

Lote No.

Formulario No.

Código  
novedad  
directorio

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</p>	<p><b>EDUCACIÓN FORMAL</b> REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p><b>C - 600 A</b> FORMULARIO CENSAL SECTOR OFICIAL</p>	<p><b>Año al cual corresponde la información</b></p> <p>Año promoción _____</p> <p>Año matrícula _____</p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
---	--	---

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5°)

**INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**OBJETIVO:** Recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**1. Identificación**

Número de identificación de la institución educativa o centro educativo (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo

Dirección

Teléfono (s)

Fax

Página Web o E-mail de la institución educativa o centro educativo

**2. Ubicación y localización física de la institución educativa o centro educativo**

Departamento

Municipio o distrito

Zona:

Urbana

1

Rural

2

Urbana y rural

3

Número total de sedes:

Incluyendo la sede principal (administrativa) de la institución educativa o centro educativo

**3. Propiedad jurídica de la institución educativa o centro educativo**

La propiedad jurídica está dada por las normas mediante las cuales fueron creadas (Marque con una X)

Oficial

1

Educación misional contratada

2

Régimen especial

3

Nota: recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

**4. Núcleo educativo No.**

Nombre del municipio sede

Dirección oficina núcleo

Teléfono

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión)**

5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa o centro educativo? (marque con una X todos los modelos pedagógicos - programas educativos que imparte la institución educativa o centro educativo)

BÁSICA PRIMARIA (02)		BÁSICA SECUNDARIA Y MÉDIA (07)	
Educación tradicional	0 1	Educación tradicional	0 1
Escuela Nueva	0 2	Postprimaria	0 3
CAFAM	0 6	CAFAM	0 6
SER	0 5	SER	0 5
Aceleración del aprendizaje	0 9	SAT	0 7
Etnoeducación	0 8	Telesecundaria	0 4
Otra, ¿cuál?	9 9 (98)	Etnoeducación	0 8
Educación para adultos	10 ←	Otra, ¿cuál?	(98) 9 9

Nota: Educación Especial NO es un modelo o programa educativo

6. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que imparte la institución educativa o centro educativo)

Completa  1  Mañana  2  Tarde  3  Nocturna  4  Fin de semana  5

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

1. Información del recurso humano de la institución educativa o centro educativo, en el presente año.

Se refiere al número total de **personas** que prestan sus servicios, según la **función primordial** que ellas cumplen en todas las sedes-jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa o centro educativo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	1	Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros	6
Docentes (no incluya educadores/especiales ni etnoeducadores)	2	Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)	7
Docentes de educación especial	3	Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)	8
Docentes de etnoeducación	4	Otros	9 (98)
Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales	5	Total personas que laboran en la institución o centro educativo	

Incluye personal docente - último nivel educativo

2. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979

Estatuto Docente por Institución o Centro Educativo. Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

Si la institución educativa o centro educativo no tiene docentes en el nuevo escalafón, el total de docentes en este numeral debe coincidir con el total de docentes del numeral 1 del presente capítulo. Si tiene docentes en el nuevo escalafón, la suma de los numerales 2 y 3 del Capítulo II, debe coincidir con el total de docentes del numeral 1 del presente capítulo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Código	Grados en el escalafón														Total			
		Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Hombres	01																		
Mujeres	02																		
Total	99																		

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO** (continuación)

**3. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002 Estatuto de Profesionalización Docente por Institución o Centro Educativo. Información de docentes de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	99													

**Personal docente por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter académico.**

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Δ todo el cuadro ✓ Capitulo V 512

Carácter	Nivel educativo	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
Académico	Preescolar	01	Todas las áreas			
	Primaria	02	Todas las áreas			
		03	Ciencias naturales y educación ambiental			
	Secundaria académica	04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución / política y democracia			
		05	Educación artística			
		06	Educación ética y en valores humanos			
		07	Educación física, recreación y deportes			
		08	Educación religiosa			
		09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			
		10	Matemáticas			
		11	Tecnología e informática			
	Media académica	12	Ciencias económicas			
		13	Ciencias políticas			
		14	Filosofía			
		99	Total			

