

COLOMBIA - Encuesta Consumo Cultural - ECC - 2009

Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN

Reporte generado en: April 2, 2014

Visita nuestro catálogo de datos en: http://192.168.1.200/Anda_4_1/index.php

Informacin general

Identificacin

NMERO DE ID

DANE-DIRPEN-ECC-2009

Informacin general

RESUMEN

Las prcticas culturales asociadas al consumo de bienes y servicios ofertados por el sector cultural, as como al uso del tiempo libre se plantean como nuevas dimensiones en la estructuracin de la vida, tanto de los individuos como de los distintos grupos sociales. Una prueba de ello es la promulgacin de lineamientos internacionales, en los cuales se otorga un lugar de relevancia al capital social y cultural de los pueblos y naciones, junto con el auge de los derechos y libertades que hacen visible una amplia gama de minoras sociales y culturales.

Sumado a ello, la creciente aparicin de polticas estatales, que favorecen el desarrollo de la cultura, el deporte y la recreacin, han expuesto y convertido en agenda pblica una realidad importante: la dimensin social y cultural del ser humano.

Bajo esta perspectiva, la apropiacin, la posesin y el uso de bienes, servicios y espacios culturales se ha convertido en un objeto de inters de las ciencias sociales, de la institucionalidad pblica y de los organismos multilaterales en tanto que se han convertido en prcticas especficas que permiten seguirle la pista a los procesos culturales.

En distintas latitudes, desde diferentes perspectivas y magnitudes, algunos estudios han intentado abordar el tema del consumo cultural, de acuerdo con las caractersticas nacionales o poblacionales, las preferencias ciudadanas o con los gastos realizados por las personas. En Colombia, a pesar de que existen mediciones alrededor de la oferta y del dinero gastado por las personas en bienes y servicios promovidos por el sector cultural, as como en actividades de entretenimiento, diversin y ocio, existen algunas iniciativas para medir dichos fenmenos pero no con la amplitud y periodicidad requeridas.

De acuerdo con lo anterior, el DANE en su inters de extender sus fronteras temticas ha adoptado el programa misional "Estadsticas polticas y culturales" como respuesta a las necesidades de informacin con calidad estadstica en trminos de confiabilidad, oportunidad, pertinencia y coherencia que demandan los diferentes usuarios sobre el complejo y amplio universo de lo cultural.

En ese escenario, el DANE adelanta investigaciones con el propsito de aportar conocimiento acerca de las relaciones entre el estado y la sociedad civil, la realizacin de los derechos de los ciudadanos (proyecto gobernabilidad y derechos humanos); la consolidacin y profundizacin de la democracia como estrategia para el logro de la paz (proyecto democracia y participacin); el reconocimiento de la diversidad cultural, la caracterizacin de prcticas y fenmenos culturales asociados con adscripciones identitarias, tradiciones y creencias, el consumo de bienes y servicios ofertados por el sector cultural, as como la valoracin y el sentido que dan personas al patrimonio material e inmaterial (proyecto cultura, deporte y recreacin).

Bajo el componente Cultura, Deporte y Recreacin, el DANE lleva a cabo la encuesta de Consumo Cultural que tiene como objetivo hacer un mapa general de algunas prcticas culturales asociadas al uso y apropiacin que hacen las personas de bienes, servicios y espacios ofertados y dispuestos por el sector cultural; as como de las horas asignadas al tiempo libre y el tipo de actividades desarrolladas en l.

Este trabajo tiene como marco legal e institucional el reconocimiento que se hace a la condicin pluritnica y multicultural de la nacin a travs de la Constitucin Poltica; a la necesidad de conocer cul es el nivel de democratizacin de la cultura mediante acciones concretas como el acceso a bienes y servicios culturales como lo plantea la Visin Colombia II Centenario "Forjar una Cultura para la Convivencia". Otro alcance importante de las polticas culturales es la expresin y ejercicio de los derechos culturales y la diversidad cultural a travs del estudio de las prcticas asociadas al consumo cultural, en consonancia con los lineamientos polticos del Plan Decenal de Cultura 2001-2010. El inters en el marco del Sistema Nacional de Cultura creado en la Ley General de Cultura, de crear y fortalecer sistemas de informacin que registren los procesos culturales existentes y seguirle la pista a las creaciones, memorias y ejercicios colectivos como individuales en el escenario de lo cultural.

Esta investigacin, aunque reconoce la complejidad e indeterminabilidad de lo cultural en trminos conceptuales y como categora de estudio, responde a la inquietud de medir qu procesos y acciones se desarrollan desde la perspectiva cultural, en trminos de acceso a la oferta de productos culturales existente, las tendencias y preferencias por grupos etneos, gnero y regiones como un primer acercamiento al concepto de diversidad, y al tiempo libre invertido en actividades cotidianas de carcter no obligatorio.

En este caso, se indaga por la asistencia, la frecuencia de participacin y el gasto que hacen las personas en presentaciones y espectculos de teatro, danza, msica en vivo, exposiciones y proyecciones cinematogrficas. Por el uso y frecuencia de lectura, gnero y tipo de libros, revistas y peridicos ledos, y el gasto hecho en este tipo de bienes. Se explora tambin el consumo de videos, videojuegos, televisin, radio y msica grabada, y por el tipo de prcticas culturales efectuadas y el acceso a ofertas educativas de carcter informal.

Con relacin al diseo estadstico, esta operacin se concibe como una encuesta por muestreo probabilstico que tiene como poblacin objetivo las personas de 5 aos y ms de las cabeceras municipales del pas. El diseo de muestra aplicado es probabilstico, de tres etapas ESTMAS (estratificado con muestreo aleatorio simple) - MAS (muestreo aleatorio simple) - MASC (muestreo aleatorio simple de conglomerados) y estratificado en la primera etapa.

La primera versin de esta investigacin se realiz durante el ao 2007, aplicndose el formulario de 84 preguntas a 8.275 personas en 2.415 hogares de 14 municipios del pas¹, a travs del mtodo entrevista directa a las personas de 12 aos y ms. En el caso de los menores entre los 5 y 11 aos de edad, la informacin se obtuvo a travs de la figura del informante idneo: sus padres o acudientes. De este primer ejercicio, se public el informe de resultados en el primer semestre del ao 2008 en la pgina Web del DANE, el cual incluy informacin estratgica sobre los usos y frecuencias de consumo que tienen los residentes en Colombia de bienes y servicios culturales ofertados por el sector cultural.

Durante este mismo periodo, el equipo de trabajo de la Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin -DIRPEN- realiz los ajustes temticos y metodolgicos a los documentos y al formulario de la investigacin, llev a cabo las diferentes pruebas e hizo efectivos los ajustes pertinentes para efectuar durante el segundo semestre del 2008 la recoleccin de la segunda versin de la operacin estadstica. Entre el 19 de agosto y el 14 de noviembre del 2008, se aplic la encuesta nuevamente a 38.237 personas de 12.031 hogares en 68 municipios del pas², a travs del mismo mtodo de recoleccin utilizado el ao inmediatamente anterior. Aunque se mantuvo el mismo nmero de preguntas, stas fueron revisadas y ajustadas dndole un mayor peso a bienes como libros, videos y msica; y a servicios como el cine y las presentaciones y espectculos de carcter cultural.

La Encuesta se suma a otra serie de estudios que ha realizado el DANE en el tema cultural: la Cuenta Satlite de Cultura, los mdulos de televisin (en convenio con la Comisin Nacional de Televisin) y hbitos de lectura (trabajo con varias entidades, entre ellas el Ministerio de Cultura, Cmara Colombiana del Libro y Fundalectura), y las preguntas integradas en otras investigaciones que ofrecen nueva informacin sobre lo cultural como el Censo 2005, la Gran Encuesta de Hogares y la Encuesta de Ingresos y Gastos.

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANLISIS

UNIDAD DE OBSERVACIN

Los hogares y las personas de 5 aos y ms, residentes en los hogares particulares de las cabeceras de los municipios del territorio nacional.

UNIDAD DE ANLISIS

Las personas de 5 aos y ms, residentes en los hogares particulares de las cabeceras de los municipios del territorio nacional.

UNIDAD DE MUESTREO

El diseo de la muestra se realiza en tres etapas por lo cual se tiene una unidad muestral en cada una de estas etapas, a saber:

- Primera etapa de muestreo - la unidad de muestreo es el municipio.
- Segunda etapa de muestreo - la unidad de muestreo es el conglomerado.
- Tercera etapa de muestreo - la unidad de muestreo es el hogar.

Dentro de cada hogar seleccionado se aplica la encuesta a todas las personas residentes de 5 aos y ms.

mbito

NOTAS

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar percepciones y formas de comportamiento que expresen prácticas culturales de la población de 5 años y más.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos en relación a la demanda de bienes y servicios provistos por el sector cultural – Módulo de Consumo Cultural

- Determinar usos, preferencias y gastos que respecto a bienes, servicios y espacios culturales hacen residentes en Colombia de 5 años y más.
- Identificar las razones de no asistencia y uso de bienes, servicios y espacios ofertados por el sector cultural.
- Conocer las principales actividades realizadas en el tiempo libre.
- Identificar algunas prácticas culturales de los ciudadanos asociadas a la realización de expresiones culturales y a la formación en las artes y disciplinas relacionadas.
- Producir información estadística estratégica sobre el tema cultural para la gestión pública.

CONTENIDO TEMÁTICO

ALCANCE TEMÁTICO Y PRINCIPALES INDICADORES

La encuesta aborda el Consumo Cultural desde la perspectiva que plantea Nstor Garca Canclini: “el conjunto de procesos de uso, apropiación y acceso (circuitos de circulación) a productos culturales, en los cuales el valor simbólico (es decir, los mensajes y las construcciones de sentido que se generan) prevalece sobre el valor de cambio”. De acuerdo con ello, la operación estadística entrega datos sobre las siguientes categorías e indicadores asociados:

USO DEL TIEMPO LIBRE

- Promedio de horas invertidas en tiempo libre.
- Tipo de actividades realizadas en el tiempo libre.

PRESENTACIONES Y ESPECTÁCULOS CULTURALES

- Asistencia y frecuencia de participación en actividades culturales como obras de teatro, danza y ópera, conciertos y presentaciones de música en vivo; exposiciones, ferias y muestras de fotografía, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes gráficas; ferias y exposiciones artesanales.
- Gasto en entradas a este tipo de presentaciones y espectáculos.
- Acceso a espectáculos culturales de entrada gratuita.
- Asistencia a otras actividades culturales en el año.

PUBLICACIONES

- Lectura y frecuencia de lectura de libros, periódicos y revistas.
- Razones de no lectura de publicaciones.
- Tipos de libros (géneros), revistas y secciones de periódicos leídos.
- Formas de adquisición de publicaciones.
- Gasto en publicaciones.

- Nmero de libros ledos.

AUDIVISUALES Y MSICA

- Asistencia a cine (proyeccin).
- Razones de no asistencia a cine.
- Gneros cinematogrficos vistos.
- Gasto en entradas a cine.
- Acceso a proyecciones de cine de entrada gratuita.
- Asistencia a cine colombiano.
- Nmero de pelculas colombianas vistas.
- Uso de videos.
- Uso de televisin.
- Prctica con videojuegos.
- Uso de la radio.
- Tipo de programas de radio y de emisoras escuchadas.
- Uso y gneros de msica grabada escuchada.
- Formas de adquisicin de videos y msica grabada.
- Gasto en videos y msica grabada.
- Razones del no uso de videos, de la escucha de radio y msica grabada.

ESPACIOS CULTURALES

- Asistencia a bibliotecas, casas y centros culturales e histricos, museos, galeras, salas de exposiciones; monumentos histricos y nacionales, sitios arqueolgicos.
- Razones de no asistencia a espacios culturales.

FORMACIN

- Asistencia a cursos y talleres en reas artsticas y culturales (educacin informal).

PRCTICA CULTURAL

- Realizacin de prcticas culturales.
- Desarrollo de actividades ldicas o de juego.

TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Sociedad de la informacin [7.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Lengua y lingstica [7.3]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Actividades culturales y participacin [13.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Identidad nacional y cultural [13.3]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

Tema	Vocabulario	URI
Utilizacin del tiempo. [13.9]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Acceso a bienes y servicios culturales, Actividades participativas, Aficiones y juegos, Artes escnicas, Artes plsticas y visuales, Artesanas, Actividades de tiempo libre, Audiovisuales, Bienes y servicios culturales, Coeficiente de variacin, Cuadro de Salida, Deporte, recreacin y actividad fsica, Diseo de muestra, Educacin Informal, Enlistamiento, Espacios Culturales, Estadstica, Estimacin, Estimador, Factor de ajuste, Factor de correccin, Factor de expansin, Imputacin, Individuo, Lectura, Marco de muestreo, Motivos de no consumo (uso y asistencia) cultural, Muestra, Msica en vivo, No respuesta, Ocio pasivo, Poblacin objetivo, Prcticas de consumo cultural, Preferencias de consumo cultural, Presentaciones y espectculos culturales, Proporcin, Publicaciones, Tiempo Libre, Tipo de variable, Unidad muestral, Universo, Variable, Varianza, Vida social y diversin

Cobertura

COBERTURA GEOGRFICA

En relacin a la cobertura geogrfica de la encuesta de Consumo Cultural sta es total nacional cabeceras municipales.

UNIVERSO DE ESTUDIO**UNIVERSO DE ESTUDIO**

Las personas de 5 aos y ms residentes en los hogares particulares de las cabeceras municipales del territorio nacional.

NO SE INCLUYEN EN LA MUESTRA:

- Resto, considerado como las reas rurales de los municipios del pas en el DANE, en principio por costos y tambin bajo el propsito de obtener informacin de la mayora de la poblacin, la cual para el caso colombiano tiene su principal asiento en las zonas urbanas, especficamente en las cabeceras municipales.

- Los menores de edad entre los 0 y 4 aos, dado que el inters por ahora es cotejar la informacin de manera directa con cada sujeto sobre sus prcticas y actividades culturales.

- Los lugares especiales de alojamiento como crceles o centros de rehabilitacin penitenciarios, orfanatos o albergues infantiles, hogares geritricos o asilos de ancianos, conventos, seminarios o monasterios, internados de estudio, cuarteles, guarniciones o estaciones de polica, campamentos de trabajo, albergues para desplazados y reinsertados, centros de rehabilitacin no penitenciarios, ni unidades econmicas o agropecuarias.

POBLACIN OBJETIVO

Las personas de 5 aos y ms residentes en los hogares particulares de las cabeceras municipales del territorio nacional.

La escogencia de este rango de edad parte de la necesidad de entregar informacin no solo sobre jvenes, adultos y personas de la tercera edad, haciendose expresas las tendencias generales por diferencias generacionales, sino tambin sobre las preferencias y prcticas de los menores de edad entre los 5 y 11 aos, en consonancia con el reconocimiento como sujetos de derechos y el inters de las polticas pblicas por posicionar en la agenda estatal y de los diferentes sectores, la preocupacin por su cuidado y promocin as como por el cumplimiento y responsabilidad compartida en su desarrollo.

Como la encuesta est concebida, no permite indagar de manera adecuada por la poblacin entre los 0 y 4 aos de edad, pues dicha vinculacin exige un cuestionario diferenciado acerca de bienes y servicios culturales acotados al periodo de la infancia. Adems, su inclusin exige un tratamiento operativo y logstico diferente, as como una proyeccin de tiempos de rendimiento diferenciados que ampliaban el tiempo de trabajo, lo que implicaba un aumento en el presupuesto que se tena proyectado.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - Encuesta de Consumo Cultura	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE	Equipo Tcnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviacin	Rol
Departamento Administrativo Nacional de Estadstica	DANE	Ejecutor

Produccin del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviacin	Dependencia	Rol
Ricardo Valenzuela Gutierrez	rrvalenzuelag@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Lder Base de metainformacin
Alba Leidy Londoo Lopez	allondonol@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Documentador PAD
Damaso Ivan Chavarria Gil	dichavarriag@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Documentador PAD
Astrid Caro Ramrez	acaror@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Verificador PAD

FECHA DE PRODUCCIN DEL METADATO

2010-06

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL_DANE_ECC_2009

Muestreo

Procedimiento de muestreo

DISEÑO

El diseño de muestra aplicado para esta encuesta es probabilístico, de tres etapas y estratificado en la primera etapa ESTMAS - MAS - MASC.

MARCO MUESTRAL

El marco muestral para la encuesta de Consumo Cultural corresponde al listado de la base cartográfica del DANE, que contiene información del departamento, municipio, sector, sección y manzana. En la primera etapa, a nivel de municipio, se cuenta con información auxiliar del total de personas en cada municipio según Censo de Población 2005 y para la segunda etapa, a nivel de manzana, con la cantidad de hogares en cada manzana.

Para establecer el marco de muestreo de hogares, se lleva a cabo una etapa en campo denominada enlistamiento. En este proceso se listan y ubican los hogares existentes dentro de los conglomerados que hacen parte de la muestra.

TIPO DE MUESTREO

El tipo de diseño de muestra que se emplea en cada etapa se elige con base en observaciones hechas de una variable de estudio de interés en investigaciones anteriores, o tomando como base los resultados obtenidos de una prueba piloto anterior, que permite observar indicadores como el coeficiente de correlación intraclassica o las varianzas obtenidas por estrato de selección.

El diseño de muestra que se utiliza en la encuesta de Consumo Cultural 2008 es probabilístico, en tres etapas estratificado en la primera etapa y de conglomerados en la última: ESTMAS - MAS - MASC, es decir:

- Probabilístico: todas las unidades de muestreo en las diferentes fases y etapas, tienen probabilidad de selección conocida y superior a cero de ser seleccionadas.

- ESTMAS: hace referencia a la primera etapa del diseño en donde se selecciona una muestra, a través de muestreo aleatorio simple (MAS), de municipios dentro de cada estrato.

- MAS: hace relación a la segunda etapa del diseño, en la que se seleccionan conglomerados utilizando muestreo aleatorio simple, dentro de cada municipio escogido en la etapa anterior.

- MASC: En la tercera etapa se seleccionan de forma aleatoria simple hogares y se indaga a TODAS las personas de cinco años y más en cada uno. Dentro de la teoría de muestreo esto se conoce como diseño por conglomerados.

- En tres etapas: la selección de las unidades finales de muestreo se realiza en tres etapas donde primero se seleccionan municipios, luego conglomerados y finalmente hogares.

PRIMERA ETAPA DE MUESTREO - SELECCIÓN DE MUNICIPIOS

El diseño es ESTMAS estratificado y al interior de cada estrato se selecciona con Muestreo Aleatorio Simple MAS.

Para la selección de municipios se estratificó el marco de muestra de acuerdo con el tamaño del municipio formando seis estratos, los límites de estos estratos fueron establecidos mediante el algoritmo de Lavalle-Hidiroglou (1), utilizando como criterio de estratificación la cantidad de personas en la cabecera municipal.

SEGUNDA ETAPA DE MUESTREO - SELECCIÓN DE CONGLOMERADOS

Al interior de cada uno de los 68 municipios seleccionados en la primera etapa se conforman las Unidades Secundarias de Muestreo que corresponden a conglomerados. Un conglomerado es un conjunto de manzanas que pertenecen a una misma

seccin cartogrfica y que agrupan una cantidad determinada de hogares. Estos conglomerados se conforman tomando como base el total de hogares en cada manzana cartogrfica, segn Censo de Poblacin 2005, y dependiendo del estrato del municipio la cantidad de hogares en el conglomerado es diferente, de tal forma que para las ciudades de Bogot, Cali, Medelln y Barranquilla cada conglomerado tiene en promedio 200 hogares. Para los otros municipios la cantidad aproximada de hogares en cada conglomerado es:

Estrato 1: 120 Hogares
 Estrato 2: 100 Hogares
 Estrato 3: 90 Hogares
 Estrato 4: 60 Hogares
 Estrato 5: 60 Hogares
 Estrato 6: 40 Hogares

Una vez conformados los conglomerados mediante Muestreo Aleatorio Simple -MAS-, se selecciona una muestra al interior de cada municipio.

TERCERA ETAPA DE MUESTREO - SELECCIN DE HOGARES

Al interior de cada uno de los conglomerados se seleccionan hogares por Muestreo Aleatorio Simple MAS. La cantidad de hogares seleccionados en cada conglomerado depende del estrato del municipio.

Municipios estrato 1: 20 hogares por conglomerado
 Municipios estrato 2: 15 hogares por conglomerado
 Municipios estrato 3: 10 hogares por conglomerado
 Municipios estrato 4: 10 hogares por conglomerado
 Municipios estrato 5: 10 hogares por conglomerado
 Municipios estrato 6: 17 hogares por conglomerado

La encuesta de Consumo cultural se aplica en 68 municipios de 26 departamentos del pas. La cantidad final de hogares seleccionados para la Encuesta de Consumo Cultural fue de 12.031 hogares.

Desviaciones del diseo muestral

La encuesta de Consumo cultural se aplica en 68 municipios de 26 departamentos del pas. La cantidad final de hogares seleccionados para la Encuesta de Cultura fue de 12.031 hogares

Tasa de respuesta

Uno de los principales criterios para determinar la calidad de la estimacin de un parmetro es la variabilidad que tienen los posibles resultados de dicha estimacin. Esta variabilidad se puede medir con la varianza del estimador, la cual depende de muchos factores como el diseo de la muestra, el tamao de la muestra, el parmetro que se desea estimar, los niveles de desagregacin, entre otros. Otra medida de variabilidad relacionada con la varianza es la desviacin estndar de la distribucin o error estndar que se calcula como la raz cuadrada de la varianza.

Un criterio ms uniforme para determinar la precisin de un estimador es el coeficiente de variacin, el cual se define como el cociente entre el error estndar y el estimador multiplicado por 100.

Aunque la varianza, el error estndar y el coeficiente de variacin, miden la magnitud de la variabilidad de la distribucin de la muestra del estimador, es decir, lo que comnmente se denomina el error de muestreo, el coeficiente de variacin tiene la ventaja de dar esta medida en trminos porcentuales, por lo cual es una medida comn para estimaciones.

En este aspecto, entre menor sea el error muestral menos incertidumbre se tiene de un resultado e indica que dicho resultado es ms preciso. La encuesta de Consumo Cultural espera obtener coeficientes de variacin estimados -cve- inferiores al 8% para los principales indicadores a nivel nacional e inferiores al 12% para los principales indicadores a nivel regional.

Expansores / Ponderadores

ESTIMADORES Y FACTORES DE EXPANSIN

El factor de expansin es un valor que multiplica a cada uno de los elementos seleccionados en la muestra con el fin de obtener la estimacin del parmetro en el universo. Este factor depende y se elabora a partir del mtodo de seleccin utilizado.

Para el diseo de tres etapas estratificado en la primera etapa ESTMAS - MAS - MASC, el factor de expansin se construye como el producto de los factores de expansin en cada una de las etapas de seleccin.

Para el diseo en consideracin de la encuesta de Consumo Cultural ESTMAS - MAS - MASC se tienen los factores de expansin por etapas de la siguiente manera:

- Etapa 1: Seleccin de municipios dentro de los estratos
- Etapa 2: Seleccin de conglomerados dentro de municipios
- Etapa 3: Seleccin de hogares dentro de conglomerado

Nota: el factor de expansin correspondiente a cada individuo dentro de un hogar seleccionado es igual a la unidad ($f_{exp} \text{ individuo} = 1$), puesto que se eligen todas las personas de cinco aos y ms, es decir, esta parte del diseo es la que se conoce como muestreo por conglomerados.

FACTOR DE EXPANSIN BSICO

El factor de expansin es un valor que multiplica a cada uno de los elementos seleccionados en la muestra con el fin de obtener la estimacin del parmetro en el universo. Este factor depende y se elabora a partir del mtodo de seleccin utilizado.

Para el diseo de tres etapas estratificado en la primera etapa ESTMAS - MAS - MASC, el factor de expansin se construye como el producto de los factores de expansin en cada una de las etapas de seleccin.

Nota: el factor de expansin correspondiente a cada individuo dentro de un hogar seleccionado es igual a la unidad ($f_{exp} \text{ individuo} = 1$), puesto que se eligen todas las personas de cinco aos y ms, es decir, esta parte del diseo es la que se conoce como muestreo por conglomerados.

El factor de expansin bsico se define como el producto de los factores de expansin de las tres etapas de diseo. Este factor se aplica a cada uno de los individuos pertenecientes a los hogares seleccionados en la ltima etapa del diseo. La suma de los factores de expansin de todos los individuos de la muestra provee una estimacin del tamao del universo de estudio.

ESTIMADORES DE TOTALES Y RAZONES

Con los factores de expansin calculados se define el estimador del total de una variable de estudio en el universo, en funcin de los valores observados con la muestra.

Este no es un estimador lineal, luego el clculo de la estimacin de su varianza difiere de los mtodos convencionales. Aplicando el mtodo de linealizacin de Taylor y construyendo una nueva variable que recoge dicho trmino de varianza, se obtiene un estimador de la varianza del estimador.

Los promedios y las proporciones se trabajan como casos particulares del estimador de razn cuando los numeradores y los denominadores cambian en concepto, y stos pueden pasar de ser variables continuas a categricas. Una forma de generar estimaciones para diferentes proporciones o promedios (dependiendo del requerimiento de investigacin) es mediante la formacin de variables indicadoras de dominio que toman el valor de 1, si un individuo de la muestra pertenece a un dominio de inters y 0 en caso contrario.

Entiendase al dominio de un universo como un conjunto de individuos contenido en ste, que presentan una caracterstica discriminatoria Z que los ubica dentro de una categora particular observada.

Las proporciones y los promedios solicitados en cuadros de salida, se construyen formando cocientes de diversos estimadores de dominios y de totales. Las frmulas no varan.

Finalmente, para obtener la estimacin general a la que se quiere llegar, se agregan los estratos. Si el estimador resulta ser de razones, las frmulas para el clculo de la varianza no se alteran si se emplean en lugar de xl los valores de ul.

Cuestionarios

Información general

BASE CONCEPTUAL: SOBRE EL CONCEPTO DE CULTURA Y SU RELACION CON LAS PERCEPCIONES Y LAS PRÁCTICAS

EL DEBATE DE LA DEFINICIÓN DE CULTURA

Lo cultural alude a los modos en que las sociedades producen percepciones y prácticas traducidas en formas de comportamiento, estilos de vida, creencias, sistemas de valores y de pensamiento. Estas formas de ser (prácticas) y de pensar (percepciones) se expresan y se materializan a través de manifestaciones tan variadas que pueden abarcar las creaciones estéticas (la música, la pintura, la danza, el cine, etc.), las expresiones monumentales del patrimonio de una nación, sus costumbres culinarias, así como también la innovación científica y tecnológica. Las formas de relación social, los modos de consumo, y las concepciones sobre el cuerpo y el medio ambiente, por poner otros ejemplos, también son culturales.

Lo cultural constituye las distintas dimensiones de la vida social, dimensiones que además se encuentran en permanente transformación y cambio. De allí la imposibilidad y probablemente inconveniencia, de generar definiciones normalizadas sobre el concepto de cultura. Cualquier intento de definición de cultura corre el riesgo de ser excluyente, al no abarcar y dar cuenta de la complejidad de los procesos culturales; de cosificar los procesos culturales, es decir de reducirlos a objetos, cosas separadas de lo social; o de ser tan general y abstracta que no se le encuentre mayor utilidad.

ALGUNOS INTENTOS DE DEFINICIÓN

En 1952 los antropólogos Alfred Kroeber y Clyde Kluckhohn publicaron un estudio en donde recopilaron las 160 definiciones de cultura que se habían generado hasta ese momento. Allí se incluyó la definición propuesta por Edward Taylor a finales del siglo XIX, la cual influyó enormemente en la disciplina antropológica norteamericana durante gran parte del siglo XX. Taylor definió la cultura como:

“...aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres, y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre. La situación de la cultura en las diversas sociedades de la especie humana, en la medida en que puede ser investigada según principios generales, es un objeto apto para el estudio de las leyes del pensamiento y la acción del hombre”.

En 1982 la UNESCO, en el marco de la Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales (MONDIACULT, México, 1982), amplió la concepción de cultura limitada a “las artes y las letras” y asumió una noción antropológica más amplia evidentemente marcada por la definición propuesta por Taylor.

“Cultura comprende el conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o grupo social, y [...] abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las formas de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y creencias”.

Posteriormente esta definición fue ratificada en el marco de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo (Nuestra Diversidad Creativa, 1995) y de la Conferencia Intergubernamental sobre Políticas Culturales para el Desarrollo (Estocolmo, 1998). Esta definición es la que aún rige en la UNESCO y es la que acoge la Ley General de Cultura (Ley 397 de 1997) que rige la actividad del sector cultural en Colombia.

Otra de las definiciones que más ha influido en los estudios sociales durante las últimas décadas, fue propuesta por Clifford Geertz a finales del siglo XX, quien asume lo cultural como un entramado simbólico de sentidos que permiten conferir significado a la vida social. Desde esta perspectiva, para Geertz, el estudio de lo cultural no reside en descifrar patrones o modelos de conducta, sino en interpretar cuál es el significado de las conductas o formas de ser dentro de cada contexto específico. Al respecto dice:

“Entendida como sistemas en interacción de signos interpretables (símbolos), la cultura no es una entidad, algo a lo que puedan atribuirse de manera causal acontecimientos sociales, modos de conducta, instituciones o procesos sociales; la cultura es un contexto dentro del cual pueden describirse todos esos fenómenos de manera inteligible”.

PROCESOS QUE EXPLICAN Y DAN SIGNIFICADO A LAS MANIFESTACIONES CULTURALES

Por su parte, las tendencias actuales resaltan el carácter dinámico, diferenciado y cambiante de lo cultural. Esta noción de cultura incluye tanto las manifestaciones culturales así como los procesos que han dado origen, explican y dan significado a esas manifestaciones. Esta postura, asumida por el Plan Nacional de Cultura 2001-2010 Hacia Una Ciudadana Democrática Cultural, se pregunta por el modo en que se transforma lo cultural, según cada historia particular de cada contexto específico.

De allí que en este plan no se hable de “la cultura”, entendida como algo dado, monolítico y sustantivo, sino de “lo cultural” expresen que en el contexto del plan incluye “además de las manifestaciones [...] los procesos que explican su aparición y les confieren razón de ser. Procesos que con el paso del tiempo hacen que las manifestaciones se vayan resignificando y se sigan reproduciendo, o que simplemente pierdan sentido y desaparezcan. Situarse en lo cultural permite concebir la cultura desde una perspectiva dinámica y en permanente configuración, la cultura como algo vivo que se crea y se recrea permanentemente, dependiendo de las necesidades de su contexto”.

Esta noción ampliada de cultura es el resultado no solo de la reflexión académica sino que hace parte de las demandas que durante gran parte del siglo XX hicieron movimientos sociales que reivindicaron la diversidad cultural y el reconocimiento de distintos estilos de vida y formas de pensar. Grupos étnicos, de mujeres, de jóvenes, de homosexuales, de discapacitados y de migrantes, entre otros, denunciaron exclusiones y discriminaciones. Movimientos que hoy exigen que se reconozcan sus formas de vida, sus memorias, sus expresiones, y en general sus intereses específicos, han hecho que el discurso social sobre lo cultural se amplíe y se vincule más a procesos sociales.

LA CULTURA COMO CAMPO DE ACCIÓN DEL SECTOR CULTURAL

La noción amplia y compleja de cultura desborda cualquier intento de definición y, por lo tanto, también desborda los límites y la capacidad de respuesta de lo que institucionalmente se conoce como el sector cultural. Es prácticamente imposible que la institucionalidad de este sector de cuenta de todo lo cultural ya que la cultura está presente en todas las dimensiones de la vida social. Son culturales las prácticas de higiene y las formas de percibir la sexualidad, sin embargo estas son preocupaciones de la política de salud pública. Es cultural el modo en que se establecen las relaciones con el medio ambiente y, sin embargo, esta es una preocupación del sector ambiental. La preocupación por lo cultural trasciende la organización sectorial y se convierte en un elemento que atraviesa transversalmente a los distintos sectores institucionales. De allí que es probable que en todos los sectores existan preocupaciones sobre lo cultural asociadas a la necesidad de entender percepciones y prácticas que hacen referencia a contextos y situaciones específicas.

El sector cultural por su parte, consciente de esta característica inherente a su ámbito de intervención delimitado, en el marco del Plan Nacional de Cultura 2001-2010, los distintos campos de política y las distintas disciplinas, temas y problemas que deben ser incluidos como objeto de la política cultural en términos sectoriales. Muchos de estos intereses habían sido atendidos desde varias décadas atrás (las expresiones artísticas, incluyendo las de sectores populares, las expresiones del patrimonio material, los medios de comunicación, el cine, las bibliotecas, los archivos y los museos). Otros temas en cambio, como las formas de creación asociadas al Internet, las relaciones entre los distintos grupos culturales, la relación entre cultura y convivencia, y las demandas culturales de los movimientos sociales, surgieron como propuestas novedosas que hoy no logran ser completamente asumidas por este sector pero que se encuentran en su agenda de trabajo en el mediano y largo plazo.

LÍMITES DE ACCIÓN DEL SECTOR CULTURAL

Los campos de política definidos en el marco del Plan Nacional de Cultura 2001-2010, permiten acercarse al modo en que el sector cultural ha entendido en los últimos años el concepto de cultura y ha delimitado su acción dentro de lo cultural. Son tres campos en los cuales se inscriben las acciones de este sector.

El primero de ellos, el campo de participación, incluye todas las acciones conducentes a la participación e incidencia de los ciudadanos en los procesos de toma de decisión asociados a la gestión cultural y a la formulación de política pública. Para este sector la participación ciudadana plural es fundamental ya que constituye un mecanismo para que la actividad cultural refleje la diversidad de un país que constitucionalmente ha sido reconocido como plurinacional y multicultural. Dentro de este campo se incluyen acciones asociadas a la participación en los consejos e instancias del Sistema Nacional de Cultura, la formulación de planes de cultura en los niveles municipal y departamental, la inclusión expresa de lo cultural en los planes de desarrollo y en los planes sectoriales, y el reconocimiento de las propuestas y demandas de los movimientos sociales en relación a lo cultural.

El segundo es el campo de creación y memoria y las políticas formuladas en él buscan impulsar procesos de expresión y creación, así como preservar las manifestaciones de la memoria de los distintos grupos que conforman la nación colombiana. Da respuesta a los intereses y necesidades de las siguientes áreas:

- Artes (música, literatura, escénicas y visuales).
- Audiovisuales (cine, televisión, video, fotografía, radio, diseño gráfico, expresión a través de la web y las nuevas tecnologías de la información).
- Industrias culturales y creativas.
- Acceso, circulación, intercambio y consumo cultural.
- Patrimonio (material, el cual incluye los bienes muebles e inmuebles; e inmaterial, dentro del cual se incluyen expresiones como los festivales y las tradiciones culinarias, entre otros.).

El tercero es el campo de diálogo cultural, en el cual se ubican las políticas que buscan fortalecer el reconocimiento de la diversidad y la comprensión de las diferencias culturales entre distintos grupos y personas. Se incluyen aquí políticas de atención diferenciada, dirigidas a grupos poblacionales específicos (infancia y juventud, población en situación de discapacidad, grupos étnicos, homosexuales etc.). Grupos que reivindican el reconocimiento de su condición particular y sus estilos de vida.

Las políticas de este campo exploran la relación entre cultura y convivencia, y buscan mejorar las relaciones entre distintas propuestas culturales (relaciones de género, entre generaciones e incluso relaciones entre grupos distintos de una misma cultura). En este campo de política se hace evidente la nocin ampliada de cultura que ha adoptado el sector cultural en los últimos 10 años. Nocin que incluye, además de las expresiones artísticas y las manifestaciones del patrimonio material, formas de vida, creencias y prácticas.

A pesar de que el tema de la diversidad asociado a la garantía de derechos hace parte de la agenda política desde hace más de una década, en Colombia este es un campo de acción novedoso para el sector cultural que no ha logrado ser abordado en toda su complejidad ni aprovechado en toda su potencialidad.

LA CULTURA COMO PREOCUPACIÓN DE OTROS SECTORES

Dado que la cultura constituye distintas dimensiones de la vida social, en términos institucionales diferentes sectores han expresado su interés por fenómenos culturales. Fenómenos asociados a prácticas y percepciones implicadas en la convivencia ciudadana y en el bienestar individual y colectivo. Es así como para el sector salud resulta fundamental comprender fenómenos asociados a las prácticas alimentarias, sexuales, higiénicas y de consumo de sustancias psicoactivas; así como comprender las diferentes formas de percibir la salud y la enfermedad. Para los sectores energético, ambiental y agrícola, por su parte, resulta fundamental entender e intervenir sobre las prácticas que pueden generar impactos positivos o negativos en el medio ambiente. Para los sectores financiero, industrial y comercial resulta importante comprender los fenómenos asociados a las prácticas de consumo en contextos culturales particulares. Para el sector educativo y para las instituciones interesadas en temas de seguridad y de formación de ciudadanía, resulta clave comprender las formas en que se relacionan los ciudadanos entre sí, así como las prácticas y percepciones que tienen acerca de lo público y lo político.

La condición transversal de la cultura exige replantear la formulación de políticas culturales de tal forma que den cuenta de esta realidad compleja para los Estados, tal y como sugiere Lucina Jiménez:

“Necesitamos redimensionar y trascender el papel del Estado latinoamericano, en relación con las políticas culturales para no quedarse simplemente como distribuidor de recursos cada vez menores, ni de bienes y servicios cuyo papel tiene que redefinirse ante los nuevos contextos globales, los comportamientos de los públicos y los impactos del desarrollo tecnológico. Es menester trabajar en el diseño de políticas culturales capaces de ver la cultura no sólo como recurso típico y estático, sino de colocarla en las agendas nacionales e internacionales para el desarrollo. Necesitamos políticas orientadas hacia la constitución de un sector con posibilidades de acción transversal e intersectorial y eso pasa por un conjunto de transformaciones de mediano plazo que reclaman acciones urgentes”.

El presente ejercicio estadístico constituye un aporte a la construcción de esa mirada compleja, transversal e intersectorial de lo cultural, que espera sustentar la formulación de políticas desde distintos sectores.

CULTURA Y MEDIO AMBIENTE

El análisis de la problemática ambiental hoy día se aborda apoyado en el enfoque ecosistémico, que resulta integral en la medida que, además de contemplar los elementos básicos de la vida en la tierra, es decir, la atmósfera, el agua, el suelo y las formas vivas que estos elementos albergan, incluye las interacciones de estos elementos entre sí y con los seres humanos.

El concepto de desarrollo sostenible contemplado en la Ley 99 de 1993 como principio general de la política ambiental colombiana, tiene implícito la necesidad de hacer compatible las necesidades humanas con la capacidad biológica de los ecosistemas para satisfacerlas, y de allí el requerimiento de considerar como parte de la información ambiental, no sólo el componente físico-bitico, sino además su relación con la estructura sociocultural y las dinámicas que tal relación conlleva. Es

decir, las percepciones así como las prácticas que subyacen al modo en que los seres humanos se relacionan con su entorno. Este requerimiento resulta evidente de la definición de monitoreo ambiental suscrita por el Instituto SINCHI (Lpez, 2007), partiendo de las consideraciones plasmadas en la Política Nacional de Investigación Ambiental (MMA, DNP y COLCIENCIAS, 2001).

En el marco conceptual del Sistema de Información Ambiental de Colombia -SIAC- se plantea la representación del mundo como un conjunto de cinco esferas: 1. La atmósfera, que constituye la capa gaseosa que cubre el planeta, 2. La hidrosfera, que comprende el agua en sus diferentes estados (sólido, líquido y gaseoso) y se encuentra en las aguas continentales, los océanos, los casquetes polares y glaciares, 3. La litosfera, que incluye el suelo, la corteza terrestre y parte del manto superior, 4. La biosfera, que constituye todos los organismos vivos (excepto el ser humano), y 5. La Antroposfera, que incluye todas las actividades, relaciones y funciones de la sociedad humana.

En todas y cada una de las esferas mencionadas se deposita masa en diferentes estados y energía en diferentes formas. La interacción de las esferas hace que las proporciones de masa y energía varíen, como resultado de intercambio entre las esferas. Este modelo conceptual considera el ambiente como la interacción entre la sociedad y la naturaleza (MAVDT et. al., 2007). De allí que resulte que este ejercicio estadístico pregunte por la relación existente entre cultura y medio ambiente.

El Sistema Ambiental, de una manera general y sistémica, puede considerarse como conformado por tres subsistemas: el subsistema social, el subsistema económico y el subsistema natural. Se destaca en este concepto la inclusión de la antroposfera, entendida como "Conjunto de hábitat y sistemas auxiliares creados por el hombre". (Mata & Quevedo, 1998; citado en MAVDT et. al., 2007).

Ahora bien, dado el propósito de identificar un conjunto completo de temáticas ambientales que sean de interés del DANE en el marco del diseño de los módulos de Cultura y Medio Ambiente de la Encuesta de Cultura 2009, se considera adecuado partir de esta base teórica para realizar una propuesta jerarquizada de temáticas, apoyándose además en un criterio de relevancia territorial (global, nacional, regional, local) y entorno (urbano, rural, natural), dado que los intereses y preocupaciones ambientales de la población se forman dependiendo de estos criterios.

