

Código no. de directorio

Formulario nro.

Código no. de directorio

República de Colombia



Ministerio de Educación Nacional



Departamento Administrativo Nacional de Estadística

EDUCACIÓN FORMAL

REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA

C - 600 A

FORMULARIO CENSAL SECTOR OFICIAL

Año al cual corresponde la información

Año promoción _____

Año matrícula _____

Calendario (marque con X)

A 1 B 2 Otro 3

Confidencial

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79/93

INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Identificación

Número de identificación DANE de la institución educativa o centro educativo (código DANE)

Nombre completo _____

Dirección _____

Teléfono (s) _____ Fax _____

E-mail _____ Página Web _____

2. Ubicación y localización física de la institución educativa

Departamento

Municipio o distrito

Zona: Urbana 1 Rural 2 Urbana y rural 3

Número total de sedes:

3. Propiedad jurídica

Marque con X.

Oficial 0 1 Educación misional contratada 0 2 Régimen especial 0 3

Nota: recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física.

4. Número núcleo educativo o su equivalente

Municipio donde está ubicado el núcleo

Dirección oficina _____ Teléfono _____

5. Niveles de enseñanza que ofrece

Marque con X.

Preescolar 1 Básica primaria 2 Básica secundaria 3 Media 4

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (concluido)

6. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa o centro educativo.

Básica primaria			Básica secundaria y media		
Educación tradicional	0	1	Educación tradicional	0	1
Escuela nueva	0	2	Posprimaria	0	3
SER	0	5	Telesecundaria	0	4
CAFAM	0	6	SER	0	5
Etnoeducación	0	8	CAFAM	0	6
Aceleración del aprendizaje	0	9	SAT	0	7
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0	Etnoeducación	0	8
Otro, ¿cuál?	9	8	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0
			Otro, ¿cuál?	9	8

Nota: educación especial **no** es un modelo o programa educativo

7. Jornadas

Marque con X todas las jornadas que imparte la institución o centro educativo.

Completa 1 Mañana 2 Tarde 3 Nocturna 4 Fin de semana 5

8. Información del recurso humano en el presente año

Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las sedes-jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Hacer mas gruesa esta linea

Personas que prestan sus servicios en la institución educativa		Código	Hombres	Mujeres
Docentes	Directivo docente	0 1		
	Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)	0 2		
	Docentes de educación especial	0 3		
	Docentes de etnoeducación	0 4		
Otros	Directivos (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	1 0		
	Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales	0 5		
	Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros	0 6		
	Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)	0 7		
	Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)	0 8		
	Tutores	0 9		
	Otros	9 8		
	Total de personas	9 9		

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa o centro educativo. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente														
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	2 0															
Normalista superior	2 2															
Otro bachillerato	2 1															
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0														
	Otro	3 1														
Profesional	Pedagógico	3 2														
	Otro	3 3														
Postgrado	Pedagógico	3 4														
	Otro	3 5														
Otro, ¿cuál?	9 8															
Total	9 9															

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (continuación)

2. Personal docente por grados en el escalafón, según sexo

Relacione **todos** los docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa o centro educativo. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Sexo	Código	Sin grado (SE)	Grados en el escalafón														Total	
			A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
Hombres	01																	
Mujeres	02																	
Total	99																	

2.2 De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	99													

3. Personal docente por sexo y nivel educativo, según área de enseñanza

Relacione únicamente los docentes. **No** relacione directivos ni personal administrativo. Ubique al docente en alguno de los cuadros 3.1 o 3.2, en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

3.1 Personal docente para el carácter académico -

Relacione el **total** de docentes del carácter académico

Carácter	Código	Áreas de enseñanza	Nivel educativo								Total		
			Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Hombres	Mujeres	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
Académico	02	Todas las áreas											
	03	Ciencias naturales y educación ambiental											
	04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia											
	05	Educación artística											
	06	Educación ética y en valores humanos											
	07	Educación física, recreación y deportes											
	08	Educación religiosa											
	09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros											
	10	Matemáticas											
	11	Tecnología e informática											
	12	Ciencias económicas											
	13	Ciencia política											
	14	Filosofía											
	98	Otra, ¿cuál?											
99	Total												

2007

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO (conclusión)

