

COLOMBIA - Encuesta de Calidad de Vida - ECV 2003

Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

Reporte generado en: April 14, 2014

Visita nuestro catálogo de datos en: http://192.168.1.200/Anda_4_1/index.php

Informacin general

Identificacin

NMERO DE ID

DANE-DIMPE-ECV-2003

Informacin general

RESUMEN

La Encuesta de Calidad de Vida de 2003 se dise y realiz, igual que la encuesta de 1997, siguiendo la metodologa implementada por el Banco Mundial conocida como Estudios para la Medicin de Niveles de Vida (Living Standard Measurement Studies, LSMS por sus siglas en ingls) y que ha tenido una gran aplicacin y difusin en diferentes pases latinoamericanos.

Esta metodologa posibilita el diseo de indicadores dirigidos a mejorar el diagnstico y el seguimiento de las condiciones de vida de la poblacin y adems contribuye a la rpida disponibilidad y difusin de resultados garantizando a la vez confiabilidad mediante un riguroso control de los errores no muestrales.

Como toda encuesta multipropsito, la informacin que se obtiene de la ECV 2003 permite identificar los problemas y las causas que los originan lo que se traduce, a su vez, en que las herramientas dadas a partir de un acertado diagnstico sirven para formular, disear, ejecutar y evaluar programas orientados a toda la comunidad, en especial a aquellos sectores ms marginados de la poblacin.

Adicionalmente, la ECV 2003 fue concebida para que se constituya en un medio de captar informacin sobre aquellos factores cuya incidencia en los niveles de pobreza es notoria dado que, como sostienen algunos pensadores, la inequidad en el acceso a los bienes y servicios genera una inconformidad que puede llevar, en algunos casos, a graves fenmenos de violencia. Por ende, es una prioritaria razn de estado el hecho de que los gobiernos y diferentes organizaciones polticas y sociales se ocupen del estudio de la pobreza, sus causas y sus efectos sobre la calidad de vida de toda la comunidad. Es decir, la ECV2003 obtuvo informacin sobre los distintos aspectos del bienestar que inciden de una u otra forma sobre la calidad de vida de la poblacin y en las condiciones socioeconmicas de su entorno, tales como el grado de satisfaccin de sus necesidades bsicas mediante indicadores de acceso a los servicios pblicos, niveles de hacinamiento, asistencia escolar, empleo, seguridad social en salud, niveles educativos logrados, atencin a los nios menores de 5 aos, trabajo de nios entre 5 y 11 aos, capacitacin para el trabajo, niveles de ingreso, gastos y autoconsumo de los hogares, propiedad o arrendamiento de la vivienda y preferencias y hbitos sobre televisin, entre otros.

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANLISIS

UNIDADES ESTADSTICAS PARA EL PAS

UNIDAD DE MUESTREO

Las unidades primarias de muestreo - UPM corresponden a los municipios; las unidades secundarias de muestreo - USM corresponden a manzanas, en el caso urbano, y a secciones, en el caso rural; las unidades terciarias de muestreo - UTM corresponden a segmentos.

• ESTRATO 1

- Primera etapa: reas metropolitanas tomadas como unidades primarias de muestreo - UPM.

- Segunda etapa: como unidades secundarias de muestreo - USM se seleccionan manzanas o grupos de manzanas que contienen por lo menos un segmento.

- Tercera etapa: segmentos como unidades terciarias de muestreo - UTM.

• ESTRATO 2

- Primera etapa: municipios o grupos de municipios correspondientes a unidades primarias de muestreo - UPM que

conforman la muestra maestra, de la cual se toma una submuestra.

- Segunda etapa: manzanas o grupos de manzanas a manera de unidades secundarias de muestreo - USM.

- Tercera etapa: segmentos como unidades terciarias de muestreo - UTM.

UNIDAD DE OBSERVACION

Es el elemento bsico al cual se le aplica el cuestionario, en este caso, viviendas, hogares y personas.

UNIDAD DE ANALISIS

Viviendas, hogares y personas.

UNIDADES ESTADISTICAS PARA BOGOT

UNIDAD DE MUESTREO

- Primera etapa: como unidades primarias de muestreo - UPM se seleccionan manzanas o grupos de manzanas que contienen por lo menos un segmento.

- Segunda etapa: segmentos como unidades secundarias de muestreo - USM.

UNIDAD DE OBSERVACION

Es el elemento bsico al cual se le aplica el cuestionario, en este caso, el hogar.

UNIDAD DE ANALISIS

Hogares y personas.

mbito

NOTAS

OBJETIVO GENERAL

Obtener informacin necesaria y amplia tendiente a identificar las condiciones de vida de las poblaciones urbana y rural y dotar al Estado y al pas, en general, de informacin gil y confiable que contribuya a disear, ejecutar y evaluar los distintos planes y programas de desarrollo socioeconmico mediante un acertado proceso de planeacin y de toma de decisiones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Medir, en forma actualizada, las condiciones socioeconmicas de la poblacin colombiana.
- Calcular la verdadera dimensin de la pobreza y su ubicacin en la estructura de niveles de vida del pas.
- Analizar el efecto que la crisis econmica tuvo sobre los hogares colombianos y permitir la identificacin de nuevos grupos altamente vulnerables a las adversas coyunturas nacional e internacional.
- Proveer la informacin requerida para la descripcin y el anlisis de la estructura social del pas.
- Obtener la informacin necesaria para la definicin de polticas que permitan disear y ejecutar planes y programas de profundo impacto social.
- Examinar los resultados de algunos de los programas sociales vigentes y permitir su seguimiento y evaluacin.

CONTENIDO TEMTICO

La Encuesta de Calidad de Vida suministra gran cantidad de informacin que permite establecer un sinnmero de relaciones entre las distintas variables segn los objetivos y necesidades de los estudios multivariados que a partir de este punto pueden realizarse para identificar diferentes fenmenos sociales.

Las variables de inters indagan, entre otras cosas, acerca de las personas, sobre las condiciones de pobreza, alfabetismo, asistencia escolar, mercado laboral, tenencia de bienes, tipo de afiliacin al sistema general de seguridad social en salud. Acerca de las viviendas, sobre el tipo de vivienda, materiales predominantes de las paredes y pisos, servicios pblicos, tenencia de la vivienda. Acerca de los hogares, sobre la cantidad de cuartos, forma de eliminacin de basuras, tipo de sanitario y fuente de aprovisionamiento de agua para la preparacin de alimentos, entorno, seguridad y convivencia.

- Caractersticas fsicas y calidad de las viviendas (materiales de paredes y pisos).
- Servicios pblicos domiciliarios con que cuenta la vivienda y calidad de los mismos.
- Tenencia y financiacin de la vivienda (crdito y financiacin).
- Variables demogrficas: sexo, edad, parentesco, composicin de ncleos familiares, etnia, migracin.
- Salud: afiliacin al SGSSS por regmenes, ocurrencias de problemas de salud, pagos por hospitalizacin y por atencin en salud.
- Cuidado de los nios y las nias menores de cinco aos, entidades encargadas de su cuidado, gastos.
- Labores de los nios y las nias de 5 a 11 aos: trabajos realizados, ingresos.
- Educacin: alfabetismo, asistencia escolar, jornada escolar, nivel educativo alcanzado, gastos educativos, subsidios y crditos.
- Preferencias y hbitos de televisin.
- Capacitacin para el trabajo: entidades que dictaron la capacitacin, valor pagado, beneficios obtenidos, etc.
- Fuerza de trabajo: PEA, PEI, ocupados y desocupados, horas trabajadas, posicin o categora ocupacional, ingresos.

TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Situacin econmica e indicadores [1.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
EDUCACIN [6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Cuidado de la salud y tratamientos mdicos [8.5]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
ESTRATIFICACIN SOCIAL Y GRUPOS SOCIALES [12]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Ocio, turismo y deporte [13.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Condiciones e indicadores sociales [13.8]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Servicios sociales [15.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Disponibilidad y utilizacin de servicios sociales especficos [15.3]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Edificacin, Vivienda, Casa, Apartamento, Cuarto de inquilinato, Cuarto en otro tipo de estructura, Hogar, Jefe del hogar, Residente habitual del hogar, Etnia, Pertenencia tnica, Poblacin indgena, Raizal del archipilago, Centro urbano o cabecera municipal, Corregimiento, Inspeccin de polica, Casero, Seguridad social en salud, Rgimen contributivo, Cotizantes, Beneficiarios, Rgimen subsidiado, Poblacin vinculada, Sisbn, Plan Obligatorio de Salud (POS), Plan de Atencin Bsica (PAB), Planes de Atencin Complementaria (PAC), Instituciones Prestadoras de Servicios (IPS), Entidad Promotora de Salud (EPS), Instituto de Seguros Sociales (ISS), Caja Nacional de Previsin Social (Cajanal), Regmenes especiales o entidades excluidas, Administradora del Rgimen Subsidiado (ARS), Empresa Solidaria de Salud (ESS), Administradora de Riesgos Profesionales (ARP), Nivel educativo, Nivel preescolar, Nivel bsica primaria, Nivel bsica secundaria y media, Nivel universitario, Nivel de posgrado, Escuela o colegio, Universidad o institucin de educacin superior, Establecimientos oficiales, Establecimientos privados, Beca educativa, Subsidio educativo, Subsidios educativos en especie, Icetex, Curso de capacitacin para el trabajo, Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena), Tecnlogo, Tcnico, Trabajador calificado, Formacin en cursos cortos, Canales de televisin de operacin nacional, Canales de televisin de operacin extranjera, Seal de televisin, Poblacin Econmicamente Activa (PEA), Poblacin ocupada, Poblacin desocupada, Poblacin Econmicamente Inactiva (PEI), Ocupacin, Rama de actividad, Posicin o categora ocupacional, Trabajo asalariado, Trabajo por ganancia, Trabajador familiar sin remuneracin, Empleado domstico, Empleo principal, Contratista del estado, Obrero o empleado de empresa particular, Obrero o empleado del gobierno, Jornalero o pen, Profesional independiente, Trabajador independiente o por cuenta propia, Patrón o empleador, Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcera, Ayudante sin remuneracin, Contrato de trabajo, Contrato de trabajo a

trmino indefinido, Contrato de trabajo a trmino fijo, Sueldo o salario, Subsidio en dinero, Subsidio familiar, Primas (de servicio, navidad, vacaciones), Bonificaciones, Administradora de Fondos de Pensiones y de Cesantas (AFP), Pensin de jubilacin, Pensin de invalidez o vejez, Sustitucin pensional, Prima por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional, Arriendo, Gastos de consumo, Gastos de no consumo, Gastos monetarios, Gastos monetarios de contado, Gastos monetarios a crdito, Gastos monetarios con tarjeta de crdito, Gastos no monetarios, Gastos no monetarios de autoconsumo, Gastos no monetarios de autosuministro, Gastos no monetarios por pago en especie, Gastos no monetarios por regalos, Gastos personales, Estaciones de polica y Comandos de Atencin Inmediata (CAI), Inspecciones de polica, Frentes de seguridad local, Unidad Permanente de Justicia (UPJ), Unidades de mediacin y conciliacin, Comisaras de familia, Lnea de polica 112, Ley zanaoria y control de alcohol, Programa zonas seguras, Campaas de cultura ciudadana, Participacin ciudadana, Centros de Atencin Distrital Especializados (Cade), Rapicade

Cobertura

COBERTURA GEOGRFICA

Nacional cabecera - resto, por grandes regiones y Bogot D.C. por localidades.

UNIVERSO DE ESTUDIO

UNIVERSO DE ESTUDIO

La totalidad de las viviendas, hogares y personas del territorio nacional

- A nivel nacional, el universo, que coincide con la poblacin objetivo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia..

- En Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

POBLACIN OBJETIVO

Las viviendas, hogares y personas del pas exceptuando las reas rurales de los antiguos territorios nacionales y la localidad del Sumapaz en Bogot.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - Encuesta Calidad de Vida	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE	Equipo Tcnico
Programa Nacional de Desarrollo Humano	Departamento Nacional de Planeacin	Equipo Tcnico
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Equipo Tcnico
Comisin Nacional de Televisin	Comisin Nacional de Televisin	Equipo Tcnico
Departamento Administrativo de Planeacin Distrital	Departamento Administrativo de Planeacin Distrital	Equipo Tcnico
Servicio Nacional de Aprendizaje	Servicio Nacional de Aprendizaje	Equipo Tcnico
Empresa Colombiana de Petrleos	Empresa Colombiana de Petrleos	Equipo Tcnico
Agencia Colombiana de Cooperacin Internacional	Agencia Colombiana de Cooperacin Internacional	Equipo Tcnico
Banco de la Repblica	Banco de la Repblica	Equipo Tcnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviacin	Rol
--------	------------	-----

Nombre	Abreviación	Rol
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

Producción del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Ricardo Valenzuela Gutierrez	rrvalenzuelag@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinador PAD
Diana Cristina Prieto Peña	dcprietop@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Documentador

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2011-11-25

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL_DANE_ECV_2003

Muestreo

Procedimiento de muestreo

MARCO MUESTRAL

El marco estadístico está constituido por el inventario cartográfico y el listado agregado de viviendas y hogares, por manzanas, obtenidos de la información del Censo Nacional de Población y Vivienda de 1993, con las respectivas actualizaciones cartográficas.

TIPO DE MUESTREO

DISEÑO MUESTRAL NACIONAL

La ECV se desarrolla bajo un muestreo probabilístico, estratificado, multietápico y de conglomerados. Toda la superficie del universo poblacional (que excluye solamente las zonas rurales de la Orinoquia - Amazonia) tuvo probabilidad de selección. Las zonas deshabitadas de las áreas rurales y de los centros urbanos fueron anexadas a una zona vecina que tuviera alguna población con el objeto de garantizar, dentro de un enfoque de muestreo de área, la captación dinámica de los cambios poblacionales que se fueran presentando en el futuro.

- PROBABILÍSTICO

Es probabilístico porque cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida, mayor que cero, que permite hacer inferencia del universo. Esta información posibilita determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

- ESTRATIFICADO

La población objetivo está clasificada en función de variables altamente correlacionadas con los parámetros a ser estimados y comprende tres estratos:

Estrato 1: conformado por las áreas urbanas de los 33 municipios de las 13 áreas metropolitanas.

Estrato 2: corresponde a las áreas urbana y rural de los restantes municipios del país, sin incluir los municipios de los antiguos Territorios Nacionales. Las unidades primarias de muestreo - UPM (municipios) se estratifican, dentro de cada departamento, según el tamaño (nivel de urbanización) de su cabecera municipal, su composición urbano-rural y su indicador de necesidades básicas insatisfechas - NBI. Las unidades secundarias de muestreo - USM (manzanas o secciones) se estratifican según su localización urbana o rural y, cuando se dispone de información, según el estrato socioeconómico en que están clasificadas. Las unidades terciarias de muestreo - UTM (segmentos) se estratifican de tal forma que su participación en segmentos múltiples se haga según su tamaño total. Se construyen 228 estratos teniendo en cuenta que cada unidad primaria de muestreo disponga de una población mínima de 3.000 habitantes, con 2.000 en la cabecera municipal.

Estrato 3: conformado por las áreas urbanas de los municipios de los antiguos Territorios Nacionales.

- MULTIETÁPICO

Es multietápico porque la selección de las unidades de muestreo se lleva a cabo en varias etapas de trabajo, lo que facilita la escogencia de otras etapas sucesivas y la generación de diferentes programas sistematizados que seleccionan las unidades primarias, secundarias y terciarias de observación de una manera aleatoria y automática.

- CONGLOMERADOS

Para cada estrato se seleccionan, finalmente, en cada manzana o grupos de manzanas, segmentos de 10 hogares contiguos en donde todos son encuestados.

El estudio de la muestra por conglomerados, aunque aumenta el error de muestreo, reduce considerablemente los costos operativos de la encuesta. Para compensar su desventaja, es necesario aumentar razonablemente el tamaño de la muestra; es decir, la decisión final del tamaño de la muestra es el balance resultante de la relación costo-beneficio.

DISEÑO MUESTRAL PARA BOGOT

La ECV se desarrolló bajo un muestreo probabilístico, estratificado, bietpico y de conglomerados.

- PROBABILÍSTICO

Es probabilístico porque cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida, mayor que cero, que permite hacer inferencia del universo. Esta información posibilita determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

- ESTRATIFICADO

La población objetivo está clasificada en función de las 19 localidades.

- BIETPICO

Es bietpico porque la selección de las unidades de muestreo se lleva a cabo en dos etapas de trabajo.

- CONGLOMERADOS

Para cada estrato se seleccionan, finalmente, en cada manzana o grupos de manzanas, segmentos de 10 hogares contiguos en donde todos son encuestados.

El estudio de la muestra por conglomerados, aunque aumenta el error de muestreo, reduce considerablemente los costos operativos de la encuesta. Para compensar su desventaja, es necesario aumentar razonablemente el tamaño de la muestra; es decir, la decisión final del tamaño de la muestra es el balance resultante de la relación costo-beneficio.

TAMAÑO DE LA MUESTRA

24.090 hogares

TAMAÑO DE MUESTRA NACIONAL

El tamaño de la muestra por regiones y por segmentos se distribuye de la siguiente manera:

Tasa de respuesta

GRADO DE PRECISIÓN

* La precisión de las estimaciones de la ECV 2003 se mide en términos del error estándar relativo que a nivel nacional, es del 5% para la cabecera municipal y del 7% para el resto (zona rural), con un nivel de confianza del 95%.

* Para Bogotá, D.C. el error estándar relativo es del 6,5%, para cada localidad, con un nivel de confianza del 95%.

Al reemplazar la probabilidad final con los valores provenientes de una muestra particular, se obtiene un valor denominado estimación o valor estimado.

- El estimador de totales:

Los estimadores se calculan para la cabecera municipal y para el resto (zona rural) de la misma forma.

- El estimador de razones:

Los objetivos de la Encuesta contemplan la estimación de tasas, razones, proporciones y promedios, generados a partir del diseño muestral, y su cálculo se hace en forma de estimadores de razón en donde el numerador y el denominador son variables aleatorias.

El error estándar, que es el indicador de la precisión de los resultados estimados, refleja la variabilidad propia de las muestras probabilísticas.

• ESTIMACIÓN DE ERRORES MUESTRALES

Una manera de medir la calidad de las estimaciones es por medio del error de muestreo, que indica la magnitud de las variaciones de las estimaciones; es decir, mientras menor sea la magnitud de esta variabilidad, mejor será la precisión de la estimación del indicador de interés.

La varianza del estimador está dada, generalmente, en unidades de difícil manejo y por ello se utiliza una medida relativa basada en valores porcentuales denominada coeficiente de variación o error relativo del estimador.

Criterios para utilizar el coeficiente de variación estimado

<5% : Buena Calidad

5 al 15% : Aceptablemente práctico

>15% : Baja precisión, debe usarse con restricción

• AJUSTES POR NO RESPUESTA Y POR PROYECCIONES DE POBLACIÓN

La expresión que determina el factor final de expansión que debe ser aplicado a cada unidad muestral se corrige por dos causas principales que desajustan el diseño muestral planteado inicialmente: ajuste por no respuesta en la muestra y ajuste por las proyecciones de población a la fecha de la encuesta.

• AJUSTE POR NO RESPUESTA EN LA MUESTRA 26:

Se presenta este caso por aquellos hogares que se negaron a dar la información solicitada o por aquellos en los que no se lograron encontrar sus viviendas, bien sea por direcciones erróneas o por cambios de nomenclatura, lo que implica, en ambos casos, una información incompleta por rechazo a la entrevista.

Dado que la tasa de no respuesta (o de no cobertura) de la muestra varía en las diferentes unidades muestrales y en los distintos grupos socioeconómicos de la población, es conveniente corregir, de la siguiente forma, el factor básico de expansión por factores que ajusten la no respuesta:

a) Factor de ajuste de la no respuesta de segmentos = No. de segmentos seleccionados / No. de segmentos encuestados

b) Factor de ajuste de la no respuesta de hogares = No. de hogares seleccionados en un determinado segmento / No. de hogares encuestados en el mismo segmento

• Ajuste por las proyecciones de población a la fecha de la encuesta:

Este factor de ajuste, aplicado por regiones, corrige la estructura de la población expandida a partir de la muestra basada en el factor básico de expansión ajustado por no respuesta e iguala la población total expandida a la proyectada con los datos del último censo; es decir, se parte de la hipótesis de que la estructura urbano-rural originada en el censo es más precisa que la originada en la muestra.

a) Factor de ajuste = Pob. proyectada a la fecha de la encuesta en una zona / Pob. Exp. a partir de la muestra con base en los fac. ajustados en la misma zona.

Expansores / Ponderadores

PROCEDIMIENTO DE ESTIMACIÓN

Los procedimientos de estimación de los resultados se refieren a la metodología estadística que pretende garantizar estimaciones insesgadas para el universo estudiado. Los sesgos pueden originarse en las diferentes probabilidades finales de selección de las unidades de estudio y en sus problemas de medición así como en la cobertura diferencial del operativo de la Encuesta y en los errores debidos al procesamiento y edición de los resultados de la misma. A su vez, las estimaciones de los resultados pueden mejorarse en forma sustancial, en su validez y confiabilidad, mediante el uso de variables exógenas que modifiquen favorablemente la estructura y magnitud de las variables independientes.

FACTOR BÁSICO DE EXPANSIÓN

Una vez obtenidos los datos muestrales, se procede a realizar la inferencia estadística acerca de la población objetivo utilizando los factores de expansión.

Los factores de expansión están en función de las probabilidades finales de selección de todas las unidades muestrales y corrigen el sesgo que se generara en el uso no ponderado de la información recolectada en el caso en que esos factores sean aplicados rutinariamente a los datos muestrales.

NACIONAL

En cada una de las tres etapas, las unidades de la muestra se seleccionan aleatoriamente con una determinada probabilidad. Inicialmente es necesario calcular las probabilidades de selección de cada unidad de muestreo:

$P(\text{Mun})$: Probabilidad del municipio. Es igual a 1 para los municipios de las 13 áreas metropolitanas; para los demás municipios toma la siguiente forma:

$$P(\text{Mun}) = \text{Población de la UPM} / \text{Población del estrato}$$

$P(\text{Maz})$: Probabilidad asociada a la manzana:

$$P(\text{Maz}) = \text{Total de viviendas de la manzana} / \text{Total de viviendas del municipio}$$

$P(\text{Seg})$: Probabilidad de selección del segmento:

$$P(\text{Seg}) = 1 / \text{Total de segmentos en la manzana}$$

La probabilidad final es

$$P(\text{Mun}) \times P(\text{Maz}) \times P(\text{Seg}) = P$$

PARA BOGOT

En cada una de las dos etapas, las unidades de la muestra se seleccionan aleatoriamente con una determinada probabilidad. Inicialmente es necesario calcular las probabilidades de selección de cada unidad de muestreo:

$P(\text{Maz})$: Probabilidad asociada a la manzana:

$$P(\text{Maz}) = \text{Total de viviendas de la manzana} / \text{Total de viviendas de la localidad}$$

$P(\text{Seg})$: Probabilidad de selección del segmento:

$$P(\text{Seg}) = 1 / \text{Total de segmentos en la manzana}$$

La probabilidad final es :

$$P(\text{Maz}) \times P(\text{Seg}) = P$$

Cuestionarios

Informacin general

BASE CONCEPTUAL

El concepto de "calidad de vida", ms que el de "condiciones de vida", se ha prestado, a travs del tiempo, para distintos enfoques acadmicos dependiendo de la postura filosfica e ideolgica del analista pero en lo que todos parecen estar de acuerdo es que "calidad de vida" involucra, necesariamente, conceptos de bienestar, satisfaccin (personal y social), igualdad de oportunidades y respeto a la dignidad humana, entre otros.

Los temas de pobreza y de calidad de vida estn muy ligados entre s pero es difcil establecer una diferenciacin inequívoca entre pobreza absoluta y pobreza relativa; este ltimo concepto puede entenderse como las diferencias que se presentan entre los miembros que conforman una sociedad, pero para definir pobreza absoluta las teoras econmicas o sociolgicas an no tienen un concepto claro del trmino aunque establecen que "es aquella situacin en la que se encuentra cierto grupo de personas que no tienen recursos suficientes para satisfacer unas necesidades mnimas". Aqu surgen dos dificultades: precisar, por un lado, qu se entiende por necesidad mnima y, por otro lado, lo que se considera como necesidad vital en el entorno de una determinada comunidad.

El DANE ha presentado la siguiente definicin como marco de referencia para posteriores discusiones sobre el tema: "se dice que un grupo de personas est en pobreza absoluta si no tiene los recursos suficientes para acceder a una serie de bienes y servicios necesarios para su sustento, de acuerdo con las condiciones de desarrollo de la sociedad a la cual pertenece".

Pobreza es, entonces, la incapacidad de los grupos familiares de adquirir los servicios bsicos del bienestar, expresados en indicadores cuantificables de alimentacin, vivienda, educacin, salud y recreacin. En este contexto, puede partirse de la premisa de que los alimentos y el espacio habitacional son las consideradas bsicas.

Por su parte, el concepto de bienestar ha evolucionado en la medida en que "el desarrollo a escala humana se concentra y sustenta en la satisfaccin de las necesidades fundamentales, en la generacin de niveles crecientes de autodependencia y en la articulacin orgnica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnologa, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificacin con la autonoma y de la sociedad civil con el Estado".

En un sentido amplio, podra entonces decirse que pobreza es el sndrome situacional en el que se asocian bajos niveles de consumo, desnutricin, precarias condiciones de vivienda, bajos niveles educacionales, malas condiciones sanitarias, insercin inestable en el aparato productivo, y poca participacin en los mecanismos de integracin social.

En otros trminos, la pobreza denota la situacin de aquellos hogares que no logran satisfacer las necesidades bsicas de sus miembros, que por tal razn se ven expuestos a faltas en su desarrollo fsico y psicolgico y a insuficiencias en el aprendizaje de habilidades socioculturales que pueden incidir en una reduccin progresiva de sus capacidades de obtencin de recursos, activndose, de este modo, los mecanismos reproductores de la pobreza.

Se entendera, entonces, que pobreza absoluta es aquel tipo de pobreza que remite a un ncleo irreductible de necesidades bsicas que, de no ser atendidas, se traducen en manifestaciones de indignancia, destruccin y penuria visible.

Por su parte, la pobreza relativa se define en trminos de la norma que viene dada por los patrones sociales prevalecientes en un lugar y momento histrico determinados de manera tal que la pobreza se asocia ms estrechamente a la desigualdad.

CUESTIONARIO

El formulario aplicado en todo el pas, consta de 14 captulos identificados con las letras del alfabeto espaol de la A hasta la N. Para la aplicacin en Bogot, el formulario tuvo un captulo adicional, denominado con la letra O y titulado "Entorno, Seguridad y Convivencia", que contena 4 preguntas.

El captulo A corresponde a la Identificacin y Control y en los 14 captulos restantes (B a O) se consigna la informacin de viviendas, hogares y personas. En total, el formulario consta de 317 preguntas bsicas, pudiéndose generar un nmero mayor de preguntas si se atienden las mltiples posibilidades de intercambio de respuestas dadas por los entrevistados.

CAPTULO A: Identificacin y control

Esta parte del formulario permite establecer con precisin la ubicacin del hogar al que se le aplica la encuesta.

CAPTULO B: Datos de la vivienda (slo para el hogar 01 de la vivienda)

Con este captulo se quiere captar informacin relacionada con la calidad de la vivienda, tipo de vivienda, material de pisos, material de paredes, acceso a servicios pblicos domiciliarios, situacin en zona de riesgo, focos de afectacin, hogares en la vivienda.

CAPTULO C: Servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este captulo se busca identificar los espacios fsicos de que dispone el hogar, nmero de cuartos, nmero de dormitorios, pagos que realiza por servicios pblicos, combustible para cocinar, servicio sanitario, agua para beber y para preparar alimentos, nmero de personas en el hogar.

CAPTULO D: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

En este captulo se indaga por las formas de tenencia, financiacin de la vivienda que ocupa el hogar, entidades o fuentes de crdito de la vivienda, pago por cuota de amortizacin o de arriendo, pago por impuesto predial y de valorizacin, refinanciacin del crdito de vivienda, subsidio de vivienda, pago por cuota de administracin o celadura.

CAPTULO E: Caractersticas y composicin del hogar (para todas las personas del hogar)

Este captulo est orientado a identificar las caractersticas demogrficas de todas las personas que conforman el hogar y algunos de sus antecedentes familiares, edad, sexo, parentesco, pariente ms cercano, estado civil, migracin, etnia, nivel educativo de los padres.

CAPTULO F: Salud (para todas las personas del hogar)

Con este captulo se pretende determinar la cobertura del Sistema General de Seguridad Social en Salud por rgimen (contributivo y subsidiado) y establecer indicadores de morbilidad, uso, calidad y costos de los servicios de salud, problemas de salud en los ltimos 30 das, hospitalizacin en los ltimos 12 meses, uso de medicina preventiva.

CAPTULO G: Cuidado de los nios y las nias menores de 5 aos

Este captulo busca saber con qu personas o en qu tipo de establecimientos permanecen los menores de 5 aos y el costo que esto representa para el hogar.

CAPTULO H: Labores de los nios y las nias de 5 a 11 aos

Con este captulo se pretende generar informacin sobre las labores, econmicas y no econmicas, de nios y nias de 5 a 11 aos, dedicacin, sitio de trabajo, percepcin de ingresos.

CAPTULO I: Educacin (para todas las personas de 5 o ms aos)

En este captulo se indaga por el nivel educativo de las personas, costos por educacin, cobertura de las becas y subsidios, asistencia escolar, tipo de establecimiento.

CAPTULO J: Preferencias y hbitos sobre televisin (para todas las personas de 5 o ms aos)

Con este captulo se quieren analizar los hbitos y preferencias que tienen los miembros del hogar en cuanto a jornadas para ver televisin, canales nacionales, programas nacionales, programas extranjeros y horas dedicadas a ver programacin de

canales de origen nacional, de Seal Colombia y de canales extranjeros.

CAPTULO K: Capacitacin para el trabajo (para todas las personas de 12 o ms aos)

Este captulo indaga por los cursos de formacin o capacitacin que las personas reciben o han recibido, modalidad de dichos cursos, entidad que los dicta, pertinencia y beneficio de los cursos.

CAPTULO L: Fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 o ms aos)

En este captulo se indaga sobre la principal actividad desarrollada por las personas del hogar, de 12 o ms aos, para detectar niveles de empleo, desempleo e inactividad, condiciones de trabajo de los ocupados e ingresos de ocupados, desocupados e inactivos, ingresos de capital, ocupacin y rama de actividad de los ocupados, horas de trabajo.

CAPTULO M: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para el jefe del hogar o su cnyuge)

Este captulo tiene por objeto determinar los hechos que afectan al hogar, percepcin del jefe del hogar o de su cnyuge sobre sus actuales condiciones de vida comparndolas con las de hace cinco aos y con las del hogar paterno, impacto de la crisis econmica en los hogares, razones que afectan la calidad de vida, opinin sobre ingresos necesarios, opinin de los jefes de hogar sobre algunos aspectos de la administracin pblica, tenencia de algunos bienes y servicios, conocimiento y utilizacin de los servicios del ICBF, nmero de televisores que tiene el hogar, medio por el que recibe la seal de televisin, percepcin de los hogares sobre la calidad de la seal y de la programacin de televisin.

CAPTULO N: Gastos de los hogares

Con este captulo se quiere captar el nivel de gasto de los hogares de acuerdo con grupos y subgrupos de artculos, bienes y servicios, gastos mensuales, trimestrales y anuales.

CAPTULO O: Entorno, seguridad y convivencia (para ser aplicado slo en 19 localidades de Bogot)

Este captulo busca indagar por el nivel de conocimiento, la percepcin y la participacin de las personas del hogar en las obras, acciones y medidas desarrolladas en la ciudad de Bogot durante los ltimos 5 aos.

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2003-03-12	2003-05-16	Operativo nacional:
2003-06-06	2003-07-23	Bogotá por localidades

Modo de recolección de datos

Entrevista con encuestadores (Cara a cara [f2f])

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

SUPERVISIÓN

El riguroso control de calidad aplicado en esta Encuesta de Calidad de Vida buscó asegurar la cobertura, calidad, cumplimiento y precisión de la información recolectada por los encuestadores y se hizo una primera revisión a través de cada supervisor; la segunda revisión se hizo por parte del crítico-codificador al generar los listados de inconsistencias y devolver los formularios por omisión de la información, para ser corregida en la fuente, o para hacer la corrección necesaria, si era su propio error; una tercera revisión le correspondía al auxiliar operativo en compañía del asistente técnico. En forma permanente, el coordinador regional acompañaba el proceso efectuando el seguimiento a todos los grupos de trabajo.

El programa de seguimiento y monitoreo se llevó a cabo tanto por los integrantes de las áreas técnica y de sistemas del nivel central como por los Coordinadores Operativo Regionales y sus Asistentes, que se desplazaron a algunos de los municipios seleccionados para examinar las principales tareas de la fase operativa y brindar oportunamente apoyo técnico y metodológico.

El monitoreo en campo correspondiente al área técnica se realizó sobre las labores de recolección (revisión de formularios, acompañamiento y reentrevistas), supervisión (revisión de formatos y formularios), control de calidad de la codificación y verificación de la grabación, corrección de inconsistencias y flujo de materiales. En lo concerniente al área de sistemas el monitoreo se realizó sobre los siguientes aspectos:

- Adecuada instalación y funcionamiento de equipos y programas.
- Verificación de cumplimiento de las actividades previstas dentro del esquema operativo de sistemas diseñado.
- Realización de copia de seguridad de la información digitada hasta el momento del monitoreo.
- Solución de inconvenientes presentados en la instalación y/o manejo del software.
- Realización de control de calidad a la digitación, confrontando un formulario al azar con toda su información grabada, para determinar el número de errores cometidos y dependiendo del porcentaje de error tomar la decisión de ampliar la muestra de revisión o solicitar la regrabación de los formularios del segmento.

Procesamiento de datos

Edicin de datos

Concluida la revisin de las encuestas por parte del supervisor y las reentrevistas que ste realizaba, el operador quien tambin hacfa las labores de crtica codificacin, las reciba con el fin de realizar esta labor y el procesamiento de los datos.

La crtica al 100% de los datos recopilados permiti detectar los datos faltantes o inconsistentes para que el encuestador los completara o los corrigiera en la fuente. Una vez estuvo seguro de que no hubo errores ni faltantes de informacin, procedi a codificar las preguntas pertinentes y captur toda la informacin siguiendo los procedimientos establecidos previamente. Como resultado de este proceso de validacin, las encuestas con errores y su correspondiente listado de inconsistencias fueron devueltas al encuestador, por intermedio del supervisor, para su correccin en la fuente; si los errores se generaban en digitacin, los corregfa directamente el operador. Efectuadas estas correcciones, el operador introdujo en el archivo los cambios o correcciones a que haya habido lugar.

CAPTURA, VERIFICACIN Y VALIDACIN

Semanalmente, cada lunes, el operador entregaba al supervisor una copia en disquete, del movimiento depurado y los correspondientes formularios de segmentos completos. Tambin semanalmente, cada martes, el supervisor enviaba esta misma informacin, por correo certificado, al asistente tcnico. En la oficina regional se verificaba la informacin recibida y se consolidaba con el resto del movimiento; los formularios se archivaron, en orden ascendente, por municipio y por segmento, para atender posibles consultas posteriores. Esta informacin se valid en la misma oficina regional.

Posteriormente, para efectos del control de calidad de la informacin, del lote de formularios de cada municipio recibido en la semana se seleccion aleatoriamente una muestra del 20% y se verific que los cdigos hubieran sido asignados correctamente y si las diferencias (errores) encontradas superaban el 5% de los datos verificados, se proceda a revisar la totalidad del lote en consideracin y se informaba de ello al asistente tcnico regional para que ordenara su validacin y las correcciones en el archivo y tomara las medidas pertinentes. De igual manera, para efectos del control de calidad de la digitacin, se obtena una copia imagen de archivo de los mismos formularios de la muestra seleccionada y se confrontaba la informacin almacenada en el archivo contra la registrada en el formulario y si las diferencias (errores) encontradas superaban el 3% de los datos verificados, se proceda a revisar la totalidad del lote en consideracin y se informaba de ello al asistente tcnico regional para los fines descritos.

En cada oficina regional o subse de se consolidaba toda la informacin, se obtenan las correspondientes copias de seguridad y se enviaban al Dane Central todos los archivos, formularios y dems soportes de la investigacin para su procesamiento final.

Finalizada la labor de captura y depuracin de la informacin en las oficinas regionales, en el Dane Central se realiz la segunda etapa del procesamiento de datos de la Encuesta empezando por consolidar la informacin grabada por los digitadores regionales y verificar que la cobertura para cada segmento estuviera completa respecto de la muestra seleccionada inicialmente, para luego hacer la consolidacin de toda la informacin de cada una de las regionales. Se realizaron validaciones con los datos consolidados, se establecieron nuevas verificaciones que aseguraran una elevada calidad en los resultados obtenidos y se procedi a adecuar los archivos con el objeto de poder generar bases de datos e informes bsicos.

CONTROL DE INTEGRIDAD

Se hizo una depuracin de las identificaciones de los archivos para dejarlos estructuralmente correctos, se verific que no faltara informacin ni se presentaran duplicaciones en las mismas y se efectuaron correcciones en las identificaciones con errores de diligenciamiento o de digitacin.

Como el resultado de la entrevista presentaba errores en su asignacin por parte del supervisor, en algunos casos, fue necesario hacer una revisin completa de los formularios y una verificacin de integridad entre los archivos de control, de vivienda y de personas.

Se efectu una revisin de las viviendas con varios hogares, se introdujeron correcciones en algunas identificaciones que presentaban errores y se retiraron de los archivos todos aquellos registros cuyo resultado de entrevista no fuera completo.

CONTROL DE COBERTURA

Consisti en la confrontacin de la informacin recolectada contra la muestra estipulada originalmente y, tambin, en la confrontacin de la informacin proveniente de las regionales en medio magntico contra la recibida en material fsico y se detect que haba formularios que no fueron grabados inicialmente y que hubo modificaciones en la identificacin de los mismos. Es decir, se hizo necesario revisar que el nmero total de viviendas y hogares fuera coherente con el nmero grabado y hacer los ajustes generados por diferencias entre el momento del recuento y el momento de la recoleccin (aparicin o desaparicin de viviendas u hogares), adicin de segmentos, etc., cosa indispensable para el clculo del factor bsico de expansin de la muestra.

VERIFICACIN Y CORRECCIN DE INCONSISTENCIAS

Se consolidaron los archivos de todas las oficinas regionales, antes de revisar la consistencia interna de las variables, y se verific de nuevo la integridad entre los archivos y, luego, se ejecutaron los programas de inconsistencias para todas las aplicaciones con los archivos ya consolidados.

ORDENAMIENTO DE HOGARES, POR VIVIENDAS, SEGN RESULTADO DE LA ENTREVISTA

Este proceso se hizo slo con aquellos formularios cuyo resultado era de entrevista completa y se revis que dentro de cada vivienda los hogares fueran consecutivos, que no hubiera formularios con identificacin duplicada, que hubiera consistencia entre el nmero de hogares informados y el nmero de formularios existentes, que el hogar con mejor resultado de entrevista correspondiera al hogar 01 de la vivienda y que resultados como vacante u otro motivo estuvieran asignados a la vivienda, no al hogar. Esta revisin origin cambios en los nmeros de hogar y de vivienda y la eliminacin de hogares que fueron corregidos posteriormente en el archivo de cada aplicacin.

REVISIN DE LA CODIFICACIN DE LA RAMA DE ACTIVIDAD Y OCUPACIN

Este proceso se hizo slo para Bogot pues a travs de las labores de monitoreo e interventora, llevadas a cabo a lo largo de la recoleccin, se detect un problema sistmico en la codificacin de las preguntas relacionadas con la rama de actividad y ocupacin ocasionado, bsicamente, porque el encargado de esta labor, el operador, tuvo un perfil orientado al rea de sistemas, por lo cual se revis dicha codificacin en todo el material diligenciado, en esta ciudad, de los formularios con resultados de entrevista completa e incompleta.

REVISIN DE INCONSISTENCIAS EN EL FORMULARIO

La revisin y correccin de inconsistencias de flujos, por hogares y personas, posterior al proceso de recoleccin, se hizo en dos etapas: en la primera, se detectaron inconsistencias en las aplicaciones, para lo cual se utiliz el programa empleado en la recoleccin, una vez fue revisado y ajustado, incluyendo la programacin de nuevos cruces y la correccin o eliminacin de otros, y, en la segunda, se detectaron inconsistencias entre la informacin de diferentes aplicaciones y se crearon nuevas normas para constatar la consistencia de la informacin contenida en el formulario, tales como criterios generales sobre la informacin consignada, criterios que hacen referencia a la consistencia que debe haber entre preguntas de un mismo captulo, criterios que hacen referencia a la consistencia que debe haber entre preguntas de diferentes captulos, rangos entre los cuales puede variar la informacin numrica y cdigos que se deben asignar a una informacin alfabtica.

Otros procesamientos

CAPACITACIN

Inicialmente se hizo en Bogot, entre el 11 y el 17 de septiembre de 2002, una capacitacin a los coordinadores operativos y a los funcionarios responsables del proyecto, en cada oficina regional, en todos los aspectos metodolgicos, conceptuales, logsticos y administrativos de la Encuesta con el fin de que posteriormente capacitaran, en su respectiva regional, al personal que participara en el trabajo de campo. Despus, tambin en Bogot, entre el 9 y el 14 de diciembre de 2002, se capacit al personal adicional de cada oficina regional, en los mismos aspectos citados, con el fin de que apoyaran la capacitacin posterior, en su respectiva regional, del personal que definitivamente laborara en el trabajo de campo.

Previo al desarrollo del operativo de campo se dictaron dos cursos de capacitacin, en diferentes fechas, a aquellos que se inscribieron, con el lleno de los requisitos exigidos, a travs de la pgina web del Dane: para el operativo nacional el curso se realiz entre el 17 de febrero y el 10 de marzo de 2003 y para el operativo de Bogot el curso se realiz entre el 28 de abril y el 22 de mayo del mismo ao, con la aclaracin de que para esta ltima capacitacin fue necesario dictar dos cursos simultneamente dado el elevado nmero de deserciones que se presentaron inicialmente. Los cursos tuvieron una intensidad

de tiempo completo, de lunes a sbado, con una metodologa terico-prctica que alternaba con ejercicios y prueba de campo. En el pas se dictaron 19 cursos y en Bogot se dictaron 15 cursos con una asistencia total de 1.317 personas (496 en el pas y 821 en Bogot) y de estos se vincularon 762 (344 en el pas y 418 en Bogot).

ESQUEMA OPERATIVO

En forma previa a la aplicacin de la muestra diseada se hizo el recuento de edificaciones, viviendas y hogares de las manzanas y de reas cartogrficas seleccionadas en las partes urbana y rural, respectivamente.

Para el cubrimiento de los municipios que comprende la muestra, la distribucin del trabajo de campo se hizo a partir de rutas de trabajo previamente definidas y en el orden establecido. Dependiendo del nmero de segmentos (encuestas) a realizar en cada municipio, en las reas urbana y rural, cada grupo de trabajo tuvo un determinado nmero de das para la realizacin de su trabajo y enva a la oficina regional de los archivos totalmente depurados con los correspondientes formularios diligenciados. Para el recuento de edificaciones, viviendas y hogares se estableci una cuota de trabajo da-hombre de tres segmentos en el rea urbana y de un segmento en el rea rural y para la recoleccin de la informacin la cuota de trabajo da-hombre se fij en 1,8 encuestas en el rea urbana y 1,6 encuestas en el rea rural. Cada grupo trabaj seis das a la semana y descansa uno y dentro de la programacin inicial tambin se previeron los tiempos de desplazamientos de la oficina regional o de la subsele a los municipios o entre municipios, y viceversa, y un da final de cierre del proceso en cada municipio. En sntesis, se elabora una programacin para cada oficina regional, durante toda la etapa de recoleccin, con los municipios a trabajar por cada grupo, el nmero de segmentos a realizar por periodo, los das de trabajo efectivo, los das de descanso, los das previstos para el cierre del segmento y el total de das de trabajo de cada grupo.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Otros indicadores de calidad

ANÁLISIS DE LOS DATOS

Después de la captura y consolidación de la información se ejecutaron los procesos de verificación y validación con el objeto de detectar inconsistencias de las variables. Posteriormente se efectuaron los procedimientos de estimación de los resultados.

El análisis de los cuadros básicos de salida se hizo comparando sus resultados con los de anteriores encuestas, para las variables que eran comunes.

De otra parte, el Dane entregó la base de datos a cada una de las entidades cofinanciadoras de la Encuesta de Calidad de Vida de 2003 para que hicieran los correspondientes análisis según su respectiva visión, dentro de los alcances y limitaciones establecidos por la Encuesta.

Descripción del archivo

Lista de Variables

Hogar

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de la vivienda, servicios del hogar y tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar
Casos	0
Variable(s)	181
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V289	ID_VIV	Identificacin Vivienda	discrete	character	Identificacin Vivienda
V419	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V423	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlntica 2 Oriental 3 Central 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogot D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andrs y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V290	DEPARTAMENTO	Departamento	discrete	character	Departamento
V424	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristbal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolvar
V422	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V425	O01	Numero de Orden de la persona	discrete	character	Numero de Orden de la persona que responde a ese captulo
V291	B01	Tipo de Vivienda	discrete	character	Tipo de vivienda 1 Casa 2 Apartamento 3 Cuarto(s) en inquilinato 4 Cuarto(s) en otro tipo de estructura 5 Vivienda indgena 6 Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagn, embarcacn, refugio natural, puente, etc)
V292	B02	Material de paredes exteriores	discrete	character	Material predominante de las paredes exteriores 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablon 6 Material prefabricado 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, lona, cartn, latas, desechos, plstico 9 Sin paredes
V293	B03	Material predominante pisos	discrete	character	Material predominante de los pisos 1 Mrmol, park, madera pulida y lacada 2 Alfombra o tapete de pared a pared 3 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida 4 Madera burda, tabla, tabln, otro vegetal 5 Cemento, gravilla 6 Tierra, arena
V294	B04011	Energía eléctrica	discrete	character	Con cuáles de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Energía eléctrica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V295	B04012	Estrato tarifa	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Energa elctrica Estrato para tarifa ____ 0 sin estreato, servicio pirata 1 Bajo - Bajo 2 Bajo 3 Medio - Bajo 4 Medio 5 Medio - Alto 6 Alto 9 No sabe, planta elctrica
V296	B0402	Gas natural	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Gas natural conectado a red pblica
V297	B0403	Acueducto	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Acueducto
V298	B0404	Alcantarillado	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Alcantarillado
V299	B04051	Recoleccin de basuras	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Recoleccin de basuras
V300	B04052	Nmero de veces de recoleccin	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Recoleccin de basuras Veces por semana _____
V301	B0406	Ninguno	discrete	character	Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda: - Ninguno de estos servicios
V302	B0501	Jardn o patio	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - Jardn o patio
V303	B0502	Lote o solar	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - Lote o solar
V304	B0503	Garaje o parqueo	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - Garaje o sitio de parqueo
V305	B0504	Azotea o terraza	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - Azotea o terraza
V306	B0505	Zonas verdes o de propiedad comn	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - Zonas verdes o zonas de propiedad comn
V307	B0506	Ninguno	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - Ninguno de los anteriores
V308	B0507	No aplica	discrete	character	De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda: - No aplica (zona rural)
V309	B0601	Inundaciones	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - Inundaciones
V310	B0602	Avalanchas, derrumbes o deslizamientos	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - Avalanchas, derrumbes o deslizamientos
V311	B0603	Desbordamientos	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - Desbordamientos, crecientes, arroyos
V312	B0604	Hundimiento del terreno	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - Hundimiento del terreno
V313	B0605	Fallas geolgicas	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - Fallas geolgicas
V314	B0606	Ninguno	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - Ninguno de los anteriores
V315	B0607	No sabe	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de: - No sabe
V316	B07	Afectacin por eventos de riesgo	discrete	character	En los ltimos dos aos, la vivienda ha sido afectada por alguno(s) de estos eventos? 1 Si 2 No 9 No sabe
V317	B0801	Fbricas o industrias	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Fbricas o industrias
V318	B0802	Basureros	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Basureros

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V319	B0803	Plazas de Mercado o mataderos	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Plazas de mercado o mataderos
V320	B0804	Aeropuertos	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Aeropuertos
V321	B0805	Terminales de buses	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Terminales de buses
V322	B0806	Caos de aguas negras	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Caos de aguas negras
V323	B0807	Plantas de tratamiento de aguas residuales	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Plantas de tratamiento de aguas residuales
V324	B0808	Transporte de hidrocarburos	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Lneas de transporte de hidrocarburos (gasoductos, poliductos)
V325	B0809	Energía de alta tensin	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Lneas de energía de alta tensin (centrales elctricas)
V326	B0810	Ninguno	discrete	character	La vivienda se encuentra ubicada cerca de: - Ninguno de los anteriores
V327	B09	Nmero de hogares	discrete	character	Cuntos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado en esta vivienda? _____
V328	C01	Nmero de cuartos	discrete	character	Incluyendo sala y comedor, de cuantos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya la cocina, los baos, los garajes y los cuartos destinados a negocio) _____
V329	C02	Nmero de cuartos en donde duermen	discrete	character	En cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? _____
V330	C03	Pago electricidad	discrete	character	Pagan en este hogar por la electricidad que consumen? 1 Si 2 Si, con el arriendo 3 No pagan 4 No tienen el servicio
V331	C0401	Valor de la electricidad	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida? \$ _____
V332	C0402	Meses de pago	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida? A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V333	C05	Calidad de servicio de energía	discrete	character	Cmo considera que fue la calidad del servicio de energía elctrica el mes pasado? 1 Muy mala o psima 2 Mala 3 Regular 4 Buena 5 Muy Buena
V334	C06	Tipo de servicio sanitario	discrete	character	Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? 1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo sptico 3 Inodoro sin conexin 4 Letrina 5 Bajamar 6 No tiene servicio sanitario
V335	C07	Ubicacin servicio sanitario	discrete	character	El servicio sanitario est ubicado: 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno
V336	C08	Nmero de sanitarios	discrete	character	De cuantos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar? _____
V337	C09	Uso del servicio sanitario	discrete	character	El servicio sanitario del hogar es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartido con personas de otros hogares
V338	C10	Pago alcantarillado	discrete	character	Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado? 1 Si 2 Si, con el arriendo 3 No pagan 4 No tienen el servicio
V339	C1101	Valor alcantarillado	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado? \$ _____
V340	C1102	Meses de pago	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado? A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V341	C12	Cuarto de ducha	discrete	character	Dispone este hogar de: 1 Cuarto para baarse con ducha o regadera 2 Cuarto para baarse sin ducha o regadera 3 No tiene cuarto para baarse

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V342	C13	Eliminacin basuras	discrete	character	Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar? 1 La recogen los servicios de aseo 2 La queman 3 La entierran 4 La tiran al ro, cao, quebrada o laguna 5 La tiran al patio, lote, zanja o baldo 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
V343	C14	Calidad servicio de basuras	discrete	character	Cmo considera que fue la calidad del servicio de recoleccin de basuras el mes pasado? 1 Muy mala o psima 2 Mala 3 Regular 4 Buena 5 Muy buena
V344	C15	Pago recoleccin de basuras	discrete	character	Pagan en este hogar por servicio de recoleccin de basuras? 1 S 2 S, con el arriendo 3 No pagan
V345	C1601	Valor recoleccin de basuras	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de recoleccin de basuras? \$ _____
V346	C1602	Meses de pago	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de recoleccin de basuras? - A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V347	C17	Obtencin del agua	discrete	character	El agua para preparar los alimentos la obtienen principalmente de: 01 Acueducto pblico 02 Acueducto comunal o veredal 03 Pozo con bomba 04 Pozo sin bomba, jagey 05 Agua lluvia 06 Ro, quebrada, manantial, nacimiento 07 Pila pblica 08 Carro tanque 09 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
V348	C1801	Frecuencia servicio de agua	discrete	character	El agua llega al hogar todos los siete das de la semana? 1 S 2 No
V349	C1802	Nmero de das de servicio de agua	discrete	character	El agua llega al hogar todos los siete das de la semana? - Cuntos das llega? _____
V350	C19	Suministro diario de agua	discrete	character	Los das que llega el agua, el suministro es continuo las 24 horas? 1 S 2 No
V351	C20	Ubicacin suministro de agua	discrete	character	Dnde est ubicado el suministro (llave, grifo, pozo) de agua? 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno 3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno
V352	C21	Tiempo para la obtencin del agua	discrete	character	Cunto tiempo gastan en ir y volver a traer el agua? Minutos _____
V353	C2201	Sedimentos	discrete	character	El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta: - Sedimentos
V354	C2202	Mal sabor	discrete	character	El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta: - Mal sabor
V355	C2203	Mal olor	discrete	character	El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta: - Mal olor
V356	C2204	Mal color	discrete	character	El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta: - Mal color
V357	C2205	Ninguna	discrete	character	El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta: - Ninguna de las anteriores
V358	C23	Pago acueducto	discrete	character	Pagan en este hogar por servicio de acueducto? 1 Si 2 Si, con el arriendo 3 No pagan 4 No tienen el servicio
V359	C2401	Valor acueducto	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio de acueducto? \$ _____
V360	C2402	Meses de pago	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio de acueducto? - A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V361	C25	Obtencin principal de agua	discrete	character	El agua para beber la obtienen principalmente de: 1 Acueducto 2 Otra fuente 3 Compran agua embotellada o en bolsa
V362	C26	Agua para beber	discrete	character	El agua para beber principalmente: 1 La usan tal como la obtienen 2 La hierven 3 Le echan cloro 4 Utilizan filtros 5 La decantan o usan filtros naturales

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V363	C27	Preparacin de los alimentos	discrete	character	En dnde preparan los alimentos las personas de este hogar? 1 En un cuarto usado slo para cocinar 2 En un cuarto usado tambin para dormir 3 En una sala - comedor con lavaplatos 4 En una sala - comedor sin lavaplatos 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)
V364	C28	Uso de la cocina	discrete	character	La cocina o sitio para preparar los alimentos, es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartida con personas de otros hogares
V365	C29	Combustible para cocinar	discrete	character	Qu energa o combustible utilizan principalmente para cocinar? 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pblica 3 Gas propano (en cilindro o pipeta) 4 Kerosene, petrleo, gasolina, cocinol, alcohol 5 Lea, madera, carbn de lea 6 Carbn mineral 8 Material de desecho
V366	C30	Valor combustible	discrete	character	Cunto gastaron EL MES PASADO en combustible para cocinar? \$ _____
V367	C31	Telfono corriente	discrete	character	En este hogar tienen servicio telefnico corriente (tradicional)? 1 S 2 No
V368	C32	Uso del telfono corriente	discrete	character	El servicio telefnico corriente del hogar, es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartido con personas de otros hogares
V369	C33	Pago de telfono corriente	discrete	character	Pagan en este hogar por servicio telefnico corriente? 1 S 2 S, con el arriendo 3 No pagan
V370	C3401	Valor Telfono corriente	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefnico corriente? \$ _____
V371	C3402	Meses de pago	discrete	character	Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefnico corriente? - A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V372	C35	Calidad del servicio de telfono	discrete	character	Cmo considera que fue la calidad del servicio telefnico corriente el mes pasado? 1 Muy mala o psima 2 Mala 3 Regular 4 Buena 5 Muy buena
V373	C36	Telfono celular	discrete	character	Algn miembro del hogar tiene telfono celular para uso personal o del hogar? 1 S 2 No
V374	C3701	Valor celular	discrete	character	Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO? \$ _____
V375	C3702	Meses de pago	discrete	character	Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO? - A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V376	C38	Radiotelfono	discrete	character	El hogar tiene radiotelfono para su uso? 1 S 2 No
V377	C3901	Valor Radiotelfono	discrete	character	Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO? \$ _____
V378	C3902	Meses de pago	discrete	character	Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO? - A cuantos meses corresponde ese pago? _____
V379	C40	Nmero de personas del hogar	discrete	character	Cuntas personas componen este hogar? _____
V380	D01	Tipo de tenencia	discrete	character	La vivienda ocupada por este hogar es: 1 Propia, totalmente pagada 2 Propia, la estn pagando 3 En arriendo o subarriendo 4 En usufructo 5 Ocupante de hecho
V381	D0201	Banco o Corporacin	discrete	character	Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente? - Banco o Corporacin de Ahorro y Vivienda
V382	D0202	Fondo de empleados - cooperativas	discrete	character	Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente? - Fondo de empleados o cooperativas
V383	D0203	Empresa donde trabaja	discrete	character	Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente? - Empresa donde trabaja o trabaj algn miembro del hogar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V384	D0204	Fondo Nacional del Ahorro	discrete	character	Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente? - Fondo Nacional de Ahorro
V385	D02051	Otra Entidad	discrete	character	Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente? - Otra, cul? _____
V386	D03	Cuota de amortizacin	discrete	character	Cunto pagan mensualmente por cuota de amortizacin? \$ _____
V387	D04	Refinanciacin	discrete	character	Entre 1998 y 2002 tuvieron que refinanciar el (los) crdito(s) de esta vivienda? 1 S 2 No
V388	D05	Valor de la vivienda	discrete	character	Cunto considera que vale esta vivienda? \$ _____
V389	D0601	Valor Impuesto predial	discrete	character	EL AO PASADO, cunto pag por impuesto predial de esta vivienda? \$ _____
V390	D0602	Aos pago	discrete	character	EL AO PASADO, cunto pag por impuesto predial de esta vivienda? - A cuantos aos corresponde ese pago? _____
V391	D07	Valor impuesto de valorizacin	discrete	character	EL AO PASADO, cunto pag por impuesto de valorizacin? \$ _____
V392	D0801	Compra de vivienda	discrete	character	Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002? 1 S 2 No
V393	D0802	Ao de compra	discrete	character	Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002? - Ao de compra o construccin _____
V394	D0803	Valor de compra	discrete	character	Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002? - Valor \$ _____
V395	D0901	Recursos propios	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Recursos propios
V396	D0902	Crdito hipotecario	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Crdito hipotecario
V397	D0903	Crdito de constructor	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Crdito del constructor
V398	D0904	Crdito de consumo	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Crdito de consumo
V399	D0905	Fondo de empleados o cooperativas	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Fondo de empleados o cooperativas
V400	D0906	Fondos municipales o departamentales	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Fondos municipales o departamentales
V401	D0907	Prstamos parientes	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Prstamos de parientes o amigos
V402	D0908	Ahorro programado	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Ahorro programado
V403	D0909	Cesantas	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Cesantas
V404	D0910	Otros	discrete	character	Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda? - Otras
V405	D1001	Subsidio	discrete	character	Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recib subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote? 1 S 2 No
V406	D1002	Ao de desembolso	discrete	character	Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recib subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote? - Ao de desembolso _____
V407	D1003	Valor del desembolso	discrete	character	Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recib subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote? - Valor \$ _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V408	D1101	INURBE	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - INURBE
V409	D1102	Caja de Compensacin Familiar	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - Caja de Compensacin Familiar
V410	D1103	Fondo Municipal de Vivienda	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - Municipio o Fondo Municipal de Vivienda
V411	D1104	Banco Agrario	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - Caja Agraria o Banco Agrario
V412	D1105	Caja de Vivienda Popular	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - Caja de Vivienda Popular
V413	D1106	FOREC	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - FOREC
V414	D1107	Federacin Nacional de Cafeteros	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - Federacin Nacional de Cafeteros
V415	D11081	Otra	discrete	character	Qu entidades le otorgaron el subsidio? - Otra, cul? _____
V416	D12	Valor arriendo	discrete	character	Cunto considera que sera el arriendo mensual de esta vivienda? \$ _____
V417	D13	Valor pago arriendo	discrete	character	Cunto pagan mensualmente de arriendo? \$ _____
V418	D14	Valor administracin	discrete	character	Cunto pagan mensualmente por cuota de administracin o celadura? \$ _____
V420	N26	Cunto suma el total de gastos mensuales	discrete	character	A cunto asciende el total de gastos mensuales de este hogar? \$ _____
V421	N27	Cunto suma el total de gastos mensuales	discrete	character	Cul es el gasto mensual aproximado en alimentos de este hogar? \$ _____
V426	O0201	Vas	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? a) Vas 1 S 2 No 3 No aplica
V427	O0202	Andenes	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? b) Andenes 1 S 2 No 3 No aplica
V428	O0203	Puentes peatonales	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? c) Puentes peatonales 1 S 2 No 3 No aplica
V429	O0204	Ciclorutas	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? d) Ciclorutas 1 S 2 No 3 No aplica
V430	O0205	Parques	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? e) Parques 1 S 2 No 3 No aplica
V431	O0206	Colegios distritales	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? f) Colegios distritales 1 S 2 No 3 No aplica
V432	O0207	Transmilenio	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? g) Transmilenio 1 S 2 No 3 No aplica
V433	O0208	Bibliotecas pblicas	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? h) Bibliotecas pblicas 1 S 2 No 3 No aplica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V434	00209	Ampliación de las redes del acueducto	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? i) Ampliación de redes de acueducto 1 S 2 No 3 No aplica
V435	00210	Ampliación de las redes del alcantarillado	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? j) Ampliación de redes de alcantarillado 1 S 2 No 3 No aplica
V436	00301	Mejoramiento de CAI y estaciones de policía	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? a) Mejoramiento y construcción de CAI y estaciones de policía 1 S 2 No 3 No aplica
V437	00302	Mejoramiento de la atención de inspecciones de policía	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? b) Mejoramiento de la atención y eficiencia en las inspecciones de policía 1 S 2 No 3 No aplica
V438	00303	Organización de frentes de seguridad local	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? c) Organización de Frentes de Seguridad Local 1 S 2 No 3 No aplica
V439	00304	Creación de la UPJ	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? d) Creación de la Unidad Permanente de Justicia (UPJ) 1 S 2 No 3 No aplica
V440	00305	Creación de las Unidades de Mediación y Conciliación	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? e) Creación y fortalecimiento de las Unidades de Mediación y Conciliación 1 S 2 No 3 No aplica
V441	00306	Creación de las comisarías de familia	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? f) Creación y fortalecimiento de las comisarías de familia 1 S 2 No 3 No aplica
V442	00307	Promulgación del nuevo código nacional de tránsito	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? g) Promulgación del nuevo Código Nacional de Tránsito 1 S 2 No 3 No aplica
V443	00308	Mejoramiento de atención en la línea 112	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? h) Mejoramiento de atención en la línea de la Policía 112 1 S 2 No 3 No aplica
V444	00309	Campañas de desarme	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? i) Campañas de desarme 1 S 2 No 3 No aplica
V445	00310	Establecimiento Ley Zanahoria	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? j) Establecimiento de la Ley Zanahoria y control de alcohol 1 S 2 No 3 No aplica
V446	00311	Restricción del uso de la plvora	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? k) Restricción del uso de la plvora 1 S 2 No 3 No aplica
V447	00312	Entrada en operación programa zonas seguras	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? l) Entrada en operación del programa Zonas Seguras 1 S 2 No 3 No aplica
V448	00313	Presencia de vigilancia privada	discrete	character	Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? m) Presencia de vigilancia privada 1 S 2 No 3 No aplica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V449	O0401	Campaas de cultura ciudadana	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? a) Campaas de cultura ciudadana 1 S 2 No 3 No aplica
V450	O0402	Participacin ciudadana	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? b) Participacin ciudadana 1 S 2 No 3 No aplica
V451	O0403	Pico y placa para vehculos particulares	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? c) Pico y placa para vehculos particulares 1 S 2 No 3 No aplica
V452	O0404	Pico y placa para vehculos de transporte pblico	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? d) Pico y placa para transporte pblico 1 S 2 No 3 No aplica
V453	O0405	Da sin carro	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? e) Da sin carro 1 S 2 No 3 No aplica
V454	O0406	Ley zanahoria y control de alcohol	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? f) Ley Zanahoria 1 S 2 No 3 No aplica
V455	O0407	Recuperacin del espacio pblico	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? g) Recuperacin del espacio pblico 1 S 2 No 3 No aplica
V456	O0408	Mejoramiento del servicio de los Cade	discrete	character	Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR? h) Mejoramiento del servicio en los CADE y creacin de los RAPICADE 1 S 2 No 3 No aplica
V457	I_HOGAR	Ingresos totales del hogar	contin	numeric	Ingresos totales del hogar
V458	I_UG	Ingresos unidad de gasto	contin	numeric	Ingresos unidad de gasto
V459	PERCAPITA	Ingreso percipita de la unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso percipita de la unidad de gasto
V460	I_UO	Ingreso otras unidades	contin	numeric	Ingreso otras unidades
V461	DECIL	Decil del ingreso percipita del hogar	discrete	numeric	Decil del ingreso percipita del hogar
V462	NBIV	NBI - Hogares con hacinamiento crtico	discrete	numeric	NBI - Hogares con hacinamiento crtico
V463	NBIS	NBI - Hogares que habitan en viviendas con servicios inadecuados	discrete	numeric	NBI - Hogares que habitan en viviendas con servicios inadecuados
V464	NBIH	NBI - Hogares con hacinamiento crtico"	discrete	numeric	NBI - Hogares con hacinamiento crtico"
V465	NBII	NBI - Hogares con inasistencia escolar	discrete	numeric	NBI - Hogares con inasistencia escolar
V466	NBID	NBI - Hogares con alta dependencia econmica	discrete	numeric	NBI - Hogares con alta dependencia econmica
V467	POBRE	Hogares pobres (con uno o ms indicadores de NBI)	discrete	numeric	Hogares pobres (con uno o ms indicadores de NBI)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V468	MISERIA	Hogares en miseria (con dos o ms indicadores de NBI)	discrete	numeric	Hogares en miseria (con dos o ms indicadores de NBI)
V469	FEX_2005	Factor de Expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Personas

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos caractersticas y composicin del hogar y salud
Casos	0
Variable(s)	70
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V595	ID_VIV	Identificacion Vivienda	discrete	character	Identificacion Vivienda
V598	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaquen 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristobal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolivar
V596	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V530	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V597	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlantica 2 Oriental 3 Central 4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogota D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andres y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V531	PERCAPITA	Ingreso percipita de la unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso percipita de la unidad de gasto
V532	DECILP	Decil del ingreso percipita	discrete	numeric	Decil del ingreso percipita
V533	E01	Nmero de orden de la persona	discrete	character	Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar
V534	E02	Edad de la persona	discrete	character	Qu edad tiene _____ ? Aos _____
V535	E03	Sexo de la persona	discrete	character	Sexo 1 Hombre 2 Mujer
V536	E04	Parentesco con el Jefe del Hogar	discrete	character	Cul es el parentesco de _____ con el jefe de este hogar? 01 Jefe(a) 02 Espos(a) o compaero(a) 03 Hijo(a) o hijastro(a) 04 Nieto(a) 05 Padre, madre, padrastro, madrastra 06 Hermano(a), hermanastro(a) 07 Yerno, nuera 08 Abuelo(a) 09 Suegro(a) 10 To(a) 11 Sobrino(a) 12 Primo(a) 13 Cuado(a) 14 Otro pariente del jefe 15 Empleado(a) del servicio domstico 16 Hijo(a) del servicio domstico 17 Trabajador 18 Pensionista 19 Otro no pariente
V537	E0501	Pariente ms cercano	discrete	character	En este hogar quin es el pariente ms cercano de _____ ? No. de orden _____ 01 Jefe(a) 02 Espos(a) o compaero(a) 03 Hijo(a) o hijastro(a) 04 Nieto(a) 05 Padre, madre, padrastro, madrastra 06 Hermano(a), hermanastro(a) 07 Yerno, nuera 08 Abuelo(a) 09 Suegro(a) 10 To(a) 11 Sobrino(a) 12 Primo(a) 13 Cuado(a) 14 Otro pariente del jefe 15 Empleado(a) del servicio domstico 16 Hijo(a) del servicio domstico 17 Trabajador 18 Pensionista 19 Otro no pariente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V538	E0502	Código de parentesco	discrete	character	En este hogar quin es el pariente ms cercano de ____ ? COD. Parentesco 01 Jefe(a) 02 Espos(a) o compaero(a) 03 Hijo(a) o hijastro(a) 04 Nieto(a) 05 Padre, madre, padrastro, madrastra 06 Hermano(a), hermanastro(a) 07 Yerno, nuera 08 Abuelo(a) 09 Suegro(a) 10 To(a) 11 Sobrino(a) 12 Primo(a) 13 Cuado(a) 14 Otro pariente del jefe 15 Empleado(a) del servicio domstico 16 Hijo(a) del servicio domstico 17 Trabajador 18 Pensionista 19 Otro no pariente 98 no sabe, no informa
V539	E06	Estado civil	discrete	character	Actualmente ____ est: 1 En unin libre 2 Casado(a) 3 Viudo(a) 4 Separado(a) o divorciado(a) 5 Soltera (a)
V540	E0701	Cnyuge	discrete	character	La (el) cnyuge de ____ vive en este hogar? 1 S 2 No
V541	E0702	Numero de orden	discrete	character	La (el) cnyuge de ____ vive en este hogar? - No. de orden
V542	E1101	Municipio vivan padres	discrete	character	En qu municipio vivan los padres de ____, cuando l (ella) naci? 1 En otro pas 2 Aqu en este municipio 3 En otro municipio
V543	E12	Vivan padres	discrete	character	Los padres de en ese momento vivan en: 1 El centro urbano donde est la alcalda 2 Un corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo
V544	E13	Siempre ha residido	discrete	character	____ siempre ha vivido aqu en este municipio? 1 S 2 No
V545	E14	Nmero de aos de residencia	discrete	character	Cuntos aos continuos hace que vive aqu en este municipio?
V546	E1501	Antes donde vivan	discrete	character	Antes de venir a este municipio, ____ viva en: 1 Otro pas 3 Otro municipio
V547	E16	Residencia de la persona	discrete	character	____ viva en: 1 El centro urbano donde est la alcalda 2 Un corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo
V548	E1701	Padre vive en el hogar	discrete	character	El padre de ____, vive en este hogar? 1 S 2 No 3 Fallecido
V549	E1702	Nmero de orden	discrete	character	El padre de ____, vive en este hogar? - No. de orden
V550	E18	Estudios del padre	discrete	character	Qu estudios hizo el padre de ____? 1 Algunos aos de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos aos de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica 6 Uno o ms aos de universidad 7 Ninguno 9 No sabe
V551	E1901	Madre vive en el hogar	discrete	character	La madre de ____, vive en este hogar? 1 S 2 No 3 Fallecida
V552	E1902	Nmero de orden	discrete	character	La madre de ____, vive en este hogar? - No. de orden
V553	E20	Estudios madre	discrete	character	Qu estudios hizo la madre de ____? 1 Algunos aos de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos aos de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica 6 Uno o ms aos de universidad 7 Ninguno 9 No sabe
V554	F01	Afiliacin salud	discrete	character	En salud, ____ es afiliado de: 01 Instituto de Seguros Sociales (ISS) 02 Caja Nacional de Previsin (CAJANAL) 03 Fuerzas Militares, Policia Nacional 04 ECOPETROL 05 Magisterio 06 Entidad Promotora de Salud (EPS) o adaptada, diferente a ISS y CAJANAL 07 Administradora del Rgimen Subsidiado (ARS) 08 Empresa solidaria 09 Otra entidad 10 Ninguna
V555	F03	Razn cubrimiento salud	discrete	character	____ est cubierto por una entidad de seguridad social en salud porque: 1 Le descuentan del salario o de la pensin 2 Paga por su cuenta o directamente la afiliacin 3 Paga completamente la empresa, o el patrón donde trabaja 4 Es familiar de un empleado, de un pensionado, de un trabajador independiente o de otro cotizante 5 Lo afiliaron a travs del SISBEN 6 Pertenece a un Resguardo Indgena
V556	F04	Valor mensual salud	discrete	character	Cunto paga o le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? Valor mensual ____
V557	F0501	Cotizacin EPS, ARS	discrete	character	Adems de estar cubierto por ____, tiene afiliacin como cotizante o beneficiario a otra EPS o ARS? (Entidad promotora de salud o administradora del rgimen subsidiado) 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V558	F0601	Pliza hospitalizacin	discrete	character	CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ? 1 Pliza de hospitalizacin y ciruga
V559	F0602	Medicina prepagada	discrete	character	CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ? 2 Contrato de medicina prepagada
V560	F0603	Plan complementario de salud	discrete	character	CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ? 3 Contrato de plan complementario de salud con una EPS
V561	F0604	Otro	discrete	character	CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ? 4 Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc)
V562	F0605	Ninguno	discrete	character	CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ? 5 Ninguno
V563	F07	Valor planes de seguro	discrete	character	Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros de salud? Valor mensual _____
V564	F08	Estado de salud	discrete	character	El estado de salud _____ de en general, es: 1 Muy bueno 2 Bueno 3 Regular 4 Malo
V565	F09	Consulta prevencin	discrete	character	Sin estar enfermo y por prevencin, _____ consulta por lo menos una vez al ao: 1 Slo al mdico 2 Slo al odontlogo 3 Al mdico y al odontlogo 4 A ninguno
V566	F10	Enfermedad crnica	discrete	character	_____ tiene alguna enfermedad crnica (hipertensin arterial, diabetes, etc.)? 1 S tiene y consulta peridicamente 2 S tiene pero no consulta peridicamente 3 No tiene enfermedad crnica
V567	F11	Hospitalizacin	discrete	character	En los ULTIMOS 30 DIAS, _____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin? 1 S 2 No
V568	F12	Das que dej de realizar las actividades normales	discrete	character	Por ese problema de salud, durante cuantos das en total _____ dej de realizar sus actividades normales? Nmero de das _____
V569	F13	A dnde acudi	discrete	character	Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente _____? 1 Acudi a un mdico general, especialista, homeopata, acupunturista, odontlogo, terapeuta o institucin de salud 2 Acudi a un promotor de salud o enfermero(a) 3 Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista 4 Consult a un tegua, emprico, curandero, yerbatero, comadrona 5 Asisti a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapia, etc) 6 Us remedios caseros 7 Se autorrecet 8 Nada
V570	F14	Razn atencin mdica	discrete	character	Cul fue la razn principal por la que _____ no solicit o no recibiera atencin mdica? 1 El caso era leve 2 No tuvo tiempo 3 El centro de atencin queda lejos 4 Falta de dinero 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo 6 No lo atendieron 7 No confa en los mdicos 8 Consult antes y no le resolvieron el problema 9 Muchos trmites para la cita
V571	F15	Perodo entre solicitud y consulta	discrete	character	Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo? Nmero de das _____
V572	F16	Remisin especialista	discrete	character	_____ fue remitido o recurri al especialista? 1 S 2 No
V573	F17	Perodo entre remisin y consulta	discrete	character	Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el especialista? Nmero de das _____
V574	F18	Calidad del servicio	discrete	character	En general, considera que la calidad del servicio fue: 1 Buena 2 Regular 3 Mala
V575	F19	Aspecto ms influyente percepcin de calidad	discrete	character	Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido? 1 Trmites excesivos y/o dispendiosos 2 Mala atencin del personal administrativo y/o asistencial (mdicos, enfermeras, etc) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin y/o mobiliario 5 Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V576	F2001	Entidad de seguridad social	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 1 Entidad de seguridad social de la cual es afiliado
V577	F2002	Seguro mdico	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada
V578	F2003	Servicio mdico de empresa - particular	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 3 Servicio mdico de empresa, mdico particular
V579	F2004	Soat	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 4 Seguro Obligatorio de Accidentes de Trnsito (SOAT)
V580	F2005	Secretaria de salud	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 5 Secretara de Salud o la Alcaldia
V581	F2006	Recursos propios	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 6 Recursos propios y/o familiares
V582	F2007	Ninguna	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 7 Ninguna
V583	F21	Valor atencin salud	discrete	character	Cunto pag en total _____ por esta ltima atencin en salud? Valor Total _____
V584	F22	Medicamentos	discrete	character	Por esta enfermedad a _____ le formularon medicamentos? 1 S 2 No
V585	F23	Por cuenta de la Institucin	discrete	character	Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a _____ por cuenta de la institucin a la cual est afiliado? 1 S, todos 2 S, algunos 3 No
V586	F24	Hospitalizacin ltimos 12 meses	discrete	character	Durante los ltimos doce meses _____ tuvo que ser hospitalizado? 1 S 2 No
V587	F2501	Entidad seguridad social	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 1 Entidad de seguridad social de la cual es o era afiliado
V588	F2502	Seguro mdico	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada
V589	F2503	Soat	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 3 Seguro Obligatorio de Accidentes de Trnsito (SOAT)
V590	F2504	Secretaria de salud	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 4 Secretara de Salud o la Alcaldia
V591	F2505	Recursos propios	discrete	character	CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 5 Recursos propios y/o familiares
V592	F26	Valor hospitalizacin	discrete	character	Cunto pag en total _____ por esta hospitalizacin? Valor total _____
V593	F27	Calidad del servicio	discrete	character	Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue: 1 Buena 2 Regular 3 Mala
V594	F28	Incapacidad	discrete	character	Por este problema de salud durante cuantos das en total dej _____ de realizar sus actividades normales? Nmero de das _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V599	FEX_2005	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Menores

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de cuidado de los nios y las nias menores de 5 aos
Casos	0
Variable(s)	33
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V525	ID_VIV	Identificacion_Vivienda	discrete	character	
V528	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaquen 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristobal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolivar
V526	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V524	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V527	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlantica 2 Oriental 3 Central 4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogota D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andres y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V497	E01	Nmero de orden de la persona	discrete	character	Nmero de orden de la persona
V498	G01	Con quin permanece	discrete	character	Dnde o con quin permanece _____ durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Asiste a un lugar comunitario, guardera o preescolar 2 Con su padre o madre en la casa 3 Con su padre o madre en el trabajo 4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms 5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos 6 Al cuidado de una empleada o niera 7 En casa solo 8 En casa, nicamente con menores que l 9 Al cuidado de vecinos o amigos
V499	G02	Tipo de hogar comunitario	discrete	character	A qu tipo de hogar comunitario, guardera o preescolar asiste _____? 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar 2 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar 3 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot) 4 Otra guardera, preescolar o jardn oficial 5 Guardera, preescolar o jardn privado
V500	G03	Calidad del servicio	discrete	character	Cmo considera Ud. el servicio prestado en el establecimiento al que asiste _____? 1 Muy bueno 2 Bueno 3 Regular 4 Malo 5 Muy malo o psimo
V501	G0401	Pago matrcula	discrete	character	Durante este ao escolar pag matrcula para _____? 1 S 2 No
V502	G0402	Valor matrcula	discrete	character	Durante este ao escolar pag matrcula para _____? - Valor matrcula _____
V503	G0501	Pago uniformes	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V504	G0502	Valor uniformes	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____? - Valor uniformes _____
V505	G0601	Pago libros	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____? 1 S 2 No
V506	G0602	Valor libros	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____? - Valor libros _____
V507	G0701	Pago tiles por fuera	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____? 1 S 2 No
V508	G0702	Valor tiles	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____? - Valor tiles _____
V509	G0801	Pago pensin	discrete	character	El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____? 1 S 2 No
V510	G0802	Valor pensin	discrete	character	El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____? - Valor mensual _____
V511	G0901	Pago transporte	discrete	character	El hogar paga Transporte para _____? 1 S 2 No
V512	G0902	Valor transporte	discrete	character	El hogar paga Transporte para _____? - Valor mensual _____
V513	G1001	Alimentacin	discrete	character	El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____? 1 S 2 No
V514	G1002	Valor alimentacin	discrete	character	El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____? - Valor mensual _____
V515	G1101	Otros pagos	discrete	character	El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algn otro concepto en ese establecimiento? 1 S 2 No
V516	G1102	Valor otros pagos	discrete	character	El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algn otro concepto en ese establecimiento? - Valor _____
V517	G1201	Almuerzo	discrete	character	_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico? 1 S 2 No
V518	G1202	Valor estimado diario	discrete	character	_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico? - Valor estimado diario _____
V519	G1203	Valor pagado diario	discrete	character	_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico? - Valor pagado diario _____
V520	G1301	Mediasnueves	discrete	character	_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico? 1 S 2 No
V521	G1302	Valor estimado mediasnueves	discrete	character	_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico? - Valor estimado diario _____
V522	G1303	Valor pagado mediasnueves	discrete	character	_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico? - Valor pagado diario _____
V523	G1401	Razn no asistencia	discrete	character	Cul es la razn principal por la cual _____ no asiste a una guardera, hogar comunitario o preescolar? 1 No hay una institucin cercana 2 Es muy costoso 3 No encontr cupo 4 Prefiere que no asista todava 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida 6 Considera que no est en edad de asistir 7 Otra, cul?
V529	FEX_2005	Factor de Expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Labores

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de labores de los nios y nias menores de 5 aos
Casos	0
Variable(s)	27
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V492	ID_VIV	Llave de la vivienda	discrete	character	Llave de la vivienda
V491	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V494	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlntica 2 Oriental 3 Central 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogot D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andrs y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V495	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristbal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolvar
V493	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V470	E01	Nmero de orden de la persona	discrete	character	Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar
V471	H01	Colabor oficios	discrete	character	La semana pasada _____ realiz o colabor en oficios del hogar? 1 S 2 No
V472	H0201	Lavar	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 1 Lavar
V473	H0202	Planchar	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 2 Planchar
V474	H0203	Cocinar	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 3 Cocinar
V475	H0204	Hacer limpieza y mantenimiento del Hogar	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 4 Hacer limpieza y mantenimiento del hogar
V476	H0205	Cuidar nios ms pequeos	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 5 Cuidar nios ms pequeos y/o personas enfermas o con discapacidades del hogar
V477	H0206	Atender huerta	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 6 Atender la huerta casera, cra y cuidado de animales
V478	H0207	Hacer mandados y mercados	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 7 Hacer mandados y/o mercados
V479	H02081	Otro	discrete	character	CULES oficios realiz _____ la semana pasada? 8 Otro, cul?
V480	H03	Horas dedicadas	discrete	character	La semana pasada cuantas horas dedic _____ a esos oficios? No. de horas _____
V481	H0401	Pago oficios	discrete	character	A _____ le pagan por realizar esos oficios? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V482	H0402	Valor en dinero	discrete	character	A _____ le pagan por realizar esos oficios? - Valor mensual _____
V483	H0501	Trabajo o ayuda	discrete	character	_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada? 1 S 2 No
V484	H0502	Nmero de horas de ayuda	discrete	character	_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada? - No. de horas ____
V485	H06	Trabaj	discrete	character	Con quin trabaj o a quin le ayud? 1 A los padres 2 A un familiar 3 A un particular (persona distinta de la familia) 4 Es independiente
V486	H07	Ocupacin	discrete	character	Qu hace en ese trabajo?
V487	H08	Lugar de realizacin	discrete	character	En dnde realiza _____ principalmente su trabajo? 1 En su vivienda o negocio familiar 2 Fuera de su vivienda, pero en local o sitio cubierto 3 En la calle o en el campo 4 En otro sitio
V488	H09	Remuneracin	discrete	character	Por ese trabajo _____ recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia? 1 S 2 No
V489	H1001	Valor dinero	discrete	character	Cunto recibio o gan el mes pasado? - En dinero _____
V490	H1002	Valor especie	discrete	character	Cunto recibio o gan el mes pasado? -En especie (valor estimado) _____
V496	FEX_2005	Factor de expansin	contin	numeric	

