

COLOMBIA - Módulo de Trabajo Infantil - MTI - GEIH - 2007 - IV TRIMESTRE

Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

Reporte generado en: July 4, 2014

Visita nuestro catálogo de datos en: http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php

Overview

Identification

ID NUMBER

DANE-DIMPE-GEIH-MTI-2007

Overview

ABSTRACT

El estudio del trabajo infantil ha adquirido un gran inters para la investigacin social, as como para las instituciones del Estado, que reconocen la necesidad de profundizar sobre sus causas y consecuencias.

Ese inters ha sido la base para llegar a la sistematizacin de la informacin, en la que el DANE ha cumplido un papel relevante desde la Declaracin de Cartagena de Indias sobre Erradicacin del Trabajo infantil, en 1997. En dicha declaracin, los pases de la regin se comprometieron a crear y mantener un sistema de informacin y anlisis sobre el tema.

En el marco de los compromisos adquiridos en el Acuerdo 89613, celebrado con la Organizacin Internacional del Trabajo (OIT), y en consonancia con el Programa Internacional para la Erradicacin del trabajo Infantil (IPEC) y el Plan Nacional para la Erradicacin del Trabajo Infantil y la Proteccin del Trabajo Juvenil, Colombia hace el seguimiento a los indicadores obtenidos en la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) 2001, mediante la aplicacin de mdulos de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) de 2003 y 2005, y de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) de 2007 y 2009.

Ese seguimiento se realiza cada dos aos, en el cuarto trimestre de ese periodo, con el apoyo tcnico y financiero del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Ministerio de Trabajo, mediante convenios de cooperacin interinstitucional.

Sin embargo, la preparacin y planificacin de la ENTI se lleva a cabo cada diez aos y se ejecuta en el cuarto trimestre de ese mismo periodo, a partir de una submuestra de la GEIH.

Para el ao 2011, se realiz la segunda ENTI, donde se recolect informacin sobre las actividades de los nios, nias y adolescentes (incluidas las escolares, las econmicas y las no econmicas), para determinar la tasa de trabajo infantil de la poblacin de 5 y 17 aos y las razones por las cuales trabajan, entre otras.

KIND OF DATA

Encuesta por muestreo (ssd)

UNITS OF ANALYSIS

UNIDAD DE MUESTREO

Es la Medida de Tamao, MT, o segmento. La medida de tamao o segmento est conformada por un promedio de diez viviendas las cuales se indagan todas, se incluyen todos los hogares de cada vivienda y cada persona de cada hogar.

UNIDAD DE OBSERVACIN

Son aquellos conjuntos de elementos que componen el universo con una caracterstica especfica. En este caso la unidad bsica de observacin es el hogar.

UNIDAD DE ANLISIS

Nias, nios y jvenes entre 5 y 17 aos.

Scope

NOTES

A continuacin se relacionan las variables ms importantes de la operacin estadstica de la GEIH que se utilizan dentro del MTI 2007:

- Fuerza de trabajo.

- Ocupados: Empleo principal (rama de actividad, tiempo trabajado y posicin ocupacional).

- Otras actividades.

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Situacin econmica e indicadores [1.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Nios [12.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Juventud [12.10]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Hogar, Nio, nia, Adolescente, Trabajo infantil, Posicin Ocupacional, Oficios del hogar

Coverage

GEOGRAPHIC COVERAGE

Tiene cobertura nacional que permite obtener resultados para cabeceras y resto, ciudades y reas metropolitanas.

UNIVERSE

El universo para la Gran Encuesta Integrada de Hogares est conformado por la poblacin civil no institucional, residente en todo el territorio nacional.

El mdulo de trabajo infantil esta dirigido a la poblacin entre 5 y 17 aos de edad.

Producers and Sponsors

PRIMARY INVESTIGATOR(S)

Name	Affiliation
Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE	

OTHER PRODUCER(S)

Name	Affiliation	Role
Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE	Equipo tcnico

FUNDING

Name	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadstica	DANE	Ejecutor

Metadata Production

METADATA PRODUCED BY

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Liliana Castaeda Pardo	lcastanedap@dane.gov.co	DIMPE	Documentador
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	DIRPEN	Verificador

DATE OF METADATA PRODUCTION

2014-06-11

DDI DOCUMENT ID

COL-DANE-GEIH-MTI-2007

Sampling

Sampling Procedure

Es el mismo diseo y definicin del tamao de la muestra de la GEIH.

MARCO MUESTRAL

Est constituido por el inventario cartogrfico y el listado de viviendas obtenidas de la Muestra Maestra de Hogares, con actualizaciones permanentes y nuevos recuentos de edificaciones y viviendas a travs de la misma.

TIPO DE MUESTREO

Teniendo en cuenta los objetivos y las caractersticas del marco, se opt por una muestra probabilstica, estratificada, de conglomerados, multietpica, los cuales se presentan a continuacin:

Probabilstica.

Cada unidad de la poblacin objetivo tiene una probabilidad de seleccin conocida y superior a cero. Este tipo de muestra permite establecer anticipadamente la precisin deseada en los resultados principales, y calcular la precisin observada en todos los resultados obtenidos.

Estratificada.

Este mtodo asegura una mejor precisin de la muestra, al disminuir la varianza de las estimaciones, los criterios de estratificacin son:

- El primer estrato corresponde a las 24 capitales y reas metropolitanas con dominios de estudio independientes. Cada ciudad o rea metropolitana es autorrepresentada. Para la estratificacin y seleccin de la muestra, las reas geogrficas se organizaron, segn los principios cartogrficos establecidos, en sectores, secciones y manzanas con la informacin del nmero de viviendas a nivel de manzana y el estrato socioeconmico.
- El segundo estrato corresponde al resto urbano y al resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Los municipios se estratificaron de acuerdo con los siguientes criterios:
- Geogrficos, a nivel de regiones constituidas por varios departamentos.
- Socioeconmicos, a nivel municipal, con los siguientes indicadores:
 - Nivel de urbanizacin, en trminos de la cantidad de poblacin de las cabeceras municipales.
 - Estructura urbano-rural de la poblacin municipal (% de poblacin en cabecera). Proporción de la poblacin con necesidades bsicas insatisfechas (NBI), la cual, a su vez, se clasificó en 4 intervalos: A [0-29,8%]; B [29,8%-42,7%]; C [42,7%-57,3%]; y D [57,3%-100%].
 - Tamao poblacional del estrato.

Cada municipio con 7.000 o ms habitantes en su poblacin total, se constituy en Unidad Primaria de Muestreo, UPM. Los de menor poblacin se agruparon con uno vecino para constituirse en UPM.

Las UPM cuyo tamao era similar al tamao promedio de los estratos, se constituyeron en estratos de "certeza"; para efectos probabilsticos tuvieron probabilidad 1. Las dems UPM se agruparon en estratos de no certeza, aplicando las variables de estratificacin en el orden de prioridad especificado antes.

* De conglomerados

Corresponde a la unidad final de muestreo, que es la medida de tamao o segmento; es el rea que contiene un promedio de diez viviendas, en la cual se investigan todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas.

La concentracin de la muestra en conglomerados presenta grandes beneficios en el nivel operativo; lo cual reduce, en forma considerable, los tiempos y los costos, y facilita la supervisin.

* Multietápica

Unidades Primarias de Muestreo (UPM). Hay UPM de inclusión forzosa y de inclusión probabilística:

- Son de inclusión forzosa las áreas metropolitanas y el resto de capitales departamentales que son autorrepresentadas, pues su tamaño muestral permite estimaciones trimestrales separadas para cada una de ellas, y aquellos municipios de tamaño intermedio cuya población es similar o mayor que el tamaño promedio de los estratos de su departamento.
- Son de inclusión probabilística las UPM seleccionadas con PPT de los estratos conformados por dos o más UPM (estratos de no certeza). La técnica de selección controlada utilizada permite mediante un procedimiento probabilístico incrementar las probabilidades de selección de las combinaciones preferidas de UPM que puedan ser seleccionadas en un departamento, adicionalmente a lo obtenible con un muestreo estratificado corriente.

En el caso de la Muestra Maestra la selección controlada proporciona un mejor balance interregional en las características de las UPM seleccionadas. El resultado final de este ejercicio fue lograr la máxima reducción posible en el error estándar de estimación de los resultados.

Unidades Secundarias de Muestreo (USM). En las cabeceras municipales y centros poblados, las USM son grupos de manzanas contiguas del mismo municipio, que contienen un mínimo de 12 medidas de tamaño (MT) con un promedio de 10 viviendas, y en la zona rural dispersa, la USM es una sección o sector censal. El tamaño de la USM permite un control adecuado de la distribución y rotación de la muestra con cada encuesta. Para la selección de las USM se aplica el siguiente procedimiento (PPT):

- Conformación, delimitación y listado de las USM por estrato socioeconómico (solo cabeceras municipales) de cada municipio seleccionado, siguiendo el orden de la nomenclatura de la cartografía censal: sector, sección y manzana.
- Cálculo del número de medidas de tamaño (MT), dividiendo por 10 (el número de viviendas) y aproximando a un valor entero.
- Cálculo de intervalo de muestreo (IM), dividiendo el total de MT existentes en una zona por el número de USM requeridas en la muestra de la zona.
- Selección de un número de arranque entre 1 y el valor del intervalo, el cual indica la primera USM de la muestra de la zona; y selección del resto de USM de la zona, sumando sucesivamente el IM al número de arranque.

Unidades Terciarias de Muestreo (UTM). El tercer paso es la selección dentro de cada USM de una o más UTM, dependiendo de las requeridas, del tamaño y cantidad de USM preseleccionadas en cada municipio.

