

# COLOMBIA - Índice de Costos de la Educación Superior - ICES -2014-2015-2016

**Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE**

Reporte generado en: August 2, 2016

Visita nuestro catálogo de datos en: [http://formularios.dane.gov.co/Anda\\_4\\_1/index.php](http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php)

# Información general

## Identificación

### NÚMERO DE ID

DANE-DIMPE-ICES-2014-2015-2016

## Información general

### RESUMEN

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), como coordinador del Sistema Estadístico Nacional (SEN) y en el marco del proyecto de Planificación y Armonización Estadística, trabaja por el fortalecimiento y consolidación del SEN. Esto lo hace mediante: la producción de estadísticas estratégicas; la generación, adaptación, adopción y difusión de estándares; la consolidación y armonización de la información estadística y la articulación de instrumentos, actores, iniciativas y productos. Estas acciones tienen como fin mejorar la calidad de la información estadística estratégica, su disponibilidad, oportunidad y accesibilidad para responder a la gran demanda que se tiene de ella.

Consciente de la necesidad y obligación de brindar a los usuarios mejores productos, el DANE desarrolló una guía estándar para la presentación de metodologías que contribuye en la visualización y entendimiento del proceso estadístico. Con este instrumento la entidad elabora los documentos metodológicos de sus operaciones e investigaciones estadísticas que quedan a disposición de los usuarios especializados y del público en general. Allí se presentan de manera estándar, completa y de fácil lectura las principales características técnicas de los procesos y subprocesos de cada investigación, lo que permite su análisis, control, replicabilidad y evaluación.

Esta serie de documentos favorecen la transparencia, confianza y credibilidad de la calidad técnica de la institución para un mejor entendimiento, comprensión y aprovechamiento de la información estadística. Tal información es producida bajo los principios de coherencia, comparabilidad, integralidad y calidad de las estadísticas.

El Índice de Costos de la Educación Superior Privada (ICESP) se creó por medio del convenio interadministrativo No 3226 de diciembre de 1995. Este convenio describió como uno de sus objetivos el construir un indicador que sirviera como referente al Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), gobierno nacional, establecimientos de Educación Superior, y público en general, en la toma de decisiones respecto de los reajustes en los valores de las matrículas para lograr el acceso a la educación superior. Para lograr este propósito, el DANE inició reuniones con las instituciones interesadas en el tema, generando la caracterización de los costos de la educación superior privada. A partir de dicho trabajo fue posible el diseño del ICESP, publicado desde el primer semestre de 1998.

Después de analizar los resultados del monitoreo del sector educativo, (caracterización de los costos), en 2010 se determinó la necesidad de desarrollar una actualización a la caracterización inicial de la estructura de costos de la educación, así como el estudio de la posible inclusión del carácter público. A partir del primer semestre de 2014 y previa actualización de las ponderaciones y canasta de seguimiento, e incluso de las instituciones de carácter público, se generan cifras del Índice de Costos de la Educación Superior (ICES).

El ICES permite establecer la variación promedio semestral de una canasta de bienes y servicios representativa del costo que tienen las instituciones de educación superior en el desarrollo de su objeto social y permite entre otros, realizar ejercicios de deflatación o indexación de valores monetarios relacionados con esta temática.

En el diseño del ICES, el DANE aplicó la experiencia recopilada durante años en las actividades de diseño, producción y publicación de otros índices de precios y costos. Este índice en particular, incorpora las herramientas y plataformas tecnológicas necesarias para asegurar la eficacia, eficiencia y efectividad de los resultados arrojados por la investigación.

### TIPO DE DATO

Operación estadística basada en registros administrativos (adm)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

UNIDAD DE OBSERVACIÓN

Instituciones de educación superior y establecimientos de comercio al por mayor, en donde se adquieren los bienes y servicios que son necesarios para su funcionamiento.

UNIDAD DE ANÁLISIS

Se refiere a los artículos incluidos en la canasta de seguimiento del índice, aun cuando la publicación requiere la agregación de artículos en la construcción del primer nivel fijo (clase de costo).

#### UNIDAD DE MUESTREO

Instituciones de educación superior que se encuentren habilitadas ante el Ministerio de Educación y los establecimientos dedicados al comercio al por mayor, donde las instituciones adquieren los insumos (bienes y servicios) necesarios para su funcionamiento.

## ambito

---

### NOTAS

Las variables empleadas en la operación estadística se clasifican en:

Variables de Identificación: son aquellas que permiten identificar las fuentes sujetas a la investigación y realizar su seguimiento. Estas variables constan de:

Código de ciudad: corresponde al código asignado en la División Política Administrativa (DIVIPOLA) del DANE.

ID Fuente: Código único para las fuentes.

ID de artículo: Código único para los artículos de la canasta

Variables de recolección: son aquellas que permiten realizar el seguimiento de los precios y variedades de recolección. Estas variables constan de:

Precio: Información de precios, informados por la fuente.

Unidad y cantidad recolectada, informados para el artículo recolectado

Especificaciones: Características de los artículos.

Novedades

Observaciones de campo

### TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Consumo/comportamientos de consumidores [1.1]	CESSDA	

### KEYWORDS

Agregado elemental, Cambio de referencia, Formulario único de Recolección (FUR), Fuentes, Fuente complementaria, Período de espera sin información, Dispositivo Móvil de Captura (DMC), Sustitución inmediata, Tarifas, Unidad base

## Cobertura

---

### COBERTURA GEOGRÁFICA

El universo de las instituciones se encuentra distribuido en 24 ciudades: Bogotá, Cali, Medellín, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Pasto, Pereira, Cúcuta, Montería, Neiva, Cartagena, Villavicencio, Riohacha, Armenia, Quibdó, Sincelejo, Valledupar, Popayán, Ibagué, San Andrés, Santa Marta, Tunja y Florencia. Los bienes y servicios de otras fuentes se recolectan en: Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga y Barranquilla

### UNIVERSO DE ESTUDIO

Instituciones de educación superior que se encuentren habilitadas ante el Ministerio de Educación, clasificadas de acuerdo con lo establecido en la Ley 30 de 1992, y los establecimientos dedicados al comercio al por mayor, donde las instituciones adquieren los insumos (bienes y servicios) necesarios para su funcionamiento.

## Productores y Patrocinadores

### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

### OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Dirección de Metodología y Producción Estadística	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo Técnico

### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

## Producción del metadato

### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Maria del Pilar Gomez Arciniegas	mpgomeza@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinador Regulación
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Verificador
Jairo Arnul Sarmiento Cuervo	jasarmientoc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador
Marco Antonio Galan Rodriguez	magalanr@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -	Documentador DIMPE

### FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2016-06-26

### IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL-DANE-ICES-2014-2015-2016

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### TIPO DE MUESTREO

Para el grupo de gastos de personal, el índice aplica la recolección de precios en el censo de las instituciones de educación superior ubicadas en las 24 ciudades capitales de departamento<sup>19</sup>. Para el caso de los gastos de los bienes y servicios restantes (segundo grupo), el diseño corresponde a muestreo no probabilístico.

### DEFINICION DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

El diseño de muestra para los bienes y servicios del índice es no probabilístico. Sin embargo, se controla un tamaño de muestra que permite garantizar un mínimo de fuentes por artículo dada la variación de los precios. El proceso de controlar el tamaño de muestra, se realiza anualmente para los precios de cada artículo con información de fuente y ciudad.

El procedimiento puntual para cada ciudad es el siguiente:

- Paso 1. Para cada artículo se calcula el promedio geométrico de la variación entre el precio del semestre actual y el anterior.
- Paso 2. Con el promedio geométrico se obtiene la varianza de los índices relativos de precios de los artículos.
- Paso 3. Se calcula el cociente entre la raíz cuadrada de la varianza y el valor estimado del precio (error relativo).

Partiendo del hecho de que existe estacionalidad en los precios de los artículos, los anteriores pasos se realizan para cada uno de los semestres del año, obteniendo dos errores relativos de precio por artículo.

- a) Se identifica el registro con el máximo error relativo para cada artículo.
- b) De ese registro se toma la información de varianza e índice relativo de precios.
- c) Finalmente, se calcula el tamaño de muestra con la varianza y el índice relativo de precios, teniendo en cuenta un error de muestreo del 5%.

### PRECISION DE RESULTADOS

Se establece un error relativo del 5% en el nivel máximo de desagregación.

### CÁLCULO DE PRECISION DE RESULTADOS

Se calculan los errores muestrales a través del coeficiente de variación estimado.

### MANEJO DE NOVEDADES TÉCNICAS EN LAS UNIDADES DE OBSERVACIÓN

Con el fin de plasmar adecuadamente las diferentes situaciones de campo que afectan tanto la recolección de precios, como la ubicación de las especificaciones de seguimiento asociadas a los diferentes bienes y servicios, el ICES utiliza las novedades técnicas. Una novedad técnica permite afrontar la desaparición de la fuente de información, la ubicación de una fuente reemplazo temporal y los cambios de la calidad (especificaciones), de un bien o servicio que lo hacen o no comparable.

El rediseño implementado en 2014 permitió adoptar las mismas novedades técnicas establecidas en IPC:

**Periodo en espera (PE):** se utiliza cuando un artículo, asociado a un conjunto de especificaciones, se encuentra temporalmente ausente o no disponible. Dada su condición de temporalidad, no es posible utilizar consecutivamente dos o más veces la novedad.