Educa

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de educacin
Casos	0
Variable(s)	64
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V272	ID_VIV	Llave de la vivienda	discrete	character	LLave de la vivienda
V275	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristobal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolivar
V273	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V271	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V274	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlantica 2 Oriental 3 Central 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogota D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andres y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V213	E01	Nmero de orden de la persona	discrete	character	Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar
V214	I01	Sabe leer y escribir	discrete	character	_____ sabe leer y escribir? 1 S 2 No
V215	I02	Estudia actualmente	discrete	character	_____ actualmente estudia? (asiste a la escuela, colegio, o universidad) 1 S 2 No
V216	I0301	Razn no estudio	discrete	character	Cul es la principal razn para que _____ no estudie? 1 Considera que no est en edad escolar o que ya termin 2 Costos educativos elevados o falta de dinero 3 Falta de tiempo 4 Responsabilidades familiares 5 Por problemas de inseguridad 6 Falta de cupos 7 No existe centro educativo cercano 8 Necesita trabajar 9 No le gusta o no le interesa el estudio 10 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual 11 Por enfermedad 12 Necesita educacin especial 13 Otra razn, cul?
V217	I03A	Aos que hace que dej de estudiar	discrete	character	Cuntos aos hace que dej de estudiar _____?
V218	I0401	Nivel educativo	discrete	character	Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Bsica primaria (1 a 5) 4 Bsica secundaria y media (6 a 13) 5 Tcnico o tecnolgico 6 Universitaria sin ttulo 7 Universitaria con ttulo 8 Postgrado sin ttulo 9 Postgrado con ttulo
V219	I0402	Ultimo grado aprobado	discrete	character	Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel? - ltimo grado aprobado _____
V220	I05	Aos de estudio	discrete	character	Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V221	I06	Tipo de establecimiento educativo	discrete	character	Ese establecimiento educativo es: 1 Escuela, colegio, universidad u otra institucin de educacin superior 2 Centro de educacin para adultos 3 Hogar comunitario de Bienestar Familiar 4 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar 5 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot) 6 Otra guardera, preescolar o jardn oficial 7 Guardera, preescolar o jardn privado
V222	I0701	Nivel matriculado	discrete	character	En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa? 1 Preescolar 2 Bsica primaria (1 a 5) 3 Bsica secundaria y media (6 a 13) 4 Tcnico o tecnolgico 5 Universitario 6 Postgrado
V223	I0702	Grado que Cursa	discrete	character	En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa? - Grado que cursa ____
V224	I08	Aos de estudios superiores	discrete	character	Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?
V225	I09	Permanencia cuando no estudia	discrete	character	Dnde o con quin permanece _____ la mayor parte del tiempo, en las horas en que no est asistiendo al establecimiento educativo? 1 Con su padre o madre en la casa 2 Con su padre o madre en el trabajo 3 Con empleada o niera en la casa 4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms 5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos 6 En casa solo 7 En casa, nicamente con menores que l 8 En un sitio para el cuidado de menores (jornada adicional o alterna, talleres, etc) 9 Al cuidado de vecinos o amigos 10 En otro sitio
V226	I10	Establecimiento oficial	discrete	character	El establecimiento dnde estudia _____ es oficial? 1 S 2 No
V227	I11	Ubicacin Establecimiento	discrete	character	Este establecimiento est ubicado en: 1 Un centro urbano con alcalda municipal 2 Corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo
V228	I1201	Comida gratuita	discrete	character	Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simblico? 1 S 2 No
V229	I1202	Valor estimado diario	discrete	character	Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simblico? - Valor estimado diario _____
V230	I1203	Valor pagado diario	discrete	character	Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simblico? - Valor pagado diario _____
V231	I13	Jornada	discrete	character	A cul jornada asiste _____? 1 Completa (maana y tarde) 2 Maana 3 Tarde 4 Noche 5 A distancia 6 Semipresencial
V232	I1401	Matrula	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar pag: Matrulas para _____? 1 S 2 No
V233	I1402	Valor matrula	discrete	character	Durante este ao escolar pag matrula para _____? - Valor _____
V234	I1501	Uniformes	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____? 1 S 2 No
V235	I1502	Valor uniformes	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____? - Valor _____
V236	I1601	tiles escolares	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____? 1 S 2 No
V237	I1602	Valor tiles	discrete	character	Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____? - Valor _____
V238	I1701	Bono por ingreso	discrete	character	Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____? 1 S 2 No
V239	I1702	Valor bono por ingreso	discrete	character	Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____? - Valor _____
V240	I1801	Pensin	discrete	character	El hogar paga por: Pensin para _____? 1 S 2 No
V241	I1802	Valor pensin	discrete	character	El hogar paga por: Pensin para _____? - Valor mensual _____
V242	I1901	Transporte	discrete	character	El hogar paga por: Transporte escolar para _____? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V243	I1902	Valor transporte	discrete	character	El hogar paga por: Transporte escolar para _____? - Valor mensual _____
V244	I2001	Alimentacin	discrete	character	El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____? 1 S 2 No
V245	I2002	Valor alimentacin	discrete	character	El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____? - Valor mensual _____
V246	I2101	tiles - papelera	discrete	character	El MES PASADO, el hogar gast en tiles (papel, lpices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____? 1 S 2 No
V247	I2102	Valor tiles - papelera	discrete	character	El MES PASADO, el hogar gast en tiles (papel, lpices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____? - Valor mensual _____
V248	I2201	Otros pagos	discrete	character	El MES PASADO el hogar realiz otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedaggicas, etc. en el establecimiento educativo para _____? (Incluya pagos como: eventos culturales, contribuciones para mantenimiento de equipos, sistematizacin de calificaciones, etc.) 1 S 2 No
V249	I2202	Valor otros pagos	discrete	character	El MES PASADO el hogar realiz otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedaggicas, etc. en el establecimiento educativo para _____? - Valor _____
V250	I23	Beca o Subsidio	discrete	character	Durante este AO ESCOLAR, _____ recibí beca o subsidio en dinero o en especie para estudiar? 1 S 2 No
V251	I2401	Frecuencia beca	discrete	character	Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe? Frecuencia: 1 Mensual 2 Bimestral 3 Semestral 4 Anual
V252	I2402	Valor beca	discrete	character	Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe? - Valor _____
V254	I26	Crdito educativo	discrete	character	Durante este AO ESCOLAR, _____ ha recibido crdito educativo? 1 S 2 No
V255	I2701	Valor crdito educativo	discrete	character	Cul es el valor del crdito educativo y la frecuencia con que lo recibe? - Valor crdito educativo _____
V253	I25	Entidad de quien recibe la beca	discrete	character	De quin recibí _____ la beca o subsidio para estudiar? 1 De la misma institucin educativa 2 ICETEX 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pblica 6 Empresa pblica donde Ud o un familiar trabajan 7 Empresa privada donde Ud o un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V256	I2702	Frecuencia crdito educativo	discrete	character	Cul es el valor del crdito educativo y la frecuencia con que lo recibe? Frecuencia: 1 Mensual 2 Bimestral 3 Semestral 4 Anual
V257	I2801	Entidad del crdito educativo	discrete	character	Quin le concedi el crdito educativo? 1 ICETEX 2 Banco o corporacin 3 Otra entidad pblica 4 Establecimiento educativo 5 Fundacin (ONG) 6 Otra entidad, cul?
V258	I2802	Cdigo otra entidad	discrete	character	Quin le concedi el crdito educativo? - Cdigo otra entidad _____
V259	I29	Ha consultado libros en Biblioteca	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, _____ ha ido a alguna biblioteca a consultar libros, revistas, etc.? 1 S 2 No
V260	I3001	01. Ftbol	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 1 Ftbol
V261	I3002	02. Microftbol	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 2 Microftbol
V262	I3003	03. Baloncesto	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 3 Baloncesto
V263	I3004	04. Volibol	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 4 Volibol
V264	I3005	05. Tenis, squash y similares	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 5 Tenis, squash y similares

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V265	I3006	06. Natacin	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 6 Natacin
V266	I3007	07. Ciclismo	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 7 Ciclismo
V267	I3008	08. Atletismo	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 8 Atletismo
V268	I3009	09. Trote, caminatas	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 9 Trote, caminatas
V269	I3010	10. Otro	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 10 Otro
V270	I3011	11. No practica deportes	discrete	character	CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____? 11 No practica deportes
V276	FEX_2005	Factor de Expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Prefcia

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de preferencias y hbitos sobre televisin
Casos	0
Variable(s)	24
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V619	ID_VIV	Llave de la vivienda	discrete	character	Llave de la vivienda
V618	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V621	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlntica 2 Oriental 3 Central 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogot D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andrs y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V622	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristobal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolvar
V620	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V600	E01	Nmero de orden de la persona	discrete	character	Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar
V601	J01	Ve televisin	discrete	character	_____ ve televisin? 1 S 2 No
V602	J02	Jornada de preferencia para ver televisin - de lunes a viernes	discrete	character	De lunes a viernes en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin? 1 En la maana 2 Al medio da 3 En la tarde 4 En la noche 5 Todo el da 6 No ve televisin de lunes a viernes
V603	J03	Jornada de preferencia para ver televisin - fines de semana	discrete	character	Los fines de semana y festivos en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin? 1 En la maana 2 Al medio da 3 En la tarde 4 En la noche 5 Todo el da 6 No ve televisin de lunes a viernes
V604	J0401	Primera preferencia	discrete	character	Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia? - Primera preferencia 1 Canal UNO 2 Canal A 3 Seal Colombia 4 RCN 5 Caracol 6 Canal regional 7 Canal local 8 Canal comunitario 9 Ninguno
V605	J0402	Segunda preferencia	discrete	character	Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia? - Segunda preferencia 1 Canal UNO 2 Canal A 3 Seal Colombia 4 RCN 5 Caracol 6 Canal regional 7 Canal local 8 Canal comunitario 9 Ninguno
V606	J0403	Tercera preferencia	discrete	character	Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia? - Tercera preferencia 1 Canal UNO 2 Canal A 3 Seal Colombia 4 RCN 5 Caracol 6 Canal regional 7 Canal local 8 Canal comunitario 9 Ninguno

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V607	J05	Tipos de programas	discrete	character	_____ prefiere programas informativos o programas de entretenimiento? 1 Programas informativos (noticieros, documentales, entrevistas, etc.) 2 Programas de entretenimiento (pelculas, telenovelas, infantiles, etc.)
V608	J0601	Programas Informativos - operacin nacional	discrete	character	Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____? En los canales de operacin nacional 1 Noticieros 2 Documentales 3 Entrevistas u opinin 4 Otro 5 No ve programas informativos 6 No entran los canales
V609	J0602	Programas Informativos - operacin extranjera	discrete	character	Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____? En los canales de operacin extranjera 1 Noticieros 2 Documentales 3 Entrevistas u opinin 4 Otro 5 No ve programas informativos 6 No entran los canales
V610	J0701	Programas de entretenimiento - operacin nacional	discrete	character	Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____? En los canales de operacin nacional 01 Telenovelas 02 Infantiles 03 Deportivos 04 Pelculas 05 Magazines 06 Comedias 07 Concursos 08 Series 09 Otro 10 No ve programas de entretenimiento 11 No entran los canales
V611	J0702	Programas de entretenimiento - operacin extranjera	discrete	character	Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____? En los canales de operacin extranjera 01 Telenovelas 02 Infantiles 03 Deportivos 04 Pelculas 05 Magazines 06 Comedias 07 Concursos 08 Series 09 Otro 10 No ve programas de entretenimiento 11 No entran los canales
V612	J0801	Horas canales origen nacional - lunes a viernes	discrete	character	Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____? - De Lunes a Viernes _____
V613	J0802	Horas canales origen nacional - fines de semana	discrete	character	Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____? - Fines de semana y festivos _____
V614	J0901	Horas seal Colombia - lunes a viernes	discrete	character	Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____? - De Lunes a Viernes _____
V615	J0902	Horas seal Colombia - fines de semana	discrete	character	Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____? - Fines de semana y festivos _____
V616	J1001	Horas canales extranjeros - lunes a viernes	discrete	character	Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente _____? - De Lunes a Viernes _____
V617	J1002	Horas canales extranjeros - fines de semana	discrete	character	Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente - Fines de semana y festivos _____
V623	FEX_2005	Factor de Expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Trabajo

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de capacitacin para el trabajo y fuerza de trabajo
Casos	0
Variable(s)	99
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V718	ID_VIV	Identificacion Vivienda	discrete	character	Identificacion Vivienda
V721	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristobal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolivar
V719	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V717	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V720	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlantica 2 Oriental 3 Central 4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogota D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andres y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V624	E01	Nmero de orden de la persona	discrete	character	Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar
V625	K01	Asiste a cursos de capacitacin para el trabajo	discrete	character	Actualmente asiste a un curso de capacitacin para el trabajo? 1 S 2 No
V626	K02	Asisti a un curso de capacitacin para el trabajo entre enero 2001 y hoy	discrete	character	Entre enero de 2001 y la fecha actual, asisti y termin algm curso de capacitacin para el trabajo? 1 S 2 No
V627	K03	Cuntos meses hace que inici el curso	discrete	character	Cuntos meses hace que inici el curso actual o el ltimo que recibí y termin?
V628	K0401	Semanas de duracin del curso actual	discrete	character	Cuntas semanas y cuntas horas de duracin a la semana tiene el curso actual o el ltimo que recibí? - Semanas
V629	K0402	Horas de duracin semanales	discrete	character	Cuntas semanas y cuntas horas de duracin a la semana tiene el curso actual o el ltimo que recibí? - Horas semanales
V630	K0501	Actividad al inicio del curso	discrete	character	Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes? - Al inicio del curso 1 Trabajar 2 Buscar trabajo 3 Estudiar 4 Oficios del hogar 5 Otra actividad 9 No recuerda
V631	K0502	Actividad tres meses antes	discrete	character	Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes? - Tres meses antes 1 Trabajar 2 Buscar trabajo 3 Estudiar 4 Oficios del hogar 5 Otra actividad 9 No recuerda

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V632	K0503	Actividad seis meses antes	discrete	character	Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes? - Seis meses antes 1 Trabajar 2 Buscar trabajo 3 Estudiar 4 Oficios del hogar 5 Otra actividad 9 No recuerda
V633	K06	Institucin que dict el curso	discrete	character	Qu institucin o empresa dicta el curso actual o el ltimo que recibí? 1 El SENA 2 El SENA en la empresa donde trabaja o trabaj 3 La empresa donde trabaja o trabaj 4 Otra empresa 5 Caja de compensacin familiar 6 Institucin pblica diferente del SENA 7 Otra institucin tcnica 8 Universidad 9 Otra institucin 10 Persona particular
V634	K0701	Pag por el curso	discrete	character	Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recibí? 1 S, todo 2 S, parte 3 No pag
V635	K0702	Valor pagado	discrete	character	Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recibí? - Valor pagado _____
V636	K08	Modalidad del curso	discrete	character	Cul es la modalidad de formacin del curso que recibe actualmente o del ltimo que recibí? 1 Curso de tcnico 2 Curso de tecnlogo 3 Curso para trabajador calificado 4 Curso de aprendizaje 5 Curso corto (menos de 110 horas)
V637	K09	Principal beneficio del curso	discrete	character	Adems de lo que aprendí, cul considera usted el principal beneficio que obtuvo de ese curso? 1 Aplicar en su trabajo los conocimientos adquiridos 2 Conseguir un empleo o promocionarse en el que tena 3 Crear su propia empresa u obtener un crdito para ella 4 Mejorar los ingresos 5 Capacitarse para continuar estudios 6 Obtener un certificado 7 Mejorar el manejo de su propia empresa, finca o negocio 8 Desempear mejor sus funciones 9 Replicar la capacitacin 10 Otro 11 Ninguno
V638	K10	Calificacin del curso	discrete	character	Califique el curso recibido: 1 Excelente 2 Bueno 3 Aceptable 4 Regular 5 Malo
V639	L01	Actividad mayor ocupacin la semana pasada	discrete	character	En qu actividad ocup _____ la mayor parte del tiempo la SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Otra actividad 6 Incapacitado permanente para trabajar
V640	L02	Realiz alguna actividad paga la semana pasada	discrete	character	Adems de lo anterior, _____ realiz la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms? 1 S 2 No
V641	L03	Tena la semana pasada algn negocio o trabajo - recibe ingresos	discrete	character	Aunque _____ no trabaj la semana pasada POR UNA HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 S 2 No
V642	L04	Trabaj la semana pasada en un negocio de un familiar	discrete	character	_____ trabaj la semana pasada en un negocio familiar por UNA HORA O MS, sin que le pagaran? 1 S 2 No
V643	L05	Hizo alguna diligencia para conseguir trabajo	discrete	character	En las LTIMAS CUATRO SEMANAS _____ hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 S 2 No
V644	L06	Que hizo para conseguir trabajo o instalar un negocio	discrete	character	Qu hizo principalmente en las ltimas cuatro semanas _____ para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Pidi ayuda a familiares, amigos o colegas 2 Busc informacin con amigos, colegas o familiares 3 Visit o se inscribi en Centros de Informacin de Empleo del SENA 4 Visit, llev o envi hojas de vida a empresas 5 Visit, llev o envi hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios 6 Puso avisos clasificados 7 Se present a convocatorias 8 Se inscribi por internet 9 Hizo preparativos para iniciar un negocio 0 No sabe, no informa
V645	L07	Desea conseguir trabajo o instalar un negocio	discrete	character	Desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V646	L08	Por qu no realiz diligencias para conseguir trabajo	discrete	character	Aunque _____ desea trabajar, por qu motivo principal no hizo diligencias en las LTIMAS 4 SEMANAS? 01 Ya encontr trabajo 02 No hay trabajo disponible en la ciudad 03 Est esperando que lo llamen 04 No sabe cmo buscarlo 05 Est cansado de buscar 06 No encuentra trabajo en su oficio o profesin 07 Est esperando la temporada alta 08 Carece de la experiencia necesaria 09 No tiene recursos para instalar un negocio 10 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo 11 Usted se considera muy joven o muy viejo 12 Responsabilidades familiares 13 Problemas de salud 14 Est estudiando 15 Otro
V647	L09	Trabaj por lo menos 2 semanas consecutivas	discrete	character	Durante los ltimos doce meses (ltimas 52 semanas), ____ trabaj por lo menos dos semanas consecutivas? 1 S 2 No
V648	L10	Despus del ultimo empleo, ha hecho diligencia para conseguir trabajo	discrete	character	Despus de su ltimo empleo, ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 S 2 No
V649	L11	Durante los ult. 12 meses, ha hecho diligencia para conseguir trabajo	discrete	character	Durante los ltimos doce meses (ltimas 52 semanas), ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 S 2 No
V650	L12	Hace cunto no busca trabajo	discrete	character	Cuntos meses hace que _____ dej de buscar trabajo por ltima vez?
V651	L13	Estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar	discrete	character	Si le hubiera resultado algn trabajo, estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? 1 S 2 No
V652	L14	Que hace en este trabajo	discrete	character	Qu hace en este trabajo?
V653	L16	Actividad de la empresa o negocio donde trabaja	discrete	character	A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo?
V654	L17	Tipo de empleado	discrete	character	En este trabajo es: 01 Obrero o empleado de empresa particular 02 Obrero o empleado del Gobierno 03 Jornalero o pen 04 Empleado domstico 05 Profesional independiente 06 Trabajador independiente o por cuenta propia 07 Patr n o empleador 08 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcera 09 Trabajador familiar sin remuneracin 10 Ayudante sin remuneracin (hijo o familiar de empleados domsticos, mayordomos, jornaleros, etc)
V655	L18	Contrato escrito de trabajo	discrete	character	Tiene contrato escrito de trabajo? 1 S 2 No
V656	L1901	Trmino del contrato de trabajo	discrete	character	Su contrato de trabajo es a trmino indefinido o a trmino fijo? 1 A trmino indefinido 2 A trmino fijo
V657	L1902	Nmero de meses del contrato de trabajo	discrete	character	Su contrato de trabajo es a trmino indefinido o a trmino fijo? - Nmero de meses del contrato de trabajo
V658	L2001	Medio principal por el que consigui trabajo	discrete	character	Por qu medio principal consegu su empleo o trabajo actual? 1 Pidiendo ayuda a familiares, amigos o colegas 2 Visitando, llevando o enviando hojas de vida a empresas o empleadores 3 Inscribi ndose en Centros de Informacin de Empleo del SENA 4 Visitando o llevando hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios 5 A travs de avisos clasificados 6 A travs de convocatorias 7 A travs de internet 8 Otro medio, cul?
V659	L21	Tiene afiliacin a ARP por parte de la empresa	discrete	character	La empresa donde trabaja lo tiene afiliado a una Administradora de Riesgos Profesionales (ARP)? 1 S 2 No 9 No sabe
V660	L22	La empresa le suministra elementos de proteccin	discrete	character	La empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccin personal para la realizacin de su trabajo? 1 S 2 No 3 No necesita
V661	L23	Cunto gan el mes pasado	discrete	character	Cunto gan EL MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya vlticos y pagos en especie) - Valor mensual

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V662	L2401	Recibi alimentos como parte de pago	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Alimentos como parte de pago por su trabajo? 1 S 2 No
V663	L2402	Valor mensual	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Alimentos como parte de pago por su trabajo? - Valor mensual
V664	L2501	Recibi vivienda como parte de pago	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Vivienda como parte de pago por su trabajo? 1 S 2 No
V665	L2502	Valor mensual	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Vivienda como parte de pago por su trabajo? - Valor mensual
V666	L2601	Recibi educacin	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Educacin como parte de pago por su trabajo? 1 S 2 No
V667	L2602	Valor mensual	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Educacin como parte de pago por su trabajo? - Valor mensual
V668	L2701	Recibi otros ingresos en especie por el trabajo	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.) 1 S 2 No
V669	L2702	Valor mensual	discrete	character	Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.) - Valor mensual
V670	L2801	Utiliza transporte de la empresa	discrete	character	Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial) 1 S 2 No
V671	L2802	Valor transporte	discrete	character	Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial) - Valor mensual
V672	L2901	Recibi Subsidio de alimentacin en dinero	discrete	character	El MES PASADO ____ recibi: Subsidio de alimentacin en dinero? 1 S 2 No
V673	L2902	Valor Subsidio de alimentacin	discrete	character	El MES PASADO ____ recibi: Subsidio de alimentacin en dinero? - Valor ____
V674	L3001	Recibi auxilio de transporte	discrete	character	El MES PASADO ____ recibi: Auxilio de transporte en dinero? 1 S 2 No
V675	L3002	Valor auxilio de transporte	discrete	character	El MES PASADO ____ recibi: Auxilio de transporte en dinero? - Valor ____
V676	L3101	Recibi Subsidio familiar en dinero	discrete	character	El MES PASADO ____ recibi: Subsidio familiar en dinero? 1 S 2 No
V677	L3102	Valor Subsidio familiar	discrete	character	El MES PASADO ____ recibi: Subsidio familiar en dinero? - Valor ____
V678	L3201	Recibi dinero por primas	discrete	character	Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibi dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones? 1 S 2 No
V679	L3202	Valor de las primas	discrete	character	Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibi dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones? - Valor ____
V680	L33	Ganancia neta por la actividad, negocio o profesin	discrete	character	Cul fue la ganancia neta de ____ en esa actividad, negocio o profesin el MES PASADO? - Valor ____
V681	L34	Esta afiliado a fondo de pensiones	discrete	character	Est ____ afiliado actualmente a un fondo de pensiones? 1 S 2 No 3 Ya es pensionado
V682	L35	Entidad de fondo de pensiones a la que esta afiliado	discrete	character	A cul fondo de pensiones est afiliado ____? 1 Instituto de Seguros Sociales (ISS) 2 Cajas de previsin 3 Fuerzas Militares o Polica Nacional 4 Magisterio 5 ECOPETROL 6 Fondo privado (Administradora Fondos de Pensiones) 7 Otro
V683	L36	Nmero de personas de la empresa	discrete	character	Cuntas y/o incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? 1 Trabaja slo 2 De 2 a 5 personas 3 De 6 a 10 personas 4 De 11 a 49 personas 5 De 50 a 249 personas 6 250 personas o ms

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V684	L37	Donde realiza el trabajo principal	discrete	character	Fundamentalmente dnde realiza usted su trabajo principal? 01 En local de la empresa o del patrono contratante 02 En local propio o arrendado 03 En la vivienda que habita 04 En vivienda distinta a la suya 05 En la calle, ambulante 06 En la calle, estacionario 07 En kiosko o caseta 08 Puerta a puerta 09 En un vehculo (taxi, carro, bus, lancha, barco) 10 En una mina o cantera 11 En una obra en construccin 12 En finca o terreno propio o en arriendo o en aparceria 13 En finca o terreno ajeno
V685	L38	Tipo de transporte para ir al trabajo	discrete	character	El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: 01 Bus intermunicipal 02 Bus urbano 03 A pie 04 Metro 05 Transmilenio 06 Taxi 07 Transporte de la empresa 08 Automvil de uso particular 09 Lancha, planchn, canoa 10 Caballo 11 Moto o bicicleta 12 Otro
V686	L39	Tiempo que gasta en desplazarse al trabajo	discrete	character	Cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) Minutos _____
V687	L40	Horas a la semana que trabaja	discrete	character	Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?
V688	L4101	Incapacidad por Enfermedad	discrete	character	De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.? 1 S 2 No
V689	L4102	Nmero de horas de incapacidad	discrete	character	De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.? - No. de horas _____
V690	L4201	Trabajo horas adicionales	discrete	character	La semana pasada, _____ trabaj horas adicionales a las que normalmente trabaja? 1 S 2 No
V691	L4202	Nmero de horas adicionales	discrete	character	La semana pasada, _____ trabaj horas adicionales a las que normalmente trabaja? - No. de horas _____
V692	L4301	Otros trabajos o negocios por los que recib ingresos	discrete	character	Adems de su ocupacin u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? 1 S 2 No
V693	L4302	Valor total percibido	discrete	character	Adems de su ocupacin u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? - Valor total percibido _____
V694	L44	Nmero de semanas buscando trabajo	discrete	character	Durante cunto tiempo ha estado o estuvo _____ buscando trabajo? Nmero de semanas _____
V695	L45	Trabajo por primera vez o ha trabajado antes	discrete	character	_____ ha buscado trabajo por primera vez o haba trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? 1 Por primera vez 2 Trabaj antes 9 No sabe, no responde
V696	L46	Nmero de semanas hace que dej de trabajar	discrete	character	Cunto hace que dej de trabajar por ltima vez? - Nmero de semanas _____
V697	L47	Actividad de la empresa en la que realiz su trabajo	discrete	character	A qu actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en la que ____ realiz su trabajo?
V698	L4801	Ingreso por concepto de trabajo	discrete	character	El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de trabajo? 1 S 2 No
V699	L4802	Valor ingreso	discrete	character	El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de trabajo? - Valor _____
V700	L4901	Ingresos por pensin	discrete	character	El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? 1 S 2 No
V701	L4902	Valor ingreso	discrete	character	El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? - Valor _____
V702	L5001	Ingresos sostenimiento menores	discrete	character	El MES PASADO recib: Algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos? (incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes) 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V703	L5002	Valor ingreso	discrete	character	El MES PASADO recibí: Algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos? (incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes) - Valor _____
V704	L5101	Ingreso por arriendo	discrete	character	El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo? 1 S 2 No
V705	L5102	Valor ingreso	discrete	character	El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo? - Valor _____
V706	L5201	Dinero por cesantas	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas? 1 S 2 No
V707	L5202	Valor casantas	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas? - Valor _____
V708	L5301	Primas	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensinal? 1 S 2 No
V709	L5302	Valor primas	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensinal? - Valor _____
V710	L5401	Intereses por prstamo	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones? 1 S 2 No
V711	L5402	Valor intereses	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones? - Valor _____
V712	L5501	Ayudas provenientes de otros hogares o instituciones	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) 1 S 2 No
V713	L5502	Procedencia (fuera del pas, dentro del pas)	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) - Procedencia 1 Fuera del pas 2 Dentro del pas 3 Ambas partes
V714	L5503	Valor ayudas	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) - Valor _____
V715	L5601	Dinero por venta de propiedades	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.) 1 S 2 No
V716	L5602	Valor venta	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.) - Valor _____
V722	FEX_2005	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Gastos

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de gastos de los hogares
Casos	0
Variable(s)	12
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V284	ID_VIV	Identificacion Vivienda	discrete	character	Identificacion Vivienda
V283	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V286	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlantica 2 Oriental 3 Central 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogota D.C 6 Antioquia 7 Valle Cauca 8 San Andres y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)
V287	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristobal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolivar
V285	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V277	ARTICULOS	Cdigo de gasto, ligado a la tabla OTRODETA.DBF	discrete	character	Cdigo de gasto, ligado a la tabla OTRODETA.DBF
V278	COMPRA	Respuesta	discrete	character	Respuesta
V279	VR_COMPRA	Valor pagado	discrete	character	Valor pagado
V280	ADQ_NO_COM	Adquirieron sin tener que comprarlo	discrete	character	Adquirieron sin tener que comprarlo 1 Si 2 No
V281	FUENTE_OBT	De dnde lo obtuvieron	discrete	character	De dnde lo obtuvieron 1 Negocio del hogar 2 Pago en especie 3 Regalo
V282	VR_ESTIMADO	Valor estimado	discrete	character	Valor estimado
V288	FEX_2005	Factor de Expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Condic

Contenido	Esta tabla contiene informacin de datos de condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
Casos	0
Variable(s)	212
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2003
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V207	NUMERO	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.	discrete	character	Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.
V210	REGION	Regin	discrete	character	Regin 1 Atlntica 2 Oriental 3 Central 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca) 5 Bogot D.C 6 Antioqua 7 Valle Cauca 8 San Andrs y Providencia (Total Dpto) 9 Orinoqua y Amazonia (cabeceras)
V208	ID_VIV	Identificacin Vivienda	discrete	character	Identificacin Vivienda
V211	LOCALIDAD	Localidades	discrete	character	Municipio / Localidad 001 Usaqun 002 Chapinero 003 Santaf 004 San Cristbal 005 Usme 006 Tunjuelito 007 Bosa 008 Kennedy 009 Fontibn 010 Engativ 011 Suba 012 Barrios Unidos 013 Teusaquillo 014 Mrtires 015 Antonio Nario 016 Puente Aranda 017 Candelaria 018 Rafael Uribe 019 Ciudad Bolvar
V209	CLASE	Clase	discrete	character	Clase 1 Cabecera 2 Centro Poblado 3 Area rural dispersa
V1	M01	Nmero de orden de la persona que responde	discrete	character	Nombre de la persona que responde este captulo Nmero de orden
V2	M02	Se siente seguro o no en el barrio, pueblo o vereda	discrete	character	Cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? 1 Seguro 2 Inseguro
V3	M0301	Vctima de atracos o robos	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Atracos o robos
V4	M0302	Vctima de homicidios o asesinatos	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Homicidios o asesinatos
V5	M0303	Vctima de lesiones personales o violaciones	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Lesiones personales o violaciones
V6	M0304	Vctima de secuestros o desapariciones	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Secuestros o desapariciones
V7	M0305	Vctima de extorsiones o chantajes	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Extorsiones o chantajes
V8	M0306	Vctima de desalojos	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Desalojos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V9	M03071	Otros	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Otro, cul?
V10	M0308	Ninguno	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar? - Ninguno
V11	M04	Actualmente cmo son las condiciones de vida del hogar	discrete	character	Actualmente las condiciones de vida en su hogar son: 1 Muy buenas 2 Buenas 3 Regulares 4 Malas
V12	M05	Econmicamente con relacin al hogar donde se cri cmo est	discrete	character	Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente: 1 Mejor 2 Igual 3 Peor
V13	M06	Respecto a 5 aos atrs como es el nivel de vida actual	discrete	character	Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es: 1 Mejor 2 Igual 3 Peor
V14	M07	Qu situacin le produce ms tensin	discrete	character	De las siguientes situaciones, cul cree usted que le puede producir ms tensin o preocupacin: Tener problemas: 1 En su trabajo o estudio 2 Con su familia 3 Con su pareja 4 Con la ley 5 De salud 6 De dinero 7 Ninguno de los anteriores
V15	M0801	Enfermedad grave	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar? - Enfermedad grave
V16	M0802	Muerte de alguno de los miembros	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar? - Muerte de alguno de los miembros
V17	M0803	Abandono del hogar por parte de un menor de 18 aos	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar? - Abandono del hogar por parte de un menor de 18 aos
V18	M0804	Tuvieron que abandonar su ciudad	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar? - Tuvieron que abandonar su ciudad, municipio o vereda de residencia habitual
V19	M0805	Separacin de los cnyuges	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar? - Separacin de los cnyuges
V20	M0806	Ninguno de los anteriores	discrete	character	Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar? - Ninguno de los anteriores
V21	M09	Dificultades - Alcoholismo o drogadiccin	discrete	character	En este hogar hay personas con problemas de alcoholismo o drogadiccin? 1 S 2 No
V22	M1001	Dificultades - Caminar	discrete	character	En este hogar hay personas con dificultades permanentes para: - Caminar
V23	M1002	Dificultades - Usar brazos y manos	discrete	character	En este hogar hay personas con dificultades permanentes para: - Usar brazos y manos
V24	M1003	Dificultades - Or	discrete	character	En este hogar hay personas con dificultades permanentes para: - Or
V25	M1004	Dificultades - Hablar	discrete	character	En este hogar hay personas con dificultades permanentes para: - Hablar
V26	M1005	Dificultades - Ver	discrete	character	En este hogar hay personas con dificultades permanentes para: - Ver
V27	M1006	Ninguno de los anteriores	discrete	character	En este hogar hay personas con dificultades permanentes para: - Ninguna de las anteriores
V28	M11	Ingresos del hogar	discrete	character	Los ingresos de su hogar: 1 No alcanzan para cubrir los gastos mnimos 2 Slo alcanzan para cubrir los gastos mnimos 3 Cubren ms que los gastos mnimos
V29	M12	Usted se considera pobre	discrete	character	Usted se considera pobre? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V30	M13	Ingreso mnimo mensual	discrete	character	Cul considera usted que debera ser el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades? Valor \$ _____
V31	M1401	Ingresos excelentes	discrete	character	Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de: Excelentes \$ _____
V32	M1402	Ingresos malos	discrete	character	Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de: Malos \$ _____
V33	M15011	Padre - Prohibiendo lo que les gusta	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Prohibindoles lo que les gusta
V34	M15012	Madre - Prohibiendo lo que les gusta	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Prohibindoles lo que les gusta
V35	M15021	Padre - Con correazos	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Con correazos
V36	M15022	Madre - Con correazos	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Con correazos
V37	M15031	Padre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas
V38	M15032	Madre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas
V39	M15041	Padre - Patadas	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Patadas
V40	M15042	Madre - Patadas	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Patadas
V41	M15051	Padre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.)	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.)
V42	M15052	Madre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.)	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.)
V43	M15061	Padre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles
V44	M15062	Madre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles
V45	M15071	Padre - Con llamada de atencin, dilogo	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Con llamada de atencin, dilogo
V46	M15072	Madre - Con llamada de atencin, dilogo	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Con llamada de atencin, dilogo
V47	M15081	Padre - Con gritos, amenazas, insultos	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Con gritos, amenazas, insultos
V48	M15082	Madre - Con gritos, amenazas, insultos	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Con gritos, amenazas, insultos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V49	M15091	Padre - Con cantaleta	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Con cantaleta
V50	M15092	Madre - Con cantaleta	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Con cantaleta
V51	M15101	Padre - De otra forma	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - De otra forma, cul? _____
V52	M15102	Madre - De otra forma	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - De otra forma, cul? _____
V53	M15111	Padre - No los castigan	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - No los castigan
V54	M15112	Madre - No los castigan	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - No los castigan
V55	M15121	Padre - Fallecido o no vive en el hogar	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar
V56	M15122	Madre - Fallecida no vive en el hogar	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar
V57	M15131	Padre - No hay menores de 18 aos	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Padre - No hay menores de 18 aos
V58	M15132	Madre - No hay menores de 18 aos	discrete	character	En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal? Madre - No hay menores de 18 aos
V59	M1601	El jefe de hogar perdi el empleo	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - El jefe de hogar perdi su empleo
V60	M1602	El cnyuge perdi el empleo	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - El cnyuge perdi su empleo
V61	M1603	Otro miembro del hogar perdi el empleo	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Otro miembro del hogar perdi su empleo
V62	M1604	Tuvieron que cerrar el negocio	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso
V63	M1605	Otra prdida econmica importante	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Otra prdida econmica importante
V64	M1606	Se atrasaron en el pago del colegio por ms de 4 meses continuos	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Se atrasaron en el pago del colegio 4 meses o ms continuos
V65	M1607	No pudieron pagar la universidad	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - No pudieron pagar la universidad
V66	M1608	Se atrasaron en el pago de vivienda por ms de 4 meses continuos	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Se atrasaron en pago de vivienda 4 meses o ms continuos
V67	M1609	Se atrasaron cuota de administracin por ms de 4 meses continuos	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Se atrasaron en cuota de administracin 4 meses o ms continuos
V68	M1610	Se atrasaron en servicios pblicos por ms de 4 meses continuos	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Se atrasaron en pago de servicios pblicos 4 meses o ms continuos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V69	M1611	Se atrasaron en el pago de impuestos	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorizacin y renta)
V70	M1612	Se vieron obligados a vender o dar en pago la vivienda ocupada	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Se vieron obligados a vender o dar en pago la vivienda ocupada por el hogar
V71	M1613	Ninguno de los anteriores	discrete	character	Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar? - Ninguno de las anteriores
V72	M1701	Quienes no trabajaban empezaron a trabajar	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Uno o ms miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar
V73	M1702	Montaron un negocio familiar	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Montaron un negocio familiar
V74	M1703	Cambiaron de ciudad	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Cambiaron de ciudad
V75	M1704	Algn miembro del hogar sali del pas	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Algn miembro del hogar sali del pas
V76	M1705	Se fueron a vivir con sus familiares	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Se fueron a vivir con familiares
V77	M1706	Gastaron los ahorros	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Gastaron los ahorros
V78	M1707	Se endeudaron	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Se endeudaron
V79	M1708	Vendieron algunos bienes	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Vendieron algunos bienes (diferente de vehculo)
V80	M1709	Retiraron o cambiaron los hijos del colegio	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Retiraron hijos del colegio o los cambiaron a uno ms econmico
V81	M1710	Retiraron los hijos de la universidad	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Retiraron hijos de la universidad
V82	M1711	Cambiaron a los hijos a una universidad ms econmica	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Cambiaron hijos a una universidad ms econmica
V83	M1712	Disminuyeron el gasto de alimentos	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Disminuyeron el gasto en alimentos
V84	M1713	Disminuyeron el gasto en vestuario	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Disminuyeron el gasto en vestuario
V85	M1714	Se cambiaron a una vivienda ms econmica	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Se cambiaron a una vivienda ms econmica
V86	M1715	Vendieron o reemplazaron el carro por uno ms econmico	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Vendieron el carro o lo reemplazaron por uno ms econmico
V87	M17161	Otra	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Otra, cul? _____
V88	M1717	Ninguna	discrete	character	Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos? - Ninguna
V89	M1801	Quin cree que lo ayudara en una situacin realmente difcil	discrete	character	Si en su hogar se presentara alguna situacin difcil, quin cree que podra ayudarlo realmente? 1 Familiares 2 Amigos 3 Vecinos 4 Asociaciones religiosas 5 Asociaciones polticas 6 ONG's 7 Otro, cul? 8 Nadie
V90	M1901	Atencin oficinas pblicas - (Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? a) Atencin en las oficinas pblicas 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V91	M1902	Vigilancia, seguridad y reaccin - (Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? b) Vigilancia, seguridad y reaccin oportuna y eficiente de la polica 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe
V92	M1903	Sistema de seguridad social en salud -(Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? c) Sistema de seguridad social en salud, atencin en salud 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe
V93	M1904	Educacin pblica - (Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? d) Educacin pblica 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe
V94	M1905	Infraestructura vial de las ciudades - (Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? e) Infraestructura vial en las ciudades (avenidas, calles, andenes) 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe
V95	M1906	Infraestructura vial en el campo - (Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? f) Infraestructura vial en el campo (carreteras, caminos) 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe
V96	M1907	Transporte pblico - (Mejor, igual, peor, no sabe)	discrete	character	Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos? g) Transporte pblico (urbano, municipal e intermunicipal) 1 Mejor 2 Igual 3 Peor 9 No sabe
V97	M20	Algn miembro no consumi las tres comidas la semana pasada	discrete	character	Por falta de dinero, algn miembro del hogar no consumi ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada? 1 S 2 No
V98	M2101	Posee lavadora	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Mquina lavadora de ropa
V99	M2102	Posee nevera o enfriador	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Nevera o enfriador
V100	M2103	Posee licuadora	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Licuadora
V101	M2104	Posee equipo de sonido	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Equipo de sonido
V102	M2105	Posee estufa elctrica o a gas	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Estufa elctrica o a gas
V103	M2106	Posee horno elctrico o a gas	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Horno elctrico o a gas
V104	M2107	Posee horno microondas	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Horno microondas
V105	M2108	Posee aspiradora y/o brilladora	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Aspiradora y/o brilladora
V106	M2109	Posee VHS o Betamax	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - VHS o Betamax
V107	M2110	Posee DVD	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - DVD
V108	M2111	Posee Computador para uso del hogar	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Computador para uso del hogar
V109	M2112	Posee Conexin a Internet	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Conexin a internet
V110	M2113	Posee Motocicleta	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Motocicleta
V111	M2114	Posee Carro particular	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Carro particular
V112	M2115	Posee Calentador de agua (elctrico o a gas) o ducha elctrica	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Calentador de agua (elctrico o a gas) o ducha elctrica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V113	M2116	Posee aire acondicionado	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Aire acondicionado
V114	M2117	Posee ventilador	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Ventilador
V115	M2118	Ninguno de los anteriores	discrete	character	Cules de los siguientes bienes posee este hogar? - Ninguno de los anteriores
V116	M22	Conoce usted la existencia de Bienestar Familiar	discrete	character	Conoce usted la existencia de Bienestar Familiar? 1 S 2 No
V117	M2301	Utiliza servicio – hogar comunitario, guardera o jardn	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? - Hogar comunitario, guardera o jardn
V118	M2302	Utiliza servicio – FAMI	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? - FAMI
V119	M2303	Utiliza servicio – Restaurante escolar	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? - Restaurante escolar
V120	M2304	Utiliza servicio – club juvenil o prejuvenil	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? - Club juvenil o prejuvenil
V121	M2305	Utiliza servicio – Educador familiar	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? - Educador familiar
V122	M23071	Utiliza servicio – Otro	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? - Otro, cul? _____
V123	M2308	Utiliza servicio – Ninguno	discrete	character	Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar? Ninguno
V124	M24	Alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar	discrete	character	Durante los ltimos doce meses alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar? 1 S 2 No
V125	M2501	Tema de consulta – paternidad	discrete	character	Sobre cules de los siguientes temas consultaron? - Paternidad
V126	M2502	Tema de consulta – demanda de alimentos	discrete	character	Sobre cules de los siguientes temas consultaron? - Demanda de alimentos
V127	M2503	Tema de consulta – maltrato	discrete	character	Sobre cules de los siguientes temas consultaron? - Maltrato
V128	M2504	Tema de consulta – salida del pas	discrete	character	Sobre cules de los siguientes temas consultaron? - Salida del pas
V129	M2505	Tema de consulta – adopciones	discrete	character	Sobre cules de los siguientes temas consultaron? - Adopciones
V130	M25061	Tema de consulta – otro	discrete	character	Sobre cules de los siguientes temas consultaron? - Otro, cul? _____
V131	M2601	Tiene televisores	discrete	character	Este hogar tiene televisor (es)? 1 S 2 No
V132	M2602	Cuntos televisores a color	discrete	character	Este hogar tiene televisor (es)? - Cuntos? A color _____
V133	M2603	Cuntos televisores en blanco y negro	discrete	character	Este hogar tiene televisor (es)? - Cuntos? en blanco y negro _____
V134	M27	Por qu medio recibe seal de televisin	discrete	character	Por qu medio reciben la seal de televisin? 1 Antena area 2 Satelital 3 Cable 4 Parablica
V135	M2801	Cunto pag por servicio de televisin satelital, cable y/o parablica	discrete	character	Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica? \$ _____
V136	M2802	A cuantos meses corresponde	discrete	character	Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica? - A cuantos meses corresponde ese pago? _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V137	M29011	Seal ntida - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal Ntida
V138	M29012	Seal lluviosa - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal Lluviosa
V139	M29013	Seal doble imagen - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal Doble imagen
V140	M29014	Seal desfase sonido imagen - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal Desfase sonido imagen
V141	M29015	Seal interferencia en sonido - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal Interferencia en el sonido
V142	M29016	Seal con otros problemas - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal Otros problemas
V143	M29017	No recibe seal - CANAL UNO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V144	M29021	Seal ntida - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal Ntida
V145	M29022	Seal lluviosa - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal Lluviosa
V146	M29023	Seal doble imagen - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal Doble imagen
V147	M29024	Seal desfase sonido imagen - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal Desfase sonido imagen
V148	M29025	Seal interferencia en sonido - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal Interferencia en el sonido
V149	M29026	Seal con otros problemas - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal Otros problemas
V150	M29027	No recibe seal - CANAL A	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? b) Canal A - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V151	M29031	Seal ntida - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal Ntida
V152	M29032	Seal lluviosa - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal Lluviosa
V153	M29033	Seal doble imagen - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal Doble imagen
V154	M29034	Seal desfase sonido imagen - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal Desfase sonido imagen
V155	M29035	Seal interferencia en sonido - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal Interferencia en el sonido
V156	M29036	Seal con otros problemas - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal Otros problemas
V157	M29037	No recibe seal - SEAL COLOMBIA	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V158	M29041	Seal ntida - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal Ntida
V159	M29042	Seal lluviosa - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal Lluviosa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V160	M29043	Seal doble imagen - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal Doble imagen
V161	M29044	Seal desfase sonido imagen - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal Desfase sonido imagen
V162	M29045	Seal interferencia en sonido - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal Interferencia en el sonido
V163	M29046	Seal con otros problemas - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal Otros problemas
V164	M29047	No recibe seal - CANAL RCN	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V165	M29051	Seal ntida - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal Ntida
V166	M29052	Seal lluviosa - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal Lluviosa
V167	M29053	Seal doble imagen - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal Doble imagen
V168	M29054	Seal desfase sonido imagen - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal Desfase sonido imagen
V169	M29055	Seal interferencia en sonido - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal Interferencia en el sonido
V170	M29056	Seal con otros problemas - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal Otros problemas
V171	M29057	No recibe seal - CANAL CARACOL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V172	M29061	Seal ntida - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal Ntida
V173	M29062	Seal lluviosa - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal Lluviosa
V174	M29063	Seal doble imagen - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal Doble imagen
V175	M29064	Seal desfase sonido imagen - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal Desfase sonido imagen
V176	M29065	Seal interferencia en sonido - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal Interferencia en el sonido
V177	M29066	Seal con otros problemas - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal Otros problemas
V178	M29067	No recibe seal - CANAL REGIONAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V179	M29071	Seal ntida - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal Ntida
V180	M29072	Seal lluviosa - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal Lluviosa
V181	M29073	Seal doble imagen - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal Doble imagen

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V182	M29074	Seal desfase sonido imagen - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal Desfase sonido imagen
V183	M29075	Seal interferencia en sonido - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal Interferencia en el sonido
V184	M29076	Seal con otros problemas - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal Otros problemas
V185	M29077	No recibe seal - CANAL LOCAL	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V186	M29081	Seal ntida - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal Ntida
V187	M29082	Seal lluviosa - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal Lluviosa
V188	M29083	Seal doble imagen - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal Doble imagen
V189	M29084	Seal desfase sonido imagen - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal Desfase sonido imagen
V190	M29085	Seal interferencia en sonido - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal Interferencia en el sonido
V191	M29086	Seal con otros problemas - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal Otros problemas
V192	M29087	No recibe seal - CANAL COMUNITARIO	discrete	character	Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario - Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal
V193	M3001	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? a) Canal UNO Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V194	M3002	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? b) Canal A Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V195	M3003	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? c) Canal Seal Colombia Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V196	M3004	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? d) Canal RCN Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V197	M3005	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? e) Canal Caracol Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V198	M3006	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? f) Canal Regional Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V199	M3007	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? g) Canal Local Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V200	M3008	Calidad seal	discrete	character	Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales? h) Canal Comunitario Calidad 1 Excelente 2 Buena 3 Regular 4 Mala 5 No recibe la seal o no hay canal 6 No ve el canal
V201	M3101	Uso adicional televisor - ver pelculas de video	discrete	character	Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar? - Para ver pelculas de video
V202	M3102	Uso adicional televisor - juegos de video	discrete	character	Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar? - Para juegos de video
V203	M3103	Uso adicional televisor - como pantalla de computador	discrete	character	Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar? - Como pantalla de computador
V204	M3104	Uso adicional televisor - para Internet	discrete	character	Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar? - Para Internet
V205	M3105	Uso adicional televisor - Otros	discrete	character	Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar? - Otros
V206	M3106	Ningn otro uso	discrete	character	Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar? - Ningn otro uso
V212	FEX_2005	Factor de Expansin	contin	numeric	Factor de Expansin

Identificacion Vivienda (ID_VIV)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Inválidos: T

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Identificacion Vivienda

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Regin

1 Atlántica

2 Oriental

3 Central

4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogotá D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo est ubicado en la parte superior derecha y en l se indicar el nmero de orden del formulario que se est usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Regin (REGION)

Archivo: Hogar

Regin (REGION)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin

1 Atlntica

2 Oriental

3 Central

4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogot D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrs y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Post-pregunta

Departamento

Departamento (DEPARTAMENTO)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Regin

1 Atlntica

2 Oriental

3 Central

4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogot D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrs y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Departamento (DEPARTAMENTO)

Archivo: Hogar

Pregunta textual

Departamento

Post-pregunta

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 3

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Departamento

Pregunta textual

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Hogar

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Clase (CLASE)

Archivo: Hogar

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Numero de Orden de la persona (001)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Numero de Orden de la persona que responde a ese captulo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba el nombre completo de la persona que responde las preguntas de este captulo (jefe o cnyuge) y el nmero de orden (01 o 02).

Teniendo en cuenta que en este captulo se indaga por la incidencia que sobre la calidad de vida y la seguridad del conjunto de personas del hogar han tenido las obras construidas o desarrolladas, las medidas tomadas y las acciones realizadas, es necesario que quien responda las preguntas (jefe o cnyuge) conozca muy bien la percepcin de los otros miembros del hogar.

Tipo de Vivienda (B01)

Archivo: Hogar

Tipo de Vivienda (B01)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

* Casa: Es una edificacin, formada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la va pblica. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

* Apartamento: Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificacin mayor, en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicio de sanitario y cocina en su interior. Tiene acceso desde la va pblica a travs de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

* Cuarto(s) en inquilinato: Es una unidad de vivienda, independiente y separada que hace parte de una edificacin mayor que normalmente se conoce como inquilinato, carece de servicio sanitario y de cocina en su interior, o como mximo dispone de uno de estos servicios.

Un inquilinato es una edificacin adaptada o transformada para alojar varios hogares que comparten servicios y con una entrada comn desde la calle. Cada hogar vive generalmente en uno o ms cuartos. Los servicios no son exclusivos y en la mayora de los casos estn ubicados en el patio, solar o corredores.

La vivienda tipo cuarto(s) en inquilinato, tiene acceso desde la va pblica a travs de pasillos, patios de ropas, zaguanes y otros espacios de circulacin comn o directamente desde la va pblica. Las personas que habitan en este tipo de vivienda entran y salen de ella sin pasar por los cuartos de uso exclusivo de otros hogares.

Cada cuarto o grupo de cuartos en una estructura de inquilinato, constituye una vivienda independiente.

* Cuarto(s) en otro tipo de estructura: Es un espacio cerrado separado por paredes que hace parte de una edificacin mayor (diferente de inquilinato) con una puerta que tiene acceso desde la va pblica a travs de pasillos, patios, zaguanes y otros espacios de circulacin comn. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como mximo dispone de uno de estos servicios.

* Otro tipo de vivienda: Son espacios adaptados para vivienda, donde habitan personas en el momento de la Encuesta, generalmente carecen de servicio sanitario y cocina en su interior.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Tipo de vivienda

1 Casa

2 Apartamento

3 Cuarto(s) en inquilinato

4 Cuarto(s) en otro tipo de estructura

5 Vivienda indigena

6 Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagn, embarcacin, refugio natural, puente, etc)

Post-pregunta

Material predominante de las paredes exteriores

1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida

2 Tapia pisada, adobe

3 Bahareque revocado

4 Bahareque sin revocar

5 Madera burda, tabla, tablon

6 Material prefabricado

7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal

8 Zinc, tela, lona, cartn, latas, desechos, plstico

9 Sin paredes

Material de paredes exteriores (B02)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Bloque o ladrillo: Es una masa cocida de arcilla u otro material terroso moldeada en forma rectangular. En algunas ocasiones el bloque es fabricado con arena, cemento, calicanto, escoria, etc., y no se somete al proceso de coccin.

Madera pulida: Madera sometida a sucesivos tratamientos de refinamiento que da como resultado una madera de alta calidad y acabados finos.

Tapia pisada: Es una tcnica de construccin de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada dejando un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm. y un metro.

Adobe: Es un bloque hecho de barro y paja similar al ladrillo, pero se diferencia de ste en que es secado al aire o al sol y no cocido.

Bahareque revocado: Pared que consta de un enmallado en guadua o caa relleno con barro y que tiene acabado exterior, repello o revocado de barro o cemento.

Bahareque sin revocar: Pared que consta de un enmallado en guadua o caa relleno con barro y sin ningn acabado exterior.

Madera burda, tabla, tablIn: Son paredes elaboradas con listones de madera o tablas de madera sin pulir que se colocan una al lado de la otra unidas por vigas del mismo material.

Material prefabricado: Paredes fabricadas de forma industrial, de una sola pieza de concreto o de asbesto - cemento que se instalan en perfiles generalmente metlicos de un tamao estndar. Incluye las placas de asbesto, cemento, generalmente conocidas con el nombre de Eternit y placas de concreto (hierro, cemento y piedras) prefabricadas mediante el vaciado del concreto en moldes o formaletas.

Guadua, caa, esterilla, otro vegetal: Paredes elaboradas con materiales vegetales diferentes a la madera, y de menor resistencia y calidad que sta

Zinc, tela, lona, cartn, latas, desechos, plstico: Paredes construidas con materiales de desechos poco adecuados para este fin y que no prestan un adecuado aislamiento a la vivienda.

Sin paredes: Esto ocurre cuando la vivienda no tiene caras, fachadas, o muros exteriores que la cierren.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Tipo de vivienda

1 Casa

2 Apartamento

3 Cuarto(s) en inquilinato

4 Cuarto(s) en otro tipo de estructura

5 Vivienda indigena

6 Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagn, embarcacin, refugio natural, puente, etc)

Pregunta textual

Material de paredes exteriores (B02)

Archivo: Hogar

Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablon
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, lona, carbn, latas, desechos, plstico
- 9 Sin paredes

Post-pregunta

Material predominante de los pisos

- 1 Mrmol, parqu, madera pulida y lacada
- 2 Alfombra o tapete de pared a pared
- 3 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida
- 4 Madera burda, tabla, tabln, otro vegetal
- 5 Cemento, gravilla
- 6 Tierra, arena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca conocer cules son los materiales utilizados en mayor proporcin en las paredes exteriores de la vivienda. Como se habla del material predominante la pregunta es excluyente.

Esta pregunta se diligencia por observacin o por sondeo en caso de duda.

Material predominante pisos (B03)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Material predominante pisos (B03)

Archivo: Hogar

Mrmol, Parqu, madera pulida y lacada: Pisos de alta calidad elaborados con materiales costosos y que dan a la vivienda una apariencia lujosa.

Mrmol: Es una roca de diversos colores y tonalidades. Para los pisos se corta en placas que luego se pulen y brillan.

Parqu: Es un ensamble de trozos de madera pulida regulares, de diferentes colores que forman dibujos geomtricos.

Madera pulida y lacada: Es un piso elaborado con listones de madera que se ensamblan uno junto a otro y que han pasado por un proceso de pulimento y lacado antes o despues de ser instalados

Alfombra o tapete de pared a pared: Son tejidos elaborados con hilos de lana natural o materiales sintticos, con los que se cubre el piso, pegndolos de muro a muro.

Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida: Pisos de buena calidad, pero elaborados con materiales ms econmicos, que el mrmol, la madera lacada o el parqu. En esta categoria se encuentran los siguientes materiales:

Baldosa: Son tabletas hechas de cemento y arena con tinturas en la superficie visible.

Vinisol, vinilo: son tabletas hechas con materiales sintticos parecidos al caucho.

Tableta o ladrillo: es un bloque elaborado con tierra arcillosa cocida y vitrificada.

Madera Pulida: Es un piso de buena calidad, elaborado con listones de madera lijada, colocados uno al lado del otro.

Madera burda tabla o tabln, otro vegetal: Son pisos elaborados con tablas de madera o troncos sin pulir

Cemento, gravilla: Son los pisos contruidos a base de una mezcla de cemento arena y agua que se dispone como una placa que generalmente no se cubre con baldosas, ni madera u otro material. En ocasiones a la mezcla anterior se le adiciona gravilla (piedras pequenas mezcladas con cemento).

Tierra, arena: Cuando el piso no tiene ningn tipo de cubrimiento.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablon
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, lona, cartn, latas, desechos, plstico
- 9 Sin paredes

Pregunta textual

Material predominante de los pisos

- 1 Mrmol, parqu, madera pulida y lacada
- 2 Alfombra o tapete de pared a pared
- 3 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida
- 4 Madera burda, tabla, tabln, otro vegetal
- 5 Cemento, gravilla
- 6 Tierra, arena

Post-pregunta

Material predominante pisos (B03)

Archivo: Hogar

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

Energía eléctrica

Energía eléctrica (B04011)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Energía eléctrica: Conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares. Aunque, la conexión sea pirata se considera que la vivienda cuenta con energía eléctrica, igualmente si cuenta con planta eléctrica.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Material predominante de los pisos

- 1 Marmol, parquet, madera pulida y lacada
- 2 Alfombra o tapete de pared a pared
- 3 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida
- 4 Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
- 5 Cemento, gravilla
- 6 Tierra, arena

Pregunta textual

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Energía eléctrica

Post-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Energía eléctrica

Estrato para tarifa ____

- 0 sin estreato, servicio pirata
- 1 Bajo - Bajo
- 2 Bajo
- 3 Medio - Bajo
- 4 Medio
- 5 Medio - Alto
- 6 Alto
- 9 No sabe, planta eléctrica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. Además se quiere conocer estrato para tarifa del servicio de energía y la frecuencia semanal del servicio de recolección de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

Estrato tarifa (B04012)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Energa elctrica

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Energa elctrica

Estrato para tarifa ____

0 sin estreato, servicio pirata

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No sabe, planta elctrica

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Gas natural conectado a red pblica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a travs de una conexin legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pblica, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estn funcionando. Adems se quiere conocer estrato para tarifa del servicio de energa y la frecuencia semanal del servicio de recoleccin de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el ltimo recibo del servicio de energa y registre el estrato.

Gas natural (B0402)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Gas natural conectado a red pblica: Conexin a una red de gas natural por ducto.

Universo de estudio

Gas natural (B0402)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Energía eléctrica

Estrato para tarifa _____

0 sin estrato, servicio pirata

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No sabe, planta eléctrica

Pregunta textual

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Gas natural conectado a red pública

Post-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Acueducto

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. Además se quiere conocer el estrato para tarifa del servicio de energía y la frecuencia semanal del servicio de recolección de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

Acueducto (B0403)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda tiene acueducto. Además tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un "tubo madre" en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de caños, gualduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

Universo de estudio

Acueducto (B0403)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Gas natural conectado a red pblica

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Acueducto

Post-pregunta

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Alcantarillado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a travs de una conexin legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pblica, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estn funcionando. Adems se quiere conocer estrato para tarifa del servicio de energa y la frecuencia semanal del servicio de recoleccin de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el ltimo recibo del servicio de energa y registre el estrato.

Alcantarillado (B0404)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Alcantarillado: Conexin a un sistema pblico o comunal de desage que permite la eliminacin de residuos y aguas negras a travs de una tubera u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a travs de una tubera o conexin dirigida a un ro o quebrada, o al exterior de la vivienda.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Acueducto

Pregunta textual

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Alcantarillado

Alcantarillado (B0404)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Recolección de basuras

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. Además se quiere conocer el estrato para tarifa del servicio de energía y la frecuencia semanal del servicio de recolección de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

Recolección de basuras (B04051)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la respuesta es afirmativa se preguntará la periodicidad (veces por semana) con la que se presta el servicio. Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8 en la casilla correspondiente.

Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no estén constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda "no cuenta con servicio de recolección de basuras".

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Alcantarillado

Pregunta textual

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Recolección de basuras

Post-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Recolección de basuras

Veces por semana _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. Además se quiere conocer el estrato para tarifa del servicio de energía y la frecuencia semanal del servicio de recolección de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

Número de veces de recolección (B04052)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Recolección de basuras

Pregunta textual

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Recolección de basuras

Veces por semana _____

Post-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Ninguno de estos servicios

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. Además se quiere conocer el estrato para tarifa del servicio de energía y la frecuencia semanal del servicio de recolección de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

Ninguno (B0406)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Recolección de basuras

Veces por semana _____

Pregunta textual

Ninguno (B0406)

Archivo: Hogar

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Ninguno de estos servicios

Post-pregunta

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Jardín o patio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. Además se quiere conocer el estrato para tarifa del servicio de energía y la frecuencia semanal del servicio de recolección de basuras.

Lea la pregunta y las alternativas, marque consecutivamente con una "X" los servicios con los que cuenta la vivienda, solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

Jardín o patio (B0501)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Jardín: es un área interior o exterior (antejardín) que generalmente tiene plantas y flores, puede estar cubierto por marquesinas o tejas traslúcidas.

Patio: Es un área interior que sirve generalmente para secar la ropa, puede estar cubierto por marquesinas o tejas traslúcidas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda:

- Ninguno de estos servicios

Pregunta textual

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Jardín o patio

Post-pregunta

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Lote o solar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Lote o solar (B0502)

Archivo: Hogar

Información general

Lote o solar (B0502)

Archivo: Hogar

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Lote o Solar: rea generalmente de mayor tamao que el patio o jardn, en ningn caso est cubierto, y puede tener rboles o un pequeo huerto.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Jardn o patio

Pregunta textual

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Lote o solar

Post-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Garaje o sitio de parqueo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Garaje o parqueo (B0503)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Garaje o sitio de parqueo: Espacio de la vivienda destinado a estacionar los automviles. Puede estar al interior de la vivienda o en reas comunales de conjuntos cerrados.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Lote o solar

Pregunta textual

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Garaje o sitio de parqueo

Garaje o parqueo (B0503)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Azotea o terraza

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Azotea o terraza (B0504)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Azotea: Es una plataforma en el techo de la vivienda.

Terraza: es una pequeña plataforma ubicada en los pisos superiores que poseen algunas viviendas. Recuerde que en la costa Atlántica al antejardín se le denomina terraza.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Garaje o sitio de parqueo

Pregunta textual

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Azotea o terraza

Post-pregunta

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Zonas verdes o zonas de propiedad común

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Zonas verdes o de propiedad común (B0505)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Zonas verdes o zonas de propiedad común: Son los espacios de las edificaciones que están al exterior de la vivienda y de los cuales pueden hacer uso todos los residentes, estas zonas pueden ser los parques al interior de los conjuntos residenciales, las canchas de tenis, fútbol, los salones comunales, los gimnasios de los bloques de apartamentos o conjuntos cerrados, etc.

Zonas verdes o de propiedad comn (B0505)

Archivo: Hogar

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Azotea o terraza

Pregunta textual

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Zonas verdes o zonas de propiedad comn

Post-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Ninguno (B0506)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Zonas verdes o zonas de propiedad comn

Pregunta textual

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- No aplica (zona rural)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ninguno (B0506)**Archivo: Hogar**

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Tenga en cuenta:

Ninguno de los anteriores: Cuando la vivienda no cuenta con ninguno de los espacios mencionados.

No aplica (zona rural): cuando est realizando la encuesta en ZONA RURAL dispersa, (clase 3 en el numeral A4), no formule esta pregunta y marque con una "X" esta opcin.

No aplica (B0507)**Archivo: Hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

De cules de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- No aplica (zona rural)

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Inundaciones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Marque con una "X" cada uno de los espacios con los que cuenta la vivienda.

Tenga en cuenta:

Ninguno de los anteriores: Cuando la vivienda no cuenta con ninguno de los espacios mencionados.

No aplica (zona rural): cuando est realizando la encuesta en ZONA RURAL dispersa, (clase 3 en el numeral A4), no formule esta pregunta y marque con una "X" esta opcin.

Inundaciones (B0601)**Archivo: Hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Inundaciones (B0601)

Archivo: Hogar

Inundaciones: Es un evento natural y recurrente que se produce como resultado de lluvias intensas o continuas que, al sobrepasar la capacidad de retención del suelo inundan los terrenos. También se pueden presentar inundaciones por rebosamiento de alcantarillas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda:

- No aplica (zona rural)

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Inundaciones

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Avalanchas, derrumbes o deslizamientos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0601(Inundaciones), B0602(Avalanchas, derrumbes o deslizamientos), B0603(Desbordamientos, crecientes, arroyos), B0604(Hundimiento del terreno) o B0605(Fallas geológicas) continúe con la siguiente pregunta.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o río, si la zona tiene fallas geológicas si el terreno es apto para construcción. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geológica.

Lea la pregunta y las alternativas, marque las zonas de riesgo donde está ubicada la vivienda.

Avalanchas, derrumbes o deslizamientos (B0602)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Avalanchas, derrumbes y deslizamientos: La avalancha y el derrumbe son movimientos en masa que se desplazan bruscamente por las laderas de una montaña, arrastrando gran cantidad de material rocoso, escombros de diferentes tamaños e incluso arbustos. El principal agente es la gravedad.

Los deslizamientos son movimientos en masa, de flujo rápido, de grandes volúmenes de materiales (suelos, rocas, cobertura vegetal) que se desprenden y se desplazan pendiente abajo como un sólido bloque. Los deslizamientos son movimientos caracterizados por desarrollar una o varias superficies de ruptura, una zona de desplazamiento y una zona de acumulación bien definidas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Avalanchas, derrumbes o deslizamientos (B0602)

Archivo: Hogar

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Inundaciones

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Avalanchas, derrumbes o deslizamientos

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Desbordamientos, crecientes, arroyos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0601(Inundaciones), B0602(Avalanchas, derrumbes o deslizamientos), B0603(Desbordamientos, crecientes, arroyos), B0604(Hundimiento del terreno) o B0605(Fallas geolgicas) contine con la siguiente pregunta.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destruccin parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicacin de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o ro, si la zona tiene fallas geolgicas si el terreno es apto para construccin. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geolgica.

Lea la pregunta y las alternativas, marque las zonas de riesgo donde est ubicada la vivienda.

Desbordamientos (B0603)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Desbordamientos, crecientes, arroyos: Los desbordamientos, crecientes y arroyos se producen en ros de montaa y se originan por lluvias intensas. El aumento de los caudales se produce cuando la cuenca recibe la accin de las tormentas durante determinadas pocas del ao, por lo que las crecientes suelen ser repentinas y de corta duracin. Estas inundaciones son generalmente las que causan los mayores estragos en la poblacin por ser intempestivas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Avalanchas, derrumbes o deslizamientos

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Desbordamientos, crecientes, arroyos

Post-pregunta

Desbordamientos (B0603)

Archivo: Hogar

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Hundimiento del terreno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0601(Inundaciones), B0602(Avalanchas, derrumbes o deslizamientos), B0603(Desbordamientos, crecientes, arroyos), B0604(Hundimiento del terreno) o B0605(Fallas geológicas) continúe con la siguiente pregunta.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o río, si la zona tiene fallas geológicas si el terreno es apto para construcción. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geológica.

Lea la pregunta y las alternativas, marque las zonas de riesgo donde está ubicada la vivienda.

Hundimiento del terreno (B0604)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Hundimiento del terreno: Es una condición de los suelos sobre los cuales se cimienta la vivienda, que cuando son arcillosos o porosos al tener deficiencias en el drenado de líquidos, hacen que la vivienda se hunda o se entierre.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Desbordamientos, crecientes, arroyos

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Hundimiento del terreno

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Fallas geológicas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0601(Inundaciones), B0602(Avalanchas, derrumbes o deslizamientos), B0603(Desbordamientos, crecientes, arroyos), B0604(Hundimiento del terreno) o B0605(Fallas geológicas) continúe con la siguiente pregunta.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o río, si la zona tiene fallas geológicas si el terreno es apto para construcción. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geológica.

Lea la pregunta y las alternativas, marque las zonas de riesgo donde está ubicada la vivienda.

Fallas geológicas (B0605)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Fallas geológicas: en geología, Falla es una línea de fractura del terreno o corteza terrestre a lo largo de la cual una sección se ha desplazado con respecto a otra. La superficie sobre la que se ha producido un desplazamiento se llama superficie o plano de falla.

El movimiento responsable de la fractura puede tener dirección vertical, horizontal o una combinación de ambas. Cuando la actividad en una falla es repentina y abrupta, se puede producir un fuerte terremoto e incluso una ruptura de la superficie dando origen a una forma topográfica llamada escarpe de falla. En las masas montañosas que se han alzado por movimiento de fallas, el desplazamiento puede ser de miles de metros que representan el efecto, acumulado a largo plazo, de desplazamientos pequeños e imperceptibles en vez de un gran levantamiento nico.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Hundimiento del terreno

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Fallas geológicas

Post-pregunta

En los últimos dos años, la vivienda ha sido afectada por alguno(s) de estos eventos?

1 Si

2 No

3 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0601(Inundaciones), B0602(Avalanchas, derrumbes o deslizamientos), B0603(Desbordamientos, crecientes, arroyos), B0604(Hundimiento del terreno) o B0605(Fallas geológicas) continúe con la siguiente pregunta.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o río, si la zona tiene fallas geológicas si el terreno es apto para construcción. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geológica.

Lea la pregunta y las alternativas, marque las zonas de riesgo donde está ubicada la vivienda.

Si la persona no sabe si la vivienda se encuentra en una de las zonas de riesgo mencionadas, marque la opción de código 9.

Ninguno (B0606)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Ninguno (B0606)**Archivo: Hogar****Universo de estudio**

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Fallas geolgicas

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Fbricas o industrias

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0606(Ninguno) o B0607(No sabe) siga con el flujo correspondiente a la pregunta B08(8. La vivienda se encuentra ubicada cerca de) del captulo B. DATOS DE LA VIVIENDA.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destruccin parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicacin de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o ro, si la zona tiene fallas geolgicas si el terreno es apto para construccin. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geolgica.

Lea la pregunta y las alternativas, marque las zonas de riesgo donde est ubicada la vivienda.

No sabe (B0607)**Archivo: Hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- No sabe

Post-pregunta

No sabe (B0607)**Archivo: Hogar**

En los últimos dos años, la vivienda ha sido afectada por alguno(s) de estos eventos?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa B0606(Ninguno) o B0607(No sabe) siga con el flujo correspondiente a la pregunta B08(8. La vivienda se encuentra ubicada cerca de) del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA.

El objetivo de la pregunta es indagar por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada. Se requiere conocer si la vivienda se encuentra cercana a un arroyo o río, si la zona tiene fallas geológicas si el terreno es apto para construcción. La vivienda puede enfrentar varios riesgos a la vez por encontrarse, por ejemplo en zona de deslizamiento y falla geológica.

Afectación por eventos de riesgo (B07)**Archivo: Hogar****Información general**

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada en zona de riesgo de:

- No sabe

Pregunta textual

En los últimos dos años, la vivienda ha sido afectada por alguno(s) de estos eventos?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Fábricas o industrias

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción B0601(Inundaciones), B0602(Avalanchas, derrumbes o deslizamientos), B0603(Desbordamientos, crecientes, arroyos), B0604(Hundimiento del terreno) o B0605(Fallas geológicas) en la pregunta 6 del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA.

Con la pregunta se pretende indagar por la frecuencia con que los eventos naturales afectan a la vivienda y definir el riesgo al estar involucrados los ocupantes de la misma. Lea la pregunta y marque el código correspondiente a la respuesta de la persona.

Fábricas o industrias (B0801)**Archivo: Hogar**

Fbricas o industrias (B0801)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Se define como contaminacin ambiental, a la introduccin por el hombre, directa e indirecta, de sustancias o de energa en el ambiente con resultados negativos que pueden poner en peligro los recursos vivos, amenazar la salud pblica, disminuir o impactar la calidad del ambiente y reducir o limitar las actividades recreacionales y de esttica del paisaje.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

En los ltimos dos aos, la vivienda ha sido afectada por alguno(s) de estos eventos?

1 Si

2 No

9 No sabe

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Fbricas o industrias

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Basureros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opcin B0606(Ninguno)

- Pregunta 6 opcin B0607(No sabe)

- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectacin por contaminacin ambiental, visual y/o auditiva por la cercana a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las caractersticas que definen la ubicacin de la vivienda en una zona con alg tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminacin mencionados estn cerca de la vivienda, marque el cdigo 2 (ninguno de los anteriores).

Basureros (B0802)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Basureros (B0802)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Fbricas o industrias

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Basureros

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Plazas de mercado o mataderos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opcin B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opcin B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectacin por contaminacin ambiental, visual y/o auditiva por la cercana a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las caractersticas que definen la ubicacin de la vivienda en una zona con algn tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminacin mencionados estn cerca de la vivienda, marque el cdigo 2 (ninguno de los anteriores).

Plazas de Mercado o mataderos (B0803)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Basureros

Pregunta textual

Plazas de Mercado o mataderos (B0803)

Archivo: Hogar

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Plazas de mercado o mataderos

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Aeropuertos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opción B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opción B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectación por contaminación ambiental, visual y/o auditiva por la cercanía a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las características que definen la ubicación de la vivienda en una zona con algún tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminación mencionados están cerca de la vivienda, marque el código 2 (ninguno de los anteriores).

Aeropuertos (B0804)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Plazas de mercado o mataderos

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Aeropuertos

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Terminales de buses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aeropuertos (B0804)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opción B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opción B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectación por contaminación ambiental, visual y/o auditiva por la cercanía a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las características que definen la ubicación de la vivienda en una zona con algún tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminación mencionados están cerca de la vivienda, marque el código 2 (ninguno de los anteriores).

Terminales de buses (B0805)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Aeropuertos

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Terminales de buses

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Caos de aguas negras

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opción B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opción B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectación por contaminación ambiental, visual y/o auditiva por la cercanía a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las características que definen la ubicación de la vivienda en una zona con algún tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminación mencionados están cerca de la vivienda, marque el código 2 (ninguno de los anteriores).

Caos de aguas negras (B0806)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Terminales de buses

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Caos de aguas negras

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Plantas de tratamiento de aguas residuales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opcin B0606(Ninguno)

- Pregunta 6 opcin B0607(No sabe)

- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectacin por contaminacin ambiental, visual y/o auditiva por la cercana a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las caractersticas que definen la ubicacin de la vivienda en una zona con alg tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminacin mencionados estn cerca de la vivienda, marque el cdigo 2 (ninguno de los anteriores).

Plantas de tratamiento de aguas residuales (B0807)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Plantas de tratamiento de aguas residuales (B0807)

Archivo: Hogar

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Caos de aguas negras

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Plantas de tratamiento de aguas residuales

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Lneas de transporte de hidrocarburos (gasoductos, poliductos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opcin B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opcin B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectacin por contaminacin ambiental, visual y/o auditiva por la cercana a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las caractersticas que definen la ubicacin de la vivienda en una zona con algntipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminacin mencionados estn cerca de la vivienda, marque el cdigo 2 (ninguno de los anteriores).

Transporte de hidrocarburos (B0808)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Plantas de tratamiento de aguas residuales

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Lneas de transporte de hidrocarburos (gasoductos, poliductos)

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Lneas de energia de alta tensin (centrales elctricas)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Transporte de hidrocarburos (B0808)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opción B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opción B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectación por contaminación ambiental, visual y/o auditiva por la cercanía a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las características que definen la ubicación de la vivienda en una zona con algún tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminación mencionados están cerca de la vivienda, marque el código 2 (ninguno de los anteriores).

Energía de alta tensión (B0809)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Líneas de transporte de hidrocarburos (gasoductos, poliductos)

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Líneas de energía de alta tensión (centrales eléctricas)

Post-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opción B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opción B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectación por contaminación ambiental, visual y/o auditiva por la cercanía a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las características que definen la ubicación de la vivienda en una zona con algún tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminación mencionados están cerca de la vivienda, marque el código 2 (ninguno de los anteriores).

Ninguno (B0810)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Lneas de energa de alta tensin (centrales elctricas)

Pregunta textual

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

Cuntos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo B. DATOS DE LA VIVIENDA:

- Pregunta 6 opcin B0606(Ninguno)
- Pregunta 6 opcin B0607(No sabe)
- Pregunta 7 (B07)

El objetivo de la pregunta es indagar por el grado de seguridad ambiental y personal que tiene un hogar por estar en una vivienda ubicada cerca de una zona de afectacin por contaminacin ambiental, visual y/o auditiva por la cercana a industrias, basureros, plazas de mercado, aeropuertos, etc.

Lea la pregunta y las alternativas, marque todas las caractersticas que definen la ubicacin de la vivienda en una zona con alg tipo de riesgo ambiental. Si ninguno de los focos de contaminacin mencionados estn cerca de la vivienda, marque el cdigo 2 (ninguno de los anteriores).

Nmero de hogares (B09)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Hogar: est constituido por una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o en parte de una vivienda, y comparten generalmente las comidas.

Tambin constituyen un hogar las personas que se asocian para vivir bajo el mismo techo, aunque no compartan las comidas.

Universo de estudio

Número de hogares (B09)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda se encuentra ubicada cerca de:

- Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

Cuántos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

Post-pregunta

Incluyendo sala y comedor, de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya la cocina, los baños, los garajes y los cuartos destinados a negocio)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba en el espacio correspondiente el total de hogares que habitan en la vivienda.

Tenga en cuenta los siguientes casos que le ayudarán a determinar los grupos de personas que conforman un hogar

Los pensionistas, son personas que pagan por el derecho a dormir en la vivienda y a los alimentos, se consideran miembros del hogar, si su número es menor o igual a 5. Si su número es 6 o más no se consideran miembros del hogar.

Los empleados del servicio doméstico y sus familiares, si duermen en el hogar donde trabajan, se consideran miembros de ese hogar.

Las personas que comen en un sitio (donde amigos o familiares) y viven en otro sitio (duermen en otra vivienda), hacen parte del hogar donde duermen.

Las personas que viven juntas en una vivienda:

si comparten los gastos de arriendo y servicios, aunque no las comidas, se consideran un hogar, por ejemplo: un grupo de estudiantes que pagan entre todos el arriendo y los servicios, pero cada uno de ellos, come por aparte;

si cada una de las personas paga por separado el arriendo, cada una de ellas conforma un hogar.

El inquilino, o persona a la que se le arrienda uno o varios espacios de una vivienda y prepara los alimentos o come por separado, constituye un hogar aparte.

Cuando en una vivienda hay varios grupos de personas que cocinan en forma separada, a cada grupo se le considera un hogar. Por ejemplo: los hijos casados que viven con su esposa e hijos en casa de los padres, pero cocinan por aparte, se consideran como un hogar diferente al de los padres.

NOTAS:

Para el caso rural se tomar como miembros del hogar hasta 5 trabajadores (jornaleros), que vivan, coman y duerman en el hogar entrevistado.

No confunda el concepto de HOGAR con el de FAMILIA ya que el hogar puede o no estar conformado por personas que sean miembros de la familia.

Número de cuartos (C01)

Archivo: Hogar

Información general

Número de cuartos (C01)

Archivo: Hogar

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.
Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cuántos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

Pregunta textual

Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya la cocina, los baños, los garajes y los cuartos destinados a negocio)

Post-pregunta

¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de esta pregunta el encuestador debe recordar a la persona que en el total de cuartos debe contabilizar la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huéspedes y los cuartos ocupados por pensionistas y/o empleado(s) doméstico(s) interno(s).

Escriba la cantidad de cuartos que mencione la persona.

En ningún caso se debe incluir como de uso del hogar los cuartos arrendados a otros hogares. Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehículo contarlo como cuarto. Excluya cocinas y baños. Igualmente se debe excluir en la contabilización los cuartos utilizados para negocio (tiendas, papelerías, etc.)

En caso que dos hogares compartan un espacio como la sala - comedor contabilice este espacio para cada uno de los hogares.

Número de cuartos en donde duermen (C02)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.
Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya la cocina, los baños, los garajes y los cuartos destinados a negocio)

Número de cuartos en donde duermen (C02)

Archivo: Hogar

Pregunta textual

En cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Post-pregunta

Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Si
- 2 Si, con el arriendo
- 3 No pagan
- 4 No tienen el servicio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Formule la pregunta y en el espacio correspondiente, anote la respuesta que mencione la persona.

Recuerde a la persona que aquí debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que aunque su uso principal no sea el de dormitorio son utilizados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, biblioteca, cuarto de costura, etc.

Si el hogar, además de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio esta se debe contabilizar como cuarto de que dispone el hogar y como cuarto para dormir.

Pago electricidad (C03)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

En cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Pregunta textual

Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

- 1 Si
- 2 Si, con el arriendo
- 3 No pagan
- 4 No tienen el servicio

Post-pregunta

Cuanto pagaron EL MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pago electricidad (C03)

Archivo: Hogar

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Si, con el arriendo) o la alternativa 3(No pagan), siga con el flujo correspondiente a la pregunta C05(5.Cmo considera que fue la calidad del servicio de energia elctrica el mes pasado?) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 4(No tienen el servicio), siga con el flujo correspondiente a la pregunta C06(6.Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Valor de la electricidad (C0401)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?

1 Si

2 Si, con el arriendo

3 No pagan

4 No tienen el servicio

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida?

\$ _____

Post-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida?

A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 3(C03) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Con esta pregunta se busca establecer el gasto en que incurrn los hogares por servicio de electricidad. Lea la pregunta y escriba el valor que mencione la persona, si es necesario deduzca la informacin del recibo que le presente.

Para casos en los cuales el hogar paga la electricidad conjuntamente con otro servicio o con la cuota de administracin, pida a la persona que desagregue el gasto y consigne nicamente lo correspondiente al pago por consumo de energia elctrica. Tampoco incluya pagos que no se hayan originado por consumo de energia elctrica, por ejemplo, reconexin del servicio.

En ciudades como Bogot, es posible comprar electrodomsticos a travs de la empresa de energia y pagarlos por cuotas que se cobran en la factura de este servicio, tampoco incluya estos pagos.

Tenga en cuenta que la pregunta consta de dos partes y debe registrar tanto el valor pagado, como el nmero de meses a que corresponde ese pago.

Meses de pago (C0402)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida?

\$ _____

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida?

A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

Cmo considera que fue la calidad del servicio de energa elctrica el mes pasado?

1 Muy mala o psima

2 Mala

3 Regula

4 Buena

5 Muy Buena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 3(C03) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Con esta pregunta se busca establecer el gasto en que incurrn los hogares por servicio de electricidad. Lea la pregunta y escriba el valor que mencione la persona, si es necesario deduzca la informacin del recibo que le presente.

Para casos en los cuales el hogar paga la electricidad conjuntamente con otro servicio o con la cuota de administracin, pida a la persona que desagregue el gasto y consigne nicamente lo correspondiente al pago por consumo de energa elctrica. Tampoco incluya pagos que no se hayan originado por consumo de energa elctrica, por ejemplo, reconexin del servicio.

En ciudades como Bogot, es posible comprar electrodomsticos a travs de la empresa de energa y pagarlos por cuotas que se cobran en la factura de este servicio, tampoco incluya estos pagos.

Tenga en cuenta que la pregunta consta de dos partes y debe registrar tanto el valor pagado, como el nmero de meses a que corresponde ese pago.

Calidad de servicio de energa (C05)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Calidad de servicio de energia (C05)

Archivo: Hogar

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por la electricidad consumida?

A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

Cmo considera que fue la calidad del servicio de energia elctrica el mes pasado?

- 1 Muy mala o psima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy Buena

Post-pregunta

Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo sptico
- 3 Inodoro sin conexin
- 4 Letrina
- 5 Bajamar
- 6 No tiene servicio sanitario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 3(C03) opcin 2(Si, con el arriendo)
- Pregunta 3(C03) opcin 3(No pagan)
- Pregunta 4(C0401)

En la pregunta se busca indagar por la calidad del servicio de energia elctrica que en general depende de la continuidad del fluido elctrico, la estabilidad del voltaje (presencia de picos peligrosos para los electrodomsticos) y la seguridad de la red de interconexin. Lea la pregunta y todas las opciones de respuesta y marque el cdigo que corresponde a la respuesta proporcionada por el encuestado. Recuerde que las opciones de respuesta son excluyentes.

Si el hogar hace menos de un mes que habita la vivienda o que tiene acceso al servicio de energia elctrica, refirase al tiempo que lleva en la vivienda o con el servicio de energia.

Tipo de servicio sanitario (C06)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Tipo de servicio sanitario (C06)

Archivo: Hogar

Inodoro conectado a alcantarillado: Instalación para la eliminación de excretas a través de presión de agua, que circula por tubería hacia una alcantarilla principal usualmente de servicio público.

Inodoro conectado a pozo séptico: Es un pozo subterráneo al que están conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos. Funciona mediante un sistema de agua corriente.

Inodoro sin conexión: Servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el cual las excretas son conducidas por arrastre de agua a otro sitio (calle, potrero, etc.) fuera de la vivienda.

Letrina: es un pozo o hueco subterráneo para la acumulación y eliminación de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.

Bajamar: es un servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la taza o asiento, a un sitio donde son arrastradas por el agua (mar, río, quebrada, arroyo, etc.).

