

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - EDUC - 2015

Investigación de Educación Formal - DIMPE - DANE

Reporte generado en: September 14, 2017

Visita nuestro catálogo de datos en: http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID

DANE-DIMPE-EDUC-2015

Información general

RESUMEN

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos tiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La investigación de educación formal (EDUC) es una operación estadística de tipo censo, de periodicidad anual. Es efectuada en establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

Su principal objetivo es generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

La información en el período de referencia 2015, se obtiene directamente del reporte de las fuentes primarias (sedes educativas), por auto diligenciamiento del formulario censal C600. El instrumento se presenta en medio físico y en medio electrónico.

El universo y la unidad de observación de la operación estadística de educación formal está conformada por todas las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

La cobertura es nacional, con desagregación geográfica departamental y municipal. También se registra la desagregación por entidad territorial certificada de educación. La periodicidad de recolección y difusión de la información es anual.

Los resultados y las cifras oficiales se difunde a través de los diferentes medios establecidos por DANE:

- i) Difusión a través de página web.
- ii) A través de bancos de datos.
- iii) En el Archivo Nacional de Datos - ANDA en micro datos anonimizados.
- iv) Mediante consultas y procesamiento por demanda a través de la sala especializada.

El presente documento contiene de manera detallada la metodología utilizada para desarrollar la investigación de educación formal durante el período de referencia 2015.

TIPO DE DATO

Censos (cen)

UNIDAD DE ANLISIS

UNIDAD DE OBSERVACION

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

UNIDAD DE ANLISIS

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. Teniendo como fuente primaria las sedes-jornadas dentro de las unidades de análisis.

mbito**NOTAS**

DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

En este contexto el DANE desde 1978 viene ejecutando la operación estadística de educación formal, definida como un censo escolar que llega a todos los establecimientos legalmente constituidos y que ofrecen los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media. Provee datos sobre matrícula, docentes y jornadas; y otras variables sobre la situación de la población al finalizar el año lectivo escolar a partir de las cuales se sustentan los indicadores de eficiencia interna base para el estudio de los fenómenos de promoción y deserción escolar entre otros.

OBJETIVOS

* Objetivo general

Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, como base para la formulación y el seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

* Objetivos específicos

- Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas (matrícula, docentes, jornadas) y de la situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).
- Consolidar la información sobre los establecimientos educativos, sedes educativas y sedes jornadas, para el sector oficial y no oficial según las categorías político-administrativas del país.
- Producir las estadísticas estructurales sectoriales y las variables para la construcción del indicador de eficiencia interna.

ALCANCE

La EDUC está dirigida a los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y sobre la situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

Se obtiene dos productos sustantivos derivados de esta operación, por una parte el acervo estadístico primario de la educación básica formal, en sus diferentes niveles de desagregación espacial y temática, y el marco estadístico de establecimientos educativos.

MARCO DE REFERENCIA

- Marco teórico

La consolidación de los sistemas estadísticos nacionales, se explica en gran medida por el desarrollo y la evolución de la

regulación y la planificación orientada a la producción de información básica oficial estratégica, acervo este necesario para el cumplimiento de los fines del Estado, siendo uno de ellos la educación, bien superior, público y meritório.

- Marco conceptual

Los principales conceptos que deben ser considerados para abordar el entendimiento de la investigación de educación formal.

- Marco legal

DISEÑO DE INDICADORES

Los indicadores educativos comprenden información primaria seleccionada para conocer aspectos relevantes de las variables que identifican el sector educativo.

- Matrícula nivel preescolar

- Matrícula nivel básica primaria

- Matrícula nivel secundaria

- Matrícula nivel media

- Tasa de alumnos/docente

- Tasa de aprobación

- Tasa de reprobación

- Tasa de deserción

- Tasa de transferidos

PLAN DE RESULTADOS

Diseño de cuadros de salida o de resultados

La EDUC produce cuadros de salida que presentan los resultados estadísticos de la investigación, con una periodicidad anual y una desagregación a nivel departamental y municipal. Por demanda se alistan cuadros de salida por entidad territorial certificada de educación. A continuación se presenta un listado de los cuadros de salida de la investigación:

Módulo I: Característica. Sede Educativa.

- Sedes educativas por Naturaleza Jurídica.

- Sedes Educativas por Modalidad de Prestación del Servicio Educativo.

Módulo II: Organización institucional para la prestación del servicio educativo.

- Relación entre sedes educativas.

Módulo III: Información sobre personal ocupado en la sede educativa

- Personal ocupado en la sede educativa.

- Docentes ocupados en la sede educativa, según estatuto docente y vinculación laboral.

- Docentes escalonados en el sector oficial y no oficial según estatuto docente.

- Último nivel educativo alcanzado por el docente, según nivel de enseñanza y modelo educativo, por sexo.

- Docentes ocupados por la sede educativa, por sexo según carácter educativo.

Mdulo IV: Informacin de matrcula, niveles de enseanza, CLEI, Modelos educativos en la sede educativa.

- Matrcula segn Nivel de enseanza y tipo de matrcula.
- Matrcula segn zona y tipo.
- Matrcula segn sector y tipo.

Mdulo V: Informacin sobre matrcula y docentes por Jornada.

- Matrcula en Preescolar por rangos de edad.
- Matrcula en primaria por rangos de edad.
- Matrcula en secundaria por rangos de edad.
- Matrcula en media por rangos de edad.
- Matrcula en ciclos lectivos integrados por rangos de edad.
- Matrcula en preescolar por grados.
- Matrcula primaria por grados.
- Matrcula secundaria por grados.
- Matrcula media por grados.
- Matrcula CLEI por grados.
- Matrcula Otros modelos educativos por grados.
- Matrcula en preescolar por secciones del pas y municipios.
- Matrcula en primaria por secciones del pas y municipios.
- Matrcula en secundaria por secciones del pas y municipios.
- Matrcula en media por secciones del pas y municipios.
- Matrcula en CLEI por secciones del pas y municipios.
- Matrcula en Otros modelos educativos para jvenes y adultos por secciones del pas y municipios.

Mdulo VII: promocin escolar del ao lectivo anterior.

- Promocin del ao lectivo anterior en Preescolar segn grados.
- Promocin del ao lectivo anterior en Primaria segn grados.
- Promocin del ao lectivo anterior en Secundaria segn grados.
- Promocin del ao lectivo anterior en Media segn grados.
- Promocin del ao lectivo anterior en CLEI segn grados.
- Promocin del ao lectivo anterior en Otros modelos educativos para jvenes y adultos segn grados.

Mdulo VIII. Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones.

- Uso y acceso de dispositivos electrnicos.

- Equipos de cmputo.
- Uso de los equipos de cmputo segn actividad.
- Frecuencia del uso de los computadores, por niveles de enseanza.
- Acceso y uso de los equipos de las sedes educativas.

Mdulo IX: Informacin sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

- Ingresos percibidos por la prestacin del servicio educativo /Urbano Rural.
- Gastos para la prestacin del servicio educativo.
- Gastos y costos generales para la prestacin del servicio educativo.
- Tarifa anual del sector oficial en Preescolar por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.
- Tarifa anual del sector oficial en Primaria por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.
- Tarifa anual del sector oficial en Secundaria por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.
- Tarifa anual del sector oficial en Media por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.
- Tarifa anual del sector oficial en CLEI por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.
- Tarifa anual del sector oficial en Otros modelos educativos para jvenes y adultos por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

DISEO DEL CUESTONARIO

Los formularios censales son el medio de recoleccin anual de la informacin de la investigacin de educacin formal. Estos instrumentos son deligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas a nivel de sede educativa. Su diseo responde a la dinmica de las necesidades de informacin oficial enmarcadas en los principales hitos normativos y de regulacin sectorial.

TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Profesionales de la enseanza [6.6]	CESSDA	
Educacin obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	
Poltica educativa [6.3]	CESSDA	
Formacin continua [6.4]	CESSDA	
Enseanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	
Formacin profesional [6.7]	CESSDA	

KEYWORDS

Docente, Educacin Formal, Educacin informal, Educacin para el trabajo y el desarrollo humano, Educacin no formal, Establecimiento educativo, Institucin educativa, Jornada escolar, Jornada nica, Matrula, Niveles de educacin formal, Sede educativa, Servicio educativo, Educacin preescolar, Educacin bsica primaria, Educacin bsica secundaria, Educacin media acadmica, Educacin media tcnica, Modelos educativos, Promocin escolar

Cobertura

COBERTURA GEOGRFICA

Total nacional, departamental y municipal tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y privado.

UNIVERSO DE ESTUDIO

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. El tamaño del universo es en el orden de 72.000 jornadas escolares, 58.000 sedes educativas y 25.000 instituciones o establecimientos (sedes principales).

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Investigación de Educación Formal	DIMPE - DANE

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Ministerio de Educación Nacional		
Instituto Colombiano de fomento a la educación superior		
Departamento Administrativo Nacional de Estadística		

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Departamento Nacional de Estadística	DANE	

Producción del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Luisa Fernanda Suarez Len	lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinadora Regulación
Amelia Vargas Castiblanco	avargasc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Documentador DIMPE
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información, Mercadeo y Cultura Estadística	Verificador DIMCE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2016-07-07

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL-DANE-EDUC-2015

Muestreo

No content available

Cuestionarios

Información general

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

Los formularios censales son el medio de recolección anual de la información de la investigación de educación formal. Estos instrumentos son diligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas a nivel de sede educativa. Su diseño responde a la dinámica de las necesidades de información oficial enmarcadas en los principales hitos normativos y de regulación sectorial.

En el año de referencia 2015 la investigación de educación formal se sometió a los procesos de evaluación de la certificación del proceso estadístico, de la cual se derivaron las siguientes directrices y acotamiento técnico:

- La operación estadística por sus características se define como un censo de establecimientos educativos y no como una operación basada en registros administrativos.
- Se recomendó rediseñar los cuestionarios con el propósito de responder a las necesidades de información y reducir la carga de trabajo a la fuente informante, a partir de un nuevo instrumento censal, teniendo como unidad de observación la sede educativa; cerrar el período de referencia y el período de recolección.

En atención a las recomendaciones derivadas del proceso de evaluación de la calidad y certificación y más específicamente como un logro asociado al proceso de rediseño de la investigación de Educación Formal, se cuenta con un nuevo formulario censal dispuesto desde 2014 para el reporte de la información en medio electrónico o en medio físico. La publicación de cifras para 2015 se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección. El formulario nuevo censal C600 está conformado por los siguientes módulos:

- MÓDULO I. Cartula única sede educativa

Hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico.

* Datos de identificación y ubicación de la sede educativa

Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, el número de identificación tributaria (NIT), Dirección de la sede educativa y las variables espaciales donde se localiza la sede educativa según las unidades político administrativas.

* Naturaleza jurídica de la sede educativa:

La información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativas y al sector prestador del servicio (oficial y no oficial), datos sobre el acto de reconocimiento (para sedes educativas del sector no oficial) o de creación o expedición de la licencia de funcionamiento (para sedes educativas del sector no oficial), el año en que inició operaciones y la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

* Modalidad de prestación del servicio educativo:

La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si este se presta de forma directa o si se registra a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este tema está regido por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 2355 de 2009 y Decreto 2500 de 2010.

En el módulo I de Cartula única, es igualmente posible identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo si la población escolar está interna, semi-externa o externa.

- MÓDULO II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y

garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

- MDULO III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa, durante el periodo de referencia, según la actividad principal que desempeña. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

- MDULO IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, modelos educativos en la sede educativa

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles /modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la investigación de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

- MDULO V. Información sobre matrícula y docentes por jornada

En el módulo V la unidad de observación es la sede-jornada:

Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

La estructura de datos para la variable de matrícula se ordena por sexo y edades en años cumplidos, desagregada por niveles/modelos educativos, acorde con el marco de la educación tradicional (preescolar, básica y media) y la educación no tradicional que da cabida a la enseñanza impartida a través de modelos educativos flexibles incluso de la educación para adultos (Decreto 3011 de 1997), y otras estrategias o programas - como por ejemplo la estrategia de aceleración del aprendizaje o la escuela nueva- que en suma están orientados a garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Acorde con la modalidad que rige la prestación del servicio público de educación, se clasifica la matrícula como propia o contratada, conservando para cada una de estas categorías la misma estructura de datos y desagregación temática y espacial.

La estructura de datos para la variable de intensidad horaria se ordena por carácter y asignatura según nivel de enseñanza/modelos educativos.

La estructura de datos para la variable de docentes se ordena por jornada según el último nivel educativo alcanzado y donde tenga la mayor asignación académica.

- MDULO VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).

La información solicitada en este módulo indaga sobre los estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- * Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales;
- * Población matriculada perteneciente a grupos étnicos;
- * Población matriculada víctima del conflicto armado.

- MDULO VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y otros modelos educativos para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional ni en el CLEI). Estos modelos hacen referencia a escuela nueva, pos primaria, círculos del aprendizaje, telesecundaria, caminar en secundaria, SAT, SER, CAFAM.

Para el calendario A, esta información corresponde a la situación académica reportada en el mes de noviembre del año anterior y para calendario B a la reportada en el mes mayo del año calendario del año de referencia.

- MDULO VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones

El objetivo de este módulo es medir el uso que dan las sedes educativas a las tecnologías de información y comunicaciones (TIC).

- MÓDULO IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

En este módulo se busca determinar la totalidad de los ingresos, costos y gastos operacionales asociados con la prestación del servicio educativo como actividad principal de la sede educativa, otros servicios secundarios o auxiliares tales como restaurante, transporte, manufacturas etc. Igualmente la tarifa anual por grados escolares y/o ciclos académicos ofrecidos por la sede educativa, que incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico. En la tarifa no se incluyen los costos periódicos por concepto de transporte, alimentación, entre otros.

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2015-05-26	2015-12-15	Anual calendario A y B

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Periodo
2015		Anual

Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web (libre; por ejemplo encuestas de satisfacción u opinión)

NOTAS SOBRE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

SISTEMA DE CAPACITACIÓN

- CAPACITACIÓN

El DANE Central a través del personal del componente de logística y técnica, se encarga de capacitar a los asistentes técnicos de todas las sedes y sub-sedes (oficinas territoriales), sobre los lineamientos, conceptos y el correcto diligenciamiento del Formulario C-600. Estos a su vez transfieren la información al personal operativo. DANE Central refuerza el entrenamiento en cada uno de las etapas del proceso operativo y de recolección a través de video conferencias y jornadas de asistencia y supervisión técnica presencial. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de trabajo (v.g crítica, validación y consistencia, diligenciamiento en el caso del instrumento de recolección, etc.). Los temas que se abordan en este proceso son:

- * Metodología de la investigación.
- * Conceptos y variables utilizados en el marco conceptual de la investigación.
- * Le da a conocer el manejo del formulario físico censal C600 en físico y electrónico, con sus respectivos manuales de diligenciamiento, novedades y crítica.
- * Explicación de la normatividad sectorial

- SENSIBILIZACIÓN

Continuamente se diseñan e implementan actividades para sensibilizar a las sedes educativas sobre el reporte y entrega oportuna de la información, y a Secretarías de Educación en acciones relacionadas con el seguimiento y control de la cobertura. Parte de estas actividades se ejecutan a través de jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y sub-sedes del DANE o por video conferencia direccionada hacia el personal técnico de las secretarías de educación, los directores de núcleo, los rectores o informantes idóneos de las sedes educativas, y asistentes técnicos y personal operativo.

ACTIVIDADES PREPARATORIAS

- SELECCIÓN DE PERSONAL

El componente logístico de la investigación realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del personal que establece el DANE.

Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y sub-sedes territoriales donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la convocatoria - pública y/o por invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la investigación de educación en las sedes y sub-sedes territoriales. Desde DANE central se envía con anticipación el material definido para tal fin y se realiza el

acompañamiento técnico necesario.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes está conformado por el responsable de la investigación educativa formal, un supervisor y el grupo de críticos asignados. El rendimiento esperado por crítico es de 600 y 7000 formulario/mes.

- ALISTAMIENTO DEL DIRECTORIO ESTADÍSTICO

El directorio estadístico de educación, que administra el DANE, es un sistema donde se referencia todas las sedes educativas (unidad primaria de análisis), que prestan el servicio público de educación de básica formal en los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media incluso educación por ciclos para adultos (CLEI - Decreto 3011/1994). Esta referencia contiene los datos de identificación, ubicación, clasificación y tamaño.

Como resultado se obtiene el marco de lista que contiene la inclusión de todas las sedes activas que en el año de referencia anterior rindieron a la investigación de educación formal y aquellas que se encontraban inactivas. Se incluyen las sedes educativas que durante el año de referencia actual se han creado (nacimientos o altas). Se excluyen del alistamiento todas las sedes educativas que fueron liquidadas en el año de referencia anterior (cierres definitivos o bajas) y todas las sedes educativas que por su definición misional no pertenecen al universo de la investigación (p.ej centros de atención a primera infancia), y todas aquellas sedes que presenten cierre definitivo producto de procesos de absorción, fusión o integración institucional y que lleven a la desaparición jurídica y administrativa de la fuente informante.

Con anticipación al inicio del operativo de recolección, el responsable de la investigación en cada sede y subsección DANE debe realizar el seguimiento a la notificación efectuada por el sistema a cada fuente informante para garantizar la cobertura censal.

- NOTIFICACIÓN SEDES EDUCATIVAS

A la sede o subsección DANE, se envía el directorio de las sedes educativas, para que el asistente técnico a su vez les notifique sobre la apertura de la plataforma de captura y diligenciamiento en forma electrónica y distribución de formularios físicos de la investigación de educación formal. La plataforma cuenta con un mecanismo automatizado para la autenticación de la fuente y seguidamente ingreso al formulario.

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

- ESQUEMA OPERATIVO

El operativo de recolección, validación y análisis de consistencia de la Investigación de educación formal está a cargo de las sedes, subsedes DANE, bajo el direccionamiento del coordinador operativo y con la participación técnica y administrativa de las Secretarías de educación. El siguiente esquema representa la organización operativa:

- RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información de la Investigación de educación formal, se recolecta en 2 fases:

- i) Fase I para las fuentes informantes de calendario A.
- ii) Fase II para las fuentes informantes de calendario B, CLEI (decreto 3011).

El método de recolección utilizado en la investigación es de auto-diligenciamiento en el formulario físico y electrónico. El responsable del diligenciamiento de la información es el rector de la institución o sede educativa.

Una vez se cuenta con la información reportada por la fuente informante, ya sea a través de formularios físicos o a través del formulario electrónico, se da inicio a varios procesos:

- Crítica, validación y consistencia de la información y captura de datos: estos procesos son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente. Igualmente es labor del crítico, la pre-crítica y transcripción de la información reportada a través de los formularios físicos (en papel).

- Seguimiento al conjunto de fuentes informantes a fin de controlar la cobertura censal y la calidad de los datos ya reportados;
- Reentrenamiento, a cada uno de los eslabones de la cadena de valor, mediante jornadas de asistencia y supervisión técnica para el personal operativo en sedes y subsedes del DANE y para el grupo de trabajo de las secretarías de educación, directores de núcleo o sedes educativas;
- Asignación de novedades: a partir del proceso de confirmación del estado de la fuente informante (activas, inactivas, liquidadas, etc.), al cierre operativo. Este proceso se ejecuta con la participación de las secretarías de Educación certificadas.

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Investigación de educación formal	EDUC	DIMPE- DANE

SUPERVISIÓN

DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD.

En la investigación de educación formal, más allá de las rutinas y procesos sistémicos propios del modelo de producción, se implementan varios procesos y mecanismos para el control de la calidad, que involucra la gestión técnica de los diferentes componentes de DANE (logística, técnica, sistemas y metodología estadística), y otras fuentes externas auxiliares como es el caso de las secretarías de educación certificadas y el Ministerio de Educación Nacional.

- Métodos y mecanismos de control de calidad (datos y base de datos)

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intra e intermódulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce la probabilidad de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos. No obstante, es posible que el sistema deje pasar datos atípicos o que no tienen referente de validación, que son detectados en las fases posteriores de crítica, análisis de consistencia, depuración y corrección.

Para ejecutar estos procesos, la investigación de educación formal cuenta con varios instrumentos y acciones de control:

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia.
- Ficha de análisis.
- Matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales.
- Monitoreo del avance del operativo de recolección o rendición de información.
- Modelo de control de calidad.

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia

Este proceso es ejecutado directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente. Igualmente es labor del crítico, la pre-crítica y transcripción de la información reportada a través de los formularios físicos (en papel).

- La ficha de análisis

Es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal (SIEF), a partir de la cual, después de la captura de los datos (ya sea a través de formulario físico o formulario electrónico), se hacen visibles las variables y los valores susceptibles de control o corrección, labor ejecutada por el crítico después de revisar la coherencia interna del formulario o como resultado de la confirmación que se establece mediante consulta directa a la fuente primaria.

- Matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales

Se cuenta con un formato en Excel con reglas de validación que permiten detectar variaciones interanuales en las variables de docentes y matrícula, de tal manera que permite realizar los ajustes y/o correcciones necesarias en la información registrada en aquellas sedes educativas que presentan inconsistencia y obtener una información con calidad. Estos ajustes se realizan consultando a las sedes educativas directamente quienes son la fuente primaria de la investigación.

- Modelo de control de calidad

El componente de temática corre un modelo de control de calidad, que funciona como un tablero de control (variaciones interanuales, promedios históricos, media histórica, razones, totales anuales etc.), con información histórica de la investigación de educación formal, información del MEN tomada a través de servicios web al sistema de matrícula - SIMAT y al Directorio Nacional de Establecimiento - DUE, e información de contraste DANE /MEN. Como resultado se obtiene la lista de las fuentes con datos inconsistentes, atípicos, datos nulos etc., con desagregación a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la investigación.

