

COLOMBIA - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2016

Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE

Reporte generado en: April 4, 2017

Visita nuestro catálogo de datos en: http://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php

Informacin general

Identificacin

NMERO DE ID

DANE-DIMPE-ECV-2016

Informacin general

RESUMEN

Las encuestas dirigidas a hogares constituyen una de las principales fuentes de datos socioeconmicos con las que cuentan los pases. A partir de la informacin obtenida de ellas se calculan indicadores para la medicin de variados aspectos econmicos y sociales. Adems, se hace posible conocer y explicar los determinantes o factores causales del comportamiento de dichos aspectos, lo cual es de gran importancia para el diseo, monitoreo y medicin de resultados de las polticas pblicas.

En 1996 el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Comisin Econmica para Amrica Latina y el Caribe (CEPAL) crearon el programa Regional de Mejoramiento de las Encuestas de Condiciones de Vida en Amrica Latina y el Caribe (MECOVI), con el objetivo de fortalecer la actividad de las encuestas de hogares y la medicin de las condiciones de vida en los pases latinoamericanos. Desde entonces han apoyado a estos pases en la tarea de generar informacin de calidad acerca de las condiciones de vida de sus habitantes respecto a su contenido, alcance, confiabilidad, precisin, actualidad y relevancia para el diseo y evaluacin de polticas. En el marco de las encuestas de hogares adelantadas mediante el estudio de las mediciones de estndares de vida (Living Standards Measurement Study-LSMS), Colombia ha implementado sus propias encuestas de hogares encaminadas a la medicin de las condiciones de vida.

Este proceso ha permitido mejoras a nivel conceptual, operativo y en cuanto a la captura de la informacin y ha sido fundamental para promover la investigacin sobre las condiciones de vida y la medicin de la pobreza. Asimismo, como para el diseo, la formulacin y el seguimiento a las polticas pblicas.

Las encuestas de calidad de vida son instrumentos que permiten analizar la situacin de bienestar de la poblacin investigada. Las encuestas a hogares normalmente se centran en temas especficos, como por ejemplo, la Encuesta de Mercado Laboral que se aplica en forma regular y continua durante todo el ao. Otro ejemplo es la Encuesta de Ingresos y Gastos que se aplica cada diez aos. Si bien estas encuestas indagan sobre algunos aspectos que permiten hacer anlisis particulares del bienestar, no brindan informacin que posibiliten el conocer ntegramente las diferentes variables que en alguna medida determinan las condiciones de vida del hogar.

La Encuesta de Calidad de Vida (ECV) es una investigacin que el DANE realiza con el objeto de recoger informacin sobre diferentes aspectos y dimensiones del bienestar de los hogares, incluyendo aspectos como: el acceso a bienes y servicios pblicos, privados o comunales, salud, educacin, cuidado de nios y nias menores de 5 aos, entre otros. La consideracin de estos aspectos hace posible realizar posteriores anlisis a los factores que explican los diferentes niveles de vida existentes en la sociedad.

La ltima aplicacin de la ECV corresponde al 2016, cuenta con una representatividad similar a la encuesta aplicada en 2015. La ECV 2016 es representativa para: total nacional y grandes regiones (Antioquia, Valle, Caribe, Pacfica, Central, Oriental) y dentro de cada desagregacin es representativa a nivel de cabecera (rea metropolitana, rea urbana y cabecera municipal) y centros poblados - rural disperso (centros urbanos, caseros, inspecciones de polica, corregimiento municipal y rea rural dispersa). En las regiones Orinoquia-Amazona, Bogot D.C., San Andrs y Buenaventura solo es representativa para cabecera.

Este ejercicio incluye las mismas temticas planteadas en las anteriores ECV, pero se incluye un mdulo de necesidades jurdicas para las personas de 18 aos y ms.

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANLISIS

UNIDAD DE OBSERVACIN

Esta unidad est constituida por las viviendas, los hogares y las personas.

UNIDAD DE MUESTREO

La unidad de muestreo es la medida de tamaño o segmento. El segmento corresponde a un área aproximada de diez (10) viviendas.

mbito

NOTAS

A continuación se relacionan por temática las variables más importantes de la operación estadística:

Tipo de vivienda y sus características físicas: material de paredes y pisos.

Servicios del hogar: conexión a servicios públicos, privados o comunales y calidad de los mismos y clasificación de basuras.

Variables demográficas: sexo, edad, parentesco, estado civil, migración, estudios de padre y madre cuando estos no residen en el hogar.

Salud: cobertura del SGSSS por regímenes, morbilidad, acciones tomadas para enfrentar enfermedades padecidas durante los últimos 30 días, tiempo para la atención en urgencias y para la consulta médica, fuentes para cubrir los gastos en salud y opinión sobre la calidad de los servicios.

Cuidado de los niños y niñas menores de 5 años: sitio de permanencia de los niños menores de cinco años durante la mayor parte del tiempo entre semana, tipo de hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil al que asisten, persona que se encarga del cuidado de los niños menores de 5 años, niños que son llevados a control de crecimiento y desarrollo.

Educación (personas de 5 años y más): alfabetismo, asistencia escolar, máximo nivel educativo alcanzado y último año aprobado o que está cursando, tasas brutas y netas de escolaridad, becas, subsidios y créditos.

Fuerza de trabajo (personas de 12 años y más): población económicamente activa (PEA), población económicamente inactiva (PEI), ocupados, rama de actividad, posición ocupacional, sitio de trabajo, tamaño de la empresa, tipo de transporte utilizado para desplazarse al trabajo e ingresos.

Trabajo infantil: actividad principal realizada por los menores de 5 a 11 años en la semana de referencia, ocupación, actividad donde realizan los labores, ingresos percibidos y sitios de trabajo y horas trabajadas.

Tenencia y financiación de la vivienda: tipo de tenencia de la vivienda; tenencia de escritura de propiedad; subsidios recibidos para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de la vivienda.

Condiciones de vida del hogar: percepción del jefe o cónyuge sobre las condiciones de vida del hogar, hechos de los que han sido víctimas los miembros del hogar en los últimos 12 meses, ayudas o subsidios recibidos por miembros del hogar en los últimos 12 meses, tenencia de bienes en el hogar y conexión a internet.

Tecnologías de información y comunicación: frecuencias de uso de computador y de internet, lugares de acceso a Internet y servicios o actividades para uso de internet y tenencia de celular.

Necesidades jurídicas: necesidades jurídicas que han tenido las personas de 18 años y más durante los últimos 24 meses, número y tipo de necesidades jurídicas de las personas de 18 años y más, nivel de afectación que las necesidades jurídicas produjeron a las personas.

TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Sistemas económicos y desarrollo [1.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Cuidados de los niños, planificación familiar y aborto [8.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Cuidado de la salud y tratamientos médicos [8.5]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Nutrición [8.7]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Vivienda [10.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
EDUCACIÓN [6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Disponibilidad y utilización de servicios sociales específicos [15.3]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

Tema	Vocabulario	URI
Actividades culturales y participacin [13.2]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Ocio, turismo y deporte [13.4]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Actitudes y comportamiento social [13.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Condiciones e indicadores sociales [13.8]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Empleo [3.1]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Desempleo [3.5]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common
Condiciones de trabajo [3.6]	CESSDA	http://www.nesstar.org/rdf/common

KEYWORDS

Apartamento, Asistencia escolar, Casa, Cuarto(s), Edificacin, Entidades promotoras de salud (EPS), Empleador, Hogar, Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), Nivel educativo, Ocupacin, Otro tipo de vivienda, Plan obligatorio de salud (POS), Rgimen contributivo, Rgimen subsidiado, Residente habitual, Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), Vivienda

Cobertura**COBERTURA GEOGRFICA**

Para la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2016 se constituyeron diez (10) dominios, as: Bogot, D.C., Antioquia, Valle del Cauca, Regin Caribe, Regin Oriental, Regin Central, Regin Pacfica, San Andrs, Orinoquia-Amazonia y Buenaventura.

UNIVERSO DE ESTUDIO

El universo para la Encuesta Nacional de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Productores y Patrocinadores**INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)**

Nombre	Dependencia
Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - Encuesta Nacional de Calidad de Vida	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE	Equipo Tcnico

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviacin	Rol
Departamento Administrativo Nacional de Estadstica	DANE	Ejecutor

Produccin del metadato**METADATO PRODUCIDO POR**

Nombre	Abreviacin	Dependencia	Rol
Mara del Pilar Gmez Arciniegas	mpgomeza@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Coordinador Regulacin
Ivn Rolando Castillo Prieto	ircastillo@dane.gov.co	Direccin de Metodologa y Produccin Estadstica - DIMPE	Temtico ECV
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Direccin de Regulacin, Planeacin, Estandarizacin y Normalizacin - DIRPEN	Verificador DIRPEN

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Marly Johanna Tllez Lpez	mjtellezl@dane.gov.co	Direccin de Informacin, Mercadeo y Cultura Estadstica - DIMCE	Verificador DIMCE

FECHA DE PRODUCCIN DEL METADATO

2017-03-01

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

COL-DANE-ECV-2016

Muestreo

Procedimiento de muestreo

DISEO MUESTRAL

La muestra maestra para las encuestas a hogares fue diseñada de acuerdo con los requerimientos y objetivos establecidos por el DANE para llevar a cabo no solo la encuesta de mercado laboral sino todas aquellas de temática social cuya fuente de información sean los hogares particulares. Este esquema se viene implementando desde 1996 y se actualiza a partir de 2008 con la información proveniente del Censo General de 2005 (DANE, 2011).

Para desarrollo de la encuesta de Calidad de Vida se configura una muestra que es una submuestra de la muestra maestra con la adición de lo correspondiente a los nuevos departamentos y la adecuación a los dominios establecidos en esta encuesta, por consiguiente lo que a continuación se describe se refiere al diseño general de la Muestra Maestra para el desarrollo de las Encuestas a Hogares, y al final se describe brevemente la conformación de la muestra específica de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida.

MARCO MUESTRAL

Est constituido por el inventario cartográfico y el archivo agregado de viviendas y hogares a nivel de manzana, para cabeceras municipales y centros poblados y el agregado a nivel de sección cartográfica para los centros poblados - rural disperso; datos obtenidos a partir de la información del Censo General de Población y Vivienda de 2005.

TIPO DE MUESTREO

El diseño muestral es probabilístico, estratificado, multietápico, de conglomerados. De acuerdo con los requerimientos establecidos para esta ronda de la encuesta, se optó por realizar un semipanel de segmentos aplicando la encuesta al 50% de las mismas áreas trabajadas en la etapa de 2013 y la otra mitad de la muestra se aplicó en segmentos nuevos mediante el proceso de rotación.

a) Probabilístico: cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y mayor que cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

b) De conglomerados: son grupos de las unidades de observación de la investigación, que se han dado en forma natural por razones geográficas, demográficas y socioeconómicas. El muestreo de conglomerados permite minimizar los costos de la recolección a costa de un moderado incremento en el error estándar de las estimaciones. El efecto de la conglomeración de las unidades de muestreo en la precisión de los resultados está asociado con la correlación intraconglomerado (intraclass) de las variables de resultado con el tamaño y con el número de los conglomerados seleccionados. En un diseño óptimo, a mayor correlación intraclásica menor el tamaño del conglomerado o la sub-muestra dentro de este y mayor el número de conglomerados, y viceversa (Kish, 1965).

Las estimaciones provenientes del muestreo de conglomerados desiguales son sesgadas pues los valores de la distribución de muestreo no son iguales a los valores poblacionales o del universo de estudio. El sesgo se reduce considerablemente estratificando por tamaño los conglomerados. Las siguientes son las categorías de conglomerados de la muestra:

- Unidades Primarias de Muestreo (UPM): se denominan a los municipios de 7.000 y más habitantes. Los municipios de menor tamaño se han combinado con algún vecino de similares características, para completar un tamaño mínimo de 7.000 habitantes y poder así garantizar los requerimientos de tamaño muestral a este nivel.

- Unidades Secundarias de Muestreo (USM): son las manzanas en las cabeceras municipales y secciones en los centros poblados - rural disperso del municipio.

- Unidades Terciarias de Muestreo (UTM): son los segmentos o medidas de tamaño MT (áreas de 10 viviendas en promedio) tanto en la cabecera como en los centros poblados - rural disperso del municipio, con límites naturales fácilmente identificables en los que se encuestan todos los hogares.

c) Estratificado: es la clasificación de las unidades de muestreo del universo en grupos homogéneos en función de variables independientes, altamente asociadas con los indicadores de estudio y poco correlacionadas entre sí, con el objeto de maximizar la precisión de los resultados.

La estratificación es "la técnica de optimización por excelencia, su efecto en la magnitud del error estándar de estimación depende del grado de homogeneidad interna de los estratos y de su heterogeneidad entre sí" (Kish, 1965).

El país se clasificó en dos grandes estratos: el primero corresponde a las 24 ciudades capitales con sus áreas metropolitanas y el segundo, a los centros poblados y rural disperso del país constituido por el resto de municipios.

Cada capital o área metropolitana es autorrepresentada y tiene probabilidad de selección 1. Para la estratificación y selección de la muestra, el marco de cada municipio se organizó según las definiciones cartográficas establecidas en sectores, secciones y manzanas, con la información del número de viviendas y hogares y el estrato socioeconómico.

Para el segundo estrato, el proceso de selección contempló la previa estratificación de las UPM. Adicionalmente, la selección de las UPM a partir de los estratos elaborados se hizo con la Técnica de Selección Controlada, que es un proceso extendido de estratificación que optimiza aún más la selección (Goodman & Kish, 1950)

Los criterios aplicados para la estratificación de las UPM fueron los siguientes:

- Geográficos: a nivel de departamento.
- Socioeconómicos: a nivel de UPM, con los siguientes indicadores:
- Tamaño del municipio en términos de población de las UPM.
- Nivel de urbanización (en términos de la cantidad de población de las cabeceras municipales).
- Estructura urbano-rural de la población municipal (porcentaje de población en cabecera).
- Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), la cual, a su vez, se clasificó en 4 intervalos: A [0-29,8%]; B [29,8%-42,7%]; C [42,7%-57,3%]; y D [57,3%-100%].

Las UPM cuyo tamaño era similar al tamaño promedio de los estratos, se constituyeron en UPM de certeza o incluso forzosa, con probabilidad 1. Las demás UPM se agruparon en estratos de no certeza o incluso probabilística, aplicando las variables de estratificación en el orden de prioridad especificado anteriormente. De cada estrato de no certeza, se seleccionó una UPM con probabilidad proporcional al tamaño de su población (PPT) y sin reemplazamiento, para optimizar su composición interdepartamental e interregional, se utilizó la Técnica de Selección Controlada.

Para la muestra maestra con las 763 UPM se conformaron 360 estratos.

d) Multietápico: para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas) se seleccionaron secuencialmente las unidades de muestreo de cada tipo (UPM, USM y UTM) con probabilidades de selección en función del número de viviendas. La probabilidad final de selección de viviendas, hogares y personas es el producto de las probabilidades de las tres etapas.

Las USM para las cabeceras municipales y centros poblados corresponden a manzanas y en el rural disperso del municipio son las denominadas secciones censales. Su selección es aleatoria sistemática teniendo en cuenta el número de segmentos asignados según cabecera y centros poblados - rural disperso. Para la determinación del segmento o UTM a encuestar cuando la sección rural o la manzana contienen más de una medida de tamaño se realiza una selección aleatoria sin reposición.

ROTACIÓN DE LA MUESTRA

Desde el rediseño de la muestra maestra de 2008 se estableció una submuestra especial de UPM para la ECV, por lo tanto la encuesta inicialmente se hará en los mismos municipios con rotación de los segmentos, para lo cual si el área seleccionada, la manzana (en la cabecera municipal o centro poblado) o sección (en lo rural disperso) seleccionada, contiene más de una MT, se utilizarán en siguientes rondas hasta agotarla. Cuando se agota la manzana o sección censal se seleccionan aleatoriamente áreas contiguas dentro de la misma sección censal para las manzanas, o dentro del mismo sector para las secciones censales agotadas.

Al igual que en años anteriores, para 2016 se configuró un semipanel de segmentos aplicando la encuesta en la mitad de los

segmentos utilizados en el año anterior y la muestra restante se desarrolló en segmentos nuevos de acuerdo con los esquemas de rotación establecidos. La distribución de los segmentos se realizó buscando equilibrio no solo cuantitativo sino geográfico desde la UPM controlando la zona.

DEFINICIÓN TAMAÑO DE LA MUESTRA

En encuestas de propósitos la diversidad y tipo de indicadores como razones, proporciones, totales, promedios entre otros, y la complejidad del diseño dificultan la selección de una variable guía o indicadora para definir el tamaño de muestra y la aplicación de fórmulas específicas, para este caso se convino aplicar fórmulas correspondientes a un diseño muestral aleatorio simple de elementos (MAS) ajustado por un efecto de diseño (deff). El efecto de los conglomerados en el diseño, es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño complejo y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos (MAS). Los valores de deff provienen de los resultados de las diferentes rondas de la encuesta de años anteriores, y además se tuvieron en cuenta para cada uno de los dominios definidos y los parámetros básicos a estimar como: proporción del 10%, con error estándar relativo no mayor del 5%. Una vez establecidos estos tamaños se realizaron ejercicios de simulación considerando variables específicas de los componentes de los indicadores de pobreza y estimando los errores de muestreo esperados con diferentes niveles de agregación. También se realizan cálculos con el fin de establecer mediciones de cambios en los indicadores. De igual manera se toma en consideración la disponibilidad presupuestal de tal forma que la encuesta sea financiable.

CONFORMACIÓN DE LA SUBMUESTRA

En el año 2012 aprovechando la oportunidad de incrementar el tamaño de la muestra manteniendo el diseño básico de la muestra maestra y adecuando la estratificación de acuerdo con los dominios de análisis establecidos desde el año 2003 que requieren de estimaciones para las cabeceras de la región de los departamentos que conforman la Orinoquia-Amazona, los departamentos de Antioquia y Valle del Cauca y las ciudades de Bogotá D.C., San Andrés y Buenaventura.

La conformación de la muestra se obtuvo de la siguiente forma:

- Integración de las capitales departamentales con sus áreas metropolitanas a sus respectivas regiones y manteniendo a Bogotá D.C. y San Andrés como dominios independientes.
- Conformación de superestratos y estratos:
 - En las regiones Caribe y Oriental; compuestas originalmente por 84 y 96 estratos respectivamente: se decidió estructurarlas en 21 y 24 grandes estratos y obtener así cuatro réplicas de la muestra para estas dos regiones.
 - En las regiones Central y Pacífica al excluir lo correspondiente a los departamentos de Antioquia y Valle del Cauca se conformaron en cada región 18 grandes estratos en cada dominio.
 - Para los departamentos de Antioquia y Valle del Cauca aplicando los criterios establecidos para la estratificación de los municipios de la muestra maestra se conformaron 16 y 20 estratos respectivamente.
 - Para la incorporación de los departamentos de la Orinoquia - Amazonia se construyeron 8 estratos con criterios similares a los descritos anteriormente y adicionando la variable de control sobre pertenencia a las regiones de Orinoquia o Amazona.
 - La inclusión de Buenaventura como dominio, no presenta dificultades para la expansión de resultados por su carácter de estrato de certeza en el diseño original de la muestra maestra, facilitando el análisis en forma individual o como parte del departamento del Valle del Cauca.

Tasa de respuesta

Los resultados de la muestra son representativos de la población objetivo total, por tanto, estos se deben expandir a partir de cada segmento seleccionado con el fin de producir estimaciones válidas de dicha población.

Los componentes del factor de expansión se explican a continuación:

- Factor básico de expansión (F). Aplicado a los datos muestrales proporciona a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación se estiman numéricamente y en forma aproximada las características de dicho universo.

- Peso de sub-muestreo (Ph). Est dado por segmento y tericamente es igual a 1 para todos los segmentos en razn que representa una medida de tamao. Sin embargo, en algunos casos por el desarrollo dinmico del marco de muestreo puede hacer que este peso sea mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta; por tal motivo, modifica el factor bsico de expansin en el segmento.

- Ajuste de cobertura por no-respuesta (Rh). Es importante, cuando las tasas de no-respuesta varan en los subgrupos de la poblacin de diferentes caractersticas (ejemplo, en los estratos socioeconmicos). En este caso, la no-correccin, dara lugar a estimaciones sesgadas para el conjunto de la poblacin estudiada. El ajuste habitual es asignar a los hogares y personas no encuestadas, el promedio de las caractersticas de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra, corrigiendo el factor bsico de expansin por un nuevo factor resultante de la razn entre nmero de hogares seleccionados en un segmento y el nmero de hogares encuestados en el mismo segmento.

Expansores / Ponderadores

Todas las estimaciones de las caractersticas de un universo de estudio, basadas en una muestra probabilstica, son aproximadas, razn por la cual es importante establecer su nivel de precisin o margen de error. El indicador apropiado es el error estndar o error de muestreo, que mide la variabilidad del azar propia de las muestras probabilsticas. El error estndar relativo (ESrel) o coeficiente de variacin del muestreo (CV) es la expresin del error estndar como proporcin o porcentaje del valor del indicador. La formulacin matemtica para el clculo del error estndar se realiza en funcin del tipo de muestra, de las etapas de la seleccin y de sus probabilidades.

Para el diseo descrito se est usando el mtodo de linealizacin de Taylor, adaptado para este muestreo estratificado de conglomerados desiguales. Para efectos de la presentacin de los resultados, es til establecer los lmites de confianza entre los cuales se pueden encontrar los verdaderos valores del universo de estudio, con un determinado nivel de seguridad (nivel de confianza). Lo usual es calcular tales lmites con un 95% de confianza, para ello, se resta y se suma al indicador 1,96 veces el error estndar del mismo.

COEFICIENTE DE VARIACIN

Para medir la magnitud de la variabilidad de la distribucin muestral del estimador, denominado error muestral, se usan frecuentemente la desviacin estndar y el coeficiente de variacin.

El coeficiente de variacin se define como la relacin porcentual del error estndar a la estimacin central, esto es, el cociente entre el error estndar del estimador y el valor esperado del estimador, multiplicado por 100.

El valor de este coeficiente, expresado en porcentaje, permite evaluar la calidad de un procedimiento de estimacin.

Cuestionarios

Información general

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Entre los instrumentos más importantes diseñados para llevar a cabo la operación estadística están los siguientes:

Manual operativo: en este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de contratación, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, presupuesto, entre otros

Manual de recolección y conceptos básicos: profundiza en todos los conceptos básicos de la encuesta que cada grupo de recolección debe conocer. El manual contiene de manera clara y concisa los antecedentes de la investigación y los objetivos de cada capítulo de la encuesta; asimismo en él se consignan las pautas para una buena técnica de entrevista, las principales obligaciones del encuestador de campo y pautas para el diligenciamiento del formulario.

Manual de coordinador de campo: proporciona una referencia que permite asegurar el cumplimiento de los objetos de la ECV. En este se establecen las actividades que debe realizar el coordinador en cada sede o subselección con el fin de lograr una ptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo del coordinador, pues, en buena parte de estas, su correcta realización depende del conocimiento preciso que este tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

Manual del supervisor: suministra la información que el supervisor de la ECV requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las tareas que tiene a su cargo, especificaciones de los formatos que debe diligenciar en terreno..

La Encuesta Calidad de Vida - ECV se ha diseñado con el objetivo de recopilar datos importantes de múltiples variables. Para lograr el propósito de la investigación, se planteó un formulario que consta de 13 capítulos y 299 preguntas, del que se obtiene información sobre viviendas, hogares y personas. A continuación se hace una breve descripción de cada capítulo con sus respectivos objetivos.

Capítulo A: identificación y control

En este capítulo se hace una identificación de la ubicación de las viviendas y los hogares, así como un control de calidad sobre la recolección de las encuestas.

Capítulo B: datos de la vivienda (solo para hogar 01 de la vivienda)

En este capítulo se capta información relacionada con las características de la vivienda (tipo de vivienda, material de pisos y paredes, servicios públicos, privados o comunales y afectaciones procedentes de desastres naturales o contaminación en el entorno).

Capítulo C: datos del hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este capítulo se busca información relacionada con hacinamiento crítico, pago y calidad de los servicios con que cuenta el hogar.

Capítulo D: características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)

En este capítulo se busca identificar las personas que conforman el hogar y establecer el parentesco con el jefe de hogar. Además, obtener información sobre el nivel de estudios alcanzado por el padre y la madre cuando no hacen parte del hogar.

Captulo E: salud (para todas las personas del hogar)

En este captulo se busca obtener informacin sobre la aplicacin de la Ley 100 de 1993 que establece el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), cuyos objetivos son regular el servicio pblico esencial de salud y crear condiciones de acceso de toda la poblacin al servicio en todos los niveles de atencin. Asimismo, se indaga por el acceso de la poblacin al SGSSS y su cobertura por regmenes, el uso de los servicios de medicina general, medicina especializada y urgencias y la percepcin de la calidad de estos servicios. Adicionalmente se indaga sobre la percepcin del estado de salud que tienen las personas del hogar.

Captulo F: cuidado de nios y nias menores de cinco aos

En este captulo se busca identificar la persona o institucin, sobre la cual recae la responsabilidad de la atencin y cuidado de los nios menores de 5 aos. Igualmente: determinar la cobertura de los establecimientos pblicos y privados destinados a la proteccin y aprendizaje del menor; caracterizar a la persona que se encarga del cuidado de los nios menores de 5 aos, as como determinar las actividades ldico-pedaggicas que esta persona realiza con el menor, la frecuencia con las que las ejecuta y establecer el nmero de menores de 5 aos que son llevados a controles de crecimiento y desarrollo.

Captulo G: educacin (para todas las personas de 5 aos y ms)

En este captulo el objetivo es identificar las principales caractersticas educativas de la poblacin de 5 aos y ms (alfabetismo, asistencia escolar, niveles alcanzados y aos de estudio). Asimismo: establecer las facilidades de acceso a la educacin en sus diferentes niveles y las razones de inasistencia de la poblacin en edad escolar; ubicar el sitio de permanencia de los nios por fuera de la jornada escolar, y determinar la cobertura de subsidios y crditos educativos y las entidades que los otorgan.

Captulo H: fuerza de trabajo (para todas las personas de 12 aos y ms)

Este captulo busca establecer las fuentes de ingreso de las personas de 12 aos y ms. Los ingresos pueden provenir de trabajo, transferencias de otros hogares o instituciones, pensiones, venta de activos, entre otros. Adems para aquellos que reciben ingresos laborales se busca caracterizar las condiciones y calidad del trabajo que realiza categora ocupacional, sitio de trabajo, acceso a la seguridad social, suministro de elementos de proteccin, tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo, etc.

Captulo I: tecnologas de informacin y comunicacin (para todas las personas de 5 aos y ms)

El objetivo del captulo es medir el acceso a las Tecnologas de Informacin y Comunicacin (TIC), con enfoque en el uso del computador y la Internet, indagando por: lugares de uso, frecuencia de uso, actividades realizadas a travs de Internet, tenencia y uso de la telefona mvil celular de las personas de 5 aos y ms.

Captulo J: trabajo infantil (para personas de 5 a 11 aos)

Este captulo se incluye en la encuesta de este ao con el objetivo conocer la participacin de los nios entre 5 y 11 aos en actividades econmicas y no econmicas. Asimismo determinar la proporcin de menores que participan del mercado laboral y caracterizar su forma de participacin.

Captulo K: necesidades jurdicas (para personas de 18 aos y ms)

Este captulo tiene como objetivo generar informacin estadstica sobre personas de 18 aos y ms, que tienen o han tenido necesidades jurdicas en los ltimos 24 meses, as mismo caracterizar las rutas de accin tomadas y determinar su resultado.

Captulo L: tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar (para todos los hogares de la vivienda)

En este captulo se busca establecer la condicin de ocupacin de la vivienda por parte del hogar y obtener informacin con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno o de otra institucin.

Captulo M: condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (para el jefe del hogar o su cnyuge)

En este captulo se indaga sobre la percepcin en cuanto a pobreza, inseguridad, la ocurrencia de eventos que producen tensin o preocupacin y la capacidad de los ingresos del hogar para cubrir los gastos mnimos. Igualmente se busca conocer los bienes que posee el hogar, no solamente como patrimonio, sino como satisfactores de necesidades.

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2016-09-01	2016-11-15	Anual

Modo de recolección de datos

Entrevista personal asistida por computador

NOTAS SOBRE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

SISTEMA DE CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

El coordinador operativo de cada dirección territorial y el personal responsable de la ECV se desplazan a la ciudad de Bogotá, donde DANE Central impartir instrucciones técnicas, operativas, muestrales y de sistemas a los presentes; quienes tendrán la responsabilidad de dictar el aprendizaje en su ciudad al personal de campo que se convoca para la encuesta. Bogotá, Bucaramanga, Cali y Villavicencio, deberán capacitar a Leticia, Arauca, Buenaventura y Yopal, respectivamente. DANE Central apoya el entrenamiento en las ciudades que se requiera.

En el marco de la visión actual del DANE, el modelo de aprendizaje, evaluación y selección busca garantizar la adecuada preparación del personal operativo para obtener la mejor cobertura y calidad de la información. Este modelo es un proceso de aprendizaje b-learning en el que se combinan la modalidad de estudio virtual con la presencial, de la siguiente manera:

APRENDIZAJE VIRTUAL I

Los candidatos de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2016 que van a participar en este proceso, inicialmente, van a tener la oportunidad de contextualizarse sobre la investigación a partir de materiales virtuales (multimedia) que encontrarán estructurados en un curso en la plataforma @prendanet, los cuales están relacionados con las generalidades de la encuesta, recolección de la información y las características particulares que conforman esta operación estadística. Es importante aclarar que esta modalidad de estudio se lleva a cabo por auto-aprendizaje y los candidatos la pueden realizar en una computadora con conexión a Internet desde el sitio que deseen.

Primera prueba de conocimientos: Al finalizar este periodo de aprendizaje virtual, los estudiantes deben desarrollar la primera prueba de conocimientos en la plataforma, la cual pueden presentar desde cualquier lugar.

APRENDIZAJE PRESENCIAL

Para llevar a cabo el aprendizaje presencial, los candidatos se deben dirigir a cada una de las sedes y subsedes para realizar el proceso que incluye el desarrollo de talleres prácticos enfocados, y para aclarar la mayor cantidad de inquietudes.

Segunda prueba de conocimientos: Luego del aprendizaje presencial, los candidatos deben presentar una segunda y última prueba de conocimientos, en las instalaciones de la sede o subselección donde se desarrolló el curso.

ACTIVIDADES PREPARATORIAS

Para realizar la preparación del operativo de campo se llevan a cabo varias actividades como: presupuesto, programación, selección y entrenamiento del personal de campo, este último mencionado en el apartado anterior.
Presupuesto y programación

El presupuesto operativo de la ECV es establecido según la muestra asignada para la encuesta; teniendo en cuenta los rendimientos se calcula por territorial en número de personas necesarias, según rol, para el levantamiento de la información en campo y los rubros de honorarios, transportes (urbano y especial), viticos, impresiones y publicaciones, materiales y suministros.

Posteriormente, con base en el presupuesto anteriormente calculado, se oficializa a través de la programación de actividades y recursos en el Sistema de Apoyo a la Planeación y Gestión Institucional (SPGI).

De manera paralela al ejercicio presupuestal, se elaboran los documentos de los estudios previos para cada uno de los roles operativos a contratar en la ECV. Estos estudios previos sirven como base para la elaboración de los contratos del personal operativo requerido para la investigación y contienen los perfiles, la cantidad de recurso humano necesario y los honorarios correspondientes de cada uno de los roles a contratar mediante los mecanismos de convocatoria abierta o invitación directa que se realizan en cada sede y subsele del DANE, adoptando siempre los lineamientos que dicte la Secretaría General.

Concluida esta tarea se planean y ejecutan los procesos operativos de acuerdo al cronograma establecido y conforme a los lineamientos que se dicten desde DANE Central.

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la recolección de los datos se debe tener en cuenta: el esquema operativo, el método y sistema para la recolección y la transmisión de datos.

ESQUEMA OPERATIVO

En las Direcciones Territoriales y subsele del DANE la ECV cuenta con una organización operativa que le permite adelantar eficientemente el operativo de campo. A continuación se identifica el organigrama que muestra el orden jerárquico de cada uno de los roles y los procesos que se utilizan para la recolección de la información.

PROCESOS PARA LA RECOLECCIÓN

COORDINACIÓN DE CAMPO

Tiene por objeto la preparación de las actividades preliminares de la encuesta, la supervisión a los grupos de trabajo en campo y el manejo de la encuesta en todos sus aspectos operativos, bajo los lineamientos del responsable de la encuesta. Algunas de las obligaciones de la coordinación de campo son:

Asistir al curso de entrenamiento y dominar los conceptos temáticos y operativos impartidos en el mismo.

Organizar, revisar y apoyar el operativo de recolección de información en la Encuesta Nacional Calidad de Vida.

Distribuir equitativamente las cargas de trabajo de los supervisores de acuerdo con la muestra asignada, y velar por su cumplimiento.

Garantizar la cobertura de la encuesta de acuerdo con la muestra establecida.

Mantener actualizados los reportes de controles operativos y garantizar el envío oportuno de la información capturada en DMC, al DANE Central.

Monitorear las actividades del personal que integra el equipo operativo y velar por la oportuna recolección de la información, que se debe aplicar a los miembros del hogar seleccionado.

Responder por el inventario y material asignado para todas las etapas del proceso.

Producir los informes de resultados del operativo de campo que sean solicitados por el DANE Central.

Llevar control diario de la cobertura y resultados del operativo de campo.

Orientar y resolver las dudas temáticas y operativas del personal contratado en el proyecto.

Efectuar el control de fechas establecidas para cada proceso y hacer el seguimiento de las mismas.

Revisar la información de manera conjunta con el informático, antes de enviarla a DANE Central

Consolidar el informe de cobertura, informe técnico del operativo de campo, indicador de calidad de la recolección, informe de contexto, reporte de re-entrevistas y los demás informes requeridos por DANE central con el fin de analizar la calidad de la información recolectada.

Presentar alternativas de solucin a los problemas que se presenten en campo durante el desarrollo de las actividades del proyecto.

Coordinar con el grupo de supervisores para garantizar el correcto diligenciamiento y encriptacin de la informacin en los dispositivos mviles de captura DMC.

Coordinar con el soporte de sistemas y garantizar que diariamente se realice la transmisin de datos al DANE Central.

Garantizar que diariamente se diligencien en campo los formatos de control de recoleccin para su remisn al DANE Central.

Asistir a las reuniones o re inducciones operativas que se requieran para tratar aspectos metodolgicos, tecnolgicos y tcnicos de la investigacin con el fin de mejorar o socializar procesos que en el desarrollo del operativo se requieran.

RECUESTO

Es un proceso por el cual se localiza, delimita y se reconocen las reas seleccionadas en la muestra para obtener una identificacin detallada de los nuevos segmentos. Consiste en la verificacin en el mapa de la existencia de las manzanas seleccionadas, y el registro de lotes y edificaciones o estructuras y de cada una de las unidades de vivienda contenidas en ellas.

Este proceso se realiza cuando se hace necesario adicionar o rotar reas de la muestra (segmentos agotados) y se debe realizar a las unidades de vivienda de acuerdo con las normas que se sealan, sin omitir unidades, manzanas o reas.

El recuento en las ciudades capitales y reas metropolitanas, en la mayora de los casos y segn la muestra asignada, es llevado a cabo por una persona contratada para tal fin y lo apoya el grupo de recoleccin. Asimismo, el grupo realiza el recuento en el caso rural.

SENSIBILIZACIN

Es el proceso que busca lograr una respuesta de calidad y oportuna de la fuente. Los sensibilizadores deben visitar los hogares, informarles que han sido seleccionados en la muestra del presente ao, deben darles a conocer los objetivos de la encuesta y lograr un ambiente de confianza y acercamiento, con el fin de tener la mejor disposicin durante la posterior visita del grupo de recoleccin. En esta primera visita, se pueden establecer citas y conocer los horarios en los cuales los hogares pueden atender a los encuestadores del DANE.

La sensibilizacin en las ciudades capitales y reas metropolitanas, es llevada a cabo por una persona contratada para tal fin. En el caso rural, la sensibilizacin es realizada por el supervisor de campo.

SUPERVISIN

Consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrollan los encuestadores, con el fin de cumplir la metodologa y los parmetros de trabajo establecidos, para lograr informacin de alta calidad. Los resultados eficientes de este rol dependen en gran parte de la iniciativa y conocimientos de la encuesta para la solucin de los problemas y dificultades, as como del liderazgo que el supervisor logre dentro del grupo y de su capacidad organizativa.

Se requiere que el supervisor tenga dominio de la investigacin mediante el estudio permanente de los conceptos y actualizaciones de la metodologa, la prctica a travs de entrevistas y del planteamiento oportuno de dudas e inquietudes al Coordinador de Campo para que las transmitan a los miembros del grupo tcnico del DANE Central. El supervisor es el encargado de coordinar, dirigir y controlar directamente las actividades desarrolladas por los encuestadores.

RECOLECCIN

Tiene por objeto obtener la informacin requerida en los hogares de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE central. Los encuestadores dependen directamente del supervisor y es a l a quien reportan su trabajo.

Este rol se encarga de asegurar la calidad y correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en todos los hogares seleccionados y que les hayan sido asignados por el supervisor realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con el levantamiento y la captura de la informacin.

Con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requiere que se aplique a entrevistado directo en el caso de las personas de 18 años y más que hagan parte del hogar, así mismo para aquellas personas entre 12 y 17 años que en el momento de la encuesta trabajen o sean estudiantes universitarios.

MTODOS Y MECANISMOS PARA LA RECOLECCIN

La recolección en la ECV, se realiza por medio del sistema de barrido. Consiste en que cada equipo de trabajo recorre simultáneamente un segmento hasta investigar todas las viviendas seleccionadas con sus respectivos hogares. Este sistema de trabajo permite al supervisor hacerle seguimiento y control a su equipo, en las diversas actividades de recolección.

Un ejemplo del sistema de barrido es el siguiente: Si un supervisor tiene a cargo tres encuestadores, le asigna al encuestador # 1 la primera vivienda, al encuestador # 2 la segunda y al encuestador # 3 la tercera. Si el encuestador # 2 termina primero que el encuestador # 1, este debe continuar con la cuarta vivienda y así sucesivamente, de manera tal que se complete el segmento lo más rápido, equilibrada y uniformemente posible. Una vez que haya finalizado la recolección del segmento, el supervisor se desplaza hacia el siguiente segmento asignado, donde continuar con la misma labor.

La recolección de la información de la ECV se hace en formulario electrónico mediante un Dispositivo Móvil de Captura (DMC), el cual contiene también cartografía de la ciudad, listas o tablas de validaciones y control de flujos.

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

SUPERVISIN

DISEO DE MTODOS Y MECANISMOS DE CONTROL DE LA CALIDAD

Para el control de calidad de la información se utilizan normas de validación y consistencia y controles operativos de calidad como son: el resumen de cobertura, las alarmas e inconsistencias, el monitoreo, el informe de cobertura, los indicadores de cobertura de vivienda, hogares y personas, y el indicador de calidad de la recolección (ICR). Estos serán explicados a continuación:

RESUMEN DE COBERTURA

El objetivo de este formato es llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontradas en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este formato es utilizado en el operativo urbano, en las cabeceras municipales y rural disperso.

El principal usuario del formato es el coordinador de campo, que consolida la información de los supervisores a cargo, para remitir semanalmente estos resúmenes al área de logística en el DANE Central vía FTP.

De este reporte se obtienen los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten hacer medible este proceso de seguimiento.

ALARMAS E INCONSISTENCIAS

Del resumen operativo de cobertura se obtienen las inconsistencias detectadas en la revisión semanal. Al realizar la revisión, se reportan las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes y subsedes como: baja cobertura, segmentos con menos de 7 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros. Las inconsistencias deben ser corregidas inmediatamente por la ciudad correspondiente, así mismo las alarmas deben ser justificadas en el menor tiempo posible.

MONITOREO

Periódicamente se realizan monitoreos a los grupos de campo para observar el desempeño de los mismos y detectar fallencias que pueden afectar la calidad de la información recolectada. Se observan aspectos como: la presentación personal; la lectura adecuada de las preguntas; la no-inducción de respuestas; los cambios de capítulo; la realización de buenos sondeos; el

registro adecuado de los miembros del hogar, y el manejo de conceptos. Igualmente se verifica la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte del supervisor, la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente propicio con la fuente que permita el desarrollo óptimo de la encuesta.

Todos los aspectos a mejorar son socializados con los responsables de cada proceso y se hace seguimiento a la puesta en marcha de las soluciones y correctivos que sean necesarios.

INFORME DE COBERTURA

Semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo de cada una de las ciudades, se efectúa un cruce de variables entre la base de sistemas y el resumen operativo de cobertura comparando cantidad de viviendas, hogares y personas a nivel segmento.

La información consolidada y comparada se envía a las ciudades para su respectiva revisión y corrección. De esta forma es posible que las ciudades detecten información mal digitada en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas.

A partir de esto, las ciudades deben hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente vía FTP. Por otro lado, si la información de campo es correcta, deben verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos notificando la novedad al ingeniero encargado en DANE Central.

INDICADORES DE COBERTURA EN VIVIENDAS, HOGARES Y PERSONAS

Semanalmente, se realiza seguimiento a las tasas de cobertura operativa, con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos, que permitan presumir debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y así proceder a efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

- Cobertura esperada de viviendas: se obtiene de cruzar la información de viviendas esperadas, contra las viviendas finales encontradas a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

- Cobertura de hogares: se obtiene de cruzar la información del total de hogares esperados contra el total de hogares con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

- Cobertura de personas: se obtiene de cruzar la información del total de personas esperadas contra el total de personas con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

INDICADOR DE CALIDAD DE LA RECOLECCIÓN (ICR)

El objetivo de este indicador es determinar el grado de calidad y confiabilidad de la información enviada por el coordinador de campo de cada sede y subsede. Este indicador se mide a través del número de inconsistencias detectadas en el acompañamiento a los encuestadores en campo. Esto permite hacer seguimiento continuo a las diferentes sedes y subsedes que presentan bajos indicadores de calidad de la información, para determinar las posibles fallas y sugerir recomendaciones o medidas de mejoramiento.

Se calcula un indicador de calidad para cada encuestador, el cual es obtenido con el promedio aritmético de los puntajes alcanzados para los formularios que fueron sometidos al proceso de supervisión y control de calidad mediante un formato dispuesto especialmente para este fin. Dentro del ciclo del tipo de error cometido se crea una variable de penalización para hacer distinción de dichas faltas, las cuales se castigan de acuerdo al tipo de inconsistencia.

Procesamiento de datos

Edicin de datos

TRANSMISIN DE DATOS

Este proceso comienza con la consolidacin y la preparacin de los datos en las diferentes sedes y subsedes del DANE. Una vez culminada esta primera fase, se ejecuta el software Swing con el que se organizan y comprimen los datos en un archivo .Zip para su transmisin al DANE Central va FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, garantizando de esta manera la integridad desde su origen.

Para esto, se asigna un usuario y contrasea al asistente informtico de cada una de las 24 ciudades del pas con el fin que utilicen este medio de transmisin. En el buzrn FTP se crea una estructura de directorios definida para las reas de cartografa, logstica y sistemas, donde se depositan los datos y dems informes requeridos durante el operativo. Este medio es monitoreado diariamente con el fin de mantener un procesamiento continuo de toda la informacin recibida.

PROCESO DE DISEO Y CAPTURA

ELEMENTOS DE PROCESO

Inicio del proceso de solicitud de generacin de formulario, encuesta o investigacin.

- Registrar Solicitud de Creacin de Formularios

Entrega de los documentos con los insumos para la encuesta por parte del componente temtico de la investigacin.

- Anlisis de Factibilidad con la Herramienta de Diseo

Se evala la viabilidad de implementacin del formulario en el diseñador de encuestas, segn la documentacin entregada (Formulario y normas de validacin y consistencia).

- Decisin de Aprobacin

Aprueba o Rechaza la solicitud.

- Configurar Dominios de Preguntas

En el diseñador de encuestas se implementan los dominios de preguntas de tipo Numrico, Texto, Fecha, Lista de valores (nica, Mltiple) o tablas prediseadas en formato csv.

- Disear Flujo de Preguntas

El diseo del flujo de preguntas se organiza a travs de la hoja de encuesta establecida para ello en el diseñador de encuestas.

- Asociar Reglas de Validacin

Se implementan las reglas de validacin de acuerdo al documento de especificaciones y consistencia, se validan entre otras, Rangos, Tipos de Datos, Flujo de datos, Operaciones Aritmticas.

- Generar Tablas

La generacin de tablas en formato csv se realiza para aquellas listas que tienen gran cantidad de dominios, con el fin de hacer ms gil el llamado de las mismas dentro del formulario.

- Definir Reglas de Validacin Cierre de Formulario

Las reglas de validación de cierre de encuestas involucran el ingreso de preguntas de control de flujo de la encuesta, a nivel de vivienda, hogar, personas y capítulos específicos, en donde a través de especificaciones se controla el acceso a determinados capítulos del formulario.

- Compilar Formulario

Una vez elaborado el formulario se puede realizar la compilación del mismo con el fin de validarlo y verificar que cumpla con las funcionalidades definidas en las especificaciones.

- Ejecutar Plan de Pruebas

Una vez diseñados y modelados los procesos para la captura de información se procede a realizar un plan de pruebas, que permita evaluar el formulario y determinar su salida a campo, mediante pruebas de escritorio y consistencia de datos.

- Implementar muestra

Permite cargar en el formulario la información de los segmentos y manzanas a recolectar definidos en la muestra.

- Generar Instaladores

Los instaladores son generados por ciudad o municipio, de acuerdo a las especificaciones diseñadas por el componente logístico de la investigación.

- Disposición y Descarga de Aplicativos en FTP

Los instaladores son dispuestos en el buzón FTP en formato comprimido (rar) y posteriormente descargados por parte del apoyo de sistemas responsable en cada una de las ciudades o municipios, el cual tiene un nombre de usuario y una clave de autenticación para acceder al buzón.

- Prueba del aplicativo y Comprobación de Segmentos

El apoyo informático de cada una de las ciudades realiza pruebas de escritorio, simulación en campo y se encarga de validar el formulario y la muestra allí implementada para la encuesta.

- Captura en Campo

Una vez digitados los datos en los dispositivos móviles de captura - DMC, se debe generar un backup de la información recolectada diariamente por cada encuestador, el supervisor debe realizar el proceso de validación y consistencia de la información para el proceso de cierre de cada una de las encuestas, la información debe ser entregada al apoyo informático.

- Consolidación de Información

Consiste en ir almacenando en el computador personal del apoyo de sistemas, en una estructura de archivos definida, todas las encuestas realizadas, para su posterior envío.

- Transmisión de Información vía FTP

Una vez capturada la información diariamente se comprime y se dispone en el buzón FTP creado, para su posterior análisis y procesamiento.

Finalización del proceso.

CREACIÓN DE LA BASE DE DATOS

Se cuenta con un motor de bases de datos ORACLE y un esquema creado para la investigación que permite el cargue y almacenamiento general de los datos. La base de datos para la investigación asignada, es una base de datos relacional en donde cada tabla corresponde a un capítulo de la encuesta, existe un único registro por vivienda.

Se debe asignar el número de la Encuesta asociado a la investigación y definir los tipos de datos, texto de la pregunta, listas de valores asociadas, subpreguntas entre otros. De igual manera definir los formularios y subformularios: para las encuestas

a hogares generalmente incluyen los tres niveles básicos para la toma de información: Vivienda, Hogar y Personas, cada uno de los niveles relacionado consta de uno o varios capítulos de acuerdo a la temática. Opcionalmente se establecen los flujos y validaciones de todas y cada una de las preguntas. En la estructura del formulario se debe asociar a cada pregunta el código equivalente con el código de pregunta en Oracle, incluyendo el número de formulario. Adicionalmente como parte del diseño se crea un ETL (Extract, Transform and Load) en Pentaho Data Integration y se carga la muestra a una tabla de la base de datos, para poder realizar el cargue de la información.

ENVÍO DE INFORMACIÓN

Diariamente se envía información de encuestas completas a DANE Central. Para este proceso se consolida la información y se realiza la transmisión de datos de las encuestas a través del FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde el equipo cliente las ciudades o municipios se conectan a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarlos.

A cada ciudad o municipio se le crea un buzón en el servidor FTP del DANE Central, en el cual se dispone la información de las encuestas completas que se recolectan diariamente. Al final del operativo, se coloca toda la información faltante de los segmentos asignados para recolección (Encuestas completas e incompletas).

CONSOLIDACIÓN DE ARCHIVOS

Recibidos los archivos, la información es descargada del buzón FTP y almacenada en una estructura jerárquica que permite realizar la descrición de los datos. Una vez se seleccionan los archivos que se deben cargar en la base de datos, se realiza el proceso de carga utilizando la transformación diseñada con Pentaho Data Integration.

CARGUE DE INFORMACIÓN

Al iniciar el proceso de carga se verifica la identificación para cada encuesta, garantizando que no exista duplicidad en la información, y se asigna un directorio único a cada encuesta. Una vez cargados los datos, se genera un log que indica el estado o posibles fallas presentadas durante el proceso y se procede a transponer toda la información, proceso que permite poblar las tablas creadas en la base de datos para cada capítulo de la investigación. De esta manera cada tabla está relacionada a cada uno de los niveles que se manejan dentro de la encuesta (vivienda - hogar - persona).

CONSISTENCIA DE INFORMACIÓN

A través del desarrollo de sentencias Oracle, se identifican posibles inconsistencias por duplicidad a nivel de personas y problemas de selección de segmentos a trabajar. Se generan reportes de cobertura y frecuencias que permiten realizar constantemente el monitoreo y control a la información que se ha recolectado y cargado en las bases de datos.

Posteriormente en el esquema diseñado en ORACLE se crean procedimientos para validar la información de la base de datos, flujos, variables sin información, rangos y estructura, con el fin de obtener una base de datos consistente.

Es así que cada investigación queda almacenada en su propio esquema de base de datos. Esto permite que los datos se mantengan aislados de la información de otras investigaciones y los permisos de acceso a los usuarios se realicen mediante los mecanismos de roles y privilegios propios del sistema manejador de base de datos.

PROCESAMIENTO DE DATOS

En el procesamiento de datos se utiliza el programa informático SAS (Statistical Analysis System) diseñado para el análisis de datos y soluciones estadísticas. Para esto se llevan a cabo: la verificación interna de los datos y ajustes; la imputación, ajustes de cobertura y generación de cuadros de salida; y el proceso de anonimización.

- Verificación de la consistencia interna de los datos y ajustes

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: viviendas, hogares y personas. También se generan las frecuencias de las principales variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales entre otros. Finalmente como resultado de este proceso se realiza un

reporte de inconsistencias que es enviado al equipo de temtica, quien solicita los respectivos ajustes y correccin de las mismas, en caso de ser necesario.

- Imputacin y ajustes de cobertura

Una vez cumplidas las etapas de consistencia, depuracin, validacin de la informacin y revisin de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadsticos que garantizan la calidad y cobertura de la investigacin, se realiza la conformacin de la base solo con las encuestas completas. El componente temtico de la encuesta entrega los documentos con las especificaciones para la generacin de cuadros de salida, estos son desarrollados y posteriormente se ejecutan los programas que permiten generarlos sobre la base de datos de encuestas completas y se efectan los anlisis de resultados. Estos cuadros se generan en HTML o XLS. Debido a la ptima calidad de la informacin en las encuestas de calidad de vida, hasta el momento no ha sido necesario llevar a cabo procesos de imputacin.

Revisados los cuadros generados por parte del equipo temtico, se realizan ajustes a los programas, en caso de ser necesario, posteriormente se reciben los factores de expansin por parte del equipo de muestras y se generan los cuadros de salida definitivos, que permiten la visualizacin de los resultados de la encuesta.

- Proceso de anonimizacin

El equipo de temtica determina las variables que por confidencialidad deben ser anonimizadas en la base de datos que se va a publicar y a partir de la base de datos final, es decir solo con las encuestas completas, arma un archivo que remite al rea de sistemas. Dicha rea luego de realizar ese proceso reenva el archivo al rea temtica para su verificacin y aprobacin y posterior publicacin en la pgina web de DANE.

Para la ECV se determina no mostrar en la base de datos algunas variables correspondientes a la identificacin de las viviendas como son la direccin, barrio, nmero telefnico, etc. y variables de las personas tales como nombre y apellido, fecha de nacimiento, nombre de la empresa donde trabaja entre otras, tambin se hace una codificacin de la rama de actividad y la ocupacin de las personas que trabajan, esta se hace de acuerdo a las nomenclaturas y clasificaciones explicadas anteriormente, garantizando as la reserva estadstica.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Estimación del error muestral

PRECISIÓN DESEADA DE LAS ESTIMACIONES

La precisión se expresa en términos del error estándar, que es el indicador de la precisión de los resultados estimados y refleja la variabilidad del azar propia de las muestras probabilísticas.

El error estándar relativo (ESRel) o coeficiente de variación (CV) es el error estándar absoluto expresado como proporción o como porcentaje del valor del estimador. Se estableció como precisión deseable de los indicadores de nivel o magnitud un error estándar relativo (ESRel) máximo de 0,05 o 5% para tasas de alrededor del 10%.

Descripción del archivo

Lista de Variables

Datos de la vivienda

Contenido	Esta tabla tiene datos Vivienda
Casos	0
Variable(s)	37
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2124	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V2126	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	NRO_ENCUESTA
V2127	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V2128	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V2129	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V2130	P3	Clase	discrete	numeric	Clase 1 Cabecera 2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos 3 rea rural dispersa
V2131	P5660	Fecha Apertura de la encuesta	discrete	character	Fecha Apertura de la encuesta
V2132	P1070	Tipo de vivienda	discrete	numeric	1. Tipo de vivienda 1 Casa 2 Apartamento 3 Cuarto(s) 4 Vivienda (casa) indígena 5 Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagn, embarcacin, cueva, refugio natural, puente, etc)
V2133	P4005	Material predominante de las paredes exteriores	discrete	numeric	2. Material predominante de las paredes exteriores 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablón 6 Material prefabricado 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico 9 Sin paredes
V2134	P4015	Material predominante de los pisos	discrete	numeric	3. Material predominante de los pisos 1. Alfombra o tapete de pared a pared 2. Madera pulida y lacada, parquet 3. Marmol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo 5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 6. Cemento, gravilla 7. Tierra, arena
V2135	P4567	Cul es el material predominante del techo o cubierta?	discrete	numeric	4. Cul es el material predominante del techo o cubierta? 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón 2 Tejas de barro 3 Teja de asbesto - cemento 4 Teja metálica o lámina de zinc 5 Teja plástica 6 Paja, palma u otros vegetales 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)
V2136	P8520	Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2137	P8520S1	Energía eléctrica	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica 1 S 2 No
V2138	P8520S1A1	Estrato para tarifa	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 1. Energía eléctrica Estrato para tarifa 1 Bajo - Bajo 2 Bajo 3 Medio - Bajo 4 Medio 5 Medio - Alto 6 Alto 9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago. 0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata
V2139	P8520S3	Alcantarillado	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 3. Alcantarillado 1 S 2 No
V2140	P8520S4	Recolección de basuras	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras 1 S 2 No
V2141	P8520S4A1	Veces por semana	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 4. Recolección de basuras - Veces por semana
V2142	P8520S5	Acueducto	discrete	numeric	5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? 2. Acueducto 1 S 2 No
V2143	P4065	en los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por:?	discrete	numeric	6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?
V2144	P4065S1	Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos	discrete	numeric	6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos 1 S 2 No
V2145	P4065S2	Avalanchas, derrumbes, deslizamientos	discrete	numeric	6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos 1 S 2 No
V2146	P4065S3	Hundimiento de terreno	discrete	numeric	6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 3. Hundimiento de terreno 1 S 2 No
V2147	P4065S4	Ventarrones, tormentas, vendavales	discrete	numeric	6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por? 4. Ventarrones, tormentas, vendavales 1 S 2 No
V2148	P5661	cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda?	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda?
V2149	P5661S1	Ruidos provenientes del exterior	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda? 1. Ruidos provenientes del exterior
V2150	P5661S2	Malos olores procedentes del exterior	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda? 2. Malos olores procedentes del exterior
V2151	P5661S3	Presencia de basuras en las calles	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda? 3. Presencia de basuras en las calles
V2152	P5661S4	Contaminación del aire	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda? 4. Contaminación del aire
V2153	P5661S5	Invasión del espacio público (calles o andenes)	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda? 5. Invasión del espacio público (calles o andenes)
V2154	P5661S6	Presencia de animales que causan molestias	discrete	numeric	7. Cuáles de los siguientes problemas afectan su vivienda? 6. Presencia de animales que causan molestias

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2155	P5661S7	Presencia de insectos, roedores etc.	discrete	numeric	7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda? 7. Presencia de insectos, roedores, etc.
V2156	P5661S8	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda? 8. Ninguno de los anteriores
V2125	CANT_HOG_COMPLETOS	Cantidad de hogares completos	discrete	numeric	Cantidad de hogares completos
V2157	P1_DEPARTAMENTO	Departamento	discrete	character	Departamento 05 Antioquia 08 Atlantico 11 Bogota D.C 13 Bolivar 15 Boyaca 17 Caldas 18 Caqueta 19 Cauca 20 Cesar 23 Cordoba 25 Cundinamarca 27 Choco 41 Huila 44 La guajira 47 Magdalena 50 Meta 52 Narino 54 Norte de santander 63 Quindio 66 Risaralda 68 Santander 70 Sucre 73 Tolima 76 Valle del cauca 81 Arauca 85 Casanare 86 Putumayo 88 Departamento archipelago de san andres, providencia y santa Catalina 91 Amazonas
V2158	REGION	Region	discrete	numeric	Regin 1 Caribe 2 Oriental 3 Central 4 Pacifica(sin valle) 5 Bogot 6 Antioquia 7 Valle del cauca 8 San Andrs 9 Orinoqua - amazona
V2160	REGION_BUENAVENTURA	Buenaventura	discrete	numeric	Buenaventura 10 Buenaventura
V2159	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Servicios del hogar

Contenido	Esta tabla tiene datos de servicios del hogar
Casos	0
Variable(s)	52
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1013	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	
V1014	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	
V1015	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	
V1016	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1017	ORDEN	Orden	discrete	numeric	
V1018	P5000	Incluyendo sala-comedor de cuantos cuartos en total dispone este hogar?	discrete	numeric	1. Incluyendo sala y comedor, de cuantos cuartos o piezas dispone este hogar ?
V1019	P5010	en cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	discrete	numeric	2. En cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?
V1020	P5016	Durante los ltimos 30 das se han presentado:	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 30 das se han presentado:
V1024	P5016S5	Cortes o suspensiones de energia por falta de pago	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 30 das se han presentado: 1 Cortes o suspensiones de energia por falta de pago
V1025	P5016S6	Cortes o suspensiones de energia por otro motivo	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 30 das se han presentado: 2 Cortes o suspensiones de energia por otro motivo
V1021	P5016S2	Cambios bruscos de voltaje	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 30 das se han presentado: 3 Cambios bruscos de voltaje
V1022	P5016S3	Bajo voltaje	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 30 das se han presentado: 4 Bajo voltaje
V1023	P5016S4	Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 30 das se han presentado: 5 Ninguno de los anteriores
V1026	P5666	En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pblica?	discrete	numeric	4. En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pblica? 1 S 2 No
V1027	P8526	Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?	discrete	numeric	5. Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? 1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo sptico 3 Inodoro sin conexin 4 Letrina 5 Bajamar 6 No tiene servicio sanitario
V1028	P5022	El servicio sanitario esta ubicado:	discrete	numeric	6. El servicio sanitario est ubicado: 1 Dentro de la vivienda 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1029	P5024	De cuantos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?	discrete	numeric	7. De cuantos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?
V1030	P5030	El servicio sanitario del hogar es:	discrete	numeric	8. El servicio sanitario del hogar es: 1 De uso exclusivo de las personas del hogar 2 Compartido con personas de otros hogares
V1031	P5041	Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?	discrete	numeric	9. Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar? 1 La recogen los servicios del aseo 2 La tiran a un ro, quebrada, cao o laguna 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldo 4 La queman 5 La entierran 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
V1032	P5046	En este hogar clasifican basuras?	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? 1 S 2 No
V1033	P5046S1	Qu tipo de material clasifican?	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican:
V1034	P5046S1A1	Desperdicios de alimentos y desechos orgnicos	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Desperdicios de alimentos y desechos orgnicos:
V1035	P5046S1A2	Vidrio	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Vidrio:
V1036	P5046S1A3	Papel y cartn	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Papel y cartn:
V1037	P5046S1A4	Plstico	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Plstico:
V1038	P5046S1A5	Pilas y bateras	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Pilas y bateras:
V1039	P5046S1A6	Envases metlicos o de aluminio	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Envases metlicos o de aluminio:
V1040	P5046S1A7	Medicamentos	discrete	numeric	10. En este hogar clasifican las basuras? Que tipo de material clasifican: Medicamentos:
V1041	P5012	Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?
V1042	P5012S1	Usar bombillas de bajo consumo	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica? Usar bombillas de bajo consumo 1 S 2 No
V1043	P5012S2	Apagar luces	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica? Apagar luces: 1 S 2 No
V1044	P5012S3	Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica? Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar 1 S 2 No
V1045	P5012S4	Reutilizar agua	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica? Reutilizar agua 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1046	P5012S5	Recolectar agua lluvia	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energe elctrica? REcolectar agua lluvia 1 S 2 No
V1047	P5012S6	Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energe elctrica? Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua 1 S 2 No
V1048	P5012S7	Usar economizadores de agua para ducha y grifera	discrete	numeric	11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energe elctrica? Usar economizadores de agua para ducha y grifera 1 S 2 No
V1049	P8530	El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:	discrete	numeric	12. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: 1 Acueducto pblico 2 Acueducto comunal o veredal 3 Pozo con bomba 4 Pozo sin bomba, jagey 5 Agua lluvia 6 Ro, quebrada, manantial o nacimiento 7 Pila pblica 8 Carro tanque 9 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
V1050	P5047	el agua llega al hogar las 24 horas del da, durante los siete das de la semana?	discrete	numeric	13. El agua llega al hogar las 24 horas del da, durante los siete das de la semana? 1 S 2 No
V1051	P5069	El agua para beber principalmente:	discrete	numeric	14. El agua para beber principalmente: 1 La usan tal como la obtienen 2 La hierven 3 Le echan cloro 4 Utilizan filtros 5 La decantan o usan filtros naturales 6 Compran agua embotellada o en bolsa
V1052	P764	en dnde preparan los alimentos las personas de este hogar?	discrete	numeric	15. En dnde preparan los alimentos las personas de este hogar? 1 En un cuarto usado slo para cocinar 2 En un cuarto usado tambin para dormir 3 En una sala-comedor 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)
V1053	P8534	El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)	discrete	numeric	16. El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) 1 S 2 No
V1054	P8536	qu energe o combustible utilizan principalmente para cocinar?	discrete	numeric	17. Qu energe o combustible utilizan principalmente para cocinar? 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pblica 3 Petrleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbn mineral 6 Lea, madera 7 Carbn de lea 8 Material de desecho
V1056	P1698	Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?	discrete	numeric	18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar? 1 S 2 No
V1057	P1698S1	Que tipo de combustible utilizan:	discrete	numeric	18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar? Que tipo de combustible utilizan: 1 Electricidad 2 Gas natural conectado a red pblica 3 Petrleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5 Carbn mineral 6 Lea, madera 7 Carbn de lea 8 Material de desecho
V1055	P5305	En este hogar tienen servicio telefnico fijo?	discrete	numeric	19. En este hogar tienen servicio telefnico fijo? 1 S 2 No
V1059	CANT_PERSONAS_HOGAR	Cantidad de personas en el hogar	contin	numeric	Cantidad de personas en el hogar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1061	I_HOGAR	Ingreso mensual total del hogar	discrete	numeric	Ingreso Mensual Total del Hogar
V1062	I_UGASTO	Ingreso mensual total de la unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto
V1063	PERCAPITA	Ingreso per-cpita	discrete	numeric	Ingreso per-cpita
V1064	I_OU	Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto	contin	numeric	Ingreso Mensual Total de la otra Unidad
V1058	LLAVEHOG	Llave del hogar	discrete	character	
V1060	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos de tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1065	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1066	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1067	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia
V1068	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	NRO_ENCUESTA
V1069	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1070	P5095	La vivienda ocupada por este hogar es:	discrete	numeric	1. La vivienda ocupada por este hogar es? 1. Propia, totalmente pagada 2. Propia, la estn pagando 3. En arriendo o subarriendo 4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario) 5. Posesin sin ttulo (ocupante de hecho) o propiedad colectiva
V1071	P5100	cunto pagan mensual por cuota de amortizacin?	discrete	numeric	2. Cunto pagan mensual por cuota de amortizacin? Valor \$ _____
V1072	P5120	algn miembro de este hogar tiene ttulo de propiedad de esta vivienda?	discrete	numeric	3. Algn miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda? 1 S 2 No
V1073	P8692	La escritura est a nombre de:	discrete	numeric	4. La escritura est a nombre de? 1 Slo una persona de este hogar 2 Dos o ms personas del hogar 3 Personas del hogar con personas de otro hogar
V1074	P8692S1A1	Nmero de orden	discrete	numeric	4. La escritura est a nombre de? 1. Slo una persona de este hogar Nmero de orden
V1075	P8692S2	Cuántas?	discrete	numeric	4. La escritura est a nombre de? 2. Dos o ms personas del hogar - Cuntas? _____
V1076	P5110	Si usted quisiera vender esta vivienda, cul sera el precio mnimo en que la vendera?	discrete	numeric	5. Si usted quisiera vender esta vivienda cul sera el precio mnimo en la que la vendera? Valor \$ _____
V1077	P5130	Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, cunto estima que tendra que pagar mensualmente?	discrete	numeric	6. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, cunto estima que tendra que pagar mensualmente? Valor \$ _____
V1078	P5140	cunto pagan mensualmente por arriendo?	discrete	numeric	7. Cunto pagan mensualmente por arriendo? Valor \$ _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1079	P5160	en los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?	discrete	numeric	8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote? 1 S 2 No
V1080	P5160S1	En dinero?	discrete	numeric	8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote? a. En dinero? 1 S 2 No
V1081	P5160S1A1	Valor	discrete	numeric	8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote? Valor \$ _____
V1082	P5160S2	En especie?	discrete	numeric	8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote? b. En especie? 1 S 2 No
V1083	P5160S2A1	Valor estimado	discrete	numeric	8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote? - Valor estimado \$ _____
V1084	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V1085	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)

Contenido	Esta tabla tiene datos Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar (escritura personas)
Casos	0
Variable(s)	8
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1190	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1191	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V1192	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1193	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	NRO_ENCUESTA
V1194	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1195	P8692S3A1	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura	discrete	numeric	Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura
V1196	LLAVEHOG	LLave de hogar	discrete	character	LLave de hogar
V1197	FEX_C	Factores de expansión	contin	numeric	Factores de expansión

Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Contenido	Esta tabla contiene los datos condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes
Casos	0
Variable(s)	104
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1086	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1087	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V1088	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1089	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1090	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1091	P1079	Quien contesta este capitulo	discrete	numeric	1. Quien contesta este capitulo 1 Jefe del hogar 2 Cnyuge 3 Ninguno
V1092	P9010	cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?	discrete	numeric	2. Cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? 1 Seguro 2 Inseguro
V1093	P9025	Durante los ltimos doce meses, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar?	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 12 MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar?
V1094	P9025S1	Atracos o robos	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 12 MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar? a. Atracos o robos 1 S 2 No
V1095	P9025S2	Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos)	discrete	numeric	3. Durante los ltimos 12 MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar? b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos) 1 S 2 No
V1096	P9030	Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:	discrete	numeric	4. Actualmente las condiciones de vida en su hogar son? 1 Muy buenas 2 Buenas 3 Regulares 4 Malas
V1097	P9040	Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente:	discrete	numeric	5. Con relacin del hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente? 1 Mejor 2 Igual 3 Peor
V1098	P9050	Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es:	discrete	numeric	6. Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es? 1 Mejor 2 Igual 3 Peor
V1099	P5230	usted se considera pobre?	discrete	numeric	7. Usted se considera pobre? 1 S 2 No
V1100	P9090	los ingresos de su hogar?	discrete	numeric	8. Los ingresos de su hogar? 1 No alcanza para cubrir los gastos mnimos 2 Slo alcanza para cubrir los gastos mnimos 3 Cubre ms que los gastos mnimos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1101	P784	Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:
V1102	P784S1	Familias en accin?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en accin? 1 Si 2 No
V1103	P784S1A1	cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en accin? cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V1185	P784S1A2	Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 1. Familias en accin? Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?
V1104	P784S2	Programas para adultos mayores? (colombia mayor)	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) 1 Si 2 No
V1105	P784S2A1	cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V1186	P784S2A2	Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor) Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?
V1106	P784S4	Otro, cul?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Otro, cul? 1 Si 2 No
V1107	P784S4A1	Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)	discrete	numeric	9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: 3. Otro, cul? Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1108	P8706	Por falta de dinero, algn miembro del hogar no consumi ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada?	discrete	numeric	10. Por falta de dinero, algn miembro del hogar no consumi ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada? 1 S 2 No
V1109	P1072	cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?	discrete	numeric	11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?
V1110	P1072S1	Libras	discrete	numeric	11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Libras
V1111	P1072S2	Gramos	discrete	numeric	11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar? - Gramos
V1112	P1077	cules de los siguientes bienes posee este hogar?	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?
V1113	P1077S1	Mquina lavadora de ropa	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 1. Mquina lavadora de ropa 1 S 2 No
V1126	P1077S2	Nevera o refrigerador	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 1. Nevera o refrigerador 1 S 2 No
V1134	P1077S3	Estufa elctrica o de gas	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 3. Estufa elctrica o de gas 1 S 2 No
V1135	P1077S4	Horno elctrico o de gas	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 4. Horno elctrico o de gas 1 S 2 No
V1136	P1077S5	Horno microondas	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 5. Horno microondas 1 S 2 No
V1137	P1077S6	Calentador de agua elctrico o de gas o ducha elctrica	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 6. Calentador de agua elctrico o de gas o ducha elctrica 1 S 2 No
V1133	P1077S27	Plancha	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 7. Plancha 1 S 2 No
V1138	P1077S7	Tv a color convencional	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 8. Tv a color convencional 1 S 2 No
V1139	P1077S8	Tv lcd, plasma o led	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 9. Tv LCD, plasma o LED 1 S 2 No
V1140	P1077S9	Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros)	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros) 1 S 2 No
V1114	P1077S10	Equipo de sonido	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 11. Equipo de sonido 1 S 2 No
V1115	P1077S11	Aire acondicionado	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 12. Aire acondicionado 1 S 2 No
V1116	P1077S12	Ventilador o abanico	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 13. Ventilador o abanico 1 S 2 No
V1117	P1077S13	Reproductores digitales de msica, video e imagen (mp3, mp4, ipod)	discrete	numeric	12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 14. Reproductores digitales de msica, video e imagen (MP3, MP4, Ipod) 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1118	P1077S14	Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc.	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc. 1 S 2 No
V1119	P1077S15	Carro particular	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular 1 S 2 No
V1120	P1077S15A1	Cuntos?	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 16. Carro particular Cuntos?
V1121	P1077S16	Moto o motoneta	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta 1 S 2 No
V1122	P1077S16A1	Cuntos?	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 17. Moto o motoneta Cuntos?
V1123	P1077S17	Bicicleta	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 18. Bicicleta 1 S 2 No
V1124	P1077S18	Casa, apartamento o finca de recreo	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 19. Casa, apartamento o finca de recreo 1 S 2 No
V1125	P1077S19	Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 20. Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica 1 S 2 No
V1127	P1077S20	Cmara fotogrfrica digital o de video	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 21. Cámara fotogrfrica digital o de video 1 S 2 No
V1128	P1077S21	Computador de escritorio	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio 1 S 2 No
V1129	P1077S21A1	Cuntos?	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 22. Computador de escritorio Cuntos?
V1130	P1077S22	Computador porttil	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador porttil 1 S 2 No
V1187	P1077S22A1	Cuntos?	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 23. Computador porttil Cuntos?
V1131	P1077S23	Tableta	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta 1 S 2 No
V1132	P1077S23A1	Cuntas?	discrete	numeric	12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar? 24. Tableta Cuntas?
V1141	P1076	¿cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?	discrete	numeric	13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? 1 No están interesados 2 No saben cómo usarlo 3 Es demasiado costoso 4 Otra
V1142	P1075	¿el hogar tiene conexión a internet?	discrete	numeric	14. El hogar tiene conexión a internet? 1 S 2 No
V1143	P1075S1	Fijo	discrete	numeric	14. El hogar tiene conexión a internet? Fijo 1 S 2 No
V1144	P1075S2	Mvil	discrete	numeric	14. El hogar tiene conexión a internet? Mvil 1 S 2 No
V1145	P1074	¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?	discrete	numeric	15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? 1 Es muy costoso 2 No lo considera necesario 3 No tiene un dispositivo para conectarse 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo 5 No sabe usarlo 6 No hay cobertura en la zona 7 Por razones de seguridad o privacidad 8 Otra

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1146	P1073	el hogar tiene previsto tener conexin a internet en los prximos 12 meses?	discrete	numeric	16. El hogar tiene previsto tener conexin a internet en los prximos 12 meses? 1 S 2 No
V1147	P794	Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT?	discrete	numeric	17. Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT? 1 Si 2 No
V1148	P795	Qu servicio usa el hogar para ver televisin?	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?
V1149	P795S1	Seal abierta	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin? 1. Seal abierta
V1150	P795S1A1	Seal abierta - Anloga	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin? 1. Seal abierta Anloga 1 Si 2 No
V1151	P795S1A2	Seal abierta - TDT	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin? 1. Seal abierta TDT 1 Si 2 No
V1152	P795S2	Cable	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin? 2. Cable
V1153	P795S3	Satelital	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin? 3. Satelital
V1154	P795S4	IPTV	discrete	numeric	18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin? 4. IPTV
V1155	P796	En los ltimos 12 MESES, usted o algn miembro de su hogar han presentado algn tipo de inconformidad con el servicio de salud?	discrete	numeric	19. En los ltimos 12 MESES, usted o algn miembro de su hogar han presentado algn tipo de inconformidad con el servicio de salud? 1 Si 2 No
V1156	P797	Qu tipo de inconformidad?	discrete	numeric	20. Qu tipo de inconformidad?
V1157	P797S1	No recibí los medicamentos	discrete	numeric	20. Qu tipo de inconformidad? 1. No recibí los medicamentos
V1158	P797S2	No lo remitieron al especialista	discrete	numeric	20. Qu tipo de inconformidad? 2. No lo remitieron al especialista
V1159	P797S3	Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)	discrete	numeric	20. Qu tipo de inconformidad? 3. Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
V1160	P797S4	Disponibilidad de las citas	discrete	numeric	20. Qu tipo de inconformidad? 4. Disponibilidad de las citas
V1161	P797S5	Otra	discrete	numeric	20. Qu tipo de inconformidad? 5. Otra
V1162	P8718	En los ltimos doce meses ha puesto usted o algn miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?	discrete	numeric	21. En los ltimos DOCE MESES ha puesto usted o algn miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado? 1 S 2 No
V1163	P5680	El resultado de su queja fue:	discrete	numeric	22. El resultado de su queja fue? 1 Le dieron respuesta y se resolvi la queja 2 Le dieron respuesta pero no se resolvi la queja 3 No le dieron respuesta 4 No sabe que pas
V1164	P8724	usted o algn miembro del hogar saben si la secretara de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promocin de la salud y prevencin de las enfermedades?	discrete	numeric	23. usted o algn miembro del hogar saben si la secretara de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promocin de la salud y prevencin de las enfermedades? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1165	P5681	en los últimos doce meses ha tenido que presentar una tutela para poder acceder a los servicios de salud?	discrete	numeric	24. En los últimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud? 1 Si 2 No
V1166	P5682	¿cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de tutela?	discrete	numeric	25. ¿Cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de Tutela? 1 No lo atendieron en una institución de salud 2 No le dieron los medicamentos 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento 4 No está de acuerdo con el nivel de subsidio asignado 5 No está afiliado al sistema general de seguridad social en salud 6 Otra
V1167	P5676	¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos:	discrete	character	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos:
V1168	P5676S1	vida en general	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 1. vida en general 1. Muy insatisfecho 2. Insatisfecho 3. Satisfecho 4. Muy satisfecho
V1172	P5676S2	Alimentación	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 2. Alimentación 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1173	P5676S3	Vivienda	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 3. Vivienda 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1174	P5676S4	Ingreso	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 4. Ingreso 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1175	P5676S5	Salud	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 5. Salud 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1176	P5676S6	Trabajo	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 6. Trabajo 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1177	P5676S7	Nivel de seguridad	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 7. Nivel de seguridad 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1178	P5676S8	Amigos	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 8. Amigos 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1179	P5676S9	Familia	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 9. Familia 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1169	P5676S10	Educación	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 10. Educación 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1170	P5676S11	La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida	discrete	numeric	26. ¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos: 11. La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1171	P5676S13	Barrio o comunidad	discrete	numeric	26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos: 12. Barrio o comunidad 1 Muy insatisfecho 2 Insatisfecho 3 Satisfecho 4 Muy satisfecho
V1180	P5677	Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionads en cojunto, usted dira que es:	discrete	numeric	27. Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionads en cojunto, usted dira que es: 1. Muy feliz 2. Feliz 3. No muy feliz 4. Para nada feliz
V1181	P5506	En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted se preocup porque los alimentos se acabaran en su hogar?	discrete	numeric	28. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted se preocup porque los alimentos se acabaran en su hogar? 1 S 2 No
V1182	P8658	En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?	discrete	numeric	29. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos? 1 S 2 No
V1183	P5507	En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable?	discrete	numeric	30. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable? 1 S 2 No
V1184	P5508	En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted o algn adulto en su hogar tuvo una alimentacin basada en poca variedad de alimentos?	discrete	numeric	31. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted o algn adulto en su hogar tuvo una alimentacin basada en poca variedad de alimentos? 1 S 2 No
V1188	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V1189	FEX_C	Factor de expansin	discrete	numeric	Factor de expansin

Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Contenido	Esta tabla contiene los datos Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)
Casos	0
Variable(s)	10
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1198	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1199	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_Encuesta	discrete	numeric	Secuencia_encuesta
V1200	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1201	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1202	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1203	P784S4A2	cul?	discrete	character	9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: Cules?
V1204	P784S4A3	cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cul? Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?
V1205	P784S4A4	Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de: 3. Otro, cul? Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?
V1206	LLAVEHOG	Llave del hogar	discrete	character	
V1207	FEX_C	Factores de expansin	contin	numeric	

Características y composición del hogar

Contenido	Esta tabla contiene los datos sobre características y composición del hogar
Casos	0
Variable(s)	29
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1208	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1209	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1210	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia_p
V1211	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1212	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1213	P6016	Número de orden de la persona que proporciona la información:	discrete	numeric	1. Número de orden de la persona que proporciona la información:
V1214	P6020	Sexo	discrete	numeric	2. Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V1215	P6040	¿Cuántos años cumplidos tiene...?	discrete	numeric	4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?
V1216	P6051	¿Cuál es el parentesco de...con el jefe o la jefa de este hogar?	discrete	numeric	5. ¿Cuál es el parentesco de ___ con el jefe o la jefa de este hogar? 1 Jefe (a) del hogar 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a) 3 Hijo(a) hijastro(a) 4 Nieto (a) 5 Padre, madre, padrastro y madrastra 6 Suegro o suegra 7 Hermano (a), hermanastro (a) 8 Yerno, nuera 9 Otro pariente del jefe(a) 10 Empleado(a) del servicio doméstico 11 Parientes del servicio doméstico 12 Trabajador 13 Pensionista 14 Otro pariente
V1217	P5502	Actualmente...:	discrete	numeric	6. Actualmente...: 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más 3 Está viudo(a) 4 Está separado(a) o divorciado(a) 5 Está soltero(a) 6 Está casado(a)
V1218	P6071	El (la) cónyuge de .. vive en este hogar	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de ___ vive en este hogar? 1 S 2 No
V1219	P6071S1	No de orden	discrete	numeric	7. El (la) cónyuge de ___ vive en este hogar? - Número de orden
V1220	P6074	_____ siempre ha vivido aquí en este municipio?	discrete	numeric	8. _____ siempre ha vivido aquí en este municipio? 1 S 2 No
V1221	P767	¿Cuántos años continuos hace que vive ___ aquí en este municipio?	discrete	numeric	9. ¿Cuántos años continuos hace que vive ___ aquí en este municipio? - Cuántos años: _____
V1222	P6076	Antes de venir a este municipio _____ viva en	discrete	numeric	10. Antes de venir a este municipio _____ viva en: 1 Otro país 2 Otro municipio
V1223	P6076S1	Departamento	discrete	character	10. Antes de venir a este municipio _____ viva en: 2 Otro municipio Departamento

