

# COLOMBIA - Módulo de Trabajo Infantil - MTI - GEIH - 2018

**Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE**

Reporte generado en: April 8, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

---

NÚMERO DE ID  
DANE-DIMPE-MTI-2018

## Información general

---

### RESUMEN

El estudio del trabajo infantil ha adquirido un gran interés para la investigación social, así como para las instituciones del Estado, que reconocen la necesidad de profundizar sobre sus causas y consecuencias.

Ese interés ha sido la base para llegar a la sistematización de la información, en la que el DANE ha cumplido un papel relevante desde la Declaración de Cartagena de Indias sobre Erradicación del Trabajo infantil, en 1997. En dicha declaración, los países de la región se comprometieron a crear y mantener un sistema de información y análisis sobre el tema.

En el marco de los compromisos adquiridos en el Acuerdo 89613, celebrado con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y en consonancia con el Programa Internacional para la Erradicación del trabajo Infantil (IPEC) y el Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil, Colombia hace el seguimiento a los indicadores obtenidos en la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) 2001, mediante la aplicación de módulos de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) de 2003 y 2005, y de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) de 2007 y 2009.

Ese seguimiento se realiza cada dos años, en el cuarto trimestre de ese periodo, con el apoyo técnico y financiero del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Ministerio de Trabajo, mediante convenios de cooperación interinstitucional.

Sin embargo, la preparación y planificación de la ENTI se lleva a cabo cada diez años y se ejecuta en el cuarto trimestre de ese mismo período, a partir de una submuestra de la GEIH.

Para el año 2011, se realizó la segunda ENTI, donde se recolectó información sobre las actividades de los niños, niñas y adolescentes (incluidas las escolares, las económicas y las no económicas), para determinar la tasa de trabajo infantil de la población de 5 y 17 años y las razones por las cuales trabajan, entre otras.

### TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de muestreo es la Medida de Tamaño, MT, o segmento. La medida de tamaño o segmento está conformada por un promedio de diez viviendas las cuales se indagan todas, se incluyen todos los hogares de cada vivienda y cada persona de cada hogar.

La unidad de observación son aquellos conjuntos de elementos que componen el universo con una característica específica. En este caso la unidad básica de observación es el hogar.

## Ámbito

---

### NOTAS

A continuación se relacionan las variables más importantes de la operación estadística de la GEIH que se utilizan dentro del MTI 2016:

- Características generales: Sexo, edad, parentesco, estado civil.
- Población ocupada.
- Ocupados: Empleo principal (rama de actividad, tiempo trabajado y posición ocupacional).

- Otras actividades.

## TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Situación económica e indicadores [1.2]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Niños [12.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>
Juventud [12.10]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>

## KEYWORDS

Hogar, Niño, niña, Adolescente, Trabajo infantil, Posición Ocupacional, Oficios del hogar

## Cobertura

---

## COBERTURA GEOGRÁFICA

Tiene cobertura nacional que permite obtener resultados para cabeceras y centros poblados y rural disperso, 23 ciudades y áreas metropolitanas.

## GEOGRAPHIC UNIT

Tiene cobertura nacional que permite obtener resultados por cabeceras y resto, 13 grandes ciudades con sus áreas metropolitanas y 10 ciudades intermedias, que son en su orden:

\* 13 ciudades con sus áreas metropolitanas:

Bogotá

Medellín - Valle de Aburrá

Cali - Yumbo

Barranquilla - Soledad

Bucaramanga - Floridablanca - Girón - Piedecuesta

Manizales - Villamaría

Pasto

Pereira - Dosquebradas - La Virginia

Ibagué

Cúcuta - Villa del Rosario - Los Patios - El Zulia

Villavicencio

Montería

Cartagena

\* 10 ciudades intermedias:

Tunja

Florencia

Popayán

Valledupar

Quibdó

Neiva

Riohacha

Santa Marta

Armenia

Sincelejo

## UNIVERSO

El universo para la Gran Encuesta Integrada de Hogares está conformado por la población civil no institucional, residente en todo el territorio nacional.

El módulo de trabajo infantil esta dirigido a la población entre 5 y 17 años de edad.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo técnico

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

## Producción de metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Luisa Fernanda Suarez León	lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinadora Regulación
Oscar Joaquín Villamizar Díaz	ojvillamizard@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Documentador DIMPE
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Téllez López	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información y Difusión de Cultura Estadística - DICE	Verficador DICE

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2019-04-04

## ID DEL DOCUMENTO IDD

COL-DANE-MTI-2018

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

Es el mismo diseño y definición del tamaño de la muestra de la GEIH.

### MARCO MUESTRAL

Está constituido por el inventario cartográfico y el listado de viviendas obtenidas de la Muestra Maestra de Hogares, con actualizaciones permanentes y nuevos recuentos de edificaciones y viviendas a través de la misma.

### TIPO DE MUESTREO

Teniendo en cuenta los objetivos y las características del marco, se optó por una muestra probabilística, estratificada, de conglomerados, multietápica, los cuales se presentan a continuación:

#### PROBABILÍSTICA

Cada unidad de la población objetivo tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Este tipo de muestra permite establecer anticipadamente la precisión deseada en los resultados principales, y calcular la precisión observada en todos los resultados obtenidos.

#### ESTRATIFICADA

Este método asegura una mejor precisión de la muestra, al disminuir la varianza de las estimaciones, los criterios de estratificación son:

- El primer estrato corresponde a las 24 capitales y áreas metropolitanas con dominios de estudio independientes. Cada ciudad o área metropolitana es autorrepresentada. Para la estratificación y selección de la muestra, las áreas geográficas se organizaron, según los principios cartográficos establecidos, en sectores, secciones y manzanas con la información del número de viviendas a nivel de manzana y el estrato socioeconómico.
- El segundo estrato corresponde al resto urbano y al resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Los municipios se estratificaron de acuerdo con los siguientes criterios:
  - Geográficos, a nivel de regiones constituidas por varios departamentos.
  - Socioeconómicos, a nivel municipal, con los siguientes indicadores:
    - Nivel de urbanización, en términos de la cantidad de población de las cabeceras municipales.
    - Estructura urbano-rural de la población municipal (% de población en cabecera). Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), la cual, a su vez, se clasificó en 4 intervalos: A [0-29,8%]; B [29,8%-42,7%]; C [42,7%-57,3%]; y D [57,3%-100%].
  - Tamaño poblacional del estrato.

Cada municipio con 7.000 o más habitantes en su población total, se constituyó en Unidad Primaria de Muestreo, UPM. Los de menor población se agruparon con uno vecino para constituirse en UPM.

Las UPM cuyo tamaño era similar al tamaño promedio de los estratos, se constituyeron en estratos de "certeza"; para efectos probabilísticos tuvieron probabilidad 1. Las demás UPM se agruparon en estratos de no certeza, aplicando las variables de estratificación en el orden de prioridad especificado antes.

## DE CONGLOMERADOS

Corresponde a la unidad final de muestreo, que es la medida de tamaño o segmento; es el área que contiene un promedio de diez viviendas, en la cual se investigan todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas.

La concentración de la muestra en conglomerados presenta grandes beneficios en el nivel operativo; lo cual reduce, en forma considerable, los tiempos y los costos, y facilita la supervisión.

## MULTIETÁPICA

Unidades Primarias de Muestreo (UPM). Hay UPM de inclusión forzosa y de inclusión probabilística:

- Son de inclusión forzosa las áreas metropolitanas y el resto de capitales departamentales que son autorrepresentadas, pues su tamaño muestral permite estimaciones trimestrales separadas para cada una de ellas, y aquellos municipios de tamaño intermedio cuya población es similar o mayor que el tamaño promedio de los estratos de su departamento.
- Son de inclusión probabilística las UPM seleccionadas con PPT de los estratos conformados por dos o más UPM (estratos de no certeza). La técnica de selección controlada utilizada permitió mediante un procedimiento probabilístico incrementar las probabilidades de selección de las combinaciones preferidas de UPM que podían ser seleccionadas en un departamento, adicionalmente a lo obtenible con un muestreo estratificado corriente.

En el caso de la Muestra Maestra la selección controlada proporcionó un mejor balance interregional en las características de las UPM seleccionado. El resultado final de este ejercicio fue lograr la máxima reducción posible en el error estándar de estimación de los resultados.

