

COLOMBIA - Censo General 2005

Dirección de Censos y Demografía - DCD

Reporte generado en: June 6, 2017

Visita nuestro catálogo de datos en: http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php

Informacin general

Identificacin

NMERO DE ID

DANE-DCD-CGRAL-2005

Informacin general

RESUMEN

Debido a la necesidad que tena el pas de disponer de informacin socio demogrfica actualizada que reflejara realidad nacional, especialmente a nivel de reas pequeas, se determin llevar a cabo un censo de poblacin y vivienda, con el fin de que generar informacin diagnstica de todos los entes territoriales, que permitiera caracterizar a cada una de ellas y profundizar en algunas temticas especficas.

La propuesta metodolgica para el Censo General 2005 apunt a satisfacer las necesidades del pas, mediante un conteo que brindara informacin precisa, oportuna, confiable e integrada del volumen y composicin de la poblacin, los hogares y viviendas a nivel nacional. Asimismo, se busc actualizar marcos censales bsicos de los establecimientos econmicos y las unidades agropecuarias asociadas a viviendas ocupadas con personas presentes.

El Censo General 2005 utiliz el criterio de DERECHO o de JURE, mediante el cual se contaron a todos los residentes habituales del pas. La recoleccin de informacin censal se llevo a cabo en un periodo de tiempo extendido con inmovilizacin parcial, utilizando como estrategias la agrupacin de municipios por conglomerados y una sensibilizacin a travs de la cual se desplegaron procesos de comunicacin y difusin socio-comunitaria.

Dentro de procesos bsicos del censo se realizaron avances aprovechando la tecnologa de la informacin especialmente en lo que corresponde al proceso de recoleccin y de difusin estadstica. El proceso de recoleccin utiliz por primera vez la captura de datos a travs de computadores de mano denominados Dispositivos Mviles de Captura (DMC), a los cuales se les incorpor la cartografa censal y un sistema de posicionamiento global (GPS). Por otra parte, para el proceso de difusin se dise un repositorio de datos denominado Infraestructura Colombiana de Datos (ICD) y un sistema de consulta llamado REDATAM, que permiten facilitar el acceso y difusin de los datos censales.

Con el objetivo de utilizar de manera eficiente y eficaz la informacin censal y que se utilice como fuente para redisear una operacin estadstica tan compleja como lo es el Censo de Poblacin y Vivienda, se requiere que todos sus aspectos metodolgicos se encuentren adecuadamente documentados. En este sentido el presente documento expone un primer captulo con los antecedentes de los censos de poblacin y vivienda, analizando las diferencias metodologas desde el censo de 1973 hasta el realizado en el 2005. En el segundo captulo se plantean los marcos conceptual y estadstico del Censo General 2005, profundizando en el marco de referencia, los componentes bsicos del censo y en el diseo de la muestra.

Tambin se presentan los procesos de sensibilizacin, gestin de personal, recoleccin, transmisin y procesamiento de la informacin que estuvieron presentes durante la ejecucin del censo as como se encuentran todos los anlisis de los principales resultados generados a partir del censo, as como el plan difusin y los diferentes sistemas implementados que pueden utilizar los usuarios para acceder a la informacin censal. Finalmente se encuentra un gran listado con la documentacin relacionada con el censo, cronograma, glosario de trminos y los anexos que soportan este documento.

TIPO DE DATO

Censos (cen)

UNIDAD DE ANLISIS

Las unidades de observacin relacionadas son:

- Las personas, los hogares, las viviendas
- Los Lugares Especiales de Alojamiento
- Unidades Agropecuarias: los predios con actividad agrcola o pecuaria asociada a una vivienda ubicada en el rural disperso (clase 3).
- Unidades Econmicas: los establecimientos econmicos, empresa, unidad auxiliar.

Para el caso de la encuesta cocensal, la unidad de muestreo es el hogar.

mbito

NOTAS

Con respecto a los aspectos temáticos se emitieron algunas recomendaciones sobre los contenidos censales, aplicables a nivel mundial. De esta manera se establecieron dos tipos de variable: principales y recomendadas. Entre las

variables principales encontramos:

- Lugar de residencia habitual
- Lugar de residencia actual
- Lugar de nacimiento
- Tiempo de residencia en la vivienda actual
- Lugar de residencia previo (estas 2 variables pueden ser reemplazadas por lugar de residencia en un determinado momento en el pasado)
- Sexo
- Edad
- Estado civil
- Relación de parentesco con el(la) jefe de hogar
- Cantidad de hijos que ha tenido
- Cantidad de hijos que viven
- Cuando fue el último nacimiento de un hijo (nueva variable principal)
- Cantidad de fallecimientos en el hogar en los últimos 12 meses (nueva variable principal)
- Capacidad de leer y escribir
- Tipo de escuelas a las que asiste
- Tipo de escuelas de las que egresó
- Condición de actividad económica
- Tipo de ocupación
- Rama de actividad
- Categoría ocupacional (variable recomendada)
- País de nacimiento
- Año del ingreso al país (para extranjeros)
- Estado de discapacidad (nueva variable principal)

ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

El alcance del Censo General 2005 posee distintas facetas, las cuales se describen a continuación:

- Censo de Población y vivienda: el censo de población, por su carácter de universalidad poblacional y Geográfica, así como por la diversidad e integralidad de las temáticas que se busca cubrir, constituye la base fundamental e insustituible de conocimiento acerca de las condiciones demográficas, económicas, sociales y culturales de la población del país.

- Temática Económica: en este tema fue de vital importancia apoyarse en la realización del censo de población, para implementar una propuesta de construir un marco estadístico actualizado de unidades económicas, mediante la formulación de preguntas básicas que posibilitaran la identificación, localización y clasificación de las unidades económicas correspondientes a industria, comercio y servicios según la Clasificación Internacional Industrial Uniforme -CIIU-, revisión 3 adaptada para Colombia.

- Temática Agropecuaria: en el área rural, clase 3, se realizó con el censo general la enumeración completa sobre los predios con viviendas ocupadas asociadas a ellos que permita identificar actividades correspondientes a usos

agrícolas, pecuarios, piscícolas y forestal.

- Entorno urbano: Este módulo buscaba perfilar el paisaje urbano en consideración a variables tales como su desarrollo urbano, uso del suelo urbano, entre otros aspectos más específicos asociados al entorno

TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Nutrición [8.7]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Censos [14.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y GRUPOS SOCIALES [12]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Vivienda [10.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Mortalidad y morbilidad [14.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN [14]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Edificación, Unidad, Vivienda, Hogar censal, Residente habitual, Jefa o jefe de hogar, Casa, Casa indígena, Apartamento, Vivienda tipo cuarto, Otro tipo de vivienda, Lugar Especial de Alojamiento

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

La operación estadística cubre todo el territorio Nacional en su totalidad, las zonas urbana, rural, región, departamento, distritos, etc.

UNIVERSO DE ESTUDIO

El censo abarca todo el territorio del país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Dirección de Censos y Demografía - DCD	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Dirección de Censos y Demografía - Censo General 2005	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo Técnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
--------	-------------	-----

Nombre	Abreviacion	Rol
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

Produccion del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviacion	Dependencia	Rol
Mara del Pilar Gomez Arciniegas	mpgomeza@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Coordinador Regulacin
Amanda Ochoa Sierra	aochoas@dane.gov.co	Direccin de metodologa y Produccion Estadstica - DIMPE	Documentador DCD
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Verificador PAD
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Validador PAD

FECHA DE PRODUCCIN DEL METADATO

2016-06-21

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL-DANE-CGRAL-2005

Muestreo

Procedimiento de muestreo

DISEO MUESTRAL

Dadas las características del diseño conceptual y metodológico del Censo General 2005, parte de la temática censal se realizó mediante una muestra probabilística con representatividad a nivel municipal cabecera resto.

MARCO MUESTRAL

Uno de los criterios que se tuvo en cuenta en la selección del diseño de la muestra, se relaciona con la no disponibilidad de un marco muestral confiable y actualizado. En este caso, y como se expone más adelante, el diseño y la metodología utilizada para la selección de la muestra, permitieron que la construcción del marco se realizara de forma previa al empadronamiento, lo cual permitió todo el proceso de asignación de cargas.

DISEO DE LA MUESTRA CONCENSAL

El diseño muestral de la Encuesta Censal es una muestra probabilística de hogares seleccionada en cada uno de los municipios del país, en tiempo real (directamente en campo) durante el operativo del Censo General 2005.

Para la selección de la muestra se empleó el diseño estratificado Bernoulli, con el hogar como unidad de selección. Los criterios de estratificación son el municipio, la cabecera y el resto, y para las grandes ciudades con estructura de localidades o comunas, la localidad o comuna, según corresponda.

En campo, la selección de muestra se llevó a cabo utilizando los DMC a través de los cuales se captura la información censal. Para ello, se implementó el algoritmo usual de selección Bernoulli, indicando, para cada caso, la probabilidad de inclusión que corresponde al hogar en cuestión, según el estrato (municipio, cabecera o resto, comuna si la hay) donde se encuentra.

Considerando que para las temáticas demográficas y de vivienda, se cuenta con tres tipos de unidades informantes: la vivienda, el hogar y la persona, es importante aclarar que si bien la unidad de selección es el hogar, una vez que un hogar ha sido seleccionado, todas las personas miembros del hogar lo son también. En cuanto a la temática vivienda, una vivienda se considera como seleccionada cuando al menos uno de los hogares que la habita ha sido seleccionado. En estos términos, la muestra es seleccionada bajo un diseño Estratificado Bernoulli de elementos para lo concerniente a hogares; bajo un diseño estratificado Bernoulli de conglomerados para lo relacionado con personas, y bajo un diseño Poisson de elementos para lo concerniente a viviendas. En este último caso, la probabilidad de inclusión de cada vivienda está determinada por el estrato (municipio, cabecera o resto, comuna si la hay) donde se encuentra, así como por la cantidad de hogares que la habitan.

TAMAÑO DE LA MUESTRA

Para el cálculo de tamaños de muestra se utilizaron proyecciones de población a nivel municipal para el año 2005 y tamaños promedio de hogar a nivel de cabecera y resto municipal. Se utilizaron también las fórmulas del muestreo aleatorio simple de elementos, que supone la selección de una muestra de hogares y la estimación de parámetros del tipo proporción (con denominador conocido) para categorías de variables con una presencia de al menos el 10% en la población de estudio y un coeficiente de variación del 7% o menos, a nivel municipal.

Una vez calculados estos tamaños mínimos, se distribuyeron entre la cabecera y el resto municipal, procurando coeficientes de variación similares para ambas zonas. En el caso de ciudades con estructura de comunas y disponibilidad de proyecciones de población y tamaños promedio de hogar a nivel de comuna, se llevó a cabo el cálculo de tamaño de muestra para cada comuna o localidad en forma individual. En los casos en que se tiene estructura de comunas, pero no hay información de proyecciones disponible, se amplificaron hasta en 4 veces los tamaños de muestra requeridos para el municipio, con la finalidad de asegurar un tamaño de muestra suficiente para entregar cifras a niveles de desagregación de al menos agrupaciones de comunas con una población de 150 000 habitantes o más.

Al utilizar esta información, se obtuvieron las fracciones de muestreo a aplicarse en cada cabecera, resto o comuna, con el fin de obtener tamaños de muestra esperados cercanos a los requeridos. Cuando, debido al pequeño volumen de población, la fracción de muestreo a aplicar fue del 60% o más, se aplicó el formulario ampliado a todos los hogares, personas y viviendas de

la zona. De igual manera, cuando por razones de seguridad, comunicacin, dificultad de acceso o por la presencia de grupos de poblacin mayoritariamente indgena, se aplic un formulario en papel, se diligenci siempre un formulario ampliado. No existieron formularios bsicos en papel, ni tablas de seleccin de muestra manual.

Luego de estos ajustes, de los 1240 municipios, comunas y corregimientos departamentales se tuvieron 625 municipios con aplicacin de formulario ampliado en todo el municipio, 62 municipios con muestra en el resto y aplicacin de ampliado en toda la cabecera, 177 municipios con muestra en la cabecera y aplicacin de ampliado en todo el resto, y los 376 municipios restantes, tuvieron seleccin de muestra en la cabecera y en el resto.

Las fracciones de muestra a finales utilizadas, oscilaron entre el 1,2% y el 60%, lo que vari dependiendo del volumen de poblacin del municipio y de su distribucin entre cabecera y resto.

Desviaciones del diseo muestral

De los 1240 municipios, comunas y corregimientos departamentales se tuvieron 625 municipios con aplicacin de formulario ampliado en todo el municipio, 62 municipios con muestra en el resto y aplicacin de ampliado en toda la cabecera, 177 municipios con muestra en la cabecera y aplicacin de ampliado en todo el resto, y los 376 municipios restantes, tuvieron seleccin de muestra en la cabecera y en el resto.

Tasa de respuesta

ERRORES DE MUESTREO

Una de las razones determinantes en la eleccin de los diseos Bernoulli y Poisson en la seleccin de los elementos a incluir en la muestra cocensal, fue la simplicidad de los procesos requeridos para llevar a cabo la estimacin de los coeficientes de variacin para estimadores de los distintos parmetros.

Los estimadores propuestos para la muestra cocensal a partir de los factores de expansin calibrados, son de regresin generalizada, con un modelo en el cual las variables predictoras son aquellas utilizadas en el modelo de calibracin empleado para cada cabecera, resto o comuna; adicionalmente, se propone llevar a cabo un ajuste por los totales conocidos de las marginales que reportan el tamao del dominio en estudio.

Bajo esta perspectiva, se construyeron los lineamientos de estimacin de varianza siguiendo cuatro pasos:

1. Varianza de los estimadores bajo el mtodo de calibracin
2. Inclusin del impacto en el estimador de varianza de la correccin, por el tamao conocido del dominio
3. Estimacin de varianza para agregaciones considerando el diseo empleado
4. Estimacin de varianza usando un mtodo simple y factores de correccin de varianza.

VARIANZA DE LOS ESTIMADORES BAJO EL MTODO DE CALIBRACIN

Como puede verse en Srndal y Deville (1992), la varianza de los estimadores mediante el uso de cualquiera de las versiones del mtodo de calibracin, converge a la varianza de estimador de regresin generalizado, en donde el modelo poblacional supuesto depende de las caractersticas usadas en la calibracin. En el caso particular de la muestra cocensal, se emplea un modelo homocedstico sin intercepto, tanto para la temtica vivienda como para la del hogar.

En este sentido, la manera intuitiva de hacer estimacin de la varianza de algn estimador, pasa por la regresin de la variable en estudio contra las variables continuas, y las indicadoras de cada categora para las categoricas utilizadas en la calibracin; el hallazgo de residuales conforme al modelo planteado y el uso de stos en el lugar que ocupa la variable en estudio en las frmulas de estimacin de varianza, que se determinen para cada estimador conforme al diseo establecido.

En prctica, estos clculos se hacen utilizando la macro CLAN que fue usada tambin para realizar calibracin y que permite la construccin de p-estimadores para distintos parmetros. La aproximacin que se hace mediante este software considera el diseo como un MAS e involucra las reducciones en la varianza que se presentan por el uso de estimadores de regresin generalizada.

En todo caso, es importante recordar que coeficientes que intervienen en la regresión de la variable Y observada sobre la muestra y aquellas que funcionan como predictoras según modelo de calibración utilizado, son en realidad las estimaciones que pueden obtenerse a partir de la muestra de un modelo de regresión superpoblacional. Esto quiere decir que los factores de calibración obtenidos bajo un mismo modelo, son variables de muestra a muestra (en la práctica solamente se cuenta con la seleccionada) y que de tenerse la variable Y para todos los individuos en el universo y no solamente en la muestra observada, los coeficientes de esta regresión corresponderían a un modelo superpoblacional, al cual solamente es viable aproximarse a partir de la muestra seleccionada.

También debe resaltarse que en el proceso de estimación de varianzas por esta vía, no participan elementos que entraron a la muestra a partir de una inclusión forzosa y con probabilidad de inclusión 1. Los restantes entran al modelo con igual peso, por lo cual este trabajo se lleva a cabo al nivel en que los factores básicos de expansión son iguales, esto es, al de cabecera, resto o comuna.

INCLUSIÓN DEL IMPACTO EN EL ESTIMADOR DE LA VARIANZA DE LA CORRECCIÓN POR EL TAMAÑO CONOCIDO DEL DOMINIO

Lo anterior corresponde al uso de un estimador de regresión generalizada, sin incluir lo respectivo a la corrección del estimador que se hace por conocer el tamaño de los dominios involucrados. Ahora, es necesario incluir dentro de la estimación de varianzas este hecho, para ello, se usa el método de linealización de Taylor, como en el caso común de la estimación de una razón. Se debe tener en cuenta que en el denominador se tiene la estimación del tamaño de un dominio y que, según la definición del diseño, es suficiente tener en cuenta los elementos observados como pertenecientes al dominio para la estimación de varianzas. Al nivel de cada uno de los estratos utilizados para la calibración; esto es, al nivel de cabecera, resto o comuna.

ESTIMACIÓN DE VARIANZA PARA AGREGACIONES CONSIDERANDO EL DISEÑO EMPLEADO

Como se mencionó, el uso de diseños Bernoulli o Poisson brinda ventajas en la estimación de varianzas para agregaciones. En este caso, dado que la probabilidad de inclusión de segundo orden para cualquier par de elementos, coincide con el producto de las correspondientes probabilidades de primer orden, la estimación de varianzas para un estimador del total de una variable sobre un dominio temático específico a nivel departamental, por ejemplo, se reduce a la estimación de la varianzas correspondiente al dominio temático en el nivel cabecera, resto o comuna como un estrato y la posterior suma de todos los estratos que conforman el departamento.

ESTIMACIÓN DE VARIANZA USANDO UN MÉTODO SIMPLE Y FACTORES DE CORRECCIÓN DE VARIANZA

Este factor es utilizado para corregir la estimación de varianzas al nivel de cabecera, resto o comuna por el método simple; iguala esta estimación a la que se obtiene con el estimador de varianzas más complejo, y facilita a los usuarios el proceso de cálculo.

Una vez corregida la estimación de varianzas al menor nivel de agregación (cabecera, resto o comuna), la agregación de varianzas para obtener datos a nivel municipal, departamental, zonal o nacional, se lleva a cabo como se señaló anteriormente en el párrafo de estimación de varianzas para agregaciones considerando el diseño empleado.

Expansores / Ponderadores

ESTIMADORES Y FACTORES DE EXPANSIÓN

Los factores de expansión básicos se construyen como el inverso de la probabilidad de inclusión introducida por el diseño en cada caso. Para las unidades hogares y viviendas se trata entonces, del inverso de la fracción de muestreo utilizada en el municipio -cabecera, resto o comuna a la que corresponda el elemento. Para las viviendas, se tiene un diseño Poisson de viviendas con probabilidad de inclusión dependiente del número de hogares residentes en la vivienda; para la construcción del factor de expansión básico en este caso, se requiere primero construir la probabilidad de inclusión real que tuvo cada vivienda. Las viviendas desocupadas no tienen probabilidad de ser seleccionadas en la muestra, mientras que las viviendas ocupadas con personas presentes y las ocupadas con todas las personas ausentes (en las que la instrucción es marcar al menos un hogar), sí tienen probabilidad de ser seleccionadas.

CALIBRACIÓN DE LOS FACTORES DE EXPANSIÓN BÁSICOS. CONSTRUCCIÓN DE LOS FACTORES DE EXPANSIÓN CALIBRADOS

Una vez se ha calculado el factor de expansión para cada uno de los elementos de la muestra, se procede a calibrar estos

factores para llevar a cabo un ajuste de la estructura demográfica reflejada en la muestra a la estructura observada a partir del censo básico. Para este trabajo, se utiliza el procedimiento de calibración propuesto por Särndal y Deville (1992), e implementado por el Instituto de Estadísticas de Suecia en la macro CLAN que funciona sobre SAS.

Para el ajuste por estructura, se diseñaron 20 modelos para la temática hogar, y 6 modelos para la temática vivienda. Para guardar consistencia con el tipo de diseño de muestra utilizado, que es de conglomerados de personas, se llevó a cabo una calibración simultánea de las temáticas hogar y persona, para garantizar con ello que todos los miembros de un mismo hogar tengan el mismo factor de expansión calibrado.

Para hogar, se utilizaron como variables de calibración la edad, el sexo, la asistencia educativa, el nivel educativo máximo alcanzado y la actividad en la semana anterior al censo, de cada una de las personas que conforman el hogar; también se utilizó el total de personas del hogar. Para la temática vivienda, se utilizaron las variables: tipo de vivienda, tenencia de acueducto, de alcantarillado, de energía eléctrica y el total de hogares en la vivienda.

Con base en estas variables, se plantearon 20 modelos para hogar y 6 para vivienda. Como puede verse, los modelos van siempre del más complejo al más sencillo posible. Para llevar a cabo la calibración que permitiera el ajuste por estructura, se utilizó la macro CLAN, a nivel de cabecera, resto o comuna, a los modelos reseados anteriormente y se variaron los límites de los factores de expansión calibrados entre 0,5 y 4 veces el valor del factor de expansión básico. El procedimiento es iterativo, haciendo prueba inicialmente con el primer modelo de calibración y los límites más amplios establecidos; si no se consigue una solución, entonces se pasa al siguiente modelo con los límites más amplios y así sucesivamente. Una vez que se ha conseguido una solución al sistema, se determina el menor límite posible mediante iteración, disminuyendo de 0,5 en 0,5. Posteriormente, se pasa a determinar el mayor límite inferior posible, aumentando de 0,05 en 0,05, hasta conseguir los límites más estrechos dentro de los cuales se alcanza una convergencia. El p-símbolo de error utilizado para evaluar esta convergencia es una diferencia al cuadrado, entre los valores reales y los estimados a partir de la muestra con los factores calibrados, mayor que 1.

En el proceso de calibración, participan solamente aquellos elementos que pertenecen a la muestra y tienen un factor de expansión básico distinto de 1. Esto quiere decir, que los elementos que entraron en la muestra como inclusiones forzadas, no sufren modificaciones en su factor de expansión ni son tenidos en cuenta para la determinación del tamaño del universo, al que deben restituir los elementos seleccionados con probabilidad distinta de 1.

Este procedimiento se llevó a cabo para todos los municipios que tuvieron selección de muestra; en cada municipio, la calibración se efectúa a nivel de cada cabecera, resto o comuna si la hay. Los únicos casos particulares son los municipios de Manizales, Pereira y Dosquebradas, que tienen comunas demasiado pequeñas y en donde la calibración no presentó resultados satisfactorios; en estos tres casos, se trató a las cabeceras municipales como si no tuviesen subdivisiones en comunas.

PROCEDIMIENTO DE ESTIMACIÓN A PARTIR DE LA MUESTRA COCENSAL

La macro CLAN utilizada para llevar a cabo la calibración de los factores de expansión básicos y, con ello, el ajuste por estructura de la muestra censal, permite también realizar la estimación de parámetros y sus correspondientes errores de muestreo, utilizando el método de linealización de Taylor, además, es el software recomendado para llevar a estos procedimientos. Sin embargo, es posible obtener los valores estimados para los parámetros y aproximaciones a sus errores de muestreo, con el uso de métodos un poco más sencillos.

Finalmente, para facilitar el uso de la información por parte de usuarios no especializados, se presenta un segundo método de aproximación para los errores de muestreo de los estimadores, usando las relaciones existentes entre los errores de muestreo de un p-estimador y las de un estimador de regresión generalizado, como el introducido por la calibración. Estas relaciones serán calculadas en la práctica para el uso de los usuarios, si bien dependen de manera fundamental, de los coeficientes de determinación de las regresiones lineales entre cada una de las variables a estimar y las variables incluidas en el modelo de calibración utilizado en cada caso.

ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS

Como puede deducirse a partir de la construcción de factores de expansión básicos y el proceso de ajuste por estructura mediante calibración que se hizo en cada cabecera o resto municipal, la estimación de parámetros hecha utilizando los factores de expansión básicos, corresponde al uso de un p-estimador, y que se hace utilizando los factores de expansión calibrados, pertenece al uso de un estimador de regresión generalizado, en donde las variables utilizadas en el modelo que asiste la estimación corresponden a las utilizadas como parte del modelo de calibración correspondiente.

Para llevar a cabo la estimación de un parámetro de tipo total o razón, que son los más requeridos en la mayoría de los casos,

sera suficiente con utilizar variables indicadoras para cada una de las categoras de la variable involucrada o indicadoras para los cruces, de existir este requerimiento, multiplicar estas indicadoras por el factor de expansin correspondiente y sumar sobre la muestra de elementos que corresponda al dominio de inters, que es un dominio definido en forma temtica (por ejemplo, poblacin mayor de 15 aos) o geogrfico (a nivel de municipio, zona o departamento).

Sin embargo, este tipo de estimacin tiene una desventaja desde el punto de vista prctico, para determinados dominios de estudio, y dependiendo del tipo de modelo de calibracin utilizado, es posible que marginales estimadas de algunas de las categoras no coincidan con las correspondientes al universo determinado por el censo. Al ser este uno de los principales requerimientos que es necesario satisfacer, con miras a una ms clara interpretacin de los resultados de la muestra por parte de distintos usuarios, se recomienda utilizar un estimador en el cual se ajusten las diferencias entre las marginales estimadas y las observadas para cada celda de estimacin. Para el caso de un total este procedimiento corresponde a llevar a cabo la estimacin, no de totales sino de promedios, en cada uno de los cruces entre el estrato utilizado para la calibracin (cabecera, resto o comuna) y multiplicar este promedio por el tamao conocido del dominio. Una vez hecho esto para cada uno de los estratos utilizados para la calibracin, se obtiene un total, con lo cual las agregaciones se hacen sumando como en cualquier diseo estratificado.

En la prctica, slo se requiere entonces estimar el total de la variable y, utilizando el estimador corregido. La presentacin de las distintas formas de este estimador se hace porque si bien la tercera presentacin es la ms simple de entender, la primera es la ms sencilla de calcular.

El esquema de estimacin presentado para el caso de proporciones es particularmente til cuando se trata de realizar un cruce entre variables del formulario bsico y ampliado, por lo cual se espera que las marginales coincidan. En el caso en que el tamao del dominio solamente pueda ser determinado a partir de la muestra, no es necesario hacer ninguna correccin.

Cuestionarios

Información general

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

El contenido temático de los cuestionarios censales, están definidos de acuerdo con los requerimientos institucionales y técnicos en cuanto a la necesidad de representatividad en pequeñas áreas de la información básica censal, como también su comparabilidad con los censos anteriores. En efecto, es importante considerar una serie de condiciones que definieron los contenidos del formulario básico, el cual fue aplicado a todo el universo. Estos parámetros son los siguientes:

- La prevalencia de muchos fenómenos requieren muestras grandes con costos/beneficios altos, que determinan su obligatoriedad de incluso en el básico.
- Aspectos de tipo legal como es el caso de la información que debe certificar el DANE.
- Información que por sus características, se constituyen en información estratégica para el establecimiento de líneas de base en los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de la gestión pública local.

Dadas las frecuencias o totales que se requieren en subpoblaciones, caso de información por sexo y edad, para obtener información robusta, se requiere su aplicación al total del universo en cada municipio. Este es el caso de la información de migración y su causa, nivel y grado alcanzado en educación así como fecundidad y mortalidad infantil.

Bajo estos parámetros, las temáticas para cada uno de los cuestionarios fueron las siguientes:

CUESTIONARIO BÁSICO

Se aplicó a todo el universo, cabecera y resto, de cada uno de los municipios colombianos con un total de 28 preguntas. Su contenido fue el siguiente:

- Identificación: es un capítulo conformado por 8 temas que permitieron relacionar la información censal en cuanto a vivienda, hogar y personas a nivel de cada ente territorial (departamento, municipio y comunas) y zona (cabecera, centro poblado, rural disperso), así como la parte de territorialidad para resguardos indígenas y territorios colectivos de comunidades negras.
- Vivienda y hogar: contiene dos preguntas con las cuales se puede cuantificar el inventario de las viviendas según la topología definida para el censo (casa, apartamento, cuarto, vivienda de inquilinato y otro tipo de vivienda) y a nivel de hogar, la parte de emigración internacional.
- Listado de personas que conforman el hogar: bajo el concepto de residente habitual(14) y ordenado según la relación de parentesco, permite realizar un control previo sobre el tamaño del hogar. Adicionalmente, se incluyen dos controles con el fin de detectar personas que hayan sido excluidas y que son residentes habituales del hogar(15) y en el caso contrario, minimizar el sesgo por incluir personas no miembros del hogar, como es el caso de los estudiantes que pasan la mayor parte del tiempo en la ciudad donde realizan dicha actividad. Se incluye una pregunta sobre defunciones en el último año, la cual es de suma importancia para la evaluación de los registros de defunciones.
- Datos de la población residente: se incluyeron preguntas con el propósito de realizar controles para evitar omisiones o duplicidad. Las preguntas están adicionalmente controladas para realizarse de acuerdo con la edad y el sexo de la persona. La temática es la siguiente: sexo, edad, relación de parentesco con el (la) jefe, pertenencia étnica(16), discapacidad, migración(17) y sus causas en los últimos cinco años(18), educación(19), fecundidad y mortalidad(20), variables que por sus frecuencias a nivel de edad y sexo, requieren ser aplicadas a toda la población.
- Preguntas de control: se incluyeron una serie de preguntas que permiten identificar si es residente habitual del hogar censado o de otro; o si ya fue censado en otro lugar del mismo municipio o en otro municipio. Igualmente, se incluye una pregunta que permite controlar si existe asociado a cada hogar una actividad económica, la cual determina si es necesario la aplicación del cuestionario adicional sobre industria, comercio o servicios, así como en el caso de la parte rural, si adicionalmente se presenta actividad agropecuaria.

CUESTIONARIO AMPLIADO

Este instrumento se aplicó a una muestra representativa para cada uno de los municipios del país(21). En el caso de los municipios que presentaban un volumen pequeño de población, se les aplicaba el formulario ampliado si la fracción de muestreo era del 60% o más. De igual manera, por razones de seguridad, comunicación, dificultad de acceso o por la presencia de resguardos indígenas y territorios colectivos de comunidades negras, se diligenciaba un formulario en papel. Es importante resaltar que no existieron formularios básicos en papel, ni tablas de selección de muestra manual. Se aplicó el formulario ampliado en 624 municipios, tanto en su cabecera como en el resto, los cuales corresponden al 56% del total de los municipios del país.

El contenido temático del cuestionario ampliado incluye las variables del cuestionario básico más los siguientes temas:

- Vivienda: es un capítulo con un total de 10 preguntas que permite la caracterización de la vivienda; estimar déficit cualitativo y cuantitativo, así como las variables requeridas, en cuanto a vivienda, para el cálculo de la NBI e ICV.
- Hogar: es un capítulo con un total de 15 preguntas en los cuales se incluyeron variables para la estimación de pobreza subjetiva y emigración internacional.
- Listado de personas que conforman el hogar: contiene 6 preguntas; adicionalmente, se pregunta sobre aporte a los gastos del hogar.
- Datos de la población residente: este capítulo contiene 43 preguntas, algunas corresponden a temáticas nuevas como pobreza medida desde la perspectiva de consumo de alimentos, salud y seguridad social, entre otros. Se complementa la parte de educación al indagar sobre causa de inasistencia escolar, idioma extranjero, uso del computador y hábitos de lectura. Igualmente, en la parte económica, se indaga sobre el sitio donde realiza el trabajo, dirección del trabajo, categoría ocupacional e ingreso.
- Preguntas de control: son idénticas a las del cuestionario básico.

CUESTIONARIO BÁSICO PARA LOS LEA

Este cuestionario fue necesario para poder captar la información básica de los residentes habituales de cada ente territorial, que por características especiales de trabajo, estudio, religiosas o de reclusión, cumplan con el criterio de jure del censo de población y vivienda.

El contenido temático para la población residente en los LEA, no sólo debe captar las estructuras por edad y sexo en cada uno de los tipos de LEA(22), sino además las características básicas que se obtienen para la población residente en hogares particulares. Igualmente, se incluyeron algunas variables que permitan caracterizar las diferentes instituciones.

UNIDADES ECONÓMICAS Y AGROPECUARIAS

El contenido de estos dos cuestionarios se coordinó con los grupos encargados del tema para lo cual se llegó a unos contenidos básicos.

(14) Es la persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en una vivienda, aunque en el momento del censo se encuentre ausente.

(15) Las personas tienden a omitir como residentes a los niños menores, ancianos, personas internadas en clínicas, las secuestradas o las que están en ese momento en vacaciones.

(16) Para la población negra se mide desde dos aspectos: por autorreconocimiento fenotípico y cultural.

(17) Permite medir migración interna e internacional. La primera si es desde la cabecera o parte rural de un ente territorial.

(18) Identifica el año y la procedencia.

(19) Alfabetismo, asistencia y último año aprobado.

(20) Se aplica sólo a las mujeres de 12 años o más.

(21) Cabecera, resto y algunas ciudades a nivel de localidad.

(22) Crceles o centros de reclusin, albergues u orfanatos, asilos, conventos o seminarios, internados de estudio, cuarteles, campamentos de trabajo, habitantes de la calle, albergues de desplazados, prostbulos, entre otros.

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2005-05-22	2006-03-06	De 5 a 10 años

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Periodo
1994		De 5 a 10 años

Modo de recolección de datos

Entrevista con encuestadores (Cara a cara [f2f])

NOTAS SOBRE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

SENSIBILIZACIÓN

Las experiencias de censos anteriores ilustran sobre la función determinante que cumple el proceso de sensibilización en el logro de los objetivos del proyecto censal. Así mismo, el tener en cuenta el conocimiento previo del contexto social, económico, político y cultural de los municipios durante el diseño y la ejecución de la sensibilización, permite tener una participación efectiva de la comunidad en los procesos y actividades censales. Estos antecedentes ratifican la conveniencia de planificar y organizar las intervenciones de comunicación social desde el inicio de su programación.

En el Censo General 2005, se buscó a través de la sensibilización informar, motivar y orientar a los ciudadanos y a los grupos de sectores estratégicos de la sociedad, con el fin de generar identificación y apropiación cívica con el proyecto, en cada uno de los municipios. Así mismo, se pretendió lograr que la población reconociera al Censo General como una necesidad para el país y, por ende, como un compromiso de todos.

GRUPOS DE POBLACIÓN OBJETIVO

Con el fin de lograr esta meta, se identificaron tres grandes grupos de población objetivo que por su carácter se trabajaron con modalidades de comunicación específicas. Estos grupos objeto fueron 1) población general, las organizaciones sociales y comunitarias, 2) las autoridades locales y departamentales (Alcaldes -Gobernadores) y 3) los medios de comunicación.

