



AUG

2004

Lote No.

Formulario No.

Código  
novedad  
directorio

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>   <b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</b>	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b>  <b>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</b>  <b>C - 600 A</b>  <b>FORMULARIO CENSAL</b>  <b>SECTOR OFICIAL</b>	<b>Año al cual corresponde la información</b>  Año promoción _____  Año matrícula _____  Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
---	---	--

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5°)

**INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**OBJETIVO:** Recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO****1. Identificación**

Número de identificación de la institución educativa o centro educativo (código DANE) \_\_\_\_\_

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Teléfono (s) \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_

Página Web o E-mail de la institución educativa o centro educativo \_\_\_\_\_

**2. Ubicación y localización física de la institución educativa o centro educativo**

Departamento \_\_\_\_\_

Municipio o distrito \_\_\_\_\_

Zona:

Urbana

☐ 1 ☐

Rural

☐ 2 ☐

Urbana y rural

☐ 3 ☐

Número total de sedes: \_\_\_\_\_

Incluyendo la sede principal (administrativa) de la institución educativa o centro educativo

**3. Propiedad jurídica de la institución educativa o centro educativo**

La propiedad jurídica está dada por las normas mediante las cuales fueron creadas (Marque con una X)

Oficial

☐ 0 ☐ 1 ☐

Educación misional contratada

☐ 0 ☐ 2 ☐

Régimen especial

☐ 0 ☐ 3 ☐

Nota: recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

**4. Núcleo educativo No.**

\_\_\_\_\_

Nombre del municipio sede \_\_\_\_\_

Dirección oficina núcleo \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión)**

5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa o centro educativo? (marque con una X todos los modelos pedagógicos - programas educativos que imparte la institución educativa o centro educativo)

**BÁSICA PRIMARIA (02)**

**BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA (07)**

Educación tradicional

0 1

Educación tradicional

0 1

Escuela Nueva

0 2

Postprimaria

0 3

CAFAM

0 6

CAFAM

0 6

SER

0 5

SER

0 5

Aceleración del aprendizaje

0 9

SAT

0 7

Etnoeducación

0 8

Telesecundaria

0 4

Otra, ¿cuál?

9 9 (98)

Etnoeducación

0 8

Educación para adultos

10

Otra, ¿cuál?

(98) 9 9

Nota: Educación Especial NO es un modelo o programa educativo

6. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que imparte la institución educativa o centro educativo)

Completa

1

Mañana

2

Tarde

3

Nocturna

4

Fin de semana

5

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

1. Información del recurso humano de la institución educativa o centro educativo, en el presente año.

Se refiere al número total de **personas** que prestan sus servicios, según la **función primordial** que ellas cumplen en todas las sedes-jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa o centro educativo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)

1

Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros

6

Docentes (no incluya educadores/especiales ni etnoeducadores)

2

Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)

7

Docentes de educación especial

3

Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)

8

Docentes de etnoeducación

4

Otros

(98) 9

Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales

5

Total personas que laboran en la institución o centro educativo

Incluye Personal docente - último nivel educativo

2. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979

Estatuto Docente por Institución o Centro Educativo. Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

Si la institución educativa o centro educativo no tiene docentes en el nuevo escalafón, el total de docentes en este numeral debe coincidir con el total de docentes del numeral 1 del presente capítulo. Si tiene docentes en el nuevo escalafón, la suma de los numerales 2 y 3 del Capítulo II, debe coincidir con el total de docentes del numeral 1 del presente capítulo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Código	Grados en el escalafón																	
		Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Hombres	01																		
Mujeres	02																		
Total	99																		

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO** (continuación)

**3. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002**  
**Estatuto de Profesionalización Docente por Institución o Centro Educativo. Información de docentes**  
**de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	99													

**Personal docente por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media,**  
**según área de enseñanza para el carácter académico.**

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Δ todo el cuadro ✓ Capitulo V 512

Carácter	Nivel educativo	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
Académico	Preescolar	01	Todas las áreas			
	Primaria	02	Todas las áreas			
	Secundaria académica	03	Ciencias naturales y educación ambiental			
		04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución / política y democracia			
		05	Educación artística			
		06	Educación ética y en valores humanos			
		07	Educación física, recreación y deportes			
		08	Educación religiosa			
		09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			
	Media académica	10	Matemáticas			
		11	Tecnología e informática			
		12	Ciencias económicas			
		13	Ciencias políticas			
		14	Filosofía			
		99	Total			

**5. Personal docente por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico.**

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie esta información en el cuadro que se encuentra al respaldo)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.