Unidades Secundarias de Muestreo (USM). En las cabeceras municipales y centros poblados, las USM son grupos de manzanas contiguas del mismo municipio, que contienen un mínimo de 12 medidas de tamaño (MT) con un promedio de 10 viviendas, y en la zona rural dispersa, la USM es una sección o sector censal. El tamaño de la USM permite un control adecuado de la distribución y rotación de la muestra con cada encuesta. Para la selección de las USM se aplica el siguiente procedimiento (PPT):

- Conformación, delimitación y listado de las USM por estrato socioeconómico (solo cabeceras municipales) de cada municipio seleccionado, siguiendo el orden de la nomenclatura de la cartografía censal: sector, sección y manzana.
- Cálculo del número de medidas de tamaño (MT), dividiendo por 10 (el número de viviendas) y aproximando a un valor entero.
- Cálculo de intervalo de muestreo (IM), dividiendo el total de MT existentes en una zona por el número de USM requeridas en la muestra de la zona.
- Selección de un número de arranque entre 1 y el valor del intervalo, el cual indica la primera USM de la muestra de la zona; y selección del resto de USM de la zona, sumando sucesivamente el IM al número de arranque.

Unidades Terciarias de Muestreo (UTM). El tercer paso es la selección dentro de cada USM de una o más UTM, dependiendo de las requeridas, del tamaño y cantidad de USM preseleccionadas en cada municipio.

Cada UTM es un segmento con un promedio de 10 viviendas contiguas (5 a 14 viviendas), es decir, una medida de tamaño (MT). En un paso intermedio, se seleccionan manzanas en las cabeceras municipales, centros poblados y segmentos de sección rural claramente delimitados, con límites naturales (quebradas, ríos, etc.) o sociales (carreteras, caminos, etc.). Los segmentos de los sectores rurales se conforman previamente con base en fotografías aéreas y en lo posible, se procura que tengan un promedio de 10 viviendas; sin embargo, por insuficiente detalle cartográfico, los segmentos pueden tener dos o más MT.

La selección se hace con probabilidad proporcional al número de MT (PPT), así una manzana o segmento rural puede contener una o más MT, y las que tienen menos de 5 viviendas se juntan con una manzana vecina del mismo estrato socioeconómico.

Las áreas urbanas no urbanizadas se anexan al área o manzana vecina muy cercana con una o más viviendas con el objeto de que tengan probabilidad de selección y para que puedan captar cualquier proceso futuro de urbanización. Si solo se requiere una MT y la manzana o porción solo tiene una MT, la muestra queda constituida por todas las viviendas y hogares existentes. Si la manzana o segmento rural tienen dos o más MT se procede al recorrido y delimitación de segmentos de una

MT, en el terreno. Finalmente, se hace la asignación aleatoria del orden en que entrarán los segmentos al proceso de rotación.

De unidades Cuartas de Muestreo (UCM). Cada UCM es un segmento de 10 viviendas contiguas (5 a 14 viviendas), es decir una medida de tamaño MT y su selección es aleatoria.

Finalmente se hace una asignación aleatoria del orden en que entrarán los segmentos al proceso de rotación.

En este proceso de selección por etapas, solo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

Para el estrato de resto urbano y rural se seleccionó:

- En una primera etapa, la UPM, utilizando la técnica de selección controlada dentro de cada estrato.
- Para la segunda etapa se seleccionó en la zona urbana la manzana, y en la al resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso la sección, o sea la USM.
- En la tercera etapa se seleccionó el segmento o UTM.

En este proceso de selección por etapas sólo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

#### DEFINICIÓN TAMAÑO DE LA MUESTRA

Inicialmente el tamaño de la muestra mensual correspondía aproximadamente a 23 000 hogares. En el año 2000 con la implementación de la ECH la muestra maestra fue ampliada de 165 a más de 240; con 30 000 hogares en 13 áreas y 7 500 en el resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Durante 2004 se amplió la muestra maestra, con un total de 44 400 hogares, con 30 000 hogares en 13 áreas y 14 400 en el resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Para el año 2006 con la implementación de la GEIH, se amplió la muestra a 11 ciudades más; con 17 600 hogares adicionales, para un total de 62 000 hogares. Con el nuevo marco generado por el censo 2005, la nueva muestra implementada desde 2009 está conformada por 437 municipios y anualmente se visitan aproximadamente 248.028 hogares, concentrados en 22.548 segmentos. La muestra mensual es de 20.669 hogares, 18.790 viviendas y 1.879 segmentos.

Los tamaños de muestra se calculan con una precisión deseada de la variable tasa de desempleo no superior a un error estándar relativo del 5% y una tasa de desempleo del 10%. Los cálculos se realizan con las fórmulas correspondientes al tipo de diseño muestral. Se ajustan con base en el efecto de los conglomerados en el diseño (deff), que es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos.

## Tasa de respuesta

---

Se diseñó una muestra para obtener una precisión esperada medida en términos del error de muestreo menor o igual a 5% con un nivel de confiabilidad del 95%, para los principales indicadores de fuerza laboral nacionales.

## Ponderación

---

#### COMPONENTES DEL FACTOR DE EXPANSIÓN

- Factor básico de expansión (F). Aplicado a los datos muestrales, da a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación, se estiman numéricamente, en forma aproximada, las características de la población objetivo.
- Peso de submuestreo (Ph). Está dado por segmento y es teóricamente igual a 1 para todos los segmentos en razón de que representan una medida de tamaño. El desarrollo dinámico del marco de muestreo en algunos casos puede ser mayor o

menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta, y por tal motivo modifica el factor básico de expansión en el segmento.

- Ajuste de cobertura por no respuesta (Rh). Cuando las tasas de no respuesta varían en los subgrupos de la población de diferentes características, el ajuste normal es asignar a los hogares y a las personas no encuestadas el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre el número de hogares seleccionados en un segmento y el número de hogares encuestados en el mismo segmento.

- El factor final de expansión (Wh). Es el producto de los anteriores y se aplica a cada segmento de la ciudad o área investigada.

#### AJUSTE POR LOS VALORES POBLACIONALES

Las estimaciones del universo de estudio pueden ser mejoradas, si se equiparan a nivel de las desagregaciones geográficas los totales de la población obtenidos de la muestra expandida, con los totales del censo de población proyectados a la fecha de la encuesta. Dicho mejoramiento se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas, proyectada a partir de un censo de población reciente, es más exacta que la estimada a partir de la muestra.

Se aplican los estimadores de regresión utilizando la información auxiliar correspondiente a las Proyecciones de Población del CENSO 2005, en este caso, se ha usado la información auxiliar por grupos de edad y sexo. Este proceso se realiza a través de los Métodos de Calibración que son procedimientos que utilizan información auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisión y reducir los sesgos en las estimaciones,

#### ESTIMADOR DEL TOTAL

Para aplicar el método de calibración se establecieron los siguientes ocho grupos:

SEXO: Hombres - Mujeres

Y para cada uno los siguientes grupos de EDAD:

De 0 a menores de 12 años (para el caso urbano, en lo rural 10 años).

12 a menores de 25 años

25 a menores de 55 años

55 años y más

Con la información del total de personas en las proyecciones de población, en cada grupo de calibración se construye el vector de totales.

Donde cada variable que corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad, da la cantidad de personas en cada grupo en la vivienda. (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada, de esta manera a la vivienda le corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella).

El cálculo del ajuste por calibración se realizó utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

#### ESTIMADOR DE RAZÓN

Las tasas, razones, proporciones y promedios, generadas a partir de este diseño muestral son de la forma de una razón, en la cual el numerador y el denominador son variables aleatorias.

#### COEFICIENTE DE VARIACIÓN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribución muestral del estimador, denominado error muestral, se usan el error estándar y el coeficiente de variación. El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar o raíz cuadrada de la varianza del estimador y el estimador, multiplicado por 100. El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimación.



# Formularios

## Información general

---

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

El módulo de trabajo infantil hace parte de la Gran encuesta Integrada de Hogares (GEIH) en el capítulo Q.

El formulario de recolección de la GEIH Consta de los siguientes capítulos:

AI. Identificación

AI. Control de calidad

B. Datos de la vivienda

C. Datos del hogar

D. Registro de personas

E. Características generales

F. Seguridad social en salud

G. Educación ( $\geq 3$  años)

H. Fuerza de trabajo ( $\geq 10$  años)

I. Ocupados

- Características del empleo principal
- Asalariados
- Independientes
- Asalariados e independientes
- Seguridad social
- Ingresos
- Trabajo secundario
- Empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado
- Calidad del empleo

J. Desocupados

- Búsqueda de trabajo
- Características del empleo anterior
- Historia laboral
- Seguridad social
- Ingresos

K. Inactivos

- Trayectoria laboral
- Seguridad social
- Ingresos

L. Otras actividades (diez y más años)

M. Otros ingresos no laborales

- Mensuales

- Anuales
- Ocasionales

N. Módulo de micronegocios.

O. Módulo de Fecundidad (mujeres de 10 a 50 años)

P. Módulo de Migración (Personas de 5 años y más)

Q. Módulo de Trabajo Infantil (Personas de 5 a 9 años)

Nota: La información para las personas de 10 a 17 años se toma de los capítulos de la GEIH.

## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2018	2018	N/A

### Time Periods

Start	End	Cycle
2018		Cuarto Trimestre

### Modo de recolección de datos

Entrevista personal asistida con DMC (dispositivo móvil de captura)

### Notas de recolección de datos

#### SENSIBILIZACIÓN

El Sistema de Sensibilización, cuyo objetivo principal es: "Lograr una respuesta oportuna y de calidad por parte de las fuentes de información para la investigación estadística al DANE", busca lograr un ambiente de colaboración, acercamiento y conocimiento de la población objetivo mediante la visita a cada uno de los hogares a los que les será aplicada la encuesta, por parte de los sensibilizadores, con el fin de informarles que el hogar ha sido seleccionado para ser encuestado. En esta primera visita, se pueden establecer citas y horarios en los cuales los encuestadores del DANE pueden aplicar la encuesta.

#### CAPACITACIÓN

Cada Dirección Territorial y subsele capacita al personal convocado en temas como: cartografía, recuento, recolección, conceptos básicos y manejo del Dispositivo Móvil de Captura (DMC), realiza los exámenes escritos y de campo que sean necesarios y selecciona el personal.

Para cada uno de los cursos de capacitación deben aplicarse evaluaciones de: asistencia al curso, prueba de conocimientos y manejo del flujo del cuestionario.

#### ESQUEMA OPERATIVO, MÉTODO Y PROCESAMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN

Para manejar eficientemente el trabajo de campo, se conforma un equipo operativo de carácter temporal que funciona con base en cuatro niveles jerárquicos:

##### 1. Asistente técnico Gran Encuesta Integrada de Hogares

A nivel regional es el responsable de la organización operativa de la encuesta; de él dependen los grupos de trabajo adscritos a su Dirección Territorial, con quienes debe mantener comunicación permanente.

##### 2. Coordinador de campo Gran Encuesta Integrada de Hogares

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el responsable de las actividades preliminares de la encuesta y la supervisión a los grupos de trabajo en campo, y en las subsele tiene a su cargo el manejo de la encuesta en todos sus aspectos administrativos y operativos.

##### 3. Apoyo Logístico Gran Encuesta Integrada de Hogares

El Apoyo Logístico colabora con las actividades de recuento y logísticas, y en la elaboración de los informes operativos.

Es el encargado de la revisión, preparación y distribución de los requerimientos para la ejecución de los procesos de recolección de la información y de la realización de por lo menos una reentrevista semanal a cada grupo de trabajo.

#### 4. Apoyo informático

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el encargado de transmitir la información y realizar el cruce de segmentos faltantes.

#### 5. Supervisor

Coordinan y controlan el trabajo en los segmentos en la ciudad y en los municipios que se les asignen, y reportan su trabajo al coordinador de campo de la encuesta.

#### 6. Encuestador

Conocido también como recolector, es la persona encargada de obtener la información requerida, digitándola en el DMC conforme a las normas y los conceptos establecidos. Con una carga diaria de ocho encuestas completas a personas en ciudades grandes y catorce encuestas completas a personas en ciudades pequeñas.

La labor del encuestador es exigente y requiere un conocimiento preciso de los conceptos y las normas que rigen la encuesta, y un compromiso orientado a lograr la cobertura y los niveles de calidad propuestos.

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un fólter por segmento (carga de trabajo) denominado "carpeta de muestra", en cuya carátula se encuentra la identificación del área, que se va a trabajar el cual contiene:

- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.
- El formato de recuento GEIH1.
- Listado de edificaciones y viviendas GEIH2.

La encuesta utiliza informante directo. No se acepta información de empleados del servicio doméstico, pensionistas, vecinos o menores, excepto cuando el menor de edad es el jefe del hogar o cónyuge.

El sistema utilizado para la recolección es el sistema de barrido y rutas por la zona rural y resto.

## Formularios

---

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

El módulo de trabajo infantil hace parte de la Gran encuesta Integrada de Hogares (GEIH) en el capítulo Q.

El formulario de recolección de la GEIH Consta de los siguientes capítulos:

- AI. Identificación
- All. Control de calidad
- B. Datos de la vivienda
- C. Datos del hogar
- D. Registro de personas
- E. Características generales
- F. Seguridad social en salud
- G. Educación (>= 3 años)

H. Fuerza de trabajo ( $\geq 10$  años)

## I. Ocupados

- Características del empleo principal
- Asalariados
- Independientes
- Asalariados e independientes
- Seguridad social
- Ingresos
- Trabajo secundario
- Empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado
- Calidad del empleo

## J. Desocupados

- Búsqueda de trabajo
- Características del empleo anterior
- Historia laboral
- Seguridad social
- Ingresos

## K. Inactivos

- Trayectoria laboral
- Seguridad social
- Ingresos

## L. Otras actividades (diez y más años)

## M. Otros ingresos no laborales

- Mensuales
- Anuales
- Ocasionales

## N. Módulo de micronegocios.

## O. Módulo de Fecundidad (mujeres de 10 a 50 años)

## P. Módulo de Migración (Personas de 5 años y más)

## Q. Módulo de Trabajo Infantil (Personas de 5 a 9 años)

Nota: La información para las personas de 10 a 17 años se toma de los capítulos de la GEIH.

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

## Supervisión

La recolección de la información está bajo la dirección del supervisor, quien fundamentalmente controla el trabajo de campo que realizan los encuestadores, y cuyos resultados dependen en gran parte de la iniciativa para la solución de problemas y dificultades, del liderazgo y la capacidad organizativa del trabajo.

Las actividades de control que debe llevar a cabo un supervisor son:

- Control de desempeño de las actividades diarias del encuestador.

- Control de calidad, con el objetivo de verificar la calidad y consistencia de la información recolectada mediante la verificación de conocimientos de conceptos del encuestador o por medio de reentrevistas.
- Control de visitas dirigido a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares de las viviendas que debe entrevistar, y el cumplimiento de las citas concertadas para lograr la encuesta completa.
- Control de cobertura, cuyo propósito es controlar que los hogares de las viviendas encuestadas correspondan exactamente a las viviendas seleccionadas en la muestra; y en caso de rechazo por parte del hogar, tratar de persuadir al informante de la importancia de la investigación, recordando su confidencialidad para que suministre los datos.

Como parte de las funciones del supervisor también se encuentra la evaluación de la entrevista, para verificar el buen manejo de los DMC por parte del encuestador y seguimiento a las instrucciones de recolección dadas para recoger la información de mercado laboral.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

---

### TRANSMISIÓN DE DATOS A DANE CENTRAL

La transmisión de datos de las ciudades de la encuesta se realiza a través del FTP (sigla en inglés de File Transfer Protocol - Protocolo de Transferencia de Archivos) que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde un equipo cliente se puede conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle archivos, independientemente del sistema operativo utilizado en cada equipo. FTP que es un medio, para el proceso de la encuesta a cada ciudad se le crea un buzón en el servidor de FTP del DANE Central, allí se coloca la información de las encuestas completas que se recolectaron diariamente.

### CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Los datos provenientes del área geográfica en donde se aplica la investigación se consolidan diariamente, con el objeto de ser monitoreados tanto por los coordinadores, supervisores, temáticos o por un Sistema centralizado de Monitoreo y Control Estadístico.

Para enviar la información al DANE Central, se debe comprimir en el punto en el cual se tenga la información del día. Al archivo resultante se le coloca un nombre, de tal forma que indique la investigación, ciudad y fecha a que corresponde la información contenida; luego se copia al servidor destinado para el proceso de transmisión utilizando el protocolo FTP en la carpeta asignada para ello y confirmar inmediatamente que la información está de dicho servidor, se envía mediante correo electrónico.

De igual forma, en el DANE Central se realizan las copias de respaldo necesarias y se aplican los planes de contingencia que garanticen el normal funcionamiento del operativo

### VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

El proceso para controlar e identificar los datos faltantes, inválidos o inconsistentes se lleva a cabo mediante el análisis de la variable "Incompleta" que toma valor 0 cuando la encuesta se encuentra completa y se puede utilizar directamente de la base de datos, y toma valor 1 cuando la encuesta debe ser revisada por datos faltantes inválidos o inconsistentes.