Cada UTM es un segmento con un promedio de 10 viviendas contiguas (5 a 14 viviendas), es decir, una medida de tamaño (MT). En un paso intermedio, se seleccionan manzanas en las cabeceras municipales, centros poblados y segmentos de sección rural claramente delimitados, con límites naturales (quebradas, ríos, etc.) o sociales (carreteras, caminos, etc.). Los segmentos de los sectores rurales se conforman previamente con base en fotografías aéreas y en lo posible, se procura que tengan un promedio de 10 viviendas; sin embargo, por insuficiente detalle cartográfico, los segmentos pueden tener dos o más MT.

La selección se hace con probabilidad proporcional al número de MT (PPT), así una manzana o segmento rural puede contener una o más MT, y las que tienen menos de 5 viviendas se juntan con una manzana vecina del mismo estrato socioeconómico.

Las áreas urbanas no urbanizadas se anexan al área o manzana vecina muy cercana con una o más viviendas con el objeto de que tengan probabilidad de selección y para que puedan captar cualquier proceso futuro de urbanización. Si solo se requiere una MT y la manzana o porción solo tiene una MT, la muestra queda constituida por todas las viviendas y hogares existentes. Si la manzana o segmento rural tienen dos o más MT se procede al recorrido y delimitación de segmentos de una MT, en el terreno. Finalmente, se hace la asignación aleatoria del orden en que entrarán los segmentos al proceso de rotación.

De unidades Cuartas de Muestreo (UCM). Cada UCM es un segmento de 10 viviendas contiguas (5 a 14 viviendas), es decir una medida de tamaño MT y su selección es aleatoria.

Finalmente se hace una asignación aleatoria del orden en que entrarán los segmentos al proceso de rotación.

En este proceso de selección por etapas, solo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

Para el estrato de resto urbano y rural se seleccionan:

- En una primera etapa, la UPM, utilizando la técnica de selección controlada dentro de cada estrato.
- Para la segunda etapa se selecciona en la zona urbana la manzana, y en la al resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso la sección, o sea la USM.

- En la tercera etapa se selecciona el segmento o UTM.

En este proceso de selección por etapas solo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

DEFINICIÓN TAMAÑO DE LA MUESTRA

Inicialmente el tamaño de la muestra mensual correspondía aproximadamente a 23 000 hogares. En el año 2000 con la implementación de la ECH la muestra maestra fue ampliada de 165 a más de 240; con 30 000 hogares en 13 áreas y 7 500 en el resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Durante 2004 se amplió la muestra maestra, con un total de 44 400 hogares, con 30 000 hogares en 13 áreas y 14 400 en el resto de cabeceras, centros poblados y rural disperso. Para el año 2006 con la implementación de la GEIH, se amplió la muestra a 11 ciudades más; con 17 600 hogares adicionales, para un total de 62 000 hogares. Con el nuevo marco generado por el censo 2005, la nueva muestra implementada desde 2009 está conformada por 437 municipios y anualmente se visitan aproximadamente 248.028 hogares, concentrados en 22.548 segmentos. La muestra mensual es de 20.669 hogares, 18.790 viviendas y 1.879 segmentos.

Los tamaños de muestra se calculan con una precisión deseada de la variable tasa de desempleo no superior a un error estándar relativo del 5% y una tasa de desempleo del 10%. Los cálculos se realizan con las fórmulas correspondientes al tipo de diseño muestral. Se ajustan con base en el efecto de los conglomerados en el diseño (deff), que es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos.

Response Rate

Se diseña una muestra para obtener una precisión esperada medida en términos del error de muestreo menor o igual a 5% con un nivel de confiabilidad del 95%, para los principales indicadores de fuerza laboral nacionales.

Weighting

COMPONENTES DEL FACTOR DE EXPANSIÓN

- Factor básico de expansión (F). Aplicado a los datos muestrales, da a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación, se estiman numéricamente, en forma aproximada, las características de la población objetivo.

- Peso de submuestreo (Ph). Está dado por segmento y es teóricamente igual a 1 para todos los segmentos en razón de que representan una medida de tamaño. El desarrollo dinámico del marco de muestreo en algunos casos puede ser mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta, y por tal motivo modifica el factor básico de expansión en el segmento.

- Ajuste de cobertura por no respuesta (Rh). Cuando las tasas de no respuesta varían en los subgrupos de la población de diferentes características, el ajuste normal es asignar a los hogares y a las personas no encuestadas el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre el número de hogares seleccionados en un segmento y el número de hogares encuestados en el mismo segmento.

- El factor final de expansión (Wh). Es el producto de los anteriores y se aplica a cada segmento de la ciudad o área investigada.

AJUSTE POR LOS VALORES POBLACIONALES

Las estimaciones del universo de estudio pueden ser mejoradas, si se equiparan a nivel de las desagregaciones geográficas los totales de la población obtenidos de la muestra expandida, con los totales del censo de población proyectados a la fecha de la encuesta. Dicho mejoramiento se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas, proyectada a partir de un censo de población reciente, es más exacta que la estimada a partir de la muestra.

Se aplican los estimadores de regresión utilizando la información auxiliar correspondiente a las Proyecciones de Población del CENSO 2005, en este caso, se ha usado la información auxiliar por grupos de edad y sexo. Este proceso se realiza a través de

los Mtodos de Calibracin que son procedimientos que utilizan informacin auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisin y reducir los sesgos en las estimaciones.

ESTIMADOR DEL TOTAL

Para aplicar el mtodo de calibracin se establecieron los siguientes ocho grupos:

- SEXO: Hombres - Mujeres

Y para cada uno los siguientes grupos de EDAD:

- De 0 a menores de 12 aos (para el caso urbano, en lo rural 10 aos).

- 12 a menores de 25 aos

- 25 a menores de 55 aos

- 55 aos y ms

Con la informacin del total de personas en las proyecciones de poblacin, en cada grupo de calibracin se construye el vector de totales. Donde cada variable que corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad, da la cantidad de personas en cada grupo en la vivienda. (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de anlisis ms agregada, de esta manera a la vivienda le corresponde un nico factor de expansin que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella).

El clculo del ajuste por calibracin se realiz utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por Statistics Sweden que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimacin puntual y de errores en encuestas por muestreo.

ESTIMADOR DE RAZN

Las tasas, razones, proporciones y promedios, generadas a partir de este diseo muestral son de la forma de una razn, en la cual el numerador y el denominador son variables aleatorias.

COEFICIENTE DE VARIACIN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribucin muestral del estimador, denominado error muestral, se usan el error estndar y el coeficiente de variacin. El coeficiente de variacin se define como la relacin porcentual del error estndar o raz cuadrada de la varianza del estimador y el estimador, multiplicado por 100. El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimacin.

Questionnaires

Overview

El módulo de trabajo infantil hace parte de la Gran encuesta Integrada de Hogares (GEIH), Capítulo N.

El formulario de recolección de la GEIH consta de los siguientes capítulos:

MDULO 1. MERCADO LABORAL E INGRESOS

PARTE I. PROCEDIMIENTOS GENERALES

PARTE II. DEFINICIONES Y CONCEPTOS BSICOS

PARTE III. DILIGENCIAMIENTO

AI. Identificación

AI. Control de calidad de la encuesta

B. Datos de la vivienda

C. Datos del hogar

D. Registro de personas

E. Características generales

F. Seguridad social en salud

G. Educación (≥ 3 años)

H. Fuerza de trabajo (≥ 10 años)

I. Ocupados

- Características del empleo principal

- Asalariados

- Independientes

- Asalariados e independientes

- Trabajo secundario

- Empleo con insuficiencia de horas y situaciones de empleo inadecuado

- Calidad del empleo principal

J. Desocupados

K. Inactivos

L. Otras actividades y ayudas en la semana pasada

M. Otros ingresos mes pasado

N. Módulo de Trabajo Infantil (Personas de 5 a 17 años)

O. Módulo de televisión

Data Collection

Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2007	2007	Cuarto trimestre

Time Periods

Start	End	Cycle
2007		Cuarto Trimestre

Data Collection Mode

Entrevista personal asistida con DMC (dispositivo mvil de captura)

DATA COLLECTION NOTES

SENSIBILIZACIN

El Sistema de Sensibilizacin, cuyo objetivo principal es: "Lograr una respuesta oportuna y de calidad por parte de las fuentes de informacin para la investigacin estadstica al DANE", busca lograr un ambiente de colaboracin, acercamiento y conocimiento de la poblacin objetivo mediante la visita a cada uno de los hogares a los que les ser aplicada la encuesta, por parte de los sensibilizadores, con el fin de informarles que el hogar ha sido seleccionado para ser encuestado. En esta primera visita, se pueden establecer citas y horarios en los cuales los encuestadores del DANE pueden aplicar la encuesta.

CAPACITACIN

Cada Direccin Territorial y subsele capacita al personal convocado en temas como: cartografa, recuento, recoleccin, conceptos bsicos y manejo del Dispositivo Mvil de Captura (DMC), realiza los exmenes escritos y de campo que sean necesarios y selecciona el personal.

Para cada uno de los cursos de capacitacin deben aplicarse evaluaciones de: asistencia al curso, prueba de conocimientos y manejo del flujo del cuestionario.

ESQUEMA OPERATIVO, MTODO Y PROCESAMIENTO PARA LA RECOLECCIN

Para manejar eficientemente el trabajo de campo, se conforma un equipo operativo de carcter temporal que funciona con base en cuatro niveles jerrquicos:

1. Asistente tcnico Gran Encuesta Integrada de Hogares

A nivel regional es el responsable de la organizacin operativa de la encuesta; de l dependen los grupos de trabajo adscritos a su Direccin Territorial, con quienes debe mantener comunicacin permanente.

