

CAPÍTULO IV. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA*

27. ¿El día de hoy, hay coberturas de uso agrícola en este PSM o finca? Sí 1 Continúe No 2 Pase a 70

Lote						33-34. Nombre y variedad del cultivo Variedad: Solo para cultivos de la canasta	Solo para cebolla junca o larga	Fecha de siembra y cosecha						Solo se aplica para pérdida de cosecha en lotes pasados	
28. Número de lote	29. El tipo de cobertura a registrar el día de hoy corresponde a:	30. El lote a ingresar es:	31. ¿El cultivo se sembró(rá)?	32. El tipo de establecimiento es o será:	32.1. ¿Aplicó o aplicará riego en el lote?		35. El lote de cebolla larga o junca es:	36. Fecha de siembra y/o plantación			37. Fecha de cosecha			37.4. ¿Cuál fue la principal razón, por la que se perdió la cosecha?	37.4.1. ¿Qué efectos climáticos influyeron en la pérdida de la cosecha?
		<input type="checkbox"/> 1 Cultivo transitorio <input type="checkbox"/> 2 Cultivo permanente <input type="checkbox"/> 3 Barbecho <input type="checkbox"/> 4 Descanso <input type="checkbox"/> 5 Pasto o forraje <input type="checkbox"/> 6 Malezas y rastrojos <input type="checkbox"/> 7 Bosque natural <input type="checkbox"/> 8 Bosque plantado	<input type="checkbox"/> 1 Un lote presente <input type="checkbox"/> 2 Un lote pasado <input type="checkbox"/> 3 Un lote futuro	<input type="checkbox"/> 1 Solo <input type="checkbox"/> 2 Mixto <input type="checkbox"/> 3 Intercalado	<input type="checkbox"/> 1 Cielo abierto <input type="checkbox"/> 2 Invernadero <input type="checkbox"/> 3 Polisombra	<input type="checkbox"/> 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No	<input type="checkbox"/> 1 Siembra <input type="checkbox"/> 2 Segunda ronda <input type="checkbox"/> 3 Tercera ronda <input type="checkbox"/> 4 Cuarta ronda	36.1	36.2	36.3	37.1	37.2	37.3	<input type="checkbox"/> 1 Efectos climáticos <input type="checkbox"/> 2 Insumos caros <input type="checkbox"/> 3 Prácticas agrícolas deficientes <input type="checkbox"/> 4 Falta de asistencia técnica <input type="checkbox"/> 5 Plagas <input type="checkbox"/> 6 Enfermedad <input type="checkbox"/> 7 Otra. ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> 1 Inundación <input type="checkbox"/> 1 Exceso de lluvia <input type="checkbox"/> 1 Lluvias a destiempo <input type="checkbox"/> 1 Granizada <input type="checkbox"/> 1 Helada <input type="checkbox"/> 1 Sequía <input type="checkbox"/> 1 Vientos fuertes <input type="checkbox"/> 1 Deslizamiento de tierra <input type="checkbox"/> 1 Incendio o quema <input type="checkbox"/> 1 Otro. ¿Cuál?
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			
							MM	DD	AAAA	MM	DD	AAAA			

*CANASTAS DE ESTUDIO (para todo el capítulo IV)

Canasta de estudio de cultivos transitorios: arveja, fríjol, habichuela, cebolla cabezona y larga, papa, tomate, zanahoria, haba, sorgo, mijo, soya, maíz amarillo y blanco, cebada, trigo, yuca, ñame, tabaco, arroz manual, algodón, y hortalizas de tallo*, hoja*, fruto*, flor*, bulbo* y raíz*.

Canasta de estudio de cultivos permanentes: cacao, café, caña, caucho, banano común, mango, naranja, plátano, aguacate, tomate de árbol, mora, papaya, maracuyá, curuba, granadilla, guanábana, guayaba, limón, piña, pitahaya, mandarina.