La acción correctiva puede derivar en la devolución del formulario al componente de logística para que mediante la gestión ante la fuente primaria se alcance la consistencia necesaria, o también en una solicitud al componente de sistemas, cuando las inconsistencias no se originan en la fase de reporte, captura o crítica, sino que obedecen a fallas en la funcionalidad del módulo de captura o de control operativo en SIEF.

- Métodos y mecanismos de control consolidación base de datos

Para garantizar la calidad, integridad y completitud de la base de datos se sigue una serie de rutinas que se implementan después del primer cierre operativo. Con este se entrega la base de recolección preliminar que ya trae incorporados los ajustes, depuración y consistencia alcanzada durante la etapa de recolección. El control de calidad de la base de recolección se realiza conforme a las siguientes rutinas:

Se verifica la cobertura alcanzada para las variables estructurales de la investigación. El análisis se realiza agregando desde el nivel básico a nivel de sede- jornada, pasando a sede educativa, agregando a municipio y cerrando hasta departamento y entidad territorial certificada de educación. Para ello se utiliza un tablero de control que contiene:

- i) La variación interanual y los promedios históricos de los últimos tres años registrados en C600.
- ii) El registro de matrícula de SIMAT y de DUE, para el año de referencia, que se obtiene del servicio web que dispone el MEN al servicio de DANE.
- iii) El contraste de cifras en ordenes de magnitud y valores porcentuales DANE - MEN.

Desde el administrador del sistema SIEF se corre una serie de rutinas para detectar:

- i) Municipios sin información.
- ii) Fuentes en deuda.
- iii) Fuentes con deuda parcial.
- iv) Variables con datos nulos.
- v) Valores y atributos de las variables inconsistentes entre e intermódulos.
- vi) Ordenes de magnitud atípicos con variaciones o valores absolutos por fuera de los rangos de aceptabilidad.

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- 1) Las rutinas de calibración, completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.
- 2) Se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los ordenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

- MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL OPERATIVO

- Monitoreo al avance del operativo de recolección o rendición de información

Es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal -SIEF (control Operativo -cobertura, a partir de la cual

se realiza el seguimiento y control a las fuentes informantes, según el estado registrado con respecto al reporte de datos al reporte o ingreso de la información o diligenciamiento del formulario (sin digitar, digitado, en digitación, análisis de verificación y verificados), y según la novedad asignada (deuda, liquidadas, inactivas etc.).

La funcionalidad está diseñada para el monitoreo operativo a nivel de:

- i) Fuente primaria de información.
- ii) Sede y subsección territorial de DANE.
- iii) Entidad territorial certificada (secretaría de educación).

DISEÑO DE PRUEBAS

En la investigación se ejecutan pruebas de funcionalidad en el ambiente de pruebas que dispone el SIEF. Para ello es necesario establecer previamente el requerimiento y las especificaciones para el desarrollo requerido para luego probar su funcionalidad y pasar a producción.

El propósito de un caso de prueba es especificar la manera de probar el sistema, incluyendo las entradas, los resultados esperados. Los requerimientos son la fuente principal para obtener los casos de prueba. Se debe preparar la matriz de pruebas para poder controlar el proceso de pruebas de aceptación y determinar cuál es la duración de las pruebas del sistema.

El área de plataforma es la responsable de verificar que la solicitud de paso a producción sea viable de cumplir. El grupo de plataforma verifica los requerimientos de software, hardware, bases de datos y demás requisitos para la puesta en producción del software. Cuando la solicitud ha sido verificada por el responsable del grupo de plataforma, se procede con la autorización para salida a producción.

Procesamiento de datos

Edicin de datos

PROCESAMIENTO Y CONSOLIDACION BASE DE DATOS

Los proceso de captura, crítica, validación y consistencia de la información: son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección y hasta el cierre operativo y entrega de la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Todo el acervo de datos es almacenado directamente en la base de datos Oracle. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y técnica puedan consultar el micro dato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias en la información recolectada, las cuales son corregidas en la ficha de análisis del sistema. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de boletines.

MECANISMOS DE SEGURIDAD

La información almacenada en la base de datos solo es accesible a los perfiles por medio del sistema de información, esto ayuda a garantizar la integridad de la información de la base de datos. Para el backup de la base de datos se siguen los lineamientos de la Oficina de Sistemas, por consiguiente se realiza un backup incremental diariamente y completo semanalmente.

Otros procesamientos

INDICADORES DE RESULTADO CONTROL DE CALIDAD

Al finalizar el operativo censal, se realiza el cálculo de los indicadores de calidad, que ofrecen una medida sobre el resultado alcanzado durante el año de referencia relacionado con la gestión operativa, cobertura censal y calidad de la información recabada. El compendio de indicadores se obtienen en diferentes niveles de desagregación conforme a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la investigación (técnica, sistemas, logística, metodología estadística).

- Indicador de cobertura estadística

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que rindieron información del total de sedes contenidas en el directorio

- Indicador de no respuesta verificada

Presenta el porcentaje sedes educativas que no reportaron información en el operativo y/o que fueron identificadas como deuda por ejercicios posteriores a partir de información auxiliar, análisis panel o de intermitencia, del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de no respuesta operativa

Presenta el porcentaje de sedes educativas que no reportaron información en el operativo del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de calidad

El indicador de calidad permite conocer el porcentaje de sedes educativas cuya información recolectada tuvo que ser sometida a correcciones por presentar alarmas en las validaciones de control de calidad de la investigación.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Estimación del error muestral

DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultado de las fases precedentes, anualmente se obtiene una base de datos consolidada, corregida, ajustada y actualizada, la cual ingresa a una fase de procesamiento para generar los cuadros de salida, los anexos y la publicación de cifras y resultados. Dentro del procesamiento se revisan los rdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis, así como por desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector y zona.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

- ANÁLISIS DE COHERENCIA

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- 1) Las rutinas de calibración, completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.
- 2) Se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección realizando un ejercicio de contraste y panel con las sedes que se reportan en el SIMTA y DUE del MEN.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los rdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

- ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS PRODUCIDAS

Se revisan una a una las variables de los directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, género, grados y edades.

Para el caso de los docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, género y último nivel educativo aprobado por el docente. Y para el caso de los establecimientos educativos, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo. Durante este proceso, se calculan las tasas de crecimiento de la información de matrícula, docentes y establecimientos, a nivel municipal, departamental y nacional.

- ANÁLISIS DE CALIDAD DE RESULTADOS

Consolidada y depurada la base de datos de recolección, se determinan las instituciones educativas, sedes y jornadas que se encuentran en deuda. Con base en la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior, se cuantifica el total de matrícula, por nivel educativo, zona y sector; así como el total de docentes que se encuentra representado en dicha deuda.

Se utiliza el medio gráfico para verificar si la composición de la matrícula por sector, zona, grados, género y edades se mantiene. Este mismo análisis se realiza para revisar la estructura de la información de docentes y establecimientos educativos.

- ANÁLISIS DE CONTEXTO

Se verifica que los totales de matrícula por nivel educativo de cada uno de los municipios y departamentos se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie. Si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

La revisión de los temas especiales como: matrícula de aceleración del aprendizaje, jóvenes en extra edad o adultos, alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, por modelos pedagógicos, información de recurso humano, docentes por grados en escalafón, por áreas de enseñanza y docentes en comisión, se hace comparando los totales actuales con los totales de la serie nacional y departamental.

Para facilitar el análisis y comprobar la coherencia, consistencia y comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, docentes y establecimientos, incluyendo el nuevo dato analizado. Finalmente, se elabora la presentación y la ficha técnica de la información, la cual debe ser expuesta anualmente al Comité de expertos.

- COMITÉ DE EXPERTOS

Antes de publicar la cifras de investigación, se presentan los resultados alcanzada en tres espacios de carácter técnico:

- i) Comité técnico de la investigación de educación formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística.
- ii) Comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE y el componente asesor de la Dirección y Subdirección del Departamento.
- iii) Comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y el Departamento Nacional de Planeación (DNP).

Otros indicadores de calidad

IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección. En la investigación de educación formal hay dos tipos de no respuesta o deuda: total y parcial. La primera es conformada por las fuentes que no rindieron información, pero que se encontraban en el directorio estadístico del año anterior, y la no respuesta parcial que se refiere a la ausencia de información a nivel de los diferentes módulos o variables observados a través del instrumento de recolección (formulario nico censal C600).

La inclusión o selección de las fuentes en deuda sujetas a imputación se realiza conforme a varios criterios:

- Trazabilidad histórica de la fuente y consistencia del registro.
- Fuentes que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar y que quedaron en deuda en el año actual de referencia.
- Fuentes en deuda parcial.
- Parámetros de inclusión forzosa.

El proceso de imputación se aplica para las variables contenidas en el cuestionario y que en términos generales incluyen información de identificación de la sede - jornada, conteo de jornadas, relación entre sedes (principales y adscritas), número de estudiantes por sede - jornada, para cada nivel y modelo educativo. Información del personal ocupado e información de promoción de la sede educativa.

El proceso de imputación de datos (año de referencia 2014) combinó el comportamiento histórico de la sede educativa a imputar con el comportamiento de las sedes educativas que comparten características similares a ella (donantes).

Se parte de los valores observados en el periodo inmediatamente anterior en la sede a imputar, las dos características principales en el proceso de imputación son: el histórico de la sede educativa y la tasa de crecimiento de la matrícula para unidades de observación (sedes educativas) con características similares. Las sedes educativas a imputar corresponden a aquellas sedes que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar y/o aquellas de las que se conoce información auxiliar confiable y actualizada.

La caracterización de los donantes es la siguiente:

- Sedes que se encuentren en el mismo municipio que la sede a imputar.
- Sedes que pertenezcan a la misma zona (rural/urbano).
- Sedes que pertenezcan al mismo sector (oficial/no oficial).
- Sedes que sean de un tamaño similar a la sede a imputar (que el número de matriculados no sea superior o inferior al 20% de la sede imputada según la información histórica).

Para evitar comportamientos atípicos en la información, se exige de las sedes donantes a las sedes educativas que hayan tenido un comportamiento de rendición intermitente (de más de 5 ausencias de información), a partir del año 2005. Teniendo en cuenta los ejercicios de simulación y la consideración de un comité de expertos, se concluye que la imputación debe realizarse sobre las sedes educativas que rindieron el periodo inmediatamente anterior. La metodología construida es óptima para tasas de imputación bajas (inferiores al 5%), en otro caso deberá validarse la aplicación del modelo de imputación.

Las limitaciones de la metodología de imputación y en donde se decide imputar replicando la información observada en el periodo inmediatamente anterior son:

- Municipios con menos de 5 sedes educativas.
- Sedes donde no se encuentren donantes con sus mismas características (municipio, zona, sector y rango de matrícula).
- Al calcular la diferencia entre el valor imputado y el valor observado en el periodo inmediatamente anterior es superior al 20% del valor de la matrícula.

El proceso de imputación se realiza en el software estadístico SAS. El código en primera instancia prepara los históricos de matrícula y docentes de las sedes educativas para el periodo de imputación y los periodos inmediatamente anteriores según el módulo tratado. Luego para cada sede educativa en deuda elige el grupo de sedes educativas donantes y calcula la tasa de crecimiento de la matrícula de los donantes y la multiplica por la matrícula histórica de la sede educativa en deuda, obteniéndose así la matrícula imputada. Finalmente se distribuye la matrícula imputada a la sede según la estructura histórica de la sede educativa y la estructura del módulo tratado.

Se entregan las tablas imputadas según la estructura de los diferentes módulos de la investigación con los registros imputados, para que sean cargados por el componente de sistemas a las bases de datos de la investigación y sean sometidos a posteriores análisis de consistencia por los diferentes componentes.

Como consideración general, debe revisarse que los totales generales correspondan a la suma de los totales segregados, debido a que el algoritmo de imputación redondea los valores de matrícula y docentes lo que puede generar diferencias que deben corregirse sumando o restando el valor de esta diferencia para garantizar trazabilidad entre los módulos.

Dado que se establecen supuestos para el buen comportamiento del modelo, este debe estar bajo supervisión constante del equipo de metodología estadística, con el fin de evaluar su desempeño, comparando la distancia de los valores reales con los imputados en el conjunto de registros con información completa. En el evento que se identifiquen cambios en el comportamiento general de las fuentes, deberán ajustarse los parámetros del modelo, asimismo, debe considerarse el alcance del uso de la serie histórica de la sede educativa para complementar la metodología.

Descripción del archivo

Lista de Variables

Cartula nica sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOI_CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualizacin y mantenimiento del directorio estadstico. Se encuentran datos sobre la identificacin y ubicacin de la sede educativa y su naturaleza jurdica.
Casos	0
Variable(s)	67
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V2	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V3	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V4	ESTADO_ID	Identificador del Estado	discrete	numeric	Identificador del estado
V5	ESTADO_NOMBRE	Estado	discrete	character	Estado
V6	NOVEDAD_ID	Identificador de la Novedad	discrete	numeric	Identificador de la novedad
V7	NOVEDAD_CODIGO	Codigo de la Novedad	discrete	character	NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE 98 Imputada 100 No identificada previamente (NIP) 7 No Pertenecen a la Secretaria de Educacin 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 09 Nuevo 10 Absorcin 13 No pertenece al universo de la Investigacin 68 Sin Localizar 99 Rinde
V8	NOVEDAD_NOMBRE	Novedad	discrete	character	Novedad
V9	SEDE_NOVEDAD_OBSERVACION	Observacion Novedad	discrete	character	Observacion novedad
V10	SEDE_NOMBRE	Nombre Completo de la sede educativa	discrete	character	Nombre completo de la sede educativa
V11	SEDE_NIT	Nmero de Identificador Tributaria (NIT)	discrete	character	Nmero de identificador tributaria (NIT)
V12	SEDE_DIRECCION	Direccin de la sede educativa	discrete	character	Direccin de la sede educativa
V13	SEDE_TELEFONO	Telfono	discrete	character	Telfono de la sede educativa
V14	SEDE_FAX	Fax	discrete	character	Fax de la sede educativa
V15	SEDE_EMAIL	E-mail institucional de la sede educativa	discrete	character	E-mail institucional de la sede educativa
V16	SEDE_SITIOWEB	Sitio web de la sede educativa	discrete	character	Sitio web de la sede educativa
V17	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIOLA	contin	numeric	Identificador DIVIOLA
V18	CODIGOINTERNODEPTO	Codigo interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlntico 11 Bogot, D.C 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 ArchipiLAGO de San Andrs, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V19	DEPTO	Departamento	discrete	character	Departamento

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V54	SECRETARIA_CODIGO	Codigo de la Secretaria de Educacin	contin	numeric	SECRETARIA_CODIGO / SECRETARIA_NOMBRE 95 Municipal de Yumbo 1 Departamental de Atlantico 2 Distrital de Barranquilla 3 Municipal de Soledad 4 Departamental de Bolivar 5 Distrital de Cartagena 6 Municipal de Magangue 7 Departamental de Cesar 8 Municipal de Valledupar 9 Departamental de La Guajira 10 Municipal de Maicao 11 Departamental de Magdalena 12 Distrital de Santa Marta 13 Municipal de Cienaga 14 Departamental de Sucre 15 Municipal de Sincelojo 16 Departamental de San Andres 17 Municipal de Uribia 18 Municipal de Malambo 19 Municipal de Riohacha 20 Departamental de Vichada 21 Departamental de Guania 22 Departamental de Guaviare 23 Departamental de Vaupes 24 Departamental de Amazonas 25 Departamental de Casanare 26 Departamental de Boyaca 27 Municipal de Tunja 28 Municipal de Sogamoso 29 Municipal de Duitama 30 Distrital de Bogota 31 Departamental de Cundinamarca 32 Municipal de Fusagasuga 33 Municipal de Girardot 34 Municipal de Soacha 35 Departamental de Meta 36 Municipal de Villavicencio 37 Departamental de Caqueta 38 Municipal de Florencia 39 Departamental de Huila 40 Municipal de Neiva 41 Municipal de Yopal 42 Municipal de Chiriquia 43 Municipal de Zipaquirá 44 Municipal de Focacativá 45 Municipal de Mosquera 46 Municipal de Pitalito 47 Departamental de Santander 48 Municipal de Bucaramanga 49 Municipal de Barrancabermeja 50 Municipal de Floridablanca 51 Municipal de Girón 52 Departamental de N. de Santand 53 Municipal de Cucuta 45 Departamental de Arauca 93 Municipal de Piedecuesta 46 Departamental de Valle 47 Municipal de Cali 48 Municipal de Buenaventura 49 Municipal de Buga 50 Municipal de Cartago 51 Municipal de Palmira 52 Municipal de Tulua 53 Departamental de Cauca 54 Municipal de Popayan 55 Departamental de Nariño 56 Municipal de Pasto 57 Municipal de Tumaco 58 Departamental de Putumayo 59 Municipal de Ipiales 60 Municipal de Jamundí 61 Departamental de Tolima 62 Municipal de Ibaguè 63 Departamental de Risaralda 64 Municipal de Pereira 65 Municipal de Dosquebradas 66 Departamental de Quindío 67 Municipal de Armenia 68 Departamental de Caldas 69 Municipal de Manizales 70 Municipal de Antioquia 71 Municipal de Medellín 72 Municipal de Bello 73 Municipal de Envigado 74 Municipal de Itagüí 75 Municipal de Turbo 76 Departamental de Córdoba 77 Municipal de Montería 78 Municipal de Loricá 79 Municipal de Sahagún 80 Municipal de Chocó 81 Municipal de Quibdó 82 Municipal de Rionegro 83 Municipal de Apartado 84 Municipal de Sabaneta
V55	SECRETARIA_NOMBRE	Secretaria de Educacin	discrete	caracter	Secretaria de educacin
V56	SUBSEDE_ID	Identificador de la SubSede DANE	contin	numeric	Identificador de la subsede DANE
V57	SUBSEDE_CODIGO	Codigo de la de la SubSede DANE	contin	numeric	SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE 1 Barranquilla 9 Cartagena 21 Riohacha 22 San Andrs 16 Santa Marta 23 Sincelajo 24 Valledupar 2 Bogot 19 Florencia 13 Neiva 17 Tunja 18 Villavicencio 25 Puerto Inirida 26 Yopal 27 Mitu 28 Puerto Carre 29 Sarjose del Guaviare 30 Leticia 31 Mocoa 3 Bucaramanga 10 Ccuta 32 Arauca 4 Cali 14 Pasto 15 Popsyn 5 Manizales 8 Armenia 11 Ibagu 7 Pereira 6 Medellín 12 Montera 20 Quibd
V58	SUBSEDE_NOMBRE	SubSede DANE	discrete	caracter	Subsede DANE
V59	TERRITORIAL_ID	Identificador de la Territorial DANE	discrete	numeric	Identificador de la territorial DANE
V60	TERRITORIAL_CODIGO	Codigo de la Territorial DANE	discrete	numeric	TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE 1 Barranquilla 2 Bogot 3 Bucaramanga 4 Cali 5 Manizales 6 Medelln
V61	TERRITORIAL_NOMBRE	Territorial DANE	discrete	caracter	Territorial DANE
V62	SEDE_FECHA_CREACION	Fecha de Creacion de la Sede en el Sistema	discrete	caracter	Fecha de creacion de la sede en el Sistema
V63	SEDE_USUARIO_CREACION	Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema	discrete	caracter	Usuario de creacion de la sede en el sistema
V64	SEDE_FECHA_MODIFICACION	Fecha de la ultima modificacion al registro de la sede educativa	discrete	caracter	
V65	SEDE_USUARIO_MODIFICACION	Itmo usuario de modificacion de la Sede en el Sistema	discrete	caracter	
V66	SEDE_TIPO_PROCEDENCIA	Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivacion	discrete	numeric	Tipo de procedencia de la Sede 1.Nueva, 2.Reactivacion
V67	TIPOPROCEDENCIA	Descripcion Tipo de procedencia de la Sede	discrete	caracter	Descripcion tipo de procedencia de la Sede

Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Contenido	La tabla VW_MODULO1_JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda.
Casos	0
Variable(s)	12
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V68	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V69	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V70	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del periodo
V71	CALENDARIO_ID	Identificador del calendario	discrete	numeric	
V72	CALENDARIO_CODIGO	Código del Calendario	discrete	character	CALENDARIO_CODIGO / CALENDARIO_NOMBRE A CALENDARIO A B CALENDARIO B C CALENDARIO C
V73	CALENDARIO_NOMBRE	Calendario	discrete	character	Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Calendario
V74	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V75	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V76	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Jornada
V77	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	
V78	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos
V79	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Niveles

Modalidad de prestacin del servicio educativo

Contenido	La tabla VW_MODULOI_MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a travs de las diferentes modalidades de contratacin que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la poblacin en edad escolar dentro del sistema educativo.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V80	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V81	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V82	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V83	MODALIDAD_ID	Identificador de la Modalidad	discrete	numeric	
V84	MODALIDAD_CODIGO	Codigo de la Modalidad	discrete	character	MODALIDAD_CODIGO / MODALIDAD_NOMBRE 1 Prestacin Directa 2 Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009) 3 Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010) 4 Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura) 5 Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)
V85	MODALIDAD_NOMBRE	Modalidad	discrete	character	Seleccione la alternativa que corresponda segn la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: Prestacin Directa Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009) Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010) Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura) Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

Población escolar atendida en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULO1_POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V86	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V87	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V88	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V89	POBLACION_ID	Identificador de la población escolar	discrete	numeric	
V90	POBLACION_CODIGO	Código de la población escolar	discrete	character	POBLACION_CODIGO / POBLACION_NOMBRE 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V91	POBLACION_NOMBRE	Población Escolar	discrete	character	La sede educativa atiende población escolar - Interna - Semiexterna - Externa

Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Contenido	la tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS hace referencia a la dirección de las plantas físicas de las sedes educativas ubicadas en el sector no oficial.
Casos	0
Variable(s)	4
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V92	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V93	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V94	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V95	SEDEPLANTA_DIRECCION	Dirección	discrete	character	Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. - Dirección

Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relacin entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene informacin de la cantidad de sedes adscritas y el codigo de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas fsicas registradas.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V96	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V97	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V98	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V99	SEDE_TIPO	Tipo de la Sede Educativa	discrete	character	Tipo de la sede educativa
V100	TIPO	La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?	discrete	character	La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?
V101	SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA	cantidad de sedes que tiene adscritas	contin	numeric	Cantidad de sedes que tiene adscritas
V102	SEDE_CODIGO_PRINCIPAL	Sede Principal a la cual esta adscrita	discrete	character	Sede principal a la cual esta adscrita
V103	SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA	La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica?	discrete	numeric	La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica?

Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales.
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V104	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V105	PERIODO_ID	Identificador de Período	discrete	numeric	Identificador de período
V106	PERIODO_AÑO	Año del Período	discrete	numeric	Año del período
V107	SEDEADSC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V108	SEDEADSC_NOMBRE	Nombre de la Sede Adscrita	discrete	character	Nombre de la sede adscrita
V109	SEDEADSC_DIRECCION	Dirección de la Sede Adscrita	discrete	character	Dirección de la sede adscrita
V110	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	Identificador DIVIPOLA
V111	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO DEPTO / NOMBRE DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V112	DEPTO	Departamento	discrete	character	Departamento

Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene informacin de docentes ocupados para CLEI y otros modelos donde el docente tiene la mayor asignacin acadmica.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V117	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V118	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V119	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V120	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V121	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V122	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Nivel de enseanza
V123	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad hombres
V124	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad mujeres

Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignacin acadmica para los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V125	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V126	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V127	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V128	CARACTER_ID	Identificador del Carcter	discrete	numeric	
V129	CARACTER_CODIGO	Codigo del Carcter	discrete	character	CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Acadmico 02 Tcnico 03 Normalista
V130	CARACTER_NOMBRE	Carcter	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Carcter
V131	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V132	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V133	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Nivel de enseanza
V134	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Asignatura	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V135	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educacin ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc. 03 Educacin tica y en valores humanos 04 Educacin artstica y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educacin fsica, recreacin y deportes 07 Matemticas 08 Tecnologa e informtica 09 Educacin religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Acadmico 10 Todas las reas 11 Dimensiones
V136	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Asignatura (Ley115/1994 Art23)
V137	SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad hombres
V138	SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad mujeres

Docentes escalafonados segn estatuto docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene informacin sobre los docentes escalafonados segn estatuto docente.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V139	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V140	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V141	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V142	GRADOESCA_ID	Identificador Grado Escalafn	discrete	numeric	
V143	GRADOESCA_CODIGO	Codigo Grado Escalafn	discrete	character	GRADOESCA_CODIGO / GRADOESCA_NOMBRE A Grado A B Grado B 1 Grado 1 2 Grado 2 3 Grado 3 4 Grado 4 5 Grado 5 6 Grado 6 7 Grado 7 8 Grado 8 9 Grado 9 10 Grado 10 11 Grado 11 12 Grado 12 13 Grado 13 14 Grado 14 1A Grado 1A 1B Grado 1B 1C Grado 1C 1D Grado 1D 2A_E Grado 2A Con especializacin 2A_SE Grado 2A Sin especializacin 2B_E Grado 2B Con especializacin 2B_SE Grado 2B Sin especializacin 2C_E Grado 2C Con especializacin 2C_SE Grado 2C Sin especializacin 2D_E Grado 2D Con especializacin 2D_SE Grado 2D Sin especializacin 3A_M Grado 3A Maestra 3A_D Grado 3A Doctorado 3B_M Grado 3B Maestra 3B_D Grado 3B Doctorado 3C_M Grado 3C Maestra 3C_D Grado 3C Doctorado 3D_M Grado 3D Maestra 3D_D Grado 3D Doctorado
V144	GRADOESCA_NOMBRE	Grado Escalafn	discrete	character	Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Grado de escalafn
V145	SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Cantidad Hombres
V146	SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Cantidad Mujeres

timo nivel educativo alcanzado por el docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene datos del ltimo nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignacin acadmica segn nivel de enseanza y rango de edad del docente.
Casos	0
Variable(s)	11
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V147	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V148	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V149	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V150	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V151	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V152	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Nivel de Enseanza
V153	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	
V154	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Codigo del Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedaggico 02 Bachillerato tcnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o tcnico en educacin 06 Tecnlogo en educacin 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educacin o programa pedaggico 10 Posgrado en programa no pedaggico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulacin o acreditacin educativa
V155	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Nivel Educativo Docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V156	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad de Hombres	contin	numeric	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Hombres
V157	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad de Mujeres	contin	numeric	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Mujeres

Docentes ocupados en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa segn escalafn y el tipo de vinculacin laboral.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V158	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V159	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V160	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V161	VINCULA_ID	Identificador del Tipo Vinculacin	discrete	numeric	
V162	VINCULA_CODIGO	Codigo del Tipo Vinculacin	discrete	character	VINCULA_CODIGO / VINCULA_NOMBRE 01 Docentes de planta, con grado en el escalafn 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafn 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafn 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafn
V163	VINCULA_NOMBRE	Tipo Vinculacin	discrete	character	Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral. - Tipo Vinculacin
V164	SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral. - Cantidad Hombres
V165	SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral. - Cantidad Mujeres

Personal ocupado en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_PERSONALOCUPADO contiene informacin del personal ocupado en la sede educativa segn el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempea.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V166	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V167	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V168	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V169	CATEGORIA_ID	Identificador del Tipo Personal	discrete	numeric	
V170	CATEGORIA_CODIGO	Codigo del Tipo Personal	discrete	character	CATEGORIA_CODIGO / CATEGORIA_NOMBRE 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones fsicas y discapacidad cognitiva. 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)
V171	CATEGORIA_NOMBRE	Tipo Personal	discrete	character	Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas). - Tipo personal
V172	SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas). - Cantidad Hombres
V173	SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas). - Cantidad Mujeres

Alumnos matriculados por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene informacin sobre los alumnos matrculados por jornada, nivel de enseanza y modelos educativo segn corresponda.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V174	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V175	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V176	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V177	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V178	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V179	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Jornada
V180	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V181	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V182	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Nivel de enseansa
V183	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V184	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V185	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educacin tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleracin del aprendizaje 04 Crculos del aprendizaje 05 Etnoeducaciny Otros 01 Educacin tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educacin tradicional 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducacin y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educacin rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducacin y Otros 06 Otros Modelos Bsica Primaria 05 Otros Modelos Bsica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos
V186	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Modelo educativo
V187	SEDEALUM_CANTIDAD	Cantidad de Alumnos	contin	numeric	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Cantidad alumnos

Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_COSTOSOPERACION contiene información sobre los costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa.
Casos	0
Variable(s)	41
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V188	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V189	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	contin	numeric	Identificador de periodo
V190	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	contin	numeric	Ao del periodo
V191	GASTODEPERSONAL	Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)	contin	numeric	Registre costos y gastos ejecutados en la prestación del servicio educativo. Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)
V192	GASTOPERSONALDOCENTE1	I. Gastos de Personal Docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)	contin	numeric	I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)
V193	SALARIOPAGADODOCENTE1	1. Salarios Pagados	contin	numeric	1. Salarios pagados
V194	PRESTACIONESDOCENTE2	2 Prestaciones Sociales	contin	numeric	2. Prestaciones sociales
V195	APORTESDOCENTE3	3 Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	3. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina
V196	GASTOPERSONALADMINISTRATIVOII	II. Gastos de Personal Administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)	contin	numeric	II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)
V197	SALARIOPAGADOADMINISTRATIVO4	4. Salarios Pagados	contin	numeric	4. Salarios pagados
V198	PRESTACIONESADMINISTRATIVO5	5. Prestaciones Sociales	contin	numeric	5. Prestaciones sociales
V199	APORTESADMINISTRATIVO6	6. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	6. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina
V200	GASTOPERSONALAPOYOIII	III. Gastos de Personal de Apoyo en Aula (sumatoria de 7 + 8 + 9)	contin	numeric	III. Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (personal de apoyo en aula NO DOCENTE) (7 + 8 + 9)
V201	SALARIOPAGADOAPOYO7	7. Salarios Pagados	contin	numeric	7. Salarios pagados
V202	PRESTACIONESAPOYO8	8. Prestaciones Sociales	contin	numeric	8. Prestaciones sociales
V203	APORTESAPOYO9	9. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	9. Cotizaciones patronales + Aportes sobre Nmina

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V204	GASTOPERSONALSERVICIOIV	IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)	contin	numeric	IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)
V205	SALARIOPAGADOSERVICIO10	10. Salarios Pagados	contin	numeric	10. Salarios pagados
V206	PRESTACIONESSERVICIO11	11. Prestaciones Sociales	contin	numeric	11. Prestaciones sociales
V207	APORTESSERVICIO12	12. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	12. Cotizaciones Patronales + 16. Aportes sobre Nmina
V208	HONORARIOSV	V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)	contin	numeric	V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)
V209	HONORARIOSPAGOS13	13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula)	contin	numeric	13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula)
V210	OTROSHONORARIOS14	14. Otros Honorarios (servicios juridicos, servicios tcnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc)	contin	numeric	14. Otros honorarios (Actividades administrativas, servicios generales, servicios tcnicos, servicios juridicos, procesos legales, personal de apoyo no docente etc.).
V211	OTROSGASTOSPERSONALVI	VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	contin	numeric	VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente
V212	OTROSGASTOSPERSONAL15	15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	contin	numeric	15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (Capacitacin y Dotacin)
V213	GASTOSGENERALES	Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)	contin	numeric	Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)
V214	ARRENDAMIENTOS1	1. Arrendamientos (terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.)	contin	numeric	1. Arrendamientos (Terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.)
V215	MANTENIMIENTO2	2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura,mobiliario y equipo, vehculos, etc.)	contin	numeric	2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura, mobiliario y equipo, vehculos, etc.)
V216	SERVICIOTERCEROS3	3. Servicios Prestados por Terceros	contin	numeric	3. Servicios prestados por terceros (Vigilancia, aseo y mantenimiento etc.)
V217	SERVICIOPUBLICO4	4. Servicios Publicos (acueducto, alcantarillado, aseo y gas)	contin	numeric	4. Servicios pblicos (Acueducto, alcantarillado, recoleccin de basuras y gas)
V218	SEGUROS5	5. Seguros	contin	numeric	5. Seguros
V219	MATERIALPEDAGOGICO6	6. Material Pedaggico (suministros didcticos, actividades recreativas, etc.)	contin	numeric	6. Material pedaggico (suministros didcticos, actividades recreativas, etc.)
V220	VIGILANCIAASEO7	7. Vigilancia y Aseo	contin	numeric	7. Vigilancia y Aseo
V221	PUBLICIDAD8	8. Publicidad y Propaganda	contin	numeric	8. Publicidad y Propaganda
V222	ENERGIA9	9. Energa Elctrica	contin	numeric	9. Energa Elctrica
V223	COMUNICACIONES10	10. Comunicaciones	contin	numeric	10. Comunicaciones (Telefona, internet, etc.)
V224	COSTOINSUMOSTRANSPORTE11	11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de transporte	contin	numeric	11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de transporte

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V225	COSTOINSUMOSRESTAURANTE12	12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de restaurante	contin	numeric	12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de restaurante
V226	COSTOINSUMOSEDUCATIVO13	13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio educativo	contin	numeric	13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio educativo
V227	COSTOMATERIAUNIFORME14	14. Costo de Materias Primas y Confeccion de Uniformes y otras prendas vendidas	contin	numeric	14. Costos de las materias primas y confeccion de uniformes y otras prendas vendidas
V228	OTROSCOSTOSYGASTOS15	15. Otros Costos y gastos generales no incluidos anteriormente	contin	numeric	15. Otros gastos generales no incluidos anteriormente (No incluya Depreciaciones, Amortizaciones, Valor en compra de activos y Valor causado en el ao por construcciones en curso)

Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_INGRESOSOPERACION contiene informacin relacionada con los ingresos operacionales anuales por la prestacin del servicio educativo.
Casos	0
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V229	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa
V230	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V231	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V232	TOTALINGRESOOPERACIONAL	Total de Ingresos Operacionales (1 + 3 + 4) - (2)	contin	numeric	Registre la informacin correspondiente a los ingresos percibidos por la prestacin del servicio de educacin en el ao lectivo anterior. Total Ingresos (1 + 3 + 4) - 2
V233	TOTALINGRESOI	1. Ingresos por matrcula y pensiones anuales	contin	numeric	1. Ingresos por matrcula propia y pensiones anuales (1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6)
V234	INGRESOPREESCOLAR1	1.1 Preescolar	contin	numeric	1.1 Preescolar (No incluir primera infancia = nios y nias de 0 a 3 aos)
V235	INGRESOPRIMARIA2	1.2 Primaria	contin	numeric	1.2 Bsica Primaria
V236	INGRESOSECUNDARIA3	1.3 Secundaria	contin	numeric	1.3 Bsica Secundaria
V237	INGRESOMEDIA4	1.4 Media	contin	numeric	1.4 Media
V238	INGRESOCLEI5	1.5 CLEI	contin	numeric	1.5 CLEI
V239	INGRESOOTROSMODELOS6	1.6 Otros modelos educativos para jvenes y adultos	contin	numeric	1.6 Otros Modelos Educativos
V240	TOTALDEVOLUCIONES2	1.6 Otros modelos educativos para jvenes y adultos	contin	numeric	2. Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V241	DEVOLUCIONES1	2.1 (-) Devoluciones	contin	numeric	2.1 (-) Devoluciones
V242	BECA2	2.2 (-) Becas	contin	numeric	2.2 (-) Becas
V243	TOTALOTROSINGRESOS3	3 Otros Ingresos	contin	numeric	3. Otros Ingresos
V244	INGRESOSERVICIORESTAURANTE1	3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante	contin	numeric	3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante
V245	INGRESOSERVICIOTRANSPORTE2	3.2 Ingresos por la prestacin del servicio de transporte	contin	numeric	3.2 Ingresos por la prestacin del servicio de transporte

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V246	INGRESOVENTAUNIFORME3	3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones	contin	numeric	3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones
V247	OTROSINGRESOSNOINCLUIDOS4	4 Otros Ingresos (Ingresos por publicaciones; certificaciones y constancias; donaciones y contribuciones de terceros; etc.)	contin	numeric	4. Otros Ingresos no incluidos anteriormente (Ingresos por cobros periódicos como: publicaciones; certificaciones y constancias; etc.). No incluir ingresos financieros. Incluir solo ingresos de Educación Formal.
V248	SEDEING_FECHA_CREACION	Campo de auditoría con la fecha de creación del registro	discrete	character	Campo de auditoría con la fecha de creación del registro
V249	SEDEING_USUARIO_CREACION	Usuario que crea el registro	discrete	character	Usuario que crea el registro
V250	SEDEING_FECHA_MODIFICACION	Campo de auditoría con la fecha de modificación del registro	discrete	character	Campo de auditoría con la fecha de modificación del registro
V251	SEDEING_USUARIO_MODIFICACION	Usuario que modifica el registro	discrete	character	Usuario que modifica el registro

Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_TARIFAANUAL_MOD contiene informacin relacionada con los datos con las tarifas anuales por Otros Modelos Educativos.
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V252	SEDE_CODIGO	SEDE_CODIGO	discrete	character	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa
V253	PERIODO_ID	PERIODO_ID	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V254	PERIODO_ANIO	PERIODO_ANIO	discrete	numeric	Ao del Periodo
V255	NIVELENSE_ID	NIVELENSE_ID	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseanza
V256	NIVELENSE_CODIGO	NIVELENSE_CODIGO	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V257	NIVELENSE_NOMBRE	NIVELENSE_NOMBRE	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Nivel de Enseanza
V258	TARIFA_ID	TARIFA_ID	discrete	numeric	Identificador de la tarifa anual
V259	TARIFA_CODIGO	TARIFA_CODIGO	discrete	character	TARIFA_CODIGO / TARIFA_NOMBRE 1 Menor a \$1.000.000 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000 10 Mayor a \$24.000.000
V260	TARIFA_NOMBRE	TARIFA_NOMBRE	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Tarifa Anual

Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_TARIFAANUAL_TRA contiene informacin de las tarifas anuales por grados escolares o ciclos lectivos integrados ofrecidos por la sede educativa de los niveles de enseanza preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.
Casos	0
Variable(s)	12
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V261	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa
V262	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V263	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V264	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseanza
V265	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V266	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Nivel de Enseanza
V267	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	Identificador del Grado Escolar
V268	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V269	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Grado Escolar
V270	TARIFA_ID	Identificador de la tarifa anual	discrete	numeric	Identificador de la tarifa anual
V271	TARIFA_CODIGO	Codifo de la Tarifa Anual	discrete	character	TARIFA_CODIGO / TARIFA_NOMBRE 1 Menor a \$1.000.000 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000 10 Mayor a \$24.000.000

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V272	TARIFA_NOMBRE	Tarifa Anual	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Tarifa Anual

Información general de docentes por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V273	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V274	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V275	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V276	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V277	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V278	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V279	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	
V280	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V281	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Nivel Educativo Docente
V282	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	
V283	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V284	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Nivel de enseanza
V285	JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Hombres
V286	JORDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Mujeres

Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_MOD contiene informacin de la cantidad de grupos por modelos segn nivel de enseanza (Solo para Otros Modelos Educativos).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V287	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V288	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V289	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Periodo del ao
V290	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V291	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V292	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V293	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	
V294	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educacin tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleracin del aprendizaje 04 Crculos del aprendizaje 05 Etnoeducacin y Otros 01 Educacin tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educacin tradicional 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducacin y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educacin rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducacin y Otros 06 Otros Modelos Bsica Primaria 05 Otros Modelos Bsica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos
V295	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI. - Modelo
V296	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V297	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V298	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI. - Nivel de enseanza
V299	JOPEM_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	contin	numeric	Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI. - Nmero de grupos

Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_TRAD contiene informacin de la cantidad de grupos por grado escolar segn nivel de enseanza (preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, Media y CLEI).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V300	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V301	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V302	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V303	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V304	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V305	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V306	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V307	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V308	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Grado/ciclo
V309	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V310	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V311	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Nivel de enseanza
V312	JOEPT_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	contin	numeric	Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Nmero de grupos

Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_MOD contiene informacin sobre la intensidad horaria por jornada segn el nivel de enseanza de CLEI.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V313	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V314	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V315	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V316	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V317	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V318	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V319	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V320	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V321	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Nivel de enseanza
V322	JORNIVE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Horas semanales

Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_TRA contiene informacin sobre la intensidad horaria por jornada segn nivel de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V323	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V324	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V325	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V326	CARACTER_ID	Identificador Carcter	discrete	numeric	
V327	CARACTER_CODIGO	Codigo Carcter	discrete	character	CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Acadmico 02 Tcnico 03 Normalista
V328	CARACTER_NOMBRE	Carcter	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Carcter
V329	ESPECIALIDAD_ID	Identificador Asignatura	discrete	numeric	
V330	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educacin ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc. 03 Educacin tica y en valores humanos 04 Educacin artstica y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educacin fsica, recreacin y deportes 07 Matemticas 08 Tecnologa e informtica 09 Educacin religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Acadmico 10 Todas las reas 11 Dimensiones
V331	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Asignatura
V332	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V333	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V334	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V335	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V336	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V337	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Nivel de enseanza
V338	JORNINTE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Horas semanales

Matricula en otros modelos educativos

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados en otros modelos educativos segn la jornada, el tipo de matrcula, nivel de enseanza, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V339	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V340	PERIODO_ID	Identificador de Período	discrete	numeric	Identificador de período
V341	PERIODO_ANIO	Ao del Período	discrete	numeric	Ao del período
V342	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V343	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V344	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V345	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	
V346	TIPOMATRI_CODIGO	Código del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrcula propia 02 Matrcula contratada
V347	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Tipo de Matrcula
V348	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V349	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educacin tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleracin del aprendizaje 04 Crculos del aprendizaje 05 Etnoeducacin y Otros 01 Educacin tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educacin tradicional 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducacin y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educacin rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducacin y Otros 06 Otros Modelos Bsica Primaria 05 Otros Modelos Bsica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos
V350	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Modelo
V351	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V352	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V353	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Nivel de enseanza
V354	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V355	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	
V356	RANGOEDAD_CODIGO	Codigo del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y ms 09 20-21 10 20 y ms 11 20-22 12 22 y ms 13 23-25 14 26 y ms
V357	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Rando de edad
V358	JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Cantidad Hombres
V359	JORNMOD_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Cantidad Mujeres

Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRAD contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI, segn jornada, tipo de matricula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V360	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V361	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V362	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V363	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V364	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V365	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V366	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	
V367	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matricula propia 02 Matricula contratada
V368	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Tipo de Matricula
V369	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V370	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V371	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Grado/ciclo
V372	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V373	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V374	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Nivel de enseanza
V375	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V376	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	
V377	RANGOEDAD_CODIGO	Codigo del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y ms 09 20-21 10 20 y ms 11 20-22 12 22 y ms 13 23-25 14 26 y ms
V378	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Rango de edad
V379	JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Cantidad Hombres
V380	JORNTRA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Cantidad Mujeres

Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media segn carcter, especialidad y grado escolar.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V381	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V382	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V383	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V384	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V385	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V386	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V387	CARACTER_ID	Identificador Carcter	discrete	numeric	
V388	CARACTER_CODIGO	Codigo Carcter	discrete	character	CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Acadmico 02 Tcnico 03 Normalista
V389	CARACTER_NOMBRE	Carcter	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Carcter
V390	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Especialidad	discrete	numeric	
V391	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Especialidad	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educacin ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin ptica, etc. 03 Educacin tica y en valores humanos 04 Educacin artstica y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educacin fsica, recreacin y deportes 07 Matemticas 08 Tecnologa e informtica 09 Educacin religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Acadmico 10 Todas las reas 11 Dimensiones
V392	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Especialidad	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Especialidad

