

# **Departamento Administrativo Nacional de Estadística**



**Dirección de Regulación, Planeación,  
Estandarización y Normalización  
-DIRPEN-**

**Manual de Diligenciamiento  
Encuesta de Cultura Política  
-ECP-**

Junio 2008

	<b>MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA -ECP-</b>	CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01 VERSIÓN: 03 PÁGINA: 1 FECHA: 23-06-08
ELABORÓ: EQUIPO TEMÁTICO	REVISÓ: COORDINADOR ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	APROBÓ : DIRECTOR DIRPEN

## CONTENIDO

	<b>PAG</b>
EL DANE...	2
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO DE CAMPO	3
1. Personal de Campo	3
1.1 Coordinación	3
1.2 Supervisor	4
1.3 Encuestador	4
1.3.1. Funciones del los encuestadores	4
1.3.2 Manejo de la Entrevista	5
1.3.3 Principales equipos y elementos para el uso del encuestador	7
CONCEPTOS BÁSICOS	9
PROCEDIMIENTOS GENERALES	18
1. Presentación de la Encuesta	18
2. Principales conceptos temáticos de la Encuesta	18
2.1 Democracia	18
2.2 Participación Ciudadana	19
2.3 Participación Electoral	19
3. Características del Operativo de Campo	19
3.1 Muestra de la Encuesta	22
CONTROL DE COBERTURA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	24
FORMATOS UTILIZADOS	26
1. Carpeta de Muestra	26
2. Formato de control de enlistamiento	26
3. Formato de control de recolección	26
A. IDENTIFICACIÓN	27
B. DATOS DE REGISTRO	31
C. MÓDULO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	35
D. MÓDULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS	38
E. MÓDULO DE DEMOCRACIA	43



## EL DANE...

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE es la entidad del Estado que tiene la responsabilidad de producir la información estadística oficial en el país. Por eso resulta de suma importancia que la entidad recoja los datos con los niveles de calidad, cobertura y oportunidad requeridos por los usuarios de esa información estadística. Esto solo lo logra con personal operativo idóneo con las habilidades necesarias para realizar este proceso, con eficacia y compromiso con la misión del DANE.

Este manual está diseñado para los encuestadores, principalmente, como herramienta permanente de consulta para desarrollar de manera eficiente su labor. En este documento encontraremos las características generales de la encuesta, la descripción del esquema organizativo, así como los conceptos e instrucciones para realizar un óptimo diligenciamiento de la **Encuesta de Cultura Política**.

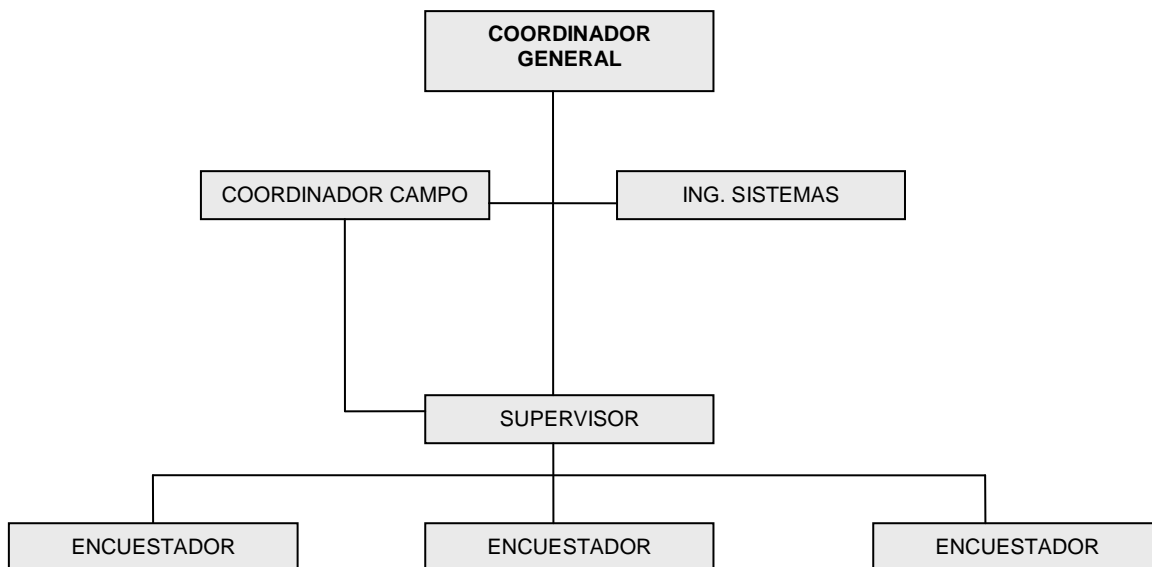
Reconocemos el valioso aporte y responsabilidad que tenemos en nuestras manos, pues de cada uno de nosotros depende la calidad de la información que se recoja. Esta es una invitación a poner en práctica los contenidos de este manual, seguros de que así se garantizaremos el éxito en nuestro trabajo y las investigaciones del DANE.

## ORGANIZACIÓN DE TRABAJO DE CAMPO

El grupo de personas que realiza el trabajo de campo en cada municipio es denominado equipo operativo. En cada grupo existe un Coordinador General, un Coordinador de Campo, un grupo de supervisores y encuestadores, así como una persona que asiste en sistemas al equipo.

La recolección la hace el encuestador bajo la dirección de un supervisor, para lo cual, se organizan equipos de trabajo, compuestos por máximo tres (3) encuestadores y un (1) supervisor.

### ORGANIGRAMA DEL TRABAJO DE CAMPO



## 1. Personal de Campo

### 1.1 Coordinación

#### Coordinador General

Es la persona delegada en cada territorial para coordinar la encuesta tanto en la sede en la cual trabaja como con las subseces que le correspondan. Tiene a su cargo el manejo general de los aspectos administrativos, operativos y técnicos del proyecto.

## **Coordinador de Campo**

Es la persona encargada de apoyar el trabajo del Coordinador General en cada sede y subsele. Se encarga de las actividades preliminares de la encuesta, así como de la supervisión y acompañamiento a los grupos de trabajo en campo, lo cual implica su desplazamiento a cada zona para verificar la correcta localización de los grupos, la calidad en la captura de la información, así como la efectividad de la planificación del operativo.

### **1.2 Supervisor**

Es quien coordina y hace control directo al trabajo de campo en los municipios y conglomerados que se le asignan. Su misión es garantizar la cobertura y calidad de la información recolectada por los encuestadores a su cargo, verificando en campo el cumplimiento de las instrucciones y recomendaciones conceptuales, metodológicas y operativas del proyecto.

De acuerdo con la muestra asignada en cada municipio, el supervisor puede tener mínimo dos (2) o máximo tres (3) encuestadores a cargo.

### **1.3 Encuestador**

Son las personas que recolectan la información requerida por la investigación directamente de la fuente, digitándola en el dispositivo móvil de captura –DMC- de acuerdo con los procedimientos establecidos en este manual.

#### **1.3.1. Funciones del los encuestadores**

Se encargan de la recolección de los datos bajo el acompañamiento de un supervisor. Las funciones específicas consisten en:

- Apropiarse y manejar los conceptos y líneas temáticas que maneja la encuesta.
- Participar en todas y cada una de las reuniones que se concierten con el supervisor y el coordinador de campo.
- De acuerdo con las instrucciones del supervisor de campo, capturar en el DMC los datos de enlistamiento y de la encuesta.
- Realizar las correcciones pertinentes que sean sugeridas por el supervisor e ir a campo las veces que sean necesarias.
- Cuidar con responsabilidad cada uno de los materiales que son entregados para el desarrollo de nuestras labores.
- Informar toda dificultad presentada al supervisor de campo, con el fin de conjuntamente realicemos los correctivos necesarios.
- Garantizar con su trabajo, la calidad y el correcto diligenciamiento, tanto de los formularios utilizados en el enlistamiento, como de la encuesta en los dispositivos móviles de captura –DMC- o en los formatos análogos, cuando se considere

- necesario.
- Diligenciar los formatos de control de recolección que hacen parte integral del proceso.
  - Realizar continuamente la copia de seguridad de la información capturada en los dispositivos móviles de captura –DMC-.
  - Presentar los informes parciales y finales requeridos sobre las actividades desarrolladas.

#### Tengamos en cuenta que:

Si existen dudas, es necesario preguntar. Portar siempre todos los elementos de identificación en campo para que la comunidad los identifique como parte del equipo del DANE.

No olviden que al terminar todo el proceso, los bienes entregados para la realización del trabajo se devolverán.

### 1.3.2 Manejo de la Entrevista

#### ***Normas esenciales que debe tener presente el Encuestador***

- **Presentación personal:** la apariencia física del encuestador es la primera y única imagen que queda en la persona entrevistada sobre la seriedad de la investigación y de la entidad que la realiza. En consecuencia, su apariencia debe ser pulcra, sin descuidos ni excesos. Para ello debe portar siempre los elementos que lo identifican como encuestador del DANE.
- **Forma de expresarse:** la terminología que utilice debe ser la más comprensible para el entrevistado. Es decir, que no sea presuntuosa, sofisticada, saturada de dichos o términos incompresibles.
- **Actitud:** mantenga un comportamiento amable, nunca se muestre autoritario ni agresivo, no demuestre timidez durante la entrevista. Tenga en cuenta que las personas poseen distintas características culturales y diferentes reacciones y actitudes. Muéstrase seguro sobre el conocimiento y la comprensión del cuestionario y de la investigación. Utilice un tono de voz adecuado, ni muy alto ni muy bajo y manténgalo durante toda la entrevista.
- **Saludo:** preséntese con amabilidad e informe que está trabajando como encuestador de la Encuesta de Cultura Política que realiza el Departamento Administrativo Nacional de Estadística.



**EJEMPLO:**

Muy buenos días señor(a), mi nombre es Pedro Pérez, soy encuestador de la encuesta de Cultura Política que realiza el DANE, por favor solicito su atención para responder las siguientes preguntas...

### **Recomendaciones ante la negativa del encuestado al realizar la entrevista**

**Ante todo, guarde compostura:** si alguna persona se niega a dar la información, no discuta con ella por ningún motivo, utilice su capacidad de persuasión para obtener la cooperación, trate de encontrar los motivos de su negativa. Según el caso utilice argumentos como:

- ✓ Si este no es el momento adecuado, dígame cuándo y a qué horas me puede atender.
- ✓ La información que produce esta investigación es útil para el país en general, para la ciudad y para su comunidad en particular.
- ✓ Que el desarrollo de estas investigaciones no causa ningún perjuicio, ni va en detrimento del encuestado, ni puede ser utilizada con fines fiscales ni como pruebas judiciales.

No obstante lo anterior, si la persona se niega a dar la información, marque el motivo de suspensión de la encuesta de acuerdo con las indicaciones del programa de captura en el DMC.

#### **Recuerde que:**

Es importante recordar al entrevistado que **los datos suministrados a través de esta encuesta son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial** (Artículo 5, Ley 79 de 1993) y se constituyen en una base para obtener información actualizada, oportuna y de calidad sobre las percepciones y comportamientos políticos.

La participación consciente de cada encuestador es definitiva para el logro de los



objetivos del proyecto, al generar información confiable que permita diagnosticar la situación de percepción política en el país.

**Tenga en cuenta que:** en cada volante de la encuesta están los datos de las sedes del DANE, lugares a los cuales las personas pueden llamar para solicitar información de las personas que están trabajando en campo. Así mismo, estará activa la **línea 01 8000 91 20 02**, a la cual pueden llamar gratuitamente desde cualquier lugar del país para obtener mayor información sobre la encuesta.

### 1.3.3 Principales equipos y elementos para el uso del encuestador

El supervisor entrega los equipos y elementos para el desarrollo de su labor. Se debe verificar cada uno para conocer el estado de los mismos y la cantidad que tienen a su cargo. Es importante tener claro cuáles son de carácter devolutivo una vez se concluya la recolección de la información. Se informará al supervisor cualquier anomalía encontrada en los equipos y elementos.

Los equipos y elementos que recibe el encuestador son:

- La identificación como encuestador del DANE (devolutivo)
- Manual de Diligenciamiento y Conceptos Básicos. Es importante llevarlo siempre para resolver cualquier duda que se tenga en campo.
- Dispositivos móviles de captura –DMC-, tarjetas SD y punteros (devolutivos)
- Cargadores de baterías (devolutivos)

#### DURANTE LA ENCUESTA DEBE:

- ✓ Solicitar la presencia de la persona (seleccionada del enlistamiento realizado previamente) que debe entregar la información de acuerdo con las instrucciones dadas en este manual, para iniciar con ella la entrevista.
- ✓ Mantener un ritmo constante y normal en la encuesta, ni lento, ni rápido.
- ✓ Mostrar seguridad en el manejo del tema ante la persona encuestada.
- ✓ Leer las preguntas pronunciando con claridad cada palabra sin modificar su texto con el fin de garantizar que se esté preguntando en forma correcta y de la misma forma a todas las personas.
- ✓ Ser comprensivo y diligente si la persona encuestada no le entiende alguna pregunta. En este caso es conveniente volverla a leer más despacio, explicar algún término o sondear con proposiciones que le den mayor claridad y le permita entender el sentido de la pregunta.
- ✓ Dar tiempo suficiente a la persona entrevistada para pensar sus respuestas, procurando que no se desvíe del tema.
- ✓ Solicitar y digitar los datos en el mismo orden en que los va mostrando el DMC.
- ✓ Antes de comenzar un nuevo módulo se debe hacer una introducción de acuerdo con el tema que se va a abordar. Esto permite ubicar a la persona encuestada en las preguntas que se van a realizar.



