

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

report_generated_on: December 29, 2021

visit_data_catalog_at: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DANE-DIMPE-EDUC-2009-2013

Información general

RESUMEN

La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social que interviene en el avance de otras dimensiones fundamentales del bienestar y por ende en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

En el campo de la educación, producir información estadística estratégica consiste en generar datos útiles y dinámicos que representen el panorama del sistema educativo en todas sus dimensiones, pero sobre todo, que permitan evaluar la prestación del servicio educativo y de esta manera, orientar el diseño de políticas públicas efectivas que contribuyan a su mejoramiento.

Una de las principales características del sector educativo es el gran volumen de información que maneja. La importancia de dicha información no puede reconocerse solo dentro de las actividades que se adelantan en el mismo sector, sino en las actividades que se desarrollan en otros campos de acción, debido a la gran influencia de las variables educativas sobre el resto de factores que determinan el bienestar de la sociedad. Por tal razón, parámetros como relevancia, calidad, oportunidad y disponibilidad de la información son fundamentales para la toma de decisiones y para el seguimiento, monitoreo y evaluación de estas.

Con el ánimo de responder a estas necesidades de información, en 1978 se dio inicio a la Investigación de Educación Formal (EDUC), la cual ha continuado realizándose ininterrumpidamente hasta la fecha, lo que ha permitido que los organismos nacionales e internacionales, la academia, los investigadores y los usuarios, en general, cuenten con la serie de estadísticas educativas más antigua del país. Sin embargo, la investigación se encuentra en un proceso de mejoramiento continuo que contempla tanto aspectos temáticos como operativos. En el campo temático, anualmente se lleva a cabo un proceso de revisión y actualización de los instrumentos de recolección, permitiendo de esta manera registrar la dinámica del sector sin perder la continuidad de la serie. Por otro lado, en el campo operativo, se cuenta con la automatización y modernización de los procesos productivos para lograr una mayor oportunidad en la entrega de resultados.

Anualmente, ofrece información de matrícula por nivel educativo, grados escolares, sexo, sector, zona, grupos étnicos, víctimas del conflicto, discapacidades, capacidades excepcionales, jóvenes en extraedad o adultos y por modelos pedagógicos; información de promoción por nivel educativo, grados y sexo; información de docentes por nivel educativo, por áreas de enseñanza y grados en el escalafón; y del recurso humano que labora en todos los establecimientos que ofrecen educación formal en los niveles de preescolar a media.

La investigación EDUC es una operación estadística del tipo registro administrativo y su información se recolecta a través de un formulario físico que lleva el nombre C600, el cual es diligenciado directamente por los establecimientos educativos.

La distribución y recolección de los formularios C600 a los establecimientos educativos la realiza directamente el Ministerio de Educación Nacional, a través de las Secretarías de Educación del país. Una vez llegan los formularios diligenciados, el DANE se encarga de procesar y publicar la información.

La unidad de análisis es el establecimiento educativo y el universo está conformado por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar a media. Este universo está conformado aproximadamente por 30 000 instituciones educativas, que a su vez se componen de 60 000 sedes y estas de 72 000 jornadas escolares.

Tiene una cobertura geográfica nacional, con una desagregación mínima por municipio, tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y privado.

La periodicidad de recolección y difusión de la información es anual y el momento estadístico es marzo 31 para los establecimientos que ofrecen Calendario A y 31 de octubre para los del Calendario B.

Los medios de difusión utilizados son directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas, boletín de prensa, cuadros de salida a nivel municipal publicados en el Banco de Datos y cuadros a nivel departamental publicados en la página web www.dane.gov.co

TIPO DE DATO

Censos (cen)

UNIDAD DE ANÁLISIS

UNIDAD ESTADISTICA DE ANÁLISIS

Puede definirse como el elemento o componente de la población objeto de observación e investigación al que se refiere la tabulación de los datos y los agregados estadísticos obtenidos como resultado de las encuestas.

La unidad estadística de análisis de la Investigación de Educación Formal (EDUC), la conforma la organización que de manera exclusiva o predominante se dedica a la prestación de servicios educativos dentro del territorio nacional y respecto de la cual exista o pueda recopilarse información.

UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Institución Educativa / Sede /Jornada

UNIDAD DE INFORMACIÓN

Institución Educativa / Sede /Jornada

UNIDAD DE ANÁLISIS

Institución Educativa / Sede /Jornada

Ámbito

NOTAS

- Las variables que se producen en la investigación son:
- Características de las instituciones o centros educativos y jornadas.
- Población matriculada: edad, género y grado.
- Recurso humano: Docentes, directivos, administrativos, profesionales, tecnólogos, técnicos, etc.
- Información de promoción: género, grado y situación académica.
- Estas variables se obtienen con la siguiente discriminación:
- Sector: Oficial y No Oficial.
- Zona: Urbana y Rural.
- Entidad Territorial: Distrito, municipio, departamento y país.
- Jornada: completa, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
EDUCACIÓN [6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Política educativa [6.3]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

Educación obligatoria y preescolar. [6.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Formación continua [6.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Formación de base [6.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Profesionales de la enseñanza [6.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Formación profesional [6.7]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Alumnos matriculados, Centro educativo, Currículo y plan de estudios, Deuda, Educación formal, Educación informal, Educación no formal, Grado, Institución educativa, Jornada, Niveles de enseñanza, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media, Personal docente, Promoción, Alumnos aprobados, Alumnos reprobados, Alumnos desertores, Alumnos transferidos

Cobertura**COBERTURA GEOGRÁFICA**

La cobertura es nacional.

GEOGRAPHIC UNIT**COBERTURA**

Tiene una cobertura geográfica nacional,

DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Desagregación mínima por municipio, tanto para la zona urbana como rural y para los sectores oficial y privado.

UNIVERSO

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente -Educación especial no integrada a la educación formal-

Productores y Patrocinadores**INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)**

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - Investigación de Educación Formal	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo Técnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

Producción de metadato**METADATO PRODUCIDO POR**

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Luisa Fernanda Suarez León	lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Coordinadora Regulación
Amelia Vargas Castiblanco	avargasc@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística -DIMPE	Temática - Investigación de Educación Formal
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez Lopez	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información, Mercadeo y Cultura Estadística	Verificador DIMCE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO
2017-09-18

ID DEL DOCUMENTO IDD
COL-DANE-EDUC-2009-2013

Muestreo

Procedimiento de muestreo

MARCO ESTADÍSTICO O MUESTRAL

El marco estadístico está constituido por todos los establecimientos de Educación Formal del país que ofrecen los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

El instrumento que permite enumerar e identificar las unidades estadísticas de análisis de la investigación es el Directorio Nacional de Establecimientos Educativos. Este directorio está compuesto por el directorio de instituciones educativas, sedes y jornadas escolares. Las variables que componen cada directorio y que permiten caracterizar, identificar y ubicar las unidades son:

- Directorio de instituciones educativas
- Número de identificación DANE de la institución educativa.
- Nombre de la institución educativa.
- Departamento y municipio donde se encuentra ubicada la institución educativa.
- Zona en la que se encuentra ubicada la institución educativa: urbana, rural y urbana - rural.
- Información del núcleo educativo al que pertenece la institución educativa: código del núcleo educativo, dirección y teléfono.
- Niveles educativos que ofrece la institución educativa: Preescolar, Primaria, Secundaria y Media.
- Número de sedes que conforman la institución educativa.
- Propiedad jurídica de la institución educativa.
- Sector al que pertenece la institución educativa: oficial o no oficial.

DIRECTORIO DE SEDES

- Número de identificación DANE de la sede.
- Nombre de la sede.
- Dirección, teléfono, e-mail y fax de la sede.
- Departamento y municipio donde se encuentra ubicada la sede.
- Zona donde se encuentra ubicada la sede: urbana o rural.
- Calendario escolar que ofrece la sede: A, B u otro.
- Estado de recolección de la sede: rinde o imputada.
- Número de identificación DANE de la institución educativa a la que pertenece. Directorio de jornadas escolares
- Número de identificación DANE de la sede a la que pertenece.
- Tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.
- Niveles educativos que ofrece la jornada: Preescolar, Primaria, Secundaria y Media.

- Especialidades que ofrece la jornada.

- Estado de recolección: rinde o imputada. El Directorio Nacional de Establecimientos Educativos se actualiza anualmente con la información diligenciada por las fuentes de información en los formularios C600 y con las novedades reportadas por las secretarías de educación.

Cada directorio tiene a su vez un histórico donde se almacenan anualmente las novedades o cambios que experimenta cada institución, sede y jornada.

Formularios

Información general

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Los formularios censales son el medio de recolección anual de la información de la Investigación de Educación Formal (EDUC). Estos instrumentos son diligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas por las instituciones educativas o centros educativos a nivel municipal, departamental y nacional. Su diseño responde a la dinámica de las necesidades de información requeridas por los diferentes actores tanto institucionales como sociales involucrados en el proceso educativo.

Con la última modificación metodológica de la investigación, según los requerimientos de información planteados en la Ley 715 de 2001, con la cual se reorganiza la prestación del servicio educativo a través de la conformación de instituciones educativas, la investigación cuenta con dos tipos de formularios (A y B), para cada sector educativo (Oficial y No Oficial), diferenciados por colores rosado y azul, respectivamente, los cuales se describen a continuación.

- Sector Oficial : C600A - C600B

- Sector No Oficial: C600A - C600B

- C600A: Recopila los datos generales y la información de recurso humano y personal docente que labora en las instituciones educativas o centros educativos.

- C600B: Recopila la información de matrícula, promoción y docentes desagregada para cada una de las sedes-jornadas que tiene la institución educativa o centro educativo.

Los cuatro tipos de formularios constan de un cabezote, el cual contiene la identificación general del formulario y sus datos de control tales como número del formulario, número del lote, código de novedad del directorio, año de promoción y año de matrícula.

El resto de información se estructura mediante capítulos, los cuales varían dependiendo del sector y tipo, como sigue:

SECTOR OFICIAL . Formulario C600A

- Capítulo I: Información general de la institución educativa o centro educativo.

En este capítulo se recogen los datos de identificación, ubicación y localización física de la institución educativa, información necesaria para la actualización del directorio, así como sus características generales y recurso humano con el que cuenta.

- Capítulo II: Información de docentes de la institución educativa o centro educativo.

Contiene la información del personal docente que labora en la institución educativa por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente. Cuenta además con la información de docentes según escalafón y género, teniendo en cuenta las reformas legales dispuestas tanto en la Ley 60 de 1993, como en la Ley 715 de 2001 la cual modifica la norma anterior. También se encuentra el personal docente por área de enseñanza tanto para el carácter académico, como técnico.

SECTOR OFICIAL . FORMULARIO C600B

- Capítulo I: Información general de la institución educativa o centro educativo.

Este capítulo permite conectar la información de la sede-jornada que se está diligenciado con la institución educativa a la cual pertenece.

- Capítulo II: Información de la sede -jornada

En esta sección se recopila los datos de identificación, ubicación y localización física de la sede, así como los tipos de jornadas que ofrece.

- Capítulo III: Información general de la sede-jornada

Esta información corresponde propiamente a la jornada escolar que se está diligenciando y comprende datos tales como género de la población atendida niveles de enseñanza, modelos pedagógicos y carácter y especialidad ofrecidos.

- Capítulo IV: Información de docentes de la sede-jornada

Contiene la información del personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente, que labora en la correspondiente jornada.

- Capítulo V: Información de estudiantes matriculados, con discapacidad, capacidades excepcionales y grupos étnicos de la sede-jornada.

Según las disposiciones legales establecidas en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), de conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, se define y desarrolla la organización y prestación del servicio educativo a las personas con discapacidades o capacidades excepcionales y de grupos étnicos.

De esta manera, este capítulo recoge la información del número de estudiantes en estas condiciones, integrados o no integrados a la educación formal, por nivel educativo y género.

- Capítulo VI: Información de estudiantes matriculados en la presente sede-jornada, víctimas de conflicto.

El objetivo de este capítulo es recolectar la información de matrícula de las personas que han sido víctimas del conflicto armado, desagregada por género, nivel educativo y tipo de situación en que se encuentra.

- Capítulo VII: Información de estudiantes del año académico anterior, por sede-jornada .

Este capítulo recoge la información de promoción o situación académica de la sede-jornada, al finalizar el año anterior. Gracias a esta información, se pueden calcular los indicadores de eficiencia interna por nivel educativo, grados y género.

- Capítulo VIII: Información de estudiantes del presente año, por sede-jornada

Este capítulo contiene la información de matrícula para todos los niveles educativos que conforman la educación formal, desagregada por edades, género y grados escolares. Adicionalmente, en él se recopila la información de matrícula del programa de Aceleración del Aprendizaje y de Media por especialidades.

- Capítulo IX: Información de estudiantes jóvenes y adultos, matriculados en la presente sede-jornada.

Recopila tanto la información de promoción como de matrícula de los jóvenes en extraedad y adultos atendidos en la respectiva sede-jornada.

SECTOR NO OFICIAL . FORMULARIO C600A

- Capítulo I: Información general de la institución educativa.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600A del sector oficial.

- Capítulo II: Información de docentes de la institución educativa.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600A del sector oficial.

- Capítulo III: Información de docentes en comisión de la institución educativa.

Contiene información referente al número de docentes que labora en la institución educativa no oficial, pero pagado con recursos del Estado, según su grado en el escalafón ex ante y ex post a la expedición de la Ley 715 de 2001.

- Capítulo IV: Información de docentes por área de enseñanza de la institución educativa.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600A del sector oficial.

- Capítulo V: Información complementaria de la institución educativa.

Contiene información propia del Sector No Oficial según el marco normativo que la rige, tal como código de la licencia de funcionamiento, régimen y categoría de costos del establecimiento educativo, rango promedio de tarifa anual que cobra en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV). Adicionalmente, identifica la asociación privada a la que pertenece la institución, así como el idioma que imparte si la institución educativa es bilingüe.

SECTOR NO OFICIAL . FORMULARIO C600B

- Capítulo I: Información general de la institución educativa.

Este capítulo permite conectar la información de jornada que se está diligenciado con la institución educativa a la cual pertenece.

- Capítulo II: Información general de la jornada.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo III: Información de docentes de la presente jornada.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo IV: Información de alumnos matriculados con discapacidad, capacidades excepcionales y grupos étnicos.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo V: Información de alumnos matriculados en la presente jornada, víctimas de conflicto.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo VI: Información de alumnos del año académico anterior por jornada.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo VII: Información de alumnos del presente año por jornada.

Este capítulo contiene la información de matrícula para todos los niveles educativos que conforman la educación formal, desagregada por edades, género y grados escolares. También recopila la información de matrícula del programa de aceleración del aprendizaje, de media por especialidades y subsidiada.

- Capítulo VIII: Información de matrícula de estudiantes jóvenes y adultos de la presente jornada.

Recopila tanto la información de promoción como de matrícula de los jóvenes en extraedad y adultos atendidos en la respectiva jornada y la subsidiada por el Estado. En la última página de todos los formularios hay un espacio para observaciones y para las firmas de los responsables del diligenciamiento de la información.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
-------	-----	-------

Time Periods

Start	End	Cycle
2009		Anual

Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento con formulario en papel

Notas de recolección de datos

SENSIBILIZACIÓN

Continuamente se diseñan e implementan estrategias para sensibilizar y motivar a los establecimientos educativos y a las secretarías de educación en el reporte y entrega oportuna de la información. Estas estrategias comprenden visitas, comunicaciones y capacitaciones, adicional al seguimiento continuo que realizan las oficinas territoriales durante el proceso de recolección, con lo cual se avanza en mayores índices de cobertura y oportunidad en la entrega de la información.

Otro de los mecanismos que garantizan la recolección de la información, es la publicación anual en la página web del DANE del "Informe de Deuda por Secretaría de Educación", el cual se realiza desde el año 2006, y relaciona el número de sedes que no reportaron información en el año de referencia y que deberá imputarse mediante métodos estadísticos. El objetivo primordial de este informe es sensibilizar a las secretarías de educación y a los establecimientos educativos, para aunar esfuerzos en procura de brindar al país una información oportuna, completa y veraz.

CAPACITACIÓN

En cada una de las direcciones territoriales del DANE, los coordinadores operativos se encargan de dictar el curso de capacitación, en el cual se le explica al personal operativo los conceptos y normas establecidas para la realización de su trabajo. Adicionalmente, para el desarrollo de este proceso, se elabora un cronograma único, el cual establece detalladamente los temas a tratar durante la capacitación, el tiempo de ejecución y los responsables.

Los temas que se abordan durante este proceso son:

- Metodología de la investigación.
- Productos de la investigación.
- Conocimiento y manejo de los formularios y manuales de diligenciamiento.
- Explicación de la codificación que se utiliza en la investigación.
- Explicación de la normatividad relacionada con la investigación, bajo las cuales se deben regir los informantes y el personal que asesora y critica el formulario.
- Presentación de casos prácticos, en los cuales se detectan los errores más frecuentes que se presentan durante el diligenciamiento del formulario.

A nivel nacional se cuenta con tres apoyos, ubicados en las direcciones territoriales de Bogotá, Cali y Medellín y cincuenta críticos-digitadores.

ESQUEMA OPERATIVO, MÉTODO Y PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Desde el DANE Central se envían los formularios y manuales de diligenciamiento a cada una de las secretarías de educación del país, estas diseñan su propio esquema operativo para entregar a los rectores de los establecimientos educativos de su jurisdicción los instrumentos de recolección y dictar capacitación sobre el diligenciamiento de estos. Una vez los establecimientos terminan de diligenciar los formularios, los envían nuevamente a las secretarías de educación, que finalmente se encargan de hacerlos llegar a las direcciones territoriales y subsedes del DANE, donde se da inicio al procesamiento de la información.

El método de recolección utilizado en la investigación es de autodiligenciamiento en formulario físico (C600). El informante idóneo es el rector de la institución o centro educativo.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

ENTE EJECUTOR

DANE Central

ACTIVIDAD

- Impresión, organización y envío de los formularios y manuales de diligenciamiento a las secretarías de Educación.
- Distribución de los formularios y manuales de diligenciamiento a los núcleos educativos.

ENTE EJECUTOR

Secretarías de Educación

ACTIVIDAD

- Capacitación a los núcleos educativos sobre el diligenciamiento de los formularios.
- Distribución de los formularios y manuales de diligenciamiento a los establecimientos educativos.

ENTE EJECUTOR

Núcleos Educativos

ACTIVIDAD

- Capacitación a los establecimientos educativos sobre el diligenciamiento de los formularios.

ENTE EJECUTOR

Establecimientos Educativos

ACTIVIDAD

- Diligenciamiento de los formularios y envío de los mismos a los núcleos educativos.

ENTE EJECUTOR

Núcleos Educativos

ACTIVIDAD

- Recepción de los formularios diligenciados y envío de los mismos a las secretarías de educación.

ENTE EJECUTOR

Secretarías de Educación

ACTIVIDAD

- Recepción de los formularios diligenciados y envío de los mismos a las direcciones territoriales y subsedes del DANE.

ENTE EJECUTOR

Direcciones territoriales y subsedes del DANE

ACTIVIDAD

- Recepción, revisión y organización de los formularios diligenciados.

Formularios

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Los formularios censales son el medio de recolección anual de la información de la Investigación de Educación Formal (EDUC). Estos instrumentos son diligenciados para cada una de las jornadas escolares ofrecidas por las instituciones educativas o centros educativos a nivel municipal, departamental y nacional. Su diseño responde a la dinámica de las necesidades de información requeridas por los diferentes actores tanto institucionales como sociales involucrados en el proceso educativo.

Con la última modificación metodológica de la investigación, según los requerimientos de información planteados en la Ley 715 de 2001, con la cual se reorganiza la prestación del servicio educativo a través de la conformación de instituciones educativas, la investigación cuenta con dos tipos de formularios (A y B), para cada sector educativo (Oficial y No Oficial), diferenciados por colores rosado y azul, respectivamente, los cuales se describen a continuación.

- Sector Oficial : C600A - C600B

- Sector No Oficial: C600A - C600B

- C600A: Recopila los datos generales y la información de recurso humano y personal docente que labora en las instituciones educativas o centros educativos.

- C600B: Recopila la información de matrícula, promoción y docentes desagregada para cada una de las sedes-jornadas que tiene la institución educativa o centro educativo.

Los cuatro tipos de formularios constan de un cabezote, el cual contiene la identificación general del formulario y sus datos de control tales como número del formulario, número del lote, código de novedad del directorio, año de promoción y año de matrícula.

El resto de información se estructura mediante capítulos, los cuales varían dependiendo del sector y tipo, como sigue:

SECTOR OFICIAL . Formulario C600A

- Capítulo I: Información general de la institución educativa o centro educativo.

En este capítulo se recogen los datos de identificación, ubicación y localización física de la institución educativa, información necesaria para la actualización del directorio, así como sus características generales y recurso humano con el que cuenta.

- Capítulo II: Información de docentes de la institución educativa o centro educativo.

Contiene la información del personal docente que labora en la institución educativa por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente. Cuenta además con la información de docentes según escalafón y género, teniendo en cuenta las reformas legales dispuestas tanto en la Ley 60 de 1993, como en la Ley 715 de 2001 la cual modifica la norma anterior. También se encuentra el personal docente por área de enseñanza tanto para el carácter académico, como técnico.

SECTOR OFICIAL . FORMULARIO C600B

- Capítulo I: Información general de la institución educativa o centro educativo.

Este capítulo permite conectar la información de la sede-jornada que se está diligenciando con la institución educativa a la cual pertenece.

- Capítulo II: Información de la sede -jornada

En esta sección se recopila los datos de identificación, ubicación y localización física de la sede, así como los tipos de jornadas que ofrece.

- Capítulo III: Información general de la sede-jornada

Esta información corresponde propiamente a la jornada escolar que se está diligenciando y comprende datos tales como género de la población atendida niveles de enseñanza, modelos pedagógicos y carácter y especialidad ofrecidos.

- Capítulo IV: Información de docentes de la sede-jornada

Contiene la información del personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente, que labora en la correspondiente jornada.

- Capítulo V: Información de estudiantes matriculados, con discapacidad, capacidades excepcionales y grupos étnicos de la sede-jornada.

Según las disposiciones legales establecidas en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), de conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, se define y desarrolla la organización y prestación del servicio educativo a las personas con discapacidades o capacidades excepcionales y de grupos étnicos.

De esta manera, este capítulo recoge la información del número de estudiantes en estas condiciones, integrados o no integrados a la educación formal, por nivel educativo y género.

- Capítulo VI: Información de estudiantes matriculados en la presente sede-jornada, víctimas de conflicto.

El objetivo de este capítulo es recolectar la información de matrícula de las personas que han sido víctimas del conflicto armado, desagregada por género, nivel educativo y tipo de situación en que se encuentra.

- Capítulo VII: Información de estudiantes del año académico anterior, por sede-jornada .

Este capítulo recoge la información de promoción o situación académica de la sede-jornada, al finalizar el año anterior. Gracias a esta información, se pueden calcular los indicadores de eficiencia interna por nivel educativo, grados y género.

- Capítulo VIII: Información de estudiantes del presente año, por sede-jornada

Este capítulo contiene la información de matrícula para todos los niveles educativos que conforman la educación formal, desagregada por edades, género y grados escolares. Adicionalmente, en él se recopila la información de matrícula del

programa de Aceleración del Aprendizaje y de Media por especialidades.

- Capítulo IX: Información de estudiantes jóvenes y adultos, matriculados en la presente sede-jornada.

Recopila tanto la información de promoción como de matrícula de los jóvenes en extraedad y adultos atendidos en la respectiva sede-jornada.

SECTOR NO OFICIAL . FORMULARIO C600A

- Capítulo I: Información general de la institución educativa.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600A del sector oficial.

- Capítulo II: Información de docentes de la institución educativa.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600A del sector oficial.

- Capítulo III: Información de docentes en comisión de la institución educativa.

Contiene información referente al número de docentes que labora en la institución educativa no oficial, pero pagado con recursos del Estado, según su grado en el escalafón ex ante y ex post a la expedición de la Ley 715 de 2001.

- Capítulo IV: Información de docentes por área de enseñanza de la institución educativa.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600A del sector oficial.

- Capítulo V: Información complementaria de la institución educativa.

Contiene información propia del Sector No Oficial según el marco normativo que la rige, tal como código de la licencia de funcionamiento, régimen y categoría de costos del establecimiento educativo, rango promedio de tarifa anual que cobra en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV). Adicionalmente, identifica la asociación privada a la que pertenece la institución, así como el idioma que imparte si la institución educativa es bilingüe.

SECTOR NO OFICIAL . FORMULARIO C600B

- Capítulo I: Información general de la institución educativa.

Este capítulo permite conectar la información de jornada que se está diligenciado con la institución educativa a la cual pertenece.

- Capítulo II: Información general de la jornada.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo III: Información de docentes de la presente jornada.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo IV: Información de alumnos matriculados con discapacidad, capacidades excepcionales y grupos étnicos.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo V: Información de alumnos matriculados en la presente jornada, víctimas de conflicto.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo VI: Información de alumnos del año académico anterior por jornada.

Se recopila la misma información que se relacionó en este capítulo del formulario C600B del sector oficial.

- Capítulo VII: Información de alumnos del presente año por jornada.

Este capítulo contiene la información de matrícula para todos los niveles educativos que conforman la educación formal, desagregada por edades, género y grados escolares. También recopila la información de matrícula del programa de aceleración del aprendizaje, de media por especialidades y subsidiada.

- Capítulo VIII: Información de matrícula de estudiantes jóvenes y adultos de la presente jornada.

Recopila tanto la información de promoción como de matrícula de los jóvenes en extraedad y adultos atendidos en la respectiva jornada y la subsidiada por el Estado. En la última página de todos los formularios hay un espacio para observaciones y para las firmas de los responsables del diligenciamiento de la información.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

Supervisión

SUPERVISIÓN Y CONTROL DEL OPERATIVO DE RECOLECCIÓN

Una vez distribuido el material, en el DANE Central se inicia el proceso de seguimiento a la distribución y recolección de los formularios, con el fin de detectar a tiempo las dificultades que se presentan en cada una de las entidades territoriales del país.

Continuamente se realiza un monitoreo bien sea vía telefónica, por correo electrónico, por comunicación escrita o mediante visitas, a cada una de las secretarías de educación, con el fin de asesorar, capacitar o resolver inquietudes sobre el diligenciamiento de los formularios y, de esta manera, agilizar el envío de los formularios a las direcciones territoriales.

Adicionalmente, se cuenta con un informe periódico de cobertura de recolección por dirección territorial, el cual relaciona los formularios recolectados, criticados y capturados y el porcentaje de cobertura por municipio y sector.

Finalizado el proceso de actualización del directorio, las direcciones territoriales y subsedes envían a cada una de las secretarías de educación de su competencia, el listado de deuda para que lo revisen, reporten las novedades a que haya lugar o confirmen dicha deuda.

Anualmente, cuando se entregan los resultados de la operación, en la página del DANE se publica un informe de deuda por secretaría de educación para sensibilizar a las entidades de más baja cobertura.

CRÍTICA Y CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El proceso de crítica consiste en la revisión de la información capítulo por capítulo, con sus respectivos numerales, en la que se verifica que la información esté completa y acorde con las disposiciones establecidas en el manual de crítica y en los casos que se requiera, realizar las llamadas de verificación con las secretarías de educación y las fuentes. Esto, después de la precrítica realizada por el núcleo educativo o Centro de Administración Educativa Local (Cadel) y la secretaría de educación, que debe asegurar el completo diligenciamiento de cada formulario. También hace parte de la crítica, escribir a un lado del formulario las cifras que no sean de fácil lectura, para facilitar su grabación.

La codificación es la asignación de códigos y nomenclaturas a las variables para facilitar su grabación y la conformación posterior de los cuadros de salida; por ejemplo, el código de la División Político Administrativa (Divipola) para el departamento y municipio. Este proceso se realiza manualmente, de forma paralela al proceso de crítica y antes de capturar la información.

Para esta etapa se cuenta con el manual de crítica y codificación, elaborado por el área de logística de la investigación, el cual contiene las normas metodológicas y demás especificaciones a través de las cuales se establece la consistencia de los datos. Anualmente, se revisan y actualizan las tablas de codificación que se envían a las direcciones territoriales y subsedes, las mismas que se disponen en el programa de captura SIEF en 52 tablas de referencia, que delimitan y controlan la captura de datos inconsistentes.

CAPTURA DE DATOS

La captura de la información se realiza por digitación, de transcripción de papel (formulario físico) al aplicativo (SIEF) Sistema de Información de Educación Formal.

El SIEF está conformado por cinco módulos (Administración, Directorio, Captura, Informes y Utilitarios), todos desarrollados bajo FoxPro para Windows, versión 2.6.

Los módulos son:

- Módulo de administración: con este módulo se realiza el mantenimiento de los usuarios del sistema y de las tablas donde se almacena la información.
- Módulo de actualización del directorio: este módulo permite realizar el mantenimiento del Directorio de las Instituciones Educativas, Sedes y Jornadas, así como su actualización mediante el registro de novedades. A través de este módulo pueden ejecutarse acciones tales como adición de establecimientos, novedades y recolección, revertir eliminación. Además, genera los siguientes reportes: sedes capturadas sin descargar, sedes capturadas con novedades contundentes y sedes descargadas sin capturar, así como establecimientos en deuda.
- Módulo de captura: este módulo permite realizar el proceso completo de captura de formularios C600 mediante las siguientes opciones del sistema de captura: creación de lotes, manejo de duplicidad de lotes, captura e inconsistencias.
- Módulo de informes: este módulo sirve para evaluar el trabajo (verifica el récord de grabación por persona) y para realizar control operativo (analiza todo el proceso desde el descargue del directorio hasta la captura, por territorial, secretaría de educación, departamento o municipio, en cualquier momento del tiempo).
- Utilitarios: Son ayudas para los procesos generales del sistema, que garantizan su funcionamiento y mantenimiento, entre ellas están las opciones de reindexar archivos y copias de seguridad.

Todos los programas y subprogramas que conforman el Sistema de Educación Formal se organizaron y generaron mediante la implementación de un solo proyecto llamado SIEF.PJX.

Este software efectúa un proceso de validación entre los diferentes capítulos de los formularios y dentro de ellos.

Adicionalmente, permite generar los reportes de inconsistencias, con los cuales se lleva a cabo el proceso de depuración de la información, una vez concluye la captura.

Solo para el caso de la información de Bogotá, no se captura la información, sino que se realiza un proceso de recepción, verificación y consolidación de la base de datos enviada por la Secretaría Distrital de Educación.

Procesamiento de datos

Edición de datos

TRANSMISIÓN DE DATOS AL DANE CENTRAL

A medida que las secretarías de educación van enviando los formularios diligenciados, en cada una de las direcciones territoriales y subsedes del DANE, se inicia el proceso de recepción, revisión y organización del material, el cual se lleva a cabo en las siguientes etapas:

- Recepción de los formularios diligenciados y revisión detallada de los oficios remisorios, enviados por las secretarías de educación.
- Separación del material por municipio y departamento y organización de los formularios por institución educativa.
- Conteo de los formularios por municipio.

Una vez concluye el proceso de crítica y codificación se da inicio a la etapa de loteo. El loteo consiste en organizar los formularios en paquetes de 100 unidades, por departamento y municipio, para controlar y facilitar las labores posteriores de grabación y verificación. Luego de organizar los formularios, se deben numerar teniendo en cuenta que los números de formulario deben ser consecutivos, y no debe existir ningún número sin asignar entre el primero y el último del lote, además en todos los formularios debe estar diligenciado el número del lote y formulario.

CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Una vez concluyen los procesos de crítica y captura, las direcciones territoriales y subsedes envían al DANE Central sus bases de datos vía FTP junto con los formularios físicos. De otra parte, se cuenta con la información digitalizada y entregada por la Secretaría de Educación Distrital, que hace la labor de actualizar y capturar la información mediante un formulario electrónico desarrollado por ella misma. En el DANE Central se consolidan todas las bases de datos y se da inicio al proceso de depuración.

Quien coordina el almacenamiento de la información es el área de logística; sin embargo, quien administra, custodia y consulta la información para dar trámite a las solicitudes de información es la Secretaría Técnica de la investigación, con la colaboración de la Oficina de Sistemas.

PROCESAMIENTO DE DATOS

VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

Una vez en el DANE Central se recibe y consolida la información enviada por las direcciones territoriales y subsedes, se procede a la generación de los reportes de inconsistencias, los cuales se obtienen con el programa de captura SIEF. Este software efectúa un proceso de validación entre los diferentes capítulos de los formularios y en los mismos, lo que permite que se identifiquen y listen todas las inconsistencias que se presentan en cada uno de los formularios que se procesan.

Con estos reportes se realiza la depuración de la información. Este procedimiento se realiza continuamente hasta corregir la totalidad de las inconsistencias identificadas.

NORMAS DE VALIDACIÓN Y CONSISTENCIAS

La captura de la información se realiza a través del aplicativo SIEF. Sistema de Información de Educación Formal.

Este software efectúa un proceso de validación entre los diferentes capítulos de los formularios y dentro de ellos, corrección de inconsistencias de la información capturada, adicionalmente genera los reportes de dichas inconsistencias, las cuales deberán ser corregidas posteriormente.

En la medida en que va llegando la información de las direcciones territoriales al DANE Central, se generan los reportes de inconsistencias, los cuales permiten detectar y corregir los errores encontrados. Este procedimiento se realiza continuamente hasta corregir la totalidad de las inconsistencias identificadas. Una vez consolidada la información de todo el país, nuevamente se genera el reporte general de inconsistencias y posteriormente se realizan las últimas correcciones globales, hasta que el reporte sale en blanco.

IMPUTACIÓN Y/O AJUSTES DE COBERTURA

Uno de los inconvenientes que se presenta en la investigación EDUC, por tratarse de un censo, es la falta de respuesta de algunos establecimientos educativos que, aunque se encuentran adscritos al Ministerio de Educación Nacional, no entregan los formularios C600 o los envían incompletos. Por esta razón se hace necesario desarrollar un proceso de imputación, cuyo objetivo es estimar la información faltante, para obtener una base de datos completa y comparable.

En la investigación hay dos tipos de deuda: parcial y total. La deuda total está conformada por los establecimientos que no rindieron información en el presente año, pero que se encontraban en el directorio definitivo del año anterior y, la deuda parcial, que se refiere a la ausencia de información a nivel de capítulos del formulario C600.

El tipo de deuda que se imputa en la investigación EDUC, es la deuda total. Es decir, todas y cada una de las jornadas que ofrece el establecimiento educativo que no rindió información, ya que la deuda parcial (faltante de información por capítulos) se resuelve en las etapas de revisión, crítica y depuración de la información, con la confirmación o verificación de las fuentes de información y secretarías de educación.

Sin embargo, previo al proceso de imputación se debe realizar una revisión y cuantificarla y de esta manera tener argumentos claros y documentados para tomar la decisión de la cantidad y tipo de información que finalmente se va a imputar.

El proceso de imputación que se lleva a cabo en la investigación, se realiza con el método directo, es decir, se trae la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior de las sedes que no rindieron información en el año de referencia.

El proceso de imputación se aplica para las variables "estudiantes matriculados" y "docentes por nivel educativo" que se recolecta en los capítulos de los formularios C600B que se relacionan a continuación:

FORMULARIO C600B - SECTOR OFICIAL

- Capítulo IV. Numeral 1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.
- Capítulo VIII. Numeral 1. Información de estudiantes del presente año, por sedejornada, para los niveles de Preescolar y Básica Primaria.
- Capítulo VIII. Numeral 3. Información de estudiantes del presente año, por sede -jornada, para los niveles de Básica Secundaria y Media.
- Capítulo IX. Numeral 1. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo.

FORMULARIO C600B - SECTOR NO OFICIAL

- Capítulo III. Numeral 1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.
- Capítulo VII. Numeral 1. Información de estudiantes del presente año, por sedejornada, para los niveles de Preescolar y Básica Primaria.
- Capítulo VII. Numeral 2. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para Preescolar y Básica Primaria.
- Capítulo VII. Numeral 3. Información de estudiantes del presente año, por sede -jornada, para los niveles de Básica Secundaria y Media.
- Capítulo VII. Numeral 4. Información de estudiantes subsidiados por el Estado para Básica Secundaria y Media.

- Capítulo VIII. Numeral 1. Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo.
- Capítulo VIII. Numeral 2. Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los indicadores utilizados en la investigación para evaluar la calidad de los resultados son:

- TASA DE COBERTURA

El control de cobertura se realiza a través del proceso de descargue de directorio, que tiene como objetivo habilitar los formularios para la etapa de captura y actualizar las novedades (cambios) que se presentan en las instituciones, sedes y jornadas escolares. Al finalizar el ejercicio de recolección se establece la "deuda de información"; es decir, las fuentes y formularios que no rindieron información, teniendo como universo esperado el directorio del año inmediatamente anterior.

El listado que resulte de esta revisión es confirmado con cada una de las secretarías de educación, quienes informan las razones por las cuales estos establecimientos no entregaron información para aplicar la correspondiente novedad en la base de datos.

- TASA DE ERROR DE PROCESAMIENTO

Para calcular la tasa de error que se presenta durante el procesamiento de la información, se establece la cantidad de formularios capturados para el periodo de referencia y, a través de los reportes de inconsistencia se determina la cantidad de formularios que presentaron errores en los datos capturados. Se calcula la cantidad de formularios con errores sobre la cantidad de formularios capturados y se obtiene el porcentaje de error en la captura.

- TASA DE NO RESPUESTA

En la Investigación de Educación Formal, se calculan dos tipos de tasas de no respuesta. La primera es la tasa global de no respuesta que consiste en determinar el porcentaje de instituciones, sedes y jornadas que no rindieron información en el periodo de referencia; esta tasa es la misma que se calcula cuando se determina la deuda de recolección. Por otro lado, también se calcula una tasa de no respuesta por variables de información.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

- ANÁLISIS DESCRIPTIVO

El análisis descriptivo que se realiza en la investigación, se puede resumir de la siguiente manera:

Se verifica que los totales de matrícula por nivel educativo de cada uno de los municipios y departamentos se encuentren dentro de los rangos establecidos por la serie. Si no es así, se confirma si dicho comportamiento se encuentra justificado por la deuda o por algún otro efecto.

Se revisan una a una las variables de los directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas para detectar faltantes o valores perdidos. Este mismo procedimiento se realiza con la información de matrícula y docentes.

Para facilitar el análisis y comprobar la coherencia, consistencia y comparabilidad de la información, se grafican las series de matrícula, docentes y establecimientos, incluyendo el nuevo dato analizado.

Finalmente, se utiliza el medio gráfico para verificar si la composición de la matrícula por sector, zona, grados, género y edades se mantiene. Este mismo análisis se realiza para revisar la estructura de la información de docentes y establecimientos educativos.

- ANÁLISIS DE COHERENCIA

Si al momento de revisar las estadísticas se cuenta con la información que produce el Ministerio de Educación Nacional (MEN) a través de la Resolución 166, se comparan los resultados a nivel nacional, departamental y municipal, teniendo en cuenta los porcentajes de deuda de la investigación.

Se confrontan los resultados obtenidos en la operación, con la información que recopilan y salvaguardan las secretarías de educación.

Se verifica la consistencia de la información de matrícula, a nivel municipal y departamental, con los datos de población producidos por la Dirección de Censos y Demografía del DANE.

- ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS PRODUCIDAS

Con la ayuda de la serie nacional, departamental y municipal para la información de matrícula se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, sector, zona, género, grados y edades.

Para el caso de los docentes, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total de cada nivel educativo, género y último nivel educativo aprobado por el docente.

Y para el caso de los establecimientos educativos, se revisa la consistencia de las participaciones dentro del total del sector y nivel educativo.

Durante este proceso, se calculan las tasas de crecimiento de la información de matrícula, docentes y establecimientos, a nivel municipal, departamental y nacional.

- ANÁLISIS DE CALIDAD DE RESULTADOS

Consolidada y depurada la base de datos de recolección, se determinan las instituciones educativas, sedes y jornadas que se encuentran en deuda. Con base en la información de matrícula y docentes del año inmediatamente anterior, se cuantifica el total de matrícula, por nivel educativo, zona y sector; así como el total de docentes que se encuentra representado en dicha deuda.

Posteriormente, se listan todos los municipios que no poseen información y se envía dicha relación a la oficina de logística de la investigación, para que elabore un informe de las razones por las cuales las secretarías de educación no reportan la información, este informe se adjunta a la base de datos de recolección.

Antes de iniciar el proceso de revisión de la información, se construye una proyección de la matrícula por nivel educativo a nivel departamental, para verificar la consistencia de la información por grados escolares y niveles educativos. Esta proyección se constituye en el dato de matrícula esperada, el cual se compara con la información obtenida para verificar la completitud de la información reportada por las fuentes.

Otras formas de estimar datos

INDICADORES PARA EL CONTROL DE CALIDAD DE LOS PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los métodos de control de calidad hacen parte de los principios fundamentales del sistema de gestión de calidad de toda organización y garantizan la mejora continua, así como la plena satisfacción de las necesidades y expectativas de los usuarios de la información.

En la investigación de Educación Formal (EDUC) se identifican cuatro procesos clave que están sujetos a control:

recolección; descargue del directorio; crítica, codificación y captura, y depuración. La calidad y completitud de estos procesos se controla con los siguientes indicadores:

Cobertura de recolección = $\text{Número de formularios recolectados} / \text{Número de formularios esperados}$

Descargue del directorio= $\text{Número de establecimientos actualizados} / \text{Número de establecimientos esperados}$

Cobertura de crítica= $\text{Número de formularios criticados} / \text{Número de formularios recolectados}$

Cobertura de captura= $\text{Número de formularios capturados} / \text{Número de formularios criticados}$

Cobertura de depuración= $\text{Número de formularios corregidos} / \text{Número de formularios con inconsistencias}$

file_description

variable_list

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Contenido	La tabla SIEAMEDS contiene información sobre los alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media que son subsidiados por el estado según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V2	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V3	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V4	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V5	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V6	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V7	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

V9	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 01 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELLOPOS 038 ANGSTOURA 040 ANORÍ 042 SANTAFÉ DE ANTIOQUIA 044 ANZÁ 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENIO 113 BURTICUA 120 CAICERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOLÍ 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODÓ 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCIÓN 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATÍAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERRIOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTÁ 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITUANGO 364 JARDIN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNIÓN 411 LIBORINA 425 MACCÉ 440 MARILLANA 447 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATÁ 483 NARINÓ 490 NECOCÍ 495 NECHÍ 501 OLAJA 541 PENOL 543 PEROL 576 PUEBLORICHO 579 PUERTO BERRÍO 585 PUERTO NARÉ 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETÁ 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS 650 JERICOPIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERÓNIMO 658 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIBIRÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITÁ 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHÉ 861 VENECIA 873 VIGÍA DEL FUERTE 885 YALÍ 887 YARUMAL 890 YOLOMBÓ 893 YONDÓ 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 018 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELAIRA 196 GALAPÁ 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUACÓ 433 MALMAGO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 PIAJÓ 550 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELÓN 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCÍA 685 SANTO TOMÁS 758 SOLEDAD 770 SJUAN 832 TUBARÁ 849 USIAQUI 001 BOGOTÁ, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHÍ 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARONA 062 ARROYOHENDI 063 ARRIERO 064 ARRIERO 065 ARRIERO 066 ARRIERO 067 ARRIERO 068 ARRIERO 069 ARRIERO 070 ARRIERO 071 ARRIERO 072 ARRIERO 073 ARRIERO 074 ARRIERO 075 ARRIERO 076 ARRIERO 077 ARRIERO 078 ARRIERO 079 ARRIERO 080 ARRIERO 081 ARRIERO 082 ARRIERO 083 ARRIERO 084 ARRIERO 085 ARRIERO 086 ARRIERO 087 ARRIERO 088 ARRIERO 089 ARRIERO 090 ARRIERO 091 ARRIERO 092 ARRIERO 093 ARRIERO 094 ARRIERO 095 ARRIERO 096 ARRIERO 097 ARRIERO 098 ARRIERO 099 ARRIERO 100 ARRIERO 101 ARRIERO 102 ARRIERO 103 ARRIERO 104 ARRIERO 105 ARRIERO 106 ARRIERO 107 ARRIERO 108 ARRIERO 109 ARRIERO 110 ARRIERO 111 ARRIERO 112 ARRIERO 113 ARRIERO 114 ARRIERO 115 ARRIERO 116 ARRIERO 117 ARRIERO 118 ARRIERO 119 ARRIERO 120 ARRIERO 121 ARRIERO 122 ARRIERO 123 ARRIERO 124 ARRIERO 125 ARRIERO 126 ARRIERO 127 ARRIERO 128 ARRIERO 129 ARRIERO 130 ARRIERO 131 ARRIERO 132 ARRIERO 133 ARRIERO 134 ARRIERO 135 ARRIERO 136 ARRIERO 137 ARRIERO 138 ARRIERO 139 ARRIERO 140 ARRIERO 141 ARRIERO 142 ARRIERO 143 ARRIERO 144 ARRIERO 145 ARRIERO 146 ARRIERO 147 ARRIERO 148 ARRIERO 149 ARRIERO 150 ARRIERO 151 ARRIERO 152 ARRIERO 153 ARRIERO 154 ARRIERO 155 ARRIERO 156 ARRIERO 157 ARRIERO 158 ARRIERO 159 ARRIERO 160 ARRIERO 161 ARRIERO 162 ARRIERO 163 ARRIERO 164 ARRIERO 165 ARRIERO 166 ARRIERO 167 ARRIERO 168 ARRIERO 169 ARRIERO 170 ARRIERO 171 ARRIERO 172 ARRIERO 173 ARRIERO 174 ARRIERO 175 ARRIERO 176 ARRIERO 177 ARRIERO 178 ARRIERO 179 ARRIERO 180 ARRIERO 181 ARRIERO 182 ARRIERO 183 ARRIERO 184 ARRIERO 185 ARRIERO 186 ARRIERO 187 ARRIERO 188 ARRIERO 189 ARRIERO 190 ARRIERO 191 ARRIERO 192 ARRIERO 193 ARRIERO 194 ARRIERO 195 ARRIERO 196 ARRIERO 197 ARRIERO 198 ARRIERO 199 ARRIERO 200 ARRIERO 201 ARRIERO 202 ARRIERO 203 ARRIERO 204 ARRIERO 205 ARRIERO 206 ARRIERO 207 ARRIERO 208 ARRIERO 209 ARRIERO 210 ARRIERO 211 ARRIERO 212 ARRIERO 213 ARRIERO 214 ARRIERO 215 ARRIERO 216 ARRIERO 217 ARRIERO 218 ARRIERO 219 ARRIERO 220 ARRIERO 221 ARRIERO 222 ARRIERO 223 ARRIERO 224 ARRIERO 225 ARRIERO 226 ARRIERO 227 ARRIERO 228 ARRIERO 229 ARRIERO 230 ARRIERO 231 ARRIERO 232 ARRIERO 233 ARRIERO 234 ARRIERO 235 ARRIERO 236 ARRIERO 237 ARRIERO 238 ARRIERO 239 ARRIERO 240 ARRIERO 241 ARRIERO 242 ARRIERO 243 ARRIERO 244 ARRIERO 245 ARRIERO 246 ARRIERO 247 ARRIERO 248 ARRIERO 249 ARRIERO 250 ARRIERO 251 ARRIERO 252 ARRIERO 253 ARRIERO 254 ARRIERO 255 ARRIERO 256 ARRIERO 257 ARRIERO 258 ARRIERO 259 ARRIERO 260 ARRIERO 261 ARRIERO 262 ARRIERO 263 ARRIERO 264 ARRIERO 265 ARRIERO 266 ARRIERO 267 ARRIERO 268 ARRIERO 269 ARRIERO 270 ARRIERO 271 ARRIERO 272 ARRIERO 273 ARRIERO 274 ARRIERO 275 ARRIERO 276 ARRIERO 277 ARRIERO 278 ARRIERO 279 ARRIERO 280 ARRIERO 281 ARRIERO 282 ARRIERO 283 ARRIERO 284 ARRIERO 285 ARRIERO 286 ARRIERO 287 ARRIERO 288 ARRIERO 289 ARRIERO 290 ARRIERO 291 ARRIERO 292 ARRIERO 293 ARRIERO 294 ARRIERO 295 ARRIERO 296 ARRIERO 297 ARRIERO 298 ARRIERO 299 ARRIERO 300 ARRIERO 301 ARRIERO 302 ARRIERO 303 ARRIERO 304 ARRIERO 305 ARRIERO 306 ARRIERO 307 ARRIERO 308 ARRIERO 309 ARRIERO 310 ARRIERO 311 ARRIERO 312 ARRIERO 313 ARRIERO 314 ARRIERO 315 ARRIERO 316 ARRIERO 317 ARRIERO 318 ARRIERO 319 ARRIERO 320 ARRIERO 321 ARRIERO 322 ARRIERO 323 ARRIERO 324 ARRIERO 325 ARRIERO 326 ARRIERO 327 ARRIERO 328 ARRIERO 329 ARRIERO 330 ARRIERO 331 ARRIERO 332 ARRIERO 333 ARRIERO 334 ARRIERO 335 ARRIERO 336 ARRIERO 337 ARRIERO 338 ARRIERO 339 ARRIERO 340 ARRIERO 341 ARRIERO 342 ARRIERO 343 ARRIERO 344 ARRIERO 345 ARRIERO 346 ARRIERO 347 ARRIERO 348 ARRIERO 349 ARRIERO 350 ARRIERO 351 ARRIERO 352 ARRIERO 353 ARRIERO 354 ARRIERO 355 ARRIERO 356 ARRIERO 357 ARRIERO 358 ARRIERO 359 ARRIERO 360 ARRIERO 361 ARRIERO 362 ARRIERO 363 ARRIERO 364 ARRIERO 365 ARRIERO 366 ARRIERO 367 ARRIERO 368 ARRIERO 369 ARRIERO 370 ARRIERO 371 ARRIERO 372 ARRIERO 373 ARRIERO 374 ARRIERO 375 ARRIERO 376 ARRIERO 377 ARRIERO 378 ARRIERO 379 ARRIERO 380 ARRIERO 381 ARRIERO 382 ARRIERO 383 ARRIERO 384 ARRIERO 385 ARRIERO 386 ARRIERO 387 ARRIERO 388 ARRIERO 389 ARRIERO 390 ARRIERO 391 ARRIERO 392 ARRIERO 393 ARRIERO 394 ARRIERO 395 ARRIERO 396 ARRIERO 397 ARRIERO 398 ARRIERO 399 ARRIERO 400 ARRIERO 401 ARRIERO 402 ARRIERO 403 ARRIERO 404 ARRIERO 405 ARRIERO 406 ARRIERO 407 ARRIERO 408 ARRIERO 409 ARRIERO 410 ARRIERO 411 ARRIERO 412 ARRIERO 413 ARRIERO 414 ARRIERO 415 ARRIERO 416 ARRIERO 417 ARRIERO 418 ARRIERO 419 ARRIERO 420 ARRIERO 421 ARRIERO 422 ARRIERO 423 ARRIERO 424 ARRIERO 425 ARRIERO 426 ARRIERO 427 ARRIERO 428 ARRIERO 429 ARRIERO 430 ARRIERO 431 ARRIERO 432 ARRIERO 433 ARRIERO 434 ARRIERO 435 ARRIERO 436 ARRIERO 437 ARRIERO 438 ARRIERO 439 ARRIERO 440 ARRIERO 441 ARRIERO 442 ARRIERO 443 ARRIERO 444 ARRIERO 445 ARRIERO 446 ARRIERO 447 ARRIERO 448 ARRIERO 449 ARRIERO 450 ARRIERO 451 ARRIERO 452 ARRIERO 453 ARRIERO 454 ARRIERO 455 ARRIERO 456 ARRIERO 457 ARRIERO 458 ARRIERO 459 ARRIERO 460 ARRIERO 461 ARRIERO 462 ARRIERO 463 ARRIERO 464 ARRIERO
----	----------	---	----------	-----------	--

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Contenido	La tabla SIEAPRES contiene información sobre los alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar que son subsidiados por el estado según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V20	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V21	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V22	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V23	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V24	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V25	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Contenido	La tabla SIEAPRIS contiene información sobre los alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria que son subsidiados por el estado según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V37	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V38	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V39	COD_INST	Código de la Institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V40	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V41	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V42	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Contenido	La tabla SIEASECS contiene información sobre los alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria que son subsidiados por el estado según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V58	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V59	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V60	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V61	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V62	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V63	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V64	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

