

COLOMBIA - Educación Formal - 2017

Educación Formal - DIMPE - DANE

Reporte generado en: May 7, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DANE-DIMPE-EDUCACIN-FORMAL-2017

Información general

RESUMEN

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

La operación estadística de Educación Formal (EDUC) es un censo, de periodicidad anual. Es efectuada en establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula, docentes, y situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

Su principal objetivo es generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

La información en el período de referencia 2017, se obtiene directamente del reporte de las fuentes primarias (sedes educativas), por auto diligenciamiento del formulario único censal C600. El instrumento se presenta en medio físico y en medio electrónico.

El universo y la unidad de observación de la operación estadística de Educación Formal está conformada por todas las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

La cobertura es nacional, con desagregación geográfica departamental y municipal. También se registra la desagregación por entidad territorial certificada de educación. La periodicidad de recolección y difusión de la información es anual.

Los resultados y las cifras oficiales se difunden a través de los diferentes medios establecidos por DANE:

- i) Difusión a través de página web.
- ii) A través de bancos de datos.
- iii) En el Archivo Nacional de Datos - ANDA en micro datos sin anonimizar.
- iv) Mediante consultas y procesamiento por demanda a través de la sala especializada.

El presente documento contiene de manera detallada la metodología utilizada para desarrollar la operación estadística de Educación Formal durante el período de referencia 2017.

TIPO DE DATO

Censos (cen)

UNIDAD DE ANÁLISIS UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones) y jóvenes en extra edad. Así como otros modelos educativos que contemplan proceso de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos. Estos modelos cuentan con metodologías flexibles y estrategias de asistencia escolarizada y semi - escolarizadas. Tienen como finalidad fortalecer el ingreso y retención de la población en el sistema educativo.

UNIDAD DE ANÁLISIS

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones) y jóvenes en extra edad. Así como otros modelos educativos que contemplan procesos de aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos. Estos modelos cuentan con metodologías flexibles y estrategias de asistencia escolarizada y semi - escolarizadas. Tienen como finalidad fortalecer el ingreso y retención de la población en el sistema educativo.

Dentro de las unidades de análisis también se contemplan: alumnos matriculados, personal y docentes ocupados, sedes y sedes jornadas. El análisis se realiza por sector y zona.

Ámbito

NOTAS DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

NECESIDADES DE LA INFORMACIÓN

DANE desde 1978 viene ejecutando la operación estadística de Educación Formal, definida como un censo escolar de los establecimientos legalmente constituidos, que ofrecen los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media. Provee datos sobre matrícula, docentes y jornadas; así mismo sobre la situación de la población al finalizar el año lectivo escolar que sustenta los indicadores de eficiencia interna base para el estudio de los fenómenos de promoción y deserción escolar entre otros.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos integrados y otros modelos educativos para adultos y jóvenes en extra edad, que sirva a la formulación y el seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos integrados y otros modelos educativos para adultos y jóvenes en extra edad, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas (matrícula, docentes, jornadas) y de la situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).
- Consolidar la información sobre los establecimientos educativos, sedes educativas y sedes jornadas, para el sector oficial y no oficial según las categorías político-administrativas del país.

- Producir las estadísticas estructurales sectoriales y las variables primarias para la construcción del indicador de eficiencia interna.

ALCANCE

La operación estadística de Educación Formal está dirigida a los establecimientos de educación formal legalmente constituidos, del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos integrados y otros modelos educativos para adultos y jóvenes en extra edad, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional, de acuerdo con las variables estructurales estudiadas: matrícula; docentes, y sobre la situación académica de los estudiantes al terminar el año lectivo anterior (aprobación, deserción, reprobación).

Se obtiene dos productos sustantivos derivados de esta operación: i) el acervo estadístico de educación básica formal en sus diferentes niveles de desagregación espacial y temática, y 2) el marco estadístico de establecimientos educativos.

MARCO DE REFERENCIA

- Marco teórico

La consolidación de los sistemas estadísticos nacionales, se explica en gran medida por el desarrollo y la evolución de la regulación y la planificación orientada a la producción de información básica oficial estratégica, acervo éste necesario para el cumplimiento de los fines del Estado, siendo uno de ellos la educación, bien superior, público y meritorio (Nota para una lectura ampliada de este tema revisar el marco de referencia en el apartado de descripción general de esta plantilla de documentación).

- Marco conceptual

Contempla los principales conceptos que deben ser considerados para abordar el entendimiento de la investigación de educación formal (Nota para una lectura ampliada de este tema revisar el marco de referencia en el apartado de descripción general de esta plantilla de documentación).

- Marco legal

Contempla el compendio normativo que rige la educación formal (Nota para una lectura ampliada de este tema revisar el marco de referencia en el apartado de descripción general de esta plantilla de documentación).

DISEÑO DE INDICADORES

Los indicadores educativos comprenden información primaria seleccionada para conocer aspectos relevantes de las variables que identifican el servicio público de educación. Dentro de los principales indicadores se tiene:

- Matrícula nivel preescolar
- Matrícula nivel básica primaria
- Matrícula nivel secundaria
- Matrícula nivel media
- Tasa de alumnos/docente
- Tasa de aprobación
- Tasa de reprobación
- Tasa de deserción
- Tasa de transferidos

PLAN DE RESULTADOS

Diseño de cuadros de salida o de resultados

La operación estadística de Educación Formal produce cuadros de salida que presentan los resultados estadísticos de la operación, con una periodicidad anual y una desagregación a nivel departamental y municipal. Por demanda se alistan cuadros de salida por entidad territorial certificada de educación. A continuación se presenta un listado de los principales cuadros de salida de la operación:

Módulo I: Caratulo única. Sede educativa.

- Universo sedes educativas por sector, zona y Departamento
- Total sedes educativas por sector, zona y departamento

Módulo III: Información sobre personal ocupado en la sede educativa

- Personal ocupado por departamento
- Docentes ocupados por sector y nivel educativo donde tiene la mayor asignación académica
- Docentes ocupados por zona y nivel educativo donde tiene la mayor asignación académica
- Docentes ocupados por nivel educativo, sector y sexo donde tiene la mayor asignación académica
- Total docentes, último nivel educativo alcanzado por departamentos
- Docentes en preescolar, último nivel educativo alcanzado por departamentos
- Docentes en básica primaria, último nivel educativo alcanzado por departamentos
- Docentes en básica secundaria, último nivel educativo alcanzado por departamentos
- Docentes en media, último nivel educativo alcanzado por departamentos
- Docentes en CLEI, último nivel educativo alcanzado por departamentos

Módulo IV: Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, modelos educativos en la sede educativa.

- Matrícula nivel educativo, por departamentos y sector
- Matrícula nivel educativo por departamentos y zona

Módulo V: Información sobre matrícula y docentes por jornada.

- Matrícula por departamento y sector - grados preescolar
- Matrícula por departamento y sector - grados básica primaria
- Matrícula por departamento y sector - grados básica secundaria
- Matrícula por departamento y sector - grados media
- Matrícula por departamento y sector - grados CLEI
- Matrícula por departamento y sector - aceleración del aprendizaje
- Matrícula por departamento y sector - otros modelos educativos
- Matrícula de preescolar por departamento y zona según grados escolares
- Matrícula de básica primaria por departamento y zona según grados escolares
- Matrícula de básica secundaria por departamento y zona según grados escolares
- Matrícula de media por departamento y zona según grados escolares

- Matrícula de CLEI por departamento y zona según ciclos lectivos
- Matrícula de aceleración del aprendizaje por departamento y zona
- Matrícula de otros modelos por departamento y zona según nivel educativo
- Matrícula preescolar por departamentos, grados y sector
- Matrícula básica primaria por departamentos, grados y sector
- Matrícula básica secundaria por departamentos, grados y sector
- Matrícula media por departamentos, grados y sector
- Matrícula CLEI por departamentos, ciclos y sector
- Matrícula aceleración del aprendizaje por departamentos y sector
- Matrícula otros modelos educativos por departamentos y sector
- Matrícula preescolar por departamentos, grados y zona
- Matrícula básica primaria por departamentos, grados y zona
- Matrícula básica secundaria por departamentos, grados y zona
- Matrícula media por departamentos, grados y zona
- Matrícula CLEI por departamentos, grados y zona
- Matrícula aceleración del aprendizaje por departamentos, grados y zona
- Matrícula otros modelos por departamentos, grados y zona
- Matrícula por sector y sexo por departamentos
- Matrícula preescolar, sector y sexo por departamentos
- Matrícula básica primaria, sector y sexo por departamentos
- Matrícula básica secundaria, sector y sexo por departamentos
- Matrícula media, sector y sexo por departamentos
- Matrícula CLEI, sector y sexo por departamentos.
- Matrícula aceleración del aprendizaje, sector y sexo por departamentos
- Matrícula otros modelos educativos, sector y sexo por departamentos
- Jornadas por departamento y distribución tipo de jornada
- Jornadas por departamento y distribución por tipo de jornadas por sector
- Jornadas por departamento, sector y zona
- Jornadas por departamento, sector y nivel educativo
- Jornadas por departamento, zona y nivel educativo

Módulo VII: promoción escolar del año lectivo anterior.

- Situación académica al terminar el año lectivo escolar 2016

Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones.

- Sedes con al menos un bien o servicio tic por departamento
- Sedes con al menos un bien o servicio tic por departamento y sector oficial
- Sedes con al menos un bien o servicio tic por departamento y sector no oficial
- Sedes con al menos un bien o servicio tic por departamento y zona urbana
- Sedes con al menos un bien o servicio tic por departamento y zona rural
- Sedes y uso de los equipos de cómputo por departamento, sector y tipo de actividad en los que se utilizan
- Sedes y uso de los equipos de cómputo por departamento, zona y tipo de actividad en los que se utilizan
- Total equipos de cómputo por sector y zona
- Total equipos de cómputo utilizados por sector y actividad
- Total equipos de cómputo utilizados por zona y actividad
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo por sector oficial
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo por sector no oficial
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo por zona urbana
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo por zona rural
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo en el nivel de preescolar
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo en el nivel de básica primaria
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo en el nivel de básica secundaria
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo en el nivel de media
- Total sedes según frecuencia de uso de los equipos de cómputo en CLEI

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Profesionales de la enseñanza [6.6]	CESSDA	
Educación obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	
Política educativa [6.3]	CESSDA	
Formación continua [6.4]	CESSDA	
Enseñanza post-obligatoria [6.5]	CESSDA	
Formación profesional [6.7]	CESSDA	

KEYWORDS

Docentes ocupados, Asignación académica, Educación Formal, Educación informal, Educación para el trabajo y el desarrollo humano, Educación no formal, Sedes educativas, Jornada escolar, Matrícula, Población especial, Niveles de educación formal, Servicio educativo, Educación preescolar, Educación básica primaria, Educación básica secundaria, Educación media

académica, Educación media técnica, Modelos educativos, CLEI, Promoción escolar, Tecnologías de la información y las comunicaciones TIC

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

Total nacional, departamental y municipal, tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y no oficial.

GEOGRAPHIC UNIT

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Total nacional, departamental y municipal, tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y no oficial.

UNIVERSO

Sedes educativas de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional. También se incluyen las sedes que ofrecen educación para adultos (Decreto 3011 de 1997 donde se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones) y jóvenes en extra edad. Así como otros modelos educativos que contemplan proceso de aprendizajes dirigidos a grupos de población vulnerable, jóvenes en extra edad y adultos. Estos modelos cuentan con metodologías flexibles y estrategias de asistencia escolarizada y semi - escolarizadas. Tienen como finalidad fortalecer el ingreso y retención de la población en el sistema educativo.

El tamaño del universo de estudio en 2017 fue del orden de 58.536 sedes educativas, 65.237 jornadas escolares, 478.294 docentes ocupados, 448.182 docentes ocupados con asignación académica

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Educación Formal	DIMPE - DANE

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Ministerio de Educación Nacional		
Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior		
Departamento Administrativo Nacional de Estadística		
Secretarías de Educación Certificadas		

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Luisa Fernanda Suarez León	Lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinadora Regulación
Amelia Vargas Castiblanco	avargasc@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística -DIMPE	Temática - Educación Formal

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información, Mercadeo y Cultura Estadística	Verificador DIMCE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO
2019-03-14

ID DEL DOCUMENTO IDD
COL-DANE-EDUC-2017

Muestreo

No content available

Formularios

Información general

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

En operación estadística de Educación Formal cuenta con un instrumento de captura, el formulario único censal C600, anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. Este instrumento está conformado por nueve (9) módulos. Los módulos I hasta el módulo VIII están dirigidos a sedes educativas del sector oficial. Los modulo I hasta el Modulo IX está dirigido a sedes educativas del sector no oficial. El módulo IX corresponde a la información sobre ingresos, costos y gastos asociados con la prestación del servicio educativo del sector privado (sector no oficial). Los módulos V, VI y VII recaban información a nivel de jornada. Los modulo I, II. III. IV, VIII y IX recaban información a nivel de sede. El instrumento de captura contiene reglas de consistencia y validación intra e inter módulos que garantizan un alto grado de calidad y precisión sobre los datos publicados.