**Insumo nuevo (IN):** es utilizado cuando se ubica una nueva cotización (artículo asociado a un conjunto dado de especificaciones). Un registro marcado como IN no ingresa al cálculo en el semestre de recolección, porque no cuenta con precio anterior para ubicar el relativo, sin embargo ingresará a partir del siguiente semestre.

Sustitución inmediata (SI): es utilizado cuando en la recolección de precios es posible ubicar un bien o servicio con las mismas características de las que posea la cotización original. Esta situación de mercado permite identificar que las calidades del bien o servicio son las mismas aun cuando alguna característica secundaria si se haya modificado. Sin embargo esta condición hace que sus precios sean comparables, por lo que es un sustituto perfecto.

Cambio de referencia (CR): es utilizado cuando se intenta ubicar el artículo con las mismas características básicas a aquel usado para seguimiento, pero no es posible ubicar uno comparable (los especificadores han cambiado tanto que los bienes no son comparables). Esta situación se debe a condiciones de mercado o la evolución tecnológica.

Insumo sale (IS): es utilizado cuando la cotización (un artículo, asociado a un conjunto de especificaciones) se encuentra ausente de manera definitiva de la fuente.

Fuente complementaria (FC): es utilizado cuando es posible acudir temporalmente a una fuente reemplazo que permita ubicar la información correspondiente a una cotización, siempre y cuando las dos fuentes (la original y la que la reemplaza), sean comparables: pertenecientes a una misma clase fuente, en condiciones de accesibilidad parecidas y tamaños similares.

Dadas las características de cada novedad, la sustitución inmediata y la fuente completara ingresan al cálculo del ICES. La novedad periodo en espera requiere la imputación, en tanto que los insumos nuevos, cambios de referencia, e insumo sale carecen de la información necesaria para ingresar.

## Tasa de respuesta

---

Se establece un error relativo 5% en el nivel máximo de desagregación

# Cuestionarios

## Información general

---

### DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Los instrumentos para el proceso de la recolección y control de datos se listan a continuación.

- Manual de recolección (Instructivo de diligenciamiento). Que refiere los lineamientos y tareas a cargo del recolector
- Manual de supervisión. Que refiere los lineamientos y tareas a cargo del supervisor
- Manual de crítica. Que refiere los lineamientos y tareas a cargo del analista
- Manual del usuario del sistema mvil. Describe el manual para el uso adecuado de la DMC en la recolección
- Manual del usuario del ICES. Describe el uso adecuado del aplicativo para prediligenciamiento y análisis de datos

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2014-03-03	2014-05-30	Primer semestre
2014-09-01	2014-11-28	Segundo semestre
2015-03-02	2015-05-29	Primer semestre
2015-09-01	2015-11-30	Segundo semestre
2016-03-01	2016-05-31	Primer semestre

### Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Periodo
2013-12-01		Primer semestre
2014-06-01		Segundo semestre
2015-12-01		Primer semestre

### Modo de recolección de datos

Autodiligenciamiento por correo

#### NOTAS SOBRE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

##### SISTEMA DE CAPACITACION

El entrenamiento del personal vinculado para el desarrollo de las tareas de recolección, supervisión, análisis y coordinación local y central se considera un factor de vital importancia para alcanzar el éxito en cualquier investigación estadística y hace parte del proceso de mejoramiento continuo. El entrenamiento al personal del ICES, está orientado a la actualización constante del talento humano, un proceso basado en la socialización de conocimientos, la lectura de los documentos que soportan la operación estadística, y el compartir las experiencias logradas en el desarrollo de la encuesta. Un adecuado entrenamiento le permite al personal, desenvolverse de la mejor forma, impactando directamente la percepción que tienen las fuentes de información del DANE, como la entidad encargada de la generación de información estadística.

El plan de entrenamiento se concentra en el aprovechamiento de los espacios de formación autodidacta, trabajando los ejercicios prácticos como método para aprehender los conocimientos teóricos contenidos en los documentos metodológicos del índice.

El proceso de aprendizaje y aprehensión del conocimiento debe contemplar, en lo posible, aquellas técnicas que permitan la interacción del personal encargado de realizar la actividad con los participantes, sin embargo conviene establecer estrategias que permitan que todos aquellos participen activamente, evitando que el personal con mayor experiencia restrinja el tiempo de interacción del personal más reciente.

Para lograr este objetivo se plantean como actividades, la realización de dramatizaciones y presentaciones a cargo de todos los participantes (no exclusivamente de los coordinadores o quienes ejerzan estas labores), por lo que se sugiere que tanto los recolectores, como supervisores y analistas, desarrollen pequeñas presentaciones de no más de 20 minutos, en donde se desarrollen los contenidos de los sub-puntos listados a continuación, así como un ejercicio práctico. Sin embargo, el personal coordinador debe estar presente en dichas actividades, con el fin de corregir y/o verificar el contenido de la presentación.

Listados de conceptos base a desarrollar dentro de las actividades de entrenamiento:

- Marco conceptual.
- Cobertura geográfica.
- Población de referencia.
- Canasta para seguimiento de precios.
- Clasificación de la estructura de la canasta.
- Concepto del artículo o variedad
- Especificaciones del artículo (marcas y calidades).
- Unidad base/Unidad Recolectada/ Cantidad base/ Cantidad Recolectada
- Unidad mínima a recolectar
- Precio base / Precio Recolectado
- Cálculo de variaciones de precios entre dos periodos

- Georreferenciación y Cartografía (sector, sección, manzana)
- Clasificación posible de fuentes
- Selección de fuentes
- Inclusión de fuentes nuevas / Reemplazo de fuentes
- Novedades de carácter técnico definición - aplicación - proceso sistema - efecto en el índice
- Imputación Promociones, ofertas y descuentos.
- Periodicidad de recolección
- Definición y conceptualización de "media geométrica".
- Artículos de conformación nacional
- Consideraciones sobre el trabajo de campo.
- Formulario técnico de recolección y su uso en la DMC fuentes (FUR físico)
- Sistema de recolección (FUR DMC).

La finalización adecuada y completa de este módulo, permite continuar con los siguientes dos grupos de gasto del ICES. Igualmente se recomienda que finalizado el ejercicio de presentación, todos los participantes discutan al menos un ejercicio de caso práctico, que permita asentar el conocimiento teórico con la realidad práctica vivida.

Las actividades descritas implican: presentaciones por parte del personal recolector; presentaciones por parte del personal supervisor; presentaciones por parte del personal analista; presentaciones por parte del personal coordinador de campo o asistente de encuesta; lecturas, ejercicios prácticos - estudios de caso, talleres, dramatización y debates.

Los ejercicios de entrenamiento deben realizarse teniendo en cuenta los resultados operativos de cada ciudad, así como las observaciones remitidas desde el DANE Central. Sin embargo se espera que el entrenamiento completo se realice al menos una vez durante el año, aprovechando el proceso de contratación, o si el personal de campo sin experiencia en recolección para índices supera el 50% del total.

#### ACTIVIDADES PREPARATORIAS

#### PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN

La sensibilización la lleva a cabo el recolector (y en las actividades de acompañamiento, el supervisor de la zona), desarrollándose en el momento en que se visita las fuentes, comunicándole al informante el quehacer estadístico del DANE, los objetivos de la visita y del ICES, así como los usos del índice. El objeto de las tareas de sensibilización es mejorar la comunicación del personal de campo con la fuente, de manera tal que ésta acceda a suministrar la información requerida, en las condiciones solicitadas. En las fuentes y casos en que sea posible, el personal a cargo podrá suministrar material que permita presentar el ICES, desarrollando como contenido la información básica de la investigación.

#### SELECCIÓN DE PERSONAL

Una vez que el DANE Central remite los recursos y perfiles por cargo a las direcciones territoriales, estas buscan los candidatos que cumplan los requisitos y las normativas vigentes para el ejercicio. Estos procesos se basan en verificar y clasificar la idoneidad de las personas que se presentan a cada cargo.

Los cargos del esquema operativo del ICES desempeñados dentro de las direcciones territoriales que se encargan del contacto con la fuente informante y la recolección de precios son:

Recolector: encargado de recopilar la información relacionada con las encuestas.

Supervisor: encargado de validar la información remitida por los recolectores.

Analista: encargado de ejercer las funciones de control respecto de la cobertura del operativo y calidad de la información.

Después de contratado el personal se ejecuta el entrenamiento a la totalidad del grupo, utilizando herramientas como proyector de video, folletos, guías y dramatizaciones, de acuerdo a lo estipulado en el apartado del sistema de capacitación.

De otro lado, los cargos que aplican para DANE Central son los relacionados con las actividades logísticas, técnicas y de sistemas.

Logística central: encargados del análisis, revisión, corrección y depuración de la calidad de la información proveniente de las

direcciones territoriales mediante el chequeo de los datos del agregado nacional.

Temática: encargado de definir y actualizar el diseño metodológico de la investigación.

Personal de sistemas: encargado de brindar el soporte, mantenimiento y desarrollo de los aplicativos requeridos por la investigación.

## **Procesamiento de datos**

No content available

## **Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad**

## Estimación del error muestral

### DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD

La producción estadística se desarrolla en dos niveles: local y central. En el nivel local se encuentran cada una de las seis direcciones territoriales del DANE con las que cuenta la entidad para adelantar los procesos establecidos en el modelo funcional. Estas direcciones abarcan la información de las veinticuatro ciudades seleccionadas en el país. Por otra parte el nivel central o DANE Central hace referencia a los procesos de la producción estadística que tienen lugar en las oficinas principales de la entidad en la ciudad de Bogotá.