POBLACIÓN GENERAL

Para su cobertura se diseñó un plan de comunicaciones y un plan de medios, los cuales establecían la difusión del material utilizado para la sensibilización, con el fin de informar, motivar y orientar a la opinión pública frente al censo. Se utilizó como material de difusión impreso: afiches, pasacalles, pendones, volantes y stickers; mucho de este material llevaba impreso el logotipo de la empresa privada, que sirvió como patrocinadora del proyecto. Adicionalmente, se diseñó un plan de medios, en el cual se emitieron en las emisoras nacionales y municipales cuas radiales y en los canales de televisión nacionales y regionales comerciales relacionados con el censo.

Toda esta campaña se reforzaba con comunicados de prensa, los cuales se emitieron en las emisoras regionales en los municipios donde se iniciaba la realización del censo y se informaba sobre el listado de las zonas que iban a ser censadas, al igual que el estado del censo y sus resultados preliminares, adicionalmente, toda esta campaña se reforzaba con perifoneo, especialmente en las zonas rurales de los municipios.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

La estrategia de participación de la comunidad estuvo apoyada por diferentes eventos, a través de los cuales se informó, motivó y orientó a los diferentes grupos de población sobre los principales aspectos del Censo y sobre su importancia para la comunidad.

Las organizaciones comunitarias contemplaban: redes de control social, juntas de Acción Comunal (JAC), juntas administradoras locales (JAL), madres comunitarias, organizaciones campesinas, líderes y miembros de las ONG, organizaciones cívicas y comunitarias, grupos juveniles, organizaciones religiosas, grupos y organizaciones étnicas,

discapacitados, juntas de acción comunal entre otros.

Con el fin de llegar a este grupo objetivo, se estableció desarrollar talleres de sensibilización con una duración máxima de medio día, los cuales tenían como fin buscar generar espacios de participación y apropiación del proyecto censal por parte de la comunidad. Igualmente, se determinó realizar reuniones informativas con una duración máxima de dos horas, cuyo propósito era el de informar de manera general sobre la importancia del Censo, y Foros a nivel territorial que permitieran analizar la problemática de la población y apoyar sus soluciones mediante la provisión de información socioeconómica y demográfica actualizada, suministrada por el Censo; se estableció que su duración fueran máxima de un día. A estos eventos asistieron representantes de la academia, los gremios, los medios, expertos en aspectos sociales, económicos, políticos, y demás población interesada.

Con las organizaciones sociales y comunitarias, se realizó una estrategia agresiva de sensibilización, en el marco de la democracia participativa. El censo logró la participación de 22.849.000 organizaciones sociales y comunitarias con las cuales se realizaron 23.079.000 reuniones informativas, con el propósito de:

- Informar a la comunidad.
- Lograr su apoyo logístico.
- Garantizar la inmovilización de la población.
- Garantizar la seguridad de los encuestadores y equipos.
- Validar comunitariamente todo el proceso.

Las organizaciones sociales y comunitarias, en especial las juntas de acción comunal, participan activamente en el proceso de sensibilización en el municipio realizando las siguientes acciones.

- Reunión general de Organizaciones Sociales y Comunitarias. Reunión de comunidades de base (barrios, veredas, caseros y otros). Formulación y aplicación del plan de acompañamiento comunitario en comunidades.
- Evaluación y Seguimiento del proceso (veeduría) por parte de las comunidades.

AUTORIDADES LOCALES

Con las autoridades locales y entes territoriales, se realizó Convenio Interadministrativo de Cooperación, con el objeto de fijar responsabilidades en la ejecución del Censo General 2005, donde establecieron compromisos y responsabilidades tanto del DANE como de cada uno de los Municipios, frente al desarrollo del censo, realizando las siguientes acciones:

- Delegando un funcionario enlace entre Administración y funcionarios del DANE encargados del operativo censal.
- Conformando la Junta Cívica Municipal del Censo para seguimiento y veeduría del proceso censal, realizara veeduría de todo el proceso censal, garantizando de esta manera mayor seguridad en el municipio sobre el proceso de ejecución del Censo, y asimismo, sus integrantes serán multiplicadores de la información en sus respectivos sectores. De esta manera, se les entregó una guía de sensibilización en la que se explicaba qué debía hacer la junta y cada integrante de esta para lograr los objetivos establecidos previamente.
- Facilitando el desarrollo de reuniones de socialización e información del censo al interior de su administración y en especial con toda la comunidad.
- Apoyando el desplazamiento del personal operativo del censo dentro del territorio del municipio.
- Programando y disponiendo de un apoyo de seguridad en los desplazamientos del personal del DANE encargado de la divulgación y capacitación, así como del desarrollo del operativo censal.

Finalmente, se entregó un portafolio de productos en el que se definió uno a uno, todos los productos a los que podrán acceder a partir de la realización del Censo, basados en los cuestionarios de población y vivienda, unidades económicas y agropecuarias.

EL PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN

El plan de sensibilización establecido en el nivel municipal comprendió las siguientes etapas:

- La convocatoria a los alcaldes se realizó 2 meses y medio antes del inicio del Censo en cada municipio.
- La verificación de la creación de las juntas municipales del Censo, se hizo 2 meses antes.
- La primera reunión con las juntas municipales del Censo se convocó 1 mes y medio antes del inicio del Censo.
- El coordinador del censo y las juntas municipales del censo se reunieron 15 días antes del inicio del mismo.
- El primer comunicado de prensa e inicio de la campaña masiva de comunicación en medios del municipio, se realizó 8 días antes del inicio.
- La notificación a los hogares se envió 2 días antes del inicio.
- Desde cero, cuando se inicia el Censo, se expide el segundo comunicado de prensa.
- Tercer comunicado de prensa, 8 días después.
- Cuarto comunicado de prensa, 16 días después.
- Quinto comunicado de prensa, 24 días después.
- Sexto comunicado de prensa, a los 32 días del inicio.

Todas estas modalidades de comunicación fueron apoyadas por la campaña de comunicación masiva a nivel nacional, la cual comprendió:

- Campaña de relaciones públicas, del 1 de marzo al 1 de julio de 2005, dirigida a líderes de opinión, organizaciones colaboradoras y facilitadoras del Censo, mercadeo social, entre otros.
- Lanzamiento del Censo, el 22 de mayo de 2005, dirigido especialmente a líderes de opinión, medios de comunicación, alcaldes y entidades gubernamentales.
- Campaña de free press, que se trabajó del 1 al 15 de julio de 2005 y consistió en la preparación de la opinión pública para el Censo.
- Campaña publicitaria, que se realizó del 15 de julio al 30 de noviembre y se llevó a cabo en dos etapas: una primera etapa, en la cual se desarrolló una campaña de expectativa, que se realizó del 15 de julio al 3 de agosto, cuyos objetivos fueron la sensibilización de la población y suministro de información sobre la metodología del Censo, así como las fechas en que se realizó en cada una de las ciudades principales iniciales.

En un segundo momento, se llevó a cabo una campaña de mantenimiento, realizada del 4 de agosto al 30 de noviembre y con la cual se fue informando sobre las nuevas ciudades principales por censar. Además, se divulgaron los mecanismos de contacto del Censo (call center, página web, líneas de atención al ciudadano) y como los primeros resultados del censo. Con estas campañas se buscaba motivar a quienes no habían sido censados y mantener el interés de la ciudadanía. Y finalmente, dentro de la estrategia se incluyeron las campañas de relaciones públicas, publicitaria y free press, así como la participación en eventos y ferias.

CAPACITACIÓN

Proceso con el cual, las personas adquieren, desarrollan o complementan las competencias requeridas para desempeñarse en cada uno de los cargos definidos en la organización del proyecto. El proceso pedagógico que se construyó para el Censo General 2005, tenía elementos teóricos y prácticos sobre aspectos conceptuales, y también metodológicos, operativos y tecnológicos del censo, que proporcionaron las competencias requeridas a las personas que realizarían el operativo censal; la entidad de capacitación -ECAP, expidió un certificado del curso realizado.

ESQUEMA OPERATIVO

ORGANIZACIÓN CENSAL

La organizacin y ejecucin del censo se soport en 10 gerencias territoriales, responsables de la administracin y la coordinacin del operativo censal en los municipios que les corresponden.

ORGANIZACIN CENSAL REGIONAL

Para cada una de las gerencias territoriales, se defini el siguiente esquema funcional, con dedicacin completa al Censo General.

El gerente territorial, fue el responsable de la realizacin del censo en los municipios que conforman su territorial y para ello, cont con el apoyo de dos asistentes: un operativo y un administrativo, con amplia experiencia relacionada con los temas, responsables de impartir los lineamientos tcnicos definidos en los diseos de los diferentes procesos censales y de realizar el seguimiento y control a los procesos logsticos, de gestin de personal, administrativos, de sensibilizacin, y recoleccin, apoyados en las Unidades Regionales Operativas (URO).

Las URO, son agrupaciones de municipios contiguos con facilidades de acceso entre ellos, con un nmero no superior a 15 municipios y con poblacin cercana a 500.000 habitantes. En cada URO fue nombrado un jefe de URO, responsable de realizar el seguimiento, verificacin, evaluacin y control de las actividades operativas en cada uno de los municipios que conforman la correspondiente unidad. En total se conformaron 108 UROS.

ORGANIZACIN CENSAL MUNICIPAL

En el orden municipal, se defini un esquema organizacional, responsable de la ejecucin de los diferentes procesos tcnicos en el municipio: sensibilizacin, recoleccin urbana y rural.

En cada uno de estos entes territoriales, se nombr un coordinador general municipal y su respectivo equipo de trabajo urbano y rural, quienes trabajaron bajo los lineamientos y orientaciones de los gerentes regionales y jefes de URO, con el apoyo de las autoridades civiles y militares de cada municipio.

EL COORDINADOR GENERAL MUNICIPAL: Fue el responsable de planear, organizar, coordinar y ejecutar todo el operativo en el municipio en las comunas a su cargo.

Para las ciudades grandes se nombraron varios coordinadores generales municipales as: 20 para Bogot, 6 para Cali, 5 para Medelln, 4 para Barranquilla, 3 para Cartagena, 2 para Ccuta y 2 para Bucaramanga.

EL COORDINADOR DE CAMPO: Fue la persona encargada de planear, organizar y supervisar la recoleccin de la informacin censal en el rea de Coordinacin (AC) asignada. Para el censo general fueron nombrados varios coordinadores de campo urbano, uno por cada 8 supervisores urbanos y para el rea rural uno por cada municipio.

EL SUPERVISOR: fue la persona encargada de planear y supervisar el trabajo de campo en el rea de Supervisin (AS) asignada. Su misin fue garantizar a travs de esta supervisin la calidad de los datos recolectados por los encuestadores a su cargo y la cobertura de todas las unidades de estudio en las reas asignadas. En el rea urbana se nombr un supervisor por cada cinco encuestadores urbanos en promedio, por su parte para el rea rural se nombr uno por cada cuatro encuestadores.

EL ENUMERADOR : Persona encargada de realizar de manera previa al censo el conteo y registro de las viviendas, hogares, unidades econmicas y los LEAS asociados a cada manzana o AG. Para el censo general se nombr un enumerador por cada supervisor urbano para municipios de categora especial a VII.

EL ENCUESTADOR: Persona responsable de recolectar la informacin directamente en la fuente en las reas Geogrficas (AGs) asignadas, con la metodologa, procedimientos y normas definidas en el Censo General.

CONFORMACIN DE LA JUNTA MUNICIPAL : como apoyo a la organizacin municipal, se conformaron las Juntas Municipales del Censo con representacin de la comunidad, autoridades civiles, eclesisticas y militares.

Dicha junta, particip en la organizacin, y normal desarrollo del censo del municipio, a partir de su apoyo al coordinador general municipal, elabor planes de sensibilizacin a la comunidad, planes de seguridad para garantizar la integridad del personal y la seguridad del material censal.

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

SUPERVISIN

CONTROLES PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA COBERTURA CENSAL

La adopcin de un periodo de recoleccin en varios das, permiti una supervisin exhaustiva a la recoleccin de la informacin en campo, a partir del seguimiento, evaluacin y control del desempeo de los encuestadores durante todo el periodo de recoleccin.

Los procedimientos definidos en la supervisin del trabajo en campo, para garantizar la calidad de los datos recolectados por parte de los encuestadores y la cobertura censal en el Censo General 2005 comprendieron las siguientes actividades:

OBSERVACIN DE ENTREVISTAS

Cada supervisor realiz un acompaamiento en campo a sus encuestadores para observar las entrevistas efectuadas por estos, lo cual le permiti conocer el manejo conceptual y metodolgico de las personas a su cargo y el nivel alcanzado en su capacitacin.

Lo anterior, le dio al supervisor los elementos de juicio para realizar el proceso de retroalimentacin de manera personalizada, mejorando cada da el grado de comprensin, manejo conceptual, familiarizacin con el DMC, y manejo de la entrevista.

COMPROBACIN DE UNIDADES CENSADAS

El supervisor realiz una visita a unidades ya encuestadas: hogares, unidades econmicas, con el fin de verificar en estas:

- La visita real por parte del encuestador a dicha unidad
- La identificacin completa de todos los hogares existentes en la unidad
- La calidad de las respuestas en algunas preguntas del cuestionario censal.

La actividad de verificacin a unidades ya encuestadas, fue efectuada diariamente por parte del supervisor a cada uno de sus encuestadores.

COMPROBACIN DE LA COBERTURA

En las cabeceras municipales se cotej la informacin recolectada por el enumerador, para cada AG, y la informacin recolectada por el encuestador durante el censo. El coordinador de campo realiz la comparacin de las dos informaciones con el fin de controlar la cobertura de viviendas, hogares, unidades econmicas y LEAS a nivel de cada manzana.

En las reas rurales se cotejo la informacin sealada previamente en la cartografa, para cada vereda, centro poblado, casero, y la informacin recolectada por el encuestador durante el censo. El coordinador de campo realiz comparacin de las dos informaciones con el fin de controlar la cobertura de viviendas.

CONVOCATORIA A UNIDADES FALTANTES

Durante el desarrollo del operativo censal, se efectuaron de manera continua y por diferentes medios, procesos de convocatoria e invitacin a los jefes de los hogares no censados en las reas ya visitadas por el censo, para ser censados en puestos especiales ubicados en caseros o en la misma cabecera municipal, para ser censados all y poder garantizar una cobertura del ciento por ciento.

CERTIFICACIN DE COBERTURA POR BARRIO

Una vez finalizado el operativo censal en cada uno de los barrios, se levant un acta de finalizacin con cada junta de accin comunal, indicando la cobertura alcanzada en la zona y las reas dejadas de censar.

LEVANTAMIENTO DEL ACTA DE FINALIZACION

Finalizado el censo urbano y rural en cada municipio, se procedi a la firma del acta de finalizacin; en la misma se especific las reas cubiertas y las zonas dejadas de censar. Dicha acta fue firmada del alcalde y el coordinador general municipal del censo.

CLASIFICACION Y ORDENAMIENTO DE ENCUESTAS O REGISTROS

El proceso consisti en la recepci3n de los documentos fsicos, en el rea destinada para este propsito, en cajas y claramente identificadas, verificando cada paquete fsico entregado, contra la relaci3n de entrega suministrada.

Los documentos fueron localizados en una bodega en donde se realiz un proceso de verificaci3n de relaciones y se gener una tapa con la informaci3n de ubicaci3n por departamentos y municipios e informaci3n adicional asociada a cada uno, la cual fue ingresada a una base de datos.

Posteriormente, se procedi con el proceso de digitalizaci3n el cual consisti en obtener las imgenes de los documentos (cuestionarios y formatos), almacenando dichas imgenes en el servidor para los procesos posteriores de captura.

Terminado este proceso, se verific la informaci3n que el software de interpretaci3n no pudo leer o que presentaba alg3n tipo de duda en el campo.

Adems, se revis la configuraci3n de algunos campos crticos dependiendo del proceso, como el rea geogr3fica y otros campos que, segn las definiciones realizadas inicialmente, no cumplan con alguna regla definida, por ejemplo, el campo clase debe tener un valor entre 1 y 3.

Adicionalmente, se realiz un proceso de control de calidad el cual se dividi en dos etapas: anlisis de inconsistencias y evaluaci3n de calidad (% de error).

ANLISIS DE INCONSISTENCIAS

Este proceso consisti en analizar la informaci3n capturada segn reglas de validaci3n definidas desde el comienzo del proceso, como rangos de algunos valores, verificaci3n contra base de datos, etc. Las inconsistencias que se presentaron fueron:

- Municipio no existe.
- Departamento no existe.
- El municipio no pertenece al departamento.
- Se encuentran formularios sin consecutivo.
- Valores de respuesta fuera de rango establecido.
- Fechas inconsistentes.
- rea geogr3fica fuera de rango.
- Clase no corresponde.

EVALUACION DE CALIDAD DE LA GRABACION DE LOS FORMULARIOS EN PAPEL

El proceso de evaluaci3n de calidad consisti en comparar la informaci3n capturada, contra la informaci3n de la imagen con el fin de encontrar el nivel de calidad y los porcentajes de error que se tienen dentro del proceso. Esta informaci3n se revisaba por lotes; para realizar este proceso se tom una muestra aleatoria del 10% del total de cada lote capturado y sobre esta muestra se realiz dicho anlisis. Si el porcentaje de error mnimo permitido era sobrepasado, se devolva el lote completo para revisin.

Procesamiento de datos

Edicin de datos

CONSOLIDACIN DE ARCHIVOS

Al aplicar la encuesta con DMC, la informacin validada, es guardada y encriptada, tanto en la memoria del DMC como en la tarjeta SD que tiene cada una; al final de cada da, la informacin del DMC es sincronizada con la DMC del supervisor, trasladando toda la informacin de cada una de las DMC de cada encuestador a la DMC de su respectivo supervisor. Posterior a esta sincronizacin, las tarjetas de cada uno de los Supervisores son sincronizadas con el centro de acopio sobre el PC que cumple las funciones de recolectar toda la informacin proveniente de la recoleccin de campo y que se encarga de enviar diariamente al DANE Central, va FTP (File Transfer Protocol), utilizando canales dedicados; estos archivos son recibidos en un servidor con la configuracin adecuada para este fin, en el cual es desencriptada y desempaquetada, esta informacin es cargada sobre esquemas secundarios de tablas relacionales en plataforma Oracle y desde donde se alimenta el esquema principal de igual configuracin, consolidando la informacin a nivel nacional, departamental y municipal, realiza verificaciones de duplicidad a nivel de llave principal, unida a algunos campos de identificacin, y permite generar la base de datos censal con datos nicos recibidos de campo.

De otra parte, la informacin recolectada en la fase de rutas, en formularios en papel, es capturada mediante tecnologa de imgenes, que genera archivos planos en formato ASCII y cargada sobre un esquema independiente de tablas relacionales en plataforma Oracle, para su revisin y posterior alimentacin al esquema principal; se agrega a la informacin ya existente, realiza las mismas verificaciones de duplicidad a nivel de llave principal, y campos adicionales de identificacin.

Al final de estos procesos, se realiz un reprocesamiento total de la informacin, es decir, se carg nuevamente toda la informacin recolectada en DMC en campo, a partir de las copias de respaldo realizadas en CD ROM, de la memoria de los DMC y de las tarjetas SD, sobre los esquemas secundarios de tablas relacionales en plataforma Oracle y desde la cual se actualiz el esquema principal, lo que posibilit recuperar en su totalidad algn tipo de informacin que no se hubiese cargado a la base principal, consolidndose a la informacin ya existente, sin nunca dejar de lado las verificaciones de duplicidad a nivel de llave principal, unida a algunos campos de identificacin, esto permiti generar la base de datos del Censo General 2005 con toda la informacin recolectada en campo.

ESTRUCTURA DE RBOL PARA ALMACENAMIENTO DE ARCHIVOS

Dada la gran cantidad de recursos de informacin como son: archivos, programas, reportes y diccionarios de datos, el procesamiento requiri de organizacin y estandarizacin de dichos recursos para hacer eficiente su gestin y control. Para tal efecto, a continuacin se define la estructura fsica, dentro de la cual se almacena la informacin utilizada.

Lo primero que se cre fue la carpeta CG2005, sobre la cual se mont toda la estructura de carpetas por proceso. En la carpeta \ENT se encuentra una subcarpeta para cada uno de los procesos que intervinieron durante las etapas de tratamiento de la informacin; posteriormente, dentro de cada subproceso se cre otra subcarpeta por departamento (DD), dentro de cada departamento se gener una subcarpeta para cada uno de los municipios (MMM) y, por ltimo, dentro de cada municipio se cre una carpeta por cada una de las localidades o comunas que existan (LO). Cuando no existan localidades o comunas se creaba la carpeta de localidad con el nombre (99), dentro de esta estructura quedaron contenidos todos los datos, archivos, tablas, reportes y cuadros de salida. En el directorio \PRG, se encuentra un subdirectororio para cada una de las etapas que intervinieron en el procesamiento de la informacin, en cada subdirectororio quedaron contenidos los programas, rutinas y/o procedimientos utilizados en el proceso respectivo.

La carpeta \DOC se utiliz para guardar todo tipo de documentos y sus correspondientes referencias que facilitaban la comprensin de todas las etapas de procesamiento. La carpeta de documentos contiene dos subcarpetas, la primera de ellas nombrada "TECNICOS", utilizada para contener todos los documentos tcnicos referentes a cada proceso como lo son los manuales de usuario, del sistema, de procesamiento y de los diccionarios de datos, los documentos de anlisis y diseo, formatos, etc., y otra subcarpeta llamada "General", que deba contener los documentos tipo memorandos, cronogramas, actas de compromiso y dems documentos de carcter administrativo.

En cada estructura de carpetas donde se encontraban todos los departamentos y municipios, existan carpetas para control de consolidaciones y reportes agregados.

PROCESAMIENTO DE DATOS CENSALES

El procesamiento de datos que se realizó para el Censo General, de manera específica esta representada en el diagrama de flujo de datos presentado a continuación el cual tienen su inicio en la consolidación de la base de datos en “bruto”, que luego fue objeto de una depuración a través de subprocesos de edición e imputación, para así generar la base de datos definitiva que es el insumo del proceso de difusión.

CODIFICACIÓN

La codificación se realizó sobre las preguntas de resguardo indígena, pueblo indígena (clasificaciones recibidas del Incode), código de la Clasificación Industrial Internacional de Unidades Económicas Adoptada para Colombia, Revisión 3. (CIU Rev. 3 AC) para las unidades económicas y para cultivos se usó la codificación entregada por la ENA, la codificación de rama de actividad a la que se dedica la empresa donde trabaja la persona, dado que se recuperó el texto diligenciado, fue posteriormente asignado el código por medio de un codificador asistido por computador, utilizando personal especializado en esta labor.

Las codificaciones de resguardo indígena, pueblo indígena, unidades económicas y cultivos, fueron realizadas de manera automática al recolectar la información con los DMC; la rama de actividad fue codificada posteriormente, utilizando un codificador asistido por computador, el cual toma la información textual de la respuesta de cada una de las personas (pregunta de la encuesta censal), la cruza con un archivo maestro que codifica todos y cada uno de los registros codificables, que se encuentran en la base censal, y genera un archivo con respuestas únicas con los registros que no pudieron ser codificados automáticamente. Esta información pasa por el codificador asistido, realizada por personal especializado; este ciclo es realizado hasta completar toda la base censal.

CONTROL DE ESTRUCTURA

El control de estructura para el Censo General, dadas sus características se subdividió en dos módulos, un módulo desarrollado en ORACLE denominado Control de Estructura 1 y un módulo desarrollado en CPro denominado Control de Estructura 2.

Control de estructura 1: este subproceso fue el encargado de recibir los archivos de campo (archivos crudos) a nivel municipal y generar al final archivos a ese mismo nivel con las unidades censales de vivienda, unidad económica independiente y LEA bien diferenciadas.

El subproceso para cumplir con sus objetivos, se subdividió en dos subprocesos:

1. Renumeración de edificaciones y unidades censales.
2. Adecuación del archivo municipal que son entrada del control de estructura 2.

Control de estructura 2: es el subproceso complementario del control de estructura 1 y tuvo por objeto controlar la integridad de los registros de las diferentes unidades censales y la corrección de algunas variables respuesta que hacen parte integral de la estructura, como para el caso de la UC vivienda: el parentesco, sexo, edad y estado civil, esencialmente en lo que corresponde al jefe y cónyuge del hogar.

IMPUTACIÓN

Con base en la estructura de datos, suministrada por el proceso “control de estructura” se realizó de manera integrada para cada una de las variables de las unidades censales la imputación de los datos faltantes, inválidos e inconsistentes, a nivel de municipio.

Los algoritmos implementados para la imputación de las variables verificaban prioritariamente si estas eran objeto o no de imputación, ello con el fin de llevar el control sobre los niveles de imputación por variable, imputaciones que a la postre para el Censo General 2005 no excedieron el 10%.

Dentro de las unidades censales existen variables, que por sus características, aun viniendo con valores faltantes o inconsistentes no se les pedía asignar un valor válido; para estos casos se asigna la categoría “No Responde”. Los métodos utilizados para imputar las variables censales fueron los que tradicionalmente se han utilizado en los censos de población y vivienda y que se operacionalizaron de manera eficaz y eficiente a través del sistema de procesamiento de censos y encuestas, CPro.

Adicionalmente al tipo de asignación de NR, se utilizaron los métodos de imputación lógica o estática (IL), e imputación dinámica o método Hot Deck (HD); estas tres formas de asignación fueron utilizadas, de manera independiente o de manera combinada, para cada una de las variables.

Los algoritmos de imputación quedaron implementados dentro de un programa de computador con base en las normas de imputación definidas y suministradas por los especialistas temáticos; dicha integridad se facilitó, debido a la forma eficiente de como se estructuraron las unidades censales dentro de los archivos por municipio y a las potencialidades del paquete de procesamiento estadístico CSPro.

Otros procesamientos

Los dos tipos de errores más comunes que se presentan en los censos de población y vivienda, están relacionados con los que afectan la calidad de la información básica censal y son clasificados como de cobertura o de contenido:

Este último relacionado a los casos en los cuales se ha censado a la persona, pero por algún motivo los atributos no corresponden, el más común es el de la edad, dado que existe la tendencia, por parte del declarante o la persona que suministra la información, a redondearla, generalmente a dígito terminado en 0 o 5.

Al explorar la calidad de la declaración de la edad en los censos de población, se pueden presentar tres tipos de errores: edad ignorada, mala declaración y omisión diferencial por edad, estos dos últimos son los más frecuentes, principalmente en niños y adultos mayores. En general, la población adulta mayor tiene la tendencia a declarar edades más altas de las reales y la edad de los niños tiende a ser mal declarada o en algunos casos no se registran bien.

La edad ignorada o sin información: corresponde a los registros de personas que no declararon la edad, para estos casos las recomendaciones internacionales recomiendan que los datos sean prorrateados por sexo en cada una de las edades, aunque en la práctica algunos investigadores suelen eliminar tal cantidad.

La mala declaración de la edad: se refiere a una edad equivocada, voluntaria o involuntariamente, por parte del informante. Es un fenómeno que ocurre en mayor o menor grado en todos los países del mundo, aunque en los denominados países en desarrollo tal situación se acentúa, lo que impide el uso directo de la información. Para su estudio se clasifica en tres categorías: preferencia de dígitos, traslado de edades y preferencia o rechazo de una edad específica.

La preferencia de dígitos es un fenómeno ligado a aspectos culturales y se refiere al redondeo sistemático en el dígito final que hacen las personas al declarar su edad. La tendencia general es declarar edades terminadas en cero y cinco, aunque en este último caso es un poco menor, lo que provoca un aumento importante de personas con edades terminadas en las cifras citadas, en perjuicio de las restantes. La atracción de las edades redondeadas con frecuencia puede determinarse trazando la gráfica de las relaciones de masculinidad por edad, sin perder de vista la selectividad de la migración por sexo y edad que podrá estar influyendo en esto.

En el traslado de edades esta se declara sistemáticamente por debajo o por arriba de la verdadera; por ejemplo, las mujeres a partir de cierta edad se declaran más jóvenes, los ancianos y las adolescentes, principalmente cuando estas últimas son casadas y cuentan con varios hijos, tienden a manifestar una edad mayor a la que tienen.

Los efectos de la mala declaración de edad o de la preferencia de dígitos, se puede observar en el anexo gráfico de las páginas siguientes, donde están representadas las pirámides por edades simples para los censos 1964, 1973, 1985, 1993 y 2005.

La omisión diferencial por edad: es un error de cobertura difícil de detectar y está asociado en parte a los errores anteriormente mencionados. Se presenta cuando no se ha enumerado, por diferentes razones, a una o más personas de las unidades sujetas a investigación. Un caso ilustrativo y frecuente de este tipo de error son los graves problemas de omisión, como consecuencia del subregistro, que presenta el grupo de edad 0-4 años.

Existen una serie de índices que permiten medir el grado de declaración de la edad, considerando que esta variable es la que determina la medición de los principales indicadores que caracterizan socio-demográficamente una población. Entre los más utilizados se tiene el índice de Naciones Unidas, el de Myers y Whipple.

Índice de Myers: permite evaluar la atracción o rechazo que se dio en la declaración de la edad en los dígitos finales; se obtiene un índice resumen el cual si no hay atracción, el valor de este índice resumen es cero. Por el contrario, si todas las personas declaran su edad con el mismo dígito final (por ejemplo 0, 10 años, 20, 60, etc.), el índice alcanza el valor de 180. Lo anterior significa que los valores bajos son indicativos de poca atracción de los dígitos, implicando que la declaración de la edad es aproximadamente correcta y la información, en general, se interpreta como de buena calidad.

Índice de Whipple: mide la declaración de la edad, respecto a la preferencia de los dígitos 0 y 5: su rango de variación se extiende desde un mínimo de 100 hasta un máximo de 500, el valor inferior es indicativo de que no existe atracción por los dígitos y que se tiene una buena declaración de la edad. La escala de valores adoptada para este índice.

ndice de Naciones Unidas: adem s de mostrar la mala declaracin de la edad y la preferencia de dgitos, presenta la omisin diferencial de individuos que se da en ciertas edades y con ello las irregularidades que presentan los datos por sexo y edad.

Debido a que el indicador no tiene lmites precisos, su interpretacin se basa en la experiencia, para lo cual se establece que ndices mayores de 40 indican informacin deficiente; entre 20 y 40, de calidad intermedia y menores a 20, satisfactoria.

Para el caso de recoleccin de la informacin en reas de difcil acceso (recolectadas en una estrategia de rutas), en las cuales se implement el cuestionario en papel, para luego ser escaneados, se observa una reduccin en la calidad de la declaracin de la edad, aunque en ningn caso a niveles inaceptables. En esta categor a, los datos censales segn el ndice de Naciones Unidas, es de calidad intermedia; segn Whipple, de datos aproximados, y segn Myers, nivel de atraccin mediana. Dado la proporcin de hogares censados no tienen un efecto importante sobre el consolidado nacional, pero si es de tener en cuenta, cuando se hagan los anlisis a nivel de los municipios afectados.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Estimación del error muestral

DISEÑO DE INDICADORES (PRODUCTOS)

Los totales, promedios, tasas, razones y proporciones para población, hogares y viviendas. Algunos de los indicadores básicos que tradicionalmente se obtienen con el censo de población son:

- De vivienda:
 - o Total de viviendas
 - o Total de viviendas según topología
 - o Total de viviendas según condición de ocupación
- De hogares:
 - o Total de hogares
 - o Cobertura de servicios públicos
 - o Número de cuartos por hogar
 - o Servicio sanitario por hogar
 - o Hogares según forma de eliminación de basuras
- De personas:
 - o Total personas
 - o Personas por hogar y vivienda
 - o Población por entes territoriales
 - o Población por grupos de edad y sexo
 - o Tasas de fecundidad
 - o Índice de masculinidad
 - o Relación niños / mujer
 - o Tasas de alfabetismo
 - o Asistencia escolar
 - o Total de personas por tnia
 - o Total de personas inmigrantes
 - o Razón de dependencia demográfica
 - o Población económica activa PEA
 - o Población en edad de trabajar PET

El censo sirve como insumo para la construcción de las tablas de vida y las proyecciones de población; siendo un instrumento muy importante para la construcción del marco estadístico nacional.

- Índice de masculinidad: Es la relación entre el número de hombres y el de mujeres en una población dada, expresada normalmente como el número de hombres por cada 100 mujeres.
- Razón de dependencia demográfica: La razón de dependencia por edad es la razón de personas en edades en las que dependen (generalmente personas menores de 15 y mayores de 64 años de edad) de personas en edades económicamente productivas (entre 15 y 64 años de edad) en una población.
- Relación niños - mujer: La razón de niños a mujeres es el número de niños menores de 5 años por 1.000 mujeres en edad reproductiva durante un año determinado.
- Tasas específicas de fecundidad (por edad): es el número de nacidos vivos de mujeres de un grupo de edad específico por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad.
- Tasa general de fecundidad: es un indicador de fecundidad, que al relacionar los nacimientos con, la población femenina en edad fértil, permite realización comparaciones más refinadas sobre tendencias.
- Tasa de mortalidad infantil: La tasa de mortalidad infantil es el número de niños menores de 1 año que fallece por cada 1.000 nacidos vivos durante un año determinado.
- Tasa de crecimiento: incremento o disminución del tamaño de una población, experimentado por el efecto del balance entre los nacimientos y las defunciones, al que se adiciona el aporte de la migración neta. Puede calcularse también a partir de las tasas de crecimiento natural y de migración neta.

Otros indicadores de calidad

ANÁLISIS DESCRIPTIVO

El DANE realizó el análisis descriptivo general de la información recolectada en el Censo General 2005 a través de la elaboración y publicación de Perfiles Municipales. En estas publicaciones se encuentra un análisis general de la información capturada y procesada por el censo a nivel municipal, dividida en cuatro módulos correspondientes a las temáticas de viviendas, hogares, personas y unidades económicas.

En el módulo de viviendas se realizó un análisis de la participación de las viviendas por tipología, a partir del porcentaje de estas que pertenece a casa o casa indígena, apartamento, y cuarto u otro tipo de vivienda. También se tabularon las viviendas según los servicios con los que cuenta (energía eléctrica, alcantarillado, acueducto, gas natural y teléfono).

En el módulo de hogares se realizaron los siguientes análisis:

- Número de personas por hogar.
- Hogares con actividad económica.
- Hogares según número de personas.
- Personas viviendo en el exterior.

En el módulo de personas se realizó el análisis de la estructura de la población a partir de la construcción de pirámides por sexo y grupos de edad, pertenencia étnica, tasa de alfabetismo en cabecera y resto, asistencia escolar, nivel educativo, estado conyugal, prevalencia de limitaciones permanentes por sexo y por grupos de edad, distribución de la población según lugar de nacimiento, residencia de 5 años antes y causa de cambio de residencia.

