

Lote nro. Formulario nro. Código
novedad
directorio

 <p>Ministerio de Educación Nacional</p> <p>DANE</p> <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística</p>	<p>EDUCACIÓN FORMAL</p> <p>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p>C - 600 B</p> <p>FORMULARIO CENSAL SECTOR NO OFICIAL</p>	<p>Año al cual corresponde la información</p> <p>Año promoción _____</p> <p>Año matrícula _____</p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="text"/> 1 <input type="text"/> B <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Otro <input type="text"/> 3 <input type="text"/></p>
---	--	---

Confidencial

Los datos que el DANE solicita de este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

INFORMACIÓN POR JORNADA

- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/ Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**1. Identificación**Número de identificación DANE de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa _____

Dirección _____

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADANúmero total de jornadas: (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la institución educativa)**1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:** **2. Sexo de la población atendida en la jornada** (marque con X)Hombres 1 Mujeres 2 Mixto 3 **3. Niveles de enseñanza que ofrece** (marque con X)Preescolar 1 Básica primaria 2 Básica secundaria 3 Media 4 **4. Carácter y especialidad para media** (marque con X)

Carácter	Nivel educativo	
	Media	
	Especialidad	
Académico	Académico	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5 <input type="text"/>
Técnico	Agropecuario	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/>
	Comercial	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>
	Industrial	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
	Pedagógico	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 9 <input type="text"/>
	Promoción social	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
	Otra, ¿cuál? _____	<input type="text"/> 9 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>

5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte?Marque con X **todos** los modelos pedagógicos que imparte la presente jornada

Básica primaria

Básica secundaria y media

Educación tradicional 0 1 Escuela nueva 0 2 SER 0 5 CAFAM 0 6 Etnoeducación 0 8 Aceleración del aprendizaje 0 9 Programa para jóvenes en
extraedad y adultos 1 0 Otra, ¿cuál? _____ 9 8 Educación tradicional 0 1 Posprimaria 0 3 Telesecundaria 0 4 SER 0 5 CAFAM 0 6 SAT 0 7 Etnoeducación 0 8 Programa para jóvenes en
extraedad y adultos 1 0 Otra, ¿cuál? _____ 9 8 Nota: educación especial **no** es un modelo o programa educativo

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA PRESENTE JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente												Total		
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	2 0															
Normalista superior	2 2															
Otro bachillerato	2 1															
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0														
	Otro	3 1														
Profesional	Pedagógico	3 2														
	Otro	3 3														
Postgrado	Pedagógico	3 4														
	Otro	3 5														
Otro, ¿cuál?	9 8															
Total	9 9															

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y DE GRUPOS ÉTNICOS

1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2

→ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

* Registre como integrados a los estudiantes con discapacidades o capacidades excepcionales que reciben clase con el resto de la población estudiantil

3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál?	98									
Total	99									

4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2

→ Pase al capítulo V

5. Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

Marque con X.

Sí 1 Continúe

No 2 → Pase al capítulo VI

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada

Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA

1. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el nivel de **media**, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas.

Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres	Grados			Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos/ trasladados *		Total		
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín											
	01	02	Jardín											
	01	03	Transición											
	01	99	Total											
Básica primaria	02	01	1.º											
	02	02	2.º											
	02	03	3.º											
	02	04	4.º											
	02	05	5.º											
	02	99	Total											
Básica secundaria	03	06	6.º											
	03	07	7.º											
	03	08	8.º											
	03	09	9.º											
	03	99	Total											
Media	Académica	05	10	10.º										
		05	11	11.º										
		05	99	Total										
	Técnica	10	10	10.º										
		10	11	11.º										
		10	12	12.º										
		10	13	13.º										
		10	99	Total										

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