2. Coordinador de campo Gran Encuesta Integrada de Hogares

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el responsable de las actividades preliminares de la encuesta y la supervisin a los grupos de trabajo en campo, y en las subsele tiene a su cargo el manejo de la encuesta en todos sus aspectos administrativos y operativos.

3. Apoyo Logstico Gran Encuesta Integrada de Hogares

El Apoyo Logstico colabora con las actividades de recuento y logsticas, y en la elaboracin de los informes operativos. Es el encargado de la revisin, preparacin y distribucin de los requerimientos para la ejecucin de los procesos de recoleccin de la informacin y de la realizacin de por lo menos una reentrevista semanal a cada grupo de trabajo.

4. Apoyo informtico

En las Direcciones Territoriales del DANE, es el encargado de transmitir la informacin y realizar el cruce de segmentos faltantes.

5. Supervisor

Coordinan y controlan el trabajo en los segmentos en la ciudad y en los municipios que se les asignen, y reportan su trabajo al coordinador de campo de la encuesta.

6. Encuestador

Conocido también como recolector, es la persona encargada de obtener la información requerida, digitándola en el DMC conforme a las normas y los conceptos establecidos. Con una carga diaria de ocho encuestas completas a personas en ciudades grandes y catorce encuestas completas a personas en ciudades pequeñas.

La labor del encuestador es exigente y requiere un conocimiento preciso de los conceptos y las normas que rigen la encuesta, y un compromiso orientado a lograr la cobertura y los niveles de calidad propuestos.

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un folder por segmento (carga de trabajo) denominado "carpetita de muestra", en cuya cartula se encuentra la identificación del área, que se va a trabajar el cual contiene:

- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.
- El formato de recuento GEIH1.
- Listado de edificaciones y viviendas GEIH2.

La encuesta utiliza informante directo. No se acepta información de empleados del servicio doméstico, pensionistas, vecinos o menores, excepto cuando el menor de edad es el jefe del hogar o cónyuge.

El sistema utilizado para la recolección es el sistema de barrido y rutas por la zona rural y resto.

Data Collectors

Name	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

SUPERVISION

La recolección de la información está bajo la dirección del supervisor, quien fundamentalmente controla el trabajo de campo que realizan los encuestadores, y cuyos resultados dependen en gran parte de la iniciativa para la solución de problemas y dificultades, del liderazgo y la capacidad organizativa del trabajo.

Las actividades de control que debe llevar a cabo un supervisor son:

- Control de desempeño de las actividades diarias del encuestador.
- Control de calidad, con el objetivo de verificar la calidad y consistencia de la información recolectada mediante la verificación de conocimientos de conceptos del encuestador o por medio de reentrevistas.
- Control de visitas dirigido a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares de las viviendas que debe entrevistar, y el cumplimiento de las citas concertadas para lograr la encuesta completa.
- Control de cobertura, cuyo propósito es controlar que los hogares de las viviendas encuestadas correspondan exactamente a las viviendas seleccionadas en la muestra; y en caso de rechazo por parte del hogar, tratar de persuadir al informante de la importancia de la investigación, recordando su confidencialidad para que suministre los datos.

Como parte de las funciones del supervisor también se encuentra la evaluación de la entrevista, para verificar el buen manejo de los DMC por parte del encuestador y seguimiento a las instrucciones de recolección dadas para recoger la información de mercado laboral.

Data Processing

Data Editing

TRANSMISIN DE DATOS A DANE CENTRAL

La transmisin de datos de las ciudades de la encuesta se realiza a travs del FTP (sigla en ingls de File Transfer Protocol - Protocolo de Transferencia de Archivos) que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde un equipo cliente se puede conectar a un servidor para descargar archivos desde l o para enviarle archivos, independientemente del sistema operativo utilizado en cada equipo. FTP que es un medio, para el proceso de la encuesta a cada ciudad se le crea un buz en el servidor de FTP del DANE Central, all se coloca la informacin de las encuestas completas que se recolectaron diariamente.

CONSOLIDACIN DE ARCHIVOS

Los datos provenientes del rea geogrfica en donde se aplica la investigacin se consolidan diariamente, con el objeto de ser monitoreados tanto por los coordinadores, supervisores, temticos o por un Sistema centralizado de Monitoreo y Control Estadstico.

Para enviar la informacin al DANE Central, se debe comprimir en el punto en el cual se tenga la informacin del da. Al archivo resultante se le coloca un nombre, de tal forma que indique la investigacin, ciudad y fecha a que corresponde la informacin contenida; luego se copia al servidor destinado para el proceso de transmisin utilizando el protocolo FTP en la carpeta asignada para ello y confirmar inmediatamente que la informacin est de dicho servidor, se enva mediante correo electrnico.

De igual forma, en el DANE Central se realizan las copias de respaldo necesarias y se aplican los planes de contingencia que garanticen el normal funcionamiento del operativo

VERIFICACIN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

El proceso para controlar e identificar los datos faltantes, invlidos o inconsistentes se lleva a cabo mediante el anlisis de la variable "Incompleta" que toma valor 0 cuando la encuesta se encuentra completa y se puede utilizar directamente de la base de datos, y toma valor 1 cuando la encuesta debe ser revisada por datos faltantes invlidos o inconsistentes.

IMPUTACIN Y/O AJUSTES DE COBERTURA

El procesamiento es centralizado (DANE Central), e inicia desde el momento en que las Direcciones Territoriales envan la informacin, los datos son transmitidos por FTP (File Transfer Protocol) y cargados en la base de datos Oracle.

En esta operacin estadstica no se realiza el proceso de imputacin, la no respuesta es ajustada con los factores de expansin, lo que se explica en el numeral 2.2.4 Diseo muestral - procedimiento de estimacin.

NORMAS DE VALIDACIN Y CONSISTENCIA

Validacin de rangos de acuerdo con la estructura de las preguntas. Cundo la pregunta tiene predefinidos las opciones de respuesta, es necesario controlar las opciones a mostrar dadas las restricciones que existen sobre unicidad o valor mximo posible de ocurrencia.

Validacin de los universos. Este proceso lo definen tres aspectos: Uno cuando la pregunta define un flujo o salto dependiendo de la opcin; el otro caso en el que los datos de la vivienda se toman una sola vez, as exista ms de un hogar; el tercero se define en el mdulo de personas residentes en el hogar el cual esta definido por la edad de la persona.

Para algunas variables relacionadas con la aplicacin de conceptos bsicos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares que son determinantes en la calidad de la estructura de la informacin, el DMC permite que el entrevistador confirme la respuesta que da el entrevistado. Estas variables son: Nmero de hogares en la vivienda; nombres y apellidos; sexo; edad; parentesco; y todas las variables relacionadas con valores de los diferentes formularios.

En el diseño del programa se garantiza que en la misma pantalla se muestren el capítulo que está relacionada con las variables como las diferentes preguntas que por su alta correlación debe controlarse su consistencia.

Los anteriores aspectos hacen parte del documento "Especificaciones de normas técnicas de validación y consistencia" que tienen de forma detallada cada una de las preguntas de los formularios.

Data Appraisal

Other forms of Data Appraisal

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los principales indicadores que se utilizan en el análisis estadístico de los resultados son:

Cobertura de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas iniciales seleccionadas, contra viviendas finales encontradas.

Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de encuestas completas contra el total de hogares encontrados.

Calidad de la recolección: se obtiene de identificar el número de errores cometidos durante la recolección.

Errores e inconsistencias: se obtiene de la realización de diversas pruebas que ayudan a constatar que los cálculos estén bien hechos y que los datos sean coherentes.

Alarmas: se obtienen al hacer una búsqueda de datos que se salgan de los estándares, como: alto número de viviendas vacantes, alto número de rechazos, bajo promedio de personas, entre otros.

Informe de cobertura campo vs Sistemas: se obtiene de cruzar la información que las sedes y subsedes envían al DANE Central en los resúmenes de cobertura sobre viviendas, hogares y personas encontradas, contra la información que es transmitida al área de sistemas.

Indicador de puntualidad: busca garantizar que la información enviada por las sedes y subsedes sea oportuna.

Tasa de respuesta: se obtiene al medir en número de encuestas efectivas respecto a las esperadas. El objetivo de este indicador es identificar el grado de eficacia en el que se encuentra la investigación con respecto al proceso operativo de recolección.

Para garantizar la calidad de la información es necesario tener en cuenta las siguientes normas:

- El personal de campo y oficina, a saber: recolectores y supervisores, ha de ser evaluado periódicamente.
- Por lo menos dos veces a la semana, el líder de la GEIH en cada ciudad debe hacer una reunión con el personal de campo para solucionar casos especiales, analizar el desarrollo del proyecto en cuanto a cobertura, no respuesta, cartografía, manejo de la muestra, etc.
- Los recolectores deben ser rotados de supervisor y de zonas de la ciudad.
- Mensualmente, el líder de la GEIH de cada ciudad debe enviar al DANE Central un informe de la justificación de la variación de las tasas de mercado laboral según formato establecido.
- Las cargas de trabajo deben ser evacuadas en su totalidad en la semana respectiva, y por ningún motivo dejar trabajo de recolección para la semana siguiente.
- El personal de campo debe tomar obligatoriamente un día de descanso a la semana, según convenga, para el desarrollo óptimo del operativo.
- En cada ciudad se debe conformar un "Comité Técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares". Este comité tendrá como funciones principales hacer seguimiento, evaluar los aspectos metodológicos y operativos de la encuesta y producir las recomendaciones que considere pertinentes, las cuales deben ser enviadas al DANE Central junto con el informe mensual.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

Este procedimiento está orientado al análisis tanto de la consistencia interna de los datos como del comportamiento del mercado laboral y su relación con otras variables macroeconómicas que sirvan de base para la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas.