***Hortaliza de tallo:** espárrago y puerro. ***Hortaliza de hoja:** acelga, cilantro, col, espinaca, lechuga, perejil, repollo. ***Hortaliza de fruto:** ahuyama, berenjena, calabaza, melón, papa sidra, patilla, pepino cohombro, pepino guiso y pimentón.

***Hortaliza de flor:** brócoli, coliflor. ***Hortaliza de bulbo:** ajo. ***Hortaliza de raíz:** rábano, remolacha, nabo.

Producción obtenida o a obtener														
28. Número de lote	Se aplica solo para cultivos DE CAFÉ	Cosechas		49.2. ¿Cuáles fueron las razones por las que no recogió la cosecha?	50. ¿Cuál es el área cosechada o a cosechar?	Solo para cultivos permanentes	52. ¿En qué forma va a reportar la información de la cosecha?	53. Cantidad cosechada o a cosechar	Unidad de medida		56. Especificación del producto (tabla)	57. Rendimiento (t/ha)	57.1. ¿Cuál es la principal razón por la que espera obtener este rendimiento?	57.1.1. ¿Qué efectos climáticos influyeron en el rendimiento?
	48. ¿Antes de zoquear, recogió alguna producción en este año?	49. ¿En cuáles semestres realizó (rá) cosechas?		Nota: Solo se diligencia si no recogió cosecha		51. ¿Cuál es el área a cosechar en el próximo año?	1 Producción 2 Rendimiento		54. Nombre (tabla)	55. Equivalencia en kg			1 Efectos climáticos 2 Insumos caros 3 Prácticas agrícolas deficientes 4 Falta de asistencia técnica 5 Asistencia técnica adecuada 6 Buen comportamiento del clima 7 Excelentes prácticas agrícolas en el lote 8 Buen uso de insumos agrícolas 9 Plagas 10 Enfermedad 11 Otra. ¿Cuál?	1 Inundación 1 Exceso de lluvia 1 Lluvias a destiempo 1 Granizada 1 Helada 1 Sequía 1 Vientos fuertes 1 Deslizamiento de tierra 1 Incendio o quema 1 Otra. ¿Cuál?
	1 Primer semestre 2 No recogió producción	1 Primer semestre 1 Segundo semestre 3 No recogió cosecha	49.1 ¿En que meses realizó (rá) cosechas?	1 Inundación 1 Exceso de lluvia 1 Lluvias a destiempo 1 Granizada 1 Helada 1 Sequía 1 Vientos fuertes 1 Deslizamiento de tierra 1 Precios bajos 1 Incendio o quema 1 Plagas 1 Enfermedad 1 Otra. ¿Cuál?										
			Enero		,	,		,		,		,		
			Febrero		,	,		,		,		,		
			Marzo											
			Abril		,	,		,		,		,		
			Mayo		,	,		,		,		,		
			Junio											
			Julio		,	,		,		,		,		
			Agosto		,	,		,		,		,		
			Septiembre											
			Octubre		,	,		,		,		,		
			Noviembre		,	,		,		,		,		
			Diciembre											
			Enero		,	,		,		,		,		
			Febrero		,	,		,		,		,		
			Marzo											
			Abril		,	,		,		,		,		
			Mayo		,	,		,		,		,		
			Junio											
			Julio		,	,		,		,		,		
			Agosto		,	,		,		,		,		
			Septiembre											
			Octubre		,	,		,		,		,		
			Noviembre		,	,		,		,		,		
			Diciembre		,	,		,		,		,		

*Véase CANASTAS DE ESTUDIO en la pág. 3.

CAPÍTULO IV. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA* (conclusión)

Frutales dispersos y/o fiques dispersos

70 ¿Existen árboles dispersos, en el PSM? (NO se incluyen forestales) Sí 1 No 2 Pase a capítulo V, Actividad pecuaria

Nota: No se incluyen forestales, ni cultivos transitorios.