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

En operación estadística de Educación Formal cuenta con un instrumento de captura, el formulario único censal C600 (que se viene utilizando desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. Este instrumento está conformado por nueve (9) módulos. Los módulos I hasta el módulo VIII están dirigidos a sedes educativas del sector oficial. Los modulo I hasta el Modulo IX está dirigido a sedes educativas del sector no oficial. El módulo IX corresponde a la información sobre ingresos, costos y gastos asociados con la prestación del servicio educativo del sector privado (sector no oficial). Los módulos V, VI y VII recaban información a nivel de jornada. Los modulo I, II. III. IV, VIII y IX recaban información a nivel de sede.

Módulo I: carátula única sede educativa

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al 1075 de 2015 y el Decreto 18/51 de 2015.

En el módulo I de caratula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo se registra una serie de preguntas específicas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques educativo articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etnoeducativa que se promueven en el sector).

- Módulo II: organización institucional para la prestación del servicio educativo

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas; 3) sedes adscritas; 4) la

relación principal - adscrita y adscrita principal; 4) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas física.

- Módulo III: información sobre personal ocupado por la sede educativa

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes de apoyo en aula, docentes en labores administrativas. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el último nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

- Módulo IV: información sobre matrícula

Se recaba el dato sobre número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), de igual forma la matrícula en ciclos lectivos integrados (educación para adultos), desde ciclos I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en otros modelos o estrategias educativas - que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal -siendo beneficiados la población de adultos y jóvenes en extra edad.

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles / modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la investigación de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

- Modulo V: información sobre matrícula y docentes por jornada

La unidad de observación es la sede-jornada. Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede. La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

La estructura de datos para la variable de intensidad horaria se ordena por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básico primario, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados, y otros modelos educativos.

La estructura de datos para la variable de docentes se ordena por jornada, sexo (hombre - mujer), ultimo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel educativo donde presta se ocupa principalmente (la variable es docente servicio según la mayor asignación académica por nivel educativo por jornada), y rango de edad del docente.

La estructura de datos para la variable de matrícula: i) a nivel de persona se registra el dato de matrícula (número de personas matriculadas) por sexo (hombre - mujeres), y edades en años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos integrados desde ciclo I has ciclo VI y para la población escolarizada en otros modelos educativos (educación no tradicional) homologable al nivel de primaria, secundaria y media. Dentro de este abanico también se identifican las estrategias que buscan garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Son ejemplo de éstas la escuela nueva, aceleración del aprendizaje, pos primaria. Se establece igualmente el total de grupos por grado para preescolar, básico primario, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados.

- Módulo VI: poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

La información solicitada en este módulo indaga sobre los estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- * Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales.
- * Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- * Población matriculada víctima del conflicto armado.

- Modulo VII: promoción escolar del año lectivo anterior

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y otros modelos educativos para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional ni en el CLEI). Estos modelos hacen referencia a escuela nueva, pos primaria, círculos del aprendizaje, telesecundaria, caminar en secundaria, SAT, SER, CAFAM. Para el calendario A, esta información corresponde a la situación académica reportada en el mes de noviembre del año anterior y para calendario B a la reportada en el mes mayo del año calendario del año de referencia.

- Modulo VIII: información sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Tiene por objetivo medir la cobertura, el acceso y el aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las sedes educativas, en el sector oficial y no oficial. En el año de referencia 2016 la batería de preguntas incorporadas al formulario electrónico permite identificar o caracterizar las sedes según infraestructura y conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC's, uso y acceso a los bienes TIC's (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes de cómputo; frecuencia de uso de los equipos de cómputo, acceso por estamentos (estudiantes, docentes). La indagación se realiza a nivel de sedes. No se indaga a nivel de jornada.

- Módulo IX: información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa

En este módulo se busca determinar la totalidad de los ingresos, costos y gastos operacionales asociados con la prestación del servicio educativo como actividad principal de la sede educativa, otros servicios secundarios o auxiliares tales como restaurante, transporte, manufacturas etc. Igualmente la tarifa anual por grados escolares y/o ciclos académicos ofrecidos por la sede educativa, que incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico. En la tarifa no se incluyen los costos periódicos por concepto de transporte, alimentación, entre otros.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2017-06-26	2017-12-15	Calendario A y B

Time Periods

Start	End	Cycle
2017		Anual

Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento de formulario electrónico vía página web (por selección; por ejemplo en encuestas por muestreo o censos)

Notas de recolección de datos

DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

ACTIVIDADES PREPARATORIAS

- Selección de personal

El componente logístico de la operación logística realiza los estudios previos y los instructivos de contratación del personal operativo, conforme a la programación y el manual de procedimientos para la selección del personal que establece el DANE. Posteriormente son enviados a las respectivas sedes y sub-sedes territoriales donde se ejecuta el proceso de contratación, iniciando por la convocatoria - pública y/o por invitación directa- de acuerdo con los lineamientos establecidos por DANE Central.

El entrenamiento del personal operativo está a cargo de los asistentes técnicos responsables de la operación estadística de Educación Formal en las sedes y sub -sedes territoriales. Desde DANE central se envía con antelación el material definido para tal fin y se realiza el acompañamiento técnico necesario.

El equipo de trabajo en las sedes y sub-sedes está conformado por el responsable de la operación estadística Educación Formal, un supervisor y el grupo de críticos asignados. El rendimiento esperado por crítico es de 600 y 7000 formulario / mes.

- Alistamiento del directorio estadístico

El directorio estadístico de educación, que administra el DANE, es un sistema donde se referencia todas las sedes educativas (unidad primaria de análisis), que prestan el servicio público de educación básica formal en los niveles de enseñanza desde preescolar hasta media, inclusive educación por ciclos para adultos (CLEI - Decreto 3011/1994) y educación mediante otros modelos educativos. El directorio contiene los datos de identificación, ubicación, y variables categóricas para estratificación.

Como resultado se obtiene el marco de lista que contiene la inclusión de todas las sedes activas que en el año de referencia anterior rindieron a la operación estadística de Educación Formal y aquellas que se encontraban inactivas. Se incluyen las sedes educativas que durante el año de referencia actual se han creado (nacimientos o altas). Se excluyen del alistamiento todas las sedes educativas que fueron liquidadas en el año de referencia anterior (cierres definitivos o bajas) y todas las sedes educativas que por su definición misional no pertenecen al universo de la investigación (p.ej centros de atención a primera infancia), y todas aquellas sedes que presenten cierre definitivo y que lleven a la desaparición jurídica y administrativa de la fuente informante.

Con antelación al inicio del operativo de recolección, el responsable de la investigación en cada sede y sub-sede DANE debe realizar el seguimiento a la notificación efectuada por el sistema a cada fuente informante para garantizar la cobertura censal.

-Notificación sedes educativas

A la sede o subsele DANE, se envía el directorio de las sedes educativas, para que el asistente técnico a su vez les notifique sobre la apertura de la plataforma de captura y diligenciamiento en forma electrónica. La plataforma cuenta con un mecanismo automatizado para la autenticación de la fuente y seguidamente ingreso al formulario.

SISTEMA DE CAPACITACIÓN

- Capacitación

El DANE Central a través del personal del componente de logística y temática, se encarga de capacitar a los asistentes técnicos de todas las sedes y subseles (oficinas territoriales), sobre los lineamientos, conceptos y el correcto diligenciamiento del Formulario C-600. Éstos a su vez transfieren la información al personal operativo. DANE Central refuerza el entrenamiento en cada uno de las etapas del proceso operativo y de recolección a través de video conferencias y jornadas de asistencia y supervisión técnica presencial. Igualmente dispone en los diferentes medios de difusión los instructivos y manuales de trabajo (v.g crítica, validación y consistencia, diligenciamiento en el caso del instrumento de recolección, etc.). Los temas que se abordan en este proceso son:

- * Metodología de la operación estadística.
- * Conceptos y variables utilizados en el marco conceptual de la operación estadística.
- * Manejo del formulario único censal C600 con sus respectivos manuales de diligenciamiento, novedades y crítica.
- * Exposición de la normatividad sectorial

- Sensibilización

Continuamente se diseñan e implementan actividades para sensibilizar a las sedes educativas sobre el reporte y entrega oportuna de la información, y a Secretarías de Educación en acciones relacionadas con el seguimiento y control de la cobertura. Parte de estas actividades se ejecutan a través jornadas de asistencia y supervisión técnica en sedes y subseles del DANE o por video conferencia direccionada hacia el personal técnico de las secretarías de educación, los directores de núcleo, los rectores o informantes idóneos de las sedes educativas, y asistentes técnicos y personal operativo.

ESQUEMA OPERATIVO

El operativo mediante el cual se planifica la captura de datos por auto diligenciamiento, los proceso de validación y análisis de consistencia de la operación estadística de Educación Formal está a cargo de las sedes y subseles DANE bajo el direccionamiento del coordinador operativo. Se cuenta con la participación técnica y administrativa de las secretarías de educación. El siguiente esquema representa la organización operativa:

- Captura de las la información

La información de la operación estadística de Educación Formal, se captura en 2 momentos:

- i) Fase I: se habilita el formulario electrónico para las fuentes informantes de calendario A.
- ii) Fase II: se habilita el formulario electrónico para las fuentes informantes de calendario B, CLEI (decreto 3011).

El reporte de datos por las fuentes se realiza directamente a través del formulario electrónico de por auto-diligenciamiento. El responsable del diligenciamiento de la información es el rector de la institución o sede educativa.

Crítica, validación y consistencia de la información y captura de datos: el sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación con la fuente.

Asignación de novedades: este proceso se realiza con el objeto de controlar la cobertura censal y la calidad de los datos y consistencia de los datos. La asignación de novedades permite identificar las fuentes activas, activas, inactivas, liquidadas, las que no responden al censo educativo (deuda) y las fuentes que responden al censo (rinden). El proceso se ejecuta con el acompañamiento e intervención directa de las secretarías de educación certificadas.

Formularios

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

En operación estadística de Educación Formal cuenta con un instrumento de captura, el formulario único censal C600, anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. Este instrumento está conformado por nueve (9) módulos. Los módulos I hasta el módulo VIII están dirigidos a sedes educativas del sector oficial. Los módulos I hasta el Módulo IX está dirigido a sedes educativas del sector no oficial. El módulo IX corresponde a la información sobre ingresos, costos y gastos asociados con la prestación del servicio educativo del sector privado (sector no oficial). Los módulos V, VI y VII recaban información a nivel de jornada. Los módulos I, II, III, IV, VIII y IX recaban información a nivel de sede. El instrumento de captura contiene reglas de consistencia y validación intra e inter módulos que garantizan un alto grado de calidad y precisión sobre los datos publicados.

DISEÑO DEL CUESTIONARIO

En operación estadística de Educación Formal cuenta con un instrumento de captura, el formulario único censal C600 (que se viene utilizando desde 2014), anclado al sistema de información de educación formal -SIEF. Este instrumento está conformado por nueve (9) módulos. Los módulos I hasta el módulo VIII están dirigidos a sedes educativas del sector oficial. Los módulos I hasta el Módulo IX está dirigido a sedes educativas del sector no oficial. El módulo IX corresponde a la información sobre ingresos, costos y gastos asociados con la prestación del servicio educativo del sector privado (sector no oficial). Los módulos V, VI y VII recaban información a nivel de jornada. Los módulos I, II, III, IV, VIII y IX recaban información a nivel de sede.

Módulo I: carátula única sede educativa

En este módulo se levantan las variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico a nivel de sede educativa. Entre otros datos se recaba el nombre completo de la sede educativa, código DANE de identificación de la sede educativa, dirección de la sede educativa y las variables de localización según las unidades político administrativas.

Naturaleza jurídica de la sede educativa: la información hace referencia a la naturaleza jurídica de las sedes educativa, al sector prestador del servicio (oficial y no oficial) y a la clasificación de la sede según el régimen según la evaluación y aprobación de tarifas (solo para sector no oficial).

Modalidad de prestación del servicio educativo: la información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem está regida por la norma y la reglamentación asociada al 1075 de 2015 y el Decreto 18/51 de 2015.

En el módulo I de caratula única, es posible igualmente identificar la oferta educativa de la sede educativa por niveles /modelos educativos, las jornadas y el calendario. Así mismo se registra una serie de preguntas específicas que permiten identificar las sedes con población escolar interna, semi externa o externa; sedes con programas 100% bilingües; sedes con enfoques educativo articulados al sistema educativo indígena propio (base para clasificar las sedes con estrategias de enseñanza etnoeducativa que se promueven en el sector).