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cómo considera que fue la calidad del servicio de energía eléctrica el mes pasado?

- 1 Muy mala o pésima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy Buena

Pregunta textual

¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Bajamar
- 6 No tiene servicio sanitario

Post-pregunta

El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 3(C03) opción 4(No tienen el servicio)
- Pregunta 5(C05)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Inodoro conectado a alcantarillado) a la 5(Bajamar), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 6(No tiene servicio sanitario), siga con el flujo correspondiente a la pregunta C10(¿Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Interesa conocer la forma de eliminación de las excretas. Lea la pregunta y todas las opciones de respuesta, marque el código correspondiente a la información proporcionada por el entrevistado.

Ubicación servicio sanitario (C07)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Bajamar
- 6 No tiene servicio sanitario

Pregunta textual

El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Post-pregunta

De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna opción de la 1 (Inodoro conectado a alcantarillado) a la 5 (Bajamar) en la pregunta 6 (C06) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, marque la opción correspondiente a la respuesta obtenida de la persona.

Considere las siguientes instrucciones para diligenciar la pregunta:

Dentro de la vivienda: si el servicio sanitario se encuentra dentro de la estructura física o en los patios adyacentes pertenecientes al lote de la vivienda.

Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno: si para hacer uso del inodoro, las personas del hogar tienen que salir de la vivienda y de los patios adyacentes.

Si el hogar cuenta con 2 o más servicios sanitarios y uno de ellos está ubicado dentro de la vivienda, se marca la opción correspondiente al código 1 (dentro de la vivienda).

Número de sanitarios (C08)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Número de sanitarios (C08)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

El servicio sanitario está ubicado:

1 Dentro de la vivienda

2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Pregunta textual

De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Post-pregunta

El servicio sanitario del hogar es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el espacio correspondiente, el número de baños o servicios sanitarios de los que dispone el hogar. Si la vivienda cuenta con más de un hogar registre solamente el número de inodoros que utiliza el hogar al que se está aplicando la encuesta.

Uso del servicio sanitario (C09)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Pregunta textual

El servicio sanitario del hogar es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

Post-pregunta

Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

1 Si

2 Si, con el arriendo

3 No pagan

4 No tienen el servicio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Uso del servicio sanitario (C09)

Archivo: Hogar

Con esta pregunta se indaga por la exclusividad que tiene el hogar para el uso del servicio sanitario. Lea la pregunta y cada una de las alternativas, marque X en la respuesta obtenida.

Para el caso en que en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opción 2.

Pago alcantarillado (C10)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

El servicio sanitario del hogar es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

Pregunta textual

Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

1 Si

2 Si, con el arriendo

3 No pagan

4 No tienen el servicio

Post-pregunta

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de alcantarillado?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 6(No tiene servicio sanitario) en la pregunta 6(C06) o que haya contestado la pregunta 9(C09) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (Si), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Si, con el arriendo), 3(No pagan) o 4(No tienen el servicio), siga con el flujo correspondiente a la pregunta C012(¿Dispone este hogar de:) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Haga la pregunta y seale el código de acuerdo con la respuesta de la persona. Las opciones de respuesta son:

Si: cuando el hogar paga directamente por el servicio de alcantarillado, separado del valor del arriendo.

Si, con el arriendo: cuando el valor del servicio está incluido en el valor del arriendo.

No pagan: cuando el hogar no incurre en el pago del servicio de alcantarillado.

No tienen el servicio: cuando el hogar no cuenta con el servicio de alcantarillado.

NOTA: En una vivienda que tenga servicio de alcantarillado y haya varios hogares, alguno de ellos debe aparecer reportando el pago por este servicio.

Valor alcantarillado (C1101)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Pagan en este hogar por servicio de alcantarillado?

1 Si

2 Si, con el arriendo

3 No pagan

4 No tienen el servicio

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado?

\$ _____

Post-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado?

A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Si) en la pregunta 10(C10) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

El objetivo de la pregunta es establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de alcantarillado. Lea la pregunta y escriba el valor que mencione la persona, debidamente sustentado en los recibos de servicios pblicos.

Para casos en los cuales el hogar paga alcantarillado conjuntamente con otro servicio o con la cuota de administracin, etc., pida a la persona que desagregue el gasto y anote nicamente el correspondiente al pago por el servicio de alcantarillado.

Tenga en cuenta que la pregunta consta de dos partes y debe registrar tanto el valor pagado, como el nmero de meses a que corresponde ese pago.

Meses de pago (C1102)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Meses de pago (C1102)

Archivo: Hogar

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado?

\$ _____

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado?

A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

Dispone este hogar de:

- 1 Cuarto para baarse con ducha o regadera
- 2 Cuarto para baarse sin ducha o regadera
- 3 No tiene cuarto para baarse

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Si) en la pregunta 10(C10) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

El objetivo de la pregunta es establecer el gasto en que incurren los hogares por el servicio de alcantarillado. Lea la pregunta y escriba el valor que mencione la persona, debidamente sustentado en los recibos de servicios pblicos.

Para casos en los cuales el hogar paga alcantarillado conjuntamente con otro servicio o con la cuota de administracin, etc., pida a la persona que desagregue el gasto y anote nicamente el correspondiente al pago por el servicio de alcantarillado.

Tenga en cuenta que la pregunta consta de dos partes y debe registrar tanto el valor pagado, como el nmero de meses a que corresponde ese pago.

Cuarto de ducha (C12)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de alcantarillado?

A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

Dispone este hogar de:

- 1 Cuarto para baarse con ducha o regadera
- 2 Cuarto para baarse sin ducha o regadera
- 3 No tiene cuarto para baarse

Post-pregunta

Cuarto de ducha (C12)

Archivo: Hogar

Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios de aseo
- 2 La queman
- 3 La entierran
- 4 La tiran al ro, cao, quebrada o laguna
- 5 La tiran al patio, lote, zanja o baldo
- 6 La recoge un servicio informal (zorrra, carreta, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Si, con el arriendo), 3(No pagan) o 4(No tienen el servicio) en la pregunta 10(C10) o que haya contestado la pregunta 11(C1101) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Tenga en cuenta que el cuarto para baarse puede ser el mismo donde est ubicado el servicio sanitario. Seale la respuesta obtenida, teniendo en cuenta las siguientes definiciones:

Cuarto para baarse con ducha o regadera: compartimiento donde hay fijo un chorro o llave de agua por tubera, que permite privacidad para que las personas del hogar puedan asearse. Tenga presente que lo importante es determinar si el hogar dispone no del cuarto para baarse, sin tener en cuenta si lo usa no.

Cuarto para baarse sin ducha regadera: compartimiento destinado para baarse donde no hay un chorro o llave de agua fijos.

No tiene cuarto para baarse: cuando el hogar no dispone de un espacio destinado para este fin especifico.

Eliminacin basuras (C13)

Archivo: Hogar

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Universo de estudio	
A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz. Este captulo va dirigido a todos los hogares	
Fuente de informacin	
Informante directo	
Pre-pregunta	
Dispone este hogar de:	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Cuarto para baarse con ducha o regadera 2 Cuarto para baarse sin ducha o regadera 3 No tiene cuarto para baarse 	
Pregunta textual	
Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?	
<ol style="list-style-type: none"> 1 La recogen los servicios de aseo 2 La queman 3 La entierran 4 La tiran al ro, cao, quebrada o laguna 5 La tiran al patio, lote, zanja o baldo 6 La recoge un servicio informal (zorrra, carreta, etc.) 	
Post-pregunta	

Eliminacin basuras (C13)

Archivo: Hogar

Cmo considera que fue la calidad del servicio de recoleccin de basuras el mes pasado?

- 1 Muy mala o psima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy buena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(La queman), 3(La entierran), 4(La tiran al ro, cao, quebrada o laguna) o 5(La tiran al patio, lote, zanja o baldo), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 17(C17) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 6(La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)) siga con el flujo correspondiente a la pregunta 15(C15) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

La eliminacin de las basuras es otro factor importante para conocer las condiciones de salubridad y calidad de vida del hogar, por cuanto la contaminacin del ambiente originada por el mal manejo de los desechos slidos, incrementa el riesgo de enfermedades infecto-contagiosas por la proliferacin de las plagas que las transmiten, afectando especialmente a la poblacin infantil.

Lea la pregunta y espere la respuesta para assimilarla a la alternativa adecuada de acuerdo a las siguientes definiciones:

La recogen los servicios de aseo: Se refiere al servicio formal de recoleccin de basuras, prestado por una entidad pblica, privada o comunal, legalmente establecida, que se compromete a prestar ese servicio en vehculos exclusivamente destinados para este fin y generalmente expiden facturas de cobro del servicio. Los desechos del hogar son entregados peridicamente a los servicios pblicos, privados o comunales de aseo en la puerta de la vivienda o son manejados por la administracin de un conjunto residencial o edificio de forma permanente para luego ser entregados a dichos servicios de aseo.

La queman: Si la basura es incinerada o usada como combustible.

La entierran: Si la basura es depositada en un agujero en el suelo y luego tapada con tierra.

La tiran al ro, cao, quebrada o laguna: Si las basuras son arrojadas directamente a corrientes de agua como ros, quebradas o caos de aguas negras o fuentes estancadas como lagos y lagunas.

La tiran al patio, lote, zanja o baldo: Cuando la basura es tirada directamente a un patio, al interior de la vivienda o a un lote abandonado cercano a ella

La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.) Se refiere al servicio informal que prestan personas particulares, que de manera personal se dedican a la recoleccin de basuras y desechos, es decir, no son empresas ni sociedades legalmente establecidas y acuerdan de palabra la forma de pago con las personas que requieren sus servicios.

Calidad servicio de basuras (C14)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Calidad servicio de basuras (C14)

Archivo: Hogar

Pre-pregunta

Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios de aseo
- 2 La queman
- 3 La entierran
- 4 La tiran al ro, cao, quebrada o laguna
- 5 La tiran al patio, lote, zanja o baldio
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

Pregunta textual

Cmo considera que fue la calidad del servicio de recoleccin de basuras el mes pasado?

- 1 Muy mala o psima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy buena

Post-pregunta

Pagan en este hogar por servicio de recoleccin de basuras?

- 1 S
- 2 S, con el arriendo
- 3 No pagan

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(La recogen los servicios de aseo) en la pregunta 13(C13) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Esta pregunta indaga por la percepcin que tiene el hogar de la calidad del servicio formal de recoleccin de basuras, teniendo en cuenta periodicidad, continuidad y eficacia. Lea la pregunta, las opciones y marque la respuesta proporcionada por la persona. Observe que las opciones de respuesta son excluyentes.

Pago recoleccin de basuras (C15)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cmo considera que fue la calidad del servicio de recoleccin de basuras el mes pasado?

- 1 Muy mala o psima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy buena

Pregunta textual

Pago recolección de basuras (C15)

Archivo: Hogar

Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

- 1 S
- 2 S, con el arriendo
- 3 No pagan

Post-pregunta

Cuanto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de recolección de basuras?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 6 (La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)) en la pregunta 13(C13) o que haya contestado la pregunta 14(C14) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(S, con el arriendo) o 3(No pagan), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 17(C17) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Haga la pregunta y seale el código de acuerdo a la respuesta de la persona, las opciones de respuesta son:

Si: cuando el hogar paga por el servicio de recolección de basuras, separado del valor del arriendo.

Si, con el arriendo: cuando el valor del servicio est incluido en el valor del arriendo.

No pagan: cuando el hogar no incurre en el pago del servicio de recolección de basuras.

NOTA: En una vivienda que tenga servicio de recolección de basuras y haya varios hogares, alguno de ellos debe aparecer reportando el pago por este servicio.

Valor recolección de basuras (C1601)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Pagan en este hogar por servicio de recolección de basuras?

- 1 S
- 2 S, con el arriendo
- 3 No pagan

Pregunta textual

Cuanto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de recolección de basuras?

\$ _____

Post-pregunta

Cuanto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de recolección de basuras?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor recolección de basuras (C1601)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 15(C15) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Escriba la cantidad total que pagó el hogar por concepto de recolección de basuras y el periodo al que corresponde; de la misma forma en que se diligenció la pregunta 11 sobre el pago de alcantarillado.

Meses de pago (C1602)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

\$ _____

Pregunta textual

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por servicio de recolección de basuras?

- ¿A cuántos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

El agua para preparar los alimentos la obtienen principalmente de:

- 01 Acueducto público
- 02 Acueducto comunal o veredal
- 03 Pozo con bomba
- 04 Pozo sin bomba, jagey
- 05 Agua lluvia
- 06 Río, quebrada, manantial, nacimiento
- 07 Pila pública
- 08 Carrotanque
- 09 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Escriba la cantidad total que pagó el hogar por concepto de recolección de basuras y el periodo al que corresponde; de la misma forma en que se diligenció la pregunta 11 sobre el pago de alcantarillado.

Obtención del agua (C17)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Obtencin del agua (C17)

Archivo: Hogar

Acueducto pblico: Cuando la vivienda cuenta con conexin al acueducto pblico, que es su fuente de aprovisionamiento de agua. Incluye el suministro a travs de mangueras conectadas a un tubo madre del acueducto pblico, generalmente con autorizacin de la empresa prestadora del servicio, caso que se presenta en los barrios subnormales.

Para marcar esta alternativa tenga en cuenta que el servicio de acueducto, puede ser prestado por empresas pblicas o privadas y se caracteriza fundamentalmente por disponer de una represa o tanque de almacenamiento de agua en su mayora con planta de tratamiento o purificacin, lo que permite una relativa continuidad y calidad en la prestacin del servicio. La conduccin del agua hacia las viviendas se realiza generalmente por tubera.

Acueducto comunal o veredal: Cuando la vivienda cuenta con conexin a un sistema de captacin y a una red de conduccin del agua hacia las viviendas, que fue construido por una comunidad para su propio uso. En ocasiones los usuarios deben pagar una suma para su mantenimiento y/o para cubrir los costos del tratamiento del agua; la conduccin a las viviendas o a la vereda se hace generalmente a travs de tubera o mangueras

Pozo con bomba: Cuando el agua es extrada de una fuente subterrnea mediante bomba. Marque esta alternativa cuando el hogar se dirija hasta el pozo para traer el agua, usando recipientes o cuando el hogar haya construido un sistema de conduccin para su uso particular, de forma tal, que el agua es transportada desde el pozo por caas, guaduas, etc. hasta la vivienda.

Pozo sin bomba, jagey: Cuando el agua es extrada manualmente de una fuente subterrnea, en esta categoria se incluyen los pozos artesanales, aljibes, el jagey o estanque.

Agua lluvia: Cuando el hogar se abastece de agua lluvia almacenada en tanques. La conduccin puede ser a travs de caas, guaduas, mangueras, etc.

Ro, quebrada, manantial, nacimiento: Cuando el agua se obtiene directamente de alguna fuente natural como ro, quebrada, manantial, o nacedero. Marque esta alternativa cuando el hogar se dirija a este sitio para traer el agua haciendo uso de recipientes o cuando el hogar haya construido un sistema de conduccin particular con caas, guaduas, mangueras, etc. desde el ro, manantial, quebrada o nacedero, hasta la vivienda.

Pila pblica: Cuando el agua se obtiene de surtidores comunitarios ubicados fuera de la vivienda, en algn sitio del barrio, localidad o comunidad.

Carro Tanque: Cuando el agua se obtiene de carros que la distribuyen directamente en las viviendas o en sitios cercanos, puede ser pblico o privado.

Aguatero: Cuando el hogar tiene que acudir a la provisin del agua, mediante aguateros o personas particulares que prestan el servicio de proveer el liquido.

Agua embotellada o en bolsa: Esta alternativa se marca cuando un hogar compra el agua en recipientes como galones, botellas o bolsas que son generalmente distribuidos por empresas privadas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por servicio de recoleccin de basuras?

- A cuntos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

Obtencin del agua (C17)

Archivo: Hogar

El agua para preparar los alimentos la obtienen principalmente de:

- 01 Acueducto pblico
- 02 Acueducto comunal o veredal
- 03 Pozo con bomba
- 04 Pozo sin bomba, jagey
- 05 Agua lluvia
- 06 Ro, quebrada, manantial, nacimiento
- 07 Pila pblica
- 08 Carrotanque
- 09 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

El agua llega al hogar todos los siete das de la semana?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 13(C13) opcin 2(La queman), 3(La entierran), 4(La tiran al ro, cao, quebrada o laguna) o 5(La tiran al patio, lote, zanja o baldo).
- Pregunta 15(C15) opcin 2(S, con el arriendo) o 3(No pagan).
- Pregunta 16(C16).

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 01(Acueducto pblico) o 02(Acueducto comunal o veredal), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 03(Pozo con bomba), 04(Pozo sin bomba, jagey) o 05(Agua lluvia), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 20(C20) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 06(Ro, quebrada, manantial, nacimiento), 07(Pila pblica) o 08(Carrotanque), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 21(C21) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 09(Aguatero), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 22(C22) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 10(Agua embotellada o en bolsa), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 23(C23) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

El objetivo de la pregunta es indagar por la procedencia del agua que el hogar utiliza para preparar los alimentos que requieren coccin, independientemente de que el suministro sea en la vivienda o fuera de ella.

Lea la pregunta y las alternativas de respuesta, escriba el cdigo correspondiente a la respuesta de la persona, observe que la pregunta es excluyente porque, se pregunta por la fuente principal del agua que se usa para preparar los alimentos.

Frecuencia servicio de agua (C1801)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Frecuencia servicio de agua (C1801)

Archivo: Hogar

Informante directo

Pre-pregunta

El agua para preparar los alimentos la obtienen principalmente de:

- 01 Acueducto pblico
- 02 Acueducto comunal o veredal
- 03 Pozo con bomba
- 04 Pozo sin bomba, jagey
- 05 Agua lluvia
- 06 Ro, quebrada, manantial, nacimiento
- 07 Pila pblica
- 08 Carrotaque
- 09 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Pregunta textual

El agua llega al hogar todos los siete das de la semana?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

El agua llega al hogar todos los siete das de la semana?

- Cuntos das llega? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 01(Acueducto pblico) o 02(Acueducto comunal o veredal) en la pregunta 17(C17) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere saber cuantos das a la semana tiene suministro de agua el hogar.

Si se da el caso que el suministro de agua es suspendido por una semana o ms, pida al hogar que conteste esta pregunta con referencia a las ocasiones en que es ms frecuente el suministro.

Cuando al hogar llega el agua con periodicidad superior a la semana (cada 8 das , cada 9 das , etc.) se seala cdigo 2 , y en "cuntos das llega ?" se escribe cero (0).

En los casos en que el agua llegue al hogar solamente medio da a la semana , da y medio, dos das y medio, etc, seale cdigo 2 y escriba 1, 2, o 3 en "cuntos das llega ?" y en pregunta C19 seale la alternativa 2 (No).

Nmero de das de servicio de agua (C1802)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

El agua llega al hogar todos los siete das de la semana?

- 1 S
- 2 No

Número de días de servicio de agua (C1802)

Archivo: Hogar

Pregunta textual

El agua llega al hogar todos los siete días de la semana?

- ¿Cuántos días llega? _____

Post-pregunta

Los días que llega el agua, el suministro es continuo las 24 horas?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 18(C1801) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere saber cuántos días a la semana tiene suministro de agua el hogar.

Si se da el caso que el suministro de agua es suspendido por una semana o más, pida al hogar que conteste esta pregunta con referencia a las ocasiones en que es más frecuente el suministro.

Cuando al hogar llega el agua con periodicidad superior a la semana (cada 8 días, cada 9 días, etc.) se señala código 2, y en "¿cuántos días llega?" se escribe cero (0).

En los casos en que el agua llegue al hogar solamente medio día a la semana, día y medio, dos días y medio, etc, seale código 2 y escriba 1, 2, o 3 en "¿cuántos días llega?" y en pregunta C19 seale la alternativa 2 (No).

Suministro diario de agua (C19)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

El agua llega al hogar todos los siete días de la semana?

- ¿Cuántos días llega? _____

Pregunta textual

Los días que llega el agua, el suministro es continuo las 24 horas?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, pozo) de agua?

1 Dentro de la vivienda

2 Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno

3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber la continuidad del agua los días que llega al hogar.

Formule la pregunta y espere respuesta.

Ubicación suministro de agua (C20)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Los días que llega el agua, el suministro es continuo las 24 horas?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

¿Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, pozo) de agua?

1 Dentro de la vivienda

2 Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno

3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

Post-pregunta

¿Cuánto tiempo gastan en ir y volver a traer el agua?

Minutos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ubicación suministro de agua (C20)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 03(Pozo con bomba), 04(Pozo sin bomba, jagey) o 05(Agua lluvia).
- Pregunta 19(C19)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Dentro de la vivienda) o 2(Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 22(C22) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(Fuera de la vivienda y del lote o terreno), continúe con la siguiente pregunta.

Lea la pregunta y todas las alternativas en el orden indicado y registre la información obtenida marcando la opción correspondiente.

Considere las siguientes instrucciones para diligenciar la pregunta:

Dentro de la vivienda: si el suministro de agua se encuentra dentro de la estructura física de la vivienda y sus miembros pueden abastecerse en forma directa.

Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno: si para abastecerse de agua las personas del hogar, tienen que salir de la vivienda a tomarla de llaves o tanques de almacenamiento ubicados en los patios o terrenos adyacentes pertenecientes al lote de la vivienda.

Fuera de la vivienda y del lote o terreno: cuando para abastecerse del agua tienen que desplazarse fuera del rea que ocupa la vivienda o lote, a lugares distintos como pozos, riachuelos o llaves comunales.

Si el hogar cuenta con 2 o más suministros de agua o llaves y uno de ellos está ubicado dentro de la vivienda, se marcará la opción correspondiente al código 1 (dentro de la vivienda).

Para el rea rural debe tenerse en cuenta que el terreno o predio, puede comprender estructuras separadas como la cocina. Ejemplo: si el abastecimiento del agua está ubicado en la cocina la cual está en una enramada que cubre todo el patio debe sealarse la opción 2 (Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno).

Tiempo para la obtención del agua (C21)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Dónde está ubicado el suministro (llave, grifo, pozo) de agua?

1 Dentro de la vivienda

2 Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno

3 Fuera de la vivienda y del lote o terreno

Pregunta textual

¿Cuánto tiempo gastan en ir y volver a traer el agua?

Minutos _____

Tiempo para la obtención del agua (C21)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Sedimentos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 06(Ro, quebrada, manantial, nacimiento), 07(Pila pública) u 08(Carrozanque)
- Pregunta 20(C20) opción 3(Fuera de la vivienda y del lote o terreno)

Cuando el suministro de agua queda fuera de la vivienda y del lote o terreno, es importante conocer el tiempo que gasta cualquier miembro del hogar para aprovisionarse de agua, es decir, en ir y volver por el líquido. Formule la pregunta y registre en minutos la respuesta que mencione la persona. Tenga presente que se pregunta por el tiempo promedio de un viaje de ida y vuelta.

Sedimentos (C2201)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Sedimento: Es la presencia de partículas sólidas en el agua asociada a la presencia de arenillas o piedritas que afectan la calidad del agua.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz. Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cuánto tiempo gastan en ir y volver a traer el agua?

Minutos _____

Pregunta textual

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Sedimentos

Post-pregunta

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Mal sabor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Sedimentos (C2201)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 09(Aguatero)
- Pregunta 20(C20) opción 1(Dentro de la vivienda) o 2(Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno)
- Pregunta 21

Aquí se busca establecer las características físicas y fitosanitarias que afectan la calidad del agua y que están asociadas principalmente a la presencia de sedimentos y partículas suspendidas, al mal olor y al mal color, que la hacen inapropiada para el consumo.

Sedimento: Es la presencia de partículas sólidas en el agua asociada a la presencia de arenillas o piedrillas que afectan la calidad del agua.

Mal sabor: Es la presencia de otros líquidos o sustancias sólidas que agregan sabores desagradables al agua, como el alcohol, el barro, los detergentes y la gasolina.

Mal olor: Es la presencia de sustancias volátiles que dan aromas desagradables al agua, como el alcohol, algunos detergentes, petróleo o gasolina y en general sustancias líquidas venenosas.

Mal color: Se dice que un vaso de agua tiene mal color cuando se presenta turbio o no transparente, generalmente está asociado con la presencia de partículas de polvo suspendido, colorante u otras sustancias sólidas.

Ninguna de las anteriores: Cuando el agua no presenta sedimentos, mal sabor, mal olor, ni mal color.

Mal sabor (C2202)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Sedimentos

Pregunta textual

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Mal sabor

Post-pregunta

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Mal olor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mal sabor (C2202)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 09(Aguatero)
- Pregunta 20(C20) opción 1(Dentro de la vivienda) o 2(Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno)
- Pregunta 21

Aquí se busca establecer las características físicas y fitosanitarias que afectan la calidad del agua y que están asociadas principalmente a la presencia de sedimentos y partículas suspendidas, al mal olor y al mal color, que la hacen inapropiada para el consumo.

Sedimento: Es la presencia de partículas sólidas en el agua asociada a la presencia de arenillas o piedrillas que afectan la calidad del agua.

Mal sabor: Es la presencia de otros líquidos o sustancias sólidas que agregan sabores desagradables al agua, como el alcohol, el barro, los detergentes y la gasolina.

Mal olor: Es la presencia de sustancias volátiles que dan aromas desagradables al agua, como el alcohol, algunos detergentes, petróleo o gasolina y en general sustancias líquidas venenosas.

Mal color: Se dice que un vaso de agua tiene mal color cuando se presenta turbio o no transparente, generalmente está asociado con la presencia de partículas de polvo suspendido, colorante u otras sustancias sólidas.

Ninguna de las anteriores: Cuando el agua no presenta sedimentos, mal sabor, mal olor, ni mal color.

Mal olor (C2203)

Archivo: Hogar

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Universo de estudio	
A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.	
Este capítulo va dirigido a todos los hogares	
Fuente de información	
Informante directo	
Pre-pregunta	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Mal sabor	
Pregunta textual	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Mal olor	
Post-pregunta	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Mal color	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

Mal olor (C2203)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 09(Aguatero)
- Pregunta 20(C20) opción 1(Dentro de la vivienda) o 2(Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno)
- Pregunta 21

Aquí se busca establecer las características físicas y fitosanitarias que afectan la calidad del agua y que están asociadas principalmente a la presencia de sedimentos y partículas suspendidas, al mal olor y al mal color, que la hacen inapropiada para el consumo.

Sedimento: Es la presencia de partículas sólidas en el agua asociada a la presencia de arenillas o piedrillas que afectan la calidad del agua.

Mal sabor: Es la presencia de otros líquidos o sustancias sólidas que agregan sabores desagradables al agua, como el alcohol, el barro, los detergentes y la gasolina.

Mal olor: Es la presencia de sustancias volátiles que dan aromas desagradables al agua, como el alcohol, algunos detergentes, petróleo o gasolina y en general sustancias líquidas venenosas.

Mal color: Se dice que un vaso de agua tiene mal color cuando se presenta turbio o no transparente, generalmente está asociado con la presencia de partículas de polvo suspendido, colorante u otras sustancias sólidas.

Ninguna de las anteriores: Cuando el agua no presenta sedimentos, mal sabor, mal olor, ni mal color.

Mal color (C2204)

Archivo: Hogar

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Universo de estudio	
A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz. Este capítulo va dirigido a todos los hogares	
Fuente de información	
Informante directo	
Pre-pregunta	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Mal olor	
Pregunta textual	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Mal color	
Post-pregunta	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Ninguna de las anteriores	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

Mal color (C2204)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 09(Aguatero)
- Pregunta 20(C20) opción 1(Dentro de la vivienda) o 2(Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno)
- Pregunta 21

Aquí se busca establecer las características físicas y fitosanitarias que afectan la calidad del agua y que están asociadas principalmente a la presencia de sedimentos y partículas suspendidas, al mal olor y al mal color, que la hacen inapropiada para el consumo.

Sedimento: Es la presencia de partículas sólidas en el agua asociada a la presencia de arenillas o piedrillas que afectan la calidad del agua.

Mal sabor: Es la presencia de otros líquidos o sustancias sólidas que agregan sabores desagradables al agua, como el alcohol, el barro, los detergentes y la gasolina.

Mal olor: Es la presencia de sustancias volátiles que dan aromas desagradables al agua, como el alcohol, algunos detergentes, petróleo o gasolina y en general sustancias líquidas venenosas.

Mal color: Se dice que un vaso de agua tiene mal color cuando se presenta turbio o no transparente, generalmente está asociado con la presencia de partículas de polvo suspendido, colorante u otras sustancias sólidas.

Ninguna de las anteriores: Cuando el agua no presenta sedimentos, mal sabor, mal olor, ni mal color.

Ninguna (C2205)

Archivo: Hogar

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Universo de estudio	
A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.	
Este capítulo va dirigido a todos los hogares	
Fuente de información	
Informante directo	
Pre-pregunta	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Mal color	
Pregunta textual	
El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:	
- Ninguna de las anteriores	
Post-pregunta	
Pagan en este hogar por servicio de acueducto?	
1 Si	
2 Si, con el arriendo	
3 No pagan	
4 No tienen el servicio	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

Ninguna (C2205)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 17(C17) opción 09(Aguatero)
- Pregunta 20(C20) opción 1(Dentro de la vivienda) o 2(Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno)
- Pregunta 21

Aquí se busca establecer las características físicas y fitosanitarias que afectan la calidad del agua y que están asociadas principalmente a la presencia de sedimentos y partículas suspendidas, al mal olor y al mal color, que la hacen inapropiada para el consumo.

Sedimento: Es la presencia de partículas sólidas en el agua asociada a la presencia de arenillas o piedrillas que afectan la calidad del agua.

Mal sabor: Es la presencia de otros líquidos o sustancias sólidas que agregan sabores desagradables al agua, como el alcohol, el barro, los detergentes y la gasolina.

Mal olor: Es la presencia de sustancias volátiles que dan aromas desagradables al agua, como el alcohol, algunos detergentes, petróleo o gasolina y en general sustancias líquidas venenosas.

Mal color: Se dice que un vaso de agua tiene mal color cuando se presenta turbio o no transparente, generalmente está asociado con la presencia de partículas de polvo suspendido, colorante u otras sustancias sólidas.

Ninguna de las anteriores: Cuando el agua no presenta sedimentos, mal sabor, mal olor, ni mal color.

Pago acueducto (C23)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

El agua utilizada por el hogar para preparar los alimentos, presenta:

- Ninguna de las anteriores

Pregunta textual

Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

- 1 Si
- 2 Si, con el arriendo
- 3 No pagan
- 4 No tienen el servicio

Post-pregunta

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pago acueducto (C23)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 10(Agua embotellada o en bolsa) en la pregunta 17(C17) o que haya contestado la pregunta 22(C22) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 (Si, con el arriendo), 3(No pagan) o 4(No tienen el servicio), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 25(C25) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Formule la pregunta y según sea la respuesta del encuestado marque el código correspondiente.

Las opciones de respuesta son:

Si: Se refiere cuando el hogar paga por el servicio de acueducto aparte del valor del arriendo.

Si, con el arriendo: Cuando el valor del servicio está incluido en el valor del arriendo.

No pagan: Cuando el hogar no incurre en el pago del servicio de acueducto.

No tiene el servicio: Cuando el hogar no dispone de este servicio.

NOTA: En una vivienda que tenga servicio de acueducto y haya varios hogares, alguno de ellos debe aparecer reportando el pago por este servicio.

Valor acueducto (C2401)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Pagan en este hogar por servicio de acueducto?

1 Si

2 Si, con el arriendo

3 No pagan

4 No tienen el servicio

Pregunta textual

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

\$ _____

Post-pregunta

¿Cuánto pagaron EL MES PASADO o la última vez por el servicio de acueducto?

- ¿A cuántos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 23(C23) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

De ser necesario para el diligenciamiento de esta pregunta, solicite la factura o último recibo y escriba el valor pagado por este servicio y los meses a que corresponde el pago.

Meses de pago (C2402)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio de acueducto?

\$ _____

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio de acueducto?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

El agua para beber la obtienen principalmente de:

1 Acueducto

2 Otra fuente

3 Compran agua embotellada o en bolsa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

De ser necesario para el diligenciamiento de esta pregunta, solicite la factura o ltimo recibo y escriba el valor pagado por este servicio y los meses a que corresponde el pago.

Obtencin principal de agua (C25)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio de acueducto?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

El agua para beber la obtienen principalmente de:

1 Acueducto

2 Otra fuente

3 Compran agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

Obtencin principal de agua (C25)

Archivo: Hogar

El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Si, con el arriendo), 3(No pagan) o 4(No tienen el servicio) en la pregunta 23(C23) o que haya contestado la pregunta 24(C24) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Se marca la opcin 1 cuando el hogar obtiene el agua para beber del acueducto pblico, comunal o veredal, sin importar si la conexin es legal o ilegal o si el hogar se provee de agua de una vivienda vecina que tiene conexin con el acueducto.

Se marca alternativa 2 cuando el hogar obtiene el agua para beber de una fuente diferente al acueducto y al agua embotellada o en bolsa.

Se marca la alternativa 3 cuando se compra el agua procesada y empacada en botellas, galones, o bolsas distribuidas por firmas comerciales (Brisa, Manantial, Caribe, etc.).

Agua para beber (C26)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

El agua para beber la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto
- 2 Otra fuente
- 3 Compran agua embotellada o en bolsa

Pregunta textual

El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales

Post-pregunta

En dnde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado slo para cocinar
- 2 En un cuarto usado tambin para dormir
- 3 En una sala - comedor con lavaplatos
- 4 En una sala - comedor sin lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Agua para beber (C26)

Archivo: Hogar

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren coccin, a algn sistema de purificacin o potabilizacin. Lea la pregunta y las opciones de respuesta, marque el cdigo correspondiente, teniendo en cuenta las siguientes definiciones:

La usan tal como la obtienen: Cuando el agua es totalmente potable y no se somete a tratamientos adicionales, por tanto se consume tal como sale del grifo o llave.

La hierven: Cuando el agua ha sido sometida al fuego y ha estado en ebullicin con el fin de eliminar grmenes y bacterias.

Le echan cloro: Cuando en el agua se ha aadido cloro para eliminar grmenes, bacterias, sedimentar residuos y clarificar el liquido.

Utilizan filtros: Cuando se utilizan aparatos a travs de los cuales se hace pasar el agua para eliminar las partculas slidas que contenga y oxigenar el liquido para que pierda los malos olores.

La decantan o usan filtros naturales: Cuando el agua se somete a un proceso de precipitacin para concentrar las partculas slidas que contenga. En esta opcin tambin se incluyen los procedimientos a travs de filtros naturales como plantas o piedras.

Preparacin de los alimentos (C27)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales

Pregunta textual

En dnde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado slo para cocinar
- 2 En un cuarto usado tambin para dormir
- 3 En una sala - comedor con lavaplatos
- 4 En una sala - comedor sin lavaplatos
- 5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Post-pregunta

La cocina o sitio para preparar los alimentos, es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartida con personas de otros hogares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Preparacin de los alimentos (C27)

Archivo: Hogar

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(En un cuarto usado slo para cocinar) a la 5(En un patio, corredor, enramada, al aire libre), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 6 (En ninguna parte (no preparan alimentos)), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 31 del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

El objetivo de esta pregunta es identificar si la vivienda que habita el hogar cuenta con un espacio destinado, exclusivamente, para preparar alimentos, o si por el contrario el hogar cocina en otro espacio adaptado para este fin.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas de respuesta. Marque una sola opcin teniendo en cuenta las siguientes definiciones:

En un cuarto usado slo para cocinar: Cuando las personas del hogar cocinan o aunque no cocinen, si quisieran hacerlo, tienen la posibilidad de hacerlo en un cuarto cuya destinacin especfica es preparar alimentos

En un cuarto usado tambin para dormir: cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto que tambin utilizan como dormitorio.

En una sala - comedor con lavaplatos: cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto que tambin utilizan como sala o comedor y en el cual existe lavaplatos.

En una sala - comedor sin lavaplatos: cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto que tambin utilizan como sala - comedor y en el cual no existe lavaplatos.

En un patio, corredor, enramada, al aire libre: Corresponde a los hogares que preparan los alimentos en reas abiertas, pasadizos o a la intemperie.

En ninguna parte (no preparan alimentos): Cuando las personas del hogar no cocinan.

Uso de la cocina (C28)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

En dnde preparan los alimentos las personas de este hogar?

1 En un cuarto usado slo para cocinar

2 En un cuarto usado tambin para dormir

3 En una sala - comedor con lavaplatos

4 En una sala - comedor sin lavaplatos

5 En un patio, corredor, enramada, al aire libre

6 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Pregunta textual

La cocina o sitio para preparar los alimentos, es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartida con personas de otros hogares

Post-pregunta

Uso de la cocina (C28)

Archivo: Hogar

Qu energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Gas propano (en cilindro o pipeta)
- 4 Kerosene, petróleo, gasolina, coque, alcohol
- 5 Leña, madera, carbón de leña
- 6 Carbón mineral
- 8 Material de desecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las alternativas de la 1 (En un cuarto usado solo para cocinar) a la 5 (En un patio, corredor, enramada, al aire libre) en la pregunta 27 (C27) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

La pregunta pretende conocer el carácter de exclusividad que tiene el hogar para el uso de la cocina o sitio donde prepara los alimentos. Lea la pregunta y las alternativas de respuesta; marque el código correspondiente a la respuesta dada por la persona.

Combustible para cocinar (C29)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La cocina o sitio para preparar los alimentos, es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartida con personas de otros hogares

Pregunta textual

Qu energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Gas propano (en cilindro o pipeta)
- 4 Kerosene, petróleo, gasolina, coque, alcohol
- 5 Leña, madera, carbón de leña
- 6 Carbón mineral
- 8 Material de desecho

Post-pregunta

Cuanto gastaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Combustible para cocinar (C29)

Archivo: Hogar

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (Electricidad), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 31(C31) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 2(Gas natural conectado a red pública) a la 7(Material de desecho), continúe con la siguiente pregunta.

Con esta pregunta se busca conocer cuál es el combustible o energía que con más frecuencia usan los hogares para cocinar. En caso que la persona mencione más de una opción, pídale que escoja la que considere como la principal o la que use más frecuentemente.

Lea la pregunta y anote el código que corresponda a la respuesta de la persona. Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Electricidad: Cuando el hogar utiliza energía eléctrica para cocinar los alimentos.

Gas natural conectado a red pública: cuando se utiliza para cocinar los alimentos gas natural que proviene de una red exterior. Recuerde que en algunos edificios de apartamentos y conjuntos residenciales, los cilindros o pipetas de gas propano están ubicados en un stano o un rea comunal y el gas llega a las viviendas por tubería. No considere estos casos, ni los que disponen directamente de pipetas o cilindros de gas propano como "Gas natural conectado a red pública".

Gas propano (en cilindro o pipeta): cuando se utiliza para cocinar los alimentos gas que proviene de cilindros o pipetas que recarga o cambia periódicamente una compañía de gas.

Kerosene, petróleo, gasolina, coque, alcohol: cuando se utiliza para cocinar los alimentos, combustibles inflamables como el kerosene, petróleo, gasolina, coque o alcohol. En algunas viviendas, el hogar dispone de un depósito para materiales orgánicos que, al descomponerse, producen gas metano, que es usado para cocinar.

Lea, madera, carbón de lea: cuando se utiliza para cocinar materiales de combustible de origen vegetal como lea, madera o carbón de lea.

Carbón mineral: cuando se utiliza para cocinar los alimentos, carbón de origen mineral, extrado de minas ya sean de socavn o a cielo abierto, tecnificadas o artesanales.

Material de desecho: cuando se utiliza para cocinar los alimentos, desechos como cáscaras secas de frutas y verduras, papel, cartón o incluso excrementos secos de animales, etc.

Valor combustible (C30)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

1 Electricidad

2 Gas natural conectado a red pública

3 Gas propano (en cilindro o pipeta)

4 Kerosene, petróleo, gasolina, coque, alcohol

5 Lea, madera, carbón de lea

6 Carbón mineral

8 Material de desecho

Pregunta textual

Valor combustible (C30)

Archivo: Hogar

Cunto gastaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?

\$ _____

Post-pregunta

En este hogar tienen servicio telefónico corriente (tradicional)?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las alternativas de la 2(Gas natural conectado a red pública) a la 7(Material de desecho) en la pregunta 29(C29) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

formule la pregunta y registre el valor gastado en combustible para cocinar. Si la persona menciona que el mes pasado el hogar no gastó en combustible escriba 00.

Si el hogar utiliza gas propano para cocinar y se paga con la administración o con el arriendo y no es posible discriminar su valor, escriba 98.

Teléfono corriente (C31)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto gastaron EL MES PASADO en combustible para cocinar?

\$ _____

Pregunta textual

En este hogar tienen servicio telefónico corriente (tradicional)?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

El servicio telefónico corriente del hogar, es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Telfono corriente (C31)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR:

- Pregunta 27(C27) opcin 6(En ninguna parte (no preparan alimentos))
- Pregunta 29(C29) opcin 1(Electricidad)
- Pregunta 30(C30)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 (No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 36(C36) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Lea la pregunta y las opciones de respuesta, marcando "X" en la que corresponde.

Si se da el caso que el telefono lo estn instalando, pero an el hogar no puede hacer uso de l seale NO.

Uso del telefono corriente (C32)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

En este hogar tienen servicio telefnico corriente (tradicional)?

1 S

2 No

Pregunta textual

El servicio telefnico corriente del hogar, es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

Post-pregunta

Pagan en este hogar por servicio telefnico corriente?

1 S

2 S, con el arriendo

3 No pagan

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 31(C31) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

La pregunta pretende establecer la exclusividad del hogar en el uso del servicio telefnico. Lea la pregunta y las alternativas de respuesta, seale la opcin segn sea la respuesta de la persona. Si varios hogares viven en una misma vivienda y tienen acceso a una misma lnea de telefono, se considera que estos hogares tienen servicio de telefono y el uso es compartido.

Pago de telefono corriente (C33)

Archivo: Hogar

Pago de telefono corriente (C33)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

El servicio telefnico corriente del hogar, es:

1 De uso exclusivo de las personas del hogar

2 Compartido con personas de otros hogares

Pregunta textual

Pagan en este hogar por servicio telefnico corriente?

1 S

2 S, con el arriendo

3 No pagan

Post-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefnico corriente?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 (S, con el arriendo) o 3(No pagan), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 35(C35) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Esta pregunta busca determinar si el hogar tiene gastos por concepto de servicio telefnico de lnea fija o tradicional sea esta una lnea compartida o no. Haga la pregunta y seale la opcin correspondiente a la respuesta de la persona.

Las opciones de respuesta son:

Si: Se refiere cuando el hogar paga por el servicio de telfono independiente del pago de arriendo o administracin

Si con el arriendo: cuando el valor del servicio est incluido en el valor del arriendo.

No pagan: cuando el hogar no incurre en el pago del servicio de telfono o no dispone de este servicio.

Valor Telfono corriente (C3401)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Valor Telefono corriente (C3401)

Archivo: Hogar

Pagan en este hogar por servicio telefonico corriente?

- 1 S
- 2 S, con el arriendo
- 3 No pagan

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefonico corriente?

\$ _____

Post-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefonico corriente?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 33(C33) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Tenga presente que esta pregunta indaga por el monto del pago que se realiza por el servicio telefonico fijo o de lnea fija, que utilizan las personas del hogar. Aqu se registrar la sumatoria de los diferentes pagos para cada uno de los servicios que brinda la empresa de telecomunicaciones, por tanto, se incluye el pago por llamadas de larga distancia nacional e internacional, llamadas de telefono fijo a celular y los recargos por el uso de servicios adicionales como, llamada en espera, contestador virtual, conferencia telefonica o buzn de voz entre otros.

En el caso que el telefono est recin instalado y an no llega el recibo de pago, o el hogar esta recin conformado y todava no le corresponde pagar por el servicio escriba 00 en el espacio correspondiente.

Si se presenta el caso que el hogar est recin trasladado a la vivienda y an no ha pagado por el servicio, indague por el ltimo valor pagado en la vivienda que habitaba anteriormente y regstrelo.

En el valor pagado por servicio telefonico corriente no se deben incluir rubros como: reconexin, pago de cuotas por la compra de electrodomsticos u otros rubros que no se originen directamente en el uso del servicio.

Meses de pago (C3402)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefonico corriente?

\$ _____

Pregunta textual

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefonico corriente?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

Meses de pago (C3402)

Archivo: Hogar

Cmo considera que fue la calidad del servicio telefnico corriente el mes pasado?

- 1 Muy mala o psima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy buena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga presente que esta pregunta indaga por el monto del pago que se realiza por el servicio telefnico fijo o de lnea fija, que utilizan las personas del hogar. Aqu se registrar la sumatoria de los diferentes pagos para cada uno de los servicios que brinda la empresa de telecomunicaciones, por tanto, se incluye el pago por llamadas de larga distancia nacional e internacional, llamadas de telefono fijo a celular y los recargos por el uso de servicios adicionales como, llamada en espera, contestador virtual, conferencia telefnica o buzn de voz entre otros.

En el caso que el telefono est recin instalado y an no llega el recibo de pago, o el hogar esta recin conformado y todava no le corresponde pagar por el servicio escriba 00 en el espacio correspondiente.

Si se presenta el caso que el hogar est recin trasladado a la vivienda y an no ha pagado por el servicio, indague por el ltimo valor pagado en la vivienda que habitaba anteriormente y regstrelo.

En el valor pagado por servicio telefnico corriente no se deben incluir rubros como: reconexin, pago de cuotas por la compra de electrodomsticos u otros rubros que no se originen directamente en el uso del servicio.

Calidad del servicio de telefono (C35)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto pagaron EL MES PASADO o la ltima vez por el servicio telefnico corriente?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

Cmo considera que fue la calidad del servicio telefnico corriente el mes pasado?

- 1 Muy mala o psima
- 2 Mala
- 3 Regular
- 4 Buena
- 5 Muy buena

Post-pregunta

Algn miembro del hogar tiene telefono celular para uso personal o del hogar?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Calidad del servicio de teléfono (C35)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(S, con el arriendo) o 3(No pagan) en la pregunta 33(C33) o que haya contestado la pregunta 34(C34) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

La pregunta pretende indagar sobre la calidad del servicio telefónico fijo o corriente, según la continuidad del servicio, agilidad de la intercomunicación y la variedad de opciones adicionales al servicio (llamada en espera, buzón de voz, conferencia telefónica o contestador virtual). Lea la pregunta, las opciones y marque la respuesta proporcionada por la persona.

Teléfono celular (C36)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Teléfono celular: Servicio telefónico que no requiere de conexión y que presta el servicio de telefonía móvil, cuya señal viaja por ondas electromagnéticas emitidas por satélite. No se debe confundir el celular con el teléfono inalámbrico.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cómo considera que fue la calidad del servicio telefónico corriente el mes pasado?

1 Muy mala o pésima

2 Mala

3 Regular

4 Buena

5 Muy buena

Pregunta textual

¿Algún miembro del hogar tiene teléfono celular para uso personal o del hogar?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

¿Cuál fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 31(C31) o que haya contestado la pregunta 35(C35) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 38(C38) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la respuesta de la persona.

Valor celular (C3701)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Algn miembro del hogar tiene telfono celular para uso personal o del hogar?

1 S

2 No

Pregunta textual

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

\$ _____

Post-pregunta

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

- A cuntos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 36(C36) del captulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

La pregunta indaga por el monto del pago que se realiza por servicio telefnico celular que utilizan las personas del hogar. Por consiguiente, aqu se registrar la sumatoria de los diferentes pagos para cada uno de los tipos de cobro del servicio: prepago; cuando el servicio se obtiene a travs de la recarga de minutos mediante la compra de tarjetas o pospago; cuando el servicio se cobra segn su demanda a travs de una factura por el servicio.

Tenga en cuenta que para este servicio debe sumarse el gasto realizado por cada uno de los miembros del hogar que poseen celular. Adems se consignar el nmero de meses a los que corresponde tal pago. En caso de que no se pague el servicio de telefona celular porque lo hace la empresa donde labora el miembro del hogar que posee el telfono, escriba 00. Si en el hogar se generaron gastos por telfono celular pero el "mes pasado" no se hizo el pago, escriba 00 en el espacio correspondiente.

Meses de pago (C3702)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Meses de pago (C3702)

Archivo: Hogar

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

\$ _____

Pregunta textual

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

- A cuntos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

El hogar tiene radiotelfono para su uso?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga por el monto del pago que se realiza por servicio telefonico celular que utilizan las personas del hogar. Por consiguiente, aqu se registrar la sumatoria de los diferentes pagos para cada uno de los tipos de cobro del servicio: prepago; cuando el servicio se obtiene a travs de la recarga de minutos mediante la compra de tarjetas o pospago; cuando el servicio se cobra segn su demanda a travs de una factura por el servicio.

Tenga en cuenta que para este servicio debe sumarse el gasto realizado por cada uno de los miembros del hogar que poseen celular. Adems se consignar el nmero de meses a los que corresponde tal pago. En caso de que no se pague el servicio de telefona celular porque lo hace la empresa donde labora el miembro del hogar que posee el telefono, escriba 00. Si en el hogar se generaron gastos por telefono celular pero el "mes pasado" no se hizo el pago, escriba 00 en el espacio correspondiente.

Radiotelfono (C38)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Radio telefono: Servicio de telefono que no necesita conexin a red tradicional, y cuya seal viaja por ondas de radio y comnmente se le denomina Avantel, por la firma que ofrece tal servicio.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

- A cuntos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

El hogar tiene radiotelfono para su uso?

1 S

2 No

Post-pregunta

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Radioteléfono (C38)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 36(C36) o que haya contestado la pregunta 37(C37) del capítulo del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 (No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 40(C40) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente.

Valor Radioteléfono (C3901)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

El hogar tiene radioteléfono para su uso?

1 S

2 No

Pregunta textual

¿Cuál fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

\$ _____

Post-pregunta

¿Cuál fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

- A cuántos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 38(C38) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Tenga en cuenta que el servicio debe sumarse el gasto realizado por cada uno de los miembros del hogar que poseen radioteléfono. Además se consignar el número de meses a los que corresponde tal pago. En caso de que no se pague el servicio de radioteléfono porque el pago lo hace la empresa donde labora, escriba 00. Si en el hogar se generaron gastos por radioteléfono pero el "mes pasado" no se hizo el pago, escriba 00 en el espacio correspondiente.

Meses de pago (C3902)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Meses de pago (C3902)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

\$ _____

Pregunta textual

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

Cuntas personas componen este hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que el servicio debe sumarse el gasto realizado por cada uno de los miembros del hogar que poseen radiotelfono. Adems se consignar el nmero de meses a los que corresponde tal pago. En caso de que no se pague el servicio de radiotelfono porque el pago lo hace la empresa donde labora, escriba 00. Si en el hogar se generaron gastos por radiotelfono pero el "mes pasado" no se hizo el pago, escriba 00 en el espacio correspondiente.

Nmero de personas del hogar (C40)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Descripcin

Hogar: est constituido por una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o en parte de una vivienda, y comparten generalmente las comidas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cul fue el gasto por este concepto EL MES PASADO?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

Cuntas personas componen este hogar?

Post-pregunta

Número de personas del hogar (C40)

Archivo: Hogar

La vivienda ocupada por este hogar es:

- 1 Propia, totalmente pagada
- 2 Propia, la están pagando
- 3 En arriendo o subarriendo
- 4 En usufructo
- 5 Ocupante de hecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 38(C38) o que haya contestado la pregunta 39(C39) del capítulo C. SERVICIOS DEL HOGAR.

Recuerde que en esta pregunta debe quedar consignado el número de personas que comen y duermen permanentemente en el hogar.

Tipo de tenencia (D01)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.
Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Cuántas personas componen este hogar?

Pregunta textual

La vivienda ocupada por este hogar es:

- 1 Propia, totalmente pagada
- 2 Propia, la están pagando
- 3 En arriendo o subarriendo
- 4 En usufructo
- 5 Ocupante de hecho

Post-pregunta

Con cuáles de las siguientes entidades tienen préstamo de vivienda vigente?

- Banco o Corporación de Ahorro y Vivienda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tipo de tenencia (D01)

Archivo: Hogar

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Propia, totalmente pagada), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 5(D05) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Propia, la están pagando), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(En arriendo o subarriendo), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 13(D13) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 4(En usufructo) o 5(Ocupante de hecho), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 12(D12) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere conocer la forma de tenencia de la vivienda que ocupa el hogar.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Propia, totalmente pagada: cuando uno o varios miembros del hogar tienen título de propiedad legalizado (escritura pública) sobre la vivienda y no tiene cuotas de financiación pendientes.

Propia, la están pagando: cuando la vivienda es de propiedad del hogar pero aún se están pagando cuotas de financiación o amortización.

En arriendo o subarriendo: se considera arriendo cuando por la vivienda que habita el hogar se paga un canon o alquiler al dueño para tener derecho a ocuparla. Se considera subarriendo cuando el arriendo no se paga directamente al propietario sino a un arrendatario que ha cedido el derecho de habitación de una parte o toda la vivienda.

En usufructo: se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando este, con previa autorización del propietario o administrador, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo. Generalmente son cedidas por familiares o amigos o están en sucesión. Incluya también en esta alternativa los casos de las personas que viven en las casas de las fincas donde trabajan (mayordomos) y a las personas que les dan vivienda como parte de pago por su trabajo.

Ocupante de hecho: cuando el hogar habita en una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando el hogar ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador.

Banco o Corporación (D0201)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La vivienda ocupada por este hogar es:

1 Propia, totalmente pagada

2 Propia, la están pagando

3 En arriendo o subarriendo

4 En usufructo

5 Ocupante de hecho

Pregunta textual

Banco o Corporacin (D0201)

Archivo: Hogar

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Banco o Corporacin de Ahorro y Vivienda

Post-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Fondo de empleados o cooperativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Propia, la estn paogando) en la pregunta 1(D01) del captulo D. TENENCIA Y FINANCIACIN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Esta pregunta se hace cuando el hogar est amortizando la vivienda donde reside.

Con esta pregunta se quiere identificar cules son las entidades que ms participan en la oferta de prstamos para la adquisicin de vivienda.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona encuestada seale.

Fondo de empleados - cooperativas (D0202)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Banco o Corporacin de Ahorro y Vivienda

Pregunta textual

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Fondo de empleados o cooperativas

Post-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Empresa donde trabaja o trabaj algn miembro del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Propia, la estn paogando) en la pregunta 1(D01) del captulo D. TENENCIA Y FINANCIACIN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Esta pregunta se hace cuando el hogar est amortizando la vivienda donde reside.

Con esta pregunta se quiere identificar cules son las entidades que ms participan en la oferta de prstamos para la adquisicin de vivienda.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona encuestada seale.

Empresa donde trabaja (D0203)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Fondo de empleados o cooperativas

Pregunta textual

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Empresa donde trabaja o trabaj algn miembro del hogar

Post-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Fondo Nacional de Ahorro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Propia, la estn paogando) en la pregunta 1(D01) del captulo D. TENENCIA Y FINANCIACIN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Esta pregunta se hace cuando el hogar est amortizando la vivienda donde reside.

Con esta pregunta se quiere identificar cules son las entidades que ms participan en la oferta de prstamos para la adquisicin de vivienda.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona encuestada seale.

Fondo Nacional del Ahorro (D0204)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Empresa donde trabaja o trabaj algn miembro del hogar

Pregunta textual

Fondo Nacional del Ahorro (D0204)

Archivo: Hogar

Con cuáles de las siguientes entidades tienen préstamo de vivienda vigente?

- Fondo Nacional de Ahorro

Post-pregunta

Con cuáles de las siguientes entidades tienen préstamo de vivienda vigente?

- Otra, cuál? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2 (Propia, la están pagando) en la pregunta 1 (D01) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Esta pregunta se hace cuando el hogar está amortizando la vivienda donde reside.

Con esta pregunta se quiere identificar cuáles son las entidades que más participan en la oferta de préstamos para la adquisición de vivienda.

Recuerde que esta pregunta permite elegir más de una opción. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona encuestada seleccione.

Otra Entidad (D02051)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con cuáles de las siguientes entidades tienen préstamo de vivienda vigente?

- Fondo Nacional de Ahorro

Pregunta textual

Con cuáles de las siguientes entidades tienen préstamo de vivienda vigente?

- Otra, cuál? _____

Post-pregunta

¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2 (Propia, la están pagando) en la pregunta 1 (D01) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Esta pregunta se hace cuando el hogar está amortizando la vivienda donde reside.

Con esta pregunta se quiere identificar cuáles son las entidades que más participan en la oferta de préstamos para la adquisición de vivienda.

Recuerde que esta pregunta permite elegir más de una opción. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona encuestada seleccione.

Cuota de amortizacin (D03)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cuota de amortizacin: pago parcial por periodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extincin de la deuda adquirida, incluye amortizacin a capital e intereses.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Con cules de las siguientes entidades tienen prstamo de vivienda vigente?

- Otra, cul? _____

Pregunta textual

Cunto pagan mensualmente por cuota de amortizacin?

\$ _____

Post-pregunta

Entre 1998 y 2002 tuvieron que refinanciar el (los) crdito(s) de esta vivienda?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si tiene varios prstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria.

Esta pregunta se le formula a los hogares que estn pagando la vivienda donde residen. Por medio de esta pregunta se quiere establecer el gasto en que incurre el hogar para cubrir el crdito de vivienda que ha adquirido con una entidad.

Para el caso de viviendas en reas rurales, cuando el prstamo ha sido para la compra de la finca o parcela incluyendo la vivienda, escriba el valor de la cuota mensual de dicha amortizacin y haga la aclaracin correspondiente en el espacio destinado a observaciones.

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el clculo correspondiente y registre el valor.

Refinanciacin (D04)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Refinanciación (D04)

Archivo: Hogar

Cuanto pagan mensualmente por cuota de amortización?

\$ _____

Pregunta textual

Entre 1998 y 2002 tuvieron que refinanciar el (los) crédito(s) de esta vivienda?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Cuanto considera que vale esta vivienda?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ante la crisis económica del país, la capacidad de cumplimiento en la cancelación de las cuotas de amortización de los créditos de vivienda ha llevado a que las personas soliciten un cambio en el monto de las cuotas y/o ampliación del plazo para cancelar totalmente la deuda y los intereses del crédito.

No considere como refinanciación de la deuda aquellos casos en los cuales la entidad que realizó el préstamo haya ajustado los plazos o el valor de la cuota por cambio en el sistema de cálculo, por ejemplo cuando se pasó de UPAC a UVR.

Marque con una "X" la opción correspondiente a la respuesta.

Valor de la vivienda (D05)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Entre 1998 y 2002 tuvieron que refinanciar el (los) crédito(s) de esta vivienda?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Cuanto considera que vale esta vivienda?

\$ _____

Post-pregunta

EL AO PASADO, cuanto pag por impuesto predial de esta vivienda?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor de la vivienda (D05)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1 (Propia, totalmente pagada) en la pregunta 1 (D01) o que haya contestado la pregunta 4 (D04) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Por medio de esta pregunta se quiere conocer un estimativo del valor comercial de la vivienda, por parte de la persona encuestada del hogar.

Si la vivienda está ubicada en áreas urbanas y la persona no responde con facilidad, o ignora el valor; solicite que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características que se hayan vendido recientemente y escriba la cantidad suministrada en el espacio correspondiente.

Si después de sondear no es posible obtener información escriba "NO SABE".

En el caso de viviendas en áreas rurales, tenga presente que se indaga por el estimativo de valor de la vivienda que habita el hogar, sin incluir la finca, parcela u otras instalaciones (beneficiaderos, establos, etc.) Si no puede hacer la desagregación, escriba la estimación del valor de la finca, suministrado por el encuestado haciendo la correspondiente observación. Si tampoco es posible obtener este valor, escriba NO SABE.

Valor Impuesto predial (D0601)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cuánto considera que vale esta vivienda?

\$ _____

Pregunta textual

EL AÑO PASADO, ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

\$ _____

Post-pregunta

EL AÑO PASADO, ¿cuánto pagó por impuesto predial de esta vivienda?

- ¿A cuántos años corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor Impuesto predial (D0601)

Archivo: Hogar

Se pretende establecer el monto del gasto en que incurrieron los hogares durante el ao 2002, por concepto de impuesto predial.

Escriba el monto que la persona encuestada le indique y el total de aos a los que corresponde el pago, en los espacios correspondientes. Incluya todos los valores involucrados en este pago, por ejemplo: sobre tasa ambiental, derecho de sistematizacin, cuerpo de bomberos, estampillas, sanciones, multas, etc.

Dado que la crisis econmica que enfrenta el pas ha hecho que muchos hogares se hayan atrasado en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y por lo tanto, es posible que el hogar, durante el 2002, no solo haya pagando obligaciones de ese ao sino tambin de aos anteriores, el encuestador deber indagar a cuantos aos corresponde el valor pagado.

Tenga en cuenta que la pregunta consta de dos partes y debe registrar tanto el valor pagado, como el nmero de aos a que corresponde ese pago. Si el pago corresponde a 6 o 3 meses, escriba 0,5 o 0,25, respectivamente.

Si durante el ao 2002 el hogar no pag impuesto predial, escriba 00 en el espacio correspondiente a valor y deje en blanco el destinado a aos a que corresponde el pago.

Si despus de sondear no es posible obtener informacin escriba "NO SABE" y deje el espacio correspondiente a aos en blanco.

Aos pago (D0602)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

EL AO PASADO, cunto pag por impuesto predial de esta vivienda?

\$ _____

Pregunta textual

EL AO PASADO, cunto pag por impuesto predial de esta vivienda?

- A cuantos aos corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

EL AO PASADO, cunto pag por impuesto de valorizacin?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aos pago (D0602)

Archivo: Hogar

Se pretende establecer el monto del gasto en que incurrieron los hogares durante el ao 2002, por concepto de impuesto predial.

Escriba el monto que la persona encuestada le indique y el total de aos a los que corresponde el pago, en los espacios correspondientes. Incluya todos los valores involucrados en este pago, por ejemplo: sobre tasa ambiental, derecho de sistematizacin, cuerpo de bomberos, estampillas, sanciones, multas, etc.

Dado que la crisis econmica que enfrenta el pas ha hecho que muchos hogares se hayan atrasado en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y por lo tanto, es posible que el hogar, durante el 2002, no solo haya pagando obligaciones de ese ao sino tambin de aos anteriores, el encuestador deber indagar a cuantos aos corresponde el valor pagado.

Tenga en cuenta que la pregunta consta de dos partes y debe registrar tanto el valor pagado, como el nmero de aos a que corresponde ese pago. Si el pago corresponde a 6 o 3 meses, escriba 0,5 o 0,25, respectivamente.

Si durante el ao 2002 el hogar no pag impuesto predial, escriba 00 en el espacio correspondiente a valor y deje en blanco el destinado a aos a que corresponde el pago.

Si despus de sondear no es posible obtener informacin escriba "NO SABE" y deje el espacio correspondiente a aos en blanco.

Valor impuesto de valorizacin (D07)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

EL AO PASADO, cunto pag por impuesto predial de esta vivienda?

- A cuantos aos corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

EL AO PASADO, cunto pag por impuesto de valorizacin?

\$ _____

Post-pregunta

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor impuesto de valorizacin (D07)

Archivo: Hogar

Se pretende establecer el monto del gasto en que incurrieron los hogares durante el ao 2002, por concepto de impuesto de valorizacin.

Escriba, en el espacio correspondiente, el monto que la persona encuestada le indique. Si la persona no lo recuerda pdale que le proporcione el/los recibos de pago, y escriba el monto correspondiente a su sumatoria.

NOTA: en algunas ciudades como Bogot, el Impuesto de Valorizacin se puede pagar en cuotas mensuales. Al momento de realizar la encuesta se tendr en cuenta la sumatoria de las cuotas que se pagaron en el ao 2002.

Si durante el ao 2002 el hogar no pag, escriba 00.

Si despus de sondear no es posible obtener informacin escriba NO SABE.

Compra de vivienda (D0801)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

EL AO PASADO, cunto pag por impuesto de valorizacin?

\$ _____

Pregunta textual

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

1 S

2 No

Post-pregunta

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

- Ao de compra o construccin _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 12(D12) del captulo D. TENENCIA Y FINANCIACIN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Formule la pregunta y marque con una "X" la alternativa correspondiente a la respuesta de la persona encuestada. En caso de la vivienda haya sido comprada o construida por el hogar entre 1998 y 2002, indague sobre el ao de compra o construccin de la vivienda y el valor en el momento de la compra o por los costos en que incurri el hogar para construir la vivienda. Si hay dificultad en precisar la fecha de construccin, ya que sta se hizo a lo largo de varios aos, escriba el ao en que fue habitada .

Tenga en cuenta que si entre 1998 y 2002 el hogar compr el lote y construy la vivienda, en esta pregunta se debe registrar la sumatoria del valor de compra de lote y los costos de construccin. Pero, si el lote fue comprado antes de 1998 y la vivienda fue construida entre 1998 y 2002, slo se registra el valor correspondiente a los costos de construccin.

Ao de compra (D0802)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

1 S

2 No

Pregunta textual

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

- Ao de compra o construccin _____

Post-pregunta

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

- Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 8(D08) del captulo D. TENENCIA Y FINANCIACIN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Formule la pregunta y marque con una "X" la alternativa correspondiente a la respuesta de la persona encuestada. En caso de la vivienda haya sido comprada o construida por el hogar entre 1998 y 2002, indague sobre el ao de compra o construccin de la vivienda y el valor en el momento de la compra o por los costos en que incurri el hogar para construir la vivienda. Si hay dificultad en precisar la fecha de construccin, ya que sta se hizo a lo largo de varios aos, escriba el ao en que fue habitada .

Tenga en cuenta que si entre 1998 y 2002 el hogar compr el lote y construy la vivienda, en esta pregunta se debe registrar la sumatoria del valor de compra de lote y los costos de construccin. Pero, si el lote fue comprado antes de 1998 y la vivienda fue construida entre 1998 y 2002, slo se registra el valor correspondiente a los costos de construccin.

Valor de compra (D0803)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

- Ao de compra o construccin _____

Valor de compra (D0803)

Archivo: Hogar

Pregunta textual

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

- Valor \$ _____

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Recursos propios

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Formule la pregunta y marque con una "X" la alternativa correspondiente a la respuesta de la persona encuestada. En caso de la vivienda haya sido comprada o construida por el hogar entre 1998 y 2002, indague sobre el ao de compra o construccin de la vivienda y el valor en el momento de la compra o por los costos en que incurri el hogar para construir la vivienda. Si hay dificultad en precisar la fecha de construccin, ya que sta se hizo a lo largo de varios aos, escriba el ao en que fue habitada .

Tenga en cuenta que si entre 1998 y 2002 el hogar compr el lote y construy la vivienda, en esta pregunta se debe registrar la sumatoria del valor de compra de lote y los costos de construccin. Pero, si el lote fue comprado antes de 1998 y la vivienda fue construida entre 1998 y 2002, slo se registra el valor correspondiente a los costos de construccin.

Recursos propios (D0901)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Esta vivienda fue comprada o construida entre 1998 y 2002?

- Valor \$ _____

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Recursos propios

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito hipotecario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Si el hogar utiliz para la compra o construccin de la vivienda, el dinero que se gan en una lotera o chance esta fuente se considera como "recursos propios".

Crdito hipotecario (D0902)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Recursos propios

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito hipotecario

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito del constructor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Si la persona informa que utiliz un prstamo del Fondo Nacional de Ahorro, tenga en cuenta que ste es un crdito hipotecario.

Crdito de constructor (D0903)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito hipotecario

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito del constructor

Crdito de constructor (D0903)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito de consumo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga presente las siguientes definiciones:

Crdito del constructor: considere que la compra de la vivienda se realiz con un crdito del constructor, cuando al momento de la compra de la vivienda se acord el pago, parcial o total, del valor de la vivienda mediante cuotas peridicas que el comprador paga al constructor.

Crdito de consumo (D0904)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito del constructor

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito de consumo

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Fondo de empleados o cooperativas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Fondo de empleados o cooperativas (D0905)

Archivo: Hogar

Fondo de empleados o cooperativas (D0905)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Crdito de consumo

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Fondo de empleados o cooperativas

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Fondos municipales o departamentales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Fondos municipales o departamentales (D0906)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Fondo de empleados o cooperativas

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Fondos municipales o departamentales

Post-pregunta

Fondos municipales o departamentales (D0906)

Archivo: Hogar

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Prstamos de parientes o amigos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Prstamos parientes (D0907)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Fondos municipales o departamentales

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Prstamos de parientes o amigos

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Ahorro programado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Ahorro programado (D0908)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Ahorro programado (D0908)

Archivo: Hogar

Ahorro programado: es una cuenta especial para la compra de vivienda que se abre en los bancos y corporaciones a nombre de la familia. En ella se compromete a cumplir un plan de depósitos mensuales para llegar a la meta de ahorro del 10% del valor de la vivienda o más. Esta cuenta, de la cual no se puede hacer retiros parciales, es requisito fundamental para solicitar subsidio para la compra de vivienda.

Igualmente, si la familia no sale favorecida con el subsidio, PUEDE RETIRAR SUS AHORROS y CANCELAR LA CUENTA o continuar con su compromiso de ahorro para volver a solicitar un subsidio.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Cuales de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda?

- Prestamos de parientes o amigos

Pregunta textual

Cuales de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda?

- Ahorro programado

Post-pregunta

Cuales de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda?

- Cesantas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A través de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiación que utilizaron para dicha compra o construcción. Lea primero cada una de las opciones, pídales a la persona encuestada que le indique cuál o cuáles de las fuentes utilizó.

Recuerde que esta pregunta permite elegir más de una opción. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seleccione.

Cesantas (D0909)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Cuales de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda?

- Ahorro programado

Pregunta textual

Cuales de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda?

- Cesantas

Cesantas (D0909)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Otras

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Otros (D0910)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Cesantas

Pregunta textual

Cules de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construccin de esta vivienda?

- Otras

Post-pregunta

Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recib subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere determinar, para los hogares que compraron o construyeron la vivienda entre 1998 y 2002, las fuentes de financiacin que utilizaron para dicha compra o construccin. Lea primero cada una de las opciones, pdale a la persona encuestada que le indique cul o cules de las fuentes utiliz.

Recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) opciones que la persona encuestada seale.

Subsidio (D1001)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Subsidio (D1001)

Archivo: Hogar

Descripción

SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones, para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Cuales de las siguientes fuentes utilizaron para la compra o construcción de esta vivienda?

- Otras

Pregunta textual

Entre 1998 y 2002 algún miembro del hogar, recibió subsidio para la compra o construcción de esta vivienda, casalote o lote?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Entre 1998 y 2002 algún miembro del hogar, recibió subsidio para la compra o construcción de esta vivienda, casalote o lote?

- Año de desembolso _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 12(D12) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere establecer si se utilizó o no subsidio para adquirir la vivienda en que habita el hogar.

Si algún miembro del hogar recibió subsidio en especie, solicite a la persona una estimación del valor en dinero de dicho subsidio y registre la estimación que le da la persona.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se está encuestando lo recibió una persona que ya no hace parte del hogar y no se logra establecer el "año de desembolso del subsidio", escriba NO SABE. Si no se logra establecer el valor, escriba NO SABE en el espacio correspondiente.

Año de desembolso (D1002)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Ao de desembolso (D1002)

Archivo: Hogar

Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recibí subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recibí subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote?

- Ao de desembolso _____

Post-pregunta

Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recibí subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote?

- Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 10(D10) del captulo D. TENENCIA Y FINANCIACIN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere establecer si se utilizó o no subsidio para adquirir la vivienda en que habita el hogar.

Si algn miembro del hogar recibí subsidio en especie, solicite a la persona una estimacin del valor en dinero de dicho subsidio y registre la estimacin que le da la persona.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo recibí una persona que ya no hace parte del hogar y no se logra establecer el "ao de desembolso del subsidio", escriba NO SABE. Si no se logra establecer el valor, escriba NO SABE en el espacio correspondiente.

Valor del desembolso (D1003)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recibí subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote?

- Ao de desembolso _____

Pregunta textual

Entre 1998 y 2002 algn miembro del hogar, recibí subsidio para la compra o construccin de esta vivienda, casalote o lote?

- Valor \$ _____

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- INURBE

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor del desembolso (D1003)

Archivo: Hogar

Con esta pregunta se quiere establecer si se utilizó o no subsidio para adquirir la vivienda en que habita el hogar.

Si algún miembro del hogar recibió subsidio en especie, solicite a la persona una estimación del valor en dinero de dicho subsidio y registre la estimación que le da la persona.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se está encuestando lo recibió una persona que ya no hace parte del hogar y no se logra establecer el "valor de desembolso del subsidio", escriba NO SABE. Si no se logra establecer el valor, escriba NO SABE en el espacio correspondiente.

INURBE (D1101)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Entre 1998 y 2002 algún miembro del hogar, recibió subsidio para la compra o construcción de esta vivienda, casafuerte o lote?

- Valor \$ _____

Pregunta textual

¿Qué entidades le otorgaron el subsidio?

- INURBE

Post-pregunta

¿Qué entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja de Compensación Familiar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir más de una opción. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seleccione.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se está encuestando lo adquirió una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta información, marque la opción "otra, ¿Cul?" y deje el espacio correspondiente a "¿Cul?" en blanco, haciendo la respectiva observación.

Caja de Compensación Familiar (D1102)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Caja de Compensacin Familiar (D1102)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- INURBE

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja de Compensacin Familiar

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Municipio o Fondo Municipal de Vivienda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

Fondo Municipal de Vivienda (D1103)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja de Compensacin Familiar

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Municipio o Fondo Municipal de Vivienda

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja Agraria o Banco Agrario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Fondo Municipal de Vivienda (D1103)

Archivo: Hogar

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

Banco Agrario (D1104)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Municipio o Fondo Municipal de Vivienda

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja Agraria o Banco Agrario

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja de Vivienda Popular

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

Caja de Vivienda Popular (D1105)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Caja de Vivienda Popular (D1105)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja Agraria o Banco Agrario

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja de Vivienda Popular

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- FOREC

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

FOREC (D1106)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Caja de Vivienda Popular

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- FOREC

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Federacin Nacional de Cafeteros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

FOREC (D1106)**Archivo: Hogar**

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

Federacin Nacional de Cafeteros (D1107)**Archivo: Hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- FOREC

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Federacin Nacional de Cafeteros

Post-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Otra, cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

Otra (D11081)**Archivo: Hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

Otra (D11081)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Federacin Nacional de Cafeteros

Pregunta textual

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Otra, cul? _____

Post-pregunta

Cunto considera que sera el arriendo mensual de esta vivienda?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las principales entidades que ofrecen subsidios para la compra de vivienda.

Lea cada una de las entidades y recuerde que esta pregunta permite elegir ms de una opcin. Marque con una "X" la(s) alternativa(s) que la persona seale.

Si se encuentra que el subsidio para la compra de la vivienda que se est encuestando lo adquiri una persona que ya no hace parte del hogar y a pesar del sondeo no es posible obtener esta informacin, marque la opcin "otra, Cul?" y deje el espacio correspondiente a "cul?" en blanco, haciendo la respectiva observacin.

Valor arriendo (D12)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu entidades le otorgaron el subsidio?

- Otra, cul? _____

Pregunta textual

Cunto considera que sera el arriendo mensual de esta vivienda?

\$ _____

Post-pregunta

Cunto pagan mensualmente de arriendo?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor arriendo (D12)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR:

- Pregunta 1(D01) opción 4(En usufructo) o 5(Ocupante de hecho)
- Pregunta 8(D08) opción 2(No)
- Pregunta 10(D10) opción 2(No)
- Pregunta 11(D11)

Una vez responda esta pregunta siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(D14) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Esta pregunta busca indagar sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho.

Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, haga que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y escriba la cantidad mencionada por la persona en el espacio correspondiente.

Si definitivamente la persona no puede estimar el valor de la vivienda que ocupa, escriba NO SABE en el espacio correspondiente.

Valor pago arriendo (D13)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cuánto considera que será el arriendo mensual de esta vivienda?

\$ _____

Pregunta textual

¿Cuánto pagan mensualmente de arriendo?

\$ _____

Post-pregunta

¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor pago arriendo (D13)

Archivo: Hogar

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 3 (En arriendo o subarriendo) en la pregunta 1(D01) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Con esta pregunta se desea conocer el gasto que representa para los hogares, ocupar la vivienda en condición de arrendatarios. Formule la pregunta y escriba el valor suministrado por la persona que está brindando la información.

Si el arriendo es asumido y pagado por una persona que no hace parte del hogar registre el valor pagado, pero dado que no es un gasto del hogar entrevistado tenga en cuenta este valor para incluirlo como transferencia en pregunta 55 del capítulo L, donde la persona menciona el total recibido por este concepto en los últimos doce meses.

Es importante tener en cuenta que en esta pregunta se consigna el canon de arrendamiento pactado, sin tener en cuenta si la persona realizó este pago. En caso que el canon de arrendamiento incluya el valor de administración, celadura o servicios públicos, establezca el valor del arriendo descontando los otros rubros.

Si la vivienda es ocupada a través de la modalidad de anticresis (convenio que se realiza entre dos partes, una entrega una suma de dinero al dueño de una vivienda por el derecho a ocuparla por un periodo de tiempo determinado, generalmente un año y la otra se compromete a devolver el dinero al ocupante del inmueble, al cabo del año, previa entrega de la vivienda), en pregunta D1 se marca opción 3 (en arriendo o subarriendo) y en esta pregunta se escribe el valor de los intereses que tendrá que pagar la persona que ocupa la vivienda por el dinero entregado, a una tasa del 3%.

Valor administración (D14)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿Cuánto pagan mensualmente de arriendo?

\$ _____

Pregunta textual

¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celadura?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya contestado la pregunta 12(D12) o la pregunta 13(D13) del capítulo D. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Con esta pregunta se pretende establecer el monto del gasto en que incurren los hogares al vivir en edificios de apartamentos, conjuntos residenciales, conjuntos cerrados o condominios donde se presenta el pago de cuota de administración. Igualmente se desea establecer el monto del servicio de celadura para lugares donde hay libre circulación de personas diferentes a los habitantes del sector. Formule la pregunta y escriba el monto que la persona encuestada indique. En caso de que el hogar no incurra en este gasto, escriba 00.

Si el hogar paga, junto con la administración, otros rubros, como servicios públicos solicite a la persona que desagregue estos pagos y consigne aquí solo el que corresponde a la cuota de administración. Si no es posible hacer esta desagregación, escriba el código 98.

Si el pago de administración se hace con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente para obtener el valor mensual.

Cunto suma el total de gastos mensuales (N26)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

A cunto asciende el total de gastos mensuales de este hogar?

\$ _____

Post-pregunta

Cul es el gasto mensual aproximado en alimentos de este hogar?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca establecer un cculo del promedio de dinero que el hogar gasta mensualmente para cubrir todos los gastos en alimentos, vestuario, vivienda, transporte, educacin, salud, diversin, entretenimiento, etc.

Cunto suma el total de gastos mensuales (N27)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

A cunto asciende el total de gastos mensuales de este hogar?

\$ _____

Pregunta textual

Cul es el gasto mensual aproximado en alimentos de este hogar?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca establecer una estimacin de la cantidad promedio de dinero que el hogar requiere mensualmente para cubrir los gastos en alimentacin.

Se debe tener especial cuidado de no incluir productos diferentes a alimentos, como artculos de aseo, tiles escolares y dems.

Vas (00201)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

a) Vas

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Andenes

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los ltimos cinco aos.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raz de la construccin o desarrollo de esas obras y que no se esta pidiendo opinin sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la poblacin.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que est respondiendo las preguntas manifieste , por ejemplo: " en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aqu nadie va a las bibliotecas", "no hay nios en edad escolar que vayan a Colegios Distritales ", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado" , etc., se debe marcar la opcin "No aplica" .

Andenes (00202)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Andenes (00202)

Archivo: Hogar

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

a) Vas

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Andenes

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Puentes peatonales

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los ltimos cinco aos.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raz de la construccin o desarrollo de esas obras y que no se esta pidiendo opinin sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la poblacin.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que est respondiendo las preguntas manifieste , por ejemplo: " en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aqu nadie va a las bibliotecas", "no hay nios en edad escolar que vayan a Colegios Distritales ", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado" , etc., se debe marcar la opcin "No aplica" .

Puentes peatonales (00203)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Puentes peatonales (00203)

Archivo: Hogar

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Andenes

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Puentes peatonales

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Ciclorrutas

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Ciclorutas (00204)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Ciclorutas (00204)

Archivo: Hogar

Pre-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Puentes peatonales

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Ciclorrutas

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Parques

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Parques (00205)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Se dirige únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Parques (00205)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Ciclorrutas

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Parques

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Colegios distritales

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Colegios distritales (00206)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Colegios distritales (00206)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Parques

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Colegios distritales

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Transmilenio

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el Transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Transmilenio (00207)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Transmilenio (00207)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Colegios distritales

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Transmilenio

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Bibliotecas públicas

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el Transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Bibliotecas públicas (00208)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Bibliotecas pblicas (O0208)

Archivo: Hogar

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Transmilenio

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Bibliotecas pblicas

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

i) Ampliacin de redes de acueducto

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los ltimos cinco aos.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raz de la construccin o desarrollo de esas obras y que no se esta pidiendo opinin sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la poblacin.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que est respondiendo las preguntas manifieste , por ejemplo: " en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aqu nadie va a las bibliotecas", "no hay nios en edad escolar que vayan a Colegios Distritales ", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado" , etc., se debe marcar la opcin "No aplica" .

Ampliacin de las redes del acueducto (O0209)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Ampliación de las redes del acueducto (00209)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Bibliotecas públicas

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

i) Ampliación de redes de acueducto

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

j) Ampliación de redes de alcantarillado

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Ampliación de las redes del alcantarillado (00210)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Ampliación de las redes del alcantarillado (O0210)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

i) Ampliación de redes de acueducto

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes obras construidas o desarrolladas han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

j) Ampliación de redes de alcantarillado

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la incidencia sobre la calidad de vida del hogar, de algunas obras de infraestructura construidas o desarrolladas en la ciudad durante los últimos cinco años.

Es muy importante que el encuestador enfatice que la pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar a raíz de la construcción o desarrollo de esas obras y que no se está pidiendo opinión sobre el mejoramiento de la calidad de vida general de la población.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrante que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo: "en el hogar no usamos las ciclorrutas", "ninguna persona del hogar utiliza el transmilenio", "aquí nadie va a las bibliotecas", "no hay niños en edad escolar que vayan a Colegios Distritales", "no sabemos si han ampliado las redes del acueducto o del alcantarillado", etc., se debe marcar la opción "No aplica".

Mejoramiento de CAI y estaciones de policía (O0301)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

ESTACIONES DE POLICIA Y COMANDOS DE ATENCIÓN INMEDIATA (CAI): A estas instancias compete tomar medidas conducentes para prevenir los comportamientos contrarios a la convivencia ciudadana en materia de solidaridad, tranquilidad, relaciones de vecindad, seguridad, salud pública, respeto por poblaciones vulnerables, ambiente, espacio público, movilidad, patrimonio cultural, libertad de industria y comercio y juegos rifas y espectáculos.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Mejoramiento de Cai y estaciones de polica (00301)

Archivo: Hogar

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

a) Mejoramiento y construccin de CAI y estaciones de polica

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Mejoramiento de la atencin y eficiencia en las inspecciones de polica

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Mejoramiento de la atencin de inspecciones de polica (00302)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

INSPECCIONES DE POLICIA: Hacen parte de las autoridades de polica. Su funcin es conocer de las contravenciones comunes y especiales consagradas en los Cdigos Nacional y Distrital de Polica, aplicando las rdenes de polica que sean necesarias para garantizar la convivencia cuando sta haya sido perturbada. Funcionan en todas las localidades de Bogot.