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1224	P6076S2	Municipio	discrete	character	10. Antes de venir a este municipio ____ viva en: 2 Otro municipio Municipio
V1225	P6077	____ viva en	discrete	numeric	11. ____ viva en 1 El centro urbano donde est la alcaldía 2 Un corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo
V1226	P6096	¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?	discrete	numeric	12. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual? 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia 4 Necesidad de educación 5 Porque se casó o formó pareja 6 Motivos de salud 7 Mejorar la vivienda o localización 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar 10 Otra
V1227	P6081	El padre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	13. El padre de ____ vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecido
V1228	P6081S1	No. De orden	discrete	numeric	13. El padre de ____ vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden ____
V1229	P6087	¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....?	discrete	numeric	14. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1230	P6083	La madre de .. vive en este hogar	discrete	numeric	15. La madre de ____ vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecida
V1231	P6083S1	No. De orden	discrete	numeric	15. La madre de ____ vive en este hogar? - 1. Sí - Número de orden ____
V1232	P6088	¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....?	discrete	numeric	16. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...? 1 Algunos años de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos años de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o más años de técnica o tecnológica 6 Técnica o tecnológica completa 7 Uno o más años de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1233	P6080	De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce como:	discrete	numeric	17. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce como: 1 Indígena 2 Gitano (Rom) 3 Raíz del archipiélago 4 Palenquero 5 Negro, mulato (afrodescendiente) 6 Ninguno de los anteriores
V1234	P5667	¿A qué pueblo o etnia indígena pertenece ____?	discrete	character	18. ¿A qué pueblo o etnia indígena pertenece ____?
V1235	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V1236	FEX_C	Factor de expansión	contin	numeric	Factor de expansión

Salud

Contenido	Esta tabla contiene los datos de salud
Casos	0
Variable(s)	93
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1237	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1238	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1239	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia P
V1240	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1241	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1242	P6090	... Est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars (a travs del sisben)	discrete	numeric	1. ... est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud -EPS o Administradora de Rgimen Subsidiado -ARS (a travs del SISBEN) 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1243	P768	por qu razn principal no est afiliado o no es beneficiario de una entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars)	discrete	numeric	2. Por qu razn principal no est afiliado o no es beneficiario de una entidad de seguridad social en salud? (Entidad promotora de salud -EPS o Administradora de Rgimen Subsidiado -ARS) 1 Por falta de dinero 2 Muchos trmites 3 No le interesa o descuido 4 No sabe que debe afiliarse 5 No sta vinculado laboralmente a una empresa o entidad 6 Est en tramite de afiliacin 7 No hay entidad cercana 8 Otra razn, cul?
V1244	P6100	a cual de los siguientes regmenes de seguridad social en salud est afiliado:	discrete	numeric	3. A cul de los siguientes regmenes de seguridad social en salud est afiliado? 1 Contributivo (eps) 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades pblicas, magisterio) 3 Subsidiado (eps-s) 9 No sabe, no informa
V1245	P6115	quin paga mensualmente por la afiliacin de.....?	discrete	numeric	4. Quin paga mensualmente por la afiliacin de ...? 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón 2. Le descuentan la pensión 3. Paga la totalidad de la afiliación 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabaj 5. No paga, es beneficiario
V1246	P5669	de quin es beneficiario ____?:	discrete	numeric	5. De quin es beneficiario __? 1. De una persona de este hogar 2. De una persona de otro hogar
V1247	P5669S1	No. Orden	discrete	numeric	5. De quin es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar - Nmero de orden _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1248	P5669S2	qu parentesco tiene usted con esa persona?	discrete	character	5. De quin es beneficiario __? - b. De una persona de otro hogar - Qu parentesco tiene usted con esa persona? 2 Pareja, esposo(a), cnyuge, compaero(a) 3 Hijo(a) Hijastro(a) 4 Nieto(a) 5 Padre, madre, Padrastro, madrastra 6 suegro o suegra 7 Hermano(a), hemanastro(a) 8 Yerno, nuera 9 Otro pariente 13 Otro no pariente
V1249	P8551	cunto paga o cuanto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?	discrete	numeric	6. Cunto paga o cunto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? Valor pagado o descontado \$ _____
V1250	P6181	En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que <...> est afiliado(a) es:	discrete	numeric	7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que est afiliado(a) es: 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala 5 No sabe
V1251	P798	Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?	discrete	numeric	8. Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado? 1 Trmites excesivos o dispendiosos 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario 5 Demora en la asignacin de citas 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico 7 Otro
V1252	P799	Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene _____?	discrete	character	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?
V1253	P799S1	Pliza de hospitalizacin o ciruga	discrete	numeric	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? Pliza de hospitalizacin o ciruga
V1254	P799S2	Contrato de medicina prepagada	discrete	numeric	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? Contrato de medicina prepagada
V1255	P799S3	Contrato de plan complementario de salud con una EPS	discrete	numeric	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? Contrato de plan complementario de salud con una EPS
V1256	P799S4	Seguros mdicos estudiantiles	discrete	numeric	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? Seguros mdicos estudiantiles
V1257	P799S5	Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)	discrete	numeric	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)
V1258	P799S6	Ninguno	discrete	numeric	9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene? Ninguno
V1259	P6127	El estado de salud de .. en general es	discrete	numeric	10. El estado de salud de ____ en general, es: 1 Muy bueno 2 Bueno 3 Regular 4 Malo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1260	P6142	.... tiene alguna enfermedad crnica? (enfermedad de larga duracin y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensin, asma, bronquitis crnica, gastritis, lupus, cncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).	discrete	numeric	11. tiene alguna enfermedad crnica? (enfermedad de larga duracin y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensin, asma, bronquitis crnica, gastritis, lupus, cncer, gota, leucemia, diabetes, etc.). 1 Si tiene y consulta peridicamente 2 Si tiene pero no consulta peridicamente 3 No tiene enfermedad crnica
V1327	P1699	Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?	discrete	numeric	12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?
V1315	P1699S1	Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? - Al mdico?	discrete	numeric	12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? Al mdico? 1 Si 2 No
V1316	P1699S2	Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? - Al odontlogo?	discrete	numeric	12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? Al odontlogo? 1 Si 2 No
V1261	P8591	A dnde acude ... por prevencin?	discrete	numeric	13. A dnde acude ... por prevencin? 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado 2 Acude de forma particular a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o profesional de la salud 3 Otros
V1262	P8595	En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud cuando acude por prevencin es:	discrete	numeric	14. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud cuando acude por prevencin es: 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy Mala
V1263	P800	Por qu razn principal no consulta al mdico ni al odontlogo?	discrete	numeric	15. Por qu razn principal no consulta al mdico ni al odontlogo? 1 Por falta de dinero 2 Muchos Trmites 3 Considera que su estado de salud es bueno 4 Considera que le hacen esperar mucho para atenderlo 5 Centro de atencin est muy lejos 6 Dificultad para viajar 7 No confa en los mdicos 8 Considera que la atencin es mala 9 No le interesa o descuido 10 Es difcil conseguir una cita oportuna 11 No tiene tiempo 12 Otro
V1264	P5693	tiene limitaciones permanentes para:	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para:
V1265	P5693S1	Moverse o caminar?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 1. Moverse o caminar?
V1267	P5693S2	Usar sus brazos o manos?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 2. Usar sus brazos o manos?
V1268	P5693S3	Ver, a pesar de usar lentes o gafas?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?
V1269	P5693S4	Or, an con aparatos especiales?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 4. Or, an con aparatos especiales?
V1270	P5693S5	Hablar?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 5. Hablar?
V1271	P5693S6	Entender o aprender?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 6. Entender o aprender?
V1272	P5693S7	Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 7. Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1273	P5693S8	Baarse, vestirse, alimentarse por si mismo?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 8. Baarse, vestirse, alimentarse por si mismo?
V1274	P5693S9	Otra limitacin permanente?	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: 9. Otra limitacin permanente?
V1266	P5693S10	Ninguna de las anteriores	discrete	numeric	16. tiene limitaciones permanentes para: Ninguna de las anteriores
V1317	P6126	Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?	discrete	numeric	16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada 4 Permanece solo 5 No requiere cuidado
V1318	P6126S1	Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden	discrete	numeric	16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? 1 Una persona del hogar No. Orden
V1319	P6126S2	Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo	discrete	numeric	16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? 2 Una persona de otro hogar no remunerada 3 Una persona de otro hogar remunerada Sexo
V1275	P5665	En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?	discrete	numeric	17. En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin? 1. S 2. No
V1276	P6134	Por ese problema de salud, durante cuntos das en total dej ____ de realizar sus actividades normales?	discrete	numeric	18. Por ese problema de salud, durante cuntos das en total dej ____ de realizar sus actividades normales? - Nmero de das ____
V1277	P8563	Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente ____?	discrete	numeric	19. Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente ____? 1 Acudi a Institucin prestadora de servicios de salud 2 Acudi a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o profesional de la salud independiente (de forma particular) 3 Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista 4 Consult a un tegu, emprico, curandero, yerbatero, comadrona 5 Asisti a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeopata etc.) 6 Us remedios caseros 7 Se autorecet 8 Nada
V1278	P1092	Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada?	discrete	numeric	20. Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada? 1. S 2. No
V1279	P8573	a ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?	discrete	numeric	21. A ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1280	P8575	cul fue la razn principal por la que ____ no recibí atencin mdica en el servicio de urgencias?	discrete	numeric	22. Cul fue la razn principal por la que no recibí atencin mdica en el servicio de urgencias? 1 El caso era leve 2 Esper demasiado tiempo y no lo atendieron 3 Indicaron que all no lo podan atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos. 4 No tena identificacin y por eso lo rechazaron. 5 Indicaron que deban remitirlo a otra institucin prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo 6 No le dieron informacin 9 No sabe/no responde
V1281	P8577	cunto tiempo transcurri entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal mdico?	discrete	numeric	23. Cunto tiempo transcurri entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal mdico? 1 Lo atendieron inmediatamente 2 En mximo 30 minutos 3 Entre 31 minutos y una hora 4 Ms de una hora hasta dos horas 5 Ms de dos horas
V1282	P770	En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:	discrete	numeric	24. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por: 1 Mdico general 2 Odontlogo 3 Especialista
V1283	P6153	cul fue la razn principal por la que ____ no solicit o no recibí atencin mdica?	discrete	numeric	25. Cul fue la razn principal por la que ____ no solicit o no recibí atencin mdica? 1 El caso era leve 2 No tuvo tiempo 3 El centro de atencin queda lejos 4 Falta de dinero 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo 6 No lo atendieron 7 No confa en los mdicos 8 Consulto antes y no le resolvieron el problema 9 Muchos trmites para la cita 10 No le cubran o no le autorizaron la atencin 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo 12 Dificultad para viajar 13 Otro
V1284	P6199	cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontlogo?	discrete	numeric	26. Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo? 1 Medico general 2 Odontlogo 3 Acudi directo al especialista
V1285	P6199S1	No. De das	discrete	numeric	26. Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo? - Nmero de das ____
V1286	P6145	____ fue remitido a especialista?	discrete	numeric	27. ____ fue remitido a especialista? 1. S 2. No
V1287	P8554	En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontologa, et) fue:	discrete	numeric	28. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontologa, etc) fue: 1. Muy buena 2. Buena 3. Mala 4. Muy mala
V1288	P801	Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio?	discrete	numeric	29. Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio? 1 Trmites excesivos o dispendiosos 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.) 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario 5 Demora en la asignacin de citas 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico 7 Problemas relacionados con los medicamentos 8 Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1289	P8556	Cules de las siguientes fuentes utiliz_____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica , exmenes y medicamentos)	discrete	character	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)
V1290	P8556S1	Entidad de seguridad social de la cual es afiliado	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado
V1292	P8556S2	Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada
V1297	P8556S8	Patr n o empleador	discrete	numeric	29. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)) 3. Patr n o empleador
V1293	P8556S4	Seguro obligatorio de accidentes, de trnsito (soat)	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 4. Seguro obligatorio de accidentes de trnsito (SOAT)
V1294	P8556S5	Secretaria de salud o la alcalda	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 5. Secretara de salud o la alcalda
V1295	P8556S6	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 6. Recursos propios o familiares
V1298	P8556S9	Recursos de otras personas	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 7. Recursos de otras personas
V1291	P8556S10	No se requiri pago	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 8. No se requiri pago
V1296	P8556S7	Ninguna	discrete	numeric	30. Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)) 7. Ninguna
V1299	P6147	Por esta enfermedad, a _____ le formularon medicamentos?	discrete	numeric	31. Por esta enfermedad, a _____ le formularon medicamentos? 1 S 2 No
V1300	P6148	estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institucin a la cual es afiliado?	discrete	numeric	32. Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institucin a la cual est afiliado? 1 S, todos 2 S, algunos 3 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1301	P6149	por qu razn no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?	discrete	numeric	33. Por qu razn no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? 1 No estn incluidos en el POS o no le autorizaron 2 No haba los medicamentos recetados 3 No haba la cantidad requerida 4 Por errores o deficiencias en la expedicin de la frmula mdica 5 No hizo las gestiones para reclamarlos 6 No tena dinero 7 Acudí a mdico particular 8 Otra
V1320	P1706	Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?	discrete	numeric	34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si 2 No
V1321	P1706S1	Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Frecuencia	discrete	numeric	34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si Frecuencia 1 Diariamente 2 Algunos das de la semana 3 Menos de una vez por semana
V1322	P1706S1A1	Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Cuntos cigarrillos al da?	discrete	numeric	34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? 1 Si Frecuencia 1 Diariamente Cuntos cigarrillos al da?
V1323	P1707	Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?	discrete	numeric	35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si 2 No
V1324	P1707S1	Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? - Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:	discrete	numeric	35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? 1 Si Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: 1 Todos los das de la semana (dos o ms veces al da) 2 Todos los das de la semana (una vez al da) 3 Cuatro a seis veces a la semana 4 Dos o tres veces a la semana 5 Una vez a la semana 6 Menos de una vez por semana
V1302	P6133	Durante los ltimos doce meses tuvo que ser hospitalizado	discrete	numeric	36. Durante los ltimos 12 meses _____ tuvo que ser hospitalizado(a)? 1 S 2 No
V1303	P6133S1	Cuántas veces	discrete	numeric	36. Durante los ltimos 12 meses _____ tuvo que ser hospitalizado(a)? 1. S - Cuntas veces _____
V1304	P8560	cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin?	discrete	numeric	37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exámenes y medicamentos)
V1305	P8560S1	Entidad de seguridad social de la cual es afiliado	discrete	numeric	37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exámenes y medicamentos) 1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado 1 S 2 No
V1306	P8560S2	Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada	discrete	numeric	37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exámenes y medicamentos) 2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada 1 S 2 No
V1307	P8560S3	Seguro obligatorio de accidentes, de trnsito (soat)	discrete	numeric	37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exámenes y medicamentos) 3. Seguro obligatorio de accidentes de trnsito (SOAT) 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1308	P8560S4	Secretaria de salud o la alcaldia	discrete	numeric	37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 4. Secretara de salud o la alcaldia 1 S 2 No
V1309	P8560S5	Recursos propios o familiares	discrete	numeric	37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos) 5. Recursos propios o familiares 1 S 2 No
V1310	P8561	considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue:	discrete	numeric	38. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue? 1 Muy buena 2 Buena 3 Mala 4 Muy mala
V1311	P6138	Por ese problema de salud, durante cuntos das en total dej de realizar sus actividades normales?	discrete	numeric	39. Por ese problema de salud, durante cuntos das en total dej de realizar sus actividades normales?
V1312	P5672	_____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos?	discrete	numeric	40. _____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos? 1. S 2. No
V1313	P5694	Si est embarazada actualmente, asiste a control prenatal?	discrete	numeric	41. Si est embarazada actualmente, asiste a control prenatal? 1 S 2 No 3 No est embarazada
V1314	P5695	Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)?	discrete	numeric	42. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)? 1 S 2 No
V1325	P1708	A qu edad tuvo su primer hijo?	discrete	numeric	43. A qu edad tuvo su primer hijo? 1 Edad 2 No ha tenido hijos
V1326	P1708S1	A qu edad tuvo su primer hijo? - Edad	discrete	numeric	43. A qu edad tuvo su primer hijo? Edad
V1328	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V1329	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Contenido	Esta tabla contiene los datos de atencin integral de los nios y nias menores de cinco aos.
Casos	0
Variable(s)	62
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2062	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V2063	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la Encuesta
V2064	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V2065	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V2066	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V2067	P51	nde o con quin permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	1. Dnde o con quin permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Asiste a un hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio 2 Con su padre o madre en la casa 3 Con su padre o madre en el trabajo 4 Con empleada o niera en la casa 5 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms 6 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos 7 En casa solo 8 Otro, Cul?
V2068	P771	La persona con quien permanece ____ ha recibido algn tipo de formacin, orientacin o acompaamiento para la crianza?	discrete	numeric	2. La persona con quien permanece ____ ha recibido algn tipo de formacin, orientacin o acompaamiento para la crianza? 1 S 2 No 9 No sabe
V2069	P772	Cul es la razn principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio?	discrete	numeric	3. Cul es la razn principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio? 1 No hay una institucin cercana 2 Es muy costoso 3 No encontr cupo 4 Prefiere que no asista todava 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida 6 Considera que no est en edad de asistir, o es recién nacido 7 Solo asiste algunas horas o algunos das de la semana 8 Otra
V2070	P773	a qu tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardera, jardn o centro de desarrollo infantil) asiste?	discrete	numeric	4. A qu tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste? 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar 2 Hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar 3 Centro de desarrollo Infantil Pblico 4 Jardn o colegio oficial 5 Jardn o colegio privado
V2071	P55	recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	5. Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2072	P774	_____ paga por esta alimentacin?	discrete	numeric	6. _____ paga por esta alimentacin? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simblico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V2073	P774S1	valor que paga diario?	discrete	numeric	6. _____ paga por esta alimentacin? 2. Si, por un pago simblico a. Valor que paga DIARIO?
V2074	P774S2	si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?	discrete	numeric	6. _____ paga por esta alimentacin? 2. Si, por un pago simblico b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?
V2075	P774S3	si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?	discrete	numeric	6. _____ paga por esta alimentacin? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?
V2076	P775	Recibe o toma _____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	7. Recibe o toma _____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? 1 S 2 No
V2077	P776	_____ paga por esta alimentacin?	discrete	numeric	8. _____ paga por esta alimentacin? 1 Si, completamente 2 Si, por un pago simblico 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar
V2078	P776S1	valor que paga diario?	discrete	numeric	8. _____ paga por esta alimentacin? 2. Si, por un pago simblico a. Valor que paga DIARIO?
V2079	P776S2	si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?	discrete	numeric	8. _____ paga por esta alimentacin? 2. Si, por un pago simblico b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?
V2080	P776S3	si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?	discrete	numeric	8. _____ paga por esta alimentacin? 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?
V2081	P58	Con quien permanece _____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	9. Con quien permanece _____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar
V2082	P58S1	No. De orden	discrete	character	9. Con quien permanece _____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden
V2083	P58S2	Sexo:	discrete	numeric	9. Con quien permanece _____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? emana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V2084	P777	cuntos aos tiene esta persona?	discrete	numeric	10. Cuntos aos tiene esta persona?
V2085	P778	cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	11. Cual es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos aos de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos aos de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica 6 Tcnica o tecnolgica completa 7 Uno o ms aos de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2086	P779	cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?	discrete	character	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?
V2087	P779S1	Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos
V2088	P779S1A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los das 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2089	P779S2	Contarle cuentos o relatos	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 2. Contarle cuentos o relatos
V2090	P779S2A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los das 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2091	P779S3	Realizar actividades artsticas o manualidades	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 3. Realizar actividades artsticas o manualidades
V2092	P779S3A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los das 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2115	P779S11	Cantar	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 4. Cantar
V2116	P779S11A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los das 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2117	P779S12	Tocar algn instrumento musical	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 5. Tocar algn instrumento musical
V2118	P779S12A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los das 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2093	P779S5	Realizar juegos y rondas	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 6. Realizar juegos y rondas
V2094	P779S5A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los das 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2095	P779S6	Salir al parque	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 7. Salir al parque

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2096	P779S6A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los dias 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2097	P779S7	Ver televisin	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 8. Ver televisin
V2098	P779S7A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los dias 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2099	P779S8	Realizar alguna actividad deportiva	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 9. Realizar alguna actividad deportiva
V2100	P779S8A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los dias 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2119	P779S13	Juegos o actividades con dispositivos electronicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 10. Juegos o actividades con dispositivos electronicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)
V2120	P779S13A1	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los dias 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2101	P779S9	Otras	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 11. Otras
V2102	P779S9A2	con que frecuencia realiza estas actividades?	discrete	numeric	12A. Con que frecuencia realiza estas actividades? 1 Todos los dias 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses
V2121	P779S14	Ninguna	discrete	numeric	12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? 12. Ninguna
V2103	P780	De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?
V2104	P780S2	Programas culturales ofrecidos en bibliotecas, museos, casas de cultura u otros mbitos culturales	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses? 1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales 1 S 2 No
V2105	P780S2A1	paga por este servicio?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses? Paga por este servicio? 1 S 2 No
V2106	P780S3	Programas de proteccin especial del icbf	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses? 2. Programas de Proteccin Especial del ICBF 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2107	P780S3A1	paga por este servicio?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuales ha recibido ____ en los ltimos doce meses? Paga por este servicio? 1 S 2 No
V2108	P780S4	Programa modalidad entorno familiar	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuales ha recibido ____ en los ltimos doce meses? 3. Programa modalidad entorno familiar 1 S 2 No
V2109	P780S4A1	paga por este servicio?	discrete	numeric	13. De los siguientes servicios o programas cuales ha recibido ____ en los ltimos doce meses? Paga por este servicio? 1 S 2 No
V2110	P5452	...tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad?	discrete	numeric	14. ... tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad? 1 S 2 No
V2111	P6155	____ tiene registro civil de nacimiento?	discrete	numeric	15. ____ tiene registro civil de nacimiento? 1 S 2 No
V2112	P6161	Llevan a ____ a control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	16. Llevan a ____ a control de crecimiento y desarrollo? 1 S 2 No
V2113	P6161S1	Cuntas veces lo llevaron durante los ltimos 12 meses	discrete	numeric	16. Llevan a ____ a control de crecimiento y desarrollo? - Cuntas veces lo llevaron durante LOS LTIMOS 12 MESES?
V2114	P1089	Cul fue la principal razn para no llevar a _____ a un control de crecimiento y desarrollo?	discrete	numeric	17. Cul fue la principal razn para no llevar a a un control de crecimiento y desarrollo? 1 No pens que fuera necesario llevarlo(a) a consulta 2 La consulta es muy cara, no tiene plata 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo 5 No est afiliado a EPS o a rgimen subsidiado 6 No conseguí cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal 7 Los trmites en la EPS/IPS son muy complicados 8 Considera que no est en edad o es recién nacido 9 Otra
V2122	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V2123	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Educacin

Contenido	Esta tabla contiene datos de educacin
Casos	0
Variable(s)	46
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadstica - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1394	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1395	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1396	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V1397	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1398	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1399	P6160	Sabe leer y escribir?	discrete	numeric	1. Sabe leer y escribir? 1 S 2 No
V1400	P8586	.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)	discrete	numeric	2. ____ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) 1 S 2 No
V1401	P6218	Cul es la principal razn para qu_no estudie?	discrete	numeric	3. Cul es la principal razn para que no estudie? 1 Considera que no est en edad escolar 2 Considera que ya termin 3 Falta de dinero o costos educativos elevados 4 Debe encargarse de los oficios del hogar 5 Por embarazo 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia 7 Falta de cupos 8 No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano 9 Necesita trabajar 10 No le gusta o no le interesa el estudio 11 Por enfermedad 12 Necesita educacin especial 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante 15 Por situaciones acadmicas (bajos resultados en el periodo acadmico, repeticin de cursos) 16 Otra razn, cul?
V1402	P8587	cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por ... Y el ltimo ao o grado aprobado en este nivel?	discrete	numeric	4. Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por ... y el ltimo ao o grado aprobado en este nivel? 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Bsica Primaria (1 - 5) 4 Bsica secundaria (6--9) 5 Media (10--13) 6 Tcnico sin ttulo 7 Tcnico con ttulo 8 Tecnolgico sin ttulo 9 Tecnolgico con ttulo 10 Universitario sin ttulo 11 Universitario con ttulo 12 Postgrado sin ttulo 13 Postgrado con ttulo
V1403	P8587S1	Grado o ao aprobado	discrete	numeric	4. Grado o ao aprobado
V1404	P6211	Cuntos aos de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	5. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado? - Nmero de aos ____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1405	P1088	En qu nivel est matriculado y qu grado cursa?	discrete	numeric	6. En qu nivel est matriculado y qu grado cursa? 1 Preescolar (1 a 3) 2 Bsica Primaria (1 a 5) 3 Bsica secundaria (6 a 9) 4 Media (10 a 13) 5 Tcnico 6 Tecnolgico 7 Universitario 8 Postgrado
V1406	P1088S1	Grado o ao que cursa	discrete	numeric	6. En qu nivel est matriculado_____ y qu grado cursa? Grado o ao que cursa
V1407	P6216	Cuntos aos de estudios superiores ha realizado y aprobado	discrete	numeric	7. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado? - Nmero de aos _____
V1408	P5673	El establecimiento donde estudia _____es:	discrete	numeric	8. El establecimiento donde estudia _____es: 1 Oficial 2 No oficial
V1409	P5674	No oficial	discrete	numeric	8. El establecimiento donde estudia _____es: 2. No oficial 1 Con subsidio del estado 2 Sin subsidio
V1410	P6223	Este establecimiento est ubicado en:	discrete	numeric	9. Este establecimiento est ubicado en: 1. Un centro urbano donde esta la alcalda municipal 2. Un corregimiento, inspeccin de polica o casero 3. Una vereda o campo
V1411	P1101	En qu jornada estudia ...?	discrete	numeric	10. En qu jornada estudia ...? 1 Maana 2 Tarde 3 Noche 4 nica o completa 5 Fin de semana
V1412	P5461	Durante este ao escolar, <...> ha tenido gastos por:	discrete	numeric	11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:
V1413	P5461S1	Matrcula?	discrete	numeric	11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por: Matrcula? 1 S 2 No
V1414	P5461S2	Pensin?	discrete	numeric	11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por: Pensin? 1 S 2 No
V1415	P5461S3	Otros conceptos por derechos acadmicos?	discrete	numeric	11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por: Otros conceptos por derechos acadmicos? 1 S 2 No
V1416	P4693	Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste?	discrete	numeric	12. Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste? 1 Vehculo particular 2 Transporte escolar (ruta escolar) 3 Transporte pblico 4 A pie 5 Bicicleta 6 Otro
V1417	P6167	Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste?	discrete	numeric	13. Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste?
V1418	P6180	recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nuevas, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?	discrete	numeric	14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nuevas, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico? 1 S 2 No
V1419	P6180S1	valor que paga diario?	discrete	numeric	14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nuevas, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico? Valor que paga DIARIO?
V1420	P6180S2	si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?	discrete	numeric	14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nuevas, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico? Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? \$ _____
V1421	P8610	Durante este ao escolar _____recibi beca en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	15. Durante este AO ESCOLAR _____recibi beca en dinero o en especie para estudiar? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1422	P8610S1	valor \$ _____	discrete	numeric	15. Durante este AO ESCOLAR ____recibi beca en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____
V1423	P8610S2	Frecuencia	discrete	numeric	15. Durante este AO ESCOLAR ____recibi beca en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V1424	P6229	De quin recibí la beca para estudiar?	discrete	numeric	16. De quin recibí la beca para estudiar? 1 De la misma institucion educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pblica 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V1425	P8612	Durante este ao escolar____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar?	discrete	numeric	17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar? 1 S 2 No
V1426	P8612S1	Valor \$	discrete	numeric	17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar? Valor \$ _____
V1427	P8612S2	Frecuencia	discrete	numeric	17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V1428	P6238	De quin recibí el subsidio para estudiar?	discrete	numeric	18. De quin recibí el subsidio para estudiar? 1 De la misma institucion educativa 2 Icetex 3 Gobierno nacional o departamental 4 Gobierno distrital o municipal 5 Otra entidad pblica 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan 8 Otra entidad privada
V1429	P8614	Durante este ao escolar____ ha recibido crdito educativo?	discrete	numeric	19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo? 1 S 2 No
V1430	P8614S1	valor \$ _____	discrete	numeric	19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo? Valor \$ _____
V1431	P8614S2	Frecuencia	discrete	numeric	19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo? Frecuencia 1. Mensual 2. Bimestral 3. Semestral 4. Anual
V1432	P6202	Quin le concedi el crdito educativo?	discrete	numeric	20. Quin le concedi el crdito educativo? 1 Icetex 2 Fondo nacional de ahorro 3 Banco o corporacin 4 Otra entidad pblica 5 Establecimiento educativo 6 Fundacin (ong) 7 Otra entidad, cul?
V1433	P781	con quien permanece ____ despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	discrete	numeric	21. Con quien permanece ____ despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1 Una persona de este hogar 2 Una persona de otro hogar 3 Una institucion 4 Permanece solo
V1434	P781S1	No. De orden	discrete	character	21. Con quien permanece ____ despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 1. Una persona de este hogar No. de orden
V1435	P781S2	Sexo:	discrete	numeric	21. Con quien permanece <...> despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? 2. Una persona de otro hogar Sexo: 1 Hombre 2 Mujer
V1436	P782	cuntos aos tiene esta persona?	discrete	numeric	22. Cuntos aos tiene esta persona?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1437	P783	cual es el nivel educativo de esta persona?	discrete	numeric	23. Cual es el nivel educativo de esta persona? 1 Algunos aos de primaria 2 Toda la primaria 3 Algunos aos de secundaria 4 Toda la secundaria 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica 6 Tcnica o tecnolgica completa 7 Uno o ms aos de universidad 8 Universitaria completa 9 Ninguno 10 No sabe
V1438	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V1439	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Fuerza de trabajo

Contenido	Esta tabla contiene los datos de fuerza de trabajo
Casos	0
Variable(s)	122
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1440	DIRECTORIO	Directorio	discrete	numeric	Directorio
V1441	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia de la encuesta	discrete	numeric	Secuencia de la encuesta
V1442	SECUENCIA_P	Secuencia	discrete	numeric	Secuencia
V1443	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1444	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1445	P6230	Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	discrete	numeric	1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.
V1446	P6240	En qué actividad ocup..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	2. En qué actividad ocup..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanentemente para trabajar 6 Otra actividad cul?
V1447	P6250	Además de lo anterior, .....Realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	3. Además de lo anterior, .....realizó LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 S 2 No
V1448	P6260	Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque.... no trabajó LA SEMANA PASADA, por una HORA O MÁS en forma remunerada, tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 S 2 No
V1449	P6270	.....trabajó la semana pasada en un negocio por una hora o más sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. ....trabajó LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran? 1 S 2 No
V1450	P6280	En las últimas 4 semanas .....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	6. En las últimas 4 SEMANAS .....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 S 2 No
V1451	P6300	¿desea.....conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?	discrete	numeric	7.¿Desea.....conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? 1 S 2 No
V1452	P6320	Durante los últimos 12 meses .....trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?	discrete	numeric	8.Durante los últimos 12 MESES ...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? 1 S 2 No
V1453	P6330	Después de su último empleo, .....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	9. Después de su último empleo, .....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1454	P6340	Durante los últimos 12 meses ... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	10. Durante los últimos 12 MESES ... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 S 2 No
V1455	P6351	Si le hubiera resultado algún trabajo a estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	discrete	numeric	11. Si le hubiera resultado algún trabajo a estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar? 1 S 2 No
V1456	P6370S1	¿Qué hace.....en este trabajo? - código	discrete	numeric	12. ¿Qué hace.....en este trabajo? - Código
V1457	P6390S1	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo? - código	discrete	numeric	14. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo? - Código
V1458	P6435	En este trabajo ... Es:	discrete	numeric	15. En este trabajo ... es: 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Obrero o empleado del gobierno 3 Empleado doméstico 4 Profesional independiente 5 Trabajador independiente o por cuenta propia 6 Patrón o empleado 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión 8 Trabajador sin remuneración 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc) 10 Jornalero de pen
V1459	P6440	Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?	discrete	numeric	16. Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato? 1 Sí 2 No
V1460	P6450	¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?	discrete	numeric	17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? 1 Verbal 2 Escrito
V1461	P6460	El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?	discrete	numeric	18. El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo? 1 A término Indefinido 2 A término fijo
V1462	P6460S1	Número de meses	discrete	numeric	18. El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo? 2 A término fijo Número de meses
V1463	P6990	¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?	discrete	numeric	19. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1464	P6426	¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?	discrete	numeric	20. ¿Cuántos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? - Meses
V1465	P8622	¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo?	discrete	numeric	21. ¿La empresa donde trabaja le suministra elementos de protección personal para la realización de su trabajo? 1 S 2 No 3 No necesita
V1466	P8624	Antes de descuentos, ¿cuánto gana el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viticos y pagos en especie)	discrete	numeric	22. Antes de descuentos ¿Cuánto gana el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viticos y pagos en especie).
V1467	P6595	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	23. Además del salario en dinero, ¿el MES PASADO _____ recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1468	P6595S1	Adems del salario en dinero, el mes pasado_____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$	discrete	numeric	23.Adems del salario en dinero, el MES PASADO_____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo? Valor mensual_____
V1469	P6605	Adems del salario en dinero, el mes pasado_____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	24.Adems del salario en dinero, el MES PASADO_____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1470	P6605S1	Adems del salario en dinero, el mes pasado_____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$	discrete	numeric	24.Adems del salario en dinero, el MES PASADO_____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? Valor mensual_____
V1471	P6623	Adems del salario en dinero, el mes pasado... Recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)?	discrete	numeric	25. Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1472	P6623S1	Adems del salario en dinero, el mes pasado... Recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$	discrete	numeric	25.Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)? Valor mensual_____
V1473	P6615	normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) particular u oficial?	discrete	numeric	26.Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil). Particular u oficial? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1474	P6615S1	normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) particular u oficial? - valor mensual \$	discrete	numeric	26.Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil). Particular u oficial? Valor Mensual \$_____
V1475	P8626	El mes pasado_____recibi subsidio de alimentacin en dinero?	discrete	numeric	27. El MES PASADO_____recibi subsidio de alimentacin en dinero? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1476	P8626S1	El mes pasado_____recibi subsidio de alimentacin en dinero? - valor \$ _____	discrete	numeric	27. El MES PASADO_____recibi subsidio de alimentacin en dinero? Valor \$ _____
V1477	P8628	El mes pasado_____recibi auxilio de transporte en dinero?	discrete	numeric	28. El MES PASADO_____recibi auxilio de transporte en dinero? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1478	P8628S1	El mes pasado_____recibi auxilio de transporte en dinero? - valor \$ _____	discrete	numeric	28. El MES PASADO_____recibi auxilio de transporte en dinero? Valor \$ _____
V1479	P8630	El mes pasado_____recibi subsidio familiar en dinero?	discrete	numeric	29. El MES PASADO_____recibi subsidio familiar en dinero? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1480	P8630S1	El mes pasado_____recibi subsidio familiar en dinero?- valor \$ _____	discrete	numeric	29. El MES PASADO_____recibi subsidio familiar en dinero? valor \$ _____
V1481	P8631	El mes pasado_____recibi primas (tcnica, de antigedad, clima, orden pblico, etc.) en dinero?	discrete	numeric	30. El MES PASADO_____recibi Primas (tcnica, de antigedad, clima, orden pblico, etc.) en dinero? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1482	P8631S1	El mes pasado_____recibi primas (tcnica, de antigedad, clima, orden pblico, etc.) en dinero?- valor \$ _____	discrete	numeric	30. El MES PASADO_____recibi Primas (tcnica, de antigedad, clima, orden pblico, etc.) en dinero? Valor \$ _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1483	P1087	Durante los ltimos 12 meses, _____ recibí	discrete	numeric	31. Durante los ltimos 12 meses, _____ recibí:
V1484	P1087S1	Durante los ltimos 12 meses, recibí: prima de servicios?	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 1 Prima de servicios? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1485	P1087S1A1	Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de servicios? - valor	discrete	numeric	31. Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 1 Prima de servicios? Valor \$ _____
V1486	P1087S2	Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de navidad?	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 2 Prima de navidad? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1487	P1087S2A1	Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de navidad? - valor	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 2. Prima de navidad? Valor \$ _____
V1488	P1087S3	Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de vacaciones?	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 3. Prima de vacaciones? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1489	P1087S3A1	Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de vacaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 3. Prima de vacaciones? Valor \$ _____
V1490	P1087S4	Durante los ltimos 12 meses recibí: - bonificaciones?	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 4. Bonificaciones ? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1491	P1087S4A1	Durante los ltimos 12 meses recibí: - bonificaciones? - valor	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 4. Bonificaciones ? Valor \$ _____
V1492	P1087S5	Durante los ltimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1493	P1087S5A1	Durante los ltimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor	discrete	numeric	31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí: 5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? Valor \$ _____
V1494	P6750	cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesin o finca, el mes pasado ?	discrete	numeric	32. Cul fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesin o finca, el MES PASADO ? Valor \$ _____
V1495	P550	cul fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ltimos 12 meses?	discrete	numeric	33.Cul fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los LTIMOS 12 MESES? -Ganancia neta Valor (\$)
V1496	P8632	cuntas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?	discrete	numeric	34. Cuntas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? 1 Trabaja slo 2 2 a 3 personas 3 4 a 5 personas 4 6 a 10 personas 5 11 a 19 personas 6 20 a 30 personas 7 31 a 50 personas 8 51 a 100 personas 9 101 a ms personas
V1497	P8634	Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:	discrete	numeric	35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc. 2 En la vivienda que habita 3 En otras viviendas 4 En quiosco o caseta 5 En un vehculo (taxi, carro, bus, lancha, barco) 6 Puerta a puerta 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario) 8 En el campo o rea rural, mar, o río 9 En una obra de construccin 10 En una mina o cantera

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1498	P6885	El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:	discrete	numeric	36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: 1 Bus intermunicipal 2 Bus urbano 3 A pie 4 Metro 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros) 6 Taxi 7 Transporte de la empresa 8 Automovil de uso particular 9 Lancha, planchon, canoa 10 Caballo 11 Moto 12 Bicicleta 13 Otro
V1499	P6886	cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte)	discrete	numeric	37. Cunto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)? -Minutos
V1500	P415	cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?	discrete	numeric	38. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ? Horas
V1501	P416	cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	39. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo? Horas
V1502	P6830	por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada?	discrete	numeric	40. Por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada? 1 Enfermedad, permiso o licencia 2 Festivos 3 Vacaciones 4 Capacitacin 5 Suspensin o terminacin del empleo 6 Reduccin de la actividad econmica de la empresa o del negocio 7 Otra, cul?
V1548	P1709S1	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Exige mucho esfuerzo fsico	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Exige mucho esfuerzo fsico
V1549	P1709S2	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Exige mucho esfuerzo intelectual	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Exige mucho esfuerzo intelectual
V1550	P1709S3	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Deficiente seguridad industrial	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Deficiente seguridad industrial
V1551	P1709S4	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Ruidos, vibraciones o choques molestos	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Ruidos, vibraciones o choques molestos
V1552	P1709S5	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Temperaturas extremas	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Temperaturas extremas
V1553	P1709S6	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente
V1554	P1709S7	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Mala iluminacin o aireacin	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Mala iluminacin o aireacin

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1555	P1709S8	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Picadura de insectos y mordedura de animales	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Picadura de insectos y mordedura de animales
V1556	P1709S9	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Exposicin permanente a variaciones climticas	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Exposicin permanente a variaciones climticas
V1557	P1709S10	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Tratos indebidos o presiones psicologicas	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Tratos indebidos o presiones psicologicas
V1558	P1709S11	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Jornadas de trabajo extensas	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Jornadas de trabajo extensas
V1559	P1709S12	Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Ninguno de los anteriores	discrete	numeric	40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? Ninguno de los anteriores
V1503	P8636	Adems de su ocupacin u oficio principal, el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos?	discrete	numeric	41. Adems de su ocupacin u oficio principal, El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? 1. S 2. No
V1504	P8636S1	Adems de su ocupacin u oficio principal, el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? - valor total percibido\$_____	discrete	numeric	41.Adems de su ocupacin u oficio principal, El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? Valor total percibido \$_____
V1505	P7250	durante cuntas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo?	discrete	numeric	42. Durante cuntas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo? -No. de semanas
V1506	P7310	_____-ha buscado trabajo por primera vez o haba trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?	discrete	numeric	43._____-ha buscado trabajo por primera vez o haba trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? 1. Por primera vez 2. Trabajo antes
V1507	P7270S1	En qu ocupacin, oficio o labor ha buscado trabajo?	discrete	numeric	44. En qu ocupacin, oficio o labor ha buscado trabajo? - Cdigo
V1508	P8640	El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de trabajo?	discrete	numeric	45.El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de trabajo? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1509	P8640S1	El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de trabajo? - valor \$ _____	discrete	numeric	45. El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de trabajo? Valor \$ _____
V1510	P6920	est... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones?	discrete	numeric	46.Est cotizando actualmente a un fondo de pensiones? 1 S 2 No 3 Ya es pensionado
V1511	P6935	a cul de los siguientes fondos cotiza actualmente?:	discrete	numeric	47. A cul de los siguientes fondos cotiza actualmente? 1 Colpensiones (ISS) 2 Cajas de previsin 3 Fuerzas militares o policia nacional 4 Magisterio 5 Ecopetrol 6 Fondo privado (administradora fondos de pensiones) 7 Fondo subsidiado (prosperar) 8 No sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1512	P8642	El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?	discrete	numeric	48. El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1513	P8642S1	El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? - valor \$ _____	discrete	numeric	48.El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? Valor \$ _____
V1514	P8644	El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).	discrete	numeric	49. El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes). 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1515	P8644S1	El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes) - valor \$ _____	discrete	numeric	49.El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes). Valor \$ _____
V1516	P8646	El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?	discrete	numeric	50. El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1517	P8646S1	El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?- valor \$ _____	discrete	numeric	50. El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo? Valor \$ _____
V1518	P8648	Durante los ltimos 12 meses ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?	discrete	numeric	51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1519	P8648S1	Durante los ltimos 12 meses ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? - valor \$ _____	discrete	numeric	51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? Valor \$ _____
V1520	P8650	Durante los ltimos 12 meses ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos)	discrete	numeric	52. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1521	P8650S1	Durante los ltimos 12 meses ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) - el dinero provino de:	discrete	numeric	52. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). - El dinero provino de: 1. Fuera del pas 2. Dentro del pas 3. Ambas partes
V1522	P8650S1A1	Durante los ltimos 12 meses ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos): - valor \$ _____	discrete	numeric	52. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos). Valor \$ _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1523	P8652	Durante los ltimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.)	discrete	numeric	53. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.) 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1524	P8652S1	Durante los ltimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.) - valor \$ _____	discrete	numeric	53. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehculos, electrodomsticos, etc.) Valor \$ _____
V1525	P8654	Durante los ltimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por prstamos o cdt, rifas, etc.)	discrete	numeric	54 .Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por prstamos o CDT, rifas, etc.) 1 S 2 No 9 No sabe, no informa
V1526	P8654S1	Durante los ltimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por prstamos o cdt, rifas, etc.) - valor \$ _____	discrete	numeric	54 .Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por prstamos o CDT, rifas, etc.) Valor \$ _____
V1527	P421	Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:
V1528	P421S1	Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? 1 S 2 No
V1529	P421S1A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? cuntas horas a la semana?
V1532	P421S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? 1 S 2 No
V1533	P421S2A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? cuntas horas a la semana?
V1534	P421S3	Realizar oficios en otros hogares o instituciones?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? 1 S 2 No
V1535	P421S3A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? cuntas horas a la semana?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1536	P421S4	Cuidar o atender niños?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender niños? 1 S 2 No
V1537	P421S4A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender niños? cuntas horas a la semana?
V1538	P421S5	Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? 1 S 2 No
V1539	P421S5A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? cuntas horas a la semana?
V1540	P421S6	Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? 1 S 2 No
V1541	P421S6A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? cuntas horas a la semana?
V1542	P421S7	Asistir a cursos o eventos de capacitacin?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: : 7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin? 1 S 2 No
V1543	P421S7A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin? cuntas horas a la semana?
V1544	P421S8	Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda? 1 S 2 No
V1545	P421S8A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: o: 8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda? cuntas horas a la semana?
V1546	P421S9	Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1547	P421S9A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? cuntas horas a la semana?
V1530	P421S10	Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? 1 S 2 No
V1531	P421S10A1	cuntas horas a la semana?	discrete	numeric	55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? cuntas horas a la semana?
V1560	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	Llave hogar
V1561	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Tecnologías de información y comunicación

Contenido	Esta tabla contiene datos tecnologías de información y comunicación
Casos	0
Variable(s)	67
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1562	DIRECTORIO	Directorio	contin	numeric	Directorio
V1563	SECUENCIA_ENCUESTA	Secuencia_encuesta	discrete	numeric	Secuencia encuesta
V1564	SECUENCIA_P	Secuencia_p	discrete	numeric	Secuencia p
V1565	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1566	ORDEN	Orden	discrete	numeric	Orden
V1567	P1086	Con que frecuencia utiliza ____ el computador de escritorio , porttil o tableta (en cualquier lugar)?	discrete	numeric	1. Con que frecuencia utiliza ____ el computador de escritorio , porttil o tableta (en cualquier lugar)? 1 Todos los das de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes 5 No utiliza computador
V1618	P1710S1	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Copiar o mover un archivo o carpeta?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 1. Copiar o mover un archivo o carpeta? 1 Si 2 No
V1619	P1710S2	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos? 1 Si 2 No
V1620	P1710S3	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 3. Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? 1 Si 2 No
V1621	P1710S4	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)? 1 Si 2 No
V1622	P1710S5	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.)?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 5. Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.)? 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1623	P1710S6	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? 1 Si 2 No
V1624	P1710S7	Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?	discrete	numeric	2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: 7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? 1 Si 2 No
V1568	P1084	con qu frecuencia utiliza ____ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?	discrete	numeric	3. Con qu frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? 1 Todos los das de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes 5 No utiliza internet
V1569	P765	Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet:	discrete	character	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:
V1570	P765S1	Computador de escritorio?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 1. Computador de escritorio?
V1571	P765S2	Computador porttil?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 2. Computador porttil?
V1572	P765S3	Tableta?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 3. Tableta?
V1573	P765S4	Telfono celular?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 4. Telfono celular?
V1574	P765S5	Consolas para juegos electrnicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 5. Consolas para juegos electrnicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?
V1575	P765S6	Televisor inteligente?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 6. Televisor inteligente?
V1576	P765S7	Reproductores digitales de msica video e imagen (mp3, mp4, ipod)?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 7. Reproductores digitales de msica video e imagen (MP3, MP4, Ipod)?
V1577	P765S8	Otro, cual?	discrete	numeric	4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet: 8. Otro, cual?
V1578	P1085	En cuales de los siguientes sitios accede ____ a internet:	discrete	character	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:
V1579	P1085S1	En el hogar	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 1. En el hogar
V1580	P1085S2	En el trabajo	discrete	numeric	5 En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 2. En el trabajo
V1581	P1085S3	En la institucin educativa	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 3. En la institucin educativa

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1582	P1085S4	En centros de acceso pblico gratis	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 4. En centros de acceso pblico gratis
V1583	P1085S5	En centros de acceso pblico con costo (caf internet)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 5. En centros de acceso pblico con costo (Caf Internet)
V1584	P1085S6	En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino)	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 6. En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino)
V1585	P1085S7	En desplazamiento de un sitio a otro?	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 7. En desplazamiento de un sitio a otro?
V1586	P1085S8	Otro sitio	discrete	numeric	5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet: 8. Otro sitio
V1587	P1083	Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet:	discrete	character	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:
V1588	P1083S1	Obtener informacin (excluir la bsqueda de informacin con fines de educacin y aprendizaje)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 1. Obtener informacin (Excluir la bsqueda de informacin con fines de educacin y aprendizaje)
V1590	P1083S2	Correo y mensajera	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 2. Correo y mensajera
V1591	P1083S3	Redes sociales	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 3. Redes sociales
V1592	P1083S4	Comprar/ordenar productos o servicios	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 4. Comprar/ordenar productos o servicios
V1593	P1083S5	Banca electrnica y otros servicios financieros	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 5. Banca electrnica y otros servicios financieros
V1594	P1083S6	Educacin y aprendizaje	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 6. Educacin y aprendizaje
V1595	P1083S7	Tramites con organismos gubernamentales	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 7. Tramites con organismos gubernamentales
V1596	P1083S8	Actividades de entretenimiento (juegos, bajar msica, etc)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar msica, etc)
V1597	P1083S9	Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.)	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 9. Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.)
V1589	P1083S10	Otro, cul?	discrete	numeric	6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet: 10. Otro, Cul?
V1598	P1082	____ tiene telefono celular?	discrete	numeric	7. ____ tiene telefono celular? 1 S 2 No
V1625	P1082S1	Telfono celular convencional	discrete	numeric	7. ____ tiene telefono celular Telfono celular convencional 1 Si 2 No
V1626	P1082S2	Telfono celular inteligente (smartphone)	discrete	numeric	7. ____ tiene telefono celular Telfono celular inteligente (smartphone) 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1599	P5504	A pesar de no tener telefono celular, ... utiliza telefono celular?	discrete	numeric	8. A pesar de no tener telefono celular, <...> utiliza telefono celular? 1 S 2 No
V1600	P5505	Por qu medio(s) ____ utiliza el telefono celular?:	discrete	numeric	9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:
V1601	P5505S1	Un vendedor de minutos	discrete	numeric	9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?: 1 Un vendedor de minutos
V1602	P5505S2	Prestado ocasionalmente por otra persona	discrete	numeric	9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?: 1 Prestado ocasionalmente por otra persona
V1603	P769	con que frecuencia utiliza ____ telefono celular?	discrete	numeric	10. Con que frecuencia utiliza ____ telefono celular? 1 Todos los das de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes 5 No utiliza telefono celular
V1604	P1080	Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular:	discrete	character	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular:
V1605	P1080S1	Llamadas personales o familiares	discrete	numeric	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular: 1. Llamadas personales o familiares
V1606	P1080S2	Llamadas laborales	discrete	numeric	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular: 2. Llamadas laborales
V1607	P1080S3	Mensajes de texto (SMS, mensajera instantnea, chat, etc.)?	discrete	numeric	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular: 3. Mensajes de texto (SMS, mensajera instantnea, chat, etc.)?
V1608	P1080S4	Navegacin en internet	discrete	numeric	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular: 4.Navegacin en internet
V1609	P1080S5	Venta de minutos	discrete	numeric	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular: 5. Venta de minutos
V1610	P1080S6	Otras actividades	discrete	numeric	11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telefono celular: 6. Otras actividades
V1611	P804	Con que frecuencia escucha la seal de radio?	discrete	numeric	12. Con que frecuencia escucha la seal de radio? 1 Todos los das de la semana 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes 5 No escucha seal de radio
V1612	P805	Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:	discrete	character	13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:
V1613	P805S1	Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor)	discrete	numeric	13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio: 1. Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor)
V1614	P805S2	Noticias	discrete	numeric	13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio: 2. Noticias
V1615	P805S3	Informacin de inters comunitario	discrete	numeric	13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio: 3. Informacin de inters comunitario

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1616	P805S4	Educacin y aprendizaje	discrete	numeric	13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio: 4. Educacin y aprendizaje
V1617	P805S5	Otra	discrete	numeric	13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio: 5. Otra
V1627	LLAVEHOG	Llavehog	discrete	character	LLAVEHOG
V1628	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Trabajo infantil

Contenido	Esta tabla contiene datos Trabajo infantil
Casos	0
Variable(s)	44
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1629	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	
V1630	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1631	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	
V1632	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	
V1633	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V1634	P10000	Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin.	discrete	numeric	1. Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin.
V1635	P400	En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?	discrete	numeric	2. En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Oficios del hogar 5 Incapacitado permanente para trabajar 6 Otra actividad
V1636	P401	Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?	discrete	numeric	3. Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms? 1 Si 2 No
V1637	P402	Aunque no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	4. Aunque no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Si 2 No
V1638	P403	..... trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?	discrete	numeric	5. trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran? 1 Si 2 No
V1639	P404	En las LTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	6. En las LTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Si 2 No
V1640	P406S1	Qu hace en este trabajo? - Cdigo	discrete	numeric	8. Qu hace en este trabajo? - Cdigo
V1641	P407S1	A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que <...> realiza su trabajo? - Cdigo	discrete	numeric	9. A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo? - Cdigo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1642	P408	En este trabajo es:	discrete	numeric	10. En este trabajo es: 1 Obrero o empleado 2 Empleado domstico 3 Trabajador independiente o por cuenta propia 4 Trabajador familiar sin remuneracin 5 Trabajador sin remuneracin de empresas o negocios de otros hogares 6 Jornalero o pen
V1643	P4900	Por ese trabajo recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia?	discrete	numeric	11. Por ese trabajo recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia? 1 Si 2 No
V1644	P807	Cunto recibi o gan el mes pasado?	discrete	numeric	12. Cunto recibi o gan el mes pasado?
V1645	P809	Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibi alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?	discrete	numeric	13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibi alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? 1 Si 2 No 9 No sabe, no informa
V1646	P809S1	Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibi alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? Valor mensual \$	discrete	numeric	13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibi alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? - Valor mensual \$
V1647	P420	Dnde realiza principalmente su trabajo:	discrete	numeric	14. Dnde realiza principalmente su trabajo: 1 En esta vivienda 2 En otras viviendas 3 En kiosco - caseta 4 En un vehculo (Taxi, carro, bus, lancha, barco) 5 Puerta a puerta 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario) 7 Local fijo, oficina, fbrica, etc. 8 En el campo o rea rural mar o ro 9 En una obra de construccin 10 En una mina o cantera
V1648	P171	Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?	discrete	numeric	15. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?
V1649	P6850	Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?	discrete	numeric	16. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?
V1650	P5971	Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:
V1651	P5971S1	Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? 1 Si 2 No
V1652	P5971S1A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? cuntas horas a la semana?
V1655	P5971S2	Realizar oficios en su hogar?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? 1 Si 2 No
V1656	P5971S2A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 2. Realizar oficios en su hogar? cuntas horas a la semana?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1657	P5971S3	Realizar oficios en otros hogares o instituciones?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? 1 Si 2 No
V1658	P5971S3A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? cuntas horas a la semana?
V1659	P5971S4	Cuidar o atender nios?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 4. Cuidar o atender nios? 1 Si 2 No
V1660	P5971S4A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:: 4. Cuidar o atender nios? cuntas horas a la semana?
V1661	P5971S5	Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? 1 Si 2 No
V1662	P5971S5A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? cuntas horas a la semana?
V1663	P5971S6	Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? 1 Si 2 No
V1664	P5971S6A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:: 6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? cuntas horas a la semana?
V1665	P5971S7	Asistir a cursos o eventos de capacitacin?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin? 1 Si 2 No
V1666	P5971S7A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin? cuntas horas a la semana?
V1667	P5971S8	Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda? 1 Si 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1668	P5971S8A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda? cuntas horas a la semana?
V1669	P5971S9	Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? 1 Si 2 No
V1670	P5971S9A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? cuntas horas a la semana?
V1653	P5971S10	Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?	discrete	numeric	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? 1 Si 2 No
V1654	P5971S10A1	cuntas horas a la semana?	discrete	character	17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: 10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? cuntas horas a la semana?
V1671	LLAVEHOG	LLAVEHOG	discrete	character	LLAVEHOG
V1672	FEX_C	FEX_C	contin	numeric	FEX_C

Necesidades jurídicas

Contenido	Esta tabla contiene datos de necesidades jurídicas
Casos	0
Variable(s)	158
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1904	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	DIRECTORIO
V1905	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	SECUENCIA_ENCUESTA
V1906	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	SECUENCIA_P
V1907	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	NRO_ENCUESTA
V1908	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	ORDEN
V1909	P1670	Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:	discrete	character	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
V1910	P1670S1	Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? 1 S 2 No
V1911	P1670S1A1	Separación, divorcio, liquidación, unión libre.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? Separación, divorcio, liquidación, unión libre.
V1912	P1670S1A2	Paternidad /maternidad o adopción.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? Paternidad /maternidad o adopción.
V1913	P1670S1A3	Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.
V1914	P1670S1A4	Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.
V1915	P1670S1A5	Herencias, sucesiones, testamentos	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? Herencias, sucesiones, testamentos
V1950	P1670S2	La prestación de servicios públicos domiciliarios (tarifas, prestación del servicio, desconexión)?	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 2. La prestación de servicios públicos domiciliarios (tarifas, prestación del servicio, desconexión)? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1951	P1670S2A1	Instalacin, carencia o desconexin.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? Instalacin, carencia o desconexin.
V1952	P1670S2A2	Inadecuada prestacin del servicio	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? Inadecuada prestacin del servicio
V1953	P1670S2A3	Facturacin o tarifa	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? Facturacin o tarifa
V1954	P1670S2A4	Instalacin o uso ilegal	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? Instalacin o uso ilegal
V1955	P1670S3	Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? 1 S 2 No
V1956	P1670S3A1	Ruidos, malos olores, basuras.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? Ruidos, malos olores, basuras.
V1957	P1670S3A2	Mascotas, robo de ganado u otros animales.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? Mascotas, robo de ganado u otros animales.
V1958	P1670S3A3	Rumores, chismes.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? Rumores, chismes.
V2059	P1670S3A4	Daos a cultivos.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? Daos a cultivos.
V1959	P1670S4	Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? 1 S 2 No
V1960	P1670S4A1	Propiedad.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? Propiedad.
V1961	P1670S4A2	Ocupacin indebida/invasin.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? Ocupacin indebida/invasin.
V1962	P1670S4A3	Daos o calidad del inmueble.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? Daos o calidad del inmueble.
V1963	P1670S4A4	Arrendamiento.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? Arrendamiento.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1964	P1670S4A5	Administracin	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? Administracin.
V1965	P1670S5	La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? 1 S 2 No
V1966	P1670S5A1	Acceso o afiliacin a entidades de salud.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? Acceso o afiliacin a entidades de salud.
V1967	P1670S5A2	Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).
V1968	P1670S5A3	Errores mdicos.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? Errores mdicos.
V1969	P1670S5A4	Registro y categorizacin en el SISBEN.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? Registro y categorizacin en el SISBEN.
V1970	P1670S5A5	Consumo de drogas alucingenas.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? Consumo de drogas alucingenas.
V1971	P1670S6	Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? 1 S 2 No
V1972	P1670S6A1	Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).
V1973	P1670S6A2	Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.
V1974	P1670S6A3	Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.
V1975	P1670S6A4	Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1976	P1670S6A5	Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.
V1977	P1670S7	La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? 1 S 2 No
V1978	P1670S7A1	Inscripción y entrada a institución educativa.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? Inscripción y entrada a institución educativa.
V1979	P1670S7A2	Exigencia de tiles escolares.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? Exigencia de tiles escolares.
V1980	P1670S7A3	Calidad, negación u oportunidad del servicio (negación por no pago de matrícula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? Calidad, negación u oportunidad del servicio (negación por no pago de matrícula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).
V1981	P1670S7A4	Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.
V1982	P1670S8	Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? 1 S 2 No
V1983	P1670S8A1	Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).
V1984	P1670S8A2	Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras.
V1985	P1670S8A3	Usura o intereses elevados.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? Usura o intereses elevados.
V1986	P1670S8A4	Quiebra o insolvencia.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? Quiebra o insolvencia.
V1987	P1670S8A5	Embargos, hipotecas.	discrete	numeric	1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? Embargos, hipotecas.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1988	P1670S9	Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? 1 S 2 No
V1989	P1670S9A1	Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes).
V1990	P1670S9A2	Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.
V1991	P1670S9A3	Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.
V1992	P1670S9A4	Homicidio.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? Homicidio.
V1993	P1670S9A5	Otros.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? Otros.
V1916	P1670S10	Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? 1 S 2 No
V1917	P1670S10A1	Orientacin sexual o identidad de gnero.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? Orientacin sexual o identidad de gnero.
V1918	P1670S10A2	Condicin de mujer, estado de embarazo.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? Condicin de mujer, estado de embarazo.
V1919	P1670S10A3	Discapacidad.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? Discapacidad.
V1920	P1670S10A4	Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.
V1921	P1670S10A5	Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).
V1922	P1670S11	El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? 1 S 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1923	P1670S11A1	Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.
V1924	P1670S11A2	Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).
V1925	P1670S11A3	Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).
V1926	P1670S11A4	Cultivos ilcitos, produccin y/o trfico de estupefacientes.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? Cultivos ilcitos, produccin y/o trfico de estupefacientes.
V1927	P1670S11A5	Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).
V1928	P1670S12	El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? 1 S 2 No
V1929	P1670S12A1	Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.
V1930	P1670S12A2	Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.
V1931	P1670S12A3	Expropiaciones.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? Expropiaciones.
V1932	P1670S12A4	Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1933	P1670S13	La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? 1 S 2 No
V1934	P1670S13A1	Adjudicacin o titulacin de tierras.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? Adjudicacin o titulacin de tierras.
V1935	P1670S13A2	Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.
V1936	P1670S13A3	Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.
V1937	P1670S13A4	Recuperacin de terrenos.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? Recuperacin de terrenos.
V1938	P1670S13A5	Extincin del dominio sobre un terreno.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? Extincin del dominio sobre un terreno.
V1939	P1670S14	La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? 1 S 2 No
V1940	P1670S14A1	Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.
V1941	P1670S14A2	Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.
V1942	P1670S14A3	Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1943	P1670S14A4	Telefona celular, televisin por cable o internet.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? Telefona celular, televisin por cable o internet.
V1944	P1670S14A5	Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.
V1945	P1670S15	El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)? 1 S 2 No
V1946	P1670S15A1	Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)? Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).
V1947	P1670S15A2	Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)? Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).
V1948	P1670S15A3	Impacto ambiental en la actividad minero-energtica.	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)? Impacto ambiental en la actividad minero-energtica.
V1949	P1670S15A4	Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).	discrete	numeric	1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con: 15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)? Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1994	P1671	De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurrio o el ms antiguo?	discrete	numeric	2. De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurrio o el ms antiguo? 1 Familiares? 2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? 3 Sus vecinos? 4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? 5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? 6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? 7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? 8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)? 9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? 10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? 11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? 12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? 13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? 14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? 15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?
V1995	P1671S1	Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo 11 Separacin, divorcio, liquidacin de bienes o reconocimiento de unin libre. 12 Paternidad /maternidad o adopcin. 13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas. 14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia. 15 Herencias, sucesiones, testamentos
V2002	P1671S2	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo 21 Instalacin, carencia o desconexin. 22 Inadecuada prestacin del servicio. 23 Facturacin o tarifa. 24 Instalacin o uso ilegal.
V2003	P1671S3	Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo 31 Ruidos, malos olores, basuras. 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales. 33 Rumores, chismes. 34 Daos a cultivos.
V2004	P1671S4	Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo 41 Propiedad. 42 Ocupacin indebida/invasin. 43 Daos o calidad del inmueble. 44 Arrendamiento. 45 Administracin.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2005	P1671S5	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud. 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos). 53 Errores mdicos. 54 Registro y categorizacin en el SISBEN. 55 Consumo de drogas alucinogenas.
V2006	P1671S6	Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo 61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas). 62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral. 63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo. 64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales. 65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.
V2007	P1671S7	Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo 71 Inscripcin y entrada a institucin educativa. 72 Exigencia de tiles escolares. 73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar). 74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.
V2008	P1671S8	Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo 81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros). 82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras. 83 Usura o intereses elevados. 84 Quiebra o insolvencia. 85 Embargos, hipotecas.
V2009	P1671S9	Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informticos, daos en bienes). 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros. 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares. 94 Homicidio. 95 Otros.
V1996	P1671S10	Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo 101 Orientacin sexual o identidad de gnero. 102 Condicin de mujer, estado de embarazo. 103 Discapacidad. 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas. 105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1997	P1671S11	Seleccione el problema con EL ORDEN PÚBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con EL ORDEN PÚBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo 111 Desplazamiento forzado/desaparición forzada. 112 Intervención de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros). 113 Agresiones por la policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.). 114 Cultivos ilícitos, producción y/o tráfico de estupefacientes. 115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsión, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).
V1998	P1671S12	Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo 121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos. 122 Negación en obtención de documentos o en la realización de trámites o procesos ante el Estado. 123 Expropiaciones. 124 Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones públicas, autoridades del Estado.
V1999	P1671S13	Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo 131 Adjudicación o titulación de tierras. 132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios públicos, etc.), mojones o linderos. 133 Ocupación indebida/Invasión de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros. 134 Recuperación de terrenos. 135 Extinción del dominio sobre un terreno.
V2000	P1671S14	Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TELEFONÍA Y TRANSPORTE PÚBLICO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TELEFONÍA Y TRANSPORTE PÚBLICO que usted considera ms antiguo 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos. 142 Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios. 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales. 144 Telefonía celular, televisión por cable o internet. 145 Prestación de los servicios de transporte público (buses, taxis) o choques de tránsito.
V2001	P1671S15	Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PÚBLICO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PÚBLICO que usted considera ms antiguo 151 Invasión, ocupación indebida o mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas). 152 Obras públicas (rampas, señalización, puentes peatonales, licencias). 153 Impacto ambiental en la actividad minero-energética. 154 Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, tala de árboles, aguas, incendios, pesca).
V2010	P1672	Frente a este problema ¿cómo accionó?	discrete	numeric	3. Frente a este problema ¿cómo accionó? 1 Acudí a una institución o persona particular 2 Intenté llegar a un acuerdo pacífico con quien tuvo el problema 3 Actué de forma violenta 4 Acudí a un actor ilegal 5 No hice nada

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2011	P1673	Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?
V2012	P1673S1	Fiscalia General de la Nacin	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Fiscalia General de la Nacin
V2023	P1673S2	Jueces	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Jueces
V2033	P1673S3	Jueces de Paz	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Jueces de Paz
V2034	P1673S4	Jurisdiccin indgena	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Jurisdiccin indgena
V2035	P1673S5	Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
V2036	P1673S6	Inspecciones de trabajo	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Inspecciones de trabajo
V2037	P1673S7	Comisarias de Familia	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Comisarar de Familia
V2038	P1673S8	Defensora de Familia (ICBF)	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Defensora de Familia (ICBF)
V2039	P1673S9	Inspeccin de Polica	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Inspeccin de Polica
V2013	P1673S10	Corregidor	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Corregidor
V2014	P1673S11	Personera	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Personera
V2015	P1673S12	Procuradura General de la Nacin	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Procuradura General de la Nacin
V2016	P1673S13	Defensora del Pueblo	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Defensora del PuebloDefensora del Pueblo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2017	P1673S14	Superintendencias	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Superintendencias
V2018	P1673S15	CAI o estacin de polica	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? CAI o estacin de polica
V2019	P1673S16	Autoridades de trnsito	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Autoridades de trnsito
V2020	P1673S17	Alcalda	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Alcalda
V2021	P1673S18	Conciliador en equidad	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Conciliador en equidad
V2022	P1673S19	Centros de conciliacin y arbitraje	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Centros de conciliacin y arbitraje
V2024	P1673S20	Notara	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Notara
V2025	P1673S21	Consultoros juridico	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Consultoros juridico
V2026	P1673S22	Defensor del cliente	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Defensor del cliente
V2027	P1673S23	Abogado	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Abogado
V2028	P1673S24	Lderes religiosos	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Lderes religiosos
V2029	P1673S25	Juntas de Accin Comunal	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Juntas de Accin Comunal
V2030	P1673S26	Justicia comunitaria	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Justicia comunitaria
V2031	P1673S27	Familiares o amigos	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Familiares o amigos
V2032	P1673S28	Otro	discrete	numeric	4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2040	P1674	Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudí?	discrete	numeric	5. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudí? 1 Fiscala General de la Nacin 2 Jueces 3 Jueces de Paz 4 Jurisdiccin indgena 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. 6 Inspecciones de trabajo 7 Comisarias de Familia 8 Defensora de Familia (ICBF) 9 Inspeccin de Polica 10 Corregidor 11 Personera 12 Procuradura General de la Nacin 13 Defensora del Pueblo 14 Superintendencias 15 CAI o estacin de polica 16 Autoridades de trnsito 17 Alcaldía 18 Conciliador en equidad 19 Centros de conciliacin y arbitraje 20 Notara 21 Consultores jurdico 22 Defensor del cliente 23 Abogado 24 Lderes religiosos 25 Juntas de Accin Comunal 26 Justicia comunitaria 27 Familiares o amigos 28 Otro
V2041	P1675	Cul fue la razn principal por la que ... acudí a esta persona, institucin o autoridad?	discrete	numeric	6. Cul fue la razn principal por la que ... acudí a esta persona, institucin o autoridad? 1 Le genera confianza o alguien le recomend esta va 2 Pocos trmites y/o bajos costos 3 Lo obligaron o presionaron 4 Es la nica que hay, conoce o le queda cerca. 5 Donde acudí antes no lo atendieron. 6 Traslado por parte de otra autoridad 7 Porque era el que tena que resolver el problema (competencia) 8 Otro
V2042	P1676	Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?	discrete	numeric	7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad? 1 Se produjo decisin. 2 Se lleg a un acuerdo. 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trmite 4 Retir la solicitud. 5 Otro
V2058	P1676S2	En cuantos meses se produjo la decisin o el acuerdo?	discrete	numeric	7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad? 1 Se produjo decisin. 2 Se lleg a un acuerdo. En cuantos meses se produjo la decisin o el acuerdo?
V2043	P1677	Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite?	discrete	numeric	8. Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite? 1 No haba en ese momento quin lo atendiera -El establecimiento estaba cerrado. 2 Falta de pruebas u otros requisitos. 3 Se rechaz la solicitud. 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institucin 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado) 6 Est pendiente 7 Otra 9 No sabe / no ha recibido respuesta.
V2044	P1678	Por qu razn principal ... retir la solicitud?	discrete	numeric	9. Por qu razn principal ... retir la solicitud? 1 Lleg a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trmite. 2 Alto costo econmico del proceso / trmite 3 Demora del proceso / trmite. 4 Prdida de confianza en la persona, autoridad o institucin a la que acudí 5 Ya no le interesaba continuar con el proceso / trmite. 6 Le sugirieron o presionaron 7 Otra 9 No sabe / No responde

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2045	P1679	Cul fue la razn principal por la que ... intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	10. Cul fue la razn principal por la que ... intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema? 1 Prefiere arreglar pacficamente o por s mismo los problemas 2 Es menos costoso o ms gil que otras vas de solucin 3 Le sugirieron o presionaron 4 No saba ante cual autoridad acudir, qu hacer o cmo hacerlo 5 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos 6 No confa en las autoridades 7 Porque el problema no fue tan grave.
V2046	P1680	Se lleg a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema?	discrete	numeric	11. Se lleg a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema? 1 S 2 No
V2047	P1681	Cul fue la razn principal por la que ... actu de forma violenta para resolver el problema?	discrete	numeric	12. Cul fue la razn principal por la que ... actu de forma violenta para resolver el problema? 1 Tena mucha rabia, el otro se lo mereca. 2 No confaba en las autoridades. 3 Es la forma como se resuelven los problemas aqu. 4 No haba otra opcin. 5 No saba ante quien acudir, qu hacer o cmo hacerlo. 6 Le sugirieron o presionaron 7 Otro
V2048	P1682	Cul fue la razn principal por la que ... acudi a un actor ilegal?	discrete	numeric	13. Cul fue la razn principal por la que ... acudi a un actor ilegal? 1 Es ms efectivo que otras formas de solucin. 2 Es la forma como se resuelven los problemas aqu. 3 No confaba en las autoridades. 4 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos 5 Tena mucha rabia, el otro se lo mereca. 6 Le sugirieron o presionaron 7 Otro
V2049	P1683	Cul fue la razn principal por la que ... no hizo nada?	discrete	numeric	14. Cul fue la razn principal por la que ... no hizo nada? 1 No era importante el problema/ No vala la pena. 2 Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requera demasiados trmites 3 Era muy costoso solucionarlo. 4 No tena pruebas o argumentos. 5 No supo qu poda hacer, ante quin acudir o cmo hacerlo 6 No confaba en las autoridades. 7 Por temor a las consecuencias /lo amenazaron. 8 Otro
V2050	P1684	Se cumpli con la decisin o el acuerdo?	discrete	numeric	15. Se cumpli con la decisin o el acuerdo? 1 S 2 No
V2051	P1685	El problema de ... se solucion?	discrete	numeric	16. El problema de ... se solucion? 1 S 2 No
V2052	P1686	Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo?	discrete	numeric	17. Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo?
V2053	P1687	Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo?	discrete	numeric	18. Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo? 1 S 2 No
V2054	P1688	Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema?	discrete	numeric	19. Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema? 1 Porque el problema no se resolvi 2 Por demorado 3 Porque no recibí una buena atencin. 4 El resultado no le favoreci o no fue el esperado 5 Porque le trajo ms problemas. 6 Porque se cometi algn abuso de poder en su contra. 7 Por costoso 8 Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2055	P1689	En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia juridica de:	discrete	numeric	20. En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia juridica de: 1 Un abogado particular o privado. 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor pblico 3 Un consultorio juridico universitario 4 Otro profesional en derecho Cul? 9 No tuvo abogado
V2056	P1690	Por qu razn principal ... no tuvo abogado?	discrete	numeric	21. Por qu razn principal ... no tuvo abogado? 1 No se requera para el trmite. 2 Es muy costoso 3 No hay abogados en el sector donde vive 4 Ningn abogado me quiso llevar el caso 5 No confa en los abogados 6 Un abogado complica el proceso. 7 Otro
V2057	P1691	Qu grado de afectacin le ocasion este problema:	discrete	numeric	22. Qu grado de afectacin le ocasion este problema: 1 Alta afectacin 2 Mediana afectacin 3 Baja afectacin 4 Ninguna afectacin
V2060	LLAVEHOG	LLAVEHOG	discrete	character	LLAVEHOG
V2061	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Necesidades jurídicas_2

Contenido	Esta tabla contiene datos de necesidades jurídicas
Casos	0
Variable(s)	56
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin (2016)
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1848	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	DIRECTORIO
V1849	SECUENCIA_ENCUESTA	SECUENCIA_ENCUESTA	discrete	numeric	SECUENCIA_ENCUESTA
V1850	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	SECUENCIA_P
V1851	NRO_ENCUESTA	NRO_ENCUESTA	discrete	numeric	NRO_ENCUESTA
V1901	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	ORDEN
V1852	P1692	Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos	discrete	numeric	23. Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos 1 Familiares? 2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? 3 Sus vecinos? 4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? 5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? 6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? 7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? 8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)? 9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? 10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? 11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos iltitos, conflicto armado)? 12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? 13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? 14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? 15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?
V1853	P1692S1	Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo 11 Separacin, divorcio, liquidacin, unin libre. 12 Paternidad /maternidad o adopcin. 13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas. 14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia. 15 Herencias, sucesiones, testamentos.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1860	P1692S2	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo 21 Instalacin, carencia o desconexin. 22 Inadecuada prestacin del servicio. 23 Facturacin o tarifa. 24 Instalacin o uso ilegal.
V1861	P1692S3	Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo 31 Ruidos, malos olores, basuras. 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales. 33 Rumores, chismes. 34 Daos a cultivos.
V1862	P1692S4	Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo 41 Propiedad. 42 Ocupacin indebida/invasin. 43 Daos o calidad del inmueble. 44 Arrendamiento. 45 Administracin.
V1863	P1692S5	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud. 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos). 53 Errores mdicos. 54 Registro y categorizacin en el SISBEN. 55 Consumo de drogas alucinogenas.
V1864	P1692S6	Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo 61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas). 62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral. 63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo. 64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales. 65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.
V1865	P1692S7	Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo 71 Inscripcin y entrada a institucin educativa. 72 Exigencia de tiles escolares. 73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar). 74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.
V1866	P1692S8	Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo 81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros). 82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras. 83 Usura o intereses elevados. 84 Quiebra o insolvencia. 85 Embargos, hipotecas.
V1867	P1692S9	Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informticos, daos en bienes). 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros. 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares. 94 Homicidio. 95 Otros.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1854	P1692S10	Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo 101 Orientacin sexual o identidad de gnero. 102 Condicin de mujer, estado de embarazo. 103 Discapacidad. 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas. 105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).
V1855	P1692S11	Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo 111 Desplazamiento forzado/desaparicin forzada. 112 Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros). 113 Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.). 114 Cultivos ilícitos, produccin y/o trfico de estupefacientes. 115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).
V1856	P1692S12	Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo 121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos. 122 Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trámites o procesos ante el Estado. 123 Expropiaciones. 124 Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.
V1857	P1692S13	Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo 131 Adjudicacin o titulacin de tierras. 132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos. 133 Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros. 134 Recuperacin de terrenos. 135 Extincin del dominio sobre un terreno.
V1858	P1692S14	Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos. 142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios. 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales. 144 Telefona celular, televisin por cable o internet. 145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de tránsito.
V1859	P1692S15	Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo	discrete	numeric	Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo 151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas). 152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias). 153 Impacto ambiental en la actividad minero-energética. 154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1868	P1693	Frente a este problema qu accin tom?	discrete	numeric	24. Frente a este problema qu accin tom? 1 Acudi a una institucin o persona particular 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema 3 Actu de forma violenta 4 Acudi a un actor ilegal 5 No hizo nada
V1869	P1694	Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?	contin	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?
V1870	P1694S1	Fiscal General de la Nacin	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Fiscal General de la Nacin
V1881	P1694S2	Jueces	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Jueces
V1891	P1694S3	Jueces de Paz	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Jueces de Paz
V1892	P1694S4	Jurisdiccin indgena	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Jurisdiccin indgena
V1893	P1694S5	Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
V1894	P1694S6	Inspecciones de trabajo	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Inspecciones de trabajo
V1895	P1694S7	Comisarias de Familia	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Comisarias de Familia
V1896	P1694S8	Defensora de Familia (ICBF)	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Defensora de Familia (ICBF)
V1897	P1694S9	Inspeccin de Polica	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Inspeccin de Polica
V1871	P1694S10	Corregidor	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Corregidor
V1872	P1694S11	Personera	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Personera
V1873	P1694S12	Procuradura General de la Nacin	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Procuradura General de la Nacin
V1874	P1694S13	Defensora del Pueblo	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Defensora del Pueblo
V1875	P1694S14	Superintendencias	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Superintendencias

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1876	P1694S15	CAI o estacin de polica	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? CAI o estacin de polica
V1877	P1694S16	Autoridades de trnsito	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Autoridades de trnsito
V1878	P1694S17	Alcalda	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Alcalda
V1879	P1694S18	Conciliador en equidad	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Conciliador en equidad
V1880	P1694S19	Centros de conciliacin y arbitraje	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Centros de conciliacin y arbitraje
V1882	P1694S20	Notara	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Notara
V1883	P1694S21	Consultoros juridico	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Consultoros juridico
V1884	P1694S22	Defensor del cliente	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Defensor del cliente
V1885	P1694S23	Abogado	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Abogado
V1886	P1694S24	Lderes religiosos	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Lderes religiosos
V1887	P1694S25	Juntas de Accin Comunal	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Juntas de Accin Comunal
V1888	P1694S26	Justicia comunitaria	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Justicia comunitaria
V1889	P1694S27	Familiares o amigos	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Familiares o amigos
V1890	P1694S28	Otro	discrete	numeric	25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1898	P1695	Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudí?	discrete	numeric	26. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudí? 1 Fiscala General de la Nacin 2 ueces 3 ueces de Paz 4 Jurisdiccin indgena 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. 6 Inspecciones de trabajo 7 Comisarias de Familia 8 Defensora de Familia (ICBF) 9 Inspeccin de Polica 10 Corregidor 11 Personera 12 Procuradura General de la Nacin 13 Defensora del Pueblo 14 Superintendencias 15 CAI o estacin de polica 16 Autoridades de trnsito 17 Alcaldía 18 Conciliador en equidad 19 Centros de conciliacin y arbitraje 2 Notara 21 Consultores jurdico 22 Defensor del cliente 23 Abogado 24 Lderes religiosos 25 Juntas de Accin Comunal 26 Justicia comunitaria 27 Familiares o amigos 28 Otro
V1899	P1696	El problema de ... se solucion?	discrete	numeric	27. El problema de ... se solucion? 1 S 2 No
V1900	PROBLEMA_NO_PRIORIZADO	Probelmas no priorizados	discrete	numeric	Probelmas no priorizados
V1902	LLAVEHOG	LLAVEHOG	discrete	character	LLAVEHOG
V1903	FEX_C	Factor de expansin	contin	numeric	Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Directorio

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Pregunta textual

NRO_ENCUESTA

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Secuencia_encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Secuencia_p

Orden (ORDEN)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Orden

Clase (P3)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Clase

- 1 Cabecera
- 2 Centros poblados, inspeccin de polica o corregimientos
- 3 rea rural dispersa

Fecha Apertura de la encuesta (P5660)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 19

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pregunta textual

Fecha Apertura de la encuesta

Tipo de vivienda (P1070)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Descripcin

Tipo de vivienda (P1070)

Archivo: Datos de la vivienda

Tipos de Vivienda

Las unidades de vivienda se clasifican, en los siguientes tipos:

Casa: Es una edificación, formada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

Ejemplos: Las casas contiguas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios), las casas que tienen el baño y la cocina en el solar.

