

**Departamento Administrativo
Nacional de Estadística**



**Dirección de Metodología y Producción
Estadística – DIMPE**

**Ficha Metodológica
Investigación de Educación Formal - EDUC**

Marzo 2007



**FICHA METODOLÓGICA
INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN
FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-FME-01

VERSIÓN : 04

Página : 2

Fecha: 01-03-07

ELABORÓ: *Equipo Temática EDUC*

REVISÓ: *Secretaría Técnica*

APROBÓ : *Director DIMPE*

CONCEPTO	DESCRIPCION
NOMBRE DE LA INVESTIGACION	INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL
SIGLA DE LA INVESTIGACION	EDUC
ANTECEDENTES	<p>La investigación sobre el registro de establecimientos, alumnos y docentes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, se adelanta en el país desde el año 1978 conjuntamente por el Ministerio de Educación Nacional - MEN y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. Desde su nacimiento y hasta el año 1994, la investigación experimentó tres reformas importantes, la última dando lugar a la implementación del instrumento C600.03.</p> <p>Entre tanto, las transformaciones que experimentaba la estructura del Sistema Educativo Colombiano entre los años 1993 y 1994, y las nuevas orientaciones dentro de una descentralización administrativa, amparada con una legislación sobre competencias y asignación de recursos a las entidades territoriales, conllevan a implantar, bajo responsabilidad del nivel central, un sistema de información, concebido para la programación, ejecución, evaluación, control y seguimiento físico y financiero de los programas de educación. Estos factores, unidos a la conclusión a la que se llegó sobre el diseño obsoleto del formulario C600.03, conllevan a que el MEN junto con el DANE replantearan la investigación de Educación Formal. Para tal efecto, se conformó un grupo de trabajo interinstitucional, el cual acordó en primera instancia elaborar una programación de actividades a corto plazo y una asignación de responsabilidades para diseñar los instrumentos con los que se recolectaría la información educativa a partir del año 1995, dando lugar a dos investigaciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Registro de Establecimientos, Alumnos y Docentes de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria) y Media, recolectada en el formulario C600.2) Infraestructura y Dotación de los Establecimientos de Educación Formal, recolectada en el formulario C100.



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01

VERSIÓN : 04

Página : 3

Fecha: 01-03-2007

No obstante, en atención a los nuevos requerimientos de información del sector educativo originados por las disposiciones que dicta la Ley 715 de Diciembre 21 de 2001 para la organización de la prestación de los servicios de educación y salud, se vio la necesidad de implementar nuevos cambios metodológicos para recolectar y procesar la información. Para este fin, se conformó nuevamente el equipo interinstitucional MEN - DANE, quien debía encargarse de definir los cambios fundamentales que contendría el nuevo formulario C600 y además, evaluar el contenido temático y la periodicidad con la que se debía diligenciar el formulario C100.

Durante el año 2002, se realizaron reuniones periódicas entre el MEN y el DANE para acordar la manera en que se debía producir la información a partir del año 2003, ya que la información de matrícula, especialmente la del sector oficial, se requería por alumno para atender los requerimientos de la Ley 715. Debido a que las dos entidades no llegaron a un acuerdo concreto sobre este punto, el MEN decidió construir su propio sistema de información de manera independiente, consolidándolo legalmente con la Resolución 166 de 2003 y el Decreto 1526 del 2002, mientras que el DANE siguió utilizando su formulario C600 con varias dificultades. En primer lugar, porque el instrumento de recolección no estaba diseñado para recolectar la información por institución educativa, en segundo lugar, porque el MEN anunció públicamente que el formulario C600 no se seguiría aplicando, entorpeciendo considerablemente la recolección de la información y por último, porque sólo hacia finales del año 2003 se le asignó presupuesto a la investigación de Educación Formal del DANE.

Hacia finales del año 2003, nuevamente se retoman las reuniones entre el MEN y el DANE, en las cuales se acuerdan nuevos cambios metodológicos que dieron origen al formulario C600A (recolección de la información por institución educativa) y al formulario C600B (recolección de la información por sede - jornada); se suspende temporalmente la aplicación del formulario C100 (recolección de la información de infraestructura y dotación de los establecimientos educativos) mientras se somete a rediseño y se establece la aplicación de los formularios C600A y C600B inicialmente por tres años más, mientras la Resolución 166 del MEN se implementa correctamente.