Para realizar el análisis de contexto se llevan a cabo diferentes tipos de análisis como son:

El análisis descriptivo ayuda a observar el comportamiento de la muestra en estudio, a través de tablas, gráficos, intervalos de confianza y estadísticas de tendencia y dispersión.

Se analiza en la muestra la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias, y se detectan posibles inconsistencias y valores atípicos. Se verifica la cobertura a nivel de segmento, viviendas, hogares y persona, y se observa la distribución de la pérdida de muestra para realizar los respectivos ajustes de la no respuesta.

El análisis inferencial tiene como objetivo realizar la estimación de la muestra a la población objetivo. En este proceso se aplican los factores de expansión y se revisa la inferencia a la población objetivo establecida para los correspondientes dominios de estudio.

Se verifica que los ajustes del factor de expansión no generen sesgos en las estimaciones, y que sus errores muestrales sean aceptables de acuerdo con los parámetros establecidos por dominios de estudio.

El secretario técnico de la GEIH, el coordinador de Temática Social, el director de Metodología y Producción Estadística, el subdirector y el director del DANE revisan la consistencia de la información sobre los principales indicadores de mercado laboral IML y posteriormente se elaboran y organizan otros productos como son el boletín de prensa y la presentación de resultados. En este proceso se realiza análisis comparativos y se analiza la consistencia interna de la información frente a otras variables económicas.

Temática Social analiza el dato por divulgar frente al mismo periodo del año inmediatamente anterior y respecto a otros periodos, y los de las demás variables según conceptos de fuerza de trabajo.

Descripción del archivo

Lista de Variables

total_tri_4_2007

Content	El objetivo principal del Mdulo de Trabajo Infantil 2007 es generar datos cuantitativos sobre las actividades de los nios, nias y adolescentes (incluidas las escolares, las econmicas y las no econmicas) que permita hacer el seguimiento a los principales indicadores de trabajo infantil.
Cases	0
Variable(s)	64
Structure	Type: Keys: ()
Version	Versin 2007
Producer	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE.
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V145	DIRECTORIO	DIRECTORIO	discrete	numeric	DIRECTORIO
V146	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	SECUENCIA_P
V147	TAM_HOGAR	Tamao del hogar	discrete	numeric	Tamao del hogar
V148	CLASE	Clase(resto/cabecera)	discrete	character	Clase(resto/cabecera)
V149	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V150	P8470S2	En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario a:	discrete	numeric	En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario a:
V151	P8470S1	En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario de:	discrete	numeric	13. En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario de:
V152	P8490S12A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	l.Participar en actividades cvicas y sociales cantas hora a la semana?
V153	P8490S11A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario cantas hora a la semana?
V154	P8490S10A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. cantas hora a la semana?
V155	P8490S9A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. cantas hora a la semana?
V156	P8490S8A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. cantas hora a la semana?
V157	P8490S7A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. cantas hora a la semana?
V158	P8490S6A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. cantas hora a la semana?
V159	P8490S5A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	e. Cuidar o atender nios cantas hora a la semana?
V160	P8490S4A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones cantas hora a la semana?
V161	P8490S3A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	c. Realizar oficios en su hogar cantas hora a la semana?
V162	P8490S2A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	b. Ayudar en labores del campo cantas hora a la semana?
V163	P8490S1A1	cuntas hora a la semana?	discrete	numeric	a.Ayudar a criar animales cantas hora a la semana?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V164	P8490S12	l.Participar en actividades cvicas y sociales	discrete	numeric	l.Participar en actividades cvicas y sociales
V165	P8490S11	k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario	discrete	numeric	k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario
V166	P8490S10	j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.	discrete	numeric	j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.
V167	P8490S9	i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.	discrete	numeric	i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.
V168	P8490S8	h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.	discrete	numeric	h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.
V169	P8490S7	g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.	discrete	numeric	g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.
V170	P8490S6	f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.	discrete	numeric	f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.
V171	P8490S5	e. Cuidar o atender nios	discrete	numeric	e. Cuidar o atender nios
V172	P8490S4	d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones	discrete	numeric	d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones
V173	P8490S3	c. Realizar oficios en su hogar	discrete	numeric	c. Realizar oficios en su hogar
V174	P8490S2	b. Ayudar en labores del campo	discrete	numeric	b. Ayudar en labores del campo
V175	P8490S1	a.Ayudar a criar animales	discrete	numeric	a.Ayudar a criar animales
V176	RAMA4D	A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 4 dgitos	discrete	character	A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 4 dgitos
V177	RAMA2D	A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 2 dgitos	discrete	character	A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 2 dgitos
V178	FEX_CT	Factor de expansin trimestral	discrete	numeric	Factor de expansin trimestral
V179	AREA	Area	discrete	character	Area
V180	P400	En qu actividad ocup <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	En qu actividad ocup <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?
V181	P401	Adems de lo anterior, <...> realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms?	discrete	numeric	Adems de lo anterior, <...> realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms?
V182	P402	Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?
V183	P403	<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?	discrete	numeric	<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?
V184	P404	En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?
V185	P405	Por qu razn principal trabaja <...>?	discrete	numeric	Por qu razn principal trabaja <...>?
V186	P408	En este trabajo <...> es:	discrete	numeric	En este trabajo <...> es:
V187	P409	Antes de descuentos cunto gan ..el mes pasado en este empleo?	discrete	numeric	Antes de descuentos cunto gan ..el mes pasado en este empleo?
V188	P410	Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V189	P410S1	En cuanto estima lo que recibí?	discrete	numeric	En cuanto estima lo que recibí?
V190	P411	Además del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	Además del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?
V191	P411S1	En cuanto estima lo que recibí?	discrete	numeric	En cuanto estima lo que recibí?
V192	P412	Además del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?	discrete	numeric	Además del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?
V193	P412S1	En cuanto estima lo que recibí?	discrete	numeric	En cuanto estima lo que recibí?
V194	P413	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio, profesión o finca, en el mes pasado?	discrete	numeric	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio, profesión o finca, en el mes pasado?
V195	P414	¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?	discrete	numeric	¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?
V196	P415	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente...en ese trabajo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente...en ese trabajo?
V197	P416	¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	12. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?
V198	P420	¿Dónde realiza principalmente su trabajo:	discrete	numeric	¿Dónde realiza principalmente su trabajo:
V199	P422S1	a. Lavar	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? a. Lavar
V200	P422S2	b. Planchar	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? b. Planchar
V201	P422S3	c. Cocinar	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? c. Cocinar
V202	P422S4	d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar.	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar.
V203	P422S5	e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales.	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales.
V204	P422S6	f. Hacer mandados y/o mercados.	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? f. Hacer mandados y/o mercados.
V205	P422S7	g. Limpieza y mantenimiento del hogar.	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? g. Limpieza y mantenimiento del hogar.
V206	P422S8	h. Otros	discrete	numeric	¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar? h. Otros
V207	P423	¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?	discrete	numeric	¿Por qué razón principal <...> realiza o colabora en estos oficios?
V208	OFICIO	¿Qué hace ...en este trabajo? Codificada a 2 dígitos	discrete	numeric	¿Qué hace ...en este trabajo? Codificada a 2 dígitos

DIRECTORIO (DIRECTORIO)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

DIRECTORIO

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

SECUENCIA_P

Tamao del hogar (TAM_HOGAR)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

Tamao del hogar

Clase(resto/cabecera) (CLASE)

File: total_tri_4_2007

Overview

Clase(resto/cabecera) (CLASE)

File: total_tri_4_2007

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

Clase(resto/cabecera)

Orden (ORDEN)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

Orden

En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada?**Horario a: (P8470S2)**

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario de:

Literal question

En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario a:

Post question

Dnde realiza principalmente su trabajo:

En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada?**Horario de: (P8470S1)**

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

12. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Literal question

13. En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario de:

Post question

13. En que horario realiz su trabajo principal de la semana pasada? Horario a:

cuntas hora a la semana? (P8490S12A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

I.Participar en actividades cvicas y sociales

Literal question

I.Participar en actividades cvicas y sociales
 cantas hora a la semana?

Post question

a. Lavar

cuntas hora a la semana? (P8490S11A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

cuntas hora a la semana? (P8490S11A1)

File: total_tri_4_2007

Source of information

Directo

Pre question

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario

Literal questionk. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario
cuntas hora a la semana?**Post question**

l. Participar en actividades cvicas y sociales

cuntas hora a la semana? (P8490S10A1)

File: total_tri_4_2007

OverviewType: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0Valid cases: 0
Invalid: 0**Universe**

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

j. Realizar trabajos comunitarios o volunatrios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.

Literal questionj. Realizar trabajos comunitarios o volunatrios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.
cuntas hora a la semana?**Post question**

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario

cuntas hora a la semana? (P8490S9A1)

File: total_tri_4_2007

OverviewType: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0Valid cases: 0
Invalid: 0**Universe**

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.

Literal questioni. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.
cuntas hora a la semana?**Post question**

cuntas hora a la semana? (P8490S9A1)

File: total_tri_4_2007

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas

cuntas hora a la semana? (P8490S8A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.

Literal question

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.
 cantas hora a la semana?