Cuando una vivienda tipo casa se reforma, se pueden crear en su interior una o más unidades de vivienda, así, la edificación deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades de vivienda tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.

@Nota: Cuando una vivienda tipo casa es reformada para sacar dos unidades, una para vivienda y otra para uso comercial o industrial, se debe tomar como casa, ya que hay una sola unidad de vivienda.

Apartamento: Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicio de sanitario y cocina en su interior. Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

Ejemplos: Las viviendas de bloques Bifamiliares y Multifamiliares; las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.

Cuarto(s): Es un espacio cerrado separado por paredes que hace parte de una edificación mayor con una puerta que tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, patios, zaguas y otros espacios de circulación común. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos servicios.

Este tipo de vivienda se puede encontrar en las siguientes estructuras:

a) En edificaciones mayores destinadas para usos industrial, comercial o de servicios, como por ejemplo, parqueaderos, depósitos, bodegas, iglesias, colegios, fábricas, etc.

b) En una edificación que antiguamente tenía solo una unidad de vivienda (tipo casa) y que se reformó para sacar dos o más viviendas.

c) En edificios de apartamentos (cuartos para portero o celador).

Vivienda (casa) indígena: Es la edificación conformada por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico, conservando la estructura tradicional sin importar los materiales con que está construida. De acuerdo con el grupo étnico y la región, reciben diferentes nombres: Maloca, Boho, Tambo, Choza, Casa, etc.

Otro tipo de vivienda: Es un espacio adaptado para vivienda, donde en el momento de la entrevista habitan personas. Generalmente carece de servicio sanitario y cocina. Se consideran en esta categoría: los vagones de trenes, los contenedores, las embarcaciones, las carpas, las cuevas, los puentes, las casetas, entre otros.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pregunta textual

1. Tipo de vivienda

1 Casa

2 Apartamento

3 Cuarto(s)

4 Vivienda (casa) indígena

5 Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente, etc)

Post-pregunta

Tipo de vivienda (P1070)

Archivo: Datos de la vivienda

2. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el tipo de vivienda en el cual vive el hogar.

Material predominante de las paredes exteriores (P4005)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Tapia pisada: Es una técnica de construcción de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada dejando un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm. y un metro.

Adobe: Es un bloque hecho de barro y paja similar al ladrillo, pero se diferencia de este en que es secado al aire o al sol y no cocido.

Bahareque revocado: Pared que consta de un enmallado en guadua o caa relleno con barro y que tiene acabado exterior, repello o revocado de barro o cemento.

Bahareque sin revocar: Pared que consta de un enmallado en guadua o caa relleno con barro y sin ningún acabado exterior

Material prefabricado: sistema constructivo basado en paneles de hormigón ensamblados por anclajes, pegantes o selladores. Con este sistema se pueden construir desde casas pequeñas hasta edificios.

Sin paredes: Esto ocurre cuando la vivienda no tiene caras, fachadas o muros exteriores que la cierren.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

1. Tipo de vivienda

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda (casa) indígena
- 5 Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente, etc)

Pregunta textual

Material predominante de las paredes exteriores (P4005)

Archivo: Datos de la vivienda

2. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

Post-pregunta

3. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parquet
3. Marmol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Son las paredes que forman el perímetro o encierran la vivienda y la separan de otras viviendas o de otros espacios no habitacionales; pueden coincidir o no con las paredes exteriores de la edificación donde se encuentra la vivienda. Seleccione el material predominante.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

Material predominante de los pisos (P4015)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Madera pulida y lacada: Es un piso elaborado con listones de madera que se ensamblan uno junto a otro y que han pasado por un proceso de pulimento y lacado antes o después de ser instalados.

Parquet: Es un ensamble de trozos de madera pulida regulares, de diferentes colores que forman dibujos geométricos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

Material predominante de los pisos (P4015)

Archivo: Datos de la vivienda

2. Material predominante de las paredes exteriores

- 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- 2 Tapia pisada, adobe
- 3 Bahareque revocado
- 4 Bahareque sin revocar
- 5 Madera burda, tabla, tablón
- 6 Material prefabricado
- 7 Guadua, caa, esterilla, otro vegetal
- 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico
- 9 Sin paredes

Pregunta textual

3. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parquet
3. Marmol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena

Post-pregunta

4. Cul es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormigón
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metálica o lámina de zinc
- 5 Teja plástica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los materiales predominantes de los pisos de la vivienda.

Nota: La pregunta se diligencia por observación o por sondeo

Cul es el material predominante del techo o cubierta? (P4567)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Techo o cubierta: son las estructuras externas que separan y cubren la vivienda en forma permanente por la parte superior de la misma. El techo de la vivienda puede coincidir o no con el techo de la edificación donde se encuentra. En todo caso, el techo no corresponde a los cielorrasos o cubrimientos que adornan la parte interna de dichas estructuras.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

Cul es el material predominante del techo o cubierta? (P4567)

Archivo: Datos de la vivienda

3. Material predominante de los pisos

1. Alfombra o tapete de pared a pared
2. Madera pulida y lacada, parqu
3. Mrmol
4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
5. Madera burda, tabla, tablín, otro vegetal
6. Cemento, gravilla
7. Tierra, arena

Pregunta textual

4. Cul es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormign
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metlica o lmina de zinc
- 5 Teja plstica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartn, latas, plstico, otros)

Post-pregunta

4. Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Registre el material que predomina en el techo de la vivienda.

Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda? (P8520)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

4. Cul es el material predominante del techo o cubierta?

- 1 Plancha de concreto, cemento u hormign
- 2 Tejas de barro
- 3 Teja de asbesto - cemento
- 4 Teja metlica o lmina de zinc
- 5 Teja plstica
- 6 Paja, palma u otros vegetales
- 7 Material de desecho (tela, cartn, latas, plstico, otros)

Pregunta textual

5. Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Post-pregunta

Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? (P8520)

Archivo: Datos de la vivienda

45 Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando.

Energía eléctrica (P8520S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Pregunta textual

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 S

2 No

Post-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Energía eléctrica (P8520S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Energía eléctrica: La vivienda tiene energía eléctrica cuando cuenta con conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares, igualmente si cuenta con planta eléctrica o una fuente de energía solar o eólica. Considere que la vivienda cuenta con energía aunque la conexión sea pirata, esta puede provenir del poste, de la caja de electricidad pública o de la vivienda de al lado con o sin permiso del propietario. Lo importante es que la energía pirata provea a toda la vivienda. Si con la energía pirata solo es posible encender un bombillo o tener una multi-toma, la vivienda no tiene el servicio de energía.

Cuando la vivienda cuente con energía eléctrica diligencie el estrato para la tarifa.

Estrato para tarifa (P8520S1A1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

1 Sí

2 No

Pregunta textual

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Post-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Estrato para tarifa (P8520S1A1)

Archivo: Datos de la vivienda

Solicite a la persona el ltimo recibo del servicio de energia y registre el estrato.

Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energia elctrica tenga en cuenta: si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0; si la vivienda tiene planta elctrica, escriba cdigo 8 y si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9. Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categoras residenciales, entonces asimile estas categoras de la siguiente manera:

Categoras Estrato

Bajo - Bajo = 1
 Bajo = 2
 Medio - Bajo = 3
 Medio = 4
 Medio - Alto = 5
 Alto = 6

Si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0

Si la vivienda tiene planta elctrica, escriba cdigo 8

Si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9

En conjuntos y edificios si la persona no sabe cul es el estrato para tarifa de energia, tome la informacin de otra vivienda de ese mismo conjunto o edificacin.

Si en la vivienda hay un negocio o pequea fbrica y por ese hecho el recibo de la energia elctrica llega con tarifa comercial o industrial, asigne como estrato el ms frecuente de las viviendas del segmento.

Alcantarillado (P8520S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Acueducto: Servicio de agua por tubera. Es el servicio pblico domiciliario de provisin de agua por tubera u otro ducto que est conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo puesto que cuenta con un depsito construido para su almacenamiento.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

5. Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 S
 2 No

Pregunta textual

5. Con cules de los siguientes servicios pblicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 S
 2 No

Post-pregunta

Alcantarillado (P8520S3)

Archivo: Datos de la vivienda

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

No cuenta con servicio de alcantarillado si la vivienda en forma particular descarga las aguas negras a través de una tubería o conexión dirigida a un río o quebrada, o al exterior de la vivienda.

Tenga en cuenta: sobre los servicios de acueducto y alcantarillado, el supervisor y los encuestadores deben estar atentos a los segmentos en los que se encuentre que unas viviendas tienen acueducto pero no alcantarillado y otras tienen alcantarillado pero no acueducto. Tenga presente que estos casos se dan muy poco, razón por la que siempre que se identifique un segmento así, se debe validar esta información realizando una visita y en caso de que se trate realmente de un segmento con cobertura no uniforme de estos servicios, el supervisor debe consignar en el formato de cobertura del segmento la observación correspondiente.

Recolección de basuras (P8520S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Alcantarillado: Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

Pregunta textual

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Recolección de basuras (P8520S4)

Archivo: Datos de la vivienda

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios.

Para el diligenciamiento de estas preguntas tenga en cuenta:

Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin. Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no estén constituidas en empresas o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda NO cuenta con servicio de recolección de basuras.

Si la respuesta es afirmativa se preguntará la periodicidad (veces por semana) con la que se presta el servicio

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8.

En conjuntos residenciales o edificios si la persona que brinda la información del hogar manifiesta que no sabe cuántas veces por semana recoge la basura el servicio de aseo, tome esta información de las otras viviendas del mismo conjunto o edificio.

Tenga presente que en una misma cuadra la frecuencia de recolección de basuras es la misma para todas las viviendas, pero el estrato puede variar.

Veces por semana (P8520S4A1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Recolección de basuras: Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc., destinados para este fin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

Pregunta textual

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

Post-pregunta

Veces por semana (P8520S4A1)

Archivo: Datos de la vivienda

5. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) escriba código 8 en la casilla correspondiente

Acueducto (P8520S5)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

1. Energía eléctrica

Estrato para tarifa

1 Bajo - Bajo

2 Bajo

3 Medio - Bajo

4 Medio

5 Medio - Alto

6 Alto

9 No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago.

0 Recibos sin estrato o el servicio es pirata

Pregunta textual

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

2. Acueducto

1 Sí

2 No

Post-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

3. Alcantarillado

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Acueducto: Servicio de agua por tubería. Es el servicio público domiciliario de provisión de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente continuo puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento.

Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda SI tiene acueducto. Además tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un "tubo madre" en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio. NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de caños, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

en los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por:? (P4065)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

5. Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

4. Recolección de basuras

- Veces por semana

Pregunta textual

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

Post-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y seleccione las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos (P4065S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

Pregunta textual

Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos (P4065S1)

Archivo: Datos de la vivienda

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 S

2 No

Post-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y seale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Avalanchas, derrumbes, deslizamientos (P4065S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

1. Inundaciones, desbordamiento, crecientes, arroyos

1 S

2 No

Pregunta textual

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 S

2 No

Post-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Avalanchas, derrumbes, deslizamientos (P4065S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y seale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Hundimiento de terreno (P4065S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

2. Avalanchas, derrumbes, deslizamientos

1 Sí

2 No

Pregunta textual

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 Sí

2 No

Post-pregunta

6. En los últimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendavales

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destrucción parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicación de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y seale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

Ventarrones, tormentas, vendavales (P4065S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Ventarrones, tormentas, vendavales (P4065S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

6. En los ltimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

3. Hundimiento de terreno

1 S
 2 No

Pregunta textual

6. En los ltimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendabales

1 S
 2 No

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el riesgo potencial de destruccin parcial o total de la vivienda ante eventos naturales como inundaciones, derrumbes, avalanchas, fuertes vientos o tormentas entre otros, dado que la ubicacin de la vivienda no es adecuada.

Lea la pregunta y seale las alternativas de acuerdo a la respuesta del informante.

culos de los siguientes problemas afectan su vivienda? (P5661)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

6. En los ltimos doce meses, la vivienda ha sido afectada por?

4. Ventarrones, tormentas, vendabales

1 S
 2 No

Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda? (P5661)

Archivo: Datos de la vivienda

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

1. Ruidos provenientes del exterior

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectacin de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar ms de una de las alternativas precedidas con cdigos 1, ms no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con cdigo 2.

Ruidos provenientes del exterior (P5661S1)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

1. Ruidos provenientes del exterior

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

2. Malos olores procedentes del exterior

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectacin de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar ms de una de las alternativas precedidas con cdigos 1, ms no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con cdigo 2.

Malos olores procedentes del exterior (P5661S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Malos olores procedentes del exterior (P5661S2)

Archivo: Datos de la vivienda

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

1. Ruidos provenientes del exterior

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

2. Malos olores procedentes del exterior

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

3. Presencia de basuras en las calles

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectacin de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar ms de una de las alternativas precedidas con cdigos 1, ms no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con cdigo 2.

Presencia de basuras en las calles (P5661S3)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

2. Malos olores procedentes del exterior

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

3. Presencia de basuras en las calles

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

4. Contaminacin del aire

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Presencia de basuras en las calles (P5661S3)

Archivo: Datos de la vivienda

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar más de una de las alternativas precedidas con códigos 1, más no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con código 2.

Contaminación del aire (P5661S4)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

3. Presencia de basuras en las calles

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

4. Contaminación del aire

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

5. Invasión del espacio público (calles o andenes)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar más de una de las alternativas precedidas con códigos 1, más no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con código 2.

Invasión del espacio público (calles o andenes) (P5661S5)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de información

Invasin del espacio pblico (calles o andenes) (P5661S5)

Archivo: Datos de la vivienda

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

4. Contaminacin del aire

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

5. Invasin del espacio pblico (calles o andenes)

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

6. Presencia de animales que causan molestias

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectacin de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar ms de una de las alternativas precedidas con cdigos 1, ms no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con cdigo 2.

Presencia de animales que causan molestias (P5661S6)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

5. Invasin del espacio pblico (calles o andenes)

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

6. Presencia de animales que causan molestias

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectacin de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar ms de una de las alternativas precedidas con cdigos 1, ms no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con cdigo 2.

Presencia de insectos, roedores etc. (P5661S7)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

6. Presencia de animales que causan molestias

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Post-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

8. Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta indaga sobre focos de afectacin de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar ms de una de las alternativas precedidas con cdigos 1, ms no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con cdigo 2.

Ninguno de los anteriores (P5661S8)

Archivo: Datos de la vivienda

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las viviendas

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

7. Presencia de insectos, roedores, etc.

Pregunta textual

7. Cules de los siguientes problemas afectan su vivienda?

8. Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ninguno de los anteriores (P5661S8)

Archivo: Datos de la vivienda

La pregunta indaga sobre focos de afectación de ruidos, olores y animales que afecten a las personas que habitan la vivienda.

Puede seleccionar más de una de las alternativas precedidas con código 1, más no puede seleccionar estas y al mismo tiempo la alternativa precedida con código 2.

Cantidad de hogares completos (CANT_HOG_COMPLETOS)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Cantidad de hogares completos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establece la cantidad de hogares que hay en una vivienda

Departamento (P1_DEPARTAMENTO)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pregunta textual

Departamento (P1_DEPARTAMENTO)**Archivo: Datos de la vivienda**

Departamento

05 Antioquia
 08 Atlantico
 11 Bogota D.C
 13 Bolivar
 15 Boyaca
 17 Caldas
 18 Caqueta
 19 Cauca
 20 Cesar
 23 Cordoba
 25 Cundinamarca
 27 Choco
 41 Huila
 44 La guajira
 47 Magdalena
 50 Meta
 52 Narino
 54 Norte de santander
 63 Quindio
 66 Risaralda
 68 Santander
 70 Sucre
 73 Tolima
 76 Valle del cauca
 81 Arauca
 85 Casanare
 86 Putumayo
 88 Departamento archipelago de san andres, providencia y santa Catalina
 91 Amazonas

Region (REGION)**Archivo: Datos de la vivienda****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Jefe o jefa del hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Regin

1 Caribe
 2 Oriental
 3 Central
 4 Pacfica(sin valle)
 5 Bogot
 6 Antioquia
 7 Valle del cauca
 8 San Andrs
 9 Orinoqua - amazona

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Region (REGION)

Archivo: Datos de la vivienda

“En la ECV 2016 la región Atlántica adquiere el nombre de región Caribe. La composición por departamentos no se modifica, por lo tanto la región Caribe está conformada por los mismos departamentos que la región Atlántica de la ECV 2015: Guajira, Cesar, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba”.

Buenaventura (REGION_BUENAVENTURA)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 10-10

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Jefe o jefa del hogar o su cónyuge

Pregunta textual

Buenaventura

10 Buenaventura

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta variable es utilizada para poder generar los datos correspondientes a la región Buenaventura.

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Datos de la vivienda

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Factor de expansión

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Orden (ORDEN)**Archivo: Servicios del hogar****Universo de estudio**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Incluyendo sala-comedor de cuntos cuartos en total dispone este hogar? (P5000)**Archivo: Servicios del hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pregunta textual

1. Incluyendo sala y comedor, de cuntos cuartos o piezas dispone este hogar ?

Post-pregunta

2. En cuntos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se quiere conocer la cantidad de cuartos con que cuenta el hogar.

El encuestador debe indicar a la persona que en el total de cuartos incluya la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huspedes y los cuartos ocupados por pensionistas y/o empleado(s) domstico(s) interno(s).

Se deben excluir los cuartos arrendados a otros hogares, las cocinas, los baos y los cuartos utilizados para negocio (tiendas, papeleras, etc.)

Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehculo cuntelo como cuarto. Si el hogar, adems de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio esta se debe contabilizar como cuarto para dormir.

Cuando dos hogares compartan un espacio como la sala-comedor este espacio debe contabilizarse para cada uno de los hogares.

en cuntos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? (P5010)**Archivo: Servicios del hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

en cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? (P5010)

Archivo: Servicios del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

1. Incluyendo sala y comedor, de cuantos cuartos o piezas dispone este hogar ?

Pregunta textual

2. En cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recuerde a la persona que aquí debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que aunque su uso principal no sea el de dormitorio son utilizados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, biblioteca, cuarto de costura, etc

Notas:

El número de cuartos en los que duermen las personas del hogar no puede ser superior al total de personas que conforman el hogar, por lo tanto, no contabilice el cuarto de huéspedes dado que este es usado por personas que no hacen parte del hogar. Por lo anterior, antes de realizar esta pregunta se debe realizar sondeo para determinar el número de personas que componen el hogar.

Durante los últimos 30 días se han presentado: (P5016)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el periodo de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

2. En cuantos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Pregunta textual

Durante los últimos 30 días se han presentado: (P5016)

Archivo: Servicios del hogar

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Solo para hogares en viviendas con energía eléctrica según pregunta B5.

Con esta pregunta se busca identificar los problemas relacionados con la calidad del servicio de energía.

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago (P5016S5)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el periodo de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

Pregunta textual

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago

Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo (P5016S6)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo (P5016S6)

Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el periodo de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

1 Cortes o suspensiones de energía por falta de pago

Pregunta textual

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo

Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

3 Cambios bruscos de voltaje

Cambios bruscos de voltaje (P5016S2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Cambios bruscos de voltaje (P5016S2)

Archivo: Servicios del hogar

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el periodo de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

2 Cortes o suspensiones de energía por otro motivo

Pregunta textual

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

3 Cambios bruscos de voltaje

Post-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

4 Bajo voltaje

Bajo voltaje (P5016S3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Cortes o suspensiones de energía por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energía durante el periodo de referencia.

Cortes o suspensiones de energía por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energía, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daños en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energía en la que el suministro de energía es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestación del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomésticos.

Universo de estudio

Bajo voltaje (P5016S3)

Archivo: Servicios del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

3. Durante los ltimos 30 das se han presentado:

3 Cambios bruscos de voltaje

Pregunta textual

3. Durante los ltimos 30 das se han presentado:

4 Bajo voltaje

Post-pregunta

3. Durante los ltimos 30 das se han presentado:

5 Ninguno de los anteriores

Ninguno de los anteriores (P5016S4)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Cortes o suspensiones de energia por falta de pago: se presentan cuando el hogar no ha cancelado el valor del servicio de energia durante el periodo de referencia.

Cortes o suspensiones de energia por otro motivo: ocurren por mantenimiento de las redes o cualquier otra actividad relacionada con las operaciones de la empresa prestadora del servicio.

Cambios bruscos de voltaje: hace referencia a las perturbaciones que sufre el suministro de energia, y que originan voltajes altos de forma repentina, con la consecuencia de afectar el buen funcionamiento de los equipos y dispositivos o provocar daos en sus componentes.

Bajo voltaje: hace referencia a las perturbaciones del sistema de energia en la que el suministro de energia es muy bajo para el consumo del hogar y afecta la prestacin del servicio ocasionando deficiencias en el funcionamiento de los electrodomsticos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

3. Durante los ltimos 30 das se han presentado:

4 Bajo voltaje

Pregunta textual

Ninguno de los anteriores (P5016S4)

Archivo: Servicios del hogar

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

5 Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

4. En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

1 S

2 No

En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? (P5666)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 30 días se han presentado:

5 Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

4. En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública?

1 S

2 No

Post-pregunta

5. Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

1 Inodoro conectado a alcantarillado

2 Inodoro conectado a pozo séptico

3 Inodoro sin conexión

4 Letrina

5 Bajamar

6 No tiene servicio sanitario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar si el hogar tiene conexión a una red de gas natural por ducto.

Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? (P8526)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? (P8526)

Archivo: Servicios del hogar

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Inodoro conectado a pozo sptico: es un pozo subterneo al que estn conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos. Funciona mediante un sistema de agua corriente.

Inodoro sin conexin: servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el cual las excretas son conducidas por arrastre de agua a otro sitio (calle, potrero, etc.) fuera de la vivienda.

Letrina: es un pozo o hueco subterneo para la acumulacin y eliminacin de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.

Bajamar: es un servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la tasa o asiento, a un sitio donde son arrastradas por el agua (mar, ro, quebrada, arroyo, etc.).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

4. En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pblica?

1 S
2 No

Pregunta textual

5. Con qu tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

1 Inodoro conectado a alcantarillado
2 Inodoro conectado a pozo sptico
3 Inodoro sin conexin
4 Letrina
5 Bajamar
6 No tiene servicio sanitario

Post-pregunta

6. El servicio sanitario est ubicado:

1 Dentro de la vivienda
2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca conocer el medio por el cual se eliminan las excretas. Lea la pregunta y todas las opciones de respuesta.

Si el hogar no tiene servicio sanitario pase a pregunta 9

El servicio sanitario esta ubicado: (P5022)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

El servicio sanitario esta ubicado: (P5022)

Archivo: Servicios del hogar

Dentro de la vivienda: si el servicio sanitario se encuentra dentro de la estructura física o en los patios adyacentes pertenecientes al lote de la vivienda.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

5. Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?

- 1 Inodoro conectado a alcantarillado
- 2 Inodoro conectado a pozo séptico
- 3 Inodoro sin conexión
- 4 Letrina
- 5 Bajamar
- 6 No tiene servicio sanitario

Pregunta textual

6. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Post-pregunta

7. De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seleccione la opción correspondiente a la respuesta obtenida de la persona. Considere la siguiente instrucción para diligenciar la pregunta:

Si el hogar cuenta con dos o más servicios sanitarios y uno de ellos está ubicado dentro de la vivienda, se marcará la opción correspondiente al código 1 (dentro de la vivienda).

De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar? (P5024)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

6. El servicio sanitario está ubicado:

- 1 Dentro de la vivienda
- 2 Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno

Pregunta textual

7. De cuántos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

De cuantos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar? (P5024)

Archivo: Servicios del hogar

Post-pregunta

8. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote el nmero de servicios sanitarios de los que dispone el hogar. Si la vivienda cuenta con ms de un hogar registre solamente el nmero de inodoros que utiliza el hogar al que se est aplicando la encuesta.

El servicio sanitario del hogar es: (P5030)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

7. De cuantos servicios sanitarios o inodoros dispone este hogar?

Pregunta textual

8. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Post-pregunta

9. Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un ro, quebrada, cao o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldo
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opcin 2.

Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar? (P5041)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar? (P5041)

Archivo: Servicios del hogar

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

8. El servicio sanitario del hogar es:

- 1 De uso exclusivo de las personas del hogar
- 2 Compartido con personas de otros hogares

Pregunta textual

9. Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un ro, quebrada, cao o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldo
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorrra, carreta, etc.)

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta permite conocer las condiciones de salubridad y el manejo de los desechos que hace el hogar.

Si en la pregunta B5 la vivienda cuenta con el servicio de recoleccin de basuras, pero por alguna razn prefieren eliminar las basuras quemndolas, enterrndolas, tirndolas al ro, cao, quebrada, patio, lote, zanja o baldo, el encuestador debe escribir en el espacio de observaciones.

En este hogar clasifican basuras? (P5046)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

9. Cmo eliminan principalmente la basura en este hogar?

- 1 La recogen los servicios del aseo
- 2 La tiran a un ro, quebrada, cao o laguna
- 3 La tiran a un patio, lote, zanja o baldo
- 4 La queman
- 5 La entierran
- 6 La recoge un servicio informal (zorrra, carreta, etc.)

En este hogar clasifican basuras? (P5046)

Archivo: Servicios del hogar

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

1 S

2 No

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite múltiple respuesta.

Qu tipo de material clasifican? (P5046S1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

1 S

2 No

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite múltiple respuesta.

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos (P5046S1A1)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite múltiple respuesta.

Vidrio (P5046S1A2)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos:

Vidrio (P5046S1A2)

Archivo: Servicios del hogar

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite múltiple respuesta.

Papel y cartón (P5046S1A3)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Vidrio:

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite múltiple respuesta.

Plástico (P5046S1A4)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Papel y cartón:

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y baterías:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prácticas de clasificación que realiza el hogar en cuanto a la eliminación de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite múltiple respuesta.

Pilas y baterías (P5046S1A5)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

Pilas y bateras (P5046S1A5)

Archivo: Servicios del hogar

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Plástico:

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y bateras:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metlicos o de aluminio:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prcticas de clasificacin que realiza el hogar en cuanto a la eliminacin de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite mltiple respuesta.

Envases metlicos o de aluminio (P5046S1A6)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Pilas y bateras:

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metlicos o de aluminio:

Post-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Envases metlicos o de aluminio (P5046S1A6)

Archivo: Servicios del hogar

Esta pregunta busca establecer las prcticas de clasificacin que realiza el hogar en cuanto a la eliminacin de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite mltiple respuesta.

Medicamentos (P5046S1A7)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Envases metlicos o de aluminio:

Pregunta textual

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

Post-pregunta

11. Cules de las siguientes prcticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer las prcticas de clasificacin que realiza el hogar en cuanto a la eliminacin de desperdicios se refiere. Tenga en cuenta que clasificar las basuras implica separar, en recipientes o bolsas diferentes, cada tipo de material. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta. Para tipo de material que clasifican la pregunta admite mltiple respuesta.

Cules de las siguientes prcticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica? (P5012)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energa elctrica? (P5012)

Archivo: Servicios del hogar

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

10. En este hogar clasifican las basuras?

Que tipo de material clasifican:

Medicamentos:

Pregunta textual

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energa elctrica?

Post-pregunta

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energa elctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energa y determinar las prticas que se aplican en mayor proporcin.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energa o el de acueducto, el formulario electrnico validar la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energa elctrica no se puede seleccionar S, en las prticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifera.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Usar bombillas de bajo consumo (P5012S1)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energa elctrica?

Pregunta textual

Usar bombillas de bajo consumo (P5012S1)

Archivo: Servicios del hogar

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

- 1 S
2 No

Post-pregunta

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Apagar luces:

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energia y determinar las prticas que se aplican en mayor proporcin.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energia o el de acueducto, el formulario electrnico validar la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energia elctrica no se puede seleccionar S, en las prticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifera.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Apagar luces (P5012S2)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Usar bombillas de bajo consumo

- 1 S
2 No

Pregunta textual

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Apagar luces:

- 1 S
2 No

Post-pregunta

Apagar luces (P5012S2)

Archivo: Servicios del hogar

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energia y determinar las prticas que se aplican en mayor proporcin.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energia o el de acueducto, el formulario electrnico validar la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energia elctrica no se puede seleccionar S, en las prticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifera.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar (P5012S3)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Apagar luces:

- 1 S
2 No

Pregunta textual

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar

- 1 S
2 No

Post-pregunta

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Reutilizar agua

- 1 S
2 No

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar (P5012S3)

Archivo: Servicios del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energia y determinar las prcticas que se aplican en mayor proporcin.
Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prcticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energia o el de acueducto, el formulario electrnico validar la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energia elctrica no se puede seleccionar S, en las prcticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifera.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Reutilizar agua (P5012S4)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

11. Cules de las siguientes prcticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasin o no planchar

1 S
2 No

Pregunta textual

11. Cules de las siguientes prcticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Reutilizar agua

1 S
2 No

Post-pregunta

11. Cules de las siguientes prcticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

REcolectar agua lluvia

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Reutilizar agua (P5012S4)

Archivo: Servicios del hogar

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico valida la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar S, en las prácticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifería.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Recolectar agua lluvia (P5012S5)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Reutilizar agua

1 S

2 No

Pregunta textual

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Recolectar agua lluvia

1 S

2 No

Post-pregunta

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recolectar agua lluvia (P5012S5)

Archivo: Servicios del hogar

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico valida la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar S, en las prácticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifería.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua (P5012S6)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta Nacional de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Recolectar agua lluvia

1 S

2 No

Pregunta textual

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 S

2 No

Post-pregunta

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua (P5012S6)

Archivo: Servicios del hogar

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validar la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar S, en las prácticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifería.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

Usar economizadores de agua para ducha y grifería (P5012S7)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar tanque sanitario de bajo consumo de agua

1 S

2 No

Pregunta textual

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energía eléctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifería

1 S

2 No

Post-pregunta

12. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

1 Acueducto público

2 Acueducto comunal o veredal

3 Pozo con bomba

4 Pozo sin bomba, jagey

5 Agua lluvia

6 Río, quebrada, manantial o nacimiento

7 Pila pública

8 Carro tanque

9 Aguatero

10 Agua embotellada o en bolsa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Usar economizadores de agua para ducha y grifera (P5012S7)

Archivo: Servicios del hogar

Con la pregunta se desea conocer el porcentaje de hogares que realiza acciones ahorradoras de agua o energía y determinar las prácticas que se aplican en mayor proporción.

Para el diligenciamiento

Debido a que algunas de las prácticas ahorradoras requieren contar con el servicio de energía o el de acueducto, el formulario electrónico validar la consistencia de las respuestas de tal forma que:

Si la vivienda no tiene energía eléctrica no se puede seleccionar S, en las prácticas usar bombillas de bajo consumo, apagar luces, o planchar la mayor cantidad de ropa en cada ocasión.

Si la vivienda no tiene acueducto no es posible marcar S para usar economizadores de agua para ducha y grifera.

Si la vivienda no tiene servicio sanitario no es posible marcar S para usar tanque sanitario de bajo consumo de agua.

El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: (P8530)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Acueducto público: cuando la vivienda cuenta con conexión al acueducto público y es su fuente de aprovisionamiento de agua. Incluye el suministro a través de mangueras conectadas a un tubo madre del acueducto público, generalmente con autorización de la empresa prestadora del servicio. La conducción del agua hacia las viviendas se realiza habitualmente por tubería.

Acueducto comunal o veredal: cuando la vivienda cuenta con conexión a un sistema de captación y a una red de conducción del agua hacia las viviendas, que fue construido por una comunidad para su propio uso. La conducción a las viviendas o a la vereda se hace generalmente a través de tubería o mangueras.

Pozo con bomba: cuando el agua es extraída de una fuente subterránea mediante bomba.

Pozo sin bomba, jagey: cuando el agua es extraída manualmente de una fuente subterránea, en esta categoría se incluyen los pozos artesanales, aljibes, el jagey o estanque.

Pila pública: cuando el agua se obtiene de surtidores comunitarios ubicados fuera de la vivienda, en algún sitio del barrio, localidad o comunidad.

Carrotanque: cuando el agua se obtiene de carros que la distribuyen directamente en las viviendas o en sitios cercanos, puede ser público o privado.

Aguatero: cuando el hogar tiene que acudir a la provisión del agua, mediante aguateros o personas particulares que prestan el servicio de proveer el líquido. Si encuentra un hogar sin acueducto, que se aprovisiona de agua proveniente de acueducto pero trata al hogar por medio de baldes o mangueras, seleccione la opción 9 Aguatero.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: (P8530)

Archivo: Servicios del hogar

11. Cules de las siguientes prticas realiza este hogar para reducir el consumo de agua y energia elctrica?

Usar economizadores de agua para ducha y grifera

1 S

2 No

Pregunta textual

12. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

1 Acueducto pblico

2 Acueducto comunal o veredal

3 Pozo con bomba

4 Pozo sin bomba, jagey

5 Agua lluvia

6 Ro, quebrada, manantial o nacimiento

7 Pila pblica

8 Carro tanque

9 Aguatero

10 Agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

13. El agua llega al hogar las 24 horas del da, durante los siete das de la semana?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por la procedencia del agua que el hogar utiliza para preparar los alimentos que requieren coccin, independientemente de que el suministro sea en la vivienda o fuera de ella.

Lea la pregunta y las alternativas de respuesta.

Notas:

Si el hogar informa que no prepara alimentos, sondee preguntando de dnde obtiene el agua que usa para lavar frutas o para preparar bebidas calientes (aromtica, te, tinto). Si la persona indica que no realiza ninguna de estas actividades, pregntele de dnde obtendra el agua si tuviera que preparar alimentos.

Si la vivienda NO cuenta con el servicio de acueducto (segn B5) no es posible seleccionar las opciones 1 "Acueducto pblico" o 2 "Acueducto comunal o veredal".

Si responde opciones 1 2 contine con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C14

el agua llega al hogar las 24 horas del da, durante los siete das de la semana? (P5047)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

el agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana? (P5047)

Archivo: Servicios del hogar

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

12. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:

- 1 Acueducto público
- 2 Acueducto comunal o veredal
- 3 Pozo con bomba
- 4 Pozo sin bomba, jagey
- 5 Agua lluvia
- 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento
- 7 Pila pública
- 8 Carro tanque
- 9 Aguatero
- 10 Agua embotellada o en bolsa

Pregunta textual

13. El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

14. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere saber si el hogar cuenta con suministro de servicio de acueducto continuo todos los días de la semana.

Si el agua llega al hogar solamente unas horas al día todos los días de la semana, o llega con periodicidad superior a la semana (cada 8 días, cada 9 días, etc.) seale código 2.

El agua para beber principalmente: (P5069)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocinar, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

El agua para beber principalmente: (P5069)

Archivo: Servicios del hogar

13. El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

14. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Post-pregunta

15. En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado sólo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor
- 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta interesa conocer si las personas del hogar someten el agua destinada para beber, preparar jugos o refrescos, lavar verduras para ensaladas u otros usos que no requieren cocinar, a algún sistema de purificación o potabilización. Tenga en cuenta que los filtros naturales, se refieren al uso de plantas o piedras que permitan la purificación del agua.

en dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? (P764)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta 18.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

14. El agua para beber principalmente:

- 1 La usan tal como la obtienen
- 2 La hierven
- 3 Le echan cloro
- 4 Utilizan filtros
- 5 La decantan o usan filtros naturales
- 6 Compran agua embotellada o en bolsa

Pregunta textual

en donde preparan los alimentos las personas de este hogar? (P764)

Archivo: Servicios del hogar

15. En donde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado solo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor
- 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Post-pregunta

16. El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca identificar si el hogar, en la vivienda que habita, cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos. Si responde la opción 5 continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a pregunta C17.

El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) (P8534)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo, cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

15. En donde preparan los alimentos las personas de este hogar?

- 1 En un cuarto usado solo para cocinar
- 2 En un cuarto usado también para dormir
- 3 En una sala-comedor
- 4 En un patio, corredor, enramada, al aire libre
- 5 En ninguna parte (no preparan alimentos)

Pregunta textual

16. El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos) (P8534)

Archivo: Servicios del hogar

17. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se entiende por espacio exclusivo para cocinar cuando el uso no es compartido con otra destinación. Por ejemplo cuando el sitio para cocinar se usa también como bodega o cuarto de costura.

Después de diligenciar pase a la pregunta C19.

¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (P8536)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pre-pregunta

16. ¿El hogar tiene cocina? (espacio exclusivo para preparar alimentos)

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

17. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Post-pregunta

¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (P8536)

Archivo: Servicios del hogar

18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El tipo de energía o combustible usado para cocinar se relaciona con el medio ambiente y la salud. Algunos combustibles son más contaminantes que otros o generan deforestación y degradación ambiental y algunos combustibles impactan de manera negativa el estado de salud de las personas que se exponen al humo que emanan.

Tenga en cuenta que el gas propano que se compra en cilindro o pipeta, también es conocido por la sigla GLP (gas licuado de petróleo). Registre el principal combustible que usa el hogar para cocinar

Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar? (P1698)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Pre-pregunta

17. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, coque
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Pregunta textual

18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?

¿Qué tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, coque
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opción 1 "Sí" y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opción 2 "No".

Que tipo de combustible utilizan: (P1698S1)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?

1 S
2 No

Pregunta textual

18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

1 Electricidad
2 Gas natural conectado a red pblica
3 Petrleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
5 Carbn mineral
6 Lea, madera
7 Carbn de lea
8 Material de desecho

Post-pregunta

19. En este hogar tienen servicio telefnico fijo?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando el hogar indique que adicionalmente usa otro tipo de combustible para cocinar seleccione opcin 1 "Si" y registre el segundo combustible que usa con mayor frecuencia. En caso de que el hogar manifieste que solo usa un tipo de combustible registre opcin 2 "No".

En este hogar tienen servicio telefnico fijo? (P5305)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pre-pregunta

En este hogar tienen servicio telefónico fijo? (P5305)

Archivo: Servicios del hogar

18. Adicionalmente, utilizan otro combustible para cocinar?

Que tipo de combustible utilizan:

- 1 Electricidad
- 2 Gas natural conectado a red pública
- 3 Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, coque
- 4 Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta)
- 5 Carbón mineral
- 6 Leña, madera
- 7 Carbón de leña
- 8 Material de desecho

Pregunta textual

19. En este hogar tienen servicio telefónico fijo?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se considera teléfono fijo tanto el que recibe la señal de voz a través de un cable (tradicional de cobre) como el que se transmite a través de voz IP, es decir, mediante protocolos de Internet.

Tenga en cuenta:

Si el teléfono instalado en el local, tienda o negocio es público (de una empresa de telefonía), el hogar NO tiene servicio telefónico.

Si en una estructura de inquilinato se ha instalado un "teléfono de monedas" el hogar al que se le registra tenencia de servicio telefónico es al hogar dueño de la línea telefónica. Si el dueño de la línea no reside en el inquilinato, ningún hogar tendrá servicio telefónico.

Si se da el caso que el teléfono lo estén instalando, pero todavía el hogar no puede hacer uso de él considere que el hogar NO tiene el servicio.

Cuando el teléfono se encuentra suspendido por falta de pago se considera que el hogar tiene servicio de teléfono fijo si el hogar tiene pensado pagar y volver a reconectar el servicio, en caso contrario no lo tiene. Esta pregunta siempre a criterio del encuestado

Cantidad de personas en el hogar (CANT_PERSONAS_HOGAR)

Archivo: Servicios del hogar

Información general

Tipo: Continua
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o su cónyuge.

Pregunta textual

Cantidad de personas en el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Número de personas que conforma el hogar

Ingreso mensual total del hogar (I_HOGAR)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pregunta textual

Ingreso Mensual Total del Hogar

Ingreso mensual total de la unidad de gasto (I_UGASTO)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pregunta textual

Ingreso Mensual Total de la unidad de Gasto

Ingreso per-cpita (PERCAPITA)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pregunta textual

Ingreso per-cpita

Ingreso mensual total de la otra unidad de gasto (I_OU)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pregunta textual

Ingreso Mensual Total de la otra Unidad

Llave del hogar (LLAVEHOG)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 8

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Servicios del hogar

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Las preguntas de este captulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o su cnyuge.

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Continua
Formato: numérico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta textual

Secuencia de la encuesta

Secuencia p (SECUENCIA_P)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta textual

Secuencia

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Pregunta textual

NRO_ENCUESTA

Orden (ORDEN)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta textual

Orden

La vivienda ocupada por este hogar es: (P5095)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

La vivienda ocupada por este hogar es: (P5095)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Propia, totalmente pagada: cuando la vivienda pertenece a algn miembro del hogar, ya sea que posea ttulo de propiedad legalizado (escritura pblica) o no, y siempre y cuando no se adeude ningn dinero por ella. Incluya la vivienda que fue adquirida por herencia. Cuando uno o varios miembros del hogar tienen ttulo de propiedad legalizado (escritura pblica) sobre la vivienda y no tiene cuotas de financiacin pendientes.

Propia, la estn pagando: cuando la vivienda es de propiedad del hogar pero an se estn pagando cuotas de financiacin o amortizacin.

En arriendo o subarriendo: se considera arriendo cuando por la vivienda que habita el hogar se paga un canon o alquiler al dueo para tener derecho a ocuparla. Se considera subarriendo cuando el arriendo no se paga directamente al propietario sino a un arrendatario que ha cedido el derecho de habitacin de una parte o toda la vivienda.

Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario): se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando ste, con previa autorizacin del propietario o administrador, ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueo de ella y sin que se pague arriendo. Generalmente son cedidas por familiares o amigos o estn en sucesin. Incluya tambin en sta alternativa los casos de las personas que viven en las casas de las fincas donde trabajan (mayordomos) y a las personas que les dan vivienda como parte de pago por su trabajo.

Posesin sin ttulo-ocupante de hecho: cuando el hogar habita en una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando el hogar ocupa una vivienda sin ser dueo de la misma y sin autorizacin del propietario o administrador.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pregunta textual

1. La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la estn pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesin sin ttulo (ocupante de hecho) o propiedad colectiva

Post-pregunta

2. Cunto pagan mensual por cuota de amortizacin?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere conocer la forma de tenencia de la vivienda que ocupa el hogar.

Notas:

En caso de que la vivienda haya sido invasin y ya est legalizada (es decir cuenta con ttulo de propiedad) se marcar opcin 1.

Para el caso que el entrevistado manifieste que es propietario de la vivienda pero que sta fue construida sobre un terreno de un tercero CON su consentimiento, marque opcin 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Cuando la vivienda es propia pero el hogar no posee escrituras ya sea porque es elaborada con tablas, es prefabricada, etc., en la pregunta L3 se debe marcar la opcin 2 "No".

Si el encuestado manifiesta que la vivienda esta es una sucesin o herencia y no se ha definido de manera legal el nuevo dueo, marque la alternativa 4 "Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)" siempre y cuando la persona no haga parte de esa herencia, pero si hace parte de la herencia, en cuyo caso ser propietaria, se debe asignar la opcin 1 "Vivienda propia, totalmente pagada".

Para los hogares que tienen la vivienda bajo la modalidad de Leasing, esta se considera como en arriendo.

Si la persona responde opcin 1 pase a pregunta L3, si responde opcin 3 pase a pregunta L7 y si responde opciones 4 o 5 pase a pregunta L6, de lo contrario contine.

cunto pagan mensual por cuota de amortizacin? (P5100)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Cuota de amortizacin: pago parcial por periodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extincin de la deuda adquirida, incluye amortizacin a capital e intereses.

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el clculo correspondiente y registre el valor mensual

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pre-pregunta

1. La vivienda ocupada por este hogar es?

1. Propia, totalmente pagada
2. Propia, la estn pagando
3. En arriendo o subarriendo
4. Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)
5. Posesin sin ttulo (ocupante de hecho) o propiedad colectiva

Pregunta textual

2. Cunto pagan mensual por cuota de amortizacin?

Valor \$ _____

Post-pregunta

3. Algn miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se le formula a los hogares que estn pagando la vivienda donde residen. Por medio de esta pregunta se quiere establecer el gasto en que incurre el hogar para cubrir el crdito de vivienda que ha adquirido con una entidad

Si tienen varios prstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el clculo correspondiente y registre el valor mensual

algn miembro de este hogar tiene titulo de propiedad de esta vivienda? (P5120)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

algún miembro de este hogar tiene título de propiedad de esta vivienda? (P5120)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Escritura. Documento que le da un carácter legal a un contrato acordado entre dos o más personas. Las escrituras se refieren principalmente a compras y ventas de bienes raíces (parcelas, casas, apartamentos) y otros bienes (acciones, derechos, objetos).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

2. ¿Cuánto pagan mensual por cuota de amortización?

Valor \$ _____

Pregunta textual

3. ¿Algún miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

4. La escritura está a nombre de?

1. Sólo una persona de este hogar

2. Dos o más personas del hogar

3. Personas del hogar con personas de otro hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la vivienda es propia "totalmente pagada" o "propia la están pagando" alguno, o varios miembros del hogar deben tener título de propiedad registrada. Si ningún miembro del hogar tiene título de propiedad aclare la situación ya que puede tratarse de personas que viven en usufructo en cuyo caso se debe corregir la alternativa "propia, totalmente pagada" o propia la están pagando".

Nota: Si la escritura está a nombre de personas de otros hogares escriba la alternativa 2 (NO). Tenga en cuenta que también se puede dar el caso de personas, que dicen ser propietarias del inmueble porque un familiar cercano los deja vivir allí, pero el documento de propiedad está a nombre del familiar. En esta situación debe revisar la pregunta L1, ya que la alternativa que debí marcar es 4 (Con permiso del propietario, sin pago alguno - usufructuario)

Si la persona responde opción 2 "No" pase a pregunta L5.

La escritura está a nombre de: (P8692)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

La escritura est a nombre de: (P8692)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

3. Algn miembro de esta hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

4. La escritura est a nombre de?

- 1 Slo una persona de este hogar
- 2 Dos o ms personas del hogar
- 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

Post-pregunta

4. La escritura est a nombre de?

- 1. Slo una persona de este hogar

- Nmero de orden

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El ttulo o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: nicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

Nmero de orden (P8692S1A1)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pre-pregunta

4. La escritura est a nombre de?

- 1 Slo una persona de este hogar
- 2 Dos o ms personas del hogar
- 3 Personas del hogar con personas de otro hogar

Pregunta textual

4. La escritura est a nombre de?

- 1. Slo una persona de este hogar

Nmero de orden

Post-pregunta

4. La escritura est a nombre de?

- 2. Dos o ms personas del hogar

- Cuntas? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El ttulo o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: nicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares..

Cuántas? (P8692S2)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

4. La escritura está a nombre de?

1. Solo una persona de este hogar

Número de orden

Pregunta textual

4. La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? _____

Post-pregunta

5. Si usted quisiera vender esta vivienda ¿cuál será el precio mínimo en la que la venderá?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál será el precio mínimo en que la venderá? (P5110)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 9
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

4. La escritura está a nombre de?

2. Dos o más personas del hogar

- Cuántas? _____

Pregunta textual

Si usted quisiera vender esta vivienda, cul sera el precio mnimo en que la vendera? (P5110)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

5. Si usted quisiera vender esta vivienda cul sera el precio mnimo en la que la vendera?

Valor \$ _____

Post-pregunta

6. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, cunto estima que tendra que pagar mensualmente?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la vivienda est ubicada en reas urbanas y la persona no responde con facilidad, o ignora el valor; solicite que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas caractersticas que se hayan vendido recientemente. Si despus de sondear no es posible obtener informacin escriba 99.

En el caso de viviendas en reas rurales, tenga presente que se indaga por el estimativo de valor de la vivienda que habita el hogar, sin incluir la finca, parcela u otras instalaciones (beneficiaderos, establos, etc.) Si no puede hacer la desagregacin, escriba la estimacin del valor de la finca, haciendo la correspondiente observacin. Si tampoco es posible obtener este valor, escriba 99.

Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, cunto estima que tendra que pagar mensualmente? (P5130)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pre-pregunta

5. Si usted quisiera vender esta vivienda cul sera el precio mnimo en la que la vendera?

Valor \$ _____

Pregunta textual

6. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, cunto estima que tendra que pagar mensualmente?

Valor \$ _____

Post-pregunta

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recibi subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si tuviera que pagar el arriendo por esta vivienda, cuanto estima que tendra que pagar mensualmente? (P5130)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Esta pregunta busca indagar sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho.

Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, haga que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y escriba la cantidad mencionada por la persona. Si definitivamente la persona no puede estimar el valor de la vivienda que ocupa, escriba 99.

Después de responder pase a pregunta L8

cunto pagan mensualmente por arriendo? (P5140)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

1. La vivienda ocupada por este hogar es?

3. En arriendo o subarriendo

Pregunta textual

7. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

8. En los últimos doce meses, ¿algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casillote o lote?

1 Sí
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Descuente el valor de administración, celaduría y servicios públicos que se incluyan dentro del valor del arrendamiento. Consigne el canon de arrendamiento pactado, sin tener en cuenta si la persona realizó o no este pago.

Notas:

Si el arriendo es asumido y pagado por una persona que no hace parte del hogar, registre el valor pagado en esta pregunta y verifique que también quede registrado como una transferencia recibida por el jefe del hogar en pregunta 52 del capítulo de Fuerza de trabajo (Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ____ recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?).

Si la vivienda es ocupada a través de la modalidad de anticresis, (figura que consiste en ceder la utilización de un bien inmueble a cambio de un dinero en préstamo, al finalizar el tiempo de anticresis el deudor devuelve el dinero y el prestamista devuelve el inmueble) el dinero que el ocupante de la vivienda (prestamista) deja de pagar por el uso del bien, corresponde a los intereses que dejó de recibir por el dinero que prestó. Por lo tanto el valor del arriendo es igual a los intereses no recibidos.

en los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, cascalote o lote? (P5160)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones, para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

7. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

Valor \$ _____

Pregunta textual

8. En los últimos doce meses, ¿algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, cascalote o lote?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

8. En los últimos doce meses, ¿algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, cascalote o lote?

a. En dinero?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que SUBSIDIO DE VIVIENDA es una donación en dinero o en especie que otorga una entidad del estado, una Caja de Compensación Familiar o de vivienda u otras instituciones, para que las personas, generalmente de escasos recursos, adquieran vivienda propia.

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

En dinero? (P5160S1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

En dinero? (P5160S1)**Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pre-pregunta

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

1 S

Pregunta textual

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

a. En dinero?

1 S
 2 No

Post-pregunta

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona recib el subsidio de vivienda se le preguntar si este lo recib en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestacin social en materiales para la construccin o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimacin del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Valor (P5160S1A1)**Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pre-pregunta

Valor (P5160S1A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

8. En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

a. En dinero?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

8. En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ _____

Post-pregunta

8. En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

b. En especie?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

En especie? (P5160S2)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pre-pregunta

8. En los últimos doce meses, algún miembro del hogar recibió subsidio del gobierno o de otra institución en dinero o en especie para la compra, construcción, mejora, titulación o escrituración de vivienda, casalote o lote?

Valor \$ _____

Pregunta textual

En especie? (P5160S2)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

b. En especie?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona recib el subsidio de vivienda se le preguntar si este lo recib en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestacin social en materiales para la construccin o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimacin del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Valor estimado (P5160S2A1)

Archivo: Tenencia y financiacin de la vivienda que ocupa el hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe del hogar o el cnyuge.

Pre-pregunta

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin 11. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

b. En especie?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

8. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ _____

Post-pregunta

1. Quien contesta este captulo

- 1 Jefe del hogar
- 2 Cnyuge
- 3 Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Valor estimado (P5160S2A1)**Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar**

Si la persona recibió el subsidio de vivienda se le preguntará si este lo recibió en dinero o en especie

1. En dinero. Es la cantidad recibida en dinero.

2. En especie. Es una prestación social en materiales para la construcción o mano de obra, para lo cual se debe hacer una estimación del valor del bien o servicio si hubiese tenido que pagarlo, es decir, a precios de mercado.

Llavehog (LLAVEHOG)**Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansión (FEX_C)**Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar****Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe del hogar o el cónyuge.

Pregunta textual

Factor de expansión

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Continua
Formato: numérico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Secuencia_encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Secuencia_p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Pregunta textual

NRO_ENCUESTA

Orden (ORDEN)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Orden

Numero de orden de la persona a nombre de quien esta la escritura (P8692S3A1)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

4. La escritura está a nombre de?

1. Solo una persona de este hogar

Número de orden

Pregunta textual

Número de orden de la persona a nombre de quien está la escritura

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El título o escritura de propiedad de la vivienda puede estar: únicamente a nombre de personas del hogar (una o varias); a nombre de personas del hogar y de otros hogares.

LLave de hogar (LLAVEHOG)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

LLave de hogar

Factores de expansión (FEX_C)

Archivo: Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar
(escritura personas)

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Factores de expansión

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Secuencia encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Secuencia_p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Orden

Quien contesta este capitulo (P1079)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

11. En los ltimos doce meses, algn miembro del hogar recib subsidio del gobierno o de otra institucin en dinero o en especie para la compra, construccin, mejora, titulacin o escrituracin de vivienda, casalote o lote?

- Valor estimado \$ _____

Pregunta textual

1. Quien contesta este capitulo

1 Jefe del hogar
 2 Cnyuge
 3 Ninguno

Post-pregunta

Quien contesta este capitulo (P1079)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

2. Cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro
- 2 Inseguro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Elija el nmero de orden que le corresponde en el registro de personas.

El recolector debe procurar que en unos hogares la informacin de este captulo la suministre el (la) jefe y en otros casos el (la) cnyuge, buscando que haya equilibrio, con el fin de garantizar mejores niveles de anlisis de la informacin resultante de la encuesta

cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive? (P9010)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

1. Quien contesta este capitulo

- 1 Jefe del hogar
- 2 Cnyuge
- 3 Ninguno

Pregunta textual

2. Cmo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro
- 2 Inseguro

Post-pregunta

3. Durante los ltimos 12 MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar la percepcin de seguridad del jefe de hogar o su cnyuge respecto al entorno que habita.

Durante los ltimos doce meses, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar? (P9025)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

Durante los últimos doce meses, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? (P9025)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

2. Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?

- 1 Seguro
- 2 Inseguro

Pregunta textual

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

Atracos o robos (P9025S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

Pregunta textual

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

- 1 Sí
- 2 No

Atracos o robos (P9025S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

Otro hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones y desalojos) (P9025S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

a. Atracos o robos

1 Sí

2 No

Pregunta textual

3. Durante los últimos 12 MESES, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 Sí

2 No

Post-pregunta

4. Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?

1 Muy buenas

2 Buenas

3 Regulares

4 Malas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los hogares que han sido víctimas de hechos violentos durante los últimos 12 meses.

Actualmente las condiciones de vida en su hogar son: (P9030)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Actualmente las condiciones de vida en su hogar son: (P9030)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

3. Durante los ltimos 12 MESES, de cules de los siguientes hechos ha sido victima usted o algn miembro del hogar?

b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)

1 S

2 No

Pregunta textual

4. Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?

1 Muy buenas

2 Buenas

3 Regulares

4 Malas

Post-pregunta

5. Con relacin del hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente?

1 Mejor

2 Igual

3 Peor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar por la percepcin que tienen los jefes de hogar o su cnyuge sobre sus condiciones de vida, incluyendo las mltiples dimensiones: materiales o intangibles (alimentacin, vivienda, trabajo, educacin, seguridad, salud, infraestructura y servicios de la vivienda, as como situacin de empleo, gastos e ingresos, educacin, salud, entre otros).

Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente: (P9040)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

4. Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?

1 Muy buenas

2 Buenas

3 Regulares

4 Malas

Pregunta textual

Con relacin al hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente: (P9040)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

5. Con relacin del hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Post-pregunta

6. Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere conocer cmo ha evolucionado la situacin econmica, teniendo como referencia el hogar de crianza y el hogar actual de la persona. Si el jefe de hogar se cri en el hogar que se est encuestando, pdale que compare las condiciones econmicas que haba en su hogar antes de que asumiera la jefatura, con las actuales

Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es: (P9050)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

5. Con relacin del hogar donde usted se cri, este hogar vive econmicamente?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Pregunta textual

6. Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Post-pregunta

7. Usted se considera pobre?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El propsito de esta pregunta es identificar, si el nivel de vida del encuestado ha mejorado, continua lo mismo o es peor que hace 5 aos, es decir, se debe establecer una comparacin entre su forma de vida actual con la de 2011. Marque la opcin correspondiente segn la respuesta del encuestado.

usted se considera pobre? (P5230)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

6. Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tena 5 aos atrs es?

- 1 Mejor
- 2 Igual
- 3 Peor

Pregunta textual

7. Usted se considera pobre?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

8. Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mnimos
- 2 Slo alcanza para cubrir los gastos mnimos
- 3 Cubre ms que los gastos mnimos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere conocer la percepcin de pobreza que tiene el jefe del hogar o su cnyuge. Corresponde al balance que hace la persona sobre todos los aspectos de su vida y del entorno que lo rodea.

los ingresos de su hogar? (P9090)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

7. Usted se considera pobre?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

los ingresos de su hogar? (P9090)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

8. Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Solo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la capacidad que tienen los ingresos que percibe el hogar para cubrir los gastos mínimos.

Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: (P784)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programas para adultos mayores. La entidad ejecutora es el Ministerio de Protección Social - Consorcio Prosperar y las entidades territoriales y los beneficiarios son las personas mayores de 60 años en nivel SISBEN 1 y 2.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

8. Los ingresos de su hogar?

- 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 2 Solo alcanza para cubrir los gastos mínimos
- 3 Cubre más que los gastos mínimos

Pregunta textual

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

- 1. Familias en acción?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de: (P784)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opción 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Familias en acción? (P784S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

Pregunta textual

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

Familias en accin? (P784S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en accin?

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la bsqueda de la erradicacin de la pobreza en el pas.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuntos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

1. Familias en accin. Subsidios en nutricin y educacin, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la Repblica - Accin social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a travs del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 aos en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensin o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio econmico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en accin?

1 Si

Pregunta textual

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

Cuanto recibieron en los últimos 12 meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Sí, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione 5 para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Cuanto recibieron en los últimos 12 meses? (P784S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 9

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta textual

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? (P784S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

9. Durante los ltimos doce meses, alg miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en accin?

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, alg miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la bsqueda de la erradicacin de la pobreza en el pas.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuntos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Programas para adultos mayores? (colombia mayor) (P784S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

1. Familias en accin. Subsidios en nutricin y educacin, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la Repblica - Accin social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a travs del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 aos en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensin o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio econmico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

Programas para adultos mayores? (colombia mayor) (P784S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

1. Familias en acción?

¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Pregunta textual

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si
2 No

Post-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuántos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? y ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S2A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

1. Familias en acción. Subsidios en nutrición y educación, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la República - Acción social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a través del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 años en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensión o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio económico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S2A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

1 Si

Pregunta textual

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la bsqueda de la erradicacin de la pobreza en el pas.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuntos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? (P784S2A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? (P784S2A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

1. Familias en accin. Subsidios en nutricin y educacin, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la Repblica - Accin social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.

2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a travs del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 aos en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensin o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio econmico.

3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta textual

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?

Post-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cul?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la bsqueda de la erradicacin de la pobreza en el pas.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuntos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Otro, cul? (P784S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Otro, cul? (P784S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

1. Familias en accin. Subsidios en nutricin y educacin, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la Repblica - Accin social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a travs del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 aos en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensin o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio econmico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

2. Programas para adultos mayores? (Colombia mayor)

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?

Pregunta textual

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cul?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cul?

Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la bsqueda de la erradicacin de la pobreza en el pas.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuntos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal) (P784S4A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

1. Familias en accin. Subsidios en nutricin y educacin, que paga el gobierno para mejorar las condiciones de familias en pobreza extrema. La entidad ejecutora es la Presidencia de la Repblica - Accin social y los beneficiarios son hogares en nivel SISBEN 1.
2. Programa para adultos mayores (Colombia mayor). La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo a travs del Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar). Los beneficiarios son personas mayores de 65 aos en nivel SISBEN 1 y 2, que no cuentan con una pensin o viven en la indigencia o en la extrema pobreza a quienes se ayuda por medio de la entrega de un subsidio econmico.
3. Otro. Son otro tipo de subsidios no contemplados en los anteriores.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recibí ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cul?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

9. Durante los ltimos doce meses, algn miembro de este hogar recibí ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cul?

Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

Post-pregunta

10. Por falta de dinero, algn miembro del hogar no consumi ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal) (P784S4A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Con esta pregunta se pretende conocer la cobertura de algunos programas del gobierno a nivel nacional, departamental o municipal, implementados en la búsqueda de la erradicación de la pobreza en el país.

Nota: Para cada programa con alternativa Si, se debe preguntar cuantos miembros se beneficiaron

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegarán las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los últimos 12 meses? Si el hogar indica que recibió subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrónico permitirá el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opción 3 "Otro, ¿cuál?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el número de personas que lo recibieron y el valor recibido en los últimos 12 meses.

Si en todas las opciones responde No, pase a pregunta M10.

Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada? (P8706)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

9. Durante los últimos doce meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, ¿cuál?

Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

Pregunta textual

10. Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

1 S

2 No

Post-pregunta

11. Cuántas libras de arroz consumió este hogar la semana pasada dentro del hogar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es determinar la presencia de hambre, por falta de dinero en el hogar

cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar? (P1072)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

10. Por falta de dinero, algn miembro del hogar no consumi ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o ms das de la semana pasada?

1 S
2 No

Pregunta textual

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

Post-pregunta

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer la cantidad de arroz que los hogares consumieron durante la semana pasada. El consumo de arroz incluye las preparaciones de: arroz, sopa de arroz, dulce de arroz, postres, etc. siempre y cuando sean para consumo de las personas del hogar.

No se debe incluir el arroz que se utiliza para preparar comidas, postres o dulces para la venta.

No debe incluirse el arroz consumido en el hogar solicitado a restaurantes (domicilios) o cualquier tipo de producto con base en arroz que NO haya sido elaborado en el hogar.

Libras (P1072S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

Pregunta textual

Libras (P1072S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

Post-pregunta

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona que est suministrando la informacin indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuantos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 das y cuanto pesa cada una de estas unidades de medida para poder as calcular el total de libras.

EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEO

Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

Nota: Recuerde que para llegar al clculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que est suministrando la informacin por el consumo da a da, sin asumir que todos los das el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al da, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos das no haya consumo o que el fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta ltima solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la dems cantidad se expresar en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos sera: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

Gramos (P1072S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Libras

Pregunta textual

11. Cuantas libras de arroz consumi este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

Gramos (P1072S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder calcular el total de libras.

EMPAQUE GRANDE MEDIANO PEQUEO

Pocillo o taza 250 gr 220 gr 100 gr

@Nota: Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra al día, eso no asegura que el consumo en la semana de referencia sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que al fin de semana el consumo sea mayor.

No olvide diligenciar la parte de libras y la de gramos. Esta última solo admite valores entre 0 a 495 gramos, la demás cantidad se expresa en libras. Por ejemplo el encuestado manifiesta consumir 7 pocillos grandes de arroz en la semana, entonces:

7 pocillos grandes X 250 gramos = 1750 gramos, lo que expresado en libras y gramos será: Libras 3 y Gramos 250

Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar escriba = 00 en el espacio correspondiente a libras y a gramos. Si la persona no sabe marque 999.

Cules de los siguientes bienes posee este hogar? (P1077)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

11. Cuántas libras de arroz consume este hogar la semana pasada dentro del hogar?

- Gramos

Pregunta textual

12. ¿Cules De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

Post-pregunta

12. ¿Cules De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Máquina lavadora de ropa

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

cules de los siguientes bienes posee este hogar? (P1077)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Mquina lavadora de ropa (P1077S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Mquina lavadora de ropa
1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mquina lavadora de ropa (P1077S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Nevera o refrigerador (P1077S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

1. Nevera o refrigerador

1 S

2 No

Post-pregunta

Nevera o refrigerador (P1077S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa elctrica o de gas

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.

- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Estufa elctrica o de gas (P1077S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

1. Nevera o refrigerador

1 S

2 No

Pregunta textual

Estufa eléctrica o de gas (P1077S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 S

2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuales De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Horno eléctrico o de gas (P1077S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

Horno eléctrico o de gas (P1077S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. ¿Cuales De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

3. Estufa eléctrica o de gas

1 S

2 No

Pregunta textual

12. ¿Cuales De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno eléctrico o de gas

1 S

2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuales De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.

- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.

- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Horno microondas (P1077S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Horno microondas (P1077S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

4. Horno elctrico o de gas

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua elctrico o de gas o ducha elctrica

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Calentador de agua elctrico o de gas o ducha elctrica (P1077S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica (P1077S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

5. Horno microondas

1 S

2 No

Pregunta textual

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica

1 S

2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica (P1077S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El término POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Plancha (P1077S27)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Pre-pregunta

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

6. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica
1 S
2 No

Pregunta textual

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha
1 S
2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional
1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Plancha (P1077S27)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Tv a color convencional (P1077S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

7. Plancha
1 S
2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional
1 S
2 No

Post-pregunta

Tv a color convencional (P1077S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.

- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Tv lcd, plasma o led (P1077S8)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

8. Tv a color convencional

1 S

2 No

Pregunta textual

Tv lcd, plasma o led (P1077S8)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros) (P1077S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

Reproductor de video (dvd, blue-ray, otros) (P1077S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

9. Tv LCD, plasma o LED

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.

- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Equipo de sonido (P1077S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Equipo de sonido (P1077S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

10. Reproductor de video (DVD, Blue-ray, otros)

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Aire acondicionado (P1077S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Aire acondicionado (P1077S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

11. Equipo de sonido

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aire acondicionado (P1077S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Ventilador o abanico (P1077S12)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

12. Aire acondicionado
1 S
2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico
1 S
2 No

Post-pregunta

Ventilador o abanico (P1077S12)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de msica, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Reproductores digitales de msica, video e imagen (mp3, mp4, ipod) (P1077S13)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

13. Ventilador o abanico

1 S

2 No

Reproductores digitales de msica, video e imagen (mp3, mp4, ipod) (P1077S13)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de msica, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrnicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.

- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Consolas para juegos electrnicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Consolas para juegos electrónicos: play station, x-box, wii, psp, nintendos, gameboy, etc. (P1077S14)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

14. Reproductores digitales de música, video e imagen (MP3, MP4, Ipod)

1 Sí

2 No

Pregunta textual

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrónicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 Sí

2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuales De Los Sigüientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El término POSEE hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si este es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se está entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo está incorporado al computador.
- En la opción "Tv LCD, plasma o LED", incluya también los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripción se relaciona en el capítulo de TIC.
- La opción "Servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisión que se transmite exclusivamente a través de Internet y por tanto, el hogar debe tener algún tipo de conexión a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisión por suscripción cable, satelital, IPTV o antena parabólica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artículos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, portátiles y tabletas), del vehículo particular y la moto o motoneta, se preguntará por la cantidad del bien que posee el hogar.

Carro particular (P1077S15)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

15. Consolas para juegos electrnicos: Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendos, Gameboy, etc.

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuntos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Carro particular (P1077S15)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuntos? (P1077S15A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular
1 S
2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuntos?

Post-pregunta

Cuntos? (P1077S15A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Moto o motoneta (P1077S16)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

16. Carro particular

Cuntos?

Pregunta textual

Moto o motoneta (P1077S16)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17.Moto o motoneta

Cuntos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuntos? (P1077S16A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

Cuntos? (P1077S16A1)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17. Moto o motoneta

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

17.Moto o motoneta

Cuntos?

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.

- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Bicicleta (P1077S17)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Bicicleta (P1077S17)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

17.Moto o motoneta

Cuntos?

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

18. Bicicleta

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Casa, apartamento o finca de recreo (P1077S18)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica (P1077S19)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

19. Casa, apartamento o finca de recreo
1 S
2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica
1 S
2 No

Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica (P1077S19)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cmara fotogrfrica digital o de video

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cmara fotogrfrica digital o de video (P1077S20)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

Cmara fotogrfrica digital o de video (P1077S20)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

20. Servicio de televisin por suscripcin cable o antena parablica

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

21. Camara fotogrfrica digital o de video

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguientes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.

- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.

- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.

- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.

- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.

- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.

- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.

- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Computador de escritorio (P1077S21)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Computador de escritorio (P1077S21)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

21. Cmara fotogrfrica digital o de video

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuntos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuntos? (P1077S21A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Cuntos? (P1077S21A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

1 S
2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuntos?

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador porttil

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Computador porttil (P1077S22)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Computador porttil (P1077S22)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

22. Computador de escritorio

Cuntos?

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador porttil

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador porttil

Cuntos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuntos? (P1077S22A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador porttil

1 S
 2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador porttil

Cuntos?

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Tableta (P1077S23)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tableta (P1077S23)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

23. Computador porttil

Cuntos?

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 S

2 No

Post-pregunta

12. Cules De Los Siguietes Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuntas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tableta (P1077S23)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

Cuntas? (P1077S23A1)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

1 S
 2 No

Pregunta textual

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuntas?

Post-pregunta

13. Cul es la principal razn por la que el hogar no tiene computador?

1 No estn interesados
 2 No saben cmo usarlo
 3 Es demasiado costoso
 4 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuntas? (P1077S23A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tenga en cuenta:

El termino POSEE hace referencia al acceso, disposicin y autonoma que tiene el hogar para usar el bien.

- Se considera que el hogar tiene un bien si lo tiene empeado en ese momento y tiene la certeza de recuperarlo.
- Se considera que el hogar no tiene el bien si ste es alquilado o prestado. Por ejemplo, la finca de recreo de los padres que no hacen parte del hogar encuestado es un bien prestado para el hogar que se est entrevistando conformado por el hijo y su esposa, por lo tanto el hogar del entrevistado no posee la finca de recreo, aunque pueda hacer uso de ella.
- Si alguno de los bienes listados es compartido con un negocio, se considera que es del hogar, siempre y cuando el uso predominante sea por parte del hogar y no del negocio.
- Se considera que el hogar tiene DVD cuando este dispositivo est incorporado al computador.
- En la opcin "Tv LCD, plasma o LED", incluya tambin los televisores inteligentes (Smart TV) cuya descripcin se relaciona en el captulo de TIC.
- La opcin "Servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica" comprende cualquiera de las opciones mencionadas.
- La IPTV corresponde al servicio de televisin que se transmite exclusivamente a travs de Internet y por tanto, el hogar debe tener algn tipo de conexin a Internet.
- Si el hogar manifiesta que posee el servicio de televisin por suscripcin cable, satelital, IPTV o antena parablica valide que cuente con Tv ya sea convencional, LCD, plasma o LED.

Lea la lista de artculos pausadamente. Para el caso de los computadores (de escritorio, porttiles y tabletas), del vehculo particular y la moto o motoneta, se preguntar por la cantidad del bien que posee el hogar.

cul es la principal razn por la que el hogar no tiene computador? (P1076)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

12. Cules De Los Siguients Bienes Posee Este Hogar?

24. Tableta

Cuntas?

Pregunta textual

¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador? (P1076)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

Post-pregunta

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene computador de escritorio, portátil o tableta. La pregunta solo se aplica a hogares que en pregunta M12 responden simultáneamente computador de escritorio (opción 22 = 2); computador portátil (opción 23 = 2) y tableta (opción 24 = 2)

¿El hogar tiene conexión a internet? (P1075)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a través del cable de las empresas de telefonía o de televisión. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalámbrica a través de un enrutador (o router en inglés) y para su recepción se utilizan tarjetas de red inalámbrica o módem. Esta señal inalámbrica fija se conoce comúnmente como Wi-Fi.

Servicio de internet móvil: es aquel que llega a través de una red móvil, u ofrecida por un operador celular a través de un plan de datos, o una empresa de telefonía mediante un dispositivo móvil y portátil (teléfono celular, tableta, módem USB inalámbrico o LTE). Si una o más personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet móvil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

13. ¿Cuál es la principal razón por la que el hogar no tiene computador?

- 1 No están interesados
- 2 No saben cómo usarlo
- 3 Es demasiado costoso
- 4 Otra

Pregunta textual

14. ¿El hogar tiene conexión a internet?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

el hogar tiene conexin a internet? (P1075)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

15. Cul es la razn principal por la que el hogar no tiene conexin a internet?

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No tiene un dispositivo para conectarse
- 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo
- 5 No sabe usarlo
- 6 No hay cobertura en la zona
- 7 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se pretende conocer si el hogar tiene conexin a internet ya sea fijo o mvil.

Si responde la opcin 1 "Si", pase a M17.

Fijo (P1075S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a travs del cable de las empresas de telefona o de televisin. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalmblica a travs de un enrutador (o router en ingls) y para su recepcin se utilizan tarjetas de red inalmblica o mdem. Esta seal inalmblica fija se conoce comnmente como Wi-Fi.

Servicio de internet mvil: es aquel que llega a travs de una red mvil, u ofrecida por un operador celular a travs de un plan de datos, o una empresa de telefona mediante un dispositivo mvil y porttil (telfono celular, tableta, modem USB inalmblico o LTE). Si una o ms personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet mvil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

14. El hogar tiene conexin a internet?

1 S

Pregunta textual

14. El hogar tiene conexin a internet?

Fijo

1 S
2 No

Post-pregunta

14. El hogar tiene conexin a internet?

Mvil

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Fijo (P1075S1)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

Se pretende conocer si el hogar tiene conexin a internet ya sea fijo o mvil.

Si responde la opcin 1 "Si", pase a M17.

Mvil (P1075S2)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Servicio de internet fijo: es aquel que llega a los hogares usualmente a travs del cable de las empresas de telefona o de televisin. En algunos casos el servicio de internet fijo se distribuye dentro del hogar de manera inalmblica a travs de un enrutador (o router en ingls) y para su recepcin se utilizan tarjetas de red inalmblica o mdem. Esta seal inalmblica fija se conoce comnmente como Wi-Fi.

Servicio de internet mvil: es aquel que llega a travs de una red mvil, u ofrecida por un operador celular a travs de un plan de datos, o una empresa de telefona mediante un dispositivo mvil y porttil (telfono celular, tableta, modem USB inalmblico o LTE). Si una o ms personas del hogar cuentan con plan de datos, se considera que el hogar cuenta con el servicio de Internet mvil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

14. El hogar tiene conexin a internet?

Fijo

1 S

2 No

Pregunta textual

14. El hogar tiene conexin a internet?

Mvil

1 S

2 No

Post-pregunta

15. Cul es la razn principal por la que el hogar no tiene conexin a internet?

11 Es muy costoso

2 No lo considera necesario

3 No tiene un dispositivo para conectarse

4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo

5 No sabe usarlo

6 No hay cobertura en la zona

7 Por razones de seguridad o privacidad

8 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se pretende conocer si el hogar tiene conexin a internet ya sea fijo o mvil.

Si responde la opcin 1 "Si", pase a M17.

¿cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet? (P1074)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

14. El hogar tiene conexión a internet?

1 Sí
2 No

Pregunta textual

15. ¿Cuál es la razón principal por la que el hogar no tiene conexión a internet?

1 Es muy costoso
2 No lo considera necesario
3 No tiene un dispositivo para conectarse
4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo
5 No sabe usarlo
6 No hay cobertura en la zona
7 Por razones de seguridad o privacidad
8 Otra

Post-pregunta

16. El hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses?

1 Sí
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar la causa por la cual el hogar no tiene una conexión a internet fija o móvil. Solicite que determine cuál es la razón principal.

¿el hogar tiene previsto tener conexión a internet en los próximos 12 meses? (P1073)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

el hogar tiene previsto tener conexin a internet en los prximos 12 meses? (P1073)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Pre-pregunta

15. Cul es la razn principal por la que el hogar no tiene conexin a internet?

- 1 Es muy costoso
- 2 No lo considera necesario
- 3 No tiene un dispositivo para conectarse
- 4 Tiene acceso suficiente desde otros lugares sin costo
- 5 No sabe usarlo
- 6 No hay cobertura en la zona
- 7 Por razones de seguridad o privacidad
- 8 Otra

Pregunta textual

16. El hogar tiene previsto tener conexin a internet en los prximos 12 meses?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

17. Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende conocer la disposicin de los hogares para tener una conexin a internet en los prximos doce meses.

Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT? (P794)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

TDT: Es la seal de televisin abierta y digital, que se transporta por el espectro (aire o area) pero dentro del rango del estndar digital que adopt Colombia (DVB-T2), con caractersticas de mejor calidad de imagen, mejor sonido, ms canales gratuitos y HD (ALTA DEFINICIN). La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un decodificador externo o ya incorporado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

16. El hogar tiene previsto tener conexin a internet en los prximos 12 meses?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT? (P794)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

17. Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

Qu servicio usa el hogar para ver televisin? (P795)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Seal abierta: Es la seal de televisin radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o area) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del pas. La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena area o decodificador). Puede ser transmitida en seal analgica y en seal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la seal de televisin que se transmite a travs de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

17. Usted o algn miembro del hogar: Sabe qu es el servicio de Televisin Digital Terrestre - TDT?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

Post-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

- 1. Seal abierta

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Solo para hogares que en pregunta L13 manifestaron poseer televisor a color convencional o televisor LCD, plasma o LED.