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V393	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V394	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V395	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Nivel de enseanza
V396	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V397	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V398	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Grado
V399	JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Cantidad Hombres
V400	JORNESP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Cantidad Mujeres

Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene informacin sobre la matrcula atendida por jornada segn el nivel de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrcula (propia o contratada).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V401	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V402	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V403	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V404	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V405	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V406	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V407	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V408	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V409	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Nivel de enseanza
V410	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	
V411	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrcula propia 02 Matrcula contratada
V412	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Tipo de matrcula
V413	JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO	Cantidad Alumnos	contin	numeric	Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Alumnos matriculados

Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULACAPACI contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que tienen capacidades excepcionales segn el nivel de enseanza (preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI).
Casos	0
Variable(s)	11
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V414	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V415	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de Perodo
V416	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del Perodo
V417	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la Jornada
V418	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V419	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Identificador de la jornada
V420	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseanza
V421	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V422	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? si/no - Nivel de Enseanza
V423	JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? si/no - Cantidad Hombres
V424	JORNCAP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? si/no - Cantidad Mujeres

Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULADESPLA contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que son desplazados o desmovilizados victimas del conflicto armado, segn nivel de enseanza (preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI) y tipo de desplazamiento.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V425	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V426	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V427	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V428	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la jornada
V429	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V430	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V431	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	Identificador del nivel de enseanza
V432	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V433	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No - Nivel de enseanza
V434	POBLACIONDES_ID	Identificador del Tipo de Situacion	discrete	numeric	Identificador del tipo de situacion
V435	POBLACIONDES_CODIGO	Codigo del Tipo de Situacion	discrete	character	POBLACIONDES_CODIGO / POBLACIONDES_NOMBRE 01 Desplazado, vctima del conflicto armado 02 Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado
V436	POBLACIONDES_NOMBRE	Tipo de Situacion	discrete	character	En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No - Tipo de situacin
V437	JORNDDES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No - Cantidad de hombres

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V438	JORNDES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No - Cantidad de mujeres

Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULAETNI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada pertenecientes a grupos étnicos según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por grupo étnico.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V439	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V440	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V441	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V442	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la jornada
V443	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V444	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V445	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseñanza
V446	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos
V447	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no - Nivel de enseñanza
V448	GRUPOETN_ID	Identificador del Grupo Etnico	discrete	numeric	Identificador del grupo étnico
V449	GRUPOETN_CODIGO	Código del Grupo Etnico	discrete	character	GRUPOETN_CODIGO / GRUPOETN_NOMBRE 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raíz del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V450	GRUPOETN_NOMBRE	Grupo Etnico	discrete	character	En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no - Grupo étnico
V451	JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no - Cantidad Hombres
V452	JORNETN_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no - Cantidad Mujeres

Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULALIMITA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por el tipo de limitación.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V453	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V454	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V455	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V456	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la jornada
V457	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V458	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V459	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseñanza
V460	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos
V461	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No - Nivel de enseñanza
V462	LIMITACION_ID	Identificador de la Limitación Física	discrete	numeric	Identificador de la Limitación Física
V463	LIMITACION_CODIGO	Código de la Limitación Física	discrete	character	LIMITACION_CODIGO / LIMITACION_NOMBRE 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple 98 Otra
V464	LIMITACION_NOMBRE	Limitación Física	discrete	character	En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No - Limitación física
V465	JORNALIM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No - Cantidad Hombres
V466	JORNALIM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No - Cantidad Mujeres

Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_POBLACIONESPECIAL hace referencia si la jornada cuenta o no con poblacin especial.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V467	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V468	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V469	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V470	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	Identificador de la jornada
V471	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V472	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V473	JORNPOB_TIPO	Tipo de Poblacion L:Limitaciones Físicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados	discrete	character	JORNPOB_TIPO / Tipo de poblacin Especial D Poblacion Desplazada E Poblacin con Capacidades Excepcionales G Poblacion con Grupos tnicos L Poblacion con Limitaciones Físicas
V474	TIPONOMBRE	Tipo de Poblacion	discrete	character	En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?Si/No
V475	JORNPOB_MATRICULA	Tiene Alumnos Matrculados 1:S, 0:No	discrete	numeric	En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas o discapacidad cognitiva?si/no
V476	TIENEPOBLACIONMATRICULA	Tiene Alumnos Matrculados	discrete	character	En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas o discapacidad cognitiva? si/no

Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2014, de los alumnos matriculados en otros modelos educativos, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V477	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V478	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V479	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del periodo
V480	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V481	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V482	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V483	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	
V484	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educación tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleración del aprendizaje 04 Ciclos del aprendizaje 05 Etnoeducación y Otros 01 Educación tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educación tradicional 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducación y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educación rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacífico 08 Etnoeducación y Otros 06 Otros Modelos Básica Primaria 05 Otros Modelos Básica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos
V485	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Modelo educativo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V486	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V487	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V488	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Nivel de enseanza
V489	SITUACADE_ID	Identificador de la Situacion Academica	discrete	numeric	
V490	SITUACADE_CODIGO	Codigo de la de la Situacion Academica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V491	SITUACADE_NOMBRE	Situacion Academica	discrete	character	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Nivel de enseanza
V492	JORMSM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Cantidad Hombres
V493	JORMSM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Cantidad Mujeres

Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2014, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V494	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V495	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V496	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del periodo
V497	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V498	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V499	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V500	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	
V501	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos
V502	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Nivel de enseñanza
V503	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V504	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V505	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Grado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V506	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	
V507	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desértos 04 Transferidos/Trasladados
V508	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Situación académica
V509	JORNITU_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Cantidad Hombres
V510	JORNITU_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Cantidad Mujeres

Enseanzas de los equipos de computo

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_ENSEANZAEQUI contiene informacin sobre el uso de los equipos de cmputo por los docentes para enseanza a travs de software pedaggico especializado y consulta de contenido digital educativo.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V511	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V512	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V513	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V514	ENSEQ_ID	Identificador del Tipo de Enseanza	discrete	numeric	
V515	ENSEQ_CODIGO	Codigo del Tipo de Enseanza	discrete	character	ENSEQ_CODIGO / ENSEQ_NOMBRE 01 Software pedaggico especializado 02 Consulta de contenido digital educativo
V516	ENSEQ_NOMBRE	Tipo de Enseanza	discrete	character	Los equipos de cmputo se utilizan para enseanza a travs de: - Software pedaggico especializado - Consulta de contenido digital educativo

Equipos de computo existentes en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_EQUIPOSCOMPUTO contiene informacin sobre la tenencia y nmero de equipos de cmputo existentes en la sede educativa.
Casos	0
Variable(s)	7
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V517	SEDE_CODIGO	SEDE_CODIGO	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V518	PERIODO_ID	PERIODO_ID	discrete	numeric	Identificador de periodo
V519	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V520	EQUIPOCOM_ID	EQUIPOCOM_ID	discrete	numeric	
V521	EQUIPOCOM_CODIGO	Codigo del Equipo de computo	discrete	character	EQUIPOCOM_CODIGO / EQUIPOCOM_NOMBRE 01 Computadores de escritorio 02 Computadores porttiles 03 Tabletass
V522	EQUIPOCOM_NOMBRE	Equipo de Computo	discrete	character	La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no - Equipo de computo - Total en uso - Total sin uso
V523	SEDECOM_CANTIDAD	Cantidad de Equipos de Computo	contin	numeric	La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no - Equipo de computo - Total en uso

Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_FRECUENCIAUSO contiene informacin sobre la frecuencia de uso de los equipos de cmputo de la sede educativa segn nivel educativo (preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI)
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V524	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V525	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V526	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V527	FRECEQ_ID	Identificador de la Frecuencia de Uso	discrete	numeric	
V528	FRECEQ_CODIGO	Codigo de la Frecuencia de Uso	discrete	character	FRECEQ_CODIGO / FRECEQ_NOMBRE 01 Todos los das de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los das 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del ao
V529	FRECEQ_NOMBRE	Frecuencia de Uso	discrete	character	En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa - Frecuencia
V530	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V531	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V532	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa - Nivel de enseanza

Infraestructura y conectividad

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC's de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad.
Casos	0
Variable(s)	25
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2015
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V533	SEDE_CODIGO	SEDE_CODIGO	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V534	PERIODO_ID	PERIODO_ID	discrete	numeric	Identificador de periodo
V535	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V536	SEDETE_ELECTRICIDAD	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	numeric	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? - Si/No
V537	TIENEELECTRICIDAD	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	character	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? - Si/No
V538	SEDETE_TELEVISION	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	numeric	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? - Si/No
V539	TIENETELEVISION	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	character	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? - Si/No
V540	SEDETE_LINEA_TEL	La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	numeric	La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No Cuntas?
V541	TIENELINEATELEFONICA	La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	character	La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No Cuntas?
V542	SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL	Cantidad de Líneas Telefónicas	contin	numeric	La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No Cuntas?
V543	SEDETE_RADIO	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	numeric	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? - Si/No
V544	TIENERADIO	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	character	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? - Si/No
V545	SEDETE_INTERNET	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	numeric	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Con cual Operador? En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?
V546	TIENEINTERNET	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	character	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Con cual Operador? En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?
V547	SEDETE_EQUIPO_COMPUTO	En la sede educativa existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)?	discrete	numeric	En la sede educativa existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)? - Si/No - Equipo de cómputo - Total en uso - Total sin usar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V548	TIENEEQUIPOCOMPUTO	En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?	discrete	character	En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? - Si/No - Equipo de cmputo - Total en uso - Total sin usar
V549	ACTIVIDAD_ID	ACTIVIDAD_ID	discrete	numeric	
V550	ACTIVIDAD_CODIGO	Codigo Actividad utilizado en los equipos de cmputo	discrete	character	ACTIVIDAD_CODIGO / ACTIVIDAD_NOMBRE 1 Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular 2 Administrativas y pedaggicas 3 Exclusivamente administrativas
V551	ACTIVIDAD_NOMBRE	Actividad utilizado en los equipos de cmputo	discrete	character	En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo? - Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular - Administrativas y pedaggicas - Exclusivamente administrativas
V552	SEDETE_USO_EQUIPO_COM	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?	discrete	numeric	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? - Si/No
V553	EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?	discrete	character	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? - Si/No
V554	SEDETE_ACCESO	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?	discrete	numeric	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? - Si/No
V555	ACCESOHORARIOCLASE	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?	discrete	character	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? - Si/No
V556	SEDETE_FINES_EDUC	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	numeric	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? - Si/No
V557	FINESEDUCATIVOS	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	character	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? - Si/No

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2015-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrula y docentes.

Identificador del Estado (ESTADO_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-5

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del estado

Estado (ESTADO_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Estado (ESTADO_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Estado

Identificador de la Novedad (NOVEDAD_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la novedad

Codigo de la Novedad (NOVEDAD_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

NOVEDAD_CODIGO NOVEDAD_NOMBRE

98 Imputada

100 No identificada previamente (NIP)

7 No Pertenece a la Secretaria de Educacin

01 Liquidada

03 Inactiva

05 Deuda

06 Duplicada

09 Nuevo

10 Absorcin

13 No pertenece al universo de la investigacin

68 Sin Localizar

99 Rinde

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Novedad (NOVEDAD_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE

98 Imputada
 100 No identificada previamente (NIP)
 7 No Pertenece a la Secretaria de Educacin
 01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 09 Nuevo
 10 Absorcin
 13 No pertenece al universo de la investigacin
 68 Sin Localizar
 99 Rinde

Novedad (NOVEDAD_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 44

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

NOVEDAD_CODIGO NOVEDAD_NOMBRE

98 Imputada
 100 No identificada previamente (NIP)
 7 No Pertenece a la Secretaria de Educacin
 01 Liquidada
 03 Inactiva
 05 Deuda
 06 Duplicada
 09 Nuevo
 10 Absorcin
 13 No pertenece al universo de la investigacin
 68 Sin Localizar
 99 Rinde

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Novedad

Observacion Novedad (SEDE_NOVEDAD_OBSERVACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Observacion novedad

Nombre Completo de la sede educativa (SEDE_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 118

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre completo de la sede educativa

Nmero de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE_NIT)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Nmero de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE_NIT)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nmero de identificador tributaria (NIT)

Direccin de la sede educativa (SEDE_DIRECCION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 90

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Direccin de la sede educativa

Telfono (SEDE_TELEFONO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Telfono de la sede educativa

Fax (SEDE_FAX)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Fax (SEDE_FAX)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Fax de la sede educativa

E-mail institucional de la sede educativa (SEDE_EMAIL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 91

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

E-mail institucional de la sede educativa

Sitio web de la sede educativa (SEDE_SITIOWEB)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 100

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Sitio web de la sede educativa (SEDE_SITIOWEB)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Sitio web de la sede educativa

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1222

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador DIVIPOLA

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

CODIGO_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia
 08 Atlntico
 11 Bogot, D.C
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
 08 Atlntico
 11 Bogot, D.C
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

Descripcin

Departamento: entidad territorial que goza de autonoma para la administracin de los asuntos seccionales y la planificacin y promocin del desarrollo econmico y social dentro de su territorio en los trminos establecidos por la Constitucin y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinacin, de complementariedad de la accin municipal, de intermediacin entre la Nacin y los municipios y de prestacin de los servicios que determinen la Constitucin y las leyes. (Constitucin poltica de Colombia, artculos 286 y 298).

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Departamento (DEPTO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Sitio web de la sede educativa

Pregunta textual

Departamento

Post-pregunta

Secretaria de educacin certificada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Departamento: Escriba el nombre del departamento donde est ubicada la institucin educativa que rinde la informacin.
Codifique el municipio de acuerdo a la clasificacin registrada en la DIVIPOLA 2014 "Tablas de codoficacin 2014"



1



Municipio (MUNI)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 27

Descripcin

Municipio: entidad territorial fundamental de la divisin poltico-administrativa del Estado, con autonoma poltica, fiscal y administrativa dentro de los lmites que le sealen la Constitucin y las leyes de la Repblica. (Constitucin Poltica de Colombia Artculo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organizacin y el funcionamiento de los municipios).

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Secretaria de educacin certificada

Pregunta textual

Municipio o distrito

Post-pregunta

rea

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Municipio o Distrito: Escriba el nombre del municipio o distrito donde est ubicada la institucin educativa que rinde la informacin.

Codifique el municipio de acuerdo a la clasificacin registrada en la DIVIPOLA 2014 "Tablas de codificacin 2014"

Identificador de la Localidad (LOCALIDAD_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-165

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la localidad

Codigo de la Localidad (CODLOCALIDAD)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo de la localidad

Nombre de la localidad y/o comuna (LOCALIDAD)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 29

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la localidad y/o comuna

Identificador de la Inspeccin, Casero, Corregimiento (INSPECCION_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 5

Decimales: 0

Rango: 1-11675

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Identificador de la Inspección, Casero, Corregimiento (INSPECCION_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de la inspección, casero, corregimiento

Código de la Inspección, Casero, Corregimiento (CODINSPECCION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 3	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código de la inspección, casero, corregimiento

Inspección, casero, corregimiento (INSPECCION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 45	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Inspección, casero, corregimiento

Identificador del Resguardo indígena (RESGUARDO_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Identificador del Resguardo indígena (RESGUARDO_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2-1141	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador del resguardo indígena

Código del Resguardo indígena (CODRESGUARDO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 4	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código del resguardo indígena

Resguardo indígena (RESGUARDO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 68	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Resguardo indígena (RESGUARDO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Resguardo indígena

Identificador del rea (AREA_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del rea

Codigo del rea (AREA_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

AREA_CODIGO AREA_NOMBRE

1 Urbana

2 Rural

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del rea (AREA_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

AREA_CODIGO / AREA_NOMBRE

1 Urbana
2 Rural**rea (AREA_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Municipio o distrito

Pregunta textual

rea

Post-pregunta

Direccin de la sede educativa

Territorio colectivo de las comunidades negras (SEDE_COMUNIDAD_NEGRA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 96

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Territorio colectivo de las comunidades negras

Identificador del Sector (SECTOR_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del sector

Codigo del Sector (SECTOR_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

SECTOR_CODIGO SECTOR_NOMBRE

01 Oficial
02 No Oficial

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

SECTOR_CODIGO / SECTOR_NOMBRE

01 Oficial
02 No Oficial

Sector (SECTOR_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 10	

Sector (SECTOR_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Territorio colectivo de las comunidades negras

Pregunta textual

Sector

Post-pregunta

Naturaleza Jurdica

Identificador de la Naturaleza Juridica (NATURALEZA_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la naturaleza juridica

Codigo de la Naturaleza Jurdica (CODNATURALEZA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Codigo de la Naturaleza Jurdica (CODNATURALEZA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

NATURALEZA_CODIGO NATURALEZA_NOMBRE

- 01 Rgimen Especial
- 02 Oficial
- 01 Persona natural
- 02 Comunidad Religiosa
- 03 Organizacin solidaria sin fines de lucro
- 04 Organizaciones con fines de lucro
- 05 Otra

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NATURALEZA_CODIGO / NATURALEZA_NOMBRE

- 01 Rgimen Especial
- 02 Oficial
- 01 Persona natural
- 02 Comunidad Religiosa
- 03 Organizacin solidaria sin fines de lucro
- 04 Organizaciones con fines de lucro
- 05 Otra

Naturaleza Jurdica (NATURALEZA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 41

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Naturaleza jurdica: se refiere a la naturaleza del prestador del servicio pblico de educacin:

- i) De naturaleza oficial en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector gubernamental y se clasifican como oficiales y de rgimen especial.
- ii) De naturaleza privada en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector no oficial.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Sector

Pregunta textual

Naturaleza jurdica

Post-pregunta

Naturaleza Jurídica (NATURALEZA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Nmero de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La propiedad jurdica se encuentra en la licencia de iniciacin de labores y en la resolucin de aprobacin de estudios.

Tenga en cuenta que a partir de la seleccin de la naturaleza jurdica la informacin debe ser consistente con el sector al cual pertenece la sede educativa, dado que a partir de esta seleccin se desglosan preguntas especficas para cada sector. Es de seleccin nica y excluyente y de diligenciamiento obligatorio.

Si la sede educativa pertenece al sector oficial debe venir sealado con X el numeral 17 y a su vez una opcin 17.1 Regimen especial o 17.2 Oficial.

Si la sede educativa pertenece al sector no oficial debe venir sealado con una X el numeral 18 y a su vez una sola opcin 18.1 Persona natural, 18.2 Comunidad religiosa, 18.3 Organizacin solidaria (SFL), 18.4 Organizaciones son FL, 18.5 Otra, Cual?