Post question

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.

cuntas hora a la semana? (P8490S7A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.

Literal question

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.
 cantas hora a la semana?

Post question

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.

cuntas hora a la semana? (P8490S6A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

cuntas hora a la semana? (P8490S6A1)

File: total_tri_4_2007

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.

Literal question

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.
 cantas hora a la semana?

Post question

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.

cuntas hora a la semana? (P8490S5A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

e. Cuidar o atender nios

Literal question

e. Cuidar o atender nios
 cantas hora a la semana?

Post question

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.

cuntas hora a la semana? (P8490S4A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

cuntas hora a la semana? (P8490S4A1)

File: total_tri_4_2007

Pre question

d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones

Literal questiond. Realizar oficios en otros hogares o instituciones
cuntas hora a la semana?**Post question**

e. Cuidar o atender nios

cuntas hora a la semana? (P8490S3A1)

File: total_tri_4_2007

OverviewType: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0Valid cases: 0
Invalid: 0**Universe**

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

c. Realizar oficios en su hogar

Literal questionc. Realizar oficios en su hogar
cuntas hora a la semana?**Post question**

d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones

cuntas hora a la semana? (P8490S2A1)

File: total_tri_4_2007

OverviewType: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0Valid cases: 0
Invalid: 0**Universe**

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

b. Ayudar en labores del campo

Literal questionb. Ayudar en labores del campo
cuntas hora a la semana?**Post question**

c. Realizar oficios en su hogar

cuntas hora a la semana? (P8490S1A1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

a. Ayudar a criar animales

Literal question

a. Ayudar a criar animales
 cantas hora a la semana?

Post question

b. Ayudar en labores del campo

l. Participar en actividades cvicas y sociales (P8490S12)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario
 cantas hora a la semana?

Literal question

l. Participar en actividades cvicas y sociales

Post question

l. Participar en actividades cvicas y sociales
 cantas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

l. Participar en actividades cvicas y sociales. En esta alternativa se deben incluir las actividades de campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario (P8490S11)

File: total_tri_4_2007

Overview

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario (P8490S11)

File: total_tri_4_2007

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.
cuntas hora a la semana?

Literal question

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario

Post question

k. participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario
cuntas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

k. Participar en otras actividades comunales y/o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad.

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. (P8490S10)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.
cuntas hora a la semana?

Literal question

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.

Post question

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.
cuntas hora a la semana?

Interviewer instructions

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. (P8490S10)

File: total_tri_4_2007

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

j. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas.

En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque etc.

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. (P8490S9)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.
cuntas hora a la semana?

Literal question

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.

Post question

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda.
cuntas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

i. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. (P8490S8)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.
cuntas hora a la semana?

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. (P8490S8)

File: total_tri_4_2007

Literal question

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.

Post questionh. Asistir a cursos o eventos de capacitacin.
cuntas hora a la semana?**Interviewer instructions**

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

h. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. (P8490S7)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.
cuntas hora a la semana?

Literal question

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.

Post question

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.
cuntas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

g. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. (P8490S6)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. (P8490S6)

File: total_tri_4_2007

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

e. Cuidar o atender nios
cuntas hora a la semana?

Literal question

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.

Post question

f. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas.
cuntas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

f. Cuidar personas ancianos(as) y/o discapacitados(as). Incluye el cuidado de ancianos(as) y o discapacitados(as) tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.

e. Cuidar o atender nios (P8490S5)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones
cuntas hora a la semana?

Literal question

e. Cuidar o atender nios

Post question

e. Cuidar o atender nios
cuntas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

e. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.

d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones (P8490S4)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

c. Realizar oficios en su hogar
 cuantas hora a la semana?

Literal question

d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones

Post question

d. Realizar oficios en otros hogares o instituciones
 cuantas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

d. Realizar oficios del hogar en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios Instituciones, escuelas, oficinas)

c. Realizar oficios en su hogar (P8490S3)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

b. Ayudar en labores del campo
 cuantas hora a la semana?

Literal question

c. Realizar oficios en su hogar

Post question

c. Realizar oficios en su hogar
 cuantas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

c. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 en el captulo H. Fuerza de Trabajo.

b. Ayudar en labores del campo (P8490S2)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

a. Ayudar a criar animales
 cuantas hora a la semana?

Literal question

b. Ayudar en labores del campo

Post question

b. Ayudar en labores del campo
 cuantas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario
 b. y no tener en cuenta criar animales.io voluntario.

a. Ayudar a criar animales (P8490S1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Dnde realiza principalmente su trabajo:

Literal question

a. Ayudar a criar animales

Post question

a. Ayudar a criar animales
 cuantas hora a la semana?

Interviewer instructions

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar, generalmente mujeres y normalmente subregistradas y por las cuales no obtiene remuneracin. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

a. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. En esta opcin hace referencia fundamentalmente a las labores en agricultura. No tenga en cuenta el cuidado de mascotas.

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 4 dgitos (RAMA4D)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 4 dgitos

Interviewer instructions

Esta pregunta tiene como finalidad conocer la actividad econmica a la cual la persona le est aportando su fuerza de trabajo, lo que permite hacer posteriores estudios de productividad cuando se cruza con la informacin de las cuentas nacionales. Esta informacin se utiliza tambin para caracterizar la fuerza de trabajo de acuerdo con la rama de actividad a la que contribuyen.

La rama de actividad se define de acuerdo al producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona cuando trabaja sola o es trabajador por cuenta propia.

Con el fin de dar una descripcin clara y exacta de la rama de actividad, la anotacin debe incluir o indicar para el establecimiento, tanto la funcin general como la funcin especfica. A continuacin presentamos ejemplos de cmo se debe obtener y registrar la informacin:

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 2 dgitos (RAMA2D)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo? Codificada a 2 dgitos

Interviewer instructions

Esta pregunta tiene como finalidad conocer la actividad econmica a la cual la persona le est aportando su fuerza de trabajo, lo que permite hacer posteriores estudios de productividad cuando se cruza con la informacin de las cuentas nacionales. Esta informacin se utiliza tambin para caracterizar la fuerza de trabajo de acuerdo con la rama de actividad a la que contribuyen.

La rama de actividad se define de acuerdo al producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona cuando trabaja sola o es trabajador por cuenta propia.

Con el fin de dar una descripcin clara y exacta de la rama de actividad, la anotacin debe incluir o indicar para el establecimiento, tanto la funcin general como la funcin especfica. A continuacin presentamos ejemplos de cmo se debe obtener y registrar la informacin:

Factor de expansin trimestral (FEX_CT)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 16
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

Factor de expansin trimestral

Area (AREA)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

Area

En qu actividad ocup <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P400)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

En qu actividad ocup <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?

Post question

Adems de lo anterior, <...> realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms?

Interviewer instructions

En qué actividad ocup <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P400)

File: total_tri_4_2007

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual la persona le dedicó más tiempo la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el informante duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

? Oficios del hogar o alguna otra cosa?

? Estudiando o alguna otra cosa?

? Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

- Si una persona desempeña más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada?". Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte cuál le generó un ingreso?

?Ejemplo. Si dedicó igual tiempo de la semana de referencia a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se asigna o marca X en alternativa 1 "trabajando".

- A las personas que son amas de casa el recolector les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.

- La lectura de las alternativas sólo se debe hacer cuando el informante no entienda la pregunta o se muestre confundido, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.

- Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia etc., debe registrarse en la alternativa "otra actividad".

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

a. Trabajando

La persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado, como trabajador por cuenta propia, como patrón o como trabajador familiar sin pago debe quedar en esta pregunta con alternativa 1 (Trabajando).

En cuanto al área rural que realizan los médicos, es necesario aclarar que es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es un requisito académico para graduarse como médico, además es un servicio que es remunerado. Por lo tanto estas personas se consideran trabajando.

Los trabajadores por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

- Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.

- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

?Tenga en cuenta los flujos establecidos.

b. Buscando trabajo

Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

Una persona busca trabajo si:

- Se registra en una agencia de empleo pública o privada.

- Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.

- Visita oficinas o establecimientos en los cuales los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores, asesores, etc.).

- Busca establecerse en un negocio o ejercer su profesión

- Acuerda citas con posibles empleadores.

- Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

?Notas.

? Cuando una persona buscó trabajo la mayor parte del tiempo en la semana pasada, o de referencia, y en el momento de la encuesta ya está trabajando, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

? Cuando la persona prestó el servicio militar hasta hace unos meses y ahora está buscando trabajo, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

c. Estudiando

Aquellas personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, Sena, etc., deben traer alternativa 3 (Estudiando).

Es importante tener en cuenta que en pocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo).

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo, siempre y cuando no estén dedicadas en vacaciones a actividades como trabajar o buscar trabajo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas propias de su rea académica no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantas o internado están siendo remuneradas EN DINERO deben considerarse trabajando (alternativa 1).

d. Oficios del hogar

Quiénes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar, deben traer alternativa 4 (Oficios del hogar).

?Nota.

La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas.

e. Incapacitado permanente para trabajar

Las personas que debido a enfermedad física, mental o ancianidad no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida, deben traer alternativa 6 (Incapacitado permanente para trabajar).

f. Otra actividad, ¿cuál?

Se clasifican en esta alternativa las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son:

- Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que vuelven a su actividad normal dentro de un tiempo.

- Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrumpen del trabajo como huelgas, etc.

- Los trabajadores que durante el periodo de referencia hayan sido suspendidos temporal e indefinidamente, sin goce de remuneración y no están activamente buscando empleo.

- Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).

- Trabajadores voluntarios sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.

- Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.), una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.

- Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas pensionados

- Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc.

- Las personas que se encuentran secuestradas, desaparecidas, y sus familiares manifiestan que tienen la esperanza de que están vivos y muy pronto regresarán al hogar, se les debe diligenciar toda la información correspondiente, por lo tanto quedarn como inactivos.

Adems de lo anterior, <...> realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms? (P401)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

En qu actividad ocup <...> la mayor parte del tiempo la semana pasada?

Literal question

Adems de lo anterior, <...> realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms?

Post question

Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Interviewer instructions

La pregunta establece si adems de la actividad principal reportada en pregunta 2, la persona realiz algn trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana. Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realiz algn tipo de actividad remunerada que no considera como trabajo, y que la experiencia ha mostrado tiende a subregistrarse.

La razn fundamental del subregistro de actividades econmicas, es la comprensin subjetiva que los encuestados y los encuestadores tienen de la nocin de trabajo y actividad econmica, la cual se ve influenciada por las percepciones de carcter cultural sobre las funciones de cada uno de los sexos. Por ejemplo, existe una tendencia general en muchas culturas a considerar a las mujeres primordialmente como amas de casa, y por tanto a ignorar cualquier actividad econmica que puedan realizar. Este puede ser el caso especialmente, cuando la actividad econmica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensin frecuentemente llevan a subestimar la actividad econmica en las encuestas. Para evitar esto el recolector debe mencionar al encuestado actividades como:

- Preparacin de alimentos para la venta
- Venta de artesanías, cosméticos, etc.
- Cuidado de niños o ancianos por un pago
- Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

Recuerde. Se entiende como actividad paga toda aquella que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

File: total_tri_4_2007

Directo

Pre question

Adems de lo anterior, <...> realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms?

Literal question

Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Post question

<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

Interviewer instructions

Esta pregunta es el ltimo filtro para identificar a las personas ocupadas y se formula a quienes no realizaron actividades remuneradas durante la semana de referencia. Su objetivo es captar a los ausentes temporales del trabajo, los cuales tambin forman parte de la poblacin ocupada.

En esta pregunta deben quedar incluidas todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vnculo formal con el empleo. Es decir que tienen la garanta de reintegrarse a su trabajo.

A continuacin se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

? Factores estacionales. Cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas pocas del ao.

Ejemplo: recolectores de caf o algodn que estaran cesantes de su trabajo, cuando no es la estacin o poca de recoleccin del producto.

? La actividad no lo exige. Si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del ao. Ejemplo: durante la actividad agrcola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la poca de beneficio o cosecha.

? Enfermedad o accidente. La persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

? Vacaciones, permiso o licencia. La persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

? Reparacin de equipo. Cuando la persona no trabaj por reparacin de la maquinaria, equipo o vehculo. Ejemplo: un agricultor no ha realizado efectivamente trabajos agrcolas, porque est esperando la reparacin de un equipo.

? Conflicto laboral. Personas que estaban en huelga

? Suspensin. Personas que se encuentran ausentes de su trabajo por esta situacin, pero manifiestan que volvern a trabajar en una fecha definida.

<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran? (P403)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Aunque <...> no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Literal question

<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran? (P403)

File: total_tri_4_2007

<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

Post question

En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

Interviewer instructions

Se espera captar si durante la semana de referencia la persona desarroll una actividad u oficio por una hora o ms en un negocio sin que le pagaran.

Tenga en cuenta la siguiente definicin:

Trabajador familiar sin remuneracin. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa econmica de propiedad de una persona emparentada con l que residen en el mismo hogar.

Trabajador sin remuneracin en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa econmica de propiedad de una persona emparentada o no con el encuestado y que NO reside en el mismo hogar.

En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

<...> trabaj la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

Literal question

En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

Post question

Por qu razn principal trabaja <...>?

Interviewer instructions

En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

File: total_tri_4_2007

(pide ayuda a amigos, familiares, etc., consult una agencia de empleo, puso o contest anuncios, llen una solicitud, busc recursos para instalar un negocio)

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a los desocupados, para diligenciarla tenga en cuenta:

ULTIMAS 4 SEMANAS. SE REFIERE A LAS LTIMAS 4 SEMANAS INMEDIATAMENTE ANTERIORES A LA SEMANA EN QUE SE EST REALIZANDO LA ENCUESTA. Por ejemplo para las encuestas que se realizan en la semana del 16 al 22 de julio, las ltimas cuatro semanas comprendern del 18 de junio al 15 de julio de 2007.

La definicin de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta 2 para la alternativa 2, "buscando trabajo", y contempla las siguientes acciones:

? Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.

? Registrarse en una agencia de empleo pblica o privada.

? Poner o contestar avisos, lo mismo que consultar avisos clasificados.

? Llenar solicitudes de empleo.

? Buscar terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancas a fin de establecer un negocio propio.

? Estar a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleo u otros sitios de registro.

? Visitar oficinas o establecimientos en los que los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construccin, agricultores, asesores, etc.)

? Acordar citas con posibles empleadores.

? Hacer preparativos financieros, pedir permisos, licencias para establecer un negocio.

Realizar diligencias para entrar a trabajar como soldado o polica.

? Las actividades que realiza una persona (proselitismo poltico) para conseguir por medio del voto popular un cargo pblico.

Recuerde. Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y tambin al empleo independiente.

Si en pregunta 2 la respuesta es la alternativa 2 "buscando trabajo" debe responder 1 (S) en esta pregunta, siempre y cuando la persona no se haya clasificado como ocupada a travs de las preguntas 3, 4 o 5.

Por qu razn principal trabaja <...>? (P405)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

En las LTIMAS 4 SEMANAS <...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

Literal question

Por qu razn principal trabaja <...>?

Post question

Qu hace ..en este trabajo? Codificada a 2 dgitos

Interviewer instructions

Por qu razn principal trabaja <...>? (P405)

File: total_tri_4_2007

Esta pregunta va dirigida a las personas de 10 a 17 aos y su objetivo es indagar la razn principal por la cual la persona trabaja.

Esta pregunta busca establecer la razn principal por la que la nia, nio o joven trabaja y no est dedicado en forma exclusiva a actividades propias de su edad.

Para diligenciarla, formule la pregunta y espere respuesta de la persona, sealando la respuesta que ms se aproxime a la razn dada por el encuestado.

Esta pregunta es excluyente, si la persona manifiesta ms de un motivo, solicitele que se decida por el principal.

Si la razn suministrada no est enunciada en las alternativas ni se puede asimilar a alguna de ellas, registre cdigo 7 y escriba la razn.

En este trabajo <...> es: (P408)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Literal question

En este trabajo <...> es:

Post question

Antes de descuentos cunto gan ..el mes pasado en este empleo?

Interviewer instructions

En este trabajo <...> es: (P408)

File: total_tri_4_2007

El objetivo de la pregunta es conocer la posición ocupacional que la persona tiene en el ejercicio de su trabajo. A continuación se definen las categorías de ocupación:

a. Obrero o empleado de empresa particular. Se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para un empleador privado en condición de asalariado. Aquí se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

Para clasificar una persona en la categoría de empleado u obrero de empresa particular, no se debe tener en cuenta el monto de su salario mensual. En este sentido, el salario monetario puede ser inferior al salario mínimo, e incluso puede recibir solo salario en especie.

Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene el trabajador. Como se ha dicho anteriormente, se considera obrero o empleado de empresa particular quien trabaja para un empleador privado en condición de asalariado, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. En este sentido, es posible encontrar personas con posición ocupacional obrero o empleado de empresa particular que desarrollan su trabajo en entidades oficiales, como los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

b. Obrero o empleado del gobierno. Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado (independientemente del cargo que desempeñe). Se incluyen aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona esté cobijado con el régimen del empleado del estado.

c. Empleado doméstico. Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, conductores, jardineros, porteros de casa, nieras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan.

Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.

d. Trabajador por cuenta propia. Son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta una profesión u oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar ningún trabajador (empleado u obrero) remunerado. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición.

Dentro de esta alternativa tenga en cuenta:

Las personas que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal), en calidad de "contratistas" deben quedar clasificados como: "Trabajadores por cuenta propia". Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral, ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, solo tienen derecho a la remuneración convenida. Igual tratamiento se debe dar a las personas que trabajan en la empresa privada bajo las mismas condiciones.

? Las personas que realizan actividades domésticas en diferentes hogares (lavan ropas, trabajan por das, etc.).

? Las personas que tienen pensionistas en el hogar, an cuando cuenten con una empleada doméstica, se considerarn como trabajadores por cuenta propia.

e. Patrón o empleador. Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, utilizando uno o más trabajadores remunerados, empleados y/o obreros.

No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domésticos en su casa particular (conductores, jardineros, etc.).

Los directivos de entidades públicas o privadas se consideran como empleados.

f. Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaja por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica explotada por una persona emparentada con l que reside en el mismo hogar.

g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaja por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica explotada por una persona emparentada o no con l, que NO reside en el mismo hogar.

Ejemplo.

El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie, para este caso los hijos se consideran trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares.

Ejemplo.

Una persona que trabaja con una ta que no vive en su hogar, en un almacén de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera Trabajador sin remuneración en empresa de otros hogares.

h. Jornalero o pen. Son los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un solo patrón del que obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.

i. Otro, cul?. En esta categoría se incluyen los trabajadores que no se pueden clasificar según su situación en el empleo, es decir, en este grupo se clasifican los trabajadores sobre los que no se dispone de suficiente información y/o que no pueden ser incluidos en ninguna de las categorías anteriores. Para esta alternativa se debe especificar la posición ocupacional que la persona tenga y que no debe estar contemplada en las alternativas anteriores.