Seal abierta (P795S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Seal abierta (P795S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Seal abierta: Es la seal de televisin radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o area) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del pas. La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena area o decodificador). Puede ser transmitida en seal analgica y en seal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la seal de televisin que se transmite a travs de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

Pregunta textual

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

Post-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

Anloga

1 Si

2 No

Seal abierta - Anloga (P795S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Seal abierta: Es la seal de televisin radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o area) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del pas. La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena area o decodificador). Puede ser transmitida en seal analgica y en seal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la seal de televisin que se transmite a travs de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

Pregunta textual

Seal abierta - Anloga (P795S1A1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

Anloga

1 Si

2 No

Post-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

TDT

1 Si

2 No

Seal abierta - TDT (P795S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Seal abierta: Es la seal de televisin radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o area) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del pas. La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena area o decodificador). Puede ser transmitida en seal analgica y en seal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la seal de televisin que se transmite a travs de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

Anloga

1 Si

2 No

Pregunta textual

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

1. Seal abierta

TDT

1 Si

2 No

Seal abierta - TDT (P795S1A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

Cable (P795S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Seal abierta: Es la señal de televisión radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o área) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del país. La señal puede ser recibida libremente a través de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena aérea o decodificador). Puede ser transmitida en señal analógica y en señal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la señal de televisión que se transmite a través de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

1. Seal abierta

TDT

1. Sí

2. No

Pregunta textual

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

2. Cable

Post-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

3. Satelital

Satelital (P795S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Satelital (P795S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Seal abierta: Es la seal de televisin radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o area) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del pas. La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena area o decodificador). Puede ser transmitida en seal analgica y en seal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la seal de televisin que se transmite a travs de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

2. Cable

Pregunta textual

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

3. Satelital

Post-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

4. IPTV

IPTV (P795S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Seal abierta: Es la seal de televisin radiodifundida que se transporta por el espectro (aire o area) que se expande desde los transmisores ubicados en los principales cerros del pas. La seal puede ser recibida libremente a travs de cualquier televisor dotado con un receptor adecuado (antena area o decodificador). Puede ser transmitida en seal analgica y en seal digital (TDT).

IPTV (Internet Protocol Television): Es la seal de televisin que se transmite a travs de protocolos de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

3. Satelital

Pregunta textual

18. Qu servicios usa el hogar para ver televisin?

4. IPTV

IPTV (P795S4)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Post-pregunta**

19. En los últimos 12 MESES, usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?

- 1 Si
- 2 No

En los últimos 12 MESES, usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud? (P796)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

18. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?

- 4. IPTV

Pregunta textual

19. En los últimos 12 MESES, usted o algún miembro de su hogar han presentado algún tipo de inconformidad con el servicio de salud?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

20. ¿Qué tipo de inconformidad?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es calcular la proporción de hogares que tuvieron alguna inconformidad con el servicio de salud en los últimos 12 meses. El indicador obtenido es una medida, desde la perspectiva del usuario, del cumplimiento de la ley y de las garantías que el sistema de salud ofrece.

Si la respuesta es "No", continúe con pregunta M23.

¿Qué tipo de inconformidad? (P797)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

Qu tipo de inconformidad? (P797)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

19. En los ltimos 12 MESES, usted o algn miembro de su hogar han presentado algn tipo de inconformidad con el servicio de salud?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

20. Qu tipo de inconformidad?

Post-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

- 1 No recibí los medicamentos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta mltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opcin otra cul?, si no est indicada en las dems alternativas

No recibí los medicamentos (P797S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

Pregunta textual

20. Qu tipo de inconformidad?

- 1. No recibí los medicamentos

Post-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

- 2. No lo remitieron al especialista

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta mltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opcin otra cul?, si no est indicada en las dems alternativas

No lo remitieron al especialista (P797S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

1 . No recibí los medicamentos

Pregunta textual

20. Qu tipo de inconformidad?

2. No lo remitieron al especialista

Post-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

3. Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta mltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opcin otra cul?, si no est indicada en las dems alternativas

Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.) (P797S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

2. No lo remitieron al especialista

Pregunta textual

20. Qu tipo de inconformidad?

3. Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)

Post-pregunta

Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.) (P797S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

20. Qu tipo de inconformidad?

4. Disponibilidad de las citas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta mltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opcin otra cul?, si no est indicada en las dems alternativas

Disponibilidad de las citas (P797S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

3. Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)

Pregunta textual

20. Qu tipo de inconformidad?

4. Disponibilidad de las citas

Post-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

5. Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta mltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opcin otra cul?, si no est indicada en las dems alternativas

Otra (P797S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Otra (P797S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

4. Disponibilidad de las citas

Pregunta textual

20. Qu tipo de inconformidad?

5. Otra

Post-pregunta

21. En los ltimos DOCE MESES ha puesto usted o algn miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican los tipos de inconformidades y su frecuencia. La pregunta es de respuesta mltiple por lo que permite seleccionar varias de las inconformidades listadas o agregar alguna adicional en la opcin otra cul?, si no est indicada en las dems alternativas

En los ltimos doce meses ha puesto usted o algn miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado? (P8718)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Queja o reclamo: se entiende como la expresin de insatisfaccin hecha por el entrevistado(a) a una organizacin, relacionada con la prestacin de servicios de salud (calidad, oportunidad en la atencin, acceso a servicios de salud...), frente a la cual tiene de derecho y de la que se espera una respuesta explcita o implcita. Para que la queja sea vlida deber ser interpuesta de manera escrita o verbal siempre y cuando haya quedado un registro de sta.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

20. Qu tipo de inconformidad?

5. Otra

Pregunta textual

En los últimos doce meses ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado? (P8718)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

21. En los últimos DOCE MESES ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

22. El resultado de su queja fue?

- 1 Le dieron respuesta y se resolvió la queja
- 2 Le dieron respuesta pero no se resolvió la queja
- 3 No le dieron respuesta
- 4 No sabe qué pasó

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se pretende establecer a qué nivel, los usuarios acuden a mecanismos como las quejas, reclamos para hacer exigibles los derechos en servicios de salud.

Si responde opción 2 "No" pase a 23.

El resultado de su queja fue: (P5680)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

21. En los últimos DOCE MESES ha puesto usted o algún miembro de su hogar una queja o reclamo por inconformidad con el servicio de salud prestado?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

22. El resultado de su queja fue?

- 1 Le dieron respuesta y se resolvió la queja
- 2 Le dieron respuesta pero no se resolvió la queja
- 3 No le dieron respuesta
- 4 No sabe qué pasó

Post-pregunta

23. ¿Usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El resultado de su queja fue: (P5680)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Con la pregunta se establece el tipo de respuesta dada por la entidad ante quejas o reclamos interpuestos por los usuarios. No se pretende clasificar la validez de los reclamos sino la capacidad de las entidades para responder. Para que se encuentre catalogado como respuesta, debe existir una comunicacin escrita

usted o algn miembro del hogar saben si la secretara de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promocin de la salud y prevencin de las enfermedades? (P8724)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Promocin de la salud: La promocin de la salud es el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla. La participacin es esencial para sostener la accin en materia de promocin de la salud.

Prevencin de la enfermedad: La prevencin de la enfermedad est dirigida a evitar la aparicin inicial de una enfermedad o dolencia, a detener o retardar la enfermedad ya presente y sus efectos mediante la deteccin temprana y el tratamiento adecuado o reducir los casos de enfermedades crnicas, por ejemplo, mediante una rehabilitacin eficaz.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

22. El resultado de su queja fue?

- 1 Le dieron respuesta y se resolvi la queja
- 2 Le dieron respuesta pero no se resolvi la queja
- 3 No le dieron respuesta
- 4 No sabe que pas

Pregunta textual

23. usted o algn miembro del hogar saben si la secretara de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promocin de la salud y prevencin de las enfermedades?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

24. En los ltimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta las definiciones

en los ltimos doce meses ha tenido que presentar una tutela para poder acceder a los servicios de salud? (P5681)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

en los últimos doce meses ha tenido que presentar una tutela para poder acceder a los servicios de salud? (P5681)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Tutela: es la garantía que ofrece la Constitución Política de Colombia (1991), Artículo 86, del derecho que tienen todas las personas a la protección judicial inmediata de sus derechos fundamentales.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de información

Jefe de hogar o su cónyuge

Pre-pregunta

23. ¿usted o algún miembro del hogar saben si la secretaría de salud o el municipio en el que habitan ha realizado acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

24. En los últimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

25. ¿Cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de Tutela?

- 1 No lo atendieron en una institución de salud
- 2 No le dieron los medicamentos
- 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento
- 4 No está de acuerdo con el nivel de subsidio asignado
- 5 No está afiliado al sistema general de seguridad social en salud
- 6 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por las tutelas interpuestas por cualquiera de los miembros del hogar, no se restringe a las tutelas que pudo haber presentado el jefe del hogar. El encuestador puede empezar la formulación de la pregunta con el mismo encabezado de la pregunta L22 "¿Usted o algún miembro del hogar:...".

Si responde opción 2 "No" pase a la pregunta 26.

¿cuál fue la razón por la cual se instauró la acción de tutela? (P5682)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

cul fue la razn por la cual se instaur la accin de tutela? (P5682)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Tutela: es la garanta que ofrece la Constitucin Poltica de Colombia (1991), Artculo 86, del derecho que tienen todas las personas a la proteccin judicial inmediata de sus derechos fundamentales.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

24. En los ltimos doce meses ha tenido que presentar una Tutela para poder acceder a los servicios de salud?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

25. Cul fu la razn por la cual se instaur la accin de Tutela?

- 1 No lo atendieron en una institucin de salud
- 2 No le dieron los medicamentos
- 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento
- 4 No est de acuerdo con el nivel de sisben asignado
- 5 No est afiliado al sistema general de seguridad social en salud
- 6 Otra

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se determina la causa por la cual las personas durante los ltimos 12 meses tuvieron que instaurar una accin de tutela.

Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos: (P5676)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

25. Cul fu la razn por la cual se instaur la accin de Tutela?

- 1 No lo atendieron en una institucin de salud
- 2 No le dieron los medicamentos
- 3 No tiene dinero para pagar un tratamiento
- 4 No est de acuerdo con el nivel de sisben asignado
- 5 No est afiliado al sistema general de seguridad social en salud
- 6 Otra

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos: (P5676)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

1. vida en general

1. Muy insatisfecho
2. Insatisfecho
3. Satisfecho
4. Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

vida en general (P5676S1)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

1. vida en general

1. Muy insatisfecho
2. Insatisfecho
3. Satisfecho
4. Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

2. Alimentacin

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Alimentacin (P5676S2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

1. vida en general

1. Muy insatisfecho
2. Insatisfecho
3. Satisfecho
4. Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

2. Alimentacin

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

3. Vivienda

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Vivienda (P5676S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

Vivienda (P5676S3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

2. Alimentacin

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

3. Vivienda

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

4. Ingreso

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Ingreso (P5676S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

Ingreso (P5676S4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

3. Vivienda

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

4. Ingreso

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

5. Salud

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Salud (P5676S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

4. Ingreso

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Salud (P5676S5)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

5. Salud

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

6 . Trabajo

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Trabajo (P5676S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

5. Salud

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

6 . Trabajo

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

Trabajo (P5676S6)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

7. Nivel de seguridad

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Nivel de seguridad (P5676S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

6 . Trabajo

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

7. Nivel de seguridad

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

8. Amigos

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nivel de seguridad (P5676S7)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Amigos (P5676S8)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

7. Nivel de seguridad

1 Muy insatisfecho

2 Insatisfecho

3 Satisfecho

4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

8. Amigos

1 Muy insatisfecho

2 Insatisfecho

3 Satisfecho

4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

9. Familia

1 Muy insatisfecho

2 Insatisfecho

3 Satisfecho

4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Familia (P5676S9)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Familia (P5676S9)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

8. Amigos

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

9. Familia

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

10. Educacin

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Educacin (P5676S10)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Educacin (P5676S10)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

9. Familia

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

10. Educacin

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

11. La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida (P5676S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

10. Educacin

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida (P5676S11)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Pregunta textual

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

11. La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

12. Barrio o comunidad

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Barrio o comunidad (P5676S13)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26.Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

11. La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

Barrio o comunidad (P5676S13)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

26. Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

12. Barrio o comunidad

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Post-pregunta

27. Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionads en conjunto, usted dira que es:

- 1. Muy feliz
- 2. Feliz
- 3. No muy feliz
- 4. Para nada feliz

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta pretende indagar por la satisfaccin actual que tiene el jefe del hogar o su cnyuge con varios aspectos de su vida. Lea cada aspecto y las opciones de respuesta. Para cada uno seleccione la calificacin escogida por el encuestado.

Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionads en conjunto, usted dira que es: (P5677)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

26. Qu tan satisfecho o insatisfecho est usted con los siguientes aspectos:

12. Barrio o comunidad

- 1 Muy insatisfecho
- 2 Insatisfecho
- 3 Satisfecho
- 4 Muy satisfecho

Pregunta textual

27. Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionads en conjunto, usted dira que es:

- 1. Muy feliz
- 2. Feliz
- 3. No muy feliz
- 4. Para nada feliz

Post-pregunta

28. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted se preocup porque los alimentos se acabaran en su hogar?

- 1 S
- 2 No

Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionados en conjunto, usted diría que es: (P5677)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se obtiene una medida subjetiva de la felicidad. El jefe del hogar o cónyuge suministrar la percepción que tiene respecto a su nivel de felicidad. Solicite al encuestado que seleccione una de las alternativas, no induzca ni suponga la respuesta.

En los últimos 30 días, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar? (P5506)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

27. Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionados en conjunto, usted diría que es:

1. Muy feliz
2. Feliz
3. No muy feliz
4. Para nada feliz

Pregunta textual

28. En los últimos 30 días, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

29. En los últimos 30 días, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por la preocupación que experimentaron los hogares antes de que se acabaran los alimentos, lo cual pudo deberse a situaciones hipotéticas sobre el futuro del hogar, por ejemplo la pérdida de empleo del proveedor.

Nota: Con las preguntas M28 a M31 se quiere conocer el número o porcentaje de personas u hogares en inseguridad alimentaria por insuficiencia de ingresos de acuerdo a la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA).

Inseguridad alimentaria es la disponibilidad limitada o incierta de alimentos nutricionalmente adecuados e inocuos, o la capacidad limitada e incierta de adquirir los alimentos adecuados en formas socialmente aceptables.

La Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) son un conjunto de preguntas relacionadas con diversas situaciones que conllevan a la inseguridad alimentaria experimentada por hogares y adultos de esos hogares. Cada pregunta indaga sobre situaciones diferentes relacionadas con la adquisición y consumo de alimentos en los hogares. En la ECV 2016 se han incluido las cuatro primeras preguntas con las cuales se determina un nivel de inseguridad alimentaria comparable con otras encuestas nacionales (ENSIN) y comparable también internacionalmente.

En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos? (P8658)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

28. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted se preocup porque los alimentos se acabaran en su hogar?

1 S
2 No

Pregunta textual

29. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?

1 S
2 No

Post-pregunta

30. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Establece si durante los ltimos 30 das por falta de dinero u otros recursos el hogar no tuvo alimentos para comer.

En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable? (P5507)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

29. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?

1 S
2 No

Pregunta textual

30. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable?

1 S
2 No

Post-pregunta

En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable? (P5507)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

31. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted o algn adulto en su hogar tuvo una alimentacin basada en poca variedad de alimentos?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta sobre la alimentacin saludable (nutritiva, balanceada o equilibrada) se establece si en los ltimos 30 das por falta de dinero u otros recursos la alimentacin del hogar, a criterio del encuestado, no incluy alimentos en la cantidad y calidad necesarios para proporcionar comidas saludables y balanceadas.

Lo importante en esta pregunta es el concepto que tenga el entrevistado sobre alimentacin saludable. El recolector no debe proporcionar a la persona una definicin de este concepto

En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted o algn adulto en su hogar tuvo una alimentacin basada en poca variedad de alimentos? (P5508)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

30. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentacin saludable?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

31. En los ltimos 30 das, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez usted o algn adulto en su hogar tuvo una alimentacin basada en poca variedad de alimentos?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece si, a criterio del encuestado, en los ltimos 30 das debido a falta de dinero u otros recursos, la alimentacin del hogar fue monotona, es decir compuesta por pocos alimentos diferentes.

Nota: Si el encuestado en lugar de responder Si o No, informa sobre el tipo de alimentos que consumi, es necesario preguntarle nuevamente si cree que fue poca variedad.

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes

Informacin general

Llavehog (LLAVEHOG)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 8

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansin (FEX_C)**Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todos y cada uno de los hogares existentes en la vivienda.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_Encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Secuencia_encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Secuencia_p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

Orden

cul? (P784S4A2)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: character
 Ancho: 74

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidio en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

Cules?

Pregunta textual

9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidio en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

Cules?

Post-pregunta

9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidio en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

Cuantos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S4A3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidios)

Informacin general

cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? (P784S4A3)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidijs)

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Jefe de hogar o su cnyuge

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos doce meses, algm miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:

3. Otro, cul?

Cuntos Programas? (ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal)

Pregunta textual

9. Durante los ltimos 12 meses, algm miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cul?

Cuantos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Post-pregunta

9. Durante los ltimos 12 meses, algm miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cul?

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidios, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidios adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? (P784S4A4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidijs)

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 8
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

9. Durante los ltimos 12 meses, algm miembro de este hogar recib ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cul?

Cuantos miembros del hogar recibieron el subsidio?

Pregunta textual

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? (P784S4A4)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidijs)

9. Durante los ltimos 12 meses, algn miembro de este hogar recib ayuda o subsidijs en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:

3. Otro, cul?

Cunto recibieron en los ltimos 12 meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando el encuestado manifieste que ha recibido alguno de los subsidijs, se desplegar las preguntas Cuntos miembros del hogar recibieron el subsidio? y Cunto recibieron en los ltimos 12 meses? Si el hogar indica que recib subsidio en especie se debe calcular el valor monetario de la ayuda recibida y registrarlo.

El formulario electrnico permitir el ingreso de hasta 3 subsidijs adicionales cuando se seleccione S para la opcin 3 "Otro, cul?". Para cada subsidio que se debe registrar el nombre del subsidio, programa o ayuda, el nmero de personas que lo recibieron y el valor recibido en los ltimos 12 meses.

Llave del hogar (LLAVEHOG)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidijs)

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Factores de expansin (FEX_C)

Archivo: Condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes (subsidijs)

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Continua
Formato: numérico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Secuencia_p (SECUENCIA_P)**Archivo: Características y composición del hogar**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

Secuencia_p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Orden (ORDEN)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

Orden

Número de orden de la persona que proporciona la información: (P6016)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Número de orden de la persona que proporciona la información: (P6016)

Archivo: Características y composición del hogar

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad se suministra por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

1. Número de orden de la persona que proporciona la información:

Post-pregunta

2. Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar y el orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

- Jefe (a): es la persona que se reconoce como tal independientemente de su edad, o por ser el principal sostén económico de la familia. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre con el número de orden 01.
- Esposa(o), compañera(o): cuando el jefe del hogar tenga cónyuge o compañera(o) que vive en el hogar. Con número de orden 02 (as sucesivamente para los demás miembros del hogar).
- Hijos(as) o hijastro(a) solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.
- Hijos(as) casado(as), en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.
- Hijos(as) viudos(as), separado(as) y solteros con hijos en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) hijos.
- Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.
- Padre, madre, padrastro, madrastra del jefe.
- Abuelos del jefe del hogar.
- Hermanos(as) o hermanastros(as) del jefe.
- Tíos(as) del jefe.
- Sobrinos(as) del jefe.
- Primos(as) del jefe.
- Suegros del jefe.
- Cuado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.
- Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.
- Empleados del servicio doméstico comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niera, etc.).
- Hijos del servicio doméstico.
- Trabajadores: personas que desempeñan actividades laborales para el hogar y comparten con este la vivienda. Es el caso de trabajadores rurales como los jornaleros o peones y los obreros o empleados en los negocios familiares que desarrollan su trabajo y viven en el hogar para el cual trabajan.
- Pensionista: personas que pagan por dormir y comer habitualmente en el hogar. Pueden ser o no familiares.
- Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como ahijada(o), excónyuge, excuado, exsuegra, etc.

A los hijos adoptivos y de crianza se les consideran como hijos propios.

Sexo (P6020)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

Sexo (P6020)

Archivo: Características y composición del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. Número de orden de la persona que proporciona la información:

Pregunta textual

2. Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si existe duda sobre el sexo del encuestado pregúntelo y registre la información que corresponda. Tenga en cuenta que hay nombres que se utilizan tanto para hombres como para mujeres (Ejemplo: Yuri, Alex, Ariel, Andrea, Michelle, Concepción, Dolores, etc.).

cúantos años cumplidos tiene...? (P6040)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

Post-pregunta

cuntos aos cumplidos tiene...? (P6040)**Archivo: Características y composición del hogar**

5. ¿Cuál es el parentesco de ___ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el miembro del hogar tiene menos de un año, anote 00.

¿Cuál es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar? (P6051)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?

Pregunta textual

5. ¿Cuál es el parentesco de ___ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

Post-pregunta

Cul es el parentesco de....con el jefe o la jefa de este hogar? (P6051)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

6. Actualmente _____:

- 1 No est casado(a) y vive en pareja hace menos de dos aos
- 2 No est casado(a) y vive en pareja hace dos aos o ms
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuando un pariente del jefe o de su esposa (hijo casado, sobrino, etc.) est en el hogar en condicin de pensionista, trabajador o empleado del servicio domstico, se registrar como tal en lugar del parentesco consanguneo.

Si es menor de 10 aos pase a pregunta 8.

Actualmente...: (P5502)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

- No est casado(a) y vive en pareja: una persona establece con su pareja, una relacin que implica cooperacin econmica y cohabitacin residencial y sexual, la cual se mantiene nica y exclusivamente por voluntad propia sin que estn presentes vnculos legales.
- Casado(a): se considera casada aquella persona que ha establecido con otra persona una relacin aprobada por la ley, que implica cooperacin econmica y cohabitacin residencial y sexual.
- Viudo(a): es la persona cuyo cnyuge o compaero ha fallecido y que no ha vuelto a casarse ni vive en unin libre.
- Separado(a) o divorciado(a): persona cuya unin (casado o en unin libre) ha sido disuelta por va legal o de hecho y no se ha vuelto a casar ni vive en unin libre.
- Soltero(a): persona que nunca ha contrado matrimonio y que no vive ni ha vivido en unin libre.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Actualmente...: (P5502)**Archivo: Características y composición del hogar**

5. ¿Cuál es el parentesco de ___ con el jefe o la jefa de este hogar?

- 1 Jefe (a) del hogar
- 2 Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a)
- 3 Hijo(a) hijastro(a)
- 4 Nieto (a)
- 5 Padre, madre, padrastro y madrastra
- 6 Suegro o suegra
- 7 Hermano (a), hermanastro (a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente del jefe(a)
- 10 Empleado(a) del servicio doméstico
- 11 Parientes del servicio doméstico
- 12 Trabajador
- 13 Pensionista
- 14 Otro pariente

Pregunta textual

6. Actualmente...:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está viudo(a)
- 4 Está separado(a) o divorciado(a)
- 5 Está soltero(a)
- 6 Está casado(a)

Post-pregunta

7. El (la) cónyuge de ___ vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aquí se trata de conocer el estado civil actual de las personas, sin importar si es un estado civil registrado o una relación civil de hecho. Lea cada una de las alternativas de respuesta.

Cuando encuentre madres solteras debe sondear para establecer si la mujer tuvo una unión de carácter estable, en caso afirmativo considérela como separada, de lo contrario, considérela como soltera.

Si la persona contesta las opciones 1, 2 o 6 continúe en la pregunta 7 para indagar si el cónyuge hace parte del hogar, de lo contrario pase a pregunta 8.

Nota: Sobre el registro de parejas del mismo sexo, se precisa que en la ECV no hay ninguna validación o restricción. Se solicita, sin embargo, verificar el correcto diligenciamiento del sexo de las personas que conforman cada pareja.

El (la) cónyuge de .. vive en este hogar (P6071)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

El (la) cnyuge de .. vive en este hogar (P6071)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. Actualmente ____:

- 1 No est casado(a) y vive en pareja hace menos de dos aos
- 2 No est casado(a) y vive en pareja hace dos aos o ms
- 3 Esta viudo(a)
- 4 Esta separado(a) o divorciado(a)
- 5 Esta soltero(a)
- 6 Esta casado(a)

Pregunta textual

7. El (la) cnyuge de __ vive en este hogar?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

8. __ siempre ha vivido aqu en este municipio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta es afirmativa registre el nmero de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

No de orden (P6071S1)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

7. El (la) cnyuge de __ vive en este hogar?

- 1 S

Pregunta textual

7. El (la) cnyuge de __ vive en este hogar?

- Nmero de orden

Post-pregunta

No de orden (P6071S1)**Archivo: Características y composición del hogar**

8. ___ siempre ha vivido aquí en este municipio?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la respuesta es afirmativa registre el número de orden que le fue asignado a este miembro del hogar, en el registro de los miembros del hogar.

_____ siempre ha vivido aquí en este municipio? (P6074)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. El (la) cónyuge de ___ vive en este hogar?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

8. ___ siempre ha vivido aquí en este municipio?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

9. ¿Cuántos años continuos hace que vive ___ aquí en este municipio?

- ¿Cuántos años: _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere establecer la migración de la persona, es decir, si han existido o no desplazamientos geográficos originados por un cambio de residencia.

Si responde la opción 1 "Sí" pase a la pregunta D13.

¿cuántos años continuos hace que vive ___ aquí en este municipio? (P767)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

cuntos aos continuos hace que vive ____ aqu en este municipio? (P767)

Archivo: Caracterstias y composicin del hogar

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

8. ____ siempre ha vivido aqu en este municipio?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

9. Cuntos aos continuos hace que vive ____ aqu en este municipio?

- Cuntos aos: _____

Post-pregunta

10. Antes de venir a este municipio ____ viva en:

- 1 Otro pas
- 2 Otro municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si es menos de un ao escriba 00.

Escriba el nmero de aos continuos que lleva viviendo en el municipio desde la ltima vez que lleg all.

Antes de venir a este municipio _____ viva en (P6076)

Archivo: Caracterstias y composicin del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cuntos aos continuos hace que vive ____ aqu en este municipio?

- Cuntos aos: _____

Antes de venir a este municipio_____ viva en (P6076)**Archivo: Características y composición del hogar****Pregunta textual**

10. Antes de venir a este municipio_____ viva en:

- 1 Otro país
- 2 Otro municipio

Post-pregunta

11. _____ viva en

- 1 El centro urbano donde está la alcaldía
- 2 Un corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

Si la respuesta es 1 "Otro país" pase a la pregunta 13.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" elija el departamento y municipio.

Departamento (P6076S1)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. Antes de venir a este municipio_____ viva en:

- 2 Otro municipio

Pregunta textual

10. Antes de venir a este municipio_____ viva en:

- 2 Otro municipio

Departamento

Post-pregunta

10. Antes de venir a este municipio_____ viva en:

- 2 Otro municipio

Municipio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Departamento (P6076S1)**Archivo: Características y composición del hogar**

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

Si la respuesta es 1 "Otro país" pase a la pregunta 13.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" elija el departamento y municipio.

Municipio (P6076S2)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 5

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. Antes de venir a este municipio ____ viva en:

2 Otro municipio

Departamento

Pregunta textual

10. Antes de venir a este municipio ____ viva en:

2 Otro municipio

Municipio

Post-pregunta

11. ____ viva en

1 El centro urbano donde está la alcaldía

2 Un corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es para las personas que han vivido en otro municipio antes de vivir en el municipio donde se realiza la encuesta.

Si la respuesta es 1 "Otro país" pase a la pregunta 13.

En caso que la respuesta sea "Otro municipio" elija el departamento y municipio.

____ viva en (P6077)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

viva en (P6077)**Archivo: Características y composición del hogar**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Centro urbano donde está la alcaldía o cabecera municipal: rea geográfica que está definida por un perímetro urbano cuyos límites se establecen por "acuerdo" del concejo municipal. Es donde se localiza la sede de la alcaldía municipal.

Corregimiento: centro poblado perteneciente a un municipio, bajo la autoridad de un corregidor. Son creados mediante acuerdos del concejo municipal con el objetivo de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local.

Inspección de Policía: son instancias judiciales que ejercen jurisdicción sobre un determinado territorio municipal, urbano o rural y que están a cargo del departamento o municipio.

Casero: es la agrupación de viviendas con características rurales que no tienen una configuración urbana definida (calles, carreras, etc.)

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. Antes de venir a este municipio ____ viva en:

- 1 Otro país
- 2 Otro municipio

Pregunta textual

11. ____ viva en

- 1 El centro urbano donde está la alcaldía
- 2 Un corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo

Post-pregunta

12. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?"

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia
- 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia
- 4 Necesidad de educación
- 5 Porque se casó o formó pareja
- 6 Motivos de salud
- 7 Mejorar la vivienda o localización
- 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio
- 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar
- 10 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones

¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual? (P6096)**Archivo: Características y composición del hogar**

¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual? (P6096)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. ¿Dónde vive en

- 1 El centro urbano donde está la alcaldía
- 2 Un corregimiento, inspección de policía, casero, vereda o campo

Pregunta textual

12. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia
- 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia
- 4 Necesidad de educación
- 5 Porque se casó o formó pareja
- 6 Motivos de salud
- 7 Mejorar la vivienda o localización
- 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio
- 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar
- 10 Otra

Post-pregunta

12. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?

Otra, ¿Cuál?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se quieren identificar las principales razones por las que los hogares y personas migran a otros municipios.

En muchos casos el cambio de lugar de residencia de un hogar ocurre por una situación particular de uno de sus miembros, por ejemplo, el padre consigue trabajo en otra ciudad o alguien se enferma y requiere cuidados en otra ciudad. Cuando el encuestado manifieste que la razón del cambio de lugar de residencia fue la situación particular de otro miembro del hogar, seleccione la opción 9 "Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar".

El padre de .. vive en este hogar (P6081)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El padre de .. vive en este hogar (P6081)

Archivo: Características y composición del hogar

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

12. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?

- 1 Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia
- 2 Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)
- 3 Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física, ocasionada por la violencia
- 4 Necesidad de educación
- 5 Porque se casó o formó pareja
- 6 Motivos de salud
- 7 Mejorar la vivienda o localización
- 8 Mejores oportunidades laborales o de negocio
- 9 Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar
- 10 Otra

Pregunta textual

13. El padre de ____ vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

Post-pregunta

14. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 15.

Nota: Las preguntas D13 y D15 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y consíderelo como su madre o padre.

No. De orden (P6081S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

No. De orden (P6081S1)**Archivo: Características y composición del hogar**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. El padre de ____ vive en este hogar?

1 S

Pregunta textual

13. El padre de ____ vive en este hogar? - 1. S

- Número de orden ____

Post-pregunta

14. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el padre vive en el hogar se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o muerto, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 15.

¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....? (P6087)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de.....? (P6087)

Archivo: Características y composición del hogar

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

13. El padre de ____ vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

Pregunta textual

14. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

15. La madre de ____ vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca establecer el nivel más alto de estudios que alcanzó el padre de la persona entrevistada, cuando este no vive en el hogar o es fallecido.

Cuando el padre o madre haya cursado 1 de secundaria (6 grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6 de secundaria (o grados 11, 12 o 13) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos años de secundaria".

La madre de .. vive en este hogar (P6083)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

La madre de .. vive en este hogar (P6083)

Archivo: Características y composición del hogar

Pre-pregunta

14. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por el padre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta textual

15. La madre de ____ vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

Post-pregunta

16. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 17.

Nota: Las preguntas D13 y D15 hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una persona que tiene como padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y consíderelo como su madre o padre.

No. De orden (P6083S1)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

No. De orden (P6083S1)**Archivo: Características y composición del hogar**

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. La madre de ____ vive en este hogar?

1 S

Pregunta textual

15. La madre de ____ vive en este hogar? - 1. S

- Número de orden ____

Post-pregunta

16. ¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la madre hace parte del hogar (código 1) se debe indicar el número de orden al que corresponde en la encuesta.

Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o muerta, escriba código 2.

Si responde la opción 1 pase a la pregunta 17.

¿Cuál es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de.....? (P6088)**Archivo: Características y composición del hogar****Información general**

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. La madre de ____ vive en este hogar?

- 1 S
- 2 No
- 3 Fallecida

cul es o fue el nivel de educacin ms alto alcanzado por la madre de.....? (P6088)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

Pregunta textual

16. Cul es o fue el nivel de educacin ms alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o mas aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Tcnica o tecnolgica completa
- 7 Uno o mas aos de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

17. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos fsicos, ____ es o se reconoce com:

- 1 Indgena
- 2 Gitano (Rom)
- 3 Raizal del archipilago
- 4 Palenquero
- 5 Negro, mulato (afrodescendiente)
- 6 Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca establecer el nivel ms alto de estudios que alcanz la madre de la persona entrevistada, cuando esta no vive en el hogar o es fallecida.

Cuando el padre o madre haya cursado 1 de secundaria (6 grado) y no lo haya aprobado, se marca la alternativa 2 "Toda la primaria".

Si el padre o la madre ha cursado el 6 de secundaria (o grados 11, 12 o 13) y no lo ha aprobado marque la alternativa 3 "Algunos aos de secundaria".

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos fsicos, ____ es o se reconoce com: (P6080)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce com: (P6080)

Archivo: Características y composición del hogar

16. Cul es o fue el nivel de educación más alto alcanzado por la madre de ...?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta textual

17. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce com:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (Rom)
- 3 Raíz del archipiélago
- 4 Palenquero
- 5 Negro, mulato (afrodescendiente)
- 6 Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

18. A cul pueblo o etnia indígena pertenece ____?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se realiza un acercamiento a la caracterización étnica de la población. Su formulación tiene dos componentes principales y definitivos para la auto-identificación étnica: las características culturales específicas, y, las consideraciones de tipo físico como el color de la piel, el color del cabello, el color de ojos, etc

Tenga en cuenta:

La pregunta debe ser respondida únicamente por el encuestado.

No suponga la respuesta, formule siempre la pregunta aunque a simple vista le parezca que usted la puede responder.

Registre la respuesta que indique la persona, por ningún motivo exprese su opinión o cuestione la decisión del encuestado.

Lea claramente la pregunta y todas las opciones de respuesta

Si responde la opción 1 pase a la pregunta D18 de lo contrario termine capítulo

a cul pueblo o etnia indígena pertenece ____? (P5667)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 6

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

a cul pueblo o etnia indgena pertenece ____? (P5667)

Archivo: Características y composición del hogar

17. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ____ es o se reconoce como:

- 1 Indígena
- 2 Gitano (Rom)
- 3 Raíz del archipiélago
- 4 Palenquero
- 5 Negro, mulato (afrodescendiente)
- 6 Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

18. A qué pueblo o etnia indígena pertenece ____?

Post-pregunta

1. ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud [EPS] o Administradora de Régimen Subsidiado [ARS] a través del Sisbén)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el encuestado manifiesta no pertenecer a ningún pueblo o etnia indígena, marque la opción "indígena sin información" que aparece en la lista de pueblos y etnias incorporada en el aplicativo.

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: carácter	Inválidos: 0
Ancho: 8	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansión (FEX_C)

Archivo: Características y composición del hogar

Información general	
Tipo: Continua	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 16	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Caractersticas y composicin del hogar

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Secuencia P

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Orden

... Est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars (a travs del sisben) (P6090)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

... Est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars (a travs del sisben) (P6090)

Archivo: Salud

Cotizantes: Son las personas que pagan por la afiliacin y por consiguiente se les descuenta mensualmente de su salario. En el caso de los trabajadores independientes se establece un ingreso base de cotizacin sobre el cual se realizan los aportes mensuales

Beneficiarios: Son todas las personas que quedan cubiertas por la cotizacin realizada por un miembro de la familia con capacidad de pago.

Entidades Promotoras de Salud (EPS) son las entidades responsables de la afiliacin y el registro de los afiliados y del recaudo de sus cotizaciones. Su funcin bsica es organizar y garantizar, directa o indirectamente, la prestacin del Plan de Salud Obligatorio a los afiliados.

Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) son las entidades responsables de prestar servicios de salud en su nivel de atencin correspondiente, dentro de los parmetros y principios sealados en la Ley 100.

Administradora del Rgimen Subsidiado (A.R.S._ EPSS): son las entidades responsables de la afiliacin, del registro de los afiliados y de la administracin de los recursos que el estado destina a la afiliacin en salud de la poblacin pobre y vulnerable.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

18. A cul pueblo o etnia indgena pertenece <...>?

Pregunta textual

1. ... est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud -EPS o Administradora de Rgimen Subsidiado -ARS (a travs del SISBEN)

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

2. Por qu razn principal no est afiliado o no es beneficiario de una entidad de seguridad social en salud? (Entidad promotora de salud -EPS o Administradora de Rgimen Subsidiado -ARS)

- 1. Por falta de dinero
- 2. Muchos trmites
- 3. No le interesa o descuido
- 4. No sabe que debe afiliarse
- 5. No sta vinculado laboralmente a una empresa o entidad
- 6. Est en tramite de afiliacin
- 7. No hay entidad cercana
- 8. Otra razn, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

... Est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars (a travs del sisben) (P6090)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca determinar si los miembros del hogar tienen garantizada la prestacin de servicios de salud por alguna institucin o entidad del sistema de seguridad social en salud, bien sea en calidad de cotizante (aportante) o de beneficiario.

Tambin tenga en cuenta:

Estar afiliado significa tener acceso a todos los servicios del sistema: atencin por urgencias, atencin por consulta externa, acceso a los programas de promoci3n y prevencin, hospitalizacin y ciruga, etc.

En Colombia el sistema de salud contempla un tiempo mnimo de cotizacin como requisito para tener derecho a la totalidad de los servicios que ofrece el sistema, considere como afiliados a los encuestados que se encuentren en este tiempo de espera.

Para las personas que cambiaron recientemente de municipio y que estaban afiliadas al rgimen subsidiado en el municipio anterior, realice sondeo para determinar si la persona ya tiene asignada una EPS subsidiada en el nuevo municipio, solo en este caso se puede considerar que cuenta con cubrimiento de seguridad social en salud. De lo contrario marque "No".

Las personas pertenecientes al rgimen contributivo, que por no pago de los aportes se encuentran inactivas, deben considerarse como No afiliadas.

Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a ms de una entidad de seguridad social en salud, refirase a la afiliacin como cotizante.

Segn la ley 1023 de mayo del 2006, las Madres Comunitarias del programa de Hogares Comunitarios ICBF se afiliarn con su grupo familiar al rgimen contributivo del sistema general de seguridad social en salud.

Si la persona entrevistada tiene un carn de afiliacin a la Seguridad Social en salud, expedido por la Alcaldía del Municipio, o un carn de un hospital o consultorio mdico esta persona no est cubierta por el SGSSS.

Si responde la opcin 1 "Si" pase a pregunta 3, si responde opcin 9 "No sabe, no informa" pase a pregunta 9

por qu razn principal no est afiliado o no es beneficiario de una entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars) (P768)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

por qu razn principal no est afiliado o no es beneficiario de una entidad de seguridad social en salud? (entidad promotora de salud -eps o administradora de rgimen subsidiado -ars) (P768)

Archivo: Salud

1. ... est afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud -EPS o Administradora de Rgimen Subsidiado -ARS (a travs del SISBEN)

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

2. Por qu razn principal no est afiliado o no es beneficiario de una entidad de seguridad social en salud? (Entidad promotora de salud -EPS o Administradora de Rgimen Subsidiado -ARS)

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos trmites
- 3 No le interesa o descuido
- 4 No sabe que debe afiliarse
- 5 No sta vinculado laboralmente a una empresa o entidad
- 6 Est en tramite de afiliacin
- 7 No hay entidad cercana
- 8 Otra razn, cul?

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En los casos que la persona manifieste ms de una razn, solicite que determine cul fue la ms importante.

Despus de diligenciar pase a la pregunta 9.

a cual de los siguientes regmenes de seguridad social en salud est afiliado: (P6100)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Rgimen contributivo: es un conjunto de normas que rigen la vinculacin de los individuos y las familias al SGSSS, cuando tal vinculacin se hace a travs del pago de una cotizacin, individual y familiar, o un aporte econmico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre ste y su empleador. Los afiliados al SGSSS mediante el rgimen contributivo son las personas vinculadas a travs de contrato de trabajo, los servidores pblicos, los pensionados y los trabajadores independientes con capacidad de pago (con ingresos totales mensuales superiores o iguales a 1 salario mnimo).

El rgimen subsidiado: es un conjunto de normas que rigen la vinculacin de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculacin se hace a travs del pago de una cotizacin subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad. Los afiliados al SGSSS mediante el rgimen subsidiado son las personas sin capacidad de pago, pertenecientes a los grupos de poblacin ms pobre y vulnerable del pas.

Regmenes Especiales o Entidades excluidas: Estn excluidos del Sistema de Seguridad Social en Salud los Miembros de las Fuerzas Militares y de la Polica Nacional, los afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y los servidores pblicos de la Empresa colombiana de Petrleos, Ecopetrol. Por situaciones jurisdiccionales, las universidades se convirtieron en rgimen especial en el ao 2001.

Universo de estudio

a cual de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

1. ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud -EPS o Administradora de Régimen Subsidiado -ARS (a través del SISBEN))

1 S

Pregunta textual

3. A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?

- 1 Contributivo (EPS)
- 2 Especial (fuerzas armadas, Ecopetrol, universidades públicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (EPS-S)
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

4. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

- 1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
- 2. Le descuentan la pensión
- 3. Paga la totalidad de la afiliación
- 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
- 5. No paga, es beneficiario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si está afiliado a régimen subsidiado pase a pregunta 7, si no sabe pase a pregunta 9.

¿Quién paga mensualmente por la afiliación de.....? (P6115)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

quin paga mensualmente por la afiliacin de.....? (P6115)

Archivo: Salud

3. A cul de los siguientes regmenes de seguridad social en salud est afiliado?

- 1 Contributivo (eps)
- 2 Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades pblicas, magisterio)
- 3 Subsidiado (eps-s)
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

4. Quin paga mensualmente por la afiliacin de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensin
3. Paga la totalidad de la afiliacin
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabaj
5. No paga, es beneficiario

Post-pregunta

5. De quin es beneficiario __?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para todas las personas del hogar se desea establecer quin paga por su afiliacin a seguridad social en salud

Notas:

- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a ms de una EPS, en preguntas E4 hasta E7 refirase a la EPS en la que la persona es afiliada como cotizante.

- Si una persona es pensionada y trabaja como independiente o asalariado, en la pregunta E4 debe marcar la opcin 2 "Le descuentan de la pensin" y en la pregunta E6 "Cunto paga o cuanto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?" debe registrar el valor total es decir lo que le descuentan de la pensin ms lo que paga como aporte por su condicin de independiente o asalariado.

Si responde opciones 1, 2 o 3 pasa a pregunta E6, si responde opcin 4, pase a pregunta E7, si no paga o es beneficiario contine con la siguiente pregunta.

de quin es beneficiario ____?: (P5669)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

de quin es beneficiario ____?: (P5669)

Archivo: Salud

4. Quin paga mensualmente por la afiliacin de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensión
3. Paga la totalidad de la afiliación
4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó
5. No paga, es beneficiario

Pregunta textual

5. De quin es beneficiario ____?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

Post-pregunta

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que <...> est afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si el cotizante es una persona del hogar registre opción 1. Si el cotizante es una persona que no pertenece al hogar registre opción 2. Cuando el cotizante no pertenece al hogar, se debe escoger de la lista el parentesco que tiene la persona encuestada con el cotizante (el encuestado se debe preguntar qu soy yo de l?, por ejemplo, si el encuestado es beneficiario de su pap, la respuesta es "hijo"). Los parentescos son los siguientes:

- 2 Pareja, esposo(a), cnyuge, compaero(a)
- 3 Hijo(a) Hijastro(a)
- 4 Nieto(a)
- 5 Padre, madre, Padrastro, madrastra
- 6 suegro o suegra
- 7 Hermano(a), hermanastro(a)
- 8 Yerno, nuera
- 9 Otro pariente
- 13 Otro no pariente

Despus de diligenciar pasa a pregunta 7.

No. Orden (P5669S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

No. Orden (P5669S1)**Archivo: Salud**

5. De quin es beneficiario __?

1. De una persona de este hogar
2. De una persona de otro hogar

Pregunta textual

5. De quin es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar

- Nmero de orden _____

Post-pregunta

5. De quin es beneficiario __? - b. De una persona de otro hogar

- Qu parentesco tiene usted con esa persona?

2 Pareja, esposo(a), cnyuge, compaero(a)

3 Hijo(a) Hijastro(a)

4 Nieto(a)

5 Padre, madre, Padrastro, madrastra

6 suegro o suegra

7 Hermano(a), hemanastro(a)

8 Yerno, nuera

9 Otro pariente

13 Otro no pariente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Despus de diligenciar pasa a pregunta 7.

qu parentesco tiene usted con esa persona? (P5669S2)**Archivo: Salud****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

5. De quin es beneficiario __? - a. De una persona de este hogar

- Nmero de orden _____

Pregunta textual

¿cuánto parentesco tiene usted con esa persona? (P5669S2)**Archivo: Salud**

5. De quién es beneficiario __? - b. De una persona de otro hogar

- ¿Cuánto parentesco tiene usted con esa persona?

2 Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)

3 Hijo(a) Hijastro(a)

4 Nieto(a)

5 Padre, madre, Padrastro, madrastra

6 suegro o suegra

7 Hermano(a), hermanastro(a)

8 Yerno, nuera

9 Otro pariente

13 Otro no pariente

Post-pregunta

7. En general, considere que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que <...> está afiliado(a) es:

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

5 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

2 Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)

3 Hijo(a) Hijastro(a)

4 Nieto(a)

5 Padre, madre, Padrastro, madrastra

6 suegro o suegra

7 Hermano(a), hermanastro(a)

8 Yerno, nuera

9 Otro pariente

13 Otro no pariente

Después de diligenciar esta pregunta pase a la Pregunta 7

¿cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? (P8551)**Archivo: Salud****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 7

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

cunto paga o cuanto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud? (P8551)

Archivo: Salud

4. Quin paga mensualmente por la afiliacin de ...?

1. Paga una parte y otra la empresa o patrón
2. Le descuentan la pensin
3. Paga la totalidad de la afiliacin

Pregunta textual

6. Cunto paga o cuanto le descuentan mensualmente a _____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ _____

Post-pregunta

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que est afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se desea establecer el pago que realizan las personas para estar cubiertas por una entidad de seguridad social en salud. Si es posible, solicite el desprendible de pago de cotizacin y/o el desprendible de pago de nmina y registre el valor que corresponde al descuento o pago de cotizacin. Si la persona no sabe cunto paga o cuanto le descuentan escriba 99.

Tenga en cuenta que:

- La cotizacin de los afiliados al Rgimen Contributivo es del 12.5%, que se distribuyen en el 8.5% a cargo del patrón o empleador y el 4% a cargo del empleado, para las personas vinculadas a travs de contrato de trabajo a trmino indefinido y los servidores pblicos.
- Los pensionados y jubilados deben pagar el 12%, mientras que los trabajadores independientes con capacidad de pago deben pagar el 12.5% sobre el 40% de sus ingresos, si ese 40% es menor o igual que un salario mnimo legal (\$689.454) debe cotizar sobre este salario mnimo vigente.

En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que <...> est afiliado(a) es: (P6181)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que <...> est afiliado(a) es: (P6181)

Archivo: Salud

6. Cunto paga o cunto le descuentan mensualmente a ____ para estar cubierto por una entidad de seguridad social en salud?

Valor pagado o descontado \$ _____

Pregunta textual

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que est afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Post-pregunta

8. Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?

- 1 Trmites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario
- 5 Demora en la asignacin de citas
- 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico
- 7 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se desea establecer la percepcin de la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la cual est afiliado el entrevistado.

Si selecciona opciones 1,2 o 9 pase a pregunta 9, de lo contrario contina.

Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado? (P798)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado? (P798)

Archivo: Salud

7. En general, considera que la calidad del servicio de la entidad de seguridad social en salud a la que est afiliado(a) es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala
- 5 No sabe

Pregunta textual

8. Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?

- 1 Trmites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario
- 5 Demora en la asignacin de citas
- 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico
- 7 Otro

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Busca establecer cul fue el aspecto que ms influy para calificar la calidad del servicio como mala o muy mala. Dentro de las posibilidades de respuesta se encuentra la opcin 2 "Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)", sobre esta opcin se aclara que personal asistencial hace referencia a todo el personal que se encarga directamente del cuidado del paciente, como los mdicos, odontlogos, nutricionistas, bacterilogos, enfermeros, etc.

Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ____? (P799)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

8. Cul es el aspecto que ms influye en su percepcin sobre la calidad del servicio recibido de la entidad en la cual se encuentra afiliado?

Otro, Cul?

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Post-pregunta

Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene ____? (P799)

Archivo: Salud

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Pliza de hospitalizacin o ciruga

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Pliza de hospitalizacin o ciruga (P799S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Pliza de hospitalizacin y ciruga: plizas de seguros que cubren, para todas las personas que figuran como asegurados, la atencin de afecciones o enfermedades que tienen que ser tratadas mdicamente en hospitales o clnicas ya sea por enfermedad o accidente no profesional y que pueden o no requerir una o varias intervenciones quirrgicas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Pliza de hospitalizacin o ciruga

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de medicina prepagada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pliza de hospitalizacin o ciruga (P799S1)

Archivo: Salud

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Contrato de medicina prepagada (P799S2)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

El contrato de medicina prepagada: sistema organizado para la gestin de la atencin mdica y la prestacin de los servicios de salud mediante el cobro regular de un precio pagado por anticipado por los contratantes. Puede cubrir los mismos riesgos contemplados en el POS y tener algunos servicios complementarios.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Pliza de hospitalizacin o ciruga

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de medicina prepagada

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de plan complementario de salud con una EPS

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Contrato de plan complementario de salud con una EPS (P799S3)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Contrato de Plan Complementario de Salud con una EPS: modalidad de contratacin individual, familiar o colectiva que brinda servicios adicionales a los usuarios de una EPS y que es adquirido bajo la modalidad de prepago. Con un plan complementario el usuario de una EPS puede acceder a especialistas directamente, tener derecho a habitacin individual, suministro de prtesis y aditamentos especiales no cubiertos por el POS, entre otras ventajas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de medicina prepagada

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de plan complementario de salud con una EPS

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Seguros mdicos estudiantiles

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Seguros mdicos estudiantiles (P799S4)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Seguro mdico, estudiantil: plizas de seguros que amparan a los estudiantes por afecciones y enfermedades y cubren servicios de acuerdo con lo pactado entre las partes, pueden o no incluir hospitalizacin.

Universo de estudio

Seguros mdicos estudiantiles (P799S4)

Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Contrato de plan complementario de salud con una EPS

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Seguros mdicos estudiantiles

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Otro (ambulancia, asistencia mdica domiciliaria, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Otro (ambulancia, asistencia mdica domiciliaria, etc.) (P799S5)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Otros planes o seguros complementarios: los ms comunes son los servicios de ambulancia a domicilio y mdico domiciliario (EMI, Emermdica, etc). Las aseguradoras ofrecen tambin variados tipos de seguros en salud como seguros que reembolsan gastos mdicos, seguros que pagan una indemnizacin en caso de accidente o enfermedad, seguros para deportistas, etc.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.) (P799S5)

Archivo: Salud

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Seguros mdicos estudiantiles

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

Post-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Ninguno

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

Ninguno (P799S6)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Otro (ambulancia, asistencia medica domiciliaria, etc.)

Pregunta textual

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Ninguno

Post-pregunta

10. El estado de salud de ___ en general, es:

1 Muy bueno

2 Bueno

3 Regular

4 Malo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ninguno (P799S6)**Archivo: Salud**

Lea las alternativas

Tenga en cuenta:

Una persona puede contratar cuantos planes o seguros complementarios desee.

La ley 100 exige como requisito previo a la contratacin de cualquier plan o seguro de salud complementario la afiliacin al POS, por lo tanto, una persona con uno o varios de estos planes complementarios debe estar cubierta por una EPS. A pesar de lo anterior, puede encontrar personas no cubiertas por una EPS que tienen planes o seguros complementarios. Registre los planes o seguros que informe el encuestado

El estado de salud de .. en general es (P6127)**Archivo: Salud****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. Cules de los siguientes planes o seguros COMPLEMENTARIOS de salud tiene?

Ninguno

Pregunta textual

10. El estado de salud de ___ en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

Post-pregunta

11. tiene alguna enfermedad crnica? (enfermedad de larga duracin y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensin, asma, bronquitis crnica, gastritis, lupus, cncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Si tiene y consulta peridicamente
- 2 Si tiene pero no consulta peridicamente
- 3 No tiene enfermedad crnica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recuerde que para los menores de edad la apreciacin sobre el estado de salud la dan los padres del nio(a), o en ausencia de ellos la persona a cargo del menor.

.... tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.). (P6142)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. El estado de salud de ____ en general, es:

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

Pregunta textual

11. tiene alguna enfermedad crónica? (enfermedad de larga duración y prolongados tratamientos como: enfermedades cardiovasculares-hipertensión, asma, bronquitis crónica, gastritis, lupus, cáncer, gota, leucemia, diabetes, etc.).

- 1 Si tiene y consulta periódicamente
- 2 Si tiene pero no consulta periódicamente
- 3 No tiene enfermedad crónica

Post-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevención ... consulta por lo menos una vez al año?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Una enfermedad crónica es una dolencia que afecta a las personas durante lapsos prolongados de tiempo, en los cuales el paciente presenta períodos de mejora y agravamiento que lo obligan a acudir regularmente a consultas y controles de salud. Lea la pregunta y registre la respuesta correspondiente.

La siguiente tabla de enfermedades crónicas le ayudará a orientar a la persona que se está encuestando:

ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES: Insuficiencia Cardíaca Hipertensión arterial Endocarditis Infarto

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS: Asma Bronquitis crónica Tromboembolia pulmonar

ENFERMEDADES RENALES: Insuficiencia renal

ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES: Hernia Hiatal (reflujo gastro-esofágico) Úlcera Gastritis Hepatitis Cirrosis hepática

ENFERMEDADES AUTOINMUNES: Lupus Artritis reumatoidea Cáncer SIDA

ENFERMEDADES MUSCULOESQUELÉTICAS: Gota

ENFERMEDADES HEMATOLOGICAS (DE LA SANGRE): Anemia Leucemia

Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? (P1699)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pregunta textual

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Post-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Al mdico?

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Consultar al mdico y al odontlogo sin estar enfermo es indicativo de personas preocupadas por mantenerse sanas. Se espera entonces, mejores condiciones generales de salud en las poblaciones con mayor proporcin de personas que asisten a consulta mdica solo por prevencin.

Si en las dos opciones responde NO, pase a E15, de lo contrario contine.

Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? - Al mdico? (P1699S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Pregunta textual

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Al mdico?

1 Si
2 No

Post-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Al odontlogo?

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Consultar al mdico y al odontlogo sin estar enfermo es indicativo de personas preocupadas por mantenerse sanas. Se espera entonces, mejores condiciones generales de salud en las poblaciones con mayor proporcin de personas que asisten a consulta mdica solo por prevencin.

Si en las dos opciones responde NO, pase a E15, de lo contrario contine.

Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao? - Al odontlogo? (P1699S2)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Al mdico?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Al odontlogo?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

13. A dnde acude ... por prevencin?

- 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado
- 2 Acude de forma particular a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o profesional de la salud
- 3 Otros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Consultar al mdico y al odontlogo sin estar enfermo es indicativo de personas preocupadas por mantenerse sanas. Se espera entonces, mejores condiciones generales de salud en las poblaciones con mayor proporcin de personas que asisten a consulta mdica solo por prevencin.

Si en las dos opciones responde NO, pase a E15, de lo contrario contine.

A dnde acude ... por prevencin? (P8591)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Al odontlogo?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

13. A dnde acude ... por prevencin?

- 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado
- 2 Acude de forma particular a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o profesional de la salud
- 3 Otros

Post-pregunta

A dnde acude ... por prevencin? (P8591)

Archivo: Salud

14. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud cuando acude por prevencin es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy Mala

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se desea saber si las personas afiliadas al sistema de seguridad social en salud acuden por prevencin a la entidad a la que estn afiliadas o recurren a otro tipo de atencin mdica preventiva.

En el diligenciamiento:

Cuando el encuestado no se encuentre afiliado al sistema de salud (segn respuesta en pregunta E1) el formulario electrnico no permitir seleccionar la opcin 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado.

En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud cuando acude por prevencin es: (P8595)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

13. A dnde acude ... por prevencin?

- 1 Acude a la entidad de seguridad social de la cual es afiliado
- 2 Acude de forma particular a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o prfesional de la salud
- 3 Otros

Pregunta textual

14. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud cuando acude por prevencin es:

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy Mala

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta proporciona una medida de la calidad de los servicios de medicina preventiva prestados por las entidades de salud.

Despus de diligenciar, pase a pregunta 16.

Por qu razn principal no consulta al medico ni al odontlogo? (P800)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Por qu razn principal no consulta al medico ni al odontlogo? (P800)

Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

12. Sin estar enfermo(a) y por prevencin ... consulta por lo menos una vez al ao?

Pregunta textual

15. Por qu razn principal no consulta al medico ni al odontlogo?

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos Trmites
- 3 Considera que su estado de salud es bueno
- 4 Considera que le hacen esperar mucho para atenderlo
- 5 Centro de atencin est muy lejos
- 6 Dificultad para viajar
- 7 No confa en los mdicos
- 8 Considera que la atencin es mala
- 9 No le interesa o descuido
- 10 Es difcil conseguir una cita oportuna
- 11 No tiene tiempo
- 12 Otro

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea las alternativas de respuesta y seleccione la que el encuestado elija.

tiene limitaciones permanentes para: (P5693)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

tiene limitaciones permanentes para: (P5693)

Archivo: Salud

15. Por qu razn principal no consulta al medico ni al odontlogo?

- 1 Por falta de dinero
- 2 Muchos Trmites
- 3 Considera que su estado de salud es bueno
- 4 Considera que le hacen esperar mucho para atenderlo
- 5 Centro de atencin est muy lejos
- 6 Dificultad para viajar
- 7 No confa en los mdicos
- 8 Considera que la atencin es mala
- 9 No le interesa o descuido
- 10 Es difcil conseguir una cita oportuna
- 11 No tiene tiempo
- 12 Otro

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

1. Moverse o caminar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Moverse o caminar? (P5693S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para::

Pregunta textual

Moverse o caminar? (P5693S1)

Archivo: Salud

16. tiene limitaciones permanentes para:

1. Moverse o caminar?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

2. Usar sus brazos o manos?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contine a pregunta E16A.

Usar sus brazos o manos? (P5693S2)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

1. Moverse o caminar?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

2. Usar sus brazos o manos?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Usar sus brazos o manos? (P5693S2)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Ver, a pesar de usar lentes o gafas? (P5693S3)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

2. Usar sus brazos o manos?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

4. Or, an con aparatos especiales?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ver, a pesar de usar lentes o gafas? (P5693S3)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Or, an con aparatos especiales? (P5693S4)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

3. Ver, a pesar de usar lentes o gafas?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

4. Or, an con aparatos especiales?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

5. Hablar?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Or, an con aparatos especiales? (P5693S4)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Hablar? (P5693S5)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

4. Or, an con aparatos especiales?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

5. Hablar?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

6. Entender o aprender?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Hablar? (P5693S5)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Entender o aprender? (P5693S6)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

5. Hablar?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

6. Entender o aprender?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

7. Relacionarse con los dems por problemas mentales o emocionales?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Entender o aprender? (P5693S6)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitación permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participación en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitación la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observación o suposición del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitación el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visión.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restricción para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitación.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario continúe a pregunta E16A.

Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales? (P5693S7)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

6. Entender o aprender?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

7. Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

8. Baarse, vestirse, alimentarse por sí mismo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales? (P5693S7)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitación permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participación en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitación la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observación o suposición del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitación el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visión.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restricción para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitación.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario continúe a pregunta E16A.

Baarse, vestirse, alimentarse por sí mismo? (P5693S8)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

7. Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

8. Baarse, vestirse, alimentarse por sí mismo?

Post-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

9. Otra limitación permanente?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Baarse, vestirse, alimentarse por si mismo? (P5693S8)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Otra limitacin permanente? (P5693S9)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para::

8. Baarse, vestirse, alimentarse por si mismo?

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

9. Otra limitacin permanente?

Post-pregunta

16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otra limitacin permanente? (P5693S9)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitacin permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participacin en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitacin la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observacin o suposicin del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitacin el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visin.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restriccin para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitacin.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario contina a pregunta E16A.

Ninguna de las anteriores (P5693S10)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

Pregunta textual

16. tiene limitaciones permanentes para:

Ninguna de las anteriores

Post-pregunta

17. En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ninguna de las anteriores (P5693S10)

Archivo: Salud

Esta pregunta busca establecer si la persona tiene alguna limitación permanente que le impida desarrollar sus actividades normales o que restrinja su participación en la vida cotidiana.

Tenga en cuenta:

- La limitación la debe declarar el encuestado y que no se puede determinar por observación o suposición del recolector.
- Por ejemplo, no se considera una limitación el uso de lentes cuando la persona al usarlos soluciona su dificultad de visión.
- Tampoco son limitaciones los problemas que pueden ser evidentes para el recolector pero que no implican una restricción para el encuestado, por ejemplo, una persona que se desplaza cojeando perfectamente puede considerar que NO tiene ninguna limitación.

Si el encuestado manifiesta que no tiene ninguna de las limitaciones enunciadas pase a pregunta E17, de lo contrario continúe a pregunta E16A.

Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? (P6126)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

9. Otra limitación permanente?

Pregunta textual

16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Post-pregunta

17. En los últimos 30 días, _____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitación. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitación.

Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden (P6126S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? - No. Orden (P6126S1)

Archivo: Salud

Pre-pregunta

16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Pregunta textual

16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar

No. Orden

Post-pregunta

17. En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitacin. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitacin.

Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...? - sexo (P6126S2)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 1 Una persona del hogar
- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada
- 4 Permanece solo
- 5 No requiere cuidado

Pregunta textual

16A. Quin se ocupa principalmente del cuidado de ...?

- 2 Una persona de otro hogar no remunerada
- 3 Una persona de otro hogar remunerada

Sexo

Post-pregunta

17. En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta se aplica solo a personas que manifestaron tener alguna limitacin. El objetivo es identificar a la persona sobre la que principalmente recae la responsabilidad del cuidado de la persona con limitacin.

En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin? (P5665)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. tiene limitaciones permanentes para:

Ninguna de las anteriores

Pregunta textual

17. En los ltimos 30 das, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente , problema odontolgico o algn otro problema de salud que no haya implicado hospitalizacin?

1. S
2. No

Post-pregunta

18. Por ese problema de salud, durante cuantos das en total dej ____ de realizar sus actividades normales?

- Nmero de das ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se identifican las personas que tuvieron algn problema mdico (sin hospitalizacin) en los ltimos 30 das.

Tenga en cuenta:

- Si una persona est enferma desde hace ms de 30 das se considera que SI estuvo enferma.
- Si la persona tuvo ms de un problema de salud en los ltimos 30 das, pdale que conteste estas preguntas refiriendose a la enfermedad o problema que considera ms grave.

Si responde la opcin 2 "No" pase a pregunta E34.

Por ese problema de salud, durante cuantos das en total dej ____ de realizar sus actividades normales? (P6134)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Por ese problema de salud, durante cuantos días en total dejó ____ de realizar sus actividades normales? (P6134)

Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. En los últimos 30 días, ____ tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

1. Sí
2. No

Pregunta textual

18. Por ese problema de salud, durante cuantos días en total dejó ____ de realizar sus actividades normales?

- Número de días ____

Post-pregunta

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente ____?

1. Acudí a Institución prestadora de servicios de salud
2. Acudí a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud independiente (de forma particular)
3. Acudí a un boticario, farmacéuta, droguista
4. Consulté a un tégua, emérico, curandero, yerbatero, comadrona
5. Asistí a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeopata etc.)
6. Usé remedios caseros
7. Se autoreceté
8. Nada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para registrar el número de días, tenga en cuenta lo siguiente:

Si la persona se enfermó durante los últimos 30 días o antes y todavía no se ha mejorado, escriba código 98 porque no se sabe cuánto tiempo dejar de realizar sus actividades normales.

Si es menos de un día, anote 00.

Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente ____? (P8563)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente ____?

(P8563)

Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

18. Por ese problema de salud, durante cuantos das en total dej ____ de realizar sus actividades normales?

- Nmero de das ____

Pregunta textual

19. Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente ____?

- 1 Acudi a Institucin prestadora de servicios de salud
- 2 Acudi a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o profesional de la salud independiente (de forma particular)
- 3 Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista
- 4 Consult a un tegua, emprico, curandero, yerbatero, comadrona
- 5 Asisti a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeopata etc.)
- 6 Us remedios caseros
- 7 Se autorecet
- 8 Nada

Post-pregunta

20. Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se quiere captar como enfrentan las personas los problemas de salud y a quin acuden principalmente.

Si responde la opcin 2 pase a pregunta E26, si responde opciones 3, 4, 5, 6, 7 u 8 pase a pregunta E25.

Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada? (P1092)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada? (P1092)

Archivo: Salud

19. Para tratar ese problema de salud, qu hizo principalmente ____?

- 1 Acudi a Institucin prestadora de servicios de salud
- 2 Acudi a un mdico general, especialista, odontlogo, terapeuta o profesional de la salud independiente (de forma particular)
- 3 Acudi a un boticario, farmaceuta, droguista
- 4 Consult a un tegua, emprico, curandero, yerbatero, comadrona
- 5 Asisti a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeopata etc.)
- 6 Us remedios caseros
- 7 Se autorecet
- 8 Nada

Pregunta textual

20. Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada?

1. S
2. No

Post-pregunta

21. A ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca indagar sobre el uso de servicios de urgencias. Si la persona tuvo acudir al servicio de urgencias ms de una vez en los ltimos 30 das, pdale que conteste estas preguntas refirindose a la primera vez que asisti.

Si responde la opcin 2 pase a pregunta E26.

a ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? (P8573)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

20. Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clnica) pblica o privada?

1. S
2. No

Pregunta textual

21. A ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. S
2. No

a ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud? (P8573)

Archivo: Salud

Post-pregunta

22. Cul fue la razn principal por la que no recibí atencin mdica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esper demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que all no lo podan atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tena identificacin y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que deban remitirlo a otra institucin prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron informacin
- 9 No sabe/no responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se desea saber si la persona recibí atencin de un mdico para solucionar el problema de salud. Se aclara que la atencin debe haber sido por parte de un mdico. La pregunta indaga por la consulta mdica de urgencias y no por la valoracin del triage.

Si responde la opcin 1 pase a pregunta E23.

cul fue la razn principal por la que ____ no recibí atencin mdica en el servicio de urgencias? (P8575)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

21. A ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. S
2. No

Pregunta textual

22. Cul fue la razn principal por la que no recibí atencin mdica en el servicio de urgencias?

- 1 El caso era leve
- 2 Esper demasiado tiempo y no lo atendieron
- 3 Indicaron que all no lo podan atender porque no estaba afiliado a alguna entidad que tuviera contrato con ellos.
- 4 No tena identificacin y por eso lo rechazaron.
- 5 Indicaron que deban remitirlo a otra institucin prestadora de servicios que tuviera los servicios requeridos para atenderlo
- 6 No le dieron informacin
- 9 No sabe/no responde

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En los casos que la persona manifieste ms de una razn para no haber solicitado o recibido atencin mdica en el servicio de urgencias, solicite que determine cul fue la ms importante.

Despus de diligenciar pasa a pregunta 34

cunto tiempo transcurri entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal mdico? (P8577)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

21. A ____ le brindaron asistencia mdica en el servicio de urgencias para solucionar el problema de salud?

1. S

Pregunta textual

23. Cunto tiempo transcurri entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal mdico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En mximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Ms de una hora hasta dos horas
- 5 Ms de dos horas

Post-pregunta

24. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:

- 1 Mdico general
- 2 Odontlogo
- 3 Especialista

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca establecer el tiempo que la persona debi esperar para recibir la valoracin o triage por parte del personal mdico (generalmente personal de enfermera).

Nota: Las preguntas E21 y E23 miden aspectos diferentes de la atencin en urgencias. La primera indaga si la persona fue atendida por un mdico para solucionar el problema de salud. La pregunta E23 establece el tiempo que la persona debi esperar para recibir la valoracin o triage en urgencias. Las dos preguntas obedecen a momentos diferentes de la atencin en urgencias y por lo tanto evalan calidad de la atencin en dos aspectos diferentes.

En el servicio de urgencias ____ fue atendido por: (P770)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

En el servicio de urgencias ____ fue atendido por: (P770)

Archivo: Salud

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

23. Cunto tiempo transcurri entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido por personal mdico?

- 1 Lo atendieron inmediatamente
- 2 En mximo 30 minutos
- 3 Entre 31 minutos y una hora
- 4 Ms de una hora hasta dos horas
- 5 Ms de dos horas

Pregunta textual

24. En el servicio de urgencias ____ fue atendido por:

- 1 Mdico general
- 2 Odontlogo
- 3 Especialista

Post-pregunta

27. ____ fue remitido a especialista?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se desea saber si el encuestado fue atendido por un mdico general, un odontlogo o un especialista.

Si responde las opciones 1 o 2 pase a 27, si responde opcin 3 pase a 28.

cul fue la razn principal por la que ____ no solicit o no recibí atencin mdica? (P6153)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

¿Cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica? (P6153)

Archivo: Salud

19. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente ____?

- 3 Acudió a un boticario, farmacéuta, droguista
- 4 Consultó a un tégua, emérico, curandero, yerbatero, comadrona
- 5 Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeopata, etc.)
- 6 Uso remedios caseros
- 7 Se auto recetó
- 8 Nada

Pregunta textual

25. ¿Cuál fue la razón principal por la que ____ no solicitó o no recibió atención médica?

- 1 El caso era leve
- 2 No tuvo tiempo
- 3 El centro de atención queda lejos
- 4 Falta de dinero
- 5 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo
- 6 No lo atendieron
- 7 No confía en los médicos
- 8 Consultó antes y no le resolvieron el problema
- 9 Muchos trámites para la cita
- 10 No le cubran o no le autorizaron la atención
- 11 Le hacen esperar mucho para atenderlo
- 12 Dificultad para viajar
- 13 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar la causa por la cual las personas que tuvieron algún problema de salud en los últimos 30 días, no acudieron a institución prestadora de servicios de salud, médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud independiente. En los casos que la persona manifieste más de una razón para no haber solicitado o recibido atención médica, solicite que determine cuál fue la más importante.

Después de diligenciar pasa a pregunta 34.

¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico general u odontólogo? (P6199)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Medicina general: a través de este servicio el paciente es atendido por un médico general u odontólogo siempre que lo requiera, por una molestia de salud, ocasional o no, un control de salud, gripa, etc., o para determinar si debe ser tratado por un especialista.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

cuntos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el medico general u odontlogo? (P6199)

Archivo: Salud

Pre-pregunta

20. Acudi al servicio de urgencias en la institucin prestadora de servicios (hospital o clinica) pblica o privada?

2. No

Pregunta textual

26. Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontlogo
- 3 Acudi directo al especialista

Post-pregunta

27. __ fue remitido a especialista?

- 1. S
- 2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Busca establecer el nmero de das que la persona debi esperar para recibir atencin de un mdico general u odontlogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el da en el que recib la atencin.

Registre el N de das que declare la persona. Si fue atendido el mismo da que solicit la cita, escriba 00. Si la persona acudi directamente al especialista pase a pregunta E28.

No. De das (P6199S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

20. Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontlogo
- 3 Acudi directo al especialista

Pregunta textual

26. Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

- Nmero de das _____

Post-pregunta

No. De das (P6199S1)**Archivo: Salud**

27. __ fue remitido a especialista?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Busca establecer el nmero de das que la persona debi esperar para recibir atencin de un mdico general u odontlogo, contando desde el momento de solicitud de la cita hasta el da en el que recibi la atencin.

Registre el N de das que declare la persona. Si fue atendido el mismo da que solicit la cita, escriba 00. Si la persona acudi directamente al especialista pase a pregunta E28.

__ fue remitido a especialista? (P6145)**Archivo: Salud****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Descripcin

Medicina especializada: En este tipo de servicio se atiende al paciente que necesita un tratamiento ms especfico y que no puede ser proporcionado por el mdico general debido a su complejidad y especialidad, por ejemplo: ortopedia, neurologa, oftalmologa, etc.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

26. Cuantos das transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el mdico general u odontlogo?

- 1 Medico general
- 2 Odontlogo
- 3 Acudi directo al especialista

Pregunta textual

27. __ fue remitido a especialista?

1. S
2. No

Post-pregunta

28. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontologa, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Las personas que tienen planes de medicina prepagada o quienes acostumbran acudir a mdicos particulares pueden decidir acudir directamente al especialista sin pasar por el mdico general. Las personas que utilizan los servicios de salud a travs de una EPS o EPS-S, deben pasar por el mdico general para que puedan ser remitidos al especialista.

En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontologa, et) fue: (P8554)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

27. __ fue remitido a especialista?

1. S
2. No

Pregunta textual

28. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontologa, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

Post-pregunta

29. Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio?

- 1 Trmites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario
- 5 Demora en la asignacin de citas
- 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En los casos en los que la persona pas por varias consultas (por ejemplo el mdico general lo(a) remiti al especialista), y en cada atencin percibi diferencias en la calidad del servicio, solicite a la persona que evalúe la calidad del servicio de manera global (todas las atenciones simultneamente).

Si responde opcin 1 2 pase a pregunta 30, de lo contrario continúe.

Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio? (P801)

Archivo: Salud

Informacin general

Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio? (P801)

Archivo: Salud

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

28. En general, considera que la calidad de la prestacin del servicio de salud (medicina general, medicina especializada, odontologa, etc) fue:

1. Muy buena
2. Buena
3. Mala
4. Muy mala

Pregunta textual

29. Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio?

- 1 Trmites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario
- 5 Demora en la asignacin de citas
- 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Post-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se desea saber el principal aspecto por el cual la persona otorg una calificacin mala o muy mala a la calidad de los servicios de salud prestados. La pregunta contiene la alternativa otra cul?, por favor verifique que la otra razn no se encuentre dentro de las dems opciones de respuesta.

Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica , exmenes y medicamentos) (P8556)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Cules de las siguientes fuentes utiliz _____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica , exmenes y medicamentos) (P8556)

Archivo: Salud

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

29. Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio?

- 1 Trmites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario
- 5 Demora en la asignacin de citas
- 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico
- 7 Problemas relacionados con los medicamentos
- 8 Otro

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

Post-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes segn respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiacin que usaron las personas para la atencin y cuidado de la salud en los ltimos 30 das. Tenga en cuenta que sta pregunta no es especfica para la enfermedad ms grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la informacin en los casos en los que la persona inform no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que us para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opcin 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO est afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los ltimos 30 das, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliacin registrado en E1

Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8556S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8556S1)

Archivo: Salud

Pre-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

Post-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes segn respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiacin que usaron las personas para la atencin y cuidado de la salud en los ltimos 30 das. Tenga en cuenta que sta pregunta no es especfica para la enfermedad ms grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la informacin en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que us para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opcin 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO est afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los ltimos 30 das, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliacin registrado en E1.

Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada (P8556S2)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Post-pregunta

Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada (P8556S2)

Archivo: Salud

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3. Patr n o empleador

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes segn respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiacin que usaron las personas para la atencin y cuidado de la salud en los ltimos 30 das. Tenga en cuenta que sta pregunta no es especfica para la enfermedad ms grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la informacin en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que us para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opcin 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO est afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los ltimos 30 das, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliacin registrado en E1.

Patr n o empleador (P8556S8)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

29. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

Pregunta textual

29. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3. Patr n o empleador

Post-pregunta

29. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4. Seguro obligatorio de accidentes de trnsito (SOAT)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Patrón o empleador (P8556S8)

Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho período.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8556S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

El Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT) paga las atenciones y servicio de salud de las personas (conductor y/o tercero) cuando estas se hacen necesarias a raíz de un accidente de tránsito.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Patrón o empleador

Pregunta textual

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Secretaría de salud o la alcaldía

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seguro obligatorio de accidentes, de tránsito (soat) (P8556S4)

Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho período.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

Secretaría de salud o la alcaldía (P8556S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

La secretaria de salud o alcaldía asume los costos de atenciones de salud en casos especiales de catástrofes, accidentes, epidemias o situaciones de vulnerabilidad de algunas personas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Secretaría de salud o la alcaldía

Post-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos propios o familiares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Secretaría de salud o la alcaldía (P8556S5)

Archivo: Salud

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho período.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

Recursos propios o familiares (P8556S6)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Secretaría de salud o la alcaldía

Pregunta textual

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

6. Recursos propios o familiares

Post-pregunta

30. ¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó ____ para cubrir los costos de atención en salud en los últimos 30 días? (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

7. Recursos de otras personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes según respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiación que usaron las personas para la atención y cuidado de la salud en los últimos 30 días. Tenga en cuenta que esta pregunta no es específica para la enfermedad más grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho período.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la información en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que usó para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opción 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO esté afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los últimos 30 días, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliación registrado en E1.

Recursos de otras personas (P8556S9)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

6. Recursos propios o familiares

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

7. Recursos de otras personas

Post-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

8. No se requiri pago

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes segn respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiacin que usaron las personas para la atencin y cuidado de la salud en los ltimos 30 das. Tenga en cuenta que sta pregunta no es especfica para la enfermedad ms grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la informacin en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que us para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opcin 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO est afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los ltimos 30 das, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliacin registrado en E1

No se requiri pago (P8556S10)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

No se requiri pago (P8556S10)

Archivo: Salud

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

7. Recursos de otras personas

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

8. No se requiri pago

Post-pregunta

31. Por esta enfermedad, a ____ le formularon medicamentos?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes segn respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiacin que usaron las personas para la atencin y cuidado de la salud en los ltimos 30 das. Tenga en cuenta que sta pregunta no es especfica para la enfermedad ms grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la informacin en los casos en los que la persona inform no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que us para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opcin 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO est afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los ltimos 30 das, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliacin registrado en E1

Ninguna (P8556S7)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Ninguna (P8556S7)**Archivo: Salud**

29. Cul es el aspecto que ms influy en su percepcin sobre la calidad de la prestacin del servicio?

- 1 Trmites excesivos o dispendiosos
- 2 Mala atencin del personal administrativo o asistencial (mdicos, enfermeras, etc.)
- 3 Falta de capacidad, conocimientos o habilidad del personal asistencial
- 4 Condiciones deficientes de infraestructura, dotacin o mobiliario
- 5 Demora en la asignacin de citas
- 6 Demora en la atencin por parte del personal mdico
- 7 Otro

Pregunta textual

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

7. Ninguna

Post-pregunta

31. Por esta enfermedad, a ____ le formularon medicamentos?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y seleccione las fuentes segn respuesta del encuestado.

La pregunta busca identificar las fuentes de financiacin que usaron las personas para la atencin y cuidado de la salud en los ltimos 30 das. Tenga en cuenta que sta pregunta no es especfica para la enfermedad ms grave reportada en la pregunta E17, esta pregunta indaga por las fuentes para hacer frente a todos los costos relacionados con salud en dicho periodo.

Nota: En esta pregunta se debe estar atento a la consistencia de la informacin en los casos en los que la persona informe no estar afiliado a Seguridad Social en Salud (pregunta E1), pero indica que us para financiar los costos de salud la "Entidad de seguridad social en salud de la cual es afiliado" (opcin 1). Tenga en cuenta que es posible que la persona NO est afiliada hoy, pero haya estado afiliada cuando estuvo enferma en los ltimos 30 das, por lo tanto se debe confirmar el estado actual de afiliacin registrado en E1

Por esta enfermedad, a ____ le formularon medicamentos? (P6147)**Archivo: Salud****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

30. Cules de las siguientes fuentes utiliz ____ para cubrir los costos de atencin en salud en los ltimos 30 das? (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

Ninguna

Pregunta textual

Por esta enfermedad, a___ le formularon medicamentos? (P6147)

Archivo: Salud

31. Por esta enfermedad, a___ le formularon medicamentos?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

32. Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institucin a la cual est afiliado?

- 1 S, todos
- 2 S, algunos
- 3 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere conocer si para tratar el problema de salud por el que la persona consult en los ltimos 30 das fue necesario la prescripcin de medicamentos por mdico, odontlogo u otro personal especializado en salud.

Si no le formularon medicamentos, es decir opcin 2 pase a pregunta 34.

estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institucin a la cual es afiliado? (P6148)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

31. Por esta enfermedad, a___ le formularon medicamentos?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

32. Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institucin a la cual est afiliado?