En el módulo de unidades económicas se realizaron análisis según la actividad desempeñada por los establecimientos, escala de personas ocupadas el mes anterior al censo y escala de personal por actividad económica.

Además del análisis descriptivo con las principales variables, como parte del trabajo de evaluación de la información, se realizó un análisis de frecuencias y comparación de tendencias con respecto a censos anteriores y otras fuentes, de información sociodemográfica, lo cual permitió garantizar la consistencia interna y coherencia en el comportamiento de las mismas. También, se elaboraron informes especiales sobre temas como trabajo infantil, género, discapacidad y educación.

ANÁLISIS DE VEROSIMILITUD

El coeficiente de variación es una calificación que permite a los usuarios evaluar la calidad estadística de las estimaciones obtenidas a partir de una muestra. Para los resultados de la encuesta cocensal en la evaluación de dichas estimaciones se considera que una estimación con un coeficiente de variación:

- Hasta del 7%, es precisa.
- Entre el 8 y el 14% significa que existe una precisión aceptable.
- Entre el 15% y el 20%, precisión regular y, por lo tanto, se debe utilizar con precaución.
- Mayor del 20%, indica que la estimación es poco precisa y por lo tanto se recomienda utilizarla solo con fines descriptivos (tendencias no niveles). Sin embargo, es importante precisar que en algunos casos se presentan errores de muestreo altos para ciertas variables, la realidad territorial es consistente con las condiciones y características geográficas y socioeconómicas del entorno para estas estimaciones.

ANÁLISIS DE COHERENCIA

Se refiere al proceso de revisión, evaluación y ajuste del Censo General 2005, dentro del cual se han establecido dos etapas en diferentes momentos del ejercicio censal. En primer lugar, se realizó una evaluación de coherencia entre los datos de la base y los registros operativos de control y aseguramiento de cobertura. Posteriormente, se realizó el proceso de consistencia, edición e imputación; asimismo se hizo la evaluación de niveles y tendencias con censos anteriores y otras fuentes secundarias y la evaluación y ajuste de la población a nivel nacional y departamental por conciliación intercensal. Finalmente, se realizó la evaluación y ajuste a nivel municipal por cabecera - resto mediante un modelo de variables sintomáticas.

ANÁLISIS DE CALIDAD DE LA DECLARACIÓN DE LA EDAD EN EL CENSO

Los dos tipos de errores más comunes que se presentan en los censos de población y vivienda, están relacionados con los que afectan la calidad de la información básica censal y son clasificados como de cobertura o de contenido. Los errores de contenido se presentan en los casos en los cuales se ha censado a la persona, pero por algún motivo los atributos no corresponden, el más común es el de la edad, dado que existe la tendencia, por parte del declarante o la persona que suministra la información, a redondearla, generalmente a dígitos terminados en 0 5. Al explorar la calidad de la declaración de la edad en los censos de población, se pueden presentar tres tipos de errores: edad ignorada, mala declaración y omisión diferencial por edad. Estos dos últimos son los más frecuentes, principalmente en niños y adultos mayores. En general, la población adulta mayor tiene la tendencia a declarar edades más altas de las reales y la edad de los niños tiende a ser mal declarada o en algunos casos no se registran bien.

Descripción del archivo

Lista de Variables

HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Contenido	Mediante esta base de datos se genera informacin estadstica estratgica sobre variables sociodemograficas, econmicas y de actividades agropecuarias asociadas a la vivienda rural.
Casos	0
Variable(s)	63
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2005
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1499	RECORD	Tipo de registro	discrete	character	Tipo de registro REGHOG=2
V223	I0A_DPTO	Departamento	discrete	character	Departamento 5 Antioquia 8 Atlntico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V1487	I0B_MPIO	Municipio	discrete	character	Municipio
V1491	I0C_CLASE	Clase de rea	discrete	character	Clase de rea 1 Cabecera municipal 2 Centro poblado 3 Rural disperso
V1500	I0B1_LOCALIDAD	Localidad/Comuna	discrete	character	Localidad/Comuna
V1492	I0D_SECT_R	Sector rural	discrete	character	Sector rural
V1493	I0D_SEC_R	Seccin rural	discrete	character	Seccin rural
V1488	I0D_CPOB	Centro poblado	discrete	character	Centro poblado
V1494	I0D_SECT_U	Sector urbano	discrete	character	Sector urbano
V1495	I0D_SEC_U	Seccin urbana	discrete	character	Seccin urbana
V1496	I0D_MZA	Manzana	discrete	character	Manzana
V1489	I0E_AG	rea geogrfica	discrete	character	rea geogrfica
V235	I0E_AGAD	Novedad del rea geogrfica	discrete	character	Novedad del rea geogrfica 00 Divisin de rea geogrfica 1A Unin de reas geogrficas 1B rea geogrfica nueva AA rea geogrfica inexistente AB rea sin desarrollar AC Parque AD Zona Verde AE Inconsistencia en AG - GPS AG Cambio de clase de rea
V1490	I0F_EDIFIC	Edificacin	discrete	character	Nmero de orden de la edificacin dentro del AG
V1497	I0G_UCENSAL	Unidad censal (Nmero de orden de la unidad censal en la edificacin)	discrete	character	Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin
V1498	V0A_NRO_HOGAR	Nmero Hogar	discrete	character	Nmero Hogar
V1501	V0D1_TIP_AGRUP	Tipo de agrupamiento	discrete	character	En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie: Nombre de: 1 Corregimiento 2 Inspeccin 3 Casero 4 Territorio indgena (Parcialidad, resguardo, reserva, rancheria, asentamiento, comunidad) 5 Resto rural

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1502	V0E1_TIP_TERRI	Tipo de territorialidad	discrete	character	Tipo de territorialidad 1 Resguardo indgena 2 Territorio colectivo de comunidad negra 3 Ninguno de los anteriores
V1503	V0E2_COD_TERRI	Código de territorialidad	discrete	character	Código de territorialidad
V1504	H22B01_PERS_EXT	Hay personas en el exterior	discrete	character	Alguna o algunas personas, siendo miembros de este hogar se han ido a VIVIR de MANERA PERMANENTE al EXTERIOR? 1. Si 2. No 9. No informa
V1505	H22B02_TOT_PERS	Total de personas en el exterior	discrete	character	Cuántas personas en total en el exterior?
V1506	H22B03_VEN05	Total de personas en Venezuela 05	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Total personas en Venezuela 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1507	H22B04_VEN00	Total de personas en Venezuela 00	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Venezuela 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1508	H22B05_VEN96	Total de personas en Venezuela 96	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Venezuela Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1509	H22B06_USA05	Total de personas en Estados Unidos 05	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Estados Unidos 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1510	H22B07_USA00	Total de personas en Estados Unidos 00	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Estados Unidos 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1511	H22B08_USA96	Total de personas en Estados Unidos 96	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Estados Unidos Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1512	H22B09_ESP05	Total de personas en España 05	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? España 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1513	H22B10_ESP00	Total de personas en España 00	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? España 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1514	H22B11_ESP96	Total de personas en España 96	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? España Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1515	H22B12_MEX05	Total de personas en México 05	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? México 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1516	H22B13_MEX00	Total de personas en México 00	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? México 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1517	H22B14_MEX96	Total de personas en México 96	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? México Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1518	H22B15_CTR05	Total de personas en Costa Rica 05	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Costa Rica 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1519	H22B16_CTR00	Total de personas en Costa Rica 00	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Costa Rica 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1520	H22B17_CTR96	Total de personas en Costa Rica 96	discrete	character	En qué PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida? Costa Rica Antes de 1996 CUNTOS? _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1521	H22B18_CAN05	Total de personas en Canad 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Canad 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1522	H22B19_CAN00	Total de personas en Canad 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Canad 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1523	H22B20_CAN96	Total de personas en Canad 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Canad Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1524	H22B21_AUS05	Total de personas en Australia 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Australia 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1525	H22B22_AUS00	Total de personas en Australia 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Australia 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1526	H22B23_AUS96	Total de personas en Australia 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Australia Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1527	H22B24_ECU05	Total de personas en Ecuador 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Ecuador 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1528	H22B25_ECU00	Total de personas en Ecuador 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Ecuador 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1529	H22B26_ECU96	Total de personas en Ecuador 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Ecuador Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1530	H22B27_PAN05	Total de personas en Panam 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Panam 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1531	H22B28_PAN00	Total de personas en Panam 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Panam 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1532	H22B29_PAN96	Total de personas en Panam 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Panam Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1533	H22B30_PER05	Total de personas en Per 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Per 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1534	H22B31_PER00	Total de personas en Per 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Per 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1535	H22B32_PER96	Total de personas en Per 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Per Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1536	H22B33_BOL05	Total de personas en Bolivia 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Bolivia 2001 - 2005 CUNTOS? _____
V1537	H22B34_BOL00	Total de personas en Bolivia 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Bolivia 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1538	H22B35_BOL96	Total de personas en Bolivia 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Bolivia Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1539	H22B36_OTR05	Total de personas en otro pas 05	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Otro pas 2001 - 2005 CUNTOS? _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1540	H22B37_OTR00	Total de personas en otro pas 00	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Otro pas 1996 - 2000 CUNTOS? _____
V1541	H22B38_OTR96	Total de personas en otro pas 96	discrete	character	En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida? Otro pas Antes de 1996 CUNTOS? _____
V1542	HC06B_TOT_PER	Total de personas en el hogar	discrete	character	Total de personas en el hogar (Despues de hacer todas las verificaciones y correcciones)
V1543	H23B_NPER_APOR	Nmero de orden persona de mayor	discrete	character	De las personas anteriormente mencionadas, quien realiza el MAYOR aporte MENSUAL en DINERO para el sostenimiento y el pago de las obligaciones del hogar? (Si el aportante no pertenece al hogar, escriba 00; si dos o mas personas aportan en cantidades iguales, escriba el nmero de orden de la primera de las personas que el entrevistado mencione)
V1544	H24B_NRO_FALL	Nmero de personas fallecidas	discrete	character	Cuantas personas que ERAN MIEMBROS de este hogar han FALLECIDO EN LOS LTIMOS DOCE MESES? (SI LA RESPUESTA ES 00, PASE A CTL7)
V1545	HC07B_ACT_ECON	Hay actividad econmica en el hogar	discrete	character	Dentro de esta vivienda, su hogar desarrolla con regularidad alguna actividad ECONOMICA PARA OBTENER INGRESOS?
V1546	EOR_H	Marca Fin de Registro EOR Hogar	discrete	character	EOF_V Marca fin de Registro Hogar
V1547	ID_REGISTRO_H	Identificador ũnico de Registro_hogar	discrete	character	Identificador Unico de Registro_hogar

VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Contenido	Mediante esta base de datos se genera informacin estadstica estratgica sobre variables sociodemograficas, econmicas y de actividades agropecuarias asociadas a la vivienda rural.
Casos	0
Variable(s)	29
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2005
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2337	RECORD	Tipo registro	discrete	character	Tipo registro REGVIVI =1
V1897	I0A_DPTO	Departamento	discrete	character	Departamento 5 Antioquia 8 Atltico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V2352	I0B_MPIO	Municipio	discrete	character	Municipio
V2356	I0C_CLASE	Clase de rea	discrete	character	Clase de rea 1 Cabecera municipal 2 Centro poblado 3 Rural disperso
V2338	I0B1_LOCALIDAD	Localidad/Comuna	discrete	character	Localidad/Comuna
V2357	I0D_SECT_R	Sector rural	discrete	character	Sector rural
V2358	I0D_SEC_R	Seccin rural	discrete	character	Seccin rural
V2353	I0D_CPOB	Centro poblado	discrete	character	Centro poblado
V2332	I0D_SECT_U	Sector urbano	discrete	character	Sector urbano
V2333	I0D_SEC_U	Seccin urbana	discrete	character	Seccin urbana
V2334	I0D_MZA	Manzana	discrete	character	Manzana
V2354	I0E_AG	rea geogrfica	discrete	character	rea geogrfica
V1909	I0E_AGAD	Novedad del rea geogrfica	discrete	character	Novedad del rea geogrfica 00 Divisin de rea geogrfica 1A Unin de reas geogrficas 1B rea geogrfica nueva AA rea geogrfica inexistente AB rea sin desarrollar AC Parque AD Zona Verde AE Inconsistencia en AG - GPS AG Cambio de clase de rea
V2355	I0F_EDIFIC	Edificacin	discrete	character	Nmero de orden de la edificacin dentro del AG
V2335	I0G_UCENSAL	Unidad censal (Nmero de orden de la unidad censal en la edificacin)	discrete	character	Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin
V2336	V0A_NRO_HOGAR	Número Hogar	discrete	character	Nmero Hogar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2339	V0D1_TIP_AGRUP	Tipo de Agrupamiento-Cpob	discrete	character	En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie: Nombre de: 1 Corregimiento 2 Inspección 3 Casero 4 Territorio indígena (Parcialidad, resguardo, reserva, ranchera, asentamiento, comunidad) 5 Resto rural
V2340	V0E1_TIP_TERRI	Tipo de territorialidad	discrete	character	Tipo de territorialidad 1 Resguardo indígena 2 Territorio colectivo de comunidad negra 3 Ninguno de los anteriores
V2341	V0E2_COD_TERRI	Código de territorialidad	discrete	character	Código de territorialidad
V2342	V01B_TIP_VIV	Tipo de vivienda	discrete	character	TIPO de vivienda 1 Casa 2 Casa indígena 3 Apartamento 4 Tipo cuarto 5 Otro tipo de vivienda (carpa, barco, refugio natural, puente, etc.)
V2343	VC00B_CON_OCUP	Condición de ocupación de la vivienda	discrete	character	Condición de OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA: 1 Ocupada por personas presentes 2 Ocupada con todas las personas ausentes 3 Desocupada
V2344	VC01B_TOT_HOG	Total de hogares	discrete	character	Cuántos grupos de personas COCINAN SUS ALIMENTOS EN FORMA SEPARADA y RESIDEN HABITUALMENTE en esta vivienda?
V2345	V05B1_ELECTRICA	Disponibilidad de energía eléctrica	discrete	character	La vivienda CUENTA con servicios de: Energía eléctrica? 1 S 2 No 9 No informa
V2346	V05B2_ALCANTARI	Disponibilidad de alcantarillado	discrete	character	La vivienda CUENTA con servicios de: Alcantarillado? 1 S 2 No 9 No informa
V2347	V05B3_ACUEDUCTO	Disponibilidad de acueducto	discrete	character	La vivienda CUENTA con servicios de: Acueducto? 1 S 2 No 9 No informa
V2348	V05B4_GAS_NAT	Disponibilidad de gas natural	discrete	character	La vivienda CUENTA con servicios de: Gas natural conectado a red pública? 1 S 2 No 9 No informa
V2440	V05B5_TELEFONO	Disponibilidad de teléfono	discrete	character	La vivienda CUENTA con servicios de: Teléfono fijo con línea? 1 S 2 No 9 No informa
V2350	EOR_V	Marca Fin de Registro EOR Vivienda	discrete	character	EOF_V Marca fin de Registro Vivienda
V2351	ID_REGISTRO_V	Identificador único de Registro_vivienda	discrete	character	Identificador Único de Registro_vivienda

PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Contenido	Mediante esta base de datos se genera informacin estadstica estratgica sobre variables sociodemograficas, econmicas y de actividades agropecuarias asociadas a la vivienda rural.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2005
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2359	record	tipo registro	discrete	character	Tipo registro REGPERS =4
V2360	i0a_dpto	departamento	discrete	character	Departamento 5 Antioquia 8 Atlntico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V2361	i0b_mpio	municipio	discrete	character	Municipio
V2362	i0c_clase	clase de rea	discrete	character	Clase de rea 1 Cabecera municipal 2 Centro poblado 3 Rural disperso
V2363	i0b1_localidad	localidad/comuna	discrete	character	Localidad/Comuna
V2364	i0d_sect_r	sector rural	discrete	character	Sector rural
V2365	i0d_sec_r	seccin rural	discrete	character	Seccin rural
V2366	i0d_cpob	centro poblado	discrete	character	Centro poblado
V2367	i0d_sect_u	sector urbano	discrete	character	Sector urbano
V2368	i0d_sec_u	seccin urbana	discrete	character	Seccin urbana
V2369	i0d_mza	manzana	discrete	character	Manzana
V2370	i0e_ag	rea geogrfica	discrete	character	rea geogrfica
V2371	i0e_agad	novedad del rea geogrfica	discrete	character	Novedad del rea geogrfica 00 Divisin de rea geogrfica 1A Unin de reas geogrficas 1B rea geogrfica nueva AA rea geogrfica inexistente AB rea sin desarrollar AC Parque AD Zona Verde AE Inconsistencia en AG - GPS AG Cambio de clase de rea
V2372	i0f_edific	edificacin	discrete	character	Nmero de orden de la edificacin dentro del AG
V2373	i0g_ucensal	unidad censal (nmero de orden de la unidad censal en la edificacin)	discrete	character	Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin
V2374	v0a_nro_hogar	nmero hogar	discrete	character	Nmero Hogar
V2375	v0d1_tip_agrup	tipo de agrupamiento	discrete	character	En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie: Nombre de: 1 Corregimiento 2 Inspeccin 3 Casero 4 Territorio indgena 5 Resto rural

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2376	v0e1_tip_terri	tipo de territorialidad	discrete	character	Tipo de territorialidad 1 Resguardo indgena 2 Territorio colectivo de comunidad negra 3 Ninguno de los anteriores 9 No informa
V2377	v0e2_cod_terri	cdigo de territorialidad	discrete	character	Cdigo de territorialidad
V2378	pc08b1_nro_pers	nmero de orden de la persona en el hogar	discrete	character	Nmero de ORDEN, de la persona en el hogar

PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Contenido	Mediante esta base de datos se genera informacin estadstica estratgica sobre variables sociodemograficas, econmicas y de actividades agropecuarias asociadas a la vivienda rural.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2005
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2461	p25b_sexo	sexo	discrete	character	Es... HOMBRE o MUJER? 1 Hombre 2 Mujer
V2462	pc09b_edad	edad	discrete	numeric	Cuntos aos CUMPLIDOS tiene...?
V2463	p27b_parentesco	parentesco con el jefe del hogar	discrete	character	Cul es la RELACIN O PARENTESCO de... con la persona cabeza (jefe o jefa) del hogar? 1 Cabeza (jefe o jefa) de hogar 2 Pareja (cnyuge, compaero(a), esposo(a)) 3 Hijo(a), hijastro(a) 4 Yerno, nuera 5 Nieto(a) 6 Padre, madre, suegro(a) 7 Hermano(a), hermanastro(a) 8 Otro pariente 9 Empleado(a) del servicio domstico 10 Otro no pariente
V2464	p28b1_lug_nac	naci en el mismo lugar donde fu encuestado	discrete	character	Dnde NACI...? 1 En este municipio 2 En otro municipio colombiano 3 En otro pas 9 No informa
V2465	p28b2_dpto_nac	departamento de nacimiento	discrete	character	Nombre del Departamento de nacimiento 5 Antioquia 8 Atlntico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V2466	p28b3_mpio_nac	municipio de nacimiento	discrete	character	Nombre del Municipio de nacimiento
V2467	p28b4_pais_nac	pas de nacimiento	discrete	character	Nombre del pas de nacimiento
V2468	p28b5_ano_llego	ao en que lleg al pas	discrete	character	En qu ao LLEG a Colombia?
V2469	p29b1_res_mama	cuando naci la mam reside en otro lugar	discrete	character	Cuando... naci, LA MAM RESIDA en: 1 En el MUNICIPIO DONDE... NACI? 2 En OTRO municipio colombiano? 3 En OTRO pas? 4 No sabe 9 No respuesta
V2470	p29b2_dpto_mama	departamento donde reside la mam al nacer	discrete	character	Nombre del departamento donde reside la mam al nacer 5 Antioquia 8 Atlntico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V2471	p29b3_mpio_mama	municipio donde reside la mam al nacer	discrete	character	Nombre del municipio donde reside la mam al nacer
V2472	p29b4_pais_mama	pas donde viva la mam al nacer	discrete	character	Nombre del pas donde viva la mam al nacer

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2473	p30b1_vivia_5anos	hace 5 aos viva en otro lugar	discrete	character	En dnde viva...HACE CINCO AOS? 1 No haba nacido 2 En ESTE municipio 3 En OTRO municipio colombiano 4 En OTRO pas 9 No informa
V2474	p30b2_dpto_5anos	departamento donde viva hace 5 aos	discrete	character	Nombre del departamento donde viva hace 5 aos 5 Antioquia 8 Atlntico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V2475	p30b3_mpio_5anos	municipio donde viva hace 5 aos	discrete	character	Nombre del municipio donde viva hace 5 aos
V2476	p30b4_pais_5ano	pas donde viva hace 5 aos	discrete	character	Nombre del pas donde viva hace 5 aos
V2477	p30b5_ano_llego	en qu ao lleg al pas	discrete	character	En qu ao LLEG a Colombia?
V2478	p31b_clase_5anos	clase de rea donde viva hace 5 aos	discrete	character	El LUGAR DONDE VIVA... hace cinco aos era: 1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)? 2 Un centro poblado, corregimiento, inspeccin de polica, casero? 3 Parte rural (vereda, campo)? 9 No informa
V2479	p32b1_cambio_5anos	cambi de residencia durante los ltimos 5 aos	discrete	character	Durante los LTIMOS cinco aos, ... cambi su lugar de residencia? 1 S 2 No 9 No informa
V2480	p32b2_ano_ult	ao del ltimo cambio de residencia	discrete	character	En qu AO FUE LA ULTIMA VEZ?

PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Contenido	Mediante esta base de datos se genera informacin estadstica estratgica sobre variables sociodemograficas, econmicas y de actividades agropecuarias asociadas a la vivienda rural.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2005
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2561	p32b3_lug_ult	durante los ltimos 5 aos vivi en otro municipio	discrete	character	En ESA OCASIN, ... viva: 1 En ESTE municipio? 2 En OTRO municipio colombiano 3 En OTRO pas 9 No informa
V2562	p32b4_dpto_ult	departamento del ltimo cambio	discrete	character	Nombre del departamento del ltimo cambio 5 Antioquia 8 Atlntico 11 Bogot 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindo 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrs 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V2563	p32b5_mpio_ult	municipio del ltimo cambio	discrete	character	Nombre del municipio del ltimo cambio.
V2564	p32b6_clase_ult	clase de rea del municipio del ltimo cambio	discrete	character	EL LUGAR DONDE VIVA ... era: 1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)? 2 Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspeccin de policia, casero, vereda, campo)?
V2565	p32b7_pais_ult	pas del ltimo cambio	discrete	character	Nombre del pas del ltimo cambio
V2566	p32b8_causa_ult	causa del cambio de lugar de residencia	discrete	character	La PRINCIPAL CAUSA por la que... CAMBI SU LUGAR DE RESIDENCIA en esa ocasin fue: 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia? 2 Riesgo de desastre natural (inundacin, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) o como consecuencia de ste? 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad fsica, ocasionada por la violencia? 4 Necesidades de educacin? 5 Motivos de salud? 6 Razones familiares? 7 Miembro pueblo nmada u otra razn?
V2567	p33b1_etnia	pertenencia tnica	discrete	character	De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FSICOS, ... es o se reconoce como: 1 Indgena? 2 Rom? 3 Raizal del Archipilago de San Andrs y Providencia? 4 Palanquero de San Basilio? 5 Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente? 6 Ninguna de las anteriores?
V2568	p33b2_cod_etnia	cdigo del pueblo indgena	discrete	character	A cul PUEBLO INDGENA pertenece?
V2569	p34b_habla_leng	habla la lengua de su pueblo	discrete	character	Habla... la LENGUA de su pueblo? 1 S 2 No 9 No informa
V2570	p35b1_ayuno	tuvo das de ayuno	discrete	character	Por FALTA de dinero, ... no consumi NINGUNA de las tres COMIDAS BSICAS (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada? 1 S 2 No 9 No informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2571	p35b2_dias_ayuno	nmero de das de ayuno en la ltima semana	discrete	character	Cuntos das de ayuno?
V2572	p39b1_caminar	limitacin para caminar	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 1. Moverse o caminar? 1 S 2 No 9 No informa
V2573	p39b2_brazos	limitacin para usar brazos o manos	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 2. Usar sus brazos y manos? 1 S 2 No 9 No informa
V2574	p39b3_ver	limitacin para ver	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas? 1 S 2 No 9 No informa
V2575	p39b4_oir	limitacin para or	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 4. Oir, aun con aparatos especiales? 1 S 2 No 9 No informa
V2576	p39b5_hablar	limitacin para hablar	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 5. Hablar? 1 S 2 No 9 No informa
V2577	p39b6_aprender	limitacin para aprender	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 6. Entender o aprender? 1 S 2 No 9 No informa
V2578	p39b7_mentales	limitacin para socializar	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 7. Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales? 1 S 2 No 9 No informa
V2579	p39b8_independ	limitacin para baarse por si mismo	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 8. Baarse, vestirse, alimentarse por s mismo? 1 S 2 No 9 No informa
V2580	p39b9_otra_lim	otro tipo de limitacin	discrete	character	... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: 9. Otra limitacin permanente? 1 S 2 No 9 No informa

PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Contenido	Mediante esta base de datos se genera informacin estadstica estratgica sobre variables sociodemograficas, econmicas y de actividades agropecuarias asociadas a la vivienda rural.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2005
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2661	p41b1_alfabeta	sabe leer y escribir	discrete	character	... sabe LEER Y ESCRIBIR? 1 S 2 No 9 No informa
V2662	p42b1_asistencia	asistencia a alguna institucin educativa	discrete	character	ASISTE ... ACTUALMENTE a algn preescolar, escuela, colegio o universidad? 1 S 2 No 9 No informa
V2663	p42b2_tip_estab	la institucin educativa es oficial	discrete	character	Este establecimiento ES OFICIAL? 1 S 2 No 9 No informa
V2664	p44b1_tip_estud	nivel de estudios que aprob	discrete	character	Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob? Nivel de estudios que aprob 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media acadmica clsica 05 Media tcnica 06 Normalista 07 Tcnica profesional 08 Tecnolgica 09 Profesional 10 Especializacin 11 Maestra 12 Doctorado 13 Ninguno
V2665	p44b2_ult_ano	ltimo ao aprobado en el nivel de estudios	discrete	character	Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob? ltimo ao aprobado en el nivel de estudios
V2666	p44b3_nivel_anos	cantidad total de aos aprobados	discrete	character	Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob? Nivel de Estudios y Aos Aprobados en ese nivel(P44B3_NIVEL_ANOS_VS1) 1 Prejardin 2 Jardin 3 Transicin 4 Bsica primaria 1 5 Bsica primaria 2 6 Bsica primaria 3 7 Bsica primaria 4 8 Bsica primaria 5 9 Bsica secundaria 6 10 Bsica secundaria 7 11 Bsica secundaria 8 12 Bsica secundaria 9 13 Media academica clasica 10 14 Media academica clasica 11 15 Media tecnica 10 16 Media tecnica 11 17 Normalista 10 18 Normalista 11 19 Normalista 12 20 Normalista 13 21 Tcnica profesional 1 22 Tcnica profesional 2 23 Tecnolgica 1 24 Tecnolgica 2 25 Tecnolgica 3 26 Profesional 1 27 Profesional 2 28 Profesional 3 29 Profesional 4 30 Profesional 5 31 Profesional 6 32 Especializacin 1 33 Especializacin 2 34 Maestria 1 35 Maestria 2 36 Maestria 3 37 Doctorado 1 38 Doctorado 2 39 Doctorado 3 40 Doctorado 4 41 Doctorado 5 42 Doctorado 6 43 Ninguno 98 Ao Invldo (m) 99 No Informa
V2667	p47b_ocupacion	condicin de ocupacin de la persona	discrete	character	Durante LA SEMANA PASADA, ...: 1 Trabaj? 2 No trabaj, pero tena trabajo? 3 Busc trabajo, pero haba trabajado antes? 4 Busc trabajo por primera vez? 5 Estudi y no trabaj ni busc trabajo? 6 Realiz oficios del hogar y no trabaj ni busc trabajo? 7 Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar? 8 Vivi de jubilacin o renta y no trabaj ni busc trabajo? 9 Estuvo en otra situacin?
V2668	p53b_est_civil	estado conyugal de la persona	discrete	character	ACTUALMENTE...: 1 No est casado y lleva dos aos o ms viviendo con su pareja? 2 No est casado y lleva menos de dos aos viviendo con su pareja? 3 Est separado(a), divorciado(a)? 4 Est viudo(a)? 5 Est soltero(a)? 6 Est casado(a)?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2669	p55b1_hnv	tuvo hijos nacidos vivos	discrete	character	Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)? 1 S 2 No 9 No informa
V2670	p55b2_thnv	nmero de hijos nacidos vivos	discrete	character	Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)? Cuntos?
V2671	p55b3_hnvh	nmero de hombres nacidos vivos	discrete	character	Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)? Cuntos hombres?
V2672	p55b4_hnvm	nmero de mujeres nacidas vivas	discrete	character	Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)? Cuntas mujeres?
V2673	p56b1_thsv	nmero de hijos vivos a la fecha	discrete	character	De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE? Cuntos?
V2674	p56b2_hsvh	nmero de hombres vivos actualmente	discrete	character	De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE? Cuntos hombres?
V2675	p56b3_hsvm	nmero de mujeres vivas actualmente	discrete	character	De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE? Cuntas mujeres?
V2676	p56b4_no_sabe	no sabe si tiene hijos vivos hoy	discrete	character	De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE? 1. Si sabe 2. No sabe
V2677	p57b1_ano_uhmv	ao del ltimo hijo nacido vivo	discrete	character	En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)? AO 1 2005 2 2004 3 2003 4 2002 5 2001 6 2000 o antes 9 No informa
V2678	p57b2_mes_uhmv	mes del ltimo hijo nacido vivo	discrete	character	En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)? MES 01 Enero 02 Febrero 03 Marzo 04 Abril 05 Mayo 06 Junio 07 Julio 08 Agosto 09 Septiembre 10 Octubre 11 Noviembre 12 Diciembre 99 No informa
V2679	eor_p	marca fin de registro eor personas	discrete	character	EOF_P Marca fin de registro EOF personas
V2680	id_registro_ph	identificador šnico de registro_per_hog	discrete	character	Identificador nico de registro Peronas en el hogar.

Tipo de registro (RECORD)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pregunta textual

Tipo de registro

REGHOG=2

Post-pregunta

Departamento

Departamento (I0A_DPTO)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 8

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo de registro

Pregunta textual

Departamento (I0A_DPTO)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Departamento

5 Antioquia
 8 Atlántico
 11 Bogotá
 13 Bolívar
 15 Boyacá
 17 Caldas
 18 Caquetá
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Córdoba
 25 Cundinamarca
 27 Chocó
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nariño
 54 Norte de Santander
 63 Quindío
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 San Andrés
 91 Amazonas
 94 Guainía
 95 Guaviare
 97 Vaupés
 99 Vichada

Post-pregunta

Municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre y el código del departamento conforme al listado de la División Política Administrativa de Colombia.
 Escriba el código del AG.

Municipio (I0B_MPIO)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Descripción

Según lo establece el Artículo 311 de la Constitución vigente, el municipio es la entidad fundamental de la División Política Administrativa del Estado.

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Municipio (I0B_MPIO)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Departamento

5 Antioquia
 8 Atlntico
 11 Bogot
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindo
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 San Andrs
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Pregunta textual

Municipio

Post-pregunta

Clase de rea

1 Cabecera Municipal
 2 Centro Poblado
 3 Rural Disperso

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre y el cdigo del municipio conforme al listado de la Divisin Poltico Administrativa de Colombia.
 Escriba el cdigo del AG.

Clase de rea (I0C_CLASE)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Clase de rea (I0C_CLASE)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Cabecera municipal: Corresponde al rea ms densamente poblada del municipio y lugar donde funciona la sede de la Alcaldía Municipal. Su rea geográfica está definida por un perímetro urbano, cuyos límites se establecen por "acuerdos" del Concejo Municipal.

Resto del municipio: Corresponde al rea que está por fuera del perímetro urbano de la cabecera municipal. Puede estar constituido por centros poblados y población dispersa.

Centro poblado: Son concentraciones de edificaciones conformadas por 20 o más viviendas contiguas o adosadas entre sí. Corresponde a los caseros, inspecciones de policía y corregimientos pertenecientes al rea rural del municipio.

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Municipio

Pregunta textual

Clase de rea

- 1 Cabecera municipal
- 2 Centro poblado
- 3 Rural disperso

Post-pregunta

Localidad/Comuna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este campo debe ir el código de clase.

Localidad/Comuna (I0B1_LOCALIDAD)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Clase de rea

- 1 Cabecera municipal
- 2 Centro poblado
- 3 Rural disperso

Pregunta textual

Localidad/Comuna

Post-pregunta

Sector rural

Sector rural (I0D_SECT_R)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Sector rural (I0D_SECT_R)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Localidad/Comuna

Pregunta textual

Sector rural

Post-pregunta

Seccin rural

Seccin rural (I0D_SEC_R)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Sector rural

Pregunta textual

Seccin rural

Post-pregunta

Centro poblado

Centro poblado (I0D_CPOB)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Seccin rural

Pregunta textual

Centro poblado

Post-pregunta

Sector urbano

Sector urbano (I0D_SECT_U)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Centro poblado

Pregunta textual

Sector urbano

Post-pregunta

Seccin urbana

Seccin urbana (I0D_SEC_U)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Sector urbano

Pregunta textual

Seccin urbana

Post-pregunta

Manzana

Manzana (I0D_MZA)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Seccin urbana

Pregunta textual

Manzana (I0D_MZA)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Manzana

Post-pregunta

rea geogrifica

rea geogrifica (I0E_AG)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

AG: rea Geogrifica: El rea Geogrifica -AG-, corresponde a una manzana o a una seccin rural; se identifica con un cdigo de seis dgitos, que es nico a nivel nacional es decir, que no pueden existir dos manzanas o dos secciones rurales con el mismo cdigo.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Manzana

Pregunta textual

rea geogrifica

Post-pregunta

Novedad del rea geogrifica

00 Divisin de rea geogrifica

1A Unin de reas geogrificas

1B rea geogrifica nueva

AA rea geogrifica inexistente

AB rea sin desarrollar

AC Parque

AD Zona Verde

AE Inconsistencia en AG - GPS

AG Cambio de clase de rea

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Divisin cartogrifica que equivale generalmente a una manzana en la zona urbana y a una seccin en la zona rural. Se identifica en la cartografa por un nmero de seis dgitos.