- Módulo II: organización institucional para la prestación del servicio educativo

La información hace referencia a la organización que establece la entidad territorial certificada entre las sedes educativas bajo su jurisdicción - ya sean estas del sector oficial o no oficial - para responder la demanda educativa en su territorio y garantizar la atención y retención de un estudiante en el sistema educativo desde preescolar hasta media. En el caso del sector oficial, la organización entre sedes principales y sedes adscritas, responde también a otra finalidad como es la de contar con una estructura institucional funcional que facilite la programación y ejecución del gasto público, por ejemplo asociado a los fondos educativos, y para promover otras acciones de política o de gestión sectorial como por ejemplo el nombramiento de las plantas de docentes y el escalafón.

En este módulo se identifican puntualmente: 1) sedes principales, 2) sedes principales únicas; 3) sedes adscritas; 4) la relación principal - adscrita y adscrita principal; 4) sedes del sector no oficial con una única planta física o sedes del sector no oficial con dos o más plantas física.

- Módulo III: información sobre personal ocupado por la sede educativa

La información solicitada en este numeral hace referencia al número de personas ocupadas en la sede educativa durante el período de referencia, según la actividad principal que desempeña. Incluye personal administrativo, personal no docente de apoyo en aula, docentes directivos (rectores, coordinadores), docentes de aula, docentes de apoyo en aula, docentes en labores administrativas. Para el grupo de personas encargadas de las actividades de docencia se recaban datos sobre el tipo de vinculación laboral y el estatuto docente en el que se encuentran registrados o inscritos, el último nivel educativo alcanzado por el docente y el nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación o carga académica.

- Módulo IV: información sobre matrícula

Se recaba el dato sobre número de alumnos matriculados por sede, en los niveles educativos que conforman la educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), de igual forma la matrícula en ciclos lectivos integrados (educación para adultos), desde ciclos I hasta el ciclo VI, y la población escolarizada en otros modelos o estrategias educativas - que guardan correspondencia con los dominios de la educación básica formal -siendo beneficiados la población de adultos y jóvenes en extra edad.

A partir de las variables consultadas en este módulo es posible identificar la oferta educativa a nivel de la sede educativa desagregada por niveles / modelos educativos, jornadas y calendario. Es un módulo de control tipo línea de base para el año de referencia y de síntesis general para la investigación de educación formal. El registro de datos en este módulo se utiliza como marco de contraste y control de consistencia frente al reporte de datos en el módulo V que tiene como unidad de observación sede-jornada.

- Modulo V: información sobre matrícula y docentes por jornada

La unidad de observación es la sede-jornada. Los dominios de información que se recaban en este módulo están referidos a: i) matrícula, ii) docentes; iii) intensidad horaria.

Tipo de matrícula: acorde con la modalidad de prestación del servicio educativo que rige la matrícula en la sede. La información hace referencia al esquema administrativo que rige la prestación del servicio. Tiene por objetivo identificar si éste se presta de forma directa o a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo. La orientación de este ítem (matrícula según modalidad de prestación), está regida por la norma y la reglamentación asociada al Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1851 de 2015.

La estructura de datos para la variable de intensidad horaria se ordena por carácter y asignatura según nivel educativo preescolar, básico primario, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados, y otros modelos educativos.

La estructura de datos para la variable de docentes se ordena por jornada, sexo (hombre - mujer), ultimo nivel educativo alcanzado por el docente, nivel educativo donde presta se ocupa principalmente (la variable es docente servicio según la mayor asignación académica por nivel educativo por jornada), y rango de edad del docente.

La estructura de datos para la variable de matrícula: i) a nivel de persona se registra el dato de matrícula (número de personas matriculadas) por sexo (hombre - mujeres), y edades en años cumplidos. El registro se ordena por nivel educativo y grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Igualmente en ciclos lectivos integrados desde ciclo I has ciclo VI y para la población escolarizada en otros modelos educativos (educación no tradicional) homologable al nivel de primaria, secundaria y media. Dentro de este abanico también se identifican las estrategias que buscan garantizar la formación básica formal y la permanencia en el sistema educativo. Son ejemplo de éstas la escuela nueva, aceleración del aprendizaje, pos primaria. Se establece igualmente el total de grupos por grado para preescolar, básico primario, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados.

- Módulo VI: poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

La información solicitada en este módulo indaga sobre los estudiantes matriculados en la jornada, que se pueden clasificar en las siguientes tres categorías:

- * Población matriculada con limitaciones físicas, discapacidad cognitiva y capacidades excepcionales.
- * Población matriculada perteneciente a grupos étnicos.
- * Población matriculada víctima del conflicto armado.

- Modulo VII: promoción escolar del año lectivo anterior

La información requerida en este módulo hace referencia al total de estudiantes aprobados, reprobados, en condición de deserción y transferidos/trasladados al finalizar el año lectivo anterior, por grado y sexo, en los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, ciclos lectivos integrados CLEI (educación para adultos según decreto 3011/1997) y otros modelos educativos para jóvenes y adultos (no incluidos en los niveles de educación tradicional ni en el CLEI). Estos modelos hacen referencia a escuela nueva, pos primaria, círculos del aprendizaje, telesecundaria, caminar en secundaria, SAT, SER, CAFAM. Para el calendario A, esta información corresponde a la situación académica reportada en el mes de noviembre del año anterior y para calendario B a la reportada en el mes mayo del año calendario del año de referencia.

- Modulo VIII: información sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Tiene por objetivo medir la cobertura, el acceso y el aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las sedes educativas, en el sector oficial y no oficial. En el año de referencia 2016 la batería de preguntas incorporadas al formulario electrónico permite identificar o caracterizar las sedes según infraestructura y conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC's, uso y acceso a los bienes TIC's (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes de cómputo; frecuencia de uso de los equipos de cómputo, acceso por estamentos (estudiantes, docentes). La indagación se realiza a nivel de sedes. No se indaga a nivel de jornada.

- Módulo IX: información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa

En este módulo se busca determinar la totalidad de los ingresos, costos y gastos operacionales asociados con la prestación del servicio educativo como actividad principal de la sede educativa, otros servicios secundarios o auxiliares tales como restaurante, transporte, manufacturas etc. Igualmente la tarifa anual por grados escolares y/o ciclos académicos ofrecidos por la sede educativa, que incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año académico. En la tarifa no se incluyen los costos periódicos por concepto de transporte, alimentación, entre otros.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Educación Formal	EDUC	DIMPE - DANE

Supervisión

DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD.

En la operación estadística de Educación Formal, más allá de las rutinas y procesos sistemáticos propios del modelo de producción, se implementan varios procesos y mecanismos para el control de la calidad, que involucra la gestión técnica de los diferentes componentes de DANE (logística, temática, sistemas y metodología estadística), y otras fuentes externas auxiliares como es el caso de las secretarías de educación certificadas y el Ministerio de Educación Nacional.

- Métodos y mecanismos de control de calidad (datos y base de datos)

El sistema de captura está diseñado con arreglo a una serie de reglas de validación, completitud y de aceptabilidad o rechazo que operan intra e inter módulos durante la fase de captura o auto diligenciamiento de los datos, con lo cual se reduce la probabilidad de grabar módulos con inconsistencias o registros errados y se anula la ocurrencia de formularios incompletos. No obstante, es posible que el sistema deje pasar datos atípicos o que no tienen referente de validación, que son detectados en las fases posteriores de crítica, análisis de consistencia, depuración y corrección.

Para ejecutar estos procesos, la operación estadística de Educación Formal cuenta con varios instrumentos y acciones de control:

- i) Módulo de captura con sistema integral de consistencia.
- ii) Ficha de análisis.
- iii) Matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales.
- iv) Monitoreo del avance del operativo de recolección o rendición de información.
- v) Modelo de control de calidad.

- Módulo de captura con sistema integral de consistencia: este proceso es ejecutado directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas

que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados. La tarea del crítico está centrada en la detección y el análisis de datos atípicos (que saltan en el formulario electrónico), que no son controlados por el sistema, y su ajuste o corrección después de confirmación por la fuente.

- La ficha de análisis: es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal (SIEF), a partir de la cual, después de la captura de los datos, se hacen visibles las variables y los valores susceptibles de control o corrección, labor ejecutada por el crítico después de revisar la coherencia interna del formulario o como resultado de la confirmación que se establece mediante consulta directa a la fuente primaria.

- Matriz de variaciones interanuales para las variables estructurales: reglas de validación que permiten detectar variaciones interanuales en las principales variables de estudio conforme a la estructura del formulario electrónico, que permite realizar los ajustes y/o correcciones necesarias en la información registrada en aquellas sedes educativas que presentan inconsistencia, para obtener una información cierta y con los estándares de calidad y completos requeridos. Estos ajustes se realizan consultando a las sedes educativas directamente quienes son la fuente primaria de la investigación.

- Modelo de control de calidad: se corre un modelo de control de calidad, que funciona como un tablero de control (variaciones interanuales, promedios históricos, media histórica, razones, totales anuales etc.), con información histórica de la investigación de educación formal, información del MEN tomada a través de servicios web al sistema de matrícula - SIMAT y al Directorio único de establecimiento - DUE, e información de contraste DANE / MEN. Como resultado se obtiene la lista las fuentes con datos inconsistentes, atípicos, datos nulos etc., con desagregación a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la investigación. La acción correctiva puede derivar en la devolución del formulario al componente de logística para que mediante la gestión ante la fuente primaria se alcance la consistencia necesaria.

- Métodos y mecanismos de control consolidación base de datos: para garantizar la calidad, integridad y completos de la base de datos se sigue una serie de rutinas que se implementan después del primer cierre operativo. Con éste se entrega la base de recolección preliminar que ya trae incorporada los ajustes, depuración y consistencia alcanzada durante la etapa de recolección. El control de calidad de la base de recolección se realiza conforme a las siguientes rutinas:

Se verifica la cobertura alcanzada para las variables estructurales de la investigación. El análisis se realiza agregando desde el nivel básico a nivel de sede- jornada, pasando a sede educativa, agregando a municipio y cerrando hasta departamento y entidad territorial certificada de educación. Para ello se utiliza un tablero de control que contiene:

- i) La variación interanual y los promedios históricos de los últimos tres años registrados en C600.
- ii) El registro de matrícula de SIMAT y de DUE, para el año de referencia, que se obtiene del servicio web que dispone el MEN al servicio de DANE.
- iii) El contraste de cifras en ordenes de magnitud y valores porcentuales DANE - MEN.

Desde el administrador del sistema SIEF se corre una serie de rutinas para detectar:

- i) Municipios sin información.
- ii) Fuentes en deuda.
- iii) Fuentes con deuda parcial.
- iv) Variables con datos nulos.
- v) Valores y atributos de las variables inconsistentes entre e inter módulos.
- vi) Ordenes de magnitud atípicos con variaciones o valores absolutos por fuera de los rangos de aceptabilidad.

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda total o deuda parcial. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda (total + parcial).

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- i) Las rutinas de completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.
- ii) Se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

MÉTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL OPERATIVO

- Monitoreo al avance del operativo de recolección o rendición de información

Es una funcionalidad disponible dentro del sistema de educación formal -SIEF (control Operativo -cobertura, a partir de la cual se realiza el seguimiento y control a las fuentes informantes, según el estado registrado con respecto al reporte de datos al reporte o ingreso de la información o diligenciamiento del formulario (sin digitar, digitado, en digitación, análisis de verificación y verificados), y según la novedad asignada (deuda, liquidadas, inactivas etc.).

La funcionalidad está diseñada para el monitoreo operativo a nivel de:

- i) Fuente primaria de información.
- ii) Sede y subsede territorial de DANE.
- iii) Entidad territorial certificada (secretaría de educación).

DISEÑO DE PRUEBAS

En la operación estadística se ejecutan pruebas de funcionalidad en el ambiente de pruebas que dispone el SIEF. Para ello es necesario establecer previamente el requerimiento y las especificaciones para el desarrollo requerido para luego probar su funcionalidad y paso a producción.

El propósito de un caso de prueba es especificar la manera de probar el sistema, incluyendo las entradas, los resultados esperados. Los requerimientos son la fuente principal para obtener los casos de prueba. Se debe preparar la matriz de pruebas para poder controlar el proceso de pruebas de aceptación y determinar cuál es la duración de las pruebas del sistema.

El área de sistemas es la responsable de verificar que la solicitud de paso a producción sea viable de cumplir. Esta área verifica los requerimientos de software, hardware, bases de datos y demás requisitos para la puesta en producción del software. Cuando la solicitud ha sido verificada por el responsable del grupo de sistemas se procede con la autorización para salida a producción.