### IMPUTACIÓN Y/O AJUSTES DE COBERTURA

El procesamiento es centralizado (DANE Central), e inicia desde el momento en que las Direcciones Territoriales envían la información, los datos son transmitidos por FTP (File Transfer Protocol) y cargados en la base de datos Oracle.

En esta operación estadística no se realiza el proceso de imputación, la no respuesta es ajustada con los factores de expansión, lo que se explica en el numeral 2.2.4 Diseño muestral - procedimiento de estimación.

### NORMAS DE VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA

Validación de rangos de acuerdo con la estructura de las preguntas. Cuando la pregunta tiene predefinidos las opciones de respuesta, es necesario controlar las opciones a mostrar dadas las restricciones que existen sobre unicidad o valor máximo posible de ocurrencia.

Validación de los universos. Este proceso lo definen tres aspectos: Uno cuando la pregunta define un flujo o salto dependiendo de la opción; el otro caso en el que los datos de la vivienda se toman una sola vez, así exista más de un hogar; el tercero se define en el módulo de personas residentes en el hogar el cual esta definido por la edad de la persona.

Para algunas variables relacionadas con la aplicación de conceptos básicos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares que son determinantes en la calidad de la estructura de la información, el DMC permite que el entrevistador confirme la respuesta que da el entrevistado. Estas variables son: Número de hogares en la vivienda; nombres y apellidos; sexo; edad;

parentesco; y todas las variables relacionadas con valores de los diferentes formularios.

En el diseño del programa se garantiza que en la misma pantalla se muestren el capítulo que está relacionada con las variables como las diferentes preguntas que por su alta correlación debe controlarse su consistencia.

Los anteriores aspectos hacen parte del documento "Especificaciones de normas técnicas de validación y consistencia" que tienen de forma detallada cada una de las preguntas de los formularios.



## Estimación de datos

## Estimación de error de la muestra

### ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los principales indicadores que se utilizan en el análisis estadístico de los resultados son:

Cobertura de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas iniciales seleccionadas, contra viviendas finales encontradas.

Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de encuestas completas contra el total de hogares encontrados.

Calidad de la recolección: se obtiene de identificar el número de errores cometidos durante la recolección.

Errores e inconsistencias: se obtiene de la realización de diversas pruebas que ayudan a constatar que los cálculos estén bien hechos y que los datos sean coherentes.

Alarmas: se obtienen al hacer una búsqueda de datos que se salgan de los estándares, como: alto número de viviendas vacantes, alto número de rechazos, bajo promedio de personas, entre otros.

Informe de cobertura campo vs Sistemas: se obtiene de cruzar la información que las sedes y subsedes envían al DANE Central en los resúmenes de cobertura sobre viviendas, hogares y personas encontradas, contra la información que es transmitida al área de sistemas.

Indicador de puntualidad: busca garantizar que la información enviada por las sedes y subsedes sea oportuna.

Tasa de respuesta: se obtiene al medir en número de encuestas efectivas respecto a las esperadas. El objetivo de este indicador es identificar el grado de eficacia en el que se encuentra la investigación con respecto al proceso operativo de recolección.

Para garantizar la calidad de la información es necesario tener en cuenta las siguientes normas:

- El personal de campo y oficina, a saber: recolectores y supervisores, ha de ser evaluado periódicamente.
- Por lo menos dos veces a la semana, el líder de la GEIH en cada ciudad debe hacer una reunión con el personal de campo para solucionar casos especiales, analizar el desarrollo del proyecto en cuanto a cobertura, no respuesta, cartografía, manejo de la muestra, etc.
- Los recolectores deben ser rotados de supervisor y de zonas de la ciudad.
- Mensualmente, el líder de la GEIH de cada ciudad debe enviar al DANE Central un informe de la justificación de la variación de las tasas de mercado laboral según formato establecido.
- Las cargas de trabajo deben ser evacuadas en su totalidad en la semana respectiva, y por ningún motivo dejar trabajo de recolección para la semana siguiente.
- El personal de campo debe tomar obligatoriamente un día de descanso a la semana, según convenga, para el desarrollo óptimo del operativo.
- En cada ciudad se debe conformar un "Comité Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares". Este comité tendrá como funciones principales hacer seguimiento, evaluar los aspectos metodológicos y operativos de la encuesta y producir las recomendaciones que considere pertinentes, las cuales deben ser enviadas al DANE Central junto con el informe mensual.

### ANÁLISIS DE CONTEXTO

Este procedimiento está orientado al análisis tanto de la consistencia interna de los datos como del comportamiento del mercado laboral y su relación con otras variables macroeconómicas que sirvan de base para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas.

Para realizar el análisis de contexto se llevan a cabo diferentes tipos de análisis como son:

El análisis descriptivo ayuda a observar el comportamiento de la muestra en estudio, a través de tablas, gráficos, intervalos de confianza y estadísticas de tendencia y dispersión.

Se analiza en la muestra la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias, y se detectan posibles inconsistencias y valores atípicos. Se verifica la cobertura a nivel de segmento, viviendas, hogares y persona, y se observa la distribución de la pérdida de muestra para realizar los respectivos ajustes de la no respuesta.

El análisis inferencial tiene como objetivo realizar la estimación de la muestra a la población objetivo. En este proceso se aplican los factores de expansión y se revisa la inferencia a la población objetivo establecida para los correspondientes dominios de estudio.

Se verifica que los ajustes del factor de expansión no generen sesgos en las estimaciones, y que sus errores muestrales sean aceptables de acuerdo con los parámetros establecidos por dominios de estudio.

El secretario técnico de la GEIH, el coordinador de Temática Social, el director de Metodología y Producción Estadística, el subdirector y el director del DANE revisan la consistencia de la información sobre los principales indicadores de mercado laboral IML y posteriormente se elaboran y organizan otros productos como son el boletín de prensa y la presentación de resultados. En este proceso se realiza análisis comparativos y se analiza la consistencia interna de la información frente a otras variables económicas.

Temática Social analiza el dato por divulgar frente al mismo periodo del año inmediatamente anterior y respecto a otros periodos, y los de las demás variables según conceptos de fuerza de trabajo.



## Descripción del archivo

# Lista de Variables

**total\_tri\_4\_2018**

Contenido	Generar datos cuantitativos sobre las actividades de los niños, niñas y adolescentes (incluidas las escolares, las económicas y las no económicas) que permita hacer el seguimiento a los principales indicadores de trabajo infantil.
Casos	0
Variable(s)	58
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1. Esta versión corresponde al Módulo de Trabajo Infantil 2018
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V245	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	DIRECTORIO
V246	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	SECUENCIA_P
V247	TAM_HOGAR	Tamaño del hogar	contin	numeric	Tamaño del hogar
V248	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	ORDEN
V249	RAMA2D	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada	discrete	character	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada
V250	RAMA4D	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada	discrete	character	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada
V251	CLASE	Clase(resto/cabecera)	discrete	character	Clase 1. Cabecera 2. Resto
V252	OFICIO	¿Qué hace ..en este trabajo? Codificada	contin	numeric	¿Qué hace ..en este trabajo? Codificada
V253	P400	¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada? 1 - Trabajando 2 - Buscando trabajo 3 - Estudiando 4 - Oficios del hogar 5 - Incapacitado permanente para trabajar 6 - Otra actividad, ¿Cuál?
V254	P401	Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? 1 - Si 2 - No
V255	P402	Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 - Si 2 - No
V256	P403	¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	discrete	numeric	¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 - Si 2 - No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V257	P404	En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 - Si 2 - No
V258	P421S1	a. Ayudar en labores del campo en la cría de animales	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales 1 - Si 2 - No
V259	P421S1A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: a. Ayudar en labores del campo en la cría de animales ¿cuántas hora a la semana?
V260	P421S2	b. Realizar oficios en su hogar	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: b. Realizar oficios en su hogar 1 - Si 2 - No
V261	P421S2A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: b. Realizar oficios en su hogar ¿cuántas hora a la semana?
V262	P421S3	c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones 1 - Si 2 - No
V263	P421S3A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones ¿cuántas hora a la semana?
V264	P421S4	d. Cuidar o atender niños	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: d. Cuidar o atender niños 1 - Si 2 - No
V265	P421S4A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: d. Cuidar o atender niños ¿cuántas hora a la semana?
V266	P421S5	e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. 1 - Si 2 - No
V267	P421S5A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. ¿cuántas hora a la semana?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V268	P421S6	f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. 1 - Si 2 - No
V269	P421S6A1	¿cuántas hora a la semana?	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. ¿cuántas hora a la semana?
V270	P421S7	g. Asistir a cursos o eventos de capacitación.	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: g. Asistir a cursos o eventos de capacitación. 1 - Si 2 - No
V271	P421S7A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: g. Asistir a cursos o eventos de capacitación. ¿cuántas hora a la semana?
V272	P421S8	h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda.	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. 1 - Si 2 - No
V273	P421S8A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. ¿cuántas hora a la semana?
V274	P421S9	i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas.	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. 1 - Si 2 - No
V275	P421S9A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. ¿cuántas hora a la semana?
V276	P421S10	j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario.	discrete	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario. 1 - Si 2 - No
V277	P421S10A1	¿cuántas hora a la semana?	contin	numeric	15. Adicional a las actividades que me informé haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario. ¿cuántas hora a la semana?