Novedad del rea geogrifica (I0E_AGAD)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Novedad del rea geogrifica (I0E_AGAD)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Pre-pregunta

rea geogrifica

Pregunta textual

Novedad del rea geogrifica

00 Divisin de rea geogrifica
 1A Unin de reas geogrificas
 1B rea geogrifica nueva
 AA rea geogrifica inexistente
 AB rea sin desarrollar
 AC Parque
 AD Zona Verde
 AE Inconsistencia en AG - GPS
 AG Cambio de clase de rea

Post-pregunta

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Edificacin (I0F_EDIFIC)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Edificacin: Es una construccin independiente y separada compuesta por una o mas unidades o espacios. Independiente, porque tiene acceso directo desde la va pblica, caminos, senderos, o espacios de circulacin comn. Separado, porque generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Novedad del rea geogrifica

00 Divisin de rea geogrifica
 1A Unin de reas geogrificas
 1B rea geogrifica nueva
 AA rea geogrifica inexistente
 AB rea sin desarrollar
 AC Parque
 AD Zona Verde
 AE Inconsistencia en AG - GPS
 AG Cambio de clase de rea

Pregunta textual

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Post-pregunta

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

Unidad censal (Nmero de orden de la unidad censal en la edificacin) (I0G_UCENSAL)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Unidad censal (Número de orden de la unidad censal en la edificación) (I0G_UCENSAL)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Descripción

Unidad: Es un espacio independiente y separado que constituye parte, o la totalidad de una edificación cuyos usos pueden ser económico, vivienda o mixto.

Económico: cuando está destinado para la industria, el comercio o los servicios;

Vivienda: cuando está destinado para ser habitado por personas;

Mixto: cuando se combinan los dos usos: económico y vivienda.

Hogar censal: Es una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o parte de una misma vivienda y comparten, generalmente, sus comidas.

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Número de orden de la edificación dentro del AG

Pregunta textual

Número de orden de la unidad dentro de la edificación

Post-pregunta

Número Hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Corresponde a la vivienda que se encuentra en cada edificación. El número asignado debe ser consecutivo y la información debe ser la misma que se consigna en el formato 1.

Número Hogar (VOA_NRO_HOGAR)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Número de orden de la unidad dentro de la edificación

Pregunta textual

Número Hogar

Post-pregunta

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

1 Corregimiento

2 Inspección

3 Casero

4 Territorio indígena (Parcialidad, resguardo, reserva, ranchera, asentamiento, comunidad)

5 Resto rural

Tipo de agrupamiento (V0D1_TIP_AGRUP)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Descripcin

Casero (CAS): Es un conglomerado de viviendas ubicado comnmente al lado de una va principal, formando pequenos conglomerados de viviendas.

Corregimiento (C): Segn el Artculo 117 de la Ley 136 de 1994, el corregimiento es una divisin del rea rural del municipio, el cual incluye un ncleo de poblacin. Dicha Ley faculta al Consejo Municipal para que mediante acuerdos establezca esa divisin, para mejorar la prestacin de los servicios y asegurar la participacin de la ciudadana en el manejo de los asuntos de carcter local.

Inspeccin de Polica (IP): Es una instancia judicial en un rea que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdiccin sobre un determinado territorio municipal, centro poblado o rural disperso que est a cargo del departamento o del municipio. Tambin es utilizada con fines electorales.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nmero hogar

Pregunta textual

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspeccin
- 3 Casero
- 4 Territorio indgena (Parcialidad, resguardo, reserva, rancheria, asentamiento, comunidad)
- 5 Resto rural

Post-pregunta

Tipo de territorialidad

Tipo de territorialidad (V0E1_TIP_TERRI)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Descripcin

Resguardo Indgena: Es un territorio con lmites establecidos por la Ley, ocupado por una o ms comunidades indgenas, con una organizacin social propia y con ttulos de propiedad colectiva, inembargables e intransferibles.

El Territorio colectivo de comunidades negras son tierras que estn ubicadas en la regin del Pacfico y que han sido asignadas y tituladas por el INCORA a comunidades negras, de acuerdo con la Ley 70 de 1993.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Tipo de territorialidad (V0E1_TIP_TERRI)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo de agrupamiento

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspeccin
- 3 Casero
- 4 Territorio indgena (Parcialidad, resguardo, reserva, rancheria, asentamiento, comunidad)
- 5 Resto rural

Pregunta textual

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

Cdigo de territorialidad

Cdigo de territorialidad (V0E2_COD_TERRI)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

Cdigo de territorialidad

Post-pregunta

Alguna o algunas personas, siendo miembros de este hogar se han ido a VIVIR de MANERA PERMANENTE al EXTERIOR?

1. Si
2. No

Hay personas en el exterior (H22B01_PERS_EXT)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Hay personas en el exterior (H22B01_PERS_EXT)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cdigo de territorialidad

Pregunta textual

Alguna o algunas personas, siendo miembros de este hogar se han ido a VIVIR de MANERA PERMANENTE al EXTERIOR?

1. Si
2. No
9. No informa

Post-pregunta

Cuantas personas en total en el exterior?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 "Si", contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 "No", siga con el flujo correspondiente a la pregunta CTL3 del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en el exterior (H22B02_TOT_PERS)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Alguna o algunas personas, siendo miembros de este HOGAR, se han ido a VIVIR de MANERA PERMANENTE al EXTERIOR?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Cuantas personas en total en el exterior?

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Total personas en Venezuela 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Total de personas en el exterior (H22B02_TOT_PERS)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximación a la cifra de emigración internacional y su localización. En los países que se conocen como mayores receptores de migración colombiana.

Total de personas en Venezuela 05 (H22B03_VEN05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cónyuge que hayan marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Cuántas personas en total en el exterior?

Pregunta textual

En qué PAÍSES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida?

Total personas en Venezuela 2001 - 2005

¿CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qué PAÍSES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida?

Total personas en Venezuela 1996 - 2000

¿CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximación a la cifra de emigración internacional y su localización. En los países que se conocen como mayores receptores de migración colombiana.

Total de personas en Venezuela 00 (H22B04_VEN00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cónyuge que hayan marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Total de personas en Venezuela 00 (H22B04_VEN00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Venezuela 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Venezuela 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Venezuela Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Venezuela 96 (H22B05_VEN96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Venezuela 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Venezuela Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Total de personas en Venezuela 96 (H22B05_VEN96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximación a la cifra de emigración internacional y su localización. En los países que se conocen como mayores receptores de migración colombiana.

Total de personas en Estados Unidos 05 (H22B06_USA05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cónyuge que hayan marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

En qué PAÍSES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida?

Venezuela Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qué PAÍSES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qué PAÍSES RESIDEN ACTUALMENTE y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del capítulo B. MÓDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximación a la cifra de emigración internacional y su localización. En los países que se conocen como mayores receptores de migración colombiana.

Total de personas en Estados Unidos 00 (H22B07_USA00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Total de personas en Estados Unidos 00 (H22B07_USA00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Estados Unidos 96 (H22B08_USA96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

Total de personas en Estados Unidos 96 (H22B08_USA96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Espaa 05 (H22B09_ESP05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Estados Unidos Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Espaa 00 (H22B10_ESP00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Total de personas en Espaa 00 (H22B10_ESP00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Espaa 96 (H22B11_ESP96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Espaa 96 (H22B11_ESP96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Mxico 05 (H22B12_MEX05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Espaa Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Mxico 00 (H22B13_MEX00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Mxico 96 (H22B14_MEX96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Mxico 96 (H22B14_MEX96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Costa Rica 05 (H22B15_CTR05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Mxico Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Costa Rica 00 (H22B16_CTR00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Costa Rica 96 (H22B17_CTR96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Costa Rica 96 (H22B17_CTR96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Canad 05 (H22B18_CAN05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Costa Rica Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Canad 00 (H22B19_CAN00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Canad 96 (H22B20_CAN96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Canad 96 (H22B20_CAN96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Australia 05 (H22B21_AUS05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Canad Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Australia 00 (H22B22_AUS00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Australia 96 (H22B23_AUS96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Australia 96 (H22B23_AUS96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Ecuador 05 (H22B24_ECU05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Australia Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Ecuador 00 (H22B25_ECU00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Ecuador 96 (H22B26_ECU96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Ecuador 96 (H22B26_ECU96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Panam 05 (H22B27_PAN05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Ecuador Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Panam 00 (H22B28_PAN00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Panam 96 (H22B29_PAN96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Panam 96 (H22B29_PAN96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Per 05 (H22B30_PER05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Panam Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Per 00 (H22B31_PER00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Per 96 (H22B32_PER96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Per 96 (H22B32_PER96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Bolivia 05 (H22B33_BOL05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Per Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Bolivia 00 (H22B34_BOL00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en Bolivia 96 (H22B35_BOL96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en Bolivia 96 (H22B35_BOL96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en otro pas 05 (H22B36_OTR05)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Bolivia Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en otro pas 00 (H22B37_OTR00)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas 2001 - 2005

CUNTOS? _____

Pregunta textual

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Post-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas Antes de 1996

CUNTOS? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en otro pas 96 (H22B38_OTR96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y al jefe del hogar o su cnyuge que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas 1996 - 2000

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en otro pas 96 (H22B38_OTR96)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas Antes de 1996

CUNTOS? _____

Post-pregunta

Total de personas en el hogar (Despus de hacer todas las verificaciones y correcciones)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(H22B01_PERS_EXT) del captulo B. MDULO DE HOGARES.

El objetivo de esta pregunta es hacer una aproximacin a la cifra de emigracin internacional y su localizacin. En los pases que se conocen como mayores receptores de migracin colombiana.

Total de personas en el hogar (HC06B_TOT_PER)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

En qu PASES RESIDEN ACTUALMENTE y en cul de los siguientes periodos se produjo su salida?

Otro pas Antes de 1996

CUNTOS? _____

Pregunta textual

Total de personas en el hogar (Despus de hacer todas las verificaciones y correcciones)

Post-pregunta

De las personas anteriormente mencionadas, quien realiza el MAYOR aporte MENSUAL en DINERO para el sostenimiento y el pago de las obligaciones del hogar?

(Si el aportante no pertenece al hogar, escriba 00; si dos o mas personas aportan en cantidades iguales, escriba el nmero de orden de la primera de las personas que el entrevistado mencione)

Nmero de orden persona de mayor (H23B_NPER_APOR)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Total de personas en el hogar (Despus de hacer todas las verificaciones y correcciones)

Pregunta textual

De las personas anteriormente mencionadas, quien realiza el MAYOR aporte MENSUAL en DINERO para el sostenimiento y el pago de las obligaciones del hogar?

(Si el aportante no pertenece al hogar, escriba 00; si dos o mas personas aportan en cantidades iguales, escriba el nmero de orden de la primera de las personas que el entrevistado mencione)

Post-pregunta

Nmero de orden persona de mayor (H23B_NPER_APOR)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Cuantas personas que ERAN MIEMBROS de este hogar han FALLECIDO EN LOS LTIMOS DOCE MESES?

(SI LA RESPUESTA ES 00, PASE A CTL7)

Nmero de personas fallecidas (H24B_NRO_FALL)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

De las personas anteriormente mencionadas, quien realiza el MAYOR aporte MENSUAL en DINERO para el sostenimiento y el pago de las obligaciones del hogar?

(Si el aportante no pertenece al hogar, escriba 00; si dos o mas personas aportan en cantidades iguales, escriba el nmero de orden de la primera de las personas que el entrevistado mencione)

Pregunta textual

Cuantas personas que ERAN MIEMBROS de este hogar han FALLECIDO EN LOS LTIMOS DOCE MESES?

(SI LA RESPUESTA ES 00, PASE A CTL7)

Post-pregunta

Dentro de esta vivienda, su hogar desarrolla con regularidad alguna actividad ECONOMICA PARA OBTENER INGRESOS?

Hay actividad econmica en el hogar (HC07B_ACT_ECON)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Cuantas personas que ERAN MIEMBROS de este hogar han FALLECIDO EN LOS LTIMOS DOCE MESES?

(SI LA RESPUESTA ES 00, PASE A CTL7)

Pregunta textual

Dentro de esta vivienda, su hogar desarrolla con regularidad alguna actividad ECONOMICA PARA OBTENER INGRESOS?

Marca Fin de Registro EOR Hogar (EOR_H)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Dentro de esta vivienda, su hogar desarrolla con regularidad alguna actividad ECONOMICA PARA OBTENER INGRESOS?

Pregunta textual

EOF_V Marca fin de Registro Hogar

Post-pregunta

Identificador Unico de Registro_Hogar

Identificador ũnico de Registro_hogar (ID_REGISTRO_H)

Archivo: HOG_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

EOF_V Marca fin de Registro hogar

Pregunta textual

Identificador Unico de Registro_hogar

Tipo registro (RECORD)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pregunta textual

Tipo registro

REGVIVI =1

Post-pregunta

Departamento

Departamento (I0A_DPTO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 8

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo registro

Pregunta textual

Departamento (I0A_DPTO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Departamento

5 Antioquia
 8 Atlntico
 11 Bogot
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindo
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 San Andrs
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Post-pregunta

Municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre y el cdigo del departamento conforme al listado de la Divisin Poltico Administrativa de Colombia.
 Escriba el cdigo del AG.

Municipio (I0B_MPIO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Segn lo establece el Artculo 311 de la Constitucin vigente, el municipio es la entidad fundamental de la Divisin Poltico Administrativa del Estado.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Departamento

Pregunta textual

Municipio (I0B_MPIO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Municipio

Post-pregunta

Clase

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre y el cdigo del municipio conforme al listado de la Divisin Poltica Administrativa de Colombia.
Escriba el cdigo del AG.

Clase de rea (I0C_CLASE)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Cabecera municipal: Corresponde al rea ms densamente poblada del municipio y lugar donde funciona la sede de la Alcaldia Municipal. Su rea geogrfica est definida por un perimetro urbano, cuyos lmites se establecen por "acuerdos" del Concejo Municipal.

Resto del municipio: Corresponde al rea que est por fuera del perimetro urbano de la cabecera municipal. Puede estar constituido por centros poblados y poblacin dispersa.

Centro poblado: Son concentraciones de edificaciones conformadas por 20 o ms viviendas contiguas o adosadas entre s. Corresponde a los caseros, inspecciones de polica y corregimientos pertenecientes al rea rural del municipio.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Municipio

Pregunta textual

Clase de rea

1 Cabecera municipal

2 Centro poblado

3 Rural disperso

Post-pregunta

Localidad/Comuna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este campo debe ir el cdigo de clase.

Localidad/Comuna (I0B1_LOCALIDAD)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Localidad/Comuna (I0B1_LOCALIDAD)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Clase de rea

- 1 Cabecera municipal
- 2 Centro poblado
- 3 Rural disperso

Pregunta textual

Localidad/Comuna

Post-pregunta

Sector rural

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este campo debe ir el cdigo de la localidad o comuna. Si el municipio no posee localidades o comuna debe aparecer un cdigo 99.

Sector rural (I0D_SECT_R)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Localidad/Comuna

Pregunta textual

Sector rural

Post-pregunta

Seccin rural

Seccin rural (I0D_SEC_R)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Sector rural

Pregunta textual

Seccin rural (I0D_SEC_R)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Seccin rural

Post-pregunta

Centro poblado

Centro poblado (I0D_CPOB)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Seccin rural

Pregunta textual

Centro poblado

Post-pregunta

Sector urbano

Sector urbano (I0D_SECT_U)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Centro poblado

Pregunta textual

Sector urbano

Post-pregunta

Seccin urbana

Seccin urbana (I0D_SEC_U)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Seccin urbana (I0D_SEC_U)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Sector urbano

Pregunta textual

Seccin urbana

Post-pregunta

Manzana

Manzana (I0D_MZA)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Seccin urbana

Pregunta textual

Manzana

Post-pregunta

rea geogrfica

rea geogrfica (I0E_AG)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

AG: rea Geogrfica: El rea Geogrfica -AG-, corresponde a una manzana o a una seccin rural; se identifica con un cdigo de seis dgitos, que es nico a nivel nacional es decir, que no pueden existir dos manzanas o dos secciones rurales con el mismo cdigo.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Manzana

Pregunta textual

rea geogrifica (I0E_AG)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

rea geogrifica

Post-pregunta

Novedad del rea geogrifica

00 Divisin de rea geogrifica
 1A Unin de reas geogrificas
 1B rea geogrifica nueva
 AA rea geogrifica inexistente
 AB rea sin desarrollar
 AC Parque
 AD Zona Verde
 AE Inconsistencia en AG - GPS
 AG Cambio de clase de rea

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Divisin cartogrifica que equivale generalmente a una manzana en la zona urbana y a una seccin en la zona rural. Se identifica en la cartografa por un nmero de seis dgitos.

Novedad del rea geogrifica (I0E_AGAD)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

rea geogrifica

Pregunta textual

Novedad del rea geogrifica

00 Divisin de rea geogrifica
 1A Unin de reas geogrificas
 1B rea geogrifica nueva
 AA rea geogrifica inexistente
 AB rea sin desarrollar
 AC Parque
 AD Zona Verde
 AE Inconsistencia en AG - GPS
 AG Cambio de clase de rea

Post-pregunta

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Edificacin (I0F_EDIFIC)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Edificacin (I0F_EDIFIC)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Edificacin: Es una construccin independiente y separada compuesta por una o mas unidades o espacios. Independiente, porque tiene acceso directo desde la va pblica, caminos, senderos, o espacios de circulacin comn. Separado, porque generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Novedad del rea geogrfica

00 Divisin de rea geogrfica
 1A Unin de reas geogrficas
 1B rea geogrfica nueva
 AA rea geogrfica inexistente
 AB rea sin desarrollar
 AC Parque
 AD Zona Verde
 AE Inconsistencia en AG - GPS
 AG Cambio de clase de rea

Pregunta textual

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Post-pregunta

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

Unidad censal (Nmero de orden de la unidad censal en la edificacin) (I0G_UCENSAL)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Descripcin

Unidad: Es un espacio independiente y separado que constituye parte, o la totalidad de una edificacin cuyos usos pueden ser econmico, vivienda o mixto.

Econmico: cuando est destinado para la industria, el comercio o los servicios;

Vivienda: cuando est destinado para ser habitado por personas;

Mixto: cuando se combinan los dos usos: econmico y vivienda.

Hogar censal: Es una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o parte de una misma vivienda y comparten, generalmente, sus comidas.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Pregunta textual

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

Post-pregunta

Unidad censal (Número de orden de la unidad censal en la edificación) (I0G_UCENSAL)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspección
- 3 Casero
- 4 Territorio indígena
- 5 Resto rural

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Corresponde a la vivienda que se encuentra en cada edificación. El número asignado debe ser consecutivo y la información debe ser la misma que se consignó en el formato 1.

Número Hogar (V0A_NRO_HOGAR)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Número de orden de la unidad dentro de la edificación

Pregunta textual

Número Hogar

Post-pregunta

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspección
- 3 Casero
- 4 Territorio indígena
- 5 Resto rural

Tipo de Agrupamiento-Cpob (V0D1_TIP_AGRUP)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Descripción

Tipo de Agrupamiento-Cpob (V0D1_TIP_AGRUP)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Casero (CAS): Es un conglomerado de viviendas ubicado comnmente al lado de una va principal, formando pequenos conglomerados de viviendas.

Corregimiento (C): Segn el Artculo 117 de la Ley 136 de 1994, el corregimiento es una divisin del rea rural del municipio, el cual incluye un ncleo de poblacin. Dicha Ley faculta al Consejo Municipal para que mediante acuerdos establezca esa divisin, para mejorar la prestacin de los servicios y asegurar la participacin de la ciudadana en el manejo de los asuntos de carcter local.

Inspeccin de Polica (IP): Es una instancia judicial en un rea que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdiccin sobre un determinado territorio municipal, centro poblado o rural disperso que est a cargo del departamento o del municipio. Tambin es utilizada con fines electorales.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

Pregunta textual

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspeccin
- 3 Casero
- 4 Territorio indgena (Parcialidad, resguardo, reserva, ranchera, asentamiento, comunidad)
- 5 Resto rural

Post-pregunta

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores

Tipo de territorialidad (V0E1_TIP_TERRI)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Resguardo Indgena: Es un territorio con lmites establecidos por la Ley, ocupado por una o ms comunidades indgenas, con una organizacin social propia y con ttulos de propiedad colectiva, inembargables e intransferibles.

El Territorio colectivo de comunidades negras son tierras que estn ubicadas en la regin del Pacfico y que han sido asignadas y tituladas por el INCORA a comunidades negras, de acuerdo con la Ley 70 de 1993.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo de territorialidad (V0E1_TIP_TERRI)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Tipo de Agrupamiento-Cpob

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspeccin
- 3 Casero
- 4 Territorio indgena (Parcialidad, resguardo, reserva, ranchera, asentamiento, comunidad)
- 5 Resto rural

Pregunta textual

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

Cdigo de territorialidad

Cdigo de territorialidad (V0E2_COD_TERRI)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

Cdigo de territorialidad

Post-pregunta

TIPO de vivienda

Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Casa indgena
- 3 Apartamento
- 4 Tipo cuarto
- 5 Otro tipo de vivienda (carpa, barco, refugio natural, puente, etc.)

Tipo de vivienda (V01B_TIP_VIV)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo de vivienda (V01B_TIP_VIV)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Casa: Es una edificacin constituida por una sola unidad de vivienda, con acceso directo desde la va pblica o desde el exterior de la edificacin. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de ella. Tambin se consideran casas aquellas en donde el garaje, la sala o alguna habitacin se destinan para uso econmico. Los chalets, cabaas, chozas y viviendas de desechos se consideran como casas.

Casa indgena: Es la edificacin conformada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, construida segn las costumbres de cada grupo tnico, conservando la estructura tradicional, sin importar los materiales con que est construida. De acuerdo con el grupo tnico y la regin, reciben diferentes nombres: Maloca, Boho, Tambo, Choza, Casa, etc.

Apartamento: Es una unidad de vivienda, que hace parte de una edificacin mayor, en la cual hay otra(s) unidad(es) que generalmente es (son) de vivienda. Tiene acceso directo desde el exterior o por pasillos, corredores, escaleras o ascensores. Dispone de servicio sanitario y cocina en su interior.

Tipo "cuarto": Es una unidad de vivienda que forma parte de una edificacin mayor que dispone de uno o ms espacios. Tiene acceso directo desde el exterior por pasillos, patios, zaguanes u otros espacios de circulacin comn. En general carecen de servicios sanitarios y cocina en su interior, o slo dispone de uno de estos dos servicios.

Otro tipo de Vivienda: Es un espacio adaptado para vivienda, donde en el momento de la entrevista habitan personas. Generalmente carece de servicio sanitario y cocina, tales como: los vagones de trenes, los contenedores, las embarcaciones, las tiendas de gitanos, las cuevas, los puentes y las casetas.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida slo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cdigo de territorialidad

Pregunta textual

TIPO de vivienda

- 1 Casa
- 2 Casa indgena
- 3 Apartamento
- 4 Tipo cuarto
- 5 Otro tipo de vivienda (carpa, barco, refugio natural, puente, etc.)

Post-pregunta

Condicin de OCUPACIN DE LA VIVIENDA:

- 1 Ocupada por personas presentes
- 2 Ocupada con todas las personas ausentes
- 3 Desocupada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar las caractersticas y condiciones habitacionales de la vivienda y establecer sus eventuales necesidades.

Condicin de ocupacin de la vivienda (VC00B_CON_OCUP)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Condición de ocupación de la vivienda (VC00B_CON_OCUP)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida sólo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

TIPO de vivienda

- 1 Casa
- 2 Casa indígena
- 3 Apartamento
- 4 Tipo cuarto
- 5 Otro tipo de vivienda (carpa, barco, refugio natural, puente, etc.)

Pregunta textual

Condición de OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA:

- 1 Ocupada por personas presentes
- 2 Ocupada con todas las personas ausentes
- 3 Desocupada

Post-pregunta

Cuántos grupos de personas COCINAN SUS ALIMENTOS EN FORMA SEPARADA y RESIDEN HABITUALMENTE en esta vivienda?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (Ocupada por personas presentes), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 (Ocupada con todas las personas ausentes) o la opción 3 (Desocupada), termine.

El objetivo de esta pregunta es determinar las características y condiciones habitacionales de la vivienda y establecer sus eventuales necesidades.

Tenga en cuenta:

Vivienda ocupada con personas presentes: Cuando en el momento del censo, en la vivienda se encuentra presente por lo menos una persona que es residente habitual de ella y cumple las condiciones para suministrar la información del censo.

Vivienda ocupada con todas las personas ausentes: Es el caso de una vivienda que en el momento del censo, todos sus habitantes están ausentes por cualquier razón, o no se encuentre una persona adecuada para entregar la información requerida por el censo: por ejemplo cuando haya sólo niños, o sólo personas con dificultades para comunicarse o sólo los (as) empleados (as) domésticos (as), etc.

Desocupada: Es la vivienda que al momento del censo se encuentra deshabitada esto es no está siendo ocupada por ningún hogar. Para efectos del censo, los dueños de las fincas de recreo a las cuales sólo acuden de forma temporal no se censan con referencia a ese lugar. Estos deben captarse en lugares de residencia habitual. Por el contrario deben censarse como residentes habituales las personas (hogares), de los trabajadores que residen habitualmente en dicho lugar.

Total de hogares (VC01B_TOT_HOG)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Pre-pregunta

Condición de OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA:

- 1 Ocupada por personas presentes
- 2 Ocupada con todas las personas ausentes
- 3 Desocupada

Total de hogares (VC01B_TOT_HOG)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Pregunta textual

Cuntos grupos de personas COCINAN SUS ALIMENTOS EN FORMA SEPARADA y RESIDEN HABITUALMENTE en esta vivienda?

Disponibilidad de energia elctrica (V05B1_ELECTRICA)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Energía eléctrica: Energía eléctrica suministrada por una empresa especializada de servicios público domiciliario.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida slo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cuntos grupos de personas COCINAN SUS ALIMENTOS EN FORMA SEPARADA y RESIDEN HABITUALMENTE en esta vivienda?

Pregunta textual

La vivienda CUENTA con servicios de:

Energía eléctrica?

1 S

2 No

9 No informa

Post-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Alcantarillado?

1 S

2 No

9 No informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar la cobertura de servicios básicos de la población. Determinar la calidad de la vivienda junto con otras variables, la calidad de vida de los hogares.

Disponibilidad de alcantarillado (V05B2_ALCANTARI)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Alcantarillado: Servicio público domiciliario de eliminación de excretas (materias fecales y orines) y aguas servidas (agua del lavaplatos, etc.) mediante un sistema de desage por tuberías, prestado por una empresa especializada.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida slo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de informacin

Disponibilidad de alcantarillado (V05B2_ALCANTARI)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informante Directo

Pre-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Energía eléctrica?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No informa

Pregunta textual

La vivienda CUENTA con servicios de:

Alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Acueducto?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar la cobertura de servicios básicos de la población. Determinar la calidad de la vivienda junto con otras variables, la calidad de vida de los hogares.

Disponibilidad de acueducto (V05B3_ACUEDUCTO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Acueducto: Servicio público domiciliario de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente. Este servicio debe estar dado por una empresa especializada. Si la conexión del servicio está hecho de forma ilegal se considera que la vivienda tiene acueducto.

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida sólo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Alcantarillado?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No informa

Pregunta textual

Disponibilidad de acueducto (V05B3_ACUEDUCTO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

La vivienda CUENTA con servicios de:

Acueducto?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Gas natural conectado a red pblica?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar la cobertura de servicios bsicos de la poblacin. Determinar la calidad de la vivienda junto con otras variables, la calidad de vida de los hogares.

Disponibilidad de gas natural (V05B4_GAS_NAT)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Gas natural: Servicio pblico domiciliario de gas natural proveniente de una red exterior. No es el caso de las pipetas de gas propano.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida slo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Acueducto?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Pregunta textual

La vivienda CUENTA con servicios de:

Gas natural conectado a red pblica?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

Disponibilidad de gas natural (V05B4_GAS_NAT)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

La vivienda CUENTA con servicios de:

Telefono fijo con Inea?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar la cobertura de servicios bsicos de la poblacin. Determinar la calidad de la vivienda junto con otras variables, la calidad de vida de los hogares.

Disponibilidad de telefono (V05B5_TELEFONO)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida slo al primer hogar de la vivienda.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

La vivienda CUENTA con servicios de:

Gas natural conectado a red pblica?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Pregunta textual

La vivienda CUENTA con servicios de:

Telefono fijo con Inea?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

EOF_V Marca fin de Registro Vivienda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar la cobertura de servicios bsicos de la poblacin. Determinar la calidad de la vivienda junto con otras variables, la calidad de vida de los hogares.

Marca Fin de Registro EOR Vivienda (EOR_V)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

Marca Fin de Registro EOR Vivienda (EOR_V)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

La vivienda CUENTA con servicios de:

Telefono fijo con Inea?

1 S

2 No

Pregunta textual

EOF_V Marca fin de Registro Vivienda

Post-pregunta

Identificador Unico de Registro_vivienda

Identificador űnico de Registro_vivienda (ID_REGISTRO_V)

Archivo: VIV_ANON_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Pre-pregunta

EOF_V Marca fin de Registro Vivienda

Pregunta textual

Identificador Unico de Registro_vivienda

tipo registro (record)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pregunta textual

Tipo registro

REGPERS =4

Post-pregunta

Departamento

5 Antioquia

8 Atlntico

11 Bogot

13 Bolvar

15 Boyac

17 Caldas

18 Caquet

19 Cauca

20 Cesar

23 Crdoba

25 Cundinamarca

27 Choc

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nario

54 Norte de Santander

63 Quindo

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle

81 Arauca

85 Casanare

86 Putumayo

88 San Andrs

91 Amazonas

94 Guaina

95 Guaviare

97 Vaups

99 Vichada

departamento (i0a_dpto)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

departamento (i0a_dpto)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Tipo registro

REGPER =4

Pregunta textual

Departamento

5 Antioquia

8 Atlntico

11 Bogot

13 Bolvar

15 Boyac

17 Caldas

18 Caquet

19 Cauca

20 Cesar

23 Crdoba

25 Cundinamarca

27 Choc

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nario

54 Norte de Santander

63 Quindo

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle

81 Arauca

85 Casanare

86 Putumayo

88 San Andrs

91 Amazonas

94 Guaina

95 Guaviare

97 Vaups

99 Vichada

Post-pregunta

Municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre y el cdigo del departamento conforme al listado de la Divisin Poltico Administrativa de Colombia.

Escriba el cdigo del AG.

municipio (i0b_mpio)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Segn lo establece el Artculo 311 de la Constitucin vigente, el municipio es la entidad fundamental de la Divisin Poltico Administrativa del Estado.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

municipio (i0b_mpio)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informante Directo

Pre-pregunta

Departamento

5 Antioquia

8 Atlntico

11 Bogot

13 Bolvar

15 Boyac

17 Caldas

18 Caquet

19 Cauca

20 Cesar

23 Crdoba

25 Cundinamarca

27 Choc

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nario

54 Norte de Santander

63 Quindo

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle

81 Arauca

85 Casanare

86 Putumayo

88 San Andrs

91 Amazonas

94 Guaina

95 Guaviare

97 Vaups

99 Vichada

Pregunta textual

Municipio

Post-pregunta

Clase de rea

1 Cabecera municipal

2 Centro poblado

3 Rural disperso

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre y el cdigo del municipio conforme al listado de la Divisin Poltico Administrativa de Colombia.

Escriba el cdigo del AG.

clase de rea (i0c_clase)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

clase de rea (i0c_clase)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Cabecera municipal: Corresponde al rea ms densamente poblada del municipio y lugar donde funciona la sede de la Alcaldía Municipal. Su rea geográfica está definida por un perímetro urbano, cuyos límites se establecen por "acuerdos" del Concejo Municipal.

Resto del municipio: Corresponde al rea que está por fuera del perímetro urbano de la cabecera municipal. Puede estar constituido por centros poblados y población dispersa.

Centro poblado: Son concentraciones de edificaciones conformadas por 20 o más viviendas contiguas o adosadas entre sí. Corresponde a los caseros, inspecciones de policía y corregimientos pertenecientes al rea rural del municipio.

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Municipio

Pregunta textual

Clase de rea

- 1 Cabecera municipal
- 2 Centro poblado
- 3 Rural disperso

Post-pregunta

Localidad/Comuna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este campo debe ir el código de clase.

localidad/comuna (i0b1_localidad)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Clase de rea

- 1 Cabecera municipal
- 2 Centro poblado
- 3 Rural disperso

Pregunta textual

Localidad/Comuna

Post-pregunta

Sector rural

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este campo debe ir el código de la localidad o comuna. Si el municipio no posee localidades o comuna debe aparecer un código 99.

sector rural (i0d_sect_r)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 3	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Localidad/Comuna

Pregunta textual

Sector rural

Post-pregunta

Seccin rural

seccin rural (i0d_sec_r)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Sector rural

Pregunta textual

Seccin rural

Post-pregunta

Centro poblado

centro poblado (i0d_cpob)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 3	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Seccin rural

Pregunta textual

centro poblado (i0d_cpob)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Centro poblado

Post-pregunta

Sector urbano

sector urbano (i0d_sect_u)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Centro poblado

Pregunta textual

Sector urbano

Post-pregunta

Seccin urbana

seccin urbana (i0d_sec_u)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Sector urbano

Pregunta textual

Seccin urbana

Post-pregunta

Manzana

manzana (i0d_mza)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

manzana (i0d_mza)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Seccin urbana

Pregunta textual

Manzana

Post-pregunta

rea geogrfica

rea geogrfica (i0e_ag)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 6

Descripcin

AG: rea Geogrfica: El rea Geogrfica -AG-, corresponde a una manzana o a una seccin rural; se identifica con un cdigo de seis dgitos, que es nico a nivel nacional es decir, que no pueden existir dos manzanas o dos secciones rurales con el mismo cdigo.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Manzana

Pregunta textual

rea geogrfica

Post-pregunta

Novedad del rea geogrfica

00 Divisin de rea geogrfica

1A Unin de reas geogrficas

1B rea geogrfica nueva

AA rea geogrfica inexistente

AB rea sin desarrollar

AC Parque

AD Zona Verde

AE Inconsistencia en AG - GPS

AG Cambio de clase de rea

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Divisin cartogrfica que equivale generalmente a una manzana en la zona urbana y a una seccin en la zona rural. Se identifica en la cartografa por un nmero de seis dgitos.

novedad del rea geogrfica (i0e_agad)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

novedad del rea geogrfrica (i0e_agad)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 3

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

rea geogrfrica

Pregunta textual

Novedad del rea geogrfrica

00 Divisin de rea geogrfrica

1A Unin de reas geogrfricas

1B rea geogrfrica nueva

AA rea geogrfrica inexistente

AB rea sin desarrollar

AC Parque

AD Zona Verde

AE Inconsistencia en AG - GPS

AG Cambio de clase de rea

Post-pregunta

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

edificacin (i0f_edific)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

Descripcin

Edificacin: Es una construccin independiente y separada compuesta por una o mas unidades o espacios. Independiente, porque tiene acceso directo desde la va pblica, caminos, senderos, o espacios de circulacin comn. Separado, porque generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Novedad del rea geogrfrica

00 Divisin de rea geogrfrica

1A Unin de reas geogrfricas

1B rea geogrfrica nueva

AA rea geogrfrica inexistente

AB rea sin desarrollar

AC Parque

AD Zona Verde

AE Inconsistencia en AG - GPS

AG Cambio de clase de rea

Pregunta textual

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Post-pregunta

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

unidad censal (nmero de orden de la unidad censal en la edificacin) (i0g_ucensal)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

Descripcin

Unidad: Es un espacio independiente y separado que constituye parte, o la totalidad de una edificacin cuyos usos pueden ser econmico, vivienda o mixto.

Econmico: cuando est destinado para la industria, el comercio o los servicios;

Vivienda: cuando est destinado para ser habitado por personas;

Mixto: cuando se combinan los dos usos: econmico y vivienda.

Hogar censal: Es una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o parte de una misma vivienda y comparten, generalmente, sus comidas.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nmero de orden de la edificacin dentro del AG

Pregunta textual

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

Post-pregunta

Nmero Hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Corresponde a la vivienda que se encuentra en cada edificacin. El nmero asignado debe ser consecutivo y la informacin debe ser la misma que se consign en el formato 1.

nmero hogar (v0a_nro_hogar)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Pre-pregunta

Nmero de orden de la unidad dentro de la edificacin

Pregunta textual

Nmero Hogar

Post-pregunta

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

1 Corregimiento

2 Inspeccin

3 Casero

4 Territorio indgena

5 Resto rural

tipo de agrupamiento (v0d1_tip_agrup)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Casero (CAS): Es un conglomerado de viviendas ubicado comnmente al lado de una va principal, formando pequenos conglomerados de viviendas.

Corregimiento (C): Segn el Artculo 117 de la Ley 136 de 1994, el corregimiento es una divisin del rea rural del municipio, el cual incluye un ncleo de poblacin. Dicha Ley faculta al Consejo Municipal para que mediante acuerdos establezca esa divisin, para mejorar la prestacin de los servicios y asegurar la participacin de la ciudadana en el manejo de los asuntos de carcter local.

Inspeccin de Polica (IP): Es una instancia judicial en un rea que puede o no ser amanzanada y que ejerce jurisdiccin sobre un determinado territorio municipal, centro poblado o rural disperso que est a cargo del departamento o del municipio. Tambin es utilizada con fines electorales.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nmero de hogar

Pregunta textual

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspeccin
- 3 Casero
- 4 Territorio indgena
- 5 Resto rural

Post-pregunta

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores
- 9 No informa

tipo de territorialidad (v0e1_tip_terri)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Resguardo Indgena: Es un territorio con lmites establecidos por la Ley, ocupado por una o ms comunidades indgenas, con una organizacin social propia y con ttulos de propiedad colectiva, inembargables e intransferibles.

El Territorio colectivo de comunidades negras son tierras que estn ubicadas en la regin del Pacfico y que han sido asignadas y tituladas por el INCORA a comunidades negras, de acuerdo con la Ley 70 de 1993.

tipo de territorialidad (v0e1_tip_terri)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En caso de AG clase 3, rural disperso, diligencie:

Nombre de:

- 1 Corregimiento
- 2 Inspeccin
- 3 Casero
- 4 Territorio indgena
- 5 Resto rural

Pregunta textual

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores
- 9 No informa

Post-pregunta

Cdigo de territorialidad

cdigo de territorialidad (v0e2_cod_terri)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 3

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida a todos los hogares que hagan parte del rea geogrfica rural disperso.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Tipo de territorialidad

- 1 Resguardo indgena
- 2 Territorio colectivo de comunidad negra
- 3 Ninguno de los anteriores
- 9 No informa

Pregunta textual

Cdigo de territorialidad

Post-pregunta

Nmero de orden de la persona en el hogar

nmero de orden de la persona en el hogar (pc08b1_nro_pers)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Numero de orden de la persona en el hogar (pc08b1_nro_pers)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cdigo de territorialidad

Pregunta textual

Numero de ORDEN, de la persona en el hogar

Post-pregunta

Es... HOMBRE o MUJER?

1 Hombre

2 Mujer

sexo (p25b_sexo)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nmero de ORDEN, de la persona en el hogar

Pregunta textual

Es... HOMBRE o MUJER?

1 Hombre
2 Mujer

Post-pregunta

Edad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin bsica censal para conocer el tamao, composicin distribucin espacial de la poblacin y estructura poblacional.

edad (pc09b_edad)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-115	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Es... HOMBRE o MUJER?

1 Hombre
2 Mujer

Pregunta textual

Cuntos aos CUMPLIDOS tiene...?

Post-pregunta

edad (pc09b_edad)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Cul es la RELACIN O PARENTESCO de... con la persona cabeza (jefe o jefa) del hogar?

- 1 Cabeza (jefe o jefa) de hogar
- 2 Pareja (cnyuge, compaero(a), esposo(a))
- 3 Hijo(a), hijastro(a)
- 4 Yerno, nuera
- 5 Nieto(a)
- 6 Padre, madre, suegro(a)
- 7 Hermano(a), hermanastro(a)
- 8 Otro pariente
- 9 Empleado(a) del servicio domstico
- 10 Otro no pariente

parentesco con el jefe del hogar (p27b_parentesco)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cuntos aos CUMPLIDOS tiene...?

Pregunta textual

Cul es la RELACIN O PARENTESCO de... con la persona cabeza (jefe o jefa) del hogar?

- 1 Cabeza (jefe o jefa) de hogar
- 2 Pareja (cnyuge, compaero(a), esposo(a))
- 3 Hijo(a), hijastro(a)
- 4 Yerno, nuera
- 5 Nieto(a)
- 6 Padre, madre, suegro(a)
- 7 Hermano(a), hermanastro(a)
- 8 Otro pariente
- 9 Empleado(a) del servicio domstico
- 10 Otro no pariente

Post-pregunta

Dnde NACI...?

- 1 En este municipio
- 2 En otro municipio colombiano
- 3 En otro pas
- 9 No informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

parentesco con el jefe del hogar (p27b_parentesco)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

El objetivo de esta pregunta es facilitar la conformación de los hogares como unidad de análisis y control. Construir las tipologías de familias, elaborar tasas de jefatura.

Tenga en cuenta:

Relación de parentesco con el jefe: Es el vínculo consanguíneo o de afinidad existente entre cada uno de los miembros del hogar y el jefe(a)

Jefe o jefa de hogar: Es una persona, miembro del hogar, reconocida como jefe(a) por los demás miembros. Se reconoce al jefe del hogar como tal, ya sea por una mayor responsabilidad en las decisiones, por prestigio, relación familiar o de parentesco, razones económicas o tradiciones culturales.

Esposo(a) compañero(a): Se refiere al cónyuge de la persona que aparece como jefe (a) del hogar, unida a l(ella) por vínculos legales, religiosos o por unión libre

Hijo(a): Son los hijos(as) de las uniones del jefe (a) del hogar y su cónyuge.

Hijastro(a): Son los hijos(as) de las uniones anteriores, tanto del jefe(a) de hogar como de su cónyuge, o los adoptivos o de crianza siempre y cuando sean reconocidos por el jefe(a) de hogar

Yerno-nuera: Son los cónyuges de los hijos(as) del jefe(a) del hogar casados (as) o en unión libre que viven con el jefe del hogar.

Cuado(a): Es el hermano(a) del esposo(a) del jefe(a) del hogar

Nieto(a): Son los hijos (as) de los hijos(as) del jefe(a) del hogar

Padre-madre: Son los padres consanguíneos o adoptivos del jefe(a) del hogar.

Padrastro o madrastra: Es el esposo(a) o compañero(a) de uno de los padres del jefe.

Abuelo(a): Es el padre o la madre de los padres del jefe o jefa del hogar

Suegro(a): Son el padre o la madre del esposo(a) del jefe(a) del hogar

Hermano(a): Es la persona que tiene los mismos padres o solamente el mismo padre o la misma madre que el jefe(a) del hogar.

Hermanastro (a): Es el hijo(a) del padrastro o madrastra del jefe(a) del hogar

Otro pariente: Persona emparentada con l (la) jefe (a) del hogar y que no está incluida en ninguna de las definiciones anteriores, ejemplo: sobrinos(as), primos(as), tos(as), etc.

Otro no pariente: Persona sin parentesco con el jefe del hogar, ejemplo: huéspedes (amigos), esposo(a) o compañero(a) de los empleados(as) domésticos(as), los hijos de los empleados(as) domésticos(as), etc.

Empleados(as), Domésticos(as): Son las personas que viven con los miembros del hogar y trabajan para ellos a cambio de una remuneración en dinero y/o en especie (comida, ropa, etc.), ejemplo: nías, ama de llaves, cocinera, chofer, jardinero, empleadas domésticas, etc.

naci en el mismo lugar donde fu encuestado (p28b1_lug_nac)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

naci en el mismo lugar donde fue encuestado (p28b1_lug_nac)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cul es la RELACIN O PARENTESCO de... con la persona cabeza (jefe o jefa) del hogar?

- 1 Cabeza (jefe o jefa) de hogar
- 2 Pareja (cnyuge, compaero(a), esposo(a))
- 3 Hijo(a), hijastro(a)
- 4 Yerno, nuera
- 5 Nieto(a)
- 6 Padre, madre, suegro(a)
- 7 Hermano(a), hermanastro(a)
- 8 Otro pariente
- 9 Empleado(a) del servicio domstico
- 10 Otro no pariente

Pregunta textual

Dnde NACI...?

- 1 En este municipio
- 2 En otro municipio colombiano
- 3 En otro pas
- 9 No informa

Post-pregunta

Departamento de nacimiento

- 5 Antioquia
- 8 Atlntico
- 11 Bogot
- 13 Bolvar
- 15 Boyac
- 17 Caldas
- 18 Caquet
- 19 Cauca
- 20 Cesar
- 23 Crdoba
- 25 Cundinamarca
- 27 Choc
- 41 Huila
- 44 La Guajira
- 47 Magdalena
- 50 Meta
- 52 Nario
- 54 Norte de Santander
- 63 Quindo
- 66 Risaralda
- 68 Santander
- 70 Sucre
- 73 Tolima
- 76 Valle
- 81 Arauca
- 85 Casanare
- 86 Putumayo
- 88 San Andrs
- 91 Amazonas
- 94 Guaina
- 95 Guaviare
- 97 Vaups
- 99 Vichada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es para los nacidos en el pas, permite medir flujos migratorios internos.

departamento de nacimiento (p28b2_dpto_nac)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Dnde NACI...?

- 1 En este municipio
- 2 En otro municipio colombiano
- 3 En otro pas

Pregunta textual

Nombre del Departamento de nacimiento

- 5 Antioquia
- 8 Atlntico
- 11 Bogot
- 13 Bolvar
- 15 Boyac
- 17 Caldas
- 18 Caquet
- 19 Cauca
- 20 Cesar
- 23 Crdoba
- 25 Cundinamarca
- 27 Choc
- 41 Huila
- 44 La Guajira
- 47 Magdalena
- 50 Meta
- 52 Nario
- 54 Norte de Santander
- 63 Quindo
- 66 Risaralda
- 68 Santander
- 70 Sucre
- 73 Tolima
- 76 Valle
- 81 Arauca
- 85 Casanare
- 86 Putumayo
- 88 San Andrs
- 91 Amazonas
- 94 Guaina
- 95 Guaviare
- 97 Vaups
- 99 Vichada

Post-pregunta

Nombre del Municipio de nacimiento

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es para los nacidos en el pas, permite medir flujos migratorios internos.

municipio de nacimiento (p28b3_mpio_nac)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 3

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del Departamento de nacimiento

5 Antioquia

8 Atlntico

11 Bogot

13 Bolvar

15 Boyac

17 Caldas

18 Caquet

19 Cauca

20 Cesar

23 Crdoba

25 Cundinamarca

27 Choc

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nario

54 Norte de Santander

63 Quindo

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle

81 Arauca

85 Casanare

86 Putumayo

88 San Andrs

91 Amazonas

94 Guaina

95 Guaviare

97 Vaups

99 Vichada

Pregunta textual

Nombre del Municipio de nacimiento

Post-pregunta

Pas de nacimiento

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es para los nacidos en el pas, permite medir flujos migratorios internos.

pas de nacimiento (p28b4_pais_nac)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 3	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 3(En OTRO pas) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Municipio de nacimiento

Pregunta textual

Nombre del pas de nacimiento

Post-pregunta

En qu ao LLEG a Colombia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 3(En OTRO pas) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

ao en que lleg al pas (p28b5_ano_llego)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 4	

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 3(En OTRO pas) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del pas de nacimiento

Pregunta textual

En qu ao LLEG a Colombia?

Post-pregunta

Cuando...naci, LA MAMA RESIDA en

1. En el MUNICIPIO DONDE...NACIO
2. En OTRO municipio colombiano
3. En OTRO pas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 3(En OTRO pas) en la pregunta 28(P28B1_LUG_NAC) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

cuando naci la mam reside en otro lugar (p29b1_res_mama)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

cuando naci la mam resida en otro lugar (p29b1_res_mama)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu ao LLEG a Colombia?

Pregunta textual

Cuando... naci, LA MAM RESIDA en:

1 En el MUNICIPIO DONDE... NACI?

2 En OTRO municipio colombiano?

3 En OTRO pas?

4 No sabe

9 No respuesta

Post-pregunta

Nombre del departamento donde resida la mam al nacer

5 Antioquia

8 Atlntico

11 Bogot

13 Bolvar

15 Boyac

17 Caldas

18 Caquet

19 Cauca

20 Cesar

23 Crdoba

25 Cundinamarca

27 Choc

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nario

54 Norte de Santander

63 Quindo

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle

81 Arauca

85 Casanare

86 Putumayo

88 San Andrs

91 Amazonas

94 Guaina

95 Guaviare

97 Vaups

99 Vichada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es para los nacidos en el pas, permite medir flujos migratorios internos.

departamento donde reside la mam al nacer (p29b2_dpto_mama)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 29(P29B1_RES_MAMA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cuando... naci, LA MAM RESIDA en:

- 1 En el MUNICIPIO DONDE... NACI?
- 2 En OTRO municipio colombiano?
- 3 En OTRO pas?
- 4 No sabe

Pregunta textual

Nombre del departamento donde reside la mam al nacer

- 5 Antioquia
- 8 Atlntico
- 11 Bogot
- 13 Bolvar
- 15 Boyac
- 17 Caldas
- 18 Caquet
- 19 Cauca
- 20 Cesar
- 23 Crdoba
- 25 Cundinamarca
- 27 Choc
- 41 Huila
- 44 La Guajira
- 47 Magdalena
- 50 Meta
- 52 Nario
- 54 Norte de Santander
- 63 Quindo
- 66 Risaralda
- 68 Santander
- 70 Sucre
- 73 Tolima
- 76 Valle
- 81 Arauca
- 85 Casanare
- 86 Putumayo
- 88 San Andrs
- 91 Amazonas
- 94 Guaina
- 95 Guaviare
- 97 Vaups
- 99 Vichada

Post-pregunta

Nombre del municipio donde reside la mam al nacer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 29(P29B1_RES_MAMA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es para los nacidos en el pas, permite medir flujos migratorios internos.

municipio donde reside la mam al nacer (p29b3_mpio_mama)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 3

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 29(P29B1_RES_MAMA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del departamento donde reside la mam al nacer

Pregunta textual

Nombre del municipio donde reside la mam al nacer

Post-pregunta

Nombre del pas donde reside la mam al nacer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 2(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 29(P29B1_RES_MAMA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es para los nacidos en el pas, permite medir flujos migratorios internos.

pas donde viva la mam al nacer (p29b4_pais_mama)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 3

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 3(En OTRO pas) en la pregunta 29(P29B1_RES_MAMA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del municipio donde reside la mam al nacer

Pregunta textual

Nombre del pas donde viva la mam al nacer

Post-pregunta

En dnde viva...HACE CINCO AOS?

- 1 No haba nacido
- 2 En ESTE municipio
- 3 En OTRO municipio colombiano
- 4 En OTRO pas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 3(En OTRO pas) en la pregunta 29(P29B1_RES_MAMA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

hace 5 aos viva en otro lugar (p30b1_vivia_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del pas donde resa la mam al nacer

Pregunta textual

En dnde viva...HACE CINCO AOS?

- 1 No haba nacido
- 2 En ESTE municipio
- 3 En OTRO municipio colombiano
- 4 En OTRO pas
- 9 No informa

Post-pregunta

Nombre del departamento donde viva hace 5 aos

- 5 Antioquia
- 8 Atlntico
- 11 Bogot
- 13 Bolvar
- 15 Boyac
- 17 Caldas
- 18 Caquet
- 19 Cauca
- 20 Cesar
- 23 Crdoba
- 25 Cundinamarca
- 27 Choc
- 41 Huila
- 44 La Guajira
- 47 Magdalena
- 50 Meta
- 52 Nario
- 54 Norte de Santander
- 63 Quindo
- 66 Risaralda
- 68 Santander
- 70 Sucre
- 73 Tolima
- 76 Valle
- 81 Arauca
- 85 Casanare
- 86 Putumayo
- 88 San Andrs
- 91 Amazonas
- 94 Guaina
- 95 Guaviare
- 97 Vaups
- 99 Vichada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

hace 5 aos viva en otro lugar (p30b1_vivia_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

El objetivo de esta pregunta es medir la magnitud y direccin de los movimientos migratorios ms recientes, identificar las caractersticas de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el rea rural de los entes poltico administrativos del pas, desde el nivel municipal.

Si a esta pregunta responde la opcin 1(No haba nacido) o la opcin 4(En OTRO pas) pase a la pregunta 32.

departamento donde viva hace 5 aos (p30b2_dpto_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 3(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En dnde viva...HACE CINCO AOS?

1 No haba nacido

2 En ESTE municipio

3 En OTRO municipio colombiano

4 En OTRO pas

Pregunta textual

departamento donde viva hace 5 aos (p30b2_dpto_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Nombre del departamento donde viva hace 5 aos

5 Antioquia
 8 Atlntico
 11 Bogot
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindo
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 San Andrs
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Post-pregunta

Nombre del municipio donde viva hace 5 aos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 3(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es medir la magnitud y direccin de los movimientos migratorios ms recientes, identificar las caractersticas de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el rea rural de los entes poltico administrativos del pas, desde el nivel municipal.

municipio donde viva hace 5 aos (p30b3_mpio_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 3

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 3(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

municipio donde viva hace 5 aos (p30b3_mpio_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Pre-pregunta

Nombre del departamento donde viva hace 5 aos

5 Antioquia
 8 Atlntico
 11 Bogot
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindo
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 San Andrs
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Pregunta textual

Nombre del municipio donde viva hace 5 aos

Post-pregunta

Nombre del pas donde viva hace 5 aos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 3(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es medir la magnitud y direccin de los movimientos migratorios ms recientes, identificar las caractersticas de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el rea rural de los entes poltico administrativos del pas, desde el nivel municipal.

pas donde viva hace 5 aos (p30b4_pais_5ano)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 4(En OTRO pas) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

pas donde viva hace 5 aos (p30b4_pais_5ano)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del municipio donde viva hace 5 aos

Pregunta textual

Nombre del pas donde viva hace 5 aos

Post-pregunta

En qu ao LLEG a Colombia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 4(En OTRO pas) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es medir la magnitud y direccin de los movimientos migratorios ms recientes, identificar las caractersticas de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el rea rural de los entes poltico administrativos del pas, desde el nivel municipal.

en qu ao lleg al pas (p30b5_ano_llego)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 4(En OTRO pas) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del pas donde viva hace 5 aos

Pregunta textual

En qu ao LLEG a Colombia?

Post-pregunta

Durante los LTIMOS cinco aos, ... cambi su lugar de residencia?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 4(En OTRO pas) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es medir la magnitud y direccin de los movimientos migratorios ms recientes, identificar las caractersticas de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el rea rural de los entes poltico administrativos del pas, desde el nivel municipal.

clase de rea donde viva hace 5 aos (p31b_clase_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

clase de rea donde viva hace 5 aos (p31b_clase_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforma que hayan marcado la opcin 2(En ESTE municipio) o 3(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En que ao lleg al pas

Pregunta textual

El LUGAR DONDE VIVA... hace cinco aos era:

- 1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)?
- 2 Un centro poblado, corregimiento, inspeccin de polica, casero?
- 3 Parte rural (vereda, campo)?
- 9 No informa

Post-pregunta

Durante los LTIMOS cinco aos, ... cambi su lugar de residencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 2(En ESTE municipio) o 3(En OTRO municipio colombiano) en la pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es medir la magnitud y direccin de los movimientos migratorios ms recientes, identificar las caractersticas de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el rea rural de los entes poltico administrativos del pas, desde el nivel municipal.

cambi de residencia durante los ltimos 5 aos (p32b1_cambio_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

- Pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) opcin 1(No haba nacido)
- Pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) opcin 4(En OTRO pas)
- Pregunta 31(P31B_CLASE_5ANOS)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

El LUGAR DONDE VIVA... hace cinco aos era:

- 1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)?
- 2 Un centro poblado, corregimiento, inspeccin de polica, casero?
- 3 Parte rural (vereda, campo)?

cambi de residencia durante los ltimos 5 aos (p32b1_cambio_5anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Pregunta textual

Durante los LTIMOS cinco aos, ... cambi su lugar de residencia?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

En que AO FUE LA ULTIMA VEZ?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

- Pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) opcin 1(No haba nacido)
- Pregunta 30(P30B1_VIVIA_5ANOS) opcin 4(En OTRO pas)
- Pregunta 31(P31B_CLASE_5ANOS)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 "S", contine con la siguiente subpreguntas.
Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 "No", contine con la siguiente pregunta.

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

ao del ltimo cambio de residencia (p32b2_ano_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(1)

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 4

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que haya marcado la opcin 1 "Si", en la pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS cinco aos, ... cambi su lugar de residencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

En qu AO FUE LA ULTIMA VEZ?

Post-pregunta

En ESA OCASIN, ... viva:

- 1 En ESTE municipio?
- 2 En OTRO municipio colombiano
- 3 En OTRO pas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1 "Si", en la pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

durante los ltimos 5 aos vivi en otro municipio (p32b3_lug_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 1 "Si", en la pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu AO FUE LA LTIMA VEZ?

Pregunta textual

En ESA OCASIN, ... viva:

- 1 En ESTE municipio?
- 2 En OTRO municipio colombiano
- 3 En OTRO pas
- 9 No informa

Post-pregunta

Nombre del departamento del ltimo cambio

5 Antioquia

8 Atlntico

11 Bogot

13 Bolvar

15 Boyac

17 Caldas

18 Caquet

19 Cauca

20 Cesar

23 Crdoba

25 Cundinamarca

27 Choc

41 Huila

44 La Guajira

47 Magdalena

50 Meta

52 Nario

54 Norte de Santander

63 Quindo

66 Risaralda

68 Santander

70 Sucre

73 Tolima

76 Valle

81 Arauca

85 Casanare

86 Putumayo

88 San Andrs

91 Amazonas

94 Guaina

95 Guaviare

97 Vaups

99 Vichada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

durante los ltimos 5 aos vivi en otro municipio (p32b3_lug_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1 "Si", en la pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (En ESTE municipio?) o 2(En OTRO municipio colombiano), contina con la siguiente Subpregunta 1.3(P32B6_CLASE_ULT) de la pregunta 32.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(En OTRO pas?), siga con el flujo correspondiente a la subpregunta 1.4(P32B8_CAUSA_ULT) de la pregunta 32.

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

departamento del ltimo cambio (p32b4_dpto_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) opcin 2(En OTRO municipio colombiano?)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En ESA OCASIN, ... viva:

1 En ESTE municipio?

2 En OTRO municipio colombiano

Pregunta textual

departamento del ltimo cambio (p32b4_dpto_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Nombre del departamento del ltimo cambio

5 Antioquia
 8 Atlntico
 11 Bogot
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindo
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 San Andrs
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Post-pregunta

Nombre del municipio del ltimo cambio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) opcin 2(En OTRO municipio colombiano?)

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

municipio del ltimo cambio (p32b5_mpio_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 3

Universo de estudio

municipio del ltimo cambio (p32b5_mpio_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) opcin 2(En OTRO municipio colombiano?)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del departamento del ltimo cambio

Pregunta textual

Nombre del municipio del ltimo cambio.

Post-pregunta

EL LUGAR DONDE VIVA ... era:

1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)?

2 Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspeccin de policia, casero, vereda, campo)?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) opcin 2(En OTRO municipio colombiano?)

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

clase de rea del municipio del ltimo cambio (p32b6_clase_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) alternativa 1(En ESTE municipio?) la alternativa 2(En OTRO municipio colombiano?)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del municipio del ltimo cambio

Pregunta textual

EL LUGAR DONDE VIVA ... era:

1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)?

2 Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspeccin de policia, casero, vereda, campo)?

Post-pregunta

Pas del ltimo cambio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

clase de rea del municipio del ltimo cambio (p32b6_clase_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

- Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)
- Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) alternativa 1(En ESTE municipio?) la alternativa 2(En OTRO municipio colombiano?)

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

pas del ltimo cambio (p32b7_pais_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 3

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

- Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)
- Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) opcin 3(En OTRO pas?)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

EL LUGAR DONDE VIVA ... era:

- 1 La cabecera municipal (donde est la Alcaldia)?
- 2 Parte rural (centro poblado, corregimiento, inspeccin de policia, casero, vereda, campo)?

Pregunta textual

Nombre del pas del ltimo cambio

Post-pregunta

La PRINCIPAL CAUSA por la que... CAMBI SU LUGAR DE RESIDENCIA en esa ocasin fue:

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia?
- 2 Riesgo de desastre natural (inundacin, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) o como consecuencia de ste?
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad fsica, ocasionada por la violencia?
- 4 Necesidades de educacin?
- 5 Motivos de salud?
- 6 Razones familiares?
- 7 Miembro pueblo nmada u otra razn?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

- Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)
- Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) opcin 3(En OTRO pas?)

Una vez se contesta esta pregunta pase a la subpregunta 1.4(P32B8_CAUSA_ULT) de la pregunta 32.

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

causa del cambio de lugar de residencia (p32b8_causa_ult)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) alternativa 3(En OTRO pas?)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.3(EL LUGAR DONDE VIVA ... era:)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Nombre del pas del ltimo cambio

Pregunta textual

La PRINCIPAL CAUSA por la que... CAMBI SU LUGAR DE RESIDENCIA en esa ocasin fue:

1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia?

2 Riesgo de desastre natural (inundacin, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) o como consecuencia de ste?

3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad fsica, ocasionada por la violencia?

4 Necesidades de educacin?

5 Motivos de salud?

6 Razones familiares?

7 Miembro pueblo nmada u otra razn?

Post-pregunta

De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FSICOS, ... es o se reconoce como:

1 Indgena?

2 Rom?

3 Raizal del Archipilago de San Andrs y Providencia?

4 Palanquero de San Basilio?

5 Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?

6 Ninguna de las anteriores?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS:

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) opcin 1(S)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.2(En ESA OCASIN, ... viva:) alternativa 3(En OTRO pas?)

-Pregunta 32(P32B1_CAMBIO_5ANOS) subpregunta 1.3(EL LUGAR DONDE VIVA ... era:)

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin que ayude a establecer movimientos migratorios internos, as como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenmeno de migracin por causa del conflicto armado.

pertenencia tnica (p33b1_etnia)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

pertenencia tnica (p33b1_etnia)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Indgena: Persona de origen amerindio, con caractersticas culturales que reconocen como propias del grupo y que le otorgan singularidad y revelan una identidad que la distingue de otros grupos, independientemente de que vivan en el campo en la ciudad.

Afrocolombiano: Persona que presenta una ascendencia africana reconocida y que poseen algunos rasgos culturales que les da singularidad como grupo humano, comparten una tradicin y conservan costumbres propias que revelan una identidad que la distinguen de otros grupos, independientemente de que vivan en el campo en la ciudad. (Ver Numeral 5, art. 2 Ley 70/93)

Raizal del archipilago de San Andrs y providencia: Persona ubicada en el Archipilago de San Andrs, providencia y Santa Catalina. Su cultura tiene races africanas, inglesas y mucha influencia de los colonos colombianos. Su lengua el criol es de base inglesa.

Palenquero: Persona de la comunidad afrodescendiente ubicada en los palenques de Cartagena, Magdalena, Cauca y Nario. El ms conocido de ellos es el de San Basilio de Palenque en el departamento de Bolvar. Su lengua esta basada en el espaol.

Rom o gitano: Persona del pueblo nmada de origen Egipcio e Indio, que conservan sus rasgos culturales propios y mantienen su propia lengua llamada Romans o Roman.

Persona negra: Persona que presenta una ascendencia africana reconocida

Persona blanca: Persona que presenta ascendencia caucsica o europea reconocida

Mestizo: Persona nacida de la mezcla indgena y blanco(a) Forman el colectivo mayoritario del Pas.

Mulato: Persona nacida de la mezcla negro(a)-blanco; mestizo(a)-negro(a), negro(a)-indgena

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

La PRINCIPAL CAUSA por la que... CAMBI SU LUGAR DE RESIDENCIA en esa ocasin fue:

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia?
- 2 Riesgo de desastre natural (inundacin, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) o como consecuencia de ste?
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad fsica, ocasionada por la violencia?
- 4 Necesidades de educacin?
- 5 Motivos de salud?
- 6 Razones familiares?
- 7 Miembro pueblo nmada u otra razn?

Pregunta textual

De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FSICOS, ... es o se reconoce como:

- 1 Indgena?
- 2 Rom?
- 3 Raizal del Archipilago de San Andrs y Providencia?
- 4 Palanquero de San Basilio?
- 5 Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?
- 6 Ninguna de las anteriores?

Post-pregunta

A cual PUEBLO INDIGENA pertenece?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

pertenencia tnica (p33b1_etnia)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (Indgena?) contine con la subpregunta 1.1(A cul PUEBLO INDGENA pertenece?) y pase a la pregunta 34(P34B_HABLA LENG)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de la alternativa de la 2(Rom?) a la 4(Palanquero de San Basilio?), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5(Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?) 6(Ninguna de las anteriores?), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 35(P35B1_AYUNO)

El objetivo de esta pregunta es identificar, cuantificar, localizar y caracterizar la poblacin indgena, negra y Rom.

cdigo del pueblo indgena (p33b2_cod_etnia)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 1 (Indgena?), en la pregunta 33(P33B1_ETNIA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

De acuerdo con su CULTURA, PUEBLO o RASGOS FSICOS, ... es o se reconoce como:

1 Indgena?

2 Rom?

3 Raizal del Archipilago de San Andrs y Providencia?

4 Palanquero de San Basilio?

5 Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?

6 Ninguna de las anteriores?

Pregunta textual

A cul PUEBLO INDGENA pertenece?

Post-pregunta

Habla... la LENGUA de su pueblo?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1 (Indgena?), en la pregunta 33(P33B1_ETNIA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es identificar, cuantificar, localizar y caracterizar la poblacin indgena, negra y Rom.

habla la lengua de su pueblo (p34b_habla_leng)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

habla la lengua de su pueblo (p34b_habla_leng)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 1(Indgena?), 2(Rom?), 3(Raizal del Archipilago de San Andrs y Providencia?) o 4(Palanquero de San Basilio?) en la pregunta 33(P33B1_ETNIA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

A cual PUEBLO INDIGENA pertenece?

Pregunta textual

Habla... la LENGUA de su pueblo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

Por FALTA de dinero, ... no consumi NINGUNA de las tres COMIDAS BSICAS (desayuno, almuerzo,comida), uno o ms das de la semana pasada?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(Indgena?), 2(Rom?), 3(Raizal del Archipilago de San Andrs y Providencia?) o 4(Palanquero de San Basilio?) en la pregunta 33(P33B1_ETNIA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es identificar, cuantificar, localizar y caracterizar la poblacin indgena, negra y Rom.

tuvo das de ayuno (p35b1_ayuno)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS

- Pregunta 33(P33B1_ETNIA) opcin 4(Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?) o 5(Ninguna de las anteriores?)
- Pregunta 34(P34B_HABLA LENG)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Habla... la LENGUA de su pueblo?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Por FALTA de dinero, ... no consumi NINGUNA de las tres COMIDAS BSICAS (desayuno, almuerzo,comida), uno o ms das de la semana pasada?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

tuvo das de ayuno (p35b1_ayuno)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Post-pregunta

Cuntos das de ayuno?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. MDULO DE PERSONAS

- Pregunta 33(P33B1_ETNIA) opcin 4(Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?) o 5(Ninguna de las anteriores?)
- Pregunta 34(P34B_HABLA LENG)

El objetivo de esta pregunta es generar informacin para estudios de pobreza y calidad de vida. Tener una aproximacin en los hbitos de consumo de la poblacin. Describir la dieta alimentara de la poblacin.

numero de das de ayuno en la ltima semana (p35b2_dias_ayuno)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 35(P35B1_AYUNO) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Por FALTA de dinero, ... no consumi NINGUNA de las tres COMIDAS BSICAS (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada?

1 S

2 No

Pregunta textual

Cuntos das de ayuno?

Post-pregunta

...tiene LIMITACIONES PERMANENTES para

1. Moverse o caminar?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 35(P35B1_AYUNO) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es generar informacin para estudios de pobreza y calidad de vida. Tener una aproximacin en los hbitos de consumo de la poblacin. Describir la dieta alimentara de la poblacin.

limitacin para caminar (p39b1_caminar)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

limitacin para caminar (p39b1_caminar)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cuntos das de ayuno?