Universo de estudio

Mejoramiento de la atencin de inspecciones de polica (00302)

Archivo: Hogar

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

a) Mejoramiento y construccin de CAI y estaciones de polica

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Mejoramiento de la atencin y eficiencia en las inspecciones de polica

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Organizacin de Frentes de Seguridad Local

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Organizacin de frentes de seguridad local (00303)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Organizacin de frentes de seguridad local (00303)

Archivo: Hogar

FRENTES DE SEGURIDAD LOCAL: Organizaciones de carcter comunitario lideradas por la Polica, que tienen como propsito crear cultura en materia de seguridad, contribuyendo a la convivencia pacfica de la comunidades y previniendo los problemas de inseguridad a travs del diseo conjunto de mecanismos especiales para combatirlos. Se implementaron en la administracin del Dr. Pealosa, a partir de entonces se han ido fortaleciendo y creando algunos nuevos.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Mejoramiento de la atencin y eficiencia en las inspecciones de polica

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Organizacin de Frentes de Seguridad Local

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Creacin de la Unidad Permanente de Justicia (UPJ)

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Creacin de la UPJ (00304)

Archivo: Hogar

Creacin de la UPJ (O0304)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

UNIDAD PERMANENTE DE JUSTICIA (UPJ): Es un espacio en el que interactan directamente las autoridades judiciales y de polica. Funcionan all una inspeccin de polica, una unidad de la Fiscala y del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. As mismo, se concentra all un centro de retencin transitoria que funciona las 24 horas del da , los 7 das de la semana. Existe una en Bogota creada en el ao 1998.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Organizacin de Frentes de Seguridad Local

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Creacin de la Unidad Permanente de Justicia (UPJ)

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Creacin y fortalecimiento de las Unidades de Mediacin y Conciliacin

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Creacin de las Unidades de Mediacin y Conciliacin (00305)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

UNIDADES DE MEDIACIN Y CONCILIACIN: Son una dependencia de la Secretara de Gobierno de la Alcalda Mayor de Bogot, cuya funcin prioritaria es la de ser Eje de Convivencia en las diferentes localidades. Ofrecen a la ciudadana acceso directo a la resolucin alternativa de conflictos, problemas o diferencias, mediante acciones concretas de asesora, orientacin, mediacin, conciliacin. En Bogot existen 12 que tienen una cobertura superior a la Localidad.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Creacin de la Unidad Permanente de Justicia (UPJ)

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Creacin y fortalecimiento de las Unidades de Mediacin y Conciliacin

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Creacin y fortalecimiento de las comisarías de familia

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Creacin de las comisarías de familia (00306)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

COMISARAS DE FAMILIA: Son centros en los que se atienden las diferentes expresiones de violencia intrafamiliar, especialmente el maltrato al menor en sus diferentes modalidades: fsico, verbal, psicolgico y sexual. Adems, se atiende todo lo relacionado con el incumplimiento de las obligaciones familiares y los acuerdos que surjan de estas diferencias. Tambin se brinda asesora legal, social, psicolgica y mdica. En la actualidad existen en Bogot una Comisara de Familia por cada Localidad.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Creacin y fortalecimiento de las Unidades de Mediación y Conciliación

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Creación y fortalecimiento de las comisarías de familia

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Promulgación del nuevo Código Nacional de Tránsito

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningún momento se le está preguntando su opinión sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qué es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicación, basándose en las definiciones que encuentra a continuación.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opción "No Aplica".

Promulgacin del nuevo cdigo nacional de transito (00307)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Creacin y fortalecimiento de las comisarías de familia

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Promulgacin del nuevo Código Nacional de Tránsito

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Mejoramiento de atención en la línea de la Policía 112

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningún momento se le está preguntando su opinión sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrante que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qué es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicación, basándose en las definiciones que encuentra a continuación.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opción "No Aplica".

Mejoramiento de atención en la línea 112 (00308)

Archivo: Hogar

Mejoramiento de atencin en la lnea 112 (O0308)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

LINEA DE POLICA 112: La lnea 112 del Centro Automtico de Despacho recibe de manera permanente comunicaciones de ciudadanos que informan sobre situaciones de alarma ya sean de seguridad o convivencia. Por este medio se atiende de manera oportuna estas situaciones con el fin de garantizar la tranquilidad de los bogotanos y bogotanas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Promulgacin del nuevo Cdigo Nacional de Trnsito

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Mejoramiento de atencin en la lnea de la Polica 112

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

i) Campaas de desarme

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Campaas de desarme (00309)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Mejoramiento de atencin en la lnea de la Polica 112

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

i) Campaas de desarme

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

j) Establecimiento de la Ley Zanahoria y control de alcohol

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Establecimiento Ley Zanahoria (00310)

Archivo: Hogar

Establecimiento Ley Zanahoria (00310)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invldos: 0

Ancho: 1

Descripcin

LEY ZANAHORIA Y CONTROL DE ALCOHOL: A partir del decreto No. 890 del 29 de diciembre de 1995 se reglament que todos los establecimientos nocturnos deban cerrar a la 1 a.m, a esta medida se le denominó Ley zanahoria. Esta norma tuvo como fin disminuir las muertes violentas causadas por el exceso en el consumo del alcohol.

El horario zanahorio fue reforzado con medidas de control para sancionar a los conductores embriagados y en ocasiones especiales a los peatones. Esta medida estuvo vigente hasta el 6 de agosto del ao 2002, fecha en la que se promulga una ley en la que se amplía el horario de los establecimientos nocturnos a las 3 a.m. Actualmente se estn revisando los impactos de esta ltima medida.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

i) Campaas de desarme

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

j) Establecimiento de la Ley Zanahoria y control de alcohol

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

k) Restriccin del uso de la plvora

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establecimiento Ley Zanahoria (00310)

Archivo: Hogar

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Restriccin del uso de la plvora (00311)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

j) Establecimiento de la Ley Zanahoria y control de alcohol

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

k) Restriccin del uso de la plvora

1 S

2 No

3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

l) Entrada en operacin del programa Zonas Seguras

1 S

2 No

3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Restriccin del uso de la plvora (O0311)

Archivo: Hogar

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Entrada en operacin programa zonas seguras (O0312)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

PROGRAMA ZONAS SEGURAS: Este programa se implement durante la actual administracin del Dr. Antanas Mockus, en convenio con la Cmara de Comercio de Bogot. Opera todos los das de 8 de la maana a 8 de la noche en las 11 zonas de la ciudad en las que se registra una mayor actividad comercial, educativa, recreativa y una alta concentracin de poblacin.

En estas zonas se facilita la denuncia a travs de cubculos mviles llamados Unidades de denuncia y atencin inmediata. Para el desarrollo del programa Zonas Seguras se conform un Comit Coordinador con representantes de las tres instituciones que crean el programa, quienes se encargarn de hacerle un seguimiento al desarrollo del mismo y emprendern las acciones correctivas necesarias. Las once zonas seguras son: Carrera 15, Carrera 7, Chapinero, Cedritos, Unicentro, Corferias, Ricaurte, Paloquemao y Centro Internacional Centro, Bosa y Restrepo.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

k) Restriccin del uso de la plvora

1 S

2 No

3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

l) Entrada en operacin del programa Zonas Seguras

1 S

2 No

3 No aplica

Entrada en operacin programa zonas seguras (O0312)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

m) Presencia de vigilancia privada

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningn momento se le est preguntando su opinin sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Cuando la persona que sta respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qu es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., dele una breve explicacin, basndose en las definiciones que encuentra a continuacin.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opcin "No Aplica" .

Presencia de vigilancia privada (O0313)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

l) Entrada en operacin del programa Zonas Seguras

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes acciones y medidas han MEJORADO LA SEGURIDAD DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

m) Presencia de vigilancia privada

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Presencia de vigilancia privada (00313)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar considera que algunas acciones y medidas han mejorado su seguridad

El encuestador debe insistirle a la persona que responda, que se quiere conocer si esas acciones y medidas han mejorado la seguridad de los miembros del hogar y que en ningún momento se le está preguntando su opinión sobre la seguridad en general de los bogotanos.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Cuando la persona que está respondiendo las preguntas manifieste, por ejemplo, que no sabe qué es un CAI, un Frente de Seguridad Local, la Unidad Permanente de Justicia, etc., déle una breve explicación, basándose en las definiciones que encuentra a continuación.

Si para algunas de las acciones o medidas la persona responde que no le afecta, que le es indiferente o que no hace uso del servicio que presta, marque la opción "No Aplica".

Campañas de cultura ciudadana (00401)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

CAMPAÑAS DE CULTURA CIUDADANA: Las campañas de cultura ciudadana tienen por objeto aumentar el cumplimiento voluntario de normas, la capacidad de celebrar y cumplir acuerdos y la mutua ayuda para actuar según la propia conciencia, en armonía con la ley. Promueven, al mismo tiempo, la comunicación y la solidaridad entre los ciudadanos.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

a) Campañas de cultura ciudadana

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Campaas de cultura ciudadana (00401)

Archivo: Hogar

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Participacin ciudadana

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogot han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien est respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la poblacin bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Si la persona que responde el captulo (jefe o cnyuge) menciona, por ejemplo: " no sabemos, qu es eso", "ni idea", etc., Dele una explicacin breve de las medidas y acciones. Si despus de esta explicacin manifiesta que no conoce la medida o accin , o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Participacin ciudadana (00402)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

PARTICIPACIN CIUDADANA: Es un proceso gradual mediante el cual se integra al ciudadano en forma individual o participando en forma colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalizacin, control y ejecucin de las acciones en los asuntos pblicos y privados que afectan en lo poltico, econmico, social y ambiental para permitirle su pleno desarrollo como ser humano y el de la comunidad en que se desenvuelve.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

a) Campaas de cultura ciudadana

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Participacin ciudadana (O0402)

Archivo: Hogar

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Participacin ciudadana

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Pico y placa para vehculos particulares

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogot han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien est respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la poblacin bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Si la persona que responde el captulo (jefe o cnyuge) menciona, por ejemplo: " no sabemos, qu es eso", "ni idea", etc.,. Dele una explicacin breve de las medidas y acciones. Si despus de esta explicacin manifiesta que no conoce la medida o accin , o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Pico y placa para vehculos particulares (O0403)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

b) Participacin ciudadana

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Pico y placa para vehculos particulares (00403)

Archivo: Hogar

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Pico y placa para vehculos particulares

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Pico y placa para transporte pblico

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogot han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien est respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la poblacin bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Si la persona que responde el captulo (jefe o cnyuge) menciona, por ejemplo: " no sabemos, qu es eso", "ni idea", etc., Dele una explicacin breve de las medidas y acciones. Si despus de esta explicacin manifiesta que no conoce la medida o accin , o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Pico y placa para vehculos de transporte pblico (00404)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

c) Pico y placa para vehculos particulares

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Pico y placa para vehculos de transporte pblico (O0404)

Archivo: Hogar

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Pico y placa para transporte pblico

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Da sin carro

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogot han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien est respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la poblacin bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Si la persona que responde el captulo (jefe o cnyuge) menciona, por ejemplo: " no sabemos, qu es eso", "ni idea", etc., Dele una explicacin breve de las medidas y acciones. Si despus de esta explicacin manifiesta que no conoce la medida o accin , o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Da sin carro (O0405)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

d) Pico y placa para transporte pblico

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Da sin carro (00405)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Da sin carro

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Ley Zanahoria

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogotá han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien está respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la población bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Si la persona que responde el capítulo (jefe o cónyuge) menciona, por ejemplo: "no sabemos, qué es eso", "ni idea", etc.,. Dele una explicación breve de las medidas y acciones. Si después de esta explicación manifiesta que no conoce la medida o acción, o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Ley zanahoria y control de alcohol (00406)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

e) Da sin carro

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Ley zanahoria y control de alcohol (O0406)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Ley Zanahoria

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Recuperación del espacio público

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogotá han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien está respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la población bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrado que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Si la persona que responde el capítulo (jefe o cónyuge) menciona, por ejemplo: "no sabemos, qué es eso", "ni idea", etc.,. Dele una explicación breve de las medidas y acciones. Si después de esta explicación manifiesta que no conoce la medida o acción, o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Recuperación del espacio público (O0407)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida únicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogotá D.C.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

f) Ley Zanahoria

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Recuperacin del espacio publico (00407)

Archivo: Hogar

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Recuperacin del espacio pblico

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Post-pregunta

Durante los ltimos cinco aos, cules de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Mejoramiento del servicio en los CADE y creacin de los RAPICADE

- 1 S
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogot han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien est respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la poblacin bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadratn que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la informacin.

Si la persona que responde el captulo (jefe o cnyuge) menciona, por ejemplo: " no sabemos, qu es eso", "ni idea", etc.,. Dele una explicacin breve de las medidas y acciones. Si despus de esta explicacin manifiesta que no conoce la medida o accin , o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Mejoramiento del servicio de los Cade (00408)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

CADE: Son Centros de Atencin Distrital Especializados en los que se informa sobre trmites y pagos de algunas entidades Distritales y no Distritales. All mismo se pueden realizar algunos trmites y reclamos ante las empresas de servicios pblicos.

RAPICADE: Son puntos de contacto especializados en el recaudo de servicios pblicos como energa, telfono, acueducto y alcantarillado, basuras y gas natural. Existen 11 en la ciudad.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida nicamente a todos los hogares en la ciudad de Bogot D.C.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Mejoramiento del servicio de los Cade (O0408)

Archivo: Hogar

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

g) Recuperación del espacio público

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Pregunta textual

Durante los últimos cinco años, cuáles de las siguientes medidas y acciones han MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?

h) Mejoramiento del servicio en los CADE y creación de los RAPICADE

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca indagar si algunas de las medidas tomadas y de las acciones emprendidas en Bogotá han mejorado la calidad de vida del hogar.

Es necesario que el encuestador le aclare a quien está respondiendo, que esta pregunta hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de su hogar y no al mejoramiento de la calidad de vida en general de la población bogotana.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas y marque con una X el cuadrante que corresponde a la respuesta de la persona que suministra la información.

Si la persona que responde el capítulo (jefe o cónyuge) menciona, por ejemplo: "no sabemos, qué es eso", "ni idea", etc.,. Dele una explicación breve de las medidas y acciones. Si después de esta explicación manifiesta que no conoce la medida o acción, o que le es indiferente, marque X en la columna "No Aplica".

Ingresos totales del hogar (I_HOGAR)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 9	
Decimales: 0	
Rango: 0-611952128	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pregunta textual

Ingresos totales del hogar

Ingresos unidad de gasto (I_UG)

Archivo: Hogar

Información general

Ingresos unidad de gasto (I_UG)

Archivo: Hogar

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 0-611952128

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Ingresos unidad de gasto

Ingreso percipita de la unidad de gasto (PERCAPITA)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 0
Rango: 0-305976064

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Ingreso percipita de la unidad de gasto

Ingreso otras unidades (I_UO)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-16500000

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Ingreso otras unidades

Decil del ingreso percápita del hogar (DECIL)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pregunta textual

Decil del ingreso percápita del hogar

NBI - Hogares con hacinamiento crítico (NBIV)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

Pregunta textual

NBI - Hogares con hacinamiento crítico

NBI - Hogares que habitan en viviendas con servicios inadecuados (NBIS)

Archivo: Hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de información

Informante directo

NBI - Hogares que habitan en viviendas con servicios inadecuados (NBIS)

Archivo: Hogar

Pregunta textual

NBI - Hogares que habitan en viviendas con servicios inadecuados

NBI - Hogares con hacinamiento crtico" (NBIH)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

NBI - Hogares con hacinamiento crtico"

NBI - Hogares con inasistencia escolar (NBII)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

NBI - Hogares con inasistencia escolar

NBI - Hogares con alta dependencia econmica (NBID)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

NBI - Hogares con alta dependencia econmica (NBID)

Archivo: Hogar

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

NBI - Hogares con alta dependencia econmica

Hogares pobres (con uno o ms indicadores de NBI) (POBRE)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Hogares pobres (con uno o ms indicadores de NBI)

Hogares en miseria (con dos o ms indicadores de NBI) (MISERIA)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Hogares en miseria (con dos o ms indicadores de NBI)

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Hogar

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Hogar

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 15

Decimales: 0

Rango: 6.7351986597377-15256.544254246

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Este captulo va dirigido a todos los hogares

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Factor de Expansin

Identificacion Vivienda (ID_VIV)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Identificacion Vivienda

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Municipio / Localidad

001 Usaqun

002 Chapinero

003 Santaf

004 San Cristobal

005 Usme

006 Tunjuelito

007 Bosa

008 Kennedy

009 Fontibn

010 Engativ

011 Suba

012 Barrios Unidos

013 Teusaquillo

014 Mrtires

015 Antonio Nario

016 Puente Aranda

017 Candelaria

018 Rafael Uribe

019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Clase

1 Cabecera

2 Centro Poblado

3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Municipio / Localidad

001 Usaqun
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Post-pregunta

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 20

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Personas

Informante Directo.

Pre-pregunta

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Área rural dispersa

Pregunta textual

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Región

- 1 Atlántica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogotá D.C.
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo está ubicado en la parte superior derecha y en él se indica el número de orden del formulario que se está usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Región (REGION)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Región

- 1 Atlántica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogotá D.C.
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Ingreso percápita de la unidad de gasto (PERCAPITA)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 9
 Decimales: 0
 Rango: 0-305976064

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pregunta textual

Ingreso percápita de la unidad de gasto

Decil del ingreso percápita (DECILP)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-10

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pregunta textual

Decil del ingreso percápita

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pregunta textual

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar

Post-pregunta

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Personas

¿Qué edad tiene _____ ?

Aos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y este viene prediligenciado.

El diligenciamiento del capítulo E se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el encuestador debe establecer claramente quienes componen el hogar, según el concepto de residente habitual.

Asegúrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños de meses, ancianos, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados domésticos.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre en la fila 01.

Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar.

Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.

Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.

Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.

Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.

Abuelos del jefe del hogar.

Hermanos o hermanastros

Tíos(as)

Sobrinos(as)

Primos(as)

Suegros del jefe.

Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.

Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.

Empleados del servicio doméstico Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.).

Hijos del servicio doméstico.

Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.

Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.

Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

El jefe debe quedar siempre en la fila 01 y su cónyuge, si lo hay, en la 02.

Edad de la persona (E02)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar

Pregunta textual

Edad de la persona (E02)

Archivo: Personas

Qu edad tiene _____ ?

Aos _____

Post-pregunta

Sexo

1 Hombre

2 Mujer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si es menor de un ao escriba 00. Si tiene 99 aos o ms, escriba 99

La edad es una variable clasificatoria de gran importancia en la encuesta. El dato que se desea obtener es el nmero de aos que la persona cumpli en el ltimo cumpleaas y no los que est por cumplir. Si el miembro del hogar tiene menos de un ao, anote 00. Si la persona tiene 99 aos o ms escriba 99.

Sexo de la persona (E03)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu edad tiene _____ ?

Aos _____

Pregunta textual

Sexo

1 Hombre

2 Mujer

Post-pregunta

Sexo de la persona (E03)

Archivo: Personas

Cul es el parentesco de _____ con el jefe de este hogar?

- 01 Jefe(a)
- 02 Espos(a) o compaero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 To(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio domstico
- 16 Hijo(a) del servicio domstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre el cdigo 1 para hombre y registre cdigo 2 para mujer, correspondiente al sexo de cada uno de los miembros del hogar. Recuerde que hay nombres que se utilizan tanto para hombres como para mujeres (Ejemplo: Gehiner, Yimer, Dilai, Concepcin, Dolores, etc.). Si existe duda pregntelo.

Parentesco con el Jefe del Hogar (E04)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 2	

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Pregunta textual

Parentesco con el Jefe del Hogar (E04)

Archivo: Personas

Cul es el parentesco de _____ con el jefe de este hogar?

- 01 Jefe(a)
- 02 Esposo(a) o compaero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 To(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio domstico
- 16 Hijo(a) del servicio domstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente

Post-pregunta

En este hogar quin es el pariente ms cercano de _____ ?

No. de orden _____

- 01 Jefe(a)
- 02 Esposo(a) o compaero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 To(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio domstico
- 16 Hijo(a) del servicio domstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Parentesco con el Jefe del Hogar (E04)

Archivo: Personas

A travs de esta pregunta se pretende establecer ciertas estructuras de parentesco con respecto al jefe de hogar. Se quiere identificar en detalle la estructura bsica de relacionamientos existente en cada hogar entre cada integrante del mismo y la persona definida como Jefe de Hogar.

El parentesco de cada persona debe ser establecido con relacin al JEFE DEL HOGAR.

Cuando un pariente del jefe o de su esposa (hijo casado, sobrino, etc.) est en el hogar en condicin de pensionista, trabajador o empleado del servicio domstico se registrar como tal en lugar del parentesco consanguneo.

Tenga en cuenta que los hijastros de los hijos del jefe del hogar , se deben considerar como “ Otro pariente del jefe” (cdigo 14).

A partir de la pregunta E5 el diligenciamiento se har en forma horizontal para cada una de las personas, aplicndole las preguntas o captulos que correspondan a las especificaciones establecidas de edad hasta terminar la informacin para esa persona. No se debe hacer las preguntas en forma vertical, es decir, formular una misma pregunta a todos los miembros a la vez.

Una vez establecida la relacin de parentesco con el jefe del hogar, escriba el cdigo correspondiente.

NOTA: Para la pregunta 1 se establece una lista que indica el orden en que cada persona debe ir registrada en el formulario. El nmero de orden de cada persona est dado por el cdigo prediligenciado del formulario. Diferente es el cdigo de parentesco que se establece a partir de la lista de parentesco del enunciado de la pregunta 4.

Pariente ms cercano (E0501)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cul es el parentesco de_____ con el jefe de este hogar?

01 Jefe(a)

02 Esposo(a) o compaero(a)

03 Hijo(a) o hijastro(a)

04 Nieto(a)

05 Padre, madre, padrastro, madrastra

06 Hermano(a), hermanastro(a)

07 Yerno, nuera

08 Abuelo(a)

09 Suego(a)

10 To(a)

11 Sobrino(a)

12 Primo(a)

13 Cuado(a)

14 Otro pariente del jefe

15 Empleado(a) del servicio domstico

16 Hijo(a) del servicio domstico

17 Trabajador

18 Pensionista

19 Otro no pariente

Pregunta textual

Pariente ms cercano (E0501)

Archivo: Personas

En este hogar quin es el pariente ms cercano de ____ ?

No. de orden ____

- 01 Jefe(a)
- 02 Esposo(a) o compaero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 To(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio domstico
- 16 Hijo(a) del servicio domstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente

Post-pregunta

En este hogar quin es el pariente ms cercano de ____ ?

COD. Parentesco

- 01 Jefe(a)
- 02 Esposo(a) o compaero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 To(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio domstico
- 16 Hijo(a) del servicio domstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pariente ms cercano (E0501)

Archivo: Personas

Si la respuesta a esta pregunta es un menor de 12 aos, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(E08) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere establecer las estructuras de relacionamiento familiares, conyugales o de reproduccin, que se dan entre todas las personas que integran el hogar, al identificar, para cada persona, su pariente ms cercano residente tambin all.

El orden de prioridad para establecer el pariente ms cercano ser el siguiente y debe mantenerse estrictamente:

Padre
Madre
Padraastro
Madrastro
Abuelo
Abuela
Bisabuelo
Bisabuela
Hijo
Hija
Hijastro
Hijastra
Nieto
Nieta
Biznieto
Biznieta
Cnyuge
Hermano
Hermana
Hermanastro
Hermanastra
To
Ta
Sobrino
Sobrina
Primo
Prima
To abuelo
Ta abuela
Sobrino nieto
Sobrina nieta

Otros que no estn considerados anteriormente.

Una vez haya establecido quien es el pariente ms cercano de la persona encuestada segn el orden de la anterior lista, haga lo siguiente:

En la primera subcolumna registre el nmero de orden de la persona que el encuestador identific como el pariente ms cercano.

En la segunda subcolumna registre el cdigo de parentesco que le corresponda al pariente ms cercano segn los parentescos de la pregunta 4.

Si la persona tiene varios hijos, el pariente ms cercano ser el de mayor edad de sexo masculino, en caso de que no haya hijos varones ser la hija mayor.

Para el caso de hogares unipersonales, en la subcolumna "No. de orden" escriba 01 y en la subcolumna "cdigo de parentesco" escriba 98.

Para personas que no tienen parientes en el hogar se diligenciar escribiendo 01 (jefe) en la columna Nmero de Orden y 19 (otro no pariente) en la columna "COD. Parentesco". Los hijos de madres sustitutas se consideran como "otros no parientes" del jefe y en consecuencia se escribir 01 19.

Si un hogar est conformado por personas entre las cuales no hay parentesco la pregunta se diligenciar as: el pariente mas cercano de la persona 01 (jefe de hogar en E4) ser la persona 02 y el cdigo de parentesco ser 19 (otro no pariente). Para las otras personas el pariente ms cercano ser la persona 01 (jefe de hogar) y el cdigo de parentesco ser igualmente 19 (otro no pariente).

Si en el hogar hay parientes del jefe, del cnyuge o de otros miembros del hogar, que se desempean como empleados del servicio domstico, pensionistas, o trabajadores, el pariente mas cercano se diligencia teniendo en cuenta el parentesco consanguneo.

Código de parentesco (E0502)**Archivo: Personas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar ¿quién es el pariente más cercano de ____ ?

No. de orden ____

- 01 Jefe(a)
- 02 Espos(a) o compañero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 Tío(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio doméstico
- 16 Hijo(a) del servicio doméstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente

Pregunta textual

En este hogar ¿quién es el pariente más cercano de ____ ?

COD. Parentesco

- 01 Jefe(a)
- 02 Espos(a) o compañero(a)
- 03 Hijo(a) o hijastro(a)
- 04 Nieto(a)
- 05 Padre, madre, padrastro, madrastra
- 06 Hermano(a), hermanastro(a)
- 07 Yerno, nuera
- 08 Abuelo(a)
- 09 Suegro(a)
- 10 Tío(a)
- 11 Sobrino(a)
- 12 Primo(a)
- 13 Cuado(a)
- 14 Otro pariente del jefe
- 15 Empleado(a) del servicio doméstico
- 16 Hijo(a) del servicio doméstico
- 17 Trabajador
- 18 Pensionista
- 19 Otro no pariente
- 98 no sabe, no informa

Post-pregunta

Código de parentesco (E0502)

Archivo: Personas

Actualmente _____ est:

- 1 En unión libre
- 2 Casado(a)
- 3 Viudo(a)
- 4 Separado(a) o divorciado(a)
- 5 Soltero (a)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Código de parentesco (E0502)

Archivo: Personas

Si la respuesta a esta pregunta es un menor de 12 años, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(E08) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere establecer las estructuras de relacionamiento familiares, conyugales o de reproducción, que se dan entre todas las personas que integran el hogar, al identificar, para cada persona, su pariente más cercano residente también allí.

El orden de prioridad para establecer el pariente más cercano será el siguiente y debe mantenerse estrictamente:

Padre
Madre
Padrastra
Madrastro
Abuelo
Abuela
Bisabuelo
Bisabuela
Hijo
Hija
Hijastro
Hijastra
Nieto
Nieta
Biznieto
Biznieta
Cónyuge
Hermano
Hermana
Hermanastro
Hermanastra
Tío
Tía
Sobrino
Sobrina
Primo
Prima
Tío abuelo
Tía abuela
Sobrino nieto
Sobrina nieta

Otros que no estén considerados anteriormente.

Una vez haya establecido quien es el pariente más cercano de la persona encuestada según el orden de la anterior lista, haga lo siguiente:

En la primera subcolumna registre el número de orden de la persona que el encuestador identifique como el pariente más cercano.

En la segunda subcolumna registre el código de parentesco que le corresponda al pariente más cercano según los parentescos de la pregunta 4.

Si la persona tiene varios hijos, el pariente más cercano será el de mayor edad de sexo masculino, en caso de que no haya hijos varones será la hija mayor.

Para el caso de hogares unipersonales, en la subcolumna "No. de orden" escriba 01 y en la subcolumna "código de parentesco" escriba 98.

Para personas que no tienen parientes en el hogar se diligenciará escribiendo 01 (jefe) en la columna Número de Orden y 19 (otro no pariente) en la columna "COD. Parentesco". Los hijos de madres sustitutas se consideran como "otros no parientes" del jefe y en consecuencia se escribirá 01 19.

Si un hogar está conformado por personas entre las cuales no hay parentesco la pregunta se diligenciará así: el pariente más cercano de la persona 01 (jefe de hogar en E4) será la persona 02 y el código de parentesco será 19 (otro no pariente). Para las otras personas el pariente más cercano será la persona 01 (jefe de hogar) y el código de parentesco será igualmente 19 (otro no pariente).

Si en el hogar hay parientes del jefe, del cónyuge o de otros miembros del hogar, que se desempeñan como empleados del servicio doméstico, pensionistas, o trabajadores, el pariente más cercano se diligenciará teniendo en cuenta el parentesco consanguíneo.

Estado civil (E06)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

En unión libre: una persona está en unión libre cuando establece, con otra persona de sexo opuesto una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene nica y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.

Casado(a): se considera casada aquella persona que ha establecido con otra persona de sexo opuesto una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.

Viudo(a): es la persona cuyo cónyuge o compañero ha fallecido y que no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.

Separado(a) o divorciado(a): persona cuya unión (casado o en unión libre) ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.

Soltero(a): persona que nunca ha contrado matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar ¿quién es el pariente más cercano de ____ ?

COD. Parentesco

Pregunta textual

Actualmente _____ está:

1 En unión libre

2 Casado(a)

3 Viudo(a)

4 Separado(a) o divorciado(a)

5 Soltero (a)

Post-pregunta

La (el) cónyuge de ____ vive en este hogar?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(En unión libre) o 2(Casado(a)), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(Viudo(a)), 4(Separado(a) o divorciado(a)) o 5(Soltero (a)), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(E08) capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Lea cada una de las alternativas de respuesta. Aquí se trata de conocer el Estado Civil Actual de las personas, sin importar si es un estado civil legal o una relación civil de hecho.

Cuando encuentre madres solteras debe sondear para establecer si la mujer tuvo una unión de carácter estable, en caso afirmativo considérela como separada, de lo contrario, considérela como soltera.

Cónyuge (E0701)

Archivo: Personas

Cnyuge (E0701)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Actualmente _____ est:

1 En unin libre

2 Casado(a)

3 Viudo(a)

4 Separado(a) o divorciado(a)

5 Soltera (a)

Pregunta textual

La (el) cnyuge de ____ vive en este hogar?

1 S

2 No

Post-pregunta

La (el) cnyuge de ____ vive en este hogar?

- No. de orden

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(En unin libre) o 2(Casado(a)) en la pregunta 6(E06) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el nmero de orden que le correspondi dentro del listado de personas de ese hogar

Busca determinar si la esposa(o) vive o no en el hogar donde se est aplicando la encuesta. Si la respuesta es afirmativa registre l nmero de orden que le fue asignado al miembro del hogar en la pregunta 1.

Numero de orden (E0702)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Numero de orden (E0702)

Archivo: Personas

La (el) cnyuge de ____ vive en este hogar?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

La (el) cnyuge de ____ vive en este hogar?

- No. de orden

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 7(D0701) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Busca determinar si la esposa(o) vive o no en el hogar donde se est aplicando la encuesta. Si la respuesta es afirmativa registre l nmero de orden que le fue asignado al miembro del hogar en la pregunta 1.

Municipio vivan padres (E1101)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

En qu municipio vivan los padres de _____, cuando l (ella) naci?

- 1 En otro pas
- 2 Aqu en este municipio
- 3 En otro municipio

Post-pregunta

Los padres de en ese momento vivan en:

- 1 El centro urbano donde est la alcalda
- 2 Un corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Municipio vivan padres (E1101)

Archivo: Personas

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 5(Negro mulato (afrodescendiente)) o 6(Ninguno de los anteriores), en la pregunta 8(E08) o que haya contestado la pregunta 10(E10) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(En otro país), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(E14) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(En otro municipio), debe preguntar por el Departamento y Municipio de residencia de los padres.

Se trata de establecer el municipio de residencia de los padres del entrevistado cuando él nació.

Si en el momento del nacimiento de la persona, el padre vivía en un Municipio diferente al de la madre, se debe registrar el Municipio en el que vivía la madre.

Es posible que la persona mencione veredas o sitios desconocidos para el entrevistador, en estos casos se deben hacer los sondeos necesarios para establecer a qué municipio y departamento pertenece ese sitio, recurriendo incluso a la ayuda de terceros.

En las columnas COD que se encuentran al lado derecho de la columna Departamento y Municipio, respectivamente, el recolector no debe escribir, pues estas serán utilizadas posteriormente, en el proceso de codificación.

Vivan padres (E12)

Archivo: Personas

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Descripción	
<p>Centro urbano donde está la alcaldía o cabecera municipal: área geográfica que está definida por un perímetro urbano cuyos límites se establecen por "acuerdo" del concejo municipal. Es donde se localiza la sede de la alcaldía municipal. Se denomina, también, cabecera municipal.</p> <p>Corregimiento: centro poblado perteneciente a un municipio, bajo la autoridad de un corregidor. Son creados mediante acuerdos del concejo municipal con el objetivo de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local.</p> <p>Inspección de Policía: son instancias judiciales que ejercen jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que están a cargo del departamento o municipio.</p> <p>Casero: es la agrupación de viviendas con características rurales que no tienen una configuración urbana definida (calles, carreras, etc.)</p>	
Universo de estudio	
<p>institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.</p> <p>Va dirigida a todas las personas del hogar</p>	
Fuente de información	
Informante Directo.	
Pre-pregunta	
En qué municipio vivían los padres de _____, cuando él (ella) nació?	
<p>1 En otro país</p> <p>2 Aquí en este municipio</p> <p>3 En otro municipio</p>	
Pregunta textual	

Vivan padres (E12)

Archivo: Personas

Los padres de en ese momento vivan en:

- 1 El centro urbano donde est la alcalda
- 2 Un corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo

Post-pregunta

_____ siempre ha vivido aqu en este municipio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar si el lugar de residencia de los padres de la persona cuando el o ella naci corresponde a un rea rural urbana.

Para el caso de los hijos adoptivos o de crianza, se diligenciar las preguntas con los datos de los padres adoptivos o de crianza, puesto que las condiciones de vida estn determinadas por la situacin del hogar del que forman parte.

Siempre ha residido (E13)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Los padres de en ese momento vivan en:

- 1 El centro urbano donde est la alcalda
- 2 Un corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo

Pregunta textual

_____ siempre ha vivido aqu en este municipio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Cuntos aos continuos hace que vive aqu en este municipio?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 17(E17) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), contina con la siguiente pregunta.

Se quiere establecer la migracin de la persona, es decir, si han existido o no desplazamientos geogrficos originados por un cambio de residencia.

Nmero de aos de residencia (E14)

Archivo: Personas

Número de años de residencia (E14)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

_____ siempre ha vivido aquí en este municipio?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Cuántos años continuos hace que vive aquí en este municipio?

Post-pregunta

Antes de venir a este municipio, _____ viva en:

1 Otro país

3 Otro municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(En otro país) en la pregunta 11(E11) o que haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 13(E13) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Escriba el número de años continuos que lleva viviendo en el Municipio desde la última vez que llegó allí.

Antes donde vivan (E1501)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuántos años continuos hace que vive aquí en este municipio?

Pregunta textual

Antes de venir a este municipio, _____ viva en:

1 Otro país

3 Otro municipio

Post-pregunta

Antes de venir a este municipio, _____ viva en:

- Código departamento

Antes donde vivan (E1501)

Archivo: Personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Otro pas), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 17(E17) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Otro municipio), debe preguntar por el Departamento y Municipio donde residan.

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" escriba el nombre del departamento y municipio y deje sin diligenciar las columnas correspondientes a COD.

Residencia de la persona (E16)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Centro urbano donde está la alcaldía o cabecera municipal: área geográfica que está definida por un perímetro urbano cuyos límites se establecen por "acuerdo" del concejo municipal. Es donde se localiza la sede de la alcaldía municipal. Se denomina, también, cabecera municipal.

Corregimiento: centro poblado perteneciente a un municipio, bajo la autoridad de un corregidor. Son creados mediante acuerdos del concejo municipal con el objetivo de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local.

Inspección de Policía: son instancias judiciales que ejercen jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que están a cargo del departamento o municipio.

Casero: es la agrupación de viviendas con características rurales que no tienen una configuración urbana definida (calles, carreras, etc.)

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pregunta textual

_____ viva en:

1 El centro urbano donde está la alcaldía

2 Un corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo

Post-pregunta

El padre de _____, vive en este hogar?

1 Sí

2 No

3 Fallecido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para diligenciar esta pregunta, tenga en cuenta las definiciones que se dieron para la pregunta 12.

Padre vive en el hogar (E1701)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

_____ viva en:

1 El centro urbano donde est la alcalda

2 Un corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo

Pregunta textual

El padre de _____, vive en este hogar?

1 S

2 No

3 Fallecido

Post-pregunta

El padre de _____, vive en este hogar?

- No. de orden

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR:

- Pregunta 13(E13) opcin 1(S)

- Pregunta 15(E1501) opcin 1(Otro pas)

- Pregunta 16

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el nmero de orden que le correspondi dentro del listado de personas de ese hogar y continuar con el flujo correspondiente a la pregunta 19(E1901) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) o 3(Fallecido), contine con la siguiente pregunta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si est vivo o muerto, escriba cdigo 2.

Nmero de orden (E1702)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Número de orden (E1702)

Archivo: Personas

Pre-pregunta

El padre de _____, vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

Pregunta textual

El padre de _____, vive en este hogar?

- No. de orden

Post-pregunta

Qu estudios hizo el padre de _____?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Uno o más años de universidad
- 7 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 17(E1701) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Una vez conteste esta pregunta siga con el flujo correspondiente a la pregunta 19(E1901) del capítulo E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR.

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en pregunta E1.

Estudios del padre (E18)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

El padre de _____, vive en este hogar?

- No. de orden

Pregunta textual

Estudios del padre (E18)

Archivo: Personas

Qu estudios hizo el padre de _____?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Uno o ms aos de universidad
- 7 Ninguno
- 9 No sabe

Post-pregunta

La madre de _____, vive en este hogar?

- 1 S
- 2 No
- 3 Fallecida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) o 3(Fallecido), en la pregunta 17(E1701) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere establecer el nivel ms alto de estudios que alcanz el padre de la persona entrevistada.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Algunos aos de primaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo, pero no culmin la primaria, es decir, que aprob de 1 a 4 aos.

Toda la primaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo y culmin la primaria, es decir, que su ltimo ao aprobado fue 5 de primaria.

Algunos aos de secundaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo, y no culmin la secundaria, es decir, que su ltimo ao aprobado esta entre 6 y 10 grado.

Toda la secundaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo, y culmin la secundaria, aprob el ltimo grado (11).

NOTA: es posible encontrar personas que siguieron programas de bachillerato que tenan una intensidad menor a la actual. Para este caso en especial se considera que tiene secundaria completa si culmin dicho programa.

Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica: cuando el padre asisti a un centro de educacin intermedia en tcnica o tecnolgica, haya o no terminado.

Uno o ms aos de universidad: cuando el padre adelant estudios universitarios, as haya o no terminado.

Ninguno: cuando el padre no aprob al menos un ao de educacin primaria.

Recuerde:

Para cada persona marque solamente un nivel.

En caso de que el padre o madre haya cursado 1 de secundaria (6 grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2.

Si es el caso de que el padre o madre haya cursado el 6 de secundaria (o grados 11, 12 o 13) y no lo haya aprobado marque la alternativa 3.

Madre vive en el hogar (E1901)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Madre vive en el hogar (E1901)

Archivo: Personas

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu estudios hizo el padre de _____?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Uno o ms aos de universidad
- 7 Ninguno
- 9 No sabe

Pregunta textual

La madre de _____, vive en este hogar?

- 1 S
- 2 No
- 3 Fallecida

Post-pregunta

La madre de _____, vive en este hogar?

- No. de orden

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 17(E1701) o que haya contestado la pregunta 18(E18) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el nmero de orden que le correspondi dentro del listado de personas de ese hogar y continuar con el flujo correspondiente al captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) o 3(Fallecida), contina con la siguiente pregunta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si est viva o muerta, escriba cdigo 2.

Nmero de orden (E1902)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Número de orden (E1902)

Archivo: Personas

La madre de _____, vive en este hogar?

- 1 S
- 2 No
- 3 Fallecida

Pregunta textual

La madre de _____, vive en este hogar?

- No. de orden

Post-pregunta

Qu estudios hizo la madre de _____?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Uno o ms aos de universidad
- 7 Ninguno
- 10 Ninguna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 19(E1901) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Una vez conteste esta pregunta siga con el flujo correspondiente al captulo F. SALUD.

Si la madre hace parte del hogar (cdigo 1) se debe indicar el nmero de orden al que corresponde.

Estudios madre (E20)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andr y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

La madre de _____, vive en este hogar?

- No. de orden

Pregunta textual

Qu estudios hizo la madre de _____?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Uno o ms aos de universidad
- 7 Ninguno
- 9 No sabe

Estudios madre (E20)

Archivo: Personas

Post-pregunta

En salud, _____ es afiliado de:

- 01 Instituto de Seguros Sociales (ISS)
- 02 Caja Nacional de Previsin (CAJANAL)
- 03 Fuerzas Militares, Policia Nacional
- 04 ECOPETROL
- 05 Magisterio
- 06 Entidad Promotora de Salud (EPS) o adaptada, diferente a ISS y CAJANAL
- 07 Administradora del Rgimen Subsidiado (ARS)
- 08 Empresa solidaria
- 09 Otra entidad
- 10 Ninguna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) o 3(Fallecida), en la pregunta 19(E1901) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Con esta pregunta se quiere establecer el nivel ms alto de estudios que alcanz el padre de la persona entrevistada.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Algunos aos de primaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo, pero no culmin la primaria, es decir, que aprob de 1 a 4 aos.

Toda la primaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo y culmin la primaria, es decir, que su ltimo ao aprobado fue 5 de primaria.

Algunos aos de secundaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo, y no culmin la secundaria, es decir, que su ltimo ao aprobado esta entre 6 y 10 grado.

Toda la secundaria: cuando el padre asisti a un establecimiento educativo, y culmin la secundaria, aprob el ltimo grado (11).

NOTA: es posible encontrar personas que siguieron programas de bachillerato que tenan una intensidad menor a la actual. Para este caso en especial se considera que tiene secundaria completa si culmin dicho programa.

Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica: cuando el padre asisti a un centro de educacin intermedia en tcnica o tecnolgica, haya o no terminado.

Uno o ms aos de universidad: cuando el padre adelant estudios universitarios, as haya o no terminado.

Ninguno: cuando el padre no aprob al menos un ao de educacin primaria.

Recuerde:

Para cada persona marque solamente un nivel.

En caso de que el padre o madre haya cursado 1 de secundaria (6 grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2.

Si es el caso de que el padre o madre haya cursado el 6 de secundaria (o grados 11, 12 o 13) y no lo haya aprobado marque la alternativa 3.

Afiliacin salud (F01)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Afiliacin salud (F01)

Archivo: Personas

Instituto de Seguros Sociales: el ISS es una entidad pblica que inicialmente estaba encargada de la afiliacin y prestacin de los servicios de salud de los trabajadores del sector privado y luego de la expedicin de la Ley 100 pas a cumplir funciones de EPS (afiliando a empleados pblicos y del sector privado) e IPS.

Caja Nacional de Previsin (CAJANAL): es una entidad adaptada del viejo Sistema Nacional de Salud y era la encargada de garantizar la prestacin de los servicios de salud a los empleados pblicos. Actualmente cumple funciones de EPS para empleados del sector pblico.

Regmenes Especiales o Entidades excluidas: Estn excluidos del Sistema de Seguridad Social en Salud los Miembros de las Fuerzas Militares y de la Polica Nacional, los afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y los servidores pblicos de la Empresa Colombiana de Petrleos, Ecopetrol. Para estos grupos aplican regmenes diferentes y por lo tanto, se les denomina Regmenes Especiales o Entidades excluidas del sistema.

Entidad Promotora de Salud (E.P.S.): son las entidades responsables de la afiliacin, del registro de los afiliados y del recaudo de sus cotizaciones. Son responsables de organizar y prestar directa o indirectamente los servicios de salud incluidos en el Plan Obligatorio de Salud y, adicionalmente, pueden ofrecer los llamados Planes Complementarios.

Cajas de Previsin: Antes de la expedicin de la Ley 100, algunas instituciones pblicas crearon su propia caja de previsin, las cuales han sido adaptadas o asimiladas, como EPS, al nuevo sistema y continan cubriendo y prestando servicios de salud (ejemplo, UNISALUD es la Caja de Previsin de la Universidad Nacional). Registre el cdigo 06 para las personas afiliadas a estas entidades.

Administradora del Rgimen Subsidiado (A.R.S.): son las entidades responsables de la afiliacin, del registro de los afiliados y de la administracin de los recursos que el estado destina a la afiliacin de la poblacin pobre y vulnerable. Su funcionamiento es similar al de las EPS, Son responsables de organizar y prestar directa o indirectamente los servicios de salud incluidos en el Plan Obligatorio de Salud.

Empresa Solidaria de Salud (E.S.S): Es un tipo de A.R.S., conformada por la comunidad o por organizaciones no gubernamentales (ONGs) para administrar los recursos del rgimen subsidiado. Su funcionamiento es similar al de las EPS y al igual que ellas pueden prestar directa o indirectamente los servicios de salud.

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andr y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu estudios hizo la madre de _____?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Uno o ms aos de universidad
- 7 Ninguno
- 9 No sabe

Pregunta textual

En salud, _____ es afiliado de:

- 01 Instituto de Seguros Sociales (ISS)
- 02 Caja Nacional de Previsin (CAJANAL)
- 03 Fuerzas Militares, Policia Nacional
- 04 ECOPETROL
- 05 Magisterio
- 06 Entidad Promotora de Salud (EPS) o adaptada, diferente a ISS y CAJANAL
- 07 Administradora del Rgimen Subsidiado (ARS)
- 08 Empresa solidaria
- 09 Otra entidad
- 10 Ninguna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Afiliacin salud (F01)

Archivo: Personas

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 19(E1901) o que haya contestado la pregunta 20(E20) del captulo E. CARACTERSTICAS Y COMPOSICIN DEL HOGAR.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 01(Instituto de Seguros Sociales (ISS)), 02(Caja Nacional de Previsin (CAJANAL)), 03(Fuerzas Militares, Policia Nacional), 04(ECOPETROL) la alternativa 05(Magisterio) siga con el flujo correspondiente a la pregunta 3(F03) del captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 06(Entidad Promotora de Salud (EPS) o adaptada, diferente a ISS y CAJANAL), 07(Administradora del Rgimen Subsidiado (ARS)), 08(Empresa solidaria) la alternativa 09(Otra entidad), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 10(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 6(F0601) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se quiere saber cul entidad de seguridad social en salud es la encargada de garantizarle la prestacin de los servicios de salud a las personas del hogar ya sea por el rgimen contributivo o por el subsidiado. Lea la pregunta y de acuerdo con la respuesta, anote el cdigo correspondiente a la entidad que presta el servicio de salud.

Tambin tenga en cuenta:

Para el caso que la persona manifieste estar afiliado a dos entidades y mediante la observacin de los carnés se evidencia que de una entidad es cotizante y de la otra es beneficiario, se registrar el cdigo de la entidad de la cual es cotizante. Para el diligenciamiento de las preguntas 2 y 3 tenga en cuenta esta condicin.

Las Madres Comunitarias del ICBF son afiliadas por el ICBF al rgimen contributivo y si la encuesta SISBEN los clasifica como beneficiarios de programas sociales, su ncleo familiar es afiliado al rgimen subsidiado.

Si una persona informa que el FOSYGA paga por sus servicios de salud, escriba cdigo 10 “ninguna”, por cuanto el FOSYGA no es una Entidad Promotora de Salud (EPS), ni una Administradora de Rgimen Subsidiado (ARS).

Tenga presente que los carnés de afiliacin del Rgimen Subsidiado deben tener impreso el texto “SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD” y la A.R. S. a la que est afiliado. Si la persona entrevistada tiene un carn de afiliacin al “Sistema de Seguridad Social”, expedido por la Alcaldía del Municipio, o un carn de un hospital o consultorio mdico esta persona no est cubierta por el SGSSS.

Razn cubrimiento salud (F03)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

_____ est cubierto por una entidad de seguridad social en salud porque:

1 Le descuentan del salario o de la pensin

2 Paga por su cuenta o directamente la afiliacin

3 Paga completamente la empresa, o el patrón donde trabaja

4 Es familiar de un empleado, de un pensionado, de un trabajador independiente o de otro cotizante

5 Lo afiliaron a travs del SISBEN

6 Pertenece a un Resguardo Indígena

Post-pregunta

Razn cubrimiento salud (F03)

Archivo: Personas

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 01(Instituto de Seguros Sociales (ISS)), 02(Caja Nacional de Previsin (CAJANAL)), 03(Fuerzas Militares, Policia Nacional), 04(ECOPETROL) la alternativa 05(Magisterio) en la pregunta 1(F01) o que haya contestado la pregunta 2(F02) del captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Le descuentan del salario o de la pensin) o 2(Paga por su cuenta o directamente la afiliacin), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(Paga completamente la empresa, o el patrón donde trabaja), 4(Es familiar de un empleado, de un pensionado, de un trabajador independiente o de otro cotizante), 5(Lo afiliaron a travs del SISBEN) o la opcin 6(Pertenece a un Resguardo Indgena), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 5(F0501) del captulo F. SALUD.

Se busca determinar el origen de los recursos que financian la afiliacin de las personas, el rgimen al que est afiliada cada persona y la condicin de afiliacin, es decir, se quiere saber si pertenece al rgimen subsidiado o al contributivo, si es cotizante o beneficiaria de la cotizacin de un familiar.

Le descuentan del Salario o de la pensin: la cotizacin al sistema de salud de pensionados y trabajadores debe ser equivalente al 12% de sus ingresos. En condiciones normales, a los pensionados se les descuenta el 12% del valor de la pensin y a los empleados el 4% de su salario (el restante 8% es pagado por el patrón). A las personas que les descuenten por nmina (del salario o la pensin) el valor de la afiliacin se les debe registrar el cdigo 1.

Paga por su cuenta o directamente la afiliacin: los trabajadores independientes, cuyos ingresos mensuales sean iguales o superiores a 2 salarios mnimos deben aportar el 12% de sus ingresos, mediante una afiliacin al rgimen contributivo. Escriba el cdigo 2 para las personas que manifiestan realizar pagos por su propia cuenta.

Paga completamente la empresa, o el patrón donde trabaja: en algunos casos, por convencin colectiva, los empleados consiguen que la empresa o patrón pague la totalidad de la cotizacin al sistema de seguridad social en salud y algunas empresas o patronos asumen voluntariamente el pago total de la cotizacin de sus empleados. Para las personas que manifiesten encontrarse en cualquiera de estas situaciones, escriba el cdigo 3.

Es familiar de un empleado, de un pensionado, de un trabajador Independiente o de otro cotizante: esta opcin aplica para las personas que manifiestan ser beneficiarias de la cotizacin que paga un familiar que es empleado, pensionado, patrón, o trabajador independiente.

Lo afiliaron por cuenta del SISBEN: opcin que aplica para las personas que habiendo sido encuestadas por el SISBEN, resultaron clasificadas como poblacin pobre y vulnerable y por lo tanto, son beneficiarias del rgimen subsidiado de salud.

Pertenece a un Resguardo Indgena: por ley la afiliacin al rgimen subsidiado de la poblacin indgena de los resguardos no requiere encuesta SISBEN, es una afiliacin directa por listado censal.

Valor mensual salud (F04)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Valor mensual salud (F04)

Archivo: Personas

_____ est cubierto por una entidad de seguridad social en salud porque:

- 1 Le descuentan del salario o de la pensin
- 2 Paga por su cuenta o directamente la afiliacin
- 3 Paga completamente la empresa, o el patrón donde trabaja
- 4 Es familiar de un empleado, de un pensionado, de un trabajador independiente o de otro cotizante
- 5 Lo afiliaron a travs del SISBEN
- 6 Pertenece a un Resguardo Indígena

Pregunta textual

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor mensual _____

Post-pregunta

Adems de estar cubierto por _____, tiene afiliacin como cotizante o beneficiario a otra EPS o ARS? (Entidad promotora de salud o administradora del rgimen subsidiado)

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Le descuentan del salario o de la pensin) o 2(Paga por su cuenta o directamente la afiliacin) en la pregunta 3(F03) del captulo F. SALUD.

Se desea establecer el pago que realizan las personas para estar cubiertas por una entidad de seguridad social. Escriba, el valor mensual que paga o le descuentan a la persona para cubrir el valor de la cotizacin en la entidad que garantiza la prestacin de sus servicios de salud.

Si es posible, solicite el desprendible de pago de cotizacin y/o el desprendible de pago de nmina y registre el valor que corresponde al descuento o pago de cotizacin. Si la persona no puede informar el valor pagado, escriba NO SABE.

Cotizacin EPS, ARS (F0501)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor mensual _____

Pregunta textual

Adems de estar cubierto por _____, tiene afiliacin como cotizante o beneficiario a otra EPS o ARS? (Entidad promotora de salud o administradora del rgimen subsidiado)

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

- 1 Pliza de hospitalizacin y ciruga

Cotizacin EPS, ARS (F0501)

Archivo: Personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 3(Paga completamente la empresa, o el patrón donde trabaja), 4(Es familiar de un empleado, de un pensionado, de un trabajador independiente o de otro cotizante), 5(Lo afiliaron a través del SISBEN) o la opcin 6(Pertenece a un Resguardo Indígena) en la pregunta 3(F03) o que haya contestado la pregunta 4(F04) del capítulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por la otra EPS o ARS a la cual se encuentra afiliado.

Se quiere determinar si además de estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud, pregunta 1, está afiliado como cotizante o beneficiario a otra EPS o ARS; interesa conocer el caso de personas que estén afiliados a más de una entidad de seguridad social en salud. Si responde alternativa 2 escriba el código en la columna CR y deje en blanco la entidad.

Pliza hospitalizacin (F0601)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Pliza de hospitalización y cirugía: Son plizas de seguros que cubren la atención de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas médicamente en hospitales o clínicas ya sea por enfermedad o accidente y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirúrgicas.

Contrato de Medicina Prepagada: La medicina prepagada es un sistema organizado y establecido por entidades autorizadas para la gestión de la atención médica y la prestación de servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los afiliados.

Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: son las actividades, procedimientos, intervenciones y guías de atención integral, que pueden o no estar contemplados en el Plan Obligatorio de Salud (P.O.S.) y que son ofrecidos por una EPS bajo la modalidad de un prepago, y cuya finalidad básica es brindarle alternativas al afiliado de comodidad, tecnología y hotelera.

Otro (Seguro estudiantil, ambulancia, etc.): Son plizas de seguros que cubren afecciones, enfermedades y/o servicios que, de acuerdo con lo pactado entre las partes, pueden o no incluir hospitalización para el tratamiento de ellas.

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Además de estar cubierto por _____, tiene afiliación como cotizante o beneficiario a otra EPS o ARS? (Entidad promotora de salud o administradora del régimen subsidiado)

1 Sí
2 No

Pregunta textual

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

1 Pliza de hospitalización y cirugía

Post-pregunta

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

2 Contrato de medicina prepagada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pliza hospitalizacin (F0601)

Archivo: Personas

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 10(Ninguno) en la pregunta 1(F01) o que haya contestado la pregunta 5(F0501) del captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Pliza de hospitalizacin y ciruga), 2(Contrato de medicina prepagada), 3(Contrato de plan complementario de salud con una EPS) o la alternativa 4(Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc.)), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5(Ninguno), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(F08) del captulo F. SALUD.

Se desea determinar, si las personas cuentan con planes complementarios al plan obligatorio de salud (POS) (medicina prepagada, atencin complementaria, seguro, etc.).

Si es posible, solicite el carn expedido por la entidad que ofrece el plan o seguro de salud y registre el nombre de la entidad. Si el carn corresponde al POS, verifique que la informacin registrada en las preguntas 1 a 3 sea consistente con el carn y adems verifique si la persona tiene o no algn plan o seguro complementario (diferente al POS).

Tenga en cuenta que:

Estos planes complementarios no son considerados como entidades de seguridad social en salud, a pesar de que, por ejemplo, una EPS puede ofrecer planes complementarios como la medicina prepagada.

Las opciones 1 a 4 son incluyentes, pues una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee; La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la cotizacin a una entidad del sistema de seguridad social en salud, por lo tanto, una persona puede estar cubierta por una entidad de seguridad social en salud y adems tener uno o varios de estos planes complementarios.

A pesar de lo anterior, puede ocurrir que una persona no est cubierta por una entidad de seguridad social en salud y tenga planes o seguros complementarios.

El contrato de medicina prepagada o la pliza de hospitalizacin y ciruga puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Marque una X sobre el cuadro con el cdigo correspondiente a cada opcin.

Medicina prepagada (F0602)

Archivo: Personas

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Universo de estudio	
institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.	
Va dirigida a todas las personas del hogar	
Fuente de informacin	
Informante Directo.	
Pre-pregunta	
CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?	
1 Pliza de hospitalizacin y ciruga	
Pregunta textual	
CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?	
2 Contrato de medicina prepagada	
Post-pregunta	
CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?	
3 Contrato de plan complementario de salud con una EPS	

Medicina prepagada (F0602)

Archivo: Personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 10(Ninguno) en la pregunta 1(F01) o que haya contestado la pregunta 5(F0501) del capítulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Plaza de hospitalización y cirugía), 2(Contrato de medicina prepagada), 3(Contrato de plan complementario de salud con una EPS) o la alternativa 4(Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc.)), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5(Ninguno), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(F08) del capítulo F. SALUD.

Se desea determinar, si las personas cuentan con planes complementarios al plan obligatorio de salud (POS) (medicina prepagada, atención complementaria, seguro, etc.).

Si es posible, solicite el carné expedido por la entidad que ofrece el plan o seguro de salud y registre el nombre de la entidad. Si el carné corresponde al POS, verifique que la información registrada en las preguntas 1 a 3 sea consistente con el carné y además verifique si la persona tiene o no algún plan o seguro complementario (diferente al POS).

Tenga en cuenta que:

Estos planes complementarios no son considerados como entidades de seguridad social en salud, a pesar de que, por ejemplo, una EPS puede ofrecer planes complementarios como la medicina prepagada.

Las opciones 1 a 4 son incluyentes, pues una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee; La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la cotización a una entidad del sistema de seguridad social en salud, por lo tanto, una persona puede estar cubierta por una entidad de seguridad social en salud y además tener uno o varios de estos planes complementarios.

A pesar de lo anterior, puede ocurrir que una persona no esté cubierta por una entidad de seguridad social en salud y tenga planes o seguros complementarios.

El contrato de medicina prepagada o la plaza de hospitalización y cirugía puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Marque una X sobre el cuadro con el código correspondiente a cada opción.

Plan complementario de salud (F0603)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

2 Contrato de medicina prepagada

Pregunta textual

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

3 Contrato de plan complementario de salud con una EPS

Post-pregunta

Plan complementario de salud (F0603)

Archivo: Personas

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

4 Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 10(Ninguno) en la pregunta 1(F01) o que haya contestado la pregunta 5(F0501) del capítulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Plaza de hospitalización y cirugía), 2(Contrato de medicina prepagada), 3(Contrato de plan complementario de salud con una EPS) o la alternativa 4(Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc.)), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5(Ninguno), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(F08) del capítulo F. SALUD.

Se desea determinar, si las personas cuentan con planes complementarios al plan obligatorio de salud (POS) (medicina prepagada, atención complementaria, seguro, etc.).

Si es posible, solicite el carné expedido por la entidad que ofrece el plan o seguro de salud y registre el nombre de la entidad. Si el carné corresponde al POS, verifique que la información registrada en las preguntas 1 a 3 sea consistente con el carné y además verifique si la persona tiene o no algún plan o seguro complementario (diferente al POS).

Tenga en cuenta que:

Estos planes complementarios no son considerados como entidades de seguridad social en salud, a pesar de que, por ejemplo, una EPS puede ofrecer planes complementarios como la medicina prepagada.

Las opciones 1 a 4 son incluyentes, pues una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee; La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la cotización a una entidad del sistema de seguridad social en salud, por lo tanto, una persona puede estar cubierta por una entidad de seguridad social en salud y además tener uno o varios de estos planes complementarios.

A pesar de lo anterior, puede ocurrir que una persona no esté cubierta por una entidad de seguridad social en salud y tenga planes o seguros complementarios.

El contrato de medicina prepagada o la plaza de hospitalización y cirugía puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Marque una X sobre el cuadro con el código correspondiente a cada opción.

Otro (F0604)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

3 Contrato de plan complementario de salud con una EPS

Pregunta textual

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

4 Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc)

Otro (F0604)**Archivo: Personas****Post-pregunta**

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

5 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 10(Ninguno) en la pregunta 1(F01) o que haya contestado la pregunta 5(F0501) del capítulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Plaza de hospitalización y cirugía), 2(Contrato de medicina prepagada), 3(Contrato de plan complementario de salud con una EPS) o la alternativa 4(Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc.)), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5(Ninguno), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(F08) del capítulo F. SALUD.

Se desea determinar, si las personas cuentan con planes complementarios al plan obligatorio de salud (POS) (medicina prepagada, atención complementaria, seguro, etc.).

Si es posible, solicite el carné expedido por la entidad que ofrece el plan o seguro de salud y registre el nombre de la entidad. Si el carné corresponde al POS, verifique que la información registrada en las preguntas 1 a 3 sea consistente con el carné y además verifique si la persona tiene o no algún plan o seguro complementario (diferente al POS).

Tenga en cuenta que:

Estos planes complementarios no son considerados como entidades de seguridad social en salud, a pesar de que, por ejemplo, una EPS puede ofrecer planes complementarios como la medicina prepagada.

Las opciones 1 a 4 son incluyentes, pues una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee; La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la cotización a una entidad del sistema de seguridad social en salud, por lo tanto, una persona puede estar cubierta por una entidad de seguridad social en salud y además tener uno o varios de estos planes complementarios.

A pesar de lo anterior, puede ocurrir que una persona no esté cubierta por una entidad de seguridad social en salud y tenga planes o seguros complementarios.

El contrato de medicina prepagada o la plaza de hospitalización y cirugía puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Marque una X sobre el cuadro con el código correspondiente a cada opción.

Ninguno (F0605)**Archivo: Personas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

4 Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc)

Pregunta textual

Ninguno (F0605)**Archivo: Personas**

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

5 Ninguno

Post-pregunta

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros de salud?

Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 10(Ninguno) en la pregunta 1(F01) o que haya contestado la pregunta 5(F0501) del capítulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Plaza de hospitalización y cirugía), 2(Contrato de medicina prepagada), 3(Contrato de plan complementario de salud con una EPS) o la alternativa 4(Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc.)), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5(Ninguno), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 8(F08) del capítulo F. SALUD.

Se desea determinar, si las personas cuentan con planes complementarios al plan obligatorio de salud (POS) (medicina prepagada, atención complementaria, seguro, etc.).

Si es posible, solicite el carné expedido por la entidad que ofrece el plan o seguro de salud y registre el nombre de la entidad. Si el carné corresponde al POS, verifique que la información registrada en las preguntas 1 a 3 sea consistente con el carné y además verifique si la persona tiene o no algún plan o seguro complementario (diferente al POS).

Tenga en cuenta que:

Estos planes complementarios no son considerados como entidades de seguridad social en salud, a pesar de que, por ejemplo, una EPS puede ofrecer planes complementarios como la medicina prepagada.

Las opciones 1 a 4 son incluyentes, pues una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee; La ley 100 exige como requisito previo a la contratación de cualquier plan o seguro de salud complementario la cotización a una entidad del sistema de seguridad social en salud, por lo tanto, una persona puede estar cubierta por una entidad de seguridad social en salud y además tener uno o varios de estos planes complementarios.

A pesar de lo anterior, puede ocurrir que una persona no esté cubierta por una entidad de seguridad social en salud y tenga planes o seguros complementarios.

El contrato de medicina prepagada o la plaza de hospitalización y cirugía puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Marque una X sobre el cuadro con el código correspondiente a cada opción.

Valor planes de seguro (F07)**Archivo: Personas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de los siguientes planes o seguros de salud tiene ?

5 Ninguno

Valor planes de seguro (F07)

Archivo: Personas

Pregunta textual

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros de salud?

Valor mensual _____

Post-pregunta

El estado de salud _____ de en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 4 A ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(Pliza de hospitalizacin y ciruga), 2(Contrato de medicina prepagada), 3(Contrato de plan omplementario de salud con una EPS) o la alternativa 4(Otro (seguro estudiantil, ambulancia, etc.) en la pregunta 6(F06) del captulo F. SALUD.

Escriba el valor mensual que paga o le descuentan a la persona por la(s) cotizacin(es) en la(s) entidad(es) que ofrece(n) el(los) plan(es) complementario(s) de salud que tiene contratado(s).

Para el caso del seguro estudiantil, tenga presente que es un pago que se hace en el momento de la matrcula semestral o anual, por consiguiente haga el calculo para que el valor registrado corresponda al mes. Si la persona slo tiene seguro estudiantil y lo paga junto con la matrcula (valor reportado en la pregunta G4 o I19) y no es posible desagregar los pagos, registre cdigo 98 en el espacio correspondiente a "Valor mensual" y haga la observacin correspondiente.

Verifique que la informacin proporcionada por el encuestado no est duplicada. Para tal efecto verifique que los valores registrados en las preguntas 4 y 7 efectivamente discriminen cada pago.

Cuando un miembro del hogar paga el(los) plan(es) o seguro(s) de salud por todas las personas, registre el valor mensual que cancela la persona que realiza el pago y para las dems personas escriba el cdigo 98.

Estado de salud (F08)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros de salud?

Valor mensual _____

Pregunta textual

El estado de salud _____ de en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

Post-pregunta

Estado de salud (F08)

Archivo: Personas

Sin estar enfermo y por prevencin, _____ consulta por lo menos una vez al ao:

- 1 Slo al mdico
- 2 Slo al odontlogo
- 3 Al mdico y al odontlogo
- 4 A ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 10(Ninguno) en la pregunta 6(F0605) o que haya contestado la pregunta 7(F07) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se pretende que la persona nos d informacin sobre cmo considera que es su estado de salud. Por este motivo la pregunta no hace referencia a un periodo de tiempo especfico. Lea la pregunta y las alternativas correspondientes, anote el cdigo que corresponda a la respuesta obtenida y formule la siguiente pregunta.

Recuerde que para los menores de edad la apreciacin sobre el estado de salud la dan los padres del nio.

Consulta prevencin (F09)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cunto paga o le descuentan mensualmente a _____ por concepto de estos planes o seguros de salud?

Valor mensual _____

Pregunta textual

Sin estar enfermo y por prevencin, _____ consulta por lo menos una vez al ao:

- 1 Slo al mdico
- 2 Slo al odontlogo
- 3 Al mdico y al odontlogo
- 4 A ninguno

Post-pregunta

_____ tiene alguna enfermedad crnica (hipertensin arterial, diabetes, etc.)?

- 1 S tiene y consulta peridicamente
- 2 S tiene pero no consulta peridicamente
- 3 No tiene enfermedad crnica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se desea conocer si las personas tienen por costumbre consultar a algn profesional de la salud (mdico u odontlogo), por lo menos una vez al ao, con el fin de detectar la posible presencia de alguna patologa o enfermedad y prevenir cualquier problema de salud mdico u odontolgico.

Lea la pregunta y escriba cdigos 1 a 4 segn corresponda a la respuesta de la persona y contine.

Enfermedad crónica (F10)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sin estar enfermo y por prevención, _____ consulta por lo menos una vez al año:

1 Solo al médico

2 Solo al odontólogo

3 Al médico y al odontólogo

4 A ninguno

Pregunta textual

_____ tiene alguna enfermedad crónica (hipertensión arterial, diabetes, etc.)?

1 Sí tiene y consulta periódicamente

2 Sí tiene pero no consulta periódicamente

3 No tiene enfermedad crónica

Post-pregunta

En los ÚLTIMOS 30 DÍAS, _____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que una enfermedad crónica es una dolencia que afecta a las personas durante lapsos prolongados de tiempo, durante los cuales el paciente presenta periodos de mejora y agravamiento, que lo obligan a acudir regularmente a consultas y controles de salud. Lea la pregunta y registre el código correspondiente, según sea la respuesta de la persona.

Hospitalización (F11)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

_____ tiene alguna enfermedad crónica (hipertensión arterial, diabetes, etc.)?

1 Sí tiene y consulta periódicamente

2 Sí tiene pero no consulta periódicamente

3 No tiene enfermedad crónica

Hospitalizacin (F11)

Archivo: Personas

Pregunta textual

En los ULTIMOS 30 DIAS, _____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Por ese problema de salud, durante cuntos das en total _____ dej de realizar sus actividades normales?

Nmero de das _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Lea la pregunta y registre el cdigo que corresponda a la respuesta de la persona. Tenga en cuenta que si una persona est enferma desde hace ms de 30 das se considera que S estuvo enferma y se registra cdigo 1.

Para el diligenciamiento de las preguntas 11 a 23 tenga en cuenta que la persona pudo haber tenido ms de una enfermedad o problema de salud o problema odontolgico en los ltimos 30 das, por lo cual pdale que conteste estas preguntas refirindose a la enfermedad o problema que considera ms grave.

Das que dej de realizar las actividades normales (F12)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En los ULTIMOS 30 DIAS, _____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Por ese problema de salud, durante cuntos das en total _____ dej de realizar sus actividades normales?

Nmero de das _____

Post-pregunta

Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente _____?

- 1 Acudí a un mdico general, especialista, homeopata, acupunturista, odontlogo, terapeuta o institucin de salud
- 2 Acudí a un promotor de salud o enfermero(a)
- 3 Acudí a un boticario, farmaceuta, droguista
- 4 Consulté a un tguo, emprico, curandero, yerbatero, comadrona
- 5 Asistí a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapia, etc)
- 6 Usé remedios caseros
- 7 Se autorrecetó
- 8 Nada

Das que dej de realizar las actividades normales (F12)

Archivo: Personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 11(F11) del capítulo F. SALUD.

Con esta pregunta se desea conocer por cuanto tiempo, a consecuencia del problema de salud, las personas tuvieron que dejar o cambiar su rutina diaria.

Lea la pregunta y registre el No. de das que la persona manifieste que dej de realizar sus actividades normales; si fue menos de un da, anote 00.

Para registrar el número de das, tenga en cuenta lo siguiente:

Si la persona se enfermó durante los últimos 30 das, an no se ha mejorado y no puede realizar sus actividades normales, escriba en la columna "Número de das" el código 98.

Si hace más de 30 das que la persona está enferma y no puede realizar sus actividades normales, escriba en la columna "Número de das" el código 98.

Si la persona se enfermó hace más de 30 das, pero al momento de la encuesta ya está aliviada, registre el total de das que dej de realizar sus actividades normales durante todo el tiempo que estuvo enferma.

A dónde acudi (F13)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluyó del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Por ese problema de salud, durante cuántos días en total _____ dejó de realizar sus actividades normales?

Número de días _____

Pregunta textual

Para tratar ese problema de salud, ¿quién hizo principalmente _____?

1 Acudió a un médico general, especialista, homeópata, acupunturista, odontólogo, terapeuta o institución de salud

2 Acudió a un promotor de salud o enfermero(a)

3 Acudió a un boticario, farmacéuta, droguista

4 Consultó a un tégua, emérico, curandero, yerbatero, comadrona

5 Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapia, etc)

6 Usó remedios caseros

7 Se autorrecetó

8 Nada

Post-pregunta

Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo?

Número de días _____

8 Consultó antes y no le resolvieron el problema

9 Muchos trámites para la cita

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A dnde acudi (F13)

Archivo: Personas

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Acudi a un mdico general, especialista, homeopata, acupunturista, odontlogo, terapeuta o institucin de salud), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 15(F15) del captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Acudi a un promotor de salud o enfermero(a)), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 18(F18) del captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 3(Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista) a la 8(Nada), contina con la siguiente pregunta.

Con esta pregunta se quiere captar el comportamiento de las personas en el momento de enfrentar un problema de salud y a quin acuden principalmente.

Lea la pregunta y espere la respuesta, si sta no est incluida dentro de las alternativas que se presentan, asimlela a la que se relacione ms con la respuesta proporcionada por el entrevistado y escriba el cdigo correspondiente.

Si el encuestado acudi a una persona que no est clasificada en ninguna de las alternativas dadas para esta pregunta, debe tenerse en cuenta que el objetivo es determinar qu hizo la persona para tratar la dolencia o enfermedad (se autorrecet, se aplic remedios caseros, etc.), sin importar si fue por iniciativa propia o porque un amigo, un vecino u otra persona le aconsej que as lo hiciera.

Razn atencin mdica (F14)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andr y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente _____?

1 Acudi a un mdico general, especialista, homeopata, acupunturista, odontlogo, terapeuta o institucin de salud

2 Acudi a un promotor de salud o enfermero(a)

3 Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista

4 Consult a un tegua, emprico, curandero, yerbatero, comadrona

5 Asisti a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapia, etc)

6 Us remedios caseros

7 Se autorrecet

8 Nada

Pregunta textual

Cul fue la razn principal por la que _____ no solicit o no recibí atencin mdica?

1 El caso era leve

2 No tuvo tiempo

3 El centro de atencin queda lejos

4 Falta de dinero

5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo

6 No lo atendieron

7 No confa en los mdicos

8 Consult antes y no le resolvieron el problema

9 Muchos trmites para la cita

Post-pregunta

Razn atencin mdica (F14)

Archivo: Personas

Cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

Nmero de das _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las alternativas de la 3(Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista) a la 8(Nada) en la pregunta 13(F13) del captulo F. SALUD.

Una vez diligenciada esta pregunta, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 20(F20) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar la causa por la cual las personas que tuvieron alguna enfermedad, accidente, problema odontolgico o algn otro problema de salud, durante los ltimos 30 das, prefirieron tratar su problema de una manera diferente a servicios de medicina o la razn por la que principalmente utilizaron remedios caseros o se autorrecetaron.

Lea la pregunta y espere la respuesta, si sta no est incluida dentro de las alternativas que se presentan, asimlela a la que se relacione ms con la respuesta proporcionada por el encuestado y escriba el cdigo correspondiente.

Note que las opciones son excluyentes. En los casos que la persona manifieste ms de una razn para no haber solicitado o recibido atencin mdica, solicitele que determine cul fue la ms importante.

Perodo entre solicitud y consulta (F15)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cul fue la razn principal por la que _____ no solicit o no recibí atencin mdica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atencin queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo atendieron
- 7 No confa en los mdicos
- 8 Consult antes y no le resolvieron el problema

Pregunta textual

Cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

Nmero de das _____

Post-pregunta

_____ fue remitido o recurri al especialista?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Perodo entre solicitud y consulta (F15)

Archivo: Personas

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Acudi a un mdico general, especialista, homeopata, acupunturista, odontlogo, terapeuta o institucin de salud) en la pregunta 13(F13) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca establecer el nmero de das que la persona debi esperar para recibir atencin de un mdico general u odontlogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el da en el que lo atendió el mdico general u odontlogo.

Registre el N de das que declare la persona. Si fue atendido el mismo da que solicit la cita, escriba 00. Si la persona no pas por mdico general u odontlogo, escriba el cdigo 88.

La siguiente definicin le ayudar a orientar a la persona:

Medicina general: A travs de este servicio el paciente es atendido por un mdico general u odontlogo siempre que lo requiera, por una molestia de salud, ocasional o no, un control de salud, gripa, etc., o para determinar si debe ser tratado por un especialista.

Remisin especialista (F16)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

Nmero de das _____

Pregunta textual

_____ fue remitido o recurri al especialista?

1 S

2 No

Post-pregunta

Cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el especialista?

Nmero de das _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Remisin especialista (F16)

Archivo: Personas

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 18(F18) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca determinar si el problema por el que la persona busc atencin mdica tena un grado de dificultad tal que amerit la atencin de un mdico especialista. En general, cuando una persona tiene un problema de salud complejo y acude al mdico general, ste lo remite al especialista.

Las personas que tienen planes de medicina prepagada o quienes acostumbran acudir a mdicos particulares pueden decidir acudir directamente al especialista sin pasar por el mdico general. Las personas que utilizan los servicios de salud a travs de una entidad de seguridad social en salud, deben pasar por el mdico general para que puedan ser remitidos al especialista.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta la siguiente definicin:

Medicina especializada: En este tipo de servicio se atiende al paciente que necesita un tratamiento ms especfico y que no puede ser proporcionado por el mdico general debido a su complejidad y especialidad, por ejemplo: ortopedia, neurologa, oftalmologa, etc.

Perodo entre remisin y consulta (F17)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

_____ fue remitido o recurri al especialista?

1 S

2 No

Pregunta textual

Cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el especialista?

Nmero de das _____

Post-pregunta

En general, considera que la calidad del servicio fue:

1 Buena

2 Regular

3 Mala

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 16(F16) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca establecer el nmero de das que la persona debi esperar para recibir atencin de un especialista, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el da en el que lo atendió el especialista.

Registre el N de das que declare la persona. Si la persona fue atendida el mismo da que solicit la cita, escriba 00. Si la persona fue remitida al especialista (cdigo 1 en pregunta F16), pero an no ha solicitado la cita, escriba "NO SABE".

Calidad del servicio (F18)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el especialista?

Nmero de das _____

Pregunta textual

En general, considera que la calidad del servicio fue:

- 1 Buena
- 2 Regular
- 3 Mala

Post-pregunta

Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido?

- 1 Trmites excesivos y/o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo y/o asistencial (mdicos, enfermeras, etc)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin y/o mobiliario
- 5 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 13(F13) opcin 2(Acudi a un promotor de salud o enfermero(a))
- Pregunta 16(F16) opcin 2(No)
- Pregunta 17(F17)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Buena), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 20(F20) del captulo F. SALUD.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Regular) o 3(Mala), contina con la siguiente pregunta.

Esta pregunta busca indagar por la percepcin de los usuarios de los servicios de salud acerca de la calidad y oportunidad en la prestacin del servicio. Lea las opciones y escriba el cdigo correspondiente a la respuesta que d la persona.

En los casos en los que la persona pas por varias consultas (por ejemplo el mdico general lo(a) remiti al especialista), y en cada atencin percibi diferencias en la calidad del servicio, solicite a la persona que evala la calidad del servicio de manera global (todas las atenciones simultneamente).

Aspecto ms influyente percepcin de calidad (F19)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Aspecto ms influyente percepcin de calidad (F19)

Archivo: Personas

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En general, considera que la calidad del servicio fue:

- 1 Buena
- 2 Regular
- 3 Mala

Pregunta textual

Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido?

- 1 Trmites excesivos y/o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo y/o asistencial (mdicos, enfermeras, etc)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin y/o mobiliario
- 5 Otro

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

- 1 Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Regular) o 3(Mala), en la pregunta 18(F18) del captulo F. SALUD.

Esta pregunta busca establecer en opinin de la persona, cul fue el aspecto que ms influy para calificar la calidad del servicio como regular o mala. Espere la respuesta de la persona y escriba el cdigo de respuesta que ms se aproxime a las opciones, si ninguna de las primeras cuatro opciones de respuesta coincide con la reportada por la persona, escriba el cdigo 5. Al igual que en la pregunta anterior, en los casos en que se recibieron varias atenciones o servicios, con diferente calidad, se debe solicitar una evaluacin global de la calidad.

Entidad de seguridad social (F2001)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlicos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido?

- 1 Trmites excesivos y/o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo y/o asistencial (mdicos, enfermeras, etc)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin y/o mobiliario
- 5 Otro

Entidad de seguridad social (F2001)

Archivo: Personas

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1 Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opcin 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atencin en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atencin de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

En general, cuando las personas no estn cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algn seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. Tambin se debe tener en cuenta que en trminos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Seguro mdico (F2002)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1 Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

Pregunta textual

Seguro mdico (F2002)

Archivo: Personas

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3 Servicio mdico de empresa, mdico particular

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opcin 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atencin en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atencin de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

En general, cuando las personas no estn cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algn seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. Tambin se debe tener en cuenta que en trminos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Servicio mdico de empresa - particular (F2003)

Archivo: Personas

Informacin general	
Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Universo de estudio	
institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.	
Va dirigida a todas las personas del hogar	
Fuente de informacin	
Informante Directo.	
Pre-pregunta	
CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)	
2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada	
Pregunta textual	
CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)	
3 Servicio mdico de empresa, mdico particular	

Servicio mdico de empresa - particular (F2003)

Archivo: Personas

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4 Seguro Obligatorio de Accidentes de Trnsito (SOAT)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opcin 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atencin en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atencin de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

En general, cuando las personas no estn cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algn seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. Tambin se debe tener en cuenta que en trminos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Soat (F2004)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andr y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3 Servicio mdico de empresa, mdico particular

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4 Seguro Obligatorio de Accidentes de Trnsito (SOAT)

Post-pregunta

Soat (F2004)

Archivo: Personas

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

5 Secretara de Salud o la Alcaldia

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opcin 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atencin en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atencin de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadratines.

Para el diligenciamiento de sta pregunta debe tener en cuenta lo siguiente:

El Seguro Obligatorio de Accidentes de Trnsito (SOAT) paga las atenciones y servicios de salud de las personas (conductor y/o terceros) cuando estas se hacen necesarias a raz de un accidente de trnsito.

En general, cuando las personas no estn cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algn seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. Tambin se debe tener en cuenta que en trminos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Secretaria de salud (F2005)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4 Seguro Obligatorio de Accidentes de Trnsito (SOAT)

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

5 Secretara de Salud o la Alcaldia

Secretaría de salud (F2005)

Archivo: Personas

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (Incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6 Recursos propios y/o familiares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opción 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del capítulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atención en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atención de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta debe tener en cuenta lo siguiente:

La secretaria de salud o alcaldía asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

En general, cuando las personas no están cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algún seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. También se debe tener en cuenta que en términos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Recursos propios (F2006)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (Incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5 Secretaría de Salud o la Alcaldía

Pregunta textual

Recursos propios (F2006)

Archivo: Personas

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

6 Recursos propios y/o familiares

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

7 Ninguna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opcin 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atencin en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atencin de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

En general, cuando las personas no estn cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algn seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. Tambin se debe tener en cuenta que en trminos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Ninguna (F2007)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazona y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

6 Recursos propios y/o familiares

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

7 Ninguna

Ninguna (F2007)

Archivo: Personas

Post-pregunta

Cunto pag en total _____ por esta ltima atencin en salud?

Valor Total _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 14(F14)
- Pregunta 18(F18) opcin 1(Buena)
- Pregunta 19(F19)

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 7(Ninguna), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de atencin en salud.

Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por la atencin de un mismo problema de salud (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

En general, cuando las personas no estn cubiertas por el sistema de seguridad social en salud, ni cuentan con algn seguro o plan adicional, deben pagar el valor de los servicios de salud con recursos propios. Tambin se debe tener en cuenta que en trminos generales el POS y los seguros y planes de medicina exigen copagos, cuotas moderadoras, etc. que debe ser pagados con recursos propios o familiares.

Valor atencin salud (F21)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes utiliz para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (Incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

7 Ninguna

Pregunta textual

Cunto pag en total _____ por esta ltima atencin en salud?

Valor Total _____

Post-pregunta

Por esta enfermedad a _____ le formularon medicamentos?

1 S

2 No

Valor atencin salud (F21)

Archivo: Personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las alternativas de la 1(Entidad de seguridad social de la cual es afiliado) a la 6(Recursos propios y/o familiares) en la pregunta 20(F20) del captulo F. SALUD.

Esta pregunta busca establecer el valor de los gastos asociados con la atencin del problema de salud por el cual consult en los ltimos 30 das. Debe incluir (sumar) gastos por consulta mdica, exmenes y medicamentos.

Escriba el valor de la sumatoria, o el total que informe la persona. Si la persona, sin estar afiliada a una entidad del sistema de seguridad social en salud, la atendieron y por este servicio no tuvo que pagar, escriba 00.

Medicamentos (F22)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cunto pag en total _____ por esta ltima atencin en salud?

Valor Total _____

Pregunta textual

Por esta enfermedad a _____ le formularon medicamentos?

1 S

2 No

Post-pregunta

Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a _____ por cuenta de la institucin a la cual est afiliado?

1 S, todos

2 S, algunos

3 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Si en la pregunta 13(F13) se marco la opcin 7(Se autorrecet), no haga esta pregunta y asigne cdigo 2.

Se quiere conocer si para tratar el problema de salud por el que la persona consult en los ltimos 30 das fue necesario la prescripcin de medicamentos por mdico, odontlogo u otro personal especializado en salud.

Por cuenta de la Institucin (F23)

Archivo: Personas

Informacin general

Por cuenta de la Institucin (F23)

Archivo: Personas

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Por esta enfermedad a _____ le formularon medicamentos?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a _____ por cuenta de la institucin a la cual est afiliado?

- 1 S, todos
- 2 S, algunos
- 3 No

Post-pregunta

Durante los ltimos doce meses _____ tuvo que ser hospitalizado?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(F22) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca establecer si los medicamentos formulados en la atencin de salud fueron entregados o no por cuenta de la entidad a la cual estn afiliadas las personas. En caso de que la entidad haya cubierto medicamentos, debe tener especial cuidado en establecer si los medicamentos fueron entregados en su totalidad por cuenta de la institucin (opcin 1) o parcialmente (opcin 2).

Escriba el cdigo correspondiente a la respuesta.

Hospitalizacin ltimos 12 meses (F24)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a _____ por cuenta de la institucin a la cual est afiliado?