Si bien, los cambios metodológicos acordados por el Comité Interinstitucional y la falta de presupuesto de la investigación durante el año 2003 rezagaron parcialmente la producción de información de los años 2003 y 2004, este proceso se normalizó



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01

VERSIÓN : 04

Página : 4

Fecha: 01-03-2007

	satisfactoriamente en el periodo 2005 - 2006 y actualmente el DANE se encuentra produciendo la información del año 2007.
OBJETIVO GENERAL	Proporcionar información básica para la formulación de políticas, la planeación y la administración de la educación formal en cada una de las instancias administrativas del país: municipio, departamento y Nación.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none">• Recolectar y producir información sobre el número de alumnos matriculados, promoción, docentes y recurso humano de las jornadas ofrecidas por las instituciones educativas que funcionan en el territorio nacional, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media.• Producir el directorio nacional de instituciones o centros educativos con el fin de conocer su número en el país, su localización y sus principales características.
DEFINICIONES BASICAS	<ol style="list-style-type: none">1) Educación Formal. Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducentes a grados y títulos.2) Institución Educativa. Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.3) Centro educativo. Establecimientos educativos que no ofrecen la totalidad de niveles de enseñanza y que deberán asociarse con otras instituciones o centros educativos con el fin de ofrecer el ciclo de educación básica completa a los estudiantes. También suelen llamarse sedes.4) Niveles de enseñanza. Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son:<ol style="list-style-type: none">a) Preescolar. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende tres grados: prejardín, jardín y transición.b) Básica primaria. Comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.c) Básica secundaria. Comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.d) Media. Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo.



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01

VERSIÓN : 04

Página : 5

Fecha: 01-03-2007

	<p>5) Grado. Ejecución ordena de un plan de estudios durante un año lectivo.</p> <p>6) Alumnos matriculados. Comprende a los estudiantes matriculados al iniciar el grado, más los que se matricularon en el resto del año, incluyendo aquellos que abandonaron el grado antes de finalizarlo (desertores, transferidos y trasladado)</p> <p>7) Promoción. Hace referencia a la situación académica de los alumnos matriculados al finalizar el año escolar. Las situaciones académicas son:</p> <p>a) Alumnos aprobados. Son los alumnos que al finalizar el año escolar cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.</p> <p>b) Alumnos reprobados o pendientes para reiniciar. Son los alumnos que al finalizar el año escolar anterior, no cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.</p> <p>c) Alumnos desertores. Son los alumnos que se matricularon en un grado determinado y por alguna circunstancia, en el transcurso del año, se retiraron antes de concluir el ciclo lectivo.</p> <p>d) Alumnos transferidos. Son los alumnos que se retiran de la jornada, para trasladarse a otra jornada, sede o institución educativa, es decir, que continúan sus estudios.</p> <p>8) Personal Docente. Hace referencia a los docentes que prestan su servicio tanto en la institución educativa (producto de la fusión) como en cada una de las jornadas ofrecidas por las sedes que la conforman.</p> <p>9) Jornada. Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.</p>
ALCANCE TEMATICO	Educación Formal
TIPO DE INVESTIGACION	Registros Administrativos
VARIABLES E INDICADORES	<p>Principales variables:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de las instituciones o centros educativos y jornadas.• Población matriculada: edad, sexo y grado



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01

VERSIÓN : 04

Página : 6

Fecha: 01-03-2007

- Recurso humano: Docentes, directivos, administrativos, profesionales, etc.
- Información de promoción: sexo, grado y situación académica.

Estas variables se obtienen con la siguiente discriminación:

Sector: oficial y no oficial

Zona: urbana y rural

Entidad territorial: distrito, municipio, departamento

Jornada: completa, mañana, tarde, nocturna, fin de semana.

Calendario escolar: A, B, Otro

Principales indicadores:

1) Indicadores de cobertura: referidos a la población en edad escolar incorporada al sistema educativo.

- Tasa de escolarización
- Tasa de ingreso al sistema educativo
- Tasa de crecimiento de la matrícula
- Tasa de participación de la población con discapacidad o capacidades excepcionales integrada a la educación formal.

2) Indicadores de eficiencia interna: referidos a la capacidad del sistema educativo para retener a la población escolar incorporada hasta que culmine el ciclo de cada nivel de enseñanza y, al mismo tiempo, promover a esta población de un grado al siguiente.

- Tasa de repitencia por grados
- Tasa de retención intra-anual
- Tasa de deserción intra-anual
- Tasa de reprobación intra-anual
- Tasa de egresados de la educación básica primaria, básica secundaria y media
- Tasa de promoción simple de educación básica primaria, básica secundaria y media
- Tasa de retención por cohorte en educación básica primaria, básica secundaria y media
- Grado de escolaridad alcanzado en educación básica secundaria y media
- Grado de escolaridad alcanzado en educación básica primaria, básica secundaria y media
- Tiempo promedio de duración por nivel de enseñanza.



