2007 CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATA O CENTRO EDUCATIVO (conclu 1)4 6. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa o centro educativo. Básica primaria Básica secundaria y media Educación tradicional Educación tradicional Escuela nueva Posprimaria 0 5 SER Telesecundaria 0 6 CAFAM SER 0 8 Etnoeducación CAFAM 0 9 Aceleración del aprendizaje SAT Programa para jóvenes en extraedad Etnoeducación Programa para jóvenes en extraedad y adultos Otro, ¿cuál? Otro, ¿cuál? Nota: educación especial no es un modelo o programa educativo 7. Jornadas Marque con X todas las jornadas que imparte la institución o centro educativo Mañana 2 Fin de semana 5 Completa Tarde Nocturna 4 8. Información del recurso humano en el presente año Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la funció primordial que cumplen en todas las sedes-jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Código Hombres Mujeres Personas que prestan sus servicios en la institución educativa Directivo docente Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores) Docentes de educación especial 0 4 Docentes de etnoeducación Directivos (rectores, directores, coordinadores, supervisores) Consejeros escolares, orientadores, sicólogos y trabajadores sociales Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros 6 Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales) Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad 8

CAPÍTULO II-INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

9 8

9 9

o capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)

Tutores

Total de personas

Otros

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa o centro educativo. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

			298			Nivel e	ducativ	o en e	I que dic	ta el do	cente				13.0		
	el educativo or el docente			Preescola	ar .	Bás	ica prim	aria	Básica	a secun	daria		Media			Total	
		0	Hombre	es Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	pedagógico	2	0														
Normalista s	superior	2	2						denote						indin.	anni.	
Otro bachille	erato	2	1														
Técnico o	Pedagógico	3	0								elsú	a la ci	enidu		ebno	e cial	
tecnológico	Otro	3	1														
D. C. C.	Pedagógico	3	2	- 01	-10										Brisoth	o noto	jeni
Profesional	Otro	3	3								-						
Postgrado	Pedagógico		4							. 8		o oup	ezhe		to ob	palov	
rusigradu	Otro	3	5												(neo	Bupre	M
Otro, ¿cuál?		9	В														
Total	ibeM	9	9	Bhnb	Huns	F 69/8	8		Fe	singe	nho	SOLBBE		- 1	THE	neloca	seri

€00S

JIVA O CENTRO CAPÍTULO II-INFORI CIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDU EDUCATIVO (continuación)

2. Personal docente por grados en el escalafón, según sexo do la entre objecto de la e

Relaciione todos los docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa o centro educativo. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

	06	Sin							Grade	os en	el esc	calafór	binion						
Sexo	Código	grado (SE)	Α	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Tota
Hombres	01										- 1		dalmi					viez.	
Mujeres	02																		
Total	99					-						Cign							

2.2 De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001

	90					Gra	dos en	el escala	fón				Initiacts	
	Código	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	зА	3B	3C	3D	Total
mbres	01							EBILVO	asnoro					
Mujeres	02								eration	phaseO	ZITZ.			
Total	99							going	agglughe	Olseno				

3. Personal docente por sexo y nivel educativo, según área de enseñanza

Relacione únicamente los docentes. No relacione directivos ni personal administrativo.

Ubique al docente en alguno de los cuadros 3.1 o 3.2, en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.

Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. Diligencie únicamente con cifras, no utice X.

3.1 Personal docente para el carácter académico -

Relacione el total de docentes del carácter académico

_							Nivel ed	ducativo				
acter	02 03 04 05 06	Áreas de enseñanza	Pree	scolar	Bás prim	sica aria		sica ndaria	Me	dia	То	tal
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	02	Todas las áreas										
	03	Ciencias naturales y educación ambiental									-	
	04	Clencias sociales, historia, geo- grafia, constitución política y democracia	leb.		ointimic who sho) Doggood Doggood					
	05	Educación artística			/ isgipal		e Educi					
		Educación ética y en valores humanos										
	07	Educación física, recreación y deportes										
OOI	08	Educación religiosa			il tab el							
Académico	09	Humanidades, lengua caste- llana e idiomas extranjeros	601	dama de Certific	M legiol	galos delan	Drivoni Educai		(obing	con not	obunder	ep poj
Aca	10	Matemáticas										
	11	Tecnología e informática										
	12	Ciencias económicas			-							
	13	Ciencia política			QUALITICS.	TUT 1962 4	ania -		(obig	triones o	obindmi	in)
	14	Filosofía										
	98	Otra, ¿cuál?		mbio	phoen et	Factor			atnella	talbragil	b eb arb	Fe
	99	Total	1	1000		WATER TO SERVICE THE PROPERTY OF THE PROPERTY	aid		grun		0014	SIC

OBSERVACIONES -

CAPÍTULO II - INFORN IÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUC IVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión) -- ?

00	Davada	docente			46
36.72	Personal	ancente	nara ei	caracter	recnico
No. of the last	I GIOGILLI	MACOULTE.	PRESENTED FOR	PRI CEPTOL	LOUI III O

Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Jet .	SU UNIOO EISH EX		2	to expert to the state and both	A DO	Nivel ed	lucativ	0	1000		
Caract	Especialidad	1	Codigo	Áreas de enseñanza	Me Hombres	dia	1000	Total		114	T
		10	01	Agrícola				1			
	Agropecuario	10	02	Pecuario	100113	4221	Old		00		
		10	98	Otra ¿cuál?-							
		08	03	Contabilidad		1			Sin		
		08	04	Finanzas					grade		
	12 13 14	08	05	Administración y gestión	1 3				(88)		
	Comercial y servicios	08	06	Administración							
	adi viulua		07	Ambiental							
		08	08	Salud							
			98	Otra, ¿cuál?							
		06	09	Electricidad							
			10	Electrónica							
00		06	11	Mecánica industrial	te 2002.	1278	9510		o ob		
écnico		06	12	Mecánica automotriz					715		
e		06	13	Metalistería							
	Industrial	06	14	Metalmecánica							
		06	15	Ebanistería							
		06	16	Fundición	76	Gr	PI		AT		
		06	17	Construcciones civiles							
		06	18	Diseño mecánico					-		
		06	19	Diseño gráfico							
		06	20	Diseño arquitectónico							
	1	06	98	Otra, ¿cuál?							
	Pedagógica	09	98	¿Cuál?							
	Promoción social	16	98	¿Cuál?							
	Otra, ¿cuál?	98	98	¿Cuál?	Inquite	y nive	oxo		soot		
100/61	ondo senge la m	9	9	Total	1	-			Inchi		

	offelder analysister	Relacione al total de docernes del ca
0/0		
Mortis Total	Principal District Description of the Communication	asophene et sanA 1913
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada
	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Recepción del formulario por parte d funcionario delegado de la Secretari de Educación Departamental/ Distrital/Municipal Certificada
Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/ Distrital/Municipal Certificada
Firma del rector o director (nombrado o encargado)	Firma del funcionario delegado	Firma del funcionario delegado
Fecha de diligenciamiento	Fecha de recepción	Fecha de recepción
Día Mes Año	Día Mes Año	Día Mes Año

CAPÍTULO IV- INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA SEDE - JORNADA

Nota: educación especial no es un modelo pedagógico o programa educativo

Otro, ¿cuál?

 Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extras. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Otro, ¿cuál?

9 8

							Nivel e	educativo	en el	que dicta	el doce	nte					Total	
Último nivel	orbinativo			Pr	eescolar		Bási	ca primari	a	Básica	secunda	ria.		Media				
aprobado por	el docente			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato ped	lagógico																	
Normalista supe	rior																	
Otro bachillerato			1															
Técnico o	Pedagógico													n.p.bn				11
tecnológico	Otro		1															
Profesional	Pedagógico																	,E
Protesional	Otro		3															
	Pedagógico		4															
Postgrado	Otro					mu												
Otro, ¿cuál?							1											
Total		9																

¿En esta sede Marque con X.	-jorna	da se a	tiende p	oblación	con disc	apacidad o	capac	idades	excepcio	onales?	
Sí	1	C	ontinúe	No	2	→ Pase a	la preg	unta nro.	4 del pres	sente capítu	ulo
Número de es formal, por niv Diligencie única columnas. Esto	vel edu amente	cativo con ci	, <mark>según</mark> fras, no u	sexo ıtilice X. F							
		Pre	escolar	Básica	primaria	Básica secu	ındaria	Me	dia	Tot	al
				Hombres				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01									10000	
Con capacidades xcepcionales	02									97/5 Do 1	
Total	99									(top	
Categoría y se		Cádlao		Integrados			legrado	s		Total	minus Sauce
Categorías		Codigo	Hombres	Mujeres	Total	Hombres M			Hombres	Mujeres	Total
Auditiva		01									
/isual		02									
Motora		03	r s borbs								
Cognitiva		04									
Autismo		05									
Múltiple		06									
Otra, ¿cuál?		98									
Total		99									
En esta sede Marque con X.	-jorna	da, se a	Conti		de grup	oos étnicos		a capítul	o VI		arps.
. Número de est Diligencie única columnas. Esto	amente	con ci es debe	fras, no u n coincid	itilice X. F	Realice la	is sumas de	los tota				
Nombre del grupo étnico		Hombre	escolar s Mujeres		primaria Mujeres	Básica secu Hombres I	undaria Mujeres	Hombres	Mujeres	Tol Hombres	Mujeres
ndígenas	01										
Negritudes	02							100			
Rom (gitanos)	03						-	10			
otal	99										

CAPÍTULO VI	- INFORMA-JÓN DE	ESTUDIANTES	MATRICULADO	S EN LA PRL	NTE SEDE	JORNADA
VÍCTIMAS DE	LCONFLICTO					

¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?
 Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a capítulo VII

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tino do situación		Prees	scolar	Básica	primaria	Básica se	ecundaria	Me	dia	Tol	tal
Tipo de situación	Codigo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNAD.

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el carácter técnico, incluya los estudiantes de todas las especialidades.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	veles lucativos		Gr	rados	Aprob	ados	Reprol	bados	Deser	tores *	Transfe traslad		То	tal
у	caracteres				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujere
		01	01	Prejardín										
Pr	eescolar	01	02	Jardín										
		01	03	Transición										
		01	99	Total										
		02	01	1.0										
		02	02	2.°										
	isica	02	03	3.°									776	000
pri	imaria	02	04	4.6										
		02	05	5.°										
	02	99	Total											
		03	06	6.°										
R	ásica	03	07	7.°										
	cundaria	03	08	8.°										
		03	09	9.0										
		03	99	Total										
		05	10	10.°										
	Académica	05	11	11.0										
		05	99	Total										
dia		10	10	10.°										T-TO
Media		10	11	11.0										
	Técnica	10	12	12.°										
		10	13	13.°										
		10	00	Total										

^{*} Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la sede - jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VIII - INFORMA N DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR . E - JORNADA -

 Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

Incluya todos los estudiantes matriculados en la sede - jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes y adultos.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

				Prees	scolar			To	otal				В	ásica	prima	ria				Total	hásics
	0	Prej	ardin	Jar	rdín	Tran	sición		scolar	1	.0	2	. 0	3	.0	4	.0	5	.0		naria
Sezo Edades (en años cumplidos)	Código	Hombres	Mujeres																		
3.	03																				
4	04																				
5	05																				
6	06																				
7	07																				
8																					
9	09																				
10	10																				
11	11																				
12	12																				
13	13																				
14	14																				
15 más	62																				
otal general	99																				
Nro, repi- tentes o einiciantes	70																				
Nro. de grupos por grado*	71																				

Para el programa escuela nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de matrícula del programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico Diligencie el número total de estudiantes por edad y sexo, que ofrece la sede-jornada.

Básica	044				Edad	(años)				Total
Básica primaria	Código	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Hombre	01									
Mujer	02									
Total	99									

3. PARA LOS NIVELES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Incluya todos los estudiantes matriculados en la sede - jornada, en los niveles de Básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes y adultos. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

				Bás	ica se	ecund	laria			To	tal				Me	dia				To	tal
		6.	0	7.	0	8	.0	9	0	bás secur	daria	10	0.0	- 1	1.0	12	2.0	13	3.0	me	dia
Sexo Edades (en años oumptidos)	Código	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
9 y menos	60																				
10	10																				
11	11																do T				
12	12																				
13	13																				
14	14																				
15	15																				
16	16												- 1								
17	17																	100			
18	18																				
19	19															Tay.	8				
20 y más	63																				
Total general	processor -																				
Nro. de repitentes o reiniciantes	70																				
* Nro. de grupos por grado	71																			V	

Nota: para el programa posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

@

CAPÍTULO VIII - INFORIDA JÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR DE - JORNADA (conclusión)

 Información de matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie unicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. El total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de media, del cuadro anterior. Verifique.

	edit birt I										- Joann					
	Carácter y especialidad					***	Gra	idos		non	Toola			5	Cuánto pitente	18
	de media		10.9			11.°			12.°			13.°				
		Cód.	Hombres Mujere	s Total	Hombre	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Tota
A	cadémica	05										1.5	1 2	9		
	Agropecuaria	10														
	Comercial	08														
ica	Industrial	06														
Técnica	Pedagógica	09														
	Promoción social	16														
	Otra, ¿cuál?	98														
To	otal general	99														7

CAPÍTULO IX - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES JÓVENES Y	ADULTOS, MATRICULADOS EN LA
PRESENTE SEDE - JORNADA	

Información para ser diligenciada <u>exclusivamente</u> por la sede-jornada que atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos.

¿En esta sede-jornada se ofrece educación formal para estudiantes jóvenes y adultos?
 Marque con X.