**5. Personal docente por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico.**

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie esta información en el cuadro que se encuentra al respaldo)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión)**

Carácter	Especialidad	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
	Agropecuario	10 01	Agrícola			
		10 02	Pecuario			
		10	Otra, ¿cuál?			
Técnico	Comercial y servicios	08 03	Contabilidad			
		08 04	Finanzas			
		08 05	Administración y gestión			
		08 06	Administración			
		08 07	Ambiental			
		08 08	Salud			
		08	Otra, ¿cuál?			
		06 09	Electricidad			
	Industrial	06 10	Electrónica			
		06 11	Mecánica industrial			
		06 12	Mecánica automotriz			
		06 13	Metalistería			
		06 14	Metalmecánica			
		06 15	Ebanistería			
		06 16	Fundición			
		06 17	Construcciones civiles			
		06 18	Diseño mecánico			
		06 19	Diseño gráfico			
		06 20	Diseño arquitectónico			
		06	Otra, ¿cuál?			
	Pedagógica	09	¿Cuál?			
	Promoción social	16	¿Cuál?			
	Otras	07				
		99	<b>Total</b>			

**OBSERVACIONES**

<p>Para el rector o director de la institución educativa o centro educativo</p>	<p>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>
<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>	
<p>Nombre legible del rector o director de la institución educativa o centro educativo</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>
<p>Firma del rector o director de la institución educativa o centro educativo</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</p>
<p>Fecha de diligenciamiento</p> <p>Día Mes Año</p>	<p>Fecha de recepción</p> <p>Día Mes Año</p>	<p>Fecha de recepción</p> <p>Día Mes Año</p>

AUG

2004

Lote No. \_\_\_\_\_

Formulario No. \_\_\_\_\_

Código  
novedad  
directorio

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>   <b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</b>	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b>  <b>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</b>  <b>C - 600 B</b>  <b>FORMULARIO CENSAL SECTOR OFICIAL</b>	<b>Año al cual corresponde la información</b>  Año promoción _____ Año matrícula _____  Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5°)

**INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA**

**OBJETIVO:** recopilar información de las jornadas ofrecidas por cada una de las sedes que conforman la institución educativa, y las ofrecidas por los centros educativos que conforman las asociaciones, del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- La SEDE para el sector OFICIAL, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria, o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.

- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.
- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de la institución o centro educativo)**

Número de identificación \_\_\_\_\_

de la institución o centro educativo (Código DANE) \_\_\_\_\_

Nombre completo de la institución o centro educativo \_\_\_\_\_

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE- JORNADA**

**1. Identificación de la sede (examinar procedimiento en el manual de diligenciamiento)**

(Código DANE de la sede, anterior a la Ley 715 de 2001) \_\_\_\_\_

Consecutivo de la sede \_\_\_\_\_

Nombre completo de la sede \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Teléfono (s) \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Nota: Los centros educativos que conforman las asociaciones, deben diligenciar este numeral con la información que se encuentra en el capítulo I del formulario C-600 A. Examine el procedimiento en el manual de diligenciamiento, para incluir el consecutivo de la sede.

