

Lote nro.

Formulario nro.

Código novedad directorio

<p>República de Colombia</p>  <p>Ministerio de Educación Nacional</p>  <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística</p>	<p>EDUCACIÓN FORMAL</p> <p>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</p> <p>C - 600 B</p> <p>FORMULARIO CENSAL</p> <p>SECTOR OFICIAL</p>	<p>Año al cual corresponde la información</p> <p>Año promoción _____</p> <p>Año matrícula _____</p> <p>Calendario (marque con X)</p> <p>A <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
---	---	---

Confidencial

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79/93

INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA

- La sede para el sector oficial, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.
- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.
- Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [www.dane.gov.co/Educación/ Educación formal](http://www.dane.gov.co/Educación/Educación%20formal).
- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C- 600 A, de la institución educativa o centro educativo)

Número de identificación DANE de la institución educativa o centro educativo (código DANE)

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo _____

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE - JORNADA

1. Identificación de la sede

Número de identificación DANE de la sede

Número de sede:

Nombre completo de la sede _____

Dirección _____

Teléfono(s) _____ E-mail _____

2. Ubicación y localización física

Departamento <input type="text"/>	Municipio o distrito <input type="text"/>
Zona urbana (cabecera municipal) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Zona rural (resto) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Inspección, caserío, corregimiento <input type="text"/>	Vereda <input type="text"/>
Nombre de la localidad o comuna <input type="text"/>	Resguardos indígenas <input type="text"/>

3. Jornadas (marque con X, todas las jornadas que ofrece la sede)

Número total de jornadas (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600 B de la respectiva sede)

Completa 1 Mañana 2 Tarde 3 Nocturna 4 Fin de semana 5

Nota: diligenciar un formulario C-600B para cada una de las jornadas que ofrece la sede

4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

Forma MEN - DANE C 600-B OF /2008

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE - JORNADA

1. Sexo de la población atendida (marque con X)

Hombres

Mujeres

Mixto

2. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Preescolar

Básica primaria

Básica secundaria

Media

3. Carácter y especialidad para media (marque con X)

Carácter	Nivel educativo		
	Media		
	Especialidad		
Académico	Académico		<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>
Técnico	Agropecuario	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>	
	Comercial	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text"/>	
	Industrial	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	
	Pedagógico	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	
	Promoción social	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	
	Otra, ¿cuál?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la sede - jornada.

Básica primaria

Básica secundaria y media

Educación tradicional

Escuela nueva

SER

CAFAM

Etnoeducación

Aceleración del aprendizaje

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

Otro, ¿cuál?

Educación tradicional

Posprimaria

Telesecundaria

SER

CAFAM

SAT

Etnoeducación

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

Otro, ¿cuál?

Nota: educación especial no es un modelo pedagógico o programa educativo

CAPÍTULO IV- INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA SEDE - JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extras. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente	Código	Nivel educativo en el que dicta el docente												Total			
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			Hombres	Mujeres	Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total				
Bachillerato pedagógico	2 0																
Normalista superior	2 2																
Otro bachillerato	2 1																
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0															
	Otro	3 1															
Profesional	Pedagógico	3 2															
	Otro	3 3															
Postgrado	Pedagógico	3 4															
	Otro	3 5															
Otro, ¿cuál?	9 8																
Total	9 9																

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS DE LA SEDE - JORNADA

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?
 Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a la pregunta nro. 4 del presente capítulo

2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

* Registre como integrados a los estudiantes con discapacidades o capacidades excepcionales que reciben clase con el resto de la población estudiantil

3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría y sexo

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál?	98									
Total	99									

4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?
 Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a capítulo VI

5. Número de estudiantes de grupos étnicos por nivel educativo y sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01										
Negritudes	02										
Rom (gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?

Marque con X.

Sí 1 Continúe No 2 → Pase a capítulo VII

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	01										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el carácter **técnico**, incluya los estudiantes de todas las especialidades.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres	Grados		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	01	Prejardín									
	01	02	Jardín									
	01	03	Transición									
	01	99	Total									
Básica primaria	02	01	1.º									
	02	02	2.º									
	02	03	3.º									
	02	04	4.º									
	02	05	5.º									
	02	99	Total									
Básica secundaria	03	06	6.º									
	03	07	7.º									
	03	08	8.º									
	03	09	9.º									
	03	99	Total									
Media	Académica	05	10	10.º								
		05	11	11.º								
		05	99	Total								
	Técnica	10	10	10.º								
		10	11	11.º								
		10	12	12.º								
	10	13	13.º									
	10	99	Total									

* Registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la sede - jornada para trasladarse a otra jornada, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores, registre a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

Incluya todos los estudiantes matriculados en la sede - jornada, en los niveles de **Preescolar y Básica Primaria**, a excepción de los estudiantes **no** integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes y adultos.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Preescolar						Total preescolar		Básica primaria										Total básica primaria					
		Prejardín		Jardín		Transición		Hombres	Mujeres	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres				
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
3	03																								
4	04																								
5	05																								
6	06																								
7	07																								
8	08																								
9	09																								
10	10																								
11	11																								
12	12																								
13	13																								
14	14																								
15 y más	62																								
Total general	99																								
Nro. repi- tentes o reiniciantes	70																								
Nro. de grupos por grado*	71																								

* Para el programa escuela nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de matrícula del programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico

Diligencie el número total de estudiantes por edad y sexo, que ofrece la sede-jornada.

Básica primaria	Código	Edad (años)							Total
		10	11	12	13	14	15	16	
Hombre	01								
Mujer	02								
Total	99								

3. PARA LOS NIVELES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Incluya todos los estudiantes matriculados en la sede - jornada, en los niveles de **Básica Secundaria y Media**, a excepción de los estudiantes **no** integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes y adultos.

Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria								Total básica secundaria		Media								Total media					
		6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres				
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres								
9 y menos	60																								
10	10																								
11	11																								
12	12																								
13	13																								
14	14																								
15	15																								
16	16																								
17	17																								
18	18																								
19	19																								
20 y más	63																								
Total general	99																								
Nro. de repi- tentes o reiniciantes	70																								
* Nro. de grupos por grado	71																								

* Nota: para el programa posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

CAPÍTULO IX - INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS, MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA (conclusión)

3. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrículas, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos	61														
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18														
19	19														
20	20														
21	21														
22	22														
23	23														
24	24														
25	25														
26	26														
27	27														
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33	33														
34	34														
35	35														
36 y más	64														
Total general	99														
Nro. repi- tentes o reiniciantes	70														
Nro. de grupos por ciclo	71														

4. Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

El total de este cuadro debe coincidir con el total del cuadro anterior.

Modelos	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa para jóvenes en extraedad y adultos	10														
SAT	07														
SER	05														
CAFAM	06														
Otro, ¿cuál? _____	98														
Total	99														