**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO** (conclusión)

Carácter	Especialidad	Código		Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total	
10	Agropecuario	10	01	Agrícola				
		10	02	Pecuario				
		10		Otra, ¿cuál ?				
	Técnico	Comercial y servicios	08	03	Contabilidad			
			08	04	Finanzas			
			08	05	Administración y gestión			
			08	06	Administración			
			08	07	Ambiental			
			08	08	Salud			
			08		Otra, ¿cuál?			
			06	09	Electricidad			
		Industrial	06	10	Electrónica			
			06	11	Mecánica industrial			
			06	12	Mecánica automotriz			
			06	13	Metalistería			
			06	14	Metalmecánica			
			06	15	Ebanistería			
			06	16	Fundición			
			06	17	Construcciones civiles			
			06	18	Diseño mecánico			
			06	19	Diseño gráfico			
06			20	Diseño arquitectónico				
			Otra, ¿cuál?					
	Pedagógica	09		¿Cuál?				
	Promoción social	16		¿Cuál?				
	Otras	07						
		99		Total				

**OBSERVACIONES**

<p>Para el rector o director de la institución educativa o centro educativo</p>	<p>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>
<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>	
<p>Nombre legible del rector o director de la institución educativa o centro educativo</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>
<p>Firma del rector o director de la institución educativa o centro educativo</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>
<p>Fecha de diligenciamiento</p>	<p>Fecha de recepción</p>	<p>Fecha de recepción</p>
<p>Día Mes Año</p>	<p>Día Mes Año</p>	<p>Día Mes Año</p>


AUG

2004

Lote No.

Formulario No.

Código  
novedad  
directorio

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p> <p>DANE</p> <p>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</p>	<p><b>EDUCACIÓN FORMAL</b></p> <p>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p><b>C - 600 B</b></p> <p>FORMULARIO CENSAL</p> <p><b>SECTOR OFICIAL</b></p>	<p><b>Año al cual corresponde la información</b></p> <p>Año promoción _____</p> <p>Año matrícula _____</p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
--	--	---

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5°)

**INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA**

**OBJETIVO:** recopilar información de las jornadas ofrecidas por cada una de las sedes que conforman la institución educativa, y las ofrecidas por los centros educativos que conforman las asociaciones, del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- La SEDE para el sector OFICIAL, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria, o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.

- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.
- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de la institución o centro educativo)**

Número de identificación

de la institución o centro educativo (Código DANE)

Nombre completo de la institución o centro educativo

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE- JORNADA**

**1. Identificación de la sede (examinar procedimiento en el manual de diligenciamiento)**

(Código DANE de la sede, anterior a la Ley 715 de 2001)

Consecutivo de la sede

Nombre completo de la sede

Dirección

Teléfono (s)

Fax

E-mail

Nota: Los centros educativos que conforman las asociaciones, deben diligenciar este numeral con la información que se encuentra en el capítulo I del formulario C-600 A. Examine el procedimiento en el manual de diligenciamiento, para incluir el consecutivo de la sede.

**2. Ubicación y localización física de la sede**

Departamento

Municipio o distrito

Zona urbana (cabecera municipal)

1

Zona rural (resto)

2

Inspec., caserío, correg.

Nombre de la localidad o comuna

Vereda

Resguardos indígenas

**3. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que ofrece la sede de la institución o centro educativo)**

Incluye \* total de jornadas

Completa

1 ☒

Mañana

2 ☒

Tarde

3 ☒

Nocturna

4 ☐

Fin de semana

5 ☐

**4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:**

6 ☐

### CAPÍTULO III - INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE - JORNADA

#### 1. Género de la población atendida en la sede - jornada (marque con una X)

Masculina

☒ 1

Femenina

☒ 2

Mixta

☐ 3

#### 2. Niveles de enseñanza que ofrece la sede-jornada (marque con una X)

☒ 01

Preescolar

☒ 02

Básica primaria

☒ 04

Básica secundaria

☒ 06

Media

#### 3. Carácter y especialidad para la básica secundaria y media

*Incluye Modelo pedagógico*

Carácter	Especialidad
Académico <i>05</i>	Académico
<i>Nivel 10</i>	Agropecuario
<i>Grado 10</i>	Comercial
Técnico	Industrial
	Pedagógico
	Promoción social
	Otra, ¿cuál?

### CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA SEDE - JORNADA

#### 1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

			Código	Nivel educativo en el que dicta el docente								
				Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria y media		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Último nivel educativo aprobado por el docente	Bachillerato pedagógico		2 0									
	Normalista superior		2 2									
	Otro bachillerato		2 1									
	Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0									
		Otro	3 1									
	Profesional	Pedagógico	3 2									
		Otro	3 3									
	Postgrado	Pedagógico	3 4									
		Otro	3 5									
Total			9 9									

### CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS

#### 1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

(Marque con una X)

Sí

☒ 1

(continúe)

No

☐ 2

→ Pase a la pregunta No. 4 del presente capítulo

#### 2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la Educación

Formal, por nivel educativo según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Código		Preescolar <i>01</i>		Básica primaria <i>02</i>		Básica secundaria <i>04</i>		Media <i>06</i>		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Capacidades excepcionales	02										
Total	99										

**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS (conclusión)**

**3. Número de alumnos con discapacidad, integrados y no integrados a la Educación Formal, según las siguientes categorías**

Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición del tipo de discapacidad (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Sexo	Auditiva	Visual	Motora	Cognitiva	Autismo	Múltiple	Otra, ¿cuál?	Total
Integrados	03	Hombres	1	1	1					3
		Mujeres								
		Total								
No Integrados	04	Hombres								
		Mujeres								
		Total								

**4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?**

(Marque con una X)

Sí ☒ 1 (continúe)

No ☐ 2

→ Pase al capítulo VI

**5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la sede-jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (Gitanos)	03										
Total	99										

**5.1 Nombre del grupo indígena**

**Lengua materna del grupo indígena**

**CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO**

**1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?**

Sí ☒ 1 (continúe)

No ☐ 2

→ Pase al capítulo VII

**2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la sede-jornada**

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										



# CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres, que ofrece la sede-jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el carácter Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Niveles educativos y caracteres	Grados			01 Aprobados		02 Reprobados		03 Desertores *		04 Transferidos / trasladados *		Total
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín									
	01	02	Jardín									
	01	03	Transición									
	01	99	Total									
Básica primaria	02	01	1°									
	02	02	2°									
	02	03	3°									
	02	04	4°									
	02	05	5°									
	02	99	Total									
Básica Secundaria	04	06	6°									
	04	07	7°									
	04	08	8°									
	04	09	9°									
	04	99	Total									
Media	Académica	05	10	10°								
		05	11	11°								
		05	99	Total								
	Técnica	10	10	10°								
		10	11	11°								
		10	12	12°								
		10	13	13°								
		10	99	Total								

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y NO continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

Media Técnica por especialización.



# **CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA**

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales **no** integrados a la Educación Formal, ni los alumnos que hacen parte del Programa de Aceleración del Aprendizaje, ya que éstos últimos se incluyen en el numeral 2 del presente capítulo.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación preescolar								Educación básica primaria 02											
			Prejardín		Jardín		Transición		Total Preescolar		1º		2º		3º		4º		5º		Total Básica Primaria	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3		03																				
4		04																				
5		05																				
6		06									1		2									
7		07									3											
8		08									4		5		6							
9		09									7		8									
10		10													9		10					
11		11																				
12		12													11							
13		13													12							
14		14																				
15 y más		20																				
Total general		99																				
Nº repiten-tes o inician-tes		26											13		14							
Nº de grupos por grado		27															15					

Nota: Para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de los alumnos matriculados en el programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico

(Diligencie el número total de alumnos matriculados por edad y sexo, que atiende la presente sede-jornada)

Básica primaria	Codigo	Edad								Total
		10	11	12	13	14	15	16	17	
Hombre	01									
Mujer	02									
Total	03									

**CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA (conclusión)**

3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B). (Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal y de grupos étnicos).