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

1. Moverse o caminar?

1 S

2 No

9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

2. Usar sus brazos y manos?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita disear programas de atencin a la poblacin con alg grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

Tenga en cuenta:

Moverse o caminar: Limitaciones en la movilidad del cuerpo y los miembros inferiores: Cambiar y mantener la posicin del cuerpo, cuello, cabeza. Andar o desplazarse de un sitio a otro

limitacin para usar brazos o manos (p39b2_brazos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

limitacin para usar brazos o manos (p39b2_brazos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

1. Moverse o caminar?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

2. Usar sus brazos y manos?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita diseaar programas de atencin a la poblacin con alg grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

Tenga en cuenta:

Usar sus brazos y manos: Limitaciones en la movilidad de los miembros superiores: tocar, coger y manipular objetos con las manos, mover y utilizar brazos, hombros, manos, dedos.

limitacin para ver (p39b3_ver)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

2. Usar sus brazos y manos?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

limitacin para ver (p39b3_ver)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

4. Oir, aun con aparatos especiales?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita disear programas de atencin a la poblacin con algm grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

Tenga en cuenta:

Ver a pesar de usar lentes o gafas: Limitaciones para ver, comprende las personas que son ciegas (carecen de la vista) los que no pueden percibir la luz, hasta las que tienen serias deficiencias visuales como ver borroso o sombras an utilizando lentes o ayudas especiales.

limitacin para or (p39b4_oir)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

4. Oir, aun con aparatos especiales?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

limitacin para or (p39b4_oir)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

5. Hablar?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita diseaar programas de atencin a la poblacin con algn grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

Tenga en cuenta:

Or an con aparatos especiales: Limitaciones en la recepcin de mensajes hablados, sonidos del entorno. Capta personas con sordera total y parcial.

limitacin para hablar (p39b5_hablar)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

4. Oir, aun con aparatos especiales?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

5. Hablar?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

6. Entender o aprender?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

limitacin para hablar (p39b5_hablar)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita disear programas de atencin a la poblacin con alg grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

Tenga en cuenta:

Hablar: Limitaciones para hablar, produccin de mensajes. Vocalizacin y entonacin. Para entablar una conversacin y/o utilizar aparatos y tcnicas de comunicacin.

limitacin para aprender (p39b6_aprender)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

5. Hablar?

1 S

2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

6. Entender o aprender?

1 S

2 No

9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

7. Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita disear programas de atencin a la poblacin con alg grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

Tenga en cuenta:

Entender o aprender: Limitaciones en el aprendizaje y aplicacin de conocimientos: Experiencias sensoriales intencionadas, aprendizaje bsico (mirar, escuchar, copiar, repetir, aprender a leer, escribir, calcular). Aplicacin del conocimiento. Centrar la atencin, pensar, leer, escribir, calcular, resolver problemas, tomar decisiones.

limitacin para socializar (p39b7_mentales)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

6. Entender o aprender?

1 S

2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

7. Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales?

1 S

2 No

9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

8. Baarse, vestirse, alimentarse por s mismo?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita diseaar programas de atencin a la poblacin con algn grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

limitacin para baarse por si mismo (p39b8_independ)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

limitacin para baarse por si mismo (p39b8_independ)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

7. Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

8. Baarse, vestirse, alimentarse por s mismo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

9. Otra limitacin permanente?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita diseaar programas de atencin a la poblacin con alg grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

otro tipo de limitacin (p39b9_otra_lim)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y a todas las personas que lo conforman.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

8. Baarse, vestirse, alimentarse por s mismo?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

9. Otra limitacin permanente?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

otro tipo de limitacin (p39b9_otra_lim)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(2)

... sabe LEER Y ESCRIBIR?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si en todas marc No, pase a 41)

El objetivo de esta pregunta es levantar informacin para la construccin de un marco estadstico que permita disear programas de atencin a la poblacin con alg grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeo de los individuos.

sabe leer y escribir (p41b1_alfabeta)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Alfabetismo: Es la aptitud para leer y comprender un escrito y, para escribir una breve exposicin, sobre un tema de la vida cotidiana.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas de 3 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

9. Otra limitacin permanente?

1 S

2 No

Pregunta textual

... sabe LEER Y ESCRIBIR?

1 S

2 No

9 No informa

Post-pregunta

ASISTE ... ACTUALMENTE a algn preescolar, escuela, colegio o universidad?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es estimar el grado de alfabetismo de la poblacin, permitiendo la comparabilidad con los censos anteriores y observar la evolucin de esta caracterstica en las ltimas dcadas. Proveer informacin para implementacin de polticas educativas. Estimar hbitos de lectura de la poblacin.

asistencia a alguna institucin educativa (p42b1_asistencia)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas mayores de 3 y menores de 26 aos.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

... sabe LEER Y ESCRIBIR?

1 S

2 No

Pregunta textual

asistencia a alguna institucin educativa (p42b1_asistencia)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

ASISTE ... ACTUALMENTE a algn preescolar, escuela, colegio o universidad?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

Este establecimiento ES OFICIAL?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 "Si", siga con el flujo correspondiente a la subpregunta 1.1(P42B2_TIP_ESTAB) y pase a la pregunta 43(P43A1_UBIC_INST) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 "No", siga con el flujo correspondiente a la subpregunta 2.1 y pase a la pregunta 44(P44B1_TIP_ESTUD) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es construir indicadores: Tasas de desercin, de Asistencia escolar y la cantidad de personas que no estn asistiendo a la educacin formal. Servir de insumo para la formulacin e implementacin de polticas educativas. Provee un diagnostico inicial acerca de cobertura y necesidades en el campo educativo.

la institucin educativa es oficial (p42b2_tip_estab)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Institucin privada: Institucin que no es de propiedad pblica o estatal, sino que pertenece a particulares.

Institucin pblica: Institucin del Estado o de sus instituciones o que est controlado por ellos y es para todos los ciudadanos o para la gente en general.

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas mayores de 3 y menores de 26 aos que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 42(P42B1_ASISTENCIA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

ASISTE ... ACTUALMENTE a algn preescolar, escuela, colegio o universidad?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Este establecimiento ES OFICIAL?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

la institucion educativa es oficial (p42b2_tip_estab)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

Nivel de estudios que aprob

- 1 Preescolar
- 2 Bsica primaria
- 3 Bsica secundaria
- 4 Media acadmica clsica
- 5 Media tcnica
- 6 Normalista
- 7 Tcnica profesional
- 8 Tecnolgica
- 9 Profesional
- 10 Especializacin
- 11 Maestra
- 12 Doctorado
- 13 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 42(P42B1_ASISTENCIA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es construir indicadores: Tasas de desercin, de Asistencia escolar y la cantidad de personas que no estn asistiendo a la educacin formal. Servir de insumo para la formulacin e implementacin de polticas educativas. Provee un diagnstico inicial acerca de cobertura y necesidades en el campo educativo.

nivel de estudios que aprob (p44b1_tip_estud)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

nivel de estudios que aprob (p44b1_tip_estud)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Preescolar: Para efectos del censo corresponde al primero de los tres niveles definidos por el artículo 11 de la Ley 115 de 1994. "La educación preescolar corresponde a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, psicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas", según el artículo 15 de la mencionada Ley.

Educación básica: Según el artículo 19 de la Ley 115 de 1994 "La educación básica obligatoria corresponde a la identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria; comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana".

Media académica, clásica o bachillerato académico: La Ley 115 de 1994 en su artículo 29 define la educación media académica como aquella que "permite al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior".

Media técnica o bachillerato técnico: La Ley 115 de 1994 en su artículo 32 define la educación media técnica como aquella que "prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la educación superior. Está dirigida a la formación calificada en especialidades tales como: agropecuaria, comercio, finanzas, administración, ecología, medio ambiente, industria, informática, minera, salud, recreación, turismo, deporte y las demás que requiera el sector productivo y de servicio".

Técnica profesional: El nivel superior de formación Técnico Profesional es aquel que se ocupa de la educación predominantemente práctica para el ejercicio de actividades auxiliares o instrumentales. Conduce al título de técnico profesional en la rama correspondiente, que habilita para el ejercicio de la respectiva actividad auxiliar o instrumental.

Tecnológica: El nivel de formación Tecnológica es aquel que se ocupa de la educación para el ejercicio de actividades prácticas y con fundamento en los principios científicos que la sustentan. Su actividad investigativa se orienta a crear o adaptar tecnologías. El desarrollo de uno de sus programas conduce al título de tecnólogo en la respectiva área.

Profesional: El nivel de formación Universitaria se caracteriza por su amplio contenido social y humanístico con énfasis en la fundamentación científica e investigativa orientada a la creación, desarrollo y comprobación de conocimientos, técnicas y artes. La denominación del título al que conduce esta modalidad es el que corresponde al nombre de la respectiva profesión o disciplina académica.

Formación avanzada o de postgrado: El nivel de formación avanzada o de Postgrado constituye el máximo nivel de la educación superior y tiene por objeto la preparación para la investigación y para la actividad científica o para la especialización. La investigación constituye el fundamento de esta modalidad. Dependiendo de la prevalencia del perfeccionamiento o de la investigación, esta modalidad conduce a los títulos de especialista, magíster o doctor.

Especialización: Nivel de formación superior que busca la preparación de un tema determinado cuya duración es de un año.

Maestra: Cursos de postgrado en una determinada especialidad con duración de dos años.

Doctorado: Grado que se obtiene después de haber cursado los estudios necesarios y de haber realizado una tesis. Su duración es de 4 años.

Universo de estudio

Todo el país para obtener información sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades económicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas de 3 años o más que hayan marcado la alternativa 2 "No", en la pregunta 42(P42B1_ASISTENCIA) o se haya marcado la pregunta 43.1(P43A4_TIEMP_INST) del capítulo C. MÓDULO DE PERSONAS.

Fuente de información

Informante Directo

Pre-pregunta

Este establecimiento ES OFICIAL?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

nivel de estudios que aprob (p44b1_tip_estud)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

Nivel de estudios que aprob

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media acadmica clsica
- 05 Media tcnica
- 06 Normalista
- 07 Tcnica profesional
- 08 Tecnolgica
- 09 Profesional
- 10 Especializacin
- 11 Maestra
- 12 Doctorado
- 13 Ninguno

Post-pregunta

Sabe...UTILIZAR EL COMPUTADOR?

- 1. Si
- 2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la alternativa 2 "No", en la pregunta 42(P42B1_ASISTENCIA) o se haya marcado la pregunta 43.1(P43A4_TIEMP_INST) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es clasificar a la poblacin, conforme al grado de escolaridad ms alto que hayan alcanzado.

Tenga en cuenta:

Pre jardn: Primer nivel de Preescolar al cual ingresan los nios

Jardn: Segundo nivel del preescolar al cual asisten los nios (as) como paso previo a la transicin

Transicin: Nivel educativo que precede a la enseanza primaria.

Bsica primaria: Se asimila a este nivel el primer ciclo de la enseanza bsica, que comprende cinco (5) grados de acuerdo con el artculo 11 de la Ley 115 de 1994.

Bsica secundaria o bachillerato: Para el Censo 2005 se asimilan a este nivel tanto el ciclo de educacin bsica secundaria que comprende los grados 6o a 9 como los dos grados (10 y 11) del nivel de educacin media contemplados en el artculo 11 de la Ley 115 de 1994.

ltimo ao aprobado en el nivel de estudios (p44b2_ult_ano)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas de 3 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

ltimo ao aprobado en el nivel de estudios (p44b2_ult_ano)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

Nivel de estudios que aprob

- 1 Preescolar
- 2 Bsica primaria
- 3 Bsica secundaria
- 4 Media acadmica clsica
- 5 Media tcnica
- 6 Normalista
- 7 Tcnica profesional
- 8 Tecnolgica
- 9 Profesional
- 10 Especializacin
- 11 Maestra
- 12 Doctorado
- 13 Ninguno

Pregunta textual

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

ltimo ao aprobado en el nivel de estudios

Post-pregunta

ltimo ao aprobado en el nivel de estudios (p44b2_ult_ano)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Nivel de Estudios y Aos Aprobados en ese nivel

- 1 Prejardin
- 2 Jardin
- 3 Transicin
- 4 Bsica primaria 1
- 5 Bsica primaria 2
- 6 Bsica primaria 3
- 7 Bsica primaria 4
- 8 Bsica primaria 5
- 9 Bsica secundaria 6
- 10 Bsica secundaria 7
- 11 Bsica secundaria 8
- 12 Bsica secundaria 9
- 13 Media acadmica clsica 10
- 14 Media acadmica clsica 11
- 15 Media tecnica 10
- 16 Media tecnica 11
- 17 Normalista 10
- 18 Normalista 11
- 19 Normalista 12
- 20 Normalista 13
- 21 Tcnica profesional 1
- 22 Tcnica profesional 2
- 23 Tecnolgica 1
- 24 Tecnolgica 2
- 25 Tecnolgica 3
- 26 Profesional 1
- 27 Profesional 2
- 28 Profesional 3
- 29 Profesional 4
- 30 Profesional 5
- 31 Profesional 6
- 32 Especializacin 1
- 33 Especializacin 2
- 34 Maestria 1
- 35 Maestria 2
- 36 Maestria 3
- 37 Doctorado 1
- 38 Doctorado 2
- 39 Doctorado 3
- 40 Doctorado 4
- 41 Doctorado 5
- 42 Doctorado 6
- 43 Ninguno
- 98 Ao Invldo
- (m) 99 No Informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es clasificar a la poblacin, conforme al grado de escolaridad ms alto que hayan alcanzado.

cantidad total de aos aprobados (p44b3_nivel_anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas de 3 aos o ms.

cantidad total de aos aprobados (p44b3_nivel_anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

ltimo ao aprobado en el nivel de estudios

Pregunta textual

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

Nivel de Estudios y Aos Aprobados en ese nivel(P44B3_NIVEL_ANOS_VS1)

- 1 Prejardin
- 2 Jardin
- 3 Transicin
- 4 Bsica primaria 1
- 5 Bsica primaria 2
- 6 Bsica primaria 3
- 7 Bsica primaria 4
- 8 Bsica primaria 5
- 9 Bsica secundaria 6
- 10 Bsica secundaria 7
- 11 Bsica secundaria 8
- 12 Bsica secundaria 9
- 13 Media academica clasica 10
- 14 Media academica clasica 11
- 15 Media tecnica 10
- 16 Media tecnica 11
- 17 Normalista 10
- 18 Normalista 11
- 19 Normalista 12
- 20 Normalista 13
- 21 Tcnica profesional 1
- 22 Tcnica profesional 2
- 23 Tecnolgica 1
- 24 Tecnolgica 2
- 25 Tecnolgica 3
- 26 Profesional 1
- 27 Profesional 2
- 28 Profesional 3
- 29 Profesional 4
- 30 Profesional 5
- 31 Profesional 6
- 32 Especializacin 1
- 33 Especializacin 2
- 34 Maestria 1
- 35 Maestria 2
- 36 Maestria 3
- 37 Doctorado 1
- 38 Doctorado 2
- 39 Doctorado 3
- 40 Doctorado 4
- 41 Doctorado 5
- 42 Doctorado 6
- 43 Ninguno
- 98 Ao Invlido
- (m) 99 No Informa

Post-pregunta

cantidad total de aos aprobados (p44b3_nivel_anos)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Durante LA SEMANA PASADA, ...:

- 1 Trabaj?
- 2 No trabaj, pero tena trabajo?
- 3 Busc trabajo, pero haba trabajado antes?
- 4 Busc trabajo por primera vez?
- 5 Estudi y no trabaj ni busc trabajo?
- 6 Realiz oficios del hogar y no trabaj ni busc trabajo?
- 7 Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar?
- 8 Vivi de jubilacin o renta y no trabaj ni busc trabajo?
- 9 Estuvo en otra situacin?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es clasificar a la poblacin, conforme al grado de escolaridad ms alto que hayan alcanzado.

condicin de ocupacin de la persona (p47b_ocupacion)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas de 5 aos o ms que hayan marcado la opcin 2(No) en la pregunta 45(P45A_USO_PC) o que haya contestado la pregunta 46(P46A1_PC_SEMANA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

condicin de ocupacin de la persona (p47b_ocupacion)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Cul fue el LTIMO AO DE ESTUDIOS que ... aprob?

Nivel de Estudios y Aos Aprobados en ese nivel(P44B3_NIVEL_ANOS_VS1)

- 1 Prejardin
- 2 Jardn
- 3 Transicin
- 4 Bsica primaria 1
- 5 Bsica primaria 2
- 6 Bsica primaria 3
- 7 Bsica primaria 4
- 8 Bsica primaria 5
- 9 Bsica secundaria 6
- 10 Bsica secundaria 7
- 11 Bsica secundaria 8
- 12 Bsica secundaria 9
- 13 Media academica clasica 10
- 14 Media academica clasica 11
- 15 Media tecnica 10
- 16 Media tecnica 11
- 17 Normalista 10
- 18 Normalista 11
- 19 Normalista 12
- 20 Normalista 13
- 21 Tcnica profesional 1
- 22 Tcnica profesional 2
- 23 Tecnolgica 1
- 24 Tecnolgica 2
- 25 Tecnolgica 3
- 26 Profesional 1
- 27 Profesional 2
- 28 Profesional 3
- 29 Profesional 4
- 30 Profesional 5
- 31 Profesional 6
- 32 Especializacin 1
- 33 Especializacin 2
- 34 Maestria 1
- 35 Maestria 2
- 36 Maestria 3
- 37 Doctorado 1
- 38 Doctorado 2
- 39 Doctorado 3
- 40 Doctorado 4
- 41 Doctorado 5
- 42 Doctorado 6
- 43 Ninguno
- 98 Ao Invlido
- (m) 99 No Informa

Pregunta textual

Durante LA SEMANA PASADA, ...:

- 1 Trabaj?
- 2 No trabaj, pero tena trabajo?
- 3 Busc trabajo, pero haba trabajado antes?
- 4 Busc trabajo por primera vez?
- 5 Estudi y no trabaj ni busc trabajo?
- 6 Realiz oficios del hogar y no trabaj ni busc trabajo?
- 7 Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar?
- 8 Vivi de jubilacin o renta y no trabaj ni busc trabajo?
- 9 Estuvo en otra situacin?

Post-pregunta

A cul ACTIVIDAD ECONMICA se dedica la empresa, establecimiento, negocio o finca en donde.Trabaj?

Cdigo Actividad Econmica, Nivel Seccin-1

condicin de ocupacin de la persona (p47b_ocupacion)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 45(P45A_USO_PC) o que haya contestado la pregunta 46(P46A1_PC_SEMANA) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Trabaj?), 2(No trabaj, pero tena trabajo?) 3(Busc trabajo, pero haba trabajado antes?) , contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es alguna alternativa de la 4(Busc trabajo por primera vez?), a la 9(Estuvo en otra situacin?), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 51(P51A_FONDO_PENS) del captulo C. MDULO DE PERSONAS.

El objetivo de esta pregunta es clasificar la poblacin de diez aos y ms en ocupada, desocupada e inactiva econmicamente. Clasificar la ocupacin segn sectores econmicos.

estado conyugal de la persona (p53b_est_civil)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para personas de 10 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Durante LA SEMANA PASADA, ...:

- 1 Trabaj?
- 2 No trabaj, pero tena trabajo?
- 3 Busc trabajo, pero haba trabajado antes?
- 4 Busc trabajo por primera vez?
- 5 Estudi y no trabaj ni busc trabajo?
- 6 Realiz oficios del hogar y no trabaj ni busc trabajo?
- 7 Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar?
- 8 Vivi de jubilacin o renta y no trabaj ni busc trabajo?
- 9 Estuvo en otra situacin?

Pregunta textual

ACTUALMENTE...:

- 1 No est casado y lleva dos aos o ms viviendo con su pareja?
- 2 No est casado y lleva menos de dos aos viviendo con su pareja?
- 3 Est separado(a), divorciado(a)?
- 4 Est viudo(a)?
- 5 Est soltero(a)?
- 6 Est casado(a)?

Post-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es estimar la distribucin del estado civil de la poblacin, con fines demogrficos. Construir tipologas de familia y elaborar tasas de formacin de hogares.

tuvo hijos nacidos vivos (p55b1_hnv)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

ACTUALMENTE...:

- 1 No est casado y lleva dos aos o ms viviendo con su pareja?
- 2 No est casado y lleva menos de dos aos viviendo con su pareja?
- 3 Est separado(a), divorciado(a)?
- 4 Est viudo(a)?
- 5 Est soltero(a)?
- 6 Est casado(a)?

Pregunta textual

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No informa

Post-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos?

nmero de hijos nacidos vivos (p55b2_thnv)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms que hayan marcado la opcin 1(S) en la pregunta 55(P55B1_HNV) del captulo C. MDULO DE PERSONA.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntos?

Post-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntos hombres?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando se haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 55(P55B1_HNV) del captulo C. MDULO DE PERSONA.

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

nmero de hombres nacidos vivos (p55b3_hnvh)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntos?

Pregunta textual

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntos hombres?

Post-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntas mujeres?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

nmero de mujeres nacidas vivas (p55b4_hnvm)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntos hombres?

Pregunta textual

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntas mujeres?

Post-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

nmero de hijos vivos a la fecha (p56b1_thsv)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

Ha tenido... algn HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?

Cuntas mujeres?

Pregunta textual

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos?

Post-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos hombres?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

nmero de hombres vivos actualmente (p56b2_hsvh)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos?

Pregunta textual

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos hombres?

Post-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntas mujeres?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

numero de mujeres vivas actualmente (p56b3_hsvm)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntos hombres?

Pregunta textual

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuntas mujeres?

Post-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

2. No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

no sabe si tiene hijos vivos hoy (p56b4_no_sabe)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

Cuantas mujeres?

Pregunta textual

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

1. Si sabe

2. No sabe

Post-pregunta

no sabe si tiene hijos vivos hoy (p56b4_no_sabe)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

- 1 2005
- 2 2004
- 3 2003
- 4 2002
- 5 2001
- 6 2000 o antes
- 9 No informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil

ao del ltimo hijo nacido vivo (p57b1_ano_uhmv)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de..., cuntos estn VIVOS ACTUALMENTE?

- 2. No sabe

Pregunta textual

En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

AO

- 1 2005
- 2 2004
- 3 2003
- 4 2002
- 5 2001
- 6 2000 o antes
- 9 No informa

Post-pregunta

En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

MES

- 01 Enero
- 02 Febrero
- 03 Marzo
- 04 Abril
- 05 Mayo
- 06 Junio
- 07 Julio
- 08 Agosto
- 09 Septiembre
- 10 Octubre
- 11 Noviembre
- 12 Diciembre

ao del ltimo hijo nacido vivo (p57b1_ano_uhnv)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin sobre el volumen total de nacidos vivos. Se usa para los clculos de fecundidad reciente. Obtener indicadores sobre fecundidad de toda la vida. Fecundidad adolescente.

mes del ltimo hijo nacido vivo (p57b2_mes_uhnv)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todo el pas para obtener informacin sobre todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas. Adicionalmente, las unidades econmicas y agropecuarias asociadas a viviendas, va dirigida para cada uno de los hogares y para mujeres de 12 aos o ms.

Fuente de informacin

Informante Directo

Pre-pregunta

En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

AO

1 2005

2 2004

3 2003

4 2002

5 2001

6 2000 o antes

Pregunta textual

En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

MES

01 Enero

02 Febrero

03 Marzo

04 Abril

05 Mayo

06 Junio

07 Julio

08 Agosto

09 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

99 No informa

Post-pregunta

EOF_P Marca fin de registro EOF personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener informacin sobre el volumen total de nacidos vivos. Se usa para los clculos de fecundidad reciente. Obtener indicadores sobre fecundidad de toda la vida. Fecundidad adolescente.

marca fin de registro eor personas (eor_p)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

marca fin de registro eor personas (eor_p)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Pre-pregunta

En qu AO Y MES TUVO... su LTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

MES

01 Enero

02 Febrero

03 Marzo

04 Abril

05 Mayo

06 Junio

07 Julio

08 Agosto

09 Septiembre

10 Octubre

11 Noviembre

12 Diciembre

Pregunta textual

EOF_P Marca fin de registro EOF personas

Post-pregunta

Identificador nico de registro Peronas en el hogar

identificador űnico de registro_per_hog (id_registro_ph)

Archivo: PER_ANONO_CLASE3R_CG2005(3)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 8

Pre-pregunta

EOF_P Marca fin de registro EOF personas.

Pregunta textual

Identificador nico de registro Peronas en el hogar.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionarios Censo General - CGRAL -

Título	Cuestionarios Censo General - CGRAL -
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD
Conjunto de datos	Cuestionarios.zip

Documentación técnica

Guía para la realización de la prueba de simulación de la solución tecnológica

Título	Guía para la realización de la prueba de simulación de la solución tecnológica
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-

OBJETIVO GENERAL DE LA PRUEBA

En una prueba integral, verificar el uso autónomo, funcionamiento e integridad de los siguientes productos y procesos: cuestionario inteligente en sus versiones básico y ampliado para las distintas unidades censales; Cartografía digital y GPS; Consolidación - transmisión de información; Diseño - alimentación de base de datos y manejo de casos especiales: Información sobre LEA's y Unidades Económicas, a utilizar en el operativo del Censo general 2005.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS PRUEBAS

- Verificar los cuestionarios a aplicar de acuerdo al perfil del usuario (supervisor o encuestador).
- Verificar la disposición de los cuestionarios básico o ampliado según algoritmo y requerimientos técnicos del DANE.
- Verificar que se desplieguen en el momento adecuado los cuestionarios de Unidades económicas y/o agropecuarias.

Descripción

- Verificar el flujo de las preguntas de los cuestionarios (demográfico, económico y agropecuario), utilizando varias combinaciones de casos.
- Verificar las validaciones programadas en el aplicativo de captura cargado en los DMC.
- Verificar la aplicación de los filtros para las tablas de referencia donde se requiera.
- Verificar todas las preguntas de control de los cuestionarios.
- Verificar la disposición de la cartografía digital y su visualización en los DMC bajo las especificaciones técnicas solicitadas por el DANE.
- Verificar la precisión y captura de información de los GPS.
- Verificar la integridad y consistencia de la información capturada, consolidada y transmitida en desarrollo de la prueba.
- Verificar el manejo de la información y su organización en base de datos en el caso de los LEA's.
- Verificar la adecuada captura de información de distintos casos de Unidades Económicas.

INTRODUCCIÓN

1. OBJETIVO GENERAL DE LA PRUEBA

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LAS PRUEBAS

3. PRODUCTOS A PROBAR

4. PRUEBAS A REALIZAR POR PRODUCTO

5. SITIO Y CONDICIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Tabla de contenidos

5.1 Sitios

5.2 Condiciones para la realización de las Pruebas

6. ESPECIFICACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

7. REQUERIMIENTOS PARA LAS PRUEBAS

7.1 Personal para realizar las Pruebas

7.2 Materiales para realizar la prueba

8. METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Conjunto de datos [Guía_realizacion_prueba_simulacion_tecnologica.pdf](#)

Guía de recomendaciones generales de acción para el municipio

Título	Guía de recomendaciones generales de acción para el municipio
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>La intención de este documento es facilitar a las personas que apoyarán la sensibilización municipal, una herramienta para reforzar la divulgación y socialización del Censo; con el fin de lograr que la comunidad se sienta parte del proceso y no aparte; que su papel sea activo y no pasivo, en términos de sus opiniones, inquietudes, reflexiones e iniciativas, todo en función de garantizar el éxito del proyecto.</p> <p>Basado el documento de sensibilización del Censo General 2005, se han consignado los aspectos generales y las acciones que pretenden sensibilizar a la población, permitiendo que las entidades de cualquier orden a involucrarse, obtengan un amplio conocimiento del Censo, apoyen su desarrollo y presten su colaboración.</p>

INTRODUCCIÓN

1. EL CENSO GENERAL 2005 Y EL APOYO PREVENTIVO

2. EL APOYO PREVENTIVO EN EL MUNICIPIO

3. PARTICIPANTES DEL CENSO EN EL MUNICIPIO Y SU PARTE EN LA PREVENCIÓN Y APOYO AL CENSO

Tabla de contenidos 4. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y DEL ORDEN PREVENTIVO EN EL MUNICIPIO (PREGUNTAS MAS FRECUENTES RELACIONADAS CON PREVENCIÓN)

5. INFORMACIÓN BÁSICA PARA VINCULARSE AL OPERATIVO CENSAL

ANEXO 1

ANEXO 2

ANEXO 3

Conjunto de datos Guia_recomendaciones_generales_municipio.pdf

Guía y protocolo de pruebas de simulación

Título	Guía y protocolo de pruebas de simulación
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
	OBJETIVO GENERAL
	Verificar el uso autónomo, la integridad y los rendimientos en su uso del DMC (dispositivo Móvil de Captura) a utilizar en el operativo general del censo 2005.

Descripción	OBJETIVO ESPECÍFICO
	Realizar varias pruebas simuladas en oficina a los DMC, con personas diferentes a las que intervinieron en la construcción del producto y verificar la facilidad de uso, manejo, funcionamiento, registro de respuestas, inconsistencias, tiempo de diligenciamiento, operación de recepción y entrega y Transmisión de la Información de los DMC al centro de acopio.

1. OBJETIVO GENERAL DE LA PRUEBA
2. OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PRUEBA
3. PRODUCTOS A PROBAR
4. PRUEBAS A REALIZAR POR PRODUCTO
 - 4.1 DMC
 - 4.2 Software Cuestionario Inteligente
 - 4.3 Cartografía Digital
5. SITIO Y CONDICIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE SIMULACIÓN DEL DMC
 - 5.1 Sitio
 - 5.2 Condiciones
6. ESPECIFICACIONES PARA LA REPLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

Tabla de contenidos

7. REQUERIMIENTOS PARA LA PRUEBA
 - 7.1 Personal para realizar las pruebas, insumos y material básico para la prueba
8. METODOLOGIA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
9. ORGANIGRAMA DE LA PRUEBA
10. PROCEDIMIENTOS PARA LA PRUEBA
 - 10.1 Pasos a seguir por el Responsable de la Prueba
 - 10.2 Pasos a seguir por el grupo de pruebas
 - 10.3 Pasos a seguir por el supervisor
 - 10.4 Pasos a seguir por los digitadores o encuestadores y simuladores durante la ejecución de la prueba
11. RESULTADOS DE LA PRUEBA
12. EVALUACIÓN E INFORME DE LA PRUEBA (CONCLUSIONES Y. RECOMENDACIONES)

Conjunto de datos [Guia_protocolo_pruebas_simulacion.pdf](#)

Guía de la prueba de simulación del software para la digitación en DMC de la información recolectada en cuestionarios análogos

Título	Guía de la prueba de simulación del software para la digitación en DMC de la información recolectada en cuestionarios análogos
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-02-15
País	Colombia

Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Verificar el uso autónomo, funcionamiento e integridad del software con el aplicativo de captura que contiene la cartografía digital y los cuestionarios inteligentes, para las distintas unidades censales, cargado en el DMC y así poder digitar y capturar la información registrada en los cuestionarios análogos que han sido utilizados durante el operativo censal.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificar y confrontar tanto con la cartografía análoga como con la digital, que el programa de captura contiene el identificador del cuestionario para su digitación y que la llave cartográfica incorporada al DMC (código AG - No formulario) pueda asociarse con este. • Verificar que los cuestionarios digitales urbano y rural a utilizar, contengan la totalidad de las preguntas, para la digitación de la información contenida en los cuestionarios análogos. • Verificar que se desplieguen en el momento adecuado los cuestionarios de Unidades económicas y/o agropecuarias y que contengan la totalidad de las preguntas. • Verificar que el software controle la existencia necesaria de la información básica en las preguntas a (dirección) y b (CTL 0 y CTL 1) del cuestionario. • Verificar en las preguntas de los cuestionarios (demográfico, económico y agropecuario), cuando no cuentan con información, que el aplicativo permite el paso a la siguiente o siguientes preguntas y luego al finalizar la digitación se puedan cerrar las encuestas correctamente, utilizando varias combinaciones de casos. • Verificar que existan todas las preguntas de control de los cuestionarios. • Verificar que el software diseñado en su utilización, no afecte los algoritmos adoptados por el programa de validación de la información censal. • Verificar la integridad y consistencia de la información capturada, consolidada y transmitida en desarrollo de la prueba. • Verificar la adecuada captura de información de distintos casos de Unidades Económicas y Agropecuarias.

INTRODUCCIÓN

1. OBJETIVO GENERAL DE LA PRUEBA

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA PRUEBA

3. PRODUCTOS A PROBAR

4. PRUEBAS A REALIZAR POR PRODUCTO

5. SITIO Y CONDICIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Tabla de contenidos

5.1 Sitios

5.2 Condiciones para la realización de las Pruebas

6. ESPECIFICACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

7. REQUERIMIENTOS PARA LA PRUEBA

7.1 Personal para realizar las Pruebas

7.2 Materiales para realizar la prueba

8. METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Conjunto de datos Guía_prueba_simulacion_software.pdf

Diseño de gestión de personal

Título	Diseño de gestión de personal
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Fecha	2005-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
	OBJETIVO GENERAL
	Proveer oportunamente el personal requerido, con la más alta exigencia de calidad y competencias adecuadas para realizar las labores censales.
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> - Generar convenios de cooperación con las entidades de capacitación ECAP, para ejecutar los procesos de convocatoria, selección, capacitación y vinculación del personal operativo que participará en las labores censales, en todo el territorio nacional. - Lograr la apropiación de los procesos censales estratégicos en cada uno de los grupos, para garantizar un censo con calidad, cobertura y oportunidad. - Brindar las herramientas necesarias a través del proceso de capacitación, que permitan al personal operativo realizar la práctica censal con calidad y confiabilidad. - Seleccionar el personal más idóneo mediante procesos técnicos que garanticen la oportunidad y transparencia de los mismos

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

GENERAL

ESPECÍFICOS

GESTION DE PERSONAL

DEFINICIÓN

SUBPROCESOS

CONVOCATORIA

INSCRIPCIÓN

SELECCIÓN

CAPACITACIÓN

VINCULACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

BONIFICACIÓN

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

FUNCIONES Y PERFILES DE LOS NIVELES DE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y MUNICIPAL

Tabla de contenidos

COORDINADOR TERRITORIAL

ASISTENTE OPERATIVO TERRITORIAL

ASISTENTE ADMINISTRATIVO

JEFE DE UNIDAD OPERATIVA REGIONAL - URO-

COORDINADOR GENERAL MUNICIPAL

COORDINADOR DE CAMPO

AUXILIAR DEL COORDINADOR DE CAMPO

ENTREVISTADOR URBANO o ENCUESTADOR

MODIFICACIÓN AL MODELO DE GESTIÓN DE PERSONAL

ANEXOS

ANEXO No. 1

ACTA DE ENTREGA DE LA PRUEBA PARA LA SELECCIÓN DEL PERSONAL OPERATIVO

ANEXO No. 2

REPORTES

Diseño operativo

Título	Diseño operativo
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	La recolección de la información censal, prevista para realizarse durante el año , es un operativo de gran magnitud, con participación de las diferentes instancias del nivel central, territorial y municipal por lo que se requiere de una organización propia en cada uno de estos niveles.