### **DURANTE LA ENCUESTA NO DEBE**

- ✓ No debe solicitar información a las personas que no cumplen el perfil de la encuesta.
- ✓ Deducir o sugerir respuestas. Sin uno darse cuenta, puede estar sugiriendo respuestas de muchas maneras: si no lee todas las alternativas, si hace especial énfasis en una de ellas, si formula la pregunta de manera afirmativa, (***ejemplo: son casados, ¿verdad?***), puede estar sugiriendo la respuesta a su informante. No olvide que de esta forma se cambia la verdadera respuesta.
- ✓ Discutir o comentar cuestiones políticas, religiosas o íntimas del hogar.
- ✓ Mostrar sorpresa o desagrado ante las respuestas que recibe.
- ✓ Perder la calma durante la entrevista.
- ✓ Iniciar la entrevista forzadamente. Si observa que no es oportuno hacerlo por razones de fuerza mayor, establezca una nueva cita.
- ✓ Ir acompañado de personas que no pertenecen al equipo de la investigación.

## CONCEPTOS BÁSICOS

Para el correcto diligenciamiento de la Encuesta de Cultura Política, es indispensable conocer y saber aplicar los conceptos que se manejan, a fin de garantizar la homogeneidad y calidad de los resultados, así:

### ➤ EDIFICACION



**Edificación:** Es toda construcción independiente y separada, compuesta por una o mas unidades o espacios.

Una edificación puede tener varias entradas y generalmente esta cubierta por un techo.

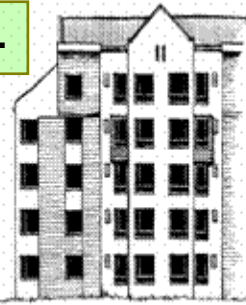
Estas unidades o espacios pueden tener diferentes usos. *PARA ESTA*

Son edificaciones, una casa, un edificio, un estadio, un inquilinato, un centro comercial, un hotel, un cuartel, una vivienda construida con latas y materiales de desecho, un lote cerrado con muros destinado a parqueadero, etc.

**Son edificaciones.**



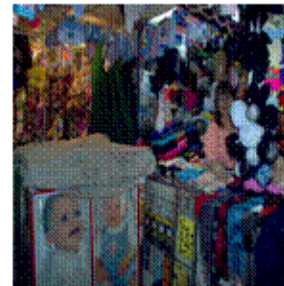
Una casa



Un edificio



Una iglesia



Un centro comercial



Un hotel



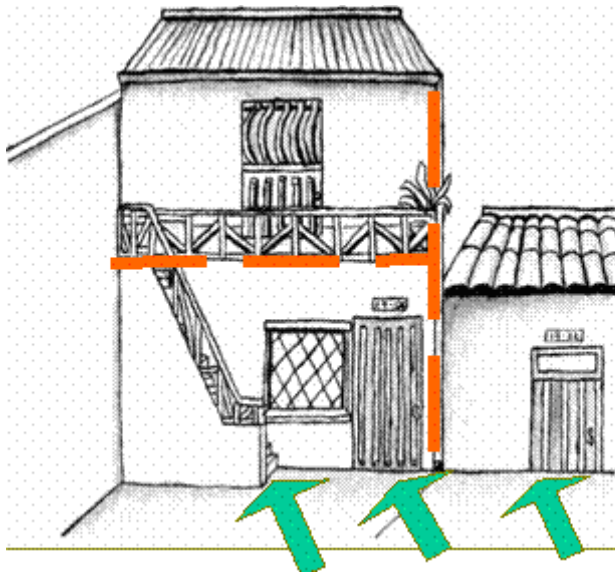
Una cárcel



Vivienda construida con latas

**Unidad:** es un espacio independiente y separado que hace parte de una edificación. En el caso de la encuesta de Cultura Política, vamos a trabajar con viviendas, lugares en los cuales encontramos a los hogares.

➤ **VIVIENDA**



Tipos de Vivienda

**Vivienda:** Es un espacio independiente y separado, con áreas de uso exclusivo, habitado o destinado a ser habitado por una o mas personas.

- **Independiente:** Porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o espacios de circulación común y las personas que la habitan pueden entrar y salir de ella sin pasar por áreas de uso exclusivo de la vivienda como sala,

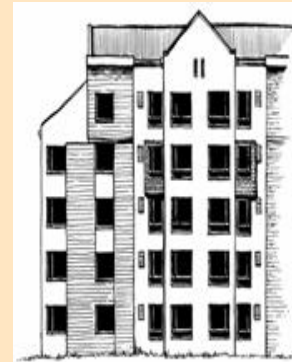
### Casa:

Es una edificación formada por una sola unidad de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la



### Apartamento:

Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicios sanitarios y cocina en su interior.



Son viviendas:

- Las viviendas de bloques multifamiliares
- Las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.

### Otros tipos de vivienda

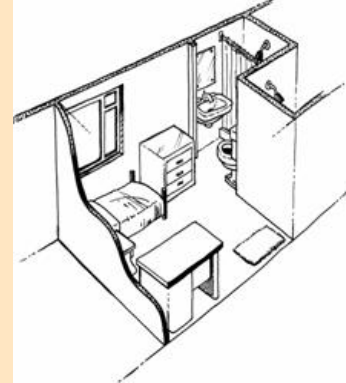
#### Otra vivienda:

Son espacios adaptados para vivienda, donde al momento de la encuesta habitan personas. Generalmente, carecen de servicio sanitario y cocina. Son ejemplos de estas viviendas: carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puentes, contenedores, casetas etc.



### Cuarto(s) en otro tipo de estructura:

Es un espacio cerrado, separado con paredes, que forma parte de una edificación o construcción mayor, con una puerta que tiene acceso independiente. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos dos servicios. Pertenecen a esta categoría un local con servicios, habitado por uno o más hogares, un garaje adaptado para vivir.



### Cuarto(s) eninquilinato:

Es una edificación adaptada o transformada en la cual se encuentran varias viviendas que comparten servicios y con una entrada común desde la calle. Cada vivienda ocupa generalmente un cuarto o más de uno. Los servicios no son exclusivos y en la mayoría de los casos están ubicados en el patio, solar o corredores. La cocina puede ser compartida o no existir.



Incluye las edificaciones que no han sido construidas para alojar personas, pero que al momento del enlistamiento, están habitadas por una o varias personas que comen y duermen allí, por ejemplo, el celador con su familia, que reside en fábricas, oficinas, almacenes, etc. En estos casos se debe indagar para precisar si realmente se trata de viviendas ocupadas.

En los lugares especiales de alojamiento, (hospitales, sanatorios, internados, prisiones, cuarteles, etc.) en los que viven colectivamente un grupo de personas participando en común de los servicios sanitarios, comedores, dormitorios, etc., el encuestador (actividades del enlistamiento) debe indagar por la existencia de viviendas particulares para incluirlas dentro del enlistamiento. **Ejemplo**, que en el internado o fábrica viva el celador con su familia, o aún si el celador vive solo.

Cuando encuentre edificaciones cerradas y no se pueda determinar el uso que actualmente tienen, averigüe con vecinos u otras personas, si no se puede determinar el uso.

### ➤ Uso de la unidad

La edificación es el conjunto de espacios o unidades que hacen parte de ella, y pueden tener diferentes usos. Estos usos se enuncian a continuación con su correspondiente codificación.

### Vivienda ocupada o desocupada (código 1 y 2)

Cuando la edificación o alguna de sus unidades esta ocupada o destinada a ser ocupada por una o varias personas con fines habitacionales. Se considera como unidad de vivienda (ocupada (1) o desocupada (2) una casa independiente, un apartamento, una vivienda de desechos, un cuarto (s), un rancho, una carpa, vivienda no destinada para ser habitada, tales como una fábrica, oficinas, talleres, laboratorios, un hospital, una cárcel, etc. ).

### HOGAR

**Hogar:** Es el constituido por una persona o grupo de personas parientes o no, que viven (duermen) bajo el mismo techo y generalmente comparten una de las comidas

También pueden estar constituidos por personas no parientes, como tres (3) amigos que se asocian para compartir el lugar de alojamiento.

Los empleados domésticos y sus familiares, los trabajadores y sus familiares forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda donde trabajan.

El inquilino o persona a la que se le arrienda uno o varios espacios de una vivienda y prepara los alimentos o come por separado constituye un hogar aparte.

***No confundir el concepto de hogar con el de familia, ya que el hogar puede o no estar conformado por personas que sean miembros de la familia.***



Hogar =



Parientes o no



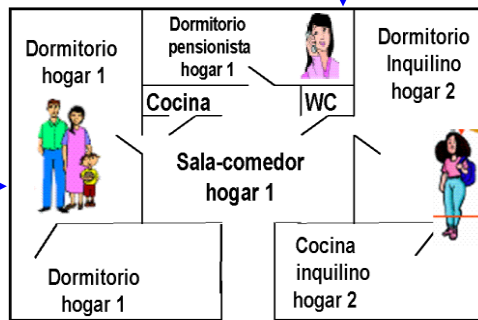
Gastos básicos comunes  
y comparten comidas



Ocupan la totalidad o  
parte de la vivienda

### Vivienda con dos hogares:

Elena cocina para su esposo y su hijo Tomas



25 - 14  
Calle 53

Blanca paga el derecho a vivienda y alimentos a Elena, (se considera miembro del hogar cuando su número es menor de 5 pensionistas)

Viviana tiene en arriendo un cuarto en la vivienda y hace sus comidas aparte (inquilino -hogar independiente-)

### Conformación del Hogar

El hogar lo constituyen:

- Los residentes habituales (familiares o no).
- Las personas que residen habitualmente en el hogar pero que están ausentes **por un tiempo menor a seis (6) meses** por razones de trabajo, salud o porque están de vacaciones en otro sitio, etc.
- Las personas que no tengan residencia habitual en otra parte, se consideran residentes habituales del hogar encuestado. Ejemplos: marinos mercantes, los agentes viajeros, etc...
- Los pensionistas y trabajadores (si su número es menor o igual a 5).
- Los empleados domésticos y sus hijos se consideran miembros del hogar donde trabajan en los siguientes casos:

- Cuando duermen en la misma vivienda para la cual trabajan (empleados domésticos internos).
- Permanecen la mayor parte del tiempo en su trabajo (ejemplo: trabajan de lunes a viernes y retornan a donde sus familiares los fines de semana).
- Los bachilleres que están prestando el servicio militar obligatorio en la Policía Nacional y los guardas bachilleres penitenciarios que regresan a sus hogares en la noche se consideran miembros del hogar.

#### Excepciones

- Los empleados domésticos y sus hijos **no** se consideran miembros del hogar donde trabajan, cuando:
- Trabajan en distintos hogares (cuenta propia).
- Trabajan en un solo hogar pero regresan diariamente a su hogar. En estos casos, los empleados domésticos se incluirán en el hogar donde residen.

En el caso de las personas que por razones de trabajo se ausentan por más de seis meses aun si son considerados el principal soporte económico del hogar y regresan a él, y tienen residencia en otra parte, **no se contabilizarán** como miembro del hogar, pero el dinero que envíen se registrará como ayudas en dinero, según sea el caso.

#### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Tenga en cuenta que:

- En una vivienda pueden encontrarse varios hogares, si existen grupos de personas que viven en una parte de la vivienda y preparan sus comidas por separado.
- Dentro de una edificación pueden encontrarse estructuras no residenciales como iglesias, bodegas, fábricas, hospitales, etc., en las cuales hay personas viviendo, tales como el celador con su familia. Si este lugar es su residencia habitual, los cuartos ocupados por ellos deben ser considerados como viviendas y ellos constituyen hogares particulares.
- En la vivienda puede existir "hogares conformados" por inquilinos, por el Hogar principal más huéspedes, más pensionistas, más trabajadores. Para diferenciarlos se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

Algunas definiciones:

- **Inquilino.** El inquilino es aquella persona que tiene en arriendo uno o varios cuartos en la vivienda y hace sus comidas aparte. Los hogares constituidos por inquilinos se deben considerar como hogares independientes.
- **Pensionista:** Es la persona que paga por el derecho a la vivienda y los alimentos. Los pensionistas se consideran miembros del hogar cuando su número es menor



o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más de ellos se debe encuestar solamente el hogar particular.

- **Trabajador:** Es la persona que siendo obrero, jornalero o empleado reside en la vivienda y presta sus servicios en la explotación o producción que tiene algún miembro del hogar. Se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más trabajadores solo se encuesta el hogar principal.

- La persona para ser un pensionista debe pagar por su estadía y alimentación, bien sea en especie, dinero o responsabilizándose de algún gasto del hogar como forma de pago por dicha estadía y alimentación.
- Los niños asignados al cuidado del hogar dentro del Programa de Madres Sustitutas, se deben considerar como pensionistas y miembros del hogar, si su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran 6 o más, se debe encuestar solo el hogar principal.