3.2 Personal docente para el carácter técnico

Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Carácter	Especialidad	Código	Áreas de enseñanza	Nivel educativo		
				Media		Total
				Hombres	Mujeres	
Agropecuario		10 01	Agrícola			
		10 02	Pecuario			
		10 98	Otra, ¿cuál?			
Comercial y servicios		08 03	Contabilidad			
		08 04	Finanzas			
		08 05	Administración y gestión			
		08 06	Administración			
		08 07	Ambiental			
		08 08	Salud			
		08 98	Otra, ¿cuál?			
	Industrial		06 09	Electricidad		
		06 10	Electrónica			
		06 11	Mecánica industrial			
		06 12	Mecánica automotriz			
		06 13	Metallistería			
		06 14	Metalmecánica			
		06 15	Ebanistería			
		06 16	Fundición			
		06 17	Construcciones civiles			
		06 18	Diseño mecánico			
		06 19	Diseño gráfico			
		06 20	Diseño arquitectónico			
	06 98	Otra, ¿cuál?				
Pedagógica	09 98	¿Cuál?				
Promoción social	16 98	¿Cuál?				
Otra, ¿cuál?	98 98	¿Cuál?				
	99		Total			

OBSERVACIONES

Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
Firma del rector o director (nombrado o encargado)	Firma del funcionario delegado	Firma del funcionario delegado
Fecha de diligenciamiento Día Mes Año	Fecha de recepción Día Mes Año	Fecha de recepción Día Mes Año

Lote nro. Formulario nro. Cc novedad directorio

<p>República de Colombia</p>  <p>Ministerio de Educación Nacional</p>  <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística</p>	<p>EDUCACIÓN FORMAL</p> <p>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p>C - 600 B</p> <p>FORMULARIO CENSAL</p> <p>SECTOR OFICIAL</p>	<p>Año al cual corresponde la información</p> <p>Año promoción _____</p> <p>Año matrícula _____</p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
---	--	---

Confidencial

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79/93

INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA

- La sede para el sector oficial, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.
- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.
- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C- 600 A, de la institución educativa o centro educativo)

Número de identificación DANE de la institución educativa o centro educativo (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo _____

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE - JORNADA

1. Identificación de la sede

Número de identificación DANE de la sede

Número de sede:

Nombre completo de la sede _____

Localización _____

Teléfono(s) _____ E-mail _____

2. Ubicación y localización física

Departamento <input type="text"/>	Municipio o distrito <input type="text"/>
Zona urbana (cabecera municipal) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Zona rural (resto) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Inspección, caserío, corregimiento <input type="text"/>	
Vereda _____	
Nombre de la localidad o comuna <input type="text"/>	Resguardos indígenas <input type="text"/>

3. Jornadas (marque con X, todas las jornadas que ofrece la sede)

Número total de jornadas (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600 B de la respectiva sede)

Completa 1 Mañana 2 Tarde 3 Nocturna 4 Fin de semana 5

4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

Forma MEN - DANE C 600-B OF 2007

Impreso en la Presidencia de la República - Bogotá - Colombia

Incluye una nota q' diga q' se debe diligenciar un formulario x cada jornada.

2007

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE - JORNADA

1. Sexo de la población atendida (marque con X)

Hombres 1

Mujeres 2

Mixto 3

2. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Preescolar 0 1

Básica primaria 0 2

Básica secundaria 0 3

Media 0 4

3. Carácter y especialidad para media (marque con X)

Carácter	Nivel educativo	
	Media	
	Especialidad	
Académico	Académico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
Técnico	Agropecuario	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
	Comercial	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
	Industrial	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
	Pedagógico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
	Promoción social	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
	Otra, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>

4. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la sede - jornada.

Básica primaria

Básica secundaria y media

<input type="checkbox"/> Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Escuela nueva	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Posprimaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Telesecundaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aceleración del aprendizaje	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SAT	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Programa para jóvenes en extraedad y adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Programa para jóvenes en extraedad y adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>

Nota: educación especial no es un modelo pedagógico o programa educativo

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA SEDE - JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extras. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente											Total				
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media		Hombres	Mujeres	Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres					
Bachillerato pedagógico	2 0																
Normalista superior	2 2																
Otro bachillerato	2 1																
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0															
	Otro	3 1															
Profesional	Pedagógico	3 2															
	Otro	3 3															
Postgrado	Pedagógico	3 4															
	Otro	3 5															
Otro, ¿cuál?	9 8																
Total	9 9																

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS DE LA SEDE - JORNADA

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?
Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a la pregunta nro. 4 del presente capítulo

2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría y sexo

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál?	98									
Total	99									

4. En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?
Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a capítulo VI

5. Número de estudiantes de grupos étnicos por nivel educativo y sexo
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena _____

2007

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO
1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?