INTRODUCCIÓN

CRITERIOS OPERATIVOS

ASPECTOS GENERALES

ALCANCE

UNIDADES DE OBSERVACIÓN

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN

RENDIMIENTOS

CONGLOMERADOS

MAPA DE CONFORMACIÓN DE LOS CONGLOMERADOS

GRUPOS

PERSONAL DE CAMPO

CATEGORIZACION DE LOS MUNICIPIOS

TECNOLOGÍA PARA LA RECOLECCION DE INFORMACIÓN EN CAMPO

CARTOGRAFÍA

PRODUCTOS CARTOGRÁFICOS

ALISTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA

ORGANIZACIÓN CENSAL

EL MODELO DE GESTIÓN TERRITORIAL

LA UNIDAD REGIONAL OPERATIVA

ORGANIZACIÓN CENSAL REGIONAL

ORGANIZACIÓN CENSAL MUNICIPAL

CONFORMACIÓN DE LA JUNTA MUNICIPAL

CENSO URBANO

METODOLOGIA DE RECOLECCION

Delimitación de las áreas de trabajo

Enumeración de unidades censales y entrega de notificaciones

Recolección de la información en campo

Recolección de la información en los Lugares Especiales de Alojamiento (LEA)

SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO DE CAMPO

CENSO RURAL

METODOLOGIA DE RECOLECCION

REVISITAS

SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO DE CAMPO

CENSO RURAL POR BARRIDO

CENSO RURAL POR RUTAS

CENSO GRUPOS ÉTNICOS

2

ALCANCE

LOCALIZACIÓN

METODOLOGÍA DE LA RECOLECCIÓN

Tabla de contenidos SINCRONIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL PARA LA EJECUCIÓN DEL CENSO GENERAL

JUSTIFICACION

OBJETIVOS

ESTRATEGIA Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL CENSAL

INDICADORES POR SUBSISTEMA

CARACTERISTICAS BASICAS DE LA INTERFAZ DE USUARIOS

ANEXOS

ANEXO 1. FUNCIONES DE LOS NIVELES DE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y MUNICIPAL

ASISTENTE OPERATIVO TERRITORIAL

ASISTENTE GENERAL

COORDINADOR GENERAL MUNICIPAL

JEFE DE COORDINADORES DE CAMPO

COORDINADOR DE CAMPO

AUXILIAR DE CAMPO

SUPERVISOR DE CAMPO

ENCUESTADOR DE CAMPO

ENUMERADOR

ANEXO 2: KIT DE MATERIALES PARA EL PERSONAL OPERATIVO

ANEXO 3: GRUPOS ÉTNICOS POR DEPARTAMENTO

FORMATOS

FORMATO 1. Entrega y recepción de Equipos

FORMATO 2. Relación de personal

FORMATO 3. Asignación de trabajo y resumen acumulado de recolección por AG

FORMATO 4. Asignación de AS

FORMATO 5. Resumen diario de recolección por AS

FORMATO 6. Descripción de AG(s) rurales

FORMATO 7. Descripción de AG(s) rurales

FORMATO 8. Censo de viviendas, hogares y unidades económicas

FORMATO 9. Observación de entrevistas

FORMATO 10. Control de cobertura por AG urbano

FORMATO 11. Control de cobertura por AG rural

FORMATO 12. Reporte de novedades cartográficas

FORMATO 13. Inventario de oficinas para el censo

FORMATO 14. Reentrevistas

FORMATO 15. Resumen acumulado de recolección por municipio

FORMATO 17. Control de devoluciones de material censal

FORMATO 18. Resumen diario de recolección por encuestador

FORMATO 19. Resumen por hogar

FORMATO 20. Información administrativa por municipio

FORMATO 21. Información reemplazo de DMC, GPS y SD por parte de la Unión Temporal Colombia Integra

Diseño plan de seguridad

Título	Diseño plan de seguridad
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>Con el fin de ejecutar el proyecto censal, con eficiencia y eficacia, en los 1098 municipios y 20 corregimientos departamentales de Colombia, se ha establecido, dentro de la organización operativa, la creación de un Grupo de Apoyo Preventivo (GAP) DANE para el Censo General 2005, con la participación de la Fuerza Pública, la Defensa Civil, autoridades locales, los CLOPADs municipales, con los siguientes objetivos básicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratar de identificar posibles amenazas en los municipios, con el fin de prevenir problemas futuros en desarrollo de los operativos del DANE, especialmente en lo que atañe a la protección de la información como el principal activo del proceso, y las personas y los equipos necesarios para la ejecución del Censo General 2005 2. Apoyar y cooperar directamente con las DIEZ Direcciones Territoriales en el tema de seguridad 3. Trabajar coordinadamente con el Grupo de Sensibilización del Censo, el cual tiene una estrategia muy clara como es la de trabajar con las Organizaciones Sociales y Comunitarias Locales Municipales 4. Establecer un cronograma de las reuniones necesarias a través de la dirección central o de las direcciones territoriales del DANE, con las entidades del orden nacional, departamental, regional y municipal, con el fin de generar interés, sentido de pertenencia y responsabilidad con el Censo General 2005, y así prevenir cualquier amenaza para su ejecución. 5. Elaborar y procurar la consecución de información o de algunos elementos que necesiten los miembros del GAP para apoyar el Censo General 2005 6. Atender a los requerimientos de seguridad de las diferentes coordinaciones del Censo General 2005 7. Elaborar documentos informativos, sobre posibles aspectos delicados que se puedan presentar, para conocimiento restringido de algunas personas específicas de la organización del Censo general 2005.

I. INTRODUCCIÓN

II. OBJETIVOS

III. METODOLOGÍA

IV. PROCESOS

1. CONSTITUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO DE APOYO PREVENTIVO

2. EL CENSO GENERAL 2005 Y EL APOYO PREVENTIVO

3. EL APOYO PREVENTIVO EN EL MUNICIPIO

Tabla de contenidos 4. PARTICIPANTES DEL CENSO EN EL MUNICIPIO Y SU PARTE EN LA PREVENCIÓN Y APOYO AL CENSO

5. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y DEL ORDEN PREVENTIVO EN EL MUNICIPIO (PREGUNTAS MAS FRECUENTES RELACIONADAS CON PREVENCIÓN)

6. INFORMACIÓN BÁSICA PARA VINCULARSE AL OPERATIVO CENSAL

V. PLANES ESPECIALES

1. CENSO DE HABITANTES DE LA CALLE

2. LEAS

VI. ANEXOS

DOCUMENTOS DE SOPORTE Y PROCEDIMIENTOS

Conjunto de datos Diseno_plan_seguridad.pdf

Diseño del plan de sensibilización

Título	Diseño del plan de sensibilización
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2004-12-30
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-

OBJETIVOS**OBJETIVO GENERAL**

Informar, motivar y orientar a todos los ciudadanos (as) y a los grupos de sectores estratégicos de la sociedad, frente a la realización censo, con el fin de generar identificación y apropiación cívica con el proyecto en cada uno de los municipios donde se realiza el operativo censal, para la exitosa realización del Censo General 2005.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el interés público por los alcances del proyecto como una herramienta para la construcción de políticas nacionales y locales de desarrollo. (el censo si bien es de cobertura nacional se debe destacar la importancia regional y local del mismo con el fin de lograr una mayor apropiación social de este.)
- Lograr que la población reconozca al Censo General como una necesidad para el país y por ende, como un compromiso de todos.
- Propiciar el apoyo y colaboración de la población para con los entrevistadores.
- Contribuir a la formación de una cultura estadística en las regiones a partir de los resultados del censo. Para este efecto es pertinente la participación de la academia, de las entidades públicas, los gremios y las organizaciones de la sociedad civil.

SENSIBILIZACIÓN INTERNA

Es el conjunto de acciones comunicativas dirigidas a informar, motivar y orientar a la comunidad del DANE en general, así como al grupo de personas directamente involucradas en la realización del censo.

OBJETIVOS

- Mantener informados, de manera permanente, a los funcionarios y contratistas sobre los desarrollos de las actividades del Censo General 2005.
- Incentivar su colaboración y participación en el Censo de acuerdo con sus actividades técnicas y profesionales.

SENSIBILIZACIÓN EXTERNA

Conjunto de acciones comunicativas dirigidas a informar, motivar y orientar a la población y a sectores sociales específicos cuya vinculación con el censo se considera de gran importancia para su exitosa realización.

OBJETIVO GENERAL

Promover la activa participación de la población y de sectores estratégicos de la misma en la exitosa realización del Censo General 2005.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Descripción

- Lograr que la población Colombiana reconozca al Censo General como una necesidad para el país y sus habitantes y por ende, como un compromiso de todos, motivando su activa participación en la realización del mismo y orientando su colaboración en los distintos procesos y actividades que requieran su aporte.
- Promover el interés público por los alcances del proyecto como una herramienta para la construcción de políticas nacionales y locales de desarrollo.
- Contribuir a la formación de una cultura estadística en las regiones del país a partir de los resultados del Censo.
- Brindar apoyo en los campos de sensibilización y mercadeo social a los procesos censales de capacitación y operativo.
- Propiciar el apoyo y la colaboración de la población al momento de suministrar información al encuestador

CAMPAÑA PROMOCIONAL

Como se señaló anteriormente la estrategia para llevar a cabo la sensibilización externa consiste en el desarrollo de una campaña promocional, intensiva y motivadora a través de medios masivos e interpersonales que se desarrollará en el país durante las etapas precensal, censal y post-censal del Censo General.

OBJETIVOS

- Informar a toda la población sobre la realización del Censo General, señalar su importancia para el país; precisar los requerimientos de apoyo ciudadano para su exitosa realización y promover su activa participación en el mismo

MERCADEO SOCIAL DEL CENSO

El mercadeo social del Censo se refiere a las actividades de búsqueda y consecución de recursos y servicios requeridos para su realización, por parte de sectores estratégicos de las esferas estatales, la actividad privada, comunitaria y de cooperación internacional, a cambio de servicios y productos censales, publicidad y reconocimiento ciudadano.

OBJETIVOS

- Facilitar la realización del Censo General mediante la consecución de recursos adicionales a los del presupuesto del censo requeridos para su eficiente ejecución y aprovechamiento.
- Favorecer el desarrollo institucional del DANE en el mercadeo social de sus investigaciones y productos estadísticos.

MONITOREO Y EVALUACIÓN

Esta parte del documento contiene el diseño metodológico y operativo del proceso de monitoreo y evaluación del plan de Sensibilización y Mercadeo del Censo General 2005.

El presente diseño contiene los aspectos básicos para la evaluación de los resultados y productos del proceso de sensibilización diseñado para el Censo General, de acuerdo con sus objetivos, estrategias y actividades para su ejecución y validación.

OBJETIVO

- Establecer el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en términos de las estrategias aplicadas, los medios utilizados, y los productos obtenidos.

	1. INTRODUCCIÓN
	2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION
	3. ENFOQUE CONCEPTUAL
	3.1 Generalidades
	3.2. Objetivos
	3.2.1. General
	3.2.2. Específicos
	3.3. Acercamiento con la Comunidad
	4. ESTRATEGIA METODOLOGICA
	5. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN
	Estrategia General
	5.1. Sensibilización Interna
	Concepto
	Objetivos
	Grupos objetivos
	Estrategia
	Actividades
Tabla de contenidos	5.2. Sensibilización Externa
	Concepto
	Objetivos
	Grupos objetivo
	Actividades
	5.2.1. Participación de la comunidad
	5.2.2. Campaña Promocional
	Objetivos
	Fase de Generación de expectativas
	Fase de sostenimiento
	Fase de finalización
	5.2.3. Otras piezas comunicativas
	6. MERCADEO SOCIAL DEL CENSO
	Concepto
	Objetivos
	Identificación de requerimientos
	Identificación de posibles aportantes
	Gestión para la consecución de apoyos
	7. MONITOREO Y EVALUACION
	Objetivo
	Metodología
Conjunto de datos	Diseno_plan_sensibilizacion.pdf

Diseño de sensibilización para autoridades locales

Título	Diseño de sensibilización para autoridades locales
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2004-12-30
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-

A través de la relación y sensibilización de las autoridades territoriales, departamento y municipios, se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

Descripción

- Garantizar, establecer y consolidar relaciones en las cuales las autoridades territoriales dentro de su misión de gobierno se involucren en el censo, ejerciendo su liderazgo y facilitando insumos y apoyo logístico dentro de su jurisdicción, de tal forma que se logren sin mayores inconvenientes los objetivos propuestos.
- Lograr una participación activa y una apropiación del censo como una gestión del gobierno local, que finalmente involucre y permita la participación comunitaria.
- Divulgar, socializar, informar y sensibilizar a las autoridades territoriales sobre los diferentes procesos y acciones del Censo General 2005, de tal forma que estas se puedan convertir en multiplicadores de la información.
- Dar a conocer la importancia del Censo como herramienta que contribuye a conocer la realidad local, y los beneficios que genera para fortalecer los procesos de planeación y gestión.
- Asegurar una buena cobertura del Censo, y calidad de los datos recogidos y manipulados, garantizando que la información obtenida se convierta en herramienta de gestión y desarrollo.

INTRODUCCIÓN

1. MARCO CONCEPTUAL

2. MODELO METODOLÓGICO

3. PRESENTACIÓN DEL CENSO GENERAL 2005

3.1 ¿Que es un Censo?

3.2 Aspectos Generales

3.3 ¿Cuales son las características del Censo General 2005?

3.5 ¿Para que sirven la Fases y Conglomerados?

3.6 ¿Qué se entiende por Autoridades Territoriales (AT)?

4. PROCESO DE DIVULGACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

4.1 Del delegado de Sensibilización a nivel Dirección Territorial del DANE

4.2 Funciones del delegado de sensibilización:

Tabla de contenidos 4.3 De las Reuniones de Divulgación y Socialización

4.4 Instancia de Veeduría y Control

4.5 De la Junta Municipal del Censo

4.6 Creación Junta Municipal del Censo

4.7 Naturaleza de la Junta

4.8 Conformación de la Junta

4.9 Funciones y Responsabilidades de la Junta Municipal del Censo

4.10 Del delegado de Sensibilización Municipal

4.11 Funciones del delegado de la Junta Municipal del Censo

5. INSTRUMENTOS DE APOYO AL PROCESO CENSAL

5.1 Adopción Convenio Interinstitucional de Colaboración

5.2 Seguimiento y Evaluación

5.3 Actividades e Indicadores

5.4 De la Agenda de reuniones

5.5 Formatos Asistencia

Conjunto de datos Diseno_sensibilizacion_autoridades_locales.pdf

Diseño del sistema de producción distribución y control de materiales

Título	Diseño del sistema de producción distribución y control de materiales
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia

Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD
	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>La gestión logística deberá atender la cadena de abastecimiento en lo relacionado con el alistamiento, empaque, distribución y recolección de los elementos utilizados en el cumplimiento del operativo de campo para la toma de información censal, garantizando la calidad y oportunidad en la entrega y distribución desde Bogotá a los municipios, entre municipios y de los municipios hasta Bogotá.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la cadena de abastecimiento en el proyecto censo general, centrándose en los requerimientos de los diferentes componentes y en las fechas de los operativos de campo en cada municipio. • Garantizar el almacenaje de los elementos, mediante las medidas de seguridad e higiene industrial que fueran necesarios para la preservación de cada uno de los materiales utilizados en el operativo censal. • Llevar control en tiempo real de los inventarios de materiales utilizados en el operativo censal. • Crear las rutas críticas para la distribución y recolección de materiales, de tal forma que se garantice la oportunidad de entrega en cada uno de los municipios objeto de estudio. • Alistar de forma precisa cada uno de los insumos a utilizarse en el operativo de toma de información, de sensibilización y de capacitación, garantizando la disponibilidad de recursos en forma precisa en cada uno de los municipios objeto de estudio del presente proyecto. <p>OBJETO</p> <p>DEFINICIONES</p> <p>TRANSPORTE INTERMUNICIPAL</p> <p>TRANSPORTE URBANO Y RURAL</p> <p>PROCESOS DEL COMPONENTE LOGISTICO</p> <p>CONSIDERACIONES GENERALES</p>
Descripción	
Tabla de contenidos	
Conjunto de datos	Diseno_produccion_materiales.pdf

Diseño de sensibilización para organizaciones sociales y comunitarias

Título	Diseño de sensibilización para organizaciones sociales y comunitarias
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-11
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD, Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	El presente manual en su segunda versión tiene como objetivo central complementar y adaptar el manual desarrollado para el Subproceso de Relaciones con la Comunidad, que se enmarca dentro del Proceso Sensibilización y Capacitación, conforme a las últimas modificaciones realizadas por el Proyecto Censo General 2005 en las áreas conceptual, metodológica, operativa y de capacitación.

INTRODUCCIÓN

1. MODELO CONCEPTUAL

- 1.1. Estrategia
- 1.2. Clasificación Organizaciones Comunitarias
- 1.3. Incentivos
- 1.4. Principios de acción

2. MODELO METODOLÓGICO

- 2.1. Etapas
- 2.2. Procedimientos
- 2.3. Actividades
- 2.4. Productos
- 2.5. Bases de Datos

Tabla de contenidos

3. MODELO OPERATIVO

- 3.1. Nivel 1: Central Nacional
- 3.2. Nivel 2: Regional Territorial
- 3.3. Nivel 3: Municipal
- 3.4. Responsables

CONCLUSIONES

Conjunto de datos Diseno_sensibilizacion_organizaciones_comunitarias.pdf

Diseño del sistema de pruebas

Título	Diseño del sistema de pruebas
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2004-12-30
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD -

OBJETIVOS

El propósito del sistema de pruebas de la operación censal no es otro que el de garantizar las condiciones de efectividad, cobertura, oportunidad, confidencialidad, pertinencia y veracidad que deben caracterizar a un ejercicio de esta naturaleza.

De manera específica, las pruebas deben permitir que:

Descripción

1. Se encuentre, al momento de realizar la encuesta censal, comunidades bien dispuestas a responder el cuestionario en debida forma y a rodear el operativo en su vecindario, como resultado del adecuado funcionamiento de los materiales y procedimientos de sensibilización.
2. Se disponga del equipo de encuestadores más idóneo posible gracias al adecuado funcionamiento de los materiales, procedimientos y paquetes de computación del proceso de vinculación de encuestadores al operativo censal.
3. Se disponga de los mejores datos sobre las unidades de observación de los cuatro censos simultáneos, gracias al debido funcionamiento de los materiales, equipos, elementos y procedimientos de recolección de los datos censales.
4. Se distribuya del material censal dentro de parámetros de oportunidad, racionalidad en los volúmenes y eficiencia y seguridad en el transporte y conservación de dichos materiales.
5. Se generen sólidas bases de datos como resultado del adecuado funcionamiento de las operaciones de validación, los procedimientos de conformación de las bases de datos y los paquetes de computación.
6. Se obtengan los mejores y más oportunos resultados del Censo General, gracias al adecuado funcionamiento de los procedimientos y los paquetes de computación disponibles para tal fin.

1. INTRODUCCION

2. JUSTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE PRUEBAS

3. OBJETIVOS

4. METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA DEL PROCESO DE PRUEBAS

4.1 El enfoque de sistemas

4.2 El desarrollo por Niveles de aproximación al Operativo Real

4.2.1 Prueba de escritorio

4.2.2 Prueba de simulación

4.2.3 Prueba de campo

4.2.4 Prueba de operativo real

4.3 Los niveles de responsabilidad

5. OPERATIVIDAD DEL SISTEMA

6. PROCESOS Y SUBPROCESOS DEL SISTEMA DE PRUEBAS DEL CENSO GENERAL

6.1 Entorno: Censo General 2005

6.2 Procesos y subprocesos del sistema de pruebas

Tabla de contenidos 7. ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL SISTEMA DE PRUEBAS

7.1 Identificación de productos censales

7.2 Identificación y priorización de los productos de prueba

7.3 Recopilación de los productos elaborados por los diferentes equipos del censo

7.4 Definición del tipo de prueba a realizar

8. PLAN DE TRABAJO

9. PROCEDIMIENTO PARA LOS TIPOS DE PRUEBA

9.1 Pruebas de simulación

9.2 Pruebas de campo

9.2.1 Productos a probar en campo

9.2.2 Aspectos a probar por producto

9.2.3 Prueba de campo con instrumentos de papel

9.2.4 Pruebas de campo con DMC

9.3 Prueba de operativo real (Prueba total) con DMC

10. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

ANEXO NO. 1

ANEXO NO. 2

Manual básico de crítica y codificación sistema general de pruebas

Título	Manual básico de crítica y codificación sistema general de pruebas
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD - El objetivo de la crítica es examinar y estudiar la información consignada en cada uno de los formatos diseñados, con el fin de rectificarla, corregirla o aclararla.

NORMAS GENERALES

Para llevar a cabo la labor de crítica y codificación de los formatos, se deberán tener en cuenta las siguientes normas:

- La única guía que debe utilizarse para este proceso, es el manual básico de crítica y codificación.
- Leer las observaciones que traen los formatos las cuáles en la mayoría de los casos permitirán despejar las dudas.
- La codificación y las anotaciones se deben trabajar con bolígrafo rojo.
- En ningún momento se debe borrar la información que ha sido recolectada.
- Si una información es incorrecta, tacharla con líneas horizontales suaves (==) y hacer la anotación correcta, además se deberá sustentar él porque de esta corrección en las observaciones.
- Si un espacio aparece en blanco, llenarlo haciendo la aclaración en el margen.
- Comprobar que cada formato haya sido diligenciado totalmente.
- Asegurarse que la información sea consistente, si no lo es, hallar el dato que originó el error

1. INTRODUCCIÓN

2. NORMAS GENERALES

3. MANEJO DE FORMATOS

3.1 Formato de Verificación de Rendimientos- Encuestador

3.2 Formato de Verificación de la sensibilización- Encuestador

3.3 Formato de Verificación del Dispositivo Móvil de Captura DMC- Encuestador

3.4 Formato de Verificación para el seguimiento de las funciones- Encuestador

3.5 Formato de Verificación de la capacitación- Encuestador

3.6 Formato de Verificación del Dispositivo Móvil de Captura DMC- Supervisor

3.7 Formato de Verificación para el seguimiento de las funciones- Supervisor

3.8 Formato de Verificación de la capacitación- Supervisor

3.9 Formato de Verificación módulos aplicados resumen diario Supervisor

3.10 Formato de Verificación para el seguimiento de las funciones- Enumerador

Tabla de contenidos

Manual coordinador de campo

Título	Manual coordinador de campo
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	Todas las actividades realizadas por el coordinador de campo durante su vinculación al proyecto tienen como finalidad asegurar una cobertura total del Censo en el Área de Coordinación, AC, y garantizar la calidad de la información recolectada. EL COORDINADOR DE CAMPO

ACTIVIDADES

1. RECEPCION Y ENTREGA DEL MATERIAL CENSAL

Firmar el formato Entrega y Recepción de Materiales y Equipos

Entregar los materiales y equipos a los supervisores

2. RECONOCIMIENTO DEL ÁREA DE COORDINACIÓN, AC, ASIGNADA

En la cabecera municipal

En el área rural dispersa y centros poblados

3. CONFORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

4. PROGRAMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE LAS AS POR SUPERVISOR

Tabla de contenidos En cabeceras municipales
En el área rural

5. RECONOCIMIENTO EN CAMPO DE LAS AS CON CADA SUPERVISOR

En las cabeceras municipales

En el área rural

6. ORGANIZACIÓN DE LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CADA AS

7. CONTACTO CON AUTORIDADES LOCALES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

8. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE ZONAS CON POSIBLES DIFICULTADES PARA LA RECOLECCIÓN

9. CONSOLIDACION Y ENTREGA DIARIA DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

10. ASEGURAMIENTO DE LA COBERTURA Y DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL AS

11. REUNIONES PERMANENTES DE EVALUACIÓN CON EL EQUIPO DE TRABAJO

Manual coordinador general

Título	Manual coordinador general
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>Este documento recoge y define , el conjunto de actividades que debe desarrollar el Coordinador General, dentro del proceso censal de acuerdo con los objetivos y los estándares de calidad, cobertura y oportunidad del mismo.</p> <p>Las siguientes son las principales actividades que debe desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ESTABLECER CONTACTOS CON LAS AUTORIDADES MUNICIPALES -CONSEGUIR OFICINAS, MOBILIARIO Y DEMÁS RECURSOS LOGÍSTICOS -RECIBIR Y ENTREGAR EL MATERIAL CENSAL -RECIBIR LA CARTOGRAFÍA CENSAL URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO -RECONOCER EL ÁREA URBANA DE SU MUNICIPIO -RECONOCER EL ÁREA RURAL DE SU MUNICIPIO -OBTENER INFORMACIÓN SECUNDARIA PARA LA DEFINICIÓN DEL PLAN DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN. -ASIGNAR LAS ÁREAS DE TRABAJO A LOS COORDINADORES DE CAMPO URBANOS -HACER EL RECONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE TRABAJO CON LOS COORDINADORES DE CAMPO -DEFINIR EL PLAN DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN CENSAL -COORDINAR EL CENSO DE LAS GUARNICIONES MILITARES, LAS CÁRCELES Y LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE. -HACER SEGUIMIENTO, MONITOREO Y CONTROL AL PROCESO DE RECOLECCIÓN URBANA Y RURAL -GARANTIZAR LA CONSOLIDACIÓN DIARIA DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA Y LA TRANSMISIÓN DE LOS DATOS. -COORDINAR LA DEVOLUCIÓN Y EL ENVÍO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y DEMÁS ELEMENTOS DEVOLUTIVOS -ASUMIR LAS FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CAMPO EN LOS MUNICIPIOS DONDE NO LO HAYA -ELABORAR EL INFORME FINAL

ACTIVIDADES

1. ESTABLECER CONTACTOS CON LAS AUTORIDADES MUNICIPALES
2. CONSEGUIR OFICINAS, MOBILIARIO Y DEMÁS RECURSOS LOGÍSTICOS
3. RECIBIR Y ENTREGAR EL MATERIAL CENSAL
4. RECIBIR LA CARTOGRAFÍA CENSAL URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO
5. RECONOCER EL ÁREA URBANA DE SU MUNICIPIO
6. RECONOCER EL ÁREA RURAL DE SU MUNICIPIO
7. OBTENER INFORMACIÓN SECUNDARIA PARA LA DEFINICIÓN DEL PLAN DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN
8. ASIGNAR LAS ÁREAS DE TRABAJO A LOS COORDINADORES DE CAMPO URBANOS
9. HACER EL RECONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE TRABAJO CON LOS COORDINADORES DE CAMPO
10. DEFINIR EL PLAN DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN CENSAL
11. COORDINAR EL CENSO DE LAS GUARNICIONES MILITARES, LAS CÁRCELES Y LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE
12. HACER SEGUIMIENTO, MONITOREO Y CONTROL AL PROCESO DE RECOLECCIÓN URBANA Y RURAL
13. GARANTIZAR LA CONSOLIDACIÓN DIARIA DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA Y LA TRANSMISIÓN DE LOS DATOS
14. COORDINAR LA DEVOLUCIÓN Y EL ENVÍO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y DEMÁS ELEMENTOS DEVOLUTIVOS
15. ASUMIR LAS FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CAMPO EN LOS MUNICIPIOS DONDE NO LO HAYA
16. ELABORAR EL INFORME FINAL

Tabla de contenidos

Conjunto de datos [Manual_coordinador_general.pdf](#)

Manual del encuestador

Título	Manual del encuestador
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-

Este documento recoge y define entonces, el conjunto de actividades que debe desarrollar el encuestador, dentro del proceso censal de acuerdo con los objetivos y los estándares de calidad, cobertura y oportunidad del mismo.

Descripción

El encuestador es la persona que tiene la responsabilidad de recolectar la información censal directamente en la fuente, con la metodología, los contenidos, los procedimientos y las normas establecidas. Su trabajo es uno de los más importantes en la realización del Censo, y de su compromiso, su desempeño y su sentido de cooperación, depende en gran medida que la información obtenida garantice la cobertura, la calidad y la precisión requerida; por tanto, sus tareas, sus funciones y sus responsabilidades son de vital importancia para el éxito del Censo.

El encuestador, sea urbano o rural, depende directamente del supervisor, quien le asigna la cuota diaria de trabajo y le entrega los materiales y elementos necesarios para su realización. Igualmente, le ayuda a resolver las dudas e inconvenientes que se le presenten durante el desarrollo de su trabajo.

LA ENTREVISTA

MANEJO DE LA ENTREVISTA

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DEL OPERATIVO CENSAL

EL ENCUESTADOR DE CAMPO

Tabla de contenidos CONCEPTOS BÁSICOS

CUESTIONARIO DIGITAL

CUESTIONARIO DE UNIDADES CENSALES

CUESTIONARIO PARA LUGARES ESPECIALES DE ALOJAMIENTO, LEA

DILIGENCIAMIENTO DE LOS CUESTIONARIOS

Conjunto de datos Manual_del_encuestador.pdf

Manual del jefe de uro

Título	Manual del jefe de uro
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	Este documento recoge y define entonces, el conjunto de actividades que debe desarrollar el Jefe de URO, dentro del proceso censal de acuerdo con los objetivos y los estándares de calidad, cobertura y oportunidad del mismo.

INTRODUCCION

ESTRUCTURA DEL CENSO

ACTIVIDADES DEL JEFE DEL URO

1 . ESTABLECER CONTACTOS CON LAS AUTORIDADES MUNICIPALES

2 . GARANTIZAR LA CONFORMACIÓN DE LA JUNTA MUNICIPAL DEL CENSO

3 . CONSECUCCIÓN DE OFICINA, MOBILIARIO Y DEMÁS RECURSOS LOGISTICOS

4. EFECTUAR EL SEGUIMIENTO EN EL RECIBO Y ENTREGA DEL MATERIAL CENSAL

5. COORDINAR CON LA ECAP Y LAS AUTORIDADES LOCALES LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA E INSCRIPCIÓN DEL PERSONAL OPERATIVO

6. HACER SEGUIMIENTO AL PROCESO DE CAPACITACION REALIZADO POR LA ECAP

7. HACER SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO DE CAPACITACION DE LA DMC Y GPS

Tabla de contenidos

8. HACER SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO DE SENSIBILIZACION

9. RECOGER Y REGISTRAR VIA INTERNET EN EL SMCC LA INFORMACIÓN DE CADA AREA DE TRABAJO

10. REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PRESUPUESTO ASIGNADO AL COORDINADOR GENERAL MUNICIPAL

11. HACER SEGUIMIENTO DIARIO AL PROCESO DE RECOLECCION Y CONSOLIDACION DE LA INFORMACIÓN CENSAL URBANA Y RURAL

12. ATENDER LAS IMNQUIETUDES DE LAS AUTORIDADES LOCALES EN LOS MUNICIPIOS QUE COMPONEN LA URO

13. GESTIONAR CON LOS COORDINADORES GENERALES MUNICIPALES LA DEVOLUCIÓN DEL MOBILIARIO, EQUIPO, OFICINA Y ENVIO DE LOS EQUIPOS Y ELEMENTOS DEVOLUTIVOS DEL MATERIAL CENSAL

14. RECIBIR EL INFORME FINAL DE CADA COORDINADOR GENERAL QUE COMPONE LA URO Y ELABORAR EL CONSOLIDADO

NOTAS

Conjunto de datos Manual_del_jefe_uro.pdf

Manual de operación del sistema de verificación e imputación censal

Título	Manual de operación del sistema de verificación e imputación censal
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2006-04-10
País	Colombia
Idioma	Spanish

Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>El objetivo del Manual de Operación del Sistema de Verificación e Imputación Censal es conformar un sistema integrado, único y centralizado para la Dirección de Censos y Demografía que responda de manera eficiente en la organización, transformación y validación de los datos censales del Censo General 2005 para obtener una información censal depurada oportuna, confiable, clara y accesible para los diferentes usuarios.</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>1. ESPECIFICACIONES GENERALES</p> <p>1.1 OBJETIVO DEL SISTEMA</p> <p>1.2 REQUISITOS</p> <p>1.3 RESTRICCIONES DEL SISTEMA</p> <p>1.3.1 TÉCNICAS</p> <p>1.3.2 OPERATIVAS</p> <p>1.4 USUARIOS PARTICIPANTES Y FINALES</p>
Tabla de contenidos	<p>2 OPERACIÓN DEL SISTEMA DE PROCESAMIENTO</p> <p>2.1 INICIO DE OPERACIÓN CON MUNICIPIOS DEL GRUPO 3B</p> <p>2.2 OPERACIÓN DEL SISTEMA DE PROCESAMIENTO</p> <p>2.3 CIERRE Y ENTREGA DE LOS DATOS DEPURADOS</p> <p>3 INSTALACIÓN DE CSPRO</p> <p>4 OPERACIÓN DE LA APLICACIÓN CONTROL DE ESTRUCTURA</p> <p>5 OPERACIÓN DE LA APLICACIÓN VERIFICACIÓN E IMPUTACIÓN</p>
Conjunto de datos	Manual_operacion_sistema_verificacion_censal.pdf

Manual de sensibilización personal DANE: cómo sensibilizar en el municipio

Título	Manual de sensibilización personal DANE: cómo sensibilizar en el municipio
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-

El fin último de la sensibilización es la efectiva integración y participación de toda la población y de sectores específicos de la misma, en la realización de éste gran esfuerzo colectivo. Para lograrlo, es necesario que se integren ciudadanos, que representen y lideren los intereses de todos, ciudadanos que intervengan positivamente en la localidad, el municipio, departamento o de la misma Nación, para así, multiplicar la información censal a toda la población.

Por medio de este proceso se pretende brindar información directa y fomentar la participación activa de la comunidad en la realización del Censo, con el fin de lograr los siguientes objetivos específicos:

- Lograr que las diferentes autoridades del país (civiles, políticas, religiosas y militares) apoyen y participen activamente en el Censo como replicadores de su alcance y colaboradores activos de las estrategias diseñadas para garantizar su ejecución y seguridad.
- Establecer y consolidar relaciones que permitan involucrar al Censo, líderes de las diferentes organizaciones sociales y comunitarias, a partir de lo local, municipal, departamental y nacional.
- Lograr una participación activa y una apropiación del proyecto a partir del ejercicio de la participación ciudadana.
- Dar a conocer la importancia del Censo como herramienta que contribuye a conocer el entorno social, permitiendo a la comunidad participar en sus propios procesos de desarrollo.
- Posicionar el Censo como un proyecto de Estado, de País, técnico, que trasciende a los intereses del Gobierno de turno.

Introducción

La Sensibilización en el Municipio

Rutina de Sensibilización y Comunicación en los Municipios

ETAPA PRE-CENSAL

ETAPA CENSAL

ETAPA POST-CENSAL

Estrategia de Acercamiento con Autoridades Municipales

Tabla de contenidos Estrategia de Acercamiento con Organizaciones Sociales y Comunitarias

El Censo General 2005 con Perspectiva de Género

Grupos Étnicos

Manual para Administrar Bases de Datos

Información Básica para Constituir y Operar Veedurías Ciudadanas

Manual para la Realización de Reuniones Informativas

Información Básica Censo General 2005 - Preguntas Frecuentes

Formatos Documento de Evaluación EX-POST (Memorias)

Conjunto de datos Manual_sensibilizacion_personal.pdf

Manual del sistema de verificación e imputación

Título	Manual del sistema de verificación e imputación
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2006-04-10
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General 2005
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	El objetivo del Manual del Sistema de Verificación e Imputación censal es conformar un sistema integrado, único y centralizado para la Dirección de Censos y Demografía que responda de manera eficiente en la organización, transformación y validación de los datos censales del Censo General 2005 para obtener una información censal depurada oportuna, confiable, clara y accesible para los diferentes usuarios.