- **Jefe de hogar:** se considera a la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones, es reconocido por sus miembros como tal. Puede ser hombre o mujer. En algunos casos, puede ser un menor de edad quien asume la jefatura del hogar.

- **Residente Habitual:** Es la persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en el hogar aunque en el momento de la entrevista se encuentre ausente. También son residentes habituales de un hogar, porque no tienen residencia habitual en otra parte:

- Las personas que se encuentran ausentes por motivos especiales como: vacaciones, cursos de capacitación, viajes de negocio; siempre y cuando la ausencia **sea de 6 meses o menos.**
- Los agentes viajeros, marinos mercantes.
- Las personas secuestradas sin importar el tiempo de ausencia.
- Los enfermos internos en hospitales o clínicas sin importar el tiempo de ausencia.
- Las personas desplazadas, sin importar el tiempo de permanencia en el hogar que se está entrevistando.
- Las personas detenidas temporalmente en inspecciones de policía.
- Los que prestan el servicio militar en la policía y duermen en sus respectivos hogares.

**No son Residentes Habituales del hogar** que se está encuestando:

- Las personas que por razones de estudio, trabajo u otro motivo, permanecen la mayor parte del tiempo en un sitio diferente de aquel donde reside su hogar. Estas se deben considerar residentes habituales del sitio donde desarrollan estas actividades, aunque



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 17  
FECHA: 23-06-08

viajen con regularidad (fines de semana, cada 15 días o mensualmente, por ejemplo) a visitar su hogar.

- Las personas que en el momento de la encuesta están pagando condenas en cárceles, prestando servicio militar en cuarteles del ejército, la fuerza aérea o en la armada nacional, internados de estudio, asilos, conventos o monasterios, son residentes de dichos lugares o instituciones.

**Tenga en cuenta que:**

Si se presenta el caso de personas que por razones de estudio, trabajo u otro motivo ***permanecen exactamente la mitad del tiempo en dos sitios diferentes, se deben considerar residentes habituales del sitio donde reside su hogar***; probablemente donde se encuentren personas que de alguna manera tengan lazos de consanguinidad con la persona.

## PROCEDIMIENTOS GENERALES

### 1. Presentación de la Encuesta

La Encuesta de Cultura Política se constituye en una operación estadística que indaga sobre la percepción que tienen los ciudadanos colombianos sobre su entorno político, explora el conocimiento frente al concepto de democracia y el nivel de apoyo a este régimen político. Así mismo, examina el conocimiento de los mecanismos y espacios de participación ciudadana y la percepción de utilidad que éstos representan. Además consulta sobre el comportamiento electoral en general, con el fin de relacionarlo con las motivaciones ciudadanas que llevan a votar ó a abstenerse de hacerlo.

Por otro lado, la encuesta explora la percepción frente a los partidos políticos y la confianza en las instituciones del Estado como variable transversal a la investigación. Esta encuesta hace parte de las nuevas investigaciones que el DANE adelanta, con el fin de proveer al país de información estadística relacionada con aspectos de la cultura política colombiana.

#### 1.1 Objetivo General

Generar estadísticas que permitan caracterizar aspectos de la cultura política colombiana, basadas en las percepciones de los ciudadanos sobre su entorno político, como insumo para diseñar políticas públicas dirigidas a fortalecer la democracia colombiana

#### 1.2 Objetivos Específicos

- Conocer el nivel de apoyo de los ciudadanos colombianos a la democracia y determinar los factores que están asociados a este respaldo.
- Caracterizar los factores que determinan la participación política y la abstención electoral en Colombia
- Identificar los factores asociados a la participación ciudadana en Colombia

### 2. Principales conceptos temáticos de la Encuesta

#### 2.1 Democracia

La noción que asume la encuesta del concepto de democracia se caracteriza por ser un sistema político de gobierno basado en un cambio periódico de gobernantes (elecciones libres), respeto por las minorías, pluralismo ideológico y político, garantía de libertades civiles y políticas para los ciudadanos entre los que se distingue la participación ciudadana. “La democracia es el respeto hacia los demás, correspondido por el respeto

que recibe uno mismo de los demás”<sup>1</sup>. Este sistema tiene elementos fundamentales como: la capacidad de dar respuesta a las demandas de los ciudadanos, el control ciudadano para la toma de decisiones y la protección y respeto por los Derechos Fundamentales.

La estabilidad del sistema democrático está determinada por el apoyo ciudadano que tenga, el cual determina así mismo su legitimidad. Este apoyo se caracteriza por la existencia del acuerdo entre los ciudadanos acerca de las valoraciones sobre el desempeño, basado especialmente en la capacidad de Estado para garantizar la protección a los derechos fundamentales y sobre la confianza frente a las instituciones que lo conforman.

## 2.2 Participación Ciudadana

La participación ciudadana es el conjunto de actividades voluntarias mediante las cuales los ciudadanos intervienen en la selección de los gobernantes, en la toma de decisiones, en el ejercicio del control político y en la formación de la política gubernamental. Además se constituye en un ejercicio fundamental para generar sentido de pertenencia y por esta razón determina de apoyo a la democracia.

Existen dos formas de Participación Ciudadana: la Participación Convencional ó denominada formal referida a los mecanismos que el Estado le da a los ciudadanos para que participen y la Co convencional o informal que trata de las opciones que buscan los ciudadanos para “hacerse escuchar”, como: movilizaciones, marchas, paros, etc.

## 2.3 Participación Electoral

La participación electoral es vista como una de las dimensiones más importantes de la participación política por representar el derecho fundamental de los ciudadanos para participar en la toma de decisiones y la elección de representantes, por constituir el principal canal de vinculación entre el electorado, sus preferencias políticas y sus representantes, por tener un carácter vinculante con respecto a los resultados, y posteriormente, a las decisiones de los representantes elegidos, y por constituir uno de los principales mecanismos para el ejercicio del control social a los representantes por parte de los ciudadanos.

## 3. Características del Operativo de Campo

### Sistema de Recolección

Se utilizará el sistema de **Barrido** que consiste en conformar grupos de trabajo que laboran simultáneamente en área geográfica hasta completar el levantamiento de la información de la totalidad de las fuentes. Finalizada esta área, el grupo continúa con otra área y así sucesivamente hasta cubrir la totalidad del área de estudio.

<sup>1</sup> Ramón Folch. Diccionario de socioecología. Barcelona, Planeta, 1999, pag. 95

## **Diseño Muestral**

El diseño es PROBABILÍSTICO, BIFÁSICO DE TRES ETAPAS EN LA PRIMERA FASE Y ESTRATIFICADO EN LA PRIMERA ETAPA. ESTMAS3-MAS

- *Probabilístico* ya que en todas las etapas la selección de muestra se realiza a través de un algoritmo que obedece a un modelo de probabilidad a partir de un marco muestral.
- *Bifásico*: Ya que la selección de personas no se realiza al interior de cada hogar seleccionado sino que se seleccionan las personas de 18 años o más de la lista de personas en estos hogares seleccionados.
- *Trietápico en la Primera Fase*,
  - Primera etapa de muestreo – selección de municipios
  - Segunda etapa de muestreo – selección de conglomerados
  - Tercera etapa de muestreo - selección de hogares
- *Estratificado en la primera etapa*: Para la selección de municipios, se estratificó el marco muestral de acuerdo al tamaño del municipio, formando seis estratos. Los límites de estos estratos fueron establecidos mediante el algoritmo de Lavallo- Hidrioglou.

### **Método de Selección de la Muestra “ ESTMAS3-MAS”**

La selección de unidades al en cada una de las etapas del diseño se realizó por Muestreo Aleatorio Simple utilizando el algoritmo “Coordinado negativo”.

Nota: Con el fin de optimizar recursos, específicamente en el levantamiento del marco de muestreo para la tercera etapa (enlistamiento) la selección de muestra, tanto de municipios como de conglomerados, es la misma que la seleccionada para la encuesta de Consumo Cultural ( la cual se aplica al mismo tiempo), por lo que en cada conglomerado se seleccionan primero los hogares que forman parte de la muestra de Consumo Cultural y sobre los hogares NO seleccionados, que corresponde precisamente a los hogares seleccionados para la muestra de la encuesta de Cultura Política, se seleccionan las personas que responden la entrevista para esta encuesta.

### **Parámetros a estimar**

Cuantitativos:

- Totales (valores absolutos)
- Proporciones: expresadas en porcentajes

### **Unidad de Información**

Personas de 18 años y más seleccionadas en la muestra.

### **Unidad de análisis**

Las personas de 18 años o más, residentes en los hogares particulares de las cabeceras de los municipios del Territorio Nacional.

### **Unidad de Muestreo**

#### PRIMERA FASE

- Primera etapa de muestreo: selección de municipios
- Segunda etapa de muestreo: selección de conglomerados
- Tercera etapa de muestreo: selección de hogares

#### SEGUNDA FASE

- Selección de personas de 18 años ó más

NOTA: Un conglomerado es un conjunto de manzanas que pertenecen a una misma sección cartográfica y que agrupan una cantidad determinada de hogares. Estos conglomerados se conformaron tomando como base el total de hogares en cada manzana cartográfica, según Censo 2005, dependiendo el estrato del municipio la cantidad de hogares en el conglomerado era diferente de tal forma que

Para las ciudades de Bogotá , Cali, Medellín y Barranquilla cada conglomerado tiene en promedio 200 hogares para los otros municipios la cantidad aproximada de hogares en cada conglomerados es:

estrato	1 – 120 hogares
estrato	2 – 100 hogares
estrato	3 - 90 hogares
estrato	4 - 60 hogares
estrato	5 - 60 hogares
estrato	6 - 40 hogares

#### **Marco Muestral**

Para la primera y segunda etapa se utilizará la base cartográfica del DANE, en la primera etapa a nivel de municipio con información auxiliar del total de personas en cada municipio según Censo 2005 y para la segunda etapa a nivel de manzana con la cantidad de hogares en cada manzana.

Para la tercera y cuarta etapa, el marco de muestreo se conformó realizando el enlistamiento de hogares y personas mayores de 18 años y más en cada una de los conglomerados que fueron seleccionadas en la etapa dos.

#### **Tamaño de Muestra**

##### PRIMERA FASE

- Primera etapa de muestreo – se seleccionaron 68 municipios
- Segunda etapa de muestreo – se seleccionaron 663 conglomerados
- Tercera etapa de muestreo - selección de hogares

##### SEGUNDA FASE

Tamaño de muestra final esperado 16.815 personas de 18 años o más

### Niveles de Desagregación

**Geográfica** : Total nacional y regional

**Temática**: Por sexo, rangos de edad y nivel educativo

### Periodo de Referencia

Las preguntas de la encuesta solamente tienen periodo de referencia en el módulo de Participación Ciudadana el cual es de 3 últimos años. El resto de preguntas no tienen periodo de referencia específico por indagar percepciones en general.

**Periodo de Recolección**: 19 de agosto al 31 de octubre de 2008

**Periodicidad de Recolección**: Cada 3 años

**Método de Recolección**: Encuesta personal por entrevistado directo, es decir las personas mayores de 18 años y más según la población estimada de las cabeceras municipales del país.

### 3.1 Muestra de la Encuesta

La Encuesta de Cultura Política 2008 se desarrolla en las cabeceras municipales de 68 municipios en 26 departamentos del país, así:

1	Antioquia	APARTADÓ
		BELLO
		ENVIGADO
		ITAGUI
		MEDELLÍN
2	Atlántico	BARRANQUILLA
		SOLEDAD
		CANDELARIA
		USIACURÍ
3	Bogotá, D.C.	BOGOTÁ, D.C.
4	Bolívar	CARTAGENA
		TURBACO
5	Boyacá	TUNJA
6	Caldas	MANIZALES
		VILLAMARÍA
		VICTORIA
7	Caquetá	FLORENCIA
8	Casanare	YOPAL
		AGUAZUL
9	Cauca	POPAYÁN
		SANTANDER DE QUILICHAO
		EL TAMBO
10	Cesar	VALLEDUPAR
11	Chocó	QUIBDÓ
12	Córdoba	MONTERÍA
		CERETÉ
13	Cundinamarca	SOACHA
		FACATATIVÁ

		FUSAGASUGÁ
		GIRARDOT
		SIBATÉ
		GUADUAS
14	Guaviare	SAN JOSÉ DEL GUAVIARE
15	Huila	NEIVA
		PITALITO
		PITAL
16	La Guajira	RIOHACHA
		MAICAO
		SAN JUAN DEL CESAR
17	Magdalena	SANTA MARTA
		EL BANCO
		CHIBOLO
18	Meta	VILLAVICENCIO
		SAN JUANITO
19	Nariño	PASTO
		LA TOLA
20	Norte de Santander	CÚCUTA
		VILLA DEL ROSARIO
21	Quindío	ARMENIA
22	Risaralda	DOSQUEBRADAS
		PEREIRA
		SANTA ROSA DE CABAL
23	Santander	BARRANCABERMEJA
		BUCARAMANGA
		FLORIDABLANCA
		GIRÓN
		SUAITA
24	Sucre	SINCELEJO
		SAMPUÉS
		SAN PEDRO
25	Tolima	IBAGUÉ
		FLANDES
		ORTEGA
26	Valle del Cauca	BUENAVENTURA
		CALI
		CARTAGO
		PALMIRA
		TULUÁ



## CONTROL DE COBERTURA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

El Supervisor debe esperar de sus encuestadores la mayor cobertura posible en cada conglomerado. La cobertura será del 100% si se tienen entrevistas completas en todos los hogares de la muestra.