Marque con X.

 Sí 1 Continúe No 2 → Pase a capítulo VII

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA.
Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el carácter técnico, incluya los estudiantes de todas las especialidades.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres	Grados		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	01	Prejardín									
	01	02	Jardín									
	01	03	Transición									
	01	99	Total									
Básica primaria	02	01	1.º									
	02	02	2.º									
	02	03	3.º									
	02	04	4.º									
	02	05	5.º									
	02	99	Total									
Básica secundaria	03	06	6.º									
	03	07	7.º									
	03	08	8.º									
	03	09	9.º									
	03	99	Total									
Media	Académica	05	10	10.º								
		05	11	11.º								
		05	99	Total								
	Técnica	10	10	10.º								
		10	11	11.º								
		10	12	12.º								
	10	13	13.º									
	10	99	Total									

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la sede - jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEXO Y JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

Incluya todos los estudiantes matriculados en la sede - jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes y adultos.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Preescolar						Total preescolar		Básica primaria										Total básica primaria						
			Prejardín		Jardín		Transición		Hombres	Mujeres	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres					
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres							
3		03																									
4		04																									
5		05																									
6		06																									
7		07																									
8		08																									
9		09																									
10		10																									
11		11																									
12		12																									
13		13																									
14		14																									
15 más		62																									
Total general		99																									
Nro. repitentes o reiniciantes		70																									
Nro. de grupos por grado*		71																									

* Para el programa escuela nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de matrícula del programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico
Diligencie el número total de estudiantes por edad y sexo, que ofrece la sede-jornada.

Básica primaria	Código	Edad (años)							Total	
		10	11	12	13	14	15	16		17
Hombre	01									
Mujer	02									
Total	99									

3. PARA LOS NIVELES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Incluya todos los estudiantes matriculados en la sede - jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes y adultos.

Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Básica secundaria								Total básica secundaria		Media								Total media						
			6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres					
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres							
9 y menos		60																									
10		10																									
11		11																									
12		12																									
13		13																									
14		14																									
15		15																									
16		16																									
17		17																									
18		18																									
19		19																									
20 y más		63																									
Total general		99																									
Nro. de repitentes o reiniciantes		70																									
Nro. de grupos por grado		71																									

* Nota: para el programa posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA (conclusión)

4. Información de matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. El total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de media, del cuadro anterior. Verifique.

Indicar columna que totalice matrícula.

Carácter y especialidad de media	Cód.	Grados												¿Cuántos repitentes?		
		10.º			11.º			12.º			13.º			Hombres	Mujeres	Total
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Académica	05															
Técnica	Agropecuaria	10														
	Comercial	08														
	Industrial	06														
	Pedagógica	09														
	Promoción social	16														
	Otra, ¿cuál?	98														
Total general	99															

CAPÍTULO IX - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS, MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA

Información para ser diligenciada exclusivamente por la sede-jornada que atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos.

1. ¿En esta sede-jornada se ofrece educación formal para estudiantes jóvenes y adultos?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a observaciones (no olvide firmar el formulario)

2. Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel educativo	Código	Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos/ trasladados *		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02 1	Ciclo I										
	02 2	Ciclo II										
	02 9	Total										
Básica secundaria	03 1	Ciclo III										
	03 2	Ciclo IV										
	03 9	Total										
Media	04 1	Ciclo V										
	04 2	Ciclo VI										
	04 9	Total										

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO IX - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS, MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA (conclusión)

3. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).
 Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Codigo	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos	61														
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18														
19	19														
20	20														
21	21														
22	22														
23	23														
24	24														
25	25														
26	26														
27	27														
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33	33														
34	34														
35	35														
36 y más	64														
Total general		99													
Nro. repitentes o reiniciantes		70													
Nro. de grupos por ciclo		71													

4. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
 Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
 El total de este cuadro debe coincidir con el total del cuadro anterior.