- 1 S, todos
- 2 S, algunos
- 3 No

Hospitalizacin ltimos 12 meses (F24)

Archivo: Personas

Pregunta textual

Durante los ltimos doce meses _____ tuvo que ser hospitalizado?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

- 1 Entidad de seguridad social de la cual es o era afiliado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 11(F11) opcin 2(No)
- Pregunta 20(F2007) opcin 7(Ninguna)
- Pregunta 22(F22) Opcin 2(No)
- Pregunta 23(F23)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), tenga en cuenta lo siguiente:

- Si tiene menos de 5 aos siga con el flujo correspondiente al Cap. G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.
- Si tiene entre 5 y 11 aos siga con el flujo correspondiente al Cap. H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.
- Si tiene 12 aos o ms siga con el flujo correspondiente al Cap. I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se indaga a la persona si durante los ltimos 12 meses tuvo que hacer uso de los servicios de hospitalizacin, ya sea porque fue remitido de urgencias o porque tuvo que someterse a una ciruga no ambulatoria que le oblig a pernoctar una o ms noches en el hospital.

Formule la pregunta y escriba el cdigo correspondiente segn sea la respuesta de la persona.

Entidad seguridad social (F2501)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los ltimos doce meses _____ tuvo que ser hospitalizado?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Entidad seguridad social (F2501)

Archivo: Personas

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1 Entidad de seguridad social de la cual es o era afiliado

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de hospitalizacin. Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por una misma hospitalizacin (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

Seguro mdico (F2502)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1 Entidad de seguridad social de la cual es o era afiliado

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3 Seguro Obligatorio de Accidentes de Tnsito (SOAT)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de hospitalizacin. Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por una misma hospitalizacin (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

Soat (F2503)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2 Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3 Seguro Obligatorio de Accidentes de Tnsito (SOAT)

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4 Secretara de Salud o la Alcaldia

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(F24) del captulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de hospitalizacin. Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por una misma hospitalizacin (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

Secretaria de salud (F2504)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3 Seguro Obligatorio de Accidentes de Tnsito (SOAT)

Pregunta textual

Secretaría de salud (F2504)

Archivo: Personas

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4 Secretaría de Salud o la Alcaldía

Post-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5 Recursos propios y/o familiares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 24(F24) del capítulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de hospitalización. Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por una misma hospitalización (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

Recursos propios (F2505)

Archivo: Personas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4 Secretaría de Salud o la Alcaldía

Pregunta textual

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5 Recursos propios y/o familiares

Post-pregunta

Cuanto pagó en total _____ por esta hospitalización?

Valor total _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 24(F24) del capítulo F. SALUD.

Con esta pregunta se busca indagar sobre el origen de los recursos con los que las personas cubren los costos de hospitalización. Tenga en cuenta que las personas pueden combinar diferentes fuentes de recursos para cubrir los gastos generados por una misma hospitalización (las opciones son incluyentes). Marque con X las alternativas de respuesta en los cuadrantes.

Valor hospitalizacin (F26)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

CULES de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

5 Recursos propios y/o familiares

Pregunta textual

Cunto pag en total _____ por esta hospitalizacin?

Valor total _____

Post-pregunta

Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue:

1 Buena

2 Regular

3 Mala

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer, para cada persona, el valor de los gastos asociados con la atencin del problema de salud por el cual fue hospitalizado en los ltimos 12 meses. Debe incluir (sumar) gastos por consulta mdica, exmenes y medicamentos.

Escriba el valor de la sumatoria, o el total que informe la persona, incluyendo: cuota moderadoras, copagos, bonos, recursos propios.

Si la persona, sin estar afiliada a una entidad del sistema de seguridad social en salud, fue hospitalizada y por este servicio no tuvo que pagar, escriba 00. Si el valor de la hospitalizacin fue pagado por una persona de otro hogar, registre aqu el valor pagado y tngalo presente para incluirlo en la pregunta L55 como "Ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones".

Calidad del servicio (F27)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Calidad del servicio (F27)

Archivo: Personas

Cunto pag en total _____ por esta hospitalizacin?

Valor total _____

Pregunta textual

Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue:

- 1 Buena
- 2 Regular
- 3 Mala

Post-pregunta

Por este problema de salud durante cuntos das en total dej _____ de realizar sus actividades normales?

Nmero de das _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por percepcin de los usuarios de los servicios hospitalarios acerca de la oportunidad y calidad en la prestacin del servicio en la hospitalizacin. Lea la pregunta, espere la respuesta y escriba el cdigo correspondiente.

Incapacidad (F28)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 3

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue:

- 1 Buena
- 2 Regular
- 3 Mala

Pregunta textual

Por este problema de salud durante cuntos das en total dej _____ de realizar sus actividades normales?

Nmero de das _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Incapacidad (F28)

Archivo: Personas

Una vez diligenciada la pregunta haga lo siguiente:

- Si tiene menos de 5 aos, siga con el flujo correspondiente al Cap. G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.
- Si tiene entre 5 y 11 aos, siga con el flujo correspondiente al Cap. H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.
- Si tiene 12 aos o ms, siga con el flujo correspondiente al Cap. I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se desea conocer por cuanto tiempo, a consecuencia del problema de salud por el que estuvo hospitalizado en los ltimos 12 meses, la persona tuvo que suspender o cambiar las actividades que realiza normalmente.

Lea la pregunta y registre el No. de das que la persona manifieste que dej de realizar sus actividades normales.

Para registrar el numero de das tenga en cuenta lo siguiente:

Si la persona fue hospitalizada durante los ltimos doce meses an, continua hospitalizada y no puede realizar sus actividades normales, escriba en la columna "Numero de das" el cdigo 998.

Si hace mas de doce meses (365 das) que la persona est hospitalizada, escriba cdigo 998 en la columna "No. de das "

Si la persona fue hospitalizada hace mas de doce meses (365 das), pero al momento de la encuesta ya fue dada de alta, registre el total de das que dej de realizar sus actividades normales, incluyendo el tiempo de hospitalizacin y el periodo de recuperacin .

Factor de expansin (FEX_2005)

Archivo: Personas

Informacin general

Tipo: Continua	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 15	
Decimales: 0	
Rango: 6.7351986597377-15256.544254246	

Universo de estudio

institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas del hogar

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Factor de Expansin

Identificacion_Vivienda (ID_VIV)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Municipio / Localidad

001 Usaqun

002 Chapinero

003 Santaf

004 San Cristobal

005 Usme

006 Tunjuelito

007 Bosa

008 Kennedy

009 Fontibn

010 Engativ

011 Suba

012 Barrios Unidos

013 Teusaquillo

014 Mrtires

015 Antonio Nario

016 Puente Aranda

017 Candelaria

018 Rafael Uribe

019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Clase

1 Cabecera

2 Centro Poblado

3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Municipio / Localidad

001 Usaqun
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 20

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Menores

Pregunta textual

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Región

- 1 Atlántica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogotá D.C.
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo está ubicado en la parte superior derecha y en él se indica el número de orden del formulario que se está usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Región (REGION)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Región

- 1 Atlántica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogotá D.C.
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Menores

Información general

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Menores

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

Número de orden de la persona

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y este viene prediligenciado.

El diligenciamiento del capítulo E se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el encuestador debe establecer claramente quienes componen el hogar, según el concepto de residente habitual.

Asegúrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños de meses, ancianos, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados domésticos.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre en la fila 01.

Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar.

Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.

Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.

Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.

Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.

Abuelos del jefe del hogar.

Hermanos o hermanastros

Tíos(as)

Sobrinos(as)

Primos(as)

Suegros del jefe.

Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.

Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.

Empleados del servicio doméstico Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.). Hijos del servicio doméstico.

Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.

Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.

Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

El jefe debe quedar siempre en la fila 01 y su cónyuge, si lo hay, en la 02.

Con quien permanece (G01)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Con quin permanece (G01)

Archivo: Menores

Para el diligenciamiento de esta pregunta tome en consideracin las siguientes definiciones:

Hogares comunitarios: Tambin conocido como hogar de madres comunitarias, es una forma de cuidado de los nios, promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de nios. Esta madre que es llamada comunitaria, recibe una "beca" que incluye una ayuda en dinero por su trabajo y adems, dinero destinado a la alimentacin de los pequeos y asesora e instruccin pedaggica por parte del ICBF. Eventualmente les proporcionan recursos para mejorar la vivienda donde permanecen los nios.

Guardera o preescolar: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de nios e infantes, generalmente hasta los 5 aos de edad, all les imparten alguna preparacin para el inicio de la educacin primaria, alimentacin y en ocasiones atencin mdica. Estas guarderas pueden ser gratuitas o pagadas, pblicas o privadas. Generalmente funcionan en das hbiles. Se incluyen en esta categora las salas cuna, parvularias y otras con caractersticas similares. Algunas entidades (pblicas y privadas) cuentan con estos servicios para los hijos de sus trabajadores.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Dnde o con quin permanece _____ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un lugar comunitario, guardera o preescolar
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms
- 5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos
- 6 Al cuidado de una empleada o niera
- 7 En casa solo
- 8 En casa, nicamente con menores que l
- 9 Al cuidado de vecinos o amigos

Post-pregunta

A qu tipo de hogar comunitario, guardera o preescolar asiste _____?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 3 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot)
- 4 Otra guardera, preescolar o jardn oficial
- 5 Guardera, preescolar o jardn privado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo F. SALUD:

- Pregunta 24(F24) opcin 2(No) y que tuviera menos de 5 aos
- Pregunta 28(F28) siempre y cuando tuviera menos de 5 aos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Asiste a un lugar comunitario, guardera o preescolar), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es alguna de las alternativas de la 2(Con su padre o madre en la casa) a la 9(Al cuidado de vecinos o amigos), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(G14) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Se busca identificar a la persona institucin que cuida a los nios menores de 5 aos, durante la mayor parte del tiempo entre semana. Es importante registrar en forma correcta la respuesta que da la persona; la condicin del nio que est al cuidado de los padres no es la misma de aquel que permanece slo, o est bajo la responsabilidad de un menor de 18 aos, o del nio que recibe atencin en un centro especializado con profesionales. Lea cuidadosamente la pregunta y cada una de las alternativas de respuesta.

Tipo de hogar comunitario (G02)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invldos: 0

Ancho: 1

Descripcin

Hogar comunitario de Bienestar Familiar: es un centro que funciona en la vivienda de la madre comunitaria que lo atiende.

El objetivo de estos centros es propiciar el desarrollo social, moral y fsico de nios y nias menores de 7 aos; promover el fortalecimiento de los vnculos paterno-familiares y el mejoramiento de las relaciones entre los miembros de la familia. En l se atiende prioritariamente a nios y nias menores de 5 aos con vulnerabilidad econmica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En cada centro se admiten entre 12 y 14 menores entre los cuales puede haber como mximo un menor con discapacidad o un menor de 2 aos.

En estos centros se desarrollan actividades pedaggicas, de desarrollo social, de salud y seguimiento del estado nutricional y complementacin alimentaria y actividades con las familias y los adultos responsables de los nios y nias. A los menores que asisten tiempo completo, en el Hogar comunitario se les proporciona almuerzo y dos refrigerios diarios que suplen el 70% de los valores calricos y nutricionales recomendados; a los nios y nias que asisten medio tiempo, se les proporciona almuerzo y un refrigerio que cubren el 50% de los valores calricos y nutricionales.

NOTA: En los Municipios donde no funcione el grado 0 organizado por la Secretara de Educacin, se atendern los nios y nias hasta los 7 aos.

Guardera o jardn de Bienestar Familiar: Bienestar Familiar ha creado guarderas y jardines con el fin de garantizar el cuidado de los nios y nias de familias en situacin de vulnerabilidad.

Jardn del Bienestar Social del Distrito (jardn del DABS): En Bogot D.C., el Distrito, a travs del Departamento Administrativo de Bienestar Social (DABS), administra y opera estos centros de formacin inicial para nios y nias de 0 a 5 aos y que provienen de familias en condiciones de pobreza.

Casa vecinal: Es un centro de educacin inicial para nios y nias de 0 a 5 aos de edad provenientes de familias que viven en condiciones de pobreza y que es contratada por el DABS con asociaciones de madres comunitarias.

Jardn social: Es un centro de educacin inicial para nios y nias de 0 a 5 aos de edad provenientes de familias que viven en condiciones de pobreza y que es administrado y operado por una Caja de Compensacin Familiar en convenio con el DABS (que aporta construccin y dotacin) y el ICBF.

Otra guardera, preescolar o jardn oficial: Algunas entidades oficiales han creado jardines y/o preescolares para garantizar el cuidado de los hijos de los empleados.

Guardera, preescolar o jardn privado: Son todas aquellas guarderas o jardines que se financian con recursos provenientes de personas y/o entidades privadas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Dnde o con quin permanece _____ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un lugar comunitario, guardera o preescolar
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms
- 5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos
- 6 Al cuidado de una empleada o niera
- 7 En casa solo
- 8 En casa, nicamente con menores que l
- 9 Al cuidado de vecinos o amigos

Tipo de hogar comunitario (G02)

Archivo: Menores

Pregunta textual

A qu tipo de hogar comunitario, guardera o preescolar asiste_____?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 3 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot)
- 4 Otra guardera, preescolar o jardn oficial
- 5 Guardera, preescolar o jardn privado

Post-pregunta

Cmo considera Ud. el servicio prestado en el establecimiento al que asiste _____?

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo o psimo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Asiste a un lugar comunitario, guardera o preescolar) en la pregunta 1(G01) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se desea saber especficamente la naturaleza pblica o privada y tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardera o preescolar) en el que permanecen los nios y las nias menores de 5 aos.

Calidad del servicio (G03)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

A qu tipo de hogar comunitario, guardera o preescolar asiste_____?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 3 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot)
- 4 Otra guardera, preescolar o jardn oficial
- 5 Guardera, preescolar o jardn privado

Pregunta textual

Cmo considera Ud. el servicio prestado en el establecimiento al que asiste _____?

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo o psimo

Post-pregunta

Calidad del servicio (G03)

Archivo: Menores

Durante este ao escolar pag matricula para _____?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer la percepcin acerca de la calidad y oportunidad del servicio que presta el establecimiento encargado del cuidado de los nios menores de 5 aos.

Lea la pregunta y escriba el cdigo de acuerdo a la respuesta del entrevistado.

Pago matricula (G0401)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Matricula: Es un valor que se cancela en el momento de iniciar cada ao escolar. Generalmente en el momento de la matricula se hacen otros pagos como asociacin de padres de familia, sistematizacin, carnetizacin y otros, los cuales deben ser incluidos dentro de este rubro, con excepcin del pago de seguro de salud estudiantil y materiales, los cuales deben excluirse puesto que el primero se ha captado ya en el captulo de salud y el segundo se captar ms adelante.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cmo considera Ud. el servicio prestado en el establecimiento al que asiste _____?

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo o psimo

Pregunta textual

Durante este ao escolar pag matricula para _____?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Durante este ao escolar pag matricula para _____?

- Valor matricula _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pago matrícula (G0401)

Archivo: Menores

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de la matrícula.

Con esta pregunta se busca determinar el gasto en que el hogar incurri por concepto de matrícula en los establecimientos que cuidan a los niños y las niñas menores de 5 años.

Se encuentran casos excepcionales en los cuales en el valor de la matrícula, están incluidos algunos otros conceptos como uniformes (pregunta 5), pago de libros y útiles escolares en el establecimiento (pregunta 6), por los que el hogar no puede dar la información de manera desagregada. En este caso se debe registrar el valor total en matrícula haciendo una observación que aclare la situación. Los otros conceptos involucrados (preguntas 5 y/o 6) deben quedar con código 1 en columna C.R. y código 98 en la columna valor. Igual instrucción aplica para los casos en que otros rubros diferentes a los mencionados están incluidos en la matrícula.

Si no pag, escriba código 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Valor matrícula (G0402)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este año escolar pag matrícula para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este año escolar pag matrícula para _____?

- Valor matrícula _____

Post-pregunta

Pag uniformes para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor matrícula (G0402)

Archivo: Menores

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 4(G0401) del capítulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se busca determinar el gasto en que el hogar incurrió por concepto de matrícula en los establecimientos que cuidan a los niños y las niñas menores de 5 años.

Se encuentran casos excepcionales en los cuales en el valor de la matrícula, están incluidos algunos otros conceptos como uniformes (pregunta 5), pago de libros y útiles escolares en el establecimiento (pregunta 6), por los que el hogar no puede dar la información de manera desagregada.

En este caso se debe registrar el valor total en matrícula haciendo una observación que aclare la situación. Los otros conceptos involucrados (preguntas 5 y/o 6) deben quedar con código 1 en columna C.R. y código 98 en la columna valor. Igual instrucción aplica para los casos en que otros rubros diferentes a los mencionados están incluidos en la matrícula.

Si no pagó, escriba código 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Pago uniformes (G0501)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este año escolar pagó matrícula para _____?

- Valor matrícula _____

Pregunta textual

Durante este año escolar el hogar pagó uniformes para _____?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Durante este año escolar el hogar pagó uniformes para _____?

- Valor uniformes _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de los uniformes.

Con esta pregunta se busca determinar el gasto que hizo el hogar por concepto de uniformes exigidos por los establecimientos que cuidan a los niños y las niñas menores de 5 años.

Si el hogar compró las telas, hilos y demás materiales necesarios para elaborar los uniformes, solicite a la persona el valor total pagado por esos materiales y regístrelo como valor de los uniformes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que se indaga por el valor de todos los uniformes utilizados por el niño o la niña durante su permanencia en la institución como: uniforme diario (incluyendo zapatos) delantales, los destinados para educación física (sudaderas, pantalónetas, zapatillas, etc.). Registre el valor de estos uniformes sin importar si fueron adquiridos directamente en el colegio o no, o si fueron obtenidos de segunda en el mercado.

Valor uniformes (G0502)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- Valor uniformes _____

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 5(G0501) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se busca determinar el gasto que hizo el hogar por concepto de uniformes exigidos por los establecimientos que cuidan a los nios y las nias menores de 5 aos.

Si el hogar compr las telas, hilos y dems materiales necesarios para elaborar los uniformes, solicite a la persona el valor total pagado por esos materiales y registrelo como valor de los uniformes.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que se indaga por el valor de todos los uniformes utilizados por el nio o la nia durante su permanencia en la institucin como: uniforme diario (incluyendo zapatos) delantales, los destinados para educacin fsica (sudaderas, pantalonetas, zapatillas, etc.). Registre el valor de estos uniformes sin importar si fueron adquiridos directamente en el colegio o no, o si fueron obtenidos de segunda en el mercado.

Pago libros (G0601)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Pago libros (G0601)

Archivo: Menores

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- Valor uniformes _____

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____?

- Valor libros _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor pagado en libros.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, a los establecimientos encargados del cuidado de nios y nias menores de 5 aos, por concepto de libros y tiles escolares.

Los tiles escolares comprenden el conjunto de elementos didcticos y el material que requiere el nio para desarrollar las actividades propias del nivel en que se encuentra: cuadernos, tperas, colores, lpices, tijeras, cartulinas, etc. En caso de que la respuesta corresponda al cdigo 1, solicite el valor de los libros y tiles escolares pagados directamente al establecimiento y registre en el espacio asignado para ello.

Si no pag, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Valor libros (G0602)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____?

- Valor libros _____

Post-pregunta

Valor libros (G0602)

Archivo: Menores

Durante este año escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 6(G0601) del capítulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, a los establecimientos encargados del cuidado de niños y niñas menores de 5 años, por concepto de libros y tiles escolares.

Los tiles escolares comprenden el conjunto de elementos didácticos y el material que requiere el niño para desarrollar las actividades propias del nivel en que se encuentra: cuadernos, tñperas, colores, lpices, tijeras, cartulinas, etc. En caso de que la respuesta corresponda al código 1, solicite el valor de los libros y tiles escolares pagados directamente al establecimiento y regstrelo en el espacio asignado para ello.

Si no pag, escriba código 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Pago tiles por fuera (G0701)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este año escolar el hogar Pag en el establecimiento educativo libros, tiles escolares y elementos de aseo para _____?

- Valor libros _____

Pregunta textual

Durante este año escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Durante este año escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- Valor tiles _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor pagado en utiles por fuera del establecimiento.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, por fuera de los establecimientos, por concepto de libros y tiles escolares.

En caso de que la respuesta corresponda al código 1, solicite el valor de esos libros y tiles pagados y regstrelo en el espacio correspondiente.

Si no pag, escriba código 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Valor tiles (G0702)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- Valor tiles _____

Post-pregunta

El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 7(G0701) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, por fuera de los establecimientos, por concepto de libros y tiles escolares.

En caso de que la respuesta corresponda al cdigo 1, solicite el valor de esos libros y tiles pagados y regstrelo en el espacio correspondiente.

Si no pag, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Pago pensin (G0801)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Pensin es un pago mensual exigido por la institucin, para permanecer cursando el perodo escolar. Generalmente no incluye otros gastos como: alimentacin, onces, transporte, etc.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pago pensin (G0801)

Archivo: Menores

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Compr libros y tiles escolares por fuera del establecimiento para _____?

- Valor tiles _____

Pregunta textual

El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de la pensin o cuota de participacin pagado.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, a los establecimientos encargados del cuidado de nios y nias menores de 5 aos, por concepto de pensin.

Se debe registrar el pago mensual por pensin sin considerar si el hogar se encuentra atrasado o no por este concepto.

Si no paga pensin por el nio, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor mensual" en blanco.

Valor pensin (G0802)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

El hogar paga Transporte para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor pensin (G0802)

Archivo: Menores

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 8(G0801) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, a los establecimientos encargados del cuidado de nios y nias menores de 5 aos, por concepto de pensin.

Se debe registrar el pago mensual por pensin sin considerar si el hogar se encuentra atrasado o no por este concepto.

Si no paga pensin por el nio, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor mensual" en blanco.

Pago transporte (G0901)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga Pensin o cuota de participacin para _____?

- Valor mensual _____

Pregunta textual

El hogar paga Transporte para _____?

1 S
2 No

Post-pregunta

El hogar paga Transporte para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en transporte pagado.

Se indaga con esta pregunta por el gasto que el hogar hace para cubrir el servicio exclusivo de transporte prestado por la entidad responsable del cuidado del nio. El transporte escolar tambin puede ser organizado o contratado por el hogar o las familias.

Tenga presente que el transporte escolar por el que se pregunta, no corresponde al transporte de servicio pblico sino al servicio exclusivo destinado para el desplazamiento del nio desde la casa al centro educativo.

Si no pag, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor mensual" en blanco.

Valor transporte (G0902)

Archivo: Menores

Informacin general

Valor transporte (G0902)

Archivo: Menores

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 10

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga Transporte para _____?

1 S
2 No

Pregunta textual

El hogar paga Transporte para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 9(G0901) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Se indaga con esta pregunta por el gasto que el hogar hace para cubrir el servicio exclusivo de transporte prestado por la entidad responsable del cuidado del nio. El transporte escolar tambin puede ser organizado o contratado por el hogar o las familias.

Tenga presente que el transporte escolar por el que se pregunta, no corresponde al transporte de servicio pblico sino al servicio exclusivo destinado para el desplazamiento del nio desde la casa al centro educativo.

Si no pag, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor mensual" en blanco.

Alimentacin (G1001)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Alimentacin (G1001)

Archivo: Menores

El hogar paga Transporte para _____?

- Valor mensual _____

Pregunta textual

El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de alimentacin pagado al establecimiento.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, a los establecimientos encargados del cuidado de nios y nias menores de 5 aos, por concepto de alimentacin.

El valor por la alimentacin que se pretende establecer con esta pregunta incluye las mediasnueves, almuerzo, onces, y cualquier otra modalidad de alimentacin dada al nio durante su permanencia en el jardn, hogar comunitario, o preescolar y generalmente es un pago mensual establecido por la institucin que corresponde al mismo valor durante todos los meses del ao.

Si no pag, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor mensual" en blanco.

NOTA: Tenga presente que el valor que se registra aqu corresponde a lo que se paga mensualmente por comidas completas y no a la sumatoria de lo que se paga diariamente o esporadicamente por los alimentos que el nio recibe en forma gratuita o por un pago simblico, a que hacen referencia las preguntas 12 y 13.

Si el pago por alimentacin se incluye en pago de pensin y nos es posible desagregarlos, entonces en "Valor mensual" de esta pregunta se escribir el cdigo 98.

Valor alimentacin (G1002)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

Valor alimentacin (G1002)

Archivo: Menores

El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algn otro concepto en ese establecimiento?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 10(G1001) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Con esta pregunta se busca establecer el valor pagado por los hogares, a los establecimientos encargados del cuidado de nios y nias menores de 5 aos, por concepto de alimentacin.

El valor por la alimentacin que se pretende establecer con esta pregunta incluye las mediasnueves, almuerzo, onces, y cualquier otra modalidad de alimentacin dada al nio durante su permanencia en el jardn, hogar comunitario, o preescolar y generalmente es un pago mensual establecido por la institucin que corresponde al mismo valor durante todos los meses del ao.

Si no pag, escriba cdigo 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor mensual" en blanco.

NOTA: Tenga presente que el valor que se registra aqu corresponde a lo que se paga mensualmente por comidas completas y no a la sumatoria de lo que se paga diariamente o esporadicamente por los alimentos que el nio recibe en forma gratuita o por un pago simblico, a que hacen referencia las preguntas 12 y 13.

Si el pago por alimentacin se incluye en pago de pensin y nos es posible desagregarlos, entonces en "Valor mensual" de esta pregunta se escribir el cdigo 98.

Otros pagos (G1101)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga al establecimiento alimentacin para _____?

- Valor alimentacin _____

Pregunta textual

El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algn otro concepto en ese establecimiento?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algn otro concepto en ese establecimiento?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros pagos (G1101)

Archivo: Menores

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en otros conceptos pagado al establecimiento.

Se tiene como propósito determinar si se realizan pagos como: cuotas extraordinarias para eventos especiales, rifas de carácter obligatorio, bonos, bingo, actividades lúdicas, etc. Si se ha incurrido en este tipo de gastos durante el mes pasado registre la suma respectiva en el espacio asignado.

Si no pag, escriba código 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Valor otros pagos (G1102)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algún otro concepto en ese establecimiento?

- Valor _____

Post-pregunta

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 11(G1101) del capítulo G. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS.

Se tiene como propósito determinar si se realizan pagos como: cuotas extraordinarias para eventos especiales, rifas de carácter obligatorio, bonos, bingo, actividades lúdicas, etc. Si se ha incurrido en este tipo de gastos durante el mes pasado registre la suma respectiva en el espacio asignado.

Si no pag, escriba código 2 en la columna C.R. y deje la columna correspondiente a "Valor" en blanco.

Almuerzo (G1201)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Almuerzo (G1201)

Archivo: Menores

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El mes pasado se hicieron pagos para _____ por algn otro concepto en ese establecimiento?

- Valor _____

Pregunta textual

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

1 S

2 No

Post-pregunta

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor estimado diario _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor estimado diario y pagado diario en alimentacin al establecimiento.

Esta pregunta tiene como objetivo indagar si los nios reciben por parte del establecimiento almuerzo en forma gratuita o en forma de pago simblico.

Si el nio recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita, escriba 00 en la columna "Valor pagado diario" y solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por ese almuerzo si tuviera que comprarlo. Este valor se debe registrar en el espacio correspondiente a la columna "valor estimado diario".

Recuerde:

Pago simblico es un desembolso de dinero muy pequeno a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado es el precio calculado, que por sus caractersticas se le da a un bien o servicio.

Valor estimado diario (G1202)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor estimado diario (G1202)

Archivo: Menores

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor estimado diario _____

Post-pregunta

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor pagado diario _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 12(G1201) del capítulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Esta pregunta tiene como objetivo indagar si los niños reciben por parte del establecimiento almuerzo en forma gratuita o en forma de pago simbólico.

Si el niño recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita, escriba 00 en la columna "Valor pagado diario" y solicite a la persona una estimación de lo que tendrá que pagar por ese almuerzo si tuviera que comprarlo. Este valor se debe registrar en el espacio correspondiente a la columna "valor estimado diario".

Recuerde:

Pago simbólico es un desembolso de dinero muy pequeño a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado es el precio calculado, que por sus características se le da a un bien o servicio.

Valor pagado diario (G1203)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor estimado diario _____

Pregunta textual

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor pagado diario _____

Post-pregunta

Valor pagado diario (G1203)

Archivo: Menores

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 12(G1201) del captulo G.
CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Esta pregunta tiene como objetivo indagar si los nios reciben por parte del establecimiento almuerzo en forma gratuita o en forma de pago simblico.

Si el nio recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita, escriba 00 en la columna "Valor pagado diario" y solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por ese almuerzo si tuviera que comprarlo. Este valor se debe registrar en el espacio correspondiente a la columna "valor estimado diario".

Recuerde:

Pago simblico es un desembolso de dinero muy pequeno a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado es el precio calculado, que por sus caractersticas se le da a un bien o servicio.

Mediasnueves (G1301)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor pagado diario _____

Pregunta textual

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor estimado mediasnueves _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mediasnueves (G1301)

Archivo: Menores

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor estimado diario y pagado diario en mediasnueves al establecimiento.

Una vez diligenciada esta pregunta, termine la encuesta para esta persona.

Si el niño recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en forma gratuita, pida una estimación de lo que costaran esos alimentos si tuviera que comprarlos fuera del establecimiento (en el mercado), escriba ese valor en la columna "Valor estimado diario" y escriba 00 en la columna "Valor pagado diario".

Si el hogar paga al establecimiento un valor muy reducido, que puede ser voluntario y el cual no corresponde al valor real de los alimentos recibidos, registre este pago simbólico en la columna "Valor pagado diario" y en la columna "Valor estimado diario" anote lo que la persona estima que será el valor en el mercado.

Valor estimado mediasnueves (G1302)

Archivo: Menores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los niños y niñas menores de 5 años

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 S

2 No

Pregunta textual

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor estimado diario _____

Post-pregunta

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor pagado diario _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 13(G1301) del capítulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Una vez diligenciada la pregunta, termine la encuesta para esta persona.

Si el niño recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en forma gratuita, pida una estimación de lo que costaran esos alimentos si tuviera que comprarlos fuera del establecimiento (en el mercado), escriba ese valor en la columna "Valor estimado diario" y escriba 00 en la columna "Valor pagado diario".

Si el hogar paga al establecimiento un valor muy reducido, que puede ser voluntario y el cual no corresponde al valor real de los alimentos recibidos, registre este pago simbólico en la columna "Valor pagado diario" y en la columna "Valor estimado diario" anote lo que la persona estima que será el valor en el mercado.

Valor pagado mediasnueves (G1303)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor estimado diario _____

Pregunta textual

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor pagado diario _____

Post-pregunta

Cul es la razn principal por la cual _____ no asiste a una guardera, hogar comunitario o preescolar?

1 No hay una institucin cercana

2 Es muy costoso

3 No encontr cupo

4 Prefiere que no asista todava

5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida

6 Considera que no est en edad de asistir

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 13(G1301) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Una vez diligenciada la pregunta, termine la encuesta para esta persona.

Si el nio recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en forma gratuita, pida una estimacin de lo que costaran esos alimentos si tuviera que comprarlos fuera del establecimiento (en el mercado), escriba ese valor en la columna "Valor estimado diario" y escriba 00 en la columna "Valor pagado diario". Si el hogar paga al establecimiento un valor muy reducido, que puede ser voluntario y el cual no corresponde al valor real de los alimentos recibidos, registre este pago simblico en la columna "Valor pagado diario" y en la columna "Valor estimado diario" anote lo que la persona estima que sera el valor en el mercado.

Razn no asistencia (G1401)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Razn no asistencia (G1401)

Archivo: Menores

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ recibe mediasnueves (onces, el algo, refrigerio) en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor pagado diario _____

Pregunta textual

Cul es la razn principal por la cual _____ no asiste a una guardera, hogar comunitario o preescolar?

- 1 No hay una institucin cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontr cupo
- 4 Prefiere que no asista todava
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no est en edad de asistir
- 7 Otra, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las alternativas de la 2(Con su padre o madre en la casa) a la 9(Al cuidado de vecinos o amigos) en la pregunta 1(G01) del captulo G. CUIDADO DE LOS NIOS Y NIAS MENORES DE CINCO AOS.

Una vez diligenciada la pregunta, termine la encuesta para esta persona.

Con esta pregunta se quiere establecer la razn principal por la cual los hogares no envan a los nios menores de 5 aos a una institucin que se encargue de su cuidado.

Espere la respuesta espontnea de la persona. En caso de que la respuesta no coincida con las opciones 1 a 6, registre el cdigo 7 y escriba la razn que la persona exprese.

Si un nio o nia asiste a un hogar comunitario, guardera o preescolar menos de cuatro horas diarias y por tanto en la pregunta G1 (permanencia del nio la mayor parte del tiempo) se escribi un cdigo diferente a 1, en esta pregunta se escribir cdigo 7 y en la columna "otra razn " se escribir: " asiste a guardera o preescolar menos de medio da ".

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Menores

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0
 Rango: 7.62895585874217-13810.5007200951

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Factor de Expansin

Llave de la vivienda (ID_VIV)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Llave de la vivienda

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Regin

1 Atlntica

2 Oriental

3 Central

4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogot D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrs y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo est ubicado en la parte superior derecha y en l se indicar el nmero de orden del formulario que se est usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Regin (REGION)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Regin (REGION)

Archivo: Labores

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin

- 1 Atlntica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogota D.C
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andres y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Municipio / Localidad

- 001 Usaqun
- 002 Chapinero
- 003 Santaf
- 004 San Cristobal
- 005 Usme
- 006 Tunjuelito
- 007 Bosa
- 008 Kennedy
- 009 Fontibn
- 010 Engativ
- 011 Suba
- 012 Barrios Unidos
- 013 Teusaquillo
- 014 Mrtires
- 015 Antonio Nario
- 016 Puente Aranda
- 017 Candelaria
- 018 Rafael Uribe
- 019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Labores

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Municipio / Localidad

- 001 Usaqun
- 002 Chapinero
- 003 Santaf
- 004 San Cristobal
- 005 Usme
- 006 Tunjuelito
- 007 Bosa
- 008 Kennedy
- 009 Fontibn
- 010 Engativ
- 011 Suba
- 012 Barrios Unidos
- 013 Teusaquillo
- 014 Mrtires
- 015 Antonio Nario
- 016 Puente Aranda
- 017 Candelaria
- 018 Rafael Uribe
- 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Area rural dispersa

Nmero de orden de la persona (E01)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Labores

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz. Va dirigida al jefe de hogar o a su cónyuge, excepto para las personas de 18 años o más quienes brindan su información directamente.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta textual

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y este viene prediligenciado.

El diligenciamiento del capítulo E se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el encuestador debe establecer claramente quienes componen el hogar, según el concepto de residente habitual.

Asegúrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños de meses, ancianos, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados domésticos.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre en la fila 01.

Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar.

Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.

Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.

Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.

Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.

Abuelos del jefe del hogar.

Hermanos o hermanastros

Tíos(as)

Sobrinos(as)

Primos(as)

Suegros del jefe.

Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.

Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.

Empleados del servicio doméstico Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.).

Hijos del servicio doméstico.

Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.

Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.

Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

El jefe debe quedar siempre en la fila 01 y su cónyuge, si lo hay, en la 02.

Colaboradores (H01)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a los niños y niñas de 5 a 11 años.

Fuente de información

Informante directo

Colabor oficios (H01)

Archivo: Labores

Pregunta textual

La semana pasada _____ realiz o colabor en oficios del hogar?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

- 1 Lavar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 24(F24) o que haya contestado la pregunta 28(F28) del capítulo F. SALUD y la persona encuestada estuviera entre los 5 y 11 años de edad.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 5(H0501) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Se busca indagar si las niñas y niños entre 5 y 11 años la semana anterior a la realización de la encuesta colaboraron en oficios y labores propias del hogar como lavar, planchar, cocinar, hacer limpieza, cuidar niños más pequeños, personas enfermas o discapacitadas del hogar, atender la huerta casera, atender la cría y cuidado de animales, hacer mandados y/o mercados, etc. por lo tanto, se deben excluir de esta pregunta todas aquellas actividades de naturaleza económica que se puedan llevar a cabo en el hogar como por ejemplo, atender un negocio o ayudar en un taller.

Para un niño o niña entre 5 y 11 años que lo único que hace diariamente es tender su cama y arreglar su dormitorio esta pregunta se diligenciar escribiendo código 2.

Lavar (H0201)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a los niños y niñas de 5 a 11 años.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

La semana pasada _____ realiz o colabor en oficios del hogar?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

- 1 Lavar

Post-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

- 2 Planchar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lavar (H0201)

Archivo: Labores

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 1(H01) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qué oficios realizaron en el hogar los niños y niñas de 5 a 11 años de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el niño o la niña pudo haber realizado más de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. Si el niño o la niña realizó un oficio que no está contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el código 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Planchar (H0202)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a los niños y niñas de 5 a 11 años.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

¿CULES oficios realizó _____ la semana pasada?

1 Lavar

Pregunta textual

¿CULES oficios realizó _____ la semana pasada?

2 Planchar

Post-pregunta

¿CULES oficios realizó _____ la semana pasada?

3 Cocinar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 1(H01) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qué oficios realizaron en el hogar los niños y niñas de 5 a 11 años de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el niño o la niña pudo haber realizado más de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. Si el niño o la niña realizó un oficio que no está contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el código 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Cocinar (H0203)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Cocinar (H0203)

Archivo: Labores

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

2 Planchar

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

3 Cocinar

Post-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

4 Hacer limpieza y mantenimiento del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 1(H01) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qu oficios realizaron en el hogar los nios y nias de 5 a 11 aos de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el nio o la nia pudo haber realizado ms de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. Si el nio o la nia realiz un oficio que no est contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el cdigo 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Hacer limpieza y mantenimiento del Hogar (H0204)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

3 Cocinar

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

4 Hacer limpieza y mantenimiento del hogar

Post-pregunta

Hacer limpieza y mantenimiento del Hogar (H0204)

Archivo: Labores

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

5 Cuidar niños ms pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 1(H01) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qué oficios realizaron en el hogar los niños y niñas de 5 a 11 años de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el niño o la niña pudo haber realizado más de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. Si el niño o la niña realizó un oficio que no está contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el código 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Cuidar niños ms pequeños (H0205)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a los niños y niñas de 5 a 11 años.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

4 Hacer limpieza y mantenimiento del hogar

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

5 Cuidar niños ms pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades del hogar

Post-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

6 Atender la huerta casera, cría y cuidado de animales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 1(H01) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qué oficios realizaron en el hogar los niños y niñas de 5 a 11 años de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el niño o la niña pudo haber realizado más de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. Si el niño o la niña realizó un oficio que no está contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el código 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Atender huerta (H0206)

Archivo: Labores

Información general

Atender huerta (H0206)

Archivo: Labores

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

5 Cuidar nios ms pequeos y/o personas enfermas o con discapacidades del hogar

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

6 Atender la huerta casera, cra y cuidado de animales

Post-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

7 Hacer mandados y/o mercados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 1(H01) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qu oficios realizaron en el hogar los nios y nias de 5 a 11 aos de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el nio o la nia pudo haber realizado ms de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. Si el nio o la nia realiz un oficio que no est contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el cdigo 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Hacer mandados y mercados (H0207)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

6 Atender la huerta casera, cra y cuidado de animales

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

7 Hacer mandados y/o mercados

Hacer mandados y mercados (H0207)

Archivo: Labores

Post-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

8 Otro, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 1(H01) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qu oficios realizaron en el hogar los nios y nias de 5 a 11 aos de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el nio o la nia pudo haber realizado ms de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. S el nio o la nia realiz un oficio que no est contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el cdigo 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Otro (H02081)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

7 Hacer mandados y/o mercados

Pregunta textual

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

8 Otro, cul?

Post-pregunta

La semana pasada cuantas horas dedic _____ a esos oficios?

No. de horas _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 1(H01) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se quiere establecer qu oficios realizaron en el hogar los nios y nias de 5 a 11 aos de edad.

Se debe tener en cuenta que en la semana de referencia el nio o la nia pudo haber realizado ms de una labor del hogar, por lo tanto, las opciones de respuesta son incluyentes. Marque una X sobre el(los) cuadro(s) que corresponda(n) a la respuesta de la persona. S el nio o la nia realiz un oficio que no est contemplado en las opciones preestablecidas en el formulario, marque una X sobre el cuadro con el cdigo 8 y describa brevemente el oficio desarrollado en la columna "Otro".

Horas dedicadas (H03)

Archivo: Labores

Horas dedicadas (H03)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

CULES oficios realiz _____ la semana pasada?

8 Otro, cul?

Pregunta textual

La semana pasada cuantas horas dedic _____ a esos oficios?

No. de horas _____

Post-pregunta

A _____ le pagan por realizar esos oficios?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar el tiempo que los nios y nias dedicaron, en la semana de referencia, a las labores del hogar.

Formule la pregunta y escriba el nmero de horas que la nia o el nio dedicaron a oficios en el hogar durante la semana. Si a los oficios realizados la nia o nio le dedica menos de 30 minutos asigne 00. Recuerde redondear la cifra, es decir, si para realizar los oficios emplea ms de 30 minutos aproxmelo a la hora, en caso contrario elimine los minutos y deje solo horas completas. Ej.: Si el nio o nia emple 1 hora y 25 minutos en la semana en la realizacin de los oficios domsticos deje 1 hora; y de haber empleado 2 horas y 45 minutos, aproxime a 3.

Pago oficios (H0401)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

La semana pasada cuantas horas dedic _____ a esos oficios?

No. de horas _____

Pregunta textual

Pago oficios (H0401)

Archivo: Labores

A _____ le pagan por realizar esos oficios?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

_____ trabajó o le ayudó a alguien en el trabajo la semana pasada?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor mensual que se le paga por realizar esos oficios.

Con esta pregunta se quiere establecer si los niños y niñas reciben o no pagos en dinero por realizar labores del hogar.

Si la respuesta es positiva, escriba código 1 y registre en la columna "Valor mensual" el valor suministrado por la persona.

Si la respuesta es negativa, registre el código 2 y deje la columna "Valor mensual".

Valor en dinero (H0402)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a los niños y niñas de 5 a 11 años.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

A _____ le pagan por realizar esos oficios?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

A _____ le pagan por realizar esos oficios?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

_____ trabajó o le ayudó a alguien en el trabajo la semana pasada?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 4(H0401) del capítulo H. LABORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 11 AÑOS.

Con esta pregunta se quiere establecer si los niños y niñas reciben o no pagos en dinero por realizar labores del hogar.

Si la respuesta es positiva, escriba código 1 y registre en la columna "Valor mensual" el valor suministrado por la persona.

Si la respuesta es negativa, registre el código 2 y deje la columna "Valor mensual".

Trabajo o ayuda (H0501)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

A _____ le pagan por realizar esos oficios?

1 S

2 No

Pregunta textual

_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada?

1 S

2 No

Post-pregunta

_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada?

- No. de horas ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 1(H01) o que haya contestado la pregunta 4(H0401) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el Nmero de horas que ayudo.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente al captulo I. EDUCACIN.

Esta pregunta busca establecer si, en la semana de referencia, los nios y nias trabajaron o ayudaron a otras personas en sus ocupaciones.

Si la respuesta es positiva escriba el cdigo 1 y en el espacio correspondiente registre el nmero de horas que el nio o la nia dedicaron a trabajar o a ayudar a otras personas en el trabajo.

Nmero de horas de ayuda (H0502)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Nmero de horas de ayuda (H0502)

Archivo: Labores

_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada?

- No. de horas ____

Post-pregunta

Con quin trabaj o a quin le ayud?

- 1 A los padres
2 A un familiar
3 A un particular (persona distinta de la familia)
4 Es independiente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 5(H0501) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Esta pregunta busca establecer si, en la semana de referencia, los nios y nias trabajaron o ayudaron a otras personas en sus ocupaciones.

Si la respuesta es positiva escriba el cdigo 1 y en el espacio correspondiente registre el nmero de horas que el nio o la nia dedicaron a trabajar o a ayudar a otras personas en el trabajo.

Trabaj (H06)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.
Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

_____ trabaj o le ayud a alguien en el trabajo la semana pasada?

- No. de horas ____

Pregunta textual

Con quin trabaj o a quin le ayud?

- 1 A los padres
2 A un familiar
3 A un particular (persona distinta de la familia)
4 Es independiente

Post-pregunta

Qu hace en ese trabajo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Trabaj (H06)

Archivo: Labores

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 5(H0501) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Esta pregunta busca establecer con qué personas laboran los niños y las niñas. Resulta evidente que el trato y las condiciones laborales están relacionadas con los nexos existentes entre el niño o la niña y las personas con las que trabaja. Es de esperar que el trato y las condiciones laborales de un menor que trabaja con sus padres sean muy diferentes (mejores) a las que se presentan cuando el menor trabaja con un particular.

Lea las opciones de respuesta y registre el código correspondiente.

Ocupación (H07)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a los niños y niñas de 5 a 11 años.

Fuente de información

Informante directo

Pre-pregunta

Con quién trabajó o a quién le ayudó?

1 A los padres

2 A un familiar

3 A un particular (persona distinta de la familia)

4 Es independiente

Pregunta textual

¿Qué hace en ese trabajo?

Post-pregunta

¿En dónde realiza _____ principalmente su trabajo?

1 En su vivienda o negocio familiar

2 Fuera de su vivienda, pero en local o sitio cubierto

3 En la calle o en el campo

4 En otro sitio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer qué oficios, labores o tareas desarrollaron los niños y las niñas, durante la semana de referencia.

Se debe registrar, en el espacio correspondiente, clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores realizadas por el niño o la niña, independientemente del sector en el que se desempeña.

Lugar de realización (H08)

Archivo: Labores

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Lugar de realizacin (H08)

Archivo: Labores

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Qu hace en ese trabajo?

Pregunta textual

En dnde realiza _____ principalmente su trabajo?

- 1 En su vivienda o negocio familiar
- 2 Fuera de su vivienda, pero en local o sitio cubierto
- 3 En la calle o en el campo
- 4 En otro sitio

Post-pregunta

Por ese trabajo _____ recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El lugar de trabajo permite conocer de manera ms concreta las condiciones en los que la nia o nio desarrollan su trabajo. Esta variable se relaciona directamente con los riesgos que debe afrontar en desarrollo de sus actividades laborales.

Lea las opciones de respuesta y escriba el cdigo correspondiente.

Remuneracin (H09)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

En dnde realiza _____ principalmente su trabajo?

- 1 En su vivienda o negocio familiar
- 2 Fuera de su vivienda, pero en local o sitio cubierto
- 3 En la calle o en el campo
- 4 En otro sitio

Pregunta textual

Por ese trabajo _____ recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Cunto recibio o gan el mes pasado?

- En dinero _____

Remuneracin (H09)

Archivo: Labores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente al captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se busca establecer si los nios y las nias reciben o no remuneracin por el trabajo que realizan.

Valor dinero (H1001)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Por ese trabajo _____ recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia?

1 S

2 No

Pregunta textual

Cunto recibio o gan el mes pasado?

- En dinero _____

Post-pregunta

Cunto recibio o gan el mes pasado?

-En especie (valor estimado) _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 9(H09) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se desea establecer el valor de la remuneracin o ganancia que el nio o la nia recibi el mes pasado por las labores desarrolladas. Observe que la remuneracin o ganancia pudo haberse recibido en dinero o en especie. Registre el valor recibido en dinero y si dicho pago fue realizado en especie, solicite a la persona que estime o calcule su valor en dinero.

Si se da el caso que una persona entre 5 y 11 aos trabaj la semana pasada, es decir, respondi afirmativamente a la pregunta 5, y dice que no recibi pago ni en dinero ni en especie porque el mes pasado no estaba trabajando, escriba 00 en estas columnas.

Valor especie (H1002)

Archivo: Labores

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Valor especie (H1002)**Archivo: Labores****Universo de estudio**

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Cunto recibio o gan el mes pasado?

- En dinero _____

Pregunta textual

Cunto recibio o gan el mes pasado?

-En especie (valor estimado) _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 9(H09) del captulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Con esta pregunta se desea establecer el valor de la remuneracin o ganancia que el nio o la nia recib el mes pasado por las labores desarrolladas. Observe que la remuneracin o ganancia pudo haberse recibido en dinero o en especie. Registre el valor recibido en dinero y si dicho pago fue realizado en especie, solicite a la persona que estime o calcule su valor en dinero.

Si se da el caso que una persona entre 5 y 11 aos trabaj la semana pasada, es decir, respondi afirmativamente a la pregunta 5, y dice que no recib pago ni en dinero ni en especie porque el mes pasado no estaba trabajando, escriba 00 en estas columnas.

Factor de expansin (FEX_2005)**Archivo: Labores****Informacin general**

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 16
 Decimales: 0
 Rango: 7.49013518859632-13302.6563344153

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a los nios y nias de 5 a 11 aos.

Fuente de informacin

Informante directo

Llave de la vivienda (ID_VIV)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

LLave de la vivienda

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Municipio / Localidad

001 Usaqun

002 Chapinero

003 Santaf

004 San Cristobal

005 Usme

006 Tunjuelito

007 Bosa

008 Kennedy

009 Fontibn

010 Engativ

011 Suba

012 Barrios Unidos

013 Teusaquillo

014 Mrtires

015 Antonio Nario

016 Puente Aranda

017 Candelaria

018 Rafael Uribe

019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Educa

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Municipio / Localidad

- 001 Usaqun
- 002 Chapinero
- 003 Santaf
- 004 San Cristobal
- 005 Usme
- 006 Tunjuelito
- 007 Bosa
- 008 Kennedy
- 009 Fontibn
- 010 Engativ
- 011 Suba
- 012 Barrios Unidos
- 013 Teusaquillo
- 014 Mrtires
- 015 Antonio Nario
- 016 Puente Aranda
- 017 Candelaria
- 018 Rafael Uribe
- 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Area rural dispersa

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Educa

Informacin general

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Educa

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 20

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Región

- 1 Atlántica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogotá D.C.
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo está ubicado en la parte superior derecha y en él se indica el número de orden del formulario que se está usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Región (REGION)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin (REGION)

Archivo: Educa

Regin

- 1 Atlantica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogota D.C
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andres y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Nmero de orden de la persona (E01)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Educa

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y este viene prediligenciado.

El diligenciamiento del capítulo E se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el encuestador debe establecer claramente quienes componen el hogar, según el concepto de residente habitual.

Asegrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños de meses, ancianos, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados domésticos.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre en la fila 01.

Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar.

Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.

Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.

Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.

Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.

Abuelos del jefe del hogar.

Hermanos o hermanastros

Tos(as)

Sobrinos(as)

Primos(as)

Suegros del jefe.

Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.

Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.

Empleados del servicio doméstico Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.).

Hijos del servicio doméstico.

Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.

Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.

Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

El jefe debe quedar siempre en la fila 01 y su cónyuge, si lo hay, en la 02.

Sabe leer y escribir (I01)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

_____ sabe leer y escribir?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Sabe leer y escribir (I01)

Archivo: Educa

_____ actualmente estudia? (asiste a la escuela, colegio, o universidad)

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas:

- Pregunta 24(F24) opción 2(No) del capítulo F. SALUD y la persona encuestada tuviera 12 años o más.
- Pregunta 28(F28) del capítulo F. SALUD y la persona encuestada tuviera 12 años o más.
- Pregunta 5(H0501) opción 2(No) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.
- Pregunta 9(H09) opción 2(No) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.
- Pregunta 10(H10) del capítulo H. LABORES DE LOS NIOS Y NIAS DE 5 A 11 AOS.

Busca establecer el nivel de analfabetismo en la población. Aquí se considera que una persona sabe leer y escribir cuando lee y escribe por lo menos un párrafo sencillo en su idioma nativo. De esta manera si la persona solo sabe leer o solo sabe escribir se debe registrar código 2 (No).

Estudia actualmente (I02)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ sabe leer y escribir?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

_____ actualmente estudia? (asiste a la escuela, colegio, o universidad)

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Estudia actualmente (I02)

Archivo: Educa

Cul es la principal razn para que _____ no estudie?

- 1 Considera que no est en edad escolar o que ya termin
- 2 Costos educativos elevados o falta de dinero
- 3 Falta de tiempo
- 4 Responsabilidades familiares
- 5 Por problemas de inseguridad
- 6 Falta de cupos
- 7 No existe centro educativo cercano
- 8 Necesita trabajar
- 9 No le gusta o no le interesa el estudio
- 10 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educacin especial
- 13 Otra razn, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 6(I06) del captulo I. EDUCACIN.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) y la persona encuestada es menor de 35 aos, contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) y la persona encuestada tiene 35 aos o ms, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 4(I0401) del captulo I. EDUCACIN.

A travs de esta pregunta se busca determinar si la persona est asistiendo en forma permanente a cualquier establecimiento de enseanza formal regular (colegio, escuela, universidad, instituto tcnico de bachillerato, instituto de bachillerato comercial, normal, seminario, etc.), a cualquier establecimiento de enseanza formal especial (colegios para personas con deficiencias fsicas, mentales o para personas superdotadas), o a un centro para el cuidado de los nios, que aunque no hace parte de la educacin formal regular, en algunos casos brinda aprestamiento para el inicio de la educacin formal.

Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institucin de enseanza, cuando est matriculada y no se ha retirado, aunque est ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del da. Igualmente, se considera que la persona est estudiando si est cursando estudios en la modalidad de educacin formal para adultos o bachillerato semestralizado (no confundir esta modalidad con validacin de bachillerato).

Si en el momento en que se realiza la encuesta, la persona se encuentra en el periodo de receso entre un curso y otro, se considera que la persona asiste slo si piensa seguir estudiando, matricularse o ya se matricul en el siguiente curso o nivel.

Razn no estudio (I0301)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Razn no estudio (I0301)

Archivo: Educa

_____ actualmente estudia? (asiste a la escuela, colegio, o universidad)

- 1 S
2 No

Pregunta textual

Cul es la principal razn para que _____ no estudie?

- 1 Considera que no est en edad escolar o que ya termin
2 Costos educativos elevados o falta de dinero
3 Falta de tiempo
4 Responsabilidades familiares
5 Por problemas de inseguridad
6 Falta de cupos
7 No existe centro educativo cercano
8 Necesita trabajar
9 No le gusta o no le interesa el estudio
10 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
11 Por enfermedad
12 Necesita educacin especial
13 Otra razn, cul?

Post-pregunta

Cuntos aos hace que dej de estudiar _____?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) y la persona encuestada es menor de 35 aos en la pregunta 2(I02) del captulo I. EDUCACIN.

Esta pregunta va dirigida a las personas que no estn estudiando actualmente y pretende establecer la principal causa de no asistencia. Formule la pregunta y espere la respuesta espontnea de la persona, registre el cdigo de la alternativa que ms se aproxime a la razn dada por el encuestado. Tenga en cuenta que se trata de una pregunta de respuesta excluyente.

Si la persona manifiesta ms de un motivo, pdale que decida cual es el ms importante. Si la razn suministrada no est enunciada en las alternativas ni se puede asimilar a alguna de ellas, registre cdigo 13 y escriba la razn en la columna "Otra razn".

Aos que hace que dej de estudiar (I03A)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Aos que hace que dej de estudiar (I03A)

Archivo: Educa

Cul es la principal razn para que _____ no estudie?

- 1 Considera que no est en edad escolar o que ya termin
- 2 Costos educativos elevados o falta de dinero
- 3 Falta de tiempo
- 4 Responsabilidades familiares
- 5 Por problemas de inseguridad
- 6 Falta de cupos
- 7 No existe centro educativo cercano
- 8 Necesita trabajar
- 9 No le gusta o no le interesa el estudio
- 10 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educacin especial
- 13 Otra razn, cul?

Pregunta textual

Cuntos aos hace que dej de estudiar _____?

Post-pregunta

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Bsica primaria (1 a 5)
- 4 Bsica secundaria y media (6 a 13)
- 5 Tcnico o tecnolgico
- 6 Universitaria sin ttulo
- 7 Universitaria con ttulo
- 8 Postgrado sin ttulo
- 9 Postgrado con ttulo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca establecer, para las personas menores de 35 aos, el tiempo que ha transcurrido desde que la persona dej de asistir a la escuela, colegio o universidad.

Si hace menos de un ao que la persona dejo de estudiar, escriba 00. Si la persona nunca ha estudiado, escriba 98.

Nivel educativo (I0401)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Nivel educativo: se refiere al nivel ms alto de instruccin alcanzado por la persona, dentro del sistema formal de enseanza, sea ste, educacin preescolar, bsica primaria, educacin bsica secundaria, superior o universitaria y Postgrado.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntos aos hace que dej de estudiar _____?

Pregunta textual

Nivel educativo (I0401)**Archivo: Educa**

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Bsica primaria (1 a 5)
- 4 Bsica secundaria y media (6 a 13)
- 5 Tcnico o tecnolgico
- 6 Universitaria sin ttulo
- 7 Universitaria con ttulo
- 8 Postgrado sin ttulo
- 9 Postgrado con ttulo

Post-pregunta

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel?

- ltimo grado aprobado _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nivel educativo (I0401)

Archivo: Educa

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) y la persona encuestada tiene 35 años o más en la pregunta 2(I02) o que haya contestado la pregunta 3A(I03A) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Si la respuesta a esta pregunta fue alguna de las opciones de la 2 a la 9, debe preguntar por el último grado aprobado.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1, 2, 3 o 4, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 29(I29) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 5, 6, 7, 8 o 9, continúe con la siguiente pregunta.

Para las personas que no estudian se quiere saber cuál fue el último nivel educativo de enseñanza formal, alcanzado por esa persona y el último grado aprobado dentro de ese nivel.

Tenga en cuenta que el SENA, según el Decreto 359 de marzo 6 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de Formación Tecnológica y Técnica Profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994".

Para clasificarse en determinado nivel, la persona debe como mínimo haber aprobado el primer año de ese nivel. En este sentido, quienes ingresaron a determinado nivel y no aprobaron el primer año, se ubican en el nivel que corresponda al último grado aprobado.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente clasificación en donde se muestran los niveles existentes y los años correspondientes a cada uno de ellos:

NIVEL PREESCOLAR: es la introducción a la educación formal, que tiene como objetivos especiales, promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño, su integración social, su percepción y la preparación para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres de familia.

Los grados establecidos para este nivel son 3, as:

Prejardín o prekinder: Equivale al primer grado ofrecido en este nivel y generalmente está orientado para los niños de tres años, si la persona manifiesta que este fue su último año aprobado registre en la columna **ULTIMO GRADO APROBADO = 1**.

Jardín I, A o Kinder: Es equivalente al segundo grado ofrecido en este nivel y generalmente corresponde a los niños de cuatro años, en este caso registre el **ULTIMO GRADO APROBADO = 2**.

Jardín II, B o transición, preprimaria, o grado cero: es equivalente al tercer grado en preescolar y corresponde al último grado antes de empezar la básica primaria, generalmente está dirigido a niños de cinco años, si este es el caso el "último grado aprobado" será 3.

De acuerdo a esta clasificación, si el nivel más alto alcanzado es preescolar, el último año aprobado puede ser solamente 1, 2 o 3.

NIVEL BÁSICA PRIMARIA: corresponde a los cinco primeros años de instrucción. Los grados establecidos para el nivel de educación básica primaria son 1, 2, 3, 4, y 5. Deben registrarse de igual manera.

NIVEL BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA: los grados establecidos para el nivel de educación básica secundaria son 6, 7, 8, 9, 10 y 11. Deben registrarse de igual manera. En algunos planteles de bachillerato nocturno, de educación normalista, de bachillerato con énfasis en música, etc., han extendido la escolaridad en uno o dos años después del grado 11, de tal manera que la persona puede informar que el "último grado aprobado" es el 12 o 13. En este caso se consignará esta información y se hará la observación.

NIVEL UNIVERSITARIO: las carreras por lo general se cursan por semestres pero la anotación se hace en años completos. Las carreras técnicas tienen una duración de 3 años (6 semestres) y otorgan el título de técnico; las tecnológicas tienen una duración de 4 años (8 semestres) y el título que otorgan es el de tecnólogo; las profesionales tienen una duración de 5 años (10 semestres), en ocasiones, cuando corresponde a la jornada nocturna se extiende un año más (12 semestres) y otorgan título de profesional. En carreras relacionadas con la salud como la medicina, el año de medicina rural es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es requisito académico para graduarse como médico. Los médicos se gradúan cuando terminan el internado y van como médicos graduados a su año rural. Por tanto, ese año rural no se incluye como educación, lo que sí ocurre con el internado.

NIVEL POSTGRADO: Se entiende como postgrado los estudios de especialización, maestría (magíster), Doctorado (Ph.D.). Es necesario tener especial cuidado en diferenciar entre la opción 8 (postgrado sin título) y la 9 (postgrado con título).

Ultimo grado aprobado (I0402)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel?

1 Ninguno

2 Preescolar

3 Bsica primaria (1 a 5)

4 Bsica secundaria y media (6 a 13)

5 Tcnico o tecnolgico

6 Universitaria sin ttulo

7 Universitaria con ttulo

8 Postgrado sin ttulo

9 Postgrado con ttulo

Pregunta textual

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel?

- ltimo grado aprobado _____

Post-pregunta

Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las opciones de la 2 a la 9 en la pregunta 4(I0401) del captulo I. EDUCACIN.

Para las personas que no estudian se quiere saber cul fue el ltimo nivel educativo de enseanza formal, alcanzado por esa persona y el ltimo grado aprobado dentro de ese nivel.

Aos de estudio (I05)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por _____ y el ltimo grado aprobado en ese nivel?

- ltimo grado aprobado _____

Aos de estudio (I05)

Archivo: Educa

Pregunta textual

Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Post-pregunta

Ese establecimiento educativo es:

- 1 Escuela, colegio, universidad u otra institucin de educacin superior
- 2 Centro de educacin para adultos
- 3 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 4 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 5 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot)
- 6 Otra guardera, preescolar o jardn oficial

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 5, 6, 7, 8 o 9 en la pregunta 4(I0401) del captulo I. EDUCACIN.

Una vez diligenciada esta pregunta, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 29(I29) del captulo I. EDUCACIN.

Anote la sumatoria de todos los aos aprobados en los diferentes tipos de educacin superior.

Tipo de establecimiento educativo (I06)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Tipo de establecimiento educativo (I06)

Archivo: Educa

Escuela o Colegio: Instituciones cuya labor principal es impartir educacin integral a los nios en todas las reas, generalmente a partir de los 5 aos de edad; tienen grados establecidos en educacin bsica primaria que va desde primero a quinto (en ocasiones incluye grado cero o grado antes de empezar la bsica primaria), y secundaria de 6 a 11. Existen casos excepcionales en que planteles de Bachillerato nocturno han extendido la escolaridad a los grados 12 y 13.

Universidad o Institucin de Educacin Superior: Establecimientos que imparten el ciclo de enseanza superior y que culmina con la obtencin del ttulo Universitario Profesional, Tcnico, o Tecnloga. Para acceder a este nivel es requisito indispensable tener l ttulo de Bachiller.

Jardn del Bienestar Social del Distrito (jardn del DABS): En Bogot D.C., el Distrito, a travs del Departamento Administrativo de Bienestar Social (DABS), administra y opera estos centros de formacin inicial para nios y nias de 0 a 5 aos y que provienen de familias en condiciones de pobreza.

Otra guardera, preescolar o jardn oficial: Algunas entidades oficiales han creado jardines y/o preescolares para garantizar el cuidado de los hijos de los empleados.

Guardera, preescolar o jardn privado: Son todas aquellas guarderas o jardines que se financian con recursos provenientes de personas y/o entidades privadas.

Casa vecinal: Es un centro de educacin inicial para nios y nias de 0 a 5 aos de edad provenientes de familias que viven en condiciones de pobreza y que es contratada por el DABS con asociaciones de madres comunitarias.

Jardn social: Es un centro de educacin inicial para nios y nias de 0 a 5 aos de edad provenientes de familias que viven en condiciones de pobreza y que es administrado y operado por una Caja de Compensacin Familiar en convenio con el DABS (que aporta la construccin y dotacin) e ICBF.

Hogares de Madres Comunitarias del ICBF: Es una forma del cuidado de los nios, promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo en su propio hogar del cuidado de un grupo de nios. Esta madre que es llamada Comunitaria, recibe una "beca" que incluye una ayuda en dinero por su por su trabajo y adems, dinero destinado a la alimentacin de los pequeos, y asesora e instruccin pedaggica por parte del ICBF. Eventualmente les proporciona recursos para mejorar el sitio donde cuidan los nios.

Guardera o jardn del ICBF (CAIP): Es un centro de atencin integral al preescolar, establecimiento del ICBF, dedicado al cuidado del menor de edad y la aplicacin de programas para iniciar la educacin bsica primaria.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Pregunta textual

Ese establecimiento educativo es:

- 1 Escuela, colegio, universidad u otra institucin de educacin superior
- 2 Centro de educacin para adultos
- 3 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 4 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 5 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot)
- 6 Otra guardera, preescolar o jardn oficial
- 7 Guardera, preescolar o jardn privado

Post-pregunta

Tipo de establecimiento educativo (I06)

Archivo: Educa

En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

- 1 Preescolar
- 2 Bsica primaria (1 a 5)
- 3 Bsica secundaria y media (6 a 13)
- 4 Tcnico o tecnolgico
- 5 Universitario
- 6 Postgrado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 2(I02) del captulo I. EDUCACIN, es decir, va dirigida a las personas que actualmente estudian.

Lea la pregunta y las opciones de respuesta.

Nivel matriculado (I0701)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Ese establecimiento educativo es:

- 1 Escuela, colegio, universidad u otra institucin de educacin superior
- 2 Centro de educacin para adultos
- 3 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 4 Guardera, hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 5 Jardn, casa vecinal, jardn social del Bienestar Social del Distrito (Bogot)
- 6 Otra guardera, preescolar o jardn oficial
- 7 Guardera, preescolar o jardn privado

Pregunta textual

En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

- 1 Preescolar
- 2 Bsica primaria (1 a 5)
- 3 Bsica secundaria y media (6 a 13)
- 4 Tcnico o tecnolgico
- 5 Universitario
- 6 Postgrado

Post-pregunta

En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

- Grado que cursa _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nivel matriculado (I0701)

Archivo: Educa

Una vez diligenciada esta pregunta debe preguntar por el grado que cursa la persona encuestada, pregunta I0702.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Preescolar) o 2(Bsica primaria (1 a 5)), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 9(I09) del captulo I. EDUCACIN.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 3(Bsica secundaria y media (6 a 13)), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 10(I10) del captulo I. EDUCACIN.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 4(Tcnico o tecnolgico), 5(Universitario) o 6(Postgrado), contina con la siguiente pregunta.

Se quiere identificar el nivel y el grado actual que est cursando; tenga en cuenta las definiciones hechas con anterioridad en este captulo y escriba el cdigo correspondiente a la respuesta obtenida de la persona.

En caso que la persona responda que el nivel en el que est matriculado es "universitario", el encuestador deber indagar si la persona adelanta estudios de tcnico o tecnlogo (cdigo 4), o estudios profesionales (cdigo 5).

Tenga en cuenta que para los estudios que se cursan semestralmente (estudios universitarios, tcnicos, tecnolgicos, Postgrado, etc.) el grado se establece calculando los aos cursados.

Grado que Cursa (I0702)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

- 1 Preescolar
- 2 Bsica primaria (1 a 5)
- 3 Bsica secundaria y media (6 a 13)
- 4 Tcnico o tecnolgico
- 5 Universitario
- 6 Postgrado

Pregunta textual

En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

- Grado que cursa ____

Post-pregunta

Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar el nivel y el grado actual que est cursando; tenga en cuenta las definiciones hechas con anterioridad en este captulo y escriba el cdigo correspondiente a la respuesta obtenida de la persona.

Aos de estudios superiores (I08)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

- Grado que cursa _____

Pregunta textual

Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Post-pregunta

Dnde o con quin permanece _____ la mayor parte del tiempo, en las horas en que no est asistiendo al establecimiento educativo?

1 Con su padre o madre en la casa

2 Con su padre o madre en el trabajo

3 Con empleada o niera en la casa

4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms

5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos

6 En casa solo

7 En casa, nicamente con menores que l

8 En un sitio para el cuidado de menores (jornada adicional o alterna, talleres, etc)

9 Al cuidado de vecinos o amigos

10 En otro sitio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 4(Tcnico o tecnolgico), 5(Universitario) o 6(Postgrado) en la pregunta 7(I0701) del captulo I. EDUCACIN.

Una vez diligenciada esta pregunta siga con el flujo correspondiente a la pregunta 10(I10) del captulo I. EDUCACIN.

Anote la sumatoria de todos los aos aprobados en los diferentes tipos de educacin superior.

Permanencia cuando no estudia (I09)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Permanencia cuando no estudia (I09)

Archivo: Educa

Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnologicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

Pregunta textual

Dnde o con quin permanece _____ la mayor parte del tiempo, en las horas en que no est asistiendo al establecimiento educativo?

- 1 Con su padre o madre en la casa
- 2 Con su padre o madre en el trabajo
- 3 Con empleada o niera en la casa
- 4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms
- 5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos
- 6 En casa solo
- 7 En casa, nicamente con menores que l
- 8 En un sitio para el cuidado de menores (jornada adicional o alterna, talleres, etc)
- 9 Al cuidado de vecinos o amigos
- 10 En otro sitio

Post-pregunta

El establecimiento dnde estudia _____ es oficial?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Preescolar) o 2(Bsica primaria (1 a 5)) en la pregunta 7(I07) del captulo I. EDUCACIN.

Se quiere establecer el lugar de permanencia y las personas encargadas del cuidado de los nios y nias, que estn cursando primaria o preescolar, en el tiempo estn por fuera de la jornada escolar.

Establecimiento oficial (I10)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Establecimientos Oficiales: son aquellas instituciones de propiedad de la nacin, del departamento, del distrito o del municipio. Tambin son oficiales las unidades administrativas especiales y las unidades docentes que dependen del ministerio de educacin, tales como las instituciones intermedias profesionales del sector oficial.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas fsicas en las que tambin funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial. En general, los establecimientos oficiales son los que se sostienen con fondos del tesoro pblico.

Establecimientos Privados: son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiacin proviene de recursos propios. Tambin incluye colegios cooperativos.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Establecimiento oficial (I10)

Archivo: Educa

Dnde o con quin permanece _____ la mayor parte del tiempo, en las horas en que no est asistiendo al establecimiento educativo?

- 1 Con su padre o madre en la casa
- 2 Con su padre o madre en el trabajo
- 3 Con empleada o niera en la casa
- 4 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms
- 5 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos
- 6 En casa solo
- 7 En casa, nicamente con menores que l
- 8 En un sitio para el cuidado de menores (jornada adicional o alterna, talleres, etc)
- 9 Al cuidado de vecinos o amigos
- 10 En otro sitio

Pregunta textual

El establecimiento dnde estudia _____ es oficial?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Este establecimiento est ubicado en:

- 1 Un centro urbano con alcalda municipal
- 2 Corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo I. EDUCACIN:

- Pregunta 7(I07) opcin 3(Bsica secundaria y media (6 a 13))
- Pregunta 8(I08)
- Pregunta 9(I09)

Se quiere establecer si el plantel educativo al que asiste la persona es del gobierno o del sector privado.

Ubicacin Establecimiento (I11)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El establecimiento dnde estudia _____ es oficial?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Este establecimiento est ubicado en:

- 1 Un centro urbano con alcalda municipal
- 2 Corregimiento, inspeccin de polica, casero, vereda o campo

Ubicación Establecimiento (I11)

Archivo: Educa

Post-pregunta

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca determinar si el establecimiento educativo al que asiste la persona está ubicado en el rea urbana o en el rea rural. El rea urbana se ubica en los centros urbanos con alcaldía municipal, los cuales son conocidos como cabeceras municipales, mientras que el rea rural se refiere al resto del municipio, es decir, a las veredas, campos y centros poblados diferentes a la cabecera municipal.

Comida gratuita (I1201)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Este establecimiento está ubicado en:

- 1 Un centro urbano con alcaldía municipal
- 2 Corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo

Pregunta textual

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor estimado diario _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor estimado diario o el valor pagado diario de la comida recibida en el plantel. Pregunta I1202.

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda en forma gratuita o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida a sus alumnos como desayuno, medias nueves, onces, almuerzo, etc. Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1 y diligencie las columnas Valor estimado diario que corresponde al precio comercial o de mercado del alimento recibido y Valor pagado diario, que se refiere al desembolso real que se hace diariamente para recibirlo.

Si los alimentos recibidos por la persona fueron brindados por el establecimiento educativo en forma gratuita, es decir, no se pagó nada por ellos, debe registrarse 00 en la columna valor pagado y solicite a la persona que estime el valor comercial de los alimentos recibidos. Si el pago es simbólico y se hace con una periodicidad mayor a la diaria, por ejemplo semanalmente, haga el cálculo correspondiente y registre el valor diario de esos alimentos.

Valor estimado diario (I1202)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simblico?

1 S

2 No

Pregunta textual

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor estimado diario _____

Post-pregunta

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simblico?

- Valor pagado diario _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 12(I1201) del captulo I. EDUCACIN.

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda en forma gratuita o a cambio de un pago simblico (suma muy pequea que no corresponde al valor real) algn tipo de comida a sus alumnos como desayuno, medias nueves, onces, almuerzo, etc. Si la respuesta es afirmativa, escriba cdigo 1 y diligencie las columnas Valor estimado diario que corresponde al precio comercial o de mercado del alimento recibido y Valor pagado diario, que se refiere al desembolso real que se hace diariamente para recibirlo.

Si los alimentos recibidos por la persona fueron brindados por el establecimiento educativo en forma gratuita, es decir, no se pag nada por ellos, deber registrarse 00 en la columna valor pagado y solicite a la persona que estime el valor comercial de los alimentos recibidos. Si el pago es simblico y se hace con una periodicidad mayor a la diaria, por ejemplo semanalmente, haga el clculo correspondiente y registre el valor diario de esos alimentos.

Valor pagado diario (I1203)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor pagado diario (I1203)

Archivo: Educa

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor estimado diario _____

Pregunta textual

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?

- Valor pagado diario _____

Post-pregunta

A cul jornada asiste _____?

1 Completa (mañana y tarde)

2 Mañana

3 Tarde

4 Noche

5 A distancia

6 Semipresencial

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 12(I1201) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda en forma gratuita o a cambio de un pago simbólico (suma muy pequeña que no corresponde al valor real) algún tipo de comida a sus alumnos como desayuno, medias nueves, onces, almuerzo, etc. Si la respuesta es afirmativa, escriba código 1 y diligencie las columnas Valor estimado diario que corresponde al precio comercial o de mercado del alimento recibido y Valor pagado diario, que se refiere al desembolso real que se hace diariamente para recibirlo.

Si los alimentos recibidos por la persona fueron brindados por el establecimiento educativo en forma gratuita, es decir, no se pagó nada por ellos, deben registrarse 00 en la columna valor pagado y solicite a la persona que estime el valor comercial de los alimentos recibidos. Si el pago es simbólico y se hace con una periodicidad mayor a la diaria, por ejemplo semanalmente, haga el cálculo correspondiente y registre el valor diario de esos alimentos.

Jornada (I13)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Recibe _____ en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Jornada (I13)

Archivo: Educa

A cul jornada asiste _____?

- 1 Completa (maana y tarde)
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Noche
- 5 A distancia
- 6 Semipresencial

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar pag: Matrculas para _____?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre el cdigo correspondiente a la respuesta, teniendo en cuenta las siguientes definiciones:

Completa: comprende la asistencia al establecimiento en la maana y en la tarde. Si la persona asiste unas horas por la maana y otras en la tarde, debe registrarse el cdigo 1.

Maana: comprende la asistencia al establecimiento en horas de la maana exclusivamente.

Tarde: comprende la asistencia al establecimiento en horas de la tarde exclusivamente.

Noche: comprende la asistencia al establecimiento en horas de la noche exclusivamente.

A distancia: es un programa de enseanza en la que el estudiante no necesita desplazarse en forma cotidiana al establecimiento para tomar sus clases, an cuando eventualmente debe dirigirse al establecimiento para recibir tutoras, presentar pruebas, etc. Incluye la educacin por radio, televisin o Internet.

Semipresencial: es una modalidad de enseanza superior, dirigida especialmente para estudiantes de postgrado, en la que no necesitan asistir a clases todos los das de la semana sino dos o tres das, generalmente los fines de semana. En esta modalidad las personas tambin reciben tutoras y presentan las pruebas exigidas.

Si se da el caso que la persona asiste una semana a la jornada al maana y otra semana a la jornada de la tarde escriba el cdigo correspondiente a la jornada en que est asistiendo en la semana de la encuesta o a la ltima semana en que asisti en caso de estar actualmente en vacaciones.

Matricula (I1401)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Matricula (I1401)**Archivo: Educa**

A cul jornada asiste _____?

- 1 Completa (maana y tarde)
- 2 Maana
- 3 Tarde
- 4 Noche
- 5 A distancia
- 6 Semipresencial

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar pag: Matrculas para _____?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Durante este ao escolar pag matricula para _____?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de la matricula.

Con esta pregunta se quiere establecer el valor de las matrculas de los establecimientos educativos en que incurren los hogares.

Para los pagos referentes al AO ESCOLAR, tenga en cuenta:

Ao escolar o ao lectivo se refiere al tiempo reglamentario, durante el cual los planteles educativos desarrollan los programas acadmicos y llevan a cabo toda clase de actividades culturales que han sido planeadas con antelacin. Los periodos o calendarios son:

Calendario A: corresponde al periodo acadmico que se inicia en febrero con promociones en noviembre del mismo ao.

Calendario B: corresponde al periodo acadmico que se inicia en septiembre del ao anterior con promociones en junio del siguiente ao.

Matricula: es un valor que se cancela en el momento de iniciar cada ao escolar. Generalmente en el momento de la matricula se hacen otros pagos como asociacin de padres de familia, sistematizacin, carnetizacin y otros, los cuales deben ser incluidos dentro de este rubro, con excepcin del pago de seguro de salud estudiantil y materiales, los cuales deben excluirse puesto que el primero se ha captado ya en el captulo de salud y el segundo se captar ms adelante.

Si la persona manifiesta haber incurrido en gastos por concepto de derechos de grado durante el presente ao escolar, sume este valor al pagado por matrculas y escriba el total correspondiente.

Valor matricula (I1402)**Archivo: Educa****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor matrula (I1402)

Archivo: Educa

Durante este ao escolar el hogar pag: Matrculas para _____?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

Durante este ao escolar pag matrula para _____?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 14(I1401) del captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se quiere establecer el valor de las matrulas de los establecimientos educativos en que incurren los hogares.

Uniformes (I1501)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar pag matrula para _____?

- Valor _____

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Uniformes (I1501)

Archivo: Educa

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de los uniformes.

Con esta pregunta se quiere establecer el valor pagado por los hogares por concepto de uniformes.

Dentro de este rubro se deben incluir las diversas modalidades de adquisicin de uniformes en las que un hogar puede incurrir: los uniformes pueden ser comprados directamente al establecimiento escolar o en una empresa autorizada por el mismo, o pueden haberse adquirido las telas para ser elaborados en el hogar o contratar su confeccin posteriormente, o haber sido comprados de segunda, en cualquier caso debe indagarse cul fue el valor total invertido por este concepto y registrarlo en la columna VALOR. Tenga en cuenta que en este monto debe incluir los uniformes de diario, de deportes, delantales, zapatos, tenis, etc.

Si en la matricula se incluy el pago por uniformes, escriba 98 en la columna "Valor".

Valor uniformes (I1502)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 15(I1501) del captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se quiere establecer el valor pagado por los hogares por concepto de uniformes.

Dentro de este rubro se deben incluir las diversas modalidades de adquisicin de uniformes en las que un hogar puede incurrir: los uniformes pueden ser comprados directamente al establecimiento escolar o en una empresa autorizada por el mismo, o pueden haberse adquirido las telas para ser elaborados en el hogar o contratar su confeccin posteriormente, o haber sido comprados de segunda, en cualquier caso debe indagarse cul fue el valor total invertido por este concepto y registrarlo en la columna VALOR. Tenga en cuenta que en este monto debe incluir los uniformes de diario, de deportes, delantales, zapatos, tenis, etc.

Si en la matricula se incluy el pago por uniformes, escriba 98 en la columna "Valor".

tiles escolares (I1601)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar Pag uniformes para _____?

- Valor _____

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor pagado en tiles escolares.

Una vez diligenciada esta pregunta, tenga presente: Si nivel educativo es tcnico, tecnolgico, universitario o postgrado (I7 = 4, 5 6), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 21(I21) del captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se quiere establecer el valor pagado por los hogares por concepto de tiles escolares.

Este rubro comprende la compra de libros, cuadernos e implementos escolares, tales como colores, tmperas, reglas, lpices, etc. y el alquiler de textos.

Una forma de adquirir los tiles escolares consiste en pagar una suma al establecimiento para que ste se encargue de la compra y posterior distribucin de los tiles escolares.

El alquiler de textos es una modalidad en la cual el establecimiento ha adquirido previamente todos los libros que el estudiante utilizar durante el ao escolar y cobra una suma para que el alumno haga uso de ellos durante el perodo lectivo.

Para algunas carreras universitarias es frecuente la compra de instrumental necesario para el desarrollo de prcticas, tal es el caso de estudiantes de medicina, odontologa, mecnica dental, arquitectura, entre otras. Si este es el caso, incluya los desembolsos efectuados por el hogar en estos artculos.

Si la matricula incluye el pago por este concepto, escriba 98 en la columna "valor".

Valor tiles (I1602)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Valor tiles (I1602)

Archivo: Educa

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 16(I1601) del captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se quiere establecer el valor pagado por los hogares por concepto de tiles escolares.

Este rubro comprende la compra de libros, cuadernos e implementos escolares, tales como colores, tmperas, reglas, lpices, etc. y el alquiler de textos.

Una forma de adquirir los tiles escolares consiste en pagar una suma al establecimiento para que ste se encargue de la compra y posterior distribucin de los tiles escolares.

El alquiler de textos es una modalidad en la cual el establecimiento ha adquirido previamente todos los libros que el estudiante utilizar durante el ao escolar y cobra una suma para que el alumno haga uso de ellos durante el perodo lectivo.

Para algunas carreras universitarias es frecuente la compra de instrumental necesario para el desarrollo de prcticas, tal es el caso de estudiantes de medicina, odontologa, mecnica dental, arquitectura, entre otras. Si este es el caso, incluya los desembolsos efectuados por el hogar en estos artculos.

Si la matricula incluye el pago por este concepto, escriba 98 en la columna "valor".

Bono por ingreso (I1701)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Bono por ingreso (I1701)

Archivo: Educa

Durante este ao escolar el hogar pag: Lista de tiles escolares, compra o alquiler de textos para _____?

- Valor _____

Pregunta textual

Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor pagado por bono de ingreso.

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(Preescolar), 2(Bsica primaria (1 a 5)) o 3(Bsica secundaria y media (6 a 13)) en la pregunta 7(I07) del captulo I. EDUCACIN.

Los BONOS DE INGRESO son pagos extraordinarios exigidos por algunos establecimientos educativos, al momento de ingresar por primera vez al plantel y son diferentes a la matrcula o la pensin, tampoco se relacionan con los bonos pagados por alimentacin, rifas u otros conceptos. Si la respuesta es positiva, escriba el cdigo 1 y registre el valor correspondiente.

Si, en el valor de la matricula se incluy el pago por bono escolar, escriba 98 en la columna "valor".

Valor bono por ingreso (I1702)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante este AO ESCOLAR el hogar pag bono por ingreso al establecimiento para _____?

- Valor _____

Post-pregunta

El hogar paga por: Pensin para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor bono por ingreso (I1702)

Archivo: Educa

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 17(I1701) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Los BONOS DE INGRESO son pagos extraordinarios exigidos por algunos establecimientos educativos, al momento de ingresar por primera vez al plantel y son diferentes a la matrícula o la pensión, tampoco se relacionan con los bonos pagados por alimentación, rifas u otros conceptos. Si la respuesta es positiva, escriba el código 1 y registre el valor correspondiente.

Si, en el valor de la matrícula se incluye el pago por bono escolar, escriba 98 en la columna "valor".

Pensión (I1801)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

PENSIN: es un pago mensual exigido por el establecimiento escolar para permanecer cursando el periodo escolar.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este AÑO ESCOLAR el hogar paga bono por ingreso al establecimiento para _____?

- Valor _____

Pregunta textual

El hogar paga por: Pensión para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

El hogar paga por: Pensión para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor de la pensión pagado.

Tenga en cuenta que esta pregunta NO se refiere al pago efectuado por el hogar durante el MES PASADO. Es posible que el hogar esté atrasado en el pago de pensiones, lo que no significa que no tenga que pagar por dicho concepto, por tal razón independientemente de esta situación debe registrarse el monto mensual que debe pagar el hogar por este concepto.

