

E EDUCACIÓN  
TIONALMENTO ADMINISTRATIVO  
ACIONAL DE ESTADÍSTICA

## EDUCACIÓN FORMAL

REGISTRO DE INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES  
DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y  
SECUNDARIA) Y MEDIA

C - 600 A

FORMULARIO CENSAL  
SECTOR OFICIALAño al cual  
corresponde la información

Año promoción 2004

Año matrícula 2005

Calendario (marque con X)

A 1 B 2 Otro 3

## CONFIDENCIAL

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

Eliminarlo en el próximo

## INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

**OBJETIVO:** recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

## CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

## 1. Identificación

Número de identificación de la institución educativa o

centro educativo (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo

Dirección

Teléfono (s)

Fax Menos importante

Página Web o E-mail de la institución educativa o centro educativo

## 2. Ubicación y localización física de la institución educativa o centro educativo

Departamento DUAIPOLA

Municipio o distrito DUAIPOLA

Zona: Urbana 1

Rural 2

Urbana y rural 3

Número total de sedes: 01-99

Incluya la sede principal (administrativa) de la institución educativa o centro educativo

## 3. Propiedad jurídica de la institución educativa o centro educativo

La propiedad jurídica está dada por las normas mediante las cuales fueron creadas

(Marque con una X) Es la q consta en la licencia de funcionamiento o en la resoluc de aprobac de estudios

Oficial

0 1

Educación misional contratada

0 2

Régimen especial

0 3

No informa

18

Nota: recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

Nro. Núcleo educativo  
o su equivalente

Tabla

Nombre del municipio sede

DUAIPOLA

Dirección oficina núcleo o su equivalente

Teléfono

Niveles de enseñanza que ofrece la institución educativa o centro educativo (marque con una X)

Preescolar

1

Básica primaria

2

Básica secundaria

3

Media

4

programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa o centro educativo? (Marque con una X todos los modelos pedagógicos institucionales o centro educativo)

Básica primaria 02

Básica secundaria y media

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Educación tradicional       | 0 | 1 |
| Escuela Nueva               | 0 | 2 |
| SER                         | 0 | 5 |
| CAFAM                       | 0 | 6 |
| Etnoeducación               | 0 | 8 |
| Aceleración del aprendizaje | 0 | 9 |
| Educación para adultos      | 1 | 0 |
| Otra, ¿cuál?                | 9 | 8 |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Educación tradicional  | 0 | 1 |
| Posprimaria            | 0 | 3 |
| Telesecundaria         | 0 | 4 |
| SER                    | 0 | 5 |
| CAFAM                  | 0 | 6 |
| SAT                    | 0 | 7 |
| Etnoeducación          | 0 | 8 |
| Educación para adultos | 1 | 0 |
| Otra, ¿cuál?           | 9 | 8 |

También en primaria

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

7. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que imparte la Institución o centro educativo)

Completa ☐ 1 Mañana ☐ 2 Tarde ☐ 3 Nocturna ☐ 4 Fin de semana ☐ 5

## CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Información del recurso humano de la institución educativa o centro educativo, en el presente año.

Se refiere al número total de personas que prestan sus servicios, según la función primordial que ellas cumplen en todas las sedes-jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa o centro educativo. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

|  |   |   |
|--|---|---|
| Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)                          | 0 | 1 |
| Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)                                    | 0 | 2 |
| Docentes de educación especial   | 0 | 3 |
| Docentes de etnoeducación  | 0 | 4 |
| Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales                           | 0 | 5 |
| Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros  | 0 | 6 |
| Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)                                     | 0 | 7 |
| Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidades (intérpretes, tiflólogos, etc) | 0 | 8 |
| Tutores  | 0 | 9 |
| Otros  | 9 | 8 |
| Total personas que laboran en la institución o centro educativo                                  |   |   |

2. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente que labora en la institución educativa o centro educativo.

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras. No es necesario. Mas necesario en C600B (Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica.)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

|  |                         | Código | Nivel educativo en el que dicta el docente |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|--|-------------------------|--------|--|---------|-------|--------------------|---------|-------|----------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
|  |                         |        | Preescolar 01                              |         |       | Básica primaria 02 |         |       | Básica secundaria 03 |         |       | Media 04 |         |       |
|  |                         |        | Hombres                                    | Mujeres | Total | Hombres            | Mujeres | Total | Hombres              | Mujeres | Total | Hombres  | Mujeres | Total |
| Último nivel educativo aprobado por el docente | Bachillerato pedagógico | 2.0    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Normalista superior     | 2.2    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro bachillerato       | 2.1    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Técnico o tecnológico   | 3.0    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro                    | 3.1    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Profesional             | 3.2    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro                    | 3.3    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Postgrado               | 3.4    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro                    | 3.5    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro, ¿cuál?            | 9.8    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Total  |                         | 9.9    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |

Nuevo en este capítulo

2005, 2006

## CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (continuación)

3. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente, por institución educativa o centro educativo. Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras. (Si la institución educativa o centro educativo no tiene docentes en el nuevo escalafón, relacione todos los docentes en el presente numeral. En cualquier caso, los docentes no escalafonados se deben incluir en el presente numeral)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Sexo    | Grados en el escalafón |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | Total |
|---------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
|         | Sin grado (SE)         | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |       |
| Hombres |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |
| Mujeres |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |
| Total   |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |

4. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 1278 de 2002 Estatuto de Profesionalización Docente por institución educativa o centro educativo. Información de docentes de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Sexo    | Grados en el escalafón |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|---------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|         | 1A                     | 1B | 1C | 1D | 2A | 2B | 2C | 2D | 3A | 3B | 3C | 3D |       |
| Hombres |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Mujeres |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Total   |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

5. Personal docente por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter académico.

Incluya la totalidad de los docentes del carácter académico, de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras. (Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) Ubique

ÚNICAMENTE a los docentes, no incluya directivos docentes ni personal administrativo.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Carácter  | Áreas de enseñanza  | Nivel educativo          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|-----------|---|--------------------------|---------|------------------------|---------|--------------------------|---------|---------------------|---------|---------|---------|
|           |   | Preescolar <sup>01</sup> |         | Primaria <sup>02</sup> |         | Secundaria <sup>03</sup> |         | Media <sup>04</sup> |         | Total   |         |
|           |   | Hombres                  | Mujeres | Hombres                | Mujeres | Hombres                  | Mujeres | Hombres             | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Académico | 02 Todas las áreas  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 03 Ciencias naturales y educación ambiental                                   |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 05 Educación artística  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 06 Educación ética y en valores humanos                                       |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 07 Educación física, recreación y deportes                                    |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 08 Educación religiosa  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 09 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros                       |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 10 Matemáticas  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 11 Tecnología e informática   |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 12 Ciencias económicas  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 13 Ciencias políticas   |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 14 Filosofía  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 98 Otro, ¿cuál?   |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 98 Otro, ¿cuál?   |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |
|           | 99 Total  |                          |         |                        |         |                          |         |                     |         |         |         |