28. Número de lote	71. Cuál es el nombre del frutal disperso o fique	Cantidad de plantas		74. De los árboles en edad productiva, ¿usted recoge la producción?		75. ¿Cuál es la cantidad cosechada?	Unidad de medida		Destino de la producción	
		72. Total de árboles dispersos que hay dentro del PSM	73. ¿Cuántos árboles dispersos en edad productiva hay dentro del PSM?	1. Sí	2. No		76. Nombre de la unidad de medida de la producción	76.1. Equivalencia en kg	77. Porcentaje para autoconsumo (%)	78. Porcentaje para venta (%)
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%
				1. Sí	2. No	,		,	%	%

*Véase CANASTAS DE ESTUDIO en la pág. 3.

Observaciones

CAPÍTULO V. ACTIVIDAD PECUARIA

Hoja _____ de _____

79. ¿Cuáles de las siguientes especies pecuarias tiene en la UP, el día de hoy?
 Bovina 1 Continúe Otra especie pecuaria* 1 Pase a la pregunta 95 hasta la 107 y luego a la 125
 Avícola 1 Pase a la pregunta 95 hasta 124 Ninguna especie 2 Pase a la pregunta 95 hasta la 107

*Equina, bufalina, asnal, mular, ovina, caprina, cerdos de traspatio, cuyícola, curícol, zooría, colmenas.

INVENTARIO DE GANADO BOVINO

80. ¿Cuántas cabezas de ganado bovino hay en la UP el día de hoy?

Total	81. Machos	82. Hembras
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Grupos de edad ganado bovino

83. ¿Del inventario bovino de machos, estos en qué rango de edades se encuentran?

83.1. Menores de 1 año	Categoría de MACHOS
83.2 Entre 1 y 2 años	<input type="text"/>
83.3 Entre 2 y 3 años	<input type="text"/>
83.4 Mayores de 3 años	<input type="text"/>

83.5. Del total de cabezas de ganado machos, ¿cuántos son reproductores?

84. ¿Del total de inventario bovino de hembras, estas en qué rango de edades se encuentran?

84.1. Menores de 1 año	Categoría de HEMBRAS
84.2 Entre 1 y 2 años	<input type="text"/>
84.3 Entre 2 y 3 años	<input type="text"/>
84.4 Mayores de 3 años	<input type="text"/>

84.5. Del total de cabezas de ganado hembras, ¿cuántas están preñadas?

84.6. Del total de cabezas de ganado hembras, ¿cuántas están en ordeño?

85. ¿Cuál es la raza y/o cruce predominante en el ganado BOVINO? _____

86. El manejo que realiza para la alimentación de los bovinos es:

Pastoreo continuo	<input type="checkbox"/> 1
Pastoreo rotacional (franjas o a la cuerda)	<input type="checkbox"/> 2
Pastoreo y encierro	<input type="checkbox"/> 3
Confinamiento o estabulado (encierro permanente)	<input type="checkbox"/> 4

87. ¿Cuál es la orientación principal del inventario existente?

Leche	<input type="checkbox"/> 1	Carne	<input type="checkbox"/> 2	Doble propósito	<input type="checkbox"/> 3
-------	----------------------------	-------	----------------------------	-----------------	----------------------------

88. Si la principal orientación del inventario es carne, ¿qué fase desarrolla en la UP?

Cría y levante	<input type="checkbox"/> 1	Ceba	<input type="checkbox"/> 2	Ciclo completo	<input type="checkbox"/> 3
----------------	----------------------------	------	----------------------------	----------------	----------------------------

Observaciones

MUERTES		
		Cantidad de cabezas
89. Desde el mes de diciembre del año pasado al día de hoy, ¿ha existido MUERTE de ganado en esta UP por alguna de las siguientes razones?	Enfermedad	89.1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Inundación	89.2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Sequía	89.3. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Durante el parto	89.4. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Escasez de alimento	89.5. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Por falta de asistencia técnica	89.6. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Accidentes (derrumbes, rodamientos o caídas, rayos, etc.)	89.7. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	No han existido muertes	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Otra razón	<input type="text"/> <input type="text"/>
89.8. ¿Cuál es la otra razón? _____		