Modelos	Codigo	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	10														
SAT	07														
SER	05														
CAFAM	06														
Otro, ¿cuál?	98														
Total	99														

Por si ya están definidos los modelos ya que el "Otro"

1001

OBSERVACIONES

Observaciones area with horizontal lines for text entry.

Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)

Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada

Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)

Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada

Firma del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)

Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada

Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada

Fecha de diligenciamiento

Fecha de recepción

Fecha de recepción

Día Mes Año

Día Mes Año

Día Mes Año

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Lote nro. Formulario nro. Código novedad directorio

<p>República de Colombia</p>  <p>Ministerio de Educación Nacional</p>  <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística</p>	<p>EDUCACIÓN FORMAL</p> <p>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p>C - 600 A</p> <p>FORMULARIO CENSAL SECTOR NO OFICIAL</p>	<p>Año al cual corresponde la información</p> <p>Año promoción <input type="text"/></p> <p>Año matrícula <input type="text"/></p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
---	---	---

Confidencial

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79/93

INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal)
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Identificación

Número de identificación DANE de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa

Dirección

Teléfono(s) Fax

E-mail Página Web

2. Ubicación y localización física de la institución educativa

Departamento Municipio o distrito

Zona urbana (cabecera municipal) 1 Zona rural (resto) 2

Inspección, caserío, corregimiento

Nombre de la localidad o comuna Vereda

Resguardos indígenas

3. Propiedad jurídica (la propiedad es la que figura en la licencia de funcionamiento o la resolución de aprobación de estudios). Marque con X.

Persona natural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunidad religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundación o corporación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caja de compensación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Federaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otra, ¿cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota: recuerde que la propiedad jurídica no necesariamente es la misma de la planta física

4. Nro. de núcleo educativo o su equivalente Municipio del núcleo

Dirección oficina núcleo Teléfono

5. Niveles de enseñanza que ofrece

Marque con X.

Preescolar 1 Básica primaria 2 Básica secundaria 3 Media 4

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (conclusión)

6. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Básica primaria			Básica secundaria y media		
Educación tradicional	0	1	Educación tradicional	0	1
Escuela nueva	0	2	Posprimaria	0	3
SER	0	5	Telesecundaria	0	4
CAFAM	0	6	SER	0	5
Etnoeducación	0	8	CAFAM	0	6
Aceleración del aprendizaje	0	9	SAT	0	7
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0	Etnoeducación	0	8
Otro, ¿cuál?	9	8	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	0
			Otro, ¿cuál?	9	8

Confirmar si existe ?

Nota: educación especial **no** es un modelo o programa educativo

7. Jornadas

Marque con X todas las jornadas que imparte.

Completa 1 Mañana 2 Tarde 3 Nocturna 4 Fin de semana 5

8. Información del recurso humano en el presente año

Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Personas que prestan sus servicios en la institución educativa		Código	Hombres	Mujeres
Docentes	Directivo docente	0 1		
	Docentes (no incluya educadores especiales ni etnoeducadores)	0 2		
	Docentes de educación especial	0 3		
	Docentes de etnoeducación	0 4		
Otros	Directivos (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	1 0		
	Consejeros escolares, orientadores, sicólogos y trabajadores sociales	0 5		
	Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros	0 6		
	Administrativos (de apoyo y personal de servicios generales)	0 7		
	Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales (intérpretes, tiflólogos, etc.)	0 8		
	Tutores	0 9		
	Otros	9 8		
	Total de personas	9 9		

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente														
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	2 0															
Normalista superior	2 2															
Otro bachillerato	2 1															
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0														
	Otro	3 1														
Profesional	Pedagógico	3 2														
	Otro	3 3														
Postgrado	Pedagógico	3 4														
	Otro	3 5														
Otro, ¿cuál?	9 8															
Total	9 9															

CAPÍTULO V - INFORMACION COMPLEMENTARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

1. Número de la licencia de funcionamiento

Escriba el número y la fecha de la última licencia de funcionamiento o aprobación de estudios expedida por la Secretaría de Educación respectiva.