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V278	P422S1	a. Lavar	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? a. Lavar 1- Si 2- No
V279	P422S2	b. Planchar	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? b. Planchar 1- Si 2- No
V280	P422S3	c.Cocinar	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? c.Cocinar 1- Si 2- No
V281	P422S4	d. Cuidar niños pequeños y/o personar enfermas o con discapacidades , del hogar.	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? d. Cuidar niños pequeños y/o personar enfermas o con discapacidades , del hogar. 1- Si 2- No
V282	P422S5	e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales.	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales. 1- Si 2- No
V283	P422S6	f. Hacer mandados y/o mercados.	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? f. Hacer mandados y/o mercados. 1- Si 2- No
V284	P422S7	g. Limpieza y mantenimiento del hogar.	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? g. Limpieza y mantenimiento del hogar. 1- Si 2- No
V285	P422S8	h. Otros	discrete	numeric	16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar? h. Otros 1- Si 2- No
V286	P423	¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?	discrete	numeric	¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios? 17. ¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios? 1- Sus padres tienen que trabajar 2- No hay otra persona quien los haga 3- Tiene que colaborar en el hogar 4- Debe aprender a hacerlos 5- Por herencia o tradición 6- Otra razón
V287	P405	¿Por qué razón principal trabaja <...>?	discrete	numeric	1. ¿Por qué razón principal trabaja <...>? 1- Debe costearse el estudio 2- Debe ayudar con los gastos de la casa 3- Debe participar en la actividad económica de la familia 4- El trabajo lo forma y lo hace honrado 5- El trabajo lo aleja de los vicios 6- Le gusta trabajar para tener su propio dinero 7- Otra razón
V288	P408	En este trabajo <...> es:	discrete	numeric	4. En este trabajo <...> es: 1 - Obrero o empleado de empresa particular 2- Obrero o empleado del gobierno 3- Empleado doméstico 4- Trabajador por cuenta propia 5- Patrón o empleador 6- Trabajador familiar sin remuneración 7- Trabajador familiar sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares 8- Jornalero o peón 9- Otro
V289	P409	Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?	contin	numeric	Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?
V290	P410	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	6. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? 1- Si 2- No 3- No sabe, no informa
V291	P410S1	¿En cuánto estima lo que recibió?	contin	numeric	¿En cuánto estima lo que recibió?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V292	P411	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	7. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? 1- Si 2- No 3- No sabe, no informa
V293	P411S1	¿En cuánto estima lo que recibió?	contin	numeric	¿En cuánto estima lo que recibió?
V294	P412	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?	discrete	numeric	8. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? 1- Si 2- No 3- No sabe, no informa
V295	P412S1	¿En cuánto estima lo que recibió?	contin	numeric	¿En cuánto estima lo que recibió?
V296	P413	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio, profesión o finca, en el mes pasado?	contin	numeric	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio, profesión o finca, en el mes pasado?
V297	P414	¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses?
V298	P415	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente...en ese trabajo?	contin	numeric	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente...en ese trabajo?
V299	P416	¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	contin	numeric	¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?
V300	P420	Dónde realiza principalmente su trabajo:	discrete	numeric	14. Dónde realiza principalmente su trabajo: 1- En esta vivienda 2- En otras viviendas 3- En kiosco - caseta 4- En un vehículo 5- De puerta en puerta 6- Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) 7- Local fijo, oficina, fábrica, etc. 8- En el campo o área rural, mar o río 9- En una obra en construcción 10- En una mina o cantera 11- Otro
V301	AREA	AREA	discrete	character	AREA 05 Medellín A.M 08 Barranquilla A.M 11 Bogotá D.C 13 Cartagena 15 Tunja 17 Manizales A.M 18 Florencia 19 Popayán 20 Valledupar 23 Montería 27 Quibdó 41 Neiva 44 Riohacha 47 Santa Marta 50 Villavicencio 52 Pasto 54 Cúcuta A.M 63 Armenia 66 Pereira A.M 68 Bucaramanga A.M 70 Sincelejo 73 Ibagué 76 Cali A.M
V302	FEX_CT	Factor de expansión trimestral.	contin	numeric	Factor de expansión trimestral.



**DIRECTORIO (DIRECTORIO)**

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 4161808-4513728

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

DIRECTORIO

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)**

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

SECUENCIA\_P

**Tamaño del hogar (TAM\_HOGAR)**

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-26

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Tamaño del hogar

## ORDEN (ORDEN)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

ORDEN

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada (RAMA2D)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Codificada

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada (RAMA4D)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: character  
 Ancho: 4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Codificada

## Clase(resto/cabecera) (CLASE)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 1

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

Clase

1. Cabecera
2. Resto

## ¿Qué hace ..en este trabajo? Codificada (OFICIO)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 3-99

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

¿Qué hace ..en este trabajo? Codificada

## ¿En qué actividad ocupó &lt;...&gt; la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P400)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-6

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P400)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

¿En qué actividad ocupó <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1 - Trabajando
- 2 - Buscando trabajo
- 3 - Estudiando
- 4 - Oficios del hogar
- 5 - Incapacitado permanente para trabajar
- 6 - Otra actividad, ¿Cuál?

Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más? (P401)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

Además de lo anterior, ¿<...> realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 - Si
- 2 - No

Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

Aunque <...> no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 - Si
- 2 - No

¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? (P403)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

- 1 - Si
- 2 - No

En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 - Si
- 2 - No



## a. Ayudar en labores del campo en la cría de animales (P421S1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales

1 - Si  
 2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S1A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-80

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

a. Ayudar en labores del campo en la cría de animales

¿cuántas hora a la semana?

## b. Realizar oficios en su hogar (P421S2)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

## b. Realizar oficios en su hogar (P421S2)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

15. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

b. Realizar oficios en su hogar

1 - Si

2- No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S2A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-99

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

15. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

b. Realizar oficios en su hogar

¿cuántas hora a la semana?

## c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones (P421S3)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

## c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones (P421S3)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones

1 - Si

2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S3A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-98

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones

¿cuántas hora a la semana?

## d. Cuidar o atender niños (P421S4)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## d. Cuidar o atender niños (P421S4)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

d. Cuidar o atender niños

- 1 - Si  
2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S4A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

d. Cuidar o atender niños

¿cuántas hora a la semana?

## e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. (P421S5)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. (P421S5)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.

- 1 - Si  
2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S5A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-98	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.

¿cuántas hora a la semana?

## f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. (P421S6)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. (P421S6)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.

- 1 - Si
- 2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S6A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

15. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.

¿cuántas hora a la semana?

## g. Asistir a cursos o eventos de capacitación. (P421S7)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

## g. Asistir a cursos o eventos de capacitación. (P421S7)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

g. Asistir a cursos o eventos de capacitación.

- 1 - Si
- 2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S7A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-80	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

g. Asistir a cursos o eventos de capacitación.

¿cuántas hora a la semana?

## h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. (P421S8)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. (P421S8)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda.

- 1 - Si
- 2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S8A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-28	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

h. Trabajar en autoconstrucción de vivienda.

¿cuántas hora a la semana?

## i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. (P421S9)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal



i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. (P421S9)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas.

- 1 - Si  
2 - No

¿cuántas hora a la semana? (P421S9A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-28

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

15. Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas.

¿cuántas hora a la semana?

j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario. (P421S10)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario. (P421S10)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario.

1 - Si

2 - No

## ¿cuántas hora a la semana? (P421S10A1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-72

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

15. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario.

¿cuántas hora a la semana?

## a. Lavar (P422S1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

## a. Lavar (P422S1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

16. ¿Cuáles oficios realizó &lt;...&gt; la semana pasada en su hogar?

a. Lavar

- 1- Si
- 2- No

## b. Planchar (P422S2)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

16. ¿Cuáles oficios realizó &lt;...&gt; la semana pasada en su hogar?

b. Planchar

- 1- Si
- 2- No

## c. Cocinar (P422S3)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

16. ¿Cuáles oficios realizó &lt;...&gt; la semana pasada en su hogar?

c. Cocinar

- 1- Si
- 2- No

d. Cuidar niños pequeños y/o personar enfermas o con discapacidades , del hogar. (P422S4)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar?

d. Cuidar niños pequeños y/o personar enfermas o con discapacidades , del hogar.

- 1- Si
- 2- No

e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales. (P422S5)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar?

e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales.

- 1- Si
- 2- No

f. Hacer mandados y/o mercados. (P422S6)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

## f. Hacer mandados y/o mercados. (P422S6)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

16. ¿Cuáles oficios realizó &lt;...&gt; la semana pasada en su hogar?

f. Hacer mandados y/o mercados.

- 1- Si
- 2- No

## g. Limpieza y mantenimiento del hogar. (P422S7)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

16. ¿Cuáles oficios realizó &lt;...&gt; la semana pasada en su hogar?

g. Limpieza y mantenimiento del hogar.

- 1- Si
- 2- No

## h. Otros (P422S8)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## h. Otros (P422S8)

## Archivo: total\_tri\_4\_2018

16. ¿Cuáles oficios realizó <...> la semana pasada en su hogar?

h. Otros

- 1- Si
- 2- No

## ¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios? (P423)

## Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-6	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?

17. ¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?

- 1- Sus padres tienen que trabajar
- 2- No hay otra persona quien los haga
- 3- Tiene que colaborar en el hogar
- 4- Debe aprender a hacerlos
- 5- Por herencia o tradición
- 6- Otra razón

## ¿Por qué razón principal trabaja <...>? (P405)

## Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-7	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

## ¿Por qué razón principal trabaja <...>? (P405)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

1. ¿Por qué razón principal trabaja <...>?

- 1- Debe costearse el estudio
- 2- Debe ayudar con los gastos de la casa
- 3- Debe participar en la actividad económica de la familia
- 4- El trabajo lo forma y lo hace honrado
- 5- El trabajo lo aleja de los vicios
- 6- Le gusta trabajar para tener su propio dinero
- 7- Otra razón

## En este trabajo <...> es: (P408)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-9	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

4. En este trabajo <...> es:

- 1 - Obrero o empleado de empresa particular
- 2- Obrero o empleado del gobierno
- 3- Empleado doméstico
- 4- Trabajador por cuenta propia
- 5- Patrón o empleador
- 6- Trabajador familiar sin remuneración
- 7- Trabajador familiar sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares
- 8- Jornalero o peón
- 9- Otro

## Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo? (P409)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	
Rango: 0-1500000	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

Antes de descuentos ¿cuánto ganó ..el mes pasado en este empleo?

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? (P410)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

6. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1- Si
- 2- No
- 3- No sabe, no informa

¿En cuánto estima lo que recibió? (P410S1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 0  
 Rango: 6500-550000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo

#### Pregunta literal

¿En cuánto estima lo que recibió?

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P411)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

#### Fuente de información

Directo



Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? (P411)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Pregunta literal**

7. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1- Si
- 2- No
- 3- No sabe, no informa

¿En cuánto estima lo que recibió? (P411S1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	
Rango: 30000-4513728	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

¿En cuánto estima lo que recibió?

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? (P412)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Universo**

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta literal**

8. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado <...> recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

- 1- Si
- 2- No
- 3- No sabe, no informa

## ¿En cuánto estima lo que recibió? (P412S1)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 6	
Decimales: 0	
Rango: 15000-200000	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

¿En cuánto estima lo que recibió?

## ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesión o finca, en el mes pasado? (P413)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 7	
Decimales: 0	
Rango: 0-1250000	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesión o finca, en el mes pasado?

## ¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses? (P414)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 1-12	

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

¿Cuántos meses trabajo en los últimos 12 meses?

## ¿Cuántas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo? (P415)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 1-112

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

¿Cuántas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?

## ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 3  
Decimales: 0  
Rango: 0-116

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

## Dónde realiza principalmente su trabajo: (P420)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

## Dónde realiza principalmente su trabajo: (P420)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

14. Dónde realiza principalmente su trabajo:

- 1- En esta vivienda
- 2- En otras viviendas
- 3- En kiosko - caseta
- 4- En un vehículo
- 5- De puerta en puerta
- 6- Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario)
- 7- Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8- En el campo o área rural, mar o río
- 9- En una obra en construcción
- 10- En una mina o cantera
- 11- Otro

## AREA (AREA)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: character  
Ancho: 2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

AREA

- 05 Medellín A.M
- 08 Barranquilla A.M
- 11 Bogotá D.C
- 13 Cartagena
- 15 Tunja
- 17 Manizales A.M
- 18 Florencia
- 19 Popayán
- 20 Valledupar
- 23 Montería
- 27 Quibdó
- 41 Neiva
- 44 Riohacha
- 47 Santa Marta
- 50 Villavicencio
- 52 Pasto
- 54 Cúcuta A.M
- 63 Armenia
- 66 Pereira A.M
- 68 Bucaramanga A.M
- 70 Sincelejo
- 73 Ibagué
- 76 Cali A.M

## Factor de expansión trimestral. (FEX\_CT)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

### Información general

## Factor de expansión trimestral. (FEX\_CT)

Archivo: total\_tri\_4\_2018

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Rango: 4.6185848252346-3574.78798232666

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta literal

Factor de expansión trimestral.

## Materiales relacionados

### Cuestionarios

#### Cuestionario GEIH IV Trimestre 2018

---

Título	Cuestionario GEIH IV Trimestre 2018
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2018-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Nombre del archivo	Formulario GEIH_IV_TRIM_2018.pdf

---

### Documentación técnica

#### Manual de supervisión en campo

---

Título	Manual de supervisión en campo
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2017-11-10
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	El presente manual tiene por objeto proporcionar información basada de las normas e instrucciones dadas por DANE central, que marca las pautas que la supervisión de campo debe tener en cuenta para la ejecución de sus actividades enfocadas en los aspectos generales de la Gran Encuesta Integrada de Hogares.

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO
3. DEFINICIONES
4. CONTENIDO
- 4.1. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

Figura. 1. Esquema operativo Gran Encuesta Integrada de Hogares 2016

4. 1. 1. COORDINACIÓN DE CAMPO
4. 1. 2. SUPERVISIÓN

Figura. 2. Descripción del procedimiento de la Supervisión de Campo Gran Encuesta Integrada de Hogares 2016

4. 1. 3. SENSIBILIZACIÓN
4. 1. 4. RECOLECCIÓN
4. 1. 5. RECUENTO
- 4.2. APLICACIÓN DE PROCESOS
4. 2. 1. ETAPAS FUNDAMENTALES
4. 2. 2. ASPECTOS DE UNA BUENA SUPERVISIÓN

Tabla de contenidos

4. 2. 3. INSTRUCCIONES GENERALES
4. 2. 4. PRESENTACIÓN DE LA ENCUESTA
4. 2. 5. SISTEMA DE RECOLECCIÓN

Figura. 3. Sistema de barrido.