Valor pensión (I1802)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Valor pensin (I1802)

Archivo: Educa

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga por: Pensin para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

El hogar paga por: Pensin para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

El hogar paga por: Transporte escolar para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 18(I1801) del captulo I. EDUCACIN.

Tenga en cuenta que esta pregunta NO se refiere al pago efectuado por el hogar durante el MES PASADO. Es posible que el hogar est atrasado en el pago de pensiones, lo que no significa que no tenga que pagar por dicho concepto, por tal razn independientemente de esta situacin debe registrarse el monto mensual que debe pagar el hogar por este concepto.

Transporte (I1901)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Transporte escolar: es el servicio puerta a puerta que mediante la organizacin de rutas y horarios para recorridos, se compromete al traslado seguro y puntual de los estudiantes en los trayectos de ida y regreso entre la casa y el colegio. Este servicio puede ser prestado por el plantel educativo o puede establecerse mediante la contratacin por parte de los padres de una persona particular.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga por: Pensin para _____?

- Valor mensual _____

Pregunta textual

Transporte (I1901)

Archivo: Educa

El hogar paga por: Transporte escolar para _____?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

El hogar paga por: Transporte escolar para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en transporte pagado.

No debe incluirse el valor gastado en caso de hacer uso de transporte pblico urbano puesto que este valor se registrar en el captulo de gastos.

Valor transporte (I1902)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga por: Transporte escolar para _____?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

El hogar paga por: Transporte escolar para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 19(I1901) del captulo I. EDUCACIN.

No debe incluirse el valor gastado en caso de hacer uso de transporte pblico urbano puesto que este valor se registrar en el captulo de gastos.

Alimentacin (I2001)

Archivo: Educa

Informacin general

Alimentacin (I2001)**Archivo: Educa**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga por: Transporte escolar para _____?

- Valor mensual _____

Pregunta textual

El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____?

1 S
 2 No

Post-pregunta

El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en alimentacin pagado.

Esta pregunta pretende cuantificar el gasto efectuado por el hogar por concepto de alimentacin en el establecimiento escolar. A diferencia de otros pagos, como los uniformes los cuales pueden ser adquiridos a travs del establecimiento o particularmente, este rubro se refiere solamente al pago realizado directamente al establecimiento por este concepto.

NOTA: Esta pregunta no incluye la alimentacin que es subsidiada por el establecimiento escolar, puesto que sta informacin ya ha sido captada en pregunta 12. De esta manera, si la persona manifest recibir en el establecimiento alimentos por un pago simblico, (cdigo 1 en pregunta 12), debe tenerse muy presente que este pago debe excluirse en esta pregunta, pues de no ser as estaramos duplicando la informacin.

Valor alimentacin (I2002)**Archivo: Educa****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____?

1 S
 2 No

Valor alimentacin (I2002)

Archivo: Educa

Pregunta textual

El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

El MES PASADO, el hogar gast en tiles (papel, lpices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 20(I2001) del captulo I. EDUCACIN.

Esta pregunta pretende cuantificar el gasto efectuado por el hogar por concepto de alimentacin en el establecimiento escolar. A diferencia de otros pagos, como los uniformes los cuales pueden ser adquiridos a travs del establecimiento o particularmente, este rubro se refiere solamente al pago realizado directamente al establecimiento por este concepto.

NOTA: Esta pregunta no incluye la alimentacin que es subsidiada por el establecimiento escolar, puesto que sta informacin ya ha sido captada en pregunta 12. De esta manera, si la persona manifest recibir en el establecimiento alimentos por un pago simblico, (cdigo 1 en pregunta 12), debe tenerse muy presente que este pago debe excluirse en esta pregunta, pues de no ser as estaramos duplicando la informacin.

tiles - papelera (I2101)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El hogar paga por: Alimentacin en el establecimiento educativo para _____?

- Valor mensual _____

Pregunta textual

El MES PASADO, el hogar gast en tiles (papel, lpices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____?

1 S

2 No

Post-pregunta

El MES PASADO, el hogar gast en tiles (papel, lpices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____?

- Valor mensual _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

tiles - papelera (I2101)

Archivo: Educa

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en tiles – papelería pagado.

No incluya el valor registrado en I 16.

El material escolar abarca los gastos que el hogar realizó durante el mes pasado por implementos escolares, tales como compra de cartulinas, marcadores, acetatos y otros que no fueron comprados en el gran conjunto de materiales de inicio de año escolar. También se incluyen las fotocopias y los gastos en tesis de grado (digitación, encuadernación), las cuales constituyen un gasto elevado para los estudiantes universitarios.

Para personas que estudian en establecimientos de calendario A(febrero- noviembre) se debe tener cuidado de no registrar en esta pregunta gastos que ya fueron consignados en la pregunta I16 (gasto en lista de tiles escolares). Esto ocurre cuando el “mes pasado” coincide con el momento en que se hizo la matrícula y se compró la lista de tiles.

Valor tiles - papelera (I2102)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO, el hogar gastó en tiles (papel, lápices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____?

1 S

2 No

Pregunta textual

El MES PASADO, el hogar gastó en tiles (papel, lápices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____?

- Valor mensual _____

Post-pregunta

El MES PASADO el hogar realizó otros pagos como: rifas, bingo, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para _____? (Incluya pagos como: eventos culturales, contribuciones para mantenimiento de equipos, sistematización de calificaciones, etc.)

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 21(I2101) del capítulo I. EDUCACIÓN.

El material escolar abarca los gastos que el hogar realizó durante el mes pasado por implementos escolares, tales como compra de cartulinas, marcadores, acetatos y otros que no fueron comprados en el gran conjunto de materiales de inicio de año escolar. También se incluyen las fotocopias y los gastos en tesis de grado (digitación, encuadernación), las cuales constituyen un gasto elevado para los estudiantes universitarios.

Para personas que estudian en establecimientos de calendario A(febrero- noviembre) se debe tener cuidado de no registrar en esta pregunta gastos que ya fueron consignados en la pregunta I16 (gasto en lista de tiles escolares). Esto ocurre cuando el “mes pasado” coincide con el momento en que se hizo la matrícula y se compró la lista de tiles.

Otros pagos (I2201)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO, el hogar gast en tiles (papel, lpices, cuadernos, etc.), material escolar o fotocopias para _____?

- Valor mensual _____

Pregunta textual

El MES PASADO el hogar realiz otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedaggicas, etc. en el establecimiento educativo para _____? (Incluya pagos como: eventos culturales, contribuciones para mantenimiento de equipos, sistematizacin de calificaciones, etc.)

1 S

2 No

Post-pregunta

El MES PASADO el hogar realiz otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedaggicas, etc. en el establecimiento educativo para _____?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en otros pagos realizados.

En esta pregunta deben quedar incluidos todos los pagos adicionales que el hogar hizo al establecimiento escolar durante el mes pasado y que generalmente se relacionan con la realizacin de rifas o eventos culturales que el plantel organiza.

Valor otros pagos (I2202)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO el hogar realiz otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedaggicas, etc. en el establecimiento educativo para _____? (Incluya pagos como: eventos culturales, contribuciones para mantenimiento de equipos, sistematizacin de calificaciones, etc.)

1 S

2 No

Valor otros pagos (I2202)

Archivo: Educa

Pregunta textual

El MES PASADO el hogar realiz otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para _____?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante este AO ESCOLAR, _____ recibí beca o subsidio en dinero o en especie para estudiar ?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(I2201) del capítulo I. EDUCACIÓN.

En esta pregunta deben quedar incluidos todos los pagos adicionales que el hogar hizo al establecimiento escolar durante el mes pasado y que generalmente se relacionan con la realización de rifas o eventos culturales que el plantel organiza.

Beca o Subsidio (I23)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Beca: hace referencia a la posibilidad de realizar estudios sin incurrir en gastos por ello, generalmente cubre los gastos correspondientes a pensión y matrícula solamente. Las becas pueden ser otorgadas por el establecimiento escolar, por la entidad en la que el alumno o el padre trabajan, o por entidades gubernamentales o privadas.

Subsidio: es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada, con el fin de sufragar parte de los gastos en educación formal.

Subsidios en especie: son uniformes, tiles, libros o textos escolares, otorgados por entidades públicas o entidades privadas, en esta última clasificación se incluyen las organizaciones no gubernamentales (ONG's) y las empresas. Se deben excluir los subsidios en especie que los padres reciben por parte de las Cajas de Compensación Familiar, ya que estos se captan con otras preguntas.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO el hogar realizó otros pagos como: rifas, bingos, salidas pedagógicas, etc. en el establecimiento educativo para _____?

- Valor _____

Pregunta textual

Durante este AO ESCOLAR, _____ recibí beca o subsidio en dinero o en especie para estudiar ?

1 S

2 No

Post-pregunta

Beca o Subsidio (I23)

Archivo: Educa

Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe?

Frecuencia:

- 1 Mensual
- 2 Bimestral
- 3 Semestral

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 26(I26) del captulo I. EDUCACIN.

Frecuencia beca (I2401)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante este AO ESCOLAR, _____ recibí beca o subsidio en dinero o en especie para estudiar ?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe?

Frecuencia:

- 1 Mensual
- 2 Bimestral
- 3 Semestral
- 4 Anual

Post-pregunta

Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 23(I23) del captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se busca establecer el monto por el cual le fue otorgada la beca y la periodicidad en que sta es recibida. En ocasiones puede ser media beca que corresponde al 50% de la matrula y/o pensin, o beca completa por la totalidad. Escriba el valor y el cdigo correspondiente a la frecuencia.

Si la frecuencia con que se recibe la beca o el subsidio es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir cdigo 1 (mensual) en columna "FREC"

Valor beca (I2402)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe?

Frecuencia:

- 1 Mensual
- 2 Bimestral
- 3 Semestral
- 4 Anual

Pregunta textual

Cul es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe?

- Valor _____

Post-pregunta

De quin recibí _____ la beca o subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 ICETEX
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde Ud o un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde Ud o un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 23(I23) del captulo I. EDUCACIN.

Con esta pregunta se busca establecer el monto por el cual le fue otorgada la beca y la periodicidad en que sta es recibida. En ocasiones puede ser media beca que corresponde al 50% de la matrcula y/o pensin, o beca completa por la totalidad. Escriba el valor y el cdigo correspondiente a la frecuencia.

Si la frecuencia con que se recibe la beca o el subsidio es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir cdigo 1 (mensual) en columna "FREC"

Crdito educativo (I26)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Crdito educativo (I26)

Archivo: Educa

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

De quin recibí _____ la beca o subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 ICETEX
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde Ud o un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde Ud o un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Pregunta textual

Durante este AO ESCOLAR, _____ ha recibido crdito educativo?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Cul es el valor del crdito educativo y la frecuencia con que lo recibe?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 23(I23) o que haya contestado la pregunta 26(I26) del captulo I. EDUCACIN.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 29(I29) del captulo I. EDUCACIN.

Se quiere establecer si el estudiante se ha beneficiado de crditos o prstamos para su educacin, es decir, si recibe o recibí alg tipo de financiacin para la cancelacin de la matrcula y/o pensiones.

Valor crdito educativo (I2701)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor crédito educativo (I2701)

Archivo: Educa

Durante este AO ESCOLAR, _____ ha recibido crédito educativo?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

¿Cuál es el valor del crédito educativo y la frecuencia con que lo recibe?

- Valor crédito educativo _____

Post-pregunta

¿Cuál es el valor del crédito educativo y la frecuencia con que lo recibe?

Frecuencia:

- 1 Mensual
- 2 Bimestral
- 3 Semestral
- 4 Anual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 26(I26) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Se busca identificar la cuantía del crédito educativo otorgado y la periodicidad con que es recibido. Registre el valor de crédito y el código correspondiente a la frecuencia en que es recibido.

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión en el momento de escribir el valor, por ejemplo, si la periodicidad es trimestral, escriba la tercera parte de ese valor y registre el código correspondiente a periodicidad mensual.

Entidad de quien recibe la beca (I25)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

¿Cuál es el valor de esa beca o subsidio (en dinero o en especie) y la frecuencia con que se recibe?

- Valor _____

Pregunta textual

De quién recibió _____ la beca o subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institución educativa
- 2 ICETEX
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pública
- 6 Empresa pública donde Ud o un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde Ud o un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Entidad de quien recibe la beca (I25)

Archivo: Educa

Post-pregunta

Durante este AO ESCOLAR, _____ ha recibido crédito educativo?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca determinar la participación de las entidades públicas y privadas en el fomento de la educación, mediante la adjudicación de becas. Lea la pregunta y espere la respuesta de la persona, escriba el código correspondiente a la institución indicada por la persona. Tenga en cuenta:

De la misma institución educativa: Algunas entidades educativas ofrecen becas o subsidios a estudiantes que tengan alto desempeño académico, que no tengan recursos para pagar estudios, etc.

Icetex: Es un organismo del estado encargado de brindar facilidades económicas a los estudiantes que lo necesiten. Algunas de esas facilidades pueden tener la forma de beca o subsidio.

Gobierno nacional, departamental: El gobierno nacional o departamental puede desarrollar directamente planes de subsidio o de becas con el fin de promover la educación. Esta opción aplica a los beneficiarios de alguno de estos programas.

Gobierno Distrital o municipal: El gobierno Distrital o municipal puede desarrollar directamente planes de subsidio o de becas con el fin de promover la educación. Esta opción aplica a los beneficiarios de alguno de estos programas.

Otra Entidad pública: son aquellas entidades de propiedad del Estado, que cuentan con recursos del Estado y brindan beneficios a las clases menos privilegiadas. Ej. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colegio Mayor de Cundinamarca, etc. No se debe confundir esta opción con el Icetex ni con programas promovidos directamente por los gobiernos Nacional, Departamental, Distrital o Municipal. (opciones 3 y 4)

Empresa pública donde Ud. o un familiar trabajan: son empresas de propiedad del Estado y que pueden tener planes de becas o subsidios para la educación de sus empleados y/o sus familiares.

Empresa privada donde Ud. o un familiar trabajan: son empresas de propiedad de particulares, funcionan con recursos propios y pueden tener planes de becas o subsidios para la educación de sus empleados y/o sus familiares.

Frecuencia crédito educativo (I2702)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

¿Cuál es el valor del crédito educativo y la frecuencia con que lo recibe?

- Valor _____

Pregunta textual

Frecuencia crédito educativo (I2702)

Archivo: Educa

Cul es el valor del crédito educativo y la frecuencia con que lo recibe?

Frecuencia:

- 1 Mensual
- 2 Bimestral
- 3 Semestral
- 4 Anual

Post-pregunta

Quin le concedi el crédito educativo?

- 1 ICETEX
- 2 Banco o corporación
- 3 Otra entidad pública
- 4 Establecimiento educativo
- 5 Fundación (ONG)
- 6 Otra entidad, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca identificar la cuanta del crédito educativo otorgado y la periodicidad con que es recibido. Registre el valor de crédito y el código correspondiente a la frecuencia en que es recibido.

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversión en el momento de escribir el valor, por ejemplo, si la periodicidad es trimestral, escriba la tercera parte de ese valor y registre el código correspondiente a periodicidad mensual.

Entidad del crédito educativo (I2801)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul es el valor del crédito educativo y la frecuencia con que lo recibe?

Frecuencia:

- 1 Mensual
- 2 Bimestral
- 3 Semestral
- 4 Anual

Pregunta textual

Quin le concedi el crédito educativo?

- 1 ICETEX
- 2 Banco o corporación
- 3 Otra entidad pública
- 4 Establecimiento educativo
- 5 Fundación (ONG)
- 6 Otra entidad, cul?

Entidad del crédito educativo (I2801)

Archivo: Educa

Post-pregunta

Quin le concedi el crédito educativo?

- Código otra entidad _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se trata de establecer la cobertura de las entidades públicas y privadas que realizan este tipo de financiación. Tenga en cuenta que además del ICETEX algunos bancos o corporaciones tienen líneas de crédito especializadas para educación como Banco Caja Social, también las fundaciones u organizaciones no gubernamentales (ONGs) como la Fundación FES que tienen programas de carácter educacional, científico y cultural.

La alternativa Establecimiento educativo, se refiere al caso en el que el plantel educativo en el que estudia la persona, le otorga un préstamo al estudiante para que cubra parcialmente los gastos educativos en los que debe incurrir. Estos tipos de créditos son ofrecidos en su mayoría por universidades y, generalmente, para su adjudicación el estudiante debe cumplir con ciertos requisitos relacionados con su desempeño escolar, as mismo tienen, en su mayoría, tasas de interés muy bajas.

No se deben considerar como crédito educativo los plazos para pago de matrícula y/o pensiones que conceden algunas instituciones educativas a los estudiantes puesto que esto no representa un desembolso de dinero por parte de la institución.

Si las opciones 1 a 5 no incluyen la entidad que otorga el crédito, escriba el código 6 y registre el nombre de la entidad que otorga el crédito. Es posible que entidades o empresas con las que las personas tienen vínculos de algún tipo otorguen créditos educativos. En efecto, algunas empresas otorgan créditos educativos para los empleados y/o sus hijos.

Código otra entidad (I2802)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Quin le concedi el crédito educativo?

1 ICETEX

2 Banco o corporación

3 Otra entidad pública

4 Establecimiento educativo

5 Fundación (ONG)

6 Otra entidad, ¿cual?

Pregunta textual

Quin le concedi el crédito educativo?

- Código otra entidad _____

Post-pregunta

Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES, _____ ha ido a alguna biblioteca a consultar libros, revistas, etc.?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Código otra entidad (I2802)

Archivo: Educa

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 6 (Otra entidad) en la pregunta 28(I28) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Se trata de establecer la cobertura de las entidades públicas y privadas que realizan este tipo de financiación. Tenga en cuenta que además del ICETEX algunos bancos o corporaciones tienen líneas de crédito especializadas para educación como Banco Caja Social, también las fundaciones u organizaciones no gubernamentales (ONGs) como la Fundación FES que tienen programas de carácter educacional, científico y cultural.

La alternativa Establecimiento educativo, se refiere al caso en el que el plantel educativo en el que estudia la persona, le otorga un préstamo al estudiante para que cubra parcialmente los gastos educativos en los que debe incurrir.

Estos tipos de créditos son ofrecidos en su mayoría por universidades y, generalmente, para su adjudicación el estudiante debe cumplir con ciertos requisitos relacionados con su desempeño escolar, asimismo tienen, en su mayoría, tasas de interés muy bajas.

No se deben considerar como crédito educativo los plazos para pago de matrícula y/o pensiones que conceden algunas instituciones educativas a los estudiantes puesto que esto no representa un desembolso de dinero por parte de la institución.

Si las opciones 1 a 5 no incluyen la entidad que otorga el crédito, escriba el código 6 y registre el nombre de la entidad que otorga el crédito. Es posible que entidades o empresas con las que las personas tienen vínculos de algún tipo otorguen créditos educativos. En efecto, algunas empresas otorgan créditos educativos para los empleados y/o sus hijos.

Ha consultado libros en Biblioteca (I29)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

¿Quién le concedió el crédito educativo?

- Código otra entidad _____

Pregunta textual

Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES, _____ ha ido a alguna biblioteca a consultar libros, revistas, etc.?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

¿CÓMO practica deportes por lo menos una vez a la semana _____?

1 Fútbol

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ha consultado libros en Biblioteca (I29)

Archivo: Educa

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 26(I26) o que haya contestado la pregunta 28(I2801) del capítulo I. EDUCACIÓN.

Si en I 1, la persona no sabe leer y escribir no haga la pregunta y escriba código 2.

Se trata de establecer el uso de las bibliotecas públicas y/o privadas como una forma de reducir costos en textos y de profundizar en el estudio de diversos temas.

01. Fútbol (I3001)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES, _____ ha ido a alguna biblioteca a consultar libros, revistas, etc.?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

CÓDIGO deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

1 Fútbol

Post-pregunta

CÓDIGO deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

2 Microfútbol

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la práctica deportiva y el ejercicio físico como complemento de la educación. Tenga presente que la persona puede practicar más de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios códigos.

02. Microfútbol (I3002)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

02. Microftbol (I3002)

Archivo: Educa

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

1 Ftbol

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

2 Microftbol

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

3 Baloncesto

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la prctica deportiva y el ejercicio fsico como complemento de la educacin. Tenga presente que la persona puede practicar ms de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios cdigos.

03. Baloncesto (I3003)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

2 Microftbol

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

3 Baloncesto

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

4 Volibol

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la prctica deportiva y el ejercicio fsico como complemento de la educacin. Tenga presente que la persona puede practicar ms de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios cdigos.

04. Volibol (I3004)

Archivo: Educa

Informacin general

04. Volibol (I3004)

Archivo: Educa

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

3 Baloncesto

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

4 Volibol

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

5 Tenis, squash y similares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la prctica deportiva y el ejercicio fsico como complemento de la educacin. Tenga presente que la persona puede practicar ms de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios cdigos.

05. Tenis, squash y similares (I3005)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

4 Volibol

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

5 Tenis, squash y similares

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

6 Natacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

05. Tenis, squash y similares (I3005)

Archivo: Educa

Se quiere establecer la práctica deportiva y el ejercicio físico como complemento de la educación. Tenga presente que la persona puede practicar más de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios códigos.

06. Natación (I3006)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

5 Tenis, squash y similares

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

6 Natación

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

7 Ciclismo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la práctica deportiva y el ejercicio físico como complemento de la educación. Tenga presente que la persona puede practicar más de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios códigos.

07. Ciclismo (I3007)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

6 Natación

07. Ciclismo (I3007)

Archivo: Educa

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

7 Ciclismo

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

8 Atletismo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la práctica deportiva y el ejercicio físico como complemento de la educación. Tenga presente que la persona puede practicar más de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios códigos.

08. Atletismo (I3008)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

7 Ciclismo

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

8 Atletismo

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

9 Trote, caminatas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la práctica deportiva y el ejercicio físico como complemento de la educación. Tenga presente que la persona puede practicar más de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios códigos.

09. Trote, caminatas (I3009)

Archivo: Educa

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

09. Trote, caminatas (I3009)

Archivo: Educa

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

8 Atletismo

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

9 Trote, caminatas

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

10 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la prctica deportiva y el ejercicio fsico como complemento de la educacin. Tenga presente que la persona puede practicar ms de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios cdigos.

10. Otro (I3010)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

9 Trote, caminatas

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

10 Otro

Post-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

11 No practica deportes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la prctica deportiva y el ejercicio fsico como complemento de la educacin. Tenga presente que la persona puede practicar ms de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios cdigos.

11. No practica deportes (I3011)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

10 Otro

Pregunta textual

CULES deportes practica por lo menos una vez a la semana _____?

11 No practica deportes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la prctica deportiva y el ejercicio fsico como complemento de la educacin. Tenga presente que la persona puede practicar ms de un deporte, es decir, se puede marcar X sobre varios cdigos.

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Educa

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 15

Decimales: 0

Rango: 6.7351986597377-15256.544254246

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Factor de Expansin

Llave de la vivienda (ID_VIV)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Llave de la vivienda

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Regin

1 Atlntica

2 Oriental

3 Central

4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogota D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andres y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo est ubicado en la parte superior derecha y en l se indicar el nmero de orden del formulario que se est usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Regin (REGION)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Regin (REGION)

Archivo: Prefcia

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin

1 Atlntica

2 Oriental

3 Central

4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogota D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrs y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Prefcia

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Clase (CLASE)

Archivo: Prefcia

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Nmero de orden de la persona (E01)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Prefcia

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y este viene prediligenciado.

El diligenciamiento del capítulo E se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el encuestador debe establecer claramente quienes componen el hogar, según el concepto de residente habitual.

Asegrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños de meses, ancianos, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados domésticos.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre en la fila 01.

Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar.

Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.

Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.

Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.

Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.

Abuelos del jefe del hogar.

Hermanos o hermanastros

Tíos(as)

Sobrinos(as)

Primos(as)

Suegros del jefe.

Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.

Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.

Empleados del servicio doméstico Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.).

Hijos del servicio doméstico.

Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.

Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.

Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

El jefe debe quedar siempre en la fila 01 y su cónyuge, si lo hay, en la 02.

Ve televisión (J01)

Archivo: Prefcia

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

_____ ve televisión?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Ve televisin (J01)

Archivo: Prefcia

De lunes a viernes en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin?

- 1 En la maana
- 2 Al medio da
- 3 En la tarde
- 4 En la noche
- 5 Todo el da
- 6 No ve televisin de lunes a viernes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) y la persona encuestada tiene entre 5 y 11 aos contina con la siguiente persona a realizar la encuesta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) y la persona encuestada tiene 12 aos o ms, siga con el flujo correspondiente al captulo K. CAPACITACIN PARA EL TRABAJO.

Con esta pregunta se quiere determinar si la persona tiene el hbito de ver televisin.

Jornada de preferencia para ver televisin - de lunes a viernes (J02)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ ve televisin?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

De lunes a viernes en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin?

- 1 En la maana
- 2 Al medio da
- 3 En la tarde
- 4 En la noche
- 5 Todo el da
- 6 No ve televisin de lunes a viernes

Post-pregunta

Los fines de semana y festivos en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin?

- 1 En la maana
- 2 Al medio da
- 3 En la tarde
- 4 En la noche
- 5 Todo el da
- 6 No ve televisin de lunes a viernes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Jornada de preferencia para ver televisin - de lunes a viernes (J02)

Archivo: Prefcia

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 1(J01) del captulo J.
PREFERENCIAS Y HBITOS SOBRE TELEVISIN.

A travs de esta pregunta se quiere establecer la jornada, de lunes a viernes, en que las personas del hogar prefieren ver televisin. Escriba el cdigo segn la opcin elegida por la persona encuestada.

Jornada de preferencia para ver televisin - fines de semana (J03)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

De lunes a viernes en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin?

1 En la maana

2 Al medio da

3 En la tarde

4 En la noche

5 Todo el da

6 No ve televisin de lunes a viernes

Pregunta textual

Los fines de semana y festivos en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin?

1 En la maana

2 Al medio da

3 En la tarde

4 En la noche

5 Todo el da

6 No ve televisin de lunes a viernes

Post-pregunta

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Primera preferencia

1 Canal UNO

2 Canal A

3 Seal Colombia

4 RCN

5 Caracol

6 Canal regional

7 Canal local

8 Canal comunitario

9 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Como en la anterior pregunta, se quiere determinar las preferencias entre jornadas para ver televisin, los fines de semana y festivos.

Primera preferencia (J0401)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Canales de operacin nacional: Son los que estn produciendo y emitiendo los programas desde el interior del pas.

Canal UNO y A son canales abiertos de operacin pblica (Inravisin - transmitido por antena area principalmente)

Canal RCN y Caracol son canales privados de transmisin abierta (por antena area principalmente)

Seal Colombia es un canal cultural y educativo (Inravisin - transmitido por antena area principalmente)

Canales Regionales es un servicio de televisin que cubre un rea geogrfica determinada, pero no de cobertura nacional. Estos son:

1. Telecaribe Magdalena, Bolvar, Crdoba, Guajira, Cesar, Atlntico, Sucre
2. Tele Islas San Andrs y Providencia
3. Telepacfico Cauca, Valle del Cauca, Choc, Nario
4. Teleantioquia Antioquia
5. Telecaf Quindo, Risaralda, Caldas
6. TRO Santander y Norte de Santander
7. TVAndina Cundinamarca, Boyac, Meta, Amazonas, Arauca, Vaupes
8. Canal Capital Bogot

Canales locales (sin nimo de lucro): Servicio prestado por comunidades organizadas, instituciones educativas, fundaciones, corporaciones y asociaciones sin nimo de lucro en un rea geogrfica continua.

Canal local (con nimo de lucro): Servicio prestado en un rea geogrfica continua, siempre y cuando sta no supere el mbito de un mismo municipio o distrito, rea metropolitana o asociacin de municipios. - CITY TV

Canales comunitarios: Servicio de televisin prestado por las comunidades organizadas y sin nimo de lucro, suelen ser de barrios, juntas de accin comunal.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Los fines de semana y festivos en qu jornada del da _____ prefiere ver televisin?

- 1 En la maana
- 2 Al medio da
- 3 En la tarde
- 4 En la noche
- 5 Todo el da
- 6 No ve televisin de lunes a viernes

Pregunta textual

Primera preferencia (J0401)

Archivo: Prefcia

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Primera preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Post-pregunta

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Segunda preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta se quiere establecer el orden de preferencias en cuanto a los canales de operacin nacional.

Solicite a la persona que establezca un orden de preferencia entre las opciones y registre las tres primeras preferencias en los espacios correspondientes. Si la persona informa menos de tres preferencias, escriba cdigo 9 para las otras columnas.

Tenga en cuenta que la alternativa "ninguno" (cdigo 9), se refiere a que la persona puede ver canales nacionales, sin tener preferencia por ninguno, por lo tanto, se debe anotar 9 en las tres columnas.

NOTA: Con el fin de garantizar el correcto diligenciamiento de esta pregunta, si el encuestado indica los "nmeros del televisor" por los cuales ve los canales de su preferencia, el encuestador debe establecer, mediante sondeo, qu canales corresponden a cada "nmero" mencionado por la persona.

Segunda preferencia (J0402)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Segunda preferencia (J0402)

Archivo: Prefcia

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Primera preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Pregunta textual

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Segunda preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Post-pregunta

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Tercera preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta se quiere establecer el orden de preferencias en cuanto a los canales de operacin nacional.

Solicite a la persona que establezca un orden de preferencia entre las opciones y registre las tres primeras preferencias en los espacios correspondientes. Si la persona informa menos de tres preferencias, escriba cdigo 9 para las otras columnas.

Tenga en cuenta que la alternativa "ninguno" (cdigo 9), se refiere a que la persona puede ver canales nacionales, sin tener preferencia por ninguno, por lo tanto, se debe anotar 9 en las tres columnas.

NOTA: Con el fin de garantizar el correcto diligenciamiento de esta pregunta, si el encuestado indica los "nmeros del televisor" por los cuales ve los canales de su preferencia, el encuestador debe establecer, mediante sondeo, qu canales corresponden a cada "nmero" mencionado por la persona.

Tercera preferencia (J0403)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tercera preferencia (J0403)

Archivo: Prefcia

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Segunda preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Pregunta textual

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Tercera preferencia

- 1 Canal UNO
- 2 Canal A
- 3 Seal Colombia
- 4 RCN
- 5 Caracol
- 6 Canal regional
- 7 Canal local
- 8 Canal comunitario
- 9 Ninguno

Post-pregunta

_____ prefiere programas informativos o programas de entretenimiento?

- 1 Programas informativos (noticieros, documentales, entrevistas, etc.)
- 2 Programas de entretenimiento (pelculas, telenovelas, infantiles, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta se quiere establecer el orden de preferencias en cuanto a los canales de operacin nacional.

Solicite a la persona que establezca un orden de preferencia entre las opciones y registre las tres primeras preferencias en los espacios correspondientes. Si la persona informa menos de tres preferencias, escriba cdigo 9 para las otras columnas.

Tenga en cuenta que la alternativa "ninguno" (cdigo 9), se refiere a que la persona puede ver canales nacionales, sin tener preferencia por ninguno, por lo tanto, se debe anotar 9 en las tres columnas.

NOTA: Con el fin de garantizar el correcto diligenciamiento de esta pregunta, si el encuestado indica los "nmeros del televisor" por los cuales ve los canales de su preferencia, el encuestador debe establecer, mediante sondeo, qu canales corresponden a cada "nmero" mencionado por la persona.

Tipos de programas (J05)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Qu canales de televisin de operacin nacional ve _____, en orden de preferencia?

- Tercera preferencia

1 Canal UNO

2 Canal A

3 Seal Colombia

4 RCN

5 Caracol

6 Canal regional

7 Canal local

8 Canal comunitario

9 Ninguno

Pregunta textual

_____ prefiere programas informativos o programas de entretenimiento?

1 Programas informativos (noticieros, documentales, entrevistas, etc.)

2 Programas de entretenimiento (pelculas, telenovelas, infantiles, etc.)

Post-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____?

En los canales de operacin nacional

1 Noticieros

2 Documentales

3 Entrevistas u opinin

4 Otro

5 No ve programas informativos

6 No entran los canales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende establecer las preferencias entre los programas informativos y los programas de entretenimiento sin importar si stos los ven en canales nacionales o extranjeros.

Encontramos como programas informativos: noticieros, documentales, programas de entrevistas; y como programas de entretenimiento tenemos las telenovelas, los programas infantiles, los talks shows, (de llamadas), los programas de concurso, los de deportes, las pelculas, series, etc.

Programas Informativos - operacin nacional (J0601)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Programas Informativos - operacin nacional (J0601)

Archivo: Prefcia

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ prefiere programas informativos o programas de entretenimiento?

1 Programas informativos (noticieros, documentales, entrevistas, etc.)

2 Programas de entretenimiento (pelculas, telenovelas, infantiles, etc.)

Pregunta textual

Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____?

En los canales de operacin nacional

1 Noticieros

2 Documentales

3 Entrevistas u opinin

4 Otro

5 No ve programas informativos

6 No entran los canales

Post-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____?

En los canales de operacin extranjera

1 Noticieros

2 Documentales

3 Entrevistas u opinin

4 Otro

5 No ve programas informativos

6 No entran los canales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere establecer preferencias entre los diferentes tipos de programas informativos que emiten los canales de operacin nacional y los de operacin extranjera.

Recuerde que esta pregunta es de respuesta nica.

Para diligenciar la columna de canales nacionales tenga en cuenta las definiciones que se dieron para el diligenciamiento de la pregunta 4.

Programas Informativos - operacin extranjera (J0602)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Canales de operacin extranjera: son los que estn ubicados fuera del territorio nacional. Su recepcin es posible travs de la televisin por suscripcin (TVCable, DirecTV, SKY, etc.) y/o de antena parablica.

Universo de estudio

Programas Informativos - operacin extranjera (J0602)

Archivo: Prefcia

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____?

En los canales de operacin nacional

- 1 Noticieros
- 2 Documentales
- 3 Entrevistas u opinin
- 4 Otro
- 5 No ve programas informativos
- 6 No entran los canales

Pregunta textual

Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____?

En los canales de operacin extranjera

- 1 Noticieros
- 2 Documentales
- 3 Entrevistas u opinin
- 4 Otro
- 5 No ve programas informativos
- 6 No entran los canales

Post-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____?

En los canales de operacin nacional

- 01 Telenovelas
- 02 Infantiles
- 03 Deportivos
- 04 Pelculas
- 05 Magazines
- 06 Comedias
- 07 Concursos
- 08 Series
- 09 Otro
- 10 No ve programas de entretenimiento
- 11 No entran los canales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere establecer preferencias entre los diferentes tipos de programas informativos que emiten los canales de operacin nacional y los de operacin extranjera.

Recuerde que esta pregunta es de respuesta nica.

Para diligenciar la columna de canales nacionales tenga en cuenta las definiciones que se dieron para el diligenciamiento de la pregunta 4.

Programas de entretenimiento - operacin nacional (J0701)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Programas de entretenimiento - operacin nacional (J0701)

Archivo: Prefcia

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas informativos prefiere _____?

En los canales de operacin extranjera

- 1 Noticieros
- 2 Documentales
- 3 Entrevistas u opinin
- 4 Otro
- 5 No ve programas informativos
- 6 No entran los canales

Pregunta textual

Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____?

En los canales de operacin nacional

- 01 Telenovelas
- 02 Infantiles
- 03 Deportivos
- 04 Pelculas
- 05 Magazines
- 06 Comedias
- 07 Concursos
- 08 Series
- 09 Otro
- 10 No ve programas de entretenimiento
- 11 No entran los canales

Post-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____?

En los canales de operacin extranjera

- 01 Telenovelas
- 02 Infantiles
- 03 Deportivos
- 04 Pelculas
- 05 Magazines
- 06 Comedias
- 07 Concursos
- 08 Series
- 09 Otro
- 10 No ve programas de entretenimiento
- 11 No entran los canales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es establecer preferencias entre las diferentes clases de programas de entretenimiento.

Recuerde que la respuesta es solo una para cada tipo de canal.

Programas de entretenimiento - operacin extranjera (J0702)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____?

En los canales de operacin nacional

- 01 Telenovelas
- 02 Infantiles
- 03 Deportivos
- 04 Pelculas
- 05 Magazines
- 06 Comedias
- 07 Concursos
- 08 Series
- 09 Otro
- 10 No ve programas de entretenimiento
- 11 No entran los canales

Pregunta textual

Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____?

En los canales de operacin extranjera

- 01 Telenovelas
- 02 Infantiles
- 03 Deportivos
- 04 Pelculas
- 05 Magazines
- 06 Comedias
- 07 Concursos
- 08 Series
- 09 Otro
- 10 No ve programas de entretenimiento
- 11 No entran los canales

Post-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____?

- De Lunes a Viernes _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es establecer preferencias entre las diferentes clases de programas de entretenimiento.

Recuerde que la respuesta es solo una para cada tipo de canal.

Horas canales origen nacional - lunes a viernes (J0801)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Horas canales origen nacional - lunes a viernes (J0801)

Archivo: Prefcia

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 4

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul de los siguientes tipos de programas de entretenimiento prefiere _____?

En los canales de operacin extranjera

- 01 Telenovelas
- 02 Infantiles
- 03 Deportivos
- 04 Pelculas
- 05 Magazines
- 06 Comedias
- 07 Concursos
- 08 Series
- 09 Otro
- 10 No ve programas de entretenimiento
- 11 No entran los canales

Pregunta textual

Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____?

- De Lunes a Viernes _____

Post-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____?

- Fines de semana y festivos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si no entran los canales de origen nacional escriba 90, en ambas columnas)

Con esta pregunta se quiere estimar el promedio de horas que la persona dedica diariamente a ver programacin de los canales nacionales.

En la primera columna registre el nmero de horas promedio que la persona ve diariamente de lunes a viernes, y en la otra columna registre el nmero de horas promedio, que ve los fines de semana y festivos.

Escriba el promedio de horas que la persona ve diariamente de la siguiente manera:

Las horas completas se escriben en nmeros enteros utilizando dos (2) dgitos, ejemplo 01, 02, 05, etc.

Para fracciones de media hora (30 minutos) escriba en decimales as: media hora = 00,5; hora y media = 01,5; dos horas y media = 02,5; etc.

Para fracciones mayores a media hora aproxime a la hora siguiente por exceso, ejemplos: una hora y treinta y un minutos, una hora y treinta y dos minutos, una hora y cuarenta y cinco minutos etc., se aproximan a dos horas.

Para fracciones menores de media hora aproxime a la hora anterior por defecto, as: una hora y veintinueve minutos, una hora y veintiocho minutos, una hora y quince minutos, etc., se aproximan a una hora.

Si la persona no ve programacin de canales de origen nacional, entre lunes y viernes o fines de semana y festivos, escriba 00 en la columna correspondiente.

Horas canales origen nacional - fines de semana (J0802)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____?

- De Lunes a Viernes _____

Pregunta textual

Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____?

- Fines de semana y festivos _____

Post-pregunta

Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____?

- De Lunes a Viernes _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si no entran los canales de origen nacional escriba 90, en ambas columnas)

Con esta pregunta se quiere estimar el promedio de horas que la persona dedica diariamente a ver programacin de los canales nacionales.

En la primera columna registre el nmero de horas promedio que la persona ve diariamente de lunes a viernes, y en la otra columna registre el nmero de horas promedio, que ve los fines de semana y festivos.

Escriba el promedio de horas que la persona ve diariamente de la siguiente manera:

Las horas completas se escriben en nmeros enteros utilizando dos (2) dgitos, ejemplo 01, 02, 05, etc.

Para fracciones de media hora (30 minutos) escriba en decimales as: media hora = 00,5; hora y media = 01,5; dos horas y media = 02,5; etc.

Para fracciones mayores a media hora aproxime a la hora siguiente por exceso, ejemplos: una hora y treinta y un minutos, una hora y treinta y dos minutos, una hora y cuarenta y cinco minutos etc., se aproximan a dos horas.

Para fracciones menores de media hora aproxime a la hora anterior por defecto, as: una hora y veintinueve minutos, una hora y veintiocho minutos, una hora y quince minutos, etc., se aproximan a una hora.

Si la persona no ve programacin de canales de origen nacional, entre lunes y viernes o fines de semana y festivos, escriba 00 en la columna correspondiente.

Horas seal Colombia - lunes a viernes (J0901)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Horas seal Colombia - lunes a viernes (J0901)

Archivo: Prefcia

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES DE ORIGEN NACIONAL, ve en promedio diariamente _____?

- Fines de semana y festivos _____

Pregunta textual

Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____?

- De Lunes a Viernes _____

Post-pregunta

Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____?

- Fines de semana y festivos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si no entra el canal escriba 90, en ambas columnas)

Con esta pregunta se quiere estimar el promedio de horas que la persona dedica diariamente a ver programacin de Seal Colombia.

En la primera columna registre el nmero de horas promedio que la persona ve diariamente de lunes a viernes, y en la otra columna registre el nmero de horas promedio que ve los fines de semana y festivos.

Para anotar las horas, siga las instrucciones de la pregunta J8.

Si la persona no ve programacin de Seal Colombia, entre lunes y viernes o fines de semana y festivos, escriba 00 en la columna correspondiente.

Horas seal Colombia - fines de semana (J0902)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____?

- De Lunes a Viernes _____

Pregunta textual

Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente _____?

- Fines de semana y festivos _____

Horas seal Colombia - fines de semana (J0902)

Archivo: Prefcia

Post-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente ____?

- De Lunes a Viernes _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

(Si no entra el canal escriba 90, en ambas columnas)

Con esta pregunta se quiere estimar el promedio de horas que la persona dedica diariamente a ver programacin de Seal Colombia.

En la primera columna registre el nmero de horas promedio que la persona ve diariamente de lunes a viernes, y en la otra columna registre el nmero de horas promedio que ve los fines de semana y festivos.

Para anotar las horas, siga las instrucciones de la pregunta J8.

Si la persona no ve programacin de Seal Colombia, entre lunes y viernes o fines de semana y festivos, escriba 00 en la columna correspondiente.

Horas canales extranjeros - lunes a viernes (J1001)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas horas de la programacin de SEAL COLOMBIA, ve en promedio diariamente ____?

- Fines de semana y festivos _____

Pregunta textual

Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente ____?

- De Lunes a Viernes _____

Post-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente

- Fines de semana y festivos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Horas canales extranjeros - lunes a viernes (J1001)

Archivo: Prefcia

Tenga en cuenta:

- Si la persona tiene menos de 12 aos termine la encuesta.
- Si la persona tiene menos de 12 aos, contine con la siguiente pregunta.

El proposito de esta pregunta es estimar el nmero promedio de horas diarias que la persona dedica a ver programacin de canales extranjeros.

Para anotar las horas, siga las instrucciones de la pregunta J8.

Si no entran los canales extranjeros escriba 90 en ambas columnas

Horas canales extranjeros - fines de semana (J1002)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 4

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente ____?

- De Lunes a Viernes _____

Pregunta textual

Cuntas horas de la programacin de CANALES EXTRANJEROS, ve en promedio diariamente

- Fines de semana y festivos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

- Si la persona tiene menos de 12 aos termine la encuesta.
- Si la persona tiene menos de 12 aos, contine con la siguiente pregunta.

El proposito de esta pregunta es estimar el nmero promedio de horas diarias que la persona dedica a ver programacin de canales extranjeros.

Para anotar las horas, siga las instrucciones de la pregunta J8.

Si no entran los canales extranjeros escriba 90 en ambas columnas

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Prefcia

Informacin general

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Prefcia

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 15

Decimales: 0

Rango: 6.7351986597377-15256.544254246

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Factor de Expansin

Identificacion Vivienda (ID_VIV)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Identificacion Vivienda

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Municipio / Localidad

001 Usaqun

002 Chapinero

003 Santaf

004 San Cristobal

005 Usme

006 Tunjuelito

007 Bosa

008 Kennedy

009 Fontibn

010 Engativ

011 Suba

012 Barrios Unidos

013 Teusaquillo

014 Mrtires

015 Antonio Nario

016 Puente Aranda

017 Candelaria

018 Rafael Uribe

019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Trabajo

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invldos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Municipio / Localidad

- 001 Usaqun
- 002 Chapinero
- 003 Santaf
- 004 San Cristobal
- 005 Usme
- 006 Tunjuelito
- 007 Bosa
- 008 Kennedy
- 009 Fontibn
- 010 Engativ
- 011 Suba
- 012 Barrios Unidos
- 013 Teusaquillo
- 014 Mrtires
- 015 Antonio Nario
- 016 Puente Aranda
- 017 Candelaria
- 018 Rafael Uribe
- 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centro Poblado
- 3 Area rural dispersa

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Trabajo

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 20

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Región

- 1 Atlántica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogotá D.C.
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo está ubicado en la parte superior derecha y en él se indica el número de orden del formulario que se está usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Región (REGION)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin (REGION)**Archivo: Trabajo**

Regin

- 1 Atlantica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogota D.C
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andres y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Nmero de orden de la persona (E01)**Archivo: Trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 2

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pregunta textual

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Número de orden de la persona (E01)

Archivo: Trabajo

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y este viene prediligenciado.

El diligenciamiento del capítulo E se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el encuestador debe establecer claramente quienes componen el hogar, según el concepto de residente habitual.

Asegúrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños de meses, ancianos, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados domésticos.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre en la fila 01.

Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar.

Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.

Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.

Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.

Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.

Abuelos del jefe del hogar.

Hermanos o hermanastros

Tíos(as)

Sobrinos(as)

Primos(as)

Suegros del jefe.

Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.

Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.

Empleados del servicio doméstico Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.).

Hijos del servicio doméstico.

Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.

Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.

Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

El jefe debe quedar siempre en la fila 01 y su cónyuge, si lo hay, en la 02.

Asiste a cursos de capacitación para el trabajo (K01)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Curso de capacitación: es el proceso de aprendizaje por el cual, las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas, con el fin de realizar un trabajo u obtener mayor calificación en sus funciones. Se incluyen los cursos de inducción dados a las personas que ingresan a un nuevo cargo, siempre y cuando dicha capacitación sea para desempeñar un trabajo.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

Asiste a cursos de capacitacin para el trabajo (K01)

Archivo: Trabajo

Actualmente asiste a un curso de capacitacin para el trabajo?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Entre enero de 2001 y la fecha actual, asisti y termin algn curso de capacitacin para el trabajo?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 1(J01) y la persona encuestada tiene entre 5 y 11 aos o que haya contestado la pregunta 10(J1001) y la persona encuestada tiene 12 aos o ms.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 3(K03) del captulo K. CAPACITACIN PARA EL TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), contine con la siguiente pregunta.

Con esta pregunta se quiere establecer si las personas asisten actualmente a cursos de capacitacin para el trabajo.

Generalmente, estos cursos son ofrecidos por instituciones o empresas, tanto estatales como privadas y por organismos no gubernamentales nacionales o internacionales. Ej.: Cajas de Compensacin Familiar, fundaciones, empresas o cualquier otra institucin dedicada a impartir capacitacin. Tienen un rea determinada de aprendizaje, una intensidad horaria especfica y un lugar establecido.

No se incluyen los cursos que las personas toman como pasatiempo, recreacin, ni los que se hacen con el fin de nivelarse en las actividades escolares, sino slo los que estn dirigidos a la actividad laboral. Tampoco se deben incluir como cursos de capacitacin para el trabajo, los cursos de entrenamiento, por ejemplo, los que dicta el DANE para la recoleccin de las Encuestas de Hogares, Calidad de Vida, Ingresos y Gastos, etc.

Asisti a un curso de capacitacin para el trabajo entre enero 2001 y hoy (K02)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Actualmente asiste a un curso de capacitacin para el trabajo?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

Entre enero de 2001 y la fecha actual, asisti y termin algn curso de capacitacin para el trabajo?

- 1 S
2 No

Asisti a un curso de capacitacin para el trabajo entre enero 2001 y hoy (K02)

Archivo: Trabajo

Post-pregunta

Cuntos meses hace que inici el curso actual o el ltimo que recibí y terminé?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 1(K01) del capítulo K. CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente al capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta se formula a quienes actualmente no asisten a cursos de capacitación para el trabajo, y con ella se quiere establecer si, entre enero de 2001 y la fecha de la encuesta, la persona asistió y terminó algún curso de capacitación para el trabajo.

NOTA: A partir de esta pregunta, cuando la respuesta haga referencia al último curso recibido y terminado, el encuestador debe asegurarse de que este curso haya sido tomado entre enero de 2001 y antes de la fecha de la encuesta.

Cuntos meses hace que inicio el curso (K03)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Entre enero de 2001 y la fecha actual, asistió y terminó algún curso de capacitación para el trabajo?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Cuntos meses hace que inici el curso actual o el último que recibí y terminé?

Post-pregunta

Cuntas semanas y cuantas horas de duración a la semana tiene el curso actual o el último que recibí?

- Semanas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuntos meses hace que inicio el curso (K03)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 2(K02) del capítulo K. CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO.

Con esta pregunta se busca establecer el tiempo que ha transcurrido desde que la persona inici el curso que actualmente está tomando, o, en su defecto, el último que recibió y aprobó.

Registre el número de meses declarado por la persona. Cuando se presenten fracciones de mes haga lo siguiente: menos de quince días, aproxíme por defecto y quince días o más aproxíme por exceso.

Por ejemplo, si el último curso duró menos de 15 días o hace menos de quince días que inició el actual escriba 00 en "número de meses"; si el último curso duró 15 días o más o hace más de quince días que está tomando el actual escriba 01 en "número de meses"; si el último curso duró dos meses y 10 días escriba 02 en "número de meses"; si el último curso duró dos meses y 18 días escriba 03 en "número de meses".

Semanas de duración del curso actual (K0401)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntos meses hace que inició el curso actual o el último que recibió y terminó?

Pregunta textual

Cuntas semanas y cuantas horas de duración a la semana tiene el curso actual o el último que recibió?

- Semanas

Post-pregunta

Cuntas semanas y cuantas horas de duración a la semana tiene el curso actual o el último que recibió?

- Horas semanales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere obtener un indicador que permita observar de alguna manera la profundización o especialización que la persona alcanza a desarrollar en la capacitación recibida. Si el curso involucra unas horas de teoría y otras de prácticas o talleres, debe relacionarse la totalidad de tiempo empleado durante la semana.

Registre la duración del curso en semanas en la subcolumna "Semanas" y el número de horas a la semana en la subcolumna "Horas semanales".

Horas de duración semanales (K0402)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Horas de duracin semanales (K0402)

Archivo: Trabajo

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas semanas y cuntas horas de duracin a la semana tiene el curso actual o el ltimo que recib?

- Semanas

Pregunta textual

Cuntas semanas y cuntas horas de duracin a la semana tiene el curso actual o el ltimo que recib?

- Horas semanales

Post-pregunta

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recib), tres meses antes y seis meses antes?

- Al inicio del curso

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere obtener un indicador que permita observar de alguna manera la profundizacin o especializacin que la persona alcanza a desarrollar en la capacitacin recibida. Si el curso involucra unas horas de ctedra y otras de prcticas o talleres, debe relacionarse la totalidad de tiempo empleado durante la semana.

Registre la duracin del curso en semanas en la subcolumna "Semanas" y el nmero de horas a la semana en la subcolumna "Horas semanales".

Actividad al inicio del curso (K0501)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 1	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntas semanas y cuntas horas de duracin a la semana tiene el curso actual o el ltimo que recib?

- Horas semanales

Pregunta textual

Actividad al inicio del curso (K0501)

Archivo: Trabajo

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Al inicio del curso

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Post-pregunta

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Tres meses antes

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer cul era la actividad principal de la persona al inicio del curso actual o del ltimo que recibí y termin, tres y seis meses antes.

Registre en cada subcolumna el cdigo correspondiente a la principal actividad que la persona informe que realizaba en cada momento del tiempo. En este sentido, el encuestador no debe tener en cuenta las definiciones que sobre los conceptos de "trabajar", "buscar trabajo", "estudiar", etc. se dan para el captulo L.

Actividad tres meses antes (K0502)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Al inicio del curso

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Actividad tres meses antes (K0502)

Archivo: Trabajo

Pregunta textual

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Tres meses antes

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Post-pregunta

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Seis meses antes

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer cul era la actividad principal de la persona al inicio del curso actual o del ltimo que recibí y termin, tres y seis meses antes.

Registre en cada subcolumna el cdigo correspondiente a la principal actividad que la persona informe que realizaba en cada momento del tiempo. En este sentido, el encuestador no debe tener en cuenta las definiciones que sobre los conceptos de "trabajar", "buscar trabajo", "estudiar", etc. se dan para el captulo L.

Actividad seis meses antes (K0503)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Actividad seis meses antes (K0503)

Archivo: Trabajo

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Tres meses antes

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Pregunta textual

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Seis meses antes

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Post-pregunta

Qu institucin o empresa dicta el curso actual o el ltimo que recibí?

- 1 El SENA
- 2 El SENA en la empresa donde trabaja o trabaj
- 3 La empresa donde trabaja o trabaj
- 4 Otra empresa
- 5 Caja de compensacin familiar
- 6 Institucin pblica diferente del SENA
- 7 Otra institucin tcnica
- 8 Universidad
- 9 Otra institucin
- 10 Persona particular

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer cul era la actividad principal de la persona al inicio del curso actual o del ltimo que recibí y termin, tres y seis meses antes.

Registre en cada subcolumna el cdigo correspondiente a la principal actividad que la persona informe que realizaba en cada momento del tiempo. En este sentido, el encuestador no debe tener en cuenta las definiciones que sobre los conceptos de "trabajar", "buscar trabajo", "estudiar", etc. se dan para el captulo L.

Institucin que dict el curso (K06)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Institucin que dict el curso (K06)

Archivo: Trabajo

Pre-pregunta

Cul era su principal actividad al momento de iniciar el curso actual (o el ltimo que recibí), tres meses antes y seis meses antes?

- Seis meses antes

- 1 Trabajar
- 2 Buscar trabajo
- 3 Estudiar
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 9 No recuerda

Pregunta textual

Qu institucin o empresa dicta el curso actual o el ltimo que recibí?

- 1 El SENA
- 2 El SENA en la empresa donde trabaja o trabaj
- 3 La empresa donde trabaja o trabaj
- 4 Otra empresa
- 5 Caja de compensacin familiar
- 6 Institucin pblica diferente del SENA
- 7 Otra institucin tcnica
- 8 Universidad
- 9 Otra institucin
- 10 Persona particular

Post-pregunta

Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recibí?

- 1 S, todo
- 2 S, parte
- 3 No pag

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Institucin que dict el curso (K06)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta busca determinar la entidad o establecimiento que imparti el curso que la persona est recibiendo o el ltimo que recibi.

El SENA: (Servicio Nacional de Aprendizaje) es un establecimiento pblico, adscrito al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, creado por Decreto 118 de 1957. Su objeto es impulsar la produccin social del trabajador colombiano, a travs de su formacin integral.

El SENA en la empresa donde trabaja o trabaj: si el curso recibido por la persona fue pagado por la empresa donde trabaja o trabajaba y organizado y dictado por el SENA.

La empresa donde trabaja o trabaj: si el curso recibido por la persona fue organizado y dictado por la empresa donde trabaja o trabajaba.

Otra empresa: si el curso recibido fue dictado por otra empresa que no tiene como actividad normal dictar cursos.

Caja de Compensacin Familiar: son corporaciones autnomas de derecho privado, sin nimo de lucro, con fines eminentemente sociales, para tal fin desarrollan programas de mercadeo, otros de orden educativo y cultural, otros referentes a la salud, la recreacin y el turismo. Su objeto es promover la solidaridad social entre patronos y trabajadores atendiendo a la defensa de la familia como estructura y ncleo social. Ej.: CAFAM, COLSUBSIDIO, COMPENSAR, COMFAMILIAR.

Institucin pblica diferente del SENA: comprende todas la entidades pblicas, de propiedad del Estado, tales como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Direccin de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), el Departamento Administrativo Nacional de Estadstica (DANE), el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS), la alcalda, gobernacin, hospitales pblicos que no han sido contempladas por las alternativas anteriores, por esta razn se excluyen de esta categora el SENA.

Otra Institucin tcnica: Se entiende a aquellas instituciones tcnicas de propiedad de particulares que funcionan con recursos propios y cuyo objeto primordial es ofrecer cursos de capacitacin tcnica, en cursos permanentes.

Universidad: cuando el curso de capacitacin para el trabajo que tom la persona lo dict una universidad.

Otra Institucin: Se entiende a aquellas instituciones de propiedad de particulares o de ONGs que funcionan con recursos propios y cuyo objeto primordial NO es ofrecer cursos de capacitacin, pero ofrecen cursos de capacitacin como complemento de su actividad principal, en este sentido estos cursos no suelen ser permanentes, ese es el caso de una clnica, un colegio (laicos o de carcter religioso), una asociacin de profesionales, entre otros.

Persona particular: en esta alternativa se incluyen los cursos o capacitacin dado por una persona particular a aprendices de un determinado oficio o actividad. Ejemplo: una persona que dicta cursos de telar en su casa.

Cuando no se tenga la certeza para clasificar la empresa o institucin que dict el curso, puede preguntar el nombre de la entidad y realizar el sondeo correspondiente. En caso de que subsistan dudas, aslmela a la que usted crea corresponde y anote en forma clara (no utilice siglas) el nombre de la entidad o institucin, posteriormente usted podr hacer uso de un directorio o indagar con su supervisor o coordinador para confirmar o corregir el registro realizado.

Pag por el curso (K0701)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Pag por el curso (K0701)

Archivo: Trabajo

Qu institucin o empresa dicta el curso actual o el ltimo que recib?

- 1 El SENA
- 2 El SENA en la empresa donde trabaja o trabaj
- 3 La empresa donde trabaja o trabaj
- 4 Otra empresa
- 5 Caja de compensacin familiar
- 6 Institucin pblica diferente del SENA
- 7 Otra institucin tcnica
- 8 Universidad
- 9 Otra institucin
- 10 Persona particular

Pregunta textual

Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recib?

- 1 S, todo
- 2 S, parte
- 3 No pag

Post-pregunta

Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recib?

- Valor pagado _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S, todo) o 2(S, parte), debe preguntar por el Valor pagado, pregunta K0702.

Con esta pregunta se quiere establecer si la persona, o su hogar, realiz algn pago por el curso que est recibiendo o el ltimo que recib y termin.

El encuestador debe sondear si el valor pagado corresponde al valor total del curso (cdigo 1) o a una parte de lo que normalmente cobra la entidad, institucin, empresa o persona que lo ofrece (cdigo 2).

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

Se debe registrar cdigo 1 si la totalidad del valor del curso recibido fue pagado con recursos propios y/o del hogar encuestado.

Se debe registrar cdigo 2 en caso que la persona encuestada o un miembro de su hogar haya pagado parte del valor del curso recibido y el excedente haya sido pagado por una persona de otro hogar y/o una entidad.

Se debe registrar cdigo 3 en caso que una persona de otro hogar o una entidad haya pagado la totalidad del valor del curso recibido por la persona encuestada.

Valor pagado (K0702)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Valor pagado (K0702)

Archivo: Trabajo

Pre-pregunta

Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recib?

- 1 S, todo
- 2 S, parte
- 3 No pag

Pregunta textual

Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recib?

- Valor pagado _____

Post-pregunta

Cul es la modalidad de formacin del curso que recibe actualmente o del ltimo que recib?

- 1 Curso de tnico
- 2 Curso de tecnlogo
- 3 Curso para trabajador calificado
- 4 Curso de aprendizaje
- 5 Curso corto (menos de 110 horas)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S, todo) o 2(S, parte) en la pregunta 7(K0701) del captulo K. CAPACITACIN PARA EL TRABAJO.

Con esta pregunta se quiere establecer si la persona, o su hogar, realiz algn pago por el curso que est recibiendo o el ltimo que recib y termin.

El encuestador debe sondear si el valor pagado corresponde al valor total del curso (cdigo 1) o a una parte de lo que normalmente cobra la entidad, institucin, empresa o persona que lo ofrece (cdigo 2).

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

Se debe registrar cdigo 1 si la totalidad del valor del curso recibido fue pagado con recursos propios y/o del hogar encuestado.

Se debe registrar cdigo 2 en caso que la persona encuestada o un miembro de su hogar haya pagado parte del valor del curso recibido y el excedente haya sido pagado por una persona de otro hogar y/o una entidad.

Se debe registrar cdigo 3 en caso que una persona de otro hogar o una entidad haya pagado la totalidad del valor del curso recibido por la persona encuestada.

Modalidad del curso (K08)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Modalidad del curso (K08)

Archivo: Trabajo

Tcnico: Es una persona cuyas tareas le demandan poseer conocimientos y destrezas predominantemente prcticas para el ejercicio de actividades auxiliares o instrumentales concretas, para apoyar procesos de operacin, mantenimiento y reparacin de tecnologas. Un curso tcnico conduce a la certificacin de tcnico profesional. Duracin: Mximo 3.520 horas en la etapa lectiva (dos aos).

Tecnlogo: Es una persona cuyas tareas demandan tener conocimientos, tcnicas y habilidades para el ejercicio de las actividades prcticas y con fundamentos en los principios cientficos, con capacidad para desarrollar investigaciones, establecer mtodos, implementar tecnologas en procesos, controlar la calidad de los productos y optimizar recursos para mejorar los procesos productivos, apoyar procesos de innovacin y transferencia de tecnologa e incorporan responsabilidades de supervisin. El desarrollo de un programa Tecnolgico conduce al certificado de tecnlogo. Duracin: Mximo 4.440 horas en la etapa lectiva (dos aos y medio).

Trabajador calificado: Persona que mediante el aprendizaje adquiere y desarrolla conocimientos, destrezas, actitudes y valores para comprender, mejorar y transformar su medio, que opera eficazmente, desarrolla procesos y rutinas con habilidad, relaciona medios y fines, procesos y productos, reconoce equipos y tecnologas. El ejercicio de trabajador calificado requiere de habilidad manual y de conocimientos que slo pueden adquirirse en relacin estrecha con el trabajo real.

Formacin en cursos Cortos: Accin de formacin de corta duracin para atender necesidades de capacitacin puntuales de actualizacin o complementacin del personal de las empresas o comunidades que los soliciten. Los cursos cortos son principalmente para personal vinculado, pero tambin para desempleados.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Usted pag por el curso de capacitacin que recibe actualmente o por el ltimo que recib?

- Valor pagado _____

Pregunta textual

Cul es la modalidad de formacin del curso que recibe actualmente o del ltimo que recib?

- 1 Curso de tcnico
- 2 Curso de tecnlogo
- 3 Curso para trabajador calificado
- 4 Curso de aprendizaje
- 5 Curso corto (menos de 110 horas)

Post-pregunta

Adems de lo que aprendi, cul considera usted el principal beneficio que obtuvo de ese curso?

- 1 Aplicar en su trabajo los conocimientos adquiridos
- 2 Conseguir un empleo o promocionarse en el que tena
- 3 Crear su propia empresa u obtener un crdito para ella
- 4 Mejorar los ingresos
- 5 Capacitarse para continuar estudios
- 6 Obtener un certificado
- 7 Mejorar el manejo de su propia empresa, finca o negocio
- 8 Desempear mejor sus funciones
- 9 Replicar la capacitacin
- 10 Otro
- 11 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer la modalidad del curso de capacitacin a los cuales asisten las personas o la modalidad del ltimo al cual asistieron.

Principal beneficio del curso (K09)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul es la modalidad de formacin del curso que recibe actualmente o del ltimo que recib?

- 1 Curso de tcnico
- 2 Curso de tecnlogo
- 3 Curso para trabajador calificado
- 4 Curso de aprendizaje
- 5 Curso corto (menos de 110 horas)

Pregunta textual

Adems de lo que aprendi, cul considera usted el principal beneficio que obtuvo de ese curso?

- 1 Aplicar en su trabajo los conocimientos adquiridos
- 2 Conseguir un empleo o promocionarse en el que tena
- 3 Crear su propia empresa u obtener un crdito para ella
- 4 Mejorar los ingresos
- 5 Capacitarse para continuar estudios
- 6 Obtener un certificado
- 7 Mejorar el manejo de su propia empresa, finca o negocio
- 8 Desempear mejor sus funciones
- 9 Replicar la capacitacin
- 10 Otro
- 11 Ninguno

Post-pregunta

Califique el curso recibido:

- 1 Excelente
- 2 Bueno
- 3 Aceptable
- 4 Regular
- 5 Malo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Principal beneficio del curso (K09)

Archivo: Trabajo

Busca medir la percepción de la persona acerca del beneficio más importante del curso de capacitación, además de lo que aprendió, que generalmente es el principal beneficio que se obtiene de cualquier proceso de enseñanza. Formule la pregunta y espere la respuesta del entrevistado.

Tenga en cuenta que si la persona asiste actualmente a un curso de capacitación, se debe indagar por el principal beneficio que piensa obtener de ese curso.

Escriba el código que corresponda a la respuesta. Cuando no sea posible asimilar la respuesta a las alternativas existentes, registre código 10.

Tenga presente los siguientes conceptos:

Obtener un certificado: cuando la persona indica que el beneficio más importante que obtuvo, fue recibir un documento que le acredita la asistencia y la aprobación del curso.

Replicar la capacitación: cuando la persona manifiesta que una vez tomado el curso, quedó preparado para transmitir esos conocimientos a otras personas, bien sea a particulares o a sus compañeros y demás empleados de la institución donde labora, convirtiéndose en un multiplicador de la información.

Calificación del curso (K10)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Además de lo que aprendió, ¿cómo considera usted el principal beneficio que obtuvo de ese curso?

- 1 Aplicar en su trabajo los conocimientos adquiridos
- 2 Conseguir un empleo o promocionarse en el que tenía
- 3 Crear su propia empresa u obtener un crédito para ella
- 4 Mejorar los ingresos
- 5 Capacitarse para continuar estudios
- 6 Obtener un certificado
- 7 Mejorar el manejo de su propia empresa, finca o negocio
- 8 Desempeñar mejor sus funciones
- 9 Replicar la capacitación
- 10 Otro
- 11 Ninguno

Pregunta textual

Califique el curso recibido:

- 1 Excelente
- 2 Bueno
- 3 Aceptable
- 4 Regular
- 5 Malo

Post-pregunta

Calificacin del curso (K10)

Archivo: Trabajo

En qu actividad ocup ____ la mayor parte del tiempo la SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 6 Incapacitado permanente para trabajar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las opciones de calificacin, espere la respuesta de la persona y escriba el cdigo correspondiente.

Actividad mayor ocupacin la semana pasada (L01)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Califique el curso recibido:

- 1 Excelente
- 2 Bueno
- 3 Aceptable
- 4 Regular
- 5 Malo

Pregunta textual

En qu actividad ocup ____ la mayor parte del tiempo la SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 6 Incapacitado permanente para trabajar

Post-pregunta

Adems de lo anterior, ____ realiz la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Actividad mayor ocupacin la semana pasada (L01)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 2(K02) o que haya contestado la pregunta 10(K10) del captulo K. CAPACITACIN PARA EL TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Trabajando), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(L14) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Buscando trabajo), 3(Estudiando), 4(Oficios del hogar) o 5(Otra actividad), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 6(Incapacitado permanente para trabajar), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48(L48) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual dedic ms tiempo la persona durante la semana (de lunes a domingo) anterior a la encuesta.

Formule la pregunta y espere la respuesta. Registre el cdigo correspondiente a la informacin obtenida. Si la persona encuestada duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompaada de las palabras "o alguna otra cosa?".

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

Se debe marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

Si una persona desempea ms de una actividad durante la semana, pregunte: a cul le dedic ms tiempo? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte cul le gener un ingreso?

Recuerde que lo importante es garantizar que la respuesta final sea producto del criterio del entrevistado sin que haya inducido su respuesta.

Las siguientes son las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta:

Alternativa 1.Trabajando: se clasifica en la opcin "trabajando" la persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado, trabajador por cuenta propia, patrón o trabajador familiar sin remuneracin.

Es necesario aclarar que el ao rural que realizan los mdicos, es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no para graduarse como mdico, adems es un servicio que es remunerado. Por lo tanto, estas personas se consideran trabajando.

Alternativa 2.Buscando trabajo: Registre el cdigo 2 si la mayor parte del tiempo en la semana de referencia la persona estuvo consiguiendo empleo, busc establecerse en un negocio o ejercer una profesin.

Alternativa 3. Estudiando: Registre cdigo 3 cuando la persona pas la mayor parte del tiempo de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que haya dedicado la mayor parte de su tiempo de esa semana al estudio en una institucin o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educacin o instruccin: vocacional, tcnica, religiosa, Sena, etc.

Esta opcin tambin incluye el caso en el que la persona por estar en periodo de vacaciones o enferma no fue a estudiar, pero estaba matriculada en un centro educativo.

Alternativa 4. Oficios de hogar: Se registra cdigo 4 cuando la persona pas la mayor parte del tiempo atendiendo y realizando las labores de su propio hogar. Esta categora incluye el cuidado de los nios, la preparacin de comidas, lavar ropa, cortar el csped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas.

Alternativa 5. Otra actividad: Registre con el cdigo 5 las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes que no permiten una clasificacin en las alternativas ya enunciadas.

Alternativa 6. Incapacitado permanente para trabajar: Registre cdigo 6 para las personas que por una enfermedad fsica, mental o ancianidad, no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

Realiz alguna actividad paga la semana pasada (L02)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Realiz alguna actividad paga la semana pasada (L02)

Archivo: Trabajo

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

En qu actividad ocup ____ la mayor parte del tiempo la SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Otra actividad
- 6 Incapacitado permanente para trabajar

Pregunta textual

Adems de lo anterior, ____ realiz la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Aunque ____ no trabaj la semana pasada POR UNA HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Buscando trabajo), 3(Estudiando), 4(Oficios del hogar) o 5(Otra actividad) en la pregunta 2(L02) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(L14) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), contine con la siguiente pregunta.

La pregunta establece si adems de la actividad principal reportada en pregunta 1, la persona realiz algn trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realiz algn tipo de actividad remunerada que ella no considera como trabajo. La experiencia ha mostrado que esto tiende a subregistrarse.

La razn fundamental del subregistro de actividades econmicas, es la comprensin subjetiva que los entrevistados (y los entrevistadores) tienen de la nocin de trabajo y actividad econmica, la cual se ve influenciada por las percepciones de carcter cultural sobre las funciones de cada uno de los sexos.

Tena la semana pasada algn negocio o trabajo - recibe ingresos (L03)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tena la semana pasada algn negocio o trabajo - recibe ingresos (L03)

Archivo: Trabajo

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems de lo anterior, _____ realiz la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Aunque _____ no trabaj la semana pasada POR UNA HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana alg trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

_____ trabaj la semana pasada en un negocio familiar por UNA HORA O MS, sin que le pagaran?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tena la semana pasada algn negocio o trabajo - recibe ingresos (L03)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 2(L02) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(L14) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), contine con la siguiente pregunta.

Esta pregunta contribuye a la seleccin de los ocupados y se formula a las personas que no realizaron actividades remuneradas durante la semana de referencia. Su objetivo es captar a los ausentes temporales del trabajo, los cuales tambin forman parte de la poblacin ocupada.

En esta pregunta deben quedar incluidas todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vnculo formal con el empleo. Es decir, que tienen la garanta de reintegrarse a su trabajo.

A continuacin se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

Factores estacionales: cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas pocas del ao. Ejemplo: recolectores de caf o algdn que estn cesantes de su trabajo, cuando no es la estacin o poca de recoleccin del producto.

La actividad no lo exige: si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del ao. Ejemplo: durante la actividad agrcola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la poca de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente: la persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

Vacaciones, permiso o licencia: la persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

Reparacin de equipo: Cuando la persona no trabaj por reparacin de la maquinaria, equipo o vehculo.

Conflicto laboral: personas que estaban en huelga.

Suspensin: personas que se encuentran suspendidas de su trabajo, pero manifiestan que volvern a trabajar en una fecha definida.

Trabaj la semana pasada en un negocio de un familiar (L04)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Trabajador familiar sin remuneracin: es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa econmica de propiedad de una persona emparentada con l que reside en el mismo hogar.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Trabaj la semana pasada en un negocio de un familiar (L04)

Archivo: Trabajo

Informante directo.

Pre-pregunta

Aunque _____ no trabaj la semana pasada POR UNA HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

_____ trabaj la semana pasada en un negocio familiar por UNA HORA O MS, sin que le pagaran?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

En las LTIMAS CUATRO SEMANAS _____ hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 3(L03) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 14(L14) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), contine con la siguiente pregunta.

Se pretende saber si durante la semana de referencia la persona desarroll una actividad u oficio por una hora o ms en un negocio familiar, sin que le pagaran.

Hizo alguna diligencia para conseguir trabajo (L05)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ trabaj la semana pasada en un negocio familiar por UNA HORA O MS, sin que le pagaran?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

En las LTIMAS CUATRO SEMANAS _____ hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Hizo alguna diligencia para conseguir trabajo (L05)

Archivo: Trabajo

Qu hizo principalmente en las ltimas cuatro semanas ____ para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Pidi ayuda a familiares, amigos o colegas
- 2 Busc informacin con amigos, colegas o familiares
- 3 Visit o se inscribi en Centros de Informacin de Empleo del SENA
- 4 Visit, llev o envi hojas de vida a empresas
- 5 Visit, llev o envi hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios
- 6 Puso avisos clasificados
- 7 Se present a convocatorias
- 8 Se inscribi por internet
- 9 Hizo preparativos para iniciar un negocio
- 0 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 4(L04) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 7(L07) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

En esta pregunta se inicia la secuencia para captar los desocupados. Tenga en cuenta que se refiere a las ltimas 4 semanas inmediatamente anteriores a la semana en que se est realizando la encuesta.

La definicin de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta 1 para la alternativa 2, "buscando trabajo".

Recuerde: Las diligencias para buscar trabajo abarcan las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y tambin al empleo independiente.

Que hizo para conseguir trabajo o instalar un negocio (L06)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

En las LTIMAS CUATRO SEMANAS ____ hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Que hizo para conseguir trabajo o instalar un negocio (L06)

Archivo: Trabajo

Qu hizo principalmente en las ltimas cuatro semanas ____ para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Pidi ayuda a familiares, amigos o colegas
- 2 Busc informacin con amigos, colegas o familiares
- 3 Visit o se inscribi en Centros de Informacin de Empleo del SENA
- 4 Visit, llev o envi hojas de vida a empresas
- 5 Visit, llev o envi hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios
- 6 Puso avisos clasificados
- 7 Se present a convocatorias
- 8 Se inscribi por internet
- 9 Hizo preparativos para iniciar un negocio
- 0 No sabe, no informa

Post-pregunta

Desea ____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Que hizo para conseguir trabajo o instalar un negocio (L06)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 5(L05) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Una vez diligenciada esta pregunta, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 13(L13) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objetivo de esta pregunta es saber cuál fue la diligencia más importante que realizó la persona para conseguir un trabajo o instalar un negocio.

Lea las alternativas y recuerde que se marcar solo una alternativa, la más importante que realizó la persona.

Alternativa 1 - Pidió ayuda a familiares, amigos o colegas: cuando el mecanismo usado por la persona para conseguir empleo fue pedirle colaboración a amigos, familiares, colegas. Esta alternativa se diferencia de la número 2: "Buscar información con amigos, colegas o familiares", porque mientras en la primera la diligencia consiste en que el amigo, familiar o colega emprenda alguna acción efectiva para conseguirle trabajo (por ejemplo recomendarlo, darle empleo en su empresa, gestionar un trabajo, etc.), en la segunda se trata de solicitar información a amigos, colegas o familiares, sin que ellos vayan a intervenir o colaborar para que le salga el trabajo.

NOTA: Se incluyen en esta alternativa las personas que acudieron a políticos con el fin de que le ayuden a conseguir un empleo.

Alternativa 2- Buscar información con amigos, colegas, familiares: cuando la diligencia que hizo la persona fue indagar a amigos o colegas sobre posibilidades de trabajo.

Además de lo anterior, también se incluyen en esta alternativa las personas que únicamente consultaron avisos clasificados en TV, radio o prensa, sin lograr con estas consultas ninguna acción como: llevar, enviar hojas de vida o visitar a posibles empleadores o bolsas de empleo.

Alternativa 3 - Visitar o inscribirse en centro de Información de Empleo del SENA: El SENA cuenta con el programa de Sistema de Información para el Empleo (SIE), el cual a través de los Centros de Información de Empleo (CIE), maneja bases de datos regionales estandarizados, en donde se registra la información de los perfiles de oferta y demanda de empleo de la región.

Alternativa 4 - Visitar, llevar o enviar hojas de vida a empresas: Registre código 4 cuando la persona realice las siguientes acciones: Visitar a empresas o empleadores con el fin de presentarse personalmente al empleador o jefe de personal o acercarse a la empresa a mirar si había avisos de vacantes o convocatorias, sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que allí necesitaban personal.

Llevar la hoja de vida

Enviar hojas de vida a empresas por correo o por intermedio de un mensajero (sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que estaban recibiendo hojas de vida).

Alternativa 5 - Visitar, llevar o enviar hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios: Registre el código 5 cuando la persona realizó alguna de las siguientes acciones:

Visitar bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral con el fin de presentarse personalmente o acercarse a mirar si había avisos de vacantes, sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que allí necesitaban personal.

Llevar o enviar la hoja de vida a bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral por correo o por intermedio de un mensajero (sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que estaban recibiendo hojas de vida).

Alternativa 6 - Puso avisos clasificados: En esta alternativa se incluyen a las personas que manifiestan que en las últimas 4 semanas colocaron avisos clasificados ofreciendo sus servicios, bien sea en TV, radio, prensa, etc.

Alternativa 7 - Se presentó a convocatorias: Cuando la diligencia que hizo la persona fue presentarse a un proceso de selección por convocatoria, generalmente se trata de empresas del gobierno.

Alternativa 8. Se inscribió por Internet: Se registra código 8 cuando la persona realizó alguna de estas acciones:

Enviar hojas de vida a empresas a través de Internet.

Enviar la hoja de vida a bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral a través de Internet.

* Inscribirse en web sites de intermediación laboral

Alternativa 9. Hizo preparativos para iniciar un negocio: Esta alternativa se registra con código 9 cuando la persona realizó acciones relacionadas con la búsqueda de un empleo independiente, entre las cuales se incluyen:

Búsqueda o compra de terrenos, edificios, maquinaria, equipos a fin de establecer un negocio propio.

Preparativos de tipo financiero (solicitud de préstamos para instalar un negocio), trámite de licencias, permisos, etc.

Desea conseguir trabajo o instalar un negocio (L07)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Qu hizo principalmente en las ltimas cuatro semanas ____ para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

Qu hizo principalmente en las ltimas cuatro semanas ____ para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Pidi ayuda a familiares, amigos o colegas
- 2 Busc informacin con amigos, colegas o familiares
- 3 Visit o se inscribi en Centros de Informacin de Empleo del SENA
- 4 Visit, llev o envi hojas de vida a empresas
- 5 Visit, llev o envi hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios
- 6 Puso avisos clasificados
- 7 Se present a convocatorias
- 8 Se inscribi por internet
- 9 Hizo preparativos para iniciar un negocio
- 0 No sabe, no informa

Pregunta textual

Desea ____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Aunque _____ desea trabajar, por qu motivo principal no hizo diligencias en las LTIMAS 4 SEMANAS?

- 01 Ya encontr trabajo
- 02 No hay trabajo disponible en la ciudad
- 03 Est esperando que lo llamen
- 04 No sabe cmo buscarlo
- 05 Est cansado de buscar
- 06 No encuentra trabajo en su oficio o profesin
- 07 Est esperando la temporada alta
- 08 Carece de la experiencia necesaria
- 09 No tiene recursos para instalar un negocio
- 10 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo
- 11 Usted se considera muy joven o muy viejo
- 12 Responsabilidades familiares
- 13 Problemas de salud
- 14 Est estudiando
- 15 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Desea conseguir trabajo o instalar un negocio (L07)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 7(L07) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 9(L09) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

La pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar y por lo tanto, no tiene sentido preguntarles si hicieron alguna diligencia en el último año.

Es necesario que el encuestador aclare a la persona encuestada que el objeto de esta pregunta, es disponer de información estadística, pero que el DANE no tiene como función conseguir empleo a los desocupados.

Por qué no realizó diligencias para conseguir trabajo (L08)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Desea ____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

1 S

2 No

Pregunta textual

Aunque _____ desea trabajar, por qué motivo principal no hizo diligencias en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?

01 Ya encontré trabajo

02 No hay trabajo disponible en la ciudad

03 Estoy esperando que lo llamen

04 No sé cómo buscarlo

05 Estoy cansado de buscar

06 No encuentro trabajo en su oficio o profesión

07 Estoy esperando la temporada alta

08 Carece de la experiencia necesaria

09 No tiene recursos para instalar un negocio

10 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo

11 Usted se considera muy joven o muy viejo

12 Responsabilidades familiares

13 Problemas de salud

14 Estoy estudiando

15 Otro

Post-pregunta

Durante los últimos doce meses (últimas 52 semanas), ____ trabajé por lo menos dos semanas consecutivas?

1 S

2 No

Por qu no realiz diligencias para conseguir trabajo (L08)

Archivo: Trabajo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 7(L07) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 01, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 13(L13) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 o 10 contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 11, 12, 13, 14 o 15, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48(L48) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta se dirige a quienes deseando trabajar no efectuaron en las ltimas 4 semanas alguna accin para encontrar empleo o trabajo, e indaga la razn por la cual no lo hicieron.

Formule la pregunta y espere respuesta del entrevistado.

Trabaj por lo menos 2 semanas consecutivas (L09)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Aunque _____ desea trabajar, por qu motivo principal no hizo diligencias en las LTIMAS 4 SEMANAS?

- 01 Ya encontr trabajo
- 02 No hay trabajo disponible en la ciudad
- 03 Est esperando que lo llamen
- 04 No sabe cmo buscarlo
- 05 Est cansado de buscar
- 06 No encuentra trabajo en su oficio o profesin
- 07 Est esperando la temporada alta
- 08 Carece de la experiencia necesaria
- 09 No tiene recursos para instalar un negocio
- 10 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo
- 11 Usted se considera muy joven o muy viejo
- 12 Responsabilidades familiares
- 13 Problemas de salud
- 14 Est estudiando
- 15 Otro

Pregunta textual

Durante los ltimos doce meses (ltimas 52 semanas), ____ trabaj por lo menos dos semanas consecutivas?

1 S

2 No

Post-pregunta

Trabaj por lo menos 2 semanas consecutivas (L09)

Archivo: Trabajo

Despus de su ltimo empleo, ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 07(L07) o que haya marcado la opcin 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 o 10 en la pregunta 08(L08) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 11(L11) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Con esta pregunta se quiere saber si en los ltimos 12 meses las personas realizaron alguna actividad en la produccin de bienes y servicios por lo menos durante dos semanas consecutivas.

Con esta pregunta se puede establecer si la persona sigue la secuencia para ser clasificada como desocupada o inactiva.

El trmino "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Despus del ultimo empleo, ha hecho diligencia para conseguir trabajo (L10)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los ltimos doce meses (ltimas 52 semanas), ____ trabaj por lo menos dos semanas consecutivas?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Despus de su ltimo empleo, ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Durante los ltimos doce meses (ltimas 52 semanas), ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Despus del ultimo empleo, ha hecho diligencia para conseguir trabajo (L10)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 9(L09) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 12(L12) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48(L48) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algn trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los ltimos doce meses, y pretende determinar si despus de su ltimo trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

NOTA: debe aclararse que el criterio de bsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, slo se refiere a las diligencias realizadas despus del ltimo trabajo. Por tal razn, si una persona busc empleo en los meses de octubre a diciembre de 2001, trabaj desde el 15 de enero hasta el 15 de marzo de 2002 y despus de su ltimo trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo quedar clasificado como INACTIVO.

Durante los ult. 12 meses, ha hecho diligencia para conseguir trabajo (L11)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Despus de su ltimo empleo, ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante los ltimos doce meses (ltimas 52 semanas), ____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 S

2 No

Post-pregunta

Cuntos meses hace que ____ dej de buscar trabajo por ltima vez?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Durante los ult. 12 meses, ha hecho diligencia para conseguir trabajo (L11)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 9(L09) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48(L48) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta se dirige a las personas que no buscaron trabajo las últimas 4 semanas, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda. Este criterio pretende dar cierta consistencia a la definición de desaliento, en el sentido que una persona no puede estar cansada de buscar trabajo o creer que no lo va a encontrar si en el pasado reciente no ha efectuado diligencias tendientes a encontrarlo.

Hace cuanto no busca trabajo (L12)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Se dirige a todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los últimos doce meses (últimas 52 semanas), _____ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Cuántos meses hace que _____ dejó de buscar trabajo por última vez?