NACIMIENTOS	
	Cantidad (cabezas de ganado)
90. ¿Cuántos terneros nacieron vivos en la Unidad Productora, desde el mes de diciembre del año anterior AL DÍA DE HOY?	Total <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	90.1. Cuántas hembras <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	90.2. Cuántos machos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

SACRIFICIO DE GANADO	
	Cantidad (cabezas de ganado)
91. ¿Durante los meses de julio, agosto y septiembre del presente año, ¿cuántas cabezas de ganado se destinaron para sacrificio?	Total <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	91.1. ¿Cuántas fueron vendidas directamente a plantas de sacrificio, mataderos municipales o frigoríficos? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	91.2. ¿Cuántas fueron vendidas a intermediarios con el fin de ser destinadas para sacrificio? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	91.3. ¿Cuántas fueron sacrificadas en la UP, para consumo? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

TRASLADOS DE GANADO	
92. ¿Durante los meses de julio, agosto y septiembre del presente año, ¿cuántas cabezas de ganado fueron vendidas a intermediarios con destino a otras fincas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
92.1 ¿Durante los meses de julio, agosto y septiembre del presente año, ¿cuántas cabezas de ganado fueron trasladadas a otras fincas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
93. Durante los meses de julio, agosto y septiembre del presente año, ¿cuántas cabezas de ganado fueron enviadas con destino a ferias comerciales o subastas?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Programa de reproducción de pie de cría		
94. ¿La UP cuenta con un programa de reproducción de pie de cría?	Sí <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 94.1	No <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 95
94.1. ¿Cuál es la raza principal de reproducción del pie de cría? _____		
95. El 30 de junio del presente año, ¿qué cantidad de cabezas de ganado existía en esta UP?	Total <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Cantidad (cabezas de ganado)
	95.1. Cuántas hembras <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	95.2. Cuántos machos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PRODUCCIÓN DE LECHE		
96. ¿Hubo producción de leche en la UP, el día de ayer?	Sí <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Continúe	No <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 108
97. ¿Cuántas vacas fueron ordeñadas en la UP, el día de ayer? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
98. ¿Cuál fue la cantidad total de leche producida en la UP, el día de ayer? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	Balde <input type="text"/> <input type="text"/>	Cantina <input type="text"/> <input type="text"/>
	Botella <input type="text"/> <input type="text"/>	Galón <input type="text"/> <input type="text"/>
	Caneca <input type="text"/> <input type="text"/>	Lata <input type="text"/> <input type="text"/>
		Litro <input type="text"/> <input type="text"/>
		Pucha <input type="text"/> <input type="text"/>
		Otra <input type="text"/> <input type="text"/>
¿Cuál? _____		
99. ¿En qué unidad de medida está reportando la producción de leche? <input type="text"/> <input type="text"/>		
100. ¿Cuál es la equivalencia en litros de la unidad de medida reportada? <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>		
Cantidades		
101. Del total de leche producida, ¿qué cantidad es destinada para ser:	102. Procesada <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	
	103. Consumida <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	
	104. Vendida <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	
	105.1. Industria <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	La suma de las cantidades registradas en las preguntas 105.1. + 105.2 +105.3 debe ser igual a 104
105. La cantidad de leche destinada para la venta fue vendida a:	105.2. Intermediario <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	
	105.3. Otros <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	
106. ¿Cuántos días en promedio dura una vaca en su UP produciendo leche? (período de lactancia) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
107. Precio promedio del litro de leche vendida (\$) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>		

INVENTARIO AVÍCOLA (solo se diligencia si en la pregunta 79 la opción de respuesta fue 1, Avícola)

AVES DE TRASPATIO

108. El día de hoy existen aves de:	Traspatio	<input type="checkbox"/> Continúe	Corral	<input type="checkbox"/> Pase a 122	
					Cantidades
	110. Cuántos gansos	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>
	111. Cuántos patos	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>
	112. Cuántas codornices	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>
109. El día de hoy, ¿cuáles de las siguientes especies avícolas existen en la UP?	113. Cuántos piscos, pavos o bimbos	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>
	114. Cuántos gallos	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>
	115. Cuántos pollos	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>
	116. Cuántas gallinas	<input type="checkbox"/> 1			<input type="text"/>

Producción de huevos de gallinas de traspatio

117. ¿Las gallinas de traspatio existentes el día de hoy produjeron huevos la semana anterior a la entrevista?	Sí	<input type="checkbox"/> Continúe	No	<input type="checkbox"/> Pase a 124
118. ¿Cuántas gallinas de traspatio produjeron huevos la semana anterior a la entrevista?				<input type="text"/>
119. ¿Cuántos huevos se recogieron la semana anterior a la de la entrevista?			Total	<input type="text"/>
120. Cuántos huevos para autoconsumo			Cantidad de huevos	<input type="text"/>
121. Cuántos huevos para venta			Cantidad de huevos	<input type="text"/>

AVES DE CORRAL

122. ¿Cuántos pollos de engorde hay en la UP, el día de hoy?	<input type="text"/>
123. ¿Cuántas gallinas de postura hay en la UP, el día de hoy?	<input type="text"/>

Vacunación de aves de traspatio

124. Durante el presente año ha vacunado las aves de traspatio	Sí	<input type="checkbox"/> 1	No	<input type="checkbox"/> 2
--	----	----------------------------	----	----------------------------

Observaciones

OTRAS ESPECIES PECUARIAS (solo se diligencia si en la pregunta 79 la opción de respuesta fue 1, Otra especie pecuaria)

125. ¿Cuál de las otras especies pecuarias existe en la UP el día de HOY?

		126. Total	127. Machos	128. Hembras	129. Machos reproductores	130. Hembras preñadas
Equinos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Mular	<input type="checkbox"/> 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Asnal	<input type="checkbox"/> 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Cuyícola	<input type="checkbox"/> 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Cunícola	<input type="checkbox"/> 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Cerdos de traspatio	<input type="checkbox"/> 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Zoocría	<input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Colmenas	<input type="checkbox"/> 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Bufalina	<input type="checkbox"/> 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ovina	<input type="checkbox"/> 10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Caprina	<input type="checkbox"/> 11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: Si selecciona las opciones 1. Bufalina, 1. Ovina o 1. Caprina, debe responder el ciclo de preguntas de la 131 a la 133

CARACTERIZACIÓN DE BUFALINOS, OVINOS Y CAPRINOS

131. ¿Del total del inventario de esta especie, ¿cuántos son para autoconsumo?	Bufalina	Cantidades				<input type="text"/>	
	Ovina	<input type="text"/>					
	Caprina	<input type="text"/>					
132. Del total del inventario de esta especie, ¿cuántos son para venta?	Bufalina	Cantidades				<input type="text"/>	
	Ovina	<input type="text"/>					
	Caprina	<input type="text"/>					
133. ¿Cuál es la principal orientación de esta especie en la UP?	Bufalina	<input type="checkbox"/> 1	Leche	<input type="checkbox"/> 2	Carne	<input type="checkbox"/> 3	Pie de cría
	Ovina	<input type="checkbox"/> 1	Leche	<input type="checkbox"/> 2	Carne	<input type="checkbox"/> 3	Pie de cría <input type="checkbox"/> 4 Producción de pelo
	Caprina	<input type="checkbox"/> 1	Leche	<input type="checkbox"/> 2	Carne	<input type="checkbox"/> 3	Pie de cría <input type="checkbox"/> 4 Producción de pelo

