

# COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2014

**Dirección de Metodología y Producción Estadística. - DIMPE - DANE**

Reporte generado en: September 21, 2017

Visita nuestro catálogo de datos en: [http://formularios.dane.gov.co/Anda\\_4\\_1/index.php](http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php)

# Información general

## Identificación

---

### **NÚMERO DE ID**

DANE-DIMPE-EDUC-2014-1

## Información general

---

### **RESUMEN**

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos tiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La investigación de educación formal, es una operación estadística de tipo censo, de periodicidad anual. Es efectuada en establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

Su principal objetivo es generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

La información en el periodo de referencia 2014, se obtiene directamente del reporte de las fuentes primarias (sedes educativas), por auto diligenciamiento del formulario censal C600. El instrumento se presenta en medio físico y en medio electrónico.

El universo y la unidad de observación de la operación estadística de educación formal está conformada por todas las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

La cobertura es nacional, con desagregación geográfica departamental y municipal. También se registra la desagregación por entidad territorial certificada de educación. La periodicidad de recolección y difusión de la información es anual.

Los resultados y las cifras oficiales se difunden a través de los diferentes medios establecidos por DANE: i) difusión a través de página web, ii) a través de bancos de datos, iii) en el Archivo Nacional de Datos - ANDA en micro datos anonimizados, y iv) mediante consultas y procesamiento por demanda a través de la sala especializada.

El presente documento contiene de manera detallada la metodología utilizada para desarrollar la investigación de educación formal durante el periodo de referencia 2014.

### **TIPO DE DATO**

Censos (cen)

### **UNIDAD DE ANÁLISIS**

UNIDAD DE OBSERVACIÓN:

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

## UNIDAD DE ANÁLISIS:

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. Teniendo como fuente primaria las sedes-jornadas dentro de las unidades de análisis.

## Ámbito

---

### NOTAS

#### DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

#### NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

La información estadística describe o expresa en cifras características de una comunidad o población (UN, Ginebra. 2000). La información estadística estratégica se refiere a la información cuantitativa y cualitativa, agregada y representativa generada a través de procedimientos metodológicos, normas y estándares de carácter científico y estadístico mediante censos, registros administrativos, encuestas por muestra y estadística derivada; producida por organizaciones de carácter gubernamental o avaladas por estos en desarrollo de su misión institucional que caracteriza un fenómeno económico, social, ambiental o demográfico requerida por los agentes, tanto gubernamentales como privados, necesaria para la toma de decisiones.

En este contexto el DANE desde 1978 viene ejecutando la operación estadística de educación formal, definida como un censo escolar que llega a todos los establecimientos legalmente constituidos y que ofrecen los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media. Provee datos sobre matrícula, docentes y jornadas; y otras variables sobre la situación de la población al finalizar el año lectivo escolar a partir de las cuales se sustentan los indicadores de eficiencia interna base para el estudio de los fenómenos de promoción y deserción escolar entre otros.

#### ALCANCE

El alcance de la investigación está acotada por los objetivos planteados: i) Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia; ii) actualizar y conservar el marco estadístico de establecimientos educativos del país y iii) producir las estadísticas estructurales sectoriales y las variables para la construcción del indicador de eficiencia interna.

En consecuencia la operación estadística va dirigida a los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y sobre la situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación)

#### Marco de referencia:

La madurez y consolidación de los sistemas estadísticos nacionales, se explica en gran medida por el desarrollo y la evolución de la regulación y la planificación orientada a la producción de información básica oficial estratégica, acervo este necesario para el cumplimiento de los fines del Estado, siendo uno de ellos la educación, bien superior, público y meritario.

En Colombia existen leyes y marcos normativos que han tutelado la educación y la prestación de este servicio público, incluso ya desde mitad del siglo XIX. Sin embargo frente a los objetivos de regular, ordenar y orientar la actividad estadística, y favorecer las políticas públicas para la producción y gestión de información, los desarrollos son de más reciente formulación pero con hitos muy significativos. Sobre los principales hitos es importante enunciar:

\* Ley 39 de 1903 que define el marco de la instrucción pública y los mandatos puntuales que definen en esencia la primera concepción formal del registro de establecimientos educativos del siglo XX;

\* El decreto 0492 de 1933 sobre estadística de la instrucción pública oficial y privada del ministerio de educación nacional, establece en su Artículo 1 como obligatorio para todos los establecimientos públicos de educación, tanto oficiales como privados, que funcionen en la República, o se abran después de esta fecha, que se inscriban,

para los efectos de la estadística educacionista, ante la respectiva Dirección de Educación del Departamento donde funcionan y en el Ministerio de Educación Nacional;

\* El Decreto 2304 de 1968 por el cual se dictan normas sobre la data estadística para establecimientos de educación. En desarrollo de este se establecen las pautas para el reporte de estadísticas de educación introduciendo para los efectos un esquema general de incentivos y obligando previamente al registro de los establecimientos educativos (acepción primaria de

directorio estadístico o directorio con files administrativos).

Ms recientemente se expide la Ley 715 de 2001 por la cual se dictan normas orgnicas en materia de recursos y competencias, de conformidad con los artculos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001), de la Constitucin Poltica, y se dictan disposiciones para organizar la prestacin de los servicios de educacin y salud, entre otros. En el Captulo I de esta Ley se establecen las competencias de la nacin (Artculo 5), dentro de las cuales, entre otras, se indican: "...definir, diseaar, reglamentar y mantener un sistema de informacin del sector educativo".

Con el Decreto 1526 de 2002 se reglamenta la administracin de este sistema, creado con la finalidad de monitorear el servicio educativo y la evaluacin de sus resultados, permitiendo para ello el uso de datos medibles, comunes a cada uno de los niveles administrativos de dicho servicio. Este decreto en su artculo 1 establece, en alcances generales, la cadena de trasmisin y el flujo de informacin desde lo local hasta el nivel central de Estado y en el Artculo 2 delimita con precisin los fines mismos del sistema de informacin del sector educativo:

- \* Determinar las fuentes de financiacin del servicio pblico educativo y la distribucin de recursos del Sistema General de Participaciones - SGP, entre las entidades territoriales;
- \* Realizar el seguimiento a las metas de poltica pblica sectorial (cobertura, calidad, equidad y eficiencia del servicio);
- \* Servir de registro pblico de la informacin relativa a las instituciones educativas, los estudiantes y los docentes. Llegando inclusive en el Artculo 4 a establecer un parmetro de calidad de la informacin.

Con la Resolucin 166/2003 se establecen las condiciones del reporte de informacin para el sistema, estableciendo en formatos puntuales las especificaciones sobre las unidades bsicas de identificacin, las variables, la infraestructura de datos, los periodos de referencia, los niveles de desagregacin etc., avanzando de esta forma, primero hacia la obtencin de datos primarios conforme a la delimitacin explcita en el Decreto 1526 de 2002, y segundo hacia la configuracin de dos subsistemas estructurantes independientes pero subsidiarios como son el Directorio nico de Establecimientos Educativos \_ DUE, y el Sistema Integrado de Matrcula\_ SIMAT.

La provisin de informacin tanto administrativa como de orden estadstico ha probado su utilidad en la medida en que es posible contar con un diagnstico sobre la incidencia de las polticas pblicas educativa y la identificacin de problemas acendrados en el sistema, tales como baja calidad, alta desercin y desinversin en capital social. Varias explicaciones se encuentran detrs de estos resultados:

- \* Fragmentacin de las jornadas escolares;
- \* Falencias en los incentivos para profundizar la profesionalizacin docente;
- \* Insuficiente infraestructura y reducido acceso a la educacin media en zonas rurales;
- \* Barreras de acceso a la educacin superior asociadas con sus altos costos, junto con las debilidades acadmicas producto de la deficiente calidad de la educacin bsica y media;
- \* Dificil trnsito y la desarticulacin entre la educacin media y superior, as como los retos de pertinencia y calidad en estos niveles.

Superar estos rezagos y cuellos de botella implica grandes retos, no solo para el sistema educativo sino para todos los dems mbitos donde se forman y transfieren competencias, habilidades, hbitos y valores: i) potenciar educacin inicial; ii) alcanzar la calidad educativa en educacin bsica y media; iii) mayor cobertura y permanencia en el sistema educativo; iv) construccin del sistema de educacin terciaria con mayor acceso, calidad y pertinencia; v) desarrollo del sistema educativo indgena propio -SEIP; vi) Colombia libre de analfabetismo; vii) Colombia bilinge; viii) potencializacin de las capacidades y los talentos excepcionales.

El DANE a travs de la investigacin de educacin formal concentra sus esfuerzos en la provisin de informacin estadstica que contribuya al seguimiento y monitoreo de estos En respuesta a estos derroteros y en su conjunto de la poltica pblica sectorial.

#### DISEO DE INDICADORES

Los indicadores educativos comprenden informacin primaria seleccionada para conocer aspectos relevantes de las variables que identifican el sector educativo.

## 2.1.6 Plan de resultados

### 2.1.6.1 Diseo de cuadros de salida o de resultados

La investigacin produce cuadros de salida que presentan los resultados estadsticos de la investigacin, con una periodicidad anual y una desagregacin a nivel departamental y municipal. Por demanda se alistan cuadros de salida por entidad territorial certificada de educacin. A continuacin se presenta un listado de los cuadros de salida de la investigacin:

Mdulo I: Caratulo nica. Sede Educativa.

Sedes educativas por Naturaleza Jurdica

Sedes Educativas por Modalidad de Prestacin del Servicio Educativo.

Mdulo III: Informacin sobre personal ocupado en la sede educativa

Personal ocupado en la sede educativa

Docentes ocupados en la sede educativa, segn estatuto docente y vinculacin laboral

Docentes escalonados en el sector oficial y no oficial segn estatuto docente.

ltimo nivel educativo alcanzado por el docente, segn nivel de enseanza y modelo educativo, por sexo.

Docentes ocupados por la sede educativa, por sexo segn carcter educativo.

Mdulo IV: Informacin de matrcula, niveles de enseanza, CLEI, Modelos educativos en la sede educativa

Matrcula segn Nivel de enseanza y tipo de matrcula

Matrcula segn zona y tipo

Matrcula segn sector y tipo.

Mdulo V: Informacin sobre matrcula y docentes por Jornada.

Matrcula en Preescolar por rangos de edad

Matrcula en primaria por rangos de edad

Matrcula en secundaria por rangos de edad

Matrcula en media por rangos de edad

Matrcula en ciclos lectivos integrados por rangos de edad

Matrcula en preescolar por grados

Matrcula primaria por grados

Matrcula secundaria por grados

Matrcula media por grados

Matrcula CLEI por grados

Matrcula Otros modelos educativos por grados

Matrcula en preescolar por secciones del pas y municipios

Matrcula en primaria por secciones del pas y municipios

Matrícula en secundaria por secciones del país y municipios

Matrícula en media por secciones del país y municipios

Matrícula en CLEI por secciones del país y municipios

Matrícula en Otros modelos educativos para jóvenes y adultos por secciones del país y Municipios.

Módulo VII: promoción escolar del año lectivo anterior.

Promoción del año lectivo anterior en Preescolar según grados

Promoción del año lectivo anterior en Primaria según grados

Promoción del año lectivo anterior en Secundaria según grados

Promoción del año lectivo anterior en Media según grados

Promoción del año lectivo anterior en CLEI según grados

Promoción del año lectivo anterior en Otros modelos educativos para jóvenes y adultos según grados.

Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones

Uso y acceso de dispositivos electrónicos

Equipos de cómputo

Uso de los equipos de cómputo según actividad

Frecuencia del uso de los computadores, por niveles de enseñanza

Acceso y uso de los equipos de las sedes educativas.

Módulo IX: Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa

Ingresos percibidos por la prestación del servicio educativo /Urbano Rural

Gastos para la prestación del servicio educativo

Gastos y costos generales para la prestación del servicio educativo.

Tarifa anual del sector oficial en Preescolar por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Primaria por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Secundaria por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Media por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en CLEI por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

Tarifa anual del sector oficial en Otros modelos educativos para jóvenes y adultos por grados escolares, ofrecidos por la sede educativa.

## TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Profesionales de la enseñanza [6.6]	CESSDA	

Tema	Vocabulario	URI
Educación obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	
Política educativa [6.3]	CESSDA	
Formación continua [6.4]	CESSDA	
Enseñanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	
Formación profesional [6.7]	CESSDA	

**KEYWORDS**

Docente, Educación Formal, Educación informal, Educación para el trabajo y el desarrollo humano, Educación no formal, Establecimiento educativo, Institución educativa, Jornada escolar, Jornada nocturna, Matrícula, Niveles de educación formal, Sede educativa, Servicio educativo, Educación preescolar, Educación básica primaria, Educación básica secundaria, Educación media académica, Educación media técnica, Modelos educativos, Promoción escolar

## Cobertura

---

**COBERTURA GEOGRÁFICA**

Total nacional, departamental y municipal tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y privado.

**UNIVERSO DE ESTUDIO**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. El tamaño del universo es en el orden de 72.000 jornadas escolares, 58.000 sedes educativas y 25.000 instituciones o establecimientos (sedes principales).

## Productores y Patrocinadores

---

**INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)**

Nombre	Dependencia
Dirección de Metodología y Producción Estadística.	DIMPE - DANE

**OTROS PRODUCTORES**

Nombre	Dependencia	Rol
Ministerio de Educación Nacional		
Instituto Colombiano de fomento a la educación superior		
Departamento Administrativo Nacional de Estadística		

**FINANCIAMIENTO**

Nombre	Abreviación	Rol
Departamento Nacional de Estadística	DANE	

## Producción del metadato

---

**METADATO PRODUCIDO POR**

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Luisa Fernanda Suarez Len	lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinadora Regulación
Amelia Vargas Castiblanco	avargasc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Documentador DIMPE
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN

<b>Nombre</b>	<b>Abreviación</b>	<b>Dependencia</b>	<b>Rol</b>
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Verificador DIRPEN

**FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO**

2017-09-13

**IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI**

COL-DANE-EDUC-2014-1



## **Muestreo**

No content available

# Cuestionarios

## Información general

---

### DISEÑO DEL CUESTIONARIO

Los formularios censales son el medio de recolección anual de la información de la investigación de educación formal. Estos instrumentos son diligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas a nivel de sede educativa. Su diseño responde a la dinámica de las necesidades de información oficial enmarcadas en los principales hitos normativos y de regulación sectorial.

En el año de referencia 2013 la investigación de educación formal se sometió a los procesos de evaluación de la certificación del proceso estadístico, de la cual se derivaron las siguientes directrices y acotamiento técnico:

- \* La operación estadística por sus características se define como un censo de establecimientos educativos y no como una operación basada en registros administrativos;
- \* Se recomendó rediseñar los cuestionarios con el propósito de responder a las necesidades de información y reducir la carga de trabajo a la fuente informante, a partir de un nuevo instrumento censal, teniendo como unidad de observación la sede educativa; cerrar el período de referencia y el período de recolección.

En síntesis con los resultados de la certificación y el rediseño de la investigación, desde el año de referencia 2014 se cuenta con un nuevo formulario censal - C600 dispuesto para que las fuentes rindan la información en medio electrónico o en medio físico. La publicación de cifras para el año 2014 se realiza conforme a los resultados alcanzados con este último instrumento de recolección. El formulario nuevo censal C600 está conformado por los siguientes módulos:

- \* Módulo I. Cartula única sede educativa
- \* Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- \* Módulo III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa
- \* Módulo IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, modelos educativos en la sede educativa
- \* Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada
- \* Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, artículo III).
- \* Módulo VII. Promoción escolar del año lectivo anterior.
- \* Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones
- \* Módulo IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

El formulario nuevo censal C600 tiene dos unidades de observación: i) la sede educativa para el diligenciamiento de los módulos I, II, III, IV, VIII y IX; y ii) la sede - jornada para el diligenciamiento de los módulos V, VI y VII.

**Módulo I. Cartula única sede educativa:**

Hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Datos de identificación y ubicación de la sede educativa.

Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, el número de identificación tributaria (NIT), Dirección de la sede educativa y las variables espaciales donde se localiza la sede educativa según las unidades político administrativas.

**Naturaleza jurídica de la sede educativa:**

La información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativas y al sector prestador del servicio (oficial y no oficial), datos sobre el acto de reconocimiento (para sedes educativas del sector no oficial) o de creación o expedición de la licencia de funcionamiento (para sedes educativas del sector no oficial), el año en que inició operaciones y la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

**Modalidad de prestación del servicio educativo:**

La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si se presta de forma directa o si se registra a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este tema está regido por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 2355 de 2009 y Decreto 2500 de 2010.

En el módulo I de Cartula única, es igualmente posible identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo si la población escolar está interna, semi-externa o externa.

Módulo II: organización institucional para la prestación del servicio educativo:

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

Módulo III: Información sobre personal ocupado por la sede educativa:

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa, durante el periodo de referencia, según la actividad principal que desempeña. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

Módulo IV. Información sobre matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y otros modelos educativos ofrecidos en la sede educativa:

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles /modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la investigación de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

Módulo V: Información sobre matrícula y docentes por jornada.

En el módulo V la unidad de observación es la sede-jornada:

Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

La estructura de datos para la variable de matrícula se ordena por sexo y edades en años cumplidos, desagregada por niveles/modelos educativos, acorde con el marco de la educación tradicional (preescolar, básica y media) y la educación no tradicional que da cabida a la enseñanza impartida a través de modelos educativos flexibles incluso de la educación para adultos (Decreto 3011 de 1997), y otras estrategias o programas - como por ejemplo la estrategia de aceleración del aprendizaje o la escuela nueva- que en suma están orientados a garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Acorde con la modalidad que rige la prestación del servicio público de educación, se clasifica la matrícula como propia o contratada, conservando para cada una de estas categorías la misma estructura de datos y desagregación temática y espacial.

La estructura de datos para la variable de intensidad horaria se ordena por carácter y asignatura según nivel de enseñanza/modelos educativos.

La estructura de datos para la variable de docentes se ordena por jornada según el último nivel educativo alcanzado y donde tenga la mayor asignación académica.

Módulo VI: poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, Título III):

La información solicitada en este módulo indaga sobre los estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- \* Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales;
- \* Población matriculada perteneciente a grupos étnicos;
- \* Población matriculada víctima del conflicto armado.

Módulo VII: Promoción escolar del año lectivo anterior:

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y otros modelos educativos para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional ni en el CLEI). Estos modelos hacen referencia a escuela nueva, pos primaria, círculos del aprendizaje, telesecundaria, caminar en secundaria, SAT, SER, CAFAM

Para el calendario A, esta información corresponde a la situación académica reportada en el mes de noviembre del año anterior y para calendario B a la reportada en el mes mayo del año calendario del año de referencia.

Módulo VIII: información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones:

El objetivo de este módulo es medir el uso que dan las sedes educativas a las tecnologías de información y comunicaciones (TIC).

Módulo IX: información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa:

En este módulo se busca determinar la totalidad de los ingresos, costos y gastos operacionales asociados con la prestación del servicio educativo como actividad principal de la sede educativa, otros servicios secundarios o auxiliares tales como restaurante, transporte, manufacturas etc. Igualmente la tarifa anual por grados escolares y/o ciclos académicos ofrecidos por la sede educativa, que incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico. En la tarifa no se incluyen los costos periódicos por concepto de transporte, alimentación, entre otros.

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2015-06-01	2015-03-30	Anual calendario A y B

### Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Periodo
2014		Anual

### Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web (libre; por ejemplo encuestas de satisfacción u opinión)

#### NOTAS SOBRE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

SISTEMA DE CAPACITACIÓN

CAPACITACIÓN

El DANE Central a través del personal del componente de logística y técnica, se encarga de capacitar a los asistentes técnicos de todas las sedes y sub-sedes (oficinas territoriales), sobre los lineamientos, conceptos y el correcto diligenciamiento del Formulario C-600. Estos a su vez transfieren la información al personal operativo. DANE Central refuerza el entrenamiento en cada uno de las etapas del proceso operativo y de recolección a través de video conferencias y jornadas de asistencia y supervisión técnica presencial. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de trabajo (v.g crítica, validación y consistencia, diligenciamiento en el caso del instrumento de recolección, etc.). Los temas que se abordan en este proceso son:

- Metodología de la investigación.
- Conceptos y variables utilizados en el marco conceptual de la investigación.
- Le da a conocer el manejo del formulario físico censal C600 en físico y electrónico, con sus respectivos manuales de diligenciamiento, novedades y crítica.
- Explicación de la normatividad sectorial

SENSIBILIZACIÓN

Continuamente se diseñan e implementan actividades para sensibilizar a las sedes educativas sobre el reporte y entrega oportuna de la información, y a Secretarías de Educación en acciones relacionadas con el seguimiento y control de la cobertura. Parte de estas actividades se ejecutan a través de jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y sub-sedes del DANE o por video conferencia direccionada hacia el personal técnico de las secretarías de educación, los directores de núcleo, los rectores o informantes idóneos de las sedes educativas, y asistentes técnicos y personal operativo.

ACTIVIDADES PREPARATORIAS

SELECCIÓN DE PERSONAL

El componente logístico de la investigación realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del personal que establece el DANE. Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y sub-sedes territoriales donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la convocatoria - pública y/o por invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la investigación de educación en las sedes y sub-sedes territoriales. Desde DANE central se envía con antelación el material definido para tal fin y se realiza el acompañamiento técnico necesario.

El equipo de trabajo en las sedes y subsedes está conformado por el responsable de la investigación educativa formal, un supervisor y el grupo de críticos asignados. El rendimiento esperado por crítico es de 600 y 7000 formularios/mes.

#### ALISTAMIENTO DEL DIRECTORIO ESTADÍSTICO

El directorio estadístico de educación, que administra el DANE, es un sistema donde se referencia todas las sedes educativas (unidad primaria de análisis), que prestan el servicio público de educación de básica formal en los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media incluso educación por ciclos para adultos (CLEI - Decreto 3011/1994). Esta referenciación contiene los datos de identificación, ubicación, clasificación y tamaño.

Como resultado se obtiene el marco de lista que contiene la inclusión de todas las sedes activas que en el año de referencia anterior rindieron a la investigación de educación formal y aquellas que se encontraban inactivas. Se incluyen las sedes educativas que durante el año de referencia actual se han creado (nacimientos o altas). Se excluyen del alistamiento todas las sedes educativas que fueron liquidadas en el año de referencia anterior (cierres definitivos o bajas) y todas las sedes educativas que por su definición misional no pertenecen al universo de la investigación (p.ej centros de atención a primera infancia), y todas aquellas sedes que presenten cierre definitivo producto de procesos de absorción, fusión o integración institucional y que lleven a la desaparición jurídica y administrativa de la fuente informante.