- 1 S, todos
- 2 S, algunos
- 3 No

Post-pregunta

33. Por qu razn no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No estn incluidos en el POS o no le autorizaron
- 2 No haba los medicamentos recetados
- 3 No haba la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedicin de la frmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tena dinero
- 7 Acudi a mdico particular
- 8 Otra

estos medicamentos o remedios le fueron entregados a... por cuenta de la institucin a la cual es afiliado? (P6148)

Archivo: Salud

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si responde la opcin 1 "Si, todos" pase a pregunta E34

por qu razn no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)? (P6149)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

32. Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a ... por cuenta de la institucin a la cual est afiliado?

- 1 Si, todos
- 2 Si, algunos
- 3 No

Pregunta textual

33. Por qu razn no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No estn incluidos en el POS o no le autorizaron
- 2 No haba los medicamentos recetados
- 3 No haba la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedicin de la frmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tena dinero
- 7 Acudi a mdico particular
- 8 Otra

Post-pregunta

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga las razones por las que al encuestado no le fueron entregados todos los medicamentos.

Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? (P1706)

Archivo: Salud

Informacin general

Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? (P1706)

Archivo: Salud

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

33. Por qu razn no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?

- 1 No estn incluidos en el POS o no le autorizaron
- 2 No haba los medicamentos recetados
- 3 No haba la cantidad requerida
- 4 Por errores o deficiencias en la expedicin de la frmula medica
- 5 No hizo las gestiones para reclamarlos
- 6 No tena dinero
- 7 Acudí a mdico particular
- 8 Otra

Pregunta textual

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 aos y ms. La poltica pblica antitabaquismo se afianza en Colombia desde el ao 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevencin del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servir para monitorear el avance de la poltica pblica contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que s fuma, diligencie la frecuencia segn corresponda

Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Frecuencia (P1706S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si

Frecuencia

- 1 Diariamente
- 2 Algunos das de la semana
- 3 Menos de una vez por semana

Post-pregunta

Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Frecuencia (P1706S1)

Archivo: Salud

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 aos y ms. La poltica pblica antitabaquismo se afianz en Colombia desde el ao 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevencin del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servir para monitorear el avance de la poltica pblica contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que s fuma, diligencie la frecuencia segn corresponda

Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)? - Cuntos cigarrillos al da? (P1706S1A1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Pre-pregunta

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

2 Algunos das de la semana

3 Menos de una vez por semana

Pregunta textual

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

1 Si

Frecuencia

1 Diariamente

Cuntos cigarrillos al da?

Post-pregunta

35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica solo a personas de 10 aos y ms. La poltica pblica antitabaquismo se afianz en Colombia desde el ao 2009, a partir de entonces diversas estrategias se han implementado en busca de la prevencin del consumo de cigarrillo y el abandono de la dependencia del fumador. Esta pregunta servir para monitorear el avance de la poltica pblica contra el tabaco.

Si la persona manifiesta que s fuma, diligencie la frecuencia segn corresponda

Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? (P1707)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

34. Actualmente ... fuma (cigarrillo, tabaco)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

36. Durante los ltimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica solo a personas de 4 aos y ms. En 2009 por medio de la Ley 1355 se defini la obesidad como una prioridad de salud pblica y se adoptaron medidas para su control, atencin y prevencin. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendr la proporcin de personas de 4 aos y ms que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que s consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? - Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: (P1707S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)? - Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas: (P1707S1)

Archivo: Salud

35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

1 Si

Con que frecuencia consume las bebidas azucaradas:

1 Todos los das de la semana (dos o ms veces al da)

2 Todos los das de la semana (una vez al da)

3 Cuatro a seis veces a la semana

4 Dos o tres veces a la semana

5 Una vez a la semana

6 Menos de una vez por semana

Post-pregunta

36. Durante los ltimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica solo a personas de 4 aos y ms. En 2009 por medio de la Ley 1355 se defini la obesidad como una prioridad de salud pblica y se adoptaron medidas para su control, atencin y prevencin. Como una medida del riesgo de padecer obesidad, con esta pregunta se obtendr la proporcin de personas de 4 aos y ms que consumen habitualmente bebidas azucaradas.

Si la persona manifiesta que s consume habitualmente bebidas azucaradas, diligencie la frecuencia de consumo.

Durante los ltimos doce meses tuvo que ser hospitalizado (P6133)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Tenga en cuenta que en esta pregunta no se incluyen las cirugas ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o ms noches en el hospital, sin importar en qu lugar haya permanecido (habitacin, pasillo, urgencias).

Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesrea) atendido en una institucin de salud, pero no se considera hospitalizado el recin nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalizacin en casa" u "hospitalizacin domiciliaria".

Si la respuesta es "No" y es mujer con edad entre 12 y 49 aos pasa a la pregunta 40. Si la respuesta es "No" y es hombre, o es mujer menor de 12 aos o mayor de 49, termine el captulo.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado (P6133)

Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad se suministra por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

35. Habitualmente ... consume bebidas azucaradas (gaseosas, refrescos, bebidas de jugos de frutas procesadas, te endulzado, refrescos en polvo)?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

36. Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

37. Cules de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado al recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalización en casa" u "hospitalización domiciliaria".

Si la respuesta es "No" y es mujer con edad entre 10 y 49 años pase a la pregunta E38. Si la respuesta es "No" y es hombre, o es mujer menor de 10 años o mayor de 49, termine el capítulo.

Cuántas veces (P6133S1)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Tenga en cuenta que en esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado al recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalización en casa" u "hospitalización domiciliaria".

Si la respuesta es "No" y es mujer con edad entre 12 y 49 años pasa a la pregunta 40. Si la respuesta es "No" y es hombre, o es mujer menor de 12 años o mayor de 49, termine el capítulo.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Cuántas veces (P6133S1)

Archivo: Salud

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

36. Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

1. S

Pregunta textual

36. Durante los últimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

1. S

- Cuántas veces _____

Post-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta no se incluyen las cirugías ambulatorias, sino los eventos de salud que obligaron a pernoctar una o más noches en el hospital, sin importar en qué lugar haya permanecido (habitación, pasillo, urgencias).

Se considera que estuvieron hospitalizadas las mujeres que tuvieron un parto (natural o cesárea) atendido en una institución de salud, pero no se considera hospitalizado al recién nacido, a menos que haya permanecido en el hospital por complicaciones de salud.

Se considera que estuvieron hospitalizadas las personas que se acogieron al sistema de "hospitalización en casa" u "hospitalización domiciliaria".

Si la respuesta es "No" y es mujer con edad entre 10 y 49 años pase a la pregunta E38. Si la respuesta es "No" y es hombre, o es mujer menor de 10 años o mayor de 49, termine el capítulo.

¿Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización? (P8560)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refírase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin? (P8560)

Archivo: Salud

36. Durante los ltimos 12 meses ____ tuvo que ser hospitalizado(a)?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

Post-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado ms de una vez refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Admite varias opciones.

Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8560S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Si estuvo hospitalizado ms de una vez, en las preguntas 36 a 39 refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

Pregunta textual

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Entidad de seguridad social de la cual es afiliado (P8560S1)

Archivo: Salud

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado ms de una vez refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Admite varias opciones.

Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada (P8560S2)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Si estuvo hospitalizado ms de una vez, en las preguntas 36 a 39 refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

1. Entidad de seguridad social de la cual es afiliado

- 1 S
2 No

Pregunta textual

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

- 1 S
2 No

Post-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de trnsito (SOAT)

- 1 S
2 No

Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada (P8560S2)

Archivo: Salud

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado ms de una vez refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Admite varias opciones.

Seguro obligatorio de accidentes, de trnsito (soat) (P8560S3)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Si estuvo hospitalizado ms de una vez, en las preguntas 36 a 39 refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

2. Seguro mdico, plan complementario o medicina prepagada

1 S

2 No

Pregunta textual

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de trnsito (SOAT)

1 S

2 No

Post-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4. Secretara de salud o la alcalda

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado ms de una vez refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Admite varias opciones.

Secretaría de salud o la alcaldía (P8560S4)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refírase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma información directamente a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y de las personas entre 12 y 17 años que trabajen o sean estudiantes universitarios. La información de los menores de 12 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad será suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

37. Cúles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

3. Seguro obligatorio de accidentes de tránsito (SOAT)

1 Sí
2 No

Pregunta textual

37. Cúles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

4. Secretaría de salud o la alcaldía

1 Sí
2 No

Post-pregunta

37. Cúles de las siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalización (incluya consulta médica, exámenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 Sí
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado más de una vez refírase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Admite varias opciones.

Recursos propios o familiares (P8560S5)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Si estuvo hospitalizado más de una vez, en las preguntas 36 a 39 refírase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Recursos propios o familiares (P8560S5)

Archivo: Salud

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

4. Secretara de salud o la alcalda

1 S

2 No

Pregunta textual

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 S

2 No

Post-pregunta

38. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue?

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado ms de una vez refirase a aquella en la que estuvo el mayor nmero de das.

Admite varias opciones.

considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue: (P8561)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Esta pregunta indaga por percepcin de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los ltimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue: (P8561)

Archivo: Salud

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

37. Cules de la siguientes fuentes se utilizaron para cubrir los costos de esta hospitalizacin (incluya consulta mdica, exmenes y medicamentos)

5. Recursos propios o familiares

1 S

2 No

Pregunta textual

38. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalizacin fue?

1 Muy buena

2 Buena

3 Mala

4 Muy mala

Post-pregunta

39. Por ese problema de salud, durante cuantos das en total dej de realizar sus actividades normales?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por percepcin de la calidad del servicio de las personas del hogar que fueron hospitalizados en los ltimos 12 meses. Lea la pregunta, espere la respuesta.

Por ese problema de salud, durante cuantos das en total dej de realizar sus actividades normales? (P6138)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Para registrar el nmero de das tenga en cuenta lo siguiente:

Si la persona fue hospitalizada durante los ltimos doce meses, an continua hospitalizada y no puede realizar sus actividades normales, escriba en "Numero de das" el cdigo 998.

Si hace ms de doce meses (365 das) que la persona est hospitalizada, escriba cdigo 998 en "No. de das "

Para nios pequeos o bebes, se deben colocar los das que los padres consideren que el nio ha dejado de realizar sus actividades normales (dormir, comer, jugar).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Por ese problema de salud, durante cuantos días en total dejó de realizar sus actividades normales? (P6138)

Archivo: Salud

38. Considera que la calidad del servicio en esta hospitalización fue?

- 1 Muy buena
- 2 Buena
- 3 Mala
- 4 Muy mala

Pregunta textual

39. Por ese problema de salud, durante cuantos días en total dejó de realizar sus actividades normales?

Post-pregunta

40. ____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si estuvo hospitalizado más de una vez refírase a aquella en la que estuvo el mayor número de días.

Para registrar el número de días tenga en cuenta lo siguiente:

- Si la persona fue hospitalizada durante los últimos doce meses, aún continúa hospitalizada y no puede realizar sus actividades normales, escriba en "Número de días" el código 998.
- Si hace más de doce meses (365 días) que la persona está hospitalizada, escriba código 998 en "No. de días"
- Para niños pequeños o bebés, se deben colocar los días que los padres consideren que el niño ha dejado de realizar sus actividades normales (dormir, comer, jugar).

____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos? (P5672)

Archivo: Salud

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Esta pregunta está dirigida solo a mujeres de 12 a 49 años de edad con el fin de establecer la cantidad de mujeres que están embarazadas o han tenido hijos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de información

Solo para mujeres de 12 a 49 años

Pre-pregunta

39. Por ese problema de salud, durante cuantos días en total dejó de realizar sus actividades normales?

Pregunta textual

40. ____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos?

1. S
2. No

Post-pregunta

_____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos? (P5672)

Archivo: Salud

41. Si est embarazada actualmente, asiste a control prenatal?

- 1 S
- 2 No
- 3 No est embarazada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Est pregunta est dirigida solo a mujeres de 10 a 49 aos de edad con el fin de establecer la cantidad de mujeres que estn embarazadas o han tenido hijos.

Si la encuestada no est embarazada ni ha tenido hijos, termine captulo.

Si est embarazada actualmente, asiste a control prenatal? (P5694)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Control prenatal: es un espacio (cita o consulta) de cuidado (actividades, procedimientos o intervenciones) para la mujer gestante ofrecido por un equipo de salud, con el objeto de garantizar las mejores condiciones de salud para ella y el feto durante la gestacin y una ptima atencin del parto.

Gestante: mujer en estado de embarazo.

Pre-pregunta

40. _____ est embarazada actualmente o ha tenido hijos?

- 1. S
- 2. No

Pregunta textual

41. Si est embarazada actualmente, asiste a control prenatal?

- 1 S
- 2 No
- 3 No est embarazada

Post-pregunta

42. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se determinar la proporcin o nmero de mujeres gestantes que asisten como mnimo a un control prenatal de los cuatro recomendados para lograr una ptima salud materno infantil.

Si la encuestada no est en embarazo marque la opcin 3 y pase a pregunta E43.

Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)? (P5695)

Archivo: Salud

Informacin general

Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)? (P5695)

Archivo: Salud

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

41. Si est embarazada actualmente, asiste a control prenatal?

- 1 S
- 2 No
- 3 No est embarazada

Pregunta textual

42. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

43. A qu edad tuvo su primer hijo?

- 1 Edad
- 2 No ha tenido hijos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Durante la gestacin es recomendable el consumo de suplementos vitamnicos ya que no siempre se obtiene de los alimentos la cantidad suficiente de algunas vitaminas y minerales. Los suplementos que ms comnmente se recetan son el cido flico, el calcio y el hierro, dependiendo del caso particular el mdico puede indicar el consumo de otras vitaminas y minerales.

Seleccione Si o No segn respuesta de la encuestada.

A qu edad tuvo su primer hijo? (P1708)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

42. Durante este embarazo le han formulado suplementos vitamnicos (Sulfato ferroso, cido flico, calcio, etc.)?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

43. A qu edad tuvo su primer hijo?

- 1 Edad
- 2 No ha tenido hijos

Post-pregunta

43. A qu edad tuvo su primer hijo?

Edad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A qu edad tuvo su primer hijo? (P1708)

Archivo: Salud

Esta pregunta va dirigida a las mujeres entre 10 y 49 aos que ya han sido madres o estn embarazadas. El objetivo es determinar la edad en la que las mujeres han tenido su primer hijo y con ello obtener indicadores sobre embarazo adolescente y embarazo tardo.

Si la encuestada se encuentra embarazada y manifiesta que an no ha nacido su primer hijo, se debe seleccionar la opcin "No ha tenido hijos"

A qu edad tuvo su primer hijo? - Edad (P1708S1)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

43. A qu edad tuvo su primer hijo?

- 1 Edad
- 2 No ha tenido hijos

Pregunta textual

43. A qu edad tuvo su primer hijo?

Edad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta va dirigida a las mujeres entre 10 y 49 aos que ya han sido madres o estn embarazadas. El objetivo es determinar la edad en la que las mujeres han tenido su primer hijo y con ello obtener indicadores sobre embarazo adolescente y embarazo tardo.

Si la encuestada se encuentra embarazada y manifiesta que an no ha nacido su primer hijo, se debe seleccionar la opcin "No ha tenido hijos"

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 8

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Salud

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas del hogar.

Fuente de informacin

Lo deben responder todas las personas del hogar. Se toma informacin directamente a cada una de las personas del hogar de 18 aos o ms y de las personas entre 12 y 17 aos que trabajen o sean estudiantes universitarios. La informacin de los menores de 12 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad ser suministrada por el padre, la madre o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica.

Pregunta textual

Secuencia de la Encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica.

Pregunta textual

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Secuencia p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pregunta textual

Orden

¿Dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

dnde o con quin permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Hogares comunitarios de Bienestar Familiar (HCB): conocidos como hogares de madres comunitarias. Es una forma de cuidado de los nios promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de nios a quienes proporciona nutricin y cuidado. En el se atiende prioritariamente a nios y nias menores de 5 aos con vulnerabilidad econmica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En los Municipios donde no funciona el grado transicin (grado 0) los HCB atienden nios y nias hasta los 7 aos.

Jardn: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de nios e infantes, generalmente hasta los 5 aos de edad, all les proporcionan aprestamiento acadmico para el inicio de la educacin primaria, alimentacin y en ocasiones atencin mdica. Los jardines pueden ser pblicos o privados. Se incluyen en esta categora las salas cuna, parvularios y otras con caractersticas similares.

Centro de Desarrollo Infantil (CDI): son instituciones donde se garantiza una atencin integral que incluye educacin inicial, cuidado calificado, nutricin y asistencia para garantizar los derechos de salud y proteccin de los nios y las nias menores de 6 aos. La atencin que prestan los CDI se lleva a cabo en espacios fsicos e infraestructuras adecuadas para la atencin a la primera infancia y est a cargo de un equipo interdisciplinario compuesto por un coordinador, maestros y maestras, auxiliares pedaggicos, psiclogo o trabajador social, nutricionista o enfermera y personal administrativo. Los CDI son en su mayora pblicos. La "atencin integral" que ofrecen es ms que solo aprestamiento y cuidado y es lo que diferencia los CDI de otras instituciones para el cuidado de menores. Dentro de ellos se incluyen las siguientes modalidades: Hogares Empresariales, Hogares Mltiples, Jardines Sociales y Casas Vecinales.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pregunta textual

1. Dnde o con quin permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Con empleada o niera en la casa
- 5 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms
- 6 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos
- 7 En casa solo
- 8 Otro, Cul?

Post-pregunta

2. La persona con quien permanece ____ ha recibido algn tipo de formacin, orientacin o acompaamiento para la crianza?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

dnde o con quin permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P51)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Se busca identificar a la persona o institucin que cuida a los nios menores de 5 aos, durante la mayor parte del tiempo entre semana (de lunes a viernes).

Tenga en cuenta:

- Un nio se considera asistiendo a HCB, jardn, CDI o colegio si asiste de manera regular de lunes a viernes por lo menos a media jornada. Por ejemplo, si la jornada regular en determinada ciudad es de 8 horas, se considera que asiste si por lo menos acude 4 horas diarias.
- Los menores de 5 aos hijos de empleadas domsticas internas, que viven con su mam en la casa donde ella trabaja, deben quedar registrados en la alternativa 3 "Con su padre o madre en el trabajo".
- Si se encuentra un menor que vive en el hogar de una madre sustituta y permanece con ella en casa sin asistir a ninguna institucin de cuidado, registre opcin 8 "Otra cul?" y describa la situacin.

Si responde opcin 1 "Asiste a un hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio" pase a pregunta F4. Si responde opciones 7 u 8 pase a pregunta F3.

La persona con quien permanece ____ ha recibido algn tipo de formacin, orientacin o acompaamiento para la crianza? (P771)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

1. Dnde o con quin permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Asiste a un hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio
- 2 Con su padre o madre en la casa
- 3 Con su padre o madre en el trabajo
- 4 Con empleada o niera en la casa
- 5 Al cuidado de un pariente de 18 aos o ms
- 6 Al cuidado de un pariente menor de 18 aos
- 7 En casa solo
- 8 Otro, Cul?

Pregunta textual

2. La persona con quien permanece ____ ha recibido algn tipo de formacin, orientacin o acompaamiento para la crianza?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe

Post-pregunta

La persona con quien permanece ____ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza? (P771)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

3. ¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontré cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca identificar a las familias receptoras de los programas de formación y acompañamiento para la crianza. Este conjunto de programas hace parte de la estrategia De cero a Siempre de la política de atención a la primera infancia y tiene como objetivo promover entornos familiares aptos para el desarrollo social y afectivo de los niños y niñas, impulsando a los familiares y cuidadores a reflexionar sobre sus dinámicas de crianza. El principal ejecutor de estos programas es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Se solicita restringir el periodo temporal de esta pregunta registrando SI, únicamente cuando el encuestado haya asistido a procesos de formación y acompañamiento para la crianza entre 2011 y 2016.

¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (P772)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pre-pregunta

2. La persona con quien permanece ____ ha recibido algún tipo de formación, orientación o acompañamiento para la crianza?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe

Pregunta textual

3. ¿Cuál es la razón principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio?

- 1 No hay una institución cercana
- 2 Es muy costoso
- 3 No encontré cupo
- 4 Prefiere que no asista todavía
- 5 Tiene un familiar en la casa que lo cuida
- 6 Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido
- 7 Solo asiste algunas horas o algunos días de la semana
- 8 Otra

Post-pregunta

Cul es la razn principal por la que ____ no asiste a hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio? (P772)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

5. Recibe o toma desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y espere la respuesta.

Despus de diligenciar pase a pregunta F5.

a qu tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardera , jardn o centro de desarrollo infantil) asiste? (P773)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar: dentro de las instituciones del Bienestar Familiar se tienen los hogares y jardines infantiles que garantizan educacin inicial y cuidado para los nios y nias de familias en situacin de vulnerabilidad. Esas instituciones no son Centros de Desarrollo Infantil, en sentido estricto.

Jardn o colegio oficial: comprende los jardines oficiales, por ejemplo los creados y financiados por las alcaldas municipales, y los jardines que algunas entidades pblicas han creado para garantizar el cuidado de los hijos de sus empleados. En esta opcin incluya tambin a los nios que cursan los grados pre-jardn y jardn en colegios oficiales.

Jardn o colegio privado: son todos aquellos jardines que se financian con recursos provenientes de personas o entidades privadas. En esta opcin se deben incluir a los nios que cursan el preescolar en colegios privados que imparten educacin formal para nios de 3 y 4 aos en los grados pre-jardn y jardn.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

1. Dnde o con quin permanece ____ durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Asiste a un hogar comunitario, guardera , jardn o centro de desarrollo infantil.

Pregunta textual

4. A qu tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
2 Hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
3 Centro de desarrollo Infantil Pblico
4 Jardn o colegio oficial
5 Jardn o colegio privado

Post-pregunta

5. Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 S
2 No

a qu tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardera , jardn o centro de desarrollo infantil) asiste? (P773)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta las definiciones

recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P55)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

4. A qu tipo de establecimiento (hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio) asiste?

- 1 Hogar comunitario de Bienestar Familiar
- 2 Hogar infantil o jardn de Bienestar Familiar
- 3 Centro de desarrollo Infantil Pblico
- 4 Jardn o colegio oficial
- 5 Jardn o colegio privado

Pregunta textual

5. Recibe o toma ____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

6. ____ paga por esta alimentacin?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simblico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 aos.

Tenga en cuenta:

Cuando se identifique un nio o nia que asiste al jardn media jornada al da, pero desayuna y toma almuerzo en la casa, registre que el nio SI asiste (opcin 1 en pregunta F1). En las preguntas F5 y F7 marque la opcin SI, y en preguntas F6 y F8 seleccione la opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar".

La alimentacin de los bebs de 6 meses o menos debe ser exclusiva de leche materna o leche de frmula (leche de tarro). Considere que el beb S recibe desayuno y almuerzo cuando le sea suministrada la leche materna o de frmula que constituye su alimentacin. En pregunta F6 seleccione la opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar". Aplique la misma instruccin para pregunta F7.

Si responde opcin 2 pase a pregunta F7.

_____ paga por esta alimentacin? (P774)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeo a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energa necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nuevas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

5. Recibe o toma _____ desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 S

2 No

Pregunta textual

6. _____ paga por esta alimentacin?

1 Si, completamente

2 Si, por un pago simblico

3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Post-pregunta

6. _____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

a. Valor que paga DIARIO?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

_____ paga por esta alimentacin? (P774)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

valor que paga diario? (P774S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeo a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energa necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

6. _____ paga por esta alimentacin?

1 Si, completamente

2 Si, por un pago simblico

3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Pregunta textual

valor que paga diario? (P774S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

6. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

a. Valor que paga DIARIO?

Post-pregunta

6. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe? (P774S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeno a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energia necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P774S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

6. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

a. Valor que paga DIARIO?

Pregunta textual

6. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Post-pregunta

6. ____ paga por esta alimentacin?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P774S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P774S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeno a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energia necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

6. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Pregunta textual

6. ____ paga por esta alimentacin?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Post-pregunta

7. Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana? (P775)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeo a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energa necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nuevas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

6. ____ paga por esta alimentacin?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe?

Pregunta textual

7. Recibe o toma ____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

1 S
2 No

Post-pregunta

8. ____ paga por esta alimentacin?

1 Si, completamente
2 Si, por un pago simblico
3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste
4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca identificar la vulnerabilidad nutricional de los menores de 5 aos.

Si responde opcin 2 pase a pregunta F9.

____ paga por esta alimentacin? (P776)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

_____ paga por esta alimentacin? (P776)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeo a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energa necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

7. Recibe o toma _____ refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

8. _____ paga por esta alimentacin?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simblico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Post-pregunta

8. _____ paga por esta alimentacin?

- 2. Si, por un pago simblico

a. Valor que paga DIARIO?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

_____ paga por esta alimentacin? (P776)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efecta un solo pago simblico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

valor que paga diario? (P776S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeo a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energa necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

valor que paga diario? (P776S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

8. ____ paga por esta alimentacin?

- 1 Si, completamente
- 2 Si, por un pago simblico
- 3 No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste
- 4 No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

Pregunta textual

8. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

a. Valor que paga DIARIO?

Post-pregunta

8. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efecta un solo pago simblico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe? (P776S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numerico
 Ancho: 4
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P776S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeno a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energia necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nueves.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

8. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

a. Valor que paga DIARIO?

Pregunta textual

8. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Post-pregunta

8. ____ paga por esta alimentacin?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P776S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efecta un solo pago simblico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P776S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Pago simblico: es un desembolso de dinero muy pequeo a cambio de un producto, que en el mercado tiene un valor muy superior al pago realizado.

Valor estimado: es el precio calculado que se pagara por un bien o servicio teniendo en cuenta sus caractersticas.

Refrigerio: porcin de alimento ms pequea que las comidas principales, provee de la energa necesaria para continuar el da hasta la siguiente comida principal. Dependiendo de la regin puede tener diferentes nombres como lonchera, media maana, algo, recreo, merienda, segundillas, onces, fiambre, puntal, medias nuevas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P776S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

8. ____ paga por esta alimentacin?

2. Si, por un pago simblico

b. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Pregunta textual

8. ____ paga por esta alimentacin?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe?

Post-pregunta

9. Con quien permanece ____ despus de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En las preguntas F6 y F8 se pretende captar el valor pagado diario y el valor estimado por los alimentos (desayuno, almuerzo o refrigerio) que se le suministran a los nios y nias menores de 5 aos en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo.

Instrucciones para seleccionar la opcin de respuesta:

- Opcin 1 "Si, completamente": se debe marcar cuando el menor recibe alimentacin nicamente cuando cancela el valor total de los alimentos, como sucede en los jardines privados, por ejemplo.

- Opcin 2 "Si, por un pago simblico": cuando el menor recibe desayuno o almuerzo pagando un valor muy inferior al precio de mercado del alimento. Escriba el valor que paga diario. Igualmente solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla. Recuerde que el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo almuerzo por un pago simblico. Si los pagos se hacen semanalmente, mensualmente o con otra periodicidad, el encuestador deber hacer la conversin a valores diarios

- Opcin 3 "No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste": se debe marcar cuando el menor recibe la alimentacin gratuitamente, ya sea en otro hogar, como la casa de un familiar, o en la institucin a la que asiste. Solicite a la persona una estimacin de lo que tendra que pagar por esa alimentacin si tuviera que comprarla.

- Opcin 4 "No paga, lo recibe o lo lleva del hogar": se selecciona esta opcin cuando el menor no paga por la alimentacin porque se la proporciona el propio hogar, ya sea porque el nio permanece en casa o porque lleva los alimentos de la casa para consumirlos en el sitio donde permanece.

Nota: Si un menor recibe diariamente en el establecimiento educativo, por ejemplo, almuerzo y refrigerio, por lo cual efecta un solo pago simblico por un valor determinado que no se puede desagregar, asigne el valor que paga diario en la pregunta F6 y en la F8 asigne 98.

Con quien permanece ____ despus de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P58)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P58)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

8. ____ paga por esta alimentacin?

3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institucin a la que asiste

a. Si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe?e?

Pregunta textual

9. Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

Post-pregunta

10. Cuntos aos tiene esta persona?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 aos.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades ldico-pedaggicas que realiza dicho cuidador con el nio o la nia.

Nota: Si en pregunta F1 se registra que el menor "permanece en casa solo" (opcin 7), NO formule esta pregunta y pase a pregunta F13

Si responde opcin 1 (una persona de este hogar) pase a pregunta F12

No. De orden (P58S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

9. Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1 Una persona de este hogar

2 Una persona de otro hogar

No. De orden (P58S1)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos****Pregunta textual**

9. Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

No. de orden

Post-pregunta

9. Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 aos.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades ldico-pedaggicas que realiza dicho cuidador con el nio o la nia

Sexo: (P58S2)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

9. Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

Pregunta textual

9. Con quien permanece ____ despues de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana? emana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Post-pregunta

10. Cuntos aos tiene esta persona?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Sexo: (P58S2)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos**

Con las preguntas F9 a F12 se busca identificar a la persona que se encarga del cuidado del menor de 5 aos.

Cuando esta persona no pertenece al hogar se indaga por su edad, sexo y nivel educativo. Adicionalmente se pregunta sobre las actividades ldico-pedaggicas que realiza dicho cuidador con el nio o la nia

cuntos aos tiene esta persona? (P777)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

9. Con quien permanece ____ despus de asistir al hogar comunitario, jardn, centro de desarrollo infantil o colegio, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar

Pregunta textual

10. Cuntos aos tiene esta persona?

Post-pregunta

11. Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Tcnica o tecnolgica completa
- 7 Uno o ms aos de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el menor. Si el encuestado no sabe la edad digite 99.

cual es el nivel educativo de esta persona? (P778)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

cual es el nivel educativo de esta persona? (P778)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

10. Cuntos aos tiene esta persona?

Pregunta textual

11. Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Tcnica o tecnolgica completa
- 7 Uno o ms aos de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el menor.

cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? (P779)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

11. Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Tcnica o tecnolgica completa
- 7 Uno o ms aos de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____? (P779)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

Si selecciona la opcin 10 pase a F13

Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos (P779S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los das

2 Al menos una vez a la semana pero no cada da

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S1A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S1A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

1. Leer libros de cuentos o historias o mirar libros de dibujos

Pregunta textual

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

2. Contarle cuentos o relatos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Contarle cuentos o relatos (P779S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

Contarle cuentos o relatos (P779S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

2. Contarle cuentos o relatos

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los das

2 Al menos una vez a la semana pero no cada da

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S2A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____??

2. Contarle cuentos o relatos

Pregunta textual

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los das

2 Al menos una vez a la semana pero no cada da

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

3. Realizar actividades artsticas o manualidades

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Realizar actividades artsticas o manualidades (P779S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Realizar actividades artísticas o manualidades (P779S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S3A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

3. Realizar actividades artísticas o manualidades

Pregunta textual

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S3A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 4. Cantar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Cantar (P779S11)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 4. Cantar

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S11A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 4. Cantar

Pregunta textual

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S11A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 5. Tocar algn instrumento musical

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Tocar algn instrumento musical (P779S12)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 5. Tocar algn instrumento musical

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S12A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

- 5. Tocar algn instrumento musical

Pregunta textual

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S12A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

6. Realizar juegos y rondas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Realizar juegos y rondas (P779S5)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

6. Realizar juegos y rondas

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S5A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S5A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

6. Realizar juegos y rondas

Pregunta textual

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

7. Salir al parque

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Salir al parque (P779S6)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Salir al parque (P779S6)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

7. Salir al parque

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los das

2 Al menos una vez a la semana pero no cada da

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S6A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

7. Salir al parque

Pregunta textual

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

1 Todos los das

2 Al menos una vez a la semana pero no cada da

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

8. Ver televisin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Ver televisin (P779S7)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Ver televisin (P779S7)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

8. Ver televisin

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S7A1)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

8. Ver televisin

Pregunta textual

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S7A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

9. Realizar alguna actividad deportiva

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Realizar alguna actividad deportiva (P779S8)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

9. Realizar alguna actividad deportiva

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S8A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S8A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

9. Realizar alguna actividad deportiva

Pregunta textual

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrnicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Juegos o actividades con dispositivos electrnicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.) (P779S13)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrnicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

Post-pregunta

Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.) (P779S13)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

12A. Con qué frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

con qué frecuencia realiza estas actividades? (P779S13A1)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Pre-pregunta

12. Cúles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

10. Juegos o actividades con dispositivos electrónicos (computador, tablet, consola de videojuegos, etc.)

Pregunta textual

12A. Con qué frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los días
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

12. Cúles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

11. Otras

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Otras (P779S9)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica

Pre-pregunta

Otras (P779S9)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos**

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

11. Otras

Post-pregunta

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, seale la opcin o las opciones mencionadas por el encuestado.

con que frecuencia realiza estas actividades? (P779S9A2)**Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

11. Otras

Pregunta textual

12A. Con que frecuencia realiza estas actividades?

- 1 Todos los das
- 2 Al menos una vez a la semana pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al mes, pero no todos los meses

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El aplicativo desplegar las frecuencias posibles para cada una de las actividades seleccionadas en la pregunta F12.

Lea las frecuencias y espere respuesta.

Ninguna (P779S14)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Pre-pregunta

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

Pregunta textual

12. Cules de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

12. Ninguna

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si selecciona la opcin 12 pase a F13.

De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses? (P780)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Descripcin

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Proteccin Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos lneas dentro de sus programas de proteccin; la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos⁹. Los programas especializados para la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de proteccin para niez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atencin a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atencin a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atencin a niez y adolescencia en situacin de vida en calle
- Programa de atencin a vctimas de violencia sexual
- Programa de atencin a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauracin de la dignidad e integridad de los nios, nias y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados¹⁰. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos
- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atencin Integral en cuidado, nutricin y educacin inicial a nios y nias menores de 5 aos, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condicin de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geogrficas o de otro tipo no acceden a ningn servicio de Atencin Integral. La modalidad se desarrolla a travs de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los nios que se benefician de la atencin. En los encuentros adems se brinda orientacin a madres gestantes y madres lactantes¹¹.

De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses? (P780)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas menores de cinco años.

Fuente de información

Madre o el padre del niño o la persona del hogar encargada del menor, cuando el niño no viva con alguno de sus padres. No se acepta información de la empleada doméstica.

Pre-pregunta

12. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza esta persona con ____?

12. Ninguna

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses?

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cuáles ha recibido ____ en los últimos doce meses?

1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros ámbitos culturales

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta las definiciones.

Si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas, se debe preguntar si paga por ellos.

Programas culturales ofrecidos en bibliotecas, museos, casas de cultura u otros ámbitos culturales (P780S2)

Archivo: Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Programas culturales ofrecidos en bibliotecas, museos, casas de cultura u otros mbitos culturales (P780S2)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Proteccin Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos lneas dentro de sus programas de proteccin; la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos⁹.

Los programas especializados para la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de proteccin para niez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atencin a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atencin a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atencin a niez y adolescencia en situacin de vida en calle
- Programa de atencin a vctimas de violencia sexual
- Programa de atencin a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauracin de la dignidad e integridad de los nios, nias y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados¹⁰. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos
- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atencin Integral en cuidado, nutricin y educacin inicial a nios y nias menores de 5 aos, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condicin de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geogrficas o de otro tipo no acceden a ningn servicio de Atencin Integral. La modalidad se desarrolla a travs de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los nios que se benefician de la atencin. En los encuentros adems se brinda orientacin a madres gestantes y madres lactantes¹¹.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales

1 S

2 No

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga presente que si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas debe preguntar si paga por ellos.

paga por este servicio? (P780S2A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

1. Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales

1 S

2 No

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

1 S

2 No

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

2. Programas de Proteccin Especial del ICBF

1 S

2 No

Programas de proteccin especial del icbf (P780S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Programas de proteccin especial del icbf (P780S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Proteccin Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos lneas dentro de sus programas de proteccin; la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos⁹.

Los programas especializados para la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de proteccin para niez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atencin a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atencin a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atencin a niez y adolescencia en situacin de vida en calle
- Programa de atencin a vctimas de violencia sexual
- Programa de atencin a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauracin de la dignidad e integridad de los nios, nias y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados¹⁰. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos
- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atencin Integral en cuidado, nutricin y educacin inicial a nios y nias menores de 5 aos, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condicin de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geogrficas o de otro tipo no acceden a ningn servicio de Atencin Integral. La modalidad se desarrolla a travs de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los nios que se benefician de la atencin. En los encuentros adems se brinda orientacin a madres gestantes y madres lactantes¹¹.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

2. Programas de Proteccin Especial del ICBF

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Programas de proteccin especial del icbf (P780S3)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Tenga presente que si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas debe preguntar si paga por ellos.

paga por este servicio? (P780S3A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

2. Programas de Proteccin Especial del ICBF

1 S

2 No

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

1 S

2 No

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

3. Programa modalidad entorno familiar

1 S

2 No

Programa modalidad entorno familiar (P780S4)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Programa modalidad entorno familiar (P780S4)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

• Programas culturales ofrecidos en Bibliotecas, Museos, Casas de Cultura u otros mbitos culturales: se refiere a programas como clubes de lectura, exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro, etc.

• Programas de Proteccin Especial del ICBF: el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla dos lneas dentro de sus programas de proteccin; la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados y las modalidades para el Restablecimiento de Derechos⁹.

Los programas especializados para la atencin a nios, nias y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados o vulnerados son los siguientes:

- Proyecto de proteccin para niez y adolescencia con VIH-SIDA
- Programa de atencin a vinculados a peores formas de trabajo infantil
- Programa de atencin a consumidores de sustancias psicoactivas
- Programa de atencin a niez y adolescencia en situacin de vida en calle
- Programa de atencin a vctimas de violencia sexual
- Programa de atencin a desvinculados de grupos armados al margen de la ley

Se entiende por restablecimiento de los derechos, el conjunto de acciones administrativas y de otra naturaleza que la autoridad competente debe desarrollar para la restauracin de la dignidad e integridad de los nios, nias y adolescentes y para el disfrute efectivo de los derechos que les han sido vulnerados¹⁰. Los programas de restablecimiento de derechos son:

- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos
- Programa para el restablecimiento de derechos de nios, nias y adolescentes y mayores de 18 aos con discapacidad

• Programa modalidad entorno familiar: Esta modalidad brinda Atencin Integral en cuidado, nutricin y educacin inicial a nios y nias menores de 5 aos, prioritariamente aquellos pertenecientes a los niveles I y II del SISBEN o en condicin de desplazamiento, ubicados en zonas rurales o urbanas que por dificultades geogrficas o de otro tipo no acceden a ningn servicio de Atencin Integral. La modalidad se desarrolla a travs de encuentros educativos grupales o por hogar. Los encuentros educativos grupales se realizan una vez a la semana en espacios aportados por la comunidad. Los encuentros educativos por hogar se desarrollan en las casas de las familias de los nios que se benefician de la atencin. En los encuentros adems se brinda orientacin a madres gestantes y madres lactantes¹¹.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

3. Programa modalidad entorno familiar

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Programa modalidad entorno familiar (P780S4)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Tenga presente que si la persona marca afirmativamente cualquiera de los programas debe preguntar si paga por ellos.

paga por este servicio? (P780S4A1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

3. Programa modalidad entorno familiar

1 S

2 No

Pregunta textual

13. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

1 S

2 No

Post-pregunta

14. ... tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad?

1 S

2 No

...tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad? (P5452)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Descripcin

...tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad? (P5452)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

EDAD VACUNA G UA PARA SO NDEO Tuberculosis (BCG) Hepatitis B Polio Pentavalente (hepatitis B, Difteria-Tosferina-Ttanos DPT) Rotavirus Neumococo Pentavalente (hepatitis B, Difteria-Tosferina-Ttanos DPT) Influenza Sarampin-Rubeola-Paperas (SRP) Fiebre amarilla Neumococo Hepatitis A Influenza Difteria-Tosferina-Ttanos DPT Polio Polio Difteria-Tosferina-Ttanos DPT Sarampin-Rubeola-Paperas (SRP) Fuente: Ministerio de Salud y Proteccin Social Recin nacido Recin nacido el nio debi recibir por los menos dos vacunas. La BCG es la que deja una cicatriz en el brazo. 2 y 4 meses A los 2 y a los 4 meses se administran las mismas vacunas. En estas edades el nio debe recibir por lo menos 4 vacunas. La del Polio es la que se administra con goticas en la boca, y algunas veces se administra la primera dosis cuando recin nacido. 6 meses Polio A los 6 meses se administran 3 vacunas, una de ellas es la de goticas en la boca. 12 meses Al cumplir el ao el nio debe ser llevado nuevamente a vacunar. Deber recibir por lo menos 4 vacunas. 18 meses Al ao y medio de edad, el esquema de vacunacin exige la aplicacin de 2 vacunas, una de ellas es la de goticas en la boca. 5 aos A los 5 aos se da por terminado el esquema de vacunacin. Este captulo se aplica a los nios menores de 5 aos, por lo tanto esta ltima parte del esquema no se tiene en cuenta.

Pre-pregunta

12. De los siguientes servicios o programas cules ha recibido ____ en los ltimos doce meses?

Paga por este servicio?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

14. ... tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

15. ____ tiene registro civil de nacimiento?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Pregunte al padre, madre o persona a cargo si el nio ha recibido las vacunas que debera tener segn la edad. No mencione el listado de vacunas, realice la pregunta simplemente, se espera que el encuestado conozca la respuesta.

____ tiene registro civil de nacimiento? (P6155)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

14. ... tiene el esquema completo de vacunacin, segn su edad?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

_____ tiene registro civil de nacimiento? (P6155)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

15. _____ tiene registro civil de nacimiento?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

16. Llevan a _____ a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con esta pregunta se busca establecer la proporcin de menores que estn siendo vulnerados en su derecho fundamental a un nombre y una nacionalidad.

Llevan a _____ a control de crecimiento y desarrollo? (P6161)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

• Control de crecimiento y desarrollo¹³: es el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a esta poblacin, mediante las cuales se garantizan su atencin peridica y sistemtica, con el propsito de detectar oportunamente la enfermedad, facilitar su diagnstico y tratamiento, reducir la duracin de la enfermedad, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

15. _____ tiene registro civil de nacimiento?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

16. Llevan a _____ a control de crecimiento y desarrollo?

- 1 S
2 No

Post-pregunta

17. Cul fue La Principal Razn Para No Llevar A _____ A Un Control De Crecimiento Y Desarrollo?

- 1 No pens que fuera necesario llevarlo(a) a consulta
2 La consulta es muy cara, no tiene plata
3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
5 No est afiliado a EPS o a rgimen subsidiado
6 No conseguí cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
8 Considera que no est en edad o es recién nacido
9 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Llevar a ____ a control de crecimiento y desarrollo? (P6161)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

El objetivo de la pregunta es determinar la proporcin de menores que son llevados a control de crecimiento y desarrollo. Algunos programas del gobierno como Familias en Accin condicionan la entrega de incentivos a la asistencia oportuna del menor a los controles de crecimiento y desarrollo, sin embargo el inters no es medir solo a esta poblacin sino considerar a todos los menores. Por esta razn, si un menor es llevado a control donde su pediatra ya sea en la EPS, en la entidad de medicina Prepagada o de forma particular, en esta pregunta debe registrarse con opcin 1 "S".

Cuntas veces lo llevaron durante los ltimos 12 meses (P6161S1)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

16. Llevar a ____ a control de crecimiento y desarrollo?

1 S

Pregunta textual

16. Llevar a ____ a control de crecimiento y desarrollo?

- Cuntas veces lo llevaron durante LOS LTIMOS 12 MESES?

Post-pregunta

17. Cul fue La Principal Razn Para No Llevar A _____ A Un Control De Crecimiento Y Desarrollo?

- 1 No pens que fuera necesario llevarlo(a) a consulta
- 2 La consulta es muy cara, no tiene plata
- 3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca
- 4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo
- 5 No est afiliado a EPS o a rgimen subsidiado
- 6 No conseguí cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal
- 7 Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados
- 8 Considera que no est en edad o es recién nacido
- 9 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es determinar la proporcin de menores que son llevados a control de crecimiento y desarrollo. Algunos programas del gobierno como Familias en Accin condicionan la entrega de incentivos a la asistencia oportuna del menor a los controles de crecimiento y desarrollo, sin embargo el inters no es medir solo a esta poblacin sino considerar a todos los menores. Por esta razn, si un menor es llevado a control donde su pediatra ya sea en la EPS, en la entidad de medicina Prepagada o de forma particular, en esta pregunta debe registrarse con opcin 1 "S".

Cul fue la principal razn para no llevar a _____ a un control de crecimiento y desarrollo? (P1089)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Cul fue la principal razn para no llevar a _____ a un control de crecimiento y desarrollo? (P1089)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica

Pre-pregunta

16. Llevan a ____ a control de crecimiento y desarrollo?

1 S

2 No

Pregunta textual

17. Cul fue la principal razn para no llevar a a un control de crecimiento y desarrollo?

1 No pens que fuera necesario llevarlo(a) a consulta

2 La consulta es muy cara, no tiene plata

3 El lugar donde lo atienden queda muy lejos / no hay servicio cerca

4 No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo

5 No est afiliado a EPS o a rgimen subsidiado

6 No consigui cita cercana en el tiempo o lo atienden muy mal

7 Los trmites en la EPS/IPS son muy complicados

8 Considera que no est en edad o es recin nacido

9 Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Admite una sola respuesta.

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 8

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica.

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Atencin integral de los nios y nias menores de 5 aos

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias menores de cinco aos.

Fuente de informacin

Madre o el padre del nio o la persona del hogar encargada del menor, cuando el nio no viva con alguno de sus padres. No se acepta informacin de la empleada domstica.

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Secuencia de la encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Educacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Secuencia p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Orden

Sabe leer y escribir? (P6160)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Sabe leer y escribir? (P6160)

Archivo: Educacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

1. Sabe leer y escribir?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

2. ____ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se considera que una persona sabe leer y escribir cuando lee y escribe por lo menos un prrafo sencillo en su idioma nativo.

- Si la persona manifiesta que slo sabe leer o slo sabe escribir, se debe registrar NO.
- Si la persona tiene un nivel educativo de secundaria en adelante, se debe marcar SI.
- Si por algn motivo una persona pierde la memoria o se encuentra en estado vegetativo, se debe indagar por el nivel educativo de la persona o si la persona antes de dicho problema saba leer y escribir

.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Educacin formal: es aquella que se imparte en instituciones educativas aprobadas, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujecin a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y ttulos.

Educacin no formal: se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos acadmicos o laborales sin sujecin al sistema de niveles y grados de la educacin formal.

Asistente: una persona se considera asistiendo al colegio, escuela u otra institucin de enseanza formal cuando est matriculada y no se ha retirado, aunque est ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del da.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

.....Actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad) (P8586)

Archivo: Educacin

1. Sabe leer y escribir?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

2. ____ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

3. Cul es la principal razn para que no estudie?

- 1 Considera que no est en edad escolar
- 2 Considera que ya termin
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupos
- 8 No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educacin especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones acadmicas (bajos resultados en el periodo acadmico, repeticin de cursos)
- 16 Otra razn, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los indicadores de educacin que se obtienen con este captulo se recogen de forma diferente para asistentes (es decir, estudiantes) y para no asistentes. Con esta pregunta se filtran las personas segn su condicin de asistencia.

Se consideran asistiendo:

- Las personas que estando en periodo de receso entre un curso y otro, piensan matricularse o ya se matricularon en el siguiente curso o nivel.
- Las personas que cursan modelos de educacin flexible (formal, para cursar los niveles Preescolar, Bsica Primaria, Bsica Secundaria y Media).
- Las personas que cursan programas para jvenes y adultos por ciclos.
- Las personas que adelantan un programa tcnico profesional, tecnolgico, profesional universitario o de posgrado bajo la modalidad virtual.

No se consideran asistiendo:

- Las personas que estn validando la Primaria o el Bachillerato. Aunque estn tomando clases de validacin en un instituto, estos cursos no hacen parte de la educacin formal. Si el encuestador sospecha que el encuestado est validando debe preguntar directamente al entrevistado y en caso de que persista la duda realizar sondeo hasta identificar si se trata de un programa de educacin flexible o si efectivamente es un curso de validacin.

Si responde opcin 1 "Si" pase a pregunta 6, Si responde opcin 2 "No" y es menor de 35 aos contine, si tiene 35 aos o ms, pase a pregunta G4.

Cul es la principal razn para qu_no estudie? (P6218)

Archivo: Educacin

Informacin general

Cul es la principal razn para qu_no estudie? (P6218)

Archivo: Educacin

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

2. ____ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 S
2 No

Pregunta textual

3. Cul es la principal razn para que no estudie?

- 1 Considera que no est en edad escolar
- 2 Considera que ya termin
- 3 Falta de dinero o costos educativos elevados
- 4 Debe encargarse de los oficios del hogar
- 5 Por embarazo
- 6 Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia
- 7 Falta de cupos
- 8 No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano
- 9 Necesita trabajar
- 10 No le gusta o no le interesa el estudio
- 11 Por enfermedad
- 12 Necesita educacin especial
- 13 Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual
- 14 Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante
- 15 Por situaciones acadmicas (bajos resultados en el periodo acadmico, repeticin de cursos)
- 16 Otra razn, cul?

Post-pregunta

3. Cul es la principal razn para que no estudie?

cul? _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta va dirigida a los menores de 35 aos que no estn estudiando actualmente, pretende establecer la principal causa de no asistencia. Formule la pregunta y espere la respuesta de la persona. Si la persona manifiesta ms de un motivo, pdale que decida cul es el ms importante.

cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por ... Y el ltimo ao o grado aprobado en este nivel? (P8587)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

Archivo: Educación

Descripción

Niveles de la educación formal:

1. Preescolar: proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, cuyo grado mínimo obligatorio es de un grado en las instituciones públicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardín, Jardín y Transición.
2. Básica primaria: proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
3. Básica secundaria: proceso de formación cuya duración es de cuatro grados de instrucción básica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.
4. Media: Es la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), cuyas características son académicas y técnicas, con una duración de dos grados de instrucción, décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparación para el ingreso a la educación superior y al trabajo.
5. Superior: se refiere a la última etapa del proceso de aprendizaje académico. La educación superior se imparte en dos niveles de formación: pregrado y posgrado. La educación de pregrado es de tres tipos: Técnico, Tecnológico y Profesional. La educación de postgrado comprende Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y básica primaria. Operan como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educación superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al título de normalista superior y que se cursa después del grado undécimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educación superior impartida por el SENA: según el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educación Formal de nivel superior, en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, en los términos previstos en el numeral 6 del artículo cuarto de la Ley 119 de 1994". Debido a que no toda la educación impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo más alto de una persona que estudió en esa institución, se debe indagar si el CAP (Certificación de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel técnico o tecnológico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formación para el trabajo (educación no formal).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

3. ¿Cuál es la principal razón para que no estudie?

¿Cuál? _____

Pregunta textual

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel? (P8587)

Archivo: Educación

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Básica Primaria (1 - 5)
- 4 Básica secundaria (6--9)
- 5 Media (10--13)
- 6 Técnico sin título
- 7 Técnico con título
- 8 Tecnológico sin título
- 9 Tecnológico con título
- 10 Universitario sin título
- 11 Universitario con título
- 12 Postgrado sin título
- 13 Postgrado con título

Post-pregunta

5. ¿Cuántos años de estudios superiores (técnicos, tecnológicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Número de años ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece el nivel educativo alcanzado por las personas que actualmente no asisten a educación formal.

Si es menor de 18 años y el máximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria o Media pase a pregunta G21, de lo contrario termine capítulo.

Grado o año aprobado (P8587S1)

Archivo: Educación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. Mientras que la información de los niños entre 5 y 11 años y de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

Grado o ao aprobado (P8587S1)

Archivo: Educacin

4. Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por ... y el ltimo ao o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Bsica Primaria (1 - 5)
- 4 Bsica secundaria (6--9)
- 5 Media (10--13)
- 6 Tcnico sin ttulo
- 7 Tcnico con ttulo
- 8 Tecnolgico sin ttulo
- 9 Tecnolgico con ttulo
- 10 Universitario sin ttulo
- 11 Universitario con ttulo
- 12 Postgrado sin ttulo
- 13 Postgrado con ttulo

Pregunta textual

4. Grado o ao aprobado

Post-pregunta

5. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Nmero de aos ____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece el nivel educativo alcanzado por las personas que actualmente no asisten a educacin formal.

Si es menor de 18 aos y el mximo nivel cursado es ninguno, Preescolar, Bsica primaria, Bsica secundaria o Media pase a pregunta G21, de lo contrario termine captulo

Cuntos aos de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6211)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Cuntos aos de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6211)

Archivo: Educacin

4. Cul es el nivel educativo ms alto alcanzado por ... y el ltimo ao o grado aprobado en este nivel?

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Bsica Primaria (1 - 5)
- 4 Bsica secundaria (6--9)
- 5 Media (10--13)
- 6 Tcnico sin ttulo
- 7 Tcnico con ttulo
- 8 Tecnolgico sin ttulo
- 9 Tecnolgico con ttulo
- 10 Universitario sin ttulo
- 11 Universitario con ttulo
- 12 Postgrado sin ttulo
- 13 Postgrado con ttulo

Pregunta textual

5. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de posgrado, etc.), ha realizado y aprobado?

- Nmero de aos _____

Post-pregunta

21. Con quien permanece _____ despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institucin
- 4 Permanece solo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudi simultneamente varias carreras o postgrados, registre slo la duracin de una de ellas.

Los aos de estudios superiores NO pueden ser menores a los grados aprobados en pregunta G4

Si es menor de 18 aos pase a pregunta G21, de lo contrario termine captulo

En qu nivel est matriculado y qu grado cursa? (P1088)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

En qu nivel est matriculado y qu grado cursa? (P1088)

Archivo: Educacin

Niveles de la educacin formal:

1. Preescolar: proceso de formacin ofrecido al nio para su desarrollo integral en los aspectos biolgico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a travs de experiencias de socializacin pedaggicas y recreativas, cuyo grado mnimo obligatorio es de un grado en las instituciones pblicas. Los grados del nivel preescolar son Prejardn, Jardn y Transicin.

2. Bsica primaria: proceso de formacin cuya duracin es de cinco grados de instruccin bsica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educacin bsica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.

3. Bsica secundaria: proceso de formacin cuya duracin es de cuatro grados de instruccin bsica educativa. Comprende los cuatro grados siguientes de la educacin bsica: sexto, sptimo, octavo y noveno.

4. Media: Es la culminacin, consolidacin y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Bsica), cuyas caractersticas son acadmicas y tcnicas, con una duracin de dos grados de instruccin, dcimo y undcimo. Tiene como fin la comprensin de las ideas, el desarrollo de los valores universales y la preparacin para el ingreso a la educacin superior y al trabajo.

5. Superior: se refiere a la ltima etapa del proceso de aprendizaje acadmico. La educacin superior se imparte en dos niveles de formacin: pregrado y posgrado. La educacin de pregrado es de tres tipos: Tcnico, Tecnolgico y Profesional. La educacin de postgrado comprende Especializaciones, Maestras y Doctorados.

Ciclo complementario Escuela Normal Superior: las escuelas normales forman educadores para los niveles de preescolar y bsica primaria. Operan como unidades de apoyo acadmico para la formacin inicial de docentes ofreciendo mediante convenio con instituciones de educacin superior, el ciclo complementario de dos grados que conduce al ttulo de normalista superior y que se cursa despus del grado undcimo del nivel Media. Para efectos del formulario de la ECV los grados del ciclo complementario normalista se incluyen en el nivel de Media (grados 12 y 13).

Educacin superior impartida por el SENA: segn el Decreto 359 de 2000 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social el SENA "se encuentra expresamente facultado para adelantar programas de Educacin Formal de nivel superior, en los campos de formacin tecnolgica y tcnica profesional, en los trminos previstos en el numeral 6 del artculo cuarto de la Ley 119 de 1994". Debido a que no toda la educacin impartida por el SENA es formal, para determinar el nivel educativo ms alto de una persona que estudi en esa institucin, se debe indagar si el CAP (Certificacin de Aptitud Profesional) corresponde a un nivel tcnico o tecnolgico o si por el contrario el estudio realizado corresponde solo a formacin para el trabajo (educacin no formal).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

2. ____ actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

1 S

Pregunta textual

6. En qu nivel est matriculado y qu grado cursa?

- 1 Preescolar (1 a 3)
- 2 Bsica Primaria (1 a 5)
- 3 Bsica secundaria (6 a 9)
- 4 Media (10 a 13)
- 5 Tcnico
- 6 Tecnolgico
- 7 Universitario
- 8 Postgrado

Post-pregunta

En qu nivel est matriculado y qu grado cursa? (P1088)

Archivo: Educacin

7. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Nmero de aos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece el nivel educativo y grado que estn cursando por las personas que actualmente asisten a educacin formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que est cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado ms alto aprobado.

Si est matriculado en Preescolar, Bsica primaria, Bsica secundaria o Media pase a pregunta G8.

Grado o ao que cursa (P1088S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. En qu nivel est matriculado_____ y qu grado cursa?

1 Preescolar (1 a 3)

2 Bsica Primaria (1 a 5)

3 Bsica secundaria (6 a 9)

4 Media (10 a 13)

5 Tcnico

6 Tecnolgico

7 Universitario

8 Postgrado

Pregunta textual

6. En qu nivel est matriculado_____ y qu grado cursa?

Grado o ao que cursa

Post-pregunta

7. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Nmero de aos _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Grado o ao que cursa (P1088S1)

Archivo: Educacin

La pregunta establece el nivel educativo y grado que estn cursando por las personas que actualmente asisten a educacin formal.

Tenga en cuenta las definiciones presentadas para la pregunta G4.

Nota: recuerde que se quiere ubicar a la persona en el nivel y grado que est cursando. Note la diferencia con la pregunta G4 en la que el criterio era el nivel y grado ms alto aprobado.

Si est matriculado en Preescolar, Bsica primaria, Bsica secundaria o Media pase a pregunta G8..

Cuntos aos de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6216)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. En qu nivel est matriculado _____ y qu grado cursa?

1 Preescolar (1 a 3)

2 Bsica Primaria (1 a 5)

3 Bsica secundaria (6 a 9)

4 Media (10 a 13)

5 Tcnico

6 Tecnolgico

7 Universitario

8 Postgrado

Pregunta textual

7. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Nmero de aos _____

Post-pregunta

8. El establecimiento donde estudia _____ es:

1 Oficial

2 No oficial

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuntos aos de estudios superiores ha realizado y aprobado (P6216)

Archivo: Educacin

Con esta pregunta se establece el nmero de aos de estudios superiores aprobados por las personas que actualmente estn estudiando educacin superior.

Para la contabilizacin de los aos de estudios superiores tenga en cuenta:

- Los tiempos de estudios traslapados se cuentan una sola vez. Por eso si la persona estudi simultneamente varias carreras o postgrados, registre slo la duracin de una de ellas.

- los aos de estudios superiores aprobados (G8) deben ser mayores o iguales al grado que cursa menos 1 (pregunta G7). Por ejemplo, si la persona dice que est en nivel universitario grado 2, los aos de estudios superiores aprobados deben ser iguales o mayores a 1. Es decir, puede ser 1 ao porque el grado 2 apenas lo est cursando, o puede ser ms de 1 ao si la persona realiz otros estudios superiores.

El establecimiento donde estudia ____ es: (P5673)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

• Establecimientos Oficiales (pblicos): establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educacin en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educacin Superior para carreras tcnicas, tecnolgicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas fsicas en las que tambin funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

• Establecimientos No oficiales (privados): son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiacin proviene de recursos propios. Tambin incluye colegios cooperativos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

7. Cuntos aos de estudios superiores (tcnicos, tecnolgicos, universitarios, de postgrado, etc.) ha realizado y aprobado?

- Nmero de aos ____

Pregunta textual

8. El establecimiento donde estudia ____ es:

1 Oficial

2 No oficial

Post-pregunta

9. Este establecimiento est ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcaldía municipal

2. Un corregimiento, inspeccin de policía o casero

3. Una vereda o campo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El establecimiento donde estudia ____es: (P5673)

Archivo: Educacin

Para los colegios privados que tienen alumnos subsidiados por el gobierno, si la naturaleza del colegio es privado, se debe diligenciar como no oficial, y solo si el estudiante encuestado es subsidiado por el gobierno, en la segunda pregunta se debe escoger "con subsidio del estado". Esto para quienes estn asistiendo a los niveles de preescolar, primaria, secundaria o media

No oficial (P5674)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

- Establecimientos Oficiales (pblicos): establecimientos educativos que son financiados con recursos del Estado, pueden ser propiedad de la nacin, del departamento, del distrito o del municipio. Los establecimientos educativos oficiales imparten educacin en todos los niveles, desde Preescolar a Media y en Educacin Superior para carreras tcnicas, tecnolgicas, profesionales y postgrado.

Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas fsicas en las que tambin funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial.

- Establecimientos No oficiales (privados): son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiacin proviene de recursos propios. Tambin incluye colegios cooperativos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

8. El establecimiento donde estudia ____es:

- 1 Oficial
- 2 No oficial

Pregunta textual

8. El establecimiento donde estudia ____es:

2. No oficial

- 1 Con subsidio del estado
- 2 Sin subsidio

Post-pregunta

9. Este establecimiento est ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcalda municipal
2. Un corregimiento, inspeccin de polica o casero
3. Una vereda o campo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nota: Para los colegios privados que tienen alumnos subsidiados por el gobierno, si la naturaleza del colegio es privado, se debe diligenciar como no oficial, y solo si el estudiante encuestado es subsidiado por el gobierno, en la segunda pregunta se debe escoger "con subsidio del estado". Esto para quienes estn asistiendo a los niveles de preescolar, primaria, secundaria o media

Este establecimiento est ubicado en: (P6223)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

8. El establecimiento donde estudia ____es:

- 1 Oficial
- 2 No oficial

Pregunta textual

9. Este establecimiento est ubicado en:

- 1. Un centro urbano donde esta la alcalda municipal
- 2. Un corregimiento, inspeccin de polica o casero
- 3. Una vereda o campo

Post-pregunta

10. En qu jornada estudia ...?

- 1 Maana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 nica o completa
- 5 Fin de semana

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca determinar la zona donde est ubicado el establecimiento educativo al que asiste la persona.

Si la persona est matriculada en el nivel educativo Tcnico, Tecnolgico, Universitario o Postgrado (G6= 5, 6, 7 8) pase a pregunta G12.

En qu jornada estudia ...? (P1101)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Descripcin

Jornada escolar: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestacin directa del servicio educativo (Decreto1850 de 2002, artculo 1).

Pre-pregunta

En qu jornada estudia ...? (P1101)

Archivo: Educacin

9. Este establecimiento est ubicado en:

1. Un centro urbano donde esta la alcalda municipal
2. Un corregimiento, inspeccin de polica o casero
3. Una vereda o campo

Pregunta textual

10. En qu jornada estudia ...?

- 1 Maana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 nica o completa
- 5 Fin de semana

Post-pregunta

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Durante este ao escolar, <...> ha tenido gastos por: (P5461)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

10. En qu jornada estudia ...?

- 1 Maana
- 2 Tarde
- 3 Noche
- 4 nica o completa
- 5 Fin de semana

Pregunta textual

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Post-pregunta

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Matrula?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transicin) hasta el grado 11 es poltica del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que nicamente se est indagando por gastos en pensin o matrula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativo.

Matrula? (P5461S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Matricula? (P5461S1)**Archivo: Educacin**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Pregunta textual

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Matricula?
 1 S
 2 No

Post-pregunta

11. Durante este ao escolar, ... ha tenido gastos por:

Pensin?
 1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transicin) hasta el grado 11 es poltica del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que nicamente se est indagando por gastos en pensin o matricula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativ

Pensin? (P5461S2)**Archivo: Educacin****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Matricula?
 1 S
 2 No

Pregunta textual

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Pensin?
 1 S
 2 No

Post-pregunta

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Otros conceptos por derechos acadmicos?
 1 S
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transicin) hasta el grado 11 es poltica del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que nicamente se est indagando por gastos en pensin o matricula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativ

Otros conceptos por derechos acadmicos? (P5461S3)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Pensin?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Otros conceptos por derechos acadmicos?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

12. Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste?

- 1 Vehculo particular
- 2 Transporte escolar (ruta escolar)
- 3 Transporte pblico
- 4 A pie
- 5 Bicicleta
- 6 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es obtener un indicador de la gratuidad en establecimientos educativos oficiales. La gratuidad total desde preescolar (transicin) hasta el grado 11 es poltica del gobierno nacional desde 2012.

Nota: observe que nicamente se est indagando por gastos en pensin o matrcula, NO considere otros gastos que la persona haya debido cancelar en el establecimiento educativ

Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste? (P4693)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste? (P4693)

Archivo: Educacin

11. Durante este ao escolar, ha tenido gastos por:

Otros conceptos por derechos acadmicos?

1 S

2 No

Pregunta textual

12. Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste?

1 Vehculo particular

2 Transporte escolar (ruta escolar)

3 Transporte pblico

4 A pie

5 Bicicleta

6 Otro

Post-pregunta

13. Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es identificar los principales medios de transporte que usan los estudiantes en su viaje de ida a la institucin educativa. El medio de transporte y el tiempo que gasta el estudiante en su viaje de ida es indicativo de la facilidad y costo de este desplazamiento lo que puede estar relacionado con la asistencia y permanencia escolar as como con el rendimiento acadmico.

Cuando el encuestado informe que usa varios medios de transporte, seleccione el medio que involucre un mayor gasto en tiempo, no el transporte en el que se recorra mayor distancia.

Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste? (P6167)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

12. Qu medio de transporte utiliza principalmente Para ir a la institucin a la que asiste?

1 Vehculo particular

2 Transporte escolar (ruta escolar)

3 Transporte pblico

4 A pie

5 Bicicleta

6 Otro

Pregunta textual

13. Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste?

Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste? (P6167)

Archivo: Educacin

Post-pregunta

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Busca determinar el tiempo de desplazamiento utilizado en el trayecto de ida a la institucin a la que asiste. Si el encuestado usa varios medios de transporte, realice la sumatoria de los tiempos de desplazamiento en todos los transportes utilizados.

recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico? (P6180)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Cuntos minutos gasta para ir a la institucin a la que asiste?

Pregunta textual

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

15. Durante este AO ESCOLAR el hogar pag: Matriculas para?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simblico (suma muy pequea que no corresponde al valor real) algn tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba cdigo 1 y diligencie valor pagado diario y valor estimado diario.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo alimentacin por un pago simblico.

valor que paga diario? (P6180S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?

1 S

Pregunta textual

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?

Valor que paga DIARIO?

Post-pregunta

14. Si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe?

\$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simblico (suma muy pequea que no corresponde al valor real) algn tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba cdigo 1 y diligencie valor pagado diario y valor estimado diario.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo alimentacin por un pago

si lo tuviera que comprar en otra parte cunto pagara al da por lo que recibe? (P6180S2)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 5
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagara al da por lo que recibe? (P6180S2)

Archivo: Educacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?

Valor que paga DIARIO?

Pregunta textual

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simblico?

Si lo tuviera que comprar en otra parte cuanto pagaria al da por lo que recibe?

\$ _____

Post-pregunta

15. Durante este AO ESCOLAR ____recibi beca en dinero o en especie para estudiar?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta pretende establecer si el plantel educativo brinda a sus alumnos, gratuitamente o a cambio de un pago simblico (suma muy pequea que no corresponde al valor real) algn tipo de comida como desayuno, refrigerio o almuerzo.

Si la respuesta es afirmativa, escriba cdigo 1 y diligencie valor pagado diario y valor estimado diario.

Nota: el valor que paga diario debe ser inferior al valor estimado diario, de llegar a ser igual esta persona NO estara recibiendo alimentacin por un pago

Durante este ao escolar _____ recibi beca en dinero o en especie para estudiar? (P8610)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Beca: hace referencia a la posibilidad de realizar estudios sin incurrir en gastos por ello, generalmente cubre los gastos correspondientes a pensin y matrcula solamente. Las becas pueden ser otorgadas por el establecimiento escolar, por la entidad en la que el alumno o el padre trabajan, o por entidades gubernamentales o privadas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Durante este ao escolar _____ recibí beca en dinero o en especie para estudiar? (P8610)

Archivo: Educacin

14. Recibe ____ en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

15. Durante este AO ESCOLAR ____ recibí beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

16. De quin recibí la beca para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que sta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir cdigo 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta G17

valor \$ _____ (P8610S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

15. Durante este AO ESCOLAR ____ recibí beca en dinero o en especie para estudiar?

- 1 S

Pregunta textual

15. Durante este AO ESCOLAR ____ recibí beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ ____

Post-pregunta

valor \$ _____ (P8610S1)

Archivo: Educacin

15. Durante este AO ESCOLAR ____recibi beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que sta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir cdigo 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta G

Frecuencia (P8610S2)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

15. Durante este AO ESCOLAR ____recibi beca en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ _____

Pregunta textual

15. Durante este AO ESCOLAR ____recibi beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Post-pregunta

16. De quin recibí la beca para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Frecuencia (P8610S2)

Archivo: Educacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta establece si la persona obtuvo alguna beca, el monto por el cual le fue otorgada y la periodicidad en que sta es recibida. Si la frecuencia con que se recibe la beca es diferente a mensual, bimestral, semestral o anual, se debe calcular el valor mensual y escribir cdigo 1 (mensual) en la frecuencia.

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta G

De quin recibí la beca para estudiar? (P6229)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

15. Durante este AO ESCOLAR ____ recibí beca en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Pregunta textual

16. De quin recibí la beca para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Post-pregunta

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca determinar la participacin de las entidades pblicas y privadas en el fomento de la educacin, mediante la adjudicacin de becas. Lea la pregunta y espere la respuesta de la persona.

Durante este ao escolar _____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar? (P8612)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

- Subsidio: es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pblica o privada, con el fin de sufragar parte de los gastos en educacin formal.
- Subsidios en especie: son uniformes, tiles, libros o textos escolares, otorgados por entidades pblicas o entidades privadas, en esta ltima clasificacin se incluyen las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las empresas. Se deben excluir los subsidios en especie que los padres reciben por parte de las Cajas de Compensacin Familiar, ya que stos se captarn con otras preguntas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. De quin recibí la beca para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Pregunta textual

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

18. De quin recibí el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta G19.

Valor \$ (P8612S1)

Archivo: Educacin

Valor \$ (P8612S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recib subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recib subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ ____

Post-pregunta

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recib subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

- 1. Mensual
- 2. Bimestral
- 3. Semestral
- 4. Anual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta G19.

Frecuencia (P8612S2)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Frecuencia (P8612S2)

Archivo: Educacin

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Valor \$ _____

Pregunta textual

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Post-pregunta

18. De quin recibí el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta G19.

.

De quin recibí el subsidio para estudiar? (P6238)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Durante este AO ESCOLAR, ____ recibí subsidio en dinero o en especie para estudiar?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

De quin recibí el subsidio para estudiar? (P6238)

Archivo: Educacin

18. De quin recibí el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Post-pregunta

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y espere la respuesta

Durante este ao escolar _____ ha recibido crdito educativo? (P8614)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

18. De quin recibí el subsidio para estudiar?

- 1 De la misma institucin educativa
- 2 Icetex
- 3 Gobierno nacional o departamental
- 4 Gobierno distrital o municipal
- 5 Otra entidad pblica
- 6 Empresa pblica donde ud. O un familiar trabajan
- 7 Empresa privada donde ud. O un familiar trabajan
- 8 Otra entidad privada

Pregunta textual

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

Durante este ao escolar _____ ha recibido crdito educativo? (P8614)

Archivo: Educacin

20. Quin le concedi el crdito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporacin
- 4 Otra entidad pblica
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundacin (ong)
- 7 Otra entidad, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversin a mensual.

Si responde opcin 2 y es menor de 18 aos pase a pregunta G21, de lo contrario termine captulo.

valor \$ _____ (P8614S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

1 S

Pregunta textual

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversin a mensual.

Si responde opcin 2 y es menor de 18 aos pase a pregunta G21, de lo contrario termine captulo.

Frecuencia (P8614S2)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

Valor \$ _____

Pregunta textual

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

Frecuencia

1. Mensual
2. Bimestral
3. Semestral
4. Anual

Post-pregunta

20. Quin le concedi el crdito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporacin
- 4 Otra entidad pblica
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundacin (ong)
- 7 Otra entidad, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la periodicidad informada no corresponde a las que figuran en las opciones de respuesta, haga la conversin a mensual.

Si responde opcin 2 y es menor de 18 aos pase a pregunta G21, de lo contrario termine captulo.

Quin le concedi el crdito educativo? (P6202)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Quin le concedi el crdito educativo? (P6202)

Archivo: Educacin

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

19. Durante este AO ESCOLAR ____ ha recibido crdito educativo?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

20. Quin le concedi el crdito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporacin
- 4 Otra entidad pblica
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundacin (ong)
- 7 Otra entidad, cul?

Post-pregunta

21. Con quien permanece <...> despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institucin
- 4 Permanece solo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

No se deben considerar como crdito educativo los plazos para pago de matrcula y/o pensiones que conceden algunas instituciones educativas a los estudiantes puesto que esto no representa un desembolso de dinero por parte de la institucin, sino una facilidad para el pago de la misma.

Nota: La alternativa 5 "Establecimiento educativo", se refiere al caso en el que el plantel educativo en el que estudia la persona, le otorga un prstamo al estudiante para que cubra parcialmente los gastos educativos en los que debe incurrir.

Si es menor de 18 aos contine, de lo contrario termine captulo.

con quien permanece ____ despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P781)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

con quien permanece ____ despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana? (P781)

Archivo: Educacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

20. Quin le concedi el crdito educativo?

- 1 Icetex
- 2 Fondo nacional de ahorro
- 3 Banco o corporacin
- 4 Otra entidad pblica
- 5 Establecimiento educativo
- 6 Fundacin (ong)
- 7 Otra entidad, cul?

Pregunta textual

21. Con quien permanece ____ despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institucin
- 4 Permanece solo

Post-pregunta

22. Cuntos aos tiene esta persona?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quin permanecen los menores de 18 aos.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea despues de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opcin 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compaero.

Si responde opcin 1 "una persona del hogar" ingrese nmero de orden que le correspondi a esa persona y termine captulo. Si responde opcin 3 "una institucin" o 4 "permanece solo", termine captulo. Si responde opcin 2 diligencie sexo y contine el captulo.

No. De orden (P781S1)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

No. De orden (P781S1)**Archivo: Educacin**

21. Con quien permanece ____ despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1 Una persona de este hogar
- 2 Una persona de otro hogar
- 3 Una institucin
- 4 Permanece solo

Pregunta textual

21. Con quien permanece ____ despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 1. Una persona de este hogar

No. de orden

Post-pregunta

21. Con quien permanece ____ despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- 2 Una persona de otro hogar

Sexo:

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quin permanecen los menores de 18 aos.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea despus de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opcin 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compaero.

Si responde opcin 1 "una persona del hogar" ingrese nmero de orden que le corresponda a esa persona y termine captulo. Si responde opcin 3 "una institucin" o 4 "permanece solo", termine captulo. Si responde opcin 2 diligencie sexo y continúe el captulo.

Sexo: (P781S2)**Archivo: Educacin****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

21. Con quien permanece ____ despus de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

No. de orden

Pregunta textual

Sexo: (P781S2)

Archivo: Educacin

21. Con quien permanece <...> despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

2. Una persona de otro hogar

Sexo:

1 Hombre

2 Mujer

Post-pregunta

22. Cuntos aos tiene esta persona?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con las preguntas G21 a G23 se busca caracterizar a la persona con quin permanecen los menores de 18 aos.

Nota: Cuando un menor manifieste que trabaja, ya sea despues de asistir un establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo, marque la opcin 4 "permanece solo". La misma alternativa se debe seleccionar cuando el menor manifiesta que permanece con su pareja, esposo o compaero.

Si responde opcin 1 "una persona del hogar" ingrese nmero de orden que le correspondi a esa persona y termine captulo. Si responde opcin 3 "una institucin" o 4 "permanece solo", termine captulo. Si responde opcin 2 diligencie sexo y contine el captulo.

cuntos aos tiene esta persona? (P782)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

21. Con quien permanece <...> despues de asistir al establecimiento educativo o durante la mayor parte del tiempo entre semana?

1. Una persona de este hogar

2. Una persona de otro hogar

3. Una institucin

4. Permanece solo

Pregunta textual

22. Cuntos aos tiene esta persona?

Post-pregunta

cuntos aos tiene esta persona? (P782)

Archivo: Educacin

23. Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Tcnica o tecnolgica completa
- 7 Uno o ms aos de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie la edad de la persona con quien permanece el menor. Si el encuestado no sabe la edad digite 99.

cual es el nivel educativo de esta persona? (P783)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

22. Cuntos aos tiene esta persona?

Pregunta textual

23. Cual es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos aos de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos aos de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o ms aos de tcnica o tecnolgica
- 6 Tcnica o tecnolgica completa
- 7 Uno o ms aos de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Post-pregunta

1. Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Diligencie el nivel educativo de la persona con quien permanece el menor.

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Educacin

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Educacin

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. Mientras que la informacin de los nios entre 5 y 11 aos y de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Directorio

Secuencia de la encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Secuencia de la encuesta

Secuencia (SECUENCIA_P)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Secuencia (SECUENCIA_P)**Archivo: Fuerza de trabajo**

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Secuencia

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)**Archivo: Fuerza de trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Orden (ORDEN)**Archivo: Fuerza de trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Orden

Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin. (P6230)**Archivo: Fuerza de trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Registre el número de orden de la persona que suministra la información. (P6230)

Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. ¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?

- 1 Algunos años de primaria
- 2 Toda la primaria
- 3 Algunos años de secundaria
- 4 Toda la secundaria
- 5 Uno o más años de técnica o tecnológica
- 6 Técnica o tecnológica completa
- 7 Uno o más años de universidad
- 8 Universitaria completa
- 9 Ninguno
- 10 No sabe

Pregunta textual

1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información.

Post-pregunta

2. ¿En qué actividad ocup..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad cul?

en que actividad ocup..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P6240)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general	
Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Descripción	

en que actividad ocup..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P6240)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Trabajando: se clasifica en esta opción a la persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado, como trabajador por cuenta propia o como patrón.

En cuanto al área rural que realizan los médicos, debido a que es un servicio que es remunerado, estas personas se consideran trabajando.

Los trabajadores por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se consideran trabajando:

Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.

- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

Notas:

Los policías bachilleres y los guardas bachilleres penitenciarios que prestan servicio militar (pero pernoctan en sus casas) se consideran trabajando si en la semana de referencia se encontraban prestando servicio, así en la semana que se realiza la encuesta ya hayan terminado su servicio militar. También se consideran trabajando las personas que en la semana de referencia prestaban el servicio militar internos en batallones.

2. Buscando trabajo: Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

Tenga en cuenta: Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente. Una persona busca trabajo si:

Se registra en una agencia de empleo pública o privada.

Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.

Visita oficinas o establecimientos en los cuales los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores, asesores, etc.).

Busca establecerse en un negocio o ejercer su profesión.

Acuerda citas con posibles empleadores.

Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.

Llena solicitudes de empleo.

Busca terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancías a fin de establecer un negocio propio.

Realiza preparativos financieros, pide permisos, licencias para establecer un negocio.

Realiza diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.

Desarrolla actividades para conseguir por medio del voto popular un cargo público (proselitismo político).

Nota: cuando una persona busca trabajo la mayor parte del tiempo en la semana pasada, o de referencia, y en el momento de la encuesta ya está trabajando, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

3. Estudiando: Registre código 3 para las personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, Sena, etc.

Es importante tener en cuenta que en pocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo).

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se consideran estudiando si van a seguir asistiendo, siempre y cuando no estén dedicadas en vacaciones a actividades como trabajar o buscar trabajo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantas o internado están siendo remuneradas EN DINERO deben considerarse trabajando (alternativa 1).

4. Oficios de hogar: Se registra código 4 a quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar. La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas realizadas en el hogar.