Observaciones

MÓDULO I. ASISTENCIA TÉCNICA Y MANEJO DE FUENTES HÍDRICAS

SECCIÓN A. ASISTENCIA TÉCNICA Y CRÉDITOS				SECCIÓN B. USO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO Y USO AGROPECUARIO				
155. ¿Cuál es el tipo de asistencia técnica utilizada durante el año 2016 en la unidad productora o PSM?				163. ¿Cuál es la principal fuente de agua para consumo humano, en la unidad productora o PSM?				
Institucional	<input type="checkbox"/>	Gremial	<input type="checkbox"/>	De acueducto por tubería	<input type="checkbox"/>	Río, quebrada, nacimiento o manantial	<input type="checkbox"/>	
Particular	<input type="checkbox"/>	Ninguna	<input type="checkbox"/>	De otra fuente por tubería	<input type="checkbox"/>	De pila pública	<input type="checkbox"/>	
Comercial	<input type="checkbox"/>			De pozo con bomba	<input type="checkbox"/>	Carrotanque	<input type="checkbox"/>	
156. ¿Usted siguió las recomendaciones recibidas por la asistencia técnica?				De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno				<input type="checkbox"/>
	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Aguas lluvias	<input type="checkbox"/>	Agua embotellada o en bolsa	<input type="checkbox"/>
157. ¿En el año 2016, utilizó seguro de cosecha para alguno de los cultivos establecidos?				164. ¿Cuál es la fuente de captación de agua, para RIEGO con la que cuenta la unidad productora o PSM?				
	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Embalse	<input type="checkbox"/>	Aguas lluvias	<input type="checkbox"/>
158. ¿Por qué no utilizó el seguro de cosecha?				De acueducto por tubería				<input type="checkbox"/>
Muy costoso	<input type="checkbox"/>	Desconocimiento de las condiciones	<input type="checkbox"/>	De otra fuente por tubería	<input type="checkbox"/>	Río, quebrada, nacimiento o manantial	<input type="checkbox"/>	
Bajo cubrimiento	<input type="checkbox"/>	Desconocimiento del trámite	<input type="checkbox"/>	De pozo con bomba	<input type="checkbox"/>	Carrotanque	<input type="checkbox"/>	
Desconocimiento de los beneficios	<input type="checkbox"/>			De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno	<input type="checkbox"/>	Distrito de riego	<input type="checkbox"/>	
159. ¿Tiene conocimiento sobre el subsidio que ofrece el gobierno para el seguro de cosecha?				De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno				<input type="checkbox"/>
	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	164.1. ¿Cuál es el nombre del distrito de riego? _____			
160. ¿Durante el año 2016 ha utilizado crédito bancario?				164.2. ¿Le realiza algún tratamiento al agua utilizada para riego?				
	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
160.1. ¿Qué tipo de crédito utilizó?				164.3. ¿Utiliza riego complementario?				
	Finagro	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
160.2. ¿Cuál tipo de crédito Finagro utilizó?				165. ¿Cuál es la fuente de captación de agua para las demás actividades agropecuarias con las que cuenta la unidad productora o PSM?				
	Crédito ordinario	<input type="checkbox"/>	Línea especial de crédito	<input type="checkbox"/>	Embalse	<input type="checkbox"/>	Aguas lluvias	<input type="checkbox"/>
161. ¿Cuál fue el último año en que realizó análisis de suelos en la unidad productora o PSM?				De acueducto por tubería				<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	De otra fuente por tubería	<input type="checkbox"/>	Río, quebrada, nacimiento o manantial	<input type="checkbox"/>
162. ¿Dónde realizó el análisis de suelos?				De pozo con bomba				<input type="checkbox"/>
Laboratorios de entidades o institutos de investigación	<input type="checkbox"/>	Laboratorios de universidades	<input type="checkbox"/>	De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno	<input type="checkbox"/>	Carrotanque	<input type="checkbox"/>	
Laboratorios de entidades públicas	<input type="checkbox"/>	Laboratorios de empresas privadas	<input type="checkbox"/>			No cuenta con fuente de captación de agua para actividades agropecuarias	<input type="checkbox"/>	

Nota: Solo se diligencia si en la pregunta 160 la respuesta es 1, Sí.
Aplica si en la pregunta 160.1 la opción es 1, Finagro.