Número _____ del Día [][] Mes [][] Año [][][][]

2. ¿En qué régimen y categoría de costos está clasificada la institución educativa?

Marque con X.

Libertad vigilada [1] Libertad regulada [2] Régimen controlado [3]

3. Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV)

Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Menor de 0,6 SMLV [0][1] 1,5 SMLV - 3,0 SMLV [0][4] 12 SMLV - 21 SMLV [0][7]
0,6 SMLV - 0,9 SMLV [0][2] 3 SMLV - 6 SMLV [0][5] Mayor a 21 SMLV [0][8]
0,9 SMLV - 1,5 SMLV [0][3] 6 SMLV - 12 SMLV [0][6]

4. ¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?

Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

Ninguna [01] ACOMIL [06]
CONACED [02] UNCOLI [07]
CONEP [03] FENADESPRIV [09]
ANDERCOP [04] Otra ¿cuál? [][] [98]
ASOCOLDEP [05] AACBI -> Asociación Andina de Colegios de Bachillerato Internacional

5. ¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

No aplica [0][1]
Inglés [0][2]
Francés [0][3]
Italiano [0][4]
Alemán [0][5]
Hebreo [0][6]
Otro [9][8] ¿Cuál? _____
Otro [9][8] ¿Cuál? _____

OBSERVACIONES

[Empty lines for observations]

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE DOCENTES, POR ÁREA DE ENSEÑANZA, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Personal docente por sexo y nivel educativo, según área de enseñanza

No incluya directivos ni personal administrativo. Incluya los docentes en comisión.
 Ubique al docente en alguno de los cuadros 1.1 o 1.2, en el área de enseñanza donde tenga la mayor carga académica.
 Diligencie únicamente con cifras, no utice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

1.1 Personal docente para el carácter académico

Relacione el total de docentes del carácter académico.

Carácter	Código	Áreas de enseñanza	Nivel educativo								Total	
			Preescolar		Básica <i>Primaria</i>		Básica <i>Secundaria</i>		Media			
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Académico - P. Contrar	02	Todas las áreas										
	03	Ciencias naturales y educación ambiental										
	04	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia										
	05	Educación artística										
	06	Educación ética y en valores humanos										
	07	Educación física, recreación y deportes										
	08	Educación religiosa										
	09	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros										
	10	Matemáticas										
	11	Tecnología e informática										
	12	Ciencias económicas										
	13	Ciencia política										
	14	Filosofía										
	98	Otra, ¿cuál? _____										
	99	Total										

1.2 Personal docente para el carácter técnico

Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Carácter	Especialidad	Código	Áreas de enseñanza	Nivel educativo		
				Media		Total
				Hombres	Mujeres	
Técnico	Agropecuario	10 01	Agrícola			
		10 02	Pecuario			
		10 98	Otra ¿cuál? _____			
	Comercial y servicios	08 03	Contabilidad			
		08 04	Finanzas			
		08 05	Administración y gestión			
		08 06	Administración			
		08 07	Ambiental			
		08 08	Salud			
		08 98	Otra, ¿cuál? _____			
		Industrial	06 09	Electricidad		
	06 10		Electrónica			
	06 11		Mecánica industrial			
	06 12		Mecánica automotriz			
	06 13		Metalistería			
	06 14		Metalmecánica			
	06 15		Ebanistería			
	06 16		Fundición			
	06 17		Construcciones civiles			
	06 18		Diseño mecánico			
	06 19		Diseño gráfico			
	06 20		Diseño arquitectónico			
	06 98		Otra, ¿cuál? _____			
	Pedagógica		09 98	¿Cuál? _____		
	Promoción social	16 98	¿Cuál? _____			
	Otra, ¿cuál? _____	98 98	¿Cuál? _____			
		99	Total			

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (continuación)

2. Personal docente por grados en el escalafón, según sexo

Incluya el número **total** de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. **No incluya** los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Sexo	Código	Sin grado (SE)	Grados en el escalafón														Total	
			A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
Hombres	01																	
Mujeres	02																	
Total	99																	

2.2 De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	99													

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DE DOCENTES EN COMISIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. ¿Existen docentes oficiales en comisión en la institución educativa?