INTRODUCCIÓN

1 ESPECIFICACIONES GENERALES

1.1 OBJETIVO DEL SISTEMA

1.2 REQUISITOS

1.3 RESTRICCIONES DEL SISTEMA

1.3.1 TÉCNICAS

1.3.2 OPERATIVAS

1.4 USUARIOS PARTICIPANTES Y FINALES

1.5 FASES PARA LA VALIDACIÓN

1.5.1 Fase I. Validación de datos crudos

1.5.2 Fase II. Validación de datos depurados

1.5.3 Fase III. Validación Integral de datos depurados

2 ARQUITECTURA DEL SISTEMA

2.1 OBTENCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE DATOS

2.1.1 Captura de Datos con DMC

2.1.2 Captura de Datos con Escáner

2.1.3 Captura Contingente de Datos

2.1.4 Consolidación de Base de Datos

2.1.5 Identificación de Riesgos para este Paquete de Trabajo

2.2 ESTRUCTURACIÓN Y DEPURACIÓN DE DATOS

2.2.1 Determinación de Normas y Estándares para Archivos

2.2.2 Proceso de Control de Estructura 1

2.2.3 Proceso de Control Estructura 2

2.2.4 Proceso de Verificación e Imputación

2.2.5 Identificación de Riesgos para este Paquete de Trabajo

2.3 APOYO AL ANÁLISIS Y ADECUACIÓN DE LOS DATOS CENSALES

2.3.1 Diseño y desarrollo de sistema de apoyo a la validación y análisis

2.3.2 Implementación de algoritmos de factores de expansión

2.3.3 Implementación de algoritmos para restitución y adecuación de archivos

2.3.4 Diseño de sistema de difusión

2.3.5 Identificación de Riesgos para este Paquete de Trabajo

3 ELABORACIÓN DEL MODELO DE DATOS

3.1 ARCHIVO CENSAL MUNICIPAL

3.1.1 Tipos de registros

3.1.2 Modelo de unidades de información (M-E-R)

3.1.3 Formato en que se captura la información

3.2 MODELO DE APLICACIONES CENSALES

3.2.1 Aplicación de unidad de vivienda

3.2.2 Aplicación de unidad económica

3.2.3 Aplicación de unidad lea

4 DISEÑO Y DESARROLLO DE APLICACIONES ESTADÍSTICAS

Tabla de contenidos

4.1 PROCESO DE CONTROL DE ESTRUCTURA 1

4.1.1 Insumos o entradas al Control de Estructura 1

4.1.2 Salidas o resultados del Control de Estructura 1

4.1.3 Interrelación con la Base de Datos (Repositorio)

4.1.4 Interrelación con el Control de Estructura 2

4.2 PROCESO DE CONTROL DE ESTRUCTURA 2

4.2.1 Control de Estructura UC - Vivienda

4.2.2 Control de Estructura UC - LEA

4.2.3 Control de Estructura UC - Unidad Económica UE

4.3 PROCESO DE VERIFICACIÓN E IMPUTACIÓN

5 ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS

5.1 ESTRUCTURAS PRIMITIVAS DE DATOS

5.2 ESTRUCTURAS PRIMITIVAS DE ALGORITMOS

5.3 ESTRUCTURAS AVANZADAS

5.3.1 Diccionario de Datos

5.3.2 Sección Declarativas

5.3.3 Sección Procedimental

5.3.4 Orden de Edición del Batch

5.4 PASOS EN EL DESARROLLO Y PRUEBAS DE UN PROGRAMA DE EDICIÓN BATCH

5.4.1 Revisión de las Especificaciones de Edición

5.4.2 Definición de Estándares de Codificación

5.4.3 Códigos de Edición para ítems de Datos Individuales

5.4.4 Desarrollo Comprensible de Archivo de Prueba

5.4.5 Prueba de Programa CSPro

5.4.6 Re-Test con Datos Vivos

5.4.7 Empezar la Producción de Edición

6 ESTRUCTURA DE PROGRAMAS

6.3 CREACIÓN DE LA APLICACIÓN CSPro CONTROL DE ESTRUCTURA 2

6.4 CREACIÓN DE LA APLICACIÓN CSPro VERIFICACIÓN E IMPUTACIÓN

7 OPERACIÓN DEL SISTEMA DE PROCESAMIENTO

7.1 INICIO DE OPERACIÓN CON MUNICIPIOS DEL GRUPO 3B

7.2 OPERACIÓN DEL SISTEMA DE PROCESAMIENTO

7.3 IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS EN EL PROCESAMIENTO DE DATOS

7.4 CIERRE Y ENTREGA DE LOS DATOS DEPURADOS

8 INSTALACIÓN DE CSPro

9 OPERACIÓN DE LA APLICACIÓN CONTROL DE ESTRUCTURA

10 OPERACIÓN DE LA APLICACIÓN VERIFICACIÓN E IMPUTACIÓN

ANEXO 1. METADATOS MENSAJES DE CONTROL DE ESTRUCTURA

ANEXO 2. METADATOS MENSAJES DE VERIFICACIÓN E IMPUTACIÓN

Guía del plan operativo habitantes de la calle

Título	Guía del plan operativo habitantes de la calle
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>El Censo General 2005, constituye una herramienta esencial para la toma de decisiones, en los Niveles Locales, Regionales y Nacionales, especialmente en aspectos sociales y económicos, en consecuencia debe reflejar la realidad del Distrito Capital, haciéndose necesario censar a las personas que por razones de pobreza, drogadicción u otras causas, habitan en las calles de la Ciudad de Bogotá, D.C., reflejando una problemática social de características especiales.</p> <p>Cuantificar esta población es importante, por cuanto de su caracterización depende la implementación de Políticas Públicas Distritales y Nacionales tendientes a mejorar las condiciones de vida de estos ciudadanos y ciudadanas, lo mismo que a establecer programas de prevención.</p> <p>Para tal fin en reuniones programáticas se conformó con el Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito - DABS, el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y de la Juventud - IDIPRON y el DANE Territorial Central, un equipo técnico que diseñó la metodología a aplicar para su desarrollo, partiendo de la información sobre población que arrojó el Censo de Habitantes de la Calle realizado por el DANE y el IDIPRON en el año 2004 y la georreferenciación que tiene el DABS.</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>1. SENSIBILIZACIÓN</p> <p>2. ZONIFICACIÓN</p> <p>Tabla de contenidos 3. LOGISTICA Y DESARROLLO OPERATIVO</p> <p>4. RECOLECCIÓN</p> <p>PUNTOS DE ENCUENTRO</p> <p>INSTITUCIONES</p>
Conjunto de datos	Guia_habitantes_calle.pdf

Guía y protocolo de pruebas de escritorio

Título	Guía y protocolo de pruebas de escritorio
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-

Las pruebas de escritorios son operativos que permiten verificar que el diseño, la construcción, la integridad, el cumplimiento de requerimientos establecidos para el producto y el uso autónomo del mismo funcionen correctamente. Esta prueba la realiza el constructor del producto. La Prueba de escritorio ayuda a la depuración del producto.

El resultado de la prueba debe ser parte de la entrega formal del producto por parte del constructor mismo.

Descripción El análisis de estas pruebas indicará si la construcción está correcta o si hay necesidad de hacer ajustes (secuencia lógica de pasos a cumplir para producir un resultado esperado). Esta prueba sirve para validar la calidad del producto creado y garantizar su funcionamiento, antes de pasar al Grupo de Pruebas.

Con las Pruebas de Escritorio se busca garantizar que los productos construidos por los diferentes Equipos del Censo, cumplan con los requerimientos técnicos expresados en términos de integridad, consistencia y efectividad para su uso en el Censo General 2005.

Con el producto es indispensable entregar la documentación necesaria para su operación, implementando que en esencia es todo lo realizado aquí, ésta documentación es la que respalda la construcción del producto y su correspondiente implementación.

1. INTRODUCCION

2. SISTEMA DE PRUEBAS

2.1 Metodología y estructura del proceso de pruebas

2.2 Niveles de aproximación al Operativo Real

2.3 Los niveles de responsabilidad

Tabla de contenidos

3. PRUEBAS DE ESCRITORIO

3.1 Definición

3.2. Productos a probar

3.3 Requisitos para la entrega del producto probado

3.4 PRUEBAS DE ESCRITORIO A PRODUCTOS POR EQUIPO

4. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Conjunto de datos Guia_protocolo_pruebas_escritorio.pdf

Metodología Censo General - CGRAL -

Título	Metodología Censo General - CGRAL -
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - Metodología Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Conjunto de datos	Metodologia_censo_general.pdf

Diseño conceptual y metodológico

Título	Diseño conceptual y metodológico
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15

País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>Para la adecuada realización del Censo General se debe manejar una serie de conceptos con el fin de garantizar la calidad de la información y su adecuado uso por parte de los diferentes usuarios.</p> <p>Como el censo de Población y Vivienda tiene tres unidades de observación que permiten la estructuración adecuada de la información censal: Unidad de Vivienda, hogar particular y las personas residentes, todas ellas referidas a una unidad geográfica, el manejo adecuado de cada una de ellas, en cada uno de los procesos del Proyecto censal, son la garantía para obtener la información estratégica para cada uno de los entes territoriales.</p> <p>Adicionalmente existen otros conceptos básicos en el desarrollo del censo. Unos están relacionados con el contenido temático. Otros se relacionan con la modificación que el DANE ha realizado en cuanto a la ejecución del censo general 2005, conceptos que por su relevancia metodológica se enuncian a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conglomerado: Conjunto de municipios contiguos que conforman un área geográfica homogénea en los aspectos socio-económicos, culturales y demográficos. • Unidad de Barrido: área geográfica que se puede censar con un equipo de seis encuestadores y un supervisor durante un día. • Período Censal: tiempo de duración de la recolección de la información para uno o varios conglomerados. • Momento censal: Es la 00:00:00 horas del día de inicio del operativo de recolección para cada conglomerado o grupo de conglomerados. • Población censada: Es el cantidad de hombres y mujeres por edad que se obtiene para cada municipio durante el período censal definido para la recolección. • Momento Estadístico Único: Fecha única de referencia definida para restituir la información de todos los municipios. Dado que cada grupo de conglomerados tiene momentos censales diferentes es necesario, restituir la información censal a una única fecha de referencia, que permita restituir la información a niveles geográficos agregados, departamento, región y nacional. Para este efecto, se realizara un proceso de conciliación de acuerdo a las características de cada conglomerado y partiendo de la ecuación compensadora se llevan todos los municipios a la fecha más próxima a la recolección de los grupos de conglomerados de mayor dinámica. En este orden de ideas, se toma como fecha de referencia única para la información censal el momento censal de los conglomerados C4 y C53.

Introducción

I. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

II. DISEÑO ESTADÍSTICO

2.1 Generalidades

2.2 Universo

2.3 Unidades Estadísticas

2.4 Marco Estadístico

2.4.1 Modelo Estadístico para la Definición de los Grupos de Conglomerados Homogéneos de Municipios

2.4.2 Análisis de Conglomerados

2.4.3 Resultados del modelo

2.4.4 Conformación de los Grupos de Conglomerados

2.5 Diseño Encuesta Cocensal

Tabla de contenidos

III. RESTITUCIÓN A UN ÚNICO MOMENTO ESTADÍSTICO

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

4.1 Censo de Población y Vivienda

4.2 Unidades Económicas y Agropecuarias

4.3 Entorno Urbanístico

V. NORMAS PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN CENSAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

ANEXO: INDICADORES DE CONTROL DE CALIDAD Y EVALUACIÓN

Conjunto de datos Diseno_conceptual_y_metodologico.pdf

Especificaciones de consistencia para la captura de datos de vivienda, hogares, población, económicos y agropecuarios a través del DMC

Título	Especificaciones de consistencia para la captura de datos de vivienda, hogares, población, económicos y agropecuarios a través del DMC
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2006-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD
Descripción	Para la conformación de los archivos del censo general 2005, tanto en la captura de la información como en la consolidación final se deben considerar una serie de aspectos de tipo técnico con el fin de garantizar la consistencia de la información y por lo tanto su posterior uso por parte de los diferentes usuarios. En el desarrollo de un proyecto censal se debe considerar una fase importante para la obtención de información con calidad para un adecuado uso por parte de los usuarios, en la cual se realiza la depuración de los datos censales.

CONTEXTO

CONSISTENCIA INTERNA DEL MÓDULO DE VIVIENDA, HOGAR Y PERSONAS

GENERALIDADES DE LAS NORMAS DE CONSISTENCIA A SER UTILIZADAS EN EL DMC

CONSISTENCIA DEL CUESTIONARIO DE ENTORNO URBANÍSTICO

VÍA DE ACCESO AL LADO DE MANZANA

EXISTENCIA DE AFECTACIONES POSITIVAS

Tabla de contenidos ANDENES DEL LADO DE MANZANA

EXISTENCIA DE FOCOS DE CONTAMINACIÓN

ANTEJARDÍN

EXISTENCIA DE EDIFICACIONES

ENTORNO URBANÍSTICO PREDOMINANTE

CUESTIONARIO DE LAS UNIDADES CENSALES

VARIABLES DEL MÓDULO DE VIVIENDA

Conjunto de datos Especificaciones_de_consistencia_captura_datos.pdf

Especificaciones funcionales del sistema de monitoreo y control censal

Título	Especificaciones funcionales del sistema de monitoreo y control censal
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-26
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD
Descripción	<p>El área operativa del Censo General 2005 tiene a su cargo la ejecución en terreno de todos los procesos censales con miras a la obtención de los resultados. La magnitud del proyecto, la responsabilidad en el manejo de los recursos, el compromiso de entregar resultados oportunos y con calidad, requieren de un sistema de información que generado a partir de los mismos registros censales y de la gestión de los procesos censales asegurará la calidad y cobertura, según los estándares requeridos.</p> <p>El objetivo del sistema de monitoreo y control censal es diseñar, desarrollar, probar y dar mantenimiento al software del SMCC, con el fin de lograr asegurar y garantizar la eficacia en la ejecución del Censo, en términos de procesos, resultados, actividades, tareas y entrega oportuna de los datos censales.</p>

I. ANÁLISIS DEL SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL CENSAL -SMCC-

1. DEFINICIÓN DEL SISTEMA
 - 1.1 Alcance del sistema de monitoreo y control
 - 1.1.1 Estudio de la solicitud
 - 1.1.2 Restricciones del sistema
 - 1.1.3 Objetivo
 - 1.1.4 Características y cobertura del sistema
 - 1.2 Identificación del entorno tecnológico
 - El DANE cuenta con:
 - 1.3 Procesos contemplados en este sistema
 - 1.3.1 Producir Indicadores
 - 1.3.2 Producir reportes gráficos y numéricos para consulta
 - 1.3.3 Realizar consultas por parte de usuarios
 - 1.3.4 Realizar informes de gestión y monitoreo
 - 1.4 Usuarios participantes, finales y entradas básicas

Tabla de contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 2. ESTABLECIMIENTO DE REQUISITOS <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Obtención de requisitos <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 Catagolo de requisitos: 2.2 ESPECIFICACIÓN DE CASOS DE USO 3. ELABORACIÓN DEL MODELO DE DATOS, PROCESOS Y SUBPROCESOS DEL SMCC <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Modelo conceptual de datos 3.2 Diagrama de flujo de datos de subproceso “monitoreo, control y seguimiento del operativo censal” en su fase de diseño 3.2 Diagrama de flujo de datos de subproceso “monitoreo, control y seguimiento del operativo censal”, en fase de administración, durante la ejecución del proceso censal 4. DEFINICION DE INTERFACES DE USUARIO <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Especificación de principios de la interfaz de usuario <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 Pantallas de ingreso, administración y salida del Sistema de Monitoreo y Control 4.1.2 Prototipo del SMCC 5. ARQUITECTURA DE CAPTURA Y DEL SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL CENSAL, CENSO GENERAL 2005
Conjunto de datos	Especificaciones_funcionales_sistema_monitoreo.pdf

Levantamiento de procesos

Título	Levantamiento de procesos
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo gestión de la calidad - Censo General - CGRAL -
Fecha	2007-03-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo gestión de la calidad - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
	OBJETIVOS
Descripción	<p>- Identificar y documentar todos los procesos y subprocesos necesarios para el funcionamiento del proyecto y la obtención de los productos.</p> <p>- Mantener documentada toda la información necesaria que sirva de soporte para el desarrollo de las actividades propias del Censo General 2005, a través de la descripción gráfica y escrita.</p>

INTRODUCCIÓN

1. OBJETIVOS DEL DOCUMENTO

2. ALCANCE DEL DOCUMENTO

3. LEVANTAMIENTO DE PROCESOS

3.1 DIAGRAMA JERÁRQUICO FUNCIONAL - CGRAL

3.2 DIAGRAMA DE CONTEXTO - CGRAL

3.3 DIAGRAMA DE NIVEL CERO - CGRAL

3.4 DIAGRAMAS DE NIVEL UNO - CGRAL

3.4.1 Diagrama de Nivel Uno - 1. Formulación y Diseño

3.4.2 Diagrama de Nivel Uno - 2. Preparación y Construcción

3.4.3 Diagrama de Nivel Uno - 3. Ejecución

3.4.4 Diagrama de Nivel Uno - 4. Procesamiento, Depuración, Análisis y resultados censales

3.4.5 Diagrama de Nivel Uno - 5. Evaluación y Conciliación Censal

3.4.6 Diagrama de Nivel Uno - 6. Difusión

3.5 DIAGRAMAS DE NIVEL DOS - CGRAL

3.5.1. Diagrama de Nivel Dos - 1.1. Diseñar Marco Conceptual y Metodológico

3.5.2. Diagrama de Nivel Dos - 1.2. Diseñar Operativo Censal

3.5.3. Diagrama de Nivel Dos - 1.3. Diseñar Software y Tecnología

3.5.4. Diagrama de Nivel Dos - 1.4. Diseñar Sensibilización y Capacitación

3.5.5. Diagrama de Nivel Dos - 1.5. Diseñar el Sistema General de Pruebas

3.5.6. Diagrama de Nivel Dos - 2.1. Preparación Conceptual y Metodológica

3.5.7. Diagrama de Nivel Dos - 2.2. Preparar Operativo Censal

3.5.8. Diagrama de Nivel Dos - 2.3. Desarrollar Aplicativos

3.5.9. Diagrama de Nivel Dos - 2.4. Preparar Gestión de Personal

3.5.10. Diagrama de Nivel Dos - 2.5. Preparar Sensibilización

3.5.11. Diagrama de Nivel Dos - 2.6. Realizar Pruebas

3.5.12. Diagrama de Nivel Dos - 3.1. Preparar Personal y Ejecutar Sensibilización

3.5.13. Diagrama de Nivel Dos - 3.2. Recolectar Información

3.5.14. Diagrama de Nivel Dos - 3.3. Procesar y Consolidar Información Censal (Formatos Operativos)

3.5.15. Diagrama de Nivel Dos - 3.4. Sistema de Monitoreo y Control

3.5.16. Diagrama de Nivel Dos - 4.1 Consolidar Base de Datos

3.5.17. Diagrama de Nivel Dos - 4.2 Control de Estructura 1

3.5.18. Diagrama de Nivel Dos - 4.3 Control de Estructura 2

3.5.19. Diagrama de Nivel Dos - 4.4 Validar e Imputar

3.5.20. Diagrama de Nivel Dos - 4.5 Expansión Censo Ampliado

3.5.21. Diagrama de Nivel Dos - 4.6 Preparación Base de Datos Censales Web

3.5.22. Diagrama de Nivel Dos - 5.1 Compensación por Zonas de Difícil Accesibilidad

3.5.23. Diagrama de Nivel Dos - 5.2 Conciliación Censal

3.5.24. Diagrama de Nivel Dos - 5.3 Preparación Base de Datos Conciliada Web

3.5.25. Diagrama de Nivel Dos - 6.1 Elaborar Estudios Postcensales

3.5.26. Diagrama de Nivel Dos - 6.2 Orientación

3.5.27. Diagrama de Nivel Dos - 6.3 Disposición de Datos

3.5.28. Diagrama de Nivel Dos - 6.4 Capacitación

4. BIBLIOGRAFIA

Conjunto de datos Levantamiento_de_procesos.pdf

Metodología de complementación básica cartográfica en oficina

Título	Metodología de complementación básica cartográfica en oficina
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Dirección de Geoestadística - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-05-27
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Dirección de Geoestadística - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD

Dentro de los instrumentos de investigación para la realización del Censo general 2005 se encuentra la cartografía topográfica como herramienta para la georreferenciación de las unidades de vivienda, económicas y agropecuarias.

Descripción	<p>Este instrumento lo constituye la cartografía urbana y rural, la primera contiene el perímetro de manzanas, límites de áreas censales y toponimia; la rural incluye la red vial, la red hidrográfica, curvas de nivel, toponimia y límites de la división político-administrativa para cada uno de los 1119 municipios del país. Dadas las dinámicas culturales y físicas del territorio nacional, la cartografía sufre procesos de desactualización que deben ser mitigados de diferentes formas como trabajos de campo y complementación con información existente en cada una de las administraciones municipales para obtener un instrumento útil en la planeación y recolección de la información.</p> <p>Para cumplir con esta actividad se ha generado la metodología de complementación de la cartografía; donde se dan a conocer las instrucciones y procedimientos a seguir tanto en el ámbito urbano como rural, con el objeto de contar con información actualizada.</p> <p>I. JUSTIFICACIÓN</p> <p>II. MARCO CONCEPTUAL</p> <p>1. EL MARCO GEOESTADÍSTICO NACIONAL</p> <p>2. DESCRIPCIÓN DE LA INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA DANE</p> <p>2.1 Cartografía censal rural</p> <p>2.2 Cartografía censal urbana</p> <p>3. PRESENTACIÓN DE LA CARTA</p> <p>3.1 Cuadro Marginal</p> <p>3.1.1 Escala numérica</p> <p>3.1.2 Escala gráfica</p>
Tabla de contenidos	<p>3.2 Área Útil</p> <p>3.2.1 Curva de nivel</p> <p>3.2.2 Toponimia</p> <p>3.2.3 Convenciones y Simbología</p> <p>III. METODOLOGÍA</p> <p>1. ELEMENTOS NECESARIOS</p> <p>2. COMPLEMENTACIÓN CARTOGRÁFICA</p> <p>2.1 Consideraciones preliminares</p> <p>2.2 Cambios y/o actualización de toponimias</p> <p>2.3 Identificación y delimitación de zonas de concentración de viviendas</p> <p>2.4 Identificación de nuevas vías</p>
Conjunto de datos	Metodologia_complementacion_basica.pdf

Metodología de conciliación censal

Título	Metodología de conciliación censal
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2007-09-04
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>El objetivo básico que se busca con un proceso de conciliación demográfico es evaluar y corregir los niveles y estructuras de la población censada, y por lo tanto estimar la omisión censal. En su versión más sencilla la conciliación censal consiste en obtener una coherencia entre la información de dos censos y los eventos demográficos, nacimientos, muertes y migración de tal manera que se cumpla con la ecuación compensadora.</p>

INTRODUCCIÓN

1. EL PROCESO DE CONCILIACIÓN DEMOGRÁFICA
2. CONCILIACIÓN NACIONAL CENSO GENERAL 2005

Tabla de contenidos 2.1 RESULTADOS NACIONALES

3. CONCILIACIÓN DEPARTAMENTAL CENSO GENERAL 2005

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

Conjunto de datos Metodologia_de_conciliacion_censal.pdf

Metodología de seguimientos a procesos censales - SMCC -

Título	Metodología de seguimientos a procesos censales - SMCC -
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD - Equipo seguimiento a procesos - Censo General - CGRAL -
Fecha	2006-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo seguimiento a procesos
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD
Descripción	<p>El objetivo principal de este procedimiento es hacer el Seguimiento a Procesos en forma sistemática y permanente durante la ejecución del Censo General 2005 en sus diferentes fases (Grupos), mediante una encuesta, ésta encuesta se realizará a los Grupos étnicos, a los municipios más cercanos de las principales ciudades y áreas metropolitanas, a las grandes ciudades, a municipios pequeños alejados de los centroides y a aquellos lugares de difícil acceso en la ejecución del Censo General 2005.</p> <p>I. INTRODUCCIÓN</p> <p>II. OBJETIVO</p> <p>III. METODOLOGÍA</p> <p>PROCESOS</p> <p>ACTORES</p> <p>PLAN DE TRABAJO</p> <p>RECORDATORIOS</p> <p>TIPOS DE SEGUIMIENTO</p> <p>FORMATOS</p> <p>ANEXOS</p>
Tabla de contenidos	
Conjunto de datos	Metodologia_de_seguimientos_procesos_censales.pdf

Metodología estadística de diseño y estimación de la muestra cocensal

Título	Metodología estadística de diseño y estimación de la muestra cocensal
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish

Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
Descripción	<p>La muestra cocensal es una muestra probabilística de hogares seleccionada en cada uno de los municipios del país, en tiempo real (directamente en campo) durante el operativo del Censo General 2005, con el fin de ampliar la información recolectada sobre las temáticas demográfica y de vivienda.</p> <p>Para la selección de muestra se empleó un diseño Estratificado Bernoulli con unidad de selección el hogar. Los criterios de estratificación son el municipio, la cabecera y el resto y, para las grandes ciudades con estructura de localidades o comunas, la localidad o comuna según corresponda.</p> <p>1. INTRODUCCIÓN</p> <p>2. LA MUESTRA COCENSAL</p> <p>2.1 DISEÑO DE MUESTREO</p> <p>2.2 TAMAÑOS DE MUESTRA UTILIZADOS</p> <p>2.3 CONSTRUCCIÓN DE LOS FACTORES DE EXPANSIÓN BÁSICOS</p> <p>2.4 CALIBRACIÓN DE LOS FACTORES DE EXPANSIÓN BÁSICOS. CONSTRUCCIÓN DE LOS FACTORES DE EXPANSIÓN CALIBRADOS</p> <p>3. PROCEDIMIENTO DE ESTIMACIÓN A PARTIR DE LA MUESTRA COCENSAL</p> <p>3.1 ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS</p> <p>3.2 ESTIMACIÓN DE VARIANZA</p> <p>3.2.1. Varianza de los estimadores bajo el método de calibración</p> <p>3.2.2. Inclusión del impacto en el estimador de varianza de la corrección por el tamaño conocido del dominio</p> <p>3.2.3 Estimación de varianza para agregaciones considerando el diseño empleado</p> <p>3.2.4 Estimación de varianza usando un método simple y factores de corrección de varianza</p> <p>ANEXO I</p> <p>ANEXO II</p> <p>ANEXO III</p> <p>ANEXO IV</p>
Tabla de contenidos	
Conjunto de datos	Metodologia_diseno_estimacion_muestra_conscensal.pdf

Metodología con los grupos étnicos de colombia para la realización del censo general 2005

Título	Metodología con los grupos étnicos de colombia para la realización del censo general 2005
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General 2005 -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-

Descripción

La realización del Censo General 2005 con la población perteneciente a los grupos étnicos reconocidos en Colombia supone su aproximación metodológica desde condiciones particulares. El carácter de poblaciones culturalmente diferenciadas, objeto de derechos específicos en el marco de la nación multicultural, su localización geográfica, las condiciones de acceso a sus territorios, su carácter lingüístico, las dinámicas de construcción de identidades étnicas y formas de autorreferenciación diversas, entre otros factores sociológicos, geográficos y sociales genera necesidades específicas para implementar un ejercicio de la magnitud como la de realizar un censo nacional.

En este sentido, el presente documento recoge los fundamentos metodológicos considerados por el Equipo de Grupos Étnicos-DCD para la implementación de cada uno de los procesos censales.

Presentación

CENSO GENERAL 2005 Y LOS GRUPOS ÉTNICOS DE COLOMBIA

- I. Introducción
- II. Consideraciones Generales Sobre los grupos Étnicos de Colombia
- III. Contexto Constitucional Étnico Colombiano
- IV. Marco Jurídico del Censo General 2005

ALCANCE DE LA PROPUESTA DE DISEÑO CENSAL PARA GRUPOS ÉTNICOS

- I. Medición de la pertenencia étnica
- II. Espacios de participación e interlocución de los grupos étnicos con el DANE

MODELO DE DIVISIÓN ETNOGRÁFICA DE COLOMBIA

División Etnográfica de Colombia

METODOLOGÍA DE SENSIBILIZACIÓN PARA GRUPOS ÉTNICOS CENSO GENERAL 2005

- I. Conformación de las Juntas étnicas del Censo
- II. Talleres-Seminarios de Sensibilización Para Población Étnica. Censo General 2005
 - A. Talleres Regionales de Sensibilización para Población Étnica en Territorios Colectivos y demás áreas rurales
- III. Medios de sensibilización

LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE PERSONAL DE LOS GRUPOS ÉTNICOS CENSO GENERAL 2005

- I. Convocatoria
- II. Selección de Personal
- III. Capacitación

Tabla de contenidos

- IV. Fases del Proceso de Capacitación
 - 1. Autoformación a través de la Página Web
 - 2. Capacitación - Aprendizaje Didáctico
 - 3. Operativo censal - Replica de la Capacitación (ejercicio práctico)

PLANEACIÓN OPERATIVA CENSO GENERAL 2005 EN TERRITORIOS ÉTNICOS

- I. Metodología para la Obtención de los Requerimientos de Personal para Territorios Étnicos
- II. Planificación del Operativo Censal para Territorios Étnicos
 - 1. Operativo Censal por Rutas
 - 2. Diseño del Operativo por Rutas
 - 3. Operativo Censal por Barrido

PRODUCTOS OBTENIDOS CON EL DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA

IDENTIFICACIÓN DE ACTORES ACOMPAÑANTES

Organizaciones Étnicas

Instituciones

SEGUIMIENTO AL PROCESO CENSAL CON LOS GRUPOS ÉTNICOS

ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ RESUMEN. METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CENSO CON LOS GRUPOS ÉTNICOS DE COLOMBIA

ANEXO 2 FORMATO DE AUTORREGISTRO

ANEXO 3 INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO DEL AUTORREGISTRO

ANEXO 4 PREGUNTAS DE TERRITORIALIDAD Y PERTENENCIA ÉTNICA

Metodología para la captura digital de unidades censales

Título	Metodología para la captura digital de unidades censales
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-02-10
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD
Descripción	<p>El objetivo principal de ésta metodología es garantizar la georreferenciación de unidades censales trabajadas en papel con base en la información resultante del operativo censal, que consiste en la cartografía de campo con delimitación veredal o de áreas de trabajo, los formatos de georreferenciación manual y el reporte de municipios trabajados total o parcialmente con formulario en papel.</p> <p>A su vez permitirá la complementación del Marco Geoestadístico Nacional Único que asocia a cada unidad estadística el espacio sobre la superficie terrestre que lo esta originando, facilitando posteriormente, para las otras investigaciones DANE, los procesos de recolección de datos, procesamiento y análisis de la información.</p> <p>I. ALCANCE</p> <p>II. OBJETIVOS</p> <p>I. REQUERIMIENTOS</p> <p>1. Requerimientos de información</p> <p>2. Requerimientos técnicos</p> <p>2.1 Disponibles actualmente en el DANE</p> <p>2.2 Requerimientos adicionales</p> <p>IV. FLUJOS DE INFORMACIÓN</p> <p>V. PROCEDIMIENTOS DIG</p> <p>VI. PRODUCTOS A ENTREGAR</p> <p>1. Archivos cartográficos en formato shp</p> <p>2. Listados de unidades censales</p> <p>VII. TIEMPO ESTIMADO</p>
Tabla de contenidos	
Conjunto de datos	Metodologia_unidades_censales.pdf

Diseño conciliación bases de datos

Título	Diseño conciliación bases de datos
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2007-05-22
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Censos y Demografía - DCD -
Descripción	<p>El objetivo básico que se busca con un proceso de conciliación demográfico es evaluar y corregir los niveles y estructuras de la población censada y por lo tanto estimar la omisión censal a nivel nacional y departamental por edad y sexo y la omisión municipal por cabecera y resto.</p>

INTRODUCCIÓN

1. EL PROCESO DE CONCILIACIÓN DEMOGRÁFICA

2. CONCILIACIÓN NACIONAL CENSO GENERAL 2005

Tabla de contenidos 3. CONCILIACIÓN DEPARTAMENTAL CENSO GENERAL 2005

4. AJUSTE MUNICIPAL

ANEXO

ETAPA DE COMPENSACIÓN POR CONTINGENCIA DE TRANSFERENCIA Y DIFÍCIL ACCESIBILIDAD

Conjunto de datos Diseno_consolidacion_bases_de_datos.pdf

Guía de sensibilización para el municipio

Título	Guía de sensibilización para el municipio
Autor(es)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Fecha	2005-04-15
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Censos y Demografía - DCD- Equipo Temático - Censo General - CGRAL -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Censos y Demografía - DCD-
	El objetivo del Censo General, es obtener información actualizada, oportuna y confiable sobre la población total del país , su distribución espacial y sus principales características sociodemográficas; sobre las viviendas y los hogares ubicados en el territorio nacional, los establecimientos dedicados a la industria, el comercio y los servicios; y el número de predios destinados a la actividad agropecuaria en áreas rurales.
Descripción	Adicionalmente se busca con la recolección de la información cuantificar las viviendas, los hogares y las personas residentes en las diferentes zonas del país, conocer las condiciones en las que se encuentran las viviendas y establecer con qué servicios básicos cuentan; determinar las características de los hogares, cómo se conforman y las condiciones en las que viven las personas; cuantificar y clasificar a la población de acuerdo con sus características sociodemográficas; y contar con indicadores de migración colombiana, tanto interna como internacional.

Introducción

1. El Censo General 2005

2. EL CENSO EN EL MUNICIPIOç

3. Participantes del Censo en el Municipio

4. Actividades de Sensibilización en el municipio

5.Preguntas Frecuentes

Tabla de contenidos

6.Manual para la Realización de Reuniones Informativas

7.Manual para Administrar Bases de Datos

8.Información Básica para Constituir y Operar Veedurías Ciudadanas

9.Información Básica para Vincularse al Operativo Censal

10.Formatos

Documento de Evaluación EX-POST (Memorias)

Conjunto de datos Guía_sensibilizacion_municipio.pdf