- 4.3. CONTROL DE COBERTURA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN
4. 3. 1. COBERTURA DE LA MUESTRA
4. 3. 2. CALIDAD
- 4.4. FORMATOS A CARGO DE LA SUPERVISIÓN DE CAMPO
4. 4. 1. INFORME DIARIO DE LA SUPERVISIÓN DE CAMPO
4. 4. 2. FORMATO RESUMEN ACUMULADO DE VIVIENDAS, HOGARES Y PERSONAS POR SEGMENTO.
4. 4. 3. FORMATO DE REENTREVISTA.
- 4.5. ENTREGA DE LA INFORMACIÓN
- 4.6. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA
5. REGISTROS
6. BIBLIOGRAFIA
7. ANEXOS

Nombre del archivo Manual de supervision en campo.pdf

## Guía diligenciamiento del formato de indicador de calidad de la

## recolección

Título	Guía diligenciamiento del formato de indicador de calidad de la recolección
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2017-11-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	<p>El Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE -, es una entidad gubernamental de carácter técnico que tiene como objetivo principal el diseño e implementación del Sistema Nacional de Información Estadística y la producción de indicadores socioeconómicos y demográficos básicos para el país, asegurando con lo anterior los máximos estándares de calidad y oportunidad de la información, su difusión y el fomento de la cultura estadística a nivel nacional.</p> <p>En este documento se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el diligenciamiento del indicador de calidad de recolección de la Gran Encuesta Integrada de Hogares.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCCIÓN</li> <li>2. OBJETIVO</li> <li>3. ALCANCE</li> <li>4. DESCRIPCIÓN DE TAREAS <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. TAMAÑO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA</li> <li>4.2. VARIABLE</li> <li>4.3. CALCULO DEL ÍNDICE DE CALIDAD DEL PROCESO DE RECOLECCIÓN.</li> <li>4.4. DILIGENCIAMIENTO FORMATO INDICADORES DE CALIDAD DE LA DIRECCIÓN TERRITORIAL O SUBSEDE <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 4. 1. Identificación: <p>Figura. 1. Indicador calidad de recolección-sección identificación.</p> </li> <li>4. 4. 2. Número de errores Detectados en revisión de encuestas por Hogar y Resultados <p>Figura. 2. Indicador calidad de recolección-sección evaluación acompañamiento.</p> </li> <li>4. 4. 3. Evaluación y acompañamiento <p>Figura. 3. evaluación de acompañamiento.</p> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4.5. RESUMEN DEL PROCESO</li> <li>4.6. PERIODICIDAD EN EL CÁLCULO DEL INDICADOR</li> <li>4.7. VALOR DESEABLE DEL ÍNDICE DE CALIDAD DEL PROCESO DE RECOLECCIÓN</li> </ol> <li>5. DEFINICIONES</li> <li>6. REGISTROS</li> <li>7. BIBLIOGRAFÍA</li> <li>8. ANEXOS</li>
Nombre del archivo	Guia diligenciamiento del formato de indicador de calidad de la recoleccion.pdf



## Especificaciones de la obtención del indicador de cobertura

---

Título	Especificaciones de la obtención del indicador de cobertura
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2016-09-26
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	Las presentes especificaciones establecen los principales parámetros para el cálculo del Indicador de Cobertura de la Gran Encuesta Integrada de Hogares- GEIH. 1. INTRODUCCIÓN  2. OBJETIVO  3. INDICADOR DE COBERTURA
Tabla de contenidos	3.1. Indicador de Cobertura (IC):  4. DEFINICIONES  5. REGISTROS (Documento Evidencia)
Nombre del archivo	Especificaciones de la obtencion del indicador de cobertura .pdf

---

## Manual de diligenciamiento de formatos

---

Título	Manual de diligenciamiento de formatos
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2017-11-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	Este documento presenta de una manera clara y precisa el diligenciamiento de los formatos tipo registro que deben ser utilizados por el personal de campo de la Gran Encuesta Integrada de Hogares-GEIH.

## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. OBJETIVO

## 3. DEFINICIONES

## 4. CONTENIDO

## 4.1. FORMATO DE RECUENTO: LISTADO DE RECUENTO DE UNIDADES ESTADÍSTICAS

Figura. 1. CODIGOS UNIDADES DE SELECCION

## 4.2. FORMATO DE SENSIBILIZACIÓN: LISTADO DE UNIDADES SELECCIONADAS

## 4.3. FORMATO DE RESUMEN ACUMULADO DE VIVIENDAS, HOGARES Y PERSONAS POR SEGMENTOS

## 4.4. FORMATO DE INFORME DIARIO DE LA SUPERVISIÓN DE CAMPO

## 4.5. FORMATO DE REENTREVISTA

## 4.6. FORMATO INFORME TÉCNICO DE LA COORDINACIÓN DE CAMPO

## 4.7. FORMATO DE SEGMENTOS NO TRABAJADOS

## 4.8. FORMATO NOVEDADES CARTOGRAFICAS

## 4.9. FORMATO DE CONTROL DE LA MUESTRA SEGMENTOS CON SUBMUESTREO

Tabla de contenidos 4.10. FORMATO DE SEGMENTOS AGOTADOS

## 4.11. FORMATO DE ASIGNACIÓN Y CONTROL DIARIO DE ÁREAS DE TRABAJO

## 4.12. FORMATO DE RESUMEN OPERATIVO DE COBERTURA

## 4.13. FORMATO DE INFORME DE CONTEXTO

## 4.14. FORMATO DE JUSTIFICACIÓN EN LAS VARIACIONES DE LAS TASAS DE DESEMPLEO, TASAS DE OCUPACIÓN Y TASAS GLOBALES DE PARTICIPACIÓN

## 4.15. FORMATO DE INFORME JUSTIFICACIONES COMPARATIVO SISTEMAS VS. CAMPO

## 4.16. FORMATO HOJA DE CROQUIS DE SEGMENTO

## 4.17. FORMATO DE ERRORES Y ALARMAS

## 4.18. FORMATO JUSTIFICACIONES EN LAS VARIACIONES DE LAS TASAS DE COBERTURA DE HOGARES, COBERTURA DE PERSONAS Y PROMEDIO DE PERSONAS POR HOGAR

## 4.19. ENTREGA DE LA INFORMACIÓN

Figura. 2. Ruta logística FTP Urbano y rural

## 5. REGISTROS

## 6. BIBLIOGRAFIA

## 7. ANEXOS

Nombre del archivo Manual de diligenciamiento de formatos.pdf

## Manual de recuento

Título	Manual de recuento
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Fecha	2017-11-10
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI

Descripción	El presente manual tiene como propósito dar a conocer la organización del proceso que se lleva a cabo para el recuento dentro de la Gran Encuesta Integrada de Hogares.
-------------	---

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVO

3. DEFINICIONES

4. CONTENIDO

4.1. EL RECUENTO

4.1. 1. NORMAS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA EN EL RECUENTO

4.1. 2. OBLIGACIONES

4.2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

4.2. 1. RECEPCION Y REVISION DEL MATERIAL DE RECUENTO

4.2. 2. ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS

Figura. 1. Tipo de Viviendas

Figura. 2. Descripción tipo de viviendas

Figura. 3. Casa

Figura. 4. Apartamento

Figura. 5. Cuarto(s) en otro tipo de estructura

Figura. 6. Cuarto(s) en inquilinato

Figura. 7. Vivienda indígena

Figura. 8. Otra vivienda

Figura. 9. Viviendas en estructuras no destinadas para habitación

4.3. CARTOGRAFÍA

4.3. 1. Elementos de la cartografía

Figura. 10. Georreferenciación

4.3. 2. Sectorización cartográfica

4.3. 3. Elaboración del croquis del área asignada (Ver anexo 2)

Figura. 11. Croquis de una manzana

Figura. 12. Croquis de una área amanzanada

Figura. 13. Croquis de un área en el resto disperso

Figura. 14. Croquis de un centro poblado

4.4. RECORRIDO DEL AREA ASIGNADA

Figura. 15. Recorrido de manzana

Figura. 16. Recorrido en áreas amanzanadas

Figura. 17. Plan de recorrido

Figura. 18. Recorrido de un centro poblado

4.5. DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE RECUENTO GEIH - 1

Figura. 19. CÓDIGOS UNIDADES DE SELECCIÓN

4.5. 1. ENTREGA DE LOS FORMATOS DILIGENCIADOS

4.6. MANEJO DE LA MUESTRA

4.7. EN LAS CABECERAS DE LAS 24 CIUDADES.

4.7. 1. EN LAS CABECERAS MUNICIPALES DIFERENTES A LAS 24 ÁREAS Y RURAL

4.7. 2. EN EL RESTO DISPERSO

4.7. 3. EN UN CENTRO POBLADO

4.7. 4. CASOS ESPECIALES

4.8. DEVOLUCIÓN DE EQUIPOS Y MATERIAL SOBRANTE

4.9. ¿CÓMO SE DEBE HACER EL RECUENTO?

