



**EDUCACIÓN FORMAL**  
REGISTRO DE INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES  
DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y  
SECUNDARIA) Y MEDIA  
**C - 600 A**  
FORMULARIO CENSAL  
SECTOR OFICIAL

**Año al cual  
corresponde la información**  
Año promoción 2004  
Año matrícula 2005  
Calendario (marque con X)  
A  1  B  2  Otro  3

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993, Artículo 5.º)

*Eliminarlo en el próximo*

**INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**OBJETIVO:** recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

**1. Identificación**

Número de identificación de la institución educativa o centro educativo (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo

Dirección

Teléfono (s)  Fax Menos importante

Página Web o E-mail de la institución educativa o centro educativo ambas - Ambas muy importantes

**2. Ubicación y localización física de la institución educativa o centro educativo**

Departamento DUIPA   Municipio o distrito DUIPA

Zona: Urbana  1  Rural  2  Urbana y rural  3

Número total de sedes:   01-99

*Incluya la sede principal (administrativa) de la institución educativa o centro educativo*

**3. Propiedad jurídica de la institución educativa o centro educativo**

La propiedad jurídica está dada por las normas mediante las cuales fueron creadas (Marque con una X) Es la que consta en la licencia de funcionamiento o en la resolución de aprobación de estudios.

Oficial  0  1

Educación misional contratada  0  2

Régimen especial  0  3

No informa  1  8

Nota: recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

Nro. Núcleo educativo o su equivalente       Nombre del municipio sede DUIPA

Dirección oficina núcleo o su equivalente  Teléfono

**Niveles de enseñanza que ofrece la institución educativa o centro educativo (marque con una X)**

Preescolar  1  Básica primaria  2  Básica secundaria  3  Media  4

pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa o centro educativo? (Marque con una X todos los modelos pedagógicos institucionales o centro educativo)

Básica primaria 02

Básica secundaria y media 03

Educación tradicional	0	1
Escuela Nueva	0	2
SER	0	5
CAFAM	0	6
Etnoeducación	0	8
Aceleración del aprendizaje	0	9
Educación para adultos	1	0
Otra, ¿cuál?	9	8

Educación tradicional	0	1
Posprimaria	0	3
Telesecundaria	0	4
SER	0	5
CAFAM	0	6
SAT	0	7
Etnoeducación	0	8
Educación para adultos	1	0
Otra, ¿cuál?	9	8

También en primaria

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

7. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que imparte la Institución o centro educativo)

Completa  1  Mañana  2  Tarde  3  Nocturna  4  Fin de semana  5

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO**

1. Información del recurso humano de la institución educativa o centro educativo, en el presente año.

Se refiere al número total de personas que prestan sus servicios, según la función primordial que ellas cumplen en todas las sedes-jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa o centro educativo. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	0	1	Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)	0	7
Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)	0	2	Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidades (intérpretes, tiflólogos, etc)	0	8
Docentes de educación especial	0	3	Tutores	0	9
Docentes de etnoeducación	0	4	Otros	9	8
Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales	0	5	Total personas que laboran en la institución o centro educativo		
Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros	0	6			

2. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente que labora en la institución educativa o centro educativo.

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras. No es necesario. Mas necesario en C600B. (Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica.)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Nuevo en este capítulo

	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente												
		Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria 03			Media 04			
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Bachillerato pedagógico	20													
Normalista superior	22													
Otro bachillerato	21													
Técnico o tecnológico	Pedagógico	30												
	Otro	31												
Profesional	Pedagógico	32												
	Otro	33												
Postgrado	Pedagógico	34												
	Otro	35												
Otro, ¿cuál?	98													
Total	99													

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (continuación)**

**3. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente, por institución educativa o centro educativo. Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.**

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. ~~Incluya los docentes de horas extras.~~ (Si la institución educativa o centro educativo no tiene docentes en el nuevo escalafón, relacione todos los docentes en el presente numeral. En cualquier caso, los docentes no escalafonados se deben incluir en el presente numeral)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Sexo	Grados en el escalafón														Total			
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Hombres																		
Mujeres																		
Total																		

**4. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 1278 de 2002 Estatuto de Profesionalización Docente por institución educativa o centro educativo. Información de docentes de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.**

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. ~~Incluya los docentes de horas extras.~~ (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Sexo	Grados en el escalafón												Total
	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres													
Mujeres													
Total													