Cada uno de los niveles tiene a cargo el control de la calidad teniendo en cuenta su competencia particular. Las herramientas de control se describen en los manuales del sistema y de cada perfil involucrado: recolector, supervisor, analista y coordinador, y en general hacen referencia a la verificación de las variaciones de precio y cobertura.

A nivel local, cada sede y subselección del DANE debe organizar, preparar, recolectar, realizar, supervisar y hacer la captura de la información relacionada con la investigación. Cada Dirección Territorial es responsable de la calidad estadística generada en relación a los procedimientos mensuales de recolección y análisis; por esto debe exigir el cumplimiento veraz y eficaz en las diferentes etapas al personal encargado de coordinar y vigilar dicho proceso.

A nivel central, la estructura funcional cuenta con un coordinador técnico y un secretario técnico, encargados de los aspectos técnicos y metodológicos, un coordinador del equipo de logística, con un apoyo para la investigación, y profesionales que se encargan de analizar, validar, depurar, corregir y dar consistencia a la información reportada por cada una de las ciudades que conforman la cobertura geográfica de la investigación.

A nivel territorial, la estructura funcional cuenta con un coordinador operativo, un coordinador de índices, un apoyo para la investigación, analistas, supervisores y, de acuerdo con el número de cotizaciones de los artículos a los que se les hace seguimiento en cada ciudad, recolectores. La coordinación operativa es la responsable de la investigación dentro de la Dirección Territorial.

El coordinador de índices es el encargado del proceso operativo y de su buen funcionamiento, en tanto que el apoyo técnico es el responsable de acompañar al coordinador en todas las labores de coordinación, instrucción, capacitación, seguimiento de las tareas asignadas por el DANE Central o el coordinador de índices.

El analista tiene bajo su responsabilidad analizar y depurar toda la información recolectada, de tal manera que sea de primera calidad al momento de realizar los envíos al DANE Central según el cronograma establecido. Los supervisores se encargan de validar la información recolectada en campo y realizar los cambios necesarios de tal forma que la información sea confiable y de calidad.

Los recolectores son los encargados de visitar todas las fuentes que hacen parte de la muestra de la investigación, recolectan la información y, a su vez, desarrollan el proceso de sensibilización con cada uno de los informantes.

### ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

A continuación se describe el análisis cuando se inicia el proceso del ICES, es decir a nivel de precios por variedad - artículos o microdato, tarea desarrollada por la logística de campo. El análisis de la información inicia cuando los registros reposan en los estados de competencia del analista central o local, esta tarea debe ejecutarse durante todo el mes, de manera tal que se garantice la fluidez del proceso para todos los registros, evitando acumular el análisis en cualquier momento del mes.

Para ejecutar el análisis de la información del ICES se cuenta con un módulo -apartado- de análisis, cuyo objetivo primordial es permitir la evaluación de la consistencia de la información recolectada en cada ciudad, con el fin de detectar errores y corregir precios o novedades asignadas.

Este proceso tiene en cuenta la valoración de los datos consignados para el periodo de referencia de cada uno de los artículos que componen la canasta, proceso que hace necesario realizar varios tipos de análisis para dar validez y consistencia final a los datos recolectados. La coherencia básica de la información se realiza mediante:

El análisis horizontal de los datos:

mediante este se evalúan los registros históricos de precios y novedades técnicas aplicadas en periodos anteriores, se comprueba que las especificaciones de cada artículo se ajusten a los parámetros establecidos en los manuales de la investigación. Igualmente, se analizan los precios absolutos anteriores y actuales, se verifica que la cantidad recolectada anterior y actual guarde relación o equivalencia con la unidad y cantidad base indicada para cada artículo (unidad y cantidad de medida), se analizan las variaciones registradas y se validan las observaciones que consignaron los recolectores y supervisores. Este análisis también implica la verificación de las especificaciones de recolección, que permiten establecer si la variación de precios tiene o no relación con un posible cambio en la calidad de la variedad recolectada. Este ejercicio permite contar con información suficiente que le permite al analista tomar decisiones respecto del comportamiento de las variaciones en los precios.

El análisis vertical de los datos:

con este se evalúan los precios y las variaciones mínimas y máximas, se realiza un análisis del comportamiento de los precios y de las variaciones en el ámbito local y nacional, y se evalúan los precios y las variaciones promedio anterior y actual.

El análisis de cuadros auxiliares:

los analistas centrales y locales utilizan la información presentada en los cuadros auxiliares generados por el sistema, con el fin de completar la información requerida para la toma de decisiones respecto de los registros a cargo.

Los cuadros auxiliares incluyen: cuadros de referencia para precios y variaciones, que calculan los precios y variaciones: máximo, promedio y mínimo para el mes, año corrido y doce meses del mes de referencia y ciudad solicitada; cuadro de precios y variaciones mínimas, máximas y promedio, que calculan los precios y variaciones de los registros efectivos del mes; cuadro resumen de cotizaciones y novedades técnicas, que permite determinar el total de cotizaciones que deben llegar al finalizar el mes de proceso, las recolectadas y las novedades técnicas aplicadas y cuadro de promedio geométrico por niveles de ingresos, (para ICES la variable "Nivel de ingresos" es inócua, lo que implica que se puede analizar desde grupo fuente, 1, 2, o 3) que permite visualizar el resultado de los promedios geométricos por ciudad, para cada artículo y nivel de ingreso.

El contexto noticioso:

todos los perfiles locales y centrales tienen en cuenta el comportamiento del mercado difundido a través de los medios de comunicación como noticieros, periódicos, consultas a internet y revistas, de forma tal que se cuente con todos los mecanismos para la toma de decisiones adecuadas, en función de los objetivos y alcance del ICES. En las ciudades, especialmente se recurre a los medios de comunicación de carácter local. Dentro del análisis del comportamiento para los artículos incluidos en el grupo de salarios, se utilizan los reportes a disposición sobre incrementos de salarios mínimos y las diferentes resoluciones que soportan las variaciones para las entidades públicas y los datos publicados por los diferentes medios de comunicación. El análisis que puede realizarse a partir de fuentes de información diferentes a la propia recolección realizada por el ICES, considera las diferencias metodológicas de dichos resultados, pero permite identificar tendencias del comportamiento de los precios, complementando la tarea.

Las variaciones en los precios de las matrículas de educación superior (IPC):

para el caso del equipo técnico, un parámetro de análisis de los resultados obtenidos se encuentra en los resultados de las variaciones promedio de las matrículas de la educación superior del IPC.

El análisis de resultados:

inmediatamente después del cálculo, el secretario técnico (directo responsable del cálculo del índice) y coordinador técnico, verifican y analizan los resultados obtenidos. La tarea implica el análisis de las contribuciones más relevantes por nivel de publicación y las variaciones históricas, así como la comparación de los resultados respecto de los análisis de contexto previamente establecidos para determinar la coherencia de los resultados.

### INDICADORES DE CALIDAD

El análisis del proceso de producción del ICES incluye la generación de los indicadores de calidad, herramienta calculada desde el nivel territorial y que concluye con el análisis de las tareas del nivel central.

El indicador de confiabilidad se compone de indicadores que describen la cobertura de fuentes y registros, así como la proporción de registros imputados desde el nivel local y central:

Indicador de cobertura

Permite medir la tarea de recolección, mediante la cuantificación de la cobertura lograda. Existen:

Cobertura de Fuentes

$ITRF = TRF = (FV / FE) * 100$

Donde:

TRF = Tasa de Respuesta por Fuentes

FV = Fuentes visitada

FE = Fuentes esperadas

Cobertura Registros

$TRR = (\text{Registros Efectivos} / \text{Registros Esperados}) * 100$

Donde:

Registros Efectivos = Registros sin aplicación de Novedades Técnicas

Registros Esperados = Número de artículos pre-diligenciados para recolección

### INDICADOR DE CALIDAD

Este permite cuantificar la calidad lograda dentro del proceso de análisis del índice.

### INDICADOR DE NO IMPUTACIÓN

Corresponde a la diferencia entre el número total de registros y el número de aquellos marcados con una novedad técnica.

### ÍNDICE DE NO IMPUTACIÓN O ESTIMACIÓN LOCAL (INIL)

$INIL = (\text{RES} - \text{Registros marcados con novedad} / \text{RES}) * 100$

RES = Registros esperados

### ÍNDICE DE NO IMPUTACIÓN CENTRAL (INIC)

$INIC = (\text{RES} - \text{Registros marcado novedad en DANE Central} / \text{RES}) * 100$

### ÍNDICE DE CONFIABILIDAD (ICFA)

A partir de los cálculos ya efectuados y que miden la cobertura y calidad en diferentes puntos del proceso, se establece el indicador de confiabilidad, calculado como:

$ICFA = (ITRF + ITRR + INIL + INIC) / 4$

ICFA = Indicador de Confiabilidad

TRF = Tasa de Respuesta por Fuentes

TRR = Tasa de Respuesta por Registro

INIL = índice de No Imputación Local.