- ❖ Para lograr una buena cobertura de la Encuesta, es necesario que los Encuestadores y los Supervisores aúnen esfuerzos para obtener la información completa de las personas de cada hogar, lo cual implica que se deben hacer **cuantas visitas sean necesarias** al hogar para conseguir la o las encuestas completas.
- ❖ En aquellos hogares donde el encuestador no pueda realizar la entrevista completa en su primera visita, se debe concertar una cita en un día y hora adecuados, para lograr la encuesta completa.
- ❖ Cuando no se encuentre a nadie en el hogar, es necesario visitar la vivienda en diferentes momentos para tratar de encontrar a quién debe dar la información. También se puede averiguar con los vecinos a qué hora se encuentran allí las personas que deben responder la encuesta.
- ❖ En caso de rechazo, el supervisor debe visitar el hogar y tratar de convencer al entrevistado para que suministre la información.
- ❖ Es necesario prestar especial atención cuando estemos reportando muchos casos de no respuesta (como rechazos, entrevistas incompletas, ocupados, ausentes temporales, etc.). Analicemos la técnica de entrevista, preguntémosle a otros compañeros cómo logran hacerlo y qué tipo de estrategias usan para ser eficientes en la consecución de la información. Posiblemente otros tienen un saber al respecto que se puede aprender y aprovechar.
- ❖ Si existe un problema muy serio, se debe requerir la intervención del Coordinador de campo para que resuelva la situación.

Se debe consultar con el Coordinador de campo de la Encuesta en los siguientes casos:

- Cuando las direcciones seleccionadas no corresponden al número de la manzana según cartografía porque la dirección pertenece a otra manzana de la misma sección o porque la dirección no corresponde a ninguna manzana de la sección.
- Cuando no se logra ubicar el área (conglomerado) en el terreno por demolición comprobada de las viviendas o por cambio de nomenclatura en las direcciones.
- Cuando el conglomerado queda ubicado en una unidad de vivienda de conjunto cerrado y los celadores no permiten el acceso a las viviendas.

- Cuando la cartografía no corresponde con la identificación del conglomerado(s).

**Recuerde que:**

Encuesta Completa (EC)  
Incompleta (EI)  
Nadie en el Hogar (NH)  
Ocupado (OC)  
Rechazo (R)  
Ausente Temporal (AT)

## FORMATOS UTILIZADOS

### 1. Carpeta de Muestra

A cada conglomerado, corresponde una Carpeta de Muestra, en cuya carátula están impresos los siguientes datos de identificación del conglomerado: Departamento, Municipio, Sector, Sección, Manzana y Conglomerado.

Esta carpeta (o fólder) contiene:

- Un Listado de viviendas seleccionadas en la muestra donde se encuentran sistematizadas las direcciones de las viviendas seleccionadas a visitar de cada uno de los conglomerados, durante la etapa de enlistamiento. Posteriormente, para el inicio del operativo se entregará el Listado de hogares y personas seleccionadas en dicho enlistamiento para aplicar la encuesta.
- Un mapa el cual tiene señalizada la manzana del conglomerado a trabajar.

Si el Supervisor encuentra errores o inconsistencias en la Carpeta de Muestra, inmediatamente debe reportarlos por escrito al Coordinador de campo o al Coordinador General quienes se encargaran de encontrar la solución al error detectado.

### 2. Formato de control de enlistamiento

Este formato es el resultado del enlistamiento de las unidades estadísticas, efectuado antes de comenzar el operativo de la encuesta.

En este formato deben aparecer registradas todas las unidades para selección, que componen el conglomerado seleccionado, y al cual hubo necesidad de hacer el respectivo enlistamiento de viviendas y personas.

### 3. Formato de control de recolección

El formato de Control de Recolección será diligenciado por el encuestador una vez concluya la visita y aplique la encuesta correspondiente a la persona seleccionada. Luego será entregado al Supervisor para que éste realice el seguimiento de la cobertura de la Encuesta.

## INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO

La Encuesta de Cultura Política 2008 se realizará a través del **Dispositivo Móvil de Captura (DMC)** en donde estará incluido la totalidad del cuestionario. *Sólo en casos especiales que serán reportados por el Supervisor se utilizarán cuestionarios en papel, posteriormente deben ser digitados en el DMC*

Este formulario deberá diligenciarse a todas las personas ubicadas en las viviendas de las

zonas urbanas, de los municipios y ciudades seleccionadas en la muestra.

El formulario está compuesto por los siguientes capítulos:

- Capítulo A - Identificación
- Capítulo B - Datos de Registro
- Capítulo BI - Datos de la Vivienda.
- Capítulo B2- Características Generales de las Personas
- Capítulo B3- Control de Calidad de la Encuesta
- Capítulo C - Participación Ciudadana
- Capítulo D – Elecciones y Partidos Políticos
- Capítulo E – Democracia

A continuación se presentan los objetivos, las formas de marcar y los principales elementos de cada una de las preguntas correspondientes a la Encuesta de Cultura Política 2008.

## **A. IDENTIFICACIÓN**

Los datos sobre departamento, municipio, sector, sección, conglomerado, manzana, vivienda Nro, hogar nro. y persona, se transcriben del “**Listado de Selección de la Muestra**”, el cual será suministrado por el supervisor. Los datos de dirección vivienda, teléfono, el nombre de la persona y años cumplidos, serán confirmados por el encuestador un vez en terreno.

### **Pregunta 1. Departamento**

Con esta pregunta se pretende identificar el departamento en el que se encuentra ubicado el encuestado.

El Encuestador debe prediligenciar los datos correspondientes al código del departamento. Para el caso del departamento de Antioquia el código es 05.

1. Departamento

Es importante recordar que Bogotá D.C. se codifica como departamento con el No. 11.

### **Pregunta 2. Municipio**

Esta pregunta buscar determinar con exactitud la ciudad de ubicación del encuestado.

El encuestador debe prediligenciar los datos correspondientes al código, basándose en la

tabla de códigos de ciudad asignados en la muestra.

Para el caso del municipio de MEDELLÍN el encuestador debe asignar el número 001 a la ciudad.

2. Municipio

### **Pregunta 3. Sector**

*Sector:* División cartográfica que equivale generalmente a un barrio y que comprende entre 1 y 9 secciones. Se identifica en la cartografía por un número de cuatro dígitos color magenta. Sus límites se indican con línea gruesa a trazos largos separados por líneas cortas.

El Encuestador debe prediligenciar los datos correspondientes al código del sector.

3. Sector

### **Pregunta 4. Sección**

*Sección:* En el área urbana es una subdivisión cartográfica que equivale aproximadamente a 20 manzanas contiguas y pertenecientes al mismo sector o barrio, y en el área rural a 25 kilómetros cuadrados. Se identifica con un número de dos dígitos; sus límites se indican con línea delgada a trazos.

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el código correspondiente.

3. Sección

### **Pregunta 5. Conglomerado**

*Conglomerado:* Es una unidad de muestreo y esta codificada con dos dígitos en cada ciudad, corresponde al conjunto de manzanas contiguas que pertenecen a la misma sección cartografía.

Es posible que en una misma sección salgan seleccionados dos conglomerados, por lo cual, hay que tener cuidado en no confundir los códigos de cada uno; el uso de estos códigos es muy importante para el proceso de estimación y factores de expansión.

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el código correspondiente señalado en el “Listado de Selección de Muestra”.

5. Conglomerado

### Pregunta 6. Manzana

*Manzana:* Es la división cartográfica menor, establecida en las áreas urbanas y centros poblados. Corresponde a un lote de terreno, edificado o sin edificar, delimitado por vías de tránsito vehicular o peatonal; es decir, delimitado por calles, carreras, avenidas, transversales, diagonales, de carácter público. Se identifica con un número de dos dígitos.

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el código correspondiente señalado en el “Listado de Selección de Muestra”.

3. Manzana

### Pregunta 7. Vivienda nro.

Vivienda es un espacio independiente y separado con áreas de uso exclusivo, habitado ó destinado a ser habitado por una o más personas.

- **Independiente**, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o espacios de circulación común y las personas que la habitan pueden entrar y salir de ella.
- **Separada**, porque generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones.

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el código correspondiente señalado en el “Listado de Selección de Muestra”.

7. Vivienda

### Pregunta 8. Hogar nro.

Hogar es una persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda; atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el código correspondiente señalado en el “Listado de Selección de Muestra”.

8. Hogar Nro.

### Pregunta 9. Persona

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el número de la persona señalado en el “Listado de Selección de Muestra”.

9. Persona



### **Pregunta 10. Dirección de la Vivienda**

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con la dirección señalada en el “Listado de Selección de Muestra” y luego verificar la información en terreno.

A continuación se describen las abreviaturas que se utilizarán para el registro de las direcciones:

CLL: Calle, CRA: Carrera, AV: avenida, TR: transversal, AUT: Autopista, DG: Diagonal, CARRET: Carretera, CAMINO: Camino, KM: Kilómetro, BLQ: Bloque, CIR: Circular, No: Número, MZ: Manzana, APTO: Apartamento, OF: Oficina, HAB: Habitación, Circunvalar: Circunvalar, Int: Interior, Lt: Lote.

### **Pregunta 11. Teléfono**

El encuestador debe prediligenciar los datos acordes con el teléfono señalado en el “Listado de Selección de Muestra” y luego verificar la información en terreno.

Para diligenciar el ítem teléfono tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- No debe venir en blanco.
- Se deben anotar todos los dígitos que tenga el número telefónico, incluyendo el básico si existe. Ejemplo: en la ciudad de Montería los números inician en 7, este también deberá escribirse.
- Se aceptan números de celulares.
- Si no informa anote NI (No Informa).
- Si la persona informa que no tiene teléfono anote NT (No Tiene).

### **Pregunta 12. Nombre de la persona**

El Encuestador debe escribir el nombre de la persona de 18 años ó más que responderá la encuesta, la cual será señalada en el “Listado de Selección de Muestra” y a la cual el encuestador visitará hasta obtener la información.

1. \_\_\_\_\_

En el formulario de papel aparece un campo correspondiente a Cod. se deberá diligenciar.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	ste <b>NO</b>
----------------------	----------------------	---------------

### **Pregunta 13. Años cumplidos**

Pregunte por los años cumplidos del encuestado y escriba en las casillas los números correspondientes.

13. Años cumplidos

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

## **B. DATOS DE REGISTRO**

### **Sección B1- Datos de la Vivienda**

#### **Pregunta 1. En qué estrato se encuentra esta vivienda?**

El estrato socioeconómico se asigna según la ubicación y características de la vivienda, el cual corresponde a un dígito del 1 al 6.

Para diligenciar esta pregunta solicite al encuestado el recibo de algún servicio público, con el fin de verificar el estrato de la vivienda.

#### **Pregunta 2. Total de hogares de la Vivienda**

Para diligenciar esta pregunta indague sobre el número de hogares que habitan la vivienda. Verifique la información exponiendo al encuestado la definición de hogar.

#### **Pregunta 3. Total de personas en el hogar**

Relacione el número de personas de 18 años ó más que comen y duermen habitualmente en el hogar.

### **Sección B2. Características Generales de las personas**

#### **La información de.... va a ser suministrada en este momento?**

**Tenga en cuenta que** en este enunciado deberá aparecer el nombre de la persona que responderá la encuesta, previamente diligenciado en DMC.

#### **Pregunta 4. Sexo**

Esta pregunta determina el sexo del encuestado.

Sólo deberá marcarse una opción, el No.1 para Hombre y el No. 2 para Mujer. Debe tener cuidado porque hay nombres que se utilizan indistintamente para ambos sexos. Ejemplo: Concepción, Dolores etc. Si hay duda pregúntelo. En ningún caso esta pregunta debe quedar en blanco.

#### **Pregunta 5. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ... es o se reconoce como:**

Esta pregunta se refiere a la identidad étnica de las personas. Esta puede ser: Indígena, Rom-gitano, raizal, palenquero, negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente, blanco ó mestizo.



### **Pregunta 6. Su estado civil es?**

Esta pregunta se refiere sobre el estado civil del encuestado. Marque sólo la opción que el encuestado indique. En caso de ser necesario explique al informante:

Unión Libre: cuando establece con otra persona una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.

Casado(a) aquella persona que ha establecido con otra del sexo opuesto una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.

Viudo (a) es la persona que habiendo fallecido su cónyuge o compañero(a) no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.

Soltero(a) persona que nunca ha contraído matrimonio.

Separado o divorciado(a) persona cuya unión (casado o en unión libre ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre).

### **Pregunta 7.Cuál es el Nivel Educativo más alto alcanzado por usted?**

La pregunta se refiere al nivel educativo más alto alcanzado por el encuestado.