Antes de descuentos cuanto gan ..el mes pasado en este empleo? (P409)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 7
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

En este trabajo <...> es:

Literal question

Antes de descuentos cuanto gan ..el mes pasado en este empleo?

Post question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo?

Interviewer instructions

(incluya propinas y comisiones y excluya viticos y pagos en especie)

Si no recibí salario en dinero, escriba 00; si recibí pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibí, escriba 99.

Esta pregunta capta el ingreso monetario proveniente del empleo principal de los asalariados. La cuanta que se registra debe ser la total sin deducciones.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

En esta pregunta no se deben incluir los dineros recibidos por concepto de subsidios (por ejemplo: subsidio de alimentacin, subsidio de transporte, subsidio educativo etc.)

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo? (P410)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Antes de descuentos cuanto gan ..el mes pasado en este empleo?

Literal question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo?

Post question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?

Interviewer instructions

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo? (P410)

File: total_tri_4_2007

Si recibí pero no sabe estimar el monto, escriba 98.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, adems del ingreso monetario, recibí el mes pasado alimentos como parte de pago.

Ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$2100 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a $(\$2.100 - 300 = \$1.800 * 20 \text{ das}) = \36.000 (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Si), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

En cuánto estima lo que recibí? (P410S1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo?

Literal question

En cuánto estima lo que recibí?

Post question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo? (P411)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí alimentos como parte de pago por su trabajo?

Literal question

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?

Post question

Adems del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexo)?

Adems del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo? (P411)

File: total_tri_4_2007

Interviewer instructions

Si recibí pero no sabe estimar el monto, escriba 98.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Si), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibí.

Se considera que una persona recibí vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Si), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo: la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (Si) y un valor estimado.

En cuánto estima lo que recibí? (P411S1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Además del salario en dinero, el mes pasado recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?

Literal question

En cuánto estima lo que recibí?

Post question

Además del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

Además del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? (P412)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Adems del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? (P412)

File: total_tri_4_2007

En cuanto estima lo que recibí?

Literal question

Adems del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

Post question

En cuanto estima lo que recibí?

Interviewer instructions

Con el fin de hacer una estimacin completa de los ingresos de los asalariados, esta pregunta capta todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte.

Si recibí pero no sabe estimar el monto escriba 98.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Si), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibí.

En cuanto estima lo que recibí? (P412S1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Adems del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

Literal question

En cuanto estima lo que recibí?

Post question

Cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesin o finca, en el mes pasado?

Cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesin o finca, en el mes pasado? (P413)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 7
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesin o finca, en el mes pasado? (P413)

File: total_tri_4_2007

Adems del salario en dinero, el mes pasado <...> recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

Literal question

Cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesin o finca, en el mes pasado?

Post question

Cuntos meses trabajo en los ltimos 12 meses?

Interviewer instructions

Si no obtuvo ganancia, escriba 00; si obtuvo pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si obtuvo, escriba 99.

Los ingresos por concepto de trabajo independiente son los provenientes de labores particulares, honorarios profesionales, ganancias por venta de bienes y servicios, etc.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotacin del negocio o profesin descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad; no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deber obtenerse deduciendo del total de las ventas: los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad econmica.

En esta pregunta se debe tener una estimacin de los beneficios netos durante el ltimo mes en el negocio o profesin.

En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verduleras, carniceras, fruteras y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artculos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el recolector deber pedir al informante que estime a precios de mercado o comerciales, el valor total de lo consumido.

Cuntos meses trabajo en los ltimos 12 meses? (P414)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de..... En esa actividad, negocio , profesin o finca, en el mes pasado?

Literal question

Cuntos meses trabajo en los ltimos 12 meses?

Post question

Cuntas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?

Interviewer instructions

Con esta pregunta se espera determinar los meses que la persona trabaj en el ltimo ao.

Para esta pregunta no se debe descontar el tiempo que la persona estuvo en vacaciones, licencias remuneradas o no y permisos.

Solo acepta valores entre 01 a 12 meses. Siempre deben usarse nmeros enteros, contando 15 das o ms como un mes completo.

Cuntas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo? (P415)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cuntos meses trabajo en los ltimos 12 meses?

Literal question

Cuntas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?

Post question

Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Interviewer instructions

Para diligenciar la pregunta, indague el nmero de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas adicionales que trabaj o las no trabajadas la semana pasada, sino aquellas que trabaja normalmente en su empleo principal.

Para los casos en que la actividad laboral realizada en la semana de referencia por la persona sea eventual (ejemplo: una persona que cuida un nio una hora durante la semana de referencia recibiendo por esto un ingreso; pero nunca mas realiza esta actividad.) o las personas que empezaron a desempear su trabajo durante la semana de referencia, tome como horas normales las que trabaj en esa semana.

En el cmputo de horas se incluye el tiempo que normalmente la persona emplea en su propio negocio o profesin an cuando en el transcurso del mismo no efecte ninguna venta o negociacin.

Siempre deben usarse nmeros enteros, contando 30 minutos o ms como una hora completa. Si alguien trabaja por ejemplo 44 horas y media en la semana de referencia, escriba 45 horas en total.

Tenga en cuenta que las horas trabajadas normalmente, no necesariamente coinciden con las horas establecidas en el contrato de trabajo.

Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cuntas horas a la semana trabaja normamente...en ese trabajo?

Literal question

12. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Post question

Dnde realiza principalmente su trabajo:

Interviewer instructions

Cuntas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

File: total_tri_4_2007

El objetivo es conocer específicamente el número de horas que la persona trabajó durante la semana pasada.

Dónde realiza principalmente su trabajo: (P420)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

En qué horario realizó su trabajo principal de la semana pasada?

Literal question

Dónde realiza principalmente su trabajo:

Post question

I. Participar en actividades cívicas y sociales

a. Lavar (P422S1)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

I. Participar en actividades cívicas y sociales

Literal question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

a. Lavar

Post question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

b. Planchar

b. Planchar (P422S2)

File: total_tri_4_2007

Overview

b. Planchar (P422S2)

File: total_tri_4_2007

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

a. Lavar

Literal question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

b. Planchar

Post question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

c. Cocinar

c. Cocinar (P422S3)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

b. Planchar

Literal question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

c. Cocinar

Post question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

d. Cuidar nios pequenos y/o personar enfermas o con discapacidades, del hogar.

d. Cuidar nios pequenos y/o personar enfermas o con discapacidades, del hogar. (P422S4)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar. (P422S4)

File: total_tri_4_2007

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

c. cocinar

Literal question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar.

Post question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales.

e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales. (P422S5)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar.

Literal question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

e. Atender la huerta casera, cría y cuidados de animales.

Post question

¿Cuáles oficios realizó ... la semana pasada en su hogar?

f. Hacer mandados y/o mercados.

f. Hacer mandados y/o mercados. (P422S6)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 0

Invalid: 0

Universe

Para el caso del Módulo de Trabajo Infantil, el universo está conformado por la población de 5 a 17 años de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

f. Hacer mandados y/o mercados. (P422S6)

File: total_tri_4_2007

Pre question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
e. Atender la huerta casera, cra y cuidados de animales.

Literal question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
f. Hacer mandados y/o mercados.

Post question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
g. Limpieza y mantenimiento del hogar.

g. Limpieza y mantenimiento del hogar. (P422S7)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
f. Hacer mandados y/o mercados.

Literal question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
g. Limpieza y mantenimiento del hogar.

Post question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
h. Otros

h. Otros (P422S8)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
g. Limpieza y mantenimiento del hogar.

Literal question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?
h. Otros

h. Otros (P422S8)

File: total_tri_4_2007

Post question

Por qu razn principal <...> realiza o colabora en estos oficios?

Por qu razn principal <...> realiza o colabora en estos oficios? (P423)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Pre question

Cules oficios realiz ... la semana pasada en su hogar?

Literal question

Por qu razn principal <...> realiza o colabora en estos oficios?

Interviewer instructions

El objetivo de esta pregunta es indagar por la razn o el motivo principal por el cual la nia, nio o adolescente tiene que realizar o colaborar en los oficios del hogar.
 Espere respuesta y marque la razn dada por el encuestado. Tenga en cuenta que si la respuesta no se encuentra entre las alternativas ni se puede asimilar a alguna de ellas, marque alternativa e.
 Otra razn, cul?, cuando la respuesta del informante no se asimile a las alternativas anteriores.

Qu hace ..en este trabajo? Codificada a 2 dgitos (OFICIO)

File: total_tri_4_2007

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Universe

Para el caso del Mdulo de Trabajo Infantil, el universo est conformado por la poblacin de 5 a 17 aos de edad civil no institucional residente en viviendas particulares.

Source of information

Directo

Literal question

Qu hace ..en este trabajo? Codificada a 2 dgitos

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario Gran Encuesta Integrada de Hogares IV trimestre 2007

Título	Formulario Gran Encuesta Integrada de Hogares IV trimestre 2007
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático GEIH
Fecha	2014-06-18
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Conjunto de datos	FORMULARIO IV TRIMESTRE 2007 GEIH.pdf

Documentación técnica

Manual de recolección y conceptos y básicos

Título	Manual de recolección y conceptos y básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático GEIH
Fecha	2012-09-04
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

El manual de recolección y conceptos básicos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) es una herramienta de trabajo que describe cada una de las preguntas contenidas en la encuesta y el objeto que persigue cada una de ellas.

En este manual inicialmente se presentan los procedimientos generales, la organización del trabajo de campo, las funciones y procedimientos que deben seguir cada uno de los miembros del equipo de recolección.