Sí	1	Continúe	No	2 → Pase a	observaciones ((no olvide firmar	el formulario

2. Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel educativo	Cóc	ligo	Ciclos	Aprob	ados	Repro	bados	Deser	tores *		eridos/ lados *	То	tal
educativo				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
		1	Ciclo I										
Básica primaria	02	2	Ciclo II										
	02	9	Total										
	03	1	Ciclo III										61
Básica secundaria		2	Ciclo IV										
	03	9	Total										
	04	1	Ciclo V										nr.
Media	04	2	Ciclo VI										
	04	9	Total										

Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y no continúan sus estudios, al Igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO IX - INFORMA ÓN DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS, M. AICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA (conclusión)

3. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

		Cic	lo I	Cicl	o II	Cic	lo III	Cic	lo IV	Cic	lo V	Cicl	lo VI	То	tal
Sexo Edades en años cumplidos)	Código	Hombres	Mujeres												
13 y menos	61														
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18														
19	19														
20	20														
21	21														
22	22														
23	23														
24	24														
25	25														
26	26														
27	27														
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33															
34	34														
35															
J6 y más	64		-												
e-Hores			cio,												
Nro. repi- tentes o	70	OCI INC						eVi in					infia o	obsodin	(cn)
Nro. de grupos por ciclo	71														

4. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. El total de este cuadro debe coincidir con el total del cuadro anterior.

Modelos		Cic	lo I	Cici		Cicl	Cicl	oIV	Cicl	οV	Cicl	o VI	To	tal
Modelos		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa para jóvenes en extraedad y adultos														
SAT	07													
SER														
CAFAM														
Otro, ¿cuál?			10.							01			0 1108	
Total														

Marque con X.

Preescolar 1

Básica primaria 2

Básica secundaria 3

Media 4

Educi Escu SER CAF/ Etno Acel	Básica procación tradicional sela nueva											
SER CAF Etno	cación tradicional sela nueva					Básic	ca secu	nda	ria	v media		
SER CAF Etno	ela nueva		0	11	- ES ES	Educación				,	0	1
SER CAF Etno			0	2	20000	Posprimaria		TOLL			0	3
Etno				5							-	4
Etno			0		108 -	Telesecund	ana				0	
Acel			0	6	South	SER						5
1	educación		0	8		CAFAM					0	6
I Dinner	eración del aprend rama para jóvenes e		0	100000	pheblin	SAT						7
adult	os Os	eri extraeuau y	1	0		Etnoeducad		100 0	n 0	drandad	0	8
	¿cuál?	1.0	9	8		Programa pa y adultos	ira jover	ies e	311 6.	Kiraeuau	1	0
10 C	onlinuar stex	riste !				Otro, ¿cuál?					9	8
Nota	: educación espec	ial no es un n	node	elo o p	rograma	educativo						
	nación del recur	so humano	en e			10	98-134	13.0		officerpillo	17	funci
Relaci primor	one el número tota dial que cumplen	il de personas en todas las				ervicios en la i						
Relaci primor	one el número tota	il de personas en todas las				ervicios en la i	ucativos	qui	e se	imparter	. Dil	
Relaci primor	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p	en todas las po utilice X.	jorn	adas	y todos lo	ervicios en la i os niveles edu	ıcativos	Cód	e se		. Dil	
Relaci primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente	d de personas en todas las o utilice X. restan sus se	rvici	adas os en	y todos lo	ervicios en la i os niveles edu ción educativa	ucativos	qui	e se	imparter	. Dil	ligen
Relaci primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl	de personas en todas las o utilice X. prestan sus se uya educador	jorn rvici	adas os en	y todos lo	ervicios en la i os niveles edu ción educativa	ucativos	Cóo 0	ligo	imparter	. Dil	ligen
Relaci primor	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ	d de personas en todas las o utilice X. restan sus se uya educador cación especia	jorn rvici	adas os en	y todos lo	ervicios en la i os niveles edu ción educativa	ucativos	Cóc 0 0	ligo 1 2 3	imparter	. Dil	ligen
Relaci primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ Docentes de etno	de personas en todas las o utilice X. prestan sus se uya educador cación especia peducación	rvici es e	os en	y todos lo la instituo ales ni et	ervicios en la in os niveles edu ción educativa noeducadores	ucativos	Cóc 0 0 0	ligo 1 2 3	imparter	. Dil	ligen
Relaci primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ Directivos (rectore	al de personas en todas las o utilice X. prestan sus se uya educador cación especia peducación es, directores,	rviciones es es	os en especia	y todos lo la instituo ales ni et dores, sup	ervicios en la inos niveles edución educativa noeducadores pervisores)	i)	Cóc 0 0	ligo 1 2 3	imparter	. Dil	ligen
Relaci primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ Directivos (rectore Consejeros escola	al de personas en todas las o utilice X. Prestan sus se uya educador cación especia peducación es, directores, ares, orientado	rviciones es e	os en especia	la instituc ales ni et dores, sup	ervicios en la inos niveles edución educativa noeducadores pervisores)	i)	Cóc 0 0 0 0	ligo 1 2 3 4	imparter	. Dil	ligen
Relacion primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ Directivos (rectore	utilice X. prestan sus ser uya educador cación especia peducación es, directores, ares, orientado pogos, terapeut	coc ores	os en especia ordinac ordinac ordinac	la instituc ales ni et dores, sup logos y tr	ervicios en la inos niveles edución educativa noeducadores pervisores) abajadores so	i)	Cóo 0 0 0 0	1 2 3 4 0 5	imparter	. Dil	ligen
Relaci primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ Directivos (rectore Consejeros escola Médicos, odontólo	al de personas en todas las por utilice X. prestan sus ser uya educador cación especia peducación es, directores, ares, orientado egos, terapeutile apoyo y per apoyo en el a	rviciones es es es al coores as y rson ula	os en especia ordinación, sicól r enfer al de	la instituci ales ni et dores, sup logos y trameros servicios estudiante	ervicios en la inos niveles educativa ción educativa noeducadores pervisores) abajadores so generales) es con discapa	b)	Cóo 0 0 0 0 1 0	1 2 3 4 0 5	imparter	. Dil	ligen
Relacion primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no Personas que p Directivo docente Docentes (no incl Docentes de educ Directivos (rectore Consejeros escola Médicos, odontólo Administrativos (d Profesionales de	al de personas en todas las por utilice X. prestan sus ser uya educador cación especia peducación es, directores, ares, orientado egos, terapeutile apoyo y per apoyo en el a	rviciones es es es al coores as y rson ula	os en especia ordinación, sicól r enfer al de	la instituci ales ni et dores, sup logos y trameros servicios estudiante	ervicios en la inos niveles educativa ción educativa noeducadores pervisores) abajadores so generales) es con discapa	b)	Cóc 0 0 0 0 1 0 0 0 0	ligo 1 2 3 4 0 5 6 7 8 9	imparter	. Dil	ligen
Relacion primor únican	one el número tota dial que cumplen nente con cifras, no personas que por Directivo docente Docentes (no includocentes de educido Docentes de educido Directivos (rectores Consejeros escola Médicos, odontólo Administrativos (de Profesionales de o capacidades ex	utilice X. prestan sus ser uya educador cación especia peducación es, directores, ares, orientado pegos, terapeuti e apoyo y per apoyo en el a cepcionales (i	rviciones es es es al coores as y rson ula	os en especia ordinación, sicól r enfer al de	la instituci ales ni et dores, sup logos y trameros servicios estudiante	ervicios en la inos niveles educativa ción educativa noeducadores pervisores) abajadores so generales) es con discapa	b)	Cóc 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	ligo 1 2 3 4 0 5 6 7 8	imparter	. Dil	ligen