Recuerde que en esta pregunta se marcará la *opción g*. si el encuestado no responde la pregunta. Así mismo, se marcará la *opción f*. si el encuestado manifiesta no haber estudiado.

Cuando se trate de personas con “educación especial” se debe indagar a cuántos años de “Educación Formal” corresponde uno de educación especial y hacer la respectiva equivalencia. La anotación debe venir en observaciones.

### **Pregunta 9. Actualmente, su actividad principal se centra en?**

Esta pregunta tiene como objetivo conocer la ocupación principal del encuestado. Marque una sola opción según corresponda a la actividad principal.

Si el encuestado responde “Otra”, pregunte ¿Cuál? y escríbala en la línea y además marque la casilla g.

### **Sección- B3. Control de Calidad de la Encuesta**

El control de calidad de la encuesta tiene los siguientes subcapítulos: Resultado de la Encuesta y Supervisión Encuesta

## Resultado de la Encuesta

**Encuestador.** En estas casillas se escribe el código que asigna el Supervisor a cada uno de los encuestadores. Cuando haya reemplazo de encuestadores se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado, teniendo como máximo el 15.

**Nombre.** Se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como recolector.

**Semana de recolección.** Se escribe o digita el código de la semana correspondiente al periodo de recolección.

**Resultado de la Encuesta.** Se marca el resultado de cada una de las visitas que fue necesario hacer al hogar. Cuando son varias visitas se anotará el resultado de cada una en el campo de observaciones.

Cada columna corresponde a una visita y en ésta se anotará la fecha (día - mes), el día de la semana en que realizó la visita, ejemplo: lunes, martes, ..., sábado, domingo, la hora de inicio así como la hora de terminación de la visita indicando si es AM o PM y el resultado de la misma.

- **Hora – inicio.** Se debe registrar la hora exacta en que el encuestador habla con una persona del hogar.
- **Hora – terminación.** Se debe registrar la hora exacta en que el encuestador abandona el hogar.

Para los casos de resultado de la encuesta correspondiente a: Nadie en el Hogar (NH), Ausente Temporalmente (AT), Rechazo (R) Vacante (V) y Otro motivo (O), se debe tomar como hora de inicio el momento en que el encuestador toca la puerta y la hora de terminación el momento en el que estableció el resultado de la encuesta.

Para el resultado de encuesta, tenga en cuenta los siguientes criterios:

**Encuesta Completa (EC).** Cuando se obtiene toda la información requerida del Hogar.

**Encuesta Incompleta (EI).** Cuando falta por lo menos un capítulo (aplicable) para alguna persona del hogar. En tal caso será necesario regresar al hogar para completar la encuesta.

**Rechazo (R).** Cuando el informante se niega a suministrar los datos. En este caso el encuestador hará todo lo posible por convencerlo o tratará de obtener la información de otro miembro del hogar. Si finalmente el recolector es rechazado, pedirá ayuda al supervisor.



**Ocupado (OC).** Cuando el encuestado no pudo atender al encuestador por falta de tiempo. En estos casos será necesario acordar una cita para realizar la encuesta en una visita posterior al hogar.

**Nadie en el Hogar (NH).** Cuando no se encuentra persona alguna en el hogar, lo mismo si hay un menor o la empleada doméstica. El encuestador, averiguará, por ejemplo con los vecinos, a qué hora se encuentran las personas que podrían suministrar la información.

**Ausente Temporal (AT):** Cuando las personas que componen el hogar no se encuentran por algún tiempo ó durante la visita que se esta realizando. En estos casos será conveniente establecer cuándo se encuentran y visitarlo nuevamente.

**Vacante (V) – Vivienda inexistente.** Cuando la vivienda se encuentra desocupada, es decir, que no existen hogares ó en el segundo caso ya no existe la vivienda por demolición ó cambio estructural.

**Otro (O).** En esta categoría se clasifican las situaciones en que la vivienda ya no existe como tal. Ejemplos: por dirección inexistente, cambio de uso de la estructura (vivienda que actualmente es utilizada para fin diferente al habitacional - industrias, comercio, restaurantes, etc.), demolición de la vivienda, viviendas ubicadas fuera del segmento, etc.

**Nota:** El recolector debe realizar tres visitas al hogar con el fin de conseguir encuestas completas. Cuando el entrevistado esta muy difícil de ubicar, debe registrarse en observaciones la fecha y la hora en la cual se puede volver para aplicar la encuesta.

### Supervisión encuesta

**Supervisor.** En estas casillas se escribe el código que adjudica el Coordinador de la encuesta a cada uno de los supervisores. De acuerdo con la ciudad, el número de supervisores variará entre 1 y 12. Cuando haya reemplazo de supervisores se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado.

**Nombre.** En este espacio se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como supervisor.

**Observaciones:** Para este espacio usted deberá anotar algunas observaciones importantes que se hallan presentado durante la realización de la encuesta, vale decir: inconvenientes de comprensión de preguntas, conceptos, manejo de filtros, ó bien, interrupciones, entre otros.

***Antes de empezar a diligenciar la parte temática de la encuesta, tenga en cuenta que algunos conceptos que pueden ser confusos cuentan con una ayuda en la DMC, la cual expondrá definiciones y ejemplos claves que ayudarán a aclarar dichas definiciones. Para hacer uso de estas ayudas presione el símbolo de un “clip” que aparece al inicio de cada concepto.***

## C. MÓDULO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Este capítulo busca identificar los factores asociados a la participación ciudadana en Colombia

Antes de comenzar la encuesta con el primer módulo, Usted debe contextualizar al encuestado de la siguiente manera: “A continuación voy a hacer una serie de preguntas sobre la participación ciudadana y su percepción sobre el tema.”

### **Pregunta 1. Usted forma o ha formado parte de las siguientes organizaciones y/o grupos en los últimos 3 años:**

El objetivo de esta pregunta es conocer si el ciudadano durante los últimos 3 años, ha sido parte de alguna organización y/o grupo de distinta naturaleza.

Esta pregunta es de opción múltiple. Si el encuestado responde una opción diferente, escríbala en el ítem (j) Otro. ¿Cuál?

### **Pregunta 2. Para resolver algún tipo de problema que lo afecta a Usted y/o a su comunidad, ¿Alguna vez ha tratado de:**

Se le pregunta al ciudadano, si al presentarse en su comunidad una situación o problema que lo afecta, ha recurrido a algún tipo de acción.

Esta pregunta es de opción múltiple. Si el encuestado responde una opción diferente, escríbala en el ítem (h) Otro. ¿Cuál?

### **Pregunta 3. Cree Usted que organizarse con otros ciudadanos para trabajar en una causa común es:**

El objetivo de la pregunta es conocer si el ciudadano percibe que unirse con otras personas para cumplir objetivos comunes, se constituye en un proceso fácil ó difícil.

Lea la pregunta, a continuación lea cada alternativa y marque “fácil” o “difícil” según corresponda. Si el encuestado no responde marque la opción “No sabe/No responde”.

### **Pregunta 4. Usted ha participado en alguna movilización social?**

Lea la pregunta y marque Si ó No según corresponda.

### **Pregunta 5. Qué temas lo motivaron a movilizarse:**

Lea la pregunta y luego las opciones de respuesta, cuantas veces sea necesario. Esta pregunta permite varias respuestas, marque las que sean necesarias.

Si el encuestado manifiesta tener motivos diferentes a los que se presentan en las alternativas, marque la opción K. Otro. Cuál? y escriba la respuesta.

**Pregunta 6. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce:**

Lea la pregunta y uno por uno los diferentes mecanismos de participación. Para cada uno marque SI ó NO, según el encuestado los conozca o no.

**Tenga en cuenta que** sólo si el encuestado le solicita la definición debe leerla, de lo contrario pase al siguiente mecanismo.

**Recuerde que:**

**Revocatoria del Mandato:** Facultad que tiene el pueblo para remover de su cargo a quien fue elegido democráticamente para representar los intereses y/o preferencias del electorado, en el caso de no cumplirle a la ciudadanía con las propuestas de gobierno por las cuales esta lo eligió.

**Iniciativa popular Legislativa y Normativa:** Derecho que tienen los ciudadanos de presentar proyectos de ley o Actos Legislativo ante el Congreso de la República; ordenanzas ante las Asambleas Departamentales; acuerdos ante los Consejos Municipales y resoluciones, frente a las Juntas Administradoras Locales.

**Referendo:** Es el mecanismo a través del cual los ciudadanos pueden pronunciarse sobre una disposición normativa. Existen tres clases: Referendo derogatorio, aprobatorio y constitucional.

**Plebiscito:** Mecanismo mediante el cual el Presidente de la República convoca al pueblo para someter a su consideración una decisión propia del ejecutivo y de interés nacional. Esta decisión es consultada al pueblo para obtener su aceptación ó rechazo.

**Consulta Popular:** Proceso mediante el cual un gobernante acude ante el pueblo con el fin de conocer sus expectativas respecto a un tema de interés nacional, regional o local.

**Cabildo Abierto:** Reunión pública de Concejos y Juntas Administradoras Locales en donde los habitantes pueden participar para discutir asuntos de interés general.

**Pregunta 7. De la siguiente lista de espacios de participación ciudadana, cuáles conoce:**

Lea la pregunta y uno por uno los diferentes espacios de participación. Para cada uno marque SI ó NO, según el encuestado los conozca o no.



**Tenga en cuenta que:** sólo si el encuestado le solicita la definición debe leerla, de lo contrario pase al siguiente espacio.

**Recuerde que:**

**Juntas Acción Comunal:** Organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar.

**Comité de control social de servicios públicos:** Son aquellos que están conformados por usuarios y suscriptores potenciales de los servicios públicos domiciliarios, quienes eligen como representante a un vocal de control.

**Comité de participación ciudadana en salud:** Mecanismo dado para ejercer vigilancia la prestación del servicio de salud.

**Audiencias públicas:** Espacio para la discusión y evaluación de políticas y programas desarrollados por entidades.

**Veeduría ciudadana:** mecanismo democrático de representación que permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto de las autoridades administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control, etc.

**Pregunta 8. Ha participado en alguno de los anteriores mecanismos y/o espacios?**

Lea la pregunta y marque la respuesta según corresponda.

**Tenga en cuenta que** si el encuestado responde NO pasa a la pregunta No. 10.

**Pregunta 9.Cuál es la razón principal que lo motivó a participar en estos mecanismos y/o espacios:**

Lea la pregunta, las alternativas de respuesta y marque la que corresponda.

Recuerde que si el encuestado tiene una opción adicional, Usted deberá escribirla en el literal (f) Otro. Cual? y marcar esta casilla. Si el encuestado no responde marque la opción g. "No sabe/No responde".

**Pregunta 10. Por qué razones Usted no participa:**

Lea la pregunta, las diferentes alternativas y marque, según le responda el encuestado. Si el encuestado tiene una opción diferente a las indicadas, Usted deberá escribirla en el literal (h) "Otro, Cuál".

**Tenga en cuenta que:** Esta pregunta es de opción múltiple, por lo tanto podrá marcar varias alternativas.

**Pregunta 11. Usted considera que los espacios y mecanismos de participación ciudadana:**

Lea la pregunta y marque SI ó NO en cada una de las alternativas según responda el encuestado.

**Pregunta 12. Para Usted la participación ciudadana es efectiva para la solución de los problemas de los ciudadanos**

Lea la pregunta y marque SI ó NO según responda el encuestado. Si el encuestado no responde marque la opción 9 (No sabe/No responde).

**D. MÓDULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS**

El objetivo de este capítulo es caracterizar los factores que determinan la participación política y la abstención electoral en Colombia.

Antes de comenzar usted debe contextualizar al encuestado de la siguiente manera: “En este módulo voy a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia.”

**Pregunta 13. Cuando en Colombia hay elecciones, Usted:**

El objetivo de esta pregunta es conocer qué acción realiza el ciudadano en época de elecciones.

Lea las opciones de respuesta y marque según conteste el encuestado.

**Tenga en cuenta que** si el encuestado responde la opción A ó B, usted debe continuar en la pregunta 15. Pero en caso de que el encuestado responda la opción C, debe continuar con la pregunta N° 14.

**Pregunta 14. Por qué razones Usted no ha votado:**

EL objetivo de esta pregunta es conocer cuales son las razones por las cuales el encuestado se abstiene de votar.

Esta pregunta es de opción múltiple. Lea la pregunta y espere que el encuestado responda, NO lea las opciones. Si el encuestado responde una opción que no se pueda ubicar escríbala en el ítem Otro. ¿Cuál? (k).

**Tenga en cuenta que** al terminar de responder esta pregunta debe pasar directamente a la pregunta 17.



**Pregunta 15. Indique la razón principal por la cual Usted vota:**

Lea la pregunta y espere que el encuestado responda. NO lea las opciones, ubique la respuesta dada por el encuestado.

**Tenga en cuenta que:** esta pregunta es de opción única respuesta. En caso de que el encuestado tenga una razón alternativa que no este reflejada en las opciones de respuesta, Usted deberá escribirla en la opción K. Otra razón. ¿Cuál? y marcar esta casilla.