Observaciones

MÓDULO I. ASISTENCIA TÉCNICA Y MANEJO DE FUENTES HÍDRICAS

SECCIÓN B. USO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO Y USO AGROPECUARIO (conclusión)	SECCIÓN C. MANEJO DE SUELOS Y RESIDUOS EN LA UP O PSM																																								
<p>166. ¿Cómo protege las fuentes naturales de agua existentes en la unidad productora o PSM?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Conservación de la vegetación</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Tratamiento de las aguas residuales Pase a 166.1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Plantación de árboles</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>No las protege</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Bebedores artificiales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>No existen fuentes naturales de agua</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Manejo de las rondas (aislamiento, encerramiento, mantenimiento)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reutilización del agua</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Conservación de la vegetación	1	Tratamiento de las aguas residuales Pase a 166.1	1	Plantación de árboles	1	No las protege	2	Bebedores artificiales	1	No existen fuentes naturales de agua	3	Manejo de las rondas (aislamiento, encerramiento, mantenimiento)	1			Reutilización del agua	1			<p>168. ¿Ha realizado alguna de las siguientes prácticas de conservación de suelos en la unidad productora o PSM?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Labranza mínima</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Elaboración de sustratos para formar suelo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Siembra directa o siembra manual</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Rotación de cultivos</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Siembra de coberturas vegetales (abonos verdes, barreras vivas y cercas vivas)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Enrastramiento</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de conservación (terrazas, acequias, zanjillas, jarillones, muros o gaviones de contención, otros)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>No realiza ninguna actividad</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de conservación y/o de remediación</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Labranza mínima	1	Elaboración de sustratos para formar suelo	1	Siembra directa o siembra manual	1	Rotación de cultivos	1	Siembra de coberturas vegetales (abonos verdes, barreras vivas y cercas vivas)	1	Enrastramiento	1	Prácticas de conservación (terrazas, acequias, zanjillas, jarillones, muros o gaviones de contención, otros)	1	No realiza ninguna actividad	2	Prácticas de conservación y/o de remediación	1		
Conservación de la vegetación	1	Tratamiento de las aguas residuales Pase a 166.1	1																																						
Plantación de árboles	1	No las protege	2																																						
Bebedores artificiales	1	No existen fuentes naturales de agua	3																																						
Manejo de las rondas (aislamiento, encerramiento, mantenimiento)	1																																								
Reutilización del agua	1																																								
Labranza mínima	1	Elaboración de sustratos para formar suelo	1																																						
Siembra directa o siembra manual	1	Rotación de cultivos	1																																						
Siembra de coberturas vegetales (abonos verdes, barreras vivas y cercas vivas)	1	Enrastramiento	1																																						
Prácticas de conservación (terrazas, acequias, zanjillas, jarillones, muros o gaviones de contención, otros)	1	No realiza ninguna actividad	2																																						
Prácticas de conservación y/o de remediación	1																																								
<p>166.1. ¿Qué tratamiento le da a las aguas residuales generadas en la unidad productora o PSM?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Paga alcantarillado y acueducto</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Van directamente a un afluente de agua</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Cuenta con trampa de grasas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Otro. ¿Cuál? _____</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Posee un sistema séptico</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Paga alcantarillado y acueducto	1	Van directamente a un afluente de agua	1	Cuenta con trampa de grasas	1	Otro. ¿Cuál? _____	2	Posee un sistema séptico	1			<p>169. ¿Cómo maneja los desechos de plástico, vidrio o PVC, de los agroquímicos e insumos veterinarios utilizados en la actividad agropecuaria en la unidad productora o PSM?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Los reutiliza para uso doméstico</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Los sitúa en botadero de basura o lote baldío</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Los reutiliza para uso agropecuario</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Los arroja a una fuente de agua</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Los quema</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Los vende</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Los entierra</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Los deja en el lote</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Entrega al servicio de recolección</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Los reutiliza para uso doméstico	1	Los sitúa en botadero de basura o lote baldío	1	Los reutiliza para uso agropecuario	1	Los arroja a una fuente de agua	1	Los quema	1	Los vende	1	Los entierra	1	Los deja en el lote	1	Entrega al servicio de recolección	1										