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01

VERSIÓN : 04

Página : 7

Fecha: 01-03-2007

	<p>3) Indicadores de calidad: referidos a describir la calidad en el proceso de prestación del servicio educativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relación alumnos /establecimiento• Relación alumnos /docente por nivel de enseñanza• Relación administrativos / establecimiento• Relación alumnos / administrativo• Distribución porcentual de docentes según último nivel educativo alcanzado• Distribución porcentual de docentes según áreas de enseñanza en educación básica secundaria y media• Participación porcentual de los alumnos según jornada• Distribución porcentual de los establecimientos según grados ofrecidos en cada nivel de enseñanza
PARAMETROS A ESTIMAR	Tasas, razones y proporciones
UNIVERSO DE ESTUDIO	Está conformado por todos los establecimientos de educación formal que existen en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
POBLACION OBJETIVO	Establecimientos de educación formal en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
UNIDADES ESTADISTICAS	Unidad de observación: Institución Educativa / Jornada Unidad de análisis: Institución Educativa / Jornada Unidad de información: Institución Educativa / Jornada
CANTIDAD DE FUENTES DE INFORMACION PRIMARIA Y SECUNDARIA	De acuerdo a la información de recolección del año 2006, el tamaño del universo es de aproximadamente 76.723 jornadas escolares, ofrecidas por 62.350 sedes que a su vez conforman 30.737 instituciones educativas
MARCO ESTADÍSTICO O MUESTRAL	El marco estadístico está constituido por todos los establecimientos de educación formal del país que ofrecen los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
PRECISION REQUERIDA	No aplica
DISEÑO MUESTRAL	No aplica
TIPO DE MUESTRA	No aplica
METODO DE SELECCIÓN	No aplica
TAMAÑO DE MUESTRA	No aplica
MANTENIMIENTO DE MUESTRA	No aplica
INDICADORES DE	No aplica



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01
VERSIÓN : 04
Página : 8
Fecha: 01-03-2007

CALIDAD	
COBERTURA GEOGRAFICA	Nacional, departamental, municipal.
PERIODO DE REFERENCIA	La información se solicita anualmente, de acuerdo a los calendarios que existen en el país: Calendario A: Momento Estadístico - marzo 31 Calendario B: Momento Estadístico - octubre 31
PERIODO DE RECOLECCION	Calendario A: marzo a junio 30 Calendario B: octubre 31 a febrero 28
PERIODICIDAD DE LA RECOLECCION	Anual
FRECUENCIA DE ENTREGA DE RESULTADOS	Anual
DESAGREGACION DE RESULTADOS	Las variables alumnos, docentes y establecimientos se obtienen de acuerdo a los siguientes niveles de desagregación: Sector: oficial y no oficial Zona: urbana y rural Entidad territorial: municipio, distrito, departamento Calendario Escolar: A, B, Otro.
METODO DE RECOLECCION	La información se recolecta mediante los formularios C600A y C600B tanto para los sector oficial y no oficial: C600A: recopila la información general, docentes y recurso humano de la institución o centro educativo. C600B: recopila la información de matrícula, promoción y docentes para cada una de las jornadas ofrecidas por cada una de las sedes que conforman la institución o centro educativo.
AÑOS Y PERIODOS DISPONIBLES	1933 - 2006
MEDIOS DE DIFUSION	Boletín de estadística (primeros años), Colombia estadística (primeros años), Cuadros de salida en medio magnético, publicaciones especiales (primeros años), Disquetes, CD y página del DANE.
SISTEMA INFORMATICO: HERRAMIENTA DE DESARROLLO	Programa de captura de la información: FOX-PRO 2.6
SISTEMA INFORMATICO: MODULOS DESARROLLADOS	Directorios de Instituciones, Sedes y Jornadas Directorios de Históricos de Instituciones, Sedes y Jornadas Recolección y reporte de novedades Captura de formularios Reportes Utilitarios



**FICHA METODOLÓGICA INVESTIGACIÓN DE
EDUCACIÓN FORMAL - EDUC**

CÓDIGO: TS-EDUC-MET-01

VERSIÓN : 04

Página : 9

Fecha: 01-03-2007

	Módulo operativo y de seguimiento
SISTEMA INFORMATICO: ARQUITECTURA DE DESARROLLO	Sistema de captura: multiusuario Procesamiento: multiusuario
SISTEMA INFORMATICO: NIVEL DE DESARROLLO	Captura: alto Procesamiento: alto Base de datos: alto
PUBLICACIONES	Cuadros de salida anuales y directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas