

Ministerio de Educación
Nacional

DANE
Departamento Administrativo
Nacional de Estadística

EDUCACIÓN FORMAL
REGISTRO DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y
DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA
(PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA

C - 600 B
FORMULARIO CENSAL
SECTOR NO OFICIAL

**Año al cual
corresponde la información**

Año promoción _____
Año matrícula _____

Calendario (marque con X)
A

1

 B

2

 Otro

3

Confidencial

Los datos que el DANE solicita de este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5.º)

INFORMACIÓN POR JORNADA

- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/ Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Identificación

Número de identificación DANE de la institución educativa (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa _____

Dirección _____

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA

Número total de jornadas: (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600B de la institución educativa)

1. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

2. Sexo de la población atendida en la jornada (marque con X)

Hombres

1

 Mujeres

2

 Mixto

3

3. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Preescolar

1

 Básica primaria

2

 Básica secundaria

3

 Media

4

4. Carácter y especialidad para media (marque con X)

Carácter	Nivel educativo		
	Media		
	Especialidad		
Académico	Académico	<div>0</div> <div>5</div> <div></div>	
Técnico	Agropecuario	<div>1</div> <div>0</div> <div></div>	
	Comercial	<div>0</div> <div>8</div> <div></div>	
	Industrial	<div>0</div> <div>6</div> <div></div>	
	Pedagógico	<div>0</div> <div>9</div> <div></div>	
	Promoción social	<div>1</div> <div>6</div> <div></div>	
	Otra, ¿cuál? <div></div>	<div>9</div> <div>8</div> <div></div>	

5. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo, se imparte?

Marque con X **todos** los modelos pedagógicos que imparte la presente jornada

Básica primaria

Educación tradicional

0

1

Escuela nueva

0

2

SER

0

5

CAFAM

0

6

Etnoeducación

0

8

Aceleración del aprendizaje

0

9

Programa para jóvenes en
extraedad y adultos

1

0

Otra, ¿cuál? _____

9

8

Básica secundaria y media

Educación tradicional

0

1

Posprimaria

0

3

Telesecundaria

0

4

SER

0

5

CAFAM

0

6

SAT

0

7

Etnoeducación

0

8

Programa para jóvenes en
extraedad y adultos

1

0

Otra, ¿cuál? _____

9

8

Nota: educación especial **no** es un modelo o programa educativo

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA PRESENTE JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra.
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas.
Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente		Código	Nivel educativo en el que dicta el docente												Total		
			Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media					
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico		2 0															
Normalista superior		2 2															
Otro bachillerato		2 1															
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0															
	Otro	3 1															
Profesional	Pedagógico	3 2															
	Otro	3 3															
Postgrado	Pedagógico	3 4															
	Otro	3 5															
Otro, ¿cuál?		9 8															
Total		9 9															

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y DE GRUPOS ÉTNICOS

1. ¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

Marque con X.

Sí Continúe No

➔ Pase a la pregunta 4 del presente capítulo

2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas.
Estos totales deben coincidir.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

* Registre como integrados a los estudiantes con discapacidades o capacidades excepcionales que reciben clase con el resto de la población estudiantil

3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál?	98									
Total	99									

4. ¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

Marque con X.

Sí Continúe No

➔ Pase al capítulo V

5. Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas.
Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 Pase al capítulo VI

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada

Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR JORNADA

1. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el nivel de **media**, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter.
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas.
Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres		Grados			Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos/ trasladados *		Total	
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	01	Prejardín											
	01	02	Jardín											
	01	03	Transición											
	01	99	Total											
Básica primaria	02	01	1.º											
	02	02	2.º											
	02	03	3.º											
	02	04	4.º											
	02	05	5.º											
	02	99	Total											
Básica secundaria	03	06	6.º											
	03	07	7.º											
	03	08	8.º											
	03	09	9.º											
	03	99	Total											
Media	Académica	05	10	10.º										
		05	11	11.º										
		05	99	Total										
	Técnica	10	10	10.º										
		10	11	11.º										
		10	12	12.º										
		10	13	13.º										
		10	99	Total										

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR JORNADA (conclusión)

5. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Carácter y especialidad de media		Cód.	Grados															¿Cuántos repitentes?		
			10.º			11.º			12.º			13.º			Total					
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Académica		05																		
Técnica	Agropecuaria	10																		
	Comercial	08																		
	Industrial	06																		
	Pedagógica	09																		
	Promoción social	16																		
	Otra, ¿cuál?	98																		
Total general		99																		

Nota: el total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de educación **media** de los numerales 3 y 4 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA

Información para ser diligenciada exclusivamente por la jornada de la institución educativa, que ofrece educación formal para estudiante jóvenes y adultos.

1. ¿En esta jornada se atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos?

Marque con X.

Sí 1 Continúe

No 2

→ Pase a observaciones (no olvide firmar el formulario)

2. Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel educativo	Código		Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos/ trasladados *		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02	1	I										
	02	2	II										
	02	9	Total										
Básica secundaria	03	1	III										
	03	2	IV										
	03	9	Total										
Media	04	1	V										
	04	2	VI										
	04	9	Total										

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS DE LA PRESENTE JORNADA (continuación)

3. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

[illegible]

4. Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado

Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

[illegible]