V65	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	COIGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 001 MEDULLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUÍ 001 ALEJANDRÍA 030 AMAGA 031 AMALFI 033 ANDÉS 036 ANGELOPOLIS 038 ANGUASTO 040 ANORÍ 042 SANTAFÉ DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETÁNIA 093 BETULIA 110 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENIO 113 BURTICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOLÍ 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUSACIA 172 CHIGORODÓ 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCIÓN 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATÍAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERÍOS 266 ENVIAGADO 268 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PATA 311 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPÉ 347 HELICÓNIA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITUANGO 364 JARDÍN 368 JENICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNIÓN 411 LIBORINA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTBELLO 475 MURINDO 480 MUTATÁ 483 NARINÓ 490 NECOCLÍ 495 NECHÍ 501 OLAYÁ 541 PEÑOL 543 PEQUE 576 PUEBLORRICO 579 PUERTO BERRÍO 585 PUERTO BERRÍO HARE 591 PUERTO BERRÍO LUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIVERA 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANTONIO 648 SAN ANTONIO DE QUERQUIYA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN GERÓNIMO 658 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTANA 688 SANTA ROSA DE OSES 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TAZARUA 792 TARSO 809 TITIRIBÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITÁ 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAÍSO 858 VEGACHÍ 861 VENECIA 873 VIGÍA DEL FUERTE 885 YALÍ 887 YARUMAL 890 YOLAMBO 893 YONDÓ 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELERIA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUAQO 433 MALMAGO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 PIJOY 558 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELÓN 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCÍA 685 SANTO TOMÁS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARÁ 849 USIACURÍ 001 BOGOTÁ, D.C. 001 CARTAGENA 086 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARIBONA 062 ARROYOCHONA 063 ARROYOCHONA 064 ARROYOCHONA 065 ARROYOCHONA 066 ARROYOCHONA 067 ARROYOCHONA 068 ARROYOCHONA 069 ARROYOCHONA 070 ARROYOCHONA 071 ARROYOCHONA 072 ARROYOCHONA 073 ARROYOCHONA 074 ARROYOCHONA 075 ARROYOCHONA 076 ARROYOCHONA 077 ARROYOCHONA 078 ARROYOCHONA 079 ARROYOCHONA 080 ARROYOCHONA 081 ARROYOCHONA 082 ARROYOCHONA 083 ARROYOCHONA 084 ARROYOCHONA 085 ARROYOCHONA 086 ARROYOCHONA 087 ARROYOCHONA 088 ARROYOCHONA 089 ARROYOCHONA 090 ARROYOCHONA 091 ARROYOCHONA 092 ARROYOCHONA 093 ARROYOCHONA 094 ARROYOCHONA 095 ARROYOCHONA 096 ARROYOCHONA 097 ARROYOCHONA 098 ARROYOCHONA 099 ARROYOCHONA 100 ARROYOCHONA 101 ARROYOCHONA 102 ARROYOCHONA 103 ARROYOCHONA 104 ARROYOCHONA 105 ARROYOCHONA 106 ARROYOCHONA 107 ARROYOCHONA 108 ARROYOCHONA 109 ARROYOCHONA 110 ARROYOCHONA 111 ARROYOCHONA 112 ARROYOCHONA 113 ARROYOCHONA 114 ARROYOCHONA 115 ARROYOCHONA 116 ARROYOCHONA 117 ARROYOCHONA 118 ARROYOCHONA 119 ARROYOCHONA 120 ARROYOCHONA 121 ARROYOCHONA 122 ARROYOCHONA 123 ARROYOCHONA 124 ARROYOCHONA 125 ARROYOCHONA 126 ARROYOCHONA 127 ARROYOCHONA 128 ARROYOCHONA 129 ARROYOCHONA 130 ARROYOCHONA 131 ARROYOCHONA 132 ARROYOCHONA 133 ARROYOCHONA 134 ARROYOCHONA 135 ARROYOCHONA 136 ARROYOCHONA 137 ARROYOCHONA 138 ARROYOCHONA 139 ARROYOCHONA 140 ARROYOCHONA 141 ARROYOCHONA 142 ARROYOCHONA 143 ARROYOCHONA 144 ARROYOCHONA 145 ARROYOCHONA 146 ARROYOCHONA 147 ARROYOCHONA 148 ARROYOCHONA 149 ARROYOCHONA 150 ARROYOCHONA 151 ARROYOCHONA 152 ARROYOCHONA 153 ARROYOCHONA 154 ARROYOCHONA 155 ARROYOCHONA 156 ARROYOCHONA 157 ARROYOCHONA 158 ARROYOCHONA 159 ARROYOCHONA 160 ARROYOCHONA 161 ARROYOCHONA 162 ARROYOCHONA 163 ARROYOCHONA 164 ARROYOCHONA 165 ARROYOCHONA 166 ARROYOCHONA 167 ARROYOCHONA 168 ARROYOCHONA 169 ARROYOCHONA 170 ARROYOCHONA 171 ARROYOCHONA 172 ARROYOCHONA 173 ARROYOCHONA 174 ARROYOCHONA 175 ARROYOCHONA 176 ARROYOCHONA 177 ARROYOCHONA 178 ARROYOCHONA 179 ARROYOCHONA 180 ARROYOCHONA 181 ARROYOCHONA 182 ARROYOCHONA 183 ARROYOCHONA 184 ARROYOCHONA 185 ARROYOCHONA 186 ARROYOCHONA 187 ARROYOCHONA 188 ARROYOCHONA 189 ARROYOCHONA 190 ARROYOCHONA 191 ARROYOCHONA 192 ARROYOCHONA 193 ARROYOCHONA 194 ARROYOCHONA 195 ARROYOCHONA 196 ARROYOCHONA 197 ARROYOCHONA 198 ARROYOCHONA 199 ARROYOCHONA 200 ARROYOCHONA 201 ARROYOCHONA 202 ARROYOCHONA 203 ARROYOCHONA 204 ARROYOCHONA 205 ARROYOCHONA 206 ARROYOCHONA 207 ARROYOCHONA 208 ARROYOCHONA 209 ARROYOCHONA 210 ARROYOCHONA 211 ARROYOCHONA 212 ARROYOCHONA 213 ARROYOCHONA 214 ARROYOCHONA 215 ARROYOCHONA 216 ARROYOCHONA 217 ARROYOCHONA 218 ARROYOCHONA 219 ARROYOCHONA 220 ARROYOCHONA 221 ARROYOCHONA 222 ARROYOCHONA 223 ARROYOCHONA 224 ARROYOCHONA 225 ARROYOCHONA 226 ARROYOCHONA 227 ARROYOCHONA 228 ARROYOCHONA 229 ARROYOCHONA 230 ARROYOCHONA 231 ARROYOCHONA 232 ARROYOCHONA 233 ARROYOCHONA 234 ARROYOCHONA 235 ARROYOCHONA 236 ARROYOCHONA 237 ARROYOCHONA 238 ARROYOCHONA 239 ARROYOCHONA 240 ARROYOCHONA 241 ARROYOCHONA 242 ARROYOCHONA 243 ARROYOCHONA 244 ARROYOCHONA 245 ARROYOCHONA 246 ARROYOCHONA 247 ARROYOCHONA 248 ARROYOCHONA 249 ARROYOCHONA 250 ARROYOCHONA 251 ARROYOCHONA 252 ARROYOCHONA 253 ARROYOCHONA 254 ARROYOCHONA 255 ARROYOCHONA 256 ARROYOCHONA 257 ARROYOCHONA 258 ARROYOCHONA 259 ARROYOCHONA 260 ARROYOCHONA 261 ARROYOCHONA 262 ARROYOCHONA 263 ARROYOCHONA 264 ARROYOCHONA 265 ARROYOCHONA 266 ARROYOCHONA 267 ARROYOCHONA 268 ARROYOCHONA 269 ARROYOCHONA 270 ARROYOCHONA 271 ARROYOCHONA 272 ARROYOCHONA 273 ARROYOCHONA 274 ARROYOCHONA 275 ARROYOCHONA 276 ARROYOCHONA 277 ARROYOCHONA 278 ARROYOCHONA 279 ARROYOCHONA 280 ARROYOCHONA 281 ARROYOCHONA 282 ARROYOCHONA 283 ARROYOCHONA 284 ARROYOCHONA 285 ARROYOCHONA 286 ARROYOCHONA 287 ARROYOCHONA 288 ARROYOCHONA 289 ARROYOCHONA 290 ARROYOCHONA 291 ARROYOCHONA 292 ARROYOCHONA 293 ARROYOCHONA 294 ARROYOCHONA 295 ARROYOCHONA 296 ARROYOCHONA 297 ARROYOCHONA 298 ARROYOCHONA 299 ARROYOCHONA 300 ARROYOCHONA 301 ARROYOCHONA 302 ARROYOCHONA 303 ARROYOCHONA 304 ARROYOCHONA 305 ARROYOCHONA 306 ARROYOCHONA 307 ARROYOCHONA 308 ARROYOCHONA 309 ARROYOCHONA 310 ARROYOCHONA 311 ARROYOCHONA 312 ARROYOCHONA 313 ARROYOCHONA 314 ARROYOCHONA 315 ARROYOCHONA 316 ARROYOCHONA 317 ARROYOCHONA 318 ARROYOCHONA 319 ARROYOCHONA 320 ARROYOCHONA 321 ARROYOCHONA 322 ARROYOCHONA 323 ARROYOCHONA 324 ARROYOCHONA 325 ARROYOCHONA 326 ARROYOCHONA 327 ARROYOCHONA 328 ARROYOCHONA 329 ARROYOCHONA 330 ARROYOCHONA 331 ARROYOCHONA 332 ARROYOCHONA 333 ARROYOCHONA 334 ARROYOCHONA 335 ARROYOCHONA 336 ARROYOCHONA 337 ARROYOCHONA 338 ARROYOCHONA 339 ARROYOCHONA 340 ARROYOCHONA 341 ARROYOCHONA 342 ARROYOCHONA 343 ARROYOCHONA 344 ARROYOCHONA 345 ARROYOCHONA 346 ARROYOCHONA 347 ARROYOCHONA 348 ARROYOCHONA 349 ARROYOCHONA 350 ARROYOCHONA 351 ARROYOCHONA 352 ARROYOCHONA 353 ARROYOCHONA 354 ARROYOCHONA 355 ARROYOCHONA 356 ARROYOCHONA 357 ARROYOCHONA 358 ARROYOCHONA 359 ARROYOCHONA 360 ARROYOCHONA 361 ARROYOCHONA 362 ARROYOCHONA 363 ARROYOCHONA 364 ARROYOCHONA 365 ARROYOCHONA 366 ARROYOCHONA 367 ARROYOCHONA 368 ARROYOCHONA 369 ARROYOCHONA 370 ARROYOCHONA 371 ARROYOCHONA 372 ARROYOCHONA 373 ARROYOCHONA 37
-----	----------	---	----------	-----------	--

Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Contenido	La tabla SIEFACEA contiene información sobre alumnos matriculados en el programa aceleración del aprendizaje según rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	18
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V77	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V78	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V79	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V80	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V81	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V82	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V83	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V84	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	<p>CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIQUOI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGOSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENO 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOSSO 107 BRICENO 113 BURITICA 120 CACERES 125 CACEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCCORRA 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTERREROS 266 ENIGADGO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 322 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL ITUANGO 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATA 483 NARIÑO 490 NECOLCI 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORRICO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRES DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTANA 659 SAN JUAN DE URABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABA 667 SAN RAFAEL 670 SAN RODRIGUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBI 810 TOLEDO 831 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBOM 893 YUNDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELARIA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUACO 433 MALAMBO 436 MANATI 520 PALMAR DE VARELA 549 POJO 558 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPALON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCIA 685 SANTO TOMAS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARA 849 USIACURI 001 BOGOTA, D.C. 001 CARTAGENA 060 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CICIUCU 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSI 549 PINILLOS 580 RESIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPUENCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 760 SOPALVIENTO 780 TALAIGUA NUEVO 810 TIOQUIS 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUITANIA 051 ARCAIBUCO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETETIVIA 097 BOAVITA 104 BOYACA 106 BRICENO 109 BUENAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIQUINQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIENEGUA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCAITA 232 CUTTIVA 232 CHIQUEZA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FIRAVITOBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGOA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATA 332 GUICAN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICO 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 401 LA VICTORIA 403 LA UUITA 407 VILLA DE LEIVA 425 MACANAL 442 MARPI 455 MIRAFLORES 464 MONGUA 466 MONGUI 469 MONQUIRA 476 MOTAVITA 480 MUZO 481 NOBSA 484 NUEVO COLON 500 OICATA 507 OTANCHI 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PALUA 533 PAYA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRQUI 600 AQUIRA 621 RONDON 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GACENO 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL DE SEMA 681 SAN PABLO DE BORBUR 686 SANTANA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORTE 723 SATIVASUR 740 SIACHOQUE 753 SOATA 755 SOCOTTA 757 SOCHA 759 SOGAMOSO 761 SOMONODOCO 762 SORA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACON 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCO 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJACA 810 TIPACQUE 814 TOCA 816 TOGUI 820 TAPAGO 822 TOTA 832 TUNUNGUJA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 861 VENTAQUEMADA 879 VIRACACHA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANSERMA 050 ARANZAZU 088 BELALCAZAR 174 CHINCHINA 272 FILADELFA 380 LA DORADA 388 LA MERCED 433 MANZANARES 442 MARMATO 444 MARQUETALIA 446 MARULANDA 486 NEIRA 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENNSYLVANIA 614 RIOSUCIO 616 RISARALDA 653 SALAMINA 662 SAMANA 665 SAN JOSE 777 SUPIA 867 VICTORIA 873 VILLAMARIA 877 VITERBO 001 FLORENCIA 029 ALBANIA 094 BELEN DE LOS ANDAQUIES 150 CARTAGENA DEL CHAIRA 205 CURILLO 247 EL DONCELLO 256 EL PAUJIL 410 LA MONTAÑITA 460 MILAN 479 MORELIA 592 PUERTO RICO 610 SAN JOSE DEL FRAGUA 753 SAN VICENTE DEL CAGUAN 756 SOLANO 785 SOLITA 860 VALPARAISO 001 POPAYAN 022 ALMAGUER 050 ARGELIA 075 BALBOA 100 BOLIVAR 110 BUENOS AIRES 130 CAJIBO 137 CALDONO 142 CALOTO 212 CORINTO 256 EL TAMBO 290 FLORENCIA 300 GUACHENE 318 GUAPI 355 INZA 364 JAMBALLO 392 LA SIERRA 397 LA VEGA 418 LOPEZ 450 MERCADERES 455 MIRANDA 473 MORALES 513 PADILLA 517 PAEZ 532 PATIA 533 PIAMONTE 548 PIENDAMO 573 PUERTO TEJADA 585 PURACE 622 ROSAS 693 SAN SEBASTIAN 698 SANTANDER DE QUILICHAO 701 SANTA ROSA 743 SILVIA 760 SOTARA 780 SUAREZ 785 SUCRE 807 TIMBIO 809 TIMBIOQUI 821 TORIBIO 824 TOTORO 845 VILLA RICA 001 VALLEDUPAR 011 AGUACHICA 013 AGUSTIN CODAZZI 032 ASTREA 045 BECERRIL 060 BOSCONIA 175 CHIMCHAGUA 178 CHIRIGUANA 228 CURUMANI 238 EL COPEY 250 EL PASO 295 GAMARRA 382 EL CORRAL 385 LA GLORIA 400 LA JAGUA DE IBIRICO 443 MANAURE 517 PAILLITAS 518 PELAYO 570 PUEBLO BELLO 614 RIO DE ORO 621 LA PAZ 710 SAN ALBERTO 750 SAN DIEGO 750 SAN MARTIN 787 TAMALAMEQUE 001 MONTERIA 686 YAPUEL 079 BUENAVISTA 090 CANALETE 162 CERETE 168 CHIMA 182 CHINU 189 CIENAGA DE ORO 300 COTORRA 350 LA APARTADA 417 LORICA 419 LOS CORDOBAS 464 MOMIL 466 MONTELIBANO 500 MONITOS 555 PLANETA RICA 570 PUEBLO NUEVO 574 PUERTO ESCONDIDO 572 PUERTO LIBERTADOR 586 PURISIMA 660 SAHAGUN 670 SAN ANDRES DE SOTAVENTO 672 SAN ANTONIO 673 SAN BERNARDO DEL VIENTO 678 SAN CARLOS 686 SAN PELAYO 807 TIERRALTA 815 TUCHIN 855 VALENCIA 001 AGUA DE DIOS 019 ALBANI 035 ANAPOIMA 040 ANOLAIMA 053 ARBELAEST 086 BELTRAN 095 BITUMA 099 BOJACA 120 CABRERA 123 CACHIPAY 126 CAJICA 148 CAPARRAPI 151 CAQUEZA 154 CARMEN DE CARUPA 168 CHAGUAN 175 CHIA 178 CHIPAQUE 181 CHICHONA 183 CHONCOTA 200 COGUA 214 COTA 224 CUCUNUBA 245 EL COLEGIO 258 EL PENON 260 EL ROSAL 269 FACATATIVA 279 FOMEQUE 281 FOSCA 286 FUNZA 288 FUQUENE 290 FUSAGASUGA 293 GACHALA 295 GACHANCIPA 297 GACHETA 299 GAMA 307 GIRARDOT 312 GRANADA 317 GUACHETA 320 GUADUAS 322 GUASCA 324 GUATAQUI 326 GUATAVITA 328 GUAYABAL DE SIQUIMA 335 GUAYABATAL 339 GUTIERREZ 368 JERUSALEN 372 JUNIN 377 LA CALERA 386 LA MESA 394 LA PALMA 398 LA VEGA 407 LENGUAZQUE 426 MACHETA 430 MADRID 436 MANTA 438 MEDINA 473 MOSQUERA 483 NARIÑO 486 NEMOCOM 488 NILO 489 NIMAIMA 491 NOCAIMA 506 VENECIA 513 PACHO 518 PAIME 524 PANDI 530 PARATEBUENO 535 PASCA 572 PUERTO SALGAR 580 PULI 592 QUEBRADONEGRA 594 QUETAME 596 QUIPILE 599 APULO 612 RICAUARTE 645 SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA 649 SAN BERNARDO 658 SAN FRANCISCO 662 SAN JUAN DE RIO SECO 718 SASAMIA 736 SESQUEL 740 SIBATE 743 SILVANIA 745 SIMIJACA 754 SOACHA 758 SOPO 769 SUBACHOQUE 772 SUESCA 777 SUPATA 779 SUSIA 781 SUTATAUSA 785 TABIO 793 TAUSA 797 TENA 799 TENJO 805 TIBACURI 807 TIBIRITA 815 TOCAIMA 817 TOCANICA 823 TOIPAIRI 839 UBALA 841 UBAQUE 843 VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE 845 UNE 851 UTICA 862 VERGARA 867 VIANI 871 VILLAGEMO 873 VILLAPINZON 875 VILLETE 878 VIOTA 885 YACOPÍ 899 ZIPACON 899 ZIPAQUIRA 001 QUIDBO 060 ACANDI 025 ALTO BAUDO 050 ATRATO 073 BAGADO 075 BAHIA SOLANO 077 BAJO BAUDO 099 BOJAJIA 135 EL CANTON DEL SAN PABLO 150 CARMEN DEL DARIEN 160 CERTEGI 205 CONDOTO 245 EL CARMEN DE ATRATO 250 EL LITORAL DEL SAN JUAN 361 ISTMINA 372 JURADO 413 LLORO 425 MEDIO ATRATO 430 MEDIO BAUDO 450 MEDIO SAN JUAN 491 NOVITA 495 NUQUI 580 RIO IRO 600 RIO QUITO 615 RIOSUCIO 660 SAN JOSE DEL PALMAR 745 SPI 787 TADO 800 UNGA 810 UNION PANAMERICANA 001 NEIVA 060 ACEVEDO 013 AGRADO 016 AIPE 020 ALGECIRAS 026 ALTAMIRIA 078 BARAYA 132 CAMPOALEGRE 206 COLOMBIA 244 ELIAS 298 GARZON 306 GIGANTE 319 GUADALUPE 349 HOB0 357 IQUIRA 359 ISNOS 378 LA ARGENTINA 396 LA PLATA 483 NATAGA 503 OPORAPA 518 PAICOL 524 PALERMO 530 PALESTINA 548 PITAL 551 PITAITO 615 RIVERA 606 SALADOBLANCO 668 SAN AGUSTIN 676 SANTA MARIA 770 SUAZA 791 TARQUI 797 TESALIA 799 TELLO 801 TERUEL 807 TIMANA 872 VILLAVIEJA 885 YAGUARA 001 RIOHACHA 035 ALBANIA 078 BARRANCAS 090 DIBULLA 098 DISTRACCION 110 EL MOLINO 279 FONSECA 378 HATONUEVO 420 LA JAGUA DEL PILAR 430 MAICAO 560 MANAURE 650 SAN JUAN DEL CESAR 847 URBIA 855 URUMITA 874 VILLANUEVA 001 SANTA MARTA 030 ALGARROBO 053 ARACATACA 058 ARGUJANI 161 CERRO SAN ANTONIO 170 CHIVOLO 189 CIENAGA 205 CONCORDIA 245 EL BANCO 258 EL PINON 268 EL RETEN 288 FUNDACION 318 GUAMAL 460 NUEVA GRANADA 541 PEDRAZA 545 PIJINO DEL CARMEN 551 PIVIAJ 555 PLATO 570 PUEBLOVIEJO 605 REMOLINO 660 SABANAS DE SAN ANGEL 675 SALAMINA 692 SAN SEBASTIAN DE BUENAVISTA 703 SAN ZENON 707 SANTA ANA 720 SANTA BARBARA DE PINTO 745 SITIOUNUEVO 798 TENERIFE 966 ZAPAYAN 980 ZONA BANANERA 001 VILLAVICENCIO 006 ACACIAS 110 BARRANCA DE UPIA 124 CABUYARO 150 CASTILLA LA NUEVA 223 SAN LUIS DE CUBARRAL 226 CUMARAL 245 EL CALVARIO 251 EL CASTILLO 270 EL DORADO 287 FUENTE DE ORO 313 GRANADA 318 GUAMAL 325 MAPIRIPAN 330 MESETAS 350 LA MACARENA 370 URIBE 400 LEJANIAS 450 PUERTO CONCORDIA 568 PUERTO GAITAN 573 PUERTO LOPEZ 577 PUERTO LLERAS 590 PUERTO RICO 606 RESTREPO 680 SAN CARLOS DE GUARAO 683 SAN JUAN DE ARAMA 686 SAN JUANITO 689 SAN MARTIN 711 VISTAHERMOSA 001 PASTO 019 ALBANI 022 ALDNA 036 ANCUTA 051 ARBOLEDA 079 BARBACOA 083 BELEN 110 BUESACO 203 COLON 207 CONSACA 210 CONTADERO 215 CORDOBA 224 CUASPUZ 227 CUMBAL 233 CUMBITARA 240 CHACHAGUI 250 EL CHARCO 254 EL PENOL 256 EL ROSARIO 282 EL TABLON DE GOMEZ 260 EL TAMBO 287 FUNES 317 GUACHUCAL 320 GUATARILLA 323 GUALMATAN 352 ILES 354 IMUES 356 IPALES 378 LA CRUZ 381 LA FLORIDA 385 LA LLANADA 390 LA TOLA 399 LA UNION 405 LEIVA 411 LINARES 418 LOS ANDES 427 MAGUI 435 MALLAMA 473 MOSQUERA 480 NARIÑO 490 OLAYA HERRERA 506 OSPINA 520 FRANCISCO PIZARRO 540 POLICARPA 560 POTOSI 565 PROVIDENCIA 573 PUERRES 585 PUPALES 612 RICAUARTE 621 ROBERTO PAYAN 678 SAMANIEGO 683 SANDONA 685 SAN BERNARDO 687 SAN PABLO 694 SAN PEDRO DE CARTAGO 696 SANTA BARBARA 699 SANTACRUZ 720 SAPUYES 786 TAMINANGO 788 TANGUA 835 SAN ANDRES DE TUMACO 838 TUQUERRES 885 YACUANQUER 001 CUCUTA 003 ABREGO 051 ARBOLEDA 099 BOCHALEMA 109 BUCARASICA 125 CACOTA 128 CACHIRA 172 CHINACOTA 174 CHITAGA 206 CONVENCION 223 CUCUTILLA 238 DURANIA 485 EL CARMEN 250 EL TARRA 261 EL ZULIA 313 GRAMALOTE 344 HACARI 347 HERRAN 377 LABATECA 385 LA ESPERANZA 398 LA PLAYA 405 LOS PATIOS 418 LOURDES 480 MUTISCUA 498 OCANA 518 PAMPLONA 520 PAMPLONITA 553 PUERTO SANTANDER 599 RAGONVALIA 660 SAZAR 670 SAN CALITO 673 SAN CAYETANO 680 SANTIAGO 720 SARDINATA 743 SILOS 800 TEORAMA 810 TIBU 820 TOLEDO 871 VILLA CARO 874 VILLA DEL ROSARIO 001 ARMENIA 111 BUENAVISTA 130 CALARCA 190 CIRCASIA 212 CORDOBA 272 FILANDIA 302 GENOVA 401 LA TEBADA 470 MONTENEGRO 548 PIJO 594 QUIMBAYA 690 SALENTO 001 PEREIRA 045 APIA 075 BALBOA 088 BELEN DE UMBRIA 170 DOSQUEBRADAS 318 GUATICA 383 LA CELIA 400 LA VIRGINIA 440 MARSELLA 456 MISTRATO 572 PUEBLO RICO 594 QUINCHIA 682 SANTA ROSA DE CABAL 687 SANTUARIO 001 BUCARAMANGA 013 AGUADA 020 ALBANIA 051 ARATOCA 079 BARBOSA 079 BARICHARA 081 BARRANCABERMEJA 092 BETULIA 101 BOLIVAR 121 CABRERA 132 CALIFORNIA 147 CAPITANEA 152 CARCASI 160 CEPITA 162 CERRITO 167 CHARTA 169 CHARTA 176 CHIMA 179 CHIPATA 190 CIMITARRA 207 CONCEPCION 209 CONFINES 211 CONTRATACION 217 COROMORO 229 CURITI 235 EL CARMEN DE CHUCURI 245 EL GUACAMAYO 250 EL PENON 255 EL PLAYON 264 ENCINO 266 ENCISO 271 FLORIAN 276 FLORIDABLANCA 296 GALAN 298 GAMBITA 307 GIRON 318 GUACA 320 GUADALUPE 322 GUAPOTA 324 GUAVATA 327 GUEPSA 344 HATO 368 JESUS MARIA 370 JORDAN 377 LA BELLEZA 385 LANDAZURI 397 LA PAZ 408 LEBRIJA 418 LOS SANTOS 425 MACARAVITA 432 MALAGA 444 MATANZA 464 MOGOTES 468 MOLACAVITA 498 OCAÑONTE 500 OIRA 507 ONZAGA 522 PALMAR 524 PALMAS DEL SOCORRO 533 PARAMO 547 PIEDECIESTA 549 PINCHOTE 572 PUENTE NACIONAL 573 PUERTO PARRA 575 PUERTO WILCHES 615 RIONEGRO 655 SABANA DE TORRES 669 SAN ANDRES 673 SAN BENITO 679 SAN GIL 682 SAN JOAQUIN 684 SAN JOSE DE MIRANDA 686 SAN MIGUEL 689 SAN VICENTE DE CHUCURI 705 SANTA BARBARA 720 SANTA HELENA DEL OPON 745 SIMACOTA 755 SOCORRO 770 SUAITA 773 SUCRE 780 SURATA 820 TONA 855 VALLE DE SAN JOSE 861 VELEZ 867 VETAS 872 VILLANUEVA 895 ZAPATOCA 001 SINCELEJO 110 BUENAVISTA 124 CAMITO 204 COLOSO 215 COROZAL 221 COVENAS 230 CHALAN 233 EL ROBLE 235 GALERAS 265 GUARANAO 400 LA UNION 418 LOS PALMITOS 429 MAJAGUAL 473 MORROA 508 OVEJAS 523 PALMITO 670 SAMPUES 678 SAN BENITO ABAD 702 SAN JUAN DE BETULIA 708 SAN MARCOS 713 SAN ONOFRE 717 SAN PEDRO 742 SAN LUIS DE SINCE 771 SUCRE 820 SANTIAGO DE TOLU 823 TOLU VIEJO 001 IBAGUE 024 ALPUJARRA 026 ALVARADO 030 AMBALEMA 043 ANZOATEGUI 055 ARMERO 067 ATACO 124 CAJAMARCA 148 CARMEN DE APICALA 152 CASABIANCA 168 CHAPARRAL 200 COELLO 217 COYAIMA 226 CUNDIY 236 DOLORES 268 ESPINAL 270 FALAN 275 FLANDES 283 FRESNO 319 GUAMO 347 HERVEO 349 HONDA 352 ICONONZO 406 LERIDA 411 LIBANO 443 SAN SEBASTIAN DE MARQUITA 449 MELGAR 461 MURILLO 483 NAGUAIMA 504 ORTEGA 520 PALOCABILDO 547 PIEDRAS 555 PLANADAS 563 PRADO 585 PURIFICACION 616 RIOBLANCO 622 RONCESVALLES 624 ROVIRA 671 SALDANA 675 SAN ANTONIO 678 SAN LUIS 686 SANTA ISABEL 770 SUAREZ 854 VALLE DE SAN JUAN 861 VENADILLO 870 VILLAHERRAS 873 VILLARRICA 001 CALI 020 ALCALA 036 ANDALUCIA 041 ANSERMANUEVO 054 ARGELIA 100 BOLIVAR 109 BUENAVENTURA 111 GUADALAJARA DE BUGA 113 BUGALAGRANDE 122 CAICEDONIA 126 CALIMA 130 CANDELARIA 147 CARTAGO 233 DAGUA 241 EL AGUILA 246 EL CAIRO 248 EL CERRITO 250 EL DOVIO 275 FLORIDA 306 GINEBRA 318 GUACARI 364 JAMUNDI 377 LA CUMBRE 400 LA UNION 404 LA VICTORIA 497 OBANDO 520 PALMIRA 563 PRADERA 606 RESTREPO 616 RIOFRIO 622 ROLDANILLO 670 SAN PEDRO 736 SEVILLA 823 TORO 828 TRUJILLO 834 TULLIA 845 ULLOA 863 VERSALLES 869 VIJES 890 YOTOCO 892 YUMBO 895 ZARZAL 001 ARAUCA 065 ARAQUITA 220 CRAVO NORTE 300 FORTUL 591 PUERTO RONDON 736 SARAVENA 794 TAME 001 YOPAL 010 AGUAZUL 015 CHAMEZA 125 HATO COROZAL 136 LA SALINA 139 MANI 162 MONTERREY 225 NUNCHA 231 OROQUE 250 PAZ DE ARIPORO 263 PORE 279 RECTOR 300 SABANALARGA 315 SACAMA 325 SAN LUIS DE PALENQUE 400 TAMARA 410 TAURAMENA 430 TRINIDAD 440 VILLANUEVA 001 MOCCA 219 COLON 320 ORITO 568 PUERTO ASIS 569 PUERTO CAICEDO 571 PUERTO GUZMAN 573 PUERTO LEGUIZAMO 749 SIBUNDYO 755 SAN FRANCISCO 757 SAN MIGUEL 760 SANTICRISTO 678 SAN ANTONIO 678 SAN LUIS 686 SANTA GUAMUEZ 885 VILLAGARZON 001 SAN ANDRES 564 PROVIDENCIA 001 LETICIA 263 EL ENCANTO 405 LA CHORRERA 407 LA PEDRERA 430 LA VICTORIA 460 MIRITI - PARANA 530 PUERTO ALEGRIA 536 PUERTO ARICA 540 PUERTO NARIÑO 669 PUERTO SANTANDER 798 TARAPACA 001 INIRIDA 433 BARRANCO MINAS 663 MAPIRIPANA 883 SAN FELIPE 884 PUERTO COLOMBIA 885 LA GUADALUPE 886 CACAÑUAL 887 PANA PANA 888 MORICHAL 001 SAN JOSE DEL GUIAVIERE 015 CALAMAR 025 EL RETORNO 200 MIRAFLORES 001 MITU 161 CARURU 511 PACOA 666 TARAIRA 777 PAPUNAJUA 889 YAVARATE 001 PUERTO CARRENO 524 LA PRIMAVERA 624 SANTA ROSALIA 773 CUMARIBO 682 SAN JOSE DE URE</p>
V85	COD_GENE	Código de género	discrete	character	CODIGO_GENERO / NOMBRE_GENERO 01 Hombre 02 Mujer 99 Total
V86	EDAD_10	10 años	contin	numeric	
V87	EDAD_11	11 años	contin	numeric	
V88	EDAD_12	12 años	contin	numeric	
V89	EDAD_13	13 años	contin	numeric	
V90	EDAD_14	14 años	contin	numeric	
V91	EDAD_15	15 años	contin	numeric	
V92	EDAD_16	16 años	contin	numeric	
V93	EDAD_17	17 años	contin	numeric	
V94	EDAD_TOT	Total	contin	numeric	

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Contenido	La tabla SIEFAMED contiene información sobre alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V95	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V96	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V97	COD_INST	Código de la Institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V98	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V99	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V100	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V101	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

[illegible]

V124	COD_GRA	Código grado	discrete	character	CODIGO_GRADO / NOMBRE_GRADO 01 Pre jardín / 1ro - Básica primaria 02 Jardín 1 o kínder / 2do - Básica primaria 03 Jardín 2 o Trans. / 3ro - Básica primaria 04 4to - Básica primaria 05 5to - Básica primaria 06 6to - Básica secundaria 07 7o - Básica secundaria 08 8vo - Básica secundaria 09 9o - Básica secundaria 10 10o - Educ. Media 11 11o - Educ. Media 12 12o - Educ. Media 13 13o - Educ. Media 99 Total
V125	APROB_H	Aprobados hombres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V126	APROB_M	Aprobados mujeres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V127	REPROB_H	Reprobados hombres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V128	REPROB_M	Reprobados mujeres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V129	DESER_H	Desertores hombres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V130	DESER_M	Desertores mujeres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V131	TRANS_H	Transferidos/trasladados hombres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V132	TRANS_M	Transferidos/trasladados mujeres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V133	TOT_HANT	Total hombres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V134	TOT_MANT	Total mujeres	contin	numeric	Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior: - En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Contenido	La tabla SIEFAPRE contiene información sobre alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	17
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V135	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V136	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V137	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V138	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V139	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V140	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V141	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Contenido	La tabla SIEFAPRI contiene información sobre alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V152	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V153	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V154	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V155	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V156	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V157	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V158	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

[illegible]

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Contenido	La tabla SIEFASEC contiene información sobre alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V173	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V174	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V175	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V176	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V177	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V178	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V179	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Directorio de sedes

Contenido	La tabla SIEFDIRE contiene información del directorio de sedes
Casos	0
Variable(s)	24
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V192	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V193	COD_CALE	Código del Calendario del establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_CALENDARIO / NOMBRE CALENDARIO 1 Calendario A 2 Calendario B 3 Otro
V194	NOM_COL	Nombre del establecimiento educativo	discrete	character	
V195	DIR_COL	Dirección del establecimiento educativo	discrete	character	Dirección
V196	TEL_COL	Número de teléfono del establecimiento educativo	discrete	character	Teléfono(s)
V197	FAX_COL	Número de fax del establecimiento educativo	discrete	character	Fax
V198	EMAIL	Dirección de correo electrónico del establecimiento educativo	discrete	character	E-mail
V199	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO	01 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 011 ALEJANDRÍA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANTIOQUIA 040 ANORÍ 042 SANTAFÉ DE ANTIOQUIA 044 ANZÁ 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 110 CIUDA BOLIVAR 107 BRICEÑO 113 BRITÁNIA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGSODORAS 142 CARACOLÍ 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODÓ 190 CÍSNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCIÓN 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATÍAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERÍOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTÓN 306 GIRALDO 308 GIRARDOTÁ 310 GÓMEZ PATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUANÍA 321 GUATAPÉ 347 HELCONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITUANGO 366 JARDÍN 368 JENEPÉ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LEBORINA 425 MACÍO 440 MARINILLA 467 MONTESBELLO 473 MURCÍO 480 MUTATÁ 483 NARIÑO 490 NECOCÍ 495 NECHÍ 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUERTO BLOQUEO 579 PUERTO NARÁ 581 PUERTO TRIUNFO 604 REPOSICIÓN 607 RETIRO 610 SAN BUENAVENTURA 631 SABAÑETÁ 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERÓNIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE UBRABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE UBRABA 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETÁN 789 TAMESES 790 TARAIZA 792 TARSO 809 TITIRIBÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITÁ 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHÍ 861 VENECIA 873 VIGÍA DEL FUERTE 885 YALÍ 887 YARUMAL 890 YOLOMBÚ 893 YONDÓ 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELAIRA 296 CALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURIQUÍ 433 MALANAO 436 MANA 520 PALMIRA 526 VALDE 549 PÍO 555 LA GUAYANA 560 PONERÍA 575 PUERTO COLOMBIA 606 REPEL 650 RIVERO 670 SABANAGRANDE 683 SABANALARGA 675 SANTA LUCÍA 685 SANTO TOMÁS 758 SOLEDAD 770 SAN JUAN 832 TIBURÍA 849 UJÍ 851 PUERTO COLOMBIA 860 REPOSICIÓN 861 D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 003 LOS ROSARIOS 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHENDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CICUO 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 549 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 760 SLOPAMIENTO 780 TALAQUIA NUEVO 810 TQUIISO 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUITANIA 051 ARCABUCHO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETETIVITA 097 BOAYTA 104 BOYACA 106 BRICEÑO 109 BUENAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHINQUIRUA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIEGUA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUATÁ 226 CUTIVA 232 CHIOQUIZA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 44 EL COCÚY 248 EL ESPINO 272 FIRAVITABA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GAROGA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEPE 325 GUAYATA 332 GUICAN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICÓ 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 401 LA VICTORIA 403 LA UUITA 407 VILLA DE LEYVA 425 MACANAL 442 MARIPÍ 455 MIRAFLORES 464 MONGUA 466 MONGUI 469 MONQUIUA 476 MOTAVITA 480 MUZO 491 NOBSA 494 NUEVO COLON 500 OICATÁ 507 OTANCHE 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARTO 522 PANQUEBA 531 PAUNA 533 PAYA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRIQUE 600 RAQUIRA 621 RONDÓN 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN JUAN LUIS 664 SAN JOSE DE PARÉ 667 SAN JOSE DE URBES 673 SAN JOSE DE VALE 676 SAN MIGUEL 677 SAN PEDRO DE BORBON 682 SANTANDER 690 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFÍA 720 SATIVANORÉ 723 SATISAVUR 740 SIACHIQUE 753 SOATÁ 755 SOCOATÁ 757 SOCHA 759 SOGOMAGO 761 SOMONDOCO 762 SORA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACEN 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCÓ 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJICA 810 TIPACQUEO 814 TOCA 816 TOGUI 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNUNGUJA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 861 VENTAJUEMADA 879 VIRACACHA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANSERMA 050 ANARANZO 088 BELALCAZAR 174 CHINCHINA 272 FIDELFELDA 380 LA DORADA 388 LA MERCEZ 433 MANZANARES 442 MARMATO 444 MARQUETILLA 446 MARULANDA 448 NIÑAS 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENSIIVANIA 614 RIOSUCIO 616 RISARALDA 663 SALAMANCA 665 SAN JOSE 777 SUPIA 867 VICTORIA 873 VILLAMARIA 877 VITORIA 001 FLORENCIA 029 ALBANIA 094 BELEN DE LOS ANDAQUES 150 CHAITA 205 CURILLO 206 EL DONCEL 207 FLORENCIA 208 FLORENCIA 209 FLORENCIA 210 FLORENCIA 211 FLORENCIA 212 FLORENCIA 213 FLORENCIA 214 FLORENCIA 215 FLORENCIA 216 FLORENCIA 217 FLORENCIA 218 FLORENCIA 219 FLORENCIA 220 FLORENCIA 221 FLORENCIA 222 FLORENCIA 223 FLORENCIA 224 FLORENCIA 225 FLORENCIA 226 FLORENCIA 227 FLORENCIA 228 FLORENCIA 229 FLORENCIA 230 FLORENCIA 231 FLORENCIA 232 FLORENCIA 233 FLORENCIA 234 FLORENCIA 235 FLORENCIA 236 FLORENCIA 237 FLORENCIA 238 FLORENCIA 239 FLORENCIA 240 FLORENCIA 241 FLORENCIA 242 FLORENCIA 243 FLORENCIA 244 FLORENCIA 245 FLORENCIA 246 FLORENCIA 247 FLORENCIA 248 FLORENCIA 249 FLORENCIA 250 FLORENCIA 251 FLORENCIA 252 FLORENCIA 253 FLORENCIA 254 FLORENCIA 255 FLORENCIA 256 FLORENCIA 257 FLORENCIA 258 FLORENCIA 259 FLORENCIA 260 FLORENCIA 261 FLORENCIA 262 FLORENCIA 263 FLORENCIA 264 FLORENCIA 265 FLORENCIA 266 FLORENCIA 267 FLORENCIA 268 FLORENCIA 269 FLORENCIA 270 FLORENCIA 271 FLORENCIA 272 FLORENCIA 273 FLORENCIA 274 FLORENCIA 275 FLORENCIA 276 FLORENCIA 277 FLORENCIA 278 FLORENCIA 279 FLORENCIA 280 FLORENCIA 281 FLORENCIA 282 FLORENCIA 283 FLORENCIA 284 FLORENCIA 285 FLORENCIA 286 FLORENCIA 287 FLORENCIA 288 FLORENCIA 289 FLORENCIA 290 FLORENCIA 291 FLORENCIA 292 FLORENCIA 293 FLORENCIA 294 FLORENCIA 295 FLORENCIA 296 FLORENCIA 297 FLORENCIA 298 FLORENCIA 299 FLORENCIA 300 FLORENCIA 301 FLORENCIA 302 FLORENCIA 303 FLORENCIA 304 FLORENCIA 305 FLORENCIA 306 FLORENCIA 307 FLORENCIA 308 FLORENCIA 309 FLORENCIA 310 FLORENCIA 311 FLORENCIA 312 FLORENCIA 313 FLORENCIA 314 FLORENCIA 315 FLORENCIA 316 FLORENCIA 317 FLORENCIA 318 FLORENCIA 319 FLORENCIA 320 FLORENCIA 321 FLORENCIA 322 FLORENCIA 323 FLORENCIA 324 FLORENCIA 325 FLORENCIA 326 FLORENCIA 327 FLORENCIA 328 FLORENCIA 329 FLORENCIA 330 FLORENCIA 331 FLORENCIA 332 FLORENCIA 333 FLORENCIA 334 FLORENCIA 335 FLORENCIA 336 FLORENCIA 337 FLORENCIA 338 FLORENCIA 339 FLORENCIA 340 FLORENCIA 341 FLORENCIA 342 FLORENCIA 343 FLORENCIA 344 FLORENCIA 345 FLORENCIA 346 FLORENCIA 347 FLORENCIA 348 FLORENCIA 349 FLORENCIA 350 FLORENCIA 351 FLORENCIA 352 FLORENCIA 353 FLORENCIA 35
--	----------	---	----------	-----------	-------------------------------------	---

Directorio de jornadas escolares

Contenido	La tabla SIEFDIRJ contiene información del directorio de jornadas escolares.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V216	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V217	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V218	GENERO	Sexo de la población atendida	discrete	character	CODIGO_GENERO / NOMBRE_GENERO 1 Hombre 2 Mujeres 3 Mixto
V219	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

CDU_COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CÓDIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 021 ALEJANDRÍA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGIUSTURA 040 ANORÍ 042 SANTAFÉ DE ANTIOQUIA 044 ANZÁ 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 110 CIUDAD BOLIVAR 107 CRICENO 113 BURTICHA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAÑASGORDAS 142 CARACOL 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODÓ 190 CISNEROS 199 COCORNÁ 206 CONCEPCIÓN 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERÍOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRAROTTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPÉ 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITUNDO 364 JARDÍN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACCÓ 440 MARINILLA 446 MONTBELLO 475 MURINDO 480 MUTATÁ 483 NARINÓ 490 NECOLÍ 495 NECHÍ 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEROL 545 PEROLERO 549 PEROLERO 550 PEROLERO 551 PEROLERO 552 PEROLERO 553 PEROLERO 554 PEROLERO 555 PEROLERO 556 PEROLERO 557 PEROLERO 558 PEROLERO 559 PEROLERO 560 PEROLERO 561 PEROLERO 562 PEROLERO 563 PEROLERO 564 PEROLERO 565 PEROLERO 566 PEROLERO 567 PEROLERO 568 PEROLERO 569 PEROLERO 570 PEROLERO 571 PEROLERO 572 PEROLERO 573 PEROLERO 574 PEROLERO 575 PEROLERO 576 PEROLERO 577 PEROLERO 578 PEROLERO 579 PEROLERO 580 PEROLERO 581 PEROLERO 582 PEROLERO 583 PEROLERO 584 PEROLERO 585 PEROLERO 586 PEROLERO 587 PEROLERO 588 PEROLERO 589 PEROLERO 590 PEROLERO 591 PEROLERO 592 PEROLERO 593 PEROLERO 594 PEROLERO 595 PEROLERO 596 PEROLERO 597 PEROLERO 598 PEROLERO 599 PEROLERO 600 PEROLERO 601 PEROLERO 602 PEROLERO 603 PEROLERO 604 PEROLERO 605 PEROLERO 606 PEROLERO 607 PEROLERO 608 PEROLERO 609 PEROLERO 610 PEROLERO 611 PEROLERO 612 PEROLERO 613 PEROLERO 614 PEROLERO 615 PEROLERO 616 PEROLERO 617 PEROLERO 618 PEROLERO 619 PEROLERO 620 PEROLERO 621 PEROLERO 622 PEROLERO 623 PEROLERO 624 PEROLERO 625 PEROLERO 626 PEROLERO 627 PEROLERO 628 PEROLERO 629 PEROLERO 630 PEROLERO 631 PEROLERO 632 PEROLERO 633 PEROLERO 634 PEROLERO 635 PEROLERO 636 PEROLERO 637 PEROLERO 638 PEROLERO 639 PEROLERO 640 PEROLERO 641 PEROLERO 642 PEROLERO 643 PEROLERO 644 PEROLERO 645 PEROLERO 646 PEROLERO 647 PEROLERO 648 PEROLERO 649 PEROLERO 650 PEROLERO 651 PEROLERO 652 PEROLERO 653 PEROLERO 654 PEROLERO 655 PEROLERO 656 PEROLERO 657 PEROLERO 658 PEROLERO 659 PEROLERO 660 PEROLERO 661 PEROLERO 662 PEROLERO 663 PEROLERO 664 PEROLERO 665 PEROLERO 666 PEROLERO 667 PEROLERO 668 PEROLERO 669 PEROLERO 670 PEROLERO 671 PEROLERO 672 PEROLERO 673 PEROLERO 674 PEROLERO 675 PEROLERO 676 PEROLERO 677 PEROLERO 678 PEROLERO 679 PEROLERO 680 PEROLERO 681 PEROLERO 682 PEROLERO 683 PEROLERO 684 PEROLERO 685 PEROLERO 686 PEROLERO 687 PEROLERO 688 PEROLERO 689 PEROLERO 690 PEROLERO 691 PEROLERO 692 PEROLERO 693 PEROLERO 694 PEROLERO 695 PEROLERO 696 PEROLERO 697 PEROLERO 698 PEROLERO 699 PEROLERO 700 PEROLERO 701 PEROLERO 702 PEROLERO 703 PEROLERO 704 PEROLERO 705 PEROLERO 706 PEROLERO 707 PEROLERO 708 PEROLERO 709 PEROLERO 710 PEROLERO 711 PEROLERO 712 PEROLERO 713 PEROLERO 714 PEROLERO 715 PEROLERO 716 PEROLERO 717 PEROLERO 718 PEROLERO 719 PEROLERO 720 PEROLERO 721 PEROLERO 722 PEROLERO 723 PEROLERO 724 PEROLERO 725 PEROLERO 726 PEROLERO 727 PEROLERO 728 PEROLERO 729 PEROLERO 730 PEROLERO 731 PEROLERO 732 PEROLERO 733 PEROLERO 734 PEROLERO 735 PEROLERO 736 PEROLERO 737 PEROLERO 738 PEROLERO 739 PEROLERO 740 PEROLERO 741 PEROLERO 742 PEROLERO 743 PEROLERO 744 PEROLERO 745 PEROLERO 746 PEROLERO 747 PEROLERO 748 PEROLERO 749 PEROLERO 750 PEROLERO 751 PEROLERO 752 PEROLERO 753 PEROLERO 754 PEROLERO 755 PEROLERO 756 PEROLERO 757 PEROLERO 758 PEROLERO 759 PEROLERO 760 PEROLERO 761 PEROLERO 762 PEROLERO 763 PEROLERO 764 PEROLERO 765 PEROLERO 766 PEROLERO 767 PEROLERO 768 PEROLERO 769 PEROLERO 770 PEROLERO 771 PEROLERO 772 PEROLERO 773 PEROLERO 774 PEROLERO 775 PEROLERO 776 PEROLERO 777 PEROLERO 778 PEROLERO 779 PEROLERO 780 PEROLERO 781 PEROLERO 782 PEROLERO 783 PEROLERO 784 PEROLERO 785 PEROLERO 786 PEROLERO 787 PEROLERO 788 PEROLERO 789 PEROLERO 790 PEROLERO 791 PEROLERO 792 PEROLERO 793 PEROLERO 794 PEROLERO 795 PEROLERO 796 PEROLERO 797 PEROLERO 798 PEROLERO 799 PEROLERO 800 PEROLERO 801 PEROLERO 802 PEROLERO 803 PEROLERO 804 PEROLERO 805 PEROLERO 806 PEROLERO 807 PEROLERO 808 PEROLERO 809 PEROLERO 810 PEROLERO 811 PEROLERO 812 PEROLERO 813 PEROLERO 814 PEROLERO 815 PEROLERO 816 PEROLERO 817 PEROLERO 818 PEROLERO 819 PEROLERO 820 PEROLERO 821 PEROLERO 822 PEROLERO 823 PEROLERO 824 PEROLERO 825 PEROLERO 826 PEROLERO 827 PEROLERO 828 PEROLERO 829 PEROLERO 830 PEROLERO 831 PEROLERO 832 PEROLERO 833 PEROLERO 834 PEROLERO 835 PEROLERO 836 PEROLERO 837 PEROLERO 838 PEROLERO 839 PEROLERO 840 PEROLERO 841 PEROLERO 842 PEROLERO 843 PEROLERO 844 PEROLERO 845 PEROLERO 846 PEROLERO 847 PEROLERO 848 PEROLERO 849 PEROLERO 850 PEROLERO 851 PEROLERO 852 PEROLERO 853 PEROLERO 854 PEROLERO 855 PEROLERO 856 PEROLERO 857 PEROLERO 858 PEROLERO 859 PEROLERO 860 PEROLERO 861 PEROLERO 862 PEROLERO 863 PEROLERO 864 PEROLERO 865 PEROLERO 866 PEROLERO 867 PEROLERO 868 PEROLERO 869 PEROLERO 870 PEROLERO 871 PEROLERO 872 PEROLERO 873 PEROLERO 874 PEROLERO 875 PEROLERO 876 PEROLERO 877 PEROLERO 878 PEROLERO 879 PEROLERO 880 PEROLERO 881 PEROLERO 882 PEROLERO 883 PEROLERO 884 PEROLERO 885 PEROLERO 886 PEROLERO 887 PEROLERO 888 PEROLERO 889 PEROLERO 890 PEROLERO 891 PEROLERO 892 PEROLERO 893 PEROLERO 894 PEROLERO 895 PEROLERO 896 PEROLERO 897 PEROLERO 898 PEROLERO 899 PEROLERO 900 PEROLERO 901 PEROLERO 902 PEROLERO 903 PEROLERO 904 PEROLERO 905 PEROLERO 906 PEROLERO 907 PEROLERO 908 PEROLERO 909 PEROLERO 910 PEROLERO 911 PEROLERO 912 PEROLERO 913 PEROLERO 914 PEROLERO 915 PEROLERO 916 PEROLERO 917 PEROLERO 918 PEROLERO 919 PEROLERO 920 PEROLERO 921 PEROLERO 922 PEROLERO 923 PEROLERO 924 PEROLERO 925 PEROLERO 926 PEROLERO 927 PEROLERO 928 PEROLERO 929 PEROLERO 930 PEROLERO 931 PEROLERO 932 PEROLERO 933 PEROLERO 934 PEROLERO 935 PEROLERO 936 PEROLERO 937 PEROLERO 938 PEROLERO 939 PEROLERO 940 PEROLERO 941 PEROLERO 942 PEROLERO 943 PEROLERO 944 PEROLERO 945 PEROLERO 946 PEROLERO 947 PEROLERO 948 PEROLERO 949 PEROLERO 950 PEROLERO 951 PEROLERO 952 PEROLERO 953 PEROLERO 954 PEROLERO 955 PEROLERO 956 PEROLERO 957 PEROLERO 958 PEROLERO 959 PEROLERO 960 PEROLERO 961 PEROLERO 962 PEROLERO 963 PEROLERO 964 PEROLERO 965 PEROLERO 966 PEROLERO 967 PEROLERO 968 PEROLERO 969 PEROLERO 970 PEROLERO 971 PEROLERO 972 PEROLERO 973 PEROLERO 974 PEROLERO 975 PEROLERO 976 PEROLERO 977 PEROLERO 978 PEROLERO 979 PEROLERO 980 PEROLERO 981 PEROLERO 982 PEROLERO 983 PEROLERO 984 PEROLERO 985 PEROLERO 986 PEROLERO 987 PEROLERO 988 PEROLERO 989 PEROLERO 990 PEROLERO 991 PEROLERO 992 PEROLERO 993 PEROLERO 994 PEROLERO 995 PEROLERO 996 PEROLERO 997 PEROLERO 998 PEROLERO 999 PEROLERO 1000 PEROLERO 1001 PEROLERO 1002 PEROLERO 1003 PEROLERO 1004 PEROLERO 1005 PEROLERO 1006 PEROLERO 1007 PEROLERO 1008 PEROLERO 1009 PEROLERO 1010 PEROLERO 1011 PEROLERO 1012 PEROLERO 1013 PEROLERO 1014 PEROLERO 1015 PEROLERO 1016 PEROLERO 1017 PEROLERO 1018 PEROLERO 1019 PEROLERO 1020 PEROLERO 1021 PEROLERO 1022 PEROLERO 1023 PEROLERO 1024 PEROLERO 1025 PEROLERO 1026 PEROLERO 1027 PEROLERO 1028 PEROLERO 1029 PEROLERO 1030 PEROLERO 1031 PEROLERO 1032 PEROLERO 1033 PEROLERO 1034 PEROLERO 1035 PER
--------------	---	----------	-----------	---

V230	MODALID6	Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media	discrete	character	CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD 05 Académico 10 Agropecuario 06 Industrial 08 Comercial y servicios 09 Pedagógica 16 Promoción social 20 Salud ocupacional 21 Orientación militar 23 Ciencias 24 Salud 25 Diversificado 26 Tecnología 27 Sistemas y computación 28 Hotelería y turismo 29 Desarrollo empresarial 30 Cooperativo 31 Bellas artes 32 Micro empresarial 33 Énfasis cultural indígena 35 Mecánica Automotriz 36 Recreación y deporte 37 Finanzas 38 Alimentos 39 Dibujo técnico 41 Recursos naturales renovados 42 Humanidades 43 Economía solidaria 44 Contabilidad 45 Construcción 46 Electricidad 47 Comunicación social 48 Belleza 49 Corte y confección 50 Mercadeo y producción 51 Promoción cultural 52 Bachillerato versión inte 53 Científico 54 Artes y ciencias 55 Bilingüe 56 Administración de empresa 57 Agroindustrial 58 Agroturismo 60 Auxiliar de confección 61 Auxiliar de infantes 62 Bienestar rural 65 Desarrollo comunitario 67 Diseño gráfico y textil 68 Ebanistería 69 Ecología y medio ambiente 71 Educación física 72 Educación laboral 73 Electrónica 74 Estilista profesional 75 Etnoeducación 76 Gestión empresarial 79 Mantenimiento de equipos 80 Máquinas y herramientas 81 Metalmecánica 82 Obras civiles 83 Pesca 90 Avícola 91 Servicios 93 Artesanal 94 Biotecnología 95 Empaque y embalaje 96 Piscicultura 97 Marina 98 Otra especialidad 89 Académico 22 Otra especialidad 77 Otra especialidad
V231	MODALID7	Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media	discrete	character	CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD 05 Académico 10 Agropecuario 06 Industrial 08 Comercial y servicios 09 Pedagógica 16 Promoción social 20 Salud ocupacional 21 Orientación militar 23 Ciencias 24 Salud 25 Diversificado 26 Tecnología 27 Sistemas y computación 28 Hotelería y turismo 29 Desarrollo empresarial 30 Cooperativo 31 Bellas artes 32 Micro empresarial 33 Énfasis cultural indígena 35 Mecánica Automotriz 36 Recreación y deporte 37 Finanzas 38 Alimentos 39 Dibujo técnico 41 Recursos naturales renovados 42 Humanidades 43 Economía solidaria 44 Contabilidad 45 Construcción 46 Electricidad 47 Comunicación social 48 Belleza 49 Corte y confección 50 Mercadeo y producción 51 Promoción cultural 52 Bachillerato versión inte 53 Científico 54 Artes y ciencias 55 Bilingüe 56 Administración de empresa 57 Agroindustrial 58 Agroturismo 60 Auxiliar de confección 61 Auxiliar de infantes 62 Bienestar rural 65 Desarrollo comunitario 67 Diseño gráfico y textil 68 Ebanistería 69 Ecología y medio ambiente 71 Educación física 72 Educación laboral 73 Electrónica 74 Estilista profesional 75 Etnoeducación 76 Gestión empresarial 79 Mantenimiento de equipos 80 Máquinas y herramientas 81 Metalmecánica 82 Obras civiles 83 Pesca 90 Avícola 91 Servicios 93 Artesanal 94 Biotecnología 95 Empaque y embalaje 96 Piscicultura 97 Marina 98 Otra especialidad 89 Académico 22 Otra especialidad 77 Otra especialidad
V232	COD_OLD	Campo que describe el código de colegio de once dígitos utilizado hasta el año 2000	discrete	character	
V233	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V234	CUAL	Otro carácter y especialidad	discrete	character	
V235	ENFASIS	Descripción del énfasis	discrete	character	
V236	COD_ENF	Código del énfasis	discrete	character	CODIGO_ENFASIS / NOMBRE_ENFASIS 01 Ciencias sociales 02 Matemáticas 03 Dibujo técnico 04 Inglés 05 Tecnología e informática 06 Ciencias naturales 07 Ciencias sociales y humanidades 08 Ciencias económicas y administrativas 09 Español 10 Humanidades 11 Educación religiosa 12 Música 98 Otro, ¿Cuál?

Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Contenido	La tabla SIEFDIS1 contiene información del número de alumnos matriculados con algún tipo de discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal según sexo y nivel de enseñanza por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V237	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V238	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V239	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V240	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V241	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V242	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V243	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Contenido	La tabla SIEFDIS2 contiene información sobre el número de alumnos matriculados con algún tipo de discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, según sexo y categoría por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V256	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V257	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V258	COD_INST	COD_INST	discrete	character	
V259	COD_COL	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V260	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V261	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V262	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Contenido	La tabla SIEFDOC1 contiene información del personal docente en la institución educativa según sexo y ultimo nivel educativo aprobado, desagregado por nivel de enseñanza.
Casos	0
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V275	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V276	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V277	COD_INST	Código de la Institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V278	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

[illegible]

Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Contenido	La tabla SIEFDOC2 contiene información del personal docente en la institución educativa según carácter académico y áreas (asignaturas) de enseñanza desagregado por sexo y nivel educativo.
Casos	0
Variable(s)	18
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V298	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V299	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V300	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V301	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

[illegible]

Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Contenido	La tabla SIEFDOCJ contiene información del personal docente en las jornadas según sexo y último nivel educativo aprobado, desagregado por nivel de enseñanza.
Casos	0
Variable(s)	25
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V316	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V317	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V318	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V319	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V320	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V321	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V322	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Contenido	La tabla SIEFESCA contiene información del personal docente en la institución educativa según grado en el escalafon.
Casos	0
Variable(s)	38
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V341	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V342	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V343	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V344	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	DODIGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 011 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELPOLOS 038 ANGUASTURA 040 ANORÍ 042 SANTAFÉ DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELÍMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLÍVAR 107 BRICENIO 113 BURTICIA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGSODOS 142 CARACOLIS 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODÓ 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 212 CONCEPCIÓN 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATÍAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERÍOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARODTA 310 GÓMEZ PALLA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPAE 347 HELICIONA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITIANGODÓ 364 JIRÓN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 381 LA PINTADA 382 LA UNIÓN 391 LIBORIA 394 LOS ANDES 395 LÓPEZ 400 MARINILLA 467 MONTBELLO 475 MURINDO 480 MUTATÁ 483 NARINÓ 490 NECOCÍ 495 NECHÍ 501 OLAYA 514 PENOL 543 PEREIRA 576 PUERTO CARRERO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 621 SANABAL 634 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS DE CUEQUIUA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERÓNIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARA 792 TARSO 809 TITIRIBÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENEZIA 873 VIGÍA DEL FUERTE 885 YALÍ 887 YARUMAL 890 YOLOMBO 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELAIRA 206 GALAÚ 423 JUAN DE ACOSTA 422 LIRUQUÍ 423 MALAMBO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 MIGUÍ 558 POLONIOVEJO 600 PONEDERA 572 PUERTO COLOMBIA 606 REPOLÓN 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCÍA 685 SANTO TOMÁS 758 SOLEDAD 170 SUAN 832 TUBARÁ 849 UISACUÍ 001 BOGOTÁ, D. C. 001 CARACAS 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHINDO 070 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CICIÚ 222 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLÍVAR 248 EL GUMBO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 455 MONTECRISTO 462 MOMPÓS 473 MORALES 490 NOROSÍ 459 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 668 SAN MARTÍN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 760 SÓPOTAMEN 780 TALAGUA 780 UTO 7810USID 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMENDRA 047 AQUICUÍ 048 ARCAHUACO 087 BELEN 090 BERBÉ 092 BETETIVA 090 BOVANTA 104 BOYACA 106 CENDE 109 BUEYAVISTA 114 BUSBAYA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIOQUIUNUA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITAREQUE 187 CHIVATÁ 189 CIENEGUA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCAITA 226 CUTIVIA 232 CHIOQUIA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCÚY 248 EL ESPINO 272 FIRAVITOBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGÓ 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATA 332 GUICAN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICÓ 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 401 LA VICTORIA 403 LA UUITA 407 VILLA DE LEYVIA 425 MACANAL 442 MARIPÍ 455 MIRAFLORES 464 MONJUA 466 MONGUÍ 469 MONIQUIUA 476 MOTAVITA 480 MUZÓ 491 NOBSA 494 NUÑO COLÓN 500 OICATÁ 507 OTANCHE 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PARARITO 522 PÁQUEBZA 531 PAUNGA 533 PATA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PIBSA 572 PUERTO BOYACÁ 580 QUIPAMÁ 598 RAMIRICÓ 600 RAOIRA 621 RENDÓN 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACÁ 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN JOSE DE GACENO 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL 678 SEMA 681 SAN PABLO DE BORJES 686 SANTA GEMMA 693 SANTA ROSA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFÍA 720 SATIVANORTE 723 SATIVASUR 740 SIACHOQUE 753 SOATA 755 SOCOTTA 757 SOCHA 759 SOGAMOSO 761 SOMONODO 762 SORSA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACON 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCÓ 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJICA 810 TIPACQUE 814 TOCÁ 816 TOGÚI 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNUNGUÁ 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZÁ 842 UMBITA 861 VENTANQUEMADO 879 VIRACACIA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANSERMA 050 ARANZAZO 088 BELALCAZAR 174 CHINCHINA 272 FILADELFA 380 LA DORADA 388 EL MERCED 433 MANZANARES 442 MARMATO 446 MARQUETALIA 446 MARULANDA 466 NEIRA 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENSILVANIA 614 RIOSOLTO 616 RISARALDÓ 615 SALAMINA 662 SAN JUAN DE LOS RIOS 777 PAIPA 867 VICTORIA 873 VILLAMARÍA 877 VITERBO 001 FLORENCIA 029 ANANIA 094 BELEN DE LOS ANDAQUES 150 CARTAGENA DEL CHAIRA 205 CUILLO 247 EL DONCELLO 256 EL PAJUILLO 410 LA MONTAÑA 460 MARIQUETÁ 479 MORIA 592 PUERTO RICO 610 SAN JOSE DEL TRUJILLO 753 SAN VICENTE DEL CAGUAN 756 SOLANO 785 SOLTIO 860 VALPARAISO 001 POYANAY 022 ALMAGUER 050 ARGELIA 055 BALBOA 100 BOLIVAR 110 BUENOS AIRES 130 CAJIBÍO 137 CALDONO 142 CALOTO 212 CORINTO 256 EL TAMBO 290 FLORENCIA 300 GUACHENE 318 GUAPÍ 355 173A 364 JAMBALÓ 392 LA SIERRA 397 LA VEGA 418 LOPEZ 450 MERCADERES 455 MIRANDA 473 MORALES 513 PADILLA 517 PAEZ 532 PATIA 533 PIAOMANTE 548 PIENDAMO 573 PUERTO TEJADA 585 PURACE 622 ROSAS 693 SAN SEBASTIAN 698 SANTANDER DE QUILICHAO 701 SANTA ROSA 743 SILVIA 760 SOTARÁ 780 SUEÑO 785 SUCRE 807 TIMBIO 809 TIMBUCÍ 821 TORIBO 824 TOTORO 845 VILLA RICA 001 VALLEDUPAR 011 AGUACHICA 013 AGUSTIN CODAZZI 032 ASTREA 045 BECERRIL 060 BOSCONIA 175 CHIRIGUANÍ 235 EL ROSAL 250 EL ROSAL 259 FACATATIVÁ 79 FOMECUÉ 791 FOSCOLO 792 FORTALEZA 793 FORTALEZA 794 FORTALEZA 795 FORTALEZA 796 FORTALEZA 797 FORTALEZA 798 FORTALEZA 799 FORTALEZA 800 FORTALEZA 801 FORTALEZA 802 FORTALEZA 803 FORTALEZA 804 FORTALEZA 805 FORTALEZA 806 FORTALEZA 807 FORTALEZA 808 FORTALEZA 809 FORTALEZA 810 FORTALEZA 811 FORTALEZA 812 FORTALEZA 813 FORTALEZA 814 FORTALEZA 815 FORTALEZA 816 FORTALEZA 817 FORTALEZA 818 FORTALEZA 819 FORTALEZA 820 FORTALEZA 821 FORTALEZA 822 FORTALEZA 823 FORTALEZA 824 FORTALEZA 825 FORTALEZA 826 FORTALEZA 827 FORTALEZA 828 FORTALEZA 829 FORTALEZA 830 FORTALEZA 831 FORTALEZA 832 FORTALEZA 833 FORTALEZA 834 FORTALEZA 835 FORTALEZA 836 FORTALEZA 837 FORTALEZA 838 FORTALEZA 839 FORTALEZA 840 FORTALEZA 841 FORTALEZA 842 FORTALEZA 843 FORTALEZA 844 FORTALEZA 845 FORTALEZA 846 FORTALEZA 847 FORTALEZA 848 FORTALEZA 849 FORTALEZA 850 FORTALEZA 851 FORTALEZA 852 FORTALEZA 853 FORTALEZA 854 FORTALEZA 855 FORTALEZA 856 FORTALEZA 857 FORTALEZA 858 FORTALEZA 859 FORTALEZA 860 FORTALEZA 861 FORTALEZA 862 FORTALEZA 863 FORTALEZA 864 FORTALEZA 865 FORTALEZA 866 FORTALEZA 867 FORTALEZA 868 FORTALEZA 869 FORTALEZA 870 FORTALEZA 871 FORTALEZA 872 FORTALEZA 873 FORTALEZA 874 FORTALEZA 875 FORTALEZA 876 FORTALEZA 877 FORTALEZA 878 FORTALEZA 879 FORTALEZA 880 FORTALEZA 881 FORTALEZA 882 FORTALEZA 883 FORTALEZA 884 FORTALEZA 885 FORTALEZA 886 FORTALEZA 887 FORTALEZA 888 FORTALEZA 889 FORTALEZA 890 FORTALEZA 891 FORTALEZA 89
--	----------	---	----------	-----------	---

[illegible]

Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Contenido	La tabla SIEFETN contiene información del número de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos (Indígena, negritudes y rom) según sexo por nivel educativo y jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V379	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V380	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V381	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V382	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V383	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V384	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

	V386	V387	V388	V389	V390	V391	V392	V393	V394	V395	V396	V397
	COD_JORN	COD_ETN	H_ENTPRE	M_ENTPRE	H_ENTPRI	M_ENTPRI	H_ENTSEC	M_ENTSEC	H_ENTMED	M_ENTMED	T_HENT	T_MENT
	Código de la jornada	Código del grupo étnico	Hombres preescolar	Mujeres preescolar	Hombres básica primaria	Mujeres básica primaria	Hombres básica secundaria	Mujeres básica secundaria	Hombres media	Mujeres media	Total hombres	Total mujeres
	discrete	discrete	contin	contin	contin	contin	contin	contin	contin	contin	numeric	numeric
	character	character	character	character	character	character	character	character	character	character	character	character
	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDILLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGOSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APIARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELIMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENO 113 BUITICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANGASGORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTIA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUSACIA 172 CHIGORINDO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 209 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITUANGO 364 JARDIN 368 JIRÓN 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LUNINENSA 413 LUBARRA 425 MACO 440 MARINILLA 467 MONTENEGRO 475 MURINDO 480 MUTATÁ 483 NARIÑO 490 NECOCOLI 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 REQUE 576 PUEBLORRICO 578 PUERTO BERRA 583 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 600 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRES DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTANA 659 SAN JUAN DE URABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILRAGOS 665 SAN PEDRO DE URABA 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOY 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESIA 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBI 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBÓ 893 YONDÓ 895 ZARAGOZA 001 BARRANCUELA 078 BARANAO 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELARIA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURIAQUÉ 436 MALAMBO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 PÍOJO 558 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 605 REPELON 634 PUERTO SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 665 SANTA LUCIA 685 SANTO TOME 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARÁ 848 USIRQUI 001 BOGOTÁ, D. C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCUÉ 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGAGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 549 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SMIT 760 SOPLEVANTO 780 TALAQUIA NUEVO 810 TIVANDIA 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEDA 047 BELA 049 BERBEO 050 BUCARANGA 051 BUCARANGA 052 BUCARANGA 053 BUCARANGA 054 BUCARANGA 055 BUCARANGA 056 BUCARANGA 057 BUCARANGA 058 BUCARANGA 059 BUCARANGA 060 BUCARANGA 061 BUCARANGA 062 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIOQUIUNUA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARE 187 CHIVATA 189 CIENEGA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 228 COVARACHIA 228 CUBARÁ 224 CUCATE 226 CUTIVA 232 CHIOQUIA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCÚ 248 EL ESPINO 272 FIRAVITUBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GAROGA 317 GUACAMAYAS 322 GUAYATE 325 GUAYATA 332 GUICAN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICÓ 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 404 LA VICTORIA 405 LA UJITA 407 VILLA DE LEYVA 425 MACANAL 442 MARIPI 455 MIRAFLORES 464 MONGUA 466 MONGUI 469 MONQUIUA 476 MOTAVITA 480 MUZO 491 NORBIA 494 NUEVO COLON 500 OCATA 507 OTANCHE 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PALMA 533 PAVIA 537 PAZ DE RIO 542 PESCEQUE 552 PUERTO BOYACE 580 QUIPANA 599 RAMIRIOQUI 600 RAQUIRA 621 RONDÓN 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAJUMA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GACENO 673 SAN MIGUEL 676 SAN RAFAEL DE SEMA 681 SAN TOME 697 JORUBÍ 696 SANTANA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORTE 723 SATIVASUR 740 SIACHOQUE 753 SOATA 755 SOCOTA 757 SOCHÁ 759 SOGAMOSO 761 SOMONDOCO 762 SOCA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACUN 776 SUMATARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCÓ 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 088 TINJICA 810 TIPACQUEO 814 TOCA 816 TOGUI 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNUNGUJA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 861 VENTAJUEMA 879 VIRACACHA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANSERMA 050 ARANZAZU 088 BELALCAZAR 174 CHINCHINA 212 FALDELIA 308 LA DORADA 388 LA MERCED 433 MANZANARES 442 MARMATO 444 MARQUETALIA 446 MARZULANDA 448 NEIRA 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENINSILVANA 614 PIEDRA 615 RECALDA 653 SALAMBA 662 SANAMBA 663 SAN JOSE 777 SUR 789 TUSA 791 TUSA 792 TUSA 793 TUSA 794 TUSA 795 TUSA 796 TUSA 797 TUSA 798 TUSA 799 TUSA 800 TUSA 801 TUSA 802 TUSA 803 TUSA 804 TUSA 805 TUSA 806 TUSA 807 TUSA 808 TUSA 809 TUSA 810 TUSA 811 TUSA 812 TUSA 813 TUSA 814 TUSA 815 TUSA 816 TUSA 817 TUSA 818 TUSA 819 TUSA 820 TUSA 821 TUSA 822 TUSA 823 TUSA 824 TUSA 825 TUSA 826 TUSA 827 TUSA 828 TUSA 829 TUSA 830 TUSA 831 TUSA 832 TUSA 833 TUSA 834 TUSA 835 TUSA 836 TUSA 837 TUSA 838 TUSA 839 TUSA 840 TUSA 841 TUSA 842 TUSA 843 TUSA 844 TUSA 845 TUSA 846 TUSA 847 TUSA 848 TUSA 849 TUSA 850 TUSA 851 TUSA 852 TUSA 853 TUSA 854 TUSA 855 TUSA 856 TUSA 857 TUSA 858 TUSA 859 TUSA 860 TUSA 861 TUSA 862 TUSA 863 TUSA 864 TUSA 865 TUSA 866 TUSA 867 TUSA 868 TUSA 869 TUSA 870 TUSA 871 TUSA 872 TUSA 873 TUSA 874 TUSA 875 TUSA 876 TUSA 877 TUSA 878 TUSA 879 TUSA 880 TUSA 881 TUSA 882 TUSA 883 TUSA 884 TUSA 885 TUSA 886 TUSA 887 TUSA 888 TUSA 889 TUSA 890 TUSA 891 TUSA 892 TUSA 893 TUSA 894 TUSA 895 TUSA 896 TUSA 897 TUSA 898 TUSA 899 TUSA 900 TUSA 901 TUSA 902 TUSA 903 TUSA 904 TUSA 905 TUSA 906 TUSA 907 TUSA 908 TUSA 909 TUSA 910 TUSA 911 TUSA 912 TUSA 913 TUSA 914 TUSA 915 TUSA 916 TUSA 917 TUSA 918 TUSA 919 TUSA 920 TUSA 921 TUSA 922 TUSA 923 TUSA 924 TUSA 925 TUSA 926 TUSA 927 TUSA 928 TUSA 929 TUSA 930 TUSA 931 TUSA 932 TUSA 933 TUSA 934 TUSA 935 TUSA 936 TUSA 937 TUSA 938 TUSA 939 TUSA 940 TUSA 941 TUSA 942 TUSA 943 TUSA 944 TUSA 945											

Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico

Contenido	La tabla SIEFGRUI contiene información del número de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos (Indígena, negritudes y rom) por jornada y grupo étnico.
Casos	0
Variable(s)	16
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V398	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V399	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V400	COD_INST	Código de la Institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V401	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V402	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V403	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	COGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO	01 MEDELLIN	02 AREJORAL	04 ABRIAQUI	01 ALEJANDRIA	30 AMAGA	031 AMALFI	038 ANDES	036 ANGELOPOLIS	038 ANTONIO	040 ANORI	042	
	SANTAFE DE ANTIOQUIA <td>044 ANZA<td>050 APARTADO<td>051 ARBOLETES<td>055 ARGELIA<td>059 ARMENIA<td>079 BARBOSA<td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	044 ANZA <td>050 APARTADO<td>051 ARBOLETES<td>055 ARGELIA<td>059 ARMENIA<td>079 BARBOSA<td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	050 APARTADO <td>051 ARBOLETES<td>055 ARGELIA<td>059 ARMENIA<td>079 BARBOSA<td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	051 ARBOLETES <td>055 ARGELIA<td>059 ARMENIA<td>079 BARBOSA<td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	055 ARGELIA <td>059 ARMENIA<td>079 BARBOSA<td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td></td></td>	059 ARMENIA <td>079 BARBOSA<td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td></td>	079 BARBOSA <td>086 BELIRMA<td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td></td>	086 BELIRMA <td>088 BELLO<td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td></td>	088 BELLO <td>091 BETANIA<td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td></td>	091 BETANIA <td>093 BETULIA<td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td></td>	093 BETULIA <td>101 CIUDAD BOLIVAR<td>107 BUCENO</td></td>	101 CIUDAD BOLIVAR <td>107 BUCENO</td>	107 BUCENO
	113 BUCIRO <td>120 CAECERES<td>125 CAICEDO<td>129 CALDAS<td>134 CAMPAMENTO<td>138 CANAGSDORAS<td>142 CARACOLI<td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	120 CAECERES <td>125 CAICEDO<td>129 CALDAS<td>134 CAMPAMENTO<td>138 CANAGSDORAS<td>142 CARACOLI<td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	125 CAICEDO <td>129 CALDAS<td>134 CAMPAMENTO<td>138 CANAGSDORAS<td>142 CARACOLI<td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	129 CALDAS <td>134 CAMPAMENTO<td>138 CANAGSDORAS<td>142 CARACOLI<td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	134 CAMPAMENTO <td>138 CANAGSDORAS<td>142 CARACOLI<td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td></td></td>	138 CANAGSDORAS <td>142 CARACOLI<td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td></td>	142 CARACOLI <td>145 CARAMANTA<td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td></td>	145 CARAMANTA <td>147 CAREPA<td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td></td>	147 CAREPA <td>148 EL CARMEN DE VIBORAL<td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td></td>	148 EL CARMEN DE VIBORAL <td>150 CAROLINA<td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td></td>	150 CAROLINA <td>154 CAUSACIA<td>172 CHIGORODU</td></td>	154 CAUSACIA <td>172 CHIGORODU</td>	172 CHIGORODU
	190 CISNEROS <td>197 COCORNIA<td>206 CONCEPCION<td>209 CONCORDIA<td>212 COPACABANA<td>234 DABEIBA<td>237 DONMATIAS<td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	197 COCORNIA <td>206 CONCEPCION<td>209 CONCORDIA<td>212 COPACABANA<td>234 DABEIBA<td>237 DONMATIAS<td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	206 CONCEPCION <td>209 CONCORDIA<td>212 COPACABANA<td>234 DABEIBA<td>237 DONMATIAS<td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	209 CONCORDIA <td>212 COPACABANA<td>234 DABEIBA<td>237 DONMATIAS<td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	212 COPACABANA <td>234 DABEIBA<td>237 DONMATIAS<td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td></td></td>	234 DABEIBA <td>237 DONMATIAS<td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td></td>	237 DONMATIAS <td>240 EBEJCO<td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td></td>	240 EBEJCO <td>250 EL BAGRE<td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td></td>	250 EL BAGRE <td>264 ENTERRIOS<td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td></td>	264 ENTERRIOS <td>266 ENVIAGADO<td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td></td>	266 ENVIAGADO <td>282 FREDONIA<td>284 FRONTINO</td></td>	282 FREDONIA <td>284 FRONTINO</td>	284 FRONTINO
	306 GIRALDO <td>308 GIRAROTUA<td>310 GOMEZ PLATA<td>313 GRANADA</td><td>315 GUADALUPE<td>318 GUARNE</td><td>321 GUATAPAE<td>347 HEILICIONA</td><td>353 HISPANIA</td><td>360 ITAGUI</td><td>361 ITUANGO</td><td>364 JARDIN<td>368 JERICÓ</td></td></td></td></td></td>	308 GIRAROTUA <td>310 GOMEZ PLATA<td>313 GRANADA</td><td>315 GUADALUPE<td>318 GUARNE</td><td>321 GUATAPAE<td>347 HEILICIONA</td><td>353 HISPANIA</td><td>360 ITAGUI</td><td>361 ITUANGO</td><td>364 JARDIN<td>368 JERICÓ</td></td></td></td></td>	310 GOMEZ PLATA <td>313 GRANADA</td> <td>315 GUADALUPE<td>318 GUARNE</td><td>321 GUATAPAE<td>347 HEILICIONA</td><td>353 HISPANIA</td><td>360 ITAGUI</td><td>361 ITUANGO</td><td>364 JARDIN<td>368 JERICÓ</td></td></td></td>	313 GRANADA	315 GUADALUPE <td>318 GUARNE</td> <td>321 GUATAPAE<td>347 HEILICIONA</td><td>353 HISPANIA</td><td>360 ITAGUI</td><td>361 ITUANGO</td><td>364 JARDIN<td>368 JERICÓ</td></td></td>	318 GUARNE	321 GUATAPAE <td>347 HEILICIONA</td> <td>353 HISPANIA</td> <td>360 ITAGUI</td> <td>361 ITUANGO</td> <td>364 JARDIN<td>368 JERICÓ</td></td>	347 HEILICIONA	353 HISPANIA	360 ITAGUI	361 ITUANGO	364 JARDIN <td>368 JERICÓ</td>	368 JERICÓ
	376 LA CEJA <td>380 LA ESTRELLA<td>381 LA PINTADA<td>400 LA UNIÓN<td>404 LA VIGILANCIA<td>405 LA VIGILANCIA<td>406 LA VIGILANCIA<td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	380 LA ESTRELLA <td>381 LA PINTADA<td>400 LA UNIÓN<td>404 LA VIGILANCIA<td>405 LA VIGILANCIA<td>406 LA VIGILANCIA<td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	381 LA PINTADA <td>400 LA UNIÓN<td>404 LA VIGILANCIA<td>405 LA VIGILANCIA<td>406 LA VIGILANCIA<td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	400 LA UNIÓN <td>404 LA VIGILANCIA<td>405 LA VIGILANCIA<td>406 LA VIGILANCIA<td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	404 LA VIGILANCIA <td>405 LA VIGILANCIA<td>406 LA VIGILANCIA<td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	405 LA VIGILANCIA <td>406 LA VIGILANCIA<td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	406 LA VIGILANCIA <td>407 LA VIGILANCIA<td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	407 LA VIGILANCIA <td>408 LA VIGILANCIA<td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	408 LA VIGILANCIA <td>409 LA VIGILANCIA<td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	409 LA VIGILANCIA <td>410 LA VIGILANCIA<td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td></td>	410 LA VIGILANCIA <td>411 LA VIGILANCIA<td>412 LA VIGILANCIA</td></td>	411 LA VIGILANCIA <td>412 LA VIGILANCIA</td>	412 LA VIGILANCIA
	413 LA VIGILANCIA <td>414 LA VIGILANCIA<td>415 LA VIGILANCIA<td>416 LA VIGILANCIA<td>417 LA VIGILANCIA<td>418 LA VIGILANCIA<td>419 LA VIGILANCIA<td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	414 LA VIGILANCIA <td>415 LA VIGILANCIA<td>416 LA VIGILANCIA<td>417 LA VIGILANCIA<td>418 LA VIGILANCIA<td>419 LA VIGILANCIA<td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	415 LA VIGILANCIA <td>416 LA VIGILANCIA<td>417 LA VIGILANCIA<td>418 LA VIGILANCIA<td>419 LA VIGILANCIA<td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	416 LA VIGILANCIA <td>417 LA VIGILANCIA<td>418 LA VIGILANCIA<td>419 LA VIGILANCIA<td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	417 LA VIGILANCIA <td>418 LA VIGILANCIA<td>419 LA VIGILANCIA<td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	418 LA VIGILANCIA <td>419 LA VIGILANCIA<td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	419 LA VIGILANCIA <td>420 LA VIGILANCIA<td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	420 LA VIGILANCIA <td>421 LA VIGILANCIA<td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	421 LA VIGILANCIA <td>422 LA VIGILANCIA<td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	422 LA VIGILANCIA <td>423 LA VIGILANCIA<td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td></td>	423 LA VIGILANCIA <td>424 LA VIGILANCIA<td>425 LA VIGILANCIA</td></td>	424 LA VIGILANCIA <td>425 LA VIGILANCIA</td>	425 LA VIGILANCIA
	426 LA VIGILANCIA <td>427 LA VIGILANCIA<td>428 LA VIGILANCIA<td>429 LA VIGILANCIA<td>430 LA VIGILANCIA<td>431 LA VIGILANCIA<td>432 LA VIGILANCIA<td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	427 LA VIGILANCIA <td>428 LA VIGILANCIA<td>429 LA VIGILANCIA<td>430 LA VIGILANCIA<td>431 LA VIGILANCIA<td>432 LA VIGILANCIA<td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	428 LA VIGILANCIA <td>429 LA VIGILANCIA<td>430 LA VIGILANCIA<td>431 LA VIGILANCIA<td>432 LA VIGILANCIA<td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	429 LA VIGILANCIA <td>430 LA VIGILANCIA<td>431 LA VIGILANCIA<td>432 LA VIGILANCIA<td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	430 LA VIGILANCIA <td>431 LA VIGILANCIA<td>432 LA VIGILANCIA<td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	431 LA VIGILANCIA <td>432 LA VIGILANCIA<td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	432 LA VIGILANCIA <td>433 LA VIGILANCIA<td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	433 LA VIGILANCIA <td>434 LA VIGILANCIA<td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	434 LA VIGILANCIA <td>435 LA VIGILANCIA<td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	435 LA VIGILANCIA <td>436 LA VIGILANCIA<td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td></td>	436 LA VIGILANCIA <td>437 LA VIGILANCIA<td>438 LA VIGILANCIA</td></td>	437 LA VIGILANCIA <td>438 LA VIGILANCIA</td>	438 LA VIGILANCIA
	439 LA VIGILANCIA <td>440 LA VIGILANCIA<td>441 LA VIGILANCIA<td>442 LA VIGILANCIA<td>443 LA VIGILANCIA<td>444 LA VIGILANCIA<td>445 LA VIGILANCIA<td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	440 LA VIGILANCIA <td>441 LA VIGILANCIA<td>442 LA VIGILANCIA<td>443 LA VIGILANCIA<td>444 LA VIGILANCIA<td>445 LA VIGILANCIA<td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	441 LA VIGILANCIA <td>442 LA VIGILANCIA<td>443 LA VIGILANCIA<td>444 LA VIGILANCIA<td>445 LA VIGILANCIA<td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	442 LA VIGILANCIA <td>443 LA VIGILANCIA<td>444 LA VIGILANCIA<td>445 LA VIGILANCIA<td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	443 LA VIGILANCIA <td>444 LA VIGILANCIA<td>445 LA VIGILANCIA<td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	444 LA VIGILANCIA <td>445 LA VIGILANCIA<td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	445 LA VIGILANCIA <td>446 LA VIGILANCIA<td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	446 LA VIGILANCIA <td>447 LA VIGILANCIA<td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	447 LA VIGILANCIA <td>448 LA VIGILANCIA<td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	448 LA VIGILANCIA <td>449 LA VIGILANCIA<td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td></td>	449 LA VIGILANCIA <td>450 LA VIGILANCIA<td>451 LA VIGILANCIA</td></td>	450 LA VIGILANCIA <td>451 LA VIGILANCIA</td>	451 LA VIGILANCIA
	452 LA VIGILANCIA <td>453 LA VIGILANCIA<td>454 LA VIGILANCIA<td>455 LA VIGILANCIA<td>456 LA VIGILANCIA<td>457 LA VIGILANCIA<td>458 LA VIGILANCIA<td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	453 LA VIGILANCIA <td>454 LA VIGILANCIA<td>455 LA VIGILANCIA<td>456 LA VIGILANCIA<td>457 LA VIGILANCIA<td>458 LA VIGILANCIA<td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	454 LA VIGILANCIA <td>455 LA VIGILANCIA<td>456 LA VIGILANCIA<td>457 LA VIGILANCIA<td>458 LA VIGILANCIA<td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	455 LA VIGILANCIA <td>456 LA VIGILANCIA<td>457 LA VIGILANCIA<td>458 LA VIGILANCIA<td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	456 LA VIGILANCIA <td>457 LA VIGILANCIA<td>458 LA VIGILANCIA<td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	457 LA VIGILANCIA <td>458 LA VIGILANCIA<td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	458 LA VIGILANCIA <td>459 LA VIGILANCIA<td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	459 LA VIGILANCIA <td>460 LA VIGILANCIA<td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	460 LA VIGILANCIA <td>461 LA VIGILANCIA<td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	461 LA VIGILANCIA <td>462 LA VIGILANCIA<td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td></td>	462 LA VIGILANCIA <td>463 LA VIGILANCIA<td>464 LA VIGILANCIA</td></td>	463 LA VIGILANCIA <td>464 LA VIGILANCIA</td>	464 LA VIGILANCIA
	465 LA VIGILANCIA <td>466 LA VIGILANCIA<td>467 LA VIGILANCIA<td>468 LA VIGILANCIA<td>469 LA VIGILANCIA<td>470 LA VIGILANCIA<td>471 LA VIGILANCIA<td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	466 LA VIGILANCIA <td>467 LA VIGILANCIA<td>468 LA VIGILANCIA<td>469 LA VIGILANCIA<td>470 LA VIGILANCIA<td>471 LA VIGILANCIA<td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	467 LA VIGILANCIA <td>468 LA VIGILANCIA<td>469 LA VIGILANCIA<td>470 LA VIGILANCIA<td>471 LA VIGILANCIA<td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	468 LA VIGILANCIA <td>469 LA VIGILANCIA<td>470 LA VIGILANCIA<td>471 LA VIGILANCIA<td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	469 LA VIGILANCIA <td>470 LA VIGILANCIA<td>471 LA VIGILANCIA<td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	470 LA VIGILANCIA <td>471 LA VIGILANCIA<td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	471 LA VIGILANCIA <td>472 LA VIGILANCIA<td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	472 LA VIGILANCIA <td>473 LA VIGILANCIA<td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	473 LA VIGILANCIA <td>474 LA VIGILANCIA<td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	474 LA VIGILANCIA <td>475 LA VIGILANCIA<td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td></td>	475 LA VIGILANCIA <td>476 LA VIGILANCIA<td>477 LA VIGILANCIA</td></td>	476 LA VIGILANCIA <td>477 LA VIGILANCIA</td>	477 LA VIGILANCIA
	478 LA VIGILANCIA <td>479 LA VIGILANCIA<td>480 LA VIGILANCIA<td>481 LA VIGILANCIA<td>482 LA VIGILANCIA<td>483 LA VIGILANCIA<td>484 LA VIGILANCIA<td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	479 LA VIGILANCIA <td>480 LA VIGILANCIA<td>481 LA VIGILANCIA<td>482 LA VIGILANCIA<td>483 LA VIGILANCIA<td>484 LA VIGILANCIA<td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	480 LA VIGILANCIA <td>481 LA VIGILANCIA<td>482 LA VIGILANCIA<td>483 LA VIGILANCIA<td>484 LA VIGILANCIA<td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	481 LA VIGILANCIA <td>482 LA VIGILANCIA<td>483 LA VIGILANCIA<td>484 LA VIGILANCIA<td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	482 LA VIGILANCIA <td>483 LA VIGILANCIA<td>484 LA VIGILANCIA<td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	483 LA VIGILANCIA <td>484 LA VIGILANCIA<td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	484 LA VIGILANCIA <td>485 LA VIGILANCIA<td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	485 LA VIGILANCIA <td>486 LA VIGILANCIA<td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	486 LA VIGILANCIA <td>487 LA VIGILANCIA<td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	487 LA VIGILANCIA <td>488 LA VIGILANCIA<td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td></td>	488 LA VIGILANCIA <td>489 LA VIGILANCIA<td>490 LA VIGILANCIA</td></td>	489 LA VIGILANCIA <td>490 LA VIGILANCIA</td>	490 LA VIGILANCIA
	491 LA VIGILANCIA <td>492 LA VIGILANCIA<td>493 LA VIGILANCIA<td>494 LA VIGILANCIA<td>495 LA VIGILANCIA<td>496 LA VIGILANCIA<td>497 LA VIGILANCIA<td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	492 LA VIGILANCIA <td>493 LA VIGILANCIA<td>494 LA VIGILANCIA<td>495 LA VIGILANCIA<td>496 LA VIGILANCIA<td>497 LA VIGILANCIA<td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	493 LA VIGILANCIA <td>494 LA VIGILANCIA<td>495 LA VIGILANCIA<td>496 LA VIGILANCIA<td>497 LA VIGILANCIA<td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	494 LA VIGILANCIA <td>495 LA VIGILANCIA<td>496 LA VIGILANCIA<td>497 LA VIGILANCIA<td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	495 LA VIGILANCIA <td>496 LA VIGILANCIA<td>497 LA VIGILANCIA<td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	496 LA VIGILANCIA <td>497 LA VIGILANCIA<td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	497 LA VIGILANCIA <td>498 LA VIGILANCIA<td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	498 LA VIGILANCIA <td>499 LA VIGILANCIA<td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	499 LA VIGILANCIA <td>500 LA VIGILANCIA<td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	500 LA VIGILANCIA <td>501 LA VIGILANCIA<td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td></td>	501 LA VIGILANCIA <td>502 LA VIGILANCIA<td>503 LA VIGILANCIA</td></td>	502 LA VIGILANCIA <td>503 LA VIGILANCIA</td>	503 LA VIGILANCIA
	504 LA VIGILANCIA <td>505 LA VIGILANCIA<td>506 LA VIGILANCIA<td>507 LA VIGILANCIA<td>508 LA VIGILANCIA<td>509 LA VIGILANCIA<td>510 LA VIGILANCIA<td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	505 LA VIGILANCIA <td>506 LA VIGILANCIA<td>507 LA VIGILANCIA<td>508 LA VIGILANCIA<td>509 LA VIGILANCIA<td>510 LA VIGILANCIA<td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	506 LA VIGILANCIA <td>507 LA VIGILANCIA<td>508 LA VIGILANCIA<td>509 LA VIGILANCIA<td>510 LA VIGILANCIA<td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	507 LA VIGILANCIA <td>508 LA VIGILANCIA<td>509 LA VIGILANCIA<td>510 LA VIGILANCIA<td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	508 LA VIGILANCIA <td>509 LA VIGILANCIA<td>510 LA VIGILANCIA<td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	509 LA VIGILANCIA <td>510 LA VIGILANCIA<td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	510 LA VIGILANCIA <td>511 LA VIGILANCIA<td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	511 LA VIGILANCIA <td>512 LA VIGILANCIA<td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	512 LA VIGILANCIA <td>513 LA VIGILANCIA<td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	513 LA VIGILANCIA <td>514 LA VIGILANCIA<td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td></td>	514 LA VIGILANCIA <td>515 LA VIGILANCIA<td>516 LA VIGILANCIA</td></td>	515 LA VIGILANCIA <td>516 LA VIGILANCIA</td>	516 LA VIGILANCIA
	517 LA VIGILANCIA <td>518 LA VIGILANCIA<td>519 LA VIGILANCIA<td>520 LA VIGILANCIA<td>521 LA VIGILANCIA<td>522 LA VIGILANCIA<td>523 LA VIGILANCIA<td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	518 LA VIGILANCIA <td>519 LA VIGILANCIA<td>520 LA VIGILANCIA<td>521 LA VIGILANCIA<td>522 LA VIGILANCIA<td>523 LA VIGILANCIA<td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	519 LA VIGILANCIA <td>520 LA VIGILANCIA<td>521 LA VIGILANCIA<td>522 LA VIGILANCIA<td>523 LA VIGILANCIA<td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	520 LA VIGILANCIA <td>521 LA VIGILANCIA<td>522 LA VIGILANCIA<td>523 LA VIGILANCIA<td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	521 LA VIGILANCIA <td>522 LA VIGILANCIA<td>523 LA VIGILANCIA<td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	522 LA VIGILANCIA <td>523 LA VIGILANCIA<td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	523 LA VIGILANCIA <td>524 LA VIGILANCIA<td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	524 LA VIGILANCIA <td>525 LA VIGILANCIA<td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	525 LA VIGILANCIA <td>526 LA VIGILANCIA<td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	526 LA VIGILANCIA <td>527 LA VIGILANCIA<td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td></td>	527 LA VIGILANCIA <td>528 LA VIGILANCIA<td>529 LA VIGILANCIA</td></td>	528 LA VIGILANCIA <td>529 LA VIGILANCIA</td>	529 LA VIGILANCIA
	530 LA VIGILANCIA <td>531 LA VIGILANCIA<td>532 LA VIGILANCIA<td>533 LA VIGILANCIA<td>534 LA VIGILANCIA<td>535 LA VIGILANCIA<td>536 LA VIGILANCIA<td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	531 LA VIGILANCIA <td>532 LA VIGILANCIA<td>533 LA VIGILANCIA<td>534 LA VIGILANCIA<td>535 LA VIGILANCIA<td>536 LA VIGILANCIA<td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	532 LA VIGILANCIA <td>533 LA VIGILANCIA<td>534 LA VIGILANCIA<td>535 LA VIGILANCIA<td>536 LA VIGILANCIA<td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	533 LA VIGILANCIA <td>534 LA VIGILANCIA<td>535 LA VIGILANCIA<td>536 LA VIGILANCIA<td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	534 LA VIGILANCIA <td>535 LA VIGILANCIA<td>536 LA VIGILANCIA<td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	535 LA VIGILANCIA <td>536 LA VIGILANCIA<td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	536 LA VIGILANCIA <td>537 LA VIGILANCIA<td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	537 LA VIGILANCIA <td>538 LA VIGILANCIA<td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	538 LA VIGILANCIA <td>539 LA VIGILANCIA<td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	539 LA VIGILANCIA <td>540 LA VIGILANCIA<td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td></td>	540 LA VIGILANCIA <td>541 LA VIGILANCIA<td>542 LA VIGILANCIA</td></td>	541 LA VIGILANCIA <td>542 LA VIGILANCIA</td>	542 LA VIGILANCIA
	543 LA VIGILANCIA <td>544 LA VIGILANCIA<td>545 LA VIGILANCIA<td>546 LA VIGILANCIA<td>547 LA VIGILANCIA<td>548 LA VIGILANCIA<td>549 LA VIGILANCIA<td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	544 LA VIGILANCIA <td>545 LA VIGILANCIA<td>546 LA VIGILANCIA<td>547 LA VIGILANCIA<td>548 LA VIGILANCIA<td>549 LA VIGILANCIA<td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	545 LA VIGILANCIA <td>546 LA VIGILANCIA<td>547 LA VIGILANCIA<td>548 LA VIGILANCIA<td>549 LA VIGILANCIA<td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	546 LA VIGILANCIA <td>547 LA VIGILANCIA<td>548 LA VIGILANCIA<td>549 LA VIGILANCIA<td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	547 LA VIGILANCIA <td>548 LA VIGILANCIA<td>549 LA VIGILANCIA<td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	548 LA VIGILANCIA <td>549 LA VIGILANCIA<td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	549 LA VIGILANCIA <td>550 LA VIGILANCIA<td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	550 LA VIGILANCIA <td>551 LA VIGILANCIA<td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	551 LA VIGILANCIA <td>552 LA VIGILANCIA<td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	552 LA VIGILANCIA <td>553 LA VIGILANCIA<td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td></td>	553 LA VIGILANCIA <td>554 LA VIGILANCIA<td>555 LA VIGILANCIA</td></td>	554 LA VIGILANCIA <td>555 LA VIGILANCIA</td>	555 LA VIGILANCIA
	556 LA VIGILANCIA <td>557 LA VIGILANCIA<td>558 LA VIGILANCIA<td>559 LA VIGILANCIA<td>560 LA VIGILANCIA<td>561 LA VIGILANCIA<td>562 LA VIGILANCIA<td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	557 LA VIGILANCIA <td>558 LA VIGILANCIA<td>559 LA VIGILANCIA<td>560 LA VIGILANCIA<td>561 LA VIGILANCIA<td>562 LA VIGILANCIA<td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	558 LA VIGILANCIA <td>559 LA VIGILANCIA<td>560 LA VIGILANCIA<td>561 LA VIGILANCIA<td>562 LA VIGILANCIA<td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	559 LA VIGILANCIA <td>560 LA VIGILANCIA<td>561 LA VIGILANCIA<td>562 LA VIGILANCIA<td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	560 LA VIGILANCIA <td>561 LA VIGILANCIA<td>562 LA VIGILANCIA<td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	561 LA VIGILANCIA <td>562 LA VIGILANCIA<td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	562 LA VIGILANCIA <td>563 LA VIGILANCIA<td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	563 LA VIGILANCIA <td>564 LA VIGILANCIA<td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	564 LA VIGILANCIA <td>565 LA VIGILANCIA<td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	565 LA VIGILANCIA <td>566 LA VIGILANCIA<td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td></td>	566 LA VIGILANCIA <td>567 LA VIGILANCIA<td>568 LA VIGILANCIA</td></td>	567 LA VIGILANCIA <td>568 LA VIGILANCIA</td>	568 LA VIGILANCIA
	569 LA VIGILANCIA <td>570 LA VIGILANCIA<td>571 LA VIGILANCIA<td>572 LA VIGILANCIA<td>573 LA VIGILANCIA<td>574 LA VIGILANCIA<td>575 LA VIGILANCIA<td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	570 LA VIGILANCIA <td>571 LA VIGILANCIA<td>572 LA VIGILANCIA<td>573 LA VIGILANCIA<td>574 LA VIGILANCIA<td>575 LA VIGILANCIA<td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	571 LA VIGILANCIA <td>572 LA VIGILANCIA<td>573 LA VIGILANCIA<td>574 LA VIGILANCIA<td>575 LA VIGILANCIA<td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	572 LA VIGILANCIA <td>573 LA VIGILANCIA<td>574 LA VIGILANCIA<td>575 LA VIGILANCIA<td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	573 LA VIGILANCIA <td>574 LA VIGILANCIA<td>575 LA VIGILANCIA<td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	574 LA VIGILANCIA <td>575 LA VIGILANCIA<td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	575 LA VIGILANCIA <td>576 LA VIGILANCIA<td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	576 LA VIGILANCIA <td>577 LA VIGILANCIA<td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	577 LA VIGILANCIA <td>578 LA VIGILANCIA<td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	578 LA VIGILANCIA <td>579 LA VIGILANCIA<td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td></td>	579 LA VIGILANCIA <td>580 LA VIGILANCIA<td>581 LA VIGILANCIA</td></td>	580 LA VIGILANCIA <td>581 LA VIGILANCIA</td>	581 LA VIGILANCIA
	582 LA VIGILANCIA <td>583 LA VIGILANCIA<td>584 LA VIGILANCIA<td>585 LA VIGILANCIA<td>586 LA VIGILANCIA<td>587 LA VIGILANCIA<td>588 LA VIGILANCIA<td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	583 LA VIGILANCIA <td>584 LA VIGILANCIA<td>585 LA VIGILANCIA<td>586 LA VIGILANCIA<td>587 LA VIGILANCIA<td>588 LA VIGILANCIA<td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	584 LA VIGILANCIA <td>585 LA VIGILANCIA<td>586 LA VIGILANCIA<td>587 LA VIGILANCIA<td>588 LA VIGILANCIA<td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	585 LA VIGILANCIA <td>586 LA VIGILANCIA<td>587 LA VIGILANCIA<td>588 LA VIGILANCIA<td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	586 LA VIGILANCIA <td>587 LA VIGILANCIA<td>588 LA VIGILANCIA<td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	587 LA VIGILANCIA <td>588 LA VIGILANCIA<td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	588 LA VIGILANCIA <td>589 LA VIGILANCIA<td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	589 LA VIGILANCIA <td>590 LA VIGILANCIA<td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	590 LA VIGILANCIA <td>591 LA VIGILANCIA<td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	591 LA VIGILANCIA <td>592 LA VIGILANCIA<td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td></td>	592 LA VIGILANCIA <td>593 LA VIGILANCIA<td>594 LA VIGILANCIA</td></td>	593 LA VIGILANCIA <td>594 LA VIGILANCIA</td>	594 LA VIGILANCIA
	595 LA VIGILANCIA <td>596 LA VIGILANCIA<td>597 LA VIGILANCIA<td>598 LA VIGILANCIA<td>599 LA VIGILANCIA<td>600 LA VIGILANCIA<td>601 LA VIGILANCIA<td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	596 LA VIGILANCIA <td>597 LA VIGILANCIA<td>598 LA VIGILANCIA<td>599 LA VIGILANCIA<td>600 LA VIGILANCIA<td>601 LA VIGILANCIA<td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	597 LA VIGILANCIA <td>598 LA VIGILANCIA<td>599 LA VIGILANCIA<td>600 LA VIGILANCIA<td>601 LA VIGILANCIA<td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	598 LA VIGILANCIA <td>599 LA VIGILANCIA<td>600 LA VIGILANCIA<td>601 LA VIGILANCIA<td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	599 LA VIGILANCIA <td>600 LA VIGILANCIA<td>601 LA VIGILANCIA<td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	600 LA VIGILANCIA <td>601 LA VIGILANCIA<td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	601 LA VIGILANCIA <td>602 LA VIGILANCIA<td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	602 LA VIGILANCIA <td>603 LA VIGILANCIA<td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	603 LA VIGILANCIA <td>604 LA VIGILANCIA<td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	604 LA VIGILANCIA <td>605 LA VIGILANCIA<td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td></td>	605 LA VIGILANCIA <td>606 LA VIGILANCIA<td>607 LA VIGILANCIA</td></td>	606 LA VIGILANCIA <td>607 LA VIGILANCIA</td>	607 LA VIGILANCIA
	608 LA VIGILANCIA <td>609 LA VIGILANCIA<td>610 LA VIGILANCIA<td>611 LA VIGILANCIA<td>612 LA VIGILANCIA<td>613 LA VIGILANCIA<td>614 LA VIGILANCIA<td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	609 LA VIGILANCIA <td>610 LA VIGILANCIA<td>611 LA VIGILANCIA<td>612 LA VIGILANCIA<td>613 LA VIGILANCIA<td>614 LA VIGILANCIA<td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	610 LA VIGILANCIA <td>611 LA VIGILANCIA<td>612 LA VIGILANCIA<td>613 LA VIGILANCIA<td>614 LA VIGILANCIA<td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	611 LA VIGILANCIA <td>612 LA VIGILANCIA<td>613 LA VIGILANCIA<td>614 LA VIGILANCIA<td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td></td>	612 LA VIGILANCIA <td>613 LA VIGILANCIA<td>614 LA VIGILANCIA<td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td></td>	613 LA VIGILANCIA <td>614 LA VIGILANCIA<td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td></td>	614 LA VIGILANCIA <td>615 LA VIGILANCIA<td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	615 LA VIGILANCIA <td>616 LA VIGILANCIA<td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	616 LA VIGILANCIA <td>617 LA VIGILANCIA<td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	617 LA VIGILANCIA <td>618 LA VIGILANCIA<td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td></td>	618 LA VIGILANCIA <td>619 LA VIGILANCIA<td>620 LA VIGILANCIA</td></td>	619 LA VIGILANCIA <td>620 LA VIGILANCIA</td>	620 LA VIGILANCIA
	621 LA VIGILANCIA <td>622 LA VIGILANCIA<td>623 LA VIGILANCIA<td>624 LA VIGILANCIA<td>625 LA VIGILANCIA<td>626 LA VIGILANCIA<td>627 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td></td>	622 LA VIGILANCIA <td>623 LA VIGILANCIA<td>624 LA VIGILANCIA<td>625 LA VIGILANCIA<td>626 LA VIGILANCIA<td>627 LA VIGILANCIA</td></td></td></td></td>	623 LA VIGILANCIA <td>624 LA VIGILANCIA<td>625 LA VIGILANCIA<td>626 LA VIGILANCIA<td>627 LA VIGILANCIA</td></td></td></td>	624 LA VIGILANCIA <td>625 LA VIGILANCIA<td>626 LA VIGILANCIA<td>627 LA VIGILANCIA</td></td></td>	625 LA VIGILANCIA <td>626 LA VIGILANCIA<td>627 LA VIGILANCIA</td></td>	626 LA VIGILANCIA <td>627 LA VIGILANCIA</td>	627 LA VIGILANCIA						

V408	GRUP_3	Código del Grupo Indígena	discrete	character	<p>CODIGO_GRUPO ETNICO / NOMBRE_GRUPO ETNICO 000 No posee 001 Achagua 002 Adzaneni 003 Aguablanca 004 Airico 005 Amarizana 006 Amorua 007 Anabali 008 Arakuka 009 Andokes 010 Andaki 011 Arhuaco 012 Atabaka 013 Bachira (Tunebo) 014 Niva o Maniva 015 Bara 016 Barazana 017 Bare 018 Bari (Mottlon) 019 Baudo 020 Bejkana 021 Betoye 022 Bisanigua o gualiga 023 Bocota (Tunebo) 024 Bora 025 Buhagana o Buijana 026 Cabillari, Cauyari, Abuyari 027 Camaranta 028 Carapana o Muxtea 029 Carare 030 Catio o Katio 031 Citara 032 Cobaría (Tunebo) 033 Coconuco 034 Coreguaje 035 Coretu o Kueretu 036 Corcoro 037 Cuaiquer o Kwaiker 038 Cubeo 039 Cuiba o Kuilba 040 Cuipoco 041 Cuna o Kuna 042 Curuta (Tunebo) 043 Curripaco o Kurripaco 044 Chami 045 Chimila 046 Chiroye o Churoye 047 Chiricoa 048 Choco 049 Cholo 050 Datuana 051 Tukano 052 Desana o Wina 053 Doa 054 Dobocubi 055 Dojkapura o Tuyuca 056 Edulia o Eduría Curulla 057 Embera o Empera 058 Eno 059 Garu 060 Guahibo Guanano Vanana o Koti 061 Guambiano 062 Yanconas 063 Guachichono 065 Guarataro 066 Guaripene 067 Guayabero 068 Guayupe Guayupe y Guaipe 069 Guajiro 070 Hahanana y Hehenava 071 Huitoto o Witoto 072 Ika (Ijka Bintucua) 073 Imivita 074 Ingano 075 Ipeka 076 Isola 077 Iyaine 078 Jabue 079 Jebero 080 Kabiú 081 Kaketio 082 Kamsa o Sibundoy 083 Karijona 084 Karutana 085 Kashita 086 Katapolitane 087 Katarro (Guahibo) 088 Kauyari 089 Kilifai 090 Kinakoto 091 Kobeno (cubeo) 092 Kofan 093 Kogi 094 Koloma 095 Korea 096 Kotiría o guanano 097 Kuliote 098 Lajca 099 Lokaka 100 Lukulia 101 Macaguan o Makaguan 102 Majigua 103 Macaguaje 104 Makueni 105 Maku o Macu 106 Malayo 107 Mariate 108 Matapi 109 Makuna o Macuna 110 Mella (Guahibo) 111 Miranya o Mirana 112 Mitua 113 Motilon o Bari 114 Muinane 115 Mura 116 Noanama o Waunana 117 Nonuya 118 Okaina 119 Omoo 120 Otomaco o Otomako 121 Paez 122 Palanóa 123 Paleo Tegría 124 Pamigua 125 Pámoa Tatuyo 126 Panikitas 127 Pasto 128 Payoarini 129 Pedraza 130 Piapoco 131 Piaroa 132 Piratapuya 133 Polindara 134 Ptamo (Guahibo) 135 Puinave 136 Pume 137 Purace 138 Quillacinga 139 Ríoverde (Empera) 140 Rossigaro 141 Sabasque 142 Saija (Empera) 143 Saliva 144 Sambu (Empera) 145 Sanka 146 Sara 147 Satoka (Tunebo) 148 Sikuaní 149 Sinsiga (Tunebo) 150 Siona 151 Siriano 152 Sitiana 153 Situfa 154 Suraquesia (Tunebo) 155 Suisi 156 Tado 157 Taibano 158 Tama 159 Tamara (Tunebo) 160 Tamu 161 Tarena (Empera) 162 Tariana 163 Tatuyo o Pámoa 164 Tegrái (Tunebo) 165 Ticuna 166 Tingua 167 Totoro 168 Tsolóa 169 Tucano, Tukano o Daxsea 170 Tuchin 171 Tunebo 172 Tupi Rupi o Yeral 173 Tuyuca o Dojkapura 174 Uaiána 175 Uaihuma 176 Uantuya 177 Uarekena 178 Uazona 179 Unkasia (Tunebo) 180 Upón o Upín 181 Waunana o Noanama 182 Yaba 183 Yahuna 184 Yavitero 185 Yatara 186 Yokuna 187 Yusapin 188 Yucuna o Yukuna 189 Yuko (Motlones) 190 Yuri 191 Yuruti 192 Zaparo 193 Zenues 194 Quizquedo 195 Ambuledo 196 Muisca 197 Hitnu 198 Puyeros 200 Istmina 202 Papayo 203 Matare 204 Chiguirisu 205 Nohanamaes 206 Yamalevo 207 Maiben o Masiwar 209 Pijao 210 Awa 220 Kubeo 230 Kuilba 240 Tule 250 Kurripako 260 Desano 270 Dujos 280 Embera 281 Embera Katío 282 Embera Chami 283 Eperara Siapidara 290 Guambiano 300 Wayuu 301 Korebaju 302 Wiwa 303 Yeral 304 Cocama 305 Anja Kurri 306 Yagua 308 Majina 310 Wanano 320 Guayabero 330 Canamomo 340 Inga 350 Kamóntsa 360 Kofan 370 Kogui 380 Letuama 390 Makaguaje 400 Hitnu 410 Makuna 430 Nukak 440 Masiguare 450 Matapi 460 Mirana 470 Muisca 480 Nonuya 490 Ocaína 500 Alemán 501 Francés 502 Inglés 503 Italiano 504 Portugués 505 Afro Colombiano 506 Cancuamo 507 Yurpa 508 Ikun 509 Lengua Ingles 510 San Andresano 511 Chicua 520 Piaros 530 Piratapuyo 540 Pisamira 550 Puinave 560 Pasto 570 Saliba 580 Sikuaní 590 Siona 600 Uwa 610 Taiwano 620 Tanimuka 630 Tariano 640 Tatuyo 650 Totoro 660 Tikuna 670 Tisripu 680 Tucano 690 U'wa 700 Tuyuka 705 Itana 710 Waunan 720 Wayuu 730 Uitoto 740 Yagua 750 Yanacona 760 Yauna 770 Yukuna 780 Yuko 790 Yuruti 800 Senu 810 Guane 820 Mokana 830 Otavaleño 840 Kichwa 850 Kamkuamo 855 Tairona 860 Chitarero 870 Quimbaya 880 Calima 890 Panches 900 Indígenas Ecuador 910 Indígenas Perú 920 Indígenas Venezuela 930 Indígenas México 940 Indígenas Brasil 950 Indígenas Panamá 960 Indígenas Bolivia 970 Indígenas Guatemala 998 Otra 999 No informa</p>
V409	GRUP_4	Código del Grupo Indígena	discrete	character	<p>CODIGO_GRUPO ETNICO / NOMBRE_GRUPO ETNICO 000 No posee 001 Achagua 002 Adzaneni 003 Aguablanca 004 Airico 005 Amarizana 006 Amorua 007 Anabali 008 Arakuka 009 Andokes 010 Andaki 011 Arhuaco 012 Atabaka 013 Bachira (Tunebo) 014 Niva o Maniva 015 Bara 016 Barazana 017 Bare 018 Bari (Mottlon) 019 Baudo 020 Bejkana 021 Betoye 022 Bisanigua o gualiga 023 Bocota (Tunebo) 024 Bora 025 Buhagana o Buijana 026 Cabillari, Cauyari, Abuyari 027 Camaranta 028 Carapana o Muxtea 029 Carare 030 Catio o Katio 031 Citara 032 Cobaría (Tunebo) 033 Coconuco 034 Coreguaje 035 Coretu o Kueretu 036 Corcoro 037 Cuaiquer o Kwaiker 038 Cubeo 039 Cuiba o Kuilba 040 Cuipoco 041 Cuna o Kuna 042 Curuta (Tunebo) 043 Curripaco o Kurripaco 044 Chami 045 Chimila 046 Chiroye o Churoye 047 Chiricoa 048 Choco 049 Cholo 050 Datuana 051 Tukano 052 Desana o Wina 053 Doa 054 Dobocubi 055 Dojkapura o Tuyuca 056 Edulia o Eduría Curulla 057 Embera o Empera 058 Eno 059 Garu 060 Guahibo Guanano Vanana o Koti 061 Guambiano 062 Yanconas 063 Guachichono 065 Guarataro 066 Guaripene 067 Guayabero 068 Guayupe Guayupe y Guaipe 069 Guajiro 070 Hahanana y Hehenava 071 Huitoto o Witoto 072 Ika (Ijka Bintucua) 073 Imivita 074 Ingano 075 Ipeka 076 Isola 077 Iyaine 078 Jabue 079 Jebero 080 Kabiú 081 Kaketio 082 Kamsa o Sibundoy 083 Karijona 084 Karutana 085 Kashita 086 Katapolitane 087 Katarro (Guahibo) 088 Kauyari 089 Kilifai 090 Kinakoto 091 Kobeno (cubeo) 092 Kofan 093 Kogi 094 Koloma 095 Korea 096 Kotiría o guanano 097 Kuliote 098 Lajca 099 Lokaka 100 Lukulia 101 Macaguan o Makaguan 102 Majigua 103 Macaguaje 104 Makueni 105 Maku o Macu 106 Malayo 107 Mariate 108 Matapi 109 Makuna o Macuna 110 Mella (Guahibo) 111 Miranya o Mirana 112 Mitua 113 Motilon o Bari 114 Muinane 115 Mura 116 Noanama o Waunana 117 Nonuya 118 Okaina 119 Omoo 120 Otomaco o Otomako 121 Paez 122 Palanóa 123 Paleo Tegría 124 Pamigua 125 Pámoa Tatuyo 126 Panikitas 127 Pasto 128 Payoarini 129 Pedraza 130 Piapoco 131 Piaroa 132 Piratapuya 133 Polindara 134 Ptamo (Guahibo) 135 Puinave 136 Pume 137 Purace 138 Quillacinga 139 Ríoverde (Empera) 140 Rossigaro 141 Sabasque 142 Saija (Empera) 143 Saliva 144 Sambu (Empera) 145 Sanka 146 Sara 147 Satoka (Tunebo) 148 Sikuaní 149 Sinsiga (Tunebo) 150 Siona 151 Siriano 152 Sitiana 153 Situfa 154 Suraquesia (Tunebo) 155 Suisi 156 Tado 157 Taibano 158 Tama 159 Tamara (Tunebo) 160 Tamu 161 Tarena (Empera) 162 Tariana 163 Tatuyo o Pámoa 164 Tegrái (Tunebo) 165 Ticuna 166 Tingua 167 Totoro 168 Tsolóa 169 Tucano, Tukano o Daxsea 170 Tuchin 171 Tunebo 172 Tupi Rupi o Yeral 173 Tuyuca o Dojkapura 174 Uaiána 175 Uaihuma 176 Uantuya 177 Uarekena 178 Uazona 179 Unkasia (Tunebo) 180 Upón o Upín 181 Waunana o Noanama 182 Yaba 183 Yahuna 184 Yavitero 185 Yatara 186 Yokuna 187 Yusapin 188 Yucuna o Yukuna 189 Yuko (Motlones) 190 Yuri 191 Yuruti 192 Zaparo 193 Zenues 194 Quizquedo 195 Ambuledo 196 Muisca 197 Hitnu 198 Puyeros 200 Istmina 202 Papayo 203 Matare 204 Chiguirisu 205 Nohanamaes 206 Yamalevo 207 Maiben o Masiwar 209 Pijao 210 Awa 220 Kubeo 230 Kuilba 240 Tule 250 Kurripako 260 Desano 270 Dujos 280 Embera 281 Embera Katío 282 Embera Chami 283 Eperara Siapidara 290 Guambiano 300 Wayuu 301 Korebaju 302 Wiwa 303 Yeral 304 Cocama 305 Anja Kurri 306 Yagua 308 Majina 310 Wanano 320 Guayabero 330 Canamomo 340 Inga 350 Kamóntsa 360 Kofan 370 Kogui 380 Letuama 390 Makaguaje 400 Hitnu 410 Makuna 430 Nukak 440 Masiguare 450 Matapi 460 Mirana 470 Muisca 480 Nonuya 490 Ocaína 500 Alemán 501 Francés 502 Inglés 503 Italiano 504 Portugués 505 Afro Colombiano 506 Cancuamo 507 Yurpa 508 Ikun 509 Lengua Ingles 510 San Andresano 511 Chicua 520 Piaros 530 Piratapuyo 540 Pisamira 550 Puinave 560 Pasto 570 Saliba 580 Sikuaní 590 Siona 600 Uwa 610 Taiwano 620 Tanimuka 630 Tariano 640 Tatuyo 650 Totoro 660 Tikuna 670 Tisripu 680 Tucano 690 U'wa 700 Tuyuka 705 Itana 710 Waunan 720 Wayuu 730 Uitoto 740 Yagua 750 Yanacona 760 Yauna 770 Yukuna 780 Yuko 790 Yuruti 800 Senu 810 Guane 820 Mokana 830 Otavaleño 840 Kichwa 850 Kamkuamo 855 Tairona 860 Chitarero 870 Quimbaya 880 Calima 890 Panches 900 Indígenas Ecuador 910 Indígenas Perú 920 Indígenas Venezuela 930 Indígenas México 940 Indígenas Brasil 950 Indígenas Panamá 960 Indígenas Bolivia 970 Indígenas Guatemala 998 Otra 999 No informa</p>
V410	OTR_GR1	Descripción del otro grupo 1	discrete	character	
V411	OTR_GR2	Descripción del otro grupo 2	discrete	character	
V412	OTR_GR3	Descripción del otro grupo 3	discrete	character	
V413	OTR_GR4	Descripción del otro grupo 4	discrete	character	

Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Contenido	La tabla SIEFIC contiene información complementaria de la institución educativa (sector no oficial) como datos de licencia, régimen y categoría de costos, asociaciones e idiomas.
Casos	0
Variable(s)	33
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V414	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V415	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V416	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V417	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	CD_COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	DIGITO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORAL 004 ABRQUIRI 001 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDRES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGSTURUA 040 ANORI 041 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELINIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENO 113 BUITRICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CANDALAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOL 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORRO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATEAS 240 EJBECINO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTO 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPAE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 TUNJA 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORIA 425 LA PAZ 430 LA PIEDRA 436 LA PUNTA 440 LA VIGIA 447 MONTEBELLO 475 MUÑOZ 480 MUTATA 483 NARINO 490 NECOLÍ 495 NECHÍ 501 OLAJA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 600 REMEDIOS 607 RETIRO 615 ROSARIO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRES DE CUEROQUA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTANA 659 SAN JOSE DE URABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABA 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBI 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URRAO 854 VALDIVIA 855 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YUMAL 890 YULOMBO 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELARIA 296 GALDAS 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUMUJAN 433 MALAMBO 436 MANA 439 PASO 450 PALMAR 452 PASO 459 PARRA 460 POLONIA 466 PUEBLO 467 MONTEBELLO 475 MUÑOZ 480 MUTATA 483 NARINO 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 673 SANTA LUCIA 675 SANTA ROSA TOMAS 758 SILEDO 770 SAN DIEGO 771 SAN MARCO 772 SAN RAFAEL 773 SAN VICENTE 774 SAN VICENTE 775 SAN VICENTE 776 SAN VICENTE 777 SAN VICENTE 778 SAN VICENTE 779 SAN VICENTE 780 SAN VICENTE 781 SAN VICENTE 782 SAN VICENTE 783 SAN VICENTE 784 SAN VICENTE 785 SAN VICENTE 786 SAN VICENTE 787 SAN VICENTE 788 SAN VICENTE 789 SAN VICENTE 790 SAN VICENTE 791 SAN VICENTE 792 SAN VICENTE 793 SAN VICENTE 794 SAN VICENTE 795 SAN VICENTE 796 SAN VICENTE 797 SAN VICENTE 798 SAN VICENTE 799 SAN VICENTE 800 SAN VICENTE 801 SAN VICENTE 802 SAN VICENTE 803 SAN VICENTE 804 SAN VICENTE 805 SAN VICENTE 806 SAN VICENTE 807 SAN VICENTE 808 SAN VICENTE 809 SAN VICENTE 810 SAN VICENTE 811 SAN VICENTE 812 SAN VICENTE 813 SAN VICENTE 814 SAN VICENTE 815 SAN VICENTE 816 SAN VICENTE 817 SAN VICENTE 818 SAN VICENTE 819 SAN VICENTE 820 SAN VICENTE 821 SAN VICENTE 822 SAN VICENTE 823 SAN VICENTE 824 SAN VICENTE 825 SAN VICENTE 826 SAN VICENTE 827 SAN VICENTE 828 SAN VICENTE 829 SAN VICENTE 830 SAN VICENTE 831 SAN VICENTE 832 SAN VICENTE 833 SAN VICENTE 834 SAN VICENTE 835 SAN VICENTE 836 SAN VICENTE 837 SAN VICENTE 838 SAN VICENTE 839 SAN VICENTE 840 SAN VICENTE 841 SAN VICENTE 842 SAN VICENTE 843 SAN VICENTE 844 SAN VICENTE 845 SAN VICENTE 846 SAN VICENTE 847 SAN VICENTE 848 SAN VICENTE 849 SAN VICENTE 850 SAN VICENTE 851 SAN VICENTE 852 SAN VICENTE 853 SAN VICENTE 854 SAN VICENTE 855 SAN VICENTE 856 SAN VICENTE 857 SAN VICENTE 858 SAN VICENTE 859 SAN VICENTE 860 SAN VICENTE 861 SAN VICENTE 862 SAN VICENTE 863 SAN VICENTE 864 SAN VICENTE 865 SAN VICENTE 866 SAN VICENTE 867 SAN VICENTE 868 SAN VICENTE 869 SAN VICENTE 870 SAN VICENTE 871 SAN VICENTE 872 SAN VICENTE 873 SAN VICENTE 874 SAN VICENTE 875 SAN VICENTE 876 SAN VICENTE 877 SAN VICENTE 878 SAN VICENTE 879 SAN VICENTE 880 SAN VICENTE 881 SAN VICENTE 882 SAN VICENTE 883 SAN VICENTE 884 SAN VICENTE 885 SAN VICENTE 886 SAN VICENTE 887 SAN VICENTE 888 SAN VICENTE 889 SAN VICENTE 890 SAN VICENTE 891 SAN VICENTE 892 SAN VICENTE 893 SAN VICENTE 894 SAN VICENTE 895 SAN VICENTE 896 SAN VICENTE 897 SAN VICENTE 898 SAN VICENTE 899 SAN VICENTE 900 SAN VICENTE 901 SAN VICENTE 902 SAN VICENTE 903 SAN VICENTE 904 SAN VICENTE 905 SAN VICENTE 906 SAN VICENTE 907 SAN VICENTE 908 SAN VICENTE 909 SAN VICENTE 910 SAN VICENTE 911 SAN VICENTE 912 SAN VICENTE 913 SAN VICENTE 914 SAN VICENTE 915 SAN VICENTE 916 SAN VICENTE 917 SAN VICENTE 918 SAN VICENTE 919 SAN VICENTE 920 SAN VICENTE 921 SAN VICENTE 922 SAN VICENTE 923 SAN VICENTE 924 SAN VICENTE 925 SAN VICENTE 926 SAN VICENTE 927 SAN VICENTE 928 SAN VICENTE 929 SAN VICENTE 930 SAN VICENTE 931 SAN VICENTE 932 SAN VICENTE 933 SAN VICENTE 934 SAN VICENTE 935 SAN VICENTE 936 SAN VICENTE 937 SAN VICENTE 938 SAN VICENTE 939 SAN VICENTE 940 SAN VICENTE 941 SAN VICENTE 942 SAN VICENTE 943 SAN VICENTE 944 SAN VICENTE 945 SAN VICENTE 946 SAN VICENTE 947 SAN VICENTE 948 SAN VICENTE 949 SAN VICENTE 950 SAN VICENTE 951 SAN VICENTE 952 SAN VICENTE 953 SAN VICENTE 954 SAN VICENTE 955 SAN VICENTE 956 SAN VICENTE 957 SAN VICENTE 958 SAN VICENTE 959 SAN VICENTE 960 SAN VICENTE 961 SAN VICENTE 962 SAN VICENTE 963 SAN VICENTE 964 SAN VICENTE 965 SAN VICENTE 966 SAN VICENTE 967 SAN VICENTE 968 SAN VICENTE 969 SAN VICENTE 970 SAN VICENTE 971 SAN VICENTE 972 SAN VICENTE 973 SAN VICENTE 974 SAN VICENTE 975 SAN VICENTE 976 SAN VICENTE 977 SAN VICENTE 978 SAN VICENTE 979 SAN VICENTE 980 SAN VICENTE 981 SAN VICENTE 982 SAN VICENTE 983 SAN VICENTE 984 SAN VICENTE 985 SAN VICENTE 986 SAN VICENTE 987 SAN VICENTE 988 SAN VICENTE 989 SAN VICENTE 990 SAN VICENTE 991 SAN VICENTE 992 SAN VICENTE 993 SAN VICENTE 994 SAN VICENTE 995 SAN VICENTE 996 SAN VICENTE 997 SAN VICENTE 998 SAN VICENTE 999 SAN VICENTE 1000 SAN VICENTE 1001 SAN VICENTE 1002 SAN VICENTE 1003 SAN VICENTE 1004 SAN VICENTE 1005 SAN VICENTE 1006 SAN VICENTE 1007 SAN VICENTE 1008 SAN VICENTE 1009 SAN VICENTE 1010 SAN VICENTE 1011 SAN VICENTE 1012 SAN VICENTE 1013 SAN VICENTE 1014 SAN VICENTE 1015 SAN VICENTE 1016 SAN VICENTE 1017 SAN VICENTE 1018 SAN VICENTE 1019 SAN VICENTE 1020 SAN VICENTE 1021 SAN VICENTE 1022 SAN VICENTE 1023 SAN VICENTE 1024 SAN VICENTE 1025 SAN VICENTE 1026 SAN VICENTE 1027 SAN VICENTE 1028 SAN VICENTE 1029 SAN VICENTE 1030 SAN VICENTE 1031 SAN VICENTE 1032 SAN VICENTE 1033 SAN VICENTE 1034 SAN VICENTE 1035 SAN VICENTE 1036 SAN VICENTE 1037 SAN VICENTE 1038 SAN VICENTE 1039 SAN VICENTE 1040 SAN VICENTE 1041 SAN VICENTE 1042 SAN VICENTE 1043 SAN VICENTE 1044 SAN VICENTE 1045 SAN VICENTE 1046 SAN VICENTE 1047 SAN VICENTE 1048 SAN VICENTE 1049 SAN VICENTE 1050 SAN VICENTE 1051 SAN VICENTE 1052 SAN VICENTE 1053 SAN VICENTE 1054 SAN VICENTE 1055 SAN VICENTE 1056 SAN VICENTE 1057 SAN VICENTE 1058 SAN VICENTE 1059 SAN VICENTE 1060 SAN VICENTE 1061 SAN VICENTE 1062 SAN VICENTE 1063 SAN VICENTE 1064 SAN VICENTE 1065 SAN VICENTE 1066 SAN VICENTE 1067 SAN VICENTE 1068 SAN VICENTE 1069 SAN VICENTE 1070 SAN VICENTE 1071 SAN VICENTE 1072 SAN VICENTE 1073 SAN VICENTE 1074 SAN VICENTE 1075 SAN VICENTE 1076 SAN VICENTE 1077 SAN VICENTE 1078 SAN VICENTE 1079 SAN VICENTE 1080 SAN VICENTE 1081 SAN VICENTE 1082 SAN VICENTE 1083 SAN VICENTE 1084 SAN VICENTE 1085 SAN VICENTE 1086 SAN VICENTE 1087 SAN VICENTE 1088 SAN VICENTE 1089 SAN VICENTE 1090 SAN VICENTE 1091 SAN VICENTE 1092 SAN VICENTE 1093 SAN VICENTE 1094 SAN VICENTE 1095 SAN VICENTE 1096 SAN VICENTE 1097 SAN VICENTE 1098 SAN VICENTE 1099 SAN VICENTE 1100 SAN VICENTE 1101 SAN VICENTE 1102 SAN VICENTE 1103 SAN VICENTE 1104 SAN VICENTE 1105 SAN VICENTE 1106 SAN VICENTE 1107 SAN VICENTE 1108 SAN VICENTE 1109 SAN VICENTE 1110 SAN VICENTE 1111 SAN VICENTE 1112 SAN VICENTE 1113 SAN VICENTE 1114 SAN VICENTE 1115 SAN VICENTE 1116 SAN VICENTE 1117 SAN VICENTE 1118 SAN VICENTE 1119 SAN VICENTE 1120 SAN VICENTE 1121 SAN VICENTE 1122 SAN VICENTE 1123 SAN VICENTE 1124 SAN VICENTE 1125 SAN VICENTE 1126 SAN VICENTE 1127 SAN VICENTE 1128 SAN VICENTE 1129 SAN VICENTE 1130 SAN VICENTE 1131 SAN VICENTE 1132 SAN VICENTE 1133 SAN VICENTE 1134 SAN VICENTE 1135 SAN VICENTE 1136 SAN VICENTE 1137 SAN VICENTE 1138 SAN VICENTE 1139 SAN VICENTE 1140 SAN VICENTE 1141 SAN VICENTE 1142 SAN VICENTE 1143 SAN VICENTE 1144 SAN VICENTE 1145 SAN VICENTE 1146 SAN VICENTE 1147 SAN VICENTE 1148 SAN VICENTE 1149 SAN VICENTE 1150 SAN VICENTE 1151 SAN VICENTE 1152 SAN VICENTE 1153 SAN VICENTE 1154 SAN VICENTE 1155 SAN VICENTE 1156 SAN VICENTE 1157 SAN VICENTE 1158 SAN VICENTE 1159 SAN VICENTE 1160 SAN VICENTE 1161 SAN VICENTE 1
--	-------------	---	----------	-----------	--

V442	IDIOMA98	1 Otro idioma 1	discrete	numeric	¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe? - Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.
V443	IDIOM981	1 Otro idioma 2	discrete	numeric	¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe? - Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.
V444	IDICUAL2	Segunda opción para describir el cual otro idioma tiene la IE	discrete	character	¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe? - Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.
V445	IDIOM90	1 No informa	discrete	numeric	¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe? - Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.
V446	BILINGUE	Define si la institución es bilingüe o no	discrete	numeric	¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe? - Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

Directorio de instituciones educativas

Contenido	La tabla SIEFINST contiene información del directorio de instituciones educativas.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V447	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V448	NOM_INST	Nombre de la institución	discrete	character	
V449	CANT_SEDE	Cantidad total de sedes que posee la institución	contin	numeric	
V450	PROP_JURI	Tipo de propiedad jurídica de la institución	discrete	character	CODIGO_PRO JURIDICA / NOMBRE_PRO JURIDICA 11 Persona natural 12 Comunidad religiosa 13 Cooperativa 14 Comunidad 15 Fundación o corporación 01 Oficial 03 Régimen especial 18 Sociedad 17 Federaciones 98 Otro 16 Caja de compensación 02 Educación misional contratada 90 No informa oficial y no oficial 19 Corporación 20 Asociación
V451	CUAL	Otro tipo de Propiedad Jurídica	discrete	character	
V452	NUCLEO	Código del núcleo educativo al cual pertenece la institución	discrete	character	

V453	COD_MUNS	Código del municipio del núcleo educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIAAQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARRIAGA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICEÑO 113 BUITICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOL 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DOMMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERRIOS 266 ENVIGADO 282 FREDDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITUANGO 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATA 483 NARINÓ 490 NECOCLI 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORICO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS DE CUERQUÍA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERÓNIMO 658 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBÓ 893 YONDÓ 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 070 BARANOA 377 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELARIA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURIJACÓ 433 MALAMBO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 POJO 558 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELÓN 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCÍA 685 SANTO TOMÁS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARÁ 849 USIACURI 001 BOGOTÁ, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCUIC 212 CORDOBA 222 CLENENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENÓN 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 469 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 495 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 760 SOPLAVERINO 780 TALAIGUA NUEVO 810 TIOQUIO 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUITANIA 051 ARCABUCO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETEITIVA 097 BOAVITA 104 BOYACA 106 BRICEÑO 109 BUENAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIOQUIQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIENEGA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCUTA 226 CUTIVA 232 CHIOQUIZA 236 CHIVICO 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FRAVITOTABA 276 FLORESTA 293 GACANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGONA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATÁ 332 GUICÁN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICO 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 401 LA VICTORIA 403 LA UVIITA 407 VILLA DE LEYVA 425 MACANAL 442 MARIPI 455 MIRAFLORES 464 MONGUA 466 MONGUI 469 MONQUIRA 476 MOTAVITA 480 MUZO 491 NORSA 494 NUEVO COLÓN 500 OICATA 507 OTANCHE 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PAUNA 533 PAYA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRICUI 600 RAQUIRA 621 RONDON 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GACENO 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL DE SEMA 681 SAN PABLO DE BOBORA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORTE 723 SATIVASUR 740 SIACHIQUE 753 SOATA 755 SOCOTÁ 757 SOCHA 759 SOGOMOSO 761 SOMONDOCO 762 SORA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACÓN 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCÓ 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJACA 810 TIPOCAQUE 814 TOCA 816 TOGUI 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNJUNGA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 861 VENTAQUEMADA 879 VIRACACHA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANSERMA 050 ARANZAZO 086 BELLA CAZAR 174 CHINCHINA 272 FILADELFA 380 LA DORADA 388 LA MERCED 433 MANZANARES 442 MARMATO 444 MARQUETALIA 446 MARULANDA 486 NEIRA 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENSLIVANIA 614 RIOSUCIO 616 RISARALDA 653 SALAMINA 662 SAMANA 665 SAN JOSE 777 SUPIA 867 VICTORIA 873 VILLAMARIA 877 VITERBO 001 FLORENCIA 029 ALBANIA 049 BELEN DE LOS ANDAQUES 150 CARTAGENA DEL CHAIRA 205 CURILLO 247 EL DONCELLO 256 EL PAUJIL 410 LA MONTAÑA 460 MILAN 479 MORELIA 592 PUERTO RICO 610 SAN JOSE DEL FRAGUA 753 SAN VICENTE DEL CAGUAN 756 SOLANO 785 SOLITA 860 VALPARAISO 001 POPAYAN 022 ALMAGUER 050 ARGELIA 075 BALBOA 100 BOLIVAR 110 BUENOS AIRES 130 CAJIBÍ 137 CALDONO 142 CALOTO 212 CORINTO 256 EL TAMBO 290 FLORENCIA 300 GUACHENE 318 GUAPÍ 355 INZA 364 JAMBALÓ 392 LA SIERRA 397 LA VEGA 418 LOPEZ 450 MERCADERES 455 MIRANDA 473 MORALES 513 PADILLA 517 PAEZ 532 PATIA 533 PIAHONTE 548 PIENDAMA 573 PUERTO TEJADA 585 PURACE 622 ROSAS 693 SAN SEBASTIAN 698 SANTANDER DE QUIJACHO 701 SANTA ROSA 743 SILVIA 760 SOTARA 780 SUAREZ 785 SUCRE 807 TIMBIO 809 TIMBIOQUI 821 TORIBIO 824 TOTORO 845 VILLA RICA 001 VALLEDUPAR 011 AGUACHICA 013 AGUSTIN CODAZZI 032 ASTREA 045 BECERRIL 060 BOSCONIA 175 CHIMICHAGUA 178 CHIRIGUANA 228 CURUMANI 238 EL COPEY 250 EL PASO 295 GAMARRA 310 GONZALEZ 383 LA GLORIA 404 LA JAGUA DE IBIRICO 443 MANAUPE 517 PALITAS 550 PELAYA 570 PUEBLO BELLO 614 RIO DE ORO 621 LA PAZ 710 SAN ALBERTO 750 SAN DIEGO 770 SAN MARTIN 787 TAMALAMEQUE 001 MONTERIA 088 AYAPEL 090 BUENAVISTA 090 CANALETE 162 CERETE 168 CHIMA 182 CHINDI 189 CIENAGA DE ORO 300 COTORRA 350 LA APARTADA 417 LORICA 419 LOS CORDOBAS 464 MOMIL 466 MONTELIBRANO 500 MONITOS 555 PLANETA RICA 570 PUEBLO NUEVO 574 PUERTO ESCONDIDO 580 PUERTO LIBERTADOR 586 PURISIMA 660 SHAGUN 670 SAN ANDRES DE SOTAVENTO 672 SAN ANTERO 675 SAN BERNARDO DEL VIENTO 678 SAN CARLOS 686 SAN Pelayo 807 TERRALTA 815 TUCHIN 855 VALENCIA 001 AGUA DE DIOS 019 ALBAN 035 ANAPOIMA 040 ANOLAIMA 053 ARBELAZ 086 BELTRAN 095 BITUIMA 099 BOJACA 120 CABRERA 123 CACHIPAY 126 CAJICA 148 CAPARRAPI 151 CAQUEZA 154 CARMEN DE CARUPA 168 CHAGUANI 175 CHIA 178 CHIPAQUE 181 CHOACHI 183 CHOCONOTA 200 COGUA 214 COTTA 224 CUCUNUBA 245 EL COLEGIO 258 EL PENON 260 EL ROSAL 269 FACATATIVA 279 FOMEQUE 281 FOSCA 286 FUNZA 288 FUEQUENE 290 FUSAGASUGA 293 GAUCHALA 295 GACHANCIPA 297 GACHETA 299 GAMA 307 GIRAROT 312 GRANADA 321 GUACHETA 320 GUADUAS 322 GUASCA 324 GUATAQUI 326 GUAVATITA 330 GUAYABAL DE SIQUIMA 335 GUAYABATAL 339 GUTIERREZ 368 JERUSALEN 372 JUNIN 377 LA CALERA 386 LA MESA 394 LA PALMA 398 LA PENA 404 LA VEGA 407 LENGUAZACHE 426 MACHETA 430 MADRID 436 MANTA 438 MEDINA 473 MOSQUERA 483 NARINÓ 486 NEMOCÓN 488 NIÑO 489 NIMAIA 491 NOCAIMA 506 VENEZIA 513 PACHO 518 PAIME 524 PANDI 530 PARATEBUENO 535 PASCA 572 PUERTO SALGAR 580 PILI 592 QUEBRADANEGRA 594 QUETAME 596 QUIPILE 599 APULO 612 RICAURTE 645 SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA 649 SAN BERNARDO 653 SAN CAYETANO 658 SAN FRANCISCO 662 SAN JUAN DE RIO SECO 718 SASAIMA 736 SESOUILLE 740 SIBATE 743 SILVANIA 745 SIMIACA 754 SOACHA 758 SODPO 769 SUBACHOQUE 772 SUESCA 777 SUPATA 779 SUSIA 781 SUTATAUSA 785 TABIO 793 TAUJA 797 TENA 799 TENJO 805 TIBACUY 807 TIBITIBA 815 TOCAMA 817 TOCANAPA 823 TOPAIRI 839 UBALA 841 UBAQUE 843 VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE 845 UNE 851 UTICA 862 VERGARA 867 VIANI 871 VILLAGOMEZ 873 VILLAPINZON 875 VILLETE 878 VIOTA 885 YACOPÍ 898 ZIPACÓN 899 ZIPAQUIRA 001 QUIBDO 006 ACANDÍ 025 ALTO BAUDO 050 ATRATO 073 BAGADO 075 BAHIA SOLANO 077 BAJO BAUDO 099 BOJALIA 135 EL CANTON DEL SAN PABLO 150 CARMEN DEL DARIEN 160 CERTEGUI 205 CONDOTO 245 EL CARMEN DE ATRATO 250 EL LITORAL DEL SAN JUAN 361 ISTIMINA 372 JURADO 413 LLORO 425 MEDIO ATRATO 430 MEDIO BAUDO 450 MEDIO SAN JUAN 491 NOVITA 495 NUQUI 580 RIO IRO 600 RIO QUITO 615 RIOSUCIO 660 SAN JOSE DEL PALMAR 745 SIPÍ 787 TADO 800 UNGUIA 010 UNION PANAMERICANA 001 NEIVA 006 ACEVEDO 013 AGRAADO 016 APE 020 ALGECIRAS 026 ALTAMIRA 078 BARAYA 132 CAMPOLEGRE 206 COLOMBIA 244 ELIAS 298 GARZON 306 GIGANTE 319 GUADALUPE 349 HOBÓ 357 IGUIRA 359 INOS 378 LA ARGENTINA 396 LA PLATA 483 NATAGA 503 OPORAPA 518 PAICOL 524 PALERMO 530 PALESTINA 548 PITAIL 551 PITALLITO 615 RIVERA 660 SALADOBLANCO 668 SAN AGUSTIN 676 SANTA MARIA 770 SIAJZA 791 TARQUI 797 TESALIA 799 TOLLO 801 TERUEL 807 TIMANA 872 VILLAVIEJA 885 YAGUARA 001 RIOHACHA 035 ALBANIA 078 BARRANCAS 090 DIBULLA 098 DISTRACCION 110 EL MOLINO 279 FONSECA 378 HUANUEVO 420 LA JAGUA DEL PILAR 430 MAICAO 560 MANAUPE 650 SAN JUAN DEL CESAR 847 URIBIA 855 URMITA 874 VILLANUEVA 001 SANTA MARTA 030 ALGARROBO 053 ARACATACA 058 ARIGUANI 161 CERRO SAN ANTONIO 170 CHIVOLÓ 189 CIENAGA 205 CONCORDIA 245 EL BANCO 258 EL PINON 268 EL RETEN 288 FUNDACION 318 GUAMAL 460 NUEVA GRANADA 541 PEDRAZA 545 PIJINO DEL CARMEN 551 PIVIJAY 555 PLATO 570 PUEBLORIEGO 605 REMOLINO 660 SABANAS DE SAN ANGEL 675 SALAMINA 692 SAN SEBASTIAN DE BUENAVISTA 703 SAN ZENON 707 SANTA ANA 720 SANTA BARBARA DE PINTO 745 SITIO NUEVO 798 TENERIFE 960 ZAPAYAN 980 ZONA BANANERA 001 VILLAVICENCIO 006 ACACIAS 110 BARRANCA DE UPIA 124 CABUYARO 150 CASTILLA LA NUEVA 223 SAN LUIS DE CUBARRAL 226 CUMARAL 245 EL CALVARIO 251 EL CASTILLO 270 EL DORADO 287 FUENTE DE ORO 313 GRANADA 318 GUAMAL 325 MAPIRIPAN 330 MESETAS 350 LA MACARENA 370 URIBE 400 LEJANIAS 450 PUERTO CONCORDIA 568 PUERTO GAITAN 573 PUERTO LOPEZ 577 PUERTO LLERAS 590 PUERTO RICO 606 RESTREPO 680 SAN CARLOS DE GUAROA 683 SAN JUAN DE ARAMA 686 SAN JUANITO 689 SAN MARTIN 711 VISTAHERMOSA 001 PASTO 019 ALBAN 022 ALDANA 036 ANCUYA 051 ARBOLEDA 079 BARBACOA 83 BELEN 110 BUESAOS 203 COLON 207 CONSACA 210 CONTADERO 215 CORDOBA 224 CUASPUD 227 CUMBAL 233 CUMBITARA 240 CHACHAGUI 250 EL CHARCO 254 EL PENOL 256 EL ROSARIO 258 EL TABLON DE GOMEZ 260 EL TAMBO 287 FUNES 317 GUACHICAL 320 GUANTARILLA 323 GUALMATAN 352 ILES 354 IMUES 356 IPALES 378 LA CRUZ 381 LA FLORIDA 385 LA LLANADA 390 LA TOLA 399 LA UNION 405 LEIVA 411 LINARES 418 LOS ANDES 427 MACUI 435 MALLAMA 473 MOSQUERA 480 NARINÓ 490 OLAYA HERRERA 508 OSPINA 520 FRANCISCO PIZARRO 540 POLCAPRA 560 POTOSÍ 565 PROVIDENCIA 573 PUERRES 585 PUPALES 612 RICAURTE 621 ROBERTO PAYAN 678 SAMANIEGO 683 SANDONA 685 SAN BERNARDO 686 SAN LORENZO 693 SAN PABLO 694 SAN PEDRO DE CARTAGO 696 SANTA BARBARA 699 SANTACRUZ 770 SAPUYES 786 TAMINANGO 788 TANGUA 835 SAN ANDRES DE TUMACO 838 TUQUERRES 885 YACUANQUER 001 CUCUTA 003 ABREGO 051 ARBOLEDA 099 BOCHALEMA 109 BUCARASICA 125 CACOTA 128 CACHIRA 172 CHINACOTA 174 CHITAGA 206 CONVENCION 223 CUCUTILLA 239 DURANIA 245 EL CARMEN 250 EL TARRA 261 EL ZULIA 313 GRAMALOTE 34 HACARÍ 347 HERRAN 377 LABATECA 385 LA ESPERANZA 398 LA PLAYA 405 LOS PATIOS 418 LOURDES 480 MUISCUA 498 OCANA 518 PAMPLONA 520 PAMPLONITA 553 PUERTO SANTANDER 599 RAGUNALVA 660 SALAZAR 670 SAN CALIXTO 673 SAN CAYETANO 680 SANTIAGO 720 SARDINATA 743 SILOS 800 TEORAMA 810 TIBU 820 TOLEDO 871 VILLA CARO 874 VILLA DEL ROSARIO 001 ARMENIA 111 BUENAVISTA 130 CALARCA 190 CIRCASIA 212 CORDOBA 272 FILANDIA 302 GENOVA 401 LA TEBIDA 470 MONTENEGRO 548 PIAJO 594 QUIMBAYA 690 SALENTO 001 PEREIRA 045 APIA 075 BALBOA 088 BELEN DE UMBRIA 170 MAJAGUAL 473 MORROA 508 OVEJAS 523 PALMITO 670 SAMPUES 678 SAN BENITO ABAD 720 SAN JUAN DE BETULIA 708 SAN MARCOS 713 SAN ONOFRE 717 SAN PEDRO 742 SAN LUIS DE SINCE 771 SUCRE 820 SANTIAGO DE TOLI 823 TOLI VIEJO 001 IBAGUE 024 ALPUJARRA 026 ALVARADO 030 AMBALEMA 043 ANZOATEGUI 055 ARMERÓ 067 ATACAO 124 CAJAMARCA 148 CARMEN DE APICALA 152 CASABIANCA 168 CHAPARRAL 200 COELLO 217 COYAIMA 226 CUNIA 236 DOLORES 268 ESPINAL 270 FALTA 275 FLANDES 283 FRESNO 319 GUAMO 347 HERVEDO 349 HONDA 352 ICONONZO 408 LERIDA 411 LIBANO 443 SAN SEBASTIAN DE MARIQUITA 449 MELGAR 461 MURILLO 483 NATAGAIMA 504 ORTEGA 520 PALOCABILDO 547 PIEDRAS 555 PLANAMAS 563 PRADO 585 PURIFICACION 616 RIOBLANCO 622 RONCESVALLES 624 ROVIRA 671 SALDANA 675 SAN ANTONIO 678 SAN LUIS 686 SANTA ISABEL 770 SUAREZ 854 VALLE DE SAN JUAN 861 VENADILLO 780 VILLAHERMOSA 873 VILLARRICA 001 CALI 020 ALCALA 036 ANDALUCIA 041 ANSERMANUEVO 054 ARGELIA 100 BOLIVAR 109 BUENAVENTURA 111 GUADALAJARA DE BUGA 113 BUGALINDO 122 CAICEDONIA 126 CALIMA 130 CANDELARIA 147 CARTAGO 233 DAGUA 243 EL AGUILA 246 EL CAIRO 248 EL CERRITO 250 EL DOVIO 275 FLORIDA 306 GINEBRA 318 GUACARÍ 364 JAMUNDÍ 377 LA CUMBRE 404 LA UNION 430 LA VICTORIA 497 OBANDO 520 PALMIRA 563 PRADERA 606 RESTREPO 616 RIORIO 622 ROLDANILLO 670 SAN PEDRO 736 SEVILLA 823 TORO 828 TRUJILLO 834 TULUA 845 ULLOA 863 VERSALLIES 869 YJES 890 YOTOCO 892 YUMBO 895 ZARZAL 001 ARAUCA 065 ARAUQUITA 220 CRAVO NORTE 300 FORTUL 591 PUERTO RONDON 736 SARAVEYA 794 TAME 001 YOPAL 010 AGUAZUL 013 CHAMEZA 125 HATO COROZAL 136 LA SALINA 139 MANI 162 MONTERREY 225 NUNCHIA 230 OROQUE 250 PAZ DE ARRIPORO 263 PORE 279 RECTORON 300 SABANALARGA 513 SACAMA 325 SAN LUIS DE PALENQUE 400 TAMARA 410 TAURAMENA 430 TRINIDAD 440 VILLANUEVA 001 MOCCA 219 COLON 320 ORTIZ 568 PUERTO ASIS 569 PUERTO CAICEDO 571 PUERTO GUZMAN 571 PUERTO LEGUIZAMO 749 SIBUNDUY 755 SAN FRANCISCO 757 SAN MIGUEL 760 SANTIAGO 865 VALLE DEL GUAMUEZ 885 VILLAGARZON 001 SAN ANDRES 564 PROVIDENCIA 001 LETICIA 263 EL ENCANTO 405 LA CHORRERA 407 LA PEDRERA 430 LA VICTORIA 460 MIRITI - PARANA 530 PUERTO ALEGRIA 536 PUERTO ARICA 540 PUERTO NARINO 669 PUERTO SANTANDER 798 TARAPACA 001 INIRIDA 343 BARRANCÓN MINAS 663 MAPIRIPANA 833 SAN FELIPE 884 PUERTO COLOMBIA 885 LA GUADALUPE 886 CACAUAL 887 PANA PANA 888 MORICHAL 001 SAN JOSE DEL GUAVIARE 015 CALAMAR 025 EL RETORNO 200 MIRAFLORES 001 MITU 161 CARURU 511 PACOA 666 TARAIRA 777 PAPUNAUA 889 YAVARATE 001 PUERTO CARENNO 524 LA PRIMAVEIRA 624 SANTA ROSALIA 773 CUMARIBO 682 SAN JOSE DE URE
V454	NIVEL1	Nivel de enseñanza preescolar	discrete	character	
V455	NIVEL2	Nivel de enseñanza básica primaria	discrete	character	
V456	NIVEL3	Nivel de enseñanza básica secundaria	discrete	character	
V457	NIVEL4	Nivel de enseñanza media	discrete	character	
V458	TEL_SEDE	Telefono del núcleo de la institución educativa	discrete	character	
V459	DIR_SEDE	Dirección del núcleo de la institución educativa	discrete	character	
V460	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Chocó 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V461	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIAAQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICEÑO 113 BURTICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOL 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DOMMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTERRIOS 266 ENVIGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITANGO 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATA 483 NARINÓ 490 NECOLCI 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORICO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRES DE CUERQUENA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTANA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESIS 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBI 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBÓ 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELARIA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURIJACO 433 MALAMBO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 POJO 558 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCÍA 685 SANTO TOMÁS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARÁ 849 USIACURI 001 BOGOTÁ, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCUITA 212 CORDOBA 222 CLENENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GAJO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MATHES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECristO 463 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 495 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 760 SOPLAQUE 780 TALAIGUA NUEVO 810 TIQUIOSU 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUITANIA 051 ARCABUCO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETEITIVA 097 BOAVITA 104 BOYACA 106 BRICEÑO 109 BUENAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIOQUINQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIENEGA 202 COBITA 212 COPER 215 CORRALES 128 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCUTA 226 CUTIVA 232 CHIQUEZA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FRAVITOTABA 276 FLORESTA 293 GACANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGONA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATÁ 332 GUICAN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICO 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 401 LA VICTORIA 403 LA UUITA 407 VILLA DE LEYVA 425 MACANAL 442 MARIPI 455 MIRAFLORES 464 MONGUA 466 MONGUI 469 MONQUIRA 476 MOTAVITA 480 MUZO 491 NORSA 494 NUEVO COLON 500 OICATA 507 OTANCHE 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PAUNA 533 PAYA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRIQUI 600 RAQUIRA 621 RONDON 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GACENO 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL DE SEMA 681 SAN PABLO DE BORJA 686 SANTANA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORTE 723 SATIVASUR 740 SIACHOQUE 753 SOATA 755 SOCOTÁ 757 SOCHA 759 SOGAMOSO 761 SOMONDOCO 762 SOTA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACON 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCÓ 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJACA 810 TIPACQUE 814 TOCA 816 TOGUI 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNJUNGA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 861 VENTAQUEMADA 879 VIRACACHA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANSERMA 050 ARANZAZO 086 BELCALAZAR 174 CHINCHINA 272 FILADELFIA 380 LA DORADA 388 LA MERCED 433 MANZANARES 442 MARMATO 444 MARQUETALIA 446 MARULANDA 486 NEIRA 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENSVILANIA 614 RIOSUCIO 616 RISARALDA 653 SALAMINA 662 SAMANA 665 SAN JOSE 777 SUPIA 867 VICTORIA 873 VILLAMARIA 877 VITERBO 001 FLORENCIA 029 ALBANIA 049 BELEN DE LOS ANDAQUES 150 CARTAGENA DEL CHAIRA 205 CURILLO 247 EL DONCELLO 256 EL PAUJIL 410 LA MONTANIA 460 MILAN 479 MORELIA 592 PUERTO RICO 610 SAN JOSE DEL FRAGUA 753 SAN VICENTE DEL CAGUAN 756 SOLANO 785 SOLITA 860 VALPARAISO 001 POPAYAN 022 ALMAGUER 050 ARGELIA 075 BALBOA 100 BOLIVAR 110 BUENOS AIRES 130 CAJIBO 137 CALDONO 142 CALOTO 212 CORINTO 256 EL TAMBO 290 FLORENCIA 300 GUACHENE 318 GUAPI 355 INZA 364 JAMBALO 392 LA SIERRA 397 LA VEGA 418 LOPEZ 450 MERCADERES 455 MIRANDA 473 MORALES 513 PADILLA 517 PAEZ 532 PATIA 533 PIAEMONTE 548 PIENDAMA 573 PUERTO TEJADA 585 PURACE 622 ROSAS 693 SAN SEBASTIAN 698 SANTANDER DE QUIJACHO 701 SANTA ROSA 743 SILVIA 760 SOTARA 780 SUAREZ 785 SUCRE 807 TIMBIO 809 TIMBIOQUI 821 TORIBIO 824 TOTORO 845 VILLA RICA 001 VALLEDUPAR 011 AGUACHICA 013 AGUSTIN CODAZZI 032 ASTREA 405 BECERRIL 060 BOSCONIA 175 CHIMICHAGUA 178 CHIRIGUANA 228 CURUMANI 238 EL COPEY 250 EL PASO 295 GAMARRA 310 GONZALEZ 383 LA GLORIA 404 LA JAGUA DE IBIRICO 443 MANAUPE 517 PALITAS 550 PELAYA 570 PUEBLO BELLO 614 RIO DE ORO 621 LA PAZ 710 SAN ALBERTO 750 SAN DIEGO 770 SAN MARTIN 787 TAMALAMEQUE 001 MONTERIA 088 AYAPEL 079 BUENAVISTA 090 CANIALETO 162 CERETE 168 CHIMA 182 CHINU 189 CIENAGA DE ORO 300 COTORRA 350 LA APARTADA 417 LORICA 419 LOS CORDOBAS 464 MOMIL 466 MONTELIBRANO 500 MONITOS 555 PLANETA RICA 570 PUEBLO NUEVO 574 PUERTO ESCONDIDO 580 PUERTO LIBERTADOR 586 PURISIMA 660 SAHAGUN 670 SAN ANDRES DE SOTAVENTO 672 SAN ANTERO 675 SAN BERNARDO 676 EL VIENTO 678 SAN CARLOS 686 SAN PABLO 807 TERRALTA 815 TUCHIN 855 VALENCIA 001 AGUA DE DIOS 019 ALBAN 035 ANAPOIMA 040 ANOLAIMA 053 ARBELAZ 086 BELTRAN 095 BITUMA 099 BOJACA 120 CABRERA 123 CACHIPAY 126 CAJICA 148 CAPARRAPI 151 CAQUEZA 154 CARMEN DE CARUPA 168 CHAGUANI 175 CHIA 178 CHIPAQUE 181 CHOACHI 183 CHOCONOTA 200 COGUA 214 COTTA 224 CUCUNUBA 245 EL COLEGIO 258 EL PENON 260 EL ROSAL 269 FACATATIVA 279 FOMEQUE 281 FOSCA 286 FUNZA 288 FUEQUENE 290 FUSAGASUGA 293 GACHALA 295 GACHANCIPA 297 GACHALA 299 GAMA 307 GIRAROT 321 GRANADA 321 GUACHETA 320 GUADUAS 322 GUASCA 324 GUATAQUI 326 GUAVATITA 330 GUAYABAL DE SIQUIMA 335 GUAYABATAL 339 GUTIERREZ 368 JERUSALEN 372 JUNIN 377 LA CALERA 386 LA MESA 394 LA PALMA 398 LA PENA 404 LA VEGA 407 LENGUAZQUE 426 MACHETA 430 MADRID 436 MANTA 438 MEDINA 473 MOSQUERA 483 NARINÓ 486 NEMOCON 488 NILO 489 NIMAIMA 491 NOCAIMA 506 VENEZIA 513 PACHO 518 PAIME 524 PANDI 530 PARATEBUENO 535 PASCA 572 PUERTO SALGAR 580 PILI 592 QUEBRADANEGRA 594 QUETAME 596 QUIPILE 599 APULO 612 RICAURTE 645 SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA 649 SAN BERNARDO 653 SAN CAJETANO 658 SAN FRANCISCO 662 SAN JUAN DE RIO SECO 718 SASAIMA 736 SESOILLE 740 SIBATE 743 SILVANIA 745 SIMIACA 754 SOACHA 758 SOTO 769 SUBACHOQUE 772 SUSUESA 777 SUPATA 779 SUSU 781 SUTATAUSA 785 TABIO 793 TAUJA 797 TENA 799 TENIO 805 TIBACUY 807 TIBIRITA 815 TOCAMA 817 TOCANAPA 823 TOPAYI 839 UBALA 841 UBAQUE 843 VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE 845 UNE 851 UTICA 862 VERGARA 867 VIAVI 871 VILLAGOMEZ 873 VILLAPINZON 875 VILLETE 878 VIOTA 885 YACOPÍ 898 ZIPACANO 899 ZETAQUIRA 001 QUIDBO 006 ACANDI 025 ALTO BAUDO 050 ATRATO 073 BAGADO 075 BAHIA SOLANO 077 BAJO BAUDO 099 BOJALIS 135 EL CANTON DEL SAN PABLO 150 CARMEN DEL DARIEN 160 CERTEGUI 205 CONDOTO 245 EL CARMEN DE ATRATO 250 EL LITORAL DEL SAN JUAN 361 ISTIMINA 372 JURADO 413 LLORO 425 MEDIO ATRATO 430 MEDIO BAUDO 450 MEDIO SAN JUAN 491 NOVITA 495 NUQUI 580 RIO IRO 600 RIO QUITO 615 RIOSUCIO 660 SAN JOSÉ DEL PALMAR 745 SIRI 787 TADO 800 BONGUA 810 UNION PANAMERICANA 001 NEIVA 006 ACEVEDO 013 AGRAADO 016 APE 020 ALGECIRAS 026 ALTAMIRA 078 BARAYA 132 CAMPOLEGRE 206 COLOMBIA 244 ELIAS 298 GARZON 306 GIGANTE 319 GUADALUPE 349 HOBÓ 357 IGUIRA 359 ISNOS 378 LA ARGENTINA 396 LA PLATA 483 NATAGA 503 OPORAPA 518 PAICOL 524 PALERMO 530 PALESTINA 548 PITAIL 551 PITALLITO 615 RIVERA 660 SALADOBLANCO 668 SAN AGUSTIN 676 SANTA MARIA 770 SUAZA 791 TARQUI 797 TESALIA 799 TOLLO 801 TERUEL 807 TIMANA 872 VILLAVIEJA 885 YAGUARA 001 RIOHACHA 035 ALBANIA 078 BARRANCAS 090 DIBULLA 098 DISTRACCION 110 EL MOLINO 279 FONSECA 378 TOLANUEVO 420 LA JAGUA DEL PILAR 430 MAICAO 560 MANAUPE 650 SAN JUAN DEL CESAR 847 URBIA 855 URMITA 874 VILLANUEVA 001 SANTA MARTA 030 ALGARROBO 053 ARACATACA 058 ARIGUANI 161 CERRO SAN ANTONIO 170 CHIVOLO 189 CIENAGA 205 CONCORDIA 245 EL BANCO 258 EL PINON 268 EL RETEN 288 FUNDACION 318 GUAMAL 406 NUEVA GRANADA 541 PEDRAZA 545 PIJINO DEL CARMEN 551 PIVIJAY 555 PLATO 570 PUEBLOVIEJO 605 REMOLINO 660 SABANAS DE SAN ANGEL 675 SALAMINA 692 SAN SEBASTIAN DE BUENAVISTA 703 SAN ZENON 707 SANTA ANA 720 SANTA BARBARA DE PINTO 745 SITIOHUELVE 796 TENERIFE 960 ZAPAYAN 980 ZONA BANANERA 001 VILLAVICENCIO 006 ACACIAS 110 BARRANCA DE UPIA 124 CABUYARO 150 CASTILLA LA NUEVA 223 SAN LUIS DE CUBARRAL 226 CUMARAL 245 EL CALVARIO 251 EL CASTILLO 270 EL DORADO 287 FUENTE DE ORO 313 GRANADA 318 GUAMAL 325 MAPIRIPAN 330 MESETAS 370 LA MACARENA 372 URBIE 400 LEJANIAS 450 PUERTO CONCORDIA 568 PUERTO GAITAN 573 PUERTO LOPEZ 577 PUERTO LLERAS 590 PUERTO RICO 606 RESTREPO 680 SAN CARLOS DE GUAROA 683 SAN JUAN DE ARAMA 686 SAN JUANITO 689 SAN MARTIN 711 VISTAHERMOSA 001 PASTO 019 ALBAN 022 ADANA 036 ANCUYA 051 ARBOLEDA 079 BARBACOS 083 BELEN 110 BUESACO 203 COLON 207 CONSACA 210 CONTADERO 215 CORDOBA 224 CUASPUZ 227 CUMBAL 233 CUMBITARA 240 CHACHAGUI 250 EL CHARCO 254 EL PENOL 256 EL ROSARIO 258 EL TABLON DE GOMEZ 260 EL TAMBO 287 FUNES 317 GUACHICAL 320 GUANTARILLA 323 GUALMATAN 352 ILES 354 IMUES 356 IPALES 378 LA CRUZ 381 LA FLORIDA 385 LA LLANADA 390 LA TOLA 399 LA UNION 405 LEIVA 411 LINARES 418 LOS ANDES 427 MACUI 435 MALLAMA 473 MOSQUERA 480 NARINÓ 490 OLAYA HERRERA 508 OSPINA 520 FRANCISCO PIZARRO 540 POLCAPRA 560 POTOSÍ 565 PROVIDENCIA 573 PUERRES 585 PUPALES 612 RICAURTE 621 ROBERTO PAYAN 678 SAMANIEGO 683 SANDONA 685 SAN BERNARDO 687 SAN LORENZO 693 SAN PABLO 694 SAN PEDRO DE CARTAGO 696 SANTA BARBARA 699 SANTACRUZ 720 SAPUYES 786 TAMINANGO 788 TANGUA 835 SAN ANDRES DE TUMACO 838 TUQUERRES 885 YACUANQUER 001 CUCUTA 003 ABREGO 051 ARBOLEDA 079 BOCHALEMA 109 BUCARASICA 125 CACOTA 128 CACHIRA 172 CHINACOTA 174 CHITAGA 206 CONVENCION 223 CUCUTILLA 239 DURANIA 245 EL CARMEN 250 EL TARRA 261 EL ZULIA 313 GRAMALOTE 344 HACARI 347 HERRAN 377 LABATECA 385 LA ESPERANZA 398 LA PLAYA 405 LOS PATIOS 418 LOURDES 480 MITSUCUA 498 OCANA 518 PAMPLONA 520 PAMPLONITA 553 PUERTO SANTANDER 599 RAGONVALIA 660 SALAZAR 670 SAN CALIXTO 673 SAN CAJETANO 680 SANTIAGO 720 SARDINATA 743 SILOS 800 TEODRAMA 810 TIBU 820 TOLEDO 871 VILLA CARO 874 VILLA DEL ROSARIO 001 ARMENIA 111 BUENAVISTA 130 CALARCA 190 CIRCASIA 212 CORDOBA 272 FILANDIA 302 GENOVA 401 LA TEBIDA 470 MONTENEGRO 548 PIAJO 594 QUIMBAYA 690 SALENTO 001 PEREIRA 045 APIA 075 BALBOA 088 BELEN DE UMBRIA 170 DOSQUEBRADAS 318 GUATICA 383 LA CELIA 440 LA VIRGINIA 440 MARSELLA 456 MISTRATO 572 PUEBLO RICO 594 QUINCHIA 684 SANTA ROSA DE CABAL 687 SANTUARIO 001 BUCARAMANGA 013 AGUADA 020 ALBANIA 051 ARATOCA 077 BARBOSA 079 BARICHARA 081 BARRANCABERMEJA 092 BETULIA 101 BOLIVAR 121 CABRERA 132 CALIFORNIA 147 CAPITANEJO 152 CARCASI 160 CEPITA 162 CERRITO 167 CHARALA 169 CHARTA 176 CHIMA 179 CHIPATA 190 CIMITARRA 207 CONFINES 211 CONTRATACION 217 CORMORON 229 CURITI 235 EL CARMEN DE CHUCURI 245 EL GUACAMAYO 250 EL PENON 255 EL PLAYON 264 ENCINO 266 ENCISO 271 FLORIAN 276 FLORIDABLANCA 296 GALAN 298 GAMBITA 307 GIRON 318 GUACA 320 GUADALUPE 322 GUAPOTA 324 GUAVATÁ 327 GUEPSA 344 HATO 368 JESUS MARIA 370 JORDAN 377 LA BELLEZA 385 LANDAZURI 397 LA PAZ 406 LEBRIJA 418 LOS SANTOS 425 MACARAVITA 432 MALAGA 444 MATANZA 464 MOGOTES 468 MOLAGAVITA 498 OCAMONTE 500 OIBA 302 ONZAGA 522 PALMAR 524 PALMAS DEL SOCORRO 533 PARAMO 547 PIEDECUSTA 549 PINCHOTE 572 PUENTE NACIONAL 573 PUERTO PARRA 575 PUERTO WILCHES 615 RIONEGRO 655 SABANA DE TORRES 669 SAN ANDRES 673 SAN BENITO 679 SAN GIL 682 SAN JOAQUIN 684 SAN JOSE DE MIRANDA 686 SAN MIGUEL 689 SAN VICENTE DE CHUCURI 705 SANTA BARBARA 720 SANTA HELENA DEL OPON 745 SIMACOTA 755 SOCORRO 770 SUAITA 773 SUCRE 780 SURATA 820 TONA 855 VALLE DE SAN JOSE 861 VELEZ 867 VETAS 872 VILLANUEVA 895 ZAPATOCA 001 SINCELEJO 110 BUENAVISTA 124 CAIMITO 204 COLOSO 215 COROZAL 221 COVENAS 230 CHALAN 233 EL ROBLE 235 GALERIAS 265 GUARANDA 400 LA UNION 418 LOS PALMITOS 429 MAJAGUAL 473 MORROA 508 OVEJAS 523 PALMITO 670 SAMPUES 678 SAN BENITO ABAD 702 SAN JUAN DE BETULIA 708 SAN MARCOS 713 SAN ONOFRE 717 SAN PEDRO 742 SAN LUIS DE SINCE 771 SUCRE 820 SANTIAGO DE TOLU 823 TOLU VIEJO 001 IBAGUE 024 ALPUJARRA 026 ALVARADO 030 AMBALEMA 043 ANZOATEGUI 055 ARMERO 067 ATACAO 124 CAJAMARCA 148 CARMEN DE APICALA 152 CASABIANCA 168 CHAPARRAL 200 COELLO 217 COYAIMA 226 CUNDAY 236 DOLORES 268 ESPINAL 270 FLAN 275 FLANDES 283 FRESNO 319 GUAMO 347 HERVEDO 349 HONDA 352 ICONONZO 408 125 HATO COROZAL 136 LA SALINA 139 MANI 162 MONTERREY 225 NUNCHIA 230 OROQUE 250 PAZ DE ARIPORO 263 PORE 279 RECTOR 300 SABANALARGA 513 SACAMA 325 SAN LUIS DE PALENQUE 400 TAMARA 410 TAURAMENA 430 TRINIDAD 440 VILLANUEVA 001 MOCCA 219 COLON 320 ORTIZ 568 PUERTO ASIS 569 PUERTO CAICEDO 571 PUERTO GUZMAN 573 PUERTO LEGUIZAMO 749 SIBUNDÓY 755 SAN FRANCISCO 757 SAN MIGUEL 760 SANTIAGO 865 VALLE DEL GUAMUEZ 885 VILLAGARZON 001 SAN ANDRES 564 PROVIDENCIA 001 LETICIA 263 EL ENCANTO 405 LA CHORRERA 407 LA PEDRERA 430 LA VICTORIA 460 MIRITI - PARANA 530 PUERTO ALEGRIA 536 PUERTO ARICA 540 PUERTO NARINÓ 669 PUERTO SANTANDER 798 TARAPACA 001 INIRIDA 343 BARRANCÓN MINAS 663 MAPIRIPANA 883 SAN FELIPE 884 PUERTO COLOMBIA 885 LA GUADALUPE 886 CACAUAL 887 PANA PANA 888 MORICHAL 001 SAN JOSE DEL GUAVIARE 015 CALAMAR 025 EL RETORNO 200 MIRAFLORES 001 MITU 161 CARURU 511 PACOA 666 TARAIRA 777 PAPUNAUA 889 YAVARATE 001 PUERTO CARENNO 524 LA PRIMAVEGA 624 SANTA ROSALIA 773 CUMARIBO 682 SAN JOSE DE URE
V462	SECTOR	Sector de la propiedad jurídica	discrete	character	CODIGO_SECTOR / NOMBRE_SECTOR 1 Oficial 2 Privado
V463	COD_ZONA	Zona de ubicación del establecimiento	discrete	character	CODIGO_ZONA / NOMBRE_ZONA 1 Urbano 2 Rural 3 Mixta
V464	CNT_ACT	Cantidad total de sedes activas que tiene la institucion	contin	numeric	
V465	CNT_INAC	Cantidad total de sedes inactivas que tiene la institucion oficial	contin	numeric	

Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Contenido	La tabla SIEFJORN contiene información sobre los modelos pedagógicos o programas educativos que se ofrecen en las instituciones educativas según nivel de enseñanza por jornada.
Casos	0
Variable(s)	51
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V466	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V467	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V468	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V469	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V470	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V471	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V472	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	CODIGO_MUNICIPIO	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRA 004 ABRÍQUETI 001 ALEJANDRIA 003 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLOS 038 ANGOSTURA 040 ANORÍ 041 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 088 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENO 113 BURTICHA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGSORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUSACIA 172 CHIGORODON 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIRA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FLORENTINO 301 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 314 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICÓNIA 353 HISPANIA 360 AGUI 361 ITANGUO 364 JARDIN 368 JERICÓ 376 LA CBJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORAN 425 MACO 440 MAJAGUA 457 MANDI 475 MURINDO 485 MURTA 483 NARINÓ 490 NECOCLE 495 NECHÍ 501 FLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 556 PUEBLORICHO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 651 SAN ANDRES DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTANA 659 SAN JUAN DE URBABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URBABA 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOY 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETERN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBI 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENEZIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YUCHI 895 YOLOMBOM 893 YONDO 895 ZARAGOZA 901 BARRANQUILLA 978 BARANOA 157 CAMPO DE LA CRUZ 143 CANDELAIRA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 423 LIRUACU 433 LAMBAMO 436 MANATI 520 PALMAR DE VARELA 549 PÍOJO 558 POLONUEVO 560 PONEDERA 753 PUERTO COLOMBIA 606 REPELON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCIA 685 SANTO TOMAS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARA 849 USIACURI 001 BOGOTÁ, D. C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCUO 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MANGAGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 549 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITÍ 760 SONSÓN 780 TALAQUA NUEVO 810 TIOQUIO 835 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUITANIA 051 ARCAIBUO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETETIVA 097 BOAVITA 104 BOYACA 106 BRICENO 109 BUENAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIOQUIQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIENEGA 204 COMBITA 212 COPR 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUCARANA 224 CUCUITA 226 CUITIVA 232 CHIQUEZA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FIRAVITOBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GAROGA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATA 332 GUICAN 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICÓ 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 404 LA VICTORIA 404 LA UVA 407 VILLA DE LEYVA 425 MACANAL 442 MARIN 455 MONGUA 460 MONJOY 469 MONJOYA 476 MONTE ANDRÉS 507 NOBIA 494 NUBIA 495 NUBIA 496 NUBIA 497 NUBIA 498 NUBIA 499 NUBIA 500 NUBIA 501 NUBIA 502 NUBIA 503 NUBIA 504 NUBIA 505 NUBIA 506 NUBIA 507 NUBIA 508 NUBIA 509 NUBIA 510 NUBIA 511 NUBIA 512 NUBIA 513 NUBIA 514 NUBIA 515 NUBIA 516 NUBIA 517 NUBIA 518 NUBIA 519 NUBIA 520 NUBIA 521 NUBIA 522 NUBIA 523 NUBIA 524 NUBIA 525 NUBIA 526 NUBIA 527 NUBIA 528 NUBIA 529 NUBIA 530 NUBIA 531 NUBIA 532 NUBIA 533 NUBIA 534 NUBIA 535 NUBIA 536 NUBIA 537 NUBIA 538 NUBIA 539 NUBIA 540 NUBIA 541 NUBIA 542 NUBIA 543 NUBIA 544 NUBIA 545 NUBIA 546 NUBIA 547 NUBIA 548 NUBIA 549 NUBIA 550 NUBIA 551 NUBIA 552 NUBIA 553 NUBIA 554 NUBIA 555 NUBIA 556 NUBIA 557 NUBIA 558 NUBIA 559 NUBIA 560 NUBIA 561 NUBIA 562 NUBIA 563 NUBIA 564 NUBIA 565 NUBIA 566 NUBIA 567 NUBIA 568 NUBIA 569 NUBIA 570 NUBIA 571 NUBIA 572 NUBIA 573 NUBIA 574 NUBIA 575 NUBIA 576 NUBIA 577 NUBIA 578 NUBIA 579 NUBIA 580 NUBIA 581 NUBIA 582 NUBIA 583 NUBIA 584 NUBIA 585 NUBIA 586 NUBIA 587 NUBIA 588 NUBIA 589 NUBIA 590 NUBIA 591 NUBIA 592 NUBIA 593 NUBIA 594 NUBIA 595 NUBIA 596 NUBIA 597 NUBIA 598 NUBIA 599 NUBIA 600 NUBIA 601 NUBIA 602 NUBIA 603 NUBIA 604 NUBIA 605 NUBIA 606 NUBIA 607 NUBIA 608 NUBIA 609 NUBIA 610 NUBIA 611 NUBIA 612 NUBIA 613 NUBIA 614 NUBIA 615 NUBIA 616 NUBIA 617 NUBIA 618 NUBIA 619 NUBIA 620 NUBIA 621 NUBIA 622 NUBIA 623 NUBIA 624 NUBIA 625 NUBIA 626 NUBIA 627 NUBIA 628 NUBIA 629 NUBIA 630 NUBIA 631 NUBIA 632 NUBIA 633 NUBIA 634 NUBIA 635 NUBIA 636 NUBIA 637 NUBIA 638 NUBIA 639 NUBIA 640 NUBIA 641 NUBIA 642 NUBIA 643 NUBIA 644 NUBIA 645 NUBIA 646 NUBIA 647 NUBIA 648 NUBIA 649 NUBIA 650 NUBIA 651 NUBIA 652 NUBIA 653 NUBIA 654 NUBIA 655 NUBIA 656 NUBIA 657 NUBIA 658 NUBIA 659 NUBIA 660 NUBIA 661 NUBIA 662 NUBIA 663 NUBIA 664 NUBIA 665 NUBIA 666 NUBIA 667 NUBIA 668 NUBIA 669 NUBIA 670 NUBIA 671 NUBIA 672 NUBIA 673 NUBIA 674 NUBIA 675 NUBIA 676 NUBIA 677 NUBIA 678 NUBIA 679 NUBIA 680 NUBIA 681 NUBIA 682 NUBIA 683 NUBIA 684 NUBIA 685 NUBIA 686 NUBIA 687 NUBIA 688 NUBIA 689 NUBIA 690 NUBIA 691 NUBIA 692 NUBIA 693 NUBIA 694 NUBIA 695 NUBIA 696 NUBIA 697 NUBIA 698 NUBIA 699 NUBIA 700 NUBIA 701 NUBIA 702 NUBIA 703 NUBIA 704 NUBIA 705 NUBIA 706 NUBIA 707 NUBIA 708 NUBIA 709 NUBIA 710 NUBIA 711 NUBIA 712 NUBIA 713 NUBIA 714 NUBIA 715 NUBIA 716 NUBIA 717 NUBIA 718 NUBIA 719 NUBIA 720 NUBIA 721 NUBIA 722 NUBIA 723 NUBIA 724 NUBIA 725 NUBIA 726 NUBIA 727 NUBIA 728 NUBIA 729 NUBIA 730 NUBIA 731 NUBIA 732 NUBIA 733 NUBIA 734 NUBIA 735 NUBIA 736 NUBIA 737 NUBIA 738 NUBIA 739 NUBIA 740 NUBIA 741 NUBIA 742 NUBIA 743 NUBIA 744 NUBIA 745 NUBIA 746 NUBIA 747 NUBIA 748 NUBIA 749 NUBIA 750 NUBIA 751 NUBIA 752 NUBIA 753 NUBIA 754 NUBIA 755 NUBIA 756 NUBIA 757 NUBIA 758 NUBIA 759 NUBIA 760 NUBIA 761 NUBIA 762 NUBIA 763 NUBIA 764 NUBIA 765 NUBIA 766 NUBIA 767 NUBIA 768 NUBIA 769 NUBIA 770 NUBIA 771 NUBIA 772 NUBIA 773 NUBIA 774 NUBIA 775 NUBIA 776 NUBIA 777 NUBIA 778 NUBIA 779 NUBIA 780 NUBIA 781 NUBIA 782 NUBIA 783 NUBIA 784 NUBIA 785 NUBIA 786 NUBIA 787 NUB
--	------------------	---	----------	-----------	--

V506	M07J	SAT	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V507	M08J	Etnoeducación	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V508	M10J	Educación para adultos	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V509	M24J	Transformemos	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V510	M98J	Otra ¿Cuál?	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V511	MC98	Código del otro cual	discrete	character	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V512	MCUAL	Descripción del otro cual	discrete	character	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V513	POB_ETN	Se atiende población de grupo étnicos	discrete	numeric	¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos? - Marque con X si / no
V514	POB_DISCA	Se atiende población con discapacidad	discrete	numeric	¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales? - Marque con X si / no
V515	POB_VICO	Se atiende población víctima del conflicto	discrete	numeric	¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto? - Marque con X si / no
V516	POB_JOVA	Se atiende población de jóvenes y adultos	discrete	numeric	¿En esta jornada se atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos? - Marque con X si / no

Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Contenido	La tabla SIEFJOVA contiene información de la situación académica de los jóvenes en extra edad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior según sexo y grados escolares por jornada.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V517	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V518	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V519	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V520	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V521	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V522	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	W23	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento	discrete	character	CODIGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 01 MEDELLIN 02 ABEJORRAL 04 ABRÍQUI 01 ALEJANDRINA 03 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGOSTURA 040 ANORÍ 041 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZÁ 045 APARTADO 051 ARBOLEDES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLÍVAR 107 BRICENO 113 BIRIBIRÁ 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGODORAS 142 CARACOLÍ 145 CARAMANTÁ 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUSICA 172 CHIGORROO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATÍAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERÍOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICÓPIA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITANGUA 364 JARDÍN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 383 LA PINTADA 400 LA UNIÓN 411 LIBORINA 415 MARIANA 416 MARIQUILÁ 420 MARIQUILÁ 428 MARIQUILÁ 429 MARIQUILÁ 430 MARIQUILÁ 431 MARIQUILÁ 432 MARIQUILÁ 433 MARIQUILÁ 434 MARIQUILÁ 435 MARIQUILÁ 436 MARIQUILÁ 437 MARIQUILÁ 438 MARIQUILÁ 439 MARIQUILÁ 440 MARIQUILÁ 441 MARIQUILÁ 442 MARIQUILÁ 443 MARIQUILÁ 444 MARIQUILÁ 445 MARIQUILÁ 446 MARIQUILÁ 447 MARIQUILÁ 448 MARIQUILÁ 449 MARIQUILÁ 450 MARIQUILÁ 451 MARIQUILÁ 452 MARIQUILÁ 453 MARIQUILÁ 454 MARIQUILÁ 455 MARIQUILÁ 456 MARIQUILÁ 457 MARIQUILÁ 458 MARIQUILÁ 459 MARIQUILÁ 460 MARIQUILÁ 461 MARIQUILÁ 462 MARIQUILÁ 463 MARIQUILÁ 464 MARIQUILÁ 465 MARIQUILÁ 466 MARIQUILÁ 467 MARIQUILÁ 468 MARIQUILÁ 469 MARIQUILÁ 470 MARIQUILÁ 471 MARIQUILÁ 472 MARIQUILÁ 473 MARIQUILÁ 474 MARIQUILÁ 475 MARIQUILÁ 476 MARIQUILÁ 477 MARIQUILÁ 478 MARIQUILÁ 479 MARIQUILÁ 480 MARIQUILÁ 481 MARIQUILÁ 482 MARIQUILÁ 483 MARIQUILÁ 484 MARIQUILÁ 485 MARIQUILÁ 486 MARIQUILÁ 487 MARIQUILÁ 488 MARIQUILÁ 489 MARIQUILÁ 490 MARIQUILÁ 491 MARIQUILÁ 492 MARIQUILÁ 493 MARIQUILÁ 494 MARIQUILÁ 495 MARIQUILÁ 496 MARIQUILÁ 497 MARIQUILÁ 498 MARIQUILÁ 499 MARIQUILÁ 500 MARIQUILÁ 501 MARIQUILÁ 502 MARIQUILÁ 503 MARIQUILÁ 504 MARIQUILÁ 505 MARIQUILÁ 506 MARIQUILÁ 507 MARIQUILÁ 508 MARIQUILÁ 509 MARIQUILÁ 510 MARIQUILÁ 511 MARIQUILÁ 512 MARIQUILÁ 513 MARIQUILÁ 514 MARIQUILÁ 515 MARIQUILÁ 516 MARIQUILÁ 517 MARIQUILÁ 518 MARIQUILÁ 519 MARIQUILÁ 520 MARIQUILÁ 521 MARIQUILÁ 522 MARIQUILÁ 523 MARIQUILÁ 524 MARIQUILÁ 525 MARIQUILÁ 526 MARIQUILÁ 527 MARIQUILÁ 528 MARIQUILÁ 529 MARIQUILÁ 530 MARIQUILÁ 531 MARIQUILÁ 532 MARIQUILÁ 533 MARIQUILÁ 534 MARIQUILÁ 535 MARIQUILÁ 536 MARIQUILÁ 537 MARIQUILÁ 538 MARIQUILÁ 539 MARIQUILÁ 540 MARIQUILÁ 541 MARIQUILÁ 542 MARIQUILÁ 543 MARIQUILÁ 544 MARIQUILÁ 545 MARIQUILÁ 546 MARIQUILÁ 547 MARIQUILÁ 548 MARIQUILÁ 549 MARIQUILÁ 550 MARIQUILÁ 551 MARIQUILÁ 552 MARIQUILÁ 553 MARIQUILÁ 554 MARIQUILÁ 555 MARIQUILÁ 556 MARIQUILÁ 557 MARIQUILÁ 558 MARIQUILÁ 559 MARIQUILÁ 560 MARIQUILÁ 561 MARIQUILÁ 562 MARIQUILÁ 563 MARIQUILÁ 564 MARIQUILÁ 565 MARIQUILÁ 566 MARIQUILÁ 567 MARIQUILÁ 568 MARIQUILÁ 569 MARIQUILÁ 570 MARIQUILÁ 571 MARIQUILÁ 572 MARIQUILÁ 573 MARIQUILÁ 574 MARIQUILÁ 575 MARIQUILÁ 576 MARIQUILÁ 577 MARIQUILÁ 578 MARIQUILÁ 579 MARIQUILÁ 580 MARIQUILÁ 581 MARIQUILÁ 582 MARIQUILÁ 583 MARIQUILÁ 584 MARIQUILÁ 585 MARIQUILÁ 586 MARIQUILÁ 587 MARIQUILÁ 588 MARIQUILÁ 589 MARIQUILÁ 590 MARIQUILÁ 591 MARIQUILÁ 592 MARIQUILÁ 593 MARIQUILÁ 594 MARIQUILÁ 595 MARIQUILÁ 596 MARIQUILÁ 597 MARIQUILÁ 598 MARIQUILÁ 599 MARIQUILÁ 600 MARIQUILÁ 601 MARIQUILÁ 602 MARIQUILÁ 603 MARIQUILÁ 604 MARIQUILÁ 605 MARIQUILÁ 606 MARIQUILÁ 607 MARIQUILÁ 608 MARIQUILÁ 609 MARIQUILÁ 610 MARIQUILÁ 611 MARIQUILÁ 612 MARIQUILÁ 613 MARIQUILÁ 614 MARIQUILÁ 615 MARIQUILÁ 616 MARIQUILÁ 617 MARIQUILÁ 618 MARIQUILÁ 619 MARIQUILÁ 620 MARIQUILÁ 621 MARIQUILÁ 622 MARIQUILÁ 623 MARIQUILÁ 624 MARIQUILÁ 625 MARIQUILÁ 626 MARIQUILÁ 627 MARIQUILÁ 628 MARIQUILÁ 629 MARIQUILÁ 630 MARIQUILÁ 631 MARIQUILÁ 632 MARIQUILÁ 633 MARIQUILÁ 634 MARIQUILÁ 635 MARIQUILÁ 636 MARIQUILÁ 637 MARIQUILÁ 638 MARIQUILÁ 639 MARIQUILÁ 640 MARIQUILÁ 641 MARIQUILÁ 642 MARIQUILÁ 643 MARIQUILÁ 644 MARIQUILÁ 645 MARIQUILÁ 646 MARIQUILÁ 647 MARIQUILÁ 648 MARIQUILÁ 649 MARIQUILÁ 650 MARIQUILÁ 651 MARIQUILÁ 652 MARIQUILÁ 653 MARIQUILÁ 654 MARIQUILÁ 655 MARIQUILÁ 656 MARIQUILÁ 657 MARIQUILÁ 658 MARIQUILÁ 659 MARIQUILÁ 660 MARIQUILÁ 661 MARIQUILÁ 662 MARIQUILÁ 663 MARIQUILÁ 664 MARIQUILÁ 665 MARIQUILÁ 666 MARIQUILÁ 667 MARIQUILÁ 668 MARIQUILÁ 669 MARIQUILÁ 670 MARIQUILÁ 671 MARIQUILÁ 672 MARIQUILÁ 673 MARIQUILÁ 674 MARIQUILÁ 675 MARIQUILÁ 676 MARIQUILÁ 677 MARIQUILÁ 678 MARIQUILÁ 679 MARIQUILÁ 680 MARIQUILÁ 681 MARIQUILÁ 682 MARIQUILÁ 683 MARIQUILÁ 684 MARIQUILÁ 685 MARIQUILÁ 686 MARIQUILÁ 687 MARIQUILÁ 688 MARIQUILÁ 689 MARIQUILÁ 690 MARIQUILÁ 691 MARIQUILÁ 692 MARIQUILÁ 693 MARIQUILÁ 694 MARIQUILÁ 695 MARIQUILÁ 696 MARIQUILÁ 697 MARIQUILÁ 698 MARIQUILÁ 699 MARIQUILÁ 700 MARIQUILÁ 701 MARIQUILÁ 702 MARIQUILÁ 703 MARIQUILÁ 704 MARIQUILÁ 705 MARIQUILÁ 706 MARIQUILÁ 707 MARIQUILÁ 708 MARIQUILÁ 709 MARIQUILÁ 710 MARIQUILÁ 711 MARIQUILÁ 712 MARIQUILÁ 713 MARIQUILÁ 714 MARIQUILÁ 715 MARIQUILÁ 716 MARIQUILÁ 717 MARIQUILÁ 718 MARIQUILÁ 719 MARIQUILÁ 720 MARIQUILÁ 721 MARIQUILÁ 722 MARIQUILÁ 723 MARIQUILÁ 724 MARIQUILÁ 725 MARIQUILÁ 726 MARIQUILÁ 727 MARIQUILÁ 728 MARIQUILÁ 729 MARIQUILÁ 730 MARIQUILÁ 731 MARIQUILÁ 732 MARIQUILÁ 733 MARIQUILÁ 734 MARIQUILÁ 735 MARIQUILÁ 736 MARIQUILÁ 737 MARIQUILÁ 738 MARIQUILÁ 739 MARIQUILÁ 740 MARIQUILÁ 741 MARIQUILÁ 742 MARIQUILÁ 743 MARIQUILÁ 744 MARIQUILÁ 745 MARIQUILÁ 746 MARIQUILÁ 747 MARIQUILÁ 748 MARIQUILÁ 749 MARIQUILÁ 750 MARIQUILÁ 751 MARIQUILÁ 752 MARIQUILÁ 753 MARIQUILÁ 754 MARIQUILÁ 755 MARIQUILÁ 756 MARIQUILÁ 757 MARIQUILÁ 758 MARIQUILÁ 759 MARIQUILÁ 760 MARIQUILÁ 761 MARIQUILÁ 762 MARIQUILÁ 763 MARIQUILÁ 764 MARIQUILÁ 765 MARIQUILÁ 766 MARIQUILÁ 767 MARIQUILÁ 768 MARIQUILÁ 769 MARIQUILÁ 770 MARIQUILÁ 771 MARIQUILÁ 772 MARIQUILÁ 773 MARIQUILÁ 774 MARIQUILÁ 775 MARIQUILÁ 776 MARIQUILÁ 777 MARIQUILÁ 778 MARIQUILÁ 779 MARIQUILÁ 780 MARIQUILÁ 781 MARIQUILÁ 782 MARIQUILÁ 783 MARIQUILÁ 784 MARIQUILÁ 785 MARIQUILÁ 786 MARIQUILÁ 787 MARIQUILÁ 788 MARIQUILÁ 789 MARIQUILÁ 790 MARIQUILÁ 791 MARIQUILÁ 792 MARIQUILÁ 793 MARIQUILÁ 794 MARIQUILÁ 795 MARIQUILÁ 796 MARIQUILÁ 797 MARIQUILÁ 798 MARIQUILÁ 799 MARIQUILÁ 800 MARIQUILÁ 801 MARIQUILÁ 802 MARIQUILÁ 803 MARIQUILÁ 804 MARIQUILÁ 805 MARIQUILÁ 806 MARIQUILÁ 807 MARIQUILÁ 808 MARIQUILÁ 809 MARIQUILÁ 810 MARIQUILÁ 811 MARIQUILÁ 812 MARIQUILÁ 813 MARIQUILÁ 814 MARIQUILÁ 815 MARIQUILÁ 816 MARIQUILÁ
--	-----	----------	---	----------	-----------	--

Alumnos juvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Contenido	La tabla SIEFJOVP contiene información de los alumnos jóvenes en extra edad y adultos matriculados según sexo, rango de edad y ciclos por jornada.
Casos	0
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V538	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V539	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V540	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V541	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V542	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V543	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V544	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIAQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGOSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE 045 ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 AROLETES 055 ARELUA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELLETERA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENO 113 BURTICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUSACIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DOMMATSAT 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITUANGO 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINIA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATZ 483 NARINÓ 490 NECOLÍ 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORRICO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETÁ 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERÓNIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 668 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SAN VICENTE FERRER 680 SAN VICENTE FERRER 681 SAN VICENTE FERRER 682 SAN VICENTE FERRER 683 SAN VICENTE FERRER 684 SAN VICENTE FERRER 685 SAN VICENTE FERRER 686 SAN VICENTE FERRER 687 SAN VICENTE FERRER 688 SAN VICENTE FERRER 689 SAN VICENTE FERRER 690 SAN VICENTE FERRER 691 SAN VICENTE FERRER 692 SAN VICENTE FERRER 693 SAN VICENTE FERRER 694 SAN VICENTE FERRER 695 SAN VICENTE FERRER 696 SAN VICENTE FERRER 697 SAN VICENTE FERRER 698 SAN VICENTE FERRER 699 SAN VICENTE FERRER 700 SAN VICENTE FERRER 701 SAN VICENTE FERRER 702 SAN VICENTE FERRER 703 SAN VICENTE FERRER 704 SAN VICENTE FERRER 705 SAN VICENTE FERRER 706 SAN VICENTE FERRER 707 SAN VICENTE FERRER 708 SAN VICENTE FERRER 709 SAN VICENTE FERRER 710 SAN VICENTE FERRER 711 SAN VICENTE FERRER 712 SAN VICENTE FERRER 713 SAN VICENTE FERRER 714 SAN VICENTE FERRER 715 SAN VICENTE FERRER 716 SAN VICENTE FERRER 717 SAN VICENTE FERRER 718 SAN VICENTE FERRER 719 SAN VICENTE FERRER 720 SAN VICENTE FERRER 721 SAN VICENTE FERRER 722 SAN VICENTE FERRER 723 SAN VICENTE FERRER 724 SAN VICENTE FERRER 725 SAN VICENTE FERRER 726 SAN VICENTE FERRER 727 SAN VICENTE FERRER 728 SAN VICENTE FERRER 729 SAN VICENTE FERRER 730 SAN VICENTE FERRER 731 SAN VICENTE FERRER 732 SAN VICENTE FERRER 733 SAN VICENTE FERRER 734 SAN VICENTE FERRER 735 SAN VICENTE FERRER 736 SAN VICENTE FERRER 737 SAN VICENTE FERRER 738 SAN VICENTE FERRER 739 SAN VICENTE FERRER 740 SAN VICENTE FERRER 741 SAN VICENTE FERRER 742 SAN VICENTE FERRER 743 SAN VICENTE FERRER 744 SAN VICENTE FERRER 745 SAN VICENTE FERRER 746 SAN VICENTE FERRER 747 SAN VICENTE FERRER 748 SAN VICENTE FERRER 749 SAN VICENTE FERRER 750 SAN VICENTE FERRER 751 SAN VICENTE FERRER 752 SAN VICENTE FERRER 753 SAN VICENTE FERRER 754 SAN VICENTE FERRER 755 SAN VICENTE FERRER 756 SAN VICENTE FERRER 757 SAN VICENTE FERRER 758 SAN VICENTE FERRER 759 SAN VICENTE FERRER 760 SAN VICENTE FERRER 761 SAN VICENTE FERRER 762 SAN VICENTE FERRER 763 SAN VICENTE FERRER 764 SAN VICENTE FERRER 765 SAN VICENTE FERRER 766 SAN VICENTE FERRER 767 SAN VICENTE FERRER 768 SAN VICENTE FERRER 769 SAN VICENTE FERRER 770 SAN VICENTE FERRER 771 SAN VICENTE FERRER 772 SAN VICENTE FERRER 773 SAN VICENTE FERRER 774 SAN VICENTE FERRER 775 SAN VICENTE FERRER 776 SAN VICENTE FERRER 777 SAN VICENTE FERRER 778 SAN VICENTE FERRER 779 SAN VICENTE FERRER 780 SAN VICENTE FERRER 781 SAN VICENTE FERRER 782 SAN VICENTE FERRER 783 SAN VICENTE FERRER 784 SAN VICENTE FERRER 785 SAN VICENTE FERRER 786 SAN VICENTE FERRER 787 SAN VICENTE FERRER 788 SAN VICENTE FERRER 789 SAN VICENTE FERRER 790 SAN VICENTE FERRER 791 SAN VICENTE FERRER 792 SAN VICENTE FERRER 793 SAN VICENTE FERRER 794 SAN VICENTE FERRER 795 SAN VICENTE FERRER 796 SAN VICENTE FERRER 797 SAN VICENTE FERRER 798 SAN VICENTE FERRER 799 SAN VICENTE FERRER 800 SAN VICENTE FERRER 801 SAN VICENTE FERRER 802 SAN VICENTE FERRER 803 SAN VICENTE FERRER 804 SAN VICENTE FERRER 805 SAN VICENTE FERRER 806 SAN VICENTE FERRER 807 SAN VICENTE FERRER 808 SAN VICENTE FERRER 809 SAN VICENTE FERRER 810 SAN VICENTE FERRER 811 SAN VICENTE FERRER 812 SAN VICENTE FERRER 813 SAN VICENTE FERRER 814 SAN VICENTE FERRER 815 SAN VICENTE FERRER 816 SAN VICENTE FERRER 817 SAN VICENTE FERRER 818 SAN VICENTE FERRER 819 SAN VICENTE FERRER 820 SAN VICENTE FERRER 821 SAN VICENTE FERRER 822 SAN VICENTE FERRER 823 SAN VICENTE FERRER 824 SAN VICENTE FERRER 825 SAN VICENTE FERRER 826 SAN VICENTE FERRER 827 SAN VICENTE FERRER 828 SAN VICENTE FERRER 829 SAN VICENTE FERRER 830 SAN VICENTE FERRER 831 SAN VICENTE FERRER 832 SAN VICENTE FERRER 833 SAN VICENTE FERRER 834 SAN VICENTE FERRER 835 SAN VICENTE FERRER 836 SAN VICENTE FERRER 837 SAN VICENTE FERRER 838 SAN VICENTE FERRER 839 SAN VICENTE FERRER 840 SAN VICENTE FERRER 841 SAN VICENTE FERRER 842 SAN VICENTE FERRER 843 SAN VICENTE FERRER 844 SAN VICENTE FERRER 845 SAN VICENTE FERRER 846 SAN VICENTE FERRER 847 SAN VICENTE FERRER 848 SAN VICENTE FERRER 849 SAN VICENTE FERRER 850 SAN VICENTE FERRER 851 SAN VICENTE FERRER 852 SAN VICENTE FERRER 853 SAN VICENTE FERRER 854 SAN VICENTE FERRER 855 SAN VICENTE FERRER 856 SAN VICENTE FERRER 857 SAN VICENTE FERRER 858 SAN VICENTE FERRER 859 SAN VICENTE FERRER 860 SAN VICENTE FERRER 861 SAN VICENTE FERRER 862 SAN VICENTE FERRER 863 SAN VICENTE FERRER 864 SAN VICENTE FERRER 865 SAN VICENTE FERRER 866 SAN VICENTE FERRER 867 SAN VICENTE FERRER 868 SAN VICENTE FERRER 869 SAN VICENTE FERRER 870 SAN VICENTE FERRER 871 SAN VICENTE FERRER 872 SAN VICENTE FERRER 873 SAN VICENTE FERRER 874 SAN VICENTE FERRER 875 SAN VICENTE FERRER 876 SAN VICENTE FERRER 877 SAN VICENTE FERRER 878 SAN VICENTE FERRER 879 SAN VICENTE FERRER 880 SAN VICENTE FERRER 881 SAN VICENTE FERRER 882 SAN VICENTE FERRER 883 SAN VICENTE FERRER 884 SAN VICENTE FERRER 885 SAN VICENTE FERRER 886 SAN VICENTE FERRER 887 SAN VICENTE FERRER 888 SAN VICENTE FERRER 889 SAN VICENTE FERRER 890 SAN VICENTE FERRER 891 SAN VICENTE FERRER 892 SAN VICENTE FERRER 893 SAN VICENTE FERRER 894 SAN VICENTE FERRER 895 SAN VICENTE FERRER 896 SAN VICENTE FERRER 897 SAN VICENTE FERRER 898 SAN VICENTE FERRER 899 SAN VICENTE FERRER 900 SAN VICENTE FERRER 901 SAN VICENTE FERRER 902 SAN VICENTE FERRER 903 SAN VICENTE FERRER 904 SAN VICENTE FERRER 905 SAN VICENTE FERRER 906 SAN VICENTE FERRER 907 SAN VICENTE FERRER 908 SAN VICENTE FERRER 909 SAN VICENTE FERRER 910 SAN VICENTE FERRER 911 SAN VICENTE FERRER 912 SAN VICENTE FERRER 913 SAN VICENTE FERRER 914 SAN VICENTE FERRER 915 SAN VICENTE FERRER 916 SAN VICENTE FERRER 917 SAN VICENTE FERRER 918 SAN VICENTE FERRER 919 SAN VICENTE FERRER 920 SAN VICENTE FERRER 921 SAN VICENTE FERRER 922 SAN VICENTE FERRER 923 SAN VICENTE FERRER 924 SAN VICENTE FERRER 925 SAN VICENTE FERRER 926 SAN VICENTE FERRER 927 SAN VICENTE FERRER 928 SAN VICENTE FERRER 929 SAN VICENTE FERRER 930 SAN VICENTE FERRER 931 SAN VICENTE FERRER 932 SAN VICENTE FERRER 933 SAN VICENTE FERRER 934 SAN VICENTE FERRER 935 SAN VICENTE FERRER 936 SAN VICENTE FERRER 937 SAN VICENTE FERRER 938 SAN VICENTE FERRER 939 SAN VICENTE FERRER 940 SAN VICENTE FERRER 941 SAN VICENTE FERRER 942 SAN VICENTE FERRER 943 SAN VICENTE FERRER 944 SAN VICENTE FERRER 945 SAN VICENTE FERRER 946 SAN VICENTE FERRER 947 SAN VICENTE FERRER 948 SAN VICENTE FERRER 949 SAN VICENTE FERRER 950 SAN VICENTE FERRER 951 SAN VICENTE FERRER 952 SAN VICENTE FERRER 953 SAN VICENTE FERRER 954 SAN VICENTE FERRER 955 SAN VICENTE FERRER 956 SAN VICENTE FERRER 957 SAN VICENTE FERRER 958 SAN VICENTE FERRER 959 SAN VICENTE FERRER 960 SAN VICENTE FERRER 961 SAN VICENTE FERRER 962 SAN VICENTE FERRER 963 SAN VICENTE FERRER 964 SAN VICENTE FERRER 965 SAN VICENTE FERRER 966 SAN VICENTE FERRER 967 SAN VICENTE FERRER 968 SAN VICENTE FERRER 969 SAN VICENTE FERRER 970 SAN VICENTE FERRER 971 SAN VICENTE FERRER 972 SAN VICENTE FERRER 973 SAN VICENTE FERRER 974 SAN VICENTE FERRER 975 SAN VICENTE FERRER 976 SAN VICENTE FERRER 977 SAN VICENTE FERRER 978 SAN VICENTE FERRER 979 SAN VICENTE FERRER 980 SAN VICENTE FERRER 981 SAN VICENTE FERRER 982 SAN VICENTE FERRER 983 SAN VICENTE FERRER 984 SAN VICENTE FERRER 985 SAN VICENTE FERRER 986 SAN VICENTE FERRER 987 SAN VICENTE FERRER 988 SAN VICENTE FERRER 989 SAN VICENTE FERRER 990 SAN VICENTE FERRER 991 SAN VICENTE FERRER 992 SAN VICENTE FERRER 993 SAN VICENTE FERRER 994 SAN VICENTE FERRER 995 SAN VICENTE FERRER 996 SAN VICENTE FERRER 997 SAN VICENTE FERRER 998 SAN VICENTE FERRER 999 SAN VICENTE FERRER 1000 SAN VICENTE FERRER
V545	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V546	EDAD	Edad en años cumplidos y repitentes	discrete	character	CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD 14 14 años 15 15 años 16 16 años 17 17 años 18 18 años 19 19 años 20 20 años 21 21 años 22 22 años 23 23 años 24 24 años 25 25 años 26 26 años 27 27 años 28 28 años 29 29 años 30 30 años 31 31 años 32 32 años 33 33 años 34 34 años 35 35 años 61 13 años y menos 64 36 años y más 70 Nro. repitentes o reiniciantes 71 Nro. de grupos por grado o ciclo 99 Total general
V547	HCICLOJ1	Hombres ciclo I	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V548	MCICLOJ1	Mujeres ciclo I	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V549	HCICLOJ2	Hombres ciclo II	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V550	MCICLOJ2	Mujeres ciclo II	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V551	HCICLOJ3	Hombres ciclo III	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V552	MCICLOJ3	Mujeres ciclo III	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V553	HCICLOJ4	Hombres ciclo IV	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V554	MCICLOJ4	Mujeres ciclo IV	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V555	HCICLOJ5	Hombres ciclo V	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V556	MCICLOJ5	Mujeres ciclo V	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V557	HCICLOJ6	Hombres ciclo VI	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V558	MCICLOJ6	Mujeres ciclo VI	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V559	T_HJOVP	Total hombres	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

V560	T_MJOVP	Total mujeres	contin	numeric	Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo: - Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
------	---------	---------------	--------	---------	---

Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Contenido	La tabla SIEFMOPE contiene información de alumnos matriculados en los modelos pedagogicos según sexo y ciclos por jornada.
Casos	0
Variable(s)	24
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V561	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V562	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V563	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V564	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V565	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V566	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V567	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

V568	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	<p>CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGOSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGENTA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLER 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICEÑO 113 BUITICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTA 138 CANASGORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELCONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITUANGO 364 JARDIN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATA 483 NARIÑO 490 NECOCLI 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORRICO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 670 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRES DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 691 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SÓPOTRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBI 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBO 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELAIRIA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUACU 433 MALAMBO 436 MANATI 520 PALMAR DE VARELA 549 PIJOE 558 POLONEUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCIA 685 SANTO TOMAS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARA 849 USIACURI 001 BOGOTÁ, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 040 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHENDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CICUZO 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANQUE 433 MARHATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 549 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 686 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 760 SOPLAVENTO 780 TALAIGUA NUEVO 810 TIOQUIO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUITANIA 051 ARCABUO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETEITIVA 097 BOAVITA 104 BOYACA 106 BRICEÑO 109 BUENAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIQUIQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITAREQUE 187 CHIVATA 188 CIENEGA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCATTA 226 CUTIVA 232 CHIOQUIZA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FIRAVITOBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGOA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATA 332 GUICAN 362 124 367 JENESARO 368 JERICÓ 377 LABRANZAGRANDE 390 LA CAPILLA 401 LA VICTORIA 402 LA UNITA 407 WILLA DE LEYVA 425 MACANAL 442 MARIPI 455 MIRAFLORES 464 MONGUA 466 MONGUI 469 MONIQUEIRA 476 MOTAVITA 480 MUZO 491 NORSA 494 NUEVO COLON 500 OCAITA 507 OTANCHE 511 PACHAVITA 514 PAEZ 516 PAIZA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PAUNA 533 PAPA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRQUI 600 RAQUIRA 621 RONDON 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GACENO 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL DE SEMA 681 SAN PABLO DE BORBUR 686 SANTANA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORTE 723 SATIVASUR 740 SIACHIQUE 753 SOATA 755 SOCOTA 757 SOCHA 759 SOGAMOSO 761 SOMONODOCO 762 SORA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACAN 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCO 798 TENZA 804 TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJIRA 810 TIPACQUEO 814 TOCA 816 TOGUI 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNUNGUA 935 TURMEQUE 937 TUTTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 861 VENTAQUEMADA 879 VIRACACHA 897 ZETAQUIRA 001 MANIZALES 013 AGUADAS 042 ANTISIA 050 ARANZAZU 088 BELALCAZAR 174 CHINCHINA 272 FILADELFA 380 LA DORADA 388 LA MERCED 433 MANZANARES 442 MARMATO 444 MARQUETALIA 446 MARULANDA 468 NEIRA 495 NORCASIA 513 PACORA 524 PALESTINA 541 PENSIIVANIA 614 RIOSUCIO 616 RISARALDA 653 SALAMINA 662 SAMANA 665 SAN JOSE 777 SUPIA 867 VICTORIA 873 VILLAMARIA 877 VITERBO 001 FLORENCIA 029 ALBANIA 094 BELEN DE LOS ANDAQUIES 150 CARTAGENA DEL CHAIRA 205 CURILLO 247 EL DONCELLO 256 EL PAJUIL 410 LA MONTANITA 460 MILAN 479 MORELIA 529 PUERTO RICO 610 SAN JOSE DEL FRAGUA 753 SAN VICENTE DEL CAGUAN 756 SOLANO 785 SOLITA 860 VALPARAISO 001 POPAYAN 022 ALMAGUER 050 ARGELIA 075 BALBOA 100 BOLIVAR 110 BUENOS AIRES 130 CAJBIO 137 CALDONO 142 CALOTO 212 CORINTO 256 EL TAMBO 290 FLORENCIA 300 GUACHENE 318 GUAPÍ 355 INZA 364 JAMBALÓ 392 LA SIERRA 397 LA VEGA 418 LOPEZ 450 MACERADERES 455 MIRANDA 473 MORALES 513 PADILLA 517 PAEZ 532 PATIA 533 PIAMONTE 548 PIENDAMO 573 PUERTO TEJADA 585 PURACE 622 ROSAS 693 SAN SEBASTIAN 698 SANTANDER DE QUILLICHUA 701 SANTA ROSA 743 SILVIA 760 SOTARA 780 SUAREZ 785 SUCRE 807 TIMBO 809 TIMBIQUI 821 TORIBIO 824 TOTORO 845 VILLA RICA 001 VALLEDUPAR 011 AGUACHICA 013 AGUSTIN CODAZZI 032 ASTREA 045 BECERRIL 060 BOSCONIA 175 CHIMICHAGUA 178 CIRIGUANA 228 CURUMANI 238 EL COPEY 250 EL PASO 295 GAMARRA 310 GONZALEZ 383 LA GLORIA 404 LA JAGUA DE IBIRICO 443 MANAURE 517 PALITAS 550 PELAYO 570 PUEBLO BELLO 614 RIO DE ORO 621 LA PAZ 710 SAN ALBERTO 750 SAN DIEGO 770 SAN MARTIN 787 TAMALAMEQUE 001 MONTERIA 068 AYAPEL 079 BUENAVISTA 090 CAÑATELE 162 CERETE 168 CHIMA 182 CHINU 189 CIENAGA DE ORO 300 COTORRA 350 LA APARTADA 417 LORICA 419 LOS CORDOBAS 464 MOMIL 466 MONTELIBANO 500 MONITOS 555 PLANETA RICA 570 PUEBLO NUEVO 574 PUERTO ESCONDIDO 580 PUERTO LIBERTADOR 586 PURISIMA 660 SAHAGUN 670 SAN ANDRES DE SOTAVENTO 672 SAN ANTERO 675 SAN BERNARDO DEL VIENTO 676 SAN CARLOS 686 SAN PELAYO 807 TIERRALTA 815 TUCHIN 855 VALENCIA 001 AGUA DE DIOS 019 ALBAN 035 ANAPOIMA 040 ANOLAIMA 053 ARBELAZ 086 BELTRAN 095 BITIUMA 099 BOJACA 120 CABRERA 123 CACHIPAY 126 CAJICA 148 CAPARRAPI 151 CAQUEZA 154 CARMEN DE CARUPA 168 CHAGUANÍ 175 CHIA 178 CHIPAQUE 181 CHOACHI 183 CHOCONOTA 200 COGUA 214 COTTA 224 CUCUNUBA 245 EL COLEGIO 258 EL PENON 260 EL ROSAL 269 FACATATIVA 279 FOMEQUE 281 FOSCA 286 FUNZA 288 FUQUENE 290 FUSAGASUGA 293 GACHALA 295 GACHANCIPA 297 GACHETA 299 GAMA 307 GIRARDOT 312 GRANADA 313 GUACHETA 320 GUADUAS 322 GUASCA 324 GUATAQUI 326 GUATAVITA 328 GUAYABAL DE SIQUIMA 335 GUAYABETAL 339 GUTIERREZ 368 JERUSALEM 372 JUNIN 377 LA CALERA 386 LA MESA 394 LA PALMA 398 LA PENA 402 LA VEGA 407 LENGUAZQUE 426 MACHETA 430 MADRID 436 MANTA 438 MEDINA 473 MOSQUERA 483 NARIÑO 486 NEMOCAN 488 NIÑO 489 NIMAIMA 491 NOCAIMA 506 VENECIA 513 PACHO 518 PAIME 524 PANDI 530 PARATEBUENO 535 PASCA 572 PUERTO SALGAR 580 PULI 592 QUEBRADANEGRA 594 QUETAME 596 QUIPILE 599 APULO 612 RICAUARTE 645 SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA 649 SAN BERNARDO 653 SAN CAYETANO 658 SAN FRANCISCO 662 SAN JUAN DE RIO SECO 718 SASAIMA 736 SESQUILLE 740 SIBATE 743 SILVANA 745 SIMIJACA 754 SOACHA 758 SÓPO 769 SUBACHIQUE 772 SUESCA 777 SUPATA 779 SUSIA 781 SUTATAUSA 785 TABIO 799 TALAUSA 797 TENA 799 TENJO 805 TIBACUY 807 TIBITIA 815 TOCAIMA 817 TONCANCIPA 823 TOPAÍRI 839 UBALÁ 841 UBAQUE 843 VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ 845 UNE 851 UTICA 862 VERGARA 867 VIANI 871 VILLAGOMEZ 873 VILLAPINZON 875 VILLETIA 878 VILLO 885 YACOPARI 898 ZIPACON 899 ZIPAQUIRA 001 QUIBDO 006 ACANDI 025 ALTO BAUDO 050 ATRATO 073 BAGADO 075 BAHIA SOLANO 077 BAJO BAUDO 099 BOJACA 135 EL CANTON DEL SAN PABLO 180 CARMEN DEL DARIEN 160 CERTEGUI 205 CONDOTO 245 EL CARMEN DE ATRATO 250 EL LITORAL 261 EL PALMAR 361 ISTMINA 372 JURADO 413 LLORO 425 MEDIO ATRATO 430 MEDIO BAUDO 450 MEDIO SAN JUAN 491 NOVITA 495 NUQUI 580 RIO IRO 600 RIO QUEMADO 615 RIOSUCIO 660 SAN JOSE DEL PALMAR 745 SÍPI 787 TADÓ 800 UNGUA 810 UNION PANAMERICANA 001 NEIVA 006 ACEVEDO 013 AGRADO 016 AÍPE 020 ALGECIRAS 026 ALTAMIRA 078 BARATA 132 CAMPOALEGRE 206 COLOMBIA 244 ELIAS 298 GARZEN 300 IGUANTE 319 GUADALUPE 349 HOBO 357 IQUIRA 359 ISNOS 376 LA ARGENTINA 396 LA PLATA 483 NATAGA 500 OPORAPA 518 PAICOL 524 PALERMO 530 PALESTINA 548 PITIL 551 PITAITO 615 RIVERA 660 SALADOLABANCO 668 SAN AGUSTIN 676 SANTA ROSA 770 SUAZA 791 TARQUI 797 TESALUA 799 TELLO 801 TERUEL 807 TIMANA 872 VILLAVIEJA 885 YAGUARA 001 RIOHACHA 035 ALBANIA 078 BARRANCAS 090 DIBULLA 098 DISTRACCION 110 EL MOLINO 779 FONSECA 378 HATONUEVO 420 LA JAGUA DEL PILAR 430 MAICAO 560 MANAURE 650 SAN JUAN DEL CESAR 847 URIBIA 855 URUMITA 874 VILLANUEVA 001 SANTA MARTA 030 ALGARROBO 053 ARACATACA 058 ARIGUANI 161 CERRO SAN ANTONIO 170 CHIVOLÓ 189 CIENAGA 205 CONCORDIA 245 EL BANCO 258 EL PINON 268 EL RETEN 288 FUNDACION 318 GUAMAL 460 NUEVA GRANADA 541 PEDRAZA 545 PIJINO DEL CARMEN 551 PIVIJAY 555 PLATO 570 PUEBLOVIEJO 605 REMOLINO 660 SABANAS DE SAN ANGEL 675 SALAMINA 692 SAN SEBASTIAN DE BUENAVISTA 703 SAN ZENON 707 SANTA ANA 720 SANTA BARBARA DE PINTO 745 SITIHUENO 798 TENERIFE 960 ZAPAYAN 980 ZONA BANANERA 001 VILLAVICENCIO 006 ACAJAS 110 BARRANCA DE UPIA 124 CABUYARO 150 CASTILLA LA NUEVA 223 SAN LUIS DE CUBARRAL 226 CAMARU 245 EL CALVARIO 245 EL CASTILLO 271 EL DORADO 281 FUENTE DE ORO 313 GRANADA 318 GUAMAL 320 MESETAS 350 LA MACARENA 370 URIBE 400 LEJANIAS 450 PUERTO CONCORDIA 568 PUERTO GAITAN 573 PUERTO LOPEZ 577 PUERTO LLERAS 590 PUERTO RICO 606 RESTREPO 680 SAN CARLOS DE GUARAO 683 SAN JUAN DE ARAMA 686 SAN JUANITO 689 SAN MARTIN 711 VISTAHERMOSA 001 PASTO 019 ALBAN 022 ALDANA 036 ANAQUE 051 ARBOLEDA 079 BARRANCAS 083 BELEN 110 BUESACO 203 COLON 207 CONSACA 210 CONTADERO 215 CORDOBA 224 CUSAPUD 227 CUMBAL 233 CUMBITARA 400 CHACHAGUI 250 EL CHARCO 254 EL PENOL 256 EL ROSARIO 258 EL TABLON DE GOMEZ 260 EL TAMBO 287 FUNES 317 GUACHUALCO 320 GUATARILLA 323 GUALMATIAN 352 ILES 354 IMUES 356 IPALES 378 LA CRUZ 381 LA FLORIDA 385 LANZADORA 385 LANDAZOS 385 SANTOS 425 MACARAVITA 432 MALAGA 444 MATANZA 464 MOCOTES 468 MOLAAGAVITA 498 OCAMONTE 500 OIBA 502 ONZAGA 522 PALMAR 524 PALMAS DEL SOCORRO 533 PARAMO 547 PIEDECUESTA 549 PINCHOTE 572 PUENTE NACIONAL 573 PUERTO PARRA 575 PUERTO WILCHES 615 RIONEGRO 655 SAN ANDRES DE TORRES 669 SAN ANDRES 673 SAN BENITO 679 SAN GIL 682 SAN JOAQUIN 684 SAN JOSE DE MIRANDA 686 SAN MIGUEL 689 SAN VICENTE DE CHIRICA 720 SANTA BARBARA 720 SANTA HELENA DEL OPON 745 SIMACOTA 755 SOCORRO 770 SUAITA 773 SUCRE 780 SURATA 820 TONA 855 VALLE DE SAN JOSE 861 VELEZ 867 VETAS 872 VILLANUEVA 895 ZAPATOCA 001 SINCELEJO 110 BUENAVISTA 124 CAIMITO 204 COLOSO 215 COROZAL 221 COVENAS 230 CHALAN 233 EL ROBLE 235 GALERAS 265 GUARANDA 400 EL UNION 418 LOS PALMITOS 429 MAJAGUAL 473 MORROSA 508 OVEJAS 523 PALMITO 676 SAMPUES 678 SAN BENITO ABAD 702 SAN JUAN DE BETULIA 708 SAN MARCOS 713 SAN ONOFRE 717 SAN PEDRO 742 SAN LUIS DE SINCE 771 SUCRE 820 SANTIAGO DE TOLU 823 TOLIO VIEJO 001 IBAGUE 024 ALPUJARRA 026 ALVARADO 030 AMBALEMA 043 ANZOATEGUI 055 ARMERO 067 ATACO 124 CAJAMARCA 148 CARMEN DE APICALA 152 CASABIANCA 168 CHAPARRAL 200 COELLO 217 COYAIMA 226 CUNDAY 236 DOLORES 268 ESPINAL 270 FALAN 275 FLANDES 285 FRESNO 319 GUAMO 347 HERVEO 349 HONDA 352 ICONONZO 408 LERIDA 411 URUBA 443 SAN SEBASTIAN DE MARQUITA 449 MELCAR 461 MURILLO 463 NATAHAMA 504 ORTIZ 520 PALMIRA 524 PALMIRA 553 PLANADAS 563 PRADO 585 PURIFICACION 616 RIOBLANCO 622 RONCESVALLES 624 ROVIRA 671 Saldana 675 SAN ANTONIO 678 SAN LUIS 686 SANTA ISABEL 770 SUAREZ 854 VALLE DE SAN JUAN 861 VENADILLO 870 VILLAHERMOSA 873 VILLARRICA 001 CALI 020 ALCALA 036 ANDALUCIA 041 ANSERMANUEVO 054 ARGELIA 100 BOLIVAR 109 BUENAVENTURA 111 GUADALAJA DE BUGA 113 BUGALAGRANDE 122 CAICEDONIA 126 CALIMA 130 CANDELAIRIA 147 CARTAGO 233 DAGUA 243 EL AGUILA 246 EL CAIRO 248 EL CERRITO 250 EL DOVIO 275 FLORIDA 306 GINEBRA 318 GUACARÍ 364 JAMUNDI 377 LA CUMBRE 400 LA UNION 404 LA VICTORIA 497 OBANDO 520 PALMIRA 563 PRADERA 606 RESTREPO 616 RIOFRÍO 622 ROLDANILLO 670 SAN PEDRO 736 SEVILLA 823 TORO 828 TRUJILLO 834 TULIA 845 ULLOA 863 VERSALES 869 VÍJES 890 YOTOCO 892 YUMBO 895 ZARZAL 001 ARAUCA 065 ARAUQUITA 220 CRAVO NORO 300 FORTUL 391 PUERTO RONDON 736 SARAVENA 794 TAME 001 YOPAL 010 AGUAZUL 015 CHAMEZA 125 HATO COROZAL 136 LA SALINA 139 MAIN 162 MONTEREY 225 MUICHINA 230 OROQUE 250 PAZ DE ARIPOZO 263 ROZO 270 RECTOR 300 SABANALARGA 315 SACAMA 325 SAN LUIS DE PALENQUE 400 TAMARA 410 TAUAREMENA 430 TRINIDAD 440 VILLANUEVA 001 MOCCA 219 COLON 320 ORITO 568 PUERTO ASIS 569 PUERTO CAICEDONA 571 PUERTO GUZMAN 573 PUERTO LEGUIZAMO 749 SIBUNDYO 755 SAN FRANCISCO 757 SAN MIGUEL 760 SANTIAGO 865 VALLE DEL GUAMUEZ 885 VILLAGARZON 001 SAN ANDRES 564 PROVIDENCIA 001 LETICIA 263 EL ENCANTO 405 LA CHORRERA 470 LA PEDRERA 430 LA VICTORIA 460 MIRITI - PARANA 530 PUERTO ALEGRIA 536 PUERTO ARICA 540 PUERTO NARINO 669 PUERTO SANTANDER 798 TARAPACÁ 001 INIRIDA 343 BARRANCO MINAS 663 MAPIRIPANA 883 SAN FELIPE 884 PUERTO COLOMBIA 885 LA GUADALUPE 886 CACHAVAL 887 PANA 888 MORICHAL 001 SAN JOSE DEL GUAYIVARE 015 CALAMAR 025 EL RETORNO 200 MIRAFLORES 001 MITU 161 CARURU 511 PACOA 666 TARAIRA 777 PAPUNAUA 889 YAVARATE 001 PUERTO CARENDO 524 PRIMAVEIRA 624 SANTA ROSALIA 773 CUMARIBO 682 SAN JOSE DE URE</p>
V569	COD_MOPE	Código de modelos pedagógicos	discrete	character	CODIGO_MODELO PEDAGOGICO / NOMBRE_MODELO PEDAGOGICO 10 Programa para jóvenes en extra edad y adultos 07 SAT 05 SER 06 CAFAM 98 Otro ¿Cuál? 24 Transformemos 99 Total
V570	H_CICLO1	Hombres ciclo I	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V571	M_CICLO1	Mujeres ciclo I	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V572	H_CICLO2	Hombres ciclo II	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V573	M_CICLO2	Mujeres ciclo II	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V574	H_CICLO3	Hombres ciclo III	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V575	M_CICLO3	Mujeres ciclo III	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V576	H_CICLO4	Hombres ciclo IV	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V577	M_CICLO4	Mujeres ciclo IV	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V578	H_CICLO5	Hombres ciclo V	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V579	M_CICLO5	Mujeres ciclo V	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V580	H_CICLO6	Hombres ciclo VI	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V581	M_CICLO6	Mujeres ciclo VI	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V582	T_HMOPE	Total hombres	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V583	T_MMOPE	Total mujeres	contin	numeric	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.
V584	CUAL	Descripción del otro cual	discrete	character	Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Contenido	La tabla SIEFMPIN contiene información complementaria de la institución educativa como datos de los modelos pedagogicos o programas educativos que se ofrece.
Casos	0
Variable(s)	54
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V585	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V586	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V587	ANO_PROC	Año de procesamiento	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V588	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V589	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

V591	PRE	Preescolar	discrete	numeric
V592	PRI	Básica primaria	discrete	numeric
V593	SEC	Básica secundaria	discrete	numeric
V594	MED	Media	discrete	numeric
V595	PRE01	Preescolar escolarizado	discrete	numeric
V596	PRE02	Preescolar semi-escolarizado	discrete	numeric
V597	PRE03	Preescolar no escolarizado	discrete	numeric
V598	PRE98	Otra	discrete	numeric
V599	PREC98	Otro ¿Cuál?	discrete	character
V600	PRECUAL	Descripción del otro cual	discrete	character
V601	P01	Educación tradicional	discrete	numeric
V602	P02	Escuela nueva	discrete	numeric
V603	P05	SER	discrete	numeric
V604	P06	CAFAM	discrete	numeric
V605	P08	Etnoeducación	discrete	numeric
V606	P09	Aceleración del aprendizaje	discrete	numeric
V607	P10	Educación para adultos	discrete	numeric
V608	P24	Transformemos	discrete	numeric
V609	P98	Otra	discrete	numeric
V610	PC98	Otro ¿Cuál?	discrete	character
V611	PCUAL	Descripción del otro cual	discrete	character
V612	S01	Educación tradicional	discrete	numeric
V613	S03	Posprimaria	discrete	numeric
V614	S04	Telesecundaria	discrete	numeric
V615	S05	SER	discrete	numeric
V616	S06	CAFAM	discrete	numeric
V617	S07	SAT	discrete	numeric
V618	S08	Etnoeducación	discrete	numeric
V619	S10	Educación para adultos	discrete	numeric
V620	S24	Transformemos	discrete	numeric
V621	S98	Otro	discrete	numeric

V622	SC98	Otro ¿Cuál?	discrete	character	CODIGO_OTRO / NOMBRE_OTRO 02 Educación personalizada 09 Aprender haciendo 11 Autoformación 12 Constructivismo 13 Deductivo-inductivo 14 Diversificada 15 Educación innovadora 16 Semi escolarizada 17 Graduada 18 Educación por proyectos 19 Educación multimedia 20 Procesos y valores 21 Activa 23 Aprendizaje significativo 98 Otro ¿Cuál? 0 No informa
V623	SCUAL	Descripción del otro cual	discrete	character	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V624	M01	Educación tradicional	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V625	M05	SER	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V626	M06	CAFAM	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V627	M07	SAT	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V628	M08	Etnoeducación	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V629	M10	Educación para adultos	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V630	M24	Transformemos	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V631	M98	Otro	discrete	numeric	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V632	MC98	Otro ¿Cuál?	discrete	character	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V633	MCUAL	Descripción del otro cual	discrete	character	¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte? - Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.
V634	JCOMPLET	Jornada completa	discrete	numeric	Jornadas: - Marque con X todas las jornadas que imparte.
V635	JMANANA	Jornada mañana	discrete	numeric	Jornadas: - Marque con X todas las jornadas que imparte.
V636	JTARDE	Jornada tarde	discrete	numeric	Jornadas: - Marque con X todas las jornadas que imparte.
V637	JNOCTURN	Jornada nocturna	discrete	numeric	Jornadas: - Marque con X todas las jornadas que imparte.
V638	JFINSEM	Jornada fin de semana	discrete	numeric	Jornadas: - Marque con X todas las jornadas que imparte.

Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Contenido	La tabla SIEFMVAC contiene información de alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media según carácter y especialidad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	28
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V639	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V640	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V641	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V642	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V643	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V644	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	COIGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIAQUI 001 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDRES 036 ANGELLOPOLIS 038 ANGOSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENO 113 BURTICUA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGASCORDIA 142 CARACOL 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJCIO 250 EL BAGRE 264 ENTRERRIOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRAROTÓ 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 316 GUANAE 321 GUATAPE 347 HELCONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITAPUANO 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACEDANO 440 MARINILLA 447 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATA 483 NARINÓ 490 NECOLÍ 495 NECHÍ 496 NIOQUE 541 PENOL 543 PUERTO BERRIO 579 PUERTO BERRIO 580 PUERTO BERRIO 581 PUERTO BERRIO 582 PUERTO BERRIO 583 PUERTO BERRIO 584 PUERTO BERRIO 585 PUERTO BERRIO 586 PUERTO BERRIO 587 PUERTO BERRIO 588 PUERTO BERRIO 589 PUERTO BERRIO 590 PUERTO BERRIO 591 PUERTO BERRIO 592 PUERTO BERRIO 593 PUERTO BERRIO 594 PUERTO BERRIO 595 PUERTO BERRIO 596 PUERTO BERRIO 597 PUERTO BERRIO 598 PUERTO BERRIO 599 PUERTO BERRIO 600 PUERTO BERRIO 601 PUERTO BERRIO 602 PUERTO BERRIO 603 PUERTO BERRIO 604 PUERTO BERRIO 605 PUERTO BERRIO 606 PUERTO BERRIO 607 PUERTO BERRIO 608 PUERTO BERRIO 609 PUERTO BERRIO 610 PUERTO BERRIO 611 PUERTO BERRIO 612 PUERTO BERRIO 613 PUERTO BERRIO 614 PUERTO BERRIO 615 PUERTO BERRIO 616 PUERTO BERRIO 617 PUERTO BERRIO 618 PUERTO BERRIO 619 PUERTO BERRIO 620 PUERTO BERRIO 621 PUERTO BERRIO 622 PUERTO BERRIO 623 PUERTO BERRIO 624 PUERTO BERRIO 625 PUERTO BERRIO 626 PUERTO BERRIO 627 PUERTO BERRIO 628 PUERTO BERRIO 629 PUERTO BERRIO 630 PUERTO BERRIO 631 PUERTO BERRIO 632 PUERTO BERRIO 633 PUERTO BERRIO 634 PUERTO BERRIO 635 PUERTO BERRIO 636 PUERTO BERRIO 637 PUERTO BERRIO 638 PUERTO BERRIO 639 PUERTO BERRIO 640 PUERTO BERRIO 641 PUERTO BERRIO 642 PUERTO BERRIO 643 PUERTO BERRIO 644 PUERTO BERRIO 645 PUERTO BERRIO 646 PUERTO BERRIO 647 PUERTO BERRIO 648 PUERTO BERRIO 649 PUERTO BERRIO 650 PUERTO BERRIO 651 PUERTO BERRIO 652 PUERTO BERRIO 653 PUERTO BERRIO 654 PUERTO BERRIO 655 PUERTO BERRIO 656 PUERTO BERRIO 657 PUERTO BERRIO 658 PUERTO BERRIO 659 PUERTO BERRIO 660 PUERTO BERRIO 661 PUERTO BERRIO 662 PUERTO BERRIO 663 PUERTO BERRIO 664 PUERTO BERRIO 665 PUERTO BERRIO 666 PUERTO BERRIO 667 PUERTO BERRIO 668 PUERTO BERRIO 669 PUERTO BERRIO 670 PUERTO BERRIO 671 PUERTO BERRIO 672 PUERTO BERRIO 673 PUERTO BERRIO 674 PUERTO BERRIO 675 PUERTO BERRIO 676 PUERTO BERRIO 677 PUERTO BERRIO 678 PUERTO BERRIO 679 PUERTO BERRIO 680 PUERTO BERRIO 681 PUERTO BERRIO 682 PUERTO BERRIO 683 PUERTO BERRIO 684 PUERTO BERRIO 685 PUERTO BERRIO 686 PUERTO BERRIO 687 PUERTO BERRIO 688 PUERTO BERRIO 689 PUERTO BERRIO 690 PUERTO BERRIO 691 PUERTO BERRIO 692 PUERTO BERRIO 693 PUERTO BERRIO 694 PUERTO BERRIO 695 PUERTO BERRIO 696 PUERTO BERRIO 697 PUERTO BERRIO 698 PUERTO BERRIO 699 PUERTO BERRIO 700 PUERTO BERRIO 701 PUERTO BERRIO 702 PUERTO BERRIO 703 PUERTO BERRIO 704 PUERTO BERRIO 705 PUERTO BERRIO 706 PUERTO BERRIO 707 PUERTO BERRIO 708 PUERTO BERRIO 709 PUERTO BERRIO 710 PUERTO BERRIO 711 PUERTO BERRIO 712 PUERTO BERRIO 713 PUERTO BERRIO 714 PUERTO BERRIO 715 PUERTO BERRIO 716 PUERTO BERRIO 717 PUERTO BERRIO 718 PUERTO BERRIO 719 PUERTO BERRIO 720 PUERTO BERRIO 721 PUERTO BERRIO 722 PUERTO BERRIO 723 PUERTO BERRIO 724 PUERTO BERRIO 725 PUERTO BERRIO 726 PUERTO BERRIO 727 PUERTO BERRIO 728 PUERTO BERRIO 729 PUERTO BERRIO 730 PUERTO BERRIO 731 PUERTO BERRIO 732 PUERTO BERRIO 733 PUERTO BERRIO 734 PUERTO BERRIO 735 PUERTO BERRIO 736 PUERTO BERRIO 737 PUERTO BERRIO 738 PUERTO BERRIO 739 PUERTO BERRIO 740 PUERTO BERRIO 741 PUERTO BERRIO 742 PUERTO BERRIO 743 PUERTO BERRIO 744 PUERTO BERRIO 745 PUERTO BERRIO 746 PUERTO BERRIO 747 PUERTO BERRIO 748 PUERTO BERRIO 749 PUERTO BERRIO 750 PUERTO BERRIO 751 PUERTO BERRIO 752 PUERTO BERRIO 753 PUERTO BERRIO 754 PUERTO BERRIO 755 PUERTO BERRIO 756 PUERTO BERRIO 757 PUERTO BERRIO 758 PUERTO BERRIO 759 PUERTO BERRIO 760 PUERTO BERRIO 761 PUERTO BERRIO 762 PUERTO BERRIO 763 PUERTO BERRIO 764 PUERTO BERRIO 765 PUERTO BERRIO 766 PUERTO BERRIO 767 PUERTO BERRIO 768 PUERTO BERRIO 769 PUERTO BERRIO 770 PUERTO BERRIO 771 PUERTO BERRIO 772 PUERTO BERRIO 773 PUERTO BERRIO 774 PUERTO BERRIO 775 PUERTO BERRIO 776 PUERTO BERRIO 777 PUERTO BERRIO 778 PUERTO BERRIO 779 PUERTO BERRIO 780 PUERTO BERRIO 781 PUERTO BERRIO 782 PUERTO BERRIO 783 PUERTO BERRIO 784 PUERTO BERRIO 785 PUERTO BERRIO 786 PUERTO BERRIO 787 PUERTO BERRIO 788 PUERTO BERRIO 789 PUERTO BERRIO 790 PUERTO BERRIO 791 PUERTO BERRIO 792 PUERTO BERRIO 793 PUERTO BERRIO 794 PUERTO BERRIO 795 PUERTO BERRIO 796 PUERTO BERRIO 797 PUERTO BERRIO 798 PUERTO BERRIO 799 PUERTO BERRIO 800 PUERTO BERRIO 801 PUERTO BERRIO 802 PUERTO BERRIO 803 PUERTO BERRIO 804 PUERTO BERRIO 805 PUERTO BERRIO 806 PUERTO BERRIO 807 PUERTO BERRIO 808 PUERTO BERRIO 809 PUERTO BERRIO 810 PUERTO BERRIO 811 PUERTO BERRIO 812 PUERTO BERRIO 813 PUERTO BERRIO 814 PUERTO BERRIO 815 PUERTO BERRIO 816 PUERTO BERRIO 817 PUERTO BERRIO 818 PUERTO BERRIO 819 PUERTO BERRIO 820 PUERTO BERRIO 821 PUERTO BERRIO 822 PUERTO BERRIO 823 PUERTO BERRIO 824 PUERTO BERRIO 825 PUERTO BERRIO 826 PUERTO BERRIO 827 PUERTO BERRIO 828 PUERTO BERRIO 829 PUERTO BERRIO 830 PUERTO BERRIO 831 PUERTO BERRIO 832 PUERTO BERRIO 833 PUERTO BERRIO 834 PUERTO BERRIO 835 PUERTO BERRIO 836 PUERTO BERRIO 837 PUERTO BERRIO 838 PUERTO BERRIO 839 PUERTO BERRIO 840 PUERTO BERRIO 841 PUERTO BERRIO 842 PUERTO BERRIO 843 PUERTO BERRIO 844 PUERTO BERRIO 845 PUERTO BERRIO 846 PUERTO BERRIO 847 PUERTO BERRIO 848 PUERTO BERRIO 849 PUERTO BERRIO 850 PUERTO BERRIO 851 PUERTO BERRIO 852 PUERTO BERRIO 853 PUERTO BERRIO 854 PUERTO BERRIO 855 PUERTO BERRIO 856 PUERTO BERRIO 857 PUERTO BERRIO 858 PUERTO BERRIO 859 PUERTO BERRIO 860 PUERTO BERRIO 861 PUERTO BERRIO 862 PUERTO BERRIO 863 PUERTO BERRIO 864 PUERTO BERRIO 865 PUERTO BERRIO 866 PUERTO BERRIO 867 PUERTO BERRIO 868 PUERTO BERRIO 869 PUERTO BERRIO 870 PUERTO BERRIO 871 PUERTO BERRIO 872 PUERTO BERRIO 873 PUERTO BERRIO 874 PUERTO BERRIO 875 PUERTO BERRIO 876 PUERTO BERRIO 877 PUERTO BERRIO 878 PUERTO BERRIO 879 PUERTO BERRIO 880 PUERTO BERRIO 881 PUERTO BERRIO 882 PUERTO BERRIO 883 PUERTO BERRIO 884 PUERTO BERRIO 885 PUERTO BERRIO 886 PUERTO BERRIO 887 PUERTO BERRIO 888 PUERTO BERRIO 889 PUERTO BERRIO 890 PUERTO BERRIO 891 PUERTO BERRIO 892 PUERTO BERRIO 893 PUERTO BERRIO 894 PUERTO BERRIO 895 PUERTO BERRIO 896 PUERTO BERRIO 897 PUERTO BERRIO 898 PUERTO BERRIO 899 PUERTO BERRIO 900 PUERTO BERRIO 901 PUERTO BERRIO 902 PUERTO BERRIO 903 PUERTO BERRIO 904 PUERTO BERRIO 905 PUERTO BERRIO 906 PUERTO BERRIO 907 PUERTO BERRIO 908 PUERTO BERRIO 909 PUERTO BERRIO 910 PUERTO BERRIO 911 PUERTO BERRIO 912 PUERTO BERRIO 913 PUERTO BERRIO 914 PUERTO BERRIO 915 PUERTO BERRIO 916 PUERTO BERRIO 917 PUERTO BERRIO 918 PUERTO BERRIO 919 PUERTO BERRIO 920 PUERTO BERRIO 921 PUERTO BERRIO 922 PUERTO BERRIO 923 PUERTO BERRIO 924 PUERTO BERRIO 925 PUERTO BERRIO 926 PUERTO BERRIO 927 PUERTO BERRIO 928 PUERTO BERRIO 929 PUERTO BERRIO 930 PUERTO BERRIO 931 PUERTO BERRIO 932 PUERTO BERRIO 933 PUERTO BERRIO 934 PUERTO BERRIO 935 PUERTO BERRIO 936 PUERTO BERRIO 937 PUERTO BERRIO 938 PUERTO BERRIO 939 PUERTO BERRIO 940 PUERTO BERRIO 941 PUERTO BERRIO 942 PUERTO BERRIO 943 PUERTO BERRIO 944 PUERTO BERRIO 945 PUERTO BERRIO 946 PUERTO BERRIO 947 PUERTO BERRIO 948 PUERTO BERRIO 949 PUERTO BERRIO 950 PUERTO BERRIO 951 PUERTO BERRIO 952 PUERTO BERRIO 953 PUERTO BERRIO 954 PUERTO BERRIO 955 PUERTO BERRIO 956 PUERTO BERRIO 957 PUERTO BERRIO 958 PUERTO BERRIO 959 PUERTO BERRIO 960 PUERTO BERRIO 961 PUERTO BERRIO 962 PUERTO BERRIO 963 PUERTO
--	----------	---	----------	-----------	--

V664	T_HGRA	Total hombres por grado	contin	numeric	Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V665	T_MGRA	Total mujeres por grado	contin	numeric	Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V666	CUAL	Otro ¿Cuál?	discrete	character	Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Contenido	La tabla SIEFRECU contiene información del personal ocupado (recurso humano) en la institución educativa según sexo.
Casos	0
Variable(s)	33
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V667	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V668	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V669	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V670	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V671	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

CODIGO_MUNICIPIO	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 001 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 005 ANGELOPOLIS 038 ANGSTADT 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENIO 113 BURTICHA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANASGORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN 150 VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODU 190 CISNEROS 197 COCORNÁ 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJITO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GÓMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPÉ 347 HELICIONA 353 HISPANIA 360 MAGUI 361 ITUANGO 364 JARDIN 365 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA CRUZ 381 LA ESTRELLA 390 LA FLOR 401 LA GUAYANA 421 LA PALMA 425 MACEDÓ 441 LEBORINA 425 MACEDÓ 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTITA 483 NARINÓ 490 NECOCÍ 495 NECHÍ 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORICHO 579 PUERTO BERRÍO 585 PUERTO NARÉ 591 PUERTO TRIUNFO 600 FENEDOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERÓNIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE 678 FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE CRUZ 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIRIBÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGÍA DEL FUERTE 885 YALÍ 887 YARUMAL 890 YOLOMBÓ 893 YONDÓ 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARTARICA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELABRA 371 JUAN BECERRIL 422 ALMEIDA 423 SABOYÁ 438 SACHÍ 648 SAN ANTONIO 650 SAN ANTONIO 651 SAN ANTONIO 652 SAN ANTONIO 653 SAN ANTONIO 654 SAN ANTONIO 655 SAN ANTONIO 656 SAN ANTONIO 657 SAN ANTONIO 658 SAN ANTONIO 659 SAN ANTONIO 660 SAN ANTONIO 661 SAN ANTONIO 662 SAN ANTONIO 663 SAN ANTONIO 664 SAN ANTONIO 665 SAN ANTONIO 666 SAN ANTONIO 667 SAN ANTONIO 668 SAN ANTONIO 669 SAN ANTONIO 670 SAN ANTONIO 671 SAN ANTONIO 672 SAN ANTONIO 673 SAN ANTONIO 674 SAN ANTONIO 675 SAN ANTONIO 676 SAN ANTONIO 677 SAN ANTONIO 678 SAN ANTONIO 679 SAN ANTONIO 680 SAN ANTONIO 681 SAN ANTONIO 682 SAN ANTONIO 683 SAN ANTONIO 684 SAN ANTONIO 685 SAN ANTONIO 686 SAN ANTONIO 687 SAN ANTONIO 688 SAN ANTONIO 689 SAN ANTONIO 690 SAN ANTONIO 691 SAN ANTONIO 692 SAN ANTONIO 693 SAN ANTONIO 694 SAN ANTONIO 695 SAN ANTONIO 696 SAN ANTONIO 697 SAN ANTONIO 698 SAN ANTONIO 699 SAN ANTONIO 700 SAN ANTONIO 701 SAN ANTONIO 702 SAN ANTONIO 703 SAN ANTONIO 704 SAN ANTONIO 705 SAN ANTONIO 706 SAN ANTONIO 707 SAN ANTONIO 708 SAN ANTONIO 709 SAN ANTONIO 710 SAN ANTONIO 711 SAN ANTONIO 712 SAN ANTONIO 713 SAN ANTONIO 714 SAN ANTONIO 715 SAN ANTONIO 716 SAN ANTONIO 717 SAN ANTONIO 718 SAN ANTONIO 719 SAN ANTONIO 720 SAN ANTONIO 721 SAN ANTONIO 722 SAN ANTONIO 723 SAN ANTONIO 724 SAN ANTONIO 725 SAN ANTONIO 726 SAN ANTONIO 727 SAN ANTONIO 728 SAN ANTONIO 729 SAN ANTONIO 730 SAN ANTONIO 731 SAN ANTONIO 732 SAN ANTONIO 733 SAN ANTONIO 734 SAN ANTONIO 735 SAN ANTONIO 736 SAN ANTONIO 737 SAN ANTONIO 738 SAN ANTONIO 739 SAN ANTONIO 740 SAN ANTONIO 741 SAN ANTONIO 742 SAN ANTONIO 743 SAN ANTONIO 744 SAN ANTONIO 745 SAN ANTONIO 746 SAN ANTONIO 747 SAN ANTONIO 748 SAN ANTONIO 749 SAN ANTONIO 750 SAN ANTONIO 751 SAN ANTONIO 752 SAN ANTONIO 753 SAN ANTONIO 754 SAN ANTONIO 755 SAN ANTONIO 756 SAN ANTONIO 757 SAN ANTONIO 758 SAN ANTONIO 759 SAN ANTONIO 760 SAN ANTONIO 761 SAN ANTONIO 762 SAN ANTONIO 763 SAN ANTONIO 764 SAN ANTONIO 765 SAN ANTONIO 766 SAN ANTONIO 767 SAN ANTONIO 768 SAN ANTONIO 769 SAN ANTONIO 770 SAN ANTONIO 771 SAN ANTONIO 772 SAN ANTONIO 773 SAN ANTONIO 774 SAN ANTONIO 775 SAN ANTONIO 776 SAN ANTONIO 777 SAN ANTONIO 778 SAN ANTONIO 779 SAN ANTONIO 780 SAN ANTONIO 781 SAN ANTONIO 782 SAN ANTONIO 783 SAN ANTONIO 784 SAN ANTONIO 785 SAN ANTONIO 786 SAN ANTONIO 787 SAN ANTONIO 788 SAN ANTONIO 789 SAN ANTONIO 790 SAN ANTONIO 791 SAN ANTONIO 792 SAN ANTONIO 793 SAN ANTONIO 794 SAN ANTONIO 795 SAN ANTONIO 796 SAN ANTONIO 797 SAN ANTONIO 798 SAN ANTONIO 799 SAN ANTONIO 800 SAN ANTONIO 801 SAN ANTONIO 802 SAN ANTONIO 803 SAN ANTONIO 804 SAN ANTONIO 805 SAN ANTONIO 806 SAN ANTONIO 807 SAN ANTONIO 808 SAN ANTONIO 809 SAN ANTONIO 810 SAN ANTONIO 811 SAN ANTONIO 812 SAN ANTONIO 813 SAN ANTONIO 814 SAN ANTONIO 815 SAN ANTONIO 816 SAN ANTONIO 817 SAN ANTONIO 818 SAN ANTONIO 819 SAN ANTONIO 820 SAN ANTONIO 821 SAN ANTONIO 822 SAN ANTONIO 823 SAN ANTONIO 824 SAN ANTONIO 825 SAN ANTONIO 826 SAN ANTONIO 827 SAN ANTONIO 828 SAN ANTONIO 829 SAN ANTONIO 830 SAN ANTONIO 831 SAN ANTONIO 832 SAN ANTONIO 833 SAN ANTONIO 834 SAN ANTONIO 835 SAN ANTONIO 836 SAN ANTONIO 837 SAN ANTONIO 838 SAN ANTONIO 839 SAN ANTONIO 840 SAN ANTONIO 841 SAN ANTONIO 842 SAN ANTONIO 843 SAN ANTONIO 844 SAN ANTONIO 845 SAN ANTONIO 846 SAN ANTONIO 847 SAN ANTONIO 848 SAN ANTONIO 849 SAN ANTONIO 850 SAN ANTONIO 851 SAN ANTONIO 852 SAN ANTONIO 853 SAN ANTONIO 854 SAN ANTONIO 855 SAN ANTONIO 856 SAN ANTONIO 857 SAN ANTONIO 858 SAN ANTONIO 859 SAN ANTONIO 860 SAN ANTONIO 861 SAN ANTONIO 862 SAN ANTONIO 863 SAN ANTONIO 864 SAN ANTONIO 865 SAN ANTONIO 866 SAN ANTONIO 867 SAN ANTONIO 868 SAN ANTONIO 869 SAN ANTONIO 870 SAN ANTONIO 871 SAN ANTONIO 872 SAN ANTONIO 873 SAN ANTONIO 874 SAN ANTONIO 875 SAN ANTONIO 876 SAN ANTONIO 877 SAN ANTONIO 878 SAN ANTONIO 879 SAN ANTONIO 880 SAN ANTONIO 881 SAN ANTONIO 882 SAN ANTONIO 883 SAN ANTONIO 884 SAN ANTONIO 885 SAN ANTONIO 886 SAN ANTONIO 887 SAN ANTONIO 888 SAN ANTONIO 889 SAN ANTONIO 890 SAN ANTONIO 891 SAN ANTONIO 892 SAN ANTONIO 893 SAN ANTONIO 894 SAN ANTONIO 895 SAN ANTONIO 896 SAN ANTONIO 897 SAN ANTONIO 898 SAN ANTONIO 899 SAN ANTONIO 900 SAN ANTONIO 901 SAN ANTONIO 902 SAN ANTONIO 903 SAN ANTONIO 904 SAN ANTONIO 905 SAN ANTONIO 906 SAN ANTONIO 907 SAN ANTONIO 908 SAN ANTONIO 909 SAN ANTONIO 910 SAN ANTONIO 911 SAN ANTONIO 912 SAN ANTONIO 913 SAN ANTONIO 914 SAN ANTONIO 915 SAN ANTONIO 916 SAN ANTONIO 917 SAN ANTONIO 918 SAN ANTONIO 919 SAN ANTONIO 920 SAN ANTONIO 921 SAN ANTONIO 922 SAN ANTONIO 923 SAN ANTONIO 924 SAN ANTONIO 925 SAN ANTONIO 926 SAN ANTONIO 927 SAN ANTONIO 928 SAN ANTONIO 929 SAN ANTONIO 930 SAN ANTONIO 931 SAN ANTONIO 932 SAN ANTONIO 933 SAN ANTONIO 934 SAN ANTONIO 935 SAN ANTONIO 936 SAN ANTONIO 937 SAN ANTONIO 938 SAN ANTONIO 939 SAN ANTONIO 940 SAN ANTONIO 941 SAN ANTONIO 942 SAN ANTONIO 943 SAN ANTONIO 944 SAN ANTONIO 945 SAN ANTONIO 946 SAN ANTONIO 947 SAN ANTONIO 948 SAN ANTONIO 949 SAN ANTONIO 950 SAN ANTONIO 951 SAN ANTONIO 952 SAN ANTONIO 953 SAN ANTONIO 954 SAN ANTONIO 955 SAN ANTONIO 956 SAN ANTONIO 957 SAN ANTONIO 958 SAN ANTONIO 959 SAN ANTONIO 960 SAN ANTONIO 961 SAN ANTONIO 962 SAN ANTONIO 963 SAN ANTONIO 964 SAN ANTONIO 965 SAN ANTONIO 966 SAN ANTONIO 967 SAN ANTONIO 968 SAN ANTONIO 969 SAN ANTONIO 970 SAN ANTONIO 971 SAN ANTONIO 972 SAN ANTONIO 973 SAN ANTONIO 974 SAN ANTONIO 975 SAN ANTONIO 976 SAN ANTONIO 977 SAN ANTONIO 978 SAN ANTONIO 979 SAN ANTONIO 980 SAN ANTONIO 981 SAN ANTONIO 982 SAN ANTONIO 983 SAN ANTONIO 984 SAN ANTONIO 985 SAN ANTONIO 986 SAN ANTONIO 987 SAN ANTONIO 988 SAN ANTONIO 989 SAN ANTONIO 990 SAN ANTONIO 991 SAN ANTONIO 992 SAN ANTONIO 993 SAN ANTONIO 994 SAN ANTONIO 995 SAN ANTONIO 996 SAN ANTONIO 997 SAN ANTONIO 998 SAN ANTONIO 999 SAN ANTONIO	
V673	RECOTROS	Detalle de otros	discrete	character	
V674	R1_HOM	Directivo docente hombre	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V675	R1_MUJ	Directivo docente mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V676	R2_HOM	Docentes hombre	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V677	R2_MUJ	Docentes mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V678	R3_HOM	Docentes de educación especial hombres	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V679	R3_MUJ	Docentes de educación especial mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V680	R4_HOM	Docentes de etnoreducación hombre	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V681	R4_MUJ	Docentes de etnoreducación mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V682	R10_HOM	Directivos hombres (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	discrete	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V683	R10_MUJ	Directivos mujeres (rectores, directores, coordinadores, supervisores)	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V684	R5_HOM	Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales hombre	discrete	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V685	R5_MUJ	Consejeros escolares, orientadores, psicólogos y trabajadores sociales mujeres	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V686	R6_HOM	Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros hombres	discrete	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V687	R6_MUJ	Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros mujeres	discrete	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V688	R7_HOM	Administrativos hombre (de apoyo y personal de servicios generales)	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

V689	R7_MUJ	Administrativos mujeres (de apoyo y personal de servicios generales)	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V690	R8_HOM	Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales hombre	discrete	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V691	R8_MUJ	Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales mujeres	discrete	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V692	R9_HOM	Tutores hombre	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V693	R9_MUJ	Tutores mujeres	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V694	R11_HOM	Auxiliar de aula hombre	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V695	R11_MUJ	Auxiliar de aula mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V696	R98_HOM	Otros hombres	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V697	R98_MUJ	Otros mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V698	RTOT_HOM	Total de personas hombres	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.
V699	RTOT_MUJ	Total de personas mujer	contin	numeric	Información del recurso humano en el presente año: - Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Contenido	La tabla SIEFTARI contiene información de los rangos de tarifas anuales cobrados por las instituciones educativas según sexo y grados escolares o ciclos que ofrece.
Casos	0
Variable(s)	18
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V700	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V701	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V702	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V703	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Contenido	La tabla SIEFTECD contiene información del personal docente en la institución educativa para el nivel de enseñanza básica secundaria y media según área de enseñanza y carácter técnico por sexo.
Casos	0
Variable(s)	12
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V718	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V719	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V720	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V721	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 001 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPUROS 038 ANGUASTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELINIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIGÜA BOLIVAR 107 BRICENO 113 BUITUTIA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CANDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGSORDAS 142 CARACOL 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUSACIA 172 CHIGORODNO 190 CISNEROS 197 COCORA 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERRIOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTO 310 GOMEZ PATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITANGUA 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CIEBA 380 LA ESTRELLA 390 LA PITAITA 400 LA UNION 411 LEBONIMA 420 LA VARELA 425 LIBOR 426 LIOPE 430 LONDO 436 LONDO 437 LONDO 438 LONDO 439 LONDO 440 LONDO 441 LONDO 442 LONDO 443 LONDO 444 LONDO 445 LONDO 446 LONDO 447 LONDO 448 LONDO 449 LONDO 450 LONDO 451 LONDO 452 LONDO 453 LONDO 454 LONDO 455 LONDO 456 LONDO 457 LONDO 458 LONDO 459 LONDO 460 LONDO 461 LONDO 462 LONDO 463 LONDO 464 LONDO 465 LONDO 466 LONDO 467 LONDO 468 LONDO 469 LONDO 470 LONDO 471 LONDO 472 LONDO 473 LONDO 474 LONDO 475 LONDO 476 LONDO 477 LONDO 478 LONDO 479 LONDO 480 LONDO 481 LONDO 482 LONDO 483 LONDO 484 LONDO 485 LONDO 486 LONDO 487 LONDO 488 LONDO 489 LONDO 490 LONDO 491 LONDO 492 LONDO 493 LONDO 494 LONDO 495 LONDO 496 LONDO 497 LONDO 498 LONDO 499 LONDO 500 LONDO 501 LONDO 502 LONDO 503 LONDO 504 LONDO 505 LONDO 506 LONDO 507 LONDO 508 LONDO 509 LONDO 510 LONDO 511 LONDO 512 LONDO 513 LONDO 514 LONDO 515 LONDO 516 LONDO 517 LONDO 518 LONDO 519 LONDO 520 LONDO 521 LONDO 522 LONDO 523 LONDO 524 LONDO 525 LONDO 526 LONDO 527 LONDO 528 LONDO 529 LONDO 530 LONDO 531 LONDO 532 LONDO 533 LONDO 534 LONDO 535 LONDO 536 LONDO 537 LONDO 538 LONDO 539 LONDO 540 LONDO 541 LONDO 542 LONDO 543 LONDO 544 LONDO 545 LONDO 546 LONDO 547 LONDO 548 LONDO 549 LONDO 550 LONDO 551 LONDO 552 LONDO 553 LONDO 554 LONDO 555 LONDO 556 LONDO 557 LONDO 558 LONDO 559 LONDO 560 LONDO 561 LONDO 562 LONDO 563 LONDO 564 LONDO 565 LONDO 566 LONDO 567 LONDO 568 LONDO 569 LONDO 570 LONDO 571 LONDO 572 LONDO 573 LONDO 574 LONDO 575 LONDO 576 LONDO 577 LONDO 578 LONDO 579 LONDO 580 LONDO 581 LONDO 582 LONDO 583 LONDO 584 LONDO 585 LONDO 586 LONDO 587 LONDO 588 LONDO 589 LONDO 590 LONDO 591 LONDO 592 LONDO 593 LONDO 594 LONDO 595 LONDO 596 LONDO 597 LONDO 598 LONDO 599 LONDO 600 LONDO 601 LONDO 602 LONDO 603 LONDO 604 LONDO 605 LONDO 606 LONDO 607 LONDO 608 LONDO 609 LONDO 610 LONDO 611 LONDO 612 LONDO 613 LONDO 614 LONDO 615 LONDO 616 LONDO 617 LONDO 618 LONDO 619 LONDO 620 LONDO 621 LONDO 622 LONDO 623 LONDO 624 LONDO 625 LONDO 626 LONDO 627 LONDO 628 LONDO 629 LONDO 630 LONDO 631 LONDO 632 LONDO 633 LONDO 634 LONDO 635 LONDO 636 LONDO 637 LONDO 638 LONDO 639 LONDO 640 LONDO 641 LONDO 642 LONDO 643 LONDO 644 LONDO 645 LONDO 646 LONDO 647 LONDO 648 LONDO 649 LONDO 650 LONDO 651 LONDO 652 LONDO 653 LONDO 654 LONDO 655 LONDO 656 LONDO 657 LONDO 658 LONDO 659 LONDO 660 LONDO 661 LONDO 662 LONDO 663 LONDO 664 LONDO 665 LONDO 666 LONDO 667 LONDO 668 LONDO 669 LONDO 670 LONDO 671 LONDO 672 LONDO 673 LONDO 674 LONDO 675 LONDO 676 LONDO 677 LONDO 678 LONDO 679 LONDO 680 LONDO 681 LONDO 682 LONDO 683 LONDO 684 LONDO 685 LONDO 686 LONDO 687 LONDO 688 LONDO 689 LONDO 690 LONDO 691 LONDO 692 LONDO 693 LONDO 694 LONDO 695 LONDO 696 LONDO 697 LONDO 698 LONDO 699 LONDO 700 LONDO 701 LONDO 702 LONDO 703 LONDO 704 LONDO 705 LONDO 706 LONDO 707 LONDO 708 LONDO 709 LONDO 710 LONDO 711 LONDO 712 LONDO 713 LONDO 714 LONDO 715 LONDO 716 LONDO 717 LONDO 718 LONDO 719 LONDO 720 LONDO 721 LONDO 722 LONDO 723 LONDO 724 LONDO 725 LONDO 726 LONDO 727 LONDO 728 LONDO 729 LONDO 730 LONDO 731 LONDO 732 LONDO 733 LONDO 734 LONDO 735 LONDO 736 LONDO 737 LONDO 738 LONDO 739 LONDO 740 LONDO 741 LONDO 742 LONDO 743 LONDO 744 LONDO 745 LONDO 746 LONDO 747 LONDO 748 LONDO 749 LONDO 750 LONDO 751 LONDO 752 LONDO 753 LONDO 754 LONDO 755 LONDO 756 LONDO 757 LONDO 758 LONDO 759 LONDO 760 LONDO 761 LONDO 762 LONDO 763 LONDO 764 LONDO 765 LONDO 766 LONDO 767 LONDO 768 LONDO 769 LONDO 770 LONDO 771 LONDO 772 LONDO 773 LONDO 774 LONDO 775 LONDO 776 LONDO 777 LONDO 778 LONDO 779 LONDO 780 LONDO 781 LONDO 782 LONDO 783 LONDO 784 LONDO 785 LONDO 786 LONDO 787 LONDO 788 LONDO 789 LONDO 790 LONDO 791 LONDO 792 LONDO 793 LONDO 794 LONDO 795 LONDO 796 LONDO 797 LONDO 798 LONDO 799 LONDO 800 LONDO 801 LONDO 802 LONDO 803 LONDO 804 LONDO 805 LONDO 806 LONDO 807 LONDO 808 LONDO 809 LONDO 810 LONDO 811 LONDO 812 LONDO 813 LONDO 814 LONDO 815 LONDO 816 LONDO 817 LONDO 818 LONDO 819 LONDO 820 LONDO 821 LONDO 822 LONDO 823 LONDO 824 LONDO 825 LONDO 826 LONDO 827 LONDO 828 LONDO 829 LONDO 830 LONDO 831 LONDO 832 LONDO 833 LONDO 834 LONDO 835 LONDO 836 LONDO 837 LONDO 838 LONDO 839 LONDO 840 LONDO 841 LONDO 842 LONDO 843 LONDO 844 LONDO 845 LONDO 846 LONDO 847 LONDO 848 LONDO 849 LONDO 850 LONDO 851 LONDO 852 LONDO 853 LONDO 854 LONDO 855 LONDO 856 LONDO 857 LONDO 858 LONDO 859 LONDO 860 LONDO 861 LONDO 862 LONDO 863 LONDO 864 LONDO 865 LONDO 866 LONDO 867 LONDO 868 LONDO 869 LONDO 870 LONDO 871 LONDO 872 LONDO 873 LONDO 874 LONDO 875 LONDO 876 LONDO 877 LONDO 878 LONDO 879 LONDO 880 LONDO 881 LONDO 882 LONDO 883 LONDO 884 LONDO 885 LONDO 886 LONDO 887 LONDO 888 LONDO 889 LONDO 890 LONDO 891 LONDO 892 LONDO 893 LONDO 894 LONDO 895 LONDO 896 LONDO 897 LONDO 898 LONDO 899 LONDO 900 LONDO 901 LONDO 902 LONDO 903 LONDO 904 LONDO 905 LONDO 906 LONDO 907 LONDO 908 LONDO 909 LONDO 910 LONDO 911 LONDO 912 LONDO 913 LONDO 914 LONDO 915 LONDO 916 LONDO 917 LONDO 918 LONDO 919 LONDO 920 LONDO 921 LONDO 922 LONDO 923 LONDO 924 LONDO 925 LONDO 926 LONDO 927 LONDO 928 LONDO 929 LONDO 930 LONDO 931 LONDO 932 LONDO 933 LONDO 934 LONDO 935 LONDO 936 LONDO 93
--	----------	---	----------	-----------	---

Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Contenido	La tabla SIEFTGRA contiene información del número de grupos por grado escolares o ciclos para los niveles de enseñanza de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media incluyendo los jóvenes y adultos por jornada.
Casos	0
Variable(s)	63
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V730	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V731	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V732	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V733	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V734	ANO_PROC	Código año de proceso	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V735	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V736	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRIAQUI 021 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELPOLIS 038 ANGUSTURA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRICENIO 113 BURTICIA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANNASGORDAS 142 CARACOLI 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODO 190 CISNEROS 197 COCORA 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIZA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIADO 282 FREDDONA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTA 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUSMATE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUI 361 ITUANGO 364 JARDIN 368 JERICO 376 LA CIEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNION 411 LIBORINA 425 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTEBELLO 475 MURINDO 480 MUTATA 483 NARINO 490 NECOLCI 495 NECHI 501 OLAYA 541 PENOL 543 PEQUE 576 PUEBLORICO 579 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRINIFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIONEGRO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRES DE CUERQUIA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTANA 659 SAN JUAN DE URABA 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABA 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTA ROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETERN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIBIRI 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRAO 854 VALDIVIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBO 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUACO 433 MALMAGO 436 MANATI 520 PALMAR DE VARELA 549 PIJOE 555 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCIA 685 SANTO TOMAS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARA 849 USIACURI 001 BOGOTA, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCIO 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MHAMATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 480 NOROS 489 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 567 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SUMIT 770 SOPLEVANTIVO 780 TALAQUIA 800 110 TIGUISO 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUINANIA 051 ARCABUO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETETIVA 097 BOAYITA 104 BOYACA 106 BRICENIO 109 BUENIAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIUQUINQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIEGENA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCUITA 226 CUITIVA 232 CHUIQUA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FIRAVITOBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGOTA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATA 332 GUANAC 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICO 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 384 LA TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJACA 810 TIPACQUE 814 TOCA 816 TOGU 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNUNGUJA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 480 MUZO 491 NORBA 494 NUEVO COLON 500 OICATA 507 OTANCHE 511 PACHAYITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PAUNA 533 PAXA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRIOQUI 600 RAQUIRA 621 RONDON 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GATACON 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL 678 SAN PABLO 679 SAN PABLO DE BORBUR 686 SANTANA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORIO 723 SATIVASUR 740 SIACHIQUE 753 SOATA 755 SOCOTTA 757 SOCHA 759 SOGAMOSO 761 SOMONODOCO 762 SORA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACON 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCIO 798 TENIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBO 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUACO 433 MALMAGO 436 MANATI 520 PALMAR DE VARELA 549 PIJOE 555 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCIA 685 SANTO TOMAS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARA 849 USIACURI 001 BOGOTA, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHONDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCIO 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 430 MAGANGUE 433 MHAMATES 440 MARGARITA 442 MARIA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 480 NOROS 489 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 567 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SUMIT 770 SOPLEVANTIVO 780 TALAQUIA 800 110 TIGUISO 836 TURBACO 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 022 ALMEIDA 047 AQUINANIA 051 ARCABUO 087 BELEN 090 BERBEO 092 BETETIVA 097 BOAYITA 104 BOYACA 106 BRICENIO 109 BUENIAVISTA 114 BUSBANZA 131 CALDAS 135 CAMPOHERMOSO 162 CERINZA 172 CHINAVITA 176 CHIUQUINQUIRA 180 CHISCAS 183 CHITA 185 CHITARAQUE 187 CHIVATA 189 CIEGENA 204 COMBITA 212 COPER 215 CORRALES 218 COVARACHIA 223 CUBARA 224 CUCUITA 226 CUITIVA 232 CHUIQUA 236 CHIVOR 238 DUITAMA 244 EL COCUI 248 EL ESPINO 272 FIRAVITOBA 276 FLORESTA 293 GACHANTIVA 296 GAMEZA 299 GARAGOTA 317 GUACAMAYAS 322 GUATEQUE 325 GUAYATA 332 GUANAC 362 IZA 367 JENESANO 368 JERICO 377 LABRANZAGRANDE 380 LA CAPILLA 384 LA TIBANA 806 TIBASOSA 808 TINJACA 810 TIPACQUE 814 TOCA 816 TOGU 820 TOPAGA 822 TOTA 832 TUNUNGUJA 835 TURMEQUE 837 TUTA 839 TUTAZA 842 UMBITA 480 MUZO 491 NORBA 494 NUEVO COLON 500 OICATA 507 OTANCHE 511 PACHAYITA 514 PAEZ 516 PAIPA 518 PAJARITO 522 PANQUEBA 531 PAUNA 533 PAXA 537 PAZ DE RIO 542 PESCA 550 PISBA 572 PUERTO BOYACA 580 QUIPAMA 599 RAMIRIOQUI 600 RAQUIRA 621 RONDON 632 SABOYA 638 SACHICA 646 SAMACA 660 SAN EDUARDO 664 SAN JOSE DE PARE 667 SAN LUIS DE GATACON 673 SAN MATEO 676 SAN MIGUEL 678 SAN PABLO 679 SAN PABLO DE BORBUR 686 SANTANA 690 SANTA MARIA 693 SANTA ROSA DE VITERBO 696 SANTA SOFIA 720 SATIVANORIO 723 SATIVASUR 740 SIACHIQUE 753 SOATA 755 SOCOTTA 757 SOCHA 759 SOGAMOSO 761 SOMONODOCO 762 SORA 763 SOTAQUIRA 764 SORACA 774 SUSACON 776 SUTAMARCHAN 778 SUTATENZA 790 TASCIO 798 TENIA 856 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGIA DEL FUERTE 885 YALI 887 YARUMAL 890 YOLOMBO 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELA 296 GALAPA 372 JUAN DE ACOSTA 421 LURUACO 433 MALMAGO 436 MANATI 520 PALMAR DE VARELA 549 PIJOE 555 POLONUEVO 560 PONEDERA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELON 634 SABANAGRANDE 638 SABANALARGA 675 SANTA LUCIA 685 SANTO TOMAS 758 SOLEDAD 770 SUAN 832 TUBARA 8
----------	---	----------	-----------	--

V770	GRUS_C15	Grupo ciclo V - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V771	GRUS_C16	Grupo ciclo VI - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V772	GRUS_TCI	Total ciclos - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V773	GRUS_PRE	Grupo prejardín - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V774	GRUS_JAR	Grupo jardín - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V775	GRUS_TRA	Grupo transición - Subsidiados	discrete	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V776	GRUS_TPE	Grupo total preescolar - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V777	GRUS_PR1	Grupo básica primaria 1 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V778	GRUS_PR2	Grupo básica primaria 2 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V779	GRUS_PR3	Grupo básica primaria 3 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V780	GRUS_PR4	Grupo básica primaria 4 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V781	GRUS_PR5	Grupo básica primaria 5 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V782	GRUS_TPI	Grupo total primaria - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V783	GRUS_SE6	Grupo básica secundaria 6 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V784	GRUS_SE7	Grupo básica secundaria 7 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V785	GRUS_SE8	Grupo básica secundaria 8 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V786	GRUS_SE9	Grupo básica secundaria 9 - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V787	GRUS_TSE	Grupo total básica secundaria - Subsidiados	contin	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V788	GRUS_M10	Grupo media 10 - Subsidiados	discrete	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V789	GRUS_M11	Grupo media 11 - Subsidiados	discrete	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V790	GRUS_M12	Grupo media 12 - Subsidiados	discrete	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V791	GRUS_M13	Grupo media 13 - Subsidiados	discrete	numeric	Número de grupos por grado/ciclo
V792	GRUS_TME	Grupo total media - Subsidiados	discrete	numeric	Número de grupos por grado/ciclo

Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Contenido	La tabla SIEFVICO contiene información del número de alumnos matriculados victimas del conflicto armado según sexo y nivel educativo por jornada.
Casos	0
Variable(s)	19
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V793	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V794	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V795	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V796	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V797	ANO_PROC	Año de recolección	discrete	character	Año al cual corresponde la información
V798	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V799	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Contenido	La tabla SIEJOVPS contiene información de alumnos jóvenes en extra edad y adultos matriculados que son subsidiados por el estado según sexo y rangos de edad por jornada.
Casos	0
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V812	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V813	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V814	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V815	COD_COL	Código del establecimiento educativo	discrete	character	
V816	COD_JORN	Código de la jornada	discrete	character	CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA 1 Completa 2 Mañana 3 Tarde 4 Nocturna 5 Fin de semana
V817	COD_DPTO	Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La Guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainía 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

	COD_MUNI	Municipio donde se encuentra el establecimiento educativo	discrete	character	DIGO MUNICIPIO / NOMBRE MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUÍ 021 ALEJANDRINA 030 AMAGÁ 031 AMALFI 034 ANDES 036 ANGELOPOLES 038 ANGOSTURA 040 ANORÍ 042 SANTAFÉ DE ANTIOQUIA 044 ANZÁ 045 APARTADO 051 AROLETES 055 ARGENTA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANÍA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLÍVAR 107 BRICEÑO 113 BUITRICA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGODORAS 142 CARACOLÍ 145 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORODNO 190 CISNEROS 197 CORCORA 206 CONCEPCIÓN 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATÍAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERÍOS 266 ENVIAGADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTÁ 310 GOMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPE 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITUANGO 364 JIRÓN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 400 LA UNIÓN 411 LIBORINA 425 MACO 440 MARINILLA 447 MONTBELLO 475 MURINDO 488 MUTATÁ 483 NARINÓ 490 NECOCÍ 495 NECHÍ 501 OLAYÁ 541 PENOL 542 PEÑOL 576 PEÑOL 578 PEÑOL 580 PUERTO BARRIO 582 PUERTO BARRIO 583 PUERTO BARRIO 584 PUERTO BARRIO 585 PUERTO BARRIO 586 PUERTO BARRIO 587 PUERTO BARRIO 588 PUERTO BARRIO 589 PUERTO BARRIO 590 PUERTO BARRIO 591 PUERTO BARRIO 592 PUERTO BARRIO 593 PUERTO BARRIO 594 PUERTO BARRIO 595 PUERTO BARRIO 596 PUERTO BARRIO 597 PUERTO BARRIO 598 PUERTO BARRIO 599 PUERTO BARRIO 600 PUERTO BARRIO 601 PUERTO BARRIO 602 PUERTO BARRIO 603 PUERTO BARRIO 604 PUERTO BARRIO 605 PUERTO BARRIO 606 PUERTO BARRIO 607 PUERTO BARRIO 608 PUERTO BARRIO 609 PUERTO BARRIO 610 PUERTO BARRIO 611 PUERTO BARRIO 612 PUERTO BARRIO 613 PUERTO BARRIO 614 PUERTO BARRIO 615 PUERTO BARRIO 616 PUERTO BARRIO 617 PUERTO BARRIO 618 PUERTO BARRIO 619 PUERTO BARRIO 620 PUERTO BARRIO 621 PUERTO BARRIO 622 PUERTO BARRIO 623 PUERTO BARRIO 624 PUERTO BARRIO 625 PUERTO BARRIO 626 PUERTO BARRIO 627 PUERTO BARRIO 628 PUERTO BARRIO 629 PUERTO BARRIO 630 PUERTO BARRIO 631 PUERTO BARRIO 632 PUERTO BARRIO 633 PUERTO BARRIO 634 PUERTO BARRIO 635 PUERTO BARRIO 636 PUERTO BARRIO 637 PUERTO BARRIO 638 PUERTO BARRIO 639 PUERTO BARRIO 640 PUERTO BARRIO 641 PUERTO BARRIO 642 PUERTO BARRIO 643 PUERTO BARRIO 644 PUERTO BARRIO 645 PUERTO BARRIO 646 PUERTO BARRIO 647 PUERTO BARRIO 648 PUERTO BARRIO 649 PUERTO BARRIO 650 PUERTO BARRIO 651 PUERTO BARRIO 652 PUERTO BARRIO 653 PUERTO BARRIO 654 PUERTO BARRIO 655 PUERTO BARRIO 656 PUERTO BARRIO 657 PUERTO BARRIO 658 PUERTO BARRIO 659 PUERTO BARRIO 660 PUERTO BARRIO 661 PUERTO BARRIO 662 PUERTO BARRIO 663 PUERTO BARRIO 664 PUERTO BARRIO 665 PUERTO BARRIO 666 PUERTO BARRIO 667 PUERTO BARRIO 668 PUERTO BARRIO 669 PUERTO BARRIO 670 PUERTO BARRIO 671 PUERTO BARRIO 672 PUERTO BARRIO 673 PUERTO BARRIO 674 PUERTO BARRIO 675 PUERTO BARRIO 676 PUERTO BARRIO 677 PUERTO BARRIO 678 PUERTO BARRIO 679 PUERTO BARRIO 680 PUERTO BARRIO 681 PUERTO BARRIO 682 PUERTO BARRIO 683 PUERTO BARRIO 684 PUERTO BARRIO 685 PUERTO BARRIO 686 PUERTO BARRIO 687 PUERTO BARRIO 688 PUERTO BARRIO 689 PUERTO BARRIO 690 PUERTO BARRIO 691 PUERTO BARRIO 692 PUERTO BARRIO 693 PUERTO BARRIO 694 PUERTO BARRIO 695 PUERTO BARRIO 696 PUERTO BARRIO 697 PUERTO BARRIO 698 PUERTO BARRIO 699 PUERTO BARRIO 700 PUERTO BARRIO 701 PUERTO BARRIO 702 PUERTO BARRIO 703 PUERTO BARRIO 704 PUERTO BARRIO 705 PUERTO BARRIO 706 PUERTO BARRIO 707 PUERTO BARRIO 708 PUERTO BARRIO 709 PUERTO BARRIO 710 PUERTO BARRIO 711 PUERTO BARRIO 712 PUERTO BARRIO 713 PUERTO BARRIO 714 PUERTO BARRIO 715 PUERTO BARRIO 716 PUERTO BARRIO 717 PUERTO BARRIO 718 PUERTO BARRIO 719 PUERTO BARRIO 720 PUERTO BARRIO 721 PUERTO BARRIO 722 PUERTO BARRIO 723 PUERTO BARRIO 724 PUERTO BARRIO 725 PUERTO BARRIO 726 PUERTO BARRIO 727 PUERTO BARRIO 728 PUERTO BARRIO 729 PUERTO BARRIO 730 PUERTO BARRIO 731 PUERTO BARRIO 732 PUERTO BARRIO 733 PUERTO BARRIO 734 PUERTO BARRIO 735 PUERTO BARRIO 736 PUERTO BARRIO 737 PUERTO BARRIO 738 PUERTO BARRIO 739 PUERTO BARRIO 740 PUERTO BARRIO 741 PUERTO BARRIO 742 PUERTO BARRIO 743 PUERTO BARRIO 744 PUERTO BARRIO 745 PUERTO BARRIO 746 PUERTO BARRIO 747 PUERTO BARRIO 748 PUERTO BARRIO 749 PUERTO BARRIO 750 PUERTO BARRIO 751 PUERTO BARRIO 752 PUERTO BARRIO 753 PUERTO BARRIO 754 PUERTO BARRIO 755 PUERTO BARRIO 756 PUERTO BARRIO 757 PUERTO BARRIO 758 PUERTO BARRIO 759 PUERTO BARRIO 760 PUERTO BARRIO 761 PUERTO BARRIO 762 PUERTO BARRIO 763 PUERTO BARRIO 764 PUERTO BARRIO 765 PUERTO BARRIO 766 PUERTO BARRIO 767 PUERTO BARRIO 768 PUERTO BARRIO 769 PUERTO BARRIO 770 PUERTO BARRIO 771 PUERTO BARRIO 772 PUERTO BARRIO 773 PUERTO BARRIO 774 PUERTO BARRIO 775 PUERTO BARRIO 776 PUERTO BARRIO 777 PUERTO BARRIO 778 PUERTO BARRIO 779 PUERTO BARRIO 780 PUERTO BARRIO 781 PUERTO BARRIO 782 PUERTO BARRIO 783 PUERTO BARRIO 784 PUERTO BARRIO 785 PUERTO BARRIO 786 PUERTO BARRIO 787 PUERTO BARRIO 788 PUERTO BARRIO 789 PUERTO BARRIO 790 PUERTO BARRIO 791 PUERTO BARRIO 792 PUERTO BARRIO 793 PUERTO BARRIO 794 PUERTO BARRIO 795 PUERTO BARRIO 796 PUERTO BARRIO 797 PUERTO BARRIO 798 PUERTO BARRIO 799 PUERTO BARRIO 800 PUERTO BARRIO 801 PUERTO BARRIO 802 PUERTO BARRIO 803 PUERTO BARRIO 804 PUERTO BARRIO 805 PUERTO BARRIO 806 PUERTO BARRIO 807 PUERTO BARRIO 808 PUERTO BARRIO 809 PUERTO BARRIO 810 PUERTO BARRIO 811 PUERTO BARRIO 812 PUERTO BARRIO 813 PUERTO BARRIO 814 PUERTO BARRIO 815 PUERTO BARRIO 816 PUERTO BARRIO 817 PUERTO BARRIO 818 PUERTO BARRIO 819 PUERTO BARRIO 820 PUERTO BARRIO 821 PUERTO BARRIO 822 PUERTO BARRIO 823 PUERTO BARRIO 824 PUERTO BARRIO 825 PUERTO BARRIO 826 PUERTO BARRIO 827 PUERTO BARRIO 828 PUERTO BARRIO 829 PUERTO BARRIO 830 PUERTO BARRIO 831 PUERTO BARRIO 832 PUERTO BARRIO 833 PUERTO BARRIO 834 PUERTO BARRIO 835 PUERTO BARRIO 836 PUERTO BARRIO 837 PUERTO BARRIO 838 PUERTO BARRIO 839 PUERTO BARRIO 840 PUERTO BARRIO 841 PUERTO BARRIO 842 PUERTO BARRIO 843 PUERTO BARRIO 844 PUERTO BARRIO 845 PUERTO BARRIO 846 PUERTO BARRIO 847 PUERTO BARRIO 848 PUERTO BARRIO 849 PUERTO BARRIO 850 PUERTO BARRIO 851 PUERTO BARRIO 852 PUERTO BARRIO 853 PUERTO BARRIO 854 PUERTO BARRIO 855 PUERTO BARRIO 856 PUERTO BARRIO 857 PUERTO BARRIO 858 PUERTO BARRIO 859 PUERTO BARRIO 860 PUERTO BARRIO 861 PUERTO BARRIO 862 PUERTO BARRIO 863 PUERTO BARRIO 864 PUERTO BARRIO 865 PUERTO BARRIO 866 PUERTO BARRIO 867 PUERTO BARRIO 868 PUERTO BARRIO 869 PUERTO BARRIO 870 PUERTO BARRIO 871 PUERTO BARRIO 872 PUERTO BARRIO 873 PUERTO BARRIO 874 PUERTO BARRIO 875 PUERTO BARRIO 876 PUERTO BARRIO 877 PUERTO BARRIO 878 PUERTO BARRIO 879 PUERTO BARRIO 880 PUERTO BARRIO 881 PUERTO BARRIO 882 PUERTO BARRIO 883 PUERTO BARRIO 884 PUERTO BARRIO 885 PUERTO BARRIO 886 PUERTO BARRIO 887 PUERTO BARRIO 888 PUERTO BARRIO 889 PUERTO BARRIO 890 PUERTO BARRIO 891 PUERTO BARRIO 892 PUERTO BARRIO 893 PUERTO BARRIO 894 PUERTO BARRIO 895 PUERTO BARRIO 896 PUERTO BARRIO 897 PUERTO BARRIO 898 PUERTO BARRIO 899 PUERTO BARRIO 900 PUERTO BARRIO 901 PUERTO BARRIO 902 PUERTO BARRIO 903 PUERTO BARRIO 904 PUERTO BARRIO 905 PUERTO BARRIO 906 PUERTO BARRIO 907 PUERTO BARRIO 908 PUERTO BARRIO 909 PUERTO BARRIO 910 PUERTO BARRIO 911 PUERTO BARRIO 912 PUERTO BARRIO 913 PUERTO BARRIO 914 PUERTO BARRIO 915 PUERTO BARRIO 916 PUERTO BARRIO 917 PUERTO BARRIO 918 PUERTO BARRIO 919 PUERTO BARRIO 920 PUERTO BARRIO 921 PUERTO BARRIO 922 PUERTO BARRIO 923 PUERTO BARRIO 924 PUERTO BARRIO 925 PUERTO BARRIO 926 PUERTO BARRIO 927 PUERTO BARRIO 928 PUERTO BARRIO 929 PUERTO BARRIO 930 PUERTO BARRIO 931 PUERTO BARRIO 932 PUERTO BARRIO 933 PUERTO BARRIO 934 PUERTO BARRIO 935 PUERTO BARRIO 936 PUERTO BARRIO 937 PUERTO BARRIO 938 PUERTO BARRIO 939 PUERTO BARRIO 940 PUERTO BARRIO 941 PUERTO BARRIO 942 PUERTO BARRIO 943 PUERTO BARRIO 944 PUERTO BARRIO 945 PUERTO BARRIO 946 PUERTO BARRIO 947 PUERTO BARRIO 948 PUERTO BARRIO 949 PUERTO BARRIO 950 PUERTO BARRIO 951 PUERTO BARRIO 952 PUERTO BARRIO 953 PUERTO BARRIO 954 PUERTO BARRIO 955 PUERTO BARRIO 956 PUERTO BARRIO 957 PUERTO BARRIO 958 PUERTO BARRIO 959 PUERTO BARRIO 960 PUERTO BARRIO 961 PUERTO BARRIO 962 PUERTO BARRIO
--	----------	---	----------	-----------	--

Docentes en comision

Contenido	La tabla SIEFCOMI contiene información sobre los docentes en comisión de la institución educativa según grado en el escalafón por sexo.
Casos	0
Variable(s)	43
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 2009 A 2013
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE.
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V835	NUM_LOTE	Número del lote	discrete	character	
V836	NUM_FORM	Número del formulario	discrete	character	
V837	COD_INST	Código de la institución a la cual pertenece la sede	discrete	character	
V838	COD_DPTO	Código del departamento	discrete	character	CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO 05 Antioquia 08 Atlántico 11 Bogotá D.C. 13 Bolívar 15 Boyacá 17 Caldas 18 Caquetá 19 Cauca 20 Cesar 23 Córdoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Nariño 54 Norte santa 63 Quindío 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 San Andrés 91 Amazonas 94 Guainia 95 Guaviare 97 Vaupés 99 Vichada

COLOMBIA - Investigación de Educación Formal - 2009 A 2013

COD_MUNI	Código del municipio	discrete	character	CODIGO_MUNICIPIO / NOMBRE_MUNICIPIO 001 MEDELLIN 002 ABEJORRAL 004 ABRÍQUI 001 ALEJANDRIA 030 AMAGA 031 AMALFI 034 ANDRES 036 ANGELOPOLIS 038 ANGUASTA 040 ANORI 042 SANTAFE DE ANTIOQUIA 044 ANZA 045 APARTADO 051 ARBOLETES 055 ARGELIA 059 ARMENIA 079 BARBOSA 086 BELMIRA 088 BELLO 091 BETANIA 093 BETULIA 101 CIUDAD BOLIVAR 107 BRIENCO 113 BURTICITA 120 CACERES 125 CAICEDO 129 CALDAS 134 CAMPAMENTO 138 CANAGSODRAS 142 CARACOLÍ 245 CARAMANTA 147 CAREPA 148 EL CARMEN DE VIBORAL 150 CAROLINA 154 CAUCASIA 172 CHIGORRO 190 CISNEROS 197 COCORA 206 CONCEPCION 209 CONCORDIA 212 COPACABANA 234 DABEIBA 237 DONMATIAS 240 EBEJICO 250 EL BAGRE 264 ENTRERIOS 266 ENVIADO 282 FREDONIA 284 FRONTINO 306 GIRALDO 308 GIRARDOTO 310 GÓMEZ PLATA 313 GRANADA 315 GUADALUPE 318 GUARNE 321 GUATAPÉ 347 HELICONIA 353 HISPANIA 360 ITAGUÍ 361 ITUMBÉ 364 JARDÍN 368 JERICÓ 376 LA CEJA 380 LA ESTRELLA 390 LA PINTADA 392 LA UNION 400 LA VIGIL 404 MACEO 440 MARINILLA 467 MONTIELLO 475 MURINDO 480 MUTATÁ 483 NARIÑO 490 NECOLÍ 495 NECHÍ 501 OLAYA 514 PENOL 543 PEREIRA 545 PUERTO BERRIO 585 PUERTO NARE 591 PUERTO TRIUNFO 604 REMEDIOS 607 RETIRO 615 RIJONERO 628 SABANALARGA 631 SABANETA 642 SALGAR 647 SAN ANDRÉS DE CUEQUERUA 649 SAN CARLOS 652 SAN FRANCISCO 656 SAN JERONIMO 658 SAN JOSE DE LA MONTAÑA 659 SAN JUAN DE URABÁ 660 SAN LUIS 664 SAN PEDRO DE LOS MILAGROS 665 SAN PEDRO DE URABÁ 667 SAN RAFAEL 670 SAN ROQUE 674 SAN VICENTE FERRER 679 SANTA BARBARA 686 SANTAROSA DE OSOS 690 SANTO DOMINGO 697 EL SANTUARIO 736 SEGOVIA 756 SONSON 761 SOPETRAN 789 TAMESES 790 TARAZA 792 TARSO 809 TITIBIRÍ 819 TOLEDO 837 TURBO 842 URAMITA 847 URRABO 854 VALDIVIA 855 VALPARAISO 858 VEGACHI 861 VENECIA 873 VIGÍA DEL FUERTE 885 VILLAS 887 YARUMAL 890 YOLOMBOR 893 YONDO 895 ZARAGOZA 001 BARRANQUILLA 078 BARANOA 137 CAMPO DE LA CRUZ 141 CANDELAIRA 296 GALAPÁ 374 JUAN DE ACOSTA 421 LIRUACAO 433 MALAMBO 436 MANATÍ 520 PALMAR DE VARELA 549 PIJÓ 558 POLONUEVO 560 PONDERRA 573 PUERTO COLOMBIA 606 REPELÓN 634 SABANAGRANDE 635 SABANALARGA 635 SANTA LUCÍA 685 SANTA ROSA 758 SOLEDAD 770 SAN RAFAEL 783 TUBURRA 849 USUCURÍ 001 BOCOTÁ, D.C. 001 CARTAGENA 006 ACHI 030 ALTOS DEL ROSARIO 042 ARENAL 052 ARJONA 062 ARROYOHINDO 074 BARRANCO DE LOBA 140 CALAMAR 160 CANTAGALLO 188 CUCUÍ 212 CORDOBA 222 CLEMENCIA 244 EL CARMEN DE BOLIVAR 248 EL GUAMO 268 EL PENON 300 HATILLO DE LOBA 340 MAGANGUE 433 MAHATES 440 MARGARITA 442 MARÍA LA BAJA 458 MONTECRISTO 468 MOMPOS 473 MORALES 490 NOROSÍ 495 PINILLOS 580 REGIDOR 600 RIO VIEJO 620 SAN CRISTOBAL 647 SAN ESTANISLAO 650 SAN FERNANDO 654 SAN JACINTO 655 SAN JACINTO DEL CAUCA 657 SAN JUAN NEPOMUCENO 667 SAN MARTIN DE LOBA 670 SAN PABLO 673 SANTA CATALINA 683 SANTA ROSA 688 SANTA ROSA DEL SUR 744 SIMITI 706 SPOPLAVIENTO 780 TALIGUA NUEVO 810 TQUISIO 836 TURBACÓ 838 TURBANA 873 VILLANUEVA 894 ZAMBRANO 001 TUNJA 002 ALMEIDA 003 AQUINIANA 051 ARCAPUJO 087 BELEN 089 BERBEO 092 BETETIYA 097 BOAVITA 104 BOYACA 106 BRISITA 109 BUVENISTA 114 BUSBANZA 125 CALI 135 CAJICHA 137 CAJICHA 138 CAJICHA 139 CAJICHA 140 CAJICHA 141 CAJICHA 142 CAJICHA 143 CAJICHA 144 CAJICHA 145 CAJICHA 146 CAJICHA 147 CAJICHA 148 CAJICHA 149 CAJICHA 150 CAJICHA 151 CAJICHA 152 CAJICHA 153 CAJICHA 154 CAJICHA 155 CAJICHA 156 CAJICHA 157 CAJICHA 158 CAJICHA 159 CAJICHA 160 CAJICHA 161 CAJICHA 162 CAJICHA 163 CAJICHA 164 CAJICHA 165 CAJICHA 166 CAJICHA 167 CAJICHA 168 CAJICHA 169 CAJICHA 170 CAJICHA 171 CAJICHA 172 CAJICHA 173 CAJICHA 174 CAJICHA 175 CAJICHA 176 CAJICHA 177 CAJICHA 178 CAJICHA 179 CAJICHA 180 CAJICHA 181 CAJICHA 182 CAJICHA 183 CAJICHA 184 CAJICHA 185 CAJICHA 186 CAJICHA 187 CAJICHA 188 CAJICHA 189 CAJICHA 190 CAJICHA 191 CAJICHA 192 CAJICHA 193 CAJICHA 194 CAJICHA 195 CAJICHA 196 CAJICHA 197 CAJICHA 198 CAJICHA 199 CAJICHA 200 CAJICHA 201 CAJICHA 202 CAJICHA 203 CAJICHA 204 CAJICHA 205 CAJICHA 206 CAJICHA 207 CAJICHA 208 CAJICHA 209 CAJICHA 210 CAJICHA 211 CAJICHA 212 CAJICHA 213 CAJICHA 214 CAJICHA 215 CAJICHA 216 CAJICHA 217 CAJICHA 218 CAJICHA 219 CAJICHA 220 CAJICHA 221 CAJICHA 222 CAJICHA 223 CAJICHA 224 CAJICHA 225 CAJICHA 226 CAJICHA 227 CAJICHA 228 CAJICHA 229 CAJICHA 230 CAJICHA 231 CAJICHA 232 CAJICHA 233 CAJICHA 234 CAJICHA 235 CAJICHA 236 CAJICHA 237 CAJICHA 238 CAJICHA 239 CAJICHA 240 CAJICHA 241 CAJICHA 242 CAJICHA 243 CAJICHA 244 CAJICHA 245 CAJICHA 246 CAJICHA 247 CAJICHA 248 CAJICHA 249 CAJICHA 250 CAJICHA 251 CAJICHA 252 CAJICHA 253 CAJICHA 254 CAJICHA 255 CAJICHA 256 CAJICHA 257 CAJICHA 258 CAJICHA 259 CAJICHA 260 CAJICHA 261 CAJICHA 262 CAJICHA 263 CAJICHA 264 CAJICHA 265 CAJICHA 266 CAJICHA 267 CAJICHA 268 CAJICHA 269 CAJICHA 270 CAJICHA 271 CAJICHA 272 CAJICHA 273 CAJICHA 274 CAJICHA 275 CAJICHA 276 CAJICHA 277 CAJICHA 278 CAJICHA 279 CAJICHA 280 CAJICHA 281 CAJICHA 282 CAJICHA 283 CAJICHA 284 CAJICHA 285 CAJICHA 286 CAJICHA 287 CAJICHA 288 CAJICHA 289 CAJICHA 290 CAJICHA 291 CAJICHA 292 CAJICHA 293 CAJICHA 294 CAJICHA 295 CAJICHA 296 CAJICHA 297 CAJICHA 298 CAJICHA 299 CAJICHA 300 CAJICHA 301 CAJICHA 302 CAJICHA 303 CAJICHA 304 CAJICHA 305 CAJICHA 306 CAJICHA 307 CAJICHA 308 CAJICHA 309 CAJICHA 310 CAJICHA 311 CAJICHA 312 CAJICHA 313 CAJICHA 314 CAJICHA 315 CAJICHA 316 CAJICHA 317 CAJICHA 318 CAJICHA 319 CAJICHA 320 CAJICHA 321 CAJICHA 322 CAJICHA 323 CAJICHA 324 CAJICHA 325 CAJICHA 326 CAJICHA 327 CAJICHA 328 CAJICHA 329 CAJICHA 330 CAJICHA 331 CAJICHA 332 CAJICHA 333 CAJICHA 334 CAJICHA 335 CAJICHA 336 CAJICHA 337 CAJICHA 338 CAJICHA 339 CAJICHA 340 CAJICHA 341 CAJICHA 342 CAJICHA 343 CAJICHA 344 CAJICHA 345 CAJICHA 346 CAJICHA 347 CAJICHA 348 CAJICHA 349 CAJICHA 350 CAJICHA 351 CAJICHA 352 CAJICHA 353 CAJICHA 354 CAJICHA 355 CAJICHA 356 CAJICHA 357 CAJICHA 358 CAJICHA 359 CAJICHA 360 CAJICHA 361 CAJICHA 362 CAJICHA 363 CAJICHA 364 CAJICHA 365 CAJICHA 366 CAJICHA 367 CAJICHA 368 CAJICHA 369 CAJICHA 370 CAJICHA 371 CAJICHA 372 CAJICHA 373 CAJICHA 374 CAJICHA 375 CAJICHA 376 CAJICHA 377 CAJICHA 378 CAJICHA 379 CAJICHA 380 CAJICHA 381 CAJICHA 382 CAJICHA 383 CAJICHA 384 CAJICHA 385 CAJICHA 386 CAJICHA 387 CAJICHA 388 CAJICHA 389 CAJICHA 390 CAJICHA 391 CAJICHA 392 CAJICHA 393 CAJICHA 394 CAJICHA 395 CAJICHA 396 CAJICHA 397 CAJICHA 398 CAJICHA 399 CAJICHA 400 CAJICHA 401 CAJICHA 402 CAJICHA 403 CAJICHA 404 CAJICHA 405 CAJICHA 406 CAJICHA 407 CAJICHA 408 CAJICHA 409 CAJICHA 410 CAJICHA 411 CAJICHA 412 CAJICHA 413 CAJICHA 414 CAJICHA 415 CAJICHA 416 CAJICHA 417 CAJICHA 418 CAJICHA 419 CAJICHA 420 CAJICHA 421 CAJICHA 422 CAJICHA 423 CAJICHA 424 CAJICHA 425 CAJICHA 426 CAJICHA 427 CAJICHA 428 CAJICHA 429 CAJICHA 430 CAJICHA 431 CAJICHA 432 CAJICHA 433 CAJICHA 434 CAJICHA 435 CAJICHA 436 CAJICHA 437 CAJICHA 438 CA
----------	----------------------	----------	-----------	--

V859	ESC1AC	Docentes con grados en el escalafón 1A	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V860	ESC1BC	Docentes con grados en el escalafón 1B	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V861	ESC1CC	Docentes con grados en el escalafón 1C	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V862	ESC1DC	Docentes con grados en el escalafón 1D	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V863	ESC2AC	Docentes con grados en el escalafón 2A	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V864	ESC2BC	Docentes con grados en el escalafón 2B	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V865	ESC2CC	Docentes con grados en el escalafón 2C	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V866	ESC2DC	Docentes con grados en el escalafón 2D	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V867	ESC3AC	Docentes con grados en el escalafón 3A	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V868	ESC3BC	Docentes con grados en el escalafón 3B	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V869	ESC3CC	Docentes con grados en el escalafón 3C	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V870	ESC3DC	Docentes con grados en el escalafón 3D	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V871	TOTCOPRO	Total de docentes con grados en el escalafón ley 1278 de 2002	discrete	numeric	Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo: - Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir. - De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.
V872	PREESCOL	Total de docentes en comisión que imparten preescolar	contin	numeric	
V873	PRIMARIA	Total de docentes en comisión que imparten básica primaria	discrete	numeric	Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan: - Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V874	SECUND	Total de docentes en comisión que imparten básica secundaria	contin	numeric	Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan: - Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V875	MEDIA	Total de docentes en comisión que imparten media	discrete	numeric	Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan: - Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V876	TOTAL	Total de docentes en comisión	contin	numeric	Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan: - Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
V877	ANO_PROC	Año de proceso	discrete	character	Año al cual corresponde la información

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text outlines various methods for organizing and storing records, including digital databases and physical filing systems. It also mentions the need for regular audits and reviews to ensure the integrity and accuracy of the data.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record management. It highlights how digital tools can streamline processes, reduce errors, and improve accessibility. Specific examples are provided, such as the use of cloud storage for secure data backup and the implementation of automated backup schedules. The text also addresses concerns about data security and privacy, recommending robust encryption and access control measures.

3. The third part of the document explores the legal and regulatory requirements surrounding record management. It discusses the importance of compliance with various standards and regulations, such as the General Data Protection Regulation (GDPR) in Europe. The text provides guidance on how to ensure that record-keeping practices meet these requirements, including the need for clear policies and procedures. It also mentions the potential consequences of non-compliance, such as fines and legal action.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education for staff involved in record management. It emphasizes that all personnel should be aware of the correct procedures and the importance of maintaining accurate records. The text suggests regular training sessions and workshops to keep staff updated on the latest best practices and technologies. It also mentions the importance of documentation and clear communication in training materials.

5. The fifth part of the document discusses the importance of disaster recovery and business continuity planning. It emphasizes that records are a critical asset, and their loss could have severe consequences for the organization. The text outlines the steps for developing a comprehensive disaster recovery plan, including the identification of critical records, the implementation of backup strategies, and the establishment of recovery procedures. It also mentions the importance of testing the plan regularly to ensure its effectiveness.

6. The sixth part of the document discusses the importance of collaboration and communication in record management. It emphasizes that record management is not just a technical task but also a collaborative effort involving various departments and stakeholders. The text suggests the use of cross-functional teams and regular communication channels to ensure that all parties are aligned and working towards the same goals. It also mentions the importance of sharing information and best practices across the organization.

7. The seventh part of the document discusses the importance of continuous improvement in record management. It emphasizes that record management is an ongoing process that requires regular evaluation and refinement. The text suggests the use of key performance indicators (KPIs) to measure the effectiveness of record management practices and the implementation of a feedback loop to identify areas for improvement. It also mentions the importance of staying up-to-date with the latest industry trends and technologies.

8. The eighth part of the document discusses the importance of security and access control in record management. It emphasizes that records often contain sensitive information, and their unauthorized access could lead to significant risks. The text outlines the steps for implementing robust security measures, including the use of strong passwords, multi-factor authentication, and regular security audits. It also mentions the importance of limiting access to records to only those who need it for their work.

9. The ninth part of the document discusses the importance of archiving and long-term storage of records. It emphasizes that some records have a long shelf life and need to be preserved for future reference. The text outlines the steps for identifying records that should be archived and the implementation of appropriate storage solutions, such as off-site storage or digital archiving services. It also mentions the importance of ensuring the long-term accessibility and integrity of the archived records.

10. The tenth part of the document discusses the importance of reporting and documentation in record management. It emphasizes that clear reporting and documentation are essential for tracking progress and identifying areas for improvement. The text suggests the use of standardized templates and formats for reports and documents. It also mentions the importance of keeping records of all changes and updates to the record management system.

11. The eleventh part of the document discusses the importance of stakeholder engagement in record management. It emphasizes that record management is not just an internal function but also a key component of the organization's overall strategy. The text suggests the use of regular meetings and communication channels to engage stakeholders and gather their input. It also mentions the importance of demonstrating the value of record management to the organization's leadership and other stakeholders.

12. The twelfth part of the document discusses the importance of innovation and research in record management. It emphasizes that record management is a field that is constantly evolving, and staying at the forefront requires a commitment to innovation and research. The text suggests the use of emerging technologies, such as artificial intelligence and machine learning, to improve record management processes. It also mentions the importance of participating in industry conferences and research projects to stay up-to-date with the latest developments.

13. The thirteenth part of the document discusses the importance of ethics and integrity in record management. It emphasizes that record management is a field that requires a high level of ethical and professional conduct. The text outlines the steps for ensuring that all record management activities are carried out in a transparent and ethical manner. It also mentions the importance of maintaining the confidentiality and integrity of the records at all times.

14. The fourteenth part of the document discusses the importance of sustainability in record management. It emphasizes that record management is not just about managing data but also about managing the environment. The text suggests the use of sustainable practices, such as reducing paper usage and using energy-efficient storage solutions. It also mentions the importance of considering the environmental impact of record management activities in the organization's overall sustainability strategy.

15. The fifteenth part of the document discusses the importance of future planning in record management. It emphasizes that record management is a long-term endeavor that requires careful planning and foresight. The text suggests the use of strategic planning tools to identify future challenges and opportunities in record management. It also mentions the importance of staying flexible and adaptable in the face of changing circumstances.

Edad en años cumplidos (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

10 10 años

11 11 años

12 12 años

13 13 años

14 14 años

15 15 años

16 16 años

17 17 años

18 18 años

19 19 años

60 9 años y menos

63 20 años y más

70 Nro. repitentes o reiniciantes

71 Nro. de grupos por grado o ciclo

99 Total general

Hombres educación media 10 (HMEDSU10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-127

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 10 (MMEDSU10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-170

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres educación media 11 (HMEDSU11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-138

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 11 (MMEDSU11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-219

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres educación media 12 (HMEDSU12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 12 (MMEDSU12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres educación media 13 (HMEDSU13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 13 (MMEDSU13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres educación media (THMEDSUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-237

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres educación media (TMMEDSUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-389

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



126

Edad en años cumplidos (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

03 3 años

04 4 años

05 5 años

06 6 años

07 7 años

08 8 años

09 9 años

10 10 años

11 11 años

12 12 años

13 13 años

14 14 años

62 15 años y más

70 Nro. repitentes o reiniciantes

71 Nro. de grupos por grado o ciclo

99 Total general

Hombres prejardín (H_PRESUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-623

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres prejardín (M_PRESUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-535

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres jardín (H_JARSUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-669

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres jardín (M_JARSUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-637

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres transición (H_TRASUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-197

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres transición (M_TRASUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-181

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres preescolar (THPRESUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-923

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres Preescolar (TMPRESUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-841

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Año de proceso (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Edad en años cumplidos (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

03 3 años

04 4 años

05 5 años

06 6 años

07 7 años

08 8 años

09 9 años

10 10 años

11 11 años

12 12 años

13 13 años

14 14 años

62 15 años y más

70 Nro. repitentes o reiniciantes

71 Nro. de grupos por grado o ciclo

99 Total general

Mujeres primaria 1 (M_PRISU1)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-247

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres primaria 1 (H_PRISU1)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-227

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres primaria 2 (M_PRISU2)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-281

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres primaria 2 (H_PRISU2)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-255

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres primaria 3 (M_PRISU3)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-239

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres primaria 3 (H_PRISU3)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-242

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres primaria 4 (M_PRISU4)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-217

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres primaria 4 (H_PRISU4)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-248

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres primaria 5 (M_PRISU5)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-216

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres primaria 5 (H_PRISU5)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-209

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres primaria (THPRISUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1181

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres primaria (TMPRISUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1189

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Año de proceso (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada



Edad en años cumplidos (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

10 10 años

11 11 años

12 12 años

13 13 años

14 14 años

15 15 años

16 16 años

17 17 años

18 18 años

19 19 años

60 9 años y menos

63 20 años y más

70 Nro. repitentes o reiniciantes

71 Nro. de grupos por grado o ciclo

99 Total general

Hombres básica secundaria 6 (H_SECSU6)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-230

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 6 (M_SECSU6)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-215

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria 7 (H_SECSU7)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-228

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 7 (M_SECSU7)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-215

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria 8 (H_SECSU8)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-181

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 8 (M_SECSU8)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-226

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria 9 (H_SECSU9)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-163

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 9 (M_SECSU9)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-228

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres básica secundaria (THSECSUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-706

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres básica secundaria (TMSECSUB)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-696

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes subsidiados por el Estado para básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, subsidiados por el estado, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL) Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada



Código de género (COD_GENE)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GENERO / NOMBRE_GENERO

01 Hombre

02 Mujer

99 Total

10 años (EDAD_10)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-262

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

11 años (EDAD_11)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-44

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

12 años (EDAD_12)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

13 años (EDAD_13)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

14 años (EDAD_14)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-34

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

15 años (EDAD_15)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-38

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

16 años (EDAD_16)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-29

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

17 años (EDAD_17)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-27

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Total (EDAD_TOT)

Archivo: Alumnos matriculados en aceleración del aprendizaje por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 1-291

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text outlines various methods for organizing and storing data, including digital databases and physical filing systems. It also mentions the need for regular audits to ensure the integrity and accuracy of the records.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record management. It highlights how digital tools can streamline processes, reduce errors, and improve accessibility. Specific examples include cloud storage solutions, automated backup systems, and secure communication channels. The text also addresses potential risks associated with digital storage, such as data loss or unauthorized access, and provides recommendations for mitigating these risks through robust security protocols and disaster recovery plans.

3. The third part of the document explores the legal and regulatory requirements governing record-keeping. It discusses the varying standards across different industries and jurisdictions, emphasizing the importance of staying up-to-date with relevant legislation. Key points include the retention periods for different types of records, the requirements for data protection, and the consequences of non-compliance. The text also touches upon the ethical considerations surrounding data privacy and the right to be forgotten.

4. The fourth part of the document provides practical advice for implementing effective record management systems. It offers step-by-step guidance on assessing current practices, identifying areas for improvement, and selecting appropriate tools and personnel. The text stresses the importance of training staff on proper record-keeping procedures and establishing clear policies and procedures. It also discusses the benefits of regular training and updates to ensure the system remains effective and secure.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a proactive approach to record management, emphasizing that good record-keeping is not just a compliance requirement but a fundamental aspect of good business practice. The text encourages organizations to embrace technology and continuous improvement to ensure their record management systems are always up-to-date and effective.

Edad en años cumplidos y repitentes (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

10 10 años

11 11 años

12 12 años

13 13 años

14 14 años

15 15 años

16 16 años

17 17 años

18 18 años

19 19 años

60 9 años y menos

63 20 años y más

70 Nro. repitentes o reiniciantes

71 Nro. de grupos por grado o ciclo

99 Total general

Hombres educación media 10 (H_MED10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-554

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 10 (M_MED10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-684

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres educación media 11 (H_MED11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-467

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 11 (M_MED11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-665

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres educación media 12 (H_MED12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-142

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 12 (M_MED12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-209

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres educación media 13 (H_MED13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-103

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres educación media 13 (M_MED13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-213

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres educación media (T_HMED)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-678

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres educación media (T_MMED)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1150

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de semana

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Elaborado por el equipo de investigación de la Universidad de la Salle

Fecha de actualización: 2013-01-01

Página 180



Código del nivel y el grado (COD_GRAD)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Grado: ejecución ordena de un plan de estudios durante un año lectivo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GRADO / NOMBRE_GRADO

0101 Preescolar - pre jardín

0102 Preescolar - jardín

0103 Preescolar - transición

0199 Preescolar total

0201 Primaria - primero

0202 Primaria - segundo

0203 Primaria - tercero

0204 Primaria - cuarto

0205 Primaria - quinto

0299 Primaria total

0306 Secundaria - sexto

0307 Secundaria - séptimo

0308 Secundaria - octavo

0309 Secundaria - noveno

0399 Secundaria total

0510 Media académica - decimo

0511 Media académica - once

0599 Media académica total

1010 Media técnica - decimo

1011 Media técnica - décimo primero

1012 Media técnica - décimo segundo

1013 Media técnica - décimo tercero

1099 Media técnica total

Código del nivel (COD_NIVE)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del nivel educativo que ofrece la jornada: preescolar, básica primaria, básica secundaria y Media.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_NIVEL / NOMBRE_NIVEL

01 Preescolar
02 Básica primaria
03 Básica secundaria
05 Media académica
10 Media técnica

Código grado (COD_GRA)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GRADO / NOMBRE_GRADO

01 Pre jardín / 1ro - Básica primaria
02 Jardín 1 o kínder / 2do - Básica primaria
03 Jardín 2 o Trans. / 3ro - Básica primaria
04 4to - Básica primaria
05 5to - Básica primaria
06 6to - Básica secundaria
07 7o - Básica secundaria
08 8vo - Básica secundaria
09 9o - Básica secundaria
10 10o - Educ. Media
11 11o - Educ. Media
12 12o - Educ. Media
13 13o - Educ. Media
99 Total

Aprobados hombres (APROB_H)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1356

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Alumnos aprobados: son los alumnos que al finalizar el año escolar cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Aprobados mujeres (APROB_M)**Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior****Información general**

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1719

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Alumnos aprobados: son los alumnos que al finalizar el año escolar cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Reprobados hombres (REPROB_H)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-475

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos reprobados o pendientes para reiniciar: son los alumnos que al finalizar el año escolar anterior, no cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Reprobados mujeres (REPROB_M)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-311

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos reprobados o pendientes para reiniciar: son los alumnos que al finalizar el año escolar anterior, no cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Desertores hombres (DESER_H)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-293

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos desertores: son los alumnos que se matricularon en un grado determinado y por alguna circunstancia, en el transcurso del año, se retiraron antes de concluir el ciclo lectivo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Desertores mujeres (DESER_M)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-336

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos desertores: son los alumnos que se matricularon en un grado determinado y por alguna circunstancia, en el transcurso del año, se retiraron antes de concluir el ciclo lectivo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Transferidos/trasladados hombres (TRANS_H)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-317

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Alumnos transferidos: son los alumnos que se retiran de la jornada, para trasladarse a otra jornada, sede o institución educativa, es decir, que continúan sus estudios.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Transferidos/trasladados mujeres (TRANS_M)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-135

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Alumnos transferidos: son los alumnos que se retiran de la jornada, para trasladarse a otra jornada, sede o institución educativa, es decir, que continúan sus estudios.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (TOT_HANT)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1425

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (TOT_MANT)

Archivo: Situación académica al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1989

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior:

- En el nivel de media, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada

Edad en años cumplidos y no de repitentes (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

03 3 años

04 4 años

05 5 años

06 6 años

07 7 años

08 8 años

09 9 años

10 10 años

11 11 años

12 12 años

13 13 años

14 14 años

62 15 años y más

70 Nro. repitentes o reiniciantes

71 Nro. de grupos por grado o ciclo

99 Total general

Hombres prejardín (H_PREJAR)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-210

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres prejardín (M_PREJAR)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-205

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres jardín (H_JARDIN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-143

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres jardín (M_JARDIN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-167

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres transición (H_TRANSI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-358

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres transición (M_TRANSI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-444

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres preescolar (T_HPRES)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-390

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres preescolar (T_MPRES)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza preescolar por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-722

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and compliance with regulatory requirements. The text highlights the need for a robust system to capture, store, and retrieve data efficiently, ensuring that all relevant information is accessible when needed.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in enhancing record-keeping processes. It explores various digital tools and platforms that can streamline data collection, storage, and analysis. The text discusses how automation can reduce manual errors and improve the overall efficiency of the record-keeping process. Additionally, it touches upon the importance of data security and privacy measures to protect sensitive information from unauthorized access or breaches.

3. The third part of the document addresses the challenges associated with maintaining comprehensive records over a long period. It identifies common issues such as data fragmentation, inconsistent formatting, and the risk of data loss. The text provides practical advice on how to overcome these challenges, including the implementation of standardized protocols, regular data audits, and the use of backup systems to ensure data integrity and availability.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education in ensuring that all personnel involved in record-keeping are equipped with the necessary skills and knowledge. It emphasizes the need for ongoing professional development and the importance of clear communication and collaboration between different departments and teams. The text also highlights the role of leadership in fostering a culture of transparency and accountability, where accurate record-keeping is valued and encouraged.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key points discussed and reiterating the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that a well-maintained record system is not just a administrative task, but a critical component of an organization's overall success and compliance. The text encourages organizations to continuously evaluate and improve their record-keeping practices to stay up-to-date with the latest technologies and regulatory requirements.

Edad en años cumplidos y repitentes (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

03 3 años
04 4 años
05 5 años
06 6 años
07 7 años
08 8 años
09 9 años
10 10 años
11 11 años
12 12 años
13 13 años
14 14 años
62 15 años y más
70 Nro. repitentes o reiniciantes
71 Nro. de grupos por grado o ciclo
99 Total general

Hombres básica primaria 1 (H_PRI1)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-409

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria 1 (M_PRI1)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-352

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria 2 (H_PRI2)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-611

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria 2 (M_PRI2)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-777

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria 3 (H_PRI3)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-558

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria 3 (M_PRI3)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-389

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria 4 (H_PRI4)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-278

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria 4 (M_PRI4)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-389

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria 5 (H_PRI5)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-270

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria 5 (M_PRI5)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-361

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres básica primaria (T_HPRI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1290

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres básica primaria (T_MPRI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica primaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1666

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de preescolar y básica primaria:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la presente jornada, en los niveles de preescolar y básica primaria, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas, de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



Edad en años cumplidos y no de repitentes (EDAD)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

10 10 años
11 11 años
12 12 años
13 13 años
14 14 años
15 15 años
16 16 años
17 17 años
18 18 años
19 19 años
60 9 años y menos
63 20 años y más
70 Nro. repitentes o reiniciantes
71 Nro. de grupos por grado o ciclo
99 Total general

Hombres básica secundaria 6 (H_SEC6)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-425

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 6 (M_SEC6)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-476

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria 7 (H_SEC7)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-383

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 7 (M_SEC7)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-387

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria 8 (H_SEC8)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-410

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 8 (M_SEC8)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-415

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria 9 (H_SEC9)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-447

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria 9 (M_SEC9)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-402

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres básica secundaria (T_HSEC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1270

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres básica secundaria (T_MSEC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza básica secundaria por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1680

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Para los niveles de básica secundaria y media:

- Incluya todos los estudiantes matriculados en la jornada, en los niveles de básica secundaria y media, a excepción de los estudiantes no integrados a la educación formal, ni jóvenes ni adultos, ni estudiantes subsidiados por el estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del Calendario del establecimiento educativo (COD_CALE)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_CALENDARIO / NOMBRE CALENDARIO

1 Calendario A
2 Calendario B
3 Otro

Nombre del establecimiento educativo (NOM_COL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 96

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Dirección del establecimiento educativo (DIR_COL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 35

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Dirección

Número de teléfono del establecimiento educativo (TEL_COL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Teléfono(s)

Número de fax del establecimiento educativo (FAX_COL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Fax

Dirección de correo electrónico del establecimiento educativo (EMAIL) Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 30

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

E-mail

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Zona de ubicación del establecimiento educativo (COD_ZONA)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ZONA / NOMBRE ZONA

1 Urbano
2 Rural

Código de la localidad a la que pertenece el colegio (COD_LOCAL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

COD_DEPTO / COD_MINIC / COD_LOCAL / NOMBRE_LOCAL

05 001 01 POPULAR 1
 05 001 02 SANTA CRUZ
 05 001 03 MANRIQUE
 05 001 04 ARANJUEZ
 05 001 05 CASTILLA
 05 001 06 DOCE DE OCTUBRE
 05 001 07 ROBLEDÓ
 05 001 08 VILLA HERMOSA
 05 001 09 BUENOS AIRES
 05 001 10 LA CANDELARIA
 05 001 11 LAURELES-ESTADIO
 05 001 12 LA AMÉRICA
 05 001 13 SAN JAVIER
 05 001 14 EL POBLADO
 05 001 15 GUAYABAL
 05 001 16 BELEN
 08 001 01 NORTE-CENTRO HISTORICO
 08 001 02 MURILLO SUR-ORIENTE
 08 001 03 MURILLO SUR OCCIDENTE
 11 001 01 USAQUEN
 11 001 02 CHAPINERO
 11 001 03 SANTAFÉ
 11 001 04 SAN CRISTOBAL
 11 001 05 USME
 11 001 06 TUNJUELITO
 11 001 07 BOGÁ
 11 001 08 KENNEDY
 11 001 09 FONTIBÓN
 11 001 10 ENGATIVA
 11 001 11 SUBA
 11 001 12 BARRIOS UNIDOS
 11 001 13 TEUSAQUILLO
 11 001 14 LOS MARTIRES
 11 001 15 ANTONIO NARIÑO
 11 001 16 PUENTE ARANDA
 11 001 17 CANDELARIA
 11 001 18 RAFAEL URIBE URIBE
 11 001 19 CIUDAD BOLIVAR
 11 001 20 SUMAPAZ
 13 001 01 COMUNA 01
 13 001 02 COMUNA 02
 13 001 03 COMUNA 03
 13 001 04 COMUNA 04
 13 001 05 COMUNA 05
 13 001 06 COMUNA 06
 13 001 07 COMUNA 07
 13 001 08 COMUNA 08
 13 001 09 COMUNA 09
 13 001 10 COMUNA 10
 13 001 11 COMUNA 11
 13 001 12 COMUNA 12
 13 001 13 COMUNA 13
 13 001 14 COMUNA 14
 13 001 15 COMUNA 15
 17 001 01 ATARDECERES
 17 001 02 SAN JOSE
 17 001 03 CUMANDAY
 17 001 04 LA ESTACION
 17 001 05 CIUDADELA DEL NORTE
 17 001 06 ECOTURISTICO CERRO DE ORO
 17 001 07 TESORITO
 17 001 08 PALOGRANDE
 17 001 09 UNIVERSITARIA
 17 001 10 LA FUENTE
 17 001 11 LA MACARENA
 25 754 01 COMUNA 01
 25 754 02 COMUNA 02
 25 754 03 COMUNA 03
 25 754 04 COMUNA 04
 25 754 05 COMUNA 05
 25 754 06 COMUNA 06
 54 001 01 COMUNA 01
 54 001 02 COMUNA 02
 54 001 03 COMUNA 03
 54 001 04 COMUNA 04
 54 001 05 COMUNA 05
 54 001 06 COMUNA 06
 54 001 07 COMUNA 07
 54 001 08 COMUNA 08
 54 001 09 COMUNA 09
 54 001 10 COMUNA 10
 63 001 01 COMUNA 01
 63 001 02 COMUNA 02
 63 001 03 COMUNA 03
 63 001 04 COMUNA 04
 63 001 05 COMUNA 05
 63 001 06 COMUNA 06
 63 001 07 COMUNA 07
 63 001 08 COMUNA 08
 63 001 09 COMUNA 09
 63 001 10 COMUNA 10
 66 001 00 AEROPUERTO
 66 001 01 VILLA SANTANA
 66 001 02 RIO OTUN
 66 001 03 CENTRO
 66 001 04 VILLAVICENCIO
 66 001 05 ORIENTE
 66 001 06 UNIVERSIDAD
 66 001 07 BOSTON
 66 001 08 JARDIN
 66 001 09 CUBA
 66 001 10 CONSOTA
 66 001 11 OLIMPICA
 66 001 12 FERROCARRIL
 66 001 13 SAN JOAQUIN
 66 001 14 PERLA DEL OTUN
 66 001 15 EL OSO
 66 001 16 SAN NICOLAS
 66 001 17 EL ROCIO
 66 001 18 DEL CAFE
 66 001 19 EL POBLADO
 66 170 01 COMUNA 01
 66 170 02 COMUNA 01
 66 170 03 COMUNA 01
 66 170 04 COMUNA 01
 66 170 05 COMUNA 01
 66 170 06 COMUNA 01
 66 170 07 COMUNA 01
 66 170 08 COMUNA 01
 66 170 09 COMUNA 01
 66 170 10 COMUNA 01
 66 170 11 COMUNA 01
 66 170 12 COMUNA 01
 68 001 01 NORTE
 68 001 02 NORORIENTAL
 68 001 03 SAN FRANCISCO
 68 001 04 OCCIDENTAL
 68 001 05 GARCIA ROVIRA
 68 001 06 LA CONCORDIA
 68 001 07 MULTIS-CIUDADELA REAL DE MINAS
 68 001 08 SUROCCIDENTE
 68 001 09 LA PEDREGOSA
 68 001 10 PROVENZA
 68 001 11 SUR
 68 001 12 CABECERA DEL LLANO
 68 001 13 ORIENTAL
 68 001 14 MORRORICO
 68 001 15 CENTRO
 68 001 16 TEJAR
 76 001 01 COMUNA 01
 76 001 02 COMUNA 02
 76 001 03 COMUNA 03
 76 001 04 COMUNA 04
 76 001 05 COMUNA 05
 76 001 06 COMUNA 06
 76 001 07 COMUNA 07
 76 001 08 COMUNA 08
 76 001 09 COMUNA 09
 76 001 10 COMUNA 10
 76 001 11 COMUNA 11
 76 001 12 COMUNA 12
 76 001 13 COMUNA 13
 76 001 14 COMUNA 14
 76 001 15 COMUNA 15
 76 001 16 COMUNA 16
 76 001 17 COMUNA 17
 76 001 18 COMUNA 18
 76 001 19 COMUNA 19
 76 001 20 COMUNA 20
 76 001 21 COMUNA 21
 76 001 22 COMUNA 22
 76 892 01 COMUNA 01
 76 892 02 COMUNA 02
 76 892 03 COMUNA 03
 76 892 04 COMUNA 04

Inspección, caserío o corregimiento para el establecimiento que pertenece a la zona rural (COD_RURAL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del núcleo educativo (NUM_NUCL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Información del núcleo educativo al que pertenece la institución educativa: código del núcleo educativo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Nro. de núcleo educativo o su equivalente

--	--

Dirección del núcleo educativo (DIR_SEDE)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 35

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Dirección

Número telefónico del núcleo educativo (TEL_SEDE)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Teléfono(s)

Sector de la propiedad jurídica (SECTOR)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_SECTOR / CODIGO_NOMBRE

1 Oficial

2 Privado

Naturaleza de la propiedad jurídica (NATURAL)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Campo que describe el código de colegio de once dígitos utilizado hasta el año 2000 (COD_OLD)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número consecutivo de la sede (NUM_SEDE)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nombre de la vereda de la sede rural (NOM_VERED)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 29

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Vereda

Código del resguardo indígena al cual pertenece la sede (COD_RESG)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Resguardos indígenas

Dirección electrónica de la página WEB (WEB_INST)

Archivo: Directorio de sedes

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 63

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Página Web

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

- 1 Completa
- 2 Mañana
- 3 Tarde
- 4 Nocturna
- 5 Fin de semana

Sexo de la población atendida (GENERO)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GENERO / NOMBRE_GENERO

- 1 Hombre
- 2 Mujere
- 3 Mixto

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo
(COD_DPTO)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



238

Nivel de enseñanza preescolar (NIVEL1)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Preescolar: corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivo, sicomotriz, socioafectivo y espiritual, a través de experiencias de socializaciones pedagógicas y recreativas. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende como mínimo un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años de edad. Los grados escolares son prejardín, jardín y transición.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Nivel de enseñanza básica primaria (NIVEL2)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Básica primaria: comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Nivel de enseñanza básica secundaria (NIVEL3)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Básica secundaria: comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Nivel de enseñanza media (NIVEL4) Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID1) Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID2)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID3)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID4)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID5)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID6)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Describe el carácter y la especialidad para el nivel de media (MODALID7)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica Automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 89 Académico
 22 Otra especialidad
 77 Otra especialidad

Campo que describe el código de colegio de once dígitos utilizado hasta el año 2000 (COD_OLD)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Otro carácter y especialidad (CUAL)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 44

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del énfasis (ENFASIS)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 100

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del énfasis (COD_ENF)

Archivo: Directorio de jornadas escolares

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Pregunta literal

CODIGO_ENFASIS / NOMBRE_ENFANSIS

01 Ciencias sociales

02 Matemáticas

03 Dibujo técnico

04 Inglés

05 Tecnología e informática

06 Ciencias naturales

07 Ciencias sociales y humanidades

08 Ciencias económicas y administrativas

09 Español

10 Humanidades

11 Educación religiosa

12 Música

98 Otro, ¿Cuál?

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL) Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada

Código (COD_DISCA)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DISCAPACIDAD / NOMBRE_DISCAPACIDAD

01 Discapacidad

02 Capacidades excepcionales

99 Total

Hombres preescolar (H_PREDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-98

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres preescolar (M_PREDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-90

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria (H_PRIDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-268

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria (M_PRIDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-157

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria (H_SECDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-105

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria (M_SECDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-159

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres media (H_MEDDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres media (M_MEDDIS)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-57

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (THDISCA)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-278

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (TMDISCA)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad o capacidades excepcionales

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-234

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la educación formal, por nivel educativo, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

COD_INST (COD_INST)

Archivo: Número de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_COL) Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC) Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada

Código de categorías (COD_CAT)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_CATEGORIA / NOMBRE_CATEGORIA

01 Auditiva
02 Visual
03 Motora
04 Cognitiva
05 Autismo
06 Múltiple
98 Otro ¿Cuál?
99 Total

Hombres integrados (H_INTEGR)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-278

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Mujeres integradas (M_INTEGR)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-220

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Total integrados (T_INTEGR)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-440

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Hombres no integrados (H_NINTEGR)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-402

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Mujeres no integrados (M_NINTEGR)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-219

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Total no integrados (T_NINTEGR)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-621

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Total hombres (T_HDIS2)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-436

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Total mujeres (T_MDIS2)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-237

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Total (T_DISC2)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-673

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Otro, ¿Cuál? (CUAL)

Archivo: Numero de alumnos matriculados con discapacidad (integrados y no integrados a educacion formal)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 31

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

<p> <small> Fuente: Elaboración de la Oficina de Estudios y Estadísticas del Ministerio de Educación Nacional, a partir de los datos de la Encuesta de Educación Formal (EEF) de Colombia, 2009-2013. </small> </p>	
<p> <small> Nota: Los datos corresponden a la población de 15 años y más, que cursa o ha cursado educación formal. </small> </p>	<p> <small> Fuente: Elaboración de la Oficina de Estudios y Estadísticas del Ministerio de Educación Nacional, a partir de los datos de la Encuesta de Educación Formal (EEF) de Colombia, 2009-2013. </small> </p>

Último nivel educativo aprobado por el docente (COD_UNIV)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ULTIMO NIVEL EDUC / NOMBRE_ULTIMO NIVEL EDUC

20 Bachillerato pedagógico
22 Normalista superior
21 Otro bachillerato
30 Técnico o tecnológico pedagógico
31 Técnico o tecnológico otro
32 Profesional pedagógico
33 Profesional otro
34 Posgrado pedagógico
35 Posgrado otro
10 Primaria
36 Maestría
37 Doctorado
98 Otro, ¿Cuál?
99 Total

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Hombres preescolar (H_PRE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-13

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres preescolar (M_PRE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-84

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total preescolar (TOTPRE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-84

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria (H_PRI)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-110

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria (M_PRI)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-147

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total básica primaria (TOTPRI)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-184

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria (H_SEC)

Archivo: Personal docente en la institución educativa según último nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria (M_SEC)

Archivo: Personal docente en la institución educativa según último nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total básica secundaria (TOTSEC)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-104

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres media (H_MED)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-59

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres media (M_MED)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-59

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total media (TOTMED)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-98

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (TOT_HOM)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-208

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (TOT_MUJ)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-178

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total docentes (TOTAL)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 1-339

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Descripción del otro ¿Cuál? (CUAL)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun ultimo nivel educativo aprobado por nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 32

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Relacione todos los docentes que laboran en la institución educativa. Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

<p> <small> Fuente: Instituto Colombiano de Estadística (INEC) y el Departamento Administrativo de Planeación (DAP). Elaboración: UNICEF, 2014. </small> </p>	
<p> <small> Fuente: Instituto Colombiano de Estadística (INEC) y el Departamento Administrativo de Planeación (DAP). Elaboración: UNICEF, 2014. </small> </p>	<p> <small> Fuente: Instituto Colombiano de Estadística (INEC) y el Departamento Administrativo de Planeación (DAP). Elaboración: UNICEF, 2014. </small> </p>

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text outlines various methods for organizing and storing records, including digital databases and physical filing systems. It also mentions the need for regular audits and reviews to ensure the integrity of the data.

2. The second part of the document focuses on the role of communication in achieving organizational goals. It highlights the importance of clear and concise communication, both internally and externally. The text provides examples of effective communication strategies, such as regular team meetings, open-door policies, and the use of various communication channels. It also discusses the challenges of communication in a globalized world and offers suggestions for overcoming these challenges.

3. The third part of the document addresses the issue of time management. It recognizes that time is a valuable resource and that effective time management is crucial for productivity and success. The text offers practical tips and techniques for managing time, such as prioritizing tasks, setting deadlines, and delegating responsibilities. It also discusses the importance of taking breaks and maintaining a healthy work-life balance.

4. The fourth part of the document explores the concept of innovation and its role in driving growth and progress. It defines innovation as the process of developing new ideas, products, or services. The text discusses the factors that foster innovation, such as a supportive organizational culture, access to resources, and a willingness to take risks. It also provides examples of successful innovation initiatives and offers suggestions for implementing innovation in a structured and effective manner.

5. The fifth part of the document discusses the importance of customer satisfaction and loyalty. It recognizes that customers are the lifeblood of any business and that providing excellent customer service is essential for long-term success. The text outlines various strategies for improving customer satisfaction, such as listening to customer feedback, addressing complaints promptly, and offering personalized service. It also discusses the benefits of customer loyalty and offers suggestions for building and maintaining a loyal customer base.

6. The sixth part of the document addresses the issue of risk management. It recognizes that risk is an inherent part of any business and that effective risk management is crucial for minimizing potential losses and maximizing opportunities. The text discusses various types of risks, such as financial, operational, and reputational risks, and offers suggestions for identifying, assessing, and mitigating these risks. It also discusses the importance of having a contingency plan in place to deal with unexpected events.

7. The seventh part of the document discusses the importance of employee engagement and motivation. It recognizes that engaged and motivated employees are more productive and committed to their work. The text outlines various strategies for improving employee engagement, such as providing clear goals and feedback, offering opportunities for growth and development, and creating a positive work environment. It also discusses the importance of recognizing and rewarding employee achievements.

8. The eighth part of the document discusses the importance of sustainability and its role in ensuring long-term success. It defines sustainability as the ability to meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. The text discusses the various dimensions of sustainability, such as environmental, social, and economic sustainability, and offers suggestions for integrating sustainability into business operations.

9. The ninth part of the document discusses the importance of technology and its role in transforming businesses. It recognizes that technology is a powerful tool that can improve efficiency, productivity, and innovation. The text discusses various types of technology, such as artificial intelligence, big data, and cloud computing, and offers suggestions for leveraging technology to gain a competitive advantage.

10. The tenth part of the document discusses the importance of leadership and its role in guiding organizations towards success. It defines leadership as the process of influencing others to achieve common goals. The text discusses various leadership styles, such as transformational, transactional, and servant leadership, and offers suggestions for becoming an effective leader. It also discusses the importance of having a vision and a mission statement to guide the organization's direction.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de las areas (COD_AREA)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_AREA / NOMBRE_AREA

02 Todas las áreas
 03 Ciencias naturales y educación ambiental
 04 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
 05 Educación artística
 06 Educación ética y valores humanos
 07 Educación física, recreación y deportes
 08 Educación religiosa
 09 Humanidades lengua castellana e idiomas extranjeros
 10 Matemáticas
 11 Tecnología e informática
 12 Ciencias económicas
 13 Ciencias políticas
 14 Filosofía
 98 Otras
 15 Ciencias agropecuarias
 16 Contabilidad
 99 Total

Descripción de otro, ¿Cuál? (CUAL)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 43

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Hombres preescolar (H_PRES)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Mujeres preescolar (M_PRES)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-84

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Hombres primaria (H_PRIM)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-110

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Mujeres primaria (M_PRIM)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-147

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Hombres secundaria (H_SECU)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Mujeres secundaria (M_SECU)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Hombres media (H_MED)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-39

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Mujeres media (M_MED)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-38

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Total Hombres (TOTAL_H)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-185

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Total Mujeres (TOTAL_M)

Archivo: Personal docente segun caracter academico por areas de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-178

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter académico:

- Relacione el total de docentes del carácter académico.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Último nivel educativo aprobado por el docente (COD_UNIJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ULTIMO NIVEL EDUC / NOMBRE_ULTIMO NIVEL EDUC

20 Bachillerato pedagógico
22 Normalista superior
21 Otro bachillerato
30 Técnico o tecnológico pedagógico
31 Técnico o tecnológico otro
32 Profesional pedagógico
33 Profesional otro
34 Posgrado pedagógico
35 Posgrado otro
10 Primaria
36 Maestría
37 Doctorado
98 Otro, ¿Cuál?
99 Total

Hombres preescolar (HPREJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres preescolar (MPREJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-84

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total preescolar (TOTPREJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-84

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria (HPRIJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-31

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria (MPRIJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-75

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total básica primaria (TOTPRIJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-89

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria (HSECJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-41

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria (MSECJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-47

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total básica secundaria (TOTSECJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-73

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres media (HMEDJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-39

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres media (MMEDJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-38

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total media (TOTMEDJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-53

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (HTOTJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-74

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (MTOTJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-140

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total docentes (TOTDOCJ)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-206

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Otro ¿Cuál? (CUAL)

Archivo: Personal docente segun ultimo nivel educativo aprobado por jornada y nivel de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 37

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente:

- Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extra. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código del género (COD_GENE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GENERO / NOMBRE_GENERO

1 Hombre

2 Mujer

9 Total

Sin Grado (SE)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-254

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón A (ESCA)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-44

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón B (ESCB)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-35

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 1 (ESC1)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-23

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 2 (ESC2)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 3 (ESC3)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-13

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 4 (ESC4)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-41

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 5 (ESC5)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-38

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 6 (ESC6)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 7 (ESC7)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-120

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 8 (ESC8)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-75

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 9 (ESC9)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-27

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 10 (ESC10)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-34

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 11 (ESC11)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-39

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 12 (ESC12)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-39

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 13 (ESC13)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-58

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 14 (ESC14)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-144

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Total personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el decreto Ley 2277 de 1979. (TOTESDO)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-321

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 1A (ESC1A)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-56

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 1B (ESC1B)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-17

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 1C (ESC1C)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-26

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 1D (ESC1D)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-55

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 2A (ESC2A)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-131

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 2B (ESC2B)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-66

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 2C (ESC2C)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-23

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 2D (ESC2D)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 3A (ESC3A)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 3B (ESC3B)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 3C (ESC3C)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Grados en el escalafón 3D (ESC3D)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-105

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Personal docente por grados en el escalafón según sexo, de acuerdo con el decreto Ley 1278 de 2002. (TOTESPRO)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-172

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente por grados en el escalafón, según sexo:

- Incluya el número total de docentes, según sexo, que laboran en la institución educativa. No incluya los docentes oficiales en comisión.

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Personal docente en la institucion educativa segun grado en el escalafon

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos eticos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL) Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos eticos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Código del grupo etnico (COD_ETN)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GRUPO ETNICO / NOMBRE_GRUPO ETNICO

01 Indígenas

02 Negritudes

03 Rom (gitanos)

99 Total

Hombres preescolar (H_ENTPRE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-184

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres preescolar (M_ENTPRE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-169

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria (H_ENTPRI)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1037

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria (M_ENTPRI)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1098

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria (H_ENTSEC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-604

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria (M_ENTSEC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1065

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres media (H_ENTMED)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-217

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres media (M_ENTMED)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-420

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (T_HENT)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1339

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (T_MENT)

Archivo: Número de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por nivel educativo y jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1441

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes de grupos étnicos, por nivel educativo y sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la Institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text highlights that without reliable records, it is difficult to track expenditures, assess performance, and ensure that resources are used efficiently and effectively.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls and audits in ensuring the integrity of financial reporting. It explains that internal controls are designed to prevent and detect errors and fraud, while audits provide an independent assessment of the financial statements. The text stresses that a strong system of internal controls and regular audits are crucial for building trust and confidence among stakeholders, including investors, creditors, and the public.

3. The third part of the document addresses the challenges faced by organizations in implementing effective financial management practices. It identifies common obstacles such as limited resources, lack of expertise, and resistance to change. The text suggests that organizations should adopt a proactive approach, seeking out best practices and leveraging technology to overcome these challenges. It also emphasizes the importance of fostering a culture of financial responsibility and transparency throughout the organization.

4. The fourth part of the document discusses the impact of financial management on organizational performance and sustainability. It argues that sound financial management is not just a means to an end, but a strategic imperative that can drive long-term success. By optimizing resource allocation, reducing costs, and improving cash flow, organizations can enhance their competitive advantage and ensure their ability to sustain operations over time. The text also notes that effective financial management is closely linked to environmental and social sustainability, as responsible financial practices can contribute to a more resilient and equitable future.