**2. Ubicación y localización física de la sede**

Departamento \_\_\_\_\_

Municipio o distrito \_\_\_\_\_

Zona urbana (cabecera municipal)  1 Zona rural (resto)  2 

Inspec., caserío, correg. \_\_\_\_\_

Nombre de la localidad o comuna \_\_\_\_\_

Vereda \_\_\_\_\_

Resguardos indígenas \_\_\_\_\_

**3. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que ofrece la sede de la institución o centro educativo)**

Incluye # total de jornadas

Completa  1 Mañana  2 Tarde  3 Nocturna  4 Fin de semana  5 

**4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:** \_\_\_\_\_

CI

2005 2007

**CAPÍTULO III - INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE - JORNADA**

**1. Género de la población atendida en la sede - jornada (marque con una X)**

Masculina  1  Femenina  2  Mixta  3

**2. Niveles de enseñanza que ofrece la sede-jornada (marque con una X)**

Preescolar  01  Básica primaria  02  Básica secundaria  04  Media  06

**3. Carácter y especialidad para la básica secundaria y media**

*Incluye Modelo pedagógico*

Carácter	Especialidad
Académico <input checked="" type="checkbox"/> 05	Académico
<input type="checkbox"/> 10	Agropecuario
<input type="checkbox"/> 08	Comercial
<input type="checkbox"/> 06	Industrial
<input type="checkbox"/> 09	Pedagógico
<input type="checkbox"/> 16	Promoción social
<input type="checkbox"/> 07	Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/>

*CI Combinado Nivel 10 Grado 10*

**CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA SEDE - JORNADA**

**1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.**

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente													
		Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria y media 04							
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total					
Último nivel educativo aprobado por el docente	Bachillerato pedagógico	2	0												
	Normalista superior	2	2												
	Otro bachillerato	2	1												
	Técnico o tecnológico	Pedagógico	3	0											
		Otro	3	1											
	Profesional	Pedagógico	3	2											
		Otro	3	3											
	Postgrado	Pedagógico	3	4											
		Otro	3	5											
	Total		9	9											

**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS**

**1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?**

(Marque con una X)

Sí  1 (continúe) No  2

Pase a la pregunta No. 4 del presente capítulo

**2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la Educación**

Formal, por nivel educativo según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 04		Media 06		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01									
Capacidades excepcionales	02									
Total	99									

**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS (conclusión)**

3. Número de alumnos con discapacidad, integrados y no integrados a la Educación Formal, según las siguientes categorías

Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición del tipo de discapacidad (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X) **CF**

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Sexo	Auditiiva	Visual	Motora	Cognitiva	Autismo	Múltiple	Otra, ¿cuál?	Total
Integrados	03	Hombres	+	+	+					
		Mujeres								
		Total								
No Integrados	04	Hombres								
		Mujeres								
		Total								

4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos? **CF**  
(Marque con una X)

Sí  1  (continúe) No  2    
 → Pase al capítulo VI

5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la sede-jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X) **CF**

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Róm (Gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

Lengua materna del grupo indígena

**CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO**

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto? **New**

Sí  1  (continúe) No  2  → Pase al capítulo VII

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la sede-jornada

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

**CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA**

*Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres, que ofrece la sede-jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.*

*En el carácter Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.*

*(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)*

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.**

Niveles educativos y caracteres	Grados			01		02		03		04		Total
				Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados*		
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín									
	01	02	Jardín									
	01	03	Transición									
	01	99	Total									
Básica primaria	02	01	1°									
	02	02	2°									
	02	03	3°									
	02	04	4°									
	02	05	5°									
	02	99	Total									
Básica Secundaria	04	06	6°									
	04	07	7°									
	04	08	8°									
	04	09	9°									
	04	99	Total									
Académica	05	10	10°									
	05	11	11°									
	05	99	Total									
Media Técnica	10	10	10°									
	10	11	11°									
	10	12	12°									
	10	13	13°									
	10	99	Total									

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y NO continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

*Media técnica por especialización.*

**CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA**

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** **no** integrados a la Educación Formal, ni los alumnos que hacen parte del Programa de Aceleración del Aprendizaje, ya que éstos últimos se incluyen en el numeral 2 del presente capítulo.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación preescolar						Educación básica primaria <sup>02</sup>													
			Prejardín		Jardín		Transición		Total Preescolar		1°		2°		3°		4°		5°		Total Básica Primaria	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3		03																				
4		04																				
5		05																				
6		06								1		2										
7		07								3												
8		08								4		5		6								
9		09								7		8										
10		10												9		10						
11		11																				
12		12																				
13		13																				
14		14																				
15 y más		20	02																			
Total general		99																				
N° repiten-les o inician-tes		26	0							24		13		14								
N° de grupos por grado		27	71													15						

Nota: Para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de los alumnos matriculados en el programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico

(Diligencie el número total de alumnos matriculados por edad y sexo, que atiende la presente sede-jornada)

Básica primaria	Código	Edad									Total
		10	11	12	13	14	15	16	17		
Hombre	01										
Mujer	02										
Total	03										

*Nuevo*

**CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA (conclusión)**

3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B). (Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal y de grupos étnicos).