LOS CONCEPTOS DE CULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN EL MARCO DE ESTE ENCUESTA

CULTURA

Esta encuesta se nutre de las perspectivas conceptuales presentadas anteriormente, y asume el concepto amplio de cultura que incluye, además de las manifestaciones artísticas y las distintas expresiones de la memoria, percepciones y prácticas. Formas de comportamiento y maneras de pensar que se alimentan mutuamente y que se construyen en un entramado simbólico que le confiere significado y razón de ser a su existencia. También asume la noción ligada al desarrollo de procesos que se nutren de fenómenos locales, regionales, nacionales y globales. Procesos sociales, económicos y culturales que explican lo cultural y hacen de éste un campo dinámico y en permanente configuración. Esta perspectiva facilita estar alerta al surgimiento de nuevas expresiones culturales, nuevas prácticas, nuevos sentidos y nuevos significados que deben ser identificados, reconocidos y comprendidos; especialmente si se encuentran implicados en la convivencia, en procesos de configuración de lo público, en la realización de los derechos ciudadanos y en la protección de intereses colectivos de las generaciones del presente y del futuro.

MEDIO AMBIENTE

Por su parte, se asume la perspectiva ecosistémica de medio ambiente la cual concibe las distintas esferas del entorno natural (atmósfera, hidrosfera, biosfera, litosfera, antroposfera) y su relación con la satisfacción de las necesidades de los seres humanos en el presente y en el futuro. Esta perspectiva conceptual vincula medio ambiente (entorno natural) y desarrollo (necesidades humanas) y fue planteada entorno al concepto de desarrollo sostenible de la Declaración de Río de 1992.

Perspectiva que, a su vez, sustenta los planteamientos de la Ley 99 de 1993 que rige lo relacionado con la protección del medio ambiente en Colombia.

NECESIDADES DE INFORMACIÓN ASOCIADAS A LA CULTURA: UNA AGENDA A MEDIANO Y LARGO PLAZO.

NECESIDADES DE INFORMACIÓN DEL SECTOR CULTURA

Teniendo en cuenta las recomendaciones del documento de política: Visión Colombia II Centenario "Forjar una Cultura para la Convivencia", se ha elaborado una agenda que plantea las necesidades de información del sector cultura a mediano y largo

plazo. En general se trata de informacin que aborde la relacin entre la oferta y demanda de bienes y servicios provistos por el sector cultural. Se busca generar informacin que permita el anlisis de los siguientes aspectos: cobertura de la oferta; percepcin acerca de la pertinencia, calidad y pluralismo de la oferta en relacin a las necesidades e intereses de la diversidad cultural; participacin ciudadana e incidencia en los procesos de toma de decisin sectorial; participacin ciudadana plural en procesos de creacin, expresin y preservacin de distintas expresiones de la memoria.

Esta informacin se recopilar a travs de la aplicacin alternada de distintos mdulos de la Encuesta de Cultura. Se propone que esta encuesta mantenga de manera permanente un mdulo dedicado a satisfacer las necesidades de informacin del sector cultural. Este mdulo se combinar, cada dos aos, con otro mdulo donde se aborden aspectos culturales que interesan a otros sectores. Adicionalmente, adems del aporte de la Encuesta de Cultura a la construccin de esta informacin, se plantea acudir a los Planes de Fortalecimiento de Registros Administrativos, censos y caracterizaciones sectoriales, con el fin de construir un corpus integral de informacin que complemente la informacin recopilada por el Sistema Nacional de Informacin Cultural -SINIC-.

NECESIDADES DE INFORMACIN CULTURAL DEL SECTOR AMBIENTAL

Respecto a las necesidades de informacin sobre percepciones y prcticas culturales asociadas al Medio Ambiente, se plantea tambin una agenda a mediano y largo plazo. Siguiendo el marco conceptual del Sistema de Informacin Ambiental de Colombia -SIAC-.

DISEO DE INSTRUMENTOS

En este caso se utiliz un cuestionario que combina caractersticas, hechos y acontecimientos con motivos y razones sobre ciertas prcticas culturales que realizan las personas de los hogares de las cabeceras municipales. Por el momento, y aunque es uno de los ejes centrales de lo cultural, las preguntas sobre opiniones, actitudes y sentidos, hacen parte de las futuras exploraciones.

El cuestionario tiene ocho mdulos, los tres primeros permiten la identificacin y localizacin de la vivienda, el conocimiento de la composicin del hogar y las caractersticas generales de las personas. Los cinco mdulos restantes integran las categoras conceptuales sobre consumo cultural, as:

Mdulo A. Identificacin y Mdulo B. Datos de registro: permiten determinar la ubicacin, la localizacin y las caractersticas generales de los hogares a encuestar para determinar su nivel socioeconmico y su estructura familiar. Total de preguntas: siete (7)

Mdulo C. Caractersticas generales de las personas: con este grupo de preguntas se conocen las caractersticas bsicas de los encuestados para obtener perfiles sociodemogrficos sobre los residentes en Colombia. En este punto se obtiene informacin relacionada con el sexo, la edad, el estado civil, el origen tnico, el grado de escolaridad, la actividad principal y el nivel de ingresos mensuales. Total de preguntas: nueve (9)

Mdulo D. Tiempo libre: identifica la cantidad de tiempo y las actividades que realizan las personas en su tiempo libre en una semana. Total de preguntas: tres (3)

Mdulo E. Asistencia a presentaciones y espectculos culturales: posibilita la caracterizacin de asistencia, gasto y razones de no asistencia a presentaciones y espectculos culturales. Total de preguntas: trece (13)

Mdulo F. Publicaciones y audiovisuales: indaga por la asistencia (servicios) y uso (bienes), frecuencias, tipos de acceso y razones de no uso/asistencia de bienes y servicios culturales. Total de preguntas: cuarenta y dos (42)

Mdulo G. Asistencia a espacios culturales: establece el grado de asistencia, frecuencia y motivos de no asistencia a espacios culturales. Total de preguntas: trece (13)

Mdulo H. Formacin y prctica cultural: permite conocer las preferencias de las personas relacionadas con el acceso a ofertas educativas culturales y artsticas informales, as como con la realizacin de una prctica cultural en sectores culturales especficos. Total de preguntas: cuatro (4).

Recoleccin de datos

Fechas de recoleccin de datos

Inicio	Fin	Perodo
2009-09-16	2009-11-20	Anual

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Perodo
2009		Anual

Modo de recoleccin de datos

Entrevista con asistencia de computador personal [capi]

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviacin	Dependencia
Departamento Administrativo Nacional de Estadstica	DANE	Gobierno Nacional

SUPERVISIN

Respecto con el proceso de supervisin del trabajo de campo, lo asume el grupo de supervisores bajo la direccin del coordinador de campo, y para tal fin los supervisores diligencian los formatos que permiten controlar los avances del operativo y las respectivas coberturas.

Para el proceso de control, el equipo logstico de la encuesta con el apoyo del grupo de sistemas, dise un conjunto de formatos en papel que facilitan el monitoreo y supervisin tanto de la etapa de enlistamiento, como de la fase de recoleccin de la informacin, hecho que permite comparar los datos obtenidos en campo con el reporte que entregan los dispositivos mviles de captura. Entre ellos estn:

- Enlistamiento de edificaciones, viviendas, hogares y personas
- Control de enlistamiento (1)
- Encuesta de Consumo Cultural (personas de 5 aos y ms) - Control de recoleccin

As mismo, se realiza un exhaustivo inventario y control a cada uno de los encuestadores para establecer el nmero y tipo de elementos que lleva consigo en todo el proceso. Al final de las sesiones de cada da, los supervisores deben hacer las siguientes actividades:

- Revisar encuestas realizadas por encuestadores a su cargo, verificar calidad y proceder a aceptar o rechazar cada encuesta efectuada.
- Realizar el proceso de copias de seguridad.
- Sincronizar los DMC.
- Entregar tarjetas SD de backup y sincronizacin para que el tcnico de sistemas procese la transferencia de informacin al DANE Central, por municipio.

Las especificaciones de validacin y consistencia as como los cdigos que se emplean en el proceso de recoleccin de informacin, son incorporados en el software de captura que tiene la DMC, por lo cual este proceso se realiza automticamente a medida que la informacin es recolectada. Diariamente se generan reportes de cobertura departamentales, los cuales son enviados al coordinador territorial para que pueda verificar el estado de cobertura del operativo, adems de observar los avances diarios en la cobertura estimada tanto de supervisores como de encuestadores.

Procesamiento de datos

Edicin de datos

CONSOLIDACIN DE ARCHIVOS

Al recibir la informacin por parte de cada tcnico, se debe organizar en un rbol jerrquico establecido con antelacin de la siguiente forma: departamento, municipio, carpeta de envo (supervisor, encuestador, fecha y hora de sincronizacin y carpeta que contiene puntos completos). A los archivos recibidos se les realiza un proceso de transformacin que permite la lectura y cargue de la informacin contenida en los mismos a la base de datos.

La informacin en base de datos es organizada en tablas, las cuales tienen una relacin jerrquica desde el aspecto ms amplio hasta el ms concreto y manejan los siguientes criterios como: llave primaria, llave fornea e ndices, los cuales permiten una mejor interrelacin entre las diferentes tablas que componen la base de datos.

El principal criterio de clasificacin, al momento de la generacin de reportes que muestran la informacin almacenada en los registros existentes en la base de dato, es la divisin poltico-administrativa del pas. Estos reportes son generados tanto en el marco nacional como departamental y municipal.

NORMAS DE VALIDACIN Y CONSISTENCIA

Dada la importancia del proceso de consistencia para asegurar la calidad de la informacin, se crean las reglas de validacin y consistencia que son especificaciones coherentes con el flujo del formulario, as como con las lgicas temticas que permiten conocer y descartar casos atpicos.

En conjunto con el equipo temtico, estadstico, operativo y de sistemas se verifica que el desarrollo final del formulario de captura en DMC cumpla con las normas de validacin y consistencia establecidas para esta encuesta. Este proceso se lleva a cabo gracias a las pruebas realizadas por los diferentes agentes involucrados en la construccin del formulario. Se aclara que estas pruebas se ejecutan antes del inicio de operativo en campo con el fin de hallar posibles errores en el desarrollo, adems para homogeneizar conceptos con respecto al formulario.

VERIFICACIN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

En este proceso se verifican los patrones de no respuesta para analizar su nivel de aceptabilidad y se pide verificacin o en algunos casos, una nueva medicin. Las bases se actualizan de forma tal que el nombre de las variables y los formatos de codificacin no cambien. Adems se evala que no ingresen observaciones repetidas.

Por otro lado, las observaciones atpicas se ven respecto a los valores medios usualmente analizados y desviaciones coherentes al fenmeno de estudio. Cuando un dato atpico es reportado, no se borra ni se imputa, si no que se pide una especificacin de la medicin y si es posible, se vuelve a tomar dicha medicin para observar si es un fenmeno real que se est presentando.

En el caso del equipo de sistemas, el principal tipo de inconsistencia interna que puede ocurrir son los registros duplicados en la base de datos. Con esto se genera un reporte que se enva a cada territorial para hacer una posterior verificacin de la informacin por parte del equipo de campo, el cual una vez consolidados y evaluados los registros, tanto los que ellos manejan como los que se les envan, tendrn como tarea informar cualquier irregularidad encontrada a DANE Central.

IMPUTACIN Y AJUSTES DE COBERTURA

En esta encuesta no se llev a cabo ningn proceso de imputacin de las unidades de observacin, ya que se trata de una encuesta sobre prcticas culturales caractersticas de cada individuo y por lo tanto las preguntas son de carcter personal.

Por lo general, cuando la informacin de un individuo no se puede obtener, dicha no respuesta total del individuo continua teniendo el factor de expansin que la metodologa de muestra le ha asignado y por tanto, la tasa de individuos representados es asumida como no respondientes estimados del universo, lo cual puede ser un hecho falso.

Se asume que la prdida de los individuos por no respuesta o por no cobertura, es un fenmeno aleatorio y se genera un factor

de corrección mediante la suposición de una fase de diseño aleatoria simple en la recolección. Este factor se aplica directamente sobre el factor de expansión total deformándolo en el sentido de hacerlo más pequeño a medida que la pérdida se incrementa, esto disminuye la varianza final de estimación. Las consecuencias están directamente relacionadas con la cobertura final de la encuesta.

Otros procesamientos

SENSIBILIZACIÓN

Este trabajo es adelantado principalmente por los supervisores en campo, quienes se acercan a los diferentes barrios y hogares con el material de apoyo para exponer en cada manzana que le corresponda de qué trata la investigación, cómo es la metodología de promoción y quienes se acercan al hogar.

En algunos casos, de acuerdo con el contexto y con el propósito de garantizar la entrada a los hogares, el equipo de supervisores en campo de cada territorial y subsección, elabora y envía cartas de presentación a los conjuntos residenciales y a las instancias de la sociedad civil como Juntas Accin Comunal e iglesias para que apoyen el trabajo del grupo de encuestadores en cada zona.

En la encuesta de Consumo Cultural se usa un plegable informativo con un diseño llamativo y alusivo al tema, que se distribuye en los hogares del país seleccionados en la muestra para garantizar una mejor acogida y nivel de respuesta por parte de las personas. Los principales temas que aborda el volante son:

- * Presentación de la encuesta
- * Justificación de la realización de la operación estadística.
- * Objetivo e importancia de la encuesta.
- * Algunos indicadores relevantes que den información sobre el Consumo Cultural en el país.
- * Datos de contacto de principales sedes del DANE en territorio nacional para que cada ciudadano pueda obtener información sobre el operativo en campo.

CAPACITACIÓN

La formación en los aspectos generales de la encuesta se realiza en dos etapas: una para los delegados de las territoriales y subsecciones quienes a su vez, replican el mismo modelo de capacitación en una segunda etapa, a las personas que harán parte de los equipos operativos de la encuesta en las diferentes zonas del país.

La metodología usada es participativa, en tanto que, además de los contenidos expuestos, los participantes enriquecen las definiciones y las relacionan con su saber. En cuanto al enfoque pedagógico de los talleres, se utiliza la andragoga dado que la mayoría de personas que se vinculan en estos procesos son adultos no integrados en el sistema de escolaridad, situación que sugiere la inclusión de estrategias del saber y el saber hacer para que exista una mejor comprensión del conocimiento.

El modelo de taller para ambos casos, mantiene la misma estructura teórico-metodológica con el objetivo de garantizar que los contenidos y estrategias sean traducidos de la misma manera de capacitadores a participantes. La agenda del taller está estructurada bajo las siguientes fases o secuencias:

Presentación: en este primer momento se hace un acercamiento entre los participantes y el equipo facilitador para garantizar un ambiente cordial de trabajo, reglas de convivencia compartidas y una consciencia acordada sobre el alcance de las labores a desarrollar. Asimismo, se definen roles de trabajo complementario (aseo, relatora, veeduría del tiempo). En el caso de los multiplicadores, se dan pistas sobre las acciones y actitudes a desarrollar como facilitadores cuando se está en terreno con el público participante.

Marco conceptual y conceptos básicos: en esta fase se exponen y discuten los principales elementos y relaciones conceptuales que justifican y argumentan la realización de la encuesta. También, se clarifica con ejemplos y situaciones cotidianas, la conexión entre los conceptos y marcos teóricos con el fenómeno del que trata la encuesta. Además, se establecen con los participantes aquellos temas que tienen mayor complejidad, para ajustar los lenguajes y formas de exposición en los procesos de replicación.

Formulario y casos en dispositivo móvil de captura (DMC): en este aparte los participantes del taller conocen la estructura del cuestionario, el objetivo de cada módulo, los tipos de respuesta que considera la encuesta, así como cada una de las preguntas, mediante una travesía pedagógica en la cual facilitadores y participantes diligencian de manera conjunta una encuesta con el propósito de resolver dudas y entrenar de manera homologada al equipo. En este punto, los participantes se entrenan en el manejo de los flujos y las validaciones de la encuesta y se comparten dudas y aprendizajes.

Evaluación diaria y del taller: al final de cada sesión se hace un breve recuento del día de tal manera que el facilitador tenga herramientas para realizar ajustes diarios a su trabajo pedagógico. Asimismo, y como referente de la calidad del proceso de formación, se realizan al final del taller tres tipos de evaluación:

- Evaluación teórico-práctica sobre el nivel de conocimientos y destrezas que la persona adquirió en el proceso de capacitación. Esta valoración es esencial a la hora de seleccionar el personal de trabajo.
- Evaluación sobre el desempeño de facilitadores, de contenidos, de metodología aplicada, así como de componente logístico del encuentro como base para reorientar el modelo de taller.
- En las territoriales y subsecciones se realiza al final un ejercicio práctico en campo, permitiendo perfeccionar procedimientos y precisar conceptos.

ESQUEMA OPERATIVO

El operativo de la encuesta de Consumo Cultural está constituido por dos etapas. La primera es el enlistamiento, proceso en el cual se recoge la información sobre características generales de los hogares de las viviendas ubicadas en los conglomerados seleccionados en la muestra, para luego escoger de manera aleatoria con dicha información la muestra de los hogares donde se aplicará la encuesta.

En esta etapa se enlistaron 3.305 manzanas agrupadas en 725 conglomerados en el periodo comprendido entre el 19 de agosto y el 17 de septiembre del 2008. La cuota mínima de trabajo día-hombre es de cuatro (4) manzanas en capitales y de cinco (5) manzanas en los demás municipios de la muestra.

La segunda etapa que se realiza es la recolección de información, momento en el cual se aplica la encuesta. En este caso el periodo de trabajo estuvo comprendido entre el 19 de septiembre y el 14 de noviembre. En este ciclo el rendimiento mínimo diario es de 4 encuestas completas para las ciudades de Bogotá, Barranquilla, Bucaramanga, Cali y Medellín, y 6 encuestas completas para el resto de municipios.

El método utilizado para la recolección de la información es la entrevista directa a las personas de 12 años y más. La información sobre los menores de 5 a 11 años es suministrada por padres o acudientes (entrevistado idóneo).

El mecanismo usado para obtener los registros son los dispositivos móviles de captura - DMC, los cuales contienen un formulario de recolección de información que es implementado en SysSurvey específicamente para la operación estadística Consumo Cultural, y, en el cual, se incorporan automáticamente las normas de validación y consistencia estipuladas para la misma. En ambos casos se utiliza el dispositivo móvil de captura -DMC, sin embargo, de acuerdo con las situaciones particulares de los municipios de la muestra, se utilizan formularios en papel los cuales posteriormente son capturados en el DMC.

El sistema con el cual se trabaja la encuesta de Consumo Cultural es el barrido, que consiste en que todo el grupo se ubica en un conglomerado, y no pasa a otro hasta que no estén totalmente trabajadas las manzanas que lo conforman.

La cartografía se utiliza tanto en enlistamiento como en la recolección de la encuesta y su objetivo es facilitar la ubicación del personal de campo en terreno en cada conglomerado y manzana seleccionada. Para el caso se usa que la que corresponde al Censo de Población 2005.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Estimación del error muestral

Cálculo de precisión de los resultados

Uno de los principales criterios para determinar la calidad de la estimación de un parámetro es la variabilidad que tienen los posibles resultados de dicha estimación. Esta variabilidad se puede medir con la varianza del estimador, la cual depende de muchos factores como el diseño de la muestra, el tamaño de la muestra, el parámetro que se desea estimar, los niveles de desagregación, entre otros. Otra medida de variabilidad relacionada con la varianza es la Desviación estándar de la distribución o error estándar que se calcula como la raíz cuadrada de la varianza.

Un criterio más uniforme para determinar la precisión de un estimador es el coeficiente de variación, el cual se define como el cociente entre el error estándar y el estimador multiplicado por 100. Aunque la varianza, el error estándar y el coeficiente de variación, miden la magnitud de la variabilidad de la distribución de la muestra del estimador, es decir, lo que comúnmente se denomina el error de muestreo, el coeficiente de variación tiene la ventaja de dar esta medida en términos porcentuales, por lo cual es una medida común para estimaciones.

En este aspecto, entre menor sea el error muestral menos incertidumbre se tiene de un resultado e indica que dicho resultado es más preciso. La encuesta de Consumo Cultural espera obtener coeficientes de variación estimados -cve- inferiores al 8% para los principales indicadores a nivel nacional e inferiores al 12% para los principales indicadores a nivel regional.

Otros indicadores de calidad

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

En la ejecución de la encuesta y su procesamiento, se pueden generar sesgos de información que pueden producirse por el mal diligenciamiento de formularios, una ubicación geográfica inadecuada, errores en la consolidación de la información y su procesamiento, los cuales se conocen como errores no muestrales. Para corregir y controlar dichas falencias y mantener los niveles de calidad, se hace una revisión constante por parte de cada uno de los componentes estadístico, temático, operativo y de sistemas. Dichos procesos resultan cuantificados y evaluados mediante indicadores de completitud, cobertura y coeficiente de variación, que en consecuencia miden la calidad del resultado final.

En particular el error de muestreo se constituye en una herramienta para establecer parámetros de precisión en los resultados. Para su uso e interpretación se debe tener en cuenta que si la dispersión es alta, los parámetros estimados pierden utilidad, pues el valor verdadero del parámetro, en el universo, puede estar en un intervalo muy amplio lo cual no proporciona información útil. Por tanto esta medida de variabilidad es un criterio muy importante para determinar la calidad de una estimación.

Para los indicadores de completitud se busca que sean superiores al 90%. En cuanto a los coeficientes de variación se suele considerar que el resultado de una estimación es bueno si su coeficiente de variación es menor del 5%; aceptablemente práctico, entre el 5% y el 10%; de baja precisión si es mayor del 10% y menor del 15%, y no útil si es mayor del 15%.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

Este análisis consta en primera instancia del cálculo de las frecuencias simples de todas las variables nominales medidas en la encuesta. A partir de los resultados de las frecuencias sobre cada variable, se determinan características socio-demográficas y se describe la población objeto de estudio.

Se realizan comparaciones de proporciones entre el Censo de Población (2005) y la muestra de la Encuesta de Consumo Cultural y se establece el desfase con datos externos, que puede ser explicado por el nivel de cobertura. Para las variables más importantes de la encuesta, se emplean las frecuencias para observar niveles de desagregación aceptables.

Posteriormente, por ser el resultado de una metodología de muestreo probabilístico aplicado en la población de estudio, los cuadros de salida proveen conclusiones de la totalidad de los individuos que son la población objeto de estudio. Sin embargo, debe tenerse cuidado con las desagregaciones, ya que en este caso, muy pocos individuos podrán proporcionar la información que se infiere a una población específica.

En este aspecto, la validación con datos externos es prioritaria. El análisis de coherencia se desarrolla en el sentido de que las densidades demográficas principales del Censo de Población (2005) coincidan en proporción y en densidad con los resultados de las variables demográficas consultadas por la encuesta.

INDICADORES PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Para establecer la calidad de los datos que provee la encuesta de Consumo Cultural, se obtienen cuatro indicadores a saber: el coeficiente de variación estimado, la tasa de cobertura, la tasa de encuestas completas y la tasa de oportunidad. En los cuadros de salida se establecen los coeficientes de variación para cada resultado. Respecto con los otros tres indicadores, estos se calculan a partir de los datos recolectados en el operativo de campo como del cronograma de la operación estadística.

INDICADOR DE COBERTURA

Este indicador permite medir la cantidad de hogares encuestados con respecto al total de hogares seleccionados según el diseño muestral. Para que este indicador sea aceptable, es esencial que haya logrado el mínimo nivel de referencia que, para el caso, es del 90% frente al total de hogares seleccionados en la muestra.

Si por diversos motivos no se obtiene el nivel de referencia esperado, es importante definir las causas y razones que no permitieron obtener dicho nivel, para así tomar las decisiones a las que haya lugar. El cálculo del indicador de cobertura se obtiene mediante la división entre el total de hogares encuestados y el total de hogares seleccionados por cien.

INDICADOR DE COMPLETUD

Con este indicador se establece el nivel de completitud de la información recolectada y, al igual que la tasa de cobertura, el porcentaje mínimo aceptado es del 90%, lo que implica que una buena completitud de la información se obtiene cuando se establece que el 90% o más de las encuestas realizadas estén completas. En este caso, se eligen una serie de variables importantes para determinar el nivel de completitud de cada encuesta.

Si la proporción de encuestas completas sobre el total de encuestas realizadas es menor al tope de referencia, se deben aclarar las posibles causas de esta situación para realizar las acciones pertinentes. La fórmula con la cual se calcula el indicador de encuestas completas es:

$$IEC = (\text{Encuestas completas} / \text{Encuestas realizadas}) * 100$$

INDICADOR DE OPORTUNIDAD

Este indicador se refiere a la oportunidad sobre la entrega de resultados de la encuesta de Consumo Cultural, y el resultado de la medida de este indicador se da en días. Para realizar el cálculo, se establece: la fecha real de entrega de resultados menos (-) la fecha planeada por cronograma para entrega de resultados.

Descripción del archivo

Lista de Variables

ESTRUCTURA ECC

Contenido	<p>MDULOS A. IDENTIFICACION Establecer la ubicacion, la localizacion y las caracteristicas generales de los hogares a encuestar para determinar su nivel socioeconmico y su estructura familiar. MDULO B. DATOS DE REGISTRO Establecer la ubicacion, la localizacion y las caracteristicas generales de los hogares a encuestar para determinar su nivel socioeconmico y su estructura familiar. MEDIO AMBIENTE - SEGUNDA ESTACION: MDULO C. PRCTICAS Y EQUIPAMIENTO EN EL HOGAR Identificar hbitos y prcticas que se realizan en el hogar que tienen alg tipo de impacto en la demanda de recursos naturales y de servicios que implican un gasto o consumo de recursos especificos. DATOS PERSONAS - TERCERA ESTACION: MDULO D. CARACTERSTICAS DE LAS PERSONAS Conocer las caracteristicas bsicas de los encuestados para obtener perfiles sociodemogrficos sobre los residentes en Colombia. MEDIO AMBIENTE - CUARTA ESTACION: MDULO E. CONCIENCIA AMBIENTAL Establecer el nivel de conocimiento que tienen las personas sobre las problemticas ambientales y su percepcin acerca del nivel de afectacin en su vida. MEDIO AMBIENTE - QUINTA ESTACION: MDULO F. CALIDAD AMBIENTAL Conocer la percepcin que tienen los residentes sobre la calidad ambiental de sus entornos cercanos. MEDIO AMBIENTE - SEXTA ESTACION: MDULO G. GESTIN AMBIENTAL INSTITUCIONAL Indagar por el conocimiento y la percepcin que tienen las personas acerca de diversas entidades y actores que tienen alg tipo de responsabilidad y compromiso en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente. MEDIO AMBIENTE - SPTIMA ESTACION:MDULO H. PARTICIPACIN CIUDADANA Reconocer el nivel de participacin de las personas en diferentes actividades y el uso de algunos mecanismos de participacin a favor del medio ambiente. MEDIO AMBIENTE - OCTAVA ESTACION: MDULO I. PRCTICAS DE LAS PERSONAS CON RELACIN AL MEDIO AMBIENTE Identificar hbitos y prcticas que desarrollan las personas y que pueden tener alg tipo de impacto en la demanda de recursos naturales y de servicios que implican un gasto o consumo de recursos especificos. CONSUMO CULTURAL - NOVENA ESTACION: MDULO J. TIEMPO LIBRE Identificar la cantidad de tiempo y las actividades que realizan las personas en su tiempo libre en una semana (lunes a viernes - sbado a domingo). CONSUMO CULTURAL - DCIMA ESTACION: MDULO K. PRESENTACIONES Y ESPECTCULOS CULTURALES Caracterizar asistencia, gasto y razones de no asistencia a presentaciones y espectculos culturales. CONSUMO CULTURAL - UNDCIMA ESTACION: MDULO L. PUBLICACIONES Y AUDIOVISUALES Indagar por la asistencia (servicios) y uso (bienes), frecuencias, tipos de acceso y razones de no uso/asistencia de bienes y servicios culturales. CONSUMO CULTURAL - DUODCIMA ESTACION: MDULO M. ESPACIOS CULTURALES Determinar asistencia y frecuencia de visitas a espacios culturales. CONSUMO CULTURAL - TRIGSIMA ESTACION: MDULO N. FORMACIN Y PRCTICA Conocer las preferencias relacionadas con el acceso a ofertas educativas culturales y artsticas informales, as como con la realizacin de una prctica cultural en reas culturales especificas.</p>
Casos	1
Variable(s)	451
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2009
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE -
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2085	a101_dpto	Departamento	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 1. Departamento
V2086	a102_mpio	Municipio	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 2. Municipio
V2087	a103_sect	Sector	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 3. Sector
V2088	a104_secc	Seccin	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 4. Seccin
V2089	a105_cong	Conglomerado nro.	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 5. Conglomerado nro.
V2090	a106_mz	Manzana nro.	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 6. Manzana nro.
V2091	A107_EDF	Edificacin No.	discrete	numeric	Edificacin
V2092	a107_viv	Vivienda nro.	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 7. Vivienda nro.
V2093	a109_hog	Hogar nro.	discrete	numeric	Ubicacion y Localizacion 9. Hogar nro.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2509	TELS	El Hogar cuenta con Telefono	discrete	character	El Hogar cuenta con Telefono:
V2095	B101_thv	Total de hogares en la vivienda	discrete	numeric	Datos de la Vivienda Total de hogares en la vivienda
V2510	B101_est	Segn la factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato:	discrete	character	Segn su factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato
V2097	b103_tph	Total de personas en el hogar	discrete	numeric	Total de personas en el hogar
V2098	b104_tp5	Total de personas de 5 aos y ms en el hogar	discrete	numeric	Total de personas de 5 aos y ms en el hogar.
V2099	b105_tpm	Total de personas menores de 5 aos en el hogar	discrete	numeric	Total de personas menores de 5 aos en el hogar
V1364	b106a_noms	Registro (nombre) para todas las personas del hogar de 5 aos y ms	discrete	character	Registre el nombre de todas las personas de 5 aos y ms que comen y duermen habitualmente en este hogar.
V2511	b106b_par	Cul es el parentesco de las personas con el(la) jefe(a) del hogar?	discrete	character	Cul es el parentesco de las personas con el(la) jefe(a) del hogar?
V2512	jef	La jefatura de este hogar es compartida:	discrete	character	La jefatura de este hogar es compartida
V2102	C01_TV	Tipo de vivienda	discrete	numeric	Tipo de vivienda
V2103	C02A_SP	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? energia electrica	discrete	numeric	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Energia
V2104	C02B_SP	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Gas antural conectado a red publica	discrete	numeric	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Gas Natural
V2105	C02C_SP	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Alcantarillado	discrete	numeric	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Alcantarillado
V2106	C02D_SP	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Recoleccin de basuras	discrete	numeric	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Recoleccin de Basuras
V2107	C02E_SP	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? acueducto	discrete	numeric	Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Acueducto
V2108	C03A_RELVIV	Est construida en terrenos pendientes, en las riberas de algn ro o caada, o reas propensas a inundaciones?	discrete	numeric	Con relacin a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler): Est construida en terrenos pendientes, en las riberas de algn ro o caada, o reas propensas a inundaciones?
V2109	C03B_RELVIV	Antes de comprarla, arrendarla o en su proceso de construccin, verificaron su licencia de construccin?	discrete	numeric	Con relacin a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler): Antes de comprarla, arrendarla o en su proceso de construccin, verificaron su licencia de construccin?
V2110	C04A_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar:En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energia elctrica)	discrete	numeric	En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energia elctrica)
V2111	C04B_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Calientan agua con gas?	discrete	numeric	Calientan agua con gas?
V2112	C04C_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Calientan agua con calentador elctrico?	discrete	numeric	Calientan agua con calentador elctrico?
V2113	C04D_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Utilizan duchas elctricas en este hogar?	discrete	numeric	Utilizan duchas elctricas en este hogar?
V2114	C04E_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan duchas solares?	discrete	numeric	Usan duchas solares?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2115	C04F_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electronicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados?	discrete	numeric	Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electronicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados?
V2116	C04G_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Desenchufan los electrodomsticos y aparatos electronicos cuando salen de casa?	discrete	numeric	Desenchufan los electrodomsticos y aparatos electronicos cuando salen de casa?
V2117	C04H_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan bombillos ahorradores de energia?	discrete	numeric	Usan bombillos ahorradores de energia?
V2118	C04I_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Utilizan bateras recargables para algunos de sus electrdomsticos y/o aparatos electronicos?	discrete	numeric	Utilizan bateras recargables para algunos de sus electrdomsticos y/o aparatos electronicos?
V2119	C04J_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan electrodomsticos o aparatos electronicos de bajo consumo de electricidad?	discrete	numeric	Usan electrodomsticos o aparatos electronicos de bajo consumo de electricidad?
V2120	C04K_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan agua caliente para el lavado de loza o platos?	discrete	numeric	Usan agua caliente para el lavado de loza o platos?
V2121	C04L_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: En su hogar hay cortes de energia frecuentes durante varias horas al da?	discrete	numeric	En su hogar hay cortes de energia frecuentes durante varias horas al da?
V2122	C04M_CEE	Con relacin al consumo de energia en el hogar: Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar?	discrete	numeric	Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar?
V2123	C05A_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Electricidad	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Electricidad
V2124	C05B_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Petrleo, gasolina, querosene, alcohol	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Petrleo, gasolina, querosene, alcohol
V2125	C05C_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Gas natural conectado a red pblica	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Gas natural conectado a red pblica
V2126	C05D_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Gas propano en cilindro o pipeta	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Gas propano en cilindro o pipeta
V2127	C05E_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Lea, madera o carbn de lea	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Lea, madera o carbn de lea
V2128	C05F_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Carbn mineral	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Carbn mineral
V2129	C05G_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Materiales de desecho	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Materiales de desecho
V2130	C05H_EPC	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Energia solar	discrete	numeric	En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Energia solar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2131	C06A_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: De la llave/grifo, del acueducto	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: De la llave/grifo, del acueducto
V2132	C06B_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial o nacimiento)	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial o nacimiento)
V2133	C06C_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua embotellada o en bolsa	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua embotellada o en bolsa
V2134	C06D_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua lluvia	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua lluvia
V2135	C06E_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pozo, aljibe, jagey	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pozo, aljibe, jagey
V2136	C06F_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Carrotanque	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Carrotanque
V2137	C06G_ALA	El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pila pblica	discrete	numeric	El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pila pblica
V2138	C07_LPR	Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar?	discrete	numeric	Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar?
V2139	C08_LPRFRE	Con qu frecuencia lavan la ropa en este hogar?	discrete	numeric	Con qu frecuencia lavan la ropa en este hogar?
V2140	C09_LRC	Cuando van a lavar la ropa:	discrete	numeric	Cuando van a lavar la ropa: 1.(Esperan a tener la mayor cantidad de ropa acumulada para hacer esta actividad) 2.('Lo hacen cada que aparece algo de ropa sucia en el hogar)
V2141	C10A_LPLP	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En el lavaplatos, lavamanos o lavadero usando el grifo/llave (acueducto)	discrete	numeric	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En el lavaplatos, lavamanos o lavadero usando el grifo/llave (acueducto)
V2142	C10B_LPLP	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En recipientes, baldes, plateros u ollas	discrete	numeric	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En recipientes, baldes, plateros u ollas
V2143	C10C_LPLP	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago	discrete	numeric	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago
V2144	C10D_LPLP	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? Usan una mquina lavadora de platos o utensilios (energa elctrica y acueducto)	discrete	numeric	Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? Usan una mquina lavadora de platos o utensilios (energa elctrica y acueducto)
V2145	C11A_LPLP	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos.	discrete	numeric	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos.
V2146	C11B_LPLP	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Lavan slo cuando tienen un acumulado de platos o loza	discrete	numeric	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Lavan slo cuando tienen un acumulado de platos o loza

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2147	C11C_LPLP	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso.	discrete	numeric	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso.
V2148	C11D_LPLP	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto)	discrete	numeric	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto)
V2149	C11E_LPLP	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Usan mecanismos de ahorro para disminuir la cantidad de agua usada (acueducto)	discrete	numeric	Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Usan mecanismos de ahorro para disminuir la cantidad de agua usada (acueducto)
V2150	C12A_CA	Con relacin al consumo de agua en este hogar:Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto)	discrete	numeric	Con relacin al consumo de agua en este hogar:Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto)
V2151	C12B_CA	Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto)	discrete	numeric	Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto)
V2152	C12C_CA	Con relacin al consumo de agua en este hogar:Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto)	discrete	numeric	Con relacin al consumo de agua en este hogar:Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto)
V2153	C13_TCM	Tienen carro y/o moto en este hogar?	discrete	numeric	Tienen carro y/o moto en este hogar?
V2154	C13A_TCMFRE	Con qu frecuencia lavan el carro/moto?	discrete	numeric	Con qu frecuencia lavan el carro/moto?
V2155	C13B_TCM	Cmo lavan principalmente el carro/moto?	discrete	numeric	Cmo lavan principalmente el carro/moto?
V2156	C13B11_TCM	Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto	discrete	numeric	Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto
V2157	C13B12_TCM	Cuando los lava en su hogar: Utiliza manguera a presin para el lavado del carro/moto (acueducto)	discrete	numeric	Cuando los lava en su hogar: Utiliza manguera a presin para el lavado del carro/moto (acueducto)
V2158	C13B13_TCM	Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto	discrete	numeric	Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto
V2159	C14_TJS	Tienen en su hogar jardn, solares, antejardines o patios?	discrete	numeric	Tienen en su hogar jardn, solares, antejardines o patios?
V2160	C14A_TJSFRE	Con qu frecuencia riegan el jardn, solar, antejardn o patio?	discrete	numeric	Con qu frecuencia riegan el jardn, solar, antejardn o patio?
V2161	C14B1_TJSR	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua	discrete	numeric	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua
V2162	C14B2_TJSR	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio?Utilizan manguera (acueducto)	discrete	numeric	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio?Utilizan manguera (acueducto)
V2163	C14B3_TJSR	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia	discrete	numeric	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia
V2164	C14B4_TJSR	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan dispositivos de riego (acueducto)	discrete	numeric	Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan dispositivos de riego (acueducto)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2165	C15_TZC	Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto)	discrete	numeric	Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto)
V2166	C15_TZCFREL	Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar?	discrete	numeric	Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar?
V2167	C15B1_TZCL	Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Usan baldes y recipientes con agua para su lavado	discrete	numeric	Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Usan baldes y recipientes con agua para su lavado
V2168	C15B2_TZCL	Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto)	discrete	numeric	Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto)
V2169	C15B3_TZCL	Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Aprovechan el agua lluvia	discrete	numeric	Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Aprovechan el agua lluvia
V2170	C16A_CMH	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Bolsas plsticas	discrete	numeric	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Bolsas plsticas
V2171	C16B_CMH	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona)	discrete	numeric	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona)
V2172	C16C_CMH	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En costales de fique	discrete	numeric	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En costales de fique
V2173	C16D_CMH	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel	discrete	numeric	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel
V2174	C16E_CMH	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales	discrete	numeric	Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales 1 Si 2 No
V2175	C17A_MBH	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Mezclan la basura orgnica e inorgnica.	discrete	numeric	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Mezclan la basura orgnica e inorgnica.
V2176	C17B_MBH	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel	discrete	numeric	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel
V2177	C17C_MBH	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica)	discrete	numeric	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica)
V2178	C17D_MBH	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Utilizan las sobras de comida para alimentar animales o como abono.	discrete	numeric	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Utilizan las sobras de comida para alimentar animales o como abono.
V2179	C17E_MBH	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Algunos desperdicios de comida los envan por el desage del lavaplatos	discrete	numeric	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Algunos desperdicios de comida los envan por el desage del lavaplatos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2180	C17F_MBH	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras)	discrete	numeric	Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras)
V2181	C18A_MOE	Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los que ya no utilizan, los regalan o los venden	discrete	numeric	Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los que ya no utilizan, los regalan o los venden
V2182	C18B_MOE	Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los botan a la basura	discrete	numeric	Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los botan a la basura
V2183	C18C_MOE	Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios)	discrete	numeric	Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios)
V2184	C19A_HELEC	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)?	discrete	numeric	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)?
V2185	C19B_HELEC	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los regalan?	discrete	numeric	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los regalan?
V2186	C19C_HELEC	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura?	discrete	numeric	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura?
V2187	C19D_HELEC	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los guardan?	discrete	numeric	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los guardan?
V2188	C19E_HELEC	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los llevan a algn sitio especializado?	discrete	numeric	Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los llevan a algn sitio especializado?
V2189	C20_TN	En este hogar tienen nevera elctrica?	discrete	numeric	En este hogar tienen nevera elctrica?
V2190	C20A1_TN	Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen 10 aos o ms?	discrete	numeric	Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen 10 aos o ms?
V2191	C20A2_TN	Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen entre 5 y menos de 10	discrete	numeric	Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen entre 5 y menos de 10
V2192	C20A3_TN	Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen menos de 5 aos?	discrete	numeric	Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen menos de 5 aos?
V2193	C21_TAC	En su hogar tienen aire acondicionado? (energa elctrica)	discrete	numeric	En su hogar tienen aire acondicionado? (energa elctrica)
V1890	C21A1_TAC	Qu tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Conectado a un sistema central?	discrete	character	Qu tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Conectado a un sistema central?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2194	C21A11_TT	Qu tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Hace cuanto lo tienen?	discrete	numeric	Hace cuanto lo tienen?
V2195	C21A21_TAC	Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen 10 aos o ms?	discrete	numeric	Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen 10 aos o ms?
V2196	C21A22_TAC	Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto?Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos?	discrete	numeric	Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto?Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos?
V2197	C21A23_TAC	Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen menos de 5 aos?	discrete	numeric	Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen menos de 5 aos?
V2198	C22_IPEP	En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar?	discrete	numeric	En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar?
V2199	C22CANT_IPEP	Cuntos inhaladores se usaron en su hogar?	discrete	numeric	Cuntos inhaladores se usaron en su hogar?
V2200	D23_NOM	Nombre de la persona	discrete	numeric	Nombre de la persona
V2201	D24_SEX	Sexo	discrete	numeric	Sexo a. Hombre b. Mujer
V2202	D25_EDAD	Cuntos aos cumplidos tiene?	discrete	numeric	Cuntos aos cumplidos tiene?
V2203	D26_ESC	Usted actualmente esta:	discrete	numeric	Usted actualmente est?
V2204	D27_NVE	Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted?	discrete	numeric	Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted?
V2205	D28_ACP	Actualmente, su actividad principal es:	discrete	numeric	Actualmente su actividad principal es:
V2206	D29_INM	Cul es aproximadamente su nivel de ingreso mensual? (incluye mesadas)	discrete	numeric	Cul es su nivel de ingresos mensuales aproximadamente (incluye mesadas)? k. Ns/Nr
V2301	E30_PPAA	Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?	discrete	character	Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?
V2302	E30_PPAB	Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?	discrete	character	Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?
V2303	E30_PPAC	Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?	discrete	character	Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?
V2210	E31A_OPA	Cambio climtico	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Cambio climtico
V2211	E31B_OPA	Destruccin de la capa de ozono	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Destruccin de la capa de ozono
V2212	E31C_OPA	Prdida de recursos naturales no renovables (agua, reservas de petrleo)	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:
V2213	E31D_OPA	Prdida de biodiversidad	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Prdida de biodiversidad
V2214	E31E_OPA	Contaminacin	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Contaminacin