**5. Personal docente por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter académico.**

Incluya la totalidad de los docentes del carácter académico, de la institución educativa o centro educativo. ~~Incluya los docentes de horas extras.~~ (Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) ~~Ubique ÚNICAMENTE a los docentes, no incluya directivos docentes ni personal administrativo.~~ *Forma.*

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Carácter	Áreas de enseñanza	Nivel educativo											
		Preescolar <sup>01</sup>		Primaria <sup>02</sup>		Secundaria <sup>03</sup>		Media <sup>04</sup>		Total			
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Académico	02 Todas las áreas												
	03 Ciencias naturales y educación ambiental												
	04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia												
	05 Educación artística												
	06 Educación ética y en valores humanos												
	07 Educación física, recreación y deportes												
	08 Educación religiosa												
	09 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros												
	10 Matemáticas												
	11 Tecnología e informática												
	12 Ciencias económicas												
	13 Ciencias políticas												
	14 Filosofía												
	98 Otro, ¿cuál?												
98 Otro, ¿cuál?													
99 Total													

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión)**

6. Personal docente por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico. Incluya la totalidad de los docentes del carácter técnico, de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras. (Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) Ubique UNICAMENTE a los docentes, no incluya directivos docentes ni personal administrativo. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)  
**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Carácter	Especialidad	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
Técnico	Agropecuario	10 01	Agrícola			
		10 02	Pecuario			
		10 98	Otro, ¿cuál?			
	Comercial y servicios	08 03	Contabilidad			
		08 04	Finanzas			
		08 05	Administración y gestión			
		08 06	Administración			
		08 07	Ambiental			
		08 08	Salud			
		08 98	Otro, ¿cuál?			
		06 09	Electricidad			
	Industrial	06 10	Electrónica			
		06 11	Mecánica industrial			
		06 12	Mecánica automotriz			
		06 13	Metalistería			
		06 14	Metalmecánica			
		06 15	Ebanistería			
		06 16	Fundición			
		06 17	Construcciones civiles			
		06 18	Diseño mecánico			
06 19		Diseño gráfico				
06 20	Diseño arquitectónico					
06 98	Otro, ¿cuál?					
Pedagógica	09 98	¿Cuál?				
Promoción social	16 98	¿Cuál?				
Otras	98 98	¿Cuál?				
		99	Total			

↳ Espacio x a ¿Cuál? Especialidad.

**OBSERVACIONES**

---



---



---

<p><b>Para el rector o director de la institución educativa o centro educativo (Nombrado o encargado)</b></p>   <p>Nombre legible del rector o director de la institución educativa o centro educativo (Nombrado o encargado)</p>  <p>Firma del rector o director de la institución educativa o centro educativo (Nombrado o encargado)</p> <p>Fecha de diligenciamiento</p> <p>Día      Mes      Año</p> <p>□ □    □ □    □ □ □ □</p>	<p><b>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</b></p>  <p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>  <p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p>  <p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal no certificada</p> <p>Fecha de recepción</p> <p>Día      Mes      Año</p> <p>□ □    □ □    □ □ □ □</p>	<p><b>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal certificada</b></p>  <p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada</p>  <p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada</p>  <p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal certificada</p> <p>Fecha de recepción</p> <p>Día      Mes      Año</p> <p>□ □    □ □    □ □ □ □</p>
---	--	--

2005

2005, 2006

Lote Nro. Formulario Nro. Código  
novedad  
directorio 

 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>	<b>EDUCACIÓN FORMAL</b> REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA	<b>Año al cual corresponde la información</b> Año promoción <input type="text"/>
		Año matrícula <input type="text"/>
 <b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</b>	<b>C - 600 B</b> <b>FORMULARIO CENSAL SECTOR OFICIAL</b>	Calendario (marque con X) A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

**INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA**

**OBJETIVO:** recopilar información de las jornadas ofrecidas por cada una de las sedes que conforman la institución educativa, y las ofrecidas por los centros educativos que conforman las asociaciones, del sector oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- La SEDE para el sector OFICIAL, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria, o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.
- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.
- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO****1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de la institución o centro educativo)**

Número de identificación

de la institución educativa o centro educativo (Código DANE) Nombre completo de la institución educativa o centro educativo **CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE - JORNADA****1. Identificación de la sede (examinar procedimiento en el manual de diligenciamiento)**(Código DANE de la sede, anterior a la Ley 715 de 2001) Consecutivo de la sede Nombre completo de la sede Dirección Teléfono (s) Fax E-mail 

Nota: los centros educativos que conforman las asociaciones, deben diligenciar este numeral con la información que se encuentra en el capítulo I del formulario C-600 A.