Nmero de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa (SEDE_ACTO_NUMERO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 6

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nmero de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa (SEDE_ACTO_FECHA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa (SEDE_ACTO_FECHA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Pregunta textual

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa

Fecha en la cual la sede educativa inici operaciones (SEDE_INICIO_FECHA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Fecha en la cual la sede educativa inici operaciones

Identificador del Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa (REGIMEN_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del rgimen en el cual est clasificada la sede educativa

Codigo del Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

REGIMEN_CODIGO REGIMEN_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Rgimen controlado

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

REGIMEN_CODIGO / REGIMEN_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Rgimen controlado

Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa (REGIMEN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

REGIMEN_CODIGO REGIMEN_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Rgimen controlado

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la fecha en la cual la sede educativa inici operaciones

Pregunta textual

Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa

Regimen en el cual est clasificada la sede educativa (REGIMEN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Post-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda segn la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestacin Directa
- Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administracin del servicio educativo
- Contratos de prestacin del servicio educativo
- Contratacin mediante subsidios a la demanda

Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas) (SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_JORN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-5	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas)

Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) (SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-6	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) (SEDE_TOTAL_OFRE_ANTE_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles)

Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas) (SEDE_TOTAL_ABIE_ACTU_JORN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas)

Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles) (SEDE_TOTAL_ABIE_ACTU_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles)

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas) (SEDE_TOTAL_CERR_ANTE_JORN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas)

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles) (SEDE_TOTAL_CERR_ANTE_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles)

Identificador de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-95

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Identificador de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la secretaria de educacin

Codigo de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-95	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

SECRETARIA_CODIGO / SECRETARIA_NOMBRE

95 Municipal de Yumbo
 1 Departamental de Atlantico
 2 Distrital de Barranquilla
 3 Municipal de Soledad
 4 Departamental de Bolivar
 5 Distrital de Cartagena
 6 Municipal de Magangué
 7 Departamental de Cesar
 8 Municipal de Valledupar
 9 Departamental de La Guajira
 10 Municipal de Maicao
 11 Departamental de Magdalena
 12 Distrital de Santa Marta
 13 Municipal de Ciénaga
 14 Departamental de Sucre
 15 Municipal de Sincelejo
 16 Departamental de San Andres
 80 Municipal de Uribe
 81 Municipal de Malambo
 82 Municipal de Riohacha
 17 Departamental de Vichada
 18 Departamental de Guainia
 19 Departamental de Guaviare
 20 Departamental de Vaupés
 21 Departamental de Amazonas
 22 Departamental de Casanare
 23 Departamental de Boyaca
 24 Municipal de Tunja
 25 Municipal de Sogamoso
 26 Municipal de Duitama
 27 Distrital de Bogotá
 28 Departamental de Cundinamarca
 29 Municipal de Fusagasuga
 30 Municipal de Girardot
 31 Municipal de Soacha
 32 Departamental de Meta
 33 Municipal de Villavicencio
 34 Departamental de Caqueta
 35 Municipal de Florencia
 36 Departamental de Huila
 37 Municipal de Neiva
 83 Municipal de Yopal
 84 Municipal de Cha
 85 Municipal de Zapaquirá
 86 Municipal de Facatativ
 87 Municipal de Mosquera
 92 Municipal de Pitalito
 38 Departamental de Santander
 39 Municipal de Bucaramanga
 40 Municipal de Barrancabermeja
 41 Municipal de Floridablanca
 42 Municipal de Girón
 43 Departamental de N. de Santand
 44 Municipal de Cucuta
 45 Departamental de Arauca
 93 Municipal de Piedecuesta
 46 Departamental de Valle
 47 Municipal de Cali
 48 Municipal de Buenaventura
 49 Municipal de Buga
 50 Municipal de Cartago
 51 Municipal de Palmira
 52 Municipal de Tulua
 53 Departamental de Cauca
 54 Municipal de Popayan
 55 Departamental de Narino
 56 Municipal de Pasto
 57 Municipal de Tumaco
 58 Departamental de Putumayo
 88 Municipal de Ipiales
 94 Municipal de Jamundi
 59 Departamental de Tolima
 60 Municipal de Ibagué
 61 Departamental de Risaralda
 62 Municipal de Pereira
 63 Municipal de Dosquebradas
 64 Departamental de Quindio
 65 Municipal de Armenia
 66 Departamental de Caldas
 67 Municipal de Manizales
 68 Departamental de Antioquia
 69 Municipal de Medellín
 70 Municipal de Bello
 71 Municipal de Envigado
 72 Municipal de Itagüí
 73 Municipal de Turbo
 74 Departamental de Córdoba
 75 Municipal de Montería
 76 Municipal de Loricá
 77 Municipal de Sahagún
 78 Departamental de Chocó
 79 Municipal de Quibdó
 89 Municipal de Rionegro
 90 Municipal de Apartadó
 91 Municipal de Sabaneta

Secretaria de Educacin (SECRETARIA_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 30

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Secretaria de educacin

Identificador de la SubSede DANE (SUBSEDE_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-33

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la subsede DANE

Codigo de la de la SubSede DANE (SUBSEDE_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-26

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Código de la de la SubSede DANE (SUBSEDE_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

SUBSEDE_CODIGO SUBSEDE_NOMBRE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrés
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogotá
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitú
 28 Puerto Carreño
 29 San José del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Cúcuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayán
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagué
 7 Pereira
 6 Medellín
 12 Montería
 20 Quibdó

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Codigo de la de la SubSede DANE (SUBSEDE_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrs
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogot
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitu
 28 Puerto Carreo
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Ccuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayn
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagu
 7 Pereira
 6 Medelln
 12 Montera
 20 Quibd

SubSede DANE (SUBSEDE_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

Descripcin

SubSede DANE (SUBSEDE_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

SUBSEDE_CODIGO SUBSEDE_NOMBRE

1 Barranquilla
 9 Cartagena
 21 Riohacha
 22 San Andrs
 16 Santa Marta
 23 Sincelejo
 24 Valledupar
 2 Bogot
 19 Florencia
 13 Neiva
 17 Tunja
 18 Villavicencio
 25 Puerto Inirida
 26 Yopal
 27 Mitu
 28 Puerto Carreo
 29 SanJose del Guaviare
 30 Leticia
 31 Mocoa
 3 Bucaramanga
 10 Ccuta
 32 Arauca
 4 Cali
 14 Pasto
 15 Popayn
 5 Manizales
 8 Armenia
 11 Ibagu
 7 Pereira
 6 Medelln
 12 Montera
 20 Quibd

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Subsede DANE

Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-6

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la territorial DANE

Codigo de la Territorial DANE (TERRITORIAL_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

TERRITORIAL_CODIGO TERRITORIAL_NOMBRE

1 Barranquilla

2 Bogot

3 Bucaramanga

4 Cali

5 Manizales

6 Medelln

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE

1 Barranquilla

2 Bogot

3 Bucaramanga

4 Cali

5 Manizales

6 Medelln

Territorial DANE (TERRITORIAL_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Territorial DANE (TERRITORIAL_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

TERRITORIAL_CODIGO TERRITORIAL_NOMBRE

1 Barranquilla
 2 Bogot
 3 Bucaramanga
 4 Cali
 5 Manizales
 6 Medelln

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Territorial DANE

Fecha de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE_FECHA_CREACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Fecha de creacion de la sede en el Sistema

Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE_USUARIO_CREACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE_USUARIO_CREACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 9

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Usuario de creacion de la sede en el sistema

Fecha de la ultima modificacion al registro de la sede educativa (SEDE_FECHA_MODIFICACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

ltimo usuario de modifiacion de la Sede en el Sistema (SEDE_USUARIO_MODIFICACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 22

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Ítem usuario de modificación de la Sede en el Sistema (SEDE_USUARIO_MODIFICACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación (SEDE_TIPO_PROCEDENCIA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-4

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación

Descripción Tipo de procedencia de la Sede (TIPOPROCEDENCIA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 10

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Descripción tipo de procedencia de la Sede

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Período (PERIODO_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de período

Año del Período (PERIODO_ANIO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Identificador del calendario (CALENDARIO_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Calendario (CALENDARIO_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

CALENDARIO_CODIGO CALENDARIO_NOMBRE

A CALENDARIO A

B CALENDARIO B

C CALENDARIO C

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Calendario (CALENDARIO_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

CALENDARIO_CODIGO / CALENDARIO_NOMBRE

A CALENDARIO A
B CALENDARIO B
C CALENDARIO C

Calendario (CALENDARIO_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 12	
Descripción	
Calendario: Determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) periodos semestrales.	
Universo de estudio	
Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.	
Fuente de información	
La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.	
El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.	
Pre-pregunta	
Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:	
<ul style="list-style-type: none"> - Prestación Directa - Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) - Contratos para la administración del servicio educativo - Contratos de prestación del servicio educativo - Contratación mediante subsidios a la demanda 	
Pregunta textual	
Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda	
- Calendario	
Post-pregunta	
La sede educativa es bilingüe?	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	
Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa	

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Universo de estudio	

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripción

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Inválidos: 0

Ancho: 13

Descripción

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)**Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)**

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

Pregunta textual

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Jornada

Post-pregunta

La sede educativa es bilingüe?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)**Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)**Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)**

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 2	

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Bsica primaria
 03 Bsica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Bsica primaria
 03 Bsica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 56	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

Pregunta textual

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Niveles

Post-pregunta

La sede educativa es bilingüe?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2015-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador de la Modalidad (MODALIDAD_ID)

Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Modalidad (MODALIDAD_CODIGO)

Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

MODALIDAD_CODIGO MODALIDAD_NOMBRE

1 Prestacin Directa

5 Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

6 Contratos para la administracin del servicio educativo

7 Contratos de prestacin del servicio educativo

8 Contratacin mediante subsidios a la demanda

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Modalidad (MODALIDAD_CODIGO)

Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

MODALIDAD_CODIGO / MODALIDAD_NOMBRE

- 1 Prestacin Directa
- 2 Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- 3 Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010)
- 4 Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)
- 5 Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es importante precisar que la pregunta busca identificar la modalidad en la que la sede presta el servicio educativo, por lo que para este numeral se debe tenet en cuenta las siguientes indicaciones segn sea el caso:

- 1 - Sector Oficial
- 2 - Sector No oficial

Modalidad (MODALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 67

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa

Pregunta textual

Seleccione la alternativa que corresponda segn la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestacin Directa
- Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010)
- Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)
- Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

Post-pregunta

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseanza ofrecidos segn el calendario acadmico que corresponda:

- Calendario
- Jornada
- Niveles/Modelos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Modalidad (MODALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

Es importante precisar que la pregunta busca identificar la modalidad en la que la sede presta el servicio educativo, por lo que para este numeral se debe tener en cuenta las siguientes indicaciones según sea el caso:

- 1 - Sector Oficial
- 2 - Sector No oficial

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador de la poblacion escolar (POBLACION_ID)

Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la poblacion escolar (POBLACION_CODIGO)

Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Descripcin

POBLACION_CODIGO POBLACION_NOMBRE

1 Interna

2 Semiexterna

3 Externa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Código de la población escolar (POBLACION_CODIGO)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

POBLACION_CODIGO / POBLACION_NOMBRE

- 1 Interna
- 2 Semiexterna
- 3 Externa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es una pregunta de selección múltiple y se refiere al tipo de población que atiende la sede educativa, que puede corresponder a:

- 1 - Interna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y vive las 24 horas del día, solo sale los fines de semana o en días festivos, según los reglamentos correspondientes
- 2 - Semiexterna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y se ofrece el servicio de alojamiento para algunos días establecidos por la sede
- 3- Externa: Es una sede educativa donde únicamente se estudia formalmente en los niveles, ciclos y grados respectivos

Población Escolar (POBLACION_NOMBRE)

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 11

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa desarrolla un proyecto educativo bajo un modelo etnoeducativo o una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio -SEIP?

Pregunta textual

La sede educativa atiende población escolar

- Interna
- Semiexterna
- Externa

Post-pregunta

La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es una pregunta de selección múltiple y se refiere al tipo de población que atiende la sede educativa, que puede corresponder a:

- 1 - Interna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y vive las 24 horas del día, solo sale los fines de semana o en días festivos, según los reglamentos correspondientes
- 2 - Semiexterna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y se ofrece el servicio de alojamiento para algunos días establecidos por la sede
- 3- Externa: Es una sede educativa donde únicamente se estudia formalmente en los niveles, ciclos y grados respectivos

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)**Archivo: Localizacin plantas fsicas sedes educativas sector no oficial**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Direccin (SEDEPLANTA_DIRECCION)**Archivo: Localizacin plantas fsicas sedes educativas sector no oficial****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 30

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Registre para cada planta fsica la direccin donde se encuentra localizada.

- Direccin

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Tipo de la Sede Educativa (SEDE_TIPO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Tipo de la sede educativa

La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Tipo de sede educativa: sede principal o sede adscrita

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-56

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Cantidad de sedes que tiene adscritas

Sede Principal a la cual esta adscrita (SEDE_CODIGO_PRINCIPAL)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Sede principal a la cual esta adscrita

La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica? (SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica? (SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-15

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica?

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa (SEDEADSC_CODIGO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Cdigo DANE de identificador de la sede educativa

Nombre de la Sede Adscrita (SEDEADSC_NOMBRE)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 131

Casos vlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la sede adscrita

Direccin de la Sede Adscrita (SEDEADSC_DIRECCION)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 67

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Direccin de la sede adscrita

Identificador DIVIPOLA (ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1222

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador DIVIPOLA

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

CODIGO_INTERNO NOMBRE

05 Antioquia
 08 Atlntico
 11 Bogot, D.C
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)**Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)**

CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
 08 Atlntico
 11 Bogot, D.C
 13 Bolvar
 15 Boyac
 17 Caldas
 18 Caquet
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Crdoba
 25 Cundinamarca
 27 Choc
 41 Huila
 44 La Guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Nario
 54 Norte de Santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del Cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina
 91 Amazonas
 94 Guaina
 95 Guaviare
 97 Vaups
 99 Vichada

Departamento (DEPTO)**Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

Descripcin

Departamento: entidad territorial que goza de autonoma para la administracin de los asuntos seccionales y la planificacin y promocin del desarrollo econmico y social dentro de su territorio en los trminos establecidos por la Constitucin y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinacin, de complementariedad de la accin municipal, de intermediacin entre la Nacin y los municipios y de prestacin de los servicios que determinen la Constitucin y las leyes. (Constitucin poltica de Colombia, artculos 286 y 298).

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Departamento (DEPTO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Departamento



Este espacio es para el uso exclusivo del evaluador. No debe utilizarse para escribir respuestas o comentarios.



Municipio (MUNI)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 27

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Municipio: entidad territorial fundamental de la divisin poltico-administrativa del Estado, con autonoma poltica, fiscal y administrativa dentro de los lmites que le sealen la Constitucin y las leyes de la Repblica. (Constitucin Poltica de Colombia Artculo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organizacin y el funcionamiento de los municipios).

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Municipio

Tipo de la Sede Adscrita (SEDEADSC_TIPO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Tipo de la sede adscrita

Descripcin del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 9

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Descripción del tipo de la sede adscrita

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Período (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de período

Año del Período (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El registro de informacin en este mdulo hace referencnia a todas y cada una de las personas que laboran en la sede educativa, incluidos administrativos, directivos y docentes entre otros.

Para la correcta crtica de este mdulo es importante tener las definiciones de directivo docente, docentes de aula, administrativos y docentes o personal de apoyo en aula, docente tutor, los cuales encontrar en el glosario de la investigacin.

La informacin registrada en los numerales 6, 7 y 8, debe ser consistente, ya que all se diligencian la totalidad de docentes que laboran en la sede educativa, desglosados por tipo de vinculacin laboral y estatuto docente al que pertenecen. Adicional, deben registrar los docentes que an teniendo escalafn no tienen asignacin acadmica.

El total registrado en los numerales 9 y 10 deben ser igual entre s, debido a que aqu se registra la informacin de aquellos docentes que SI poseen asignacin acadmica y deben estar ubicados en el nivel educativo donde tengan la mayor asignacin acadmica, teniendo en cuenta que pueden tener asignacin laboral en ms de un nivel educativo al interior de la misma sede educativa.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 56	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Cantidad Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-49

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cantidad de personal ocupado (hombres) en una institucin educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

Cantidad Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad hombres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Verifique que siempre exista informacin de docentes. Si la fuente no registr ningn dato en este numeral verifique en las observaciones si lo justific, de lo contrario comunquese directamente con la sede educativa, obtenga la informacin y regstrela. Tenga en cuenta que este espacio es de diligenciamiento obligatorio para todas las sedes educativas

Cantidad Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-55

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cantidad de personal ocupado (mujeres) en una institucin educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad mujeres

Post-pregunta

Cantidad Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

verifique que siempre exista informacin de docentes. Si la fuente no registr ningn dato en este numeral verifique en las observaciones si lo justific, de lo contrario comunquese directamente con la sede educativa, obtenga la informacin y regstrela. Tenga en cuenta que este espacio es de diligenciamiento obligatorio para todas las sedes educativas

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador del Carcter (CHARACTER_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Carcter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

CHARACTER_CODIGO CHARACTER_NOMBRE

01 Acadmico

02 Tcnico

03 Normalista

Universo de estudio

Codigo del Carcter (CARACTER_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE

01 Acadmico
02 Tcnico
03 Normalista

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

Carcter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Carcter

Post-pregunta

Carcter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin laboral

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 17

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin laboral

Identificador de la Asignatura (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

Codigo de la Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 67

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Asignatura (Ley115/1994 Art23)

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin laboral.

Cantidad Hombres (SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-67

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Cantidad Hombres (SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad hombres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

Cantidad Mujeres (SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-147

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Cantidad Mujeres (SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad mujeres

Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador Grado Escalafn (GRADOESCA_ID)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo Grado Escalafn (GRADOESCA_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 5

Descripcin

Codigo Grado Escalafn (GRADOESCA_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

GRADOESCA_CODIGO GRADOESCA_NOMBRE

A Grado A
 B Grado B
 1 Grado 1
 2 Grado 2
 3 Grado 3
 4 Grado 4
 5 Grado 5
 6 Grado 6
 7 Grado 7
 8 Grado 8
 9 Grado 9
 10 Grado 10
 11 Grado 11
 12 Grado 12
 13 Grado 13
 14 Grado 14
 1A Grado 1A
 1B Grado 1B
 1C Grado 1C
 1D Grado 1D
 2A_E Grado 2A Con especializacin
 2A_SE Grado 2A Sin especializacin
 2B_E Grado 2B Con especializacin
 2B_SE Grado 2B Sin especializacin
 2C_E Grado 2C Con especializacin
 2C_SE Grado 2C Sin especializacin
 2D_E Grado 2D Con especializacin
 2D_SE Grado 2D Sin especializacin
 3A_M Grado 3A Maestra
 3A_D Grado 3A Doctorado
 3B_M Grado 3B Maestra
 3B_D Grado 3B Doctorado
 3C_M Grado 3C Maestra
 3C_D Grado 3C Doctorado
 3D_M Grado 3D Maestra
 3D_D Grado 3D Doctorado

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo Grado Escalafn (GRADOESCA_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

GRADOESCA_CODIGO / GRADOESCA_NOMBRE

A Grado A
 B Grado B
 1 Grado 1
 2 Grado 2
 3 Grado 3
 4 Grado 4
 5 Grado 5
 6 Grado 6
 7 Grado 7
 8 Grado 8
 9 Grado 9
 10 Grado 10
 11 Grado 11
 12 Grado 12
 13 Grado 13
 14 Grado 14
 1A Grado 1A
 1B Grado 1B
 1C Grado 1C
 1D Grado 1D
 2A_E Grado 2A Con especializacin
 2A_SE Grado 2A Sin especializacin
 2B_E Grado 2B Con especializacin
 2B_SE Grado 2B Sin especializacin
 2C_E Grado 2C Con especializacin
 2C_SE Grado 2C Sin especializacin
 2D_E Grado 2D Con especializacin
 2D_SE Grado 2D Sin especializacin
 3A_M Grado 3A Maestra
 3A_D Grado 3A Doctorado
 3B_M Grado 3B Maestra
 3B_D Grado 3B Doctorado
 3C_M Grado 3C Maestra
 3C_D Grado 3C Doctorado
 3D_M Grado 3D Maestra
 3D_D Grado 3D Doctorado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

Grado Escalafn (GRADOESCA_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 28

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Estructura del escalafn docente: sistema utilizado clasificacin de los docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formacin acadmica, experiencia, responsabilidad, desempeo y competencias. Est conformado por grados, que refieren la formacin acadmica del docente, y niveles salariales

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Grado Escalafn (GRADOESCA_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo de vinculacin
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Grado de escalafn

Post-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

Cantidad Hombres (SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-79

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Cantidad de hombres docentes con grado de escalafn o puntaje segn el estatuto a que pertenece (Decreto ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002)

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Cantidad Hombres (SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo de vinculacin
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

Cantidad Mujeres (SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-149	

Descripcin

Cantidad de mujeres docentes con grado de escalafn o puntaje segn el estatuto a que pertenece (Decreto ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002)

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo de vinculacin
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Cantidad Mujeres (SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseanza Media diversificada INEM y en los institutos tcnicos agrivpcolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares dde Serviociops Docentes -

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

Pregunta textual

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza

Post-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada INEM y en los institutos técnicos agrícolos - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI) Decreto 270 de 1982)

Identificador del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_ID)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Invalidos: 0
Ancho: 2	

Descripción

Codigo del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada INEM y en los institutos técnicos agrícolos - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI) Decreto 270 de 1982

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 43

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

Pregunta textual

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseanza Media diversificada INEM y en los institutos tcnicos agrivpcolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares dde Serviociops Docentes - CASI) DEcreto 270 de 1982)

Cantidad de Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-51	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Cantidad de Hombres (SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

Pregunta textual

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseanza Media diversificada INEM y en los institutos tcnicos agrivpcolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares dde Serviociops Docentes - CASI) DEcreto 270 de 1982)

Cantidad de Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-147	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

Pregunta textual

Cantidad de Mujeres (SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada INEM y en los institutos técnicos agrariopecuarios - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI (Decreto 270 de 1982)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador del Tipo Vinculacin (VINCULA_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Tipo Vinculacin (VINCULA_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

VINCULA_CODIGO VINCULA_NOMBRE

01 Docentes de planta, con grado en el escalafn

02 Docentes por contrato, con grado en el escalafn

03 Docentes de planta, sin grado en el escalafn

04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafn

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Tipo Vinculacin (VINCULA_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Pregunta textual

VINCULA_CODIGO / VINCULA_NOMBRE

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafn
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafn
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafn
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafn

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral

Tipo Vinculacin (VINCULA_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 48

Descripcin

Tipo de vinculacin de los docentes ocupado en la institucin educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo Vinculacin

Post-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral

Cantidad Hombres (SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-132

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Cantidad de hombres docentes ocupados en la institución educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Cantidad Mujeres (SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-188

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Cantidad de mujeres docentes ocupados en la institución educativa

Universo de estudio

Cantidad Mujeres (SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador del Tipo Personal (CATEGORIA_ID)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Tipo Personal (CATEGORIA_CODIGO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

CATEGORIA_CODIGO CATEGORIA_NOMBRE

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones fsicas y discapacidad cognitiva.

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Código del Tipo Personal (CATEGORIA_CODIGO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

CATEGORIA_CODIGO / CATEGORIA_NOMBRE

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Tipo Personal (CATEGORIA_NOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Pregunta textual

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal

Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Cantidad Hombres (SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-125

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Pregunta textual

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación
 - Cantidad Hombres
 - Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Cantidad Mujeres (SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-173

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Cantidad Mujeres (SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

Pregunta textual

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Jornada

Post-pregunta

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 56	

Descripcin

Nivel de enseanza que tienen los alumnos que se matricularon en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseansa

Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrcula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Descripción

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educacin tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleracin del aprendizaje
 04 Crculos del aprendizaje
 05 Etnoeducacin y Otros
 01 Educacin tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educacin tradicional
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducacin y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educacin rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducacin y Otros
 06 Otros Modelos Bsica Primaria
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educacin tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleracin del aprendizaje
 04 Crculos del aprendizaje
 05 Etnoeducacin y Otros
 01 Educacin tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educacin tradicional
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducacin y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educacin rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducacin y Otros
 06 Otros Modelos Bsica Primaria
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una poblacin objetivo con caractersticas especficas. Un modelo tiene explcitos sus principios pedaggicos y didcticos, as como sus vas de articulacin en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Modelo educativo

Post-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Cantidad de Alumnos (SEDEALUM_CANTIDAD)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 1-3069	

Descripción

Cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Cantidad de Alumnos (SEDEALUM_CANTIDAD)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Cantidad alumnos

Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula

- Nivel de Enseanza

- Alumnos Matriculados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI) (GASTODEPERSONAL)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 2-188245023

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Registre costos y gastos ejecutados en la prestacin del servicio educativo.

Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)

I. Gastos de Personal Docente (sumatoria de 1 + 2 + 3) (GASTOPERSONALDOCENTEI)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-112775125

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

I. Gastos de Personal Docente (sumatoria de 1 + 2 + 3) (GASTOPERSONALDOCENTEI)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)

1. Salarios Pagados (SALARIOPAGADODOCENTE1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-80907489

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1. Salarios pagados

2 Prestaciones Sociales (PRESTACIONESDOCENTE2)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-19205559

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

2 Prestaciones Sociales (PRESTACIONESDOCENTE2)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

2. Prestaciones sociales

3 Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESDOCENTE3)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-12662077

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

3. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina

II. Gastos de Personal Administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6) (GASTOPERSONALADMINISTRATIVOII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-59681674

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

II. Gastos de Personal Administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6) (GASTOPERSONALADMINISTRATIVOII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)

4. Salarios Pagados (SALARIOPAGADOADMINISTRATIVO4)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-42817016

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

4. Salarios pagados

5. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESADMINISTRATIVO5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-10163766

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

5. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESADMINISTRATIVO5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

5. Prestaciones sociales

6. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESADMINISTRATIVO6)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-6700892

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

6. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina

III. Gastos de Personal de Apoyo en Aula (sumatoria de 7 + 8 + 9) (GASTOPERSONALAPOYOIII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-6563736

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

III. Gastos de Personal de Apoyo en Aula (sumatoria de 7 + 8 + 9) (GASTOPERSONALAPOYOIII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

III. Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (personal de apoyo en aula NO DOCENTE) (7 + 8 + 9)

7. Salarios Pagados (SALARIOPAGADOAPOYO7)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-3978723

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

7. Salarios pagados

8. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESAPOYO8)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1276543

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

8. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESAPOYO8)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

8. Prestaciones sociales

9. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESAPOYO9)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1308470

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

9. Cotizaciones patronales + Aportes sobre Nmina

IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12) (GASTOPERSONALSERVICIOIV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-2227420

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12) (GASTOPERSONALSERVICIOIV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)

10. Salarios Pagados (SALARIOPAGADOSERVICIO10)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-1561415

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

10. Salarios pagados

11. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESSERVICIO11)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-445699

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

11. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESSERVICIO11)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

11. Prestaciones sociales

12. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESSERVICIO12)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-387465

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

12. Cotizaciones Patronales + 16. Aportes sobre Nmina

V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14) (HONORARIOSV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-9692162

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14) (HONORARIOSV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)

13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula) (HONORARIOSPAGOS13)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 0-8987415	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula)

14. Otros Honorarios (servicios jurídicos, servicios técnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc) (OTROSHONORARIOS14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 0-7200000	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

14. Otros Honorarios (servicios jurídicos, servicios técnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc) (OTROSHONORARIOS14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

14. Otros honorarios (Actividades administrativas, servicios generales, servicios técnicos, servicios jurídicos, procesos legales, personal de apoyo no docente etc.).

VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (OTROSGASTOSPERSONALVI)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-14588224

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente

15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (OTROSGASTOSPERSONAL15)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-14588224

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (OTROSGASTOSPERSONAL15)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (Capacitación y Dotación)

Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15) (GASTOSGENERALES)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-21008564

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)

1. Arrendamientos (terrenos, edificios, equipo, vehículos, etc.) (ARRENDAMIENTOS1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-7650000

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

1. Arrendamientos (terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.) (ARRENDAMIENTOS1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

1. Arrendamientos (Terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.)

2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura,mobiliario y equipo, vehculos, etc.) (MANTENIMIENTO2)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-4597531

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura, mobiliario y equipo, vehculos, etc.)

3. Servicios Prestados por Terceros (SERVICIOTERCEROS3)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-3968037

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

3. Servicios Prestados por Terceros (SERVICIOTERCEROS3)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

3. Servicios prestados por terceros (Vigilancia, aseo y mantenimiento etc.)

4. Servicios Públicos (acueducto, alcantarillado, aseo y gas) (SERVICIOPUBLICO4)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-1895000

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

4. Servicios públicos (Acueducto, alcantarillado, recolección de basuras y gas)

5. Seguros (SEGUROS5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-600000

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

5. Seguros (SEGUROS5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

5. Seguros

6. Material Pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.) (MATERIALPEDAGOGICO6)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-2761788

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

6. Material pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.)

7. Vigilancia y Aseo (VIGILANCIAASEO7)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-970652

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

7. Vigilancia y Aseo (VIGILANCIAASEO7)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

7. Vigilancia y Aseo

8. Publicidad y Propaganda (PUBLICIDAD8)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-285233

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

8. Publicidad y Propaganda

9. Energía Eléctrica (ENERGIA9)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-785000

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

9. Energía Eléctrica (ENERGIA9)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

9. Energía Eléctrica

10. Comunicaciones (COMUNICACIONES10)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua
Formato: numérico
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 1-722909

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

10. Comunicaciones (Teléfono, internet, etc.)

11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte (COSTOINSUMOSTRANSPORTE11)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua
Formato: numérico
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-5417328

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte

12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante (COSTOINSUMOSRESTAURANTE12)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-2747859	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante

13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo (COSTOINSUMOSEducativo13)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-5871283	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo

14. Costo de Materias Primas y confección de Uniformes y otras prendas vendidas (COSTOMATERIAUNIFORME14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

14. Costo de Materias Primas y Confección de Uniformes y otras prendas vendidas (COSTOMATERIAUNIFORME14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua
 Formato: numerico
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 0-1200000

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

14. Costos de las materias primas y confección de uniformes y otras prendas vendidas

15. Otros Costos y gastos generales no incluidos anteriormente (OTROSCOSTOSYGASTOS15)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numerico
 Ancho: 9
 Decimales: 0
 Rango: 0-8319262

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

15. Otros gastos generales no incluidos anteriormente (No incluya Depreciaciones, Amortizaciones, Valor en compra de activos y Valor causado en el año por construcciones en curso)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de Identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

**Total de Ingresos Operacionales (1 + 3 + 4) - (2)
(TOTALINGRESOOPERACIONAL)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 150-213390769

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los ingresos percibidos por la prestacin del servicio de educacin en el ao lectivo anterior.

Total Ingresos (1 +3 + 4) - 2

1. Ingresos por matrcula y pensiones anuales (TOTALINGRESOI)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 10
Decimales: 0
Rango: 0-215097104

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

1. Ingresos por matrícula y pensiones anuales (TOTALINGRESOI)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1. Ingresos por matrícula propia y pensiones anuales (1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6)

1.1 Preescolar (INGRESOPREESCOLAR1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-21000000

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1.1 Preescolar (No incluir primera infancia = niños y niñas de 0 a 3 años)

1.2 Primaria (INGRESOPRIMARIA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-60703977

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

1.2 Primaria (INGRESOPRIMARIA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1.2 Bsica Primaria

1.3 Secundaria (INGRESOSECUNDARIA3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-66324578

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1.3 Bsica Secundaria

1.4 Media (INGRESOMEDIA4)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-73848738

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1.4 Media (INGRESOMEDIA4)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

1.4 Media

1.5 CLEI (INGRESOCLEI5)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 0-22400000	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1.5 CLEI

1.6 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos (INGRESOOTROSMODELOS6)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-393635	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

1.6 Otros Modelos Educativos

1.6 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos (TOTALDEVOLUCIONES2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 0-11347175

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

2. Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

2.1 (-) Devoluciones (DEVOLUCIONES1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 0-11347175

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

2.1 (-) Devoluciones

2.2 (-) Becas (BECA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Información general

2.2 (-) Becas (BECA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0
 Rango: 0-3960200

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

2.2 (-) Becas

3 Otros Ingresos (TOTALOTROSINGRESOS3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 9
 Decimales: 0
 Rango: 0-10106139

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

3. Otros Ingresos

3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante (INGRESOSERVICIORESTAURANTE1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

3.1 Ingresos por la prestación del servicio de Restaurante (INGRESOSERVICIORESTAURANTE1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua
Formato: numerico
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-5530368

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante

3.2 Ingresos por la prestacin del servicio de transporte (INGRESOSERVICIOTRANSPORTE2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numerico
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-6178964

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

3.2 Ingresos por la prestacin del servicio de transporte

3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones (INGRESOVENTAUNIFORME3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones (INGRESOVENTAUNIFORME3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 0-2808000

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones

4 Otros Ingresos (Ingresos por publicaciones; certificaciones y constancias; donaciones y contribuciones de terceros; etc.) (OTROSINGRESOSNOINCLUIDOS4)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 0-19737570

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

4. Otros Ingresos no incluidos anteriormente (Ingresos por cobros peridicos como: publicaciones; certificaciones y constancias; etc.). No incluir ingresos financieros. Incluir solo ingresos de Educacin Formal.

Campo de auditoria con la fecha de creacin del registro (SEDEING_FECHA_CREACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Campo de auditoria con la fecha de creacin del registro (SEDEING_FECHA_CREACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Campo de auditoria con la fecha de creacin del registro

Usuario que crea el registro (SEDEING_USUARIO_CREACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 15

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Usuario que crea el registro

Campo de auditoria con la fecha de modificacion del registro (SEDEING_FECHA_MODIFICACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

Universo de estudio

Campo de auditoria con la fecha de modificacion del registro (SEDEING_FECHA_MODIFICACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Campo de auditoria con la fecha de modificacion del registro

Usuario que modifica el registro (SEDEING_USUARIO_MODIFICACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 14

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Usuario que modifica el registro

SEDE_CODIGO (SEDE_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa

PERIODO_ID (PERIODO_ID)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de Perodo

PERIODO_ANIO (PERIODO_ANIO)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Descripcin

2015

Universo de estudio

PERIODO_ANIO (PERIODO_ANIO)**Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

NIVELENSE_ID (NIVELENSE_ID)**Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 6-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del Nivel de Enseanza

NIVELENSE_CODIGO (NIVELENSE_CODIGO)**Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

NIVELENSE_CODIGO (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

NIVELENSE_NOMBRE (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 47	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Nivel de Enseanza

TARIFA_ID (TARIFA_ID)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

TARIFA_ID (TARIFA_ID)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de la tarifa anual

TARIFA_CODIGO (TARIFA_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

TARIFA_CODIGO TARIFA_NOMBRE

- 1 Menor a \$1.000.000
- 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000
- 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000
- 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000
- 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000
- 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000
- 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000
- 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000
- 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000
- 10 Mayor a \$24.000.000

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

TARIFA_CODIGO / TARIFA_NOMBRE

- 1 Menor a \$1.000.000
- 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000
- 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000
- 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000
- 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000
- 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000
- 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000
- 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000
- 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000
- 10 Mayor a \$24.000.000

TARIFA_NOMBRE (TARIFA_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Información general

TARIFA_NOMBRE (TARIFA_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 26

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Tarifa Anual

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de Identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del Nivel de Enseanza

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Nivel de Enseanza

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-25

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador del Grado Escolar

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Grado Escolar

Identificador de la tarifa anual (TARIFA_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la tarifa anual

Codifo de la Tarifa Anual (TARIFA_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

TARIFA_CODIGO TARIFA_NOMBRE

1 Menor a \$1.000.000

2 De \$1.000.001 a \$3.000.000

3 De \$3.000.001 a \$6.000.000

4 De \$6.000.001 a \$9.000.000

5 De \$9.000.001 a \$12.000.000

6 De \$12.000.001 a \$15.000.000

7 De \$15.000.001 a \$18.000.000

8 De \$18.000.001 a \$21.000.000

9 De \$21.000.001 a \$24.000.000

10 Mayor a \$24.000.000

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codifo de la Tarifa Anual (TARIFA_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

TARIFA_CODIGO / TARIFA_NOMBRE

- 1 Menor a \$1.000.000
- 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000
- 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000
- 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000
- 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000
- 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000
- 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000
- 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000
- 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000
- 10 Mayor a \$24.000.000

Tarifa Anual (TARIFA_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 28

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Tarifa Anual

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Año del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_ID)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-14

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Código Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Codigo Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_CODIGO)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE

01 Bachillerato pedaggico
 02 Bachillerato tcnico
 03 Normalista superior
 04 Etnoeducador
 05 Perito experto o tcnico en educacin
 06 Tecnlogo en educacin
 07 Licenciado
 08 Profesional diferente a licenciado
 09 Posgrado en educacin o programa pedaggico
 10 Posgrado en programa no pedaggico
 11 Instructor I, II y A
 12 Instructor III y B
 13 Instructor IV y C
 14 Sin titulacin o acreditacin educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE

01 Bachillerato pedaggico
 02 Bachillerato tcnico
 03 Normalista superior
 04 Etnoeducador
 05 Perito experto o tcnico en educacin
 06 Tecnlogo en educacin
 07 Licenciado
 08 Profesional diferente a licenciado
 09 Posgrado en educacin o programa pedaggico
 10 Posgrado en programa no pedaggico
 11 Instructor I, II y A
 12 Instructor III y B
 13 Instructor IV y C
 14 Sin titulacin o acreditacin educativa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC_NOMBRE)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Nivel Educativo Docente (NIVELEDOC_NOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 43

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Último nivel educativo alcanzado por el docente (hombre, mujer) y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Bsica primaria
 03 Bsica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Bsica primaria
 03 Bsica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Hombres (JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-38

Descripción

Cantidad de docentes (hombres) según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Cantidad Hombres (JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Mujeres (JORDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-67

Descripción

Cantidad de docentes (mujeres) según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Cantidad Mujeres (JORDOC_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Información general de docentes por jornada

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Periodo del ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)**Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)**Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)**Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educacin tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleracin del aprendizaje
 04 Crculos del aprendizaje
 05 Etnoeducaciny Otros
 01 Educacin tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educacin tradicional
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducacin y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educacin rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducacin y Otros
 06 Otros Modelos Bsica Primaria
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educacin tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleracin del aprendizaje
 04 Crculos del aprendizaje
 05 Etnoeducacin y Otros
 01 Educacin tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educacin tradicional
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducacin y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educacin rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducacin y Otros
 06 Otros Modelos Bsica Primaria
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una poblacin objetivo con caractersticas especficas. Un modelo tiene explcitos sus principios pedaggicos y didcticos, as como sus vas de articulacin en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Modelo

Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Bsica primaria
 03 Bsica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Bsica primaria
 03 Bsica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 47

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Cantidad de Grupos (JOREPM_CANTIDAD_GRUPO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Cantidad de Grupos (JOEPM_CANTIDAD_GRUPO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-137

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo para Otros Modelos Educativos)

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nmero de grupos

Post-pregunta

Registre el total de la matrula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Período (PERIODO_ID)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de período

Año del Período (PERIODO_ANIO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn
JA Jardn
TR Transicin
01 1.
02 2.
03 3.
04 4.
05 5.
06 6.
07 7.
08 8.
09 9.
10 10.
11 11.
12 12.
13 13.
C1 Ciclo I
C2 Ciclo II
C3 Ciclo III
C4 Ciclo IV
C5 Ciclo V
C6 Ciclo VI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn
JA Jardn
TR Transicin
01 1.
02 2.
03 3.
04 4.
05 5.
06 6.
07 7.
08 8.
09 9.
10 10.
11 11.
12 12.
13 13.
C1 Ciclo I
C2 Ciclo II
C3 Ciclo III
C4 Ciclo IV
C5 Ciclo V
C6 Ciclo VI

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 10

Descripción

Datos de grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI).

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Grado/ciclo

Post-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 56	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Cantidad de Grupos (JOREPT_CANTIDAD_GRUPO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 1-542

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI).

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nmero de grupos

Post-pregunta

Cantidad de Grupos (JOREPT_CANTIDAD_GRUPO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 13

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 2	

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 56

Descripción

Información con el nivel de enseñanza impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para adultos y jóvenes

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Cantidad Horas/Semana (JORNIVE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numerico
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 1-1000

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Intensidad horaria por carácter y asignatura según nivel de enseñanza (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Horas semanales

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador Carcter (CHARACTER_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo Carcter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

CHARACTER_CODIGO CHARACTER_NOMBRE

01 Acadmico

02 Tcnico

03 Normalista

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Código Carcter (CARACTER_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE

- 01 Acadmico
- 02 Tcnico
- 03 Normalista

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Carcter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 10

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Carcter

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Identificador Asignatura (ESPECIALIDAD_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Descripción

ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación técnica y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Codigo Asignatura (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 67

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matrculados

Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Asignatura

Post-pregunta

Asignatura (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 17

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrcula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matrculados

Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Horas/Semana (JORNINTE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Cantidad Horas/Semana (JORNINTE_CANTIDAD_HORA)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 1-9999

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Intensidad horaria por carácter y asignatura según nivel de enseñanza (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media).

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Horas semanales

Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 13

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 2	

Descripción

TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
02 Matrícula contratada

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia
02 Matrícula contratada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 20	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta textual

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matricula

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 2	

Descripción

MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Ciclos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educacin tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleracin del aprendizaje
 04 Crculos del aprendizaje
 05 Etnoeducacin y Otros
 01 Educacin tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educacin tradicional
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducacin y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educacin rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducacin y Otros
 06 Otros Modelos Bsica Primaria
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una poblacin objetivo con caractersticas especficas. Un modelo tiene explcitos sus principios pedaggicos y didcticos, as como sus vas de articulacin en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta textual

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Modelo

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 47

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segun el nivel de enseñanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Reporte de grupos segun otros modelos educativos por nivel de enseñanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
 02 5-8
 03 6-8
 04 9-12
 05 12-15
 06 13-15
 07 16-19
 08 16 y ms
 09 20-21
 10 20 y ms
 11 20-22
 12 22 y ms
 13 23-25
 14 26 y ms

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
 02 5-8
 03 6-8
 04 9-12
 05 12-15
 06 13-15
 07 16-19
 08 16 y ms
 09 20-21
 10 20 y ms
 11 20-22
 12 22 y ms
 13 23-25
 14 26 y ms

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Rango de edad

Post-pregunta

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Hombres (JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-767

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Mujeres (JORNMOD_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 0-1376	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Pregunta textual

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 13

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Descripción

TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrícula propia

02 Matrícula contratada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 20

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Información correspondiente al tipo de matrícula de los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc).

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn
 JA Jardn
 TR Transicin
 01 1.
 02 2.
 03 3.
 04 4.
 05 5.
 06 6.
 07 7.
 08 8.
 09 9.
 10 10.
 11 11.
 12 12.
 13 13.
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 10

Descripcin

Informacin correspondiente al grado escolar de los estudiantes matriculados en bsica primaria segn otros mdelos educativos ofrecidos (escuela nueva, crculos de aprendizaje, etnoeducacin, etc).

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Registre la cantidad de docentes segun el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segun el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Grado/ciclo

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Registre la cantidad de docentes segun el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segun el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5

02 5-8

03 6-8

04 9-12

05 12-15

06 13-15

07 16-19

08 16 y ms

09 20-21

10 20 y ms

11 20-22

12 22 y ms

13 23-25

14 26 y ms

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE

01 3-5
 02 5-8
 03 6-8
 04 9-12
 05 12-15
 06 13-15
 07 16-19
 08 16 y ms
 09 20-21
 10 20 y ms
 11 20-22
 12 22 y ms
 13 23-25
 14 26 y ms

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Rango de edad

Post-pregunta

Rango de Edad (RANGOEDAD_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Hombres (JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-476

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes segun el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segun el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad Hombres (JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Mujeres (JORNTRA_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-697

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador Carcter (CHARACTER_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo Carcter (CHARACTER_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

CHARACTER_CODIGO CHARACTER_NOMBRE

01 Acadmico

02 Tcnico

03 Normalista

Universo de estudio

Código Carcter (CARACTER_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE

- 01 Acadmico
- 02 Tcnico
- 03 Normalista

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Carcter (CARACTER_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 10	

Descripcin

Informacin sobre el carcter y el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Carcter (CARACTER_NOMBRE)**Archivo: Matricula en básica secundaria y media segn carcter y especialidad**

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad académica.

- Carcter

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Identificador de la Especialidad (ESPECIALIDAD_ID)**Archivo: Matricula en básica secundaria y media segn carcter y especialidad****Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Especialidad (ESPECIALIDAD_CODIGO)**Archivo: Matricula en básica secundaria y media segn carcter y especialidad****Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Descripción

Código de la Especialidad (ESPECIALIDAD_CODIGO)

Archivo: Matricula en básica secundaria y media según carácter y especialidad

ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación técnica y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación técnica y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

Especialidad (ESPECIALIDAD_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Informacin sobre la especialidad y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Especialidad

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 17

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Informacin sobre los niveles de enseanza y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

Descripcin

Informacin sobre el grado escolar y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)**Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad**

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Grado

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Hombres (JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE)**Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad****Informacin general**

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-500

Descripcin

Informacin sobre la cantidad hombres y el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Cantidad Hombres (JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Mujeres (JORNESP_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-697

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Informacin sobre la cantidad mujeres y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza

- Modelo

- Nmero de Grupos

Pregunta textual

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

Cantidad Mujeres (JORNESP_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Información general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Información general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Información general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 13

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseñanza

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseñanza

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

Descripcin

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el nivel de enseanza y segn el tipo de matrcula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

Pregunta textual

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Nivel de enseanza

Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura
- Horas Semanales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrula propia
02 Matrula contratada

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE

01 Matrula propia
02 Matrula contratada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Tipo de Matricula (TIPOMATRI_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 20	

Descripcin

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrcula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

Pregunta textual

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de matrcula

Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Cantidad Alumnos (JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 1-3069	

Descripcin

Cantidad Alumnos (JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

Pregunta textual

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional (preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Alumnos matriculados

Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura
- Horas Semanales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de Periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada 2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del Periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la Jornada

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 13

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la jornada

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador del Nivel de Enseanza

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 56	

Descripcin

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el nivel de enseanza y segn el tipo de matrcula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? si/no

- Nivel de Enseanza

Cantidad Hombres (JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-114	

Descripcin

Cantidad hombres registrados

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Cantidad Hombres (JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? si/no

- Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres (JORNCAP_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales, por sexo (hombre- mujer), por nivel educativo y jornada

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-118

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cantidad mujeres resgistradas

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? si/no

- Cantidad Mujeres

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 12

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

2015

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la jornada

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de informacin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 13

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos tnicos?