**Pregunta 16. Usted ha tenido alguna de las siguientes dificultades al momento de votar?**

Esta pregunta tiene el objetivo de saber si el ciudadano tuvo inconvenientes para votar en las elecciones, dada la implementación del nuevo sistema de lista única y voto preferente.

Es de opción múltiple. En caso de que el encuestado tenga una razón alternativa que no este reflejada en las opciones de respuesta, Usted deberá escribirla en la opción f. Otra razón. ¿Cuál? y marcar esta casilla.

**Recuerde que:**

**Dificultad para utilizar el tarjetón electoral:** Cuando se presenta confusión a la hora de marcar el tarjetón con el que se vota, por ejemplo no encontró el número del candidato ó el partido.

**Pregunta 17. Considera Usted qué el proceso de conteo de votos es transparente?**

Esta pregunta tiene por objeto conocer la percepción de la transparencia frente al proceso de conteo de votos, tanto a nivel municipal, como nacional.

Lea la pregunta y a continuación lea cada alternativa “En su municipio” (opción a) ó “En el resto de Colombia” (opción b) y marque SI o NO según corresponda. Si el encuestado no responde, marque la opción “No sabe/No responde” para cada caso.

**Recuerde que:**

**El proceso de conteo de votos** se realiza cuando la jornada electoral se cierra (4:00 p.m.) los jurados de mesa realizan manualmente el conteo de votos. El resultado de este conteo es consignado en el acta de escrutinio de jurados de votación.

**Transparencia:** Entendida como factor determinante de la gobernabilidad de un estado significa que “las razones de toda decisión gubernamental y administrativa, así como los costos y los recursos comprometidos de esa decisión, deben ser accesibles, claros y comunicados al público”.



**Pregunta 18. Indique el grado de importancia que tiene cada una de las elecciones para Usted:**

El objetivo de esta pregunta es identificar el nivel de importancia que le otorga el ciudadano a las diferentes elecciones que se realizan en Colombia.

**Tenga en cuenta que:** Para esta pregunta Usted debe leer las opciones de elecciones por la cuales se indaga y paralelamente, en cada una de ellas, deberá enunciarle al encuestado los niveles de importancia. De acuerdo a la respuesta del encuestado, Usted marcará la casilla correspondiente al nivel de importancia que responda el encuestado.

**Pregunta 19. Usted considera que votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país?**

La presente pregunta tiene como finalidad identificar si el ciudadano considera que el ejercicio del derecho al voto es una vía que permite generar cambios en el futuro del país.

Usted debe leer la pregunta y marcar según le sea indicado. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 20. Usted considera que los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos?**

El objetivo de esta pregunta es determinar si los encuestados consideran que los partidos políticos son representativos de la sociedad.

Lea la pregunta y marque SI ó NO, según sea el caso. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 21. Ha participado en alguna Consulta Interna de un partido político?**

Esta pregunta busca indagar si el ciudadano ha hecho parte de procesos internos o de consulta por parte del partido

**Recuerde que:**

Una **Consulta Interna** es el proceso mediante el cual los partidos y movimientos realizan un proceso de elección para escoger sus candidatos, así como para tomar decisiones internas.

Lea la pregunta y marque SI ó NO, según sea el caso Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 22. Simpatiza Usted con algún partido ó movimiento político?**

El propósito de esta pregunta es conocer si el ciudadano simpatiza con algún partido político específico. Lea la pregunta y marque SI ó NO, según sea el caso.

**Tenga en cuenta que** si el encuestado responde NO pase a la pregunta 25.

**Pregunta 23. Su simpatía con el partido ó movimiento político se debe principalmente a:**

El objetivo es conocer las razones que lleva al ciudadano a tener una filiación política determinada.

Esta pregunta es excluyente. Lea la pregunta, a continuación las opciones de respuesta y marque una opción de acuerdo con la respuesta del encuestado. En caso de que el encuestado tenga una razón alternativa diferente deberá escribirla en la opción g. Otra razón. ¿Cuál? y marcar esta casilla.

**Pregunta 24. Que tanto apego siente Usted por su partido/movimiento político:**

El objetivo de esta pregunta es identificar el grado de interacción política que tiene el ciudadano en su partido político. Es decir, si se encuentra involucrado activamente en las diferentes actividades del partido.

**Tenga en cuenta que** esta pregunta es excluyente. Lea la pregunta y las opciones de respuesta. Luego marque de acuerdo a la respuesta del encuestado.

**Nota:** Luego de responder esta pregunta pase a la pregunta No. 26

**Pregunta 25. Por qué no**

El propósito de esta pregunta es conocer las razones que explican el porque no simpatiza con un partido o movimiento político.

**Tenga en cuenta que** en caso de que el encuestado tenga una razón alternativa que no este reflejada en las opciones de respuesta, Usted deberá escribirla en la opción d. Otra razón. ¿Cuál? y marcar esta casilla.

**Pregunta 26. Alguna vez se ha afiliado a algún partido/movimiento político?**

Lea la pregunta y marque la respuesta del encuestado según corresponda.

**Pregunta 27. En términos políticos, en cuál de las siguientes opciones se ubica:**

La finalidad de esta pregunta consiste en identificar la posición político- ideológica del ciudadano.

**Tenga en cuenta que**, para esta pregunta Usted debe leerle al encuestado cada una de las posibles opciones de ubicación y la posición política que refleja cada número de la escala. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones ó se considera “apolítico”, marque la opción “No sabe/No responde”.



**Recuerde que:**

**Izquierda:** Es la posición política que le da prioridad a la protección de los derechos colectivos (sociales), frente a intereses netamente individuales (privados), y en donde la intervención del Estado es fundamental.

**Centro:** Es la posición en la cual un individuo no toma partido de ninguna tendencia extrema.

**Derecha:** Es la posición política que considera prioritaria la defensa de los derechos individuales y el libre mercado frente a un menor papel del Estado.

**Pregunta 28. Ha votado alguna vez por una mujer?**

El objetivo es el apoyo del ciudadano a las candidaturas femeninas.

Lea la pregunta y marque SI ó NO según corresponda. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción "No sabe/No responde".

**Pregunta 29. Cree Usted que actualmente la participación de las mujeres en cargos de elección popular es:**

El objetivo es conocer la percepción del ciudadano respecto a la participación de la mujer en cargos de elección popular.

Esta pregunta es excluyente. Lea la pregunta, luego las opciones de respuesta y marque solo una alternativa según sea el caso.

**Tenga en cuenta que** si el encuestado responde la opción A, deberá continuar la pregunta 31.

**Pregunta 30. Por qué razón cree que no hay una mayor participación de las mujeres en cargos de elección popular:**

El objetivo es conocer la percepción del ciudadano frente a la magnitud de la participación de las mujeres en la política.

Esta pregunta es excluyente. Lea la pregunta, luego las opciones de respuesta y marque sólo una alternativa, según sea el caso. En caso de que el encuestado responda una alternativa diferente, Usted deberá escribirla en la opción g. Otra razón. ¿Cuál? y marcar esta casilla.

**Pregunta 31. Qué tanto confía Usted en el proceso electoral?:**

El objetivo de esta pregunta es conocer el grado de confianza del ciudadano en el proceso electoral, desde la disposición de mesas de votación hasta la difusión de los resultados finales.

Lea la pregunta, luego los rangos de respuesta (Mucho-Algo-Poco-Nada) y marque una de las alternativas. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

## **E. MÓDULO DE DEMOCRACIA**

El objetivo de este módulo es conocer el nivel de apoyo de los ciudadanos colombianos a la democracia y determinar los factores que están asociados a este respaldo.

Antes de comenzar usted debe contextualizar al encuestado de la siguiente manera: “En el último módulo le voy a hacer una serie de preguntas sobre la Democracia en Colombia.”

### **Pregunta 32. Cuando Usted escucha el término democracia, con cuál de las siguientes opciones lo relaciona más?**

El objetivo de esta pregunta es conocer qué entiende por democracia el encuestado, a través de términos que permitan clasificar su percepción en concepciones normativas, utilitarias, vacías o difusas y peyorativas.

Esta pregunta permite responder una sola opción de respuesta. Si el encuestado responde una opción diferente, pregunte Cuál? y marque la opción J.

#### **Recuerde que:**

**Democracia:** Es un sistema de gobierno caracterizado por el desarrollo de elecciones libres, por la representación de las libertades civiles y políticas de los individuos y así mismo, por la rendición de cuentas y la participación ciudadana.

Existen varios aspectos importantes de esta forma de gobierno: debe dar respuesta a las demandas de los ciudadanos y permitir que estos ejerzan control en la toma de decisiones de quienes los gobiernan; así mismo, debe garantizarse la protección y respeto por los Derechos Fundamentales.

### **Pregunta 33. En su concepto, cuál es la principal característica de la democracia?**

Se somete a consideración del ciudadano características que la democracia otorga a los ciudadanos.

Si el encuestado responde una opción diferente a las de la tarjeta pregunte Cuál? y marque la opción J. Además, si no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 34. En su opinión, cuáles de los siguientes aspectos son fundamentales para democracia:**

El objetivo de esta pregunta es conocer la importancia que dan los ciudadanos a una serie de elementos característicos de la democracia.

Lea la pregunta y marque SI ó NO, según corresponda.

**Recuerde que:**

**Oposición política:** Grupos de personas, partidos o movimientos que no están de acuerdo con las ideas y decisiones del gobierno.

**Respeto por los derechos humanos:** Respeto a la condición de libertad e igualdad en dignidad y derechos de todas las personas.

**Libertad de asociación política:** Derecho que tienen los ciudadanos de relacionarse y compartir ideales sin importar los fines ideológicos y/o políticos.

**Pregunta 35. Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:**

El objetivo de esta pregunta es detectar el apoyo de los ciudadanos al régimen democrático de acuerdo con las instituciones, más allá de los individuos que las conforman.

Lea la pregunta y espere la respuesta del encuestado a cada institución. Si el encuestado no responde, marque la opción “No sabe/No responde” correspondiente en cada opción.

**Recuerde que:**

**Un Partido político:** es una organización política que se vincula a una ideología determinada o representa algún grupo en particular. Son de creación libre y no son órganos del Estado, ni representan la voluntad general. Los partidos políticos constituyen unidades organizativas a las que se les reconoce el derecho de participar en un proceso de elección política por medio de la presentación de candidatos y programas de acción o gobierno.

**El Congreso de la República:** Régimen bicameral conformado por el Senado de la República y la Cámara de Representantes, al cual le corresponde la función de hacer las leyes de un estado y legislar en nombre y a favor del bien colectivo de los ciudadanos.

**El Sistema Judicial:** Encargado de administrar la justicia en el país y esta conformada por la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado, el Consejo Superior de la Judicatura, la Fiscalía General de la Nación, Tribunales y Juzgados.

**Pregunta 36: Usted considera que la democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno?**

Lea la pregunta y espere la respuesta del encuestado. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Recuerde que** cualquier otra forma de gobierno se refiere a un gobierno autoritario como una dictadura. Son gobiernos que tienen poco en cuenta la opinión del pueblo, simplemente toman decisiones sin consultarles.

**Pregunta 37. Qué cree Usted que es lo mejor para Colombia:**

El objetivo es analizar ante qué circunstancias el ciudadano preferiría elementos democráticos.

Lea la pregunta y a continuación las alternativas de respuesta y espere la respuesta del encuestado. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 38. Considera Usted que Colombia es un país:**

El objetivo de esta pregunta es confirmar si según el ciudadano, Colombia es un país democrático, medianamente democrático o nada democrático.

Esta pregunta es excluyente, por lo tanto, solo permite marcar una opción de respuesta. Lea la pregunta y marque la alternativa correspondiente.

**Pregunta 39. Qué tan satisfecho se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?**

Lea la pregunta, a continuación las alternativas de respuesta y espere la respuesta del encuestado. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 40. Usted cree que en Colombia:**

El objetivo de esta pregunta es conocer la percepción de los ciudadanos frente a una serie de situaciones y hechos que ocurren dentro del contexto de la Democracia.

Lea la pregunta y marque SI ó NO para cada alternativa, según sea el caso. Si el encuestado no responde marque la opción “No sabe/No responde” correspondiente en cada opción.

**Pregunta 41. Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los colombianos?**

El objetivo de esta pregunta es conocer si los ciudadanos consideran a esta institución

como un elemento esencial para el desarrollo de la democracia.

Lea la pregunta y marque SI ó NO, según sea el caso. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Pregunta 42. Usted considera que en Colombia se protegen los Derechos Fundamentales?**

Indaga sobre la percepción del ciudadano frente a la protección a los derechos fundamentales.

Lea la pregunta y marque Si ó No. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción “No sabe/No responde”.

**Recuerde que:**

**Los Derechos fundamentales** son aquellos derechos inherentes a la persona humana. En Colombia, con la Constitución de 1991, se establecen los siguientes: La vida, la no desaparición forzada, derecho a la intimidad personal y familiar, libertad de culto, libertad de expresar y difundir su pensamiento, entre otros.

**Pregunta 43. De los siguientes instrumentos de protección de derechos. Usted cuáles conoce?**

El objetivo de esa pregunta es saber si el ciudadano conoce los instrumentos que existen para proteger sus derechos.

Lea la pregunta y uno por uno los diferentes instrumentos de protección. Para cada uno marque SI ó NO, según el encuestado los conozca o no.