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales **no integrados** a la Educación Formal. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Edad (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación básica secundaria										Educación media									
			6º		7º		8º		9º		Total Básica Secundaria		10º		11º		12º		13º		Total Media	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
9 y menos		09	60																			
10		10																				
11		11																				
12		12																				
13		13																				
14		14																				
15		15																				
16		16																				
17		17																				
18		18																				
19		19																				
20 y más		20	63																			
Total general		99																				
Nº repitentes o reintegrandos		26	70																			
Nº de grupos por grado		27	71																			

Nota: Para la metodología Post-Primaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas de los totales.

Carácter y especialidad de enseñanza media	Código	Sexo	Grados				20 Cuántos repitentes
			10º	11º	12º	13º	
Académica	05	1 Hombres					
	05	2 Mujeres					
Agropecuaria	10	1 Hombres					
	10	2 Mujeres					
Comercial	08	1 Hombres					
	08	2 Mujeres					
Industrial	06	1 Hombres					
	06	2 Mujeres					
Pedagógica	09	1 Hombres					
	09	2 Mujeres					
Promoción social	16	1 Hombres					
	16	2 Mujeres					
Otra, ¿cuál?	07	1 Hombres					
	07	2 Mujeres					
Otra, ¿cuál?	07	1 Hombres					
	07	2 Mujeres					
Total general	99	1 Hombres					
	99	2 Mujeres					

Nota: El total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 3 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la sede-jornada que atiende este tipo de población

1. En esta sede-jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997? (marque con una X)

Sí ☒ 1 (Continúe)

No ☐ 2

Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos Códigos		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
02 Básica Primaria	Ciclo I									
	Ciclo II									
	Total									
04 Básica Secundaria	Ciclo III									
	Ciclo IV									
	Total									
06 Media	Ciclo V									
	Ciclo VI									
	Total									

Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos	13	61													
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18														
19	19														
20	20														
21	21														
22	22														
23	23														
24	24														
25	25														
26	26														
27	27														
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33	33														
34	34														
35	35														
36 y más	36	64													
Total general	99														
N° repitentes o reiniciantes	26														
N° de grupos por ciclo	27														

## OBSERVACIONES

2399d -&gt; sedes DANE

26067 -&gt; FCSA

3829 -&gt; SED Bld

53.887 -&gt; Nacional

NO

Para el rector o director de la  
Institución o Centro EducativoPara el funcionario delegado de la  
Secretaría de Educación Municipal  
No CertificadaPara el funcionario delegado de la  
Secretaría de Educación  
Departamental/Distrital/  
Municipal certificadaRecepción del formulario por parte del  
funcionario delegado de la Secretaría  
de Educación Municipal No CertificadaRecepción del formulario por parte del  
funcionario delegado de la Secretaría de  
Educación Departamental/Distrital/  
Municipal CertificadaNombre legible del rector o director de  
la Institución o Centro EducativoNombre legible del funcionario  
delegado de la Secretaría de  
Educación Municipal No CertificadaNombre legible del funcionario  
delegado de la Secretaría de  
Educación Departamental/Distrital/  
Municipal CertificadaFirma del rector o director de la  
Institución o Centro EducativoFirma del funcionario delegado de la  
Secretaría de Educación Municipal No  
CertificadaFirma del funcionario delegado de la  
Secretaría de Educación Departamental/  
Distrital/Municipal Certificada

Fecha de diligenciamiento

Día Mes Año

--	--	--	--	--	--

Fecha de recepción

Día Mes Año

--	--	--	--	--	--

Fecha de recepción

Día Mes Año

--	--	--	--	--	--





AUG 2004

Lote No.

Formulario No.

Código  
novedad  
directorio

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>   <b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</b>	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b>  <b>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</b>  <b>C - 600 A</b>  <b>FORMULARIO CENSAL</b> <b>SECTOR NO OFICIAL</b>	<b>Año al cual corresponde la información</b>  Año promoción _____  Año matrícula _____  Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
---	--	--

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5°)

**INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**OBJETIVO:** recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector no oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. Identificación**

Número de identificación de la institución educativa (código DANE) \_\_\_\_\_

Nombre completo de la institución educativa \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Teléfono (s) \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Página Web o E-mail de la institución educativa \_\_\_\_\_