Sí 1 (Continúe) No 2 → Pase al capítulo IV

2. Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Sexo	Código	Sin grado (SE)	Grados en el escalafón														Total	
			A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
Hombres	01																	
Mujeres	02																	
Total	99																	

2.2 De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001

Sexo	Código	Grados en el escalafón												Total
		1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	
Hombres	01													
Mujeres	02													
Total	99													

3. Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan

Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la **mayor carga** académica.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo	Código	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Total
Hombres	01					
Mujeres	02					
Total	99					

OBSERVACIONES

2.1 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.2 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.3 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.4 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.5 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.6 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.7 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001


2.8 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.9 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

2.10 De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental / Distrital / Municipal Certificada
Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
Firma del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
Fecha de diligenciamiento Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Fecha de recepción Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Fecha de recepción Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Lote nro. Formulario nro. Cód. novedad directorio

 <p>Ministerio de Educación Nacional Departamento Administrativo Nacional de Estadística</p>	<p>EDUCACIÓN FORMAL REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p>C - 600 B FORMULARIO CENSAL SECTOR NO OFICIAL</p>	<p>Año al cual corresponde la información</p> <p>Año promoción <input type="text"/></p> <p>Año matrícula <input type="text"/></p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
---	---	---

Confidencial

Los datos que el DANE solicita de este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

INFORMACIÓN POR JORNADA

- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Identificación

Número de identificación DANE de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa

Dirección

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA

Número total de jornadas: (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la institución educativa)

1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

2. Sexo de la población atendida en la jornada (marque con X)

Hombres 1 Mujeres 2 Mixto 3

3. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Preescolar 1 Básica primaria 2 Básica secundaria 3 Media 4

4. Carácter y especialidad para media (marque con X)

Carácter	Nivel educativo	
	Media	Especialidad
Académico	Académico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	Agropecuario	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
	Comercial	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Técnico	Industrial	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
	Pedagógico	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
	Promoción social	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
	Otra, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>

5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte?

Marque con X **todos** los modelos pedagógicos que imparte la presente jornada

Básica primaria		Básica secundaria y media	
Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Educación tradicional	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Escuela nueva	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Posprimaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Telesecundaria	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	SER	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	CAFAM	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Aceleración del aprendizaje	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	SAT	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Etnoeducación	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
Otra, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
		Otra, ¿cuál?	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>

Confirmar existencia

Nota: educación especial **no** es un modelo o programa educativo

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA PRESENTE JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente												Total			
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			Hombres	Mujeres	Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total				
Bachillerato pedagógico	2 0																
Normalista superior	2 2																
Otro bachillerato	2 1																
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0															
	Otro	3 1															
Profesional	Pedagógico	3 2															
	Otro	3 3															
Postgrado	Pedagógico	3 4															
	Otro	3 5															
Otro, ¿cuál?	9 8																
Total	9 9																

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y DE GRUPOS ÉTNICOS

1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál?	98									
Total	99									

4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2

→ Pase al capítulo V

5. Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

Marque con X.

Sí Continúe No 2 → Pase al capítulo VI

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA

1. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el nivel de **media**, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres	Grados	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos/ trasladados *		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01 01	Prejardín									
	01 02	Jardín									
	01 03	Transición									
	01 99	Total									
Básica primaria	02 01	1.º									
	02 02	2.º									
	02 03	3.º									
	02 04	4.º									
	02 05	5.º									
	02 99	Total									
Básica secundaria	03 06	6.º									
	03 07	7.º									
	03 08	8.º									
	03 09	9.º									
	03 99	Total									
Media	05 10	10.º									
	05 11	11.º									
	05 99	Total									
	10 10	10.º									
	10 11	11.º									
	10 99	Total									

Incluir 124 B

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

1. Para los niveles de preescolar y básica primaria

Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Preescolar						Total preescolar		Básica primaria										Total básica primaria			
		Prejardín		Jardín		Transición		Hombres	Mujeres	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
3	03																						
4	04																						
5	05																						
6	06																						
7	07																						
8	08																						
9	09																						
10	10																						
11	11																						
12	12																						
13	13																						
14	14																						
15 y más	62																						
Total general	99																						
Nro. repeticiones o reinscripciones	70																						
Nro. de grupos por grado	71																						

* Para el programa escuela nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo, primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria

Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, **subsidiados** por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Preescolar						Total preescolar		Básica primaria										Total básica primaria			
		Prejardín		Jardín		Transición		Hombres	Mujeres	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
3	03																						
4	04																						
5	05																						
6	06																						
7	07																						
8	08																						
9	09																						
10	10																						
11	11																						
12	12																						
13	13																						
14	14																						
15 y más	62																						
Total general	99																						
Nro. repeticiones o reinscripciones	70																						
Nro. de grupos por grado	71																						

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (continuación)

3. Para los niveles de básica secundaria y media

Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (años cumplidos)	Código	Básica secundaria								Total básica secundaria		Media								Total media		
		6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
9 y menos	60																					
10	10																					
11	11																					
12	12																					
13	13																					
14	14																					
15	15																					
16	16																					
17	17																					
18	18																					
19	19																					
20 y más	63																					
Total general	99																					
Nro. repitentes o reiniciantes	70																					
Nro. de grupos por grado	71																					

* Para el programa posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo, sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media

Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (años cumplidos)	Código	Básica secundaria								Total básica secundaria		Media								Total media		
		6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
9 y menos	60																					
10	10																					
11	11																					
12	12																					
13	13																					
14	14																					
15	15																					
16	16																					
17	17																					
18	18																					
19	19																					
20 y más	63																					
Total general	99																					
Nro. repitentes o reiniciantes	70																					
Nro. de grupos por grado	71																					

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)

5. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Incluir columna Totalice matricula

Carácter y especialidad de enseñanza media	Código	Grados												¿Cuántos repitentes?		
		10.º			11.º			12.º			13.º					
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Académica	05															
Técnica	Agropecuaria	10														
	Comercial	08														
	Industrial	06														
	Pedagógica	09														
	Promoción social	16														
	Otra, ¿cuál?	98														
Total general	99															

Nota: el total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de educación media de los numerales 3 y 4 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA

Información para ser diligenciada exclusivamente por la jornada de la institución educativa, que ofrece educación formal para estudiante jóvenes y adultos.

1. ¿En esta jornada se atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos?

Marque con X.

Sí 1 Continúe

No 2

→ Pase a observaciones (no olvide firmar el formulario)

2. Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel educativo	Código	Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos/ trasladados *		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02 1	I										
	02 2	II										
	02 9	Total										
Básica secundaria	03 1	III										
	03 2	IV										
	03 9	Total										
Media	04 1	V										
	04 2	VI										
	04 9	Total										

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

Quitar este espacio

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA (continuación)

3. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Edades (en años)	Sexo	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos		61														
14		14														
15		15														
16		16														
17		17														
18		18														
19		19														
20		20														
21		21														
22		22														
23		23														
24		24														
25		25														
26		26														
27		27														
28		28														
29		29														
30		30														
31		31														
32		32														
33		33														
34		34														
35		35														
36 y más		64														
Total general		99														
Nro. repitentes		70														
Nro. de grupos		71	⌘		⌘		⌘		⌘		⌘		⌘		⌘	

4. Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado

Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos		61														
14		14														
15		15														
16		16														
17		17														
18		18														
19		19														
20		20														
21		21														
22		22														
23		23														
24		24														
25		25														
26		26														
27		27														
28		28														
29		29														
30		30														
31		31														
32		32														
33		33														
34		34														
35		35														
36 y más		64														
Total general		99														
Nro. repitentes o reiniciantes		70														
Nro. de grupos por ciclo		71	⌘		⌘		⌘		⌘		⌘		⌘		⌘	

2007

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA (conclusión)

5. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Modelos	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	10														
SAT	07														
SER	05														
CAFAM	06														
Otro, ¿cuál?	98														
Total	99														

Nota: el total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula del cuadro anterior. Verifique.

OBSERVACIONES

Area for handwritten observations, currently blank.

<p>Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)</p> <p>Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)</p> <p>Firma del rector o director (nombrado o encargado)</p> <p>Fecha de diligenciamiento</p> <p>Día Mes Año</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □</p>	<p>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p> <p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p> <p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada</p> <p>Firma del funcionario delegado</p> <p>Fecha de recepción</p> <p>Día Mes Año</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □</p>	<p>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p> <p>Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p> <p>Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</p> <p>Firma del funcionario delegado</p> <p>Fecha de recepción</p> <p>Día Mes Año</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □</p>
---	---	--