Con antelación al inicio del operativo de recolección, el responsable de la investigación en cada sede y subsección DANE debe realizar el seguimiento a la notificación efectuada por el sistema a cada fuente informante para garantizar la cobertura censal.

#### NOTIFICACIÓN SEDES EDUCATIVAS

A la sede o subsección DANE, se envía el directorio de las sedes educativas, para que el asistente técnico a su vez les notifique sobre la apertura de la plataforma de captura y diligenciamiento en forma electrónica y distribución de formularios físicos de la investigación de educación formal. La plataforma cuenta con un mecanismo automatizado para la autenticación de la fuente y seguidamente ingreso al formulario.

## ESQUEMA OPERATIVO

El operativo de recolección, validación y análisis de consistencia de la Investigación de Educación Formal está a cargo de las sedes, subsedes DANE, bajo el direccionamiento del coordinador operativo y con la participación técnica y administrativa de las Secretarías de Educación. El siguiente esquema representa la organización operativa:

### RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información de la Investigación de Educación Formal, se recolecta en 2 fases: i) Fase I para las fuentes informantes de calendario A y ii) Fase II para las fuentes informantes de calendario B, CLEI (decreto 3011). El método de recolección utilizado en la investigación es de auto-diligenciamiento en el formulario físico y electrónico (C600) físico y electrónico. El responsable del diligenciamiento de la información es el rector de la institución o sede educativa. El siguiente esquema representa el esquema para la recolección de información:

Una vez se cuenta con la información reportada por la fuente informante, ya sea a través de formularios físicos o a través del formulario electrónico, se da inicio a varios procesos

- Crítica, validación y consistencia de la información y captura de datos: estos procesos son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente. Igualmente es labor del crítico, la pre-crítica y transcripción de la información reportada a través de los formularios físicos (en papel).

- Seguimiento al conjunto de fuentes informantes a fin de controlar la cobertura censal y la calidad de los datos ya reportados;

- Re-entrenamiento, a cada uno de los eslabones de la cadena de valor, mediante jornadas de asistencia y supervisión técnica para el personal operativo en sedes y subsedes del DANE y para el grupo de trabajo de las secretarías de Educación, directores de núcleo o sedes educativas;

- Asignación de novedades: a partir del proceso de confirmación del estado de la fuente informante (activas, inactivas, liquidadas, etc.), al cierre operativo. Este proceso se ejecuta con la participación de las secretarías de Educación certificadas.

## Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Investigación de Educación Formal	EDUC	DIMPE- DANE

### SUPERVISIÓN

#### DISEÑO DE PRUEBAS

En la investigación se ejecutan pruebas de funcionalidad en el ambiente de pruebas que dispone el SIEF. Para ello es necesario establecer previamente el requerimiento y las especificaciones para el desarrollo requerido para luego probar su funcionalidad y pasar a producción.

El propósito de un caso de prueba es especificar la manera de probar el sistema, incluyendo las entradas, los resultados esperados. Los requerimientos son la fuente principal para obtener los casos de prueba. Se debe preparar la matriz de pruebas para poder controlar el proceso de pruebas de aceptación y determinar cuál es la duración de las pruebas del sistema.

El área de plataforma es la responsable de verificar que la solicitud de paso a producción sea viable de cumplir. El grupo de plataforma verifica los requerimientos de software, hardware, bases de datos y demás requisitos para la puesta en producción del software. Cuando la solicitud ha sido verificada por el responsable del grupo de plataforma, se procede con la autorización para salida a producción.

#### DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD.

En la investigación de Educación Formal, más allá de las rutinas y procesos sistemáticos propios del modelo de producción, se

implementan varios procesos y mecanismos para el control de la calidad, que involucra la gestión técnica de los diferentes componentes de DANE (logística, técnica, sistemas y metodología estadística), y otras fuentes externas auxiliares como es el caso de las secretarías de educación certificadas y el Ministerio de Educación Nacional - MEN

#### MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL DE CALIDAD ( DATOS Y BASE DE DATOS)

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intra e inter módulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce la probabilidad de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos. No obstante, es posible que el sistema deje pasar datos atípicos o que no tienen referente de validación, que son detectados en las fases posteriores de crítica, análisis de consistencia, depuración y corrección.

Para ejecutar estos procesos, la investigación de educación formal cuenta con varios instrumentos y acciones de control: i) módulo de captura con sistema integral de consistencia; ii) ficha de análisis; iii) matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales, iv) monitoreo del avance del operativo de recolección o rendición de información; y v) modelo de control de calidad.

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia: este proceso es ejecutado directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente. Igualmente es labor del crítico, la pre-crítica y transcripción de la información reportada a través de los formularios físicos (en papel).

- La ficha de análisis: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal -SIEF, a partir de la cual, después de la captura de los datos (ya sea a través de formulario físico o formulario electrónico), se hacen visibles las variables y los valores susceptibles de control o corrección, labor ejecutada por el crítico después de revisar la coherencia interna del formulario o como resultado de la confirmación que se establece mediante consulta directa a la fuente primaria.

Matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales: se cuenta con un formato en Excel con reglas de validación que permiten detectar variaciones interanuales en las variables de docentes y matrícula, de tal manera que permite realizar los ajustes y/o correcciones necesarias en la información registrada en aquellas sedes educativas que presentan inconsistencia y obtener una información con calidad. Estos ajustes se realizan consultando a las sedes educativas directamente quienes son la fuente primaria de la investigación.

Modelo de control de calidad: el componente de técnica corre un modelo de control de calidad, que funciona como un tablero de control (variaciones interanuales, promedios históricos, media histórica, razones, totales anuales etc.), con información histórica de la investigación de educación formal, información del MEN tomada a través de servicios web al sistema de matrícula - SIMAT y al Directorio Nacional de establecimiento - DUE, e información de contraste DANE /MEN. Como resultado se obtiene la lista de las fuentes con datos inconsistentes, atípicos, datos nulos etc., con desagregación a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definen desde los componentes de la investigación.

La acción correctiva puede derivar en la devolución del formulario al componente de logística para que mediante la gestión ante la fuente primaria se alcance la consistencia necesaria, o también en una solicitud al componente de sistemas, cuando las inconsistencias no se originan en la fase de reporte, captura o crítica, sino que obedecen a fallas en la funcionalidad del módulo de captura o de control operativo en SIEF.

#### MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL CONSOLIDACIÓN BASE DE DATOS

Para garantizar la calidad, integridad y completitud de la base de datos se sigue una serie de rutinas que se implementan después del primer cierre operativo. Con este se entrega la base de recolección preliminar que ya trae incorporada los ajustes, depuración y consistencia alcanzada durante la etapa de recolección. El control de calidad de la base de recolección se realiza conforme a las siguientes rutinas:

Se verifica la cobertura alcanzada para las variables estructurales de la investigación. El análisis se realiza agregando desde el nivel básico a nivel de sede- jornada, pasando a sede educativa, agregando a municipio y cerrando hasta departamento y entidad territorial certificada de educación. Para ello se utiliza un tablero de control que contiene: i) la variación interanual y los promedios históricos de los últimos tres años registrados en C600; ii) el registro de matrícula de SIMAT y de DUE, para el año de referencia, que se obtiene del servicio web que dispone el MEN al servicio de DANE; y iii) el contraste de cifras en



ordenes de magnitud y valores porcentuales DANE - MEN.

Desde el administrador del sistema SIEF se corre una serie de rutinas para detectar: i) municipios sin información; ii) fuentes en deuda; iii) fuentes con deuda parcial; iv) variables con datos nulos; v) valores y atributos de las variables inconsistentes entre e inter mdulos;

vi) ordenes de magnitud atpicos con variaciones o valores absolutos por fuera de los rangos de aceptabilidad.

Despus de contar con la base de recoleccin definitiva (despus de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificacin o afectacin del registro y se procede a la preparacin de los archivos para ejecutar el proceso de imputacin. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputacin siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene despus de imputacin, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a: 1) las rutinas de calibracin, completitud e integridad que corre el grupo de metodologa estadstica con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulacin de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la informacin; 2) se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recoleccin.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicacin de cifras y resultados se revisan los rdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de anlisis y desagregacin geografa, por entidad territorial certificada de educacin, por sector, por zona y variables centrales (matrcula, docentes, jornadas).

#### MTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL OPERATIVO

Monitoreo al avance del operativo de recoleccin o rendicin de informacin: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educacin formal -SIEF (control Operativo -cobertura, a partir de la cual se realiza el seguimiento y control a las fuentes informantes, segn el estado registrado con respecto al reporte de datos al reporte o ingreso de la informacin o diligenciamiento del formulario (sin digitar, digitado, en digitacin, anlisis de verificacin y verificados), y segn la novedad asignada (deuda, liquidadas, inactivas etc.).

La funcionalidad est diseada para el monitoreo operativo a nivel de: i) fuente primaria de informacin; ii) sede y subsede territorial de DANE y iii) entidad territorial certificada (secretara de educacin

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

#### PROCESAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN BASE DE DATOS

Los procesos de captura, crítica, validación y consistencia de la información: son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección y hasta el cierre operativo y entrega de la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Todo el acervo de datos es almacenado directamente en la base de datos Oracle. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y técnica puedan consultar el micro dato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias en la información recolectada, las cuales son corregidas en la ficha de análisis del sistema. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de boletines.

#### MECANISMOS DE SEGURIDAD

La información almacenada en la base de datos solo es accesible a los perfiles por medio del sistema de información, esto ayuda a garantizar la integridad de la información de la base de datos. Para el backup de la base de datos se siguen los lineamientos de la Oficina de Sistemas, por consiguiente se realiza un backup incremental diariamente y completo semanalmente.

### Otros procesamientos

---

#### INDICADORES DE RESULTADO CONTROL DE CALIDAD

Al finalizar el operativo censal, se realiza el cálculo de los indicadores de calidad, que ofrecen una medida sobre el resultado alcanzado durante el año de referencia relacionado con la gestión operativa, cobertura censal y calidad de la información recabada. El compendio de indicadores se obtienen en diferentes niveles de desagregación conforme a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definen desde los componentes de la investigación (técnica, sistemas, logística, metodología estadística).

- Indicador de cobertura estadística

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que rindieron información del total de sedes contenidas en el directorio

- Indicador de no respuesta verificada

Presenta el porcentaje de sedes educativas que no reportaron información en el operativo y/o que fueron identificadas como deuda por ejercicios posteriores a partir de información auxiliar, análisis panel o de intermitencia, del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de no respuesta operativa

Presenta el porcentaje de sedes educativas que no reportaron información en el operativo del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de calidad

El indicador de calidad permite conocer el porcentaje de sedes educativas cuya información recolectada tuvo que ser sometida a correcciones por presentar alarmas en las validaciones de control de calidad de la investigación.

## **Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad**

## Estimación del error muestral

### DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultado de las fases precedentes, anualmente se obtiene una base de datos consolidada, corregida, ajustada y actualizada, la cual ingresa a una fase de procesamiento para generar los cuadros de salida, los anexos y la publicación de cifras y resultados. Dentro del procesamiento se revisan los rdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis, así como por desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector y zona.

### ANÁLISIS ESTADÍSTICO

#### ANÁLISIS DE COHERENCIA

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación. Los procesos de control en esta etapa se ajustan a: 1) las rutinas de calibración, completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información; 2) se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección realizando un ejercicio de contraste y panel con las sedes que se reportan en el SIMTA y DUE del MEN.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los rdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

### ANÁLISIS ESTADÍSTICAS PRODUCIDAS

Se revisan una a una las variables de los directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, género, grados y edades.

Para el caso de los docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, género y último nivel educativo aprobado por el docente. Y para el caso de los establecimientos educativos, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo. Durante este proceso, se calculan las tasas de crecimiento de la información de matrícula, docentes y establecimientos, a nivel municipal, departamental y nacional.

### ANÁLISIS DE CALIDAD DE RESULTADOS

Consolidada y depurada la base de datos de recolección, se determinan las instituciones educativas, sedes y jornadas que se encuentran en deuda. Con base en la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior, se cuantifica el total de matrícula, por nivel educativo, zona y sector; así como el total de docentes que se encuentra representado en dicha deuda.

Se utiliza el medio gráfico para verificar si la composición de la matrícula por sector, zona, grados, género y edades se mantiene. Este mismo análisis se realiza para revisar la estructura de la información de docentes y establecimientos educativos.

### ANÁLISIS DE CONTEXTO

Se verifica que los totales de matrícula por nivel educativo de cada uno de los municipios y departamentos se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie. Si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

La revisión de los temas especiales como: matrícula de aceleración del aprendizaje, jóvenes en extra edad o adultos, alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, por modelos pedagógicos, información de recurso humano, docentes por grados en escalafón, por reas de enseñanza y docentes en comisión, se hace comparando los totales actuales con los totales de la serie nacional y departamental.

Para facilitar el análisis y comprobar la coherencia, consistencia y comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, docentes y establecimientos, incluyendo el nuevo dato analizado. Finalmente, se elabora la presentación y la ficha técnica de la información, la cual debe ser expuesta anualmente al Comité de Expertos.

### COMITÉS DE EXPERTOS

Antes de publicar las cifras de investigación, se presentan los resultados alcanzados en tres espacios de carácter técnico: i) comité técnico de la investigación de educación formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística; ii) comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE y el componente asesor de la Dirección y Subdirección del Departamento; y iii) comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y el Departamento Nacional de Planeación - DNP.

### IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección.

La inclusión o selección de las fuentes en deuda sujetas a imputación se realiza conforme a varios criterios: i) trazabilidad histórica de la fuente y consistencia del registro; ii) fuente que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar; iii) fuentes informantes en deuda con de la información confiable y actualizada derivada de otra operación estadística (por aprovechamiento de registros administrativos con fines estadísticos) para las variables objeto de imputación y iv) parámetros de inclusión forzosa.

El proceso de imputación se aplica para las variables contenidas en el cuestionario y que en términos generales incluyen información de identificación de la sede - jornada, conteo de jornadas, relación entre sedes (principales y adscritas), número de estudiantes por sede - jornada, para cada nivel y modelo educativo. Información del personal ocupado e información de promoción de la sede educativa.

La metodología construida es óptima para tasa de imputación bajas (inferiores al 5%), en otro caso deberá validarse la aplicación del modelo de imputación.

Dado que se establecen supuestos para el buen comportamiento del modelo, este debe estar bajo supervisión constante del equipo de metodología estadística, con el fin de evaluar su desempeño, comparando la distancia de los valores reales con los imputados en el conjunto de registros con información completa. En el evento que se identifiquen cambios en el comportamiento general de las fuentes, deberán ajustarse los parámetros del modelo, así mismo, debe considerarse el alcance del uso de la serie histórica de la sede educativa para complementar la metodología.



## Descripción del archivo

# Lista de Variables



## Cartula nica sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOI_CARATURAUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualizacin y mantenimiento del directorio estadstico. Se encuentran datos sobre la identificacin y ubicacin de la sede educativa y su naturaleza jurdica.
Casos	0
Variable(s)	67
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V2	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V3	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V4	ESTADO_ID	Identificador del Estado	discrete	numeric	Identificador del estado
V5	ESTADO_NOMBRE	Estado	discrete	character	Estado
V6	NOVEDAD_ID	Identificador de la Novedad	discrete	numeric	Identificador de la novedad
V7	NOVEDAD_CODIGO	Codigo de la Novedad	discrete	character	NOVEDAD_CODIGO / NOVEDAD_NOMBRE 98 Imputada 100 No identificada previamente (NIP) 7 No Pertenecen a la Secretaria de Educacin 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 09 Nuevo 10 Absorcin 13 No pertenece al universo de la Investigacin 68 Sin Localizar 99 Rinde
V8	NOVEDAD_NOMBRE	Novedad	discrete	character	Novedad
V9	SEDE_NOVEDAD_OBSERVACION	Observacion Novedad	discrete	character	Observacion novedad
V10	SEDE_NOMBRE	Nombre Completo de la sede educativa	discrete	character	Nombre completo de la sede educativa
V11	SEDE_NIT	Nmero de Identificador Tributaria (NIT)	discrete	character	Nmero de identificador tributaria (NIT)
V12	SEDE_DIRECCION	Direccin de la sede educativa	discrete	character	Direccin de la sede educativa
V13	SEDE_TELEFONO	Telfono	discrete	character	Telfono de la sede educativa
V14	SEDE_FAX	Fax	discrete	character	Fax de la sede educativa
V15	SEDE_EMAIL	E-mail institucional de la sede educativa	discrete	character	E-mail institucional de la sede educativa
V16	SEDE_SITIOWEB	Sitio web de la sede educativa	discrete	character	Sitio web de la sede educativa
V17	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIOLA	contin	numeric	Identificador DIVIOLA
V18	CODIGOINTERNODEPTO	Codigo interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlntico 11 Bogot, D.C 13 Bolvar 15 Boyac 17 Caldas 18 Caquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Crdoba 25 Cundinamarca 27 Choc 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nario 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 ArchipiLAGO de San Andrs, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guaina 95 Guaviare 97 Vaups 99 Vichada
V19	DEPTO	Departamento	discrete	character	Departamento



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V54	SECRETARIA_CODIGO	Codigo de la Secretaria de Educacin	contin	numeric	SECRETARIA_CODIGO / SECRETARIA_NOMBRE 95 Municipal de Yumbo 1 Departamental de Atlantico 2 Distrital de Barranquilla 3 Municipal de Soledad 4 Departamental de Bolivar 5 Distrital de Cartagena 6 Municipal de Magangue 7 Departamental de Cesar 8 Municipal de Valledupar 9 Departamental de La Guajira 10 Municipal de Maicao 11 Departamental de Magdalena 12 Distrital de Santa Marta 13 Municipal de Cienega 14 Departamental de Sucre 15 Municipal de Sincelojo 16 Departamental de San Andres 18 Municipal de Uribia 81 Municipal de Malambo 82 Municipal de Riohacha 17 Departamental de Vichada 18 Departamental de Guania 19 Departamental de Guaviare 20 Departamental de Vaupes 21 Departamental de Amazonas 22 Departamental de Casanare 23 Departamental de Boyaca 24 Municipal de Tunja 25 Municipal de Sogamoso 26 Municipal de Duitama 27 Distrital de Bogota 28 Departamental de Cundinamarca 29 Municipal de Fusagasuga 30 Municipal de Girardot 31 Municipal de Soacha 32 Departamental de Meta 33 Municipal de Villavicencio 34 Departamental de Caqueta 35 Municipal de Florencia 36 Departamental de Huila 37 Municipal de Neiva 83 Municipal de Yopal 84 Municipal de Chiriqui 85 Municipal de Zipaquirá 86 Municipal de Facatativá 87 Municipal de Mosquera 92 Municipal de Pitalito 38 Departamental de Santander 39 Municipal de Bucaramanga 40 Municipal de Barrancabermeja 41 Municipal de Floridablanca 42 Municipal de Girón 43 Departamental de N. de Santand 44 Municipal de Cucuta 45 Departamental de Arauca 93 Municipal de Piedecuesta 46 Departamental de Valle 47 Municipal de Cali 48 Municipal de Buenaventura 49 Municipal de Buga 50 Municipal de Cartago 51 Municipal de Palmira 52 Municipal de Tulua 53 Departamental de Cauca 54 Municipal de Popayan 55 Departamental de Nariño 56 Municipal de Pasto 57 Municipal de Tumaco 58 Departamental de Putumayo 88 Municipal de Ipiales 94 Municipal de Jamundí 59 Departamental de Tolima 60 Municipal de Ibagué 61 Departamental de Risaralda 62 Municipal de Pereira 63 Municipal de Dosquebradas 64 Departamental de Quindío 65 Municipal de Armenia 66 Departamental de Caldas 67 Municipal de Manizales 68 Departamental de Antioquia 69 Municipal de Medellín 70 Municipal de Bello 71 Municipal de Envigado 72 Municipal de Itagüé 73 Municipal de Turbo 74 Departamental de Córdoba 75 Municipal de Montería 76 Municipal de Loricá 77 Municipal de Sahagún 78 Departamental de Chocó 79 Municipal de Quibdó 89 Municipal de Rionegro 90 Municipal de Apartadó 91 Municipal de Sabaneta
V55	SECRETARIA_NOMBRE	Secretaria de Educacin	discrete	caracter	Secretaria de educacin
V56	SUBSEDE_ID	Identificador de la SubSede DANE	contin	numeric	Identificador de la subsede DANE
V57	SUBSEDE_CODIGO	Codigo de la de la SubSede DANE	contin	numeric	SUBSEDE_CODIGO / SUBSEDE_NOMBRE 1 Barranquilla 9 Cartagena 21 Riohacha 22 San Andrs 16 Santa Marta 23 Sincelojo 24 Valledupar 2 Bogot 19 Florencia 13 Neiva 17 Tunja 18 Villavicencio 25 Puerto Inirida 26 Yopal 27 Mitu 28 Puerto Carre 29 Sarjose del Guaviare 30 Leticia 31 Mocoa 3 Bucaramanga 10 Ccuta 32 Arauca 4 Cali 14 Pasto 15 Popsyn 5 Manizales 8 Armenia 11 Ibagu 7 Pereira 6 Medellín 12 Monterá 20 Quibd
V58	SUBSEDE_NOMBRE	SubSede DANE	discrete	caracter	Subsede DANE
V59	TERRITORIAL_ID	Identificador de la Territorial DANE	discrete	numeric	Identificador de la territorial DANE
V60	TERRITORIAL_CODIGO	Codigo de la Territorial DANE	discrete	numeric	TERRITORIAL_CODIGO / TERRITORIAL_NOMBRE 1 Barranquilla 2 Bogot 3 Bucaramanga 4 Cali 5 Manizales 6 Medellín
V61	TERRITORIAL_NOMBRE	Territorial DANE	discrete	caracter	Territorial DANE
V62	SEDE_FECHA_CREACION	Fecha de Creacion de la Sede en el Sistema	discrete	caracter	Fecha de creacion de la sede en el Sistema
V63	SEDE_USUARIO_CREACION	Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema	discrete	caracter	Usuario de creacion de la sede en el sistema
V64	SEDE_FECHA_MODIFICACION	Fecha de la ultima modificacion al registro de la sede educativa	discrete	caracter	
V65	SEDE_USUARIO_MODIFICACION	Itmo usuario de modificacion de la Sede en el Sistema	discrete	caracter	
V66	SEDE_TIPO_PROCEDENCIA	Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivacion	discrete	numeric	Tipo de procedencia de la Sede 1.Nueva, 2.Reactivacion
V67	TIPOPROCEDENCIA	Descripcion Tipo de procedencia de la Sede	discrete	caracter	Descripcion tipo de procedencia de la Sede

## Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

Contenido	La tabla VW_MODULO1_JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda.
Casos	0
Variable(s)	12
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V68	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V69	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V70	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del periodo
V71	CALENDARIO_ID	Identificador del calendario	discrete	numeric	
V72	CALENDARIO_CODIGO	Código del Calendario	discrete	character	CALENDARIO_CODIGO / CALENDARIO_NOMBRE A CALENDARIO A B CALENDARIO B C CALENDARIO C
V73	CALENDARIO_NOMBRE	Calendario	discrete	character	Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Calendario
V74	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V75	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V76	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Jornada
V77	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	
V78	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos
V79	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda - Niveles

## Modalidad de prestacin del servicio educativo

Contenido	La tabla VW_MODULOI_MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a travs de las diferentes modalidades de contratacin que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la poblacin en edad escolar dentro del sistema educativo.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V80	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V81	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V82	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V83	MODALIDAD_ID	Identificador de la Modalidad	discrete	numeric	
V84	MODALIDAD_CODIGO	Codigo de la Modalidad	discrete	character	MODALIDAD_CODIGO / MODALIDAD_NOMBRE 1 Prestacin Directa 2 Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009) 3 Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010) 4 Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura) 5 Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)
V85	MODALIDAD_NOMBRE	Modalidad	discrete	character	Seleccione la alternativa que corresponda segn la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: Prestacin Directa Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009) Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010) Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura) Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

## Población escolar atendida en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULO1_POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V86	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V87	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V88	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V89	POBLACION_ID	Identificador de la población escolar	discrete	numeric	
V90	POBLACION_CODIGO	Código de la población escolar	discrete	character	POBLACION_CODIGO / POBLACION_NOMBRE 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V91	POBLACION_NOMBRE	Población Escolar	discrete	character	La sede educativa atiende población escolar - Interna - Semiexterna - Externa

## Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

Contenido	la tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS hace referencia a la dirección de las plantas físicas de las sedes educativas ubicadas en el sector no oficial.
Casos	0
Variable(s)	4
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omitidos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V92	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V93	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V94	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V95	SEDEPLANTA_DIRECCION	Dirección	discrete	character	Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. - Dirección

## Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relacin entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene informacin de la cantidad de sedes adscritas y el codigo de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas fsicas registradas.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V96	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V97	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V98	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V99	SEDE_TIPO	Tipo de la Sede Educativa	discrete	character	Tipo de la sede educativa
V100	TIPO	La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?	discrete	character	La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?
V101	SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA	cantidad de sedes que tiene adscritas	contin	numeric	Cantidad de sedes que tiene adscritas
V102	SEDE_CODIGO_PRINCIPAL	Sede Principal a la cual esta adscrita	discrete	character	Sede principal a la cual esta adscrita
V103	SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA	La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica?	discrete	numeric	La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica?



## Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales.
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V104	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V105	PERIODO_ID	Identificador de Período	discrete	numeric	Identificador de período
V106	PERIODO_AÑO	Año del Período	discrete	numeric	Año del período
V107	SEDEADSC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V108	SEDEADSC_NOMBRE	Nombre de la Sede Adscrita	discrete	character	Nombre de la sede adscrita
V109	SEDEADSC_DIRECCION	Dirección de la Sede Adscrita	discrete	character	Dirección de la sede adscrita
V110	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	Identificador DIVIPOLA
V111	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO DEPTO / NOMBRE DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauquet 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V112	DEPTO	Departamento	discrete	character	Departamento



## Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene informacin de docentes ocupados para CLEI y otros modelos donde el docente tiene la mayor asignacin acadmica.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V117	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V118	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V119	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V120	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V121	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V122	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Nivel de enseanza
V123	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad hombres
V124	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad mujeres

## Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignacin acadmica para los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V125	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V126	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V127	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V128	CARACTER_ID	Identificador del Carcter	discrete	numeric	
V129	CARACTER_CODIGO	Codigo del Carcter	discrete	character	CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Acadmico 02 Tcnico 03 Normalista
V130	CARACTER_NOMBRE	Carcter	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Carcter
V131	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V132	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V133	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Nivel de enseanza
V134	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Asignatura	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V135	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educacin ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc. 03 Educacin tica y en valores humanos 04 Educacin artstica y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educacin fsica, recreacin y deportes 07 Matemticas 08 Tecnologa e informtica 09 Educacin religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Acadmico 10 Todas las reas 11 Dimensiones
V136	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Asignatura (Ley115/1994 Art23)
V137	SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad hombres
V138	SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica. - Cantidad mujeres

## Docentes escalafonados segn estatuto docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene informacin sobre los docentes escalafonados segn estatuto docente.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V139	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V140	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V141	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V142	GRADOESCA_ID	Identificador Grado Escalafn	discrete	numeric	
V143	GRADOESCA_CODIGO	Codigo Grado Escalafn	discrete	character	GRADOESCA_CODIGO / GRADOESCA_NOMBRE A Grado A B Grado B 1 Grado 1 2 Grado 2 3 Grado 3 4 Grado 4 5 Grado 5 6 Grado 6 7 Grado 7 8 Grado 8 9 Grado 9 10 Grado 10 11 Grado 11 12 Grado 12 13 Grado 13 14 Grado 14 1A Grado 1A 1B Grado 1B 1C Grado 1C 1D Grado 1D 2A_E Grado 2A Con especializacin 2A_SE Grado 2A Sin especializacin 2B_E Grado 2B Con especializacin 2B_SE Grado 2B Sin especializacin 2C_E Grado 2C Con especializacin 2C_SE Grado 2C Sin especializacin 2D_E Grado 2D Con especializacin 2D_SE Grado 2D Sin especializacin 3A_M Grado 3A Maestra 3A_D Grado 3A Doctorado 3B_M Grado 3B Maestra 3B_D Grado 3B Doctorado 3C_M Grado 3C Maestra 3C_D Grado 3C Doctorado 3D_M Grado 3D Maestra 3D_D Grado 3D Doctorado
V144	GRADOESCA_NOMBRE	Grado Escalafn	discrete	character	Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Grado de escalafn
V145	SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Cantidad Hombres
V146	SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. - Cantidad Mujeres

## timo nivel educativo alcanzado por el docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene datos del ltimo nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignacin acadmica segn nivel de enseanza y rango de edad del docente.
Casos	0
Variable(s)	11
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V147	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V148	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V149	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V150	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V151	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V152	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Nivel de Enseanza
V153	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	
V154	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Codigo del Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedaggico 02 Bachillerato tcnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o tcnico en educacin 06 Tecnlogo en educacin 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educacin o programa pedaggico 10 Posgrado en programa no pedaggico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulacin o acreditacin educativa
V155	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Nivel Educativo Docente

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V156	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad de Hombres	contin	numeric	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Hombres
V157	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad de Mujeres	contin	numeric	Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Mujeres



## Docentes ocupados en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa segn escalafn y el tipo de vinculacin laboral.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V158	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V159	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V160	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V161	VINCULA_ID	Identificador del Tipo Vinculacin	discrete	numeric	
V162	VINCULA_CODIGO	Codigo del Tipo Vinculacin	discrete	character	VINCULA_CODIGO / VINCULA_NOMBRE 01 Docentes de planta, con grado en el escalafn 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafn 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafn 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafn
V163	VINCULA_NOMBRE	Tipo Vinculacin	discrete	character	Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral. - Tipo Vinculacin
V164	SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral. - Cantidad Hombres
V165	SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral. - Cantidad Mujeres

## Personal ocupado en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_PERSONALOCUPADO contiene informacin del personal ocupado en la sede educativa segn el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempea.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V166	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V167	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V168	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V169	CATEGORIA_ID	Identificador del Tipo Personal	discrete	numeric	
V170	CATEGORIA_CODIGO	Codigo del Tipo Personal	discrete	character	CATEGORIA_CODIGO / CATEGORIA_NOMBRE 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones fsicas y discapacidad cognitiva. 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)
V171	CATEGORIA_NOMBRE	Tipo Personal	discrete	character	Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas). - Tipo personal
V172	SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas). - Cantidad Hombres
V173	SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas). - Cantidad Mujeres

## Alumnos matriculados por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene informacin sobre los alumnos matrculados por jornada, nivel de enseanza y modelos educativo segn corresponda.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V174	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V175	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V176	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V177	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V178	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V179	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Jornada
V180	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V181	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V182	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Nivel de enseanza
V183	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V184	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V185	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educacin tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleracin del aprendizaje 04 Crculos del aprendizaje 05 Etnoeducaciny Otros 01 Educacin tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educacin tradicional 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducacin y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educacin rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducacin y Otros 06 Otros Modelos Bsica Primaria 05 Otros Modelos Bsica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos
V186	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Modelo educativo
V187	SEDEALUM_CANTIDAD	Cantidad de Alumnos	contin	numeric	Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa. - Cantidad alumnos

## Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_COSTOSOPERACION contiene información sobre los costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa.
Casos	0
Variable(s)	41
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V188	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V189	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	contin	numeric	Identificador de periodo
V190	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	contin	numeric	Ao del periodo
V191	GASTODEPERSONAL	Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)	contin	numeric	Registre costos y gastos ejecutados en la prestación del servicio educativo. Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)
V192	GASTOPERSONALDOCENTE1	I. Gastos de Personal Docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)	contin	numeric	I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)
V193	SALARIOPAGADODOCENTE1	1. Salarios Pagados	contin	numeric	1. Salarios pagados
V194	PRESTACIONESDOCENTE2	2 Prestaciones Sociales	contin	numeric	2. Prestaciones sociales
V195	APORTESDOCENTE3	3 Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	3. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina
V196	GASTOPERSONALADMINISTRATIVOII	II. Gastos de Personal Administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)	contin	numeric	II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)
V197	SALARIOPAGADOADMINISTRATIVO4	4. Salarios Pagados	contin	numeric	4. Salarios pagados
V198	PRESTACIONESADMINISTRATIVO5	5. Prestaciones Sociales	contin	numeric	5. Prestaciones sociales
V199	APORTESADMINISTRATIVO6	6. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	6. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina
V200	GASTOPERSONALAPOYOIII	III. Gastos de Personal de Apoyo en Aula (sumatoria de 7 + 8 + 9)	contin	numeric	III. Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (personal de apoyo en aula NO DOCENTE) (7 + 8 + 9)
V201	SALARIOPAGADOAPOYO7	7. Salarios Pagados	contin	numeric	7. Salarios pagados
V202	PRESTACIONESAPOYO8	8. Prestaciones Sociales	contin	numeric	8. Prestaciones sociales
V203	APORTESAPOYO9	9. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	9. Cotizaciones patronales + Aportes sobre Nmina

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V204	GASTOPERSONALSERVICIOIV	IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)	contin	numeric	IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)
V205	SALARIOPAGADOSERVICIO10	10. Salarios Pagados	contin	numeric	10. Salarios pagados
V206	PRESTACIONESSERVICIO11	11. Prestaciones Sociales	contin	numeric	11. Prestaciones sociales
V207	APORTESSERVICIO12	12. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales	contin	numeric	12. Cotizaciones Patronales + 16. Aportes sobre Nmina
V208	HONORARIOSV	V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)	contin	numeric	V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)
V209	HONORARIOSPAGOS13	13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula)	contin	numeric	13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula)
V210	OTROSHONORARIOS14	14. Otros Honorarios (servicios juridicos, servicios tcnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc)	contin	numeric	14. Otros honorarios (Actividades administrativas, servicios generales, servicios tcnicos, servicios juridicos, procesos legales, personal de apoyo no docente etc.).
V211	OTROSGASTOPERSONALVI	VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	contin	numeric	VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente
V212	OTROSGASTOPERSONAL15	15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	contin	numeric	15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (Capacitacin y Dotacin)
V213	GASTOSGENERALES	Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)	contin	numeric	Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)
V214	ARRENDAMIENTOS1	1. Arrendamientos ( terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.)	contin	numeric	1. Arrendamientos (Terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.)
V215	MANTENIMIENTO2	2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura,mobiliario y equipo, vehculos, etc.)	contin	numeric	2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura, mobiliario y equipo, vehculos, etc.)
V216	SERVICIOTERCEROS3	3. Servicios Prestados por Terceros	contin	numeric	3. Servicios prestados por terceros (Vigilancia, aseo y mantenimiento etc.)
V217	SERVICIOPUBLICO4	4. Servicios Publicos (acueducto, alcantarillado, aseo y gas)	contin	numeric	4. Servicios pblicos (Acueducto, alcantarillado, recoleccin de basuras y gas)
V218	SEGUROS5	5. Seguros	contin	numeric	5. Seguros
V219	MATERIALPEDAGOGICO6	6. Material Pedaggico (suministros didcticos, actividades recreativas, etc.)	contin	numeric	6. Material pedaggico (suministros didcticos, actividades recreativas, etc.)
V220	VIGILANCIAASEO7	7. Vigilancia y Aseo	contin	numeric	7. Vigilancia y Aseo
V221	PUBLICIDAD8	8. Publicidad y Propaganda	contin	numeric	8. Publicidad y Propaganda
V222	ENERGIA9	9. Energa Elctrica	contin	numeric	9. Energa Elctrica
V223	COMUNICACIONES10	10. Comunicaciones	contin	numeric	10. Comunicaciones (Telefona, internet, etc.)
V224	COSTOINSUMOSTRANSPORTE11	11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de transporte	contin	numeric	11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de transporte

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V225	COSTOINSUMOSRESTAURANTE12	12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de restaurante	contin	numeric	12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio de restaurante
V226	COSTOINSUMOSEDUCATIVO13	13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio educativo	contin	numeric	13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestacin del servicio educativo
V227	COSTOMATERIAUNIFORME14	14. Costo de Materias Primas y Confeccion de Uniformes y otras prendas vendidas	contin	numeric	14. Costos de las materias primas y confeccion de uniformes y otras prendas vendidas
V228	OTROSCOSTOSYGASTOS15	15. Otros Costos y gastos generales no incluidos anteriormente	contin	numeric	15. Otros gastos generales no incluidos anteriormente (No incluya Depreciaciones, Amortizaciones, Valor en compra de activos y Valor causado en el ao por construcciones en curso)

## Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_INGRESOSOPERACION contiene informacin relacionada con los ingresos operacionales anuales por la prestacin del servicio educativo.
Casos	0
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V229	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa
V230	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V231	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V232	TOTALINGRESOOPERACIONAL	Total de Ingresos Operacionales (1 + 3 + 4) - (2)	contin	numeric	Registre la informacin correspondiente a los ingresos percibidos por la prestacin del servicio de educacin en el ao lectivo anterior. Total Ingresos (1 + 3 + 4) - 2
V233	TOTALINGRESOI	1. Ingresos por matrcula y pensiones anuales	contin	numeric	1. Ingresos por matrcula propia y pensiones anuales (1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6)
V234	INGRESOPREESCOLAR1	1.1 Preescolar	contin	numeric	1.1 Preescolar (No incluir primera infancia = nios y nias de 0 a 3 aos)
V235	INGRESOPRIMARIA2	1.2 Primaria	contin	numeric	1.2 Bsica Primaria
V236	INGRESOSECUNDARIA3	1.3 Secundaria	contin	numeric	1.3 Bsica Secundaria
V237	INGRESOMEDIA4	1.4 Media	contin	numeric	1.4 Media
V238	INGRESOCLEI5	1.5 CLEI	contin	numeric	1.5 CLEI
V239	INGRESOOTROSModelos6	1.6 Otros modelos educativos para jvenes y adultos	contin	numeric	1.6 Otros Modelos Educativos
V240	TOTALDEVOLUCIONES2	1.6 Otros modelos educativos para jvenes y adultos	contin	numeric	2. Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V241	DEVOLUCIONES1	2.1 (-) Devoluciones	contin	numeric	2.1 (-) Devoluciones
V242	BECA2	2.2 (-) Becas	contin	numeric	2.2 (-) Becas
V243	TOTALOTROSINGRESOS3	3 Otros Ingresos	contin	numeric	3. Otros Ingresos
V244	INGRESOSERVICIORESTAURANTE1	3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante	contin	numeric	3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante
V245	INGRESOSERVICIOTRANSPORTE2	3.2 Ingresos por la prestacin del servicio de transporte	contin	numeric	3.2 Ingresos por la prestacin del servicio de transporte



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V246	INGRESOVENTAUNIFORME3	3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones	contin	numeric	3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones
V247	OTROSINGRESOSNOINCLUIDOS4	4 Otros Ingresos (Ingresos por publicaciones; certificaciones y constancias; donaciones y contribuciones de terceros; etc.)	contin	numeric	4. Otros Ingresos no incluidos anteriormente (Ingresos por cobros periódicos como: publicaciones; certificaciones y constancias; etc.). No incluir ingresos financieros. Incluir solo ingresos de Educación Formal.
V248	SEDEING_FECHA_CREACION	Campo de auditoría con la fecha de creación del registro	discrete	character	Campo de auditoría con la fecha de creación del registro
V249	SEDEING_USUARIO_CREACION	Usuario que crea el registro	discrete	character	Usuario que crea el registro
V250	SEDEING_FECHA_MODIFICACION	Campo de auditoría con la fecha de modificación del registro	discrete	character	Campo de auditoría con la fecha de modificación del registro
V251	SEDEING_USUARIO_MODIFICACION	Usuario que modifica el registro	discrete	character	Usuario que modifica el registro

## Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_TARIFAANUAL_MOD contiene informacin relacionada con los datos con las tarifas anuales por Otros Modelos Educativos.
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V252	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa
V253	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V254	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V255	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseanza
V256	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V257	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Nivel de Enseanza
V258	TARIFA_ID	Identificador de la tarifa anual	discrete	numeric	Identificador de la tarifa anual
V259	TARIFA_CODIGO	Codifo de la Tarifa Anual	discrete	character	TARIFA_CODIGO / TARIFA_NOMBRE 1 Menor a \$1.000.000 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000 10 Mayor a \$24.000.000
V260	TARIFA_NOMBRE	Tarifa Anual	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Tarifa Anual

## Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIX_TARIFAANUAL_TRA contiene informacin de las tarifas anuales por grados escolares o ciclos lectivos integrados ofrecidos por la sede educativa de los niveles de enseanza preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.
Casos	0
Variable(s)	12
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V261	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa
V262	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de Periodo
V263	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del Periodo
V264	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	Identificador del Nivel de Enseanza
V265	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V266	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Nivel de Enseanza
V267	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	Identificador del Grado Escolar
V268	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V269	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Grado Escolar
V270	TARIFA_ID	Identificador de la tarifa anual	discrete	numeric	Identificador de la tarifa anual
V271	TARIFA_CODIGO	Codifo de la Tarifa Anual	discrete	character	TARIFA_CODIGO / TARIFA_NOMBRE 1 Menor a \$1.000.000 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000 10 Mayor a \$24.000.000

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V272	TARIFA_NOMBRE	Tarifa Anual	discrete	character	La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc. - Tarifa Anual

## Información general de docentes por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V273	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V274	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V275	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V276	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V277	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V278	JORNADA_NOMBRE	Identificador de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V279	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	
V280	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Código Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO / NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V281	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. - Nivel Educativo Docente
V282	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	
V283	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V284	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Nivel de enseanza
V285	JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Hombres
V286	JORDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica. - Cantidad Mujeres

## Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_MOD contiene informacin de la cantidad de grupos por modelos segn nivel de enseanza (Solo para Otros Modelos Educativos).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V287	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V288	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V289	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Periodo del ao
V290	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V291	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V292	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V293	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	
V294	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educacin tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleracin del aprendizaje 04 Crculos del aprendizaje 05 Etnoeducacin y Otros 01 Educacin tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educacin tradicional 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducacin y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educacin rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducacin y Otros 06 Otros Modelos Bsica Primaria 05 Otros Modelos Bsica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos
V295	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI. - Modelo
V296	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V297	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V298	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI. - Nivel de enseanza
V299	JOPEM_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	contin	numeric	Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI. - Nmero de grupos



## Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_TRAD contiene informacin de la cantidad de grupos por grado escolar segn nivel de enseanza (preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, Media y CLEI).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V300	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V301	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V302	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V303	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V304	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V305	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V306	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V307	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V308	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Grado/ciclo
V309	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V310	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V311	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Nivel de enseanza
V312	JOEPT_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	contin	numeric	Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). - Nmero de grupos

## Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_MOD contiene informacin sobre la intensidad horaria por jornada segn el nivel de enseanza de CLEI.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V313	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V314	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V315	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V316	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V317	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V318	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V319	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V320	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V321	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Nivel de enseanza
V322	JORNIVE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Horas semanales

## Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_TRA contiene informacin sobre la intensidad horaria por jornada segn nivel de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V323	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V324	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V325	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V326	CARACTER_ID	Identificador Carcter	discrete	numeric	
V327	CARACTER_CODIGO	Codigo Carcter	discrete	character	CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Acadmico 02 Tcnico 03 Normalista
V328	CARACTER_NOMBRE	Carcter	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Carcter
V329	ESPECIALIDAD_ID	Identificador Asignatura	discrete	numeric	
V330	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educacin ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc. 03 Educacin tica y en valores humanos 04 Educacin artstica y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educacin fsica, recreacin y deportes 07 Matemticas 08 Tecnologa e informtica 09 Educacin religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Acadmico 10 Todas las reas 11 Dimensiones
V331	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Asignatura
V332	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V333	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V334	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V335	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V336	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V337	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Nivel de enseanza
V338	JORNINTE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos. - Horas semanales

## Matricula en otros modelos educativos

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados en otros modelos educativos segn la jornada, el tipo de matrcula, nivel de enseanza, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V339	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V340	PERIODO_ID	Identificador de Perodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V341	PERIODO_ANIO	Ao del Perodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V342	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V343	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V344	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V345	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	
V346	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrcula propia 02 Matrcula contratada
V347	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Tipo de Matrcula
V348	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V349	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educacin tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleracin del aprendizaje 04 Crculos del aprendizaje 05 Etnoeducacin y Otros 01 Educacin tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educacin tradicional 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducacin y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educacin rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacicultor 08 Etnoeducacin y Otros 06 Otros Modelos Bsica Primaria 05 Otros Modelos Bsica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos
V350	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Modelo
V351	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V352	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V353	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Nivel de enseanza
V354	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V355	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	
V356	RANGOEDAD_CODIGO	Codigo del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y ms 09 20-21 10 20 y ms 11 20-22 12 22 y ms 13 23-25 14 26 y ms
V357	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Rando de edad
V358	JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Cantidad Hombres
V359	JORNMOD_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media). - Cantidad Mujeres

## Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRAD contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI, segn jornada, tipo de matricula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V360	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V361	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V362	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V363	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V364	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V365	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V366	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	
V367	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matricula propia 02 Matricula contratada
V368	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Tipo de Matricula
V369	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V370	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V371	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Grado/ciclo
V372	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V373	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V374	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Nivel de enseanza
V375	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V376	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	
V377	RANGOEDAD_CODIGO	Codigo del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO / RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y ms 09 20-21 10 20 y ms 11 20-22 12 22 y ms 13 23-25 14 26 y ms
V378	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Rango de edad
V379	JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Cantidad Hombres
V380	JORNTRA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI. - Cantidad Mujeres



## Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene informacin sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media segn carcter, especialidad y grado escolar.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V381	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V382	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V383	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V384	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V385	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V386	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V387	CARACTER_ID	Identificador Carcter	discrete	numeric	
V388	CARACTER_CODIGO	Codigo Carcter	discrete	character	CARACTER_CODIGO / CARACTER_NOMBRE 01 Acadmico 02 Tcnico 03 Normalista
V389	CARACTER_NOMBRE	Carcter	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Carcter
V390	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Especialidad	discrete	numeric	
V391	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Especialidad	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO / ESPECIALIDAD_NOMBRE 01 Ciencias naturales y educacin ambiental 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin ptica, etc. 03 Educacin tica y en valores humanos 04 Educacin artstica y cultural 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 06 Educacin fsica, recreacin y deportes 07 Matemticas 08 Tecnologa e informtica 09 Educacin religiosa 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 13 Normalista 98 Otros 98 Otros 12 Acadmico 10 Todas las reas 11 Dimensiones
V392	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Especialidad	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Especialidad

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V393	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V394	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V395	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Nivel de enseanza
V396	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V397	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardn JA Jardn TR Transicin 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V398	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Grado
V399	JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Cantidad Hombres
V400	JORNESP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica. - Cantidad Mujeres

## Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene informacin sobre la matrclula atendida por jornada segn el nivel de enseanza de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrclula (propia o contratada).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V401	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V402	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V403	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V404	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V405	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Maana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V406	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V407	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V408	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V409	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Nivel de enseanza
V410	TIPOMATRI_ID	Identifiacador del Tipo de Matricula	discrete	numeric	
V411	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO / TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrclula propia 02 Matrclula contratada
V412	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Tipo de matrclula
V413	JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO	Cantidad Alumnos	contin	numeric	Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos. - Alumnos matriculados

## Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2013, de los alumnos matriculados en otros modelos educativos, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V414	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V415	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V416	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del periodo
V417	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V418	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V419	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V420	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	discrete	numeric	
V421	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO / MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 02 No escolarizado 01 Educación tradicional 02 Escuela nueva 03 Aceleración del aprendizaje 04 Ciclos del aprendizaje 05 Etnoeducación y Otros 01 Educación tradicional 02 Posprimaria 03 Telesecundaria 04 Caminar en secundaria 01 Educación tradicional 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida 05 Etnoeducación y Otros 06 MEMA 01 Ciclos lectivos integrados CLEI 01 Transformemos 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 03 Servicio de educación rural (SER) 04 CAFAM 05 A crecer 06 Grupos juveniles creativos 07 Bachillerato pacífico 08 Etnoeducación y Otros 06 Otros Modelos Básica Primaria 05 Otros Modelos Básica Secundaria 06 Otros Modelos Media 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos
V422	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Modelo educativo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V423	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V424	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V425	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Nivel de enseanza
V426	SITUACADE_ID	Identificador de la Situacion Academica	discrete	numeric	
V427	SITUACADE_CODIGO	Codigo de la de la Situacion Academica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Translados
V428	SITUACADE_NOMBRE	Situacion Academica	discrete	character	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Nivel de enseanza
V429	JORMSM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Cantidad Hombres
V430	JORMSM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI - Cantidad Mujeres

## Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2013, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y transferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V431	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V432	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V433	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	Año del periodo
V434	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	
V435	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO / JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana
V436	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	Nombre de la jornada
V437	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	
V438	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos
V439	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Nivel de enseñanza
V440	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	
V441	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO / GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1. 02 2. 03 3. 04 4. 05 5. 06 6. 07 7. 08 8. 09 9. 10 10. 11 11. 12 12. 13 13. C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI
V442	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Grado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V443	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	
V444	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO / SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desértos 04 Transferidos/Trasladados
V445	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Situación académica
V446	JORNITU_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Cantidad Hombres
V447	JORNITU_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) - Cantidad Mujeres

## Enseanzas de los equipos de computo

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_ENSEANZAEQUI contiene informacin sobre el uso de los equipos de cmputo por los docentes para enseanza a travs de software pedaggico especializado y consulta de contenido digital educativo.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V448	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V449	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V450	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V451	ENSEQ_ID	Identificador del Tipo de Enseanza	discrete	numeric	
V452	ENSEQ_CODIGO	Codigo del Tipo de Enseanza	discrete	character	ENSEQ_CODIGO / ENSEQ_NOMBRE 01 Software pedaggico especializado 02 Consulta de contenido digital educativo
V453	ENSEQ_NOMBRE	Tipo de Enseanza	discrete	character	Los equipos de cmputo se utilizan para enseanza a travs de: - Software pedaggico especializado - Consulta de contenido digital educativo



## Equipos de computo existentes en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_EQUIPOSCOMPUTO contiene informacin sobre la tenencia y nmero de equipos de cmputo existentes en la sede educativa.
Casos	0
Variable(s)	7
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V454	SEDE_CODIGO	SEDE_CODIGO	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V455	PERIODO_ID	PERIODO_ID	discrete	numeric	Identificador de periodo
V456	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V457	EQUIPOCOM_ID	EQUIPOCOM_ID	discrete	numeric	
V458	EQUIPOCOM_CODIGO	Codigo del Equipo de computo	discrete	character	EQUIPOCOM_CODIGO / EQUIPOCOM_NOMBRE 01 Computadores de escritorio 02 Computadores porttiles 03 Tabletats
V459	EQUIPOCOM_NOMBRE	Equipo de Computo	discrete	character	La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no - Equipo de computo - Total en uso - Total sin uso
V460	SEDECOM_CANTIDAD	Cantidad de Equipos de Computo	contin	numeric	La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no - Equipo de computo - Total en uso

## Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_FRECUENCIAUSO contiene informacin sobre la frecuencia de uso de los equipos de cmputo de la sede educativa segn nivel educativo (preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI)
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE - Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V461	SEDE_CODIGO	Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	Cdigo DANE de identificador de la sede educativa
V462	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	Identificador de periodo
V463	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V464	FRECEQ_ID	Identificador de la Frecuencia de Uso	discrete	numeric	
V465	FRECEQ_CODIGO	Codigo de la Frecuencia de Uso	discrete	character	FRECEQ_CODIGO / FRECEQ_NOMBRE 01 Todos los das de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los das 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del ao
V466	FRECEQ_NOMBRE	Frecuencia de Uso	discrete	character	En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa - Frecuencia
V467	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseanza	discrete	numeric	
V468	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO / NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Bsica primaria 03 Bsica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997) 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos
V469	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseanza	discrete	character	En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa - Nivel de enseanza

## Infraestructura y conectividad

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC's de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad.
Casos	0
Variable(s)	25
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	2014
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V470	SEDE_CODIGO	SEDE_CODIGO	discrete	character	Código DANE de identificador de la sede educativa
V471	PERIODO_ID	PERIODO_ID	discrete	numeric	Identificador de periodo
V472	PERIODO_ANIO	Ao del Periodo	discrete	numeric	Ao del periodo
V473	SEDETE_ELECTRICIDAD	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	numeric	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? - Si/No
V474	TIENEELECTRICIDAD	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	character	La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? - Si/No
V475	SEDETE_TELEVISION	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	numeric	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? - Si/No
V476	TIENETELEVISION	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	character	La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? - Si/No
V477	SEDETE_LINEA_TEL	La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	numeric	La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No Cuntas?
V478	TIENELINEATELEFONICA	La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	character	La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No Cuntas?
V479	SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL	Cantidad de Líneas Telefónicas	contin	numeric	La sede educativa cuenta con línea telefónica? - Si/No Cuntas?
V480	SEDETE_RADIO	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	numeric	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? - Si/No
V481	TIENERADIO	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	character	La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? - Si/No
V482	SEDETE_INTERNET	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	numeric	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Con cual Operador? En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?
V483	TIENEINTERNET	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	character	La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Con cual Operador? En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?
V484	SEDETE_EQUIPO_COMPUTO	En la sede educativa existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)?	discrete	numeric	En la sede educativa existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)? - Si/No - Equipo de cómputo - Total en uso - Total sin usar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V485	TIENEEQUIPOCOMPUTO	En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?	discrete	character	En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? - Si/No - Equipo de cmputo - Total en uso - Total sin usar
V486	ACTIVIDAD_ID	ACTIVIDAD_ID	discrete	numeric	
V487	ACTIVIDAD_CODIGO	Codigo Actividad utilizado en los equipos de cmputo	discrete	character	ACTIVIDAD_CODIGO / ACTIVIDAD_NOMBRE 1 Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular 2 Administrativas y pedaggicas 3 Exclusivamente administrativas
V488	ACTIVIDAD_NOMBRE	Actividad utilizado en los equipos de cmputo	discrete	character	En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo? - Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular - Administrativas y pedaggicas - Exclusivamente administrativas
V489	SEDETE_USO_EQUIPO_COM	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?	discrete	numeric	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? - Si/No
V490	EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?	discrete	character	Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? - Si/No
V491	SEDETE_ACCESO	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?	discrete	numeric	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? - Si/No
V492	ACCESOHORARIOCLASE	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?	discrete	character	El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? - Si/No
V493	SEDETE_FINES_EDUC	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	numeric	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? - Si/No
V494	FINESEDUCATIVOS	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	character	Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? - Si/No



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador del Estado (ESTADO\_ID)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-5

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Identificador del estado

## Estado (ESTADO\_NOMBRE)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

**Estado (ESTADO\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

Estado

**Identificador de la Novedad (NOVEDAD\_ID)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Identificador de la novedad

**Codigo de la Novedad (NOVEDAD\_CODIGO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

NOVEDAD\_CODIGO / NOVEDAD\_NOMBRE

98 Imputada

100 No identificada previamente (NIP)

7 No Pertenece a la Secretaria de Educacin

01 Liquidada

03 Inactiva

05 Deuda

06 Duplicada

09 Nuevo

10 Absorcin

13 No pertenece al universo de la investigacin

68 Sin Localizar

99 Rinde

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**



## Codigo de la Novedad (NOVEDAD\_CODIGO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NOVEDAD\_CODIGO / NOVEDAD\_NOMBRE

98 Imputada  
 100 No identificada previamente (NIP)  
 7 No Pertenece a la Secretaria de Educacin  
 01 Liquidada  
 03 Inactiva  
 05 Deuda  
 06 Duplicada  
 09 Nuevo  
 10 Absorcin  
 13 No pertenece al universo de la investigacin  
 68 Sin Localizar  
 99 Rinde

## Novedad (NOVEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 44	

#### Descripcin

NOVEDAD\_CODIGO / NOVEDAD\_NOMBRE

98 Imputada  
 100 No identificada previamente (NIP)  
 7 No Pertenece a la Secretaria de Educacin  
 01 Liquidada  
 03 Inactiva  
 05 Deuda  
 06 Duplicada  
 09 Nuevo  
 10 Absorcin  
 13 No pertenece al universo de la investigacin  
 68 Sin Localizar  
 99 Rinde

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Novedad

**Observacion Novedad (SEDE\_NOVEDAD\_OBSERVACION)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 255

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Observacion novedad

**Nombre Completo de la sede educativa (SEDE\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 104

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Nombre completo de la sede educativa

**Nmero de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE\_NIT)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

## Nmero de Identificador Tributaria (NIT) (SEDE\_NIT)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Nmero de identificador tributaria (NIT)

## Direccin de la sede educativa (SEDE\_DIRECCION)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 86

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Direccin de la sede educativa

## Telfono (SEDE\_TELEFONO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Telfono de la sede educativa

## Fax (SEDE\_FAX)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

**Fax (SEDE\_FAX)**

## Archivo: Cartula nica sede educativa

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 13

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Fax de la sede educativa

**E-mail institucional de la sede educativa (SEDE\_EMAIL)**

## Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 50

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

E-mail institucional de la sede educativa

**Sitio web de la sede educativa (SEDE\_SITIOWEB)**

## Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 100

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

**Sitio web de la sede educativa (SEDE\_SITIOWEB)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

Sitio web de la sede educativa

**Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1222

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Identificador DIVIPOLA

**Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

**Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)****Archivo: Cartula nica sede educativa**

CODIGO\_INTERNO\_DEPTO / NOMBRE\_DEPTO

05 Antioquia  
 08 Atlntico  
 11 Bogot, D.C  
 13 Bolvar  
 15 Boyac  
 17 Caldas  
 18 Caquet  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Crdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Choc  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nario  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guaina  
 95 Guaviare  
 97 Vaups  
 99 Vichada

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

**Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

CODIGO\_INTERNO\_DEPTO / NOMBRE\_DEPTO

05 Antioquia  
 08 Atlntico  
 11 Bogot, D.C  
 13 Bolvar  
 15 Boyac  
 17 Caldas  
 18 Caquet  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Crdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Choc  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nario  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guaina  
 95 Guaviare  
 97 Vaups  
 99 Vichada

**Departamento (DEPTO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

**Descripcin**

Departamento: entidad territorial que goza de autonoma para la administracin de los asuntos seccionales y la planificacin y promocin del desarrollo econmico y social dentro de su territorio en los trminos establecidos por la Constitucin y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinacin, de complementariedad de la accin municipal, de intermediacin entre la Nacin y los municipios y de prestacin de los servicios que determinen la Constitucin y las leyes. (Constitucin poltica de Colombia, artculos 286 y 298).

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

## Departamento (DEPTO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

Sitio web de la sede educativa

#### **Pregunta textual**

Departamento

#### **Post-pregunta**

Secretaria de educacin certificada

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Departamento: Escriba el nombre del departamento donde est ubicada la institucin educativa que rinde la informacin.  
Codifique el municipio de acuerdo a la clasificacin registrada en la DIVIPOLA 2014 "Tablas de codoficacin 2014"

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100





## Municipio (MUNI)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 28

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Descripcin

Municipio: entidad territorial fundamental de la divisin poltico-administrativa del Estado, con autonoma poltica, fiscal y administrativa dentro de los lmites que le sealen la Constitucin y las leyes de la Repblica. (Constitucin Poltica de Colombia Artculo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organizacin y el funcionamiento de los municipios).

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Secretaria de educacin certificada

#### Pregunta textual

Municipio o distrito

#### Post-pregunta

rea

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Municipio o Distrito: Escriba el nombre del municipio o distrito donde est ubicada la institucin educativa que rinde la informacin.

Codifique el municipio de acuerdo a la clasificacin registrada en la DIVIPOLA 2014 "Tablas de codificacin 2014"

## Identificador de la Localidad (LOCALIDAD\_ID)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-165

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Identificador de la localidad

## Codigo de la Localidad (CODLOCALIDAD)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Codigo de la localidad

## Nombre de la localidad y/o comuna (LOCALIDAD)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 29

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Nombre de la localidad y/o comuna

## Identificador de la Inspeccin, Casero, Corregimiento (INSPECCION\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11675

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Identificador de la Inspección, Casero, Corregimiento (INSPECCION\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de la inspección, casero, corregimiento

## Código de la Inspección, Casero, Corregimiento (CODINSPECCION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 3

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código de la inspección, casero, corregimiento

## Inspección, casero, corregimiento (INSPECCION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 38

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Inspección, casero, corregimiento

## Identificador del Resguardo indígena (RESGUARDO\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

## Identificador del Resguardo indígena (RESGUARDO\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2-1141	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador del resguardo indígena

## Código del Resguardo indígena (CODRESGUARDO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 4	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código del resguardo indígena

## Resguardo indígena (RESGUARDO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 41	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## Resguardo indígena (RESGUARDO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Resguardo indígena

## Identificador del rea (AREA\_ID)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Identificador del rea

## Codigo del rea (AREA\_CODIGO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

AREA\_CODIGO / AREA\_NOMBRE

1 Urbana

2 Rural

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

**Codigo del rea (AREA\_CODIGO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

AREA\_CODIGO / AREA\_NOMBRE

- 1 Urbana
- 2 Rural

**rea (AREA\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Municipio o distrito

**Pregunta textual**

rea

**Post-pregunta**

Direccin de la sede educativa

**Territorio colectivo de las comunidades negras (SEDE\_COMUNIDAD\_NEGRA)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 74

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Territorio colectivo de las comunidades negras

## Identificador del Sector (SECTOR\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Identificador del sector

## Codigo del Sector (SECTOR\_CODIGO)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

### Descripcin

SECTOR\_CODIGO / SECTOR\_NOMBRE

01 Oficial  
02 No Oficial

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

SECTOR\_CODIGO / SECTOR\_NOMBRE

01 Oficial  
02 No Oficial

## Sector (SECTOR\_NOMBRE)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 10	



**Sector (SECTOR\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Territorio colectivo de las comunidades negras

**Pregunta textual**

Sector

**Post-pregunta**

Naturaleza Jurdica

**Identificador de la Naturaleza Juridica (NATURALEZA\_ID)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Identificador de la naturaleza juridica

**Codigo de la Naturaleza Jurdica (CODNATURALEZA)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

## Codigo de la Naturaleza Jurdica (CODNATURALEZA)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

NATURALEZA\_CODIGO / NATURALEZA\_NOMBRE

- 01 Rgimen Especial
- 02 Oficial
- 01 Persona natural
- 02 Comunidad Religiosa
- 03 Organizacin solidaria sin fines de lucro
- 04 Organizaciones con fines de lucro
- 05 Otra

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NATURALEZA\_CODIGO / NATURALEZA\_NOMBRE

- 01 Rgimen Especial
- 02 Oficial
- 01 Persona natural
- 02 Comunidad Religiosa
- 03 Organizacin solidaria sin fines de lucro
- 04 Organizaciones con fines de lucro
- 05 Otra

## Naturaleza Jurdica (NATURALEZA)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 41

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Naturaleza jurdica: se refiere a la naturaleza del prestador del servicio pblico de educacin:

- i) De naturaleza oficial en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector gubernamental y se clasifican como oficiales y de rgimen especial.
- ii) De naturaleza privada en el caso de las sedes educativas que pertenecen al sector no oficial.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Sector

#### Pregunta textual

Naturaleza jurdica

#### Post-pregunta

## Naturaleza Jurídica (NATURALEZA)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

Nmero de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La propiedad jurdica se encuentra en la licencia de iniciacin de labores y en la resolucin de aprobacin de estudios.

Tenga en cuenta que a partir de la seleccin de la naturaleza jurdica la informacin debe ser consistente con el sector al cual pertenece la sede educativa, dado que a partir de esta seleccin se desglosan preguntas especficas para cada sector. Es de seleccin nica y excluyente y de diligenciamiento obligatorio.

Si la sede educativa pertenece al sector oficial debe venir sealado con X el numeral 17 y a su vez una opcin 17.1 Regimen especial o 17.2 Oficial.

Si la sede educativa pertenece al sector no oficial debe venir sealado con una X el numeral 18 y a su vez una sola opcin 18.1 Persona natural, 18.2 Comunidad religiosa, 18.3 Organizacin solidaria (SFL), 18.4 Organizaciones son FL, 18.5 Otra, Cual?

## Nmero de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_NUMERO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Nmero de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa

## Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_FECHA)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa (SEDE\_ACTO\_FECHA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Pregunta textual

Fecha de acto administrativo de reconocimiento o creacin de la sede educativa

## Fecha en la cual la sede educativa inici operaciones (SEDE\_INICIO\_FECHA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Fecha en la cual la sede educativa inici operaciones

## Identificador del Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa (REGIMEN\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Identificador del rgimen en el cual est clasificada la sede educativa

## Codigo del Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa (CODREGIMEN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

REGIMEN\_CODIGO / REGIMEN\_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Rgimen controlado

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

REGIMEN\_CODIGO / REGIMEN\_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Rgimen controlado

## Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa (REGIMEN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

REGIMEN\_CODIGO / REGIMEN\_NOMBRE

1 Libertad Vigilada

2 Libertad Regulada

3 Rgimen controlado

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Registre la fecha en la cual la sede educativa inici operaciones

### Pregunta textual

Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa

## Regimen en el cual est clasificada la sede educativa (REGIMEN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Post-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda segn la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestacin Directa
- Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administracin del servicio educativo
- Contratos de prestacin del servicio educativo
- Contratacin mediante subsidios a la demanda

## Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas) (SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_JORN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-5	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Total ofrecidas en el periodo anterior (Jornadas)

## Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-6	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

## Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_OFRE\_ANTE\_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Total ofrecidas en el periodo anterior (Niveles)

## Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas) (SEDE\_TOTAL\_ABIE\_ACTU\_JORN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Nuevas abiertas en el periodo actual (Jornadas)

## Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_ABIE\_ACTU\_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Nuevas abiertas en el periodo actual (Niveles)

## Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas) (SEDE\_TOTAL\_CERR\_ANTE\_JORN)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-0	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Jornadas)

## Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles) (SEDE\_TOTAL\_CERR\_ANTE\_NIVEL)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-0	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Total cerradas con respecto al periodo anterior (Niveles)

## Identificador de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA\_ID)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-95	

### Universo de estudio



## Identificador de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA\_ID)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Identificador de la secretaria de educacin

## Codigo de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA\_CODIGO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-95	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