Procesamiento de datos

Edición de datos

PROCESAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN BASE DE DATOS

Captura, crítica, validación y consistencia de la información: son ejecutados directamente desde la plataforma electrónica para cada una de las fuentes informantes. El sistema de captura está diseñado con reglas de validación internas que reducen la probabilidad de inconsistencias o registros errados y con funcionalidades que permiten visibilizar datos atípicos o sin referentes de validación durante el proceso de recolección y hasta el cierre operativo y entrega de la base de datos para los procesos finales de imputación y generación de cuadros de salida y anexos para difusión.

Todo el acervo de datos es almacenado directamente en la base de datos Oracle. Las tablas de la base de datos tienen relación entre sí, de acuerdo a las reglas de normalización, además de criterios como: llave primaria, llave foránea e índices, que permiten una mejor interrelación, desempeño y funcionalidad en la base de datos.

Adicionalmente se han creado vistas de base de datos para que los componentes de logística y temática puedan consultar el micro dato en cualquier momento y realizar cruces de información para detectar posibles inconsistencias en la información recolectada, las cuales son corregidas en la ficha de análisis del sistema. Estas vistas son consultadas por medio de la herramienta SAS y también son usadas para la generación de boletines.

MECANISMOS DE SEGURIDAD

La información almacenada en la base de datos solo es accesible a los perfiles por medio del administrador del sistema de información, esto ayuda a garantizar la integridad de la información de la base de datos. Para el backup de la base de datos se siguen los lineamientos de la Oficina de Sistemas.

Otros procesamientos

INDICADORES DE RESULTADO CONTROL DE CALIDAD

Al finalizar el operativo censal, se realiza el cálculo de los indicadores de calidad, que ofrecen una medida sobre el resultado alcanzado durante el año de referencia relacionado con la gestión operativa, cobertura censal y calidad de la información recabada. El compendio de indicadores se obtienen en diferentes niveles de desagregación conforme a su distribución por entidad territorial, entidad territorial certificada de educación y por la segmentación geográfica o por otros criterios que se definan desde los componentes de la operación estadística (temática, sistemas, logística, metodología estadística).

- Indicador de cobertura estadística

Permite conocer el porcentaje de sedes educativas que rindieron información del total de sedes contenidas en el directorio

- Indicador de no respuesta verificada

Presenta el porcentaje sedes educativas que no reportaron información en el operativo y/o que fueron identificadas como deuda por ejercicios posteriores a partir de información auxiliar, análisis panel o de intermitencia, del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de no respuesta operativa

Presenta el porcentaje de sedes educativas que no reportaron información en el operativo del total de sedes contenidas en el directorio.

- Indicador de calidad

El indicador de calidad permite conocer el porcentaje de sedes educativas cuya información recolectada tuvo que ser sometida a correcciones por presentar alarmas en las validaciones de control de calidad de la operación estadística.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultado de las fases precedentes, anualmente se obtiene una base de datos consolidada, la cual ingresa a una fase de procesamiento para generar los cuadros de salida, los anexos y la publicación de cifras y resultados. Dentro del procesamiento se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis, así como por desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector y zona.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

- Análisis de coherencia

Después de contar con la base de recolección definitiva (después de controles de calidad), se cierra para evitar alguna modificación o afectación del registro y se procede a la preparación de los archivos para ejecutar el proceso de imputación. De la base cerrada se obtiene la lista de candidatos a imputar por deuda. El porcentaje de imputación siempre es menor que el porcentaje de deuda.

La base de datos definitiva se obtiene después de imputación, Los procesos de control en esta etapa se ajustan a:

- i) Las rutinas de completitud e integridad que corre el grupo de metodología estadística con el objeto de garantizar el correcto ensamble o articulación de los datos imputados en la estructura de tablas de la base de datos y la coherencia de la información.
- ii) Se vuelven a correr los procesos indicados para blindar la base de recolección realizando un ejercicio de contraste y panel con las sedes que se reportan en el SIMTA y DUE del MEN.

Antes de generar los cuadros de salida, anexos y la publicación de cifras y resultados se revisan los órdenes de magnitud y la tendencia en cada nivel de análisis y desagregación geográfica, por entidad territorial certificada de educación, por sector, por zona y variables centrales (matrícula, docentes, jornadas).

- Análisis de estadísticas producidas

Se revisan una a una las variables de los directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, género, grados y edades.

Para el caso de los docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, género y último nivel educativo aprobado por el docente. Y para el caso de los establecimientos educativos, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo. Durante este proceso, se calculan las tasas de crecimiento de la información de matrícula, docentes y establecimientos, a nivel municipal, departamental y nacional.

- Análisis de calidad de resultados

Consolidada y depurada la base de datos de recolección, se determinan las instituciones educativas, sedes y jornadas que se encuentran en deuda. Con base en la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior, se cuantifica el total de matrícula, por nivel educativo, zona y sector; así como el total de docentes que se encuentra representado en dicha deuda.

Se utiliza el medio gráfico para verificar si la composición de la matrícula por sector, zona, grados, género y edades se mantiene. Este mismo análisis se realiza para revisar la estructura de la información de docentes y establecimientos educativos.

- Análisis de contexto

Se verifica que los totales de matrícula por nivel educativo de cada uno de los municipios y departamentos se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie. Si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

La revisión de los temas especiales como: matrícula de aceleración del aprendizaje, jóvenes en extra edad o adultos, alumnos con discapacidades o capacidades excepcionales, grupos étnicos, víctimas del conflicto, por modelos pedagógico, información de recurso humano, docentes por grados en escalafón, por áreas de enseñanza y docentes en comisión, se hace comparando los totales actuales con los totales de la serie nacional y departamental.

Para facilitar el análisis y comprobar la coherencia, consistencia y comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, docentes y establecimientos, incluyendo el nuevo dato analizado. Finalmente, se elabora la presentación y la ficha técnica de la información, la cual debe ser expuesta anualmente al Comités de expertos.

- Comités de expertos

Antes de publicar las cifras de investigación, se presentan los resultados alcanzada en tres espacios de carácter técnico:

- i) Comité técnico de la operación estadística de Educación Formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística.
 - ii) Comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE y el componente asesor de la Dirección y Subdirección del Departamento.
 - iii) Comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y el Departamento Nacional de Planeación (DNP).
- Para facilitar el análisis y comprobar la coherencia, consistencia y comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, docentes y establecimientos, incluyendo el nuevo dato analizado. Finalmente, se elabora la presentación y la ficha técnica de la información, la cual debe ser expuesta anualmente al Comités de expertos.

- Comités de expertos

Antes de publicar las cifras de investigación, se presentan los resultados alcanzada en tres espacios de carácter técnico:

- i) Comité técnico de la operación estadística de Educación Formal con el equipo asesor de la Dirección de Metodología y Producción Estadística.
- ii) Comité interno con la participación de las diferentes direcciones técnicas del DANE y el componente asesor de la Dirección y Subdirección del Departamento.
- iii) Comité externo con participación de los integrantes del comité interno y delegados técnicos del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y el Departamento Nacional de Planeación (DNP).

Otras formas de estimar datos

IMPUTACIÓN

Los procesos de imputación son métodos con sustento estadístico que se aplican para el tratamiento de la no respuesta de las fuentes informantes dentro del periodo de recolección.

La inclusión o selección de las fuentes en deuda candidatas a imputación se realiza conforme a varios criterios:

- i) fuente y consistencia del registro.
- ii) fuentes que rindieron información en el periodo inmediatamente anterior al periodo a imputar y que quedaron en deuda en el año actual de referencia.
- iii) fuentes de inclusión o exclusión forzosa según parámetros de orden temático.

El proceso de imputación se aplica al total de variables contenidas en el cuestionario. El dato imputado se obtiene del registro de la misma sede educativa en el periodo inmediatamente anterior. Teniendo en consideración las preguntas del cuestionario que de un periodo a otro sufrieron alguna modificación, tales como preguntas nuevas, eliminación de preguntas o modificación de las opciones de respuesta, todo esto, para garantizar la consistencia de la base de datos.

Criterios para la imputación:

- Teniendo los criterios temáticos, se concluye que la imputación debe realizarse sobre las sedes educativas que rindieron el periodo inmediatamente anterior.
- El modelo estadístico exige la consistencia y completitud del registro por sede imputada, para luego, por sistemas, integrar el registro imputado a la base de datos de la operación estadística. El registro debe garantizar el cumplimiento de las reglas de validación y consistencia inter e intra módulos. No pueden presentarse registros faltantes, datos atípicos, datos nulos.
- De las sedes candidatas a imputar se excluyen las sedes del sector no oficial en razón de que no hay parámetros objetivos para imputar los datos del módulo IX sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

El proceso de imputación se realiza en el software estadístico SAS. El código en primera instancia prepara los históricos de la información de las sedes a imputar para el periodo de imputación y los periodos inmediatamente anteriores según el módulo tratado.

Se entregan las tablas imputadas según la estructura de los diferentes módulos de la operación estadística con los registros imputados, para que sean cargados por el componente de sistemas a las bases de datos de la operación y sean sometidos a posteriores análisis de consistencia por los diferentes componentes.

Como consideración general, debe revisarse que los totales generales correspondan a la suma de los totales segregados, debido a que la metodología de imputación redondea los valores de matrícula y docentes lo que puede generar diferencias que deben corregirse sumando o restando el valor de ésta diferencia para garantizar trazabilidad entre los módulos.

En 2017 no se imputaron sedes del sector no oficial debido a que la investigación de educación formal no cuenta con parámetros objetivos para imputar la información del módulo de ingresos, costos y gastos.

Descripción del archivo

Lista de Variables

Caracter de la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOI_CHARACTER hace referencia al caracter de la sede educativa (Académico, Técnico o Normalista).
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V2	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V3	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V4	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V5	CARACTER_CODIGO	Código del Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V6	CARACTER_NOMBRE	Nombre del Carácter	discrete	character	- El carácter que ofrece la sede educativa es: 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

Carátula única sede educativa

Contenido

La tabla VW_MODALIDAD_CARATULA_AUNICA hace referencia al conjunto de variables base para la actualización y mantenimiento del directorio estadístico. Se encuentran datos sobre la identificación y ubicación de la sede educativa y su naturaleza jurídica.

Casos

0

Variable(s)

71

Estructura

Tipo:
Claves: ()

Versión

2017

Productor

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.

Datos faltantes

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V7	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discreto	character	Código DANE de identificación de la sede educativa
V8	PERIODO_ID	Identificador de Período	discreto	numeric	
V9	PERIODO_ANIO	Año del Período	discreto	numeric	Año del período
V10	ESTADO_ID	Identificador del Estado	discreto	numeric	
V11	ESTADO_NOMBRE	Estado	discreto	character	
V12	NOVEDAD_ID	Identificador de la Novedad	discreto	numeric	Identificador de la Novedad 1 Liquidada 2 Inactiva 3 Deuda 4 Duplicada 5 Fusiónada 7 No pertenencia en el universo de la investigación 9 Rinde
V13	NOVEDAD_CODIGO	Código de la Novedad	discreto	character	NOVEDAD_CODIGO NOVEDAD_NOMBRE 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 10 Fusiónada 13 No pertenencia al universo de la investigación 99 Rinde
V14	NOVEDAD_OBSERVACION	Observación	discreto	character	Novedad 01 Liquidada 03 Inactiva 05 Deuda 06 Duplicada 10 Fusiónada 13 No pertenencia al universo de la investigación 99 Rinde
V15	SEDE_NOMBRE	Nombre Completo de la sede educativa	discreto	character	Nombre Completo de la sede educativa
V16	SEDE_NIT	Número de Identificación Tributaria (NIT)	discreto	character	Número de Identificación Tributaria (NIT)
V18	SEDE_DIRECCION	Dirección de la sede educativa	discreto	character	Dirección de la sede educativa
V19	SEDE_TELÉFONO	Teléfono / Celular	discreto	character	Teléfono / Celular
V20	SEDE_FAX	Fax	discreto	character	Fax
V21	SEDE_EMAIL	E-mail institucional de la sede educativa	discreto	character	E-mail institucional de la sede educativa
V22	SEDE_SITIOWEB	Sitio web de la sede educativa	discreto	character	Sitio web de la sede educativa
V23	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador de Municipio (NIT)	continuo	numeric	
V24	CODIGINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discreto	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauquía 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca
V25	DEPTO	Departamento	discreto	character	Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauquía 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca
V26	CODIGINTERNOMUNICIPIO	Código interno del Municipio	discreto	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Cauquía 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca

Table with 5 columns: ID, Nombre, Etiqueta, Tipo, Pregunta. It contains detailed information about various municipalities and their educational status in Colombia for the year 2017. The table is organized into sections for different municipalities and includes specific details about their educational infrastructure and status.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V75	ES_ETNOEDUCATIVA	Descripción de si la sede ofrece un proyecto educativo bajo un modelo etnoeducativo.	discrete	character	-¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?
V76	COMUNIDADNEGRA_ID	Comunidad Negra seleccionada	contin	numeric	
V77	COMNEGR_NOMBRE	Nombre de la Comunidad Negra	discrete	character	- Territorio colectivo de las comunidades negras

Nivel educativo, jornada y calendario por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOI_JORNADASNIVELES hace referencia al conjunto de variables que describen las características generales del servicio ofrecido, se encuentra información donde se establecen las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario que corresponda.
Casos	0
Variable(s)	15
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V78	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V79	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V80	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V81	CALENDARIO_ID	Identificador del calendario	discrete	numeric	- Identificador del calendario: 1 CALENDARIO A 2 CALENDARIO B
V82	CALENDARIO_CODIGO	Codigo del Calendario	discrete	character	CALENDARIO_CODIGO CALENDARIO_NOMBRE A CALENDARIO A B CALENDARIO B
V83	CALENDARIO_NOMBRE	Calendario	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: A CALENDARIO A B CALENDARIO B
V84	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V85	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V86	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V87	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V88	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V89	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V90	MANOJO_ID	Identificador del marco normativo de la jornada única/completa	discrete	numeric	- Identificador del marco normativo de la jornada única/completa: 1 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015 2 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002
V91	MANOJO_CODIGO	Código del marco normativo de la jornada única/completa	discrete	character	MANOJO_CODIGO MANOJO_NOMBRE 01 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015 02 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002
V92	MANOJO_NOMBRE	Nombre del marco normativo de la jornada única/completa	discrete	character	- Nombre del marco normativo de la jornada única/completa: 01 Implementación jornada única - Art. 57 Ley 1753/2015 02 Jornada completa - Art. 1 Decreto 1850/2002

Prestación de servicio educativo según tipo de contratación

Contenido	La tabla VW_MODULOI_MODALIDADPRESTA hace referencia a la modalidad en la que se ofrece y presta el servicio educativo. Las variables permiten identificar si la sede educativa presta su servicio de forma directa o si es a través de las diferentes modalidades de contratación que utiliza la entidad territorial certificada para garantizar el acceso y permanencia de la población en edad escolar dentro del sistema educativo.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V93	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V94	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V95	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V96	MODALIDAD_ID	Identificador de la Modalidad	discrete	numeric	- Identificador de la Modalidad: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V97	MODALIDAD_CODIGO	Codigo de la Modalidad	discrete	character	MODALIDAD_CODIGO MODALIDAD_NOMBRE 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda
V98	MODALIDAD_NOMBRE	Modalidad	discrete	character	- Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo: 1 Prestación Directa 5 Por Concesión (Decreto 2355 de 2009) 6 Contratos para la administración del servicio educativo 7 Contratos de prestación del servicio educativo 8 Contratación mediante subsidios a la demanda

Población escolar atendida en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOI_POBLACIONESCOLAR contiene información que permite identificar si la población escolar atendida en la sede educativa se encuentra interna, semiexterna o externa.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V99	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V100	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V101	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V102	POBLACION_ID	Identificador de la población escolar	discrete	numeric	- Identificador de la población escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V103	POBLACION_CODIGO	Código de la población escolar	discrete	character	POBLACION_CODIGO POBLACION_NOMBRE 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa
V104	POBLACION_NOMBRE	Población Escolar	discrete	character	- La sede educativa atiende población escolar: 1 Interna 2 Semiexterna 3 Externa

Localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial

Contenido	La tabla VW_MODULOII_PLANTASFISICAS contiene información de la localización de las plantas físicas de las sedes educativas del sector no oficial.
Casos	0
Variable(s)	4
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V105	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V106	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V107	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V108	SEDEPLANTA_DIRECCION	Dirección	discrete	character	- Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 1)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_RELACIONSEDES hace referencia a los datos de relación entre las sedes educativas: principal y adscrita, contiene información de la cantidad de sedes adscritas y el código de la sede principal a la que pertenece. Para las sedes no oficiales, se indica la cantidad de plantas físicas registradas.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V545	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V546	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V547	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año de periodo
V548	SEDE_TIPO	Tipo de la Sede Educativa	discrete	character	
V549	TIPO	¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?	discrete	character	- ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?
V550	SEDE_CANTIDAD_ADSCRITA	Cantidad de sedes que tiene adscritas	contin	numeric	- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas
V551	SEDE_CODIGO_PRINCIPAL	Sede Principal a la cual esta adscrita	discrete	character	- Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita
V552	SEDE_CANTIDAD_PLANTA_FISICA	¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?

Sedes principales

Contenido	En la tabla VW_MODULOII_SEDEPRINCIPAL se encuentra la información de la localización de las sedes principales del sector no oficial.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V553	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V554	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V555	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V556	SEDEPRINC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa principal	discrete	character	- Código DANE de Identificador de la sede educativa principal
V557	SEDEPRINC_NOMBRE	Nombre de la Sede Principal	discrete	character	- Nombre de la Sede Principal
V558	SEDEPRINC_DIRECCION	Dirección de la Sede Principal	discrete	character	- Dirección de la Sede Principal
V559	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V560	CODIGOINTERNODEPTO	Código interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V561	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V562	CODIGOINTERNOMUNI	Código interno del Municipio	discrete	character	
V563	MUNI	Municipio	discrete	character	- Municipio
V564	AREA_ID	Identificador del Área	discrete	numeric	Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural
V565	AREA_CODIGO	Código del Área	discrete	character	AREA_CODIGO AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural
V566	AREA_NOMBRE	Nombre del Área	discrete	character	- Área 1 Urbana 2 Rural
V567	SEDEPRINC_TIPO	Tipo de la Sede Principal	discrete	character	- Tipo de la Sede Principal
V568	TIPOPRINCIPAL	Descripción del tipo de la sede principal	discrete	character	- Descripción del tipo de la sede principal

Relación sede principal y adscrita sector oficial (parte 2)

Contenido	La tabla VW_MODULOII_SEDESADSCRITAS hace referencia a las sedes educativas adscritas registradas para las sedes oficiales.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V569	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V570	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V571	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V572	SEDEADSC_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de Identificador de la sede educativa
V573	SEDEADSC_NOMBRE	Nombre de la Sede Adscrita	discrete	character	- Nombre de la Sede Adscrita
V574	SEDEADSC_DIRECCION	Dirección de la Sede Adscrita	discrete	character	- Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas
V575	ID_CLASIFICACION_MUNICIPIO	Identificador DIVIPOLA	contin	numeric	
V576	CODIGOINTERNODEPTO	Codigo interno del departamento	discrete	character	CODIGO_INTERNO NOMBRE 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V577	DEPTO	Departamento	discrete	character	- Departamento: 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá, D.C 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte de Santander 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del Cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada
V578	CODIGOINTERNOMUNI	Codigo interno del Municipio	discrete	character	
V579	MUNI	Municipio	discrete	character	- Municipio
V580	SEDEADSC_TIPO	Tipo de la Sede Adscrita	discrete	character	- Tipo de la Sede Adscrita
V581	TIPOADSCRITA	Descripcion del tipo de la sede adscrita	discrete	character	- Descripcion del tipo de la sede adscrita
V582	AREA_ID	Identificador del Área	discrete	numeric	- Identificador del Área: 1 Urbana 2 Rural
V583	AREA_CODIGO	Código del Área	discrete	character	AREA_CODIGO AREA_NOMBRE 1 Urbana 2 Rural
V584	AREA_NOMBRE	Nombre del Área	discrete	character	- Área 1 Urbana 2 Rural

Docentes ocupados en CLEI (mayor asignación académica)

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_MOD contiene información de docentes ocupados para el nivel de enseñanza CLEI.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V133	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V134	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V135	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V136	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V137	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V138	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V139	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V140	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Docentes ocupados según carácter por nivel educativo (educación tradicional) con mayor asignación académica

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESCARA_TRA relaciona la cantidad de docentes según el carácter (Académico, Técnico o Normalista) y la asignatura donde tiene la mayor asignación académica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V141	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V142	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V143	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V144	CARACTER_ID	Identificador del Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V145	CARACTER_CODIGO	Codigo del Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V146	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V147	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V148	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V149	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V150	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Asignatura	contin	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 13 Normalista 30 Ciencias naturales y educación ambiental 31 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 32 Educación ética y en valores humanos 33 Educación artística y cultural 34 Humanidades, lengua castellana 35 Educación física, recreación y deportes 36 Matemáticas 37 Tecnología e informática 38 Educación religiosa 39 Idiomas extranjeros 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 20 Ciencias naturales y educación ambiental 21 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 22 Educación ética y en valores humanos 23 Educación artística y cultural 24 Humanidades, lengua castellana 25 Educación física, recreación y deportes 26 Matemáticas 27 Tecnología e informática 28 Educación religiosa 29 Idiomas extranjeros
V151	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 01 Normalista 02 Ciencias naturales y educación ambiental 03 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 04 Educación ética y en valores humanos 05 Educación artística y cultural 06 Humanidades, lengua castellana 07 Educación física, recreación y deportes 08 Matemáticas 09 Tecnología e informática 10 Educación religiosa 11 Idiomas extranjeros 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Ciencias naturales y educación ambiental 05 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 06 Educación ética y en valores humanos 07 Educación artística y cultural 08 Humanidades, lengua castellana 09 Educación física, recreación y deportes 10 Matemáticas 11 Tecnología e informática 12 Educación religiosa 13 Idiomas extranjeros

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V152	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica. 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 01 Normalista 02 Ciencias naturales y educación ambiental 03 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 04 Educación ética y en valores humanos 05 Educación artística y cultural 06 Humanidades, lengua castellana 07 Educación física, recreación y deportes 08 Matemáticas 09 Tecnología e informática 10 Educación religiosa 11 Idiomas extranjeros 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Ciencias naturales y educación ambiental 05 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 06 Educación ética y en valores humanos 07 Educación artística y cultural 08 Humanidades, lengua castellana 09 Educación física, recreación y deportes 10 Matemáticas 11 Tecnología e informática 12 Educación religiosa 13 Idiomas extranjeros
V153	SEDEDOCA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.
V154	SEDEDOCA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Docentes escalafonados según estatuto docente

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESESCALFO contiene información sobre los docentes escalafonados según estatuto docente.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V155	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V156	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V157	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V158	GRADOESCA_ID	Identificador Grado Escalafón	contin	numeric	- Identificador Grado Escalafón: 1 Grado A 2 Grado B 3 Grado 1 4 Grado 2 5 Grado 3 6 Grado 4 7 Grado 5 8 Grado 6 9 Grado 7 10 Grado 8 11 Grado 9 12 Grado 10 13 Grado 11 14 Grado 12 15 Grado 13 16 Grado 14 17 Grado 1A 18 Grado 1B 19 Grado 1C 20 Grado 1D 21 Grado 2A Con especialización 22 Grado 2A Sin especialización 23 Grado 2B Con especialización 24 Grado 2B Sin especialización 25 Grado 2C Con especialización 26 Grado 2C Sin especialización 27 Grado 2D Con especialización 28 Grado 2D Sin especialización 29 Grado 3A Maestría 30 Grado 3A Doctorado 31 Grado 3B Maestría 32 Grado 3B Doctorado 33 Grado 3C Maestría 34 Grado 3C Doctorado 35 Grado 3D Maestría 36 Grado 3D Doctorado 37 Grado 1A 38 Grado 1B 39 Grado 1C 40 Grado 1D 41 Grado 2A Con especialización 42 Grado 2A Sin especialización 43 Grado 2B Con especialización 44 Grado 2B Sin especialización 45 Grado 2C Con especialización 46 Grado 2C Sin especialización 47 Grado 2D Con especialización 48 Grado 2D Sin especialización 49 Grado 3A Maestría 50 Grado 3A Doctorado 51 Grado 3B Maestría 52 Grado 3B Doctorado 53 Grado 3C Maestría 54 Grado 3C Doctorado 55 Grado 3D Maestría 56 Grado 3D Doctorado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V159	GRADOESCA_CODIGO	Codigo Grado Escalafón	discrete	character	GRADOESCA_CODIGO GRADOESCA_NOMBRE Grado A Grado A Grado B Grado B Grado 1 Grado 1 Grado 2 Grado 2 Grado 3 Grado 3 Grado 4 Grado 4 Grado 5 Grado 5 Grado 6 Grado 6 Grado 7 Grado 7 Grado 8 Grado 8 Grado 9 Grado 9 Grado 10 Grado 10 Grado 11 Grado 11 Grado 12 Grado 12 Grado 13 Grado 13 Grado 14 Grado 14 Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V160	GRADOESCA_NOMBRE	Grado Escalafón	discrete	character	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas. Grado A Grado A Grado B Grado B Grado 1 Grado 1 Grado 2 Grado 2 Grado 3 Grado 3 Grado 4 Grado 4 Grado 5 Grado 5 Grado 6 Grado 6 Grado 7 Grado 7 Grado 8 Grado 8 Grado 9 Grado 9 Grado 10 Grado 10 Grado 11 Grado 11 Grado 12 Grado 12 Grado 13 Grado 13 Grado 14 Grado 14 Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado Grado 1A Grado 1A Grado 1B Grado 1B Grado 1C Grado 1C Grado 1D Grado 1D Grado 2A Con especialización Grado 2A Con especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2A Sin especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Con especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2B Sin especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Con especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2C Sin especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Con especialización Grado 2D Sin especialización Grado 2D Sin especialización Grado 3A Maestría Grado 3A Maestría Grado 3A Doctorado Grado 3A Doctorado Grado 3B Maestría Grado 3B Maestría Grado 3B Doctorado Grado 3B Doctorado Grado 3C Maestría Grado 3C Maestría Grado 3C Doctorado Grado 3C Doctorado Grado 3D Maestría Grado 3D Maestría Grado 3D Doctorado Grado 3D Doctorado
V161	SEDEDOES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V162	SEDEDOES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804 de 1995), de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Último nivel educativo alcanzado por los docentes según rangos de edad por nivel educativo