**2. Ubicación y localización física de la institución educativa**

Departamento \_\_\_\_\_ Municipio o distrito \_\_\_\_\_

Zona urbana (cabecera municipal) ☐ 1 ☐ Zona rural (resto) ☐ 2 ☐

Inspec; caserío, correg. \_\_\_\_\_

Vereda \_\_\_\_\_

Resguardos indígenas \_\_\_\_\_

**3. Propiedad jurídica de la institución educativa**

La propiedad jurídica es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (marque con una X)

Persona natural o sociedad	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1
Comunidad religiosa	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Cooperativo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3
Comunidad	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4
Fundación	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5
Caja de compensación	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6
Federaciones o corporaciones	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7
Otra, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9

**Nota:** recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

# **CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)**

4. Núcleo Educativo No.

Nombre del municipio sede

Dirección oficina núcleo

Teléfono

5. ¿Que modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa?

(Marque con una X **todas** las metodologías que imparte la institución educativa)

**BÁSICA PRIMARIA**

**BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Educación tradicional

0 1

Educación tradicional

0 1

Escuela Nueva

0 2

Postprimaria

0 3

CAFAM

0 6

CAFAM

0 6

SER

0 5

SER

0 5

Etnoeducación

0 8

SAT

0 7

Otra, ¿cuál?

9 9

Telesecundaria

0 4

Educación adultos - P 10

Educación adultos - P 10

Otra, ¿cuál?

9 9

**Nota:** Educación Especial **NO** es un modelo o programa educativo

6. Jornadas (marque con una x todas las jornadas que imparte la institución educativa)

Completa

1

Mañana

2

Tarde

3

Nocturna

4

Fin de semana

5

## **CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

1. Información del recurso humano de la institución educativa, en el presente año

Se refiere al número total de **personas** que prestan sus servicios, según la función primordial que ellas cumplen en todas las jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)

1 2

Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)

5

Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)

2 23

Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)

6

Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales

3

Otros

9

Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros

4

**Total personas que laboran en la institución educativa**

RH  $\leq$  Esc

Docentes x nivel, último nivel aprobado

**CAPITULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (continuación)**

2. Personal docente por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente por Institución Educativa.

Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

Si la institución educativa no tiene docentes en el nuevo escalafón, el total de docentes en este numeral debe coincidir con el total de docentes diligenciado en el numeral 1 del capítulo II.

En el presente numeral no incluya la información de los docentes oficiales en comisión; inclúyala en el Cap. IV, numeral 2.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X).

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Grados en el escalafón																		Total
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Hombres							23												
Mujeres																			
Total																			

Incluyen docentes del otro escalafón

3. Personal docente, por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según el área de enseñanza para el carácter académico.

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Del cuadro

Carácter	Nivel educativo	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
Académico	01 Preescolar	01	Todas las áreas			
	02 Primaria	02	Todas las áreas			
		03	Ciencias naturales y educación ambiental			
	04 Secundaria académica	04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia			
		05	Educación artística	23		
		06	Educación ética y en valores humanos			
		07	Educación física, recreación y deportes			
		08	Educación religiosa			
		09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			
		10	Matemáticas			
		11	Tecnología e informática			
	05 Media académica	12	Ciencias económicas			
		13	Ciencias políticas			
		14	Filosofía			
		99	Total			

## CAPITULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)

### 4. Personal docente, por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Carácter	Especialidad	Código		Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	TOTAL
Técnico	Agropecuario	10	01	Agrícola			
		10	02	Pecuario			
		10	03	Otra ¿cuál ?			
	Comercial y servicios	08	04	Contabilidad			
		08	05	Finanzas			
		08	06	Administración y gestión			
		08	07	Administración			
		08	08	Ambiental			
		08	09	Salud			
		08	10	Otra, ¿Cuál?			
	Industrial	06	11	Electricidad			
		06	12	Electrónica			
		06	13	Mecánica industrial			
		06	14	Mecánica automotriz			
		06	15	Metalistería			
		06	16	Metalmecánica			
		06	17	Ebanistería			
		06	18	Fundición			
		06	19	Construcciones civiles			
		06	20	Diseño mecánico			
		06	21	Diseño gráfico			
		06	22	Diseño arquitectónico			
		06	23	Otra, ¿Cuál?			
	Pedagógica	09		¿Cuál?			
	Promoción social	16		¿Cuál?			
	Otras	07		¿Cuál?			
		99	TOTAL				





# CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. ¿Existen docentes oficiales en comisión en la institución educativa?