Post-pregunta

Si le hubiera resultado algún trabajo, estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 10(L10) o que haya contestado la pregunta 11(L11) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

La persona que responde esta pregunta ha trabajado por lo menos dos semanas consecutivas en los últimos doce meses y ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio desde su último empleo. Igualmente a las personas que durante los últimos doce meses han hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio.

Esta pregunta es útil para caracterizar a los desocupados de acuerdo con el número de meses que hace que dejaron de buscar empleo.

Registre el número de meses en el espacio correspondiente. Solo se acepta entre 01 y 12 meses.

Estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar (L13)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

1. Trabajador familiar sin remuneracin: es la persona que desarrolla labores en un negocio o actividad econmica en las siguientes condiciones:

No recibe salario en dinero ni en especie.

trabaj una hora o ms en la semana de referencia.

La empresa o negocio es explotado por una persona emparentada con l que reside en el mismo hogar

2. Empleado Domstico: una persona que desarrolla actividades de servicio domstico se considera como tal cuando cumpla cualquiera de las siguientes condiciones:

Duerme y comparte alimentos en el hogar al cual le trabaja (empleados domsticos internos).

Permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempea su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana).

Trabaja a un slo hogar pero regresa diariamente a su hogar.

El servicio domstico se considera en la categoria de trabajador por cuenta propia si: trabajan a distintos hogares y no residen en ninguno de ellos.

NOTA: Cuando la persona se desempea en dos actividades diferentes, no simultneamente, con una misma posicin ocupacional, por ejemplo: recolecta cuando es tiempo de cosecha, y cuando no es tiempo de cosecha, se dedica a pulir pisos, considere esta persona con un solo empleo.

3. Empleo principal: para determinar el empleo principal tenga en cuenta las siguientes normas:

Si la persona desempea durante la semana de referencia dos trabajos o empleos, el principal es aquel al que le dedica la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia. Si la persona dedica igual cantidad de tiempo a dos o ms empleos o trabajos, considere como principal aquel que le genera mayores ingresos.

Si la persona estuvo ausente de uno o de todos sus trabajos durante la semana de referencia, tenga en cuenta que el EMPLEO PRINCIPAL ser aquel al que usualmente le dedica la mayor parte del tiempo.

Es muy frecuente que una misma empresa o establecimiento desarrolle diversas actividades, las cuales pueden corresponder incluso a diferentes ramas de actividad como produccin, comercio y servicios, pero no por esto debe considerarse que se trata de dos empleos negocios, empresas o establecimientos.

4. Contratista del Estado: son los trabajadores independientes o por cuenta propia que le prestan sus servicios a una entidad estatal, a travs de un contrato de trabajo. Este contrato no genera relacin laboral ni prestaciones sociales y slo da derecho a los honorarios pactados.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuntos meses hace que _____ dej de buscar trabajo por ltima vez?

Pregunta textual

Si le hubiera resultado algn trabajo, estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar (L13)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.:

- Pregunta 6(I06)
- Pregunta 8(L08) opción 01(Ya encontré trabajo)
- Pregunta 12(L12)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 44(L44) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48(L48) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo para una poca posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando empleo para el periodo de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrán desempeñarlo por responsabilidades familiares. Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles (desocupados) de aquellos que no lo están (inactivos).

Note que en el caso de las personas, hablamos de OCUPACIÓN para indicar la profesión u oficio que desarrollan en un trabajo. En el caso de los establecimientos, hablamos de ACTIVIDAD para señalar lo que producen o fabrican, lo que venden o revenden, o, los servicios que prestan.

Que hace en este trabajo (L14)

Archivo: Trabajo

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 2	
Universo de estudio	
A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.	
Va dirigida todas las personas de 12 años y más.	
Fuente de información	
Informante directo.	
Pre-pregunta	
Si le hubiera resultado algún trabajo, estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	
1 S	
2 No	
Pregunta textual	
¿Qué hace en este trabajo?	
Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos	

Que hace en este trabajo (L14)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.:

- Pregunta 1(L01) opción 1(Trabajando)
- Pregunta 2(L02) opción 1(S)
- Pregunta 3(L03) opción 1(S)
- Pregunta 4(L04) opción 1(S)

La respuesta a esta pregunta debe decir clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempeña o el tipo de estudio que ha recibido.

No resultan satisfactorias las anotaciones de carácter general o vagas y respuestas con letra ilegible o abreviaturas o términos incomprensibles.

NOTA: Cuando una persona desarrolle durante la semana de referencia una labor diferente a la que usualmente realiza, (ejemplo: una persona que trabaja en un colegio, como encargada de la cafetera, pero durante la semana de referencia no desarrolla esta labor porque no se habían iniciado las actividades escolares, por lo que le asignaron actividades como archivar, digitar, etc.) debe registrarse la ocupación o labor que realiza habitualmente y no la que desempeña durante la mayor parte de tiempo la semana pasada.

Escriba con letra clara, preferiblemente en imprenta, la información obtenida. Deje sin diligenciar la columna "COD", pues se utilizará para codificar, a dos dígitos, la información posteriormente.

Actividad de la empresa o negocio donde trabaja (L16)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo?

Post-pregunta

En este trabajo es:

- 01 Obrero o empleado de empresa particular
- 02 Obrero o empleado del Gobierno
- 03 Jornalero o peón
- 04 Empleado doméstico
- 05 Profesional independiente
- 06 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 07 Patrono o empleador
- 08 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería
- 09 Trabajador familiar sin remuneración
- 10 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Actividad de la empresa o negocio donde trabaja (L16)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta tiene como finalidad conocer la actividad económica a la cual la persona le está aportando su fuerza de trabajo, lo que permite hacer posteriores estudios de productividad cuando se cruza con la información de las cuentas nacionales. Esta información se utiliza también para caracterizar la fuerza de trabajo de acuerdo con la rama de actividad a la que contribuyen.

La rama de actividad se define de acuerdo al producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola o es trabajador por cuenta propia.

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar para el establecimiento, tanto la función general como la función específica. A continuación presentamos ejemplos de cómo se debe obtener y registrar la información.

Tipo de empleado (L17)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, sólo tienen derecho a los honorarios convenidos.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo?

Pregunta textual

En este trabajo es:

- 01 Obrero o empleado de empresa particular
- 02 Obrero o empleado del Gobierno
- 03 Jornalero o peón
- 04 Empleado doméstico
- 05 Profesional independiente
- 06 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 07 Patrón o empleador
- 08 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería
- 09 Trabajador familiar sin remuneración
- 10 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc)

Post-pregunta

Tiene contrato escrito de trabajo?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tipo de empleado (L17)

Archivo: Trabajo

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 01, 02, 03 o 04, contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 05, 06, 07 o 08, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 33(L33) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 09 o 10, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48(L48) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta tiene por objeto conocer la posicin ocupacional que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo. A continuacin se definen las categoras de ocupacin:

Alternativa 01- Obrero o empleado de empresa particular: se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para una empresa o empleador privado en condicin de asalariado. Aqu se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

Alternativa 02- Obrero o empleado del gobierno: es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condicin de asalariado (independientemente del cargo que desempeee). Se cuentan aqu las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijado con el rgimen del empleado del estado.

Alternativa 03- Jornalero o pen: Son los trabajadores que se dedican directamente a la produccin de bienes agrcolas y pecuarios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneracin ya sea fija o por unidad producida.

Alternativa 04- Empleado domstico: es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio domstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, chferes, jardineros, porteros de casa, nieras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan. Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio domstico, debe quedar ubicado en esta categora.

Alternativa 05- Profesional independiente: son las personas que explotan por su cuenta una profesin con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condicin.

Dentro de esta alternativa se deben clasificar los profesionales que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal), desempeando su profesin en calidad de "contratistas".

Alternativa 06- Trabajador independiente o por cuenta propia: son las personas que explotan su propia empresa econmica o que ejercen por su cuenta un oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados y pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condicin. Estas personas pueden trabajar con el Estado o con el sector privado.

Alternativa 07- Patrón o empleador: son las personas que dirigen su propia empresa econmica o ejercen por su cuenta una profesin u oficio, utilizando uno o ms trabajadores remunerados empleados y/o obreros.

No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domsticos en su casa particular (servicio domstico, chferes, jardineros, etc.)

Alternativa 08- Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería: Es la persona que explota su propia unidad agrcola, o unidad agrcola en arriendo con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores remunerados.

Alternativa 09- Trabajador familiar sin remuneracin: es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia en una empresa econmica explotada por un familiar que hace parte del hogar.

Alternativa 10- Ayudante sin remuneracin: Persona del hogar que sin recibir pago colabora en las labores propias de un trabajo asalariado o contratado por otro miembro del hogar.

Contrato escrito de trabajo (L18)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Contrato escrito de trabajo (L18)

Archivo: Trabajo

1. Contrato de trabajo: es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. El contrato puede ser verbal o escrito.
2. Contrato escrito: cuando las condiciones y el acuerdo laboral se registran en un documento que es aceptado por ambas partes.
3. Contrato verbal: cuando no hay constancia por escrito ni se firma ningún documento del acuerdo y condiciones de trabajo.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

En este trabajo es:

- 01 Obrero o empleado de empresa particular
- 02 Obrero o empleado del Gobierno
- 03 Jornalero o peón
- 04 Empleado doméstico
- 05 Profesional independiente
- 06 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 07 Patrón o empleador
- 08 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería
- 09 Trabajador familiar sin remuneración
- 10 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc)

Pregunta textual

Tiene contrato escrito de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

Su contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?

- 1 A término indefinido
- 2 A término fijo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 01, 02, 03 o 04 en la pregunta 17(L17) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 20(L20) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación de los empleados asalariados, lo cual indica estabilidad y calidad del empleo que poseen.

Termino del contrato de trabajo (L1901)

Archivo: Trabajo

Información general

Trmino del contrato de trabajo (L1901)

Archivo: Trabajo

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Contrato a trmino indefinido: es aquel donde no se le estipula un trmino fijo a la duracin, es decir, que su plazo de ejecucin no est determinado.

Contrato a trmino fijo: Contrato cuya duracin no puede ser superior a tres aos y estipula un trmino de duracin, puede ser renovable indefinidamente

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Tiene contrato escrito de trabajo?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Su contrato de trabajo es a trmino indefinido o a trmino fijo?

- 1 A trmino indefinido
- 2 A trmino fijo

Post-pregunta

Su contrato de trabajo es a trmino indefinido o a trmino fijo?

- Nmero de meses del contrato de trabajo8

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(A trmino fijo), debe preguntar por el nmero de meses contratado.

El objetivo de esta pregunta es determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Si no sabe el nmero de meses del contrato escriba NO SABE. Si la duracin del contrato es menor a un mes escriba 00.

Para el caso de contrato a trmino fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regstrelo en meses.

NOTA: A pesar de que estas definiciones corresponden al rgimen laboral vigente, es posible encontrar personas que manifiesten una duracin de contrato superior a tres aos, en cuyo caso deber respetarse la informacin suministrada por la persona.

Nmero de meses del contrato de trabajo (L1902)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Número de meses del contrato de trabajo (L1902)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Su contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?

1 A término indefinido

2 A término fijo

Pregunta textual

Su contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?

- Número de meses del contrato de trabajo

Post-pregunta

Por qué medio principal consiguió su empleo o trabajo actual?

1 Pidiendo ayuda a familiares, amigos o colegas

2 Visitando, llevando o enviando hojas de vida a empresas o empleadores

3 Inscribiéndose en Centros de Información de Empleo del SENA

4 Visitando o llevando hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios

5 A través de avisos clasificados

6 A través de convocatorias

7 A través de internet

8 Otro medio, ¿cuál?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2 (A término fijo) en la pregunta 19 (L1901) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objetivo de esta pregunta es determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Si no sabe el número de meses del contrato escriba NO SABE. Si la duración del contrato es menor a un mes escriba 00.

Para el caso de contrato a término fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

NOTA: A pesar de que estas definiciones corresponden al régimen laboral vigente, es posible encontrar personas que manifiesten una duración de contrato superior a tres años, en cuyo caso deberá respetarse la información suministrada por la persona.

Medio principal por el que consiguió trabajo (L2001)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Medio principal por el que consiguí trabajo (L2001)

Archivo: Trabajo

Pre-pregunta

Su contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?

- Número de meses del contrato de trabajo

Pregunta textual

Por qué medio principal conseguí su empleo o trabajo actual?

- 1 Pidiendo ayuda a familiares, amigos o colegas
- 2 Visitando, llevando o enviando hojas de vida a empresas o empleadores
- 3 Inscribiéndose en Centros de Información de Empleo del SENA
- 4 Visitando o llevando hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios
- 5 A través de avisos clasificados
- 6 A través de convocatorias
- 7 A través de internet
- 8 Otro medio, ¿cuál?

Post-pregunta

La empresa donde trabaja lo tiene afiliado a una Administradora de Riesgos Profesionales (ARP)?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 18(L18) o que haya contestado la pregunta 19(L19) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta es fundamental para analizar la efectividad de los mecanismos de búsqueda de empleo, y al mismo tiempo cruzar esta información con los medios que se utilizan para la búsqueda de empleo. Para su diligenciamiento tenga en cuenta las definiciones que se dieron en la pregunta 6 de este mismo capítulo, pues las alternativas de respuesta son similares.

Cuando la respuesta del entrevistado no corresponda a alguna de las alternativas 1 a 7, escriba código 8 y en la columna "Otro medio" haga una breve descripción del medio empleado para conseguir el empleo o trabajo actual.

Tiene afiliación a ARP por parte de la empresa (L21)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Administradora de riesgos profesionales (A.R.P): Son entidades públicas o privadas destinadas a prevenir, proteger, y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Tiene afiliacin a ARP por parte de la empresa (L21)

Archivo: Trabajo

Por qu medio principal consegu su empleo o trabajo actual?

- 1 Pidiendo ayuda a familiares, amigos o colegas
- 2 Visitando, llevando o enviando hojas de vida a empresas o empleadores
- 3 Inscribiéndose en Centros de Informacin de Empleo del SENA
- 4 Visitando o llevando hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios
- 5 A travs de avisos clasificados
- 6 A travs de convocatorias
- 7 A travs de internet
- 8 Otro medio, cul?

Pregunta textual

La empresa donde trabaja lo tiene afiliado a una Administradora de Riesgos Profesionales (ARP)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe

Post-pregunta

La empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccin personal para la realizacin de su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 3 No necesita

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Administradora de riesgos profesionales (A.R.P): Son entidades pblicas o privadas destinadas a prevenir, proteger, y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

La empresa le suministra elementos de proteccin (L22)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

La empresa donde trabaja lo tiene afiliado a una Administradora de Riesgos Profesionales (ARP)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe

Pregunta textual

La empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccin personal para la realizacin de su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 3 No necesita

Post-pregunta

Cunto gan EL MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viticos y pagos en especie)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La empresa le suministra elementos de proteccin (L22)

Archivo: Trabajo

Se quiere determinar si la empresa dota a sus trabajadores de algn equipo de proteccin personal tales como: cascos, caretas, guantes, etc.

Lo importante es la proteccin del trabajador y no lo que sea indispensable para la realizacin de su trabajo. Los uniformes o calzado corriente no son elementos de proteccin. Lo son si incluyen algn elemento que preserve la integridad fsica como son: botas con punteras de hierro, delantales con cubierta de plomo, etc.

Cunto gan el mes pasado (L23)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Sueldo o salario: Es la cantidad nominal de dinero que los asalariados (empleados y obreros) reciben de un empleador o patrón como retribución a la prestación de sus servicios por un periodo de tiempo determinado. Se entiende por sueldos y salario lo recibido periódicamente (mensual, decadal, quincenal, diario) en forma regular.

En el sueldo o salario se deben incluir:

La prima técnica y de antigüedad: Son sobresueldos regulares, que se asignan a las personas que acrediten generalmente estudios de postgrado, o que llevan trabajando en la entidad o empresa un tiempo determinado.

Comisiones: Son sobresueldos o porcentajes por volumen de ventas pagados en el comercio o al personal de ventas

Propina: Es un dinero que el empleado recibe de la persona que adquiere el bien o servicio y generalmente se da en retribución a una buena atención.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?

1 S

2 No

3 No necesita

Pregunta textual

Cunto gan EL MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viticos y pagos en especie)

- Valor mensual

Post-pregunta

Además del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Alimentos como parte de pago por su trabajo?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si no recibí salario en dinero, escriba 00

Esta pregunta capta los ingresos monetarios provenientes del trabajo principal en condición de asalariado, jornalero, pen empleado doméstico. No incluya auxilio de transporte, subsidio de alimentación ni subsidio familiar.

Recibi alimentos como parte de pago (L2401)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cunto gan EL MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viticos y pagos en especie)

- Valor mensual

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Alimentos como parte de pago por su trabajo?

1 S

2 No

Post-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Alimentos como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor mensual en alimentos recibidos como parte de pago.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, adems del ingreso monetario, recibi el mes pasado alimentos como parte de pago.

El pago en especie se entiende como una parte del salario. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

El pago en alimentos est representado en mercado o en alimentos preparados.

Valor mensual (L2402)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor mensual (L2402)

Archivo: Trabajo

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Alimentos como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Post-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 24(L2401) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos como parte de pago.

El pago en especie se entiende como una parte del salario. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

El pago en alimentos está representado en mercado o en alimentos preparados.

Recibi vivienda como parte de pago (L2501)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Se dirige a todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Alimentos como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Vivienda como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recibi vivienda como parte de pago (L2501)

Archivo: Trabajo

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor mensual en vivienda recibidos como parte de pago.

Se considera que una persona recibe vivienda como parte del pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condicin o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa est pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Si recibí pero no sabe el monto, escriba NO SABE.

Valor mensual (L2502)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 S

2 No

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Vivienda como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Post-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Educacin como parte de pago por su trabajo?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 25(L2501) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condicin o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa est pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Si recibí pero no sabe el monto, escriba NO SABE.

Recibi educacin (L2601)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Vivienda como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Educacin como parte de pago por su trabajo?

1 S

2 No

Post-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Educacin como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor mensual en educacin recibido como parte de pago.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, adems del ingreso monetario, recibi el mes pasado educacin como parte de pago

Se puede presentar el caso en el que el empleador de la persona, le financie un porcentaje del valor del semestre y la persona asuma el resto. Se registra en el caso de que esta situacin se haya dado en el mes de referencia.

Si la persona realiza su trabajo en una institucin educativa, ejemplo: de enseanza de ingls, se puede dar el caso que la persona reciba un curso sin cancelar su valor. En tal caso, pida a la persona que suministre el valor que una persona particular paga mensualmente por tomar el curso.

Valor mensual (L2602)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor mensual (L2602)

Archivo: Trabajo

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Educacin como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Educacin como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Post-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.)

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 26(L2601) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, adems del ingreso monetario, recibí el mes pasado educacin como parte de pago

Se puede presentar el caso en el que el empleador de la persona, le financie un porcentaje del valor del semestre y la persona asuma el resto. Se registra en el caso de que esta situacin se haya dado en el mes de referencia.

Si la persona realiza su trabajo en una institucin educativa, ejemplo: de enseanza de ingls, se puede dar el caso que la persona reciba un curso sin cancelar su valor. En tal caso, pida a la persona que suministre el valor que una persona particular paga mensualmente por tomar el curso.

Recibí otros ingresos en especie por el trabajo (L2701)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Educacin como parte de pago por su trabajo?

- Valor mensual

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibí: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.)

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Recibi otros ingresos en especie por el trabajo (L2701)

Archivo: Trabajo

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.)

- Valor mensual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor mensual en otros ingresos en especie recibidos como parte de pago.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, adems del ingreso monetario, recibi el mes pasado otros ingresos en especie como parte de pago por el trabajo.

La persona pudo haber recibido en el mes de referencia ingresos en especie como un televisor, una nevera, una cafetera u otro electrodomstico; bonos Sodexo (bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancas, alimentos, calzado, ropa, artculos de aseo).

Valor mensual (L2702)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 10

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.)

1 S
2 No

Pregunta textual

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recibi: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.)

- Valor mensual

Post-pregunta

Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial)

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 27(L2701) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, adems del ingreso monetario, recibi el mes pasado otros ingresos en especie como parte de pago por el trabajo.

La persona pudo haber recibido en el mes de referencia ingresos en especie como un televisor, una nevera, una cafetera u otro electrodomstico; bonos Sodexo (bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancas, alimentos, calzado, ropa, artculos de aseo).

Utiliza transporte de la empresa (L2801)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el MES PASADO recib: Otros ingresos en especie por su trabajo? (electrodomsticos, mercados diferentes a alimentos, bonos Sodexo, etc.)

- Valor mensual

Pregunta textual

Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial)

1 S

2 No

Post-pregunta

Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial)

- Valor mensual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor mensual en transporte.

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehculo o moto en forma permanente de tal manera que este lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicite una estimacin de lo que tendra que pagar mensualmente por transporte si no contara con este servicio y registre dicha estimacin en el espacio correspondiente.

Valor transporte (L2802)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor transporte (L2802)

Archivo: Trabajo

Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial)

1 S
2 No

1 S
2 No

Pregunta textual

Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial)

- Valor mensual

Post-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio de alimentacin en dinero?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 28(L2801) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehculo o moto en forma permanente de tal manera que este lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicite una estimacin de lo que tendr que pagar mensualmente por transporte si no contara con este servicio y registre dicha estimacin en el espacio correspondiente.

Recibi Subsidio de alimentacin en dinero (L2901)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensacin a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categora estn: subsidio de transporte, de alimentacin y subsidio familiar.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Normalmente utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo? (bus, automvil particular u oficial)

- Valor mensual

Pregunta textual

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio de alimentacin en dinero?

1 S
2 No

Post-pregunta

Recibi Subsidio de alimentacin en dinero (L2901)

Archivo: Trabajo

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio de alimentacin en dinero?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en subsidio de alimentacin recibido.

Valor Subsidio de alimentacin (L2902)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 10

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio de alimentacin en dinero?

1 S
2 No

Pregunta textual

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio de alimentacin en dinero?

- Valor _____

Post-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Auxilio de transporte en dinero?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 29(L2901) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Recibi auxilio de transporte (L3001)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Recibi auxilio de transporte (L3001)

Archivo: Trabajo

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio de alimentación en dinero?

- Valor _____

Pregunta textual

El MES PASADO ____ recibí: Auxilio de transporte en dinero?

1 S

2 No

Post-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Auxilio de transporte en dinero?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en auxilio de transporte recibido.

Tenga en cuenta que:

El auxilio de transporte para 2003 se estableció en \$37.500, valor que se otorga a los trabajadores públicos y privados que devengan hasta dos salarios mínimos (\$664.620).

Otras empresas ofrecen el transporte directamente. Para este caso tenga en cuenta que el pago en especie se ha registrado en la pregunta 28 y por tanto en esta pregunta se registra el código 2 correspondiente a la alternativa No.

Registre el valor que reporte la persona en el espacio correspondiente.

Valor auxilio de transporte (L3002)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Auxilio de transporte en dinero?

1 S

2 No

Pregunta textual

El MES PASADO ____ recibí: Auxilio de transporte en dinero?

- Valor _____

Post-pregunta

Valor auxilio de transporte (L3002)

Archivo: Trabajo

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio familiar en dinero?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 30(L3001) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Tenga en cuenta que:

El auxilio de transporte para 2003 se estableció en \$37.500, valor que se otorga a los trabajadores públicos y privados que devengan hasta dos salarios mínimos (\$664.620).

Otras empresas ofrecen el transporte directamente. Para este caso tenga en cuenta que el pago en especie se ha registrado en la pregunta 28 y por tanto en esta pregunta se registra el código 2 correspondiente a la alternativa No.

Registre el valor que reporte la persona en el espacio correspondiente.

Recibo Subsidio familiar en dinero (L3101)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

El subsidio familiar es una prestación social pagadera a los trabajadores afiliados a una caja de Compensación Familiar, que devenguen hasta cuatro salarios mínimos. Este subsidio se paga en proporción a las personas a cargo.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Auxilio de transporte en dinero?

- Valor ____

Pregunta textual

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio familiar en dinero?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio familiar en dinero?

- Valor ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recibi Subsidio familiar en dinero (L3101)

Archivo: Trabajo

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en subsidio familiar recibido.

Todas las empresas deben inscribirse en una Caja de Compensacin Familiar. Esta inscripcin otorga al trabajador el derecho de obtener servicios de salud, capacitacin, recreacin, as como subsidios en efectivo para sus hijos menores de edad.

El encuestador debe tener en cuenta, que los asalariados afiliados a una Caja de Compensacin Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mnimos, deben recibir una suma que varia entre \$15.000 y \$20.000 por cada hijo menor de 18 aos, dependiendo de la Caja de Compensacin a la cual est afiliado.

Valor Subsidio familiar (L3102)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio familiar en dinero?

1 S

2 No

Pregunta textual

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio familiar en dinero?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibí dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 31(L3101) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Todas las empresas deben inscribirse en una Caja de Compensacin Familiar. Esta inscripcin otorga al trabajador el derecho de obtener servicios de salud, capacitacin, recreacin, as como subsidios en efectivo para sus hijos menores de edad.

El encuestador debe tener en cuenta, que los asalariados afiliados a una Caja de Compensacin Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mnimos, deben recibir una suma que varia entre \$15.000 y \$20.000 por cada hijo menor de 18 aos, dependiendo de la Caja de Compensacin a la cual est afiliado.

Recibi dinero por primas (L3201)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Recibi dinero por primas (L3201)

Archivo: Trabajo

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO ____ recibí: Subsidio familiar en dinero?

- Valor ____

Pregunta textual

Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibí dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones?

1 S
2 No

Post-pregunta

Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibí dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones?

- Valor ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor en recibidos recibido y seguir con con el flujo correspondiente a la pregunta 34(L34) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), contine con la siguiente pregunta.

Tenga en cuenta que:

Primas: las empresas deben pagar a sus trabajadores la suma equivalente a 15 das de salario por cada semestre de trabajo o la parte proporcional por cada periodo de trabajo superior a tres meses. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de ste, por ao.

En esta pregunta se incluye el valor total recibido, en los ltimos doce meses, por primas quinquenales.

Bonificaciones: La bonificacin se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma extraordinaria por desempear a cabalidad sus funciones o por record de produccin, de ventas, etc. y no hace parte del salario mensual.

Registre el cdigo y el valor correspondiente a la respuesta de la persona. Pase a la pregunta 34 cualquiera que sea la respuesta.

Valor de las primas (L3202)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 10

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Valor de las primas (L3202)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibí dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones?

1 S

2 No

Pregunta textual

Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibí dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones?

- Valor _____

Post-pregunta

Cul fue la ganancia neta de _____ en esa actividad, negocio o profesin el MES PASADO?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 32(L3201) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Tenga en cuenta que:

Primas: las empresas deben pagar a sus trabajadores la suma equivalente a 15 das de salario por cada semestre de trabajo o la parte proporcional por cada periodo de trabajo superior a tres meses. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de ste, por ao.

En esta pregunta se incluye el valor total recibido, en los ltimos doce meses, por primas quinquenales.

Bonificaciones: La bonificacin se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma extraordinaria por desempear a cabalidad sus funciones o por record de produccin, de ventas, etc. y no hace parte del salario mensual.

Registre el cdigo y el valor correspondiente a la respuesta de la persona. Pase a la pregunta 34 cualquiera que sea la respuesta.

Ganancia neta por la actividad, negocio o profesin (L33)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante LOS LTIMOS DOCE MESES recibí dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o bonificaciones?

- Valor _____

Ganancia neta por la actividad, negocio o profesin (L33)

Archivo: Trabajo

Pregunta textual

Cul fue la ganancia neta de ____ en esa actividad, negocio o profesin el MES PASADO?

- Valor _____

Post-pregunta

Est _____ afiliado actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 S
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 05, 06, 07 u 08 en la pregunta 17(L17) o que haya marcado la opcin 2(No) en la pregunta 32(L3201) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si no obtuvo ganancia, escriba 00.

Los ingresos por concepto de trabajo independiente son los provenientes de labores particulares, honorarios profesionales, ganancias por venta de bienes y servicios, etc.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotacin del negocio o profesin descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, no debe incluir gastos personales, familiares, etc.

NOTA: para el caso de las personas que trabajan por das, se requiere realizar el clculo del ingreso mensual teniendo en cuenta el total de das que trabaja en el mes.

En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verduleras, carniceras, fruteras y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artculos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este autosuministro debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el recolector deber pedir a la persona encuestada que estime a precios de mercado o comercial, el valor total de lo consumido y sumarlo a la ganancia que haya informado el entrevistado.

Esta afiliado a fondo de pensiones (L34)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cul fue la ganancia neta de ____ en esa actividad, negocio o profesin el MES PASADO?

Pregunta textual

Est _____ afiliado actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 S
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Post-pregunta

Esta afiliado a fondo de pensiones (L34)

Archivo: Trabajo

A cul fondo de pensiones est afiliado _____?

- 1 Instituto de Seguros Sociales (ISS)
- 2 Cajas de previsin
- 3 Fuerzas Militares o Polica Nacional
- 4 Magisterio
- 5 ECOPETROL
- 6 Fondo privado (Administradora Fondos de Pensiones)
- 7 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contine con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No) o 3(Ya es pensionado), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 36(L36) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Las Sociedades Administradoras de Fondos de Pensiones y de Cesanta (AFP) son instituciones financieras, vigiladas por la Superintendencia Bancaria, cuyo objeto exclusivo es la administracin y manejo de fondos y planes de pensiones del Rgimen de Ahorro Individual con Solidaridad y de fondos de cesanta.

Con esta pregunta se pretende indagar la cobertura del rgimen de pensiones para todos los ocupados.

Tenga presente que a las personas pensionadas ya no se les descuenta, por lo tanto, no estn afiliadas a un fondo de pensiones, aunque sigan desempeando alguna actividad como empleados, asalariados o en condicin trabajadores independientes.

Entidad de fondo de pensiones a la que esta afiliado (L35)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Est _____ afiliado actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 S
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Pregunta textual

A cul fondo de pensiones est afiliado _____?

- 1 Instituto de Seguros Sociales (ISS)
- 2 Cajas de previsin
- 3 Fuerzas Militares o Polica Nacional
- 4 Magisterio
- 5 ECOPETROL
- 6 Fondo privado (Administradora Fondos de Pensiones)
- 7 Otro

Post-pregunta

Entidad de fondo de pensiones a la que esta afiliado (L35)

Archivo: Trabajo

Cuntas y/o incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja solo
- 2 De 2 a 5 personas
- 3 De 6 a 10 personas
- 4 De 11 a 49 personas
- 5 De 50 a 249 personas
- 6 250 personas o ms

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 34(L34) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta tiene como propsito establecer la participacin en la cobertura de seguridad social de las entidades pblicas y privadas. Existen fondos de pensiones privados como son:

1. Colfondos
2. Horizonte BBVA
3. Porvenir
4. Proteccin
5. Santander
6. Skandia

Existen tambin el rgimen de excepciones correspondiente a entidades que tienen su propio sistema de pensiones, como: los miembros de las Fuerzas Militares y de Polica; Personal Civil del Ministerio de Defensa y la Polica Nacional; Personal docente afiliado al Fondo Nacional de prestaciones Magisterio; Empleados y pensionados de Ecopetrol etc.

Para las personas que trabajan en el Congreso de la Repblica, debe marcarse la alternativa 2: "Cajas de previsin".

Nmero de personas de la empresa (L36)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

A cul fondo de pensiones est afiliado _____?

- 1 Instituto de Seguros Sociales (ISS)
- 2 Cajas de previsin
- 3 Fuerzas Militares o Polica Nacional
- 4 Magisterio
- 5 ECOPETROL
- 6 Fondo privado (Administradora Fondos de Pensiones)
- 7 Otro

Pregunta textual

Número de personas de la empresa (L36)

Archivo: Trabajo

Cuntas y/o incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja solo
- 2 De 2 a 5 personas
- 3 De 6 a 10 personas
- 4 De 11 a 49 personas
- 5 De 50 a 249 personas
- 6 250 personas o más

Post-pregunta

Fundamentalmente dónde realiza usted su trabajo principal?

- 01 En local de la empresa o del patrono contratante
- 02 En local propio o arrendado
- 03 En la vivienda que habita
- 04 En vivienda distinta a la suya
- 05 En la calle, ambulante
- 06 En la calle, estacionario
- 07 En kiosko o caseta
- 08 Puerta a puerta
- 09 En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 10 En una mina o cantera
- 11 En una obra en construcción
- 12 En finca o terreno propio o en arriendo o en aparcería
- 13 En finca o terreno ajeno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2(No) o 3(Ya es pensionado) en la pregunta 34(L34) o que haya contestado la pregunta 35(L35) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Lea todas las alternativas y espere la respuesta suministrada por la persona encuestada.

El objeto de esta pregunta es determinar el número de personas que trabajan en la empresa o entidad a la cual se encuentra vinculada la persona, con el objetivo de establecer el tamaño de dichos establecimientos, información que relacionada con otras variables extraídas de la encuesta se emplea para definir condiciones económicas de formalidad e informalidad.

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga, es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias

Por "Trabaja solo", se entiende, cuando la persona es la única que trabaja en esa empresa, o si es un trabajador independiente, que trabaja sin la colaboración de nadie. El patrón o empleador no puede entrar en esta categoría, tampoco el empleado u obrero del gobierno.

Donde realiza el trabajo principal (L37)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Donde realiza el trabajo principal (L37)

Archivo: Trabajo

Cuntas y/o incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja solo
- 2 De 2 a 5 personas
- 3 De 6 a 10 personas
- 4 De 11 a 49 personas
- 5 De 50 a 249 personas
- 6 250 personas o más

Pregunta textual

Fundamentalmente donde realiza usted su trabajo principal?

- 01 En local de la empresa o del patrono contratante
- 02 En local propio o arrendado
- 03 En la vivienda que habita
- 04 En vivienda distinta a la suya
- 05 En la calle, ambulante
- 06 En la calle, estacionario
- 07 En kiosko o caseta
- 08 Puerta a puerta
- 09 En un vehiculo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 10 En una mina o cantera
- 11 En una obra en construccin
- 12 En finca o terreno propio o en arriendo o en aparceria
- 13 En finca o terreno ajeno

Post-pregunta

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 01 Bus intermunicipal
- 02 Bus urbano
- 03 A pie
- 04 Metro
- 05 Transmilenio
- 06 Taxi
- 07 Transporte de la empresa
- 08 Automvil de uso particular
- 09 Lancha, planchn, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto o bicicleta
- 12 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 01, 02 o cualquier alternativa de la 04 a la 13, contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 03, siga con el flujo correspondiente a la pregunta 40(L40) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Se quiere determinar el lugar donde se realiza la actividad laboral principal, permitiendo conocer de manera mas concreta las condiciones del entorno en las que se desarrolla el trabajo de la persona. Espere respuesta espontnea de la persona.

Tipo de transporte para ir al trabajo (L38)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Tipo de transporte para ir al trabajo (L38)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Fundamentalmente dnde realiza usted su trabajo principal?

- 01 En local de la empresa o del patrono contratante
- 02 En local propio o arrendado
- 03 En la vivienda que habita
- 04 En vivienda distinta a la suya
- 05 En la calle, ambulante
- 06 En la calle, estacionario
- 07 En kiosko o caseta
- 08 Puerta a puerta
- 09 En un vehculo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 10 En una mina o cantera
- 11 En una obra en construccin
- 12 En finca o terreno propio o en arriendo o en aparceria
- 13 En finca o terreno ajeno

Pregunta textual

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 01 Bus intermunicipal
- 02 Bus urbano
- 03 A pie
- 04 Metro
- 05 Transmilenio
- 06 Taxi
- 07 Transporte de la empresa
- 08 Automvil de uso particular
- 09 Lancha, planchn, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto o bicicleta
- 12 Otro

Post-pregunta

Cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)

Minutos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 01, 02 o cualquier alternativa de la 04 a la 13 en la pregunta 37(L37) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si utiliz ms de un medio de transporte pregunte por el medio utilizado en el trayecto ms largo. Para el caso de las personas que trabajan en un vehculo, y lo guardan en la casa donde viven, registre la alternativa: a pie y en la pregunta 39 escriba 00.

Tiempo que gasta en desplazarse al trabajo (L39)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Tiempo que gasta en desplazarse al trabajo (L39)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 01 Bus intermunicipal
- 02 Bus urbano
- 03 A pie
- 04 Metro
- 05 Transmilenio
- 06 Taxi
- 07 Transporte de la empresa
- 08 Automvil de uso particular
- 09 Lancha, planchn, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto o bicicleta
- 12 Otro

Pregunta textual

Cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)

Minutos _____

Post-pregunta

Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre el tiempo en minutos. Para el caso de las personas que trabajan en un vehculo y lo guarden en la casa donde viven, escriba 00.

Horas a la semana que trabaja (L40)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)

Minutos _____

Pregunta textual

Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?

Post-pregunta

Horas a la semana que trabaja (L40)

Archivo: Trabajo

De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 03(En la vivienda que habita) en la pregunta 37(L37) o que haya contestado la pregunta 39(L39) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Las preguntas 40 a 42 se utilizan para la medición de horas de trabajo, información que hace posible la clasificación de la población con empleo de acuerdo con el número de horas de trabajo, y en particular, la identificación de los trabajadores a tiempo reducido, pudiéndose diferenciar entre empleo de tiempo completo y de tiempo parcial. El cálculo de las horas de trabajo permite también hacer estimaciones del factor trabajo, tales para analizar costos laborales y productividad.

Para diligenciar esta pregunta 40, indague por el número de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas que trabajó de más o de menos por cualquier motivo en la semana pasada, sino aquellas horas que trabaja normalmente en su empleo principal.

Para los casos en que la actividad laboral realizada en la semana de referencia por la persona sea eventual, ejemplo: una persona que cuida un niño una hora durante la semana de referencia recibiendo por esto un ingreso, pero no siempre realiza esta actividad; o las personas que empezaron a desempeñar su trabajo durante la semana de referencia. En ambos casos tome como horas normales las que trabajó en esa semana.

En el cómputo de horas se incluye el tiempo que normalmente la persona emplea en su propio negocio o profesión cuando en el transcurso del mismo no efectúa ninguna venta o negociación.

NOTA: Deben excluirse de las horas trabajadas las interrupciones para las comidas y el tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.

Incapacidad por Enfermedad (L4101)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Cuántas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?

Pregunta textual

De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

La semana pasada, ____ trabajó horas adicionales a las que normalmente trabaja?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Incapacidad por Enfermedad (L4101)

Archivo: Trabajo

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el número de horas que no trabajó.

Registre el número de horas para las personas que manifiestan no haber trabajado la semana pasada por enfermedad, permiso, vacaciones, días festivos, días compensatorios, responsabilidades familiares o personales, enseñanza, formación, capacitación, huelga, comienzo o fin de trabajo, reducción de la actividad económica, suspensión del empleo, etc.

Tenga en cuenta que en el caso de personas con empleo que no estuvieron trabajando durante el período de referencia. Las horas no trabajadas corresponden a las que se reportaron como normales en la pregunta anterior.

Número de horas de incapacidad (L4102)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Invalidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.?

- No. de horas _____

Post-pregunta

La semana pasada, _____ trabajó horas adicionales a las que normalmente trabaja?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 41(L4101) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Registre el número de horas para las personas que manifiestan no haber trabajado la semana pasada por enfermedad, permiso, vacaciones, días festivos, días compensatorios, responsabilidades familiares o personales, enseñanza, formación, capacitación, huelga, comienzo o fin de trabajo, reducción de la actividad económica, suspensión del empleo, etc.

Tenga en cuenta que en el caso de personas con empleo que no estuvieron trabajando durante el período de referencia. Las horas no trabajadas corresponden a las que se reportaron como normales en la pregunta anterior.

Trabajo horas adicionales (L4201)

Archivo: Trabajo

Información general

Trabajo horas adicionales (L4201)

Archivo: Trabajo

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

De estas horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.?

- No. de horas _____

Pregunta textual

La semana pasada, ____ trabaj horas adicionales a las que normalmente trabaja?

1 S
2 No

Post-pregunta

La semana pasada, ____ trabaj horas adicionales a las que normalmente trabaja?

- No. de horas _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el nmero de horas adicionales trabajadas.

Si efectivamente la persona trabaj ms horas que las trabajadas normalmente, registre el cdigo 1 y pregunte cuntas horas adicionales trabaj.

Puede presentarse la siguiente situacin: una persona reporta informacin de horas no trabajadas (pregunta 41) y de horas adicionales (pregunta 42). Si por ejemplo, la semana de referencia tuvo un da festivo y de martes a jueves se trabajaron 3 horas adicionales cada da.

NOTA: Para el caso de personas ausentes de su trabajo durante toda la semana de referencia (vacaciones, permiso, incapacidad, licencia, etc.), esta pregunta no debe formularse, y por tanto, deber registrarse directamente el cdigo 2: No.

Nmero de horas adicionales (L4202)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 3

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Número de horas adicionales (L4202)

Archivo: Trabajo

La semana pasada, ____ trabajó horas adicionales a las que normalmente trabaja?

- 1 Sí
2 No

Pregunta textual

La semana pasada, ____ trabajó horas adicionales a las que normalmente trabaja?

- No. de horas ____

Post-pregunta

Además de su ocupación u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

- 1 Sí
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 42(L4201) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si efectivamente la persona trabajó más horas que las trabajadas normalmente, registre el código 1 y pregunte cuántas horas adicionales trabajó.

Puede presentarse la siguiente situación: una persona reporta información de horas no trabajadas (pregunta 41) y de horas adicionales (pregunta 42). Si por ejemplo, la semana de referencia tuvo un día festivo y de martes a jueves se trabajaron 3 horas adicionales cada día.

NOTA: Para el caso de personas ausentes de su trabajo durante toda la semana de referencia (vacaciones, permiso, incapacidad, licencia, etc.), esta pregunta no debe formularse, y por tanto, debe registrarse directamente el código 2: No.

Otros trabajos o negocios por los que recibió ingresos (L4301)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

La semana pasada, ____ trabajó horas adicionales a las que normalmente trabaja?

- No. de horas ____

Pregunta textual

Además de su ocupación u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

- 1 Sí
2 No

Post-pregunta

Además de su ocupación u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

- Valor total percibido ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros trabajos o negocios por los que recibí ingresos (L4301)

Archivo: Trabajo

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor total percibido por otros trabajos y seguir con el flujo correspondiente a la pregunta 49(L49) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

Esta información es importante para las estadísticas laborales y para estudios comparativos y complementarios con las cifras de cuentas nacionales.

Si la persona se encuentra en esta condición indague por la remuneración obtenida en la(s) actividad(es) laboral(es) complementaria(s) a la ocupación principal y registre en la columna el valor total percibido.

Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 49.

Valor total percibido (L4302)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Además de su ocupación u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Además de su ocupación u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

- Valor total percibido _____

Post-pregunta

Durante cuánto tiempo ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?

Número de semanas _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 43(L4301) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, así los realice dentro o fuera del hogar.

Esta información es importante para las estadísticas laborales y para estudios comparativos y complementarios con las cifras de cuentas nacionales.

Si la persona se encuentra en esta condición indague por la remuneración obtenida en la(s) actividad(es) laboral(es) complementaria(s) a la ocupación principal y registre en la columna el valor total percibido.

Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 49.

Número de semanas buscando trabajo (L44)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Además de su ocupación u oficio principal, el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?

- Valor total percibido _____

Pregunta textual

Durante cuánto tiempo ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?

Número de semanas _____

Post-pregunta

_____ ha buscado trabajo por primera vez o ha trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1 Por primera vez

2 Trabajó antes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 13(L13) o que haya marcado la opción 2(No) en la pregunta 43(L43) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta permite obtener información acerca del tiempo, incluida la semana de referencia, que la persona ha destinado para realizar diligencias dirigidas a obtener algún tipo de empleo y sirve para determinar la duración del desempleo.

Escriba en la columna correspondiente el número de semanas. En algunos casos, el encuestador tendrá que ayudar a la persona a estimar el tiempo, pero sin sugerir la respuesta.

Tenga en cuenta que el tiempo que una persona ha estado buscando trabajo puede ser mayor, igual o menor que el tiempo que lleva la persona sin trabajo.

Trabajo por primera vez o ha trabajado antes (L45)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Trabajo por primera vez o ha trabajado antes (L45)

Archivo: Trabajo

Durante cuanto tiempo ha estado o estuvo _____ buscando trabajo?

Número de semanas _____

Pregunta textual

_____ ha buscado trabajo por primera vez o ha trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

- 1 Por primera vez
- 2 Trabajó antes
- 9 No sabe, no responde

Post-pregunta

Cuanto hace que dejó de trabajar por última vez?

- Número de semanas _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1 (Por primera vez), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 48 (L48) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2 (Trabajó antes), continúe con la siguiente pregunta.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona ha buscado trabajo por primera vez o ha trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas, lo que servirá para clasificar a los desocupados en cesantes y aspirantes.

Registre el código 1 si busca trabajo por "primera vez" y código 2 si ha trabajado (por lo menos durante dos semanas consecutivas).

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

Número de semanas hace que dejó de trabajar (L46)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: carácter
Ancho: 3

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

_____ ha buscado trabajo por primera vez o ha trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

- 1 Por primera vez
- 2 Trabajó antes

Pregunta textual

Cuanto hace que dejó de trabajar por última vez?

- Número de semanas _____

Post-pregunta

A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en la que _____ realizó su trabajo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Número de semanas hace que dejé de trabajar (L46)

Archivo: Trabajo

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 2 (Trabajé antes) en la pregunta 45 (L45) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Para la persona que ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas, se le pregunta por el tiempo que lleva sin trabajar desde su último empleo.

Su último empleo puede haber sido como asalariado, trabajador independiente o trabajador familiar sin remuneración por 1 hora o más a la semana.

Actividad de la empresa en la que realizó su trabajo (L47)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Se dirige a todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

¿Cuánto tiempo hace que dejó de trabajar por última vez?

- Número de semanas _____

Pregunta textual

A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en la que ____ realizó su trabajo?

Post-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de trabajo?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la rama de actividad de la empresa o negocio donde la persona realizó su último trabajo de por lo menos dos semanas consecutivas.

Tenga en cuenta los conceptos de la pregunta 16 para hacer el diligenciamiento de esta pregunta.

Ingreso por concepto de trabajo (L4801)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Ingreso por concepto de trabajo (L4801)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

A qu actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en la que ____ realiz su trabajo?

Pregunta textual

El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de trabajo?

1 S

2 No

Post-pregunta

El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de trabajo?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del captulo L. FUERZA DE TRABAJO:

- Pregunta 1(L01) opcin 6(Incapacitado permanente para trabajar)
- Pregunta 8(L08) opcin 11, 12, 13, 14 o 15
- Pregunta 10(L10) opcin 2(No)
- Pregunta 11(L11) opcin 2(No)
- Pregunta 13(L13) opcin 2(No)
- Pregunta 17(L17) opcin 09 o 10
- Pregunta 45(L45) opcin 2(Trabaj antes)
- Pregunta 47(L47)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar valor percibido por concepto de trabajo.

Esta pregunta tiene como propsito establecer si los desocupados, los inactivos, los trabajadores familiares sin remuneracin o ayudantes sin remuneracin recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

Valor ingreso (L4802)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Valor ingreso (L4802)

Archivo: Trabajo

El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de trabajo?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de trabajo?

- Valor _____

Post-pregunta

El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 48(L4801) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Esta pregunta tiene como propsito establecer si los desocupados, los inactivos, los trabajadores familiares sin remuneracin o ayudantes sin remuneracin recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

Ingresos por pensin (L4901)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

1. Pensin de jubilacin: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institucin, luego de haber cumplido el tiempo mnimo de trabajo y edad exigido por la ley.

2. Pensin de invalidez o vejez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institucin por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

3. Sustitucin pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestacin econmica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilacin, invalidez y vejez, una vez fallecido el trabajador pensionado o con derecho a pensin, se otorgan en forma vitalicia al cnyuge o compaero permanente, a los hijos menores, a los hijos invlidos y a padres y hermanos invlidos que dependan econmicamente del pensionado.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de trabajo?

- Valor _____

Pregunta textual

El MES PASADO recibí: Algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- 1 S
2 No

Ingresos por pensin (L4901)

Archivo: Trabajo

Post-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 43(L4301) o que haya contestado la pregunta 48(L4801) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor recibido por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez.

Valor ingreso (L4902)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

1 S

2 No

Pregunta textual

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- Valor _____

Post-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos? (incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes)

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 49(L4901) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Ingresos sostenimiento menores (L5001)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Ingresos sostenimiento menores (L5001)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- Valor _____

Pregunta textual

El MES PASADO recib: Algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos? (incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes)

1 S

2 No

Post-pregunta

El MES PASADO recib: Algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos? (incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes)

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el ingreso en dinero recibido para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos.

En esta pregunta deben quedar reportados los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 aos que fueron registrados como miembros del hogar encuestado.

Si el dinero se recibe con una periodicidad diferente al mes, (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el clculo para obtener el valor mensual.

Valor ingreso (L5002)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recib: Algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos? (incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes)

1 S

2 No

Pregunta textual

Valor ingreso (L5002)

Archivo: Trabajo

El MES PASADO recibí: Algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años? (incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes)

- Valor _____

Post-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 50(L5001) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

En esta pregunta deben quedar reportados los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años que fueron registrados como miembros del hogar encuestado.

Si el dinero se recibe con una periodicidad diferente al mes, (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el cálculo para obtener el valor mensual.

Ingreso por arriendo (L5101)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 años? (incluya pensión de alimentación y contribución de padres ausentes)

- Valor _____

Pregunta textual

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

1 S

2 No

Post-pregunta

El MES PASADO recibí: Algún ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor recibido por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehículos, maquinaria y equipo.

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Valor ingreso (L5102)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

1 S

2 No

Pregunta textual

El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 51(L5101) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Dinero por cesantas (L5201)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

El MES PASADO recib: Algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

1 S

2 No

Dinero por cesantas (L5201)

Archivo: Trabajo

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas?

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor recibido por concepto de cesantas o intereses a las cesantas.

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantas o intereses a las cesantas.

Se considera que la persona recibió cesantas en los últimos doce meses si éstas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

Valor casantas (L5202)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensión de jubilación o por sustitución pensional?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 52(L5201) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantas o intereses a las cesantas.

Se considera que la persona recibió cesantas en los últimos doce meses si éstas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

Primas (L5301)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensin.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por cesantas o intereses a las cesantas?

- Valor ____

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

1 S

2 No

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

- Valor ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor recibido por concepto de primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional.

Valor primas (L5302)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

1 S

2 No

Pregunta textual

Valor primas (L5302)

Archivo: Trabajo

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

- Valor ____

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 53(L5301) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Intereses por prstamo (L5401)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

- Valor ____

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones?

1 S

2 No

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones?

- Valor ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor recibido por Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones.

Se pretende establecer si la persona recibe dinero como producto de prstamos o de inversin en activos financieros. Si la respuesta es afirmativa escriba el cdigo 1 y registre el valor correspondiente; de lo contrario, escriba el cdigo 2 y deje en blanco la casilla de "Valor". Recuerde que son los intereses adquiridos durante el periodo de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por prstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Valor intereses (L5402)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Valor intereses (L5402)**Archivo: Trabajo**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 10

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones?

1 S
 2 No

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones?

- Valor _____

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 54(L5401) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Se pretende establecer si la persona recibe dinero como producto de prstamos o de inversin en activos financieros. Si la respuesta es afirmativa escriba el cdigo 1 y registre el valor correspondiente; de lo contrario, escriba el cdigo 2 y deje en blanco la casilla de "Valor". Recuerde que son los intereses adquiridos durante el perodo de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por prstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ayudas provenientes de otros hogares o instituciones (L5501)**Archivo: Trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Intereses por prstamos a particulares, CDT o dividendos por acciones?

- Valor _____

Pregunta textual

Ayudas provenientes de otros hogares o instituciones (L5501)

Archivo: Trabajo

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- Procedencia

- 1 Fuera del pas
2 Dentro del pas
3 Ambas partes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por la procedencia del dinero y el valor.

Los dineros aquí registrados son aquellas ayudas monetarias que envían personas de otros hogares o instituciones en forma regular o esporádica.

El PLAN PADRINOS que suministra ayuda en dinero para cubrir gastos de estudio, vestuario, etc. del "ahijado"

Tenga en cuenta que esta pregunta también indaga por todas aquellas transferencias que realizan los padres, familiares o instituciones a la persona con el propósito de cubrir los gastos en matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Recuerde que el periodo de referencia contempla los últimos doce meses y por lo tanto se debe tener especial cuidado en el cálculo de los gastos pagados por la persona con el dinero proveniente de otros hogares e instituciones.

Igualmente si el dinero se emplea para pagar el arriendo (mensual), sume los valores mensuales y registre el monto total correspondiente a los últimos doce meses.

NOTA: Dado el concepto de residente habitual que se maneja en la ECV 2003 (persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda, aunque en el momento de la encuesta se encuentre ausente), algunas personas que hacen parte de la familia (esposos, hijos, etc.) y que generalmente son el principal sostén económico no quedan registradas como miembros del hogar encuestado porque la mayor parte del tiempo permanecen en otra ciudad o en otra región, es necesario que los dineros que ellos envían periódicamente se registren como transferencias al hogar. Si la periodicidad con que envían los dineros es mensual, bimestral, trimestral, etc. se debe calcular el valor anual, haciendo la correspondiente operación.

Procedencia (fuera del pas, dentro del pas) (L5502)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Fuente de información

Informante directo.

Pre-pregunta

Procedencia (fuera del pas, dentro del pas) (L5502)

Archivo: Trabajo

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- Procedencia

- 1 Fuera del pas
- 2 Dentro del pas
- 3 Ambas partes

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- Valor _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 55(L5501) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Los dineros aquí registrados son aquellas ayudas monetarias que envían personas de otros hogares o instituciones en forma regular o esporádica.

El PLAN PADRINOS que suministra ayuda en dinero para cubrir gastos de estudio, vestuario, etc. del "ahijado"

Tenga en cuenta que esta pregunta también indaga por todas aquellas transferencias que realizan los padres, familiares o instituciones a la persona con el propósito de cubrir los gastos en matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Recuerde que el periodo de referencia contempla los últimos doce meses y por lo tanto se debe tener especial cuidado en el cálculo de los gastos pagados por la persona con el dinero proveniente de otros hogares e instituciones.

Igualmente si el dinero se emplea para pagar el arriendo (mensual), sume los valores mensuales y registre el monto total correspondiente a los últimos doce meses.

NOTA: Dado el concepto de residente habitual que se maneja en la ECV 2003 (persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda, aunque en el momento de la encuesta se encuentre ausente), algunas personas que hacen parte de la familia (esposos, hijos, etc.) y que generalmente son el principal sostén económico no quedan registradas como miembros del hogar encuestado porque la mayor parte del tiempo permanecen en otra ciudad o en otra región, es necesario que los dineros que ellos envían periódicamente se registren como transferencias al hogar. Si la periodicidad con que envían los dineros es mensual, bimestral, trimestral, etc. se debe calcular el valor anual, haciendo la correspondiente operación.

Valor ayudas (L5503)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: carácter
Ancho: 10

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida todas las personas de 12 años y más.

Valor ayudas (L5503)

Archivo: Trabajo

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- Procedencia

- 1 Fuera del pas
- 2 Dentro del pas
- 3 Ambas partes

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- Valor _____

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.)

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 55(L5501) del captulo L. FUERZA DE TRABAJO.

Los dineros aqu registrados son aquellas ayudas monetarias que envan personas de otros hogares o instituciones en forma regular o esporádica.

El PLAN PADRINOS que suministra ayuda en dinero para cubrir gastos de estudio, vestuario, etc. del "ahijado"

Tenga en cuenta que esta pregunta también indaga por todas aquellas transferencias que realizan los padres, familiares o instituciones a la persona con el propósito de cubrir los gastos en matrículas (colegio, universidad), pensin, uniformes, alimentacin, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Recuerde que el periodo de referencia contempla los últimos doce meses y por lo tanto se debe tener especial cuidado en el cálculo de los gastos pagados por la persona con el dinero proveniente de otros hogares e instituciones.

Igualmente si el dinero se emplea para pagar el arriendo (mensual), sume los valores mensuales y registre el monto total correspondiente a los últimos doce meses.

NOTA: Dado el concepto de residente habitual que se maneja en la ECV 2003 (persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda, aunque en el momento de la encuesta se encuentre ausente), algunas personas que hacen parte de la familia (esposos, hijos, etc.) y que generalmente son el principal sostén económico no quedan registradas como miembros del hogar encuestado porque la mayor parte del tiempo permanecen en otra ciudad o en otra región, es necesario que los dineros que ellos envan periódicamente se registren como transferencias al hogar. Si la periodicidad con que envan los dineros es mensual, bimestral, trimestral, etc. se debe calcular el valor anual, haciendo la correspondiente operacin.

Dinero por venta de propiedades (L5601)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Dinero por venta de propiedades (L5601)

Archivo: Trabajo

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)

- Valor ____

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.)

1 S

2 No

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.)

- Valor ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por el valor recibido por concepto de venta de propiedad.

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. Tambin incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar est pasando por una situacin econmica difcil.

No se deben considerar en este rubro las ventas de propiedades que se hacen por negocio (comisionistas, vendedores de finca raz) o como actividad permanente ya que en tal caso se tratan de ganancias que por lo tanto, deben quedar en la pregunta 33, utilidad neta por trabajo independiente.

Valor venta (L5602)

Archivo: Trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida todas las personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Informante directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recib: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.)

1 S

2 No

Valor venta (L5602)

Archivo: Trabajo

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES ____ recibí: Dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- Valor ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 56(L5601) del capítulo L. FUERZA DE TRABAJO.

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

No se deben considerar en este rubro las ventas de propiedades que se hacen por negocio (comisionistas, vendedores de finca raíz) o como actividad permanente ya que en tal caso se tratan de ganancias que por lo tanto, deben quedar en la pregunta 33, utilidad neta por trabajo independiente.

Factor de expansión (FEX_2005)

Archivo: Trabajo

Información general

Tipo: Continua

Formato: numérico

Ancho: 15

Decimales: 0

Rango: 6.7351986597377-15256.544254246

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Fuente de información

Informante directo.

Pregunta textual

Factor de expansión

Identificacion Vivienda (ID_VIV)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 18

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Identificacion Vivienda

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Regin

1 Atlantica

2 Oriental

3 Central

4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogota D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andres y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo est ubicado en la parte superior derecha y en l se indicar el nmero de orden del formulario que se est usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Regin (REGION)

Archivo: Gastos

Informacin general

Regin (REGION)**Archivo: Gastos**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Consecutivo del nmero del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin

1 Atlntica

2 Oriental

3 Central

4 Pacfica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogota D.C

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrs y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Localidades (LOCALIDAD)**Archivo: Gastos****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 3

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Localidades (LOCALIDAD)**Archivo: Gastos**

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)**Archivo: Gastos****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pre-pregunta

Clase (CLASE)**Archivo: Gastos**

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Código de gasto, ligado a la tabla OTRODETA.DBF (ARTICULOS)**Archivo: Gastos****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante directo

Pregunta textual

Código de gasto, ligado a la tabla OTRODETA.DBF

Respuesta (COMPRA)**Archivo: Gastos****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Respuesta (COMPRA)

Archivo: Gastos

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Respuesta

Valor pagado (VR_COMPRA)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 10

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Valor pagado

Adquirieron sin tener que comprarlo (ADQ_NO_COM)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Adquirieron sin tener que comprarlo

1 Si

2 No

De dnde lo obtuvieron (FUENTE_OBT)

Archivo: Gastos

De dnde lo obtuvieron (FUENTE_OBT)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invldos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

De dnde lo obtuvieron

1 Negocio del hogar

2 Pago en especie

3 Regalo

Valor estimado (VR_ESTIMADO)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invldos: 0

Ancho: 10

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Valor estimado

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Gastos

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 15

Decimales: 0

Rango: 6.7351986597377-15256.544254246

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante directo

Pregunta textual

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Gastos

Factor de Expansin

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar. (NUMERO)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pregunta textual

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Post-pregunta

Región

1 Atlántica

2 Oriental

3 Central

4 Pacífica (no incluye Valle del Cauca)

5 Bogotá D.C.

6 Antioquia

7 Valle Cauca

8 San Andrés y Providencia (Total Dpto)

9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Este campo está ubicado en la parte superior derecha y en él se indica el número de orden del formulario que se está usando y el total de formularios utilizados en el hogar.

Región (REGION)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Consecutivo del número del formulario, asignado por el sistema para cada hogar.

Pregunta textual

Regin (REGION)

Archivo: Condis

Regin

- 1 Atlantica
- 2 Oriental
- 3 Central
- 4 Pacifica (no incluye Valle del Cauca)
- 5 Bogota D.C
- 6 Antioquia
- 7 Valle Cauca
- 8 San Andres y Providencia (Total Dpto)
- 9 Orinoquia y Amazonia (cabeceras)

Identificacion Vivienda (ID_VIV)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 18	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Identificacion Vivienda

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: character	Invlidos: 0
Ancho: 3	

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Localidades (LOCALIDAD)

Archivo: Condic

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Post-pregunta

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Clase (CLASE)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Clase (CLASE)**Archivo: Condic**

Municipio / Localidad

001 Usaquen
 002 Chapinero
 003 Santaf
 004 San Cristobal
 005 Usme
 006 Tunjuelito
 007 Bosa
 008 Kennedy
 009 Fontibn
 010 Engativ
 011 Suba
 012 Barrios Unidos
 013 Teusaquillo
 014 Mrtires
 015 Antonio Nario
 016 Puente Aranda
 017 Candelaria
 018 Rafael Uribe
 019 Ciudad Bolivar

Pregunta textual

Clase

1 Cabecera
 2 Centro Poblado
 3 Area rural dispersa

Post-pregunta

Nombre de la persona que responde este captulo

Nmero de orden de la persona que responde (M01)**Archivo: Condic****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Nombre de la persona que responde este captulo

Nmero de orden

Post-pregunta

Cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

1 Seguro
 2 Inseguro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Número de orden de la persona que responde (M01)

Archivo: Condición

Escriba el nombre completo de la persona que responde la encuesta (jefe o cónyuge) y el número de orden (01 o 02).

El recolector debe procurar que en unos hogares la información de este capítulo la suministre el jefe y en otros casos el cónyuge, buscando que haya equilibrio, con el fin de garantizar mejores niveles de análisis de la información resultante de la encuesta.

Se siente seguro o no en el barrio, pueblo o vereda (M02)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Nombre de la persona que responde este capítulo

Número de orden

Pregunta textual

¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

1 Seguro

2 Inseguro

Post-pregunta

Durante los últimos doce meses, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

- Atracos o robos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la percepción de la persona frente a la seguridad que le inspira el barrio, pueblo o vereda donde vive.

Si responde que se siente seguro, marque con una "X" la opción 1 y si se siente inseguro, marque la opción 2.

Víctima de atracos o robos (M0301)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Vctima de atracos o robos (M0301)

Archivo: Condis

Pre-pregunta

Cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro
- 2 Inseguro

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Atracos o robos

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Homicidios o asesinatos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y escribalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Vctima de homicidios o asesinatos (M0302)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Atracos o robos

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Homicidios o asesinatos

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Lesiones personales o violaciones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y escribalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Vctima de lesiones personales o violaciones (M0303)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Homicidios o asesinatos

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Lesiones personales o violaciones

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Secuestros o desapariciones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y escrbbalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Vctima de secuestros o desapariciones (M0304)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Lesiones personales o violaciones

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Secuestros o desapariciones

Post-pregunta

Vctima de secuestros o desapariciones (M0304)

Archivo: Condic

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Extorsiones o chantajes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y escrbbalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Vctima de extorsiones o chantajes (M0305)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Secuestros o desapariciones

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Extorsiones o chantajes

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Desalojos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y escrbbalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Vctima de desalojos (M0306)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Vctima de desalojos (M0306)

Archivo: Condic

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Extorsiones o chantajes

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Desalojos

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Otro, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y escrbbalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Otros (M03071)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Desalojos

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Otro, cul?

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otros (M03071)

Archivo: Condi

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y esrbalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Ninguno (M0308)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Otro, cul?

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Ninguno

Post-pregunta

Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:

1 Muy buenas

2 Buenas

3 Regulares

4 Malas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se busca determinar si algn miembro del hogar ha sido vctima de delitos durante los ltimos doce meses y tipificar el delito del que fue vctima. Lea cada una de las alternativas y marque con una "X" la(s) casilla(s) correspondiente(s). De presentarse algn delito que no est listado, seale la alternativa "Otro Cul?" y esrbalo en el espacio destinado para ello. Si no ha sido vctima de alguno de estos hechos, marque la opcin con cdigo 2.

Actualmente cmo son las condiciones de vida del hogar (M04)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Actualmente cmo son las condiciones de vida del hogar (M04)

Archivo: Condic

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido vctima usted o algn miembro del hogar?

- Ninguno

Pregunta textual

Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:

- 1 Muy buenas
- 2 Buenas
- 3 Regulares
- 4 Malas

Post-pregunta

Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente:

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de sta pregunta es identificar la percepcin, que tiene la persona encuestada acerca de las condiciones de vida de su hogar.

Lea las cuatro alternativas y marque la opcin correspondiente segn la respuesta del entrevistado.

Econmicamente con relacin al hogar donde se cri cmo est (M05)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:

- 1 Muy buenas
- 2 Buenas
- 3 Regulares
- 4 Malas

Pregunta textual

Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente:

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Post-pregunta

Econmicamente con relacin al hogar donde se cri cmo est (M05)

Archivo: Condic

Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es:

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas y espere respuesta.

Con esta pregunta se quiere conocer cmo ha evolucionado la situacin econmica, teniendo como referencia el hogar de crianza y el hogar actual de la persona. Marque la opcin correspondiente segn la respuesta de la persona encuestada.

Si el jefe de hogar se cri en el hogar que se est encuestando, pdale que compare las condiciones econmicas que haba en su hogar antes de que asumiera la jefatura, con las actuales.

Respecto a 5 aos atrs como es el nivel de vida actual (M06)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente:

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Pregunta textual

Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es:

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Post-pregunta

De las siguientes situaciones, cul cree usted que le puede producir ms tensin o preocupacin:

Tener problemas:

- 1 En su trabajo o estudio
- 2 Con su familia
- 3 Con su pareja
- 4 Con la ley
- 5 De salud
- 6 De dinero
- 7 Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Respecto a 5 aos atrs como es el nivel de vida actual (M06)

Archivo: Condic

Lea las alternativas y espere respuesta.

El propsito de esta pregunta es identificar, si el nivel de vida del encuestado ha mejorado, continua lo mismo o es peor que hace 5 aos, es decir, se debe establecer una comparacin entre su forma de vida actual con la de 1998. Marque la opcin correspondiente segn la respuesta del encuestado.

Para orientar al encuestado, tenga presente que en esta pregunta se considera que el nivel de vida de las personas depende del acceso a bienes y servicios (Servicios pblicos, electrodomsticos, etc.) y que por lo tanto, se quiere saber, a nivel general, si el acceso a estos bienes y servicios ha mejorado, empeorado o permanecido estable en los ltimos 5 aos.

Qu situacin le produce ms tensin (M07)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es:

1 Mejor

2 Igual

3 Peor

Pregunta textual

De las siguientes situaciones, cul cree usted que le puede producir ms tensin o preocupacin:

Tener problemas:

1 En su trabajo o estudio

2 Con su familia

3 Con su pareja

4 Con la ley

5 De salud

6 De dinero

7 Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Enfermedad grave

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere establecer cul de las situaciones enunciadas, le causaran a la persona entrevistada, ms tensin o preocupacin, y que tales situaciones pueden interferir en el funcionamiento normal de la vida del encuestado.

Lea la pregunta y las diferentes situaciones. Marque con una "X" la opcin correspondiente a la respuesta del entrevistado. Se acepta slo una marcacin.

Enfermedad grave (M0801)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

De las siguientes situaciones, cul cree usted que le puede producir ms tensin o preocupacin:

Tener problemas:

- 1 En su trabajo o estudio
- 2 Con su familia
- 3 Con su pareja
- 4 Con la ley
- 5 De salud
- 6 De dinero
- 7 Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Enfermedad grave

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Muerte de alguno de los miembros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las diferentes situaciones que implican cambios o rupturas en la rutina y composicin del hogar. Lea la pregunta y las diferentes situaciones difciles que ha podido enfrentar el hogar, marque con una "X" una o ms opciones que indique el entrevistado.

La opcin "separacin de los cnyuges" hace referencia a la disolucin de la pareja del o la jefe de hogar.

De no haber tenido problemas, seale la opcin de cdigo 2.

Muerte de alguno de los miembros (M0802)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Muerte de alguno de los miembros (M0802)

Archivo: Condi

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Enfermedad grave

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Muerte de alguno de los miembros

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Abandono del hogar por parte de un menor de 18 aos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las diferentes situaciones que implican cambios o rupturas en la rutina y composicin del hogar. Lea la pregunta y las diferentes situaciones difciles que ha podido enfrentar el hogar, marque con una "X" una o ms opciones que indique el entrevistado.

La opcin "separacin de los cnyuges" hace referencia a la disolucin de la pareja del o la jefe de hogar.

De no haber tenido problemas, seale la opcin de cdigo 2.

Abandono del hogar por parte de un menor de 18 aos (M0803)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Muerte de alguno de los miembros

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Abandono del hogar por parte de un menor de 18 aos

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Tuvieron que abandonar su ciudad, municipio o vereda de residencia habitual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las diferentes situaciones que implican cambios o rupturas en la rutina y composicin del hogar. Lea la pregunta y las diferentes situaciones difciles que ha podido enfrentar el hogar, marque con una "X" una o ms opciones que indique el entrevistado.

La opcin "separacin de los cnyuges" hace referencia a la disolucin de la pareja del o la jefe de hogar.

De no haber tenido problemas, seale la opcin de cdigo 2.

Tuvieron que abandonar su ciudad (M0804)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Abandono del hogar por parte de un menor de 18 aos

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Tuvieron que abandonar su ciudad, municipio o vereda de residencia habitual

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Separacin de los cnyuges

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las diferentes situaciones que implican cambios o rupturas en la rutina y composicin del hogar. Lea la pregunta y las diferentes situaciones difciles que ha podido enfrentar el hogar, marque con una "X" una o ms opciones que indique el entrevistado.

La opcin "separacin de los cnyuges" hace referencia a la disolucin de la pareja del o la jefe de hogar.

De no haber tenido problemas, seale la opcin de cdigo 2.

Separacin de los cnyuges (M0805)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Tuvieron que abandonar su ciudad, municipio o vereda de residencia habitual

Pregunta textual

Separacin de los cnyuges (M0805)

Archivo: Condic

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Separacin de los cnyuges

Post-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las diferentes situaciones que implican cambios o rupturas en la rutina y composicin del hogar. Lea la pregunta y las diferentes situaciones difciles que ha podido enfrentar el hogar, marque con una "X" una o ms opciones que indique el entrevistado.

La opcin "separacin de los cnyuges" hace referencia a la disolucin de la pareja del o la jefe de hogar.

De no haber tenido problemas, seale la opcin de cdigo 2.

Ninguno de los anteriores (M0806)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Separacin de los cnyuges

Pregunta textual

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

En este hogar hay personas con problemas de alcoholismo o drogadiccin?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar las diferentes situaciones que implican cambios o rupturas en la rutina y composicin del hogar. Lea la pregunta y las diferentes situaciones difciles que ha podido enfrentar el hogar, marque con una "X" una o ms opciones que indique el entrevistado.

La opcin "separacin de los cnyuges" hace referencia a la disolucin de la pareja del o la jefe de hogar.

De no haber tenido problemas, seale la opcin de cdigo 2.

Dificultades - Alcoholismo o drogadiccin (M09)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los LTIMOS DOCE MESES, cules de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?

- Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

En este hogar hay personas con problemas de alcoholismo o drogadiccin?

1 S

2 No

Post-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Caminar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se hace con el fin de saber s en el hogar hay personas afectadas por el alcoholismo o la drogadiccin que les impidan llevar una vida normal.

Se busca determinar si alguno de los miembros del hogar es adicto a algn tipo de drogas alucingenas o barbitricos (bazuco, crack, marihuana, cocana, etc.) y/o bebidas alcohlicas (cerveza, aguardiente, etc.);

Lea la pregunta y marque "X" en la alternativa respectiva.

Dificultades - Caminar (M1001)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con problemas de alcoholismo o drogadiccin?

1 S

2 No

Pregunta textual

Dificultades - Caminar (M1001)

Archivo: Condis

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Caminar

Post-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Usar brazos y manos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si en el hogar hay personas con deficiencias en sus funciones físicas o en la estructura corporal que lo limite en sus actividades normales o restrinja su participación en la vida cotidiana.

Dificultades - Usar brazos y manos (M1002)

Archivo: Condis

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Caminar

Pregunta textual

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Usar brazos y manos

Post-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Or

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si en el hogar hay personas con deficiencias en sus funciones físicas o en la estructura corporal que lo limite en sus actividades normales o restrinja su participación en la vida cotidiana.

Dificultades - Or (M1003)

Archivo: Condis

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Dificultades - Or (M1003)

Archivo: Condi

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Usar brazos y manos

Pregunta textual

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Or

Post-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Hablar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si en el hogar hay personas con deficiencias en sus funciones fsicas o en la estructura corporal que lo limite en sus actividades normales o restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Dificultades - Hablar (M1004)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Or

Pregunta textual

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Hablar

Post-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Ver

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si en el hogar hay personas con deficiencias en sus funciones fsicas o en la estructura corporal que lo limite en sus actividades normales o restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Dificultades - Ver (M1005)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Hablar

Pregunta textual

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Ver

Post-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Ninguna de las anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si en el hogar hay personas con deficiencias en sus funciones fsicas o en la estructura corporal que lo limite en sus actividades normales o restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Ninguno de los anteriores (M1006)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Ver

Pregunta textual

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Ninguna de las anteriores

Post-pregunta

Ninguno de los anteriores (M1006)

Archivo: Condic

Los ingresos de su hogar:

- 1 No alcanzan para cubrir los gastos mnimos
- 2 Slo alcanzan para cubrir los gastos mnimos
- 3 Cubren ms que los gastos mnimos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si en el hogar hay personas con deficiencias en sus funciones fsicas o en la estructura corporal que lo limite en sus actividades normales o restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Ingresos del hogar (M11)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar hay personas con dificultades permanentes para:

- Ninguna de las anteriores

Pregunta textual

Los ingresos de su hogar:

- 1 No alcanzan para cubrir los gastos mnimos
- 2 Slo alcanzan para cubrir los gastos mnimos
- 3 Cubren ms que los gastos mnimos

Post-pregunta

Usted se considera pobre?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer si los ingresos que percibe el hogar no alcanzan para cubrir los gastos mnimos, cubren apenas los gastos mnimos o alcanzan para un poco ms que los gastos mnimos. Marque con una "X" la opcin correspondiente a la respuesta de la persona encuestada.

Usted se considera pobre (M12)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Usted se considera pobre (M12)

Archivo: Condi

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Los ingresos de su hogar:

- 1 No alcanzan para cubrir los gastos mnimos
- 2 Slo alcanzan para cubrir los gastos mnimos
- 3 Cubren ms que los gastos mnimos

Pregunta textual

Usted se considera pobre?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Cul considera usted que debera ser el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere conocer sobre la percepcin que tiene la persona encuestada sobre la evaluacin que hace de su situacin econmica y social en el contexto de la sociedad en que vive.

Ingreso mnimo mensual (M13)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 10

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Usted se considera pobre?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Cul considera usted que debera ser el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades?

Valor \$ _____

Post-pregunta

Ingreso mnimo mensual (M13)

Archivo: Condi

Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de:

Excelentes \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca conocer la percepcin que tiene el hogar sobre cul debera ser el ingreso mnimo mensual que les permitira, a todos sus miembros, satisfacer adecuadamente sus necesidades (alimentacin, vivienda, salud, vestuario, transporte, educacin, entretenimiento, etc.).

Escriba en el espacio correspondiente, el valor en pesos que indique el jefe de hogar o su cnyuge.

Ingresos excelentes (M1401)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cul considera usted que debera ser el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades?

Valor \$ _____

Pregunta textual

Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de:

Excelentes \$ _____

Post-pregunta

Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de:

Malos \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta est formulada de tal manera que se le menciona a la persona encuestada el ingreso mensual que en la pregunta 13, consider que sera el mnimo para satisfacer las necesidades, y tomando ese ingreso como base nos diga cules seran los ingresos que l podra calificar de excelentes y malos.

El encuestador debe controlar que los ingresos que informe como "excelentes", sean superiores a los "malos" y a su vez, superiores o iguales a los reportados en M13.

Ingresos malos (M1402)

Archivo: Condi

Informacin general

Ingresos malos (M1402)

Archivo: Condi

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 10

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de:

Excelentes \$ _____

Pregunta textual

Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de:

Malos \$ _____

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Prohibindoles lo que les gusta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta est formulada de tal manera que se le menciona a la persona encuestada el ingreso mensual que en la pregunta 13, consider que sera el mnimo para satisfacer las necesidades, y tomando ese ingreso como base nos diga cules seran los ingresos que l podra calificar de excelentes y malos.

El encuestador debe controlar que los ingresos que informe como "excelentes", sean superiores a los "malos" y a su vez, superiores o iguales a los reportados en M13.

Padre - Prohibiendo lo que les gusta (M15011)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Si \$ _____ es el ingreso mnimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades, cules seran los ingresos que usted podra calificar de:

Malos \$ _____

Pregunta textual

Padre - Prohibiendo lo que les gusta (M15011)

Archivo: Condic

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Prohibindoles lo que les gusta

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Prohibindoles lo que les gusta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Prohibiendo lo que les gusta (M15012)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Prohibindoles lo que les gusta

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Prohibindoles lo que les gusta

Post-pregunta

Madre - Prohibiendo lo que les gusta (M15012)

Archivo: Condic

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con correazos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Con correazos (M15021)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Prohibindoles lo que les gusta

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con correazos

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con correazos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Con correazos (M15021)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Con correazos (M15022)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con correazos

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con correazos

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Con correazos (M15022)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas (M15031)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con correazos

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas (M15031)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas (M15032)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Patadas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas (M15032)

Archivo: Condis

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Patadas (M15041)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Puos, palmadas, pellizcos, tirn de orejas

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Patadas

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Patadas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Patadas (M15041)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Patadas (M15042)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Patadas

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Patadas

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Golpes con objetos (cables, palos, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Patadas (M15042)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.) (M15051)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Patadas

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Golpes con objetos (cables, palos, etc.)

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Golpes con objetos (cables, palos, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.) (M15051)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.) (M15052)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Golpes con objetos (cables, palos, etc.)

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Golpes con objetos (cables, palos, etc.)

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Tratndolos con indiferencia, no hablndoles

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Golpes con objetos (cables, palos, etc.) (M15052)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles (M15061)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Golpes con objetos (cables, palos, etc.)

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Tratndolos con indiferencia, no hablndoles

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Tratndolos con indiferencia, no hablndoles

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles (M15061)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles (M15062)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Tratndolos con indiferencia, no hablndoles

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Tratndolos con indiferencia, no hablndoles

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con llamada de atencin, dilogo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Tratndolos con indiferencia, no hablndoles (M15062)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Con llamada de atencin, dilogo (M15071)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Tratndolos con indiferencia, no hablndoles

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con llamada de atencin, dilogo

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con llamada de atencin, dilogo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Con llamada de atencin, dilogo (M15071)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Con llamada de atencin, dilogo (M15072)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con llamada de atencin, dilogo

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con llamada de atencin, dilogo

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con gritos, amenazas, insultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Con llamada de atencin, dilogo (M15072)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Con gritos, amenazas, insultos (M15081)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con llamada de atencin, dilogo

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con gritos, amenazas, insultos

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con gritos, amenazas, insultos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Con gritos, amenazas, insultos (M15081)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Con gritos, amenazas, insultos (M15082)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con gritos, amenazas, insultos

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con gritos, amenazas, insultos

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con cantaleta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Con gritos, amenazas, insultos (M15082)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Con cantaleta (M15091)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con gritos, amenazas, insultos

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con cantaleta

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con cantaleta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Con cantaleta (M15091)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Con cantaleta (M15092)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Con cantaleta

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con cantaleta

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- De otra forma, cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Con cantaleta (M15092)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - De otra forma (M15101)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Con cantaleta

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- De otra forma, cul? _____

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- De otra forma, cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - De otra forma (M15101)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - De otra forma (M15102)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- De otra forma, cul? _____

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- De otra forma, cul? _____

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- No los castigan

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - De otra forma (M15102)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - No los castigan (M15111)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- De otra forma, cul? _____

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- No los castigan

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- No los castigan

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - No los castigan (M15111)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - No los castigan (M15112)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- No los castigan

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- No los castigan

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - No los castigan (M15112)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - Fallecido o no vive en el hogar (M15121)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- No los castigan

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - Fallecido o no vive en el hogar (M15121)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - Fallecida no vive en el hogar (M15122)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- No hay menores de 18 aos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - Fallecida no vive en el hogar (M15122)

Archivo: Condi

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Padre - No hay menores de 18 aos (M15131)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- No hay menores de 18 aos

Post-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- No hay menores de 18 aos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Padre - No hay menores de 18 aos (M15131)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

Madre - No hay menores de 18 aos (M15132)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Padre

- No hay menores de 18 aos

Pregunta textual

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- No hay menores de 18 aos

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- El jefe de hogar perdi su empleo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Madre - No hay menores de 18 aos (M15132)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se busca medir los niveles de violencia intrafamiliar y las maneras de educar y corregir a los hijos menores de 18 aos.

Lea la pregunta y marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado. En caso que la respuesta del encuestado no entre en las opciones enunciadas, escribala en el espacio correspondiente de "De otra forma, cul? _____".

En caso de que la persona responda alternativas 2(No los castigan), o 3(Padre o madre fallecidos o no viven en el hogar), o 4(No hay menores de 18 aos) las dems opciones deben quedar en blanco.

Observe que el diligenciamiento de esta pregunta es vertical y separado para Padre y Madre.

En lo posible procure que cada uno de los padres responda individualmente sobre las formas de castigo que aplica a sus hijos. Si uno de los padres no est presente, el que est respondiendo este captulo debe brindar su informacin y la correspondiente a su cnyuge.

El jefe de hogar perdi el empleo (M1601)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

En este hogar, como corrigen o reprenden los padres a los hijos menores de 18 aos, cuando se portan mal?

Madre

- No hay menores de 18 aos

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- El jefe de hogar perdi su empleo

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- El cnyuge perdi su empleo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

El cnyuge perdi el empleo (M1602)

Archivo: Condic

Informacin general

El cnyuge perdi el empleo (M1602)

Archivo: Condic

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- El jefe de hogar perdi su empleo

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- El cnyuge perdi su empleo

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Otro miembro del hogar perdi su empleo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Otro miembro del hogar perdi el empleo (M1603)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- El cnyuge perdi su empleo

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Otro miembro del hogar perdi su empleo

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

Otro miembro del hogar perdi el empleo (M1603)

Archivo: Condis

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Tuvieron que cerrar el negocio (M1604)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Otro miembro del hogar perdi su empleo

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Otra prdida econmica importante

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Otra prdida econmica importante (M1605)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Otra prdida econmica importante (M1605)

Archivo: Condic

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Tuvieron que cerrar el negocio del cual derivaban su ingreso

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Otra prdida econmica importante

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en el pago del colegio 4 meses o ms continuos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Se atrasaron en el pago del colegio por ms de 4 meses continuos (M1606)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Otra prdida econmica importante

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en el pago del colegio 4 meses o ms continuos

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- No pudieron pagar la universidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

No pudieron pagar la universidad (M1607)

Archivo: Condic

Informacin general

No pudieron pagar la universidad (M1607)

Archivo: Condic

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en el pago del colegio 4 meses o ms continuos

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- No pudieron pagar la universidad

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en pago de vivienda 4 meses o ms continuos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Se atrasaron en el pago de vivienda por ms de 4 meses continuos (M1608)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- No pudieron pagar la universidad

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en pago de vivienda 4 meses o ms continuos

Post-pregunta

Se atrasaron en el pago de vivienda por ms de 4 meses continuos (M1608)

Archivo: Condic

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en cuota de administracin 4 meses o ms continuos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Se atrasaron cuota de administracin por ms de 4 meses continuos (M1609)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en pago de vivienda 4 meses o ms continuos

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en cuota de administracin 4 meses o ms continuos

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en pago de servicios pblicos 4 meses o ms continuos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Se atrasaron en servicios pblicos por ms de 4 meses continuos (M1610)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Se atrasaron en servicios pblicos por ms de 4 meses continuos (M1610)

Archivo: Condic

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en cuota de administracin 4 meses o ms continuos

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en pago de servicios pblicos 4 meses o ms continuos

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorizacin y renta)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Se atrasaron en el pago de impuestos (M1611)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en pago de servicios pblicos 4 meses o ms continuos

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorizacin y renta)

Post-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se vieron obligados a vender o dar en pago la vivienda ocupada por el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se atrasaron en el pago de impuestos (M1611)

Archivo: Condic

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura económica y social actual del país.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Se vieron obligados a vender o dar en pago la vivienda ocupada (M1612)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este año, cuáles de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se atrasaron en el pago de impuestos (predial, valorización y renta)

Pregunta textual

Entre 1998 y este año, cuáles de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se vieron obligados a vender o dar en pago la vivienda ocupada por el hogar

Post-pregunta

Entre 1998 y este año, cuáles de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Ninguno de las anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura económica y social actual del país.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Ninguno de los anteriores (M1613)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Ninguno de los anteriores (M1613)

Archivo: Condic

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Se vieron obligados a vender o dar en pago la vivienda ocupada por el hogar

Pregunta textual

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Ninguno de las anteriores

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Uno o ms miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Ninguna de las anteriores), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 18(M18) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Con esta pregunta se quiere identificar posibles consecuencias de la coyuntura econmica y social actual del pas.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las alternativas que indique el entrevistado.