							Nivel e	ducativo	en el	que dic	ta el do	cente						
Último nive aprobado po		Challan	Stino	Pr	reescola	ır	Bási	ca prima	ria	Básica	a secun	daria		Media			Total	
		8	1	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	pedagógico	2	0															
Normalista s	uperior	2	2											3076				
Otro bachille	rato	2	1															
	Pedagógico	3	0	kg al y	o am		150 m	GINTE			100	410	J. Hagis	9/4	up i	breos	1	4
Técnico o tecnológico	Otro	3	1										-	Innu	Ser c	albim	ah o	114
Profesional	Pedagógico		2												- obj	otevi	pe u	0
Profesional	Otro	3	3											_000	n s	notto i	0.004	Id
Postgrado	Pedagógico	3	4															
1 Gatgraud	Otro	3	5										11111	11.11.155				
Otro, ¿cuál?_		9	8										-	-				
Total	nicels :	9	9		100	folio y		SHEET !			T Marie						Maria Maria	10

la Secretaría de Educa lúmero													
a do las filas como de fo			del	Día	Г		Mes			Año [T	T
			del	Dia			IVIOO		10 111	110.	inno		
¿En qué régimen y cal Marque con X.	tegorí	a de d	costos está clasificad	da la ii	nst	itució	n edu	cativ	a?				
Libertad vigilada 1		vagal	Libertad regulada	2		ritor	Régin	nen (contro	lado	3		8
Rango promedio de Vigentes (SMLV) Ver cálculo de tarifa an								n Sa	larios	Mínii	mos	Le	gal
Menor de 0,6 SMLV	0 1		1,5 SMLV - 3,0 SML	V	0	4	12.5	SMLV	- 21 5	SMLV	0	7	
0,6 SMLV - 0,9 SMLV	0 2	2	3 SMLV - 6 SMLV	(0	5	May	or a	21 SN	ILV	0	8	1
0,9 SMLV - 1,5 SMLV	0 3	3	6 SMLV - 12 SMLV	0)	6							3
CONEP		03	FENADESPI	RIV				0	9				
ANDERCOP ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende	aquel	la insti	tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	Her	de c	mal		Gra	n is
ASOCOLDEP	aquel	05 a insti	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id	aquel	a insti	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica	aquel dioma	a instila instil	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés	aquel dioma 0 0	a insti la insti (s) qu	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés	aquel dioma 0 0	a insti la insti (s) qu	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés ** Italiano	aquel dioma 0 0 0	a instila instil	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés ** Italiano Alemán	o o o o	05 a insti	titución educativa litución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo	aquel dioma 0 0 0 0 0	05 a institution (s) qui 1 2 3 4 5	AACBi> titución educativa l tución educativa que d	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés ** Italiano Alemán Hebreo Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal		Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal	tinto	Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal	tinto	Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal	tinto	Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal	tinto	Gra	
ASOCOLDEP ¿Qué idioma(s) imp Por bilingüe se entiende Marque con X el(los) id No aplica Inglés Francés * Italiano Alemán Hebreo Otro Otro	aquel dioma 0 0 0 0 0 9	05 a insti la insti (s) qu 1 2 3 4 5 6 8	titución educativa la itución educativa que de imparte la institució	Bact biling licta va	üe irias	ero- ? s asign	o J.	lina	de c	mal	tinto	Gra	

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES, POR ÁREA DE ENSEÑANZA, DE LA INSTITUCIÓN,

1. Personal docente por sexo y nivel educativo, según área de enseñanza
No incluya directivos ni personal administrativo. Incluya los docentes en comisión.
Ubique al docente en alguno de los cuadros 1.1 o 1.2, en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.

Diligencie únicamente con cifras, no utice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

1.1 Personal docente para el carácter académico Relacione el total de docentes del carácter académico.

-	-						Nivel e	ducativo				
calacie	Código	Áreas de enseñanza	Prees	scolar	Prin	ica_		sica	Me	edia	То	tal
5	0	His obslettace remigeR	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	02	Todas las áreas										
	03	Clencias naturales y educación ambiental	00,000	nolan	plant a	51000	anb le	17/11/01	187 60	pipem	and ob	S. Har
	04	Ciencias sociales, historia, geo- grafía, constitución política y democracia	o supil	M dia	imaton	ello al	Tama	1 0 00	guitta a	hal ab	oluglio	TeV
	05	Educación artística										
	06	Educación ética y en valores humanos			21112-01	7-11					27 50 10	10000
3	07	Educación física, recreación y deportes			-Valvie	No.	HEL		W.	F 6 8.6	- V.1164	0,0
	08	Educación religiosa			A'llise		ILE OF		Mall M.		*A'M	6,0
	09	Humanidades, lengua caste- llana e idiomas extranjeros										
	10	Matemáticas	sl 608	netten	Innots		n leb t	chayl	g aonc	ilontop	ав вир	A3.1
	11	Tecnología e informática	111111		100 041		1177730	100	unbot	X min.	100 0.0	14M
	12	Ciencias económicas			100	001						
	13	Ciencia política										
	14	Filosofía										
	98	Otra, ¿cuál?										
	99	Total			4-10					100	10000	A

1.2 Personal docente para el carácter técnico

Relacione el total de docentes del carácter técnico.

ter	le resident empire	1	8			Nivel educa	itivo
Carácte	Especialidad	1	Codigo	Áreas de enseñanza	Me		Total
Ö		1000			Hombres	Mujeres	
		-	01	Agrícola			
	Agropecuario	10	02	Pecuario			
		10	98	Otra ¿cuál?			
		08	03	Contabilidad			
		08	04	Finanzas			
	Comercial y	08	05	Administración y gestión			
	servicios	08	06	Administración			
		08	07	Ambiental			
		08	08	Salud	73		
		08	98	Otra, ¿cuál?	_		
		06	09	Electricidad			
		06	10	Electrónica			
8		06	11	Mecánica industrial			- 83 W
Técnico		06	12	Mecánica automotriz			
Te.		06	13	Metalistería			
	Industrial	06	14	Metalmecánica			
		06	15	Ebanistería			
		06	16	Fundición			
		06	17	Construcciones civiles			
		06	18	Diseño mecánico			
		06	19	Diseño gráfico			
		06	20	Diseño arquitectónico			
		06	98	Otra, ¿cuál?			
	Pedagógica	09	98	¿Cuál? ———			
	Promoción social	16	98	¿Cuál?			
	Otra, ¿cuál?	98	98	¿Cuái?			
		9	9	Total			

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (continuación)

2. Personal docente por grados en el escalafón, según sexo

Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

	06	Sin							Grade	os en	el esc	calafór	1						
Sexo	Código	grado (SE)	А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Hombres	01																		
Mujeres	02																		
Total	99																		

2.2 De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001

0	oBi					Gra	dos en	el escala	afón					
Sexo	Código	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	ЗА	3B	3C	3D	Total
Hombres	01													
ujeres	02													
Total	99													

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. ¿Existen docentes oficiales en comisión en la institución educativa?