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales **no integrados** a la Educación Formal. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Edad (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación básica secundaria										Educación media									
			6°		7°		8°		9°		Total Básica Secundaria		10°		11°		12°		13°		Total Media	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
9 y menos		09	60																			
10		10																				
11		11																				
12		12																				
13		13																				
14		14																				
15		15																				
16		16																				
17		17																				
18		18																				
19		19																				
20 y más		20	63																			
Total general		99																				
N° repitentes o reinstantes		26	70																			
N° de grupos por grado		27	71																			

Nota: Para la metodología Post-Primaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas de los totales.

Carácter y especialidad de enseñanza media	Sexo	Grados				Cuántos repitentes
		10°	11°	12°	13°	
Académica	05 1 Hombres					20
	05 2 Mujeres					
Agropecuaria	10 1 Hombres					
	10 2 Mujeres					
Comercial	08 1 Hombres					
	08 2 Mujeres					
Técnica	10 1 Hombres					
	10 2 Mujeres					
Pedagógica	09 1 Hombres					
	09 2 Mujeres					
Promoción social	16 1 Hombres					
	16 2 Mujeres					
Otra, ¿cuál?	07 1 Hombres					
	07 2 Mujeres					
Otra, ¿cuál?	07 1 Hombres					
	07 2 Mujeres					
Total general	99 1 Hombres					
	99 2 Mujeres					

Nota: El total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 3 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

Incluyó alumnos x SAT, SER y CAFAM

3115 0000 - BPPES

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la sede-jornada que atiende este tipo de población

1. En esta sede-jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997? (marque con una X)

Sí  1 (Continúe)

No  2

Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos Código	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
02 Básica Primaria	Ciclo I								
	Ciclo II								
	Total								
04 Básica Secundaria	Ciclo III								
	Ciclo IV								
	Total								
06 Media	Ciclo V								
	Ciclo VI								
	Total								

Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos	13	6	1												
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18														
19	19														
20	20														
21	21														
22	22														
23	23														
24	24														
25	25														
26	26														
27	27														
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33	33														
34	34														
35	35														
36 y más	36	6	4												
Total general	99														
N° repitentes o reiniciantes	26														
N° de grupos por ciclo	27														



AUG 2004

Lote No.

Formulario No.

Código  
novedad  
directorio

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</p>	<p><b>EDUCACIÓN FORMAL</b></p> <p>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p><b>C - 600 A</b></p> <p>FORMULARIO CENSAL <b>SECTOR NO OFICIAL</b></p>	<p><b>Año al cual corresponde la información</b></p> <p>Año promoción <input type="text"/></p> <p>Año matrícula <input type="text"/></p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
---	--	---

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5º)

**INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**OBJETIVO:** recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector no oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. Identificación**

Número de identificación de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa

Dirección

Teléfono (s)  Fax

Página Web o E-mail de la institución educativa

**2. Ubicación y localización física de la institución educativa**

Departamento  Municipio o distrito

Zona urbana (cabecera municipal)  1  Zona rural (resto)  2

Inspec; caserío, correg.

Nombre de la localidad o comuna

Vereda

Resguardos indígenas

**3. Propiedad jurídica de la institución educativa**

La propiedad jurídica es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (marque con una X)

<input type="checkbox"/> Persona natural o sociedad	1	1
<input type="checkbox"/> Comunidad religiosa	1	2
<input type="checkbox"/> Cooperativo	1	3
<input type="checkbox"/> Comunidad	1	4
<input type="checkbox"/> Fundación	1	5
<input type="checkbox"/> Caja de compensación	1	6
<input type="checkbox"/> Federaciones o corporaciones	1	7
<input type="checkbox"/> Otra, ¿cuál?	9	9

**Nota:** recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)**

4. Núcleo Educativo No. [ ] [ ] [ ] Nombre del municipio sede [ ] [ ] [ ]  
 Dirección oficina núcleo [ ] [ ] [ ] Teléfono [ ] [ ] [ ]

5. ¿Incluyeron niveles de enseñanza? ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa?

(Marque con una X todas las metodologías que imparte la institución educativa)

<input checked="" type="checkbox"/> BÁSICA PRIMARIA	<input checked="" type="checkbox"/> BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA
Educación tradicional <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Educación tradicional <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Escuela Nueva <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Postprimaria <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
CAFAM <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	CAFAM <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
SER <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	SER <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
Etnoeducación <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	SAT <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	Telesecundaria <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<i>Educación adultos - P 10</i>	<i>Educación adultos - P 10</i>
Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>

Nota: Educación Especial NO es un modelo o programa educativo

6. Jornadas (marque con una x todas las jornadas que imparte la institución educativa)

Completa  1  Mañana  2  Tarde  3  Nocturna  4  Fin de semana  5

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

1. Información del recurso humano de la institución educativa, en el presente año

Se refiere al número total de personas que prestan sus servicios, según la función primordial que ellas cumplen en todas las jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)	<input type="checkbox"/> 5
Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 23	Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)	<input type="checkbox"/> 6
<i>Docentes educac. especial -&gt; 3</i>		<i>Tutores -&gt; 9</i>	<input type="checkbox"/> 9
<i>" etnoeducac. -&gt; 4</i>		Otros	<input type="checkbox"/>
Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales	<input type="checkbox"/> 3	<b>Total personas que laboran en la institución educativa</b>	<input type="checkbox"/>
Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros	<input type="checkbox"/> 4		

RH  $\leq$  Esc

**Docentes x nivel, último nivel aprobado**

**CAPITULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (continuación)**

2. Personal docente por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente por Institución Educativa.

Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

Si la institución educativa no tiene docentes en el nuevo escalafón, el total de docentes en este numeral debe coincidir con el total de docentes diligenciado en el numeral 1 del capítulo II.

En el presente numeral no incluya la información de los docentes oficiales en comisión; inclúyala en el Cap. IV, numeral 2.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X).

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Grados en el escalafón														Total			
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Hombres							23											
Mujeres																		
Total							23											

Incluyen docentes del otro escalafón

3. Personal docente, por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según el área de enseñanza para el carácter académico.

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Δ el cuadro

Carácter	Nivel educativo	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total	
Académico	01	01	Todas las áreas				
		02	Todas las áreas				
	04	Secundaria académica	03	Ciencias naturales y educación ambiental			
			04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia			
			05	Educación artística	23		
			06	Educación ética y en valores humanos			
			07	Educación física, recreación y deportes			
			08	Educación religiosa			
			09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			
			10	Matemáticas			
			11	Tecnología e informática			
			12	Ciencias económicas			
	05	Media académica	13	Ciencias políticas			
			14	Filosofía			
		99	Total				

↓  
98

15

**CAPITULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)**

**4. Personal docente, por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico**

Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Carácter	Especialidad	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	TOTAL	
Técnico	Agropecuario	10 01	Agrícola				
		10 02	Pecuario				
		10 03	Otra ¿cuál ?				
		08 04	Contabilidad				
	Comercial y servicios	08 05	Finanzas				
		08 06	Administración y gestión				
		08 07	Administración				
		08 08	Ambiental				
		08 09	Salud	2			
		08 10	Otra, ¿Cuál?				
		Industrial	06 11	Electricidad			
			06 12	Electrónica			
	06 13		Mecánica industrial				
	06 14		Mecánica automotriz				
	06 15		Metalistería				
	06 16		Metalmecánica				
	06 17		Ebanistería				
	06 18		Fundición				
	06 19		Construcciones civiles				
	06 20		Diseño mecánico				
	06 21		Diseño gráfico				
	06 22	Diseño arquitectónico					
	06 23	Otra, ¿Cuál?	98				
Pedagógica	09	¿Cuál?					
Promoción social	16	¿Cuál?					
Otras	07	¿Cuál?					
		99	<b>TOTAL</b>				