5. The fifth and final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for further action. It reiterates the importance of accurate record-keeping, robust internal controls, and proactive financial management. The text encourages organizations to continuously monitor and improve their financial practices, staying abreast of emerging trends and challenges. Finally, it calls for a collective effort from all stakeholders to promote transparency, accountability, and sustainable financial management across all sectors.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código del Grupo Indígena (GRUP_1)
Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

[illegible]

Código del Grupo Indígena (GRUP_2)	
Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico	
Información general	
Tip: Cuentas	Cuentas válidas: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Unidades	
Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial" no integrada a la educación formal.	
Fuente de información	
La fuente primaria de información son los censos educativos (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidos, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.	
El informante idóneo es el sector o el representante legal de la unidad de observación.	
Pregunta literal	

002	Bej
003	Bel
004	Bulgaria
005	Armenia
006	Albania
007	Armenia
008	Armenia
009	Armenia
010	Armenia
011	Armenia
012	Armenia
013	Armenia
014	Armenia
015	Armenia
016	Armenia
017	Armenia
018	Armenia
019	Armenia
020	Armenia
021	Armenia
022	Armenia
023	Armenia
024	Armenia
025	Armenia
026	Armenia
027	Armenia
028	Armenia
029	Armenia
030	Armenia
031	Armenia
032	Armenia
033	Armenia
034	Armenia
035	Armenia
036	Armenia
037	Armenia
038	Armenia
039	Armenia
040	Armenia
041	Armenia
042	Armenia
043	Armenia
044	Armenia
045	Armenia
046	Armenia
047	Armenia
048	Armenia
049	Armenia
050	Armenia
051	Armenia
052	Armenia
053	Armenia
054	Armenia
055	Armenia
056	Armenia
057	Armenia
058	Armenia
059	Armenia
060	Armenia
061	Armenia
062	Armenia
063	Armenia
064	Armenia
065	Armenia
066	Armenia
067	Armenia
068	Armenia
069	Armenia
070	Armenia
071	Armenia
072	Armenia
073	Armenia
074	Armenia
075	Armenia
076	Armenia
077	Armenia
078	Armenia
079	Armenia
080	Armenia
081	Armenia
082	Armenia
083	Armenia
084	Armenia
085	Armenia
086	Armenia
087	Armenia
088	Armenia
089	Armenia
090	Armenia
091	Armenia
092	Armenia
093	Armenia
094	Armenia
095	Armenia
096	Armenia
097	Armenia
098	Armenia
099	Armenia
100	Armenia

Código del Grupo Indígena (GRUP_3)	
Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico	
Información general	
Tip: Cuentas	Cuentas válidas: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Unidades	
Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial" no integrada a la educación formal.	
Fuente de información	
La fuente primaria de información son los censos educativos (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidos, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.	
El informante idóneo es el sector o el representante legal de la unidad de observación.	
Pregunta literal	

002	Bej
003	Bel
004	Bulgaria
005	Armenia
006	Albania
007	Armenia
008	Armenia
009	Armenia
010	Armenia
011	Armenia
012	Armenia
013	Armenia
014	Armenia
015	Armenia
016	Armenia
017	Armenia
018	Armenia
019	Armenia
020	Armenia
021	Armenia
022	Armenia
023	Armenia
024	Armenia
025	Armenia
026	Armenia
027	Armenia
028	Armenia
029	Armenia
030	Armenia
031	Armenia
032	Armenia
033	Armenia
034	Armenia
035	Armenia
036	Armenia
037	Armenia
038	Armenia
039	Armenia
040	Armenia
041	Armenia
042	Armenia
043	Armenia
044	Armenia
045	Armenia
046	Armenia
047	Armenia
048	Armenia
049	Armenia
050	Armenia
051	Armenia
052	Armenia
053	Armenia
054	Armenia
055	Armenia
056	Armenia
057	Armenia
058	Armenia
059	Armenia
060	Armenia
061	Armenia
062	Armenia
063	Armenia
064	Armenia
065	Armenia
066	Armenia
067	Armenia
068	Armenia
069	Armenia
070	Armenia
071	Armenia
072	Armenia
073	Armenia
074	Armenia
075	Armenia
076	Armenia
077	Armenia
078	Armenia
079	Armenia
080	Armenia
081	Armenia
082	Armenia
083	Armenia
084	Armenia
085	Armenia
086	Armenia
087	Armenia
088	Armenia
089	Armenia
090	Armenia
091	Armenia
092	Armenia
093	Armenia
094	Armenia
095	Armenia
096	Armenia
097	Armenia
098	Armenia
099	Armenia
100	Armenia

Código del Grupo Indígena (GRUP_4)	
Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico	
Información general	
Tip: Cuentas	Cuentas: número 0
Formato: character	Inválidos: 0
Unidades	
Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial" no integrada a la educación formal.	
Fuente de información	
La fuente primaria de información son los censos educativos (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidos, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.	
El informante idóneo es el sector o el representante legal de la unidad de observación.	
Pregunta literal	

[illegible]

Descripción del otro grupo 1 (OTR_GR1)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro grupo 2 (OTR_GR2)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro grupo 3 (OTR_GR3)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos étnicos por jornada y grupo étnico

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 30

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro grupo 4 (OTR_GR4)

Archivo: Numero de alumnos matriculados pertenecientes a grupos etnicos por jornada y grupo etnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 30

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



363

Número licencia de funcionamiento (NUMLF)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 0-414332213286

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Número de la licencia de funcionamiento:

- Escriba el número y la fecha de la última licencia de funcionamiento o aprobación de estudios expedida por la Secretaría de Educación respectiva.

Fecha licencia de funcionamiento (FECLF)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 10

Casos válidos: 0

Pregunta literal

Número de la licencia de funcionamiento:

- Escriba el número y la fecha de la última licencia de funcionamiento o aprobación de estudios expedida por la Secretaría de Educación respectiva.

Régimen y categoría de costos (REGCATCO)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_REGIMEN / NOMBRE_REGIMEN

01 Libertad vigilada
02 Libertad regulada
03 Régimen controlado
90 No informa

Ninguna asociación (ASOPRI01)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

CONACED Nacional (ASOPRI02)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

CONEP (ASOPRI03)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

ANDERCOP (ASOPRI04)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

ASOCOLDEP (ASOPRI05)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

ACOMIL (ASOPRI06)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

UNCOLI (ASOPRI07)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

FENADESPRIV (ASOPRI09)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

AACBI (ASOPRI10)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

Otro (ASOPRI98)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

No informa (ASOPRI90)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro ¿Cuál? (ASOPCUAL)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿A qué asociaciones privadas del nivel nacional pertenece la institución educativa?:

- Marque con una X todas las asociaciones a las que pertenece la institución educativa.

Describe si en la institución educativa existen docentes oficiales en comisión (DOC_COMI)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 2-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro cual (IDICUAL1)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

1 Ningún idioma (IDIOMA01)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Ingles (IDIOMA02)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Francés (IDIOMA03)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Italiano (IDIOMA04)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Alemán (IDIOMA05)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Hebreo (IDIOMA06)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Otro idioma 1 (IDIOMA98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 Otro idioma 2 (IDIOM981)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

Segunda opción para describir el cual otro idioma tiene la IE (IDICUAL2)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

1 No informa (IDIOM90)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

Define si la institución es bilingüe o no (BILINGUE)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (sector no oficial)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

1 ES BILINGÜE 2 NO ES BILINGÜE

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué idioma(s) imparte la institución educativa bilingüe?

- Por bilingüe se entiende aquella institución educativa que dicta varias asignaturas en otro idioma distinto al español. Marque con X el(los) idioma(s) que imparte la institución bilingüe.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nombre de la institución (NOM_INST)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 93

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Cantidad total de sedes que posee la institución (CANT_SEDE)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-74

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de sedes que conforman la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Tipo de propiedad jurídica de la institución (PROP_JURI)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Propiedad jurídica de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_PRO JURIDICA / NOMBRE_PRO JURIDICA

- 11 Persona natural
- 12 Comunidad religiosa
- 13 Cooperativa
- 14 Comunidad
- 15 Fundación o corporación
- 01 Oficial
- 03 Régimen especial
- 18 Sociedad
- 17 Federaciones
- 98 Otro
- 16 Caja de compensación
- 02 Educación misional contratada
- 90 No informa oficial y no oficial
- 19 Corporación
- 20 Asociación

Otro tipo de Propiedad Jurídica (CUAL)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del núcleo educativo al cual pertenece la institución (NUCLEO) Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Información del núcleo educativo al que pertenece la institución educativa: código del núcleo educativo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nivel de enseñanza preescolar (NIVEL1)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Preescolar: corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivo, sicomotriz, socioafectivo y espiritual, a través de experiencias de socializaciones pedagógicas y recreativas. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende como mínimo un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años de edad. Los grados escolares son prejardín, jardín y transición.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nivel de enseñanza básica primaria (NIVEL2)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Básica primaria: comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nivel de enseñanza básica secundaria (NIVEL3)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Básica secundaria: comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Nivel de enseñanza media (NIVEL4)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Telefono del núcleo de la institución educativa (TEL_SEDE)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Dirección del núcleo de la institución educativa (DIR_SEDE)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 30

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada



385

Sector de la propiedad jurídica (SECTOR)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_SECTOR / NOMBRE_SECTOR

1 Oficial
2 Privado

Zona de ubicación del establecimiento (COD_ZONA)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ZONA / NOMBRE_ZONA

1 Urbano
2 Rural
3 Mixta

Cantidad total de sedes activas que tiene la insitucion (CNT_ACT)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-59

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Cantidad total de sedes inactivas que tiene la insitucion oficial (CNT_INAC)

Archivo: Directorio de instituciones educativas

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-43

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL) Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de departamento	
05	Antioquia
08	Atlántico
11	Bogotá D.C.
13	Bolívar
15	Boyacá
17	Caldas
18	Caquetá
19	Cauca
20	Cesar
23	Córdoba
25	Cundinamarca
27	Choco
41	Huila
44	La guajira
47	Magdalena
50	Meta
52	Nariño
54	Norte santa
63	Quindío
66	Risaralda
68	Santander
70	Sucre
73	Tolima
76	Valle
81	Arauca
85	Casanare
86	Putumayo
88	San Andrés
91	Amazonas
94	Guainía
95	Guaviare
97	Vaupés
99	Vichada

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text highlights that without reliable records, it is difficult to track expenditures, assess performance, and ensure that resources are used efficiently and effectively.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls and audits in ensuring the integrity of financial reporting. It explains that internal controls are designed to prevent errors and fraud, while audits provide an independent assessment of the financial statements. The text stresses that a strong system of internal controls and regular audits are crucial for building trust and confidence among stakeholders, including investors, creditors, and the public.

3. The third part of the document addresses the challenges faced by organizations in implementing effective financial management practices. It identifies common obstacles such as limited resources, lack of expertise, and resistance to change. The text suggests that organizations should adopt a proactive approach, seeking out best practices and leveraging technology to overcome these challenges. It also emphasizes the importance of fostering a culture of financial responsibility and transparency throughout the organization.

4. The fourth part of the document discusses the impact of financial management on organizational performance and sustainability. It argues that sound financial management is not just a means to an end, but a strategic imperative that can drive long-term success. By optimizing resource allocation, reducing costs, and improving cash flow, organizations can enhance their competitive advantage and ensure their long-term viability. The text also notes that effective financial management is essential for achieving the organization's mission and vision, as it provides the financial foundation for all other activities.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for improving financial management practices. It reiterates the importance of accurate record-keeping, robust internal controls, and regular audits. The text also encourages organizations to stay up-to-date with the latest trends and developments in financial management, and to seek out opportunities for continuous improvement. Finally, it emphasizes that financial management is a dynamic and evolving field, and that organizations must remain agile and adaptable to meet the challenges of the future.

Preescolar escolarizado (PRE01J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Preescolar semi-escolarizado (PRE02J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Preescolar no escolarizado (PRE03J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Otra ¿Cuál? (PRE98J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro cual (PRECUAL)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 33

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del otro cual (PREC98)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_OTRO / NOMBRE_OTRO

98 Otro, ¿Cuál?

Escuela nueva (P01J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Escuela nueva (P02J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SER (P05J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

CAFAM (P06J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Etnoeducación (P08J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Aceleración del aprendizaje (P09J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación para adultos (P10J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Transformemos (P24J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Otra, ¿Cuál? (P98J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Código del otro cual (PC98)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_OTRO / NOMBRE_OTRO

11 Integrada
 12 Autodidacta
 14 Constructivismo
 15 Educación innovadora
 17 Por logros
 20 Por procesos
 21 Activa
 22 Educación personalizada
 23 Aprendizaje significativo
 98 Otro, ¿Cuál?

Descripción del otro cual (PCUAL)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 32

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación tradicional (S01J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Posprimaria (S03J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Telesecundaria (S04J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SER (S05J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

CAFAM (S06J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SAT (S07J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Etnoeducación (S08J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación para adultos (S10J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Transformemos (S24J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otra ¿Cuál? (S98J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Código del otro cual (SC98)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_OTRO / NOMBRE_OTRO

02 Educación personalizada
 09 Aprender haciendo
 11 Autoformación
 12 Constructivismo
 13 Deductivo-inductivo
 14 Diversificada
 15 Educación innovadora
 16 Semi - escolarizada
 17 Graduada
 18 Educación por proyectos
 19 Educación multimedia
 20 Procesos y valores
 21 Activa
 23 Aprendizaje significativo
 98 Otro, ¿Cuál?

Descripción del otro cual (SCUAL)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 31

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación tradicional (M01J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SER (M05J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

CAFAM (M06J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SAT (M07J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Etnoeducación (M08J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación para adultos (M10J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Transformemos (M24J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otra ¿Cuál? (M98J)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Código del otro cual (MC98)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Descripción del otro cual (MCUAL)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 48

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Se atiende población de grupo étnicos (POB_ETN)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada se atiende población de grupos étnicos?

- Marque con X si / no

Se atiende población con discapacidad (POB_DISCA)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

- Marque con X si / no

Se atiende población víctima del conflicto (POB_VICO)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada se atiende población víctima del conflicto?

- Marque con X si / no

Se atiende población de jóvenes y adultos (POB_JOVA)

Archivo: Modelos pedagogicos o programas educativos ofrecidos por la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿En esta jornada se atiende educación formal para estudiantes jóvenes y adultos?

- Marque con X si / no

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Situación academica de alumnos juvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de los niveles y sus correspondientes grados (COD_GRAD)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 3

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_GRADO / NOMBRE_GRADO

021 Básica primaria - Ciclo I
022 Básica primaria - Ciclo II
029 Básica primaria - Total de ciclos
031 Básica secundaria - Ciclo III
032 Básica secundaria - Ciclo IV
039 Básica secundaria - Total de ciclos
041 Media - ciclo V
042 Media - ciclo VI
049 Media - Total ciclos

Hombres aprobados (H_APROB)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-818

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos aprobados: son los alumnos que al finalizar el año escolar cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Mujeres aprobados (M_APROB)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1007

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos aprobados: son los alumnos que al finalizar el año escolar cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Hombres reprobados (H_REPROB)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-144

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos reprobados o pendientes para reiniciar: son los alumnos que al finalizar el año escolar anterior, no cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Mujeres reprobados (M_REPROB)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-106

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos reprobados o pendientes para reiniciar: son los alumnos que al finalizar el año escolar anterior, no cumplen con los requisitos académicos exigidos para matricularse en el grado inmediatamente superior.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Hombres desertores (H_DESER)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1146

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos desertores: son los alumnos que se matricularon en un grado determinado y por alguna circunstancia, en el transcurso del año, se retiraron antes de concluir el ciclo lectivo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Mujeres desertores (M_DESER)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-397

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos desertores: son los alumnos que se matricularon en un grado determinado y por alguna circunstancia, en el transcurso del año, se retiraron antes de concluir el ciclo lectivo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Hombres transferidos / trasladados (H_TRANS)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-329

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos transferidos: son los alumnos que se retiran de la jornada, para trasladarse a otra jornada, sede o institución educativa, es decir, que continúan sus estudios.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Mujeres transferidos / trasladados (M_TRANS)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-164

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

Alumnos transferidos: son los alumnos que se retiran de la jornada, para trasladarse a otra jornada, sede o institución educativa, es decir, que continúan sus estudios.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Total mujeres (T_MJOVA)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1154

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Total hombres (T_HJOVA)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1588

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código nivel (COD_NIVE)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

Código del nivel educativo que ofrece la jornada: preescolar, básica primaria, básica secundaria y Media.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_NIVEL / NOMBRE_NIVEL

01 Preescolar
 02 Básica primaria
 03 Básica secundaria
 04 Media
 05 Media académica
 10 Media técnica

Código del grado (COD_GRA)

Archivo: Situación académica de alumnos jóvenes en extraedad y adultos al terminar el año lectivo escolar anterior

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

COD_NIVEL / COD_GRADO / NOMBRE

02 1 Básica primaria - Ciclo I
 02 2 Básica primaria - Ciclo II
 02 9 Básica primaria - Total de ciclos
 03 1 Básica secundaria - Ciclo III
 03 2 Básica secundaria - Ciclo IV
 03 9 Básica secundaria - Total de ciclos
 04 1 Media - ciclo V
 04 2 Media - ciclo VI
 04 9 Media - Total ciclos

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos juvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Edad en años cumplidos y repitentes (EDAD)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

14 14 años
 15 15 años
 16 16 años
 17 17 años
 18 18 años
 19 19 años
 20 20 años
 21 21 años
 22 22 años
 23 23 años
 24 24 años
 25 25 años
 26 26 años
 27 27 años
 28 28 años
 29 29 años
 30 30 años
 31 31 años
 32 32 años
 33 33 años
 34 34 años
 35 35 años
 61 13 años y menos
 64 36 años y más
 70 Nro. repitentes o reiniciantes
 71 Nro. de grupos por grado o ciclo
 99 Total general

Hombres ciclo I (HCICLOJ1)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-183

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo I (MCICLOJ1)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-267

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo II (HCICLOJ2)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-312

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo II (MCICLOJ2)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-281

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo III (HCICLOJ3)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-300

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo III (MCICLOJ3)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-580

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo IV (HCICLOJ4)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-428

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo IV (MCICLOJ4)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-676

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo V (HCICLOJ5)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-463

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo V (MCICLOJ5)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1205

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo VI (HCICLOJ6)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados según rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-619

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo VI (MCICLOJ6)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-185

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (T_HJOVP)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1294

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (T_MJOVP)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados segun rango de edad y ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-2721

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo:

- Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).

No incluya la información de estudiantes subsidiados por el Estado. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL) Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



Código de modelos pedagógicos (COD_MOPE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_MODELO PEDAGOGICO / NOMNRE_MODELO PEDAGOGICO

10 Programa para jóvenes en extra edad y adultos

07 SAT

05 SER

06 CAFAM

98 Otro ¿Cuál?

24 Transformemos

99 Total

Hombres ciclo I (H_CICLO1)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-183

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo I (M_CICLO1)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-183

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo II (H_CICLO2)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-318

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo II (M_CICLO2)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagógicos según ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1025

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo III (H_CICLO3)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pegagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-658

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo III (M_CICLO3)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pegagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1168

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo IV (H_CICLO4)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-428

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo IV (M_CICLO4)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-799

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo V (H_CICLO5)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-463

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo V (M_CICLO5)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1205

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo VI (H_CICLO6)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-619

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo VI (M_CICLO6)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-385

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (T_HMOPE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1870

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (T_MMOPE)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pedagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-3984

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Descripción del otro cual (CUAL)

Archivo: Alumnos matriculados en modelos pegagogicos segun ciclos por jornada

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 17

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de matrícula del presente año académico, discriminada por modelos pedagógicos:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de procesamiento (ANO_PROC)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (modelos pedagógicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 12

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (modelos pedagógicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválido: 0

Ancho: 2

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Elaborado por el Departamento de Planeación
y Estadística del Ministerio de Educación Nacional

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text highlights that without reliable records, it is difficult to track expenditures, assess performance, and ensure that resources are used efficiently and effectively.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls and audits in ensuring the integrity of financial reporting. It explains that internal controls are designed to prevent errors and fraud, while audits provide an independent assessment of the financial statements. The text stresses that a strong system of internal controls and regular audits are crucial for building trust and confidence among stakeholders, including investors, creditors, and the public.

3. The third part of the document addresses the challenges faced by organizations in implementing effective financial management practices. It identifies common obstacles such as limited resources, lack of expertise, and resistance to change. The text suggests that organizations should adopt a proactive approach, seeking out best practices and leveraging technology to overcome these challenges. It also emphasizes the importance of fostering a culture of financial responsibility and transparency within the organization.

4. The fourth part of the document discusses the impact of financial management on organizational performance and sustainability. It argues that sound financial management is not just a means to an end, but a strategic imperative that can drive long-term success. The text highlights that organizations with strong financial management practices are better positioned to attract investment, manage risk, and achieve their strategic goals. It also notes that effective financial management is essential for ensuring the sustainability of the organization, as it enables the organization to maintain its financial health and adapt to changing market conditions.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of accurate record-keeping, robust internal controls, and regular audits. The text also emphasizes the need for organizations to address the challenges of financial management and to adopt a proactive approach to improving their financial performance. Finally, the text concludes by stating that sound financial management is a critical component of organizational success and sustainability, and that organizations should strive to implement the best practices outlined in the document.

Preescolar (PRE)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Básica primaria (PRI)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Básica secundaria (SEC)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Media (MED)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Preescolar escolarizado (PRE01)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Preescolar semi-escolarizado (PRE02)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Preescolar no escolarizado (PRE03)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Otra (PRE98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Otro ¿Cuál? (PREC98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Descripción del otro cual (PRECUAL)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 33

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Educación tradicional (P01)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Escuela nueva (P02)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SER (P05)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

CAFAM (P06)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (modelos pedagógicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Etnoeducación (P08)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (modelos pedagógicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Aceleración del aprendizaje (P09)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación para adultos (P10)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Transformemos (P24)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otra (P98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otro ¿Cuál? (PC98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_OTRO / NOMBRE_OTRO

11 Integrada

12 Autodidacta

14 Constructivismo

15 Educación innovadora

17 Por logros

20 Por procesos

21 Activa

22 Educación personalizada

23 Aprendizaje significativo

98 Otro ¿Cuál?

0 No informa

Descripción del otro cual (PCUAL)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 35

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación tradicional (S01)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Posprimaria (S03)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Telesecundaria (S04)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SER (S05)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

CAFAM (S06)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SAT (S07)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Etnoeducación (S08)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación para adultos (S10)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (modelos pedagógicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Transformemos (S24)

Archivo: Datos complementarios de la institución educativa (modelos pedagógicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otro (S98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otro ¿Cuál? (SC98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_OTRO / NOMBRE_OTRO

02 Educación personalizada
 09 Aprender haciendo
 11 Autoformación
 12 Constructivismo
 13 Deductivo-inductivo
 14 Diversificada
 15 Educación innovadora
 16 Semi escolarizada
 17 Graduada
 18 Educación por proyectos
 19 Educación multimedia
 20 Procesos y valores
 21 Activa
 23 Aprendizaje significativo
 98 Otro ¿Cuál?
 0 No informa

Descripción del otro cual (SCUAL)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 37

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación tradicional (M01)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SER (M05)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

CAFAM (M06)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

SAT (M07)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Etnoeducación (M08)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Educación para adultos (M10)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Transformemos (M24)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otro (M98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Otro ¿Cuál? (MC98)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Descripción del otro cual (MCUAL)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 48

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

¿Qué modelo pedagógico - programa educativo se imparte?

- Marque con X todos los modelos pedagógicos que imparte la institución educativa.

Jornada completa (JCOMPLET)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Jornadas:

- Marque con X todas las jornadas que imparte.

Jornada mañana (JMANANA)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Jornadas:

- Marque con X todas las jornadas que imparte.

Jornada tarde (JTARDE)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Jornadas:

- Marque con X todas las jornadas que imparte.

Jornada nocturna (JNOCTURN)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Jornadas:

- Marque con X todas las jornadas que imparte.

Jornada fin de semana (JFINSEM)

Archivo: Datos complementarios de la institucion educativa (modelos pedagogicos o programas educativos)

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Jornadas:

- Marque con X todas las jornadas que imparte.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media según carácter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Hombres grados 10 (H_GRA10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-554

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres grados 10 (M_GRA10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-684

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total grados 10 (T_GRA10)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-982

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres grados 11 (H_GRA11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-467

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres grados 11 (M_GRA11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-665

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total grados 11 (T_GRA11)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-782

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres grados 12 (H_GRA12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-142

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres grados 12 (M_GRA12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-209

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total grados 12 (T_GRA12)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-342

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres grados 13 (H_GRA13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-103

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres grados 13 (M_GRA13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-213

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total grados 13 (T_GRA13)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-255

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres repitentes (H_REPI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-110

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres repitentes (M_REPI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-61

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total repitentes (T_REPI)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-171

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la modalidad del nivel técnico (COD_NIMO)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_MODELIDAD / NOMBRE_MODALIDAD

05 Académico
 10 Agropecuario
 06 Industrial
 08 Comercial y servicios
 09 Pedagógica
 16 Promoción social
 20 Salud ocupacional
 21 Orientación militar
 23 Ciencias
 24 Salud
 25 Diversificado
 26 Tecnología
 27 Sistemas y computación
 28 Hotelería y turismo
 29 Desarrollo empresarial
 30 Cooperativo
 31 Bellas artes
 32 Micro empresarial
 33 Énfasis cultural indígena
 35 Mecánica automotriz
 36 Recreación y deporte
 37 Finanzas
 38 Alimentos
 39 Dibujo técnico
 41 Recursos naturales renovados
 42 Humanidades
 43 Economía solidaria
 44 Contabilidad
 45 Construcción
 46 Electricidad
 47 Comunicación social
 48 Belleza
 49 Corte y confección
 50 Mercadeo y producción
 51 Promoción cultural
 52 Bachillerato versión inte
 53 Científico
 54 Artes y ciencias
 55 Bilingüe
 56 Administración de empresa
 57 Agroindustrial
 58 Agroturismo
 60 Auxiliar de confección
 61 Auxiliar de infantes
 62 Bienestar rural
 65 Desarrollo comunitario
 67 Diseño gráfico y textil
 68 Ebanistería
 69 Ecología y medio ambiente
 71 Educación física
 72 Educación laboral
 73 Electrónica
 74 Estilista profesional
 75 Etnoeducación
 76 Gestión empresarial
 79 Mantenimiento de equipos
 80 Máquinas y herramientas
 81 Metalmecánica
 82 Obras civiles
 83 Pesca
 90 Avícola
 91 Servicios
 93 Artesanal
 94 Biotecnología
 95 Empaque y embalaje
 96 Piscicultura
 97 Marina
 98 Otra especialidad
 99 Total

Total alumnos por grados (T_GRA)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1150

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres por grado (T_HGRA)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-678

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres por grado (T_MGRA)

Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1150

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Otro ¿Cuál? (CUAL)**Archivo: Alumnos matriculados en el nivel de enseñanza media segun caracter y especialidad****Información general**

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 34

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Elaborado por el Departamento de Planeación y Evaluación de la Educación

Fecha de actualización: 2013-01-01

493

Detalle de otros (RECOTROS)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 53

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Directivo docente hombre (R1_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-51

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Directivo docente mujer (R1_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-108

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Docentes hombre (R2_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-116

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Docentes mujer (R2_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-169

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Docentes de educación especial hombres (R3_HOM) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Docentes de educación especial mujer (R3_MUJ) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-111

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Docentes de etnorducción hombre (R4_HOM) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-207

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Docentes de etnorducción mujer (R4_MUJ) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-130

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Directivos hombres (rectores, directores, coordinadores, supervisores) (R10_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Directivos mujeres (rectores, directores, coordinadores, supervisores) (R10_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Consejeros escolares, orientadores, sicólogos y trabajadores sociales hombre (R5_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Consejeros escolares, orientadores, sicólogos y trabajadores sociales mujeres (R5_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-22

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros hombres (R6_HOM) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Médicos, odontólogos, terapeutas y enfermeros mujeres (R6_MUJ) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-18

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Administrativos hombre (de apoyo y personal de servicios generales) (R7_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-126

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Administrativos mujeres (de apoyo y personal de servicios generales) (R7_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-184

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales hombre (R8_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-11

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Profesionales de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales mujeres (R8_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-19

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Tutores hombre (R9_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-94

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Tutores mujeres (R9_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-95

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Auxiliar de aula hombre (R11_HOM) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Auxiliar de aula mujer (R11_MUJ) Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-25

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Otros hombres (R98_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-34

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Otros mujer (R98_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institución educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-34

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Total de personas hombres (RTOT_HOM)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-218

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Total de personas mujer (RTOT_MUJ)

Archivo: Personal ocupado (recurso humano) de la institucion educativa

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-340

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información del recurso humano en el presente año:

- Relacione el número total de personas que prestan sus servicios en la institución educativa, según la función primordial que cumplen en todas las jornadas y todos los niveles educativos que se imparten. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Código de la institución educativa	
Código de la institución educativa	
Código de la institución educativa	

Código del grado escolar (COD_GRA)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Grado: ejecución ordena de un plan de estudios durante un año lectivo.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

COD_GRADO / NOMBRE_GRADO

01 1ro Básica primaria

02 2do Básica primaria

03 3ro Básica primaria

04 4to Básica primaria

05 5to Básica primaria

06 6to Básica secundaria

07 7o Básica secundaria

08 8vo Básica secundaria

09 9o Básica secundaria

10 10o Educ. Media

11 11o Educ. Media

12 12o Educ. Media

13 13o Educ. Media

90 No informa

C1 Ciclo I Básica primaria

C2 Ciclo II Básica primaria

C3 Ciclo III Básica secundaria

C4 Ciclo IV Básica secundaria

C5 Ciclo V Media

C6 Ciclo VI Media

JA Jardín I o kínder

PR Pre jardín

TR Jardín II o Transición

Tarifa menos de \$100,000 (H_100)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre \$100,001 y 300,000 (H_300)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre \$300,001 y 500,000 (H_500)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre 500,001 y 700,000 (H_700)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre 700,001 y 1,000,000 (H_1000)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre 1,000,001 y 1,500,000 (H_1500)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre 1,500,001 y 2,000,000 (H_2000)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre 2,000,001 y 3,000,000 (H_3000)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa entre 3,000,001 y 4,000,000 (H_4000)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Tarifa Más de 4,000,001 (M_4000)

Archivo: Tarifa anual segun grados escolares o ciclos que ofrece la institucion educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Rango promedio de tarifa anual que cobra la institución educativa en Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMLV):

- Ver cálculo de tarifa anual en el manual de diligenciamiento. Marque con X.

Año de proceso (ANO_PROC)

Archivo: Tarifa anual según grados escolares o ciclos que ofrece la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Informa tarifa (T90)

Archivo: Tarifa anual según grados escolares o ciclos que ofrece la institución educativa

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Personal docente en básica secundaria y media según carácter técnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Personal docente en básica secundaria y media según carácter técnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Personal docente en básica secundaria y media según carácter técnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código Especialidad (COD_ESPE)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_ESPECIALIDAD / NOMBRE_ESPECIALIDAD

1001 Agrícola
 1002 Pecuario
 1098 Otro, ¿Cuál?
 0803 Contabilidad
 0804 Finanzas
 0805 Administración y gestión
 0806 Administración
 0807 Pedagógica ambiental
 0808 Promoción social salud
 0898 Salud ocupacional. Otro, ¿Cuál?
 0609 Orientación militar electricidad
 0610 Ciencias electrónica
 0611 Salud mecánica industrial
 0612 Diversificada mecánica automotriz
 0613 Tecnología metalistería
 0614 Sistemas y computación metalmecánica
 0615 Hotelería y turismo ebanistería
 0616 Desarrollo empresarial fundición
 0617 Cooperativo construcciones civiles
 0618 Bellas artes diseño mecánico
 0619 Micro empresarial diseño gráfico
 0620 Énfasis cultural indígena y mane diseño arquitectónico
 0698 Mecánica automotriz. Otro, ¿Cuál?
 0998 Pedagógica, ¿Cuál?
 1698 Promoción social ¿Cuál?
 2798 Informática, ¿Cuál?
 2098 Salud ocupacional, ¿Cuál?
 2198 Orientación militar, ¿Cuál?
 2398 Ciencias, ¿Cuál?
 2498 Salud, ¿Cuál?
 2598 Diversificado, ¿Cuál?
 2698 Tecnología, ¿Cuál?
 2898 Hotelería y turismo, ¿Cuál?
 2998 Desarrollo empresarial, ¿Cuál?
 3098 Cooperativo, ¿Cuál?
 3198 Bellas artes, ¿Cuál?
 3298 Micro empresarial, ¿Cuál?
 3398 Énfasis cultural indígena y mane, ¿Cuál?
 3598 Mecánica automotriz, ¿Cuál?
 3698 Recreación y deporte, ¿Cuál?
 3798 Finanzas, ¿Cuál?
 3898 Alimentos, ¿Cuál?
 3998 Dibujo técnico, ¿Cuál?
 4198 Recursos naturales renovables, ¿Cuál?
 4298 Humanidades, ¿Cuál?
 4398 Economía solidaria, ¿Cuál?
 4498 Contabilidad, ¿Cuál?
 4598 Construcción, ¿Cuál?
 4698 Electricidad, ¿Cuál?
 4798 Comunicación social, ¿Cuál?
 4898 Belleza, ¿Cuál?
 4998 Corte y confección, ¿Cuál?
 5098 Mercadeo y producción, ¿Cuál?
 5198 Promoción cultural, ¿Cuál?
 5298 Bachillerato versión internacional, ¿Cuál?
 5398 Científico, ¿Cuál?
 5498 Artes y ciencias de los medios, ¿Cuál?
 5598 Bilingüe, ¿Cuál?
 5698 Administración de empresa, ¿Cuál?
 5798 Agroindustrial, ¿Cuál?
 5898 Agroturismo, ¿Cuál?
 6098 Auxiliar de confección, ¿Cuál?
 6198 Auxiliar de infantes, ¿Cuál?
 6298 Bienestar rural, ¿Cuál?
 6598 Desarrollo comunitario, ¿Cuál?
 6798 Diseño gráfico y textil, ¿Cuál?
 6898 Ebanistería, ¿Cuál?
 6998 Ecología y medio ambiente, ¿Cuál?
 7198 Educación física, ¿Cuál?
 7298 Educación laboral, ¿Cuál?
 7398 Electrónica, ¿Cuál?
 7498 Estilista profesional, ¿Cuál?
 7598 Etnoeducación, ¿Cuál?
 7698 Gestión empresarial, ¿Cuál?
 7998 Mantenimiento de equipos, ¿Cuál?
 8098 Máquinas y herramientas, ¿Cuál?
 8198 Metalmecánica, ¿Cuál?
 8298 Obras civiles, ¿Cuál?
 8398 Pesca, ¿Cuál?
 9098 Avícola, ¿Cuál?
 9198 Servicios, ¿Cuál?
 9398 Artesanal, ¿Cuál?
 9498 Biotecnología, ¿Cuál?
 9598 Empaque y embalaje, ¿Cuál?
 9698 Piscicultura, ¿Cuál?
 9798 Marina, ¿Cuál?
 9898 Otra especialidad, ¿Cuál?
 0099 Total

Hombres (RECHUMH)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-32

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter técnico:

- Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Mujeres (RECHUMM)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter técnico:

- Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Total (RECHUMT)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 1-38

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter técnico:

- Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Descripción del otro cual (CUAL)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 48

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter técnico:

- Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Descripción del otro cual (E_CUAL)

Archivo: Personal docente en basica secundaria y media segun caracter tecnico

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 42

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Personal docente para el carácter técnico:

- Relacione el total de docentes del carácter técnico.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Código año de proceso (ANO_PROC)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Descripción

2010

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Elaboración: Unidad de Planeación y Evaluación de la Educación Superior
Bogotá, D.C., 2014



Número de grupos por grado/ciclo (COD_GRU)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Grupo prejardín (GRU_PREJ)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-87

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo jardín (GRU_JARD)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-88

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo transición (GRU_TRAN)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-98

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total preescolar (GRU_TPRES)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-268

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 1 (GRU_PRI1)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-90

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 2 (GRU_PRI2)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-56

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 3 (GRU_PRI3)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-51

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 4 (GRU_PRI4)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-47

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 5 (GRU_PRI5)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total primaria (GRU_TPRI)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-282

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 6 (GRU_SEC6)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 7 (GRU_SEC7)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-102

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 8 (GRU_SEC8)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-121

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 9 (GRU_SEC9)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-90

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total básica secundaria (GRU_TSEC)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-389

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 10 (GRU_ME10)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-77

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 11 (GRU_ME11)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-80

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 12 (GRU_ME12)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 13 (GRU_ME13)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-6

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total media (GRU_TMED)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-157

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo I (GRU_CIC1)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo II (GRU_CIC2)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-22

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo III (GRU_CIC3)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo IV (GRU_CIC4)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-61

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo V (GRU_CIC5)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-60

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo VI (GRU_CIC6)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-43

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Total ciclos (GRU_TCIC)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-201

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo I - Subsidiados (GRUS_CI1)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo II - Subsidiados (GRUS_CI2)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-42

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo III - Subsidiados (GRUS_CI3)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-22

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo IV - Subsidiados (GRUS_CI4)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-35

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo V - Subsidiados (GRUS_CI5)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo ciclo VI - Subsidiados (GRUS_CI6)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-33

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Total ciclos - Subsidiados (GRUS_TCI)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-130

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo prejardín - Subsidiados (GRUS_PRE)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-36

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo jardín - Subsidiados (GRUS_JAR)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo transición - Subsidiados (GRUS_TRA)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-15

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total preescolar - Subsidiados (GRUS_TPE)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-42

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 1 - Subsidiados (GRUS_PR1)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 2 - Subsidiados (GRUS_PR2)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-26

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 3 - Subsidiados (GRUS_PR3)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-31

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 4 - Subsidiados (GRUS_PR4)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-25

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica primaria 5 - Subsidiados (GRUS_PR5)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-31

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total primaria - Subsidiados (GRUS_TPI)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-132

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 6 - Subsidiados (GRUS_SE6)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 7 - Subsidiados (GRUS_SE7)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-51

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 8 - Subsidiados (GRUS_SE8)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-70

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo básica secundaria 9 - Subsidiados (GRUS_SE9)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-74

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total básica secundaria - Subsidiados (GRUS_TSE)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-123

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 10 - Subsidiados (GRUS_M10)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 11 - Subsidiados (GRUS_M11)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 12 - Subsidiados (GRUS_M12)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo media 13 - Subsidiados (GRUS_M13)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Grupo total media - Subsidiados (GRUS_TME)

Archivo: Numero de grupos por grados escolares o ciclos segun niveles de enseñanza

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-17

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Número de grupos por grado/ciclo

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada

Elaborado por el Departamento de Planeación y Evaluación de la Calidad Educativa (DPECE)

Elaborado por el Departamento de Planeación y Evaluación de la Calidad Educativa (DPECE)

Código víctimas de conflicto (COD_CONF)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_CONFLICTO / NOMBRE_CONFLICTO

01 Situación de desplazamiento

02 Desvinculados de organizaciones armadas al margen de la ley

03 Hijos de adultos desmovilizados

99 Total

Hombres preescolar (H_CONPRE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Rango: 0-106

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres preescolar (M_CONPRE)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-109

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica primaria (H_CONPRI)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-290

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica primaria (M_CONPRI)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-355

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres básica secundaria (H_CONSEC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-247

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres básica secundaria (M_CONSEC)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-239

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres media (H_CONMED)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-103

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres media (M_CONMED)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-111

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (T_HCON)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-470

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total Mujeres (T_MCON)

Archivo: Numero de alumnos matriculados victimas del conflicto armado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-503

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Número de estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en la presente jornada:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la institución educativa.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código del establecimiento educativo (COD_COL)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Número de identificación DANE de la sede.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Código de la jornada (COD_JORN)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

Código del tipo de jornada: mañana, tarde, completa, nocturna o fin de semana.

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_JORNADA / NOMBRE_JORNADA

1 Completa

2 Mañana

3 Tarde

4 Nocturna

5 Fin de semana

Departamento donde se encuentra el establecimiento educativo (COD_DPTO)

Archivo: Alumnos juvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



Año de recolección (ANO_PROC)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Descripción

2010

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Edad en años cumplidos y repitentes (EDAD)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Discreto

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

CODIGO_EDAD / NOMBRE_EDAD

14 14 años
 15 15 años
 16 16 años
 17 17 años
 18 18 años
 19 19 años
 20 20 años
 21 21 años
 22 22 años
 23 23 años
 24 24 años
 25 25 años
 26 26 años
 27 27 años
 28 28 años
 29 29 años
 30 30 años
 31 31 años
 32 32 años
 33 33 años
 34 34 años
 35 35 años
 61 13 años y menos
 64 36 años y más
 70 Nro. repitentes o reiniciantes
 71 Nro. de grupos por grado o ciclo
 99 Total general

Hombres ciclo I (HCICLOS1)

Archivo: Alumnos juvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	
Rango: 0-43	

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo I (MCICLOS1)

Archivo: Alumnos juvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-54

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo II (HCICLOS2)

Archivo: Alumnos jovenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-318

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo II (MCICLOS2)

Archivo: Alumnos jovenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1025

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo III (HCICLOS3)

Archivo: Alumnos jovenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-658

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo III (MCICLOS3)

Archivo: Alumnos jovenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 0-1168

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo IV (HCICLOS4)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-357

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo IV (MCICLOS4)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-799

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo V (HCICLOS5)

Archivo: Alumnos jovenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-330

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo V (MCICLOS5)

Archivo: Alumnos jovenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0
Rango: 0-607

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Hombres ciclo VI (HCICLOS6)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-207

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Mujeres ciclo VI (MCICLOS6)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0
 Rango: 0-385

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total hombres (T_HJOVPS)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-1870

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total mujeres (T_MJOVPS)

Archivo: Alumnos jóvenes en extraedad y adultos matriculados subsidiados por el estado

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 0
 Rango: 0-3984

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Universo

Todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. No se incluyen en la investigación los establecimientos que ofrecen educación no formal, ni los establecimientos que ofrecen exclusivamente "Educación especial no integrada a la educación formal".

Fuente de información

La fuente primaria de información son las sedes educativas (establecimientos) de educación formal, legalmente constituidas, del sector oficial y del sector no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, localizados en el área urbana y en el área rural dentro del territorio nacional.

El informante idóneo es el rector o el representante legal de la unidad de observación.

Pregunta literal

Información de estudiantes jóvenes y adultos subsidiados por el Estado:

- Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Número del lote (NUM_LOTE)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Número del formulario (NUM_FORM)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Código de la institución a la cual pertenece la sede (COD_INST)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 12

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Código del departamento (COD_DPTO)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

CODIGO_DEPTO / NOMBRE_DEPTO

05 Antioquia
08 Atlántico
11 Bogotá D.C.
13 Bolívar
15 Boyacá
17 Caldas
18 Caquetá
19 Cauca
20 Cesar
23 Córdoba
25 Cundinamarca
27 Choco
41 Huila
44 La guajira
47 Magdalena
50 Meta
52 Nariño
54 Norte santa
63 Quindío
66 Risaralda
68 Santander
70 Sucre
73 Tolima
76 Valle
81 Arauca
85 Casanare
86 Putumayo
88 San Andrés
91 Amazonas
94 Guainía
95 Guaviare
97 Vaupés
99 Vichada



Código del género (COD_GENE)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

CODIGO_GENERO / NOMBRE_GENERO

1 Hombre
 2 Mujer
 9 Total

Sin Grado (SE)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-18

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón A (ESCAC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón B (ESCBC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 1 (ESC1C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-7

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 2 (ESC2C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-2

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 3 (ESC3C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 4 (ESC4C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-5

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 5 (ESC5C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 6 (ESC6C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 7 (ESC7C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-25

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 8 (ESC8C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-8

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 9 (ESC9C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-2

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 10 (ESC10C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 11 (ESC11C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 12 (ESC12C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-1

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 13 (ESC13C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-3

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 14 (ESC14C)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Total de docentes con grados en el escalafón ley 2277 de 1979 (TOTCODO)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-43

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto Ley 2277 de 1979, Estatuto Docente, anterior a la Ley 715 de 2001

Docentes con grados en el escalafón 1A (ESC1AC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-4

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 1B (ESC1BC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-1	

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 1C (ESC1CC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-0	

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 1D (ESC1DC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-0	

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 2A (ESC2AC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-6

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 2B (ESC2BC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 2C (ESC2CC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-0

Casos válidos: 0
Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 2D (ESC2DC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 3A (ESC3AC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 3B (ESC3BC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 3C (ESC3CC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Docentes con grados en el escalafón 3D (ESC3DC)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-0	

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Total de docentes con grados en el escalafón ley 1278 de 2002 (TOTCOPRO)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 0-9	

Pregunta literal

Personal docente en comisión por grados en el escalafón, según sexo:

- Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.
- De acuerdo con el Decreto 1278 de 2002, Estatuto de Profesionalización Docente, posterior a la Ley 715 de 2001.

Total de docentes en comisión que imparten preescolar (PREESCOL)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Contínuos	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	
Rango: 0-28	

Total de docentes en comisión que imparten básica primaria (PRIMARIA)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-14

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan:

- Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total de docentes en comisión que imparten básica secundaria (SECUND)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-23

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan:

- Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total de docentes en comisión que imparten media (MEDIA)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-11

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan:

- Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Total de docentes en comisión (TOTAL)

Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Contínuos
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0
 Rango: 0-43

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Pregunta literal

Docentes oficiales en comisión, según el nivel de enseñanza en el que dictan:

- Ubique al docente en el nivel de enseñanza donde tenga la mayor carga académica. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Año de proceso (ANO_PROC) Archivo: Docentes en comision

Información general

Tipo: Discreto
 Formato: character
 Ancho: 4

Casos válidos: 0
 Inválido: 0

Descripción

2010

Pregunta literal

Año al cual corresponde la información

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario de Educación Formal C-600 A Sector no Oficial

Título	Formulario de Educación Formal C-600 A Sector no Oficial
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Nombre del archivo	Formulario_C600A_Sector_No_Oficial.pdf

Formulario de Educación Formal C-600 A Sector Oficial

Título	Formulario de Educación Formal C-600 A Sector Oficial
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Nombre del archivo	Formulario_C600A_Sector_Oficial.pdf

Formulario de Educación Formal C-600 B Sector no Oficial

Título	Formulario de Educación Formal C-600 B Sector no Oficial
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Nombre del archivo	Formulario_C600B_Sector_No_Oficial.pdf

Formulario de Educación Formal C-600 B Sector Oficial

Título	Formulario de Educación Formal C-600 B Sector Oficial
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Nombre del archivo	Formulario_C600B_Sector_Oficial.pdf

Documentación técnica

Metodología Investigación de Educación Formal - EDUC

Título	Metodología Investigación de Educación Formal - EDUC
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC

Fecha	2009-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Nombre del archivo	Metodologia.pdf

Instructivo del módulo de descarga del directorio

Título	Instructivo del módulo de descarga del directorio
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Fecha	2007-05-12
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE-
Descripción	El propósito de esta herramienta es agilizar y depurar por medio de los controles pertinentes la información procesada, y garantizar la consistencia y calidad de los datos obtenidos en los cuadros de salida. INTRODUCCION RECOMENDACIONES
Tabla de contenidos	DIRECTORIO APLICACIÓN DE NOVEDADES CODIGOS DE NOVEDAD
Nombre del archivo	Instructivo_del_modulo_de_descarga_del_directorio_EDUC.pdf

Instructivo general para el operativo de educación formal

Título	Instructivo general para el operativo de educación formal
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador Logística de Autodiligenciamiento y Registros - Investigación de Educación Formal - EDUC
Fecha	2008-04-16
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador Logística de Autodiligenciamiento y Registros - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE OBJETIVOS
Descripción	- Dar a conocer los pasos que se deben seguir para realizar el operativo de educación formal - Además, dar a conocer las recomendaciones que se deben tener en cuenta para realizar el proceso de enumeración y loteo. 1. PASOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR EL OPERATIVO DE EDUCACIÓN FORMAL 2. RECOMENDACIONES GENERALES
Tabla de contenidos	3. RECOMENDACIONES PARA EL PROCESO DE NUMERACIÓN Y LOTEOS a. Organización de los formularios b. Numeración de los formularios c. Loteo de formularios
Nombre del archivo	Instructivo_general_para_el_operativo_EDUC.pdf

Manual de crítica y codificación de los formularios C600A y C600B (sectores oficial y no oficial) educación formal

Título	Manual de crítica y codificación de los formularios C600A y C600B (sectores oficial y no oficial) educación formal
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador Logística de Autodiligenciamiento y Registros - Investigación de Educación Formal - EDUC
Fecha	2008-04-21
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador Logística de Autodiligenciamiento y Registros - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Descripción	El objetivo de este manual es dar a conocer las recomendaciones que se deben tener en cuenta durante el proceso de crítica y codificación de la investigación de educación formal. RECOMENDACIONES GENERALES DEL PROCESO DE CRÍTICA Y CODIFICACIÓN
Tabla de contenidos	<p>1. FORMULARIOS DEL SECTOR OFICIAL</p> <p>1.1 FORMULARIO C600A</p> <p>1.1.1 Año al cual corresponde la información</p> <p>1.1.2 Capítulo I. Información general de la institución educativa o centro educativo</p> <p>1.1.3 Capítulo II Información de docentes de la institución educativa o centro educativo</p> <p>1.2 FORMULARIO C600B</p> <p>1.2.1 Año al cual corresponde la información</p> <p>1.2.2 Capítulo I. Información general de la institución educativa o centro educativo</p> <p>1.2.3 Capítulo II. Información de la sede jornada</p> <p>1.2.4 Capítulo III. Información general de la sede - jornada</p> <p>1.2.5 Capítulo IV. Información de docentes de la sede - jornada</p> <p>1.2.6 Capítulo V. Información de estudiantes matriculados con discapacidad, capacidades excepcionales y grupos étnicos de la sede - jornada</p> <p>1.2.7 Capítulo VI. Información de estudiantes matriculados en la presente sede -jornada, víctimas del conflicto</p> <p>1.2.8 Capítulo VII. Información de estudiantes del año académico anterior, por sede -jornada</p> <p>1.2.9 Capítulo VIII. Información de estudiantes del presente año, por sede - jornada</p> <p>1.2.10 Capítulo IX. Información de estudiantes jóvenes y adultos, matriculados en la presente sede - jornada</p> <p>2. FORMULARIOS C600A Y C600B, SECTOR NO OFICIAL</p> <p>2.1 FORMULARIOS C600A</p> <p>2.1.1 Año al cual corresponde la información</p> <p>2.1.2 Capítulo I. Información general de la institución educativa</p> <p>2.1.3 Capítulo II. Información de Docentes de la Institución Educativa</p> <p>2.1.4 Capítulo III. Información de docentes en comisión de la Institución Educativa</p> <p>2.1.5 Capítulo IV. Información de docentes, por áreas de enseñanza, de la Institución Educativa</p> <p>2.1.6 Capítulo V. Información complementaria de la Institución Educativa</p> <p>2.2 FORMULARIO C600B</p> <p>2.2.1 Año al cual corresponde la información</p> <p>2.2.2 Capítulo I. Información general de la institución educativa</p> <p>2.2.3 Capítulo II. Información general de la jornada31</p> <p>2.2.4 Capítulo III. Información de docentes de la presente jornada</p> <p>2.2.5 Capítulo IV. Información de estudiantes matriculados en la presente jornada con discapacidad, capacidades excepcionales y grupos étnicos</p> <p>2.2.6 Capítulo V. Información de estudiantes matriculados en la presente jornada, víctimas del conflicto</p> <p>2.2.7 Capítulo VI. Información de estudiantes del año académico anterior, por jornada</p> <p>2.2.8 Capítulo VII. Información de estudiantes del presente año, por jornada</p> <p>2.2.9 Capítulo VIII. Información de matrícula de estudiantes jóvenes y adultos de la presente jornada</p>
Nombre del archivo	Manual_de_critica_y_codificacion_de_los_formularios_C600A_y_C600B_EDUC.pdf

Manual de validaciones para el sistema de captura formularios C-600 - Año 2009

Título	Manual de validaciones para el sistema de captura formularios C-600 - Año 2009
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Fecha	2009-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Descripción	<p>Antes de iniciar la captura de la información de matrícula y docentes de los formularios C600A y C600B, se debe descargar y actualizar los directorios de instituciones, sedes y jornadas con la información general de la institución educativa (Formulario C600A, Capítulo I) y de las sedes o jornada (Formulario C600B, Capítulo II) Aunque este proceso se hace previo a la captura, en el presente manual se describen las validaciones que deben hacerse en los Capítulos I y II de los formularios C600A y C600B.</p> <p>- No se debe capturar un formulario C600B, sin antes haber capturado el formulario C600A de la institución educativa a la que pertenece.</p> <p>- El programa debe realizar la validación interna de los totales horizontales y verticales, de todos los cuadros de estudiantes y docentes de los formularios C600A y C600B.</p> <p>RECOMENDACIONES GENERALES</p> <p>1. SECTOR OFICIAL</p> <p>1.2 FORMULARIO C600A</p> <p>1.2 FORMULARIO C600B</p> <p>2. SECTOR NO OFICIAL</p> <p>2.1 FORMULARIO C600A</p> <p>2.2 FORMULARIO C600B</p>
Tabla de contenidos	
Nombre del archivo	Manual_de_validaciones_para_el_sistema_de_captura_EDUC.pdf

Manual del sistema

Título	Manual del sistema
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador SIT - Investigación de Educación Formal - EDUC
Fecha	2008-05-29
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador SIT - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Descripción	Este manual tiene por objeto dar un conocimiento técnico acerca del funcionamiento de los módulos que se han desarrollado, como parte del desarrollo del sistema de información de Educación Formal.

INTRODUCCION

REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA

ÁRBOL DE MENÚS Y PROGRAMAS

Tabla de contenidos DESCRIPCIÓN DE PANTALLAS

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

LISTADO DE TABLAS

ALMACENAMIENTO DE BASE DE DATOS

Nombre del archivo Manual_del_sistema_EDUC.pdf

Manual del usuario

Título	Manual del usuario
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador SIT - Investigación de Educación Formal - EDUC
Fecha	2007-05-12
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador SIT - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Descripción	El propósito de esta herramienta es agilizar y depurar por medio de los controles pertinentes la información procesada, y garantizar la consistencia y calidad de los datos obtenidos en los cuadros de salida.
	INTRODUCCION
	RECOMENDACIONES
	INGRESO A LA APLICACIÓN
	CAMBIO DE CLAVE
	CREACION DE LOTES
	CAPTURA DEL FORMULARIO C600A (SECTOR OFICIAL)

Tabla de contenidos CAPTURA DEL FORMULARIO C600B (SECTOR OFICIAL)

CAPTURA DEL FORMULARIO C600A (SECTOR NO OFICIAL)

CAPTURA DEL FORMULARIO C600B (SECTOR NO OFICIAL)

MODULO DE UTILITARIOS

OPCIÓN MANTENIMIENTO DE CLAVE DE LA OPCIÓN

MANTENIMIENTO A USUARIOS

SALIR

Nombre del archivo Manual_del_usuario_EDUC.pdf

Manual para actualización y descarga de directorio

Título	Manual para actualización y descarga de directorio
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador Logística de Autodiligenciamiento y Registros - Investigación de Educación Formal - EDUC

Fecha	2008-04-14
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinador Logística de Autodiligenciamiento y Registros - Investigación de Educación Formal - EDUC
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística DIMPE
Descripción	El presente documento presenta las recomendaciones generales, para preparar los formularios de Educación Formal C600, mediante la actualización de datos de establecimientos en el sistema SIEF 2008, para realizar posteriormente el proceso de grabación. INTRODUCCIÓN 1. RECEPCIÓN Y DESCARGUE DE FORMULARIOS 2. ACTUALIZACIÓN Y DESCARGUE DEL DIRECTORIO 2.1. INGRESO DE LA INFORMACIÓN 2.1.1 Novedades para el descargue del directorio a. Para cambio de datos de identificación b. Para reorganización de Instituciones Educativas 2.2. GENERACIÓN DEL LISTADO DE DEUDA 3. INFORMACIÓN REQUERIDA PARA ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTORIO 3.1 Información general de la institución educativa o centro educativo 3.2 Identificación de la sede - jornada
Nombre del archivo	Manual_para_actualizacion_y_descarga_de_directorio_EDUC.pdf

Ficha metodológica - EDUC

Título	Ficha metodológica - EDUC
Autor(es)	Dane
Fecha	12-11-2015
País	Colombia
Idioma	Spanish
Nombre del archivo	ficha_eformal.pdf

Otros materiales

Diccionarios de Datos 2009 al 2013

Título	Diccionarios de Datos 2009 al 2013
Autor(es)	Dane
Fecha	10-25-2017
País	Colombia
Idioma	Spanish
Nombre del archivo	Diccionariodatos_2009al2013.zip