Si ☐ 1 (Continúe)

No ☐ 2

Diligencie el formulario de jornadas por institución educativa

2. Personal docente en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente por Institución Educativa

Información de docentes en comisión sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Sexo	Grados en el escalafón																		Total
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Hombres																			
Mujeres																			
Total																			

3. Docentes oficiales en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente por Institución Educativa.

Información de docentes en comisión de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	03													

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	01	02	04	06	
Sexo	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Total
Hombres					
Mujeres					
Total					

↳ Códigos

## - OBSERVACIONES

## OBSERVACIONES

CARTILLA DE INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (CONTINUACIÓN)

4. Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que están  
 Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica  
 (distinta únicamente con otras no usuales X)  
 Marque de verificación las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical como horizontalmente.

	01	02	03	04	05	Total
Primaria						
Secundaria						
Media						
Preparatoria						
Alta						
Superior						
Total						

Código

OBSERVACIONES

<b>Para el rector o director de la institución educativa</b> <b>Nombre o encargado</b>	<b>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</b>	<b>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada</b>
Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada	
Nombre legible del rector o director de la institución educativa <b>Nombre . . .</b>	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada
Firma del rector o director de la institución educativa <b>Nombre . . .</b>	Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada
Fecha de diligenciamiento Día      Mes      Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Fecha de recepción Día      Mes      Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Fecha de recepción Día      Mes      Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



Lote No. Formulario No. Código  
novedad  
directorio

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>   <b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</b>	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b>  <b>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</b>  <b>C - 600 B</b>  <b>FORMULARIO CENSAL</b>  <b>SECTOR NO OFICIAL</b>	<b>Año al cual corresponde la información</b>  Año promoción <input type="text"/>  Año matrícula <input type="text"/>  Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	<b>CONFIDENCIAL</b>  Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5º)	

### INFORMACIÓN POR JORNADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

**OBJETIVO:** recopilar información en cada una de las jornadas ofrecidas por la institución educativa, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

### CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

#### Identificación

Número de Identificación de la Institución Educativa (Código DANE)

Nombre completo de la Institución Educativa

Dirección

### CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA

1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

2. Género de la población atendida en la jornada (marque con una X)

Masculina ☐ 1 ☐

Femenina ☐ 2 ☐

Mixta ☐ 3 ☐

3. Niveles de enseñanza que ofrece la jornada (marque con una X)

Preescolar ☐ 1 ☐

Básica primaria ☐ 2 ☐

Básica secundaria ☐ 3 ☐

Media ☐ 4 ☐

4. Carácter y especialidad para básica secundaria y media

Carácter	Especialidad
Académico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Académico
Técnico	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> Agropecuario
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Comercial
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Industrial
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> Pedagógico
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Promoción social
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál? <input type="text"/>

*Modelo pedagógico*

### CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente								
		Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria y media 03		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Bachillerato pedagógico	2 0									
Normalista superior	2 2									
Otro bachillerato	2 1									
Técnico o tecnológico	Pedagógico 3 0									
	Otro 3 1									
Profesional	Pedagógico 3 2									
	Otro 3 3									
Postgrado	Pedagógico 3 4									
	Otro 3 5									
Total	9 9									

*Otro, ¿cuál? -> 04*

*Hombres*

*21*

# **CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS**

1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

(Marque con una X)

Sí ☒ 1 (Continúe)

No ☐ 2

→ Pase a la pregunta No. 4 del presente capítulo

2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la Educación Formal por nivel educativo, según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

~~A cuadro~~ NO

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Capacidades excepcionales	02										
Total	99										

3. Número de alumnos con discapacidad integrados y no integrados a la educación formal, según las siguientes categorías. Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición de las categorías de discapacidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

~~A cuadro~~

	Código	Sexo	Auditiva	Visual	Motora	Cognitiva	Autismo	Múltiple	Otra, ¿cuál?	Total
Integrados	03	Hombres								
		Mujeres								
		Total								
No Integrados	04	Hombres								
		Mujeres								
		Total								

4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

(Marque con una X)

Sí ☒ 1 (Continúe)

No ☐ 2

→ Pase al capítulo V

5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la jornada por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (Gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

5.2 Lengua materna del grupo indígena

## CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

(Marque con una X)

Si ☒ 1 (Continúe)

No ☐ 2 → Pase al capítulo VI

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la jornada.