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2215	E31F_OPA	Prdida y degradacin de suelos	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Prdida y degradacin de suelos
V2216	E31G_OPA	Escasez y mal uso del agua	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Escasez y mal uso del agua
V2217	E31H_OPA	Falta de viviendas adecuadas	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Falta de viviendas adecuadas
V2218	E31I_OPA	Sobrepoblacin	discrete	numeric	Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Sobrepoblacin
V2219	E32AA_CPA	El ruido en la calle y los espacios pblicos	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El ruido en la calle y los espacios pblicos
V2220	E32AB_CPA	El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos
V2221	E32AC_CPA	La falta de zonas verdes	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La falta de zonas verdes
V2222	E32AD_CPA	La contaminacin del aire	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La contaminacin del aire
V2223	E32AE_CPA	La generacin y manejo inadecuado de las basuras.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La generacin y manejo inadecuado de las basuras.
V2224	E32AF_CPA	'El uso de qumicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? 'El uso de qumicos para los cultivo(fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)
V2225	E32AG_CPA	La caza y el consumo de animales en va de extincin	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La caza y el consumo de animales en va de extincin
V2226	E32AH_CPA	El trfico ilegal de animales y plantas.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El trfico ilegal de animales y plantas.
V2227	E32AI_CPA	La tala de rboles indiscriminada	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La tala de rboles indiscriminada
V2228	E32AJ_CPA	La contaminacin del agua	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La contaminacin del agua
V2229	E32AK_CPA	La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2230	E32AL_CPA	'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemáticas ambientales? 'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)
V2231	E32AM_CPA	La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemáticas ambientales? La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.
V2232	E32BA_CPA	El ruido en la calle y los espacios públicos	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? El ruido en la calle y los espacios públicos
V2233	E32BB_CPA	'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios públicos	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios públicos
V2234	E32BC_CPA	La falta de zonas verdes	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La falta de zonas verdes
V2235	E32BD_CPA	La contaminación del aire	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La contaminación del aire
V2236	E32BE_CPA	La generación y manejo inadecuado de las basuras.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La generación y manejo inadecuado de las basuras.
V2237	E32BF_CPA	'El uso de químicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El uso de químicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)
V2238	E32BG_CPA	La caza y el consumo de animales en va de extinción	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La caza y el consumo de animales en va de extinción
V2239	E32BH_CPA	El tráfico ilegal de animales y plantas	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? El tráfico ilegal de animales y plantas
V2240	E32BI_CPA	La tala de árboles indiscriminada	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La tala de árboles indiscriminada
V2241	E32BJ_CPA	La contaminación del agua	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La contaminación del agua
V2242	E32BK_CPA	La siembra y fumigación de cultivos ilícitos.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La siembra y fumigación de cultivos ilícitos.
V2243	E32BL_CPA	'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)
V2244	E32BM_CPA	La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.	discrete	numeric	De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2245	F33A_CCA	Municipio/distrito	discrete	numeric	De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Municipio/distrito
V2246	F33B_CCA	Barrio	discrete	numeric	De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Barrio
V2247	F33C_CCA	Centro del municipio o distrito	discrete	numeric	De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Centro del municipio o distrito
V2248	F33D_CCA	rea rural de su municipio	discrete	numeric	De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? rea rural de su municipio
V2249	F34_CCAG	De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del agua de ros, lagos, caadas y quebradas de su entorno cercano?	discrete	numeric	De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del agua de ros, lagos, caadas y quebradas de su entorno cercano?
V2250	G35AA_CEO	Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT
V2251	G35BA_CEO	Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente?	discrete	numeric	Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente? Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT
V2252	G35AB_CEO	Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin
V2253	G35BB_CEO	Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente?	discrete	numeric	Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente? Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin
V2254	G35AC_CEO	Instituto de Hidrologa, Meteorologa y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM-	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Instituto de Hidrologa, Meteorologa y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM-
V2255	G35AD_CEO	Instituto de Investigacin de Recursos Biolgicos Alexander Von Humboldt	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Instituto de Investigacin de Recursos Biolgicos Alexander Von Humboldt
V2256	G35AE_CEO	Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar-	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar-
V2257	G35AF_CEO	Instituto Amaznico de Investigaciones Cientficas - SINCHI_	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Instituto Amaznico de Investigaciones Cientficas - SINCHI_
V2258	G35AG_CEO	Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacfico - IIAP -	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacfico - IIAP -
V2259	G35AH_CEO	Secretara Distrital de Ambiente. Bogot	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Secretara Distrital de Ambiente. Bogot
V2260	G35AI_CEO	Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali - DAGMA -	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali - DAGMA -
V2261	G35AJ_CEO	Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB -	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB -

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2262	G35AK_CEO	Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena - EPA -	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena - EPA -
V2263	G35AL_CEO	Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln)	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln)
V2264	G35AM_CEO	Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE	discrete	numeric	Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE
V2265	G36A_GCE	Presidencia de la Repblica	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Presidencia de la Repblica
V2266	G36B_GCE	Ministerios nacionales	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Ministerios nacionales
V2267	G36C_GCE	Congreso de la Repblica	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Congreso de la Repblica
V2268	G36D_GCE	Departamento Nacional de Planeacin	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Departamento Nacional de Planeacin
V2269	G36E_GCE	Organismos de control del orden nacional (Contralora General de la Repblica, Procuradura General de la Nacin, Defensora del Pueblo)	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Organismos de control del orden nacional (Contralora General de la Repblica, Procuradura General de la Nacin, Defensora del Pueblo)
V2270	G36F_GCE	Polica Nacional	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Polica Nacional
V2271	G36G_GCE	La Gobernacin de su departamento	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? La Gobernacin de su departamento
V2272	G36H_GCE	La Alcaldia de su municipio/distrito	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? La Alcaldia de su municipio/distrito
V2273	G37A_GCA	Los agricultores y ganaderos	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Los agricultores y ganaderos
V2274	G37B_GCA	Los industriales	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Los industriales

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2275	G37C_GCA	Los comerciantes	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Los comerciantes
V2276	G37D_GCA	Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG)	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG)
V2277	G37E_GCA	Los transportadores	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Los transportadores
V2278	G37F_GCA	Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas
V2279	G37G_GCA	Los acadmicos y los investigadores	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Los acadmicos y los investigadores
V2280	G37H_GCA	Los periodistas y medios de comunicacin	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? Los periodistas y medios de comunicacin
V2281	G37I_GCA	La poblacin en general	contin	numeric	Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente? La poblacin en general
V2282	G38A_INIC	Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebracin del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental)	discrete	numeric	Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas? Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebracin del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental)
V2283	G38B_INIC	Ahorro de consumo de energa y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes)	discrete	numeric	Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas? Ahorro de consumo de energa y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes)
V2284	G38C_INIC	Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales)	discrete	numeric	Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas? Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales)
V2285	G38D_INIC	Campaas de reciclaje	discrete	numeric	Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas? Campaas de reciclaje
V2286	G38E_INIC	Proyectos especficos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)	discrete	numeric	Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas? Proyectos especficos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2287	G39A_ICE	Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas
V2288	G39B_ICE	Existencia de una clase especifica sobre medio ambiente	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Existencia de una clase especifica sobre medio ambiente
V2289	G39C_ICE	Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)
V2290	G39D_ICE	Reutilizaci3n de papel y otros materiales de papelera	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Reutilizaci3n de papel y otros materiales de papelera
V2291	G39E_ICE	Campaas de reciclaje	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Campaas de reciclaje
V2292	G39F_ICE	Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separaci3n de basuras y espacios para su vertimiento)	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separaci3n de basuras y espacios para su vertimiento)
V2293	G39G_ICE	Inclusi3n de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo.	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Inclusi3n de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo.
V2294	G39H_ICE	Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador)	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador)
V2295	G39I_ICE	Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales)	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales)
V2296	G39J_ICE	Otra	discrete	numeric	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Otra
V2300	G39J1_ICE	Cul?	discrete	character	Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas? Cul?
V2298	G40A_ILT	Usted ha trabajado alguna vez?	discrete	numeric	Usted ha trabajado alguna vez?
V2299	G40B_ILT	Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas	discrete	numeric	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas
V2304	G40C_ILT	Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas)	discrete	numeric	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas)
V2305	G40D_ILT	Reutilizaci3n de papel y otros materiales de papelera	discrete	numeric	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Reutilizaci3n de papel y otros materiales de papelera

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2306	G40E_ILT	Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador)	discrete	numeric	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador)
V2307	G40F_ILT	Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)	discrete	numeric	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)
V2308	G40G_ILT	Otra	discrete	numeric	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Otra
V2005	G40G1_ILT	Cul?	discrete	character	Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas? Cul?
V2309	H41A_PCA	Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas?	discrete	numeric	Con relacin al ltimo ao: Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas?
V2310	H41B_PCA	Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano?	discrete	numeric	Con relacin al ltimo ao: Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano?
V2311	H41C_PCA	Ha participado en organizaciones y/o movimientos ambientales?	discrete	numeric	Con relacin al ltimo ao: Ha participado en organizaciones y/o movimientos ambientales?
V2312	H41D_PCA	Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental?	discrete	numeric	Con relacin al ltimo ao: Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental?
V2313	H41E_PCA	Ha participado en proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)	discrete	numeric	Con relacin al ltimo ao: Ha participado en proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)
V2314	H42A_PCPU	El cabildo abierto	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? El cabildo abierto
V2315	H42B_PCPU	La accin de cumplimiento	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? La accin de cumplimiento
V2316	H42C_PCPU	La consulta popular	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? La consulta popular
V2317	H42D_PCPU	La accin de tutela	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? La accin de tutela
V2318	H42E_PCPU	El derecho de peticin	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? El derecho de peticin
V2319	H42F_PCPU	La accin popular	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? La accin popular
V2320	H42G_PCPU	La iniciativa popular legislativa y normativa	discrete	numeric	Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? La iniciativa popular legislativa y normativa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2321	H42H_PCPU	La accin de nulidad	discrete	numeric	Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado? La accin de nulidad
V2322	H43A_PCPE	Consulta previa a comunidades indgenas y negras	discrete	numeric	Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios? Consulta previa a comunidades indgenas y negras
V2323	H43B_PCPE	Audiencias pblicas ambientales	discrete	numeric	Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios? Audiencias pblicas ambientales
V2324	H43C_PCPE	Veedur3n ciudadana o juntas de vigilancia	discrete	numeric	Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios? Veedur3n ciudadana o juntas de vigilancia
V2325	H43D_PCPE	Otro	discrete	numeric	Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios? Otro
V2023	H43D1_PCPE	Cul?	discrete	character	Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios? Cul?
V2326	I44AA_APB	La llave, del acueducto	discrete	numeric	Usted bebe en su hogar agua proveniente de: La llave, del acueducto 1 Si 2 No
V2327	I44BA_APB	Cmo considera la calidad de esa agua?	contin	numeric	Cmo considera la calidad de esa agua?
V2328	I44AB_APB	Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento)	discrete	numeric	Usted bebe en su hogar agua proveniente de: Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento)
V2329	I44BB_APB	Cmo considera la calidad de esa agua?	contin	numeric	Cmo considera la calidad de esa agua?
V2330	I44AC_APB	Agua embotellada o en bolsa	discrete	numeric	Usted bebe en su hogar agua proveniente de: Agua embotellada o en bolsa
V2331	I44BC_APB	Cmo considera la calidad de esa agua?	contin	numeric	Cmo considera la calidad de esa agua?
V2332	I44AD_APB	Otra fuente como agua lluvia, pozo, aljibe, jagey	discrete	numeric	Usted bebe en su hogar agua proveniente de: Otra fuente como agua lluvia, pozo, aljibe, jagey
V2333	I44BD_APB	Cmo considera la calidad de esa agua?	contin	numeric	Cmo considera la calidad de esa agua?
V2334	I45A_RCA	Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto)	discrete	numeric	Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto)
V2335	I45B_RCA	Suelta la cisterna/el inodoro ms de 5 veces al da (acueducto)	discrete	numeric	Suelta la cisterna/el inodoro ms de 5 veces al da (acueducto)
V2336	I45C_RCA	En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros	discrete	numeric	En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros
V2337	I45D_RCA	Cuando se cepilla los dientes y lava sus manos cierra la llave o usa vasos con agua	discrete	numeric	Cuando se cepilla los dientes y lava sus manos cierra la llave o usa vasos con agua
V2338	I45E_RCA	Comparte la ducha (acueducto)	discrete	numeric	Comparte la ducha (acueducto)
V2339	I45F_RCA	Colecta agua mientras se baa para reutilizarla	discrete	numeric	Colecta agua mientras se baa para reutilizarla
V2340	I46A_RCE	Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energ3a elctrica)	discrete	numeric	Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energ3a elctrica)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2341	I46B_RCE	Usa bateras recargables para sus aparatos electrnicos	discrete	numeric	Usa bateras recargables para sus aparatos electrnicos
V2342	I46C_RCE	Apaga las luces cuando no las est utilizando	discrete	numeric	Apaga las luces cuando no las est utilizando
V2343	I47A_UA	Ha tenido que cortar rboles?	discrete	numeric	Ha tenido que cortar rboles?
V2344	I47B_UA	Ha usado musgo y/o palmas de cera o similares?	discrete	numeric	Ha usado musgo y/o palmas de cera o similares?
V2345	I47C_UA	Ha tenido en su hogar animales silvestres?	discrete	numeric	Ha tenido en su hogar animales silvestres?
V2346	I47D_UA	Ha sembrado rboles?	discrete	numeric	Ha sembrado rboles?
V2347	I47E_UA	Ha comido animales silvestres/salvajes o protegidos?	discrete	numeric	Ha comido animales silvestres/salvajes o protegidos?
V2348	I48AA_MTH	Transporte pblico (bus, buseta, colectivo...)	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Transporte pblico (bus, buseta, colectivo...)
V2349	I48AB_MTH	Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea)	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea)
V2350	I48AC_MTH	Mototaxi	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Mototaxi
V2351	I48AD_MTH	Taxi	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Taxi
V2352	I48BD_MTH	Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?	discrete	numeric	Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?
V2353	I48AE_MTH	Vehculo particular (carro, moto)	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Vehculo particular (carro, moto)
V2354	I48BE_MTH	Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?
V2355	I48AF_MTH	Bicicleta/patineta	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Bicicleta/patineta
V2356	I48AG_MTH	Camina	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Camina
V2357	I48AH_MTH	Otro	discrete	numeric	Cul es su medio de transporte habitual?: Otro
V2056	I48AH1_MTH	Cul?	discrete	character	Cul es su medio de transporte habitual?: Cul?
V2358	I49A_CPA	Ha reducido el consumo de productos desechables?	discrete	numeric	Ha reducido el consumo de productos desechables?
V2359	I49B_CPA	Prefiere comprar productos en envases retornables?	discrete	numeric	Prefiere comprar productos en envases retornables?
V2360	I49C_CPA	Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plstico?	discrete	numeric	Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plstico?
V2361	I49D_CPA	Ha comprado productos que no daen el medio ambiente aunque sean ms costosos?	discrete	numeric	Ha comprado productos que no daen el medio ambiente aunque sean ms costosos?
V2362	I50A_PCCA	Calidad	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Calidad
V2363	I50B_PCCAA	Precio/promociones	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Precio/promociones
V2364	I50C_PCCA	Empaque	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Empaque

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2365	I50D_PCCA	Fecha de vencimiento	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Fecha de vencimiento
V2366	I50E_PCCA	Ingredientes	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Ingredientes
V2367	I50F_PCCA	Marca	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Marca
V2368	I50G_PCCA	Pas de procedencia/elaboracin	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Pas de procedencia/elaboracin
V2369	I50H_PCCA	Cantidad	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Cantidad
V2370	I50I_PCCA	Que no dae el medio ambiente	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Que no dae el medio ambiente
V2371	I50J_PCCA	Que sea saludable	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Que sea saludable
V2372	I50K_PCCA	Que est de moda	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Que est de moda
V2373	I50L_PCCA	Otro	discrete	numeric	Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto? Otro
V2374	I51_LIE	Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra?	discrete	numeric	Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra?
V2375	I52A_LEP	Ingredientes/aditivos	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Ingredientes/aditivos
V2376	I52B_LEP	Gramaje y/o cantidad	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Gramaje y/o cantidad
V2377	I52C_LEP	Fecha de vencimiento	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Fecha de vencimiento
V2378	I52D_LEP	Informacin nutricional	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Informacin nutricional
V2379	I52E_LEP	Pas de procedencia/elaboracin	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Pas de procedencia/elaboracin
V2380	I52F_LEP	Instrucciones (de uso, lavado, preparacin)	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Instrucciones (de uso, lavado, preparacin)
V2381	I52G_LEP	Condiciones de conservacin	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Condiciones de conservacin
V2382	I52H_LEP	Impacto en el medio ambiente	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca? Impacto en el medio ambiente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2383	I52I_LEP	Otro	discrete	numeric	Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cuales de los siguientes tipos de informacin usted busca? Otro
V2384	I53A_SAC	Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano?	discrete	numeric	Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano?
V2385	I53B_SAC	En el ltimo ao ha adquirido productos y/o servicios que tengan este sello?	discrete	numeric	En el ltimo ao ha adquirido productos y/o servicios que tengan este sello?
V1376	J51A1_hslv	Trabajar (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? a. Trabajar (Lunes a Viernes)
V1377	J54A2_hssd	Trabajar (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? a. Trabajar de sbado a domingo
V1378	J54b1_hslv	Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? b. Hacer cuidados personales de lunes a viernes (comer, dormir, baarse).
V1379	J54b2_hssd	Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? b. Hacer cuidados personales de sbado a domingo (comer, dormir, baarse).
V1380	J54c1_hslv	Estudiar (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? c. Estudiar de lunes a viernes (comer, dormir, baarse).
V1381	J54c2_hssd	Estudiar (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? c. Estudiar de sbado a domingo.
V1382	J54d1_hslv	Arreglar y mantener el hogar (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? d. Arreglar y mantener el hogar lunes a viernes.
V1383	J54d2_hssd	Arreglar y mantener el hogar (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?. d. Arreglar y mantener el hogar de sbado a domingo.
V1384	J54e1_hslv	Cocinar (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?. e. Cocinar de lunes a viernes.
V1385	J54E2_hssd	Cocinar (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?. e. Cocinar de sbado a domingo.
V1386	J54F1_hslv	Transportarse (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?. f. Transportarse de lunes a viernes.
V1387	J54F2_hssd	Transportarse (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? f. Transportarse de sbado a domingo.
V1388	J54G1_hslv	Cuidar enfermos y adultos mayores (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? g. Cuidar enfermos y adultos mayores de lunes a viernes.
V1389	J54G2_hssd	Cuidar enfermos y adultos mayores (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? g. Cuidar enfermos y adultos mayores de sbado a domingo.
V1390	J54H1_hslv	Buscar trabajo (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? h. Buscar trabajo de lunes a viernes.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1391	J54H2_hssd	Buscar trabajo (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? h. Buscar trabajo de sbado a domingo.
V1392	J54I1_hslv	Cuidar los nios (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? i. Cuidar los nios de lunes a viernes.
V1393	J54I2_hssd	Cuidar los nios (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? i. Cuidar los nios de sbado a domingo.
V1394	J54J1_hslv	Hacer actividades en el tiempo libre (lunes a viernes)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? j. Hacer actividades en el tiempo libre de lunes a viernes.
V1395	J54J2_hssd	Hacer actividades en el tiempo libre (sbado a domingo)	discrete	numeric	Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades? j. Hacer actividades en el tiempo libre de sbado a domingo.
V2386	J55A_tlde	Deporte	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Deporte
V2387	J55B_tltre	Recreacin	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Recreacin
V2388	J55C_tlacf	Actividad Fsica	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Actividad fsica.
V2389	J55D_tlpec	Presentaciones y espacios culturales	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Presentaciones y espacios culturales.
V2390	J55E_tlamc	Audiovisuales y medios de comunicacin	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Audiovisuales y medios de comunicacin
V2391	J55F_tllec	Lectura	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Lectura
V2392	J55G_tlopa	Ocio pasivo	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Ocio pasivo.
V2393	J55H_tlvsd	Vida social y diversin	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Vida social y diversin. 1 Si 2 No 3 No Aplica
V2394	J55I_tlyaj	Aficiones y juegos	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Aficiones y juegos.
V2395	J55J_tlacp	Actividades participativas	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Actividades participativas.
V2396	J55K_tlvia	Viajes	discrete	numeric	En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada? Viajes.
V2397	K56A_fre	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia?
V2398	K56B_rpfq	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?	discrete	numeric	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?
V2399	K57_info	Pag usted por entradas a teatro, danza y pera en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	Pag usted por entradas a teatro, danza y pera en los ltimos 12 meses?
V2400	K57_RPP	Aproximadamente cunto pag?	discrete	numeric	Aproximadamente cunto pag?
V2401	K58_ASEC	En los ltimos 12 meses, usted asisti a conciertos, recitales, presentaciones de msica en espacios abiertos y cerrados (en vivo) y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, usted asisti a conciertos, recitales, presentaciones de msica en espacios abiertos y cerrados (en vivo) y con qu frecuencia?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2402	K58A_FRE	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1. Por lo menos una vez a la semana 2. Una vez al mes 3. Una vez cada tres meses 4. Una vez cada seis meses 5. Una vez al ao
V2403	K58B_RPFG	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?	discrete	numeric	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?
V2404	K59_INFO	Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses?
V2405	K59_RPP	Aproximadamente cuanto pag?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag?
V1417	K60_ASEC	Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?	discrete	numeric	Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?
V2406	K60A_FRE	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1. Por lo menos una vez a la semana 2. Una vez al mes 3. Una vez cada tres meses 4. Una vez cada seis meses 5. Una vez al ao
V2407	K60B_RPFG	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?	discrete	numeric	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?
V2408	K61_INFO	Pag usted por entradas a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	Pag usted por entradas a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses?
V2409	K61_RPP	Aproximadamente cuanto pag?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag?
V2410	K62_ASEC	En los ltimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia?
V2411	K62A_FRE	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1. Por lo menos una vez a la semana 2. Una vez al mes 3. Una vez cada tres meses 4. Una vez cada seis meses 5. Una vez al ao
V2412	K62B_RPFG	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?	discrete	numeric	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?
V2413	K63_INFO	Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los ltimos 12 meses?
V2414	K61_RPP.	Aproximadamente cuanto pag?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag?
V2415	K64A_AAC	Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo	discrete	numeric	Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo
V2416	K64B_AAC	Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video)	discrete	numeric	Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video)
V1429	K64C_AAC	Carnavales, fiestas y/o eventos nacionales	discrete	numeric	Carnavales, fiestas y/o eventos nacionales
V2417	K64D_AAC	Vio tteres o escuch cuenteros	discrete	numeric	Vio tteres o escuch cuenteros
V2418	K64E_AAC	Visit parques, reservas naturales o zoolgicos	discrete	numeric	Visit parques, reservas naturales o zoolgicos
V2419	K64F_AAC	Festivales gastronmicos	discrete	numeric	Festivales gastronmicos
V2420	K64G_AAC	Fiestas municipales o departamentales	discrete	numeric	Fiestas municipales o departamentales
V2421	K64H_AAC	Fue al circo	discrete	numeric	Fue al circo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2422	K64I_AAC	Asisti a parques temáticos y/o de diversiones	discrete	numeric	Asisti a parques temáticos y/o de diversiones
V2423	L65_SLE	Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	Sabe leer y escribir?
V2424	L66_LL	En los últimos 12 meses, ley libros y con qué frecuencia?	discrete	numeric	En los últimos 12 meses, ley libros y con qué frecuencia?
V2425	L66_FREL	y con qué frecuencia?	contin	numeric	y con qué frecuencia? 1. Por lo menos una vez a la semana 2. Una vez al mes 3. Una vez cada tres meses 4. Una vez cada seis meses 5. Una vez al año
V2426	L67_CLL	Cuántos libros ley en los últimos doce (12) meses?	discrete	numeric	Cuántos libros ley en los últimos doce (12) meses?
V2427	L68_ACL	Tuvo acceso a libros en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Tuvo acceso a libros en los últimos 12 meses?
V1441	L68A_ACL	Los compré en librerías	discrete	numeric	Los compré en librerías
V2428	L68B_ACL	Los compré en ventas ambulantes	discrete	numeric	Los compré en ventas ambulantes
V2429	L68C_ACL	Los pagé en almacenes de cadena y papelerías	discrete	numeric	Los pagé en almacenes de cadena y papelerías
V2430	L68D_ACL	Los compré en ventas de segunda	discrete	numeric	Los compré en ventas de segunda?
V2431	L68E_ACL	Los compré por internet	discrete	numeric	Los compré por internet
V2432	L68F_ACL	Pagé por la fotocopia de los libros (todo o una parte de ellos)	discrete	numeric	Pagé por la fotocopia de los libros (todo o una parte de ellos)
V2433	L68G_ACL	Por suscripción pagé	discrete	numeric	Por suscripción pagé
V2434	L68H_ACL	Se los prestaron	discrete	numeric	Se los prestaron
V2435	L68I_ACL	Le regalaron los libros	discrete	numeric	Le regalaron los libros
V2436	L68J_ACL	Los pedí prestados en bibliotecas	discrete	numeric	Los pedí prestados en bibliotecas
V2437	L68K_ACL	Los conseguí de forma gratuita por internet	discrete	numeric	Los conseguí de forma gratuita por internet
V2438	L68L_ACL	Eran libros propios conseguidos hace más de 12 meses	discrete	numeric	Eran libros propios conseguidos hace más de 12 meses
V1453	L69A_CPL	Aproximadamente cuánto pagé por libros en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Aproximadamente cuánto pagé por libros en los últimos 12 meses?
V2439	L69B_CPL	Aproximadamente cuánto pagé por libros en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Aproximadamente cuánto pagé por libros en los últimos 12 meses? no sabe no responde
V2440	L70_LR	Ley revistas en los últimos 12 meses y con qué frecuencia?	discrete	numeric	Ley revistas en los últimos 12 meses y con qué frecuencia?
V2441	L70_FRER	y con qué frecuencia?	discrete	numeric	y con qué frecuencia? 1 Todos los días 2 Varias veces a la semana 3 Una vez a la semana 4 Una vez al mes 5 Una vez cada tres meses 6 Por lo menos una vez al año
V2442	L71_AR	En los últimos 12 meses, tuvo acceso a revistas?	discrete	numeric	En los últimos 12 meses, tuvo acceso a revistas?
V2443	L71A_AR	Las compré en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados	discrete	numeric	Las compré en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados
V2444	L71B_AR	Las pagé en ventas ambulantes	discrete	numeric	Las pagé en ventas ambulantes
V2445	L71C_AR	Las compré por internet	discrete	numeric	Las compré por internet
V2446	L71D_AR	Por suscripción pagé	discrete	numeric	Por suscripción pagé
V2447	L71E_AR	Se las prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)	discrete	numeric	Se las prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2448	L71F_AR	Se las regalaron	discrete	numeric	Se las regalaron
V2449	L71G_AR	Las conseguí por internet de forma gratuita	discrete	numeric	Las conseguí por internet de forma gratuita
V2450	L71H_AR	Eran revistas propias conseguidas hace ms de 12 meses	discrete	numeric	Eran revistas propias conseguidas hace ms de 12 meses
V2451	L72A_CPR	Aproximadamente cuanto pag por revistas en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag por revistas en los últimos 12 meses?
V2452	L73_LP	En el último mes, ley periódicos y con qué frecuencia?	discrete	numeric	En el último mes, ley periódicos y con qué frecuencia?
V2453	L73_FREP	y con qué frecuencia?	contin	numeric	y con qué frecuencia? 1 Todos los días 2 Varias veces a la semana 3 Una vez a la semana 4 Una vez al mes 5 Una vez cada tres meses 6 Por lo menos una vez al año
V2454	L74_AP	Conseguí periódicos en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Conseguí periódicos en los últimos 12 meses?
V2455	L74A_AP	Los compré en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados	discrete	numeric	Los compré en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados
V2456	L74B_AP	Los compré por Internet	discrete	numeric	Los compré por Internet
V2457	L74C_AP	Los compré en ventas ambulantes	discrete	numeric	Los compré en ventas ambulantes
V2458	L74D_AP	Por suscripción paga	discrete	numeric	Por suscripción paga
V1475	L74E_AP	Se los prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)	discrete	numeric	Se los prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)
V2459	L74F_AP	Se los regalaron	discrete	numeric	Se los regalaron
V2460	L74G_AP	Los conseguí en internet de forma gratuita	discrete	numeric	Los conseguí en internet de forma gratuita
V2461	L75B_CPP	Aproximadamente cuanto pag por periódicos en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag por periódicos en los últimos 12 meses?
V2462	L76_AC	En los últimos 12 meses, usted fue a cine y con qué frecuencia?	discrete	numeric	En los últimos 12 meses, usted fue a cine y con qué frecuencia?
V2463	L76A_FREC	y con qué frecuencia?	contin	numeric	y con qué frecuencia? 1 Todos los días 2 Varias veces a la semana 3 Una vez a la semana 4 Una vez al mes 5 Una vez cada tres meses 6 Por lo menos una vez al año
V2464	L76B_RPFG	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?	discrete	numeric	Algunas de estas entradas fueron gratuitas?
V2465	L77_INFO	Pagó usted por entradas a cine en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	Pagó usted por entradas a cine en los últimos 12 meses?
V2466	L77_RPP	Aproximadamente cuanto pagó?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pagó?
V2467	L78_VV	Usted vio videos en el último mes, y con qué frecuencia?	discrete	numeric	Usted vio videos en el último mes, y con qué frecuencia?
V2468	L78_FREV	y con qué frecuencia?	contin	numeric	y con qué frecuencia? 1 Todos los días 2 Varias veces a la semana 3 Una vez a la semana 4 Una vez al mes 5 Una vez cada tres meses 6 Por lo menos una vez al año
V2469	L79_AVG	En los últimos 12 meses, conseguí videos?	discrete	numeric	En los últimos 12 meses, conseguí videos?
V2470	L79A_AVG	Los compré en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados	discrete	numeric	Los compré en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados
V2471	L79B_AVG	Los compré en ventas ambulantes	discrete	numeric	Los compré en ventas ambulantes
V2472	L79C_AVG	Los alquilé	discrete	numeric	Los alquilé

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2473	L79D_AVG	Los compr por Internet	discrete	numeric	Los compr por Internet
V2474	L79E_AVG	Se los prestaron (amigos, familiares, en bibliotecas)	discrete	numeric	Se los prestaron (amigos, familiares, en bibliotecas)
V2475	L79F_AVG	Se los regalaron	discrete	numeric	Se los regalaron
V2476	L79G_AVG	Los consigui por internet de forma gratuita	discrete	numeric	Los consigui por internet de forma gratuita
V2477	L79H_AVG	Eran videos conseguidos hace ms de un ao	discrete	numeric	Eran videos conseguidos hace ms de un ao
V2478	L80B_CPV	Aproximadamente cuanto pag por videos en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag por videos en los ltimos 12 meses?
V2479	L81_VTV	En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia?
V2480	L81_FRET	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Todos los dias de la semana 2 Casi todos los dias de la semana 3 Varias veces a la semana 4 Una vez a la semana
V2481	L82_JVJ	Usted practic con algn videojuego en el ltimo mes y con qu frecuencia?	discrete	numeric	Usted practic con algn videojuego en el ltimo mes y con qu frecuencia?
V2482	L82_FREV	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Todos los das 2 Varias veces a la semana 3 Una vez a la semana 4 Una vez al mes 5 Una vez cada tres meses 6 Por lo menos una vez al ao
V2483	L83_ER	En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia?
V2484	L83_FRER	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Todos los dias de la semana 2 Casi todos los dias de la semana 3 Varias veces a la semana 4 Una vez a la semana
V2485	L84_EMG	Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia?	discrete	numeric	Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia?
V2486	L84_FREM	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Todos los dias de la semana 2 Casi todos los dias de la semana 3 Varias veces a la semana 4 Una vez a la semana
V2487	L85_CMG	En los ltimos 12 meses, consigui msica grabada?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, consigui msica grabada?
V2488	L85A_CMG	'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados	discrete	numeric	'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados
V2489	L85B_CMG	La compr en ventas ambulantes	discrete	numeric	La compr en ventas ambulantes
V2490	L85C_CMG	La compr por internet	discrete	numeric	La compr por internet
V1509	L85D_CMG	Se la prestaron	discrete	numeric	Se la prestaron
V2491	L85E_CMG	Se la regalaron	discrete	numeric	Se la regalaron
V2492	L85F_CMG	La descarg por internet de forma gratuita	discrete	numeric	La descarg por internet de forma gratuita
V2493	L85G_CMG	Era msica grabada que tena desde hace ms de un ao	discrete	numeric	Era msica grabada que tena desde hace ms de un ao
V2494	L86A_CPM	Aproximadamente cuanto pag por msica grabada en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	Aproximadamente cuanto pag por msica grabada en los ltimos 12 meses?
V2495	M87_ASB	Asisti a bibliotecas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?	discrete	numeric	Asisti a bibliotecas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2496	M87_FREB	y con qu frecuencia?	contin	numeric	Y con que frecuencia? 1 Varias veces a la semana 2 Una vez a la semana 3 Una vez al mes 4 Una vez cada tres meses 5 Por lo menos una vez al ao
V2497	M88_ASCC	En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia?
V2498	M88_FRECCC	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Por lo menos una vez a la semana 2 Una vez al mes 3 Una vez cada tres meses 4 Una vez cada seis meses 5 Una vez al ao
V2499	M89_ASC	Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia?	discrete	numeric	Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia?
V2500	M89_FRECC	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Por lo menos una vez a la semana 2 Una vez al mes 3 Una vez cada tres meses 4 Una vez cada seis meses 5 Una vez al ao
V2501	M90_ASM	En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia?
V2502	M90_FRECM	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Por lo menos una vez a la semana 2 Una vez al mes 3 Una vez cada tres meses 4 Una vez cada seis meses 5 Una vez al ao
V2503	M91_ASG	Asisti a galeras de arte y salas de exposiciones en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?	discrete	numeric	Asisti a galeras de arte y salas de exposiciones en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?
V2504	M91_FRECG	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Por lo menos una vez a la semana 2 Una vez al mes 3 Una vez cada tres meses 4 Una vez cada seis meses 5 Una vez al ao
V2505	M92_ASH	En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia?
V2506	M92_FRECH	y con qu frecuencia?	contin	numeric	y con qu frecuencia? 1 Por lo menos una vez a la semana 2 Una vez al mes 3 Una vez cada tres meses 4 Una vez cada seis meses 5 Una vez al ao
V2507	N93_CTA	Usted tom cursos o talleres en los ltimos 12 meses en reas artsticas y culturales?	discrete	numeric	Usted tom cursos o talleres en los ltimos 12 meses en reas artsticas y culturales?
V2508	N94_HPC	En los ltimos 12 meses, hizo alguna prtica cultural?	discrete	numeric	En los ltimos 12 meses, hizo alguna prtica cultural?

Departamento (a101_dpto)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pregunta textual

Ubicacion y Localizacion

1. Departamento

Post-pregunta

Ubicacion y Localizacion

2. Municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Municipio (a102_mpio)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacion y Localizacion

1. Departamento

Pregunta textual

Ubicacion y Localizacion

2. Municipio

Post-pregunta

Ubicacion y Localizacion

3. Sector

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque en este punto las opciones vienen pre-diligenciadas, recordemos que el cdigo tiene 3 dgitos. Por ejemplo, para el caso de Medelln, el nmero que le corresponde -segn la tabla de cdigos- es el nmero 001.

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Sector (a103_sect)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Descripcin

Es la divisin cartogrfica que equivale generalmente a un barrio y que comprende entre 1 y 9 secciones. Sus lmites se indican con lnea gruesa a trazos largos separados por lneas cortas.

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacin y Localizacin

2. Municipio

Pregunta textual

Ubicacin y Localizacin

3. Sector

Post-pregunta

Ubicacin y Localizacin

4. Seccin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Seccin (a104_secc)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripcin

En el rea urbana es una subdivisin cartogrfica que equivale aproximadamente a 20 manzanas contiguas y pertenecientes al mismo sector o barrio, y en el rea rural a 25 kilmetros cuadrados. Se identifica con un nmero de dos dgitos.

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacin y Localizacin

3. Sector

Pregunta textual

Ubicacin y Localizacin

4. Seccin

Post-pregunta

Seccin (a104_secc)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Ubicacion y Localizacion

5. Conglomerado nro.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Conglomerado nro. (a105_cong)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

Es una unidad de muestreo que corresponde al conjunto de manzanas contiguas que pertenecen a la misma seccin cartogrfica. Est codificada a dos dgitos en cada ciudad. Para las grandes ciudades como Bogot, Cali, Medelln y Barranquilla los conglomerados estn conformados por manzanas que contienen aproximadamente 200 hogares en promedio son 4 manzanas las que conforman un conglomerado pero pueden ser ms si las manzanas son pequeas o puede que una sola manzana conforma un conglomerado si esta manzana tiene 190 hogares por ejemplo, en los otros municipios el tamao del conglomerado varia de acuerdo al tamao del municipio

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacion y Localizacion

4. Seccin

Pregunta textual

Ubicacion y Localizacion

5. Conglomerado nro.

Post-pregunta

Ubicacion y Localizacion

6. Manzana nro.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es posible que en una misma seccin salgan seleccionados dos conglomerados, por lo cual hay que tener cuidado en no confundir los cdigos de cada uno. El uso de estos cdigos es muy importante para el proceso de estimacin y de factores de expansin.

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Manzana nro. (a106_mz)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

Manzana nro. (a106_mz)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Es la divisin cartogrfica menor establecida en las reas urbanas y centros poblados. Corresponde a un lote de terreno, edificado o sin edificar, delimitado por vas de trnsito vehicular o peatonal. Es decir, determinado por calles, carreras, avenidas, transversales y diagonales de carcter pblico. Se identifica con un nmero de dos dgitos.

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacion y Localizacion

5. Conglomerado nro.

Pregunta textual

Ubicacion y Localizacion

6. Manzana nro.

Post-pregunta

Ubicacion y Localizacion

7. Vivienda nro.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Edificacin No. (A107_EDF)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 3

Decimales: 0

Descripcin

Es toda construccin independiente y separada, compuesta por una o ms unidades o espacios.

Se caracteriza por ser: Independiente porque tiene acceso desde la va pblica, caminos, senderos o espacios de circulacin comn.

Separada porque generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones.

La edificacin puede tener varias entradas y est generalmente cubierta por un techo.

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Manzana

Pregunta textual

Edificacin

Post-pregunta

Vivienda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Edificacin No. (A107_EDF)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En este caso, se coloca la numeracin de la edificacin consecutiva que se encuentra en la manzana.

Estas unidades o espacios pueden tener diferentes usos, y para efectos de la encuesta solo se toman las edificaciones que esten destinadas como vivienda y que se encuentren ocupadas.

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Vivienda nro. (a107_viv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

Vivienda: Es un espacio independiente y separado con reas de uso exclusivo, habitado o destinado a ser ocupado por una o ms personas. Se caracteriza por ser:

Independiente: porque tiene acceso directo desde la va pblica, caminos, senderos o espacios de circulacin comn y las personas que la habitan pueden entrar y salir de ella sin pasar por reas de uso exclusivo de la vivienda como sala, comedor, la cocina, las habitaciones para dormir, cuartos de estudio y cuartos de costura.

Separada: ya que generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones.

Universo de estudio

Todas las viviendas

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacion y Localizacion

6. Manzana nro.

Pregunta textual

Ubicacion y Localizacion

7. Vivienda nro.

Post-pregunta

Ubicacion y Localizacion

8. Hogar nro.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para los datos de nmero de vivienda registramos consecutivamente un nmero de tres dgitos de acuerdo con el nmero de viviendas halladas en la manzana iniciando con el 001.

Esta pregunta es responsabilidad del encuestador.