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESNIVELEDU contiene datos del último nivel educativo alcanzado por el docente ocupado con asignación académica según nivel de enseñanza y rango de edad del docente.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V163	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V164	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V165	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V166	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V167	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V168	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V169	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador del Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	- Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V170	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Codigo del Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V171	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V172	RANGODOCENTE_ID	Identificador del Rango de Edad del Docente	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años
V173	RANDOC_CODIGO	Código del rango de edad del docente	discrete	character	RANDOC_CODIGO RANDOC_NOMBRE NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V174	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica. NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V175	SEDEDONI_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad de Hombres	contin	numeric	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.
V176	SEDEDONI_CANTIDAD_MUJER	Cantidad de Mujeres	contin	numeric	- Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica.

Docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y tipo de vinculación laboral

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_DOCENTESOCUPADOS contiene datos de los docentes ocupados en la sede educativa según escalafón y el tipo de vinculación laboral.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V177	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V178	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V179	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V180	VINCULA_ID	Identificador del Tipo Vinculación	discrete	numeric	- Identificador del Tipo Vinculación: 1 Docentes de planta, con grado en el escalafón 2 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 3 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 4 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V181	VINCULA_CODIGO	Codigo del Tipo Vinculación	discrete	character	VINCULA_CODIGO VINCULA_NOMBRE 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V182	VINCULA_NOMBRE	Tipo Vinculación	discrete	character	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral: 01 Docentes de planta, con grado en el escalafón 02 Docentes por contrato, con grado en el escalafón 03 Docentes de planta, sin grado en el escalafón 04 Docentes por contrato, sin grado en el escalafón
V183	SEDEDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora
V184	SEDEDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación labora

Personal ocupado en la sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOIII_PERSONALOCUPADO contiene información del personal ocupado en la sede educativa según el tipo de personal, de acuerdo a la actividad principal que desempeña.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V185	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V186	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V187	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del periodo
V188	CATEGORIA_ID	Identificador del Tipo Personal	discrete	numeric	- Identificador del Tipo Personal: 1 Directivo docente 2 Docentes de aula 3 Administrativos 4 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 5 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)
V189	CATEGORIA_CODIGO	Codigo del Tipo Personal	discrete	character	CATEGORIA_CODIGO CATEGORIA_NOMBRE 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V585	CATEGORIA_NOMBRE	Tipo Personal	discrete	character	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas): 01 Directivo docente 02 Docentes de aula 03 Administrativos 04 Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales) 05 Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva. 6 Docentes con labores administrativas (sin asignacion o carga académica)
V191	SEDEPERO_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):
V192	SEDEPERO_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

Alumnos matriculados por jornadas y nivel educativo (educación tradicional, CLEI y otros modelos)

Contenido	La tabla VW_MODULOIV_ALUMUNOSMATRI contiene información sobre los alumnos matriculados por jornada, nivel de enseñanza y modelos educativo según corresponda.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V193	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V194	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V195	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V196	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V197	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V198	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V199	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V200	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V201	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V202	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V203	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V204	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V205	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa: 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V206	SEDEALUM_CANTIDAD	Cantidad de Alumnos	contin	numeric	- Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Último nivel educativo alcanzado por los docente según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_DOCENTESJORNADA contiene información general de docentes por jornada según último nivel educativo alcanzado por el docente, nivel de enseñanza donde tiene la mayor asignación académica y rango de edad.
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V207	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V208	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V209	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V210	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V211	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V212	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V213	NIVELEDUCDOC_ID	Identificador Nivel Educativo Docente	discrete	numeric	- Identificador del Nivel Educativo Docente 1 Bachillerato pedagógico 2 Bachillerato técnico 3 Normalista superior 4 Etnoeducador 5 Perito experto o técnico en educación 6 Tecnólogo en educación 7 Licenciado 8 Profesional diferente a licenciado 9 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V214	NIVELEDUCDOC_CODIGO	Codigo Nivel Educativo Docente	discrete	character	NIVELEDUCDOC_CODIGO NIVELEDUCDOC_NOMBRE 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V215	NIVELEDUCDOC_NOMBRE	Nivel Educativo Docente	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Bachillerato pedagógico 02 Bachillerato técnico 03 Normalista superior 04 Etnoeducador 05 Perito experto o técnico en educación 06 Tecnólogo en educación 07 Licenciado 08 Profesional diferente a licenciado 09 Posgrado en educación o programa pedagógico 10 Posgrado en programa no pedagógico 11 Instructor I, II y A 12 Instructor III y B 13 Instructor IV y C 14 Sin titulación o acreditación educativa
V216	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V217	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V218	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V219	RANGODOCENTE_ID	Identificador del Rango de edad del Docente	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad del Docente 0 No Invs Prev 1 Menor a 20 años 2 Entre 20 y 25 años 3 Entre 26 y 30 años 4 Entre 31 y 35 años 5 Entre 36 y 40 años 6 Mayor a 40 años
V220	RANDOC_CODIGO	Codigo del Rango de Docente	discrete	character	RANDOC_CODIGO RANDOC_NOMBRE NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años
V221	RANDOC_NOMBRE	Rango de Edad del Docente	discrete	character	- Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica: NIP No Invs Prev ME20 Menor a 20 años EN2025 Entre 20 y 25 años EN2630 Entre 26 y 30 años EN3135 Entre 31 y 35 años EN3640 Entre 36 y 40 años MAY40 Mayor a 40 años

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V222	JORDOC_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica
V223	JORDOC_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Número de grupos en otros modelos educativos por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_MOD contiene información de la cantidad de grupos/ salones por modelos según nivel de enseñanza (Solo para Otros Modelos Educativos).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V224	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V225	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V226	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V227	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V228	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V229	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V230	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V231	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V232	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V233	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V234	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V235	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V236	JOPEM_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	discrete	numeric	- Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media

Número de grupos en educación tradicional por nivel educativo, grado, ciclo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_GRUPOSMATRI_TRAD contiene información de la cantidad de grupos/salones por grado/ciclo escolar según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, Media y CLEI).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V237	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V238	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V239	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V240	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V241	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V242	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V243	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V244	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V245	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.º 02 2.º 03 3.º 04 4.º 05 5.º 06 6.º 07 7.º 08 8.º 09 9.º 10 10.º 11 11.º 12 12.º 13 13.º C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V246	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V247	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V248	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos). 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V249	JOEPT_CANTIDAD_GRUPO	Cantidad de Grupos	discrete	numeric	- Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Intensidad horaria en CLEI y otros modelos por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_MOD contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según el nivel de enseñanza de CLEI y otros modelos educativos.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V250	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V251	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V252	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V253	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V254	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V255	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V256	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V257	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V258	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V259	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V260	CARACTER_CODIGO	Código Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V261	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos: 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V262	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V263	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V264	MODELOEDUC_NOMBRE	Código del Modelo Educativo	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V265	JORNIVE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos

Intensidad horaria en educación tradicional por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_INTENSIDADHORA_TRA contiene información sobre la intensidad horaria por jornada según nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V266	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V267	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V268	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V269	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V270	CARACTER_CODIGO	Codigo Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V271	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V272	ESPECIALIDAD_ID	Identificador Asignatura	contin	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 13 Normalista 30 Ciencias naturales y educación ambiental 31 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 32 Educación ética y en valores humanos 33 Educación artística y cultural 34 Humanidades, lengua castellana 35 Educación física, recreación y deportes 36 Matemáticas 37 Tecnología e informática 38 Educación religiosa 39 Idiomas extranjeros 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 20 Ciencias naturales y educación ambiental 21 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 22 Educación ética y en valores humanos 23 Educación artística y cultural 24 Humanidades, lengua castellana 25 Educación física, recreación y deportes 26 Matemáticas 27 Tecnología e informática 28 Educación religiosa 29 Idiomas extranjeros
V273	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo Asignatura	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 01 Normalista 02 Ciencias naturales y educación ambiental 03 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 04 Educación ética y en valores humanos 05 Educación artística y cultural 06 Humanidades, lengua castellana 07 Educación física, recreación y deportes 08 Matemáticas 09 Tecnología e informática 10 Educación religiosa 11 Idiomas extranjeros 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Ciencias naturales y educación ambiental 05 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 06 Educación ética y en valores humanos 07 Educación artística y cultural 08 Humanidades, lengua castellana 09 Educación física, recreación y deportes 10 Matemáticas 11 Tecnología e informática 12 Educación religiosa 13 Idiomas extranjeros

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V274	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Asignatura	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 01 Normalista 02 Ciencias naturales y educación ambiental 03 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 04 Educación ética y en valores humanos 05 Educación artística y cultural 06 Humanidades, lengua castellana 07 Educación física, recreación y deportes 08 Matemáticas 09 Tecnología e informática 10 Educación religiosa 11 Idiomas extranjeros 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Ciencias naturales y educación ambiental 05 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 06 Educación ética y en valores humanos 07 Educación artística y cultural 08 Humanidades, lengua castellana 09 Educación física, recreación y deportes 10 Matemáticas 11 Tecnología e informática 12 Educación religiosa 13 Idiomas extranjeros
V275	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V276	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V277	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V278	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V279	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V280	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V281	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V282	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V283	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V284	JORNINTE_CANTIDAD_HORA	Cantidad Horas/Semana	contin	numeric	- Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos

Alumnos matriculados en otros modelos educativos según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_MOD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los diferentes modelos educativos de los niveles de enseñanza preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según jornada, tipo de matrícula, modelo educativo y rango de edad de los estudiantes.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V285	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V286	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V287	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V288	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V289	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V290	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V291	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matrícula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V292	TIPOMATRI_CODIGO	Código del Tipo de Matrícula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V293	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matrícula	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V294	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V295	MODELOEDUC_CODIGO	Código del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacífico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V296	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V297	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V298	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V299	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V300	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V301	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V302	RANGOEDAD_CODIGO	Código del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V303	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media) 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V304	JORNMOD_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).
V305	JORNMOD_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativo según el nivel de enseñanza asociado (básica primaria, básica secundaria o media).