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

## CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres que se ofrecían en la jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el nivel Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Niveles educativos y caracteres	Grados		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín								
	01	02	Jardín								
	01	03	Transición								
	01	99	Total								
Básica primaria	02	01	1º								
	02	02	2º								
	02	03	3º								
	02	04	4º								
	02	05	5º								
	02	99	Total								
	04	06	6º								
Básica secundaria	04	07	7º								
	04	08	8º								
	04	09	9º								
	04	99	Total								
Media	Académica	05	10	10º							
		05	11	11º							
		05	99	Total							
	Técnica	10	10	10º							
		10	11	11º							
		10	99	Total							

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

# CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal, de grupos étnicos y subsidiados por el Estado)

(No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales, no integrados a la Educación Formal)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Código	Educación preescolar				Educación básica primaria																
	Prejardín		Jardín		Transición		Total preescolar		1º		2º		3º		4º		5º		Total básica primaria		
Sexo																					
Edades (en años cumplidos)	01	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3	03																				
4	04																				
5	05																				
6	06																				
7	07																				
8	08																				
9	09																				
10	10																				
11	11																				
12	12																				
13	13																				
14	14																				
15 y más	20																				
Total general	99																				
No. alumnos subsidiados	25																				
No. repitentes o reiniciantes	26																				
No. de grupos por grado	27																				

\* Para metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.



**CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA** (continuación)

2. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal, de grupos étnicos y subsidiados por el Estado)

(No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales, no integrados a la Educación Formal)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

		Educación básica secundaria 04										Educación Media 06					
		6°		7°		8°		9°		Total básica secundaria		10°		11°		Total media	
Edades (en años cumplidos)	Código	Hombres		Mujeres		Hombres		Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres		Mujeres		Hombres	Mujeres
9 y menos	09	1															
10	10																
11	11																
12	12																
13	13																
14	14																
15	15																
16	16																
17	17																
18	18																
19	19																
20 y más	20																
Total general	99																
No. alumnos subsidiados	25	73															
No. repiten-tes o reinician-tes	26																
No. de grupos por grado	27																

\* Para metodología post-primaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor.  
Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

# **CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)**

## **3. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)**

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

**Δ Cuadro**

Carácter y especialidad de la enseñanza media		Sexo		Grados		
				10°	11°	Cuántos repitentes
		Código				
Académica		05 1	Hombres			
		05 2	Mujeres			
Técnica	Agropecuaria	10 1	Hombres			
		10 2	Mujeres			
	Comercial	08 1	Hombres			
		08 2	Mujeres			
	Industrial	06 1	Hombres			
		06 2	Mujeres			
	Pedagógica	09 1	Hombres			
		09 2	Mujeres			
	Promoción social	16 1	Hombres			
		16 2	Mujeres			
	Otra, ¿cuál?	07 1	Hombres			
		07 2	Mujeres			
	Otra, ¿cuál?	07 1	Hombres			
		07 2	Mujeres			
	Total general	99 1	Hombres			
		99 2	Mujeres			

Nota: El total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 2° del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

## **Matrícula X SAT, SER y CAFAM** **CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS**

### **1. ¿En esta jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997?**

Información para ser diligenciada exclusivamente por la jornada de la institución educativa, que atiende este tipo de población (marque con una X)

Sí ☐ 1 (Continúe) No ☐ 2

→ Pase a las Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

### **2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la presente jornada.**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Básica primaria	Ciclo I									
	Ciclo II									
	Total									
Básica secundaria	Ciclo III									
	Ciclo IV									
	Total									
Media	Ciclo V									
	Ciclo VI									
	Total									

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y NO continúan sus estudios; al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

**CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS (Conclusión)**

**3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la jornada**

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	13 y menos	13														
	14	14														
	15	15														
	16	16														
	17	17														
	18	18														
	19	19														
	20	20														
	21	21														
	22	22														
	23	23														
	24	24														
	25	25														
	26	26														
	27	27														
	28	28														
	29	29														
	30	30														
	31	31														
	32	32														
	33	33														
	34	34														
	35	35														
	36 y más	36														
	Total general	99														
	N° alumnos subsidiados	25														
	N° repitentes o reiniciantes	26														
	N° de grupos por ciclo	27														