Seguidamente se presentan los conceptos básicos y que permiten hacer clasificaciones acertadas de la población, como son:

- Edificación
- Vivienda
- Hogar
- Residente Habitual
- Residente No Habitual
- Trabajador
- Conformación del hogar

Descripción

El manual de recolección también presenta el tipo de pregunta, los resultados de la encuesta por ejemplo si es encuesta completa, ausentes temporales, nadie en el hogar, etc y luego se procede a describir cada pregunta con su respectivo objetivo. Con la consecución de la encuesta se pueden obtener los principales indicadores de mercado laboral como son:

TASA DE DESEMPLEO. $TD = (DS / PEA) * 100$. Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).

TASA GLOBAL DE PARTICIPACIÓN. $TGP = (PEA/PET) * 100$. Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.

TASA BRUTA DE PARTICIPACIÓN. $TBP = (PEA / PT) * 100$. Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen el mercado laboral, frente al número de personas que integran la población total.

TASA DE SUBEMPLEO. $TS = (PS / PEA) * 100$. Es la relación porcentual de la población subempleada y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).

INTRODUCCIÓN

P A R T E I. PROCEDIMIENTOS GENERALES

- A. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO
- B. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

P A R T E II. DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS

P A R T E III. DILIGENCIAMIENTO

- CAPITULO A. I - IDENTIFICACIÓN
- CAPÍTULO A. II - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA
- CAPÍTULO B - DATOS DE LA VIVIENDA
- CAPÍTULO C - DATOS DEL HOGAR (PARA TODOS LOS HOGARES DE LA VIVIENDA)
- CAPÍTULO D - REGISTRO DE PERSONAS
- CAPÍTULO E - CARACTERÍSTICAS GENERALES
- CAPITULO F- SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD
- CAPITULO G - EDUCACIÓN: PARA PERSONAS DE 3 AÑOS Y MÁS
- CAPITULO H - FUERZA DE TRABAJO
- Tabla de contenidos CAPITULO I - OCUPADOS

- EMPLEO PRINCIPAL
- ASALARIADOS
- INDEPENDIENTES

- TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACION)
- TRABAJO SECUNDARIO
- EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO
- CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL
- CAPÍTULO J - DESOCUPADOS
- CAPÍTULO K - INACTIVOS
- CAPÍTULO L - OTRAS ACTIVIDADES Y AYUDAS EN LA SEMANA PASADA
- CAPÍTULO M - OTROS INGRESOS
- CAPÍTULO N. MÓDULO DE FECUNDIDAD
- CAPÍTULO O. MÓDULO DE MIGRACIÓN
- CAPITULO P. MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL
- P1. FUERZA DE TRABAJO
- P2. OCUPADOS
- P3. TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACION)
- P4. ACTIVIDADES NO ECONÓMICAS

Conjunto de datos Manual Rec GEIH - IV trimestre 2007.pdf

Manual del Supervisor de Campo

Título	Manual del Supervisor de Campo
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático GEIH
Fecha	2011-11-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Descripción	El presente manual tiene por objeto suministrar la información que el supervisor de campo de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones necesarias que deberá seguir y aplicar en el cumplimiento de los objetivos propuestos para este proyecto.

CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN
2	GENERALIDADES
3	ASPECTOS QUE COMPRENDE LA SUPERVISIÓN
4	PROCEDIMIENTOS GENERALES
4.1	Organización del trabajo de campo
4.2	Instrucciones Generales
4.3	Presentación de la Gran encuesta
4.4	Sistema de recolección
4.5	Obligaciones del supervisor
4.6	Recomendaciones
5	CONTROL DE COBERTURA DE LA MUESTRA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN
5.1	Cobertura
5.2	Calidad de la información
6	¿CÓMO SE DEBE HACER LA SUPERVISIÓN?
7	FORMATOS UTILIZADOS POR EL SUPERVISOR
7.1	Informe Diario del Supervisor de Campo
7.1.1	Generalidades
7.1.2	Objetivo principal
7.1.3	Objetivos específicos
7.1.4	Usuarios del formato
7.1.5	Parámetros a tener en cuenta en el diligenciamiento del formato.
7.1.6	Diligenciamiento del formato
7.2	Formato Resumen Acumulado de Viviendas, Hogares y Personas por Segmento
7.2.1	Objetivo
7.2.2	Usuarios del formato
7.2.3	Generalidades
7.2.4	Diligenciamiento Del Formato
7.3	Formato de Reentrevista
7.3.1	Objetivo
7.3.2	Usuarios Del Formato
7.3.3	Diligenciamiento Del Formato

Tabla de contenidos

ANEXOS

Anexo 1: Formato Informe Diario del supervisor de campo. (Formato 5)
 Anexo 2: Formato Resumen acumulado de Viviendas, Hogares y Personas por segmento. (Formato 3)
 Anexo 3: Formato de Reentrevista (formato 4).

Conjunto de datos Manual_del_supervisor_GEIH.pdf

Manual de diligenciamiento de formatos

Título	Manual de diligenciamiento de formatos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático GEIH
Fecha	2012-07-11
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Descripción	Este documento hace referencia a la manera como deben diligenciar los formatos de control de calidad de la encuesta los diferentes agentes participantes en esta.

INTRODUCCION

1. FORMATO DE RECUENTO: LISTADO DE RECUENTO DE UNIDADES ESTADÍSTICAS GEIH-1 (FORMATO 1)
2. FORMATO DE SENSIBILIZACIÓN: LISTADO DE VIVIENDAS SELECCIONADAS (FORMATO 2)
3. FORMATO DE RESUMEN ACUMULADO DE VIVIENDAS, HOGARES Y PERSONAS POR SEGMENTO (FORMATO 3)
4. FORMATO DE REENTREVISTA (FORMATO 4)
5. FORMATO DE INFORME DIARIO DEL SUPERVISOR DE CAMPO (FORMATO 5)
6. FORMATO INFORME TÉCNICO COORDIADOR DE CAMPO (FORMATO 6)
7. FORMATO DE SEGMENTOS NO TRABAJADOS (FORMATO 7)
8. FORMATO NOVEDADES CARTOGRAFICAS LOGISTICA (FORMATO 8)
9. FORMATO DE SEGMENTOS CON SUBMUESTREO (FORMATO 9)
10. FORMATO SEGMENTOS AGOTADOS (FORMATO 10)
11. FORMATO DE ASIGNACIÓN Y CONTROL DIARIO DE AREAS DE TRABAJO (FORMATO 11)
12. FORMATO DE RESUMEN DE COBERTURA (FORMATO 13)
13. FORMATO DE INFORME DE CONTEXTO (FORMATO 14)
14. FORMATO DE JUSTIFICACIÓN DE VARIACIÓN DE TASAS DE MERCADO LABORAL (FORMATO 15)
15. FORMATO DE INFORME COMPARATIVO SISTEMAS VS. CAMPO (FORMATO 16)
16. FORMATOS DE CONTROL OPERATIVO Y ALARMAS (FORMATO 17)
17. FORMATO HOJA DE CROQUIS DEL SEGMENTO (FORMATO 18)
18. ENTREGA DE LA INFORMACIÓN

Tabla de contenidos

Conjunto de datos Diligenciamiento_de_Formatos.pdf

Manual de recuento

Título	Manual de recuento
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo temático GEIH
Fecha	2011-11-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Descripción	<p>Este instructivo está dirigido específicamente a las personas encargadas de realizar el recuento o segmentación de las áreas seleccionadas correspondiente a la GEIH, tanto en el sector rural, para recolectores, como en el urbano, para recuentistas y está estrechamente relacionado con el manejo de cartografía.</p> <p>1 INTRODUCCION</p> <p>2 EL RECUENTISTA</p> <p>2.1 NORMAS QUE DEBE TENER EN CUENTA EL RECUENTISTA</p> <p>2.2 OBLIGACIONES</p> <p>3 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>3.1 RECEPCION Y REVISION DEL MATERIAL DE RECUENTO</p> <p>3.2 ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>4 CARTOGRAFIA</p> <p>4.1 Elementos de la cartografía</p> <p>4.2 Sectorización cartográfica</p> <p>4.3 Elaboración del croquis del área asignada (Ver anexo 2)</p> <p>5 RECORRIDO DEL AREA ASIGNADA</p> <p>6 DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO DE RECUENTO GEIH - 1</p> <p>6.1 ENTREGA DE LOS FORMATOS DILIGENCIADOS</p> <p>7 MANEJO DE LA MUESTRA</p> <p>7.1 EN LAS CABECERAS DE LAS 24 CIUDADES.</p> <p>7.2 EN LAS CABECERAS MUNICIPALES DIFERENTES A LAS 24 ÁREAS Y RURAL</p> <p>7.3 EN EL RESTO DISPERSO</p> <p>7.4 EN UN CENTRO POBLADO</p> <p>7.5 CASOS ESPECIALES</p> <p>8 DEVOLUCIÓN DE EQUIPOS Y MATERIAL SOBRANTE</p> <p>9 ¿CÓMO SE DEBE HACER EL RECUENTO?</p> <p>10 ANEXOS</p> <p>10.1 ANEXO 1: TABLAS DE SUBMUESTREO Y MEDIDAS DE TAMAÑO</p> <p>10.2 ANEXO 2: HOJA DE CROQUIS DEL SEGMENTO (Formato 18)</p> <p>10.3 ANEXO 3: FORMATO DE RECUENTO (Formato 1)</p>

Tabla de contenidos

Conjunto de datos Manual_de_recuento.pdf