Hogar nro. (a109_hog)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Hogar nro. (a109_hog)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Descripcin

Es el constituido por una persona o grupo de individuos parientes o no, que viven -o duermen- bajo el mismo techo y generalmente comparten una de las comidas. Tambin pueden estar constituidos por personas no parientes, como tres (3) amigos que se asocian para compartir el lugar de alojamiento.

Los empleados domsticos y sus familiares, los trabajadores y sus familiares forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda donde trabajan. El/a inquilino/a o persona a la que se le arrienda uno o varios espacios de una vivienda y prepara los alimentos o come por separado constituye un hogar aparte.

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacion y Localizacion

7. Vivienda

Pregunta textual

Ubicacion y Localizacion

9. Hogar nro.

Post-pregunta

Ubicacion y Localizacion

10. Direccion de la vivienda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El total de personas lo constituyen los individuos que duermen y viven en el hogar. En este caso, contamos todas las personas que habitan all y son consideradas residentes habituales. Esta informacin hace parte del trabajo de enlistamiento.

TENER EN CUENTA...

- En una vivienda pueden encontrarse varios hogares cuando grupos de personas que viven en una parte de la vivienda y preparan sus comidas por separado.

- Dentro de una edificacin pueden encontrarse estructuras no residenciales como iglesias, bodegas, fbricas, hospitales, en las cuales hay personas viviendo, tales como el celador con su familia. Si este lugar es su residencia habitual, los cuartos ocupados por ellos deben ser considerados como viviendas y ellos constituyen hogares particulares.

El Hogar cuenta con Telefono (TELS)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

direccion del Hogar

Pregunta textual

El Hogar cuenta con Telefono:

Post-pregunta

Total de hogares en la vivienda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El Hogar cuenta con Telefono (TELS)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Esta pregunta es para una nica persona por hogar mayor de 18 aos, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable.

Anotamos los dgitos que tenga el nmero telefnico, incluyendo el bsico si existe.

Total de hogares en la vivienda (B101_thv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ubicacion y Localizacion

El Hogar cuenta con Telefono:

1 Si

2 No

3 No Informa

Pregunta textual

Datos de la Vivienda

Total de hogares en la vivienda

Post-pregunta

Segn la factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato:

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

e. 5

f. 6

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para diligenciar la pregunta de total de hogares en la vivienda:

- Realizar una indagacin exhaustiva para tratar de conseguir la informacin durante las visitas establecidas.

- Es posible que la cantidad de hogares en la vivienda no coincida con los datos dados en el enlistamiento, el objetivo de esta pregunta es precisamente verificar la informacin suministrada en el enlistaiento y corregirla en caso de que se haya tomado mal, esta informacin es muy importante ya que es una de las variables importantes a l momento de realizar la expansin de la muestra y obtener los resultados a nivel nacional, si se anotan menos hogares de los que realmente existen en la vivienda, al final se subestima los resultados verdaderos y si se colocan ms hogares de los que en realidad son entonces se sobre estiman los valores verdaderos de la encuesta.

Esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 aos y ms, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Segn la factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato: (B101_est)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn la factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato: (B101_est)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Datos de la Vivienda

Total de hogares en la vivienda

Pregunta textual

Segn su factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato

Post-pregunta

Total de personas en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando la vivienda est conectada a una red elctrica pblica o de propiedad de particulares y dispone del servicio de energa elctrica marcamos el estrato que indica el encuestado. Sin embargo, tratamos en lo posible de verificar con la factura de luz ms reciente.

esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 aos y ms, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Tipo de respuesta: nica.

Total de personas en el hogar (b103_tph)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su factura de luz, la vivienda se encuentra en el estrato

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5
- f. 6

Pregunta textual

Total de personas en el hogar

Post-pregunta

Total de personas de 5 aos y ms en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Total de personas en el hogar (b103_tph)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Saber con exactitud el número de personas que conforman el hogar.

Tipo de respuesta: nica.

Registramos el total de personas que conforman el hogar (comen y duermen).

esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 años y más, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, se contestar este módulo.

Total de personas de 5 años y más en el hogar (b104_tp5)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Total de personas en el hogar.

Pregunta textual

Total de personas de 5 años y más en el hogar.

Post-pregunta

Total de personas menores de 5 años en el hogar.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Discriminar la población objetivo de la Encuesta de Consumo Cultural.

Tipo de respuesta: nica.

Contabilizamos solo las personas que tienen 5 años cumplidos y más, por ello no incluimos a los niños y niñas menores de 5 años.

Esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 años y más, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, se contestar este módulo.

Total de personas menores de 5 años en el hogar (b105_tpm)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Total de personas de 5 años y más en el hogar

Pregunta textual

Total de personas menores de 5 años en el hogar

Total de personas menores de 5 aos en el hogar (b105_tpm)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Post-pregunta

Registro para todas las personas del hogar de 5 aos y ms

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Permitir al encuestador/a ratificar el nmero de personas que contestarn la ECC, discriminando las personas a encuestar de las que no.

Tipo de respuesta: nica.

Esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 aos y ms, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Registro (nombre) para todas las personas del hogar de 5 aos y ms (b106a_noms)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 70

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Total de personas menores de 5 aos en el hogar

Pregunta textual

Registre el nombre de todas las personas de 5 aos y ms que comen y duermen habitualmente en este hogar.

Post-pregunta

Cul es el parentesco de las personas con el(la) Jefe(a) del hogar?

- 1 Jefe-a-
- 2 Pareja, esposo-a-
- 3 Hijo-a-, hijastro-a-
- 4 Yerno, nuera
- 5 Nieto-a-
- 6 Padre o madre
- 7 Suegro-a-
- 8 Hermano-a-, cuado-a-
- 9 Otro pariente
- 10 Husped
- 11 Otro no pariente
- 12 Servicio domstico
- 13 Hijo servicio domstico
- 14 Pensionista

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registro (nombre) para todas las personas del hogar de 5 aos y ms (b106a_noms)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Establecer con claridad quienes integran el hogar en el momento de realizar la encuesta.

Tipo de respuesta: nica.

TENER EN CUENTA...

Se diligencian las casillas una por una con solo los nombres de la persona a encuestar. Recordemos que es importante hacerlo en orden descendente, empezando con el jefe/a del hogar y posteriormente con las dems personas. No se necesitan los apellidos de todos y cada uno. Sin embargo, s en una casa existen dos o ms personas con el mismo nombre, es necesario incluir el apellido, pues cada persona tiene un cdigo asignado.

Esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 aos y ms, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cul es el parentesco de las personas con el(la) Jefe(a) del hogar? (b106b_par)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Descripcin

Para tener en cuenta el(a) empleado(a) domstico(a) es la persona que desarrolla actividades de servicio domstico y se considera como tal cuando cumple con cualquiera de las siguientes caractersticas:

- Duerme y comparte alimentos en el hogar en el cual trabajan (empleados domsticos internos). SOLO EN ESTE CASO SE LES APLICA LA ENCUESTA.

- Permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempea su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana).

- Trabaja solamente en un hogar pero regresa diariamente a su propio hogar.

El servicio domstico se considera en la categoria de trabajador por cuenta propia, si laboran en distintos hogares y no reside en ninguno de ellos.

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Registre el nombre de las personas de 5 aos y ms que comen y duermen habitualmente en este hogar:

Pregunta textual

Cul es el parentesco de las personas con el(la) Jefe(a) del hogar?

Post-pregunta

La jefatura de este hogar es compartida?.

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cul es el parentesco de las personas con el(la) Jefe(a) del hogar? (b106b_par)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En el inicio de la encuesta, es importante solicitar la presencia del jefe/a del hogar, del cnyuge o de una persona mayor de 12 aos y ms que resida habitualmente en el hogar para que informe sobre los datos generales encuestadle mismo. No podemos aceptar informacin de empleados del servicio domstico, pensionistas, vecinos o menores, excepto cuando el menor de edad es el jefe del hogar o cnyuge.

El registro de los miembros del hogar se hace teniendo en cuenta los NCLEOS FAMILIARES ubicados en el interior del mismo. Esto quiere decir que cada ncleo familiar encontrado en la vivienda debe quedar registrado en forma continua. Debemos mantener la coherencia en la informacin entre visita y visita para garantizar la secuencia en la obtencin de la informacin.

esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 aos y ms, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

La jefatura de este hogar es compartida: (jef)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Descripcin

Jefe/a de hogar: se considera jefe de hogar a la persona que por su edad, por ser el principal sostn econmico de la familia o por otras razones, es reconocido por los dems integrantes como la cabeza del grupo. Puede ser hombre o mujer. En algunos casos, puede ser un menor de edad quien asume la jefatura del hogar. Por ello cuando se solicite la informacin del hogar, puede en este caso darla el menor de edad jefe/a del hogar.

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es el parentesco de las personas con el(la) Jefe(a) del hogar?

- 1 Jefe-a-
- 2 Pareja, esposo-a-
- 3 Hijo-a-, hijastro-a-
- 4 Yerno, nuera
- 5 Nieto-a-
- 6 Padre o madre
- 7 Suegro-a-
- 8 Hermano-a-, cuado-a-
- 9 Otro pariente
- 10 Hused
- 11 Otro no pariente
- 12 Servicio domstico
- 13 Hijo servicio domstico
- 14 Pensionista

Pregunta textual

La jefatura de este hogar es compartida

Post-pregunta

Sexo

- a. Hombre
- b. Mujer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para una nica persona por hogar de 18 aos y ms, ya sea el jefe(a) del hogar o un responsable. En el caso de que el jefe(a) de hogar sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Tipo de vivienda (C01_TV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los hogares

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La jefatura de este hogar es compartida?

1 S

2 No

Pregunta textual

Tipo de vivienda

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? energia electrica

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? energia electrica (C02A_SP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Tipo de vivienda

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Energia

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Gas Natural

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Gas natural conectado a red publica (C02B_SP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Energia

1 S

2 No

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Gas Natural

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Alcantarillado

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Alcantarillado (C02C_SP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Gas Natural

1 S

2 No

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Alcantarillado

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?**Alcantarillado (C02C_SP)**

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Recoleccin de Basuras

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?**Recoleccin de basuras (C02D_SP)**

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Alcantarillado

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Recoleccin de Basuras

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Acueducto

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con cules de los siguientes servicios cuenta la vivienda?**acueducto (C02E_SP)**

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Con cuales de los siguientes servicios cuenta la vivienda? acueducto (C02E_SP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Con cuales de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Recoleccion de Basuras

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Con cuales de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Acueducto

Post-pregunta

Con relacion a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler):
Est construida en terrenos pendientes, en las riberas de algun rio o caada, o reas propensas a inundaciones?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Est construida en terrenos pendientes, en las riberas de algun rio o caada, o reas propensas a inundaciones? (C03A_RELVIV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con cuales de los siguientes servicios cuenta la vivienda? Acueducto

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Con relacion a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler):

Est construida en terrenos pendientes, en las riberas de algun rio o caada, o reas propensas a inundaciones?

Post-pregunta

Con relacion a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler):
Antes de comprarla, arrendarla o en su proceso de construccin, verificaron su licencia de construccin?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe/No responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Antes de comprarla, arrendarla o en su proceso de construccin, verificaron su licencia de construccin? (C03B_RELVIV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler):
Est construida en terrenos pendientes, en las riberas de alg ro o caada, o reas propensas a inundaciones?

1 Si
2 No
9 No sabe/No responde

Pregunta textual

Con relacin a la vivienda que usted y su familia habitan (propia o en alquiler):
Antes de comprarla, arrendarla o en su proceso de construccin, verificaron su licencia de construccin?

Post-pregunta

En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energa elctrica)

1 Si
2 No
9 No sabe/No responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar:En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energa elctrica) (C04A_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04A_CEE igual a 1 (S) o 2 (No) si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Antes de comprarla, arrendarla o en su proceso de construccin, verificaron su licencia de construccin?

1 Si
2 No
9 No sabe/No responde

Pregunta textual

En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energa elctrica)

Post-pregunta

Con relacin al consumo de energia en el hogar: En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energia elctrica) (C04A_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Calientan agua con gas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Calientan agua con gas? (C04B_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. Si C02B_SP es uno, en C04B_CEE no se puede tener 3.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su vivienda permanecen sitios iluminados durante toda la noche? (energia elctrica)

1 Si

2 No

9 No sabe/No responde

Pregunta textual

Calientan agua con gas?

Post-pregunta

Calientan agua con calentador elctrico?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Calientan agua con calentador elctrico? (C04C_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04C_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica) y C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Calientan agua con calentador elctrico? (C04C_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

Calientan agua con gas?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Calientan agua con calentador elctrico?

Post-pregunta

Utilizan duchas elctricas en este hogar?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Utilizan duchas elctricas en este hogar? (C04D_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04D_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica) y C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Calientan agua con calentador elctrico?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Utilizan duchas elctricas en este hogar?

Post-pregunta

Usan duchas solares?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan duchas solares? (C04E_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan duchas solares? (C04E_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04F_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Utilizan duchas elctricas en este hogar?

1 Si
2 No

Pregunta textual

Usan duchas solares?

Post-pregunta

Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electrnicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados?

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electrnicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados? (C04F_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usan duchas solares?

1 Si
2 No

Pregunta textual

Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electrnicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados?

Post-pregunta

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electrnicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados? (C04F_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Desenchufan los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando salen de casa?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Desenchufan los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando salen de casa? (C04G_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con frecuencia permanecen encendidos algunos aparatos electrnicos o electrodomsticos aunque no estn siendo usados?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Desenchufan los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando salen de casa?

Post-pregunta

Usan bombillos ahorradores de energia?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan bombillos ahorradores de energia? (C04H_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan bombillos ahorradores de energia? (C04H_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Desenchufan los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando salen de casa?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Usan bombillos ahorradores de energia?

Post-pregunta

Utilizan bateras recargables para algunos de sus electrdomsticos y/o aparatos electrnicos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Utilizan bateras recargables para algunos de sus electrodomsticos y/o aparatos electrnicos? (C04I_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usan bombillos ahorradores de energia?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Utilizan bateras recargables para algunos de sus electrodomsticos y/o aparatos electrnicos?

Post-pregunta

Usan electrodomsticos o aparatos electrnicos de bajo consumo de electricidad?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan electrodomsticos o aparatos electrnicos de bajo consumo de electricidad? (C04J_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Utilizan bateras recargables para algunos de sus electrdomsticos y/o aparatos electrnicos?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usan electrodomsticos o aparatos electrnicos de bajo consumo de electricidad?

Post-pregunta

Usan agua caliente para el lavado de loza o platos?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan agua caliente para el lavado de loza o platos? (C04K_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usan electrodomsticos o aparatos electrnicos de bajo consumo de electricidad?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usan agua caliente para el lavado de loza o platos?

Post-pregunta

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Usan agua caliente para el lavado de loza o platos? (C04K_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En su hogar hay cortes de energia frecuentes durante varias horas al da?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: En su hogar hay cortes de energia frecuentes durante varias horas al da? (C04L_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usan agua caliente para el lavado de loza o platos?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En su hogar hay cortes de energia frecuentes durante varias horas al da?

Post-pregunta

Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar? (C04M_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Con relacin al consumo de energia en el hogar: Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar? (C04M_CEE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su hogar hay cortes de energia frecuentes durante varias horas al da?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar?

Post-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Electricidad

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Electricidad (C05A_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Tienen instalados sensores y/o temporizadores de luz en su hogar?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Electricidad

Post-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Petrleo, gasolina, querosene, alcohol

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Petrleo, gasolina, querosene, alcohol (C05B_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Electricidad

1 Si

2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Petrleo, gasolina, querosene, alcohol

Post-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Gas natural conectado a red pblica

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Gas natural conectado a red pblica (C05C_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C04G_CEE igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:Petrleo, gasolina, querosene, alcohol

1 Si

2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de: Gas natural conectado a red pública (C05C_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de:

Gas natural conectado a red pública

Post-pregunta

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de: Gas propano en cilindro o pipeta

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de: Gas propano en cilindro o pipeta (C05D_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de: Gas natural conectado a red pública

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de:

Gas propano en cilindro o pipeta

Post-pregunta

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de: Lea, madera o carbón de lea

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energía que utilizan para cocinar proviene de: Lea, madera o carbón de lea (C05E_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Lea, madera o carbn de lea (C05E_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Gas propano en cilindro o pipeta

1 Si

2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Lea, madera o carbn de lea

Post-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Carbn mineral

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Carbn mineral (C05F_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Lea, madera o carbn de lea

1 Si

2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Carbn mineral

Post-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Materiales de desecho

1 Si

2 No

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Carbn mineral (C05F_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Materiales de desecho (C05G_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Carbn mineral

1 Si

2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Materiales de desecho

Post-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Energia solar

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Energia solar (C05H_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. Si C04E_CEE es 3, no puede preguntarse la opcin h. variable C05H_EPC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Energia solar (C05H_EPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Materiales de desecho

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de:

Energia solar

Post-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: de la llave/grifo, del acueducto

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: De la llave/grifo, del acueducto (C06A_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C06A_ALA igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar, la energia que utilizan para cocinar proviene de: Energia solar

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

De la llave/grifo, del acueducto

Post-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial o nacimiento)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial o nacimiento) (C06B_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: De la llave/grifo, del acueducto

1 Si
2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial o nacimiento)

Post-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua embotellada o en bolsa

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua embotellada o en bolsa (C06C_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial o nacimiento)

1 Si
2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

Agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua embotellada o en bolsa (C06C_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua lluvia

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua lluvia (C06D_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua embotellada o en bolsa

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

Agua lluvia

Post-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pozo, aljibe, jagey

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pozo, aljibe, jagey (C06E_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pozo, aljibe, jagey (C06E_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Agua lluvia

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

Pozo, aljibe, jagey

Post-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Carrotanque

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Carrotanque (C06F_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pozo, aljibe, jagey

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

Carrotanque

Post-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pila pblica

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

El agua que utilizan este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pila pblica (C06G_ALA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Carrotanque

1 Si

2 No

Pregunta textual

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de:

Pila pblica

Post-pregunta

Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar?

1 (A mano dentro del hogar)

2 (Usan la lavadora)

3 (A mano en un ro, quebrada, lago)

4 (Utilizan un servicio fuera del hogar)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar? (C07_LPR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C07_LPR es igual a 2, solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

El agua que utilizan en este hogar para actividades de limpieza y aseo proviene de: Pila pblica

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar?

Post-pregunta

Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar? (C07_LPR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con qu frecuencia lavan la ropa en este hogar?

- 1 (Todos o casi todos los das de la semana 5,6 o 7 das)
- 2 (3 o 4 das a la semana)
- 3 (Uno o dos das a la semana)
- 4 (Cada quince das o en periodos ms largos de tiempo)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con qu frecuencia lavan la ropa en este hogar? (C08_LPRFRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan la ropa principalmente en este hogar?

- 1 (A mano dentro del hogar)
- 2 (Usan la lavadora)
- 3 (A mano en un ro, quebrada, lago)
- 4 (Utilizan un servicio fuera del hogar)

Pregunta textual

Con qu frecuencia lavan la ropa en este hogar?

Post-pregunta

Cuando van a lavar la ropa:

- 1 (Esperan a tener la mayor cantidad de ropa acumulada para hacer esta actividad)
- 2 ('Lo hacen cada que aparece algo de ropa sucia en el hogar)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando van a lavar la ropa: (C09_LRC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando van a lavar la ropa: (C09_LRC)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

Con qu frecuencia lavan la ropa en este hogar?

- 1 (Todos o casi todos los das de la semana 5,6 o 7 das)
- 2 (3 o 4 das a la semana)
- 3 (Uno o dos das a la semana)
- 4 (Cada quince das o en periodos ms largos de tiempo)

Pregunta textual

Cuando van a lavar la ropa:

- 1.(Esperan a tener la mayor cantidad de ropa acumulada para hacer esta actividad)
- 2.('Lo hacen cada que aparece algo de ropa sucia en el hogar)

Post-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En el lavaplatos, lavamanos o lavadero usando el grifo/llave (acueducto)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En el lavaplatos, lavamanos o lavadero usando el grifo/llave (acueducto) (C10A_LPLP)**Archivo: ESTRUCTURA ECC****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C10A_LPLP es igual a 1 (S) o a 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando van a lavar la ropa:

- 1.(Esperan a tener la mayor cantidad de ropa acumulada para hacer esta actividad)
- 2.('Lo hacen cada que aparece algo de ropa sucia en el hogar)

Pregunta textual

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En el lavaplatos, lavamanos o lavadero usando el grifo/llave (acueducto)

Post-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En recipientes, baldes, plateros u ollas

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En recipientes, baldes, plateros u ollas (C10B_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En el lavaplatos, lavamanos o lavadero usando el grifo/llave (acueducto)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En recipientes, baldes, plateros u ollas

Post-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago (C10C_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En recipientes, baldes, plateros u ollas

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago

Post-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? Usan una mquina lavadora de platos o utensilios (energa elctrica y acueducto)

1 Si

2 No

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago (C10C_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? Usan una mquina lavadora de platos o utensilios (energa elctrica y acueducto) (C10D_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C10D_LPLP es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energia elctrica) y si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? En un ro, quebrada, lago

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? Usan una mquina lavadora de platos o utensilios (energa elctrica y acueducto)

Post-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos.

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos. (C11A_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos. (C11A_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cmo lavan principalmente la loza o los platos en este hogar? Usan una mquina lavadora de platos o utensilios (energa elctrica y acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos.

Post-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Lavan slo cuando tienen un acumulado de platos o loza

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Lavan slo cuando tienen un acumulado de platos o loza (C11B_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Reutilizan el agua que puede contener el lavaplatos.

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Lavan slo cuando tienen un acumulado de platos o loza

Post-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso.

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso. (C11C_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso. (C11C_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Lavan slo cuando tienen un acumulado de platos o loza

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso.

Post-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto) (C11D_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C11D_LPLP es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Aprovechan el agua lluvia para este caso.

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto)

Post-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto) (C11D_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Usan mecanismos de ahorro para disminuir la cantidad de agua usada (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Usan mecanismos de ahorro para disminuir la cantidad de agua usada (acueducto) (C11E_LPLP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C11E_LPLP es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: 'Cierran la llave/grifo mientras estn lavando la loza o platos (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Usan mecanismos de ahorro para disminuir la cantidad de agua usada (acueducto)

Post-pregunta

Con relacin al consumo de agua en este hogar:Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de agua en este hogar:Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto) (C12A_CA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Con relacin al consumo de agua en este hogar: Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto) (C12A_CA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Entre los principales mecanismos de ahorro de agua en el hogar se encuentran los perlizadores, los cuales son "dispositivos economizadores de agua, utilizados para modificar los consumos de grifos y equipos en los que se aplican, evitan sustituir los equipos existentes y optimizan su consumo. Adems, se amortizan fcilmente y logran considerables beneficios por ahorro de agua y energia (derivada del calentamiento de agua) de entre un 25 y un 70%"⁴

Entre los principales ahorradores en el hogar estn:

- En grifos: perlizadores o economizadores de chorro o similares y mecanismos de reductores de caudal de forma que se disminuya el caudal.

- En duchas: economizadores de chorro o similares o mecanismo reductor de caudal.

- En inodoros: el mecanismo de adicin de la descarga de las cisternas de los inodoros limita la descarga con la posibilidad de detenerla o tener un doble sistema de descarga para pequeos volmenes.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C12A_CA es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al lavado de platos, utensilios o loza en este hogar: Usan mecanismos de ahorro para disminuir la cantidad de agua usada (acueducto)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al consumo de agua en este hogar: Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto)

Post-pregunta

Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto) (C12B_CA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto) (C12B_CA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Descripcin

Entre los principales mecanismos de ahorro de agua en el hogar se encuentran los perlizadores, los cuales son "dispositivos economizadores de agua, utilizados para modificar los consumos de grifos y equipos en los que se aplican, evitan sustituir los equipos existentes y optimizan su consumo. Adems, se amortizan fcilmente y logran considerables beneficios por ahorro de agua y energia (derivada del calentamiento de agua) de entre un 25 y un 70%"⁴

Entre los principales ahorradores en el hogar estn:

- En grifos: perlizadores o economizadores de chorro o similares y mecanismos de reductores de caudal de forma que se disminuya el caudal.
- En duchas: economizadores de chorro o similares o mecanismo reductor de caudal.
- En inodoros: el mecanismo de adicin de la descarga de las cisternas de los inodoros limita la descarga con la posibilidad de detenerla o tener un doble sistema de descarga para pequeos volmenes.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C12B_CA es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al consumo de agua en este hogar:Tienen instalados en grifos y duchas del hogar, mecanismos o accesorios para disminuir el consumo de agua (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto)

Post-pregunta

Con relacin al consumo de agua en este hogar:Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al consumo de agua en este hogar:Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto) (C12C_CA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Con relacin al consumo de agua en este hogar: Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto) (C12C_CA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Descripcin

Entre los principales mecanismos de ahorro de agua en el hogar se encuentran los perlizadores, los cuales son "dispositivos economizadores de agua, utilizados para modificar los consumos de grifos y equipos en los que se aplican, evitan sustituir los equipos existentes y optimizan su consumo. Adems, se amortizan fcilmente y logran considerables beneficios por ahorro de agua y energia (derivada del calentamiento de agua) de entre un 25 y un 70%"4

Entre los principales ahorradores en el hogar estn:

- En grifos: perlizadores o economizadores de chorro o similares y mecanismos de reductores de caudal de forma que se disminuya el caudal.
- En duchas: economizadores de chorro o similares o mecanismo reductor de caudal.
- En inodoros: el mecanismo de adicin de la descarga de las cisternas de los inodoros limita la descarga con la posibilidad de detenerla o tener un doble sistema de descarga para pequeos volmenes.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge. C12C_CA es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al consumo de agua en este hogar: En las cisternas/inodoros del hogar tienen sistemas y/o mecanismos de ahorro de agua (como botellas, arreglo de bombas, ladrillos) (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al consumo de agua en este hogar: Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto)

Post-pregunta

Tienen carro y/o moto en este hogar?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Tienen carro y/o moto en este hogar? (C13_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Tienen carro y/o moto en este hogar? (C13_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

Con relacin al consumo de agua en este hogar: Cambiaron o modificaron las cisternas/los inodoros del hogar por otros ahorradores (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Tienen carro y/o moto en este hogar?

Post-pregunta

Con qu frecuencia lavan el carro/moto?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

- 1 (Semanalmente)
- 2 (Quincenalmente)
- 3 (Mensualmente)
- 4 (Cada dos meses)
- 5 (No los lavan)

Con qu frecuencia lavan el carro/moto? (C13A_TCMFRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Tienen carro y/o moto en este hogar?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con qu frecuencia lavan el carro/moto?

Post-pregunta

Cmo lavan principalmente el carro/moto?

- 1 (Los lleva a sitios especializados de lavado)
- 2 (Los lava en espacios contiguos a ros, quebradas o nacimientos)
- 3 (Los lava en su hogar (garaje, antejardn, va alterna, espacio peatonal contiguo a su vivienda)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan principalmente el carro/moto? (C13B_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Cmo lavan principalmente el carro/moto? (C13B_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C13B_TCM si es igual a 1 o 2, pasa a pregunta 14

C13B_TCM si es igual a 3, pasa a pregunta 13.b.1.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con qu frecuencia lavan el carro/moto?

1 (Semanalmente)

2 (Quincenalmente)

3 (Mensualmente)

4 (Cada dos meses)

5 (No los lavan)

Pregunta textual

Cmo lavan principalmente el carro/moto?

Post-pregunta

Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto (C13B11_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan principalmente el carro/moto?

1 (Los lleva a sitios especializados de lavado)

2 (Los lava en espacios contiguos a ros, quebradas o nacimientos)

3 (Los lava en su hogar (garaje, antejardn, va alterna, espacio peatonal contiguo a su vivienda)

Pregunta textual

Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto

Post-pregunta

Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto (C13B11_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando los lava en su hogar: Utiliza manguera a presin para el lavado del carro/moto (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando los lava en su hogar: Utiliza manguera a presin para el lavado del carro/moto (acueducto) (C13B12_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C13B12_TCM es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando los lava en su hogar: Usan baldes y recipientes con agua para el lavado de su carro/moto

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando los lava en su hogar: Utiliza manguera a presin para el lavado del carro/moto (acueducto)

Post-pregunta

Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto (C13B13_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto (C13B13_TCM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Cuando los lava en su hogar: Utiliza manguera a presin para el lavado del carro/moto (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto

Post-pregunta

Tienen en su hogar jardn, solares, antejardines o patios?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Tienen en su hogar jardn, solares, antejardines o patios? (C14_TJS)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando los lava en su hogar: Usan agua lluvia para el lavado de su carro/moto

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Tienen en su hogar jardn, solares, antejardines o patios?

Post-pregunta

Con qu frecuencia riegan el jardn, solar, antejardn o patio?

- 1 (Semanalmente)
- 2 (Quincenalmente)
- 3 (Mensualmente)
- 4 (Cada dos meses)
- 5 (No los lavan)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con qu frecuencia riegan el jardn, solar, antejardn o patio? (C14A_TJSFRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Tienen en su hogar jardn, solares, antejardines o patios?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con qu frecuencia riegan el jardn, solar, antejardn o patio?

Post-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua (C14B1_TJSR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con qu frecuencia riegan el jardn, solar, antejardn o patio?

- 1 (Semanalmente)
- 2 (Quincenalmente)
- 3 (Mensualmente)
- 4 (Cada dos meses)
- 5 (No los lavan)

Pregunta textual

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua

Post-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua (C14B1_TJSR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio?Utilizan manguera (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio?Utilizan manguera (acueducto) (C14B2_TJSR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C14B2_TJSR es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan baldes y recipientes con agua

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio?Utilizan manguera (acueducto)

Post-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia (C14B3_TJSR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia (C14B3_TJSR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Utilizan manguera (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia

Post-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan dispositivos de riego (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan dispositivos de riego (acueducto) (C14B4_TJSR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C14B4_TJSR es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Aprovechan el agua lluvia

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan dispositivos de riego (acueducto)

Post-pregunta

Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto) (C15_TZC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto) (C15_TZC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo riegan el jardn, solar, antejardn o patio? Usan dispositivos de riego (acueducto)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto)

Post-pregunta

Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar?

1 (Semanalmente)

2 (Quincenalmente)

3 (Mensualmente)

4 (Cada dos meses)

5 (No los lavan)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar? (C15_TZCFREL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Tienen en su hogar fachadas, garajes y zonas comunes? Usan dispositivos de riego (acueducto)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar?

Post-pregunta

Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar? (C15_TZCFREL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Usan baldes y recipientes con agua para su lavado

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Usan baldes y recipientes con agua para su lavado (C15B1_TZCL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con qu frecuencia lavan el garaje, las fachadas y/o zonas comunes exteriores de su hogar?

- 1 (Semanalmente)
- 2 (Quincenalmente)
- 3 (Mensualmente)
- 4 (Cada dos meses)
- 5 (No los lavan)

Pregunta textual

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Usan baldes y recipientes con agua para su lavado

Post-pregunta

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto) (C15B2_TZCL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto) (C15B2_TZCL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C15B2_TZCL es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Usan baldes y recipientes con agua para su lavado

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto)

Post-pregunta

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Aprovechan el agua lluvia

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Aprovechan el agua lluvia (C15B3_TZCL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Utilizan manguera a presin (acueducto)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externos de su hogar? Aprovechan el agua lluvia

Post-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Bolsas plsticas

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Bolsas plásticas (C16A_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cónyuge

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

¿Cómo lavan el garaje, fachadas, zonas comunes externas de su hogar? Aprovechan el agua lluvia

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Bolsas plásticas

Post-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona)

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cónyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cónyuge sea un menor de edad, este contestar este módulo.

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona) (C16B_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cónyuge

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Bolsas plásticas

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona)

Post-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona) (C16B_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En costales de fique

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En costales de fique (C16C_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas o maletas de tela (lona)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En costales de fique

Post-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel (C16D_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel (C16D_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En costales de fique

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel

Post-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales (C16E_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: En bolsas de papel

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales (C16E_CMH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales

- 1 Si
2 No

Post-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Mezclan la basura orgnica e inorgnica.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Mezclan la basura orgnica e inorgnica. (C17A_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Descripcin

El reciclaje es el proceso en el que se aprovechan y transforman los residuos slidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporacin como materia prima para la fabricacin de nuevos productos. El reciclaje puede constar de varias etapas: procesos de tecnologas limpias, reconversin industrial, separacin, recoleccin selectiva acopio, reutilizacin, transformacin y comercializacin.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando compran su mercado habitual, utensilios o consiguen alimentos, ustedes los empacan o llevan en: Cajas de cartn, madera, guacales

- 1 Si
2 No

Pregunta textual

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Mezclan la basura orgnica e inorgnica.

Post-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel

- 1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel (C17B_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel (C17B_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

El reciclaje es el proceso en el que se aprovechan y transforman los residuos slidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporacin como materia prima para la fabricacin de nuevos productos. El reciclaje puede constar de varias etapas: procesos de tecnologas limpias, reconversin industrial, separacin, recoleccin selectiva acopio, reutilizacin, transformacin y comercializacin.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Mezclan la basura orgnica e inorgnica.

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel

Post-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica) (C17C_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

El reciclaje es el proceso en el que se aprovechan y transforman los residuos slidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporacin como materia prima para la fabricacin de nuevos productos. El reciclaje puede constar de varias etapas: procesos de tecnologas limpias, reconversin industrial, separacin, recoleccin selectiva acopio, reutilizacin, transformacin y comercializacin.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica) (C17C_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Separan vidrios, plsticos, cartones, papel

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica)

Post-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Utilizan las sobras de comida para alimentar animales o como abono.

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Utilizan las sobras de comida para alimentar animales o como abono. (C17D_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

El reciclaje es el proceso en el que se aprovechan y transforman los residuos slidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporacin como materia prima para la fabricacin de nuevos productos. El reciclaje puede constar de varias etapas: procesos de tecnologas limpias, reconversin industrial, separacin, recoleccin selectiva acopio, reutilizacin, transformacin y comercializacin.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Usan triturador de basura (energa elctrica)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Utilizan las sobras de comida para alimentar animales o como abono.

Post-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Algunos desperdicios de comida los envan por el desage del lavaplatos

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Algunos desperdicios de comida los envan por el desage del lavaplatos (C17E_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Descripcin

El reciclaje es el proceso en el que se aprovechan y transforman los residuos slidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporacin como materia prima para la fabricacin de nuevos productos. El reciclaje puede constar de varias etapas: procesos de tecnologas limpias, reconversin industrial, separacin, recoleccin selectiva acopio, reutilizacin, transformacin y comercializacin.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Utilizan las sobras de comida para alimentar animales o como abono.

1 Si
2 No

Pregunta textual

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Algunos desperdicios de comida los envan por el desage del lavaplatos

Post-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras)

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras) (C17F_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Descripcin

El reciclaje es el proceso en el que se aprovechan y transforman los residuos slidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporacin como materia prima para la fabricacin de nuevos productos. El reciclaje puede constar de varias etapas: procesos de tecnologas limpias, reconversin industrial, separacin, recoleccin selectiva acopio, reutilizacin, transformacin y comercializacin.

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C17F_MBH es igual a 1 (S) o 2 (No), solo si C02D_SP es igual a 1 (es decir, que tienen servicio de recoleccin de basuras).

Fuente de informacin

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras) (C17F_MBH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Algunos desperdicios de comida los envan por el desage del lavaplatos

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras)

Post-pregunta

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los que ya no utilizan, los regalan o los venden

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los que ya no utilizan, los regalan o los venden (C18A_MOE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al manejo de basuras en este hogar: Guardan el aceite en botellas y esperan a que las recoja el carro de la basura (recoleccin de basuras)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los que ya no utilizan, los regalan o los venden

Post-pregunta

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los botan a la basura

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los botan a la basura (C18B_MOE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los que ya no utilizan, los regalan o los venden

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los botan a la basura

Post-pregunta

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios) (C18C_MOE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los botan a la basura

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios)

Post-pregunta

Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios) (C18C_MOE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)? (C19A_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Universo de estudio	
Jefe/a de hogar o cnyuge	
Fuente de informacin	
Directo	
Pre-pregunta	
Con relacin a los muebles, objetos y electrodomsticos de este hogar: Los reutilizan dndoles otro uso diferente (ollas como materas, neveras como armarios)	
1 Si	
2 No	
Pregunta textual	
Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)?	
Post-pregunta	
Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los regalan?	
1 Si	
2 No	

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los regalan? (C19B_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los regalan? (C19B_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los regalan?

Post-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura? (C19C_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los reutilizan (como mesas, juguetes..)?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura? (C19C_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura?

Post-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los guardan?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los guardan? (C19D_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los botan a la basura?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los guardan?

Post-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los llevan a algn sitio especializado?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los llevan a algn sitio especializado? (C19E_HELEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los guardan?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los llevan a algn sitio especializado?

Post-pregunta

En este hogar tienen nevera elctrica?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En este hogar tienen nevera elctrica? (C20_TN)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge
 C20_TN igual a 1 (S), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energa elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Qu hacen en este hogar con los aparatos electrnicos (televisores, radios), bateras, celulares, cargadores, computadores y pilas que ya no utilizan? Los llevan a algn sitio especializado?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En este hogar tienen nevera elctrica?

Post-pregunta

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cunto las poseen? Cuntas tienen 10 aos o ms?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este hogar tienen nevera eléctrica? (C20_TN)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen?

Cuntas tienen 10 aos o ms? (C20A1_TN)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Si C20_TN es 1 (S) debe tener informacin en C20A1_TN y/o C20A2_TN y/o C20A3_TN.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En este hogar tienen nevera eléctrica?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen 10 aos o ms?

Post-pregunta

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen entre 5 y menos de 10

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen?

Cuntas tienen entre 5 y menos de 10 (C20A2_TN)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Si C20_TN es 1 (S) debe tener informacin en C20A1_TN y/o C20A2_TN y/o C20A3_TN.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen 10 aos o ms?

Pregunta textual

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen entre 5 y menos de 10

Post-pregunta

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen menos de 5 aos?

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen entre 5 y menos de 10 (C20A2_TN)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen menos de 5 aos? (C20A3_TN)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Si C20_TN es 1 (S) debe tener informacin en C20A1_TN y/o C20A2_TN y/o C20A3_TN.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen entre 5 y menos de 10

Pregunta textual

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen menos de 5 aos?

Post-pregunta

En su hogar tienen aire acondicionado? (energa elctrica)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En su hogar tienen aire acondicionado? (energa elctrica) (C21_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

C21_TAC igual a 1 (S), solo si C02A_SP es igual a 1 (es decir, que tienen energa elctrica).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas neveras tienen en su hogar y hace cuanto las poseen? Cuntas tienen menos de 5 aos?

Pregunta textual

En su hogar tienen aire acondicionado? (energa elctrica)

En su hogar tienen aire acondicionado? (energía eléctrica) (C21_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Post-pregunta

¿Qué tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? conectado a un sistema central?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cónyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cónyuge sea un menor de edad, debe contestar este módulo.

¿Qué tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Conectado a un sistema central? (C21A1_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cónyuge

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

¿En su hogar tienen aire acondicionado? (energía eléctrica)

Pregunta textual

¿Qué tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Conectado a un sistema central?

Post-pregunta

¿Qué tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? ¿Hace cuánto lo tienen?

- 1 (Hace 10 años o más)
- 2 (Entre 5 y menos de 10 años)
- 3 (Menos de 5 años)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cónyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cónyuge sea un menor de edad, debe contestar este módulo.

¿Qué tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? ¿Hace cuánto lo tienen? (C21A11_TT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cónyuge

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Qu tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Hace cuanto lo tienen? (C21A11_TT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Qu tipo de aire acondicionado tienen en su hogar? Conectado a un sistema central?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Hace cuanto lo tienen?

Post-pregunta

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen 10 aos o ms?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen 10 aos o ms? (C21A21_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Hace cuanto lo tienen?

- 1 (Hace 10 aos o ms)
- 2 (Entre 5 y menos de 10 aos)
- 3 (Menos de 5 aos)

Pregunta textual

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen 10 aos o ms?

Post-pregunta

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto?Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto?Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos? (C21A22_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos? (C21A22_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen 10 aos o ms?

Pregunta textual

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos?

Post-pregunta

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen menos de 5 aos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen menos de 5 aos? (C21A23_TAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen entre 5 y menos de 10 aos?

Pregunta textual

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen menos de 5 aos?

Post-pregunta

En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar?

1 Si

2 No

9 No sabe/No responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar? (C22_IPEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar? (C22_IPEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntos aparatos de aire acondicionado tienen en su hogar y hace cuanto? Cuntos tienen menos de 5 aos?

Pregunta textual

En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar?

Post-pregunta

Cuntos inhaladores se usaron en su hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Cuntos inhaladores se usaron en su hogar? (C22CANT_IPEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Jefe/a de hogar o cnyuge

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En el ltimo ao en este hogar, algunos miembros han usado inhaladores para enfermedades pulmonares obstructivas como el asma, la bronquitis o el enfisema pulmonar?

1 Si

2 No

9 No sabe/No responde

Pregunta textual

Cuntos inhaladores se usaron en su hogar?

Post-pregunta

Nombre de la persona

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

esta pregunta es para el jefe/a de hogar o cnyuge. En el caso de que el jefe(a) de hogar o cnyuge sea un menor de edad, ste contestar este mdulo.

Nombre de la persona (D23_NOM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Nombre de la persona (D23_NOM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntos inhaladores se usaron en su hogar?