**2. Ubicación y localización física de la sede**Departamento Municipio o distrito Zona urbana (cabecera municipal)  1 Zona rural (resto)  2 Inspec., caserío, correg. Nombre de la localidad o comuna Vereda Resguardos indígenas 

tiene 4 dígitos

**3. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que ofrece la sede de la institución o centro educativo)**Número total de jornadas  1 

(Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la respectiva sede)

Completa  1 Mañana  2 Tarde  3 Nocturna  4 Fin de semana  5 **4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:**



**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS**

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?  
(Marque con una X)

Sí  1  (continúe) No  2

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, **INTEGRADOS a la Educación Formal**, por nivel educativo según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)  
Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

	Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Capacidades excepcionales	02										
Total	99										

3. Número de alumnos con discapacidad, integrados y no integrados a la Educación Formal, según las siguientes categorías

Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición del tipo de discapacidad.  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Δ formal

Categorías	Cód.	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otro, ¿cuál?	98									
Total	99									

4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?  
(Marque con una X)

Sí  1  (continúe) No  2

→ Pase al capítulo VI

5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la sede-jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)  
(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

5.2 Lengua materna del grupo indígena

es igual

2005, 2006

**CAPÍTULO VI - INFORMACION DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VICTIMAS DEL CONFLICTO**

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?  
(Marque con una X)

Sí  1 (continúe) No  2 → Pase al capítulo VII.

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la sede-jornada

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Tipo de situación	Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
<b>Total</b>	<b>99</b>										

**CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA**

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres, que ofrece la sede-jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el carácter Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Niveles educativos y caracteres	Grados	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados*		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01 01	Prejardín									
	01 02	Jardín									
	01 03	Transición									
	01 99	Total									
Básica primaria	02 01	1.º									
	02 02	2.º									
	02 03	3.º									
	02 04	4.º									
	02 05	5.º									
	02 99	Total									
Básica Secundaria	03 06	6.º									
	03 07	7.º									
	03 08	8.º									
	03 09	9.º									
	03 99	Total									
Académica	05 10	10.º									
	05 11	11.º									
	05 99	Total									
Media Técnica	10 10	10.º									
	10 11	11.º									
	10 12	12.º									
	10 13	13.º									
	10 99	Total									

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y NO continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

2005, 2006

CAPITULO VIII - INFORMACION DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal, y de grupos étnicos) ✓

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales no integrados a la Educación Formal, ni los alumnos que hacen parte del Programa de Aceleración del Aprendizaje, ya que éstos últimos se incluyen en el numeral 2 del presente capítulo.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Sexo	Código	Educación preescolar 01								Educación básica primaria 02												
		Prejardín		Jardín		Transición		Total preescolar		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Total básica primaria		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Edades (en años cumplidos)																						
3	03																					
4	04																					
5	05																					
6	06																					
7	07																					
8	08																					
9	09																					
10	10																					
11	11																					
12	12																					
13	13																					
14	14																					
15 y más	62																					
al general	99																					
Nro. representantes o reinician-tes	70																					
Nro. de grupos por grado	71																					

Nota: para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de los alumnos matriculados en el programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico

(Diligencie el número total de alumnos matriculados por edad y sexo, que atiende la presente sede-jornada)

Básica primaria	Código	Edad									Total
		10	11	12	13	14	15	16	17		
Hombres	01										
Mujeres	02										
Total	99										

01

40

Averiguado

9

2005, 2006

CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA (conclusión)

3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad o con capacidades excepcionales integrados a la Educación Formal y de grupos étnicos).

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales no integrados a la Educación Formal. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Edades (en años cumplidos)	Código	Educación básica secundaria 03										Educación media 04										
		6.º		7.º		8.º		9.º		Total básica secundaria		10.º		11.º		12.º		13.º		Total media		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
9 y menos	60																					
10	10																					
11	11																					
12	12																					
13	13																					
14	14																					
15	15																					
16	16																					
17	17																					
18	18																					
19	19																					
20 y más	63																					
Total general	99																					
Nro. repitentes o reinician-tes	70																					
Nro. de grupos por grado	71																					

260

20

10

Nota: para la metodología posprimaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas de los totales

A forma

Carácter y especialidad de enseñanza media	Cód.	Grados												70										
		10º			11º			12º			13º			¿Cuántos repitentes?										
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																	
Académica	05																							
Agropecuaria	10																							
Comercial	08																							
Industrial	06																							
Pedagógica	09																							
Promoción social	16																							
Otra, ¿cuál?	98																							
Otra, ¿cuál?	98																							
Total general	99																							

04 Media Técnica

135

Nota: el total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 3 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

5. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos.