Quienes no trabajaban empezaron a trabajar (M1701)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre 1998 y este ao, cules de los siguientes eventos se presentaron en el hogar?

- Ninguno de las anteriores

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Uno o ms miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Montaron un negocio familiar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Montaron un negocio familiar (M1702)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Uno o ms miembros del hogar que no trabajaban empezaron a trabajar

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Montaron un negocio familiar

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Cambiaron de ciudad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Cambiaron de ciudad (M1703)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Montaron un negocio familiar

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Cambiaron de ciudad

Post-pregunta

Cambiaron de ciudad (M1703)

Archivo: Condic

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Algn miembro del hogar sali del pas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Algn miembro del hogar sali del pas (M1704)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Cambiaron de ciudad

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Algn miembro del hogar sali del pas

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se fueron a vivir con familiares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Se fueron a vivir con sus familiares (M1705)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Se fueron a vivir con sus familiares (M1705)

Archivo: Condi

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Algn miembro del hogar sali del pas

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se fueron a vivir con familiares

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Gastaron los ahorros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Gastaron los ahorros (M1706)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se fueron a vivir con familiares

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Gastaron los ahorros

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se endeudaron

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Gastaron los ahorros (M1706)

Archivo: Condi

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis económica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no esté en la lista, escriba la respuesta en la opción "Otra, cul?" _____.

Se endeudaron (M1707)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Qué medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Gastaron los ahorros

Pregunta textual

¿Qué medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se endeudaron

Post-pregunta

¿Qué medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Vendieron algunos bienes (diferente de vehículo)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis económica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no esté en la lista, escriba la respuesta en la opción "Otra, cul?" _____.

Vendieron algunos bienes (M1708)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Vendieron algunos bienes (M1708)

Archivo: Condi

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se endeudaron

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Vendieron algunos bienes (diferente de vehculo)

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Retiraron hijos del colegio o los cambiaron a uno ms econmico

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Retiraron o cambiaron los hijos del colegio (M1709)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Vendieron algunos bienes (diferente de vehculo)

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Retiraron hijos del colegio o los cambiaron a uno ms econmico

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Retiraron hijos de la universidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Retiraron los hijos de la universidad (M1710)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Retiraron hijos del colegio o los cambiaron a uno ms econmico

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Retiraron hijos de la universidad

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Cambiaron hijos a una universidad ms econmica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Cambiaron a los hijos a una universidad ms econmica (M1711)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Retiraron hijos de la universidad

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Cambiaron hijos a una universidad ms econmica

Post-pregunta

Cambiaron a los hijos a una universidad ms econmica (M1711)

Archivo: Condic

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Disminuyeron el gasto en alimentos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Disminuyeron el gasto de alimentos (M1712)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Cambiaron hijos a una universidad ms econmica

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Disminuyeron el gasto en alimentos

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Disminuyeron el gasto en vestuario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Disminuyeron el gasto en vestuario (M1713)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Disminuyeron el gasto en vestuario (M1713)

Archivo: Condic

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Disminuyeron el gasto en alimentos

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Disminuyeron el gasto en vestuario

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se cambiaron a una vivienda ms econmica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Se cambiaron a una vivienda ms econmica (M1714)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Disminuyeron el gasto en vestuario

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se cambiaron a una vivienda ms econmica

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Vendieron el carro o lo reemplazaron por uno ms econmico

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se cambiaron a una vivienda ms econmica (M1714)

Archivo: Condic

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Vendieron o reemplazaron el carro por uno ms econmico (M1715)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Se cambiaron a una vivienda ms econmica

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Vendieron el carro o lo reemplazaron por uno ms econmico

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Otra, cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis econmica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Otra (M17161)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Otra (M17161)**Archivo: Condi**

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Vendieron el carro o lo reemplazaron por uno ms economico

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Otra, cul? _____

Post-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Ninguna

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis economica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no est en la lista, escriba la respuesta en la opcin "Otra, cul?" _____.

Ninguna (M1717)**Archivo: Condi****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Otra, cul? _____

Pregunta textual

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Ninguna

Post-pregunta

Si en su hogar se presentara alguna situacin difcil, quin cree que podra ayudarlo realmente?

1 Familiares

2 Amigos

3 Vecinos

4 Asociaciones religiosas

5 Asociaciones polticas

6 ONG's

7 Otro, cul?

8 Nadie

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ninguna (M1717)

Archivo: Condi

El objetivo de esta pregunta es identificar las soluciones a que han recurrido los hogares para hacerle frente a la crisis económica y social.

Lea la pregunta y las diferentes opciones, marque "X" en las opciones que indique el entrevistado. En caso de que la respuesta del encuestado no esté en la lista, escriba la respuesta en la opción "Otra, cul?" _____.

Quin cree que lo ayudara en una situacin realmente difcil (M1801)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Qu medidas tomaron para hacerle frente a estos eventos?

- Ninguna

Pregunta textual

Si en su hogar se presentara alguna situacin difcil, quin cree que podra ayudarlo realmente?

1 Familiares

2 Amigos

3 Vecinos

4 Asociaciones religiosas

5 Asociaciones polticas

6 ONG's

7 Otro, cul?

8 Nadie

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

a) Atencin en las oficinas pblicas

1 Mejor

2 Igual

3 Peor

4 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 2(Ninguno de las anteriores) en la pregunta 16(M16) o que haya contestado la pregunta 17(M17) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

El objetivo de esta pregunta es identificar los agentes que actuaran como apoyo de los hogares ante situaciones difciles.

Lea la pregunta y las diferentes respuestas. Marque con una "X" la opcin que corresponda a la respuesta de la persona encuestada.

Atencin oficinas pblicas - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1901)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Si en su hogar se presentara alguna situacin difcil, quin cree que podra ayudarlo realmente?

1 Familiares

2 Amigos

3 Vecinos

4 Asociaciones religiosas

5 Asociaciones polticas

6 ONG's

7 Otro, cul?

8 Nadie

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

a) Atencin en las oficinas pblicas

1 Mejor

2 Igual

3 Peor

9 No sabe

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

b) Vigilancia, seguridad y reaccin oportuna y eficiente de la polica

1 Mejor

2 Igual

3 Peor

9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Vigilancia, seguridad y reaccin - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1902)

Archivo: Condic

Informacin general

Vigilancia, seguridad y reaccin - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1902)

Archivo: Condi

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

a) Atencin en las oficinas pblicas

1 Mejor
2 Igual
3 Peor
9 No sabe

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

b) Vigilancia, seguridad y reaccin oportuna y eficiente de la polica

1 Mejor
2 Igual
3 Peor
9 No sabe

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

c) Sistema de seguridad social en salud, atencin en salud

1 Mejor
2 Igual
3 Peor
9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Sistema de seguridad social en salud -(Mejor, igual, peor, no sabe) (M1903)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Sistema de seguridad social en salud -(Mejor, igual, peor, no sabe) (M1903)

Archivo: Condi

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

b) Vigilancia, seguridad y reaccin oportuna y eficiente de la polica

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

c) Sistema de seguridad social en salud, atencin en salud

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

d) Educacin pblica

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Educacin pblica - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1904)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Educacin pblica - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1904)

Archivo: Condic

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

c) Sistema de seguridad social en salud, atencin en salud

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

d) Educacin pblica

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

e) Infraestructura vial en las ciudades (avenidas, calles, andenes)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Infraestructura vial de las ciudades - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1905)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Infraestructura vial de las ciudades - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1905)

Archivo: Condi

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

d) Educacin pblica

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

e) Infraestructura vial en las ciudades (avenidas, calles, andenes)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

f) Infraestructura vial en el campo (carreteras, caminos)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Infraestructura vial en el campo - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1906)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Infraestructura vial en el campo - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1906)

Archivo: Condi

Pre-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

e) Infraestructura vial en las ciudades (avenidas, calles, andenes)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

f) Infraestructura vial en el campo (carreteras, caminos)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Post-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

g) Transporte pblico (urbano, municipal e intermunicipal)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Transporte pblico - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1907)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Transporte pblico - (Mejor, igual, peor, no sabe) (M1907)

Archivo: Condic

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

f) Infraestructura vial en el campo (carreteras, caminos)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Pregunta textual

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

g) Transporte pblico (urbano, municipal e intermunicipal)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 9 No sabe

Post-pregunta

Por falta de dinero, algn miembro del hogar no consumi ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere determinar la evolucin entre el ao 2002 y el 2003 sobre diferentes aspectos relacionados con la atencin y productos de las instituciones pblicas.

Lea la alternativa y pdale al encuestado que califique segn los criterios de mejor, igual o peor. Marque con una "X" la calificacin correspondiente a la respuesta del encuestado. Proceda as con cada una de las alternativas.

Algn miembro no consumi las tres comidas la semana pasada (M20)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Entre el ao pasado y este ao cree que el pas ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

g) Transporte pblico (urbano, municipal e intermunicipal)

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor
- 4 No sabe

Algún miembro no consume las tres comidas la semana pasada (M20)

Archivo: Condición

Pregunta textual

Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consume ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), una o más veces de la semana pasada?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Máquina lavadora de ropa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es observar a nivel de los hogares, la no satisfacción en un requerimiento esencial como es la alimentación, por causa de la falta de dinero.

Tenga en cuenta que si todas las personas tomaron al menos alguna de las comidas se registra código 2.

Posee lavadora (M2101)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consume ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), una o más veces de la semana pasada?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Máquina lavadora de ropa

Post-pregunta

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Nevera o enfriador

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Posee lavadora (M2101)

Archivo: Condic

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee nevera o enfriador (M2102)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Mquina lavadora de ropa

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Nevera o enfriador

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Licuadora

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee licuadora (M2103)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Nevera o enfriador

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Licuadora

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Equipo de sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee equipo de sonido (M2104)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Posee equipo de sonido (M2104)

Archivo: Condic

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Licuadora

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Equipo de sonido

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Estufa elctrica o a gas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee estufa elctrica o a gas (M2105)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Equipo de sonido

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Estufa elctrica o a gas

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Horno elctrico o a gas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Posee estufa eléctrica o a gas (M2105)

Archivo: Condic

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algún miembro de este tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que esté funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien si lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado.

También se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo esté incorporado al computador.

Lea la lista de artículos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de este. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opción 2.

Posee horno eléctrico o a gas (M2106)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Estufa eléctrica o a gas

Pregunta textual

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Horno eléctrico o a gas

Post-pregunta

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Horno microondas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algún miembro de este tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que esté funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien si lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado.

También se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo esté incorporado al computador.

Lea la lista de artículos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de este. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opción 2.

Posee horno microondas (M2107)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Horno elctrico o a gas

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Horno microondas

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Aspiradora y/o brilladora

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee aspiradora y/o brilladora (M2108)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Posee aspiradora y/o brilladora (M2108)

Archivo: Condic

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Horno microondas

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Aspiradora y/o brilladora

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- VHS o Betamax

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee VHS o Betamax (M2109)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Aspiradora y/o brilladora

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- VHS o Betamax

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- DVD

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Posee VHS o Betamax (M2109)

Archivo: Condis

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee DVD (M2110)

Archivo: Condis

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- VHS o Betamax

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- DVD

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Computador para uso del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee Computador para uso del hogar (M2111)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- DVD

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Computador para uso del hogar

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Conexin a internet

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee Conexin a Internet (M2112)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Posee Conexin a Internet (M2112)

Archivo: Condic

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Computador para uso del hogar

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Conexin a internet

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Motocicleta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee Motocicleta (M2113)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Conexin a internet

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Motocicleta

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Carro particular

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Posee Motocicleta (M2113)

Archivo: Condic

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee Carro particular (M2114)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Motocicleta

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Carro particular

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Calentador de agua (elctrico o a gas) o ducha elctrica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee Calentador de agua (eléctrico o a gas) o ducha eléctrica (M2115)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Carro particular

Pregunta textual

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Calentador de agua (eléctrico o a gas) o ducha eléctrica

Post-pregunta

Cuales de los siguientes bienes posee este hogar?

- Aire acondicionado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algún miembro de este tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que esté funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien si lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado.

También se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo esté incorporado al computador.

Lea la lista de artículos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de este. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opción 2.

Posee aire acondicionado (M2116)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Posee aire acondicionado (M2116)

Archivo: Condi

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Calentador de agua (elctrico o a gas) o ducha elctrica

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Aire acondicionado

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Ventilador

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Posee ventilador (M2117)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Aire acondicionado

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Ventilador

Post-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Posee ventilador (M2117)

Archivo: Condic

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Ninguno de los anteriores (M2118)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Ventilador

Pregunta textual

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

Conoce usted la existencia de Bienestar Familiar?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere identificar los bienes que el hogar o algn miembro de ste tiene en forma particular.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Se considera que el hogar tiene un bien sin importar que est funcionando o no. Igualmente se considera que tiene el bien as lo tenga empeado en ese momento.

Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado.

Tambin se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

Lea la lista de artculos pausadamente y marque una "X" en las casillas correspondientes a la respuesta del entrevistado. Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte de ste. En caso de que el hogar no tenga ninguno de los bienes que aparecen en la lista, marque la opcin 2.

Conoce usted la existencia de Bienestar Familiar (M22)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes bienes posee este hogar?

- Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

Conoce usted la existencia de Bienestar Familiar?

1 S

2 No

Post-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Hogar comunitario, guardera o jardn

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), contina con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 26(M26) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Utiliza servicio - hogar comunitario, guardera o jardn (M2301)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Utiliza servicio - hogar comunitario, guardera o jardín (M2301)

Archivo: Condición

HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR FAMILIAR: Es un centro que funciona en la vivienda de la madre comunitaria que lo atiende. El objetivo de estos centros es propiciar el desarrollo social, moral y físico de niños y niñas menores de 7 años; promover el fortalecimiento de los vínculos paterno-familiares y el mejoramiento de las relaciones entre los miembros de la familia.

En él se atiende prioritariamente a niños y niñas menores de 5 años con vulnerabilidad económica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En cada centro se admiten entre 12 y 14 menores entre los cuales puede haber como máximo un menor con discapacidad o un menor de 2 años.

En estos centros se desarrollan actividades pedagógicas, de desarrollo social, de salud y seguimiento del estado nutricional y complementación alimentaria y actividades con las familias y los adultos responsables de los niños y niñas.

A los menores que asisten tiempo completo, en el Hogar comunitario se les proporciona un almuerzo y dos refrigerios diarios que suplen un 70% de los valores calóricos y nutricionales recomendados; a los niños y niñas que asisten medio tiempo, se les proporciona un almuerzo y un refrigerio que cubren el 50% de los valores calóricos y nutricionales.

JARDINES COMUNITARIOS: Estos establecimientos son atendidos por los padres de familia de los niños y niñas usuarios, funcionan en instalaciones propias, en las que se atiende entre 30 y 125 menores. El objetivo principal de estos establecimientos es apoyar a la familia para que asuma su responsabilidad en el desarrollo integral de niños y niñas mediante la realización de actividades educativas, pedagógicas y nutricionales y de formación de los padres y adultos a cargo de los niños. En estos establecimientos se les proporciona a los niños y niñas un refrigerio y un almuerzo que cubre el 50% de los valores calóricos y nutricionales recomendados.

HOGARES INFANTILES: Son atendidos por jardineras del hogar infantil con la participación organizada de los padres de familia, su finalidad es apoyar el desarrollo integral de niños y niñas; el fortalecimiento de la familia para que asuman su responsabilidad como garantes de los derechos de niños y niñas. Atienden prioritariamente a niños y niñas entre 3 meses y 5 años, especialmente a menores desprotegidos por ausencia diaria de sus padres o de los adultos responsables de su cuidado.

En ellos se desarrollan actividades Pedagógicas y de desarrollo psicosocial; nutricionales y de salud: vigilancia del estado nutricional, complementación alimentaria; actividades con las familias y los adultos responsables de los niños y se le proporciona a los menores que asisten tiempo completo un almuerzo y dos refrigerios diarios que cubren el 70% de las recomendaciones diarias de calorías y nutrientes y a los que asisten medio tiempo 1 almuerzo y 1 refrigerio que suplen un 50% de las recomendaciones.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Conoce usted la existencia de Bienestar Familiar?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

Cuáles de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Hogar comunitario, guardera o jardín

Post-pregunta

Cuáles de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- FAMI

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Utiliza servicio - hogar comunitario, guardera o jardín (M2301)

Archivo: Condición

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(M22) del capítulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Lea las alternativas pausadamente y marque una "X" en las casilla (s) correspondientes a la respuesta de la persona.

Utiliza servicio - FAMI (M2302)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

FAMI (FAMILIA, MUJER E INFANCIA): Es el conjunto de acciones, encaminadas a potencializar la familia como unidad básica de desarrollo humano con el fin de favorecer el ejercicio de los derechos de la niñez; fortalecer los vínculos afectivos, fomentar una cultura de estilos de vida saludables y facilitar a la familia el cumplimiento de su función socializadora, constructora de valores y responsable del desarrollo afectivo. Adicionalmente, estas acciones buscan contribuir al mejoramiento de la dieta alimentaria de madres gestantes, lactantes y de niños y niñas menores de 7 años.

El FAMI es atendido por una Madre Comunitaria, en instalaciones comunales, unidades de servicios del ICBF, casas de habitación de la madre comunitaria y/o de las familias participantes que cuentan con espacios amplios.

El FAMI atiende de 12 a 15 familias en desarrollo, con madres gestantes, lactantes y menores de 2 años, que se encuentran en situación de vulnerabilidad psicoafectiva, nutricional, económica y social, prioritariamente de estratos 1 y 2, con las cuales se realizan sesiones de formación y estimulación temprana y se aporta un complemento alimentario que debe cumplir con el 30% de las recomendaciones nutricionales (calorías y proteínas) del grupo de población objeto de la Modalidad. La composición del paquete, la determina el equipo de Nutricionistas de cada Regional de acuerdo a la disponibilidad de alimentos, hábitos alimentarios y costos regionales.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Hogar comunitario, guardera o jardín

Pregunta textual

Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- FAMI

Post-pregunta

Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Restaurante escolar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(M22) del capítulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Lea las alternativas pausadamente y marque una "X" en las casilla (s) correspondientes a la respuesta de la persona.

Utiliza servicio - Restaurante escolar (M2303)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

RESTAURANTE ESCOLAR: Conjunto de procesos, orientados al fortalecimiento de las potencialidades de los nios, nias, y jvenes y al mejoramiento de su calidad de vida.

Consiste en apoyar el bienestar de las familias por medio del suministro de un complemento alimentario a nios, nias y adolescentes y el desarrollo de acciones formativas y de promocin de estilos de vida saludables, para contribuir a mantener o mejorar el estado nutricional de la poblacin beneficiaria y estimular la permanencia de los nios y las nias en las escuelas, con la participacin activa de la comunidad en coordinacin con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas privadas y del ICBF.

Se atienden nios, nias y adolescentes entre 5 y 18 aos, escolarizados o desescolarizados, pertenecientes a poblacin con vulnerabilidad nutricional y socioeconmica, de las reas urbana y rural. La vinculacin de la poblacin no escolar debe ser prioritaria.

Tambin debe ser prioritaria la poblacin de nios(as) menores de 14 aos, hijos de mujeres jefes de hogar, nios trabajadores o que carezcan de un adulto responsable que los atienda al regreso de la jornada escolar, que presenten desnutricin o estn a riesgo de presentarla, desplazados por la violencia y estudiantes que residan en lugares distantes a la unidad escolar.

El Servicio se presta en las instalaciones de la escuela, para lo cual deben contar con la respectiva cocina y comedor, tambin en los centros de nutricin.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- FAMI

Pregunta textual

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Restaurante escolar

Post-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Club juvenil o prejuvenil

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(M22) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Lea las alternativas pausadamente y marque una "X" en las casilla (s) correspondientes a la respuesta de la persona.

Utiliza servicio - club juvenil o prejuvenil (M2304)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Utiliza servicio - club juvenil o prejuvenil (M2304)

Archivo: Condi

Descripción

CLUB JUVENIL Y PREJUVENIL: Consiste en apoyar las organizaciones Prejuveniles y Juveniles para que sirvan como espacio de promoción del desarrollo integral, el ejercicio de los derechos y la construcción de proyectos de vida grupal, en interacción con la familia, la comunidad y el Sistema de Bienestar Familiar.

Dirigido a niños, niñas entre 7 y 12 y de 13 a 18 años de edad, de diversa procedencia étnica, y de sectores poblacionales con vulnerabilidad socioeconómica y cultural, Prioritariamente pertenecientes a hogares con jefatura femenina, niños, niñas y adolescentes trabajadores, desescolarizados o desplazados por la violencia.

Son dirigidos por un Animador Juvenil, cada club está conformado por 15 usuarios, realizan actividades lúdicas y proyectos de desarrollo juvenil.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Está dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Restaurante escolar

Pregunta textual

¿Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Club juvenil o prejuvenil

Post-pregunta

¿Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Educador familiar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 22(M22) del capítulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Lea las alternativas pausadamente y marque una "X" en las casilla (s) correspondientes a la respuesta de la persona.

Utiliza servicio - Educador familiar (M2305)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Utiliza servicio - Educador familiar (M2305)

Archivo: Condic

EDUCADOR FAMILIAR: Es un agente educativo previamente capacitado que atiende a un grupo de Familias urbanas y rurales que presentan vulnerabilidad. Sus objetivos son: contribuir a la construccin de una cultura de respeto por los derechos de la infancia y la resolucin pacifica de conflictos; detectar violencia intrafamiliar y servir de enlace entre la familia y los servicios institucionales y comunitarios de apoyo. Este agente atiende entre 30 y 60 familias, prioritariamente con menores con discapacidades, menores trabajadores, desplazados y afectados por el conflicto armado y en general familias que reciben atencin en FAMI, escuelas de familia o que demandan atencin en los Centros Zonales y no la reciben.

Con el fin de facilitar la creacin de redes de intercambio familiar, comunitario y social locales para socializar experiencias y establecer estrategias de cooperacin y solidaridad, cada mes el educador familiar adelanta 2 sesiones educativas o encuentros con las familias para el intercambio de saberes y de experiencias en la bsqueda de soluciones colectivas a las problemáticas. Estas actividades se realizan en instalaciones comunales, centros de salud, unidades de servicios del ICBF, casas de habitacin de las familias participantes que cuenten con espacios amplios, etc. Adicionalmente realiza mnimo 1 visita mensual a cada familia participante.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Club juvenil o prejuvenil

Pregunta textual

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Educador familiar

Post-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Otro, cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(M22) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Lea las alternativas pausadamente y marque una "X" en las casilla (s) correspondientes a la respuesta de la persona.

Utiliza servicio - Otro (M23071)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y providencia y en Bogotá se excluy del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Utiliza servicio - Otro (M23071)

Archivo: Condi

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Educador familiar

Pregunta textual

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Otro, cul? _____

Post-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 22(M22) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Lea las alternativas pausadamente y marque una "X" en las casilla (s) correspondientes a la respuesta de la persona.

Utiliza servicio - Ninguno (M2308)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

- Otro, cul? _____

Pregunta textual

Cules de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

Ninguno

Post-pregunta

Durante los ltimos doce meses alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar?

1 S
2 No

Alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar (M24)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

Alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar (M24)

Archivo: Condición

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cuales de los siguientes servicios de Bienestar Familiar utiliza el hogar?

Ninguno

Pregunta textual

Durante los últimos doce meses alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Sobre cuales de los siguientes temas consultaron?

- Paternidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 26(M26) del capítulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Marque la respuesta de la persona.

Tema de consulta - paternidad (M2501)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Paternidad o maternidad: Es el lazo consanguíneo que une a un menor con su padre o madre en primer grado, Es el estado que identifica a un niño como hijo de un padre y una madre. El trámite de reconocimiento es voluntario al igual que el de solicitud de investigación de la paternidad. Puede darse la impugnación de la paternidad y la maternidad.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Durante los últimos doce meses alguna persona del hogar ha hecho consultas a Bienestar Familiar?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

Tema de consulta - paternidad (M2501)

Archivo: Condic

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Paternidad

Post-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Demanda de alimentos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(M24) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Tema de consulta - demanda de alimentos (M2502)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Demanda de alimentos: Requerimiento que se hace a los familiares obligados a suministrar alimentos a un menor.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Paternidad

Pregunta textual

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Demanda de alimentos

Post-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Maltrato

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(M24) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Tema de consulta - maltrato (M2503)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Tema de consulta - maltrato (M2503)

Archivo: Condic

Maltrato: Toda forma de perjuicio o de abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o penas crueles o inhumanos o degradantes de los que ha sido objeto el niño o el adolescente, por parte de cualquier persona.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sobre cuáles de los siguientes temas consultaron?

- Demanda de alimentos

Pregunta textual

Sobre cuáles de los siguientes temas consultaron?

- Maltrato

Post-pregunta

Sobre cuáles de los siguientes temas consultaron?

- Salida del país

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opción 1(S) en la pregunta 24(M24) del capítulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Tema de consulta - salida del país (M2504)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Salida del país: Es la solicitud que uno de los padres presenta ante el ICBF para que el niño pueda salir del país, cuando no se encuentra presente el otro padre. Existe demanda para salir del país ante el juez de familia.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sobre cuáles de los siguientes temas consultaron?

- Maltrato

Pregunta textual

Sobre cuáles de los siguientes temas consultaron?

- Salida del país

Post-pregunta

Tema de consulta - salida del pas (M2504)

Archivo: Condic

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Adopciones

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(M24) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Tema de consulta - adopciones (M2505)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Adopciones: Es otra forma de conformar familia, permitiendo la creacin de vnculos entre padres e hijos, iguales a los establecidos en las familias biolgicas, con los deberes y responsabilidades que esta conlleva.

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Salida del pas

Pregunta textual

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Adopciones

Post-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Otro, cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(M24) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Tema de consulta - otro (M25061)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Tema de consulta - otro (M25061)

Archivo: Condi

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Adopciones

Pregunta textual

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Otro, cul? _____

Post-pregunta

Este hogar tiene televisor (es)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado la opcin 1(S) en la pregunta 24(M24) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Tiene televisores (M2601)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Sobre cules de los siguientes temas consultaron?

- Otro, cul? _____

Pregunta textual

Este hogar tiene televisor (es)?

1 S

2 No

Post-pregunta

Este hogar tiene televisor (es)?

- Cuntos? A color _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tiene televisores (M2601)

Archivo: Condi

Esta pregunta se responde siempre y cuando haya marcado alguna de las siguientes alternativas del capítulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES:

- Pregunta 22(M22) opción 2(No)
- Pregunta 24(M24) opción 2(No)
- Pregunta 25(M25)

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(S), debe preguntar por la cantidad de televisores a color y a blanco y negro.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(No), siga con el flujo correspondiente al capítulo N. GASTOS DE LOS HOGARES.

En esta pregunta se desea indagar por la tenencia de televisor, por parte del hogar.

En caso de que la persona responda afirmativamente, proceda a preguntarle cuántos televisores tiene a color y cuántos a blanco y negro. Si el hogar tiene televisor(es) solo a color o solo en blanco y negro escriba 0 en el otro espacio.

Cuando se presenta el caso de hogares que tienen televisor, pero está dañado, esta pregunta se diligenciar marcando código 1 (SI). Las preguntas M27, M28 y M31 se diligenciarán haciendo referencia a la época en que el televisor estaba en servicio. Para las preguntas M29 y M30 marque X en la última columna para todos los canales.

Cuántos televisores a color (M2602)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquía - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

Este hogar tiene televisor (es)?

1 S

2 No

Pregunta textual

Este hogar tiene televisor (es)?

- Cuántos? A color _____

Post-pregunta

Este hogar tiene televisor (es)?

- Cuántos? en blanco y negro _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuntos televisores a color (M2602)

Archivo: Condic

En esta pregunta se desea indagar por la tenencia de televisor, por parte del hogar.

En caso de que la persona responda afirmativamente, proceda a preguntarle cuantos televisores tiene a color y cuantos a blanco y negro. Si el hogar tiene televisor(es) slo a color o slo en blanco y negro escriba 0 en el otro espacio.

Cuando se presenta el caso de hogares que tienen televisor, pero est daado, esta pregunta se diligenciar marcando cdigo 1 (SI). Las preguntas M27, M28 y M31 se diligenciar haciendo referencia a la poca en que el televisor estaba en servicio. Para las preguntas M29 y M30 marque X en la ltima columna para todos los canales.

Cuntos televisores en blanco y negro (M2603)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Este hogar tiene televisor (es)?

- Cuntos? A color _____

Pregunta textual

Este hogar tiene televisor (es)?

- Cuntos? en blanco y negro _____

Post-pregunta

Por qu medio reciben la seal de televisin?

1 Antena area

2 Satelital

3 Cable

4 Parablica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta se desea indagar por la tenencia de televisor, por parte del hogar.

En caso de que la persona responda afirmativamente, proceda a preguntarle cuantos televisores tiene a color y cuantos a blanco y negro. Si el hogar tiene televisor(es) slo a color o slo en blanco y negro escriba 0 en el otro espacio.

Cuando se presenta el caso de hogares que tienen televisor, pero est daado, esta pregunta se diligenciar marcando cdigo 1 (SI). Las preguntas M27, M28 y M31 se diligenciar haciendo referencia a la poca en que el televisor estaba en servicio. Para las preguntas M29 y M30 marque X en la ltima columna para todos los canales.

Por qu medio recibe seal de televisin (M27)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

Por qu medio recibe seal de televisin (M27)

Archivo: Condi

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Este hogar tiene televisor (es)?

- Cuntos? en blanco y negro _____

Pregunta textual

Por qu medio reciben la seal de televisin?

- 1 Antena area
- 2 Satelital
- 3 Cable
- 4 Parabolica

Post-pregunta

Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parabolica?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 1(Antena area), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 29(M29) del captulo M. CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES.

Si la respuesta a esta pregunta es la alternativa 2(Satelital), 3(Cable) o 4(Parabolica), contina con la siguiente pregunta.

Con esta pregunta se quiere determinar el medio por el cual, el hogar, recibe la seal de televisin.

Tenga en cuenta:

Antena area: seal que recibe el televidente en forma abierta y gratuita a travs de una antena ubicada afuera o dentro del hogar.

Satelital: seal de televisin que se recibe a travs del satlite y requiere de un codificador o sintonizador, por el cual paga una mensualidad. Ejemplo: SKY y Direct TV

Cable: seal que se recibe a travs de una conexin cableada y por el cual se paga una mensualidad

Parabolica (seales incidentales o canales extranjeros gratuitos, parablicas): seales que reciben en una comunidad (Edificio, conjunto residencial, etc.), mediante antenas propias.

Cunto pag por servicio de televisin satelital, cable y/o parabolica (M2801)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 10

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Cunto pag por servicio de televisin satelital, cable y/o parablica (M2801)

Archivo: Condi

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Por qu medio reciben la seal de televisin?

- 1 Antena area
- 2 Satelital
- 3 Cable
- 4 Parablica

Pregunta textual

Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica?

\$ _____

Post-pregunta

Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A travs de esta pregunta se quiere saber el monto pagado por el servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica.

Registre el valor que la persona proporcione, y a continuacin pregunte por el nmero de meses por los que se realiz el ltimo pago. Recuerde que cuando hablamos de ltimo pago, se pueden generar dos situaciones: que corresponda al mes inmediatamente anterior o que corresponda al pago de meses atrasados.

A cuantos meses corresponde (M2802)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica?

\$ _____

Pregunta textual

Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A cuantos meses corresponde (M2802)

Archivo: Condi

A travs de esta pregunta se quiere saber el monto pagado por el servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica.

Registre el valor que la persona proporcione, y a continuacin pregunte por el nmero de meses por los que se realiz el ltimo pago. Recuerde que cuando hablamos de ltimo pago, se pueden generar dos situaciones: que corresponda al mes inmediatamente anterior o que corresponda al pago de meses atrasados.

Seal ntida - CANAL UNO (M29011)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cunto pagaron el MES PASADO O LA LTIMA VEZ por servicio de televisin satelital, por cable y/o parablica?

- A cuantos meses corresponde ese pago? _____

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL UNO (M29012)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Seal lluviosa - CANAL UNO (M29012)

Archivo: Condic

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Ntida

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL UNO (M29013)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

Seal doble imagen - CANAL UNO (M29013)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL UNO (M29014)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal desfase sonido imagen - CANAL UNO (M29014)

Archivo: Condic

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caracterstcas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caracterstcas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL UNO (M29015)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caracterstcas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caracterstcas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL UNO (M29016)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Seal con otros problemas - CANAL UNO (M29016)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - CANAL UNO (M29017)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

No recibe seal - CANAL UNO (M29017)

Archivo: Condi

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - CANAL A (M29021)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal ntida - CANAL A (M29021)

Archivo: Condi

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL A (M29022)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Ntida

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL A (M29023)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Seal doble imagen - CANAL A (M29023)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL A (M29024)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

Seal desfase sonido imagen - CANAL A (M29024)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL A (M29025)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal interferencia en sonido - CANAL A (M29025)

Archivo: Condic

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL A (M29026)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - CANAL A (M29027)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

No recibe seal - CANAL A (M29027)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - SEAL COLOMBIA (M29031)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Seal ntida - SEAL COLOMBIA (M29031)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - SEAL COLOMBIA (M29032)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Ntida

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal lluviosa - SEAL COLOMBIA (M29032)

Archivo: Condic

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - SEAL COLOMBIA (M29033)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - SEAL COLOMBIA (M29034)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Seal desfase sonido imagen - SEAL COLOMBIA (M29034)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - SEAL COLOMBIA (M29035)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Seal interferencia en sonido - SEAL COLOMBIA (M29035)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - SEAL COLOMBIA (M29036)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal con otros problemas - SEAL COLOMBIA (M29036)

Archivo: Condic

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - SEAL COLOMBIA (M29037)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - CANAL RCN (M29041)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Seal ntida - CANAL RCN (M29041)

Archivo: Condi

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL RCN (M29042)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Ntida

Pregunta textual

Seal lluviosa - CANAL RCN (M29042)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL RCN (M29043)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal doble imagen - CANAL RCN (M29043)

Archivo: Condic

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL RCN (M29044)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL RCN (M29045)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Seal interferencia en sonido - CANAL RCN (M29045)

Archivo: Condi

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL RCN (M29046)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Seal con otros problemas - CANAL RCN (M29046)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - CANAL RCN (M29047)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No recibe seal - CANAL RCN (M29047)

Archivo: Condición

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cuál(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - CANAL CARACOL (M29051)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Ntida

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cuál(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL CARACOL (M29052)

Archivo: Condición

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Seal lluviosa - CANAL CARACOL (M29052)

Archivo: Condi

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Ntida

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL CARACOL (M29053)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

Seal doble imagen - CANAL CARACOL (M29053)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL CARACOL (M29054)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal desfase sonido imagen - CANAL CARACOL (M29054)

Archivo: Condic

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caracterstcas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caracterstcas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL CARACOL (M29055)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caracterstcas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caracterstcas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL CARACOL (M29056)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Seal con otros problemas - CANAL CARACOL (M29056)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - CANAL CARACOL (M29057)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

No recibe seal - CANAL CARACOL (M29057)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - CANAL REGIONAL (M29061)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal ntida - CANAL REGIONAL (M29061)

Archivo: Condi

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL REGIONAL (M29062)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Ntida

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL REGIONAL (M29063)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Seal doble imagen - CANAL REGIONAL (M29063)

Archivo: Condi

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL REGIONAL (M29064)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

Seal desfase sonido imagen - CANAL REGIONAL (M29064)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL REGIONAL (M29065)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal interferencia en sonido - CANAL REGIONAL (M29065)

Archivo: Condi

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la señal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL REGIONAL (M29066)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la señal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Señal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

¿Cómo reciben la señal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Señal Otros problemas

Post-pregunta

¿Cómo reciben la señal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Señal No recibe la señal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la señal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe señal - CANAL REGIONAL (M29067)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Inválidos: 0

Ancho: 1

No recibe seal - CANAL REGIONAL (M29067)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - CANAL LOCAL (M29071)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Seal ntida - CANAL LOCAL (M29071)

Archivo: Condi

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL LOCAL (M29072)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Ntida

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal lluviosa - CANAL LOCAL (M29072)

Archivo: Condi

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL LOCAL (M29073)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL LOCAL (M29074)

Archivo: Condi

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Seal desfase sonido imagen - CANAL LOCAL (M29074)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL LOCAL (M29075)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Seal interferencia en sonido - CANAL LOCAL (M29075)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL LOCAL (M29076)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal con otros problemas - CANAL LOCAL (M29076)

Archivo: Condic

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - CANAL LOCAL (M29077)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Ntida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal ntida - CANAL COMUNITARIO (M29081)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Seal ntida - CANAL COMUNITARIO (M29081)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Ntida

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Lluviosa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal lluviosa - CANAL COMUNITARIO (M29082)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Ntida

Pregunta textual

Seal lluviosa - CANAL COMUNITARIO (M29082)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Lluviosa

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Doble imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal doble imagen - CANAL COMUNITARIO (M29083)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Lluviosa

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Doble imagen

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Desfase sonido imagen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seal doble imagen - CANAL COMUNITARIO (M29083)

Archivo: Condic

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal desfase sonido imagen - CANAL COMUNITARIO (M29084)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Doble imagen

Pregunta textual

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Desfase sonido imagen

Post-pregunta

¿Cómo reciben la seal de televisión de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Interferencia en el sonido

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es calificar las diferentes características que presenta la seal de televisión para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes características, para que la persona determine cual(es) característica(s) se presenta en el canal. Y así proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal interferencia en sonido - CANAL COMUNITARIO (M29085)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

Seal interferencia en sonido - CANAL COMUNITARIO (M29085)

Archivo: Condic

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Desfase sonido imagen

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Interferencia en el sonido

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Otros problemas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Seal con otros problemas - CANAL COMUNITARIO (M29086)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Interferencia en el sonido

Pregunta textual

Seal con otros problemas - CANAL COMUNITARIO (M29086)

Archivo: Condic

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Otros problemas

Post-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

No recibe seal - CANAL COMUNITARIO (M29087)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal Otros problemas

Pregunta textual

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Post-pregunta

No recibe seal - CANAL COMUNITARIO (M29087)

Archivo: Condi

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es calificar las diferentes caractersticas que presenta la seal de televisin para cada uno de los canales enunciados.

La pregunta se formula horizontalmente, es decir, indique primero a la persona el canal a calificar y luego lea las diferentes caractersticas, para que la persona determine cual(es) caracterstica(s) se presenta en el canal. Y as proceda con cada uno de los canales enunciados en el cuadro.

Calidad seal (M3001)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo reciben la seal de televisin de cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

- Seal No recibe la seal no hay canal, no ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Post-pregunta

Calidad seal (M3001)

Archivo: Condi

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3002)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

a) Canal UNO

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Pregunta textual

Calidad seal (M3002)

Archivo: Condi

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Post-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3003)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Calidad seal (M3003)

Archivo: Condi

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

b) Canal A

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Post-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3004)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Calidad seal (M3004)**Archivo: Condi**

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

c) Canal Seal Colombia

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Post-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3005)**Archivo: Condi****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Calidad seal (M3005)

Archivo: Condi

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

d) Canal RCN

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Post-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3006)

Archivo: Condi

Informacin general

Calidad seal (M3006)**Archivo: Condi**

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

e) Canal Caracol

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Post-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la seal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3007)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

f) Canal Regional

Calidad

1 Excelente

2 Buena

3 Regular

4 Mala

5 No recibe la seal o no hay canal

6 No ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

Calidad

1 Excelente

2 Buena

3 Regular

4 Mala

5 No recibe la seal o no hay canal

6 No ve el canal

Post-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

Calidad

1 Excelente

2 Buena

3 Regular

4 Mala

5 No recibe la seal o no hay canal

6 No ve el canal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Calidad seal (M3008)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

g) Canal Local

Calidad

1 Excelente

2 Buena

3 Regular

4 Mala

5 No recibe la seal o no hay canal

6 No ve el canal

Pregunta textual

Cmo considera usted la calidad de la programacin que emite cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

Calidad

1 Excelente

2 Buena

3 Regular

4 Mala

5 No recibe la seal o no hay canal

6 No ve el canal

Post-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para ver pelculas de video

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere calificar la calidad de la programacin de los diferentes canales enunciados en el cuadro.

Formule la pregunta de manera horizontal, indicando primero el canal a calificar, para luego leer las diferentes opciones de calificacin u observaciones como que no recibe la seal o no hay canal o no ve el canal. Proceda de la misma manera para cada canal. El cuadro debe tener slo una marcacin por canal.

Uso adicional televisor - ver pelculas de video (M3101)

Archivo: Condi

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Uso adicional televisor - ver películas de video (M3101)

Archivo: Condic

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cómo considera usted la calidad de la programación que emite cada uno de los siguientes canales?

h) Canal Comunitario

Calidad

- 1 Excelente
- 2 Buena
- 3 Regular
- 4 Mala
- 5 No recibe la señal o no hay canal
- 6 No ve el canal

Pregunta textual

¿Cuáles usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para ver películas de video

Post-pregunta

¿Cuáles usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para juegos de video

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propósito de esta pregunta es establecer los diferentes usos que el hogar da al televisor. Por tanto, se pueden escoger una o más opciones según sea el caso.

Uso adicional televisor - juegos de video (M3102)

Archivo: Condic

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, está constituido por la población civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el país, exceptuando las áreas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrés y Providencia y en Bogotá se excluye del estudio la localidad de Sumapaz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de información

Informante Directo.

Pre-pregunta

¿Cuáles usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para ver películas de video

Pregunta textual

¿Cuáles usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para juegos de video

Post-pregunta

Uso adicional televisor - juegos de video (M3102)

Archivo: Condic

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Como pantalla de computador

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es establecer los diferentes usos que el hogar da al televisor. Por tanto, se pueden escoger una o ms opciones segn sea el caso.

Uso adicional televisor - como pantalla de computador (M3103)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para juegos de video

Pregunta textual

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Como pantalla de computador

Post-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para Internet

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es establecer los diferentes usos que el hogar da al televisor. Por tanto, se pueden escoger una o ms opciones segn sea el caso.

Uso adicional televisor - para Internet (M3104)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Uso adicional televisor - para Internet (M3104)

Archivo: Condic

Pre-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Como pantalla de computador

Pregunta textual

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para Internet

Post-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Otros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es establecer los diferentes usos que el hogar da al televisor. Por tanto, se pueden escoger una o ms opciones segn sea el caso.

Uso adicional televisor - Otros (M3105)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 1

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Para Internet

Pregunta textual

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Otros

Post-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Ningn otro uso

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El proposito de esta pregunta es establecer los diferentes usos que el hogar da al televisor. Por tanto, se pueden escoger una o ms opciones segn sea el caso.

Ningn otro uso (M3106)

Archivo: Condic

Informacin general

Ningn otro uso (M3106)

Archivo: Condic

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Va dirigida a todos los hogares.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pre-pregunta

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Otros

Pregunta textual

Cules usos adicionales tiene el televisor en este hogar?

- Ningn otro uso

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es establecer los diferentes usos que el hogar da al televisor. Por tanto, se pueden escoger una o ms opciones segn sea el caso.

Factor de Expansin (FEX_2005)

Archivo: Condic

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 15
 Decimales: 0
 Rango: 6.7351986597377-15256.544254246

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

A nivel nacional, el universo, est constituido por la poblacin civil de hogares no institucionales residentes en las viviendas particulares de todo el pas, exceptuando las reas rurales de la Orinoquia - Amazonia y de San Andrs y providencia y en Bogot se excluy del estudio la localidad de Sumapz.

Fuente de informacin

Informante Directo.

Pregunta textual

Factor de Expansin

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario Encuesta Calidad de Vida ECV

Título	Formulario Encuesta Calidad de Vida ECV
Autor(es)	DANE
Fecha	04-09-2014
País	Colombia
Idioma	Spanish
Conjunto de datos	Formulario Calidad de vida 2003.pdf

Documentación técnica

Metodología de la encuesta calidad de vida

Título	Metodología de la encuesta calidad de vida
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Fecha	2004-11-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Conjunto de datos	Metodologia_de_la_encuesta_calidad_de_vida.pdf

Manual de supervisión - Encuesta de Calidad de Vida 2003

Título	Manual de supervisión - Encuesta de Calidad de Vida 2003
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV

La Encuesta de Calidad de Vida 2003, para Bogotá, D.C., se diseñó con el objeto de obtener información por Localidades sobre los diferentes aspectos y dimensiones del bienestar de los hogares, que permita medir la estructura social y efectuar análisis sobre la situación actual y la evolución de las condiciones de vida de la población, para así mismo, orientar la política social en forma acorde con la realidad de la capital.

El Manual de Supervisión tiene como objetivo principal dar herramientas para controlar el trabajo de campo desarrollado por los recolectores, para que se lleve de acuerdo con la metodología y los parámetros de trabajo establecidos, con el fin de lograr la obtención de Entrevistas Completas con información de alta calidad.

Descripción

La eficiencia de esta labor por parte del supervisor, depende del dominio de los aspectos conceptuales y metodológicos de la encuesta, de la iniciativa para la solución de los problemas que se presenten, del liderazgo que logre dentro del grupo y de su capacidad para organizar el trabajo.

Para alcanzar el objetivo señalado anteriormente, se requiere del dominio de la investigación mediante el estudio y análisis del formulario y manuales en forma permanente, la práctica a través del seguimiento de entrevistas y el planteamiento oportuno de dudas e inquietudes ante el Asistente Técnico Local.

El supervisor es el encargado de coordinar, dirigir y controlar directamente, tanto en el terreno como en la oficina, la labor que desarrollan los encuestadores, teniendo en cuenta los conceptos y la metodología definidos por el DANE para la recolección de datos de cada Encuesta.

Este manual tiene por objeto consignar las funciones, actividades y normas que debe observar el supervisor en la realización del trabajo de campo, relacionado con el cargo.

I N T R O D U C C I O N

I - EL SUPERVISOR

II. FUNCIONES DEL SUPERVISOR

III. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

3. 1 Conformación de los grupos de trabajo

3.2 Rutas de trabajo

3.3 Cuotas de trabajo

IV - ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL SUPERVISOR

A. ACTIVIDADES PREVIAS A LA ENCUESTA

4.1 Recepción de materiales

4.2 Desplazamiento al municipio

4.3 Contacto con autoridades locales

4.4 Identificación y ubicación de los segmentos

4.5 Recuento de Edificaciones, Viviendas y Hogares

4.6 Selección de la muestra

B. ACTIVIDADES DURANTE LA RECOLECCION

4.7 Asignación de cargas de trabajo y distribución de materiales

4.8 Ubicación de los encuestadores

4.9 Acompañamiento a los encuestadores

4.10 Control de cobertura

4.11 Revisión del trabajo diario de los encuestadores

4.12 Realizar reentrevistas

4.13 Entrega de formularios para crítica, codificación y procesamiento

4.14 Envío de material a la Oficina Regional o Subsede

V - RESULTADO FINAL DE LA ENCUESTA

5.1 Encuesta completa (E.C.)

5.2 Encuesta incompleta (E.I.)

5.3 Rechazo (R)

5.4 Nadie en el hogar (N.H.)

5.5 Ausente temporal (A.T.)

5.6 Vacante (V)

5.7 Otro Motivo (O.M.)

VI - FORMATOS A UTILIZAR

6.1 Formato 1: Control de Entrevistas Pendientes

6.2 Formato 2: Reentrevistas realizadas

6.3 Formato 3: Control diario de recolección

6.4 Formato 4: Entrega, recepción y devolución de formularios

6.5 Formato 5: Remisión de material de campo

Tabla de contenidos

Manual del usuario sistema de información Encuesta de Calidad de Vida 2003. Bogotá D.C. por localidades

Título	Manual del usuario sistema de información Encuesta de Calidad de Vida 2003. Bogotá D.C. por localidades
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV

El DANE, dentro sus funciones institucionales tiene la de producir las estadísticas de carácter estratégico y los archivos o bases de datos que las soportan y que le son asignadas en el marco del Sistema Nacional de Información Estadística.

Como aporte al cumplimiento de las funciones institucionales de la Entidad, se ha encomendado al área de Sistemas de la Dirección de Metodología y Producción Estadística el análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del Sistema de Información para la Encuesta de Calidad de Vida.

El presente manual describe las funciones y responsabilidades de las personas encargadas de la operación y control del Sistema de Información (como son el Auxiliar Operativo y el Operador), los requerimientos de hardware y software para su correcto funcionamiento, la descripción de cada una de las opciones que ofrece el software desarrollado, y los procedimientos y acciones para solucionar los problemas más frecuentes relacionados con software, hardware y esquema operativo.

Teniendo en cuenta las características del formulario, el Sistema de Información se diseñó a partir de la agrupación de capítulos según a quien vayan dirigidas las preguntas. De esta forma, se agruparon de la siguiente manera:

- IDENTIFICACIÓN: Conformada por el capítulo A.
- HOGAR: Conformada por los capítulos B, C y D.
- PERSONAS: Conformada por los capítulos E hasta L.
- CONDICIONES: Conformada por el capítulo M.
- GASTOS: Conformada por el capítulo N.
- ENTORNO: Conformada por el capítulo O.

Es importante tener en cuenta que el correcto funcionamiento del aplicativo depende en gran medida de las actividades previas al proceso de grabación, como son: revisión de diligenciamiento de formularios, crítica y codificación. En caso que alguno de estos pasos sea omitido o se realice de manera superficial, puede verse reflejado durante el proceso de grabación donde se obliga al cumplimiento de los flujos según las especificaciones del formulario.

Descripción

Dentro de las principales características con que cuenta el Sistema de Información desarrollado, y que se describen más adelante, se encuentran:

- Opción para grabación de formularios para todos los resultados de entrevista previstos, con posibilidad de detener y/o continuar el proceso en cualquier momento.
- Validaciones En Línea: (durante el proceso de grabación)
 - Opciones de respuesta en preguntas excluyentes y de selección múltiple.
 - Todos los flujos definidos en el formulario.
 - Algunos criterios de consistencia al interior de capítulos.
- Validaciones En Lote (Batch): (una vez finalizada la grabación de un formulario, o en el momento que se interrumpa la grabación para salir del proceso).
 - Criterios metodológicos de consistencia programados por capítulo.
 - Criterios metodológicos de consistencia programados entre capítulos.
 - Criterios metodológicos de consistencia programados a nivel muestra.
- Opciones para consultar y modificar información de formularios grabados.
- Generación de inconsistencias para formularios grabados, con opción de seleccionar un formulario, grupo de formularios, o, segmento completo.
- Herramientas para control y seguimiento al proceso de grabación, cada una de ellas con opción de impresión (resumen de grabación, estado de la recolección, control de muestra).
- Herramientas para detección y solución de problemas básicos del ambiente de desarrollo Visual Fox Pro (reindexar, visualizar tablas, copias de respaldo, restaurar copia diaria).
- Módulo de seguridad para manejo de perfiles de usuario (creación y mantenimiento de usuarios, cambio de claves).

1. Introducción
2. Funciones del Auxiliar Operativo
3. Funciones del Operador de Sistemas
4. Requerimientos de Hardware y Software
5. Descripción del esquema operativo de sistemas
 - 5.1. Flujo de material (diagrama)
 - 5.2. Procedimiento para envío de información
 - 5.3. Consolidación de archivos
6. Diligenciamiento de formatos de control y comparación con información del sistema

Tabla de contenidos 7. Presentación del Sistema de Información

- 7.1. Características de procesamiento
- 7.2. Control para Modificación de Información
8. Instalación del Sistema de Información
9. Consideraciones operativas generales
10. Creación de Usuarios
11. Descripción de Opciones del Aplicativo

Anexos

Conjunto de datos manual_usuario_ECV03.pdf

Manual de recuento de edificaciones, viviendas y hogares y selección de la muestra - operativo nacional - Bogotá, D.C. por localidades. Encuesta Calidad de Vida 2003

Título	Manual de recuento de edificaciones, viviendas y hogares y selección de la muestra - operativo nacional - Bogotá, D.C. por localidades. Encuesta Calidad de Vida 2003
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-04-13
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV

En el marco de las actividades que realiza el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, el desarrollo de Encuestas a hogares por Muestreo constituye una de sus principales investigaciones. Una de las bases fundamentales para la implementación de este tipo de encuestas es la existencia de un Marco de Muestreo, esto es, de un mecanismo que permita la identificación y ubicación de las viviendas y los hogares; para lo cual el DANE cuenta con la información del Censo Nacional de Población y Vivienda de 1993 y la Cartografía del país actualizada al año 2000.

Si bien, la cartografía existente y la información del Censo permiten identificar y ubicar sectores, secciones y manzanas en el área urbana, y, secciones en el área rural, no se tiene un registro de edificaciones, viviendas ni hogares al interior de cada una de ellas. Con el fin de establecer el número de estas unidades, el uso y la dirección de las edificaciones o viviendas, y el nombre del jefe del hogar, y, poder llevar a cabo la selección de segmentos (conjunto contiguo de hogares o viviendas), el DANE, dentro del desarrollo de cada encuesta, ha venido aplicando formatos que permiten la recolección de esta información y la selección del segmento en áreas (unidades de muestreo de mayor tamaño) previamente seleccionadas; en particular, para la Encuesta de Calidad de Vida 2003 se ha diseñado el formato “Listado de Recuento de Hogares ECV-61”.

Este manual contiene las instrucciones necesarias para el diligenciamiento del formato ECV-61 por parte del enumerador, quien es el encargado de ubicar en terreno el área asignada (unidad de muestreo previamente seleccionada), recolectar la información requerida y llevar a cabo la selección de los hogares que conformarán el segmento de trabajo. La importancia de realizar esta labor de manera eficiente se verá reflejada, en gran parte, en la fácil y rápida ubicación de los hogares a entrevistar y en la calidad de la información.

La información obtenida a través del Formato ECV-61, además de servir para seleccionar la muestra de hogares que se investigarán en la Encuesta de Calidad de Vida 2003, podrá ser usada en la realización de otras encuestas a hogares.

1. RECUESTO

- 1.1 Funciones del enumerador
- 1.2 Normas que debe tener en cuenta el enumerador
- 1.3 Material que recibe el enumerador

2. CONCEPTOS BASICOS

- 2.1 Unidades de Muestreo
- 2.2 Segmento
- 2.3 Recuento
- 2.4 Edificación
- 2.5 Tipos de vivienda
- 2.6 Hogar

3. CARTOGRAFIA

- 3.1 Cabecera municipal
- 3.2 Resto
- 3.3 Sectorización cartográfica urbana
- 3.4 Cartografía rural

4. Recorrido del área asignada

- 4.1 El recorrido de manzanas
- 4.2 El recorrido en áreas amezanadas
- 4.3 El recorrido en el área rural

DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO ECV - 61 “Listado de Recuento de Hogares”

SELECCIÓN DEL SEGMENTO

A. Selección de segmentos clase 1 y clase 2

Selección de segmentos clase 3 (Rural disperso)

TABLA DE NUMEROS ALEATORIOS

ANEXO. REPORTE DE NOVEDADES CARTOGRÁFICAS

FORMATO ECV-56: LISTADO DE HOGARES SELECCIONADOS

Manual_recuento_ECV03.pdf

Descripción

Tabla de contenidos

Conjunto de datos

Manual de crítica - codificación operativo nacional Bogotá, D.C. por localidades

Título	Manual de crítica - codificación operativo nacional Bogotá, D.C. por localidades
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida 2003 - ECV
Fecha	2003-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida - ECV Uno de los temas que resalta la Constitución de 1991 es el aspecto social con miras a mejorar las condiciones de vida del pueblo colombiano, para lo cual define como fin esencial del Estado el servir a la comunidad y promover la prosperidad general.
Descripción	De conformidad con lo anterior, las políticas sociales contemplan la realización de diversos programas y acciones por parte de los Ministerios y de los Institutos Oficiales, cuya finalidad esencial es lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de los hogares colombianos, en especial de los sectores de la población más afectados por la crisis, la inflación y las políticas de ajuste macroeconómico.

A. PRESENTACIÓN

Antecedentes

QUE ES LA CRITICA CODIFICACIÓN

B. NORMAS GENERALES

CHEQUEO DE COBERTURA

C. CAPITULO A. IDENTIFICACIÓN Y CONTROL

PERSONAL DE CAMPO

CONTROL DE LAS ENTREVISTAS (para el encuestador)

CHEQUEO DEL FORMULARIO (para el supervisor)

REVISIÓN DE CRITICA - CODIFICACIÓN

OBSERVACIONES DE MONITOREO Y SUPERVISIÓN TÉCNICA

CONTROL PARA MODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN (Inconsistencias corregidas por el recolector)

D. CAPITULO B: DATOS DE LA VIVIENDA (diligencie este capítulo sólo para el hogar 01 de la vivienda)

CAPITULO C: SERVICIOS DEL HOGAR (diligencie este capítulo para todos los hogares de la vivienda)

Tabla de contenidos

CAPITULO D: TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR

CAPITULO E. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR (para todas las personas del hogar)

CAPITULO F. SALUD (para todas las personas del hogar)

CAPITULO G. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS.

CAPITULO H. LABORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 A 11 AÑOS.

CAPITULO I: EDUCACIÓN (para todas las personas de 5 años y más)

CAPITULO J. PREFERENCIAS Y HABITOS SOBRE TELEVISION (para todas las personas de 5 años y más).

CAPITULO K. CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (Para todas las personas de 12 años y más).

CAPITULO L: FUERZA DE TRABAJO (Para todas las personas de 12 años y más).

CAPITULO M : CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES

CAPITULO N: GASTO DE LOS HOGARES

CAPITULO O: ENTORNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA.(para el jefe de hogar o su cónyuge)

ANEXO 1. DISTRIBUCION DE MUNICIPIOS POR REGIONES

ANEXO 2. CODIFICACIÓN DE LOS PUEBLOS INDIGENAS, GITANOS Y NEGROS

ANEXO 3. ENTIDADES DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

ANEXO 4. CLASIFICACION NACIONAL DE OCUPACIONES (C N O - 70)

Conjunto de datos

Manual_critica_codificacion_ECV03.pdf

Guía de capacitación. Bogotá por localidades

País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Coordinadora de Temática Social - Encuesta de Calidad de Vida -ECV La Encuesta de Calidad de Vida 2003, pretende obtener información actualizada sobre las condiciones socioeconómicas de la población colombiana, del impacto de la crisis económica y sus repercusiones, así como de evaluar los programas y políticas del gobierno. El proceso de capacitación es fundamental para lograr que la información que se derive de la Encuesta de Calidad de Vida 2003 sea de alta calidad, para tal efecto, es de gran importancia garantizar la adecuada asimilación de los conceptos y procedimientos involucrados en la encuesta. La presente guía de capacitación, pretende que el curso de instrucción dado al personal operativo, sirva de orientación en el momento pedagógico que se aplique y en la posterior selección de los encuestadores, supervisores, crítico - codificadores y operadores, para lo cual además se incluye la estructura de la capacitación responsabilidad del área de sistemas, que comprende el esquema operativo, el flujo de formularios desde su diligenciamiento, hasta iniciar el proceso de corrección de inconsistencias y envió de material a las diferentes sedes o subsedes del DANE para su consolidación.
Descripción	Por ello, esta guía busca que el personal operativo logre el gran propósito de estar preparado para desempeñarse correctamente en el cargo específico, para que lleve a cabo con eficacia los trabajos que se tienen planeados para el levantamiento de la encuesta, mediante el desempeño eficiente de las funciones, actividades y responsabilidades propias de cada puesto dentro de la estructura organizativa. Otro de los objetivos tiene que ver con la unificación de criterios pedagógicos, elementos didácticos, disponibilidad de tiempo, interacción en y fuera del aula, aplicación del sistema evaluativo, así como el uso y aplicación del concepto técnico en terreno y por ende en la calidad del formulario, sean idénticos en cualquier parte del país, independiente de la persona que como capacitador efectué el proceso de capacitación, en cada una de las oficinas regionales y subsedes del DANE, garantizando así parámetros iguales en aras de una alta calidad de la encuesta. Para lograr lo anterior, es fundamental que el capacitador lea con anterioridad la presente guía, que facilitará la instrucción al grupo que dirige, le permitirá mejores habilidades comunicativas, conocimientos precisos, facilidad de transmitir conceptos y le recordará la prestancia y ética como capacitador, así como la aplicación de la conceptualización teórica y las instrucciones específicas que debe ejecutar cada miembro de la estructura operativa, para que queden comprendidas, para que se obtenga al final de la encuesta una información de calidad, confiable y oportuna, siendo para ello necesario un estricto cumplimiento de las directrices impartidas en esta guía.

INTRODUCCIÓN	
I. LA CAPACITACIÓN	
1. DEFINICIÓN DE CAPACITACIÓN	
2. OBJETIVOS DE LA CAPACITACION	
2.1. Objetivo general	
2.2. Objetivos específicos	
II. METODOLOGÍA DEL CURSO	
1. RECOMENDACIONES GENERALES	
2. CRITERIOS PARA SELECCIONAR ENCUESTADORES Y SUPERVISORES	
2.1. Supervisores	
2.2. Encuestadore	
3. PROCEDIMIENTO DE INICIACIÓN DEL CURSO	
4. DESARROLLO DEL CURSO	
5. TÉCNICAS DE INSTRUCCIÓN	
5.1. La clase magistral	
5.2. Método de la comisión	
5.3. La lectura comentada	
5.4. Dramatizaciones	
5.5. Práctica de campo	
5.6. La clase interrogativa	
5.7. Lluvia de ideas	
5.8. Método de la lectura de textos	
5.9. Método de la exposición	
6. TRATAMIENTO DEL LENGUAJE	
7. MATERIALES QUE DEBE RECIBIR CADA PERSONA	
III. AYUDAS DIDÁCTICAS	
1. CARTELERAS	
2. MANUALES	
3. JUEGOS PEDAGÓGICOS EN EL AULA	
3.1. Canasta revuelta	
3.2. El fósforo	
3.3. El acróstico	
4. CÓMO SEGUIR INSTRUCCIONES	
5. NARRACIÓN DE FÁBULAS	
IV. ESTRUCTURA DE LA CAPACITACIÓN	
1. PRESENTACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	
2. REGLAS DEL CURSO Y DEL TRABAJO	
2.1. Horario	
2.2. Asistencia	
2.3. Evaluación del curso y selección	
3. ESTRUCTURA DE CADA CAPÍTULO	
3.1. TEMA	
3.2. OBJETIVO	
3.3. TIEMPO	
3.4. MOTIVACION	
3.5. QUÉ ESTUDIAREMOS	
3.6. QUÉ SABEMOS (DIAGNÓSTICO)	
3.7. APRENDAMOS (DESARROLLO DEL CONTENIDO)	
3.8. RECOMENDACIONES	
3.9. MATERIALES PEDAGÓGICOS Y/O DIDÁCTICOS	
3.10. EJERCICIOS	
3.11. INDAGANDO CONOCIMIENTOS	
V. ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA 2003 , BOGOTÁ D.C. POR LOCALIDADES	
VI. CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA	
VII. CAPÍTULOS DEL FORMULARIO	
CAPITULO A: IDENTIFICACIÓN Y CONTROL	
CAPITULO B: DATOS DE LA VIVIENDA	
CAPITULO C: SERVICIOS DEL HOGAR	
CAPÍTULO D. TENENCIA Y FINACIACION DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR	
CAPITULO E: CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR	
CAPITULO F: SALUD	
CAPITULO G: CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS	
CAPITULO H: LABORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 11 AÑOS	
CAPITULO I: EDUCACIÓN	
CAPITULO J: PREFERENCIAS Y HABITOS DE TELEVISIÓN	
CAPITULO K: CAPACITACION PARA EL TRABAJO	
CAPITULO L: FUERZA DE TRABAJO	
CAPITULO M: CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES	
CAPITULO N: GASTO DE LOS HOGARES	
CAPITULO O: ENTORNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	
VIII. INSTRUCCIONES PARA LA CORRECCIÓN DE INCONSISTENCIAS	
IX. CURSO DE RECUENTO	
X. PRUEBA DE CAMPO	
XI. CURSO DE CRÍTICA	
XII. CURSO DE SUPERVISIÓN	
XIII. ANEXOS	
1. COMO SEGUIR INSTRUCCIONES	
2. FRASES CÉLEBRE	

Tabla de contenidos

Manual de recolección y conceptos básicos

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Fecha	2003-03-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Coordinadora de Temática Social OBJETIVOS GENERALES DE LA ECV 2003
Descripción	1. Medir en forma actualizada las condiciones socioeconómicas de la sociedad colombiana y permitir la descripción y análisis de la estructura social. La ECV debe producir resultados a nivel de los hogares y de las personas sobre el efecto que en ellos han tenido las políticas sociales, a nivel global, la evolución de las distancias sociales y del grado de inequidad de nuestra sociedad.
	2. Constatar la incidencia de la pobreza y la relevancia que en dicha incidencia tienen los distintos factores componentes. La encuesta debe facilitar la formulación de políticas y el diseño de acciones destinadas a reducir los niveles de pobreza.
	3. Examinar resultados de algunos de los programas sociales y coadyuvar en su monitoreo y evaluación.
	4. Examinar el efecto que la crisis económica ha tenido sobre la condición los indicadores sociales y permitir la identificación de nuevos grupos vulnerables, como herramientas de diseño de política.
	LOS ENCUESTADORES
	Son las personas que tienen la responsabilidad de visitar las viviendas y los hogares seleccionados; entrevistar a las personas para obtener información de acuerdo con la metodología, procedimientos e instrucciones contenidos en este manual. Su trabajo es uno de los más importantes de la Encuesta; de su buen desempeño, amplio sentido de responsabilidad y cooperación depende en gran medida, que la información recolectada tenga la cobertura, calidad y precisión requerida. Por tanto, sus tareas, funciones y responsabilidades, no son delegables.

PRESENTACIÓN

Antecedentes

Objetivos Generales de la ECV 2003

I. GENERALIDADES

1 EL ENCUESTADOR

- 1.1 Funciones del Encuestador
- 1.2 Materiales para el Encuestador
- 1.3 Entrega de Formularios al Supervisor

2 METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS DE LA ENCUESTA

- 2.2 Estrategias de Recolección
- 2.2.1 Instrumentos
- 2.2.2 Estructura del Formulario y Objetivos de Cada Capítulo
- 2.3 Características del Formulario y su Diligenciamiento.
- 2.3.1 Tipo de Preguntas.
- 2.3.2 Los Flujos
- 2.4 DILIGENCIAMIENTO
- 2.5 OBSERVACIONES

3 ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN

- 3.1 Diligenciamiento
- 3.2 Personas que responden las preguntas por capítulo.

4 TÉCNICAS PARA REALIZAR LA ENTREVISTA

5 PERÍODOS DE REFERENCIA

II. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO

1 CAPÍTULO A: IDENTIFICACION Y CONTROL

2 CAPÍTULO B: DATOS DE LA VIVIENDA

- 2.1 OBJETIVOS
- 2.2 QUIEN CONTESTA LAS PREGUNTAS
- 2.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

3 CAPÍTULO C: SERVICIOS DEL HOGAR

- 3.1 OBJETIVOS
- 3.2 QUIEN CONTESTA LAS PREGUNTAS
- 3.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

4 CAPÍTULO D: TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR

- 4.1 OBJETIVOS
- 4.2 QUIÉN CONTESTA LAS PREGUNTAS
- 4.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

5 CAPÍTULO E: CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR

- 5.1 OBJETIVOS
- 5.2 QUIÉN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 5.3 DEFINICIONES
- 5.4 NÚMERO DE ORDEN DE LA PERSONA:
- 5.5 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

6 CAPÍTULO F: SALUD

- 6.1 OBJETIVOS
- 6.2 QUIÉN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 6.3 DEFINICIONES
- 6.4 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

Tabla de contenidos

7 CAPÍTULO G: CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS

- 7.1 OBJETIVOS
- 7.2 QUIEN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 7.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

8 CAPÍTULO H: LABORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 11 AÑOS

- 8.1 OBJETIVOS
- 8.2 QUIEN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 8.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

9 CAPÍTULO I: EDUCACIÓN

- 9.1 OBJETIVOS
- 9.2 PERIODO DE REFERENCIA
- 9.3 QUIEN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 9.4 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

10 CAPÍTULO J: PREFERENCIAS Y HÁBITOS SOBRE TELEVISIÓN

- 10.1 OBJETIVOS
- 10.2 QUIÉN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 10.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

11 CAPÍTULO K: CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (PARA TODAS LAS PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS)

- 11.1 OBJETIVOS
- 11.2 QUIEN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 11.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

12 CAPÍTULO L: FUERZA DE TRABAJO

- 12.1 OBJETIVOS
- 12.2 QUIÉN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 12.3 DILIGENCIAMIENTO
- 12.4 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

13 CAPÍTULO M: CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES

- 13.1 OBJETIVOS
- 13.2 QUIÉN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

14 CAPÍTULO N: GASTO DE LOS HOGARES

- 14.1 OBJETIVOS:
- 14.2 QUIEN CONTESTA LAS PREGUNTAS
- 14.3 GENERALIDADES:
- 14.4 CLASIFICACIÓN DEL GASTO SEGÚN SU DESTINO
- 14.5 CLASIFICACIÓN DE LOS GASTOS SEGÚN SU FORMA DE ADQUISICIÓN
- 14.5.1 Gastos Monetarios
- 14.5.2 Gastos No Monetarios:
- 14.6 PERIODOS DE REFERENCIA
- 14.7 ALIMENTOS
- 14.8 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS
- 14.9 GASTOS PERSONALES
- 14.10 GASTOS MENSUALES, TRIMESTRALES Y ANUALES
- 14.11 GASTOS MENSUALES
- 14.12 GASTOS TRIMESTRALES
- 14.13 GASTOS ANUALES

15 CAPÍTULO O: ENTORNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA

- 15.1 OBJETIVOS:
- 15.2 QUIEN RESPONDE LAS PREGUNTAS
- 15.3 CONCEPTUALIZACIÓN Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

16 INSTRUCCIONES PARA LA CORRECCIÓN DE INCONSISTENCIAS

Anexo: Formato 1 - Control de Entrevistas Pendientes

Metodología muestral Encuesta de Calidad de Vida para Bogotá

Título	Metodología muestral Encuesta de Calidad de Vida para Bogotá
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-09-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida -ECV
Descripción	<p>El Departamento Administrativo Nacional de Estadística dio inicio a un programa de investigaciones estadísticas, denominado Encuesta Nacional de Calidad de Vida, que busca indagar sobre la situación de los niveles de vida de la población del país, con especial atención en lo referente a la vivienda, equipamiento de los hogares, salud, educación, trabajo y las mediciones de la pobreza, con el propósito de que sus resultados sirvan para identificar, comprender y evaluar el efecto de las políticas sociales. Con base en la aplicación de una encuesta prototipo denominada "Pobreza y Calidad de Vida en Santafé de Bogotá" realizada en 1991, el DANE definió el contenido y la metodología de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida realizada en 1993.</p> <p>La preocupación por la calidad de los datos resultantes llevó a considerar la aplicación de una metodología que garantizara un mínimo de errores no muestrales y el control de los errores de muestreo. La adopción de los procedimientos empleados por las encuestas de Medición de Condiciones de Vida (LSMS) busca asegurar la calidad de los datos mediante una supervisión exigente, entrevista directa a cada una de las personas del hogar, la captura en terreno y una capacitación intensa de todas las personas que participan en el trabajo de campo.</p> <p>1. DISEÑO ESTADÍSTICO</p> <p>1.2 PREMISAS DEL DISEÑO</p> <p>1.2.1 Universo</p> <p>1.2.2 Cobertura</p> <p>1.2.3 Unidades Estadísticas</p> <p>1.2.3.1 Unidad de muestreo</p> <p>1.2.3.2 Unidad de observación</p> <p>1.2.3.3 Unidad de análisis</p> <p>1.2.4 Grado de Precisión</p> <p>1.2.5 Parámetros a ser Estimados</p> <p>1.3 MARCO ESTADÍSTICO</p> <p>1.4 DISEÑO MUESTRAL</p> <p>1.4.1 Método de muestreo</p> <p>1.4.2 Tamaño de muestra</p> <p>1.4.3 Método de selección</p> <p>1.4.4 Método de estimación</p> <p>1.4.4.1 Estimadores</p> <p>1.4.4.2 estimación de errores muestrales</p> <p>1.4.4.3 Ajustes por no respuesta y por proyecciones de población</p> <p>Ajuste por no respuesta en la muestra</p> <p>BIBLIOGRAFIA</p>

Metodología muestral - Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2003

Título	Metodología muestral - Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2003
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-09-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Descripción	<p>El Departamento Administrativo Nacional de Estadística dio inicio a un programa de investigaciones estadísticas, denominado Encuesta Nacional de Calidad de Vida, que busca indagar sobre la situación de los niveles de vida de la población del país, con especial atención en lo referente a la vivienda, equipamiento de los hogares, salud, educación, trabajo y las mediciones de la pobreza, con el propósito de que sus resultados sirvan para identificar, comprender y evaluar el efecto de las políticas sociales. Con base en la aplicación de una encuesta prototipo denominada "Pobreza y Calidad de Vida en Santafé de Bogotá" realizada en 1991, el DANE definió el contenido y la metodología de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida realizada en 1993.</p> <p>La preocupación por la calidad de los datos resultantes llevó a considerar la aplicación de una metodología que garantizara un mínimo de errores no muestrales y el control de los errores de muestreo. La adopción de los procedimientos empleados por las encuestas de Medición de Condiciones de Vida (LSMS) busca asegurar la calidad de los datos mediante una supervisión exigente, entrevista directa a cada una de las personas del hogar, la captura en terreno y una capacitación intensa de todas las personas que participan en el trabajo de campo.</p>

- 1. DISEÑO ESTADÍSTICO
 - 1.2 PREMISAS DEL DISEÑO
 - 1.2.1 Universo
 - 1.2.2 Cobertura
 - 1.2.3 Unidades Estadísticas
 - 1.2.3.1 Unidad de muestreo
 - 1.2.3.2 Unidad de observación
 - 1.2.3.3 Unidad de análisis
 - 1.2.4 Grado de Precisión
 - 1.2.5 Parámetros a ser Estimados

Tabla de contenidos 1.3 MARCO ESTADÍSTICO

- 1.4 DISEÑO MUESTRAL
 - 1.4.1 Método de muestreo
 - 1.4.2 Tamaño de muestra
 - 1.4.3 Método de selección
 - 1.4.4 Método de estimación
 - 1.4.4.1 Estimadores
 - 1.4.4.2 estimación de errores muestrales
 - 1.4.4.3 Ajustes por no respuesta y por proyecciones de población
- Ajuste por no respuesta en la muestra

BIBLIOGRAFIA

Conjunto de datos Metodologia_Muestral_Nal_ECV03.pdf

Otros materiales

Manual operativo

Título	Manual operativo
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-01-07
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida 2003 -ECV
Descripción	<p>El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, diseñó la ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA 2003, básicamente con el objeto de medir las condiciones socioeconómicas de la población colombiana, la estructura social del país y proporcionar la información básica necesaria para el desarrollo de una política social coherente con las actuales necesidades del país</p> <p>La encuesta, representativa por regiones, con cobertura urbana y rural, corresponde a una muestra de hogares seleccionados probabilísticamente a partir de una muestra de municipios.</p> <p>Dicho estudio, inicialmente se había planeado realizarlo en el año 2002, pero por diferentes razones, especialmente en lo relacionado con el periodo de recolección, fue necesario aplazarla para el presente año, con el concurso económico de algunas entidades estatales del ámbito nacional como el Departamento Nacional de Planeación, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la Comisión Nacional de Televisión, el Banco de la República, el Servicio Nacional de Aprendizaje y la Contraloría General de la Nación.</p> <p>Dentro de este contexto, como parte integral del proceso y con el objeto de responder eficientemente a los diferentes requerimientos propios de la investigación, se ha elaborado el presente manual relacionado con los lineamientos operativos a observar en la aplicación de la encuesta.</p> <p>Este documento hace referencia a los aspectos generales relacionados con la aplicación de la encuesta; presenta la organización del trabajo de campo, la cobertura de las rutas de trabajo, la conformación de los grupos, la función de cada uno de sus integrantes y, las cuotas de trabajo a realizar en promedio; hace una breve descripción de las diferentes actividades que comprende el proceso operativo a partir de la vinculación del personal y el diagrama de flujo de las mismas; trata sobre el control de calidad de la codificación y de la digitación de los datos en las Oficinas Regionales y Subsedes, incluido el diligenciamiento del formato 6 y presenta los tiempos de recolección para cada uno de los municipios de la muestra de acuerdo a las rutas de trabajo establecidas.</p>

INTRODUCCION

I, ASPECTOS GENERALES

1.1. La Muestra

1.2. Recuento

1.3. Método de Recolección

1.4. Tipo de Entrevista

II. ESQUEMA ORGANIZATIVO

2.1 Nacional

2.2 Regional

2.3 Organización del Trabajo de Campo

2.3.1 Rutas de Trabajo

2.3.2. Conformación Rutas de Trabajo

2.3.3. Cuotas de Trabajo

2.3.4 Funciones Grupo de Campo

Supervisor

Operador

Encuestador

2.3.5. Codificación del Personal de Campo

2.3.6. Prohibiciones al Grupo de Campo

III. ACTIVIDADES PROCESO OPERATIVO

3.1. Asignación Rutas de Trabajo

3.2. Entrega Equipos y Materiales

3.3. Desplazamiento al Municipio

3.4. Contacto con las autoridades locales

3.5. Identificación y ubicación segmentos

3.6. Recuento de Viviendas

3.7. Selección de la muestra

3.8. Recolección

3.9. Entrega ncuestas diligenciadas

3.10. Revisión de encuestas y reentrevistas

3.11. Entrega de Encuestas al Operador

3.12. Crítica de Encuestas

3.13. Corrección de Encuestas

3.14. Codificación de Encuestas

3.15. Digitación de Encuestas

3.16. Producción de Listados de Inconsistencias

3.17. Corrección de Inconsistencias

3.18. Depuración de Archivos

3.19. Entrega de Archivos y Formularios al Supervisor

3.20. Envío de Archivos a la sede regional

3.21. Recepción y verificación del material enviado

3.22. Consolidación de Archivos

3.23. Aplicación del proceso de validación

3.24. Control de Calidad

3.25. Consolidación de Archivos

3.26. Envío de Material DANE Central

3.3. Diagrama de Flujo

IV EL CONTROL DE CALIDAD Y LA DIGITACION DE DATOS

4.1. Control de Calidad de la Codificación

4.2. Control de Calidad de la Digitación

4.3. Diligenciamiento formato 6

V MUESTRA DE MUNICIPIOS, RUTAS DE TRABAJO, PERSONAL REQUERIDO Y DIAS DE TRABAJO DE CAMPO

Tabla de contenidos

Manual Operativo - Bogotá, D.C. por Localidades - Encuesta de Calidad de Vida 2003

Título	Manual Operativo - Bogotá, D.C. por Localidades - Encuesta de Calidad de Vida 2003
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida - ECV
Fecha	2003-04-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	<p>Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE - Encuesta de Calidad de Vida 2003 - ECV</p> <p>El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, diseñó la ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA 2003, con el objeto de medir las condiciones socioeconómicas de la población y proporcionar la información básica necesaria para el desarrollo de una política social coherente con las actuales necesidades del país.</p> <p>La Encuesta se diseñó para que fuera representativa para el total nacional y por grandes regiones del país, una de las cuales es Bogotá D.C. Sin embargo, dado las características, el tamaño poblacional y las condiciones particulares de las localidades del Distrito, así como la necesidad de contar con información actualizada a este nivel, el DANE y el Departamento Administrativo de Planeación Distrital firmaron un convenio para aplicar la encuesta en una muestra de 13.200 hogares que permita obtener resultados para cada una de las diecinueve localidades urbanas de la ciudad.</p>
Descripción	<p>En el diseño y contenido de la encuesta de Bogotá por localidades, se mantienen los mismos aspectos conceptuales y metodológicos empleados en la encuesta Nacional, excepto que se incluye un capítulo para investigar sobre el Entorno, Seguridad y Convivencia en la Capital. La encuesta corresponde a una muestra de hogares seleccionados probabilísticamente por Localidades, a partir de unos márgenes de confiabilidad y precisión determinados.</p> <p>Este estudio es un esfuerzo interinstitucional con el concurso económico de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el Departamento Administrativo de Planeación Distrital y el DANE.</p> <p>Dentro de este contexto, como parte integral del proceso y con el objeto de responder eficientemente a los diferentes requerimientos propios de la investigación, se ha elaborado el presente manual relacionado con los lineamientos operativos a observar en la aplicación de la encuesta.</p> <p>El manual hace referencia a los aspectos generales relacionados con la aplicación de la encuesta; presenta la organización del trabajo de campo, la cobertura de las rutas de trabajo, la conformación de los grupos, la función de cada uno de sus integrantes y, las cuotas de trabajo a realizar en promedio; hace una breve descripción de las diferentes actividades que comprende el proceso operativo a partir de la vinculación del personal y el diagrama de flujo de las mismas y trata sobre el control de calidad de la codificación y de la digitación de los datos en las Oficinas de cada localidad, incluido el diligenciamiento de los formatos 6 y 7.</p>

INTRODUCCION

I. ASPECTOS GENERALES

- 1.1. La Muestra
- 1.2. Recuento
- 1.3. Método de Recolección
- 1.4. Tipo de Entrevista

II. ESQUEMA ORGANIZATIVO

- 2.1 Nacional
- 2.2 Regional
- 2.3 Organización del Trabajo de Campo
 - 2.3.1 Rutas de Trabajo
 - 2.3.2. Conformación Rutas de Trabajo
 - 2.3.3. Cuotas de Trabajo
 - 2.3.4 Funciones Grupo de Campo
- Supervisor
- Operador
- Encuestador

- 2.3.5. Codificación del Personal de Campo
- 2.3.6. Prohibiciones al Grupo de Campo

III. ACTIVIDADES PROCESO OPERATIVO

- 3.1. Asignación Rutas de Trabajo
- 3.2. Entrega Equipos y Materiales
- 3.3. Contacto con las autoridades locales
- 3.4. Identificación y ubicación segmentos
- 3.5. Recuento de Viviendas
- 3.6. Selección de la muestra
- 3.7. Recolección
- 3.8. Entrega encuestas diligenciadas
- 3.9. Revisión de encuestas y reentrevistas
- 3.10. Entrega de Encuestas al Operador
- 3.11. Crítica de Encuestas
- 3.12. Corrección de Encuestas
- 3.13. Codificación de Encuestas
- 3.14. Digitación de Encuestas
- 3.15. Producción de Listados de Inconsistencias
- 3.16. Corrección de Inconsistencias
- 3.17. Depuración de Archivos
- 3.18. Entrega de archivos y formularios al Supervisor
- 3.19. Envío de Archivos al Asistente Técnico Local
- 3.20. Recepción y verificación del material
- 3.21. Aplicación del proceso de validación
- 3.22. Control de Calidad de la codificación y de la digitación
- 3.23. Consolidación de Archivos
- 3.24 Envío de material a la Oficina Regional
- 3.25. Recepción y verificación del material
- 3.26. Aplicación del proceso de validación
- 3.27. Control de calidad de la codificación y la digitación
- 3.28. Consolidación de archivos
- 3.29. Envío de material al DANE Central
- 3.2. Diagrama de Flujo

IV EL CONTROL DE CALIDAD DE LA CODIFICACION Y LA DIGITACION DE DATOS

- 4. 1 Control de Calidad de la Codificación
- 4.2. Control de Calidad de la Digitación
- 4.3. Diligenciamiento de los formatos 6 y 7

Tabla de contenidos