INIC = índice de No Imputación Central



## **Descripción del archivo**

# Lista de Variables

## Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

Contenido	En este cuestionario se registran todos los gastos de personal y compra de bienes y servicios del índice de Costos de la Educación Superior - ICES -
Casos	0
Variable(s)	38
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2014 - 2015 - 2016.
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE -
Datos omisos (missings)	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V62	ices	identificación de la investigación	discrete	character	Identificación de la investigación
V63	nombre_ciudad	identificación de la ciudad	discrete	character	Identificación de la ciudad
V3	id_fuente	código de la fuente	discrete	numeric	Código de la fuente
V4	grupo	clasificación del tipo de institución	discrete	numeric	Clasificación del tipo de institución
V5	clase	clasificación del tipo de institución	discrete	numeric	Clasificación del tipo de institución
V6	zona	identificación de la zona de ubicación	discrete	numeric	Identificación de la zona de ubicación
V7	sector	identificación del sector de ubicación	discrete	numeric	Identificación del sector de ubicación
V8	seccion	identificación de la sección de ubicación	discrete	numeric	Identificación de la sección de ubicación
V9	manzana	identificación de la manzana de ubicación	discrete	numeric	Identificación de la manzana de ubicación
V10	nombre_fuente	nombre de la fuente	discrete	numeric	Nombre de la fuente
V64	direccion	dirección de la fuente	discrete	character	Dirección de la fuente
V65	informante	nombre del informante	discrete	character	Nombre del informante
V13	id_anterior	código anterior de la fuente	discrete	numeric	Código anterior de la fuente
V66	e_mail	correo electrónico de la fuente	discrete	character	Correo electrónico de la fuente
V15	telefono	telfono de la fuente	discrete	numeric	Telfono de la fuente
V16	fax	fax de la fuente	discrete	numeric	Fax de la fuente
V17	articulos_prediligenciados	número de artículos prediligenciados a los que se hará seguimiento	discrete	numeric	Número de artículos prediligenciados a los que se hará seguimiento
V18	id_periodo_recoleccion	año y mes de recolección	discrete	numeric	Año y mes de recolección
V19	codart	código del artículo	discrete	numeric	Código del artículo
V67	nombre_especificaciones	especificaciones para seguimiento de salarios	discrete	character	Especificaciones para seguimiento de salarios
V21	cantidad_base	hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente	discrete	numeric	Hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V68	unidad_base	unidad de medida del articulo	discrete	character	Unidad de medida del articulo
V69	unidad_anterior	unidad de medida del articulo	discrete	character	Unidad de medida del articulo
V24	precio_anterior	precio recolectado en el periodo anterior	discrete	numeric	Precio recolectado en el periodo anterior
V70	in	insumo nuevo	discrete	character	Insumo nuevo
V71	pe	no informa	discrete	character	No informa
V72	si	mantiene las mismas especificaciones del anterior	discrete	character	Mantiene las mismas especificaciones del anterior
V73	fc	cambio de fuente	discrete	character	Cambio de fuente
V74	cr	cambio de especificacin	discrete	character	Cambio de especificacin
V75	is	insumo sale	discrete	character	Insumo sale
V31	cantidad_recolectada	hace referencia al nmero de articulos recolectados para un mismo cdigo en una sola fuente	discrete	numeric	Hace referencia al nmero de articulos recolectados para un mismo cdigo en una sola fuente
V32	precio_actual	precio recolectado en el periodo actual	discrete	numeric	Precio recolectado en el periodo actual
V33	observacion	campo para observaciones	discrete	numeric	Campo para observaciones
V76	nombre_fuente_complementaria	nombre de la nueva fuente	discrete	character	Nombre de la nueva fuente
V77	direccion_fuente_complementaria	direccion de la nueva fuente	discrete	character	Direccion de la nueva fuente
V36	telefono_fuente_complementaria	telefono de la nueva fuente	discrete	numeric	Telfono de la nueva fuente
V37	fecha_recoleccion	ao, mes y da de recoleccion	discrete	numeric	Ao, mes y da de recoleccion
V38	fecha_supervision	ao, mes y da de supervisin	discrete	numeric	Ao, mes y da de supervisin

## Estructura Cuestionario Arrendamientos

Contenido	En este formulario se registran todos los datos de arrendamientos de el índice de Costos de la Educación Superior - ICES -, se solicita el canon cancelado, el rea ( en metros cuadrados) y el uso que la institución le da a cada inmueble. Además, se solicitan nuevamente los datos del informante, entendiendo que esta información solo puede ser suministrada en una dependencia diferente de la que informó en el capítulo anterior.
Casos	0
Variable(s)	23
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin 2014 - 2015 - 2016.
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V78	nombre_fuente	nombre de la fuente	discrete	character	Nombre de la fuente
V40	id_fuente	código de la fuente	discrete	numeric	Código de la fuente
V79	direccion	dirección de la fuente	discrete	character	Dirección de la fuente
V80	nombre_ciudad	identificación de la ciudad	discrete	character	Identificación de la ciudad
V43	telefono	telfono de la fuente	discrete	numeric	Telfono de la fuente
V44	fax	fax de la fuente	discrete	numeric	Fax de la fuente
V45	fecha_recoleccion	año, mes y día de recolección	discrete	numeric	Año, mes y día de recolección
V46	area_1	rea del inmueble	discrete	numeric	rea del inmueble
V47	valor_canon_cancelado_1	corresponde al valor cancelado del arriendo	discrete	numeric	Corresponde al valor cancelado del arriendo
V81	uso_inmueble_1	corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble	discrete	character	Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble
V49	area_2	rea del inmueble	discrete	numeric	rea del inmueble
V50	valor_canon_cancelado_2	corresponde al valor cancelado del arriendo	discrete	numeric	Corresponde al valor cancelado del arriendo
V82	uso_inmueble_2	corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble	discrete	character	Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble
V52	area_3	rea del inmueble	discrete	numeric	rea del inmueble
V53	valor_canon_cancelado_3	corresponde al valor cancelado del arriendo	discrete	numeric	Corresponde al valor cancelado del arriendo
V83	uso_inmueble_3	corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble	discrete	character	Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble
V55	area_total	resultado de las sumatorias de las reas arrendadas	discrete	numeric	Resultado de las sumatorias de las reas arrendadas
V56	valor_canon_cancelado_total	resultado de la sumatoria de los cánones cancelados	discrete	numeric	Resultado de la sumatoria de los cánones cancelados
V84	uso_inmueble_total	corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble	discrete	character	Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble
V85	observaciones	campo para observaciones	discrete	character	Campo para observaciones
V86	recolector	nombre del recolector	discrete	character	Nombre del recolector

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V87	informante	nombre del informante	discrete	character	Nombre del informante
V88	critico	nombre del crtico	discrete	character	Nombre del crtico



**identificacin de la investigacin (ices)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 4

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pregunta textual**

Identificacin de la investigacin

**Post-pregunta**

identificacin de la ciudad

**identificacin de la ciudad (nombre\_ciudad)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 1000

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

identificacin de la investigacin

**Pregunta textual**

Identificacin de la ciudad

**Post-pregunta**

cdigo de la fuente

**cdigo de la fuente (id\_fuente)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

**cdigo de la fuente (id\_fuente)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

identificacin de la ciudad

**Pregunta textual**

Cdigo de la fuente

**Post-pregunta**

Clasificacin del tipo de institucin

**clasificacin del tipo de institucin (grupo)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

cdigo de la fuente

**Pregunta textual**

Clasificacin del tipo de institucin

**Post-pregunta**

clasificacin del tipo de institucin

**clasificacin del tipo de institucin (clase)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

## clasificacin del tipo de institucin (clase)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

clasificacin del tipo de institucin

### Pregunta textual

Clasificacin del tipo de institucin

### Post-pregunta

identificacin de la zona de ubicacin

## identificacin de la zona de ubicacin (zona)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 10

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

clasificacin del tipo de institucin

### Pregunta textual

Identificacin de la zona de ubicacin

### Post-pregunta

identificacin del sector de ubicacin

## identificacin del sector de ubicacin (sector)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 100

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

**identificacin del sector de ubicacin (sector)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

identificacin de la zona de ubicacin

**Pregunta textual**

Identificacin del sector de ubicacin

**Post-pregunta**

identificacin de la seccin de ubicacin

**identificacin de la seccin de ubicacin (seccion)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

identificacin del sector de ubicacin

**Pregunta textual**

Identificacin de la seccin de ubicacin

**Post-pregunta**

identificacin de la manzana de ubicacin

**identificacin de la manzana de ubicacin (manzana)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

identificacin de la seccin de ubicacin

**Pregunta textual**

Identificacin de la manzana de ubicacin

**identificacin de la manzana de ubicacin (manzana)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Post-pregunta**

nombre de la fuente

**nombre de la fuente (nombre\_fuente)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1000

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

identificacin de la manzana de ubicacin

**Pregunta textual**

Nombre de la fuente

**Post-pregunta**

direccin de la fuente

**direccin de la fuente (direccion)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

nombre de la fuente

**Pregunta textual**

Direccin de la fuente

**Post-pregunta**

nombre del informante

**nombre del informante (informante)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

dirección de la fuente

**Pregunta textual**

Nombre del informante

**Post-pregunta**

código anterior de la fuente

**código anterior de la fuente (id\_anterior)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

nombre del informante

**Pregunta textual**

Código anterior de la fuente

**Post-pregunta**

correo electrónico de la fuente

**correo electrónico de la fuente (e\_mail)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 100

**correo electrónico de la fuente (e\_mail)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

Código anterior de la fuente

**Pregunta textual**

Correo electrónico de la fuente

**Post-pregunta**

Teléfono de la fuente

**teléfono de la fuente (teléfono)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 50

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

correo electrónico de la fuente

**Pregunta textual**

Teléfono de la fuente

**Post-pregunta**

fax de la fuente

**fax de la fuente (fax)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 50

Decimales: 0

**Universo de estudio**

**fax de la fuente (fax)****Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

teléfono de la fuente

**Pregunta textual**

Fax de la fuente

**Post-pregunta**

Número de artículos prediligenciados a los que se hará seguimiento

**número de artículos prediligenciados a los que se hará seguimiento (artículos\_prediligenciados)****Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios****Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

fax de la fuente

**Pregunta textual**

Número de artículos prediligenciados a los que se hará seguimiento

**Post-pregunta**

año y mes de recolección

**año y mes de recolección (id\_perodo\_recoleccion)****Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios****Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

## ao y mes de recolección (id\_periodo\_recoleccion)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pregunta textual

Ao y mes de recolección

### Post-pregunta

Código del artículo

## Código del artículo (codart)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

ao y mes de recolección

### Pregunta textual

Código del artículo

### Post-pregunta

Especificaciones para seguimiento de salarios

## Especificaciones para seguimiento de salarios (nombre\_especificaciones)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Ancho: 100

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

## especificaciones para seguimiento de salarios (nombre\_especificaciones)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

Directo

### Pre-pregunta

cdigo del articulo

### Pregunta textual

Especificaciones para seguimiento de salarios

### Post-pregunta

Hace referencia al nmero de articulos recolectados para un mismo cdigo en una sola fuente

## hace referencia al nmero de articulos recolectados para un mismo cdigo en una sola fuente (cantidad\_base)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 15

Decimales: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

especificaciones para seguimiento de salarios

### Pregunta textual

Hace referencia al nmero de articulos recolectados para un mismo cdigo en una sola fuente

### Post-pregunta

Unidad de medida del articulo

## unidad de medida del articulo (unidad\_base)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 50

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

**unidad de medida del artículo (unidad\_base)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Pre-pregunta**

hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente

**Pregunta textual**

Unidad de medida del artículo

**Post-pregunta**

unidad de medida del artículo

**unidad de medida del artículo (unidad\_anterior)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 50

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

unidad de medida del artículo

**Pregunta textual**

Unidad de medida del artículo

**Post-pregunta**

precio recolectado en el período anterior

**precio recolectado en el período anterior (precio\_anterior)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 15

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

unidad de medida del artículo

**Pregunta textual**

Precio recolectado en el período anterior

**precio recolectado en el periodo anterior (precio\_anterior)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Post-pregunta**

insumo nuevo

**insumo nuevo (in)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

precio recolectado en el periodo anterior

**Pregunta textual**

Insumo nuevo

**Post-pregunta**

no informa

**no informa (pe)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

insumo nuevo

**Pregunta textual**

No informa

**Post-pregunta**

mantiene las mismas especificaciones del anterior

**mantiene las mismas especificaciones del anterior (si)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

no informa

**Pregunta textual**

Mantiene las mismas especificaciones del anterior

**Post-pregunta**

cambio de fuente

**cambio de fuente (fc)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

mantiene las mismas especificaciones del anterior

**Pregunta textual**

Cambio de fuente

**Post-pregunta**

cambio de especificación

**cambio de especificación (cr)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1

**cambio de especificación (cr)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

cambio de fuente

**Pregunta textual**

Cambio de especificación

**Post-pregunta**

insumo sale

**insumo sale (is)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

cambio de especificación

**Pregunta textual**

Insumo sale

**Post-pregunta**

hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente

**hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente (cantidad\_recolectada)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 15

Decimales: 0

**Universo de estudio**

## hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente (cantidad\_recolectada)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

insumo sale

### Pregunta textual

Hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente

### Post-pregunta

precio recolectado en el período actual

## precio recolectado en el período actual (precio\_actual)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 15

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

hace referencia al número de artículos recolectados para un mismo código en una sola fuente

### Pregunta textual

Precio recolectado en el período actual

### Post-pregunta

campo para observaciones

## campo para observaciones (observacion)

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1000

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

### Universo de estudio

**campo para observaciones (observacion)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

precio recolectado en el periodo actual

**Pregunta textual**

Campo para observaciones

**Post-pregunta**

nombre de la nueva fuente

**nombre de la nueva fuente (nombre\_fuente\_complementaria)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1000

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

campo para observaciones

**Pregunta textual**

Nombre de la nueva fuente

**Post-pregunta**

dirección de la nueva fuente

**dirección de la nueva fuente (direccion\_fuente\_complementaria)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

**direccin de la nueva fuente (direccion\_fuente\_complementaria)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

Directo

**Pre-pregunta**

nombre de la nueva fuente

**Pregunta textual**

Direccin de la nueva fuente

**Post-pregunta**

telfono de la nueva fuente

**telfono de la nueva fuente (telefono\_fuente\_complementaria)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 50

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

direccin de la nueva fuente

**Pregunta textual**

Telfono de la nueva fuente

**Post-pregunta**

ao, mes y da de recoleccin

**ao, mes y da de recoleccin (fecha\_recoleccion)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

telfono de la nueva fuente

**ao, mes y da de recoleccin (fecha\_recoleccion)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Pregunta textual**

Ao, mes y da de recoleccin

**Post-pregunta**

ao, mes y da de supervisin

**ao, mes y da de supervisin (fecha\_supervision)**

Archivo: Estructura Cuestionario Gastos de Personal y compra de bienes y servicios

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

ao, mes y da de recoleccin

**Pregunta textual**

Ao, mes y da de supervisin

**nombre de la fuente (nombre\_fuente)**

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 1000

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pregunta textual**

Nombre de la fuente

**Post-pregunta**

Código de la fuente

**código de la fuente (id\_fuente)**

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

nombre de la fuente

**Pregunta textual**

Código de la fuente

**Post-pregunta**

dirección de la fuente

**dirección de la fuente (dirección)**

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

**direccin de la fuente (direccion)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

Directo

**Pre-pregunta**

cdigo de la fuente

**Pregunta textual**

Direccin de la fuente

**Post-pregunta**

identificacin de la ciudad

**identificacin de la ciudad (nombre\_ciudad)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 1000

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

direccin de la fuente

**Pregunta textual**

Identificacin de la ciudad

**Post-pregunta**

telefono de la fuente

**telefono de la fuente (telefono)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 50

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

**Fuente de informacin**

Directo

**Pre-pregunta**

identificacin de la ciudad

**Pregunta textual**

Telefono de la fuente

**Post-pregunta**

fax de la fuente

**fax de la fuente (fax)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 50

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

teléfono de la fuente

**Pregunta textual**

Fax de la fuente

**Post-pregunta**

año, mes y día de recolección

**año, mes y día de recolección (fecha\_recoleccion)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 10

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

fax de la fuente

**Pregunta textual**

Año, mes y día de recolección

**Post-pregunta**

área del inmueble

**área del inmueble (area\_1)**

## Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

**Universo de estudio**

**rea del inmueble (area\_1)****Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

año, mes y día de recolección

**Pregunta textual**

rea del inmueble

**Post-pregunta**

corresponde al valor cancelado del arriendo

**corresponde al valor cancelado del arriendo (valor\_canon\_cancelado\_1)****Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos****Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

rea del inmueble

**Pregunta textual**

Corresponde al valor cancelado del arriendo

**Post-pregunta**

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

**corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble (uso\_inmueble\_1)****Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos****Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: carácter

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

## corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble (uso\_inmueble\_1)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Pre-pregunta

corresponde al valor cancelado del arriendo

### Pregunta textual

Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Post-pregunta

rea del inmueble

## rea del inmueble (area\_2)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Pregunta textual

rea del inmueble

### Post-pregunta

corresponde al valor cancelado del arriendo

## corresponde al valor cancelado del arriendo (valor\_canon\_cancelado\_2)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

rea del inmueble

### Pregunta textual

Corresponde al valor cancelado del arriendo

## corresponde al valor cancelado del arriendo (valor\_canon\_cancelado\_2)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Post-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

## corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble (uso\_inmueble\_2)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 100

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

corresponde al valor cancelado del arriendo

### Pregunta textual

Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Post-pregunta

rea del inmueble

## rea del inmueble (area\_3)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Pregunta textual

rea del inmueble

### Post-pregunta

corresponde al valor cancelado del arriendo

## corresponde al valor cancelado del arriendo (valor\_canon\_cancelado\_3)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 100  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

rea del inmueble

### Pregunta textual

Corresponde al valor cancelado del arriendo

### Post-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

## corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble (uso\_inmueble\_3)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 100

Casos válidos: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

### Fuente de información

Directo

### Pre-pregunta

corresponde al valor cancelado del arriendo

### Pregunta textual

Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Post-pregunta

resultado de las sumatorias de las reas arrendadas

## resultado de las sumatorias de las reas arrendadas (area\_total)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numerico  
Ancho: 100  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválidos: 0

## resultado de las sumatorias de las reas arrendadas (area\_total)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Pregunta textual

Resultado de las sumatorias de las reas arrendadas

### Post-pregunta

resultado de la sumatoria de los cnones cancelados

## resultado de la sumatoria de los cnones cancelados (valor\_canon\_cancelado\_total)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 100

Decimales: 0

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

resultado de las sumatorias de las reas arrendadas

### Pregunta textual

Resultado de la sumatoria de los cnones cancelados

### Post-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

## corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble (uso\_inmueble\_total)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 100

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

## corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble (uso\_inmueble\_total)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

Directo

### Pre-pregunta

resultado de la sumatoria de los cnonos cancelados

### Pregunta textual

Corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Post-pregunta

campo para observaciones

## campo para observaciones (observaciones)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 1000

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

corresponde al tipo de arrendamiento del inmueble

### Pregunta textual

Campo para observaciones

### Post-pregunta

nombre del recolector

## nombre del recolector (recolector)

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

### Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Ancho: 100

### Universo de estudio

El universo de estudio est determinado por el conjunto de instituciones de educacin superior privadas existentes en el pas, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educacin (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad econmica.

### Fuente de informacin

Directo

### Pre-pregunta

campo para observaciones

### Pregunta textual

Nombre del recolector

### Post-pregunta

nombre del informante

**nombre del informante (informante)**

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

nombre del recolector

**Pregunta textual**

Nombre del informante

**Post-pregunta**

nombre del crítico

**nombre del crítico (crítico)**

Archivo: Estructura Cuestionario Arrendamientos

**Información general**

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 100

**Universo de estudio**

El universo de estudio está determinado por el conjunto de instituciones de educación superior privadas existentes en el país, clasificadas en cuatro modalidades de acuerdo con lo establecido en la Ley General de la Educación (Ley 30 de 1992) 1 y por todos los establecimientos comerciales donde las instituciones adquieren los diferentes bienes y servicios para desarrollar su actividad económica.

**Fuente de información**

Directo

**Pre-pregunta**

nombre del informante

**Pregunta textual**

Nombre del crítico

## Materiales relacionados

### Cuestionarios

#### Cuestionario de Arrendamientos Índice de Costos de la Educación - ICES-

---

Título	Cuestionario de Arrendamientos Índice de Costos de la Educación - ICES-
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Conjunto de datos	FORMATO ARRENDAMIENTOS ICES.pdf

---

#### Cuestionario único de Recolección Índice de Costos de la Educación -ICES-

---

Título	Cuestionario único de Recolección Índice de Costos de la Educación -ICES-
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Conjunto de datos	FUR BLANCO ICES (2).pdf

---

### Documentación técnica

#### Metodología General Índice de Costos de la Educación Superior -ICES-

---

Título	Metodología General Índice de Costos de la Educación Superior -ICES-
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

1. ANTECEDENTES

2. DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

2.1. DISEÑO TEMÁTICO /METODOLÓGICO

2.1.1. NECESIDADES DE INFORMACIÓN

2.1.2. OBJETIVOS

2.1.3. ALCANCE

2.1.4. MARCO DE REFERENCIA

2.1.5. DISEÑO DE INDICADORES

2.1.6. DISEÑO DE INDICADORES

2.1.7. DISEÑO DEL CUESTIONARIO

2.1.8. NORMAS, ESPECIFICACIONES O REGLAS DE VALIDACIÓN, CONSISTENCIA E IMPUTACIÓN

2.1.9. NOMENCLATURAS Y CLASIFICACIONES UTILIZADAS

2.2. DISEÑO ESTADÍSTICO

2.2.1. COMPONENTES BÁSICOS

2.2.2. UNIDADES ESTADÍSTICAS

2.2.3. PERÍODOS DE REFERENCIA Y RECOLECCIÓN

2.2.4. DISEÑO MUESTRAL

2.3. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN

2.3.1. SISTEMA DE CAPACITACIÓN

2.3.2. ACTIVIDADES PREPARATORIAS

2.3.3. DISEÑO DE INSTRUMENTOS

2.3.4. RECOLECCIÓN DE DATOS

2.4. DISEÑO DE SISTEMAS

2.5. DISEÑO DE MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD

2.6. DISEÑO DE PRUEBAS PILOTO

2.7. DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS

2.7.1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

2.7.2. ANÁLISIS DE CONTEXTO

2.7.3. COMITÉS DE EXPERTOS

2.8. DISEÑO DE LA DIFUSIÓN

2.8.1. ADMINISTRACIÓN DEL REPOSITORIO DE DATOS

2.8.2. PRODUCTOS E INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN

2.9. DISEÑO DE LA EVALUACION

3. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

GLOSARIO

BIBLIOGRAFÍA

Tabla de contenidos

Conjunto de datos Metodología General.pdf

## Ficha Metodologica Indice de Costos de la Educacion -ICES-

---

Título	Ficha Metodologica Indice de Costos de la Educacion -ICES-
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico
Conjunto de datos	Ficha Metodologica.pdf

---

## Manual de critica

---

Título	Manual de critica
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Descripción	<p>El presente manual tiene por objeto brindar las herramientas necesarias al analista para el desempeño óptimo de su rol, en la depuración de la coherencia y consistencia de la información recolectada y supervisada de los bienes y servicios que conforman las diferentes canastas de los índices.</p> <p>El proceso de análisis en cada una de las ciudades constituye el primer filtro de calidad en la información, el cual parte de la información recolectada y contenida en los Dispositivos Móviles de Captura (DMC) y en los FUR físicos. Dicho proceso inicia con la revisión de la información enviada del DMC al PC y la información contenida en los FUR físicos, con el fin de detectar las posibles inconsistencias tras el examen comparativo de los cambios en los precios, cantidades, especificaciones, novedades técnicas aplicadas y observaciones, para los dos períodos de tiempo; junto con la consulta de información histórica de la cotización.</p> <p>El proceso de análisis le permite al encargado, interactuar y socializar con los supervisores y recolectores, brindando la retroalimentación de las inconsistencias detectadas y de esta forma, obtener como resultado información bien diligenciada, confiable y veraz; además de un proceso de entrenamiento continuo, con el objetivo de minimizar las inconsistencias en los procesos de recolección y supervisión, acompañado del apoyo del profesional encargado de los índices.</p> <p>Este manual tiene como propósito determinar los lineamientos necesarios que debe seguir para realizar las actividades del rol de analista y así brindar la calidad, oportunidad y cobertura que los índices requieren</p>

## INTRODUCCIÓN

## 1. ANÁLISIS DE ÍNDICES

- 1.1. OBJETIVO
- 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

## 2. PROCESO DE ANÁLISIS

- 2.1. DESCARGA Y ENVÍO DE INFORMACIÓN
- 2.2. REVISIÓN DE COBERTURA
- 2.3. ACTIVIDADES DEL ANÁLISIS LOCAL
- 2.4. ACTIVIDADES DEL ANALISTA RESPECTO AL RECOLECTOR Y SUPERVISOR
- 2.5. PRINCIPALES PANTALLAS DEL APLICATIVO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE ANÁLISIS

## 3. ANÁLISIS DETALLADO DE LA INFORMACIÓN

- 3.1. ANÁLISIS POR FUENTE
- 3.2. ANÁLISIS POR ARTÍCULO
- 3.3. CONSIDERACIONES RESPECTO DE LA ACTIVIDAD DE ANÁLISIS

## Tabla de contenidos 4. ANÁLISIS DE MENSUALES OBSERVADOS Y SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS -SPD

- 4.1. MENSUALES OBSERVADOS (PERIODICIDAD ABIERTA)
- 4.2. SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS
- 4.3. MENSUALES OBSERVADOS: SERVICIOS FINANCIEROS
- 4.4. MENSUALES OBSERVADOS: PAGOS DE SEGURO DE VEHÍCULOS CONTRA TODO RIESGO
- 4.5. MENSUALES OBSERVADOS: COMBUSTIBLES
- 4.6. MENSUALES OBSERVADOS: SALARIOS
- 4.7. MENSUALES OBSERVADOS: IMPUESTOS SOBRE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE CARGA

## 5. GENERACIÓN DE REPORTES PARA CONTROLAR EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

- 5.1. REPORTE DE SUPERVISIÓN
- 5.2. REPORTES QUE SE DEBEN GENERAR PARA CONTROLAR EL PROCESO DE ANÁLISIS

## 6. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES EN EL PROCESO DE ANÁLISIS

- 6.1. DATOS DE LA FUENTE.
- 6.2. DATOS DE LOS ARTÍCULOS
- 6.3. ANÁLISIS DE CONTEXTO
- 6.4. ARCHIVO DE GESTIÓN

## 7. DOCUMENTACION RELACIONADA

Conjunto de datos    Manual de Crítica.pdf

## Manual del supervisor

---

Título	Manual del supervisor
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico

El presente manual tiene por objeto brindar las herramientas necesarias al supervisor para el desempeño óptimo de su rol, en la verificación de la coherencia y consistencia de la información recolectada de los bienes y servicios que conforman las diferentes canastas de los índices de precios y costos.

El procedimiento de supervisión implica una serie de actividades encaminadas al control y verificación de la calidad de la información recolectada, detectando comportamientos especiales o atípicos de los precios, cantidades, unidades, novedades técnicas, variaciones, especificaciones, y observaciones obtenidas en la recolección de información en las fuentes que hacen parte de la muestra de cada canasta.

#### Descripción

El supervisor debe tener pleno dominio de las investigaciones, ya que se convierte en el primer apoyo del recolector y del analista. Adicional a ello establece contacto directo con las fuentes y es la segunda persona en continuar con el proceso de sensibilización que inicia el recolector y de brindar calidad a la información recolectada.

Es importante que el supervisor fortalezca el primer eslabón de calidad con el recolector, brindando las bases necesarias para organizar, controlar, planificar, orientar técnicamente y motivar al personal encuestador asignado, con el propósito que se sienta soportado para realizar su labor con seguridad y se encuentre permanentemente motivado.

#### INTRODUCCIÓN

#### 1. SUPERVISION DE INDICES

- 1.1. OBJETO DE LA SUPERVISIÓN
- 1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA SUPERVISION

#### 2. IMPORTANCIA DEL SUPERVISOR

#### 3. PROCESO DE SUPERVISIÓN

##### 3.1. ACTIVIDADES DE LA SUPERVISIÓN

#### 4. CRITERIOS PARA SUPERVISIÓN

##### 4.1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA SUPERVISIÓN

- 4.1.1. INFORMACIÓN DE LA FUENTE
- 4.1.2. INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

#### 5. SUPERVISIÓN Y CONTROL DE CALIDAD

ANEXO 01. FORMATO ACOMPAÑAMIENTO SUPERVISION

ANEXO 02. FORMATO VERIFICACION A FUENTES

#### 6. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

#### Tabla de contenidos

Conjunto de datos Manual de Supervisor.pdf

## Manual del coordinador y o asistente

---

Título	Manual del coordinador y o asistente
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico

Con el fin de asegurar un adecuado desarrollo del proceso operativo en los índices de precios y costos, se requiere un profesional que oriente dichos procesos a partir del estudio juicioso de todos los aspectos metodológicos que intervienen en las tareas desarrolladas por el nivel local; se encuentre en capacidad de brindar orientación técnica y realizar las actividades de entrenamiento que permitan socializar los conocimientos obtenidos y las experiencias encontradas en campo, de forma tal que se garantice la oportunidad de los procesos, así como el establecimiento de buenas prácticas que determinan la calidad en las actividades de recolección, crítica -supervisión-, análisis y control de la calidad de la información a cargo.

#### Descripción

El profesional descrito tiene a cargo la coordinación de un equipo de trabajo compuesto por varios perfiles: recolector, supervisor y analista; y debe garantizar el equilibrio en la asignación de las tareas, así como un correcto desenvolvimiento de todos los recursos a disposición, logrando la cobertura requerida. El presente documento hace referencia indistinta para el perfil "coordinador" y "asistente técnico" El desarrollo del operativo de campo requiere la adecuada programación del trabajo para cada índice y en cada día, para lo que se dispone de diferentes herramientas que permiten el control en el desarrollo del trabajo. Esta planificación y control máximo queda a cargo del perfil coordinador de campo.

Las actividades gruesas a desarrollar implican la programación, el seguimiento y control del proceso, por lo que el coordinador es el encargado de monitorear y apoyar las tareas realizadas por el nivel local, mediante la implementación de acciones planificadas y sistemáticas que garanticen el mejor producto posible y la adopción de los lineamientos metodológicos por investigación (índice) Este manual, tiene por propósito determinar los lineamientos que permitan asegurar el cumplimiento de los objetivos de cada uno de los índices, partiendo del desarrollo adecuado de las actividades a cargo del perfil de coordinador. El coordinador se establece como un perfil, por lo que no obedece a la formalidad referida a través de un cargo instaurado; de otro lado, este perfil puede localizarse en Territorial o Subsede. A continuación se describen las funciones a cargo, y las actividades asociadas a cada momento de la planificación del mes de proceso, las herramientas disponibles (reportes) y documentación relacionada.

## INTRODUCCIÓN

## 1. COORDINACIÓN DE ÍNDICES

## 1.1.OBJETIVO

## 1.2.OBJETIVOS ESPECIFICOS

## 1.3.FUNCIONES DEL COORDINADOR

## 1.4.PROCESOS DEL PERIODO OPERATIVO

## 1.5.REPORTES

## 1.6.CRITERIOS DE ANALISIS AL REALIZAR EL CONTROL DE CALIDAD

## 1.6.1. CONTROL DE CALIDAD POR FUENTE

## 1.6.2. CONTROL DE CALIDAD POR ARTÍCULO

## A. ANÁLISIS DE PRECIOS PROMEDIO

## B. ANÁLISIS DE VARIACIONES Y NOVEDADES TÉCNICAS

## 1.6.3. PANTALLA DEL CONTROL DE CALIDAD LOCAL

## 1.6.4. PANTALLAS PERIODICIDADES

## 1.6.5. TIEMPOS ESTABLECIDOS PARA PROCESOS LOCALES EN EL IPC

## 1.6.6. CAMBIO DE ZONA

## 1.6.7. GENERACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

## 1.6.8. VERIFICACIÓN DE LA CANASTA

## 1.6.9. CONTROL DE COBERTURA

## 1.6.10. SUPERVISIÓN ESPECÍFICAMENTE DIRIGIDA POR EL COORDINADOR

## 1.7.INDICADORES DE CALIDAD Y COBERTURA

## 1.7.1. REVISIÓN DE INDICADOR

## 2.ACTIVIDADES GENERALES DE LA COORDINACION

## 3.ACTIVIDADES DERVIADAS DEL CUMPLIMIENTO DE CRONOGRAMAS Y PROGRAMACIÓN

## 4.ACTIVIDADES DERIVADAS DE LOS ASPECTOS LOGISTICOS DEL PROCESO

## 5.MANEJO ESPECIAL INFORMACION DE SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS Y SERVICIOS DE TELEFONIA (IPC)

## 6.ANALISIS DE CONTEXTO

## 7.DOCUMENTACION RELACIONADA

Tabla de contenidos      Conjunto de datos      Manual del Coordinador yo Asistente.pdf

## Manual del usuario

---

Título	Manual del usuario
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE -
Fecha	2015-12-23
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Secretaría Técnica Índice de Costos de la Educación Superior -ICES-
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - El presente documento describe el "Sistema de Índices de Precios", en el cual, se dará a conocer las funcionalidades y utilidades que brinda el sistema para la administración y gestión de la información de las investigaciones de Índices de Precios y Costos. En primera instancia se implementa el Índice de Precios al Consumidor (IPC), investigación que actualmente es responsabilidad de la Dirección de Metodología y Producción Estadística (DIMPE).
Descripción	El sistema está desarrollado bajo la plataforma ORACLE, con ambiente web y cuenta con las últimas tecnologías de desarrollo, utilizando un motor de base de datos robusto, lo que permite que el sistema presente una serie de características técnicas que lo hacen completo e integral. De igual forma, este documento describirá de manera detallada cada uno de los procesos locales y centrales que se llevarán a cabo en el aplicativo y su forma de ejecutarlos

INTRODUCCION

1. DISEÑO

- 1.1 OBJETIVOS
- 1.1.1 OBJETIVO GENERAL
- 1.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1.2 ANTECEDENTES

1.3 FUNCIONALIDADES ESPERADAS EN EL SISTEMA

1.4 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL SISTEMA

- 1.4.1 VENTAJAS
- 1.4.2 DESVENTAJAS

1.5 ESPECIFICACIONES TECNICAS Y REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DEL SISTEMA

- 1.5.1 REQUERIMIENTOS DE SOFTWARE
- 1.5.2 REQUERIMIENTOS DE HARDWARE
- 1.5.3 REQUERIMIENTOS DE ACCESO

2. INGRESO Y MÓDULOS PARAMETRIZADOR

- 2.1 INGRESO AL SISTEMA
- 2.2 MÓDULOS DEL SISTEMA
- 2.2.1 PARAMETRIZADOR

3. TRANSITO DE ESTADOS DE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA

3.1 TRANSITO DE ESTADOS

- 3.1.1 EN RECOLECCIÓN
- 3.1.2 RECOLECTADO
- 3.1.3 SUPERVISADO
- 3.1.4 PARA SUPERVISIÓN DESDE LOCAL
- 3.1.5 EN SUPERVISIÓN DESDE LOCAL
- 3.1.6 INACTIVO
- 3.1.7 ANALIZADO LOCAL
- 3.1.8 CONTROL DE CALIDAD LOCAL
- 3.1.9 PARA VERIFICAR NIVEL CENTRAL
- 3.1.10 DISPONIBLE PARA NIVEL CENTRAL
- 3.1.11 PARA SUPERVISAR DESDE CENTRAL
- 3.1.12 ANALIZADO CENTRAL
- 3.1.13 CONTROL DE CALIDAD CENTRAL
- 3.1.14 REVISADO CENTRAL
- 3.1.15 NO ENTRA AL CÁLCULO
- 3.1.16 DISPONIBLE PARA EL CÁLCULO
- 3.1.17 DISPONIBLE PARA EL CÁLCULO

4. ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES EN EL SISTEMA

4.1 CONSULTAR FUENTES

4.2 CREAR FUENTES

4.3 MODIFICAR FUENTES

4.4 AUTORIZAR FUENTES

- 4.4.1 AUTORIZAR O RECHAZAR FUENTES NUEVAS
- 4.4.2 AUTORIZAR O RECHAZAR FUENTES MODIFICADAS

Tabla de contenidos 4.5 CAMBIAR ZONA A LAS FUENTES

4.6 CONSULTAR HISTÓRICO A LAS FUENTES

4.7 CONSULTAR, ACTUALIZAR, ADICIONAR, HEREDAR ELEMENTOS A LAS FUENTES

4.7.1 CONSULTAR ELEMENTOS DE LAS FUENTES

4.8 ACTUALIZAR ELEMENTOS DE LAS FUENTES

4.9 ADICIONAR ELEMENTOS A LAS FUENTES

4.10 HEREDAR ELEMENTOS A LAS FUENTES

5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

5.1 SELECCIÓN DE PARÁMETROS

- 5.1.1 EJECUCIÓN DE LA CONSULTA
- 5.1.2 TIPO DE ANÁLISIS
- 5.1.3 PERIODO
- 5.1.4 GRUPO
- 5.1.5 CANTIDAD RECOLECTADA
- 5.1.6 DÍAS EFECTIVOS
- 5.1.7 DÍAS RECOLECTADOS
- 5.1.8 ESTADO
- 5.1.9 CIUDAD
- 5.1.10 ZONA
- 5.1.11 CLASE

5.2 DETALLE DE COTIZACIONES

- 5.2.1 CONSULTA POR FUENTE
- 5.2.2 CONSULTA O ANÁLISIS POR ELEMENTO
- 5.2.3 CONSULTA DE ESPECIFICACIONES
- 5.2.4 CONSULTA DE ESPECIFICACIONES
- 5.2.5 CIUDAD
- 5.2.6 ZONA
- 5.2.7 GRUPO
- 5.2.8 CLASE
- 5.2.9 FUENTE

5.3 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

- 5.3.1 CAMPOS DEL PERIODO ANTERIOR
- 5.3.2 CAMPOS DEL PERIODO ACTUAL

5.4 CUADROS AUXILIARES

- 5.4.1 GENERALIDADES
- 5.4.2 CUADRO DE REFERENCIA DE PRECIOS Y VARIACIONES
- 5.4.3 CUADRO DE PRECIOS Y VARIACIONES MÍNIMAS, MÁXIMAS Y PROMEDIO
- 5.4.4 CUADRO RESUMEN DE COTIZACIONES Y NOVEDADES TÉCNICAS
- 5.4.5 CUADRO DE PROMEDIO GEOMÉTRICO POR NIVEL DE INGRESOS

6. CONTROL DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

6.1 MUESTRA DE CONTROL DE CALIDAD

7. CIERRE DE LA INFORMACIÓN

7.1 CIERRE LOCAL

7.2 CIERRE CENTRAL

7.2.1 MALLAS DE VALIDACIÓN

# Manual operativo

Título	Manual operativo
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico - Con el fin de asegurar un adecuado desarrollo del proceso operativo en los índices de precios y costos (IPC-ICCP-ICCV-ICTC-ICES-IPP), se presenta éste documento, con el propósito de dar a conocer al coordinador de campo, asistente de encuesta o profesional encargado de manera global, la temática y los procesos en todas las fases de la labor operativa, para satisfacer las necesidades internas desde la perspectiva administrativa, organizacional y funcional.  Las actividades a desarrollar implican la programación, el seguimiento y control de los procesos, por lo que el coordinador es el encargado de monitorear y apoyar las tareas realizadas por el nivel local, mediante la implementación de acciones planificadas y sistemáticas que garanticen el mejor producto posible y la adopción de los lineamientos metodológicos por investigación (índice). Utilizando una serie de herramientas de tipo físico y metodológico, además de un recurso humano para desarrollar las labores operativas de manera óptima y eficaz.  Este manual, determina las principales pautas a seguir que permitan asegurar el cumplimiento de los objetivos de cada uno de los índices, partiendo de la planeación, seguimiento y control de las actividades tanto del personal como de los procesos para el desarrollo adecuado de las actividades a cargo del perfil de coordinador.  Para ampliación de la información y consulta en detalle de las distintas metodologías, a continuación se presenta el link de los documentos dentro del SIGI (Sistema Integrado de Gestión Institucional)  DSO-IPC-MET-01 (Metodología General Índice de Precios al Consumidor - IPC) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipc/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPC-MET-01%20V4.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipc/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPC-MET-01%20V4.pdf</a> DSO-IPC-FME-01 (Ficha Metodológica Índice de Precios al Consumidor - IPC) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipc/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPC-FME-01%20V5.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipc/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPC-FME-01%20V5.pdf</a> DSO-ICCP-MET-01 (Metodología del Índice de Costos de la Construcción Pesada ICCP) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccp/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/DISENO%20TEMATICO/METODOLOGIA%20DISENO%20TEMATICO/DSO-ICCP-MET-01(24-07-13).pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccp/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/DISENO%20TEMATICO/METODOLOGIA%20DISENO%20TEMATICO/DSO-ICCP-MET-01(24-07-13).pdf</a> DSO-ICCV-FME-01 (Ficha Metodológica Índice de Costos de la Construcción Pesada - ICCP) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccv/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/FICHA%20METODOLOGICA/DSO-ICCV-FME-01(24-07-13).pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccv/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/FICHA%20METODOLOGICA/DSO-ICCV-FME-01(24-07-13).pdf</a> DSO-ICCV-MET-01 (Metodología del Índice de Costos de la Construcción de Vivienda ICCV) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccv/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/DISENO%20TEMATICO/METODOLOGIA%20DISENO%20TEMATICO/DSO-ICCV-MET-01(24-07-13).pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccv/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/DISENO%20TEMATICO/METODOLOGIA%20DISENO%20TEMATICO/DSO-ICCV-MET-01(24-07-13).pdf</a> DSO-ICCV-FME-01 (Ficha Metodológica Índice de Costos de la Construcción de Vivienda - ICCV) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccv/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/FICHA%20METODOLOGICA/DSO-ICCV-FME-01(24-07-13).pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/iccv/DOCUMENTACION%20BASICA/METODOLOGIAS/FICHA%20METODOLOGICA/DSO-ICCV-FME-01(24-07-13).pdf</a> DSO-ICTC-MET-01 (Metodología General Índice de Costos del Transporte de Carga por Carretera - ICTC) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ictc/DSO/DSO-ICTC-MET-01%20V4.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ictc/DSO/DSO-ICTC-MET-01%20V4.pdf</a> DSO-ICTC-FME-01 (Ficha Metodológica Índice de Costos del Transporte de Carga por Carretera - ICTC) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ictc/DSO/DSO-ICTC-FME-01%20V1.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ictc/DSO/DSO-ICTC-FME-01%20V1.pdf</a> DSO-ICES-MET-01 (Metodología General Índice de Costos de la Educación Superior - ICES) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ices/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-ICES-MET-01%20V3.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ices/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-ICES-MET-01%20V3.pdf</a> DSO-ICES-FME-01 (Ficha Metodológica Índice de Costos de la Educación Superior - ICES) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ices/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-ICES-FME-01%20V3.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ices/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-ICES-FME-01%20V3.pdf</a> DSO-IPP-MET-01 (Metodología General Índice de Precios del Productor IPP) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipp/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPP-MET-01%20V2.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipp/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPP-MET-01%20V2.pdf</a> DSO-IPP-FME-01 (Ficha Metodológica Índice de Precios del Productor - IPP) <a href="http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipp/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPP-FME-01%20V2.pdf">http://danenet.dane.gov.co/sistema_documental/files/dimpe/ipp/DOCUMENTACION%20BASICA/DSO/DSO-IPP-FME-01%20V2.pdf</a>
Descripción	<p>1. INTRODUCCION</p> <p>2. OBJETIVOS</p> <p>2.1 Objetivo general</p> <p>2.2 Objetivos específicos</p> <p>3. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION</p> <p>3.1 FORMULARIO ÚNICO DE RECOLECCIÓN (FUR)</p> <p>3.2 MANUALES Y FORMATOS A UTILIZAR</p> <p>3.3 Cartografía (uso)</p> <p>3.4 Otros instrumentos</p> <p>4. MUESTRA - DIRECTORIOS</p> <p>5. PERSONAL OPERATIVOS</p> <p>5.1 Carga de trabajo - Rendimientos</p> <p>5.2 Equipos de trabajo</p> <p>5.3 Duración del operativo</p> <p>6. CRONOGRAMA GENERAL DEL OPERATIVO</p> <p>7. PROCESOS PREOPERATIVOS</p> <p>7.1 Proceso de selección</p> <p>7.2 Recuento</p> <p>7.3 Sensibilización y/o Notificación</p> <p>8. PROCESOS OPERATIVOS</p> <p>8.1 Re - Entrenamiento</p> <p>8.2 Recolección de la Información</p> <p>8.3 Supervisión en Campo</p> <p>8.4 Análisis Local de la Información</p> <p>8.5 Asistencia Técnica</p> <p>8.6 Verificación y Consistencia de la Información.</p> <p>8.7 Control y Seguimiento del Operativo (Oportunidad, Cobertura y Calidad)</p> <p>8.8 Flujo de Información</p> <p>9. RECURSOS PROGRAMADOS PARA LA OPERACIÓN (SPGI)</p> <p>9.1 Recurso humano</p> <p>9.2 Viáticos y Gastos de Viaje o Gastos de Manutención</p> <p>9.3 Transportes</p> <p>9.4 Materiales</p> <p>9.5 Alquiler de Equipos y Arrendamientos en General</p> <p>9.6 Dotación de Kits Para Trabajo de Campo</p> <p>10. INFORME FINAL DEL OPERATIVO DE CAMPO</p> <p>ANEXOS</p> <p>Manual Operativo.pdf</p>
Tabla de contenidos	
Conjunto de datos	Manual Operativo.pdf

## Instructivo de diligenciamiento formato unico de recoleccion

---

Título	Instructivo de diligenciamiento formato unico de recoleccion
Autor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE - Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Fecha	2015-12-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología estadística - DIMPE - Equipo Técnico -
Descripción	Inicia con la identificación de la fuente de la cual se va a recolectar la información de precios, continua con la visita a la fuente para entregar el formulario de recolección y el instructivo de diligenciamiento y termina con la recolección del formulario y crítica de la información en la fuente por parte del personal de DANE.
Conjunto de datos	Instructivo de Diligenciamiento.pdf

---