**Tenga en cuenta que** sólo si el encuestado le solicita la definición debe leerla, de lo contrario pase al siguiente mecanismo. Y si en todas las opciones, selecciona la opción NO, pase a la pregunta No. 46

**Recuerde que:**

**Acción de Cumplimiento:** Mecanismo que permite a cualquier persona, natural o jurídica, solicitar a la autoridad competente, la aplicación de sanciones penales o disciplinarias derivadas de una conducta errónea por parte de las autoridades públicas.

**Acción Popular:** Instrumento para la protección de los derechos e intereses colectivos; su finalidad es proteger a la comunidad en su conjunto y respecto a sus derechos e intereses colectivos.

**Acción de Tutela:** Busca la garantía e inmediata protección de los derechos fundamentales particulares. Mediante este instrumento, se busca proteger a la persona a la cual se le han vulnerado o amenazado sus derechos fundamentales.

**Derecho de petición:** Mecanismo que puede ejercerse a partir del interés general o particular de los individuos u obrando en cumplimiento de una obligación o deber legal. Las peticiones pueden ser escritas o verbales, salvo exigencia expresa de que sean escritas y deben ser resueltas dentro de los quince días siguientes a su recibo.

**Acciones de Grupo:** Mecanismo mediante el cual un grupo de ciudadanos busca obtener el reconocimiento y pago de indemnizaciones por perjuicios individuales ocasionados por la vulneración de derechos colectivos.

#### **Pregunta 44. Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos?**

Lea la pregunta, y marque SI ó NO.

**Nota:** Tenga en cuenta esta pregunta no debe ser contestada si en la No. 43 respondió Ninguno

#### **Pregunta 45. Qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?**

El objetivo es conocer si a los ciudadanos que han utilizado los instrumentos de protección, les parece que estos han producido resultados.

Lea la pregunta y marque de acuerdo a la respuesta del encuestado. Si el encuestado no responde marque la opción "No sabe/No responde".

#### **Pregunta 46. Usted está de acuerdo con:**

El objetivo de esa pregunta apunta a medir la tolerancia ciudadana frente a diferentes acciones de movilización social.

Lea la pregunta y para cada uno de los postulados marque Si ó No según sea el caso. Si el encuestado no responde ninguna de las opciones, marque la opción "No sabe/No responde" correspondiente.

#### **Recuerde que:**

**Manifestaciones autorizadas por la Ley:** Amparado en el artículo 37 de la Constitución Política de Colombia, el Estado autoriza a manifestarse pública y pacíficamente. Estas manifestaciones incluyen marchas pacíficas, paros debidamente autorizados, etc.

#### **Pregunta 47: En su concepto, cuál es la principal forma de fortalecer la democracia en Colombia:**

El objetivo es conocer los factores más importantes que consideran los ciudadanos para



fortalecer la democracia.

Esta pregunta es excluyente, por lo tanto, solo permite marcar una opción de respuesta. Si el encuestado responde una opción ¿Otro?, pregunte Cuál? y marque la opción L.

**Pregunta 48. Qué tanto confía Usted en las siguientes instituciones:**

El objetivo de esta pregunta es identificar el nivel de confianza que el ciudadano le otorga a las instituciones del Estado.

Lea la pregunta y para cada una de las instituciones marque según la escala establecida (Mucho, Algo, Poco, Nada, No lo conoce).

**Recuerde que:**

**Altas Cortes:** Estructura conformada por la Corte Suprema de Justicia, Consejo de Estado, Corte Constitucional y Consejo Superior de la Judicatura.

**Contraloría General de la República:** Tiene a su cargo la vigilancia de la Gestión fiscal y el control de resultado de la administración.

**Defensoría del Pueblo:** Responsable de impulsar la efectividad de los derechos humanos en el marco de un Estado social de derecho, mediante las siguientes acciones integradas: Promoción y divulgación de los derechos humanos. Defensa y protección de los derechos humanos. Divulgación y promoción del derecho internacional humanitario.

**Fiscalía General:** Encargada de garantizar el acceso a una justicia oportuna y eficaz con el fin de encontrar la verdad dentro del marco del respeto por el debido proceso y las garantías constitucionales, todo bajo el amparo de la ley.

**Organización Electoral:** Conformada por el Consejo Nacional Electoral y la Registraduría Nacional del Estado Civil.

**Procuraduría General de la Nación:** Encargada de vigilar el correcto funcionamiento de la función pública, para proteger y defender los derechos e intereses de los ciudadanos y garantizar la protección de los derechos humanos.

**Registraduría Nacional del Estado Civil:** Es su función, entre otras, garantizar la organización y transparencia del proceso electoral, la oportunidad y confiabilidad de los escrutinios y resultados electorales.

**Pregunta 49. Qué tan importante es la política para Usted?**

Lea la pregunta y marque la opción que el encuestado elija (Muy Importante, Medianamente Importante, Poco Importante, Nada Importante).



**Pregunta 50. A través de que medio se informa de la actividad política del país?**

Lea la pregunta y marque la opción que el encuestado elija. Si marca la opción *Ninguno*, no puede escoger ninguna de las otras opciones.

***Para terminar agradezca al encuestado su colaboración y no olvide recordarle que la información suministrada se utilizará solamente para fines estadísticos de manera agregada.***



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO:TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 50  
FECHA: 23-06-08



**ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
2008**

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO  
NACIONAL DE ESTADÍSTICA

**Confidencialidad:**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial.

Formulario No.

**A. IDENTIFICACIÓN**

1. Departamento	<input type="text"/> <input type="text"/>	8. Hogar nro.	<input type="text"/> <input type="text"/>
2. Municipio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9. Persona	<input type="text"/> <input type="text"/>
3. Sector	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	10. Dirección Vivienda	_____
4. Sección	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	11. Teléfono	_____
5. Conglomerado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12. ¿Cuáles son los nombres de las personas mayores de 18 años que responden la encuesta?	
6. Manzana	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	1. _____	Cód. <input type="text"/> <input type="text"/>
7. Vivienda nro.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	13. Años Cumplidos	<input type="text"/> <input type="text"/>

**B. DATOS DE REGISTRO**

**B.1 DATOS DE LA VIVIENDA**

1. En qué estrato se encuentra esta vivienda?	2. Total de hogares en la vivienda	3. Total de personas en el hogar
a. Estrato 1 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
d. Estrato 4 <input type="text"/> <input type="text"/>		
b. Estrato 2 <input type="text"/> <input type="text"/>		
e. Estrato 5 <input type="text"/> <input type="text"/>		
c. Estrato 3 <input type="text"/> <input type="text"/>		
f. Estrato 6 <input type="text"/> <input type="text"/>		

**B.2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PERSONAS**

La información de ... va a ser suministrada en este momento?

4. Sexo	H <input type="text"/> <input type="text"/>	M <input type="text"/> <input type="text"/>	
5. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ... es o se reconoce como:			
a. Indígena	<input type="text"/> <input type="text"/>	e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	<input type="text"/> <input type="text"/>
b. Rom - Gitano	<input type="text"/> <input type="text"/>	f. Blanco	<input type="text"/> <input type="text"/>
c. Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia	<input type="text"/> <input type="text"/>	g. Mestizo	<input type="text"/> <input type="text"/>
d. Palenquero de San Basilio	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
6. Su estado civil es?			
a. Soltero (a)	<input type="text"/> <input type="text"/>	b. Casado (a)	<input type="text"/> <input type="text"/>
e. Separado (a) o Divorciado	<input type="text"/> <input type="text"/>	c. Unión libre	<input type="text"/> <input type="text"/>
		d. Viudo (a)	<input type="text"/> <input type="text"/>
7. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por Usted?			
a. Preescolar/ Básica Primaria (0 - 5)	<input type="text"/> <input type="text"/>	e. Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/>
b. Básica Secundaria / Media (6 - 13)	<input type="text"/> <input type="text"/>	f. Ninguno	<input type="text"/> <input type="text"/>
c. Técnico - Tecnólogo	<input type="text"/> <input type="text"/>	g. Ns/Nr	<input type="text"/> <input type="text"/>
d. Universitaria	<input type="text"/> <input type="text"/>		
8. Actualmente, su actividad principal se centra en?			
a. Estudiar	<input type="text"/> <input type="text"/>	e. Desempleado	<input type="text"/> <input type="text"/>
b. Trabajar	<input type="text"/> <input type="text"/>	f. Incapacitado permanentemente para trabajar	<input type="text"/> <input type="text"/>
c. Oficios del hogar	<input type="text"/> <input type="text"/>	g. Otra ¿Cuál? _____	<input type="text"/> <input type="text"/>
d. Pensionado - Jubilado - Retirado	<input type="text"/> <input type="text"/>		

**B3. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA**

ENCUESTADOR  Nombre \_\_\_\_\_ SEMANA DE RECOLECCIÓN

1. RESULTADO DE LA ENCUESTA		
Visita Nro.	1	2
Fecha (día - mes)	____	____
Día de la semana	_____	_____
Hora - inicio (hora - minutos)	<input type="text"/> <input type="text"/> a.m. <input type="text"/> <input type="text"/> p.m.	<input type="text"/> <input type="text"/> a.m. <input type="text"/> <input type="text"/> p.m.
Hora - terminación (hora - minutos)	<input type="text"/> <input type="text"/> a.m. <input type="text"/> <input type="text"/> p.m.	<input type="text"/> <input type="text"/> a.m. <input type="text"/> <input type="text"/> p.m.
Resultado de la encuesta	a. Encuesta Completa <input type="text"/> <input type="text"/>	d. Ocupado <input type="text"/> <input type="text"/>
	b. Encuesta Incompleta <input type="text"/> <input type="text"/>	e. Nadie en el hogar <input type="text"/> <input type="text"/>
	c. Rechazo <input type="text"/> <input type="text"/>	f. Vacante <input type="text"/> <input type="text"/>
		g. Otro <input type="text"/> <input type="text"/>

**2. SUPERVISIÓN ENCUESTA**

SUPERVISOR

NOMBRE \_\_\_\_\_

---

OBSERVACIONES \_\_\_\_\_



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 51  
FECHA: 23-06-08

**C. MÓDULO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

A continuación voy a hacer una serie de preguntas sobre la participación ciudadana y su percepción sobre el tema.

1. Usted forma o ha formado parte de algunas de las siguientes organizaciones y/o grupos en los últimos 3 años:	
a. Organizaciones Religiosas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. Juntas de trabajo comunitario	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
c. Sindicatos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
d. Agrupaciones benéficas o voluntariados	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
e. Asociaciones recreativas y/o deportivas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
f. Organizaciones profesionales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
g. Organizaciones Ambientales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
h. Organizaciones de Derechos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
i. Asociaciones Culturales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
j. Ninguna	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
k. Otro, Cuál? _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
2. Para resolver algún tipo de problema que lo afecta a Usted y/o a su comunidad, ¿Alguna vez ha tratado de:	
a. Quejarse ante las autoridades correspondientes	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. Organizarse con otras personas y firmar peticiones y/o cartas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
c. Recurrir a medios de televisión, radio y prensa escrita	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
d. Pedir ayuda a algún tipo de líder cívico	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
e. Pedir ayuda a algún tipo de líder político	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
f. Participar en protestas y/o manifestaciones	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
g. Ninguna	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
h. Otro, Cuál? _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
3. Cree Usted que organizarse con otros ciudadanos para trabajar en una causa común es:	
a. Fácil	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. Difícil	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c. Ns/Nr	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
4. Usted ha participado en alguna movilización social? Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 6	
5. Qué temas lo motivaron a movilizarse:	
a. Discriminación (sexual, étnica y de género)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. Rechazo a la violencia	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
c. Protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
d. Corrupción política	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
e. Aumento de inseguridad	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
f. Violación de derechos humanos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
g. Rechazo a políticas nacionales y/o locales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
h. Incumplimiento de planes y programas propuestos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
i. Por las tarifas y la calidad en la prestación de servicios públicos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
j. Para el cumplimiento de garantías sociales y laborales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
k. Otro. Cuál? _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
6. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce:	
a. Revocatoria del mandato	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
b. Iniciativa Popular Legislativa y Normativa	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c. Referendo	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
d. Plebiscito	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
e. Consulta popular	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
f. Cabildo Abierto	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
} Pase a 11	
7. De la siguiente lista de espacios de participación ciudadana, cuáles conoce:	
a. Juntas de Acción Comunal	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
b. Comités de control social de servicios públicos	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c. Comités de participación comunitaria en salud	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
d. Audiencias Públicas	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
e. Veedurías Ciudadanas	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
} Pase a 11	
8. Ha participado en alguno de los anteriores mecanismos y/o espacios? Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 10	
9.Cuál es la razón principal que lo motivo a participar en estos mecanismos y/o espacios:	
a. Beneficio a la comunidad	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c. Para recibir beneficios personales	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
e. Por prestigio ó reconocimiento social	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f. Otro. Cuál? _____	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
g. Ns/Nr	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
} Pase a 11	
10. Por qué razones Usted no participa:	
a. Falta de información	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. No hay mecanismos adecuados	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
c. Por que es peligroso	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
d. Falta de tiempo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
e. Desconfianza en las instituciones	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
f. Los mecanismos no son efectivos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
g. No le interesa	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
h. Otro. Cuál? _____	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
11. Usted considera que los espacios y mecanismos de participación ciudadana:	
a. Se conocen suficiente	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
b. Cumplen con su objetivo	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
c. Benefician por igual a todos los ciudadanos	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
12. Para Usted la participación ciudadana es efectiva para la solución de los problemas de los ciudadanos	
Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Ns/Nr <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO:TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 52  
FECHA: 23-06-08

**D. MÓDULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS**

En este módulo voy a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia.

13. Cuando en Colombia hay elecciones, Usted:

- |                 |                                |                      |             |
|-----------------|--------------------------------|----------------------|-------------|
| a. Siempre vota | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | } Pase a 15 |
| b. A veces vota | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |             |
| c. Nunca vota   | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> |             |

14. Por qué razones Usted no ha votado:

- |   |                                |                      |             |
|---|--------------------------------|----------------------|-------------|
| a. No tenía la edad                                       | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | } Pase a 17 |
| b. Problemas con la cédula                                | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| c. No conocía las propuestas de los candidatos            | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| d. No entiende la política                                | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| e. La política es corrupta                                | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| f. Los partidos políticos no representan a los ciudadanos | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| g. Los candidatos prometen y no cumplen                   | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| h. No se identificó con ningún candidato                  | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| i. No cree en el proceso electoral                        | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| j. No le interesa   | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |
| k. Otro. Cuál? _____                                      | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |             |

15. Indique la razón principal por la cual Usted vota:

- |  |                                 |                      |
|--|---------------------------------|----------------------|
| a. Por costumbre   | <input type="text" value="1"/>  | <input type="text"/> |
| b. Para que la situación del país mejore                   | <input type="text" value="2"/>  | <input type="text"/> |
| c. Para ejercer su derecho a opinar y reclamar             | <input type="text" value="3"/>  | <input type="text"/> |
| d. Por apoyar a un candidato                               | <input type="text" value="4"/>  | <input type="text"/> |
| e. Por apoyar a un partido político                        | <input type="text" value="5"/>  | <input type="text"/> |
| f. Porque es un deber y un derecho ciudadano               | <input type="text" value="6"/>  | <input type="text"/> |
| g. Para protestar contra los corruptos                     | <input type="text" value="7"/>  | <input type="text"/> |
| h. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto | <input type="text" value="8"/>  | <input type="text"/> |
| i. Por apoyar a la democracia                              | <input type="text" value="9"/>  | <input type="text"/> |
| j. Por los beneficios del certificado de votación          | <input type="text" value="10"/> | <input type="text"/> |
| k. Otra razón, Cuál? _____                                 | <input type="text" value="11"/> | <input type="text"/> |

16. Usted ha tenido alguna de las siguientes dificultades al momento de votar?

- |  |                                |                      |  |                                |                      |
|--|--------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| a. Se le dificultó utilizar el tarjetón electoral                | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | e. No entiende cómo funciona el sistema electoral (voto preferente, lista única, umbral electoral, etc.) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| b. Olvidó el número de su candidato                              | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | f. Ninguna   | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. No encontró el logo del partido                               | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> | g. Otro. Cuál? _____   | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |  |                                |                      |

17. Considera Usted qué el proceso de conteo de votos es transparente?

- |                            |                                   |                                   |                                      |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a. En su municipio         | Si <input type="text" value="1"/> | No <input type="text" value="2"/> | Ns/Nr <input type="text" value="9"/> |
| b. En el resto de Colombia | Si <input type="text" value="1"/> | No <input type="text" value="2"/> | Ns/Nr <input type="text" value="9"/> |

		Muy Importante	Importante	Poco Importante	Nada Importante
18. Indique el grado de importancia que tiene cada una de las elecciones para Usted:	a. Presidencia	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	b. Senado	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	c. Cámara	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	d. Gobernación	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	e. Concejo Municipal / Distrital	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	f. Asamblea Departamental	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	g. Junta Administradora Local	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	h. Alcaldía	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

19. Usted considera que votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país?

- Si  No  Ns/Nr

20. Usted considera que los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos?

- Si  No  Ns/Nr



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 53  
FECHA: 23-06-08

21. Ha participado en alguna Consulta Interna de un partido político?		Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>		
22. Simpatiza Usted con algún partido ó movimiento político?		Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Pase a 25			
23. Su simpatía con el partido ó movimiento político se debe principalmente a:									
a. Tradición familiar	<input type="text" value="1"/>	e. Por la imagen que proyecta el partido/movimiento político	<input type="text" value="5"/>						
b. Comparte las ideas políticas	<input type="text" value="2"/>	f. Por que recibe algún beneficio	<input type="text" value="6"/>						
c. Confianza en sus dirigentes	<input type="text" value="3"/>	g. Otro. Cuál? _____	<input type="text" value="7"/>						
d. Por el buen desempeño del partido/movimiento político en administraciones anteriores	<input type="text" value="4"/>								
24. Qué tanto apego siente Usted por su partido/movimiento político:				25. Por qué no?					
a. Un apego muy fuerte	<input type="text" value="1"/>	} Pase a 26	a. No se siente identificado	<input type="text" value="1"/>					
b. Un apego moderado	<input type="text" value="2"/>		b. No creen en los partidos/movimientos políticos	<input type="text" value="2"/>					
c. Un apego débil	<input type="text" value="3"/>		c. No le interesa	<input type="text" value="3"/>					
			d. Otro. Cuál? _____	<input type="text" value="4"/>					
26. Alguna vez se ha afiliado a algún partido/movimiento político?		Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>				
27. En términos políticos, en cuál de las siguientes opciones se ubica:									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1. De izquierda	2. De Centro Izquierda	3. De Centro	4. De Centro Derecha	5. De Derecha	6. No tiene preferencias políticas	9. Ns/Nr			
28. Ha votado alguna vez por una mujer?				29. Cree Usted que actualmente la participación de las mujeres en cargos de elección popular es:					
Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>	a. Suficiente	<input type="text" value="1"/>		
						Pase a 31	b. Insuficiente	<input type="text" value="2"/>	
30. Por qué razón cree que no hay una mayor participación de las mujeres en cargos de elección popular:									
a. Las mujeres tienen otras prioridades	<input type="text" value="1"/>								
b. No es un espacio apropiado para ellas	<input type="text" value="2"/>								
c. Discriminación	<input type="text" value="3"/>								
d. Falta de confianza en sí mismas para participar	<input type="text" value="4"/>								
e. Falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	<input type="text" value="5"/>								
f. No les interesa participar	<input type="text" value="6"/>								
g. Otra. Cuál? _____	<input type="text" value="7"/>								
31. Qué tanto confía Usted en el proceso electoral?									
Mucho	<input type="text" value="1"/>	Algo	<input type="text" value="2"/>	Poco	<input type="text" value="3"/>	Nada	<input type="text" value="4"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 54  
FECHA: 23-06-08

**E. MÓDULO DE DEMOCRACIA**

En el último módulo le voy a hacer una serie de preguntas sobre la democracia en Colombia

32. Cuando Usted escucha el término democracia, con cuál de las siguientes opciones lo relaciona más?		33. En su concepto, cuál es la principal característica de la democracia?	
a. Voto/elecciones/representación	1 <input type="text"/>	a. La manera pacífica de llegar a acuerdos	1 <input type="text"/>
b. Una forma de gobierno	2 <input type="text"/>	b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno	2 <input type="text"/>
c. Libertad	3 <input type="text"/>	c. La posibilidad que todos puedan participar	3 <input type="text"/>
d. Participación	4 <input type="text"/>	d. La posibilidad de llegar a gobernar	4 <input type="text"/>
e. Igualdad/Justicia	5 <input type="text"/>	e. Es la garantía de todos los derechos	5 <input type="text"/>
f. Desarrollo/ Progreso /crecimiento económico	6 <input type="text"/>	f. Es el respeto al derecho de las minorías	6 <input type="text"/>
g. Mayores oportunidades de empleo	7 <input type="text"/>	g. Garantizar igualdad de las oportunidades	7 <input type="text"/>
h. Con algo negativo. Qué? _____	8 <input type="text"/>	h. Otro, Cuál? _____	8 <input type="text"/>
i. Con Nada/ningún significado	9 <input type="text"/>	i. Ns/Nr	9 <input type="text"/>
j. Otro, Cuál? _____	10 <input type="text"/>		
34. En su opinión, cuáles de los siguientes aspectos son fundamentales para la democracia:			
a. Participación Ciudadana	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	d. Libertad de asociación política	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>
b. Oposición política	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	e. Libertad de Opinión	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>
c. Respeto por los derechos humanos	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	f. Elecciones libres	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>
35. Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:			
a. Partidos Políticos	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>	c. Sistema Judicial	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>
b. Congreso	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
36. Usted considera que la democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno? Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>			
37. Qué cree Usted que es lo mejor para Colombia:			
a. Un gobierno que respete los derechos de todas las personas, aunque no asegure desarrollo económico			1 <input type="text"/>
b. Un gobierno que asegure el desarrollo económico, aunque no respete los derechos de todas las personas			2 <input type="text"/>
c. Ninguno			3 <input type="text"/>
d. Ns/Nr			9 <input type="text"/>
38. Considera Usted que Colombia es un país:			
a. Democrático	<input type="text"/> <input type="text"/>	b. Medianamente democrático	<input type="text"/> <input type="text"/>
c. No democrático			<input type="text"/> <input type="text"/>
39. Qué tan satisfecho se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?			
a. Muy Satisfecho	<input type="text"/> <input type="text"/>	c. Insatisfecho	<input type="text"/> <input type="text"/>
b. Satisfecho	<input type="text"/> <input type="text"/>	d. Muy insatisfecho	<input type="text"/> <input type="text"/>
e. Ns/Nr			<input type="text"/> <input type="text"/>
40. Usted cree que en Colombia:			
a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
g. Se garantizan los derechos humanos	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>		
41. Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los colombianos? Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>			
42. Usted considera que en Colombia se protegen los Derechos Fundamentales? Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Ns/Nr <input type="text"/> <input type="text"/>			



**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 55  
FECHA: 23-06-08





**MANUAL DE DILIGENCIAMIENTO  
ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA  
-ECP-**

CÓDIGO: TEM-ECP-MDI-01  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 56  
FECHA: 23-06-08

43. De los siguientes instrumentos de protección de derechos. Usted cuáles conoce?

a. Acción de Cumplimiento	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	} Pase a 46
b. Acción Popular	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	
c. Acción de Tutela	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	
d. Derecho de Petición	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	
e. Acciones de Grupo	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	

44. Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos? Si  No

45. Qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?

a. Efectivos	<input type="text" value="1"/>	b. Poco Efectivos	<input type="text" value="2"/>	c. Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
--------------	--------------------------------	-------------------	--------------------------------	----------	--------------------------------

46. Usted está de acuerdo con:

a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la Ley	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
d. Que las personas utilicen la fuerza para solucionar problemas	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>
g. Que se restrinja la labor de los medios de comunicación	Si	<input type="text" value="1"/>	No	<input type="text" value="2"/>	Ns/Nr	<input type="text" value="9"/>

47. En su concepto, cuál es la principal forma de fortalecer la democracia en Colombia:

a. Fortalecer la política	<input type="text" value="1"/>	g. Combatir la corrupción	<input type="text" value="7"/>
b. Mejorar la distribución del ingreso	<input type="text" value="2"/>	h. Promover la participación ciudadana	<input type="text" value="8"/>
c. Disminuir la pobreza	<input type="text" value="3"/>	i. Proteger más los derechos humanos	<input type="text" value="9"/>
d. Generar mejores oportunidades de trabajo	<input type="text" value="4"/>	j. Superar el conflicto armado	<input type="text" value="10"/>
e. Generar crecimiento económico	<input type="text" value="5"/>	k. Disminuir la impunidad	<input type="text" value="11"/>
f. Alcanzar mayores niveles educativos	<input type="text" value="6"/>	l. Otro. Cuál? _____	<input type="text" value="12"/>

48. Qué tanto confía Usted en las siguientes instituciones:

	Mucho	Algo	Poco	Nada	No lo conoce
a. Procuraduría General del Nación	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
b. Defensoría del Pueblo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
c. Fuerzas Militares	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
d. Contraloría General de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
e. Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
f. Fiscalía General de la Nación	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
g. Congreso de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
h. Altas Cortes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
i. Policía	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
j. Organización Electoral	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
k. Alcaldía	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
l. Gobernación	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
m. Partidos Políticos	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

49. Qué tan importante es la política para Usted?

a. Muy Importante	<input type="text" value="1"/>	c. Poco Importante	<input type="text" value="3"/>
b. Medianamente Importante	<input type="text" value="2"/>	d. Nada Importante	<input type="text" value="4"/>

50. A través de que medios se informa de la actividad política del país?

a. Televisión	<input type="text" value="1"/>	e. Conversaciones con otras personas	<input type="text" value="5"/>
b. Radio	<input type="text" value="2"/>	f. Ninguno	<input type="text" value="6"/>
c. Prensa	<input type="text" value="3"/>	g. No se informa	<input type="text" value="7"/>
d. Medios Alternativos	<input type="text" value="4"/>		