**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión)**

6. Personal docente por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico. Incluya la totalidad de los docentes del carácter técnico, de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras. (Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) Ubique UNICAMENTE a los docentes, no incluya directivos docentes ni personal administrativo.  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)  
Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Carácter | Especialidad          | Código |    | Áreas de enseñanza       | Hombres | Mujeres | Total |
|----------|-----------------------|--------|----|--------------------------|---------|---------|-------|
| Técnico  | Agropecuario          | 10     | 01 | Agrícola                 |         |         |       |
|          |                       | 10     | 02 | Pecuario                 |         |         |       |
|          |                       | 10     | 98 | Otro, ¿cuál?             |         |         |       |
|          | Comercial y servicios | 08     | 03 | Contabilidad             |         |         |       |
|          |                       | 08     | 04 | Finanzas                 |         |         |       |
|          |                       | 08     | 05 | Administración y gestión |         |         |       |
|          |                       | 08     | 06 | Administración           |         |         |       |
|          |                       | 08     | 07 | Ambiental                |         |         |       |
|          |                       | 08     | 08 | Salud                    |         |         |       |
|          |                       | 08     | 98 | Otro, ¿cuál?             |         |         |       |
|          | Industrial            | 06     | 09 | Electricidad             |         |         |       |
|          |                       | 06     | 10 | Electrónica              |         |         |       |
|          |                       | 06     | 11 | Mecánica industrial      |         |         |       |
|          |                       | 06     | 12 | Mecánica automotriz      |         |         |       |
|          |                       | 06     | 13 | Metalistería             |         |         |       |
|          |                       | 06     | 14 | Metalmecánica            |         |         |       |
|          |                       | 06     | 15 | Ebanistería              |         |         |       |
|          |                       | 06     | 16 | Fundición                |         |         |       |
|          |                       | 06     | 17 | Construcciones civiles   |         |         |       |
|          |                       | 06     | 18 | Diseño mecánico          |         |         |       |
|          |                       | 06     | 19 | Diseño gráfico           |         |         |       |
|          |                       | 06     | 20 | Diseño arquitectónico    |         |         |       |
|          |                       | 06     | 98 | Otro, ¿cuál?             |         |         |       |
|          | Pedagógica            | 09     | 98 | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          | Promoción social      | 16     | 98 | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          | Otras                 | 98     | 98 | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          |                       | 99     |    | Total                    |         |         |       |

↳ Espacio x a ¿Cuál? Especialidad.

**OBSERVACIONES**

Para el rector o director de la institución educativa o centro educativo (Nombrado o encargado)

Nombre legible del rector o director de la institución educativa o centro educativo (Nombrado o encargado)

Firma del rector o director de la institución educativa o centro educativo (Nombrado o encargado)

Fecha de diligenciamiento

Día Mes Año

Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal no certificada

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada

Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada

Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada

Fecha de recepción

Día Mes Año

Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada

Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada

Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada

Fecha de recepción

Día Mes Año


2005

2005, 2006

Lote Nro. \_\_\_\_\_

Formulario Nro. \_\_\_\_\_

Código  
novedad  
directorio

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>EDUCACIÓN FORMAL</b><br>REGISTRO DE INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES<br>DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA<br>Y SECUNDARIA) Y MEDIA | <b>Año al cual<br/>corresponde la información</b><br>Año promoción _____<br>Año matrícula _____<br>Calendario (marque con X)<br>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> |
|   | <b>C - 600 B</b><br>FORMULARIO CENSAL<br>SECTOR OFICIAL  |  |

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

**INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA**

**OBJETIVO:** recopilar información de las jornadas ofrecidas por cada una de las sedes que conforman la institución educativa, y las ofrecidas por los centros educativos que conforman las asociaciones, del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- La SEDE para el sector OFICIAL, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria, o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.
- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.
- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO****1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de la institución o centro educativo)**

Número de identificación

de la institución educativa o centro educativo (Código DANE)

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE - JORNADA****1. Identificación de la sede (examinar procedimiento en el manual de diligenciamiento)**

(Código DANE de la sede, anterior a la Ley 715 de 2001)

Consecutivo de la sede

Nombre completo de la sede

Dirección

Teléfono (s)

Fax

E-mail

Nota: los centros educativos que conforman las asociaciones, deben diligenciar este numeral con la información que se encuentra en el capítulo I del formulario C-600 A.

**2. Ubicación y localización física de la sede**

Departamento

Municipio o distrito

Zona urbana (cabecera municipal)

Zona rural (resto)

Inspec., caserío, correg.

Nombre de la localidad o comuna

Vereda

Resguardos indígenas

**3. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que ofrece la sede de la institución o centro educativo)**

Número total de jornadas

☒

(Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la respectiva sede)

Completa

☐ 1

Mañana

☐ 2

Tarde

☐ 3

Nocturna

☐ 4

Fin de semana

☐ 5**4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:**☐

2005, 2006

## CAPÍTULO III - INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE - JORNADA

1. Género de la población atendida en la sede - jornada (marque con una X)

Sexo

Masculina

1

Femenina

2

Mixta

3

2. Niveles de enseñanza que ofrece la sede-jornada (marque con una X)

Preescolar

0

1

Básica primaria

0

2

Básica secundaria

0

3

Media

0

4

3. Carácter y especialidad para básica secundaria y media

| Carácter         | Especialidad     |
|------------------|------------------|
| Académico        | Académico        |
| Agropecuario     | Agropecuario     |
| Comercial        | Comercial        |
| Industrial       | Industrial       |
| Pedagógico       | Pedagógico       |
| Promoción social | Promoción social |
| Otra, ¿cuál?     | Otra, ¿cuál?     |

4. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la presente sede - jornada de la institución educativa o centro educativo?