**CAPÍTULO III - INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

1. Número de licencia de funcionamiento. Escriba sobre los cuadros el código de la licencia de funcionamiento expedido por la Secretaría de Educación respectiva

S Obliga captura  
 del Día   Mes   Año

2. ¿A qué régimen y categoría de costos pertenece la institución educativa (marque con una X)

Libertad vigilada  
 Libertad regulada  
 Régimen controlado

3. Promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV)

La tarifa anual por matrícula y pensiones se refiere al promedio de los distintos niveles, ponderado por los estudiantes matriculados en cada uno de ellos. Para calcular el promedio ponderado, por favor consultar el manual.

(Marque con una X)

Menor de 0.6 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input checked="" type="text"/> 0	1.5 SMLV - 3 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 4 <input checked="" type="text"/> 3	12 SMLV - 21 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 7 <input checked="" type="text"/> 6
0.6 SMLV - 0.9 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1	3 SMLV - 6 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5 <input checked="" type="text"/> 4	Mayor a 21 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 8 <input checked="" type="text"/> 7
0.9 SMLV - 1.5 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 3 <input checked="" type="text"/> 2	6 SMLV - 12 SMLV	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6 <input checked="" type="text"/> 5		

4. ¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?

(Marque con una X) Todas las asociaciones a q pertenece la IE

<input checked="" type="checkbox"/> Ninguna	<input type="text"/> 01 <input type="text"/> 0	ASOCOLDEP	<input type="text"/> 05 <input type="text"/> 4
<input type="checkbox"/> CONACED NACIONAL	<input type="text"/> 02 <input type="text"/> 1	ACOMIL	<input type="text"/> 06 <input type="text"/> 5
<input type="checkbox"/> CONEP	<input type="text"/> 03 <input type="text"/> 2	UNCOLI	<input type="text"/> 07 <input type="text"/> 6
<input type="checkbox"/> ANDERCOP	<input type="text"/> 04 <input type="text"/> 3	Otra	<input type="text"/> 08 <input type="text"/> 9

¿Cuál?

5. ¿Si la institución educativa es bilingüe, ¿qué otro idioma imparte?

Por bilingüe se entiende aquellas instituciones que dictan varias asignaturas en otro idioma distinto al Español

(Marque con una X)

<input checked="" type="checkbox"/> No aplica	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0	Inglés - Italiano	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 7
<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1	Inglés - Alemán	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 8
<input type="checkbox"/> Francés	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 2	Inglés - Hebreo	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 9
<input type="checkbox"/> Italiano	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 4 <input checked="" type="text"/> 3	Francés - Italiano	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 10
<input type="checkbox"/> Alemán	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 4	Francés - Alemán	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 11
<input type="checkbox"/> Hebreo	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 5	Italiano - Alemán	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 12
<input type="checkbox"/> Inglés - Francés	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 6	Otro	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 99

¿Cuál?

**CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

1. ¿Existen docentes oficiales en comisión en la institución educativa?

Si  1 (Continúe) No  2 *Diligencie el formulario de jornadas por institución educativa*

2. Personal docente en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente por Institución Educativa

Información de docentes en comisión sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

*(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)*

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Grados en el escalafón														Total			
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Hombres																		
Mujeres																		
Total																		

3. Docentes oficiales en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente por Institución Educativa.

Información de docentes en comisión de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

*(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)*

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	03													

**CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)**

**4. Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan**

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	01	02	04	06	
Sexo	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Total
Hombres					
Mujeres					
Total					

LP Códigos

**OBSERVACIONES**

Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada
Para el nivel o director de la institución educativa	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental Municipal certificada



Lote No.

Formulario No.