**Codigo de la Secretaria de Educacin (SECRETARIA\_CODIGO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

SECRETARIA\_CODIGO / SECRETARIA\_NOMBRE

95 Municipal de Yumbo  
 1 Departamental de Atlantico  
 2 Distrital de Barranquilla  
 3 Municipal de Soledad  
 4 Departamental de Bolivar  
 5 Distrital de Cartagena  
 6 Municipal de Magangué  
 7 Departamental de Cesar  
 8 Municipal de Valledupar  
 9 Departamental de La Guajira  
 10 Municipal de Maicao  
 11 Departamental de Magdalena  
 12 Distrital de Santa Marta  
 13 Municipal de Ciénaga  
 14 Departamental de Sucre  
 15 Municipal de Sincelejo  
 16 Departamental de San Andres  
 80 Municipal de Uribe  
 81 Municipal de Malambo  
 82 Municipal de Riohacha  
 17 Departamental de Vichada  
 18 Departamental de Guainia  
 19 Departamental de Guaviare  
 20 Departamental de Vaupes  
 21 Departamental de Amazonas  
 22 Departamental de Casanare  
 23 Departamental de Boyaca  
 24 Municipal de Tunja  
 25 Municipal de Sogamoso  
 26 Municipal de Duitama  
 27 Distrital de Bogota  
 28 Departamental de Cundinamarca  
 29 Municipal de Fusagasuga  
 30 Municipal de Girardot  
 31 Municipal de Soacha  
 32 Departamental de Meta  
 33 Municipal de Villavicencio  
 34 Departamental de Caqueta  
 35 Municipal de Florencia  
 36 Departamental de Huila  
 37 Municipal de Neiva  
 83 Municipal de Yopal  
 84 Municipal de Cha  
 85 Municipal de Zapaquirá  
 86 Municipal de Facatativ  
 87 Municipal de Mosquera  
 92 Municipal de Pitalito  
 38 Departamental de Santander  
 39 Municipal de Bucaramanga  
 40 Municipal de Barrancabermeja  
 41 Municipal de Floridablanca  
 42 Municipal de Giron  
 43 Departamental de N. de Santand  
 44 Municipal de Cucuta  
 45 Departamental de Arauca  
 93 Municipal de Piedecuesta  
 46 Departamental de Valle  
 47 Municipal de Cali  
 48 Municipal de Buenaventura  
 49 Municipal de Buga  
 50 Municipal de Cartago  
 51 Municipal de Palmira  
 52 Municipal de Tulua  
 53 Departamental de Cauca  
 54 Municipal de Popayan  
 55 Departamental de Narino  
 56 Municipal de Pasto  
 57 Municipal de Tumaco  
 58 Departamental de Putumayo  
 88 Municipal de Ipiales  
 94 Municipal de Jamundi  
 59 Departamental de Tolima  
 60 Municipal de Ibagué  
 61 Departamental de Risaralda  
 62 Municipal de Pereira  
 63 Municipal de Dosquebradas  
 64 Departamental de Quindio  
 65 Municipal de Armenia  
 66 Departamental de Caldas  
 67 Municipal de Manizales  
 68 Departamental de Antioquia  
 69 Municipal de Medellín  
 70 Municipal de Bello  
 71 Municipal de Envigado  
 72 Municipal de Itagüí  
 73 Municipal de Turbo  
 74 Departamental de Córdoba  
 75 Municipal de Montería  
 76 Municipal de Loricá  
 77 Municipal de Sahagún  
 78 Departamental de Chocó  
 79 Municipal de Quibdó  
 89 Municipal de Rionegro  
 90 Municipal de Apartado  
 91 Municipal de Sabaneta

**Secretaria de Educacin (SECRETARIA\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 30

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Secretaria de educacin

**Identificador de la SubSede DANE (SUBSEDE\_ID)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-33

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Identificador de la subsede DANE

**Codigo de la de la SubSede DANE (SUBSEDE\_CODIGO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-26

**Descripcin**

## Codigo de la de la SubSede DANE (SUBSEDE\_CODIGO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

SUBSEDE\_CODIGO / SUBSEDE\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrs  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogot  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitu  
 28 Puerto Carreo  
 29 SanJose del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Ccuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayn  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagu  
 7 Pereira  
 6 Medelln  
 12 Montero  
 20 Quibd

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

**Codigo de la de la SubSede DANE (SUBSEDE\_CODIGO)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

SUBSEDE\_CODIGO / SUBSEDE\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrs  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogot  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitu  
 28 Puerto Carreo  
 29 SanJose del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Ccuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayn  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagu  
 7 Pereira  
 6 Medelln  
 12 Montera  
 20 Quibd

**SubSede DANE (SUBSEDE\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

**Descripcin**

**SubSede DANE (SUBSEDE\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

SUBSEDE\_CODIGO / SUBSEDE\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 9 Cartagena  
 21 Riohacha  
 22 San Andrs  
 16 Santa Marta  
 23 Sincelejo  
 24 Valledupar  
 2 Bogot  
 19 Florencia  
 13 Neiva  
 17 Tunja  
 18 Villavicencio  
 25 Puerto Inirida  
 26 Yopal  
 27 Mitu  
 28 Puerto Carreo  
 29 SanJose del Guaviare  
 30 Leticia  
 31 Mocoa  
 3 Bucaramanga  
 10 Ccuta  
 32 Arauca  
 4 Cali  
 14 Pasto  
 15 Popayn  
 5 Manizales  
 8 Armenia  
 11 Ibagu  
 7 Pereira  
 6 Medelln  
 12 Montera  
 20 Quibd

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Subsede DANE

**Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_ID)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

**Universo de estudio**

## Identificador de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_ID)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Identificador de la territorial DANE

## Codigo de la Territorial DANE (TERRITORIAL\_CODIGO)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-6

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Descripcin

TERRITORIAL\_CODIGO / TERRITORIAL\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 2 Bogot  
 3 Bucaramanga  
 4 Cali  
 5 Manizales  
 6 Medelln

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

TERRITORIAL\_CODIGO / TERRITORIAL\_NOMBRE

1 Barranquilla  
 2 Bogot  
 3 Bucaramanga  
 4 Cali  
 5 Manizales  
 6 Medelln

## Territorial DANE (TERRITORIAL\_NOMBRE)

### Archivo: Cartula nica sede educativa

#### Informacin general

**Territorial DANE (TERRITORIAL\_NOMBRE)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 12

**Descripcin**

TERRITORIAL\_CODIGO / TERRITORIAL\_NOMBRE

- 1 Barranquilla
- 2 Bogot
- 3 Bucaramanga
- 4 Cali
- 5 Manizales
- 6 Medelln

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Territorial DANE

**Fecha de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE\_FECHA\_CREACION)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Fecha de creacion de la sede en el Sistema

**Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE\_USUARIO\_CREACION)**

Archivo: Cartula nica sede educativa

**Informacin general**



## Usuario de Creacion de la Sede en el Sistema (SEDE\_USUARIO\_CREACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 9

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Usuario de creacion de la sede en el sistema

## Fecha de la ultima modificacion al registro de la sede educativa (SEDE\_FECHA\_MODIFICACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## ltimo usuario de modifiacion de la Sede en el Sistema (SEDE\_USUARIO\_MODIFICACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 22

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Ítem usuario de modificación de la Sede en el Sistema (SEDE\_USUARIO\_MODIFICACION)

Archivo: Cartula nica sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación (SEDE\_TIPO\_PROCEDENCIA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-4	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Tipo de procedencia de la Sede 1:Nueva, 2:Reactivación

## Descripción Tipo de procedencia de la Sede (TIPOPROCEDENCIA)

Archivo: Cartula nica sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 5	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Descripción tipo de procedencia de la Sede

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Período (PERIODO\_ID)**

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de período

**Año del Período (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

## Identificador del calendario (CALENDARIO\_ID)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Calendario (CALENDARIO\_CODIGO)

### Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

#### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 1

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Descripción

CALENDARIO\_CODIGO / CALENDARIO\_NOMBRE

A CALENDARIO A  
B CALENDARIO B  
C CALENDARIO C

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Codigo del Calendario (CALENDARIO\_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

### Pregunta textual

CALENDARIO\_CODIGO / CALENDARIO\_NOMBRE

A CALENDARIO A  
B CALENDARIO B  
C CALENDARIO C

## Calendario (CALENDARIO\_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 12

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Descripción

Calendario: Determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) periodos semestrales.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

### Pregunta textual

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Calendario

### Post-pregunta

La sede educativa es bilingüe?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

### Descripción

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Inválidos: 0

Ancho: 13

### Descripción

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)****Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)**

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

**Pregunta textual**

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Jornada

**Post-pregunta**

La sede educativa es bilingüe?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

**Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)****Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)****Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numérico  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)****Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Ao lectivo actual)**

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta



## **Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)**

### **Archivo: Características generales del servicio ofrecido (Año lectivo actual)**

Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda

#### **Pregunta textual**

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

- Niveles

#### **Post-pregunta**

La sede educativa es bilingüe?

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador de la Modalidad (MODALIDAD\_ID)

### Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Modalidad (MODALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

#### Descripcin

MODALIDAD\_CODIGO / MODALIDAD\_NOMBRE

1 Prestacin Directa

2 Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)

3 Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010)

4 Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)

5 Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

## Codigo de la Modalidad (MODALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

MODALIDAD\_CODIGO / MODALIDAD\_NOMBRE

- 1 Prestacin Directa
- 2 Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- 3 Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010)
- 4 Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)
- 5 Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es importante precisar que la pregunta busca identificar la modalidad en la que la sede presta el servicio educativo, por lo que para este numeral se debe tenet en cuenta las siguientes indicaciones segn sea el caso:

- 1 - Sector Oficial
- 2 - Sector No oficial

## Modalidad (MODALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Modalidad de prestacin del servicio educativo

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 67	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Rgimen en el cual est clasificada la sede educativa

#### Pregunta textual

Seleccione la alternativa que corresponda segn la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

- Prestacin Directa
- Por Administracin-Confesiones Religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- Por Contratacin-Comunidades Indgenas (Decreto 2500 de 2010)
- Por Contratacin-Empresas Prestadoras del Servicio (EPSE-Cobertura)
- Por Concesin (Decreto 2355 de 2009)

#### Post-pregunta

Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseanza ofrecidos segn el calendario acadmico que corresponda:

- Calendario
- Jornada
- Niveles/Modelos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## **Modalidad (MODALIDAD\_NOMBRE)**

### **Archivo: Modalidad de prestación del servicio educativo**

Es importante precisar que la pregunta busca identificar la modalidad en la que la sede presta el servicio educativo, por lo que para este numeral se debe tener en cuenta las siguientes indicaciones según sea el caso:

- 1 - Sector Oficial
- 2 - Sector No oficial

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador de la poblacion escolar (POBLACION\_ID)

### Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la poblacion escolar (POBLACION\_CODIGO)

### Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

#### Descripcin

POBLACION\_CODIGO / POBLACION\_NOMBRE

1 Interna

2 Semiexterna

3 Externa

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

## Código de la población escolar (POBLACION\_CODIGO)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

POBLACION\_CODIGO / POBLACION\_NOMBRE

- 1 Interna
- 2 Semiexterna
- 3 Externa

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es una pregunta de selección múltiple y se refiere al tipo de población que atiende la sede educativa, que puede corresponder a:

- 1 - Interna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y vive las 24 horas del día, solo sale los fines de semana o en días festivos, según los reglamentos correspondientes
- 2 - Semiexterna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y se ofrece el servicio de alojamiento para algunos días establecidos por la sede
- 3 - Externa: Es una sede educativa donde únicamente se estudia formalmente en los niveles, ciclos y grados respectivos

## Población Escolar (POBLACION\_NOMBRE)

### Archivo: Población escolar atendida en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Invalidos: 0
Ancho: 11	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa desarrolla un proyecto educativo bajo un modelo etnoeducativo o una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio -SEIP?

#### Pregunta textual

La sede educativa atiende población escolar

- Interna
- Semiexterna
- Externa

#### Post-pregunta

La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos



## **Poblacion Escolar (POBLACION\_NOMBRE)**

### **Archivo: Poblacin escolar atendida en la sede educativa**

Es una pregunta de seleccin mltiple y se refiere al tipo de poblacin que atiende la sede educativa, que puede corresponder a:

- 1 - Interna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y vive las 24 horas del da, solo sale los fines de semana o en das festivos, segn los reglamentos correspondientes
- 2 - Semiexterna: Es una sede educativa donde el alumno estudia y se ofrece el servicio de alojamiento para algunos das establecidos por la sede
- 3- Externa: Es una sede educativa donde nicamente se estudia formalmente en los niveles, ciclos y grados respectivos

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Localización plantas físicas sedes educativas sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)****Archivo: Localizacin plantas fsicas sedes educativas sector no oficial**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Direccin (SEDEPLANTA\_DIRECCION)****Archivo: Localizacin plantas fsicas sedes educativas sector no oficial****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 30

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Registre para cada planta fsica la direccin donde se encuentra localizada.

- Direccin

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

## Tipo de la Sede Educativa (SEDE\_TIPO)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Tipo de la sede educativa

## La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Tipo de sede educativa: sede principal o sede adscrita

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

## La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (TIPO)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

## cantidad de sedes que tiene adscritas (SEDE\_CANTIDAD\_ADSCRITA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

### Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-56

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Cantidad de sedes que tiene adscritas

## Sede Principal a la cual esta adscrita (SEDE\_CODIGO\_PRINCIPAL)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Sede principal a la cual esta adscrita

## La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica? (SEDE\_CANTIDAD\_PLANTA\_FISICA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

## La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica? (SEDE\_CANTIDAD\_PLANTA\_FISICA)

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-15

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

La sede educativa cuenta con ms de una planta fsica?

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**



## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

## Cdigo DANE de Identificador de la sede educativa (SEDEADSC\_CODIGO)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Cdigo DANE de identificador de la sede educativa

## Nombre de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_NOMBRE)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 117

Casos vlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Nombre de la sede adscrita

**Direccin de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_DIRECCION)**

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 67

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Direccin de la sede adscrita

**Identificador DIVIPOLA (ID\_CLASIFICACION\_MUNICIPIO)**

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Informacin general**

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-1222

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Identificador DIVIPOLA

**Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)**

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

**Descripcin**

**Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)****Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)**

CODIGO\_INTERNO / NOMBRE\_DEPARTAMENTO

05 Antioquia  
 08 Atlntico  
 11 Bogot, D.C  
 13 Bolvar  
 15 Boyac  
 17 Caldas  
 18 Caquet  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Crdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Choc  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nario  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guaina  
 95 Guaviare  
 97 Vaups  
 99 Vichada

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

**Codigo interno del departamento (CODIGOINTERNODEPTO)**

## Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

CODIGO\_INTERNO\_DEPTO / NOMBRE\_DEPTO

05 Antioquia  
 08 Atlntico  
 11 Bogot, D.C  
 13 Bolvar  
 15 Boyac  
 17 Caldas  
 18 Caquet  
 19 Cauca  
 20 Cesar  
 23 Crdoba  
 25 Cundinamarca  
 27 Choc  
 41 Huila  
 44 La Guajira  
 47 Magdalena  
 50 Meta  
 52 Nario  
 54 Norte de Santander  
 63 Quindio  
 66 Risaralda  
 68 Santander  
 70 Sucre  
 73 Tolima  
 76 Valle del Cauca  
 81 Arauca  
 85 Casanare  
 86 Putumayo  
 88 Archipilago de San Andrs, Providencia y Santa Catalina  
 91 Amazonas  
 94 Guaina  
 95 Guaviare  
 97 Vaups  
 99 Vichada

**Departamento (DEPTO)**

## Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

**Descripcin**

Departamento: entidad territorial que goza de autonoma para la administracin de los asuntos seccionales y la planificacin y promocin del desarrollo econmico y social dentro de su territorio en los trminos establecidos por la Constitucin y las leyes. Los departamentos ejercen funciones: administrativas, de coordinacin, de complementariedad de la accin municipal, de intermediacin entre la Nacin y los municipios y de prestacin de los servicios que determinen la Constitucin y las leyes. (Constitucin poltica de Colombia, artculos 286 y 298).

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

## **Departamento (DEPTO)**

Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Departamento

---



COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2014





## Municipio (MUNI)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 28

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Descripcin

Municipio: entidad territorial fundamental de la divisin poltico-administrativa del Estado, con autonoma poltica, fiscal y administrativa dentro de los lmites que le sealen la Constitucin y las leyes de la Repblica. (Constitucin Poltica de Colombia Artculo 311 - Ley 136 de 1994 por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organizacin y el funcionamiento de los municipios).

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Municipio

## Tipo de la Sede Adscrita (SEDEADSC\_TIPO)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Tipo de la sede adscrita

## Descripcin del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)

### Archivo: Relacin sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 9

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## **Descripción del tipo de la sede adscrita (TIPOADSCRITA)**

### **Archivo: Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)**

#### **Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### **Pregunta textual**

Descripción del tipo de la sede adscrita

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Período (PERIODO\_ID)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de período

## Año del Período (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para niveles de enseñanza CLEI y Otros Modelos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

2014

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Ao del periodo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El registro de informacin en este mdulo hace referencnia a todas y cada una de las personas que laboran en la sede educativa, incluidos administrativos, directivos y docentes entre otros.

Para la correcta crtica de este mdulo es importante tener las definiciones de directivo docente, docentes de aula, administrativos y docentes o personal de apoyo en aula, docente tutor, los cuales encontrar en el glosario de la investigacin.

La informacin registrada en los numerales 6, 7 y 8, debe ser consistente, ya que all se diligencian la totalidad de docentes que laboran en la sede educativa, desglosados por tipo de vinculacin laboral y estatuto docente al que pertenecen. Adicional, deben registrar los docentes que an teniendo escalafn no tienen asignacin acadmica.

El total registrado en los numerales 9 y 10 deben ser igual entre s, debido a que aqu se registra la informacin de aquellos docentes que SI poseen asignacin acadmica y deben estar ubicados en el nivel educativo donde tengan la mayor asignacin acadmica, teniendo en cuenta que pueden tener asignacin laboral en ms de un nivel educativo al interior de la misma sede educativa.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

### Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de enseanza

### Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

## Cantidad Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-49

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Descripcin

Cantidad de personal ocupado (hombres) en una institucin educativa

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

## Cantidad Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

#### Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad hombres

#### Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Verifique que siempre exista informacin de docentes. Si la fuente no registr ningn dato en este numeral verifique en las observaciones si lo justific, de lo contrario comunquese directamente con la sede educativa, obtenga la informacin y regstrela. Tenga en cuenta que este espacio es de diligenciamiento obligatorio para todas las sedes educativas

## Cantidad Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos

#### Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-55	

#### Descripcin

Cantidad de personal ocupado (mujeres) en una institucin educativa

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

## **Cantidad Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER)**

### **Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para niveles de enseanza CLEI y Otros Modelos**

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

#### **Pregunta textual**

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad mujeres

#### **Post-pregunta**

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

verifique que siempre exista informacin de docentes. Si la fuente no registr ningn dato en este numeral verifique en las observaciones si lo justific, de lo contrario comunquese directamente con la sede educativa, obtenga la informacin y regstrela. Tenga en cuenta que este espacio es de diligenciamiento obligatorio para todas las sedes educativas



**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

2014

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Ao del Periodo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador del Carcter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Carcter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

CHARACTER\_CODIGO / CHARACTER\_NOMBRE

01 Acadmico

02 Tcnico

03 Normalista

### Universo de estudio

## Código del Carácter (CARACTER\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

CARACTER\_CODIGO / CARACTER\_NOMBRE

01 Académico  
02 Técnico  
03 Normalista

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculación laboral.

## Carácter (CARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados según carácter, para los niveles de enseñanza prees, pri, seca y med

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseñanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

### Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Carácter

### Post-pregunta

## Carcter (CARACTER\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Informacin general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Informacin general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin laboral

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 17

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

### Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de enseanza

### Post-pregunta

**Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)**

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin laboral

**Identificador de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_ID)**

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)**

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

**Descripcin**

## Codigo de la Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

ESPECIALIDAD\_CODIGO / ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

ESPECIALIDAD\_CODIGO / ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

**Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)**

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 67

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

**Pregunta textual**

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Asignatura (Ley115/1994 Art23)

**Post-pregunta**

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y al tipo de vinculacin laboral.

**Cantidad Hombres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_HOMBRE)**

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-67

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.



## Cantidad Hombres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

### Pregunta textual

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad hombres

### Post-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

## Cantidad Mujeres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-147

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

## **Cantidad Mujeres (SEDEDOCA\_CANTIDAD\_MUJER)**

Archivo: Docentes ocupados segn cracter, para los niveles de enseanza prees, pri, seca y med

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel educativo docente
- Nivel de enseanza
- Rango de edad
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

### **Pregunta textual**

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad mujeres

### **Post-pregunta**

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Modelo educativo
- Jornada
- Cantidad de alumnos

### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docendte al que pertenecen y al tipo de vinculacin labora

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Docentes escalafonados según estatuto docente

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del Periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador Grado Escalafn (GRADOESCA\_ID)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo Grado Escalafn (GRADOESCA\_CODIGO)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 5

#### Descripcin

## Codigo Grado Escalafn (GRADOESCA\_CODIGO)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

GRADOESCA\_CODIGO / GRADOESCA\_NOMBRE

A Grado A  
 B Grado B  
 1 Grado 1  
 2 Grado 2  
 3 Grado 3  
 4 Grado 4  
 5 Grado 5  
 6 Grado 6  
 7 Grado 7  
 8 Grado 8  
 9 Grado 9  
 10 Grado 10  
 11 Grado 11  
 12 Grado 12  
 13 Grado 13  
 14 Grado 14  
 1A Grado 1A  
 1B Grado 1B  
 1C Grado 1C  
 1D Grado 1D  
 2A\_E Grado 2A Con especializacin  
 2A\_SE Grado 2A Sin especializacin  
 2B\_E Grado 2B Con especializacin  
 2B\_SE Grado 2B Sin especializacin  
 2C\_E Grado 2C Con especializacin  
 2C\_SE Grado 2C Sin especializacin  
 2D\_E Grado 2D Con especializacin  
 2D\_SE Grado 2D Sin especializacin  
 3A\_M Grado 3A Maestra  
 3A\_D Grado 3A Doctorado  
 3B\_M Grado 3B Maestra  
 3B\_D Grado 3B Doctorado  
 3C\_M Grado 3C Maestra  
 3C\_D Grado 3C Doctorado  
 3D\_M Grado 3D Maestra  
 3D\_D Grado 3D Doctorado

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

## Codigo Grado Escalafn (GRADOESCA\_CODIGO)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

GRADOESCA\_CODIGO / GRADOESCA\_NOMBRE

A Grado A  
 B Grado B  
 1 Grado 1  
 2 Grado 2  
 3 Grado 3  
 4 Grado 4  
 5 Grado 5  
 6 Grado 6  
 7 Grado 7  
 8 Grado 8  
 9 Grado 9  
 10 Grado 10  
 11 Grado 11  
 12 Grado 12  
 13 Grado 13  
 14 Grado 14  
 1A Grado 1A  
 1B Grado 1B  
 1C Grado 1C  
 1D Grado 1D  
 2A\_E Grado 2A Con especializacin  
 2A\_SE Grado 2A Sin especializacin  
 2B\_E Grado 2B Con especializacin  
 2B\_SE Grado 2B Sin especializacin  
 2C\_E Grado 2C Con especializacin  
 2C\_SE Grado 2C Sin especializacin  
 2D\_E Grado 2D Con especializacin  
 2D\_SE Grado 2D Sin especializacin  
 3A\_M Grado 3A Maestra  
 3A\_D Grado 3A Doctorado  
 3B\_M Grado 3B Maestra  
 3B\_D Grado 3B Doctorado  
 3C\_M Grado 3C Maestra  
 3C\_D Grado 3C Doctorado  
 3D\_M Grado 3D Maestra  
 3D\_D Grado 3D Doctorado

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

## Grado Escalafn (GRADOESCA\_NOMBRE)

Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 28

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

Estructura del escalafn docente: sistema utilizado clasificacin de los docentes y directivos docentes estatales de acuerdo con su formacin acadmica, experiencia, responsabilidad, desempeo y competencias. Est conformado por grados, que refieren la formacin acadmica del docente, y niveles salariales

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Grado Escalafn (GRADOESCA\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo de vinculacin
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

#### Pregunta textual

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Grado de escalafn

#### Post-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

## Cantidad Hombres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

#### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-79

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Descripcin

Cantidad de hombres docentes con grado de escalafn o puntaje segn el estatuto a que pertenece (Decreto ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002)

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

## Cantidad Hombres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo de vinculacin
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

## Cantidad Mujeres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente

#### Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-149	

#### Descripcin

Cantidad de mujeres docentes con grado de escalafn o puntaje segn el estatuto a que pertenece (Decreto ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002)

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo de vinculacin
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual



## **Cantidad Mujeres (SEDEDOES\_CANTIDAD\_MUJER)**

### **Archivo: Docentes escalafonados segn estatuto docente**

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Cantidad Mujeres

#### **Post-pregunta**

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Cantidad de docentes con grado en el escalafn segn estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 / Decreto Ley 1278 de 2002): verifique que el total registrado en estas matrices sea igual al reportado en el tem 32.1, en caso de no venir registrada informacin comunquese con la fuente y complete la informacin faltante

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del Periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseanza Media diversificada INEM y en los institutos tcnicos agrivpcolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares dde Serviociops Docentes -

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

#### Pregunta textual

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza

#### Post-pregunta

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada INEM y en los institutos técnicos agrariopecuarios - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI ) Decreto 270 de 1982)

## Identificador del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_ID)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Invalidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Invalidos: 0
Ancho: 2	

#### Descripción

**Codigo del Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)**

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

NIVELEDUCDOC\_CODIGO / NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

NIVELEDUCDOC\_CODIGO / NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedagógico
- 02 Bachillerato técnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o técnico en educación
- 06 Tecnólogo en educación
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educación o programa pedagógico
- 10 Posgrado en programa no pedagógico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulación o acreditación educativa

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada INEM y en los institutos técnicos agrariopecuarios - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI ) Decreto 270 de 1982

**Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)**

Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 43

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

## Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

#### Pregunta textual

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente

#### Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseanza Media diversificada INEM y en los institutos tcnicos agrivpcolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares dde Serviociops Docentes - CASI ) DEcreto 270 de 1982)

## Cantidad de Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-51

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Cantidad de Hombres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

#### Pregunta textual

Relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica,

Recuerde que los instructores I,II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de enseanza Media diversificada INEM y en los institutos tcnicos agrivpcolas - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado los Centros Auxiliares dde Serviociops Docentes - CASI ) DEcreto 270 de 1982)

## Cantidad de Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

#### Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numerico	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-147	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantida Mejeres

#### Pregunta textual



## Cantidad de Mujeres (SEDEDONI\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: timo nivel educativo alcanzado por el docente

Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Mujeres

#### Post-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley 115/1994 Art 23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica,

Recuerde que los instructores I, II y III corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada INEM y en los institutos técnicos agrariopecuarios - ITA. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASI (Decreto 270 de 1982)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador del Tipo Vinculacin (VINCULA\_ID)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Tipo Vinculacin (VINCULA\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

VINCULA\_CODIGO / VINCULA\_NOMBRE

01 Docentes de planta, con grado en el escalafn

02 Docentes por contrato, con grado en el escalafn

03 Docentes de planta, sin grado en el escalafn

04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafn

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

## Código del Tipo Vinculación (VINCULA\_CODIGO)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

VINCULA\_CODIGO / VINCULA\_NOMBRE

- 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón
- 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón
- 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón
- 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

## Tipo Vinculación (VINCULA\_NOMBRE)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 48	

#### Descripción

Tipo de vinculación de los docentes ocupados en la institución educativa

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación

#### Post-pregunta

Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafón
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

**Tipo Vinculacin (VINCULA\_NOMBRE)****Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral

**Cantidad Hombres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)****Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa****Informacin general**

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-132

**Descripcin**

Cantidad de hombres docentes ocupados en la institucin educativa

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

**Pregunta textual**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Cantidad Hombres

**Post-pregunta**

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral

**Cantidad Mujeres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_MUJER)****Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa****Informacin general**

## Cantidad Mujeres (SEDEDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Docentes ocupados en la sede educativa

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-188

#### Descripcin

Cantidad de mujeres docentes ocupados en la institucin educativa

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas).

- Tipo personal
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Cantidad Mujeres

#### Post-pregunta

Registre el grado en el escalafn y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

- Decreto
- Grado Escalafn
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador del Tipo Personal (CATEGORIA\_ID)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Tipo Personal (CATEGORIA\_CODIGO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

CATEGORIA\_CODIGO / CATEGORIA\_NOMBRE

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones fsicas y discapacidad cognitiva.

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepciona

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin



## Codigo del Tipo Personal (CATEGORIA\_CODIGO)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

CATEGORIA\_CODIGO / CATEGORIA\_NOMBRE

05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones fsicas y discapacidad cognitiva.

01 Directivo docente

02 Docentes de aula

03 Administrativos

04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor nmero de horas)

## Tipo Personal (CATEGORIA\_NOMBRE)

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 108

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre para cada planta fsica la direccin donde se encuentra localizada.

- Direccin

#### Pregunta textual

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor nmero de horas).

- Tipo personal

#### Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa segn el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculacin laboral.

- Tipo Vinculacin

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el nmero total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor nmero de horas)

## Cantidad Hombres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-125

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

### Pregunta textual

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Cantidad Hombres

### Post-pregunta

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación  
 - Cantidad Hombres  
 - Cantidad Mujeres

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

## Cantidad Mujeres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-173

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

## **Cantidad Mujeres (SEDEPERO\_CANTIDAD\_MUJER)**

### Archivo: Personal ocupado en la sede educativa

Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

- Dirección

#### **Pregunta textual**

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

- Cantidad Mujeres

#### **Post-pregunta**

Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

- Tipo Vinculación

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (Labor donde tiene el mayor número de horas)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

#### Descripcin

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 13	

#### Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Jornada

#### Post-pregunta

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matriculados

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

#### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Descripcin

Nivel de enseanza que tienen los alumnos que se matricularon en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignacin o carga acadmica, segn el carcter (acadmico, tcnico o normalista), donde tienen la mayor asignacin acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Pregunta textual

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de enseansa

### Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matriculados

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa



**Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)**

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)**

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)**

Archivo: Alumnos matriculados por jornada

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

**Descripcin**

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

MODELOEDUC\_CODIGO MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educacin tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleracin del aprendizaje  
 04 Crculos del aprendizaje  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 01 Educacin tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educacin tradicional  
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educacin rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducacin y Otros  
 06 Otros Modelos Bsica Primaria  
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educacin tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleracin del aprendizaje  
 04 Crculos del aprendizaje  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 01 Educacin tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educacin tradicional  
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educacin rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducacin y Otros  
 06 Otros Modelos Bsica Primaria  
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una poblacin objetivo con caractersticas especficas. Un modelo tiene explcitos sus principios pedaggicos y didcticos, as como sus vas de articulacin en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Modelo educativo

#### Post-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

## Cantidad de Alumnos (SEDEALUM\_CANTIDAD)

### Archivo: Alumnos matriculados por jornada

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 1-3069	

#### Descripción

Cantidad de alumnos se matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura (Ley115/1994 Art23)
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

## **Cantidad de Alumnos (SEDEALUM\_CANTIDAD)**

### **Archivo: Alumnos matriculados por jornada**

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Cantidad alumnos

#### **Post-pregunta**

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula

- Nivel de Enseanza

- Alumnos Matriculados

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Se diligencia la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI) (GASTODEPERSONAL)**

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 2-188245023

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Registre costos y gastos ejecutados en la prestacin del servicio educativo.

Gastos de Personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)

**I. Gastos de Personal Docente (sumatoria de 1 + 2 + 3) (GASTOPERSONALDOCENTEI)**

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-112775125

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

## I. Gastos de Personal Docente (sumatoria de 1 + 2 + 3) (GASTOPERSONALDOCENTE1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)

## 1. Salarios Pagados (SALARIOPAGADODOCENTE1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-80907489

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

1. Salarios pagados

## 2 Prestaciones Sociales (PRESTACIONESDOCENTE2)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-19205559

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.



## 2 Prestaciones Sociales (PRESTACIONESDOCENTE2)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

2. Prestaciones sociales

## 3 Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESDOCENTE3)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-12662077

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

3. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina

## II. Gastos de Personal Administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6) (GASTOPERSONALADMINISTRATIVOII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-59681674

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## II. Gastos de Personal Administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6) (GASTOPERSONALADMINISTRATIVOII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)

## 4. Salarios Pagados (SALARIOPAGADOADMINISTRATIVO4)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-42817016

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

4. Salarios pagados

## 5. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESADMINISTRATIVO5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-10163766

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## 5. Prestaciones Sociales (PRESTACIONES ADMINISTRATIVO5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

5. Prestaciones sociales

## 6. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTES ADMINISTRATIVO6)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-6700892

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

6. Cotizaciones patronales + Aportes sobre nmina

## III. Gastos de Personal de Apoyo en Aula (sumatoria de 7 + 8 + 9) (GASTO PERSONAL APOYO III)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-6563736

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

### III. Gastos de Personal de Apoyo en Aula (sumatoria de 7 + 8 + 9) (GASTOPERSONALAPOYOIII)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

III. Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (personal de apoyo en aula NO DOCENTE) (7 + 8 + 9)

### 7. Salarios Pagados (SALARIOPAGADOAPOYO7)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-3978723

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

7. Salarios pagados

### 8. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESAPOYO8)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1276543

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

## 8. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESAPOYO8)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

8. Prestaciones sociales

## 9. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESAPOYO9)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-1308470

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

9. Cotizaciones patronales + Aportes sobre Nmina

## IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12) (GASTOPERSONALSERVICIOIV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-2227420

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12) (GASTOPERSONALSERVICIOIV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)

## 10. Salarios Pagados (SALARIOPAGADOSERVICIO10)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 0-1561415	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

10. Salarios pagados

## 11. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESSERVICIO11)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-445699	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## 11. Prestaciones Sociales (PRESTACIONESSERVICIO11)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

11. Prestaciones sociales

## 12. Aportes sobre Nmina + Cotizaciones Patronales (APORTESSERVICIO12)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-387465

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

12. Cotizaciones Patronales + 16. Aportes sobre Nmina

## V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14) (HONORARIOSV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-9692162

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14) (HONORARIOSV)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)

## 13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula) (HONORARIOSPAGOS13)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-8987415

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora ctedra y personal de apoyo en aula)

## 14. Otros Honorarios (servicios jurídicos, servicios técnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc) (OTROSHONORARIOS14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-7200000

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información



## 14. Otros Honorarios (servicios jurídicos, servicios técnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc) (OTROSHONORARIOS14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

14. Otros honorarios (Actividades administrativas, servicios generales, servicios técnicos, servicios jurídicos, procesos legales, personal de apoyo no docente etc.).

## VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (OTROSGASTOSPERSONALVI)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-14588224

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente

## 15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (OTROSGASTOSPERSONAL15)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-14588224

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## 15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (OTROSGASTOSPERSONAL15)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (Capacitación y Dotación)

## Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15) (GASTOSGENERALES)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-21008564

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Gastos Generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)

## 1. Arrendamientos (terrenos, edificios, equipo, vehículos, etc.) (ARRENDAMIENTOS1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-7650000

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## 1. Arrendamientos ( terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.) (ARRENDAMIENTOS1)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

1. Arrendamientos (Terrenos, edificios, equipo, vehculos, etc.)

## 2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura,mobiliario y equipo, vehculos, etc.) (MANTENIMIENTO2)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-4597531

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

2. Mantenimiento y Reparacin (infraestructura, mobiliario y equipo, vehculos, etc.)

## 3. Servicios Prestados por Terceros (SERVICIOTERCEROS3)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestacin del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-3968037

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

### 3. Servicios Prestados por Terceros (SERVICIOTERCEROS3)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

3. Servicios prestados por terceros (Vigilancia, aseo y mantenimiento etc.)

### 4. Servicios Públicos (acueducto, alcantarillado, aseo y gas) (SERVICIOPUBLICO4)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 1-1895000	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

4. Servicios públicos (Acueducto, alcantarillado, recolección de basuras y gas)

### 5. Seguros (SEGUROS5)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 8	
Decimales: 0	
Rango: 0-600000	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

## 5. Seguros (SEGUROS5)

### Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

5. Seguros

## 6. Material Pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.) (MATERIALPEDAGOGICO6)

### Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 1-2761788

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

6. Material pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.)

## 7. Vigilancia y Aseo (VIGILANCIAASEO7)

### Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-970652

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

## 7. Vigilancia y Aseo (VIGILANCIAASEO7)

### Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

7. Vigilancia y Aseo

## 8. Publicidad y Propaganda (PUBLICIDAD8)

### Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-285233

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

8. Publicidad y Propaganda

## 9. Energía Eléctrica (ENERGIA9)

### Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 1-785000

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

## 9. Energía Eléctrica (ENERGIA9)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

9. Energía Eléctrica

## 10. Comunicaciones (COMUNICACIONES10)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numérico  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 1-722909

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

10. Comunicaciones (Teléfono, internet, etc.)

## 11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte (COSTOINSUMOSTRANSPORTE11)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numérico  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-5417328

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte

## 12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante (COSTOINSUMOSRESTAURANTE12)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-2747859

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante

## 13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo (COSTOINSUMOSEducativo13)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5871283

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo

## 14. Costo de Materias Primas y confección de Uniformes y otras prendas vendidas (COSTOMATERIAUNIFORME14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general



## 14. Costo de Materias Primas y Confección de Uniformes y otras prendas vendidas (COSTOMATERIAUNIFORME14)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1200000

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

14. Costos de las materias primas y confección de uniformes y otras prendas vendidas

## 15. Otros Costos y gastos generales no incluidos anteriormente (OTROSCOSTOSYGASTOS15)

Archivo: Costos y gastos asociados a la prestación del servicio educativo por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8319262

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

15. Otros gastos generales no incluidos anteriormente (No incluya Depreciaciones, Amortizaciones, Valor en compra de activos y Valor causado en el año por construcciones en curso)

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de Identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de Periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del Periodo

**Total de Ingresos Operacionales (1 + 3 + 4) - (2)  
(TOTALINGRESOOPERACIONAL)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Rango: 0-1600000000

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Registre la informacin correspondiente a los ingresos percibidos por la prestacin del servicio de educacin en el ao lectivo anterior.

Total Ingresos (1 +3 + 4) - 2

**1. Ingresos por matrcula y pensiones anuales (TOTALINGRESOI)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-800000000

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

## 1. Ingresos por matrícula y pensiones anuales (TOTALINGRESOI)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

1. Ingresos por matrícula propia y pensiones anuales (1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6)

## 1.1 Preescolar (INGRESOPREESCOLAR1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 0-21000000

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

1.1 Preescolar (No incluir primera infancia = niños y niñas de 0 a 3 años)

## 1.2 Primaria (INGRESOPRIMARIA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-60703977

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## 1.2 Primaria (INGRESOPRIMARIA2)

### Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

1.2 Bsica Primaria

## 1.3 Secundaria (INGRESOSECUNDARIA3)

### Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-66324578

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

1.3 Bsica Secundaria

## 1.4 Media (INGRESOMEDIA4)

### Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-73848738

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

## 1.4 Media (INGRESOMEDIA4)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

1.4 Media

## 1.5 CLEI (INGRESOCLEI5)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-22400000

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

1.5 CLEI

## 1.6 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos (INGRESOOTROSMODELOS6)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 9

Decimales: 0

Rango: 0-620000000

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

1.6 Otros Modelos Educativos

## 1.6 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos (TOTALDEVOLUCIONES2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0  
 Rango: -160000001-4000000

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

2. Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

## 2.1 (-) Devoluciones (DEVOLUCIONES1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0  
 Rango: -25000000-3100000

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

2.1 (-) Devoluciones

## 2.2 (-) Becas (BECA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Información general

## 2.2 (-) Becas (BECA2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0  
 Rango: -160000000-2100000

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

2.2 (-) Becas

## 3 Otros Ingresos (TOTALOTROSINGRESOS3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-10106139

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

3. Otros Ingresos

## 3.1 Ingresos por la prestacin del servicio de Restaurante (INGRESOSERVICIORESTAURANTE1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### Informacin general



### 3.1 Ingresos por la prestación del servicio de Restaurante (INGRESOSERVICIORESTAURANTE1)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua  
Formato: numerico  
Ancho: 9  
Decimales: 0  
Rango: 0-5530368

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

3.1 Ingresos por la prestación del servicio de Restaurante

### 3.2 Ingresos por la prestación del servicio de transporte (INGRESOSERVICIOTRANSPORTE2)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

#### Informacin general

Tipo: Continua  
Formato: numerico  
Ancho: 9  
Decimales: 0  
Rango: 0-6178964

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

3.2 Ingresos por la prestación del servicio de transporte

### 3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones (INGRESOVENTAUNIFORME3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

#### Informacin general

### 3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones (INGRESOVENTAUNIFORME3)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-2808000

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones

### 4 Otros Ingresos (Ingresos por publicaciones; certificaciones y constancias; donaciones y contribuciones de terceros; etc.) (OTROSINGRESOSNOINCLUIDOS4)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

#### Informacin general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 10  
Decimales: 0  
Rango: 0-19737570

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

4. Otros Ingresos no incluidos anteriormente (Ingresos por cobros peridicos como: publicaciones; certificaciones y constancias; etc.). No incluir ingresos financieros. Incluir solo ingresos de Educacin Formal.

### Campo de auditoria con la fecha de creacin del registro (SEDEING\_FECHA\_CREACION)

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

## **Campo de auditoria con la fecha de creacin del registro (SEDEING\_FECHA\_CREACION)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### **Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

### **Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### **Pregunta textual**

Campo de auditoria con la fecha de creacin del registro

## **Usuario que crea el registro (SEDEING\_USUARIO\_CREACION)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### **Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 12

### **Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### **Pregunta textual**

Usuario que crea el registro

## **Campo de auditoria con la fecha de modificacion del registro (SEDEING\_FECHA\_MODIFICACION)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### **Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

### **Universo de estudio**

## **Campo de auditoria con la fecha de modificacion del registro (SEDEING\_FECHA\_MODIFICACION)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### **Pregunta textual**

Campo de auditoria con la fecha de modificacion del registro

## **Usuario que modifica el registro (SEDEING\_USUARIO\_MODIFICACION)**

Archivo: Ingresos operacionales y otros ingresos no operacionales por sede educativa sector no oficial

### **Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### **Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### **Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### **Pregunta textual**

Usuario que modifica el registro

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de Identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de Periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del Periodo

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 6-6

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Identificador del Nivel de Enseanza

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 47	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Nivel de Enseanza

## Identificador de la tarifa anual (TARIFA\_ID)

Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Identificador de la tarifa anual (TARIFA\_ID)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

Identificador de la tarifa anual

## Codigo de la Tarifa Anual (TARIFA\_CODIGO)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Descripción

TARIFA\_CODIGO / TARIFA\_NOMBRE

- 1 Menor a \$1.000.000
- 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000
- 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000
- 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000
- 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000
- 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000
- 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000
- 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000
- 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000
- 10 Mayor a \$24.000.000

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

TARIFA\_CODIGO / TARIFA\_NOMBRE

- 1 Menor a \$1.000.000
- 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000
- 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000
- 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000
- 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000
- 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000
- 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000
- 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000
- 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000
- 10 Mayor a \$24.000.000

## Tarifa Anual (TARIFA\_NOMBRE)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

#### Información general



## Tarifa Anual (TARIFA\_NOMBRE)

### Archivo: Tarifa anual por modelo educativo por sede educativa

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 26

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Tarifa Anual

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de Identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de Periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del Periodo

**Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Identificador del Nivel de Enseanza

**Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

**Descripcin**

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Nivel de Enseanza

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-25

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Identificador del Grado Escolar

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

La información sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestación del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Grado Escolar

## Identificador de la tarifa anual (TARIFA\_ID)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Identificador de la tarifa anual

## Codifo de la Tarifa Anual (TARIFA\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

TARIFA\_CODIGO TARIFA\_NOMBRE

1 Menor a \$1.000.000

2 De \$1.000.001 a \$3.000.000

3 De \$3.000.001 a \$6.000.000

4 De \$6.000.001 a \$9.000.000

5 De \$9.000.001 a \$12.000.000

6 De \$12.000.001 a \$15.000.000

7 De \$15.000.001 a \$18.000.000

8 De \$18.000.001 a \$21.000.000

9 De \$21.000.001 a \$24.000.000

10 Mayor a \$24.000.000

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

## Codifo de la Tarifa Anual (TARIFA\_CODIGO)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

TARIFA\_CODIGO / TARIFA\_NOMBRE

- 1 Menor a \$1.000.000
- 2 De \$1.000.001 a \$3.000.000
- 3 De \$3.000.001 a \$6.000.000
- 4 De \$6.000.001 a \$9.000.000
- 5 De \$9.000.001 a \$12.000.000
- 6 De \$12.000.001 a \$15.000.000
- 7 De \$15.000.001 a \$18.000.000
- 8 De \$18.000.001 a \$21.000.000
- 9 De \$21.000.001 a \$24.000.000
- 10 Mayor a \$24.000.000

## Tarifa Anual (TARIFA\_NOMBRE)

Archivo: Tarifa anual por grados escolares o ciclos lectivos integrados por sede educativa

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 28

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

La informacin sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrcula ms el valor de las pensiones cobradas durante el ao acadmico actual; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestacin del servicio de transporte, restaurante, etc.

- Tarifa Anual



**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Año del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Año para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

**Información general**

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripcin**

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

**Identificador de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Información general de docentes por jornada

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

## Identificador de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### Pregunta textual

Nombre de la jornada

#### Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Identificador Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_ID)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-14

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

## Código Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

**Codigo Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_CODIGO)**

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

**Descripcin**

NIVELEDUCDOC\_CODIGO / NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedaggico
- 02 Bachillerato tcnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o tcnico en educacin
- 06 Tecnlogo en educacin
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educacin o programa pedaggico
- 10 Posgrado en programa no pedaggico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulacin o acreditacin educativa

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

NIVELEDUCDOC\_CODIGO / NIVELEDUCDOC\_NOMBRE

- 01 Bachillerato pedaggico
- 02 Bachillerato tcnico
- 03 Normalista superior
- 04 Etnoeducador
- 05 Perito experto o tcnico en educacin
- 06 Tecnlogo en educacin
- 07 Licenciado
- 08 Profesional diferente a licenciado
- 09 Posgrado en educacin o programa pedaggico
- 10 Posgrado en programa no pedaggico
- 11 Instructor I, II y A
- 12 Instructor III y B
- 13 Instructor IV y C
- 14 Sin titulacin o acreditacin educativa

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

**Nivel Educativo Docente (NIVELEDUCDOC\_NOMBRE)**

Archivo: Informacion general de docentes por jornada

## Nivel Educativo Docente (NIVELEDOC\_NOMBRE)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 43

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Descripción

Último nivel educativo alcanzado por el docente (hombre, mujer) y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente

#### Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Informacion general de docentes por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Bsica primaria  
 03 Bsica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Bsica primaria  
 03 Bsica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Informacion general de docentes por jornada

#### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 56

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Pre-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Cantidad Hombres (JORDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-38

#### Descripción

Cantidad de docentes (hombres) según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

## Cantidad Hombres (JORDOC\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseñanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### Pregunta textual

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Cantidad Mujeres (JORDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-67

#### Descripción

Cantidad de docentes (mujeres) según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta



## Cantidad Mujeres (JORDOC\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Información general de docentes por jornada

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### **Pregunta textual**

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Cantidad Mujeres

#### **Post-pregunta**

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Periodo del ao

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matrícula y docentes.

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripcin**

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Nombre de la jornada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Grupos por modelo según nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educación tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleración del aprendizaje  
 04 Ciclos del aprendizaje  
 05 Etnoeducación y Otros  
 01 Educación tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educación tradicional  
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducación y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educación rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducación y Otros  
 06 Otros Modelos Básica Primaria  
 05 Otros Modelos Básica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educacin tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleracin del aprendizaje  
 04 Crculos del aprendizaje  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 01 Educacin tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educacin tradicional  
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educacin rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducacin y Otros  
 06 Otros Modelos Bsica Primaria  
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una poblacin objetivo con caractersticas especificas. Un modelo tiene explicitos sus principios pedaggicos y didcticos, as como sus vas de articulacin en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Pregunta textual

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Modelo

### Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

### Informacin general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin



## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseñanza (Solo Otros Modelos Educativos)

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 47

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de enseanza

#### Post-pregunta

Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Cantidad de Grupos (JOREPM\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

#### Informacin general

## Cantidad de Grupos (JOEPM\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo Otros Modelos Educativos)

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-137

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Descripcin

Grupos por modelo segn nivel de enseanza (Solo para Otros Modelos Educativos)

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nmero de grupos

#### Post-pregunta

Registre el total de la matrula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de Enseanza
- Carcter
- Especialidad
- Grado
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripcin**

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Nombre de la jornada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

**Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

**Descripcin**

**Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardn  
JA Jardn  
TR Transicin  
01 1.  
02 2.  
03 3.  
04 4.  
05 5.  
06 6.  
07 7.  
08 8.  
09 9.  
10 10.  
11 11.  
12 12.  
13 13.  
C1 Ciclo I  
C2 Ciclo II  
C3 Ciclo III  
C4 Ciclo IV  
C5 Ciclo V  
C6 Ciclo VI

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardn  
JA Jardn  
TR Transicin  
01 1.  
02 2.  
03 3.  
04 4.  
05 5.  
06 6.  
07 7.  
08 8.  
09 9.  
10 10.  
11 11.  
12 12.  
13 13.  
C1 Ciclo I  
C2 Ciclo II  
C3 Ciclo III  
C4 Ciclo IV  
C5 Ciclo V  
C6 Ciclo VI

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**



## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado según nivel de enseñanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 10

### Descripción

Datos de grupos por grado según nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI).

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Pregunta textual

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Grado/ciclo

### Post-pregunta

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseñanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 56	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Cantidad de Grupos (JOREPT\_CANTIDAD\_GRUPO)

### Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

#### Informacin general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-542

Casos vlidos: 0  
Invlidos: 0

#### Descripcin

Grupos por grado segn nivel de enseanza (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI).

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Grado
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nmero de grupos

#### Post-pregunta

## **Cantidad de Grupos (JOREPT\_CANTIDAD\_GRUPO)**

Archivo: Grupos por grado segn nivel de enseanza  
(Preescolar, Primaria, Secundaria, Media, CLEI)

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

#### Descripcin

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Nombre de la jornada

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.



## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 2	

#### Descripción

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Código del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 56

#### Descripción

Información con el nivel de enseñanza impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para adultos y jóvenes

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

#### Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Cantidad Horas/Semana (JORNIVE\_CANTIDAD\_HORA)

### Archivo: Intensidad horaria (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1000

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Descripción

Intensidad horaria por carácter y asignatura según nivel de enseñanza (CLEI y Otros Modelos Educativos)

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

#### Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Horas semanales

#### Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Ao del periodo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

## Identificador Carcter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo Carcter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

CHARACTER\_CODIGO / CHARACTER\_NOMBRE

01 Acadmico

02 Tcnico

03 Normalista

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## Código Carcter (CARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

CARACTER\_CODIGO / CARACTER\_NOMBRE

- 01 Académico
- 02 Técnico
- 03 Normalista

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Carcter (CARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrícula
- Nivel de Enseñanza
- Alumnos Matriculados

#### Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos.

- Carácter

#### Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

**Carcter (CARACTER\_NOMBRE)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Identificador Asignatura (ESPECIALIDAD\_ID)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

ESPECIALIDAD\_CODIGO / ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

**Universo de estudio**

## Codigo Asignatura (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

ESPECIALIDAD\_CODIGO / ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educacin ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografa, constitucin poltica, etc.
- 03 Educacin tica y en valores humanos
- 04 Educacin artstica y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educacin fsica, recreacin y deportes
- 07 Matemticas
- 08 Tecnologa e informtica
- 09 Educacin religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Acadmico
- 10 Todas las reas
- 11 Dimensiones

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 67

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta



## Asignatura (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matrculados

#### Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Asignatura

#### Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-5	

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

### Descripción

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

Nombre de la jornada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar, Primaria, Secundaria, Media)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

**Descripcin**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

**Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)**

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 17

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matrculados

**Pregunta textual**

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de enseanza

**Post-pregunta**

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Cantidad Horas/Semana (JORNINTE\_CANTIDAD\_HORA)

Archivo: Intensidad horaria (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media)

### Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 1-9999

### Descripcin

Intensidad horaria por carcter y asignatura segn nivel de enseanza (Prescolar,Primaria,Secundaria,Media).

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de Matrula
- Nivel de Enseanza
- Alumnos Matrculados

### Pregunta textual

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Horas semanales

### Post-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.



## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matrula y docentes.

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

#### Descripcin

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.



## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Nombre de la jornada

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 2	

### Descripción

TIPOMATRI\_CODIGO / TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

TIPOMATRI\_CODIGO / TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

## Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 20

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

### Pregunta textual

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Tipo de Matricula

### Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

- 01 Escolarizado
- 02 No escolarizado
- 01 Educacin tradicional
- 02 Escuela nueva
- 03 Aceleracin del aprendizaje
- 04 Crculos del aprendizaje
- 05 Etnoeducacin y Otros
- 01 Educacin tradicional
- 02 Posprimaria
- 03 Telesecundaria
- 04 Caminar en secundaria
- 01 Educacin tradicional
- 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos
- 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo
- 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida
- 05 Etnoeducacin y Otros
- 06 MEMA
- 01 Ciclos lectivos integrados CLEI
- 01 Transformemos
- 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)
- 03 Servicio de educacin rural (SER)
- 04 CAFAM
- 05 A crecer
- 06 Grupos juveniles creativos
- 07 Bachillerato pacicultor
- 08 Etnoeducacin y Otros
- 06 Otros Modelos Bsica Primaria
- 05 Otros Modelos Bsica Secundaria
- 06 Otros Modelos Media
- 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educacin tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleracin del aprendizaje  
 04 Crculos del aprendizaje  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 01 Educacin tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educacin tradicional  
 02 Modelos de educacin con nfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educacin con profundizacin en educacin para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducacin y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educacin rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducacin y Otros  
 06 Otros Modelos Bsica Primaria  
 05 Otros Modelos Bsica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jvenes y Adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una poblacin objetivo con caractersticas especficas. Un modelo tiene explcitos sus principios pedaggicos y didcticos, as como sus vas de articulacin en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Modelo

#### Post-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 47

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segun el nivel de enseñanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

Reporte de grupos segun otros modelos educativos por nivel de enseñanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

#### Universo de estudio



## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

#### Descripcin

RANGOEDAD\_CODIGO RANGOEDAD\_NOMBRE

01 3-5

02 5-8

03 6-8

04 9-12

05 12-15

06 13-15

07 16-19

08 16 y ms

09 20-21

10 20 y ms

11 20-22

12 22 y ms

13 23-25

14 26 y ms

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

## Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

RANGOEDAD\_CODIGO / RANGOEDAD\_NOMBRE

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y ms  
 09 20-21  
 10 20 y ms  
 11 20-22  
 12 22 y ms  
 13 23-25  
 14 26 y ms

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Rango de edad

#### Post-pregunta

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Cantidad Hombres (JORNMOD\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Matricula en otros modelos educativos

#### Informacin general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-767

Casos vlidos: 0  
 Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Pregunta textual

Registre la informacin correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos segn el nivel de enseanza asociado (bsica primaria, bsica secundaria o media).

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Cantidad Mujeres (JORNMOD\_CANTIDAD\_MUJER)

Archivo: Matricula en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1376

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

### Pregunta textual

Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

- Cantidad Mujeres

### Post-pregunta

Reporte de grupos según otros modelos educativos por nivel de enseñanza en básica primaria, básica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo
- Número de Grupos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

#### Descripcin

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

### Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Nombre de la jornada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Descripción

TIPOMATRI\_CODIGO / TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

TIPOMATRI\_CODIGO / TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrícula propia  
02 Matrícula contratada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI



## Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 20

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Información correspondiente al tipo de matrícula de los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc).

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseñanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI.

- Tipo de Matrícula

### Post-pregunta

Reporte de grupos por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Número de Grupos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín

JA Jardín

TR Transición

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardn  
 JA Jardn  
 TR Transicin  
 01 1.  
 02 2.  
 03 3.  
 04 4.  
 05 5.  
 06 6.  
 07 7.  
 08 8.  
 09 9.  
 10 10.  
 11 11.  
 12 12.  
 13 13.  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 10

### Descripcin

Informacin correspondiente al grado escolar de los estudiantes matriculados en bsica primaria segn otros mdelos educativos ofrecidos (escuela nueva, crculos de aprendizaje, etnoeducacin, etc).

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Registre la cantidad de docentes segun el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segun el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Grado/ciclo

#### Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

**Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Bsica primaria
- 03 Bsica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)**

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Registre la cantidad de docentes segun el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segun el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Grupo de Modelo (GRUPOMODELO\_ID)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

## Identificador del Rango de Edad (RANGOEDAD\_ID)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Descripcin

RANGOEDAD\_CODIGO / RANGOEDAD\_NOMBRE

01 3-5

02 5-8

03 6-8

04 9-12

05 12-15

06 13-15

07 16-19

08 16 y ms

09 20-21

10 20 y ms

11 20-22

12 22 y ms

13 23-25

14 26 y ms

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

## Codigo del Rango de Edad (RANGOEDAD\_CODIGO)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

RANGOEDAD\_CODIGO / RANGOEDAD\_NOMBRE

01 3-5  
 02 5-8  
 03 6-8  
 04 9-12  
 05 12-15  
 06 13-15  
 07 16-19  
 08 16 y ms  
 09 20-21  
 10 20 y ms  
 11 20-22  
 12 22 y ms  
 13 23-25  
 14 26 y ms

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el mdulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el mdulo IV.

## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Rango de edad

### Post-pregunta



## Rango de Edad (RANGOEDAD\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Cantidad Hombres (JORNTRA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

### Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-476

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes segun el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

### Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segun el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Cantidad Hombres

### Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segun nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Cantidad Hombres (JORNTRA\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Cantidad Mujeres (JORNTRA\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Matricula en preescolar, primaria, secundaria, media y CLEI

#### Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-697

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Registre la cantidad de docentes segn el ltimo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignacin acadmica.

- Nivel Educativo Docente
- Nivel de Enseanza
- Rango de Edad
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrcula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria, media y CLEI.

- Cantidad Mujeres

#### Post-pregunta

Reporte de grupos por grados segn nivel de enseanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Nmero de Grupos

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripcin**

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 13

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

Nombre de la jornada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador Carcter (CHARACTER\_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo Carcter (CHARACTER\_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

CHARACTER\_CODIGO / CHARACTER\_NOMBRE

01 Acadmico

02 Tcnico

03 Normalista

### Universo de estudio

## Codigo Carcter (CHARACTER\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

CHARACTER\_CODIGO / CHARACTER\_NOMBRE

01 Acadmico  
02 Tcnico  
03 Normalista

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Carcter (CHARACTER\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 10	

#### Descripcin

Informacin sobre el carcter y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

#### Pregunta textual

**Carcter (CARACTER\_NOMBRE)****Archivo: Matricula en básica secundaria y media segn carcter y especialidad**

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Carcter

**Post-pregunta**

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Identificador de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_ID)****Archivo: Matricula en básica secundaria y media segn carcter y especialidad****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)****Archivo: Matricula en básica secundaria y media segn carcter y especialidad****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**



## Código de la Especialidad (ESPECIALIDAD\_CODIGO)

### Archivo: Matricula en básica secundaria y media según carácter y especialidad

ESPECIALIDAD\_CODIGO / ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación técnica y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

ESPECIALIDAD\_CODIGO / ESPECIALIDAD\_NOMBRE

- 01 Ciencias naturales y educación ambiental
- 02 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.
- 03 Educación técnica y en valores humanos
- 04 Educación artística y cultural
- 05 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- 06 Educación física, recreación y deportes
- 07 Matemáticas
- 08 Tecnología e informática
- 09 Educación religiosa
- 10 Industrial
- 11 Agropecuario
- 12 Comercial
- 13 Normalista
- 98 Otros
- 98 Otros
- 12 Académico
- 10 Todas las áreas
- 11 Dimensiones

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la información se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada mañana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el módulo IV.

## Especialidad (ESPECIALIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

Informacin sobre la especialidad y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

### Pregunta textual

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Especialidad

### Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

## Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 17

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

Informacin sobre los niveles de enseanza y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

### Pregunta textual

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Nivel de enseanza

### Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

## Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

**Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardn

JA Jardn

TR Transicin

01 1.

02 2.

03 3.

04 4.

05 5.

06 6.

07 7.

08 8.

09 9.

10 10.

11 11.

12 12.

13 13.

C1 Ciclo I

C2 Ciclo II

C3 Ciclo III

C4 Ciclo IV

C5 Ciclo V

C6 Ciclo VI

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

**Descripcin**

Informacin sobre el grado escolar y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

**Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)****Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad**

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

**Pregunta textual**

Registre el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Grado

**Post-pregunta**

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Cantidad Hombres (JORNESP\_CANTIDAD\_HOMBRE)****Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad****Informacin general**

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-500

**Descripcin**

Informacin sobre la cantidad hombres y el total de la matrcula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo
- Nmero de Grupos

**Pregunta textual**

## Cantidad Hombres (JORNESP\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Cantidad Mujeres (JORNESP\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

#### Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-697

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Informacin sobre la cantidad mujeres y el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Reporte de grupos segn otros modelos educativos por nivel de enseanza en bsica primaria, bsica secundaria y media. No incluye CLEI.

- Nivel de Enseanza

- Modelo

- Nmero de Grupos

#### Pregunta textual

Registre el total de la matricula (propia y contratada) de bsica secundaria y media desagregada por carcter y especialidad acadmica.

- Cantidad Mujeres

#### Post-pregunta

En esta jornada existen alumnos con limitaciones fsicas y/o discapacidad cognitiva?

Si/NO



## **Cantidad Mujeres (JORNESP\_CANTIDAD\_MUJER)**

Archivo: Matricula en basica secundaria y media segn carcter y especialidad

### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segun nivel de enseñanza

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 12

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segun nivel de enseñanza

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segun nivel de enseñanza

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ao para el cual se solicita la informacin de matricula y docentes.

## Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

#### Descripcin

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

1 Completa

2 Maana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de Semana

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 13

#### Descripcin

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio pblico educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario acadmico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario acadmico de la respectiva entidad territorial certificada.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Nombre de la jornada

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

**Descripcin**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Bsica primaria

03 Bsica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jvenes y adultos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseñanza

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseñanza

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 56

#### Descripcin

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el nivel de enseanza y segn el tipo de matrcula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

#### Pregunta textual

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Nivel de enseanza

#### Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Identificador del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_ID)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_CODIGO)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

### Descripcin

TIPOMATRI\_CODIGO / TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrula propia  
02 Matrula contratada

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

TIPOMATRI\_CODIGO / TIPOMATRI\_NOMBRE

01 Matrula propia  
02 Matrula contratada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

**Tipo de Matricula (TIPOMATRI\_NOMBRE)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 20	

**Descripcin**

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matrcula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

**Pregunta textual**

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Tipo de matrcula

**Post-pregunta**

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Carácter
- Asignatura
- Horas Semanales

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento:

1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matrcula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alumnos matriculados, reportados en el modulo IV.

**Cantidad Alumnos (JORMAT\_CANTIDAD\_ALUMNO)**

Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

**Informacin general**

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 1-3069	

**Descripcin**



## Cantidad Alumnos (JORMAT\_CANTIDAD\_ALUMNO)

### Archivo: Matricula atendida en la jornada segn nivel de enseanza

Registro de estudiantes matriculados en esta jornada, segn el tipo de matricula(propia y contratada) en los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media y CLEI

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el ao lectivo actual, en cada nivel de enseanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Jornada
- Cantidad Alumnos

#### Pregunta textual

Registre la cantidad alumnos matriculados en educacin tradicional ( preescolar, primaria, secundariay media), CLEI y otros modelos educativos.

- Alumnos matriculados

#### Post-pregunta

Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carcter y asignatura segn nivel de enseanza, CLEI y modelos educativos para jvenes y adultos.

- Nivel de Enseanza
- Caracter
- Asignatura
- Horas Semanales

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa.

El diligenciamiento de la informacin se debe realizar en forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1- jornada completa, 2- jornada maana, 3- jornada tarde, 4- jornada nocturna y 5- jornada fin de semana:

Los datos de matricula solicitados en el modulo V deben ser consecuentes con la cantidad de alunmos matriculados, reportados en el modulo IV.

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripcin**

## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

**Pregunta textual**

Nombre de la jornada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

**Identificador del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_ID)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

## Código del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educación tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleración del aprendizaje  
 04 Ciclos del aprendizaje  
 05 Etnoeducación y Otros  
 01 Educación tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educación tradicional  
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducación y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educación rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducación y Otros  
 06 Otros Modelos Básica Primaria  
 05 Otros Modelos Básica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pregunta textual

## Codigo del Modelo Educativo (MODELOEDUC\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

MODELOEDUC\_CODIGO / MODELOEDUC\_NOMBRE

01 Escolarizado  
 02 No escolarizado  
 01 Educación tradicional  
 02 Escuela nueva  
 03 Aceleración del aprendizaje  
 04 Ciclos del aprendizaje  
 05 Etnoeducación y Otros  
 01 Educación tradicional  
 02 Posprimaria  
 03 Telesecundaria  
 04 Caminar en secundaria  
 01 Educación tradicional  
 02 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos  
 03 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo  
 04 Bachillerato virtual o virtualidad asistida  
 05 Etnoeducación y Otros  
 06 MEMA  
 01 Ciclos lectivos integrados CLEI  
 01 Transformemos  
 02 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)  
 03 Servicio de educación rural (SER)  
 04 CAFAM  
 05 A crecer  
 06 Grupos juveniles creativos  
 07 Bachillerato pacicultor  
 08 Etnoeducación y Otros  
 06 Otros Modelos Básica Primaria  
 05 Otros Modelos Básica Secundaria  
 06 Otros Modelos Media  
 09 Otros Modelos Jóvenes y Adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 68

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

Modelos educativos: es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta con una canasta de materiales educativos y procesos.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## Modelo Educativo (MODELOEDUC\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Modelo educativo

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Identificador del Nivel de Enseñanza (NIVELENSE\_ID)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.



## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar  
 02 Básica primaria  
 03 Básica secundaria  
 04 Media  
 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)  
 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 47

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Codigo de la de la Situacion Academica (SITUACADE\_CODIGO)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Descripcin

SITUACADE\_CODIGO / SITUACADE\_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pregunta textual

SITUACADE\_CODIGO / SITUACADE\_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La informacin solicitada en este mdulo corresponde al ao lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La informacin se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el ao lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Situacion Academica (SITUACADE\_NOMBRE)

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 25

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

## Situación Académica (SITUACADE\_NOMBRE)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Nivel de enseñanza

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Cantidad Hombres (JORSM\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-999

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza
- Grado
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

## Cantidad Hombres (JORMSM\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Cantidad Mujeres (JORMSM\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos

#### Información general

Tipo: Continua

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-999

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI).

- Nivel de Enseñanza

- Grado

- Situación Académica

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

#### Pregunta textual

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

- Cantidad Mujeres

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## **Cantidad Mujeres (JORSM\_CANTIDAD\_MUJER)**

### **Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en otros modelos educativos**

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos:

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

Es necesario diligenciar con cero(0) cuando la jornada no presenta datos en alguna de las variables requeridas( aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

**Identificador de la Jornada (JORNADA\_ID)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-5

**Descripcin**



## Codigo de la Jornada (JORNADA\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

JORNADA\_CODIGO / JORNADA\_NOMBRE

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de Semana

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 13	

### Descripción

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. Debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Nombre de la jornada (JORNADA\_NOMBRE)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Pregunta textual**

Nombre de la jornada

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

**Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

## Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

- 01 Preescolar
- 02 Básica primaria
- 03 Básica secundaria
- 04 Media
- 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
- 06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Invalidos: 0
Ancho: 56	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

### Pregunta textual

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Nivel de enseñanza

### Post-pregunta

**Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior, Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

**Identificador del Grado Escolar (GRADO\_ID)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Código del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)**

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

**Información general**

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

**Descripción**

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín  
 JA Jardín  
 TR Transición  
 01 1.  
 02 2.  
 03 3.  
 04 4.  
 05 5.  
 06 6.  
 07 7.  
 08 8.  
 09 9.  
 10 10.  
 11 11.  
 12 12.  
 13 13.  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

GRADO\_CODIGO / GRADO\_NOMBRE

PR Pre-jardín  
 JA Jardín  
 TR Transición  
 01 1.  
 02 2.  
 03 3.  
 04 4.  
 05 5.  
 06 6.  
 07 7.  
 08 8.  
 09 9.  
 10 10.  
 11 11.  
 12 12.  
 13 13.  
 C1 Ciclo I  
 C2 Ciclo II  
 C3 Ciclo III  
 C4 Ciclo IV  
 C5 Ciclo V  
 C6 Ciclo VI

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## Codigo del Grado Escolar (GRADO\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Grado Escolar (GRADO\_NOMBRE)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 10

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

### Pregunta textual

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Grado

### Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza

- Modelo Educativo

- Situación Académica

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

## Identificador de la Situación Académica (SITUACADE\_ID)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Código de la Situación Académica (SITUACADE\_CODIGO)

Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Descripción

SITUACADE\_CODIGO / SITUACADE\_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

SITUACADE\_CODIGO / SITUACADE\_NOMBRE

01 Aprobados

02 Reprobados

03 Desertores

04 Transferidos/Trasladados

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

**Situacion Academica (SITUACADE\_NOMBRE)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 25

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pre-pregunta**

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto artmado?