Pregunta textual

Nombre de la persona

Post-pregunta

Sexo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registremos el nombre completo de cada una de las personas del hogar.

Nombre de la persona (en DMC no existe porque el sistema del registro de personas genera este nombre)

Sexo (D24_SEX)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Universo de estudio

Poblacin de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Nombre de la persona

Pregunta textual

Sexo

a. Hombre

b. Mujer

Post-pregunta

Cuntos aos cumplidos tiene?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca determinar el sexo de la persona encuestada.

Tipo de respuesta: nica (H-1) hombre o (M-2) mujer.

Cuntos aos cumplidos tiene? (D25_EDAD)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Cuntos aos cumplidos tiene? (D25_EDAD)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo de estudio

Poblacin de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Sexo

a. Hombre

b. Mujer

Pregunta textual

Cuntos aos cumplidos tiene?

Post-pregunta

Usted actualmente est?

a. Soltero-a-

b. Casado-a-

c. Unin libre

d. Viudo-a-

e. Separado-a-

f. Divorciado-a-

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca conocer la edad de la persona para lograr identificar las caractersticas y diferencias en el consumo de bienes y servicios culturales, de acuerdo con las franjas de edad de las personas encuestadas.

Tipo de respuesta: nica

- Debemos preguntar por los aos cumplidos que a cada persona tiene en el momento de hacer la encuesta. Si la persona encuestada est cumpliendo aos el da de la aplicacin de la ECC, diligenciamos en la casilla la edad nueva que corresponde al da que se recolecta la informacin.

- Si la persona tiene ms de 100 aos, en todos los casos sean 103 o 110, se diligenciar siempre 100 en el DMC, pues el programa valida hasta dicha edad.

Usted actualmente esta: (D26_ESC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Poblacin de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntos aos cumplidos tiene?

Pregunta textual

Usted actualmente est?

Post-pregunta

Usted actualmente esta: (D26_ESC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted?

- a. (Preescolar - bsica)
- b. (Secundaria)
- c. (Tcnico o tecnolgo-a-)
- d. (Universitario / Superior)
- e. (Posgrado)
- f. (Ninguno)
- g. (No sabe / No responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el estado civil de la persona encuestada.

Tipo de respuesta: nica.

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted? (D27_NVE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

El preescolar tiene como objetivo promover y estimular el desarrollo fsico, afectivo y espiritual del nio, su integracin social, su percepcin sensible y el aprestamiento para las actividades escolares, en accin coordinada con los padres de familia. Como preescolar se consideran los cursos maternas, pre-jardn, jardn y transicin.

La educacin bsica obligatoria corresponde a los niveles de primaria y de secundaria. Comprende nueve (9) grados y se estructura en torno a las reas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana:

La educacin bsica en el ciclo de primaria comprende los cinco (5) primeros grados (1 a 5).

La educacin bsica en el ciclo de secundaria la constituyen los cuatro (4) grados (6 a 9), subsiguientes de la educacin bsica primaria.

La educacin media tiene por objeto la comprensin de las ideas y los valores universales y la preparacin para el ingreso del estudiante a la educacin superior y al trabajo. Comprende dos grados: dcimo (10) y undcimo (11).

El pregrado, la educacin superior o universitaria comprende los estudios que imparten las instituciones de educacin superior, y que conducen a la obtencin de un ttulo tcnico, tecnolgico o profesional.

En el postgrado se incluyen las especializaciones, maestras o doctorados que realizados por la persona encuestada.

Universo de estudio

Poblacin de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted actualmente est?

- a.(Soltero-a-)
- b.(Casado-a-)
- c.(Unin libre)
- d.(Viudo-a-)
- e.(Separado)
- f.(Divorciado)

Pregunta textual

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted?

Post-pregunta

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted? (D27_NVE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Actualmente su actividad principal es:

- a. (Estudiar)
- b. (Trabajar)
- c. (Oficios del hogar)
- d. (Buscar trabajo)
- e. (Incapacitado permanentemente para trabajar)
- f. Otra actividad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

si son menores de edad entre los 5 y 11 aos, solo pueden contestar las opciones 1 (Preescolar / Bsica Primaria), 2(Secundaria), 7 (Ninguno) y 9 (No sabe / No responde).

6 (Posgrado) si Edad D25_EDAD es igual o mayor a 20.

Actualmente, su actividad principal es: (D28_ACP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Conocer la actividad principal que realiza la persona.

Estudiar. Se incluyen aqu las personas que pasan la mayor parte del tiempo estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia. Se incluye el estudio en su propia casa. En este punto se circunscribe todo tipo de educacin e instruccin: formal, informal, tcnica, religiosa, cursos del SENA.

Trabajar: esta accin se remite a la persona que trabaja, ya sea como asalariado, trabajador/a por cuenta propia, patrn o como trabajador familiar sin pago.

Oficios del hogar: quienes tienen como principal actividad la atencin y manejo de su propio hogar. En este punto se incluye la preparacin de comidas, lavar ropa, cortar el csped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas.

Buscar trabajo: indica que la persona pasa la mayor parte del tiempo consiguiendo empleo, o buscando establecer un negocio o ejercer una profesin.

Incapacitado permanentemente para trabajar: las personas que debido a una enfermedad fsica, mental o ancianidad, no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

Otra actividad.: se clasifican en esta categoria las personas que dedican la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes de las expuestas, y que, por su carcter, no son similares o relacionadas con las descritas anteriormente.

Universo de estudio

Poblacin de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por usted?

- 1. (Preescolar - bsica)
- 2. (Secundaria)
- 3. (Tcnico o tecnolgo-a-)
- 4. (Universitario / Superior)
- 5. (Posgrado)
- 6. (Ninguno)
- 9. (No sabe / No responde)

Pregunta textual

Actualmente, su actividad principal es: (D28_ACP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Actualmente su actividad principal es:

Post-pregunta

Cul es su nivel de ingresos mensuales aproximadamente (incluye mesadas)?

- a. De \$1 a \$200.000
- b. De \$200.001 a \$400.000
- c. De \$400.001 a \$700.000
- d. De \$700.001 a \$1.000.000
- e. De \$1.000.001 a \$1.500.000
- f. De \$1.500.001 a \$2.000.000
- g. De \$2.000.001 a \$3.000.000
- h. De \$3.000.001 a \$4.500.000
- i. Ms de \$4.500.001
- j. Ninguno
- k. Ns/Nr

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tipo de respuesta: nica.

Registremos la alternativa que mejor describa la actividad principal que la persona comnmente realiza. Formulemos la pregunta y si la persona duda, pensemos en preguntas de apoyo:

- Usted solo hace oficios del hogar o tiene otras actividades?
- Cules de estas opciones considera usted la principal?

Si la persona encuestada manifiesta tener otro tipo de actividad diferente de las opciones presentadas, ubiquemosla en el tem 'otra actividad' sin describirla

Se consideran en OTRA ACTIVIDAD:

- Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volvern a su actividad luego de superar su enfermedad.
- Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupcin del trabajo como huelgas, etc.
- Los trabajadores que durante el periodo de referencia hayan sido suspendidos temporal o indefinidamente, sin goce de remuneracin y no estn activamente buscando empleo.
- Personas que no tenan trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar prximamente un empleo, negocio o explotacin agrcola.
- Trabajadores voluntarios sin remuneracin en organizaciones de beneficencia, accin comunal o para un amigo.
- Las personas que se encontraban haciendo mejoras de una casa de su propiedad, como pintando, estucando etc. no se consideran trabajando por realizar esta actividad.
- Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas o pensionados.
- Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, personas sin oficio, habitantes de la calle, etc.

Cul es aproximadamente su nivel de ingreso mensuale? (incluye mesadas) (D29_INM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Cul es aproximadamente su nivel de ingreso mensuale? (incluye mesadas) (D29_INM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Poblacin de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Actualmente su actividad principal es:

- a. (Estudiar)
- b. (Trabajar)
- c. (Oficios del hogar)
- d. (Buscar trabajo)
- e (Incapacitado permanentemente para trabajar)
- f. Otra actividad

Pregunta textual

Cul es su nivel de ingresos mensuales aproximadamente (incluye mesadas)?

k. Ns/Nr

Post-pregunta

La semana pasada usted se encontraba:

- a.(Haciendo sus actividades habituales)
- b.(De licencia)
- c.(En vacaciones)
- d.(Enfermo)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indagar por los ingresos mensuales aproximados de las personas de 12 aos y ms que componen el hogar.

Tipo de respuesta: nica

Esta pregunta se hace a todos los informantes directos, pues este dato permite establecer la relacin existente entre los ingresos y la capacidad de gasto en bienes y servicios culturales. Sugerimos que despus de que la persona piense en su total de ingresos, identifiquemos el rango en el cual se ubica la informacin entregada.

TENER EN CUENTA...

Esta pregunta se hace a todos los informantes directos, pues este dato permite establecer la relacin existente entre los ingresos y la capacidad de gasto en bienes y servicios culturales. Sugerimos que despus de que la persona piense en su total de ingresos, identifiquemos el rango en el cual se ubica la informacin entregada.

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales? (E30_PPAA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 70

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales? (E30_PPAA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cul es su nivel de ingresos mensuales aproximadamente (incluye mesadas)?

- a. De \$1 a \$200.000
- b. De \$200.001 a \$400.000
- c. De \$400.001 a \$700.000
- d. De \$700.001 a \$1.000.000
- e. De \$1.000.001 a \$1.500.000
- f. De \$1.500.001 a \$2.000.000
- g. De \$2.000.001 a \$3.000.000
- h. De \$3.000.001 a \$4.500.000
- i. Ms de \$4.500.001
- j. Ninguno
- k. Ns/Nr

Pregunta textual

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Post-pregunta

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

ES LA NICA PREGUNTA ABIERTA DE LA ENCUESTA.

-Con ella se obtiene importante informacin sobre la relacin que hacen los ciudadanos entre el medio ambiente y sus problemas.

-En este caso no se indaga por el nivel de conocimiento, sino por aquellos problemas que las personas encuestadas perciben como propios del medio ambiente, ya sea por su experiencia o conocimientos previos que tenga sobre ellos.

-El propsito es colocar la expresin que tal cual entrega la persona encuestada, sin ningn tipo de filtro por parte del encuestador/a.

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales? (E30_PPAB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 70

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Pregunta textual

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Post-pregunta

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales? (E30_PPAB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

ES LA NICA PREGUNTA ABIERTA DE LA ENCUESTA.

-Con ella se obtiene importante informacin sobre la relacin que hacen los ciudadanos entre el medio ambiente y sus problemas.

-En este caso no se indaga por el nivel de conocimiento, sino por aquellos problemas que las personas encuestadas perciben como propios del medio ambiente, ya sea por su experiencia o conocimientos previos que tenga sobre ellos.

-El propsito es colocar la expresin que tal cual entrega la persona encuestada, sin ningn tipo de filtro por parte del encuestador/a.

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales? (E30_PPAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 70

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Pregunta textual

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Cambio climtico

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

ES LA NICA PREGUNTA ABIERTA DE LA ENCUESTA.

-Con ella se obtiene importante informacin sobre la relacin que hacen los ciudadanos entre el medio ambiente y sus problemas.

-En este caso no se indaga por el nivel de conocimiento, sino por aquellos problemas que las personas encuestadas perciben como propios del medio ambiente, ya sea por su experiencia o conocimientos previos que tenga sobre ellos.

-El propsito es colocar la expresin que tal cual entrega la persona encuestada, sin ningn tipo de filtro por parte del encuestador/a.

Cambio climtico (E31A_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Cambio climtico (E31A_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenmenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcnicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia cida, prdida de la biodiversidad, contaminacin, entre otros).

Cambio climtico: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composicin de la atmsfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologas obsoletas, la deforestacin, el uso de motores operados con combustibles fsiles.

Capa de ozono: capa atmosfrica situada entre los 15 y 30 kilmetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O₃) por radiacin solar; es de gran importancia biolgica porque atena los efectos de la radiacin ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecolgicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la prdida de biodiversidad son la alteracin de hbitats naturales (terrestres y acuticos), la fragmentacin de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotacin de la flora y la fauna, el trfico de recursos genticos, la construccin de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energa.

Sobrepoblacin: "es un trmino que se refiere a una condicin en que la densidad de la poblacin se amplia a un lmite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminucin en la calidad de vida, o un desplome de la poblacin. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminacin es un problema cada da ms grande por el uso de ms coches y la industrializacin de los pases emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules son para usted las tres principales problemticas ambientales?

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Cambio climtico

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Destruccin de la capa de ozono

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupacin mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Destruccin de la capa de ozono (E31B_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Destrucción de la capa de ozono (E31B_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenómenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcánicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia ácida, pérdida de la biodiversidad, contaminación, entre otros).

Cambio climático: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologías obsoletas, la deforestación, el uso de motores operados con combustibles fósiles.

Capa de ozono: capa atmosférica situada entre los 15 y 30 kilómetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O₃) por radiación solar; es de gran importancia biológica porque atenua los efectos de la radiación ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecológicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la pérdida de biodiversidad son la alteración de hábitats naturales (terrestres y acuáticos), la fragmentación de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotación de la flora y la fauna, el tráfico de recursos genéticos, la construcción de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energía.

Sobrepoblación: "es un término que se refiere a una condición en que la densidad de la población se amplía a un límite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminución en la calidad de vida, o un desplome de la población. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminación es un problema cada día más grande por el uso de más coches y la industrialización de los países emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad: Cambio climático

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Destrucción de la capa de ozono

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Pérdida de recursos naturales no renovables (agua, reservas de petróleo)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupación mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Pérdida de recursos naturales no renovables (agua, reservas de petróleo) (E31C_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

Prdida de recursos naturales no renovables (agua, reservas de petrleo) (E31C_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenmenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcnicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia cida, prdida de la biodiversidad, contaminacin, entre otros).

Cambio climtico: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composicin de la atmsfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologas obsoletas, la deforestacin, el uso de motores operados con combustibles fsiles.

Capa de ozono: capa atmosfrica situada entre los 15 y 30 kilmetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O3) por radiacin solar; es de gran importancia biolgica porque atena los efectos de la radiacin ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecolgicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la prdida de biodiversidad son la alteracin de hbitats naturales (terrestres y acuticos), la fragmentacin de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotacin de la flora y la fauna, el trfico de recursos genticos, la construccin de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energa.

Sobrepoblacin: "es un trmino que se refiere a una condicin en que la densidad de la poblacin se amplia a un lmite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminucin en la calidad de vida, o un desplome de la poblacin. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminacin es un problema cada da ms grande por el uso de ms coches y la industrializacin de los pases emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Prdida de recursos naturales no renovables (agua, reservas de petrleo)

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Prdida de biodiversidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupacin mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Prdida de biodiversidad (E31D_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Prdida de biodiversidad (E31D_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenmenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcnicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia cida, prdida de la biodiversidad, contaminacin, entre otros).

Cambio climtico: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composicin de la atmsfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologas obsoletas, la deforestacin, el uso de motores operados con combustibles fsiles.

Capa de ozono: capa atmosfrica situada entre los 15 y 30 kilmetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O3) por radiacin solar; es de gran importancia biolgica porque atena los efectos de la radiacin ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecolgicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la prdida de biodiversidad son la alteracin de hbitats naturales (terrestres y acuticos), la fragmentacin de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotacin de la flora y la fauna, el trfico de recursos genticos, la construccin de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energa.

Sobrepoblacin: "es un trmino que se refiere a una condicin en que la densidad de la poblacin se amplia a un lmite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminucin en la calidad de vida, o un desplome de la poblacin. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminacin es un problema cada da ms grande por el uso de ms coches y la industrializacin de los pases emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Prdida de biodiversidad

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Contaminacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupacin mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Contaminacin (E31E_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Contaminacin (E31E_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenmenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcnicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia cida, prdida de la biodiversidad, contaminacin, entre otros).

Cambio climtico: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composicin de la atmsfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologas obsoletas, la deforestacin, el uso de motores operados con combustibles fsiles.

Capa de ozono: capa atmosfrica situada entre los 15 y 30 kilmetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O3) por radiacin solar; es de gran importancia biolgica porque atena los efectos de la radiacin ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecolgicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la prdida de biodiversidad son la alteracin de hbitats naturales (terrestres y acuticos), la fragmentacin de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotacin de la flora y la fauna, el trfico de recursos genticos, la construccin de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energa.

Sobrepoblacin: "es un trmino que se refiere a una condicin en que la densidad de la poblacin se amplia a un lmite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminucin en la calidad de vida, o un desplome de la poblacin. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminacin es un problema cada da ms grande por el uso de ms coches y la industrializacin de los pases emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Prdida de biodiversidad

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Contaminacin

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Prdida y degradacin de suelos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupacin mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Prdida y degradacin de suelos (E31F_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Prdida y degradacin de suelos (E31F_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenmenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcnicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia cida, prdida de la biodiversidad, contaminacin, entre otros).

Cambio climtico: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composicin de la atmsfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologas obsoletas, la deforestacin, el uso de motores operados con combustibles fsiles.

Capa de ozono: capa atmosfrica situada entre los 15 y 30 kilmetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O3) por radiacin solar; es de gran importancia biolgica porque atena los efectos de la radiacin ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecolgicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la prdida de biodiversidad son la alteracin de hbitats naturales (terrestres y acuticos), la fragmentacin de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotacin de la flora y la fauna, el trfico de recursos genticos, la construccin de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energa.

Sobrepoblacin: "es un trmino que se refiere a una condicin en que la densidad de la poblacin se amplia a un lmite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminucin en la calidad de vida, o un desplome de la poblacin. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminacin es un problema cada da ms grande por el uso de ms coches y la industrializacin de los pases emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Contaminacin

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Prdida y degradacin de suelos

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Escasez y mal uso del agua

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupacin mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Escasez y mal uso del agua (E31G_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Escasez y mal uso del agua (E31G_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenómenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcánicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia ácida, pérdida de la biodiversidad, contaminación, entre otros).

Cambio climático: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologías obsoletas, la deforestación, el uso de motores operados con combustibles fósiles.

Capa de ozono: capa atmosférica situada entre los 15 y 30 kilómetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O₃) por radiación solar; es de gran importancia biológica porque atenua los efectos de la radiación ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecológicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la pérdida de biodiversidad son la alteración de hábitats naturales (terrestres y acuáticos), la fragmentación de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotación de la flora y la fauna, el tráfico de recursos genéticos, la construcción de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energía.

Sobrepoblación: "es un término que se refiere a una condición en que la densidad de la población se amplía a un límite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminución en la calidad de vida, o un desplome de la población. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminación es un problema cada día más grande por el uso de más coches y la industrialización de los países emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Pérdida y degradación de suelos

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Escasez y mal uso del agua

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Falta de viviendas adecuadas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupación mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Falta de viviendas adecuadas (E31H_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 1

Descripción

Falta de viviendas adecuadas (E31H_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenómenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcánicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia ácida, pérdida de la biodiversidad, contaminación, entre otros).

Cambio climático: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologías obsoletas, la deforestación, el uso de motores operados con combustibles fósiles.

Capa de ozono: capa atmosférica situada entre los 15 y 30 kilómetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O₃) por radiación solar; es de gran importancia biológica porque atenua los efectos de la radiación ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecológicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la pérdida de biodiversidad son la alteración de hábitats naturales (terrestres y acuáticos), la fragmentación de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotación de la flora y la fauna, el tráfico de recursos genéticos, la construcción de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energía.

Sobrepoblación: "es un término que se refiere a una condición en que la densidad de la población se amplía a un límite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminución en la calidad de vida, o un desplome de la población. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminación es un problema cada día más grande por el uso de más coches y la industrialización de los países emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Falta de viviendas adecuadas

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Falta de viviendas adecuadas

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Sobrepoblación

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupación mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

Sobrepoblación (E31I_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 1

Descripción

Sobrepoblacin (E31I_OPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Problemas ambientales: son fenmenos que se presentan en el medioambiente y que causan perjuicios al ser humano. Tienen un origen variado, en la medida que pueden ser generados por la naturaleza (p. e. sismos, erupciones volcnicas, derrumbes, avalanchas, entre otros) o pueden ser causados, propiciados o estimulados por el hombre (p. e. lluvia cida, prdida de la biodiversidad, contaminacin, entre otros).

Cambio climtico: es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composicin de la atmsfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Algunos de los factores asociados son las emisiones de gases efecto invernadero, el uso de tecnologas obsoletas, la deforestacin, el uso de motores operados con combustibles fsiles.

Capa de ozono: capa atmosfrica situada entre los 15 y 30 kilmetros de la estratosfera, en la que se produce ozono (O3) por radiacin solar; es de gran importancia biolgica porque atena los efectos de la radiacin ultravioleta.

Biodiversidad: variedad total de organismos vivos. Incluye los genes, las especies, los ecosistemas que habitan y los procesos ecolgicos de los que hacen parte.

Algunos aspectos asociados a la prdida de biodiversidad son la alteracin de hbitats naturales (terrestres y acuticos), la fragmentacin de ecosistemas, caza de fauna silvestre (consumo, mantenimiento en cautiverio), la sobreexplotacin de la flora y la fauna, el trfico de recursos genticos, la construccin de megaproyectos, el consumismo y la demanda creciente de energa.

Sobrepoblacin: "es un trmino que se refiere a una condicin en que la densidad de la poblacin se amplia a un lmite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminucin en la calidad de vida, o un desplome de la poblacin. El impacto que las poblaciones humanas ejercen en el ambiente natural es severo. Muchas especies animales y vegetales han sido extinguidas por el avance de las manchas urbanas, la contaminacin es un problema cada da ms grande por el uso de ms coches y la industrializacin de los pases emergentes"

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Falta de viviendas adecuadas

Pregunta textual

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Sobrepoblacin

Post-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

El ruido en la calle y los espacios pblicos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer el grado de gravedad que las personas le otorgan a un conjunto de problemas que son preocupacin mundial por su nivel de impacto en el medio ambiente.

El ruido en la calle y los espacios pblicos (E32AA_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

El ruido en la calle y los espacios pblicos (E32AA_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Califique de 1 a 5 el nivel de gravedad de las siguientes situaciones mundiales, siendo 5 el nivel de mayor gravedad:

Sobrepoblacin

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

El ruido en la calle y los espacios pblicos

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos (E32AB_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El ruido en la calle y los espacios pblicos

1 Si

2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La falta de zonas verdes

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La falta de zonas verdes (E32AC_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos

1 Si

2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La falta de zonas verdes

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La contaminacin del aire

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La contaminacin del aire (E32AD_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La falta de zonas verdes

1 Si

2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La contaminacin del aire

Post-pregunta

La contaminacin del aire (E32AD_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La generacin y manejo inadecuado de las basuras.

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La generacin y manejo inadecuado de las basuras. (E32AE_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La contaminacin del aire

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La generacin y manejo inadecuado de las basuras.

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? 'El uso de quimicos para los cultivo(fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

'El uso de quimicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas) (E32AF_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

'El uso de quimicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas) (E32AF_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La generacin y manejo inadecuado de las basuras.

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

'El uso de quimicos para los cultivo(fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La caza y el consumo de animales en va de extincin

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La caza y el consumo de animales en va de extincin (E32AG_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? 'El uso de quimicos para los cultivo(fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La caza y el consumo de animales en va de extincin

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El trfico ilegal de animales y plantas.

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La caza y el consumo de animales en va de extincin (E32AG_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

El trfico ilegal de animales y plantas. (E32AH_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? 'El uso de qumicos para los cultivo fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

El trfico ilegal de animales y plantas.

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La tala de rboles indiscriminada

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La tala de rboles indiscriminada (E32AI_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La tala de rboles indiscriminada (E32AI_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? El trfico ilegal de animales y plantas.

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La tala de rboles indiscriminada

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La contaminacin del agua

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La contaminacin del agua (E32AJ_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La tala de rboles indiscriminada

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La contaminacin del agua

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos. (E32AK_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La contaminacin del agua

1 Si
 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? 'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos) (E32AL_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

1 Si
 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales?

'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)

Post-pregunta

'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos) (E32AL_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemáticas ambientales? La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectación no solo se refiere al caso específico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemáticas expuestas. También en este caso la afectación se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situación.

La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados. (E32AM_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemáticas ambientales? 'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemáticas ambientales?

La pérdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? El ruido en la calle y los espacios públicos

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectación no solo se refiere al caso específico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemáticas expuestas. También en este caso la afectación se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situación.

El ruido en la calle y los espacios públicos (E32BA_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

El ruido en la calle y los espacios pblicos (E32BA_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules considera usted que son problemticas ambientales? La prdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

1 Si

2 No

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

El ruido en la calle y los espacios pblicos

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos (E32BB_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? El ruido en la calle y los espacios pblicos

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos

Post-pregunta

'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos (E32BB_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La falta de zonas verdes

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La falta de zonas verdes (E32BC_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El uso excesivo de anuncios publicitarios en la calle y en los espacios pblicos

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La falta de zonas verdes

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La contaminacin del aire

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La contaminacin del aire (E32BD_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

La contaminacin del aire (E32BD_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La falta de zonas verdes

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La contaminacin del aire

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La generacin y manejo inadecuado de las basuras.

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La generacin y manejo inadecuado de las basuras. (E32BE_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La contaminacin del aire

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La generacin y manejo inadecuado de las basuras.

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El uso de qumicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

La generacin y manejo inadecuado de las basuras. (E32BE_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

'El uso de qumicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas) (E32BF_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La generacin y manejo inadecuado de las basuras.

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

'El uso de qumicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La caza y el consumo de animales en va de extincin

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La caza y el consumo de animales en va de extincin (E32BG_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

La caza y el consumo de animales en va de extincin (E32BG_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El uso de qumicos para los cultivos (fertilizantes, pesticidas, fungicidas, insecticidas)

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La caza y el consumo de animales en va de extincin

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? El trfico ilegal de animales y plantas

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

El trfico ilegal de animales y plantas (E32BH_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La caza y el consumo de animales en va de extincin

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

El trfico ilegal de animales y plantas

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La tala de rboles indiscriminada

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El tráfico ilegal de animales y plantas (E32BH_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando se indaga por la afectación no solo se refiere al caso específico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemáticas expuestas. También en este caso la afectación se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situación.

La tala de árboles indiscriminada (E32BI_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, ¿cuáles siente que lo afectan a usted de forma directa? El tráfico ilegal de animales y plantas

1 Sí

2 No

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, ¿cuáles siente que lo afectan a usted de forma directa?

La tala de árboles indiscriminada

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, ¿cuáles siente que lo afectan a usted de forma directa? La contaminación del agua

1 Sí

2 No

9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectación no solo se refiere al caso específico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemáticas expuestas. También en este caso la afectación se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situación.

La contaminación del agua (E32BJ_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

La contaminacin del agua (E32BJ_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La tala de rboles indiscriminada

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La contaminacin del agua

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos. (E32BK_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La contaminacin del agua

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos) (E32BL_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La siembra y fumigacin de cultivos ilcitos.

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)

Post-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La prdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

La prdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados. (E32BM_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? 'El maltrato a los animales (no darles alimento, abandonarlos, descuidarlos, golpearlos)

1 Si

2 No

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

La prdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados. (E32BM_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa?

La prdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

Post-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Municipio/distrito

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se indaga por la afectacin no solo se refiere al caso especifico cuando la persona en su experiencia de vida ha tenido un impacto directo de las problemticas expuestas. Tambin en este caso la afectacin se remite al hecho de que la persona se sienta identificada con dicha situacin.

Municipio/distrito (F33A_CCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De los siguientes eventos y/o situaciones, cules siente que lo afectan a usted de forma directa? La prdida de los ecosistemas como manglares, pramos, humedales, cinagas, nevados.

- 1 Si
- 2 No
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos?

Municipio/distrito

Post-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Barrio

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este caso el inters es medir lo que las personas perciben en su cotidianidad sobre la calidad de los elementos anteriormente mencionados. Ya existen mediciones tcnicas que permiten conocer a ciencia cierta, el nivel de partculas que existen en la atmsfera o que instrumentos que ayudan a determinar la calidad del agua con relacin a su potabilidad. El nfasis aqu es saber cul es la valoracin que tienen los ciudadanos.

Barrio (F33B_CCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Municipio/distrito

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos?

Barrio

Post-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Centro del municipio o distrito

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este caso el inters es medir lo que las personas perciben en su cotidianidad sobre la calidad de los elementos anteriormente mencionados. Ya existen mediciones tcnicas que permiten conocer a ciencia cierta, el nivel de partculas que existen en la atmsfera o que instrumentos que ayudan a determinar la calidad del agua con relacin a su potabilidad. El nfasis aqu es saber cul es la valoracin que tienen los ciudadanos.

Centro del municipio o distrito (F33C_CCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Centro del municipio o distrito (F33C_CCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Barrio

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos?

Centro del municipio o distrito

Post-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? rea rural de su municipio

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este caso el inters es medir lo que las personas perciben en su cotidianidad sobre la calidad de los elementos anteriormente mencionados. Ya existen mediciones tcnicas que permiten conocer a ciencia cierta, el nivel de partculas que existen en la atmsfera o que instrumentos que ayudan a determinar la calidad del agua con relacin a su potabilidad. El nfasis aqu es saber cul es la valoracin que tienen los ciudadanos.

rea rural de su municipio (F33D_CCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? Centro del municipio o distrito

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos?

rea rural de su municipio

Post-pregunta

rea rural de su municipio (F33D_CCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del agua de ros, lagos, caadas y quebradas de su entorno cercano?

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este caso el inters es medir lo que las personas perciben en su cotidianidad sobre la calidad de los elementos anteriormente mencionados. Ya existen mediciones tcnicas que permiten conocer a ciencia cierta, el nivel de partculas que existen en la atmsfera o que instrumentos que ayudan a determinar la calidad del agua con relacin a su potabilidad. El nfasis aqu es saber cul es la valoracin que tienen los ciudadanos.

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del agua de ros, lagos, caadas y quebradas de su entorno cercano? (F34_CCAG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del aire de sus siguientes entornos cercanos? rea rural de su municipio

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del agua de ros, lagos, caadas y quebradas de su entorno cercano?

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambin) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT (G35AA_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT (G35AA_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT): organismo rector de la gestin del medio ambiente y de los recursos naturales renovables, encargado de impulsar una relacin de respeto y armona del hombre con la naturaleza y de definir, en los trminos de la presente ley, las polticas y regulaciones a las que se sujetarn la recuperacin, conservacin, proteccin, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables y el medio ambiente de la Nacin a fin de asegurar el desarrollo sostenible (artculo 2).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

De acuerdo con su percepcin, cmo califica la calidad del agua de ros, lagos, caadas y quebradas de su entorno cercano?

1 (Muy Buena)

2 (Buena)

3 (Regular)

4 (Mala)

5 (Muy mala)

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT

Post-pregunta

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambin) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente? (G35BA_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT

1. si

2. no

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente? (G35BA_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pregunta textual

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente?

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin (G35AB_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin: tendrn por objeto la ejecucin de las polticas, planes, programas y proyectos sobre medio ambiente y recursos naturales renovables, as como dar cumplida y oportuna aplicacin a las disposiciones legales vigentes sobre su disposicin, administracin, manejo y aprovechamiento, conforme a las regulaciones, pautas y directrices expedidas por el MAVDT (artculo 30).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente? Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT

1 (Muy Buena)

2 (Buena)

3 (Regular)

4 (Mala)

5 (Muy mala)

9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin

Post-pregunta

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente?

Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente? (G35BB_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos? Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo califica la labor de esta entidad con relacin al medio ambiente?

Las Corporaciones Autnomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/regin

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Hidrologa, Meteorologa y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM-

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambin) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Instituto de Hidrologa, Meteorologa y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM- (G35AC_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Instituto de Hidrologa, Meteorologa y Estudios Ambientales de Colombia (Ideam): es el instituto encargado de obtener, analizar, estudiar, procesar y divulgar la informacin bsica sobre hidrologa, hidrogeologa, meteorologa, geografa bsica sobre aspectos biofsicos, geomorfologa, suelos y cobertura vegetal para el manejo y aprovechamiento de los recursos biofsicos de la Nacin y tendr a su cargo el establecimiento y funcionamiento de infraestructuras meteorolgicas e hidrolgicas nacionales para proveer informaciones, predicciones, avisos y servicios de asesoramiento a la comunidad (artculo 17).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM- (G35AC_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

¿Cómo califica la labor de esta entidad con relación al medio ambiente?

Las Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible de su municipio/región

- 1 (Muy Buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)
- 9 (No sabe no responde)

Pregunta textual

¿Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM-

Post-pregunta

¿Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento también) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autónomas Regionales se pregunta por cómo las personas observan su gestión con relación al medio ambiente.

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt (G35AD_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 1

Descripción

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt: tiene a su cargo la investigación científica y aplicada de los recursos bióticos y de los hidrobiológicos en el territorio continental de la Nación. El instituto debe crear, en las regiones no cubiertas por otras entidades especializadas de investigación de que trata la presente ley, estaciones de investigación de los macro-ecosistemas nacionales y apoyar con asesoría técnica y transferencia de tecnología a las Corporaciones Autónomas Regionales, los departamentos, los distritos, los municipios y demás entidades encargadas de la gestión del medio ambiente y los recursos naturales renovables (artículo 19).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

¿Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales de Colombia -IDEAM-

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Instituto de Investigacin de Recursos Biolgicos Alexander Von Humboldt (G35AD_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigacin de Recursos Biolgicos Alexander Von Humboldt

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar-

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambin) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar- (G35AE_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras (Invemar): tiene como encargo principal la investigacin ambiental bsica y aplicada de los recursos naturales renovables y el medio ambiente y los ecosistemas costeros y ocenicos de los mares adyacentes al territorio nacional. INVEMAR emite conceptos tcnicos sobre la conservacin y aprovechamiento sostenible de los recursos marinos, y presta asesora y apoyo cientfico y tcnico al Ministerio, a las entidades territoriales y a las Corporaciones Autnomas Regionales. Sede principal: Santa Marta (artculo 18).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigacin de Recursos Biolgicos Alexander Von Humboldt

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar-

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto Amaznico de Investigaciones Cientficas - SINCHI_

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar- (G35AE_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Instituto Amaznico de Investigaciones Cientficas - SINCHI_ (G35AF_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Instituto Amaznico de Investigaciones Cientficas (Sinchi): tiene por objeto la realizacin y divulgacin de estudios e investigaciones cientficas de alto nivel relacionados con la realidad biolgica social y ecolgica de la regin amaznica. Sede principal: Leticia (artculo 20).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar-

1 Si

2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto Amaznico de Investigaciones Cientficas - SINCHI_

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacfico - IIAP -

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacfico - IIAP - (G35AG_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico - IIAP - (G35AG_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Invalidos: 1

Descripción

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico "John von Neumann" (IIAP): se encarga de la investigación del medio ambiente del Litoral Pacífico y del Choc Biogeográfico. Sede principal: Quibdó (artículo 21).

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas - SINCHI_

1 Si

2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico - IIAP -

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Secretaría Distrital de Ambiente. Bogotá

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento también) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autónomas Regionales se pregunta por cómo las personas observan su gestión con relación al medio ambiente.

Secretaría Distrital de Ambiente. Bogotá (G35AH_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Invalidos: 1

Descripción

Autoridades Ambientales de los grandes centros urbanos: los municipios, distritos o áreas metropolitanas cuya población urbana fuere igual o superior a un millón (1'000.000) de habitantes ejercen dentro del perímetro urbano las mismas funciones atribuidas a las Corporaciones Autónomas Regionales, en lo que fuere aplicable al medio ambiente urbano. Por tal motivo fueron creadas las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos, los cuales en Colombia son:

- Secretaría Distrital de Ambiente de Bogotá.
- Departamento Administrativo para la Gestión del Medio Ambiente de Cali (Dagma).
- Departamento Técnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla (Damab).
- Establecimiento Público Ambiental de Cartagena (EPA).
- Unidad Ambiental del Valle de Aburrá de Medellín.
- Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta (Dadma)

Universo de estudio

Secretara Distrital de Ambiente. Bogot (G35AH_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Todas las personas de 12 aos y ms. Solo aplica para los hogares y las personas de 12 aos y ms ubicados en la ciudad de Bogot (A102_MPIO). Deben quedar en blanco para ciudades diferentes

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacfico - IIAP -

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Secretara Distrital de Ambiente. Bogot

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali - DAGMA -

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambin) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali - DAGMA - (G35AI_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Autoridades Ambientales de los grandes centros urbanos: los municipios, distritos o reas metropolitanas cuya poblacin urbana fuere igual o superior a un milln (1'000.000) de habitantes ejercern dentro del permetro urbano las mismas funciones atribuidas a las Corporaciones Autnomas Regionales, en lo que fuere aplicable al medio ambiente urbano. Por tal motivo fueron creadas las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos, los cuales en Colombia son:

- Secretara Distrital de Ambiente de Bogot.
- Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali (Dagma).
- Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla (Damab).
- Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena (EPA).
- Unidad Ambiental del Valle de Aburr de Medelln.
- Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta (Dadma)

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms. Solo aplica para los hogares y las personas de 12 aos y ms ubicados en la ciudad de Cali (A102_MPIO). Deben quedar en blanco para ciudades diferentes

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali - DAGMA - (G35AI_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Secretara Distrital de Ambiente. Bogot

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali - DAGMA -

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB -

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB - (G35AJ_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripcin

Autoridades Ambientales de los grandes centros urbanos: los municipios, distritos o reas metropolitanas cuya poblacin urbana fuere igual o superior a un milln (1'000.000) de habitantes ejercern dentro del permetro urbano las mismas funciones atribuidas a las Corporaciones Autnomas Regionales, en lo que fuere aplicable al medio ambiente urbano. Por tal motivo fueron creadas las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos, los cuales en Colombia son:

- Secretara Distrital de Ambiente de Bogot.
- Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali (Dagma).
- Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla (Damab).
- Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena (EPA).
- Unidad Ambiental del Valle de Aburr de Medelln.
- Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta (Dadma)

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms.

Solo aplica para los hogares y las personas de 12 aos y ms ubicados en la ciudad de Barranquilla (A102_MPIO). Deben quedar en blanco para ciudades diferentes

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Departamento Técnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB - (G35AJ_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Administrativo para la Gestión del Medio Ambiente de Cali - DAGMA -

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Técnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB -

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Establecimiento Público Ambiental de Cartagena - EPA -

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento también) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autónomas Regionales se pregunta por cómo las personas observan su gestión con relación al medio ambiente.

Establecimiento Público Ambiental de Cartagena - EPA - (G35AK_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 1

Descripción

Autoridades Ambientales de los grandes centros urbanos: los municipios, distritos o áreas metropolitanas cuya población urbana fuere igual o superior a un millón (1'000.000) de habitantes ejercen dentro del perímetro urbano las mismas funciones atribuidas a las Corporaciones Autónomas Regionales, en lo que fuere aplicable al medio ambiente urbano. Por tal motivo fueron creadas las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos, los cuales en Colombia son:

- Secretaría Distrital de Ambiente de Bogotá.
- Departamento Administrativo para la Gestión del Medio Ambiente de Cali (Dagma).
- Departamento Técnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla (Damab).
- Establecimiento Público Ambiental de Cartagena (EPA).
- Unidad Ambiental del Valle de Aburrá de Medellín.
- Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta (Dadma)

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más.

Solo aplica para los hogares y las personas de 12 años y más ubicados en la ciudad de Cartagena (A102_MPIO). Deben quedar en blanco para ciudades diferentes

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena - EPA - (G35AK_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla - DAMAB -

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena - EPA -

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambin) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln) (G35AL_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Autoridades Ambientales de los grandes centros urbanos: los municipios, distritos o reas metropolitanas cuya poblacin urbana fuere igual o superior a un milln (1'000.000) de habitantes ejercern dentro del permetro urbano las mismas funciones atribuidas a las Corporaciones Autnomas Regionales, en lo que fuere aplicable al medio ambiente urbano. Por tal motivo fueron creadas las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos, los cuales en Colombia son:

- Secretaria Distrital de Ambiente de Bogot.
- Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali (Dagma).
- Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla (Damab).
- Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena (EPA).
- Unidad Ambiental del Valle de Aburr de Medelln.
- Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta (Dadma)

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms.

Solo aplica para los hogares y las personas de 12 aos y ms ubicados en la ciudad de Medelln (A102_MPIO). Deben quedar en blanco para ciudades diferentes

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena - EPA -

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln) (G35AL_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln)

Post-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE (G35AM_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripcin

Autoridades Ambientales de los grandes centros urbanos: los municipios, distritos o reas metropolitanas cuya poblacin urbana fuere igual o superior a un milln (1'000.000) de habitantes ejercern dentro del permetro urbano las mismas funciones atribuidas a las Corporaciones Autnomas Regionales, en lo que fuere aplicable al medio ambiente urbano. Por tal motivo fueron creadas las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos, los cuales en Colombia son:

- Secretara Distrital de Ambiente de Bogot.
- Departamento Administrativo para la Gestin del Medio Ambiente de Cali (Dagma).
- Departamento Tcnico Administrativo del Medio Ambiente Barranquilla (Damab).
- Establecimiento Pblico Ambiental de Cartagena (EPA).
- Unidad Ambiental del Valle de Aburr de Medelln.
- Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta (Dadma)

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms.