- Si/No
- Grupo tncio
- Nivel de enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Post-pregunta

Relacione la informacin sobre la situacin acadmica de los estudiantes matriculados al finalizar el ao lectivo anterior (Para los niveles de educacin tradicional y CLEI).

- Nivel de enseanza
- Grado
- Situacin acadmica
- Cantidad hombres
- Cantidad Mujeres

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador del nivel de enseñanza

Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

- Si/No

- Grupo étnico

- Nivel de enseñanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de enseñanza

- Grado

- Situación académica

- Cantidad hombres

- Cantidad Mujeres

Identificador del Tipo de Situación (POBLACIONDES_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador del Tipo de Situación (POBLACIONDES_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Identificador del tipo de situación

Código del Tipo de Situación (POBLACIONDES_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Étnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

POBLACIONDES_CODIGO / POBLACIONDES_NOMBRE

01 Desplazado, víctima del conflicto armado

02 Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado

Tipo de Situación (POBLACIONDES_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 47

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Identificador del Grupo Étnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

- Sí/No

- Grupo étnico

- Nivel de enseñanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Tipo de Situación (POBLACIONES_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No

- Tipo de situación

Post-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de enseñanza
- Grado
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad Mujeres

Cantidad Hombres (JORNDES_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-526

Descripción

Cantidad de hombres matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

Universo de estudio

Identificador del Grupo Étnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

- Si/No

- Grupo étnico
- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No

- Cantidad de hombres

Post-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de enseñanza
- Grado
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad Mujeres

Cantidad Mujeres (JORNDES_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Invalidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-426

Descripción

Cantidad de mujeres matriculados desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

Universo de estudio

Identificador del Grupo Etnico

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

- Si/No

- Grupo étnico

- Nivel de enseñanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si/No

- Cantidad de mujeres

Post-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de enseñanza

- Grado

- Situación académica

- Cantidad hombres

- Cantidad Mujeres

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
típicos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
típicos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
típicos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Año del periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
típicos

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pregunta textual

Identificador de la jornada

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Informacin general

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto artmado?

- Si/No

- Tipo de situacin

- Nivel de enseanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Pregunta textual

Identificador del Nivel de Enseanza

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos
tnicos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/No

- Tipo de situación
- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Identificador del Grupo Étnico (GRUPOETN_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Pregunta textual

Identificador del grupo étnico

Código del Grupo Étnico (GRUPOETN_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

GRUPOETN_CODIGO GRUPOETN_NOMBRE

01 Indígenas

02 Rom (gitano)

03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente

04 Raíz del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

05 Palenquero de San Basilio

06 No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico

Universo de estudio

Codigo del Grupo Etnico (GRUPOETN_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

GRUPOETN_CODIGO / GRUPOETN_NOMBRE

- 01 Indígenas
- 02 Rom (gitano)
- 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente
- 04 Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- 05 Palenquero de San Basilio

Grupo Etnico (GRUPOETN_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 67	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no

- Grupo étnico

Post-pregunta

Grupo Etnico (GRUPOETN_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/No

- Tipo de situación
- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Cantidad Hombres (JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numérico
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1153

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Cantidad de hombres matriculados perteneciente a grupos étnicos.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/No

- Tipo de situación
- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Cantidad Mujeres (JORNETN_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados perteneciente a grupos étnicos

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Invalidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-1179

Descripción

Cantidad de mujeres matriculados perteneciente a grupos étnicos.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? si/no

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/No

- Tipo de situación

- Nivel de enseñanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la jornada

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 13

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de enseñanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Post-pregunta

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador del Nivel de Enseñanza

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 2	

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 56

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de enseñanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No
- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Identificador de la Limitacion Fisica (LIMITACION_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 2-7	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la Limitacion Fisica

Codigo de la Limitacion Fisica (LIMITACION_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Descripcin

LIMITACION_CODIGO LIMITACION_NOMBRE

01 Auditiva
 02 Visual
 03 Motora
 04 Sin habla-Mudo
 05 Sordomudo
 06 Cognitiva
 07 Mltiple
 98 Otra
 08 No hay estudiantes matriculados con limitaciones fsicas o discapacidad cognitiva

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo de la Limitacion Fisica (LIMITACION_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

LIMITACION_CODIGO / LIMITACION_NOMBRE

02 Visual
 03 Motora
 04 Sin habla-Mudo
 05 Sordomudo
 06 Cognitiva
 07 Mltiple
 98 Otra

Limitacion Fisica (LIMITACION_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 14

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de enseanza
- Caracter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?Si/No

- Limitacin fsica

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No
- Nivel de enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Cantidad Hombres (JORN LIM_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones fsicas

Informacin general

Cantidad Hombres (JORN LIM_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-205

Descripción

Cantidad de hombres matriculados con limitaciones físicas.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de enseñanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Cantidad Mujeres (JORN LIM_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-167

Descripción

Cantidad de mujeres matriculados con limitaciones físicas.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Cantidad Mujeres (JORN LIM_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

- Nivel de enseñanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva? Si/No

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No
- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 2-2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2015-2015

Descripción

2015

Universo de estudio

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Identificador de la jornada

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

Universo de estudio

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de enseanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Post-pregunta

Identificador de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No

- Nivel de enseñanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Tipo de Poblacion L:Limitaciones Fisicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados (JORNPOB_TIPO)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Descripcin	
JORNPOB_TIPO Tipo de poblacin Especial	
D Poblacion Desplazada	
E Poblacin con Capacidades Excepcionales	
G Poblacion con Grupos tnicos	
L Poblacion con Limitaciones Fisicas	
Universo de estudio	
Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.	
Fuente de informacin	
La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.	
El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.	
Pregunta textual	
JORNPOB_TIPO / Tipo de poblacin Especial	
D Poblacion Desplazada	
E Poblacin con Capacidades Excepcionales	
G Poblacion con Grupos tnicos	
L Poblacion con Limitaciones Fisicas	

Tipo de Poblacion (TIPONOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 26	
Universo de estudio	
Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.	
Fuente de informacin	

Tipo de Poblacion (TIPONOMBRE)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de enseanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?Si/No

Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

- Si/No
- Nivel de enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Tiene Alumnos Matriculados 1:S, 0:No (JORNPOB_MATRICULA)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

JORNPOB_MATRICULA Determina si hay o no poblacin especial del tipo JORNPOB_TIPO

0 No tiene el tipo de poblacion definido en JORNPOB_TIPO
 1 SI tiene el tipo de poblacion definido en JORNPOB_TIPO

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas o discapacidad cognitiva?si/no

Tiene Alumnos Matriculados (TIENEPOBLACIONMATRICULA)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Tiene Alumnos Matrculados (TIENEPOBLACIONMATRICULA)

Archivo: Cantidad de alumnos matriculados con discapacidad cognitiva

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas o discapacidad cognitiva? si/no

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrícula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Ciclos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE

01 Escolarizado
 02 No escolarizado
 01 Educación tradicional
 02 Escuela nueva
 03 Aceleración del aprendizaje
 04 Ciclos del aprendizaje
 05 Etnoeducación y Otros
 01 Educación tradicional
 02 Posprimaria
 03 Telesecundaria
 04 Caminar en secundaria
 01 Educación tradicional
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
 05 Etnoeducación y Otros
 06 MEMA
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
 01 Transformemos
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
 03 Servicio de educación rural (SER)
 04 CAFAM
 05 A crecer
 06 Grupos juveniles creativos
 07 Bachillerato pacicultor
 08 Etnoeducación y Otros
 06 Otros Modelos Básica Primaria
 05 Otros Modelos Básica Secundaria
 06 Otros Modelos Media
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Modelo Educativo (MODELOEDUC_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Modelo educativo

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 47

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador de la Situación Académica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Codigo de la de la Situacion Academica (SITUACADE_CODIGO)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo corresponde al ao lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La informacin se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el ao lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Situacion Academica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 25

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Situación Académica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Hombres (JORSM_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-999

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

Cantidad Hombres (JORMSM_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Mujeres (JORMSM_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Información general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 0-999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza

- Grado

- Situación Académica

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad Mujeres (JORSM_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

Identificador de la Jornada (JORNADA_ID)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

Descripcin

Codigo de la Jornada (JORNADA_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta
Formato: carácter
Ancho: 13

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nombre de la jornada (JORNADA_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Pregunta textual

Nombre de la jornada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 56	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

Pregunta textual

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador del Grado Escolar (GRADO_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Código del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.
 02 2.
 03 3.
 04 4.
 05 5.
 06 6.
 07 7.
 08 8.
 09 9.
 10 10.
 11 11.
 12 12.
 13 13.
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE

PR Pre-jardín
 JA Jardín
 TR Transición
 01 1.
 02 2.
 03 3.
 04 4.
 05 5.
 06 6.
 07 7.
 08 8.
 09 9.
 10 10.
 11 11.
 12 12.
 13 13.
 C1 Ciclo I
 C2 Ciclo II
 C3 Ciclo III
 C4 Ciclo IV
 C5 Ciclo V
 C6 Ciclo VI

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Codigo del Grado Escolar (GRADO_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Grado Escolar (GRADO_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

Pregunta textual

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Grado

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Identificador de la Situación Académica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Identificador de la Situación Académica (SITUACADE_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Situación Académica (SITUACADE_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Situacion Academica (SITUACADE_NOMBRE)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 25

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto artmado?

- Si/ No

Pregunta textual

Relacione la informacin sobre la situacin acadmica de los estudiantes matriculados al finalizar el ao lectivo anterior (Para los niveles de educacin tradicional y CLEI)

- Situacin academica

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseanza

- Modelo Educativo

- Situacin Acadmica

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este modulo corresponde al ao lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La informacin se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el ao lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Hombres (JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-997

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

Cantidad Hombres (JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Sí/ No

Pregunta textual

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Cantidad Hombres

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Cantidad Mujeres (JORNSITU_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-999

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Sí/ No

Pregunta textual

Cantidad Mujeres (JORNSITU_CANTIDAD_MUJER)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Cantidad Mujeres

Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2015-2015	

Descripción

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Identificador del Tipo de Enseanza (ENSEQ_ID)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo del Tipo de Enseanza (ENSEQ_CODIGO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

ENSEQ_CODIGO ENSEQ_NOMBRE

01 Software pedaggico especializado

02 Consulta de contenido digital educativo

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Codigo del Tipo de Enseanza (ENSEQ_CODIGO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

ENSEQ_CODIGO / ENSEQ_NOMBRE

01 Software pedagógico especializado
 02 Consulta de contenido digital educativo

Tipo de Enseanza (ENSEQ_NOMBRE)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 39	

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Los equipos de computo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Pregunta textual

Los equipos de computo se utilizan para enseñanza a través de:

- Software pedagógico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

SEDE_CODIGO (SEDE_CODIGO)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 12	

Pregunta textual

Cdigo DANE de identificador de la sede educativa

PERIODO_ID (PERIODO_ID)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

Pregunta textual

Identificador de periodo

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2015-2015	

Descripcin

2015

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

EQUIPOCOM_ID (EQUIPOCOM_ID)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

EQUIPOCOM_ID (EQUIPOCOM_ID)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Codigo del Equipo de computo (EQUIPOCOM_CODIGO)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

EQUIPOCOM_CODIGO

01

02

03

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

EQUIPOCOM_CODIGO / EQUIPOCOM_NOMBRE

01 Computadores de escritorio

02 Computadores porttiles

03 Tabletas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Equipo de Computo (EQUIPOCOM_NOMBRE)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 26

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

EQUIPOCOM_NOMBRE

Computadores de escritorio

Computadores porttiles

Tabletas

Universo de estudio

Equipo de Computo (EQUIPOCOM_NOMBRE)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ? Cuntas?

Pregunta textual

La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no

- Equipo de computo
- Total en uso
- Total sin uso

Post-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM_CANTIDAD)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-999

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

La cantidad de equipos de computo con las que cuenta la sede educativa.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ? Cuntas?

Pregunta textual

Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM_CANTIDAD)

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no

- Equipo de computo
- Total en uso

Post-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

Identificador de Periodo (PERIODO_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

Identificador de periodo

Año del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2015

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

2015

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrícula y docentes.

Identificador de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

FRECEQ_CODIGO FRECEQ_NOMBRE

01 Todos los das de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los das

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del ao

00 Ningn da de la semana

Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

FRECEQ_CODIGO / FRECEQ_NOMBRE

- 01 Todos los das de la semana
- 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los das
- 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana
- 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Frecuencia de Uso (FRECEQ_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 55	

Descripcin

Informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de computo.

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

Pregunta textual

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa

- Frecuencia

Post-pregunta

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_ID)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE_CODIGO)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Nivel de Enseanza (NIVELENSE_NOMBRE)

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

Pregunta textual

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- Nivel de enseñanza

Post-pregunta

El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

SEDE_CODIGO (SEDE_CODIGO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 12	

Pregunta textual

Cdigo DANE de identificador de la sede educativa

PERIODO_ID (PERIODO_ID)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 2-2	

Pregunta textual

Identificador de periodo

Ao del Periodo (PERIODO_ANIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2015	

Descripcin

2015

Universo de estudio

El universo son todas las instituciones educativas legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pregunta textual

Ao del periodo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta elctrica? (SEDETE_ELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? (SEDETE_ELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Post-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Pre-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

Pregunta textual

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Post-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? (SEDETE_TELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

Pregunta textual

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La sede educativa utiliza la televisin con fines educativos? (SEDETE_TELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa utiliza la televisin con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta elctrica?

- Si/No

Pregunta textual

La sede educativa utiliza la televisin con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con lnea telefnica?

- Si/No Cuntas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa cuenta con lnea telefnica? (SEDETE_LINEA_TEL)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La sede educativa cuenta con línea telefónica? (SEDETE_LINEA_TEL)

Archivo: Infraestructura y conectividad

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

Pregunta textual

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

Post-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

(TIENELINEATELEFONICA)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

Pregunta textual

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

Post-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Cantidad de Lineas Telefonicas (SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-120

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

Pregunta textual

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

Post-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE_RADIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE_RADIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

Pregunta textual

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Con cuál operador?

En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

Pregunta textual

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Con cuál operador?

En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet? (SEDETE_INTERNET)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Pregunta textual

La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet?

Con cual Operador?

En los ltimos cinco aos alguna vez tuvo conexin y acceso a internet?

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ?

Cuntas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet? (TIENEINTERNET)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet? (TIENEINTERNET)

Archivo: Infraestructura y conectividad

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

Pregunta textual

La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet?

Con cual Operador?

En los ltimos cinco aos alguna vez tuvo conexin y acceso a internet?

Post-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ?

Cuntas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? (SEDETE_EQUIPO_COMPUTO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ?

Cuntas?

Pregunta textual

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

- Equipo de cmputo

- Total en uso

- Total sin usar

Post-pregunta

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? (SEDETE_EQUIPO_COMPUTO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? (TIENEEQUIPOCOMPUTO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ?

Cuntas?

Pregunta textual

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

- Equipo de cmputo
- Total en uso
- Total sin usar

Post-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

ACTIVIDAD_ID (ACTIVIDAD_ID)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Código Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD_CODIGO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta textual

ACTIVIDAD_CODIGO / ACTIVIDAD_NOMBRE

1 Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular

2 Administrativas y pedagógicas

3 Exclusivamente administrativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD_NOMBRE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 55

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD_NOMBRE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Pre-pregunta

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

Pregunta textual

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Post-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? (SEDETE_USO_EQUIPO_COM)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

Post-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? (SEDETE_USO_EQUIPO_COM)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? (EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

Post-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (SEDETE_ACCESO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (SEDETE_ACCESO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

Pregunta textual

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Post-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (ACCESOHORARIOCLASE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

Pregunta textual

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (ACCESOHORARIOCLASE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Post-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (SEDETE_FINES_EDUC)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

Los equipos de cmputo se utilizan para enseanza a travs de:

- Software pedaggico especializado

- Consulta de contenido digital educativo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

Pre-pregunta

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

Post-pregunta

Los equipos de cmputo se utilizan para enseanza a travs de:

- Software pedaggico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario Único Censal C600 de la Investigación de Educación Formal - EDUC

-

Título	Cuestionario Único Censal C600 de la Investigación de Educación Formal - EDUC -
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Formulario_unico_censal_C600_2015.pdf

Documentación técnica

Glosario educación formal

Título	Glosario educación formal
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-02-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. - Definiciones de orden tematico - Definiciones sobre la carrera de docentes y los docentes - Definiciones sobre ciclos lectivos integrados y modelos educativos flexibles
Descripción	- Definiciones base para indicadores de eficiencia interna - Definiciones relacionados con discapacidad - Definiciones poblacionales - Definiciones relacionadas con el marco geo estadístico
Conjunto de datos	Glosario_educacion_formal.pdf

Ficha Metodológica de la Investigación de Educación Formal - EDUC -

Título	Ficha Metodológica de la Investigación de Educación Formal - EDUC -
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-12-02
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Ficha_metodologica.pdf

Diseño de registro

Título	Diseño de registro
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Diseno de Registro 2015.xlsx

Manual de crítica formulario electrónico único censal C600

Título	Manual de crítica formulario electrónico único censal C600
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-08-13
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	<p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.</p> <p>El formulario electrónico está diseñado para garantizar la consistencia de la información a partir de las reglas de validación específicas. El crítico debe conocer el proceso, para lo cual dispone de 4 instrumentos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El manual de diligenciamiento del formulario único censal C600. - Manual de validación y consistencia - Glosario de términos - La ficha de análisis incorporada directamente al aplicativo del sistema de información de la investigación de educación formal. <p>Se debe verificar y confirmar la completitud del formulario, para ello es necesario ingresar al formulario y realizar el barrido módulo a módulo:</p>
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> - Si detecta que el aplicativo dejó enviar el formulario con módulos vacíos (sin información), con información incompleta o con inconsistencias debe remitirse al DANE Central para informar este hallazgo t realice el registro correspondiente en el campo de observaciones dispuesto en el despliegue que realice el sistema para ficha de análisis. - Siempre que tenga dudas, expóngalas al analista encargado, para que establezca las normas generales. - En el momento de iniciar el proceso de crítica del formulario, tenga en cuenta las observaciones registradas por la fuente, léalas y haga las correcciones que apliquen en los módulos correspondientes. - En ningún caso modifique la información registrada en el formulario electrónico, hasta no contactar la fuente y corroborar los datos correctos. Si realiza correcciones, tenga en cuenta en cuenta que deben ser justificadas en el campo de observaciones ubicado en la ficha de análisis.
Conjunto de datos	Manual_de_critica_formulario_electronico_unico_censal_C600.pdf

Manual de novedades

Título	Manual de novedades
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-06-03

País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

Para realizar el proceso de asignación de novedades, es necesario tener en cuenta la siguiente información:

ESTADO DIGITADO Y NOVEDAD RINDE

El sistema automáticamente asigna estas categorías a todas las sedes educativas que han ingresado al formulario electrónico, han diligenciado y grabado todos los módulos, y han enviado el formulario exitosamente.

EN DIGITACIÓN

1. El sistema automáticamente asigna esta categoría a todas las sedes educativas que han ingresado al formulario electrónico y han iniciado el reporte de los datos requeridos, pero no han concluido el proceso.

2. El proceso se considera incompleto cuando: i) existen módulos con información incompleta o sin información; y ii) cuando la fuente informante no ha activado la celda "enviar" al final del formulario electrónico, aun cuando haya grabado exitosamente la totalidad de los módulos del formulario.

3. Durante el proceso de recolección el sistema va indicando los módulos del formulario que para la fecha de consulta ya han sido grabados con éxito.

- Módulo I. Carátula Única de la Sede Educativa.
- Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- Módulo III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa.
- Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos.
- Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III).
- Módulo VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.
- Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Módulo IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

SIN DIGITAR

1. Bajo esta categoría se encuentran todas las sedes educativas que no han ingresado al formulario electrónico.

2. Las secretarías de educación tienen la responsabilidad de realizar el seguimiento de cada una de las sedes en estado "sin digitar" y asignar la novedad correspondiente de acuerdo con la tipología y codificación de novedades para entidades territoriales certificadas.

3. Durante la fase de recolección y hasta el cierre del operativo de campo, DANE tiene la responsabilidad de realizar el seguimiento de las sedes en estado "sin digitar", y entrar a asignar la novedad correspondiente de acuerdo con la tipología y codificación de novedades para logística DANE (por ejemplo sede duplicada, inactiva, etc.)

II. TIPOLOGÍA Y CODIFICACIÓN DE NOVEDADES OPERATIVAS PARA LOGÍSTICA DANE

Liquidada (código 1): son sedes educativas con cierre definitivo oficializado por la Secretaría de Educación mediante un acto administrativo o una resolución. El cierre definitivo se presenta: i) por la cancelación de la licencia de funcionamiento; ii) por la cancelación del acto de creación o acto de reconocimiento; y iii) como acción administrativa asociado a un proceso de fusión entre sedes.

Inactiva (código 3): cuando una sede educativa deja de prestar el servicio educativo debido a un cierre temporal, oficializado por la Secretaría de Educación mediante un acto administrativo, conservando la posibilidad de reiniciar la actividad en un periodo posterior.

Deuda (código 5): se aplica la novedad de deuda cuando la sede está activa, con prestación del servicio público de educación, y no reporta los datos del formulario electrónico C600.

Duplicada (código 6): se presenta cuando una sede educativa se encuentra dos veces dentro del directorio estadístico, identificada con dos códigos DANE diferentes.

Sedes que no corresponden al universo de la investigación (código 13): se refiere a las sedes que actualmente NO ofrecen los programas de educación básica formal (prescolar, básica primaria, básica secundaria y media), y que funcionan como centros de atención a primera infancia; centros de validación; institutos o establecimientos para la formación del trabajo y el desarrollo humano, o las escuelas de artes y oficios etc;

Sedes educativas que no pertenecen a la Secretaría de Educación (Código 7): se refiere a las sedes educativas que están incluidas en el directorio estadístico que envía el DANE, pero que no hacen parte o no están registradas en el directorio único de establecimientos de la secretaría de educación.

Sedes no incluidas anteriormente _ NIP (código 100): sedes educativas que al cierre del periodo de recolección no han ingresado al formulario electrónico y que después de un análisis técnico se concluye que: i) tienen código DANE pero no tienen registro en el Directorio Único de Establecimientos del MEN (DUE); ii) en los dos (2) últimos años de referencia no registran datos en el sistema de matrícula del MEN (SIMAT), y iii) no tienen trazabilidad en C600, ni trazabilidad sobre el inicio de operaciones.

Rinde (Código 99): sedes educativas que las sedes educativas que han ingresado al formulario electrónico, han diligenciado y grabado todos los módulos, y han enviado el formulario exitosamente.

III. SOPORTES REQUERIDOS y OBSERVACIONES

Como parte del proceso de confirmación de novedades, el sistema contempla un despliegue que permite el ingreso de:

Soportes (obligatorios): actos administrativos y/o resoluciones mediante los cuales la Entidad Territorial Certificada (secretarías de educación), informa y oficializa la situación de la sede educativa bajo su jurisdicción. El aplicativo recibe hasta 3 archivos en PDF siempre que no superen entre los tres la capacidad de 6 megas. Los soportes (obligatorios) aplican para una de las siguientes novedades:

- Liquidada
- Inactiva

Campo de observaciones (obligatorio): aplican para una de las siguientes novedades:

- Deuda;
- Duplicada
- Sedes que no corresponden al universo de la investigación.
- Sedes educativas que no pertenecen a la Secretaría de Educación
- Sedes no incluidas anteriormente _ NIP

Descripción

I. Premisas generales

II. Tipología y codificación de novedades operativas para logística DANE

Tabla de contenidos III. Soportes requeridos y observaciones

IV. Procesos de verificación

ANEXO 1. Procesos de verificación

Conjunto de datos Manual_de_novedades.pdf

Manual de diligenciamiento formulario electronico censal C600

Título	Manual de diligenciamiento formulario electronico censal C600
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2014-09-23
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

ASPECTOS GENERALES

Para el correcto diligenciamiento del formulario electrónico único censal C600, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones y conceptos.

- Lea cuidadosamente este manual antes de comenzar a diligenciar la información, al igual que las indicaciones que se presentan para cada una de los ítem y numerales del formulario electrónico.

- En el espacio de observaciones incluya las aclaraciones o novedades explicativas de acuerdo con los contenidos del formulario y el diligenciamiento de la información.

- El formulario electrónico cuenta con un temporizador para garantizar el registro de la información dentro de tiempos razonables. Por esta razón es necesario que tenga a la mano la información, y disponga del tiempo suficiente para realizar el diligenciamiento completo de los correspondientes módulos.

- La conformación del formulario electrónico es la siguiente:

Descripción	<p>Módulo I. Carátula única sede educativa.</p> <p>Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.</p> <p>Módulo III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa.</p> <p>Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, modelos educativos en la sede educativa.</p> <p>Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.</p> <p>Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III). (Inactivo. Razón por la cual no requiere captura).</p> <p>Módulo VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.</p> <p>Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>Módulo IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.</p>
-------------	--

INTRODUCCIÓN.

MÓDULO I. Carátula única sede educativa

MÓDULO II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo

MÓDULO III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa

Tabla de contenidos MÓDULO IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, clei, modelos educativos en la sede educativa

MÓDULO V. Información sobre matrícula y docentes por jornada

MÓDULO VII. Promoción escolar para el año lectivo anterior

MÓDULO VIII. Información sobre tecnologías de la información y comunicaciones

MÓDULO IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa

Conjunto de datos Manual_de_diligenciamiento_formulario_electronico_censal_C600.pdf

Metodología General de Educación Formal - EDUC

Título	Metodología General de Educación Formal - EDUC
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2016-01-25
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Equipo Temática Social
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Descripción	<p>Consciente de la necesidad y obligación de brindar a los usuarios mejores productos, el DANE desarrolló una guía estándar para la presentación de metodologías que contribuye a la visualización y entendimiento del proceso estadístico. Con este instrumento la entidad elaboró los documentos metodológicos de sus operaciones e investigaciones estadísticas que quedan a disposición de los usuarios especializados y del público en general. Allí se presentan de manera estándar, completa y de fácil lectura las principales características técnicas de los procesos y subprocesos de cada investigación, lo que permite su análisis, control, replicabilidad y evaluación.</p> <p>Esta serie de documentos favorecen la transparencia, confianza y credibilidad de la calidad técnica de la institución para un mejor entendimiento, comprensión y aprovechamiento de la información estadística. Tal información es producida bajo los principios de coherencia, comparabilidad, integralidad y calidad de las estadísticas.</p>

INTRODUCCIÓN

1. ANTECEDENTES

2. DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

2.1 DISEÑO TEMÁTICO/METODOLÓGICO

2.1.1 Necesidades de información

2.1.2 Objetivos

2.1.3 Alcance

2.1.4 Marco de referencia

2.1.5 Diseño de indicadores

2.1.6 Plan de resultados

2.1.6.1 Diseño de cuadros de salida o de resultados

2.1.7 Diseño de cuestionario

2.1.8 Normas, especificaciones o reglas de validación, consistencia e imputación

2.1.9 Nomenclaturas y clasificaciones

2.2 DISEÑO ESTADÍSTICO

2.2.1 Componentes básicos del diseño estadístico

2.2.2 Unidades estadísticas

2.2.3 Períodos de referencia y recolección

2.2.4 Ajustes de cobertura (por no respuesta)

2.3 DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

2.3.1 Sistema de capacitación

2.3.2 Actividades preparatorias

Tabla de contenidos 2.3.3 Diseño de instrumentos

2.3.4 Recolección de la información

2.4 DISEÑO DE SISTEMAS

PROCESO DE ANONIMIZACIÓN

2.5 DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD

2.5.1 Métodos y mecanismos de control de calidad (datos y base de datos)

2.5.2 Métodos y mecanismos de control operativo

2.6 DISEÑO DE PRUEBAS

2.7 DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

2.7.1 Análisis estadístico

2.7.2 Análisis de contexto

2.7.3 Comités de expertos

2.8 DISEÑO DE LA DIFUSIÓN

2.8.1 Administración de repositorio de datos

2.8.2 Productos e instrumentos de difusión

3 DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

GLOSARIO

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

Conjunto de datos Metodologia_general_de_educacion_formal.pdf

Manual del sistema

Título	Manual del sistema
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-11-19
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

Editor(es)

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

1. REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA

- Hardware
- Software
- Lenguaje de programación y motor de base de datos

2. DIAGRAMA DE MENÚS Y SUBMENÚS:

* Autenticación y Autorización

El sistema realiza un proceso de autenticación basado en el proveedor de dominios de seguridad que ofrece el servidor de aplicaciones Weblogic, el cual consiste en realizar la validación del usuario con los datos las tablas de la base de datos.

*Captura

Mediante esta opción, las sedes educativas, críticos y logísticos pueden ingresar la información en el formulario electrónico, para ello cada usuario tiene asignada sedes las cuales pueden ser visualizadas.

El formulario electrónico consta de 9 módulos, y la información es almacenada de la siguiente forma:

- MODULO I. Carátula única sede educativa.
- MODULO II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- MODULO III. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.
- MODULO IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEi, modelos educativos en la sede educativa.
- MODULO V. Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- MODULO VI. Poblaciones especiales en la jornada (ley 115, título III).
- MODULO VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.
- MODULO VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones.
- MODULO IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

* Control Operativo

El sistema cuenta con la funcionalidad de control operativo la cual se divide en tres opciones:

- COBERTURA: La cobertura permite al usuario consultar las sedes educativas que tiene asignadas y revisar el porcentaje por estado en el cual se encuentran las sedes.
- OPERATIVO: El operativo de la recolección se puede visualizar por otra opción, con la cual está habilitada para los perfiles: Logístico y Temático: esta funcionalidad lista el porcentaje de cada estado en las territoriales, subsedes y crítico, con la idea de hacer seguimiento a la captura y análisis de la información.
- NOVEDADES: El sistema permite visualizar por novedades el operativo mediante esta opción, la cual indica por cada novedad el porcentaje de asignación y por cada novedad se lista las sedes, de las cuales se puede visualizar el archivo adjunto.

*Análisis

- VERIFICAR NOVEDADES: Esta opción permite realizar una comparación de las novedades asignadas en el periodo actual con respecto al periodo anterior, con el objetivo de comparar las novedades de las sedes en ambos periodos.
- FICHA DE ANÁLISIS: Esta opción del sistema permite comparar información clave de las sedes educativas entre dos periodos para obtener una variación y diferencia.

Descripción

1. INTRODUCCIÓN

Tabla de contenidos 2. REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA

3. DIAGRAMA DE MENÚ Y SUBMENÚS

Conjunto de datos Manual_del_sistema.pdf

Manual del usuario entidades territoriales certificadas (secretarías de educación)

Título	Manual del usuario entidades territoriales certificadas (secretarías de educación)
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-06-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

1. INICIO CONTROL Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.

Para iniciar y avanzar en el control y seguimiento operativo, la Entidad Territorial Certificada debe iniciar pulsando la pestaña de "Control Operativo".

El sistema despliega un cuadro de diálogo, a partir del cual se solicita a las Entidades Territoriales Certificadas (Secretarías de Educación), apoyar el seguimiento y control operativo a través de la ejecución de los siguientes procesos e instrucciones generales:

- a) Consultar periódicamente el reporte de cobertura.
- b) Asignar y/o modificar novedades.
- c) Si requiere asistencia para el diligenciamiento de la información por favor contactarse con la oficina territorial del DANE.
- d) Para iniciar el proceso ubíquese en la pestaña de control operativo y haga click.

2. CONSULTA DEL REPORTE DE COBERTURA

Para efectuar y generar el reporte de cobertura debe ejecutar los siguientes pasos:

- a) Ubíquese en la pestaña nominada como "Control operativo" y pulse la misma para desplegar el icono de "Cobertura".
- b) A continuación, el sistema despliega un cuadro de diálogo para el ingreso de los datos de identificación del funcionario o persona responsable o encargada de ejecutar los procesos enunciados.
- c) Seleccione el año para el cual se va a realizar y generar el reporte de cobertura, como se indica en la siguiente imagen.
- d) A continuación se despliega el reporte de cobertura y el icono de consulta.

No olvide: antes de realizar las consultas específicas, lea detenidamente las indicaciones que despliega el aplicativo:

- Directorio estadístico.

- Avance con respecto al diligenciamiento de los formularios.

- Para confirmar el cambio de sector de una sede educativa.

- Novedades.

e) Para ejecutar cada uno de los procesos descritos anteriormente, debe ubicarse sobre cada una de las CATEGORÍAS que conforma el reporte de cobertura. Al ubicarse sobre cada una de ellas el campo se resalta en gris.

Las categorías listadas son las siguientes:

- Directorio base (es el directorio estadístico que envía el DANE)
- Sin digitar
- En digitación
- Digitado
- En espera cambio de sector
- Aprobado cambio de sector
- Novedades

f) Al seleccionar la categoría para la cual se va a generar el reporte de cobertura, el sistema despliega un cuadro, en la parte inferior de la pantalla, con el contenido correspondiente a la categoría seleccionada.

Descripción

3. EJECUCIÓN DE ACCIONES DURANTE EL SEGUIMIENTO Y CONTROL OPERATIVO.

Las Entidades Certificadas Territoriales, durante el seguimiento y control del operativo censal, pueden ejecutar las siguientes acciones fundamentales:

- Revisar el estado de avance con respecto al diligenciamiento del formulario C600.
- Confirmar y asignar novedades (únicamente para las sedes educativas bajo las categorías de sin digitar).

* Revisar el estado de avance con respecto al diligenciamiento del formulario C600.

Esta revisión está limitada a la consulta de las sedes educativas que se encuentran bajo alguna de las siguientes categorías:

- Sin digitar
- En digitación
- Digitado
- En espera cambio de sector
- Aprobación de cambio de sector

* Confirmación y asignación de novedades

La Entidad Territorial Certificada, ingresa a la categoría de "Novedades", para realizar el control y seguimiento de todas aquellas sedes educativas que se encuentran bajo la categoría de sin digitar.

a) Precedimiento para las sedes educativas sin digitar:

- La Entidad Territorial Certificada debe ubicarse sobre la categoría "sin digitar" y seleccionar, en el cuadro de diálogo que se despliega, una a una las sedes que están bajo esta situación (el campo correspondiente se resaltarán en gris).

- Para asignar la novedad (para las sedes que están bajo la categoría de sin digitar) debe seleccionar la sede (ubicando el curso sobre la misma) y pulsar el icono ASIGNAR NOVEDAD que se encuentra en la parte inferior del cuadro de diálogo.

b) Soporte requeridos y observaciones:

Como parte del proceso de confirmación y asignación de novedades, el sistema contempla un despliegue que permite el ingreso de los soportes mencionados (actos administrativos y/o resoluciones), a través de los cuales la Entidad Territorial Certificada informa y oficializa la situación de la sede educativa bajo su jurisdicción. El aplicativo recibe hasta 3 archivos en PDF siempre que no superen entre los tres la capacidad de 6 megas. Igualmente el sistema permite el despliegue del campo de observaciones:

SOPORTES OBLIGATORIOS: aplican cuando la Secretaría de Educación asigna una de las siguientes novedades:

- liquidada
- Inactiva

OBSERVACION: aplica cuando la secretaria de educación asigna una de las siguientes novedades:

- Deuda
- Duplicada
- Sedes que no corresponden al universo de la investigación (centros de atención a primera infancia; centros de validación; institutos o establecimientos para la formación del trabajo y el desarrollo humano, o las escuelas de artes y oficios etc).
- Sedes educativas que no pertenecen a la Secretaría de Educación.

I. INTRODUCCIÓN

II. ASPECTOS GENERALES

Tabla de contenidos IV. INICIO CONTROL Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.

V. CONSULTA DEL REPORTE DE COBERTURA

VI. EJECUCION DE ACCIONES DURANTE EL SEGUIMIENTO Y CONTROL OPERATIVO

Conjunto de datos Manual_del_usuario_entidades_territoriales_certificadas_secretarias_de_educacion.pdf

Manual operativo

Título	Manual operativo
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-11-19
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

1. ESQUEMA ORGANIZACIONAL

El operativo de recolección, validación y análisis de consistencia de la Investigación de Educación Formal, está a cargo de las Direcciones Territoriales sedes y sub-sedes oficinas Territoriales DANE, con el apoyo de las Secretarías de Educación.

El esquema operativo organizacional esta conformado por los siguientes perfiles:

SUPERVISOR

- Formación: Título de formación tecnológica y 6 meses de experiencia profesional relacionada.
Equivalencia 1: Título de formación técnica y 9 meses de experiencia relacionada.
Equivalencia 2: Cuatro (4) semestres universitarios cursados y aprobados y 1 año de experiencia relacionada.

- Actividades: A nivel territorial es el responsable de los procesos operativos (levantamiento de la información, asesoría a sedes educativas y secretarías de educación, captura y validación de la información). Igualmente ejerce la supervisión de los diferentes equipos de trabajo en el componente operativo y facilita la comunicación permanente requerida.

CRÍTICO - DIGITADOR

- Formación: Título de formación tecnológica o técnica y 3 años de experiencia relacionada.
Equivalencia 1: Dos (2) semestres universitarios cursados y aprobados y 6 meses de experiencia relacionada.
Equivalencia 2: Título de bachiller y 18 meses de experiencia relacionada.

- Actividades: Es la persona encargada del contacto directo con las fuentes de información para el seguimiento y validación de la información de acuerdo con las normas y conceptos establecidos.

2. PROCESOS PREOPERATIVOS

- Alistamiento directorio estadístico:

El directorio estadístico de educación, que administra el DANE, es un sistema donde se referencia todas las sedes educativas (unidad primaria de análisis), que prestan el servicio público de educación de básica formal en los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media incluso educación por ciclos para adultos (CLEI - Decreto 3011/1994). Esta referenciación contiene los datos de identificación, ubicación, clasificación y tamaño.

Como resultado se obtiene el marco de lista que contiene la inclusión de todas las sedes activas que en el año de referencia anterior rindieron a la investigación de educación formal y aquellas que se encontraban inactivas. Se incluyen las sedes educativas que durante el año de referencia actual se han creado (nacimientos o altas). Se excluyen del alistamiento todas las sedes educativas que fueron liquidadas en el año de referencia anterior (cierres definitivos o bajas) y todas las sedes educativas que por su definición misional no pertenecen al universo de la investigación (p.ej centros de atención a primera infancia), y todas aquellas sedes que presenten cierre definitivo producto de procesos de absorción, fusión o integración institucional y que lleven a la desaparición jurídica y administrativa de la fuente informante.

- Convocatoria y selección de personal:

Según cronograma y programación de la investigación de Educación Formal, desde DANE Central, se procede a realizar los procesos para inicio de la convocatoria pública y/o invitación directa según sea el caso, con el fin de que las Direcciones Territoriales puedan cumplir con los procesos requeridos de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

- Entrenamiento del personal:

Antes de iniciar el entrenamiento al personal operativo de las sedes y sub-sedes DANE, se realiza por medio de videoconferencia o en modo presencial el refuerzo de los conocimientos conceptuales, logísticos, operativos, de sistemas, entre otros, relacionados con la investigación.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la investigación de educación en las sedes y sub -sedes de DANE, para lo cual se envía desde DANE central el material definido para tal fin y se realiza el acompañamiento técnico necesario.

- Contratación:

En DANE Central se preparan los estudios previos de oportunidad y conveniencia y se cargarán en el sistema de contratación SICO, donde se generará la numeración para cada estudio previo; posteriormente se envía la información a las Direcciones Territoriales para que generen sus observaciones si a ello hubiere lugar, las cuales son evaluadas y de ser procedentes se realizan los ajustes correspondientes.

Finalmente se gestionan las firmas y aprobación correspondiente y se verifica que las sedes y sub-sedes tengan programados y asignados los recursos necesarios, para que las Direcciones Territoriales elaboren los respectivos contratos.

- Asignación de cargas de trabajo:

Para cumplir con el compromiso de entrega de cifras en las fechas establecidas y de acuerdo con la asignación de recursos, se ha previsto que un crítico, gestione la obtención de la información en un promedio de 600 y 7000 sedes educativas al mes.

- Programación de recursos:

Los recursos establecidos para el desarrollo del operativo por Dirección Territorial, Sede y Subse de se detallan en el Módulo de Seguimiento Presupuestal que ha sido enviado previamente a las Sedes y Sub-sedes por parte de DANE Central, los cuales son asignados para cada periodo de recolección.

- Recursos humanos:

Teniendo en cuenta el número de sedes educativas a recolectar por Dirección Territorial, Sede y Subse de y la carga de trabajo asignada, el DANE Central enviará previamente relación del personal operativo requerido a través de los estudios previos para cada operativo.

- Transporte:

Se asigna a cada Dirección Territorial (Sede y Subse de) el valor requerido para el desplazamiento a los Municipios fuera de las Sedes y Sub-sedes, de igual manera en este valor se incluyen los gastos de transporte para cubrir los desplazamientos dentro de las áreas metropolitanas de acuerdo con resolución vigente.

Los gastos de viáticos y gastos de viaje, se programan para asesorar a las sedes educativas ubicadas en los municipios fuera del área de jurisdicción de las sedes y sub-sedes de DANE. Los topes se establecen según según la resolución vigente.

- Cronograma:

La investigación para su desarrollo cuenta con un cronograma que describe los principales cortes de las actividades asociadas al desarrollo del operativo, este es enviado a las direcciones territoriales y sub-sedes del DANE al iniciar el proceso pre-operativos y operativos.

3. PROCESOS OPERATIVOS

Las actividades que hacen parte del proceso operativo a desarrollar en las Direcciones Territoriales (sedes y sub-sedes DANE) son :

- Notificación sedes educativas:

- Recolección:

Instrumentos utilizados en el proceso de recolección:

- Formulario único censal C600
- Manual de Diligenciamiento
- Manual de crítica
- Recolección de la información
- Verificación de la información
- Control y seguimiento operativo
- Reporte de cobertura
- Consulta reporte operativo por territorial
- Registro de novedades

- Cierre de operativo y entrega de la base de datos.

Descripción

INTRODUCCION

1. ESQUEMA ORGANIZACIONAL

- 1.1. Equipos de trabajo
- 1.1.1 Supervisor I
- 1.1.2 Crítico - Digitador

- 1.2 Actividades
- 1.2.1 Supervisor I
- 1.2.2 Crítico - Digitador

2. PROCESOS PREOPERATIVOS

- 2.1 Alistamiento directorio estadístico
- 2.2 Convocatoria y selección de personal
- 2.3 Entrenamiento del personal
- 2.4 Contratación

Tabla de contenidos 2.5 Asignación de cargas de trabajo

- 2.6 Programación de recursos
- 2.6.1 Recurso humano
- 2.6.2 Transporte

2.7 Cronograma

3. PROCESOS OPERATIVOS

- 3.1 Notificación sedes educativas
- 3.2 Recolección
 - 3.2.1 Instrumentos utilizados en el proceso de recolección
 - Formulario único censal C600
 - Manual de deligenciamiento
 - Manual de crítica
 - 3.2.2 Recolección de la información
 - 3.2.3 Verificación de la información
- 3.3 Control y seguimiento operativo
 - 3.3.1 Reporte de cobertura
 - 3.3.2 Cierre de operativo y entrega de la base de datos

Conjunto de datos Manual_operativo.pdf
