





República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional

INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN FORMAL

FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600

CÓDIGO DANE DE LA SEDE EDUCATIVA

UNIDAD INFORMANTE SEDE EDUCATIVA

Año de referencia

Código de novedad

Número de orden

CONFIDENCIAL (Ley 79 de 1993 Art. 5°).

Los datos que el DANE solicita son estrictamente confidenciales. No tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. El formulario único censal C600 está dirigido a todas las sedes educativas legalmente constituidas, que ofrecen el servicio de educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Para diligenciar el formulario lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de [WWW.DANE.GOV.CO](http://WWW.DANE.GOV.CO)

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre completo de la sede educativa: \_\_\_\_\_

2. Código DANE de identificación de la sede educativa:  → Conformado por 12 dígitos

3. Número de identificación tributaria (NIT):  DV

4. Dirección de la sede educativa: \_\_\_\_\_

5. Teléfono: \_\_\_\_\_ 6. Fax: \_\_\_\_\_

7. E-mail institucional de la sede educativa: \_\_\_\_\_ 8. Sitio web de la sede educativa: \_\_\_\_\_

9. Departamento:  10. Municipio o distrito:

11. Nombre de la localidad y/o comuna:

12. Nombre del área metropolitana:

13. Inspección, caserío, corregimiento:

14. Resguardo indígena:

15. Territorio colectivo de las comunidades negras: \_\_\_\_\_

16. Área: Urbana 

1

 Rural 

2

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17.  Oficial

17.1  Régimen especial

17.2  Oficial

→ Continúe en el numeral 19

18.  No oficial

18.1  Persona natural

18.2  Comunidad religiosa

18.3  Organización solidaria (SFL)

18.4  Organizaciones con FL

18.5  Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

→ Continúe en el numeral 19

19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa:  
(Recuerde: El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)

Año

Mes

Día

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:

Año

Mes

Día

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)

Libertad vigilada 

1

Libertad regulada 

2

Régimen controlado 

3

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

1

 Prestación directa

3

 Por contratación-Comunidades indígenas (Decreto 2500 de 2010)

5

 Por concesión (Decreto 2355 de 2009)

2

 Por administración-Confesiones religiosas (Decreto 2355 de 2009)

4

 Por contratación-Empresas prestadoras del servicio (EPSE-Cobertura)

#### 4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO OFRECIDO (AÑO LECTIVO ACTUAL)

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda (marque X según corresponda).

Niveles y jornadas ofrecidas en la sede educativa según calendario							
Calendario	Niveles	Código	Jornadas				
			Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
A	Preescolar	01					
	Básica primaria	02					
	Básica secundaria	03					
	Media	04					
	CLEI*	05					
	Otros modelos educativos para jóvenes y adultos	06					
B	Preescolar	01					
	Básica primaria	02					
	Básica secundaria	03					
	Media	04					
	CLEI*	05					
	Otros modelos educativos para jóvenes y adultos	06					
C	Preescolar	01					
	Básica primaria	02					
	Básica secundaria	03					
	Media	04					
	CLEI*	05					
	Otros modelos educativos para jóvenes y adultos	06					

\* CLEI: Ciclos lectivos integrados (Decreto 3011 de 1997).

24. Diligencie en la siguiente matriz el movimiento o los cambios registrados en las jornadas y niveles ofrecidos por la sede educativa.

(Recuerde: Si reporta la apertura o cierre de una jornada o un nivel de enseñanza, es necesario anexar copia del acto administrativo por el cual la Secretaría de Educación aprobó dicho movimiento.)

Movimiento de las jornadas y niveles ofrecidos en la sede educativa	Jornadas	Niveles
Total ofrecidas en el período anterior		
Total abiertas en el período actual		
Total cerradas con respecto al período anterior		

25. La sede educativa atiende población escolar (la selección puede ser múltiple):

1	Interna
---	---------

2	Semiexterna
---	-------------

3	Externa
---	---------

## 5. RELACIÓN ENTRE SEDES EDUCATIVAS

26. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

1	
---	--

 Sí → Continúe en el numeral 27

2	
---	--

 No → Pase al numeral 28

27. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

→ Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz

[illegible]

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (continuación)

28. ¿La sede educativa está adscrita a una sede principal? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

1

Sí

Nombre de la sede principal

Código DANE

2

No → Pase al módulo III

29. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector no oficial)

1

Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

2

No → Pase al módulo III

30. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

Dirección donde se localiza la planta física

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

31. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

Código	Personal ocupado en la sede educativa	Hombres	Mujeres	Total
01	Directivo docente			
02	Docentes de aula			
03	Administrativos			
04	Docentes o personal de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales, para orientación escolar y psicopedagógica), docente tutor.			
99	Total			

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

32. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) el total de docentes no debe ser superior al número registrado en el numeral 31, código 01 y código 02; 2) las sedes educativas privadas deben diligenciar únicamente la información sobre docentes por contrato; 3) las sedes educativas oficiales deben diligenciar la información sobre docentes de planta y docentes por contrato; 4) en esta matriz no incluya el personal de apoyo en aula, así como tampoco el personal ocupado en labores administrativas.

Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa						
Sexo	Código	32.1 Con grado en el escalafón		32.2 Sin grado en el escalafón		Total de docentes
		DOCENTES DE PLANTA (en carrera administrativa en propiedad, en período de prueba, en provisionalidad)	DOCENTES POR CONTRATO (hora cátedra, contrato a término fijo o a término indefinido, etc.)	DOCENTES DE PLANTA (en carrera administrativa en propiedad, en período de prueba, en provisionalidad)	DOCENTES POR CONTRATO (hora cátedra, contrato a término fijo o a término indefinido, etc.)	
Hombres	01					
Mujeres	02					
Total	99					

OBSERVACIONES

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

33. En las matrices siguientes, relacione la cantidad de docentes con grado en el escalafón según el estatuto al que pertenece (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) el total de docentes registrados en la siguiente matriz debe ser igual al total de docentes con grado en el escalafón reportado en el ítem anterior, numeral 32.1.

Sexo	Código	Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente Decreto Ley 2277 de 1979																Total
		A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Hombres	01																	
Mujeres	02																	
Total	99																	

Sexo	Código	Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente Decreto Ley 1278 de 2002																		Total		
		1A	1B	1C	1D	2A		2B		2C		2D		3A		3B		3C			3D	
						E	SE	E	SE	E	SE	E	SE	M	D	M	D	M	D		M	D
Hombres	01																					
Mujeres	02																					
Total	99																					

\* Tenga presente que E = Con especialización, SE = Sin especialización, M = Maestría, D = Doctorado.

9. ÚLTIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA Y MODELO EDUCATIVO EN EL QUE TIENE LA MAYOR CARGA ACADÉMICA

34. En la siguiente matriz relacione la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) en la columna de básica primaria incluya los docentes que imparten enseñanza en primaria tradicional y en aceleración del aprendizaje; 2) en la columna de CLEI registre los docentes que imparten enseñanza mediante ciclos lectivos integrados; 3) en la columna de modelos educativos para jóvenes y adultos registre los docentes que imparten enseñanza mediante modelos como SAT, SER, CAFAM, Telesecundaria, MEMA, etc.; 4) en esta matriz no incluya el personal ocupado en labores administrativas; 5) no olvide registrar únicamente cifras; 6) no olvide registrar los totales tanto en las filas como en las columnas, y 7) los totales registrados en esta matriz deben coincidir con el total de docentes reportados en el numeral 32.

Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica																						
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Código	Niveles de enseñanza, CLEI, modelo educativo donde tiene la mayor carga académica																				
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			CLEI			Modelos educativos para jóvenes y adultos			Total docentes		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	01																					
Bachillerato técnico	02																					
Normalista superior	03																					
Etnoeducador	04																					
Perito experto o técnico en educación	05																					
Tecnólogo en educación	06																					
Licenciado	07																					
Profesional diferente a licenciado	08																					
Posgrado en educación o programa pedagógico	09																					
Posgrado en programa no pedagógico	10																					
Instructor I, II y A	11																					
Instructor III y B	12																					
Instructor IV y C	13																					
Sin titulación o acreditación educativa	14																					
Total	99																					

**MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA (continuación)**

#### 10. DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD ACADÉMICA OFRECIDA POR LA SEDE EDUCATIVA

35. En la siguiente matriz relacione la cantidad de docentes según el carácter y especialidad donde tienen la mayor carga académica.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) en esta matriz no incluya el personal ocupado en labores administrativas; 2) no olvide registrar únicamente valores; 3) no olvide registrar los totales tanto en las filas como en las columnas, y 4) los totales registrados en esta matriz deben coincidir con el total de docentes reportados en el numeral 32.

[illegible]

### OBSERVACIONES

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA

11. CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

36. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

Nota: La información solicitada está definida en el marco normativo vigente para educación tradicional\* y modelos educativos flexibles (MEN-SIMAT).

Preescolar	Código	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
Escolarizado	01					
No escolarizado	02					
Total	99					

Básica primaria	Código	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
Educación tradicional*	01					
Escuela nueva	02					
Aceleración del aprendizaje	03					
Círculos del aprendizaje	04					
Etnoeducación	05					
Total	99					

Básica secundaria	Código	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
Educación tradicional*	01					
Posprimaria	02					
Telesecundaria	03					
Caminar en secundaria	04					
Total	99					

Media	Código	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
Educación tradicional*	01					
Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos	02					
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo	03					
Bachillerato virtual o virtualidad asistida	04					
Etnoeducación	05					
Total	99					

Ciclos lectivos integrados (CLEI)	Código	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
	01					

Otros modelos educativos para jóvenes y adultos	Código	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana
Transformemos	01					
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)	02					
Servicio de educación rural (SER)	03					
CAFAM	04					
A crecer	05					
Grupos juveniles creativos	06					
Bachillerato pacicultor	07					
Etnoeducación	08					
Total	99					

\* Educación tradicional hace referencia a la educación formal regular en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13).

Instrucciones para el diligenciamiento del módulo V (ítem 15 hasta ítem 23 desde el numeral 41 hasta el numeral 50), módulo VI (ítem 25 hasta ítem 27 desde el numeral 51 hasta el numeral 54) y módulo VII (ítem 28 hasta ítem 30 desde el numeral 55 hasta el numeral 57):

EL DILIGENCIAMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN ESTOS MÓDULOS, SE DEBE REALIZAR EN LOS CUADERNILLOS INSERTOS A CONTINUACIÓN.