Figura. 20. Proceso de recuento

5. REGISTROS

6. BIBLIOGRAFIA

7. ANEXOS

Figura. 21. TABLA 1. NÚMEROS ALEATORIOS

Figura. 22. TABLAS DE SUBMUESTREO Y MEDIDAS DE TAMAÑO

Figura. 23. HOJA DE CROQUIS DEL SEGMENTO (PES-GEIH-MDI-001-r-016)

## Manual de recolección y conceptos y básicos GEIH Etapas 1810 - 1811 - 1812

Título	Manual de recolección y conceptos y básicos GEIH Etapas 1810 - 1811 - 1812
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE-
Fecha	2018-09-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	<p>El manual de recolección y conceptos básicos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) es una herramienta de trabajo que describe cada una de las preguntas contenidas en la encuesta y el objeto que persigue cada una de ellas.</p> <p>En este manual inicialmente se presentan los procedimientos generales, la organización del trabajo de campo, las funciones y procedimientos que deben seguir cada uno de los miembros del equipo de recolección.</p> <p>Seguidamente se presentan los conceptos básicos y que permiten hacer clasificaciones acertadas de la población, como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edificación</li> <li>- Vivienda</li> <li>- Hogar</li> <li>- Residente Habitual</li> <li>- Residente No Habitual</li> <li>- Trabajador</li> <li>- Conformación del hogar</li> </ul> <p>El manual de recolección también presenta el tipo de pregunta, los resultados de la encuesta por ejemplo si es encuesta completa, ausentes temporales, nadie en el hogar, etc y luego se procede a describir cada pregunta con su respectivo objetivo. Con la consecución de la encuesta se pueden obtener los principales indicadores de mercado laboral como son:</p> <p><b>TASA DE DESEMPLEO.</b> <math>TD = (DS / PEA) * 100</math>. Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).</p> <p><b>TASA GLOBAL DE PARTICIPACIÓN.</b> <math>TGP = (PEA/PET) * 100</math>. Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.</p> <p><b>TASA BRUTA DE PARTICIPACIÓN.</b> <math>TBP = (PEA /PT) * 100</math>. Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen el mercado laboral, frente al número de personas que integran la población total.</p> <p><b>TASA DE SUBEMPLEO.</b> <math>TS = (PS / PEA) * 100</math>. Es la relación porcentual de la población subempleada y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).</p>

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. OBJETIVOS
- 3. PARTE I. PROCEDIMIENTOS GENERALES
  - A. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO
  - B. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN
- 4. PARTE II. DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS
- 5. PARTE III. DILIGENCIAMIENTO
  - CAPÍTULO AI. IDENTIFICACIÓN
  - CAPÍTULO AII. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA
  - CAPÍTULO B. DATOS DE LA VIVIENDA
  - CAPÍTULO C. DATOS DEL HOGAR (PARA TODOS LOS HOGARES DE LA VIVIENDA)
  - CAPÍTULO D. REGISTRO DE PERSONAS
  - CAPÍTULO E. CARACTERÍSTICAS GENERALES
  - CAPÍTULO F. SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD
  - CAPÍTULO G. EDUCACIÓN: PARA PERSONAS DE 3 AÑOS Y MÁS
  - CAPÍTULO H. FUERZA DE TRABAJO
  - CAPÍTULO I. OCUPADOS
    - EMPLEO PRINCIPAL
      - ASALARIADOS
      - INDEPENDIENTES
    - CAPÍTULO J. DESOCUPADOS
    - CAPÍTULO K. INACTIVOS
    - CAPÍTULO L. OTRAS ACTIVIDADES Y AYUDAS EN LA SEMANA PASADA
    - CAPÍTULO M. OTROS INGRESOS
    - CAPÍTULO N. MÓDULO DE MICRONEGOCIOS
    - CAPÍTULO O. MÓDULO DE FECUNDIDAD
    - CAPÍTULO P. MÓDULO DE MIGRACIÓN
    - CAPÍTULO Q. MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL
      - Q1. FUERZA DE TRABAJO
      - Q2. OCUPADOS
      - Q3. TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN)
      - Q4. ACTIVIDADES NO ECONÓMICAS
  - CAPÍTULO R. CAPÍTULO DE TIPO DE IDENTIFICACIÓN
    - (PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR.)

Tabla de contenidos

## Metodología Encuesta Nacional de Trabajo Infantil - ENTI 2011

---

Título	Metodología Encuesta Nacional de Trabajo Infantil - ENTI 2011
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2013-02-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático - Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	Presentación de cada una de las etapas de la encuesta como son la selección de la muestra (diseño muestral), método y esquema operativo de la investigación, recepción y procesamiento de la información y finalmente el análisis de resultados.

## PRESENTACIÓN

## INTRODUCCIÓN

## ANTECEDENTES

## 2. DISEÑO

## 2.1 Marco Conceptual

## 2.1.1 Objetivos

## 2.2 Marco de Referencia

## 2.2.1 Marco legal e institucional

## 2.2.2. Principales conceptos en la medición del trabajo infantil en la II Resolución CIET 2008.

## 2.2.3. Definición de Trabajo Infantil según la II Resolución CIET 2008.

## 2.2.4. Visión de Trabajo Infantil del DANE en el período 2001 – 2009.

## 2.2.5 Marco Conceptual del Trabajo Infantil en la ENTI- 2011.

## 2.4. Diseño Estadístico.

## 2.4.1 Componentes básicos.

## 2.4.2 Diseño de indicadores.

## 2.4.3 Diseño muestral.

## 2.4.3.1 Tamaño de la muestra.

## 2.4.3.2 Precisión de los resultados.

## 2.4.3.3 Estimadores y factores de expansión.

## 2.4.3.4 Errores de muestreo.

## 2.4.4 Diseño de métodos de tratamiento de la información.

## 2.4.4.1 Diseño de instrumentos.

## 3. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA.

## Tabla de contenidos 3.1 Actividades Preparatorias.

## 3.1.1 Sensibilización.

## 3.1.2 Capacitación.

## 3.1.3 Selección del personal.

## 3.2 Recolección de la Información.

## 3.2.1 Esquema operativo.

## 3.2.2 Método de recolección.

## 3.2.3 Cartografía utilizada.

## 3.2.4 instrumentos de control para supervisión.

## 3.3 Procedimiento de Codificación y Crítica.

## 3.3.1 Captura de datos.

## 3.3.2 Consolidación de archivos.

## 3.4 Análisis y discusión de resultados.

## 3.4.1 Análisis descriptivo.

## 3.4.2 Análisis inferencial.

## 3.4.3 Análisis de coherencia.

## 3.4.4 Análisis de estadísticas producidas.

## 3.4.5 Análisis de calidad de resultados.

## 3.4.6 Análisis de contexto.

## 4. DIFUSIÓN.

## 4.1 Administración de Repositorio de Datos.

## 4.2 Productos e Instrumentos de Difusión.

## 5. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA.

## 6. GLOSARIO

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Nombre del archivo Metodologia\_ENTI.doc.pdf

---

## Metodología Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH

---

Título	Metodología Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Fecha	2016-04-08



País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Editor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático Encuesta Trabajo Infantil - ENTI
Descripción	Presentación de cada una de las etapas de la encuesta como son la selección de la muestra (diseño muestral), método y esquema operativo de la investigación, recepción y procesamiento de la información y finalmente el análisis de resultados.

## PRESENTACIÓN

## INTRODUCCIÓN

## 1. ANTECEDENTES

## 2. DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

## 2.1. DISEÑO TEMÁTICO/METODOLÓGICO

## 2.1.1. Necesidades de Información

## 2.1.2. Objetivos

## 2.1.3. Alcance

## 2.1.4. Marco de referencia

## 2.1.5. Diseño de indicadores

## 2.1.6. Plan de resultados

## 2.1.6.1. Diseño de cuadros de salida o de resultados

## 2.1.7. Diseño del formulario o cuestionario

## 2.1.8. Normas, especificaciones o reglas de validación, consistencia e imputación

## 2.1.9. Nomenclaturas y clasificaciones utilizadas

## 2.2. DISEÑO ESTADÍSTICO

## 2.2.1. Componentes básicos del diseño estadístico

## 2.2.2. Unidades estadísticas

## 2.2.3. Periodo de referencia y recolección

## 2.2.4. Diseño muestral (aplica en investigaciones por muestreo)

## Tabla de contenidos 2.2.5. Ajustes Cobertura

## 2.3. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

## 2.3.1. Sistema de capacitación

## 2.3.2. Actividades preparatorias

## 2.3.3. Diseño de instrumentos

## 2.3.4. Recolección de la información

## 2.4. DISEÑO DE SISTEMAS

## 2.5. DISEÑO MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD

## 2.6. DISEÑO DE PRUEBAS PILOTO

## 2.7. DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

## 2.7.1. Análisis estadístico

## 2.7.2. Análisis del contexto

## 2.7.3. Comité de Personas expertas

## 2.8. DISEÑO DE LA DIFUSIÓN

## 2.8.1. Administración del repositorio de datos

## 2.8.2. Productos e instrumentos de difusión

## 2.9. DISEÑO DE LA EVALUACIÓN

## 2.10. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

## 3. GLOSARIO

## 4. BIBLIOGRAFÍA

## 5. ANEXOS