Marque con una X todos los modelos pedagógicos que imparte la presente sede - jornada.

| Básica primaria             | Básica secundaria y media |
|-----------------------------|---------------------------|
| Educación tradicional       | Educación tradicional     |
| Escuela Nueva               | Posprimaria               |
| SER                         | Telesecundaria            |
| CAFAM                       | SER                       |
| Etnoeducación               | CAFAM                     |
| Aceleración del Aprendizaje | SAT                       |
| Educación para adultos      | Etnoeducación             |
| Otra, ¿cuál?                | Educación para adultos    |
|                             | Otra, ¿cuál?              |

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

## CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA SEDE - JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X) Incluye los docentes horas extras

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

|  |                         | Código     | Nivel educativo en el que dicta el docente |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|--|-------------------------|------------|--|---------|-------|-----------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|
|  |                         |            | Preescolar                                 |         |       | Básica primaria |         |       | Básica secundaria |         |       | Media   |         |       |
|  |                         |            | Hombres                                    | Mujeres | Total | Hombres         | Mujeres | Total | Hombres           | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Último nivel educativo aprobado por el docente | Bachillerato pedagógico | 2 0        |  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  | Normalista superior     | 2 2        |  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  | Otro bachillerato       | 2 1        |  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  | Técnico o tecnológico   | Pedagógico | 3 0  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  |                         | Otro       | 3 1  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  | Profesional             | Pedagógico | 3 2  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  |                         | Otro       | 3 3  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  | Postgrado               | Pedagógico | 3 4  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  |                         | Otro       | 3 5  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
|  | Otro, ¿cuál?            | 9 8        |  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |
| Total  |                         | 9 9        |  |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |



2005, 2006

**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS**

**1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?**  
(Marque con una X)

Sí ☐ 1 ☐ (continúe)

No ☐ 2 ☐

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

**2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, INTEGRADOS a la Educación Formal, por nivel educativo según sexo** (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)  
**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

|                           | Código | Preescolar 01 |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|---------------------------|--------|---------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                           |        | Hombres       | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Con discapacidad          | 01     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Capacidades excepcionales | 02     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Total                     | 99     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

**3. Número de alumnos con discapacidad, integrados y no integrados a la Educación Formal, según las siguientes categorías**

Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición del tipo de discapacidad.  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Categorías   | Cód. | Integrados |         |       | No integrados |         |       | Total   |         |       |
|--------------|------|------------|---------|-------|---------------|---------|-------|---------|---------|-------|
|              |      | Hombres    | Mujeres | Total | Hombres       | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Auditiva     | 01   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Visual       | 02   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Motora       | 03   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Cognitiva    | 04   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Autismo      | 05   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Múltiple     | 06   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Otro, ¿cuál? | 98   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Total        | 99   |            |         |       |               |         |       |         |         |       |

**4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?**  
(Marque con una X)

Sí ☐ 1 ☐ (continúe)

No ☐ 2 ☐

→ Pase al capítulo VI

**5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la sede-jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Nombre del grupo étnico | Código | Preescolar 01 |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|-------------------------|--------|---------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                         |        | Hombres       | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Indígenas               | 01     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Negritudes              | 02     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Rom (gitanos)           | 03     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Total                   | 99     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

**5.1 Nombre del grupo indígena**

**5.2 Lengua materna del grupo indígena**

2005, 2006

## CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?

(Marque con una X)

Sí ☐ 1 (continúe)No ☐ 2 → Pase al capítulo VII.

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la sede-jornada

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Tipo de situación               | Código | Preescolar 01 |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|---------------------------------|--------|---------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                                 |        | Hombres       | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| En situación de desplazamiento  | 01     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Desvinculados                   | 02     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Hijos de adultos desmovilizados | 03     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Total                           | 99     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

## CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres, que ofrece la sede-jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el carácter Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Niveles educativos y caracteres | Grados |            | Aprobados |         | Reprobados |         | Desertores * |         | Transferidos / trasladados * |         | Total   |         |
|---------------------------------|--------|------------|-----------|---------|------------|---------|--------------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|
|                                 |        |            | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres      | Mujeres | Hombres                      | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar                      | 01 01  | Prejardín  |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 01 02  | Jardín     |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 01 03  | Transición |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 01 99  | Total      |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Básica primaria                 | 02 01  | 1.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02 02  | 2.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02 03  | 3.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02 04  | 4.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02 05  | 5.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02 99  | Total      |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Básica Secundaria               | 03 06  | 6.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03 07  | 7.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03 08  | 8.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03 09  | 9.º        |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03 99  | Total      |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Media                           | 05 10  | 10.º       |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 05 11  | 11.º       |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 05 99  | Total      |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10 10  | 10.º       |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10 11  | 11.º       |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10 12  | 12.º       |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Técnica                         | 10 13  | 13.º       |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10 99  | Total      |           |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y NO continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.



# CAPITULO VIII - INFORMACION DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal, y de grupos étnicos) ✓

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales no integrados a la Educación Formal, ni los alumnos que hacen parte del Programa de Aceleración del Aprendizaje, ya que éstos últimos se incluyen en el numeral 2 del presente capítulo.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Educación preescolar 01         |        |           |         |         |         |            |         |                  |         | Educación básica primaria 02 |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 03                    |         |
|---------------------------------|--------|-----------|---------|---------|---------|------------|---------|------------------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|---------|
| Sexo                            | Código | Prejardín |         | Jardín  |         | Transición |         | Total preescolar |         | 1.º                          |         | 2.º     |         | 3.º     |         | 4.º     |         | 5.º     |         | Total básica primaria |         |
|                                 |        | Hombres   | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres          | Mujeres | Hombres                      | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres               | Mujeres |
| Edades (en años cumplidos)      |        |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 3                               | 03     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 4                               | 04     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 5                               | 05     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 6                               | 06     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 7                               | 07     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 8                               | 08     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 9                               | 09     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 10                              | 10     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 11                              | 11     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 12                              | 12     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 13                              | 13     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 14                              | 14     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| 15 y más                        | 62     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| al general                      | 99     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| Nro. repitentes o reinician-tes | 70     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |
| Nro. de grupos por grado        | 71     |           |         |         |         |            |         |                  |         |                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |         |

Nota: para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de los alumnos matriculados en el programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico

(Diligencie el número total de alumnos matriculados por edad y sexo, que atiende la presente sede-jornada)

| 02              |        | Edad |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|-----------------|--------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Básica primaria | Código | 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |       |
| Hombres         | 01     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Mujeres         | 02     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Total           | 99     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

2005, 2006

## CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA (conclusión)

3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal y de grupos étnicos).

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales no integrados a la Educación Formal. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Edades (en años cumplidos)      | Código | Educación básica secundaria 03 |         |         |         |         |         |         |         |                         |         | Educación media 04 |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
|---------------------------------|--------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|
|                                 |        | 6.º                            |         | 7.º     |         | 8.º     |         | 9.º     |         | Total básica secundaria |         | 10.º               |         | 11.º    |         | 12.º    |         | 13.º    |         | Total media |         |
|                                 |        | Hombres                        | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres                 | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres     | Mujeres |
| 9 y menos                       | 60     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 10                              | 10     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 11                              | 11     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 12                              | 12     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 13                              | 13     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 14                              | 14     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 15                              | 15     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 16                              | 16     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 17                              | 17     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 18                              | 18     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 19                              | 19     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| 20 y más                        | 63     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| Total general                   | 99     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| Nro. repitentes o reinician-tes | 70     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |
| Nro. de grupos por grado        | 71     |                                |         |         |         |         |         |         |         |                         |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |             |         |

Nota: para la metodología posprimaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas de los totales

| Carácter y especialidad de enseñanza media | Cód. | Grados  |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       | 70                   |         |       |
|--|------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|----------------------|---------|-------|
|  |      | 10º     |         |       | 11º     |         |       | 12º     |         |       | 13º     |         |       | ¿Cuántos repitentes? |         |       |
|  |      | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres              | Mujeres | Total |
| Académica                                  | 05   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Agropecuaria                               | 10   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Comercial                                  | 08   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Industrial                                 | 06   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Pedagógica                                 | 09   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Promoción social                           | 16   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Otra, ¿cuál?                               | 98   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Otra, ¿cuál?                               | 98   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |
| Total general                              | 99   |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                      |         |       |

Nota: el total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 3 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

5. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos.