Recuerde que:

- i. La información solicitada en estos módulos se debe diligenciar una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa. Ejemplo: si la sede ofrece tres jornadas (mañana, tarde y nocturna), entonces debe diligenciar tres cuadernillos, uno a uno según las jornadas ofrecidas.
- ii. El diligenciamiento de la información en los cuadernillos se debe realizar de forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1.º jornada completa; 2.º jornada mañana; 3.º jornada tarde; 4.º jornada nocturna y 5.º jornada fin de semana. Ejemplo: Si la sede ofrece tres jornadas (mañana, tarde y nocturna), entonces los cuadernillos se diligencian en el siguiente orden: 2.º jornada mañana; 3.º jornada tarde; 4.º jornada nocturna.
- iii. Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser coincidentes con la cantidad de alumnos matriculados reportados en el módulo IV, ítem 11, numeral 36.
- iv. Los datos de matrícula solicitados en el módulo VI no pueden ser mayores a los datos reportados a su vez en el módulo V y módulo IV, ítem 11, numeral 36.
- v. Para el diligenciamiento del módulo VII remítase a la lectura del manual de diligenciamiento o descárguelo de la siguiente dirección: <http://www.dane.gov.co/index.php/es/educacion-cultura-y-gobierno/poblacion-escolarizada/89-sociales/educacion/3901-educacion-formal>

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

37. Seleccione la jornada para la cual va a reportar la información solicitada en los módulos V, VI y VII (Marque con X sobre la jornada específica).

*No olvide:* La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

☐ 1 Completa
 ☐ 2 Mañana
 ☐ 3 Tarde
 ☐ 4 Nocturna
 ☐ 5 Fin de semana

### 12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

38. Registre en la siguiente matriz la cantidad de alumnos matriculados.

Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos, por tipo de matrícula		
Niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos	Alumnos matriculados	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria y Aceleración del aprendizaje		
Básica secundaria		
Media		
Ciclos lectivos integrados		
Otros modelos educativos para jóvenes y adultos		
Total		

### 13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

39. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI, y modelos educativos para jóvenes y adultos.

Total de horas semanales impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos																
Carácter	Especialidad	Código	Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos													
			Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI	Modelos educativos para jóvenes y adultos								
			Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana								
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	01														
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	02														
	Educación ética y en valores humanos	03														
	Educación artística y cultural	04														
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	05														
	Educación física, recreación y deportes	06														
	Matemáticas	07														
	Tecnología e informática	08														
	Educación religiosa	09														
Técnico	Industrial	10														
	Agropecuario	11														
	Comercial	12														
Normalista	Normalista	13														
Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media		14														
Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI)		15														
Total horas en otros modelos educativos para jóvenes y adultos		16														
Total general horas/semana		99														



**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**

#### 14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

40. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

*Instrucciones de diligenciamiento:* relacione la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado por éstos y el nivel de enseñanza, CLEI, modelo educativo donde tienen la mayor carga académica.

[illegible]

## 15. MATRÍCULA PROPIA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

41. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) registre todos los estudiantes matriculados en esta jornada, en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

[illegible]

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.



**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**16. MATRÍCULA CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

42. Diligencie la información sobre matrícula contratada en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y columnas.

Matrícula en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje																																	
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Código	Preescolar												Básica primaria																		
			Pre-jardín			Jardín			Transición			Total		1.º			2.º			3.º			4.º			5.º			Aceleración del aprendizaje			Total	
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
3-5	01																																
6-8	02																																
9-12	03																																
13-15	04																																
16 y más	05																																
Total general	99																																
Número de repitentes	70																																
Número de grupos por grado*	71																																

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**17. MATRÍCULA EN BÁSICA PRIMARIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS**

43. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc.).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc.); 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica primaria según otros modelos educativos																							
Sexo        Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia										Matrícula contratada											
		Escuela nueva			Círculos del aprendizaje			Otros (etnoeducación, etc.)			Total		Escuela nueva			Círculos del aprendizaje			Otros (etnoeducación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
5-8	01																						
9-12	02																						
13-15	03																						
16 y más	04																						
Total general	99																						
Número de repitentes	70																						
Número de grupos por grado*	71																						

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**OBSERVACIONES**

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**18. MATRÍCULA PROPIA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

44. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica secundaria y media.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados, en esta jornada, en básica secundaria y media; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria												Media															
		6.º			7.º			8.º			9.º			Total		10.º			11.º			12.º			13.º			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujer	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
9-12	01																												
13-15	02																												
16-19	03																												
19 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**19. MATRÍCULA CONTRATADA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

45. Diligencie la información sobre matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria												Media															
		6.º			7.º			8.º			9.º			Total		10.º			11.º			12.º			13.º			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
9-12	01																												
13-15	02																												
16-19	03																												
19 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**20. MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS**

46. Diligencie la información sobre matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica secundaria y media según otros modelos educativos; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada															
		Posprimaria			Tele-secundaria			MEMA			Otros (etno-educación, etc.)			Total		Posprimaria			Tele-secundaria			MEMA			Otros (etno-educación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
12-15	01																												
16-19	02																												
19-21	03																												
22 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD**

47. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad académica; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media																						
Cáncer	Especialidad	Código	Grados de básica secundaria y media																			
			6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º		Total		Total repitentes	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Académico	Académico	01																				
Técnico	Industrial	10																				
	Agropecuario	11																				
	Comercial	12																				
Normalista	Normalista	13																				
Total		99																				

**22. MATRÍCULA PROPIA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)**

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (para jóvenes y adultos)															
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula en ciclos lectivos integrados													
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13-15	01														
16-19	02														
20-22	03														
23-25	04														
26 y más	05														
Total general	99														
Número de repitentes o reiniciantes	70														
Número de grupos por grado*	71														

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**23. MATRÍCULA CONTRATADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)**

49. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) Los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los alumnos matriculados en la jornada en ciclos lectivos integrados; 3) diligencie únicamente con valores, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI)															
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Ciclos lectivos integrados													
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13-15	01														
16-19	02														
20-22	03														
23-25	04														
26 y más	05														
Total general	99														
Número de repitentes	70														
Número de grupos por grado*	71														

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Conclusión)

### 24. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

50. Diligencie la información correspondiente a la matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los jóvenes y adultos matriculados en la jornada en modelos educativos tales como SAT, SER, CAFAM, A Crecer, Grupos juveniles creativos, Bachillerato pacicultor, Virtualidad asistida, etc.; 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada															
		SAT			SER			CAFAM			Otros (etnoeducación, etc.)			Total		SAT			SER			CAFAM			Otros (etnoeducación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
13-15	01																												
16-19	02																												
20-22	03																												
23-25	04																												
26 y más	05																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por arado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

### 25. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

51. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Auditiva	01								
Visual	02								
Motora	03								
Sin habla-Mudo	04								
Sordomudo	05								
Cognitiva	06								
Múltiple	07								
Otra, ¿cuál?	98								
No hay estudiantes matriculados con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva	08								
Total	99								

52. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales.

Sexo	Código	Preescolar y básica primaria	Básica secundaria y media	CLEI y otros modelos educativos	Total
Hombres	01				
Mujeres	02				
No hay estudiantes matriculados con capacidades excepcionales	03				
Total	99				

**MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (conclusión)**
**26. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA**

53. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, perteneciente a grupos étnicos.

Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como:	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01								
Rom (gitano)	02								
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente	03								
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	04								
Palenquero de San Basilio	05								
No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico	06								
Total	99								

**27. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA**

54. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

Tipo de situación	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Desplazado, víctima del conflicto armado	01								
Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado	02								
No hay estudiantes matriculados en situación de desplazamiento o desmovilizados del conflicto armado	03								
Total	99								

**MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR**
**28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR**

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes en extraedad y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 5) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Niveles educativos	Código		Grados	Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	99	Total										
Básica primaria	02	01	1.º										
	02	02	2.º										
	02	03	3.º										
	02	04	4.º										
	02	05	5.º										
	02	99	Total										
Básica secundaria	03	01	6.º										
	03	02	7.º										
	03	03	8.º										
	03	04	9.º										
	03	99	Total										
Media	04	01	10.º										
	04	02	11.º										
	04	03	12.º										
	04	04	13.º										
	04	99	Total										

**MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (conclusión)**

**29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRICULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR**

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Niveles educativos	Código		Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02	01	Ciclo I										
	02	02	Ciclo II										
	02	99	Total										
Básica secundaria	03	01	Ciclo III										
	03	02	Ciclo IV										
	03	99	Total										
Media	04	01	Ciclo V										
	04	02	Ciclo VI										
	04	99	Total										

**30. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR**

57. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos, al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Modelos educativos	Código		Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Escuela nueva	05	01										
Círculos de aprendizaje	05	02										
Posprimaria	05	03										
Telesecundaria	05	04										
MEMA	05	05										
MEPET	05	06										
SAT	05	07										
SER	05	08										
CAFAM	05	09										
A crecer	05	10										
Grupos juveniles creativos	05	11										
Bachillerato pacicultor	05	12										
Virtualidad asistida	05	13										
Total	05	99										

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.  
MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

37. Seleccione la jornada para la cual va a reportar la información solicitada en los módulos V, VI y VII (Marque con X sobre la jornada específica).

*No olvide:* La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

☐ 1 Completa
 ☐ 2 Mañana
 ☐ 3 Tarde
 ☐ 4 Nocturna
 ☐ 5 Fin de semana

### 12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

38. Registre en la siguiente matriz la cantidad de alumnos matriculados.

Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos, por tipo de matrícula		
Niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos	Alumnos matriculados	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria y Aceleración del aprendizaje		
Básica secundaria		
Media		
Ciclos lectivos integrados		
Otros modelos educativos para jóvenes y adultos		
Total		

### 13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

39. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI, y modelos educativos para jóvenes y adultos.

Total de horas semanales impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos																
Carácter	Especialidad	Código	Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos													
			Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI	Modelos educativos para jóvenes y adultos								
			Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana								
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	01														
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	02														
	Educación ética y en valores humanos	03														
	Educación artística y cultural	04														
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	05														
	Educación física, recreación y deportes	06														
	Matemáticas	07														
	Tecnología e informática	08														
	Educación religiosa	09														
Técnico	Industrial	10														
	Agropecuario	11														
	Comercial	12														
Normalista	Normalista	13														
Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media		14														
Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI)		15														
Total horas en otros modelos educativos para jóvenes y adultos		16														
Total general horas/semana		99														



**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA**

40. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

*Instrucciones de diligenciamiento:* relacione la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado por éstos y el nivel de enseñanza, CLEI, modelo educativo donde tienen la mayor carga académica.

Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica																						
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Código	Niveles de enseñanza, CLEI y modelo educativo donde tiene la mayor carga académica																				
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			CLEI			Modelos educativos para jóvenes y adultos			Total docentes		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	01																					
Bachillerato técnico	02																					
Normalista superior	03																					
Etnoeducador	04																					
Perito experto o técnico en educación	05																					
Tecnólogo en educación	06																					
Licenciado	07																					
Profesional diferente a licenciado	08																					
Posgrado en educación o programa pedagógico	09																					
Posgrado en programa no pedagógico	10																					
Instructor I, II y A	11																					
Instructor III y B	12																					
Instructor IV y C	13																					
Sin titulación o acreditación educativa	14																					
Total docentes	99																					

**15. MATRÍCULA PROPIA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

41. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en esta jornada, en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje																																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Preescolar										Básica primaria																				
		Pre-jardín			Jardín			Transición			Total		1.º			2.º			3.º			4.º			5.º			Aceleración del aprendizaje			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
3-5	01																															
6-8	02																															
9-12	03																															
13-15	04																															
16 y más	05																															
Total general	99																															
Número de repitentes	70																															
Número de grupos por grado*	71																															

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**16. MATRÍCULA CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

42. Diligencie la información sobre matrícula contratada en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y columnas.