Sí 1 (Continúe) No 2	capítulo IV
----------------------	-------------

2. Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

	06	Sin							Grad	os en	el esc	calafór	1						
Sexo	Código	grado (SE)	А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
ombres	01																		
Mujeres	02	Polos	ut la					66 6	500	onut		9			1010	idbi	iols		Potes
Total	99	9.00	their	1011			1161	000	b3 4	b m	de la	18			n/lin	11/0/9	holos	191	

2.2 De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001

0	igo				India	Gra	dos en e	el escala	afón					
Sexo	Código	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	зА	3B	3C	3D	Total
Hombres	01													
Mujeres	02		100000	6/1		summersi		No service	mon		ole-no.		no order	el ordino
Total	99			100		an io	die lie		The state of		102		de phone	1000)

3. Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo	Código	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Total
Hombres	01				1	
Mujeres	02		084	out and the	66.6	and mid
Total	99					

BSERVACIONES -		
	cars nugro, ministra la de-	
continuitys. No incluys light	TO SECURE AND AND SECURE OF THE SECURE OF THE SECURE OF	STATE OF BUILDING TO SEEL UP COLUMN
		privated. Exist totales debes and
	ACT I SEE IN 195 WHEN I'VE	
sasselón Docente, poutedes	173 de 2002, Estabas da Peccasion	12 Da reumido con el Doccalo 1
	the second second second	
		The second second
		1000
3 6 7 0		
gKall h	vi eze a aust 1 (de e pos notstebes en el escelation segu	
ancerior ata Lay 715 de 2001	n por gradice en al excelation, seguinesses	Percentil documents de comision colores de la comision de la comision de la colores de
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Fecha de diligenciamiento	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada Fecha de recepción
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada

200100000	te roq obnoviqa o	Formulario n			novedad directorio	1. Personal docen
	e Educación lonal	REGIST EDUCA DOCENTES	RO DE TIVAS, E DE PRE	N FORMAL INSTITUCIONES ESTUDIANTES Y EESCOLAR, BÁSICA UNDARIA) Y MEDIA	correspond	al cual e la información
Departamento	NIE Administrativo Estadística		RMULAR	600 B RIO CENSAL IO OFICIAL	Calendario	(marque con X)
Los datos que	el DANE solicita de	e este formu	Confid lario sor	dencial		
TIME	s liscales ni puede			POR JORNADA	9 de 1993, Afficu	10 5.)
Educación forn		l manual de	diligenc	iamiento o descárgu	uelo de www.dane	gov.co/Educación
. Identificación Número de ider		institución e	ducativa (TUCIÓN EDUCATIV		CAPTULO IV - 18 DISCAPACIDAD, I 1. J. Eq esta (provid Marque con X.
			8	oid etimon	SIGN	
	NFORMACIÓN GEN					
. Sexo de la po	lión corresponde ú	inicamente en la jornad	a la jorr a (marqu		ea coincidia	chic polator so 3
	1 1 um sendificati	Muje	eres	2	Mixto	3
Hombres Niveles de er	accionza que ofre	00 /00000000	V)			
Niveles de er Preescolar		a primaria	2	Básica secun	daria 3	Media 4
Niveles de er Preescolar	1 Básic	ea primaria	2 e con X)	Básica secun	daria 3	Media 4
Niveles de er Preescolar	1 Básic pecialidad para m Niv	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	Básica secun	daria 3	3. Número de estu
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter	Básic pecialidad para m Niv	ca primaria edia (marque el educativo	e con X)	specidad, is regressed	daria 3	L Número de estu Categoria
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter	Básic pecialidad para m Niv Es Académico	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	5 S	daria 3	3. Número de estu
Preescolar Carácter y es Carácter	Básico Pecialidad para m Nive Es Académico Agropecuario	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	5	daria 3	L Número de estu Categoria
Preescolar Carácter y es Carácter Académico	Básic pecialidad para m Niv Es Académico Agropecuario Comercial	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	5 0 8	daria 3	Categorias Categorias Categorias Visual Lictoria Cognitiva Auditro
Preescolar Carácter y es Carácter	Básic pecialidad para m Niv Es Académico Agropecuario Comercial Industrial	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	5 0 8 6	daria 3	Categoria Categoria Visual Visual Copriliva
Preescolar Carácter y es Carácter Académico	Básic pecialidad para m Niv Es Académico Agropecuario Comercial	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	5 0 8 6	daria 3	Categorius Categorius Vigual Motors Cagnitiva Motors Auditro Motors Multerro Multerro Multerro
Preescolar Carácter y es Carácter Académico	Básico pecialidad para m Niv Es Académico Agropecuario Comercial Industrial Pedagógico	edia (marquel educativo Media	2 e con X)	5 0 8 6 9	toelb noo admitto	Categorius Categorius Visual Motora Cognitiva Auditiva Cognitiva Cognitiva Autierro Cognitiva Tidora
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter Académico Técnico	Básico pecialidad para m Nive Es Académico Agropecuario Comercial Industrial Pedagógico Promoción social	edia (marquel el educativo Media specialidad	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 se imparte? la presente jomada	toelb noo admitto	Cottegerus Cottegerus Cottegerus Visual Motors Motors Autlerro Cognitiva Tetal Tetal Muzyle Muzyle Tetal
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter Académico Técnico	Básica primaria	edia (marquel el educativo Media specialidad	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 8 see imparte? la presente jornada	dag shadha ea l	Cottegerus Cottegerus Cottegerus Visual Motors Motors Autlerro Cognitiva Tetal Tetal Muzyle Muzyle Tetal
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter Académico Técnico Qué modelo Marque con X to	Básico pecialidad para m Nive Es Académico Agropecuario Comercial Industrial Pedagógico Promoción social Otra, ¿cuál? pedagógico - progodos los modelos pedagógico	edia (marquel el educativo Media specialidad grama educativo dagógicos que	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 8 Educación tr	dag shadha ea l	Cotogolas Visual Audino Constva Musero Constva Musero Con your Total y media y media
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter Académico Técnico	Básico pecialidad para m Nive Es Académico Agropecuario Comercial Industrial Pedagógico Promoción social Otra, ¿cuál? pedagógico - progodos los modelos pedagógico	edia (marquel el educativo Media specialidad educativo de	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 8 see imparte? la presente jornada	Pásica secundaria	y media
Carácter y es Carácter Académico Técnico Cué modelo Marque con X to Educación tra Escuela nuev SER	Básico pecialidad para m Nive Es Académico Agropecuario Comercial Industrial Pedagógico Promoción social Otra, ¿cuál? pedagógico - progodos los modelos pedagógico	edia (marquel el educativo Media specialidad educativo de dagógicos que el educativo de dagógicos que el educativo el educ	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 8 Educación tre Posprimaria Telesecunda	Pásica secundaria	y media
Niveles de er Preescolar Carácter y es Carácter Académico Técnico Zué modelo Marque con X to Educación tra Escuela nuev SER CAFAM	Básica primaria adicional	grama educadagógicos que	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 Educación tre Posprimaria Telesecunda SER	Pásica secundaria	y media y media 0 1 0 4 0 5
Carácter y es Carácter Académico Técnico Zué modelo Marque con X to Educación tra Escuela nuev SER CAFAM Etnoeducació	Básica primaria	grama educ dagógicos que	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 9 6 8 Educación tre Posprimaria Telesecunda SER CAFAM	Pásica secundaria	y media y media 0 1 0 3 0 4 0 5 0 6
Carácter y es Carácter y es Carácter Académico Técnico Técnico Académico Técnico Técnico Académico Académ	Básico pecialidad para m Nivi Es Académico Agropecuario Comercial Industrial Pedagógico Promoción social Otra, ¿cuál? pedagógico - progodos los modelos pecial Básica primaria adicional ra del aprendizaje	grama educ dagógicos que 0 1 0 2 0 5 0 6 0 8	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 8 Educación tre Posprimaria Telesecunda SER CAFAM SAT	Básica secundaria	y media y media 0 1 0 5 0 6 0 7
Carácter y es Carácter y es Carácter Académico Técnico Técnico Académico Técnico Técnico Académico	Básica primaria	grama educ dagógicos que	2 e con X) 0 1 0 0 1 9 eativo, s	5 0 8 6 9 6 8 8 Educación tre Posprimaria Telesecunda SER CAFAM SAT Etnoeducación	Básica secundaria	y media y media 0 1 0 3 0 4 0 5 0 6