Solo aplica para los hogares y las personas de 12 aos y ms ubicados en la ciudad de Santa Marta (A102_MPIO). Deben quedar en blanco para ciudades diferentes

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Unidad Ambiental del Valle de Aburr (Medelln)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE

Post-pregunta

Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE (G35AM_CEO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Presidencia de la Republica

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque se indaga por el conocimiento (o desconocimiento tambien) de las entidades y corporaciones, solo en el caso del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y las Corporaciones Autnomas Regionales se pregunta por cmo las personas observan su gestin con relacin al medio ambiente.

Presidencia de la Republica (G36A_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Conoce usted las siguientes entidades y organismos?

Departamento Administrativo de Medio Ambiente de Santa Marta -DADMAVARIABLE

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Presidencia de la Republica

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Ministerios nacionales

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Ministerios nacionales (G36B_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Presidencia de la Repblica

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Ministerios nacionales

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Congreso de la Repblica

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Congreso de la Repblica (G36C_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Congreso de la Repblica (G36C_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Ministerios nacionales

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Congreso de la Repblica

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Departamento Nacional de Planeacin

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Departamento Nacional de Planeacin (G36D_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Congreso de la Repblica

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Departamento Nacional de Planeación (G36D_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

Departamento Nacional de Planeación

Post-pregunta

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

Organismos de control del orden nacional (Contraloría General de la República, Procuraduría General de la Nación, Defensora del Pueblo)

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el análisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecución de estas acciones o no.

Organismos de control del orden nacional (Contraloría General de la República, Procuraduría General de la Nación, Defensora del Pueblo) (G36E_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

Departamento Nacional de Planeación

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

Organismos de control del orden nacional (Contraloría General de la República, Procuraduría General de la Nación, Defensora del Pueblo)

Post-pregunta

Organismos de control del orden nacional (Contralora General de la Republica, Procuradura General de la Nacin, Defensora del Pueblo) (G36E_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Polica Nacional

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Polica Nacional (G36F_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Organismos de control del orden nacional (Contralora General de la Republica, Procuradura General de la Nacin, Defensora del Pueblo)

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Polica Nacional

Post-pregunta

Polica Nacional (G36F_GCE)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La Gobernacin de su departamento

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

La Gobernacin de su departamento (G36G_GCE)**Archivo: ESTRUCTURA ECC****Informacin general**

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numerico	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

- En esta pregunta se excluyen los hogares de la ciudad de Bogot (A102_MPIO).

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Polica Nacional

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La Gobernacin de su departamento

Post-pregunta

La Gobernacin de su departamento (G36G_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La Alcaldía de su municipio/distrito

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

La Alcaldía de su municipio/distrito (G36H_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La Gobernacin de su departamento

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La Alcaldía de su municipio/distrito

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La Alcaldía de su municipio/distrito (G36H_GCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el análisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecución de estas acciones o no.

Los agricultores y ganaderos (G37A_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen las siguientes entidades en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

La Alcaldía de su municipio/distrito

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

Los agricultores y ganaderos

Post-pregunta

Según su percepción, ¿cuál es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservación y preservación del Medio Ambiente?

Los industriales

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el análisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecución de estas acciones o no.

Los industriales (G37B_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Los industriales (G37B_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los agricultores y ganaderos

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los industriales

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los comerciantes

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Los comerciantes (G37C_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los comerciantes (G37C_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los industriales

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los comerciantes

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG)

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG) (G37D_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los comerciantes

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG) (G37D_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG)

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los transportadores

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Los transportadores (G37E_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Las organizaciones no gubernamentales ambientales (ONG)

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los transportadores

Post-pregunta

Los transportadores (G37E_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas (G37F_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los transportadores

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los acadmicos y los investigadores

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas (G37F_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Los acadmicos y los investigadores (G37G_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Las industrias de explotacin de carbn, petrleo, oro y gas

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los acadmicos y los investigadores

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los periodistas y medios de comunicacin

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Los periodistas y medios de comunicacin (G37H_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Los periodistas y medios de comunicacin (G37H_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los acadmicos y los investigadores

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los periodistas y medios de comunicacin

Post-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La poblacin en general

1 (Muy Alto)

2 (Alto)

3 (Medio)

4 (Bajo)

5 (Muy bajo)

6 (No conoce esta entidad)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

La poblacin en general (G37I_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La poblacin en general (G37I_GCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

Los periodistas y medios de comunicacin

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La poblacin en general

Post-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebracin del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebracin del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental) (G38A_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Segn su percepcin, cul es el grado de compromiso que actualmente tienen los siguientes actores en la conservacin y preservacin del Medio Ambiente?

La poblacin en general

- 1 (Muy Alto)
- 2 (Alto)
- 3 (Medio)
- 4 (Bajo)
- 5 (Muy bajo)
- 6 (No conoce esta entidad)

Pregunta textual

Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebraci3n del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental) (G38A_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebraci3n del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental)

Post-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro de consumo de energia y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecuci3n de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opci3n de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opci3n de nunca ha asistido a alguna instituci3n educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Ahorro de consumo de energia y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes) (G38B_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (celebraci3n del da de la tierra, el agua, conciencia ambiental)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Ahorro de consumo de energia y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes) (G38B_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro de consumo de energia y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes)

Post-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales) (G38C_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro de consumo de energia y agua (uso de sensores, dispositivos de ahorro en los espacios comunes)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales)

Post-pregunta

Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales) (G38C_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de reciclaje

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Campaas de reciclaje (G38D_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de residuos slidos (multiusuarios, aforos en los hogares y zonas comunales)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de reciclaje

Post-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

- 1 Si
- 2 No

Campaas de reciclaje (G38D_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas) (G38E_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de reciclaje

1 Si

2 No

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

Post-pregunta

Proyectos específicos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas) (G38E_INIC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (G39A_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.
 - si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:
 2 (Secundaria)
 3 (Tcnico)
 4 (Tecnlogo)
 5 (Universitario)
 6 (Posgrado)
 No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (G39A_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su comunidad (barrio, cuadra, conjunto), se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Proyectos especficos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Existencia de una clase especfica sobre medio ambiente

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Existencia de una clase especfica sobre medio ambiente (G39B_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

- 2 (Secundaria)
- 3 (Tcnico)
- 4 (Tecnlogo)
- 5 (Universitario)
- 6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Existencia de una clase especifica sobre medio ambiente (G39B_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de promociin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Existencia de una clase especifica sobre medio ambiente

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos) (G39C_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

- 2 (Secundaria)
- 3 (Tcnico)
- 4 (Tecnlogo)
- 5 (Universitario)
- 6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos) (G39C_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Existencia de una clase especifica sobre medio ambiente

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria (G39D_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

2 (Secundaria)

3 (Tcnico)

4 (Tecnlogo)

5 (Universitario)

6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria (G39D_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de reciclaje

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Campaas de reciclaje (G39E_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

2 (Secundaria)

3 (Tcnico)

4 (Tecnlogo)

5 (Universitario)

6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Campaas de reciclaje (G39E_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de reciclaje

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separacin de basuras y espacios para su vertimiento)

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separacin de basuras y espacios para su vertimiento) (G39F_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

2 (Secundaria)

3 (Tcnico)

4 (Tecnlogo)

5 (Universitario)

6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separacin de basuras y espacios para su vertimiento) (G39F_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Campaas de reciclaje

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separacin de basuras y espacios para su vertimiento)

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Inclusin de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo.

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Inclusin de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo. (G39G_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

- 2 (Secundaria)
- 3 (Tcnico)
- 4 (Tecnlogo)
- 5 (Universitario)
- 6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Inclusin de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo. (G39G_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de los residuos slidos y lquidos (separacin de basuras y espacios para su vertimiento)

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Inclusin de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo.

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador)

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador) (G39H_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

- 2 (Secundaria)
- 3 (Tcnico)
- 4 (Tecnlogo)
- 5 (Universitario)
- 6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador) (G39H_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Inclusin de temas de medio ambiente en algunas materias del currulo.

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador)

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales)

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales) (G39I_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Proyectos específicos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales) (G39I_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

2 (Secundaria)

3 (Tcnico)

4 (Tecnlogo)

5 (Universitario)

6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el colegio, menor consumo de energia en computador)

1 Si

2 No

3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales)

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Otra

1 Si

2 No

3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Otra (G39J_ICE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Otra (G39J_ICE)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

Todas las personas de 5 aos y ms.

- si la persona contest en la pregunta 27 (variable D27_NVE) las siguientes opciones:

2 (Secundaria)

3 (Tcnico)

4 (Tecnlogo)

5 (Universitario)

6 (Posgrado)

No puede contestar 3 en la variable G39A_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales)

1 Si

2 No

3 (Nunca ha asistido a alguna institucin educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Otra

Post-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Cul? (G39J1_ICE)**Archivo: ESTRUCTURA ECC****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 70

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que contestaron Si (1) en la pregunta 39 opcin j. variable G39J_ICE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul? (G39J1_ICE)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Otra

- 1 Si
- 2 No
- 3 (Nunca ha asistido a alguna institucion educativa)

Pregunta textual

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Cul?

Post-pregunta

Usted ha trabajado alguna vez?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucion educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Usted ha trabajado alguna vez? (G40A_ILT)**Archivo: ESTRUCTURA ECC****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms.

- Si G40A_ILT es 1 pasa a la pregunta 40.1.
- Si G40A_ILT es 2 continua en la pregunta 41.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su colegio y/o escuela, se han desarrollado las siguientes iniciativas?

Cul?

Pregunta textual

Usted ha trabajado alguna vez?

Post-pregunta

Usted ha trabajado alguna vez? (G40A_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (G40B_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted ha trabajado alguna vez?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Campaas de promocin alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas

Post-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas (G40B_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas) (G40C_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Universo de estudio	
Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)	
Fuente de informacin	
Directo	
Pre-pregunta	
Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?	
Campaas de promoci3n alusivas al medio ambiente y sus principales problemticas	
1 Si	
2 No	
Pregunta textual	
Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?	
Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas)	
Post-pregunta	
Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?	
Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria	
1 Si	
2 No	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas) (G40C_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Reutilizacin de papel y otros materiales de papelera (G40D_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Estrategias para el manejo de los residuos slidos (uso de canecas de colores para separar la basura, trampas de grasa en cocinas)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Reutilizacin de papel y otros materiales de papelera

Post-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria (G40D_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador) (G40E_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Reutilizacin de papel y otros materiales de papeleria

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador)

Post-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador) (G40E_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el analisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el proposito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos) (G40F_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Ahorro de energia (apagado de luces, no uso de ciertos aparatos en el sitio de trabajo, menor consumo de energia en el computador)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos)

Post-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Otra

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el bao y en el uso del lavamanos) (G40F_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el análisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecución de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opción de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lógica y la fidelidad del término expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opción de nunca ha asistido a alguna institución educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningún nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propósito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, así como de las personas que aunque no están trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Otra (G40G_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su último o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Ahorro en el consumo de agua (menor tiempo en el baño y en el uso del lavamanos)

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su último o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Otra

Post-pregunta

Usted sabe si en su último o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el análisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecución de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opción de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lógica y la fidelidad del término expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opción de nunca ha asistido a alguna institución educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningún nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propósito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, así como de las personas que aunque no están trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Cul? (G40G1_ILT)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 70

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron 1 en la variable G40A_ILT (pregunta 40)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Otra

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Cul?

Post-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Puede ser que en estos contextos las entidades, empresas, instituciones educativas y las organizaciones barriales y comunales hayan adelantado una serie de iniciativas importantes en defensa del medio ambiente, pero en este caso el anlisis es desde el ciudadano, desde su nivel de conocimiento sobre la ejecucin de estas acciones o no.

- Si la persona escoge la opcin de otra, por favor diligenciar el texto tal cual como la persona encuestada lo plantea para no perder la lgica y la fidelidad del trmino expuesto.

- En la pregunta 39 cuando se plantea la opcin de nunca ha asistido a alguna institucin educativa, es para quienes definitivamente no participaron en ningn nivel.

- En la pregunta 40, cuando se indaga por el trabajo, el propsito es recoger las ideas tanto de quienes trabajan actualmente, as como de las personas que aunque no estn trabajando en el momento de hacerles la encuesta, tuvieron una experiencia laboral de la cual pueden hablar.

Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas?**(H41A_PCA)**

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas? (H41A_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

Usted sabe si en su ltimo o en su actual trabajo, se han dado las siguientes iniciativas?

Cul?

Pregunta textual

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas?

Post-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

- Cuando se indaga por el proceso de formacin, se excluye aquel obligatorio para explorar de manera concreta por aquellos en los cuales la persona tom la decisin de asistir.

Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano? (H41B_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en foros, talleres, eventos acadmicos, conferencias sobre el medio ambiente y sus principales problemticas?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano?

Post-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en organizaciones y/o movimientos ambientales?

1 Si

2 No

Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano? (H41B_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

- Cuando se indaga por el proceso de formacin, se excluye aquel obligatorio para explorar de manera concreta por aquellos en los cuales la persona tom la decisin de asistir.

Ha participado en organizaciones y/o movimientos ambientales? (H41C_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en eventos como marchas, manifestaciones, protestas para exigir el derecho a un ambiente sano?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en organizaciones y/o movimientos ambientales?

Post-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

- Cuando se indaga por el proceso de formacin, se excluye aquel obligatorio para explorar de manera concreta por aquellos en los cuales la persona tom la decisin de asistir.

Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental? (H41D_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental? (H41D_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en organizaciones y/o movimientos ambientales?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Con relacin al ltimo ao:

Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental?

Post-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

- Cuando se indaga por el proceso de formacin, se excluye aquel obligatorio para explorar de manera concreta por aquellos en los cuales la persona tom la decisin de asistir.

Ha participado en proyectos especificos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas) (H41E_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha participado en proyectos específicos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas) (H41E_PCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Con relacin al ltimo ao:

Ha dado dinero o a hecho algn aporte a algn grupo o movimiento que defienda o promueva alguna defensa ambiental?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en proyectos específicos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

Post-pregunta

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

El cabildo abierto

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

- Cuando se indaga por el proceso de formacin, se excluye aquel obligatorio para explorar de manera concreta por aquellos en los cuales la persona tom la decisin de asistir.

El cabildo abierto (H42A_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripcin

Cabildo abierto: reunin pblica de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, en la cual los habitantes pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de inters para la comunidad.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Con relacin al ltimo ao:

Ha participado en proyectos específicos para el cuidado del medio ambiente? (arreglo parque, sembrado de rboles, cuidado de jardines y viveros, cuidado de animales, conservacin de rondas de ro o quebradas)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

El cabildo abierto (H42A_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

El cabildo abierto

Post-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La acci3n de cumplimiento

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La acci3n de cumplimiento (H42B_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Descripci3n

Acci3n de cumplimiento: mecanismo mediante el cual toda persona puede acudir ante la autoridad judicial para hacer efectivo el cumplimiento de normas aplicables con fuerza material de ley o actos administrativos. Se dirige contra la autoridad administrativa a la que corresponda el cumplimiento de la norma con fuerza material de ley o acto administrativo.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

El cabildo abierto

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La acci3n de cumplimiento

Post-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La consulta popular

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La consulta popular (H42C_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Consulta popular: mecanismo mediante el cual una pregunta de carcter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local, es sometida por el Presidente de la Repblica, el gobernador o el alcalde, segn el caso, a consideracin del pueblo para que ste se pronuncie formalmente al respecto.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de cumplimiento

1 Si

2 No

3 No lo conoce

Pregunta textual

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La consulta popular

Post-pregunta

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de tutela

1 Si

2 No

3 No lo conoce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La accin de tutela (H42D_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Accin de tutela: mediante este instrumento, toda persona puede reclamar ante los jueces la proteccin inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando estos resultan vulnerados o amenazados por la accin o la omisin de cualquier autoridad pblica o de los particulares en los casos establecidos en la ley.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La accin de tutela (H42D_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La consulta popular

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de tutela

Post-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

El derecho de petici3n

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

El derecho de petici3n (H42E_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripci3n

Derecho de petici3n: garantiza constitucional que le permite a los ciudadanos formular solicitudes respetuosas a las autoridades y obtener consecuentemente una respuesta pronta, oportuna y completa sobre el particular.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de tutela

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

El derecho de petici3n

Post-pregunta

El derecho de peticin (H42E_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La acci3n popular

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La acci3n popular (H42F_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripci3n

Acci3n popular: medios procesales para la protecci3n de los derechos e intereses colectivos.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

El derecho de peticin

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La acci3n popular

Post-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La iniciativa popular legislativa y normativa

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La iniciativa popular legislativa y normativa (H42G_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

La iniciativa popular legislativa y normativa (H42G_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripcin

Iniciativa popular legislativa y normativa: derecho poltico de un grupo de ciudadanos de presentar Proyectos de Acto Legislativo y de ley ante el Congreso de la Repblica, de Ordenanza ante las Asambleas Departamentales, de Acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de Resolucin ante las Juntas Administradoras Locales, para su discusin y aprobacin correspondiente.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin popular

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Pregunta textual

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La iniciativa popular legislativa y normativa

Post-pregunta

Para la promocin y conservacin del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de nulidad

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La accin de nulidad (H42H_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripcin

Accin de nulidad: procede contra los actos administrativos mediante los cuales se expide, modifica o cancela un permiso, autorizacin, concesin o licencia ambiental de una actividad que afecte o pueda afectar el medio ambiente.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La accin de nulidad (H42H_PCPU)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La iniciativa popular legislativa y normativa

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de nulidad

Post-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Consulta previa a comunidades indgenas y negras

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

Consulta previa a comunidades indgenas y negras (H43A_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripci3n

Consulta previa a comunidades indgenas y negras: es consultar a las comunidades sobre obras de Infraestructura, inversiones o explotaci3n de recursos naturales en territorios indgenas y de grupos afrodescendientes, o que tienen alg3n tipo de incidencia en su integridad cultural, social y econ3mica.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado o ha utilizado?

La accin de nulidad

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Consulta previa a comunidades indgenas y negras

Post-pregunta

Consulta previa a comunidades indígenas y negras (H43A_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Audiencias públicas ambientales

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayoría de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

Audiencias públicas ambientales (H43B_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

Audiencias públicas ambientales: en estos espacios se intercambia información y criterios sobre aspectos ambientales que sirven a la autoridad ambiental para la toma de decisiones.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Consulta previa a comunidades indígenas y negras

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Pregunta textual

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Audiencias públicas ambientales

Post-pregunta

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Veeduría ciudadana o juntas de vigilancia

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayoría de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

Veeduría ciudadana o juntas de vigilancia (H43C_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripción

Veedurías ciudadanas: mecanismo democrático de representación que le permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control, así como de las entidades públicas o privadas, entre otros.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Audiencias públicas ambientales

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No lo conoce

Pregunta textual

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Veeduría ciudadana o juntas de vigilancia

Post-pregunta

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Otro

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayoría de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

Otro (H43D_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más. Si H43D_PCPE es igual a 2, pasa a la pregunta 44, variable H44AA_APB

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Otro (H43D_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Veedur3a ciudadana o juntas de vigilancia

- 1 Si
- 2 No
- 3 No lo conoce

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Otro

Post-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayora de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

Cul? (H43D1_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 70

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que respondieron S (1) en la pregunta 43 punto d. variable H43D_PCPE

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Otro

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Para la promoci3n y conservaci3n del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Cul?

Post-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

La llave, del acueducto

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cul? (H43D1_PCPE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

La pregunta indaga por las acciones que de manera voluntaria la persona ha realizado de manera directa, por fuera de las obligaciones del estudio o el trabajo. Es importante resaltar que estas actividades en la mayoría de casos responden a intenciones colectivas o grupales.

La llave, del acueducto (I44AA_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más.

- Si la persona contestó sí en esta pregunta, continúa en la variable I44BA_APB sobre calidad del agua.

I44AA_APB es igual a 1 (Sí) o 2 (No), solo si C02E_SP es igual a 1 (es decir, que tienen acueducto).

En este punto 44, la persona debe obligatoriamente responder al menos una opción afirmativamente.

Debe responderse sí, por lo menos en una de las variables de la pregunta 44: I44AA_APB o I44AB_APB o I44AC_APB o I44AD_APB

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Para la promoción y conservación del medio ambiente, usted ha participado en alguno de los siguientes espacios?

Cul?

Pregunta textual

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

La llave, del acueducto

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Cómo considera la calidad de esa agua?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la práctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comúnmente realiza la persona para determinar cuáles son las fuentes principales de abastecimiento.

¿Cómo considera la calidad de esa agua? (I44BA_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Cmo considera la calidad de esa agua? (I44BA_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

La llave, del acueducto

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo considera la calidad de esa agua?

Post-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de: Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento)

1. Si

2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento) (I44AB_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua?

1 (Muy buena)

2 (Buena)

3 (Regular)

4 (Mala)

5 (Muy mala)

Pregunta textual

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento)

Post-pregunta

Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento) (I44AB_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cmo considera la calidad de esa agua?

- 1 (Muy buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Cmo considera la calidad de esa agua? (I44BB_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Directamente de una fuente natural (ro, quebrada, manantial y nacimiento)

1. Si
2. No

Pregunta textual

Cmo considera la calidad de esa agua?

Post-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Agua embotellada o en bolsa

1. Si
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Agua embotellada o en bolsa (I44AC_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Agua embotellada o en bolsa (I44AC_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua?

- 1 (Muy buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)

Pregunta textual

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua?

- 1 (Muy buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Cmo considera la calidad de esa agua? (I44BC_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Agua embotellada o en bolsa

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cmo considera la calidad de esa agua?

Post-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua? (I44BC_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Otra fuente como agua lluvia, pozo, aljibe, jagey

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Otra fuente como agua lluvia, pozo, aljibe, jagey (I44AD_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Aljibe: cisterna, depsito subterneo de agua.

Jagey: balsa, pozo o zanja llena de agua, ya artificialmente, ya por filtraciones naturales del terreno.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua?

- 1 (Muy buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)

Pregunta textual

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Otra fuente como agua lluvia, pozo, aljibe, jagey

Post-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua?

- 1 (Muy buena)
- 2 (Buena)
- 3 (Regular)
- 4 (Mala)
- 5 (Muy mala)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Cmo considera la calidad de esa agua? (I44BD_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cmo considera la calidad de esa agua? (I44BD_APB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted bebe en su hogar agua proveniente de:

Otra fuente como agua lluvia, pozo, aljibe, jagey

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cmo considera la calidad de esa agua?

Post-pregunta

Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta explora la prctica habitual de consumo de agua por parte de cada persona. Sin embargo, es importante que en este caso se indague por el consumo tradicional o que comnmente realiza la persona para determinar cules son las fuentes principales de abastecimiento.

Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto) (I45A_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cmo considera la calidad de esa agua?

1 (Muy buena)

2 (Buena)

3 (Regular)

4 (Mala)

5 (Muy mala)

Pregunta textual

Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto)

Post-pregunta

Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto) (I45A_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Suelta la cisterna/el inodoro ms de 5 veces al da (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prticas realizan las personas en el hogar que pueden demandar el uso del recurso hdrico.

Suelta la cisterna/el inodoro ms de 5 veces al da (acueducto) (I45B_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando se ducha invierte ms de 10 minutos en el bao (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Suelta la cisterna/el inodoro ms de 5 veces al da (acueducto)

Post-pregunta

En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prticas realizan las personas en el hogar que pueden demandar el uso del recurso hdrico.

En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros (I45C_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros (I45C_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Suelta la cisterna/el inodoro ms de 5 veces al da (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros

Post-pregunta

Cuando se cepilla los dientes y lava sus manos cierra la llave o usa vasos con agua

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prcticas realizan las personas en el hogar que pueden demandar el uso del recurso hdrico.

Cuando se cepilla los dientes y lava sus manos cierra la llave o usa vasos con agua (I45D_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En el ltimo ao ha tenido que arrojar basuras a las alcantarillas y/o a las quebradas y ros

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando se cepilla los dientes y lava sus manos cierra la llave o usa vasos con agua

Post-pregunta

Comparte la ducha (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prcticas realizan las personas en el hogar que pueden demandar el uso del recurso hdrico.

Comparte la ducha (acueducto) (I45E_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Comparte la ducha (acueducto) (I45E_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando se cepilla los dientes y lava sus manos cierra la llave o usa vasos con agua

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Comparte la ducha (acueducto)

Post-pregunta

Colecta agua mientras se baa para reutilizarla

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prticas realizan las personas en el hogar que pueden demandar el uso del recurso hdrico.

Colecta agua mientras se baa para reutilizarla (I45F_RCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Comparte la ducha (acueducto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Colecta agua mientras se baa para reutilizarla

Post-pregunta

Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energa elctrica)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prticas realizan las personas en el hogar que pueden demandar el uso del recurso hdrico.

Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energa elctrica) (I46A_RCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energa elctrica) (I46A_RCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Colecta agua mientras se baa para reutilizarla

1 Si

2 No

Pregunta textual

Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energa elctrica)

Post-pregunta

Usa bateras recargables para sus aparatos electronicos

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar las prticas que realizan las personas que demandan el consumo de energia.

Usa bateras recargables para sus aparatos electrnicos (I46B_RCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Desenchufa los electrodomsticos y aparatos electrnicos cuando sale de casa (energa elctrica)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usa bateras recargables para sus aparatos electronicos

Post-pregunta

Apaga las luces cuando no las est utilizando

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar las prticas que realizan las personas que demandan el consumo de energia.

Apaga las luces cuando no las est utilizando (I46C_RCE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usa bateras recargables para sus aparatos electronicos

1 Si
 2 No

Pregunta textual

Apaga las luces cuando no las est utilizando

Post-pregunta

Ha tenido que cortar rboles?

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar las prticas que realizan las personas que demandan el consumo de energia.

Ha tenido que cortar rboles? (I47A_UA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Apaga las luces cuando no las est utilizando

1 Si
 2 No

Pregunta textual

Ha tenido que cortar rboles?

Post-pregunta

Ha usado musgo y/o palmas de cera o similares?

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prticas realizan las personas y que pueden afectar la fauna y la flora.

Ha usado musgo y/o palmas de cera o similares? (I47B_UA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha tenido que cortar rboles?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Ha usado musgo y/o palmas de cera o similares?

Post-pregunta

Ha tenido en su hogar animales silvestres?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prcticas realizan las personas y que pueden afectar la fauna y la flora.

Ha tenido en su hogar animales silvestres? (I47C_UA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha usado musgo y/o palmas de cera o similares?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Ha tenido en su hogar animales silvestres?

Post-pregunta

Ha sembrado rboles?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prcticas realizan las personas y que pueden afectar la fauna y la flora.

Ha sembrado rboles? (I47D_UA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha tenido en su hogar animales silvestres?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Ha sembrado rboles?

Post-pregunta

Ha comido animales silvestres/salvajes o protegidos?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prcticas realizan las personas y que pueden afectar la fauna y la flora.

Ha comido animales silvestres/salvajes o protegidos? (I47E_UA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha sembrado rboles?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Ha comido animales silvestres/salvajes o protegidos?

Post-pregunta

Transporte pblico (bus, buseta, colectivo...)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecer qu prcticas realizan las personas y que pueden afectar la fauna y la flora.

Transporte pblico (bus, buseta, colectivo...) (I48AA_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha comido animales silvestres/salvajes o protegidos?

1 Si
2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Transporte pblico (bus, buseta, colectivo...)

Post-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea)

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcin de "Otro".

- Lo anterior tambin aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prctica de carcter privado que se incluye en la categora e vehculo particular.

Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea) (I48AB_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea) (I48AB_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cul es su medio de transporte habitual?:

Transporte pblico (bus, buseta, colectivo...)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea)

Post-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Mototaxi

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcin de "Otro".

- Lo anterior tambien aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prctica de carcter privado que se incluye en la categoria e vehculo particular.

Mototaxi (I48AC_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Transporte masivo (Transmilenio, MIO, Metro, Metrocable, Metrolnea)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Mototaxi

Post-pregunta

Mototaxi (I48AC_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cul es su medio de transporte habitual?:

Taxi

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcin de "Otro".

- Lo anterior tambien aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prctica de carcter privado que se incluye en la categoria e vehculo particular.

Taxi (I48AD_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Mototaxi

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Taxi

Post-pregunta

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Taxi (I48AD_MTH)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opción de "Otro".

- Lo anterior también aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rápidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es público o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio público prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehículo en el cual se transportan los niños o las niñas.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus niños al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pública, sino una práctica de carácter privado que se incluye en la categoría de vehículo particular.

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?**(I48BD_MTH)****Archivo: ESTRUCTURA ECC****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Invalidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron SI en la opción D de la pregunta 48. variable I48AD_MTH

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

¿Cuál es su medio de transporte habitual?:

Taxi

1 Si

2 No

Pregunta textual

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?

Post-pregunta

¿Cuál es su medio de transporte habitual?:

Vehículo particular (carro, moto)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opción de "Otro".

- Lo anterior también aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rápidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es público o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio público prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehículo en el cual se transportan los niños o las niñas.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus niños al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pública, sino una práctica de carácter privado que se incluye en la categoría de vehículo particular.

Vehculo particular (carro, moto) (I48AE_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?

1 Si
2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Vehculo particular (carro, moto)

Post-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcin de "Otro".

- Lo anterior tambien aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prctica de carcter privado que se incluye en la categoria e vehculo particular.

**Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?
(I48BE_MTH)**

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la opcin E de la pregunta 48. variable I48AE_MTH

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos? (I48BE_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cul es su medio de transporte habitual?:

Vehculo particular (carro, moto)

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?

Post-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Bicicleta/patineta

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcin de "Otro".

- Lo anterior tambien aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prtica de carcter privado que se incluye en la categoria e vehculo particular.

Bicicleta/patineta (I48AF_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Frecuentemente lo comparte con vecinos y/o amigos?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Bicicleta/patineta

Post-pregunta

Bicicleta/patineta (I48AF_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cul es su medio de transporte habitual?:

Camina

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcion de "Otro".

- Lo anterior tambien aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prctica de carcter privado que se incluye en la categoria e vehculo particular.

Camina (I48AG_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Bicicleta/patineta

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Camina

Post-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Otro

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Camina (I48AG_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opción de "Otro".

- Lo anterior también aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rápidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es público o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio público prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehículo en el cual se transportan los niños o las niñas.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus niños al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pública, sino una práctica de carácter privado que se incluye en la categoría de vehículo particular.

Otro (I48AH_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

¿Cuál es su medio de transporte habitual?:

Camina

1 Si

2 No

Pregunta textual

¿Cuál es su medio de transporte habitual?:

Otro

Post-pregunta

¿Cuál es su medio de transporte habitual?:

¿Cuál?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opción de "Otro".

- Lo anterior también aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rápidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es público o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio público prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehículo en el cual se transportan los niños o las niñas.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus niños al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pública, sino una práctica de carácter privado que se incluye en la categoría de vehículo particular.

Cul? (I48AH1_MTH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 70

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que contestaron Si (1) en la pregunta 48 opcin h. variable I48AH_MTH

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Otro

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cul es su medio de transporte habitual?:

Cul?

Post-pregunta

Ha reducido el consumo de productos desechables?

1 Si

2 No

3 No usa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los bicitaxis que son utilizados como mecanismo alternativo para tomar un sistema de transporte masivo, se diligencian por la opcin de "Otro".

- Lo anterior tambien aplica para los medios de transporte fluviales como canoas, chalupas y rpidas, y algunos terrestres como chivas, burro, caballo. Es importante explicitar si el servicio es pblico o privado en este caso, es decir, si el burro es el transporte particular de la familia o hace parte de un servicio pblico prestado por otros.

- Cuando se habla de la ruta escolar, se puede ubicar por otro, explicitando el tipo de vehculo en el cual se transportan los nios o las nias.

- Existe el caso de los vecinos que comparten el transporte particular para transportar a sus nios al mismo colegio. En este caso, no es una ruta pblica, sino una prctica de carcter privado que se incluye en la categoria e vehculo particular.

Ha reducido el consumo de productos desechables? (I49A_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cul es su medio de transporte habitual?:

Cul?

Ha reducido el consumo de productos desechables? (I49A_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pregunta textual

Ha reducido el consumo de productos desechables?

Post-pregunta

Prefiere comprar productos en envases retornables?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No usa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar el consumo de productos desechables, envases retornables y envases de plástico por parte de las personas de los hogares y definir as tendencias de consumo sostenible.

Prefiere comprar productos en envases retornables? (I49B_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha reducido el consumo de productos desechables?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No usa

Pregunta textual

Prefiere comprar productos en envases retornables?

Post-pregunta

Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plástico?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar el consumo de productos desechables, envases retornables y envases de plástico por parte de las personas de los hogares y definir as tendencias de consumo sostenible.

Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plástico? (I49C_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plástico? (I49C_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Prefiere comprar productos en envases retornables?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No usa

Pregunta textual

Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plástico?

Post-pregunta

Ha comprado productos que no dañen el medio ambiente aunque sean más costosos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar el consumo de productos desechables, envases retornables y envases de plástico por parte de las personas de los hogares y definir las tendencias de consumo sostenible.

Ha comprado productos que no dañen el medio ambiente aunque sean más costosos? (I49D_CPA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Prefiere productos en envases de vidrio a envases de plástico?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Ha comprado productos que no dañen el medio ambiente aunque sean más costosos?

Post-pregunta

Calidad

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Determinar el consumo de productos desechables, envases retornables y envases de plástico por parte de las personas de los hogares y definir las tendencias de consumo sostenible.

Calidad (I50A_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Calidad (I50A_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ha comprado productos que no daen el medio ambiente aunque sean ms costosos?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Calidad

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Precio/promociones

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Precio/promociones (I50B_PCCAA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Calidad

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Precio/promociones

Post-pregunta

Precio/promociones (I50B_PCCAA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Empaque

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Empaque (I50C_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Precio/promociones

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Empaque

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Fecha de vencimiento

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Fecha de vencimiento (I50D_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Fecha de vencimiento (I50D_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Empaque

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Fecha de vencimiento

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Ingredientes

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Ingredientes (I50E_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Fecha de vencimiento

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Ingredientes

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Marca

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ingredientes (I50E_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Marca (I50F_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Ingredientes

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Marca

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Pas de procedencia/elaboracin

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Pas de procedencia/elaboracin (I50G_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pas de procedencia/elaboracin (I50G_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Marca

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Pas de procedencia/elaboracin

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Cantidad

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Cantidad (I50H_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Pas de procedencia/elaboracin

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Cantidad

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Que no dae el medio ambiente

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Que no dae el medio ambiente (I50I_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
 Cantidad

1 Si
 2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
 Que no dae el medio ambiente

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
 Que sea saludable

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Que sea saludable (I50J_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
 Que no dae el medio ambiente

1 Si
 2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
 Que sea saludable

Post-pregunta

Que sea saludable (I50J_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Que est de moda

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Que est de moda (I50K_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Que sea saludable

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?
Que est de moda

Post-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Otro

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Otro (I50L_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Otro (I50L_PCCA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Que est de moda

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Otro

Post-pregunta

Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra? (I51_LIE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes caractersticas usted tiene en cuenta para comprar un producto?

Otro

1 Si

2 No

Pregunta textual

Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra?

Post-pregunta

Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra? (I51_LIE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Ingredientes/aditivos

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Ingredientes/aditivos (I52A_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted normalmente lee la informacin de las etiquetas de los productos que compra?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Ingredientes/aditivos

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Gramaje y/o cantidad

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Gramaje y/o cantidad (I52B_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 1

Gramaje y/o cantidad (I52B_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Ingredientes/aditivos

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Gramaje y/o cantidad

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Fecha de vencimiento

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Fecha de vencimiento (I52C_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Gramaje y/o cantidad

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Fecha de vencimiento

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Informacin nutricional

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Fecha de vencimiento (I52C_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Informacin nutricional (I52D_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Fecha de vencimiento

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Informacin nutricional

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Pas de procedencia/elaboracin

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Pas de procedencia/elaboracin (I52E_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pas de procedencia/elaboracin (I52E_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Informacin nutricional

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Pas de procedencia/elaboracin

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Instrucciones (de uso, lavado, preparacin)

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Instrucciones (de uso, lavado, preparacin) (I52F_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 1
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Pas de procedencia/elaboracin

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Instrucciones (de uso, lavado, preparacin)

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Condiciones de conservacin

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Condiciones de conservacin (I52G_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Instrucciones (de uso, lavado, preparacin)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Condiciones de conservacin

Post-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Impacto en el medio ambiente

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Impacto en el medio ambiente (I52H_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Condiciones de conservacin

1 Si

2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Impacto en el medio ambiente

Post-pregunta

Impacto en el medio ambiente (I52H_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Otro

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Otro (I52I_LEP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 51 variable I51_LIE

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Impacto en el medio ambiente

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Cuando usted lee las etiquetas de los productos, cules de los siguientes tipos de informacin usted busca?
Otro

Post-pregunta

Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano? (I53A_SAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano? (I53A_SAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

El sello Ambiental Colombiano es una "etiqueta ecolgica que consiste en un distintivo o sello que se obtiene de forma voluntaria, otorgado por una institucin independiente denominada: "organismo de certificacin" y que puede portar un producto o servicio que cumpla con unos requisitos preestablecidos para su categoria".

El proposito es que las empresas puedan garantizar a sus clientes y usuarios que sus productos o servicios tienen un mnimo o nulo impacto ambiental negativo. En el caso de Colombia, ICONTEC es el primer organismo de certificacin que puede hacer esta labor a travs de la NTC 5133.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Otro

Pregunta textual

Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano?

Post-pregunta

En el ltimo ao ha adquirido productos y/o servicios que tengan este sello?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

En el ltimo ao ha adquirido productos y/o servicios que tengan este sello? (I53B_SAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 1

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Sabe usted qu es el sello ambiental colombiano?

1 Si

2 No

Pregunta textual

En el ltimo ao ha adquirido productos y/o servicios que tengan este sello?

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup la semana pasada en las siguientes actividades?

Trabajar (lunes a viernes)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Conocer qu prcticas informativas tienen las personas al momento de comprar un producto y definir as tendencias de consumo sostenible.

Determinar si las personas tienen la prctica de obtener informacin sobre los productos de compra como un mecanismo de consumo responsable.

Trabajar (lunes a viernes) (J51A1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripcin

En 'trabajar' se consideran las horas efectivamente trabajadas que incluyen:

- Las horas efectivamente trabajadas durante los periodos normales de trabajo.
- El tiempo trabajado excesivamente y generalmente pagado de acuerdo con tarifas superiores a la norma (horas extras).
- El tiempo pasado en el lugar de trabajo y dedicado a actividades como la preparacin del lugar de trabajo, reparaciones y mantenimiento, preparacin y limpieza de herramientas, y elaboracin de facturas, hojas de asistencia e informes.
- El tiempo pasado en el lugar de trabajo esperando algn tipo de servicio interno, como por ejemplo, el arreglo de alguna mquina o aparato clave.
- El tiempo correspondiente a cortos perodos de descanso en el lugar de trabajo, incluidas las pausas para el t y el caf.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La semana pasada usted se encontraba:

- a. Haciendo sus actividades habituales
- b. De licencia
- c. En vacaciones
- d. Enfermo

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

- a. Trabajar (Lunes a Viernes)

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

- a. Trabajar (sbado a domingo)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Trabajar (sbado a domingo) (J54A2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Trabajar (sbado a domingo) (J54A2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripcin

En 'trabajar' se consideran las horas efectivamente trabajadas que incluyen:

- Las horas efectivamente trabajadas durante los periodos normales de trabajo.
- El tiempo trabajado excesivamente y generalmente pagado de acuerdo con tarifas superiores a la norma (horas extras).
- El tiempo pasado en el lugar de trabajo y dedicado a actividades como la preparacin del lugar de trabajo, reparaciones y mantenimiento, preparacin y limpieza de herramientas, y elaboracin de facturas, hojas de asistencia e informes.
- El tiempo pasado en el lugar de trabajo esperando algn tipo de servicio interno, como por ejemplo, el arreglo de alguna mquina o aparato clave.
- El tiempo correspondiente a cortos perodos de descanso en el lugar de trabajo, incluidas las pausas para el t y el caf.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

- a. Trabajar (Lunes a Viernes)

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

- a. Trabajar de sbado a domingo

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

- b. Hacer cuidados personales de lunes a viernes (comer, dormir, baarse).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.
- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.
- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (lunes a viernes) (J54b1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (lunes a viernes) (J54b1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

En 'Hacer cuidados personales' se incluyen las actividades que tienen relación con la higiene, aseo y mantenimiento del cuerpo biológico. Entre ellas están: dormir, las siestas, el estar enfermo(a), ingerir tanto las comidas principales como bocados en diferentes horas del día, el baarse en la ducha, organizarse el cabello, hacerse el manicure o el pedicure (uno mismo u otro -peluqueras, salas de belleza), lavado de cara y dientes.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocupó en la semana pasada en las siguientes actividades?

a. Trabajar (Sábado a Domingo)

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

b. Hacer cuidados personales de lunes a viernes (comer, dormir, baarse).

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

b. Hacer cuidados personales de sábado a domingo (comer, dormir, baarse).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmine el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (sábado a domingo) (J54b2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

En 'Hacer cuidados personales' se incluyen las actividades que tienen relación con la higiene, aseo y mantenimiento del cuerpo biológico. Entre ellas están: dormir, las siestas, el estar enfermo(a), ingerir tanto las comidas principales como bocados en diferentes horas del día, el baarse en la ducha, organizarse el cabello, hacerse el manicure o el pedicure (uno mismo u otro -peluqueras, salas de belleza), lavado de cara y dientes.

Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (sbado a domingo) (J54b2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

b. Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (lunes a viernes)

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

b. Hacer cuidados personales de sbado a domingo (comer, dormir, baarse).

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

c. Estudiar de lunes a viernes (comer, dormir, baarse).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Estudiar (lunes a viernes) (J54c1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

'Estudiar' se concibe como la asistencia a cualquier tipo de instituciones educativas como colegios, escuelas, universidades o academias. En esta categoria se involucra la educacin o instruccin formal y no formal, as como las actividades acadmicas que se hacen por fuera del horario habitual de estudio como estudiar en casa o con amigos.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

b. Hacer cuidados personales (comer, dormir, baarse) (sbado a domingo)

Pregunta textual

Estudiar (lunes a viernes) (J54c1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

c. Estudiar de lunes a viernes (comer, dormir, baarse).

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

c. Estudiar de sbado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Estudiar (sbado a domingo) (J54c2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

'Estudiar' se concibe como la asistencia a cualquier tipo de instituciones educativas como colegios, escuelas, universidades o academias. En esta categoria se involucra la educacin o instruccin formal y no formal, as como las actividades acadmicas que se hacen por fuera del horario habitual de estudio como estudiar en casa o con amigos.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

c. Estudiar (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

c. Estudiar de sbado a domingo.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

d. Arreglar y mantener el hogar lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Estudiar (sbado a domingo) (J54c2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Arreglar y mantener el hogar (lunes a viernes) (J54d1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

'Arreglar y mantener el hogar' son todas las acciones de limpieza del hogar, tanto en su interior como en su exterior, as como las actividades relacionadas con la administracin del mismo, entre las que estn el pago de facturas y diligencias relacionadas con la vivienda, organizacin de objetos en la casa, decoracin del sitio para celebraciones y conmemoraciones. Tambin est el lavado y planchado de ropa, la reparacin de objetos en la casa, jardinera, cuidado de mascotas y animales siempre y cuando no sean parte del trabajo remunerado.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

c. Estudiar (sbado a domingo)

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

d. Arreglar y mantener el hogar lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?.

d. Arreglar y mantener el hogar de sbado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Arreglar y mantener el hogar (lunes a viernes) (J54d1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmine el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Arreglar y mantener el hogar (sábado a domingo) (J54d2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

'Arreglar y mantener el hogar' son todas las acciones de limpieza del hogar, tanto en su interior como en su exterior, así como las actividades relacionadas con la administración del mismo, entre las que están el pago de facturas y diligencias relacionadas con la vivienda, organización de objetos en la casa, decoración del sitio para celebraciones y conmemoraciones. También está el lavado y planchado de ropa, la reparación de objetos en la casa, jardinería, cuidado de mascotas y animales siempre y cuando no sean parte del trabajo remunerado.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocupó en la semana pasada en las siguientes actividades?.

d. Arreglar y mantener el hogar (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?.

d. Arreglar y mantener el hogar de sábado a domingo.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?.

e. Cocinar de lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Arreglar y mantener el hogar (sbado a domingo) (J54d2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Cocinar (lunes a viernes) (J54e1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

'Cocinar' es hacer la comida para s mismo u otros miembros de la familia, lavar los platos, preparar los alimentos, organizarlos para su conservacin. Esta actividad se especifica siempre y cuando no sea remunerada. De serlo, se considera trabajo.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?.

d. Arreglar y mantener el hogar (sbado a domingo).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?.

e. Cocinar de lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?.

e. Cocinar de sbado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Cocinar (sbado a domingo) (J54E2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripcin

'Cocinar' es hacer la comida para s mismo u otros miembros de la familia, lavar los platos, preparar los alimentos, organizarlos para su conservacin. Esta actividad se especifica siempre y cuando no sea remunerada. De serlo, se considera trabajo.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

e. Cocinar (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?.

e. Cocinar de sbado a domingo.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?.

f. Transportarse de lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Transportarse (lunes a viernes) (J54F1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripcin

'Transportarse' incluye el tiempo invertido en diferentes desplazamientos entre el hogar y otros espacios como el trabajo, el lugar de estudio, la tienda, el mercado. En esta categoria se encuentran el tiempo usado en el transporte pblico, en el carro particular, en la movilizacin a pie, en medios convencionales como caballos y burros, canoas y barcos o en otro medio que implique desplazamiento.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Transportarse (lunes a viernes) (J54F1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?.

e. Cocinar (sbado a domingo).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?.

f. Transportarse de lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

f. Transportarse de sbado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Transportarse (sbado a domingo) (J54F2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

'Transportarse' incluye el tiempo invertido en diferentes desplazamientos entre el hogar y otros espacios como el trabajo, el lugar de estudio, la tienda, el mercado. En esta categoria se encuentran el tiempo usado en el transporte pblico, en el carro particular, en la movilizacin a pie, en medios convencionales como caballos y burros, canoas y barcos o en otro medio que implique desplazamiento.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?.

f. Transportarse (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

f. Transportarse de sbado a domingo.

Post-pregunta

Transportarse (sbado a domingo) (J54F2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

g. Cuidar enfermos y adultos mayores de lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Cuidar enfermos y adultos mayores (lunes a viernes) (J54G1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

Cuidar enfermos y adultos mayores' significa asistir a diferentes miembros del hogar en actividades cotidianas relacionadas con sus cuidados personales. En este grupo de actividades se encuentran aquellos cuidados a personas quienes debido a su estado de salud no pueden cuidar de s mismos o no pueden realizar cierto tipo de actividades. Tambin se incluyen las acciones de vigilancia de estas personas, as hagan parte de otro hogar, siempre y cuando esto no implique remuneracin alguna. Se incluye en este caso el cuidado de nios enfermos.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana papasada en las siguientes actividade

f. Transportarse (sbado a domingo)

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

g. Cuidar enfermos y adultos mayores de lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

g. Cuidar enfermos y adultos mayores de sbado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuidar enfermos y adultos mayores (lunes a viernes) (J54G1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmine el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Cuidar enfermos y adultos mayores (sábado a domingo)

(J54G2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

Cuidar enfermos y adultos mayores' significa asistir a diferentes miembros del hogar en actividades cotidianas relacionadas con sus cuidados personales. En este grupo de actividades se encuentran aquellos cuidados a personas quienes debido a su estado de salud no pueden cuidar de sí mismos o no pueden realizar cierto tipo de actividades. También se incluyen las acciones de vigilancia de estas personas, así como la parte de otro hogar, siempre y cuando esto no implique remuneración alguna. Se incluye en este caso el cuidado de niños enfermos.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocupó en la semana pasada en las siguientes actividades?

g. Cuidar enfermos y adultos mayores (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

g. Cuidar enfermos y adultos mayores de sábado a domingo.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

h. Buscar trabajo de lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuidar enfermos y adultos mayores (sbado a domingo) (J54G2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmina el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Buscar trabajo (lunes a viernes) (J54H1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

Buscar trabajo" Indica que la persona pasa la mayor parte del tiempo consiguiendo empleo, o buscando establecer un negocio o ejercer una profesión.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocupó en la semana pasada en las siguientes actividades?.

g. Cuidar enfermos y adultos mayores (sábado a domingo).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

h. Buscar trabajo de lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

h. Buscar trabajo de sábado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Buscar trabajo (lunes a viernes) (J54H1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmine el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Buscar trabajo (sábado a domingo) (J54H2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

Buscar trabajo" Indica que la persona pasa la mayor parte del tiempo consiguiendo empleo, o buscando establecer un negocio o ejercer una profesión.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuántas horas de su tiempo ocupó en la semana pasada en las siguientes actividades?.

h. Buscar trabajo (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuántas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

h. Buscar trabajo de sábado a domingo.

Post-pregunta

Cuántas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

i. Cuidar los niños de lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmine el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Cuidar los niños (lunes a viernes) (J54I1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripción

'Cuidar los niños' se refiere al cuidado de hijos, hermanos y nietos sin ningún tipo de remuneración económica. En este grupo están las actividades que comprenden el acompañamiento de los niños al colegio, la vigilancia durante su estancia en el hogar o fuera de él, el apoyo en sus actividades escolares, y la ayuda en su baño, vestido y comida.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocupó en la semana pasada en las siguientes actividades?

h. Buscar trabajo (sábado a domingo).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

i. Cuidar los niños de lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedicó la semana pasada en las siguientes actividades?

i. Cuidar los niños de sábado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior a la en la que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmine el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Cuidar los niños (sábado a domingo) (J54I2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Descripción

'Cuidar los niños' se refiere al cuidado de hijos, hermanos y nietos sin ningún tipo de remuneración económica. En este grupo están las actividades que comprenden el acompañamiento de los niños al colegio, la vigilancia durante su estancia en el hogar o fuera de él, el apoyo en sus actividades escolares, y la ayuda en su baño, vestido y comida.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Cuidar los niños (sábado a domingo) (J54I2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

i. Cuidar los niños (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

i. Cuidar los niños de sábado a domingo.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

j. Hacer actividades en el tiempo libre de lunes a viernes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del día en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmina el domingo más cercano.

- Para la medición del tiempo se toma como base la hora. No es válido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedicó ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversión de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar más de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los niños o escuchan música mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas específicas de tiempo.

Hacer actividades en el tiempo libre (lunes a viernes) (J54J1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripción

El tiempo libre es un fenómeno característico de las sociedades modernas, en las que nuevas dinámicas de trabajo han ido restando tiempo a las actividades de producción para dar paso a la realización de otras actividades. Siguiendo a Munn (1988) es posible hablar de cuatro categorías temporales, tiempos claramente visibles en la vida social de los individuos:

- El tiempo psicobiológico: que se ocupa en conductas impulsadas por necesidades psíquicas y biológicas. Esta categoría la componen actividades como comer, dormir, ir al baño, entre otras.

- El tiempo socioeconómico: consistente en actividades laborales y productoras de bienes y servicios. Es decir, trabajar, estudiar, entre otras.

- El tiempo sociocultural: que implica los compromisos establecidos por la sociedad y con el grupo al que se pertenece. Aquí se incluyen los ritos religiosos, los cumpleaños, las bodas, los funerales, y demás actividades similares.

- El tiempo libre: donde las acciones que se realizan no obedecen a una necesidad externa que las impulse o una obligación. Se relaciona con las actividades de ocio y goce, como pasear, ir a cine, ver televisión, leer, etcétera.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Hacer actividades en el tiempo libre (lunes a viernes) (J54J1_hslv)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

i. Cuidar los nios (sbado a domingo).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

j. Hacer actividades en el tiempo libre de lunes a viernes.

Post-pregunta

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

j. Hacer actividades en el tiempo libre de sbado a domingo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Hacer actividades en el tiempo libre (sbado a domingo)

(J54J2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Descripcin

El tiempo libre es un fenmeno caracterstico de las sociedades modernas, en las que nuevas dinmicas de trabajo han ido restando tiempo a las actividades de produccin para dar paso a la realizacin de otras actividades. Siguiendo a Munn (1988) es posible hablar de cuatro categoras temporales tiempos claramente visibles en la vida social de los individuos:

- El tiempo psicobiolgico: que se ocupa en conductas impulsadas por necesidades psquicas y biolgicas. Esta categoria la componen actividades como comer, dormir, ir al bao, entre otras.

- El tiempo socioeconmico: consistente en actividades laborales y productoras de bienes y servicios. Es decir, trabajar, estudiar, entre otras.

- El tiempo sociocultural: que implica los compromisos establecidos por la sociedad y con el grupo al que se pertenece. Aqu se incluyen los ritos religiosos, los cumpleaos, las bodas, los funerales, y dems actividades similares.

- El tiempo libre: donde las acciones que se realizan no obedecen a una necesidad externa que las impulse o una obligacin. Se relaciona con las actividades de ocio y goce, como pasear, ir a cine, ver televisin, leer, etctera.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Hacer actividades en el tiempo libre (sbado a domingo)

(J54J2_hssd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

j. Hacer actividades en el tiempo libre (lunes a viernes).

Pregunta textual

Cuntas horas de su tiempo dedic la semana pasada en las siguientes actividades?

j. Hacer actividades en el tiempo libre de sbado a domingo.

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Deporte

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- La semana de referencia es aquella inmediatamente anterior antes del da en el que se realiza la encuesta. Es decir, que si la encuesta se hace entre un lunes y un viernes, se tiene en cuenta la semana anterior que culmin el domingo ms cercano.

- Para la medicin del tiempo se toma como base la hora. No es vlido para este caso los minutos o fracciones de hora. En el caso de que la persona exprese que no dedic ninguna hora a alguna de las actividades, marcamos 0 -0.

- En el caso de que la persona exprese las horas fraccionadas, por ejemplo, 3 horas y 45 minutos, el tiempo se aproxima a 4 horas. Si la actividad tuvo una inversin de 2 horas y 15 minutos, el dato se aproxima a las 2 horas.

Dado que las personas suelen realizar ms de una actividad al mismo tiempo, por ejemplo, cocinar mientras arreglan la casa, leer mientras cuidan a los nios o escuchan msica mientras trabajan, no es necesario que la sumatoria de las horas dedicadas a cada actividad durante la semana pasada corresponda con las horas que tiene una semana. Lo importante en este caso es saber el peso que la gente le da a cada actividad que realiza, sin necesidad de hacer cuentas especficas de tiempo.

Deporte (J55A_tlde)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Deporte: hizo o practic algn deporte, particip en eventos deportivos o competencias deportivas.

Deporte, recreacin y actividad fsica: son actividades especficas de la conducta humana caracterizadas por su carcter ldico y competitivo, as como por requerir ejercicios fsicos y mentales. Buscan mejorar las condiciones corporales y emocionales de quienes los practican.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Deporte (J55A_tIde)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuntas horas de su tiempo ocup en la semana pasada en las siguientes actividades?

j. Hacer actividades en el tiempo libre (sbado a domingo).

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Deporte

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Recreacin

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Recreacin (J55B_tIre)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Deporte, recreacin y actividad fsica: son actividades especficas de la conducta humana caracterizadas por su carcter ldico y competitivo, as como por requerir ejercicios fsicos y mentales. Buscan mejorar las condiciones corporales y emocionales de quienes los practican.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Deporte

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Recreacin

Post-pregunta

Recreacin (J55B_tltre)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Actividad fsica.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Actividad Fsica (J55C_tlacf)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Actividad fsica: sali a trotar, camin, mont en bicicleta, fue al gimnasio o a la ciclova.

Deporte, recreacin y actividad fsica: son actividades especficas de la conducta humana caracterizadas por su carcter ldico y competitivo, as como por requerir ejercicios fsicos y mentales. Buscan mejorar las condiciones corporales y emocionales de quienes los practican.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Recreacin

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Actividad fsica.

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Presentaciones y espacios culturales.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Actividad Fsica (J55C_tlacf)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Presentaciones y espacios culturales (J55D_tlpec)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Presentaciones y espacios culturales: asisti a espectculos de teatro, danza, msica en vivo. Fue a cine, exposiciones, muestras y ferias de artesananas, pintura, dibujo y otras artes plsticas y visuales. Visit museos, casas de la cultura, bibliotecas, galeras y salas de exposicin.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Actividad fsica.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Presentaciones y espacios culturales.

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Audiovisuales y medios de comunicacin

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Audiovisuales y medios de comunicacin (J55E_tlamc)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Audiovisuales y medios de comunicacin (J55E_tlamc)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Audiovisuales y medios de comunicacin: vio o escuch televisin, videos, radio y msica grabada, practic con videojuegos, naveg por Internet.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Presentaciones y espacios culturales.

- 1 Si
- 2 No
- 3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Audiovisuales y medios de comunicacin

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

- Lectura
- 1 Si
 - 2 No
 - 3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Lectura (J55F_tllec)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Lectura: ley libros, revistas, peridicos y otras publicaciones (impresos y digitales).

Nota: La lectura en este punto (tiempo libre) se refiere a la que se realiza como gusto, por placer, no vinculada con textos de referencia obligatoria en el trabajo o del estudio.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Lectura (J55F_tllec)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Audiovisuales y medios de comunicacin

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Lectura

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Ocio pasivo.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currculo estudiantil.

Ocio pasivo (J55G_tlopa)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Ocio pasivo: reflexion, medit, tom el sol, permaneci sentado o no hizo nada.

Ocio pasivo: conjunto de actividades voluntarias cuyo desarrollo implica un reducido gasto de energia mental o fsica. Tambin se incluyen periodos de tiempo en los que sin hacer otra actividad, se espera la ejecucin de otra, por ejemplo, esperar a alguien o a que pase el tiempo pero sin realizar alguna accin especfica.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Lectura

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

Ocio pasivo (J55G_tlopa)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Ocio pasivo.

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Vida social y diversin.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Vida social y diversin (J55H_tlvsd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Vida social y diversin: fue a fiestas, sali a comer, chate y convers con amigos y familiares, fue a discotecas y centros comerciales.

Vida social y diversin: se consideran en este grupo aquellas acciones encaminadas a generar, consolidar o reforzar la sociabilidad de las personas con otros como sus familiares y amigos. En este punto se incluyen cumpleaos, matrimonios, grados, entre otras.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Ocio pasivo.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Vida social y diversin.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Aficiones y juegos.

Vida social y diversin (J55H_tlvsd)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Aficiones y juegos (J55I_tlyaj)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Aficiones y juegos: realiz algn pasatiempo como coleccionar. Hizo alguna actividad artstica. Jug con maquinitas, fue a casinos o particip en juegos de mesa.

Aficiones y juegos: actividades no obligatorias que se realizan individualmente o en grupo por algn inters personal permanente o por entretenimiento. Aqu se incluyen pasatiempos o aficiones y algunos ejemplos como la filatelia, la numismtica (todo lo que implica coleccionar), los rompecabezas, los juegos de mesa o los crucigramas. Tambin se incluyen las prticas creativas culturales, es decir, aquellas actividades que se hacen para producir o crear bienes y productos culturales, pero que no implican remuneracin de algn tipo o que no se consideran como oficio o profesin especifica. Como pintar, hacer alguna manualidad, hacer el vestuario y los textos para una obra de teatro, entre otras.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Vida social y diversin.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Aficiones y juegos.

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Actividades participativas.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aficiones y juegos (J55I_tlyaj)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Actividades participativas (J55J_tlacp)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Actividades participativas: particip en rituales y actividades religiosas, en acciones cvicas y en organizaciones sociales.

Actividades participativas: acciones desarrolladas en el marco de una organizacin o colectivo, con el propsito de influir en algn evento, situacin o proceso que afecta la realidad de la comunidad a la cual pertenece. Un ejemplo de ellas son reuniones de vecinos, grupos de oracin, tertulias culturales o jornadas de ayuda a adultos mayores. Estas actividades tambin se consideran de tiempo libre en la medida que no representan remuneracin alguna para la persona que las realiza.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Aficiones y juegos.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Actividades participativas.

Post-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Viajes.

1 Si

2 No

3 No Aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

Viajes (J55K_tlvia)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Viajes: sali de su ciudad o municipio de residencia como actividad de esparcimiento y recreacin.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que diligenciaron por lo menos una hora en lunes a viernes o de sbado a domingo en la opcin j de la pregunta No. 54.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Actividades participativas.

- 1 Si
- 2 No
- 3 No Aplica

Pregunta textual

En su tiempo libre, qu actividades realiz la semana pasada?

Viajes.

Post-pregunta

Usted asisti en los ltimos 12 meses a teatro, danza y pera?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para aclarar posibles dudas recordemos que lo que caracteriza a las actividades asociadas al tiempo libre: no son remuneradas econmicamente y tampoco son obligatorias, es decir, son elegidas voluntariamente y por algn inters personal.

- As, por ejemplo, cocinar por gusto en el tiempo libre es diferente del cocinar por obligacin o por la necesidad de comer. Aunque con los amigos se comparta una comida, la prioridad de la accin est en pasar un tiempo con los amigos, ms que cocinar por obligacin. Por ejemplo, las clases de deportes de los colegios y universidades se excluyen de la medicin de tiempo libre, pues estas son horas que se cuentan dentro del horario del currulo estudiantil.

y con qu frecuencia? (K56A_fre)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Poblacin de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted asisti en los ltimos 12 meses a teatro, danza y pera?

- a. Si
- b. No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia? (K56A_fre)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

Usted no fue a teatro, danza y pera por:

- a. Falta de dinero
- b. Desinters/no le gusta
- c. No sabes que existen ese tipo de presentaciones
- d. Falta de tiempo
- e. Las salas y espacios donde realizan estas presentaciones estn lejos
- f. Problemas de salud o discapacidad
- g. No hay/no existen estas presentaciones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Leemos la pregunta incluyendo la frecuencia en su enunciado.

- Esperamos la respuesta y marcamos la casilla que corresponde.

- Si la persona contesta que s, se le pregunta por la frecuencia. En el caso de que su respuesta sea negativa, se indaga por la asistencia a alguna actividad cultural de entrada gratuita.

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (K56B_rpf)**Archivo: ESTRUCTURA ECC****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 56 de manera afirmativa (variable K56_ASEC) y que respondieron la frecuencia (variable K56A_FRE)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1. Por lo menos una vez a la semana
- 2. Una vez al mes
- 3. Una vez cada tres meses
- 4. Una vez cada seis meses
- 5. Un a vez al ao

Pregunta textual

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Post-pregunta

Pag usted por entradas a teatro, danza y pera en los ltimos 12 meses?

1 S

2 No

9 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Leemos la pregunta incluyendo la frecuencia en su enunciado.

- Esperamos la respuesta y marcamos la casilla que corresponde.

- Si la persona contesta que s, se le pregunta por la frecuencia. En el caso de que su respuesta sea negativa, se indaga por la asistencia a alguna actividad cultural de entrada gratuita.

Pag usted por entradas a teatro, danza y pera en los ltimos 12 meses? (K57_info)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 56 (sin importar si fue SI o NO) (variable K56_ASEC)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

1 S
2 No
9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Pag usted por entradas a teatro, danza y pera en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Aproximadamente cunto pag?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Aproximadamente cunto pag? (K57_RPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 57 de manera afirmativa (variable K57_INFO)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pag usted por entradas a teatro, danza y pera en los ltimos 12 meses?

1 S
2 No
9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Aproximadamente cunto pag?

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, usted asisti a conciertos, recitales, presentaciones de msica en espacios abiertos y cerrados (en vivo) y con qu frecuencia?

Aproximadamente cuanto pag? (K57_RPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

En los ltimos 12 meses, usted asisti a conciertos, recitales, presentaciones de msica en espacios abiertos y cerrados (en vivo) y con qu frecuencia? (K58_ASEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag?

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, usted asisti a conciertos, recitales, presentaciones de msica en espacios abiertos y cerrados (en vivo) y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

y con qu frecuencia? (K58A_FRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia? (K58A_FRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, usted asisti a conciertos, recitales, presentaciones de msica en espacios abiertos y cerrados (en vivo) y con qu frecuencia?

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Post-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

- 1 S
- 2 No
- 9 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (K58B_RPFG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 58 de manera afirmativa (variable K58_ASEC) y que respondieron la frecuencia (variable K58A_FRE)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (K58B_RPFG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Un a vez al ao

Pregunta textual

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Post-pregunta

Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses?

- 1 S
- 2 No
- 9 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses? (K59_INFO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 58 (sin importar si fue SI, NO o NS/NR) (variable K58_ASEC)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

- 1 S
- 2 No
- 9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Aproximadamente cuanto pag?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses? (K59_INFO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Aproximadamente cunto pag? (K59_RPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 59a de manera afirmativa (variable K59_INFO)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pag usted por entradas a conciertos y espectculos de msica en vivo en los ltimos 12 meses?

1 S
2 No
9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Aproximadamente cunto pag?

Post-pregunta

Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografa, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografa, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia? (K60_ASEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes graficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia? (K60_ASEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cunto pag?

Pregunta textual

Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes graficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

y con qu frecuencia? (K60A_FRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted asisti a exposiciones, ferias y muestras de fotografia, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes graficas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia? (K60A_FRE)**Archivo: ESTRUCTURA ECC**

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Post-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

- 1 S
- 2 No
- 9 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (K60B_RPFG)**Archivo: ESTRUCTURA ECC****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 60 de manera afirmativa (variable K60_ASEC) y que respondieron la frecuencia

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Pregunta textual

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Post-pregunta

Pag usted por entradas a exposiciones, ferias y muestras de fotografa, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses?

- 1 S
- 2 No
- 9 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (K60B_RPFG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Pag usted por entradas a exposiciones, ferias y muestras de fotografa, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses? (K61_INFO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 60 (sin importar si fue SI, NO o NS/NR) (variable K60_ASEC)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

1 S
2 No
9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Pag usted por entradas a exposiciones, ferias y muestras de fotografa, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Aproximadamente cunto pag?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Aproximadamente cunto pag? (K61_RPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Aproximadamente cuanto pag? (K61_RPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 61a de manera afirmativa (variable K61_INFO)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pag usted por entradas a exposiciones, ferias y muestras de fotografa, pintura, grabado, dibujo, escultura y artes grficas en los ltimos 12 meses?

1 S
 2 No
 9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Aproximadamente cuanto pag?

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

En los ltimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia? (K62_ASEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag?

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia?

Post-pregunta

En los últimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia? (K62_ASEC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

y con qu frecuencia? (K62A_FRE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los últimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales, y con qu frecuencia?

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Post-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (K62B_RPFG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 62 de manera afirmativa (variable K62_ASEC) y que respondieron la frecuencia (variable K62A_FRE)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Una vez al ao

Pregunta textual

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Post-pregunta

Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los ltimos 12 meses?

- 1 S
 2 No
 9 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los ltimos 12 meses? (K63_INFO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 62 (sin importar si fue SI, NO o NS/NR) (variable K62_ASEC)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Pregunta textual

Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los Itimos 12 meses? (K63_INFO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los Itimos 12 meses?

Post-pregunta

Aproximadamente cunto pag?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Aproximadamente cunto pag? (K61_RPP.)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 63a de manera afirmativa (variable K63_INFO)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pag usted por entradas a ferias y exposiciones artesanales en los Itimos 12 meses?

1 S

2 No

9 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Aproximadamente cunto pag?

Post-pregunta

Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una entrada gratuita es aquella que no implica ninguna inversin econmica ni relacin alguna de intercambio en especie, simblico o comercial. Por ejemplo, participar de una obra de teatro callejero, en alguna plaza o parque, o ir a una obra que es pagada o auspiciada por entidad o empresa, significa que las entradas son gratuitas para el pblico.

Si la persona fue invitada a varios eventos y no pag por su entrada, pero la boleta tena un costo, no debe marcar de entrada gratuita. Por qu?, porque no tuvo un costo para la persona, pero el costo de la boleta de entrada fue asumida por un tercero.

En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede ser menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo (K64A_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo (K64A_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Las ferias taurinas incluyen las becerradas, corralejas, novilladas, coleo y dems actividades relacionadas con el mundo de la tauromaquia.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cunto pag?

Pregunta textual

Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo

Post-pregunta

Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video)

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.
- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video) (K64B_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Los festivales y ferias de publicaciones y audiovisuales son eventos pblicos como privados que comercializan una actividad o un producto cultural especifico, como las ferias del libro, festivales de cine o de video.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ferias taurinas, novilladas, becerradas, coleo

1 Si
 2 No

Pregunta textual

Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video)

Post-pregunta

Carnavales, fiestas y/o eventos nacionales

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video) (K64B_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.

- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Carnavales, fiestas y/o eventos nacionales (K64C_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Descripcin

Los carnavales, fiestas y eventos nacionales son celebraciones de importancia nacional, desarrolladas en fechas y lugares definidos histricamente, reconocidas por la mayora de ciudadanos, e identificadas por entidades como el Ministerio de Cultura como celebraciones de importancia nacional.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Festivales, ferias de publicaciones (libros) y/o audiovisuales (cine, televisin, radio y video)

1 Si

2 No

Pregunta textual

Carnavales, fiestas y/o eventos nacionales

Post-pregunta

Vio tteres o escuch cuenteros

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.

- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Vio tteres o escuch cuenteros (K64D_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Los tteres y marionetas son figuras y muecos artificiales, que gracias al movimiento de las manos, de hilos, cuerdas, fuelles, palancas y otros artificios, parece que tuvieran movimientos propios. Por lo general, son usados para recrear historias.

Los cuenteros son las personas que se dedican al arte de contar historias recurriendo a la palabra hablada como medio de expresin.

Universo de estudio

Vio tteres o escuch cuenteros (K64D_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Carnavales, fiestas y/o eventos nacionales

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Vio tteres o escuch cuenteros

Post-pregunta

Visit parques, reservas naturales o zoolgicos

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.
- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Visit parques, reservas naturales o zoolgicos (K64E_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Parques, reservas naturales y zoolgicos: los parques son espacios fsicos que combinan elementos naturales y artificiales en los que se pueden desarrollar diferentes de actividades deportivas, ldicas y recreativas de carcter activo, pasivo o contemplativo. Los hay metropolitanos (atienden a grandes poblaciones, son de carcter municipal en la mayora de casos), zonales (que abarca la demanda de varios barrios o sectores) y barriales (dados en escenarios ms pequeos).

Las reservas naturales son reas geogrficas protegidas por las leyes nacionales e internacionales por su biodiversidad. Algunos ejemplos son el Parque Natural Tayrona, el Nevado del Cocuy o la Serrana de la Macarena.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Vio tteres o escuch cuenteros

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Visit parques, reservas naturales o zoolgicos

Post-pregunta

Festivales gastronmicos

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Visit parques, reservas naturales o zoolgicos (K64E_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.
- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Festivales gastronmicos (K64F_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Los festivales gastronmicos son las ferias y fiestas que tienen por objeto la difusin, promocin, degustacin y comercializacin de alimentos de distinto tipo.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Visit parques, reservas naturales o zoolgicos

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Festivales gastronmicos

Post-pregunta

Fiestas municipales o departamentales

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.
- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Fiestas municipales o departamentales (K64G_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Las fiestas municipales o departamentales son celebraciones reconocidas por la comunidad como parte de su memoria colectiva, y desarrolladas en fechas definidas tradicionalmente. Un ejemplo son las fiestas de las fundaciones de los municipios, el nacimiento o muerte de algn prcer, o festividades relacionadas con artculos especficos como las fiestas de la papa que hay tanto en Pupiales, Nario, como en Chocont, Cundinamarca, bajo el nombre del Reinado Departamental de la Papa.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Fiestas municipales o departamentales (K64G_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Directo

Pre-pregunta

Festivales gastronomicos

1 Si

2 No

Pregunta textual

Fiestas municipales o departamentales

Post-pregunta

Fue al circo

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.

- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Fue al circo (K64H_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Fiestas municipales o departamentales

1 Si

2 No

Pregunta textual

Fue al circo

Post-pregunta

Asisti a parques temticos y/o de diversiones

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.

- Esperemos la respuesta de la persona y anotmosla, opcin por opcin.

Asisti a parques temticos y/o de diversiones (K64I_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Asisti a parques temáticos y/o de diversiones (K64I_AAC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

Los parques temáticos son aquellos que orientan sus actividades y atracciones a un tema central o a una línea argumental temática. En Colombia encontramos parques agrícolas como Panaca, el Parque del Café; parques ecológicos como Los Caimanes (Córdoba), Los Ocarros (Villavicencio) o El Portal (Bucaramanga), entre otros.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Fue al circo

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Asisti a parques temáticos y/o de diversiones

Post-pregunta

Sabe leer y escribir?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Planteemos la pregunta e iniciemos con el numeral 'a'.

- Esperemos la respuesta de la persona y anotemosla, opción por opción.

Sabe leer y escribir? (L65_SLE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Asisti a parques temáticos y/o de diversiones

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Sabe leer y escribir?

Post-pregunta

En los últimos 12 meses, ley libros y con qué frecuencia?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Sabe leer y escribir? (L65_SLE)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Leamos la pregunta
- Esperemos la respuesta y marquemos la casilla correspondiente: S o NO
- Si la respuesta es 'S' podemos desarrollar todo el mdulo de publicaciones.
- Si la respuesta es 'NO' pasamos a la pregunta No. 76 a desarrollar la parte de audiovisuales.
- Si la persona de 12 aos y ms que contest que haya estudiado los siguientes niveles educativos en la pregunta 27 del mdulo D (variable D27_NVE), debe obligatoriamente contestar esta pregunta como afirmativa: 2 (Secundaria) - 3 (Tcnico) - 4 (Tecnlogo) - 5 (Universitario) - 6 (Posgrado)

En los ltimos 12 meses, ley libros y con qu frecuencia? (L66_LL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los nios y las nias entre los 5 y11 aos.
 Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI la pregunta 65.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Sabe leer y escribir?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, ley libros y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Un a vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para que un libro sea considerado como 'ledo', la persona debi haber ledo por lo menos la mitad del mismo.
- Se acepta como respuesta mnima 1 libro y mxima 250 libros.
- Cuando se habla de libros se incluyen aquellos destinados para nios, aquellos narrativos y de poesa, los ensayos, los libros de autoayuda y superacin, religin, los libros de historia, poltica y ciencias sociales; los de esoterismo, historietas, artes y aquellos de carcter tcnico-cientfico, los textos escolares y universitarios, as como las guas y manuales producidas en el marco del trabajo o el estudio.

y con qu frecuencia? (L66_FREL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

y con qu frecuencia? (L66_FREL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 66.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, ley libros y con qu frecuencia?

1 Si

2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Un a vez al ao

Post-pregunta

Cuntos libros ley en los ltimos doce (12) meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Para que un libro sea considerado como 'ledo', la persona debi haber ledo por lo menos la mitad del mismo.

- Se acepta como respuesta mnima 1 libro y mxima 250 libros.

- Cuando se habla de libros se incluyen aquellos destinados para nios, aquellos narrativos y de poesa, los ensayos, los libros de autoayuda y superacin, religin, los libros de historia, poltica y ciencias sociales; los de esoterismo, historietas, artes y aquellos de carcter tcnico-cientfico, los textos escolares y universitarios, as como las guas y manuales producidas en el marco del trabajo o el estudio.

Cuntos libros ley en los ltimos doce (12) meses? (L67_CLL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 66 (variable L66_LL) y contestaron la frecuencia de lectura (variable L66_FREL)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

1. Por lo menos una vez a la semana
2. Una vez al mes
3. Una vez cada tres meses
4. Una vez cada seis meses
5. Un a vez al ao

Pregunta textual

Cuntos libros ley en los ltimos doce (12) meses?

Cuntos libros ley en los ltimos doce (12) meses? (L67_CLL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Post-pregunta

Tuvo acceso a libros en los ltimos 12 meses?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algntipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningntipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Tuvo acceso a libros en los ltimos 12 meses? (L68_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron que tanto SI como NO en la lectura del libros en la pregunta 66.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Cuntos libros ley en los ltimos doce (12) meses?

Pregunta textual

Tuvo acceso a libros en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Los compr en librerias

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algntipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningntipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los compr en librerias (L68A_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0

Los compr en librerías (L68A_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Tuvo acceso a libros en los últimos 12 meses?

1 Si

2 No

Pregunta textual

Los compr en librerías

Post-pregunta

Los compr en ventas ambulantes

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que están enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y periódicos que obtuvo, sin importar si los leyó o no, o si eran o no para sí.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algún tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningún tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compró un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibió el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los compr en ventas ambulantes (L68B_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Los compr en librerías

1 Si

2 No

Pregunta textual

Los compr en ventas ambulantes

Post-pregunta

Los pag en almacenes de cadena y papelerías

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los compr en ventas ambulantes (L68B_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algntipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningntipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los pag en almacenes de cadena y papeleras (L68C_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr en ventas ambulantes
1 Si
2 No

Pregunta textual

Los pag en almacenes de cadena y papeleras

Post-pregunta

Los compr en ventas de segunda?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algntipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningntipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los compr en ventas de segunda (L68D_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Los compr en ventas de segunda (L68D_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, asisti a ferias y exposiciones artesanales?

- a. Si
- b. No

Pregunta textual

Los compr en ventas de segunda?

Post-pregunta

Los compr por internet

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los compr por internet (L68E_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr en ventas de segunda

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Los compr por internet

Post-pregunta

Pag por la fotocopia de los libros (todo o una parte de stos)

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Pag por la fotocopia de los libros (todo o una parte de stos) (L68F_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr por internet

1 S
2 No

Pregunta textual

Pag por la fotocopia de los libros (todo o una parte de stos)

Post-pregunta

Por suscripcin paga

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Por suscripcin paga (L68G_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pag por la fotocopia de los libros (todo o una parte de stos)

1 S
2 No

Pregunta textual

Por suscripcin paga

Post-pregunta

Por suscripción paga (L68G_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Se los prestaron

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que están enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y periódicos que obtuvo, sin importar si los leyó o no, o si eran o no para sí.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algún tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningún tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compró un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibió el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Se los prestaron (L68H_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Por suscripción paga

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Se los prestaron

Post-pregunta

Le regalaron los libros

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que están enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y periódicos que obtuvo, sin importar si los leyó o no, o si eran o no para sí.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algún tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningún tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compró un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibió el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Le regalaron los libros (L68I_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Le regalaron los libros (L68I_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se los prestaron

1 S
 2 No

Pregunta textual

Le regalaron los libros

Post-pregunta

Los pidi prestados en bibliotecas

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los pidi prestados en bibliotecas (L68J_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Le regalaron los libros

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los pidi prestados en bibliotecas

Post-pregunta

Los consigui de forma gratuita por internet

1 S
 2 No

Los pidi prestados en bibliotecas (L68J_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Los consigui de forma gratuita por internet (L68K_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los pidi prestados en bibliotecas

1 S
2 No

Pregunta textual

Los consigui de forma gratuita por internet

Post-pregunta

Eran libros propios conseguidos hace ms de 12 meses

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Eran libros propios conseguidos hace ms de 12 meses (L68L_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 68.

Eran libros propios conseguidos hace ms de 12 meses (L68L_ACL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los consigui de forma gratuita por internet

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Eran libros propios conseguidos hace ms de 12 meses

Post-pregunta

Aproximadamente cunto pag por libros en los ltimos 12 meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso, lo que la diferencia de las anteriores que estn enfocadas en la lectura. Por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los libros, revistas y peridicos que obtuvo, sin importar si los ley o no, o si eran o no para s.

Las primeras opciones de respuesta se refieren a mecanismos en los cuales fue necesario que la persona hiciera algn tipo de pago (resaltadas en el cuadro). En el segundo combo son adquisiciones en las cuales la persona no tuvo que realizar ningn tipo de gasto de manera directa. Posiblemente alguien le compr un libro para regalo, y, en ese caso, el costo no lo asume quien recibi el regalo, sino quien hizo de manera directa la compra.

Aproximadamente cunto pag por libros en los ltimos 12 meses? (L69A_CPL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron por lo menos una e las opciones de compra de la pregunta 68 (las opciones de la A a la G)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Eran libros propios conseguidos hace ms de 12 meses

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Aproximadamente cunto pag por libros en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Aproximadamente cunto pag por libros en los ltimos 12 meses?

no sabe no responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Aproximadamente cuanto pag por libros en los ltimos 12 meses? (L69B_CPL)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron por lo menos una e las opciones de compra de la pregunta 68 (las opciones de la A a la G)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por libros en los ltimos 12 meses?

Pregunta textual

Aproximadamente cuanto pag por libros en los ltimos 12 meses?

no sabe no responde

Post-pregunta

Ley revistas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por periodicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Ley revistas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia? (L70_LR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los nios y las nias entre los 5 y11 aos.
Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI la pregunta 65

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por libros en los ltimos 12 meses?

no sabe no responde

Pregunta textual

Ley revistas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ley revistas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia? (L70_LR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

y con qu frecuencia? (L70_FRER)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 70

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Ley revistas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, tuvo acceso a revistas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

En los ltimos 12 meses, tuvo acceso a revistas? (L71_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron que tanto SI como NO en la lectura de revistas en la pregunta 70.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

En los ltimos 12 meses, tuvo acceso a revistas? (L71_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, tuvo acceso a revistas?

Post-pregunta

Las compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Las compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados (L71A_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, tuvo acceso a revistas?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Las compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

Post-pregunta

Las pag en ventas ambulantes

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Las pag en ventas ambulantes (L71B_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informacin

Directo

Las pag en ventas ambulantes (L71B_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Pre-pregunta

Las compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Las pag en ventas ambulantes

Post-pregunta

Las compr por internet

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Las compr por internet (L71C_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Las pag en ventas ambulantes

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Las compr por internet

Post-pregunta

Por suscripcin paga

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Por suscripcin paga (L71D_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Por suscripci3n paga (L71D_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Las compr por internet

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Por suscripci3n paga

Post-pregunta

Se las prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Se las prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados) (L71E_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informaci3n

Directo

Pre-pregunta

Por suscripci3n paga

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Se las prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

Post-pregunta

Se las regalaron

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Se las regalaron (L71F_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informaci3n general

Se las regalaron (L71F_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se las prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

1 S

2 No

Pregunta textual

Se las regalaron

Post-pregunta

Las consigui por internet de forma gratuita

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Las consigui por internet de forma gratuita (L71G_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se las regalaron

1 S

2 No

Pregunta textual

Las consigui por internet de forma gratuita

Post-pregunta

Eran revistas propias conseguidas hace ms de 12 meses

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Eran revistas propias conseguidas hace ms de 12 meses (L71H_AR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 71.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Las consigui por internet de forma gratuita

1 S
 2 No

Pregunta textual

Eran revistas propias conseguidas hace ms de 12 meses

Post-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por revistas en los ltimos 12 meses?

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Aproximadamente cuanto pag por revistas en los ltimos 12 meses? (L72A_CPR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron por lo menos una e las opciones de compra de la pregunta 71 (las opciones de la A a la G)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Eran revistas propias conseguidas hace ms de 12 meses

1 S
 2 No

Pregunta textual

Aproximadamente cuanto pag por revistas en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

En el ltimo mes, ley peridicos y con qu frecuencia?

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aproximadamente cuanto pag por revistas en los ltimos 12 meses? (L72A_CPR)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

En el ltimo mes, ley peridicos y con qu frecuencia? (L73_LP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todos los nios y las nias entre los 5 y11 aos.
Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI la pregunta 65

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por revistas en los ltimos 12 meses?

1 S
2 No

Pregunta textual

En el ltimo mes, ley peridicos y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

1 Todos los das
2 Varias veces a la semana
3 Una vez a la semana
4 Una vez al mes
5 Una vez cada tres meses
6 Por lo menos una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

y con qu frecuencia? (L73_FREP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 73.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia? (L73_FREP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En el ltimo mes, ley peridicos y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Post-pregunta

Consigui peridicos en los ltimos 12 meses?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Consigui peridicos en los ltimos 12 meses? (L74_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 73.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Pregunta textual

Consigui peridicos en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados (L74A_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Consigui peridicos en los ltimos 12 meses?

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

Post-pregunta

Los compr por Internet

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Los compr por Internet (L74B_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los compr por Internet

Post-pregunta

Los compr en ventas ambulantes

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Los compr en ventas ambulantes (L74C_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr por Internet

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los compr en ventas ambulantes

Post-pregunta

Por suscripcin paga

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Por suscripcin paga (L74D_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr en ventas ambulantes

1 S
 2 No

Pregunta textual

Por suscripcin paga

Post-pregunta

Se los prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Se los prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados) (L74E_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 73.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Por suscripcin paga

1 S
 2 No

Pregunta textual

Se los prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

Post-pregunta

Se los regalaron

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Se los regalaron (L74F_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 73.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se los prestaron (amigos, en bibliotecas, en consultorios, supermercados)

1 S
 2 No

Pregunta textual

Se los regalaron

Post-pregunta

Los consegu en internet de forma gratuita

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Los consigui en internet de forma gratuita (L74G_AP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 73.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se los regalaron

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los consigui en internet de forma gratuita

Post-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por peridicos en los ltimos 12 meses?

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando se pregunta por peridicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

Aproximadamente cuanto pag por peridicos en los ltimos 12 meses? (L75B_CPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron por lo menos una e las opciones de compra de la pregunta 74 (las opciones de la A a la D)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los consigui en internet de forma gratuita

1 S
 2 No

Pregunta textual

Aproximadamente cuanto pag por peridicos en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, usted fue a cine y con qu frecuencia?

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aproximadamente cuanto pag por periodicos en los ltimos 12 meses? (L75B_CPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Cuando se pregunta por periodicos se indaga por aquellos que son ledos gracias a que estn en un soporte fsico (papel) o estn en versiones digitales a las cuales se accede por Internet.

En los ltimos 12 meses, usted fue a cine y con qu frecuencia? (L76_AC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por periodicos en los ltimos 12 meses?

1 S
2 No

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, usted fue a cine y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

1 Todos los das
2 Varias veces a la semana
3 Una vez a la semana
4 Una vez al mes
5 Una vez cada tres meses
6 Por lo menos una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

-Los auditorios pblicos son escenarios subsidiados o manejados por el Estado, orientados a la presentacin de producciones artsticas y culturales para un pblico amplio y permanente. Se incluyen aqu algunos teatros, teatritos, salas de conciertos o pequenas salas de cine ubicados en alcaldas, ministerios, colegios y universidades pblicas, museos, etc.

-Las salas privadas son espacios dedicados a la circulacin de producciones artsticas y culturales, pero de acceso restringido por medio del cobro de entradas. Un ejemplo de este tipo de escenarios son las salas de cine de Cine Colombia o Cinemark.

-Los espacios pblicos abiertos hacen referencia a escenarios de libre acceso por parte de la ciudadana, donde se realizan presentaciones artsticas o culturales. En esta categoria se incluyen, por ejemplo, las proyecciones de cine realizadas en parques o plazas.

y con qu frecuencia? (L76A_FREQ)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

y con qu frecuencia? (L76A_FREC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, usted fue a cine y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Post-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

- 1 S
- 2 No
- 3 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

-Los auditorios pblicos son escenarios subsidiados o manejados por el Estado, orientados a la presentacin de producciones artsticas y culturales para un pblico amplio y permanente. Se incluyen aqu algunos teatros, teatritos, salas de conciertos o pequeas salas de cine ubicados en alcaldas, ministerios, colegios y universidades pblicas, museos, etc.

-Las salas privadas son espacios dedicados a la circulacin de producciones artsticas y culturales, pero de acceso restringido por medio del cobro de entradas. Un ejemplo de este tipo de escenarios son las salas de cine de Cine Colombia o Cinemark.

-Los espacios pblicos abiertos hacen referencia a escenarios de libre acceso por parte de la ciudadana, donde se realizan presentaciones artsticas o culturales. En esta categoria se incluyen, por ejemplo, las proyecciones de cine realizadas en parques o plazas.

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (L76B_RPFG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 76 de manera afirmativa (variable L76_AC) y que respondieron la frecuencia (variable L76A_FREC)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas? (L76B_RPFG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Pregunta textual

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

Post-pregunta

Pag usted por entradas a cine en los ltimos 12 meses?

- 1 S
- 2 No
- 3 No Sabe/No Responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Los auditorios pblicos son escenarios subsidiados o manejados por el Estado, orientados a la presentacin de producciones artsticas y culturales para un pblico amplio y permanente. Se incluyen aqu algunos teatros, teatritos, salas de conciertos o pequenas salas de cine ubicados en alcaldas, ministerios, colegios y universidades pblicas, museos, etc.

- Las salas privadas son espacios dedicados a la circulacin de producciones artsticas y culturales, pero de acceso restringido por medio del cobro de entradas. Un ejemplo de este tipo de escenarios son las salas de cine de Cine Colombia o Cinemark.

- Los espacios pblicos abiertos hacen referencia a escenarios de libre acceso por parte de la ciudadana, donde se realizan presentaciones artsticas o culturales. En esta categoria se incluyen, por ejemplo, las proyecciones de cine realizadas en parques o plazas.

Pag usted por entradas a cine en los ltimos 12 meses? (L77_INFO)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 76 (sin importar si fue SI, NO o NS/NR) (variable L76_AC)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Algunas de estas entradas fueron gratuitas?

- 1 S
- 2 No
- 3 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Pag usted por entradas a cine en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Aproximadamente cuanto pag?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Leamos la pregunta y su segundo enunciado.
- Posteriormente indagaremos por el gasto realizado.

Aproximadamente cuanto pag? (L77_RPP)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron la pregunta 77a de manera afirmativa (variable L77_INFO)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Pag usted por entradas a cine en los ltimos 12 meses?

1 S
 2 No
 3 No Sabe/No Responde

Pregunta textual

Aproximadamente cuanto pag?

Post-pregunta

Usted vio videos en el ltimo mes, y con qu frecuencia?

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Leamos la pregunta y su segundo enunciado.
- Posteriormente indagemos por el gasto realizado.

Usted vio videos en el ltimo mes, y con qu frecuencia? (L78_VV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

En este caso se indaga por los videos que estn en formatos, es decir, los que vemos en reproductor casero de msica, reproductor de msica de automvil, Internet, celular, IPOD, Wii, X-Box, Play Station, DVD, MP3, MP4. NO SE INCLUYEN LOS VIDEOS QUE VEMOS POR TELEVISIN.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag?

Pregunta textual

Usted vio videos en el ltimo mes, y con qu frecuencia?

Post-pregunta

Usted vio videos en el ltimo mes, y con qu frecuencia? (L78_VV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este caso se incluyen como video las pelculas en soportes, los musicales, los videos familiares y caseros. Se incluyen estos ltimos dado que en muchas familias la prctica de grabacin de actividades y hechos trascendentales se ha convertido en una costumbre.

y con qu frecuencia? (L78_FREV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 78.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted vio videos en el ltimo mes, y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, consiguieron videos?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En este caso se incluyen como video las pelculas en soportes, los musicales, los videos familiares y caseros. Se incluyen estos ltimos dado que en muchas familias la prctica de grabacin de actividades y hechos trascendentales se ha convertido en una costumbre.

En los ltimos 12 meses, consiguieron videos? (L79_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

En los ltimos 12 meses, consiguí videos? (L79_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron que tanto SI como NO en ver videos de la pregunta 78 (variable L78_VV)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, consiguí videos?

Post-pregunta

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Leamos la pregunta y marquemos, segn la respuesta, si o no.

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados (L79A_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, consiguí videos?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados (L79A_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

Post-pregunta

Los compr en ventas ambulantes

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Leamos la pregunta y marquemos, segn la respuesta, si o no.

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Los compr en ventas ambulantes (L79B_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr en almacenes de cadena, tiendas y lugares especializados

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Los compr en ventas ambulantes

Post-pregunta

Los alquiler

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Los alquiler (L79C_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Los alquiler (L79C_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr en ventas ambulantes

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los alquiler

Post-pregunta

Los compr por Internet

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Los compr por Internet (L79D_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 74.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los alquiler

1 S
 2 No

Pregunta textual

Los compr por Internet

Post-pregunta

Se los prestaron (amigos, familiares, en bibliotecas)

1 S
 2 No

Los compr por Internet (L79D_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Se los prestaron (amigos, familiares, en bibliotecas) (L79E_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

La opcin 'se los prestaron' abarca una amplia gama de alternativas en torno a quin los prest (amigos, amigas, familiares, entre otros) mientras que 'los pidi prestados en bibliotecas' indica que la fuente de los libros fueron las bibliotecas a las que la persona tuvo acceso.

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 79.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Los compr por Internet

1 S

2 No

Pregunta textual

Se los prestaron (amigos, familiares, en bibliotecas)

Post-pregunta

Se los regalaron

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Se los regalaron (L79F_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Se los regalaron (L79F_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 79.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se los prestaron (amigos, familiares, en bibliotecas)

1 S

2 No

Pregunta textual

Se los regalaron

Post-pregunta

Los conseguí por internet de forma gratuita

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos segn la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para s mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el ltimo mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Los conseguí por internet de forma gratuita (L79G_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 79.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se los regalaron

1 S

2 No

Pregunta textual

Los conseguí por internet de forma gratuita

Post-pregunta

Eran videos conseguidos hace ms de un ao

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los conseguí por internet de forma gratuita (L79G_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos según la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para sí mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el último mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Eran videos conseguidos hace más de un año (L79H_AVG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron SI en la pregunta 79.

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Los conseguí por internet de forma gratuita

1 Sí
2 No

Pregunta textual

Eran videos conseguidos hace más de un año

Post-pregunta

Aproximadamente cuánto pag por videos en los últimos 12 meses?

1 Sí
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- En el caso de la respuesta afirmativa, leamos una por una de las opciones y marquemos según la respuesta. Esta pregunta indaga por el acceso, por ello es importante aclarar a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a los videos que obtuvo, sin importar si los vio o no, o si eran o no para sí mismo, pues es posible que los haya comprado para otros (regalos, hijos).

- Aunque la persona pudo haber dicho no ver videos en el último mes, esta pregunta se le hace ya que pueden haber sido adquiridos para otro miembro de su familia o para sus amigos.

Aproximadamente cuánto pag por videos en los últimos 12 meses? (L80B_CPV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 años y más que contestaron por lo menos una de las opciones de compra de la pregunta 79 (las opciones de la A a la D)

Aproximadamente cuanto pag por videos en los ltimos 12 meses? (L80B_CPV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Eran videos conseguidos hace ms de un ao

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Aproximadamente cuanto pag por videos en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Estas preguntas indagan en su orden por el consumo de televisin, la prctica con videojuegos, la escucha de radio y msica grabada. En todos los casos, a excepcin de la prctica con videojuegos, se indaga por las prcticas en la ltima semana.

En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia? (L81_VTV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cuanto pag por videos en los ltimos 12 meses?

Pregunta textual

En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los dias de la semana
- 2 Casi todos los dias de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia? (L81_VTV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sber Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

y con qu frecuencia? (L81_FRET)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 81.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En la ltima semana, usted vio televisin y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Casi todos los das de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Post-pregunta

Usted practic con algn videojuego en el ltimo mes y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sber Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

Usted practic con algn videojuego en el ltimo mes y con qu frecuencia? (L82_JVJ)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sper Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Casi todos los das de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Pregunta textual

Usted practic con algn videojuego en el ltimo mes y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sper Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

y con qu frecuencia? (L82_FREV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

y con qu frecuencia? (L82_FREV)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 82.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted practic con algun videojuego en el ltimo mes y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Post-pregunta

En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sber Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia? (L83_ER)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

La radio es un medio de comunicacin basado en la transmisin de sonidos, musicales o verbales, a travs de ondas que son recibidas usando un aparato receptor. Este aparato permite sintonizar las emisoras de una localidad o regin.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia? (L83_ER)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das
- 2 Varias veces a la semana
- 3 Una vez a la semana
- 4 Una vez al mes
- 5 Una vez cada tres meses
- 6 Por lo menos una vez al ao

Pregunta textual

En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Casi todos los das de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sber Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

y con qu frecuencia? (L83_FRER)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 1

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 83.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En la ltima semana, usted escuch radio y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia? (L83_FRER)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los dias de la semana
- 2 Casi todos los dias de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Post-pregunta

Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sfer Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia? (L84_EMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

La msica grabada es aquella que se almacena, reproduce y circula por medio de dispositivos tecnolgicos (CD's, acetatos, cassettes, IPOD, MP3, entre otros). EN ESTE CASO NO SE INCLUYEN LAS PRESENTACIONES EN VIVO. ESTA CATEGORA EST VINCULADA EN EL MDULO E DE LA ENCUESTA, as mismo tampoco por la que se escucha por medios como la televisin o la radio.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los dias de la semana
- 2 Casi todos los dias de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Pregunta textual

Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia?

Post-pregunta

Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia? (L84_EMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los dias de la semana
- 2 Casi todos los dias de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sber Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

y con qu frecuencia? (L84_FREM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 84.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Usted escuch msica grabada en la ltima semana y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Todos los dias de la semana
- 2 Casi todos los dias de la semana
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Una vez a la semana

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, consegu msica grabada?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

y con qu frecuencia? (L84_FREM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

El DANE viene realizando cada dos aos en convenio con la Comisin Nacional de Televisin el mdulo de televisin, en el cual se desarrolla a profundidad sobre las preferencias de los residentes en Colombia respecto a este bien cultural. Por tal motivo, esta encuesta hace solo una referencia que permita comparar los bienes y servicios culturales entre s.

Los videojuegos son programas de computadora que recrean entornos, situaciones y personajes virtuales dando la posibilidad a los jugadores de controlarlos y de sentirse parte de la accin. Entre ellos se incluyen los juegos para computadoras, celulares o videoconsolas, las cuales son especiales para el caso como: Sber Nintendo, Wii, PlayStation 1, PlayStation 2, PlayStation 3, Xbox 360, Xbox, Sega, Game Cube, etc.), o porttiles (Gameboy, Nintendo DS, Play Station Portable).

Es importante aclararle a la persona encuestada que 'escuchar radio' no es lo mismo que 'escuchar msica'. La msica puede ser escuchada en las emisoras como en los aparatos de reproduccin (grabadora, equipo de sonido, computador, DVD, entre otros).

En los ltimos 12 meses, consigui msica grabada? (L85_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron que tanto SI como NO en escuchar msica grabada de la pregunta 84 (variable L84_EMG)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

1 Todos los das de la semana

2 Casi todos los das de la semana

3 Varias veces a la semana

4 Una vez a la semana

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, consegu msica grabada?

Post-pregunta

'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados (L85A_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados (L85A_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, consegu msica grabada?

1 S
 2 No

Pregunta textual

'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados

Post-pregunta

La compr en ventas ambulantes

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

La compr en ventas ambulantes (L85B_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

'La compr en almacenes de cadena, lugares y eventos especializados

1 S
 2 No

Pregunta textual

La compr en ventas ambulantes

Post-pregunta

La compr por internet

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

La compr por internet (L85C_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La compr en ventas ambulantes

1 S
 2 No

Pregunta textual

La compr por internet

Post-pregunta

Se la prestaron

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

Se la prestaron (L85D_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La compr por internet

1 S
 2 No

Pregunta textual

Se la prestaron

Post-pregunta

Se la regalaron

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

Se la regalaron (L85E_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se la prestaron

1 S
 2 No

Pregunta textual

Se la regalaron

Post-pregunta

La descarg por internet de forma gratuita

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

La descarg por internet de forma gratuita (L85F_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Se la regalaron

1 S
 2 No

Pregunta textual

La descarg por internet de forma gratuita

Post-pregunta

Era msica grabada que tena desde hace ms de un ao

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

Era msica grabada que tena desde hace ms de un ao (L85G_CMG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron SI en la pregunta 85.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

La descarg por internet de forma gratuita

1 S
 2 No

Pregunta textual

Era msica grabada que tena desde hace ms de un ao

Post-pregunta

Aproximadamente cunto pag por msica grabada en los ltimos 12 meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el acceso a msica grabada en disco, cassette, CD o DVD, por ello es importante aclararle a la persona encuestada que la pregunta hace referencia a la msica grabada que obtuvo, sin importar si la escuch o no. Si era para s o para otros (regalo, prstamo, compra hogar).

Aproximadamente cunto pag por msica grabada en los ltimos 12 meses? (L86A_CPM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 12 aos y ms que contestaron por lo menos una e las opciones de compra de la pregunta 85 (las opciones de la A a la C)

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Era msica grabada que tena desde hace ms de un ao

Pregunta textual

Aproximadamente cunto pag por msica grabada en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

Asisti a bibliotecas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- As la persona no haya escuchado msica grabada en la ltima semana, es importante esta pregunta en tanto que permite observar el gasto para s o para otros.

- En todos los casos, si la persona encuestada afirma que hizo algn gasto, ste no puede marcarse menor a \$1.000. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.

Asisti a bibliotecas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia? (M87_ASB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Aproximadamente cunto pag por msica grabada en los ltimos 12 meses?

Pregunta textual

Asisti a bibliotecas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Post-pregunta

Y con que frecuencia?

- 1 Varias veces a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Una vez cada tres meses
- 5 Por lo menos una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

y con qu frecuencia? (M87_FREB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 87.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Asisti a bibliotecas en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia? (M87_FREB)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Y con que frecuencia?

- 1 Varias veces a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Una vez cada tres meses
- 5 Por lo menos una vez al ao

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia? (M88_ASCC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Las casas de la cultura son escenarios ubicados en los municipios con el objeto de promover prcticas artsticas y culturales entre sus habitantes a travs de la "promocin de la educacin artstica no formal, as como de la difusin, proyeccin y fomento de las polticas y programas culturales en el mbito local, municipal, distrital, departamental, regional y nacional". Suelen ser de carcter pblico, permiten interactuar con diversos bienes y servicios culturales y la mayora cuenta con bibliotecas, estudios, auditorios y salas de exposicin, entre otros.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

Y con que frecuencia?

- 1 Varias veces a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Una vez cada tres meses
- 5 Por lo menos una vez al ao

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia? (M88_ASCC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categora las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

y con qu frecuencia? (M88_FRECCC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 88.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, fue a casas de la cultura y con qu frecuencia?

1 S

2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

1 Por lo menos una vez a la semana

2 Una vez al mes

3 Una vez cada tres meses

4 Una vez cada seis meses

5 Una vez al ao

Post-pregunta

Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categora las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia? (M89_ASC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia? (M89_ASC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Los centros culturales son espacios cuya actividad principal es la presentacin en vivo de diversos espectculos culturales y artsticos. Se incluyen, por ejemplo, teatros, auditorios y salas como el Conservatorio de Cali, el Teatro Jorge Eliecer Gaitn y la Media Torta en Bogot, el Teatro Pedro de Heredia en Cartagena, el Centro Cultural los Fundadores en Manizales, el Centro Cultural Confamiliar, el Centro Cultural de la Universidad del Norte en Barranquilla.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Pregunta textual

Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categora las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

y con qu frecuencia? (M89_FRECC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 89.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia? (M89_FRECC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Asisti a centros culturales en los ltimos 12 meses, y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia? (M90_ASM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Descripcin

Los museos son espacios pblicos o privados, sin fines de lucro, que tienen como propsito adquirir, investigar, difundir y exhibir diversas colecciones de objetos y bienes de inters artstico, cientfico, histrico o cultural para el deleite y educacin de las personas. Algunos de ellos son los museos de historia natural, arqueolgicos, de ciencia y tecnologa o de arte. El Museo Nacional, el museo de trajes regionales de Colombia, el Museo de Arte de Medelln, el Museo de Arte Contemporneo en La Quinta de San Pedro Alejandrino, la Casa Museo del 20 de julio, Museo Rayo, los museos del oro adscritos a las diferentes sedes del Banco de la Repblica en todo el pas.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia?

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia? (M90_ASM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

y con qu frecuencia? (M90_FRECM)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 90.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, visit museos y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Post-pregunta

Asisti a galeras de arte y salas de exposiciones en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

Asisti a galeras de arte y salas de exposiciones en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia? (M91_ASG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Las galeras de arte y salas de exposiciones son espacios destinados a la exhibicin y/o venta de obras de arte, especialmente plsticas y visuales. De acuerdo con la pgina de arte colombiano, Colarte, estn registradas a la fecha cerca de 276 galeras de arte y salas de exposiciones en el pas. Galera Arte Moderno y Ventana en Cali, Galera de la Aduana y Elida Lara en Barranquilla, Arte Express y Galera Arte 10 en Medelln, y Galera Chica Morales en Cartagena, son algunos ejemplos.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Pregunta textual

Asisti a galeras de arte y salas de exposiciones en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categora las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

y con qu frecuencia? (M91_FRECG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente lapregunta 91.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia? (M91_FRECG)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Asisti a galeras de arte y salas de exposiciones en los ltimos 12 meses y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia? (M92_ASH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Descripcin

Los sitios histricos y arqueolgicos son lugares de carcter nacional o local reconocidos por los acontecimientos histricos que all tuvieron lugar, los bienes histricos o patrimoniales que en ellos se encuentran o las caractersticas que los hacen nicos e irrepetibles. Se pueden mencionar como ejemplos el Parque Arqueolgico de San Agustn, El Puente de Boyac o el Castillo de San Felipe de Cartagena. En cuanto a centros histricos en Colombia existen el de Bogot, Barichara (Santander), Concepcin y Santuario (Antioquia), Ambalema (Tolima) y Cartagena, por ejemplo.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Pregunta textual

En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia? (M92_ASH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia?

Post-pregunta

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categora las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

y con qu frecuencia? (M92_FRECH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Universo de estudio

Todos las personas de 5 aos y ms que contestaron afirmativamente la pregunta 91.

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

En los ltimos 12 meses, fue a monumentos histricos, sitios arqueolgicos, monumentos nacionales y centros histricos, y con qu frecuencia?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

y con qu frecuencia?

- 1 Por lo menos una vez a la semana
- 2 Una vez al mes
- 3 Una vez cada tres meses
- 4 Una vez cada seis meses
- 5 Una vez al ao

Post-pregunta

Usted tom cursos o talleres en los ltimos 12 meses en reas artsticas y culturales?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

y con qu frecuencia? (M92_FRECH)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

- Cuando se habla de asistencia, se hace referencia a la visita fsica a un espacio cultural fsico. Es importante hacer esta aclaracin en tanto que varios museos y bibliotecas tienen sedes virtuales a travs de las cuales es tambin posible acceder a algunos bienes y servicios culturales.

- Al referirnos a las bibliotecas, estamos incluyendo en la categoria las escolares, las universitarias, las especializadas y las pblicas.

Usted tom cursos o talleres en los ltimos 12 meses en reas artsticas y culturales? (N93_CTA)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Los cursos y talleres, de acuerdo con la Ley General de Educacin, integran la categoria 'Educacin informal'. Por definicin no conducen a la obtencin de un ttulo, sino que sirven para desarrollar un saber o una tcnica especifica o para complementar los conocimientos de un campo determinado. Estos cursos o talleres pueden ser impartidos por cualquier persona o institucin, sin necesidad de un aval de alguna autoridad educativa.

En tal sentido, no deben confundirse con la educacin formal, que est destinada a la obtencin de ttulos (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, entre otros) o la no formal (diplomados, por ejemplo).

Universo de estudio

Todas las personas de 5 aos y ms

Fuente de informacin

Directo

Pre-pregunta

y con qu frecuencia?

1 Por lo menos una vez a la semana

2 Una vez al mes

3 Una vez cada tres meses

4 Una vez cada seis meses

5 Una vez al ao

Pregunta textual

Usted tom cursos o talleres en los ltimos 12 meses en reas artsticas y culturales?

Post-pregunta

En los ltimos 12 meses, hizo alguna prctica cultural?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona de 12 aos y ms, contesta la opcin NO debe pasar a la pregunta 94.

En el caso de los nios entre los 5 y 11 aos, si responde NO, continua con la pregunta 93.

En los ltimos 12 meses, hizo alguna prctica cultural? (N94_HPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Informacin general

En los últimos 12 meses, hizo alguna práctica cultural? (N94_HPC)

Archivo: ESTRUCTURA ECC

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

Entendemos por prácticas culturales las distintas actividades de producción cultural y artística. Como tal, implica que la persona encuestada haya elaborado, a título personal o grupal, algún tipo de obra artística, independientemente de los materiales o el medio utilizado.

Universo de estudio

Todas las personas de 5 años y más

Fuente de información

Directo

Pre-pregunta

Usted tomó cursos o talleres en los últimos 12 meses en áreas artísticas y culturales?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

En los últimos 12 meses, hizo alguna práctica cultural?

Post-pregunta

Fin de la Encuesta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona de 12 años y más, contesta la opción NO debe pasar a la pregunta 94.

En el caso de los niños entre los 5 y 11 años, si responde NO, continúa con la pregunta 93.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario Encuesta de Consumo Cultural

Título	Formulario Encuesta de Consumo Cultural
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN -
País	Colombia
Idioma	Spanish
Conjunto de datos	Formulario_encuesta_de_cultura.pdf

Documentación técnica

Metodología encuesta de consumo cultural

Título	Metodología encuesta de consumo cultural
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN -
Fecha	2009-04-30
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN -
Conjunto de datos	Metodologia_encuesta_consumo_cultural.pdf

Manual de diligenciamiento y conceptos básicos

Título	Manual de diligenciamiento y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Fecha	2009-08-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Editor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos Grupo Encuesta de Cultural
Descripción	En este manual se exponen las principales características de esta operación estadística, los conceptos claves, las recomendaciones y las sugerencias para un correcto y eficaz diligenciamiento del formulario tanto en el dispositivo móvil de captura como en papel, si es el caso.

PRESENTACIÓN

1. EL VIAJE DE LA CULTURA EN JEEP
 - 1.1. SEÑALES BÁSICAS DEL VIAJE
 - 1.2. EL LENGUAJE A UTILIZAR EN LA RUTA
 - 1.3. EL PIONERO DEL VIAJE: EL DANE
2. CONOCIENDO LOS TEMAS CENTRALES DEL VIAJE
 - 2.1. ¿POR QUÉ MEDIO AMBIENTE Y CONSUMO CULTURAL?
 - 2.2. OBJETIVOS Y ALCANCES DE LA ENCUESTA DE CULTURA 2009
 - 2.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA
 - 2.4. DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS: TÉRMINOS EN UN LENGUAJE ACCESIBLE Y SENCILLO PARA TODOS
 - 2.4.1. Conceptos de edificación, vivienda y hogar
 - 2.4.2. Conceptos medio ambiente y cultura
3. LA ORGANIZACIÓN Y LA CALIDAD EN NUESTRO TRABAJO PARA VIAJAR EN EL JEEP
 - 3.1. EQUIPO DE TRABAJO
 - 3.2. ¿CUÁLES SON LAS LABORES DE LAS ENCUESTADORAS Y LOS ENCUESTADORES?
 - 3.3. CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE USO COMO ENCUESTADOR/A?
 - 3.4. TIPS PARA PRESENTAR LA ENCUESTA EN CADA ESTACIÓN
 - 3.5. ¿QUÉ HACER Y CÓMO ACTUAR DURANTE LA ENCUESTA?
4. ¿CÓMO SE DESARROLLA LA ENCUESTA?
 - 4.1. ETAPAS DE LA ENCUESTA
 - 4.2. CONTROL DE COBERTURA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN
 - 4.2.1. Formatos utilizados en la encuesta durante el enlistamiento y la recolección
 - 4.3. ¿CÓMO APRENDEMOS DE NUESTRO TRABAJO EN CAMPO?
5. ORIENTACIONES GENERALES ANTES DE INICIAR EL RECORRIDO EN JEEP
 - 5.1. ¿CÓMO ESTÁ ESTRUCTURADO EL CUESTIONARIO?
 - 5.2. LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES Y LOS CUESTIONARIOS PARA NIÑOS Y PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS
 - 5.2.1. Informantes de la encuesta
 - 5.2.2. Preguntas para los niños y las niñas de 5 a 11 años
 - 5.3. SUGERENCIAS PARA COGERLE EL RITMO AL VIAJE
 - 5.4. TIPOS DE RESPUESTAS QUE MANEJA LA ENCUESTA
 - 5.4.1. Tipo de preguntas según las respuestas
 - 5.4.2. Diligenciamiento de las respuestas en DMC
6. PRIMERA ESTACIÓN: MÓDULOS A Y B - IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO
 - 6.1. MÓDULO A. IDENTIFICACIÓN
 - 6.2. MÓDULO B. DATOS DE REGISTRO
 - 6.2.1. Datos de la vivienda
 - 6.2.2. Control de cobertura de la encuesta
7. MEDIO AMBIENTE-SEGUNDA ESTACIÓN: MÓDULO C. PRÁCTICAS Y EQUIPAMIENTO EN EL HOGAR
8. DATOS PERSONAS-TERCERA ESTACIÓN: MÓDULO D. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS
9. MEDIO AMBIENTE-CUARTA ESTACIÓN: MÓDULO E. CONCIENCIA AMBIENTAL
10. MEDIO AMBIENTE-QUINTA ESTACIÓN: MÓDULO F. CALIDAD AMBIENTAL
11. MEDIO AMBIENTE-SEXTA ESTACIÓN: MÓDULO G. GESTIÓN AMBIENTAL INSTITUCIONAL
12. MEDIO AMBIENTE-SÉPTIMA ESTACIÓN: MÓDULO H. PARTICIPACIÓN CIUDADANA
13. MEDIO AMBIENTE-OCTAVA ESTACIÓN: MÓDULO I. PRÁCTICAS DE LAS PERSONAS CON RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE
14. CONSUMO CULTURAL - NOVENA ESTACIÓN: MÓDULO J. TIEMPO LIBRE
15. CONSUMO CULTURAL - DÉCIMA ESTACIÓN: MÓDULO K. PRESENTACIONES Y ESPECTÁCULOS CULTURALES
16. CONSUMO CULTURAL - UNDÉCIMA ESTACIÓN: MÓDULO L. PUBLICACIONES Y AUDIOVISUALES
 - 16.1. PUBLICACIONES
 - 16.2. AUDIOVISUALES
17. CONSUMO CULTURAL - DUODÉCIMA ESTACIÓN: MÓDULO M. ESPACIOS CULTURALES
18. CONSUMO CULTURAL - TRIGÉSIMA ESTACIÓN: MÓDULO N. FORMACIÓN Y PRÁCTICA

Tabla de contenidos

Manual del encuestador

Título	Manual del encuestador
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos - Encuesta de Cultura -EC-
Fecha	2009-08-10
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos - Encuesta de Cultura -EC-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos Grupo Encuesta de Cultural
Descripción	<p>Este manual tiene como objetivo presentar las instrucciones necesarias para el diligenciamiento del formulario de captura de la Encuesta de Cultura 2009, por parte del encuestador, quien es el encargado de visitar y recolectar la información requerida por la investigación, digitándola en el DMC de acuerdo con la metodología, los procedimientos y las instrucciones establecidos en este manual.</p> <p>1. OBJETIVOS.</p> <p>1.1 OBJETIVO GENERAL</p> <p>1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>2. MANEJO GENERAL DE LA DMC</p> <p>2.1 KIT</p> <p>2.2 CARACTERÍSTICAS DEL DMC</p> <p>2.3 PARTES DE LA DMC</p> <p>2.4 CUIDADOS DEL DMC</p> <p>2.5 PARA TENER EN CUENTA</p> <p>3. DILIGENCIAMIENTO</p> <p>3.1 CÓMO INGRESAR A LA APLICACIÓN</p> <p>3.2 CÓMO CREAR UN PUNTO</p> <p>3.3 FORMULARIO DE CULTURA 2009</p> <p>3.4 ACTIVAR LA APLICACIÓN</p> <p>3.5 LIBERAR MEMORIA</p> <p>3.6 FIN DE FORMULARIO</p> <p>3.7 COPIA DE SEGURIDAD</p> <p>3.8 RETOMAR UN PUNTO PARA UNA REVISITA</p> <p>4. CONTROL DE CALIDAD SUPERVISOR</p> <p>5. GLOSARIO</p> <p>ANEXO. DESCRIPCIÓN DE ICONOS</p>
Tabla de contenidos	
Conjunto de datos	Manual_del_encuestador.pdf

Manual de supervisor

Título	Manual de supervisor
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos - Encuesta de Cultura -EC-
Fecha	2009-08-09
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos - Encuesta de Cultura -EC-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos Grupo Encuesta de Cultural

Descripción	<p>Este manual tiene como objetivo presentar las instrucciones necesarias para el diligenciamiento del Formulario de Control del Supervisor de la Encuesta de Cultura 2009, de acuerdo con la metodología, los procedimientos y las instrucciones establecidos, definiendo los diferentes procesos que se deben llevar a cabo para la correcta recolección de información a través de los DMC, describiendo el manejo general del dispositivo, las características más importantes del mismo y el manejo del software de captura de información, para el usuario Supervisor del mismo formato.</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>1. OBJETIVOS</p> <p>1.1 OBJETIVO GENERAL</p> <p>1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>1.2 MANEJO GENERAL DE LA DMC</p> <p>2.1 PARA TENER EN CUENTA</p> <p>2.2 CÓMO INGRESAR A LA APLICACIÓN</p> <p>3. ASIGNAR UN ÁREA GEOGRÁFICA AG</p> <p>Tabla de contenidos 4. CONTROL DE CALIDAD Y CIERRE DE FORMULARIO</p> <p>5. FORMULARIO DE CONTROL DEL SUPERVISOR</p> <p>6. COPIAS DE SEGURIDAD EN SYSSURVEY</p> <p>7. PROCESO DE BACKUP EN SD</p> <p>8. SINCRONIZACION</p> <p>9. GLOSARIO.</p> <p>ANEXO. DESCRIPCIÓN DE ICONOS</p> <p>Conjunto de datos Manual_del_supervisor.pdf</p>
-------------	--

Manual del técnico en sistemas

Título	Manual del técnico en sistemas
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Fecha	2009-08-10
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos Grupo Encuesta de Cultural

Este documento define los diferentes procesos que debe llevar a cabo el Técnico en Sistemas en cada Regional o Subsele, para la correcta ejecución de los procesos de instalación de la DMC, sincronización y transferencia de información al DANE Central.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Descripción Presentar el manual del Técnico en Sistemas, para definir los procesos de instalación en DMC, sincronización y transferencia de información al DANE Central de La Encuesta de Cultura 2009.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir las características y configuración de los DMC.
- Presentar los procedimientos para la correcta instalación de la aplicación en DMC.
- Describir los procesos para realizar la sincronización de la Encuesta de Cultura 2009.
- Definir el proceso de transferencia de información de la Encuesta de Cultura 2009 a DANE central.

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

- 1.1. OBJETIVO GENERAL
- 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2. MANEJO GENERAL DE LA DMC
 - 2.1. KIT
 - 2.2. CARACTERÍSTICAS DEL DMC
 - 2.3. PARTES DE LA DMC
 - 2.4. CUIDADOS DE LA DMC

3. CONFIGURACIÓN INICIAL DEL DMC

4. INSTALACION DEL APLICATIVO EN LA DMC
 - 4.1. CREAR ACCESO DIRECTO DE LA ENCUESTA

Tabla de contenidos 5. ESTRUCTURA DE ARCHIVOS TRANSMISION

6. TRANSMISION

7. MANEJO DEL SOFTWARE FILEZILLA PARA TRANSMISIÓN DE ARCHIVOS POR FTP

8. COMO PROYECTAR LA DMC EN EL PC
 - 8.1. INSTALACIÓN DE MICROSOFT ACTIVESYNC
 - 8.2. INSTALACIÓN REMOTE DISPLAY

9. CORRECCIÓN DE INCONSISTENCIAS
 - 9.1 INCONSISTENCIAS INTERNAS
 - 9.2 INCONSISTENCIAS EXTERNAS
 - 9.3 DUPLICADOS DE LLAVE
 - 9.4 DEPURACIÓN DE MUESTRA

10. CONTINGENCIA

11. GLOSARIO

Conjunto de datos Manual_del_tecnico_en_sistemas.pdf

Metodología estadística

Título	Metodología estadística
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Fecha	2009-01-01
País	Colombia

Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos Grupo Encuesta de Cultural
Descripción	El propósito de este documento es explicar la metodología estadística diseñada y el manejo de la no respuesta aplicado a la Encuesta de Cultura del año 2009.
Tabla de contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño estadístico <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Componentes básicos 1.2. Diseño de indicadores 1.3. Diseño de instrumentos 1.4. Diseño muestral
Conjunto de datos	Metodologia_estadistica.pdf

Documento temático

Título	Documento temático
Autor(es)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Fecha	2009-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Encuesta de Cultura -EC-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN - Coordinación Estudios Estadísticos Grupo Encuesta de Cultural
Descripción	<p>A continuación se presenta el documento temático que sustenta la Encuesta de Cultura 2009: Módulos de Consumo Cultural, y Cultura - Medio Ambiente EC2009). Además de incluir un modulo que responde a los intereses específicos del sector cultural, esta encuesta responde también a necesidades de información de otros sectores en relación a fenómenos culturales. De manera alternada, cada dos años la encuesta incluirá módulos que buscan construir información en torno a percepciones y prácticas culturales de interés multisectorial. En esta ocasión, se ha priorizado la medición de percepciones y prácticas culturales asociadas al medio ambiente. Adicionalmente, el documento propone una agenda para construir, a mediano y largo plazo, información asociada a la actividad del sector cultural. De igual manera, enuncia algunos de los intereses y necesidades expresados por otros sectores institucionales.</p>

1. Introducción
2. Justificación
3. Antecedentes
 - 3.1 Experiencias Nacionales
 - 3.2 Experiencias Internacionales
 - 3.2.1 Encuestas sobre consumo cultural
 - 3.2.2 Encuestas que vinculan lo cultural al medio ambiente
 - 3.2.2.1 Canadá
 - 3.2.2.2 Agenda 21
 - 3.2.2.3 Unión Europea
 - 3.2.2.4 España
 - 3.2.2.5 Australia
 - 3.2.2.6 Latinoamérica
4. Objetivos
 - 4.1 Objetivo General Encuesta de Cultura
 - 4.2 Objetivos Específicos Encuesta de Cultura: 2009
5. Base Conceptual: Sobre el concepto de cultura y su relación con las percepciones y las prácticas
 - 5.1 El debate de la definición de cultura
 - 5.2 Algunos intentos de definición
 - 5.3 Procesos que explican y dan significado a las manifestaciones culturales
 - 5.4 La cultura como campo de acción del sector cultural
 - 5.5 Límites de acción del sector cultural
 - 5.6 La cultura como preocupación de otros sectores
 - 5.7 Cultura y medio ambiente
- 5.8 Los conceptos de cultura y medio ambiente en el marco de esta encuesta
 - 5.8.1 Cultura
 - 5.8.2 Medio Ambiente
- 5.9 Necesidades de información asociadas a la cultura: una agenda a mediano y largo plazo
 - 5.9.1 Necesidades de información del sector cultura
 - 5.9.2 Necesidades de información cultural del sector ambiental
 - 5.9.3 Necesidades de información cultural de otros sectores
6. Alcance de la investigación
 - 6.1 Alcance temático y principales categorías
 - 6.1.1 Categorías asociadas al Consumo Cultural
 - 6.1.2 Categorías sobre Cultura y Medio Ambiente
7. Marco legal e institucional
 - 7.1 Marco institucional: Módulo de consumo cultural
 - 7.1.1 Ley 397 de 1997 (Ley General de Cultura)
 - 7.1.2 Plan Nacional de Cultura 2001-2010. Hacia una Ciudadanía Democrática Cultural y Documento Conpes 3162
 - 7.1.3 Visión Colombia II Centenario: Forjar una cultura para la convivencia
 - 7.2 Normas y documentos programáticos sobre medio ambiente
8. Recomendaciones internacionales
 - 8.1 Recomendaciones de la UNESCO
 - 8.2 Recomendaciones respecto a la relación entre cultura y medio ambiente
 - 8.2.1 Agenda 21
 - 8.2.2 Objetivos del milenio
 - 8.2.3 Decenio de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible
9. Encuestas Citadas

Conjunto de datos Documento_tematico.pdf