- Si/ No

**Pregunta textual**

Relacione la informacin sobre la situacin acadmica de los estudiantes matriculados al finalizar el ao lectivo anterior (Para los niveles de educacin tradicional y CLEI)

- Situacin academica

**Post-pregunta**

En la siguiente matriz, registre la informacin sobre la situacin acadmica, al finalizar el ao lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en bsica primaria, secundaria y media segn en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseanza

- Modelo Educativo

- Situacin Acadmica

- Cantidad Hombres

- Cantidad Mujeres

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La informacin solicitada en este modulo corresponde al ao lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La informacin se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el ao lectivo anterior,

Es necesario diligenciar cion cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas(aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

**Cantidad Hombres (JORNSITU\_CANTIDAD\_HOMBRE)**

Archivo: Situacin acadmica de los alumnos matriculados en educacin tradicional al finalizar el ao lectivo anterior

**Informacin general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-997

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**



## Cantidad Hombres (JORNSITU\_CANTIDAD\_HOMBRE)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

#### Pregunta textual

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Cantidad Hombres

#### Post-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Cantidad Mujeres (JORNSITU\_CANTIDAD\_MUJER)

### Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior

#### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-999

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

- Si/ No

#### Pregunta textual

## **Cantidad Mujeres (JORNSITU\_CANTIDAD\_MUJER)**

### **Archivo: Situación académica de los alumnos matriculados en educación tradicional al finalizar el año lectivo anterior**

Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

- Cantidad Mujeres

#### **Post-pregunta**

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de Enseñanza
- Modelo Educativo
- Situación Académica
- Cantidad Hombres
- Cantidad Mujeres

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media: CLEI y otros modelos educativos;

La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior,

Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

## Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 12	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Código DANE de identificador de la sede educativa

## Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pregunta textual

Identificador de periodo

## Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

### Descripción

2014

### Universo de estudio

## Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)

### Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

Ao del periodo

## Identificador del Tipo de Enseanza (ENSEQ\_ID)

### Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Codigo del Tipo de Enseanza (ENSEQ\_CODIGO)

### Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

ENSEQ\_CODIGO / ENSEQ\_NOMBRE

01 Software pedaggico especializado

02 Consulta de contenido digital educativo

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

**Codigo del Tipo de Enseanza (ENSEQ\_CODIGO)**

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

ENSEQ\_CODIGO / ENSEQ\_NOMBRE

01 Software pedagógico especializado  
 02 Consulta de contenido digital educativo

**Tipo de Enseanza (ENSEQ\_NOMBRE)**

Archivo: Enseanzas de los equipos de computo

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 39	

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

Los equipos de computo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

**Pregunta textual**

Los equipos de computo se utilizan para enseñanza a través de:

- Software pedagógico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

**SEDE\_CODIGO (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Invalidos: 0
Ancho: 12	

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**PERIODO\_ID (PERIODO\_ID)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Invalidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

**Descripción**

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la información de matrícula y docentes.

**EQUIPOCOM\_ID (EQUIPOCOM\_ID)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

**Información general**

**EQUIPOCOM\_ID (EQUIPOCOM\_ID)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Codigo del Equipo de computo (EQUIPOCOM\_CODIGO)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

EQUIPOCOM\_CODIGO / EQUIPOCOM\_NOMBRE

01 Computadores de escritorio

02 Computadores porttiles

03 Tabletas

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

EQUIPOCOM\_CODIGO / EQUIPOCOM\_NOMBRE

01 Computadores de escritorio

02 Computadores porttiles

03 Tabletas

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

**Equipo de Computo (EQUIPOCOM\_NOMBRE)**

Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 26

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

## Equipo de Computo (EQUIPOCOM\_NOMBRE)

### Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ? Cuntas?

#### Pregunta textual

La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no

- Equipo de computo
- Total en uso
- Total sin uso

#### Post-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM\_CANTIDAD)

### Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 1-999	

#### Descripcin

La cantidad de equipos de computo con las que cuenta la sede educativa.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ? Cuntas?

#### Pregunta textual

La sede educativa, cuenta con bienes Tic's (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? si/no

- Equipo de computo
- Total en uso

#### Post-pregunta



## **Cantidad de Equipos de Computo (SEDECOM\_CANTIDAD)**

### **Archivo: Equipos de computo existentes en la sede educativa**

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

#### **Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,  
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

**Código DANE de Identificador de la sede educativa (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Código DANE de identificador de la sede educativa

**Identificador de Periodo (PERIODO\_ID)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Año del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Rango: 2014-2014

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

2014

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

**Identificador de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_ID)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_CODIGO)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Descripcin**

FRECEQ\_CODIGO / FRECEQ\_NOMBRE

01 Todos los das de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los das

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del ao

## Codigo de la Frecuencia de Uso (FRECEQ\_CODIGO)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pregunta textual

FRECEQ\_CODIGO / FRECEQ\_NOMBRE

01 Todos los das de la semana

02 Al menos una vez a la semana pero no todos los das

03 Al menos una vez al mes pero no cada semana

04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del ao

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Frecuencia de Uso (FRECEQ\_NOMBRE)

### Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 55

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Descripcin

Informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de computo.

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

#### Pregunta textual

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa

- Frecuencia

#### Post-pregunta

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

**Identificador del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_ID)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Código del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Descripción**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

NIVELENSE\_CODIGO / NIVELENSE\_NOMBRE

01 Preescolar

02 Básica primaria

03 Básica secundaria

04 Media

05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

06 Otros modelos educativos para jóvenes y adultos

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

**Codigo del Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_CODIGO)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

**Nivel de Enseanza (NIVELENSE\_NOMBRE)**

Archivo: Frecuencia de uso de los equipos de computo en la sede educativa

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 56

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pre-pregunta**

Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?

**Pregunta textual**

En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

- Nivel de enseñanza

**Post-pregunta**

El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

**SEDE\_CODIGO (SEDE\_CODIGO)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 12	

**Pregunta textual**

Cdigo DANE de identificador de la sede educativa

**PERIODO\_ID (PERIODO\_ID)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-1	

**Pregunta textual**

Identificador de periodo

**Ao del Periodo (PERIODO\_ANIO)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Informacin general**

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 4	
Decimales: 0	
Rango: 2014-2014	

**Descripcin**

2014

**Universo de estudio**

El universo son todas las instituciones educativas legalmente constituidas, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de informacin**

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

**Pregunta textual**

Ao del periodo

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Ao para el cual se solicita la informacin de matrcula y docentes.

**La sede educativa cuenta con electricidad o con planta elctrica? (SEDETE\_ELECTRICIDAD)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Informacin general**

## La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? (SEDETE\_ELECTRICIDAD)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Invalidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

#### Pregunta textual

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

#### Post-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? (TIENEELECTRICIDAD)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Invalidos: 0

Ancho: 2

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.



## La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica? (TIENEELECTRICIDAD)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Pre-pregunta

En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

- Nivel de enseñanza
- Modelo educativo
- Situación académica
- Cantidad hombres
- Cantidad mujeres

### Pregunta textual

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

### Post-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos? (SEDETE\_TELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

- Si/No

### Pregunta textual

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si/No

### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

## La sede educativa utiliza la televisin con fines educativos? (SEDETE\_TELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones,  
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa utiliza la televisin con fines educativos? (TIENETELEVISION)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con electricidad o con planta elctrica?

- Si/No

### Pregunta textual

La sede educativa utiliza la televisin con fines educativos?

- Si/No

### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con lnea telefnica?

- Si/No Cuntas?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones,  
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa cuenta con lnea telefnica? (SEDETE\_LINEA\_TEL)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

## La sede educativa cuenta con línea telefónica? (SEDETE\_LINEA\_TEL)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

#### Pregunta textual

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

#### Post-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa cuenta con línea telefónica?

### (TIENELINEATELEFONICA)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

#### Pregunta textual

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

#### Post-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Cantidad de Lineas Telefonicas (SEDETE\_CANTIDAD\_LINEA\_TEL)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-120

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

- Si /No

#### Pregunta textual

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

#### Post-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE\_RADIO)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

## La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (SEDETE\_RADIO)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

#### Pregunta textual

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Post-pregunta

La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Con cuál operador?

En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos? (TIENERADIO)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con línea telefónica?

- Si/No Cuntas?

#### Pregunta textual

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Post-pregunta

La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Con cuál operador?

En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet? (SEDETE\_INTERNET)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Pregunta textual

La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet?

Con cual Operador?

En los ltimos cinco aos alguna vez tuvo conexin y acceso a internet?

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ?

Cuntas?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacin y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## La sede educativa dispone de conexin y acceso a internet? (TIENEINTERNET)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

## La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? (TIENEINTERNET)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

- Si/No

#### Pregunta textual

La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Con cual Operador?

En los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión y acceso a internet?

#### Post-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informática ?

Cuntas?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## En la sede educativa existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)? (SEDETE\_EQUIPO\_COMPUTO)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

#### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informática ?

Cuntas?

#### Pregunta textual

En la sede educativa existen equipos de cómputo (laptops/notebook, tablets, computadores, etc.)?

- Si/No

- Equipo de cómputo

- Total en uso

- Total sin usar

#### Post-pregunta

## En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? (SEDETE\_EQUIPO\_COMPUTO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)? (TIENEEQUIPOCOMPUTO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

La sede educativa cuenta con aulas de informtica ?

Cuntas?

### Pregunta textual

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

- Equipo de cmputo
- Total en uso
- Total sin usar

### Post-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.



**ACTIVIDAD\_ID (ACTIVIDAD\_ID)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Código Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD\_CODIGO)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

**Pregunta textual**

ACTIVIDAD\_CODIGO / ACTIVIDAD\_NOMBRE

1 Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular

2 Administrativas y pedagógicas

3 Exclusivamente administrativas

**Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos**

Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones, la información del módulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

**Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD\_NOMBRE)**

Archivo: Infraestructura y conectividad

**Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 55

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

**Universo de estudio**

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

**Fuente de información**

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

## Actividad utilizado en los equipos de computo (ACTIVIDAD\_NOMBRE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Pre-pregunta

En la sede educativa existen equipos de cmputo (laptos/notebook,tables,computadores, etc.)?

- Si/No

### Pregunta textual

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

### Post-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? (SEDETE\_USO\_EQUIPO\_COM)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

### Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

### Post-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

## Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? (SEDETE\_USO\_EQUIPO\_COM)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,  
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes? (EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

En qu actividades son utilizados los equipos de cmputo?

- Pedaggicas y para el desarrollo del programa curricular
- Administrativas y pedaggicas
- Exclusivamente administrativas

### Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los estudiantes?

- Si/No

### Post-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones,  
la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (SEDETE\_ACCESO)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

## El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (SEDETE\_ACCESO)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

#### Pregunta textual

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

#### Post-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (ACCESOHORARIOCLASE)

### Archivo: Infraestructura y conectividad

#### Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

#### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

#### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

#### Pre-pregunta

En la siguiente matriz registre la informacin sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cmputo en cada uno de los niveles de enseanza ofrecidos por la sede educativa.

- Nivel de enseanza
- Frecuencia

#### Pregunta textual

## El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase? (ACCESOHORARIOCLASE)

Archivo: Infraestructura y conectividad

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

### Post-pregunta

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (SEDETE\_FINES\_EDUC)

Archivo: Infraestructura y conectividad

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

### Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

### Pre-pregunta

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

### Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

### Post-pregunta

Los equipos de cmputo se utilizan para enseanza a travs de:

- Software pedaggico especializado

- Consulta de contenido digital educativo

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEDUCATIVOS)

Archivo: Infraestructura y conectividad

# Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos? (FINESEEDUCATIVOS)

Archivo: Infraestructura y conectividad

## Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

## Universo de estudio

Sedes educativas de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizadas en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

## Fuente de informacin

La fuente primaria de informacin son las sedes educativas (establecimientos) de educacin formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, bsica primaria, bsica secundaria y media, localizados en el rea urbana y en el rea rural dentro del territorio nacional.

El informante idneo es el rector o el representante legal de la unidad de observacin.

## Pre-pregunta

El acceso a los equipos de cmputo es exclusivo en horario de clase?

- Si/No

## Pregunta textual

Los equipos de cmputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

- Si/No

## Post-pregunta

Los equipos de cmputo se utilizan para enseanza a travs de:

- Software pedaggico especializado
- Consulta de contenido digital educativo

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Informacin sobre tecnologas de la informacion y las comunicaciones, la informacin del modulo VIII se debe diligenciar para el total de la sede educativa.

## Materiales relacionados

### Cuestionarios

#### Cuestionario Único Censal C600 de la Investigación de Educación Formal - EDUC

-

---

Título	Cuestionario Único Censal C600 de la Investigación de Educación Formal - EDUC -
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Cuestionario_ C600_EDUC_2014.pdf

---

### Documentación técnica

#### Manual general del operativo investigación de educación formal

---

Título	Manual general del operativo investigación de educación formal
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-08-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Descripción	El presente documento recoge las directrices o lineamientos a seguir para el desarrollo del operativo de recolección en las Direcciones Territoriales sedes y subsedes de la investigación de Educación Formal EDUC, a fin de garantizar los estándares de calidad requeridos

## INTRODUCCION

## 1. ESQUEMA ORGANIZACIONAL

## 1.1. EQUIPOS DE TRABAJO

## 1.2 ACTIVIDADES

## 2. PROCESOS PREOPERATIVOS

## 2.1 ALISTAMIENTO DIRECTORIO ESTADÍSTICO

## 2.2 CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PERSONAL

## 2.3 ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL

## 2.4 CONTRATACIÓN

## 2.5 ASIGNACIÓN DE CARGAS DE TRABAJO

## 2.6 PROGRAMACIÓN DE RECURSOS

## 2.6.1 RECURSO HUMANO

Tabla de contenidos 2.6.2 TRANSPORTE

## 2.7 CRONOGRAMA

## 3. PROCESOS OPERATIVOS

## 3.1 NOTIFICACIÓN SEDES EDUCATIVAS.

## 3.2 RECOLECCIÓN

3.2.1 INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN EL PROCESO DE RECOLECCIÓN  
- FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600

- MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO

- MANUAL DE CRÍTICA

## 3.2.2 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

## 3.2.3 VERIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

## 3.3 CONTROL Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

## 3.3.1 REPORTE DE COBERTURA.

## 3.3.2 CIERRE DE OPERATIVO Y ENTREGA DE LA BASE DE DATOS

Conjunto de datos Manual\_operativo\_EDUC\_2014.pdf

## Manual del sistema investigación de educación formal

---

Título	Manual del sistema investigación de educación formal
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-10-23
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Descripción	El presente documento, tiene por objeto presentar los elementos técnicos más importantes del ciclo de vida del sistema, tales como Diagrama de menús y submenús de la aplicación, descripción de las entidades que intervienen en el modelo de datos



## 1. INTRODUCCIÓN

Tabla de contenidos 2. REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA

## 3. DIAGRAMA DE MENÚS Y SUBMENÚS

Conjunto de datos Manual\_del\_sistema\_SIEF\_2014.pdf

**Manual del usuario, Entidades territoriales certificadas (Secretaría de Educación)**

Título	Manual del usuario, Entidades territoriales certificadas (Secretaría de Educación)
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-06-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC. El presente manual está dirigido a las Entidades Territoriales Certificadas (Secretarías de Educación), del territorio nacional, para realizar el seguimiento y control de las sedes educativas bajo su jurisdicción, en el marco de la operación estadística que ejecuta el DANE: Investigación de Educación Formal.
Descripción	- Es importante leer detenidamente este manual antes de comenzar a realizar el seguimiento y control operativo.  - ASESORIA: Si requiere una asesoría personalizada, comuníquese con las oficinas territoriales del DANE y solicite comunicación con los encargados de la Investigación de Educación Formal.  - NAVEGADOR: El aplicativo dispuesto para el control operativo responde con mayor eficiencia si utiliza: MOZILLA, FIREFOX o GOOGLE CHROME.
	I. INTRODUCCIÓN  II. ASPECTOS GENERALES
Tabla de contenidos	IV. INICIO CONTROL Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.
	V. CONSULTA DEL REPORTE DE COBERTURA
	VI. EJECUCION DE ACCIONES DURANTE EL SEGUIMIENTO Y CONTROL OPERATIVO
Conjunto de datos	Manual_del_usuario_entidades_territoriales_certificadas.pdf

**Manual de validaciones y consistencias Formulario único censal C600**

Título	Manual de validaciones y consistencias Formulario único censal C600
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-03-26
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Descripción	El objetivo del presente manual es proporcionar reglas de validación y consistencia, que permitan obtener información depurada y confiable sobre cada una de las variables de la investigación de Educación Formal 2015.

## INTRODUCCIÓN

FORMULARIO UNICO CENSAL C600

MODULO I: CARATULA UNICA SEDE EDUCATIVA

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA

MÓDULO IV. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y OTROS MODELOS

Tabla de contenidos EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

MÓDULO VI, POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54)

MÓDULO VII, PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57)

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (PARA DILIGENCIAMIENTO ÚNICAMENTE DEL SECTOR NO OFICIAL)

Conjunto de datos Manual\_de\_validaciones\_y\_consistencias.pdf

## Glosario Educación Formal - EDUC -

---

Título	Glosario Educación Formal - EDUC -
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-02-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Glosario_EDUC_2014.pdf

## Ficha Metodológica de la Investigación de Educación Formal - EDUC -

---

Título	Ficha Metodológica de la Investigación de Educación Formal - EDUC -
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-12-02
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Ficha_metodologica_investigacion_educacion_formal_2014.pdf

## Manual de diligenciamiento, formulario único censal - C600.

---

Título	Manual de diligenciamiento, formulario único censal - C600.
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2014-02-28
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Descripción	En el manual de diligenciamiento se determinan las pautas generales para el correcto diligenciamiento del formulario único censal C600, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones y conceptos. INTRODUCCIÓN  LEY N° 0079 DEL 20 DE OCTUBRE DE 1993  MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA  MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO  MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA  MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA  Tabla de contenidos INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LOS MÓDULOS V, VI Y VII  MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA  MÓDULO VI POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54)  MÓDULO VII PROMOCIÓN ESCOLAR PARA EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57)  MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES  MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (EXCLUSIVO SECTOR NO OFICIAL)
Conjunto de datos	Manual_Diligenciamiento_C600_2014.pdf

## Metodología de la Investigación de Educación Formal - EDUC -

Título	Metodología de la Investigación de Educación Formal - EDUC -
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-12-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Equipo Temática Social
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Conjunto de datos	Metodologia 2014-EDUC_16122015 FINAL..pdf

## Manual de crítica y codificación, formulario único censal C600

Título	Manual de crítica y codificación, formulario único censal C600
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2014-09-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

El manual de crítica está fundamentada en la unidad de criterios, razón por la cual se listan algunos aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo de la crítica de forma correcta.

- Siempre que tenga dudas, expóngalas al analista encargado, para que éste establezca las normas generales y adecuadas.

- En el momento de iniciar la crítica del formulario, tenga en cuenta las observaciones registradas por la fuente, léalas y haga las correcciones que apliquen en los módulos correspondientes.

#### Descripción

-La consistencia de los datos deberá ser estudiada en cada formulario y su relación inter módulos.

- En ningún caso borre la información registrada por la fuente o use corrector cuando se considere incorrecta o confusa; deje la posibilidad de observar el dato inicial; confirme con la fuente los datos inconsistentes y registre en observaciones las aclaraciones pertinentes.

- Realice el proceso de crítica con un esfero de color diferente (rojo o verde) al que ha sido utilizado por al fuente para el diligenciamiento.

#### INTRODUCCIÓN

LEY Nº 0079 DEL 20 DE OCTUBRE DE 1993 2

#### ASPECTOS GENERALES

#### INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

#### CRÍTICA Y CODIFICACIÓN

#### OBJETIVOS DE LA CRÍTICA Y CODIFICACIÓN:

#### ETAPAS DEL PROCESO DE CRÍTICA

#### ESTRUCTURA DEL FORMULARIO

#### Tabla de contenidos

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA

Conjunto de datos Manual\_critica.pdf

## Manual de novedades

---

Título	Manual de novedades
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2015-06-03
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.

Descripción	<p>El manual de novedades operativas es un instrumento que se establece para ser utilizado durante la fase de recolección de la información a través del formulario electrónico C600 y dentro de los subprocesos de crítica y validación (sedes y subsedes territoriales DANE) y de análisis y verificación desde DANE central.</p> <p>I. PREMISAS GENERALES</p> <p>II. TIPOLOGÍA Y CODIFICACIÓN DE NOVEDADES OPERATIVAS PARA LOGÍSTICA DANE</p>
Tabla de contenidos	<p>III. SOPORTES REQUERIDOS Y OBSERVACIONES</p> <p>IV. PROCESOS DE VERIFICACION</p> <p>ANEXO 1.PROCESOS DE VERIFICACION</p>
Conjunto de datos	Manual_de_novedades.pdf

## Manual de diligenciamiento, formulario electronico censal C600

Título	Manual de diligenciamiento, formulario electronico censal C600
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Fecha	2014-02-28
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.
Editor(es)	<p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC.</p> <p>La investigación de Educación Formal - EDUC es un censo anual dirigido a todas las sedes educativas que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, pertenecientes al sector oficial y no oficial, ubicadas en las zonas rural y urbana.</p>
Descripción	<p>La investigación produce estadísticas básicas para la formulación de políticas, planeación y administración de la educación formal en cada una de las instancias administrativas del país, sobre alumnos, promoción, docentes y recurso humano.</p> <p>El DANE con el objetivo de implementar los planes de mejoramiento continuo y ajustar la investigación al modelo de producción estadística, realizó el rediseño del instrumento de recolección de la investigación cuya unidad informante es la sede educativa.</p> <p>INTRODUCCIÓN.</p> <p>LEY N° 0079 DEL 20 DE OCTUBRE DE 1993</p> <p>MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA</p> <p>MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO</p> <p>MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA</p> <p>MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA</p>
Tabla de contenidos	<p>INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LOS MÓDULOS V, VI Y VII .</p> <p>MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA</p> <p>MÓDULO VI POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (NUMERALES 51 A 54)</p> <p>MÓDULO VII PROMOCIÓN ESCOLAR PARA EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (NUMERALES 55 A 57) .</p> <p>MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</p> <p>MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (EXCLUSIVO SECTOR NO OFICIAL)</p>
Conjunto de datos	Manual_diligenciamiento_electronico_2014.pdf