Código novedad directorio

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b> REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA	<b>Año al cual corresponde la información</b> Año promoción <input type="text"/>
	<b>C - 600 B</b> FORMULARIO CENSAL <b>SECTOR NO OFICIAL</b>	Año matrícula <input type="text"/> Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5º)

**INFORMACIÓN POR JORNADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**OBJETIVO:** recopilar información en cada una de las jornadas ofrecidas por la institución educativa, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**Identificación**

Número de Identificación de la Institución Educativa (Código DANE)

Nombre completo de la Institución Educativa

Dirección

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA**

Nº total de jornadas

1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

2. Género de la población atendida en la jornada (marque con una X)

Masculina  1       Femenina  2       Mixta  3

3. Niveles de enseñanza que ofrece la jornada (marque con una X)

Preescolar  1       Básica primaria  2       Básica secundaria  3       Media  4

4. Carácter y especialidad para básica secundaria y media

Carácter	Especialidad
Académico	<input type="checkbox"/> 0 5 <input type="checkbox"/> Académico
	<input type="checkbox"/> 1 0 <input type="checkbox"/> Agropecuario
Técnico	<input type="checkbox"/> 0 8 <input type="checkbox"/> Comercial
	<input type="checkbox"/> 0 6 <input type="checkbox"/> Industrial
	<input type="checkbox"/> 0 9 <input type="checkbox"/> Pedagógico
	<input type="checkbox"/> 1 6 <input type="checkbox"/> Promoción social
	<input type="checkbox"/> 0 7 <input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál? <input type="text"/>

*Modelo pedagógico*

**CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA JORNADA**

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente  
 (Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)  
 Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente <i>separar</i>								
		Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria y media 03		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Bachillerato pedagógico	2 0									
Normalista superior	2 2									
Otro bachillerato	2 1									
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0								
	Otro	3 1								
Profesional	Pedagógico	3 2								
	Otro	3 3								
Postgrado	Pedagógico	3 4								
	Otro	3 5								
<b>Total</b>	<b>9 9</b>									

*Otro, ¿cuál? → 04*

*Hombres*

Forma MEN - DANE C-600B / No oficial / 2004

Impreso en la Dirección de División, Mercado y Cultura Estadística del DANE

**CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDAD EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS**

1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

(Marque con una X)

Sí  1 (Continúe)

No  2

→ Pase a la pregunta No. 4 del presente capítulo

2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la Educación Formal por nivel educativo, según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

~~A cuadro NO~~

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Capacidades excepcionales	02										
Total	99										

3. Número de alumnos con discapacidad integrados y no integrados a la educación formal, según las siguientes categorías. Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición de las categorías de discapacidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

~~A cuadro~~

	Código	Sexo	Auditiva	Visual	Motora	Cognitiva	Autismo	Múltiple	Otra, ¿cuál?	Total
Mujeres										
Total										
No Integrados	04	Hombres								
		Mujeres								
		Total								

4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

(Marque con una X)

Sí  1 (Continúe)

No  2

→ Pase al capítulo V

5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la jornada por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (Gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena





5.2 Lengua materna del grupo indígena

**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO**

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

(Marque con una X)

a) Sí  1 (Continúe) No  2 → Pase al capítulo VI

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la jornada.

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01	50									
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

**CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA**

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres que se ofrecían en la jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el nivel Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Niveles educativos y caracteres	Grados		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín								
	01	02	Jardín								
	01	03	Transición								
	01	99	Total								
Básica primaria	02	01	1°								
	02	02	2°								
	02	03	3°								
	02	04	4°								
	02	05	5°								
	02	99	Total								
Básica secundaria	04	06	6°								
	04	07	7°								
	04	08	8°								
	04	09	9°								
	04	99	Total								
Media	Académica	05	10	10°							
		05	11	11°							
		05	99	Total							
	Técnica	10	10	10°							
		10	11	11°							
		10	99	Total							

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

**CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA**

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal, de grupos étnicos y subsidiados por el Estado)

(No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales, no integrados a la Educación Formal)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Código	Educación preescolar 01								Educación básica primaria 02												
	Prejardín		Jardín		Transición		Total preescolar		1º		2º		3º		4º		5º		Total básica primaria		
Sexo																					
Edades (en años cumplidos)	01																				
	03																				
	04																				
	05																				
	06																				
	07																				
	08																				
	09																				
	10																				
	11																				
	12																				
	13																				
	14																				
	15 y más																				
Total general	99																				
No. alumnos subsidiados	25																				
No. repitentes o reiniciantes	26																				
No. de grupos por grado	27																				

\* Para metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba 1º grupo en segundo grado.

**CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (continuación)**

2. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal, de grupos étnicos y subsidiados por el Estado)

(No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales, no integrados a la Educación Formal)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación básica secundaria 04										Educación Media 06						
			6°		7°		8°		9°		Total básicas secundarias		10°		11°		Total media		
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
9 y menos	09	↓																	
10	10																		
11	11																		
12	12																		
13	13																		
14	14																		
15	15																		
16	16																		
17	17																		
18	18																		
19	19																		
20 y más	20																		
Total general	99																		
No. alumnos subsidiados	25	73																	
No. repitentes o reinician-tes	26																		
No. de grupos por grado	27																		

\* Para metodología post-primaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba 1° grupo en séptimo grado.

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)

3. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

**Δ Cuadro**

Carácter y especialidad de la enseñanza media	Código	Sexo	Grados		Cuántos repitentes
			10°	11°	
Académica	05 1	Hombres			
	05 2	Mujeres			
Agropecuaria	10 1	Hombres			
	10 2	Mujeres			
Comercial	08 1	Hombres			
	08 2	Mujeres			
Industrial	06 1	Hombres			
	06 2	Mujeres			
Pedagógica	09 1	Hombres			
	09 2	Mujeres			
Promoción social	16 1	Hombres			
	16 2	Mujeres			
Otra, ¿cuál?	07 1	Hombres			
	07 2	Mujeres			
Otra, ¿cuál?	07 1	Hombres			
	07 2	Mujeres			
Total general	99 1	Hombres			
	99 2	Mujeres			

Nota: El total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 2 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

**Matrícula X SAT, SER y CAFAM**  
CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

1. ¿En esta jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997?  
Información para ser diligenciada exclusivamente por la jornada de la institución educativa, que atiende este tipo de población (marque con una X)

Sí  1 (Continúe) No  2

→ Pase a las Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la presente jornada.  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Básica primaria	Ciclo I								
	Ciclo II								
	Total								
Básica secundaria	Ciclo III								
	Ciclo IV								
	Total								
Media	Ciclo V								
	Ciclo VI								
	Total								

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y NO continúan sus estudios; al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

**CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS - (Conclusión)**

**3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la jornada**

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	13 y menos	13														
	14	14														
	15	15														
	16	16														
	17	17														
	18	18														
	19	19														
	20	20														
	21	21														
	22	22														
	23	23														
	24	24														
	25	25														
	26	26														
	27	27														
	28	28														
	29	29														
	30	30														
	31	31														
	32	32														
	33	33														
	34	34														
	35	35														
	36 y más	36														
	Total general	99														
	N° alumnos subsidiados	25														
	N° repitentes o reiniciantes	26														
	N° de cupos por ciclo	27														

**OBSERVACIONES**

Observaciones area with horizontal lines for text entry.

<p><b>Para el rector o director de la Institución Educativa</b>  <b>Nombre</b> . . .</p>	<p><b>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</b></p>	<p><b>Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</b></p>
<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Institución Educativa</p>	<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p>	<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p>
<p>Nombre legible del rector o director de la Institución Educativa  <b>Nombre</b> . . .</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p>
<p>Firma del rector o director de la Institución Educativa  <b>Nombre</b> . . .</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal/No Certificada</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p>
<p>Fecha de diligenciamiento                  Día      Mes      Año  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Fecha de recepción                  Día      Mes      Año  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Fecha de recepción                  Día      Mes      Año  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>