Alumnos matriculados en educación tradicional y CLEI según rangos de edad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULA_TRAD contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI, según jornada, tipo de matrícula, grado/ciclo y rango de edad de los estudiantes.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V306	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V307	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V308	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V309	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V310	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V311	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V312	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matrícula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada
V313	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matrícula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V314	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matrícula	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V315	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V316	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V317	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V318	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V319	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V320	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V321	GRUPOMODELO_ID	Identificador del Grupo de Modelo	discrete	numeric	
V322	RANGOEDAD_ID	Identificador del Rango de Edad	discrete	numeric	- Identificador del Rango de Edad: 1 3-5 2 5-8 3 6-8 4 9-12 5 12-15 6 13-15 7 16-19 8 16 y más 9 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V323	RANGOEDAD_CODIGO	Codigo del Rango de Edad	discrete	character	RANGOEDAD_CODIGO RANGOEDAD_NOMBRE 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V324	RANGOEDAD_NOMBRE	Rango de Edad	discrete	character	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI 01 3-5 02 5-8 03 6-8 04 9-12 05 12-15 06 13-15 07 16-19 08 16 y más 09 20-21 10 20 y más 11 20-22 12 22 y más 13 23-25 14 26 y más
V325	JORNTRA_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI
V326	JORNTRA_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Alumnos matriculados en básica secundaria y media según carácter y especialidad por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULACARACTER contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada en los niveles de enseñanza de básica secundaria y media según carácter, especialidad y grado escolar.
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V327	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V328	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V329	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V330	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V331	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V332	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V333	CARACTER_ID	Identificador Carácter	discrete	numeric	- Identificador del Carácter: 1 Académico 2 Técnico 3 Normalista
V334	CARACTER_CODIGO	Codigo Carácter	discrete	character	CARACTER_CODIGO CARACTER_NOMBRE 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista
V335	CARACTER_NOMBRE	Carácter	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Académico 02 Técnico 03 Normalista

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V336	ESPECIALIDAD_ID	Identificador de la Especialidad	discrete	numeric	- Identificador de la Asignatura 1 Ciencias naturales y educación ambiental 2 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 3 Educación ética y en valores humanos 4 Educación artística y cultural 5 Humanidades, lengua castellana 6 Educación física, recreación y deportes 7 Matemáticas 8 Tecnología e informática 9 Educación religiosa 16 Todas las áreas 17 Académico 18 Dimensiones 19 Idiomas extranjeros 13 Normalista 30 Ciencias naturales y educación ambiental 31 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 32 Educación ética y en valores humanos 33 Educación artística y cultural 34 Humanidades, lengua castellana 35 Educación física, recreación y deportes 36 Matemáticas 37 Tecnología e informática 38 Educación religiosa 39 Idiomas extranjeros 10 Industrial 11 Agropecuario 12 Comercial 20 Ciencias naturales y educación ambiental 21 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 22 Educación ética y en valores humanos 23 Educación artística y cultural 24 Humanidades, lengua castellana 25 Educación física, recreación y deportes 26 Matemáticas 27 Tecnología e informática 28 Educación religiosa 29 Idiomas extranjeros
V337	ESPECIALIDAD_CODIGO	Codigo de la Especialidad	discrete	character	ESPECIALIDAD_CODIGO ESPECIALIDAD_NOMBRE 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 01 Normalista 02 Ciencias naturales y educación ambiental 03 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 04 Educación ética y en valores humanos 05 Educación artística y cultural 06 Humanidades, lengua castellana 07 Educación física, recreación y deportes 08 Matemáticas 09 Tecnología e informática 10 Educación religiosa 11 Idiomas extranjeros 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Ciencias naturales y educación ambiental 05 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 06 Educación ética y en valores humanos 07 Educación artística y cultural 08 Humanidades, lengua castellana 09 Educación física, recreación y deportes 10 Matemáticas 11 Tecnología e informática 12 Educación religiosa 13 Idiomas extranjeros

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V338	ESPECIALIDAD_NOMBRE	Especialidad	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 03 Ciencias naturales y educación ambiental 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 05 Educación ética y en valores humanos 06 Educación artística y cultural 07 Humanidades, lengua castellana 08 Educación física, recreación y deportes 09 Matemáticas 10 Tecnología e informática 11 Educación religiosa 02 Todas las áreas 01 Académico 01 Dimensiones 14 Idiomas extranjeros 01 Normalista 02 Ciencias naturales y educación ambiental 03 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 04 Educación ética y en valores humanos 05 Educación artística y cultural 06 Humanidades, lengua castellana 07 Educación física, recreación y deportes 08 Matemáticas 09 Tecnología e informática 10 Educación religiosa 11 Idiomas extranjeros 01 Industrial 02 Agropecuario 03 Comercial 04 Ciencias naturales y educación ambiental 05 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. 06 Educación ética y en valores humanos 07 Educación artística y cultural 08 Humanidades, lengua castellana 09 Educación física, recreación y deportes 10 Matemáticas 11 Tecnología e informática 12 Educación religiosa 13 Idiomas extranjeros
V339	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V340	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V341	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V342	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	discrete	numeric	- Identificador del Grado Escolar: 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V343	GRADO_CODIGO	Codigo del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V344	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.°
V345	JORNESP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V346	JORNESP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica

Tipo de matrícula propia o contratada según nivel educativo por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOV_MATRICULAJORNADA contiene información sobre la matrícula atendida por jornada según el nivel de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI y el tipo de matrícula (propia o contratada).
Casos	0
Variable(s)	13
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V347	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V348	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V349	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V350	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V351	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V352	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI Y Otros Modelos Educativos 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V353	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V354	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V355	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI Y Otros Modelos Educativos 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V356	TIPOMATRI_ID	Identificador del Tipo de Matrícula	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Matrícula 1 Matrícula propia 2 Matrícula contratada

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V357	TIPOMATRI_CODIGO	Codigo del Tipo de Matricula	discrete	character	TIPOMATRI_CODIGO TIPOMATRI_NOMBRE 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V358	TIPOMATRI_NOMBRE	Tipo de Matricula	discrete	character	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI Y Otros Modelos Educativos 01 Matrícula propia 02 Matrícula contratada
V359	JORMAT_CANTIDAD_ALUMNO	Cantidad Alumnos	contin	numeric	- Registre La Cantidad Alumnos Matriculados En Educación Tradicional (Preescolar, Primaria, Secundaria Y Media), CLEI Y Otros Modelos Educativos

Alumnos matriculados con capacidades excepcionales según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULACAPACI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada que tienen capacidades excepcionales según el nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI).
Casos	0
Variable(s)	11
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V360	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V361	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V362	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V363	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V364	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V365	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V366	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V367	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V368	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V369	JORNCAP_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V370	JORNCAP_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales? Si / No

Alumnos matriculados (desplazados del conflicto armado) según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULADESPLA, contiene información sobre la población desplazada o desmovilizada del conflicto armado, según nivel de enseñanza y sexo por jornada.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V371	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V372	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V373	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V374	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V375	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V376	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V377	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V378	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V379	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V380	POBLACIONDES_ID	Identificador del Tipo de Situación	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Situación: 1 Desplazado, víctima del conflicto armado 2 Desmovilizado del conflicto armado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V381	POBLACIONDES_CODIGO	Código del Tipo de Situación	discrete	character	POBLACIONDES_CODIGO POBLACIONDES_NOMBRE 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado
V382	POBLACIONDES_NOMBRE	Tipo de Situación	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No 01 Desplazado, víctima del conflicto armado 02 Desmovilizado del conflicto armado
V383	JORNDDES_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No
V384	JORNDDES_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado? Si / No

Alumnos matriculados según grupo étnico y sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULAETNI contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada pertenecientes a grupos étnicos según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por grupo étnico.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V385	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V386	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V387	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V388	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V389	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V390	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V391	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V392	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V393	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V394	GRUPOETN_ID	Identificador del Grupo Etnico	discrete	numeric	- Identificador del Grupo Etnico: 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V395	GRUPOETN_CODIGO	Codigo del Grupo Etnico	discrete	character	GRUPOETN_CODIGO GRUPOETN_NOMBRE 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V396	GRUPOETN_NOMBRE	Grupo Etnico	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No 01 Indígenas 02 Rom (gitano) 03 Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente 04 Raizal del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina 05 Palenquero de San Basilio
V397	JORNETN_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No
V398	JORNETN_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos? Si / No

Alumnos matriculados con algún tipo de limitación física según sexo por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_MATRICULALIMITA contiene información sobre la cantidad de alumnos matriculados por jornada con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI) y por el tipo de limitación.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V399	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V400	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V401	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V402	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V403	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V404	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V405	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V406	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V407	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V408	LIMITACION_ID	Identificador de la Limitación Física	discrete	numeric	- Identificador de la Limitación Física: 2 Visual 3 Motora 4 Sin habla-Mudo 5 Sordomudo 6 Cognitiva 7 Múltiple

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V409	LIMITACION_CODIGO	Codigo de la Limitacion Fisica	discrete	character	LIMITACION_CODIGO LIMITACION_NOMBRE 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple
V410	LIMITACION_NOMBRE	Limitacion Fisica	discrete	character	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No 02 Visual 03 Motora 04 Sin habla-Mudo 05 Sordomudo 06 Cognitiva 07 Múltiple
V411	JORNLIM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No
V412	JORNLIM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva? Si / No

Alumnos matriculados según tipo de población especial por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVI_POBLACIONESPECIAL hace referencia si la jornada cuenta o no con población especial.
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V413	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V414	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V415	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V416	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V417	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V418	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Nombre de la Jornada 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única / Completa
V587	JORNPOB_TIPO	Tipo de Poblacion L:Limitaciones Fisicas,E: Capacidades Excepcionales,G:Grupos Etnicos, D:Desplazados/Desmovilizados	discrete	character	Tipo de Poblacion: L Limitaciones Fisicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados
V420	TIPONOMBRE	Tipo de Poblacion	discrete	character	Tipo de Poblacion: L Limitaciones Fisicas E Capacidades Excepcionales G Grupos Etnicos D Desplazados/Desmovilizados
V421	JORNPOB_MATRICULA	Tiene Alumnos Matriculados 1:Sí, 0:No	discrete	numeric	- Tiene Alumnos Matriculados: 1 Sí 0 No
V422	TIENEPOBLACIONMATRICULA	Tiene Alumnos Matriculados	discrete	character	- Alumnos matriculados según tipo de población.

Situación académica al finalizar el año escolar 2016 según otros modelos educativos por jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_MOD contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2016, de los alumnos matriculados en otros modelos educativos, según jornada, modelo educativo, nivel de enseñanza al que pertenece y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V423	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V424	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V425	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V426	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V427	JORNADA_CODIGO	Codigo de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V428	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V429	MODELOEDUC_ID	Identificador del Modelo Educativo	contin	numeric	- Identificador del Modelo Educativo: 1 Escolarizado 3 Educación tradicional 4 Escuela nueva 5 Aceleración del aprendizaje 6 Círculos del aprendizaje 8 Educación tradicional 9 Posprimaria 10 Telesecundaria 11 Caminar en secundaria 12 Educación tradicional 13 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 14 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 17 Media Rural 18 Ciclos I hasta el VI 31 Transformemos 32 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 33 Servicio de educación rural (SER) 34 CAFAM 35 A crecer 38 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 39 Formación para la Reintegración 40 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 41 Transformemos 42 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 43 Servicio de educación rural (SER) 44 CAFAM 46 Grupos juveniles creativos 47 Bachillerato pacicultor 49 Formación para la Reintegración 50 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 51 Otros modelos 52 Transformemos 53 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 54 Servicio de educación rural (SER) 55 CAFAM 57 Grupos juveniles creativos 58 Bachillerato pacicultor 60 Formación para la Reintegración 61 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 62 Retos para gigantes 63 Retos para gigantes 64 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 65 Ser humano 66 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 67 Escuela integral 68 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 69 Secundaria Activa 70 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 71 Ser humano 72 Vamos a poder 73 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 74 Escuela integral 75 Pensar 76 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 77 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 78 Ser humano 79 Vamos a poder 80 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 81 Escuela integral 82 Pensar 83 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 84 Etnoeducación 85 Etnoeducación 86 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V430	MODELOEDUC_CODIGO	Codigo del Modelo Educativo	discrete	character	MODELOEDUC_CODIGO MODELOEDUC_NOMBRE 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V431	MODELOEDUC_NOMBRE	Modelo Educativo	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI 00 Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos 01 Escolarizado 1 Educación tradicional 2 Escuela nueva 9 Aceleración del aprendizaje 17 Círculos del aprendizaje 1 Educación tradicional 3 Posprimaria 4 Telesecundaria 29 Caminar en secundaria 1 Educación tradicional 00 Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo 18 Media Rural 01 Ciclos I hasta el VI 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 22 A crecer 30 Escuelas de perdón y reconciliación ESPERE 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 19 Transformemos 7 Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) 5 Servicio de educación rural (SER) 6 CAFAM 20 Grupos juveniles creativos 23 Bachillerato pacicultor 33 Formación para la Reintegración 34 Modelo etnoeducación para comunidades negras y del pacifico colombiano 38 Retos para gigantes 38 Retos para gigantes 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 39 Secundaria Activa 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 21 Virtual asistida UCN (Universidad Catolica del Norte) 26 Ser humano 27 Vamos a poder 31 Escuela indigena intercultural de jovenes y adultos 36 Escuela integral 37 Pensar 32 Programa de educación básica y media para jovenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD 8 Etnoeducación 38 Etnoeducación
V432	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V433	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V434	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V435	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	- Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados
V436	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V437	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V438	JORSM_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI
V439	JORSM_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI

Situación académica al finalizar el año escolar 2016 según educación tradicional por grados, ciclos y jornada