5. Incapacitado permanente para trabajar: Registre código 5 para las personas que por una enfermedad física, mental o ancianidad, no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.

6. Otra actividad cultural?: Registre con el código 6 las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contemplan esta alternativa son:
Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que vuelven a su actividad normal dentro de un tiempo.

Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.

Los trabajadores que durante el periodo de referencia hayan sido suspendidos temporal indefinidamente, sin goce de remuneración y no están activamente buscando empleo.

Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).

Trabajadores voluntarios sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.

Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.) una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.

Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas pensionados

Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc.

en que actividad ocup..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? (P6240)**Archivo: Fuerza de trabajo****Universo de estudio**

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

1. Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin.

Pregunta textual

2. En que actividad ocup..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad cul?

Post-pregunta

3. Adems de lo anterior,realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el entrevistado(a) duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompaada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- Estudiando o alguna otra cosa?
- Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

- Si una persona desempe ms de una actividad durante la semana, pregunte: "a cul le dedic ms tiempo durante la semana pasada?" Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte cul le gener un ingreso?

Tenga en cuenta las definiciones para las alternativas de respuesta de la pregunta

Si la persona responde opcin 1 "Trabajando" pase a pregunta 12, si responde opcin 5 "Incapacitado permanente para trabajar" pase a pregunta 45, de lo contrario contina.

Adems de lo anterior,Realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms? (P6250)**Archivo: Fuerza de trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Adems de lo anterior,Realiz la semana pasada alguna actividad paga por una hora o ms? (P6250)

Archivo: Fuerza de trabajo

2. En que actividad ocup..... la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanentemente para trabajar
- 6 Otra actividad cul?

Pregunta textual

3. Adems de lo anterior,realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

4. Aunque.... no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se hace para aquellas personas que durante la mayor parte del tiempo se dedicaron a buscar trabajo, estudiar, realizar oficios del hogar u otra actividad.

La pregunta establece si adems de la actividad principal reportada en pregunta 1, la persona realiz algn trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realiz algn tipo de actividad remunerada que ella no considera como trabajo. La experiencia ha mostrado que esto tiende a no registrarse.

Este puede ser el caso especialmente cuando la actividad econmica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensin frecuentemente llevan a subestimar la actividad econmica en las encuestas. Para evitar esto, el recolector debe mencionarle al encuestado, actividades como:

Preparacin de alimentos para la venta.
 Venta de artesananas, cosmticos, etc.
 Cuidado de nios o ancianos por un pago.
 Elaboracin de vestidos o artesananas para la venta

Recuerde: se entiende como actividad paga toda actividad que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderas (alimentos, vivienda, relojes, libros, educacin, vestuario, etc.).

Si responde opcin 1 "Si" pase a pregunta 12, de lo contrario contine.

Aunque.... no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Aunque.... no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana alg trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

Archivo: Fuerza de trabajo

Factores estacionales: cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas pocas del ao. Ejemplo: recolectores de caf o algodn que estn cesantes de su trabajo, cuando no es la estacin o poca de recoleccin del producto.

La actividad no lo exige: si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del ao. Ejemplo: durante la actividad agrcola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la poca de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente: la persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

Vacaciones, permiso o licencia: la persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

Reparacin de equipo: Cuando la persona no trabaj por reparacin de la maquinaria, equipo o vehculo.

Conflicto laboral: personas que estaban en huelga.

Suspensin: personas que se encuentran suspendidas de su trabajo, pero manifiestan que volvern a trabajar en una fecha definida.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

3. Adems de lo anterior,realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

4. Aunque.... no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana alg trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

5.trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Aunque.... no trabaj la semana pasada, por una hora o ms en forma remunerada, tena durante esa semana alg trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

Archivo: Fuerza de trabajo

Se incluyen todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vnculo formal con el empleo. Es decir, que tienen la garanta de reintegrarse a su trabajo.

A continuacin se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

Factores estacionales como en la actividad agrcola en la que no se requiere al trabajador durante ciertos periodos del ao como la poca de beneficio o cosecha.

Enfermedad o accidente.

Vacaciones, permiso o licencia.

Reparacin del equipo o maquinaria de trabajo.

Conflicto laboral (huelga).

Suspensin laboral.

Si responde opcin 1 "Si" pase a pregunta 12, de lo contrario contine.

....trabaj la semana pasada en un negocio por una hora o ms sin que le pagaran? (P6270)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Trabajador familiar sin remuneracin. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa econmica de propiedad de una persona emparentada con l, que reside en el mismo hogar.

• Trabajador sin remuneracin en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa econmica de propiedad de una persona emparentada o no con el encuestado y que NO reside en el mismo hogar.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

4. Aunque.... no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana alg trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

1 S

2 No

Pregunta textual

5.trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

1 S

2 No

....trabaj la semana pasada en un negocio por una hora o ms sin que le pagaran? (P6270)

Archivo: Fuerza de trabajo

Post-pregunta

6. En las LTIMAS 4 SEMANAShizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si responde opcin 1 "S" pase a pregunta 12, de lo contrario contine.

En las ltimas 4 semanasHizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P6280)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

5.trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

6. En las LTIMAS 4 SEMANAShizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

7. Desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a los desocupados, para diligenciarla tenga en cuenta los periodos de referencia en el tem 5 del presente manual.

La definicin de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta H2 para la alternativa "buscando trabajo" por lo tanto tenga en cuenta las acciones ya descritas para dicha opcin.

Tenga presente que si persona en pregunta H2 contest que estuvo buscando trabajo la mayor parte del tiempo la semana pasada, en esta pregunta H6 debe quedar registrada con opcin 1 "S".
pregunta 1.

Si responde opcin 1 "Si" pase a pregunta 11, de lo contrario contine.

desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? (P6300)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. En las LTIMAS 4 SEMANAShizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

7.Desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

8.Durante los ltimos 12 MESES ...trabaj por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las ltimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar.

Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta 45, de lo contrario contine.

Durante los ltimos 12 meses ...trabaj por lo menos 2 semanas consecutivas? (P6320)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

El trmino "dos semanas consecutivas": hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Durante los últimos 12 meses ...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas? (P6320)

Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

7. ¿Desea _____ conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

8. Durante los últimos 12 MESES ...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

9. Después de su último empleo,ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El término "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal.

Si responde opción 2 "No" pase a pregunta 10, de lo contrario continúe.

Después de su último empleo,ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

8. Durante los últimos 12 MESES ...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 1 Sí
- 2 No

Pregunta textual

9. Después de su último empleo,ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí
- 2 No

Post-pregunta

Despus de su ltimo empleo,ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

Archivo: Fuerza de trabajo

11.Si le hubiera resultado algn trabajo a estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algn trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los ltimos doce meses, y pretende determinar si despus de su ltimo trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

Nota: Debe aclararse que el criterio de bsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, solo se refiere a la bsqueda despus de este ltimo trabajo. Por tal razn si una persona manifiesta que trabaj desde el 1 de noviembre de 2015 hasta el 15 de enero 2016 y despus de ese ltimo trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo, quedar registrado con cdigo 2.

Si la persona responde opcin 1 "S1" pase a pregunta H11. Si responde opcin 2 "No" pase a pregunta H45

Durante los ltimos 12 meses ... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6340)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

8.Durante los ltimos 12 MESES ...trabaj por lo menos 2 semanas consecutivas?

- 2 No

Pregunta textual

10.Durante los ltimos 12 MESES ... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

11.Si le hubiera resultado algn trabajo a estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se dirige a las personas que no buscaron trabajo durante las ltimas 4 semanas, para determinar si en los ltimos doce meses emprendieron alguna accin de bsqueda.

Si la persona responde opcin 2 "No" pase a pregunta 45.

Si le hubiera resultado algn trabajo a estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (P6351)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

10.Durante los ltimos 12 MESES ...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

1 S
2 No

Pregunta textual

11.Si le hubiera resultado algn trabajo a estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1 S
2 No

Post-pregunta

42. Durante cuntas semanas ha estado o estuvo buscando trabajo?

-No. de semanas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposicin en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo para una poca posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando empleo para el periodo de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podran desempearlo por responsabilidades familiares. Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente estn disponibles para trabajar (desocupados) y aquellos que no lo estn (inactivos).

Si la persona responde opcin 1 pase a pregunta 42, si responde opcin 2 pase a pregunta 45.

qu hace.....en este trabajo? - cdigo (P6370S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

qu hace.....en este trabajo? - cdigo (P6370S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

5.trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

1 S

Pregunta textual

12.Qu hace.....en este trabajo?

- Cdigo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La respuesta a esta pregunta deber decir clara y especficamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempea o el tipo de estudio que ha recibido.

No resultan satisfactorias las anotaciones de carcter general o impreciso y respuestas con letra ilegible o abreviaturas o trminos incomprensibles.

Nota: Cuando una persona desarrolle durante la semana de referencia una labor diferente a la que usualmente realiza, (ejemplo: una persona que trabaja en un colegio, como encargada de la cafetera, pero durante la semana de referencia no desarroll esta labor porque no se haban iniciado las actividades escolares, por lo que le asignaron actividades como archivar, digitar, etc.) deber registrarse la ocupacin o labor que realiza habitualmente y no la que desempea durante la mayor parte de tiempo la semana pasada.

a qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo? - cdigo (P6390S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 4

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

14.A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?

- Cdigo

Post-pregunta

a qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo? - cdigo (P6390S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado domstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc)
- 10 Jornalero de pen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La rama de actividad se define de acuerdo al producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona, cuando trabaja sola y es trabajador por cuenta propia.

En este trabajo ... Es: (P6435)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

En este trabajo ... Es: (P6435)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Obrero o empleado de empresa particular: Se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para una empresa o empleador privado en condicin de asalariado, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. Aqu se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posicin ocupacional es la relacin contractual que tiene el trabajador. Es posible encontrar personas con posicin ocupacional "obrero o empleado de empresa particular" que desarrollan su trabajo en entidades oficiales. Como los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

- Una persona se clasifica como "obrero o empleado de empresa particular" aunque no tenga prestaciones sociales ni vinculacin por parte de la empresa a la seguridad social.

2. Obrero o empleado del gobierno: Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condicin de asalariado (independientemente del cargo que desempeee). Se cuentan aqu las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijada con el rgimen del empleado del Estado.

3. Empleado domstico: Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio domstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, chferes, jardineros, porteros de casa, nieras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan. Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio domstico, debe quedar ubicado en esta categoria.

4. Profesional independiente: Son las personas que explotan por su cuenta una profesin con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condicin.

Dentro de esta alternativa se deben clasificar los profesionales que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal) o en empresas privadas, desempeando su profesin en calidad de "contratistas", siempre y cuando para la contratacin se haya tenido en cuenta su nivel universitario.

Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relacin laboral ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, slo tienen derecho a los honorarios convenidos.

5. Trabajador independiente o por cuenta propia: Son las personas que explotan su propia empresa econmica o que ejercen por su cuenta un oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores (empleados u obreros) remunerados y pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condicin. Estas personas pueden trabajar con el Estado o con el sector privado. Se diferencian de los profesionales independientes porque se desempean en un oficio, no en una profesin.

6. Patrón o empleador: Son las personas que dirigen su propia empresa econmica o ejercen por su cuenta una profesin u oficio, utilizando uno o ms trabajadores remunerados, empleados u obreros.

No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domsticos en su casa particular (servicio domstico, chferes, jardineros, etc.)

Los directivos de entidades pblicas o privadas se consideran como empleados.

7. Trabajador de finca, tierra o parcela propia, en arriendo, aparcera, usufructo o posesin: Es la persona que explota su propia unidad agrcola, o unidad agrcola en arriendo con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores remunerados.

8. Trabajador sin remuneracin: Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabaj por lo menos 1 hora en la semana de referencia en actividades econmicas del hogar o de otros hogares.

Ejemplos:

- Una persona que vive con su pap y trabaja con l en un almacn de calzado, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneracin.
- Una persona que trabaja con una ta que no vive en su hogar, en un almacn de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera trabajador sin remuneracin.

9. Ayudante sin remuneracin (hijo o familiar de empleados domsticos, mayordomos, jornaleros, etc.): Persona del hogar que sin recibir pago colabora en las labores propias de un trabajo asalariado.

Ejemplo:

- El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie, para este caso los hijos se consideran ayudante sin remuneracin.

10. Jornalero o pen: Son los trabajadores que se dedican directamente a la produccin de bienes agrcolas y pecuarios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneracin ya sea fija o por unidad producida.

Universo de estudio

En este trabajo ... Es: (P6435)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

14. A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?

- Cdigo

Pregunta textual

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado domstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrón o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc)
- 10 Jornalero de pen

Post-pregunta

16. Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene por objeto conocer la posición ocupacional que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo.

Si la persona es asalariada, es decir se clasifica en opciones 1, 2, 3 o 10 pase a pregunta H17. Si la persona se clasifica en opciones 6 o 7 pase a pregunta H32, si la persona es un trabajador sin remuneración y entonces se clasifica en opciones 8 o 9 pase a pregunta H34, de lo contrario pase a la siguiente pregunta.

Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato? (P6440)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Contrato de trabajo: es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. El contrato puede ser verbal o escrito.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato? (P6440)

Archivo: Fuerza de trabajo

Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Profesional independiente
- 5 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 6 Patrono o empleado
- 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión
- 8 Trabajador sin remuneración
- 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc)
- 10 Jornalero de día

Pregunta textual

16. Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

17. ¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación del profesional independiente y los trabajadores independientes, para determinar la estabilidad y calidad del empleo que poseen.

Si la opción marcada es "No" pase a pregunta 32.

¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? (P6450)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Contrato escrito: cuando las condiciones y el acuerdo laboral se registran en un documento que es aceptado por ambas partes.

Contrato verbal: cuando no hay constancia por escrito ni se firma ningún documento del acuerdo y condiciones de trabajo.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

16. Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?

- 1 Si
- 2 No

Qu tipo de contrato tiene, verbal o escrito? (P6450)

Archivo: Fuerza de trabajo

Pregunta textual

17. Qu tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

Post-pregunta

18. El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta:

Para el caso de los empleados pblicos, la firma del acta de posesin debe considerarse como la existencia de un contrato escrito de trabajo.

Los policas bachilleres se consideran empleados del gobierno con contrato escrito de trabajo desde el momento en que son reclutados a prestar el servicio militar

El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? (P6460)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Contrato a trmino indefinido: contrato de trabajo no estipulado a trmino fijo, o cuya duracin no est determinada por la de la obra, o la naturaleza de la labor contratada, o no se refiera a un trabajo ocasional o transitorio.

Contrato a trmino fijo: contrato cuya duracin es limitada y determinada, no superior a tres aos. Puede ser renovable indefinidamente.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Qu tipo de contrato tiene, verbal o escrito?

- 1 Verbal
- 2 Escrito

Pregunta textual

18. El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

Post-pregunta

El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? (P6460)

Archivo: Fuerza de trabajo

19. Cuantos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a termino fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regstrelo en meses.

Si no sabe el nmero de meses del contrato, escriba 99; si la duracin del contrato es inferior a 15 das, escriba 00; de 15 das a un mes, escriba 01; si la duracin del contrato es de 98 meses o ms escriba 98.

Nmero de meses (P6460S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

18. El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 1 A termino Indefinido
- 2 A termino fijo

Pregunta textual

18. El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

- 2 A termino fijo

Nmero de meses

Post-pregunta

19. Est afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta busca determinar las condiciones de la persona en su trabajo con respecto al tiempo de permanencia en el mismo, de acuerdo al tipo de contrato establecido.

Para el caso de contrato a termino fijo, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regstrelo en meses.

Si no sabe el nmero de meses del contrato, escriba 99; si la duracin del contrato es inferior a 15 das, escriba 00; de 15 das a un mes, escriba 01; si la duracin del contrato es de 98 meses o ms escriba 98.

Est afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)? (P6990)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Administradora de Riesgos Laborales (ARL): Son entidades pblicas o privadas destinadas a prevenir, proteger, y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

18. El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo?

2 A termino fijo

Nmero de meses

Pregunta textual

19. Est afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

1 S
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

20. Cuntos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta la definicin.

Si en pregunta H15 la persona es "Profesional independiente" (cdigo 4) "Trabajador independiente o por cuenta propia" (cdigo 5), pase a la pregunta H32.

cuntos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? (P6426)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

cuntos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? (P6426)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

19. Est afiliado por una empresa o individualmente a una Administradora de Riesgos Laborales (ARL) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

20. Cuntos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Post-pregunta

21. La empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccin personal para la realizacin de su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 3 No necesita

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es medir la estabilidad en el empleo. Si el encuestado lleva menos de un mes, escriba 00. Si la persona manifiesta que ha tenido varios contratos en ese trabajo, cuando la interrupcin entre contrato y contrato es de 15 das o menos, cuntelo como tiempo continuo, de lo contrario tome solo el tiempo del ltimo contrato

la empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccin personal para la realizacin de su trabajo? (P8622)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

20. Cuntos meses lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

- Meses

Pregunta textual

la empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccion personal para la realizacin de su trabajo? (P8622)

Archivo: Fuerza de trabajo

21. La empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccion personal para la realizacin de su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 3 No necesita

Post-pregunta

22. Antes de descuentos Cuanto gan el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viticos y pagos en especie).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se quiere determinar si la empresa dota a sus trabajadores de algn equipo de proteccion personal tales como: cascos, caretas, guantes, etc.

Los uniformes o calzado corriente no son elementos de proteccion. Lo son si incluyen algn elemento que preserve la integridad fsica como son: botas con punteras de hierro, delantales con cubierta de plomo, etc.

Antes de descuentos , cuanto gan el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viticos y pagos en especie) (P8624)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Sueldo o salario: Es la cantidad nominal de dinero que los asalariados (empleados y obreros) reciben de un empleador o patrón como retribución a la prestación de sus servicios por un periodo de tiempo determinado. Se entiende por sueldos y salario lo recibido periódicamente (mensual, decadal, quincenal, diario) en forma regular.

En el sueldo o salario se deben incluir:

- Comisiones: Son sobresueldos o porcentajes por volumen de ventas pagados en el comercio o al personal de ventas
- Propina: Es un dinero que el empleado recibe de la persona que adquiere el bien o servicio y generalmente se da en retribución a una buena atención.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

21. La empresa donde trabaja le suministra elementos de proteccion personal para la realizacin de su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 3 No necesita

Pregunta textual

22. Antes de descuentos Cuanto gan el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viticos y pagos en especie).

Antes de descuentos , cuanto gan el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viticos y pagos en especie) (P8624)

Archivo: Fuerza de trabajo

Post-pregunta

23. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si no recibe salario en dinero, escriba 00.

Esta pregunta capta los ingresos monetarios provenientes del trabajo principal en condicin de asalariado, jornalero, pen o empleado domstico. No incluya auxilio de transporte, subsidio de alimentacin, subsidio familiar, ni prima tcnica y de antigedad.

Notas:

- Se incluyen como parte del salario todos los pagos por horas extra, propinas, etc., si la persona los recibe todos los meses.
- Aunque por ley se establece cancelar el salario mnimo, y los correspondientes auxilios a los empleados del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas que no les pagan los subsidios, o ganan menos que el salario mnimo. Igualmente indague cul es el salario mnimo al que la persona hace referencia, puesto que en ocasiones el encuestado no necesariamente se refiere al salario mnimo legal vigente, sino al que l subjetivamente considera mnimo.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, (ejemplo: maestros que no les pagan hace dos meses) considere el salario que la persona recibir por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona menciona que recin empieza a trabajar y que an no le han pagado su primer sueldo, indague por el sueldo que regularmente va a recibir y registrelo como el recibido.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual haga la equivalencia a mes.
- Si la persona no recibi salario en dinero escriba 00.
- Si la persona no sabe si recibe el ingreso escriba 99.
- Si la persona manifiesta recibir pero no sabe el monto escriba 98.

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6595)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6595)

Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

22. Antes de descuentos Cunto gan el MES PASADO en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya horas extras, viticos y pagos en especie).

Pregunta textual

23. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

24. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, adems del salario en dinero, recibi el mes pasado o durante los ltimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentacin, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simblico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patr. Si el almuerzo que le suministran vale \$2100 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a $(\$2.100 - 300 = \$1.800 * 20 \text{ das}) = \36.000 (20 das hbiles trabajados).

Nota: Las empleadas del servicio domstico internas deben estimar el valor de la alimentacin recibida.

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6595S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6595S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Pre-pregunta

23. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo?

1 S

Pregunta textual

23. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual _____

Post-pregunta

24. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objeto de las preguntas 23 a 31 es conocer si la persona, adems del salario en dinero, recibi el mes pasado o durante los ltimos 12 meses, otros ingresos laborales

En estas preguntas escriba 98 si no es posible desagregar el valor.

En el caso del pago en especie por alimentacin, tenga en cuenta este ejemplo: la empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simblico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$2100 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a $(\$2.100 - 300 = \$1.800 * 20 \text{ das}) = \36.000 (20 das hbiles trabajados).

Nota: Las empleadas del servicio domstico internas deben estimar el valor de la alimentacin recibida.

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6605)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6605)

Archivo: Fuerza de trabajo

23.Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi alimentos como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

24.Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

25.Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a l y a su familia en forma gratis o por un pago simblico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mnimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condicin o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa est pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domsticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6605S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Adems del salario en dinero, el mes pasado _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo? - valor mensual \$ (P6605S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Pre-pregunta

24.Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo?

1 S

Pregunta textual

24.Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____recibi vivienda como parte de pago por su trabajo?

Valor mensual _____

Post-pregunta

25.Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se considera que una persona recibe vivienda como parte de pago por su trabajo, cuando la empresa le asigna vivienda a l y a su familia en forma gratis o por un pago simblico.

Por ejemplo la Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por las cuales, a estas personas les corresponde cancelar un pago mnimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condicin o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa est pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domsticas, si forman parte del hogar encuestado, deben traer alternativa 1 (SI) y un valor estimado.

Adems del salario en dinero, el mes pasado... Recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? (P6623)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancas, alimentos, calzado, ropa, artculos de aseo.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Adems del salario en dinero, el mes pasado... Recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? (P6623)

Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

24. Adems del salario en dinero, el MES PASADO _____ recibí vivienda como parte de pago por su trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

25. Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

26. Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) Particular u oficial?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algún ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posición ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo ____ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneración o un ayudante sin remuneración, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

Adems del salario en dinero, el mes pasado... Recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ (P6623S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

• Pago en especie: Se entiende como parte del salario que no se recibe en dinero. En el diligenciamiento de la pregunta se solicita estimar el valor de los pagos en especie. Si estos pagos los recibe con una periodicidad diferente a mensual, se debe estimar el valor mensual.

Sodexho: Bonos que algunas empresas dan a los empleados para que con ellos adquieran mercancías, alimentos, calzado, ropa, artículos de aseo.

Universo de estudio

Adems del salario en dinero, el mes pasado... Recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo sodexho, etc.)? - valor mensual \$ (P6623S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

25.Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

1 S

Pregunta textual

25.Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibi otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

Valor mensual _____

Post-pregunta

26.Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) Particular u oficial?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nota: Tenga en cuenta que si la persona manifiesta no haber recibido salario en dinero en pregunta H22, debe tener algun ingreso en especie, ya sea en alimentos (pregunta H23), en vivienda (pregunta H24) u otros ingresos en especie (pregunta H25). Si durante el mes pasado la persona no ha recibido ingreso ni monetario ni en especie revise la posicin ocupacional en la pregunta H15 "En este trabajo ____ es:" porque puede tratarse de un trabajador sin remuneracin o un ayudante sin remuneracin, en cuyo caso se debe corregir el diligenciamiento de H15.

normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) particular u oficial? (P6615)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) particular u oficial? (P6615)

Archivo: Fuerza de trabajo

25.Adems del salario en dinero, el MES PASADO... recibí otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomsticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho, etc.)?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

26.Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil). Particular u oficial?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

27.El MES PASADO_____ recibí subsidio de alimentacin en dinero?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehculo o moto en forma permanente de tal manera que ste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicite una estimacin de lo que tendra que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimacin en el espacio correspondiente.

normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) particular u oficial? - valor mensual \$ (P6615S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

26.Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil). Particular u oficial?

- 1 S

Pregunta textual

26.Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil). Particular u oficial?

Valor Mensual \$ _____

Post-pregunta

normalmente... Utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil) particular u oficial? - valor mensual \$ (P6615S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

27. El MES PASADO _____ recibí subsidio de alimentacin en dinero?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehculo o moto en forma permanente de tal manera que ste lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Si la persona responde afirmativamente a esta pregunta, solicite una estimacin de lo que tendr que pagar mensualmente por transporte para desplazarse al sitio de trabajo o en su defecto para donde inicia su trabajo diariamente, si no contara con este servicio y registre dicha estimacin en el espacio correspondiente.

El mes pasado _____ recibí subsidio de alimentacin en dinero? (P8626)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Descripcin

Subsidio en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensacin a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categora estn: subsidio de transporte, subsidio de alimentacin y subsidio familiar.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

26. Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automvil). Particular u oficial?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

27. El MES PASADO _____ recibí subsidio de alimentacin en dinero?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

28. El MES PASADO _____ recibí auxilio de transporte en dinero?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

El mes pasado _____ recibí subsidio de alimentación en dinero? (P8626)

Archivo: Fuerza de trabajo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero, empleado del gobierno: para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.504.047) tienen derecho a subsidio de alimentación y recibe un valor por (\$53.634), pero si labora para el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones este valor es de (\$82.711). Confirme que el dinero recibido sea por este concepto y no por otro.

El mes pasado _____ recibí subsidio de alimentación en dinero? - valor \$ _____ (P8626S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Subsidio en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. El MES PASADO _____ recibí subsidio de alimentación en dinero?

1 S

Pregunta textual

27. El MES PASADO _____ recibí subsidio de alimentación en dinero?

Valor \$ _____

Post-pregunta

28. El MES PASADO _____ recibí auxilio de transporte en dinero?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que Subsidio en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona en alimentación, o los establecidos por ley.

Si la persona es obrero, empleado del gobierno: para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.504.047) tienen derecho a subsidio de alimentación y recibe un valor por (\$53.634), pero si labora para el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones este valor es de (\$82.711). Confirme que el dinero recibido sea por este concepto y no por otro.

El mes pasado _____ recibí auxilio de transporte en dinero? (P8628)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Subsidio de transporte en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

27. El MES PASADO _____ recibí subsidio de alimentación en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

28. El MES PASADO _____ recibí auxilio de transporte en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

29. El Mes Pasado _____ Recibí Subsidio Familiar En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.378.900) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$77.700 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado _____ recibí auxilio de transporte en dinero? - valor \$ _____ (P8628S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

El mes pasado _____ recibí auxilio de transporte en dinero? - valor \$ _____ (P8628S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Subsidio de transporte en dinero: Es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, subsidio de alimentación y subsidio familiar.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

28. El MES PASADO _____ recibí auxilio de transporte en dinero?

1 S

Pregunta textual

28. El MES PASADO _____ recibí auxilio de transporte en dinero?

Valor \$ _____

Post-pregunta

29. El Mes Pasado _____ Recibí Subsidio Familiar En Dinero?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El Auxilio de transporte en dinero es un valor que el patrón da al empleado en forma regular como compensación por sus gastos en transporte y NO incluye el transporte que la empresa le proporciona a su empleado. Todos los asalariados que devenguen hasta dos salarios mínimos mensuales (\$1.378.900) tienen derecho al auxilio de transporte por valor de \$77.700 (siempre y cuando no vivan en el sitio donde trabajan, como sucede con los empleados domésticos internos). Note que el subsidio de transporte es igual para empleados públicos y para empleados de empresa particular, sin embargo no todos los asalariados de empresas particulares lo reciben.

El mes pasado _____ recibí subsidio familiar en dinero? (P8630)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

El mes pasado _____ recibí subsidio familiar en dinero? (P8630)

Archivo: Fuerza de trabajo

28. El MES PASADO _____ recibí auxilio de transporte en dinero?

- 1 S
 2 No
 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

29. El MES PASADO _____ recibí subsidio familiar en dinero?

- 1 S
 2 No
 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

30. El Mes Pasado _____ Recibí Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público, Etc.) En Dinero?

- 1 S
 2 No
 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El Subsidio Familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos, en proporción al número de personas a cargo y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

El encuestador debe tener en cuenta, que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual está afiliado.

El mes pasado _____ recibí subsidio familiar en dinero?- valor \$ _____ (P8630S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 6
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Descripción

Subsidio familiar: Es una prestación social pagadera a los trabajadores afiliados a una caja de Compensación Familiar, que devenguen hasta cuatro salarios mínimos. Este subsidio se paga en proporción a las personas a cargo.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

29. El MES PASADO _____ recibí subsidio familiar en dinero?

- 1 S
 2 No
 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

El mes pasado _____ recibí subsidio familiar en dinero?- valor \$ _____ (P8630S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

29. El MES PASADO _____ recibí subsidio familiar en dinero?

valor \$ _____

Post-pregunta

30. El Mes Pasado _____ Recibí Primas (Técnica, De Antigüedad, Clima, Orden Público, Etc.) En Dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El Subsidio Familiar es una prestación social pagadera en dinero, especie o servicios a los trabajadores que devenguen hasta cuatro salarios mínimos, en proporción al número de personas a cargo y su objetivo fundamental consiste en el alivio de las cargas económicas que representan el sostenimiento de la familia como núcleo básico de la sociedad.

El encuestador debe tener en cuenta, que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta cuatro salarios mínimos, deben recibir una suma que varía dependiendo de la Caja de Compensación a la cual está afiliado.

El mes pasado _____ recibí primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? (P8631)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se les ha otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

Otras primas (orden público, etc.). Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

El mes pasado _____ recibí primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? (P8631)

Archivo: Fuerza de trabajo

29. El MES PASADO _____ recibí subsidio familiar en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

30. El MES PASADO _____ recibí Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, _____ recibí:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibí.

El mes pasado _____ recibí primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero? - valor \$ _____ (P8631S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a los funcionarios o empleados del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por situaciones de clima.

Otras primas (orden público, etc.). Es una bonificación mensual que el empleado recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que el empleado recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. El MES PASADO _____ recibí Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

El mes pasado _____ recibí primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?- valor \$ _____ (P8631S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Pregunta textual

30. El MES PASADO _____ recibí Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, _____ recibí:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si la alternativa seleccionada es 1 (Si), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibí.

Durante los últimos 12 meses, _____ recibí (P1087)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

30. El MES PASADO _____ recibí Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, etc.) en dinero?

Valor \$ _____

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses, _____ recibí:

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 MESES recibí:

1 Prima de servicios?

1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a 34.

Durante los últimos 12 meses, recibí: prima de servicios? (P1087S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Durante los últimos 12 meses, recibí: prima de servicios? (P1087S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses, _____ recibí:

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

1 Prima de servicios?

1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí: Prima de servicios?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de servicios? - valor (P1087S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

1 Prima de servicios?

1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

1 Prima de servicios?

Valor \$ _____

Post-pregunta

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de servicios? - valor (P1087S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

31. Durante los últimos 12 meses recibí: -

2 Prima de Navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de Navidad? (P1087S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de Navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de navidad? (P1087S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí:

1 Prima de servicios?

Valor \$ _____

Pregunta textual

31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí:

2 Prima de navidad?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31.Durante los LTIMOS 12 MESES recibí:

2 Prima de navidad?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. As, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de ao y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los ltimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibí una de las dos primas, o un salario completo si recibí la prima de diciembre y la de mitad de ao.

Despus de diligenciar pase a H34.

Durante los ltimos 12 meses recibí: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

2 Prima de navidad?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

2. Prima de navidad?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

3 Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de navidad? - valor (P1087S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de vacaciones? (P1087S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

2 Prima de navidad?

Valor \$ _____

Pregunta textual

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de vacaciones? (P1087S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

3. Prima de vacaciones?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí: -

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de vacaciones? - valor (P1087S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

Durante los últimos 12 meses recibí: - prima de vacaciones? - valor (P1087S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

3 Prima de vacaciones?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

3. Prima de vacaciones?

Valor \$ _____

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

4 Bonificaciones ?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - bonificaciones? (P1087S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Durante los últimos 12 meses recibí: - bonificaciones? (P1087S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

3 Prima de vacaciones?

Valor \$ _____

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

4. Bonificaciones ?

1 Sí

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

4 Bonificaciones ?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - bonificaciones? - valor (P1087S4A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

4. Bonificaciones ?

1 Sí
2 No
9 No sabe, no informa

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ _____

Post-pregunta

Durante los últimos 12 meses recibí: - bonificaciones? - valor (P1087S4A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. Así, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibió una de las dos primas, o un salario completo si recibió la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? (P1087S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Durante los últimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? (P1087S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

Pre-pregunta

31.Durante los últimos 12 MESES recibí:

4. Bonificaciones ?

Valor \$ _____

Pregunta textual

31.Durante los últimos 12 MESES recibí:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Post-pregunta

31.Durante los últimos 12 MESES recibí:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. As, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibí una de las dos primas, o un salario completo si recibí la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

Durante los últimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Durante los últimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a los trabajadores que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario por cada semestre. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. La prima se paga en el mes de junio para el primer semestre y en diciembre para el segundo semestre (corresponde a 15 días de salario por semestre). En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración, el pago se realiza en el mes de julio (corresponde a 15 días de salario por año).

Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho todos los trabajadores. En el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios. En el sector privado se puede recibir esta prima de la misma manera que en el sector público. Tenga en cuenta que esta prima es independiente de la prima de servicios mencionada anteriormente.

Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho todos los empleados públicos y algunos empleados del sector privado que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días de salario por año, se liquida con base al salario que se devengue el día en que inicie el disfrute de las vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año, se paga en proporción al tiempo de servicio.

Bonificaciones. La bonificación se refiere a un dinero que el empleado recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones, por tiempo de servicios o por récord de producción de ventas etc. y no hace parte del salario.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

31. Durante los últimos 12 meses recibí:

5. Pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluyó usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja solo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Durante los últimos 12 meses recibí: - pagos o indemnizaciones por accidentes de trabajo? - valor (P1087S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Para el diligenciamiento de los ingresos en esta pregunta, totalice los pagos recibidos por cada concepto. As, si una persona manifiesta recibir la prima de servicios 50% a mitad de año y 50% en diciembre, se deben relacionar todos los pagos recibidos por prima de servicios en los últimos 12 meses; puede ser medio salario, si solo recibí una de las dos primas, o un salario completo si recibí la prima de diciembre y la de mitad de año.

Después de diligenciar pase a H34.

¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado? (P6750)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 8

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. En este trabajo ... es:

4 Profesional independiente

5 Trabajador independiente o por cuenta propia

6 Patrón o empleado

Pregunta textual

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO?

Valor \$ _____

Post-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... En esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ? (P6750)

Archivo: Fuerza de trabajo

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta debe obtenerse deduciendo del total de las ventas, los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.

Notas:

- Para el caso de las personas que trabajan por días, se requiere realizar el cálculo del ingreso mensual teniendo en cuenta el total de días que trabaja en el mes.
- Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deben registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.
- En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verduleras, carniceras, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este autosuministro debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el recolector debe pedir a la persona encuestada que estime a precios de mercado o comercial, el valor total de lo consumido y sumarlo a la ganancia que haya informado el entrevistado(a).

¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses? (P550)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

32. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO ?

- Valor (\$) _____

Pregunta textual

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ÚLTIMOS 12 MESES?

-Ganancia neta Valor (\$)

Post-pregunta

¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses? (P550)

Archivo: Fuerza de trabajo

34. ¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja solo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Solo para centros poblados y zona rural dispersa

Si no obtuvo ganancias escriba 00, si no sabe si obtuvo escriba 99, si recibe ganancia pero no sabe el monto escriba 98.

Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes, esta cifra debe ser trasladada a un valor anual, ejemplo: si el entrevistado(a) menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deber indagarse si esta actividad se realizó durante todo el periodo de referencia y llevar el valor a año, siempre y cuando este valor sea igual para cada uno de los meses, de lo contrario se deberá sondear el estimativo para cada mes y sumar lo recibido en los últimos 12 meses.

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta.

Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuántas cosechas recoge al año y cuánto le reporta cada una y totalice el valor recibido durante los últimos 12 meses.

Otra práctica frecuente en el sector rural, es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio, este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias por lo que deberá valorarse a precios de mercado y adicionarse al monto de ganancia neta.

¿Cuántas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? (P8632)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

33. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses?

-Ganancia neta Valor (\$)

Pregunta textual

cuntas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? (P8632)

Archivo: Fuerza de trabajo

34. Cuntas personas incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja slo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a ms personas

Post-pregunta

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehculo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o rea rural, mar, o rio
- 9 En una obra de construccin
- 10 En una mina o cantera

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y espere respuesta.

Se busca establecer el tamao del establecimiento donde trabaja la persona, informacin que relacionada con otras variables de la encuesta se emplea para definir condiciones econmicas de formalidad e informalidad.

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga, es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias, etc., por ejemplo: el empleado del Banco de Bogot deber quedar incluido en la alternativa "101 o ms personas ", as la sucursal donde trabaja tenga solamente 8 funcionarios.

Solamente en los siguientes tres casos se aceptar que un trabajador independiente quede clasificado con tamao de empresa diferente a 1:

- Es trabajador independiente con socio(s).
- Es trabajador independiente que labora con trabajadores familiares sin remuneracin.
- Es contratista de una entidad pblica o de una empresa privada.

Recuerde que si el trabajador est vinculado por medio de una agencia de empleos temporales, en el diligenciamiento de esta pregunta se debe registrar el nmero de personas que tiene la empresa o fbrica en la que la persona presta sus servicios, no a las personas que tiene la empresa de empleos temporales.

Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

Archivo: Fuerza de trabajo

- Local fijo, oficina, fábrica, etc. Se entiende cuando la persona labora en establecimientos o recintos definidos como fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, etc., diferentes al sitio donde vive y de propiedad de su patrono contratante.
- En la vivienda que habita. Tal como su nombre lo indica, la persona efectúa el trabajo en la vivienda donde reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empacar café en su vivienda y lo venden a las tiendas.
- En otras viviendas. Cuando la persona acude a viviendas diferentes al sitio donde vive a prestar sus servicios. Ejemplo: jardineros, empleadas domésticas por días, enfermeras particulares, damas de compañía, etc.
- En kiosco o caseta. Son estructuras generalmente pequeñas abiertas o cerradas que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- En un vehículo (taxi, carro, bus, lancha, barco). Cuando la persona realiza su trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, etc.). Ejemplo: taxistas, conductores de bus, repartidores de gaseosas, lavanderas y los que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc.
- De puerta en puerta. Cuando la persona para efectuar su labor, va de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: vendedores de medicinas, carteros, promotores de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), encuestadores.
- Tenga en cuenta que en esta alternativa se deben incluir los vendedores que visitan clientes en las oficinas de las empresas. Por ejemplo: los que van a vender oro, ropa, seguros, etc.
- También se incluirán las personas que van de vivienda en vivienda en el área rural ofreciendo algún producto, servicio, etc.
- Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario). Entran básicamente los vendedores ambulantes, lustrabotas y demás personas que ejercen sus funciones en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio.
- En el campo o área rural mar o río. En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, pescadores, etc.
- En una obra en construcción. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: maestros de obra, ingenieros civiles en una obra.
- En una mina o cantera. En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en una mina o cantera.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

34. ¿Cuántas personas incluyó usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

- 1 Trabaja solo
- 2 2 a 3 personas
- 3 4 a 5 personas
- 4 6 a 10 personas
- 5 11 a 19 personas
- 6 20 a 30 personas
- 7 31 a 50 personas
- 8 51 a 100 personas
- 9 101 a más personas

Pregunta textual

Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal: (P8634)

Archivo: Fuerza de trabajo

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehiculo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o rea rural, mar, o rio
- 9 En una obra de construccion
- 10 En una mina o cantera

Post-pregunta

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Lea la pregunta y espere respuesta.

Si la persona responde opcion 2 "En la vivienda que habita" pase a pregunta 38.

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: (P6885)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es: (P6885)

Archivo: Fuerza de trabajo

35. Fundamentalmente, donde realiza usted su trabajo principal:

- 1 Local fijo, oficina, fabrica, etc.
- 2 En la vivienda que habita
- 3 En otras viviendas
- 4 En quiosco o caseta
- 5 En un vehiculo (taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 6 Puerta a puerta
- 7 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 8 En el campo o rea rural, mar, o rio
- 9 En una obra de construccion
- 10 En una mina o cantera

Pregunta textual

36. El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

Post-pregunta

37. Cunto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Si utiliza ms de un medio de transporte pregunte por el medio utilizado en el trayecto ms largo.

Notas:

Para el caso de las personas que trabajan en un vehiculo, como un conductor de empresa privada, un taxista o un conductor de buseta, y guardan el vehiculo en la casa donde viven, se debe registrar como medio de transporte para ir al sitio de trabajo "a pie" y en la pregunta H37 escriba 00. No use las alternativas transporte de la empresa, taxi o bus urbano, estas personas trabajan en el vehiculo, no lo usan para desplazarse al trabajo.

Si la persona utiliza mototaxi como vehiculo para ir al trabajo, se tiene en cuenta como opcion 11 "Moto".

En Bogot registre opcion 2 "bus urbano" si la persona manifiesta que se transporta en buses del SITP (Sistema Integrado de Transporte Pblico de Bogot). Si es en otra ciudad, registre tambien en opcion 2 los buses que complementan el sistema de transporte articulado y que hacen parte integral de este (excepto alimentadores).

Registre opcion 5 "Transporte articulado (Transmilenio, MIO y otros)" cuando la persona use principalmente el transporte articulado o sus alimentadores.

cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) (P6886)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

cunto tiempo se demora usted en su viaje de ida al trabajo? (incluya tiempo de espera del medio de transporte) (P6886)

Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

36.El medio de transporte que usted utiliza principalmente para ir a su sitio de trabajo es:

- 1 Bus intermunicipal
- 2 Bus urbano
- 3 A pie
- 4 Metro
- 5 Transporte articulado (transmilenio, MIO y otros)
- 6 Taxi
- 7 Transporte de la empresa
- 8 Automovil de uso particular
- 9 Lancha, planchon, canoa
- 10 Caballo
- 11 Moto
- 12 Bicicleta
- 13 Otro

Pregunta textual

37. Cunto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

Post-pregunta

38. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo?

Horas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el tiempo que el trabajador requiere para desplazarse de su lugar de habitacin (vivienda, campamento, etc.) hasta el lugar en el que desarrolla su trabajo.

Para los comerciantes que viajan a diferentes municipios o para los vendedores ambulantes que ofrecen su mercanca o servicios por la calle, se debe tener en cuenta nicamente el tiempo transcurrido entre la salida de casa y el encuentro con el primer cliente. Sin embargo, si el encuestado se presenta en la oficina o con el proveedor de la mercanca antes de iniciar su trabajo diario, el tiempo de viaje ser el de ste primer desplazamiento.

Registre el tiempo en minutos. Para el caso de las personas que trabajan en un vehculo y lo guardan en la casa donde viven, escriba 00.

cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ? (P415)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ? (P415)

Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

37. Cunto tiempo se demora en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?

-Minutos

Pregunta textual

38. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?

Horas

Post-pregunta

39. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Las preguntas 38 a 40 se utilizan para la medicin de horas de trabajo, informacin que hace posible caracterizar las condiciones de empleo diferenciando entre empleo de tiempo completo y de tiempo parcial.

Para diligenciar esta pregunta indague por el nmero de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas que trabaj de ms o de menos por cualquier motivo en la semana, sino aquellas horas que trabaja normalmente en su empleo principal.

En el cmputo de horas se incluye el tiempo que empleo la persona normalmente en su propio negocio o profesin an cuando en el transcurso del mismo no efecte ninguna venta o negociacin.

Nota: Deben excluirse de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas.
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.
3. Para los docentes, se deben excluir las horas que le dedican en su domicilio a preparar clases, corregir exmenes, etc.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el nmero de horas diarias, en cuyo caso deber indagarse el nmero de das que labor la semana pasada para llevarlo a semanal.

Siempre deben usarse nmeros enteros, contando 30 minutos o ms como una hora completa.

cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo? (P416)

Archivo: Fuerza de trabajo

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

38. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente ____ en ese trabajo ?

Horas

Pregunta textual

39. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

Post-pregunta

40. Por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitacin
- 5 Suspensin o terminacin del empleo
- 6 Reduccin de la actividad econmica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo es conocer especficamente el nmero de horas que la persona trabaj durante la semana pasada, independiente de las horas que normalmente trabaja a la semana.

por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada? (P6830)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

39. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Horas

Pregunta textual

por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada? (P6830)

Archivo: Fuerza de trabajo

40. Por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitacin
- 5 Suspensin o terminacin del empleo
- 6 Reduccin de la actividad econmica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, cul?

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo fsico

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta solo se realiza a las personas que dijeron trabajar la semana pasada (H39), menos horas de las que normalmente trabajan (H38).

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Exige mucho esfuerzo fsico (P1709S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

40. Por qu razn, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabaj la semana pasada?

- 1 Enfermedad, permiso o licencia
- 2 Festivos
- 3 Vacaciones
- 4 Capacitacin
- 5 Suspensin o terminacin del empleo
- 6 Reduccin de la actividad econmica de la empresa o del negocio
- 7 Otra, cul?

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo fsico

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Exige mucho esfuerzo intelectual (P1709S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo fsico

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Deficiente seguridad industrial

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Deficiente seguridad industrial (P1709S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exige mucho esfuerzo intelectual

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Deficiente seguridad industrial

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ruidos, vibraciones o choques molestos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Ruidos, vibraciones o choques molestos (P1709S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Deficiente seguridad industrial

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ruidos, vibraciones o choques molestos

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Temperaturas extremas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Temperaturas extremas (P1709S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ruidos, vibraciones o choques molestos

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Temperaturas extremas

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente (P1709S6)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Temperaturas extremas

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Mala iluminacin o aireacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Mala iluminacin o aireacin (P1709S7)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Olores fuertes o presencia de polvo en el ambiente

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Mala iluminacin o aireacin

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Picadura de insectos y mordedura de animales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Picadura de insectos y mordedura de animales (P1709S8)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Mala iluminacin o aireacin

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Picadura de insectos y mordedura de animales

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exposicin permanente a variaciones climticas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Exposicin permanente a variaciones climticas (P1709S9)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Picadura de insectos y mordedura de animales

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exposicin permanente a variaciones climticas

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Tratos indebidos o presiones psicolgicas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Tratos indebidos o presiones psicolgicas (P1709S10)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Exposicin permanente a variaciones climticas

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Tratos indebidos o presiones psicolgicas

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Jornadas de trabajo extensas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Jornadas de trabajo extensas (P1709S11)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Tratos indebidos o presiones psicolgicas

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Jornadas de trabajo extensas

Post-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ninguno de los anteriores

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo? - Ninguno de los anteriores (P1709S12)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Jornadas de trabajo extensas

Pregunta textual

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ninguno de los anteriores

Post-pregunta

41. Adems de su ocupacin u oficio principal, El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos?

1. S
2. No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Algunas condiciones laborales o situaciones especiales del clima laboral pueden influir negativamente en la salud fsica y mental del trabajador. El objetivo de esta pregunta es obtener una medicin de la proporcin de ocupados que deben enfrentar situaciones poco deseables en sus trabajos y determinar el nmero y tipo de dichas situaciones. La pregunta admite ms de una respuesta entre las opciones 1 a 11.

Adems de su ocupacin u oficio principal, el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? (P8636)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

40A. Cules de las siguientes situaciones o aspectos se presentan en el ejercicio de su trabajo?

Ninguno de los anteriores

Pregunta textual

41. Adems de su ocupacin u oficio principal, El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos?

1. S
2. No

Post-pregunta

Adems de su ocupacin u oficio principal, el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? (P8636)

Archivo: Fuerza de trabajo

46.Est cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1. S
2. No
3. Ya es pensionado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, as los realice dentro o fuera del hogar.

- Si el encuestado tiene varios trabajos secundarios sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todava no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibir.

Despus de diligenciar pase a pregunta H46.

Adems de su ocupacin u oficio principal, el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? - valor total percibido\$_____ (P8636S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

41.Adems de su ocupacin u oficio principal, El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos?

1. S

Pregunta textual

41.Adems de su ocupacin u oficio principal, El mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos?

Valor total percibido \$ _____

Post-pregunta

46.Est _____ cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1. S
2. No
3. Ya es pensionado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adems de su ocupacin u oficio principal, el mes pasado tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recib ingresos? - valor total percibido\$_____ (P8636S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

El objetivo de la pregunta es captar los empleos secundarios, independientemente de si estuvo ausente de los mismos durante el mes de referencia, as los realice dentro o fuera del hogar.

- Si el encuestado tiene varios trabajos secundarios sume los ingresos laborales o ganancias obtenidos en todos los trabajos y negocios secundarios.

- El valor cero solo tiene sentido cuando la persona en su empleo secundario es cuenta propia y en el periodo de referencia no obtuvo ninguna ganancia.

- Si la persona en su segundo empleo es asalariado pero todava no ha recibido su primer sueldo, se le debe diligenciar el valor que recibir.

Despus de diligenciar pase a pregunta H46.

durante cuantas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo? (P7250)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

11.Si le hubiera resultado alg trabajo a estaba disponible LA SEMANA PASADA para empezar a trabajar?

1. S

Pregunta textual

42. Durante cuantas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo?

-No. de semanas

Post-pregunta

43._____-Ha buscado trabajo por primera vez o haba trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

durante cuantas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo? (P7250)

Archivo: Fuerza de trabajo

Esta pregunta permite obtener informacin acerca del tiempo, incluida la semana de referencia, que la persona ha destinado para realizar diligencias dirigidas a obtener algùn tipo de empleo y sirve para determinar la duracin del desempleo.

Utilice la siguiente tabla para convertir meses y aos a semanas:

Periodo	Semanas
2 aos	104
1 Ao	52
6 meses	26
3 meses	13
1 Mes	4

____-ha buscado trabajo por primera vez o haba trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P7310)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

El trmino "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

42. Durante cuantas semanas ha estado o estuvo ____ buscando trabajo?

-No. de semanas

Pregunta textual

43. ____ ha buscado trabajo por primera vez o haba trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

Post-pregunta

44. En qu ocupacin, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Cdigo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objeto de esta pregunta es clasificar a los desocupados en cesantes y aspirantes.

El trmino "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo.

En qu ocupacin, oficio o labor ha buscado trabajo? (P7270S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

43. _____ ha buscado trabajo por primera vez o haya trabajado antes, por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Por primera vez
2. Trabajo antes

Pregunta textual

44. En qu ocupacin, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Cdigo

Post-pregunta

45. El mes pasado _____ recibí algún ingreso por concepto de trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta se determina la ocupacin, oficio o labor en la cual la persona ha buscado trabajo.

Evite respuestas generales o vagas tales como: "lo que salga" o "lo que se presente", explicando al entrevistado que se trata no del trabajo que quiere conseguir, sino de la ocupacin o combinacin de tareas que ha buscado desempeñar a travs de las diligencias efectuadas.

Si ha buscado o solicitado ms de una ocupacin, oficio o labor, registre solamente una; aquella que el encuestado considere ms importante o apropiada

El mes pasado _____ recibí algún ingreso por concepto de trabajo? (P8640)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo? (P8640)

Archivo: Fuerza de trabajo

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

44. En qu ocupacin, oficio o labor ha buscado trabajo?

- Cdigo

Pregunta textual

45.El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

46.Est cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1. S
- 2. No
- 3. Ya es pensionado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene como propsito establecer si los desocupados y los inactivos recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo? - valor \$ _____ (P8640S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

44.El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo?

1 S

Pregunta textual

45. El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo? - valor \$ _____ (P8640S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

46.Est cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 S
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene como proposito establecer si los desocupados, los inactivos, los trabajadores familiares sin remuneracin o ayudantes sin remuneracin recibieron el mes anterior al de la encuesta ingresos por concepto de trabajos realizados por ellos.

est... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones? (P6920)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Sociedades Administradoras de Fondos de Pensiones y de Cesanta (AFP): son instituciones financieras, vigiladas por la Superintendencia Bancaria, cuyo objeto exclusivo es la administracin y manejo de fondos y planes de pensiones del Rgimen de Ahorro Individual con Solidaridad y de fondos de cesanta.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

45.El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de trabajo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

46.Est cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

- 1 S
- 2 No
- 3 Ya es pensionado

Post-pregunta

47. A cul de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Colpensiones (ISS)
- 2 Cajas de previsin
- 3 Fuerzas militares o policia nacional
- 4 Magisterio
- 5 Ecopetrol
- 6 Fondo privado (administradora fondos de pensiones)
- 7 Fondo subsidiado (prosperar)
- 8 No sabe

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

est... Cotizando actualmente a un fondo de pensiones? (P6920)**Archivo: Fuerza de trabajo**

Formule esta pregunta solo para personas de 15 aos y ms.

Si la persona responde opciones 2 o 3 pase a pregunta H48.

a cul de los siguientes fondos cotiza actualmente?: (P6935)**Archivo: Fuerza de trabajo****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

46. Est cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

1 S

2 No

3 Ya es pensionado

Pregunta textual

47. A cul de los siguientes fondos cotiza actualmente?

1 Colpensiones (ISS)

2 Cajas de previsin

3 Fuerzas militares o policia nacional

4 Magisterio

5 Ecopetrol

6 Fondo privado (administradora fondos de pensiones)

7 Fondo subsidiado (prosperar)

8 No sabe

Post-pregunta

48. El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

a cul de los siguientes fondos cotiza actualmente?: (P6935)

Archivo: Fuerza de trabajo

Esta pregunta tiene como propósito establecer la cobertura del sistema pensional diferenciando la participación de los fondos privados y los de naturaleza pública.

Tenga en cuenta:

COLPENSIONES (antes Instituto de Seguro Social - ISS) es una empresa del estado que hace parte del Sistema General de Pensiones y tiene por objeto la administración del Régimen de Prima Media con Prestación Definida.

Los Fondos privados administran el régimen de ahorro individual con solidaridad (RAIS). Entre los fondos de pensiones privados (AFP) están: Colfondos, Horizonte BBVA, Porvenir, Protección, Santander, etc.

Existe también el régimen de excepciones correspondiente a entidades que tienen su propio sistema de pensiones, como: los miembros de las Fuerzas Militares y de Policía; Personal Civil del Ministerio de Defensa y la Policía Nacional; Personal docente afiliado al Fondo Nacional de prestaciones Magisterio; Empleados y pensionados de Ecopetrol etc.

El Fondo Subsidado Colombia mayor (antes Prosperar) o “programa de subsidio al aporte en pensión”, subsidia los aportes al Sistema General de Pensiones de los trabajadores asalariados o independientes del sector rural y urbano que carezcan de suficientes recursos para efectuar la totalidad del aporte. Este programa es administrado por el Consorcio Colombia Mayor (antes Consorcio Prosperar) quien asume, además de la administración de esta cuenta, la administración de la cuenta de subsidio económico a adultos mayores en estado de indigencia o de pobreza extrema (por este subsidio se indaga en pregunta M9).

Para las personas que trabajan en el Congreso de la República, debe marcarse la alternativa 2: “Cajas de previsión”.

El mes pasado ____ recibí algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez o vejez? (P8642)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Pensión de jubilación: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo y edad exigido por la ley.

Pensión de invalidez o vejez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido el trabajador pensionado o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia al cónyuge o compañero permanente, a los hijos menores, a los hijos inválidos y a padres y hermanos inválidos que dependan económicamente del pensionado.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? (P8642)

Archivo: Fuerza de trabajo

47. A cul de los siguientes fondos cotiza actualmente?

- 1 Colpensiones (ISS)
- 2 Cajas de previsin
- 3 Fuerzas militares o policia nacional
- 4 Magisterio
- 5 Ecopetrol
- 6 Fondo privado (administradora fondos de pensiones)
- 7 Fondo subsidiado (prosperar)
- 8 No sabe

Pregunta textual

48. El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

49. El mes pasado ____recibi algñ ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibi el mes pasado o durante los ltimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? - valor \$ ____ (P8642S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

48.El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- 1 S

Pregunta textual

48.El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

Valor \$ _____

**El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez? - valor \$
____ (P8642S1)**

Archivo: Fuerza de trabajo

Post-pregunta

49. El mes pasado ____recibi algñ ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objeto de las preguntas H48 a H54 es conocer si la persona, recibi el mes pasado o durante los ltimos 12 meses, ingresos diferentes a los provenientes del trabajo, los cuales pueden ser regulares u ocasionales

El mes pasado ____recibi algñ ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes). (P8644)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invldos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

48.El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de pensin de jubilacin, sustitucin pensional, invalidez o vejez?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

49. El mes pasado ____recibi algñ ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

50. El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes). (P8644)

Archivo: Fuerza de trabajo

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino tambin habitacin, vestido, asistencia mdica, recreacin, educacin y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el clculo para obtener el valor mensual.

El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes) - valor \$ ____ (P8644S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 7
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

49. El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

49.El mes pasado ____recibi algn ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).

Valor \$ _____

Post-pregunta

50.El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En esta pregunta debe quedar reportado el dinero que recibe un padre, madre o familiar con la custodia de un menor, de parte del padre o madre no perteneciente al hogar, por concepto de cuota alimentaria (que incluye no solo el dinero para alimentos sino tambin habitacin, vestido, asistencia mdica, recreacin, educacin y sustento en general). La cuota alimentaria para el sostenimiento de menores es impuesta mediante sentencia de un juez o es entregada voluntariamente por el padre ausente. Su periodicidad es mensual, pero si el dinero se recibe con una periodicidad diferente (cada dos meses, cada tres meses, etc.) se debe hacer el clculo para obtener el valor mensual.

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo? (P8646)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibi cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quin anticresa est recibiendo un prstamo, no un arriendo.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

49. El mes pasado ____recibi algñ ingreso en dinero para el sostenimiento de hijos menores de 18 aos?(incluya pensin de alimentacin y contribucin de padres ausentes).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

50. El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

51.Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un encuestado informa que el mes pasado recibi cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quin anticresa est recibiendo un prstamo, no un arriendo.

El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?- valor \$ _____ (P8646S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota: Si un encuestado informa que el mes pasado recibi cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quin anticresa est recibiendo un prstamo, no un arriendo.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

50. El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

1 S

Pregunta textual

50. El mes pasado ____recibi algñ ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

Valor \$ _____

Post-pregunta

51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Tenga en cuenta que Arriendo es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria, equipo, etc.

Nota:

Si un encuestado informa que el mes pasado recibi cierto dinero por anticresar un inmueble de su propiedad, no se debe considerar este dinero como un ingreso por arriendo, puesto que quin anticresa est recibiendo un prstamo, no un arriendo.

Durante los ltimos 12 meses ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? (P8648)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Durante los últimos 12 meses ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? (P8648)

Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensin.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

50. El mes pasado ____recibi algn ingreso por concepto de arriendos de casas, apartamentos, fincas de recreo, lotes, vehculos, maquinaria y equipo?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

52. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Durante los últimos 12 meses ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? - valor \$ _____ (P8648S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional: es el pago adicional que los fondos de pensiones deben hacer anualmente a los pensionados por un valor equivalente a un mes de pensin.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Durante los ltimos 12 meses ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional? - valor \$ _____ (P8648S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

1 S

Pregunta textual

51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

Valor \$ _____

Post-pregunta

52. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Durante los ltimos 12 meses ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) (P8650)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

51. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi primas por pensin de jubilacin o por sustitucin pensional?

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Pregunta textual

52. Durante los LTIMOS 12 MESES ____recibi algn ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

1 S

2 No

9 No sabe, no informa

Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) (P8650)

Archivo: Fuerza de trabajo

Post-pregunta

52.Durante los últimos 12 MESES ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indaga en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en los últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida.

Si la persona percibe ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y valor en pesos, respectivamente.

Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) - el dinero provino de: (P8650S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos) - el dinero provino de: (P8650S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

52. Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

52. Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

- 1. Fuera del país
- 2. Dentro del país
- 3. Ambas partes

Post-pregunta

52. Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ _____

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indaga en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en los últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida.

Si la persona percibe ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y valor en pesos, respectivamente.

Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos): - valor \$ _____ (P8650S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos): - valor \$_____ (P8650S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

52. Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Pregunta textual

52. Durante los últimos 12 meses ____recibi algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

Valor \$ _____

Post-pregunta

53. Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los dineros que se registran en esta pregunta corresponden a las transferencias recibidas de personas de otros hogares, las remesas (transferencias desde el exterior o interior) y las ayudas de instituciones que no pertenecen al gobierno.

Registre todas aquellas transferencias recibidas con el propósito de cubrir sus gastos en recreación, matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias.

Tenga en cuenta que esta pregunta no hace referencia a la cuota alimentaria que entregan los padres ausentes, por este ingreso ya se indaga en la pregunta 49, hace referencia a las ayudas adicionales a la cuota alimentaria (si es que provienen del padre ausente) y suelen ser dados directamente al niño o joven sin una periodicidad fija. Recuerde que se deben registrar todas las transferencias recibidas en los últimos 12 meses.

No incluya aquí los dineros que provienen de Becas de estudio ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Educación. Tampoco incluya aquí los dineros recibidos por ser beneficiario de un programa de alguna entidad del gobierno nacional, departamental o municipal ya que por estos ingresos se indaga en el capítulo de Condiciones de Vida.

Si la persona percibe ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas de "el dinero provino de" y valor en pesos, respectivamente.

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) (P8652)

Archivo: Fuerza de trabajo

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) (P8652)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

52. Durante los últimos 12 meses ____recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares o instituciones?(padres, hijos, familiares, amigos).

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

53. Durante los últimos 12 meses ____recibí dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

54. Durante los últimos 12 meses ____recibí dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

Durante los últimos 12 meses ____recibí dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) - valor \$ _____ (P8652S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.) - valor \$ _____ (P8652S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

53. Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

53. Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ _____

Post-pregunta

54. Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 Sí
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta hace referencia a la venta ocasional de propiedades como la venta de una casa, un carro, una nevera, etc. que generalmente permite al hogar completar el dinero que tienen que pagar por un inmueble nuevo o en mejor estado. También incluye la venta de propiedades para cubrir los gastos de consumo cuando el hogar está pasando por una situación económica difícil.

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) (P8654)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que esté a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) (P8654)

Archivo: Fuerza de trabajo

53. Durante los últimos 12 MESES ____recibi dinero por venta de propiedades? (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)

Valor \$ _____

Pregunta textual

54 .Durante los últimos 12 MESES ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 S
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantas, intereses a las cesantas, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantas en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) - valor \$ _____ (P8654S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 9
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

54 .Durante los últimos 12 MESES ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

- 1 S

Pregunta textual

54 .Durante los últimos 12 MESES ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ _____

Post-pregunta

Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o cdt, rifas, etc.) - valor \$ _____ (P8654S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se pretende establecer si la persona recibe dinero por concepto de cesantas, intereses a las cesantas, como producto de préstamos o de inversión en activos financieros, además de las ganancias ocasionales por rifas, loterías, chance, etc.

Se considera que la persona recibió cesantas en los últimos doce meses si estas le fueron entregadas directamente a la persona, abonadas a un préstamo o giradas a una constructora o persona particular por la compra de una vivienda.

Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P421)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

54. Durante los últimos 12 meses ____recibi dinero por otros conceptos? (cesantas, intereses de cesantas, intereses por préstamos o CDT, rifas, etc.)

Valor \$ _____

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P421)

Archivo: Fuerza de trabajo

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? (P421S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	

Descripcin

Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? (P421S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

1 S

2 No

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? (P421S1)

Archivo: Fuerza de trabajo

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

cuntas horas a la semana? (P421S1A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

- 1 S
2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

- 1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

Realizar oficios en su hogar? (P421S2)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 S

2 No

Post-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S2A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P421S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P421S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 S

2 No

Post-pregunta

Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P421S3)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S3A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender nios?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.

- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.

- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.

- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Cuidar o atender nios? (P421S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cuidar o atender niños? (P421S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Cuidar o atender niños? (P421S4)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiza labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S4A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

cuntas horas a la semana? (P421S4A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S4A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.

- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.

- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.

- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P421S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P421S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender nios?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 S

2 No

Post-pregunta

Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P421S5)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S5A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.

- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.

- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.

- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? (P421S6)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? (P421S6)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 S

2 No

Post-pregunta

Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? (P421S6)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S6A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S6A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S6A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Asistir a cursos o eventos de capacitacin? (P421S7)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Asistir a cursos o eventos de capacitacin? (P421S7)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: :

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

1 S

2 No

Post-pregunta

Asistir a cursos o eventos de capacitacin? (P421S7)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S7A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S7A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S7A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Trabajar en la autoconstruccin de vivienda? (P421S8)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P421S8)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P421S8)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 años. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opción seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultáneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realizó labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.
- Registre la información en horas completas redondeando los minutos así: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o más aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S8A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

cuntas horas a la semana? (P421S8A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: o:

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S8A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.

- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.

- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.

- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? (P421S9)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? (P421S9)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene informacin sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta informacin por el nmero de horas que le dedic a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este captulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domsticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se est encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender nios. Incluye el cuidado de nios tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se est encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboracin de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitacin diferentes a educacin formal.
8. Trabajar en autoconstruccin de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y tambin de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparacin de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en obras de infraestructura pblicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construccin del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participacin en actividades diferentes a las de construccin, como por ejemplo: actividades de sensibilizacin para el tratamiento de las basuras, gestiones de carcter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campaas de educacin, participacin ciudadana, cultura ciudadana, vacunacin, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

1 S

2 No

Post-pregunta

Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? (P421S9)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S9A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S9A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S9A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P421S10)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P421S10)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 S

2 No

Post-pregunta

Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P421S10)

Archivo: Fuerza de trabajo

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

cuntas horas a la semana? (P421S10A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

cuntas horas a la semana? (P421S10A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. Fundamentalmente en agricultura. No tener en cuenta el cuidado de mascotas.
2. Realizar oficios en su hogar. Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información por el número de horas que le dedica a la semana a los oficios del hogar registrados en pregunta 2 de este capítulo.
3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios (instituciones, escuelas, oficinas).
4. Cuidar o atender niños. Incluye el cuidado de niños tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas. Incluye el cuidado de enfermos, ancianos o discapacitados tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas.
7. Asistir a cursos o eventos de capacitación. Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
8. Trabajar en autoconstrucción de vivienda. Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.), y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario. En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad, campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc.

Universo de estudio

El universo para la ECV está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a personas de 12 años y más

Fuente de información

Las personas de 12 años o más. Las personas de 18 años y más suministran la información directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 años y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su información. La información de los jóvenes entre 12 y 17 años que no trabajen ni estudien en la universidad, será suministrada por los padres o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P421S10A1)

Archivo: Fuerza de trabajo

1. Con qu frecuencia utiliza... el computador (en cualquier lugar)?

1. Todos los das de la semana
2. Al menos una vez a la semana, pero no cada da
3. Al menos una vez al mes, pero no cada semana
4. Al menos una vez al ao, pero no cada mes
5. No utiliza computador

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es captar las actividades no remuneradas realizadas por los miembros del hogar entre 12 y 17 aos. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario y voluntario.

Nota: Si la opcin seleccionada es 1 (SI), indague por las horas que dedic la semana pasada a dicha actividad. Para el registro de las horas tenga en cuenta:

- Algunas actividades se pueden realizar simultneamente, en este caso se debe registrar el tiempo que dedica a cada actividad, separadamente, precisando muy bien las horas que le dedica a cada una.
- Si el entrevistado manifiesta que realiz labores no remuneradas pero no quiere informar o no sabe el nmero de horas dedicadas a dicha labor, registre cdigo 99.
- Registre la informacin en horas completas redondeando los minutos as: si dedica menos de 30 minutos asigne 0 horas, si emplea 30 minutos o ms aproxime a 1 hora.
- la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 8

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Llave hogar

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Fuerza de trabajo

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Fuerza de trabajo

El universo para la ECV est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a personas de 12 aos y ms

Fuente de informacin

Las personas de 12 aos o ms. Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente. Las personas que tengan entre 12 y 17 aos y trabajen o sean estudiantes universitarios deben suministrar directamente su informacin. La informacin de los jvenes entre 12 y 17 aos que no trabajen ni estudien en la universidad, ser suministrada por los padres o la persona del hogar que est a cargo de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

Factor de expansin

Directorio (DIRECTORIO)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 7

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta textual

Directorio

Secuencia_encuesta (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta textual

Secuencia encuesta

Secuencia_p (SECUENCIA_P)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta textual

Secuencia p

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Orden (ORDEN)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Directo

Pregunta textual

Orden

Con qué frecuencia utiliza ____ el computador de escritorio , portátil o tableta (en cualquier lugar)? (P1086)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

55. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Sí
 2 No

Pregunta textual

1. Con qué frecuencia utiliza ____ el computador de escritorio , portátil o tableta (en cualquier lugar)?

1 Todos los días de la semana
 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
 5 No utiliza computador

Con que frecuencia utiliza ____ el computador de escritorio , porttil o tableta (en cualquier lugar)? (P1086)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual la persona hizo uso del computador de escritorio, el computador porttil o la tableta, en cualquier lugar, bien sea el hogar, el trabajo, el colegio, la universidad, los caf Internet, etc.

Nota: el uso de computador incluye tanto el computador de escritorio, como el porttil o la tableta. No se incluyen los equipos que poseen algunas de las funciones de un computador, como telfonos mviles, asistentes digitales personales (PDA), cajas registradoras electrnicas o aparatos de televisin

TENGA EN CUENTA: las preguntas I1, I2 e I10 indagan sobre frecuencia de uso del computador, el internet y el celular. En estas preguntas la opcin de respuesta 1 "Todos los das de la semana" se debe seleccionar cuando el encuestado use el dispositivo o la internet los siete das de la semana, de lo contrario, si es menos de siete das debe marcar la opcin 2 "Al menos una vez a la semana, pero no cada da".

Si responde opcin 5 "No utiliza computador de escritorio, porttil ni tableta" pase a pregunta I3.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Copiar o mover un archivo o carpeta? (P1710S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Copiar o mover un archivo o carpeta? (P1710S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extrable o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

1. Con que frecuencia utiliza ____ el computador de escritorio , porttil o tableta (en cualquier lugar)?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes
- 5 No utiliza computador

Pregunta textual

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos? (P1710S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extrable o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

1. Copiar o mover un archivo o carpeta?

1 Si
2 No

Pregunta textual

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos?

1 Si
2 No

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

3. Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos? (P1710S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? (P1710S3)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extraible o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

2. Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos?

1 Si
2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)? (P1710S3)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

3. Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)? (P1710S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)? (P1710S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extrable o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

3. Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

5. Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc)? (P1710S5)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemáticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extrable o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

4. Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.)?

1 Si
2 No

Pregunta textual

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

5. Usar frmulas matemáticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc)?

1 Si
2 No

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

1 Si
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc)? (P1710S5)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? (P1710S6)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extrable o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

5. Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc)?

1 Si
2 No

Pregunta textual

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)? (P1710S6)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

1 Si

2 No

Post-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? (P1710S7)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador: - Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)? (P1710S7)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Copiar o mover un archivo o carpeta: Hace referencia a que la persona sabe copiar o transferir completamente cualquier documento digital del computador entre diferentes carpetas o directorios del mismo. Incluye archivos de texto, presentaciones, hoja de clculo, archivos de msica, video o imagen.

Usar las funciones de copiar y pegar para duplicar o mover informacin entre documentos: Se utiliza para trasladar o copiar informacin que est contenida dentro de un mismo archivo o documento, por lo general archivos de texto, hoja de clculo y presentaciones.

Enviar correos electrnicos con archivos adjuntos (documentos, fotos, videos, etc.): No es solamente enviar un mensaje de texto, sino incluir tambin archivos (de texto, hoja de clculo, presentacin, fotos, video, etc.) dentro del mensaje.

Conectar o instalar dispositivos adicionales (ej. Impresora, mdem, cmara, etc.): Hace referencia a si la persona sabe instalar un dispositivo externo diferente al que viene en un computador estndar, como por ejemplo la impresora, cmara de video, mdem, etc.

Usar frmulas matemticas bsicas en una hoja de clculo (excel, open office calc, etc.): Una hoja de clculo es un programa que permite la realizacin de operaciones matemticas. Dentro de las frmulas bsicas estn la suma, resta, multiplicacin, divisin, porcentajes, etc.

Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point, prezi, otros): Un programa de presentaciones permite crear diapositivas para presentar un tema de manera interactiva, combinando imgenes, fotos, cuadros, etc.

Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.): Hace referencia cuando la persona sabe sacar informacin desde un computador -a travs de una memoria USB, disco duro extrable o celular- y trasladarla a otro computador o dispositivo. Se incluyen archivos transferidos entre computadores de escritorio, porttiles, tabletas o telfonos celulares inteligentes.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

6. Crear presentaciones mediante un programa especializado para ello (Power Point,prezi, otros)?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

3. Con qu frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes
- 5 No utiliza internet

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Existen varios obstculos para el acceso a las TIC por parte de las personas, entre ellos el analfabetismo, las limitaciones de lenguaje, las barreras socioculturales y la falta de conocimientos elementales en materia de TIC. El objetivo de esta pregunta es obtener el porcentaje de jvenes y adultos que tienen conocimientos bsicos del uso del computador, como una medida del nivel de habilidades TIC de la poblacin.

Si la persona manifiesta no entender el concepto segn la opcin indagada, registre "No" como respuesta.

con qu frecuencia utiliza ____ internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)? (P1084)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

2. Cules de las siguientes actividades sabe hacer ____ en el computador:

7. Transferir archivos entre computadores y otros dispositivos (USB, celular, etc.)?

1 Si
2 No

Pregunta textual

3. Con qu frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

1 Todos los das de la semana
2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da
3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes
5 No utiliza internet

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga sobre el uso de internet y la frecuencia con la que lo utilizan las personas del hogar. Se incluye acceso desde cualquier lugar (hogar, caf Internet, oficina, etc.) y dispositivo.

Nota: A partir de esta pregunta y en adelante, tenga en cuenta que el acceso a Internet puede ser a travs de cualquier dispositivo (no slo un computador). Esto incluye telfono mvil, PDA, consolas de juegos electrnicos, tabletas, TV digital, etc. El acceso se puede realizar a travs de una red fija o mvil.

Si la persona no utiliza internet, pase a pregunta 7.

Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet: (P765)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 1

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a internet: (P765)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Computador de escritorio: Dispositivo electrnico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como tambin compartir informacin de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre s a travs de una unidad central de proceso (CPU).

Computador porttil: Tiene la misma definicin tcnica de computador descrita anteriormente, slo que a diferencia del computador de escritorio, su tamao es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrnico con caractersticas y habilidades similares a las de un computador porttil pero con un rendimiento menor y un diseo ms simple, compuesto bsicamente por una pantalla plana tctil. Se diferencia de los computadores porttiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar informacin en volmenes menores. Asimismo, los programas informticos que utiliza -conocidos tambin como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informticos (software) de un computador.

Telfono celular: Dispositivo electrnico inalmbico que permite utilizar los servicios de la red de telefona mvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnologa incorporada, la navegacin en Internet. Si los telfonos mviles celulares estn contruidos sobre una plataforma informtica y un sistema operativo mvil, se le conocen tambin como telfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con caractersticas y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrnico que tiene las mismas caractersticas de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepcin de seales de televisin, salvo que tambin permite la navegacin por Internet y la realizacin de otros medios interactivos en lnea como la televisin por Internet, la bsqueda y grabacin de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

3. Con qu frecuencia utiliza ____ Internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes
- 5 No utiliza internet

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Computador de escritorio? (P765S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Computador de escritorio? (P765S1)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Descripción

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, solo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Asimismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Computador portátil? (P765S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Computador porttil? (P765S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Computador de escritorio: Dispositivo electrnico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como tambin compartir informacin de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre s a travs de una unidad central de proceso (CPU).

Computador porttil: Tiene la misma definicin tcnica de computador descrita anteriormente, slo que a diferencia del computador de escritorio, su tamao es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrnico con caractersticas y habilidades similares a las de un computador porttil pero con un rendimiento menor y un diseo ms simple, compuesto bsicamente por una pantalla plana tctil. Se diferencia de los computadores porttiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar informacin en volmenes menores. Asimismo, los programas informticos que utiliza -conocidos tambin como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informticos (software) de un computador.

Telfono celular: Dispositivo electrnico inalmbico que permite utilizar los servicios de la red de telefona mvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnologa incorporada, la navegacin en Internet. Si los telfonos mviles celulares estn contruidos sobre una plataforma informtica y un sistema operativo mvil, se le conocen tambin como telfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con caractersticas y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrnico que tiene las mismas caractersticas de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepcin de seales de televisin, salvo que tambin permite la navegacin por Internet y la realizacin de otros medios interactivos en lnea como la televisin por Internet, la bsqueda y grabacin de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

1. Computador de escritorio?

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

2. Computador porttil?

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

3. Tableta?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Tableta? (P765S3)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Tableta? (P765S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, solo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Asimismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

2. Computador portátil?

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

3. Tableta?

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Teléfono celular? (P765S4)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Telfono celular? (P765S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Computador de escritorio: Dispositivo electrnico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como tambin compartir informacin de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre s a travs de una unidad central de proceso (CPU).

Computador porttil: Tiene la misma definicin tcnica de computador descrita anteriormente, slo que a diferencia del computador de escritorio, su tamao es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrnico con caractersticas y habilidades similares a las de un computador porttil pero con un rendimiento menor y un diseo ms simple, compuesto bsicamente por una pantalla plana tctil. Se diferencia de los computadores porttiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar informacin en volmenes menores. Asimismo, los programas informticos que utiliza -conocidos tambin como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informticos (software) de un computador.

Telfono celular: Dispositivo electrnico inalmbico que permite utilizar los servicios de la red de telefona mvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnologa incorporada, la navegacin en Internet. Si los telfonos mviles celulares estn contruidos sobre una plataforma informtica y un sistema operativo mvil, se le conocen tambin como telfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con caractersticas y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrnico que tiene las mismas caractersticas de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepcin de seales de televisin, salvo que tambin permite la navegacin por Internet y la realizacin de otros medios interactivos en lnea como la televisin por Internet, la bsqueda y grabacin de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

3. Tableta?

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

4. Telfono celular?

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrnicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Consolas para juegos electrnicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)? (P765S5)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Consolas para juegos electrónicos (play station, x-box, wii, psp, nintendo, gameboy, etc.)? (P765S5)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, solo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Asimismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

4. Teléfono celular?

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Televisor inteligente? (P765S6)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Televisor inteligente? (P765S6)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, solo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Asimismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cúles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

5. Consolas para juegos electrónicos (Play Station, X-box, Wii, PSP, Nintendo, Gameboy, etc.)?

Pregunta textual

4. Cúles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

Post-pregunta

4. Cúles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod) ?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod)? (P765S7)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Reproductores digitales de música video e imagen (mp3, mp4, ipod)? (P765S7)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, sólo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Asimismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

6. Televisor inteligente?

Pregunta textual

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, Ipod)?

Post-pregunta

4. Cules de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

8. Otro?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

Otro, cual? (P765S8)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Otro, cual? (P765S8)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Computador de escritorio: Dispositivo electrónico programable en el cual se puede guardar, extraer y procesar datos, como también compartir información de manera altamente estructurada. Se define como de escritorio porque sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse) se conectan entre sí a través de una unidad central de proceso (CPU).

Computador portátil: Tiene la misma definición técnica de computador descrita anteriormente, solo que a diferencia del computador de escritorio, su tamaño es menor y sus componentes externos (pantalla, teclado, mouse, CPU) vienen integrados en un solo dispositivo.

Tableta: Es un dispositivo electrónico con características y habilidades similares a las de un computador portátil pero con un rendimiento menor y un diseño más simple, compuesto básicamente por una pantalla plana táctil. Se diferencia de los computadores portátiles porque las tabletas tienen una menor capacidad de memoria lo cual permite procesar información en volúmenes menores. Asimismo, los programas informáticos que utiliza -conocidos también como aplicaciones- no tienen las mismas funciones que se pueden desarrollar en los programas informáticos (software) de un computador.

Teléfono celular: Dispositivo electrónico inalámbrico que permite utilizar los servicios de la red de telefonía móvil celular, tales como llamadas de voz y/o, dependiendo de su nivel de tecnología incorporada, la navegación en Internet. Si los teléfonos móviles celulares están contruidos sobre una plataforma informática y un sistema operativo móvil, se le conocen también como teléfonos inteligentes o smartphones, ya que cuentan con características y habilidades similares a las de un computador.

Televisor inteligente: Aparato electrónico que tiene las mismas características de un televisor Plasma LCD o LED en cuanto a la recepción de señales de televisión, salvo que también permite la navegación por Internet y la realización de otros medios interactivos en línea como la televisión por Internet, la búsqueda y grabación de video digital, y el uso de aplicaciones. No se incluye aquellos televisores que sirven como pantalla de un computador de escritorio.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. Cúles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

7. Reproductores digitales de música video e imagen (MP3, MP4, iPod) ?

Pregunta textual

4. Cúles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

8. Otro, cual?

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione todos los dispositivos que la persona usa para conectarse a internet.

Tenga en cuenta las definiciones

En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a internet: (P1085)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: carácter

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

En cuales de los siguientes sitios accede ____ a internet: (P1085)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa solo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente solo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles de los siguientes dispositivos utiliza ____ para acceder a Internet:

8. Otro, ¿cual?

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

1. En el hogar

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usa Internet.

En el hogar (P1085S1)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En el hogar (P1085S1)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa solo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente solo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

1. En el hogar

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

2. En el trabajo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usa Internet.

En el trabajo (P1085S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En el trabajo (P1085S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa sólo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente sólo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

1. En el hogar

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

2. En el trabajo

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

3. En la institución educativa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usa Internet.

En la institución educativa (P1085S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

En la institucin educativa (P1085S3)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Descripcin

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada est localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para mviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opcin "En el trabajo".

En la institucin educativa: Esta alternativa slo aplica para los alumnos de una institucin educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categora "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso pblico gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y est disponible para el pblico en general.

En centros de acceso pblicos con costo (caf internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cabs Internet, o cibercafs, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente slo en la categora "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algn pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso mvil a Internet, por ejemplo, telfono celular, computador porttil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexin a Internet mvil. Esta opcin incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categora "otro sitio" son los que no se encuentran explcitos dentro de las dems opciones de esta pregunta

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

2. En el trabajo

Pregunta textual

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

3. En la institucin educativa

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

4. En centros de acceso pblico gratis

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona us Internet.

En centros de acceso pblico gratis (P1085S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

En centros de acceso pblico gratis (P1085S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada est localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para mviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opcin "En el trabajo".

En la institucin educativa: Esta alternativa slo aplica para los alumnos de una institucin educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoria "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso pblico gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y est disponible para el pblico en general.

En centros de acceso pblicos con costo (caf internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cabs Internet, o cibercafs, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente slo en la categoria "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algn pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso mvil a Internet, por ejemplo, telfono celular, computador porttil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexin a Internet mvil. Esta opcin incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoria "otro sitio" son los que no se encuentran explcitos dentro de las dems opciones de esta pregunta

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

3. En la institucin educativa

Pregunta textual

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

4. En centros de acceso pblico gratis

Post-pregunta

5. En cuales de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En centros de acceso pblico con costo (Caf Internet)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona us Internet.

En centros de acceso pblico con costo (caf internet) (P1085S5)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

En centros de acceso público con costo (caf internet) (P1085S5)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa solo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (caf internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cabs Internet, o cibercafé, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente solo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

4. En centros de acceso público gratis

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Caf Internet)

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usó Internet.

En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino) (P1085S6)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa solo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente solo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

5. En centros de acceso público con costo (Café Internet)

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

6. En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino)

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usó Internet.

En desplazamiento de un sitio a otro? (P1085S7)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa solo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente solo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

6. En la casa de otra persona (pariente, amigo, vecino)

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

Post-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

8. Otro sitio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usó Internet.

Otro sitio (P1085S8)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

En el trabajo: Se debe seleccionar cuando la persona accede a internet desde su sitio de trabajo. Si el lugar de trabajo de la persona encuestada está localizado en su casa, debe registrarse que accede a internet "en el hogar". Para los taxistas que usan el internet como herramienta de trabajo, usando el GPS o las aplicaciones para móviles que sirven para pedir taxis, se debe registrar la opción "En el trabajo".

En la institución educativa: Esta alternativa solo aplica para los alumnos de una institución educativa (colegio, universidad, etc.). Los profesores (y otras personas que trabajan en un establecimiento educativo) deben seleccionar la categoría "en el trabajo", como el lugar de uso de Internet.

En centros de acceso público gratis: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares como bibliotecas, cabinas de libre acceso a Internet, telecentros no comerciales, centros comunitarios digitales, otros organismos estatales; normalmente el acceso es gratuito y está disponible para el público en general.

En centros de acceso públicos con costo (café internet): Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en lugares donde se exige un pago por este servicio: cafés Internet, o cibercafés, hoteles y aeropuertos. Si el lugar de trabajo de una persona coincide con ser alguno de estos centros, entonces debe responder afirmativamente solo en la categoría "en el trabajo".

En la casa de otra persona: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet en casa de algún pariente, amigo o vecino.

En desplazamiento de un sitio a otro: Seleccione esta alternativa si la persona encuestada reporta haber utilizado Internet mientras se desplaza de un sitio a otro con un dispositivo de acceso móvil a Internet, por ejemplo, teléfono celular, computador portátil, tableta u otro dispositivo de bolsillo que tenga conexión a Internet móvil. Esta opción incluye usar internet mientras la persona camina por la calle, o durante un viaje (en carro, bus, etc.).

Otro sitio: Los lugares incluidos en la categoría "otro sitio" son los que no se encuentran explícitos dentro de las demás opciones de esta pregunta.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

7. En desplazamiento de un sitio a otro?

Pregunta textual

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

8. Otro sitio

Post-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por los sitios en los cuales la persona usa Internet.

Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet: (P1083)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ internet: (P1083)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

5. En cuáles de los siguientes sitios accede ____ a Internet:

8. Otro sitio

Pregunta textual

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

Post-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Obtener información (excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje) (P1083S1)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Obtener informacin (excluir la bsqueda de informacin con fines de educacin y aprendizaje) (P1083S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

- **Obtener informacin:** Esta alternativa incluye la bsqueda y consulta de informacin sobre bienes o servicios, salud o servicios mdicos y organizaciones gubernamentales en general. La informacin se puede obtener a travs de los sitios Web o por correo electrnico. No se incluye la consulta de medios de comunicacin.
- **Correo y mensajera:** Esta alternativa incluye el envo o recepcin de correos electrnicos, llamadas telefnicas a travs de protocolos de Internet. No se incluye la mensajera instantnea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicacin e intercambio de informacin o mensajera instantnea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye rdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrnica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en lnea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como msica, viajes y alojamiento. No se incluyen las rdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trmite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas
- **Banca electrnica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a travs de internet, o para visualizar informacin sobre la cuenta bancaria. Tambin se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en lnea para realizar trmites con organizaciones gubernamentales.
- **Educacin y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitacin por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educacin terciaria, as como cursos de educacin a distancia con actividades en lnea.
- **Trmites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en lnea, hacer pagos en lnea y compras por Internet a ttulo de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrnico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a travs de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de informacin sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en lnea, descargar msica o videos, consultar horoscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicacin.
- **Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisin va Web y la bsqueda y consulta de revistas y peridicos en lnea.
- **Otro servicio cul?:** Las actividades incluidas en la categoria "otro" son las que no se encuentran explcitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

Pregunta textual

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

1. Obtener informacin (Excluir la bsqueda de informacin con fines de educacin y aprendizaje)

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

2. Correo y mensajera

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a travs de Internet.

Correo y mensajera (P1083S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

- **Obtener información:** Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- **Correo y mensajera:** Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajera instantánea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajera instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.).
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento. No se incluyen las órdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trámite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- **Banca electrónica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de Internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- **Educación y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por Internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- **Trámites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea y compras por Internet a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a través de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o videos, consultar horóscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- **Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- **Otro servicio cultural:** Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

1. Obtener información (Excluir la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)

Pregunta textual

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

2. Correo y mensajera

Post-pregunta

Correo y mensajera (P1083S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

3. Redes sociales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Redes sociales (P1083S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

- **Obtener información:** Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- **Correo y mensajera:** Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajera instantánea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajera instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento. No se incluyen las órdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trámite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- **Banca electrónica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de Internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- **Educación y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por Internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- **Trámites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea y compras por Internet a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a través de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o videos, consultar horóscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- **Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- **Otro servicio cultural:** Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Redes sociales (P1083S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

2. Correo y mensajería

Pregunta textual

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

3. Redes sociales

Post-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Comprar/ordenar productos o servicios (P1083S4)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Comprar/ordenar productos o servicios (P1083S4)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- **Obtener información:** Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- **Correo y mensajería:** Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento. No se incluyen las órdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trámite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- **Banca electrónica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de Internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- **Educación y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por Internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- **Trámites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea y compras por Internet a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a través de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o videos, consultar horóscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- **Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- **Otro servicio cultural:** Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

3. Redes sociales

Pregunta textual

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

Post-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Banca electrónica y otros servicios financieros (P1083S5)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

- Obtener información: Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- Correo y mensaj era: Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensaj era instantánea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensaj era instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye r denes de compra colocadas mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento. No se incluyen las r denes que se cancelaron (es decir, cuyo trámite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- Banca electrónica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de Internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- Educación y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por Internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- Trámites con organismos gubernamentales: Esta alternativa incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea y compras por Internet a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a través de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- Actividades de entretenimiento: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o videos, consultar horóscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisión va Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- Otro servicio cul?: Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

4. Comprar/ordenar productos o servicios

Pregunta textual

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

5. Banca electrónica y otros servicios financieros

Post-pregunta

Banca electrónica y otros servicios financieros (P1083S5)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

6. Educación y aprendizaje

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Educación y aprendizaje (P1083S6)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

- **Obtener información:** Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- **Correo y mensajería:** Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento. No se incluyen las órdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trámite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- **Banca electrónica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de Internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- **Educación y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por Internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- **Trámites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea y compras por Internet a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a través de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o videos, consultar horóscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- **Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- **Otro servicio cultural:** Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Educacin y aprendizaje (P1083S6)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

5. Banca electrnica y otros servicios financieros

Pregunta textual

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

6. Educacin y aprendizaje

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

7. Trmites con organismos gubernamentales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a travs de Internet.

Trmites con organismos gubernamentales (P1083S7)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Tramites con organismos gubernamentales (P1083S7)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

- **Obtener información:** Esta alternativa incluye la búsqueda y consulta de información sobre bienes o servicios, salud o servicios médicos y organizaciones gubernamentales en general. La información se puede obtener a través de los sitios Web o por correo electrónico. No se incluye la consulta de medios de comunicación.
- **Correo y mensajería:** Esta alternativa incluye el envío o recepción de correos electrónicos, llamadas telefónicas a través de protocolos de Internet. No se incluye la mensajería instantánea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicación e intercambio de información o mensajería instantánea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye órdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrónica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en línea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como música, viajes y alojamiento. No se incluyen las órdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trámite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- **Banca electrónica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a través de Internet, o para visualizar información sobre la cuenta bancaria. También se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en línea para realizar trámites con organizaciones gubernamentales.
- **Educación y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitación por Internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educación terciaria, así como cursos de educación a distancia con actividades en línea.
- **Trámites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en línea, hacer pagos en línea y compras por Internet a título de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a través de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de información sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en línea, descargar música o videos, consultar horóscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicación.
- **Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisión vía Web y la búsqueda y consulta de revistas y periódicos en línea.
- **Otro servicio cultural:** Las actividades incluidas en la categoría "otro" son las que no se encuentran explícitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

6. Educación y aprendizaje

Pregunta textual

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

7. Trámites con organismos gubernamentales

Post-pregunta

6. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar música, etc)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a través de Internet.

Actividades de entretenimiento (juegos, bajar msica, etc) (P1083S8)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

- **Obtener informacin:** Esta alternativa incluye la bsqueda y consulta de informacin sobre bienes o servicios, salud o servicios mdicos y organizaciones gubernamentales en general. La informacin se puede obtener a travs de los sitios Web o por correo electrnico. No se incluye la consulta de medios de comunicacin.
- **Correo y mensajera:** Esta alternativa incluye el envo o recepcin de correos electrnicos, llamadas telefnicas a travs de protocolos de Internet. No se incluye la mensajera instantnea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicacin e intercambio de informacin o mensajera instantnea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye rdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrnica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en lnea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como msica, viajes y alojamiento. No se incluyen las rdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trmite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas
- **Banca electrnica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a travs de internet, o para visualizar informacin sobre la cuenta bancaria. Tambin se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en lnea para realizar trmites con organizaciones gubernamentales.
- **Educacin y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitacin por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educacin terciaria, as como cursos de educacin a distancia con actividades en lnea.
- **Trmites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en lnea, hacer pagos en lnea y compras por Internet a ttulo de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrnico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a travs de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de informacin sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en lnea, descargar msica o videos, consultar horoscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicacin.
- **Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisin va Web y la bsqueda y consulta de revistas y peridicos en lnea.
- **Otro servicio cul?:** Las actividades incluidas en la categoria "otro" son las que no se encuentran explcitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

7. Tramites con organismos gubernamentales

Pregunta textual

Actividades de entretenimiento (juegos, bajar msica, etc) (P1083S8)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar msica, etc)

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

9. Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a travs de Internet.

Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

- Obtener informacin: Esta alternativa incluye la bsqueda y consulta de informacin sobre bienes o servicios, salud o servicios mdicos y organizaciones gubernamentales en general. La informacin se puede obtener a travs de los sitios Web o por correo electrnico. No se incluye la consulta de medios de comunicacin.
- Correo y mensajera: Esta alternativa incluye el envo o recepcin de correos electrnicos, llamadas telefnicas a travs de protocolos de Internet. No se incluye la mensajera instantnea de las redes sociales.
- Redes sociales: Esta alternativa incluye publicacin e intercambio de informacin o mensajera instantnea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- Comprar/ordenar productos o servicios: Esta alternativa incluye rdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrnica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en lnea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como msica, viajes y alojamiento. No se incluyen las rdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trmite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas
- Banca electrnica y otros servicios financieros: Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a travs de internet, o para visualizar informacin sobre la cuenta bancaria. Tambin se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en lnea para realizar trmites con organizaciones gubernamentales.
- Educacin y aprendizaje: Esta alternativa incluye actividades formales de capacitacin por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educacin terciaria, as como cursos de educacin a distancia con actividades en lnea.
- Trmites con organismos gubernamentales: Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en lnea, hacer pagos en lnea y compras por Internet a ttulo de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrnico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a travs de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de informacin sobre las organizaciones gubernamentales.
- Actividades de entretenimiento: Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en lnea, descargar msica o videos, consultar horoscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicacin.
- Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.): Incluye el uso de radio o televisin va Web y la bsqueda y consulta de revistas y peridicos en lnea.
- Otro servicio cul?: Las actividades incluidas en la categoria "otro" son las que no se encuentran explcitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

8. Actividades de entretenimiento (Juegos, bajar msica, etc)

Pregunta textual

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

9. Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.)

Post-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

10. Otro, Cul?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.) (P1083S9)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a travs de Internet.

Otro, cul? (P1083S10)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

- **Obtener informacin:** Esta alternativa incluye la bsqueda y consulta de informacin sobre bienes o servicios, salud o servicios mdicos y organizaciones gubernamentales en general. La informacin se puede obtener a travs de los sitios Web o por correo electrnico. No se incluye la consulta de medios de comunicacin.
- **Correo y mensajera:** Esta alternativa incluye el envo o recepcin de correos electrnicos, llamadas telefnicas a travs de protocolos de Internet. No se incluye la mensajera instantnea de las redes sociales.
- **Redes sociales:** Esta alternativa incluye publicacin e intercambio de informacin o mensajera instantnea (chats, blogs, foros, videos, etc.)
- **Comprar/ordenar productos o servicios:** Esta alternativa incluye rdenes de compra colocadas mediante una plataforma electrnica en la Internet, sin importar si el pago se realiza en lnea o no. Incluye la compra por Internet de productos tales como msica, viajes y alojamiento. No se incluyen las rdenes que se cancelaron (es decir, cuyo trmite fue anulado por el comprador o el vendedor) o no fueron concretadas.
- **Banca electrnica y otros servicios financieros:** Esta alternativa incluye las transacciones bancarias para pagos o transferencias hechas a travs de internet, o para visualizar informacin sobre la cuenta bancaria. Tambin se incluyen las transacciones por Internet relacionadas con pagos por concepto de acciones, bonos y seguros. No se incluyen los pagos o transferencias en lnea para realizar trmites con organizaciones gubernamentales.
- **Educacin y aprendizaje:** Esta alternativa incluye actividades formales de capacitacin por internet, tales como estudios relacionados con cursos escolares o de educacin terciaria, as como cursos de educacin a distancia con actividades en lnea.
- **Trmites con organismos gubernamentales:** Esta alternativa Incluye descargar o solicitar formularios, completar o presentar formularios en lnea, hacer pagos en lnea y compras por Internet a ttulo de las organizaciones gubernamentales aunque se haga mediante una plataforma bancaria (Pago de Servicios Electrónico). Ejemplo: Adquirir el certificado de antecedentes judiciales, aunque el pago se realice a travs de una cuenta bancaria debe quedar relacionado en esta alternativa. No se incluye la consulta de informacin sobre las organizaciones gubernamentales.
- **Actividades de entretenimiento:** Esta alternativa incluye el intercambio de juegos o juegos en lnea, descargar msica o videos, consultar horoscopos, descargar programas de software y actualizaciones. No se incluye el uso de redes sociales ni la consulta de medios de comunicacin.
- **Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.):** Incluye el uso de radio o televisin va Web y la bsqueda y consulta de revistas y peridicos en lnea.
- **Otro servicio cul?:** Las actividades incluidas en la categoria "otro" son las que no se encuentran explcitas dentro de las opciones enunciadas de esta pregunta y que por tratarse de actividades completamente diferentes a dichas opciones, las excluyen.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Otro, cul? (P1083S10)**Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin****Pre-pregunta**

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

9. Consulta de medios de comunicacin (televisin, radio, peridicos, revistas, medios digitales, etc.)

Pregunta textual

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

10. Otro, Cul?

Post-pregunta

7. ____ tiene telefono celular?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de esta pregunta es conocer los servicios utilizados y/o actividades que realizaron las personas a travs de Internet.

____ tiene telefono celular? (P1082)**Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin****Informacin general**

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

6. Para cuales de los siguientes servicios o actividades utiliza ____ Internet:

10. Otro, Cul?

Pregunta textual

7. ____ tiene telefono celular?

1 S

2 No

Post-pregunta

8. A pesar de no tener telefono celular, <...> utiliza telefono celular?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por la tenencia de telefono celular.

Si la persona responde opcin 1 "Si" registre el tipo de telefono celular que posee el encuestado: telefono celular inteligente o Smartphone (ver definicin en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I10.

Telfono celular convencional (P1082S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

7. ____ tiene telfono celular?

1 S
 2 No

Pregunta textual

7. ____ tiene telfono celular

Telfono celular convencional

1 Si
 2 No

Post-pregunta

7. ____ tiene telfono celular

Telfono celular inteligente (smartphone)

1 Si
 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por la tenencia de telfono celular.

Si la persona responde opcin 1 "Si" registre el tipo de telfono celular que posee el encuestado: telfono celular inteligente o Smartphone (ver definicin en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I10.

Telfono celular inteligente (smartphone) (P1082S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Pre-pregunta

7. ____ tiene telfono celular

Telfono celular convencional

1 Si
 2 No

Pregunta textual

7. ____ tiene telfono celular

Telfono celular inteligente (smartphone)

1 Si
 2 No

Post-pregunta

Telfono celular inteligente (smartphone) (P1082S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

10. Con que frecuencia utiliza ____ telefono celular?

- 1 Todos los das de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes
- 5 No utiliza telefono celular

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta indaga por la tenencia de telefono celular.

Si la persona responde opcin 1 "Si" registre el tipo de telefono celular que posee el encuestado: telefono celular inteligente o Smartphone (ver definicin en pregunta I4); celular convencional, o ambos.

Luego de responder pase pregunta I10.

A pesar de no tener telefono celular, ... utiliza telefono celular? (P5504)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

7. ____ tiene telefono celular?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

8. A pesar de no tener telefono celular, <...> utiliza telefono celular?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Nota:

Si la persona manifest en la pregunta I3 que accede a internet a travs de un telefono celular, entonces no puede responder opcin 2 No para esta pregunta.

Si la persona responde opcin 2 "No" pase a pregunta I12.

Por qu medio(s) ____ utiliza el telefono celular?: (P5505)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Por qu medio(s) ____ utiliza el telefono celular?: (P5505)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

8. A pesar de no tener telefono celular, ____ utiliza telefono celular?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:

Post-pregunta

9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:

- 1 Un vendedor de minutos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga por el medio por el cual la persona accede a telefono celular cuando no posee un telefono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

Un vendedor de minutos (P5505S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:

Pregunta textual

9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:

- 1 Un vendedor de minutos

Post-pregunta

9. Por qu medio(s) <...> utiliza el telefono celular?:

- 1 Prestado ocasionalmente por otra persona

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga por el medio por el cual la persona accede a telefono celular cuando no posee un telefono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

Prestado ocasionalmente por otra persona (P5505S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Prestado ocasionalmente por otra persona (P5505S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

9. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

1 Un vendedor de minutos

Pregunta textual

9. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

1 Prestado ocasionalmente por otra persona

Post-pregunta

10. Con qué frecuencia utiliza ____ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Indaga por el medio por el cual la persona accede a teléfono celular cuando no posee un teléfono celular. Se pueden seleccionar ambas alternativas.

con qué frecuencia utiliza ____ teléfono celular? (P769)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

9. Por qué medio(s) <...> utiliza el teléfono celular?:

2 Prestado ocasionalmente por otra persona

Pregunta textual

10. Con qué frecuencia utiliza ____ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

Post-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

con que frecuencia utiliza ____ telefono celular? (P769)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta indaga por el uso y la frecuencia con la cual los miembros del hogar hicieron uso del teléfono celular ya sea de su propiedad o no.

11.

Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular: (P1080)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. Con que frecuencia utiliza ____ teléfono celular?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No utiliza teléfono celular

Pregunta textual

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

Post-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifiesta que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no menciona usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario

Llamadas personales o familiares (P1080S1)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

Pregunta textual

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

Post-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifiesta que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no menciona usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario.

Llamadas laborales (P1080S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Llamadas laborales (P1080S2)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

1. Llamadas personales o familiares

Pregunta textual

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

2. Llamadas laborales

Post-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifiesta que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no menciona usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario.

Mensajes de texto (SMS, mensajería instantánea, chat, etc.)? (P1080S3)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Mensajes de texto (SMS, mensajera instantnea, chat, etc.)? (P1080S3)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

2. Llamadas laborales

Pregunta textual

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajera instantnea, chat, etc.)?

Post-pregunta

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

4. Navegacin en internet

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta est dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefona mvil celular, independiente de si tienen o no telfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al telfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opcin 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a travs de mensajera instantnea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrnico.

La opcin 5 "venta de minutos" corresponde a la prestacin del servicio de telefona mvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifest que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la informacin.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el telfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencion usar el celular para acceder a internet, verifique la informacin ingresada y corrjala si es necesario

Navegacin en internet (P1080S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Navegacin en internet (P1080S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

3. Mensajes de texto (SMS, mensajera instantnea, chat, etc.)?

Pregunta textual

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

4. Navegacin en internet

Post-pregunta

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

5. Venta de minutos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta est dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefona mvil celular, independiente de si tienen o no telfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al telfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opcin 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a travs de mensajera instantnea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrnico.

La opcin 5 "venta de minutos" corresponde a la prestacin del servicio de telefona mvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifest que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opcin 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la informacin.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el telfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencion usar el celular para acceder a internet, verifique la informacin ingresada y corrjala si es necesario

Venta de minutos (P1080S5)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

4. Navegacin en internet

Pregunta textual

11. Para cules de las siguientes actividades utiliza usted el telfono celular:

5. Venta de minutos

Venta de minutos (P1080S5)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Post-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifestó que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifestó que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no mencionó usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario.

Otras actividades (P1080S6)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

5. Venta de minutos

Pregunta textual

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

Post-pregunta

12. Con qué frecuencia escucha la señal de radio?

1 Todos los días de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al año, pero no cada mes

5 No escucha señal de radio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Otras actividades (P1080S6)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Esta pregunta está dirigida a todas las personas que acceden al servicio de telefonía móvil celular, independiente de si tienen o no teléfono celular. Se desea conocer el uso que le dan las personas al teléfono celular, ya que puede darse otro uso aparte del principal que es realizar llamadas, sean personales, familiares o laborales.

La opción 3 "mensajes de texto" incluye los SMS que no requieren acceso a internet y los mensajes a través de mensajería instantánea (chat) como WhatsApp, Skype, Line, etc. No incluye mensajes de correo electrónico.

La opción 5 "venta de minutos" corresponde a la prestación del servicio de telefonía móvil celular para llamadas a cambio de un pago.

Notas:

- Si en pregunta I3 la persona manifiesta que no usaba internet, en esta pregunta no se puede registrar que usa el celular para acceder a internet (opción 4). En tal caso indague nuevamente a la persona por la pregunta I3, para verificar o corregir la información.

- Si en esta pregunta la persona manifiesta que utiliza el teléfono celular para navegar por internet, pero en pregunta I3 (dispositivos para acceder a internet) la persona no menciona usar el celular para acceder a internet, verifique la información ingresada y corríjala si es necesario.

Con qué frecuencia escucha la señal de radio? (P804)

Archivo: Tecnologías de información y comunicación

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

Fuente de información

Las personas de 5 años o más. Las personas de 12 años o más deben suministrar su información directamente. La información de los niños entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

11. Para cuáles de las siguientes actividades utiliza usted el teléfono celular:

6. Otras actividades

Pregunta textual

12. Con qué frecuencia escucha la señal de radio?

- 1 Todos los días de la semana
- 2 Al menos una vez a la semana, pero no cada día
- 3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana
- 4 Al menos una vez al año, pero no cada mes
- 5 No escucha señal de radio

Post-pregunta

13. Para cuáles de los siguientes servicios o actividades escucha la señal de radio:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con que frecuencia escucha la seal de radio? (P804)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Con esta pregunta se busca identificar a las personas que escuchan la seal de radio dentro del hogar. Escuchar la seal de radio dentro del hogar hace referencia a utilizar un dispositivo (radio, equipo de sonido, celular, computador, etc.) y sintonizar una emisora de radio. No se refiere a escuchar msica o informacin contenida en un CD, casete, USB o descargada a travs de internet. Para el diligenciamiento de esta pregunta considere que la persona escucha radio dentro del hogar cuando el dispositivo que usa para recibir la seal de radio (teléfono celular, radio del carro, transistor, etc.) pertenece al hogar, sin importar si la persona usa el dispositivo dentro o fuera de la vivienda.

La persona se considera un radioescucha si escucha la seal de radio por eleccin, es decir, debe ser la misma persona la que sintonice la seal de su preferencia. Por ejemplo, si una persona manifiesta que escucha radio nicamente en el bus de transporte pblico que lo lleva a su trabajo, se debe registrar opcin 5 "No escucha seal de radio dentro del hogar" y terminar el captulo para esta persona.

Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio: (P805)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

12. Con que frecuencia escucha la seal de radio?

1 Todos los das de la semana

2 Al menos una vez a la semana, pero no cada da

3 Al menos una vez al mes, pero no cada semana

4 Al menos una vez al ao, pero no cada mes

5 No escucha seal de radio

Pregunta textual

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

Post-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

1. Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la seal de radio.

Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor) (P805S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor) (P805S1)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

Pregunta textual

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

1. Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor)

Post-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

2. Noticias

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la seal de radio.

Noticias (P805S2)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

1. Entretenimiento (msica, deportes, variedades, humor)

Pregunta textual

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

2. Noticias

Post-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

3. Informacin de inters comunitario

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la seal de radio.

Informacin de inters comunitario (P805S3)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

2. Noticias

Pregunta textual

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

3. Informacin de inters comunitario

Post-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

4. Educacin y aprendizaje

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la seal de radio.

Educacin y aprendizaje (P805S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

3. Informacin de inters comunitario

Pregunta textual

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

4. Educacin y aprendizaje

Post-pregunta

Educacin y aprendizaje (P805S4)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

5. Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la seal de radio.

Otra (P805S5)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 5 aos o ms. Las personas de 12 aos o ms deben suministrar su informacin directamente. La informacin de los nios entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

4. Educacin y aprendizaje

Pregunta textual

13. Para cules de los siguientes servicios o actividades escucha la seal de radio:

5. Otra

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione las actividades para las que el encuestado escucha la seal de radio.

Llavehog (LLAVEHOG)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 8

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pregunta textual

LLAVEHOG

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Tecnologas de informacin y comunicacin

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 5 aos y ms.

Fuente de informacin

Directo

Pregunta textual

Factor de expansin

DIRECTORIO (DIRECTORIO)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 7
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

SECUENCIA_ENCUESTA (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Trabajo infantil

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin. (P10000)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

1. Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin.

Post-pregunta

2. En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? (P400)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA? (P400)

Archivo: Trabajo infantil

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

1. Registre el nmero de orden de la persona que suministra la informacin.

Pregunta textual

2. En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando
- 4 Oficios del hogar
- 5 Incapacitado permanente para trabajar
- 6 Otra actividad

Post-pregunta

3. Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gané el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms? (P401)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo está dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 años. La informacin de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

2. En que actividad ocup la mayor parte del tiempo LA SEMANA PASADA?

- Cul?

Pregunta textual

3. Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms? (P401)

Archivo: Trabajo infantil

4. Aunque no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Aunque no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P402)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

3. Adems de lo anterior, realiz LA SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o ms?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

4. Aunque no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

5. trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

..... trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran? (P403)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

4. Aunque no trabaj LA SEMANA PASADA, por una HORA O MS en forma remunerada, tena durante esa semana algn trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

5. trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

6. En las LTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

En las LTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

En las LTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P404)

Archivo: Trabajo infantil

Pre-pregunta

5. trabaj LA SEMANA PASADA en un negocio por UNA HORA O MS sin que le pagaran?

1 Si

2 No

Pregunta textual

6. En las LTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capitulo siga las instrucciones dadas en el capitulo H. Fuerza de trabajo. El capitulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capitulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Qu hace en este trabajo? - Cdigo (P406S1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capitulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pregunta textual

8. Qu hace en este trabajo? - Cdigo

Post-pregunta

9. A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo? - Cdigo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capitulo siga las instrucciones dadas en el capitulo H. Fuerza de trabajo. El capitulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capitulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que <...> realiza su trabajo? - Cdigo (P407S1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que <...> realiza su trabajo? - Cdigo (P407S1)

Archivo: Trabajo infantil

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

8. Qu hace en este trabajo? - Cdigo

Pregunta textual

9. A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo? - Cdigo

Post-pregunta

10. En este trabajo es:

- 1 Obrero o empleado
- 2 Empleado domstico
- 3 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 4 Trabajador familiar sin remuneracin
- 5 Trabajador sin remuneracin de empresas o negocios de otros hogares
- 6 Jornalero o pen

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

En este trabajo es: (P408)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

9. A qu actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo? - Cdigo

Pregunta textual

En este trabajo es: (P408)

Archivo: Trabajo infantil

10. En este trabajo es:

- 1 Obrero o empleado
- 2 Empleado doméstico
- 3 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 4 Trabajador familiar sin remuneración
- 5 Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares
- 6 Jornalero o peón

Post-pregunta

11. Por ese trabajo recibe remuneración u obtiene alguna ganancia?

- 1 Si
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Por ese trabajo recibe remuneración u obtiene alguna ganancia? (P4900)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

10. En este trabajo es:

- 1 Obrero o empleado
- 2 Empleado doméstico
- 3 Trabajador independiente o por cuenta propia
- 4 Trabajador familiar sin remuneración
- 5 Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares
- 6 Jornalero o peón

Pregunta textual

11. Por ese trabajo recibe remuneración u obtiene alguna ganancia?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

12. ¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Por ese trabajo recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia? (P4900)

Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gané el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Cunto recibí o gané el mes pasado? (P807)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

11. Por ese trabajo recibe remuneracin u obtiene alguna ganancia?

1 Si
2 No

Pregunta textual

12. Cunto recibí o gané el mes pasado?

Post-pregunta

13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

1 Si
2 No
9 No sabe, no informa

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gané el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? (P809)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? (P809)

Archivo: Trabajo infantil

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

12. Cunto recibí o gan el mes pasado?

Pregunta textual

13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

1 Si
2 No
9 No sabe, no informa

Post-pregunta

13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- Valor mensual \$

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo? Valor mensual \$ (P809S1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 6
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

Valor mensual \$ (P809S1)

Archivo: Trabajo infantil

13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- 1 Si
- 2 No
- 9 No sabe, no informa

Pregunta textual

13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- Valor mensual \$

Post-pregunta

14. Dnde realiza principalmente su trabajo:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehculo (Taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 5 Puerta a puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fbrica, etc.
- 8 En el campo o rea rural mar o ro
- 9 En una obra de construccin
- 10 En una mina o cantera

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Dnde realiza principalmente su trabajo: (P420)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

13. Adems de lo recibido en dinero el mes pasado recibí alimentos, vivienda, transporte o otros ingresos en especie por este trabajo?

- Valor mensual \$

Pregunta textual

Dnde realiza principalmente su trabajo: (P420)

Archivo: Trabajo infantil

14. Dnde realiza principalmente su trabajo:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehculo (Taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 5 Puerta a puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fbrica, etc.
- 8 En el campo o rea rural mar o ro
- 9 En una obra de construccin
- 10 En una mina o cantera

Post-pregunta

15. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo? (P171)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

14. Dnde realiza principalmente su trabajo:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehculo (Taxi, carro, bus, lancha, barco)
- 5 Puerta a puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante o estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fbrica, etc.
- 8 En el campo o rea rural mar o ro
- 9 En una obra de construccin
- 10 En una mina o cantera

Pregunta textual

15. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?

Post-pregunta

16. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo? (P171)

Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Cuntas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo? (P6850)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

15. Cuntas horas a la semana trabaja normalmente en ese trabajo?

Pregunta textual

16. Cuntas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P5971)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo: (P5971)

Archivo: Trabajo infantil

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

16. Cuntas horas trabaj durante la semana pasada en este trabajo?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recib o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? (P5971S1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Pregunta textual

Ayudar en labores del campo o en la cra de animales? (P5971S1)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

1 Si

2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S1A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P5971S1A1)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Realizar oficios en su hogar? (P5971S2)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

1. Ayudar en labores del campo o en la cra de animales?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Si

2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S2A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P5971S3)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Realizar oficios en otros hogares o instituciones? (P5971S3)

Archivo: Trabajo infantil

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

2. Realizar oficios en su hogar?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S3A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

1 Si

2 No

Pregunta textual

cuntas horas a la semana? (P5971S3A1)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender nios?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Cuidar o atender nios? (P5971S4)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

3. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender nios?

1 Si

2 No

Post-pregunta

Cuidar o atender niños? (P5971S4)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

4. Cuidar o atender niños?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S4A1)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

4. Cuidar o atender niños?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

4. Cuidar o atender niños?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas? (P5971S5)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

4. Cuidar o atender nios?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si
2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gané el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S5A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 2

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

cuntas horas a la semana? (P5971S5A1)

Archivo: Trabajo infantil

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? (P5971S6)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

5. Cuidar personas enfermas, ancianas o discapacitadas?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? (P5971S6)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

- 1 Si
- 2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capitulo siga las instrucciones dadas en el capitulo H. Fuerza de trabajo. El capitulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capitulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibi o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambien por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S6A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capitulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

- 1 Si
- 2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

cuntas horas a la semana? (P5971S6A1)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Asistir a cursos o eventos de capacitacin? (P5971S7)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

6. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

1 Si

2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S7A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitacin?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Trabajar en la autoconstruccin de vivienda? (P5971S8)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? (P5971S8)

Archivo: Trabajo infantil

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

7. Asistir a cursos o eventos de capacitación?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Si

2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S8A1)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

8. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?

1 Si

2 No

Pregunta textual

cuntas horas a la semana? (P5971S8A1)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? (P5971S9)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

8. Trabajar en la autoconstruccin de vivienda?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

1 Si

2 No

Post-pregunta

Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas? (P5971S9)

Archivo: Trabajo infantil

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambín por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S9A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo::

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o pblicas?

cuntas horas a la semana?

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Si

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

cuntas horas a la semana? (P5971S9A1)

Archivo: Trabajo infantil

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario? (P5971S10)

Archivo: Trabajo infantil

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo está dirigido a los niños y niñas entre 5 y 11 años.

Fuente de información

Personas de 5 a 11 años. La información de los niños y niñas entre 5 y 11 años debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio doméstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

9. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?

cuntas horas a la semana?

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Si
2 No

Post-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este capítulo siga las instrucciones dadas en el capítulo H. Fuerza de trabajo. El capítulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del capítulo de fuerza de trabajo. Estas preguntas permiten identificar si el niño participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qué condición lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (¿Cuanto recibió o ganó el mes pasado?). Para todos los menores se indaga también por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

cuntas horas a la semana? (P5971S10A1)

Archivo: Trabajo infantil

cuntas horas a la semana? (P5971S10A1)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 2

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo esta dirigido a los nios y nias entre 5 y 11 aos.

Fuente de informacin

Personas de 5 a 11 aos. La informacin de los nios y nias entre 5 y 11 aos debe ser suministrada directamente por los menores, en presencia de sus padres o la persona encargada de su cuidado, excluyendo el servicio domstico.

Pre-pregunta

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

1 Si

2 No

Pregunta textual

17. Adicional a las actividades que me inform haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:

10. Participar en otras actividades cvicas, sociales, comunales o de trabajo voluntario?

cuntas horas a la semana?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para el diligenciamiento de este captulo siga las instrucciones dadas en el captulo H. Fuerza de trabajo. El captulo de trabajo infantil se compone de las preguntas principales del captulo de fuerza de trabajo. stas preguntas permiten identificar si el nio participa o no del mercado laboral. Para los que participan se determina en qu condicin lo hacen y el ingreso o ganancia que obtienen (Cunto recibí o gan el mes pasado?). Para todos los menores se indaga tambin por las actividades no remuneradas realizadas en la semana de referencia.

LLAVEHOG (LLAVEHOG)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 8

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

LLAVEHOG

FEX_C (FEX_C)

Archivo: Trabajo infantil

Informacin general

FEX_C (FEX_C)**Archivo: Trabajo infantil**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 16

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Pregunta textual

FEX_C

DIRECTORIO (DIRECTORIO)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 7

Decimales: 0

Pregunta textual

DIRECTORIO

SECUENCIA_ENCUESTA (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Pregunta textual

SECUENCIA_ENCUESTA

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Pregunta textual

SECUENCIA_P

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Pregunta textual

NRO_ENCUESTA

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Necesidades jurídicas

Pregunta textual

ORDEN

Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: (P1670)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 1

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Necesidad jurídica: es un problema, conflicto o desacuerdo que debe haber afectado un derecho, o alguna circunstancia que afecta el goce y disfrute del mismo al punto de que se requiera la intervención de un tercero. De acuerdo con lo anterior, los tres elementos que definen una necesidad jurídica son: 1. Un ciudadano que entiende que se le ha afectado un derecho reconocido en el ordenamiento jurídico. 2. Otra parte con la cual el ciudadano tiene la disputa, conflicto o desacuerdo sobre la afectación del derecho. 3. La necesidad de requerir la intervención del Estado o tercero autorizado por este para que su derecho sea garantizado o respetado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con: (P1670)

Archivo: Necesidades jurídicas

Con la pregunta se quiere conocer el número de necesidades jurídicas de la población y los tipos de dichas necesidades. La respuesta es de selección múltiple.

Un ejemplo de una necesidad jurídica es el problema que existe entre una persona con otra por una deuda.

Los tres elementos se cumplen: 1. El derecho afectado es el que se cumpla con la obligación del pago. 2. La otra parte existe porque hay alguien que debe. 3. Si la otra parte no paga debe intervenir una autoridad que es un juez para obligar al otro a cumplir con su obligación de pago.

En la definición de necesidad jurídica las palabras “problema”, “conflicto” o “desacuerdo” se entienden como sinnimos as técnicamente no tengan el mismo significado.

En adelante se hará referencia a problemas (conflictos o desacuerdos) entendidos como las necesidades jurídicas de los ciudadanos

Tenga en cuenta

- No hace parte del concepto de necesidad jurídica el elemento contencioso entre las partes, es suficiente con que una de ellas entienda afectado su derecho.

- No todo problema, conflicto o desacuerdo es una necesidad jurídica, especialmente aquellos que no son relevantes porque no se afecta un derecho. Un ejemplo de una situación que puede ser un problema, conflicto o desacuerdo pero que no es una necesidad jurídica es la falta de afecto de una persona con otra. Otro ejemplo es la problemática social que hace que el ciudadano considere que el gobierno es injusto o no hace bien las cosas, lo cual no es una necesidad jurídica a menos que por una decisión del Estado se afecte directamente un derecho del ciudadano.

- El problema que se reporta debe afectar directamente a la persona encuestada. Por ejemplo cuando se trata de un secuestro, quien tiene una necesidad jurídica es el secuestrado y debe ser él o ella quien reporte la necesidad. Diferente es el caso del homicidio o desaparición forzada donde la necesidad jurídica es reportada por el familiar o amigo sobreviviente que se sienta afectado.

- Note que el secuestrado eventualmente está en capacidad de reportar la necesidad, pero el muerto o desaparecido no. En la situación del secuestro, sin embargo, los familiares del secuestrado sí podrán tener una necesidad jurídica cuando son extorsionados para lograr la liberación de su familiar.

- Las necesidades jurídicas de los menores de 18 años no se incluyen. Así el padre o madre del menor sienta que es una necesidad jurídica que lo afecta.

- En casos en los cuales la necesidad jurídica afecte a varios miembros del hogar, el problema lo reportará la persona que se haya hecho cargo del mismo.

Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? (P1670S1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripción

Conflictos en los cuales se involucre como elemento fundamental las relaciones entre miembros de una misma familia /relaciones de consanguinidad, afinidad, civil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Familiares (divorcio, alimentos, herencias)? (P1670S1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Separación, divorcio, liquidación, unión libre.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Separación, divorcio, liquidación, unión libre. (P1670S1A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Conflictos en los cuales se involucre como elemento fundamental las relaciones entre miembros de una misma familia /relaciones de consanguinidad, afinidad, civil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

1 S

2 No

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Separación, divorcio, liquidación, unión libre.

Separacin, divorcio, liquidacin , unin libre. (P1670S1A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Paternidad /maternidad o adopcin.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Paternidad /maternidad o adopcin. (P1670S1A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Conflictos en los cuales se involucre como elemento fundamental las relaciones entre miembros de una misma familia /relaciones de consanguinidad, afinidad, civil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Separacin, divorcio, liquidacin , unin libre.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Paternidad /maternidad o adopcin.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Paternalidad /maternalidad o adopcin. (P1670S1A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas. (P1670S1A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos en los cuales se involucre como elemento fundamental las relaciones entre miembros de una misma familia /relaciones de consanguinidad, afinidad, civil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Paternalidad /maternalidad o adopcin.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia. (P1670S1A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Conflictos en los cuales se involucre como elemento fundamental las relaciones entre miembros de una misma familia /relaciones de consanguinidad, afinidad, civil.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Herencias, sucesiones, testamentos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Herencias, sucesiones, testamentos (P1670S1A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Conflictos en los cuales se involucre como elemento fundamental las relaciones entre miembros de una misma familia /relaciones de consanguinidad, afinidad, civil.

Herencias, sucesiones, testamentos (P1670S1A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Herencias, sucesiones, testamentos

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestación de servicios públicos domiciliarios (tarifas, prestación del servicio, desconexión)?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

La prestación de servicios públicos domiciliarios (tarifas, prestación del servicio, desconexión)? (P1670S2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Se refiere a servicios de agua, alcantarillado, basuras, luz, gas y teléfono fijo. Excluye servicio de teléfono móvil, internet y televisión por cable.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)? (P1670S2)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

1. Familiares (divorcio, alimentos, herencias)?

Herencias, sucesiones, testamentos

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Instalacin, carencia o desconexin.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Instalacin, carencia o desconexin. (P1670S2A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Se refiere a servicios de agua, alcantarillado, basuras, luz, gas y telefona fija. Excluye servicio de telefona mvil, internet y televisin por cable

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

1 S

2 No

Pregunta textual

Instalacin, carencia o desconexin. (P1670S2A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Instalacin, carencia o desconexin.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Inadecuada prestacin del servicio

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Inadecuada prestacin del servicio (P1670S2A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Se refiere a servicios de agua, alcantarillado, basuras, luz, gas y telefona fija. Excluye servicio de telefona mvil, internet y televisin por cable

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Instalacin, carencia o desconexin.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Inadecuada prestacin del servicio

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Facturacin o tarifa

Inadecuada prestacin del servicio (P1670S2A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Facturacin o tarifa (P1670S2A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Se refiere a servicios de agua, alcantarillado, basuras, luz, gas y telefona fija. Excluye servicio de telefona mvil, internet y televisin por cable

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Inadecuada prestacin del servicio

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Facturacin o tarifa

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Instalacin o uso ilegal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Instalacin o uso ilegal (P1670S2A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Se refiere a servicios de agua, alcantarillado, basuras, luz, gas y telefona fija. Excluye servicio de telefona mvil, internet y televisin por cable

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Facturacin o tarifa

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Instalacin o uso ilegal

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? (P1670S3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)? (P1670S3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Situaciones problemticas de convivencia con las personas con las cuales se comparte un mismo barrio, unidad de vivienda, vereda o comunidad cercana.

Excluye: problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras; licencias de construccin; embargo. Por especialidad se excluyen problemas entre familiares.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

Instalacin o uso ilegal

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)?

Ruidos, malos olores, basuras.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Ruidos, malos olores, basuras. (P1670S3A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Situaciones problemticas de convivencia con las personas con las cuales se comparte un mismo barrio, unidad de vivienda, vereda o comunidad cercana.

Excluye: problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras; licencias de construccin; embargo. Por especialidad se excluyen problemas entre familiares.

Universo de estudio

Ruidos, malos olores, basuras. (P1670S3A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

1 Sí

2 No

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Ruidos, malos olores, basuras.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Mascotas, robo de ganado u otros animales.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Mascotas, robo de ganado u otros animales. (P1670S3A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Situaciones problemáticas de convivencia con las personas con las cuales se comparte un mismo barrio, unidad de vivienda, vereda o comunidad cercana.

Excluye: problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras; licencias de construcción; embargo. Por especialidad se excluyen problemas entre familiares.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

Mascotas, robo de ganado u otros animales. (P1670S3A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Ruidos, malos olores, basuras.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Mascotas, robo de ganado u otros animales.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

2. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Rumores, chismes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Rumores, chismes. (P1670S3A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Situaciones problemáticas de convivencia con las personas con las cuales se comparte un mismo barrio, unidad de vivienda, vereda o comunidad cercana.

Excluye: problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras; licencias de construcción; embargo. Por especialidad se excluyen problemas entre familiares.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Mascotas, robo de ganado u otros animales.

Pregunta textual

Rumores, chismes. (P1670S3A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Rumores, chismes.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Daños a cultivos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Daños a cultivos. (P1670S3A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Situaciones problemáticas de convivencia con las personas con las cuales se comparte un mismo barrio, unidad de vivienda, vereda o comunidad cercana.

Excluye: problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras; licencias de construcción; embargo. Por especialidad se excluyen problemas entre familiares.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Rumores, chismes.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daños)?

Daños a cultivos.

Post-pregunta

Daos a cultivos. (P1670S3A4)**Archivo: Necesidades jurdicas**

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? (P1670S4)**Archivo: Necesidades jurdicas****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Afectan el uso y/o disfrute de la unidad de vivienda entendida en trminos de la estructura construida.

Excluye: temas que involucren conflictos con el terreno o tierra directamente, prestacin de servicios pblicos, desplazamiento de la vivienda por conflicto armado o restitucin de tierras. En ese sentido, los problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras, licencias de construccin y embargos tambin hacen parte de otras categoras.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

3. Sus vecinos (ruidos, basuras, daos)?

Daos a cultivos.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Propiedad.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)? (P1670S4)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Propiedad. (P1670S4A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Afectan el uso y/o disfrute de la unidad de vivienda entendida en trminos de la estructura construida.

Excluye: temas que involucren conflictos con el terreno o tierra directamente, prestacin de servicios pblicos, desplazamiento de la vivienda por conflicto armado o restitucin de tierras. En ese sentido, los problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras, licencias de construccin y embargos tambin hacen parte de otras categoras.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

1 S

2 No

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Propiedad.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Ocupacin indebida/invasin.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Propiedad. (P1670S4A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin múltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Ocupacin indebida/invasin. (P1670S4A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Afectan el uso y/o disfrute de la unidad de vivienda entendida en términos de la estructura construida. Excluye: temas que involucren conflictos con el terreno o tierra directamente, prestacin de servicios públicos, desplazamiento de la vivienda por conflicto armado o restitucin de tierras. En ese sentido, los problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras, licencias de construccin y embargos también hacen parte de otras categoras.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 años y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 años y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Propiedad.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Ocupacin indebida/invasin.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Daos o calidad del inmueble.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin múltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Daos o calidad del inmueble. (P1670S4A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Afectan el uso y/o disfrute de la unidad de vivienda entendida en trminos de la estructura construida. Excluye: temas que involucren conflictos con el terreno o tierra directamente, prestacin de servicios pblicos, desplazamiento de la vivienda por conflicto armado o restitucin de tierras. En ese sentido, los problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras, licencias de construccin y embargos tambin hacen parte de otras categoras.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Ocupacin indebida/invasin.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Daos o calidad del inmueble.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Arrendamiento.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Arrendamiento. (P1670S4A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Arrendamiento. (P1670S4A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Afectan el uso y/o disfrute de la unidad de vivienda entendida en términos de la estructura construida.

Excluye: temas que involucren conflictos con el terreno o tierra directamente, prestación de servicios públicos, desplazamiento de la vivienda por conflicto armado o restitución de tierras. En ese sentido, los problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras, licencias de construcción y embargos también hacen parte de otras categorías.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupación, daños, arrendamiento)?

Daños o calidad del inmueble.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupación, daños, arrendamiento)?

Arrendamiento.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupación, daños, arrendamiento)?

Administración.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Administración (P1670S4A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Afectan el uso y/o disfrute de la unidad de vivienda entendida en términos de la estructura construida.

Excluye: temas que involucren conflictos con el terreno o tierra directamente, prestación de servicios públicos, desplazamiento de la vivienda por conflicto armado o restitución de tierras. En ese sentido, los problemas relacionados con linderos, servidumbres, carreteras, licencias de construcción y embargos también hacen parte de otras categorías.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Administracin (P1670S4A5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Arrendamiento.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Administracin.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? (P1670S5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de salud por parte de entidades, profesionales u otro personal de la salud.

Excluye: accidentes de trabajo y problemas relacionados con subsidios.

Tambin, por especialidad, problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)? (P1670S5)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

4. Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

Administracin.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Acceso o afiliacin a entidades de salud.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Acceso o afiliacin a entidades de salud. (P1670S5A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invldidos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de salud por parte de entidades, profesionales u otro personal de la salud.

Excluye: accidentes de trabajo y problemas relacionados con subsidios.

Tambin, por especialidad, problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

1 S

2 No

Pregunta textual

Acceso o afiliacin a entidades de salud. (P1670S5A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Acceso o afiliacin a entidades de salud.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos). (P1670S5A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de salud por parte de entidades, profesionales u otro personal de la salud.

Excluye: accidentes de trabajo y problemas relacionados con subsidios.

Tambin, por especialidad, problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Acceso o afiliacin a entidades de salud.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).

Post-pregunta

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos). (P1670S5A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Errores mdicos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Errores mdicos. (P1670S5A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de salud por parte de entidades, profesionales u otro personal de la salud.

Excluye: accidentes de trabajo y problemas relacionados con subsidios.

Tambin, por especialidad, problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos)

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Errores mdicos.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Registro y categorizacin en el SISBEN.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Errores mdicos. (P1670S5A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Registro y categorizacin en el SISBEN. (P1670S5A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de salud por parte de entidades, profesionales u otro personal de la salud.

Excluye: accidentes de trabajo y problemas relacionados con subsidios.

Tambin, por especialidad, problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Errores mdicos.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Registro y categorizacin en el SISBEN.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

Consumo de drogas alucingenas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Consumo de drogas alucígenas. (P1670S5A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Afectan el acceso y calidad en la prestación de los servicios de salud por parte de entidades, profesionales u otro personal de la salud.

Excluye: accidentes de trabajo y problemas relacionados con subsidios.

También, por especialidad, problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminación.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestación de servicios de salud (afiliación, citas, medicamentos)?

Registro y categorización en el SISBEN.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestación de servicios de salud (afiliación, citas, medicamentos)?

Consumo de drogas alucígenas.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

1 Sí
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? (P1670S6)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)? (P1670S6)

Archivo: Necesidades jurídicas

Se involucran como elemento fundamental las relaciones con jefes y compañeros de trabajo, derechos y obligaciones de jefes y trabajadores, condiciones de trabajo, salario, prestaciones sociales, pensiones, sindicatos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

5. La prestación de servicios de salud (afiliación, citas, medicamentos)?

Consumo de drogas alucinógenas.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Remuneración o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Remuneración o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas). (P1670S6A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Se involucran como elemento fundamental las relaciones con jefes y compañeros de trabajo, derechos y obligaciones de jefes y trabajadores, condiciones de trabajo, salario, prestaciones sociales, pensiones, sindicatos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas). (P1670S6A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

1 S

2 No

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral. (P1670S6A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Se involucran como elemento fundamental las relaciones con jefes y compaeros de trabajo, derechos y obligaciones de jefes y trabajadores, condiciones de trabajo, salario, prestaciones sociales, pensiones, sindicatos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Reconocimiento, despido y liquidación del contrato laboral. (P1670S6A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Remuneración o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Reconocimiento, despido y liquidación del contrato laboral.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, accidentes de trabajo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotación, accidentes de trabajo. (P1670S6A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Se involucran como elemento fundamental las relaciones con jefes y compañeros de trabajo, derechos y obligaciones de jefes y trabajadores, condiciones de trabajo, salario, prestaciones sociales, pensiones, sindicatos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Reconocimiento, despido y liquidación del contrato laboral.

Pregunta textual

Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo. (P1670S6A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Sindicatos, huelgas o convenciones laborales. (P1670S6A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Se involucran como elemento fundamental las relaciones con jefes y compaeros de trabajo, derechos y obligaciones de jefes y trabajadores, condiciones de trabajo, salario, prestaciones sociales, pensiones, sindicatos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.

Post-pregunta

Sindicatos, huelgas o convenciones laborales. (P1670S6A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral. (P1670S6A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Se involucran como elemento fundamental las relaciones con jefes y compañeros de trabajo, derechos y obligaciones de jefes y trabajadores, condiciones de trabajo, salario, prestaciones sociales, pensiones, sindicatos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, útiles escolares, matoneo)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral. (P1670S6A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? (P1670S7)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Afectan el acceso y calidad en la prestación de los servicios de educación por parte de instituciones, maestros u otro personal relacionado.

Excluye: por especialidad problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminación.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

6. Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

1 Sí
2 No

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Inscripción y entrada a institución educativa.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)? (P1670S7)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Inscripcin y entrada a institucin educativa. (P1670S7A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de educacin por parte de instituciones, maestros u otro personal relacionado.

Excluye: por especialidad problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

1 S

2 No

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Inscripcin y entrada a institucin educativa.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Exigencia de tiles escolares.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Inscripción y entrada a institución educativa. (P1670S7A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Exigencia de tiles escolares. (P1670S7A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Afectan el acceso y calidad en la prestación de los servicios de educación por parte de instituciones, maestros u otro personal relacionado.

Excluye: por especialidad problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminación.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Inscripción y entrada a institución educativa.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Exigencia de tiles escolares.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:
7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Calidad, negación u oportunidad del servicio (negación por no pago de matrícula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar). (P1670S7A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de educacin por parte de instituciones, maestros u otro personal relacionado.

Excluye: por especialidad problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Exigencia de tiles escolares.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones. (P1670S7A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones. (P1670S7A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Afectan el acceso y calidad en la prestacin de los servicios de educacin por parte de instituciones, maestros u otro personal relacionado.

Excluye: por especialidad problemas de acceso o permanencia en el servicio por situaciones de discriminacin.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)? (P1670S8)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Involucren una relacin de deudor/acreador con particulares (incluidos familiares) o el sector financiero. Se excluyen delitos contra el patrimonio econmico.

Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)? (P1670S8)

Archivo: Necesidades jurídicas

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

7. La prestación de servicios de educación (Acceso a la escuela, útiles escolares, matoneo)?

Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagará por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisará la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros). (P1670S8A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Involucran una relación de deudor/acreditor con particulares (incluidos familiares) o el sector financiero. Se excluyen delitos contra el patrimonio económico.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros). (P1670S8A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

1 S

2 No

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras. (P1670S8A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Involucran una relación de deudor/acreditor con particulares (incluidos familiares) o el sector financiero. Se excluyen delitos contra el patrimonio económico.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).

Pregunta textual

Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras. (P1670S8A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Usura o intereses elevados.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Usura o intereses elevados. (P1670S8A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Involucren una relación de deudor/acreedor con particulares (incluidos familiares) o el sector financiero. Se excluyen delitos contra el patrimonio económico.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Tarjetas de crédito, deudas con bancos u otras entidades financieras.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Usura o intereses elevados.

Post-pregunta

Usura o intereses elevados. (P1670S8A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Quiebra o insolvencia.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Quiebra o insolvencia. (P1670S8A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Involucren una relación de deudor/acreditor con particulares (incluidos familiares) o el sector financiero. Se excluyen delitos contra el patrimonio económico.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Usura o intereses elevados.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Quiebra o insolvencia.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Embargos, hipotecas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Quiebra o insolvencia. (P1670S8A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Embargos, hipotecas. (P1670S8A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Involucren una relación de deudor/acreditor con particulares (incluidos familiares) o el sector financiero. Se excluyen delitos contra el patrimonio económico.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Quiebra o insolvencia.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crédito, intereses)?

Embargos, hipotecas.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)? (P1670S9)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Problemas que giran en torno a la posible ocurrencia de delitos, sea en calidad de denunciante/vctima, denunciado/procesado, u otro.

Excluye: categoras incluidas en otras clasificaciones como el tema de violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria, acoso laboral, violencia contra mujeres de la familia, violencia sexual por familiares

Definicin de delito: Todo comportamiento voluntario o imprudente contrario a lo estipulado en la Ley penal. Implica violacin de normas vigentes que amerita un castigo o pena.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

8. Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?

Embargos, hipotecas.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes). (P1670S9A1)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informáticos, daos en bienes). (P1670S9A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Problemas que giran en torno a la posible ocurrencia de delitos, sea en calidad de denunciante/víctima, denunciado/procesado, u otro.

Excluye: categorías incluidas en otras clasificaciones como el tema de violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria, acoso laboral, violencia contra mujeres de la familia, violencia sexual por familiares

Definición de delito: Todo comportamiento voluntario o imprudente contrario a lo estipulado en la Ley penal. Implica violación de normas vigentes que amerita un castigo o pena.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

1 Sí
2 No

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informáticos, daos en bienes).

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros. (P1670S9A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros. (P1670S9A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Problemas que giran en torno a la posible ocurrencia de delitos, sea en calidad de denunciante/vctima, denunciado/procesado, u otro.

Excluye: categoras incluidas en otras clasificaciones como el tema de violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria, acoso laboral, violencia contra mujeres de la familia, violencia sexual por familiares

Definicin de delito: Todo comportamiento voluntario o imprudente contrario a lo estipulado en la Ley penal. Implica violacin de normas vigentes que amerita un castigo o pena.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informticos, daos en bienes).

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares. (P1670S9A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Informacin general

Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares. (P1670S9A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Problemas que giran en torno a la posible ocurrencia de delitos, sea en calidad de denunciante/vctima, denunciado/procesado, u otro.

Excluye: categorías incluidas en otras clasificaciones como el tema de violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria, acoso laboral, violencia contra mujeres de la familia, violencia sexual por familiares

Definición de delito: Todo comportamiento voluntario o imprudente contrario a lo estipulado en la Ley penal. Implica violación de normas vigentes que amerita un castigo o pena.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Homicidio.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Homicidio. (P1670S9A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Homicidio. (P1670S9A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Problemas que giran en torno a la posible ocurrencia de delitos, sea en calidad de denunciante/vctima, denunciado/procesado, u otro.

Excluye: categorías incluidas en otras clasificaciones como el tema de violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria, acoso laboral, violencia contra mujeres de la familia, violencia sexual por familiares

Definición de delito: Todo comportamiento voluntario o imprudente contrario a lo estipulado en la Ley penal. Implica violación de normas vigentes que amerita un castigo o pena.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Homicidio.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupción, lesiones personales)?

Otros.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Otros. (P1670S9A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Problemas que giran en torno a la posible ocurrencia de delitos, sea en calidad de denunciante/vctima, denunciado/procesado, u otro.

Excluye: categorías incluidas en otras clasificaciones como el tema de violencia intrafamiliar, inasistencia alimentaria, acoso laboral, violencia contra mujeres de la familia, violencia sexual por familiares

Definición de delito: Todo comportamiento voluntario o imprudente contrario a lo estipulado en la Ley penal. Implica violación de normas vigentes que amerita un castigo o pena.

Otros. (P1670S9A5)**Archivo: Necesidades jurídicas****Universo de estudio**

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Homicidio.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Otros.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? (P1670S10)**Archivo: Necesidades jurídicas****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Inválidos: 0

Descripcin

Conflictos cuya causa principal sea el trato perjudicial en las relaciones con una persona o grupo de personas, debido a alguna condicin o situacin diferencial.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)? (P1670S10)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

9. Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

Otros.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Orientacin sexual o identidad de gnero.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Orientacin sexual o identidad de gnero. (P1670S10A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos cuya causa principal sea el trato perjudicial en las relaciones con una persona o grupo de personas, debido a alguna condicin o situacin diferencial.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

1 S

2 No

Pregunta textual

Orientacin sexual o identidad de gnero. (P1670S10A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Orientacin sexual o identidad de gnero.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Condicin de mujer, estado de embarazo.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Condicin de mujer, estado de embarazo. (P1670S10A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos cuya causa principal sea el trato perjudicial en las relaciones con una persona o grupo de personas, debido a alguna condicin o situacin diferencial.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Orientacin sexual o identidad de gnero.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Condicin de mujer, estado de embarazo.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Discapacidad.

Condición de mujer, estado de embarazo. (P1670S10A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Discapacidad. (P1670S10A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Conflictos cuya causa principal sea el trato perjudicial en las relaciones con una persona o grupo de personas, debido a alguna condición o situación diferencial.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientación sexual, mujer, raza)?

Condición de mujer, estado de embarazo.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientación sexual, mujer, raza)?

Discapacidad.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientación sexual, mujer, raza)?

Raza o etnia, creencias religiosas o ideologías, preferencias políticas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas. (P1670S10A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Conflictos cuya causa principal sea el trato perjudicial en las relaciones con una persona o grupo de personas, debido a alguna condicin o situacin diferencial.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Discapacidad.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.). (P1670S10A5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Conflictos cuya causa principal sea el trato perjudicial en las relaciones con una persona o grupo de personas, debido a alguna condicin o situacin diferencial.

Otro (edad, estrato social, apariencia física, etc.). (P1670S10A5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientación sexual, mujer, raza)?

Raza o etnia, creencias religiosas o ideologías, preferencias políticas.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientación sexual, mujer, raza)?

Otro (edad, estrato social, apariencia física, etc.).

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden público o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilícitos, conflicto armado)?

1 Sí

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

El orden público o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilícitos, conflicto armado)? (P1670S11)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Problemas relacionados con las condiciones de orden público, incluyendo temas relacionados con el conflicto armado interno.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)? (P1670S11)

Archivo: Necesidades juridicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

10. Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Desplazamiento forzado/desaparicin forzada. (P1670S11A1)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Problemas relacionados con las condiciones de orden pblico, incluyendo temas relacionados con el conflicto armado interno.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

1 S

2 No

Pregunta textual

Desplazamiento forzado/desaparicin forzada. (P1670S11A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros). (P1670S11A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Problemas relacionados con las condiciones de orden pblico, incluyendo temas relacionados con el conflicto armado interno.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

Post-pregunta

Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros). (P1670S11A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.). (P1670S11A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Problemas relacionados con las condiciones de orden pblico, incluyendo temas relacionados con el conflicto armado interno.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Cultivos ilcitos, produccin y/o trfico de estupefacientes.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Agresiones por la policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.). (P1670S11A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Cultivos ilícitos, producción y/o tráfico de estupefacientes. (P1670S11A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Problemas relacionados con las condiciones de orden público, incluyendo temas relacionados con el conflicto armado interno.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden público o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilícitos, conflicto armado)?

Agresiones por la policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden público o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilícitos, conflicto armado)?

Cultivos ilícitos, producción y/o tráfico de estupefacientes.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden público o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilícitos, conflicto armado)?

Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsión, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona). (P1670S11A5)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Problemas relacionados con las condiciones de orden pblico, incluyendo temas relacionados con el conflicto armado interno.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Cultivos ilcitos, produccin y/o trfico de estupefacientes.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)? (P1670S12)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)? (P1670S12)

Archivo: Necesidades jurídicas

Descripción

Conflictos cuya característica principal sean los actos, contratos, hechos, omisiones y operaciones, en los que estén involucradas las entidades públicas, o los particulares cuando ejerzan función administrativa.

Excluye: situaciones que por especialidad estén en otras categorías como problemas laborales, de prestación de servicios de salud, prestación de servicios de educación, medio ambiente, espacio público, tierras, seguridad y conflicto armado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

11. El orden público o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilícitos, conflicto armado)?

Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsión, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)?

1 Sí

2 No

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)?

Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos. (P1670S12A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Conflictos cuya característica principal sean los actos, contratos, hechos, omisiones y operaciones, en los que estén involucradas las entidades públicas, o los particulares cuando ejerzan función administrativa.

Excluye: situaciones que por especialidad estén en otras categorías como problemas laborales, de prestación de servicios de salud, prestación de servicios de educación, medio ambiente, espacio público, tierras, seguridad y conflicto armado.

Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos. (P1670S12A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

1 S

2 No

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado. (P1670S12A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Descripcin

Conflictos cuya caracterstica principal sean los actos, contratos, hechos, omisiones y operaciones, en los que estn involucrados las entidades pblicas, o los particulares cuando ejerzan funcin administrativa.

Excluye: situaciones que por especialidad estn en otras categoras como problemas laborales, de prestacin de servicios de salud, prestacin de servicios de educacin, medio ambiente, espacio pblico, tierras, seguridad y conflicto armado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado. (P1670S12A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Expropiaciones.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Expropiaciones. (P1670S12A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos cuya caracterstica principal sean los actos, contratos, hechos, omisiones y operaciones, en los que estn involucrados las entidades pblicas, o los particulares cuando ejerzan funcin administrativa.

Excluye: situaciones que por especialidad estn en otras categoras como problemas laborales, de prestacin de servicios de salud, prestacin de servicios de educacin, medio ambiente, espacio pblico, tierras, seguridad y conflicto armado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Expropiaciones. (P1670S12A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)?

Negación en obtención de documentos o en la realización de trámites o procesos ante el Estado.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)?

Expropiaciones.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)?

Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones públicas, autoridades del Estado.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegar las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas depender la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones públicas, autoridades del Estado. (P1670S12A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Conflictos cuya característica principal sean los actos, contratos, hechos, omisiones y operaciones, en los que estén involucradas las entidades públicas, o los particulares cuando ejerzan función administrativa.

Excluye: situaciones que por especialidad estén en otras categorías como problemas laborales, de prestación de servicios de salud, prestación de servicios de educación, medio ambiente, espacio público, tierras, seguridad y conflicto armado.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trámites, daños por el Estado)?

Expropiaciones.

Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado. (P1670S12A4)

Archivo: Necesidades juridicas

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? (P1670S13)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos relacionados con la definicin, delimitacin y consolidacin de derechos sobre la tierra; uso, aptitud y vocacin de la tierra con nfasis en tierras y fundos rurales; incluyendo adems los conflictos derivados de la actividad agropecuaria ligada a la tierra.

Excluye: conflictos que por especialidad se encuentran en otras categoras como vivienda, espacio pblico y medio ambiente, laboral, conflictos con vecinos, servicios pblicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

12. El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.

Pregunta textual

La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)? (P1670S13)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

1 S

2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Adjudicacin o titulacin de tierras.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Adjudicacin o titulacin de tierras. (P1670S13A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos relacionados con la definicin, delimitacin y consolidacin de derechos sobre la tierra; uso, aptitud y vocacin de la tierra con nfasis en tierras y fundos rurales; incluyendo adems los conflictos derivados de la actividad agropecuaria ligada a la tierra.

Excluye: conflictos que por especialidad se encuentran en otras categoras como vivienda, espacio pblico y medio ambiente, laboral, conflictos con vecinos, servicios pblicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

1 S

2 No

Pregunta textual

Adjudicacin o titulacin de tierras. (P1670S13A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Adjudicacin o titulacin de tierras.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos. (P1670S13A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos relacionados con la definicin, delimitacin y consolidacin de derechos sobre la tierra; uso, aptitud y vocacin de la tierra con nfasis en tierras y fundos rurales; incluyendo adems los conflictos derivados de la actividad agropecuaria ligada a la tierra.

Excluye: conflictos que por especialidad se encuentran en otras categoras como vivienda, espacio pblico y medio ambiente, laboral, conflictos con vecinos, servicios pblicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Adjudicacin o titulacin de tierras.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.

Post-pregunta

Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos. (P1670S13A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros. (P1670S13A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos relacionados con la definicin, delimitacin y consolidacin de derechos sobre la tierra; uso, aptitud y vocacin de la tierra con nfasis en tierras y fundos rurales; incluyendo adems los conflictos derivados de la actividad agropecuaria ligada a la tierra.

Excluye: conflictos que por especialidad se encuentran en otras categoras como vivienda, espacio pblico y medio ambiente, laboral, conflictos con vecinos, servicios pblicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.

Post-pregunta

Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros. (P1670S13A3)

Archivo: Necesidades jurdicas

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Recuperacin de terrenos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Recuperacin de terrenos. (P1670S13A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Conflictos relacionados con la definicin, delimitacin y consolidacin de derechos sobre la tierra; uso, aptitud y vocacin de la tierra con nfasis en tierras y fundos rurales; incluyendo adems los conflictos derivados de la actividad agropecuaria ligada a la tierra.

Excluye: conflictos que por especialidad se encuentran en otras categoras como vivienda, espacio pblico y medio ambiente, laboral, conflictos con vecinos, servicios pblicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Recuperacin de terrenos.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Extincin del dominio sobre un terreno.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Recuperacin de terrenos. (P1670S13A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Extincin del dominio sobre un terreno. (P1670S13A5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldidos: 0

Descripcin

Conflictos relacionados con la definicin, delimitacin y consolidacin de derechos sobre la tierra; uso, aptitud y vocacin de la tierra con nfasis en tierras y fundos rurales; incluyendo adems los conflictos derivados de la actividad agropecuaria ligada a la tierra.

Excluye: conflictos que por especialidad se encuentran en otras categoras como vivienda, espacio pblico y medio ambiente, laboral, conflictos con vecinos, servicios pblicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Recuperacin de terrenos.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Extincin del dominio sobre un terreno.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Extincin del dominio sobre un terreno. (P1670S13A5)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? (P1670S14)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos derivados de las relaciones de consumo que nacen en la cadena de comercializacin de bienes y servicios entre productores, proveedores, expendedores y consumidores.

Excluye: temas que por especialidad se encuentran en otras categoras como servicios pblicos, educacin, salud, deudas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

13. La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

Extincin del dominio sobre un terreno.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

1 S
2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)? (P1670S14)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos. (P1670S14A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos derivados de las relaciones de consumo que nacen en la cadena de comercializacin de bienes y servicios entre productores, proveedores, expendedores y consumidores.

Excluye: temas que por especialidad se encuentran en otras categoras como servicios pblicos, educacin, salud, deudas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

1 S
2 No

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.

(P1670S14A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios.

(P1670S14A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Conflictos derivados de las relaciones de consumo que nacen en la cadena de comercialización de bienes y servicios entre productores, proveedores, expendedores y consumidores.

Excluye: temas que por especialidad se encuentran en otras categorías como servicios públicos, educación, salud, deudas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestación de servicios de telefónica y transporte público (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestación de servicios de telefónica y transporte público (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestación de servicios de telefónica y transporte público (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios. (P1670S14A2)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales. (P1670S14A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Conflictos derivados de las relaciones de consumo que nacen en la cadena de comercialización de bienes y servicios entre productores, proveedores, expendedores y consumidores.

Excluye: temas que por especialidad se encuentran en otras categorías como servicios públicos, educación, salud, deudas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestación de servicios de telefonía y transporte público (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Incumplimiento de contratos o garantías de productos o servicios.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestación de servicios de telefonía y transporte público (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestación de servicios de telefonía y transporte público (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Telefonía celular, televisión por cable o internet.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales. (P1670S14A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Telefona celular, televisin por cable o internet. (P1670S14A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Descripcin

Conflictos derivados de las relaciones de consumo que nacen en la cadena de comercializacin de bienes y servicios entre productores, proveedores, expendedores y consumidores.

Excluye: temas que por especialidad se encuentran en otras categorías como servicios pblicos, educacin, salud, deudas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 años y más.

Fuente de informacin

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Telefona celular, televisin por cable o internet.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de tránsito.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Telefona celular, televisin por cable o internet. (P1670S14A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito. (P1670S14A5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Conflictos derivados de las relaciones de consumo que nacen en la cadena de comercializacin de bienes y servicios entre productores, proveedores, expendedores y consumidores.

Excluye: temas que por especialidad se encuentran en otras categoras como servicios pblicos, educacin, salud, deudas.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Telefona celular, televisin por cable o internet.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

1 S

2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito. (P1670S14A5)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)? (P1670S15)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Problemas que involucren principalmente afectacin a los elementos que conforman el espacio de uso de toda la poblacin o los elementos que conforman el medio ambiente (agua, aire, suelo, etc.).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

14. La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

1 S
2 No

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)? (P1670S15)

Archivo: Necesidades jurídicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Invasión, ocupación indebida o mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas). (P1670S15A1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Problemas que involucren principalmente afectación a los elementos que conforman el espacio de uso de toda la población o los elementos que conforman el medio ambiente (agua, aire, suelo, etc.).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)?

1 Sí
2 No

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)?

Invasión, ocupación indebida o mal uso de espacios de uso común (parques, calles, plazas).

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)?

Obras públicas (rampas, señalización, puentes peatonales, licencias)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas). (P1670S15A1)

Archivo: Necesidades jurdicas

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias). (P1670S15A2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Problemas que involucren principalmente afectacin a los elementos que conforman el espacio de uso de toda la poblacin o los elementos que conforman el medio ambiente (agua, aire, suelo, etc.).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).

Post-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Impacto ambiental en la actividad minero-energética.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categoria, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Impacto ambiental en la actividad minero-energética. (P1670S15A3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Problemas que involucren principalmente afectación a los elementos que conforman el espacio de uso de toda la población o los elementos que conforman el medio ambiente (agua, aire, suelo, etc.).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)?

Obras públicas (rampas, señalización, puentes peatonales, licencias)

Pregunta textual

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)?

Impacto ambiental en la actividad minero-energética.

Post-pregunta

1. Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio público (ocupación calles, obras públicas, contaminación ambiental)?

Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, tala de árboles, aguas, incendios, pesca).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indaga por la ocurrencia o no de problemas según las diferentes categorías de conflictos y posteriormente precisar la tipología. La tipología es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categorías de conflicto. El formulario electrónico desplegará las tipologías correspondientes con cada categoría, en un listado de selección múltiple.

De la identificación de los problemas dependerá la continuidad del módulo. Si una persona contesta NO en todas las categorías, el módulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprenderá el número de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

Contaminación o deforestación ambiental (fumigaciones, tala de árboles, aguas, incendios, pesca). (P1670S15A4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Descripción

Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca). (P1670S15A4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Problemas que involucren principalmente afectan a los elementos que conforman el espacio de uso de toda la poblacin o los elementos que conforman el medio ambiente (agua, aire, suelo, etc.).

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Impacto ambiental en la actividad minero-energtica.

Pregunta textual

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Post-pregunta

2. De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?

1 Familiares?

2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

3 Sus vecinos?

4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?

9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El encuestador indagar por la ocurrencia o no de problemas segn las diferentes categoras de conflictos y posteriormente precisar la tipologa. La tipologa es el detalle de los diferentes problemas que puede tener cada una de las 15 categoras de conflicto. El formulario electrnico desplegar las tipologas correspondientes con cada categora, en un listado de seleccin mltiple.

De la identificacin de los problemas depender la continuidad del mdulo. Si una persona contesta NO en todas las categoras, el mdulo termina para esa persona. Igualmente de esta pregunta se desprendern el nmero de ciclos que se habiliten en la pregunta K23.

De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo? (P1671)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurrio o el ms antiguo? (P1671)

Archivo: Necesidades juridicas

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

1. Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:

15. El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Pregunta textual

2. De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurrio o el ms antiguo?

1 Familiares?

2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

3 Sus vecinos?

4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?

9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Post-pregunta

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo

11 Separacin, divorcio, liquidacin de bienes o reconocimiento de unin libre.

12 Paternidad /maternidad o adopcin.

13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.

14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.

15 Herencias, sucesiones, testamentos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo (P1671S1)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

2. De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?

- 1 Familiares?
- 2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?
- 3 Sus vecinos?
- 4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?
- 5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?
- 6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?
- 7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?
- 8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?
- 9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?
- 10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?
- 11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?
- 12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?
- 13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?
- 14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?
- 15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Pregunta textual

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo

- 11 Separacin, divorcio, liquidacin de bienes o reconocimiento de unin libre.
- 12 Paternidad /maternidad o adopcin.
- 13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.
- 14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.
- 15 Herencias, sucesiones, testamentos

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo

- 21 Instalacin, carencia o desconexin.
- 22 Inadecuada prestacin del servicio.
- 23 Facturacin o tarifa.
- 24 Instalacin o uso ilegal.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo (P1671S2)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo

- 11 Separacin, divorcio, liquidacin de bienes o reconocimiento de unin libre.
- 12 Paternidad /maternidad o adopcin.
- 13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.
- 14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.
- 15 Herencias, sucesiones, testamentos

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo

- 21 Instalacin, carencia o desconexin.
- 22 Inadecuada prestacin del servicio.
- 23 Facturacin o tarifa.
- 24 Instalación o uso ilegal.

Post-pregunta

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo

- 31 Ruidos, malos olores, basuras.
- 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales.
- 33 Rumores, chismes.
- 34 Daos a cultivos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo (P1671S3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo (P1671S3)

Archivo: Necesidades jurdicas

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo

- 21 Instalacin, carencia o desconexin.
- 22 Inadecuada prestacin del servicio.
- 23 Facturacin o tarifa.
- 24 Instalacin o uso ilegal.

Pregunta textual

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo

- 31 Ruidos, malos olores, basuras.
- 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales.
- 33 Rumores, chismes.
- 34 Daos a cultivos.

Post-pregunta

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo

- 41 Propiedad.
- 42 Ocupacin indebida/invasin.
- 43 Daos o calidad del inmueble.
- 44 Arrendamiento.
- 45 Administracin.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo (P1671S4)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo (P1671S4)

Archivo: Necesidades jurdicas

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo

31 Ruidos, malos olores, basuras.

32 Mascotas, robo de ganado u otros animales.

33 Rumores, chismes.

34 Daos a cultivos.

Pregunta textual

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo

41 Propiedad.

42 Ocupacin indebida/invasin.

43 Daos o calidad del inmueble.

44 Arrendamiento.

45 Administracin.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo

51 Acceso o afiliacin a entidades de salud.

52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).

53 Errores mdicos.

54 Registro y categorizacin en el SISBEN.

55 Consumo de drogas alucingenas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo (P1671S5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo (P1671S5)

Archivo: Necesidades jurdicas

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo

- 41 Propiedad.
- 42 Ocupacin indebida/invasin.
- 43 Daos o calidad del inmueble.
- 44 Arrendamiento.
- 45 Administracin.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo

- 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud.
- 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).
- 53 Errores mdicos.
- 54 Registro y categorizacin en el SISBEN.
- 55 Consumo de drogas alucingenas.

Post-pregunta

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo

- 61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).
- 62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.
- 63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.
- 64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.
- 65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo (P1671S6)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo (P1671S6)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo

- 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud.
- 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).
- 53 Errores mdicos.
- 54 Registro y categorizacin en el SISBEN.
- 55 Consumo de drogas alucinogenas.

Pregunta textual

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo

- 61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).
- 62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.
- 63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.
- 64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.
- 65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo

- 71 Inscripcin y entrada a institucin educativa.
- 72 Exigencia de tiles escolares.
- 73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).
- 74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo (P1671S7)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo (P1671S7)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo

61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).

62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.

63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.

64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.

65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo

71 Inscripcin y entrada a institucin educativa.

72 Exigencia de tiles escolares.

73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Post-pregunta

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo

81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).

82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras.

83 Usura o intereses elevados.

84 Quiebra o insolvencia.

85 Embargos, hipotecas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo (P1671S8)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo (P1671S8)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo

71 Inscripcin y entrada a institucin educativa.

72 Exigencia de tiles escolares.

73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Pregunta textual

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo

81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).

82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras.

83 Usura o intereses elevados.

84 Quiebra o insolvencia.

85 Embargos, hipotecas.

Post-pregunta

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo

91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informticos, daos en bienes).

92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.

93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.

94 Homicidio.

95 Otros.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo (P1671S9)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo (P1671S9)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo

- 81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).
- 82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras.
- 83 Usura o intereses elevados.
- 84 Quiebra o insolvencia.
- 85 Embargos, hipotecas.

Pregunta textual

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo

- 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informticos, daos en bienes).
- 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.
- 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.
- 94 Homicidio.
- 95 Otros.

Post-pregunta

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo

- 101 Orientacin sexual o identidad de gnero.
- 102 Condicin de mujer, estado de embarazo.
- 103 Discapacidad.
- 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.
- 105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo (P1671S10)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo (P1671S10)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo

- 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes).
- 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.
- 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.
- 94 Homicidio.
- 95 Otros.

Pregunta textual

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo

- 101 Orientacin sexual o identidad de gnero.
- 102 Condcin de mujer, estado de embarazo.
- 103 Discapacidad.
- 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.
- 105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Post-pregunta

Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo

- 111 Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.
- 112 Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).
- 113 Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).
- 114 Cultivos ilcitos, produccin y/o trfico de estupefacientes.
- 115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo (P1671S11)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invlidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL ORDEN PÚBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera más antiguo (P1671S11)

Archivo: Necesidades jurídicas

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera más antiguo

- 101 Orientación sexual o identidad de género.
- 102 Condición de mujer, estado de embarazo.
- 103 Discapacidad.
- 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologías, preferencias políticas.
- 105 Otro (edad, estrato social, apariencia física, etc.).

Pregunta textual

Seleccione el problema con EL ORDEN PÚBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera más antiguo

- 111 Desplazamiento forzado/desaparición forzada.
- 112 Intervención de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).
- 113 Agresiones por la policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).
- 114 Cultivos ilícitos, producción y/o tráfico de estupefacientes.
- 115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsión, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).

Post-pregunta

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera más antiguo

- 121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.
- 122 Negación en obtención de documentos o en la realización de trámites o procesos ante el Estado.
- 123 Expropiaciones.
- 124 Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones públicas, autoridades del Estado.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurídica (problema) más antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tome la persona para la solución de esta necesidad jurídica. El propósito de priorizar el primer problema que le ocurrió/el más antiguo es que para este problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurídica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntará lo sucedido con el problema priorizado (el más antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relación con este hecho.

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera más antiguo (P1671S12)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo (P1671S12)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo

111 Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.

112 Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

113 Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

114 Cultivos ilcitos, produccin y/o trfico de estupefacientes.

115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona)

Pregunta textual

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo

121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

122 Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.

123 Expropiaciones.

124 Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo

131 Adjudicacin o titulacin de tierras.

132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.

133 Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.

134 Recuperacin de terrenos.

135 Extincin del dominio sobre un terreno.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntará lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo (P1671S13)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo (P1671S13)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo

121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

122 Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.

123 Expropiaciones.

124 Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo

131 Adjudicacin o titulacin de tierras.

132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.

133 Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.

134 Recuperacin de terrenos.

135 Extincin del dominio sobre un terreno.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo

141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.

142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.

143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.

144 Telefona celular, televisin por cable o internet.

145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo (P1671S14)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numéric

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministran la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo (P1671S14)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo

- 131 Adjudicacin o titulacin de tierras.
- 132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.
- 133 Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.
- 134 Recuperacin de terrenos.
- 135 Extincin del dominio sobre un terreno.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo

- 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.
- 142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.
- 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.
- 144 Telefonía celular, televisin por cable o internet.
- 145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de tránsito.

Post-pregunta

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo

- 151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).
- 152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).
- 153 Impacto ambiental en la actividad minero-energética.
- 154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurídica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurídica. El propósito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurídica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo (P1671S15)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numérico	Inválidos: 0
Ancho: 3	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PÚBLICO que usted considera ms antiguo (P1671S15)

Archivo: Necesidades jurdicas

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PÚBLICO que usted considera ms antiguo

- 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.
- 142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.
- 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.
- 144 Telefona celular, televisin por cable o internet.
- 145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Pregunta textual

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PÚBLICO que usted considera ms antiguo

- 151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).
- 152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).
- 153 Impacto ambiental en la actividad minero-energética.
- 154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Post-pregunta

3. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudí a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacífico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudí a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Con la pregunta se busca priorizar la necesidad jurdica (problema) ms antigua, con el fin de desarrollar la ruta completa que tom la persona para la solucin de esta necesidad jurdica. El propsito de priorizar el primer problema que le ocurri/el ms antiguo es que para ste problema se puede tener una mejor trazabilidad durante los 24 meses propuestos como periodo de referencia para la ocurrencia de la necesidad jurdica.

Nota

Hasta la pregunta K22 se preguntar lo sucedido con el problema priorizado (el ms antiguo). Es muy importante que el recolector solicite a la persona encuestada recordar todo lo sucedido en relacin con este hecho.

Frente a este problema qu accin tom? (P1672)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Frente a este problema qu accin tom? (P1672)

Archivo: Necesidades jurdicas

Acudi a una institucin o persona particular: aplica cuando al tener un problema la persona acude a una entidad o persona reconocida y permitida por el Estado para solucionar su problema. En esta categoria incluimos particulares que pueden intervenir en la solucin de problemas como abogados, familiares, amigos, comunidades o lderes religiosos, defensores del cliente, etc.

Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema: aplica cuando para solucionar un problema, la persona intenta llegar a una solucin directamente con la otra parte. Al igual que la primera ruta, esta forma es reconocida o permitida.

Actu de forma violenta: aplica cuando la persona opta por la violencia fsica, verbal o psicolgica para solucionar un problema. Esta ruta se diferencia de "acudir a un actor ilegal" porque es el mismo afectado quien realiza directamente el acto violento contra la otra parte y no se acude a nadie ms para ejercerla.

Acudi a un actor ilegal: esta ruta aplica cuando para solucionar el problema la persona acudi a un grupo armado al margen de la ley como pandilla, paramilitares, guerrilla, bandas criminales, etc.

No hizo nada: esta ruta aplica cuando una persona tiene un problema y decide no actuar para solucionarlo.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo

151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).

152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).

153 Impacto ambiental en la actividad minero-energtica.

154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Pregunta textual

3. Frente a este problema qu accin tom?

1 Acudi a una institucin o persona particular

2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema

3 Actu de forma violenta

4 Acudi a un actor ilegal

5 No hizo nada

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es conocer que hizo la persona para solucionar su problema. Como la persona pudo haber utilizado diferentes caminos para resolver un conflicto, en la encuesta se registrar la ltima accin que haya tomado

Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? (P1673)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? (P1673)

Archivo: Necesidades juridicas

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

3. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudi a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudi a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Pregunta textual

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Fiscalia General de la Nacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Fiscalia General de la Nacin (P1673S1)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Fiscal General de la Nación (P1673S1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Pregunta textual

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Fiscal General de la Nación

Fiscal General de la Nación (P1673S1)

Archivo: Necesidades jurídicas

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Jueces (P1673S2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Jueces (P1673S2)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Fiscalía General de la Nación

Pregunta textual

Jueces (P1673S2)**Archivo: Necesidades jurídicas**

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Jueces de Paz (P1673S3)**Archivo: Necesidades jurídicas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Jueces de Paz (P1673S3)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces

Pregunta textual

Jueces de Paz (P1673S3)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción indígena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Jurisdicción indígena (P1673S4)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Jurisdiccin indgena (P1673S4)

Archivo: Necesidades juridicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudi voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliacin o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdiccin indgena: es la justicia que aplican los pueblos indgenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indgena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcalda municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarar de familia, ICBF, fiscalas, consultorios juridicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspeccin de Polica: es una persona que trabaja para la alcalda municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspeccin de polica no tiene relacin con la Polica Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de polica.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaa a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuradura General de la Nacin: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios pblicos, ayuda en la garanta de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estacin de polica: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Polica Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solucin de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliacin, se elaboran actas de conciliacin.

Centros de conciliacin y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliacin y arbitraje a las personas. En la conciliacin las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el rbitro quien toma una decisin para las partes.

Consultorios juridicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesora y trmite de procesos juridicos, dirigido a personas de escasos recursos economicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organizacin a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a l o ella cuando consideran les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolucin de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. As mismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como lderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Jueces de Paz

Pregunta textual

Jurisdiccin indgena (P1673S4)**Archivo: Necesidades juridicas**

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Jurisdiccin indgena

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. (P1673S5)**Archivo: Necesidades juridicas****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. (P1673S5)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción indígena

Pregunta textual

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. (P1673S5)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Inspecciones de trabajo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Inspecciones de trabajo (P1673S6)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Inspecciones de trabajo (P1673S6)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.

Pregunta textual

Inspecciones de trabajo (P1673S6)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Inspecciones de trabajo

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Comisarías de Familia

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Comisarías de Familia (P1673S7)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Comisarias de Familia (P1673S7)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarias de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Inspecciones de trabajo

Pregunta textual

Comisarias de Familia (P1673S7)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Comisarias de Familia

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora de Familia (ICBF)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Defensora de Familia (ICBF) (P1673S8)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Defensora de Familia (ICBF) (P1673S8)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Comisarías de Familia

Pregunta textual

Defensora de Familia (ICBF) (P1673S8)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora de Familia (ICBF)

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Inspección de Policía

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Inspección de Policía (P1673S9)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Inspeccin de Polica (P1673S9)

Archivo: Necesidades jurdicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudi voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliacin o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdiccin indgena: es la justicia que aplican los pueblos indgenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indgena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcalda municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisaros de familia, ICBF, fiscalas, consultorios jurdicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspeccin de Polica: es una persona que trabaja para la alcalda municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspeccin de polica no tiene relacin con la Polica Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de polica.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaa a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuradura General de la Nacin: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios pblicos, ayuda en la garanta de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estacin de polica: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Polica Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solucin de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliacin, se elaboran actas de conciliacin.

Centros de conciliacin y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliacin y arbitraje a las personas. En la conciliacin las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el rbitro quien toma una decisin para las partes.

Consultorios jurdicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesora y trmite de procesos jurdicos, dirigido a personas de escasos recursos econmicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organizacin a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a l o ella cuando consideran les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolucin de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. As mismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como lderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensora de Familia (ICBF)

Pregunta textual

Inspeccin de Polica (P1673S9)

Archivo: Necesidades jurdicas

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Inspeccin de Polica

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Corregidor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Corregidor (P1673S10)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Corregidor (P1673S10)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Inspección de Policía

Pregunta textual

Corregidor (P1673S10)**Archivo: Necesidades jurídicas**

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Corregidor

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Personera

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Personera (P1673S11)**Archivo: Necesidades jurídicas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Personera (P1673S11)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Corregidor

Pregunta textual

Personera (P1673S11)**Archivo: Necesidades jurídicas**

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Personera

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Procuraduría General de la Nación

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Procuraduría General de la Nación (P1673S12)**Archivo: Necesidades jurídicas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Procuraduría General de la Nación (P1673S12)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Personería

Pregunta textual

Procuraduría General de la Nación (P1673S12)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Procuraduría General de la Nación

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora del PuebloDefensora del Pueblo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Defensora del Pueblo (P1673S13)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Defensora del Pueblo (P1673S13)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Procuraduría General de la Nación

Pregunta textual

Defensora del Pueblo (P1673S13)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora del PuebloDefensora del Pueblo

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Superintendencias

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Superintendencias (P1673S14)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Superintendencias (P1673S14)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora del Pueblo / Defensor del Pueblo

Pregunta textual

Superintendencias (P1673S14)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Superintendencias

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

CAI o estación de policía

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

CAI o estación de policía (P1673S15)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

CAI o estacin de polica (P1673S15)

Archivo: Necesidades juridicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudi voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliacin o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdiccin indgena: es la justicia que aplican los pueblos indgenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indgena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcalda municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisaros de familia, ICBF, fiscalas, consultorios juridicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspeccin de Polica: es una persona que trabaja para la alcalda municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspeccin de polica no tiene relacin con la Polica Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de polica.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaa a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuradura General de la Nacin: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios pblicos, ayuda en la garanta de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estacin de polica: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Polica Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solucin de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliacin, se elaboran actas de conciliacin.

Centros de conciliacin y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliacin y arbitraje a las personas. En la conciliacin las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el rbitro quien toma una decisin para las partes.

Consultorios juridicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesora y trmite de procesos juridicos, dirigido a personas de escasos recursos economicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organizacin a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a l o ella cuando consideran les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolucin de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. As mismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como lderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Superintendencias

Pregunta textual

CAI o estacin de polica (P1673S15)**Archivo: Necesidades juridicas**

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

CAI o estacin de polica

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Autoridades de trnsito

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Autoridades de trnsito (P1673S16)**Archivo: Necesidades juridicas****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Autoridades de tránsito (P1673S16)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

CAI o estación de policía

Pregunta textual

Autoridades de tránsito (P1673S16)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Autoridades de tránsito

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Alcalda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Alcalda (P1673S17)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Alcalda (P1673S17)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Autoridades de tránsito

Pregunta textual

Alcalda (P1673S17)**Archivo: Necesidades jurídicas**

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Alcalda

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Conciliador en equidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Conciliador en equidad (P1673S18)**Archivo: Necesidades jurídicas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Conciliador en equidad (P1673S18)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarias de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Alcalda

Pregunta textual

Conciliador en equidad (P1673S18)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Conciliador en equidad

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Centros de conciliación y arbitraje

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Centros de conciliación y arbitraje (P1673S19)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Centros de conciliacin y arbitraje (P1673S19)

Archivo: Necesidades jurdicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudi voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliacin o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdiccin indgena: es la justicia que aplican los pueblos indgenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indgena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcalda municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarar de familia, ICBF, fiscalas, consultorios jurdicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspeccin de Polica: es una persona que trabaja para la alcalda municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspeccin de polica no tiene relacin con la Polica Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de polica.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaa a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuradura General de la Nacin: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios pblicos, ayuda en la garanta de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estacin de polica: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Polica Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solucin de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliacin, se elaboran actas de conciliacin.

Centros de conciliacin y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliacin y arbitraje a las personas. En la conciliacin las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el rbitro quien toma una decisin para las partes.

Consultorios jurdicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesora y trmite de procesos jurdicos, dirigido a personas de escasos recursos econmicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organizacin a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a l o ella cuando consideran les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolucin de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. As mismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como lderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Conciliador en equidad

Pregunta textual

Centros de conciliacin y arbitraje (P1673S19)

Archivo: Necesidades jurdicas

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Centros de conciliacin y arbitraje

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Notara

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Notara (P1673S20)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Notara (P1673S20)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Centros de conciliación y arbitraje

Pregunta textual

Notara (P1673S20)**Archivo: Necesidades juridicas**

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Notara

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Consultores juridico

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Consultores juridico (P1673S21)**Archivo: Necesidades juridicas****Informacin general**

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Consultorios jurídicos (P1673S21)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Notar

Pregunta textual

Consultores juridico (P1673S21)

Archivo: Necesidades juridicas

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Consultores juridico

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensor del cliente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Defensor del cliente (P1673S22)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Defensor del cliente (P1673S22)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Consultorios jurídico

Pregunta textual

Defensor del cliente (P1673S22)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensor del cliente

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Abogado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Abogado (P1673S23)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Abogado (P1673S23)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensor del cliente

Pregunta textual

Abogado (P1673S23)**Archivo: Necesidades jurídicas**

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Abogado

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Líderes religiosos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Líderes religiosos (P1673S24)**Archivo: Necesidades jurídicas****Información general**

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Lideres religiosos (P1673S24)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Abogado

Pregunta textual

Lderes religiosos (P1673S24)

Archivo: Necesidades jurdicas

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Lderes religiosos

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Juntas de Accin Comunal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Juntas de Accin Comunal (P1673S25)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Juntas de Accin Comunal (P1673S25)

Archivo: Necesidades jurdicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudi voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliacin o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdiccin indgena: es la justicia que aplican los pueblos indgenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indgena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcalda municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarar de familia, ICBF, fiscalas, consultorios jurdicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspeccin de Polica: es una persona que trabaja para la alcalda municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspeccin de polica no tiene relacin con la Polica Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de polica.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaa a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuradura General de la Nacin: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios pblicos, ayuda en la garanta de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estacin de polica: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Polica Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solucin de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliacin, se elaboran actas de conciliacin.

Centros de conciliacin y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliacin y arbitraje a las personas. En la conciliacin las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el rbitro quien toma una decisin para las partes.

Consultorios jurdicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesora y trmite de procesos jurdicos, dirigido a personas de escasos recursos econmicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organizacin a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a l o ella cuando consideran les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolucin de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. As mismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como lderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Lderes religiosos

Pregunta textual

Juntas de Accin Comunal (P1673S25)

Archivo: Necesidades jurdicas

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Juntas de Accin Comunal

Post-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Justicia comunitaria

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Justicia comunitaria (P1673S26)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Descripcin

Justicia comunitaria (P1673S26)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personería: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Juntas de Acción Comunal

Pregunta textual

Justicia comunitaria (P1673S26)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Justicia comunitaria

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Familiares o amigos (P1673S27)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Familiares o amigos (P1673S27)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Justicia comunitaria

Pregunta textual

Familiares o amigos (P1673S27)

Archivo: Necesidades jurídicas

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos

Post-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Otro (P1673S28)

Archivo: Necesidades jurídicas

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Descripción

Otro (P1673S28)

Archivo: Necesidades jurídicas

Jueces de Paz: es una persona que ostenta el cargo de juez de paz porque fue elegido por voto popular. La persona con el problema acudió voluntariamente a dicho juez para resolver el conflicto. Con el juez de paz se puede llegar a una conciliación o el juez puede expedir una sentencia. Esta justicia es gratuita. La diferencia entre el juez de paz y el juez ordinario es que al primero las partes acuden voluntariamente y al segundo una de ellas puede ser llamada a acudir.

Jurisdicción indígena: es la justicia que aplican los pueblos indígenas dentro de su territorio para solucionar sus problemas entre personas de la misma comunidad o pueblo indígena.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana: son instituciones de la alcaldía municipal que integran entidades y personas que ofrecen servicios de justicia. En una casa de justicia o centro de convivencia ciudadana se encuentran entre otros: comisarías de familia, ICBF, fiscalías, consultorios jurídicos.

Inspecciones de trabajo: son las dependencias del Ministerio de Trabajo en las cuales se orientan y apoyan a las personas con problemas laborales.

Inspección de Policía: es una persona que trabaja para la alcaldía municipal y se encarga de resolver conflictos comunitarios, contravenciones y adelantar procedimientos administrativos en los casos de su competencia, por ejemplo, el sellamiento de establecimientos de comercio. La inspección de policía no tiene relación con la Policía Nacional, son dos instituciones diferentes.

Corregidor: es la persona que en un corregimiento cumple las funciones de un inspector de policía.

Personera: es la entidad encargada de velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales. Para lograr lo anterior apoya y acompaña a las personas en la defensa de sus derechos.

Procuraduría General de la Nación: es la entidad encargada del control y vigilancia de los funcionarios públicos, ayuda en la garantía de los derechos fundamentales y protege el patrimonio del Estado.

CAI o estación de policía: es la unidad policial encargada de orientar y fortalecer el servicio de vigilancia urbana a cargo de la Policía Nacional, proteger los derechos y libertades de los ciudadanos.

Conciliador en equidad: es una persona de la comunidad que ha sido capacitada y nombrada por un juez para ayudar a las personas en la solución de sus conflictos. Sus servicios son gratuitos y como resultado de la conciliación, se elaboran actas de conciliación.

Centros de conciliación y arbitraje: son instituciones autorizadas por el Ministerio de Justicia y del Derecho que ofrecen servicios de conciliación y arbitraje a las personas. En la conciliación las personas llegan voluntariamente a un acuerdo que pone fin a su conflicto ayudadas por el conciliador y en el arbitraje es el árbitro quien toma una decisión para las partes.

Consultorios jurídicos: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesoría y trámite de procesos jurídicos, dirigido a personas de escasos recursos económicos.

Defensor del cliente: es la persona encargada de proteger los derechos de los consumidores. Estas personas prestan sus servicios con cada organización a la cual pertenecen. Por ejemplo el banco tiene su propio defensor financiero para que los clientes del banco recurran a él o ella cuando consideran que les han vulnerado sus derechos.

Justicia comunitaria: son las formas de resolución de conflictos que utilizan tradicionalmente las comunidades. Ejemplo de ello son la justicia rom o gitana, de las comunidades negras o la justicia de la comunidad raizal. Asimismo, dirigentes o ancianos de la comunidad que son reconocidos como líderes naturales de la misma.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos

Pregunta textual

Otro (P1673S28)**Archivo: Necesidades jurídicas**

4. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Otro

Post-pregunta

5. ¿Cuál fue la última persona, autoridad o institución a la que acudió?

- 1 Fiscalía General de la Nación
- 2 Jueces
- 3 Jueces de Paz
- 4 Jurisdicción indígena
- 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
- 6 Inspecciones de trabajo
- 7 Comisarias de Familia
- 8 Defensora de Familia (ICBF)
- 9 Inspección de Policía
- 10 Corregidor
- 11 Personera
- 12 Procuraduría General de la Nación
- 13 Defensora del Pueblo
- 14 Superintendencias
- 15 CAI o estación de policía
- 16 Autoridades de tránsito
- 17 Alcaldía
- 18 Conciliador en equidad
- 19 Centros de conciliación y arbitraje
- 20 Notario
- 21 Consultores jurídicos
- 22 Defensor del cliente
- 23 Abogado
- 24 Líderes religiosos
- 25 Juntas de Acción Comunal
- 26 Justicia comunitaria
- 27 Familiares o amigos
- 28 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Espere respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta 6.

Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?
(P1674)**Archivo: Necesidades jurídicas****Información general**

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi? (P1674)

Archivo: Necesidades juridicas

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

4. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Otro

Pregunta textual

5. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?

- 1 Fiscala General de la Nacin
- 2 Jueces
- 3 Jueces de Paz
- 4 Jurisdiccin indgena
- 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
- 6 Inspecciones de trabajo
- 7 Comisarias de Familia
- 8 Defensora de Familia (ICBF)
- 9 Inspeccin de Polica
- 10 Corregidor
- 11 Personera
- 12 Procuradura General de la Nacin
- 13 Defensora del Pueblo
- 14 Superintendencias
- 15 CAI o estacin de polica
- 16 Autoridades de trnsito
- 17 Alcaldia
- 18 Conciliador en equidad
- 19 Centros de conciliacin y arbitraje
- 20 Notara
- 21 Consultores jurdico
- 22 Defensor del cliente
- 23 Abogado
- 24 Lderes religiosos
- 25 Juntas de Accin Comunal
- 26 Justicia comunitaria
- 27 Familiares o amigos
- 28 Otro

Post-pregunta

6. Cul fue la razn principal por la que ... acudi a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Le genera confianza o alguien le recomend esta va
- 2 Pocos trmites y/o bajos costos
- 3 Lo obligaron o presionaron
- 4 Es la nica que hay, conoce o le queda cerca.
- 5 Donde acudi antes no lo atendieron.
- 6 Traslado por parte de otra autoridad
- 7 Porque era el que tena que resolver el problema (competencia)
- 8 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K4 manifestaron haber acudido a ms de un tercero para solucionar el problema. La pregunta busca identificar entre los terceros a los cuales recurri, cual fue el ltimo al cual acudi para solucionar el problema.

De las personas, autoridades o instituciones registradas en la pregunta K4, seleccione solo una. Si en la pregunta anterior, solo selecciona una opcin, se omite esta pregunta y se asume como la ltima instancia a la que acudi

Cul fue la razn principal por la que ... acudi a esta persona, institucin o autoridad? (P1675)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

5. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?

- 1 Fiscala General de la Nacin
- 2 Jueces
- 3 Jueces de Paz
- 4 Jurisdiccin indgena
- 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
- 6 Inspecciones de trabajo
- 7 Comisarias de Familia
- 8 Defensora de Familia (ICBF)
- 9 Inspeccin de Polica
- 10 Corregidor
- 11 Personera
- 12 Procuradura General de la Nacin
- 13 Defensora del Pueblo
- 14 Superintendencias
- 15 CAI o estacin de polica
- 16 Autoridades de trnsito
- 17 Alcaldia
- 18 Conciliador en equidad
- 19 Centros de conciliacin y arbitraje
- 20 Notara
- 21 Consultores jurdico
- 22 Defensor del cliente
- 23 Abogado
- 24 Lderes religiosos
- 25 Juntas de Accin Comunal
- 26 Justicia comunitaria
- 27 Familiares o amigos
- 28 Otro

Pregunta textual

6. Cul fue la razn principal por la que ... acudi a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Le genera confianza o alguien le recomend esta va
- 2 Pocos trmites y/o bajos costos
- 3 Lo obligaron o presionaron
- 4 Es la nica que hay, conoce o le queda cerca.
- 5 Donde acudi antes no lo atendieron.
- 6 Traslado por parte de otra autoridad
- 7 Porque era el que tena que resolver el problema (competencia)
- 8 Otro

Post-pregunta

Cul fue la razn principal por la que ... acudí a esta persona, institucin o autoridad? (P1675)

Archivo: Necesidades jurdicas

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.
- 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trmite
- 4 Retir la solicitud.
- 5 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudir a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las causas por las cuales las personas decidieron acudir a determinado tercero para resolver el problema. La pregunta hace referencia al ltimo tercero al que acudí.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la cual acudí a ese tercero, solicítele que determine cul es la ms importante.

Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad? (P1676)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

6. Cul fue la razn principal por la que ... acudí a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Le genera confianza o alguien le recomend esta va
- 2 Pocos trmites y/o bajos costos
- 3 Lo obligaron o presionaron
- 4 Es la nica que hay, conoce o le queda cerca.
- 5 Donde acudí antes no lo atendieron.
- 6 Traslado por parte de otra autoridad
- 7 Porque era el que tena que resolver el problema (competencia)
- 8 Otro

Pregunta textual

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.
- 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trmite
- 4 Retir la solicitud.
- 5 Otro

Post-pregunta

Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad? (P1676)

Archivo: Necesidades juridicas

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.

En cuntos meses se produjo la decisin o el acuerdo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta 3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca identificar si el acudir ante un tercero produjo alg resultado orientado a resolver el problema entre la partes.

Es importante tener en cuenta que esta pregunta hace referencia al resultado de acudir a un tercero y no al problema como tal.

Diferencia entre decisin y acuerdo

Decisin (judicial) se refiere a un dictamen que emite un tribunal para ordenar el cumplimiento de una medida o para resolver una peticin de alguna de las partes intervinientes en un pleito. Otras palabras que se utilizan para referirse a una decisin son: sentencia, dictamen, laudo arbitral, auto, providencia.

Acuerdo se refiere una decisin tomada en comn por dos o ms personas para resolver un problema particular. Otras palabras que se utilizan para referirse a acuerdo son: acta, conciliacin, compromiso, transaccin, acuerdo de pago.

Tanto la decisin como el acuerdo son de obligatorio cumplimiento

En cuntos meses se produjo la decisin o el acuerdo? (P1676S2)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta	Casos vlidos: 0
Formato: numeric	Invldos: 0
Ancho: 2	
Decimales: 0	

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.
- 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trmite
- 4 Retir la solicitud.
- 5 Otro

Pregunta textual

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.

En cuntos meses se produjo la decisin o el acuerdo?

Post-pregunta

En cuantos meses se produjo la decisin o el acuerdo? (P1676S2)

Archivo: Necesidades juridicas

8. Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite?

- 1 No haba en ese momento quin lo atendiera -El establecimiento estaba cerrado.
- 2 Falta de pruebas u otros requisitos.
- 3 Se rechaz la solicitud.
- 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institucin
- 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado)
- 6 Est pendiente
- 7 Otra
- 9 No sabe / no ha recibido respuesta.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

En caso de que la respuesta corresponda a una decisin o a un acuerdo, a continuacin se preguntara por el nmero de meses que tard esa instancia o autoridad en llegar a la decisin o acuerdo. Si el tiempo es inferior a un mes, por ejemplo 15 das, registre 1 mes en la respuesta. Los valores aceptados para la respuesta estn en el rango de 1 a 24.

Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite? (P1677)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.

En cuantos meses se produjo la decisin o el acuerdo?

Pregunta textual

8. Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite?

- 1 No haba en ese momento quin lo atendiera -El establecimiento estaba cerrado.
- 2 Falta de pruebas u otros requisitos.
- 3 Se rechaz la solicitud.
- 4 No era competencia de esa persona, autoridad o institucin
- 5 La solicitud fue enviada a otra entidad (traslado)
- 6 Est pendiente
- 7 Otra
- 9 No sabe / no ha recibido respuesta.

Post-pregunta

16. El problema de ... se soluciona?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite? (P1677)

Archivo: Necesidades jurdicas

K8. Cul es la razn principal por la que el caso no se ha resuelto o sigue en trmite?

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular" y como resultado de esta ruta manifestaron que el caso no se haba resuelto o segua en trmite. La pregunta busca conocer las causas por las cuales el trmite ante un tercero continua sin resolverse.

Es importante tener en cuenta que en esta pregunta hace referencia al resultado de acudir a un tercero y no al problema como tal.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la cual el caso sigue en trmite, solicitele que determine cul es la ms importante

Por qu razn principal ... retir la solicitud? (P1678)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.
- 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trmite
- 4 Retir la solicitud.
- 5 Otro

Pregunta textual

9. Por qu razn principal ... retir la solicitud?

- 1 Lleg a un acuerdo con la contraparte por fuera del proceso / trmite.
- 2 Alto costo econmico del proceso / trmite
- 3 Demora del proceso / trmite.
- 4 Prdida de confianza en la persona, autoridad o institucin a la que acudi
- 5 Ya no le interesaba continuar con el proceso / trmite.
- 6 Le sugirieron o presionaron
- 7 Otra
- 9 No sabe / No responde

Post-pregunta

16. El problema de ... se soluciona?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular" y como resultado de esta ruta manifestaron haber retirado la solicitud. La pregunta busca conocer las causas por las cuales las personas decidieron retirar la solicitud que presentaron ante un tercero para resolver el problema.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn para haber retirado la solicitud, solicitele que determine cul fue la ms importante.

Cul fue la razn principal por la que ... intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema? (P1679)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

3. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudí a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudí a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Pregunta textual

10. Cul fue la razn principal por la que ... intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema?

- 1 Prefiere arreglar pacficamente o por s mismo los problemas
- 2 Es menos costoso o ms gil que otras vas de solucin
- 3 Le sugirieron o presionaron
- 4 No saba ante cual autoridad acudir, qu hacer o cmo hacerlo
- 5 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos
- 6 No confa en las autoridades
- 7 Porque el problema no fue tan grave.

Post-pregunta

11. Se lleg a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 2 "intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema". Busca conocer las causas por las cuales las personas prefirieron llegar a un acuerdo pacfico directamente con quien tuvieron el problema.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la que intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema, solicite que determine cul fue la ms importante.

Se lleg a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema? (P1680)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

Se lleg a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema? (P1680)

Archivo: Necesidades jurdicas

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

10. Cul fue la razn principal por la que ... intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema?

- 1 Prefiere arreglar pacficamente o por s mismo los problemas
- 2 Es menos costoso o ms gil que otras vas de solucin
- 3 Le sugirieron o presionaron
- 4 No saba ante cual autoridad acudir, qu hacer o cmo hacerlo
- 5 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos
- 6 No confa en las autoridades
- 7 Porque el problema no fue tan grave.

Pregunta textual

11. Se lleg a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

15. Se cumpli con la decisin o el acuerdo?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 2 "intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema". Se pretende saber si a partir del acercamiento pacfico con quien tuvo el problema, fue posible llegar a un acuerdo para solucionarlo.

Si responde opcin 1(Si), pase a la pregunta K15; de lo contrario pase a la pregunta K16.

Cul fue la razn principal por la que ... actu de forma violenta para resolver el problema? (P1681)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Cul fue la razn principal por la que ... actu de forma violenta para resolver el problema? (P1681)

Archivo: Necesidades jurdicas

3. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudi a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudi a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Pregunta textual

12. Cul fue la razn principal por la que ... actu de forma violenta para resolver el problema?

- 1 Tena mucha rabia, el otro se lo mereca.
- 2 No confaba en las autoridades.
- 3 Es la forma como se resuelven los problemas aqu.
- 4 No haba otra opcin.
- 5 No saba ante quien acudir, qu hacer o cmo hacerlo.
- 6 Le sugirieron o presionaron
- 7 Otro

Post-pregunta

16. El problema de ... se soluciona?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 3, "actu de forma violenta". Busca conocer las causas por las cuales las personas prefirieron optar por la violencia fsica, verbal o psicolgica para solucionar el problema.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la cual actu de forma violenta para solucionar el problema, solicite que determine cul fue la ms importante.

Despus de diligenciar pase a pregunta K16

Cul fue la razn principal por la que ... acudi a un actor ilegal? (P1682)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

3. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudi a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudi a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Cul fue la razn principal por la que ... acudi a un actor ilegal? (P1682)

Archivo: Necesidades jurdicas

Pregunta textual

13. Cul fue la razn principal por la que ... acudi a un actor ilegal?

- 1 Es ms efectivo que otras formas de solucin.
- 2 Es la forma como se resuelven los problemas aqu.
- 3 No confaba en las autoridades.
- 4 Donde vive no cuenta con instituciones que solucionen conflictos
- 5 Tena mucha rabia, el otro se lo mereca.
- 6 Le sugirieron o presionaron
- 7 Otro

Post-pregunta

16. El problema de ... se soluciona?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 4, "acudi a un actor ilegal". Se busca indagar las causas por las cuales las personas prefirieron buscar el apoyo de un actor ilegal como pandilla, paramilitar, guerrilla, banda criminal o a otra persona que lleve a cabo una accin ilegal para resolver una situacin.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la cual acudi a un actor ilegal, solicite que determine cul fue la ms importante.

Despus de diligenciar pase a pregunta K16.

Cul fue la razn principal por la que ... no hizo nada? (P1683)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

3. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudi a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudi a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Pregunta textual

Cul fue la razn principal por la que ... no hizo nada? (P1683)

Archivo: Necesidades jurdicas

14. Cul fue la razn principal por la que ... no hizo nada?

- 1 No era importante el problema/ No vala la pena.
- 2 Solucionar el problema tomaba demasiado tiempo o requera demasiados trmites
- 3 Era muy costoso solucionarlo.
- 4 No tena pruebas o argumentos.
- 5 No supo qu poda hacer, ante quin acudir o cmo hacerlo
- 6 No confaba en las autoridades.
- 7 Por temor a las consecuencias /lo amenazaron.
- 8 Otro

Post-pregunta

16. El problema de ... se solucion?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por la opcin 5 "no hizo nada". Se busca indagar las causas por las cuales las personas prefirieron no actuar para resolver el problema.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la cual no hizo nada para solucionar el problema, solicite que determine cul fue la ms importante.

Despus de diligenciar pase a pregunta K16.

Se cumpli con la decisin o el acuerdo? (P1684)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

7. Cul fue el resultado de acudir a esta persona, institucin o autoridad?

- 1 Se produjo decisin.
- 2 Se lleg a un acuerdo.
- 3 El caso no se ha resuelto o sigue en trmite
- 4 Retir la solicitud.
- 5 Otro

Pregunta textual

15. Se cumpli con la decisin o el acuerdo?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

16. El problema de ... se solucion?

- 1 S
- 2 No

Se cumple con la decisin o el acuerdo? (P1684)

Archivo: Necesidades jurdicas

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta K3 optaron por solucionar el problema acudiendo a una institucin o persona particular o intentaron llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvieron el problema. Esta pregunta pretende determinar si las decisiones o acuerdos alcanzados para dar solucin al problema se cumplieron o no.

Es importante aclarar que el cumplimiento de la decisin o acuerdo no necesariamente significa que el problema se haya solucionado.

Ejemplo de un problema en el que se cumpli la decisin y no se soluciona: cuando un juez decide una cuota de alimentos, el padre responde con la cuota pactada (se cumple la decisin) y a pesar de eso la madre puede considerar que el problema continua porque la cuota de alimentos no alcanza para el bienestar del menor.

Si responde opcin 1(Si), contina; de lo contrario pase a pregunta K18.

El problema de ... se soluciona? (P1685)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

15. Se cumple con la decisin o el acuerdo?

1 S
2 N

Pregunta textual

16. El problema de ... se soluciona?

1 S
2 No

Post-pregunta

17. Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Independientemente de la ruta de accin tomada por la persona, esta pregunta busca indagar si fue posible llegar a resolver el problema o si por el contrario, este continua.

Si responde opcin 1(Si), contina; de lo contrario pase a pregunta K18

Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo? (P1686)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo? (P1686)

Archivo: Necesidades jurdicas

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

16. El problema de ... se solucion?

1 S
2 No

Pregunta textual

17. Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo?

Post-pregunta

18. Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo?

1 S
2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Busca determinar el tiempo que tard en resolverse el problema desde el momento en el cual la persona decidi hacer algo para resolverlo. Es importante tener en cuenta que esta fecha puede ser diferente al momento en el cual surgi el problema.

La respuesta est planteada en meses y es de carcter numrico. Si el tiempo de resolucin de un problema es inferior a un mes, por ejemplo 15 das, registre 1 mes en la respuesta. Los valores aceptados para la respuesta estn en el rango de 1 a 30. Cuando el entrevistado no recuerde o no sepa este tiempo asigne el cdigo 99.

Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo? (P1687)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

17. Cuantos meses tom la resolucin de su problema, desde el momento en que hizo algo para solucionarlo?

Pregunta textual

Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo? (P1687)

Archivo: Necesidades juridicas

18. Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo?

- 1 S
- 2 No

Post-pregunta

19. Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema?

- 1 Porque el problema no se resolvi
- 2 Por demorado
- 3 Porque no recibí una buena atencin.
- 4 El resultado no le favoreci o no fue el esperado
- 5 Porque le trajo ms problemas.
- 6 Porque se cometi algn abuso de poder en su contra.
- 7 Por costoso
- 8 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Independientemente de si el problema se solucion o no, esta pregunta busca conocer la satisfaccin de las personas con respecto a la ruta de accin tomada para resolver el problema.

Si responde opcin 1(Si), pase a pregunta K20; de lo contrario continúe.

Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema? (P1688)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

18. Si le sucediera de nuevo este problema ... volvera a tomar el mismo camino para solucionarlo?

- 1 S
- 2 No

Pregunta textual

19. Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema?

- 1 Porque el problema no se resolvi
- 2 Por demorado
- 3 Porque no recibí una buena atencin.
- 4 El resultado no le favoreci o no fue el esperado
- 5 Porque le trajo ms problemas.
- 6 Porque se cometi algn abuso de poder en su contra.
- 7 Por costoso
- 8 Otro

Post-pregunta

Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema? (P1688)

Archivo: Necesidades jurdicas

20. En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia jurdica de:

- 1 Un abogado particular o privado.
- 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor pblico
- 3 Un consultorio jurdico universitario
- 4 Otro profesional en derecho Cul?
- 9 No tuvo abogado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar las causas por las cuales las personas, preferiran hacer algo diferente a lo que hicieron o no hicieron (en el caso de los que no hicieron nada), si tuvieran que afrontar nuevamente el mismo problema.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn por la cual no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema, solicite que determine cul fue la ms importante

En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia jurdica de: (P1689)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Descripcin

Abogado particular o privado: profesional del derecho que ofrece sus servicios generalmente a cambio de una retribucin econmica.

Un abogado provisto por el Estado/Defensor pblico: es un defensor gratuito provisto y financiado por el Estado para personas que se encuentran en imposibilidad econmica o social de proveer por s mismas la defensa de sus derechos, para asumir su representacin judicial o extrajudicial.

Un consultorio jurdico universitario: espacios a cargo de universidades en donde los estudiantes de derecho prestan un servicio social gratuito en asesora y trmite de procesos jurdicos, dirigido a personas de escasos recursos econmicos.

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

19. Por qu razn principal ... no volvera a tomar el mismo camino para solucionar el problema?

- 1 Porque el problema no se resolvi
- 2 Por demorado
- 3 Porque no recib una buena atencin.
- 4 El resultado no le favoreci o no fue el esperado
- 5 Porque le trajo ms problemas.
- 6 Porque se cometi algn abuso de poder en su contra.
- 7 Por costoso
- 8 Otro

Pregunta textual

En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia jurdica de: (P1689)

Archivo: Necesidades juridicas

20. En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia jurdica de:

- 1 Un abogado particular o privado.
- 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor pblico
- 3 Un consultorio jurdico universitario
- 4 Otro profesional en derecho Cul?
- 9 No tuvo abogado

Post-pregunta

21. Por qu razn principal ... no tuvo abogado?

- 1 No se requera para el trmite.
- 2 Es muy costoso
- 3 No hay abogados en el sector donde vive
- 4 Ningn abogado me quiso llevar el caso
- 5 No confa en los abogados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar las causas por las cuales las personas que tuvieron algn problema en los ltimos 24 meses, no contaron con la asesora de un profesional del derecho.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste haber recibido asesora jurdica de diferentes profesionales del derecho, registre el ltimo que lo asesor.

Si en pregunta K4 indic que acudi a un abogado (opcin 23), no puede seleccionar alternativa 9 "No tuvo abogado". Si en pregunta K3 respondi opcin 5 "No hizo nada" no formule esta pregunta y pase a pregunta K22.

Si responde las opciones 1 a 4, pase a pregunta K22. Si la respuesta es No tuvo abogado, contine.

Por qu razn principal ... no tuvo abogado? (P1690)

Archivo: Necesidades juridicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

20. En algn momento ... cont con asesora legal o asistencia jurdica de:

- 1 Un abogado particular o privado.
- 2 Un abogado provisto por el Estado/Defensor pblico
- 3 Un consultorio jurdico universitario
- 4 Otro profesional en derecho Cul?
- 9 No tuvo abogado

Pregunta textual

Por qu razn principal ... no tuvo abogado? (P1690)

Archivo: Necesidades jurdicas

21. Por qu razn principal ... no tuvo abogado?

- 1 No se requera para el trmite.
- 2 Es muy costoso
- 3 No hay abogados en el sector donde vive
- 4 Ningn abogado me quiso llevar el caso
- 5 No confa en los abogados
- 6 Un abogado complica el proceso.
- 7 Otro

Post-pregunta

22. Qu grado de afectacin le ocasion este problema:

- 1 Alta afectacin
- 2 Mediana afectacin
- 3 Baja afectacin
- 4 Ninguna afectacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Se busca indagar las causas por las cuales las personas que tuvieron alg problema en los ltimos 24 meses, no contaron con la asesora de un profesional del derecho.

La pregunta es de respuesta nica. En los casos que la persona manifieste ms de una razn para no haber solicitado o recibido asesora jurdica, solicitele que determine cul fue la ms importante.

Qu grado de afectacin le ocasion este problema: (P1691)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

21. Por qu razn principal ... no tuvo abogado?

- 1 No se requera para el trmite.
- 2 Es muy costoso
- 3 No hay abogados en el sector donde vive
- 4 Ningn abogado me quiso llevar el caso
- 5 No confa en los abogados
- 6 Un abogado complica el proceso.
- 7 Otro

Pregunta textual

22. Qu grado de afectacin le ocasion este problema:

- 1 Alta afectacin
- 2 Mediana afectacin
- 3 Baja afectacin
- 4 Ninguna afectacin

Post-pregunta

Qu grado de afectacin le ocasion este problema: (P1691)

Archivo: Necesidades jurdicas

23. Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos

- 1 Familiares?
- 2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?
- 3 Sus vecinos?
- 4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?
- 5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?
- 6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?
- 7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?
- 8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?
- 9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?
- 10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?
- 11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?
- 12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?
- 13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?
- 14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?
- 15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Es una pregunta de carcter subjetivo a travs de la cual se busca conocer la valoracin que le da la persona a la intensidad que tuvo ese problema en su vida cotidiana. La pregunta es de respuesta nica.

Afectacin: es un dao, detrimento, perjuicio o menoscabo causado por una situacin. (Ej: Dao causado de una persona por el robo de otra; el dao causado por una compaa al no pagarle a una persona por su labor).

LLAVEHOG (LLAVEHOG)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 8

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pregunta textual

LLAVEHOG

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Necesidades jurdicas

Informacin general

Tipo: Continua
Formato: numeric
Ancho: 16
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Necesidades jurdicas

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pregunta textual

Factor de expansin

DIRECTORIO (DIRECTORIO)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 7

Decimales: 0

Pregunta textual

DIRECTORIO

SECUENCIA_ENCUESTA (SECUENCIA_ENCUESTA)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Pregunta textual

SECUENCIA_ENCUESTA

SECUENCIA_P (SECUENCIA_P)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Pregunta textual

SECUENCIA_P

NRO_ENCUESTA (NRO_ENCUESTA)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 3

Decimales: 0

Pregunta textual

NRO_ENCUESTA

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

ORDEN (ORDEN)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Pregunta textual

ORDEN

Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos (P1692)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invldos: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

22. Qu grado de afectacin le ocasion este problema:

1 Alta afectacin

2 Mediana afectacin

3 Baja afectacin

4 Ninguna afectacin

Pregunta textual

23. Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos

1 Familiares?

2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?

3 Sus vecinos?

4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?

5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?

6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?

7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?

8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?

9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?

10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?

11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?

12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?

13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?

14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?

15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Post-pregunta

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo

11 Separacin, divorcio, liquidacin, unin libre.

12 Paternidad /maternidad o adopcin.

13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.

14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.

15 Herencias, sucesiones, testamentos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos (P1692)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluin 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo (P1692S1)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

23. Adems del problema priorizado en la pregunta 2, seleccione la clase de los problemas ms antiguos

- 1 Familiares?
- 2 La prestacin de servicios pblicos domiciliarios (tarifas, prestacin del servicio, desconexin)?
- 3 Sus vecinos?
- 4 Su casa, apartamento, local o finca (ocupacin, daos, arrendamiento)?
- 5 La prestacin de servicios de salud (afiliacin, citas, medicamentos)?
- 6 Su empleador, en su lugar de trabajo o laborales (pagos, sindicatos, maltrato)?
- 7 La prestacin de servicios de educacin (Acceso a la escuela, tiles escolares, matoneo)?
- 8 Deudas (falta de pago, tarjetas de crdito, intereses)?
- 9 Delitos (robos, corrupcin, lesiones personales)?
- 10 Trato discriminatorio (orientacin sexual, mujer, raza)?
- 11 El orden pblico o conflicto armado (desplazamiento, cultivos ilcitos, conflicto armado)?
- 12 El Estado (impuestos, trmites, daos por el Estado)?
- 13 La tenencia de tierras o el campo (titulacin, linderos, recuperacin de tierras -particulares o del Estado)?
- 14 La compra de productos, prestacin de servicios de telefona y transporte pblico (calidad de productos adquiridos, celular, buses-taxis)?
- 15 El medio ambiente o el espacio pblico (ocupacin calles, obras pblicas, contaminacin ambiental)?

Pregunta textual

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo

- 11 Separacin, divorcio, liquidacin, unin libre.
- 12 Paternidad /maternidad o adopcin.
- 13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.
- 14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.
- 15 Herencias, sucesiones, testamentos.

Post-pregunta

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo (P1692S1)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo

- 21 Instalacin, carencia o desconexin.
- 22 Inadecuada prestacin del servicio.
- 23 Facturacin o tarifa.
- 24 Instalacin o uso ilegal.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizarn las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo (P1692S2)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con FAMILIARES que usted considera ms antiguo

- 11 Separacin, divorcio, liquidación, unin libre.
- 12 Paternidad /maternidad o adopción.
- 13 Cuota de alimentos, custodia, patria potestad, visitas.
- 14 Amenazas o violencia contra mujeres o contra hombres y abuso sexual cometido por miembros de la familia.
- 15 Herencias, sucesiones, testamentos.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo

- 21 Instalación, carencia o desconexión.
- 22 Inadecuada prestación del servicio.
- 23 Facturación o tarifa.
- 24 Instalación o uso ilegal.

Post-pregunta

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo

- 31 Ruidos, malos olores, basuras.
- 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales.
- 33 Rumores, chismes.
- 34 Daos a cultivos.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo (P1692S2)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo (P1692S3)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 años y más.

Fuente de informacin

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS PBLICOS DOMICILIARIOS que usted considera ms antiguo

- 21 Instalacin, carencia o desconexión.
- 22 Inadecuada prestación del servicio.
- 23 Facturación o tarifa.
- 24 Instalación o uso ilegal.

Pregunta textual

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo

- 31 Ruidos, malos olores, basuras.
- 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales.
- 33 Rumores, chismes.
- 34 Daos a cultivos.

Post-pregunta

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo

- 41 Propiedad.
- 42 Ocupación indebida/invasión.
- 43 Daos o calidad del inmueble.
- 44 Arrendamiento.
- 45 Administración.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterización de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo (P1692S4)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con SUS VECINOS que usted considera ms antiguo

- 31 Ruidos, malos olores, basuras.
- 32 Mascotas, robo de ganado u otros animales.
- 33 Rumores, chismes.
- 34 Daos a cultivos.

Pregunta textual

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo

- 41 Propiedad.
- 42 Ocupacin indebida/invasin.
- 43 Daos o calidad del inmueble.
- 44 Arrendamiento.
- 45 Administracin.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo

- 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud.
- 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).
- 53 Errores mdicos.
- 54 Registro y categorizacin en el SISBEN.
- 55 Consumo de drogas alucingenas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizarn las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo (P1692S5)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo (P1692S5)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con SU CASA, APARTAMENTO, LOCAL O FINCA que usted considera ms antiguo

- 41 Propiedad.
- 42 Ocupacin indebida/invasin.
- 43 Daos o calidad del inmueble.
- 44 Arrendamiento.
- 45 Administracin.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo

- 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud.
- 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).
- 53 Errores mdicos.
- 54 Registro y categorizacin en el SISBEN.
- 55 Consumo de drogas alucingenas.

Post-pregunta

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo

- 61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).
- 62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.
- 63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.
- 64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.
- 65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo (P1692S6)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numERIC
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo (P1692S6)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN DE SERVICIOS DE SALUD que usted considera ms antiguo

- 51 Acceso o afiliacin a entidades de salud.
- 52 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (citas, autorizaciones de procedimientos/medicamentos, pagos).
- 53 Errores mdicos.
- 54 Registro y categorizacin en el SISBEN.
- 55 Consumo de drogas alucingenas.

Pregunta textual

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo

- 61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).
- 62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.
- 63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.
- 64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.
- 65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo

- 71 Inscripcin y entrada a institucin educativa.
- 72 Exigencia de tiles escolares.
- 73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).
- 74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizarn las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo (P1692S7)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo (P1692S7)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Seleccione el problema con SU EMPLEADOR, EN SU LUGAR DE TRABAJO O LABORALES que usted considera ms antiguo

61 Remuneracin o pago de salario o jornal y prestaciones sociales (vacaciones, horas extras, cesantas, primas).

62 Reconocimiento, despido y liquidacin del contrato laboral.

63 Condiciones en el ejercicio del trabajo, lugar de trabajo, dotacin, accidentes de trabajo.

64 Sindicatos, huelgas o convenciones laborales.

65 Maltrato, agresiones en el trabajo, ambiente laboral y acoso laboral.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo

71 Inscripcin y entrada a institucin educativa.

72 Exigencia de tiles escolares.

73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Post-pregunta

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo

81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).

82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras.

83 Usura o intereses elevados.

84 Quiebra o insolvencia.

85 Embargos, hipotecas.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo (P1692S8)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 2

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA PRESTACIN SE SERVICIOS DE EDUCACIN que usted considera ms antiguo

71 Inscripcin y entrada a institucin educativa.

72 Exigencia de tiles escolares.

73 Calidad, negacin u oportunidad del servicio (negacin por no pago de matrcula, paros, insuficiencia de maestros, instalaciones, disponibilidad de ruta escolar).

74 Maltrato escolar, matoneo, rias escolares, sanciones.

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo (P1692S8)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Pregunta textual

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo

- 81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).
- 82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras.
- 83 Usura o intereses elevados.
- 84 Quiebra o insolvencia.
- 85 Embargos, hipotecas.

Post-pregunta

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo

- 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informticos, daos en bienes).
- 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.
- 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.
- 94 Homicidio.
- 95 Otros.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo (P1692S9)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numerico
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con DEUDAS que usted considera ms antiguo

- 81 Deudas con otras personas (letras de cambio, pagar, otros).
- 82 Tarjetas de crdito, deudas con bancos u otras entidades financieras.
- 83 Usura o intereses elevados.
- 84 Quiebra o insolvencia.
- 85 Embargos, hipotecas.

Pregunta textual

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo (P1692S9)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo

- 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes).
- 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.
- 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.
- 94 Homicidio.
- 95 Otros.

Post-pregunta

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo

- 101 Orientacin sexual o identidad de gnero.
- 102 Condicin de mujer, estado de embarazo.
- 103 Discapacidad.
- 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.
- 105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo (P1692S10)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numerico
 Ancho: 3
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con DELITOS que usted considera ms antiguo

- 91 Relacionados con bienes, dinero (robo/hurto, estafas, fraude, informaticos, daos en bienes).
- 92 Amenazas, injurias o calumnias, extorsiones, vacunas, secuestros.
- 93 Lesiones por personas que no son familiares o violencia o abuso sexual por personas que no son familiares.
- 94 Homicidio.
- 95 Otros.

Pregunta textual

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo

- 101 Orientacin sexual o identidad de gnero.
- 102 Condicin de mujer, estado de embarazo.
- 103 Discapacidad.
- 104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.
- 105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo (P1692S10)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Post-pregunta

Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo

111 Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.

112 Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

113 Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

114 Cultivos ilícitos, produccin y/o tráfico de estupefacientes.

115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1

"Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizarn las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo (P1692S11)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numerico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con TRATO DISCRIMINATORIO que usted considera ms antiguo

101 Orientacin sexual o identidad de gnero.

102 Condicin de mujer, estado de embarazo.

103 Discapacidad.

104 Raza o etnia, creencias religiosas o ideologas, preferencias polticas.

105 Otro (edad, estrato social, apariencia fsica, etc.).

Pregunta textual

Seleccione el problema con EL ORDEN PBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera ms antiguo

111 Desplazamiento forzado/desaparicin forzada.

112 Intervencin de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

113 Agresiones por la polica o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

114 Cultivos ilícitos, produccin y/o tráfico de estupefacientes.

115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasin del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsin, violencia sexual, amenazas, minas antipersona).

Post-pregunta

Seleccione el problema con EL ORDEN PÚBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera más antiguo (P1692S11)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera más antiguo

121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

122 Negación en obtención de documentos o en la realización de trámites o procesos ante el Estado.

123 Expropiaciones.

124 Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones públicas, autoridades del Estado.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterización de los problemas identificados en la pregunta K1

"Durante los últimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cuál fue el primero que le ocurrió o el más antiguo?". Como máximo se incluirán 10 problemas. Si vienen registrados más de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez más antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizarán las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera más antiguo (P1692S12)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 3

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL ORDEN PÚBLICO O CONFLICTO ARMADO que usted considera más antiguo

111 Desplazamiento forzado/desaparición forzada.

112 Intervención de actores al margen de la ley (guerrilla, paramilitares, bandas criminales, otros).

113 Agresiones por la policía o las Fuerzas Militares (batidas ilegales, falsos positivos, ejecuciones extrajudiciales, etc.).

114 Cultivos ilícitos, producción y/o tráfico de estupefacientes.

115 Delitos contra la vida, integridad y patrimonio ocurridos con ocasión del conflicto armado (tortura, homicidio, secuestro, extorsión, violencia sexual, amenazas, minas antipersona)

Pregunta textual

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera más antiguo

121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.

122 Negación en obtención de documentos o en la realización de trámites o procesos ante el Estado.

123 Expropiaciones.

124 Daños o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones públicas, autoridades del Estado.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera más antiguo

131 Adjudicación o titulación de tierras.

132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios públicos, etc.), mojones o linderos.

133 Ocupación indebida/Invasión de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.

134 Recuperación de terrenos.

135 Extinción del dominio sobre un terreno.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo (P1692S12)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo (P1692S13)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL ESTADO que usted considera ms antiguo

- 121 Pago o cobro de impuestos, multas o comparendos.
- 122 Negacin en obtencin de documentos o en la realizacin de trmites o procesos ante el Estado.
- 123 Expropiaciones.
- 124 Daos o perjuicios ocasionados por actuaciones, contratos o decisiones de instituciones pblicas, autoridades del Estado.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo

- 131 Adjudicacin o titulacin de tierras.
- 132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.
- 133 Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.
- 134 Recuperacin de terrenos.
- 135 Extincin del dominio sobre un terreno.

Post-pregunta

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo

- 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.
- 142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.
- 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.
- 144 Telefona celular, televisin por cable o internet.
- 145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo (P1692S14)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA TENENCIA DE TIERRAS O EL CAMPO que usted considera ms antiguo

- 131 Adjudicacin o titulacin de tierras.
- 132 Servidumbres sobre un predio (de paso, de agua, de servicios pblicos, etc.), mojones o linderos.
- 133 Ocupacin indebida/Invasin de un terreno (particular o del Estado) por parte de terceros.
- 134 Recuperacin de terrenos.
- 135 Extincin del dominio sobre un terreno.

Pregunta textual

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PBLICO que usted considera ms antiguo

- 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.
- 142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.
- 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.
- 144 Telefona celular, televisin por cable o internet.
- 145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Post-pregunta

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo

- 151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).
- 152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).
- 153 Impacto ambiental en la actividad minero-energética.
- 154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizarn las siguientes cuatro preguntas.

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo (P1692S15)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PÚBLICO que usted considera ms antiguo (P1692S15)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 3
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con LA COMPRA DE PRODUCTOS, PRESTACIN DE SERVICIOS DE TELEFONA Y TRANSPORTE PÚBLICO que usted considera ms antiguo

- 141 Mala calidad de los productos o servicios adquiridos.
- 142 Incumplimiento de contratos o garantas de productos o servicios.
- 143 Centrales de riesgo, bancos u otras entidades por el manejo de sus datos personales.
- 144 Telefona celular, televisin por cable o internet.
- 145 Prestacin de los servicios de transporte pblico (buses, taxis) o choques de trnsito.

Pregunta textual

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PÚBLICO que usted considera ms antiguo

- 151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).
- 152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).
- 153 Impacto ambiental en la actividad minero-energtica.
- 154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Post-pregunta

24. Frente a este problema qu accin tom?

- 1 Acudí a una institucin o persona particular
- 2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema
- 3 Actu de forma violenta
- 4 Acudí a un actor ilegal
- 5 No hizo nada

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

A partir de esta pregunta, comienza el ciclo corto de caracterizacin de los problemas identificados en la pregunta K1 "Durante los ltimos 24 meses ... ha tenido problemas con:" que no fueron priorizados en la pregunta K2 "De los anteriores problemas, cul fue el primero que le ocurri o el ms antiguo?". Como mximo se incluirn 10 problemas. Si vienen registrados ms de 10 problemas se deben relacionar en esta pregunta los diez ms antiguos.

Para cada problema incluido en la ruta, se realizaran las siguientes cuatro preguntas.

Frente a este problema qu accin tom? (P1693)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

Frente a este problema qu accin tom? (P1693)

Archivo: Necesidades juridicas_2

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

Seleccione el problema con EL MEDIO AMBIENTE O EL ESPACIO PBLICO que usted considera ms antiguo

151 Invasin, ocupacin indebida o mal uso de espacios de uso comn (parques, calles, plazas).

152 Obras pblicas (rampas, sealizacin, puentes peatonales, licencias).

153 Impacto ambiental en la actividad minero-energtica.

154 Contaminacin o deforestacin ambiental (fumigaciones, tala de rboles, aguas, incendios, pesca).

Pregunta textual

24. Frente a este problema qu accin tom?

1 Acudí a una institucin o persona particular

2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema

3 Actu de forma violenta

4 Acudí a un actor ilegal

5 No hizo nada

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudí para solucionar el problema?

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El objetivo de la pregunta es conocer que hizo la persona para solucionar este problema. Como la persona pudo haber utilizado diferentes caminos para resolver un conflicto, en la encuesta se registrar la ltima accin que haya tomado.

Tenga en cuenta las instrucciones dadas para la pregunta K3.

Si la persona responde la opcin 1 "Acudí a una institucin o persona particular" contine, para las otras opciones de respuesta pase a la pregunta K27.

Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudí para solucionar el problema? (P1694)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

24. Frente a este problema qu accin tom?

1 Acudí a una institucin o persona particular

2 Intent llegar a un acuerdo pacfico con quien tuvo el problema

3 Actu de forma violenta

4 Acudí a un actor ilegal

5 No hizo nada

Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema? (P1694)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Fiscal General de la Nacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Fiscal General de la Nacin (P1694S1)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Fiscal General de la Nacin

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Jueces

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Jueces (P1694S2)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Jueces (P1694S2)**Archivo: Necesidades jurídicas_2****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Fiscalía General de la Nación

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Espere respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Jueces de Paz (P1694S3)**Archivo: Necesidades jurídicas_2****Información general**

Tipo: Discreta
 Formato: numérico
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos válidos: 0
 Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces

Pregunta textual

Jueces de Paz (P1694S3)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción indígena

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Jurisdicción indígena (P1694S4)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jueces de Paz

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción indígena

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. (P1694S5)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana. (P1694S5)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Jurisdicción indígena

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Inspecciones de trabajo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Inspecciones de trabajo (P1694S6)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.

Pregunta textual

Inspecciones de trabajo (P1694S6)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Inspecciones de trabajo

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Comisarias de Familia

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Comisarias de Familia (P1694S7)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos vlidos: 0

Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Inspecciones de trabajo

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Comisarias de Familia

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensora de Familia (ICBF)

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Defensora de Familia (ICBF) (P1694S8)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Defensora de Familia (ICBF) (P1694S8)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Comisarias de Familia

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensora de Familia (ICBF)

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Inspeccin de Polica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Inspeccin de Polica (P1694S9)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensora de Familia (ICBF)

Pregunta textual

Inspeccin de Polica (P1694S9)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Inspeccin de Polica

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Corregidor

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Corregidor (P1694S10)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Inspeccin de Polica

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Corregidor

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Personera

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Personera (P1694S11)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Personera (P1694S11)**Archivo: Necesidades juridicas_2****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Corregidor

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Personera

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Procuradura General de la Nacin

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Procuradura General de la Nacin (P1694S12)**Archivo: Necesidades juridicas_2****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Personera

Pregunta textual

Procuraduría General de la Nación (P1694S12)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Procuraduría General de la Nación

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora del Pueblo

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Defensora del Pueblo (P1694S13)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Procuraduría General de la Nación

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensora del Pueblo

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Superintendencias

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Superintendencias (P1694S14)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Superintendencias (P1694S14)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensora del Pueblo

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Superintendencias

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

CAI o estacin de polica

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

CAI o estacin de polica (P1694S15)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Superintendencias

Pregunta textual

CAI o estacin de polica (P1694S15)

Archivo: Necesidades juridicas_2

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

CAI o estacin de polica

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Autoridades de trnsito

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Autoridades de trnsito (P1694S16)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

CAI o estacin de polica

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Autoridades de trnsito

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Alcalda

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Alcalda (P1694S17)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Alcalda (P1694S17)**Archivo: Necesidades juridicas_2****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Autoridades de trnsito

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Alcalda

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Conciliador en equidad

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Conciliador en equidad (P1694S18)**Archivo: Necesidades juridicas_2****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Alcalda

Pregunta textual

Conciliador en equidad (P1694S18)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Conciliador en equidad

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Centros de conciliacin y arbitraje

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Centros de conciliacin y arbitraje (P1694S19)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Conciliador en equidad

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Centros de conciliacin y arbitraje

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Notara

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Notara (P1694S20)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Notara (P1694S20)**Archivo: Necesidades juridicas_2****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Centros de conciliacin y arbitraje

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Notara

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Consultores juridico

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Consultores juridico (P1694S21)**Archivo: Necesidades juridicas_2****Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Notara

Pregunta textual

Consultores jurídico (P1694S21)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Consultores jurídico

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensor del cliente

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Defensor del cliente (P1694S22)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: numérico

Inválidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Consultores jurídico

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Defensor del cliente

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Abogado

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Abogado (P1694S23)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Abogado (P1694S23)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Defensor del cliente

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Abogado

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Lderes religiosos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Lderes religiosos (P1694S24)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 1
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invldos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Abogado

Pregunta textual

Lderes religiosos (P1694S24)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Lderes religiosos

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Juntas de Accin Comunal

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Juntas de Accin Comunal (P1694S25)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Lderes religiosos

Pregunta textual

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Juntas de Accin Comunal

Post-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Justicia comunitaria

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espera respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Justicia comunitaria (P1694S26)

Archivo: Necesidades jurdicas_2

Justicia comunitaria (P1694S26)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Juntas de Acción Comunal

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Justicia comunitaria

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Espere respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Familiares o amigos (P1694S27)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numérico
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos válidos: 0
Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministran la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Justicia comunitaria

Pregunta textual

Familiares o amigos (P1694S27)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos

Post-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opción 1 "acudió a una institución o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurrió para dar solución al problema que lo afectó.

Esperar respuesta, la pregunta es de selección múltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Otro (P1694S28)

Archivo: Necesidades jurídicas_2

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numérico

Ancho: 1

Decimales: 0

Casos válidos: 0

Inválidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 18 años y más.

Fuente de información

Las personas de 18 años y más suministrarán la información directamente.

Pre-pregunta

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Familiares o amigos

Pregunta textual

25. ¿Cuáles fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudió para solucionar el problema?

Otro

Post-pregunta

Otro (P1694S28)**Archivo: Necesidades juridicas_2**

26. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?

- 1 Fiscala General de la Nacin
- 2 ueces
- 3 ueces de Paz
- 4 Jurisdiccin indgena
- 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
- 6 Inspecciones de trabajo
- 7 Comisarias de Familia
- 8 Defensora de Familia (ICBF)
- 9 Inspeccin de Polica
- 10 Corregidor
- 11 Personera
- 12 Procuradura General de la Nacin
- 13 Defensora del Pueblo
- 14 Superintendencias
- 15 CAI o estacin de polica
- 16 Autoridades de trnsito
- 17 Alcaldia
- 18 Conciliador en equidad
- 19 Centros de conciliacin y arbitraje
- 2 Notara
- 21 Consultores juridico
- 22 Defensor del cliente
- 23 Abogado
- 24 Lderes religiosos
- 25 Juntas de Accin Comunal
- 26 Justicia comunitaria
- 27 Familiares o amigos
- 28 Otro

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior optaron por la opcin 1 "acudi a una institucin o persona particular". La pregunta busca conocer las diferentes opciones institucionales o no, a las cuales la persona recurri para dar solucin al problema que lo afect.

Espere respuesta, la pregunta es de seleccin mltiple.

Si el encuestado solo selecciona una de las opciones, pase a la pregunta K27.

Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?

(P1695)

Archivo: Necesidades juridicas_2**Informacin general**

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 2
 Decimales: 0

Casos vlidos: 0
 Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

25. Cules fueron las personas, instituciones o autoridades a las que acudi para solucionar el problema?

Otro

Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi? (P1695)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Pregunta textual

26. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?

- 1 Fiscala General de la Nacin
- 2 ueces
- 3 ueces de Paz
- 4 Jurisdiccin indgena
- 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
- 6 Inspecciones de trabajo
- 7 Comisarias de Familia
- 8 Defensora de Familia (ICBF)
- 9 Inspeccin de Polica
- 10 Corregidor
- 11 Personera
- 12 Procuradura General de la Nacin
- 13 Defensora del Pueblo
- 14 Superintendencias
- 15 CAI o estacin de polica
- 16 Autoridades de trnsito
- 17 Alcaldia
- 18 Conciliador en equidad
- 19 Centros de conciliacin y arbitraje
- 2 Notara
- 21 Consultores juridico
- 22 Defensor del cliente
- 23 Abogado
- 24 Lderes religiosos
- 25 Juntas de Accin Comunal
- 26 Justicia comunitaria
- 27 Familiares o amigos
- 28 Otro

Post-pregunta

27. El problema de ... se solucion?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta es solo para las personas que en la pregunta anterior manifestaron haber acudido a ms de un tercero para solucionar el problema. La pregunta busca identificar entre los terceros a los cuales recurri, cul fue el ltimo al que acudi para solucionar el problema.

De los terceros registrados en la pregunta anterior, seleccione solo uno. Si en la pregunta anterior, solo selecciona una opcin, se omite esta pregunta y se asume como la ltima instancia a la que acudi.

El problema de ... se solucion? (P1696)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

El problema de ... se solucion? (P1696)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pre-pregunta

26. Cul fue la ltima persona, autoridad o institucin a la que acudi?

- 1 Fiscala General de la Nacin
- 2 ueces
- 3 ueces de Paz
- 4 Jurisdiccin indgena
- 5 Casas de justicia o centro de convivencia ciudadana.
- 6 Inspecciones de trabajo
- 7 Comisarias de Familia
- 8 Defensora de Familia (ICBF)
- 9 Inspeccin de Polica
- 10 Corregidor
- 11 Personera
- 12 Procuradura General de la Nacin
- 13 Defensora del Pueblo
- 14 Superintendencias
- 15 CAI o estacin de polica
- 16 Autoridades de trnsito
- 17 Alcaldia
- 18 Conciliador en equidad
- 19 Centros de conciliacin y arbitraje
- 2 Notara
- 21 Consultores jurdico
- 22 Defensor del cliente
- 23 Abogado
- 24 Lderes religiosos
- 25 Juntas de Accin Comunal
- 26 Justicia comunitaria
- 27 Familiares o amigos
- 28 Otro

Pregunta textual

27. El problema de ... se solucion?

- 1 S
- 2 No

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Independientemente de la ruta de accin tomada por la persona, esta pregunta busca indagar si fue posible llegar a resolver el problema o si por el contrario, este continua.

Contine el ciclo corto para el siguiente problema registrado, tantas veces como problemas registrados existan (mximo 10 problemas).

Una vez concluya con los problemas registrados finalice el captulo.

Probelmas no priorizados (PROBLEMA_NO_PRIORIZADO)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0

Casos vlidos: 0
Invlidos: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Probelmas no priorizados (PROBLEMA_NO_PRIORIZADO)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pregunta textual

Probelmas no priorizados

Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Variable construida para identificar el nmero de problemas no priorizados de cada persona.

LLAVEHOG (LLAVEHOG)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Discreta

Casos vlidos: 0

Formato: character

Invlidos: 0

Ancho: 8

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pregunta textual

LLAVEHOG

Factor de expansin (FEX_C)

Archivo: Necesidades juridicas_2

Informacin general

Tipo: Continua

Casos vlidos: 0

Formato: numeric

Invlidos: 0

Ancho: 16

Decimales: 0

Universo de estudio

El universo para la Encuesta de Calidad de Vida est conformado por la poblacin civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este captulo va dirigido a todas las personas las personas de 18 aos y ms.

Fuente de informacin

Las personas de 18 aos y ms suministrarn la informacin directamente

Pregunta textual

Factor de expansin

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV.

Título	Cuestionario de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV.
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa
Fecha	04-04-2017
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Conjunto de datos	Formulario_ECV_2016.pdf

Documentación técnica

Metodología de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV.

Título	Metodología de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV.
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa - Equipo Sistemas - Equipo de Muestras
Fecha	2017-03-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE
Conjunto de datos	METODOLOGIA_ECV_2016.pdf

Manual de recolección y conceptos básicos

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Secretaría Técnica
Fecha	2016-08-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Equipo Temática Social.
Descripción	Este documento tiene por objeto describir el correcto diligenciamiento del Formulario, explica de una forma global las características de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida; sus elementos, metodología, técnicas, estrategias, procedimientos y normas a tener en cuenta para su correcto desarrollo.

INTRODUCCIÓN

OBJETIVO

1. EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE)
2. LA ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA (ECV)
3. EQUIPO OPERATIVO
4. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA
5. CONCEPTOS BÁSICOS
6. CAPÍTULO A: IDENTIFICACIÓN Y CONTROL
7. CAPÍTULO B: DATOS DE LA VIVIENDA
8. CAPÍTULO C: SERVICIOS DEL HOGAR
9. CAPÍTULO D: CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR
10. CAPÍTULO E: SALUD
11. CAPÍTULO F: ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS
12. CAPÍTULO G: EDUCACIÓN
13. CAPÍTULO H: FUERZA DE TRABAJO
14. CAPÍTULO I: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
15. CAPÍTULO J: TRABAJO INFANTIL
16. CAPÍTULO K: NECESIDADES JURÍDICAS
17. CAPÍTULO L: TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR
18. CAPÍTULO M: CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y TENENCIA DE BIENES

Tabla de contenidos

Conjunto de datos MANUAL_RECOLECCION_ECV_2016.pdf

Manual del coordinador de campo

Título	Manual del coordinador de campo
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa Campo
Fecha	2016-05-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Apoyo profesional de Mercado Laboral y Proyectos Especiales

El Departamento Nacional de Estadística tiene en su responsabilidad el procedimiento y análisis de la información estadística, mediante un sistema de recolección de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, en cuya realización participan diferentes equipos debidamente organizados y con funciones bien establecidas.

La elaboración del operativo de campo cuenta con una buena planificación del trabajo de investigación, de manera que los datos registrados sean evaluables y con credibilidad, cuenta con personal capacitado, con habilidades y conocimientos que ayudan a perfeccionar el desempeño eficiente de las actividades específicas de la labor; dentro del personal capacitado se encuentra el Coordinador de Campo.

Descripción	<p>Sabiendo que el seguimiento y el control son imprescindibles, ya que sin ellos el plan operativo es difícil que se cumpla; el Coordinador de Campo vela porque todo se efectúe sin problemas, realizando seguimiento de los resultados de la Encuesta.</p> <p>El manual del Coordinador de Campo ha sido elaborado para proporcionar una referencia que permita asegurar el cumplimiento de los objetos de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida en el cual se establecen las actividades que debe realizar el Coordinador en cada Sede o Subselección con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.</p> <p>Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo del Coordinador de Campo ya que en buena parte de éstas, su correcta realización depende del conocimiento preciso que este tenga de todos los manuales, instructivos y textos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.</p> <p>1. INTRODUCCION</p> <p>2. OBJETIVO</p> <p>3. TERMINOS Y DEFINICIONES</p> <p>4. PROCEDIMIENTOS GENERALES</p> <p>4.1. Organización del trabajo de campo</p> <p>4.2 Instrucciones generales:</p> <p>4.3 Obligaciones del Coordinador de Campo:</p> <p>4.4 Recomendaciones para el Coordinador de Campo:</p>
Tabla de contenidos	<p>5. INFORMES DEL COORDINADOR DE CAMPO</p> <p>5.1 Informe técnico del coordinador de campo:</p> <p>5.2 Formato indicador de calidad de la recolección (ICR)</p> <p>5.3 Resumen de cobertura:</p> <p>5.4 Presentación de informes operativos:</p> <p>6. ENVÍO DE INFORMACIÓN A TRAVÉS FTP</p> <p>7. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA</p> <p>8. ANEXOS</p> <p>8.1. Informe técnico del Coordinador de Campo</p> <p>8.2. Indicador de Calidad</p> <p>8.3. Diligenciamiento del resumen de cobertura</p>
Conjunto de datos	MANUAL_COORDINADOR_DE_CAMPO_ECV_2016.pdf

Manual del supervisor de campo

Título	Manual del supervisor de campo
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo Logística de Entrevista Directa
Fecha	2016-05-05
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Apoyo Logística de Entrevista Directa - Encuesta Nacional Calidad de Vida - ENCV

El presente manual tiene por objeto suministrar la información que el supervisor de campo de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones necesarias que deberá seguir y aplicar en el cumplimiento de los objetivos propuestos para este proyecto.

La supervisión consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrollan los encuestadores, para que se lleve a cabo con la metodología y los parámetros de trabajo establecidos, con el fin de lograr información de alta calidad. Los resultados eficientes de este trabajo dependen en gran parte de la iniciativa para la solución de los problemas y dificultades, del liderazgo que el supervisor logre dentro del grupo y de su capacidad organizativa del trabajo. Esta labor es importante en el grupo para que el operativo se desarrolle de manera satisfactoria.

Para alcanzar el objetivo señalado, se requiere que el supervisor tenga dominio de la investigación mediante el seguimiento permanente a los conceptos y actualización de la metodología, la práctica a través de entrevistas y el planteamiento oportuno de dudas e inquietudes ante el Coordinador de Campo para que las transmitan a los miembros del grupo Técnico del DANE Central. El supervisor es el encargado de coordinar, dirigir y controlar directamente las actividades desarrolladas por los encuestadores en terreno.

Recuerde que del buen desempeño de sus labores y de su propia iniciativa depende en gran parte el éxito de la Encuesta y la obtención de unos indicadores de calidad acordes con las necesidades del país y las metas propuestas dentro del proceso de Gestión de Calidad que adelanta el Departamento.

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVO

3. TÉRMINOS Y DEFINICIONES

4. GENERALIDADES

5. ASPECTOS QUE COMPRENDE LA SUPERVISIÓN

6. PROCEDIMIENTOS GENERALES

6.1 Organización del trabajo de campo

6.2 Instrucciones generales

6.3 Presentación de la Encuesta de Calidad de Vida:

6.4 Sistema de Recolección

6.5 Obligaciones del supervisor:

6.6 Recomendaciones

7. CONTROL DE COBERTURA DE LA MUESTRA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

7.1 Cobertura

7.2 Calidad de la información

8. PROCESO DE SUPERVISIÓN

9. INFORMES DEL SUPERVISOR DE CAMPO

9.1 Informe diario del Supervisor de Campo:

9.2 Formato Resumen acumulado de viviendas, hogares y personas por segmento:

9.3 Formato de Re-entrevista

10. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

11. ANEXOS

11.1 Informe diario de supervisor de campo

11.2 Resumen acumulado de viviendas, hogares y personas

11.3 Re-entrevista

Descripción

Tabla de contenidos

Conjunto de datos MANUAL_SUPERVISOR_ECV_2016.pdf

Estructura de la base de datos

Título	Estructura de la base de datos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Coordinación Equipo de sistemas
Fecha	2017-01-01
País	Colombia

Idioma Spanish

Contribuyente(s) Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE - Apoyo Equipo sistemas

Conjunto de datos ESTRUCTURA_BASE_DE_DATOS_ECV_2016.pdf