Paga alcantarillado y acueducto	1	Van directamente a un afluente de agua	1																																						
Cuenta con trampa de grasas	1	Otro. ¿Cuál? _____	2																																						
Posee un sistema séptico	1																																								
Los reutiliza para uso doméstico	1	Los sitúa en botadero de basura o lote baldío	1																																						
Los reutiliza para uso agropecuario	1	Los arroja a una fuente de agua	1																																						
Los quema	1	Los vende	1																																						
Los entierra	1	Los deja en el lote	1																																						
Entrega al servicio de recolección	1																																								
<p>167. ¿Durante el año 2016, cuál o cuáles han sido las dificultades que ha tenido para usar el agua en las actividades agropecuarias de la unidad productora o PSM?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Contaminación</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Fenómenos naturales (derrumbes, exceso de lluvia)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Presencia de lodos, tierra o piedras</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>No existe infraestructura</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Por sequía</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>No ha tenido dificultad para usar el agua</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Corte de servicio</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Restricción por parte de instituciones o personas particulares</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Contaminación	1	Fenómenos naturales (derrumbes, exceso de lluvia)	1	Presencia de lodos, tierra o piedras	1	No existe infraestructura	2	Por sequía	1	No ha tenido dificultad para usar el agua	3	Corte de servicio	1			Restricción por parte de instituciones o personas particulares	1			<p>170. ¿Cómo maneja los desechos de los empaques de semillas, fertilizante, alimento y suplementos utilizados para la actividad agropecuaria en la unidad productora o PSM?</p> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Los reutiliza para uso doméstico</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Los sitúa en botadero de basura o lote baldío</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Los reutiliza para uso agropecuario</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Los arroja a una fuente de agua</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Los quema</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Los vende</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Los entierra</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Los deja en el lote</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Entrega al servicio de recolección</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Los reutiliza para uso doméstico	1	Los sitúa en botadero de basura o lote baldío	1	Los reutiliza para uso agropecuario	1	Los arroja a una fuente de agua	1	Los quema	1	Los vende	1	Los entierra	1	Los deja en el lote	1	Entrega al servicio de recolección	1		
Contaminación	1	Fenómenos naturales (derrumbes, exceso de lluvia)	1																																						
Presencia de lodos, tierra o piedras	1	No existe infraestructura	2																																						
Por sequía	1	No ha tenido dificultad para usar el agua	3																																						
Corte de servicio	1																																								
Restricción por parte de instituciones o personas particulares	1																																								
Los reutiliza para uso doméstico	1	Los sitúa en botadero de basura o lote baldío	1																																						
Los reutiliza para uso agropecuario	1	Los arroja a una fuente de agua	1																																						
Los quema	1	Los vende	1																																						
Los entierra	1	Los deja en el lote	1																																						
Entrega al servicio de recolección	1																																								

CONTROL FINAL

Visita	Fecha (dd/mm/aa)			Hora final	ESTADO FINAL DE LA ENCUESTA			
1	D D	M M	A A A A	H H : M M	1. Encuesta completa	4. Difícil acceso	7. Deslizamiento o derrumbe	
2	D D	M M	A A A A	H H : M M	2. Rechazo	5. Orden público	8. Cartografía y/o fotografía	
3	D D	M M	A A A A	H H : M M	3. Ausente temporal	6. Inundación	9. Otro. ¿Cuál? _____	



@DANE_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia

Diseño, diagramación e impresión
Área de Comunicación del Departamento Administrativo
Nacional de Estadística
2016