Incluya los alumnos que se encuentran en las metodologías no homologables con grados.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que lo totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Nuevo

Modelos	Cód.	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
SAT	07														
SER	05														
CAFAM	06														
Otro, ¿cuál?	98														
Total	99														

Incluye los demás

educación de adultos

84

averiguar. -> posar \*

10

**CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la sede-jornada que atiende este tipo de población

1. En esta sede - jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997? (marque con una X) **Pero Educa~~o~~ Formal**

Sí  1 (Continúe)

No  2

→ Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

**2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada.**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica Primaria 02	02 1									
	02 2									
	02 9									
Básica Secundaria 03	03 1									
	03 2				90					
	03 9									
Media 04	04 1									
	04 2									
	04 9									

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

**3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada**

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos		61														
14		14														
15		15														
16		16														
17		17														
18		18														
19		19														
20		20														
21		21														
22		22														
23		23														
24		24														
25		25														
26		26														
27		27														
28		28														
29		29														
30		30														
31		31														
32		32														
33		33														
34		34														
35		35														
36 y más		64														
Total general		99														
Nro. repitentes o reiniciantes		70														
Nro. de grupos por ciclo		71														

350

14  
7

2005 2006

OBSERVACIONES

1. En esta sede - (Puede ser sede de atención de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 2071 de 1997) (marque con una X) **Proceder formal**

SI  No

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada

Ciclo		Agudados	Preparados	Desarrollados	Interrumpidos	Total
01	Ciclo I					
02	Ciclo II					
03	Total					
04	Ciclo III					
05	Ciclo IV					
06	Total					
07	Ciclo V					
08	Ciclo VI					
09	Total					

3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (meses A y octubre B) para calendario A y octubre B para calendario B.

Ciclo		Agudados	Preparados	Desarrollados	Interrumpidos	Total
10	Ciclo I					
11	Ciclo II					
12	Total					
13	Ciclo III					
14	Ciclo IV					
15	Total					
16	Ciclo V					
17	Ciclo VI					
18	Total					

<p><b>Para el rector o director de la Institución Educativa o Centro Educativo (Nombrado o encargado)</b></p>	<p><b>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</b></p>	<p><b>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/ Distrital/Municipal certificada</b></p>
	<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p>	<p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p>
<p>Nombre legible del rector o director de la Institución Educativa o Centro Educativo (Nombrado o encargado)</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p>	<p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p>
<p>Firma del rector o director de la Institución Educativa o Centro Educativo (Nombrado o encargado)</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p>	<p>Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p>
<p>Fecha de diligenciamiento</p> <p>Día Mes Año</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Fecha de recepción</p> <p>Día Mes Año</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Fecha de recepción</p> <p>Día Mes Año</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

Lote Nro.

Formulario Nro.

Código novedad directorio



**EDUCACIÓN FORMAL**  
REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA  
**C - 600 A**  
FORMULARIO CENSAL  
**SECTOR NO OFICIAL**

**Año al cual corresponde la información**  
Año promoción   
Año matrícula   
Calendario (marque con X)  
A  1  B  2  Otro  3

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

**INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**OBJETIVO:** recopilar información por cada institución o centro educativo de educación formal del sector no oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. Identificación**

Número de identificación de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa

Dirección

Teléfono(s)  Fax

Página Web o E-mail de la institución educativa

**2. Ubicación y localización física de la institución educativa**

Departamento  Municipio o distrito

Zona urbana (cabecera municipal)  1  Zona rural (resto)  2

Inspec., caserío, correg.

Nombre de la localidad o comuna  Vereda

Resguardos indígenas  tiene 4 dígitos

**3. Propiedad jurídica de la institución educativa**

La propiedad jurídica es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (marque con una X).

2) Sociedad

1) Persona natural ~~o sociedad~~

5) Comunidad religiosa

4) Cooperativa

Comunidad

3) Fundación o Corporación

6) Caja de compensación

Federaciones ~~o corporaciones~~

Otra, ¿cuál?

1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
1	6
1	7
9	8

**Nota:** recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

**4. Nro. Núcleo Educativo**

o su equivalente

Nombre del municipio sede

Dirección oficina núcleo educativo

o su equivalente

Teléfono

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)**

Nuevo

**5. Niveles de enseñanza que ofrece la institución educativa (marque con una X).**

Preescolar <sup>01</sup>  1  Básica primaria <sup>02</sup>  2  Básica secundaria <sup>03</sup>  3  Media <sup>04</sup>  4

**6. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la institución educativa?**

(Marque con una X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa)

Básica primaria <sup>02</sup>		Básica secundaria y media <sup>07</sup>	
Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Escuela Nueva	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Posprimaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Telesecundaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Educación para adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Educación para adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
Otra, ¿cuál? _____	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	Otra, ¿cuál? _____	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>

← SAT  
Primaria también

No está el modelo "09" del aprendizaje "09" **Acelerap**

No está el modelo "08" **Etnoeducación**

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

**7. Jornadas (marque con una x todas las jornadas que imparte la institución educativa)**

Completa  1  Mañana  2  Tarde  3  Nocturna  4  Fin de semana  5

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. Información del recurso humano de la institución educativa, en el presente año**

Se refiere al número total de **personas** que prestan sus servicios, según la **función primordial** que ellas cumplen en todas las jornadas, y todos los niveles educativos que se imparten en la institución educativa.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Directivos docentes (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Profesionales de apoyo en el aula para alumnos con discapacidades (intérpretes, tiflólogos, etc.)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Docentes de educación especial <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	Tutores <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
Docentes de etnoeducación <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Total personas que laboran en la institución educativa	<input type="text"/>
Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		

no capacidades excepcionales

2005, 2006

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** (continuación)

**2. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente que labora en la institución educativa.**

Incluya la totalidad de los docentes de la institución educativa o centro educativo. Incluya los docentes de horas extras.

*Definir si los docentes en comisión se incluyen como subgrupo de estos cuadros.*

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente																
		Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria 03			Media 04							
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total					
Último nivel educativo aprobado por el docente	Bachillerato pedagógico	2 0																
	Normalista superior	2 2																
	Otro bachillerato	2 1																
	Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0															
		Otro	3 1															
	Profesional	Pedagógico	3 2															
		Otro	3 3															
	Postgrado	Pedagógico	3 4															
		Otro	3 5															
	Otro, ¿cuál?	9 8																
<b>Total</b>	<b>9 9</b>																	

**3. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente, por institución educativa. Información de docentes sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.**

(Si la institución educativa o centro educativo no tiene docentes en el nuevo escalafón, relacione todos los docentes en el presente numeral. En cualquier caso, los docentes no escalafonados se deben incluir en el presente numeral)

**En el presente numeral no incluya la información de los docentes oficiales en comisión, inclúyala en el capítulo IV, numeral 2.**

*(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X). Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente*

Sexo	Grados en el escalafón																	
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Hombres																		
Mujeres																		
<b>Total</b>																		

**4. Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002 Estatuto de Profesionalización Docente, por institución educativa.**

**Información de docentes de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.**

*(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)*

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Sexo	Grados en el escalafón												
	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	Total
Hombres													
Mujeres													
<b>Total</b>													

*Nuevo*

*15*

**5. Personal docente por sexo, en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, según el área de enseñanza para el carácter académico.**

(Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Carácter	Código	Áreas de enseñanza	Nivel educativo										
			Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total		
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Académico	02	Todas las áreas											
	03	Ciencias naturales y educación ambiental											
	04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia											
	05	Educación artística											
	06	Educación ética y en valores humanos											
	07	Educación física, recreación y deportes											
	08	Educación religiosa											
	09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros											
	10	Matemáticas											
	11	Tecnología e informática											
	12	Ciencias económicas											
	13	Ciencias políticas											
	14	Filosofía											
	98	Otro, ¿cuál?											
	98	Otro, ¿cuál?											
99	Total												

Apartado.

**6. Personal docente por sexo, en básica secundaria y media, según área de enseñanza para el carácter técnico.**

(Ubique al docente en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.) (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Carácter	Especialidad	Código	Áreas de enseñanza	Hombres	Mujeres	Total
Técnico	Agropecuaria	10 01	Agrícola			
		10 02	Pecuario			
		10 98	Otra ¿cuál?			
	Comercial y servicios	08 04	03 Contabilidad			
		08 05	04 Finanzas			
		08 06	05 Administración y gestión			
		08 07	06 Administración			
		08 08	07 Ambiental			
		08 09	08 Salud			
		08 98	Otra, ¿cuál?			
		Industrial	06 11	09 Electricidad		
	06 12		10 Electrónica			
	06 13		11 Mecánica industrial			
	06 14		12 Mecánica automotriz			
	06 15		13 Metalistería			
	06 16		14 Metalmecánica			
	06 17		15 Ebanistería			
	06 18		16 Fundición			
	06 19		17 Construcciones civiles			
	06 20		18 Diseño mecánico			
	Pedagógica	06 21	19 Diseño gráfico			
		06 22	20 Diseño arquitectónico			
		06 98	Otra, ¿cuál?			
		09 98	¿Cuál?			
		16 98	¿Cuál?			
Otras	98 98	¿Cuál?				
99	Total					

↳ Espacio x a ¿cuál especialidad?

Número y fecha de la última licencia de funcionamiento o aprobada  
 1. Número de licencia de funcionamiento de estudios expedida.

Escriba sobre la línea el código de la licencia de funcionamiento expedida por la Secretaría de Educación respectiva

Número: \_\_\_\_\_ del Día   Mes   Año

En que régimen de tarifa está clasificado el establecimiento educativo.  
 2. ¿A qué régimen y categoría de costos pertenece la institución educativa

(Marque con una X)

Libertad vigilada

1

Libertad regulada

2

Régimen controlado

3

3. Rango promedio de tarifa anual que cobra la Institución Educativa en salarios mínimos legales vigentes (smlv): (Marque con una X)

(La tarifa anual por matrícula y pensiones se refiere al promedio de los distintos niveles ponderado por los estudiantes matriculados en cada uno.) Ver cálculo del promedio ponderado en el manual.

Cambiarse a \$ (VER CORREO DEL MEN)

Menor de 0,6 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1	De 1,5 smlv a 3 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 4	De 12 smlv a 21 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 7
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 smlv a 0,9 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2	De 3 smlv a 6 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5	Mayor a 21 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 8
De 0,9 smlv a 1,5 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 3	De 6 smlv a 12 smlv	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6		

4. ¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?

(Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa)

Ninguna

01

ASOCOLDEP

05

CONACED Nacional

02

ACOMIL

06

CONEP

03

UNCOLI

07

ANDERCOP

04

Otro

98

FENADESPRI

¿Cuál?

5. ¿Qué idioma imparte la institución educativa bilingüe?

(Por bilingüe se entiende aquella institución donde dictan varias asignaturas en otro idioma distinto al español)

(Marque con una X)

Inglés

0  2

Inglés - alemán

0  9

Francés

0  3

Inglés - hebreo

1  0

Italiano

0  4

Francés - italiano

1  1

Alemán

0  5

Francés - alemán

1  2

Hebreo

0  6

Italiano - alemán

1  3

Inglés - francés

0  7

No aplica

0  1

Inglés - italiano

0  8

Otro

9  8

¿Cuál?

Quitar las combinaciones

2005 2006

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. ¿Existen docentes oficiales en comisión en la institución educativa?

Sí  1  (Continúe) No  2  → Diligencie el espacio de Observaciones

PASAR ESTA INFORMACIÓN PARA ATRÁS

Definir si no se incluyen también antes

2. Personal docente en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979 Estatuto Docente, por institución educativa.

Información de docentes en comisión sin grado en el escalafón, con grado transitorio (A y B) y con grado, de acuerdo con el Estatuto Docente anterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Sexo	Grados en el escalafón														Total			
	Sin grado (SE)	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
Hombres																		
Mujeres							54											
Total																		

3. Docentes oficiales en comisión, por grados en el escalafón, según sexo, de acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente por Institución Educativa.

Información de docentes en comisión de acuerdo con el nuevo Estatuto Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Sexo	Grados en el escalafón												Total
	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres													
Mujeres							39						
Total													

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)

**4. Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan**

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Codigo	Preescolar <sup>01</sup>	Básica primaria <sup>02</sup>	Básica secundaria <sup>03</sup>	Media <sup>04</sup>	Total
Hombres	1					
Mujeres	2		13			
Total	9					

**OBSERVACIONES**

Blank lined area for observations.

Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal cantonal	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal cantonal	Para el rector o director de la Institución educativa (Nombrado o designado)
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal
Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal	Funcionario del municipio que para el funcionario designado de la Secretaría de Educación Municipal es Designado cantonal



2005, 2006

Lote Nro.  Formulario Nro.  Código novedad directorio

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DANE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA</p>	<p><b>EDUCACIÓN FORMAL</b> REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p><b>C - 600 B</b> FORMULARIO CENSAL SECTOR NO OFICIAL</p>	<p><b>Año al cual corresponde la información</b></p> <p>Año promoción <input type="text"/></p> <p>Año matrícula <input type="text"/></p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
--	---	---

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita de este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

**INFORMACIÓN POR JORNADA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**OBJETIVO:** recopilar información de cada una de las jornadas ofrecidas por la institución educativa, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian

**CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. Identificación**

Número de Identificación de la institución educativa (Código DANE)

Nombre completo de la institución educativa

rección

**CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA**

Número total de jornadas  (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la institución educativa)

**1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:**

**2. Género de la población atendida en la jornada (marque con una X)**

Masculina  1  Femenina  2  Mixta  3

**3. Niveles de enseñanza que ofrece la jornada (marque con una X)**

Preescolar  1  Básica primaria  2  Básica secundaria  3  Media  4

**4. Carácter y especialidad para básica secundaria y media**  07

Carácter	Especialidad
Académico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Académico
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> Agropecuario
Técnico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Comercial
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Industrial
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> Pedagógico
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Promoción social
	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál? <input type="text"/>

**5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte o se impulsa en la presente jornada de la institución educativa?**

Marque con una X todos los modelos pedagógicos que imparte la presente jornada.

Básica primaria <input checked="" type="checkbox"/> 02		Básica secundaria y media <input checked="" type="checkbox"/> 07	
Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Escuela Nueva	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Posprimaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Telesecundaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Generación del Aprendizaje	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	SAT	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Educación para adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	Educación para adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
		Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>

*También primaria*

Nota: Educación Especial no es un modelo o programa educativo

**CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA JORNADA**

**1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.**

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente											
		Preescolar 01			Básica primaria 02			Básica secundaria 03			Media 04		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	2 0												
Normalista superior	2 2												
Otro bachillerato	2 1												
Técnico o pedagógico	3 0												
tecnológico Otro	3 1												
Profesional Pedagógico	3 2												
Otro	3 3												
Postgrado Pedagógico	3 4												
Otro	3 5												
Otro, ¿cuál?	9 8												
Total	9 9												

**CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS**

**1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?**

(Marque con una X)

Sí  1 (Continúe) No  2

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

**2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, INTEGRADOS a la Educación Formal por nivel educativo, según sexo**

(diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01									
Capacidades excepcionales	02									
Total	99									

**3. Número de alumnos con discapacidad integrados y no integrados a la educación formal, según las siguientes categorías.**

Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición de las categorías de discapacidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otro, ¿cuál?	98									
Total	99									

**4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?**

(Marque con una X)

Sí  1 (Continúe) No  2

→ Pase al capítulo V

**5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)**

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

5.2 Lengua materna del grupo indígena

**CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO**

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

(Marque con una X)

Sí  1

(Continúe)

No  2

→ Pase al capítulo VI

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la jornada.

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Tipo de situación	Código	Preescolar 01		Básica primaria 02		Básica secundaria 03		Media 04		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02				40						
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

Para el caso de la jornada nocturna o fin de semana que ofrezca exclusivamente educación para jóvenes y adultos, tenga presente NO diligenciar los capítulos VI y VII, los cuales hacen referencia a la promoción y matrícula de la jornada diurna que ofrece educación a alumnos en edad escolar.

**CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA**

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres que se ofrecen en la jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el nivel Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Niveles educativos y caracteres	Grados	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01 01	Prejardín									
	01 02	Jardín									
	01 03	Transición									
	01 99	Total									
Básica primaria	02 01	1.º									
	02 02	2.º									
	02 03	3.º									
	02 04	4.º									
	02 05	5.º									
02 99	Total										
Básica secundaria	03 06	6.º									
	03 07	7.º									
	03 08	8.º									
	03 09	9.º									
	03 99	Total									
Media Académica	05 10	10.º									
	05 11	11.º									
	05 99	Total									
	Media Técnica	10 10	10.º								
10 11		11.º									
10 12		12.º									
10 13		13.º									
10 99		Total									

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

**CAPITULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA**

**1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).**

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad no integrados a la Educación Formal. No incluya jóvenes y adultos. No incluya alumnos subsidiados por el Estado.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación preescolar 01						Educación básica primaria 02													
			Prejardín		Jardín		Transición		Total preescolar		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Total básica primaria	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3		03																				
4		04																				
5		05																				
6		06																				
7		07																				
8		08																				
9		09																				
10		10																				
11		11																				
12		12																				
13		13																				
14		14																				
15 y más		62																				
Total general		99																				
Nro. repitentes o reiniciantes		70																				
Nro. de grupos por grado*		71																				

\* Para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

**2. Información de alumnos subsidiados por el Estado**

**Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).**

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad no integrados a la Educación Formal. No incluya jóvenes y adultos.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación preescolar 01						Educación básica primaria 02													
			Prejardín		Jardín		Transición		Total preescolar		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Total básica primaria	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3		03																				
4		04																				
5		05																				
6		06																				
7		07																				
8		08																				
9		09																				
10		10																				
11		11																				
12		12																				
13		13																				
14		14																				
15 y más		62																				
Total general		99																				

del libro

CAPÍTULO VII INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (continuación)

2005, 2006

3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos víctimas del conflicto, con discapacidad integrados a la Educación Formal, con capacidades excepcionales y de grupos étnicos)

No incluya los alumnos con discapacidad no integrados a la Educación Formal. No incluya alumnos subsidiados por el Estado. No incluya jóvenes y adultos.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación básica secundaria 03										Educación media 04										
			6.º		7.º		8.º		9.º		Total básica secundaria		10.º		11.º		12.º		13.º		Total media		
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
9 y menos	60																						
10	10																						
11	11																						
12	12																						
13	13																						
14	14																						
15	15																						
16	16																						
17	17																						
18	18																						
19	19																						
20 y más	63																						
Total general	99																						
Nro. de repitentes o reiniciantes	70																						
* Nro. de grupos por grado	71																						

\* Para la metodología posprimaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de alumnos subsidiados por el Estado

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).

No incluya los alumnos con discapacidad, no integrados a la Educación Formal. No incluya jóvenes y adultos.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación básica secundaria 03										Educación media 04										
			6.º		7.º		8.º		9.º		Total básica secundaria		10.º		11.º		12.º		13.º		Total media		
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
9 y menos	60																						
10	10																						
11	11																						
12	12																						
13	13																						
14	14																						
15	15																						
16	16																						
17	17																						
18	18																						
19	19																						
20 y más	63																						
Total general	99																						

OJO -> Incluir grupos y repitentes ya subsidiados

2V

2006  
CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)

5. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)  
Recuerde verificar las sumas, ya que lo totales deben coincidir tanto verticales, como horizontalmente

Carácter y especialidad de enseñanza media	Cód.	Grados												¿Cuántos repitentes?				
		10.º			11.º			12.º			13.º							
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total											
Académica	05																	
Agropecuaria	10																	
Comercial	08																	
Industrial	06																	
Pedagógica	09																	
Promoción social	16																	
Otra, ¿cuál?	98																	
Otra, ¿cuál?	98																	
Total general	99																	

Nota: el total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media de los numerales 3 y 4 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

6. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos.

Incluya los alumnos que se encuentran en las metodologías no homologables con grados.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que lo totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Modelos	Cód.	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Decreto 3011/1997	10														
SAT	07														
SER	05														
CAFAM	06														
Otro, ¿cuál?	98														
Total	99														

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la jornada que atiende este tipo de población

1. En esta jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto 3011 de 1997? (marque con una X)

Sí  1 (Continúe)

No  2

→ Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la jornada.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica Primaria 02	02 1									
	02 2									
	02 9									
Básica Secundaria 03	03 1									
	03 2									
	03 9									
Media 04	04 1									
	04 2									
	04 9									

\* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

2005, 2006

**ÓN DE JÓVENES Y ADULTOS (conclusión)**

s y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la jornada  
 e cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario  
 (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B).  
 (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

**Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente**

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	13 y menos	61														
	14	14														
	15	15														
	16	16														
	17	17														
	18	18														
	19	19														
	20	20														
	21	21														
	22	22														
	23	23														
	24	24														
	25	25														
	26	26														
	27	27														
	28	28														
	29	29														
	30	30														
	31	31														
	32	32														
	33	33														
	34	34														
	35	35														
	36 y más	64														
	Total general	99														
	Nro. alumnos subsidiados	73						14								
	Nro. repitantes o reiniciantes	70						14								
	Nro. de grupos por ciclo	71						7								

30