Incluya los alumnos que se encuentran en las metodologías no homologables con grados.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Modelos      | Cód. | Ciclo I |         | Ciclo II |         | Ciclo III |         | Ciclo IV |         | Ciclo V |         | Ciclo VI |         | Total   |         |
|--------------|------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
|              |      | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| SAT          | 07   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| SER          | 05   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| CAFAM        | 06   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Otra, ¿cuál? | 98   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Total        | 99   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |

Incluye los demás

averiguar. → posar \*

10

2005, 2006

## CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la sede-jornada que atiende este tipo de población

1. En esta sede - jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997? (marque con una X) **Pero Educativo Formal**Sí ☒ 1 (Continúe)No ☐ 2

→ Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

## 2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

| Ciclos                  |    |   | Aprobados |         | Reprobados |         | Desertores * |         | Transferidos / trasladados * |         | Total   |         |
|-------------------------|----|---|-----------|---------|------------|---------|--------------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|
|                         |    |   | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres      | Mujeres | Hombres                      | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Básica Primaria<br>02   | 02 | 1 | Ciclo I   |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                         | 02 | 2 | Ciclo II  |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                         | 02 | 9 | Total     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Básica Secundaria<br>03 | 03 | 1 | Ciclo III |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                         | 03 | 2 | Ciclo IV  |         |            |         | 90           |         |                              |         |         |         |
|                         | 03 | 9 | Total     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Media<br>04             | 04 | 1 | Ciclo V   |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                         | 04 | 2 | Ciclo VI  |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                         | 04 | 9 | Total     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

## 3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Sexo | Edades (en años cumplidos)     | Código | Ciclo I |         | Ciclo II |         | Ciclo III |         | Ciclo IV |         | Ciclo V |         | Ciclo VI |         | Total   |         |
|------|--------------------------------|--------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
|      |                                |        | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
|      | 13 y menos                     | 61     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 14                             | 14     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 15                             | 15     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 16                             | 16     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 17                             | 17     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 18                             | 18     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 19                             | 19     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 20                             | 20     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 21                             | 21     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 22                             | 22     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 23                             | 23     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 24                             | 24     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 25                             | 25     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 26                             | 26     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 27                             | 27     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 28                             | 28     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 29                             | 29     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 30                             | 30     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 31                             | 31     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 32                             | 32     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 33                             | 33     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 34                             | 34     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 35                             | 35     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 36 y más                       | 64     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Total general                  | 99     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Nro. repitentes o reiniciantes | 70     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Nro. de grupos por ciclo       | 71     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |



1. En esta sede - jornada de atención a jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 2011 de 1997 (máximo con una X) Por favor marcar.

Si ☐ No ☐ (Continúa)

Para el Observador (No debe diligenciar los ítems)

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada.

(Cualquier programa con fines no académicos)

| Ciclo | Aprobados |         | Reprobados |         | Desistidos |         | Inasistidos |         | Total |
|-------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|-------|
|       | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres |       |
| 01    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 02    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 03    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 04    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 05    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 06    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 07    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 08    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 09    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 10    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 11    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 12    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 13    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 14    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 15    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 16    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 17    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 18    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 19    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 20    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |

3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada.

Diligencie esta cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el caso.

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada

| Ciclo | Aprobados |         | Reprobados |         | Desistidos |         | Inasistidos |         | Total |
|-------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|-------|
|       | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres |       |
| 01    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 02    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 03    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 04    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 05    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 06    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 07    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 08    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 09    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 10    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 11    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 12    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 13    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 14    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 15    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 16    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 17    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 18    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 19    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |
| 20    |           |         |            |         |            |         |             |         |       |

| Para el rector o director de la Institución Educativa o Centro Educativo (Nombrado o encargado)                    | Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada  | Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada                     |
|--|---|---|
| Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada | Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada |   |
| Nombre legible del rector o director de la Institución Educativa o Centro Educativo (Nombrado o encargado)         | Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada  | Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada |
| Firma del rector o director de la Institución Educativa o Centro Educativo (Nombrado o encargado)                  | Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada   | Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada          |
| Fecha de diligenciamiento  | Fecha de recepción  | Fecha de recepción  |
| Día Mes Año  | Día Mes Año   | Día Mes Año   |

Lote Nro. Formulario Nro. Código  
novedad  
directorio DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO  
NACIONAL DE ESTADÍSTICAEDUCACIÓN FORMAL  
REGISTRO DE INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES  
DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y  
SECUNDARIA) Y MEDIAC - 600 A  
FORMULARIO CENSAL  
SECTOR NO OFICIALAño al cual  
corresponde la informaciónAño promoción Año matrícula 

Calendario (marque con X)

A  1  B  2  Otro  3 

## CONFIDENCIAL

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

## INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

**OBJETIVO:** recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector no oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

## CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

## 1. Identificación

Número de identificación de la institución educativa (código DANE) Nombre completo de la institución educativa Dirección Teléfono(s) Fax Página Web o E-mail de la institución educativa 

## 2. Ubicación y localización física de la institución educativa

Departamento Municipio o distrito Zona urbana (cabecera municipal) Zona rural (resto) Inspec., caserío, correg. Nombre de la localidad o comuna Vereda Resguardos indígenas 

## 3. Propiedad jurídica de la institución educativa

La propiedad jurídica es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (marque con una X).

- 2) Sociedad
- 1) Persona natural ~~o sociedad~~
- 5) Comunidad religiosa
- 4) Cooperativa
- Comunidad
- 3) Fundación o Corporación
- 6) Caja de compensación
- Federaciones ~~o corporaciones~~
- Otra, ¿cuál?

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 1 | 2 |
| 1 | 3 |
| 1 | 4 |
| 1 | 5 |
| 1 | 6 |
| 1 | 7 |
| 9 | 8 |

**Nota:** recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

## 4. Nro. Núcleo Educativo

o su equivalente Nombre del municipio sede 

Dirección oficina núcleo educativo

o su equivalente Teléfono

# CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)

## 5. Niveles de enseñanza que ofrece la institución educativa (marque con una X).

Preescolar ☒ 01 ☐ Básica primaria ☒ 02 ☐ Básica secundaria ☒ 03 ☐ Media ☒ 04

## 6. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa?

(Marque con una X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa)

| Básica primaria 02  | Básica secundaria y media 07  |
|---|---|
| Educación tradicional <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>    | Educación tradicional <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>    |
| Escuela Nueva <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>            | Posprimaria <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>              |
| SER <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>                      | Telesecundaria <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>           |
| CAFAM <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>                    | SER <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>                      |
| Etnoeducación <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>            | CAFAM <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>                    |
| ✓ Educación para adultos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> | ✓ Educación para adultos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> |
| Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>             | Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>             |

← SAT  
Primaria también

No está el modelo Acelerap del aprendizaje "09"

No está el modelo Etnoeducación "08"

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

## 7. Jornadas (marque con una x todas las jornadas que imparte la institución educativa)

Completa ☒ 1 ☐ Mañana ☒ 2 ☐ Tarde ☒ 3 ☐ Nocturna ☒ 4 ☐ Fin de semana ☒ 5 ☐

# CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

## 1. Información del recurso humano de la institución educativa, en el presente año

Se refiere al número total de **personas** que prestan sus servicios, según la **función primordial** que ellas cumplen en todas las jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

|  |  |
|--|--|
| Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> | Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>                                    |
| Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>           | Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidades (intérpretes, tíflogos, etc.) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> |
| Docentes de educación especial ✓ <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>  | Tutores ✓ <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>   |
| Docentes de etnoeducación ✓ <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>   | Otros <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>   |
| Consejeros escolares, orientadores, sicólogos y trabajadores sociales <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>   | Total personas que laboran en la institución educativa <input type="checkbox"/>  |
| Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>                           |  |

no Capacidades excepcionales.



## CAPÍTULO II: INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2005, 2006 (continuación)

### 2. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente que labora en la institución educativa.

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras.

*Definir si los docentes en comisión se incluyen (Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica) (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X) como subgrupo de estos cuadros.*

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

|  |                         | Código     | Nivel educativo en el que dicta el docente |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|--|-------------------------|------------|--|---------|-------|--------------------|---------|-------|----------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
|  |                         |            | Preescolar 01                              |         |       | Básica primaria 02 |         |       | Básica secundaria 03 |         |       | Media 04 |         |       |
|  |                         |            | Hombres                                    | Mujeres | Total | Hombres            | Mujeres | Total | Hombres              | Mujeres | Total | Hombres  | Mujeres | Total |
| Último nivel educativo aprobado por el docente | Bachillerato pedagógico | 2 0        |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Normalista superior     | 2 2        |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro bachillerato       | 2 1        |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Técnico o tecnológico   | Pedagógico |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  |                         | Otro       |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Profesional             | Pedagógico |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  |                         | Otro       |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Postgrado               | Pedagógico |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  |                         | Otro       |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Otro, ¿cuál?            | 9 8        |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|  | Total                   | 9 9        |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |

### 3. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente, por institución educativa. Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

(Si la institución educativa o centro educativo no tiene docentes en el nuevo escalafón, relacione todos los docentes en el presente numeral. En cualquier caso, los docentes no escalafonados se deben incluir en el presente numeral)

**En el presente numeral no incluya la información de los docentes oficiales en comisión, inclúyala en el capítulo IV, numeral 2.**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X). **Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Sexo    | Grados en el escalafón |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|---------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|         | Sin grado (SE)         | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Hombres |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Mujeres |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Total   |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

### 4. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002 Estatuto de Profesionalización Docente, por institución educativa.

Información de docentes de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Sexo    | Grados en el escalafón |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
|---------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|         | 1A                     | 1B | 1C | 1D | 2A | 2B | 2C | 2D | 3A | 3B | 3C | 3D | Total |
| Hombres |                        |    |    |    |    | 39 |    |    |    |    |    |    |       |
| Mujeres |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Total   |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

**5. Personal docente por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según el área de enseñanza para el carácter académico.**

(Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Carácter  | Código | Áreas de enseñanza   | Nivel educativo |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|-----------|--------|--|-----------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|           |        |  | Preescolar 01   |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|           |        |  | Hombres         | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Académico | 02     | Todas las áreas  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 03     | Ciencias naturales y educación ambiental                                   |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 04     | Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 05     | Educación artística  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 06     | Educación ética y en valores humanos                                       |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 07     | Educación física, recreación y deportes                                    |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 08     | Educación religiosa  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 09     | Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros                       |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 10     | Matemáticas  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 11     | Tecnología e informática   |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 12     | Ciencias económicas  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 13     | Ciencias políticas   |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 14     | Filosofía  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 98     | Otro, ¿cuál?   |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 98     | Otro, ¿cuál?   |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
|           | 99     | Total  |                 |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

**6. Personal docente por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico.**

(Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Carácter | Especialidad          | Código | Áreas de enseñanza       | Hombres | Mujeres | Total |
|----------|-----------------------|--------|--------------------------|---------|---------|-------|
| Técnico  | Agropecuaria          | 10 01  | Agrícola                 |         |         |       |
|          |                       | 10 02  | Pecuario                 |         |         |       |
|          |                       | 10 98  | Otra, ¿cuál?             |         |         |       |
|          | Comercial y servicios | 08 04  | Contabilidad             |         |         |       |
|          |                       | 08 05  | Finanzas                 |         |         |       |
|          |                       | 08 06  | Administración y gestión |         |         |       |
|          |                       | 08 07  | Administración           |         |         |       |
|          |                       | 08 08  | Ambiental                |         |         |       |
|          |                       | 08 09  | Salud                    |         |         |       |
|          |                       | 08 98  | Otra, ¿cuál?             |         |         |       |
|          | Industrial            | 06 11  | Electricidad             |         |         |       |
|          |                       | 06 12  | Electrónica              |         |         |       |
|          |                       | 06 13  | Mecánica industrial      |         |         |       |
|          |                       | 06 14  | Mecánica automotriz      |         |         |       |
|          |                       | 06 15  | Metalistería             |         |         |       |
|          |                       | 06 16  | Metalmecánica            |         |         |       |
|          |                       | 06 17  | Ebanistería              |         |         |       |
|          |                       | 06 18  | Fundición                |         |         |       |
|          |                       | 06 19  | Construcciones civiles   |         |         |       |
|          |                       | 06 20  | Diseño mecánico          |         |         |       |
|          |                       | 06 21  | Diseño gráfico           |         |         |       |
|          |                       | 06 22  | Diseño arquitectónico    |         |         |       |
|          | Pedagógica            | 09 98  | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          |                       | 16 98  | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          | Promoción social      | 98 98  | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          | Otras                 | 98 98  | ¿Cuál?                   |         |         |       |
|          |                       | 99     | Total                    |         |         |       |

→ Espacio x a ¿cuál especialidad?

Número y fecha de la última licencia de funcionamiento o aprobada

1. Número de licencia de funcionamiento de estudios expedida.

Escriba sobre la línea el código de la licencia de funcionamiento expedida por la Secretaría de Educación respectiva

Número: \_\_\_\_\_ del Día   Mes   Año

2. En qué régimen y categoría de costos pertenece la institución educativa.

(Marque con una X)

Libertad vigilada

☒ 1

Libertad regulada

☐ 2

Régimen controlado

☐ 3

3. Rango promedio de tarifa anual que cobra la Institución Educativa en salarios mínimos legales vigentes (smLv): (Marque con una X)

(La tarifa anual por matrícula y pensiones se refiere al promedio de los distintos niveles ponderado por los estudiantes matriculados en cada uno.) Ver cálculo del promedio ponderado en el manual.

Cambiarse a \$ (VER CORREO DEL MEN)

Menor de 0,6 smLv

|   |   |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 0 | 2 |
| 0 | 3 |

De 1,5 smLv a 3 smLv

|   |   |
|---|---|
| 0 | 4 |
| 0 | 5 |
| 0 | 6 |

De 12 smLv a 21 smLv

|   |   |
|---|---|
| 0 | 7 |
| 0 | 8 |

De 0,6 smLv a 0,9 smLv

De 3 smLv a 6 smLv

Mayor a 21 smLv

De 0,9 smLv a 1,5 smLv

De 6 smLv a 12 smLv

4. ¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?

(Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa)

Ninguna

|    |
|----|
| 01 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |

ASOCOLDEP

|    |
|----|
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| 98 |

CONACED Nacional

ACOMIL

CONEP

UNCOLI

ANDERCOP

Otro

FENADESPRIV

¿Cuál?

5. ¿Qué idioma imparte la institución educativa bilingüe?

(Por bilingüe se entiende aquella institución donde dictan varias asignaturas en otro idioma distinto al español)

(Marque con una X)

Inglés

|   |   |
|---|---|
| 0 | 2 |
| 0 | 3 |
| 0 | 4 |
| 0 | 5 |
| 0 | 6 |
| 0 | 7 |
| 0 | 8 |

Inglés - alemán

|   |   |
|---|---|
| 0 | 9 |
| 1 | 0 |
| 1 | 1 |
| 1 | 2 |
| 1 | 3 |
| 0 | 1 |
| 9 | 8 |

Inglés - hebreo

Francés - italiano

Francés - alemán

Italiano - alemán

No aplica

Otro

¿Cuál?

Francés

Italiano

Alemán

Hebreo

Inglés - francés

Inglés - italiano

Quitar las combinaciones



2005 2006

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. ¿Existen docentes oficiales en comisión en la institución educativa?

Sí ☒ 1 (Continúe)

No ☐ 2 → Diligencie el espacio de Observaciones

PASAR ESTA  
INFORMACIÓN PARA  
ATRÁS

Definir si no se incluyen también antes

2. Personal docente en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente, por institución educativa.

Información de docentes en comisión sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Sexo    | Grados en el escalafón |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    | Total |
|---------|------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
|         | Sin grado (SE)         | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |       |
| Hombres |                        |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |
| Mujeres |                        |   |   |   |   |   |   | 54 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |
| Total   |                        |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |

3. Docentes oficiales en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente por Institución Educativa.

Información de docentes en comisión de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Sexo    | Grados en el escalafón |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|---------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|         | 1A                     | 1B | 1C | 1D | 2A | 2B | 2C | 2D | 3A | 3B | 3C | 3D |       |
| Hombres |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Mujeres |                        |    |    |    |    |    | 39 |    |    |    |    |    |       |
| Total   |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

4. Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

| Sexo    | Codigo | Preescolar <sup>01</sup> | Básica primaria <sup>02</sup> | Básica secundaria <sup>03</sup> | Media <sup>04</sup> | Total |
|---------|--------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------|
| Hombres | 1      |                          |                               |                                 |                     |       |
| Mujeres | 2      |                          | 13                            |                                 |                     |       |
| Total   | 9      |                          |                               |                                 |                     |       |

Día Mes Año



Lote Nro. Formulario Nro. Código  
novedad  
directoríoMINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONALDEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO  
NACIONAL DE ESTADÍSTICAEDUCACIÓN FORMAL  
REGISTRO DE INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES  
DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y  
SECUNDARIA) Y MEDIAC - 600 B  
FORMULARIO CENSAL  
SECTOR NO OFICIALAño al cual  
corresponde la informaciónAño promoción Año matrícula 

Calendario (marque con X)

A  1  B  2  Otro  3 

## CONFIDENCIAL

Los datos que el DANE solicita de este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

## INFORMACIÓN POR JORNADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

**OBJETIVO:** recopilar información de cada una de las jornadas ofrecidas por la institución educativa, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian

## CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

## 1. Identificación

Número de identificación de la institución educativa (Código DANE) Nombre completo de la institución educativa Dirección 

## CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA

Número total de jornadas  (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la institución educativa)1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de: 

2. Género de la población atendida en la jornada (marque con una X)

Masculina  1 Femenina  2 Mixta  3 

3. Niveles de enseñanza que ofrece la jornada (marque con una X)

Preescolar  1 Básica primaria  2 Básica secundaria  3 Media  4 4. Carácter y especialidad para básica secundaria y media 

| Carácter  | Especialidad   |
|-----------|--|
| Académico | <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> Académico                         |
|           | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> Agropecuario                      |
|           | <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> Comercial                         |
| Técnico   | <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> Industrial                        |
|           | <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> Pedagógico                        |
|           | <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> Promoción social                  |
|           | <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> Otro, ¿cuál? <input type="text"/> |

5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la presente jornada de la institución educativa?

Marque con una X todos los modelos pedagógicos que imparte la presente jornada.

Básica primaria  02Básica secundaria y media  07Educación tradicional  0  1 Escuela Nueva  0  2 SER  0  5 CAFAM  0  6 Etnoeducación  0  8 Aceleración del Aprendizaje  0  9 Educación para adultos  1  0 Otra, ¿cuál?  9  8 Educación tradicional  0  1 Posprimaria  0  3 Telesecundaria  0  4 SER  0  5 CAFAM  0  6 SAT  0  7 Etnoeducación  0  8 Educación para adultos  1  0 Otra, ¿cuál?  9  8 

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

### CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA JORNADA

#### 1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Último nivel educativo aprobado por el docente | Código | Nivel educativo en el que dicta el docente |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
|--|--------|--|---------|-------|--------------------|---------|-------|----------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
|  |        | Preescolar 01                              |         |       | Básica primaria 02 |         |       | Básica secundaria 03 |         |       | Media 04 |         |       |
|  |        | Hombres                                    | Mujeres | Total | Hombres            | Mujeres | Total | Hombres              | Mujeres | Total | Hombres  | Mujeres | Total |
| Bachillerato pedagógico                        | 2 0    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Normalista superior                            | 2 2    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Otro bachillerato                              | 2 1    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Técnico o Pedagógico                           | 3 0    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| tecnológico Otro                               | 3 1    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Profesional Pedagógico                         | 3 2    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Otro   | 3 3    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Postgrado Pedagógico                           | 3 4    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Otro   | 3 5    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Otro, ¿cuál?                                   | 9 8    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |
| Total  | 9 9    |  |         |       |                    |         |       |                      |         |       |          |         |       |

### CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS

#### 1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

(Marque con una X)

Sí ☒ 1

(Continúe)

No ☐ 2

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

#### 2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, INTEGRADOS a la Educación

Formal por nivel educativo, según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Categorías                | Código | Preescolar 01 |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|---------------------------|--------|---------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                           |        | Hombres       | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Con discapacidad          | 01     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Capacidades excepcionales | 02     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Total                     | 99     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

#### 3. Número de alumnos con discapacidad integrados y no integrados a la educación formal, según las siguientes categorías. Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición de las categorías de discapacidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Categorías   | Código | Integrados |         |       | No integrados |         |       | Total   |         |       |
|--------------|--------|------------|---------|-------|---------------|---------|-------|---------|---------|-------|
|              |        | Hombres    | Mujeres | Total | Hombres       | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Auditiva     | 01     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Visual       | 02     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Motora       | 03     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Cognitiva    | 04     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Autismo      | 05     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Múltiple     | 06     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Otro, ¿cuál? | 98     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Total        | 99     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |

#### 4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

(Marque con una X)

Sí ☒ 1

(Continúe)

No ☐ 2

→ Pase al capítulo V

#### 5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Nombre del grupo étnico | Código | Preescolar 01 |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|-------------------------|--------|---------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                         |        | Hombres       | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Indígenas               | 01     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Negritudes              | 02     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Rom (gitanos)           | 03     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Total                   | 99     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

#### 5.1 Nombre del grupo indígena

#### 5.2 Lengua materna del grupo indígena

## CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

(Marque con una X)

Sí

1

(Continúe)

No

2

→ Pase al capítulo VI

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la jornada.

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Tipo de situación               | Código | Preescolar 01 |         | Básica primaria 02 |         | Básica secundaria 03 |         | Media 04 |         | Total   |         |
|---------------------------------|--------|---------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                                 |        | Hombres       | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| En situación de desplazamiento  | 01     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Desvinculados                   | 02     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Hijos de adultos desmovilizados | 03     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |
| Total                           | 99     |               |         |                    |         |                      |         |          |         |         |         |

Para el caso de la jornada nocturna o fin de semana que ofrezca exclusivamente educación para jóvenes y adultos, tenga presente NO diligenciar los capítulos VI y VII, los cuales hacen referencia a la promoción y matrícula de la jornada diurna que ofrece educación a alumnos en edad escolar.

## CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres que se ofrecen en la jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el nivel Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Niveles educativos y caracteres | Grados |    | Aprobados  |         | Reprobados |         | Desertores * |         | Transferidos / trasladados * |         | Total   |         |
|---------------------------------|--------|----|------------|---------|------------|---------|--------------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|
|                                 |        |    | Hombres    | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres      | Mujeres | Hombres                      | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar                      | 01     | 01 | Prejardín  |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 01     | 02 | Jardín     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 01     | 03 | Transición |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 01     | 99 | Total      |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Básica primaria                 | 02     | 01 | 1.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02     | 02 | 2.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02     | 03 | 3.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02     | 04 | 4.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 02     | 05 | 5.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Básica secundaria               | 03     | 06 | 6.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03     | 07 | 7.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03     | 08 | 8.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03     | 09 | 9.º        |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 03     | 99 | Total      |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Media                           | 04     | 10 | 10.º       |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 04     | 11 | 11.º       |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 04     | 99 | Total      |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10     | 10 | 10.º       |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10     | 11 | 11.º       |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Técnica                         | 10     | 12 | 12.º       |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10     | 13 | 13.º       |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                                 | 10     | 99 | Total      |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.



# CAPITULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad no integrados a la Educación Formal. No incluya jóvenes y adultos. No incluya alumnos subsidiados por el Estado.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Edades<br>(en años<br>cumplidos)       | Sexo | Código | Educación preescolar |         |         |         |            |         |                     |         | Educación básica primaria |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|--|------|--------|----------------------|---------|---------|---------|------------|---------|---------------------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|--|
|  |      |        | Prejardín            |         | Jardín  |         | Transición |         | Total<br>preescolar |         | 1.º                       |         | 2.º     |         | 3.º     |         | 4.º     |         | 5.º     |         | Total básica<br>primaria |  |
|  |      |        | Hombres              | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres             | Mujeres | Hombres                   | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |                          |  |
| 3                                      |      | 03     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 4                                      |      | 04     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 5                                      |      | 05     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 6                                      |      | 06     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 7                                      |      | 07     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 8                                      |      | 08     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 9                                      |      | 09     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 10                                     |      | 10     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 11                                     |      | 11     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 12                                     |      | 12     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 13                                     |      | 13     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 14                                     |      | 14     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| 15<br>y más                            |      | 62     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| Total<br>general                       |      | 99     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| Nro. repi-<br>tantes o<br>reiniciantes |      | 70     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| Nro. de<br>grupos por<br>grado*        |      | 71     |                      |         |         |         |            |         |                     |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |

\* Para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

## 2. Información de alumnos **subsidiados** por el Estado

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad no integrados a la Educación Formal. No incluya jóvenes y adultos.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

|                            |      | Educación preescolar |         |         |         |            |         |                  |         | Educación básica primaria |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
|----------------------------|------|----------------------|---------|---------|---------|------------|---------|------------------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|--|
|                            |      | Prejardín            |         | Jardín  |         | Transición |         | Total preescolar |         | 1.º                       |         | 2.º     |         | 3.º     |         | 4.º     |         | 5.º     |         | Total básica primaria |  |
| Edades (en años cumplidos) | Sexo | Código               | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres    | Hombres | Mujeres          | Hombres | Mujeres                   | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres               |  |
| 3                          |      | 03                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 4                          |      | 04                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 5                          |      | 05                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 6                          |      | 06                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 7                          |      | 07                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 8                          |      | 08                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 9                          |      | 09                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 10                         |      | 10                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 11                         |      | 11                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 12                         |      | 12                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 13                         |      | 13                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 14                         |      | 14                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| 15 y más                   |      | 62                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |
| Total general              |      | 99                   |         |         |         |            |         |                  |         |                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                       |  |

2005, 2006

**3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)**(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** integrados a la Educación Formal, con capacidades excepcionales y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad no integrados a la Educación Formal. No incluya alumnos subsidiados por el Estado. No incluya jóvenes y adultos.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Sexo<br>Edades<br>(en años<br>cumplidos) |    | Código | Educación básica secundaria 03 |         |         |         |         |         |         |         | Educación media 04         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
|--|----|--------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|
|  |    |        | 6.º                            |         | 7.º     |         | 8.º     |         | 9.º     |         | Total básica<br>secundaria |         | 10.º    |         | 11.º    |         | 12.º    |         | 13.º    |         | Total<br>media |         |
|  |    |        | Hombres                        | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres                    | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres        | Mujeres |
| 9 y menos                                | 60 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 10                                       | 10 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 11                                       | 11 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 12                                       | 12 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 13                                       | 13 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 14                                       | 14 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 15                                       | 15 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 16                                       | 16 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 17                                       | 17 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 18                                       | 18 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 19                                       | 19 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| 20 y más                                 | 63 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| Total general                            | 99 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| Nro. de<br>repitentes o<br>reinicianes   | 70 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | 20      | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |
| * Nro. de<br>grupos<br>por grado         | 71 | .      | .                              | .       | .       | .       | .       | .       | .       | 10      | .                          | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .       | .              | .       |

\* Para la metodología posprimaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor.  
Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

**4. Información de alumnos subsidiados por el Estado****Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).**

No incluya los alumnos con discapacidad, no integrados a la Educación Formal. No incluya jóvenes y adultos.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

| Sexo<br>Edades<br>(en años<br>cumplidos) |    | Código | Educación básica secundaria 03 |         |         |         |         |         |         |         |                            |         | Educación media 04 |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
|--|----|--------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|---------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|
|  |    |        | 6.º                            |         | 7.º     |         | 8.º     |         | 9.º     |         | Total básica<br>secundaria |         | 10.º               |         | 11.º    |         | 12.º    |         | 13.º    |         | Total<br>media |         |
|  |    |        | Hombres                        | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres                    | Mujeres | Hombres            | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres        | Mujeres |
| 9 y menos                                | 60 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 10                                       | 10 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 11                                       | 11 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 12                                       | 12 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 13                                       | 13 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 14                                       | 14 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 15                                       | 15 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 16                                       | 16 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 17                                       | 17 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 18                                       | 18 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 19                                       | 19 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| 20 y más                                 | 63 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |
| Total general                            | 99 |        |                                |         |         |         |         |         |         |         |                            |         |                    |         |         |         |         |         |         |         |                |         |

OJO -&gt; Incluir grupos y repitentes ya subsidiados

2V

## CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)

## 5. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que lo totales deben coincidir tanto verticales, como horizontalmente

| Carácter y especialidad de enseñanza media |                  | Grados |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         | ¿Cuántos repitentes? |
|--|------------------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|----------------------|
|  |                  | 10.º   |         |         | 11.º  |         |         | 12.º  |         |         | 13.º  |         |         |       |         |         |                      |
|  |                  | Cód.   | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total                |
| Técnica                                    | Académica        | 05     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
|  | Agropecuaria     | 10     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
|  | Comercial        | 08     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
|  | Industrial       | 06     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
|  | Pedagógica       | 09     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
|  | Promoción social | 16     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
|  | Otra, ¿cuál?     | 98     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
| Otra, ¿cuál?                               | 98               |        |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |
| Total general                              |                  | 99     |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |                      |

Nota: el total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media de los numerales 3 y 4 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

## 6. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos.

Incluya los alumnos que se encuentran en las metodologías no homologables con grados.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que lo totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Modelos           | Cód. | Ciclo I |         | Ciclo II |         | Ciclo III |         | Ciclo IV |         | Ciclo V |         | Ciclo VI |         | Total   |         |
|-------------------|------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                   |      | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Decreto 3011/1997 | 10   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| SAT               | 07   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| SER               | 05   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| CAFAM             | 06   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Otro, ¿cuál?      | 98   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Total             | 99   |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |

## CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la jornada que atiende este tipo de población

## 1. En esta jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997? (marque con una X)

Sí ☒ 1 (Continúe)No ☐ 2

→ Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

## 2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la jornada.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

| Ciclos            |    |   | Aprobados |         | Reprobados |         | Desertores * |         | Transferidos / trasladados * |         | Total   |         |
|-------------------|----|---|-----------|---------|------------|---------|--------------|---------|------------------------------|---------|---------|---------|
|                   |    |   | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres      | Mujeres | Hombres                      | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Básica Primaria   | 02 | 1 | Ciclo I   |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                   | 02 | 2 | Ciclo II  |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                   | 02 | 9 | Total     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Básica Secundaria | 03 | 1 | Ciclo III |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                   | 03 | 2 | Ciclo IV  |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                   | 03 | 9 | Total     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
| Media             | 04 | 1 | Ciclo V   |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                   | 04 | 2 | Ciclo VI  |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |
|                   | 04 | 9 | Total     |         |            |         |              |         |                              |         |         |         |

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.



# ÓN DE JÓVENES Y ADULTOS (conclusión)

2005, 2006

s y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la jornada

te cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario

(marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

| Sexo | Edades (en años cumplidos)     | Código | Ciclo I |         | Ciclo II |         | Ciclo III |         | Ciclo IV |         | Ciclo V |         | Ciclo VI |         | Total   |         |
|------|--------------------------------|--------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
|      |                                |        | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
|      | 13 y menos                     | 61     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 14                             | 14     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 15                             | 15     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 16                             | 16     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 17                             | 17     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 18                             | 18     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 19                             | 19     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 20                             | 20     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 21                             | 21     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 22                             | 22     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 23                             | 23     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 24                             | 24     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 25                             | 25     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 26                             | 26     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 27                             | 27     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 28                             | 28     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 29                             | 29     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 30                             | 30     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 31                             | 31     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 32                             | 32     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 33                             | 33     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 34                             | 34     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 35                             | 35     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | 36 y más                       | 64     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Total general                  | 99     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Nro. alumnos subsidiados       | 73     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Nro. repitantes o reiniciantes | 70     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
|      | Nro. de grupos por ciclo       | 71     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |

Para el rector o director de la  
Institución Educativa  
(Nombrado o encargado)

Para el funcionario de la  
Secretaría de Educación  
Municipal No Certificada

Para el funcionario de la  
Secretaría de Educación  
Departamental /Distrital /  
Municipal certificada

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Recepción del formulario por parte del  
funcionario delegado de la Secretaría de  
Educación Departamental/Distrital/  
Municipal Certificada

Nombre legible del rector o director de la institución educativa (Nombrado o encargado)

Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada

Firma del rector o director de la  
institución educativa  
(Nombrado o encargado)

Firma del funcionario delegado de la  
Secretaría de Educación Municipal  
No Certificada

Firma del funcionario delegado de la  
Secretaría de Educación Departamental/  
Distrital/Municipal Certificada

Fecha de diligenciamiento

Día Mes Año

Fecha de recepción

Día Mes Año

Fecha de recepción

Día Mes Año