Último nivel educativo								n el que di				About 51	Lab phetein	Total	
	1	20000		eescolar	GREEN VI	Básica pr	10030	B V AF	ica secundar			Media	ninati		-
	- 100	100	ombres	Mujeres	Total Homi	bres Mu	ijeres Ti	otal Hombre	s Mujeres	Total	Hombres	Mujeres 1	otal Hombres	Mujeres	100
achillerato pedagógico	100	0			-		ALL S	14				- 5	770		
ormalista superior	1987	2			100	2010	Otto	JUNISOS			-	-	-	100	-
tro bachillerato	2	1			1000	MAN	GH	111/1-7			-	otraiba a	2 ed lanotos		
écnico o Pedagó	gico 3	0						100							
cnológico Otro	3	1	alaine.		01000			Shiller	ul disa	on d	Holioti	DANE	le dop so	100.00	
rofesional Pedagó	100	2	001 4	5.02.4	rul) tale	but no	daing	ortico es	n kellits	nebu	o in a	Scale	2910		
Otro	100	3			na inn	ou n e	991	HARACHO	107101						
Pedagó	2	4	-	ed and the		70		eo IIIo eo	LUNSII	19.80	-	LICENSON I	1 10000	T 8787	
Otro		5	11 000	ALL VALUE		-	1 1000		-	100			m of no	- outil	
tro, ¿cuát?		8					710	onegillo	28 00 8	1000	OHIOS	sogibis	BUIGS Y C	80,	-
1. ¿En esta jorna Marque con X.	nda se	si atie	ende	Cont	ción cor	n disc	apaci	dad o ca	apacida ase a la	des e	nta 4 d	el prese	nte capitul	Nombr	
formal, por ni Diligencie únicar Estos totales de	mente ben co	con	cifras, dir.	no utili	ce X. Re	s de:	bame	de a la ju	icamor	ni) eb	noga	מ מפודים	formació	Esta In	. !
	ogip		Prees	colar	Bási	ca prin	naria				-		dog al To		
	Cod	Hor	nbres	Mujere	s Homb	res Mi	ujeres	Hombre	s Mujere	s Hor	mbres	Mujeres	Hombres	Mujere	S
Con discapacidad	01														
Con capacidades	02							EX mog 6	DTS(R) (33/1/16	aup		8 00 ense	000 V191	
excepcionales	UL			-	-	-			-	-	4		+slope:	017	
3. Número de est	udiar	ites	con d	iiscapa	Integrac		ados	y no inte	No integra		educa	cion tor	Total	catego	ria
Categorías		Có	ódigo	Hombres			Total	Hombres	-		Total	Hombres		Total	
Auditiva			01								nn	mähen	online i	Acad	
Visual			02												
Motora			03				011				0080	gropec	A		
Cognitiva			04		1										
Autismo			05		-	-4-1			-	-		antaubr			
		_	06		-					-		DE LI GUILLI	00	noeT	
A STATE OF THE STA			98		-	-					003	pinche	9		
Otra, ¿cuál?															
CANADA CONTRACTOR CONT			99				0.1			190	oue no	KONINOT			_
Múltiple Otra, ¿cuál? Total 4. ¿En esta jorna Marque con X. 5. Número de est Diligencie únican Estos totales det	tudiar	atie Sí	de gr	Cont	núe étnicos	, por i	lo [2 Pa		itulo V	- opij scieto smino	on tos m Edislos cional	iq alebon biol X no.	Varque	
Total Total Lenesta jorna Marque con X. Número de est Diligencie únican	tudiar	atie	de gr	rupos no utilio	étnicos e X. Rea	, por ralice las	nivel (2 Pareducativas de los	o y sex totales ta	o anto de	e las fil	as como	o de las col	umnas.	
Total Total Lenesta jorna Marque con X. Número de est Diligencie únican Estos totales det Nombre del grupo étnico	tudiar nente o ben co	atie	de gr	Continuos no utilio	étnicos e X. Rea	, por ralice las	nivel o	2 Pareducativas de los	o y sex totales ta	o anto de	e las fil	as como	o de las col	umnas.	
Total Total Le En esta jorna Marque con X. Número de est Diligencie únican Estos totales det Nombre del grupo étnico Indígenas	tudiar nente o ben co Código	atie	de gr	rupos no utilio	étnicos e X. Rea	, por ralice las	nivel (2 Pareducativas de los	o y sex totales ta	o anto de	e las fil	as como	o de las col	umnas.	
Total Total Lenesta jorna Marque con X. Número de est Diligencie únican Estos totales det Nombre del grupo étnico	tudiar nente o ben co	atie	de gr	rupos no utilio	étnicos e X. Rea	, por ralice las	nivel (2 Pareducativas de los	o y sex totales ta	o anto de	e las fil	as como	o de las col	umnas.	