Matrícula en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje																																	
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Código	Preescolar										Básica primaria																				
			Pre-jardín			Jardín			Transición			Total		1.º			2.º			3.º			4.º			5.º			Aceleración del aprendizaje			Total	
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
3-5	01																																
6-8	02																																
9-12	03																																
13-15	04																																
16 y más	05																																
Total general	99																																
Número de repitentes	70																																
Número de grupos por grado*	71																																

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**17. MATRÍCULA EN BÁSICA PRIMARIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS**

43. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc.).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc.); 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica primaria según otros modelos educativos																						
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada							
			Escuela nueva			Círculos del aprendizaje			Otros (etnoeducación, etc.)			Total		Escuela nueva	Círculos del aprendizaje			Otros (etnoeducación, etc.)			Total	
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	5-8	01																				
	9-12	02																				
	13-15	03																				
	16 y más	04																				
	Total general	99																				
	Número de repitentes	70																				
	Número de grupos por grado*	71																				

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**OBSERVACIONES**

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**18. MATRÍCULA PROPIA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

44. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica secundaria y media.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados, en esta jornada, en básica secundaria y media; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria												Media															
		6.º			7.º			8.º			9.º			Total		10.º			11.º			12.º			13.º			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujer	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
9-12	01																												
13-15	02																												
16-19	03																												
19 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**19. MATRÍCULA CONTRATADA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

45. Diligencie la información sobre matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria												Media															
		6.º			7.º			8.º			9.º			Total		10.º			11.º			12.º			13.º			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
9-12	01																												
13-15	02																												
16-19	03																												
19 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**20. MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS**

46. Diligencie la información sobre matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica secundaria y media según otros modelos educativos; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada															
		Posprimaria			Tele-secundaria			MEMA			Otros (etno-educación, etc.)			Total		Posprimaria			Tele-secundaria			MEMA			Otros (etno-educación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
12-15	01																												
16-19	02																												
19-21	03																												
22 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD**

47. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad académica; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media																						
Cácter	Especialidad	Código	Grados de básica secundaria y media																			
			6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º		Total		Total repitentes	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Académico	Académico	01																				
Técnico	Industrial	10																				
	Agropecuario	11																				
	Comercial	12																				
Normalista	Normalista	13																				
Total		99																				

**22. MATRÍCULA PROPIA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)**

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (para jóvenes y adultos)															
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula en ciclos lectivos integrados													
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13-15	01														
16-19	02														
20-22	03														
23-25	04														
26 y más	05														
Total general	99														
Número de repitentes o reiniciantes	70														
Número de grupos por grado*	71														

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**23. MATRÍCULA CONTRATADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)**

49. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) Los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los alumnos matriculados en la jornada en ciclos lectivos integrados; 3) diligencie únicamente con valores, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI)															
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Ciclos lectivos integrados													
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13-15	01														
16-19	02														
20-22	03														
23-25	04														
26 y más	05														
Total general	99														
Número de repitentes	70														
Número de grupos por grado*	71														

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Conclusión)

### 24. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

50. Diligencie la información correspondiente a la matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los jóvenes y adultos matriculados en la jornada en modelos educativos tales como SAT, SER, CAFAM, A Crecer, Grupos juveniles creativos, Bachillerato pacicultor, Virtualidad asistida, etc.; 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada															
		SAT			SER			CAFAM			Otros (etnoeducación, etc.)			Total		SAT			SER			CAFAM			Otros (etnoeducación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
13-15	01																												
16-19	02																												
20-22	03																												
23-25	04																												
26 y más	05																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por arado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

### 25. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

51. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Auditiva	01								
Visual	02								
Motora	03								
Sin habla-Mudo	04								
Sordomudo	05								
Cognitiva	06								
Múltiple	07								
Otra, ¿cuál?	98								
No hay estudiantes matriculados con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva	08								
Total	99								

52. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales.

Sexo	Código	Preescolar y básica primaria	Básica secundaria y media	CLEI y otros modelos educativos	Total
Hombres	01				
Mujeres	02				
No hay estudiantes matriculados con capacidades excepcionales	03				
Total	99				

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (conclusión)

### 26. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

53. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, perteneciente a grupos étnicos.

Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como:	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01								
Rom (gitano)	02								
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente	03								
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	04								
Palenquero de San Basilio	05								
No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico	06								
Total	99								

### 27. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

54. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

Tipo de situación	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Desplazado, víctima del conflicto armado	01								
Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado	02								
No hay estudiantes matriculados en situación de desplazamiento o desmovilizados del conflicto armado	03								
Total	99								

## MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

### 28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes en extraedad y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 5) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Niveles educativos	Código		Grados	Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	99	Total										
Básica primaria	02	01	1.º										
	02	02	2.º										
	02	03	3.º										
	02	04	4.º										
	02	05	5.º										
	02	99	Total										
Básica secundaria	03	01	6.º										
	03	02	7.º										
	03	03	8.º										
	03	04	9.º										
	03	99	Total										
Media	04	01	10.º										
	04	02	11.º										
	04	03	12.º										
	04	04	13.º										
	04	99	Total										

## MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (conclusión)

### 29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRICULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Niveles educativos	Código		Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02	01	Ciclo I										
	02	02	Ciclo II										
	02	99	Total										
Básica secundaria	03	01	Ciclo III										
	03	02	Ciclo IV										
	03	99	Total										
Media	04	01	Ciclo V										
	04	02	Ciclo VI										
	04	99	Total										

### 30. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

57. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos, al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Modelos educativos	Código		Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Escuela nueva	05	01										
Círculos de aprendizaje	05	02										
Posprimaria	05	03										
Telesecundaria	05	04										
MEMA	05	05										
MEPET	05	06										
SAT	05	07										
SER	05	08										
CAFAM	05	09										
A crecer	05	10										
Grupos juveniles creativos	05	11										
Bachillerato pacicultor	05	12										
Virtualidad asistida	05	13										
Total	05	99										

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.  
MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.



## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

37. Seleccione la jornada para la cual va a reportar la información solicitada en los módulos V, VI y VII (Marque con X sobre la jornada específica).

*No olvide:* La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

☐ 1 Completa
 ☐ 2 Mañana
 ☐ 3 Tarde
 ☐ 4 Nocturna
 ☐ 5 Fin de semana

### 12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

38. Registre en la siguiente matriz la cantidad de alumnos matriculados.

Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos, por tipo de matrícula		
Niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos	Alumnos matriculados	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria y Aceleración del aprendizaje		
Básica secundaria		
Media		
Ciclos lectivos integrados		
Otros modelos educativos para jóvenes y adultos		
Total		

### 13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

39. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI, y modelos educativos para jóvenes y adultos.

Total de horas semanales impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos																
Carácter	Especialidad	Código	Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos													
			Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI	Modelos educativos para jóvenes y adultos								
			Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana	Horas/semana								
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	01														
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	02														
	Educación ética y en valores humanos	03														
	Educación artística y cultural	04														
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	05														
	Educación física, recreación y deportes	06														
	Matemáticas	07														
	Tecnología e informática	08														
	Educación religiosa	09														
Técnico	Industrial	10														
	Agropecuario	11														
	Comercial	12														
Normalista	Normalista	13														
Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media		14														
Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI)		15														
Total horas en otros modelos educativos para jóvenes y adultos		16														
Total general horas/semana		99														

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA**

40. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

*Instrucciones de diligenciamiento:* relacione la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado por éstos y el nivel de enseñanza, CLEI, modelo educativo donde tienen la mayor carga académica.

Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica																						
Último nivel educativo alcanzado por el docente	Código	Niveles de enseñanza, CLEI y modelo educativo donde tiene la mayor carga académica																				
		Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			CLEI			Modelos educativos para jóvenes y adultos			Total docentes		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico	01																					
Bachillerato técnico	02																					
Normalista superior	03																					
Etnoeducador	04																					
Perito experto o técnico en educación	05																					
Tecnólogo en educación	06																					
Licenciado	07																					
Profesional diferente a licenciado	08																					
Posgrado en educación o programa pedagógico	09																					
Posgrado en programa no pedagógico	10																					
Instructor I, II y A	11																					
Instructor III y B	12																					
Instructor IV y C	13																					
Sin titulación o acreditación educativa	14																					
Total docentes	99																					

**15. MATRÍCULA PROPIA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

41. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en esta jornada, en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje																																
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Preescolar										Básica primaria																				
		Pre-jardín			Jardín			Transición			Total		1.º			2.º			3.º			4.º			5.º			Aceleración del aprendizaje			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
3-5	01																															
6-8	02																															
9-12	03																															
13-15	04																															
16 y más	05																															
Total general	99																															
Número de repitentes	70																															
Número de grupos por grado*	71																															

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**16. MATRÍCULA CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

42. Diligencie la información sobre matrícula contratada en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y columnas.

Matrícula en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje																																	
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Código	Preescolar										Básica primaria																				
			Pre-jardín			Jardín			Transición			Total		1.º			2.º			3.º			4.º			5.º			Aceleración del aprendizaje			Total	
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
3-5	01																																
6-8	02																																
9-12	03																																
13-15	04																																
16 y más	05																																
Total general	99																																
Número de repitentes	70																																
Número de grupos por grado*	71																																

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**17. MATRÍCULA EN BÁSICA PRIMARIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS**

43. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos ofrecidos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc.).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica primaria según otros modelos educativos (escuela nueva, círculos de aprendizaje, etnoeducación, etc.); 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica primaria según otros modelos educativos																						
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada							
			Escuela nueva			Círculos del aprendizaje			Otros (etnoeducación, etc.)			Total		Escuela nueva	Círculos del aprendizaje			Otros (etnoeducación, etc.)			Total	
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	5-8	01																				
	9-12	02																				
	13-15	03																				
	16 y más	04																				
	Total general	99																				
	Número de repitentes	70																				
	Número de grupos por grado*	71																				

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**OBSERVACIONES**

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**18. MATRÍCULA PROPIA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

44. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica secundaria y media.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados, en esta jornada, en básica secundaria y media; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria												Media															
		6.º			7.º			8.º			9.º			Total		10.º			11.º			12.º			13.º			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujer	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
9-12	01																												
13-15	02																												
16-19	03																												
19 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**19. MATRÍCULA CONTRATADA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

45. Diligencie la información sobre matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria												Media															
		6.º			7.º			8.º			9.º			Total		10.º			11.º			12.º			13.º			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
9-12	01																												
13-15	02																												
16-19	03																												
19 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**20. MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS**

46. Diligencie la información sobre matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica secundaria y media según otros modelos educativos; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos																													
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada															
		Posprimaria			Tele-secundaria			MEMA			Otros (etno-educación, etc.)			Total		Posprimaria			Tele-secundaria			MEMA			Otros (etno-educación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
12-15	01																												
16-19	02																												
19-21	03																												
22 y más	04																												
Total general	99																												
Número de repitentes	70																												
Número de grupos por grado*	71																												

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)**
**21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD**

47. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad académica; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media																						
Cáncer	Especialidad	Código	Grados de básica secundaria y media																			
			6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º		Total		Total repitentes	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Académico	Académico	01																				
Técnico	Industrial	10																				
	Agropecuario	11																				
	Comercial	12																				
Normalista	Normalista	13																				
Total		99																				

**22. MATRÍCULA PROPIA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)**

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (para jóvenes y adultos)															
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula en ciclos lectivos integrados													
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13-15	01														
16-19	02														
20-22	03														
23-25	04														
26 y más	05														
Total general	99														
Número de repitentes o reiniciantes	70														
Número de grupos por grado*	71														

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

**23. MATRÍCULA CONTRATADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)**

49. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI).

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) Los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los alumnos matriculados en la jornada en ciclos lectivos integrados; 3) diligencie únicamente con valores, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI)															
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Ciclos lectivos integrados													
		Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13-15	01														
16-19	02														
20-22	03														
23-25	04														
26 y más	05														
Total general	99														
Número de repitentes	70														
Número de grupos por grado*	71														

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Conclusión)

### 24. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

50. Diligencie la información correspondiente a la matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre todos los jóvenes y adultos matriculados en la jornada en modelos educativos tales como SAT, SER, CAFAM, A Crecer, Grupos juveniles creativos, Bachillerato pacicultor, Virtualidad asistida, etc.; 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

Matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos																											
Sexo  Edad (en años cumplidos)	Código	Matrícula propia												Matrícula contratada													
		SAT			SER			CAFAM			Otros (etnoeducación, etc.)			SAT			SER			CAFAM			Otros (etnoeducación, etc.)			Total	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
13-15	01																										
16-19	02																										
20-22	03																										
23-25	04																										
26 y más	05																										
Total general	99																										
Número de repitentes	70																										
Número de grupos por grado*	71																										

\* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

### 25. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

51. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Auditiva	01								
Visual	02								
Motora	03								
Sin habla-Mudo	04								
Sordomudo	05								
Cognitiva	06								
Múltiple	07								
Otra, ¿cuál?	98								
No hay estudiantes matriculados con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva	08								
Total	99								

52. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales.

Sexo	Código	Preescolar y básica primaria	Básica secundaria y media	CLEI y otros modelos educativos	Total
Hombres	01				
Mujeres	02				
No hay estudiantes matriculados con capacidades excepcionales	03				
Total	99				

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (conclusión)

### 26. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

53. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, perteneciente a grupos étnicos.

Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como:	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	01								
Rom (gitano)	02								
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente	03								
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	04								
Palenquero de San Basilio	05								
No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico	06								
Total	99								

### 27. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

54. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

Tipo de situación	Código	Preescolar y básica primaria		Básica secundaria y media		CLEI y otros modelos educativos		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Desplazado, víctima del conflicto armado	01								
Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado	02								
No hay estudiantes matriculados en situación de desplazamiento o desmovilizados del conflicto armado	03								
Total	99								

## MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

### 28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes en extraedad y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 5) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Niveles educativos	Código		Grados	Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	99	Total										
Básica primaria	02	01	1.º										
	02	02	2.º										
	02	03	3.º										
	02	04	4.º										
	02	05	5.º										
	02	99	Total										
Básica secundaria	03	01	6.º										
	03	02	7.º										
	03	03	8.º										
	03	04	9.º										
	03	99	Total										
Media	04	01	10.º										
	04	02	11.º										
	04	03	12.º										
	04	04	13.º										
	04	99	Total										



**MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (conclusión)**

**29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRICULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR**

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Niveles educativos	Código		Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02	01	Ciclo I										
	02	02	Ciclo II										
	02	99	Total										
Básica secundaria	03	01	Ciclo III										
	03	02	Ciclo IV										
	03	99	Total										
Media	04	01	Ciclo V										
	04	02	Ciclo VI										
	04	99	Total										

**30. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR**

57. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos, al finalizar el año lectivo anterior.

*Instrucciones de diligenciamiento:* 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

Modelos educativos	Código		Aprobados		Reprobados		Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Escuela nueva	05	01										
Círculos de aprendizaje	05	02										
Posprimaria	05	03										
Telesecundaria	05	04										
MEMA	05	05										
MEPET	05	06										
SAT	05	07										
SER	05	08										
CAFAM	05	09										
A crecer	05	10										
Grupos juveniles creativos	05	11										
Bachillerato pacicultor	05	12										
Virtualidad asistida	05	13										
Total	05	99										

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.  
MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Instrucciones de diligenciamiento: 1) las preguntas sobre tecnologías de información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio del ejercicio pedagógico y para el desarrollo de los programas curriculares.

31. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

58. ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

1

 Sí → Continúe en el numeral 59

2

 No → Continúe en el numeral 61

59. ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

1

 Sí

2

 No

60. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

1

 Sí

2

 No → ¿Cuántas? 

61. ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

1

 Sí

2

 No

62. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

1

 Sí

2

 No

63. En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (laptops/notebooks/tablets, computadores, etc.)?

1

 Sí

Equipos de cómputo	Total en uso
Computadores de escritorio	
Computadores portátiles	
Tabletas	
Total	

→ Continúe en el numeral 64

2

 No

64. ¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo? (Esta selección es única y excluyente)

1

 Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular

2

 Administrativas y pedagógicas

3

 Exclusivamente administrativas

65. Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes de:

☐ Preescolar

☐ Básica primaria (1.º a 5.º grado)

☐ Modelos educativos para jóvenes y adultos

☐ No son utilizados por los estudiantes (Pase al numeral 68)

☐ Media

☐ Básica secundaria (6.º hasta 9.º)

☐ CLEI

66. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo.

Instrucciones de diligenciamiento: El registro de la frecuencia de uso debe estar en coherencia con la información reportada en la pregunta 65.

Frecuencia de uso de computadores por niveles de enseñanza						
Frecuencia de uso	Niveles de enseñanza					
	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI	Modelos educativos para jóvenes y adultos
Todos los días de la semana						
Al menos una vez a la semana pero no todos los días						
Al menos una vez al mes pero no cada semana						
Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año						

67. ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase?

1

 Sí

2

 No

68. ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos?

1

 Sí

2

 No

69. Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de:

1

 Software pedagógico especializado

2

 Consulta de contenido digital educativo

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA

Nota: La información solicitada en este módulo está dirigida únicamente a las sedes del sector no oficial (sedes educativas privadas).

32. INGRESOS OPERACIONALES ANUALES POR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

70. Registre la información correspondiente a los ingresos percibidos por la prestación del servicio de educación.

Ingresos	Miles de pesos anuales
Total ingresos operacionales (1 + 3 + 4) - (2)	
Valor anual del servicio educativo (Suma 1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6)	
1. Ingresos por la matrícula y pensiones anuales	
1.1 Preescolar	
1.2 Básica primaria	
1.3 Básica secundaria	
1.4 Media	
1.5 CLEI	
1.6 Otros modelos o programas educativos ofrecidos	
2. Menos devoluciones y becas	
2.1 (-) Devoluciones	
2.2 (-) Becas	
3. Otros ingresos	
3.1 Ingresos por la prestación del servicio de restaurante	
3.2 Ingresos por prestación del servicio de transporte	
3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones	
4. Otros ingresos (ingresos por publicaciones; certificados y constancias; donaciones y contribuciones de terceros; etc.)	

33. COSTOS Y GASTOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

71. Registre costos y gastos ejecutados en la prestación del servicio educativo.

Costos y gastos en personal ocupado	Miles de pesos anuales
Gastos de personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)	
I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3)	
1. Salarios pagados	
2. Prestaciones sociales	
3. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales	
II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6)	
4. Salarios pagados	
5. Prestaciones sociales	
6. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales	
III. Gastos de personal de apoyo en aula (sumatoria de 7 + 8 + 9)	
7. Salarios pagados	
8. Prestaciones sociales	
9. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales	
IV. Gastos de personal de servicios generales (sumatoria de 10 + 11 + 12)	
10. Salarios pagados	
11. Prestaciones sociales	
12. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales	
V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14)	
13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora cátedra y personal de apoyo en aula)	
14. Otros honorarios (servicios jurídicos, servicios técnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc.)	
VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	
15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	
Gastos generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)	
1. Arrendamientos (terrenos, edificios, equipo, vehículos, etc.)	
2. Mantenimiento y reparación (infraestructura, mobiliario y equipo, vehículos, etc.)	
3. Servicios prestados por terceros	
4. Servicios públicos (acueducto, alcantarillado, aseo y gas)	
5. Seguros	
6. Material pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.)	
7. Vigilancia y aseo	
8. Publicidad y propaganda	
9. Energía eléctrica	
10. Comunicaciones (correo, teléfono, fax, beeper, celular, radioteléfono, internet, etc.)	
11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte	
12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante	
13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo	
14. Costos de las materias primas y confección de uniformes y otras prendas vendidas	
15. Otros costos y gastos generales no incluidos anteriormente	



[illegible]

<b>Para el rector o director de la sede educativa (nombrado o encargado)</b>	<b>Para el funcionario de la Secretaría de Educación</b>	<b>Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada</b>
Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
<hr/> Nombre legible del rector o director de la sede educativa	<hr/> Nombre legible del funcionario	<hr/> Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/Municipal Certificada
<hr/> <b>Firma del rector o director</b>	<hr/> <b>Firma del funcionario delegado</b>	<hr/> <b>Firma del funcionario delegado</b>
Fecha de diligenciamiento Día      Mes      Año <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 2px; display: flex;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 20px;"></div> <div style="width: 20px;"></div> </div> </div>	Fecha de recepción Día      Mes      Año <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 2px; display: flex;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 20px;"></div> <div style="width: 20px;"></div> </div> </div>	Fecha de recepción Día      Mes      Año <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 2px; display: flex;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 20px;"></div> <div style="width: 20px;"></div> </div> </div>

**DATOS DE DILIGENCIAMIENTO**

Nombre del rector o director: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del rector: \_\_\_\_\_

Nombre del representante legal: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del representante legal: \_\_\_\_\_

Persona que diligencia: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico de la persona que diligencia: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES

Impreso en la Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística del DANE  
Febrero de 2014