Contenido	La tabla VW_MODULOVII_SITUACIONACA_TRA contiene la información sobre la situación académica al finalizar el año lectivo escolar 2016, de los alumnos matriculados en los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI según jornada, grados / ciclos escolares y la situación académica (aprobados, reprobados, desertores y trasferidos).
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V440	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V441	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V442	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V443	JORNADA_ID	Identificador de la Jornada	discrete	numeric	- Identificador de la Jornada: 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V444	JORNADA_CODIGO	Código de la Jornada	discrete	numeric	JORNADA_CODIGO JORNADA_NOMBRE 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V445	JORNADA_NOMBRE	Nombre de la Jornada	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de Semana 6 Única/Completa
V446	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V447	NIVELENSE_CODIGO	Código del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V448	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V449	GRADO_ID	Identificador del Grado Escolar	contin	numeric	- Identificador del Grado Escolar 1 Pre-jardín 2 Jardín 3 Transición 4 1.° 5 2.° 6 3.° 7 4.° 8 5.° 9 6.° 10 7.° 11 8.° 12 9.° 13 10.° 14 11.° 15 12.° 16 13.° 17 Ciclo I 18 Ciclo II 19 Ciclo III 20 Ciclo IV 21 Ciclo V 22 Ciclo VI 23 Otros Modelos Primaria 24 Otros Modelos Secundaria 25 Otros Modelos Media 26 Otros Modelos Preescolar
V450	GRADO_CODIGO	Código del Grado Escolar	discrete	character	GRADO_CODIGO GRADO_NOMBRE PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Primaria MOD Otros Modelos Secundaria MOD Otros Modelos Media MOD Otros Modelos Preescolar
V451	GRADO_NOMBRE	Grado Escolar	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) PR Pre-jardín JA Jardín TR Transición 01 1.° 02 2.° 03 3.° 04 4.° 05 5.° 06 6.° 07 7.° 08 8.° 09 9.° 10 10.° 11 11.° 12 12.° 13 13.° C1 Ciclo I C2 Ciclo II C3 Ciclo III C4 Ciclo IV C5 Ciclo V C6 Ciclo VI MOD Otros Modelos Preescolar
V452	SITUACADE_ID	Identificador de la Situación Académica	discrete	numeric	- Identificador de la Situación Académica: 1 Aprobados 2 Reprobados 3 Desertores 4 Transferidos/Transladados
V453	SITUACADE_CODIGO	Código de la de la Situación Académica	discrete	character	SITUACADE_CODIGO SITUACADE_NOMBRE 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V454	SITUACADE_NOMBRE	Situación Académica	discrete	character	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) 01 Aprobados 02 Reprobados 03 Desertores 04 Transferidos/Transladados
V455	JORNSITU_CANTIDAD_HOMBRE	Cantidad Hombres	contin	numeric	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)
V456	JORNSITU_CANTIDAD_MUJER	Cantidad Mujeres	contin	numeric	- Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Actividades en los que son utilizados los equipos de computo para enseñanza

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_ACTIVIDADEQUI contiene la información sobre las actividades en las que son utilizados los equipos de computo para la enseñanza.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V457	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V458	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V459	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V460	ACTIVIDAD_ID	Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	numeric	- Identificador de la actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC: 4 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 5 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 6 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V461	ACTIVIDAD_CODIGO	Código de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	ACTIVIDAD_CODIGO ACTIVIDAD_NOMBRE 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V462	ACTIVIDAD_NOMBRE	Nombre de la Actividad en la que son utilizados los bienes y servicios TIC	discrete	character	- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Uso de los equipos de cómputo

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_ENSEÑANZAEQUI contiene información sobre el uso de los equipos de cómputo por los docentes para enseñanza a través de software pedagógico especializado y consulta de contenido digital educativo.
Casos	0
Variable(s)	6
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V463	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V464	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V465	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V466	ENSEQ_ID	Identificador del Tipo de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Tipo de Enseñanza: 2 Consulta de contenido digital educativo 3 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 4 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 5 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V467	ENSEQ_CODIGO	Codigo del Tipo de Enseñanza	discrete	character	ENSEQ_CODIGO ENSEQ_NOMBRE 02 Consulta de contenido digital educativo 03 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 04 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 05 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V468	ENSEQ_NOMBRE	Tipo de Enseñanza	discrete	character	- ¿Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de? 02 Consulta de contenido digital educativo 03 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 04 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 05 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual

Tenencia y número de equipos de cómputo por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_EQUIPOSCOMPUTO contiene información sobre la tenencia y número de equipos de cómputo existentes en la sede educativa.
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V469	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V470	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V471	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V472	EQUIPOCOM_ID	Identificador del Equipo de Computo	discrete	numeric	- Identificador del Equipo de Computo: 1 Computadores de escritorio 2 Computadores portátiles 3 Tabletas
V473	EQUIPOCOM_CODIGO	Codigo del Equipo de computo	discrete	character	EQUIPOCOM_CODIGO EQUIPOCOM_NOMBRE 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tabletas
V474	EQUIPOCOM_NOMBRE	Equipo de Computo	discrete	character	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Si / No 01 Computadores de escritorio 02 Computadores portátiles 03 Tabletas
V475	SEDECOM_CANTIDAD	Cantidad de Equipos de Computo	contin	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Si / No Total en uso
V476	SEDECOM_CANT_SINUSO	Cantidad de Equipos de Computo sin utilizar	contin	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (laptos/notebook,tables,computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Si / No Total sin uso

Frecuencia de uso de los equipos de cómputo por nivel educativo y sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_FRECUENCIAUSO contiene información sobre la frecuencia de uso de los equipos de cómputo de la sede educativa según nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI)
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V477	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V478	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V479	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V480	FRECEQ_ID	Identificador de la Frecuencia de Uso	discrete	numeric	- Identificador de la Frecuencia de Uso: 0 Ningún día de la semana 1 Todos los días de la semana 2 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 3 Al menos una vez al mes pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V481	FRECEQ_CODIGO	Codigo de la Frecuencia de Uso	discrete	character	FRECEQ_CODIGO FRECEQ_NOMBRE 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V482	FRECEQ_NOMBRE	Frecuencia de Uso	discrete	character	- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 00 Ningún día de la semana 01 Todos los días de la semana 02 Al menos una vez a la semana pero no todos los días 03 Al menos una vez al mes pero no cada semana 04 Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año
V483	NIVELENSE_ID	Identificador del Nivel de Enseñanza	discrete	numeric	- Identificador del Nivel de Enseñanza: 1 Preescolar 2 Básica primaria 3 Básica secundaria 4 Media 5 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)
V484	NIVELENSE_CODIGO	Codigo del Nivel de Enseñanza	discrete	character	NIVELENSE_CODIGO NIVELENSE_NOMBRE 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V485	NIVELENSE_NOMBRE	Nivel de Enseñanza	discrete	character	- En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa 01 Preescolar 02 Básica primaria 03 Básica secundaria 04 Media 05 CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

Sedes educativas sin conexión y acceso a internet

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_SEDETEC_OPCION contiene información sobre las opciones seleccionadas en el modulo VIII (Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones), al indicar que no tiene conexión o acceso a internet o que no tiene equipos de cómputo.
Casos	0
Variable(s)	9
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V486	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V487	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V488	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V489	ITEM_ID	Identificador del ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	numeric	ITEM_ID OPCION_NOMBRE 55 Es muy costoso 55 No tienen dispositivos 55 No hay cobertura (no llega la señal) 55 PEI no contempla uso de TIC'S 56 Son muy costosos 56 No hay cobertura 56 PEI no contempla uso de TIC'S
V490	ITEM_CODIGO	Número del Ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	numeric	ITEM_ID OPCION_NOMBRE 55 Es muy costoso 55 No tienen dispositivos 55 No hay cobertura (no llega la señal) 55 PEI no contempla uso de TIC'S 56 Son muy costosos 56 No hay cobertura 56 PEI no contempla uso de TIC'S
V588	ITEM_NOMBRE	Ítem del Modulo VIII en el que se selecciono NO como respuesta.	discrete	character	- ¿Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet? 55 Es muy costoso 55 No tienen dispositivos 55 No hay cobertura (no llega la señal) 55 PEI no contempla uso de TIC'S 56 Son muy costosos 56 No hay cobertura 56 PEI no contempla uso de TIC'S
V492	OPCION_ID	Identificador de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	numeric	OPCION_ID OPCION_NOMBRE 1 Es muy costoso 2 No tienen dispositivos 3 No hay cobertura (no llega la señal) 4 PEI no contempla uso de TIC'S 1 Son muy costosos 2 No hay cobertura 3 PEI no contempla uso de TIC'S
V493	OPCION_CODIGO	Código de la opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se seleccionó NO	discrete	character	OPCION_CODIGO OPCION_NOMBRE COCOS Es muy costoso CODIS No tienen dispositivos COCOB No hay cobertura (no llega la señal) COPEI PEI no contempla uso de TIC'S EQCOS Son muy costosos EQCOB No hay cobertura EQPEI PEI no contempla uso de TIC'S

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V494	OPCION_NOMBRE	Opción de respuesta seleccionada para indicar la razón por la que se selecciono NO	discrete	character	- ¿Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet? COCOS Es muy costoso CODIS No tienen dispositivos COCOB No hay cobertura (no llega la señal) COPEI PEI no contempla uso de TIC'S EQCOS Son muy costosos EQCOB No hay cobertura EQPEI PEI no contempla uso de TIC'S

Tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC por sede educativa

Contenido	La tabla VW_MODULOVIII_TECNOLOGIAS hace referencia a la tenencia, acceso y uso de bienes y servicios TIC's de la sede educativa por los docentes y estudiantes, y por el tipo de actividad.
Casos	0
Variable(s)	34
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	2017
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Datos faltantes	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V495	SEDE_CODIGO	Código DANE de Identificador de la sede educativa	discrete	character	- Código DANE de identificación de la sede educativa
V496	PERIODO_ID	Identificador de Periodo	discrete	numeric	
V497	PERIODO_ANIO	Año del Periodo	discrete	numeric	- Año del Periodo
V498	SEDETE_ELECTRICIDAD	¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No
V499	TIENEELECTRICIDAD	¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Si / No
V500	SEDETE_TELEVISION	¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V501	TIENETELEVISION	¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?	discrete	character	- ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Si / No
V502	SEDETE_LINEA_TEL	¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No
V503	TIENELINEATELEFONICA	¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? Si / No
V504	SEDETE_CANTIDAD_LINEA_TEL	Cantidad de Lineas Telefonicas	contin	numeric	- ¿Cuántas? (No incluir extensiones)
V505	SEDETE_RADIO	¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V506	TIENERADIO	¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?	discrete	character	- ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? Si / No
V507	SEDETE_INTERNET	¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	numeric	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V508	TIENEINTERNET	¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	discrete	character	- ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Si / No
V509	OPERADOR_ID	Identificador del Operador de Internet	contin	numeric	- Seleccione a continuación el operador:
V510	OPERADOR_NOMBRE	Nombre del Operador de internet	discrete	character	- Seleccione a continuación el operador:
V511	SEDETE_TUVO_CONEXION	Sí:1, No:0	discrete	numeric	¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet? Sí 1 No 0
V512	TUVOCONEXION	¿En los últimos cinco años la sede tuvo conexión a internet?	discrete	character	¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet? Sí 1 No 0
V513	SEDETE_AULAS_INFOR	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0
V514	TIENAULASINFORMATICA	¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?	discrete	character	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? Sí 1 No 0
V515	SEDETE_CANTIDAD_AULAS	Cantidad de aulas de informática en la sede educativa	contin	numeric	- ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática? ¿Cuántas?
V516	SEDETE_EQUIPO_COMPUTO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? Sí 1 No 0
V517	TIENEEQUIPOCOMPUTO	En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.)?	discrete	character	- La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Laptos / Notebook, Tables, Computadores, etc.), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?
V518	SEDETE_SERVICIO_EXTERNO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V519	TIENESERVICIOEXTERNO	¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?	discrete	character	- ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? Sí 1 No 0
V520	ACTIVIDAD_ID	Identificador de la Actividad utilizado en los equipos de computo	discrete	numeric	- Identificador de la Actividad utilizado en los equipos de computo: 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V521	ACTIVIDAD_CODIGO	Codigo Actividad utilizado en los equipos de computo	discrete	character	ACTIVIDAD_CODIGO ACTIVIDAD_NOMBRE 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V522	ACTIVIDAD_NOMBRE	Actividad utilizado en los equipos de computo	discrete	character	- ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? 04 Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) 05 Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet 06 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual
V523	SEDETE_USO_EQUIPO_COM	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? Sí 1 No 0
V524	EQUIPOSCOMPUTOUSADOESTUDIANTES	Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes?	discrete	character	- ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes? Sí 1 No 0
V525	SEDETE_ACCESO	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? Sí 1 No 0
V526	ACCESOHORARIOCLASE	¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?	discrete	character	- ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? Sí 1 No 0

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V527	SEDETE_FINES_EDUC	Sí:1, No:0	discrete	numeric	- ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? Sí 1 No 0
V528	FINESEDUCATIVOS	¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?	discrete	character	- ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? Sí 1 No 0