CAPÍTULO III - INFOR...ACIÓN DE DOCENTES DE LA PRESENTE JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

Marque con X.

	 ÷	

Continúe

	w		

2

→ Pase al capítulo VI

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

1 2 1.1	obj	Pree	scolar	Básica	orimaria	Básica se	ecundaria	Me	dia	То	tal
Tipo de situación	Código	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										8 h
Desvinculados	02										8
Hijos de adultos desmovilizados	03										7
Total	99										

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA

.. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	Niveles ducativos		Gra	ados	Aprob	ados	Repro	bados	Deser	tores *	traslad	eridos/ lados *	To	otal
	caracteres				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujere
	The same of the sa	01	01	Prejardín	obing obi	ugan, na o	GISTO TT'S	Pioles and	1306 uh up	Carris Ox	alsa ned	all chrosp	NE Y (THEIR)	4,41970
-		01	02	Jardín	v anland	current ex	en obst	a 51 to 20	n zobsi	vindus.		oten nb	nèlosa	solni :
	reescolar	01	03	Transición					ng al ne					
		01	99	Total	simol në	caonbo	ados a la	agelni bi	adminios v. race	tee sol e	o nologia	15, e ex	ca printe	y biss Diliner
-		02	01	1.0							.nblon	co nede	o ealatot	Estos
		02	02	2.9	ng kalab			The last	- T		ralogible	19	100	
	Básica	02	03	3.0	-8	15	1.1	tslo	presse	Distance	nitriet	nibas	er9	
	primaria	02	04	4.0	11	1 8	1	0 0		1 8		101	100	Land
		02	05	5.°		15 18	1	1 8	1	E 801	9	1 6	1	echigasu umpidos
		02	99	Total										8
		03	06	6.0										-
		03	07	7.0										-
	Básica ecundaria	03	08	8.°		-							100	7
5	ecunuana	03	09	9.0									60	8
		03	99	Total									00	8
		05	10	10.0									37	10
	Académica	05	11	11.0									- 11	11
B			99	Total					F					21
Media		10	10	10.0									- 6	10
	Técnica	10	11	11.0										81
		10	99	Total										MOT Manage

^{*} Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

S YSI TINDATE OF

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

1. Para los niveles de preescolar y básica primaria

Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

				Pree:	scola			To	otal	3-50			В	ásica	prima	ria					otal
	0	Prej	ardín	Ja	rdín	Tran	sición		scolar	1	.0	2	0	3	.0	4	.0	5	0		sica naria
Sexo Edades (en años cumplidos)	Cédigo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3	03																		b not	nutie.	13
4	04																		Tiel III	asiq	ob-
5	05																180		obsiu	prive	ρŒ
- 6	06																				
7	07											-					1.8		obasi	Noni	des
8	08																			etect.	
9	09																				
10	10												-			-					
-15,0	11	JOE	809	RO	RET	IA O	DINE	BAG	A ON	A JE	0.83	TIMA	iau	83.3	C M	ACIO	MRO	1001 -	IV O	ורטו	AA?
12	12					tois	ntron	noine	at of	c la s	eigile	hit le	note	elbe		il ob	solm	Abac		osur	8.
13	13					noin	uso h	rico.	(http://t	e eb	celles	buter	ob i	ibiri	o si t	ones	ib a	bem		in la	8
14	14		0.00	00 88		eb.01	100	2101	06.90	0000	0,001	10000	11/5	CHINA	13, 110	ntip (20 66	Same Calcul	urny St	POR ST	4
15 y más	62																				
Total general	99																				
Nro. repitentes o remiciantes	70		. 0	habi	tent		snoh	190	- 8	bado	Pique P			langA			haso			ile vii Vara	
Nro. de grupos por gradio	71																		8016	Dens	y

^{*} Para el programa escuela nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo, primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria

Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, **subsidiados** por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

				Pree	scola	r		To	otal				В	ásica	prima	ria		130		To	otal
	0	Pre	ardín	Ja	rdín	Tran	sición		scolar	-	.0	2	0	3	3.0	4	.0	- 5	.0	bás	SIC.
Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3	03															Boto	- 30	150			
4	04												1	P		-0					
5	05												-	Ed.							
6	06											3.1				13				(s.le)	
7	07												-			-6					8
8	08									0	67	-				4.5	150	.00			
9	09									X	1					istoT	198	20			
10	10								0							1.01	100	100			
11	11								Co	0						s.tr		-	colmo	nasa	
12	12						- 0	1	100												
13	13						- 9	1													80
14	14					0	3	100								-101					5
15 y más	62					1	2									7-17	, B		BOIG	101	
Total general	99															Total	1.08	Dil			
Nro. repitentes o reiniciantes	70											809	136	PE C	3/57	90					
Nro. de grupos por grado	71	elautie el gia	eri , lite rdonari	oriol s orde e	rito e e iop xab	tsbol ecv/s	nat un le ani a		oroj al r	da-min desert	Se or Copro	140 to 20050	huihy las all	ne in	sidoo Negosy	trelas p 2/26	Caobi	Planet Patto d	n e list	de you	

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (continuación)

3. Para los niveles de básica secundaria y media

Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

				Bás	sica s	ecund	laria	1			otal				Me	dia				To	otal
		. (3.º	7	.0	8	3,0		9.0		sica ndaria	1	0,0	1	1.0	12	2.0	1	3.0		edia
Sexo Edades (en años cumplidos)	Codi	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres								
9 y menos	60																		- 5		800
10	10						-	H													H
11	11																			eter de	
12	12							-													10
13	13																	1	- 141	-	0 0
14	14																		Vilhus		
15	15																				
16	16																		lan	neg	sioT
17	17	Q102 G1	00.0500	hb h	(E po)	nectur	act of	altigo	1000	bubo r	tr sarpl	19017	ab la	clion	lo tipo	0009	eb oil	8,018	in eb	stat in	croir
18	18	-							-					- 40	100 1111 3	o-to-tip-			201 10.1		- 348
19	19	٩Ā,	308	OT.	UQA	Y 83	GV	DU S	AMIT	GUT	833	I AJ	JOIN	YAM	30 N	ÒID/	MARK	PINI	HIV C	JUT	PA:
20 y más	63	Alain-	ibo o	secto.		Wilson			est ni	000	amor	al no	alm	movie	Library.	in the last			-120	olon.	mole
Total general	99																offuti	N. H	nmyði	elne	byte
Nro, repi- tentes o reiniciantes	70			780	hibe	¥ 86	DOVO	120		1201	160		000		00 84	ST BIT	88	-	ID E	900	13.4
Nro. de grupos por grado	71										n.					0.7					

Para el programa posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo, sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media

Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, **subsidiados** por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben

				Bás	sica se	ecund	laria				otal				Me	dia				To	otal
	06	(5.°	7	7.0	8	3.0	1	9.0		sica ndaria	1	0.0	1	1.0	1	2.0	1	3.°		dia
Sexo ades iaños cumplidos)	0	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
9 y menos	60																#				6
10	10																Total		32		
11	11													1			m				
12	12												1	3	1		91	131	E0	sarça Inder	8
13	13												N	9			do Y	11	100		
14	14											0	9				V		10		
15	15										1	\forall					IV		10	sibe	14
16	16									2	9						001		077		
17	17	diam'r.	mo	barro	sito s	nemb	lesin	MO.JE	and a	0	-	00(g) is	strato	2000	1110	abella	decti	etens	I omoc	sunig	na.
18	18	onso.	manoi mode a	nade: o nina	1,00 as	HOUSE HOUSE	95 EQ1		0	Title!	n John	uten a	DS PO	MATERIAL PROPERTY.		sp., sp.	er ab	SCHOOL BALLET	ero weo se sup	10 10E	99
19	19						00	0	-												
20 y más	63					-	1						500	500	1		421	E18)	65		
Total general	99													7							
Nro. repi- tentes o reiniciantes	70																				
Nro. de grupos por grado	71																				

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)

 Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas.

	Estos totales deben coll	nciai	ſ.	100	Moralio	e motheda	
		0		G	rados		¿Cuántos
(Carácter y especialidad de enseñanza media	Código	10.°	11."	12.°	13.°	repitentes?
	de ensenanza media	Có	Hombres Mujeres Total				
A	cadémica	05					T VO
	Agropecuaria	10					
	Comercial	08					
es	Industrial	06					
écnica	Pedagógica	09					
Té	Promoción social	16					
	Otra, ¿cuál?	00					
		98					1 4
Т	otal general	99					10 01

Nota: el total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de educación **media** de los numerales 3 y 4 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE-JORNADA

Información para ser diligenciada exclusivamente por la jornada de la institución educativa, que ofrece educación formal para estudiante jóvenes y adultos.

1. ¿En esta jornada se atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos?

Si 1	Continúe	No 2	
------	----------	------	--

2. Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel	Cóc	figo	Ciclos	Aprob	pados	Repro	bados	Desert	ores *	Transfe traslad	eridos/ ados *	То	tal
educativo		1		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujer
mold mold	02	1	11 0	1 2	E E	Thorn the same	103	No.	E 4	No.	The state of	101	reblyns
Básica primaria	02	2	- 11										9.y menos
	02	9	Total									9	10.
	03	1	III	11									11
Básica secundaria	03	2	IV									88	12
	03	9	Total									81	13
	04	1	٧									113	14
Media	04	2	VI									T a	15
	04	9	Total				100					100	18

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

-	DESCRIPTION OF THE PARTY.	N. Ora Statement
Ducitor	este	espació
-	- The same of	STATE OF THE PARTY

CAPÍTULO VIII. INFORMAJIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA (continuación)

 Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo
 Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	15	Cic	lo I	Cicl	o II	Cicl	o III o	Cicl	VIC	Cic	lo V	Cicl	o VI	To	tal
Sexo enaños	Código	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos	61													T	a
14	14														
15	15												11-11	The state of	-0
16	16												and me	- 173	nan .
17	17														
18	18												100	Yibuc	5,0110
19	19												118		
20	20														
21	21													164	
22	22														
23	23	in Vini	in the	and the same	in the section	A delegan	at an	SOAR Lie	naa sii	innina.	John J	district.	also al	a listed to	Mobile
24	24														
25	25													(ACION	паря
26	26													-	
27	27	-						4							
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33	33														
34	34														
35	35														
36 y más	64						1								
Total general	99														
Nro. repitentes	70														
Nro. de grupos	71	Mun		110	tahu.	-	1000	91/9		400		ALLA	# A A A	144	

4. Información de estudiantes jóvenes y adultos <u>subsidiados por el Estado</u>

Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

		Cic	lo l	Cicl	o II	Cicl	o III o	Cicle	o IV	Cic	lo V	Cicl	o VI	To	tal
Sexo enaños cumplidos)	Código			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3 y menos	61														
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18	noton	at lo st	89		119	o plice	photon	le an	9		9h 10l		100201	
19	19	a do fi	1163970	a8		nola	and und	10 00 1	nimp	18	Phone	mate	soube	roloudil	1415
20	20	define	nathing	eG.		105	Diffine	D off Is	alain)	10		fobstr	ence	phind	non).
21	21	al Car	dolma			1			- 4						
22	22									00					
23	23	haluime	t leb es	logeon!	1 14	o enten	100,00	slumiol	100,18	n)Poin					
24	24	50 00 6	25-10 0	116000		ML FOR	8 D W	Children	18 700	100					
25	25	NAME OF TAXABLE PARTY.	V9 112	100000		OB VII C 10	- 97	18.76	CO	100		-			
26	26							1000	0						
27	27						9,	0.7							
28	28						-	1							
29	29	leb old	001000	1007		OT OTHER	6.0	NO SHAR	01 8 00	1091	7-0-3	Sello:	HORSE	NO 15019	R SIGN
30	30	20G 81 B	o policy	DIDO.		45.0	40.40	999	1000			500	DUOD I	75-100-10	
31	31	and and	7	100		17.7	3	100		-		1000	-		
32	32					10	-		-		1				
33	33				100	9									
34	34				100	20									
35	35				-										
36 y más	64	nenolan	of feb s	mars .		0000	150.0	emplore	Tielo no	nH.		10 000	lb 0 100	n del red	m-P
	99											(250	180/19	a blossidn	57
Nro. repitentes o reiniciantes	70	(O) (O)	Fechs					ion att	Fedi				риосия	IN GD AT	Fee
Nro. de grupos por ciclo	71		NAME OF THE PARTY		The state of the s	11/11	ada	The ch	p.Da.	9999	1	41119		100	

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA (conclusión)

5. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

ABOUTURED BEILD		Cicl		Ciclo		Ciclo		Ciclo		Cicl		Cicl			tal
Modelos	8	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	10		ingl an	V 9250		NA STATE				11120			The state of the s		
SAT	07														
SER	05														ir.
CAFAM	06					4				-4			- 8		31
Otro,¿cuál?	98														16
Total	99												- 1		21

		2 12
		16 16
		7 10 20
		16 NS
		25 25
		36 y mán y 85.
	W	
	7 1 7 3	
and made many front, our		Arrived Minister Minister Manual Reporting Manual M
		14 c
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de funcionario de funcionario de la Secretaria de funcionario delegado de la Secretaria de funcionario delegado de la Secretaria de funcionario de funcionario de funcionario de funcionario de funcionar
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaria	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/
Para el rector o director de la institución educativa	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaria	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/
Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Imbre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado) Firma del rector o director	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaria de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/
Para el rector o director de la Institución educativa (nombrado o encargado) Imbre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Recepción del formulario por parte de funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/ Distrital/Municipal Certificada